

R



自主学习类

最新修订

黄冈小状元

易错周周练

主 编 万志勇

一年 级 数 学 上



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuj.com

黄冈小状元
易错周周练

一年级数学
上

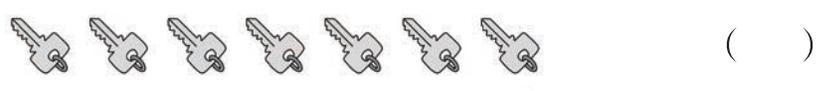
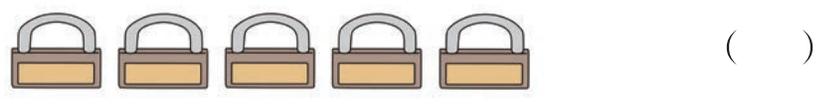
龍門書局

基础变式练

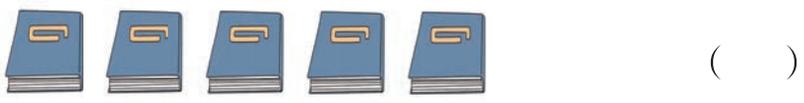
第1周 用一一对应的方法比多少



zài duō de hòu miàn huà
1. 在多的后面画“√”。



zài shǎo de hòu miàn huà
2. 在少的后面画“√”。



huà yì huà
3. 画一画。

(1) 画 ，和 同样多。



(2) 画 ，比 多。



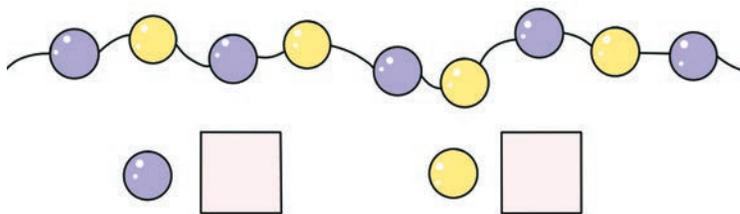
(3) 画 ，比 少。



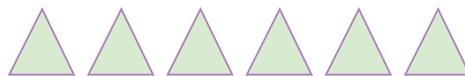
B级训练



zài shǎo de hòu miàn huà "√"
4. 在少的后面画“√”。



àn yāo qiú huà
5. 按要求画。



(1) 比 多。

(2) 比 少。

6. 和 同样多，把遮住的 画出来。



shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ tián yì tián
7. 数一数，比一比，填一填。



(1) () 比 () 多，() 比 () 少。

(2) 如果添上 () 个 ， 就和 同样多。

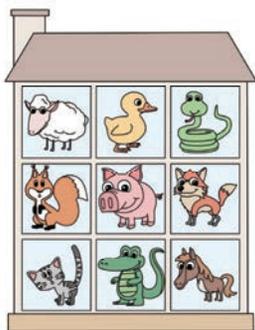
(3) 如果去掉 () 个 ， 就和 同样多。



第2周 位置的相对性

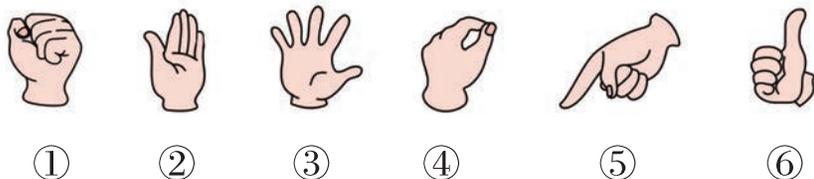


quān yi quān
1. 圈一圈。



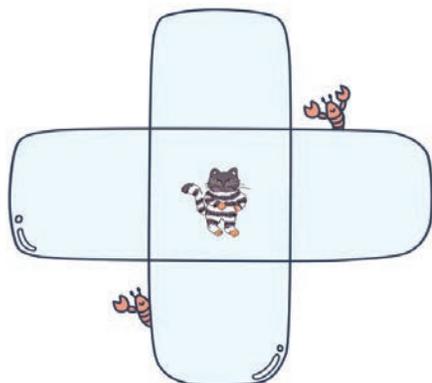
- (1) 的 (上 下) 面是 ,
 (上 下) 面是 。
- (2) 的 (左 右) 边是 ,
 (左 右) 边是 。
- (3) 在 (左 右) 边,
 在 (左 右) 边。

tián yi tián tián xù hào
2. 填一填。(填序号)



- (1) 左手是: _____
 (2) 右手是: _____

zài xià tú zhōng de shàng miàn huà yí gè Δ , xià miàn huà yí gè \blacktriangle ,
 zuǒ biān huà yí gè \bigcirc , yòu biān huà yí gè \square 。

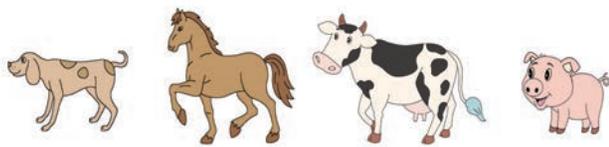


B级训练

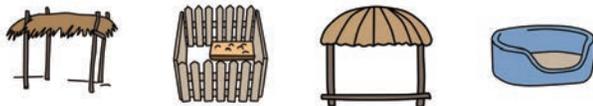
改错栏

lián yi lián bāng xiǎo dòng wù zhǎo dào zì jǐ de jiā
4. 连一连，帮小动物找到自己的家。

我家在最右边，我家左边是小牛家。



我家左边是小马家，右边是小牛家。

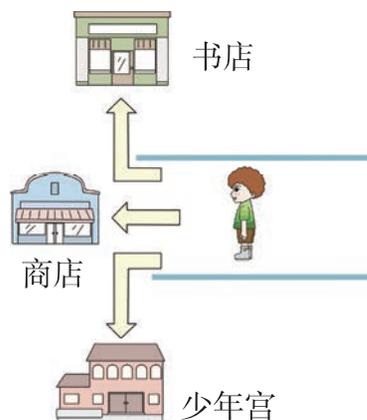


quān chū zhèng què de dá àn
5. 圈出正确的答案。

(1) 壮壮要去书店，走到路口后，只能向(前 左 右)走。

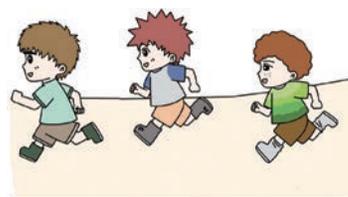
(2) 壮壮要去商场，走到路口后，只能向(前 左 右)走。

(3) 壮壮要去少年宫，走到路口后，只能向(前 左 右)走。

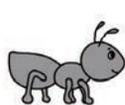
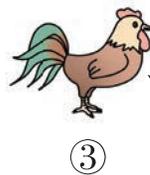
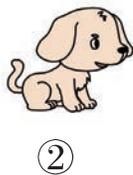


quān yi quān
6. 圈一圈。

三人赛跑，淘淘跑在龙一鸣的前面，龙一鸣跑在壮壮的前面，第一名是(淘淘 龙一鸣 壮壮)。



bāng xiǎo dòng wù pái pai duì tián xù hào
7. 帮小动物排排队。(填序号)





第3周 几和第几



tián yi tián
1. 填一填。



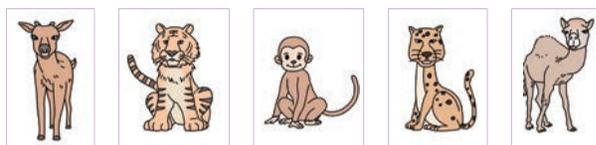
一共有 () 种水果。

(1) 把左边的3种水果圈起来。

(2) 从右边数，给第3种水果涂上你喜欢的颜色。

(3) 从左边数，第2种水果被淘淘吃了，还剩 () 种水果。

tián yi tián
2. 填一填。



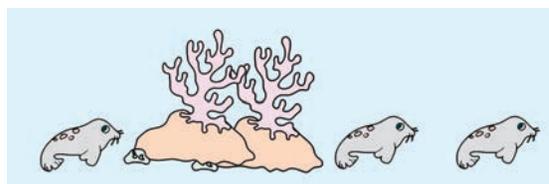
(1) 如果  排第2，则  排第 ()。

(2)  从左边数排第 ()，从右边数排第 ()。

(3) 从左边数， 排第 ()；从右边数， 排第 ()。

(4)  排在中间，它左边有 () 张动物图，右边有 () 张动物图。

shān hú jiāo dǎng zhù de shì dì zhī hǎi bào hé dì zhī hǎi
3. 珊瑚礁挡住的是第 () 只海豹和第 () 只海
bào dǎng zhù le zhī hǎi bào
豹，挡住了 () 只海豹。



第5只

第2只

第1只

改错栏



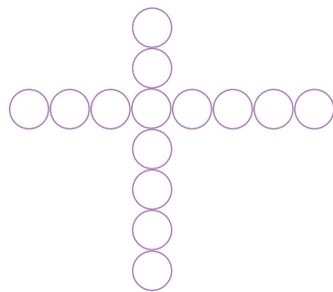


B级训练



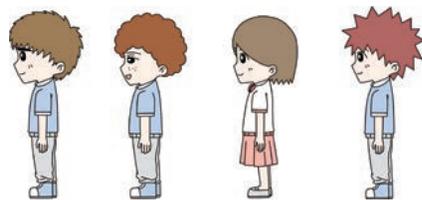
tián yi tián tú yi tú
4. 填一填，涂一涂。

- (1) 竖的一列有 () 个 ○。
- (2) 横的一行有 () 个 ○。
- (3) 从左往右数，把第3个 ○ 涂黄色。
- (4) 从右往左数，把第4个 ○ 涂红色。
- (5) 从上往下数，把第2个 ○ 涂蓝色。
- (6) 从下往上数，把第5个 ○ 涂紫色。



xuǎn yi xuǎn jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ
5. 选一选。(将 正 确 答 案 的 序 号 填 在 括 号 里)

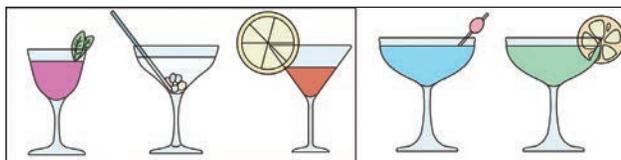
- (1) 武术比赛时，4名同学排成一列，壮壮排第2。教练发令：“向后转。”这时壮壮排第 ()。



- ①2 ②3 ③4

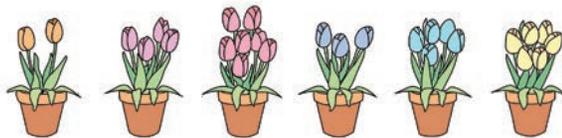
壮壮

- (2) 如图，下面说法错误的是 ()。



- ①从右边数，第4杯是蓝色的
- ②一共有5杯
- ③从左边起的三杯都圈起来了

tián yi tián
6. 填一填。



- (1) 从左边数，第 () 盆花有3朵。
- (2) 从右边数，有4朵花的是第 () 盆。
- (3) 从右边数，第2盆和第3盆比较，第 () 盆花多，第 () 盆花少。

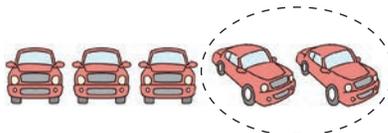
第4周 加法与减法



kàn tú tián yì tián
1. 看图填一填。



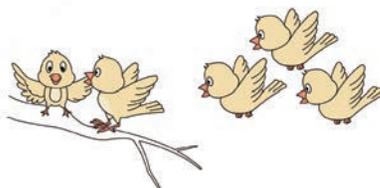
$$2 + \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$



$$\square - 2 = \square$$



$$2 + \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

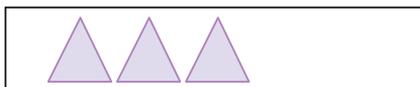


$$\square \bigcirc \square = \square$$

zhào yàng zi huà yì huà quān yì quān zài xiě chū dé shù
2. 照样子画一画，圈一圈，再写出得数。



$$1 + 2 = \square$$



$$3 + 2 = \square$$



$$3 - 1 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$

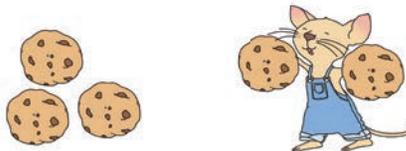
改错栏

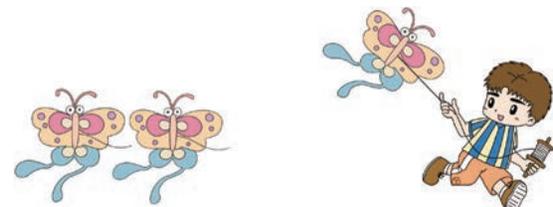


B级训练

改错栏

zài fú hé qíng jǐng de suàn shì hòu miàn huà "√" 。
3. 在符合情景的算式后面画“√”。

(1)  $3 - 2 = 1$ ()
 $3 + 2 = 5$ ()

(2)  $2 - 1 = 1$ ()
 $3 - 1 = 2$ ()

yòng zì jǐ xǐ huān de fāng shì biǎo shì chū xià miàn suàn shì de yì sī
4. 用自己喜欢的方式表示出下面算式的意思。

$3 + 1 = 4$



$5 - 2 = 3$



$4 - 2 = 2$



$1 + 2 = 3$



zài  lǐ tián shàng " + " huò " - " 。
5. 在  里填上“+”或“-”。

4  $1 = 5$ 2  $2 = 0$ 3  $2 = 1$

4  $1 = 3$ 2  $2 = 4$ 3  $2 = 5$

6.  +  = 4  +  = 5

那么:  -  = ()

bǎ 1、2、3、4 dōu tián zài  lǐ , shǐ děng shì chéng lì 。
7. 把1、2、3、4都填在  里,使等式成立。

 -  =  - 

参 考 答 案

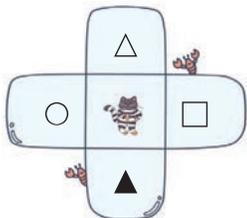
基础变式练

第1周 用一一对应的方法比多少

1. () 2. ()
 (√) (√)
3. (1) ▲▲▲▲▲
 (2) ●●●●● (答案不唯一)
 (3) ■■■■ (答案不唯一)
4. ●
5. (1) ●●●●● (答案不唯一)
 (2) ●●●●● (答案不唯一)
6. ▲▲▲▲
7. (1) ☆ ☆ ☆ ☆
 (3) 2 (3) 2

第2周 位置的相对性

1. (1) 上 下 (2) 左 右
 (3) 左 右
2. (1) ①②④ (2) ③⑤⑥
- 3.



(提示：要以观察者的左右确定左右边。)

- 4.
5. (1) 右 (2) 前 (3) 左
6. 淘淘
7. ② ③ ①

第3周 几和第几

1. 5 (1) 略 (2) 略 (3) 4
2. (1) 4 (2) 1 5 (3) 5 1 (4) 1 3
3. 3 4 2
4. (1) 7 (2) 8 (3) 略 (4) 略
 (5) 略 (6) 略
5. (1) ② (2) ①
6. (1) 4 (2) 5 (3) 2 3

第4周 加法与减法

1. 3 5; 2 3; 5 3; 3 5
 $4 + 1 = 5$ $5 - 1 = 4$
2. 3; ▲▲ 5; 2; 2 圈一圈略
3. (1) () (2) ()
 (√) (√)
4. ○○○ ○; ○○○○○;
 ○○○○; ○○○ (答案不唯一)
5. + - - - + +
6. 1
7. 3 1 4 2 (答案不唯一)

第5周 看图列式计算

1. (1) $2 + 3 = 5$ (2) $3 + 1 = 4$
 (3) $3 + 2 = 5$ (4) $1 + 2 = 3$
2. (1) $5 - 3 = 2$ (2) $5 - 2 = 3$
 (3) $5 - 2 = 3$ (4) $4 - 3 = 1$
 (提示：虚线圈和“\”都表示去掉，用减法计算，从总数里面减去圈掉或划掉的个数。)
3. (1) $2 + 2 = 4$ (2) $4 - 2 = 2$
4. (1) $5 - 4 = 1$ (2) $2 + 3 = 5$
 (3) $5 + 0 = 5$ (4) $5 - 5 = 0$

自主学习类

龙门星级
提优系列

黄冈小状元

培优周课堂

——从课本到奥数 开发数学潜能——

主编 / 万志勇



数学

一年级上



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



一、准备课

1. 做记号 数对数

培 优 策 略

数数,记住可要按照一定的顺序去数哟!边数边做上记号,就不会数错了!



