R

同步专题类

黄冈小状元

主编 万志勇

口算速算练习册



用APP扫一扫，畅快畅游题

状元共享课堂

一年级数学 上

最新修订

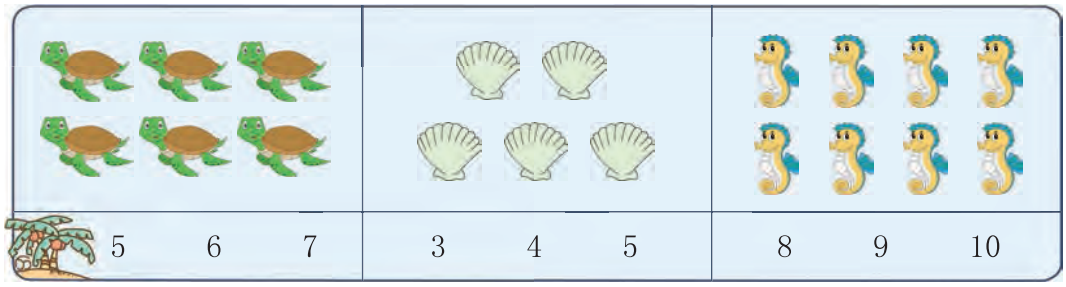
班级：_____

姓名：_____

龍門書局 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

一、准备课

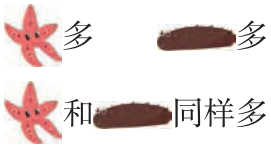
1. 数一数，圈一圈。



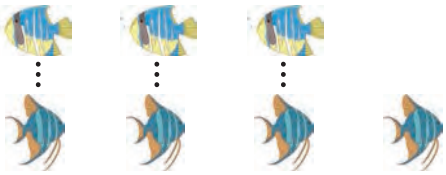
2. 比一比，选一选。（将正确的圈起来）

（1）





（2）



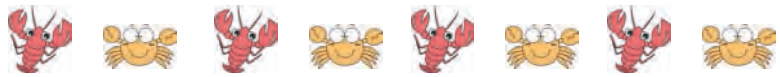


（3）





（4）





课后突破

记一记

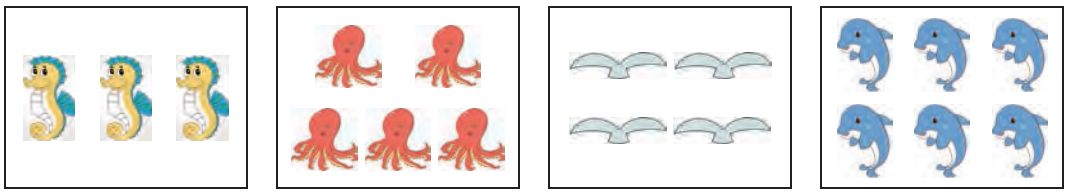
用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

日积月累

一一对应比较时，有多余部分的那个数量多。

二、位置

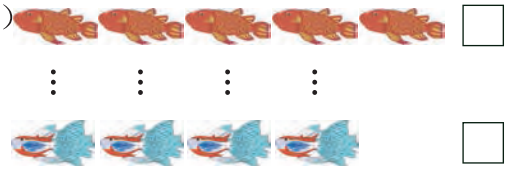
1. 连一连。



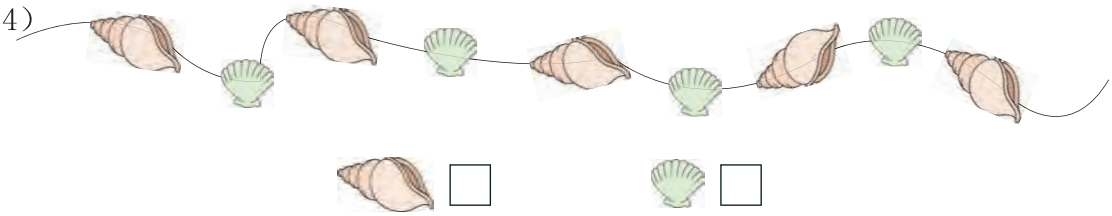


2. 在多的后面画“√”。

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

课后突破

记一记

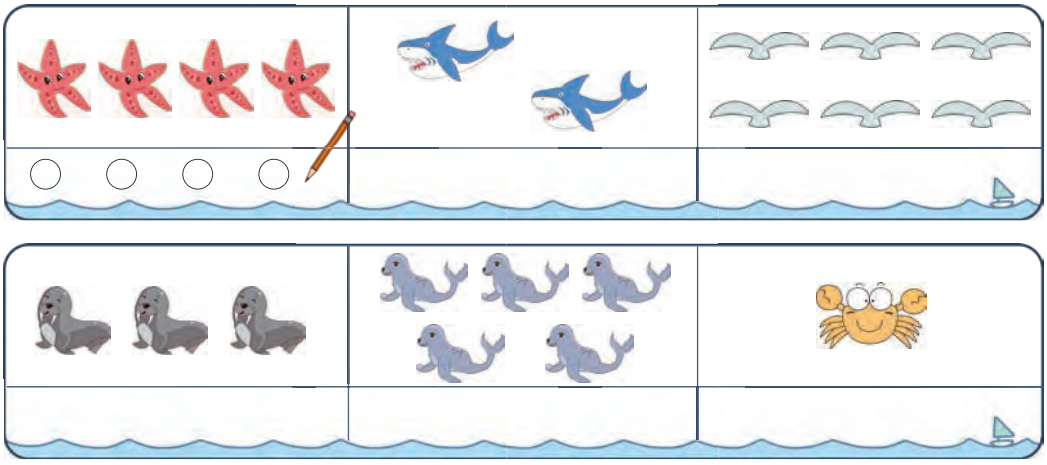
用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

日积月累

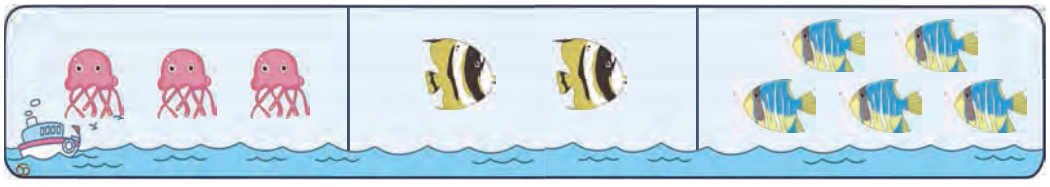
用数数的方法比多少，数字大这个数量多，数字小这个数量少。

第一、二单元口算能力测试

1. 数一数，画一画。

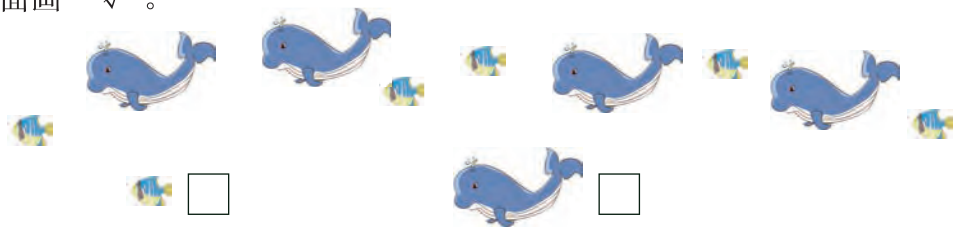


2. 数一数，连一连。





3. 在少的后面画“√”。



提高测试

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

日积月累

谁多谁少，用一一对应的方法，又简单又好。

参考答案

第 1 页

1. 6　5　8

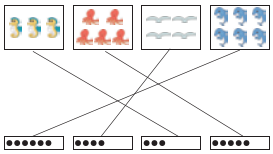
2. (1) 多　(2) 多

(3) 少

(4) 和 同样多

第 2 页

1.



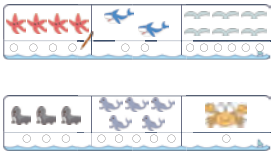
2. (1) ☐　(2) ☑　(3) ☐

☑　☐　☑

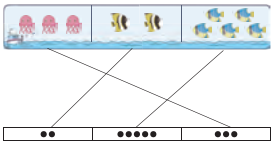
(4) ☑　☐

第 3 页

1.



2.



3. ☐　☑

第 4 页

1. 1　3　2　5　4

2. ● ● 2

● ● ● 3

● ● ● ● 4

3. 略

第 5 页

1. =　4 > 2　3 < 4

2. >　>　=

<　>　>

>　<　<

<　=　<

<　<　=

3. 2 < 4　3 > 1

3 < 5　4 > 2　1 < 3

第 6 页

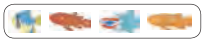
1. 1　3　4

2. (1) 5　(2) 5　1

(3) 3　1

3. (1) 5　2

(2)



(3) 略　(4) 4

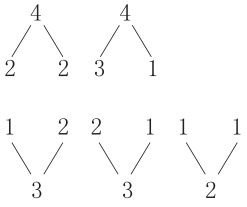
第 7 页

1. 4　2　1

1　1　3

2　2　3

2. 涂一涂略



第 8 页

1. 3 + 1 = 4　3 + 2 = 5

2 + 2 = 4

2. 3　5　5

5　4　2

5　4　3

3. >　>　<

=　<　>

>　=　=

<　=　=

=　>　>

第 9 页

1. 3 − 2 = 1　4 − 1 = 3

3 − 1 = 2

2. 4　1　2

2　3　3

1　2　1

3. >　=　>

<　=　>

<　>　=

>　=　>

=　<　<

第 10 页

1. 3 + 1 = 4　1 + 3 = 4

5 − 1 = 4　5 − 4 = 1

2. 5　1　3

4　2　2

3　3　1

3. 4　2　3

3　3　1

5　4　1

第 11 页

1. 5 − 0 = 5　3 − 3 = 0

2. 1　5　0

4　4　3

0　1　0

5　1　4

3　0　5

2　3　4

5　3　2

0　0　2

0　2　3

第 12 页

1. 3　3　5

R

同步专题类

主编 万志勇

黄冈小状元

同步计算天天练

口算·看图列式

一年级（上）

班级：_____

姓名：_____

龙門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

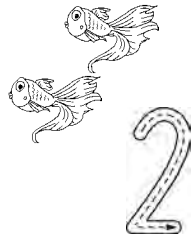
一、准备课

数一数(1)



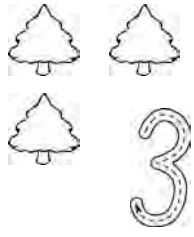
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

看图说话:爸爸给我买了一辆自行车。



2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

看图说话:我家养了两条鱼。



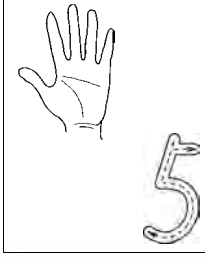
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

看图说话:我家门前栽了三棵树。



4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

看图说话:我送奶奶四个寿桃。

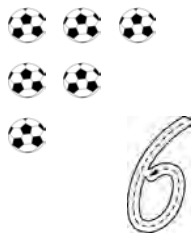


5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

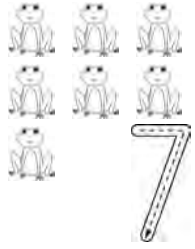
看图说话:每只手有五根手指。

每天一得 写字时要坐正,背直、肩平、头正,胸离桌边一拳远,手指离笔尖两指宽。

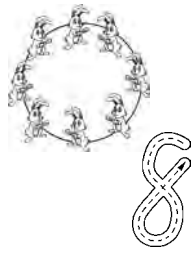
数一数(2)



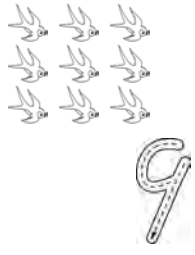
看图说话:我们班里有六个足球。



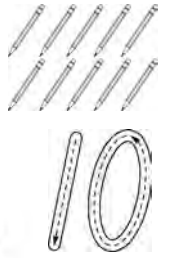
看图说话:图中有七只淘气的青蛙。



看图说话:八只兔宝宝正在做游戏。



看图说话:从远处飞来了九只燕子。

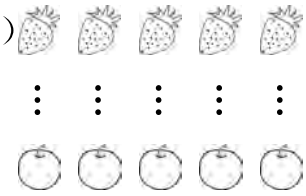


看图说话:图中有十支铅笔。

每天一得 书写数字时,要写满格,笔画要工整,结构要匀称。

比多少(1)

1. 摆一摆，填一填。

(1) 

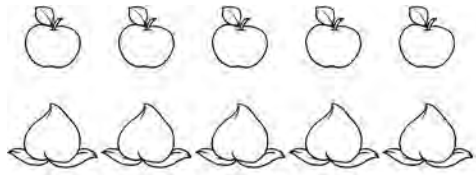
(　　)和(　　)同样多

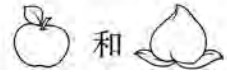
(2)○ ○ ○ ○ ○

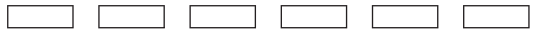
(　　)和(　　)同样多

△ △ △ △ △

2. 比一比，填一填。

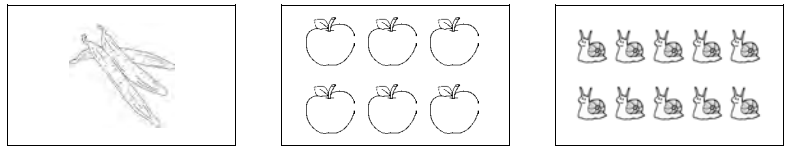
(1) 

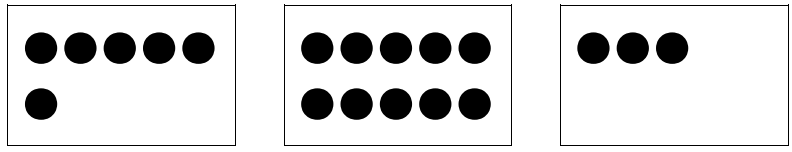
 和(　　)

(2) 

△ △ △ △ △ △　　  和 △ (　　)

3. 把同样多的用线连起来。

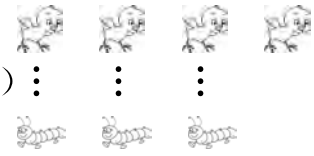


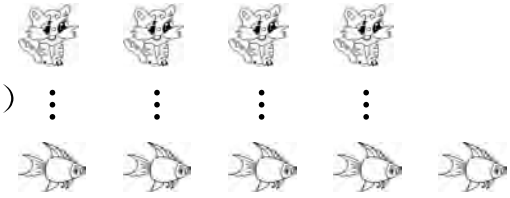


每天一得　两种物体一一对应，正好都对上，没有多余的，我们就说这两种物体同样多。

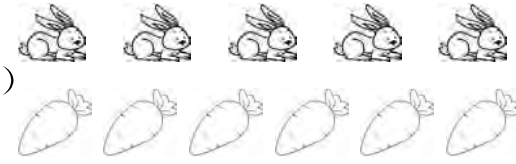
比多少(2)

1. 在多的后面画“√”,在少的后面画“○”。

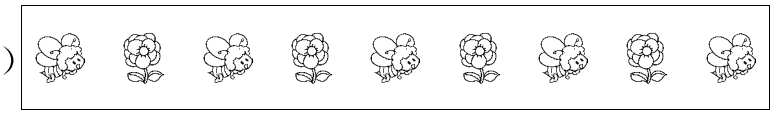
(1) 

(2) 

2. 在少的后面画“√”。

(1) 

(2) 

(3) 

 □  □

3. 按要求画△。

○ ○ ○ ○ ○

(1)△比○多:_____

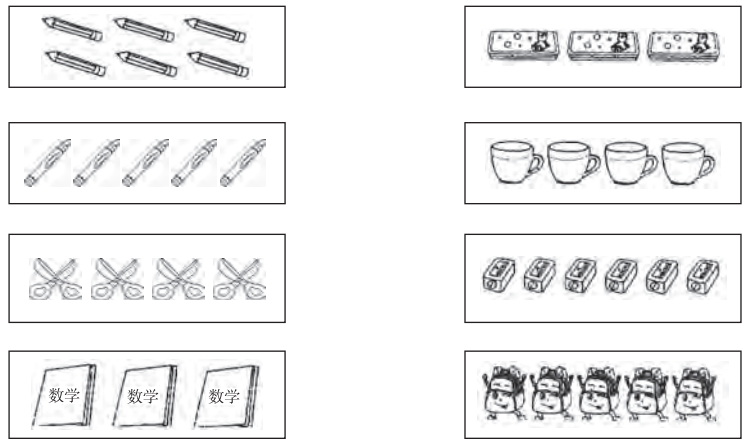
(2)△比○少:_____

(3)△和○同样多:_____

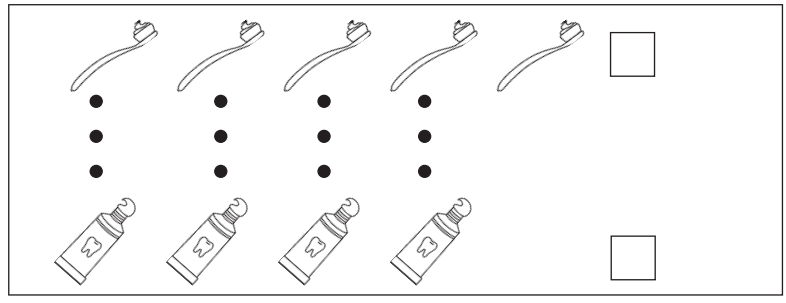
每天一得 比多少时,不能看两种物体是否排的一样长,应通过“一一对应”或“数一数”去比较。

二、位置

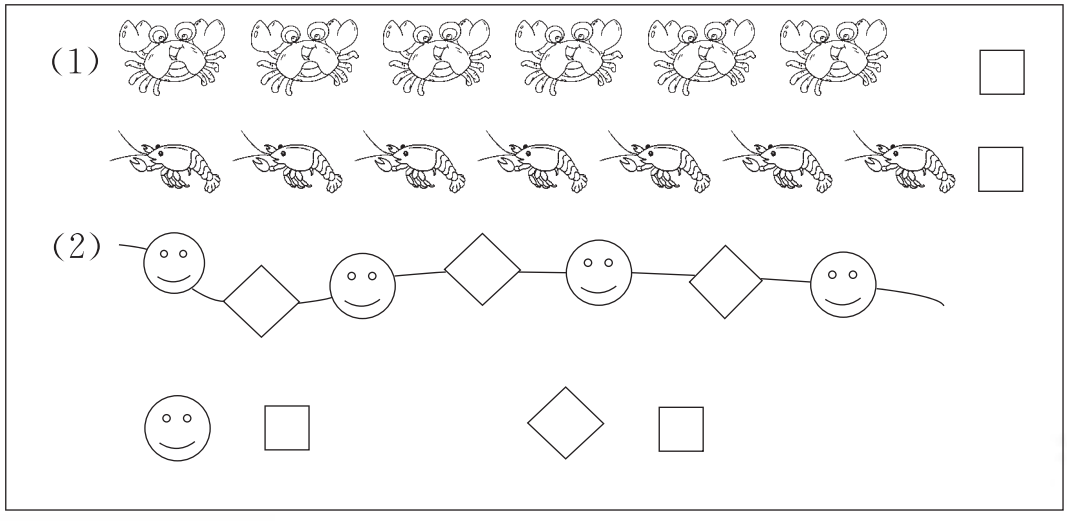
1. 把数量同样多的用线连起来。



2. 在多的后面画“√”。



3. 在少的后面画“√”。



每天一得 两种物体不能用“一一对应”的方法比多少时，可以用“数一数”的方法来比较。

参考答案

第 1～2 页略

第 3 页

1. (1)(　)和(　)同样多

(2)(○)和(△)同样多

2. (1)　和　(同样多)

(2)□和△(同样多)

3.

第 4 页

1. (1)

(2)

2. (1)

(2)

(3)

3. (1)△△△△△△(答案不唯一)

(2)△△△△(答案不唯一)

(3)△△△△△

第 5 页

1.

2.

3. (1)

(2)

第 6 页

1.

2. 3　7　5

3.

4.

第 7 页

1. 5＞3　　2＜4　　3＝3

读作:5 大 于 3　读作:2 小 于 4　读作:3 等于 3

2. (1)5 和 5 同样多　(2)3 比 5 小　(3)5 比 4 大

5＝5　　3＜5　　5＞4

(第(3)题答案不唯一)

第 8 页

1. 4　5　　4＜5 或 5＞4

3　2　　3＞2 或 2＜3

5　3　　5＞3 或 3＜5

4　4　　4＝4

2. 3＜4　2＞1　1＜3　4＞1　4＞2　3＜5

3＝3　2＜5　1＝1　2＜3　5＞4　4＝4

3. (1)略

(2)　　2＜3

(3)　　4＞3

(第(2)题和第(3)题答案不唯一)

第 9 页

1. 4　3　2　5　1　4　2　3

4＞3　5＞2　4＞1　3＞2

3＜4　2＜5　1＜4　2＜3

R

同步专题类

黄冈小状元



解决问题天天练



主编 万志勇

一年级上

班级：_____

姓名：_____

龍門書局 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

一、准 备 课

数 一 数

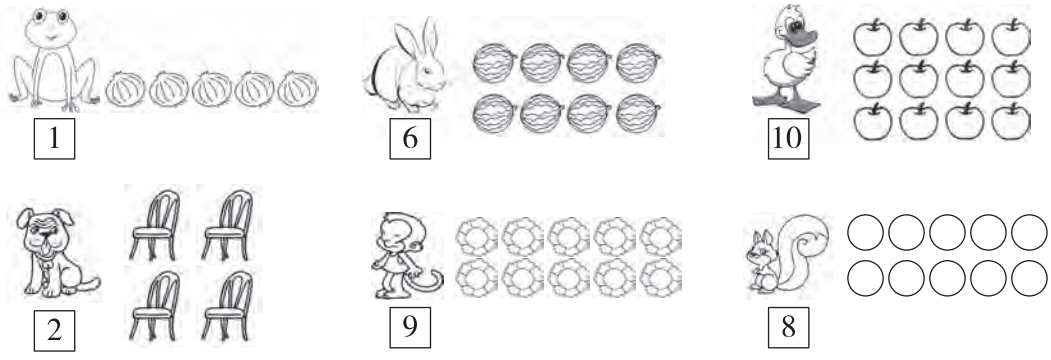
基础巩固

1. 数一数，连一连。



3　　5　　7　　4

2. 按数涂色。



1　　6　　10

2　　9　　8

3. 数一数，画一画。

○○○○○				

拓展提升

4. 再画几个△就能用左边的数表示了？

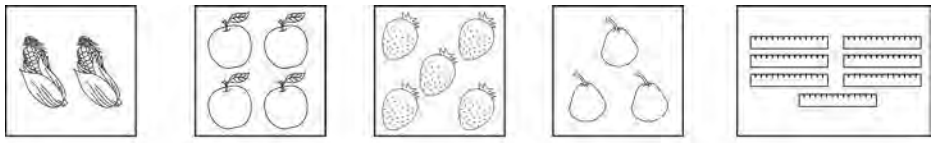
8	△△
5	△
10	△△△△

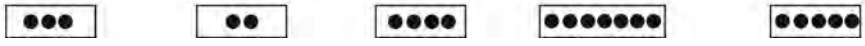
每天一得　数数要细心，按一定的顺序点数，从 1 开始，手、口、眼一致，数几记心中。

比　多　少

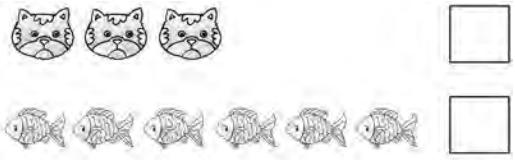
基础巩固

1. 把同样多的用线连一连。

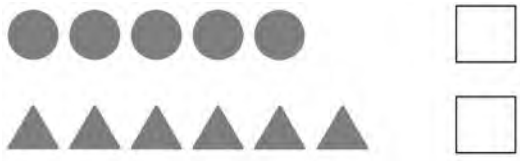




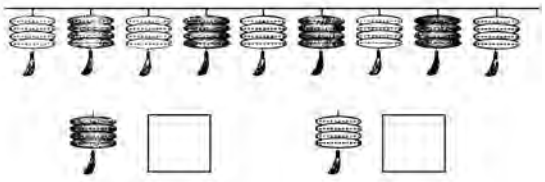
2. (1)在多的后面画“√”。



(2)在少的后面画“√”。



3. 在多的后面画“√”。



4. 涂一涂。

(1)涂○,要和★同样多。

★★★★★

○○○○○○○○○○

(2)涂□,要比▲少。

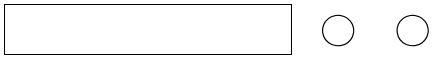
▲▲▲▲▲▲▲

□□□□□□□□□□

拓展提升

5. ○和☆同样多,把遮住的○画出来。

☆　☆　☆　☆　☆　☆



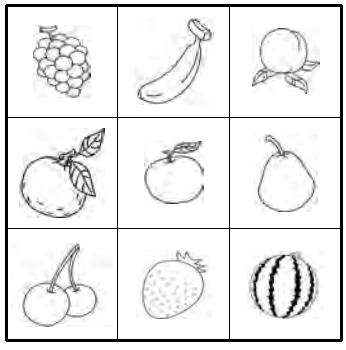
每天一得　比多少时,可以用数数法,也可以用一一对应的方法。

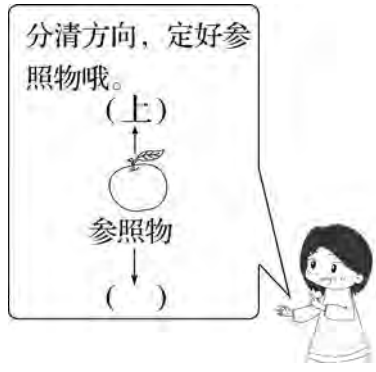
二、位　置

上、下、前、后

基础巩固

1. 水果们的家在哪里？请将正确的答案圈起来。

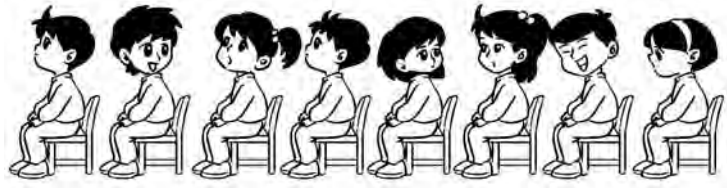




（1）  住在  的（上、下）面，  住在  的（上、下）面。

（2）（  、  ）住在 的上面，（  、  ）住在  的上面。

2.



