



五年级语文上 ⑤R

1. 白 鹭

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 听范读后,我数了数,这篇课文共有()个自然段。 2. 我大声并有感情地将课文读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	用“√”给下列带点字选择正确的读音。 白鹭(lù lǒu) 镜匣(jiá xiá) 镶嵌(qiān qiàn) 嫌弃(xián xiǎn) 黛色(dài dái) 嗜好(sì shì)	可参考本书本课“我会写”“我会认”。
学写字	填一填。 1. “匣”的笔顺是_____。 2. “宜”是_____结构的生字,部首是_____。 3. “嫌”的第七笔是_____。	可参考本书本课“我会写”。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 精巧 配合 身段 适宜 白鹤 生硬 寻常 忘却 流线型 镜匣 清晨 孤独 安稳 悠然 黄昏 恩惠 形象化 美中不足 2. 结合上下文及本课“解词语”部分,理解下列词语的意思。 色素 身段 生硬 嗜好 绝顶 清澄 望哨 铿锵	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 读完课文后,我想用_____这个词来概括白鹭。 2. 读完课文后,你有什么疑问? 请写出来。 _____	可参考本书本课“疑难探究”。

2. 落花生

预习步骤	预习内容	提示
读课文	听范读后,我数了数,这篇课文共有()个自然段。我还与爸爸妈妈一起分角色将课文朗读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	1. 默读课文,从文中圈出“亩、榨、榴、矮”这几个生字,并借助本书本课“我会写”及“我会认”来读准字音。 2. “便”在本文中的读音是_____,它的另一个读音是_____。	可参考本书本课“我会写”“我会认”。
学写字	1. 填空。 “亩”的笔顺是_____。 2. 生字加法。 丩 + 尧 = _____ 扌 + 番 = _____ 矢 + 委 = _____ 口 + 分 = _____	可参考本书本课“我会写”。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 播种 浇水 吩咐 爱慕 体面 深夜 2. 从文中找出“荒着、体面、开辟、爱慕”这几个词语,结合上下文理解意思。	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 这篇文章的写作顺序是()。 ①种花生—收花生—尝花生—议花生 ②议花生—种花生—收花生—尝花生 2. 找出文中的中心句,并谈一谈体会。 _____	可参考本书本课“阅读指导”和“疑难探究”。

3. 桂 花 雨

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 听范读后,我数了数,这篇课文共有()个自然段。 2. 我大声地将课文朗读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	给下列生字注音。 () () 箩 杭	可参考本书本课“我会写”“我会认”。
学写字	1. 填空。 “糕”共_____画,第六笔是_____。 2. 比一比,再组词。 波() 饼() 浸() 婆() 拼() 侵()	可参考本书本课“我会写”。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 桂花 木兰花 糕饼 茶叶 泡茶 2. 填空。 文中的“姿态”一词的近义词是_____; “尤其”的近义词是_____。	可参考本书本课“词语听写”及“近义词”。  扫码报听写
提疑问	1. 读完课文后,你心底涌动着什么样的情绪?写一写。 _____ 2. 读了“这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花”这句话,你想到了什么问题? _____	可参考本书本课“读后感悟”和“阅读指导”。

4.* 珍 珠 鸟

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 听范读后,我数了数,这篇课文共有()个自然段。 2. 我用默读的方式将课文读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	1. 认一认,连一连。 màn pā xiǎng jiǎn móu chú 趴 脸 蔓 雏 享 眸 2. 在“待一会儿”一词中,“待”的读音是_____。	可参考本书本课“我会认”。
学写字	抄写下列词语。 舒适 又细又亮 轻易 创造 _____	独立完成。
学词语	结合本课“解词语”,理解下列词语的意思。 索性 垂蔓 眸子 蓬松 流泻 不动声色	可参考本书本课“解词语”。
提疑问	1. 在与珍珠鸟相处的过程中,作者产生了怎样的感受? 从文中找出相关句子并画上横线。 2. 珍珠鸟本来是怕人的,但在作者的呵护下变得亲近人。你有什么疑问呢? _____	可参考本书本课“读后感悟”和“阅读指导”。

