









四年级语文上 (R)


# 1. 观 潮

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查钱塘江大潮的相关资料，了解其壮观景象形成的原因。	可查阅“知识视窗”部分。
读准音	4. 读一读，给加点的字选择正确的读音，画上“√”。 屹立(yì qì)      昂首东望(yáng āng) 顿时(dèn dùn)    人声鼎沸(fú fèi) 霎时(shà chà)    山崩地裂(bèng bēng)	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。
学写字	5. 读一读，抄一抄。 大潮    宽阔    霎时    盼望 _____ 滚动    顿时    逐渐    犹如山崩地裂 _____	 扫码看笔顺
学词语	6. 读一读下列词语，再理解加点词的意思。 盐官镇 屹立 昂首东望 顿时 人声鼎沸 横贯江面 浩浩荡荡 山崩地裂 霎时 余波 漫天卷地 风号浪吼 恢复 人山人海 若隐若现 天下奇观 水天相接 7. 扫码报听写，不会写的词语多写几遍哟！ _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	8. 读了课文，你有哪些疑问呢？请提出来与同学讨论吧！ _____ _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。


## 2. 走 月 亮

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数,课文一共有( )个自然段。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查关于本文作者吴然的资料,了解他的文学作品及文学成就。	可查阅“作者简介”部分。
读准音	4. 认一认,给生字注上拼音。 _____    _____    _____    _____    _____ 鹅      卵      俗      跃      穗      烁	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。
学写字	5. “卵”字的笔顺是: _____ 6. 加一加,写一写。 我+鸟=( )      禾+酉=( ) 土+真=( )      广+土=( ) 禾+家=( )      亻+谷=( ) 足+夭=( )      艹+匍=( ) 艹+甸=( )      孰+灬=( )	 扫码看笔顺
学词语	7. 读一读下列词语,再想想加点词的意思。 鹅卵石    坑坑洼洼    风俗    跃出    汨汨 稻穗    闪闪烁烁    奇妙 8. 扫码报听写,挑战一下自己吧!	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	9. 读了课文,你有什么疑问呢? 请写在下面。 _____ _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。




### 3. \* 现代诗二首

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。看看每首诗共有几节。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文,边读边想象诗句中描写的画面。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查本文作者刘大白和徐志摩的相关资料,了解其文学成就和文学作品。	可查阅“作者简介”部分。
读准音	4. 认一认,连一连。 cháo wěi luó mián bà zhàn 罗 苇 巢 占 霸 眠	可查阅“识字乐园”中“我会认”部分。
学词语	5. 读一读下列词语,再想想加点词的意思。 归巢 斜阳 芦苇 一瞬 红颜 剪秋罗 霸占 滴溜溜 偷渡	可参考“解词语”部分。
提疑问	6. 读了课文,你有什么疑问呢? 请提出来与同学讨论吧! (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。




#### 4. \* 繁 星

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查本文作者巴金的相关资料，了解其文学成就和文学作品。	可查阅“作者简介”部分。
读准音	4. 认一认，给生字注上拼音。 昧( ) 坠( ) 怀( )	可查阅“识字乐园”中“我会认”部分。
学词语	5. 读一读下列词语，再想想加点词的意思。 纳凉 静寂 半明半昧 怀抱 密麻麻 梦幻 仰望 摇摇欲坠	可参考“解词语”部分。
提疑问	6. 读了课文，你有哪些疑问呢？请提出来与同学讨论吧！ (1) _____ (2) _____ (3) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。