提优讲解



女生  () 人 男生  () 人

 () 棵  () 个

小朋友,仔细数一数哟,千万别数错了。



【思路导引】从图中看出,女生和男生站的位置有些“乱”,数数时,可以采用“标数字”法。如数女生的人数时,就可用数字 1、2、3……直接做标记,最后数到几,就说明女生有几人,再把数字填入相应的括号里,最后擦去标记;当然也可以用“符号”法,如数女生的人数时,边点数边在女生图上轻轻画“√”,最后数到几,说明女生就有几人。但是不同的物品要采用不同的符号来标记。

【解答】女生  (8) 人 男生  (5) 人  (6) 棵  (1) 个

特别强调的是要一种一种地数,数到最后一个所对应的数,就是物品的个数。

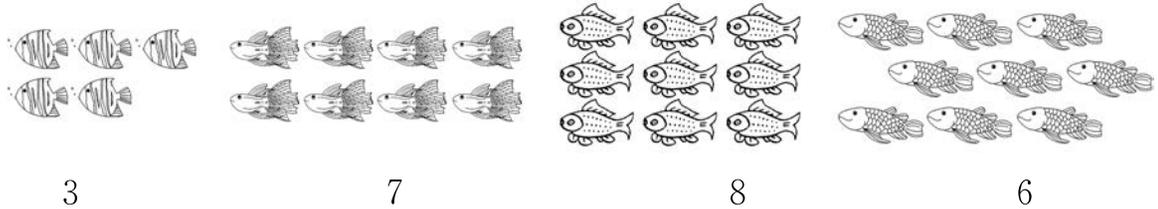


争星显优



zài tú shàng quān chū yǔ shù tóng yàng duō de bù fēn

1. 在图上圈出与数同样多的部分。



shǔ yì shǔ xià miàn de dòng wù gè yǒu jǐ zhī jiǎo

2. 数一数，下面的动物各有几只脚。

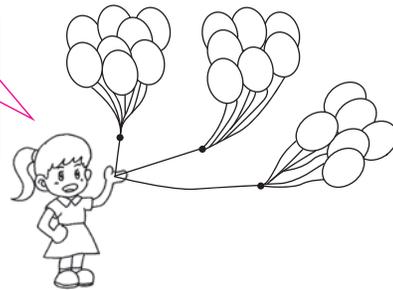


() 只脚 () 只脚 () 只脚 () 只脚 () 只脚

tú yì tú

3. 涂一涂。

把有6只气球的那串涂上黄色，有8只气球的那串涂上红色。

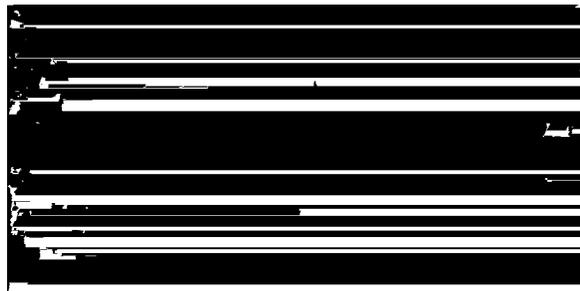


rèn zhēn àn yāo qiú wán chéng

4. 认真按要求完成。

shǔ yì shǔ

(1) 数一数。

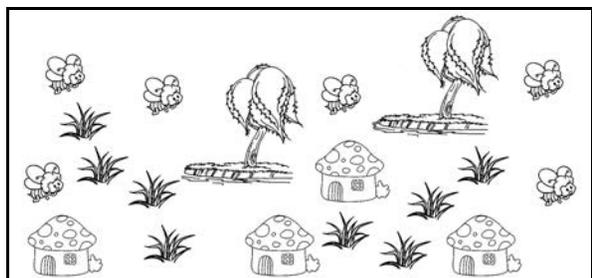


有()个 有()个 有()个

有()个 有()个

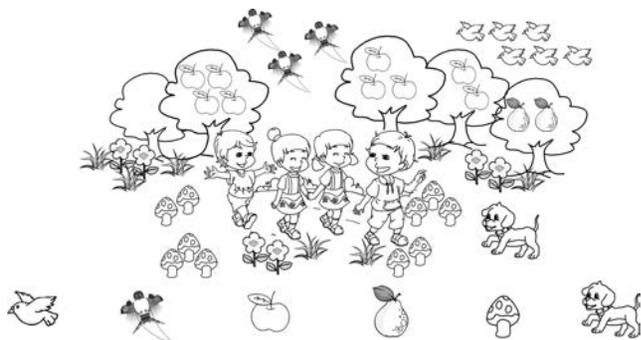


zhào yàng zi shǔ yì shǔ bìng quān chū zhèng què de shù
 (2) 照样子,数一数并圈出正确的数。



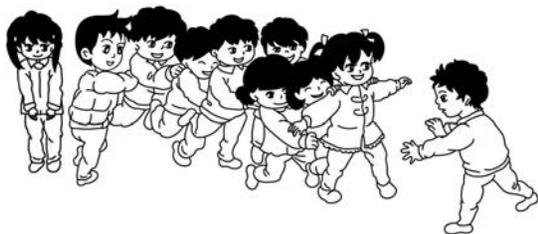
3 (4) 5	2 3 4	5 6 7	7 8 9

(3) 看图数一数,连一连。



3 6 10 1 9 2

(4) 想一想,填一填。



有 () 名女生、() 名男生在玩“老鹰捉小鸡”的游戏。



huǒ chái bàng bǎi chū

5. 用火柴棒摆出下面的数字。



() () () () () ()

(1) 先数一数,各用了几根火柴棒? 请填一填。

(2) 你会移动 $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ 中的一根火柴棒,使其变成 $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ 吗?

“火柴棒”上也有趣味数学问题呢! 数时,要按一定的顺序和方向去数,可别数漏了或数错了呀!





2. “乱”中比多少

培 优 策 略

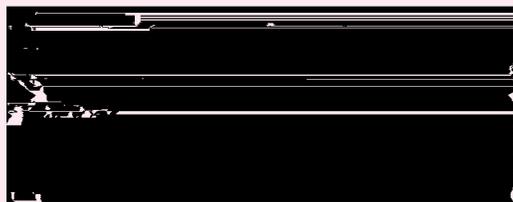
小朋友,比多少你会吗? 注意要一个对着一个哟!



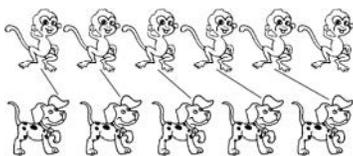
提优讲解



1 在少的后面画“√”。



【思路导引】两种物品比较多少时,如果在摆放时不存在一一对应的关系,可以用两种方法进行比较。第一种:直接数出两种物品数量的多少,数字大的物品就多,数字小的物品就少。数出  有 6 只,  有 5 只,因此小狗少。第二种方法:利用一一对应的关系,采用连线的形式,哪种物品还有多余的,那这种物品就多,没有多余的那种物品就少。如图:



得出猴子多,小狗少。

【解答】



比多少可以采取一一对应的方法。用“—”连接两种物品,没有多余的部分,说明两种物品同样多。谁有多余的,谁就多。反之,另一种物品就少。

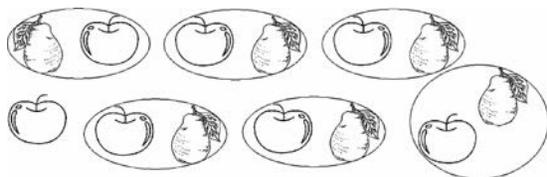


2 bǎ shù liàng duō de yì zhǒng shuǐ guǒ tú shàng yán sè
把数量多的一种水果涂上颜色。



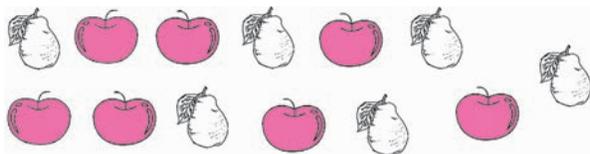


【思路导引】把苹果和梨一个对着一个圈起来：



圈完后我们发现：有 1 个苹果没有梨对着，说明苹果比梨多 1 个，就把苹果涂上颜色。

【解答】



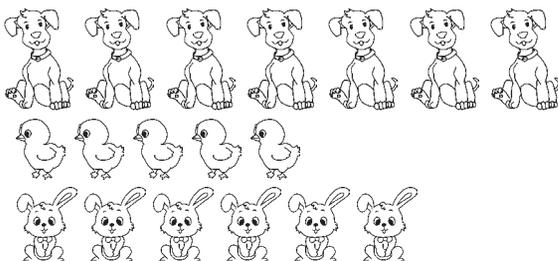
除了连线的方法外，还可以用圈一圈的方法哟。

争星显优



àn yāo qiú tián kòng

1. 按要求填空。



() 最多, () 最少, 小兔比小狗(), 比小鸡()。

dòng shǒu huà yì huà

2. 动手画一画。

(1) 在☆下面画○, 使○比☆少 2 个。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

(2) 在△下面画□, 使△和□同样多。

△ △ △ △ △ △ △ △

(3) 在○下面画□, 使○比□多 1 个。





shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ
3. 数一数，比一比。



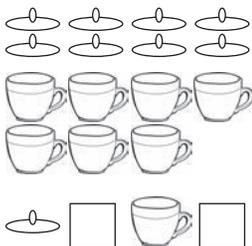
(1) 有()个○, 有()个△。

(2) ()比()多, ()比()少。

(3) 再添上()个△, ○和△同样多。

(4) 去掉()个○, ○和△同样多。

4. 比一比。在少的后面画“△”。



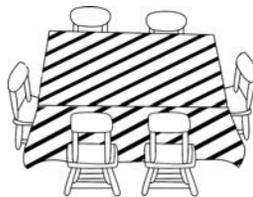
5. 在正确答案后面的□里画“√”。

(1) 每人1个 , 够不够?

(2) 8个人吃饭, 能坐下吗?



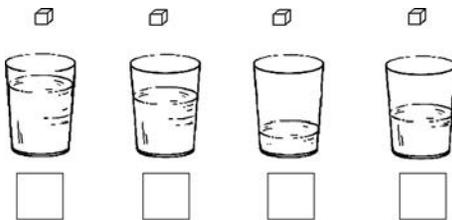
够 不够



能 不能

bǎ fāng kuài táng fàng rù bēi zi hòu nǎ bēi shuǐ zuì tián zài zuì tián de bēi zi xià miàn huà “√”。

6. 把方块糖放入杯子后, 哪杯水最甜? 在最甜的杯子下面画“√”。





二、位 置

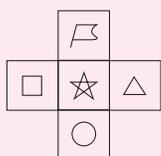
1. 正确找位置

培 优 策 略

小朋友们,位置是相对的。你在我的左边,我就在你的右边。我们要仔细观察比较,学会灵活运用“上下”、“前后”、“左右”来描述物体的相对位置。



提优讲解



☆的上面是(),下面是()。

△在□的()边,□在△的()边。

▱在○的()面,○在▱的()面。

【思路导引】由图中排列的图形可以看出:☆的上面是什么,要以☆为中心来判断;△在□的哪一边,要以□为中心来判断;▱在○的哪一边,要以○为中心来判断。

【解答】☆的上面是(▱),下面是(○)。

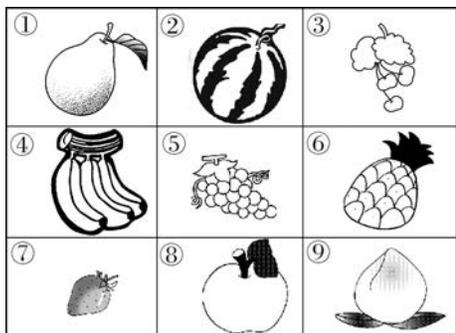
△在□的(右)边,□在△的(左)边。

▱在○的(上)面,○在▱的(下)面。

用上下、前后、左右描述物体的位置时,一般以观察者为参照物,位置是相对的;有时以题目要求的物体为参照物,参照物不同,位置描述结果就不同。所以描述位置时,要说谁在谁的上(下)面、前(后)面、左(右)边。

争星显优

1. 按要求填一填。(填序号)



(1)  的左边是_____。

(2)  的右边是_____。

(3)  在  的_____边。

(4)  的下面是_____。

(5)  在  的_____边。



cāi yī cāi shuō yì shuō
2. 猜一猜，说一说。

()的家在最上面。
()的家在最下面。

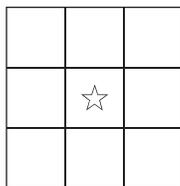


龙一鸣的家在壮壮的上
壮壮的家在依依的上
依依的家在芊芊的上



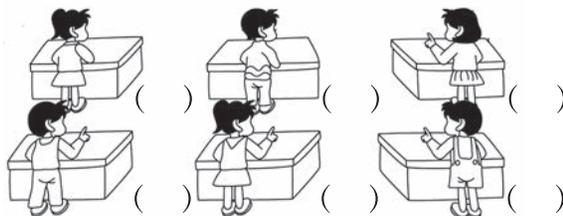
huà yì huà
3. 画一画。

- (1) ○在☆的上面，☆的下面是△。
- (2) ♥的左边是△，▲在♥的上面。
- (3) △在■的右边，□在■的上面。
- (4) ○在⊕的右边，▲的上面是●。



kuò hào míng zì
4. 请在括号里写出他们的名字。

小月的前面是小强，左边是小军，右边是小兰。小强的左边是小玲，右边是小红。



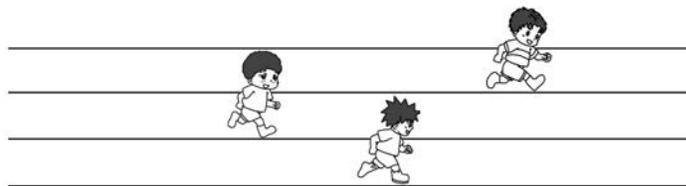
5. 帮动物找家，连一连。

小鸡说：“我家住在小狗家右边。”
小猴说：“我家住在小鸡家右边，小鸟家左边。”
小鸟说：“我家住在最右边。”



6. 小朋友排第几，连一连。

三个小朋友跑步，龙一鸣在壮壮的前面，淘淘在龙一鸣的前面。



龙一鸣 壮壮 淘淘



2. 智“辨”左与右

培 优 策 略

图中人物的“左右”，从我们观察者角度看，分两种情况：一种和观察者的“左右”一致，一种和观察者的“左右”相反。



提优讲解

1



小红

小红()手拿气
球, ()手提鱼。



【思路导引】我们看到的是小红的背面,把我们观察者想象成小红,并和小红做同样的站姿和动作,可以得出小红左手拿气球,右手提鱼。

【解答】小红(左)手拿气球,(右)手提鱼。

如果我们观察者看到的是图中人物的背面,那么图中人物的“左右”和我们观察者的“左右”完全一致,也就是左手对应的一边是左边,右手对应的一边是右边。

2



小丽

小丽()手拿球,
()手拿球拍。



【思路导引】图中人物小丽和我们观察者面对面,如果我们观察者想象成小丽,并和小丽做同样的站姿和动作,那么得出小丽右手拿球,左手拿球拍。

【解答】小丽(右)手拿球,(左)手拿球拍。



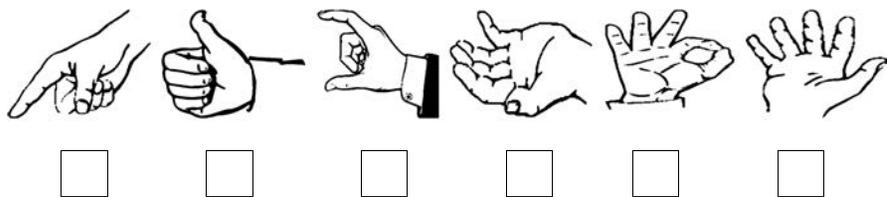
如果我们观察者看到的不是图中人物的背面,而是侧面或正面,这时图中人物的“左右”不再和观察者的“左右”一致(正面时相反)。我们观察者要把自己想象成图中人物,站在图中人物的角度来判断“左”与“右”。

争星显优



shì yì shì fēn yì fēn

1. 试一试,分一分。(在左手的下面画“√”,右手的下面画“○”)



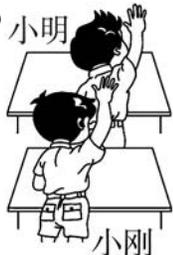
2. 填一填。

(1)



爸爸的()手牵着宝宝,宝宝的()手牵着爸爸;
妈妈的()手牵着宝宝,宝宝的()手牵着妈妈。

(2) 小明



小红



小刚的()边是小芳。
小红的左边是()。
小红在小芳的()面,在小明的()边。
他们举起的都是()手。



quān chū zhèng què de dá àn

3. 圈出正确的答案。

(1) (左、右)手上有2粒。



(2)

我(左 右)手拿了3串,
(左 右)手拿了1串。





(3)



①小华是(左 右)手拿着△。

②小龙前面的同学伸出了(左 右)手,小龙伸出了(左 右)手。

(4)



都靠右边,
谁走错了?



(5)



请圈出左手拿花
的小朋友。



4. 请画一画。

(1)在女孩的左边画“○”,
在女孩的右边画“△”。



(2)在女孩的左边画一颗“☆”,
在女孩的右边画一个“☺”。



(3)在爷爷的左脚上画“☆”,
在爷爷的右脚上画“♥”。



5. 圈一圈。

小明的右边是15号,
把小明圈出来。



注意看哟,图中的人物和
我们观察者面对面,那图
中人物的“左右”和我们
观察者的“左右”有什么
不同呢?