5. 搭 石

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 听范读后,我数了数,这篇课文共有()个自然段。 2. 我较快地将课文默读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	1. 从课文中圈出“汛、谴、衡、协、绰”这几个生字,借助拼音认识生字。 2. 在“间隔”中,“间”的读音是_____。	可参考本书本课“我会写”“我会认”。
学写字	1. “衡”是_____结构的生字。 2. 将“挽”换偏旁,可以变成的新字有:_____、_____;将“汛”换偏旁,可以变成的新字有:_____、_____。	可参考本书本课“我会写”。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 汛期 山洪 暴发 访友 间隔 唯独 懒惰 平稳 保持 平衡 协调 美感 示意 家常 假如 理所当然 联结 2. 文中“挽裤”的意思是_____。 3. 请你用“理所当然”写句子。 _____	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 作者故乡小河上的简单的搭石、平凡的场景却折射出人与自然的_____,_____,真让人感动! 2. 多读几遍课文,提一个有价值的问题吧! _____	可参考本书本课“读后感悟”和“阅读指导”。

6. 将 相 和

预习步骤	预习内容	提示
读课文	我用较快的速度将课文默读了()遍,我还知道这篇课文由()个故事组成。	 扫码听朗读
读准音	1. 写出下列生字的声母。 诺() 廉() 缶() 2. 给下列带点字注音。 将相() 强逼() 划归()	可参考本书本课“我会写”“我会认”。
学写字	1. “臣”的笔顺是_____。 2. 比一比,再组词。 议() 抄() 宫() 仪() 沙() 官()	可参考本书本课“我会写”。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 召集 允诺 胆怯 称赞 怒发冲冠 绝口不提 示弱 能耐 商议 负荆请罪 同心协力 2. 从文中找出“理屈、无价之宝、攻无不克、绝口不提、完璧归赵、怒发冲冠、负荆请罪”这些词语,结合上下文理解它们的意思。	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 选择恰当的词语评价文中的人物。 蔺相如() 廉颇() ①爱国 ②顾全大局 ③勇敢机智 ④不畏强暴 ⑤勇于改过 2. 读蔺相如逼秦王击缶的语段,写写自己的感受。 _____	可参考本书本课“阅读指导”。

7. 什么比猎豹的速度更快

预习步骤	预习内容	提示
读课文	带着课后问题,我用较快的速度将课文默读了()遍,用时()分钟。	 扫码听朗读
读准音	1. 从课文中圈出“鸵、赢、隼、瀚”这几个生字。 2. 填一填。 “冠”有两种读音,它在“冠军”一词中的读音是_____。	可参考本书本课“我会认”。
学写字	用“\”划掉括号中搭配不当的生字。 (喷 愤)气 (鸵 鸵)鸟 火(剑 箭) (府 俯)冲 (浩 皓)瀚 手电(同 筒)	可参考课文或工具书。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 猎豹 冠军 俯冲 高速公路 火箭 发动机 难以置信 轻易 赤道 手电筒 浩瀚 呼啸而过 2. 填一填。 “俯”的反义词是_____;“轻易”的反义词是_____。	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 课文描写了哪些事物的速度? 请列举出来。 _____ 2. 读完课文后,请提出一个自己感兴趣或不懂的问题。 _____	可参考本书本课“阅读指导”。

8. 冀中的地道战

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 听范读后,我数了数,这篇课文一共有()个自然段。 2. 我大声并有感情地将课文读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	用“_____”画出下列生字正确读音。 搁置(gē gé) 堡垒(léi lěi) 岔道(cà chà)	可参考本书本课“我会认”。
学写字	填一填。 1. “丘”的笔顺是_____。 2. “蔽”是_____结构的生字,偏旁是_____。 3. “党”的第一笔是_____。	可参考本书本课“我会写”。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 侵略 修筑 妨碍 隐蔽 陷坑 拐弯 2. 结合上下文及本课“解词语”部分,理解下列词语的意思。 地道战 毒辣 封锁沟 迷惑洞 扫荡 一夫当关,万夫莫开 荆棘 不计其数 子口 妨碍 防备	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 读完课文后,我想用_____这个词来概括地道战。 2. 请在爸爸妈妈的陪同下,搜索有关地道战的影视资料来观看。	可参考本书本课“疑难探究”。

