

同步作业类

附夹册(含答案)

一年级数学上 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元 作业本



全国真题试卷



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

R



一、准备课

亲爱的小朋友,从现在开始,你要学习数学了,学会它,你可以知道很多事情,还会解决很多问题哟!

第一课时 数一数



基础训练

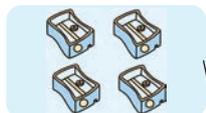


数学晨读



教你做作业

zhào yàng zi lián yi lián
1. 照样子,连一连。



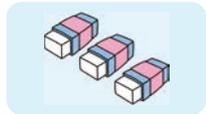
3



6



1



8



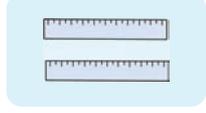
7



9



2



4

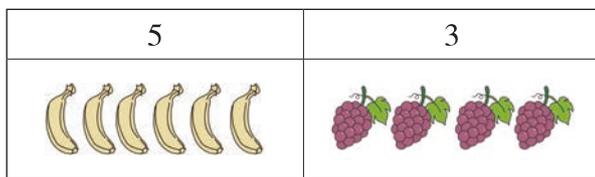
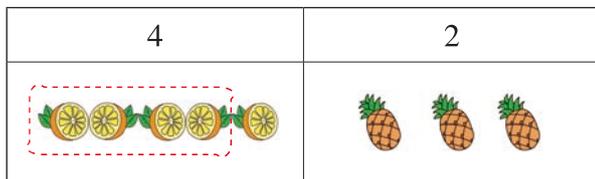


5

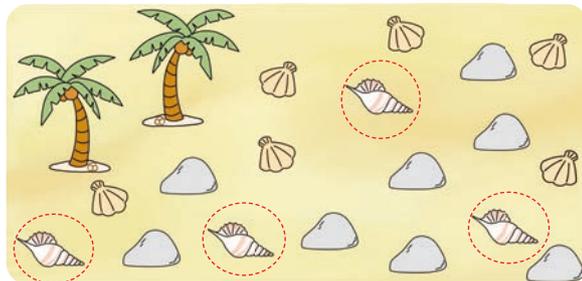


10

zhào yàng zi kàn shù quān tú xíng
2. 照样子,看数圈图形。



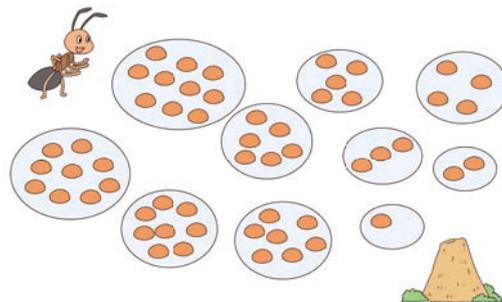
zhào yàng zi shǔ yì shǔ bìng quān chū
3. 照样子,数一数,并圈出正确的数。



3 4 5	2 3 4	5 6 7	7 8 9

xiǎo mǎ yì bān jiā
4. 小蚂蚁搬家。

小蚂蚁必须按照“10 → 9 → 8 → …… → 1”的顺序搬到新家。请你帮它画出搬家的路线。

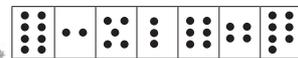


趣味作业

cāi yī cāi tā men jiā de diàn huà hào mǎ shì
5. 猜一猜他们家的电话号码是多少?



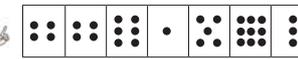
淘淘



淘淘家的电话号码是()。



依依



依依家的电话号码是()。





第二课时 比多少



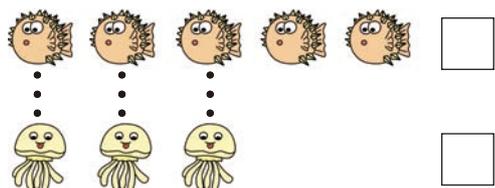
基础训练



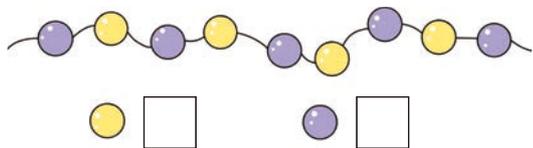
bǎ yǔ dòng wù tóng yàng duō de lián qǐ lái.
1. 把与动物同样多的连起来。



2. (1) 在多的后面画“√”。



(2) 在少的后面画“√”。



huà yì huà
3. 画一画。

(1) 画 , 和 同样多。

(2) 画 , 比 多。

bǐ yì bǐ quān yì quān
4. 比一比, 圈一圈。

(1)
 比 (多、少);
 比 (多、少)。

(2)
 比 (多、少);
 比 (多、少)。

bǎ zhèng què dá àn quān qǐ lái.
5. 把正确答案圈起来。

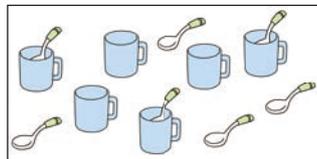


与 比, (、) 的数量多。



拓展运用

shuí shuō de duì huà
6. 谁说得对? 画“√”。



比 多。
 比 多。
 和 同样多。

淘淘

依依

芊芊





二、位置

第一课时 上、下、前、后



基础训练



教你做作业

quān chū zhèng què dá àn
1. 圈出正确答案。

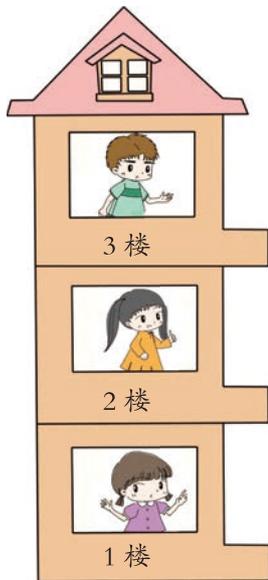
 住在  的
(上、下) 面；

 住在  的
(上、下) 面；

 住在  的
(上、下) 面；

 住在  的
(上、下) 面；

 的下面有 (、)。



wǒ men de jiào shì zhēn piào liang qǐng quān
2. 我们的教室真漂亮！请圈
chū zhèng què dá àn
出正确答案。



 在  的(上、下)面；

 在  的(上、下)面；

 在  的(前、后)面；

 在  的(前、后)面；

 在  的(前、后)面；

 在  的(前、后)面。

xiān kàn tú xiǎng yi xiǎng hú li hé wū yā de
3. 先看图想一想狐狸和乌鸦的
gù shì zài xuǎn yi xuǎn
故事，再选一选。

(1) 狐狸在乌鸦的
() 面。

①上 ②下

(2) 狐狸想尽了办法，
终于让乌鸦嘴里的
肉从 () 面掉了下来。

①上 ②下



拓展运用

zài zhèng què dá àn xià miàn huà
4. 在正确答案下面画“√”。

三位同学练习正步走，万老师一声令下：
“向后转”，这时：

淘淘在壮壮的(前、后)面；

龙一鸣在壮壮的(前、后)面。



龙一鸣 壮壮 淘淘





第二课时 左、右



基础训练



bǐ yì bǐ yòng chǐ zi lián yì lián
1. 比一比，用尺子连一连。



左手

右手



bǎ zhèng què dá àn quān chū lái
2. 把正确答案圈出来。



(1) 在 的(左、右)边。

(2) 在 的(左、右)边。

(3) 在 的(左、右)边。

kàn tú biàn yi biàn zài zhèng què dá àn xià
3. 看图辨一辨。在正确答案下面画“√”。



依依

淘淘

壮壮

- (1) 依依是(左、右)手拿着 。
- (2) 淘淘后面的同学是(左、右)手拿着 。
- (3) 壮壮前面的同学是(左、右)手拿着 。

kàn tú zhǎo yi zhǎo huà yì huà
4. 看图找一找，画一画。

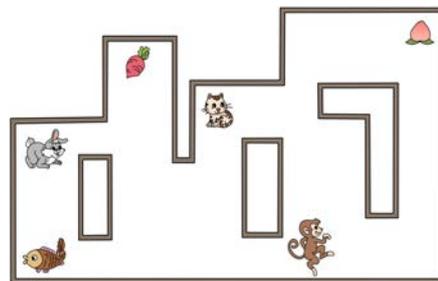
△ 我在 的左边。

○ 我在 的右边。

♡ 我在 ○ 的下面。

我的上面是 ，右边是 。 ☆

quān yì quān
5. 圈一圈。



- (1) 要吃到 ：先向(左、右)走，再向(上、下)走，就可以吃到 。
- (2) 要吃到 ：先向(上、下)走，再向(左、右)走，就可以吃到 。



趣味作业

kàn tú quān chū zhèng què dá àn
6. 看图圈出正确答案。

- (1) 1 车道上的车辆只能向(前、左、右)行驶。
- (2) 2 车道上的车辆只能向(前、左、右)行驶。
- (3) 3 车道上的车辆只能向(前、左、右)行驶。





第一、二单元强化突破

同学们, 下面的二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”, 你看了么? 赶快扫码加入吧, 相信你是最棒的!



易错与巩固

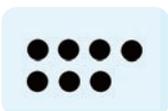
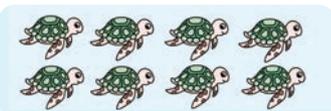


复习课堂①②



教你做作业

zhǎo péng you shǔ diǎn lián xiàn
1. 找朋友。(数点连线)



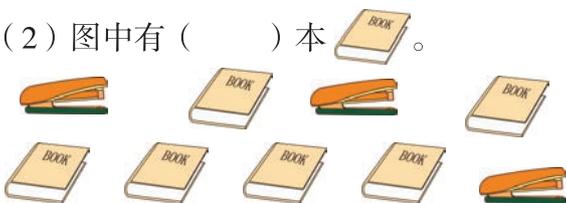
dú yì dú xuǎn yì xuǎn tián xù hào
2. 读一读, 选一选。(填序号)

(1)  吃了()条虫。



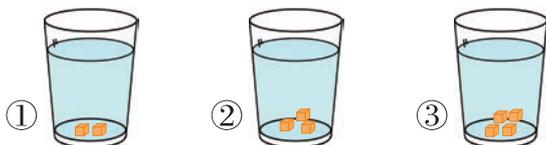
① 6 ② 7 ③ 8

(2) 图中有()本 。

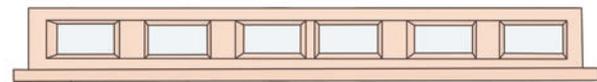


① 6 ② 7 ③ 8

(3) 有三杯同样多的水, 在里面放入大小相同的糖块, 第()杯水最甜。



(4) 依依画了5幅画, 每幅画放一格, 这个橱窗够放吗?()



① 够 ② 不够 ③ 无法确定

kàn tú quān yì quān
3. 看图圈一圈。



苹苹在淘淘的(前、后)面。

壮壮在苹苹的(前、后)面。

(2) 握手问好, 应伸出(左、右)手。



(3)   我家上面有3层, 下面有2层。

 我家住在第4层。

 住在  的(上、下)面。

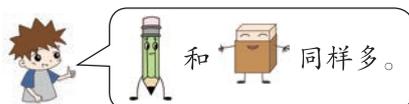
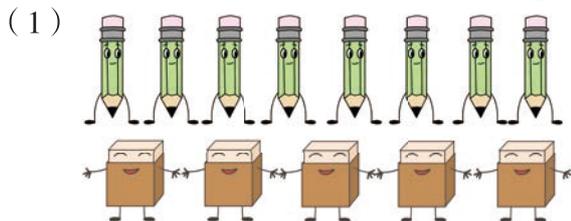




技巧与变式

gěi shuō de duì de tóng xué huà yí miàn

4. 给说得对的同学画一面“”。



()



龙一鸣和黄霏霏都是靠右边走的。



()

(3) 书在桌子的上面, 足球在猫的前面。



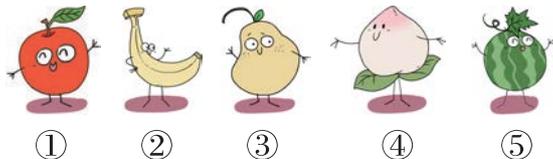
()



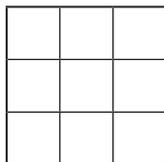
生活与运用

bǎi yi bǎi tián xù hào

5. 摆一摆。(填序号)



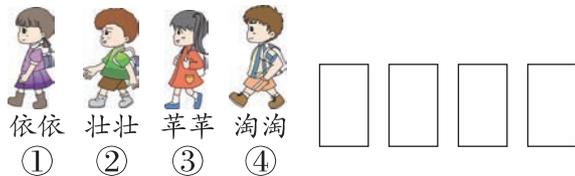
- ① 摆在正中间。
- ② 摆在①的上面。
- ③ 摆在②的左边。
- ④ 摆在①的下面。
- ⑤ 摆在③的右边。



kāi huǒ chē

6. 开火车。

依依站在淘淘的前面, 苹苹站在壮壮的后
面, 淘淘站在壮壮的前面。请按照从前往
后的顺序给他们排排队。(填序号)



kàn tú quān yí quān

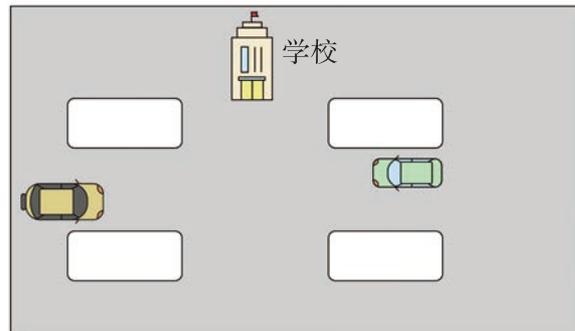
7. 看图, 圈一圈。

- ① 在 的(上、下)面。
- ② 在 的(上、下)面。
- ③ 在 的(左、右)边。
- ④ 在 的(左、右)边。
- ⑤ 的上面是 (,)。



xiǎng yi xiǎng quān yí quān

8. 想一想, 圈一圈。



- ① 先向(左、右)行驶, 再向(上、下)行驶, 可以到达学校。
- ② 先向(左、右)行驶, 再向(上、下)行驶, 可以到达学校。





本书参考答案

一、准备课

第一课时

1~2. 略

3. 2 6 8

4. 略

5. 8253647 4461593

第二课时



2. (1) (2)

3. (1)

(2) ○○○○ (答案不唯一)

4. (1) 多 少 (2) 少 多



6. 淘淘 依依 苹苹

二、位置

第一课时

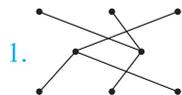
1. 上 下 上 下

2. 上 下 前 后 前 后

3. (1) ② (2) ①

4. 前 后

第二课时



2. (1) 右 (2) 左 (3) 左

3. (1) 右 (2) 左 (3) 右



5. (1) 右 上 (2) 下 左

6. (1) 左 (2) 前 (3) 右

第一、二单元强化突破

1. 略

2. (1) ② (2) ①

(3) ③ (4) ①

3. (1) 后 后

(2) 右 (3) 上

4. (2) (3)

(4) 黄霏霏 ()

⑤	②	
	①	
	③	④

5.

6. ① ④ ② ③

7. (1) 上 (2) 下 (3) 右

(4) 左 (5)

8. (1) 右 上 (2) 左 上

三、1~5 的认识和加减法

第一课时

1. 略

2. 2 5 4

3. (1) 3 4 (2) 5 3 1

(3) 4 (4) 3

4. ○ 3 3 3

5. ○; ○○○○; ○○

6. 5 1 4 2

第二课时

1. (1) 3<4 3 4

(2) 5>4 5 4

(3) 3=3 3 3

2. < > = > < > > >

3. 3 4 3<4 或 4>3

4 5 4<5 或 5>4

4. △△△ 3=3

△△△△ 3<4 或 4>3 (答案不唯一)

△△ 3>2 或 2<3 (答案不唯一)

5. 3=3 5>2 2<4 3>2 (答案不唯一)

6. 4 5 3 2 (答案不唯一)

7. 够

第三课时

1. 1 3 5; 5 2 1 3

2. 4 1; 1 3; 3 2

3. (1) 5 (2) 2 (3) 略

(4) 略

4. (1) 3 (2) 2

(3) 4 (4) 5

5. (1) 4 1 (2) 3

6. (1) 5 (2) 3

7. 4

第四课时

1. 3 2 4 3

2. 4; ○○ 2; ○ ○ 2; ○○ ○ 1

3. 2 1 3 1

4. 2 4 1 3 3

5. (1) 4 2 (2) 3 (3) 1

6. (1) 1 2 3

(2) 1 2 3 1

第五课时

1.

2. 2 4 1 4 2

3. (1) 4 (2) 2

4. 2 1 4 3

同步作业类

1 R



黄冈小状元 达标卷

黄冈小状元达标卷

一年级数学上

主编 万志勇



单元检测卷 (7卷)

分类专项复习 (8卷含易错题卷)

期中期末检测卷 (共5卷)

一年级数学 上

最新修订

龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshujia.com

定价: 27.80 元



1. 开学必备



3. 升学复习



防伪标使用说明
刮开涂层，用“状元共享课堂APP”首页扫码工具扫描防伪标二维码，验证显示正版后，可绑定图书使用相应数字资源；也可以在以下网址中输入16位数字密码验证：
<http://www.longmenshujia.com/enterCheckCode.jsp>。
无此防伪标皆为盗版，敬请留意



2. 期末复习



4. 假期学习

语 文		数 学				英 语				
	R		R	BS	五四制		BJ	RP	WY	JK
一年级 (上、下)		一年级 (上、下)	★			一年级 (上、下)				
二年级 (上、下)		二年级 (上、下)				二年级 (上、下)				
三年级 (上、下)		三年级 (上、下)				三年级 (上、下)				
四年级 (上、下)		四年级 (上、下)				四年级 (上、下)				
五年级 (上、下)		五年级 (上、下)				五年级 (上、下)				
六年级 (上、下)		六年级 (上、下)				六年级 (上、下)				





学校

班级

考号

姓名

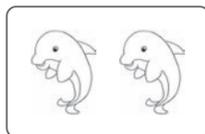
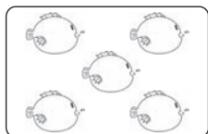
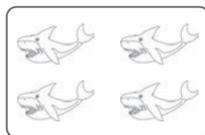
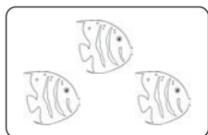
第一、二单元达标卷

建议时间:50分钟 满分:100分+10分

shǔ yì shǔ xiě yì xiě

一、数一数,写一写。(8分)

1.



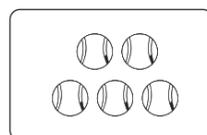
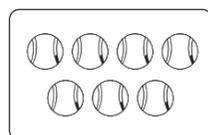
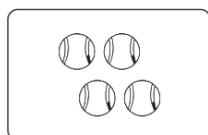
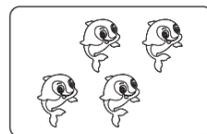
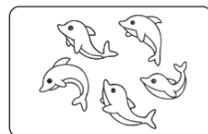
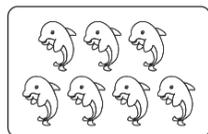
shǔ yì shǔ lián yì lián

二、数一数,连一连。(14分)

2. 它们各是多少?(8分)



3. 一只海豚顶一个球,它们各应选哪一组球?(6分)



shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ

三、数一数,比一比。(9分)

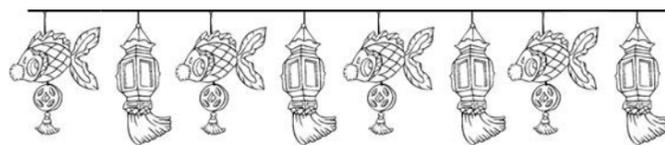
4. 在多的后面的□里画“√”。(3分)



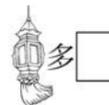
5. 在少的后面的□里画“√”。(3分)



6. 数一数,哪种说法正确,请在□里画“√”。(3分)



多



多



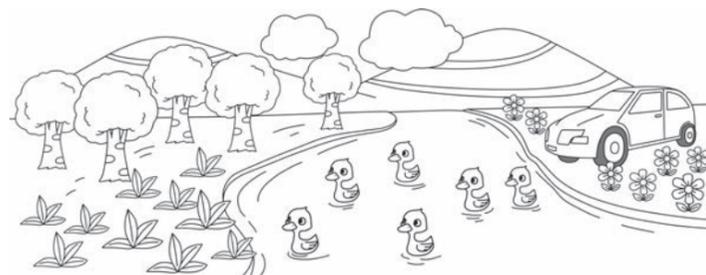
和

同样多

shǔ yì shǔ quān yì quān

四、数一数,圈一圈。(12分)

7.



1 2 3	6 7 8	6 7 8
8 9 10	1 2 3	5 6 7

huà yì huà

五、画一画。(21分)

8. 在方框里按要求画“○”。(6分)



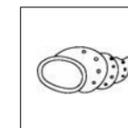
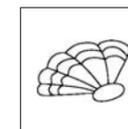
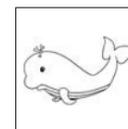
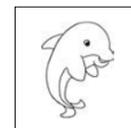
○的数量比多

○的数量比少



○的数量和同样多

9. 听口令,画一画。(15分)



在的上面画一个○,下面画一个△,└在△的左边。

在的下面,在□的右边。

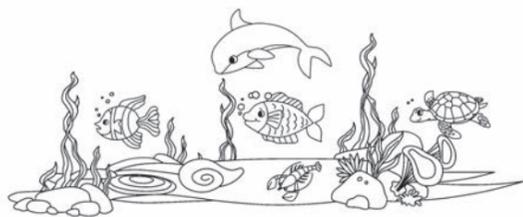




xiǎng yi xiǎng tián yi tián

六、想一想，填一填。(每空2分，共18分)

10.



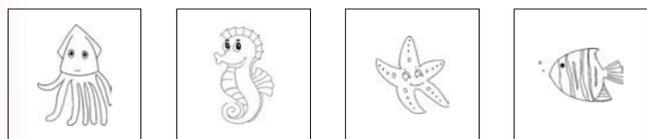
在 的()面，

在 的()面，

在 的()面，

在 的()面。

11.



(1) 在 的()边，在 的()边。

(2) 在 的()边。

(3) 的()边是 。

12. 好朋友见面握握手，龙一鸣后面的同学伸出的是()手。



龙一鸣

bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái

七、把正确的答案圈起来。(每空2分，共18分)

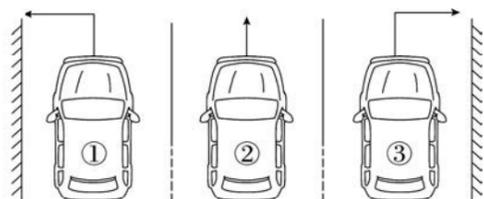
13. 黄霏霏的(前 后)面是爸爸。



14. 上、下楼梯靠右行。下图中(① ② ③)走错了。



15.



(1) ①号车走到路口后，要向(左 前 右)走。

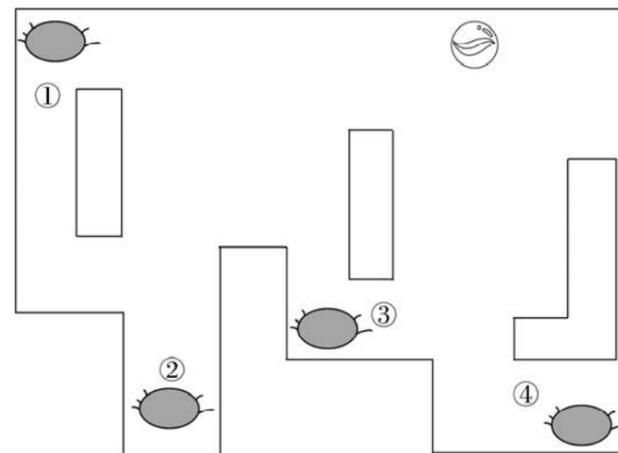
(2) ②号车走到路口后，要向(左 前 右)走。

(3) ③号车走到路口后，要向(左 前 右)走。

16.



17. 弹珠游戏。



(1) 弹珠向(左 右)走就能进①号坑。

(2) 弹珠先向左走，再向(上 下)走就能进②号坑。

(3) 弹珠先向下走，再向(左 右)走就能进④号坑。

fù jiā tí

附加题。(10分)

谁吃得多？在○里画“√”。



密

封

线



附加题讲解



参考答案

第一、二单元达标卷

- 一、1. 3 4 5 2
 二、2. 3.
 三、4.
 5.
 6. 和 同样多

- 四、7. 2 6 7 10 1 5
 五、8. 略 9.

□	○	☆
□	□	□
△	△	□

- 六、10. 上 下 前 后 11. (1)右 左 (2)左 (3)右
 12. 左
 七、13. 后 14. ② 15. (1)左 (2)前 (3)右 16. 上
 17. (1)左 (2)下 (3)右
 附加题:

第三单元达标卷

- 一、1. 5 3 2 4
 二、2. 0 2 4; 4 3 1
 3. 5 4 5 > 4 (或 4 < 5) 2 3 2 < 3 (或 3 > 2)
 4. 2 2 5. 2 3 2 6. 1 5
 7. 4 5 8. 5、4、3 0、1、2、3 0、1、2
 三、9. 差3顶
 10. 能
 四、11. 5 12. 4 2 13.

--

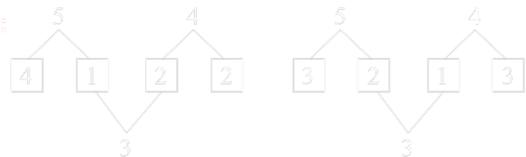
 14. 4
 五、15. 3=3 16. 5 > 3 (答案不唯一)
 17. 1 < 3 (答案不唯一) 涂一涂略
 六、18. ② 19.

--

 七、20. 1 0 4 3 3 5 5 2 2 4 5 4 1 0 0
 八、21. 5 3 略
 九、22. 4+1=5 23. 4-4=0 24. 0+4=4 25. 5-3=2
 26. 5 3+2=5
 十、27. 4 28. 2 29. 5 0 5
 附加题:

5	4
4	1
1	2
2	2

5	4
3	2
2	1
1	3



第四单元达标卷

- 一、1. ② 2. ④ 3. ② 4. ③ 5. ③ 6. ③ 7. ② 8. ②
 二、9. 10.
 三、11. ③⑦ ②⑥⑧ ①④ ⑤ 12. 1 4 13. 2 6 14. ④ ⑥
 15. 略
 四、16. ③ ⑤; ① ④
 五、17.

√	√	□
√	√	□

 18.

□	○	√
---	---	---

 六、19. 5 5 5 2 20. 3 4 3 2
 七、21. 22.