## 5. 一个豆荚里的五粒豆

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查本文作者安徒生的相关资料及名言。	可查阅“作者简介”和“名言积累”部分。
读准音	4. 认一认，给汉字注音。 啪( ) 豌( ) 揭( ) 僵( ) 苔( ) 囚( ) 框( ) 溢( ) 预( )	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。
学写字	5. 拼一拼，写一写。 wān dòu      shū shì      kǒng pà (      )      (      )      (      ) nài xīn      bō lì      yú kuài (      )      (      )      (      ) àn zhào      céng jīng      tàn chū (      )      (      )      (      )	 扫码看笔顺
学词语	6. 读一读下列词语，再理解加点词的意思。 豌豆 按照 舒适 恐怕 僵硬 揭晓 相称 青苔 囚犯 虚弱 愉快 窗框 水筲 爆裂 洋溢 7. 不会写的字再练一练。 _____ _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	8. 读了课文，你提出了哪些问题呢？ (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。

## 6. 蝙蝠和雷达


预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 正确、流利地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查关于蝙蝠、雷达的资料。	可查阅“知识视窗”部分。
读准音	4. 认一认，给下列各字注音。 蝙( ) 即( ) 启( ) 铛( ) 锐( ) 蝇( ) 荧( ) 屏( ) 障( ) 5. 多音字组词。 系 { xì( ) ( ) jì( ) ( )	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”和“多音字”部分。
学写字	6. 读一读，抄一抄。 雷达 蚊子 即使 横七竖八 科学 _____ 绳子 研究 驾驶 证明 苍蝇 _____	 扫码看笔顺
学词语	7. 读一读下列词语，再想想加点词的意思。 蝙蝠 漆黑 启·示 避·开 敏·锐 系·铃·铛 横·七·竖·八 证·明 配·合 揭·开 障·碍·物 荧·光·屏 模·仿 反·射 8. 扫码报听写，挑战一下自己吧！ _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	9. 读了课文，你提出了哪些问题呢？ (1) _____ (2) _____ (3) _____	可参考“疑难探究”和“习题解答”部分。

## 7. 呼风唤雨的世纪


预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，读出感情。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查本文作者路甬祥以及 20 世纪科技成就的相关资料。	可查阅“作者简介”部分。
读准音	4. 读一读，给加点的字选择正确的读音，画上“√”。 获得(huò hò)      依赖(lǎn lài) 潜入(qián qiǎn)    船舶(bái bó) 哲学(zé zhé)      物质(zì zhì)	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。
学写字	5. 对照课后田字格，把本课生字分类写下来。 左右结构：_____ 上下结构：_____ 半包围结构：_____	 扫码看笔顺
学词语	6. 读一读下列词语，再想想加点词的意思。 呼风唤 <u>雨</u> 世纪 科技 程控电话 程度 超 <u>过</u> 百亿 探索 依 <u>赖</u> 奥 <u>秘</u> 物 <u>质</u> 船 <u>舶</u> 哲 <u>学</u> 联 <u>系</u> 改 <u>善</u> 改 <u>观</u> 日 <u>益</u> 腾云驾雾 归 <u>根到底</u> 寄 <u>托</u> 7. 扫码报听写，不会写的词语多写几遍哟！ _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	8. 读了课文，你提出了哪些问题呢？ (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。






## 8. \* 蝴蝶的家

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查蝴蝶的相关资料。	可查阅“知识视窗”部分。
读准音	4. 读一读，给加点的字选择正确的读音，画上“√”。 避雨(bì pì)      摇撼(hàn gǎn) 喧嚷(xiān xuān) 屋檐(yán yíán) 麻雀(què qiǎo) 家雀儿(què qiǎo)	可查阅“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。
学词语	5. 读一读下列词语，再用学过的方法理解加点的词的意思。 躲避 震撼 喧嚷 轻盈 斑斓 柔弱 确信 翻转 秘密 家雀儿 屋檐	可参考“解词语”部分。
提疑问	6. 读了课文，请试着提出自己的问题，再写出你认为最值得思考的两个问题吧！ (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”部分。




