R

自主学习类

最新修订

黄冈小状元

易错周周练

主　编　万志勇

三年级数学上

龍門書局　龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

黄冈小状元 易错周周练 三年级数学上 龍門書局

基础变式练

第1周　时间的单位换算与计算

A级训练

1.在☐里填上合适的时间单位。

（1）依依吃饭用了20☐。

（2）做眼保健操大约5☐。

（3）刘翔110米跨栏大约13☐。

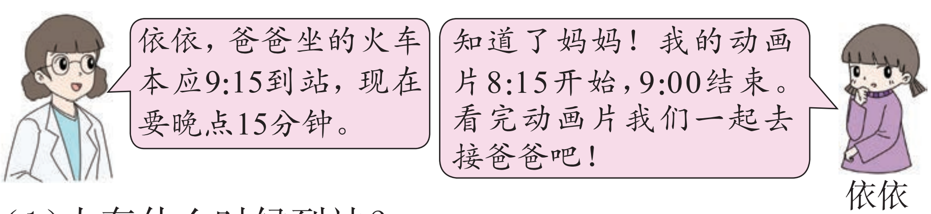
（4）脉搏跳10次大约8☐。

2. ＞、＜或＝飘向哪里？

8分○80秒　　120秒○2时　　1时30分○130分

100秒○1分　　6时○360秒　　2时20分○220分

3.



（1）火车什么时候到站？

（2）依依看的动画片放映了多长时间？

（3）从依依家到火车站要20分钟。依依和妈妈最迟什么时候出门？

改错栏

B级训练

改错栏

4.选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)秒针走一圈,分针走(　　)。

①1周　　②1小格　　③1大格

(2)李奶奶6:45到达超市门口,还要等(　　)分钟超市才开门。

营业时间:早上7:00—晚上9:00

①15　　②85　　③55

(3)动车10:35到站,比原定时间提前了20分,原定到站时间是(　　)。

①10:55　　②10:15　　③11:05

(4)爷爷今天早上6:35到达遗爱湖公园锻炼身体,比昨天推迟了10分钟。爷爷昨天(　　)到达公园的。

①6:45　　②6:25　　③6:36

5.妈妈8:35离开家去车站,9:10到达。请你在时间轴上表示出妈妈在路上的用时,并算一算。

6.从北京开往武汉的火车应该10:15出发,结果晚点了18分钟,王叔叔赶到火车站时,只差5分钟就开车了。王叔叔是什么时候到达火车站的?

第2周 两位数加减两位数

A级训练

改错栏

1.猜一猜，☆下面藏着数字几？

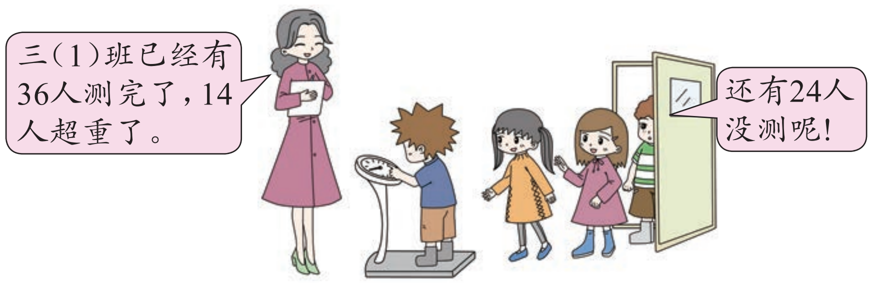
23＋35＝☆8　　67－39＝☆8　　80－28＝☆2

23＋38＝☆1　　67－36＝☆1　　45＋45＝☆0

2.在得数小于50的后面画“√”。

83－37(　　)	24＋25(　　)	70－18(　　)
38＋11(　　)	93－41(　　)	81－34(　　)

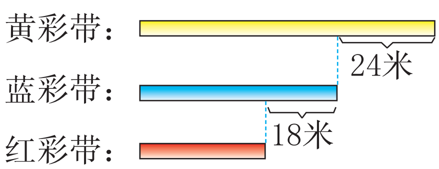
3.测体重。



(1)测完的同学中，有多少人体重正常？

(2)三(1)班共有多少人？

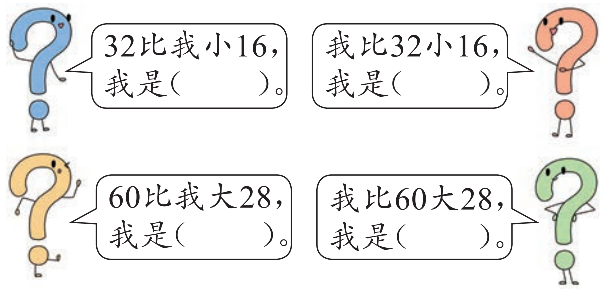
4.观察下图，算一算，红彩带比黄彩带短多少米？



B级训练

改错栏

5.猜号码。



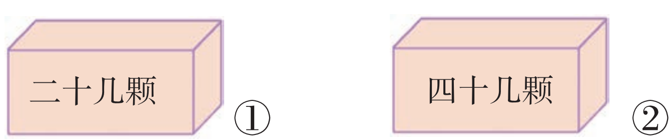
6.体育课上比赛踩气球，气球有红、蓝两种颜色。壮壮一共踩破32个，其中红气球19个。淘淘一共踩破40个，两人踩破的蓝气球的个数同样多。淘淘踩破了多少个红气球？

7.淘淘最喜欢看课外书了，他正在看《爆笑校园》，这本书一共86页。他第一天看了26页，第二天看了18页。第三天他应该从哪一页看起？

8.一款带杯套的杯子，售价64元。杯子和杯套可分开销售，且杯子比杯套贵60元。有一位顾客买了一个这样的杯子（不含杯套），售货员收顾客60元，商场经理说售货员收错了，售货员说："杯子卖60元，杯套卖4元，不是正好吗？"售货员说得对吗？写出你的理由。

C级训练

9.两个盒子里各有一些弹珠。



①和②中最多相差多少颗？最少相差多少颗？

第3周　用估算解决问题

A级训练

改错栏

1.填一填。

911－398　　186＋408　　812－203　　800－205

497＋196　　113＋494　　999－400　　358＋241

结果比600小　　　　结果比600大

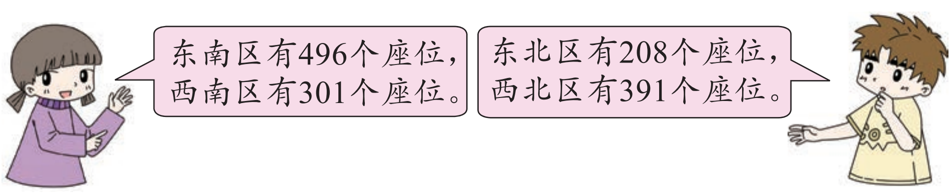
2.猜猜看，遮住的数可能是多少？填在括号里。

（1）492＋2□3≈800（　　　　　　）

（2）7□9－391≈300（　　　　　　）

3.淘淘的姐姐想买一套630元的运动服，已经攒了300元。如果接下来几个月，每个月攒96元，再攒3个月够吗？

4.新落成的黄梅戏剧院观众席分为南区和北区。南区又分为西南区和东南区；北区又分为西北区和东北区。

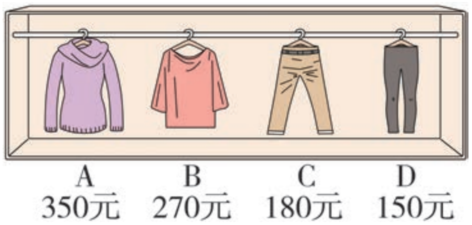


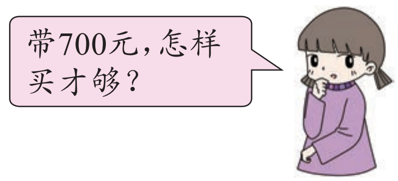
（1）南区大约有多少个座位？　（2）东北区比东南区大约少多少个座位？

B级训练

改错栏

5.妈妈要买两套一样的服装，商场正搞促销:“满1000元减320元”。下面是妈妈想买的几款衣服。





(1)如果够买，应该选择(　　　　)和(　　　　)。

(2)买这两套衣服实际应付(　　　　)元。

6.看电影啰！

(1) 五年级有126人，六年级有147人，黄州电影院有280个座位，如果这两个年级的学生要同时在黄州电影院观看电影，座位够吗？

(2) 三年级有174人，四年级有122人，步行街影院有290个座位，如果这两个年级的学生要同时在步行街影院观看电影，座位够吗？

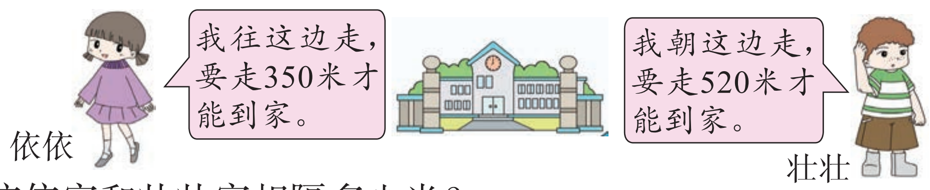
(3) 一年级有156人，二年级有128人，步行街影院有290个座位，如果这两个年级的学生要同时在步行街影院观看电影，座位够吗？

第4周　解决稍复杂的生活问题

A级训练

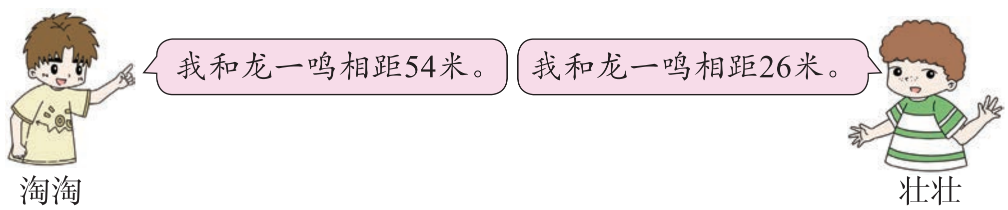
改错栏

1.放学了！

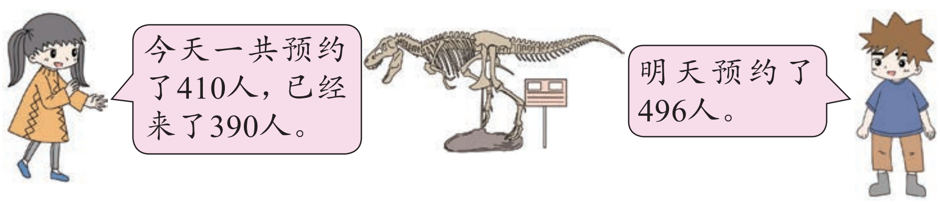


依依家和壮壮家相隔多少米？

2.学校运动会上，壮壮、淘淘和龙一鸣都参加了800米的赛跑。淘淘和壮壮相距多少米？



3.参观博物馆。



（1）这两天一共大约预约了多少人？

（2）你能提出其他数学问题并解答吗？

B级训练

改错栏

4.篮球赛上，全场比赛结束时，比分是68比56。

上半场			
甲队		乙队	
3	5	2	9

下半场			
乙队		甲队	
5	6	6	8

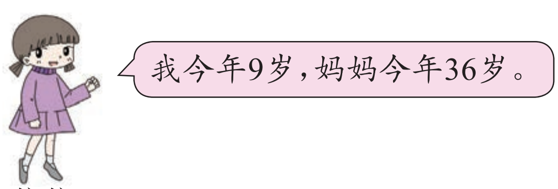
(1)下半场甲队得了多少分？

(2)结束时乙队落后多少分？

(3)__________________________？(根据算式提一个问题)

35−29=6(分)

5.等依依长到32岁时，妈妈多少岁？



依依

参考答案

基础变式练

第1周　时间的单位换算与计算

1.(1)分钟　(2)分钟　(3)秒　(4)秒

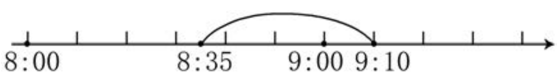
2.>　<　<　>　>　<

3.(1)9时15分+15分钟=9时30分

(2)9时-8时15分钟=45分钟

(3)9时30分-20分钟=9时10分

4.(1)②　(2)①　(3)①　(4)②

5.


9时10分-8时35分=35分钟

6.10时15分+18分钟=10时33分钟

10时33分-5分钟=10时28分钟

(提示:“只差5分钟就开车了”,说明王叔叔比“火车出发”的时刻“早5分钟”到站,如果把“火车出发”时刻看作“结束时刻”,那么求“王叔叔什么时候到车站”就相当于求“开始时刻”,要用“结束时刻”-“经过时间”。)

第2周　两位数加减两位数

1.5　2　5

6　3　9

2.83-37(√)　24+25(√)　38+11(√)　81-34(√)

3.(1)36-14=22(人)

(2)36+24=60(人)

4. 24+18=42(米)

(提示:结合示意图可看出,红彩带与黄彩带相比较,短了两个部分,一部分是蓝彩带比黄彩带短的24米;另一部分是红彩带比蓝彩带短的18米,所以要把两部分合起来,用加法计算。)

5.48　16　32　88

6.32-19=13(个)　40-13=27(个)

(提示:要求淘淘踩破了多少个红气球,先要求出他踩破了多少个蓝气球;而两人踩破的蓝气球同样多,只要算出壮壮踩破了多少个蓝气球就行。)

7.26+18+1=45(页)

第三天他应该从第45页看起。

(提示:第三天看的第一页必须在前两天看的页数和的基础上加一页。)

8.售货员说得不对。60+4虽然等于64,但不符合“杯子比杯套贵60元”这个条件。

(64-60)÷2=2(元)　64-2=62(元)

杯子应卖62元,杯套卖2元。

9.最多相差:49-21=28(颗)

(提示:“最多相差”就是①中要最少,②中要最多。)

最少相差:41-29=12(颗)

(提示:“最少相差”就是①中要最多,②中要最少。)

第3周　用估算解决问题

1.结果比600小:911-398,186+408,800-205,999-400,358+241

结果比600大:812-203,497+196,113+494

2.(1)5,6,7,8,9(提示:把492看成500,要使492+2□3≈800,那么2□3必须看成300,要使2□3看成300,那么□中的数只可能是5,6,7,8,9。)

(2)0,1,2,3,4(提示:把391看成400,要使7□9-391≈300,那么7□9只能看成700,所以□中只可能是0,1,2,3,4。)

3.不够。(提示:630-300=330(元),把96看成100,100+100+100=300,330>300,估大了还不够,所以攒3个月不够。)

4.(1)496+301≈800(个)

(2)496-208≈300(个)

5.(1)A　D

(2)680　提示:(350＋150)×2－320＝680(元)

6.(1)126＜130　147＜150　130＋150＝280(人)

因此,126＋147＜280　座位够。

(2)174＞170　122＞120　170＋120＝290(人)

因此,174＋122＞290　座位不够。

(3)156＜160　128＜130　160＋130＝290(人)

因此,156＋128＜290　座位够。

第4周　解决稍复杂的生活问题

1.350＋520＝870(米)

2.有两种情况:26＋54＝80(米)

或54－26＝28(米)

3.(1)410＋496≈900(人)

(2)今天还有多少人没有来?

410－390＝20(人)(答案不唯一)

4.(1)68－35＝33(分)

(2)68－56＝12(分)

(3)上半场甲队领先多少分或上半场乙队落后多少分

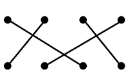
5.36－9＝27(岁)

32＋27＝59(岁)(提示:年龄差永不变。)

第5周　单位的换算

1.＞　＜　＝　＞　＜　＜

2.4　6　1　4000

3.

4.7×10＝70(毫米)　70毫米＝7厘米

5.200厘米＝20分米　　20÷4＝5(次)

6.(1)②　(2)①　(3)②　(4)①

7.(1)B　A　(2)2　(3)52

8.4分米＝40厘米　40÷8＝5(厘米)

(提示:对折三次,即平均分成了8段。)

9.(1)8厘米＋2厘米5毫米＝10厘米5毫米

(2)2厘米5毫米＝25毫米

25毫米×10＝250毫米＝25厘米

8厘米＋25厘米－2厘米5毫米＝30厘米5毫米

第6周　用列表法解决问题

1.(1)

方案	3人车/辆	2人车/辆	总人数
①	4	0	12√
②	3	2	13
③	2	3	12√
④	1	5	13
⑤	0	6	12√

应该按方案①、③或⑤租车。

(2)①4×8＝32(元)

②3×8＋2×6＝36(元)

③2×8＋3×6＝34(元)

④1×8＋5×6＝38(元)

⑤6×6＝36(元)

按方案①租4辆3人车最省钱。

2.7＋8＋5＝20(吨)

方案	5吨/辆	2吨/辆	总吨数
①	4	0	20√
②	3	3	21
③	2	5	20√
④	1	8	21
⑤	0	10	20√

按方案①、③和⑤安排能恰好运完这批蔬菜。

3.