- 八、23. (1)少 (2)多 (3)
 24. 4 2+2=4 25. 4 3 1
 附加题: 2 8

第五单元达标卷

- 一、1. ③ 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. ② 6. ② 7. ① 8. ③
 9. ③ 10. ③ 11. ①
 二、12. 1 5 7 (答案不唯一) 13. 2 4 6 9 8 7 6
 14. 0 4 6 7 9 (1)8 10 (2)7
 15. (1)略 (2)略 (3)3
 三、16. 2 9 8 10 8 10 4 7 3 9 8 2 8 2 2
 17. = > > <
 四、18. 2 3 3 19. 2 2 9 20. 3 2 5
 五、21. 5 4 5+4-9 22. 8 3 8-3=5
 六、23. 9-4=5 24. 8+2=10
 25. (1)还剩几只鹿? 8-2=6(只)
 (2)一共有几棵树? 5+4-9(棵) (答案不唯一)
 附加题: 2 1

期中检测卷

- 一、1. ② 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ③ 6. ③ 7. ② 8. ②
 9. ① 10. ③ 11. ③
 二、12. 5=5 13. 10 8 5 2 14. 8 4 0
 15. (1)10 (2)略 (3)略
 三、16. 9 5 5 3 0 9 6 8 2 4 5 10 7 5 2
 四、17. ①④⑥ ③⑧ ⑤⑦ ②⑨
 五、18. 略
 六、19. (1)4+3=7 3+4=7 7-3=4 7-4=3
 (2)9-2-3=4 (3)7-2+3=8
 20. 4+5=9 21. 9-6=3 22. 6+2=8 23. 8-3=5
 附加题: 6

第六单元达标卷

- 一、1. ② 2. ② 3. ② 4. ③ 5. ① 6. ③ 7. ③ 8. ②
 9. ① 10. ③ 11. ② 12. ③

- 二、13. 13 20 17
 14. 11 13 15 16 17 20 (1)16 18 (2)19
 15. 14 13
 16. (1)9 (2)17 2 3
 (3)20 > 19 > 17 > 13 > 12 > 10 > 9 > 7 > 3
 三、17. 16 10 7 13 15 8 11 4 14 3 0 17 13 10 6
 18. < > < = > =
 四、19. 10+5=15(或 5+10=15) 15-5=10 15-10=5
 20. 18-5=13 21. 12+2=14
 五、22. (1)11 12 13 14 (2)○○○○ 4
 六、23. 10+9-19 19 24. 17-5=12 12 25. 六 26. 6
 附加题: 20

第七单元达标卷

- 一、1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ② 5. ① 6. ③ 7. ② 8. ③
 9. ③
 二、10. 6时 8时 7时 9时 11. 8 4
 三、12. 6时 10时 11时 13. 7时 2时 4时
 四、14. 略 15. 4 12 画时针和分针略
 五、16.
 17. () (√) 18. 6:00 画图略
 19. 12 12 2 20. 淘淘迟到了。 圈一圈略
 附加题: 1. 11 2. 1 2 3. 兔子

第八单元达标卷

- 一、1. ① 2. ③ 3. ③ 4. ③ 5. ③ 6. ③ 7. ③ 8. ③
 9. ② 10. ②
 二、11. 圈一圈略 14. 1 4 12. = < > <
 13. 6 7 7 8 14. 7 6 5 8; 8 3 9 2 (答案不唯一)
 三、15. 12 13 3 11 13 14 16 11 15 11 14 0
 14 10 14 15 10 4
 四、16. 15-4=11 17. 9+6=15 9+3=12
 五、18. 略
 六、19. 6+5=11 20. 7+5=12
 21. 8 7 8+7=15; 6 9 6+9=15
 22. 12 6 11 23. (1)9+5=14 (2)略
 附加题: 8+1+6=15(层)

分类专项复习卷(一)

- 一、1. ① 2. ② 3. ① 4. ③ 5. ② 6. ③
 二、7. 4 6 10; 10 8 7
 8. 9 10 9 < 10 1 1; 8 5 8 > 5 3 3
 9. (1)5 4 (2)4 3 (3)略 (4)7
 三、10. (1)6 (2)4 (3)5 (4)1 6(或 2 4)
 11. 7 10 10 12.

□	□	√
---	---	---

分类专项复习卷(二)

- 一、1. ③ 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ③
 二、6. 7 0 9 3 5 3 10 9 4 3 3 4 6 9 7



同步作业类

冲刺名校必备

黄冈小状元



拓展·培优

主 编 万志勇

一年级数学上 



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



第一单元 准备课

第1课时 数一数



轻松练重点

shǔ yi shǔ bìng quān chū zhèng què de shù
1. 数一数，并圈出正确的数。

	1	1	2	3	4	5
	2	2	3	4	5	6
	3	3	4	5	6	7



快乐提素养

shǔ yi shǔ huà yi huà
2. 数一数，画一画。

3	
6	
8	
10	

分别再画上几个相同的图形，数量就和左边的数相等了？



shàng tǐ yù kè lā
3. 上体育课啦。

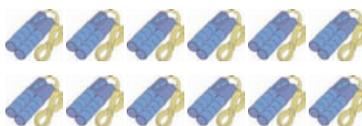
规定：每2人玩1根跳绳。下面6位小朋友选第（ ）组跳绳比较合适。



①



②



③



你真棒



有进步

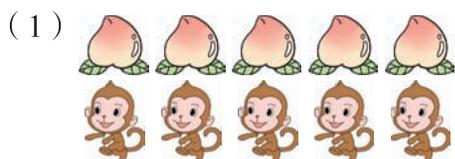


加油哟

第 2 课时 比多少

轻松练重点

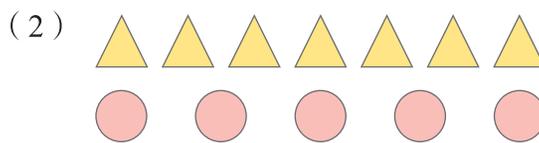
bǐ yì bǐ zài zhèng què de shuō fǎ hòu miàn huà
1. 比一比，在正确的说法后面画“√”。



桃子比猴子多。 ()

猴子比桃子多。 ()

猴子和桃子同样多。 ()



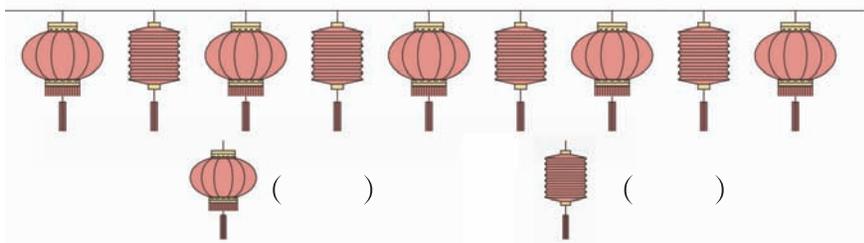
△比○多。 ()

○比△多。 ()

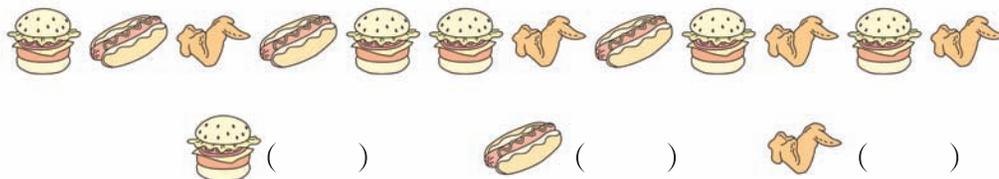
△和○同样多。 ()

快乐提素养

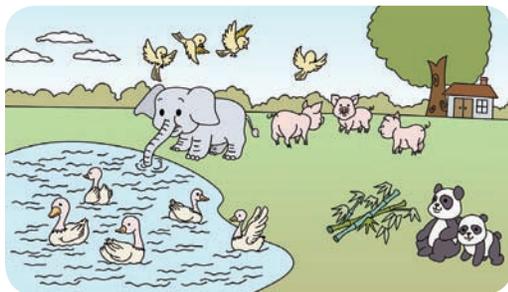
zài shǎo de hòu miàn huà
2. 在少的后面画“√”。



shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ zài zuì duō de hòu miàn huà “△”，最少 的后面画“○”。



nǎ zhǒng dòng wù zuì duō qǐng quān chū lái
4. 哪种动物最多？请圈出来。





单元提升——巧用“比多少”解决生活问题

huáng fēi fēi guò shēng rì

1. 黄霏霏过生日。

(1) 下面哪个蛋糕是黄霏霏的？请在括号里画“○”。



()



()



()

我7岁了。



黄霏霏

(2) 6个人吃蛋糕，每人分一块，够吗？请在括号里画“√”。



够()

不够()

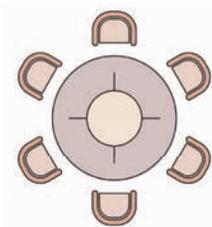
fáng zi lǐ zhù zhe tù dīng dīng yì jiā

2. 房子里住着兔丁丁一家。

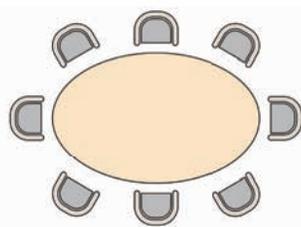
(1) 下面的  刚好够每只小兔吃2根，你知道房子里住了几只小兔吗？



(2) 小兔们想一起吃饭，选哪张桌子比较合适？请在括号里画“▲”。



① ()



② ()

bǐ yì bǐ shuí hē de shǎo qǐng zài hē de shǎo de xià miàn huà

3. 比一比谁喝得少，请在喝得少的下面画“√”。



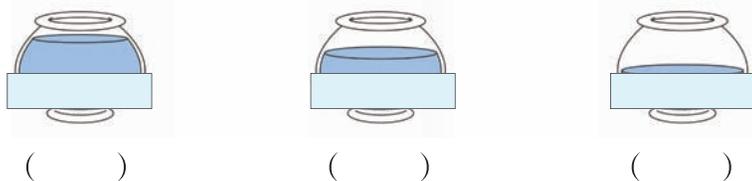
()



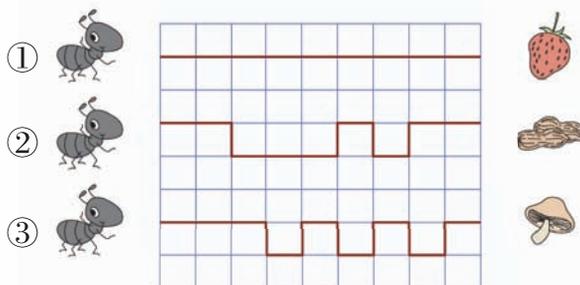
()

在喝之前两杯果汁同样多。

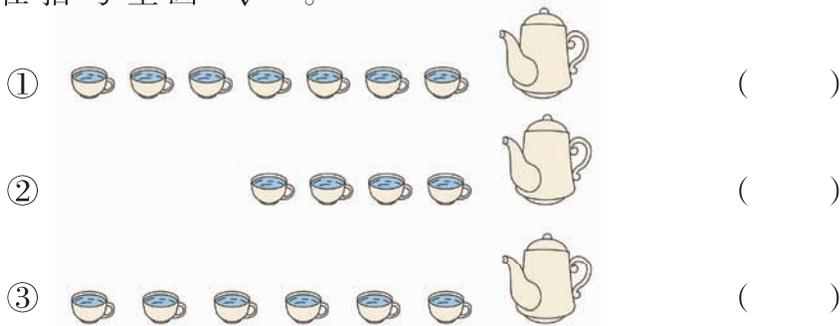
4. xiàng yú gāng lǐ fàng shí zǐ yú gāng lǐ de shuǐ tóng yàng duō nǎ ge yú gāng lǐ fàng jìn qù de shí zǐ zuì shǎo qǐng zài kuò hào lǐ huà "√" 。
向鱼缸里放石子儿(鱼缸里的水同样多), 哪个鱼缸里放进去的石子儿最少? 请在括号里画“√”。



5. sān zhī xiǎo mǎ yǐ yì qǐ zhǎo shí wù nǎ zhī xiǎo mǎ yǐ zǒu de lù zuì duō qǐng jiāng xù hào quān qǐ lái 。
三只小蚂蚁一起找食物, 哪只小蚂蚁走的路最多? 请将序号圈起来。



6. měi ge shuǐ hú lǐ de shuǐ gāng hǎo dào mǎn zuǒ biān de shuǐ bēi nǎ ge shuǐ hú lǐ zhuāng de shuǐ zuì duō qǐng zài kuò hào lǐ huà "√" 。
每个水壶里的水刚好倒满左边的水杯, 哪个水壶里装的水最多? 请在括号里画“√”。



三个水壶同样大, 每个水杯装水同样多哟!



7. bǐ yì bǐ tián yì tián
比一比, 填一填。



(1) 依依拿走 () 个 , 就和苹苹的  同样多。

(2) 苹苹添上 () 个 , 就和依依的  同样多。

(3) 依依给苹苹 () 个 , 两人的  就同样多。





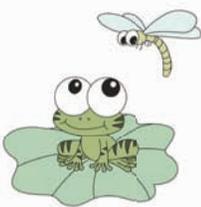
第二单元 位置

第1课时 上、下、前、后



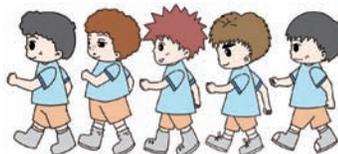
轻松练重点

quān chū zhèng què dá àn
1. 圈出正确答案。



(1)  在  的(上 下)面。

 在  的(上 下)面。



(2)  在  的(前 后)面。

 在  的(前 后)面。



快乐提素养

zhǎo yi zhǎo tián yi tián
2. 找一找，填一填。



(1)  在  的()面， 在  的()面。

(2)  的()面是 ，()面是 。

(3)  在最()面， 的后面有()个动物。

zhěng lǐ wán jù jià lián yi lián
3. 整理玩具架。(连一连)

我在最下面一层。

我在小轿车的上面，火箭的下面。

我在最中间一层。



我在小轿车的下面一层。

我在最上面一层。



你真棒



有进步

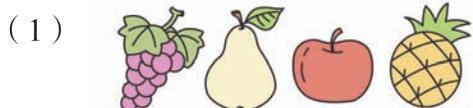


加油哟

第 2 课时 左、右

轻松练重点

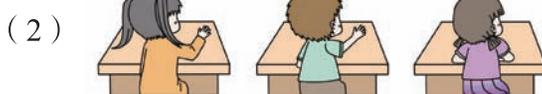
quān chū zhèng què dá àn
1. 圈出正确答案。



 在  的 (左 右) 边。

 在  的 (左 右) 边。

 在最 (左 右) 边。



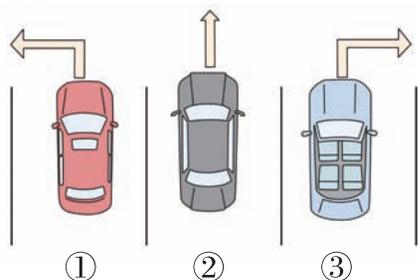
 在  的 (左 右) 边。

 在  的 (左 右) 边。

 在  的 (左 右) 边。

快乐提素养

gēn jù tú quān chū zhèng què dá àn
2. 根据图圈出正确答案。



(1) ①号车走到路口后, 应该向 (前 左 右) 走。

(2) ②号车走到路口后, 应该向 (前 左 右) 走。

(3) ③号车走到路口后, 应该向 (前 左 右) 走。

zhǎo yi zhǎo huà yi huà
3. 找一找, 画一画。

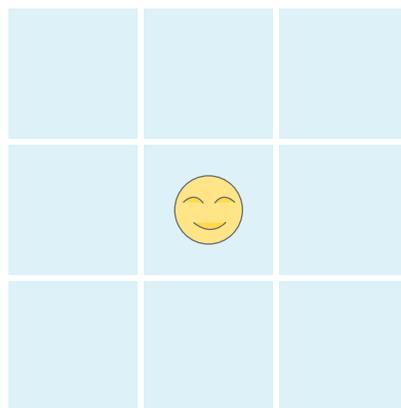
(1)  在  的左边, 在  的下面。

(2)  在  的右边, 在  的上面。

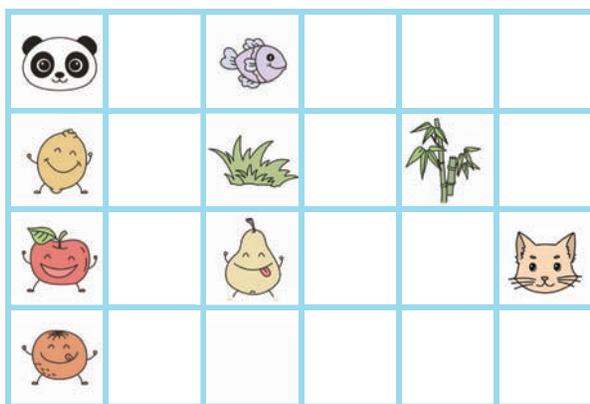
(3)  的右边是 ,  的下面是 。

(4)  的左边是 ,  的右边是 。

(5)  的左边是 。



kàn yi kàn xiǎng yi xiǎng xiǎo dòng wù men yīng gāi zěn yàng zǒu zhǐ néng zǒu kòng bái gé
3. 看一看, 想一想, 小动物们应该怎样走(只能走空白格)?

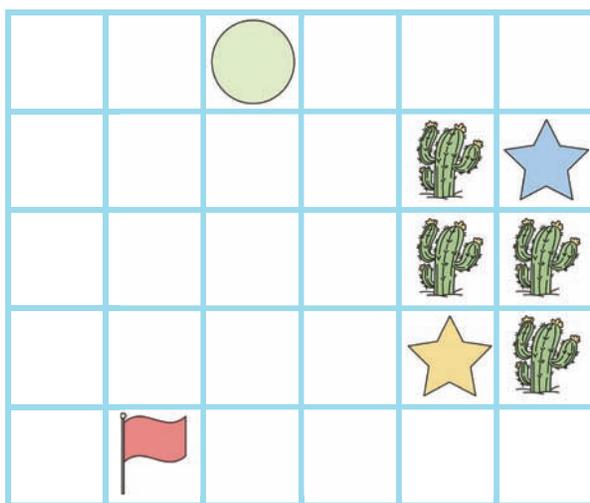


(1)  要吃到  应该先向(上 下)走2格, 再向(左 右)走(2 3)格。

(圈出正确答案)

(2)  要吃到  可以怎么走? 请在图中画一画。

àn yāo qiú huà yi huà
4. 按要求画一画。



(1) 将  先向上移动3格, 再向右移动2格, 画出  现在的位置。

(2) 将  先向左移动2格, 再向下移动4格, 画出  现在的位置。

(3) 不经过  方格, 将  移动到  的方格里, 可以怎么移动?





参考答案

第一单元 准备课

第1课时 数一数

1. 2 1 4 3 5 6

2. ○○ △△△△ ☆☆☆☆
 ☾☾☾☾☾☾☾

3. ①

第2课时 比多少

1. (1) () (2) (✓)
 () ()
 (✓) ()

2. () (✓)

3. (△) (○) ()

4. 提示：圈鹅。

单元提升——巧用“比多少”解决生活问题

1. (1) () (○) ()
 (2) 够 (✓) 不够 ()

2. (1) 7只 提示：每只小兔吃2根，可以每2根圈一圈。



一共有7份。

(2) ① () ② (△)

3. (✓) ()

4. () () (✓)

5. ③

6. ① (✓) 提示：①号水壶倒了7杯水，②号水壶倒了4杯水，③号水壶倒了6杯水，说明①号水壶里装的水最多。

7. (1) 2 (2) 2 (3) 1

第二单元 位置

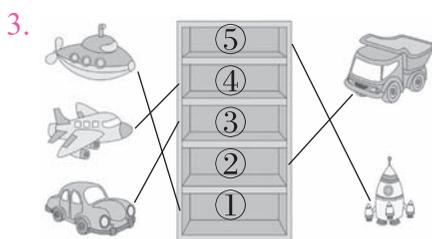
第1课时 上、下、前、后

1. (1) 下 上

(2) 后 前

2. (1) 前 下 (2) 后 上

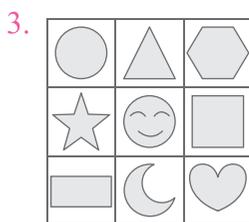
(3) 前 2



第2课时 左、右

1. (1) 左 右 左 (2) 右 左 右

2. (1) 左 (2) 前 (3) 右



单元提升——路线中的趣味

1. (1) 下 右 (2) 上 右 上

(3) 小刺猬应该先向下走，再向左走，最后向上走。画一画略。

2. () ()

(✓) ()

3. (1) 上 左 3

(2) 熊猫应先向右走1格,再向下走3格,再向右走3格,最后向上走2格。画一画略。(答案不唯一)

4. (1) 略 (2) 略 (3) 将☆先向上移动1格,再向左移动2格,再向下移动3格,最后向右移动1格。(答案不唯一)

第三单元 1~5的认识和加减法

第1课时 1~5的认识

1. 2: ○ ○

5: □ □ □ □ □

3: △ △ △

2. (1) 4 3 (2) 3

(3) (● ●)

3. 2 4 1 5

4.  

第2课时 比大小

1. (1) 多 > 少 < (2) 同样多 =

2. > < < =

3. 不对 ② ③

第3课时 第几

1. (1) 5 (2) 1 4 (3) 4 3

(4) 

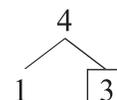
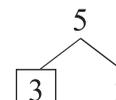
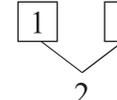
2. 5 提示: 用“○”代替人物画一画。

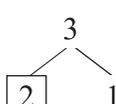
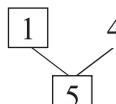
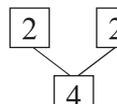
○ ○ ○ ● ○, 一共有5人。
↑
淘淘

3. 2

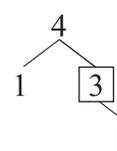
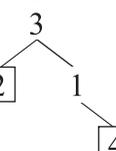
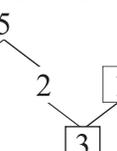
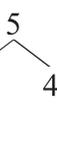
4. (1) 3 5 (2) 2 1 右

第4课时 分与合

1.   

2. (公平 不公平) 

3.    

4. 4

第5课时 加法

1. (1) 5 4 1 5

(2) 5 2 3 5

2. (1) $1+3=\boxed{4}$ (2) $2+3=\boxed{5}$

3. $1+4=2+3$ (数的位置不唯一)

4. (1) 2 3 1

提示: $2+2=4$ $2+3=5$ $1+2=3$

(2) 4

提示: $1+1=2$ $3+2=5$ $1+3=4$

第6课时 减法

1. (1) $5-1=4$ (2) $5-4=1$

2.  

$3-2=\boxed{1}$

$4-3=\boxed{1}$



$5-2=\boxed{3}$

冲刺名校必备



黄冈小状元

练重点

一年级数学上 

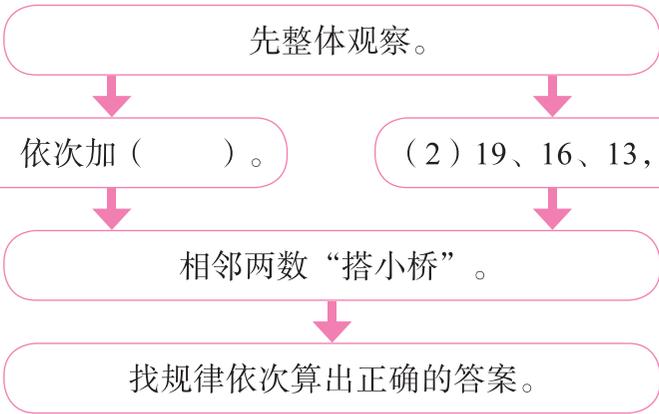
-  数学思维训练
-  参考答案



数学思维训练

专题一 按规律填数

- ① àn guī lǜ zài () lǐ tián shàng hé shì de shù
按规律在()里填上合适的数。
- (1) 2、4、6、8、()、()、14、()。
- (2) 19、16、13、()、7、()、()。



试一试。

- (1) 1、3、5、7、()、()、13、()。
- $\underbrace{\quad\quad\quad}_{+2}$
 $\underbrace{\quad\quad\quad}_{+2}$
 $\underbrace{\quad\quad\quad}_{+2}$
 $\underbrace{\quad\quad\quad}_{+2}$
 $\underbrace{\quad\quad\quad}_{+2}$
 $\underbrace{\quad\quad\quad}_{+2}$
 $\underbrace{\quad\quad\quad}_{+2}$
- (2) 20、18、()、14、12、()、()。
- $\underbrace{\quad\quad\quad}_{-2}$
 $\underbrace{\quad\quad\quad}_{-2}$
 $\underbrace{\quad\quad\quad}_{-2}$
 $\underbrace{\quad\quad\quad}_{-2}$
 $\underbrace{\quad\quad\quad}_{-2}$
 $\underbrace{\quad\quad\quad}_{-2}$

- ② zhǎo guī lǜ tián yì tián
找规律填一填。
- (1) 2、5、8、()、()、()、20。
- (2) 17、15、13、11、()、()、5、()。
- (3) 19、14、10、7、()、()。
- (4) 1、2、4、5、7、8、()、()、13。

3 xiān guān chá xià miàn de shù yǒu shén me guī lǜ rán hòu zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de shù
先观察下面的数有什么规律，然后在括号里填上合适的数。

(1) 2、3、2、4、2、5、()、()、()、7、2。

(2) 5、18、7、16、9、14、()、()、()、10。

(3) 16、1、15、4、14、7、()、()、12、()、()。

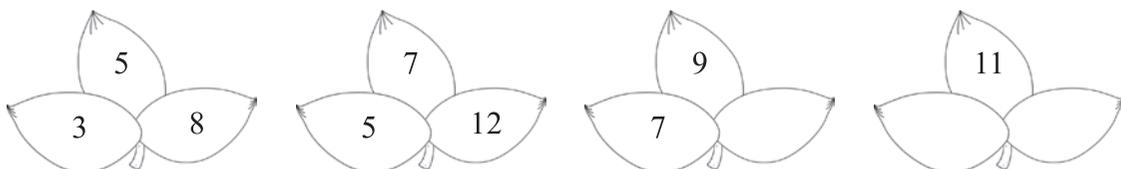
(4) 10、20、11、19、12、18、()、()、()、16。

忽大忽小，隔着看。
算出加几或减几。

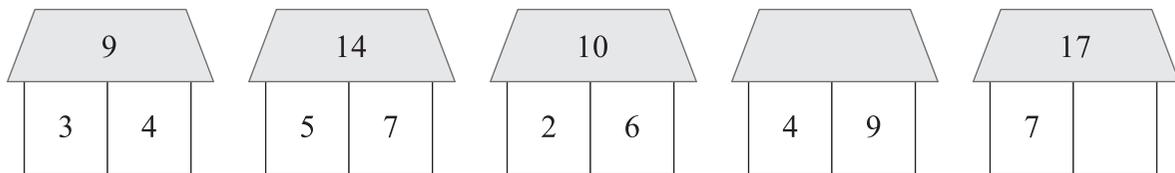


4 guān chá tú piàn zhǎo guī lǜ tián yì tián
观察图片，找规律填一填。

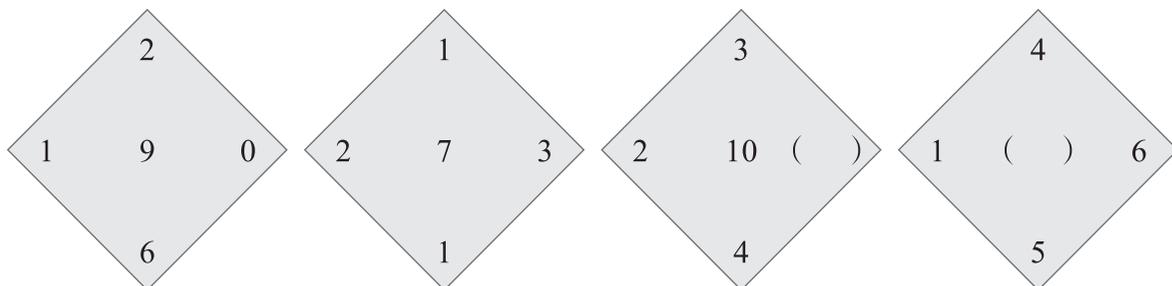
(1)



(2)



5 zhǎo guī lǜ tián shù
找规律填数。





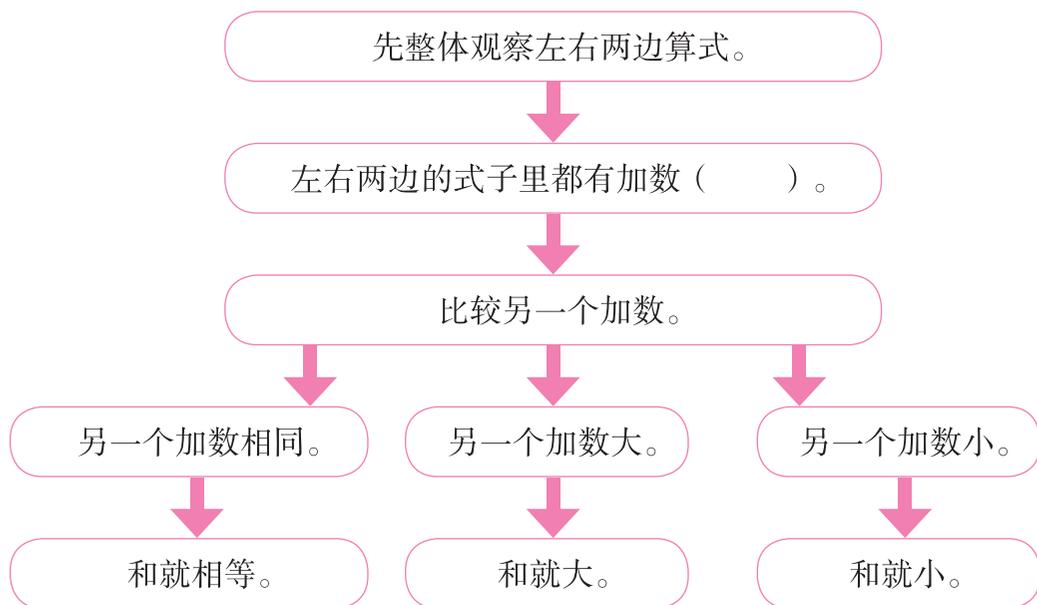
专题二 不计算知大小

① zài lǐ tián shàng “>” “<” huò “=” 。
在 里填上 “>” “<” 或 “=” 。

$8 + 5 \text{ } \bigcirc \text{ } 5 + 8$

$8 + 4 \text{ } \bigcirc \text{ } 8 + 7$

$8 + 9 \text{ } \bigcirc \text{ } 3 + 8$



② bú jì suàn bǐ dà xiǎo zài lǐ tián shàng “>” “<” huò “=”)
不计算，比大小。（在 里填上 “>” “<” 或 “=” ）