## 9. 古诗三首

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范,用“/”画出诗的节奏。 2. 自己练读课文,读准字音,读出节奏。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查本课三首古诗的作者(白居易、苏轼、卢纶)的相关资料。	可查阅“作者简介”部分。
读准音	4. 认一认,给生字注上拼音。 暮( )      输( )      瑟( ) 骚( )      逊( )      缘( ) 5. 多音字组词。 降 $\begin{cases} \text{jiàng( ) ( )} \\ \text{xiáng( ) ( )} \end{cases}$	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”和“多音字”部分。
学写字	6. 比一比,再组词。 $\begin{cases} \text{暮( )} \\ \text{幕( )} \\ \text{费( )} \\ \text{沸( )} \end{cases} \begin{cases} \text{题( )} \\ \text{提( )} \\ \text{输( )} \\ \text{愉( )} \end{cases} \begin{cases} \text{峰( )} \\ \text{锋( )} \\ \text{缘( )} \\ \text{原( )} \end{cases}$	 扫码看笔顺
学词语	7. 读一读,想一想下列词语在诗中的意思。 瑟瑟 可怜 真珠 题西林壁 只缘未肯降 骚人 评章 逊 8. 扫码报听写,不会写的词语多写几遍。 _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	9. 读了古诗,你有哪些不懂的问题呢? _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。




## 10. 爬山虎的脚

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查本文作者叶圣陶先生及爬山虎的相关资料。	可查阅“作者简介”和“知识视窗”部分。
读准音	4. 读一读，给加点的字选择正确的读音，画上“√”。 均匀(jūn jūn)      叶柄(bǐn bǐng) 蜗牛(wō ō)          弯曲(qū qǔ) 歌曲(qū qǔ)        枯萎(wěi wěn)	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”和“多音字”部分。
学写字	5. 读一读，抄一抄。 操场    嫩绿    爬山虎    均匀    重叠 _____ 空隙    嫩茎    叶柄      枯萎    牢固 _____	 扫码看笔顺
学词语	6. 读一读下列词语，再想想加点词的意思。 引人注意 均匀 重叠 叶柄 蜗牛 触角 巴住 蛟龙 萎了 痕迹 牢固 休想 7. 扫码报听写，不会写的词语多写几遍。 _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	8. 读了课文，你有哪些疑问呢？请提出来与同学讨论吧！ _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。




## 11. 蟋蟀的住宅

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查本文作者法布尔的相关资料，了解法布尔与他的作品《昆虫记》。	可查阅“作者简介”部分。
读准音	4. 认一认，再把下列各字的读音补充完整。 y ___ zh ___ h ___ sh ___ zh ___ 隐 宅 毫 慎 骤 j ___ s ___ q ___ zh ___ p ___ 掘 搜 倾 置 抛	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。
学写字	5. 拼一拼，写一写。 zhù zhái      lín shí      xuǎn zé (      )      (      )      (      ) zhù zhǐ      wò shì      shèn zhòng (      )      (      )      (      ) bǐ jiào      zhuān jiā      wèi shēng (      )      (      )      (      )	 扫码看笔顺
学词语	6. 读一读下列词语，再想想加点词的意思。 住宅 隐蔽 毫不可惜 随遇而安 慎重 住址 优良 挖掘 柔弱 搜索 倾斜 隧道 骤雨 半掩 布置 粗糙 简朴 宽敞 抛出 耙扫 耐烦 7. 扫码报听写，挑战一下自己吧！ _____ _____	 扫码报听写
提疑问	8. 读了课文，你有什么问题呢？请记下来，准备与同学交流吧！ (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。