小亮　小明　小玲　小刚　小红　小兰　小威　小亚

（1）小明的前面是（　　），小明在小玲的（　　）面。

（2）小红在小兰的（　　）面，在小刚的（　　）面。

拓展提升

3. 龙一鸣在壮壮的前面，苹苹在壮壮的后面。你能在图中标出三个小朋友的名字吗？



（　　）　　（　　）　　（　　）

每天一得　同一物体选择的参照物不同，相对位置的关系也会发生变化。

左、右

基础巩固

1.



吃饭时，(　　)手端碗，(　　)手拿筷子。

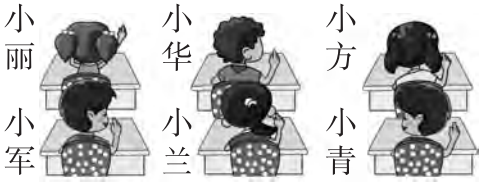


上、下楼梯时，要靠(　　)行。



敬礼时，要用(　　)手。

2.



(1)小兰在小军的(　　)面，小兰在小青的(　　)面。

(2)小华的左面是(　　)，小华的右面是(　　)。

(3)小丽在小军的(　　)面，在小华的(　　)面。

3. 按要求写数。

	5	
		7

3 在 5 的左边，2 在 3 的下面，9 在 3 的上面，2 的右边是 4，5 的上面是 8，6 的左边是 5，8 的右边是 1。

拓展提升

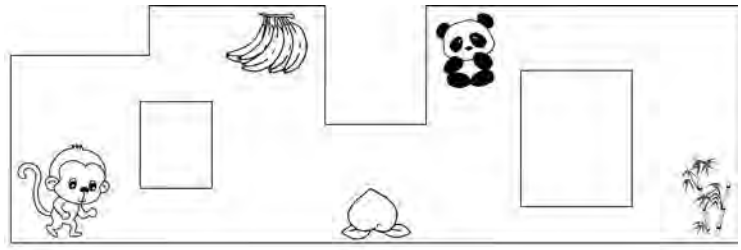
4. 给元元左手上的  涂红色，右手上的  涂黄色。



每天一得　伸出你的双手，左手所在的一边是左边，右手所在的一边是右边。

位置与数学

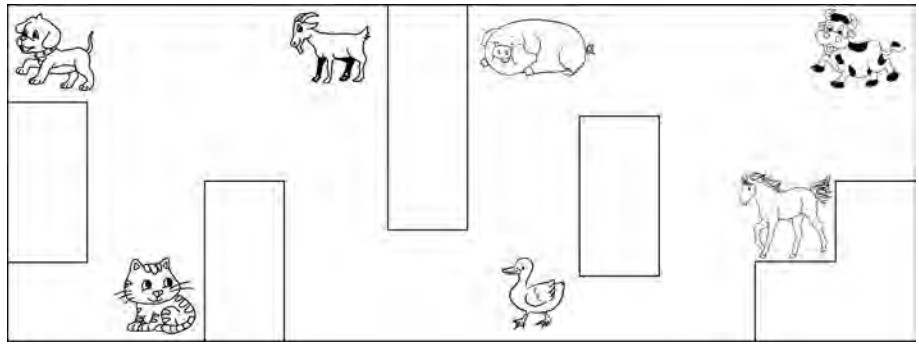
1.



(1)  要吃  ，要先向(　　)走，再向(　　)走；也可以先向(　　)走，再向(　　)走。

(2)  要吃  ，可以先向(　　)走，再向(　　)走；也可以先向(　　)走，再向(　　)走。

2.



(1)  先向(　　)走，再向(　　)走可以找到  。

(2)  要去  家，可以先向(　　)走，再向(　　)走，也可以先向(　　)走，再向(　　)走。

(3)  要去  家，要先向(　　)走，再向(　　)走，然后向(　　)走，最后向(　　)走。

(4)  怎么走才能找到  的家？

每天一得　描述小动物们的行走路线，通常以我们观察者的上下、左右为标准。

参考答案

一、准　备　课

数　一　数

1. 分析：按一定的顺序一个一个地数，数到最后一个是几，就是几个，与相应的数字连起来。

解答： 

2. 分析：数字是几表示涂几个。

1 涂 1 个　6 涂 6 个　10 涂 10 个

2 涂 2 把　9 涂 9 朵　8 涂 8 个

3. 分析：先数一数有几个，再画几个○。

解答：○○○○○○○○○

○○○○○○○

○○○○○○○○○○

○○○○○○

4. 分析：左边数字是几右边就有几个△，除了已经有的几个△，另外的要补画。

解答：8 后面再画△△△△△△，

5 后面再画△△△△，

10 后面再画△△△△△△。

比　多　少

1. 

2. (1) □　√　(2) √　□

3. □　√

4. 分析：(1)★有 5 个，○与★同样多，则○涂 5 个。(2)▲有 7 个，□要比▲少，则□可以涂 6 个，或 5 个，4 个，3 个，2 个，1 个。

解答：(1)●●●●●○○○○○

(2)■□□□□□□□□□□(答案不唯一)

5. 分析：☆有 6 个，○与☆同样多，则○也有 6 个，右边有 2 个○，则左边□里有 4 个○。

解答：○ ○ ○ ○

二、位　　置

上、下、前、后

1. 下　(1)下　上　(2) 

2. (1)小亮　前　(2)前　后

3. 龙一鸣　壮壮　苹苹

左、右

1. 左　右　右　右

2. (1)右　左　(2)小丽　小方　(3)前　左

3.

9	8	1
3	5	6
2	4	7

4. 分析：与观察者面对面时，元元的左手是我们的右边，我们的左边是元元的右手。

解答：  红色



黄色

位置与数学

1. (1)上　右　右　上　(2)下　右　右　下

2. (1)上　左　(2)下　左　左　下

(3)上　右　下　右

(4)羊向左走能找到狗的家。

三、1～5 的认识和加减法

1～5 的认识　比大小

1. 先数一数，再写数。

4　3　5　2　1

2. 先数一数各有多少，再比较大小。

(1)4　5　4<5　(2)4　2　4>2

3. 分析：有 4 个●，△和●同样多，则△涂 4 个；△比●少，则可涂 3 个，2 个或 1 个；△比●多，则△要涂 5 个。

解答：▲▲▲▲△　4=4

▲△△△△　1<4　(答案不唯一)

▲▲▲▲▲　5>4

R

自主学习类

主编：万志勇

黄冈小状元

123 数学 67 基本功 89



上

1 年级

计算+解决问题

龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

一、准备课

数一数

shǔ yi shǔ　lián yi lián

1. 数一数，连一连。

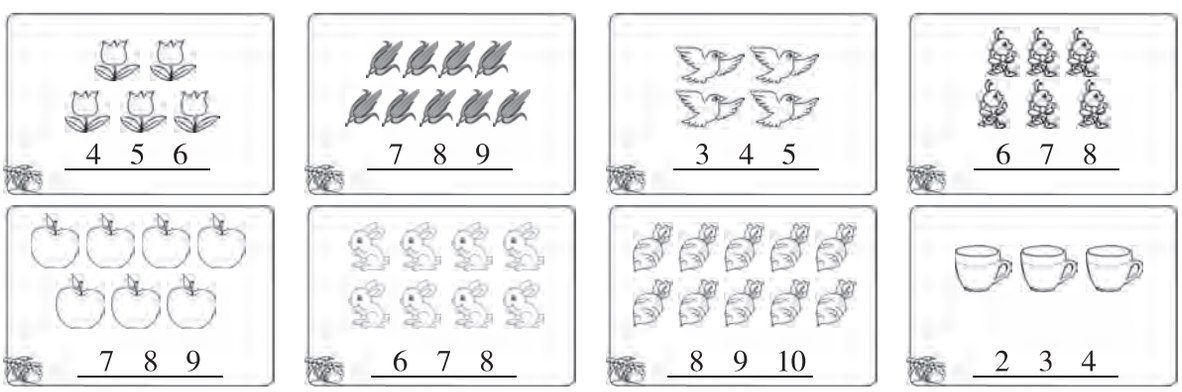


1　2　3　4　5　6　7　8　9　10



kàn tú quān shù

2. 看图圈数。



shǔ yi shǔ　tú yi tú

3. 数一数，涂一涂。



	○○○○○ ○○○○○
	○○○○○ ○○○○○
	○○○○○ ○○○○○
	○○○○○ ○○○○○
	○○○○○ ○○○○○

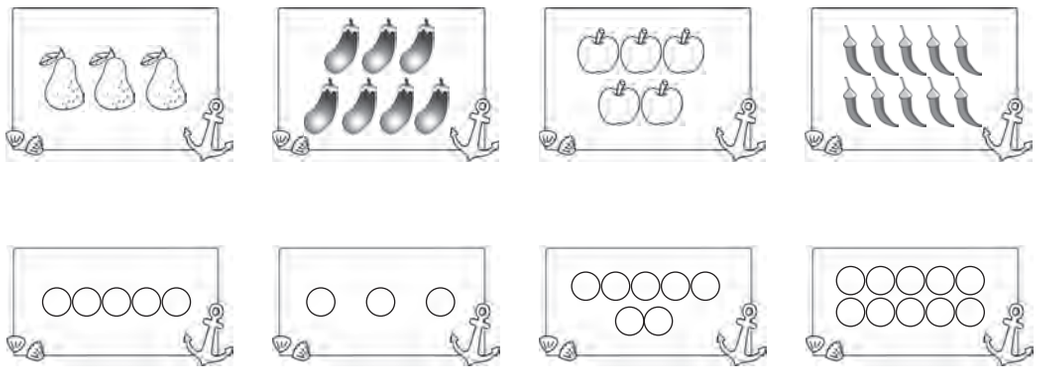
日积月累　数数时，要按照从左到右（或从右到左）、从上到下（或从下到上）、从前到后（或从后到前）的顺序来数，做到不重复、不遗漏。

比多少

眼疾手快练口算

bà tóng yàng duō de yòng xiàn lián qǐ lái

1. 把 同 样 多 的 用 线 连 起 来 。

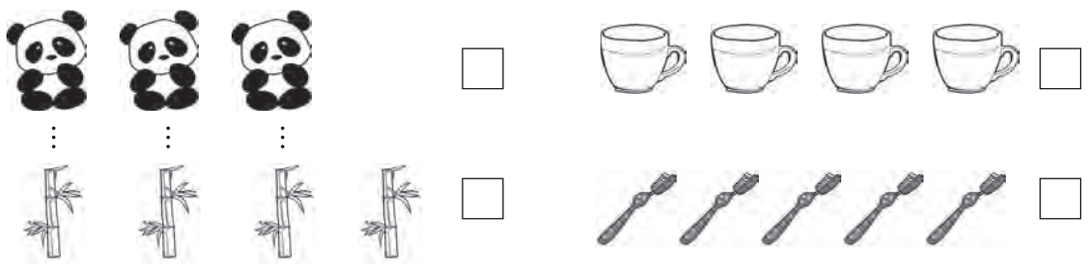


脑洞大开巧应用

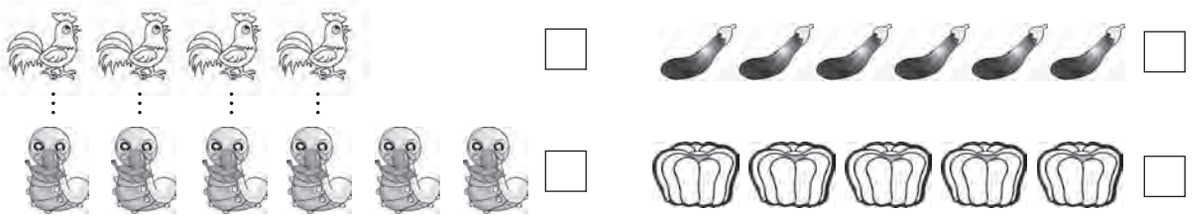
bǐ yi bǐ

2. 比 一 比 。

(1)在多的后面画“√”。



(2)在少的后面画“√”。



àn yào qiú huà yi huà

3. 按 要 求 画 一 画 。



日积月累 两组物体比多少，一一对应方法好；一个一个都对上，物体个数就同样；一一对应还有余，一个多来一个少。

二、位　置

上、下、前、后

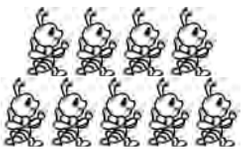
眼疾手快练口算

kàn tú xiě shù

1. 看图写数。

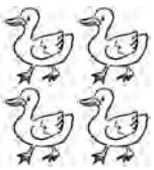

（　　）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）

脑洞大开巧应用

tián yi tián

2. 填一填。

(1)



红灯在黄灯的（　　）面。

绿灯在黄灯的（　　）面。

(2)

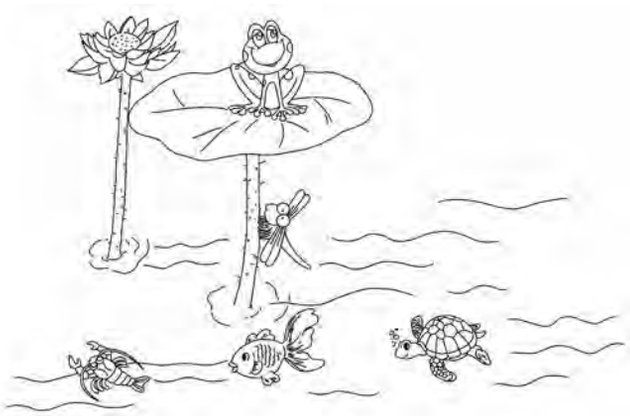


贝贝坐在笑笑的（　　）面。

欢欢坐在笑笑的（　　）面。

bà zhèng què de dá àn quān qǐ lái

3. 把正确的答案圈起来。





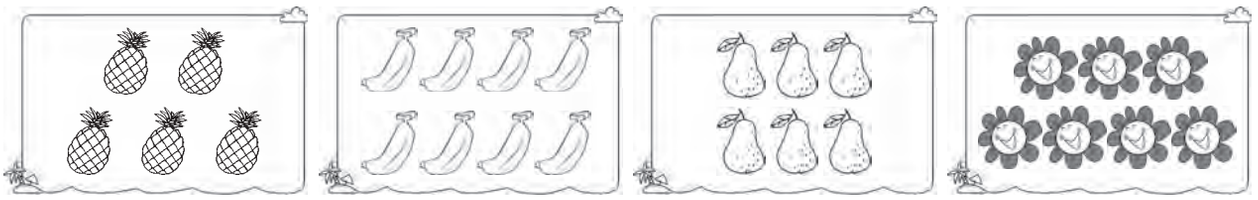
日积月累　一般位置在高处的是上，位置在低处的是下，物体的上下位置是相对的；面对的方向是前，背对的方向是后，物体的前后位置也是相对的。

左、右

眼疾手快练口算

kàn tú xiě shù

1. 看图写数。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

脑洞大开巧应用

quān chū zhèng què de dá àn

2. 圈出正确的答案。

(1)  吃饭时，我用(左　右)手端碗，(左　右)手拿筷子。

(2) 

欢欢的(　　)手拿  ，乐乐(　　)手拿  。

kàn tú tián kòng

3. 看图填空。



(1)  在  的(　　)边，在  的(　　)边。

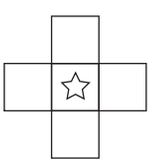
(2)  的(　　)边是  ，(　　)边是  。

àn yāo qiú huà yi huà

4. 按要求画一画。

(1)在☆的左边画○；(2)在☆的右边画△。

(3)在☆的上面画□；(4)在☆的下面画。

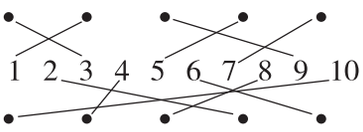


日积月累　我们在判断左右的时候，是以自己的左、右手为标准，左手那边是左边，右手那边是右边。

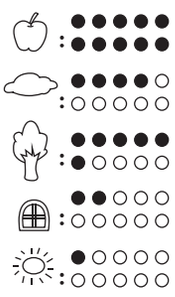
参考答案

一、准备课

数一数

1. 

2. ⑤ ⑨ ④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑩ ③

3. 

比多少

1. 

2. (1) □ □ √ √

(2) √ □ □ √

3. △△△△　　○○○○○(答案不唯一)

二、位　　置

上、下、前、后

1. 2　8　9　5　10　4　6　7

2. (1)上　下　(2)前　后

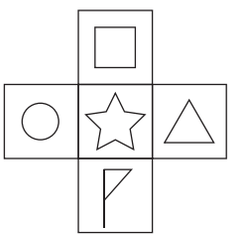
3. 上　下　前　后　后

左、右

1. 5　8　6　7　4　9　3　10

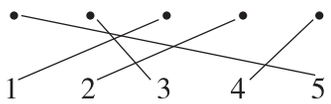
2. (1)左　右　(2)右　右

3. (1)右　左　(2)左　右

4. 

三、1～5 的认识和加减法

1～5 的认识

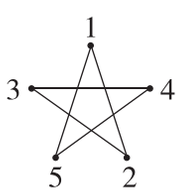
1. 

2. 2　5　1　3　4

3. 3：■■■□□

4：▲▲▲▲△

5：♥♥♥♥♥

4. 

5. 3　1

比大小

1. 3＝3　3＞2　3＜4

2. ＜　＜　＞　＞

＝　＞　＜　＜

＞　＜　＞　＜

＝　＞　＜　＝

＝　＜　＞　＞

＜　＝　＞　＜

3. 涂 3 个　涂 5 个，5＞3 或涂 4 个，4＞3　涂 2 个，2＜3 或涂 1 个，1＜3

第几

1. ＞　＝　＜　＜

＝　＜　＞　＜

＜　＞　＝　＞

2. (1)3　4　5

(2)5　4　2

3. (1) 

(2) 

(3) 

R

同步专题类

黄冈小状元

主编 万志勇

口算速算练习册



用APP扫一扫，畅游智慧课堂

状元共享课堂

一年级数学 上

最新修订

班级：_____

姓名：_____

龍門書局 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

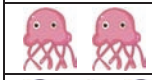
三、1~5 的认识和加减法

1~5 的认识

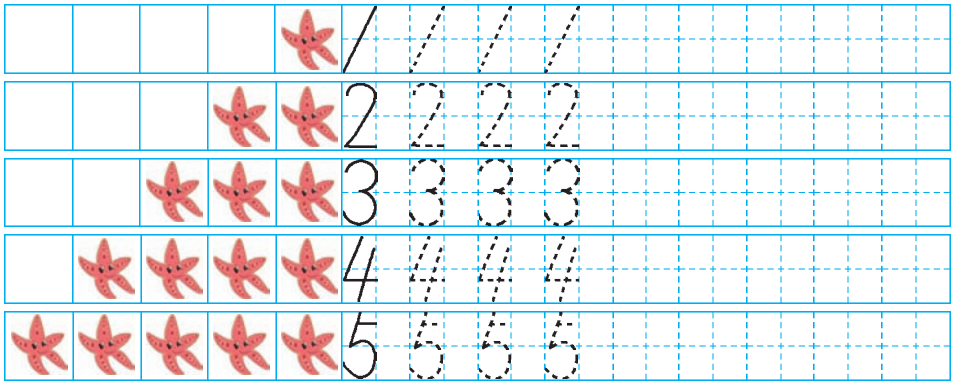
1. 数一数，写一写。



2. 看图，画点写数。

图	点	数
	● ● ● ● ●	5
		
		
		

3. 描一描，写一写。



课后突破

记一记

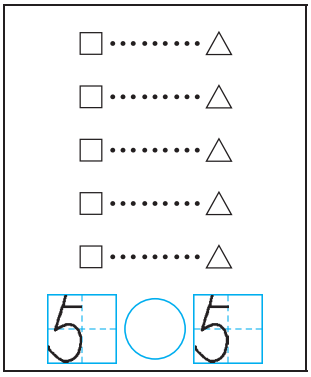
用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

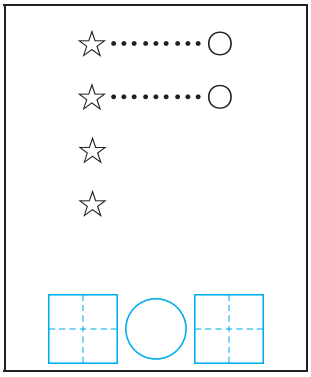
日积月累

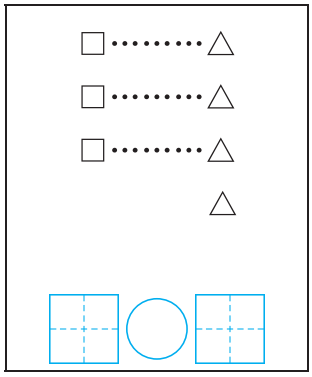
从小到大：1,2,3,4,5；从大到小：5,4,3,2,1。

比大小

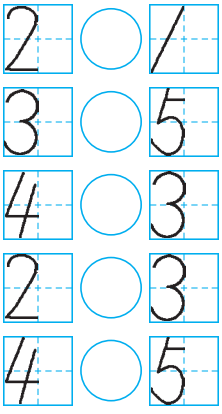
1. 写一写，比一比。

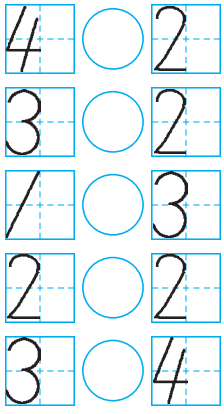


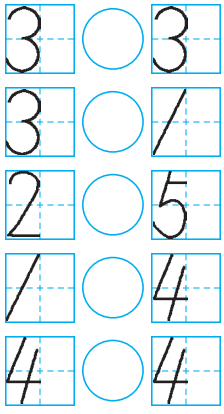




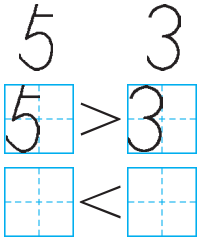
2. 比一比，填一填。

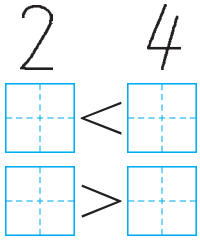


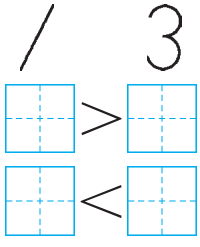




3. 填一填。







课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

日积月累

两个数比大小，左边大，用大于号“＞”；右边大，用小于号“＜”；两边相同，用等号“＝”。

第几

1.