方案	10元/张	5元/张	总钱数/元
①	5	0	50
②	4	1	45√
③	3	3	45√
④	2	5	45√

有3种恰好付45元的方式,分别是方案②、③和④。

自主学习类

龙门星级提优系列

黄冈小状元

培优周课堂

—— 从课本到奥数 开发数学潜能 ——

主编 / 万志勇

数学

三年级上

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

一、时、分、秒

时间里的学问

培优策略

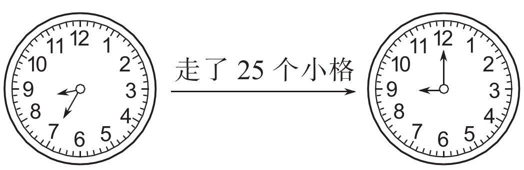
计算经过时间，既可借助钟面数出分针走了多少个小格，也可利用时间与时刻之间的关系来计算——经过时间＝结束时刻－开始时刻。

提优讲解

1

【思路导引】“我还要等多久才开门”实际是看从 8:35 到 9:00 之间要经过多久，即求经过时间。其中 8:35 是开始时刻，9:00 是结束时刻。

方法一：在钟面上数出 8:35 ⟶ 9:00，分针一共走过了多少个小格，从而得出经过了多少分钟。



结束时刻－开始时刻＝经过时间

↓　　　↓　　　↓

9:00　－　8:35　＝　25 分钟

方法二：可利用时刻与时间之间的关系来计算。

【解答】9 时－8 时 35 分＝25 分

$$\begin{array}{r} 8\text{ 时 }60\text{ 分} \\ -8\text{ 时 }35\text{ 分} \\ \hline 25\text{ 分} \end{array}$$

答：还要等 25 分钟才开门。

在列计算时间的竖式时，注意数位对齐，不够减时，向前一位退一当 60 再减，相加满 60 向前一位进一。

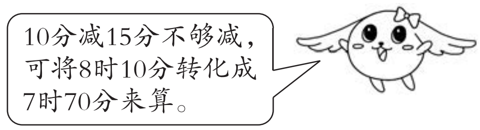
2 电影 8:10 开始，依依从家去电影院要走 15 分钟，她最迟什么时候从家出发？

【思路导引】 根据题意可知："电影 8:10 开始"其实是结束时刻，而"要走 15 分钟"是经过时间，要求"最迟什么时候从家出发"实际是求开始时刻。

方法一：可以利用钟面"倒着数"，即 8:10 倒数 15 分钟是什么时刻。

方法二：利用"结束时刻－经过时间＝开始时刻"来算。

8 时 10 分 － 15 分 ＝ 7 时 55 分



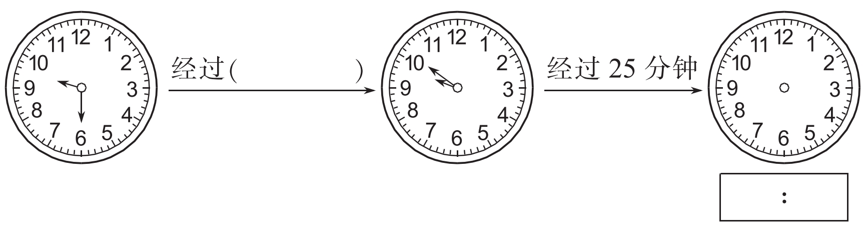
【解答】 8 时 10 分－15 分＝7 时 55 分

仔细读题，分清哪是开始时刻，哪是结束时刻，哪是经过时间，再弄清题目问题，最后运用"结束时刻－经过时间＝开始时刻"解题。

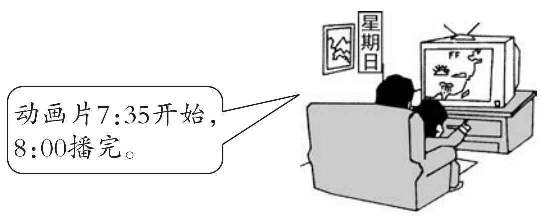
争星显优

☆☆☆

1.

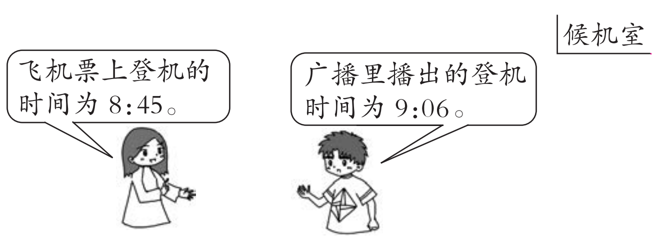


2. 动画片播出多长时间？



☆☆☆☆

3. 登机晚了多长时间？



4. 会议 8:50 开始，爸爸从家去会议室要 25 分钟，他最晚什么时候从家出发合适？

5. 下午 5 时 30 分，龙一鸣在等 5 路公交车。已知 5 路公交车每 20 分钟发一班，下午 5 时已经发走了一班车。龙一鸣至少要等几分钟，才能搭乘 5 路公交车？

6. 壮壮早晨在家吃早餐要 10 分钟，从家到学校要走 15 分钟，他每天早上要在 8:00 前到校。请问：他最迟应在早上几时开始吃早餐？

☆☆☆☆☆

7. 星期一的早上淘淘去上学，当他走了 3 分钟后发现忘穿校服，于是转身回家去拿校服。他穿校服用了 2 分钟，再花一刻钟走到学校，这时已经是早上 8:20 了。那么淘淘一开始是什么时候从家出发的？

8. 下午踢完球，龙一鸣回到家准备做作业。这时，他看到镜子里的钟面时间为 5 时 5 分，20 分钟后他做完作业。这时，镜子里的钟面时间是几时几分？

【提示：(1)可以对照镜子观察，找一找镜面时间与实际时间的关系；(2)镜面时间与实际时间成轴对称关系。】

二、万以内的加法和减法（一）

估算中的诀窍

培优策略

在用估算解决问题时，我们一定要分清估算与准确结果的大小关系。

提优讲解

1 电压力锅 565 元，取暖器 189 元。妈妈有 700 元，买这两种商品够吗？

【思路导引】 由于我们还没有学习连续进位加法，不能算出 565＋189 的准确结果，只能用估算来解决。我们可以把 565 看作 560，把 189 看作 180，560＋180＝740。565＋189 的准确结果比 740 大，而 740 又大于 700，所以 565＋189 的和一定大于 700，不够。

【解答】 565 ＋ 189≈740(元)

(560)　(180)

740＞700

565＋189＞700

答：700 元不够买这两种商品。

如果把两个加数都估小，所得的估算结果一定比准确结果小，如果把两个加数都估大，所得的估算结果一定比准确结果大。

2 五年级有 235 人，六年级有 198 人。巨幕影院有 441 个座位。两个年级的学生同时看巨幕电影，坐得下吗？

【思路导引】 先求出五、六年级的总人数，再用这个总人数与 441 作比较，如果比 441 小，就坐得下；如果比 441 大，就坐不下。由于还没有学习连续进位加法，我们只能用估算来解决。我们有两种估算方法。第一种：把 235 看作 230，把 198 看作 190，230＋190＝420，五、六年级的总人数比 420 大，但不能确定五、六年级总人数与 441 的大小关系。第二种：把 235 看作 240，把 198 看作 200，240＋200＝440。五、六年级总人数比 440 小，而 440 又小于 441，所以五、六年级总人数一定比 441 小，能坐下。

【解答】 235 ＋ 198≈440(人)

(240)　(200)

440＜441

235＋198＜441

答：两个年级的学生同时看巨幕电影，坐得下。

在估算时，要根据数字特点，灵活地估大估小，估算的结果一定要能够帮助我们比较大小，如果将两个加数都估小而不能比较估算结果与准确结果的大小，则要换成将两个加数都估大来进行比较。

争星显优

☆☆☆

1. 在〇里填上“>”“<”或“=”。

139+576 〇 700　　489+125 〇 600　　378+609 〇 1000

780−112 〇 650　　685−172 〇 500　　318−89 〇 220

2. 从甲地到乙地，飞机票 800 元，动车票 248 元，坐动车比坐飞机大约便宜多少元钱？

3. 吹风机 149 元，电磁炉 428 元，爸爸带 600 元，够买这两件商品吗？

☆☆☆☆

4. 用估算的方法，判断下列计算是否正确。

(1)248+195=453 (　　)　　(2)663+219=862 (　　)

(3)735−187=528 (　　)　　(4)510−129=441 (　　)

5. 选择。(将正确答案的序号填入括号里)

(1)487+195 的和的大小情况是(　　)。

A. 比 690 大　　B. 比 690 小　　C. 比 670 大　　D. 比 670 小

(2)510−279 的差的大小情况是(　　)。

A. 比 230 大　　B. 比 230 小　　C. 比 240 大　　D. 比 240 小

(3)下列比较大小的式子中，正确的是(　　)。

A. 129+289 > 400　　B. 356−199 < 156　　C. 656−209 > 456

☆☆☆☆☆

6. 依依有 803 张邮票，龙一鸣有 299 张邮票。依依给龙一鸣 100 张邮票后，这时依依的邮票大约比龙一鸣的邮票多多少张？

7. 邮局、电影院和学校在创业大路的一旁，邮局距学校 385 米，电影院距学校 256 米。邮局距电影院大约多少米？【提示：有两种情况：(1)邮局和电影院分别在学校的两侧；(2)邮局和电影院在学校的同一侧。】

单元综合提优（一）

错误中的价值

培优策略

错误也有价值。解题时，我们要善于利用错误的结果，找出没有出错的数量，再求出正确的结果。

提优讲解

1 小马虎在计算一道加法算式时，把其中一个加数 36 看成了 63，结果得 90。正确的结果应该是多少呢？

【思路导引】从题中可知：

正确的算式可表示为 $\boxed{}+36=\boxed{}$

错误的算式可表示为 $\boxed{}+63=90$

错只出现在“36”这个加数上，第一个加数不变。

因而，可以利用错误的算式，推算出第一个加数是多少，然后再求出正确的结果。

【解答】90－63＋36＝63

计算出错题目的正确结果，关键是先求出没有出错的那个数量。本题就是利用出错的那个数量和错误的结果先求出没有出错的那个数量，然后再计算出正确的结果。

2 小淘气在计算一道减法算式时，把被减数个位上的 9 看成 6，结果得到的差是 47，正确的差应该是多少？

【思路导引】从题中可知：把被减数个位上的 9 看成 6，说明被减数减少了 9－6＝3。因此差也随之减少了 3，那么正确的差应该是在错误的差上增加 3。

【解答】9－6＋47＝50

被减数看大了几，差就会多算了几，减数看小了几，差就会多算了几；被减数看小了几，差就会少算了几，减数看大了几，差就会少算了几。

争星显优

☆☆☆

1. 苹苹在做一道加法题时，她把第二个加数 450 看成了 540，结果算出的和是 870。正确的和应该是多少？

2. 黄霏霏在做一道减法题时，她把被减数 96 看成了 69，结果算出的差是 24。正确的差应该是多少？

3. 依依在做一道减法题时，她把减数 35 看成了 33，结果算出的差是 18。正确的差应该是多少？

☆☆☆☆

4. 在做一道加法题时，龙一鸣把一个加数十位上的 7 看成 1，结果得到的和是 28。正确的和应该是多少？

5. 在做一道减法题时，淘淘把被减数个位上的 8 看成了 3，结果得到的差是 25。正确的差应该是多少？

6. 在做一道减法题时，壮壮把减数十位上的 2 看成了 3，结果得到的差是 38。正确的差应该是多少？

☆☆☆☆☆

7. 弟弟在做一道加法题时，把一个加数个位上的 6 看成了 9，把十位上的 8 看成了 3，结果得到的和为 51。正确的和是多少？【提示：个位上的“6”看成“9”，和增加了“9－6＝3”，十位上的“8”看成“3”，和减少了“80－30＝50”。】

8. 小马虎在做一道减法题时，错把被减数十位上的 3 看成了 8，把减数个位上的 6 看成了 9，结果得到的差是 59。正确的差应该是多少？

难题讲解

参考答案

一、时、分、秒

时间里的学问

1. 9时50分−9时30分=20分
   9时50分+25分=10时15分
2. 8时−7时35分=25分
3. 9时6分−8时45分=21分
4. 8时50分−25分=8时25分
5. 5时+20分+20分=5时40分
   5时40分−5时30分=10分
6. 8时−15分−10分=7时35分
7. 8时20分−15分−2分−3分−3分=7时57分
8. 5时5分−20分=4时45分
   提示:镜面时间与实际时间成轴对称关系,镜面时针和分针都是逆时针转动,与实际钟面分针、时针转动方向相反。

二、万以内的加法和减法(一)

估算中的诀窍

1. > > <
   > > >
2. 800−248≈550(元)
3. 149+428≈580(元)
   600>580 够。
4. (1)× (2)× (3)× (4)×
5. (1)BC (2)AD (3)A
6. 803−100=703(张) 299+100=399(张)
   703−399≈303(张)
7. 邮局和电影院分别在学校两侧
   385+256≈650(米)
   邮局和电影院在学校的同一侧
   385−256≈130(米)

单元综合提优(一)

错误中的价值

1. 870−(540−450)=780 提示:把450看成540,说明多加了“540−450=90”,所以和要减去90。
   或870−540+450=780 提示:先利用错误的结果求出没有错的那个加数。
2. 24+(96−69)=24+27=51 提示:把被减数96看成69,说明差少了“96−69=27”,所以原来的差要加上27。
   或69−24=45,96−45=51 提示:先利用错误的结果求出没有错的减数。
3. 18−(35−33)=18−2=16 提示:把减数35看成33,说明少减了“35−33=2”,所以正确的差是18再减2。
   或33+18−35=16 提示:先利用错误的结果求出没有错的被减数。
4. 28+(70−10)=88 提示:十位上的7看成1,说明少加了(7−1)个10,所以正确的和是28+60。
5. 25+(8−3)=30 提示:被减数个位上的8看成3,说明差少算了“8−3=5”,所以要加上5。
6. 38+(30−20)=48 提示:减数十位上的2看成3,说明多减了“30−20=10”,所以原来的差要加上10。
7. 51−(9−6)+(80−30)=98 提示:加数个位上的6看成9,说明多加了“9−6=3”,所以要减去;十位上的8看成3,说明少加了“80−30=50”,所以要加上。
8. 被减数十位上的3看成了8,增加了80−30=50,所得的差也就增加了50;减数从6变成9,增加了9−6=3,所得的差就减少了3。因此正确的差是59−50+3=12。

三、测　量

1. 测量中的感受

1. (1)3 7 (2)3 5
2. (1)2500分米<2000米<2千米30分米<2千米500米
   (2)12吨>1200千克>1吨20千克>1千克500克
3. 往返一次是2个2千米,往返两次是4个2千米。
   2×2×2=8(千米)
4. (1)30×2×2=120(厘米)
   (2)8÷2=4(分米) 4÷2=2(分米)
5. 3分米=30厘米 30÷5=6(段) 6−1=5(次)
   可以锯6段,一共要锯5次。
6. 12时−9时=3时 80×3=240(千米)
   300>240 不能。
7. 1米=100厘米 (100×3−280)÷2=10(厘米)
8. 当蜗牛距离井口还有3米时,蜗牛只需1个白天就可以爬出井口。
   (6−3)÷(3−2)=3(天) 3+1=4(天)
   4天3夜蜗牛可以爬出井口。

2. 方案中的顺序

1. (1)

方案	①	②
5元张数	8	6
2元张数	0	5

有2种付钱方案。

(2)

方案	①	②	③	④	⑤
5元张数	8	6	4	2	0
2元张数	0	5	10	15	20

有5种付钱方案。

2.

鸡的只数	8	7	6	5	4	3	2	1	0
兔的只数	0	1	2	3	4	5	6	7	8
共有几只脚	16	18	20	22	24	26	28	30	32

鸡有3只,兔有5只。

3.

大货车运的次数	0	1	2	3	4
农用车运的次数	6	5	3	2	0
运货的总吨数	24	26	24	26	24

有3种安排方案:①农用车运6次;②大货车运2次、农用车运3次;③大货车运4次。

4. 17=3×(1)+2×(7) 17=3×(3)+2×(4)
   17=3×(5)+2×(1)
   有3种安排方案:①安排1间3人间和7间2人间;②安排3

自主学习类

课后托管、课外辅导的最佳选择

黄冈小状元

数学小秘招

主编：万志勇

三年级上

课堂作业的

课后巩固提升版

用APP扫一扫，直达配套资源

状元共享课堂

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

一、时、分、秒

固基础，练一练

小秘招

时间单位的换算

（教材 P_4 例 1 学后用）

1. 填一填。

(1)1 分=(　　)秒　　4 分=(　　)秒　　1 时=(　　)分

2 时=(　　)分　　3 分=(　　)秒　　120 秒=(　　)分

180 分=(　　)时　　60 秒=(　　)分　　5 时=(　　)分

6 分=(　　)秒　　240 分=(　　)时　　300 秒=(　　)分

420 分=(　　)时　　8 分=(　　)秒　　2 分=(　　)秒

(2)1 时 30 分=(　　)分　　100 分=(　　)时(　　)分

1 分 25 秒=(　　)秒　　70 秒=(　　)分(　　)秒

2 分 40 秒=(　　)秒　　200 秒=(　　)分(　　)秒

3 时 10 分=(　　)分　　150 分=(　　)时(　　)分

时、分、秒每相邻两个单位之间的进率是(　　)。

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

2 时◯20 分　　90 分◯1 时　　1 分 10 秒◯110 秒

130 秒◯2 分　　4 时◯400 分　　1 时 20 分◯80 分

60 秒◯1 时　　175 分◯3 时　　100 分◯1 时 45 分

3. 按照时间长短排列。

1 时 40 分　　150 分　　3 时　　180 秒　　2 时 5 分

(　　　　)>(　　　　)>(　　　　)>(　　　　)>(　　　　)

4. 在 400 米赛跑中，淘淘用了 1 分 30 秒，壮壮用了 100 秒，他们俩谁跑得快？

赛跑的路程相同时，用的时间越短，跑得越快。

秘招点睛 把时化成分或把分化成秒：时(分)前面是几，就是几个 60 相加；
把分化成时或把秒化成分：分(秒)前面的数有几个 60，就是几时(分)。

巧方法，试一试

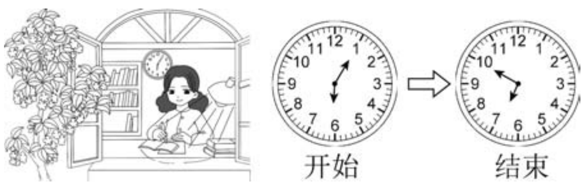
小秘招

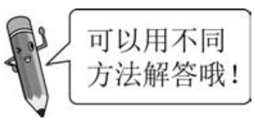
讲方法

简单的时间计算

（教材 P_5 例 2 学后用）

1. 黄老师批改作业，用了多长时间？





方法一：数一数。

分析与解答： 可以在钟面上直接数一数，从 6:05 到(　　)，分针走了(　　)大格，用了(　　)分钟。

方法二：算一算。

分析： 开始时刻是(　　)，结束时刻是(　　)，都是(　　)时多，直接用结束时刻减去开始时刻，即可算出用了多长时间。

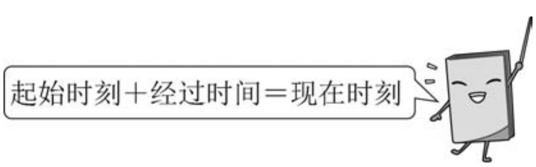
解答：

2.