$4 + 3 \text{ } \bigcirc \text{ } 7 + 4$

$5 + 9 \text{ } \bigcirc \text{ } 11 + 5$

$8 + 2 \text{ } \bigcirc \text{ } 8 + 9$

$3 + 7 \text{ } \bigcirc \text{ } 3 + 13$

$10 + 8 \text{ } \bigcirc \text{ } 8 + 5$

$10 + 10 \text{ } \bigcirc \text{ } 10 + 9$

$7 + 9 \text{ } \bigcirc \text{ } 7 + 5$

$9 + 3 \text{ } \bigcirc \text{ } 9 + 8$

3 suàn yì suàn bǐ yì bǐ xiǎng yì xiǎng (zài lǐ tián shàng huò “>” “<” huò “=”)
算一算，比一比，想一想。(在 里填上 “>” “<” 或 “=”)

$9 - 7 \bigcirc 9 - 4$

$10 - 8 \bigcirc 10 - 3$

$8 - 6 \bigcirc 8 - 2$

$16 - 5 \bigcirc 16 - 6$

$18 - 7 \bigcirc 18 - 1$

$13 - 0 \bigcirc 13 - 3$

$18 - 10 \bigcirc 18 - 6$

$17 - 7 \bigcirc 17 - 9$

$20 - 0 \bigcirc 20 - 20$



你发现了什么？

两边式子里的被减数相同，
减数越大，差就越()，
减数越小，差就越()。



4 bǐ dà xiǎo (zài lǐ tián shàng huò “>” “<” huò “=”)
比大小。(在 里填上 “>” “<” 或 “=”)

$19 - 10 \bigcirc 19 - 5$

$20 - 1 \bigcirc 20 - 10$

$15 - 12 \bigcirc 15 - 10$

$16 - 2 \bigcirc 10 - 2$

$9 - 5 \bigcirc 8 - 5$

$16 - 1 \bigcirc 6 - 1$

$18 - 10 \bigcirc 13 - 10$

$19 - 5 \bigcirc 16 - 5$

$17 - 7 \bigcirc 17 - 4$

5 bú jì suàn bǐ dà xiǎo (zài lǐ tián shàng huò “>” “<” huò “=”)
不计算，比大小。(在 里填上 “>” “<” 或 “=”)

$7 + 3 \bigcirc 9 + 7$

$15 - 2 \bigcirc 15 - 7$

$16 - 3 \bigcirc 18 - 3$

$\text{apple} + 8 \bigcirc \text{apple} + 15$

$\triangle - 12 \bigcirc \triangle - 7$

$10 - \text{butterfly} \bigcirc 18 - \text{butterfly}$



2. () (√) (√) ()
 () (√) ()
3. ① ② 4. 4 4 5 3
5. 6 11 5
6. (1) 略
 (2) 右 5
 (3) 画行走路线略。先向右走1格，再向上走5格，最后向右走4格。(答案不唯一)

数学思维训练

专题一 按规律填数

1. (1) 10 12 16
 (2) 10 4 1
 2 3

试一试: (1) 9 11 15
 (2) 16 10 8

2. (1) 11 14 17 (2) 9 7 3
 (3) 5 4 (4) 10 11

3. 提示:

$$(1) \begin{array}{cccccccc} & +1 & +1 & +1 & +1 & & & \\ & \frown & \frown & \frown & \frown & & & \\ (1) & 2, & 3, & 2, & 4, & 2, & 5, & (2), & (6), & (2), & 7, & 2。 \\ & \smile & \smile & \smile & \smile & & & & & & & \\ & +0 & +0 & +0 & +0 & & & & & & & \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{cccccccc} & -2 & -2 & -2 & -2 & & & \\ & \frown & \frown & \frown & \frown & & & \\ (2) & 5, & 18, & 7, & 16, & 9, & 14, & (11), & (12), & (13), & 10。 \\ & \smile & \smile & \smile & \smile & & & & & & \\ & +2 & +2 & +2 & +2 & & & & & & \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{cccccccc} & +3 & +3 & +3 & +3 & & & \\ & \frown & \frown & \frown & \frown & & & \\ (3) & 16, & 1, & 15, & 4, & 14, & 7, & (13), & (10), & 12, & (13), & (11)。 \\ & \smile & \smile & \smile & \smile & & & & & & & \\ & -1 & -1 & -1 & -1 & & & & & & & \\ & -1 & -1 & -1 & -1 & & & & & & & \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{cccccccc} & +1 & +1 & +1 & +1 & & & \\ & \frown & \frown & \frown & \frown & & & \\ (4) & 10, & 20, & 11, & 19, & 12, & 18, & (13), & (17), & (14), & 16。 \\ & \smile & \smile & \smile & \smile & & & & & & \end{array}$$

4. (1) 16 3 14 (横线处答案不唯一)

提示: $3+5=8$ $5+7=12$ $7+9=16$

$$\boxed{3}+11=\boxed{14}$$

(2) 15 8 提示: $3+4+2=9$

$$5+7+2=14 \quad 2+6+2=10 \quad 4+9+2=\boxed{15}$$

$$7+\boxed{8}+2=17$$

5. 1 16 提示: $1+2+0+6=9$

$$2+1+3+1=7 \quad 2+3+\boxed{1}+4=10$$

$$1+4+6+5=\boxed{16}$$

专题二 不计算知大小

1. = < > 8
 2. < < < < > > > <
 3. < < < > < > < > >
 小 大
 4. < > < > > > > > <
 5. < > < < < <

专题三 换位置巧计算

1. (1) 8 8 18
 (2) 3 5 10 5 15
 (3) 2 8 9 10 9 19
 10 6 8

试一试:

$$\begin{array}{ll} (1) 5+1+9 & (2) 3+9+7 \\ = (1)+(9)+(5) & = (3)+(7)+(9) \\ = (10)+(5) & = (10)+(9) \\ = (15) & = (19) \end{array}$$

2. (1) 9 1 (2) 7 7 3
 (3) 4 8 10 8 2
 (4) 16 6 8 10 8 2
3. (1) 9 19 (2) 9 9 10
 (3) 8 4 10 4 14
 (4) 5 6 16 6 10

4. (1) $13-9-3$ (2) $15-8+3$
 $= (13)-(3)-(9)$ $= (15)+(3)-(8)$
 $= (10)-(9)$ $= (18)-(8)$
 $= (1)$ $= (10)$

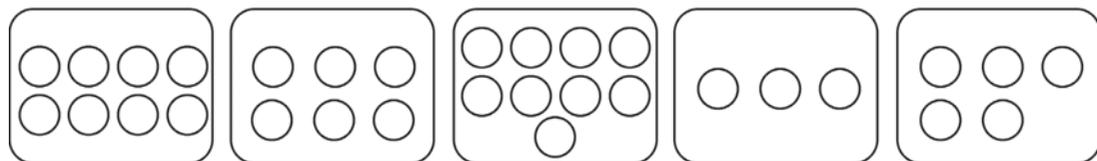
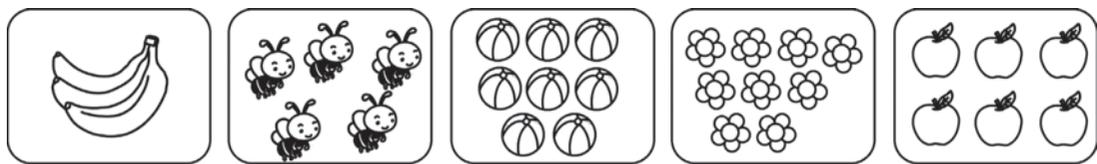
素养抽测卷(一)(第一、二单元)

时间: 60 分钟

满分: 100 分+10分

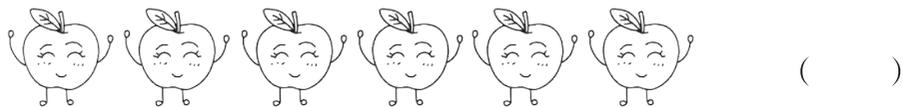
题号	一	二	三	四	五	六	七	附加题	总分
得分									

一、把数量同样多的连起来。(共10分)

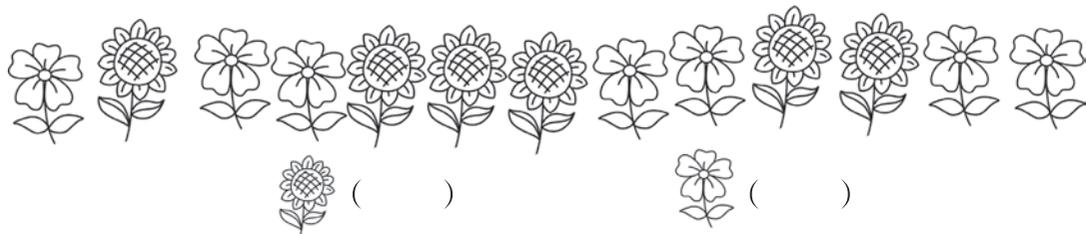


二、比一比。(共6分)

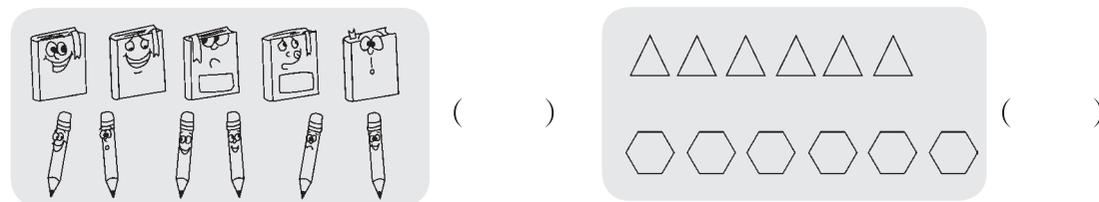
1. 在少的后面画“√”。



2. 在多的后面画“√”。



3. 在同样多的一组后面画“√”。



三、按要求画一画。(共12分)

1. 画△, 比○多。



2. 画☆, 比◇少。



3. 画○, 和△同样多。

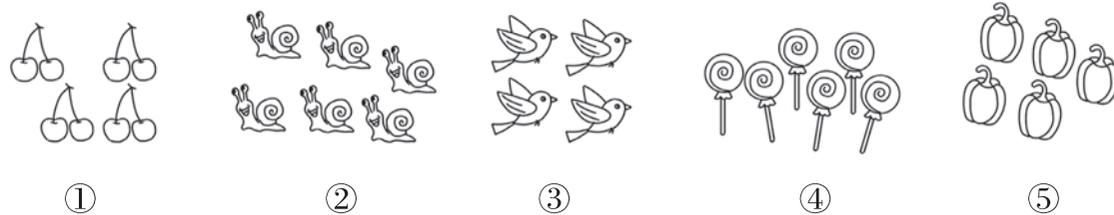


4. 画□, 比○多1个。



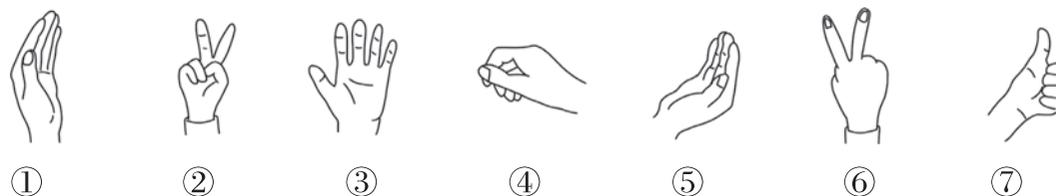
四、看图比一比, 填一填。(填序号)(共14分)

1. (8分)



(1) () 最多, () 最少。 (2) () 比 () 多。
 (3) () 比 () 少。 (4) () 和 () 同样多。

2. 观察下面的手势, 填一填。(6分)



左手: () 右手: ()

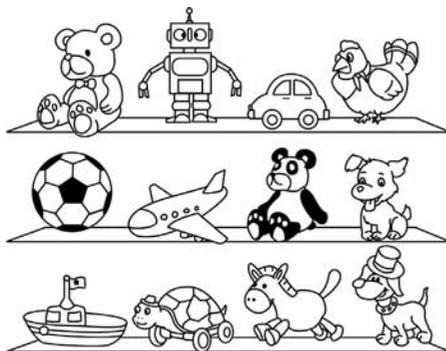
quān yī quān tián yī tián
五、圈一圈，填一填。（每空2分，共20分）

1.



- (1) 在 的（前后）面。
 (2) 的（前后）面是 。
 (3) 在 的（前后）面。

2.



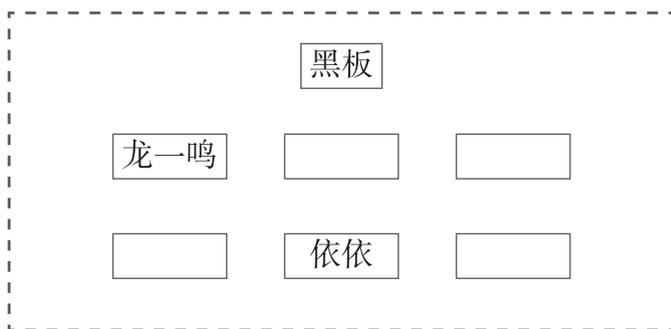
- (1) 在 的（上下）面，在 的（前后）面。
 (2) 的（左右）边是 ，它在第二层的最（左右）边。
 (3) 的（ ）边是 ； 在 的（ ）面，在 的（ ）面。

kàn tú zhǎo yī zhǎo tián yī tián tián xù hào
六、看图找一找，填一填。（填序号）（共12分）



①壮壮

我的右边是依依，前面是龙一鸣。



我的前面是黑板，后面是依依。



④淘淘

我的左边是依依。



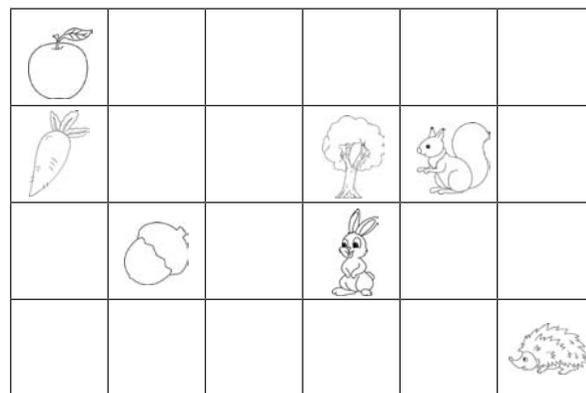
②苹苹

我在淘淘的右边，在苹苹的前面。



③黄霏霏

kàn tú quān yī quān tián yī tián huà yī huà
七、看图圈一圈，填一填，画一画。（第3题4分，其余每空2分，共26分）



只能走空白格哟。

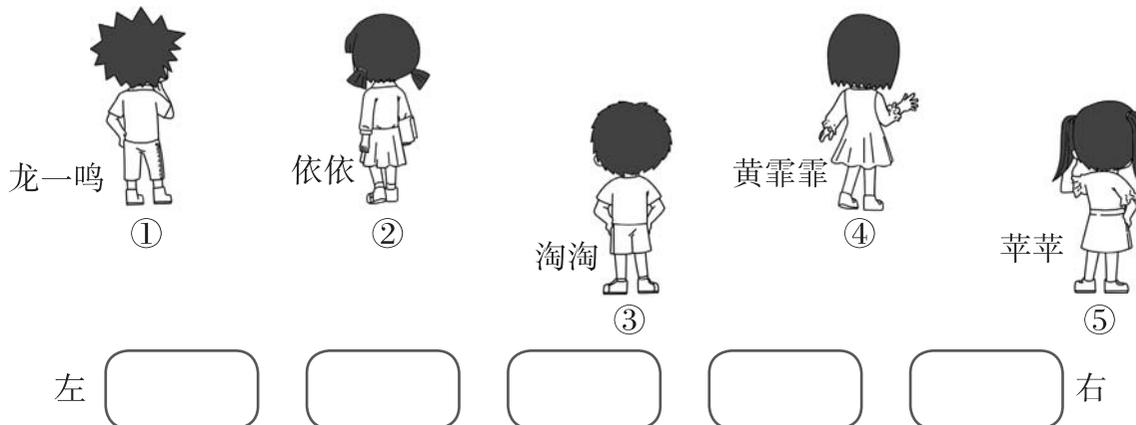


1. 要吃到 应该先向（上下）走3格，再向（左右）走（4 5）格；还可以先向（左右）走3格，再向上走（3 4）格，最后向（ ）走（ ）格。
 2. 要去运 应该先向下走（ ）格，再向（左右）走（2 3）格，最后向上走（ ）格。
 3. 要吃到 可以怎样走？先画出 的行走路线，再写一写。

fù jiā tí
◆附加题。（共10分）

排排队：背对观众，从左边数，龙一鸣排在正中间，黄霏霏在龙一鸣的左边，在淘淘的右边；依依在龙一鸣的右边，在苹苹的左边。你能帮他们排一排吗？

（请按从左到右的顺序在下面方框里排一排，填序号。）





$16 - 6 = 10$ (支) $10 - 5 = 5$ (支)

苹苹给依依5支铅笔，两人的铅笔数量就同样多。

3. $16 - 10 = 6$ (块) $6 - 3 = 3$ (块)

从第①堆中移动3块到第②堆就可以使两堆的  同样多。



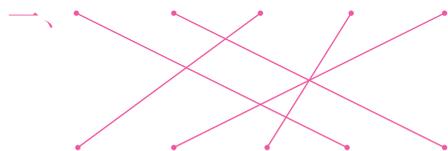
5. $4 + 4 = 8$ (颗)

原来龙一鸣的弹珠多，多8颗。

6. $13 - 3 = 10$ (朵) $10 - 3 = 7$ (朵)

依依原来有7朵小红花。

素养抽测卷(一)(第一、二单元)



二、1. () 2. () (√)

(√)

3. () (√)

三、1. $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ (答案不唯一)

2. $\star \star \star$ (答案不唯一)

3. $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ 4. $\square \square \square \square \square$

四、1. (1) ① ③

(2) ② ⑤ (答案不唯一)

(3) ④ ① (答案不唯一)

(4) ② ④

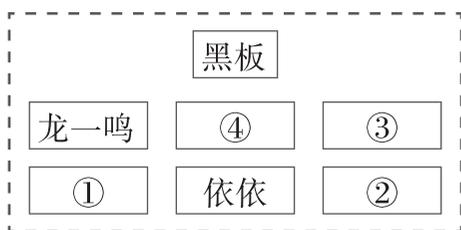
2. ① ③ ⑦ ② ④ ⑤ ⑥

五、1. (1) 前 (2) 后 (3) 后

2. (1) 下 前 (2) 右 左

(3) 左 下 右

六、



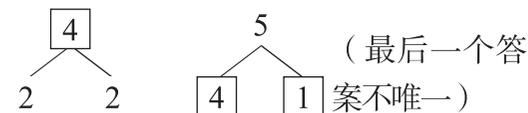
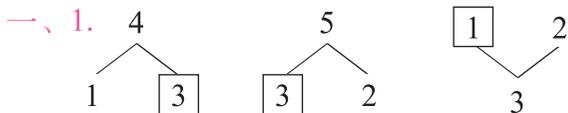
七、1. 上 左 5 左 3 左 2

2. 2 左 3 1

3. 画行走路线略。小兔应先向左走1格，再向上走1格，最后向左走2格。(答案不唯一)

附加题：③ ④ ① ② ⑤

素养抽测卷(二)(第三、四单元)

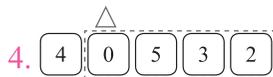


2. 3 4 3 0 2 2

3. 4 4. 

二、1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ② 6. ②

三、1. 5 5 0 2. 1 5 3. 4 5 2



四、5 7 6 8 6 9

五、1. 5 0 2 5 2 4 1 4 5

2. = < > < > <

3. 2 6 4 6 0 1

PISA 理念 核心素养

质量监测
考试专用

新题型

HUANGGANG XIAO ZHUANGYUAN
ZHILIANG CHOUCHE JUAN

黄冈小状元

质量抽测卷

一年级数学
上 R

龍門書局

黄冈小状元 质量抽测卷

一年级数学 上 R

主编 万志勇

- | | |
|---------------|----------------------|
| 一年级语文 (上 下) R | 一年级数学 (上 下) R |
| 二年级语文 (上 下) R | 二年级数学 (上 下) R |
| 三年级语文 (上 下) R | 三年级数学 (上 下) R |
| 四年级语文 (上 下) R | 四年级数学 (上 下) R |
| 五年级语文 (上 下) R | 五年级数学 (上 下) R |
| 六年级语文 (上 下) R | 六年级数学 (上 下) R |

- 单元质量抽测卷 (7 卷)
- 分类专项复习卷 (7 卷)
- 期末真题质量抽测卷 (1 卷)
- 期中期末质量抽测卷 (共 5 卷)



看一看, 学习能帮你, 扫一扫, 购买更便利
关注龙门书局公众号
内含小程序, 购书优惠又便利

ISBN 978-7-5088-5760-2



9 787508 857602 >

定价: 32.80 元



用 App 扫一扫, 直达资源
状元共享课堂

龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



quān yī quān tián yì tián
七、圈一圈，填一填。(25分)

11. (6分)

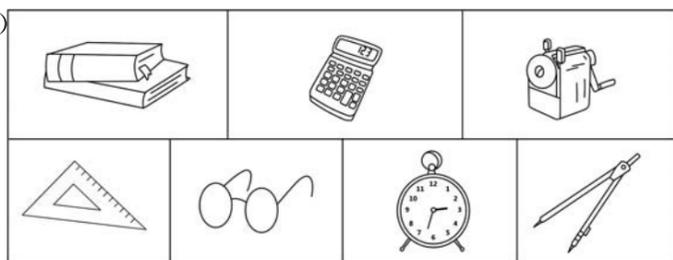


(1) 跑在 的(前、后)面。

(2) 跑在 的(前、后)面。

(3) 跑得最快的是()。

12. (8分)



(1) 在 的(上、下)面。

(2) 在 的(左、右)边。

(3) 在 的(上、下)面。

(4) 在 的(左、右)边。

13. (8分)

3.14

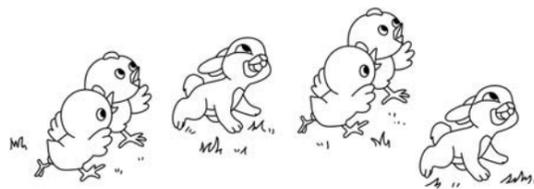
- (1) “3”和“()”的中间有个小黑点“.”。
- (2) 3 在“.”的()边, 1 在“.”的()边。
- (3) “.”的()边有两个数字。

14. 上下楼梯靠右行, 大家礼让不推挤。图中(①、②、③)号同学走错了。(3分)



jiějuéwèn tí
八、解决问题。(22分)

15. 数一数。(8分)



有()只小鸡, 共有()条腿; 有()只小兔, 共有()条腿。

16. 买手套。在正确的后面画“√”。(3分)



17. 第一行:
第二行:

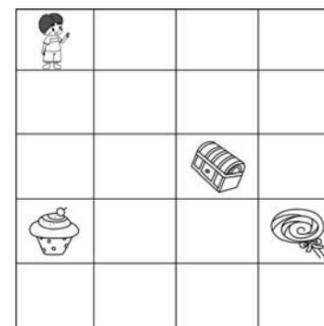
从第一行移()个到第二行, 两行 就同样多。(3分)

18. 怎样走才能寻到 ?

(8分)

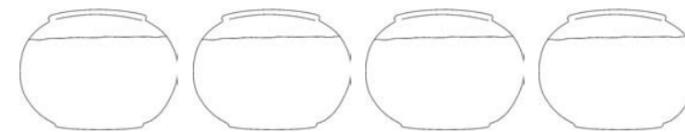
(1) 方案一: 先向()走 2 格, 再向()走 2 格。

(2) 方案二: 先向()走 2 格, 再向()走 2 格。

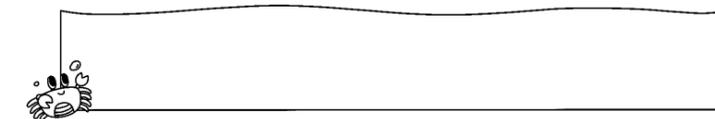


fùjiā tí
附加题。(10分)

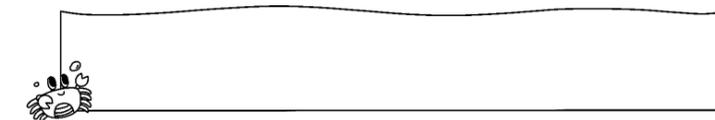
10 条鱼分别养在 4 个鱼缸里。怎样分, 才能使每个鱼缸里鱼的数量都不相同?



1. (1) 为了表示以上物体数量, 你认为可以把 10 条鱼画成:



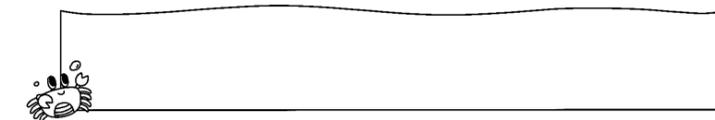
(2) 可以把 4 个鱼缸画成:



2. 解决这个问题, 题目中的“都不相同”非常重要, 以下答案符合这个要求吗? 为什么?



3. 请用画图的方法表示出符合要求的分法。



附加题讲解



参考答案

第一、二单元质量抽测卷

一、1. 二、2. (答案不唯一)

三、3. ○○○○○○ ○○○○○○
○○○○

四、4. 5. ●多 6.

五、7. △△△△△ 8. △△△△△△△ (答案不唯一)

9. △△△ (答案不唯一)

六、10. 左手有:②③ 右手有:①④⑤

七、11. (1)后 (2)前 (3) 12. (1)下 (2)右 (3)上 (4)左

13. (1)1 (2)左 右 (3)右 14. ②

八、15. 4 8; 2 8 16. 不够 17. 1 18. (1)下 右 (2)右 下

附加题:

1. (1)○○○○○○○○○○ (答案不唯一)

(2)

2. 不符合。因为题目中的“都不相同”指的是每个鱼缸里鱼的数量都不相同,而题中三个鱼缸都是3条鱼,所以不符合要求。

3.

第三单元质量抽测卷

一、1. 3 5 4 2

二、2. 0 1 3 5; 4 3 1 3. 3 4 4. 2 5 3 1 2

5. 1 6. 3 4 2 7. 3 8. 2 4

三、9. 0 2 4 1

四、10. 不能

五、11. 5 12. 2 4 13. 14. 3 4

六、15. 2 5 0 5 0 2 4 4 3 1 5 0 3

七、16. ★★★★★☆ 17. ○○○

八、18. 3+1=4 19. 4-3=1 20. 3+1=4(或 4-3=1 4-1=3)

21. 5-2=3 22. 3 3+0=3 23. 4 2+2=4 24. 5-4=1

附加题:

1. 根据所画的图,假设飞走1只,则5-1=4;假设飞走3只,则5-3=2;假设飞走4只,则5-4=1;假设飞走5只,则5-5=0。(答案不唯一)

2. 略

第四单元质量抽测卷

一、1. 2.

二、3.

4.