爸爸　奶奶　我　爷爷　妈妈

第 ☐　第 2　第 ☐　第 ☐　第 5

2. 看一看，填一填。

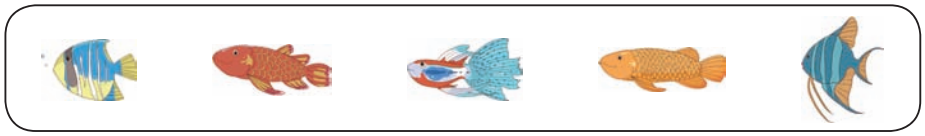


(1) 一共有 ☐ 个人在排队参观博物馆。

(2) 从前数壮壮排第 ☐，从后数他排第 ☐。

(3) 龙一鸣前面有 ☐ 人，后面有 ☐ 人。

3. 数一数，填一填。



(1) 一共有（　　）条鱼。从右数，  排第（　　）。

(2) 把左边的 4 条鱼圈起来。

(3) 从右数，给第 4 条鱼画 4 个泡泡。

(4) 从左数的第 5 条鱼游走了，还剩（　　）条鱼。

课后突破

记一记

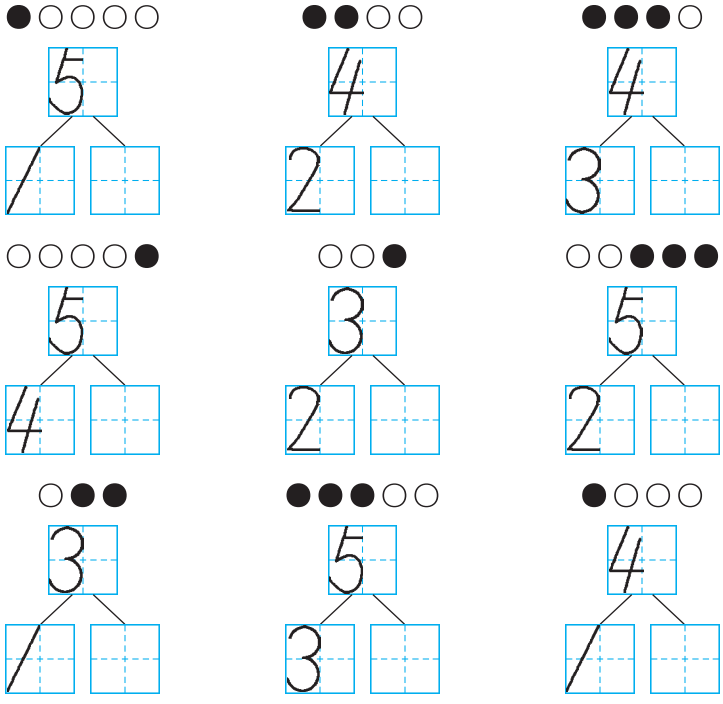
用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

日积月累

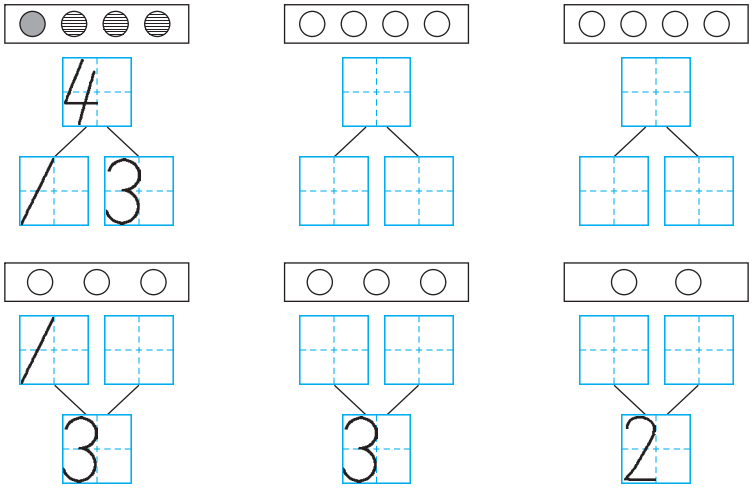
一个物体所在的位置用“第几”形容，几个物体的数量用“几”形容。

分与合

1. 看一看，填一填。



2. 涂一涂，填一填。



课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

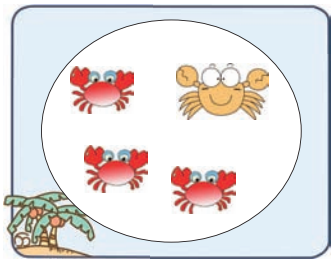
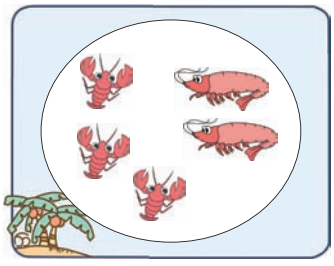
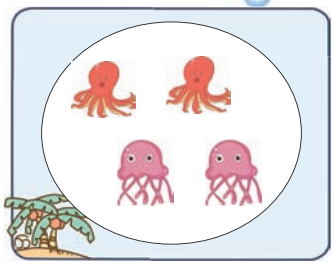
日积月累

记一记：5 < 4 3 2 1 / 1 2 3 4　　4 < 3 2 1 / 1 2 3　　3 < 2 1 / 1 2

加法

课前热身

1. 看一看，填一填。

□ + □ = □　　□ + □ = □　　□ + □ = □

2. 算一算。

1 + 2 = □	2 + 3 = □	1 + 4 = □
3 + 2 = □	2 + 2 = □	1 + 1 = □
4 + 1 = □	1 + 3 = □	2 + 1 = □

3. 比一比，填一填。

4 + 1 ○ 4	2 + 2 ○ 3	1 + 2 ○ 4
1 + 1 ○ 2	2 + 2 ○ 5	3 + 2 ○ 4
1 + 3 ○ 2	2 + 3 ○ 5	1 + 3 ○ 4
2 + 1 ○ 5	3 + 1 ○ 4	2 + 2 ○ 4
4 + 1 ○ 5	1 + 3 ○ 3	4 + 1 ○ 3

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

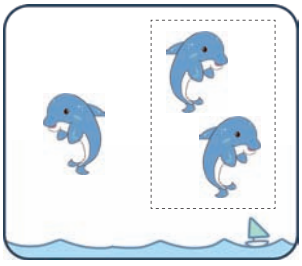
日积月累

把两部分合起来求总数，用加法计算。

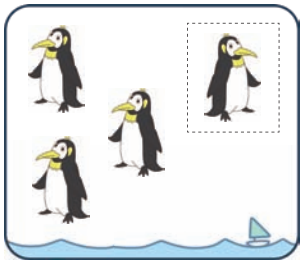
减法（1）

课前热身

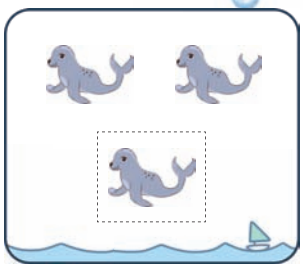
1. 看一看，填一填。



3 − □ = □



4 − □ = □



3 ○ □ = □

2. 算一算。

5 − 1 = □　　4 − 3 = □　　5 − 3 = □

4 − 2 = □　　5 − 2 = □　　4 − 1 = □

5 − 4 = □　　3 − 1 = □　　3 − 2 = □

3. 比一比，填一填。

4 − 1 ○ 2　　3 + 1 ○ 4　　3 − 1 ○ 1

5 − 2 ○ 4　　3 − 1 ○ 2　　5 − 1 ○ 3

3 − 1 ○ 4　　5 − 1 ○ 2　　5 − 2 ○ 3

5 − 1 ○ 2　　4 + 1 ○ 5　　3 + 2 ○ 4

2 + 1 ○ 3　　4 − 2 ○ 3　　3 + 1 ○ 5

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

日积月累

从总数里面去掉一部分，求剩下的部分还有多少，用减法计算。

减法（2）

课前热身

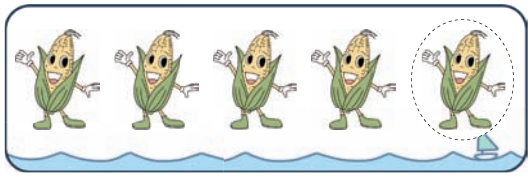
1. 看一看，填一填。



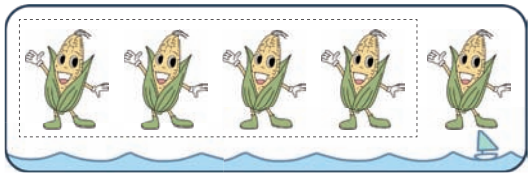
3 + □ = □



1 + □ = □



5 − □ = □



5 − □ = □

2. 算一算。

$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 3 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ -\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

3. 算一算。

2 + 2 = □	3 − 1 = □	5 − 2 = □
1 + 2 = □	4 − 1 = □	4 − 3 = □
3 + 2 = □	5 − 1 = □	2 − 1 = □

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

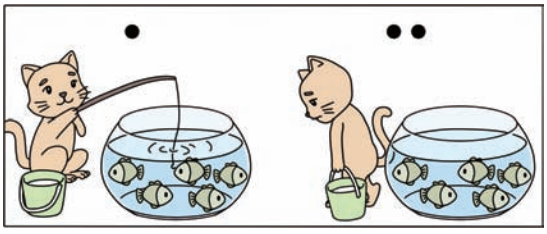
日积月累

算减法想数的组成。如 5 可以分成 3 和 2，5 − 3 = 2，5 − 2 = 3。

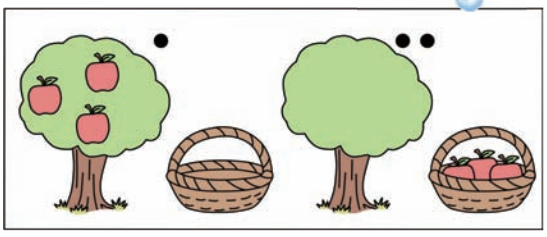
0（1）

课前热身

1. 看一看，填一填。



5 − □ = □



3 − □ = □

2. 算一算。

1 + 0 = □	5 − 0 = □	4 − 4 = □
4 − 0 = □	4 + 0 = □	3 + 0 = □
5 − 5 = □	1 − 0 = □	0 + 0 = □
5 + 0 = □	0 + 1 = □	5 − 1 = □
3 − 0 = □	0 − 0 = □	0 + 5 = □
0 + 2 = □	0 + 3 = □	0 + 4 = □
2 + 3 = □	2 + 1 = □	1 + 1 = □
2 − 2 = □	3 − 3 = □	2 − 0 = □
1 − 1 = □	4 − 2 = □	5 − 2 = □

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

日积月累

一个数也没有用“0”来表示，“0”在尺子上表示起点，在温度计上表示分界线。

0（2）

课前热身

1.

0 + 3 =	1 + 2 =	5 − 0 =
1 − 0 =	0 + 2 =	0 + 4 =
3 + 0 =	5 − 1 =	4 − 3 =
5 − 5 =	3 − 2 =	1 + 1 =
2 + 1 =	0 + 0 =	5 − 2 =
4 − 1 =	3 − 0 =	5 − 4 =
2 − 2 =	5 − 3 =	1 + 3 =
4 − 4 =	3 + 2 =	4 − 0 =
5 + 0 =	2 + 2 =	1 + 4 =
2 + 0 =	1 + 0 =	0 + 5 =

2.

5 − □ = 0	0 + □ = 5	3 − □ = 3
4 − □ = 0	0 + □ = 4	□ − 0 = 4

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

日积月累

任何数与 0 相加都得原数；任何数减 0 都得原数。

整理和复习

1.

0 + 2 =	3 − 0 =	4 − 3 =
2 + 0 =	4 − 0 =	4 − 1 =
0 + 3 =	5 − 0 =	5 − 3 =
3 + 0 =	1 − 1 =	5 − 2 =
0 + 4 =	2 − 2 =	3 + 2 =
4 + 0 =	3 − 3 =	2 + 3 =
0 + 5 =	4 − 4 =	4 + 1 =
5 + 0 =	5 − 5 =	1 + 4 =

2.

4 − 2 ○ 3	5 − 1 ○ 3	2 − 2 ○ 1
5 − 1 ○ 4	4 + 1 ○ 2	2 + 2 ○ 3
3 + 2 ○ 4	3 + 1 ○ 4	5 − 5 ○ 0
5 − 3 ○ 1	3 − 3 ○ 0	3 + 0 ○ 4

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

日积月累

相同两个数相减，得数为 0。

四、认识图形(一)


课前热身

1.

3 ○ 3	2 − 1 =	0 − 0 =
4 ○ 2	3 + 1 =	1 + 1 =
1 ○ 5	5 − 0 =	2 + 2 =
2 ○ 3	4 + 0 =	5 − 2 =
3 ○ 1	3 + 2 =	4 − 3 =
5 ○ 4	0 + 1 =	1 + 2 =
0 ○ 0	0 + 0 =	2 + 3 =

2.

4 > □	5 ○ 3 = 2	5 ○ 5 = 0
□ < 2	4 ○ 1 = 5	2 ○ 0 = 2
□ < 5	2 ○ 2 = 0	3 ○ 2 = 5
□ = 3	2 ○ 2 = 4	3 ○ 2 = 1
1 > □	4 ○ 0 = 4	0 ○ 0 = 0


课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

日积月累

圆柱不但可以立起来，还可以滚动。

第三、四单元口算能力测试

1 + 1 =	5 − 4 =	1 + 3 =
5 − 3 =	1 + 4 =	3 + 0 =
3 − 1 =	1 − 1 =	4 + 0 =
4 + 1 =	5 − 1 =	0 + 2 =
4 − 3 =	3 + 1 =	5 − 0 =
0 + 5 =	5 − 5 =	3 − 2 =
4 − 1 =	2 + 3 =	1 + 0 =
4 − 4 =	4 − 0 =	2 + 0 =
3 + 2 =	5 − 2 =	3 − 0 =
0 + 0 =	1 + 2 =	2 − 1 =
4 − 2 =	2 + 2 =	0 − 0 =
0 + 1 =	3 − 3 =	2 + 1 =

提高测试

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。

日积月累

两个相同的正方体可以拼成一个长方体。

参考答案

第 1 页

1. 6　5　8

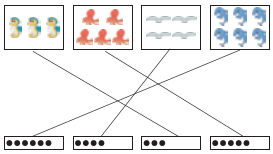
2. (1) 多　(2) 多

(3) 少

(4) 和 同样多

第 2 页

1.



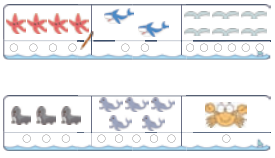
2. (1) ☐　(2) ☑　(3) ☐

☑　☐　☑

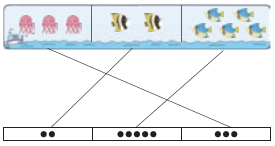
(4) ☑　☐

第 3 页

1.



2.



3. ☐　☑

第 4 页

1. 1　3　2　5　4

2. ● ● 2

● ● ● 3

● ● ● ● 4

3. 略

第 5 页

1. =　4 > 2　3 < 4

2. >　>　=

<　>　>

>　<　<

<　=　<

<　<　=

3. 2 < 4　3 > 1

3 < 5　4 > 2　1 < 3

第 6 页

1. 1　3　4

2. (1) 5　(2) 5　1

(3) 3　1

3. (1) 5　2

(2)

(3) 略　(4) 4

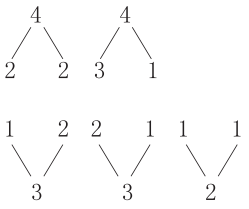
第 7 页

1. 4　2　1

1　1　3

2　2　3

2. 涂一涂略



第 8 页

1. 3 + 1 = 4　3 + 2 = 5

2 + 2 = 4

2. 3　5　5

5　4　2

5　4　3

3. >　>　<

=　<　>

>　=　=

<　=　=

=　>　>

第 9 页

1. 3 − 2 = 1　4 − 1 = 3

3 − 1 = 2

2. 4　1　2

2　3　3

1　2　1

3. >　=　>

<　=　>

<　>　=

>　=　>

=　<　<

第 10 页

1. 3 + 1 = 4　1 + 3 = 4

5 − 1 = 4　5 − 4 = 1

2. 5　1　3

4　2　2

3　3　1

3. 4　2　3

3　3　1

5　4　1

第 11 页

1. 5 − 0 = 5　3 − 3 = 0

2. 1　5　0

4　4　3

0　1　0

5　1　4

3　0　5

2　3　4

5　3　2

0　0　2

0　2　3

第 12 页

1. 3　3　5

1 2 4

3 4 1

0 1 2

3 0 3

3 3 1

0 2 4

0 5 4

5 4 5

2 1 5

2. 5 5 0

4 4 4

第 13 页

1. 2 3 1

2 4 3

3 5 2

3 0 3

4 0 5

4 0 5

5 0 5

5 0 5

2. < > <

= > >

> = =

> = <

第 14 页

1. = 1 0

> 4 2

< 5 4

< 4 3

> 5 1

> 1 3

= 0 5

2. 3 − −

1 + +

4 − +

3 + −

0 + +

(处答案不唯一)

第 15 页

2 1 4

2 5 3

2 0 4

5 4 2

1 4 5

5 0 1

3 5 1

0 4 2

5 3 3

0 3 1

2 4 0

1 0 3

第 16 页

1. 5 6 7

6 < 7

6 > 5 7 > 6

2. 5 7 6 2

7 4 4 1

5 3 3 4

第 17 页

6 5 3

6 1 4

6 4 4

6 2 3

7 6 2

7 1 6

7 5 4

7 2 6

7 4 7

7 4 6

6 4 5

7 3 7

第 18 页

4 + 2 = 6 4 + 3 = 7

2 + 4 = 6 3 + 4 = 7

6 − 2 = 4 7 − 3 = 4

6 − 4 = 2 7 − 4 = 3

2 + 5 = 7 6 + 1 = 7

5 + 2 = 7 1 + 6 = 7

7 − 2 = 5 7 − 1 = 6

7 − 5 = 2 7 − 6 = 1

第 19 页

7 6 5 4

3 2 1 8

7 6 5 4

3 2 1 6

4 8 9 8

4 8 9 6

第 20 页

9 8

4 9 2 8

4 5 2 6

5 4 6 2

9 9 8

9 9 8

3 2 3

6 7 5

8 9 8

7 8 4

1 1 6

第 21 页

5 3 8

6 4 1

7 5 0

8 1 9

8 7 8

7 3 8

2 4 9

9 0 9

8 2 9

0 4 9

4 3 8

5 7 1

第 22 页

7 3 3

2 9 6

8 4 7

5 3 7

2 3 7

2 7 6

6 6 9

0 6 5

4 6 5

6 6 3

2 7 4

7 8 5

第 23 页

1. 1 2 7

7 3 8

9 4 9

2. 9 9 9 9 1

8 8 8 8 8 2

7 7 7 7 7 3

6 6 4 6 6 6 4

5 10 5

第 24 页

7 10 1

9 7 10

3 5 9

10 6 8

6 9 6

10 3 10

8 10 4

8 10 0

8 5 7

5 7 6

10 10 2

10 1 10

第 25 页

1. 10 10 10

9 8 7

1 2 3

2. < > =

= < >

= > <

= < <

< < =

= = >

3. 10 4 10

10 3 5

10 2 1

第 26 页

7 7 10

5 6 0

7 9 0

9 2 10

6 3 7

8 3 7

10 4 6

10 6 10

10 8 10

9 7 8

8 6 6

7 5 9

第 27 页

1. 6 2 9

7

2. 8 8

10 10

7 10

8 10

7 9

10 10

6 10

第 28 页

7 10

5 8

6 10

8 10

9 8

10 10

9 8

10 10

9 9

7 10

7 0

9 10

第 29 页

1. 2 4

6

2. 3 0

4 5

0 2

3 5

4 4

3 3

0 1

5 6

第 30 页

0 10

1 9

10 3

5 8

0 4

9 4

9 3

10 5

9 2

5 10

0 0

9 10

第 31 页

1. 9 5

10 3

2. 7 9

3 10

6 8

0 3

9 2

5 3

4 8

第 32 页

7 7

5 5

3 3

5 5

6 6

8 8

10 10

4 4

9 5

6 9

9 6

10 5

第 33 页

1. 8 7 10

9 6 8

10 5 2

2. 8 10

4 7

9 6

2 5

8 5

2 6

5 10

9 2

5 6

第 34 页

10 6 8

10 3 7

10 5 10

10 8 10

10 4 0

10 0 6

10 9 5

10 2 7

10 7 1

10 1 5

10 10 10

9 4 10

第 35 页

7 6 <

8 10 =

10 10 >

9 10 =

9 7 <

7 9 >

2 5 <

2 10 =

2 3 >

9 6

10 8

0 9

第 36 页

< 10 4

< 10 4

> 6 8

< 0 8

= 3 4

> 7 5

10 7

8 8

9 0

6 8

5 8

0 10

第 37 页

1. 10 10 9

10 10 8

10 10 7

2. 9 10

8 5

4 2

2 5

0 10

9 4

2 9

1 5

10 6

第 38 页

1. 14

4 10

10 4

10 + 2 = 12

12 − 2 = 10

12 − 10 = 2

2. 13 10 8

19 10 14

12 10 10

16 9 3

18 2 10

11 10 10

14 5 10

17 6 13

第 39 页

1. 15 16

13 12

2. 17 17 19

12 13 14

19 18 16

11 15 14

15 19 17

12 17 11

18 18 15

11 12 11

19 19 19

16 15 12

第 40 页

13 3

6 8

17 16

4 9

15 8

2 17

16 10

12 10

15 15

10 16

15 17

10 11

第 41 页

13 18 19

10 10 10

3 8 9

15 5 13

18 9 3

17 10 12

17 5 13

13 4 12

14 10 6

15 4 6

17 7 0

19 10 6

第 42 页

1. 15 12 14

2 10 10

14 4 6

2. 12 10 14

14 4 16

19 6 18

12 4 14

11 10 16

19 6 8

12 4 16

18 10 16

12 4 15

第 43 页

15 16 =

17 13 >

16 17 <

17 6 >

15 7 >

10 13 =

15 19 >

11 6 >

14 7 =

18 14 >

6 14 >

10 16 >

第 44 页

1. 12 14

2. 13 13

15 15

18 18

16 16

12 12

17 17

14 14

11 11

第 45 页

1. 17 18 10

15 16 9

13 14 8

11 12 7

2. 16 3 9

9 6 2

18 8 4

8 9 2

9 9 9

7 1 9

14 9 0

5 5 9

2 9 9

第 46 页

1. 13 16

14 17

15 18

2. 9 11 13

16 15 18

8 14 10

13 17 2

12 16 19

18 12 11

17 6 10

1 15 7

7 9 10

第 47 页

1. 10 13 16

11 14 17

12 15 18

2. > < >
= < >
> < <
> = >
< = =
< < <
= < <
= < <
< < <

第 48 页

1. 12 12
14 14
15 15
2. 17 14 13
17 14 11
15 16 16
15 16 14
12 10 18
13 15 1
11 11 13
13 14 6
12 2 19

第 49 页

1. 15 13
16 14
15 12
2. 14 < =
17 = >
11 < <
11 > >
11 = <
12 < <
12 = =
14 < >
12 > =

第 50 页

12 6
4 13
15 16
5 3
18 18
6 14
15 17
0 4
6 12
15 17
2 19
1 19

第 51 页

4 2 9
5 3 9
6 4 10
7 5 5
8 6 8
9 7 8
10 8 9
4 2 6
5 3 8
6 4 9
7 5 10
8 6 8

第 52 页

1. 16 19
16 19
16 19
2. > 8 6
< 8 4
= 7 9
> 7 9
< 5 8
< 9 7
= 4 7
< 9 9
< 5 6

第 53 页

1. 12 12 13
12 12 8
11 14 18
11 14 2
11 11 10
11 11 16
11 12 4
11 12 13
2. 10 9 8
11 10 9
12 11 10
13 12 11
14 13 12

第 54 页

12 14 11
12 14 11
14 13 7
12 11 9
12 13 7
11 13 8
18 4 7
15 15 5
6 11 9
11 12 8
14 13 8
12 14 7

第 55 页

1. 10 11 12
11 12 13
12 13 14
2. 16 15
16 10
15 7

14 13

17 12

13 18

14 7

11 10

11 12

第 56 页

1. 8 9 3

4 8 9

9 7 7

2. 18 17

18 10

18 11

15 18

10 17

12 12

18 1

11 11

12 15

第 57 页

15 14 13

16 15 14

17 16 15

18 17 16

19 18 17

7 8 9

10 11 12

13 14 15

11 12 11

12 13 13

14 13 12

11 14 2

第 58 页

1. 11 15 15

13 12 13

12 12 11

2. = < >

< > =

< > >

< > >

= < <

< > =

= < <

> < >

> < <

第 59 页

10 7

12 9

6 5

14 7

0 10

14 8

11 8

19 8

16 6

11 8

5 8

17 9

第 60 页

12 14 13

11 12 12

18 15 17

12 13 11

15 11 11

14 16 14

10 11 12

17 14 15

16 11 13

13 14 15

13 13 12

12 16 10

第 61 页

15 9 =

11 8 <

12 6 <

12 7 >

13 6 =

12 5 >

15 5 >

16 12

11 11

12 7

7 7

7 8

第 62 页

6 15 2

6 17 4

4 12 3

7 17 7

2 11 0

1 14 0

7 7 7

7 3 2

0 14 9

2 13 4

5 12 3

6 11 5

7 10 1

7 12 4

8 16 1

第 63 页

14 17 <

12 15 >

12 12 <

14 15 =

16 13 <

11 11 <

12 15 =

13 13 <
16 14 >
11 11 >
14 11 >
11 12 >
11 16 =
12 17 <
13 18 <

第 64 页

15 12 11
13 12 18
5 15 11
13 15 14
17 11 12
17 14 10
12 13 16
14 14 7
13 7 10
12 11 13
13 13 17
19 17 15
13 16 12
3 19 18
1 17 20