## 12. 盘古开天地

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 朗读课文，把课文读正确，读通顺。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查阅资料，了解神话故事的特点及相关知识。 4. 找一找中国其他神话故事，读一读。	可查阅“知识视窗”和“习题解答”部分。
读准音	5. 读一读，给加点的字选择正确的读音，画上“√”。 劈开(pī pì)                      浑浊(chóng zhuó) 四肢(zī zhī)                      隆隆(lōng lóng) 身躯(qū qǔ)                      血液(yè yè)	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。
学写字	6. 读一读，抄一抄。 微光      劈开      缓缓      浑浊 _____ 一丈      支撑      奔跑      滋润 _____ 血液      茂盛      翻身      精疲力竭 _____	 扫码看笔顺
学词语	7. 读一读下列词语，再用学过的方法理解加点词的意思。 猛劈 缓缓 一丈 逐渐 四肢 创造 血液 老祖宗 奔流不息 精疲力竭 8. 扫码报听写，不会写的字想办法记住它哟！ _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	9. 请把你在预习中不懂的问题写在下面吧！ (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。


### 13. 精卫填海

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范,注意正确断句。 2. 自己练读课文,读准字音,读好断句。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查阅关于炎帝和精卫鸟的资料,与同学交流。	可查阅“知识视窗”部分。
读准音	4. 给下列各字注音。 帝( ) 溺( ) 返( ) 曰( ) 5. 多音字组词。 少 { shǎo( ) ( ) shào( ) ( )	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”和“多音字”部分。
学写字	6. 写一写。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">帝</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">曰</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">溺</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">返</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">衔</div> </div>	 扫码看笔顺
学词语	7. 读一读下列句子,再想想加点词的意思。 (1)炎帝之少女,名曰女娃。 (2)女娃游于东海,溺而不返,故为精卫,常衔西山之木石,以堙于东海。 8. 扫码报听写,不会写的字多练几遍。 _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	9. 通过预习,你有哪些疑问呢? _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。

## 14. 普罗米修斯


预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 自由练读课文，注意读好文中众神的名字，读准字音，读通句子。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查资料，了解古希腊神话及文中出现的众神形象。	可查阅“知识视窗”部分。
读准音	4. 认一认，给下列各字注音。 斯( ) 惩( ) 佩( ) 遭( ) 屈( ) 恶( ) 愤( ) 恕( ) 惨( )	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。
学写字	5. 拼一拼，写一写。 bēi cǎn      yě shòu      jìng pèi ( )      ( )      ( ) wéi kàng      jì rán      zhù míng ( )      ( )      ( ) fèn nù      tiē suǒ      jiān dìng ( )      ( )      ( )	 扫码看笔顺
学词语	6. 读一读下列词语，再想想加点词的意思。 悲惨 气急败坏 惩罚 吩咐 敬佩 饶恕 遭受 屈服 凶恶 愤愤不平 锁链 7. 扫码报听写，挑战一下自己吧！ _____ _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	8. 读了课文，你有哪些疑问呢？ _____ _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。

## 15. \* 女娲补天

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数,课文一共有( )个自然段。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查资料,了解女娲这个角色形象及相关故事。	可查阅“知识视窗”部分。
读准音	4. 读一读,给加点的字选择正确的读音,画上“√”。 措施(zuò cuò)                      混乱(hún hùn) 一项(hàng xiàng)                      熄灭(xī xì) 塌下(tā tà)                              杀死(sā shā) 传颂(sōng sòng)                      功绩(jí jì)	可查阅“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。
学词语	5. 读一读下列词语,再用学过的方法理解加点词的意思。 黑黝黝 惊慌失措 陷入 混乱 熄灭 坍塌 黏稠 传颂 功绩	可参考“解词语”部分。
提疑问	6. 读了课文,你有什么疑问呢? (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。



## 16. 麻 雀

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查本文作者屠格涅夫的相关资料。	可查阅“作者简介”部分。
读准音	4. 读一读，给加点的字选择正确的读音，画上“√”。 嗅到(xiù chòu)    无可奈何(nài lài) 拯救(zhěn zhěng)    嘶哑(yǎ yà) 庞大(páng lóng)	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。
学写字	5. 读一读，抄一抄。 嗅觉    幼儿    无可奈何    愣住    鸟巢 _____ 牙齿    身躯    掩护    搏斗    庞大 _____	 扫码看笔顺
学词语	6. 读一读下列词语，再联系上下文理解加点词的意思。 嗅到    无可奈何    拯救    嘶哑    庞大 猛烈    摇撼    掩护    搏斗    安然    愣住	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	7. 读了课文，你有哪些疑问呢？请提出来与大家讨论吧！ (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”部分。