难题讲解



3. 画路线 找食物

培 优 策 略

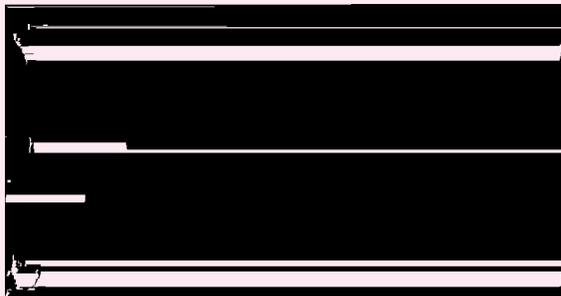
在平面图上,可以用句式“先向……走,再向……走,最后向……走”来描述行走路线。



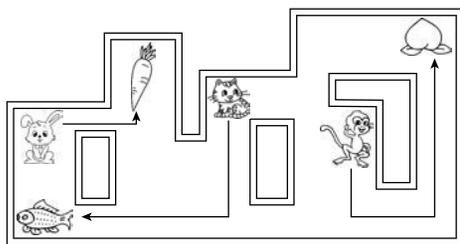
提优讲解



兔兔怎么走吃到胡萝卜? 小猫怎么走吃到鱼? 小猴怎么走吃到桃子? 请说一说。



【思路导引】可以先画出线路图,如右图:从线路图得出,兔兔先向右走,再向上走,就能吃到胡萝卜;小猫先向下走,再向左走,就能吃到鱼;小猴先向下走,再向右走,最后向上走,就能吃到桃子。

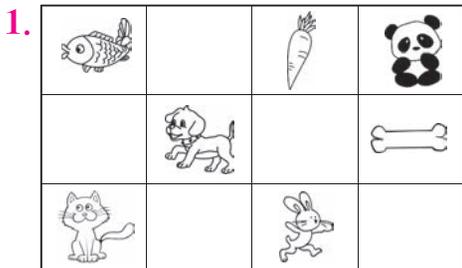


【解答】兔兔先向右走,再向上走,就能吃到胡萝卜;小猫先向下走,再向左走,就能吃到鱼;小猴先向下走,再向右走,最后向上走,就能吃到桃子。

从动物的所在位置出发,路线向下画,就说明要向下走,也就是路线朝什么方向画,动物就朝什么方向走。



争星显优



(1) 向()走, 吃到 。

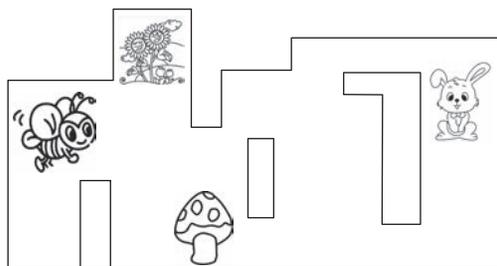
(2) 向()走, 吃到 。

(3) 向()走, 吃到 。



2. 请圈出正确答案。

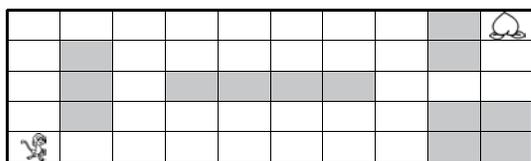
先向(左 右)走, 再向(上 下)走,
采到 。



先向(上 下)走, 再向(左 右)走, 采到 。

lù xiàn

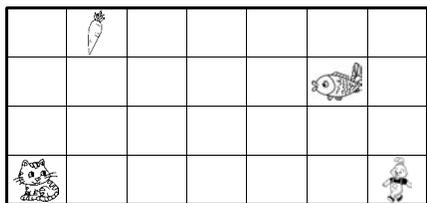
3. 小猴怎样走才能吃到桃子? 先画出路线, 然后填一填。(不能走灰色区域)



小猴先向()走, 再向()走, 再向()走, 最后向()走, 就能吃到桃子。



4. 帮小动物们找到自己的食物。(填一填)



在相同的格子图里找食物, 两种路线的总长度一样, 只是方向发生了变化。



(1) 先向()走, 再向()走能吃到 ; 也可以先向()走, 再向()走吃到 。

(2) 先向()走, 再向()走能吃到 ; 也可以先向()走, 再向()走吃到 。



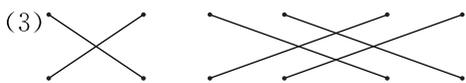
参考答案

一、准备课

1. 做记号 数对数

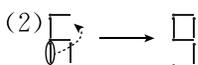
- 略
- 4 2 6 8 0
- 从左往右数,第一串涂红色,第三串涂黄色。
- (1) 5 7 3 6 3

(2) ② ⑥ ⑧



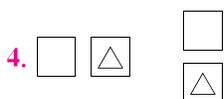
(3)

- (1) 5 5 5 6 7 6



2. “乱”中比多少

- 小狗 小鸡 少 多
- (1) ○○○○
(2) □□□□□□□□
(3)
- (1) 7 5 (2) ○ △ △ ○ (3) 2 (4) 2

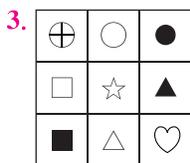


- (1) 够 (2) 不能
- (提示:糖的大小一样,哪个杯中的水越少,放入糖后,那个杯中的糖水就会越甜。)

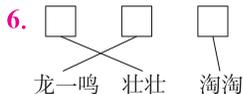
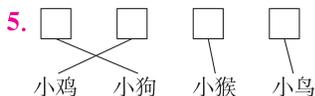
二、位置

1. 正确找位置

- (1) ④ (2) ⑥ (3) 左 (4) ⑨ (5) 右
- 龙一鸣 苹苹



- (小玲) (小强) (小红)
(小军) (小月) (小兰)



2. 智“辨”左与右

- (提示:拿出你的左、右手,看哪只手能摆出和图片一样的姿势,就是哪只手。)
- (1) 左 右 右 左 (提示:图中人物和我们面对面,把自己想象成宝宝,来判断左右。)
(2) 右 小明 前 右 右
- (1) (右) (2) (右) (左)
(3) ① (右) ② (右) (左)
(4) 圈右上角的小女孩
(5) 圈左边第1个小朋友
- (1) 能看见女孩的背面,说明女孩的“左右”与我们观察者的“左右”一致。图略
(2) 女孩和我们面对面,女孩的左边就是观察者的右边。图略
(3) 把“自己”想象成图中的爷爷,与左手同一边的就是左脚,那另一只脚就是右脚。图略
- 图中人物和我们观察者面对面,图中小明的右边是15号,那我们就寻找我们面对着的谁的左边是15号,谁就是小明。因此,18号是小明。

20 13 15 (18) 11

3. 画路线 找食物

- (1) 右 (2) 上 (3) 上
- 右 上 下 左 (提示:可以先画出线路图,再判断朝什么方向走。)
- 画路线略 右 上 右 上
- (1) 左 上 上 左
(2) 右 上 上 右

三、1~5的认识和加减法

1. “能”与“不能”

- (1) (2)

3	1	2
	2	1

4	1	2	3
	3	2	1
- (3)
- 因为2可以分成1和1,所以能分得同样多。
- 不能 因为4可以分成2和2,所以每间屋子能住进同样多的兔子。
- 因为3不能分成相等的两部分,所以



自主学习类

课后托管、课外辅导的**最佳选择** 🍎

黄冈小状元



数学

秘籍

主编：万志勇

一年级上

课堂作业的
课后巩固提升版

用APP扫一扫，直达名师课堂

状元共享课堂



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



一、准备课



固基础，练一练

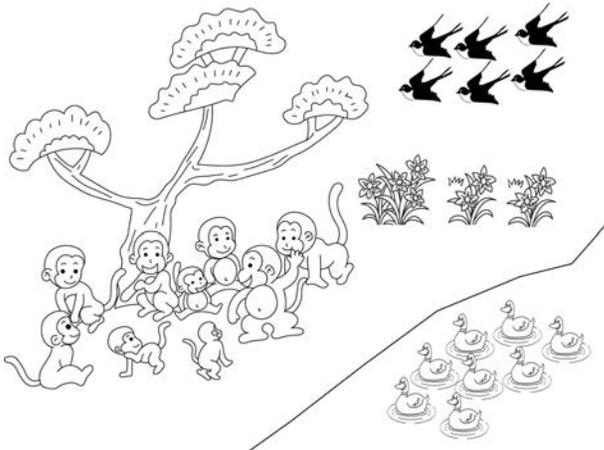


小秘招

数 一 数 (教材 P₅ 学后用)

shǔ yì shǔ quān yì quān

1. 数一数，圈一圈。



鸟 (6 7 8 9 10)

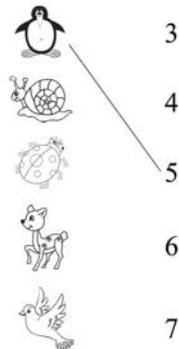
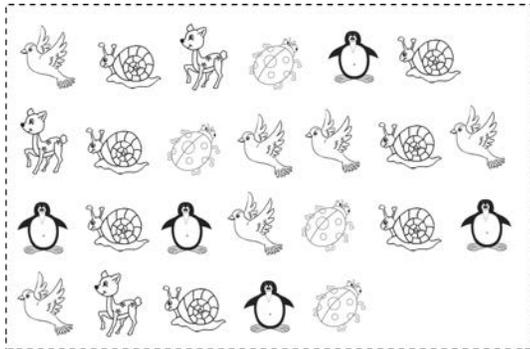
鸭 (6 7 8 9 10)

猴 (6 7 8 9 10)

花 (6 7 8 9 10)

shǔ yì shǔ lián yì lián

2. 数一数，连一连。

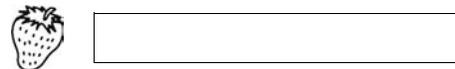
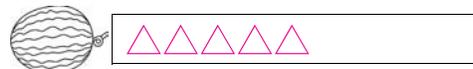
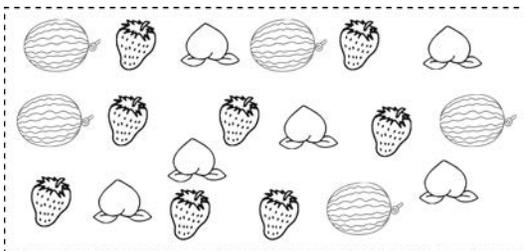


为了不
漏数或
多数，
可以边
数边做
标记。



shǔ yì shǔ huà yì huà

3. 数一数，画一画。



秘招点睛

数多种物体放在一起的其中一种物体个数时，按顺序边数边做标记，数到几就是几个，然后按照同样的方法依次数出其他物体的个数。



易错题，改一改



小秘招

比多少

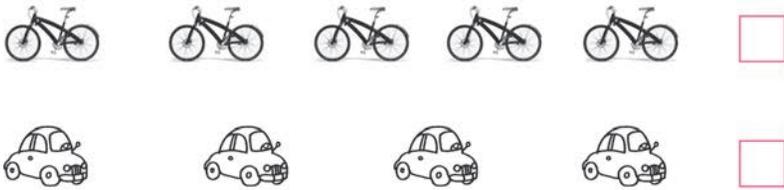
(教材 P₇ 训练后用)

bǐ yì bǐ

1. 比一比。

zài duō de hòumiàn huà

(1) 在多的后面画“√”。

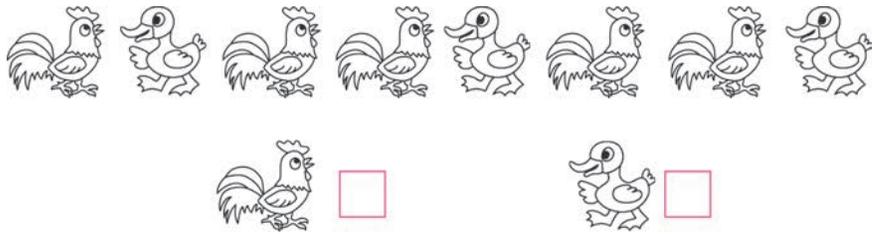


比多少时，不能看是否排得一样长，而要通过一一对应的方法进行比较。



zài shǎo de hòumiàn huà

(2) 在少的后面画“√”。



xuǎn yì xuǎn zài duō shǎo huò tóngyàng duō de xiàmiàn huà héng xiàn

2. 选一选。在“多”“少”或“同样多”的下面画横线。

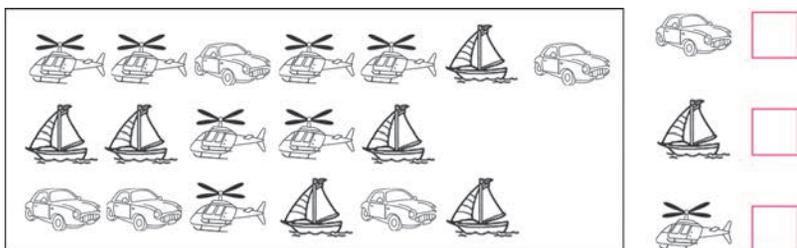


和 (同样多 多 少) 比 (多 少)

zài zuì duō de hòumiàn huà

zài zuì shǎo de hòumiàn huà

3. 在最多的后面画“√”，在最少后面画“○”。





二、位 置



固基础，练一练



小秘招

认识上、下、前、后、左、右

(教材 P₁₀ 学后用)

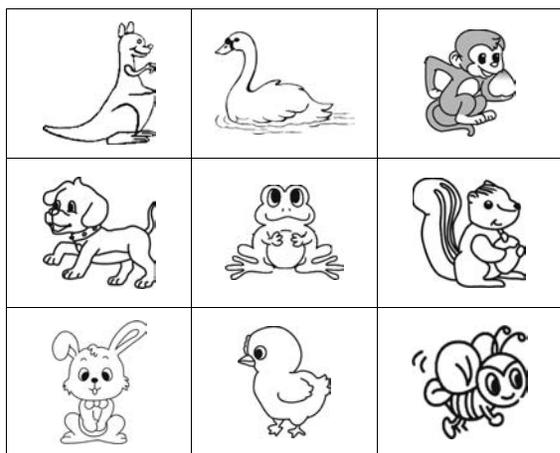
kàn tú quān yì quān

1. 看图圈一圈。



kàn tú quān chū zhèng què de dá àn

2. 看图圈出正确的答案。



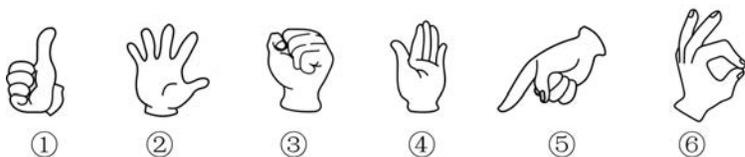
(1)  的(上 下)面是  ,
(上 下)面是  。

(2)  的(左 右)边是  ,
(左 右)边是  。

(3)  在  的(左 右)边,
 在  的(左 右)边。

xiǎng yi xiǎng měi fú tú huà de shì zuǒ shǒu hái shì yòu shǒu bǎ xù hào tián zài kuò hào lǐ

3. 想一想, 每幅图画的是左手还是右手, 把序号填在括号里。



判断图中的手是左手还是右手, 可以用自己的手作为参照, 两只手都做相同的动作, 摆在一致的方向和位置来判定。



图中画的是左手的有: _____

图中画的是右手的有: _____



秘招点睛

判断物体的左右关系一般以人的左右手为标准, 左手所在的一边是左边, 右手所在的一边是右边。



易错题, 改一改



小秘招

位置的相对性

(教材 P₁₂ 训练后用)

kàn tú quān yī quān

1. 看图圈一圈。



黄霏霏

小红

要判断一个人的左右, 可以想象自己站在那个人的位置, 然后根据自己的左右手, 来辨别对方的左右。

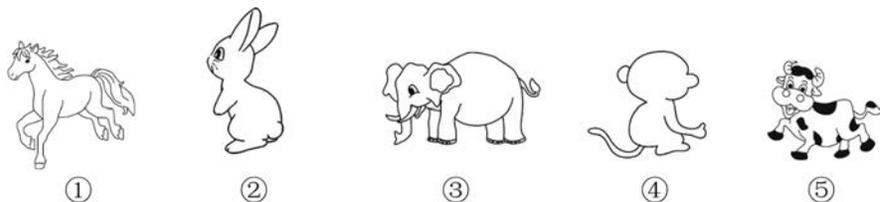


(1) 黄霏霏左手拿着( ), 右手拿着( )。

(2) 小红的左手拿着( ), 右手拿着( )。

tián yì tián

2. 填一填。

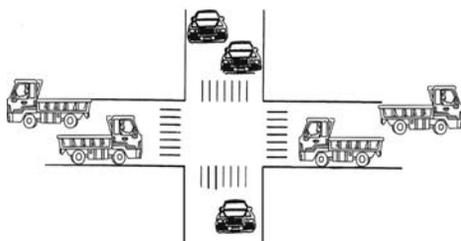


(1) 小猴子的左边是(), 小猴子的右边是()。(填序号)

(2) 大象在兔子的()面, 小马在兔子的()面。(填“前”或“后”)

chē liàng kào yòu xíng shǐ shuí wéi fǎn le jiāo tōng guī zé

3. 车辆靠右行驶, 谁违反了交通规则。(圈一圈)



àn yāo qiú tián shù

4. 按要求填数。

(1) 2 在 9 的上面, 9 的下面是 5。

(2) 5 的左边是 6, 7 在 6 的上面。

(3) 5 在 4 的左边, 8 在 4 的上面。

(4) 2 在 3 的左边, 7 的上面是 1。

	9	



秘招点睛

与自己面对面站着的人的左、右, 与自己左、右手的方向恰好相反。



深挖掘，变一变



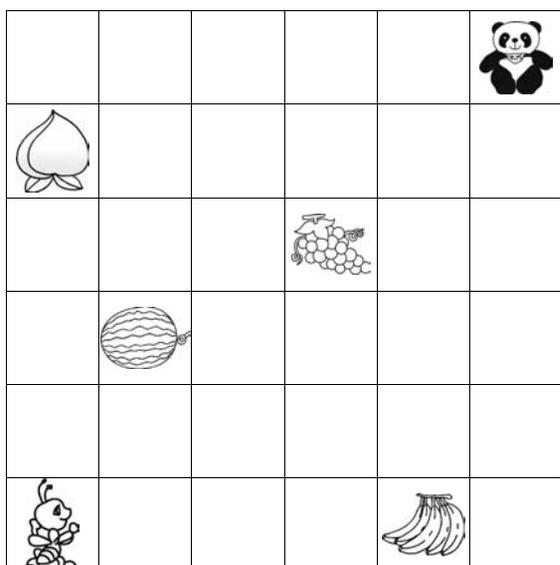
小秘招

描述行走路线

(针对教材练习二6题训练)

yòng xué guò de shàng xià qián hòu zuǒ yòu tián yì tián

1. 用学过的上下、前后、左右填一填。



(1) 先往()走,再往

()走到 处。

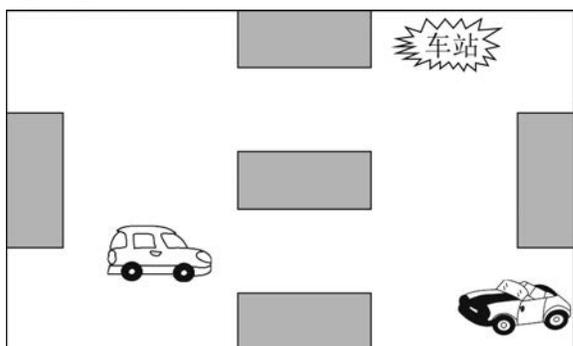
(2) 先往()走,再往

()走到 处。

(3) 你能提出一个问题,并在图中描出路线吗?

zhǎo chē zhàn xiān zài tú zhōng huà zhǐ chū lù xiàn zài tián kòng

2. 找车站:先在图中画→指出路线,再填空。

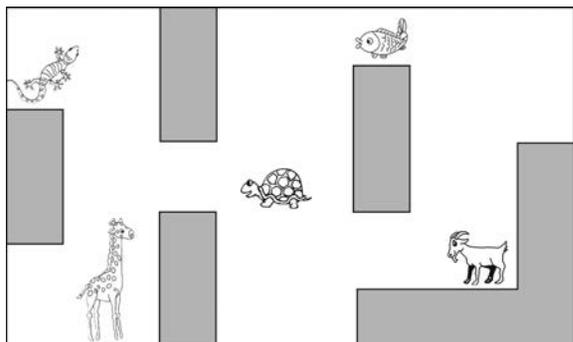


有两种走法:(1)可以先往()走,再往()走,就到了车站。

(2)还可以先往()走,再往()走,再往()走,就到了车站。

kàn tú tián kòng

3. 看图填空。



(1) 先往()走,再往()走到 处。

(2) 先往()走,再往()走到 处。

(3) 你还能提出一个问题吗?