第 65 页

12 13 14
11 13 12
19 19 15
2 12 12
12 15 8
14 19 14
11 19 3
15 1 14
11 12 2
11 15 9
15 7 15
15 13 10
14 10 17
18 16 17
17 12 19

第 66 页

10 6 7
11 16 8
3 6 9
14 7 7
14 10 5
19 10 15
2 1 9
16 3 0
15 8 10
15 9 0
16 10 8
15 10 4
11 9 9
15 12 5
10 14 6

第 67 页

8 14 15
11 12 12
19 15 10
2 12 10
12 8 16
14 14 12
11 3 16
15 14 14
11 2 3
11 9 18
15 15 18
15 10 10
14 17 4
14 2 13
11 16 3

第 68 页

15 14 11
20 11 7
15 13 10
15 13 10
20 17 17
16 20 15
15 14 15
15 1 10
12 10 15
12 17 16
18 13 9
20 11 6
20 8 10
18 17 18
12 10 16

线上答案

R

同步专题类

主编 万志勇

黄冈小状元

同步计算天天练



口算·看图列式

一年级（上）



龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

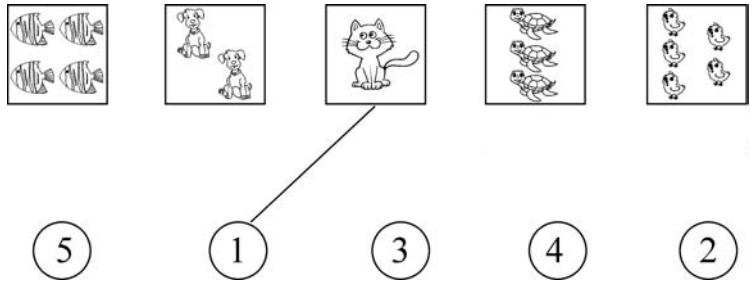
班级：_____

姓名：_____

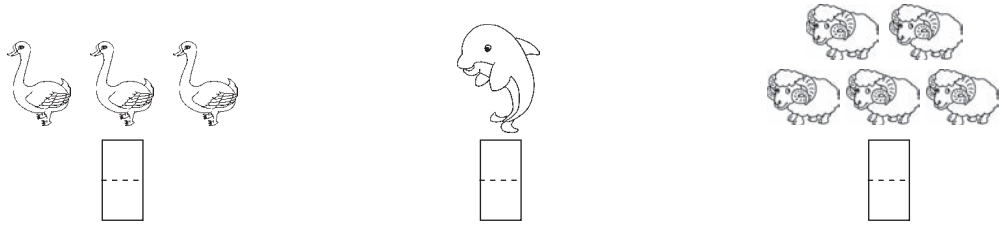
三、1～5的认识和加减法

1～5的认识

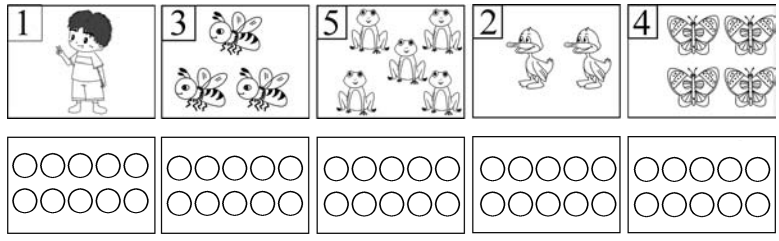
1. 连一连。



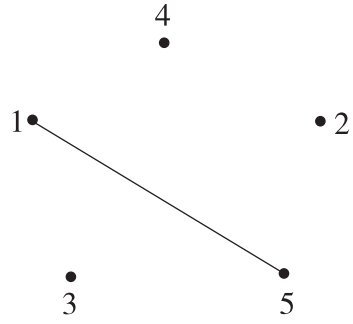
2. 看图写数。



3. 数一数，涂一涂。



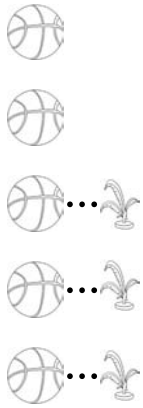
4. 按1～5的顺序连线，看看连出来的图案是什么。



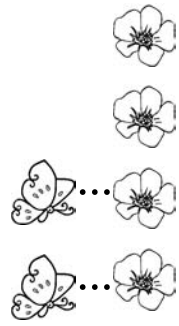
每天一得 数可以用来表示物体的个数。写数的时候要牢记字形。

比大小(1)

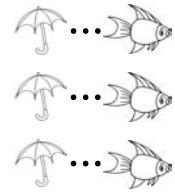
1. 比一比。



5◯3　　读作：5□于3



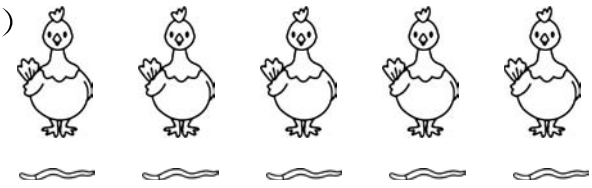
2◯4　　读作：2□于4



3◯3　　读作：□等于□

2. 比一比，填一填。

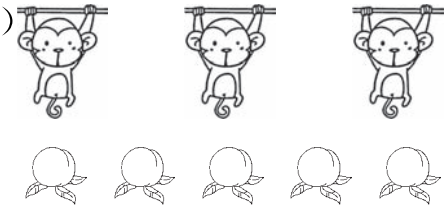
(1)



5和□同样多

□=□

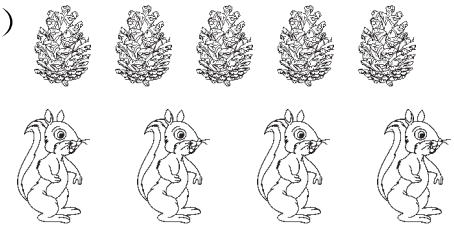
(2)



3比□少□

□<□

(3)



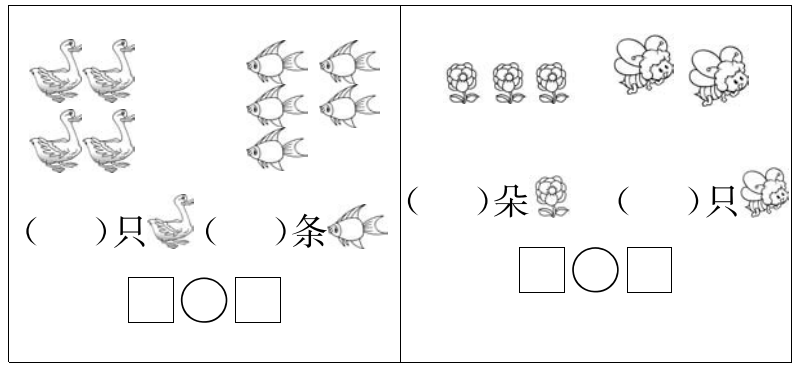
□比□多□

□◯□

每天一得　用“一一对应”的方法，把物体进行排列，能让人一眼看出谁多谁少，还是同样多。

比大小(2)

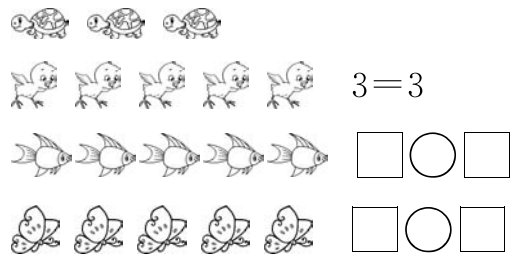
1. 数一数，比一比。



2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

3○4	2○1	1○3	4○1
4○2	3○5	3○3	2○5
1○1	2○3	5○4	4○4

3. 数一数，涂一涂。



每天一得　用“＞”“＜”比较两种事物数量的多少时，开口朝大数，尖尖对小数。

比大小(3)

1. 填一填。

4　3	2　5	1　4	2　3
4＞3	□＞□	□＞□	□＞□
□＜□	□＜□	□＜□	□＜□
5　1	2　4	5　3	4　5
□＞□	□＞□	□＞□	□＞□
□＜□	□＜□	□＜□	□＜□

2. 比一比，排一排。



(　　)＞(　　)＞(　　)＞(　　)＞(　　)

(　　)＜(　　)＜(　　)＜(　　)＜(　　)

3. □里能填几？

3＞□	2＜□	□＞4	2＞□
4＝□	5＞□	□＞1	□＞3

每天一得　比较两个数的大小时，两个数位置不同，所用的数学符号改变，但两个数的大小关系不变。

第　几

1. 想一想，填一填。

(1) 

共有□个水果。

从左数，  排第□；从右数，  排第□。

 的左边有□个水果，  的右边有□个水果。

(2) 

第 1 棵　　第 4 棵　第 5 棵

遮住的是第□棵和第□棵，遮住了□棵。

2. 

(1)把右边 3 只小鸟圈起来。

(2)从右边数，给第 3 只小鸟涂上颜色。

(3)从左边数的第 2 只小鸟飞走了，还剩□只小鸟。

3. 看图填空。



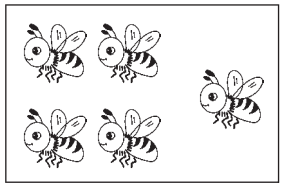
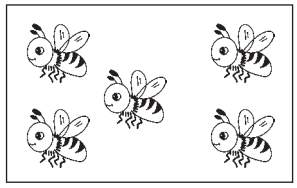
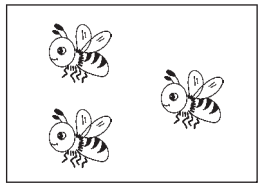
(1)从左边数，第 4 瓶有(　　)朵花，第 5 瓶有(　　)朵花。

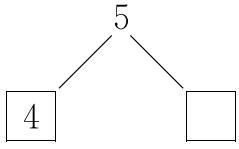
(2)从右边数，第(　　)瓶有 5 朵花，第(　　)瓶有 2 朵花。

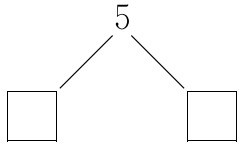
每天一得　“几个”表示物体的多少，是基数；“第几”只表示其中的一个物体，是序数。

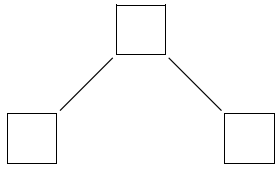
分与合(1)

1. 看图填数。

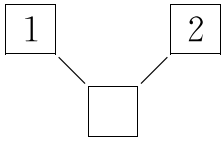


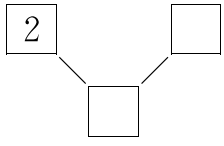


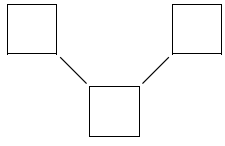




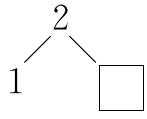


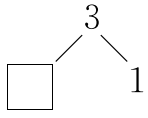


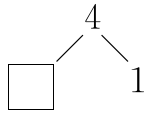


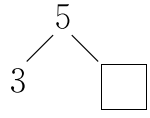


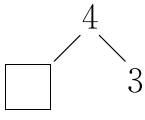
2. 填一填。

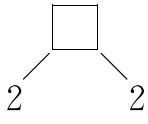


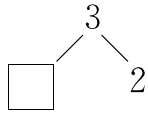


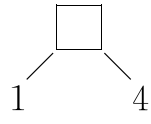












3. 看图连一连。



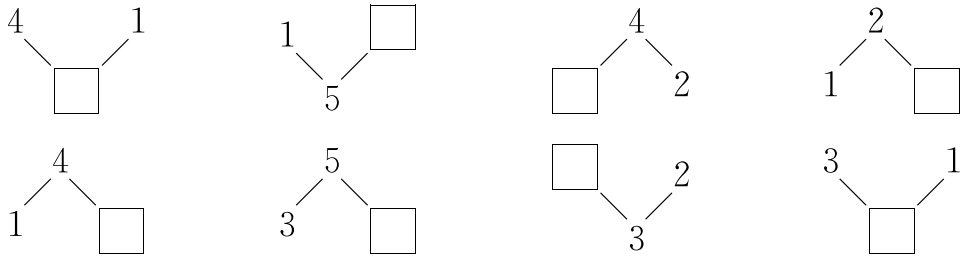
(1)第几盘和第几盘合起来是 5 颗糖？连一连。

(2)第几盘和第几盘合起来是 4 颗糖？连一连。

每天一得 用数学符号“∧”表示数的组成，最上面的数分成下面两个数，而下面的两个数合起来就是上面的数。

分与合(2)

1. 填一填。

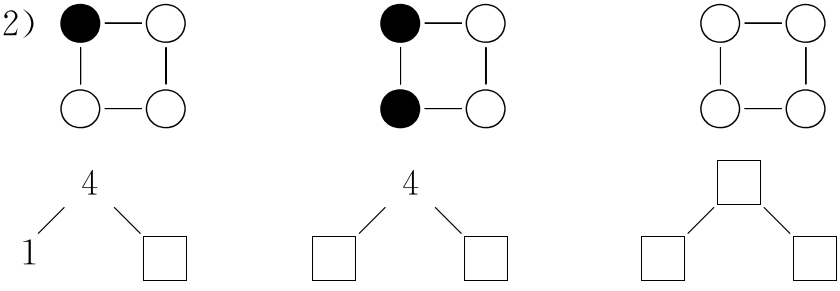


2. 照样子,涂一涂,填一填。

(1)●○○○○ 5 1 4 ●●○○○ 5

○○○○○ 5 ○○○○○ 5

(2)



3.

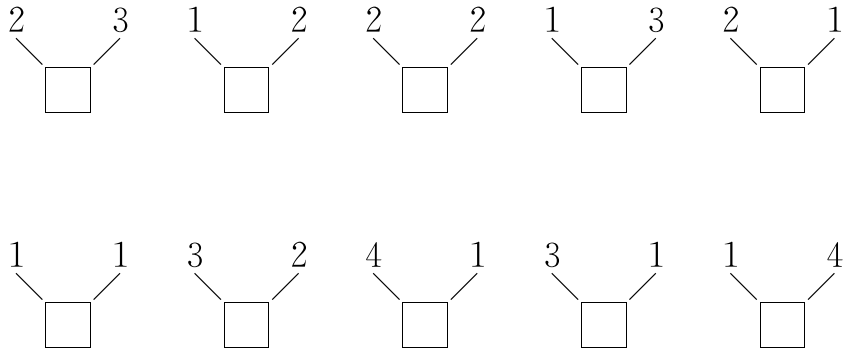


从左边的盘子里拿出□个放在右边的盘子里,两个盘子里的同样多。

每天一得 一个数比另一个数多2,如果从多的2中拿出1给少的数,两个数就同样多。

加法(1)

1. 想一想，填一填。



2. 想一想，算一算。

1＋3＝□　　2＋3＝□　　1＋1＝□

想：1和3组成4。　　想：2和3组成5。　　想：1和1组成□。

2＋2＝□　　1＋4＝□　　3＋2＝□

想：2和2组成□。　　想：1和4组成□。　　想：3和2组成□。

3. 连一连。（将算式与对应的得数连起来）

2＋1	1＋4	2＋2	4＋1	1＋2	3＋2	1＋3

② ③ ④ ⑤

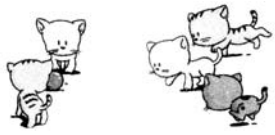
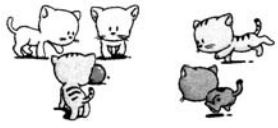
每天一得　计算加法时，想数的组成，能很快想出得数。

加法(2)

1. 看图列式计算。

(1)  

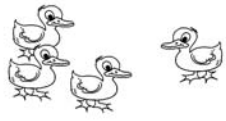
3+1=□　　1+3=□

(2)  

2+□=□　　3+□=□

(3)  

4+□=□　　1+□=□

(4)  

(　　)只　　(　　)只

□+□=□　　□+□=□

2. 算一算。

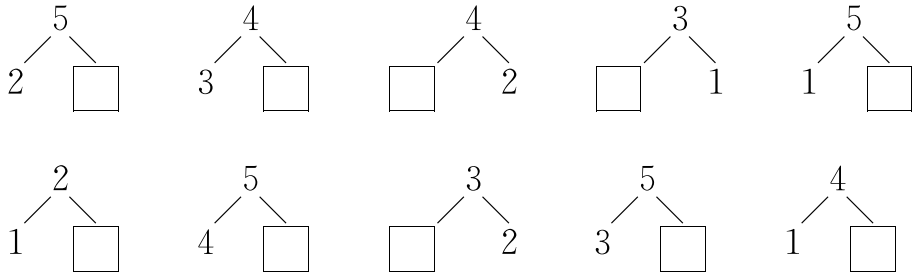
1+2=□　　2+1=□　　2+3=□　　3+2=□

4+1=□　　1+4=□　　1+1=□　　2+2=□

每天一得　计算加法通常采用“点数法”“接着数”“数的组成”等方法，要根据实际情况灵活选择计算方法。

减法(1)

1. 填一填。



2. 想一想，算一算。

3－1＝□　　5－3＝□　　2－1＝□

想：3分成1和2。　　想：5分成3和2。　　想：2分成1和□。

3－2＝□　　4－3＝□　　5－4＝□

想：3分成2和□。　　想：4分成3和□。　　想：5分成4和□。

3. 划一划，填一填。



5－2＝□

读作：_____



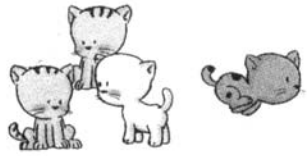
5－3＝□

读作：_____

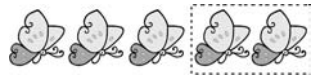
每天一得　用“数的组成”想减法算式的结果是快速简便的方法。

减法(2)

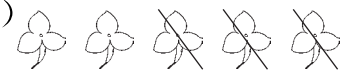
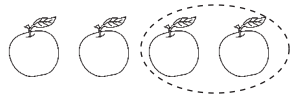
1. 看图列式计算。

(1)  

4－1=□　　4－3=□

(2)  

5－□=□　　□－□=□

(3)  

□－□=□　　□－□=□

2. 涂一涂，填一填。

3－2=□　　5－3=□　　3－1=□

●●○　　○○○○○　　○○○

3. 看谁算得全对。

5－1=□　　4－3=□　　3－2=□

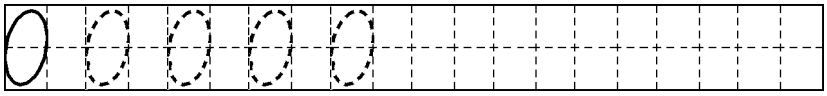
5－4=□　　4－1=□　　3－1=□

5－3=□　　4－2=□　　2－1=□

每天一得　计算减法可以采用“数的组成”“倒着数”“想加法算减法”等方法，要根据实际情况灵活选择计算方法。

0

1. 看谁写得最漂亮。



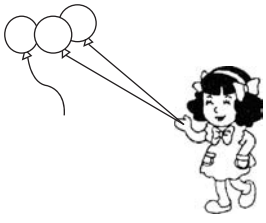
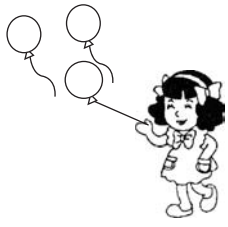
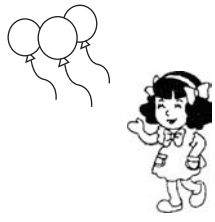
2.



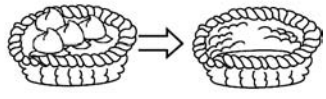


(　　)条　　(　　)条　　(　　)条

3. 看图列式计算。

3－1＝□　　3－□＝□　　□－□＝□

□＋□＝□　　□－□＝□

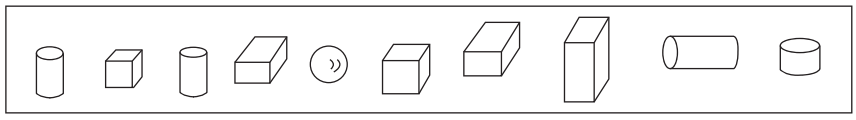
4. 算一算。

2＋0＝□	3＋0＝□	5＋0＝□	4－4＝□
0＋2＝□	0＋3＝□	0＋5＝□	4－0＝□
2－0＝□	3－0＝□	5－0＝□	0＋4＝□

每天一得　一个物体都没有用 0 表示。0 还表示起点。

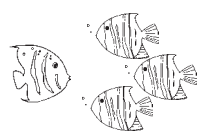
四、认识图形(一)

1. 数一数，填一填。

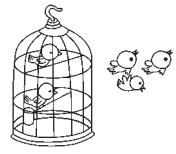


(　)个　(　)个　(　)个　(　)个

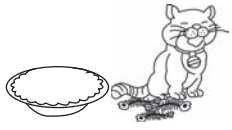
2. 看图列式计算。



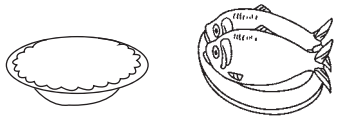
1＋□＝□



5－□＝□



□－□＝□

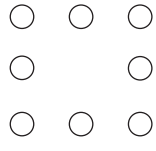


□＋□＝□

趣味数学

关于硬币的魔术

将8枚硬币排成如图所示的正方形，每边3枚硬币。试移动4枚硬币，使它变成一个每边有4枚硬币的正方形。



小朋友，这道题可不能用做一般数学题的思路来解答呦！想到了吗？哈哈，让我来告诉你答案吧！

把每一边中间的硬币依次放在位于角落的硬币上，这样就可以得到一个正方形，在它的4个顶点上各有两枚叠在一起的硬币，因此每边有4枚硬币。知道答案就觉得很简单吧！

每天一得　同数相减，得数是0；一个数加0或减0，还等于这个数。

参考答案

第 1～2 页略

第 3 页

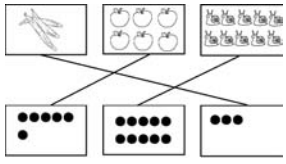
1. (1)(　)和(　)同样多

(2)(○)和(△)同样多

2. (1)　和　(同样多)

(2)□和△(同样多)

3.

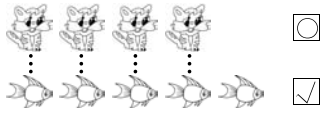


第 4 页

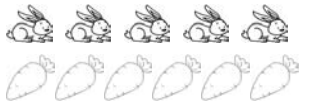
1. (1)



(2)



2. (1)



(2)



(3)



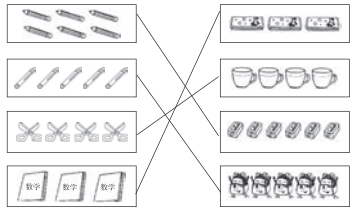
3. (1)△△△△△△(答案不唯一)

(2)△△△△(答案不唯一)

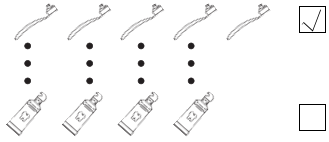
(3)△△△△△

第 5 页

1.



2.



3. (1)

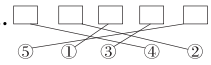


(2)



第 6 页

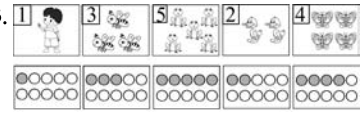
1.



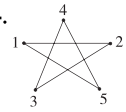
2.



3.



4.



第 7 页

1. 5○3　　2○4　　3○3

读作:5 大 于 3　读作:2 小 于 4　读作:3 等于 3

2. (1)5 和 5 同样多　(2)3 比 5 小　(3)5 比 4 大

5＝5　　3＜5　　5○4

(第(3)题答案不唯一)

第 8 页

1. 4　5　　4○5 或 5○4

3　2　　3○2 或 2○3

5　3　　5○3 或 3○5

4　4　　4○4

2. 3○4　2○1　1○3　4○1　4○2　3○5

3○3　2○5　1○1　2○3　5○4　4○4

3. (1)略

(2)　　2○3

(3)　　4○3

(第(2)题和第(3)题答案不唯一)

第 9 页

1.