## 17. 爬天都峰

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，读好人物的对话。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查黄山的天都峰及其鲫鱼背的相关资料。	可查阅“知识视窗”部分。
读准音	4. 读一读，给加点的字选择正确的读音，画上“√”。 铁链(lián liàn)      攀登(pān pāng) 辫子(bàn biàn)      笑呵呵(hē hā) 照相(xiāng xiàng)    互相(xiāng xiàng)	可查阅“识字乐园”中“我会写”和“多音字”部分。
学写字	5. 读一读，抄一抄，注意不写错别字哟！ 石级    鼓舞    发颤    攀登 _____ 猴子    鲫鱼    纪念    辫子 _____	 扫码看笔顺
学词语	6. 读一读下列词语，用学过的方法理解加点词语的意思。 石级    发颤    终于    纪念    小辫子 笑呵呵    勇气    鼓舞    居然    汲取    假日 年纪 7. 扫码报听写，挑战一下自己吧！ _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	8. 通过预习，你有哪些不明白的问题呢？ (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。




## 18. 牛 和 鹅

预习步骤	预习任务	提示									
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读									
查资料	3. 查一查本文作者任大霖的相关资料。	可查阅“作者简介”部分。									
读准音	4. 认一认，再把下列各字的读音补充完整。 w_____ p_____ q_____ ch_____ j_____ 谓      瓶      拳      捶      襟 p_____ b_____ b_____ q_____ 凭      膊      怖      掐	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。									
学写字	5. 写出本课“会写字”中带有下列偏旁的字。 扌: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> 月: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> 趾: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> 木: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> 心: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>										 扫码看笔顺
学词语	6. 读一读下列词语，再用学过的方法理解加点词的意思。 甚至 无所谓 扳牛角 拳头 捶牛背 神气 大概 助威 胳膊 恐怖 掐住 无缘无故 7. 扫码报听写，不会写的字想办法记住它。 _____ _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写									
提疑问	8. 读了课文，你有哪些疑问呢？请提出来与大家讨论吧！ (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。									




## 19. 一只窝囊的大老虎

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查本文作者叶至善的相关资料。搜集与老虎有关的歇后语。	可查阅“作者简介”和“趣味语文”部分。
读准音	4. 认一认，给汉字注音。 囊( ) 羨( ) 殷( ) 豁( ) 霉( ) 亏( ) 拙( ) 砸( ) 5. 多音字组词。 露 $\begin{cases} \text{lù}(\quad) \\ \text{lòu}(\quad) \end{cases}$ 角 $\begin{cases} \text{jiǎo}(\quad) \\ \text{jué}(\quad) \end{cases}$	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”和“多音字”部分。
学写字	6. 拼一拼，写一写。 zhào zi      yí duàn      pái liàn (      )      (      )      (      ) kù zi      táo pǎo      zá guō (      )      (      )      (      ) wā dòng      hōng táng dà xiào (      )      (      )	 扫码看笔顺
学词语	7. 读一读下列词语，用学过的方法理解加点词的意思。 窝囊 角色 羡慕 殷切 豁虎跳 危机 通情达理 将就 哄堂大笑 笨拙 垂头丧气 8. 扫码报听写，挑战一下自己吧！ _____ _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	9. 读了课文，你有什么疑问呢？ (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”部分。