三、5. ② 6. ① 7. ① 8. ③ 9. ② 10. ② 11. ② 12. ① 13. ③

四、14. 2 1 3 3 15. ③ ④ 16. 多 少

17. 2 18. ③ 19. ③ ④ ① ②

五、20. 4 4 6

六、21. ① ⑤ ② ⑥ ③ ④ 22. 8

七、2 4 6

八、3

附加题:

1. 8 2. 略

第五单元质量抽测卷

一、1. (1)2 3 4 6 7 9 5 7 (2)8

2. 9 4 3 1 8 6-1=5(答案不唯一)

3. < > < > = >

二、4. (答案不唯一)

5. 10 8 多 2 少 2

6. 2+7=9 7+2=9 9-2=7 9-7=2
(或 2+8=10 8+2=10 10-2=8 10-8=2)

7. (1)6 (2)6 5 (3)1 5 2 3 3

三、8. 10 10 5 9 8 10 7 4 9 3 4 7

9. 9 5 0 4 9 7 6 10 3

四、10. 5+4=9 4+5=9 9-4=5 9-5=4

11. 4+2+1=7 12. 9-1-3=5 13. 8-2+2=8

五、14. 左手画1个,右手画9个 1+9=10

左手画2个,右手画8个 2+8=10 (答案不唯一)

六、15. 3 7 3+7=10 16. 10 2 10-2=8

七、17. 10-4=6 18. 3+6=9

19. (1)5+3=8 (2)一共有多少个蘑菇? 4+2=6 (答案不唯一)

附加题:

(答案不唯一)

期中质量抽测卷

一、1.

二、2.

三、3. 10 9 7 4 2 4. 5

5. 多 2 少 2

6. (1)0 10 (2)9 5 9 4 (3)5 3
(4)10>9>7>5>3>2>0

7. 6(或7) 8. > > > < < = = = >

9. 8 7 3-2=1(答案不唯一) 6 0 4-3=1(答案不唯一)

四、10. 7 5 7 0 10 10 2 6 6 9 6 4 5 10 3

五、11. 2 3 4 2

六、12. 左边1个,右边5个;左边2个,右边4个..... (答案不唯一)

13. ○●○●○●○●○●

七、14. 6+4=10 4+6=10 10-4=6 10-6=4

15. 3+3+4=10(答案不唯一) 16. 10-1-5=4



八、17. 6+3=9 18. 8-3=5

19. ●○○○○○ ○○○○○○ (答案不唯一)

20. (1)5-2=3 (2)5+4=9

附加题:

1. 2. ② 3. 7 8

第六单元质量抽测卷

一、1. ③ 2. ① 3. ③ 4. ③ 5. ③ 6. ② 7. ② 8. ②

9. ② 10. ② 11. ② 12. ③

二、13. 20 19 18 16 14 13

14. (1)2 20 (2)16 两 (3)13 15 15. 8 15 16. 8 17. 15

三、18. 17 10 15 7 11 19 14 12 18 6 3 18

19. 10 3 11 10

四、20. 10 △△△△□△△△△△△

五、21. 5+10=15 22. 10+4=14 23. 16-6=10

24. 星期五 星期六 星期日

9月13日 9月14日 9月15日

黄霏霏的生日是9月15日,星期日。

25. ○○○○○○△○○○○○○○ 鸭子一共有11只。

26. ○○○○○○□○○○○○○○○○○△○○○○○○○

苹苹 依依

依依和苹苹之间有8人。

附加题:

1. ● ○ ● ○ ● 2. ② ① 3. 2+3+3=8 ② ①

第七单元质量抽测卷

一、1. ② 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ② 6. ③ 7. ③ 8. ②

9. ③ 10. ② 11. ③ 12. ②

二、13. 2 12 2 2:00 14. 7 15. 10 16. 中午 晚上 2 17. 6:00

三、18. 3:00 19. 5:00 20. 1:00

四、21. (1)8 (2)10:00 9:00 (3)乌龟 22. 依依 苹苹

23. 小猴7:00 小兔6:00 小猪10:00 小鸡5:00

24. 25. 2 3 26. 3 4 1 2

附加题:

1+2+3+4+5=15(下)

第八单元质量抽测卷

一、1. ① 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. ② 6. ③ 7. ② 8. ③

9. ① 10. ② 11. ③ 12. ②

二、13. 19 1 14. 10 15. 4+9=5+8=6+7 16. 17 17. 7 13 6

三、18. 11 11 18 11 15 10 14 15 12 15 18 20

19. 2 5; 13 7+12=19(答案不唯一)

四、20. 15

21. 13 (答案不唯一)

22. 17 (答案不唯一)

五、23. 8+4=12(个)

24. (1)6 4 6+4=10(个) (2)5 5 5+5=10(个) 10

25. 16 8 15 26. 13-3=10(辆) 27. 5+7=12(条)

28. (1)6+8=14(条) (2)5+6=11(条)

附加题:

1. ③ 2. 买文具盒的钱数:○○○○○○○○○

剩下的钱数:○○○○○○○○○

同步作业类

附夹册(含答案)

一年级数学上 最新修订

主编 万志勇

网小状元 黄作业本



全国真题试卷



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

R



三、1~5的认识和加减法

第一课时 1~5的认识

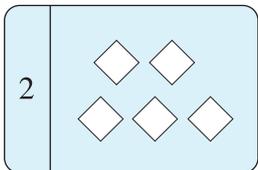
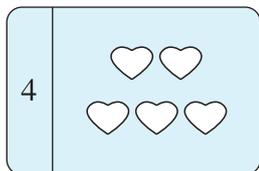
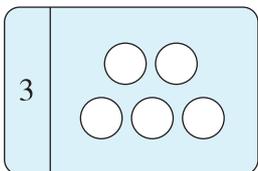


基础训练



教你做作业

kàn shù tú shàng nǐ xǐ huan de yán sè
1. 看数涂上你喜欢的颜色。



shǔ yì shǔ xiě yì xiě
2. 数一数，写一写。



àn shùn xù tián shù
3. 按顺序填数。

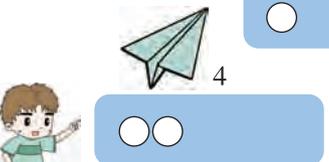
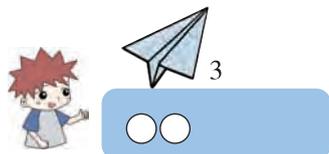


xià yí gè gāi huà shén me xiān huà yì huà
4. 下一个该画什么？先画一画，
zài shǔ yì shǔ
再数一数。



() 个 () 个 () 个

tóng xué men zhé zhǐ fēi jī kàn shù jiē zhe huà
5. 同学们折纸飞机，看数接着画。



趣味作业

dú yì dú shǔ yì shǔ tián yì tián
6. 读一读，数一数，填一填。



(1) 个苹果



(1) 筐苹果

以“个”为单位计数，1个苹果用1表示；很多苹果放在1个筐里，以“筐”为单位计数，1筐苹果也用1表示。



() 朵花



() 瓶花



() 只手套



() 双手套





第二课时 比大小



基础训练



bǐ yì bǐ tián yì tián
1. 比一比, 填一填。

(1) ○
读作: ___ 小于 ___。

(2) ○
读作: ___ 大于 ___。

(3) ○
读作: ___ 等于 ___。

zài lǐ tián shàng huò
2. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 3 < 4 | 1 ○ 3 | 5 ○ 2 |
| 4 ○ 4 | 2 ○ 1 | 4 ○ 5 |
| 5 ○ 4 | 4 ○ 2 | 3 ○ 2 |

照样子, 填一填。



shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ
3. 数一数, 比一比。



() 条	() 只	() 棵	() 只

○ ○

àn yāo qiú huà bǐng tián yì tián
4. 按要求画 △, 并填一填。



和 同样多。 _____ ○

比 多。 _____ ○

比 少。 _____ ○

zhào yàng zi yòng xià miàn de shù zì huò fú hào
5. 照样子, 用下面的数字或符号
zǔ chéng bù tóng de shì zì zhì shǎo xiě gè
组成不同的式子。(至少写4个)

3 3 5 2 4 > < =

5 > 4

6. 里藏着的可能是几? 填一填。

5 >	4 <
2 <	> 1



拓展运用

quān chū zhèng què dá àn
7. 圈出正确答案。

每人1本 , 够不够分?



够 不够





第三课时 第几



基础训练



教你做作业

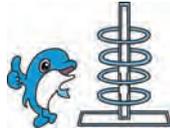
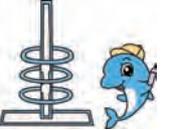
xiǎo péng you men pái duì qù hǎi yáng shì jiè
1. 小朋友们排队去海洋世界
la tián yi tián
啦! 填一填。



第 第 第 第 第

有 () 名同学, 排第 (), 他前面有 () 人, 后面有 () 人。

tā men tà zhòng le jǐ gè gè pái dì jǐ
2. 它们套中了几个? 各排第几?

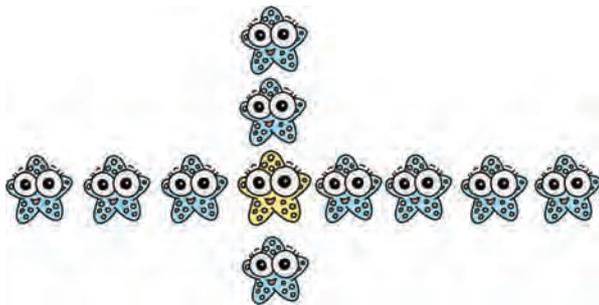
		
() 个	() 个	() 个
第 ()	第 ()	第 ()

tián yi tián quān yi quān
3. 填一填, 圈一圈。



- (1) 一共有 () 只章鱼。
- (2) 从右边数, 第 () 只章鱼是蓝色的。
- (3) 把左边的 4 只章鱼圈起来。
- (4) 从右边数, 在第 4 只章鱼下面画一个△。

pái dì jǐ tián yi tián
4. “”排第几? 填一填。



- (1) 从上往下数,  排第 ()。
- (2) 从下往上数,  排第 ()。
- (3) 从左往右数,  排第 ()。
- (4) 从右往左数,  排第 ()。

xiǎo jīng yú men zài jìn xíng yóu yǒng bǐ sài
5. 小鲸鱼们在进行游泳比赛。



- (1) 贝贝目前游在第 () 名, 它后面有 () 只小鲸鱼。
- (2) 贝贝要超过 () 只小鲸鱼才能拿到第 1 名。

6.



- (1) 一共有 () 条鱼。
- (2) () 条鱼被挡住了。



趣味作业

kàn zhī xiǎo hǎi tún zài biǎo yǎn ne dài mào
7. 看, 5 只小海豚在表演呢, 戴帽子的海豚排第 2。

海豚训练员手一挥, 发令: “向后转。”想一想, 这时戴帽子的海豚排第 ()。





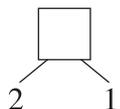
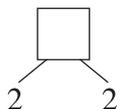
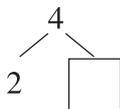
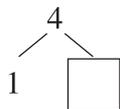
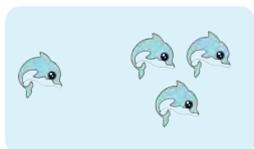
第四课时 分与合①



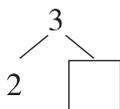
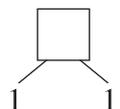
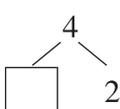
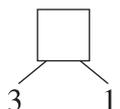
基础训练



kàn tú tián shù
1. 看图填数。

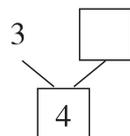
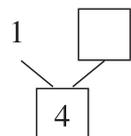
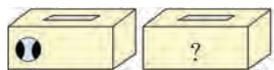
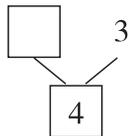
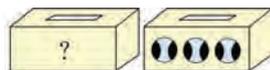
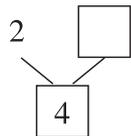
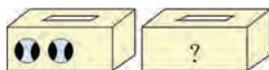


huà yì huà tián yì tián
2. 画一画, 填一填。

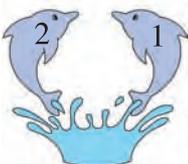
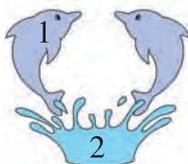
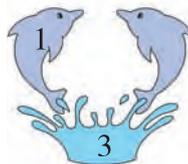
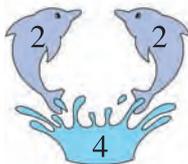


yí gòng yǒu gè qiú cāi yī cāi hé zi lǐ yǒu
3. 一共有4个球, 猜一猜盒子里有

jǐ gè qiú
几个球?



zhào yàng zi tián yì tián
4. 照样子, 填一填。



tián yì tián
5. 填一填。

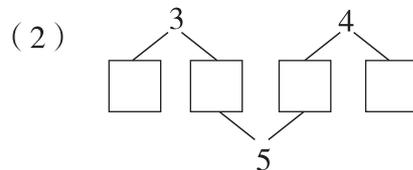
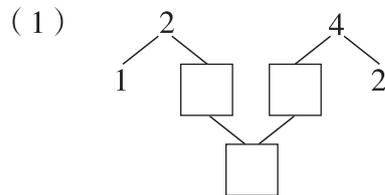


- (1) 一共有()个鱼缸。从左边数, 有3只蝌蚪的是第()个鱼缸。
- (2) 从左边数, 第1个鱼缸和第()个鱼缸合起来有4只蝌蚪。
- (3) 从右边数, 第()个鱼缸和第3个鱼缸合起来有4只蝌蚪。



拓展运用

xiǎng yì xiǎng zài lǐ tián shàng hé shì de shù
6. 想一想, 在 里填上合适的数。





第五课时 分与合②



基础训练



教你做作业

bǎ zuǒ yòu hé qǐ lái shì 5 de lián qǐ lái.
1. 把左右合起来是5的连起来。

zhào yàng zi tián yi tián
2. 照样子, 填一填。

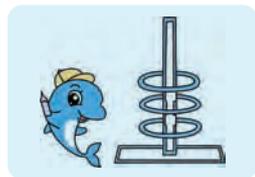
3.



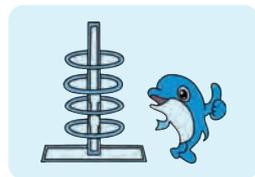
(1) 从左边数, 第2个鱼缸和第()个鱼缸合起来有5条鱼。

(2) 从右边数, 第4个鱼缸和第()个鱼缸合起来有5条鱼。

xiǎo hǎi tún tóu quān bǐ sài měi zhī xiǎo hǎi tún dōu tóu le gè quān nǐ zhī dào tā men gè yǒu jǐ gè méi tóu zhòng ma tián yi tián
4. 小海豚投圈比赛, 每只小海豚都投了5个圈, 你知道它们各有几个没投中吗? 填一填。



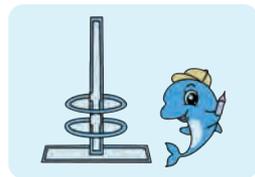
() 个



() 个

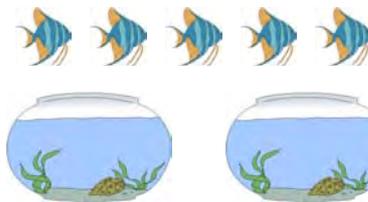


() 个



() 个

tiáo yào fàng rù gè lǐ měi gè
5. 5条 要放入2个 里, 每个
néng fàng rù tóng yàng duō de ma zài
能放入同样多的 吗? 在
zhèng què dá àn xià miàn de lǐ huà
正确答案下面的 里画“√”。

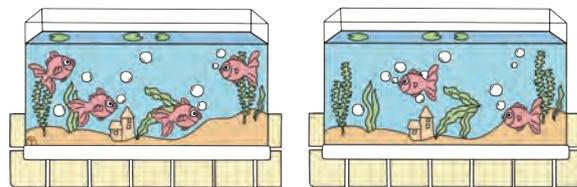


能 不能



趣味作业

tián yi tián
6. 填一填。



能使两个鱼缸里的鱼同样多的方法可以是:

- (1) 从左边鱼缸里拿走()条鱼。
- (2) 往右边鱼缸里放入()条鱼。
- (3) 从左边鱼缸里拿出()条鱼放入右边鱼缸。





第六课时 加法①



基础训练



看 图 填 空。
1. 看 图 填 空。

	3 和 2 合并是 <input type="text"/>
	$3+2=$ <input type="text"/>

	2 和 2 合并是 <input type="text"/>
	$2+2=$ <input type="text"/>

	<input type="text"/> 和 <input type="text"/> 合并是 <input type="text"/>
	$3+1=$ <input type="text"/>

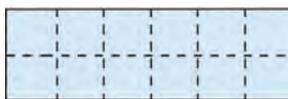
	<input type="text"/> 和 <input type="text"/> 合并是 <input type="text"/>
	$4+1=$ <input type="text"/>

	<input type="text"/> 和 <input type="text"/> 合并是 <input type="text"/>
	$2+1=$ <input type="text"/>

dú yì dú xiě yì xiě
2. 读 一 读, 写 一 写。

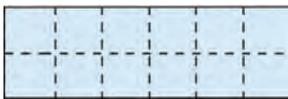
$1+2=3$

$2+2=4$



$2+1=3$

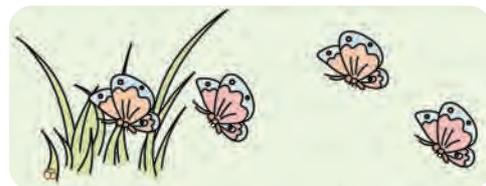
$3+2=5$



zhào yàng zi xiān gēn jù suàn shì huà yì huà zài suàn yì suàn
3. 照 样 子, 先 根 据 算 式 画 一 画, 再 算 一 算。

$2+2=4$ 	$1+3=$
$2+3=$	$2+1=$

xuǎn yi xuǎn zài kě yǐ yòng $2+3=5$ biǎo shì de tú hòu miàn de lǐ huà "√".
4. 选 一 选。在 可 以 用 $2+3=5$ 表 示 的 图 后 面 的 里 画 "√"。







趣味作业

qǐng nǐ gēn jù $1+3=4$ zhè gè suàn shì biān chū yí gè shù xué xiǎo gù shì bìng bǎ nǐ de xiǎo gù shì huà chéng yí fú huà
5. 请 你 根 据 $1+3=4$ 这 个 算 式 编 出 一 个 数 学 小 故 事, 并 把 你 的 小 故 事 画 成 一 幅 画。





第七课时 加法②



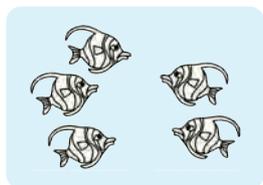
基础训练



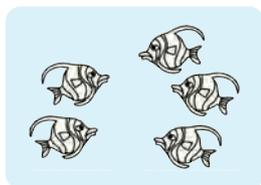
教你做作业

kàn tú tián kòng

1. 看图填空。



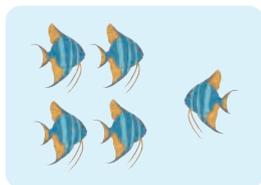
$3+2=\square$



$2+\square=\square$



$1+4=\square$



$4+\square=\square$

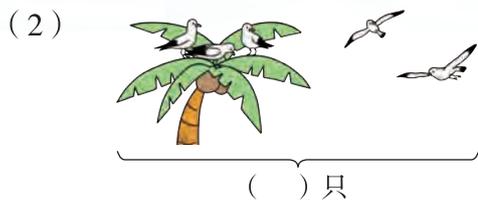
kàn tú suàn yì suàn tián yì tián

2. 看图算一算, 填一填。



() 只

$3+\square=\square$



() 只

$\square+2=\square$

bǎi yì bǎi suàn yì suàn

3. 摆一摆, 算一算。

yòng nǐ xǐ huan de fāng fǎ suàn yì suàn

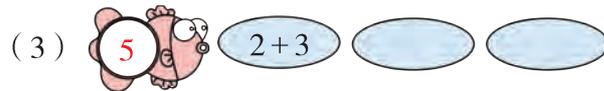
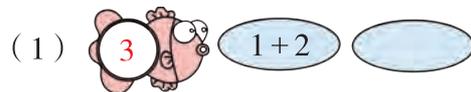
4. 用你喜欢的方法算一算。

想一想: 这些算式是怎样排列的?

1+1=			
1+2=	2+1=		
1+3=	2+2=	3+1=	
1+4=	2+3=	3+2=	4+1=

xiǎo yú tǔ chū de kě néng hái yǒu nǎ xiē pào pào

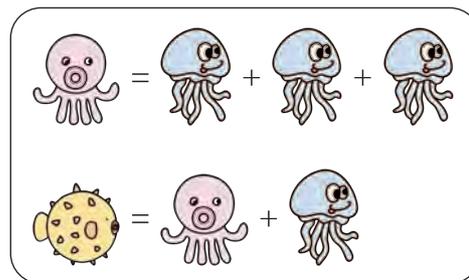
5. 小鱼吐出的可能还有哪些泡泡?



拓展运用

suàn yì suàn tián yì tián

6. 算一算, 填一填。





第八课时 减法①



基础训练



kàn tú tián kòng

1. 看图填空。

(1)



原来有 个灯笼, 拿走了 个, 还剩 个灯笼。

$5 - 2 = \square$

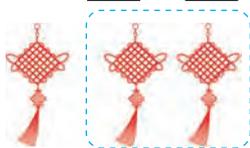
(2)



原来有 个风筝, 拿走了 个, 还剩 个风筝。

$4 - \square = \square$

(3)



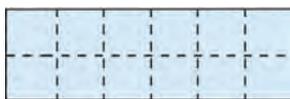
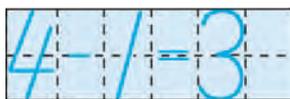
原来有 个中国结, 去掉了 个, 还剩 个中国结。

$\square - \square = \square$

xiě yi xiě dú yi dú
2. 写一写, 读一读。

$4 - 1 = 3$

$3 - 1 = 2$



$4 - 2 = 2$

$2 - 1 = 1$



zhào yàng zi xiān gēn jù suàn shì huà yì huà
3. 照样子, 先根据算式画一画, zài suàn yì suàn
再算一算。

$5 - 3 = 2$

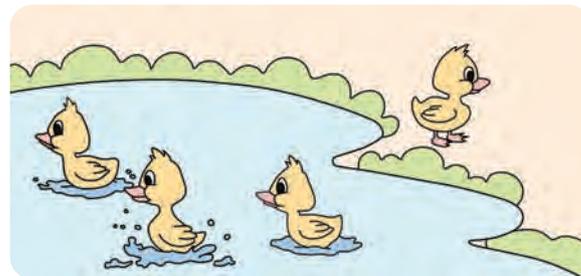


$5 - 1 =$

$4 - 3 =$

$5 - 4 =$

shuǐ zhōng hái yǒu jǐ zhī yā zi kàn shuí liè
4. 水中还有几只鸭子? 看谁列
shì zhǎo de zhǔn zài zhèng què suàn shì hòu
式找得准! 在正确算式后
miàn de lǐ huà "√".
面的 里画“√”。



$4 - 1 = 3$

$3 - 1 = 2$



趣味作业

xià miàn nǎ fú tú néng yòng suàn shì
5. 下面哪幅图能用算式“ $5 - 2 = 3$ ”
biǎo shì zài xià miàn de lǐ huà "√".
表示, 在下面的 里画“√”。





第九课时 减法②



基础训练

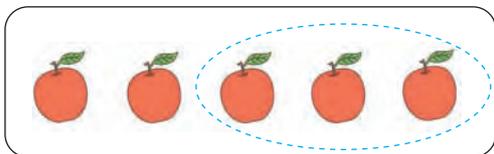


教你做作业

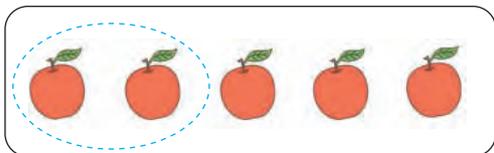
kàn tú tián kòng

1. 看图填空。

(1)

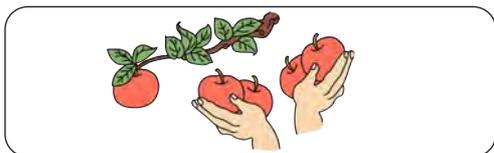


$5 - 3 = \square$

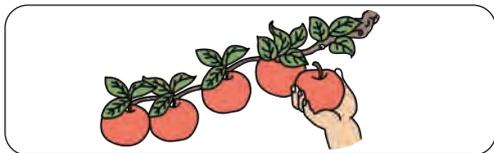


$5 - 2 = \square$

(2)



$5 - \square = \square$



$5 - \square = \square$

zhào yàng zi huà yì huà tián yì tián
2. 照样子, 划一划, 填一填。



$4 - 2 = \square$

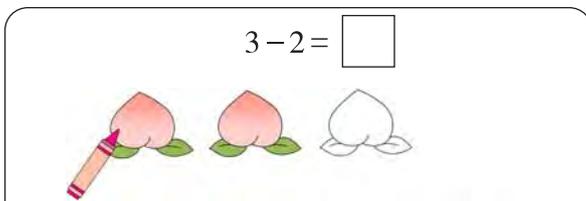
$5 - 3 = \square$



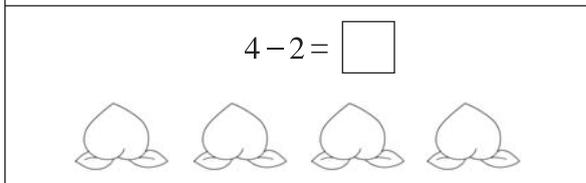
$4 - 1 = \square$

$5 - \square = \square$

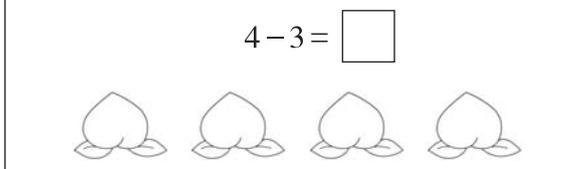
tú yì tú tián yì tián
3. 涂一涂, 填一填。



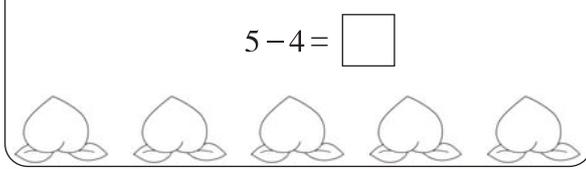
$3 - 2 = \square$



$4 - 2 = \square$



$4 - 3 = \square$



$5 - 4 = \square$

yòng nǐ xǐ huān de fāng fǎ suàn yì suàn
4. 用你喜欢的方法算一算。

$5 - 1 =$	$5 - 2 =$	$5 - 3 =$	$5 - 4 =$
$4 - 1 =$	$4 - 2 =$	$4 - 3 =$	
$3 - 1 =$	$3 - 2 =$		
$2 - 1 =$			

想一想: 这些算式是怎样排列的?

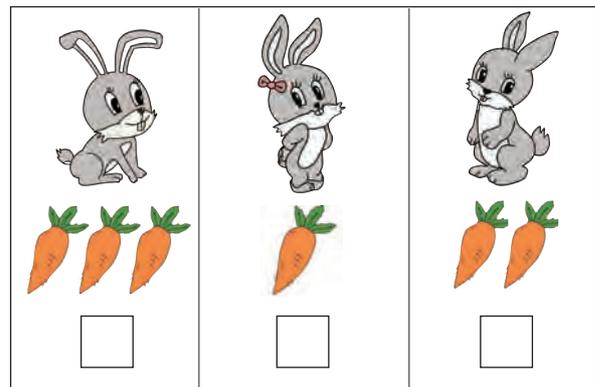


趣味作业

nǎ zhī tù zǐ chī diào de hú luó bo zuì duō zài
5. 哪只兔子吃掉的胡萝卜最多, 在

xià miàn de lǐ huà "√".
下面的 里画 "√".

每只兔子原来都有 5 个胡萝卜。





第十课时 5 以内的加减法



基础训练

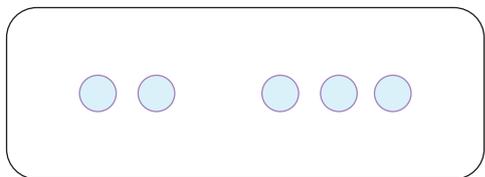


教你做作业

yòng zì jǐ de fāng shì biǎo shì chū xià miàn
1. 用自己的方式表示出下面

suàn shì de yì sī
算式的意思。

例: $2+3=$



$4-1=$



$3+1=$



2.