4	3	2	5	1	4	2	3
4＞3		5＞2		4＞1		3＞2	
3＜4		2＜5		1＜4		2＜3	

5 1　2 4　5 3　4 5

5>1　4>2　5>3　5>4

1<5　2<4　3<5　4<5

2. (5)>(4)>(3)>(2)>(1)

(1)<(2)<(3)<(4)<(5)

3. 3>2　2<3　5>4　2>1

4=4　5>4　2>1　4>3

(处答案不唯一)

第 10 页

1. (1)共有 5 个水果。从左数，排第 2；从右数，排第 4。的左边有 1 个水果，的右边有 3 个水果。

(2)遮住的是第 2 棵和第 3 棵，遮住了 2 棵。

2. (1)(2)

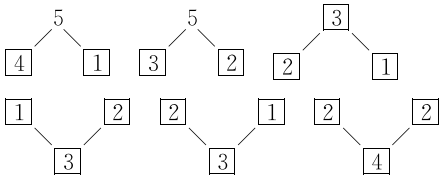
(3)从左边数的第 2 只小鸟飞走了，还剩 4 只小鸟。

3. (1)从左边数，第 4 瓶有(2)朵花，第 5 瓶有(3)朵花。

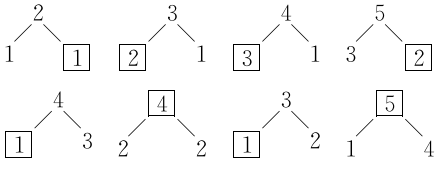
(2)从右边数，第(5)瓶有 5 朵花，第(2)瓶有 2 朵花。

第 11 页

1.



2.



3. (1)

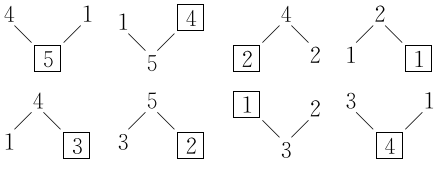


(2)

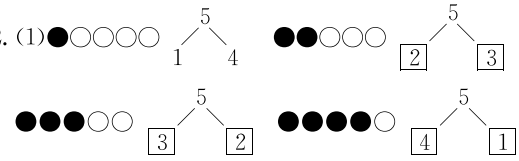


第 12 页

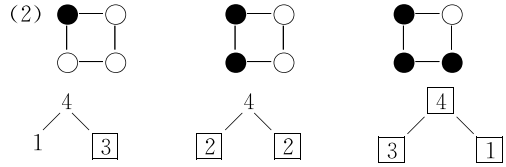
1.



2. (1)



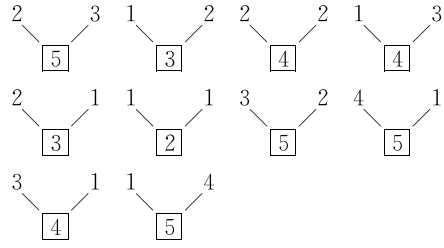
(2)



3. 从左边的盘子里拿出 1 个放在右边的盘子里，两个盘子里的同样多。

第 13 页

1.



2. 1+3=4　　2+3=5

想：1 和 3 组成 4。　　想：2 和 3 组成 5。

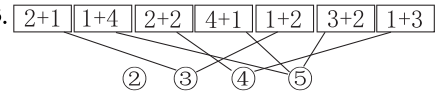
1+1=2　　2+2=4

想：1 和 1 组成 2。　　想：2 和 2 组成 4。

1+4=5　　3+2=5

想：1 和 4 组成 5。　　想：3 和 2 组成 5。

3.



第 14 页

1. (1)3+1=4　　1+3=4

(2)2+3=5　　3+2=5

(3)4+1=5　　1+4=5

(4)　　(4)只　　(4)只

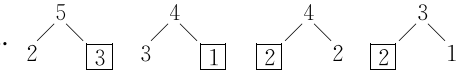
2+2=4　　3+1=4

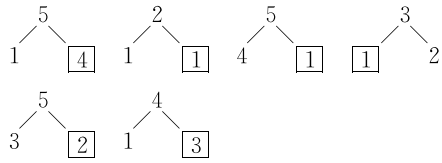
2. 1+2=3　2+1=3　2+3=5　3+2=5

4+1=5　1+4=5　1+1=2　2+2=4

第 15 页

1.





2. 3−1=[2]　　5−3=[2]

想:3 分成 1 和[2]。　　想:5 分成 3 和[2]。

2−1=[1]　　3−2=[1]

想:2 分成 1 和[1]。　　想:3 分成 2 和[1]。

4−3=[1]　　5−4=[1]

想:4 分成 3 和[1]。　　想:5 分成 4 和[1]。

3. 

5−2=[3]　　5−3=[2]

读作:5 减 2 等于 3　　读作:5 减 3 等于 2

第 16 页

1. (1)4−1=[3]　　4−3=[1]

(2)5−[2]=[3]　　[4]−[1]=[3]

(3)[5]−[3]=[2]　　[4]−[2]=[2]

2. 3−2=[1]　　5−3=[2]　　3−1=[2]

●●○　　●●●○○　　●○○

3. 5−1=[4]　　4−3=[1]　　3−2=[1]

5−4=[1]　　4−1=[3]　　3−1=[2]

5−3=[2]　　4−2=[2]　　2−1=[1]

第 17 页

1. 略

2. (4)条　　(2)条　　(0)条

3. 3−1=[2]　　3−[2]=[1]　　[3]−[3]=[0]

[5]+[0]=[5]　　[4]−[4]=[0]

4. 2+0=[2]　　3+0=[3]　　5+0=[5]

4−4=[0]　　0+2=[2]　　0+3=[3]

0+5=[5]　　4−0=[4]　　2−0=[2]

3−0=[3]　　5−0=[5]　　0+4=[4]

第 18 页

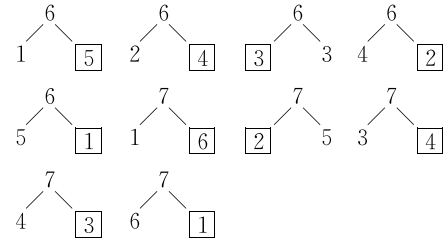
1. (4)个  　(2)个 

(1)个  　(3)个 

2. 1+[3]=[4]　　5−[3]=[2]

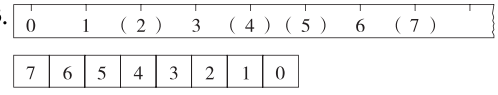
[3]−[3]=[0]　　[0]+[2]=[2]

第 19 页

1. 

2.

6	△△　△△△△	6	△△△　△△△
7	△△△△　△△△	7	△　△△△△△△

3. 

7	6	5	4	3	2	1	0

4. (1)(2) 

(3)一共有(7)朵花。

第 20 页

1. (1)4+2=[6]　2+4=[6]

6−2=[4]　6−4=[2]

(2)5+2=[7]　2+5=[7]

7−2=[5]　7−5=[2]

(3)[6]+[1]=[7]　[1]+[6]=[7]

[7]−[6]=[1]　[7]−[1]=[6]

(4)[3]+[3]=[6]　[6]−[3]=[3]

2. 5<7　7>6　0<7　6>3　5<6

7=7　4>2　3<6　5>1　2<3

3. 6+1=[7]　6−6=[0]　6−5=[1]　7−3=[4]

7−2=[5]　3+3=[6]　0+6=[6]　1+5=[6]

7−6=[1]　2+4=[6]

第 21 页

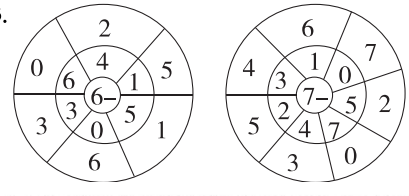
1. (1)左边有[4]只，　(2)一共有[7]朵，

右边有[2]只。　左边有[5]朵。

[4]+[2]=[6](只)　[7]−[5]=[2](朵)

2. (1)[4]+[3]=[7](只)

(2)[6]−[2]=[4](支)

3. 

第 22 页

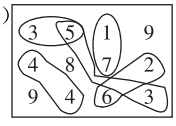
1. (1)小狗排第 1,小猴排第 [8],小鸟前面有 [8] 只动物,一共有 [9] 只动物。

(2)8＜9　8＞7　9＞6　7＜9

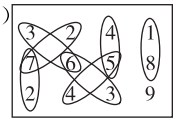
2.

8	1	2	3	4	5	6	7
	7	6	5	4	3	2	1
9	1	2	3	4	5	6	7	8
	8	7	6	5	4	3	2	1

3. (1)



(2)



4. 3+5=[8]　9−4=[5]　8−2=[6]　9−2=[7]

6+2=[8]　4+5=[9]　1+7=[8]　3+6=[9]

8−1=[7]　8+0=[8]　9−7=[2]　2+7=[9]

9−1=[8]　8−3=[5]　4+4=[8]　8−4=[4]

第 23 页

1. (1)6+3=[9]　　9−6=[3]

[3]+[6]=[9]　　[9]−[3]=[6]

(2)2+[6]=[8]　　8−[2]=[6]

[6]+[2]=[8]　　[8]−[6]=[2]

2. 3+5=[8]　2+7=[9]　6+3=[9]　2+6=[8]

5+3=[8]　7+2=[9]　3+6=[9]　6+2=[8]

8−3=[5]　9−2=[7]　9−3=[6]　8−2=[6]

8−5=[3]　9−7=[2]　9−6=[3]　8−6=[2]

3. [3]+[1]=[4]　[1]+[7]=[8]　[6]+[2]=[8]

[4]−[3]=[1]　[8]−[1]=[7]　[8]−[6]=[2]

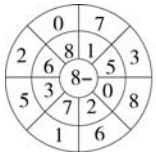
(答案不唯一)

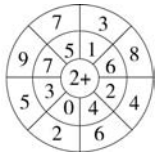
第 24 页

1. (1)[5]⊕[4]=[9](个)　(2)[8]⊖[3]=[5](个)

(3)[9]⊖[2]=[7](人)　(4)[6]⊕[3]=[9](只)

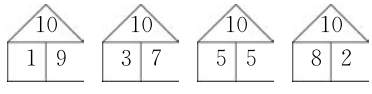
2.

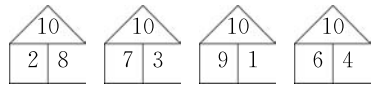




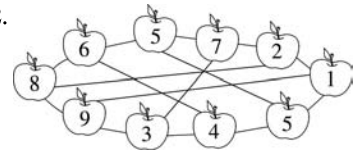
第 25 页

1.





2.



3. 4+6=[10]　2+7=[9]　10−4=[6]　10−6=[4]

3+7=[10]　10−3=[7]　0+10=[10]　2+6=[8]

5+5=[10]　10−6=[4]　10−1=[9]　10−2=[8]

4. $\frac{10-2}{[8]}$＞1　$\frac{9-3}{[6]}$＜8　6＜$\frac{7+3}{[10]}$　$\frac{4+6}{[10]}$＞7

第 26 页

1. △△△△△△△△△△　2+[8]=10

○○○○○○○○○○　5+[5]=10

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆　7+[3]=10

○○○○○○○○○○　4+[5]=9

2. 4+[6]=10　　3+[7]=10

想:4 和 [6] 组成 10。　　想:3 和 [7] 组成 10。

2+[8]=10　　[7]+2=9

想:2 和 [8] 组成 10。　　想:[7] 和 2 组成 9。

[4]+4=8　　[2]+4=6

想:[4] 和 4 组成 8。　　想:[2] 和 4 组成 6。

3. 10−3=[7]　9−5=[4]　10−1=[9]　7−2=[5]

3+[7]=10　5+[4]=9　[9]+1=10　[5]+2=7

第 27 页

1. (1) 10＜3 / [7]　　3+[7]=10　　10−3=[7]　10−[7]=3

(2) 10＜[8] / 2　　[8]+2=10　　10−2=[8]　10−[8]=[2]

(3) 10＜[4] / [6]　　[4]+[6]=[10]　　10−[4]=[6]　10−[6]=[4]

(第(3)题答案不唯一)

2. (1)8+[2]=10　　(2)6+[4]=[10]

[10]−[8]=[2]　　[10]−[6]=[4]

[10]−[2]=[8]　　[10]−[4]=[6]

3. (1)[10]⊖[3]=[7](只)

(2)[8]⊕[2]=[10](个)

第 28 页

1. 5+2+1=[8]　2+2+4=[8]

3+4+2=[9]　4+6+0=[10]

1+3+6=[10]　5+0+3=[8]

2. (1)左边有[4]个,中间有[2]个,右边有[2]个。

[4]⊕[2]⊕[2]=[8](个)

(2)3+3+[4]=[10](个)

(3)3⊕[2]⊕[4]=[9](条)

3.

	4	
6	2	1
	2	

(9)　(8)

2	1	5
3	5	2
1	4	2

(8)　(10)　(7)

(6)　(10)　(9)

第 29 页

1. 8−2−2=[4]　10−3−5=[2]

9−3−2=[4]　7−1−4=[2]

10−4−6=[0]　6−2−4=[0]

2. (1)10−3−[5]=[2]

(2)9−[1]−[3]=[5](只)

(3)[8]⊖[4]⊖[2]=[2](个)

(4)[7]⊖[3]⊖[2]=[2]

3. 5−3−2=[0]　8−3−2=[3]　9−6−2=[1]

7−0−7=[0]　8−7−1=[0]　6−2−2=[2]

10−2−6=[2]　9−4−3=[2]　5−1−3=[1]

第 30 页

1. 4+3−2=5　4−2+3=[5]

3+7−4=[6]　2+6−4=[4]

8−1+3=[10]　4+5−3=[6]

7−2+4=[9]　6−3+5=[8]

7+0−5=[2]

2. 4 →(+6) [10] →(−3) [7] →(+1) [8] →(−4) [4] →(+5) [9] →(−2) [7]

9 →(−7) [2] →(+3) [5] →(−2) [3] →(+6) [9] →(−4) [5] →(−1) [4]

8 →(−3) [5] →(+2) [7] →(−4) [3] →(+7) [10] →(−5) [5] →(−2) [3]

10 →(−4) [6] →(+3) [9] →(−6) [3] →(+3) [6] →(−6) [0] →(+7) [7]

3. 8−3+2=[7]　10+0−4=[6]　6+3−7=[2]

8−7+6=[7]　7−3+2=[6]　2+5−4=[3]

10−6+4=[8]　8+2−5=[5]　9−8+1=[2]

第 31 页

1. 5+2−4=[3]　3+3+3=[9]

3+2−1=[4]　10−5+4=[9]

10−9+7=[8]　8−5+3=[6]

2. (1)2+[3]−[1]=[4]　(2)5−[1]+[3]=[7]

(3)[5]−[2]+[2]=[5]

(4)[7]⊕[2]⊖[5]=[4]

3. 4+[6]=10　5+[5]=10　0+[10]=10

[6]+2=8　2+[8]=10　1+[9]=10

8+[2]=10　[2]+4=6

第 32 页

1. (1)1 个十,4 个一合起来是(14);17 里面有(1)个十和(7)个一。

(2)5 个一,1 个十合起来是(15);20 里面有(2)个十。

2. 10+6=[16]　想:1 个十和 6 个一合起来是[16]。

16－6＝10　想：从 16 里去掉 6 个一，还剩 1 个十。

16－10＝6　想：从 16 里去掉 1 个十，还剩 6 个一。

3. (1)10 ⊕ 4 ＝14(个)　(2)16 ⊖ 6 ＝10(个)

(3)13 ⊖ 10 ＝3(个)

4. 10＋2＝12　11－1＝10　9＋10＝19

10＋8＝18　5＋10＝15　11－10＝1

13－10＝3　17－7＝10　14－10＝4

2＋10＝12　15－5＝10　12－10＝2

第 33 页

1. 12＋3＝15　16－2＝14

4＋11＝15　11＋3＝14

18－5＝13　6＋12＝18

2. 10＋8＝18　16－3＝13　11＋2＝13　19－2＝17

12＋7＝19　17－5＝12　15＋3＝18　15－3＝12

11＋6＝17　14－3＝11　18－6＝12　19－3＝16

12＋5＝17　16－10＝6　13＋6＝19　12＋4＝16

14＋2＝16　15＋4＝19　15－4＝11　11＋8＝19

3. 3＋14＝17(本)　16－5＝11(只)

第 34 页

1. 6＋4＋2＝12　17－7－6＝4

19－6＋2＝15　18－3＋3＝18

5＋10－4＝11　10＋4－2＝12

2. $\frac{13-3}{(10)}$ ⊜ 10　$\frac{8+10}{(18)}$ ⊜ 18　$\frac{13+5}{(18)}$ ⊜ $\frac{4+12}{(16)}$

$\frac{12+5}{(17)}$ ⊜ 16　$\frac{19-3}{(16)}$ ⊜ 7　$\frac{16-5}{(11)}$ ⊜ $\frac{3+11}{(14)}$

3. 6＋4＝10　10＋4＝14　11＋4＝15

16＋3＝19　10＋3＝13　6＋10＝16

2＋14＝16　3＋15＝18

4. 18－6　12＋4　18－4　13＋6　11＋7

14　12　16　18　19

第 35 页

1. 19－8＋4＝15　16－5＋8＝19　13＋3－5＝11

16－2－3＝11　3＋3＋3＝9　4＋4－6＝2

16－3＋4＝17　19－3－5＝11

2. 8－4＋5　9－6＋5　10－3＋2　9－8＋4

⑨　⑤　⑧

7－2＋4　8－5＋2　2＋7－4　5－4＋8

第 36 页

1. 7 = 1, 6　6 = 1, 5　2 = 1, 1　4 = 1, 3

9 = 8, 1　5 = 4, 1　8 = 7, 1

2. (1)9＋4＝13　(2)9＋6＝15

(3)9＋3＝12　(4)9＋5＝14

3. 9＋3＝12　9＋7＝16

9＋6＝15　9＋8＝17

9＋5＝14　9＋9＝18

第 37 页

1. 9＋1＋2＝[12]　9＋1＋5＝[15]　9＋1＋4＝[14]

9＋3＝[12]　9＋6＝[15]　9＋5＝[14]

2. 9＋2＝[11]　9＋4＝[13]

想：把 2 分成 1 和 1，　想：把 4 分成 1 和 [3]，

先算 9＋1＝10，　先算 9＋1＝10，

再算 10＋1＝11。　再算 10＋[3]＝[13]。

9＋9＝[18]　9＋7＝[16]

想：把 9 分成 1 和 [8]，　想：把 7 分成 [1] 和 [6]，

先算：9＋1＝10，　先算 [9]＋[1]＝[10]，

再算 10＋[8]＝[18]。　再算 [10]＋[6]＝[16]。

9＋5＝[14]　9＋8＝[17]

想：把 5 分成 [1] 和 [4]，　想：把 8 分成 [1] 和 [7]，

先算 [9]＋[1]＝[10]，　先算 [9]＋[1]＝[10]，

再算 [10]＋[4]＝[14]。　再算 [10]＋[7]＝[17]。

3. 9＋6＝[15]　9＋5＝[14]　9＋8＝[17]　9＋4＝[13]

4＋5＝[9]　9＋3＝[12]　6＋4＝[10]　9＋2＝[11]

3＋6＝[9]　9＋7＝[16]　3＋7＝[10]　9＋9＝[18]

第 38 页

1. 9＋4＝[13]　[1][3]　[10]

9＋6＝[15]　[1][5]　[10]

9＋3＝[12]　[1][2]　[10]

9＋2＝[11]　[1][1]　[10]

9＋5＝[14]　[1][4]　[10]

9＋8＝[17]　[1][7]　[10]

2.

9+7	9+5	9+8	9+6	9+4	9+3
17	12	13	14	16	15

3. $\frac{9+7}{(16)}$ ○ 15　$\frac{9+8}{(17)}$ ○ 15　$\frac{9+6}{(15)}$ ○ $\frac{6+9}{(15)}$

$\frac{9+5}{(14)}$ ○ 16　$\frac{9+2}{(11)}$ ○ 12　$\frac{10+4}{(14)}$ ○ $\frac{4+10}{(14)}$

$\frac{9+4}{(13)}$ ○ 13　$\frac{9+3}{(12)}$ ○ 14　$\frac{6+3}{(9)}$ ○ $\frac{3+6}{(9)}$

4. [3]＋[9]＝[12]　[9]＋[3]＝[12]

第 39 页

1. 9＋ 3＝[12]　5＝[14]　7＝[16]　9＝[18]

9＋ 2＝[11]　4＝[13]　6＝[15]　8＝[17]

2. 9＋6＝[15]　9＋2＝[11]

想：6－1＝5　想：2－1＝[1]

9＋5＝[14]　9＋7＝[16]

想：5－[1]＝[4]　想：[7]－[1]＝[6]

9＋4＝[13]　9＋9＝[18]

想：[4]－[1]＝[3]　想：[9]－[1]＝[8]

3. (1) [9]＋[3]＝[12](只)　(2) [9]＋[5]＝[14](辆)

(3) [9]＋[10]＝[19](条)　(4) [18]－[8]＝[10](个)

第 40 页

1. 9＋ 4 ＝[13]　9＝[18]　3 ＝[12]

9＋ 8 ＝[17]　2 ＝[11]　5 ＝[14]

9＋ 6 ＝[15]　1 ＝[10]　7 ＝[16]

2. 9＋[2]＝11　9＋[8]＝17

想：9＋[1]＝10　想：9＋[1]＝10

10＋[1]＝11　10＋[7]＝17

[1]＋[1]＝[2]　[1]＋[7]＝8

9＋[5]＝14　[3]＋9＝12

想：9＋[1]＝10　想：9＋[1]＝10

10＋[4]＝14　10＋[2]＝12

[1]＋[4]＝[5]　[1]＋[2]＝[3]

□+9=18　　□+9=15

想:9+□=10　　想:□+□=10

10+□=18　　□0+□5=15

□+□=□　　□+□=□

3. $\frac{9+7}{(16)}\bigcirc 15$　$\frac{9+3}{(12)}\bigcirc 14$　$\frac{9+8}{(17)}\bigcirc\frac{7+10}{(17)}$

$16\bigcirc\frac{9+6}{(15)}$　$17\bigcirc\frac{9+9}{(18)}$　$\frac{11+2}{(13)}\bigcirc\frac{16-2}{(14)}$

第 41 页

1. 9 □1 (10)　8 □2 (10)　7 □3 (10)

10 6 □4　5 2 □3　6 3 □3

2. (1)8+6=□14 (2,4)　(2)7+5=□12 (3,2)

(3)6+6=□12 (4,2)　(4)6+5=□11 (4,1)

(5)□8+□5=□13 (2,3)　(6)□7+□6=□13 (3,3)

3. 8+2+3=13　8+5=13　7+3+4=14　7+7=14　6+4+2=12　6+6=12

8+2+2=12　8+4=12　7+3+3=13　7+6=13　6+4+1=11　6+5=11

8+2+4=14　8+6=14　7+3+2=12　7+5=12

第 42 页

1. 7+9=□16

7+9=□16 (3,6)　7+9=□16 (6,1)

9+7=16

7+9=□16

7+8=□15

7+8=□15 (3,5)　7+8=□15 (5,2)

6+7=□13

6+7=□13 (4,3)　6+7=□13 (3,3)

7+5=□12

7+5=□12 (3,2)　7+5=□12 (2,5)

8+9=□17

8+9=□17 (2,7)　8+9=□17 (7,1)

2. 6+8=14 (4,2)　6+5=11 (4,1)

8+4=12 (2,2)　6+9=15 (5,1)

(方法不唯一)

第 43 页

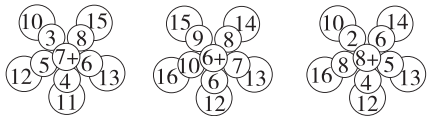
1. 9+{2=□11; 4=□13; 6=□15; 8=□17}　7+{7=□14; 6=□13; 5=□12; 4=□11}

8+{3=□11; 4=□12; 5=□13; 6=□14}　6+{5=□11; 6=□12; 7=□13; 8=□14}

我发现:9 加几,得数个位上的数比第二个加数少(1);7 加几,得数个位上的数比第二个加数少(3);8 加几,得数个位上的数比第二个加数少(2);6 加

几，得数个位上的数比第二个加数少(4)。

2.