## 20. 陀 螺

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查有关本文作者高洪波的资料，读一读他写的儿童诗。	可查阅“作者简介”和“趣味语文”部分。
读准音	4. 认一认，给下列各字注音。 彻( ) 溃( ) 誉( ) 豪( ) 帅( ) 丑( ) 5. 多音字组词。 钉 { dīng( )      旋 { xuán( ) dìng( )              xuàn( )	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”和“多音字”部分。
学写字	6. 读一读，抄一抄。 是否      旋转      况且      溃败 _____ 仍然      尤其      预料      自豪 _____ 帅气      士兵      丑小鸭      恨不得 _____	 扫码看笔顺
学词语	7. 读一读下列词语，再联系上下文理解加点词语的意思。 况且 冰天雪地 懊恼 恍惚 嘲笑 预料 彻底 溃败 兴致勃勃 由衷 自豪 辉煌 8. 扫码报听写，挑战一下自己吧！ _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	9. 提出不懂的问题和大家讨论吧！ _____	可参考“难点问答”部分。


## 21. 古诗三首

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范,用“/”在诗中画出节奏。 2. 自己练读课文,读准字音,读出节奏。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查王昌龄、王翰、李清照的相关资料,了解其生活的年代背景及其作品。	可查阅“作者简介”部分。
读准音	4. 读一读,给加点的字选择正确的读音,画上“√”。 出塞(sè sài)          秦朝(qín qíng) 长征(zhēn zhēng)    杰出(jié jiē) 龙城飞将(jiāng jiàng)	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。
学写字	5. 读一读,抄一抄。 出塞    秦朝    长征    催一催    醉酒 _____ 人杰    凉州词    项羽    亦    胡马 _____	 扫码看笔顺
学词语	6. 读一读下列词语,并借助注释理解它们的意思。 但使    龙城    飞将    教    胡马    阴山    夜 光杯    沙场    人杰    鬼雄    亦    项羽 7. 扫码报听写,挑战一下自己吧! _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	8. 把你读不懂的诗句或不明白的问题写在下面吧! (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。

## 22. 为中华之崛起而读书


预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，读出感情。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查周恩来及本文写作背景的相关资料，了解周恩来其人及当时的社会背景。	可查阅“知识视窗”和“习题解答”部分。
读准字	4. 认一认，给下列各字注音。 崛( )      范( )      魏( ) 肃( )      晰( )      淮( ) 惑( )      斥( )      效( )	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。
学写字	5. 拼一拼，写一写。 yán sù      qīng xī      xiōng huái ( )      ( )      ( ) zàn tàn      xiào fǎng      yí huò ( )      ( )      ( ) xùn chì      rè nǎo fēi fán ( )      ( )	 扫码看笔顺
学词语	6. “肃”字是_____结构，第四笔是_____。 7. 读一读下列词语，再想想加点词的意思。 崛起 模范 严肃 清晰 淮安 训斥 疑惑不解 屈辱 抱负 沉郁 肇事 热闹非凡 8. 扫码报听写，不会写的字多练几遍哟！ _____ _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	9. 读了课文，你有哪些疑问呢？请写下来吧！ _____ _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。

### 23. \* 梅兰芳蓄须

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数,课文一共有( )个自然段。 2. 自己练读课文,读准字音,读通句子。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查本文主人公梅兰芳的相关资料,了解这位京剧大师。	可查阅“知识视窗”部分。
读准音	4. 认一认,给生字注上拼音。 蓄( ) 迫( ) 纠( ) 缠( ) 邀( ) 扰( ) 拒( ) 签( ) 订( ) 妄( ) 5. 多音字组词。 宁 { níng( )      要 { yāo( ) nìng( )             yào( )	可查阅“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。
学词语	6. 读一读下列词语,再用学过的方法理解加点词的意思。 蓄须 京剧 被迫 纠缠 深居简出 侵略 沦陷 忍受 骚扰 拒绝 明志 不堪 签订 预支 宁可 要求 破绽 斩钉截铁 妄想 气节	可参考“解词语”部分。
提疑问	7. 读了课文,你有哪些疑问呢?请提出来与大家讨论吧! (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。