9. 猎人海力布

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 我数了数,这篇课文共有()个自然段。 2. 我用默读的方式将课文读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	给下列生字注音。 誓() 谎() 牺()	可参考本书本课“我会写”“我会认”。
学写字	1. 填一填。 (1)“延”的笔顺是_____。 (2)“焦”是_____结构的生字,偏旁是_____。 2. 比一比,再组词。 悔() 谎() 珍() 海() 慌() 诊()	可参考本书本课“我会写”。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 猎物 酬谢 珍宝 谎话 迟延 震天动地 乌云密布 狂风怒号 2. 从文中找出“催促、狂风怒号、震天动地”这几个词,联系上下文理解它们的意思。	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 课文描写了海力布的哪几件事? _____ 2. 读完课文后,你有什么疑问呢? 写一写吧。 _____	可参考本书本课“阅读指导”及“疑难探究”。

10. 牛郎织女(一)

预习步骤	预习内容	提示
读课文	我用默读的方式将课文读了()遍。 我知道这篇课文是一个()故事。	 扫码听朗读
读准音	1. 写出下列生字的韵母。 恳() 拘() 狱() 2. 用“√”给下列生字选择正确的读音。 嫂(sǎo shǎo) 筛(sāi shāi) 罕(hán hǎn) 酿(liàng niàng)	可参考本书本课“识字乐园”。
学写字	1. 写出本课中含有下列偏旁的生字。 女:_____ 酉:_____ 2. 填一填。 (1)“辆”共_____画,第四笔是_____。 (2)“泳”的第七笔是_____。	可参考本书本课“识字乐园”和工具书。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 嫂子 床铺 剩饭 好歹 晚霞 游泳 相依为命 成家立业 2. “亲密”的近义词是_____。 3. “眉开眼笑”是形容人_____的样子。	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 读完文中描写牛郎与老牛相处的文段后, 你有什么疑问呢? 写一写。 _____ 2. 你觉得牛郎是一个怎样的人呢? _____	可参考本书本课“阅读指导”及“疑难探究”。

11.* 牛郎织女(二)

预习步骤	预习内容	提示
读课文	我数了数,这篇课文共有()个自然段。我还用以前学过的阅读方法快速地将课文默读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	用“√”给下列生字选择正确的读音。 偎(wēi weī) 衰(āi shuāi) 珊(sān shān) 筐(kuāng kuàng) 拗(yòu niù) 泰(tài tái)	可参考本书本课“我会认”。
学写字	抄写下列词语。 勤劳节俭 美满 富丽堂皇 处罚 _____ 尤其 怒气冲冲 牵牛星 织女星 _____	独立完成。
学词语	1. 从文中找出“富丽堂皇、门风、尊严、拗”这几个字词,并理解它们的意思。 2. 我能用“富丽堂皇”写句子。 _____	可参考本书本课“解词语”。
提疑问	1. 《牛郎织女》这个故事的结局是怎样的? 结合课文内容用简短的话来概括。 _____ 2. 读完课文后,你有什么感受? _____	可参考本书本课“阅读指导”及“读后感悟”。

12. 古诗三首

预习步骤	预习内容	提示
读课文	我有感情地将课文读了()遍,并尝试背诵。	 扫码听朗读
读准音	1. 写出下列生字的声母。 乃() 恃() 擞() 2. 将下列生字的音节补充完整。 x _____ y _____ h _____ sh _____ 熏 暗 亥 恃	可参考本书本课“识字乐园”。
学写字	1. 填一填。 (1)“乃”的笔顺是_____。 (2)“熏”共_____画,第八笔是_____。 2. 一字组多词。 祭()() 拘()()	可参考本书本课“识字乐园”或工具书。  扫码看笔顺
学词语	读课文,结合注释理解下列词语的意思。 临安:_____ 王师:_____ 九州:_____ 乃翁:_____ 生气:_____ 万马齐喑:_____	可参考本书本课“解词语”。
提疑问	1. 这三首诗分别表达了作者怎样的思想感情? 说给爸爸妈妈听一听。 2. 你从古诗的题目中获取了哪些信息? _____	可参考本书本课“阅读指导”及“疑难探究”。