$4 + \square = \square$



$1 + \square = \square$



$5 - \square = \square$



$5 - \square = \square$

3. (1)



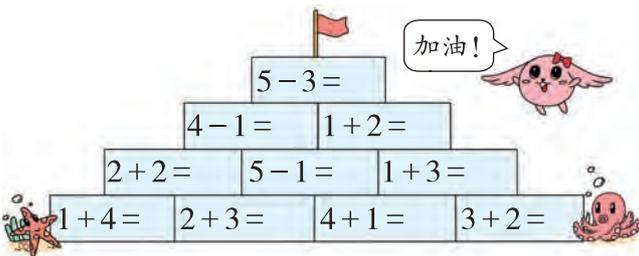
$\square - \square = \square$

(2)



$\square + \square = \square$

suàn yì suàn
4. 算一算。



xuǎn yì xuǎn jiāng zhèng què dá àn de xù hào
5. 选一选。(将正确答案的序号
tián zài kuò hào lǐ
填在括号里)

(1) 下面算式与 $2+1$ 得数相等的是()。

- ① $5-3$ ② $4-1$ ③ $1+3$

(2) $1 +$  $= 4$,  $= ()$ 。

- ① 5 ② 3 ③ 4

(3)  下面()号信不适合放进
这个信箱里。

- ① $5-3$ ② $2-1$ ③ $3-1$

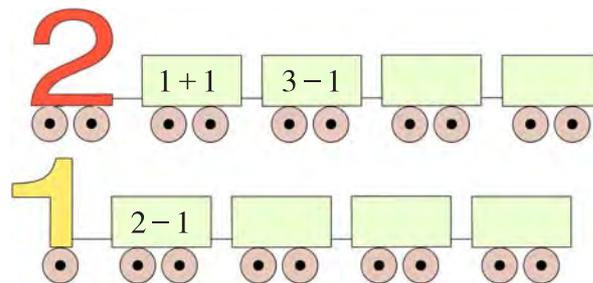
(4) $\square - 2 = 3$, \square 里应该填()。

- ① 1 ② 4 ③ 5



拓展运用

xiě suàn shì dé shù yào hé chē tóu xiāng děng
6. 写算式。(得数要和车头相等)





第十一课时 0的认识和加减法

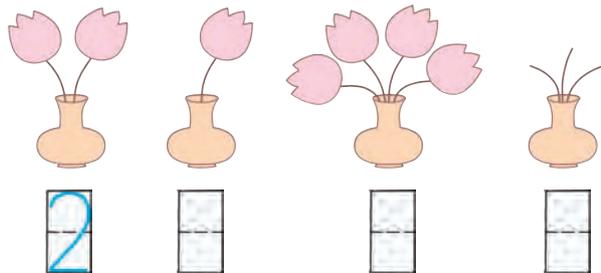


基础训练



教你做作业

1. 花瓶里各有几朵花？数一数，写一写。



2. 读一读，填一填。



今天最低气温是 () 摄氏度。



树上有 () 只鸟。



这把尺子的刻度从 () 开始。



3. 猪八戒吃西瓜，填一填。

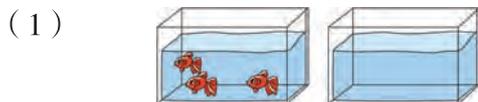


$5 - 1 = \square$ $5 - \square = \square$

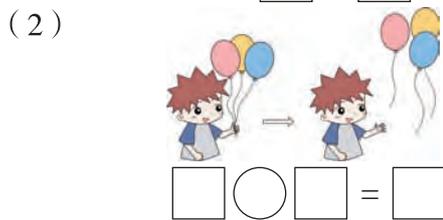


$5 - \square = \square$ $5 - \square = \square$

4. 看图写算式。



$3 + \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

5. 看谁填得都对。



$0 + 4 = \square$ $5 - 1 = \square$

$3 + 0 = \square$ $4 - 4 = \square$

$2 - 0 = \square$ $2 + 0 = \square$

$1 - 1 = \square$ $5 - 2 = \square$

$4 - 0 = \square$ $5 - 5 = \square$

$4 + \square = 4$ $3 - \square = 3$



拓展运用

6. \square 里可以填几？填一填。

$4 + \square = 4 - \square$

$\square - \square = \square - \square = \square - \square = 0$





整理和复习



基础训练

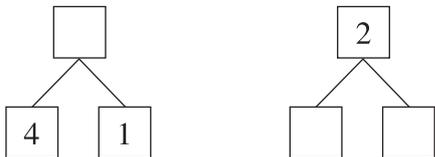
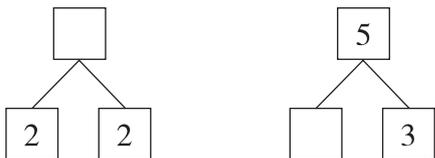
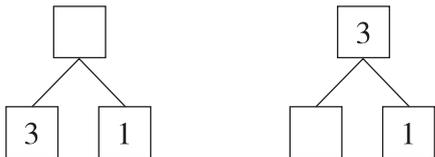


教你做作业

bǎ zhè gè shù àn yāo qiú pái yì pái
1. 把0~5这6个数按要求排一排。

$$\square > \square > \square > \square > \square > \square$$

2.



3. \square 里可以填几?

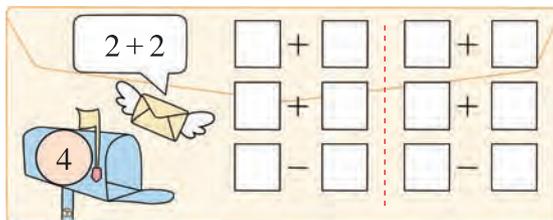
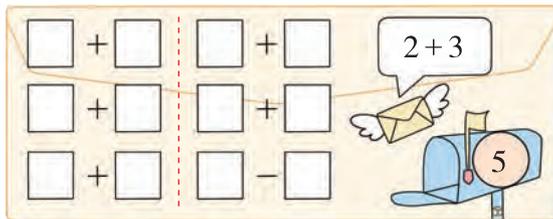
$4 > \square$

$2 < \square$

$3 > \square$

$\square < 5$

měi gè xìn xiāng lǐ kě néng hái yǒu nǎ xiē suàn
4. 每个信箱里可能还有哪些算
shì kǎ piàn xiě yì xiě
式卡片? 写一写。



5. (1)



$\square \bigcirc \square = \square$

(2)



$\square \bigcirc \square = \square$

(3)



$\square \bigcirc \square = \square$

6.



①

②

(1) ①号鱼缸比②号鱼缸少 () 条鱼。

(2) ②号鱼缸比①号鱼缸多 () 条鱼。

(3) 从 () 号鱼缸里拿出 () 条鱼放入 () 号鱼缸, 两个鱼缸里的鱼就同样多了。



拓展运用

 qīng wā dài biǎo shù zì jǐ
7. 青蛙代表数字几?


$= 4$



$= 0$

$\square = ()$





第三单元强化突破



同学们, 下面的二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”, 你看了么? 赶快扫码加入吧, 相信你是最棒的!



易错与巩固



复习课堂③



教你做作业

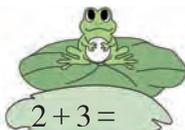
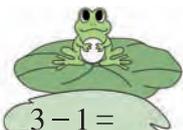
kàn tú xiě shù

1. 看图写数。



kàn shuí suàn de dōu duì

2. 看谁算得都对。



2+2=

4-3=

1+1=

4-0=

0+5=

5-3=

1+4=

2-2=

quǎn yi quǎn jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

- (1) 3的前一个数是()。
 ① 1 ② 2 ③ 4
- (2) 与4-0得数不同的算式是()。
 ① 1+3 ② 5-1 ③ 2-2
- (3) 苹苹要做5朵 $\text{\textcircled{花}}$, 已经做了2朵, 还要做()朵。
 ① 5 ② 4 ③ 3
- (4) 从1、2、4、5这四个数中选3个数写一道加法算式, 正确的是()。
 ① $2+2=4$ ② $1+4=5$ ③ $5-1=4$
- (5) 把5只 $\text{\textcircled{鸡}}$ 关进2个笼子里, 每个笼子里能关同样多只 $\text{\textcircled{鸡}}$ 吗? ()
 ① 能 ② 不能 ③ 无法确定
- (6) $\square < 4$, \square 里最大可以填()。
 ① 3 ② 5 ③ 4

kàn tú tú yì tú quān yi quān

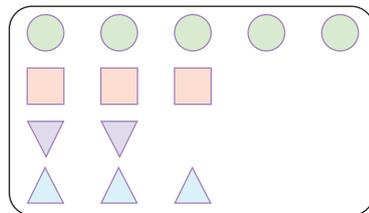
4. 看图涂一涂, 圈一圈。



- (1) 把右边的3个水果圈起来。
 (2) 从左边数, 把第4个水果涂上颜色。
 (3) 依依吃掉了 $\text{\textcircled{苹果}}$ $\text{\textcircled{香蕉}}$, 还剩(3、2)个水果。

shǔ yi shǔ bǐ yi bǐ tián yi tián

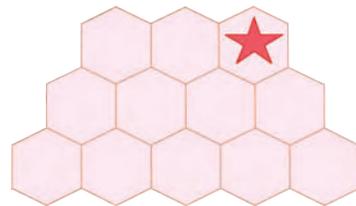
5. 数一数, 比一比, 填一填。



- (1) ()和()同样多。
 $\square \bigcirc \square$
- (2) ()比()多3个。
 $\square \bigcirc \square$
- (3) 再画()个 \blacktriangledown , 就和 \blacktriangle 同样多。

shǔ yi shǔ tián yi tián

6. 数一数, 填一填。



- (1) 从下往上数, 第3层有()个 $\text{\textcircled{六边形}}$ 。
 (2) 从上往下数, 第()层有5个 $\text{\textcircled{六边形}}$ 。
 (3) 从上往下数, $\text{\textcircled{星}}$ 在第()层, 它在从左往右数的第()个 $\text{\textcircled{六边形}}$ 里。





技巧与变式

7.



第5辆 第4辆 第1辆

一共有 () 辆车, 树林遮 (zhē) 住的是第 () 辆和第 () 辆。

8. 将算式按得数从大到小的顺序排一排。

4-2 0+1 3+2 1+3 5-5

> > > >

9. 画图表示下面算式的意思。

(1) $2+3=$

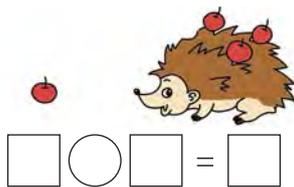
(2) $4-4=$



生活与运用

10. 看图列式。

(1)



○ =

(2)



○ =

(3)



○ =

11. 两队进行拔河比赛。

第一队:



第二队:



这样比赛公平吗? 圈一圈。(公平 不公平)

12. 小朋友选物品。(在正确答案的后面画“√”)



(1) 每人选一个书包, 够吗?

够

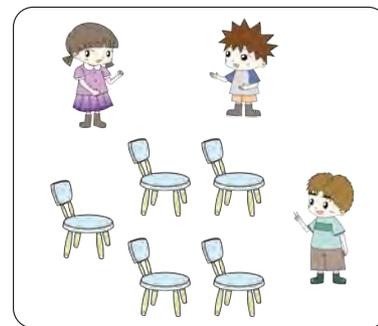
不够

(2) 每人选一把雨伞, 够吗?

够

不够

13.



每人一把椅子, 多了几把椅子?

○ =





四、认识图形(一)

第一课时 认识图形(一) ①



基础训练



rèn yi rèn lián yi lián
1. 认一认, 连一连。



正方体

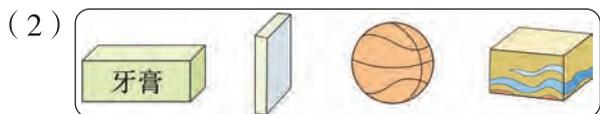
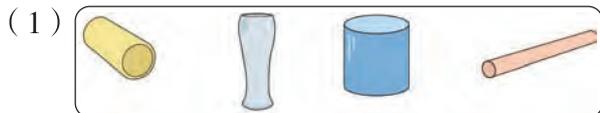
球

长方体

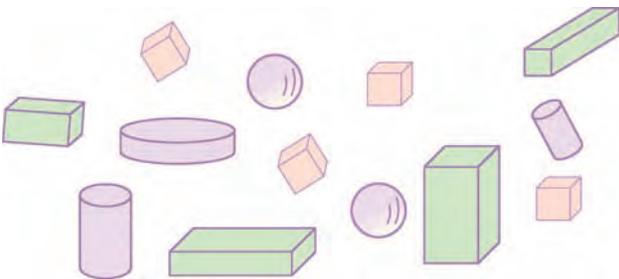
圆柱



quān yi quān quān chū měi zǔ zhōng yǔ qí
2. 圈一圈, 圈出每组中与其
tā sān gè xíng zhuàng bù tóng de wù tǐ
他三个形状不同的物体。



shǔ yi shǔ tián yi tián
3. 数一数, 填一填。

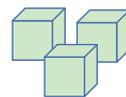
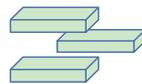


() 个	() 个	() 个	() 个

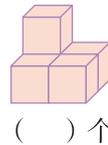
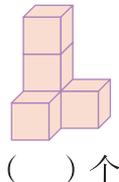
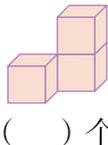
cāi yi cāi xià miàn cáng zhe de wù tǐ shì shén
4. 猜一猜, 下面藏着物体是什
me qǐng quān chū wù tǐ de míng chēng
么? 请圈出物体的名称。



bǎi yi bǎi lián yi lián
5. 摆一摆, 连一连。



xià miàn de tú xíng fēn bié shì yóu jǐ gè xiǎo
6. 下面的图形分别是由几个小
zhèng fāng tǐ pīn chéng de tián yi tián
正方体拼成的? 填一填。



趣味作业

7. 想一想, 如果给下面图形的每个面涂上不同的颜色, 各需要几种颜色?





第二课时 认识图形 (一) ②

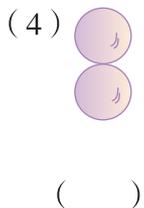
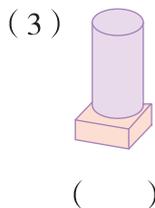
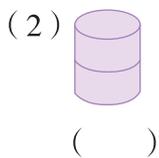
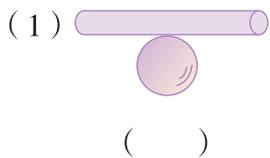


基础训练

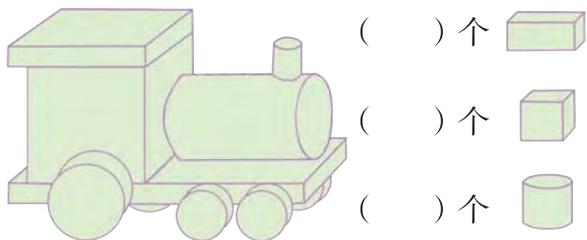


教你做作业

zài néng zhàn wěn de zǔ hé xià miàn huà
1. 在能站稳的组合下面画“√”。



shǔ yì shǔ tián yì tián
2. 数一数，填一填。

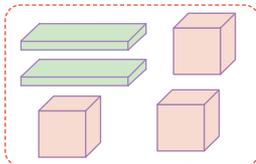
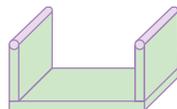
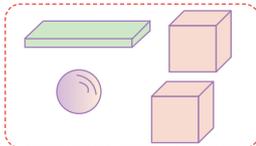
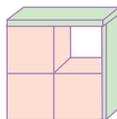
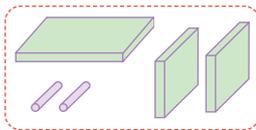


圆柱有几个？好好想想！



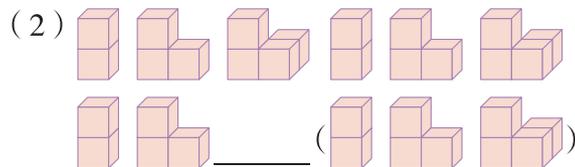
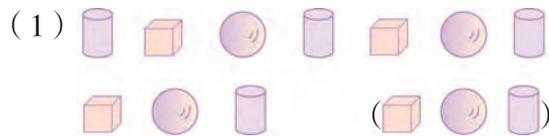
zuǒ bian de wù tǐ néng pīn dā chéng yòu bian
3. 左边的物体能拼搭成右边

nǎ zhǒng xíng zhuàng lián yi lián
哪种形状？(连一连)



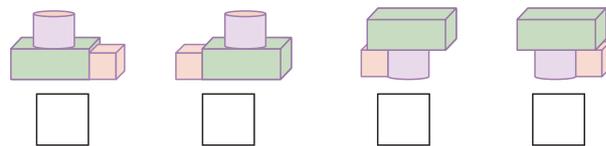
jiē zhe bǎi shén me zài lǐ quān chū
4. 接着摆什么？在()里圈出

zhèng què dá àn
正确答案。



zài zhèng què bǎi fǎ de xià miàn huà "√".
5. 在正确摆法的下面画“√”。

xiān bǎi yí gè , zài de zuǒ bian bǎi yí gè , zài bǎi yí gè zài de shàng miàn.

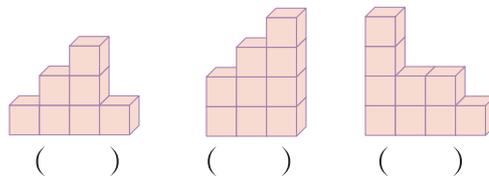
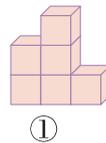


拓展运用

bǎ tú xíng ① hé tú xíng ② pīn zài yì qǐ zǔ
6. 把图形①和图形②拼在一起，组

chéng de tú xíng shì nǎ ge zài xià miàn de
成的图形是哪个？在下面的

lǐ huà "√".
() 里画“√”。





第四单元强化突破



同学们，下面的二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”，你看了么？赶快扫码加入吧，相信你是最棒的！

易错与巩固



复习课堂④



教你做作业

zài dā de zhèng què de xià miàn de lǐ huà lǐ
1. 在搭得正确的下面的 里画“√”。

在 的上面，
 在 的下面。

在 的左边，
 在 的右边。

shǔ yì shǔ tián yì tián
2. 数一数，填一填。

(1)

有 () 个
 有 () 个
 有 () 个
 有 () 个



- (2)
- ①一共有 () 个图形。
- ②球的左边有 () 个图形，右边有 () 个图形。
- ③从左边数，圆柱排第 ()，从右边数，圆柱排第 ()。

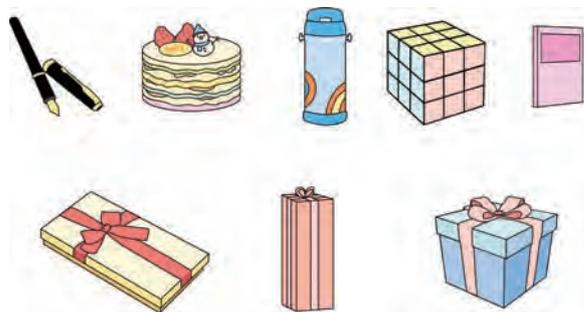
xuǎn yì xuǎn jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ
3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

- (1) 能滚动又能立起来的是 ()。
- ① ② ③
- (2) 下面图形中，() 号是由 和 拼成的。

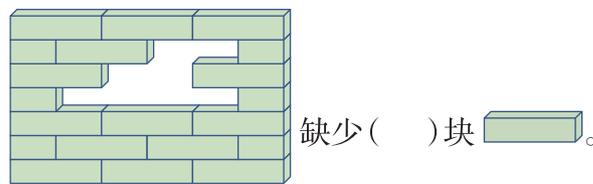
- ① ② ③
- (3) () 组搭得最稳。
- ① ② ③

生活与运用

gěi xià miàn de wù pǐn xuǎn zé hé shì de bāo zhuāng hé lián yì lián
4. 给下面的物品选择合适的包装盒，连一连。



shǔ yì shǔ tián yì tián
5. 数一数，填一填。



yào pīn chéng yí gè jiào dà de zhèng fāng tǐ xià miàn de tú xíng zhì shǎo hái xū yào jǐ gè
6. 要拼成一个较大的正方体，下面的图形至少还需要几个 ?





本书参考答案

一、准备课

第一课时

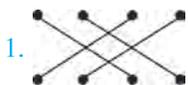
1~2. 略

3. 2 6 8

4. 略

5. 8253647 4461593

第二课时



2. (1) (2)

3. (1)

(2) ○○○○ (答案不唯一)

4. (1) 多 少 (2) 少 多



6. 淘淘 依依 苹苹

二、位置

第一课时

1. 上 下 上 下



2. 上 下 前 后 前 后

3. (1) ② (2) ①

4. 前 后

第二课时



2. (1) 右 (2) 左 (3) 左

3. (1) 右 (2) 左 (3) 右



5. (1) 右 上 (2) 下 左

6. (1) 左 (2) 前 (3) 右

第一、二单元强化突破

1. 略

2. (1) ② (2) ①

(3) ③ (4) ①

3. (1) 后 后

(2) 右 (3) 上

4. (2) (3)

(4) 黄霏霏 ()

⑤	②	
	①	
	③	④

5.

6. ① ④ ② ③

7. (1) 上 (2) 下 (3) 右

(4) 左 (5)

8. (1) 右 上 (2) 左 上

三、1~5 的认识和加减法

第一课时

1. 略

2. 2 5 4

3. (1) 3 4 (2) 5 3 1

(3) 4 (4) 3

4. ● 3 3 3

5. ○; ○○○○; ○○

6. 5 1 4 2

第二课时

1. (1) 3<4 3 4

(2) 5>4 5 4

(3) 3=3 3 3

2. < > = > < > > >

3. 3 4 3<4 或 4>3

4 5 4<5 或 5>4

4. △△△ 3=3

△△△△ 3<4 或 4>3 (答案不唯一)

△△ 3>2 或 2<3 (答案不唯一)

5. 3=3 5>2 2<4 3>2 (答案不唯一)

6. 4 5 3 2 (答案不唯一)

7. 够

第三课时

1. 1 3 5; 5 2 1 3

2. 4 1; 1 3; 3 2

3. (1) 5 (2) 2 (3) 略

(4) 略

4. (1) 3 (2) 2

(3) 4 (4) 5

5. (1) 4 1 (2) 3

6. (1) 5 (2) 3

7. 4

第四课时

1. 3 2 4 3

2. 4; ●● 2; ● ● 2; ●● ● 1

3. 2 1 3 1

4. 2 4 1 3 3

5. (1) 4 2 (2) 3 (3) 1

6. (1) 1 2 3

(2) 1 2 3 1

第五课时



2. 2 4 1 4 2

3. (1) 4 (2) 2

4. 2 1 4 3

5. 不能



6. (1) 2 (2) 2 (3) 1

第六课时

1. 5 5; 4 4; 3 1 4 4; 4 1 5 5; 2 1 3 3

2. 略

3.  4;

 5;

 3

4. 提示: 在第二幅图后面的 里画“√”。

5. 略

第七课时

1. 5 3 5 5 1 5

2. (1) 4 1 4 (2) 5 3 5

3. 5 4+1=5 2+3=5 3+2=5

4. 2

3 3

4 4 4

5 5 5 5

5. (1) 2+1 (2) 1+3 3+1

(3) 1+4 4+1(答案不唯一)

6. 4

第八课时

1. (1) 5 2 3 3

(2) 4 1 3 1 3

(3) 3 2 1 3 2 1

2. 略

3.  4;

 1;

 1

4. 4-1=3

5. 提示: 在最下面的一幅图的 里画“√”。

第九课时

1. (1) 2 3 (2) 4 1 1 4

2. 划一划略 2 2 3 2 3

(后两空答案不唯一)

3. 涂一涂略 1 2 1 1

4. 4 3 2 1

3 2 1

2 1

1

5.

第十课时

1. 略

2. 1 5; 4 5; 2 3; 3 2

3. (1) 5-2=3 (2) 2+3=5

4. 从下往上, 从左往右: 5 5 5 5; 4 4 4; 3 3; 2

5. (1) ② (2) ②

(3) ② (4) ③

6. 4-2 5-3; 5-4 4-3 3-2 (答案不唯一)

第十一课时

1. 1 4 0

2. 0 0 0

3. 4; 3 2; 4 1; 5 0

4. (1) 0 3 (2) 3-3=0

5. 4 4 3 0 2 2 0 3 4 0 0 0

6. 0 0; 1 1 2 2 3 3 (后六空答案不唯一)

整理和复习

1. 5 4 3 2 1 0

2. 4 2 4 2 5 1 1

3. 3 3 0 4(答案不唯一)

4. 提示: 1+4 3+2 4+1 0+5 5+0 5-0;

1+3 3+1 4+0 0+4 5-1

4-0(答案不唯一)

5. (1) 3+2=5

(2) 4-1=3

(3) 5-5=0

6. (1) 2 (2) 2

(3) ② 1 ①

7. 2

第三单元强化突破

1. 3 4 1

2. 2 4 2 5 5; 5 1 4 2 0

3. (1) ② (2) ③ (3) ③ (4) ② (5) ② (6) ①

4. (1) 略 (2)  (3) 3

5. (1)   3=3 (2)   5>2 (3) 1

6. (1) 3 (2) 3 (3) 1 3

7. 5 2 3

8. 3+2 1+3 4-2 0+1 5-5

9. 参考:

(1) 5 

(2) 0 

10. (1) 1+3=4

(2) 5-1=4

(3) 5-5=0

11. 不公平

12. (1) 不够

(2) 够

13. 5-3=2

四、认识图形(一)

第一课时

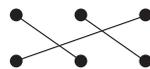
1. 略

2. 略

3. 4 4 3 2

4. (1) 长方体

(2) 圆柱

5. 

6. 3 5 5 7. 6 6 3

第二课时

1. (2) (3)



本书参考答案

2. 2 1 8



4. (1)

(2)

5.

6. () () ()

第四单元强化突破

1. ;

2. (1) 2 5 3 6

(2) ① 6 ② 2 3

③ 5 2

3. (1) ② (2) ② (3) ③

4. 略 5. 4 6. 4 4

五、6~10的认识和加减法

第一课时

1. 7 6 5

$7 > 6$ $5 < 6$ (答案不唯一)

2. (1) 0 2 5 6 7

(2) 5 7 (3) 7 6

(4) 7 5

3. $<$ $<$ $<$ $=$ $>$ $>$

4. (1) 略 (2) 7 (3) 4

(4) 2 5 7

5.