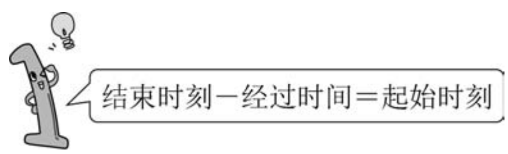
阅览室开放时间
上午 8:10—11:50
下午 2:00—4:30

依依和苹苹下午 1:45 来到阅览室门口，他们需要等多长时间才能进入阅览室看书？

3. 爸爸去银行存钱，早上 8:05 到了银行门口，银行还没有开门，结果等了 25 分钟。这家银行早上什么时候开门？



4. 电影 7:00 开始，淘淘从家走到电影院要 20 分钟，他最迟什么时候从家里出发才不会迟到？



5. 去公园的公共汽车每 15 分钟发一辆车。依依和爸爸早上 8:08 到达车站，发现 8:05 时已经发了一辆车，他们还要等多长时间才能坐上车？

秘招点睛 在进行时间的计算时，要灵活运用数量关系正确计算。

悟考点，理一理

第一单元考点训练

（教材练习一训练后用）

考点一　时、分、秒的认识

1. 在（　　）里填上合适的时间单位。

（1）眨一下眼睛的时间约是1（　　）。　　（2）小学生每天在校时间是6（　　）。

（3）脉搏跳10次约用8（　　）。　　（4）做眼保健操大约5（　　）。

2. 填一填。

（1）钟面上有（　　）个大格，时针走一大格的时间是（　　）小时；时针走一大格，分针正好走（　　）圈，是（　　）分钟；分针走一小格，（　　）针正好走一圈，是（　　）秒。

（2）在钟面上，时针从12走到7，走了（　　）小时，分针从5走到8，走了（　　）分钟，秒针从6走到11，走了（　　）秒。

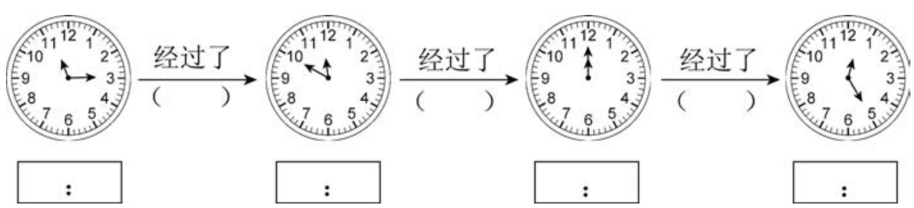
考点二　时间单位之间的换算

3. 5分=（　　）秒　　3时=（　　）分　　1分40秒=（　　）秒

90分=（　　）时（　　）分　　200秒=（　　）分（　　）秒

考点三　简单的时间计算

4. 读出下面钟面上的时刻，并写出经过的时间。



5. K127次列车应在8:20准时到站，因天气原因晚点了15分钟，该列车什么时候能到达？

6. 足球比赛分上、下两个半场，上半场45分钟，中间休息15分钟再进行下半场比赛，两个足球队于上午9时开始比赛，这场比赛什么时间结束？

上、下两个半场的比赛时间相同。

秘招点睛　钟面上时针走了几大格就是经过几小时；分针（秒针）走了几大格，就是经过几乘5分（秒）。

二、万以内的加法和减法(一)

固基础，练一练

小秘招

两位数加、减两位数

（教材 P_{11} 例 2 学后用）

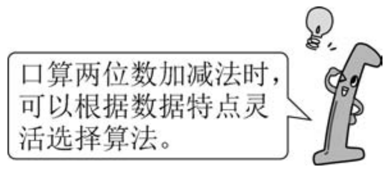
1. 口算。

35＋53＝　　　　42＋39＝　　　　63－27＝

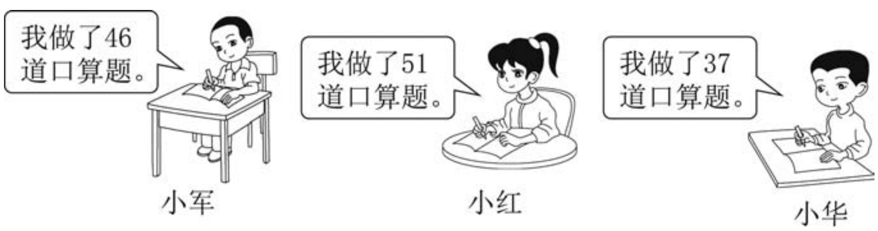
18＋42＝　　　　97－55＝　　　　50－13＝

2. $75 \xrightarrow{-42} \square \xrightarrow{+19} \square \xrightarrow{-25} \square \xrightarrow{+56} \square$

$23 \xrightarrow{+17} \square \xrightarrow{-22} \square \xrightarrow{+44} \square \xrightarrow{-53} \square$



3.



(1)小军和小华一共做了几道口算题？　　(2)小华比小红少做了几道口算题？

4. 校际篮球赛。

上半场	
花园小学	育才小学
4 3	2 9

(1)上半场比赛结束，花园小学领先多少分？

下半场	
花园小学	育才小学
7 0	7 6

(2)全场比赛结束，下半场育才小学得了多少分？

秘招点睛 计算两位数加、减两位数，把后一个加数(或减数)看作整十数和一位数，先加、减整十数，再加、减一位数比较简便。

小秘招

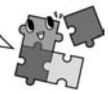
易错题，改一改

几百几十加、减几百几十

（教材 P_{14} 例 3 学后用）

1. $\begin{array}{r} 250 \\ +330 \\ \hline \end{array}$　　$\begin{array}{r} 420 \\ +290 \\ \hline \end{array}$　　$\begin{array}{r} 440 \\ +260 \\ \hline \end{array}$

笔算进位加法时，不要忘记加进位的1。



$\begin{array}{r} 580 \\ -230 \\ \hline \end{array}$　　$\begin{array}{r} 430 \\ -190 \\ \hline \end{array}$　　$\begin{array}{r} 650 \\ -170 \\ \hline \end{array}$

笔算退位减法时，不要忘记减去退位的1。

2.

	+370=	
250		
620		
340		

	−360=	
590		
700		
630		

3. 某款手机原待机时间是 70 小时，经过改良后，待机时间是 180 小时，这款手机现在比原来的待机时间长了多少小时？

4. 

一年级有 230 名学生，二年级有 280 名学生。如果给每名学生做一套校服，两个年级一共需要做多少套校服？

5. 在□里填上合适的数。

$\begin{array}{r} 3\ \square\ 0 \\ +\ \square\ 6\ \square \\ \hline 9\ 1\ 0 \end{array}$　　$\begin{array}{r} \square\ 6\ 0 \\ -\ 2\ \square\ 0 \\ \hline 5\ 9\ \square \end{array}$

运用推理法解决。

秘招点睛 计算几百几十加、减几百几十时可以将几百几十看作几十几个十，转化为两位数加、减两位数进行口算，也可以直接列竖式计算。

巧方法，试一试

小秘招

估算的应用

（教材 P_{15} 例 4 学后用）

1. 估一估，连一连。

801－398	143＋429	762－118	189＋298

比 500 大　　　　比 500 小

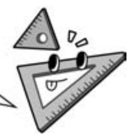
821－197	900－402	364＋156	719－282

方法一：估高位法。

例：801－398百位相减得（　）百，十位相减（　　）减（填“够”或“不够”）则801－398的差比500（　）。

方法二：估算法。

801估作（　　），398估作（　　），（　　）－（　　）=（　　），则801－398的差比500（　　）。



2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

308＋425◯800　　744－351◯400　　148＋577◯700

678－149◯500　　300◯129＋196　　1000◯762＋305

3. (1)三年级 472 人来看电影，大约还空多少个座位？

(2)上午卖出 596 张票，下午卖出 324 张票，今天大约卖出多少张票？

4. 

796元

128元

妈妈有 900 元，买这两样商品够吗？如果有 1000 元够吗？

秘招点睛　求大约结果，不求精确结果时，运用估算大概判断和或差的范围，合理地解决实际问题。

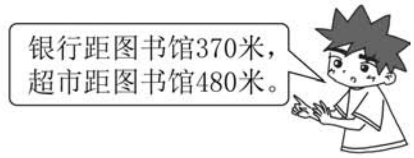
巧方法，试一试

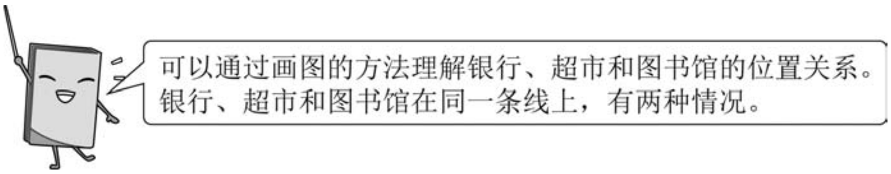
小秘招

用画图的方法解决问题

（针对教材练习三 12 题训练）

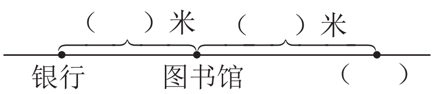
1. 银行距超市多少米？





分析：第一种情况：

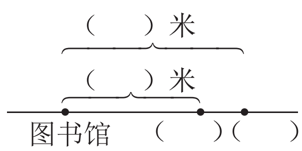
银行和超市在图书馆的两边。



列式：________________

第二种情况：

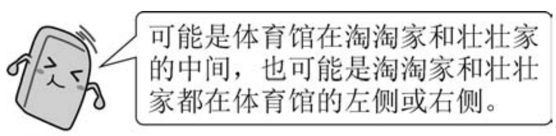
银行和超市在图书馆的同一边。



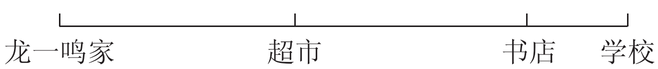
列式：________________

答：____

2. 淘淘家、壮壮家和体育馆在同一条路的一旁。淘淘家距体育馆 720 米，壮壮家距体育馆 290 米。淘淘家距壮壮家有多远？



3. 一辆摩托车、一辆中巴车和一辆小轿车正在滨江大道上行驶，某一时刻摩托车距小轿车有 150 米，中巴车距小轿车有 210 米，摩托车距中巴车有多远？

4. 

龙一鸣家到书店有 780 米，到学校有 900 米，超市到学校有 500 米。

（1）书店到学校的距离是多少米？

（2）超市到书店的距离是多少米？

秘招点睛　解决这一类典型问题时，画图理解很方便，画图时要考虑所有的可能情况。

悟考点,理一理

第二单元考点训练

(教材练习四训练后用)

考点一 两位数加、减两位数的口算

1. 口算。

23+34=	45+38=	65-56=	81-42=
77+17=	90-35=	26+32=	43-27=
57-35=	43+38=	76-48=	45+54=
66-39=	62-49=	27+43=	88-28=
15+47=	95-61=	42+36=	100-94=

考点二 几百几十加、减几百几十

2. 列竖式计算。

130+350=　　270+360=　　700-190=

480+420=　　510-430=　　640-340=

3. $\boxed{530} \xrightarrow{+150} \boxed{} \xrightarrow{-200} \boxed{} \xrightarrow{+390} \boxed{} \xrightarrow{+130} \boxed{}$

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

84-29○65　　812-378○400　　207+649○900

考点三 解决问题

5. (1)上衣比裤子大约贵多少元?

218元　　159元

(2)400 元买这一套衣服,够吗?

秘招点睛 几百几十加、减几百几十,可以把几百几十看成两位数进行口算,再在得数的末尾添一个 0。

6.

二年级比一年级大约多多少名学生？

7. 下面是某水果超市的水果销售情况。

原有	708 千克
卖出	292 千克

上午卖出	228 千克
下午卖出	394 千克

（1）今天大约卖出了多少千克的？　　（2）你能提出其他数学问题并解答吗？

8. 下面是花园小学“手拉手”捐书活动情况。

三年级	四年级	五年级	六年级
296 本	357 本	500 本	482 本

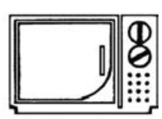
（1）五年级比三年级大约多捐了几百本？　　（2）你能提出其他数学问题并解答吗？

9. 妈妈用 1000 元可以买下面哪三件不同的商品？


洗衣机
469元


电扇
207元


吹风机
175元


微波炉
486元

秘招点睛　运用估算的方法能很快判断加、减法中的计算结果合不合理。

参考答案

一、时、分、秒

固基础，练一练(时间单位的换算)

1.(1)60　240　60　120　180　2　3　1　300

　　360　4　5　7　480　120

　(2)90　1　40　85　1　10　160　3　20　190

　　2　30　60

2.>　>　<　>　<　=　<　<　<

3.3 时　150 分　2 时 5 分　1 时 40 分　180 秒

4.1 分 30 秒=90 秒　90<100

　淘淘跑得快。

巧方法，试一试(简单的时间计算)

1.6:50　9　45　6:05　6:50　6

　6 时 50 分-6 时 5 分=45 分钟[50-5=45(分钟)]

2.2 时-1 时 45 分=15 分钟

3.8 时 5 分+25 分=8 时 30 分

4.7 时-20 分=6 时 40 分

5.8 时 5 分+15 分=8 时 20 分

　8 时 20 分-8 时 8 分=12 分钟

　他们还要等 12 分钟才能坐上车。

悟考点，理一理(第一单元考点训练)

1.(1)秒　(2)小时　(3)秒　(4)分钟

2.(1)12　1　1　60　秒　60　(2)7　15　25

3.300　180　100　1　30　3　20

4.11:15　35 分　11:50　10 分

　12:00　25 分　12:25

5.8 时 20 分+15 分=8 时 35 分

6.9 时+45 分=9 时 45 分

　9 时 45 分+15 分=10 时

　10 时+45 分=10 时 45 分

二、万以内的加法和减法(一)

固基础，练一练(两位数加、减两位数)

1.88　81　36　60　42　37

2.33　52　27　83;40　18　62　9

3.(1)46+37=83(道)　(2)51-37=14(道)

4.(1)43-29=14(分)　(2)76-29=47(分)

易错题，改一改(几百几十加、减几百几十)

1.580　710　700　350　240　480

2.620　990　710;230　340　270

3.180-70=110(小时)

4.230+280=510(套)

5.

$$\begin{array}{r} 3\ \boxed{5}\ 0 \\ +\ \boxed{5}\ 6\ \boxed{0} \\ \hline 9\ 1\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{8}\ 6\ 0 \\ -\ 2\ \boxed{7}\ 0 \\ \hline 5\ 9\ \boxed{0} \end{array}$$

巧方法，试一试(估算的应用)

1.比 500 大:143+429　762-118

　　　　　821-197　364+156

　比 500 小:801-398　189+298

　　　　　900-402　719-282

　5　不够　小

　800　400　800　400　400　小

2.<　<　>　>　<　<

3.(1)把 648 看成 650,把 472 看成 470。

　　650-470=180(个)

　(2)把 596 看成 600,把 324 看成 320。

　　600+320=920(张)

4.把 796 看成 790,把 128 看成 120。

　790+120=910(元)　900<910　900 元不够。

　把 796 看成 800,把 128 看成 130。

　800+130=930(元)　930<1000　1000 元够。

巧方法，试一试(用画图的方法解决问题)

1.370　480　超市　370+480=850(米)

　370　480　银行　超市　480-370=110(米)

　银行距超市可能是 850 米,也可能是 110 米。

2.720+290=1010(米)　720-290=430(米)

　淘淘家距壮壮家可能是 1010 米,也可能是 430 米。

3.210+150=360(米)　210-150=60(米)

　摩托车距中巴车可能是 360 米,也可能是 60 米。

4.(1)900-780=120(米)　(2)500-120=380(米)

悟考点，理一理(第二单元考点训练)

1.57　83　9　39　94　55　58　16　22　81　28

　99　27　13　70　60　62　34　78　6

2.480　630　510　900　80　300

3.680　480　870　1000

4.<　>　<

5.(1)把 218 看成 220,把 159 看成 160。

　　220-160=60(元)

　(2)220+160=380(元)　380<400　够。

6.把 531 看成 530,把 649 看成 650。

　650-530=120(名)

7.(1)把 228 看成 230,把 394 看成 390。

　　230+390=620(千克)

　(2)苹果大约还剩多少千克?

　　把 708 看成 710,把 292 看成 290。

　　710-290=420(千克)　(答案不唯一)

8.(1)把 296 看成 300。500-300=200(本)

　(2)六年级比四年级大约多捐了多少本?

　　把 482 看成 480,把 357 看成 360。

　　480-360=120(本)　(答案不唯一)

9.把 469 看成 470,把 207 看成 210,把 175 看成 180。

　470+210+180=860(元)　860<1000

　可以买洗衣机、电扇、吹风机。(答案不唯一)

R

自主学习类

最新修订

黄冈小状元

易错周周练

主　编　万志勇

三年级数学上

用App扫一扫，直达配套资源

状元共享课堂

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

黄冈小状元 易错周周练 三年级数学上 龍門書局

第5周　单位的换算

A级训练

改错栏

1.比一比。(填“＞”“＜”或“＝”)

6分米○60毫米　　800米○8千米　　8厘米○80毫米

7米○10分米　　9厘米○9 分米　　10毫米○1分米

2.算一算。

12分米＋28分米＝□米　　1厘米－4毫米＝□毫米

450米＋550米＝□千米　　6千米－2千米＝□米

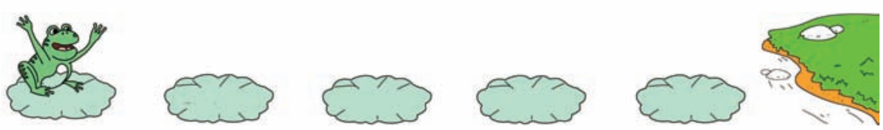
3.根据距离选择合适的出行方式,连一连。

260千米　　2千米　　60千米　　10千米

步行　　自行车　　高铁　　汽车

4.一枚金牌宽85毫米，厚10毫米，7枚这样的金牌摞在一起厚多少厘米？

5.小青蛙每跳一步的距离是4分米，现在它在离河岸边有200厘米的荷叶上。小青蛙至少要跳几次才能到岸上？



B级训练

改错栏

6.选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)龙一鸣重20千克,(　　)个这样重的同学一共约重1吨。

①5　　②50　　③500

(2)淘淘20分钟可以步行(　　)。

①1千米　　②100米　　③10米

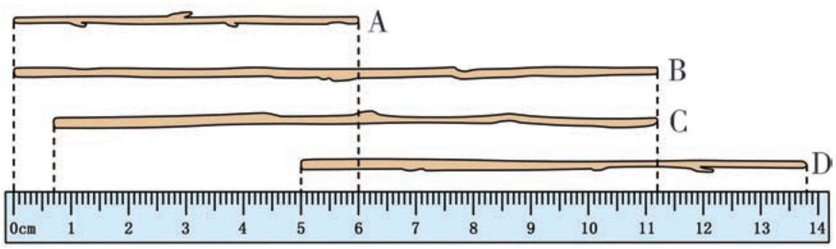
(3)下面的长度中,与10米相等的是(　　)。

①100厘米　　②100分米　　③1千米

(4)壮壮有一根彩带,在腰上绕6圈后多出4分米,如果在腰上绕7圈,则差2分米。这根彩带长(　　)米。

①4　　②6　　③19

7.