13. 少年中国说(节选)

预习步骤	预习内容	提示
读课文	我大声并有气势地将课文读了()遍。我还数了数,课文共有()个自然段。	 扫码听朗读
读准音	认一认,连一连。 lín lǚ zāi tāi huáng 履 胎 鳞 惶 哉	可参考本书本课“识字乐园”。
学写字	1. 写同音字。 xiè 倾() 感() ()气 2. 填一填。 (1)“纵”共_____画,第五笔是_____。 (2)“疆”是_____结构,第三笔是_____。	可参考本书本课“识字乐园”或工具书。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 责任 少年 欧洲 红日初升 来日方长 2. 读课文,结合注释解释下列词语。 浩浩皇皇:_____ 吸张:_____ 干将:_____ 八荒:_____	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 作者用哪些事物来赞美“中国少年”和“少年中国”? _____ 2. 读完课文后,你有什么感悟? _____	可参考本书本课“阅读指导”及“读后感悟”。

14. 圆明园的毁灭

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 听完范读,我数了数,这篇课文共有()个自然段。 2. 我将课文默读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	用“√”给下列带点字选择正确的读音。 剔透(tī tì) 灰烬(jìn jìng) 安澜(lán nán) 武陵(lín líng)	可参考本书本课“识字乐园”。
学写字	1. 选字填空。 [销 消 哨]()毁 口() ()灭 [境 镜 竟]()子 环() ()然 2. 填一填。 (1)“毁”共_____画,第十笔是_____。 (2)“闯”的第五笔是_____。	可参考本书本课“识字乐园”或工具书。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 毁灭 众星拱月 殿堂 象征 宏伟 罪证 诗情画意 不可估量 举世闻名 2. 从文中找出“不可估量、众星拱月、玲珑剔透、西洋景观”这几个词,并理解它们的意思。	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 读完课文后,你想对侵略者说些什么? _____ 2. 文章的题目为《圆明园的毁灭》,而大量篇幅却是描绘圆明园的昔日辉煌的,你有什么疑问吗? _____	可参考本书本课“阅读指导”及“疑难探究”。

15. * 小 岛

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 听范读,我数了数,这篇课文一共有()个自然段。 2. 我有感情地将课文读了()遍。	 扫码听朗读
找生字	从文中找出下列字词,再结合注音读一读。 礁 龈 溃 秧 瞒 域 艇 矛盾 炊 哼 喉咙 哽 搅 舀	可参考本书本课“我会认”。
读准音	用“√”给下列带点字选择正确的读音。 地域(yù yǜ) 舰艇(tǐn tǐng) 矛盾(dèn dùn) 喉咙(lóng nóng) 勺子(sáo sháo) 舀水(yáo yǎo)	可参考本书本课“我会认”或工具书。
学词语	1. 词语听写。 礁石 牙龈 溃烂 秧子 瞒着 海域 舰艇 矛盾 炊事员 喉咙 敏捷 纳闷 负担 2. 在文中圈出下列词语,并理解词语在文中的意思。 礁石 赤道 溃烂 海域 哽	可参考本书本课“解词语”。
提疑问	1. 找出描写环境的句子,读一读,再说说自己的体会。 _____ 2. 文中的将军是一位怎样的将军? 岛上的战士又是一群怎样的战士呢? _____	可参考本书本课“阅读指导”。

16. 太 阳

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 听范读后,我数了数,这篇课文共有()个自然段。 2. 我将课文默读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	给下列生字注音。 () () 摄 殖 () () 炭 疗	可参考本书本课“我会写”和“我会认”。
学写字	1. 填一填。 (1)“氏”的笔顺是_____。 (2)“区”的笔顺是_____。 2. 比一比,再组词。 抵() 殖() 菌() 低() 植() 茵()	可参考本书本课“我会写”或工具书。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 寸草不生 摄氏度 钢铁 估计 繁殖 粮食 蔬菜 肉类 煤炭 飘浮 杀菌 治疗 2. 用“寸草不生”写句子。 _____	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 找出文章的中心句,再读一读。 2. 课文运用了哪些说明方法? 请列举。 _____ 3. 太阳有什么特点? 与人类有什么关系? _____	可参考本书本课“阅读指导”及“疑难探究”。