少1 要剪6次。

第二课时

1. 略

2. 4 4 2 6 7 6

3. 5 3 1 5 6 4 2

4. 4

5. ②

6. 3 4 1

第三课时

1. (1) 6 2 6 4

(2) 7 4 7 3 (3) 6 3

2. 2 5 7 7 5 2

(答案不唯一)

3. 略

4. $3+3=6$ $5+2=7$

$6-3=3$ $7-3=4$

5. 提示: $7-4=3$ $6-3=3$

$5-2=3$ $4-1=3$ $3-0=3$ (写出

4道即可)

6. (1) 不对 (2) 2

第四课时

1. 6 4 6 0 3;

5 6 2 7 7

2. 从左往右: 3 4 5 6 7

从右往左: 1 2 3 4 5

3. $4+2=6$ $2+4=6$ $6-4=2$

$6-2=4$

4. (1) 1 7 (2) 1 6

5. $+$ $-$ $+$ $-$ $+$ $-$ $-$ $-$

6. 1 2 少(或2 1 多) 1
4 2

第五课时

1. (1) 3 4 加 $3+4=7$

(2) 6 3 6 3 $6-3=3$

2. (1) 3 3 6 $3+3=6$

(2) 7 2 5 $7-2=5$

3. (1) $3+4=7$ (个) ()

(2) $6-2=4$ (只) ()

4. 7

第六课时

1. 6 1 7; 7 6 3; 3 0 7;
7 2 4

2. 5 2

3. (1) $3+4=7$ (2) $6-4=2$

4. (1) 6 2 $6-2=4$

(2) ① b

② c $3+4=7$ (个)

(答案不唯一)

5. (1) 7 (2) 5

第七课时

1. (1) 0 2 4 8 9

① 7 9 ② 6 8

(2) 9 6 4

2. 8 (1) 9 (2) 略 (3) 略

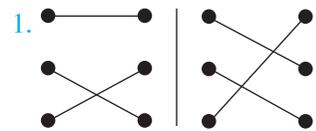
3. 9 8 $9 > 8$ 或 $8 < 9$

4. 9 8 7 4 2

5. 8

6. 6 7 8

第八课时



2. 4 4 8 8 9 3 1 1 9

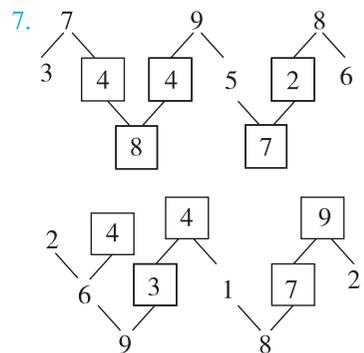
3. 7 6 5 4 3 2 1

8 2 6 5 5 6 2

4. (1) 2 7 (2) 7 1

5. 不能

6. (1) 7 (2) 5 7 (3) 2 3



第九课时

1. (1) 9 6 9 3

(2) 8 5 5 8 5 3

(3) 9 1 8 8 1 9 9

8 1

2. 9 7 7 2; 9 5 4 9

3. $3+6=9$ $6+3=9$ $9-3=6$

$9-6=3$

4. 5; 2;

同步作业类

1 R



黄冈小状元 达标卷

黄冈小状元达标卷

主编 万志勇



单元检测卷 (7卷)

分类专项复习 (8卷含易错题卷)

期中期末检测卷 (共5卷)

一年级数学 上

最新修订

龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

防伪标使用说明
刮开涂层,用“状元共享课堂APP”首页扫码工具扫描防伪标二维码,验证显示正版后,可绑定图书使用相应数字资源;也可以在以下网址中输入16位数字密码验证:
<http://www.longmenshuju.com/enterCheckCode.jsp>
无此防伪标签皆为盗版,敬请留意

1. 开学必备

3. 升学复习

2. 期末复习

4. 假期学习

语 文		数 学				英 语				
	R		R	BS	五四制		BJ	RP	WY	JK
一年级 (上、下)		一年级 (上、下)	★			一年级 (上、下)				
二年级 (上、下)		二年级 (上、下)				二年级 (上、下)				
三年级 (上、下)		三年级 (上、下)				三年级 (上、下)				
四年级 (上、下)		四年级 (上、下)				四年级 (上、下)				
五年级 (上、下)		五年级 (上、下)				五年级 (上、下)				
六年级 (上、下)		六年级 (上、下)				六年级 (上、下)				

一年级数学 上



定 价: 27.80 元



关注龙门书局公众号
购书优惠又便利



学校

班级

考号

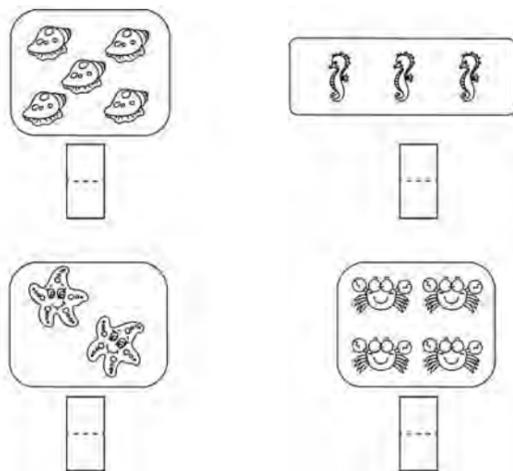
姓名

第三单元达标卷

建议时间:50分钟 满分:100分+10分

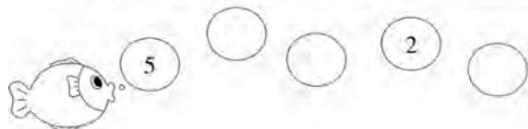
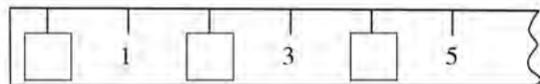
shǔ yì shǔ xiě yì xiě 一、数一数,写一写。(8分)

1.



tián yì tián 二、填一填。(25分)

2. 按顺序填数。(6分)



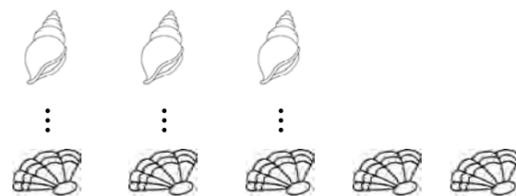
3. 数一数,比一比。(6分)



()只鸡, ()只鸭。 □ ○ □

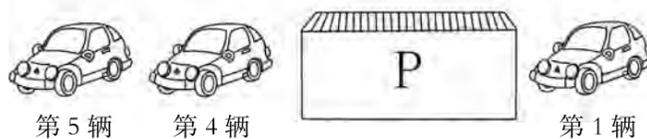
()只羊, ()只狗。 □ ○ □

4. 数一数,写一写。(2分)



比 多(), 比 少()。

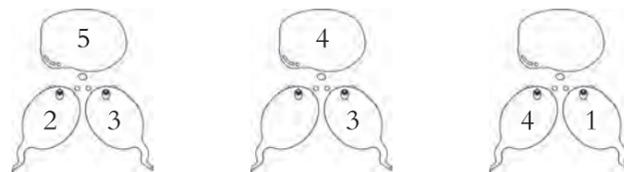
5.



遮(zhē)住的是第()辆车和第()辆车,遮住了

()辆车。(3分)

6. 照样子,填一填。(2分)



7. 下一个该穿(chuān)什么颜色的珠子? 先画一画,再数一数。

(3分)



()个 ● ()个 ○

8. □里可以填几?(3分)

□ > 2 □ < 4 3 > □

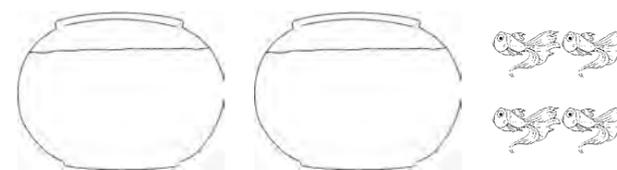
zài zhèng què dá àn hòu miàn de □ lǐ huà "√". (6分) 三、在 正 确 答 案 后 面 的 □ 里 画 "√"。(6分)

9. 每人一顶帽子,还差几顶帽子?(3分)



差 2 顶 □ 差 3 顶 □

10. 把 4 条 放进 2 个 里,每个 能放进同样多的 吗?(3分)



能 □ 不能 □

shǔ yì shǔ tián yì tián quān yì quān 四、数一数,填一填,圈一圈。(5分)



11. 一共有()只动物。(1分)

12. 从左数, 排第();从右数, 排第()。(2分)

13. 把右边的 3 只动物圈起来。(1分)

14. 从左边数的第 1 只动物游走了,还剩()只动物。(1分)

tú yì tú bǐ yì bǐ 五、涂一涂,比一比。(6分)



15. ♥ 和 ★ 同样多。(2分) ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ □ = □

16. ▲ 比 ★ 多。(2分) ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ □ > □

17. ● 比 ★ 少。(2分) ○ ○ ○ ○ ○ □ < □



bānglóng yī mínggǎicuò

六、帮龙一鸣改错。(4分)

从左往右数,把第2条鱼涂上颜色。



我是这样涂的。



龙一鸣

18. (2分)龙一鸣错在哪里? () (填序号)

- ①数的方向错误。
- ②“几个”和“第几个”没分清楚。

19. (2分)涂一涂,正确的涂法是:



suàn yì suàn

七、算一算。(15分)

20.

$5 - 4 =$	$4 - 4 =$	$2 + 2 =$
$5 - 2 =$	$4 - 1 =$	$1 + 4 =$
$2 + 3 =$	$4 - 2 =$	$0 + 2 =$
$5 - 1 =$	$5 - 0 =$	$3 + 1 =$
$4 - 3 =$	$0 + 0 =$	$5 - 5 =$

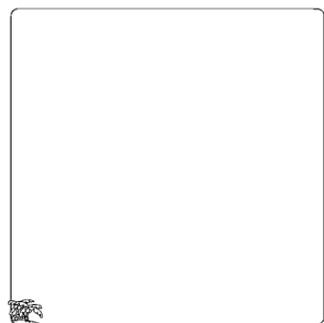
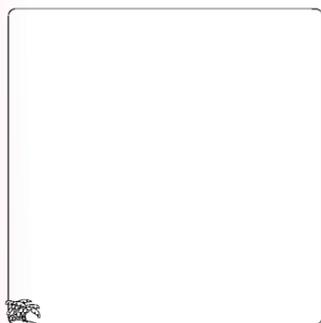
yòng zì jǐ de fāng shì biǎo shì chū xià miàn suàn shì de yì sī

八、用自己的方式表示出下面算式的意思。(6分)

21.

$2 + 3 = \square$

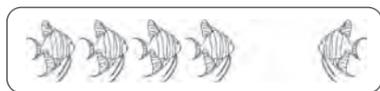
$4 - 1 = \square$



kàn tú xiě suàn shì

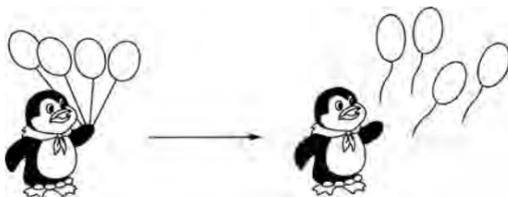
九、看图写算式。(10分)

22. (2分)



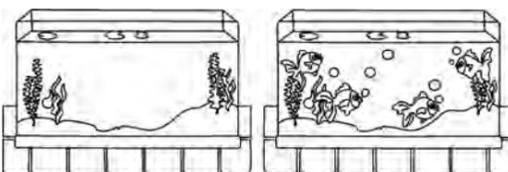
$\square + \square = \square$

23. (2分)



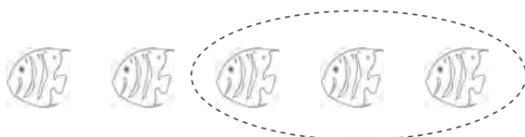
$\square - \square = \square$

24. (2分)



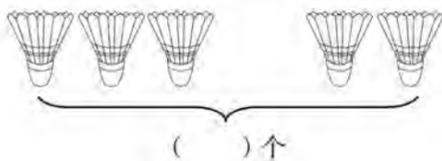
$\square \bigcirc \square = \square$

25. (2分)



$\square \bigcirc \square = \square$

26. (2分)



$\square \bigcirc \square = \square$

4

jiějué wèn tí

十、解决问题。(15分)

27. 每人用一条毛巾,帐篷里住了()个人。(3分)



28. 5个小朋友练习正步走,龙一鸣排第4。万老师发令:“向后转”,这时龙一鸣排第()。(3分)



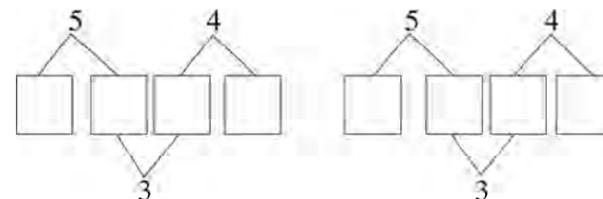
29. 篮球比赛正在进行,红队得()分,白队得()分,红队领先()分。(9分)



fù jiā tí

附加题。(10分)

在方框里填入合适的数,看谁都会填。

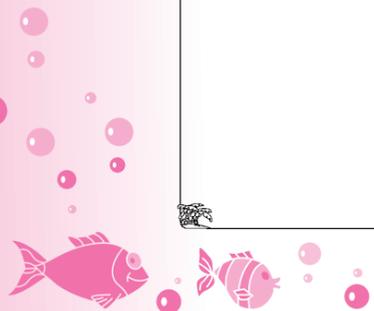


附加题讲解

密

封

线





学校

班级

考号

姓名

第四单元达标卷

建议时间:50分钟 满分:100分+10分

xiǎn yì xuǎn

一、选一选。(将正确答案的序号填入答题区)(每题3分,共24分)

1. 下列物品中,()的形状是圆柱。



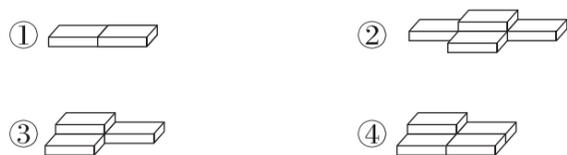
2. 下列物品中,()的形状是正方体。



3. 下面物体中,()最容易滚动。



4. 下面由4个拼起来的积木是()。



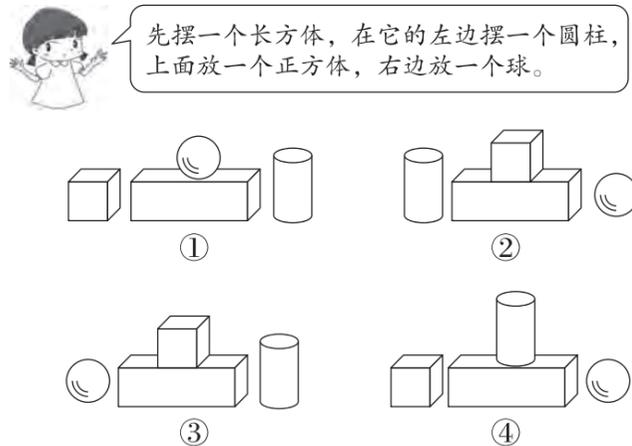
5. 在长方体的上面放一个圆柱。 应选()。



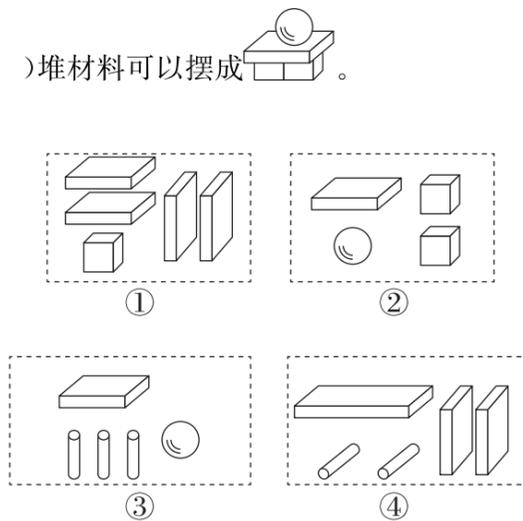
6. 最难堆起来的是()。



7. 正确的摆法是()。



8. 用第()堆材料可以摆成



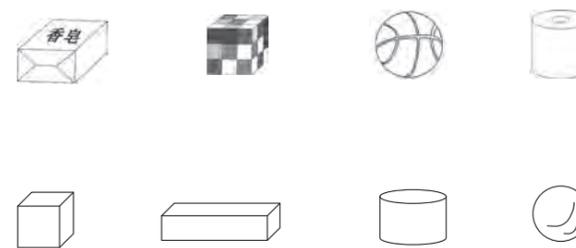
选择题答题区

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案								

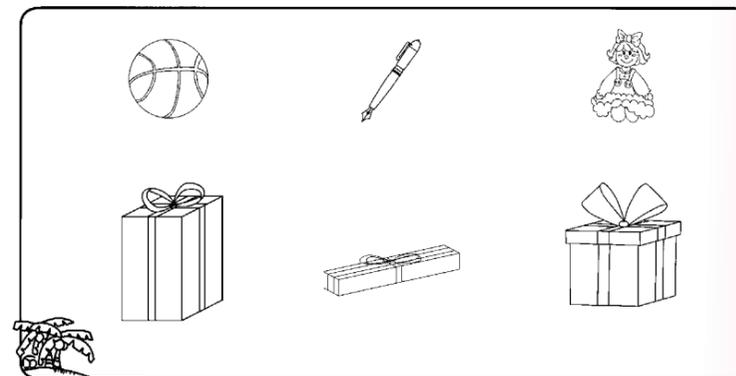
lián yì lián

二、连一连。(14分)

9. 认一认,连一连。(8分)

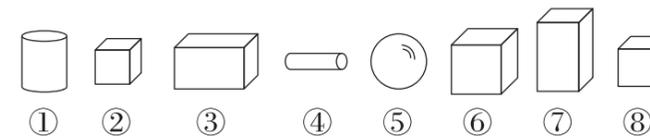


10. 你会帮下面三件物品选择合适的包装盒吗?(6分)



tián yì tián quān yì quān

三、填一填,圈一圈。(11分)



11. 分一分。(填序号)(4分)

()是长方体,()是正方体。
()是圆柱,()是球。

12. 从左数,第()个和第()个都是圆柱。(2分)

13. 从右数,第()个和第()个都是长方体。(2分)

14. 的左边是(),右边是()。(填序号)(2分)

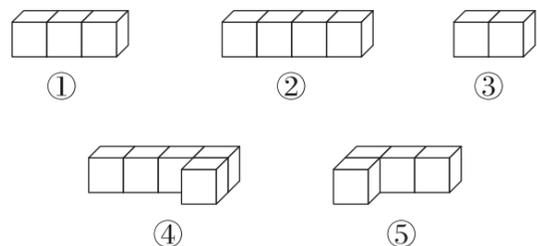
15. 把右边的4个图形圈起来。(1分)



bǎi yi bǎi xuǎn yi xuǎn
四、摆一摆，选一选。(4分)

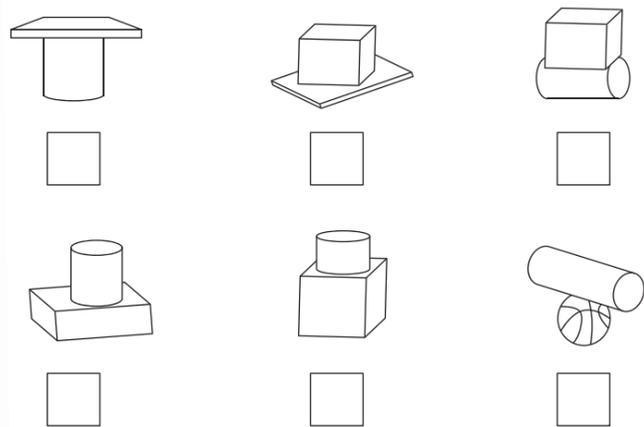
16. 淘淘选的是：()和()
 苹苹选的是：()和()

淘淘：我选两个图形拼成 。
 苹苹：我选两个图形拼成 。

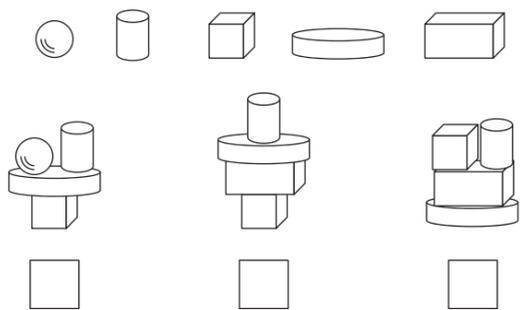


dā yi dā xuǎn yi xuǎn
五、搭一搭，选一选。(12分)

17. 哪些图形能搭稳？在能搭稳的图形下面画“√”。(6分)



18. 从下面5个图形中选取4个进行拼搭，在搭得最稳的图形下面画“√”，在搭得最高的图形下面画“○”。(6分)



shǔ yi shǔ tián yi tián
六、数一数，填一填。(每空2分，共16分)

19. ()个
 ()个
 ()个
 ()个

20.
 ()个 ()个
 ()个 ()个

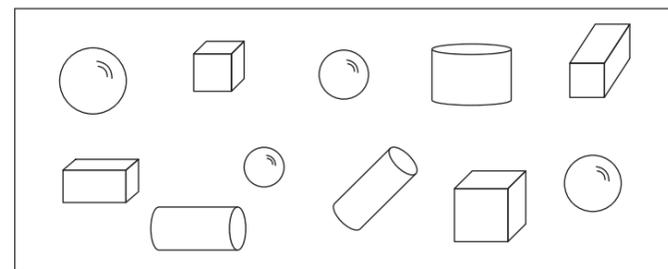
jiē zhe bǎi shén me quān chū zhèng què de dá àn
七、接着摆什么？圈出正确的答案。(每题

4分，共8分)

21. _____ ()

22. _____ ()

shǔ yi shǔ xiǎng yi xiǎng
八、数一数，想一想。(11分)



23. 圈一圈。(3分)

- (1) 比 (多 少)。
 (2) 比 (多 少)。
 (3) 和 同样多。

24. (5分)

和 一共有 个。
 + = (个)

25. (3分)

有 () 个， 有 () 个，
 比 多 () 个。

fù jiā tí
附加题。(10分)

搭一搭，填一填。



左边的图形加上 () 个 ，才能和右边的图形同样多。

至少 () 个 ，才能拼成一个大正方体。



附加题讲解

密

封

线



参考答案

第一、二单元达标卷

- 一、1. 3 4 5 2
 二、2. 3.
 三、4.
 5.
 6. 和 同样多

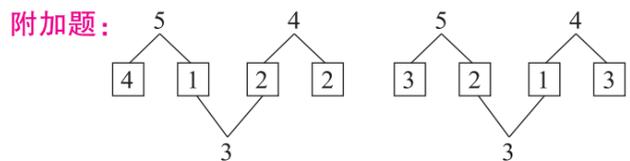
- 四、7. 2 6 7 10 1 5
 五、8. 略 9.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 六、10. 上 下 前 后 11. (1)右 左 (2)左 (3)右
 12. 左
 七、13. 后 14. ② 15. (1)左 (2)前 (3)右 16. 上
 17. (1)左 (2)下 (3)右
 附加题:

第三单元达标卷

- 一、1. 5 3 2 4
 二、2. 0 2 4; 4 3 1
 3. 5 4 5 > 4 (或 4 < 5) 2 3 2 < 3 (或 3 > 2)
 4. 2 2 5. 2 3 2 6. 1 5
 7. 4 5 8. 5、4、3 0、1、2、3 0、1、2
 三、9. 差3顶
 10. 能
 四、11. 5 12. 4 2 13. 14. 4
 五、15. 3=3 16. 5 > 3 (答案不唯一)
 17. 1 < 3 (答案不唯一) 涂一涂略
 六、18. ② 19.
 七、20. 1 0 4 3 3 5 5 2 2 4 5 4 1 0 0
 八、21. 5 3 略
 九、22. 4+1=5 23. 4-4=0 24. 0+4=4 25. 5-3=2
 26. 5 3+2=5
 十、27. 4 28. 2 29. 5 0 5



第四单元达标卷

- 一、1. ② 2. ④ 3. ② 4. ③ 5. ③ 6. ③ 7. ② 8. ②
 二、9. 10.
 三、11. ③⑦ ②⑥⑧ ①④ ⑤ 12. 1 4 13. 2 6 14. ④ ⑥
 15. 略
 四、16. ③ ⑤; ① ④
 五、17.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 18.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 六、19. 5 5 5 2 20. 3 4 3 2
 七、21. 22.

- 八、23. (1)少 (2)多 (3)

24. 4 2+2=4 25. 4 3 1
 附加题: 2 8

第五单元达标卷

- 一、1. ③ 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. ② 6. ② 7. ① 8. ③
 9. ③ 10. ③ 11. ①
 二、12. 1 5 7 (答案不唯一) 13. 2 4 6 9 8 7 6
 14. 0 4 6 7 9 (1)8 10 (2)7
 15. (1)略 (2)略 (3)3
 三、16. 2 9 8 10 8 10 4 7 3 9 8 2 8 2 2
 17. = > > <
 四、18. 2 3 3 19. 2 2 9 20. 3 2 5
 五、21. 5 4 5+4=9 22. 8 3 8-3=5
 六、23. 9-4=5 24. 8+2=10
 25. (1)还剩几只鹿? 8-2=6(只)
 (2)一共有几棵树? 5+4=9(棵) (答案不唯一)
 附加题: 2 1

期中检测卷

- 一、1. ② 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ③ 6. ③ 7. ② 8. ②
 9. ① 10. ③ 11. ③
 二、12. 5=5 13. 10 8 5 2 14. 8 4 0
 15. (1)10 (2)略 (3)略
 三、16. 9 5 5 3 0 9 6 8 2 4 5 10 7 5 2
 四、17. ①④⑥ ③⑧ ⑤⑦ ②⑨
 五、18. 略
 六、19. (1)4+3=7 3+4=7 7-3=4 7-4=3
 (2)9-2-3=4 (3)7-2+3=8
 20. 4+5=9 21. 9-6=3 22. 6+2=8 23. 8-3=5
 附加题: 6

第六单元达标卷

- 一、1. ② 2. ② 3. ② 4. ③ 5. ① 6. ③ 7. ③ 8. ②
 9. ① 10. ③ 11. ② 12. ③

- 二、13. 13 20 17
 14. 11 13 15 16 17 20 (1)16 18 (2)19
 15. 14 13
 16. (1)9 (2)17 2 3
 (3)20 > 19 > 17 > 13 > 12 > 10 > 9 > 7 > 3
 三、17. 16 10 7 13 15 8 11 4 14 3 0 17 13 10 6
 18. < > < = > =
 四、19. 10+5=15(或 5+10=15) 15-5=10 15-10=5
 20. 18-5=13 21. 12+2=14
 五、22. (1)11 12 13 14 (2)○○○○ 4
 六、23. 10+9=19 19 24. 17-5=12 12 25. 六 26. 6
 附加题: 20

第七单元达标卷

- 一、1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ② 5. ① 6. ③ 7. ② 8. ③
 9. ③
 二、10. 6时 8时 7时 9时 11. 8 4
 三、12. 6时 10时 11时 13. 7时 2时 4时
 四、14. 略 15. 4 12 画时针和分针略
 五、16.
 17. () (√) 18. 6:00 画图略
 19. 12 12 2 20. 淘淘迟到了。 圈一圈略
 附加题: 1. 11 2. 1 2 3. 兔子

第八单元达标卷

- 一、1. ① 2. ③ 3. ③ 4. ③ 5. ③ 6. ③ 7. ③ 8. ③
 9. ② 10. ②
 二、11. 圈一圈略 14 1 4 12. = < > <
 13. 6 7 7 8 14. 7 6 5 8; 8 3 9 2 (答案不唯一)
 三、15. 12 13 3 11 13 14 16 11 15 11 14 0
 14 10 14 15 10 4
 四、16. 15-4=11 17. 9+6=15 9+3=12
 五、18. 略
 六、19. 6+5=11 20. 7+5=12
 21. 8 7 8+7=15; 6 9 6+9=15
 22. 12 6 11 23. (1)9+5=14 (2)略
 附加题: 8+1+6=15(层)

分类专项复习卷(一)

- 一、1. ① 2. ② 3. ① 4. ③ 5. ② 6. ③
 二、7. 4 6 10; 10 8 7
 8. 9 10 9 < 10 1 1; 8 5 8 > 5 3 3
 9. (1)5 4 (2)4 3 (3)略 (4)7
 三、10. (1)6 (2)4 (3)5 (4)1 6(或 2 4)
 11. 7 10 10 12.