(1)枝条(　　)最长,(　　)最短。

(2)枝条B和枝条D一共长(　　)分米。

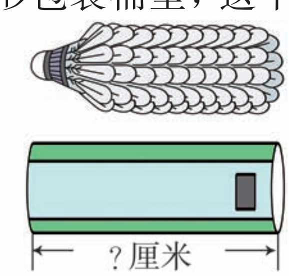
(3)最短的枝条和最长的枝条相差(　　)毫米。

8.4分米长的彩带,对折三次后,每段长多少厘米?

9.如图,1个羽毛球高8厘米,底座高2厘米5毫米。

(1)2个羽毛球紧紧叠在一起,这时高度是多少?

(2)如右图,把10个羽毛球叠好装在圆柱形包装桶里,这个包装桶的长度至少是多少?



第6周　用列表法解决问题

A级训练

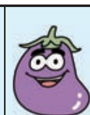
改错栏

1.三(1)班12名同学去遗爱湖公园骑自行车。

(1)如果每辆车都坐满,应该怎样租车?

(2)如果2人车每辆6元,3人车每辆8元,哪种租车方案最省钱?

2.蔬菜公司运进一批蔬菜,质量如下表。

品种			
质量 / 吨	7	8	5

用下面两辆车运,如果每辆车都装满,怎样安排能恰好运完这批蔬菜?

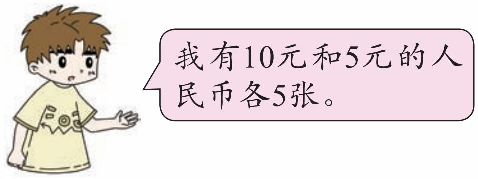
载质量5吨

载质量2吨

B级训练

改错栏

3.淘淘想买这盒软陶。有几种恰好付45元的方式？




45元/盒

4.重阳节时，一个16人的老年旅行团入住酒店。酒店有2人间和3人间两种房间供选择。

(1)如果每间房都住满，怎样安排能恰好住下？

(2)为了表达对老人的关爱，酒店决定订一间2人间返现金30元，订一间3人间返现金40元。在每间房都住满的情况下，怎样订房返现金最多？

第7周 万以内的笔算加减法

A级训练

改错栏

1.下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正过来。

(1) $\begin{array}{r} 153 \\ +37 \\ \hline 423 \end{array}$ （ ） 改正：

(2) $\begin{array}{r} 702 \\ -305 \\ \hline 407 \end{array}$ （ ） 改正：

2.选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)下面的算式得数小于200的是(　　)。

①880－563　　②565－297　　③740－578

(2)782比一个数多196，这个数是(　　)。

①978　　②586　　③686

(3)淘淘在计算367－98时，写成了367－100－2，结果比正确答案(　　)。

①多2　　②少2　　③少4

3.水果店买进水果800千克，上午卖出308千克，下午比上午少卖出69千克。

(1)下午卖出多少千克水果？　(2)一天一共卖出多少千克水果？

(3)还剩下多少千克水果没有卖出？

B级训练

改错栏

4.同学们各有画片若干张，如果淘淘给壮壮177张，壮壮给龙一鸣189张，龙一鸣再给淘淘267张，那么每人各有400张。淘淘原来有多少张画片？

5.黄霏霏家的电表在8月1日、9月1日、10月1日分别显示如下：（单位：千瓦时）

89	205	340
8月1日	9月1日	10月1日

（1)8月份和9月份各用电多少千瓦时？

（2)9月份比8月份多用电多少千瓦时？

C级训练

6.苹苹和依依比赛跳绳。苹苹三次共跳了360下，依依前两次各跳了126下。依依第三次至少要跳多少下才能超过苹苹？

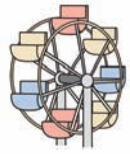
第8周　灵活选择策略解决问题

A级训练

改错栏

1.

滑梯605元



转轮386元

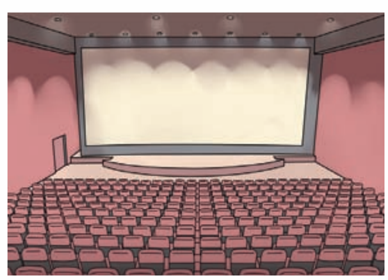
爬梯293元

(1)买滑梯和转轮大约一共需要多少钱？

(2)转轮比爬梯贵多少钱？

2.学校组织三年级和四年级的学生去看爱国主义电影。三年级有482名学生，四年级有423名学生。

(1)电影院共有900个座位，如果三、四年级的学生同时去，座位够坐吗？

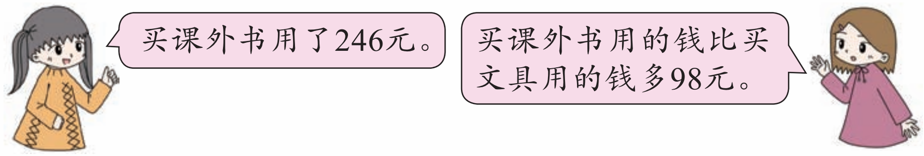


(2)两个年级的学生一共需要买多少张电影票？

B级训练

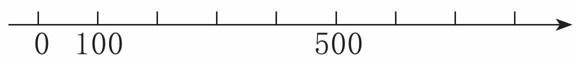
改错栏

3.



(1)算一算,买文具用了多少钱?

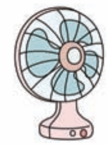
(2)在数轴上用“△”标出文具所用钱数的大致位置。



4.

355元

489元



278元

(1)妈妈准备1000元,够买这三件商品吗?

(2)商场有“每满500元减80元”的活动。买这三件商品收银员应收多少钱?

5.学校为一、二、三年级的学生做口腔检查。

年级	一	二	三
人数	268	316	359

(1)准备950份检查表够吗?

(2)根据算式提出问题。

316－268=48(人)

5.(1)A　D

(2)680　提示:(350+150)×2－320=680(元)

6.(1)126<130　147<150　130+150=280(人)

因此,126+147<280　座位够。

(2)174>170　122>120　170+120=290(人)

因此,174+122>290　座位不够。

(3)156<160　128<130　160+130=290(人)

因此,156+128<290　座位够。

第4周　解决稍复杂的生活问题

1.350+520=870(米)

2.有两种情况:26+54=80(米)

或54－26=28(米)

3.(1)410+496≈900(人)

(2)今天还有多少人没有来?

410－390=20(人)(答案不唯一)

4.(1)68－35=33(分)

(2)68－56=12(分)

(3)上半场甲队领先多少分或上半场乙队落后多少分

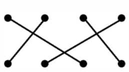
5.36－9=27(岁)

32+27=59(岁)(提示:年龄差永不变。)

第5周　单位的换算

1.>　<　=　>　<　<

2.4　6　1　4000

3.


4.7×10=70(毫米)　70毫米=7厘米

5.200厘米=20分米　　20÷4=5(次)

6.(1)②　(2)①　(3)②　(4)①

7.(1)B　A　(2)2　(3)52

8.4分米=40厘米　40÷8=5(厘米)

(提示:对折三次,即平均分成了8段。)

9.(1)8厘米+2厘米5毫米=10厘米5毫米

(2)2厘米5毫米=25毫米

25毫米×10=250毫米=25厘米

8厘米+25厘米－2厘米5毫米=30厘米5毫米

第6周　用列表法解决问题

1.(1)

方案	3人车/辆	2人车/辆	总人数
①	4	0	12 √
②	3	2	13
③	2	3	12 √
④	1	5	13
⑤	0	6	12 √

应该按方案①、③或⑤租车。

(2)①4×8=32(元)

②3×8+2×6=36(元)

③2×8+3×6=34(元)

④1×8+5×6=38(元)

⑤6×6=36(元)

按方案①租4辆3人车最省钱。

2.7+8+5=20(吨)

方案	5吨/辆	2吨/辆	总吨数
①	4	0	20 √
②	3	3	21
③	2	5	20 √
④	1	8	21
⑤	0	10	20 √

按方案①、③和⑤安排能恰好运完这批蔬菜。

3.

方案	10元/张	5元/张	总钱数/元
①	5	0	50
②	4	1	45 √
③	3	3	45 √
④	2	5	45 √

有3种恰好付45元的方式,分别是方案②、③和④。

4.(1)

方案	3人间	2人间	总人数
①	6	0	18
②	5	1	17
③	4	2	16√
④	3	4	17
⑤	2	5	16√
⑥	1	7	17
⑦	0	8	16√

按方案③、⑤和⑦安排能恰好住下。

(2)方案③返：4×40＋2×30＝220(元)

方案⑤返：2×40＋5×30＝230(元)

方案⑦返：8×30＝240(元)

按方案⑦订房返现金最多。

第7周　万以内的笔算加减法

1.(1)×　$\begin{array}{r} 1\ 5\ 3 \\ +\quad 3_{1}7 \\ \hline 1\ 9\ 0 \end{array}$　(2)×　$\begin{array}{r} \dot{7}\ \dot{0}\ 2 \\ -\ 3\ 0\ 5 \\ \hline 3\ 9\ 7 \end{array}$

2.(1)③　(2)②　(3)③

3.(1)308－69＝239(千克)

(2)308＋239＝547(千克)

(3)800－547＝253(千克)

4.400－267＋177＝310(张)

5.(1)8月份：205－89＝116(千瓦时)

9月份：340－205＝135(千瓦时)

(2)135－116＝19(千瓦时)

6.360－(126＋126)＝108(下)

108＋1＝109(下)

(提示：要想“超过”，必须至少多跳“1下”才行。)

第8周　灵活选择策略解决问题

1.(1)605＋386≈1000(元)

(2)386－293＝93(元)

2.(1)482＞480　423＞420

480＋420＝900(名)　因此482＋423＞900

如果三、四年级的学生同时去，座位不够坐。

(2)482＋423＝905(张)

(提示：看座位够不够，可以不精确计算，估一估就行；但买票必须按人数来买，需精确计算。)

3.(1)246－98＝148(元)

(2)略

4.(1)355＞350　489＞480　278＞270

350＋480＋270＝1100(元)

因此355＋489＋278＞1100＞1000

不够买这三件商品。

(2)355＋489＋278＝1122(元)

1122－80－80＝962(元)

5.(1)268＜270　316＜320　359＜360

270＋320＋360＝950(张)

因此268＋316＋359＜950

准备950份检查表够了。

(2)二年级比一年级多多少人？

或一年级比二年级少多少人？

第9周　倍的认识与应用

1.(1)16　4　4　(2)德国获得的金牌数是乌克兰的2倍

(3)3　7　5　9　(4)3　2

2.(1)12　(2)4　(3)8　涂一涂略

3.(1)4×4＝16(个)

(2)4－1＝3(个)　16－1＝15(个)　15÷3＝5

4.(1)5×4＋4＝24(朵)

(2)5×3＝15(朵)　24－15＝9(朵)

5.(1)4×5＝20(个)

(2)4×2＝8(个)　8－6＝2(个)

6.30÷(1＋4)=6(组)　6×4＝24(颗)　6×1＝6(颗)

24÷6＝4或4÷1＝4

第10周　笔算乘法

1.(1)×　360×5＝1800　(2)×　408×3＝1224

$\begin{array}{r} 3\ 6\ 0 \\ \times\quad 5 \\ \hline 1\ 8\ 0\ 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 4\ 0\ 8 \\ \times\quad 3 \\ \hline 1\ 2\ 2\ 4 \end{array}$

2.528－147×3＝87(名)

自主学习类

黄冈小状元

培优周课堂

龙门星级提优系列

—— 从课本到奥数　开发数学潜能 ——

主编 / 万志勇

数学

三年级上

龍門書局　龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

三、测　量

1. 测量中的感受

培优策略

在解决问题时，我们一定要先找准长度的对应关系，然后去作比较。

提优讲解

1 一根长 8 分米的绳子，对折三次后，每段绳子有多长？

【思路导引】 方法一：第一次对折，就把 8 分米长的绳子平均分成两份，每份长 8÷2＝4（分米）。第二次对折，就把 4 分米长的绳子又平均分成两份，这时每份长 4÷2＝2（分米）。第三次对折，就把 2 分米长的绳子平均分成两份，每份长 2÷2＝1（分米）。

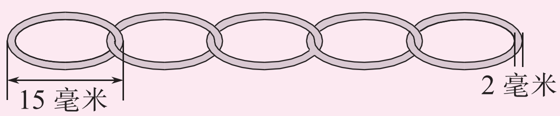
【解答】 8÷2＝4（分米）
4÷2＝2（分米）
2÷2＝1（分米）
答：每段绳子长 1 分米。

方法二：对折一次，就是把 8 分米长的绳子平均分成两份；再对折一次，就是把 8 分米长的绳子平均分成 4 份；对折三次，就是把 8 分米长的绳子平均分成 8 份。这时，每份的长度为 8÷8＝1（分米）。

【解答】 2×2×2＝8
8÷8＝1（分米）
答：每段绳子长 1 分米。

对折就是平均分。对折两次就是进行了两次平均分，要弄清每次对折是把什么进行平均分。

2 把 5 个大小相同的铁环连在一起（如下图），拉紧后长是多少？



【思路导引】 5 个铁环如果不套在一起，总长度应该是 15＋15＋15＋15＋15＝75（毫米）。每 2 个铁环套在一起，总长就会缩短 2＋2＝4（毫米），5 个铁环套在一起，总长就会缩短（2＋2）×4＝16（毫米）。用 75 毫米减去 16 毫米就可以求出拉紧后的总长度。

【解答】15+15+15+15+15=75(毫米)

75-(2+2)×4

=75-4×4

=75-16

=59(毫米)

答:拉紧后的总长度为 59 毫米。

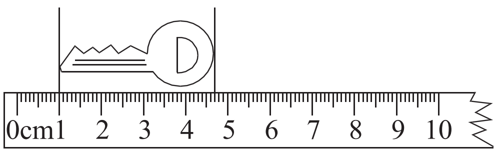
我们可以把两个铁环并排在一起(不交叉)的总长度看作标准长度,再用两个铁环套在一起的总长度与这个标准长度作比较,这样可以帮助我们发现规律,找出解决问题的办法。

争星显优

☆☆☆

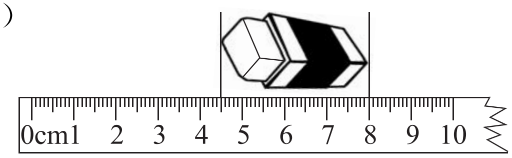
1. 量一量,填一填。

(1)



(　　)厘米(　　)毫米

(2)



(　　)厘米(　　)毫米

2. 按要求排列。

(1) 2500 分米　　2000 米　　2 千米 500 米　　2 千米 30 分米

(　　　　)<(　　　　)<(　　　　)<(　　　　)

(2) 12 吨　　1200 千克　　1 千克 500 克　　1 吨 20 千克

(　　　　)>(　　　　)>(　　　　)>(　　　　)

3. 淘淘家到学校的距离是 2 千米,淘淘每天往返两次共走多少千米?

☆☆☆☆

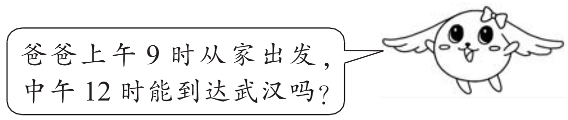
4. 把一根绳子剪掉一半后,又剪掉剩下的一半。

(1)如果绳子还剩 30 厘米,求绳子原来的长度?

(2)如果这根绳子的总长为 8 分米,还剩多少分米?