17. 松 鼠

预习步骤	预习内容	提示
读课文	我将课文默读了()遍,并数了数,课文共有()个自然段。	 扫码听朗读
读准音	用“\”划掉下列生字错误的读音。 驯(xùn xèn) 矫(jiāo jiǎo) 杈(chā chà) 藓(xiān xiǎn)	可参考本书本课“我会认”。
学写字	1. 填一填。 (1)“鼠”共_____笔,第三笔是_____。 (2)“秀”的部首是_____,第六笔是_____。 2. 一字组多词。 仁()() 滑()() 恼()() 狭()()	可参考本书本课“我会写”或工具书。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 松鼠 乖巧 驯良 杏仁 面容 玲珑 格外 追逐 警觉 坚实 光滑 遮蔽 梳理 惹恼 狭窄 端端正正 2. 从文中圈出“乖巧、玲珑、蛰伏、驯良、橡栗、矫健”这几个词,并联系上下文理解意思。	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 这篇课文介绍了松鼠的_____, _____和_____,表达了作者对松鼠的_____之情。 2. 读完课文后,你对松鼠有了什么了解? 把你从文中获得的信息写下来。 _____	可参考本书本课“阅读策略”及“阅读指导”。

18.慈母情深

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 这篇课文共有()个自然段。 2. 我将课文默读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	1. 写出下列生字的声母。 耽() 械() 纫() 杈() 2. 在“龟裂”一词中,“龟”的读音是_____。 在“挣钱”一词中,“挣”的读音是_____。	可参考本书本课“我会认”及“多音字”。
学写字	1. 填一填。 (1)“抑”共_____笔,第六笔是_____。 (2)“碌”共_____笔,第十笔是_____。 2. 换偏旁,组成新字再组词。 操→____() 梭→____() 梓→____() 绿→____()	可参考本书本课“我会写”或工具书。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 连续 广播 潮湿 铁路 忙碌 压抑 震耳欲聋 脊背 龟裂 衣兜 辞退 噪声 缝纫 数落 权利 2. 从文中圈出“失魂落魄、震耳欲聋、龟裂”这几个词,并联系上下文理解其意思。	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 你觉得这是一位怎样的母亲? 在正确的答案后画“√”。 瘦弱() 辛劳() 小气() 通情达理() 贫苦() 2. 把文中最让你感动的地方画上横线,再谈一谈你的体会。	可参考本书本课“阅读指导”及“疑难探究”。

19. 父 爱 之 舟

预习步骤	预习内容	提示
读课文	我饱含深情地将课文读了()遍,还知道课文共有()个自然段。	 扫码听朗读
读准音	用“√”给下列生字选择正确的读音。 栈(zàn zhàn) 恍(huāng huǎng) 枉(wāng wǎng) 嘲(cáo cháo)	可参考本书本课“我会认”。
学写字	1. 填一填。 (1)“考”的笔顺是_____。 (2)“毕”的笔顺是_____。 2. 比一比,再组词。 席() 钉() 陪() 度() 叮() 部()	可参考本书本课“我会写”。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 渔船 报考 庙会 启迪 毕业 破旧 领略 朦胧 抽象 轮换 彩排 各式各样 精致 2. 按要求写词语。 近义词:朦胧—() 盛大—() 反义词:抽象—() 偏僻—()	可参考本书本课“词语听写”“解词语”“近义词”及“反义词”。  扫码报听写
提疑问	1. 文中哪个场景最让你难忘? 想一想,再说一说你的感受。 _____ 2. 说说你对题目《父爱之舟》的理解。 _____	可参考本书本课“阅读指导”及“疑难探究”。

20.* “精彩极了”和“糟糕透了”