3. $\frac{8+5}{(13)}<14$　$\frac{7+7}{(14)}>13$　$\frac{8+9}{(17)}>\frac{7+8}{(15)}$

$\frac{6+8}{(14)}<15$　$\frac{8+3}{(11)}=11$　$\frac{6+7}{(13)}=\frac{8+5}{(13)}$

$\frac{7+5}{(12)}=12$　$\frac{6+9}{(15)}>14$　$\frac{8+8}{(16)}=\frac{7+9}{(16)}$

第 44 页

1. 8＋5＝[13]　(2 3)　10

8＋9＝[17]　(7 1)　10

7＋6＝[13]　(3 3)　10

7＋9＝[16]　(6 1)　10

6＋5＝[11]　(4 1)　10

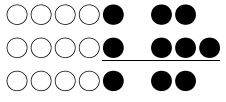
6＋8＝[14]　(4 2)　10

4＋9＝[13]　(3 1)　10

3＋8＝[11]　(1 2)　10

2. 6+5 8+3 9+2 → 11　6+7 9+4 8+5 → 13　6+9 7+8 3+12 → 15

3. 8＋[7]＝15　7＋[7]＝14　6＋[6]＝12



2＋5＝[7]　3＋4＝[7]

7＋[4]＝11　8＋[4]＝12

想:4+2=[6]　想:[3]＋1＝[4]　想:[2]＋[2]＝[4]

6＋[9]＝15

想:[4]＋[5]＝[9]

第 45 页

1. 4＋7＝[11]　(1 3)　10

3＋8＝[11]　(1 2)　10

4＋[8]＝12　5＋[8]＝13

2. 9＋4＝13　4＋9＝[13]

8＋3＝11　3＋8＝[11]

7＋5＝12　5＋7＝[12]

6＋5＝11　5＋6＝11

9＋2＝11　2＋9＝11

7＋4＝11　4＋7＝11

8＋5＝[13]　5＋8＝[13]

8＋4＝[12]　4＋8＝[12]

3. 2＋9＝[11]　5＋6＝[11]　4＋8＝[12]　6＋9＝[15]

3＋9＝[12]　4＋7＝[11]　3＋8＝[11]　8＋9＝[17]

4＋6＝[10]　5＋9＝[14]　4＋9＝[13]　2＋6＝[8]

第 46 页

1.

9＋2＝11	8＋9＝17	8＋5＝13	15－4＝11
7＋5＝12	3＋8＝11	4＋7＝11	3＋9＝12
4＋9＝13	9＋5＝14	8＋8＝16	13－10＝3
8＋6＝14	2＋9＝11	5＋6＝11	4＋8＝12
5＋9＝14	6＋7＝13	9＋6＝15	10＋7＝17
7＋7＝14	8＋4＝12	6＋6＝12	8＋3＝11
9＋8＝17	5＋7＝12	5＋8＝13	6＋8＝14
6＋5＝11	8＋7＝15	9＋9＝18	7＋8＝15

2.

2＋[9]＝11　想:8＋1＝[9]　[6]＋8＝14　想:[2]＋4＝[6]　3＋[8]＝11　想:[7]＋[1]＝[8]　[5]＋8＝13　想:[2]＋[3]＝[5]　[6]＋7＝13　7＋[7]＝14

5＋[7]＝12　想:5＋2＝[7]　4＋[8]＝12　想:[6]＋2＝[8]　7＋[9]＝16　想:[3]＋[6]＝[9]　[4]＋9＝13　想:[1]＋[3]＝[4]　6＋[9]＝15　[8]＋8＝16

第 47 页

1.

2＋9＋3＝14	9－4＋6＝11	10－7＋9＝12
5＋9－3＝11	5＋8－2＝11	2＋2＋8＝12
13－10＋8＝11	6＋8－2＝12	6＋6＋6＝18
15－5－5＝5	4＋8－10＝2	7＋4＋5＝16

2. (1) $\frac{11+5}{(16)}$　$\frac{19-9}{(10)}$　$\frac{10+4}{(14)}$　$\frac{6+9}{(15)}$　$\frac{2+9}{(11)}$　$\frac{4+8}{(12)}$　$\frac{6+7}{(13)}$

[19－9]＜[2＋9]＜[4＋8]＜[6＋7]＜[10＋4]＜[6＋9]＜[11＋5]

(2) $\frac{7+7}{(14)}$　$\frac{3+8}{(11)}$　$\frac{16-3}{(13)}$　$\frac{6+10}{(16)}$　$\frac{5+7}{(12)}$　$\frac{9+8}{(17)}$　$\frac{19-4}{(15)}$

9+8 > 6+10 > 19−4 > 7+7 > 16−3 > 5+7 > 3+8

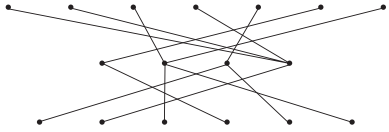
(3) 9−2 (7)　8+6 (14)　17−6 (11)　5+8 (13)　3+9 (12)　9+6 (15)　14+5 (19)

9−2 < 17−6 < 3+9 < 5+8 < 8+6 < 9+6 < 14+5

(4) 7+4 (11)　8+8 (16)　17−2 (15)　4+9 (13)　3+6 (9)　6+12 (18)　6+8 (14)

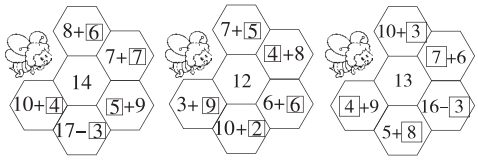
6+12 > 8+8 > 17−2 > 6+8 > 4+9 > 7+4 > 3+6

3.

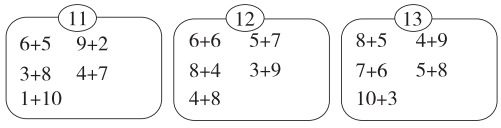


第 48 页

1.



2.



3. 15 = 10+5 / 9+6 / 8+7 / 7+8　　16 = 6+10 / 7+9 / 8+8 / 9+7

14 = 10+4 / 9+5 / 8+6 / 7+7 (答案不唯一)

13 = 10+3 / 9+4 / 8+5 / 7+6 (答案不唯一)

4+8 = 5+7 / 6+6 / 7+5 / 8+4　　8+9 = 9+8 / 10+7 / 11+6 / 12+5

7+4 = 8+3 / 9+2 / 10+1 / 11+0 (答案不唯一)

第 49 页

1.

8+8=16	9+7=16	4+8=12
9−3=6	8−5=3	7−4=3
9−5=4	5+10=15	18−8=10
14−10=4	9+5=14	5+8=13
6−6=0	7+6=13	10+7=17
7+9=16	4+6=10	9−2=7
13−3=10	8+7=15	

2. 6+9 ○> 14　　8 ○> 17−10　　8+9 ○< 18

10−8 ○< 4　　13 ○> 4+8　　9+7 ○= 16

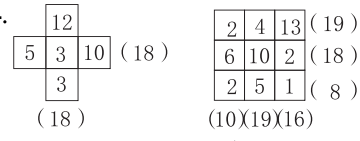
3. (1) 4 +5− 3 = 6

(2) 3 ⊕ 2 ⊕ 3 = 8

(3) 6 ⊖ 3 ⊕ 4 = 7

(4) 5 ⊕ 10 ⊖ 3 = 12

4.



第 50 页

1. 11 →(+4) 15 →(−5) 10 →(+8) 18 →(−7) 11 →(+6) 17

19 →(−9) 10 →(+7) 17 →(−10) 7 →(+8) 15 →(−3) 12

2.

8+7=15	9+5=14	14−3=11
9+6=15	15−4=11	10+9=19
3+7=10	4+8=12	6+7=13
10+5=15	13−3=10	16−4=12
19−9=10	8+9=17	16−6=10　15−10=5
8+7−3=12	9+6+2=17	16−5+3=14
14−4+9=19	15−10+8=13	16+2−7=11
5+3+7=15	9−2+6=13	3+9+2=14

3. 10+3=13, 13−3=10, 13−10=3　　5+7=12, 12−5=7, 12−7=5

6+8=14, 14−6=8, 14−8=6 (答案不唯一)

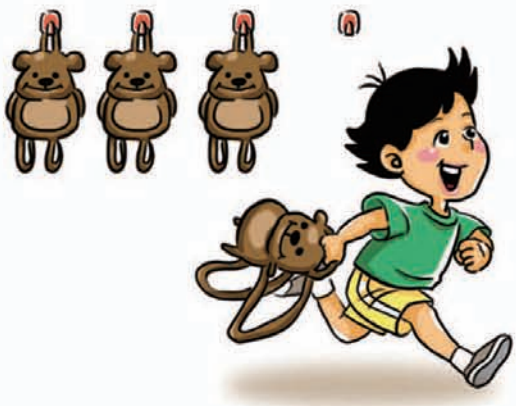
R

同步专题类

黄冈小状元



解决问题天天练



主编 万志勇

一年级上

班级：_____

姓名：_____

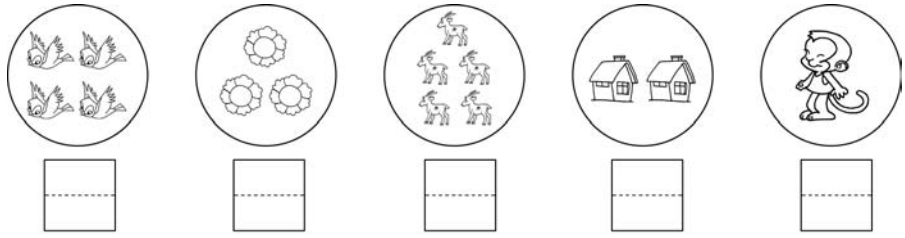
龍門書局 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

三、1～5的认识和加减法

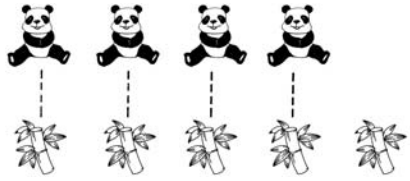
1～5的认识　比大小

基础巩固

1. 看图写数。

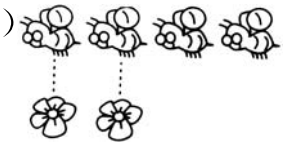


2. 数一数，比一比。

(1) 

(　　)只  ，(　　)根 

□○□

(2) 

(　　)只  ，(　　)朵 

□○□

3. 涂一涂，比一比。



△和●同样多　△ △ △ △ △　□○□

△比●少　△ △ △ △ △　□○□

△比●多　△ △ △ △ △　□○□

4. 下一个该涂什么颜色？先涂一涂，再数一数。



●(　　)个　●(　　)个

拓展提升

5. 在□里填上合适的数。

4>□　　1<□　　□=3　　2<□

每天一得　开口向左是大于号，开口向右是小于号，大大嘴巴朝大数，尖尖嘴巴朝小数。

第几　分与合

基础巩固

1.

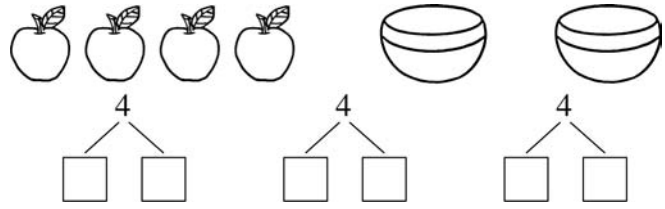


(1)把左边的 3 只动物圈起来。

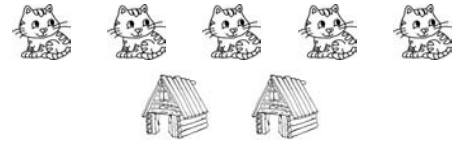
(2)从左边数,给第 4 只小动物涂上自己喜欢的颜色。

(3)从右边数,第 1 只小动物走了,还剩(　　)只小动物。

2. 把 4 个苹果放在两个碗里,有几种放法?填一填。

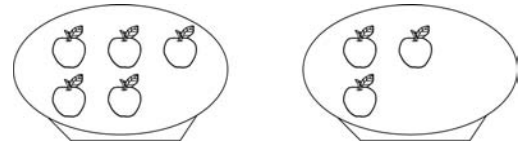


3. 5 只猫要住进 2 个房子,每个房子能住进同样多的猫吗?圈出正确答案。



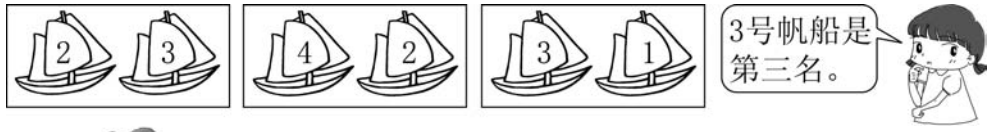
能　　不能

4. 从左边的盘子里拿出(　　)个苹果放在右边的盘子里后,两个盘子里的苹果同样多。



拓展提升

5. 帆船比赛。(　　)号船是第一名,(　　)号船是第 4 名。



每天一得　“几个”表示物体数量的多少,“第几”则表示物体的位置或排列顺序。

加　　法

基础巩固

1. 小兔拔了多少个  ？



把地上的□个萝卜和小兔抱起来的□个萝卜合起来，用加法计算。



□+□=□

2. 看图列式计算。

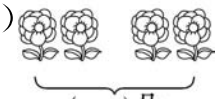
(1)



(　)个

1+□=□

(2)



(　)朵

2+□=□

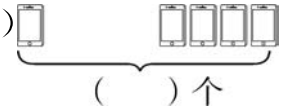
(3)



(　)个

3+□=□

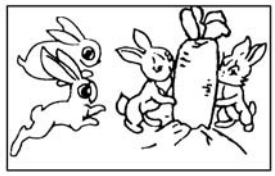
(4)



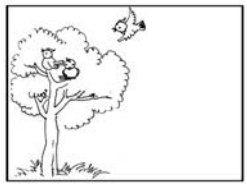
(　)个

1+□=□

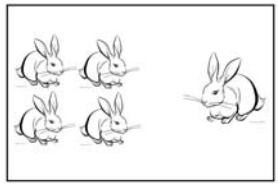
3. 先想一想每幅图的意思，再列式计算。



□○□=□



□○□=□



□○□=□

拓展提升

4. 哪两个盘中  的个数合起来是 5 个？请你连一连。

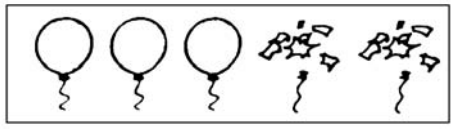


每天一得　把两部分合起来，求一共有多少，用加法计算。

减　　法

基础巩固

1. 还有多少个气球？

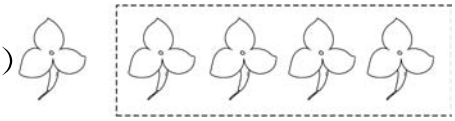


有5个气球，破了2个。从□里去掉□，用减法计算。

□－□＝□

2. 看图列式计算。

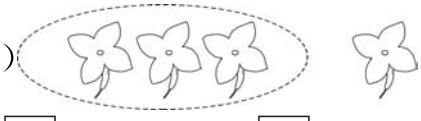
(1)



有□朵花，去掉□朵，还有□朵。

□○□＝□

(2)



有□朵花，去掉□朵，还有□朵。

□○□＝□

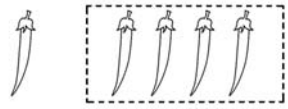
3. 先想一想每幅图的意思，再列式计算。



3－□＝□

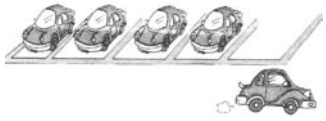


4－□＝□



5－□＝□

4.



□○□＝□



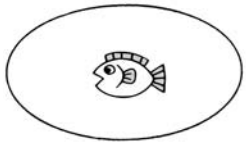
□○□＝□



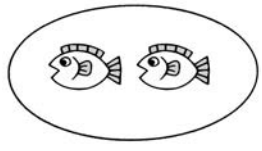
□○□＝□

拓展提升

5. 原来每个盘子里都有4条鱼。



猫妈妈吃了(　　)条。



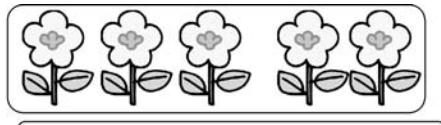
小猫咪吃了(　　)条。

每天一得　从总数里面去掉一部分求剩下的部分，用减法计算。

综 合 练 习

基础巩固

1. (1)

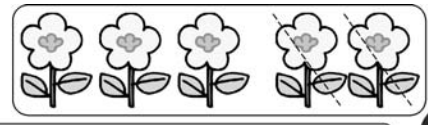




把左边的□朵花和右边的□朵花合起来，用□法计算。

□○□=□

(2)



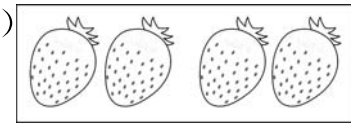


一共有□朵花，去掉□朵，还剩□朵，用□法计算。

□○□=□

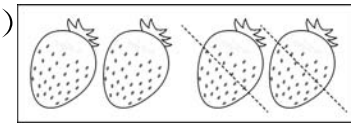
2. 摆一摆，算一算。

(1)



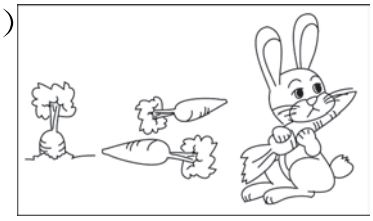
□○□=□

(2)



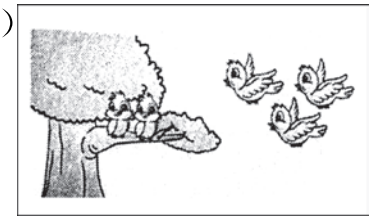
□○□=□

(3)



□○□=□

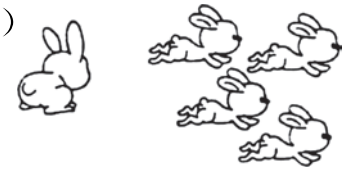
(4)



□○□=□

3. 看图列式计算。

(1)



□○□=□

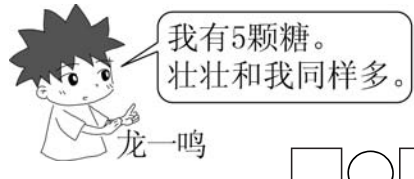
(2)



□○□=□

拓展提升

4. 壮壮右手上有□颗糖。



我有5颗糖。壮壮和我同样多。

龙一鸣



我左手有3颗糖。

壮壮

□○□=□

每天一得 把两部分合起来，用加法计算；从总数里去掉一部分，用减法计算。

0

基础巩固

1. (1)树上一共有多少只  ？



求一共有多少只燕子？就是把□和□合起来，用加法计算。



□○□=□

(2)

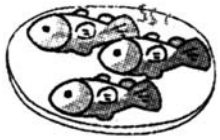


盘子里有□个  ，吃了□个，盘子里还有□个  。

□−□=□

2. 看图画，读故事，填一填。

(1)





盘子里有□条鱼，吃掉了□条，还有□条。

□○□=□

(2)



笼子里原来有□只小鸟，飞走了□只，还剩□只。

□○□=□

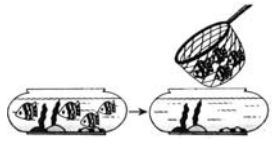
3. 看图列式。

(1)



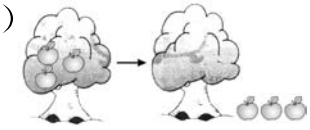
□○□=□

(2)



□○□=□

(3)



□○□=□

拓展提升

4.





小猴原来有 5 个气球，还剩下 0 个，飞走了□个气球。

每天一得 0 可以表示没有，也可以表示起点。一个数和 0 相加减得原数，两个相同的数相减，得数是 0。

易错练习

1. 谁算得对？在□里画“√”。



3＋1＝4　　4－1＝3

□　　□

2. 在符合情景的算式后面画“√”。

(1)



2＋2＝4 □

4－2＝2 □

(2)



2＋3＝5 □

5－3＝2 □

3. 看图写算式。

(1)



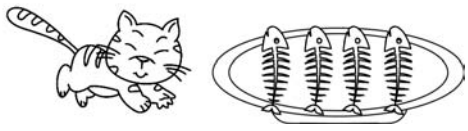
□○□＝□

(2)



□○□＝□

4. 想一想，填一填。



盘子里有□条鱼，猫吃了□条。

□○□＝□

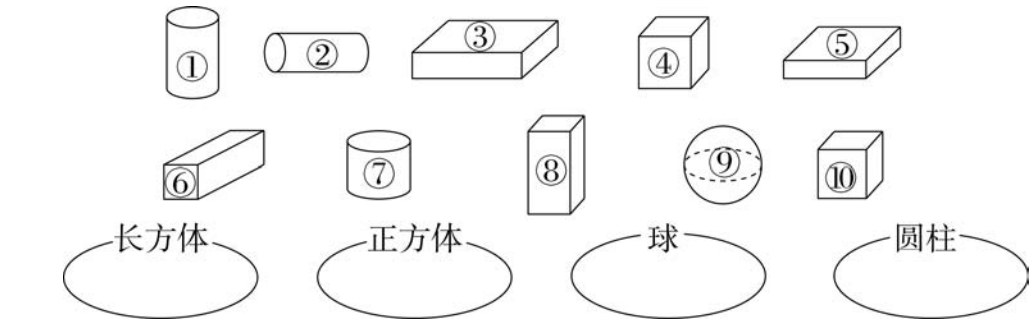
每天一得　看图列式时，首先要看清题意，确定计算方法，然后数准数，最后列式计算。

四、认识图形(一)

认 识 图 形

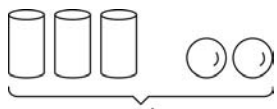
基础巩固

1. 分一分,填一填。



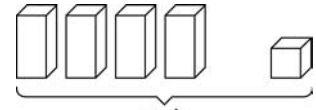
(　　)个　(　　)个　(　　)个　(　　)个

2. 看图填一填。



有□个,○有□个。

□○□=□

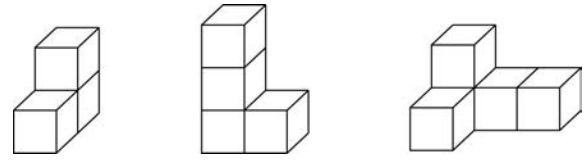


有□个,□有□个。

□○□=□

拓展提升

3. 摆一摆,下面每组图形最少再添上几个□,就能拼成长方体。



(　　)个　(　　)个　(　　)个

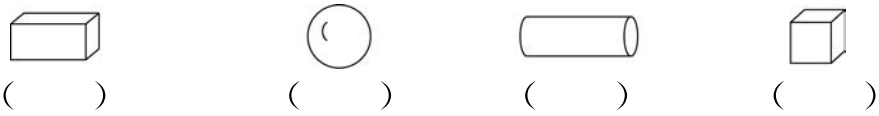
每天一得　要知道最少再添上几个□就能拼成长方体,可先按给出的图形摆好,再边添□,边数几个就能知道答案。

搭 一 搭

基础巩固

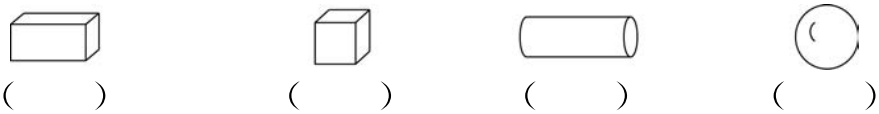
1. 选一选，画“√”。

(1)最容易滚动的是谁？



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

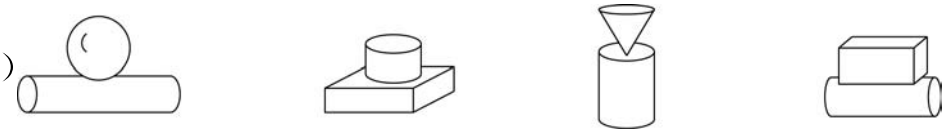
(2)不容易滚动的是谁？



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

2. 下面拼搭起来的图形中，哪些能搭稳？在能搭稳的图形下的(　　)里画“√”。

(1)



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

(2)



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

3. 接着摆什么？圈出正确的答案。

(1) 

(2) 

趣味数学

4. 谁的搭法最稳？在(　　)里画“√”。



(　　)　(　　)　(　　)



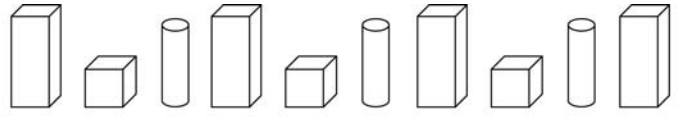
长方体、正方体的上面可以摆放其他物体；圆柱竖放时上面也可以摆放其他物体，侧放时易滚动，上面不能摆放物体；球上面不能摆放其他物体，球易滚动，稍一动，就会滚得很远，搭一搭，试一试哟！

每天一得 长方体和正方体摆放时比较稳定，球和侧放的圆柱易滚动。

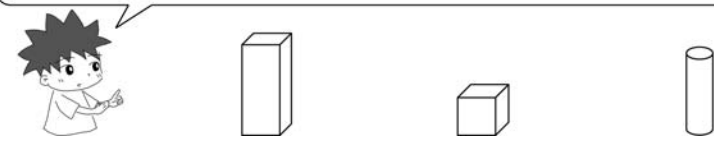
图 形 趣 题

1. 接下来摆什么？圈出正确答案。

(1)



想：依次把(　　)个长方体，(　　)个正方体，(　　)个圆柱重复摆。



(2)



想：正方体个数不变，圆柱后一次比前一次多(　　)个。



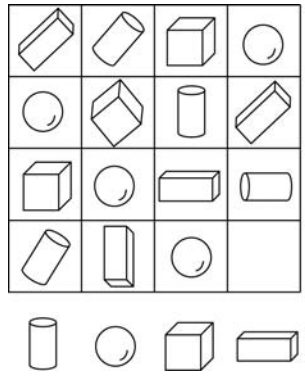
(3)



想：长方体和圆柱每次摆(　　)个，球后一次比前一次多摆(　　)个。



2. □中应画什么图形？圈一圈。



我发现：每行、每列上都有长方体、正方体、圆柱和球。



每天一得　认真观察图形的形状，找出它们的摆放规律，可以先按规律圈一圈再确定下一个图形是什么。

参考答案

一、准　备　课

数　一　数

1. 分析：按一定的顺序一个一个地数，数到最后一个是几，就是几个，与相应的数字连起来。

解答： 

2. 分析：数字是几表示涂几个。

1 涂 1 个　6 涂 6 个　10 涂 10 个

2 涂 2 把　9 涂 9 朵　8 涂 8 个

3. 分析：先数一数有几个，再画几个○。

解答：○○○○○○○○○

○○○○○○○

○○○○○○○○○○

○○○○○○

4. 分析：左边数字是几右边就有几个△，除了已经有的几个△，另外的要补画。

解答：8 后面再画△△△△△△，

5 后面再画△△△△，

10 后面再画△△△△△△。

比　多　少

1. 