分类专项复习卷(二)

- 一、1. ③ 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ③
 二、6. 7 0 9 3 5 3 10 9 4 3 3 4 6 9 7



同步作业类

冲刺名校必备

黄冈小状元



练重点

拓展·培优

主 编 万志勇

一年级数学上



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuj.com



一年级数学上 **R**

主 编：万志勇

本册主编：汪 畅 苗 琳 万俊江 叶慧宏

龍 門 書 局

北 京

目 录

第一单元 准备课 1

第 1 课时 数一数 1

第 2 课时 比多少 2

单元提升——巧用“比多少”解决生活问题
..... 3

第二单元 位置 5

第 1 课时 上、下、前、后 5

第 2 课时 左、右 6

单元提升——路线中的趣味 7

第三单元 1~5的认识和加减法 9

第 1 课时 1~5的认识 9

第 2 课时 比大小 10

第 3 课时 第几 11

第 4 课时 分与合 12

第 5 课时 加法 13

第 6 课时 减法 14

第 7 课时 0 15

整理和复习 16

单元提升 1——巧辨几和第几 17

单元提升 2——看图解决问题 18

第四单元 认识图形（一） 19

第 1 课时 认识立体图形 19

第 2 课时 图形的拼搭 20

单元提升——数图形 21

第五单元 6~10的认识和加减法 22

第 1 课时 6和7的认识和组成 22

第 2 课时 6和7的加减法 23

第 3 课时 解决问题 24

第 4 课时 8和9的认识和组成 25

第 5 课时 8和9的加减法 26

第 6 课时 解决问题 27

第 7 课时 10的认识 28

第 8 课时 10的加减法 29

第 9 课时 连加 连减 30

第 10 课时 加减混合 31

整理和复习 32

单元提升 1——巧用大小搭配组算式 33

单元提升 2——巧填未知数 34

单元提升 3——大括号求总数求部分问题
..... 35

第六单元 11 ~ 20各数的认识 36

第1课时 11 ~ 20各数的认识 (1) 36

第2课时 11 ~ 20各数的认识 (2) 37

第3课时 十加几、十几加几和相应的减法
..... 38

第4课时 解决问题 39

单元提升 1——巧数数 40

单元提升 2——用数数和画图的方法解决问题
..... 41

第七单元 认识钟表 42

第1课时 认识钟表 42

第2课时 练习课 43

单元提升——生活中的时间问题 44

第八单元 20以内的进位加法 46

第1课时 9加几 46

第2课时 8、7、6加几 (1) 47

第3课时 8、7、6加几 (2) 48

第4课时 5、4、3、2加几 49

第5课时 解决问题 (1) 50

第6课时 解决问题 (2) 51

整理和复习 52

单元提升 1——巧用凑十法计算 53

单元提升 2——排队中的学问 54

期末专项练习 55

第1课时 数与代数 (1) 55

第2课时 数与代数 (2) 57

第3课时 图形与几何 59

数学思维训练 61

专题一 按规律填数 61

专题二 不计算知大小 63

专题三 换位置巧计算 65

专题四 火柴棒游戏 67

专题五 巧推位置 69

专题六 猜猜几岁 71

专题七 趣解“一半”问题 73

专题八 移多补少 75

参考答案 77

附：素养抽测卷 (共8套)



第三单元 1~5的认识和加减法

第1课时 1~5的认识



轻松练重点

huà yì huà yòng nǐ xǐ huan de tú xíng biǎo shì xià miàn gè shù
1. 画一画，用你喜欢的图形表示下面各数。



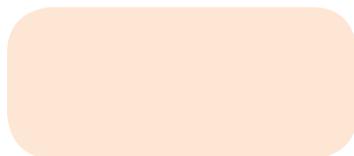
2



5



3



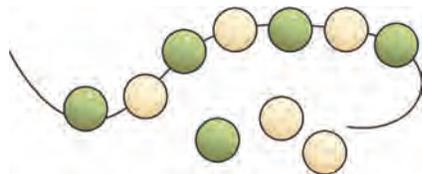
快乐提素养

shǔ yì shǔ tián yì tián
2. 数一数，填一填。

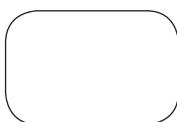
(1) 线上穿了 () 个 ，() 个 .

(2) 有 () 个没有穿上。

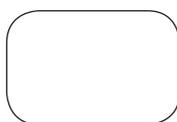
(3) 下一个该穿 ( )。(在正确答案上面画“√”)



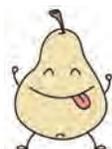
cāi yì cāi xiě yì xiě
3. 猜一猜，写一写。



1和3中间的
一个数。



这个数在3的后面，
5的前面。

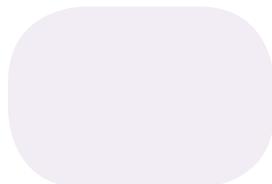


2前面的一个
数。



这个数在4的
后面。

zhǎo guī lǜ huà yì huà
4. 找规律，画一画。



你真棒



有进步



加油哟

第 2 课时 比大小

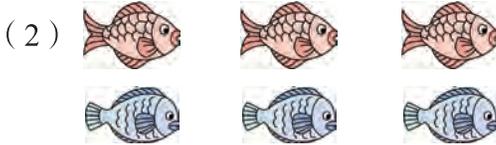
轻松练重点

shǔ yi shǔ bǐ yi bǐ quān yi quān tián yi tián
1. 数一数，比一比，圈一圈，填一填。



刺猬比螃蟹 (多 少)。5 ○ 2

螃蟹比刺猬 (多 少)。2 ○ 5



金鱼和蓝鱼 (多 少 同样多)。

3 ○ 3

快乐提素养

bǐ yi bǐ xiǎo dòng wù de shù liàng tián huò
2. 比一比小动物的数量。(填“>”“<”或“=”)



在心里数一数图中动物各有几只。

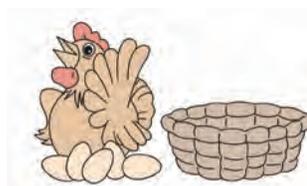


dāng dang shuō de duì ma wèi shén me
3. 铛铛说得对吗? 为什么?



铛铛

你的鸡蛋肯定比我多。



花花

铛铛说得 (对 不对) (圈一圈), 因为:

如果 里有 , 那么 (); (填序号)

如果 里没有 , 那么 ()。(填序号)

① 铛铛的鸡蛋多

② 花花的鸡蛋多

③ 铛铛和花花的鸡蛋同样多





第3课时 第八



轻松练重点

kàn tú tián yì tián
1. 看图填一填。



(1) 一共有 () 只动物。

(2) 从左边数, 第 () 只是 , 排第 () 。

(3) 从右边数, 排第 () 。如果 跑走了, 这时从右边数, 排第 () 。

(4) 把右边的2只动物圈起来, 在从左边数的第2只动物下面画“▲”。



快乐提素养

tóng xué men zhàn duì cóng zuǒ wǎng yòu shǔ táo táo pái dì cóng yòu wǎng zuǒ shǔ táo
2. 同学们站队, 从左往右数淘淘排第4, 从右往左数淘
táo pái dì zhè yì duì gòng yǒu rén
淘排第2, 这一队共有 () 人。



淘淘

tǐ yù kè shàng wèi tóng xué yì zǔ zuò duì liè xùn liàn lóng yī míng
3. 体育课上, 5 位同学一组做队列训练, 龙一鸣
pái dì duì zhǎng hǎn kǒu lìng xiàng hòu zhuǎn zhè shí lóng yī
排第4, 队长喊口令: “向后转。”这时龙一
míng pái dì
鸣排第 () 。



龙一鸣

xiǎng yi xiǎng tián yì tián
4. 想一想, 填一填。



(1) 第1排有 () 个水果, 第2排有 () 个水果。

(2) 第2排水果从左边数, 排第 () , 要使 从右边数排第5, 应该从第1排移 () 个水果到第2排的 () (填“左”或“右”) 边。



你真棒



有进步

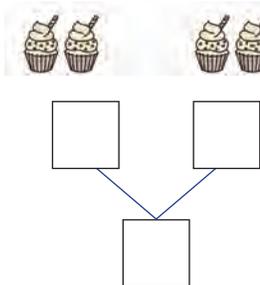
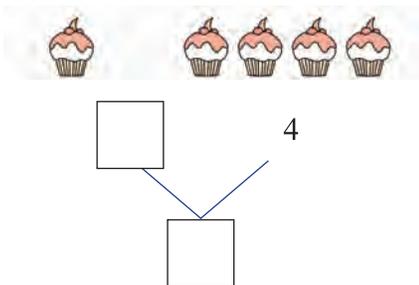
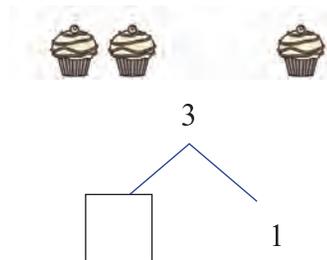
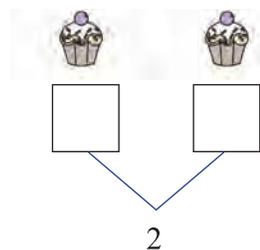
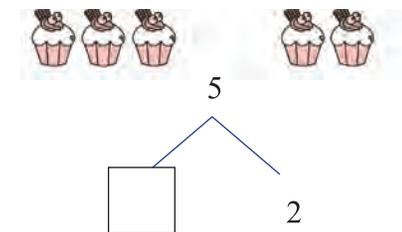
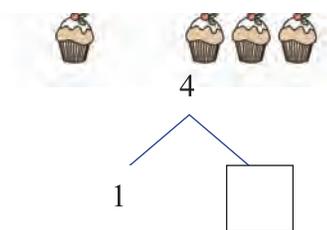


加油哟

第 4 课时 分与合

轻松练重点

shǔ yi shǔ tián yi tián
1. 数一数，填一填。



快乐提素养

quān yi quān fēn yi fēn
2. 圈一圈，分一分。

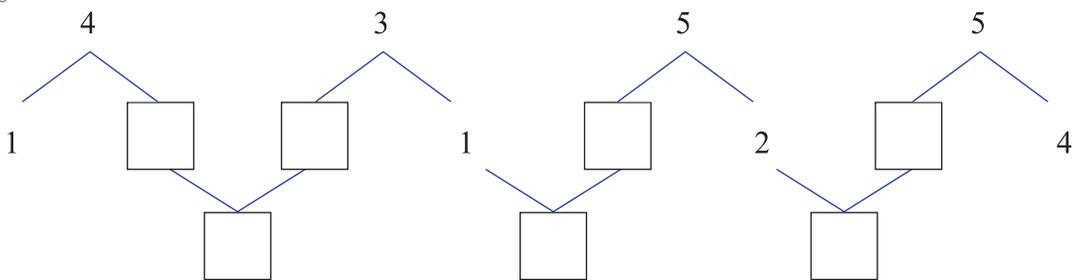


这样分配公平吗?
(公平 不公平)



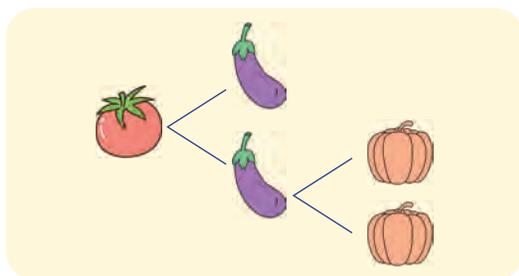
怎样分才公平，你能分一分吗？（圈一圈）

tián yi tián
3. 填一填。



4. = 1

= ()





第5课时 加法



轻松练重点

kàn tú tián yì tián
1. 看图填一填。

(1)



只

$$\square + \square = \square$$

(2)



个

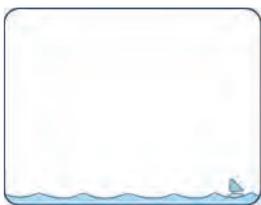
$$\square + \square = \square$$



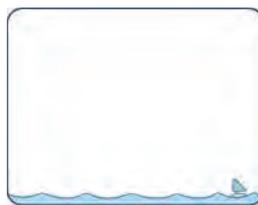
快乐提素养

huà yì huà tián yì tián yòng nǐ xǐ huan de fāng shì biǎo shì xià miàn suàn shì de yì sī
2. 画一画，填一填，用你喜欢的方式表示下面算式的意思。

(1) $1 + 3 = \square$



(2) $2 + 3 = \square$



bǎ 1、2、3、4 四个数填在 里，使等式成立。（每个数只用一次）

$$\square + \square = \square + \square$$

xiǎng yi xiǎng tián yì tián
4. 想一想，填一填。

(1) + = 4

+ = 5

+ =

= ()

= ()

= ()

(2) + = 2

+ 2 = 5

+ = ()



第 6 课时 减法

轻松练重点

xiǎng yi xiǎng tián yi tián
1. 想一想, 填一填。

(1)



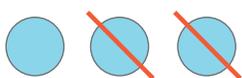
$$\square - \square = \square$$

(2)

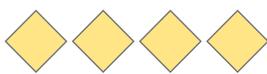


$$\square \bigcirc \square = \square$$

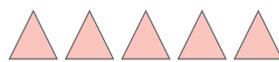
huá yi huá tián yi tián
2. 划一划, 填一填。



$$3 - 2 = \square$$



$$4 - 3 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

快乐提素养

3.



我们一共有
() 个人。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



一人吃一个
够吗?



还差几个?



口答: 还差 \square 个。

suàn yi suàn rú guǒ $\triangle = 2$, $\square = 3$, $\bigcirc = 4$, $\text{pentagon} = 5$, nà me
4. 算一算, 如果 $\triangle = 2$, $\square = 3$, $\bigcirc = 4$, $\text{pentagon} = 5$, 那么:

$$\text{pentagon} - \square = (\quad)$$

$$\bigcirc - \square = (\quad)$$

$$\bigcirc - \triangle = (\quad)$$

$$\square - \triangle = (\quad)$$

xiǎng yi xiǎng tián yi tián
5. 想一想, 填一填。

$$4 - 3 = 5 - \square$$

$$3 - 1 = \square - 2$$

$$\square - 2 = 4 - \square$$

$$3 - \square = 4 - \square$$

$$5 - 3 = \square - \square$$

$$\square - 1 = \square - 2$$





第 7 课时 0



轻松练重点

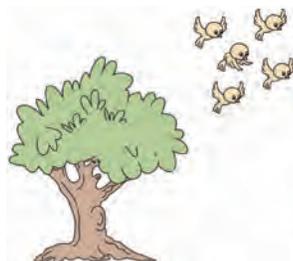
kàn tú xiě suàn shì
1. 看图写算式。

(1)



$$\square + \square = \square$$

(2)



$$\square - \square = \square$$

zài lǐ tián shàng
2. 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。

$5 + 0 \bigcirc 5$

$5 - 3 \bigcirc 0$

$2 + 2 \bigcirc 4 - 4$

$4 - 0 \bigcirc 4 + 0$

$3 + 0 \bigcirc 3 - 3$

$5 - 0 \bigcirc 5$



快乐提素养

zài xià miàn de lǐ tián shàng
3. 在下面的 \bigcirc 里填上“+”或“-”。

$0 \bigcirc 3 = 3$

$5 \bigcirc 2 = 3$

$3 \bigcirc 3 = 4 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 2 = 0$

$1 \bigcirc 3 = 4$

$2 \bigcirc 3 = 5 \bigcirc 0$

lǐ néng tián jǐ
4. \bigcirc 里能填几?

$\bigcirc - 0 = \bigcirc$

$\bigcirc + 0 = \bigcirc$

$\bigcirc - \bigcirc = 0$

$\bigcirc - 4 = 0$

$\bigcirc - 0 = 2$

$0 + \bigcirc = 5$

bǎ liù gè shù tián zài \square lǐ, shǐ děng shì chéng lì. (měi gè shù zhǐ yòng yí cì)
5. 把 0、1、2、3、4、5 六个数填在 \square 里, 使等式成立。(每个数只用一次)

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square$$



你真棒



有进步

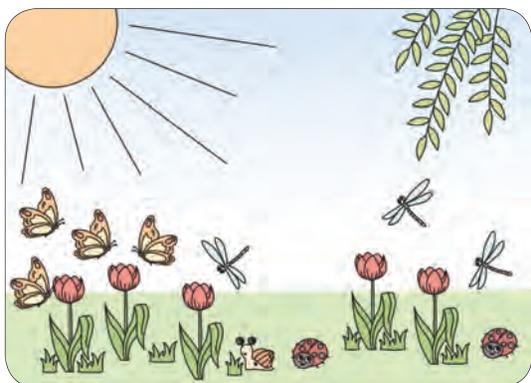


加油哟

整理和复习

轻松练重点

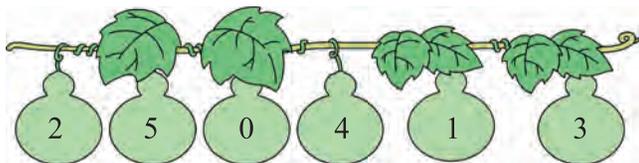
shǔ yi shǔ bǐ yi bǐ
1. 数一数，比一比。



() 只			○	
() 只			○	
() 只			○	
() 只			○	
() 朵			○	

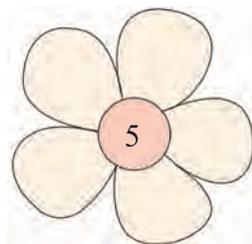
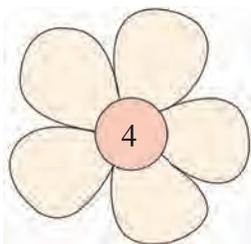
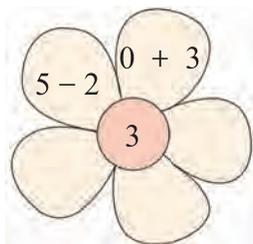
快乐提素养

tián yi tián
2. 填一填。



- (1) 这些数中，最大的数是 ()，最小的数是 ()。
- (2) 从左边数，0 是第 () 个数，最右边的两个数合起来是 ()。
- (3) 把这些数按从小到大的顺序排列：
() < () < () < () < () < ()

gēn jù dé shù xiě suàn shì
3. 根据得数写算式。



lǐ kě yǐ tián jǐ
4. 里可以填几?

$< 4 + 1$ _____

$5 - 3 >$ _____

$4 - 1 <$ _____

$4 + 0 >$ _____

$1 + 2 <$ _____

$> 3 + 0$ _____





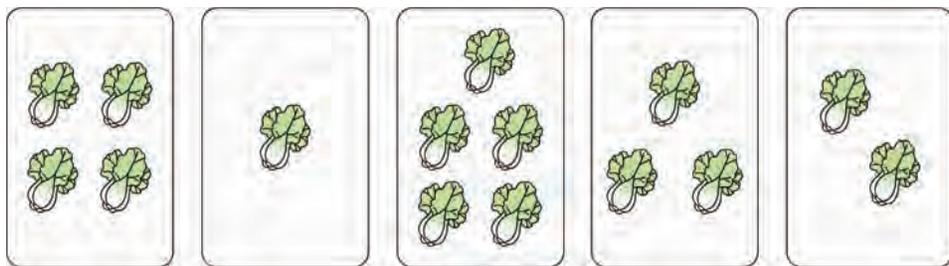
单元提升1——巧辨几和第几

yī bān tǐ yù kè shàng
1. 一(2)班体育课上。



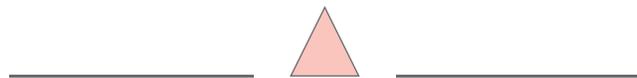
- (1) 有()个小朋友在跑步, ()号小朋友跑得最慢, 排第()。
 (2) ⑤号小朋友排第(), 她前面有()人, 后面有()人。
 (3) 最中间的是()号小朋友, 他排第()。

shǔ yì shǔ tián yì tián
2. 数一数, 填一填。



- (1) 从左边数, 第3张图片中有()棵 , 有3棵  的是第()张图片。
 (2) 从右边数, 有4棵  的图片排第(), 这张图片上的  与第4张图片上的  合起来有()棵。
 (3) 把最右边的2张图片圈起来, 它们里面的  相差()棵。

huà yì huà tián yì tián
3. 画一画, 填一填。

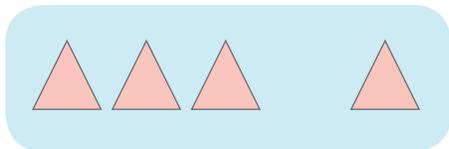


- (1) 从左边数,  排第3; 在  的右边画3个 ; 从右边数,  排第5; 在  的左边画1个 。
 (2) 数一数, 一共有()个图形。

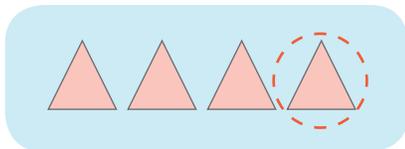


单元提升2——看图解决问题

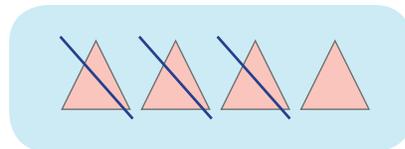
kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

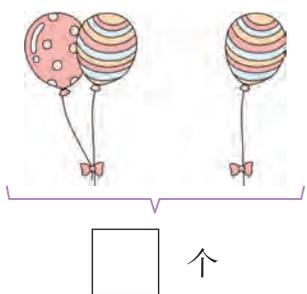


$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. (1)



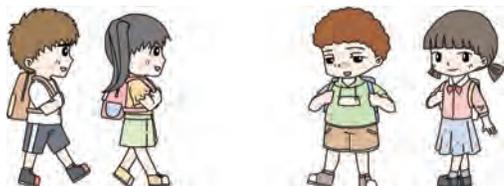
$$\square + \square = \square$$

(2)



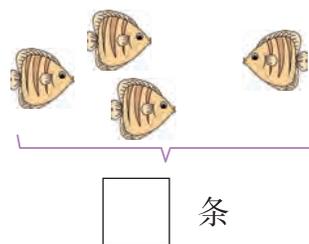
$$\square + \square = \square$$

3. (1)



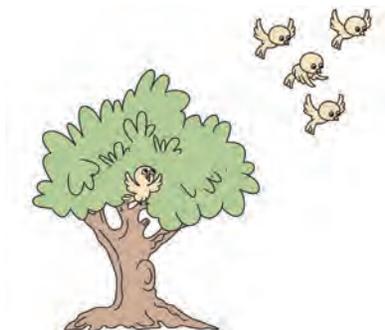
$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2)



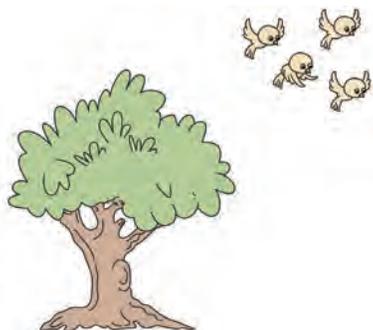
$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. (1)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square$$





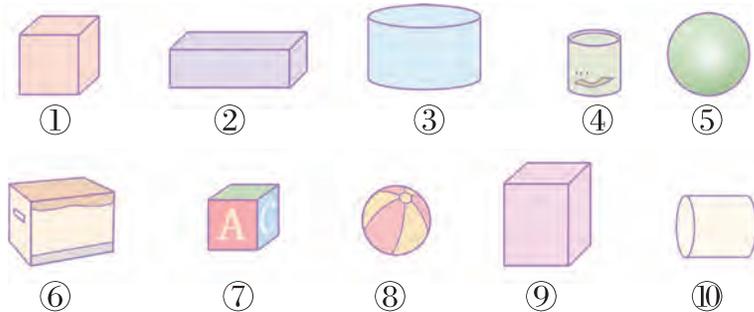
第四单元 认识图形（一）

第1课时 认识立体图形



轻松练重点

àn yāo qiú fēn yī fēn tián xù hào
1. 按要求分一分。（填序号）



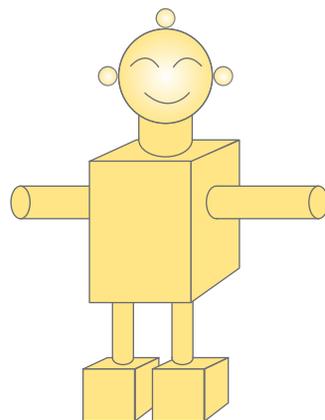
长方体（ ） 正方体（ ） 圆柱（ ） 球（ ）



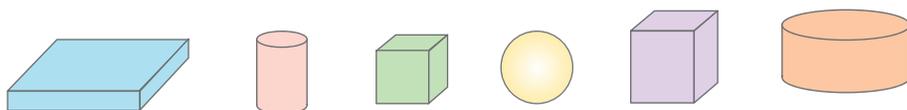
快乐提素养

shǔ yī shǔ tián yī tián
2. 数一数，填一填。

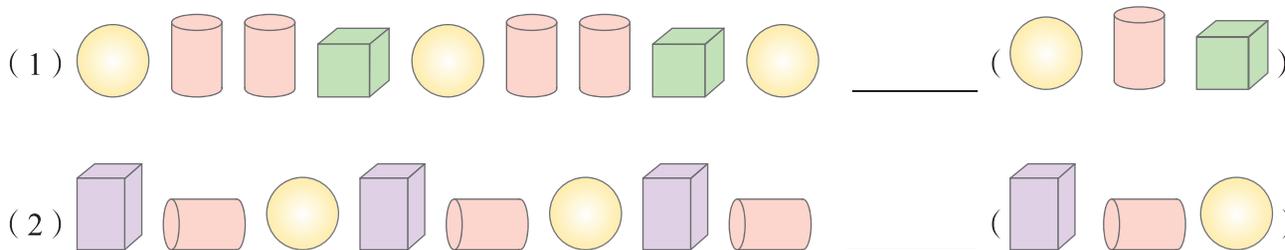
	() 个		() 个
	() 个		() 个



quān chū kě yǐ gǔn dòng de wù tǐ
3. 圈出可以滚动的物体。



jiē zhe bǎi shén me qǐng quān chū zhèng què dá àn
4. 接着摆什么？请圈出正确答案。



你真棒



有进步



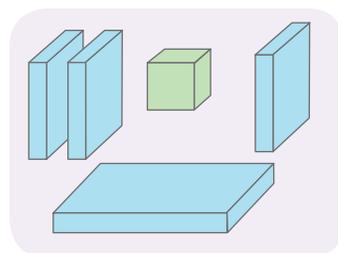
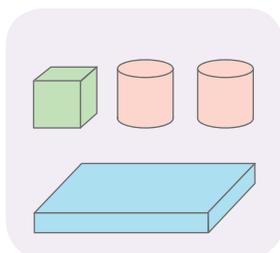
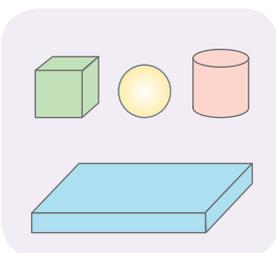
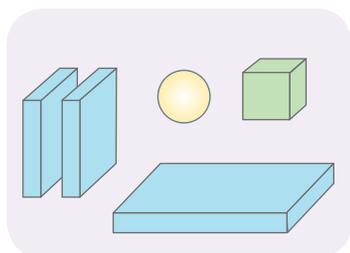
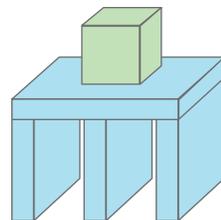
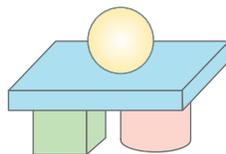
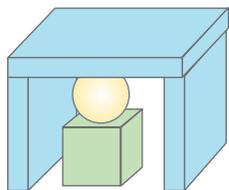
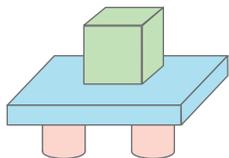
加油哟

第 2 课时 图形的拼搭



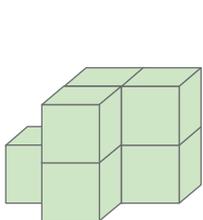
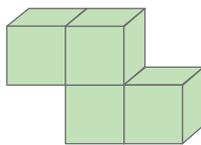
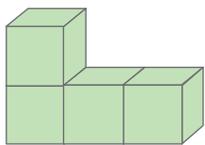
轻松练重点

pīn chéng xià miàn zǔ hé tú xíng fēn bié yòng le nǎ xiē lì tǐ tú xíng lián yi lián
1. 拼成下面组合图形分别用了哪些立体图形? 连一连。

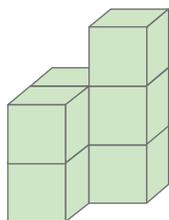


快乐提素养

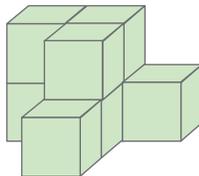
bǎ xià miàn de liǎng gè zǔ hé tú xíng pīn dā qǐ lái kě yǐ dé dào tú xíng () 。 (填序号)
2. 把下面的两个组合图形拼搭起来, 可以得到图形 () 。(填序号)



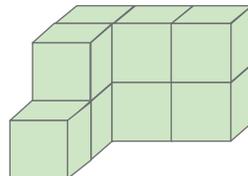
①



②

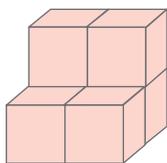


③

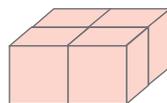


④

3. (1) 要拼成一个较大的正方体, 下面的图形至少还需要几个  ?