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 这篇课文共有()个自然段。 2. 我用默读的方式将课文读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	制作词语卡片。(将音节补充完整) t _____ x _____ q _____ i _____ 眷 写 歧 视 j _____ sh _____ 谨 慎	可参考本书本课“我会认”。
学写字	抄写下列词语。 搂住 自豪 位置 奇妙 得意扬扬 _____ 公司 出版 精彩 糟糕 歧视 _____	独立完成。
学词语	1. 从文中找出“得意扬扬、歧途、谨慎”这几个词,并理解这几个词语的意思。 2. 分别用“得意扬扬”和“谨慎”写句子。 _____ _____	可参考本书本课“解词语”。
提疑问	1. “精彩极了”是一种 _____ 的爱,“糟糕透了”是一种 _____ 的爱。(填序号) ①严格要求 ②鼓励 2. 爱有不同的表达方式。在生活中,你感受到了这样的爱吗? 写一写自己的感受吧。 _____ 3. 请提一个有价值的问题。 _____	可参考本书本课“阅读指导”。

21. 古诗词三首

预习步骤	预习内容	提示
读课文	我有感情地将课文读了()遍,并尝试背诵。	 扫码听朗读
读准音	1. 给下列生字注音。 暝() 浣() 聒() 2. 写出下列多音字的不同读音并组词。 更 { ____ () ____ ()	可参考本书本课“我会认”。
学写字	1. 填一填。 (1)“孙”的笔顺是_____ (2)“寺”共_____画,第四笔是_____ 2. 加偏旁,组成本课新字再组词。 俞→____() 秋→____() 白→____() 半→____()	可参考本书本课“我会写”。  扫码看笔顺
学词语	读课文,结合注释理解下列词的意思。 暝: _____ 浣女: _____ 王孙: _____ 榆关: _____ 那畔: _____ 聒: _____	可参考本书本课“解词语”“阅读指导”。
提疑问	1. 这三首诗词中分别描写了哪些景物? 哪些是静态描写? 哪些是动态描写? 想一想, 与同学们一起交流。 2. 你从“江枫渔火对愁眠”中的“愁”字体会到了什么? _____	可参考本书本课“诗句详解”及“疑难探究”。

22. 四季之美

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 我反复地将课文朗读了()遍,并尝试背诵。 2. 这篇课文共有()个自然段。	 扫码听朗读
读准音	用“√”给下列生字选择正确的读音。 窠(kē kō) 凇(lǐn lǐng) 逸(yí yì) 旷(kuàng kàng)	可参考本书本课“我会写”“我会认”。
学写字	1. 填一填。 (1)“黎”共_____画,第五笔是_____。 (2)“漆”共_____画,第十一笔是_____。 2. 选字填空。 幕 慕 暮 墓 夜() 坟() ()色 羨()	可参考本书本课“我会写”。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 黎明 红晕 漆黑 萤火虫 大雁 夜幕 降临 心旷神怡 炭火 闲逸 和谐 未免 2. 在文中圈出“凇冽、心旷神怡、闲逸”这几个词,并联系上下文理解词语意思。	可参考本书本课“词语听写”“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 在作者的眼里,春季最美是_____,夏季最美是_____,秋季最美是_____,冬季最美是_____。 2. 读完课文后,提一个有价值的问题。 _____	可参考本书本课“阅读指导”及“疑难探究”。

23. 鸟 的 天 堂

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 我数了数,课文共有()个自然段。 2. 我有感情地将课文读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	按要求写出下列生字的声母或韵母。 写声母:榕() 桩() 写韵母:桨() 暇()	可参考本书本课“我会写”。
学写字	1. 读拼音,写词语。 shù zhuāng jiū zhèng pāo chū () () () 2. 比一比,再组词。 桨() 暇() 塔() 浆() 瑕() 搭()	可参考本书本课“我会写”。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 陆续 白茫茫 榕树 主干 纠正 应接不暇 留恋 不可计数 涨潮 2. 文中“不可计数”这个词与_____这个词的意思相近。 3. “应接不暇”的意思是_____。	可参考本书本课“词语听写”“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 读完课文后,“鸟的天堂”给你留下了怎样的印象? 写一写。 _____ 2. 作者两次经过鸟的天堂,他看到的景象一样吗? _____	可参考本书本课“阅读指导”及“疑难探究”。