秘招点睛

描述行走路线时,可以先画出路线图,再运用“上下、前后、左右”这些方位词描述。



悟考点，理一理

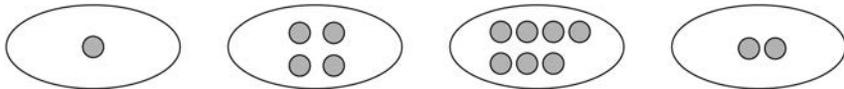
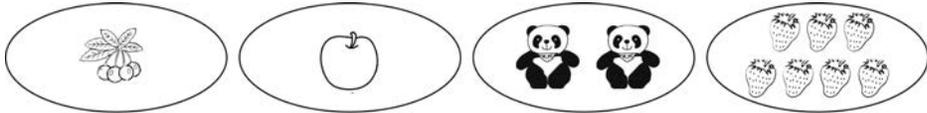
第一、二单元考点训练

(教材练习二训练后用)

考点一 点数法数数

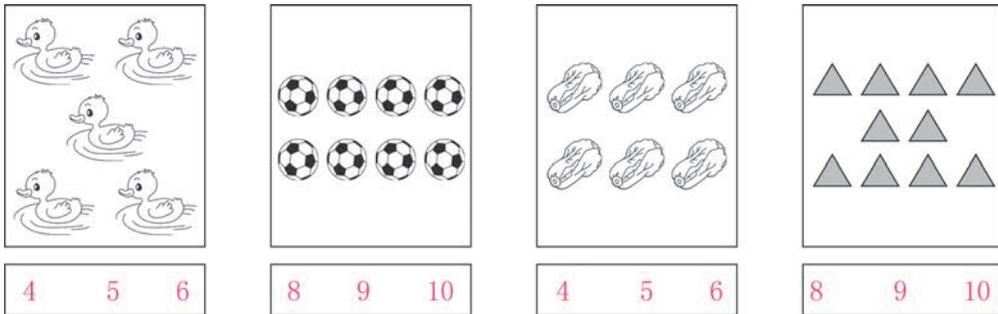
lián yi lián

1. 连一连。



quān chū xiāng duì yìng de shù zì

2. 圈出相对应的数字。



考点二 比多少

bǐ yì bǐ zài duō de hòu miàn huà

shǎo de hòu miàn huà

3. 比一比，在多的后面画“√”，少的后面画“×”。



àn yāo qiú huà

4. 按要求画“□”。



秘招点睛

按要求画图时，可采用一一对应法。同样多，则一一对应画一样多；多几时，则一一对应后多画几个；少几时，则一一对应后少画几个。



考点三 上下、前后、左右

kàn tú quān yì quān

5. 看图圈一圈。



(1) 在 的(上 下)面。

(2) 在 的(上 下)面。

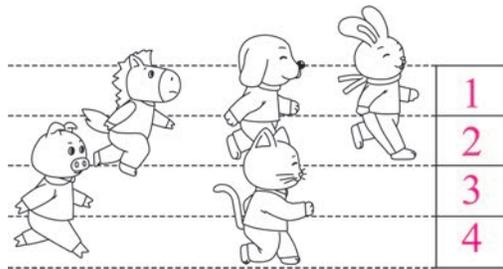
(3) 在 的(上 下)面。

(4) 在 的(上 下)面，

在 的(上 下)面。

xiǎo dòng wù yùn dòng huì quān yì quān

6. 小动物运动会。(圈一圈)



(1) 在 的(前 后)面, 在 的(前 后)面。

(2) 跑在最(前 后)面, 跑在最(前 后)面。

zài lǐ tiánshàng zuǒ huò yòu

7. 在()里填上“左”或“右”。



(1) 在 的()边, 在 的()边。

(2) 在 的()边, 在 的()边。



判断左右位置的方法:先确定好参照物,然后以参照物为中心与左手对应的一边是左,与右手对应的一边是右。

R



自主学习类

最新修订

黄冈小状元

易错周周练

主 编 万志勇

一年 级 数 学 上



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuj.com

黄冈小状元
易错周周练

一年级数学
上

龍門書局



易错课堂

目 录

基础变式练

1

第 1 周	用一一对应的方法比多少	(1)
第 2 周	位置的相对性	(3)
第 3 周	几和第几	(5)
第 4 周	加法与减法	(7)
第 5 周	看图列式计算	(9)
第 6 周	数图形	(11)
第 7 周	解决问题	(13)
第 8 周	连加 连减 加减混合	(15)
第 9 周	收集信息解决问题	(17)
第 10 周	11~20各数的认识	(19)
第 11 周	用画图法解决问题	(21)
第 12 周	用数数法解决问题	(23)
第 13 周	生活中的时间	(25)
第 14 周	9加几	(27)
第 15 周	凑十法的灵活运用	(29)
第 16 周	多角度解决问题	(31)
第 17 周	求原来的问题	(33)
第 18 周	填写表格	(35)

能力提升练

37

- 能力提升练(1) 描述行走路线 (37)
- 能力提升练(2) 巧填数 (39)
- 能力提升练(3) 巧数数 (41)
- 能力提升练(4) 排队中的奥秘 (43)
- 能力提升练(5) 时间中的学问 (45)
- 能力提升练(6) 数字谜 (47)



期末专项练

49

- 期末专项练(1) 数与代数① (49)
- 期末专项练(2) 数与代数② (51)
- 期末专项练(3) 数与代数③ (53)
- 期末专项练(4) 图形与几何 (55)

期末易错大闯关

57

- 期末易错大闯关(1) (57)
- 期末易错大闯关(2) (59)

参考答案

61



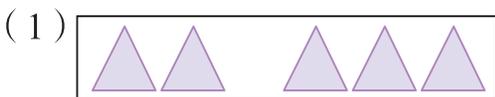
第5周 看图列式计算



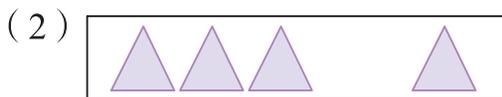
A级训练

kàn tú liè shì jì suàn

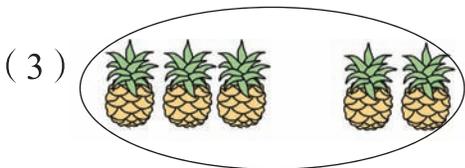
1. 看图列式计算。



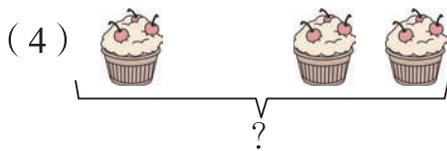
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



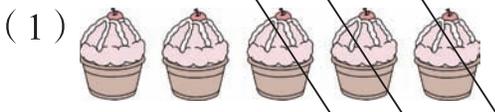
$$\square \bigcirc \square = \square$$



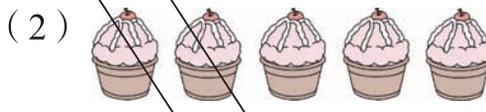
$$\square \bigcirc \square = \square$$

kàn tú liè shì jì suàn

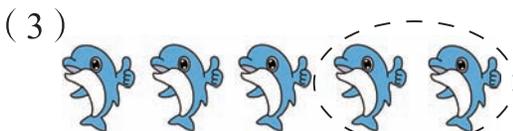
2. 看图列式计算。



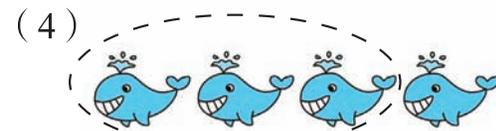
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



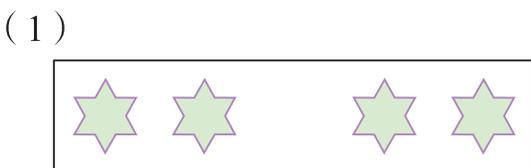
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

kàn tú liè shì jì suàn

3. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

改错栏

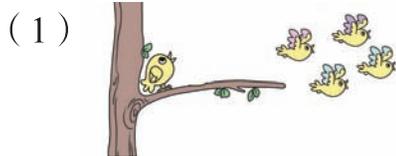




B级训练

改错栏

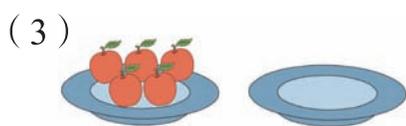
kàn tú liè shì jì suàn
4. 看图列式计算。



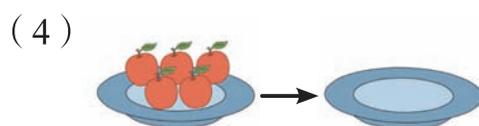
$\square \bigcirc \square = \square$



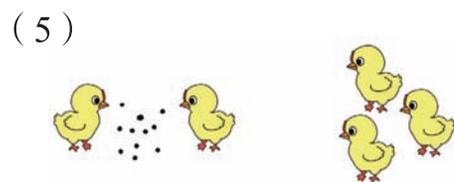
$\square \bigcirc \square = \square$



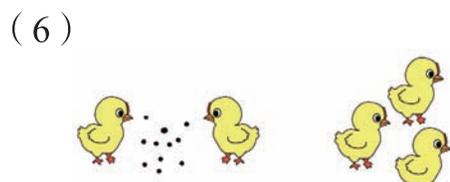
$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

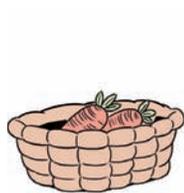


$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

zài fú hé qíng jǐng de suàn shì hòu miàn huà
5. 在符合情景的算式后面画“√”。



抱走3个。

$2 + 3 = 5$ ()

$5 - 3 = 2$ ()

kàn suàn shì quān yì quān
6. 看算式圈一圈。



$4 - 1 = 3$



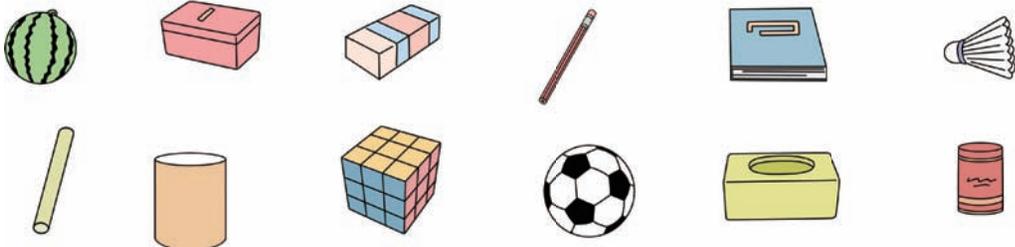
$4 - 3 = 1$



第6周 数图形

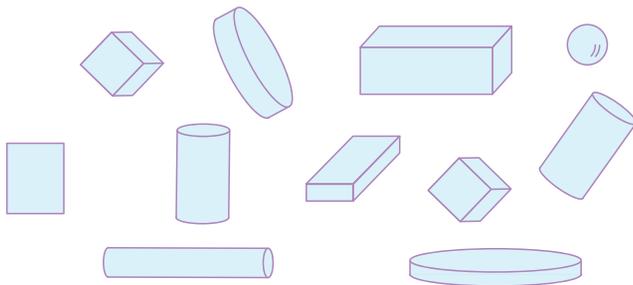


shǔ yì shǔ tián yì tián
1. 数一数，填一填。



 () 个
  () 个
  () 个
  () 个

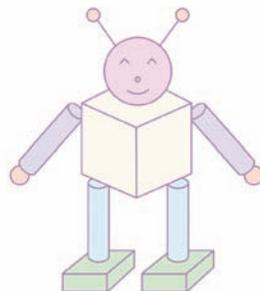
shǔ yì shǔ tián yì tián
2. 数一数，填一填。



			
() 个	() 个	() 个	() 个

shǔ yì shǔ
3. 数一数。

 () 个
  () 个
 () 个
  () 个



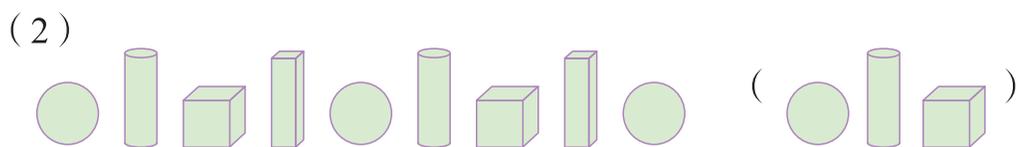
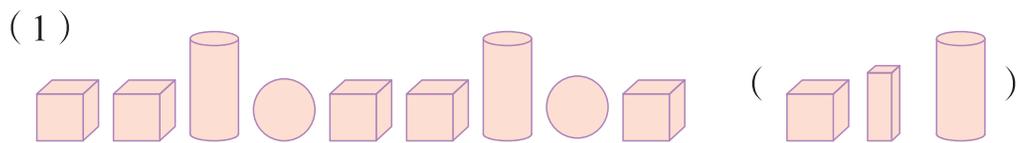
改错栏



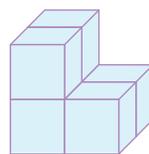
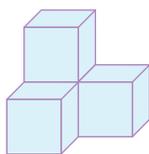
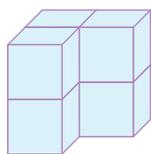
B级训练



jiē zhe huà shén me tú xíng quān yì quān
4. 接着画什么图形? 圈一圈。



shǔ yì shǔ xià miàn de tú xíng gè shì yòng jǐ gè pīn chéng de
5. 数一数, 下面的图形各是用几个  拼成的?



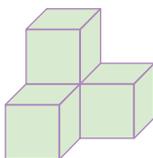
() 个

() 个

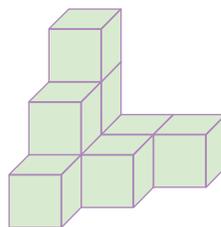
() 个

yòng gè kě yǐ pīn chéng tú zài tú shàng zài tiān shàng
6. 用 () 个  可以拼成图①, 在图①上再添上

() 个 , 就能拼成图②。



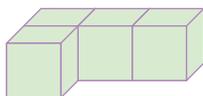
图①



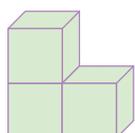
图②

xià miàn měi zǔ tú xíng zuì shǎo tiān shàng jǐ gè jiù néng pīn chéng
7. 下面每组图形最少添上几个 , 就能拼成

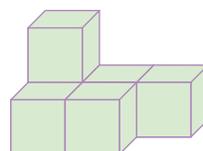
cháng fāng tǐ
长方体。



() 个



() 个

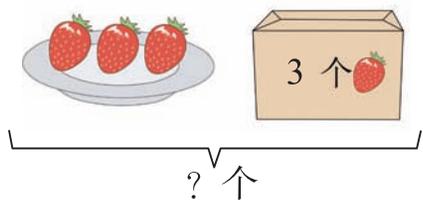


() 个

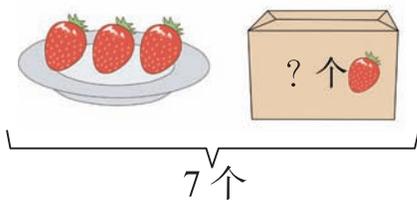
第7周 解决问题



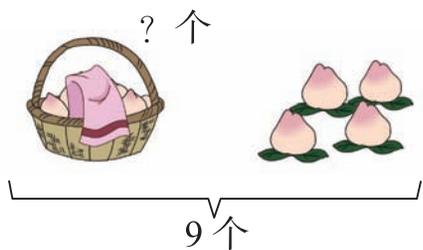
kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。



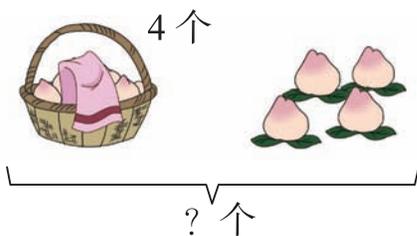
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

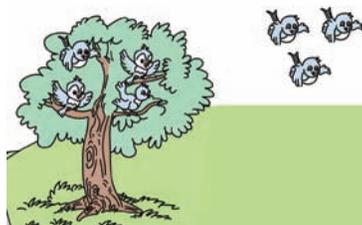
2. (1)



树上原来有 \square 只鸟，又飞来了 \square 只鸟，一共有 \square 只鸟。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2)



树上原来有 \square 只鸟，飞走了 \square 只鸟，还剩下 \square 只鸟。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

改错栏



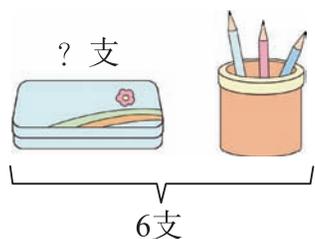
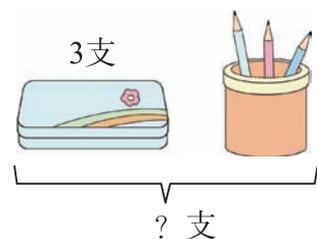
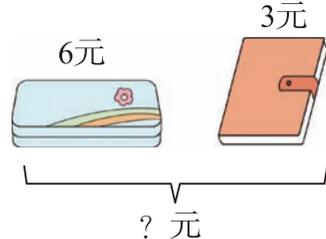


B级训练

改错栏

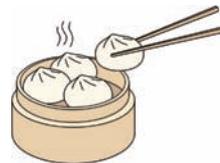
3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 下面能用“ $6-3=3$ ”解决的是()。

①  ②  ③ 

(2) 下图正确的列式是()。

- ① $3-1=2$
- ② $3+1=4$
- ③ $4-1=3$



4. (1)

车上原来有7人。



车上现在一共有多少人? ○ = (人)

(2)

车上原来有7人。



车上现在还剩下多少人? ○ = (人)

5. 走了一半, 房子里还剩几只小动物?