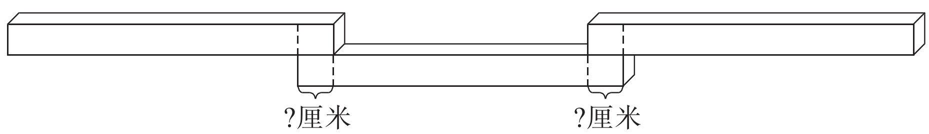
5. 一根 3 分米长的木棍，要把它锯成 5 厘米长的小段，可以锯几段？一共要锯几次？

6. 壮壮的爸爸要去武汉送货，壮壮家距离武汉 300 千米，汽车每小时行 80 千米。



☆☆☆☆☆

7. 木工师傅将三根长都是 1 米的木条钉在一起(如下图所示，重叠部分长度相同)，现在这根长木条的长是 280 厘米。那么每两根木条之间重叠部分的长度是多少厘米？



8. 一口水井深 6 米，井底有一只蜗牛，蜗牛白天往上爬 3 米，夜晚下滑 2 米，经过几天几夜蜗牛可以爬出井口？

【提示：当蜗牛距离井口还有 3 米时，蜗牛只需 1 个白天就可以爬出井口，爬出井口后，不再往下滑 2 米。】

2. 方案中的顺序

培优策略

在解决策略问题时，要有顺序地排列，不能重复也不能遗漏。

提优讲解

有 58 位旅客去旅游，有两种车供他们选择，A 种每辆限乘 9 人，B 种每辆限乘 4 人，在不浪费座位的情况下有几种租车方案？每种方案需要 A、B 两车各多少辆？

【思路导引】 58÷9＝6(辆)……4(人)，说明最多需要 6 辆 A 车。余下的 4 人可以安排 1 辆B 车。接下来，减少 A 车的数量，增加 B 车的数量，产生不同的方案，可以用列表的方法，把不同的方案都列出来。

【解答】

派车方案	A 车(9 人)	B 车(4 人)	可坐总人数	是否可行
①	6 辆	1 辆	58	√
②	5 辆	4 辆	61	×
③	4 辆	6 辆	60	×
④	3 辆	8 辆	59	×
⑤	2 辆	10 辆	58	√
⑥	1 辆	13 辆	61	×
⑦	0 辆	15 辆	60	×

答：有两种租车方案，第一种方案需要 6 辆 A 车和 1 辆 B 车，第二种方案需要 2 辆 A 车和 10 辆 B 车。

像这种租车方案问题，应先确定大车的数量，再逐渐减少大车的数量，增加小车的数量。可有顺序地排列出所有方案。

争星显优

★★★

1. (1)龙一鸣有 5 元和 2 元面值的人民币各 8 张，如果买一个 40 元的书包，有几种恰好付40 元的方案？

方案	①	②	③	④	⑤	⑥
5 元张数						
2 元张数						

(2)壮壮有 5 元和 2 元面值的人民币各 20 张，如果买一个 40 元的书包，有几种恰好付40 元的方案？

方案	①	②	③	④	⑤	⑥
5 元张数						
2 元张数						

2. 鸡兔同笼，数头有 8 个，数脚共 26 只。鸡、兔各有多少只？

鸡的只数								
兔的只数								
共有几只脚								

3. 用下面两辆车运货，要求每辆车每次都满载，怎样安排能恰好运完 24 吨货物？

大货车：载质量 6 吨　　　　农用车：载质量 4 吨

大货车运的次数					
农用车运的次数					
运货的总吨数					

☆☆☆☆

4. 某旅行社接待 17 位游客到宾馆入住，有 3 人间和 2 人间。如果要求每个房间不能有空床位，可以怎样安排？

5. 淘淘有 1 张 20 元的纸币，3 张 5 元的纸币和 2 张 10 元的纸币。他想买一个 30 元的书包，共有几种不同的付钱方法？

☆☆☆☆☆

6. 有 14 人打乒乓球，正在进行单打和双打的台子各有几张？

7. 鸡兔共有 20 只脚，鸡兔各有多少只？（鸡兔至少都有 1 只）

3. 怎样购物划算

培优策略

解决购物中最省钱的付费方案，应该从符合要求的方案中优化出最佳方案。

提优讲解

有 34 位同学去划船。

大船限乘 6 人 每条 10 元	小船限乘 4 人 每条 8 元

怎样租船最省钱？至少需要多少钱？

【思路导引】 10÷6＝1(元)……4(元)，8÷4＝2(元)，可以看出，乘坐大船要比乘坐小船便宜些。尽可能地租大船，尽可能地让每条船坐满，这样的方案最省钱。34÷6＝5(条)……4(人)，4÷4＝1(条)，5 条大船需 10×5＝50(元)，总共需 50＋8×1＝58(元)。

【解答】 10÷6＝1(元)……4(元)

8÷4＝2(元)

大船比小船要划算，所以要尽可能租大船。

34÷6＝5(条)……4(人)

4÷4＝1(条)

10×5＋8×1＝58(元)

答：租 5 条大船和 1 条小船最省钱，至少需要 58 元。

像这种最省钱的租船方案问题，先要确定租哪种船便宜。优先考虑便宜的船，并且尽可能地让每条船坐满。

争星显优

★★★

1. 三(1)班有 45 名同学，黄老师为每位同学买一支中性笔，至少要多少元钱？

壮元文具店中性笔价格	
一袋(8 支装)	20 元
一盒(3 支装)	9 元
一支	4 元

2. 有 46 名同学去划船。

大船每条限坐 7 人 每条 10 元	小船每条限坐 4 人 每条 8 元

怎样租船最省钱？至少花多少钱？

3. 18 个同学去划船。大船每条可以坐 6 人，小船比大船少坐 2 人。

(1)如果每条船都坐满，有几种租船方案？

(2)如果租一条大船 10 元，租一条小船 8 元，哪种租船方案最省钱？

☆☆☆☆

4. 公园入口处的门票上写着：“成人：每人 20 元；儿童：每人 8 元；团体(5 人及以上)：每人 12 元。”

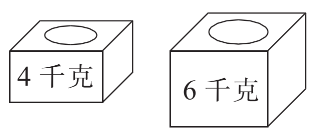
(1)有 1 个大人和 4 个儿童，怎样购票较合算？

(2)有 4 个大人和 1 个儿童，怎样购票较合算？

☆☆☆☆☆

5. 张大爷家的橘子今年喜获丰收，他一共摘了 46 千克橘子。

(1)如果每个箱子都装满，有几种装箱方案？



(2)如果一个小纸箱要 5 元，一个大纸箱要 7 元，哪种装法最省钱？

6. 4 个成人带 3 个儿童去游乐园，怎样购票最便宜，最少花多少钱？

成人：120 元/人
儿童：70 元/人
团体 5 人以上(含 5 人)：90 元/人

难题讲解

四、万以内的加法和减法（二）

1. 算式中的秘密

培优策略

在解决算式问题时，要先易后难，先确定大范围，再根据数字特点，逐渐缩小范围，找出准确答案。

提优讲解

1 只用数字 4 组成 5 个数，填入下面方框中，使等式成立。

$\boxed{\quad\quad}+\boxed{\quad\quad}+\boxed{\quad\quad}+\boxed{\quad\quad}+\boxed{\quad\quad}=500$

【思路导引】 500 里面有 125 个 4，用 4 组成的数有 4，44，444……初步估算，只能填一个 444，因为 444＋444＞500，而 44＋44＋44＋44＋44≈250，可以确定，这 5 个数中有 1 个数是 444。再由 444＋44＝488，444＋4＋4＋4＋4＝460，也可以确定，这 5 个数中有 1 个 44，其他的都是 4。

【解答】 $\boxed{444}+\boxed{44}+\boxed{4}+\boxed{4}+\boxed{4}=500$

运用估算，先确定最大值和最小值，找准范围，再逐步调整。

2 下列各题中，相同的图形或字母表示相同的数字，请找出各图形或字母分别代表哪些数。

（1）

$$\begin{array}{r} 8\quad 5\quad 4 \\ -\quad\quad ⬡\quad ⬡ \\ \hline ⬡\quad ⬡\quad ⬡ \end{array}$$

⬡＝(　　　)

（2）

$$\begin{array}{r} A\quad B\quad C\quad D \\ +\quad A\quad B\quad C\quad D \\ \hline 7\quad 4\quad 5\quad 8 \end{array}$$

A＝(　　　)

B＝(　　　)

C＝(　　　)

D＝(　　　)

【思路导引】 (1)题中，854 减去一个两位数，差要么是 700 多，要么是 800 多，也就是说，⬡可能代表 8，也可能代表 7，但⬡代表 8 这种可能是不成立的，所以⬡只能代表 7。

（2）题中，由 D+D 的和的个位是 8，可以看出 D 可能是 4，也可能是 9。如果 D 是 4，则 C+C的和的个位不可能得到 5，所以 D 只能是 9，9+9=18，向十位进 1，则 C+C+1 的和的个位为 5，C 可能为 7，也可能为 2；如果 C 为 7，则 B+B 的和的个位数字不可能为 4，所以 C 只能为 2；B+B 的和的个位为 4，则 B 可能为 2，也可能为 7。由于 C 已经确定为 2，所以 B 只能为 7，则 A+A+1=7，A 为 3。

【解答】（1）⬡=（7）

（2）A=（3）　B=（7）　C=（2）　D=（9）

先观察，根据各数字相加或相减的特点，找准突破口，从容易填的开始，层层确定。

争星显优

☆☆☆

1. 下面各题中的图形分别表示数字几？

（1）

$$\begin{array}{r} 7\ \ ☆ \\ +\ \square\ \ 4 \\ \hline 9\ \ 7 \end{array}$$

☆=（　　）

□=（　　）

（2）

$$\begin{array}{r} ☆\ \ 9 \\ +\ 6\ \ 5 \\ \hline 8\ \ \square \end{array}$$

☆=（　　）

□=（　　）

2. 在方框里填入只能用 6 组成的数，使等式成立。

（1）□+□+□+□+□=810

（2）□+□+□+□+□=870

（3）□+□+□+□+□=930

☆☆☆☆

3. 在□里填入适当的数，使算式成立。

（1）

$$\begin{array}{r} 4\ \ 8\ \ \square \\ +\ \square\ \ \square\ \ 5 \\ \hline \square\ \ 3\ \ 7 \end{array}$$

（2）

$$\begin{array}{r} \square\ \ \square\ \ 5 \\ -\ 3\ \ 6\ \ \square \\ \hline 2\ \ 1\ \ 8 \end{array}$$

（3）

$$\begin{array}{r} \square\ \ 3\ \ \square \\ -\ 5\ \ \square\ \ 9 \\ \hline 3\ \ 1\ \ 5 \end{array}$$

（4）

$$\begin{array}{r} \square\ \ 5\ \ \square \\ +\ \ \square\ \ 6 \\ \hline 6\ \ 3\ \ 1 \end{array}$$

4. 想一想，每个汉字代表什么数字？

$$\begin{array}{rcc} & 4 & 学 \\ - & 数 & 8 \\ \hline & & 数 \end{array}$$

数＝(　　　)
学＝(　　　)

5. 下面竖式中的字母和图形各代表什么数？

(1)

$$\begin{array}{rccc} & & A & B \\ + & C & 9 & 3 \\ \hline & 7 & 8 & 8 \end{array}$$

A ＝(　　　)
B ＝(　　　)
C ＝(　　　)

(2)

$$\begin{array}{rccc} & \square & \bigcirc & \triangle \\ & \square & \bigcirc & \triangle \\ + & \square & \bigcirc & \triangle \\ \hline & 7 & 7 & 7 \end{array}$$

□＝(　　　)
○＝(　　　)
△＝(　　　)

★★★★★

6. 有一排加法算式：1＋1，2＋5，3＋9，4＋1，5＋5，6＋9，7＋1，8＋5，9＋9……按这种规律排列下去，第 30 个算式的结果是多少？

7. 下面每个字母代表不同的数，如下图。求：A＋B＋C＋D＋E＋F＋G 的和。

$$\begin{array}{rcccc} & A & B & C & D \\ + & & E & F & G \\ \hline & 2 & 0 & 0 & 7 \end{array}$$

2. 简算中的技巧

培优策略

一个数加上(或减去)一个接近整十、整百、整千……的数时,我们就把这个接近整十、整百、整千……的数当作整十、整百、整千……的数来进行计算,最后把多加的减去(多减的加上)。

提优讲解

1 计算:(1)399+48　　　　(2)472+503

【思路导引】观察可以发现:(1)中的“399”、(2)中的“503”都接近整百,那么我们可以先把它们当作整百数来计算。如:399+48 看作 400+48−1,472+503 看作 472+500+3。

【解答】(1)399+48=400+48−1=448−1=447

(2)472+503=472+500+3=972+3=975

当一个数加上一个接近整十、整百、整千……的数时,将这个数看成是整十、整百、整千……的数来算会容易得多。本题的“399”和“503”就是接近整百的数,所以先将其看作整百数,再把多加的减去,少加的加上。

2 计算:(1)734−298　　　　(2)653−102

【思路导引】观察可知:本题中的两个减数“298”和“102”都接近整百数,故可以先将它们看成整百数“300”和“100”再计算。如:734−298 看作 734−300+2,653−102 看作 653−100−2。

【解答】(1)734−298=734−300+2=436

(2)653−102=653−100−2=551

简算时首先要想到估算,再去比较。在加法简算时,多加的要减去,少加的要补加;在减法简算时,多减的要加上,少减的要减去。

争星显优

☆☆☆

1. 398+47　　　　596+83　　　　299+77

2. 784－99　　856－103　　972－102

☆☆☆☆

3. 541＋1002　　1873－297　　4825－1003

4. 368＋98－102　　756－98＋105

5. 计算 4999＋399＋299＋19＋9

☆☆☆☆☆

6. 计算 1303＋1168＋2697＋832

7. 在一次口算测试中，5 位同学 3 分钟答对的题目数量统计如下：

姓名	依依	苹苹	龙一鸣	淘淘	壮壮
答对数量	98	101	99	101	103

请问：这 5 位同学 3 分钟共答对多少道题？

3. 信息的取舍

培优策略

解决问题时，一定要弄清题意，找出有用的信息，删除没用的信息。

提优讲解

1 郁金香花店进了600枝康乃馨，上午卖出125枝，收入是375元，下午卖出248枝。花店一天共卖出多少枝康乃馨？

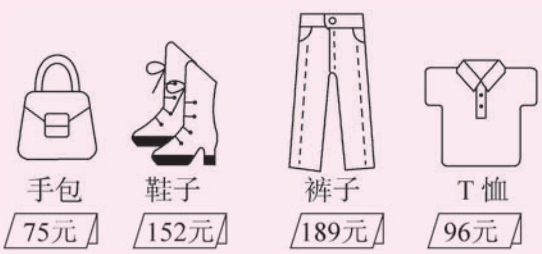
【思路导引】仔细读题可以发现：题中告诉了四个信息，既有花的总枝数，又有上午、下午卖出的枝数及上午的收入，而题目的问题是“一天共卖出多少枝康乃馨”。仔细推敲便知：求一天共卖出多少，只要知道“上午卖的枝数”和“下午卖的枝数”就行了，那么另外两个信息就是多余的信息了。

【解答】125＋248＝373(枝)

答：一天共卖出373枝康乃馨。

仔细读题，认真分析，正确选择解决问题所需的信息是解决问题的关键。本题就是在仔细读题的基础上发现“600枝”和“收入375元”两个信息是多余的，从而摒弃多余信息，正确解答。

2



(1)鞋子比手包贵多少元？　　(2)T恤比裤子便宜多少元？

【思路导引】观察、审题可知：题目给出了四个数，要将其进行两两比较。这种题目需要读清问题，弄清到底是将哪几个数相比，然后正确解答。

【解答】(1)152－75＝77(元)　(2)189－96＝93(元)

答：鞋子比手包贵77元；T恤比裤子便宜93元。

找准解决问题所需要的条件，不能弄错，也不能张冠李戴。

争星显优

☆☆☆

1. 猴哥哥和猴弟弟一共摘了多少个桃？

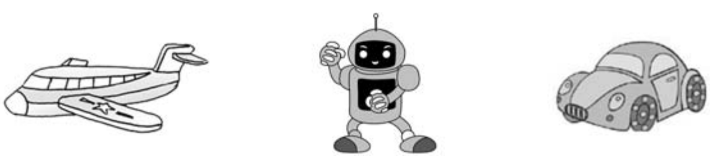
2. 某文化馆的电子阅览室里上午来了 972 人，中午有 651 人离去，下午又来了 304 人，全天馆内来了多少人？

3. 王老师准备买下面三件商品，她共需付款多少元？她准备 1000 元钱够吗？

319 元　　621 元　　163 元

☆☆☆☆

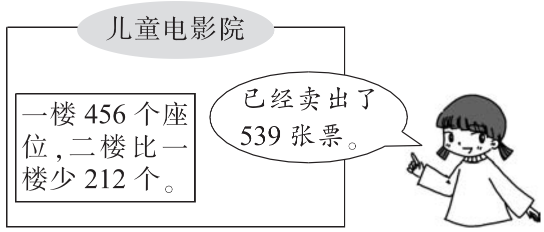
4.



玩具飞机:305 元　　机器人:400 元　　玩具汽车:176 元

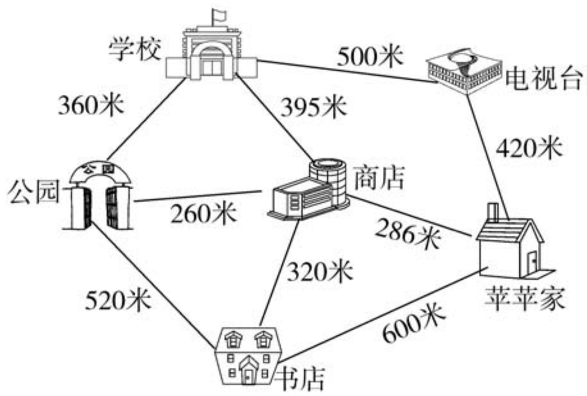
龙一鸣带了 500 元，可以买哪两种玩具？

5.（1）儿童电影院一共有多少个座位？



（2）还有多少张票没有卖出？

6. 仔细观察下图，回答问题。



（1）苹苹从家去学校至少要走多少米？

（2）苹苹从家去公园至少要走多少米？

★★★★★

7. 实验小学$\underline{\quad 365\text{ 米}\quad}$教育局$\underline{\quad 160\text{ 米}\quad}$育才小学

王局长从教育局出发，要到实验小学和育才小学去调研，他至少要走多少米？

8. 古时候有个人，花42两银子买了两盒珍珠，一共有8颗珍珠，已知每颗珍珠5两银子。结果，这个人只要盒子不要珍珠，问：一个盒子几两银子？（注：两，古代货币单位）

单元综合提优（二）

和差间的关系

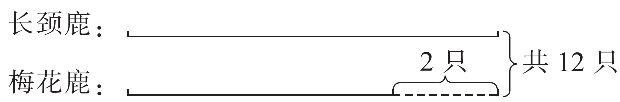
培优策略

解决和差问题，可利用线段图，运用“假设法”进行思考。

提优讲解

1 动物园有长颈鹿和梅花鹿共 12 只，长颈鹿比梅花鹿多 2 只。长颈鹿和梅花鹿各有多少只？

【思路导引】依据题意可以画出线段图来帮助我们理解：



从图中可以看出：假如把梅花鹿和长颈鹿的总只数 12 只加上 2 只，那么得到的和就是长颈鹿只数的 2 倍，所以可以先求出长颈鹿的只数，再求出梅花鹿的只数。

也可以这样想：假如总只数减去 2 只，就得到 10 只，相当于梅花鹿只数的 2 倍，从而先求出梅花鹿的只数，再求出长颈鹿的只数。

【解答】方法一：

长颈鹿：(12＋2)÷2＝7(只)

梅花鹿：12－7＝5(只)

方法二：

梅花鹿：(12－2)÷2＝5(只)

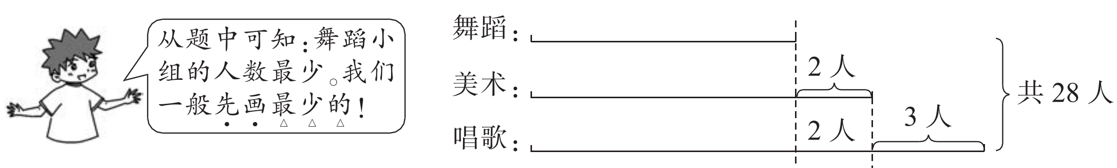
长颈鹿：12－5＝7(只)

答：长颈鹿有 7 只，梅花鹿有 5 只。

充分利用线段图，结合观察，运用“假设法”进行思考是解决此类问题的常用方法。本题画出图后，假设大数减去差，也可以假设较小的数加上差，使其变成同样多的一个量，然后再来推算出其中一种的数量。

2 三年级参加美术、舞蹈、唱歌兴趣小组的一共有 28 人，参加美术兴趣小组的人数比参加舞蹈兴趣小组的人数多 2 人，比参加唱歌小组的人数少 3 人。参加美术兴趣小组的有多少人？