2. (1) □　√　(2) √　□

3. □　√

4. 分析：(1)★有 5 个，○与★同样多，则○涂 5 个。(2)▲有 7 个，□要比▲少，则□可以涂 6 个，或 5 个，4 个，3 个，2 个，1 个。

解答：(1)●●●●●○○○○○

(2)■□□□□□□□□□□(答案不唯一)

5. 分析：☆有 6 个，○与☆同样多，则○也有 6 个，右边有 2 个○，则左边□里有 4 个○。

解答：○ ○ ○ ○

二、位　　置

上、下、前、后

1. 下　(1)下　上　(2) 

2. (1)小亮　前　(2)前　后

3. 龙一鸣　壮壮　苹苹

左、右

1. 左　右　右　右

2. (1)右　左　(2)小丽　小方　(3)前　左

3.

9	8	1
3	5	6
2	4	7

4. 分析：与观察者面对面时，元元的左手是我们的右边，我们的左边是元元的右手。

解答：  红色



黄色

位置与数学

1. (1)上　右　右　上　(2)下　右　右　下

2. (1)上　左　(2)下　左　左　下

(3)上　右　下　右

(4)羊向左走能找到狗的家。

三、1～5 的认识和加减法

1～5 的认识　比大小

1. 先数一数，再写数。

4　3　5　2　1

2. 先数一数各有多少，再比较大小。

(1)4　5　4＜5　(2)4　2　4＞2

3. 分析：有 4 个●，△和●同样多，则△涂 4 个；△比●少，则可涂 3 个，2 个或 1 个；△比●多，则△要涂 5 个。

解答：▲▲▲▲△　4＝4

▲△△△△　1＜4　(答案不唯一)

▲▲▲▲▲　5＞4

4. 分析:先找规律,发现涂色规律是1个黑色2个灰色,后面接着涂1个黑色。　3　4

5. 4>□3(答案不唯一)　1<□2(答案不唯一)

□3=3　2<□3(答案不唯一)

第几　分与合

1. (1)●●●

(2)从左边数,第4只小动物是小鸟,给小鸟涂上颜色。○○○●○

(3)4

2.


3. 分析:根据5的分成:



2个房子不能住进同样多的小猫。

解答:不能

4. 分析:左边的盘子里有5个  ,右边的盘子里有3个  ,从左边的盘子里拿出1个放在右边的盘子里,两个盘子里各有4个  ,两个盘子里的  同样多。

解答:1

5. 分析:3号帆船是第三名,2号在3号前面,则2号帆船是第二名,4号在2号前面,则4号是第一名,3号在1号前面,则1号是第4名。

解答:4　1

加　法

1. 4　1　4+1=5

2. 提示:把左边一部分和右边一部分合起来,用加法计算。

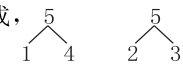
(1)4　1+3=4　(2)4　2+2=4

(3)5　3+2=5　(4)5　1+4=5

3. 分析:有2只小兔拔萝卜,又来了2只小兔,一共有多少只小兔?解答:2+2=4

分析:树上原来有2只小鸟,又飞来了1只小鸟,一共有多少只小鸟?解答:2+1=3

分析:左边有4只小兔,右边有1只小兔,一共有多少只小兔?解答:4+1=5

4. 分析:想5的组成,


解答: 

减　法

1. 5　2　5−2=3

2. 提示:从总数里去掉一部分,求剩下的部分,用减法计算。

(1)5　4　1　5−4=1　(2)4　3　1　4−3=1

3. 提示:有3盏台灯,小女孩拿走了1盏,还剩多少盏?

3−1=2

提示:有4个南瓜,小熊运走了2个,还剩多少个?

4−2=2

提示:有5个辣椒,去掉4个,还剩多少个?

5−4=1

4. 5−1=4　3−2=1　4−2=2

5. 提示:原来每个盘子里都有4条鱼,第1个盘子里剩下1条,第2个盘子里剩下2条,鱼的总条数−剩下的条数=吃了的条数。4−1=3　4−2=2

3　2

综合练习

1. (1)3　2　加　3+2=5

(2)5　2　3　减　5−2=3

2. (1)提示:左边有2个草莓,右边有2个草莓,把两边合在一起用加法计算。　2+2=4

(2)提示:有4个草莓,去掉2个,还剩2个,用减法计算。　4−2=2

(3)提示:有4个萝卜,抱走1个,还剩下3个,用减法计算。　4−1=3

(4)提示:树上有2只鸟,又飞来3只,求一共有多少只,用加法计算。　2+3=5

3. (1)5−4=1　(2)4+1=5

4. 分析:壮壮和龙一鸣的糖同样多,则壮壮也有5颗糖,左手有3颗,则壮壮的右手上有5−3=2(颗)糖。

解答:2　5−3=2

0

1. (1)分析:树上有0只燕子,飞来了3只,求树上现在有多少只燕子,把0和3合起来,用加法计算。

解答：0　3　0+3=3

(2)分析：有2个  ，吃了2个  ，还有0个  。

解答：2　2　0　2−2=0

2. (1)3　3　0　3−3=0　(2)4　4　0　4−4=0

3. (1)分析：左边篮子里有1个  ，右边篮子里没有  ，也就是0个。解答：1+0=1

(2)分析：鱼缸里有4条鱼，捞走了4条。

解答：4−4=0

(3)分析：树上有3个  ，摘掉了3个。

解答：3−3=0

4. 提示：原来有5个气球，还剩下0个，也就是没有气球了，气球都飞走了。

解答：5

易错练习

1. 分析：荷叶上原来有4只青蛙，跳走了1只，还剩下3只，用减法计算。4−1=3

解答：□　√

2. 分析：(1)桌上有2个坛子，小熊又抱来2个坛子，一共有2+2=4(个)；(2)原来有5只鸟，去掉3只，还剩5−3=2(只)。

解答：(1)2+2=4 √　(2)2+3=5 □

4−2=2 □　5−3=2 √

3. 分析：(1)原来有5根肉骨头，小狗叼走1根，还剩5−1=4(根)。

(2)原来有2人，又来了3人，一共有2+3=5(人)。

解答：(1)5−1=4

(2)2+3=5

4. 分析：从图中可知，盘里有4条鱼，猫吃了4条。

解答：4　4　4−4=0

四、认识图形(一)

认识图形

1. 长方体：③⑤⑥⑧　4　正方体：④⑩　2

球：⑨　1　圆柱：①②⑦　3

2. 3　2　3+2=5

4　1　4+1=5

3. 1　2　7

搭一搭

1. (1)提示：球和侧放的圆柱易滚动，最易滚动的是球，只能选一个。

(　)(√)(　)(　)

(2)提示：长方体和正方体都不易滚动。

(√)(√)(　)(　)

2. 提示：圆柱侧放易滚动，球易滚动，长方体和正方体不易滚动。

(1)(　)(√)(　)(　)　(2)(　)(√)(　)(　)

3. (1)规律是：1个1个重复排列，圈。

(2)规律是：1个  2个  重复排列，圈  。

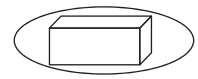
4. 提示：第一种搭法里面的物体都是不易滚动的，第二种搭法球易滚动，第三种搭法圆柱侧放易滚动。

(√)(　)(　)

图形趣题

1. (1)1　1　1 

(2)1 

(3)1　1 

2. 分析：每行、每列上都有长方体、正方体、圆柱和球，在第4行和第4列上都没有正方体。

解答： 

五、6～10的认识和加减法

6和7

1. 分析：这道题要注意区分“6个”和“第7个”，从“左数”还是从“右数”。

解答：(1)7　(2)用“○”代替人 ○○○○○○○

(3)用“○”代替人 ●○○○○○○

2. 提示：看一幅图写四道算式，两道加法和两道减法算式。左边的只数+右边的只数=总只数

右边的只数+左边的只数=总只数

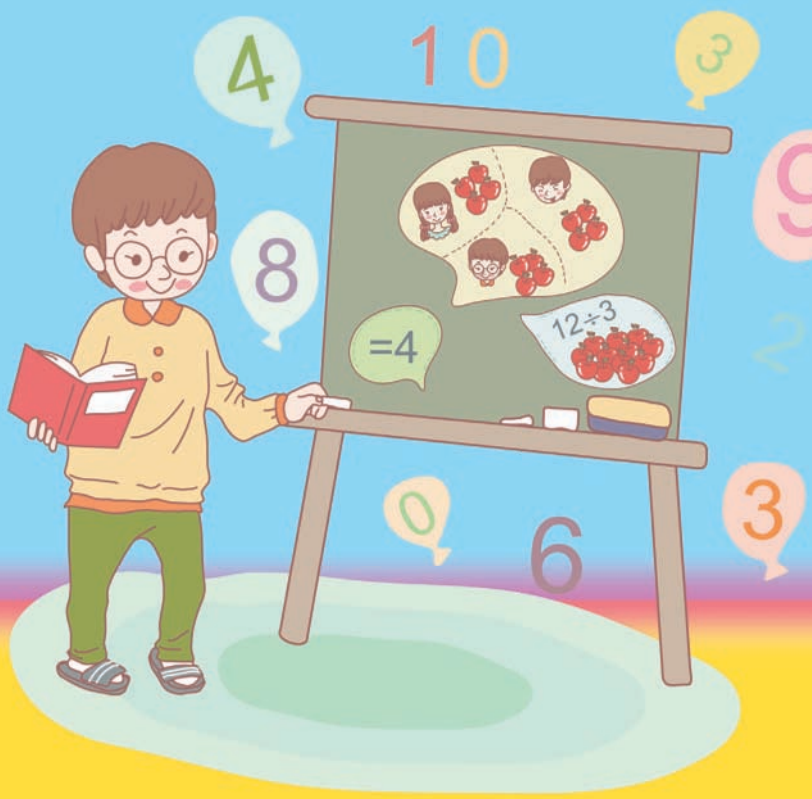
总只数−左边的只数=右边的只数

R

自主学习类

主编：万志勇

黄冈小状元 123 数学 67 基本功 89



1 年级 上

计算+解决问题

龍門書局 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

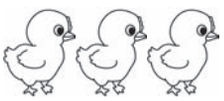
三、1～5 的认识和加减法

1～5 的认识

眼疾手快练口算

shǔ yi shǔ　lián yi lián

1. 数一数，连一连。

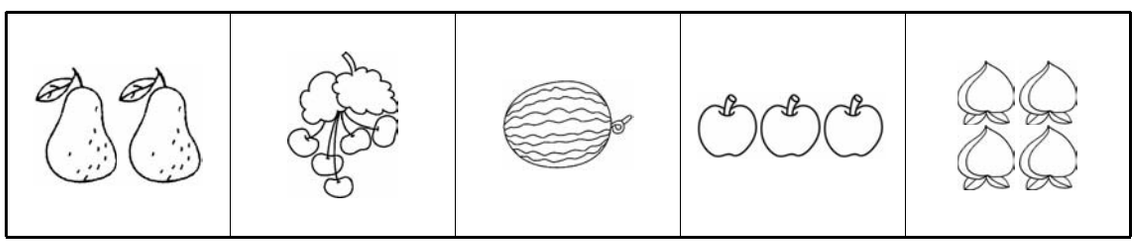






1　　2　　3　　4　　5

kàn tú xiě shù

2. 看图写数。



脑洞大开巧应用

zhào yàng zi kàn shù tú sè

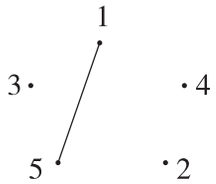
3. 照样子看数涂色。

2 ● ● ○ ○ ○　　3 □ □ □ □ □

4 △ △ △ △ △　　5 ♡ ♡ ♡ ♡ ♡

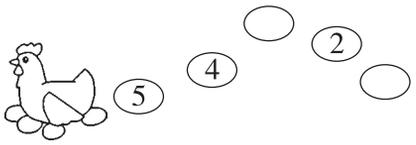
àn　　de shùn xù lián xiàn

4. 按 1～5 的顺序连线。



àn shùn xù tián shù

5. 按顺序填数。



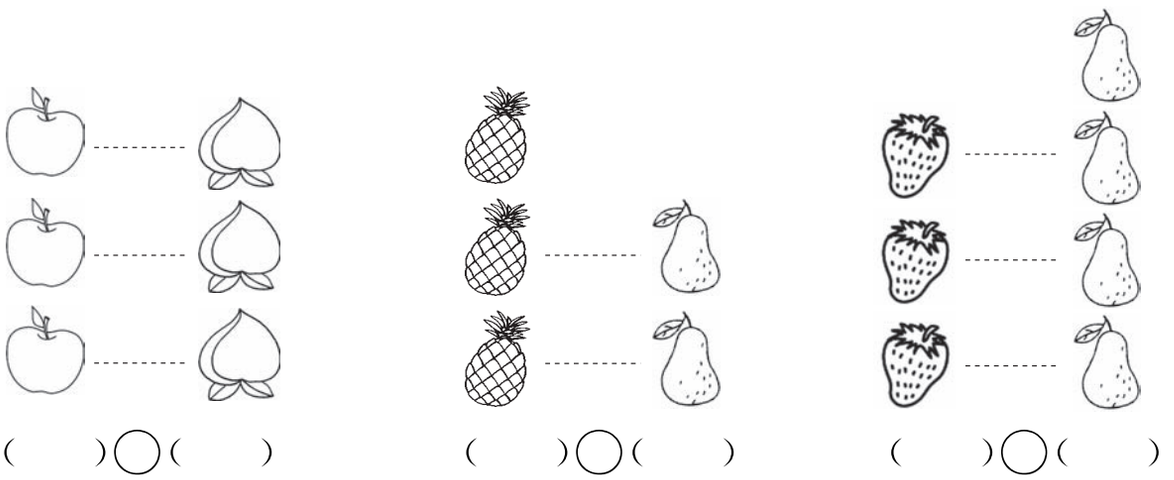
日积月累　数可以用来表示物体的个数，写数的时候要牢记字形。

比大小

眼疾手快练口算

shǔ yi shǔ　bǐ yi bǐ

1. 数一数，比一比。



(　　)◯(　　)　　(　　)◯(　　)　　(　　)◯(　　)

zài　lǐ tián shàng　huò

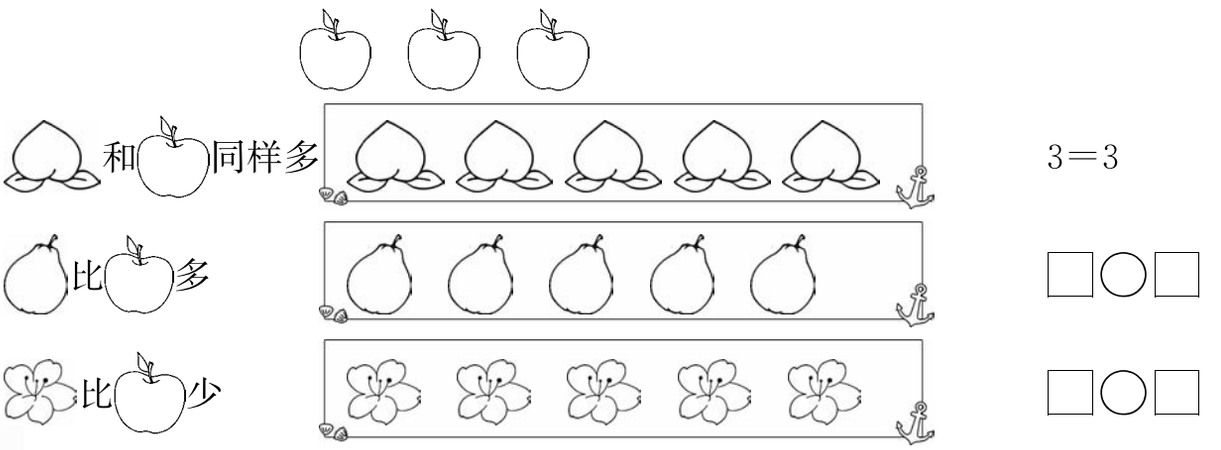
2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

1 ◯ 2	1 ◯ 3	2 ◯ 1	4 ◯ 1
2 ◯ 2	3 ◯ 2	3 ◯ 4	2 ◯ 3
5 ◯ 3	4 ◯ 5	4 ◯ 3	2 ◯ 4
1 ◯ 1	5 ◯ 2	4 ◯ 5	4 ◯ 4
5 ◯ 5	1 ◯ 4	3 ◯ 1	4 ◯ 2
2 ◯ 5	3 ◯ 3	5 ◯ 4	1 ◯ 5

脑洞大开巧应用

tú yi tú　bǐ yi bǐ

3. 涂一涂，比一比。



日积月累　用“＞”“＜”比较两个数的大小时，开口朝大数，尖尖对小数。

第　几

眼疾手快练口算

bǐ dà xiǎo

1. 比大小。

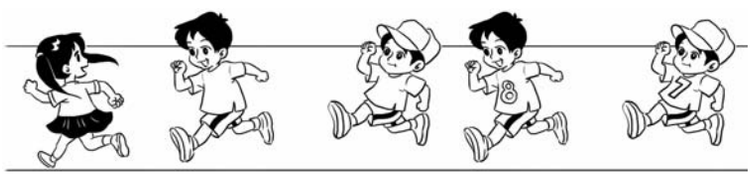
4 ◯ 2	3 ◯ 3	1 ◯ 5	2 ◯ 3
5 ◯ 5	1 ◯ 4	5 ◯ 3	3 ◯ 4
2 ◯ 5	3 ◯ 1	2 ◯ 2	5 ◯ 4

脑洞大开巧应用

kàn tú tián shù

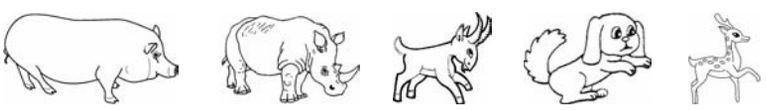
2. 看图填数。

(1)



第[1]　第[2]　第[　]　第[　]　第[　]

(2)



第[　]　第[　]　第[3]　第[　]　第[1]

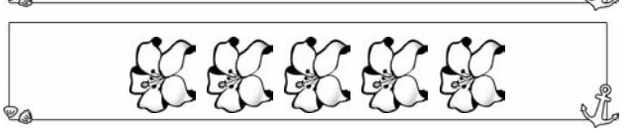
àn yāo qiú tú yi tú

3. 按要求涂一涂。

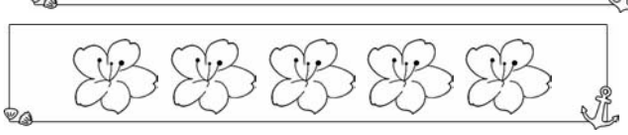
(1)给从左数的第 2 朵花涂色；



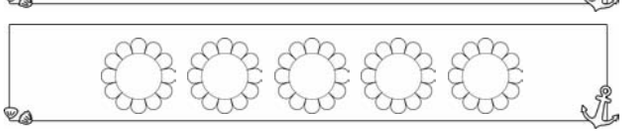
(2)给从右数的第 4 朵花涂色；



(3)给从左数的 3 朵花涂色；



(4)给从右数的 2 朵花涂色。



4.



(1)上面一共有[　]只动物，从左数，小兔排第[　]，小猫排第[　]。

(2)把左边的 2 只动物圈起来。

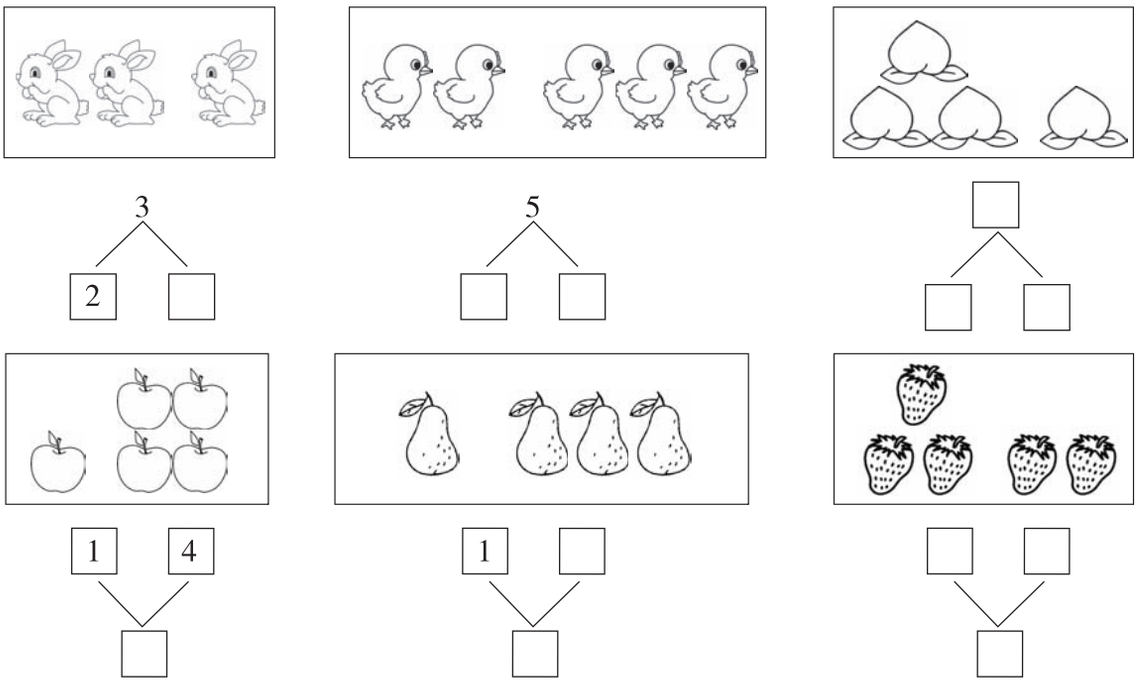
(3)把从右数的第 4 只动物涂上自己喜欢的颜色。

日积月累　“几个”是用来表示数量的多少，“第几”是用来表示物体所占的位置或排列顺序。

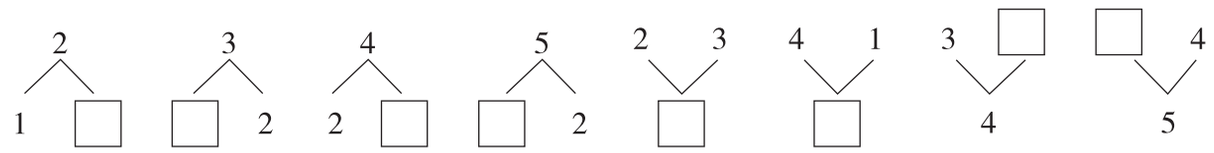
分与合（1）

眼疾手快练口算

kàn tú tián shù
1. 看图填数。



tián yi tián
2. 填一填。



脑洞大开巧应用

bà gè fēn gěi píng ping hé yī yi yǒu jǐ zhǒng fēn fǎ tián yi tián
3. 把5个  分给苹苹和依依，有几种分法，填一填。