房子里原来有8只小动物。





第8周 连加 连减 加减混合

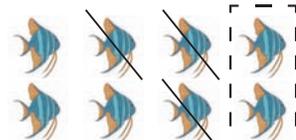


kàn tú liè shì jì suàn

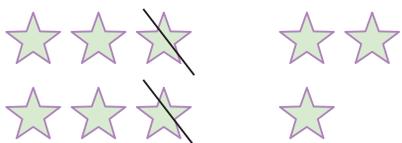
1. 看图列式计算。



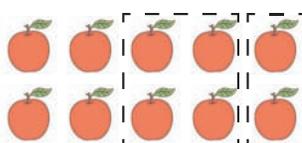
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

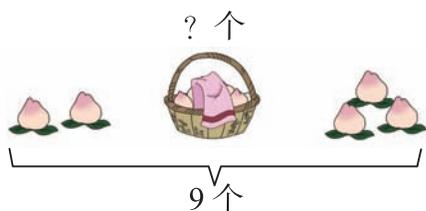


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

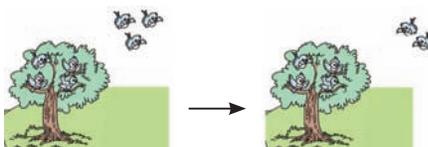


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

2.



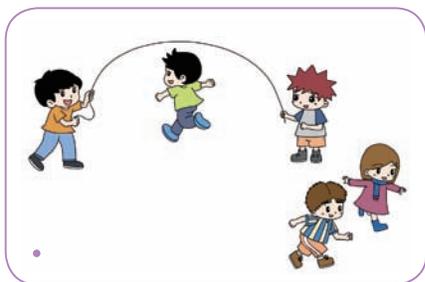
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



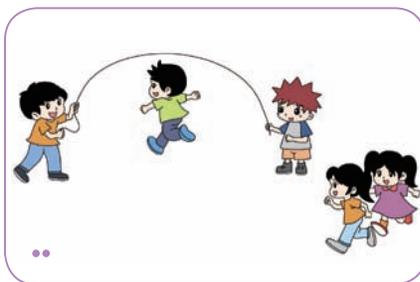
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

3. 原来有5个小朋友，现在有几个小朋友？在正确的算式后面画“√”。

yuán lái yǒu 5 gè xiǎo péng you xiàn zài yǒu jǐ gè xiǎo péng you zài zhèng què de suàn shì hòu miàn huà “√”。



(1) $3 - 2 + 2 = 3$ ()



(2) $5 - 2 + 2 = 5$ ()

改错栏





B级训练

改错栏

4.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

5. 把 2、3、4、5、6、7、8、9 八个数字填在 \square 里，使算式成立。（每个数只用一次）

$$\square - \square + \square = \square$$

$$\square - \square + \square = \square$$

6. 在 \bigcirc 里填上“+”或“-”，使等式成立。

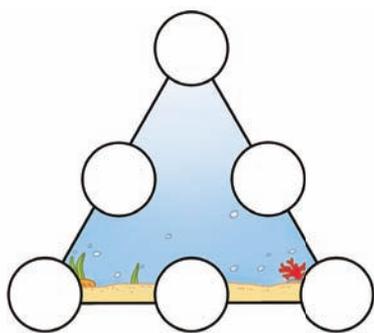
$$8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 6$$

$$6 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 5$$

$$7 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 2$$

$$7 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 6$$

7. 试一试，填一填。（每个 \bigcirc 里的数都不相同）



每一条线上的三个数相加都得 10。



8. 8 个小伙伴玩过过山车。



我前面有 3 个小伙伴，后面有几个小伙伴？

参 考 答 案

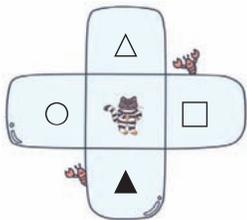
基础变式练

第1周 用一一对应的方法比多少

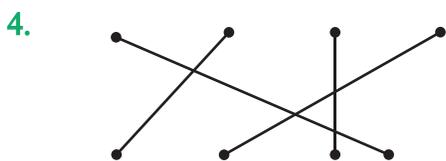
1. () 2. ()
 (√) (√)
3. (1) ▲▲▲▲▲
 (2) ●●●●●● (答案不唯一)
 (3) ■■■■ (答案不唯一)
4. ●
5. (1) ●●●●● (答案不唯一)
 (2) ●●●●●● (答案不唯一)
6. ▲▲▲▲
7. (1) ☆ ☆ ☆ ☆
 (3) 2 (3) 2

第2周 位置的相对性

1. (1) 上 下 (2) 左 右
 (3) 左 右
2. (1) ①②④ (2) ③⑤⑥
- 3.



(提示：要以观察者的左右确定左右边。)



5. (1) 右 (2) 前 (3) 左
6. 淘淘
7. ② ③ ①

第3周 几和第几

1. 5 (1) 略 (2) 略 (3) 4
2. (1) 4 (2) 1 5 (3) 5 1 (4) 1 3
3. 3 4 2
4. (1) 7 (2) 8 (3) 略 (4) 略
 (5) 略 (6) 略
5. (1) ② (2) ①
6. (1) 4 (2) 5 (3) 2 3

第4周 加法与减法

1. 3 5; 2 3; 5 3; 3 5
 $4 + 1 = 5$ $5 - 1 = 4$
2. 3; ▲▲ 5; 2; 2 圈一圈略
3. (1) () (2) ()
 (√) (√)
4. ○○○ ○; ○○○○○;
 ○○○○; ○○○ (答案不唯一)
5. + - - - + +
6. 1
7. 3 1 4 2 (答案不唯一)

第5周 看图列式计算

1. (1) $2 + 3 = 5$ (2) $3 + 1 = 4$
 (3) $3 + 2 = 5$ (4) $1 + 2 = 3$
2. (1) $5 - 3 = 2$ (2) $5 - 2 = 3$
 (3) $5 - 2 = 3$ (4) $4 - 3 = 1$
 (提示：虚线圈和“\”都表示去掉，用减法计算，从总数里面减去圈掉或划掉的个数。)
3. (1) $2 + 2 = 4$ (2) $4 - 2 = 2$
4. (1) $5 - 4 = 1$ (2) $2 + 3 = 5$
 (3) $5 + 0 = 5$ (4) $5 - 5 = 0$



(5) $2+3=5$ (6) $5-3=2$

5. $5-3=2$ (√)

6. (1) 圈出1杯。 (2) 圈出3个。

第6周 数图形

1. 4 1 4 2 (提示: 羽毛球不是圆柱。)

2. 2 2 5 1

3. 1 4 2 6

(提示: 数数时一定要按一定顺序, 从上往下或从左往右点数, 可以边数边作记号。)

4. (1)  (2) 

5. 6 4 6

6. 4 5

7. 2 1 6

第7周 解决问题

1. $3+3=6$ $7-3=4$

$9-4=5$ $4+4=8$

2. (1) 4 3 7 $4+3=7$ (2) 7 3 4 $7-3=4$

3. (1) ① (2) ③

4. (1) $7+3=10$

(提示: 3人是准备上车, 表示合起来, 用加法计算。)

(2) $7-3=4$

(提示: 3人是下车离开了, 表示从总数里面去掉, 用减法计算。)

5. $8-4=4$ (只)

第8周 连加 连减 加减混合

1. $4+4+2=10$ $8-3-2=3$

$6-2+3=7$ $10-4-2=4$

(提示: 虚线圈和斜线都表示去掉, 用减法计算。)

2. $9-2-3=4$ $7-3+2=6$

3. (2) (√)

4. $6-2+3=7$

(提示: “下车”用减法计算, “上车”用加法计算。因为车上原来有6人, 下车的两人原先也在车上, 所以先从总数6人里减去2人。)

5. $6-3+5=8$ $4-2+7=9$ (答案不唯一)

6. + -; - +; - -; - +

7. 略

8. $8-3-1=4$ (个)

(提示: 一共有8个小伙伴, 减去我前面的3个, 还要减去“我”才能算出后面有几个小伙伴。)

第9周 收集信息解决问题

1. $3+3=6$

(提示: 问题是“他们一共吃了多少个面包”, 与面包的总数没有关系, 只要把吃掉的面包数合起来就行了, 用加法计算。)

2. $5+3=8$

(提示: 借了5本, 每人分1本, 还差3本, 说明总人数比5多3, 所以用加法计算。)

3. (1) $8+7=15$ (2) $6+7=13$

(提示: “最多”时, 选价格贵的两种玩具, “最少”时, 选价格便宜的两种玩具。)

4. $4+3=7$

(提示: 问题是“一共有多少只小鸡”, 与母鸡的数量没有关系。)

5. $4+3=7$ (米)

(提示: 求“绳子短了多少米”, 实际就是求“一共用去了多少米”, 把两次用去的米数加起来即可。)

6. 提问: 树上还剩下几个苹果?

$9-2=7$ (个) (答案不唯一)

自主学习类

龙门星级
提优系列

黄冈小状元

培优周课堂

——从课本到奥数 开发数学潜能——

主编 / 万志勇



数学

一年级上



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



三、1~5 的认识和加减法

1. “能”与“不能”

培 优 策 略

小朋友,你们知道吗? 在 1~5 中,有些数能分成相同的两部分,有些数不能分成相同的两部分。利用这个特性,可以解决许多有趣的数学问题。



提优讲解

1

wō niú

把 4 只蜗牛分成两队,每队的蜗牛只数能同样多吗? 在正确答案的后面画“√”。



能

不能

【思路导引】 可以想 4 的组成,4 可以分成 1 和 3、2 和 2、3 和 1。在这 3 种情况中,有 2 和 2 这两个数是相同的,说明可以把 4 只蜗牛分成只数相同的两队,每队 2 只蜗牛。所以在能的方框里画“√”。

【解答】 能 不能

在 1~5 中,有 2 和 4 能分成相同的两部分。2 可以分成 1 和 1,4 可以分成 2 和 2。像这样能分成相同两部分的数称为双数或偶数。

2

将 5 个足球奖给两位足球爱好者,能分得同样多吗? 在正确答案的后面画“√”。



能

不能





【思路导引】 同样想 5 的组成, 5 可以分成 1 和 4、2 和 3、3 和 2、4 和 1, 在 4 种组成中, 没有两个相同的数, 说明 5 个足球分给两位小朋友, 不能分得同样多。

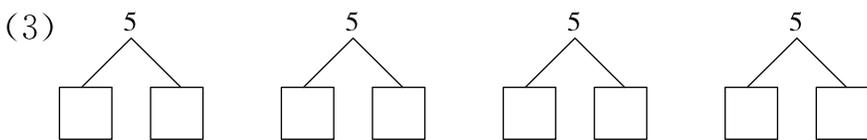
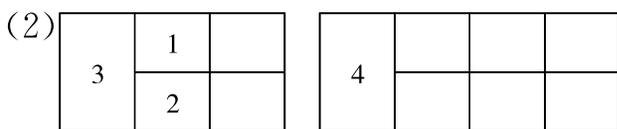
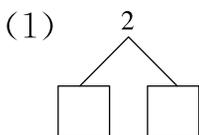
【解答】 能 不能

在 1~5 中, 1、3、5 不管怎么分, 都不能分成相同的两部分。像这样的数, 称为单数或奇数。

争星显优



1. 填一填。



2. 爸爸钓了两条鱼, 分给两只猫, 能分得同样多吗? 在正确答案后面画“☺”。



能

不能



3. 4 只小兔建了两个房子, 每个房子能住进同样多的兔子吗? 请圈出正确的答案。

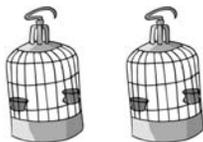


(能

不能)



4. 3只  飞进两个  里, 每个  里能飞进同样多的  吗? 在正确答案后面画“☺”。



能

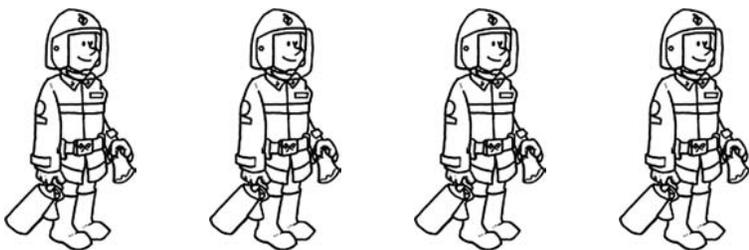
不能

5. 在正确答案后面画“○”。

xiǎo fáng yuán

jiù huǒ

- (1) 4名消防员分别到两个地方去救火, 每个地方能去同样多的消防员吗?



能

不能

nán guā

kuāng

- (2) 把5个南瓜分装在两个筐里, 每个筐里能装同样多吗?



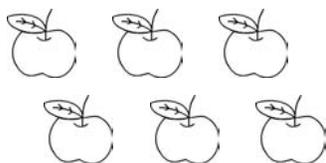
能

不能



pán zi

6. 把6个苹果装到3个盘子里。



- (1) 每个盘子能装同样多的苹果吗? 请圈出正确的答案。

(能 不能)

- (2) 如果能, 每个盘子装()个苹果。

请注意, 这是把6个苹果分成相等的3部分, 想想, 哪3个相同的数相加等于6?





2. “想出一个”还是“想出全部”

培 优 策 略

有些题目,让小朋友去选择,小朋友往往只“想出一个”答案,其实有多个答案。如果小朋友能“想出全部”,那就是个很聪明的小朋友哟!



提优讲解

1

□里能填哪些数?

1. $\square < 4$

2. $3 > \square$

【思路导引】第1题, $\square < 4$,说明□里的数比4小,比4小的数不仅有3,还有2,还有1,特别要注意的是还有0哟!这就把小于4的数全部找出来了。

第2题, $3 > \square$,说明3比□里的数大,那□里的数就比3小,比3小的数有2、1、0。

【解答】 $\square < 4$,□里可以填3、2、1、0。

$3 > \square$,□里可以填2、1、0。

其实“想出全部”的答案并不难,只要先找出与题目中另一个数最接近的数,然后按顺序往“小”数想,或者按顺序往“大”数想。特别强调的是,有的情况别忘了0!

2

比1大比5小的数有哪些?

【思路导引】比1大比5小的数不是只有一个。先分析比1大,比1大的数有很多个,但是又要求比5小,说明这个数不能大于5,那么6和比6大的数都不行。那还是从比1大的数想起,有2,再往后想,还有3,还有4,5就不行了。所以



比1大比5小的数有2、3、4。

【解答】比1大比5小的数有2、3、4。

从小数往后想,按顺序找出每个数,一直数到大数为止,当然不能包括小数和大数。

争星显优



1. 里可以填几?(可以只填一种情况)

$4 > \square$ $2 < \square$ $3 > \square$ $\square < 5$

shuō fǎ duì ma

2. 依依的说法对吗?请圈出正确答案。



我认为丹顶鹤蛋和天鹅蛋同样多。



3.



比2大比5小的数有()。

请你填出全部的数。



4. 在()里填上合适的数。

(1)



它比2大,比5小,但绝对不是4。

它是()。

(2)

它比1大,比4小,但绝对不是3。



它是()。



9.



比5小的数一共有
()个。

小朋友可要注意了，这道题目是要填出比5小的数的个数哟。



10. 里可以填哪些数，填在()里。

(1) $2+2 > \square$ ()

$0+3 > \square$ ()

$\square < 4-2$ ()

$\square < 5-1$ ()

(2) $1 + \square < 4$ ()

$2 + \square < 5$ ()

$5 - \square > 2$ ()

$3 - \square > 0$ ()

11. 你认为小兔子的书和大兔子的书比较，会有哪些情况？
bǐ jiào nǎ xiē qíng kuàng



仔细想想，小兔子背的书包里面会有多少本书呢？可能没有书，还可能呢？



第一种情况：小兔子的书比大兔子的书()；

第二种情况：小兔子的书比大兔子的书()；

第三种情况：小兔子的书和大兔子的书()。



难题讲解



单元综合提优 (一)

游戏公平吗?