【思路导引】根据题意画出线段图来帮助我们理解：



从图中可知：唱歌小组比舞蹈小组多 3＋2＝5(人)。假设去掉美术小组比舞蹈小组多出的 2 人和唱歌小组比舞蹈小组多出的 5 人，三个小组的人数就相等。那么 28－2－(3＋2)＝21(人)就相当于舞蹈小组人数的 3 倍。

【解答】 28－2－(3＋2)＝21(人)　　21÷3＝7(人)………舞蹈小组

7＋2＝9(人)……美术小组

答：参加美术兴趣小组的有 9 人。

在画线段图时，通常以最少的量为标准，画出线段图，然后依次画线段表示出其他的量，再结合线段图细心分析，运用假设法解决。

争星显优

☆☆☆

1. 数学兴趣小组有学生 15 人，男生比女生多 3 人，这个兴趣小组男生、女生各有多少人？

2. 三(1)班的学生分为 4 组，每组 5 人，其中女生比男生少 2 人。三(1)班男生、女生各有多少人？

3. 龙一鸣和淘淘共有 20 元钱，如果龙一鸣给淘淘 2 元后，两人的钱数同样多。龙一鸣和淘淘各有多少元钱？

☆☆☆☆

4. 去年哥哥比苹苹大 2 岁，并且两人的年龄和为 18 岁，今年苹苹几岁？

5. 哥哥和弟弟共有 15 张邮票，哥哥给弟弟 2 张后，反而比弟弟少 1 张。问：哥哥原有多少张邮票？

6. 依依的书比黄霏霏多 2 本，壮壮的书比黄霏霏少 2 本，三人共 21 本书。壮壮有多少本书？

☆☆☆☆☆

7. 大车中有 30 人，小车中有 16 人，如果小车中 5 人去了大车，这时大车比小车多多少人？

8. 难题讲解 一套书分上、中、下三册。上册比中册便宜 1 元，中册比下册贵 3 元，这套书售价23 元。上、中、下三册各多少元？【提示：上册与下册都与中册有关，可以先画出中册的线段图。】

参考答案

一、时、分、秒

时间里的学问

1. 9时50分－9时30分＝20分
   9时50分＋25分＝10时15分
2. 8时－7时35分＝25分
3. 9时6分－8时45分＝21分
4. 8时50分－25分＝8时25分
5. 5时＋20分＋20分＝5时40分
   5时40分－5时30分＝10分
6. 8时－15分－10分＝7时35分
7. 8时20分－15分－2分－3分－3分＝7时57分
8. 5时5分－20分＝4时45分
   提示：镜面时间与实际时间成轴对称关系，镜面时针和分针都是逆时针转动，与实际钟面分针、时针转动方向相反。

二、万以内的加法和减法(一)

估算中的诀窍

1. ＞　＞　＜
   ＞　＞　＞
2. 800－248≈550(元)
3. 149＋428≈580(元)
   600＞580　够。
4. (1)×　(2)×　(3)×　(4)×
5. (1)BC　(2)AD　(3)A
6. 803－100＝703(张)　299＋100＝399(张)
   703－399≈303(张)
7. 邮局和电影院分别在学校两侧
   385＋256≈650(米)
   邮局和电影院在学校的同一侧
   385－256≈130(米)

单元综合提优(一)

错误中的价值

1. 870－(540－450)＝780　提示：把450看成540，说明多加了“540－450＝90”，所以和要减去90。
   或870－540＋450＝780　提示：先利用错误的结果求出没有错的那个加数。
2. 24＋(96－69)＝24＋27＝51　提示：把被减数96看成69，说明差少了“96－69＝27”，所以原来的差要加上27。
   或69－24＝45，96－45＝51　提示：先利用错误的结果求出没有错的减数。
3. 18－(35－33)＝18－2＝16　提示：把减数35看成33，说明少减了“35－33＝2”，所以正确的差是18再减2。
   或33＋18－35＝16　提示：先利用错误的结果求出没有错的被减数。
4. 28＋(70－10)＝88　提示：十位上的7看成1，说明少加了(7－1)个10，所以正确的和是28＋60。
5. 25＋(8－3)＝30　提示：被减数个位上的8看成3，说明差少算了“8－3＝5”，所以要加上5。
6. 38＋(30－20)＝48　提示：减数十位上的2看成3，说明多减了“30－20＝10”，所以原来的差要加上10。
7. 51－(9－6)＋(80－30)＝98　提示：加数个位上的6看成9，说明多加了“9－6＝3”，所以要减去；十位上的8看成3，说明少加了“80－30＝50”，所以要加上。
8. 被减数十位上的3看成了8，增加了80－30＝50，所得的差也就增加了50；减数从6变成9，增加了9－6＝3，所得的差就减少了3。因此正确的差是59－50＋3＝12。

三、测　　量

1. 测量中的感受

1. (1)3　7　(2)3　5
2. (1)2500分米＜2000米＜2千米30分米＜2千米500米
   (2)12吨＞1200千克＞1吨20千克＞1千克500克
3. 往返一次是2个2千米，往返两次是4个2千米。
   2×2×2＝8(千米)
4. (1)30×2×2＝120(厘米)
   (2)8÷2＝4(分米)　4÷2＝2(分米)
5. 3分米＝30厘米　30÷5＝6(段)　6－1＝5(次)
   可以锯6段，一共要锯5次。
6. 12时－9时＝3时　80×3＝240(千米)
   300＞240　不能。
7. 1米＝100厘米　(100×3－280)÷2＝10(厘米)
8. 当蜗牛距离井口还有3米时，蜗牛只需1个白天就可以爬出井口。
   (6－3)÷(3－2)＝3(天)　3＋1＝4(天)
   4天3夜蜗牛可以爬出井口。

2. 方案中的顺序

1. (1)

方案	①	②
5元张数	8	6
2元张数	0	5

有2种付钱方案。

(2)

方案	①	②	③	④	⑤
5元张数	8	6	4	2	0
2元张数	0	5	10	15	20

有5种付钱方案。

2.

鸡的只数	8	7	6	5	4	3	2	1	0
兔的只数	0	1	2	3	4	5	6	7	8
共有几只脚	16	18	20	22	24	26	28	30	32

鸡有3只，兔有5只。

3.

大货车运的次数	0	1	2	3	4
农用车运的次数	6	5	3	2	0
运货的总吨数	24	26	24	26	24

有3种安排方案：①农用车运6次；②大货车运2次、农用车运3次；③大货车运4次。

4. 17＝3×(1)＋2×(7)　17＝3×(3)＋2×(4)
   17＝3×(5)＋2×(1)
   有3种安排方案：①安排1间3人间和7间2人间；②安排3

间 3 人间和 4 间 2 人间;③安排 5 间 3 人间和 1 间 2 人间。

5. ①30=20×(1)+10×(1) ②30=20×(1)+5×(2)
③30=10×(2)+5×(2)
共有 3 种付钱方法。

6. 每张双打台子 4 人,每张单打台子 2 人。

情况	双打台子(张)	单打台子(张)
①	3	1
②	2	3
③	1	5

共 3 种情况:有 3 张双打台子、1 张单打台子或有 2 张双打台子、3 张单打台子或有 1 张双打台子、5 张单打台子。

7. 每只鸡 2 只脚,每只兔 4 只脚。

情况	兔的只数	鸡的只数
①	1	8
②	2	6
③	3	4
④	4	2

共 4 种情况。

3. 怎样购物划算

1. 45÷8=5(袋)……5(支)
5÷3=1(盒)……2(支)
5×20+9+4×2=117(元)
至少要 117 元钱。

2. 10÷7=1(元)……3(元) 8÷4=2(元)
46÷7=6(条)……4(人) 4÷4=1(条)
10×6+8×1=68(元)
租 6 条大船和 1 条小船最省钱;至少花 68 元。

3. 小船坐 6−2=4(人)
(1)18=6×(3) 18=6×(1)+4×(3)
有两种租船方案。
(2)方案一:3×10=30(元)
方案二:1×10+8×3=34(元)
按方案一租船最省钱,即租 3 条大船。

4. (1)购个人票划算:1×20+4×8=52(元)
(2)购团体票划算:12×5=60(元)

5. (1)

4 千克纸箱个数	1	4	7	10
6 千克纸箱个数	7	5	3	1

一共有 4 种装箱方案。
(2)方案一:1×5+7×7=54(元)
方案二:4×5+7×5=55(元)
方案三:7×5+3×7=56(元)
方案四:10×5+1×7=57(元)
用 1 个小箱和 7 个大箱装最省钱。

6. 方案一:购个人票:120×4+3×70=690(元)
方案二:购团体票:90×7=630(元)
方案三:4 个成人与 1 个儿童合计 5 人购团体票,其余 2 个儿童购儿童票:5×90+2×70=590(元)
按方案三购票最合算,最少花 590 元钱。

四、万以内的加法和减法(二)

1. 算式中的秘密

1. (1)☆=3 □=2 (2)☆=1 □=4

2. (1)666+66+66+6+6=810
(2)666+66+66+66+6=870
(3)666+66+66+66+66=930

3. (1)
$$\begin{array}{r} 4\ 8\ \boxed{2} \\ +\ \boxed{1}\ \boxed{5}\ 5 \\ \hline \boxed{6}\ 3\ 7 \end{array}$$
或
$$\begin{array}{r} 4\ 8\ \boxed{2} \\ +\ \boxed{2}\ \boxed{5}\ 5 \\ \hline \boxed{7}\ 3\ 7 \end{array}$$
或
$$\begin{array}{r} 4\ 8\ \boxed{2} \\ +\ \boxed{3}\ \boxed{5}\ 5 \\ \hline \boxed{8}\ 3\ 7 \end{array}$$
或
$$\begin{array}{r} 4\ 8\ \boxed{2} \\ +\ \boxed{4}\ \boxed{5}\ 5 \\ \hline \boxed{9}\ 3\ 7 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} \boxed{5}\ \boxed{8}\ 5 \\ -\ 3\ 6\ \boxed{7} \\ \hline 2\ 1\ 8 \end{array}$$
(3)
$$\begin{array}{r} \boxed{8}\ 3\ \boxed{4} \\ -\ 5\ \boxed{1}\ 9 \\ \hline 3\ 1\ 5 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} \boxed{5}\ 5\ \boxed{5} \\ +\ \boxed{7}\ 6 \\ \hline 6\ 3\ 1 \end{array}$$

4. 数=3 学=1

5. (1)A=9 B=5 C=6
(2)□=2 ○=5 △=9

6. 第 30 个算式的第一个加数为 30
30÷3=10
第二个加数为 9
和为 30+9=39

7. A=1 B+E=9 C+F=9 D+G=17
A+B+C+D+E+F+G=1+9+9+17=36(答案不唯一)

2. 简算中的技巧

1. 398+47=400+47−2=445
596+83=600+83−4=679
299+77=300+77−1=376

2. 784−99=784−100+1=685
856−103=856−100−3=753
972−102=972−100−2=870

3. 541+1002=541+1000+2=1543
1873−297=1873−300+3=1576
4825−1003=4825−1000−3=3822

4. 368+98−102=368+100−100−2−2=364
756−98+105=756−100+100+2+5=763

5. 原式=5000+400+300+20+10−1−1−1−1−1
=5730−5=5725

6. 1303+1168+2697+832
=(1303+2697)+(1168+832)
=4000+2000=6000

7. 98+101+99+101+103
=100×5−2+1−1+1+3
=500+2=502

3. 信息的取舍

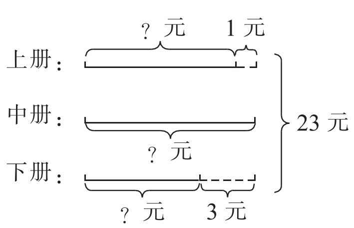
1. 124+98=222(个)

2. 972+304=1276(人)
3. 319+621+163=1103(元)
1103>1000　不够
答:共需付款 1103 元,她准备 1000 元不够。
4. 305+400=705(元)　705>500
305+176=481(元)　481<500
400+176=576(元)　576>500
答:500 元可以买玩具飞机和玩具汽车。
5. (1)456-212=244(个)　456+244=700(个)
(2)700-539=161(张)
6. (1)286+395=681(米)　500+420=920(米)
681<920
答:至少要走 681 米。
(2)260+286=546(米)　520+600=1120(米)
546<1120
答:至少要走 546 米。
7. 路线一:365+365+160=890(米)
路线二:365+160+160=685(米)　890>685
答:王局长至少要走 685 米。
8. 8×5=40(两)　42-40=2(两)　2÷2=1(两)
答:一个盒子 1 两银子。

单元综合提优(二)

和差间的关系

1. (15-3)÷2=6(人)……………………………… 女生
15-6=9(人) ……………………………… 男生
2. (4×5-2)÷2=9(人)……………………………… 女生
4×5-9=11(人)……………………………… 男生
3. (20-2×2)÷2=8(元) ……………………… 淘淘
20-8=12(元)……………………………… 龙一鸣
4. (18-2)÷2=8(岁)……………… 去年苹苹年龄
今年苹苹年龄为 8+1=9(岁)
5. (15-1)÷2=7(张)
哥哥原有 7+2=9(张)
提示:用倒推法,先算出哥哥给弟弟 2 张后,还有多少张邮票。
6. 21+2-2=21(本)
21÷3=7(本) …………………… 黄霏霏的本数
壮壮有 7-2=5(本)
7. 30+5=35(人)　16-5=11(人)
大车比小车多 35-11=24(人)
8. 可画图如下:



假设上册增加 1 元,下册增加 3 元,那么上、中、下三册图书钱一样多。这时总价钱会增加 1+3=4(元)。增加后总价是 23+4=27(元),它正好是中册价钱的 3 倍。可先求出中册价钱为 27÷3=9(元)。上册:9-1=8(元),下册:9-3=6(元)。

五、倍的认识

1. 倍数里的方法(一)

1. (1)6×4=24(岁)
(2)4+1=5(岁)　24+1=25(岁)　25÷5=5
2. 3×2×4=24(颗)
3. (1)36÷6-1=5(岁)
(2)(36-1)÷5=7
4. 24÷4÷3=2(个)
5. (1)9×6=54(个)
54-42=12(个)……红幸运星增加的个数
(2)42÷6=7(个)
9-7=2(个)………黄幸运星减少的个数
6. 3×2+1=7(支)　7×3+2=23(支)
7. 姐姐给妹妹 3 张后,姐姐还剩 21-3=18 张。妹妹得到姐姐给的 3 张后,妹妹有 3+3=6 张。
18÷6=3

2. 倍数里的方法(二)

1. 10×2×2×2=80(个)
2. 10×2=20(毫米)
3. 6×4=24(根)………跳绳
24÷3=8(个)………羽毛球拍
24+8=32(件) ……跳绳与羽毛球拍一共的件数
4. 8÷2=4(枝) ………康乃馨的枝数
8×3=24(枝)………玫瑰花的枝数
8+4+24=36(枝)
5. (8+2)÷2=5(本)　5+2=7(本)
提示:可以先根据壮壮得到淘淘的 2 本后有多少本课外书,算出淘淘给出 2 本后还有多少本课外书,再计算淘淘原来的课外书本数。
6. 第 9 天可以铺满整个池塘。

单元综合提优(三)

和倍间的变化

1. 40÷(4+1)=8(只) ……………………………… 公鸡
8×4=32(只)或 40-8=32(只) ………………… 母鸡
2. 72÷(8+1)=8(岁) ……………………………… 龙一鸣
72-8=64(岁)或 8×8=64(岁) ………………… 爷爷
3. 30÷(5+1)=5(棵) ……………………………… 桃树
5×5=25(棵)或 30-5=25(棵) ………………… 梨树
4. 甲数是乙数的一半,也就是说乙数是甲数的 2 倍
18÷(2+1)=6 ……………………………………… 甲
6×2=12 ………………………………………… 乙
5. 24÷(1+1+4)=4(个)……………………………… 依依
4×(1+4)=20(个) ……………………………… 妈妈
提示:妈妈射中的个数比依依多 4 倍,则妈妈射中的个数是依依的 5 倍。
6. 54÷(8+1)=6 ……………………………… 除数
8×6=48 ……………………………………… 被除数
提示:商是 8,说明被除数是除数的 8 倍。
7. 1×4+2=6(支)
钢笔价钱为 12÷6×4=8(元)