苹苹(个)	1		3	4
依依(个)		3		

duǒ huā chā zài gè huā píng lǐ měi gè huā píng lǐ néng chā jìn tóng yàng duō de huā ma
4. 4朵花插在2个花瓶里，每个花瓶里能插进同样多的花吗？

quān chū zhèng què dá àn
圈出正确答案。



能　　不能

日积月累　用数学符号“∧”表示数的组成，最上面的数分成下面两个数，下面的两个数合起来就是上面的数。

分与合（2）

眼疾手快练口算

gēn jù zuǒ miàn de shù zì　kàn kan hái quē jǐ gè tú xíng　bà tā men huà wán zhěng

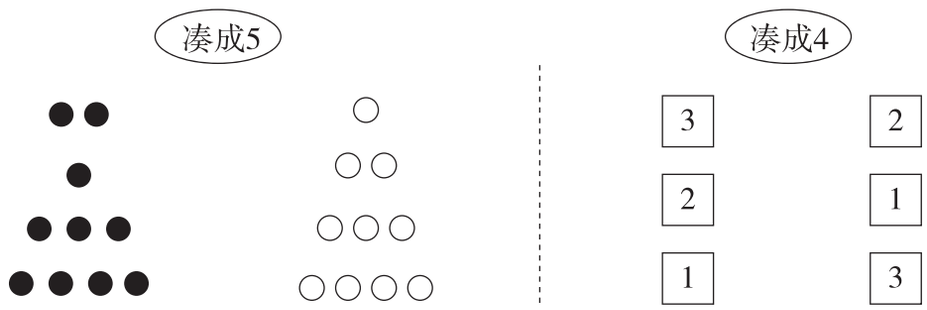
1. 根据左面的数字，看看还缺几个图形，把它们画完整。

3 △＿＿＿＿＿＿　　4 ○＿＿＿＿＿＿

5 □＿＿＿＿＿＿　　2 ☆＿＿＿＿＿＿

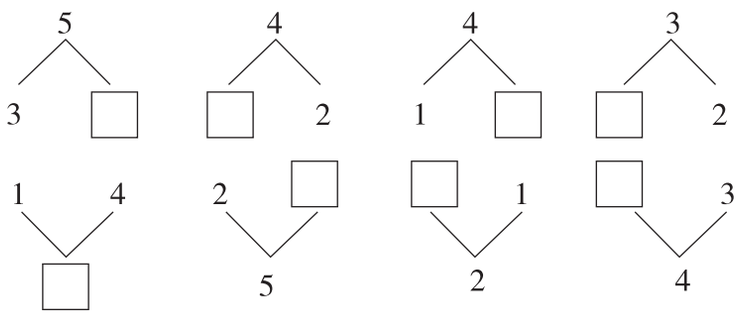
lián yi lián

2. 连一连。



tián yi tián

3. 填一填。



脑洞大开巧应用

kàn tú tián kòng

4. 看图填空。



(1)从左数，第4盆有(　　)朵花。

(2)有5朵花的是从右数的第(　　)盆，从左数的第(　　)盆。

(3)从左数，第几盆和第几盆合起来是4朵？连一连。

(4)从右数，第几盆和第几盆合起来是5朵？连一连。

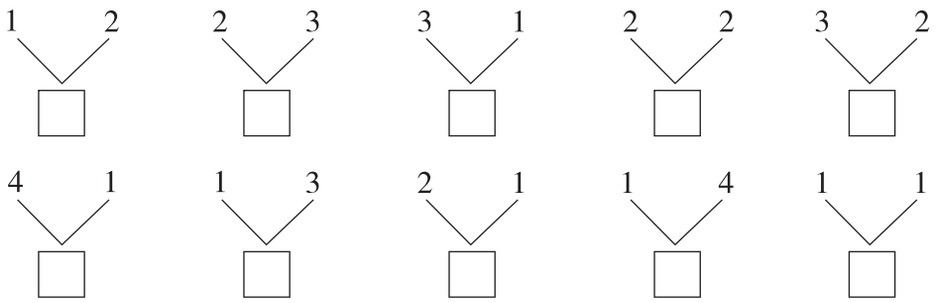
日积月累　每个数的分与合情况的组数都比它本身少1。如4的分与合的组数有3种，5的分与合的组数有4种。

加　法

眼疾手快练口算

tián yi tián

1. 填一填。



不差毫厘做笔算

suàn yi suàn

2. 算一算。

2+1=□　　3+2=□　　1+4=□

想:2 和 1 组成 3。　想:3 和 2 组成□。　想:1 和 4 组成□。

1+3=□　　2+2=□　　2+3=□

想:1 和 3 组成□。　想:2 和 2 组成□。　想:2 和 3 组成□。

脑洞大开巧应用

shuō yi shuō　tián yi tián

3. 说一说,填一填。



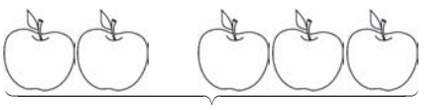
树枝上原来有 2 只小鸟,又飞来了□只,把它们合并在一起,一共有□只小鸟。可以用加法计算。

2+□=□(只)　读作:□加□等于□。

kàn tú liè shì

4. 看图列式。

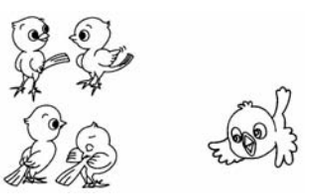
(1)



(　　)个

□+□=□

(2)



□+□=□

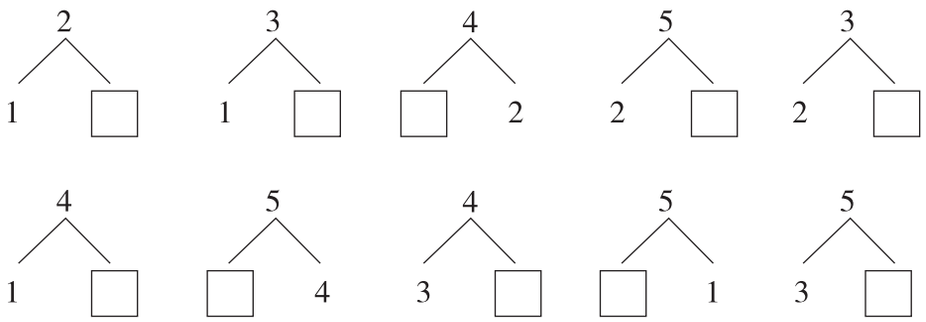
日积月累　把两个部分合并起来,求一共是多少,用加法计算。

减　　法

眼疾手快练口算

tián yi tián

1. 填一填。



不差毫厘做笔算

xiǎng yi xiǎng　suàn yi suàn

2. 想一想，算一算。

4－1＝□　　5－2＝□　　3－2＝□

想：4分成1和3。　　想：5分成2和□。　　想：3分成2和□。

5－4＝□　　3－1＝□　　4－2＝□

想：5分成4和□。　　想：3分成1和□。　　想：4分成2和□。

脑洞大开巧应用

shuō yi shuō　tián yi tián

3. 说一说，填一填。

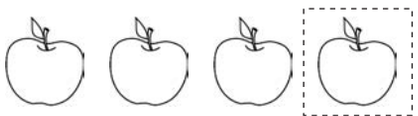


树上原来一共有5只小鸟，飞走了□只小鸟，还剩□只。从5里去掉□，用减法计算。

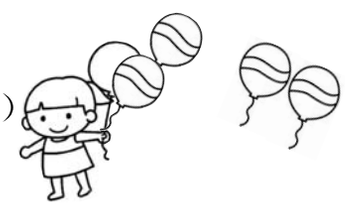
□－□＝□（只）

kàn tú liè shì

4. 看图列式。

(1) 

□－□＝□

(2) 

□－□＝□

0

眼疾手快练口算

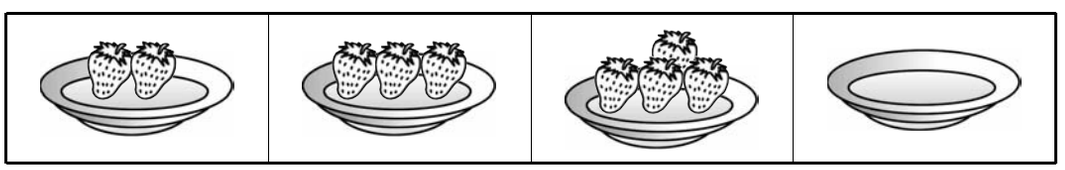
kǒu suàn xià miàn gè tí

1. 口 算 下 面 各 题 。

1＋2＝	3＋1＝	2＋3＝	1＋3＝
1＋4＝	1＋1＝	4＋1＝	2＋2＝
3－2＝	3－1＝	4－3＝	5－2＝
4－1＝	5－3＝	5－1＝	4－2＝

yǒu duō shǎo gè cǎo méi　　xiě yi xiě

2. 有 多 少 个 草 莓 ？ 写 一 写 。



suàn yi suàn

3. 算 一 算 。

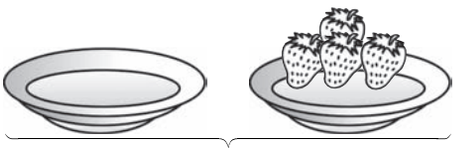
3＋0＝	2＋0＝	4＋0＝	1＋0＝
0＋1＝	0＋3＝	0＋5＝	0＋2＝
4－0＝	5－0＝	3－0＝	1－0＝
3－3＝	2－2＝	1－1＝	5－5＝

脑洞大开巧应用

kàn tú liè shì

4. 看 图 列 式 。

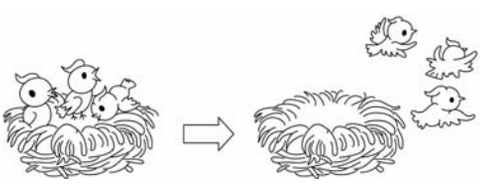
(1)



(　　)个

□＋□＝□

(2)



□－□＝□

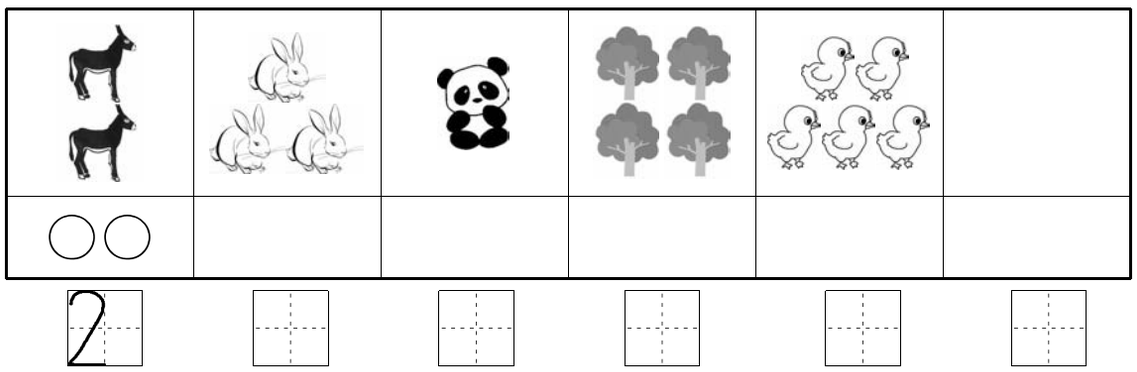
日积月累　一个数和 0 相加减得原数，两个相同的数相减，得数是 0。

综合检测

眼疾手快练口算

huà yi huà　xiě yi xiě

1. 画一画，写一写。



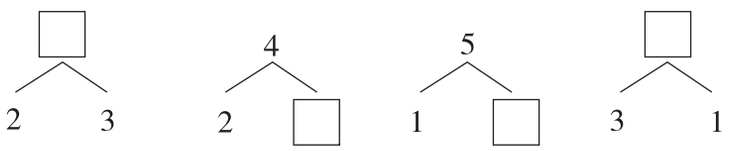
zài　lǐ tián shàng　　huò

2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

3 ○ 2	5 ○ 0	0 ○ 1	4 ○ 5
4 ○ 4	3 ○ 5	2 ○ 0	5 ○ 3
5 ○ 4	1 ○ 4	3 ○ 3	0 ○ 4

tián yi tián

3. 填一填。



kàn shuí suàn de dōu duì

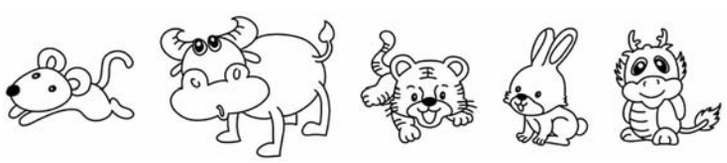
4. 看谁算得都对。

2－0＝	3＋2＝	3－2＝	0－0＝
4－3＝	3－3＝	0＋0＝	5－4＝
2＋2＝	4－4＝	2＋3＝	3＋0＝

脑洞大开巧应用

tú yi tú　quān yi quān　tián yi tián

5. 涂一涂，圈一圈，填一填。



(1)一共有(　　)只小动物。

(2)从左往右数，小兔排第(　　)，从右往左数，老鼠排第(　　)。

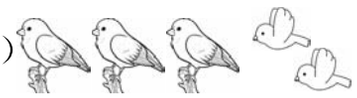
(3)把左边的3只动物圈起来。把从右起的第2只小动物涂上颜色。

日积月累　一个物体都没有用0表示。0还表示起点。

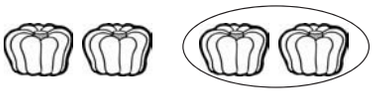
kàn tú liè shì jì suàn
6. 看图列式计算。

(1) 

□+□=□

(2) 

□+□=□

(3) 

□−□=□

(4) 

□−□=□

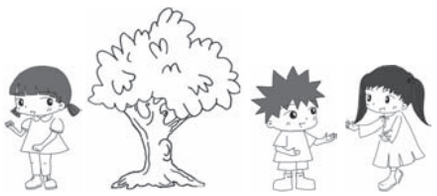
(5) 

□+□=□

(6) 

□−□=□

jiě jué wèn tí
7. 解决问题。

(1) 

大树遮住的小朋友是第□个和第□个，一共遮住了□个小朋友。

(2)把5个萝卜分给两只小兔，每个小兔能分得同样多的萝卜吗？在正确答案后面画“√”。



能□　　不能□

【数学驿站】

0是怎么产生的

最初，阿拉伯数字中没有“0”，为了表示某一位上一个计数单位也没有，就“不写”或“空着”。后来，印度人在数字中间加上小点“.”表示空位。又过了很长时间，小点才改成“0”。我国古代用算筹记数，也用空位表示0，古书中缺字常用“□”表示，数里的空位也用“□”表示，后来由于书写时常用行书，“□”也就写成圆圈了。

日积月累　看图列式时，首先要看懂题意，确定计算方法，然后数准数，最后列式计算。

四、认识图形（一）

认识图形（1）

眼疾手快练口算

kàn shuí suàn de dōu duì

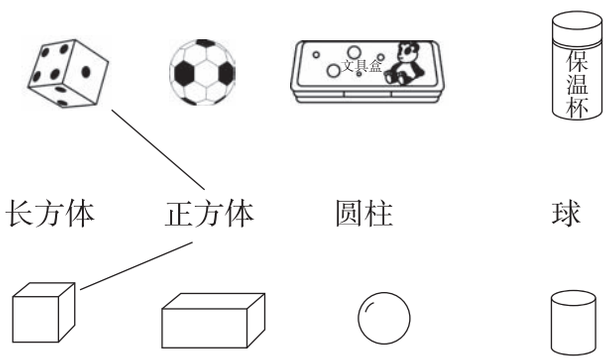
1. 看 谁 算 得 都 对 。

2－2＝	2＋3＝	0＋0＝	5－3＝
1＋1＝	2＋1＝	4＋0＝	3－1＝
5－4＝	5－2＝	4－4＝	3＋0＝
3－2＝	0＋5＝	4－2＝	5－0＝
5－1＝	2＋2＝	1＋4＝	3－3＝

脑洞大开巧应用

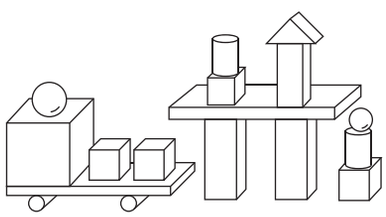
zhào yàng zi　lián yi lián

2. 照 样 子，连 一 连 。



dā jī mù　　shǔ yi shǔ

3. 搭 积 木 。（数 一 数）



有（　　）个

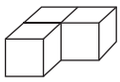
有（　　）个

○有（　　）个

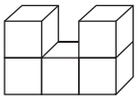
有（　　）个

shǔ yi shǔ

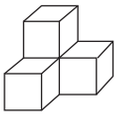
4. 数 一 数 。



（　）个 



（　）个 



（　）个 

日积月累　长方体的面一般是长方形。正方体的面都是正方形。

认识图形（2）

眼疾手快练口算

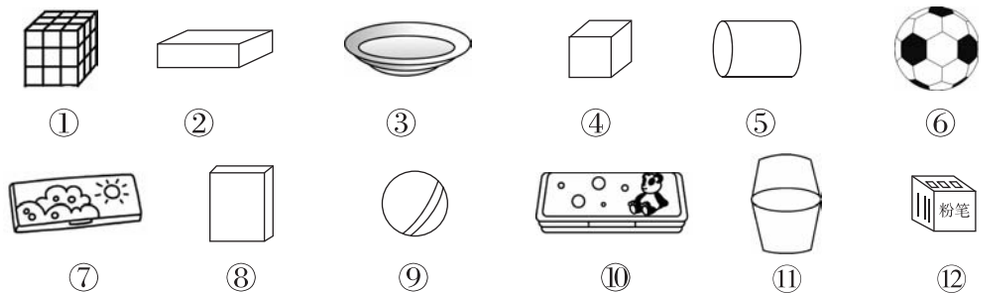
kàn shuí suàn de dōu duì

1. 看 谁 算 得 都 对 。

1＋1＝	2＋2＝	1＋2＝	2＋3＝
1＋3＝	3＋2＝	1＋4＝	2＋1＝
3＋1＝	4＋0＝	0＋5＝	0＋0＝
4－3＝	3－1＝	2－2＝	3－2＝
3－3＝	4－0＝	4－2＝	4－4＝
5－5＝	5－2＝	5－0＝	5－4＝

bà xíng zhuàng xiāng tóng de wù pǐn de xù hào tián zài kuò hào lǐ

2. 把 形 状 相 同 的 物 品 的 序 号 填 在 括 号 里 。



① ② ③ ④ ⑤ ⑥

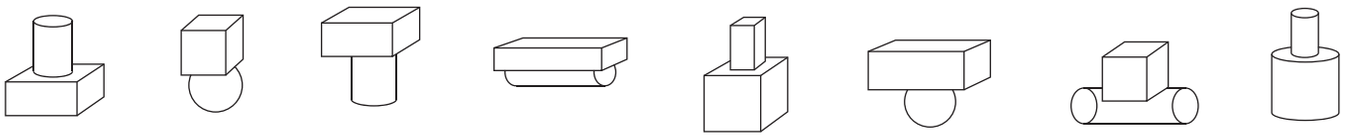
⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

正方体有（　　），长方体有（　　），圆柱有（　　），球有（　　）。

脑洞大开巧应用

xià miàn shì yòng lì tǐ tú xíng dā de wù tǐ zài néng fàng wěn de xià miàn huà bù néng

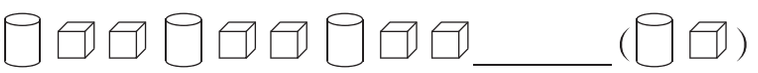
3. 下 面 是 用 立 体 图 形 搭 的 物 体 。在 能 放 稳 的 下 面 画“√”，不 能 放 稳 的 下 面 画“×”。

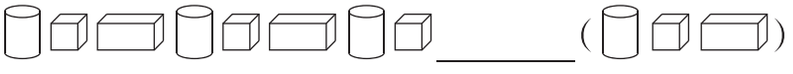


（　） （　） （　） （　） （　） （　） （　） （　）

jiē zhe bǎi shén me quān chū zhèng què dá àn

4. 接 着 摆 什 么？ 圈 出 正 确 答 案 。

(1) 

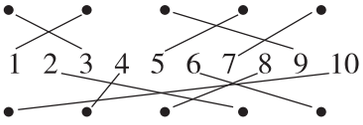
(2) 

日积月累 “平”的面能站稳，“曲”的面不容易站稳。长方体和正方体摆放时比较稳定，球和侧放的圆柱易滚动。

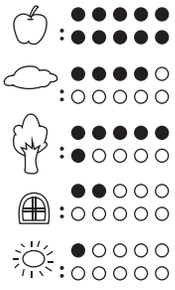
参考答案

一、准备课

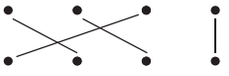
数一数

1. 

2. ⑤ ⑨ ④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑩ ③

3. 

比多少

1. 

2. (1) □ □ √ √

(2) √ □ □ √

3. △△△△　　○○○○○(答案不唯一)

二、位　　置

上、下、前、后

1. 2　8　9　5　10　4　6　7

2. (1)上　下　(2)前　后

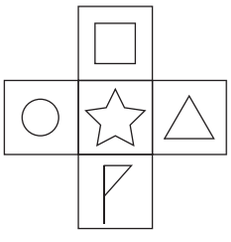
3. 上　下　前　后　后

左、右

1. 5　8　6　7　4　9　3　10

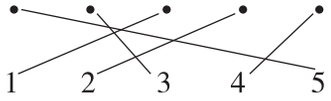
2. (1)左　右　(2)右　右

3. (1)右　左　(2)左　右

4. 

三、1～5 的认识和加减法

1～5 的认识

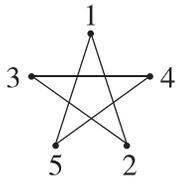
1. 

2. 2　5　1　3　4

3. 3：■■■□□

4：▲▲▲▲△

5：♥♥♥♥♥

4. 

5. 3　1

比大小

1. 3＝3　3＞2　3＜4

2. ＜　＜　＞　＞

＝　＞　＜　＜

＞　＜　＞　＜

＝　＞　＜　＝

＝　＜　＞　＞

＜　＝　＞　＜

3. 涂 3 个　涂 5 个，5＞3 或涂 4 个，4＞3　涂 2 个，2＜3 或涂 1 个，1＜3

第几

1. ＞　＝　＜　＜

＝　＜　＞　＜

＜　＞　＝　＞

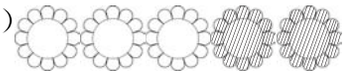
2. (1)3　4　5

(2)5　4　2

3. (1) 

(2) 

(3) 

(4) 

4. (1)5　2　5

(2)提示:把熊猫和兔子圈起来。

(3)提示:把兔子涂上颜色。

分与合(1)

1.
3	5	4	1 4	1 3	3 2
2 1	2 3	3 1	5	4	5

2. 1　1　2　3　5　5　1　1

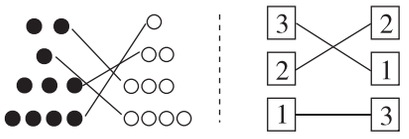
3.

苹苹(个)	1	2	3	4
依依(个)	4	3	2	1

4. 能

分与合(2)

1. △△　○○○　□□□□　☆

2. 

3. 2　2　3　1　5　3　1　1

4. (1)3　(2)4　2　(3)从左数第 4 盆和第 5 盆。

(4)从右数第 1 盆和第 5 盆,或从右数第 2 盆和第 3 盆。

加法

1. 3　5　4　4　5　5　4　3　5　2

2. 3　5　5　5　5　4　4　4　4　5　5

3. 1　3

2+[1]=[3](只)　读作:[2]加[1]等于[3]。

4. (1)5　2+3=5　(2)4+1=5

减法

1. 1　2　2　3　1　3　1　1　4　2

2. 3　3　3　1　1　1　1　2　2　2　2

3. 4　1　4　5−4=1

4. (1)4−1=3　(2)5−2=3

0

1. 3　4　5　4　5　2　5　4　1　2　1　3　3　2　4　2

2. 2　3　4　0

3. 3　2　4　1　1　3　5　2　4　5　3　1　0　0　0　0

4. (1)4　0+4=4　(2)3−3=0

综合检测

1. 3　1　4　5　0　画图略

2. >　>　<　<　=　<　>　>　>　<　=　<

3. 5　2　4　4

4. 2　5　1　0　1　0　0　1　4　0　5　3

5. (1)5　(2)4　5　(3)提示:把老鼠、牛、老虎圈起来,把小兔涂上颜色。

6. (1)2+1=3　(2)3+2=5　(3)4−2=2　(4)3−3=0　(5)3+0=3　(6)4−1=3

7. (1)2　3　2　(2)不能　[√]

四、认识图形(一)

认识图形(1)

1. 0　5　0　2　2　3　4　2　1　3　0　3　1　5　2　5　4　4　5　0

2. 

3. 5　5　2　4

4. 3　5　4

认识图形(2)

1. 2　4　3　5　4　5　5　3　4　4　5　0　1　2　0　1　0　4　2　0　0　3　5　1

2. ①④⑫　②⑦⑧⑩　⑤　⑥⑨

3. (√)(×)(√)(×)(√)(×)(×)(√)

4. (1)  　(2) 

五、6~10 的认识和加减法

6 和 7 的认识

1. 5　7　6　7

2. <　<　<　>　>　<　<　>　<　=　<　=　>　>　<　>

3. (1)7　(2)6　4

(3)提示:把梨、苹果、桃子、菠萝、西瓜、香蕉圈起来;把梨涂上颜色。

4. 5 或 6