培 优 策 略

生活中,有些游戏活动中数量不相等,导致游戏不公平。这就需要我们想办法使数量变得相等、游戏变得公平。



提优讲解

1

yóu xì gōng píng

你认为下面的游戏公平吗?请圈出正确答案。

我当裁判,不能参加拔河比赛。



【思路导引】小朋友了解拔河比赛吗?哪方力气大,把另一方拉到一定的距离,那这方就赢了。既然凭的是力气,那人数越多,力气肯定就越大。从图中看出,一方2人在拉,一方4人在拉,如果让你去2人一方,你愿意吗?你的回答肯定是不愿意,因为对方的人数多,赢的机会肯定大。所以这是一场不公平的拔河比赛。

【解答】(公平 不公平)

要使游戏或比赛公平,最重要的因素就是各方人数要相等。

2

下面游戏公平吗?如果不公平,有什么办法让这个游戏变得公平?





【思路导引】由例1可知,这个游戏也不公平。因为①队有3人,②队却有5人,两方人数不相等,游戏不公平。

让游戏变得公平,有3种办法。第1种:让①队增加 $5-3=2$ (人),那双方都有5个人在比赛,人数相等,比赛公平;第2种:让②队减少 $5-3=2$ (人),那双方都有3个人在比赛,人数相等,比赛公平;第3种:既然②队人数比①队多了 $5-3=2$ (人),就从②队调1人出来(现在②队有 $5-1=4$ 人)到①队去,那现在的①队就有 $3+1=4$ (人),双方都是4人,人数相等,比赛公平。

【解答】这个游戏不公平。游戏变公平有3种办法:第1种:让①队增加2人;第2种:让②队减少2人;第3种:从②队调出1人到①队。

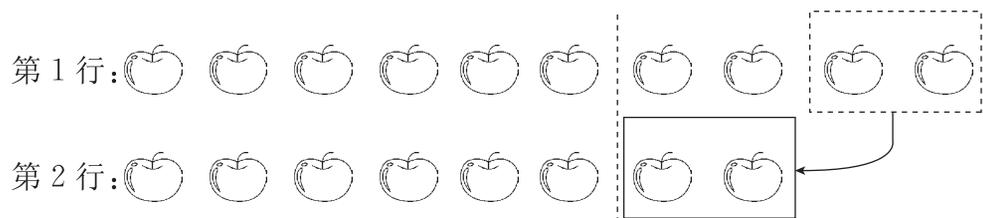
当比赛或游戏出现了人数不相等的情况时,可以有3种办法使游戏变得公平。第1种:在人数少的一方增加两方相差的部分;第2种:从人数多的一方减少两方相差的部分;第3种:将人数多的一方中多余的部分分成相等的两份,把其中一份分给人数少的一方。

3 bǐ yì bǐ nǎ yì háng de píng guǒ duō zěn yàng yí néng shǐ liǎng háng de píng guǒ yí yàng duō
比一比,哪一行的苹果多?怎样移,能使两行的苹果一样多。

第1行: 

第2行: 

【思路导引】第1行的个数多,把第1行多的4个分一分,分成2个和2个,第1行移2个到第2行,两行苹果就同样多了!



【解答】 $10-6=4$ (个) $4=2+2$
答:第1行的多,第1行移2个到第2行,两行一样多。



“移多补少”就是把多的数量中多余的部分分成相等的2份,拿1份移到数量少的,这样两种数量就一样多了。

争星显优



bǐ sài gōng píng

1. 下面的比赛公平吗? 请圈出正确答案。

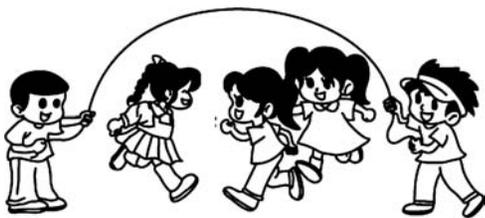
(1)



(公平 不公平)

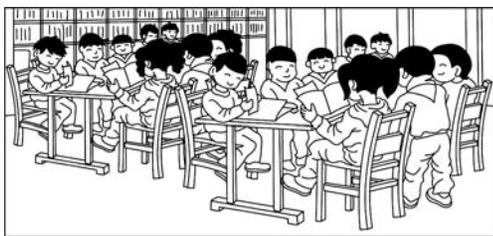
tiào shéng

(2) 男生队和女生队在比赛跳绳,看哪方跳绳跳得多。



(公平 不公平)

(3) 一(1)班和一(2)班各派出8名选手参加读书比赛。



(公平 不公平)



2. 仔细填一填。

(1) 第1行:

第2行:

①第1行比第2行多()个。

②把第1行多的4个分成()个和()个。

③从第1行中移()个到第2行,两行桃子同样多。



(2) 姐姐:

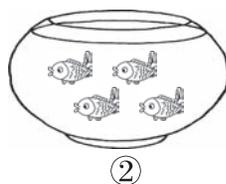
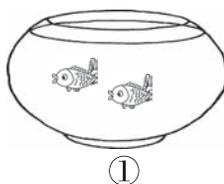
妹妹:

姐姐比妹妹多()支 , 姐姐给妹妹()支 , 两人的 同样多。

3.



从第②缸里捞()条鱼放到第①缸, 两缸鱼同样多。



jǔ xíng pái qiú

4. 两队举行排球比赛。

第一队:

第二队:

(1) 比赛公平吗? 请圈出正确答案。(公平 不公平)

(2) 怎样使比赛变得公平? 填一填。

方法① 第一队减少()人;

方法② 第二队增加()人;

方法③ 从第一队调()人到第二队。



5. 哥哥给弟弟2个 后, 哥哥与弟弟的 就同样多了。原来哥哥比弟弟多几个 ?



难题讲解

$$\square + \square = \square (\text{个})$$

哥哥给弟弟2个草莓后, 两人的草莓同样多, 说明原来哥哥比弟弟多两份草莓, 每份几个呢?





四、认识图形(一)

巧数积木

培 优 策 略

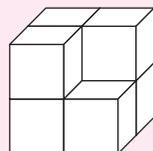
积木方块如果堆放在一起,你能一个个地数出来吗?注意既不要重复,也不要遗漏。要按一定的顺序去数哟!



提优讲解



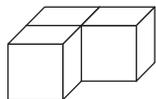
shǔ yi shǔ yòu tú zhōng yǒu jǐ gè xiǎo fāng kuài jī mù
数一数,右图中有几个小方块积木?



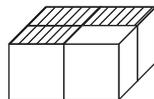
【思路导引】

方法一:这堆积木可以看作是由上、下两层堆起来的。上层有3块,下层有4块,合起来一共有7块。如下图:

上层:

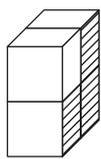


下层:

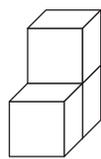


方法二:这堆积木还可看作是由左、右两层堆起来的。左边有4块,右边有3块,合起来是7块。如下左图:

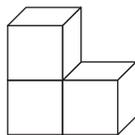
左面:



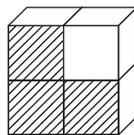
右面:



前面:



后面:



方法三:这堆积木也可以看作是由前、后两部分组成的,前面有3块,后面有4块,一共有7块。如上右图:

方法四:看这堆积木还可以直观地想:看得见的有6块,看不见的有1块。一共也是7块。

【解答】右图中有7个小方块积木。

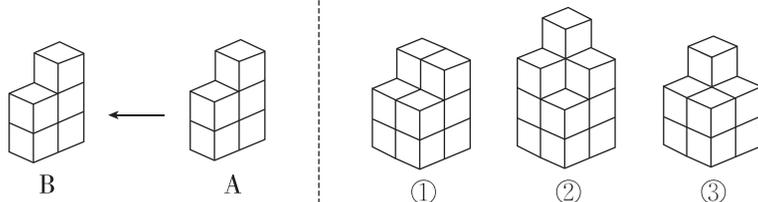
要想正确数出积木的块数,要按规律数:可以从上到下一层一层地数,或从左到右、从前到后一排一排地数。也可以先数看得见的,再数看不见的。



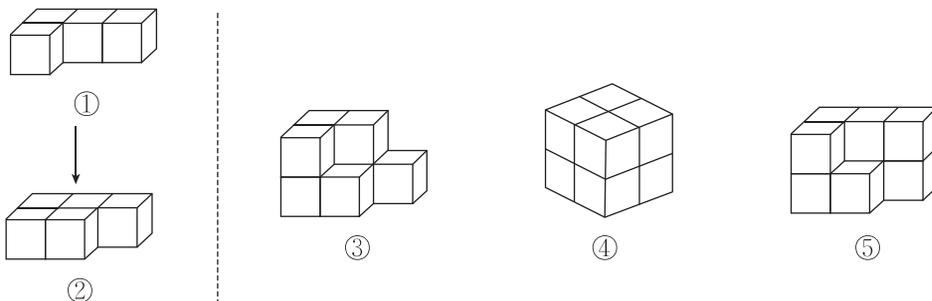
争星显优



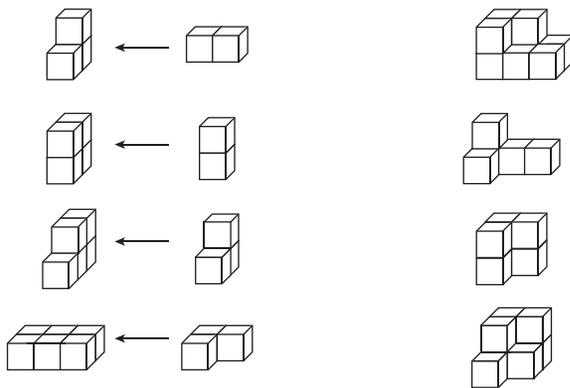
bǎ jī mù hé jī mù hé zài yì qǐ shì yòu biān de nǎ fú tú
 1. 把积木A和积木B合在一起，是右边的哪幅图？



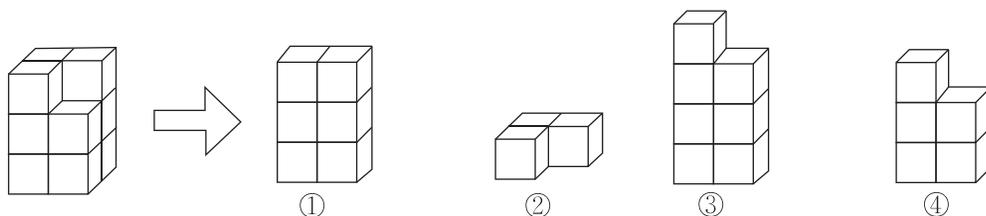
bǎ tú fàng dào tú de shàng miàn dé dào de shì nǎ fú tú
 2. 把图①放到图②的上面，得到的是哪幅图？



měi zǔ fāng kuài fēn bié zǔ chéng le shén me yàng de tú xíng lián yi lián
 3. 每组方块分别组成了什么样的图形？连一连。



bǎ xià miàn de tú àn qián pái hé hòu pái fēn kāi qián pái hé hòu pái gè shì nǎ fú tú
 4. 把下面的图按前排和后排分开，前排和后排各是哪幅图？
 (连一连)

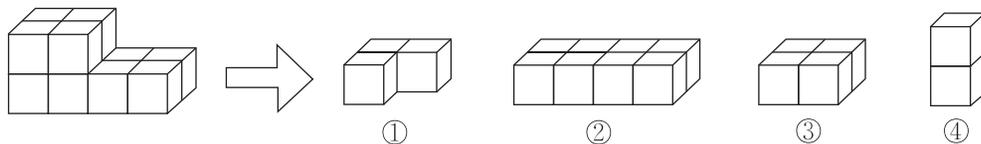


前排

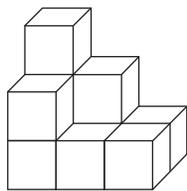
后排



- bǎ xià miàn de jī mù àn shàng xià céng fēn kāi gè dé dào shén me tú
5. 把下面的积木按上、下层分开,各得到什么图?



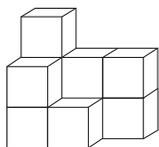
- shǔ yì shǔ tián kòng
6. 数一数,填空。



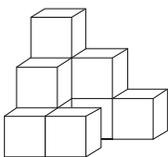
- (1) 从上往下数,第二层比第一层多()个正方体,第三层比第二层多()个正方体。
 (2) 从上往下按层数,第一层有()个正方体,第二层有()个,第三层有()个。
 (3) 从左往右按排数,第一排有()个正方体,第二排有()个,第三排有()个。
 (4) 从前往后按排数,第一排有()个正方体,第二排有()个。
 (5) 看得见的有()个,看不见的有()个。
 (6) 一共有()个正方体。



7. 数一数,各有几块积木?



()块



()块

每幅图按一定的顺序去数哦,可别数漏了,特别要去数那些“看不见”的积木哟!





参考答案

一、准备课

1. 做记号 数对数

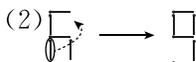
- 略
- 4 2 6 8 0
- 从左往右数,第一串涂红色,第三串涂黄色。
- (1) 5 7 3 6 3

(2) ② ⑥ ⑧



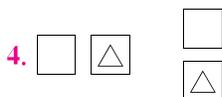
(3)

- (1) 5 5 5 6 7 6



2. “乱”中比多少

- 小狗 小鸡 少 多
- (1) ○○○○
(2) □□□□□□□□
(3)
- (1) 7 5 (2) ○ △ △ ○ (3) 2 (4) 2

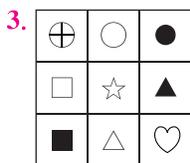


- (1) 够 (2) 不能
- (提示:糖的大小一样,哪个杯中的水越少,放入糖后,那个杯中的糖水就会越甜。)

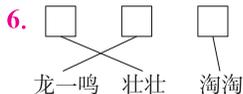
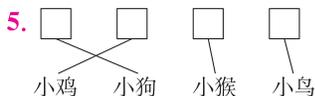
二、位置

1. 正确找位置

- (1) ④ (2) ⑥ (3) 左 (4) ⑨ (5) 右
- 龙一鸣 苹苹



- (小玲) (小强) (小红)
(小军) (小月) (小兰)



2. 智“辨”左与右

- (提示:拿出你的左、右手,看哪只手能摆出和图片一样的姿势,就是哪只手。)
- (1) 左 右 右 左 (提示:图中人物和我们面对面,把自己想象成宝宝,来判断左右。)
(2) 右 小明 前 右 右
- (1) (右) (2) (右) (左)
(3) ① (右) ② (右) (左)
(4) 圈右上角的小女孩
(5) 圈左边第1个小朋友
- (1) 能看见女孩的背面,说明女孩的“左右”与我们观察者的“左右”一致。图略
(2) 女孩和我们面对面,女孩的左边就是观察者的右边。图略
(3) 把“自己”想象成图中的爷爷,与左手同一边的就是左脚,那另一只脚就是右脚。图略
- 图中人物和我们观察者面对面,图中小明的右边是15号,那我们就寻找我们面对着的谁的左边是15号,谁就是小明。因此,18号是小明。

20 13 15 (18) 11

3. 画路线 找食物

- (1) 右 (2) 上 (3) 上
- 右 上 下 左 (提示:可以先画出线路图,再判断朝什么方向走。)
- 画路线略 右 上 右 上
- (1) 左 上 上 左
(2) 右 上 上 右

三、1~5的认识和加减法

1. “能”与“不能”

- (1) (2)

3	1	2
2	1	

4	1	2	3
3	2	1	
- (3)
- 因为2可以分成1和1,所以能分得同样多。
- (能) 不能 因为4可以分成2和2,所以每间屋子能住进同样多的兔子。
- 因为3不能分成相等的两部分,所以



不能。

5. (1) (2)

6. (1) 能 不能 (提示:此题是把6分成相等的3部分,有 $2+2+2=6$,所以每个盘子能装同样多的苹果。)

(2) 2

2. “想出一个”还是“想出全部”

1. 3 4 0 1(答案不唯一)

2. 对 不对 (提示:天鹅的“肚子”下面可能“藏着蛋。)

3. 3、4(提示:从2往后想,又不能超过5或等于5。)

4. (1) 3 (2) 2

5. 3 4(提示:比2多比5少的数只有3和4。)

6. (1) 0、1、2、3、4

(2) 0、1

7. (1) 4 2 3 1

(2) 4 3 5 2

8. 2、3、4

9. 5

10. (1) 0、1、2、3 0、1、2 0、1 0、1、2、3

(2) 0、1、2 0、1、2 0、1、2 0、1、2

11. 少 多 同样多(提示:图中小兔子背了一个书包,就要考虑小兔子书包里的书有三种情况,一种刚好是一本;一种比一本多;一种比一本少,也就是没有书。)

单元综合提优(一)

游戏公平吗?