## 24. \* 延安,我把你追寻

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范,注意诗的节奏和韵律。数一数,全诗一共有( )节。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查“南泥湾开荒”“杨家岭讲话”的相关资料。	可查阅“知识视窗”部分。
读准音	4. 用“○”在课文中圈出下列各字,认一认,再注上拼音。 延( ) 昔( ) 笋( ) 茅( ) 炕( ) 媚( ) 旦( )	可查阅“识字乐园”中“我会认”部分。
学词语	5. 读一读下列词语,再理解加点词的意思。 昔日 满目琳琅 春笋 茅屋 土炕 奥秘 毫不犹豫 顶天立地 脊梁 辉煌 一旦 明媚	可参考“解词语”部分。
提疑问	6. 读了课文,你有哪些疑问呢?请提出来与大家讨论吧! (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。


## 25. 王戎不取道旁李

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。用“/”在文中断句。 2. 自己练读课文,读准字音,读通句子。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查本文主人公王戎及《世说新语》的相关资料。	可查阅“知识视窗”部分。
读准音	4. 认一认,给下列各字注音。 戎( ) 诸( ) 竞( )	可查阅“我会写”部分。
学写字	5. “戎”字是_____结构,笔顺是_____。 6. 比一比,再组词。 { 戎( )      { 诸( )      { 竞( ) 戎( )      { 都( )      { 竞( ) { 唯( )      { 尝( ) 维( )      { 常( )	 扫码看笔顺
学词语	7. 借助注释,再联系上下文理解下列词语的意思。 尝:_____ 诸:_____ 竞走:_____ 唯:_____ 游:_____ 信然:_____ 8. 扫码报听写,挑战一下自己吧! _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	9. 把你不懂的问题写下来吧! (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。

## 26. 西门豹治邺

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数，课文一共有( )个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了( )遍。	 扫码听朗读
读准音	3. 用“○”在课文中圈出下列生字，认一认，再把读音补充完整。 b _____      q _____      w _____      sh _____ 豹              娶              巫              绅 t _____      d _____      k _____      t _____ 徒              吊              磕              淌 z _____      g _____ 凿              溉	可查阅“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。
学写字	4. 读一读，抄一抄。 豹子      派来      娶媳妇      淹死 _____ 坚硬      灌溉      沉浮      面如土色 _____ 干旱      徒弟      求饶      提心吊胆 _____	 扫码看笔顺
学词语	5. 读一读下列词语，再用学过的方法理解加点词的意思。 田地荒芜      官绅      干旱      徒弟      麻烦 提心吊胆      磕头求饶      开凿      灌溉 收成      面如土色 6. 扫码报听写，挑战一下自己吧！ _____ _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
提疑问	7. 读了课文，你有哪些疑问呢？请提出来与大家讨论吧！ (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。

## 27. \* 故事二则

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范。数一数,课文分别有( )个自然段和( )个自然段。 2. 自己练读课文,读准字音,读通句子。我读了( )遍。	 扫码听朗读
查资料	3. 查一查扁鹊的相关资料,了解这位古代名医。	可查阅“知识视窗”部分。
读准音	4. 读一读,给加点的字选择正确的读音,画上“√”。 拜见(bài dài)            目标(bāo biāo) 一剂药(qí jì)            诸侯(hóu hòu) 纪昌(jǐ jì)                骨髓(xǐ suǐ) 皮肤(fū fú)	可查阅“识字乐园”中“我会认”部分。
学词语	5. 读一读下列词语,再想想加点词的意思。 扁鹊治病 拜见 蔡桓侯 热敷 骨髓 能手 纪昌学射 拴住 聚精会神 百发百中	可参考“解词语”部分。
提疑问	6. 读了这两则故事,你有什么疑问呢? (1) _____ (2) _____	可参考“难点问答”和“疑难探究”部分。





# 不会写的字练一练

						的	
					地		
				的			
		的					





# 不会写的字练一练

						的	
					地		
				的			
		的					