自主学习类

课后托管、课外辅导的最佳选择

黄冈小状元

数学小秘招

主编：万志勇

三年级上

用APP扫一扫，直达配套资源

状元共享课堂

课堂作业的

课后巩固提升版

黄冈小状元 数学小秘招 三年级 上 龍門書局

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

三、测　量

固基础，练一练

小秘招

长度单位的换算

（教材 P_{23} 例 2 学后用）

1. 60 毫米＝(　　)厘米　　8 米＝(　　)分米　　200 分米＝(　　)米

3 分米＝(　　)厘米　　6000 分米＝(　　)米　　400 毫米＝(　　)分米

5 米＝(　　)厘米　　40 分米＝(　　)米　　9 分米＝(　　)厘米

82 毫米＝(　　)厘米(　　)毫米　　7 厘米 3 毫米＝(　　)毫米

2. 算一算。　　注意看清单位哟！

1 米－4 分米＝(　　)分米　　1 分米－7 厘米＝(　　)厘米

1 米－53 厘米＝(　　)厘米　　68 毫米＋32 毫米＝(　　)分米

5 米－3 米＝(　　)分米　　36 分米＋14 分米＝(　　)米

3. 在◯里填上“>”“<”或“＝”。

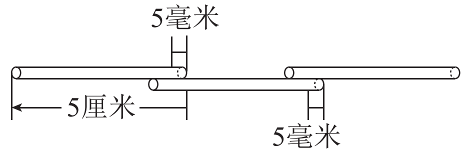
8 毫米◯2 米　　1 米◯9 分米　　500 厘米◯5 米

3 分米◯30 毫米　　70 毫米◯7 厘米　　102 毫米◯1 分米

4. 按要求画线段。

(1)画一条比 4 厘米短 5 毫米的线段。　　(2)画一条比 1 分米多 1 厘米的线段。

5. 有 3 根长短相同的木棒粘接在一起，粘接好后如下图，这 3 根木棒粘接在一起有多长？



秘招点睛　长度单位之间的关系如下：

米 $\xrightarrow{10}$ 分米 $\xrightarrow{10}$ 厘米 $\xrightarrow{10}$ 毫米

分米 $\xrightarrow{100}$ 毫米

米 $\xrightarrow{100}$ 厘米

易错题，改一改

小秘招

长度单位的应用

（教材 P_{27} 例 6 学后用）

1. 在（　　）里填上合适的单位。

(1)一支铅笔长 14（　　）；一支毛笔长 2（　　）；一块橡皮厚 7（　　）。

(2)李叔叔步行 1 小时，走了 5（　　）。

(3)一辆小汽车每小时行驶 60（　　）。

(4)学校运动场的跑道一圈是 200 米，依依每天早晨跑 5 圈，她每天跑 1000（　　），合 1（　　）。

(5)小兔子身长 4（　　），尾巴长约 7（　　）。

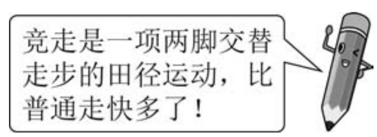
2. 按从大到小的顺序排列。

400 厘米　　30 米　　20 分米　　1 千米

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

3. 把一根长 4 米的彩带，剪成同样长的 8 段，每段彩带长多少？

4. 一名竞走运动员每分钟大约可以走 200 米，这名运动员走 8 分钟大约可以走多远？



5. 在（　　）里填上合适的单位名称，使等式成立。

(1)1（　　）－1（　　）＝9（　　）

(2)1（　　）－1（　　）＝99（　　）

(3)1（　　）－1（　　）＝999（　　）

秘招点睛　在比较数量的大小时，要注意统一单位。比较后还要注意将题中的原数填在括号里。

巧方法，试一试

小秘招

用推理法解决问题

（针对教材练习六 13 题训练）

1. 李叔叔每天从家骑自行车 30 分钟到单位，他每分钟大约骑 200 米。李叔叔的家距单位大约有多远？

方法：推理法。

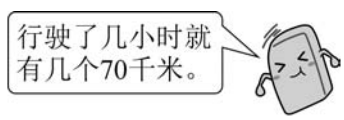
分析：可以把 30 分钟看成（　　）个 10 分钟，每分钟骑 200 米，10 分钟骑（　　）米，30 分钟骑（　　）个（　　）米。

解答：

2. 三年级的学生乘汽车去科技馆参观，用了 20 分钟，汽车每分钟大约行 800 米。学校距科技馆大约有多远？

3. 奶奶沿着花坛散步，花坛一周长 100 米，奶奶要走 1 千米，要沿着花坛走几圈？

4. 一辆旅游大巴车每小时行 70 千米。壮壮早上 7:00 从家出发，乘这辆大巴车去游故宫，上午 10:00 到达故宫。你知道从壮壮家到故宫有多少千米吗？



5. 苹苹走 200 步大约是 100 米，她从家到图书馆走了 800 步，苹苹家到图书馆大约有多少米？

秘招点睛　用推理法解决问题，首先利用千米和米之间的进率推理，然后用加法或减法计算。

易错题，改一改

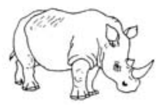
小秘招

吨的认识

（教材 P_{32} 例 8 学后用）

1. 把动物和合适的体重连起来。






100千克　　3吨　　300千克　　15千克

2. 在(　　)里填上合适的单位。

载质量 5(　　)

每天大约行驶 200(　　)

约重 250(　　)

约重 6(　　)

3. 90 吨＝(　　)千克　　1 吨－500 千克＝(　　)千克

8000 千克＝(　　)吨　　2800 千克－800 千克＝(　　)吨

4. 按从小到大的顺序排列。

8000 克　　1 吨　　1750 千克　　45 千克

(　　　)＜(　　　)＜(　　　)＜(　　　)

5. 一辆卡车的载质量是 5 吨，用这辆卡车能将这些苹果一次运走吗？

6. 你知道大象和牛各重多少吗？

秘招点睛　计量较重的或大宗物品的质量，通常用吨作单位。

巧方法，试一试

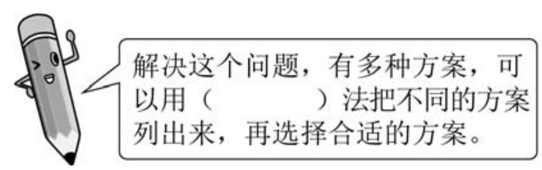
小秘招

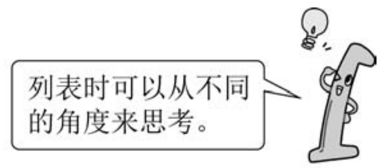
用列表法解决问题

（教材 P_{33} 例 9 学后用）

1. 妈妈有 50 元和 20 元面值的人民币各 5 张。如果要买一个 200 元的电饭锅，有几种恰好付 200 元的方式？

分析：





(1)从全部使用 50 元人民币开始有序思考。

付钱方案	面值 50 元	面值 20 元	合计金额
①	4 张	0 张	200 元
②	3 张		

答：付钱方案________可以恰好付 200 元。

(2)从全部使用 20 元人民币开始有序思考。

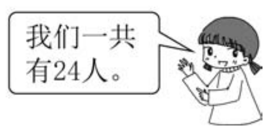
付钱方案	面值 20 元	面值 50 元	合计金额
①	5 张	2 张	200 元
②	4 张		

答：付钱方案________可以恰好付 200 元。

2. 用大、小卡车往城市运 29 吨蔬菜，大卡车每辆每次运 5 吨，小卡车每辆每次运 3 吨，大、小卡车各用几辆刚好能一次运完？

3. 如果每条船都坐满，可以怎样租船？

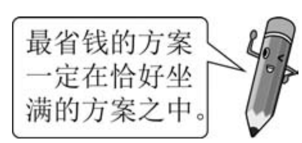
大船	限坐6人
小船	限坐4人



4. 12 名同学去骑自行车。一种自行车能坐 2 人，另一种自行车能坐 3 人。

(1)如果每辆自行车都坐满，怎样租车能恰好坐满 12 人？

(2)如果租 3 人车每辆自行车每小时 6 元，租 2 人车每辆自行车每小时 5 元，哪个租车方案最省钱？



秘招点睛　用列表法解决问题时，要有序地思考，做到不重复、不遗漏。

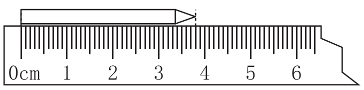
悟考点，理一理

第三单元考点训练

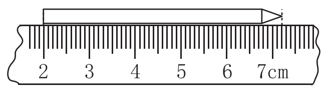
（教材练习七训练后用）

考点一　毫米、分米、千米的认识

1. 填一填。

(1)


（　　）厘米（　　）毫米



（　　）毫米

(2)1 分米、1 米、1 毫米、1 厘米、1 千米中，最长的是(　　　)，最短的是(　　　)。

(3)在(　　)里填上合适的长度单位。

一张书桌高约 7(　　　)　　一把剪刀长约 15(　　　)

一本词典厚约 58(　　　)　　过街天桥长约 30(　　　)

上海到北京的高铁线长 1318(　　　)　　猎豹每小时可以跑 115(　　　)

(4)在○里填上“>”“<”或“=”。

8 千米○8000 米　　20 分米○2 千米　　8 毫米○2 分米

1 厘米 5 毫米○2 厘米　　76 分米○8 米　　40 厘米○4 分米

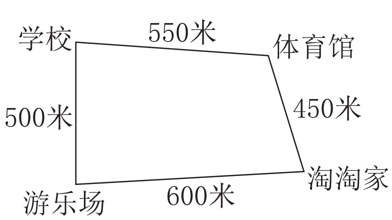
2. 3 分米=(　　)厘米　　6 米=(　　)分米

1 厘米－3 毫米=(　　)毫米　　1 分米－8 毫米=(　　)毫米

4 千米=(　　)米　　7600 米－3600 米=(　　)千米

3. 画一条长 58 毫米的线段。

4. 1 本数学书的厚度大约 6 毫米，5 本数学书摞起来大约厚多少厘米？

5.


(1)淘淘从家到学校有(　　)条路线可走。

(2)最近的路线长(　　　)。在图中描一描。

(3)淘淘 1 分钟步行约 50 米，选择(　　)方式上学比较合适，大约需要(　　)分钟。

秘招点睛　数量单位不同时，不能直接相加、减，要先换算成相同单位，再计算。

考点二　吨的认识

6. 4 吨＝(　　)千克　　　　2000 千克＝(　　)吨

5600 千克－600 千克＝(　　)吨　　1 吨－900 千克＝(　　)千克

7. 辨一辨。(对的画"√",错的画"×")

(1)一只麻雀约重 80 千克。　(　　)

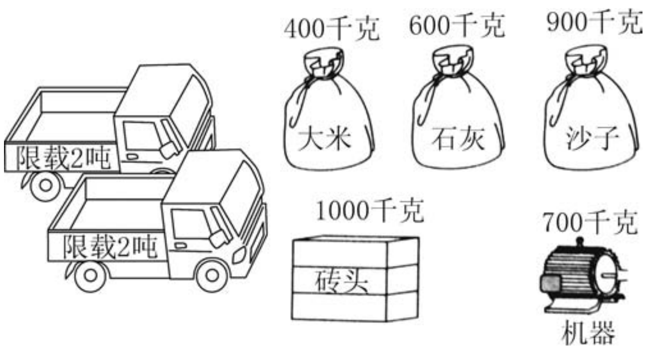
(2)1 节火车车厢的载质量是 60 吨。　(　　)

(3)1 吨的木料和 1000 克的钢材同样重。　(　　)

(4)1 千米比 1 吨长。　(　　)

8. 两辆自重 3000 千克的卡车,每辆车上装 3 台机床,每台机床重 2 吨。这两辆卡车要同时通过一座限重 20 吨的桥,是否安全?

9. 用两辆载质量 2 吨的货车运这些物品,怎样装车能一次运走?



10. 妈妈在超市买回了 23 个皮蛋,小盒 3 个,大盒 5 个,你知道妈妈是怎么买的吗?(列表试一试)

秘招点睛　吨换算成千克,千克换算成克,在吨数(千克数)末尾添 3 个 0;千克换算成吨,克换算成千克,在千克数(克数)末尾去掉 3 个 0。

四、万以内的加法和减法(二)

易错题，改一改

小秘招

三位数加三位数

（教材 P_{38} 例 3 学后用）

1. 列竖式计算，并验算。

564＋306＝　　　　28＋765＝　　　　594＋189＝

相同数位对齐，从个位加起。

2. 下面的计算正确吗？对的画“√”，错的画“╳”，并改正过来。

(1)
$$\begin{array}{r} 153 \\ +\ 37 \\ \hline 523 \end{array}$$
（　　）　改正：________

(2)
$$\begin{array}{r} 743 \\ +\ 189 \\ \hline 822 \end{array}$$
（　　）　改正：________

哪一位上的数相加满十就向前一位进1。

3. 下面哪两个数相加得 1000？连一连。

545　　724　　123　　607　　918

877　　82　　455　　276　　393

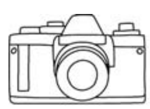
4. 把算式和相应的得数连起来。

506+322　　478+89　　447+352

268+389　　453+242　　564+290

657　　695　　854　　828　　567　　799

5. 李叔叔为了观看足球赛，买了一部相机和一架望远镜，一共花了多少钱？


566元


478元

6. 只用数字 6 组成五个数，填入下面的方框里，使等式成立。

□＋□＋□＋□＋□＝750

秘招点睛　判断哪两个数相加得 1000，除了用笔算的方法外，还可以用口算和估算的方法，利用“前位凑 9，后位凑 10”的方法比较简便。

易错题，改一改

小秘招

三位数减三位数

（教材 P_{42} 例 3 学后用）

1. 列竖式计算，并验算。

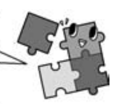
743－189＝　　　　901－417＝　　　　500－346＝

2.

加数	699		740
加数	263	517	
和		800	1000

被减数	163	402	
减数	47		256
差		109	198

3. 在□里填上合适的数。



$$\begin{array}{r} 5\ \square\ 8 \\ +\ \square\ 6\ 7 \\ \hline 1\ 5\ 4\ \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ \square\ 1 \\ -\ \square\ 2\ \square \\ \hline 5\ \square\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ \square\ 0\ 1 \\ -\ \square\ 4\ \square \\ \hline 4\ \square\ 9 \end{array}$$

4. 2019 猪年贺岁纪念币开始兑换了！

(1)现在该银行有多少枚纪念币？　　　(2)该银行全天准备了多少枚纪念币？

5. 将得数相同的算式连一连。

518－79　　　　636－420

605－339　　　　307－128

369－190　　　　800－361

430－214　　　　553－287

6. **学校图书馆借阅情况统计表**

	童话书	科技书	漫画书
原有/本	420		304
借出/本	274	98	
还剩/本		167	215

秘招点睛　解决问题时要灵活运用数量关系，如：原有的－借出的＝还剩的，借出的＋还剩的＝原有的，原有的－还剩的＝借出的。

巧方法，试一试

小秘招

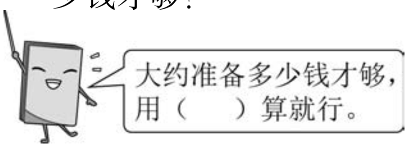
灵活选择解决问题的策略

(教材 P_{43} 例 4 学后用)

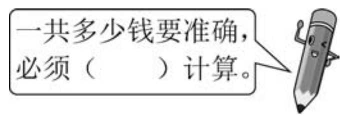
1. 刘叔叔家 6、7、8 月的电费如下表：

月份	6 月	7 月	8 月
电费/元	127	194	248

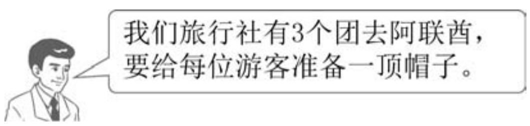
(1)刘叔叔去交这 3 个月的电费，大约应该准备多少钱才够？



(2)这 3 个月的电费一共多少钱？



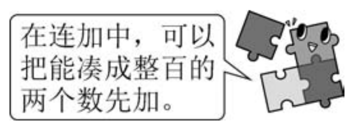
2. 2019 年 1 月，第 17 届亚洲杯在阿联酋举行。



A 团	B 团	C 团
212 名	307 名	288 名

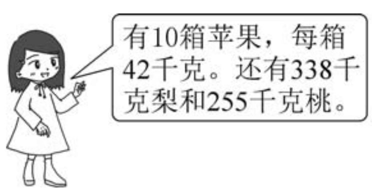
(1)大约应准备多少顶帽子？

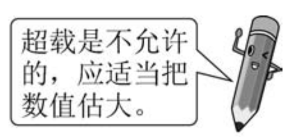
(2)这 3 个团一共有多少名游客？



3. 某市正在开展“创卫生文明城市”活动，给每名小学生印了一份倡议书。光华小学 1～3 年级有 366 人，4～6 年级有 492 人，准备 800 份倡议书够吗？还差多少份倡议书？

4. 一辆载质量 1 吨的卡车能一次运走这些水果吗？





秘招点睛　解决“够不够”的问题，通常用估算的策略。为保证所准备的够用，应把数值估大。

延伸点，补一补

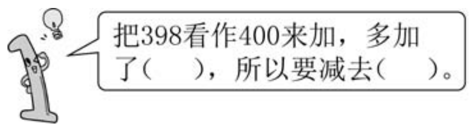
小秘招

用简便方法计算

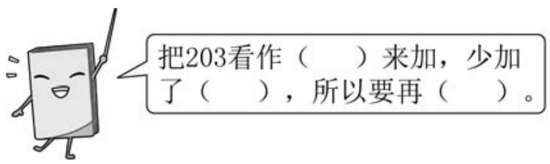
（针对教材练习九 8 题训练）

1. 计算下面各题。

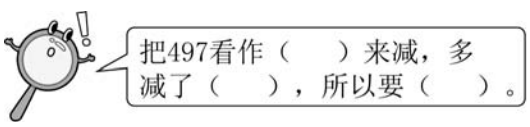
(1)127＋398 ＝127＋400－(　　)　　　426＋197 ＝426＋(　　)－(　　)
＝(　　)－(　　)　　　＝(　　)－(　　)
＝(　　)　　　＝(　　)



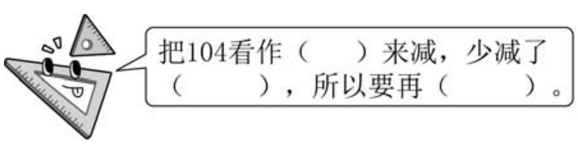
(2)579＋203 ＝579＋200＋(　　)　　　245＋402 ＝245＋(　　)＋(　　)
＝(　　)＋(　　)　　　＝(　　)＋(　　)
＝(　　)　　　＝(　　)



(3)853－497 ＝853－500＋(　　)　　　452－199 ＝452－(　　)＋(　　)
＝(　　)＋(　　)　　　＝(　　)＋(　　)
＝(　　)　　　＝(　　)



(4)673－104 ＝673－100－(　　)　　　384－208 ＝384－(　　)－(　　)
＝(　　)－(　　)　　　＝(　　)－(　　)
＝(　　)　　　＝(　　)



2. 用合适的方法计算。

971－105　　　336＋296　　　1000－498　　　547＋304

秘招点睛 如果加、减法算式中的加数或减数接近整百数或几百几十数，可以把它看作整百数或几百几十数来计算，比较简便。

巧方法，试一试

小秘招

解决运货的问题

（针对教材练习九 14 题训练）

1. “好果多”水果超市进货，用载质量为 300 千克的三轮车运送。把这些水果全部运回店里，可以怎样运？写出你的方案。你的方案中一共运了几次？

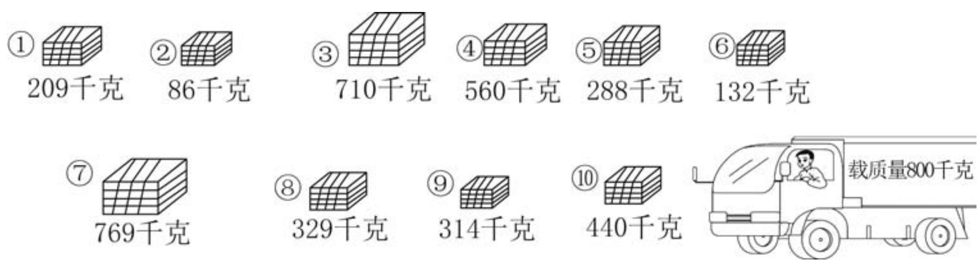
分析：

第一次：运西瓜　　　285 千克

第二次：运________________

答：我的方案中一共运了(　　)次。

2. 把这些货物全部运走，可以怎样运，需要运几次？写出你的方案。



秘招点睛　在解决运货问题时，可以先给货物标上编号，按照大数搭配小数的方法，有序思考，用估算解决问题。

巧方法，试一试

小秘招

加、减法的竖式谜

（针对教材练习十思考题训练）

1. 竖式中的图形各代表哪个数字？（相同的图形代表相同的数字）

(1)
$$\begin{array}{rccc} & 3 & \square & \bigcirc \\ + & \square & 2 & \bigcirc \\ \hline & \bigcirc & \bigcirc & 4 \end{array}$$