1. (1) 一方1人,一方2人。人数不相等,比赛不公平。 公平 不公平

(2) 女生人数比男生多,比赛不公平。

公平 不公平

(3) 人数相等,比赛公平。 公平 不公平

2. (1) ①4 ②2 2 ③2

(2) 2 1

3. 1

4. (1) 公平 不公平

(2) 6 6 3

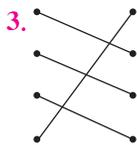
5. 哥哥给弟弟2个草莓后,哥哥和弟弟的草莓就同样多了,说明哥哥原来比弟弟多了两份草莓,每份2个。 $2+2=4$

四、认识图形(一)

巧数积木

1. 图①

2. 图⑤



4. 前排为图④,后排为图①。

5. 上层得到图③,下层得到图②。

6. (1) 2 3 (2) 1 3 6 (3) 5 3 2

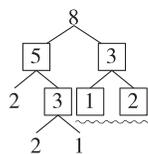
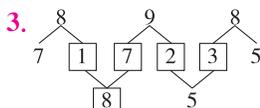
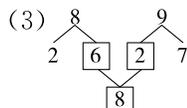
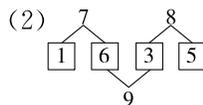
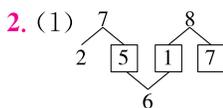
(4) 4 6 (5) 7 3 (6) 10

7. 10 10

五、6~10的认识和加减法

1. 看清分与合

1. 2 10 2 7 4 3 7



() 处答案不唯一)

4. (1) 8 (2) 6 5 8 2

5. 9 6(提示:先数出每堆糖果的颗数,分别是4颗、5颗、2颗。选最多的就用 $4+5=9$ 颗,最少的就用 $2+4=6$ 颗。)

2. 巧填数使算式都相等

1.

红萝卜	1	2	3	4	5	6
白萝卜	6	5	4	3	2	1

2. $6+2=8$ $9-2=7$ 或 $9-7=2$

3. 7 6 6 5

4. (1)

(2) 或

5. (1) $3-1=7-5$ $5-1=7-3$



自主学习类

课后托管、课外辅导的**最佳选择** 🍎

黄冈小状元



数学

秘籍

主编：万志勇

一年级上

课堂作业的
课后巩固提升版

状元共享课堂



用APP扫一扫，直达名师课堂



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



三、1~5的认识和加减法



固基础，练一练



小秘招

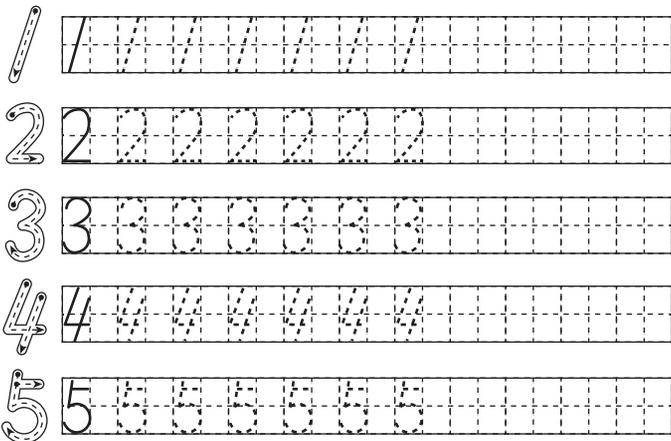
读一读，写一写

(教材 P₁₆ 学后用)

dú yì dú xiě yì xiě

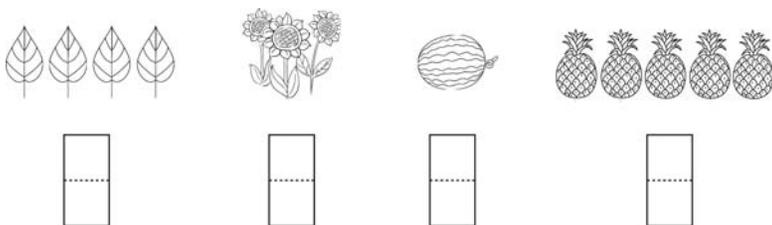
1. 读一读，写一写。

- 1 像铅笔 / 细又长；2 像小鸭  水中游；3 像耳朵  听声音；
4 像小旗  随风展；5 像秤钩  来卖菜。



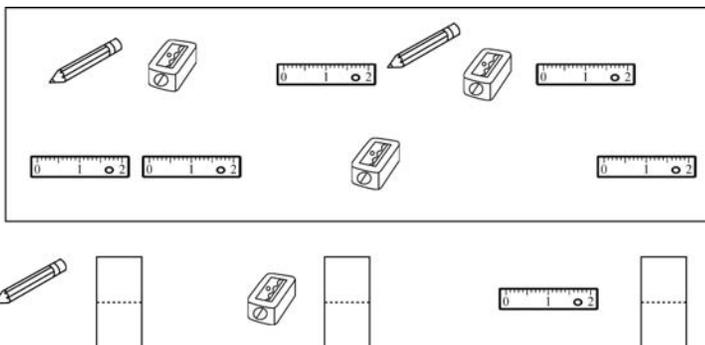
shǔ yì shǔ xiě yì xiě

2. 数一数，写一写。



shǔ yì shǔ xiě yì xiě

3. 数一数，写一写。



秘招点睛

写数字1~5时，要按笔顺正确书写。注意从哪里起笔，在哪里拐弯，在哪里收笔。还应注意每个数字在格中的布局。



巧方法，试一试



小秘招

比大小

(教材 P₁₇ 学后用)

shǔ yi shǔ bǐ yi bǐ

1. 数一数，比一比。



() 条



和



比



() 只



() 只



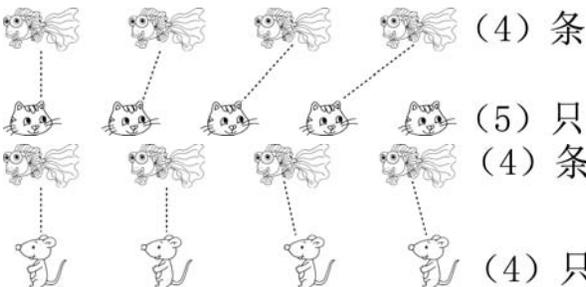
和



比



方法：用一一对应的方法比大小。



和 一一 对应， 还剩一只，说明 比 少，也就是 $\square \bigcirc \square$ 。

和 一一 对应，正好一条 对应一只，说明 和 同样多。

我们用 $\square \bigcirc \square$ 表示。

tú yi tú bǐ yi bǐ

2. 涂一涂，比一比。

和 同样多



比 少



比 多



shǔ yi shǔ bǐ yi bǐ

3. 数一数，比一比。

() 个 , () 只 .



() 只 , () 只 .



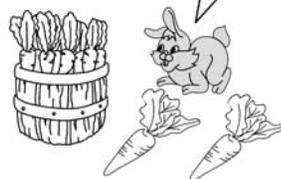
xiǎohuī tù shuō de duì ma

4. 小灰兔说的对吗?

我们筐里的萝卜同样多。



我的萝卜比你多。



秘招点睛

比较两数大小，一定要看清“>”和“<”，做到开口向大数，尖角向小数。



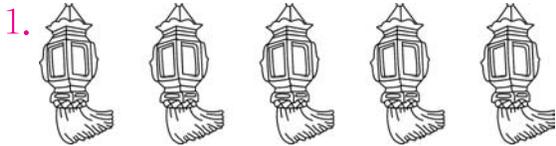
易错题，改一改



小秘招

第 几

(教材 P₂₀ 学后用)



- (1) 把左边的 4 个灯笼圈起来。
- (2) 从左边数, 给第 5 个灯笼涂上红色。
- (3) 从右边数, 给第 3 个灯笼涂上黄色。
- (4) 一共有()个灯笼。

要弄清是从左边数, 还是从右边数哦!

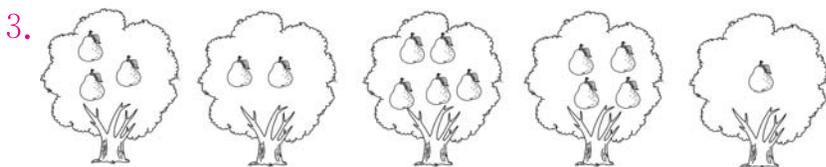


第1棵

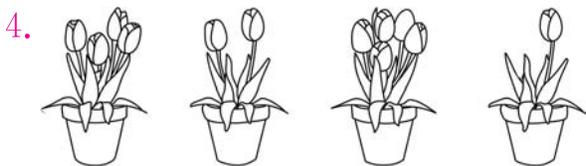
第4棵

第5棵

遮住的是第()棵和第()棵, 遮住了()棵, 一共有()棵树。



- (1) 从左边数, 第()棵 tree 上有 5 个梨, 有 1 个梨的是第()棵树。
- (2) 从右边数, 第 4 棵 tree 上有()个梨, 有 3 个梨的是第()棵树。



- (1) 一共有()盆花, 从左边数, 第()盆花只有 1 朵。
- (2) 从右边数, 有 4 朵花的是第()盆。
- (3) 从左边数, 第 1 盆和第 3 盆比较, 第()盆花多, 第()盆花少。

想一想, 第(1)题中两个数表示的意思一样吗?



秘招点睛

一个数可以表示几, 也可以表示第几。当它表示物体的数量的多少时, 是几个; 当它表示物体的排列顺序或位置时, 是第几。



巧方法，试一试



小秘招



讲方法

分与合中的数学问题

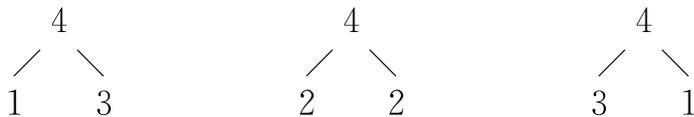
(针对教材练习四 3、4 题训练)

1. 4 只 要住进 2 间 ，每间 能住进同样多的 吗？圈出
 zhèng què dá àn
 正 确 答 案。



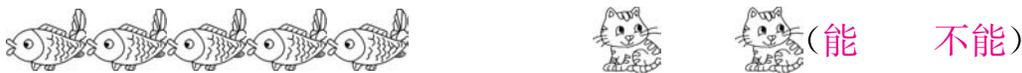
方法：利用数的组成解决问题。

4 只松鼠要住进 2 间房子，也就是找 4 的组成。有以下三种情况。



第二种情况，每间房子能住进 2 只松鼠，所以正确答案是(能 不能)。

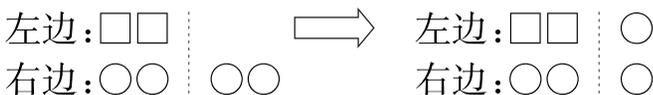
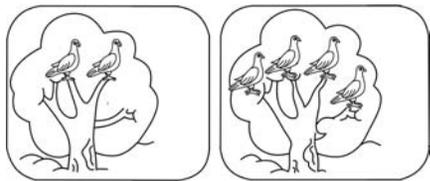
2. 猫妈妈把 5 条 分给 2 只 ，每只 能得到同样多的 吗？
 qǐng quān chū zhèng què dá àn
 请 圈 出 正 确 答 案。



3. 怎样使两棵树上的鸟同样多？
 zěn yàng shǐ liǎng kē shù shàng de niǎo tóng yàng duō

方法：画图法。

我们可以用□代表左边树上的鸟，用○代表右边树上的鸟，把它们一个对一个摆出来，然后移一移，就变得同样多了。如：



解答：()边树上的()只鸟飞到()边树上，两棵树上的鸟就同样多了。

4. 怎样才能使主席台两边的花同样多？
 zěn yàng cái néng shǐ zhǔ xí tái liǎng biān de huā tóng yàng duō



把()边的花搬()盆到()边，
 两边的花就同样多了。



秘招点睛

要让两边物品一样多，就把多的一边多出的部分分成相等的两份，其中的一份补给少的一边。



巧方法，试一试



小秘招

1~5的加法

(教材 P₂₅ 学后用)

bǎi yì bǎi tián yì tián

1. 摆一摆，填一填。



$$4+1=\square$$



$$1+4=\square$$

分析:把4架和1架合起来,用加法计算;把1架和4架合起来,也用加法计算。计算方法举例如下:

方法一:接着数。

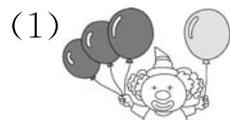
方法二:用数的组成计算。

从4后面接着数,5,一共□架。



kàn tú tián yì tián suàn shì biǎo shì de yì sī

2. 看图填一填 算式表示的意思。



$$3+1=4$$

小丑右手有()个气球,
左手有()个气球,
合起来有()个气球。



$$3+2=5$$

原来有()匹斑马,
又来了()匹斑马,
合起来是()匹斑马。

huà yì huà suàn yì suàn

3. 画一画，算一算。



$$3+2=\square$$



$$1+3=\square$$

lián yì lián

4. 连一连。



计算加法的方法有接着数、想数的组成等,其中用数的组成来计算比较简便。



巧方法，试一试

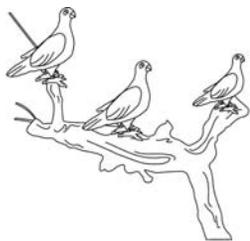


小秘招

1~5 的减法

(教材 P₂₇ 学后用)

1.



$$\square - \square = \square$$

分析:由图可知,树上原来有 5 只鸟,飞走了()只,求树上还有几只鸟,就是从 5 只鸟里去掉飞走的()只,用减法计算。计算方法如下:

方法一:倒着数。

从 5 开始往回数(倒着数)2 个,即 5,4。接下来是 3,所以还剩 \square 只。

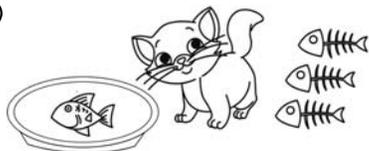
方法二:想数的分与合。

想: $\begin{array}{l} 5 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad \square \end{array} \Rightarrow 5 - 2 = \square$

tián yì tián

2. 填一填。

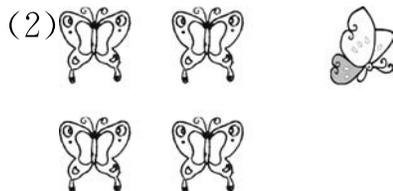
(1)



盘子里原来有 4 条鱼,小花猫吃了()条,还剩()条鱼,可以用减法计算。

$$4 - \square = \square$$

(2)



原来有 5 只蝴蝶,飞走了()只,还剩()只蝴蝶。可以用减法计算。

$$5 - \square = \square$$

huá yì huá tián yì tián

3. 划一划,填一填。

$$3 - 2 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$

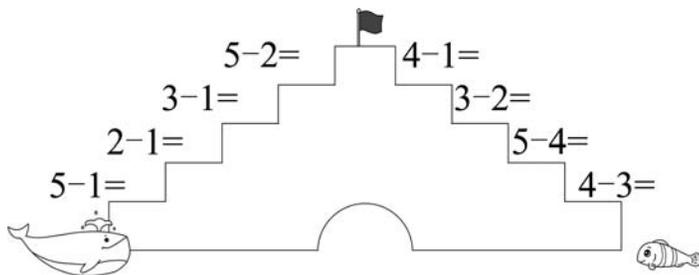


$$5 - 3 = \square$$



suàn yì suàn

4. 算一算。



秘招点睛

计算减法的方法有倒着数、想数的分与合等。其中用“想数的分与合”来计算比较简便。



易错题，改一改



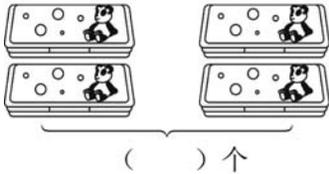
小秘招

看图列式

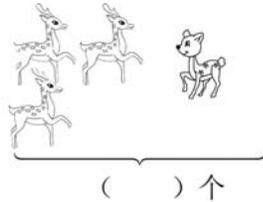
(教材练习五训练后用)

kàn tú xiě suàn shì

1. 看图写算式。



$2 + \square = \square$



$3 + \square = \square$



看图列式时， $+$ 表示把两部分合起来，用加法计算。



$3 - \square = \square$



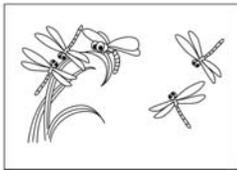
$5 - \square = \square$



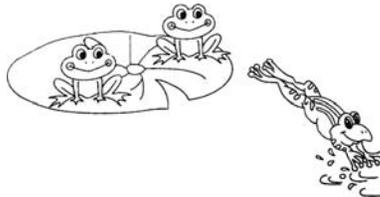
看图列式时，虚线圈的部分表示从总数中去掉的部分，用减法计算。

kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

nǐ néng xiě chū jǐ dào jiā fǎ suàn shì ne

3. 你能写出几道加法算式呢？



看情境图写算式时，先要仔细观察图意，分类提取相关的有价值的数学信息，然后列出相应的算式。



秘招点睛

看图列算式，关键在于理解题意。如果图意表示把两部分合起来，就用加法计算。如果图意表示从总数里去掉一部分，就用减法计算。



固基础，练一练



小秘招

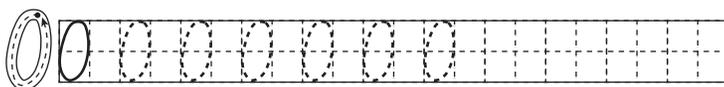
0的认识

(教材 P₃₀ 学后用)

dú yì dú xiě yì xiě

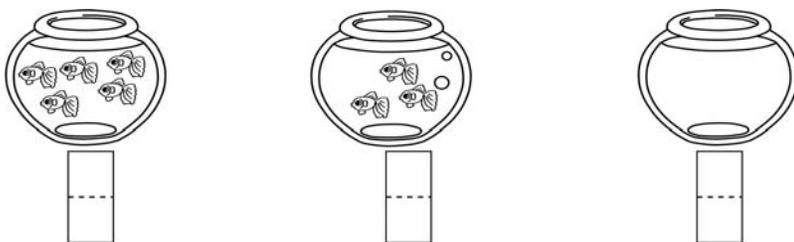
1. 读一读，写一写。

数字0，像鸭蛋，上下长，左右扁；要想把它写得好，封口之处是关键。



shǔ yì shǔ xiě yì xiě

2. 数一数，写一写。



kàn tú liè shì

3. 看图列式。

(1) 树上还剩几只小鸟?