24. * 月 迹

预习步骤	预习内容	提示
读课文	听完范读后,我用默读的方式将课文读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	1. “嫉”的读音是_____。 2. “累累的骨朵儿”中“累”的读音是_____。 3. “悄没声儿”中的“悄”的读音是_____。	可参考本书本课“我会认”及“多音字”。
学写字	抄写下列词语。 满盈 踪迹 袅袅 争执 粗糙 灿烂 _____	独立完成。
学词语	1. 从文中找出“悄没声儿、满盈、面面相觑、袅袅”这几个词,并理解这几个词语的意思。 2. 在括号中填上恰当的叠词。 ()的枝 ()的桂树 ()的河水 ()的骨朵儿	可参考本书本课“解词语”。
提疑问	1. 把你觉得好玩的、有趣的地方找出来,读给爸爸妈妈听。 2. 文中月亮的足迹都出现在哪里了? _____ 3. 读完课文后,你有什么感悟? _____	可参考本书本课“阅读指导”。

25. 古人谈读书

预习步骤	预习内容	提示
读课文	我正确、流利地将课文读了()遍,并尝试背诵。	 扫码听朗读
读准音	给下列生字注音。 () () () () 耻 海 矣 岂	可参考本书本课“我会认”。
学写字	1. 填一填。 (1)“海”共_____画,第七笔是_____。 (2)“谓”是_____结构,部首是_____。 2. 写同音字。 sòng 背() ()代 ()给 héng 平() 永() ()竖	可参考本书本课“我会写”或工具书。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 不耻下问 所谓 诵读 岂不 诲人不倦 恒心 窥视 皆是 缺少 2. 说说下列字词在文中的意思。 下问:_____ 海:_____ 心到最急:_____ 下流:_____	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 读完课文后,你学到了哪些读书的方法? 写一写。 _____ 2. 简单说说你读完课文后的感悟。 _____	可参考本书本课“阅读指导”及“疑难探究”。

26. 忆 读 书

预习步骤	预习内容	提示
读课文	我用较快的速度将课文默读了()遍。我发现这篇课文是一篇_____。	 扫码听朗读
读准音	给下列带点字注音。 水浒传() 地煞() 万卷书() 烦琐() 栩栩() 某年()	可参考本书本课“我会写”“我会认”。
学写字	1. 读拼音,写词语。 jīn jīn yǒu wèi miáo shù shuāi bǎi () () () 2. 填一填。 (1) 本课中与“线”读音相同的生字有_____。 (2) “斩”共_____画,第四笔是_____。	可参考本书本课“我会写”或工具书。  扫码看笔顺
学词语	1. 词语听写。 津津有味 一知半解 索然无味 无限 自作多情 消遣 刊物 辛酸 2. 在文中圈出“津津有味、一知半解、消遣、堆砌、心动神移”等词语,并联系上下文理解意思。	可参考本书本课“词语听写”及“解词语”。  扫码报听写
提疑问	1. 你觉得怎样的书才可以称之为“好书”? _____ 2. 冰心奶奶的读书经历对你有什么启发? 简单说一说。 _____	可参考本书本课“阅读指导”及“疑难探究”。

27. * 我的“长生果”

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 听完范读后,我用较快的速度将课文默读了()遍。 2. 我数了数,课文共有()个自然段。	 扫码听朗读
读准音	用“\”划掉下列带点字的错误读音。 美差(chā chāi) 积累(lěi lèi) 发酵(xiào jiào) 磁铁(cí chí)	可参考本书本课“我会认”及“多音字”。
学写字	抄写下列词语。 流光溢彩 呐喊助威 天长日久 如醉如痴 _____ 泪落如珠 浮想联翩 如饥似渴 千篇一律 _____	独立完成。
学词语	1. 从文中找出“流光溢彩、不言而喻、眼羡、浮想联翩、黯然神伤、囫囵吞枣、千篇一律”这几个词,并理解这几个词语的意思。 2. 口头用“不言而喻”和“黯然神伤”造句。	可参考本书本课“解词语”。
提疑问	1. 这篇散文主要回忆了作者少年时代的读书经历,阐明了作者读书的_____以及读书对_____的影响,表达了作者对_____的热爱之情。 2. 你从文中收获了哪些读书、作文的方法?写一写。 _____	可参考本书本课“阅读指导”。

不会写的字练一练

						的	
					地		
				的			
		的					