方法一：从个位想起。

分析：两个○相加，和的个位是 4，那么○可能是（　　），也可能是（　　）。

方法二：从高位想起。

分析：百位上 3＋□的和是○，说明○一定比 3（　　）（填“大”或“小”），再结合个位想一想，○一定是（　　）。

□＝（　　）

○＝（　　）

(2)
$$\begin{array}{rccc} & ☆ & \triangle & 8 \\ - & 6 & \Diamond & ☆ \\ \hline & \triangle & \Diamond & ☆ \end{array}$$

☆＝（　　）

△＝（　　）

◇＝（　　）

(3)
$$\begin{array}{rccc} & & \triangledown & \triangledown \\ & & & \triangledown \\ + & & & \triangledown \\ \hline & 1 & 0 & 4 \end{array}$$

▽＝（　　）

在推理数字时，要关注：加法中是否有进位，减法中是否有退位的问题。

2. 下面的算式中相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字。

(1)
$$\begin{array}{rccc} & 新 & 年 & 新 \\ - & & 新 & 新 \\ \hline & 6 & 9 & 0 \end{array}$$

新＝（　　）

年＝（　　）

(2)
$$\begin{array}{rcccc} & 真 & 是 & 好 & 呀 \\ - & & 真 & 是 & 好 \\ \hline & & 好 & 呀 & 好 \end{array}$$

真＝（　　）　是＝（　　）

好＝（　　）　呀＝（　　）

(3)
$$\begin{array}{rccc} & 小 & 学 & 生 \\ + & 小 & 学 & 生 \\ \hline & 8 & 5 & 6 \end{array}$$

小＝（　　）

学＝（　　）

生＝（　　）

在推理时，可以合理地运用排除法。

答案出来之后进行一次检验，从而保证答案的正确性。

秘招点睛 填竖式谜时，要先观察算式中各数字之间的关系，找到关键的突破口，有时从个位入手，有时从最高位入手。

悟考点，理一理

第四单元考点训练

(教材练习十训练后用)

考点一 三位数加、减两、三位数

1. 填一填。

(1)最大的三位数是(　　),比它大 142 的数是(　　),比它小 189 的数是(　　)。

(2)437 比 388 多(　　　),(　　　)比 74 多 236。

(3)一个三位数加一个三位数,和可能是(　　　)位数或(　　　)位数。

(4)在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

900－454◯500　　　58＋134◯134＋85　　　666＋444◯1000

(5)345＋499＝345＋(　　)－(　　)＝(　　)　486－104＝486－(　　)－(　　)＝(　　)

2. 列竖式计算,带※的题要验算。

189＋618＝　　　378＋687＝　　　※94＋549＝

403－277＝　　　600－529＝　　　※1000－704＝

3. 96－39＋367　　　9×8－27　　　486＋81÷9

(420－372)÷6　　　203－5×9　　　792－(283＋179)

秘招点睛　退位减法计算小窍门:看到 0,向前走,看看哪一位有;借到了,往后走,0 头上有点看作 9。

考点二 解决问题

4. 东城四个区的快递已分拨完了。

东城一区	东城二区	东城三区	东城四区
143 件	82 件	195 件	164 件

(1)东城一区和三区一共有多少件快递?

(2)你能提一个数学问题并解答吗?

5. 学校食堂买来 1000 个鸡蛋。上午做菜用了 342 个,下午做菜比上午少用了 68 个。

(1)下午做菜用了多少个鸡蛋?

(2)这一天共用去了多少个鸡蛋?

(3)食堂还剩下多少个鸡蛋?

6. 育英学校四至六年级开设书法课,每人发一支毛笔。大约准备多少支毛笔就够了?

四年级	五年级	六年级
276 人	257 人	298 人

7. “五一”劳动节,龙一鸣一家三口去武汉游玩,他爸爸带了 1000 元钱。

(1)爸爸带的钱够用吗?

账单

用餐:164 元

车费:220 元

其他费用:588 元

(2)如果够用,还剩多少钱?如果不够,还差多少钱?

秘招点睛 根据提供的条件提数学问题,可以提出精确计算的问题,也可以提出估算问题,然后进行解答。

三、测　　量

固基础，练一练(长度单位的换算)

1. 6　80　20　30　600　4　500　4　90　8　2　73
2. 6　3　47　1　20　5
3. <　>　=　>　=　>
4. 略
5. 5 厘米＝50 毫米
   50＋50＋50－5－5＝140(毫米)
   140 毫米＝14 厘米

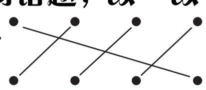
易错题，改一改(长度单位的应用)

1. (1)厘米　分米　毫米　(2)千米　(3)千米
   (4)米　千米　(5)分米　厘米
2. 1 千米　30 米　400 厘米　20 分米
3. 4 米＝40 分米
   40÷8＝5(分米)
4. 200×8＝1600(米)
5. (1)分米　厘米　厘米　(2)米　厘米　厘米
   (3)千米　米　米　(答案不唯一)

巧方法，试一试(用推理法解决问题)

1. 3　2000　3　2000
   200×10＝2000(米)
   2000＋2000＋2000＝6000(米)
2. 800×10＝8000(米)　8000＋8000＝16000(米)
   16000 米＝16 千米
3. 1 千米＝1000 米　1000 米里面有 10 个 100 米，要沿着花坛走 10 圈。
4. 10 时－7 时＝3 时　70＋70＋70＝210(千米)
5. 800－200－200－200－200＝0　800 步中有 4 个 200 步
   100＋100＋100＋100＝400(米)

易错题，改一改(吨的认识)

1. 
2. 吨　千米　克　千克
3. 90000　500　8　2
4. 8000 克　45 千克　1 吨　1750 千克
5. 3000 千克＝3 吨
   3 吨＋2 吨 300 千克＝5 吨 300 千克
   5 吨 300 千克＞5 吨　不能。
6. 大象：1 吨 500 千克＋500 千克＝2 吨
   2÷2＝1(吨)　1 吨＝1000 千克
   牛：1000－500＝500(千克)(方法不唯一)

巧方法，试一试(用列表法解决问题)

1. 列表

(1)

付钱方案	面值 50 元	面值 20 元	合计金额
①	4 张	0 张	200 元
②	3 张	3 张	210 元
③	2 张	5 张	200 元
④	1 张	8 张	210 元

①③

(2)

付钱方案	面值 20 元	面值 50 元	合计金额
①	5 张	2 张	200 元
②	4 张	3 张	230 元
③	3 张	3 张	210 元
④	2 张	4 张	240 元
⑤	0 张	4 张	200 元

①⑤

2.

运货方案	大卡车(5 吨)	小卡车(3 吨)	总吨数
①	6 辆	0 辆	30 吨
②	5 辆	2 辆	31 吨
③	4 辆	3 辆	29 吨
④	3 辆	5 辆	30 吨
⑤	2 辆	7 辆	31 吨
⑥	1 辆	8 辆	29 吨

大卡车用 4 辆、小卡车用 3 辆或大卡车用 1 辆、小卡车用 8 辆刚好能一次运完。

3.

租船方案	大船(限坐 6 人)	小船(限坐 4 人)	可坐人数
①	4 条	0 条	24 人
②	3 条	2 条	26 人
③	2 条	3 条	24 人
④	1 条	5 条	26 人
⑤	0 条	6 条	24 人

可以按方案①③⑤租船。

4. (1)

租车方案	3 人车	2 人车	可坐人数
①	4 辆	0 辆	12 人
②	3 辆	2 辆	13 人
③	2 辆	3 辆	12 人
④	1 辆	5 辆	13 人
⑤	0 辆	6 辆	12 人

按方案①③⑤租车能恰好坐满 12 人。
(2)方案①租 4 辆 3 人车最省钱。

悟考点，理一理(第三单元考点训练)

1. (1)3　8　52　(2)1 千米　1 毫米
   (3)分米　厘米　毫米　米　千米　千米
   (4)=　<　<　<　<　=
2. 30　60　7　92　4000　4
3. 略
4. 6×5＝30(毫米)　30 毫米＝3 厘米
5. (1)2　(2)1000 米　描一描略　(3)步行　20
6. 4000　2　5　100

7.(1)× (2)√ (3)× (4)×
8.3000＋3000＝6000(千克) 6000 千克＝6 吨
2×3×2＝12(吨) 12＋6＝18(吨)
18＜20,安全。
9.第一辆车:400＋600＋1000＝2000(千克)
2000 千克＝2 吨
运大米、石灰和砖头。
第二辆车:900＋700＝1600(千克)
1600 千克＜2 吨
运沙子和机器。 (答案不唯一)
10.

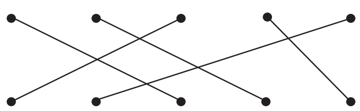
购买方案	大盒(5 个)	小盒(3 个)	皮蛋总数
①	5 盒	0 盒	25 个
②	4 盒	1 盒	23 个
③	3 盒	3 盒	24 个
④	2 盒	5 盒	25 个
⑤	1 盒	6 盒	23 个

妈妈可能是按方案②和⑤买的皮蛋。

四、万以内的加法和减法(二)

易错题，改一改(三位数加三位数)

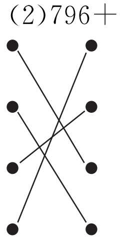
1.870 793 783 验算略
2.(1)× $\begin{array}{r} 153 \\ +\ 3_{1}7 \\ \hline 190 \end{array}$ (2)× $\begin{array}{r} 743 \\ +\ 1_{1}8_{1}9 \\ \hline 932 \end{array}$

3.


4.略
5.566＋478＝1044(元)
6.666＋66＋6＋6＋6＝750

易错题，改一改(三位数减三位数)

1.554 484 154 验算略
2.(从左往右的顺序)
962 283 260;116 293 454
3. $\begin{array}{r} 5\boxed{7}8 \\ +\ \boxed{9}67 \\ \hline 154\boxed{5} \end{array}$ $\begin{array}{r} 9\boxed{3}1 \\ -\ \boxed{4}2\boxed{8} \\ \hline 5\boxed{0}3 \end{array}$ $\begin{array}{r} \boxed{1}\boxed{0}01 \\ -\ \boxed{5}4\boxed{2} \\ \hline 4\boxed{5}9 \end{array}$

(后两个答案不唯一)
4.(1)796－658＋384＝522(枚)
(2)796＋384＝1180(枚)
5.


6.146 265 89

巧方法，试一试(灵活选择解决问题的策略)

1.(1)估 130＋200＋250＝580(元)
(2)精确 127＋194＋248＝569(元)
2.(1)220＋310＋290＝820(顶)
(2)212＋288＋307＝807(名)
3.把 366 看成 360,492 看成 490。
360＋490＝850(份) 850＞800 不够。
366＋492＝858(份)
858－800＝58(份) 还差 58 份。
4.10 个 42 是 420,
把 338 看成 330,把 255 看成 250。
420＋330＋250＝1000(千克) 1000 千克＝1 吨
420＋338＋255＞1 吨 不能一次运走这些水果。

延伸点，补一补(用简便方法计算)

1.(1)2 527 2 525 2 2
200 3 626 3 623
(2)3 779 3 782 200 3 加上 3
400 2 645 2 647
(3)3 353 3 356 500 3 加上 3
200 1 252 1 253
(4)4 573 4 569 100 4 减去 4
200 8 184 8 176
2. 971－105
＝971－100－5
＝866
336＋296
＝336＋300－4
＝632
1000－498
＝1000－500＋2
＝502
547＋304
＝547＋300＋4
＝851

巧方法，试一试(解决运货的问题)

1.300
梨和草莓 254＋38＝292(千克)
第三次:运苹果和葡萄 216＋75＝291(千克)
第四次:运桃和菠萝 178＋110＝288(千克)
4 (答案不唯一)
2.第一次:运⑦ 769 千克＜800 千克
第二次:运③和② 710＋86＝796(千克)
第三次:运①和④ 209＋560＝769(千克)
第四次:运⑧和⑩ 329＋440＝769(千克)
第五次:运⑤、⑥和⑨ 288＋132＋314＝734(千克)
需要运 5 次。(答案不唯一)

巧方法，试一试(加、减法的竖式谜)

1.(1)□＝4 ○＝7 2 7 大 7
(2)☆＝9 △＝3 ◇＝1
(3)▽＝8
2.(1)新＝7 年＝6
(2)真＝1 是＝0 好＝9 呀＝8
(3)小＝4 学＝2 生＝8

悟考点，理一理(第四单元考点训练)

1.(1)999 1141 810
(2)49 310 (3)三 四 (4)＜ ＜ ＞
(5)500 1 844 100 4 382

2.807　1065　643　126　71　296　验算略
3.424　45　495　8　158　330
4.(1)143+195=338(件)
(2)东城二区和四区一共有多少件快递?
82+164=246(件)　(答案不唯一)
5.(1)342-68=274(个)
(2)342+274=616(个)
(3)1000-616=384(个)
6.把 276 看成 280,把 257 看成 260,把 298 看成 300。
280+260+300=840(支)
7.(1)170+220+600=990(元)
990<1000　够用。
(2)164+220+588=972(元)
1000-972=28(元)　还剩 28 元。

五、倍的认识

固基础,练一练(看图列式计算)
1.(1)3　6÷2=3　(2)4　12÷3=4
(3)6　48÷8=6
2.(1)2　4÷2=2　(2)2　8÷4=2
3.(1)6　18　画图略　(2)2　1　画图略

易错题,改一改(解决"倍"的实际问题)
1.(1)7×3=21(只)　(2)3×5=15(天)
2.(1)3×6=18(条)　(2)18÷9=2
3.(1)16÷2=8(人)
(2)8×3-8=16(人)或 8×(3-1)=16(人)
4.(1)35÷5=7　(2)(35+1)÷(5+1)=6
(3)(35+5)÷(5+5)=4

巧方法,试一试(抓住倍数关系解决问题)
1.(1)乘　7×8-8=48(个)
(2)48　除　48÷8=6(个)　7-6=1(个)
2.(1)3×6+3=21(颗)
(2)21÷3=7(颗)　7-6=1(颗)
3.方法一:7×4=28(颗)　32-28=4(颗)
方法二:32÷4=8(颗)　8-7=1(颗)
可以减少 4 颗黄星星或增加 1 颗红星星。
(答案不唯一)

深挖掘,变一变(较复杂的倍数问题)
1.○○○○　○○○○○○○○
3　2　2×2×2=8　8÷1=8
2.9　27　3　3　3×3×3=27　27÷1=27
3.2　4　8　16　2×2×2×2=16(块)
4.3×2=6(人)　6-3=3(人)
5.5-2=3(本)　3×5=15(本)　15-2=13(本)

悟考点,理一理(第五单元考点训练)
1.(1)2　3　6　(2)2　2
2.画一画略,提示:
(1)第二行画 6 个○,第三行画 8 个○。
(2)第二行画 4 个△,第三行画 3 个△。
3.6　1　6
4.(1)18　2　(2)5　8　(3)3　7　5　9
(4)4　4　(5)24
5.(1)24÷6=4　(2)9×3=27(面)
6.(1)9×5=45(个)　(2)36÷9=4
(3)第一小队比第二小队多捡了多少个易拉罐?
36-9=27(个)　(答案不唯一)
7.(1)4×7=28(岁)　(2)(28-1)÷(4-1)=9
8.(1)5×6=30(个)　30+10=40(个)
(2)40÷5=8(个)　8-6=2(个)

六、多位数乘一位数

固基础,练一练(口算乘法)
1.(1)4　320　8　4　32　1　320
(2)30　120　2　8　120　8　128
2.60　600　6000;56　560　5600;添
3.55　196　9890　43　430　39
4.50×3=150(个)
5.(1)13×3=39(千克)　(2)13×2=26(元)
6.4　40　2　80　4　90　6　60　(答案不唯一)
7.30　60　90　120　150

易错题,改一改(笔算乘法)
1.
$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 3 \\ \times\quad\ \ 3 \\ \hline \boxed{6}\boxed{3}\boxed{9} \end{array}$$
(3)×(3)
(10)×(3)
(200)×(3)

$$\begin{array}{r} 3\ 1\ 4 \\ \times\quad\ \ 5 \\ \hline \boxed{1}\boxed{5}\boxed{7}\boxed{0} \end{array}$$
(4)×(5)
(10)×(5)+(20)
(300)×(5)

2. ×
$$\begin{array}{r} 6\ 8 \\ \times\ {}_4 6 \\ \hline 4\ 0\ 8 \end{array}$$
×
$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 2 \\ \times\ {}_2\ {}_1 7 \\ \hline 2\ 3\ 9\ 4 \end{array}$$
×
$$\begin{array}{r} 2\ 9\ 3 \\ \times\ {}_3\ {}_1 4 \\ \hline 1\ 1\ 7\ 2 \end{array}$$

3.92　184　1104;98　784　3920
4.675×8=5400(元)
5.1000-3×296=112(元)
6.175×8=1400(个)
7.352　440

巧方法,试一试(用画图法解决问题)
1.56　56　56　218　56　56　218
218-3×56=50(千克)
2.420-52×7=56(吨)
3.784-154×4=168(本)
4.2 千米=2000 米　2000-295×6=230(米)
5.260-56×4=36(人)　36<38　能。

固基础,练一练(因数中间、末尾有 0 的笔算乘法)
1.(1)×　(2)×　(3)√
2.1410　2156　3600
3. ×
$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 7 \\ \times\ {}_3 5 \\ \hline 5\ 3\ 5 \end{array}$$
√
×
$$\begin{array}{r} 4\ 2\ 0 \\ \times\ {}_1\ \ 7 \\ \hline 2\ 9\ 4\ 0 \end{array}$$

4.2500×6=15000(元)
5.240×2+48=528(圈)
6.1521　1236　1612;407×5=2035(答案不唯一)
7.7　4032