$$5 - \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$



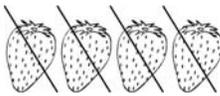
$$5 - \square = \square$$

(2)



$$4 + \square = \square$$

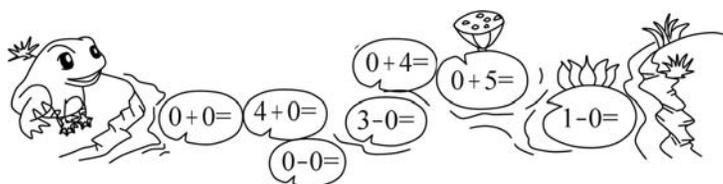
(3)



$$4 - \square = \square$$

suàn yì suàn

4. 算一算。



某数与0相加减，结果都得这个数；同数相减结果是0。



0 可以表示起点，也可以表示一个都没有。



悟考点, 理一理

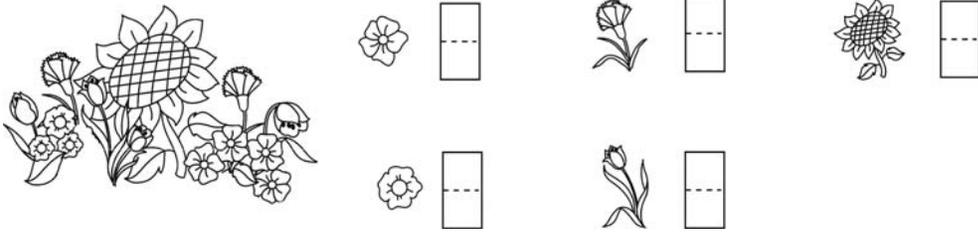
第三单元考点训练

(教材练习七训练后用)

考点一 0~5 的认识和加减法

shǔ yi shǔ tián yi tián

1. 数一数, 填一填。



àn shùn xù xiě shù

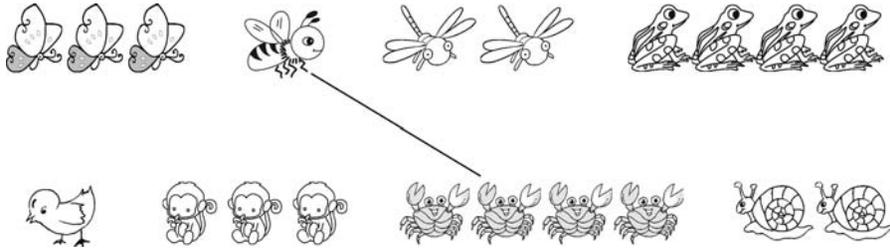
2. 按顺序写数。

	1	2		4	
--	---	---	--	---	--

	4	3		1	
--	---	---	--	---	--

lián yi lián bǎ hé qǐ lái shì 5 de lián qǐ lái

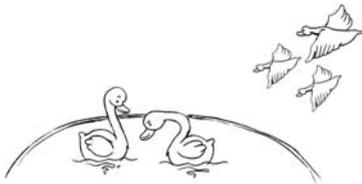
3. 连一连。(把合起来是 5 的连起来)



kàn tú liè shì jì suàn

4. 看图列式计算。

(1)



$$2 + \square = \square$$

(2)



$$5 - \square = \square$$

(3)



$$\square + \square = \square$$

(4)



$$\square - \square = \square$$



看图列式时, 首先要看清楚题意, 确定计算方法, 然后数准数, 最后列式计算。



kàn shuǐ suàn de dōu duì

5. 看谁算得都对。

$2+1=\square$

$0+5=\square$

$1+4=\square$

$5-2=\square$

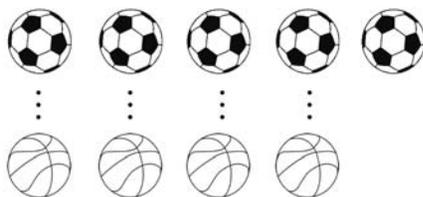
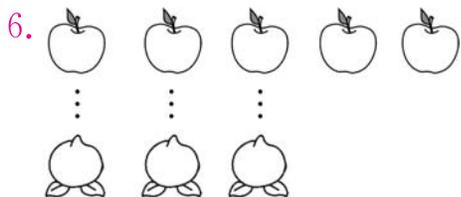
$4-0=\square$

$5-5=\square$

$3+0=\square$

$4-3=\square$

考点二 比大小



比 多 () 个。

比 少 () 个。

shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ

7. 数一数,比一比。



() 个 () 个 () 个

$\square \bigcirc \square$

$\square \bigcirc \square$

lǐ kě yǐ tián jǐ

8. \square 里可以填几?

$\square > 2$

$\square < 4$

$4 < \square$

$1 > \square$

考点三 几和第几

tián yì tián quān yì quān tú yì tú

9. 填一填,圈一圈,涂一涂。



- (1) 一共有()只小动物。
- (2) 把左边的 3 只动物圈起来。
- (3) 从右边数,给第 2 只动物涂上喜欢的颜色。



从左边数和从右边数是不同的,要注意区分。

四、认识图形(一)

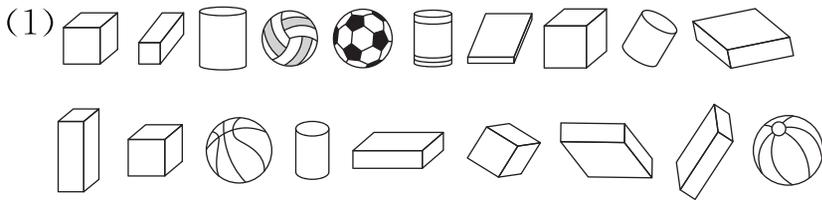


数图形

(教材 P₃₅ 学后用)

shǔ yì shǔ tián yì tián

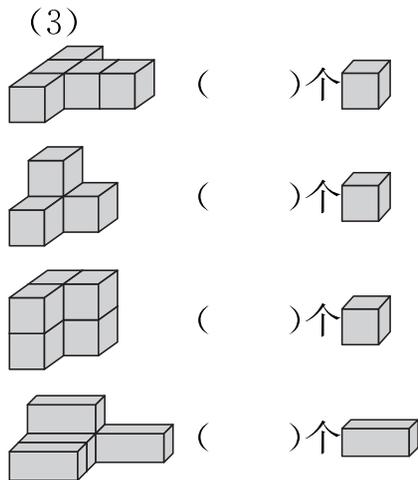
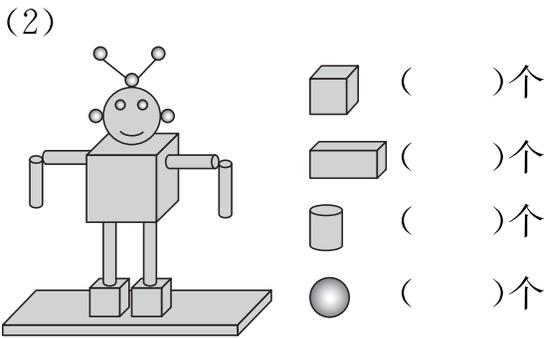
1. 数一数, 填一填。



数图形时, 要按照一定的顺序, 仔细地数哦!

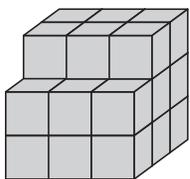


() 个	() 个	() 个	() 个

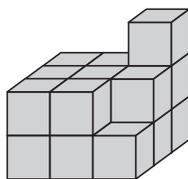


yào pīn chéng yí gè dà zhèng fāng tǐ xià miàn de tú xíng zhì shǎo hái xū yào jǐ gè

2. 要拼成一个大正方体, 下面的图形至少还需要几个 ?



还需要()个



还需要()个

先数一数每层差几个, 再合起来。



数小正方体个数时, 可以从下往上一层一层地数, 也可以从左往右一列一列地数, 还可以从前往后一排一排地数。



用数学,想一想

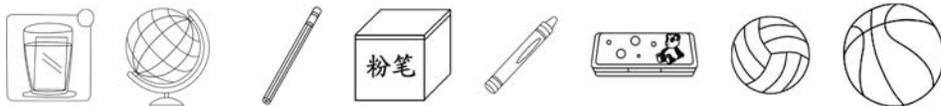


小秘招

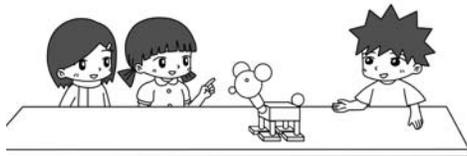
我有一双小巧手

(教材 P₃₆ 学后用)

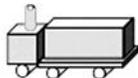
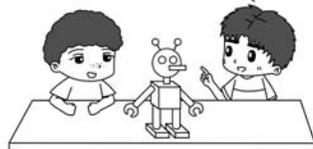
小朋友们,搜集一下你身边的物品,你会发现它们有的是正方体,有的是长方体,有的是圆柱,有的是球……伸出你灵巧的双手,用这些物品拼出你喜欢的玩具吧!



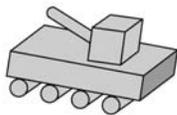
我拼的是小狗,用了长方体、球,还有()



我拼的是机器人,用了()个长方体, ()个正方体, ()个圆柱, ()个球。



我拼的是货车,用了()个长方体, ()个正方体, ()个圆柱, ()个球。



我拼的是坦克,用了()个长方体, ()个正方体, ()个圆柱, ()个球。



通过上面的拼一拼,我发现:()和()易滚动,()在地面上能转动;而()和()不易滚动,只能推动。



秘招点睛

利用立体图形拼搭时,把长方体、正方体放在下面搭得比较平稳。圆柱竖着放才能平稳,球容易滚动不能放在下面,只能放在上面。



悟考点，理一理

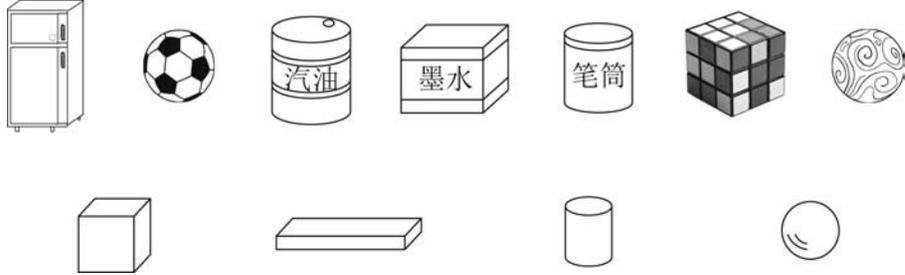
第四单元考点训练

(教材练习八训练后用)

考点一 认识图形(一)

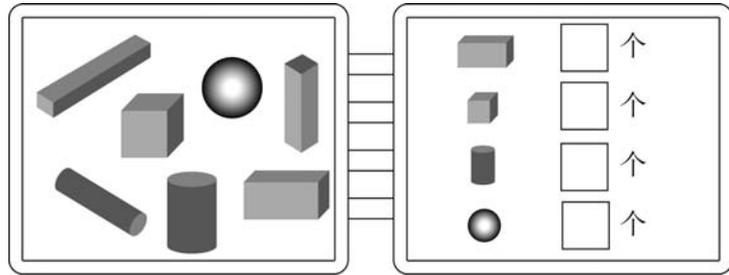
hǎopéngyou shǒu lā shǒu lián yi lián

1. 好朋友，手拉手。(连一连)



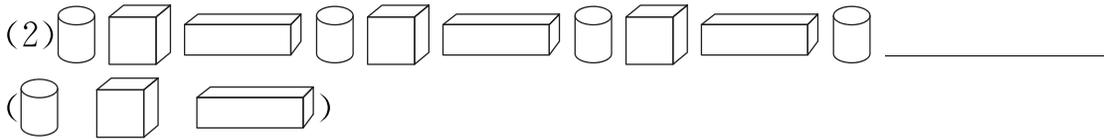
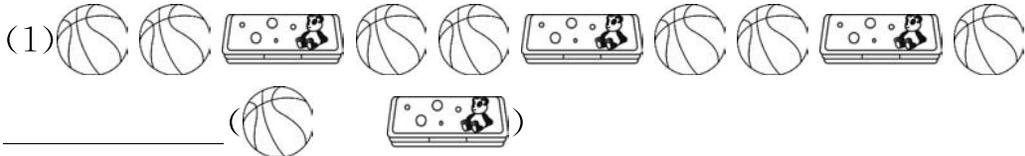
tián yi tián

2. 填一填。



jiē zhe bǎi shénme zài kuò hào lǐ quān chū zhèng què de dá àn

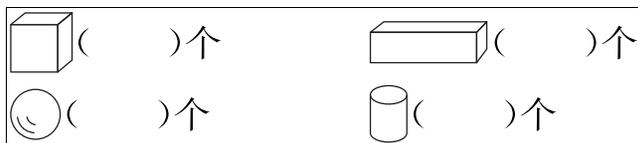
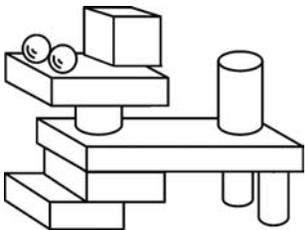
3. 接着摆什么，在括号里圈出正确的答案。



考点二 图形的拼组

shǔ yi shǔ tián yi tián

4. 数一数，填一填。



找规律摆图形时，先要根据前几组图形找出摆放的规律，然后按规律接着摆。



参 考 答 案

◆◆◆ 一、准备课 ◆◆◆

固基础，练一练(数一数)

1. 8 9 8 2. 略

3. : $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$

: $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$

易错题，改一改(比多少)

1. (1)

(2)

2. 同样多 多

3.

◆◆◆ 二、位 置 ◆◆◆

固基础，练一练(认识上、下、前、后、左、右)

1. 前 后 后 前

2. (1)下 上 (2)左 右 (3)左 右

3. 左手:③④⑥ 右手:①②⑤

易错题，改一改(位置的相对性)

1. 略

2. (1)③ ⑤ (2)后 前 3. 略

4.

1	2	3
7	9	8
6	5	4

深挖掘，变一变(描述行走路线)

1. (1)左 下(或下 左)

(2)右 上(或上 右) (3)略

2. (1)右 上 (2)上 右 上

3. (1)右 下 (2)左 上 (3)略

悟考点，理一理(第一、二单元考点训练)

1. 略 2. 5 8 6 10

(1) (2)

3.

4.

(前两空答案不唯一)

5. (1)下 (2)上 (3)上 (4)上 下

6. (1)后 前 (2)后 前

7. (1)右 左 (2)右 右

◆◆◆ 三、1~5 的认识和加减法 ◆◆◆

固基础，练一练(读一读，写一写)

1. 略 2.

4	3	/	5
---	---	---	---

 3.

2	3	5
---	---	---

巧方法，试一试(比大小)

1. 4 5 4; $4 < 5$ 4=4; $4 < 5$ 4=4

2. 略

3. 5 4 $5 > 4$ 或 $4 < 5$

2 3 $2 < 3$ 或 $3 > 2$

4. 对。

易错题, 改一改(第几)

1. (1)略 (2)略 (3)略 (4)5
2. 2 3 2 5
3. (1)3 5 (2)2 5
4. (1)4 4 (2)4 (3)3 1

巧方法, 试一试(分与合中的数学问题)

1. 能 能 2. 不能 3. 右 1 左
4. 右 1 左

巧方法, 试一试(1~5的加法)

1. 5 5 方法一:5 方法二:5 5
2. (1)3 1 4 (2)3 2 5
3. (1)△△ 5 (2)○○○ 4 4. 略

巧方法, 试一试(1~5的减法)

1. $5-2=3$ 2 2 方法一:3 方法二:3 3
2. (1)3 1 $4-3=1$ (2)1 4 $5-1=4$
3. 划一划略 1 2 2
4. 4 1 2 3;1 1 1 3 (从下往上)

易错题, 改一改(看图列式)

1. $4+2+2=4$ 4 $3+1=4$ $3-2=1$
 $5-1=4$

2. $3+2=5$ $3-1=2$

3. $3+1=4$ $2+1=3$ $3+2=5$

固基础, 练一练(0的认识)

1. 略 2. 5 3 0
3. (1) $5-2=3$ $5-4=1$ $5-5=0$
(2) $4+0=4$ (3) $4-4=0$

4. 0 4 0 3 4 5 1

悟考点, 理一理(第三单元考点训练)

1. 4 2 1 3 4
2. 0 3 5;5 2 0
3. 略

4. (1)3 5 (2)1 4 (3)5 0 5
(4)3 3 0

5. 3 5 5 3 4 0 3 1

6. 2 1

7. 4 3 5

$4>3$ $3<5$ (答案不唯一)

8. 3 3 5 0(前三空答案不唯一)

9. (1)5 (2)略 (3)略

◆◆四、认识图形(一)◆◆

易错题, 改一改(数图形)

1. (1)7 4 4 4
(2)3 1 6 8
(3)5 4 6 5

2. 3 9

用数学, 想一想(我有一双小巧手)

圆柱 3 1 5 5

2 1 4 0

1 1 5 0

圆柱 球 球

长方体 正方体

悟考点, 理一理(第四单元考点训练)

1. 略 2. 3 1 2 1



4. 1 4 2 4

◆◆五、6~10的认识和加减法◆◆

固基础, 练一练(6和7的认识与组成)

1. (1)△ △△△△
(2)△△ △△△

2. 略

3. 5 7 6