() 个



() 个

(2) 至少要用 () 个  , 才能拼成一个较大的正方体。



你真棒



有进步

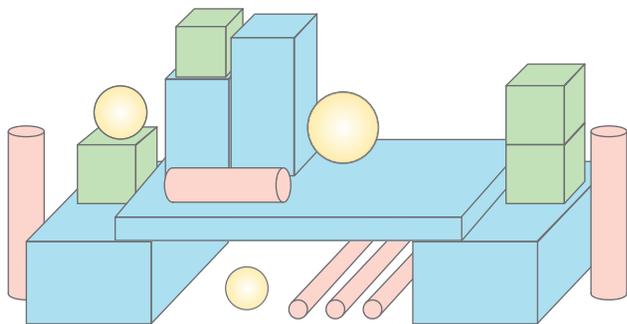


加油哟



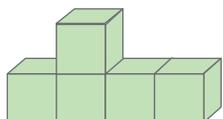
★ ★ 单元提升——数图形 ★ ★

shǔ yì shǔ tián yì tián
1. 数一数, 填一填。

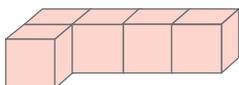


() 个	() 个	() 个	() 个

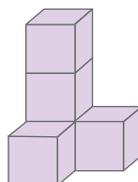
xià miàn de zǔ hé tú xíng fēn bié shì yóu jǐ gè xiǎo zhèng fāng tǐ dā chéng de
2. 下面的组合图形分别是由几个小正方体搭成的?



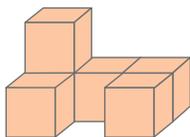
() 个



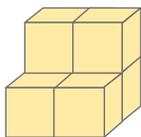
() 个



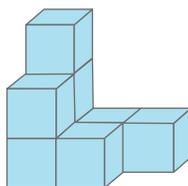
() 个



() 个

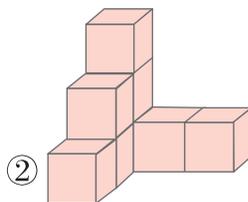
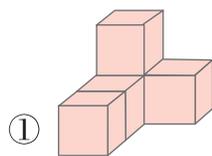


() 个

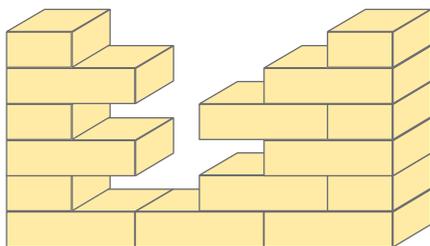


() 个

yòng () gè kě yǐ pīn chéng tú ①, zài tú ① shàng zài tiān shàng () gè , jiù néng pīn chéng tú ②。



shǔ yì shǔ xià miàn tú xíng zhōng quē le () kuài 。



你真棒



有进步



加油哟

素养抽测卷(二)(第三、四单元)

时间: 60 分钟

满分: 100 分+10分

题号	一	二	三	四	五	六	七	附加题	总分
得分									

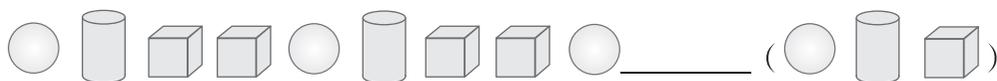
一、填一填。(共14分)

-
- () 里最大可以填几?

$4 > ()$ $() < 5$ $4 > () > 1$

$() < 1$ $3 > ()$ $0 < () < 3$

- 至少添上 () 个 , 就能把 拼成一个正方体。
- 接着摆什么? 圈出正确答案。



二、选一选。(将正确答案的序号填在括号里)(共12分)

- 和3相邻的两个数是 () 。
①1和2 ②2和3 ③2和4
- 5前面第3个数是 () 。
①4 ②2 ③3
- 龙一鸣和他的4个好朋友一起去看电影。他们需要买 () 张电影票。
①3 ②4 ③5
- 根据右图列式正确的是 () 。
① $4 - 1$ ② $3 + 1$ ③ $3 - 1$
- 把5个 装入两个袋子里, 每个袋子里 () 放得同样多。
①能 ②不能 ③无法确定

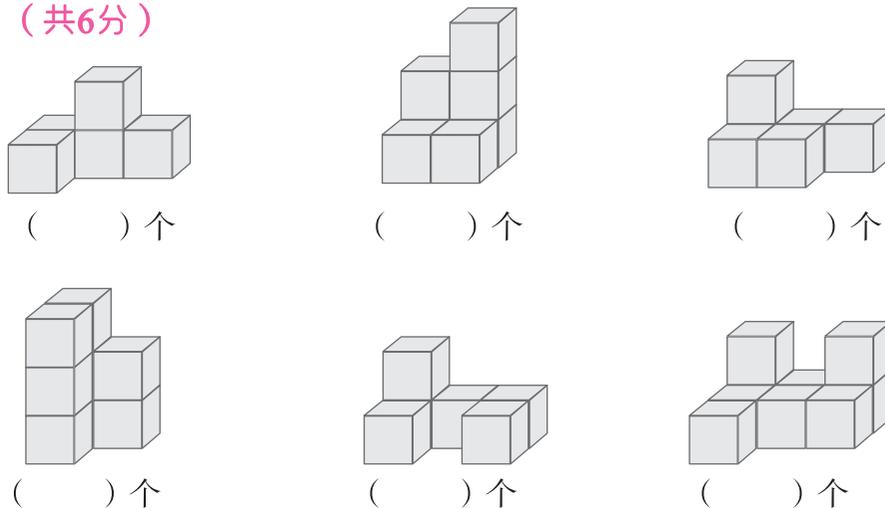
- , 以下 () 可以用 $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ 表示。
①从右边数第4只 ②从左边数的4只 ③都不能

三、填一填, 圈一圈。(共10分)



- 一共有 () 张卡片, 卡片上最大的数是 () , 最小的数是 () 。
- 从左边数, 4在第 () 张卡片上, 从右边数, 它排第 () 。
- 从左边数, 3在第 () 张卡片上, 第3张卡片上的数是 () , 它们相差 () 。
- 从右边数, 在第4张卡片上面画“△”; 把右边的4张卡片圈起来。

四、数一数下面的组合图形分别是由几个小正方体搭成的。(共6分)



五、填一填, 算一算。(共21分)

- 直接写出得数。(9分)

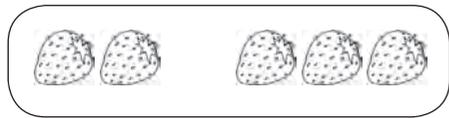
$2 + 3 =$	$3 - 3 =$	$0 + 2 =$
$4 + 1 =$	$3 - 1 =$	$2 + 2 =$
$4 - 3 =$	$1 + 3 =$	$5 - 0 =$
- 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。(6分)

$4 + 0 \bigcirc 4$	$5 - 3 \bigcirc 3$	$2 + 2 \bigcirc 4 - 4$
$5 - 2 \bigcirc 3 + 1$	$5 + 0 \bigcirc 5 - 5$	$4 - 2 \bigcirc 2 + 3$
- 在 () 里填上合适的数。(6分)

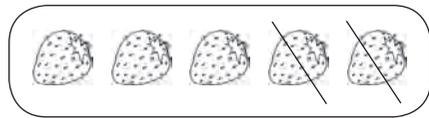
$5 + () = 7$	$() - 4 = 2$	$() + 3 = 7$
$7 - () = 1$	$6 + () = 6$	$6 - () = 5$

六、kàn tú liè shì jì suàn看图列式计算。(第1题8分,第2题12分,共20分)

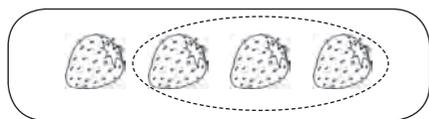
1.



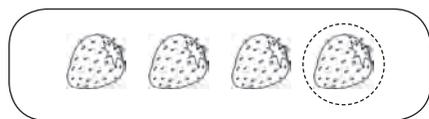
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

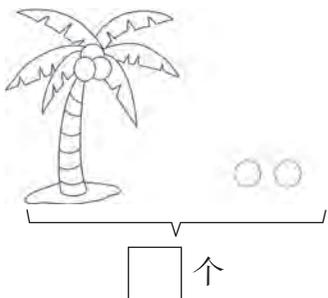


$$\square \bigcirc \square = \square$$

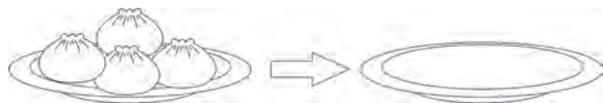


$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.



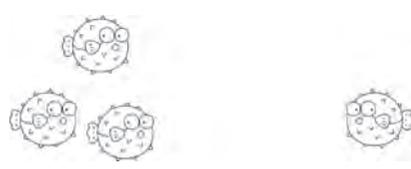
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

七、jiě jué wèn tí解决问题。(共17分)

1.他们一共有几本故事书?(4分)



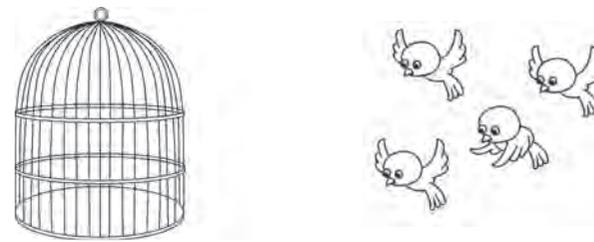
我有2本故事书。



我有3本故事书。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

2.一共有几只小鸟?(4分)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

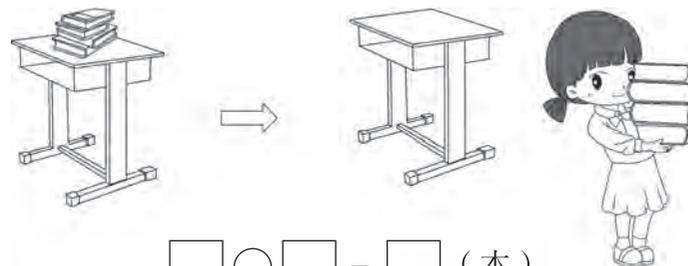
3.还剩几把椅子空着?(4分)



每人各坐一把椅子。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$$

4.(5分)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

◆ fù jiā tí附加题。(共10分)

下面算式是不成立的,只移动一根火柴棒,使算式成立。(用算式表示)

$$7 - 4 = 5$$

冲刺名校必备



黄冈小状元

练重点

一年级数学上 

-  数学思维训练
-  参考答案



专题三 换位置巧计算

① kàn shuí suàn de yòu duì yòu kuài
看谁算得又对又快。

$$(1) 4 + 8 + 6 = 4 + 6 + (\quad) = 10 + (\quad) = (\quad)$$

$$(2) 7 + 5 + 3 = 7 + (\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

$$(3) 2 + 9 + 8 = (\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

在 $4 + 8 + 6$ 中, $4 + 6 = (\quad)$ 。

先算 $4 + (\quad) = 10$, 再算 $10 + (\quad)$ 。

先算可以凑成 10 的两个加数。

最后加上另一个加数。

 试一试。

$$(1) 5 + 1 + 9$$

$$= (\quad) + (\quad) + (\quad)$$

$$= (\quad) + (\quad)$$

$$= (\quad)$$

$$(2) 3 + 9 + 7$$

$$= (\quad) + (\quad) + (\quad)$$

$$= (\quad) + (\quad)$$

$$= (\quad)$$

2 qǐng nǐ jiē zhe suàn
请你接着算。

你发现了
什么?



(1) $17 - 9 - 7 = 17 - 7 - 9 = 10 - (\quad) = (\quad)$

(2) $15 - 7 - 5 = 15 - 5 - (\quad) = 10 - (\quad) = (\quad)$

(3) $14 - 8 - 4 = 14 - (\quad) - (\quad) = (\quad) - (\quad) = (\quad)$

(4) $16 - 8 - 6 = (\quad) - (\quad) - (\quad) = (\quad) - (\quad) = (\quad)$

3 suàn yi suàn
算一算。

(1) $15 + 9 - 5 = 15 - 5 + 9 = 10 + (\quad) = (\quad)$

(2) $15 - 9 + 4 = 15 + 4 - (\quad) = 19 - (\quad) = (\quad)$

(3) $18 + 4 - 8 = 18 - (\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$

(4) $11 - 6 + 5 = 11 + (\quad) - (\quad) = (\quad) - (\quad) = (\quad)$

4 xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn
想一想, 算一算。

(1) $13 - 9 - 3$

$= (\quad) - (\quad) - (\quad)$

$= (\quad) - (\quad)$

$= (\quad)$

(2) $15 - 8 + 3$

$= (\quad) + (\quad) - (\quad)$

$= (\quad) - (\quad)$

$= (\quad)$



专题四 火柴棒游戏

- ① kàn yi kàn xiǎng yi xiǎng zhǐ yí dòng yì gēn huǒ chái bàng nǐ néng jiāng huǒ chái bàng pīn chū de shù zì biàn chéng bié de shù zì ma
看一看，想一想，只移动一根火柴棒，你能将火柴棒拼出的数字变成别的数字吗？

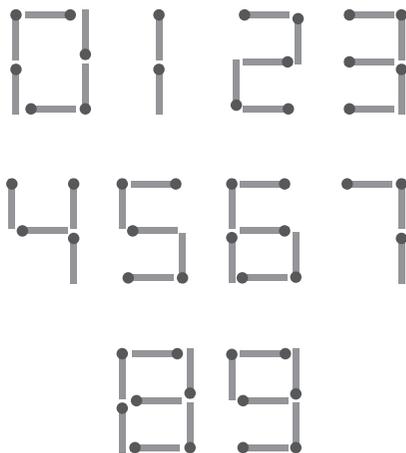


观察数字2，是用（ ）根火柴棒拼成的。

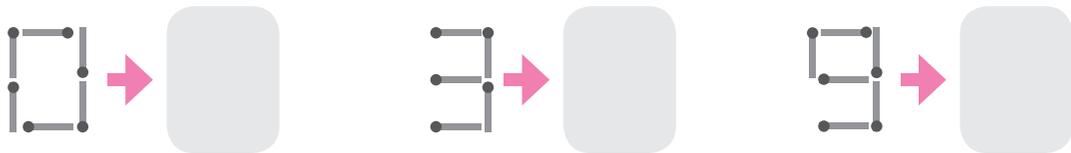
右图中还有数字（ ）也是用（ ）根火柴棒拼成的。

移动2中的1根变成（ ）。

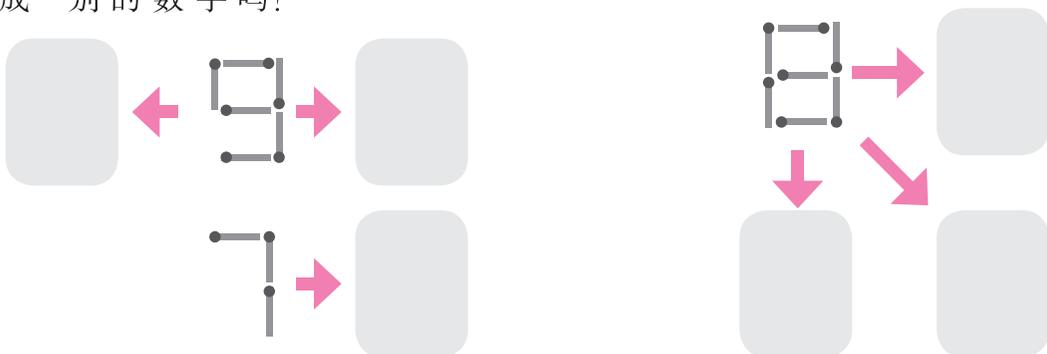
用火柴棒拼的数字：



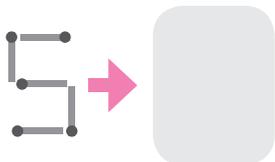
- ② zhǐ yí dòng měi gè shù zì zhōng de yì gēn huǒ chái bàng nǐ néng jiāng huǒ chái bàng pīn chū de shù zì biàn chéng bié de shù zì ma
只移动每个数字中的一根火柴棒，你能将火柴棒拼出的数字变成别的数字吗？



- ③ měi gè shù zì jiǎn shǎo yì gēn huǒ chái bàng nǐ néng jiāng huǒ chái bàng pīn chū de shù zì biàn chéng bié de shù zì ma
每个数字减少一根火柴棒，你能将火柴棒拼出的数字变成别的数字吗？



4 měi gè shù zì zēng jiā yì gēn huǒ chái bàng nǐ néng jiāng huǒ chái bàng pīn chū de shù zì biàn chéng bié de shù zì ma
 每个数字增加一根火柴棒，你能将火柴棒拼出的数字变成别的数字吗？



5 xià miàn gè suàn shì shì bù chéng lì de zài měi dào suàn shì zhōng zhǐ yí dòng yì gēn huǒ chái bàng shǐ suàn shì chéng lì
 下面各算式是不成立的，在每道算式中只移动一根火柴棒，使算式成立。

(1) $8 + 1 = 1$

先整体观察等号两边的大小关系，左边要变小，右边要变大。

移动运算符号中的火柴棒。

移动数字中的火柴棒。

“+”变成()。

8 变成()。

移走的1根给其中的一个1。

移走的1根给右边的1。

$8 - 1 = 7$
 $8 - 7 = 1$

$6 + 1 = 7$

(2) $1 + 4 = 3$

(3) $6 - 4 = 9$

(4) $19 + 7 = 11$

(2) 熊猫应先向右走1格,再向下走3格,再向右走3格,最后向上走2格。画一画略。(答案不唯一)

4. (1) 略 (2) 略 (3) 将☆先向上移动1格,再向左移动2格,再向下移动3格,最后向右移动1格。(答案不唯一)

第三单元 1~5的认识和加减法

第1课时 1~5的认识

1. 2: ○ ○

5: □ □ □ □ □

3: △ △ △

2. (1) 4 3 (2) 3

(3) (● ●)

3. 2 4 1 5

4.  

第2课时 比大小

1. (1) 多 > 少 < (2) 同样多 =

2. > < < =

3. 不对 ② ③

第3课时 第几

1. (1) 5 (2) 1 4 (3) 4 3

(4) 

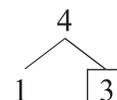
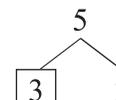
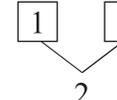
2. 5 提示: 用“○”代替人物画一画。

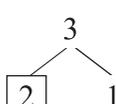
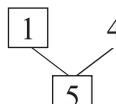
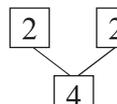
○ ○ ○ ● ○, 一共有5人。
↑
淘淘

3. 2

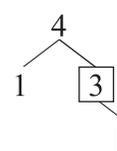
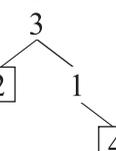
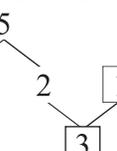
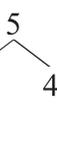
4. (1) 3 5 (2) 2 1 右

第4课时 分与合

1.   

2. (公平 不公平) 

3.    

4. 4

第5课时 加法

1. (1) 5 4 1 5

(2) 5 2 3 5

2. (1) $1+3=\boxed{4}$ (2) $2+3=\boxed{5}$

3. $1+4=2+3$ (数的位置不唯一)

4. (1) 2 3 1

提示: $2+2=4$ $2+3=5$ $1+2=3$

(2) 4

提示: $1+1=2$ $3+2=5$ $1+3=4$

第6课时 减法

1. (1) $5-1=4$ (2) $5-4=1$

2.  

$3-2=\boxed{1}$

$4-3=\boxed{1}$



$5-2=\boxed{3}$

3.5 不够 $5-3=2$ 2

4.2 1 2 1

5. $4-3=5-\boxed{4}$ $3-1=\boxed{4}-2$

$\boxed{3}-2=4-\boxed{3}$ 或 $\boxed{5}-2=4-\boxed{1}$

$3-\boxed{1}=4-\boxed{2}$ 或 $3-\boxed{2}=4-\boxed{3}$

$5-3=\boxed{4}-\boxed{2}$ 或 $5-3=\boxed{3}-\boxed{1}$

$\boxed{2}-1=\boxed{3}-2$ 或 $\boxed{3}-1=\boxed{4}-2$ 或 $\boxed{4}-1=\boxed{5}-2$

第7课时 0

1. (1) 3 0 3 (2) 5 5 0

2. = > > = > =

3. + - - - - + + - (或 +)

4. 提示: $5-0=5$ 或 $4-0=4$ 或 $3-0=3$ 或

$2-0=2$ 或 $1-0=1$ 或 $0-0=0$

$5+0=5$ 或 $4+0=4$ 或 $3+0=3$ 或 $2+0=2$

或 $1+0=1$ 或 $0+0=0$

$5-5=0$ 或 $4-4=0$ 或 $3-3=0$ 或 $2-2=0$

或 $1-1=0$ 或 $0-0=0$

$4-4=0$ $2-0=2$ $0+5=5$

5. $0+5=1+4=2+3$ (数的位置不唯一)

整理和复习

1. 4 1 2 3 5

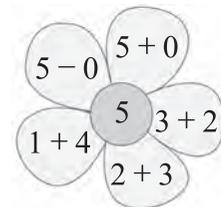
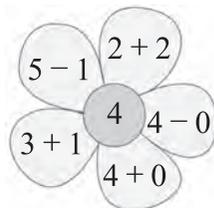
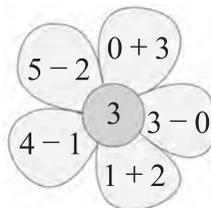
< > < < >

2. (1) 5 0

(2) 3 4

(3) 0 1 2 3 4 5

3.



(答案不唯一)

4. 0、1、2、3、4 0、1 4、5

0、1、2、3 4、5 4、5

单元提升1——巧辨几和第几

1. (1) 5 ② 5 (2) 2 1 3

(3) ① 3

2. (1) 5 4 (2) 5 5



3. (1) ♡ ☆ △ ○ ○ ○ (2) 6

单元提升2——看图解决问题

1. $3+1=4$ $4-1=3$ $4-3=1$

2. (1) 3 $2+1=3$

(2) 5 $3+2=5$

3. (1) $2+2=4$ (2) 4 $3+1=4$

4. (1) $5-4=1$ (2) $4-4=0$

第四单元 认识图形(一)

第1课时 认识立体图形

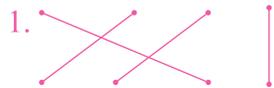
1. ②⑥⑨ ①⑦ ③④⑩ ⑤⑧

2. 2 1 4 5



4. (1) (2)

第2课时 图形的拼搭



2. ③

3. (1) 2 4 (2) 8

单元提升——数图形

1. 5 4 6 3

2. 5 5 5 6 6 8

3. 5 3

4. 6

第五单元 6~10的认识和加减法

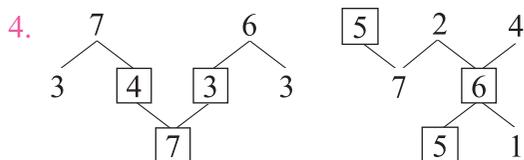
第1课时 6和7的认识和组成

1. (1) ③ (2) ② (3) ①

2. (1) 7 (2) 6 5



3. 够 (√) 不够 ()



第2课时 6和7的加减法

1. (1) $4+2=6$ (2) $3+4=7$

$2+4=6$ $4+3=7$

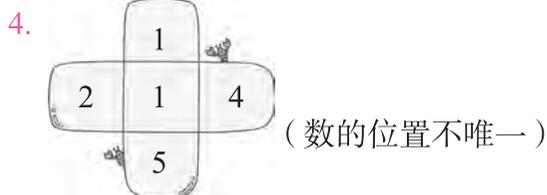
$6-4=2$ $7-4=3$

$6-2=4$ $7-3=4$

2. 2 6 4 6 0 1

3. 3 4 2

提示: $3+3=6$ $4+3=7$ $4+2=6$



第3课时 解决问题

1. (1) 4 3 $4+3=7$

(2) 6 3 $6-3=3$

2. (1) 一共有几条鱼? $5+2=7$

(2) 蜂巢里有几只蜜蜂? $6-3=3$

3. 问题1: 一共有几只鸟? $2+4=6$ (只)

问题2: 草丛里有几只小兔? $7-4=3$ (只)

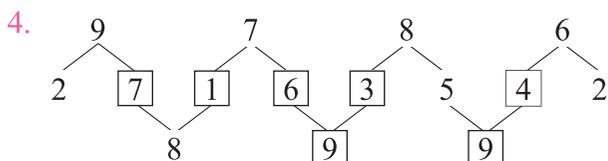
第4课时 8和9的认识和组成

1. (1) 9 5 (2) 3 (3) 7

2. 8 9 7 8



提示: 第2张图片上有7个☆, 图片上最多有9个☆, 因为 $7 < 8 < 9$, 所以第4张图片上有8个☆。



第5课时 8和9的加减法

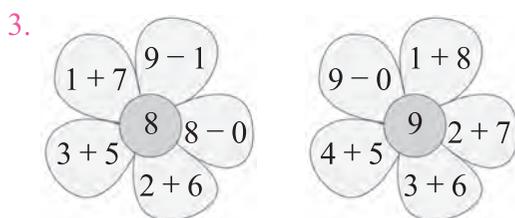
1. (1) $2+6=8$ (2) $9-3=6$

$6+2=8$

$8-6=2$

$8-2=6$

2. 6 8 6 3 2 7



(答案不唯一)



4. 淘淘 
 龙一鸣 

$8 - 6 = 2$ (张) $2 - 1 = 1$ (张)

淘淘给龙一鸣1张画片, 两人的画片就同样多。

第6课时 解决问题

1. (1) $7 + 2 = 9$ (2) $9 - 4 = 5$

2. $9 - 6 = 3$

3. $4 + 4 = 8$

4. (1) 一共有几只小鸟?
 (2) 篮子里有几个蘑菇?

第7课时 10的认识

1. 0 3 4 8 10

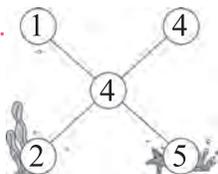
(1) 10 7 (2) 1 圈数略

(3) 10 0

(4) 9 2 10 (横线处答案不唯一)

2. 0 或 1 或 2 或 3 或 4 或 5 或 6 或 7 或 8 或 9
 0 8 0 或 1 或 2 或 3 或 4 或 5 或 6 或 7 或 8 9
 或 10 7 或 8 或 9

3. 

4.  (答案不唯一)

第8课时 10的加减法

1. $>$ $>$ $=$ $<$ $<$ $<$

2. (1) $10 - 4 = 6$

(2) 房子里有几只小猫? $10 - 7 = 3$

3. 5 10 4 8 0 0 1 10 5

4. 5 4 6 提示: $5 + 5 = 10$ $4 + 5 = 9$

$4 + 6 = 10$

5. $3 + 7 = 10$ $9 - 4 = 5$ (答案不唯一)

第9课时 连加 连减

1. (1) $3 + 2 + 4 = 9$ (2) $10 - 4 - 3 = 3$

2. $4 + 4 + 1 = 9$

3. 3 6 3 2 2 10

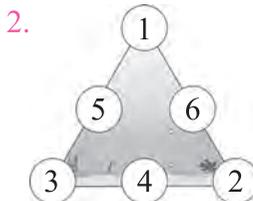
4. 5 提示: 因为 $2 + 2 + 2 = 6$, $3 + 3 + 3 = 9$,
 所以  = 2,  = 3, $10 - 2 - 3 = 5$ 。

5. (1) 9 提示: $5 + 1 + 3 = 9$ (人)

(2) 6 提示: $10 - 3 - 1 = 6$ (人)

第10课时 加减混合

1. (1) ② (2) ③ (3) ①



3. 6 提示: $5 + 5 = 10$, 所以  = 5, 因为 $2 + 5 + 1 = 8$, 所以  = 2, 因为 $2 + 5 + 3 = 10$, 所以  = 3。 $5 + 3 - 2 = 6$ 。

4. (1) + - (2) + -

(3) - + (4) - +

(5) + - (6) - -

整理和复习

1. 9 4 7 0 1 5 8 2

(从右往左) 7 2 4 0

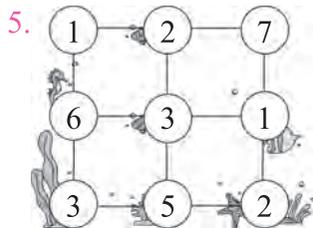
2. 10 圈图略

3. + - + - - + (或 -)

$>$ $<$ $=$ $<$ $=$ $<$

4. $4 - 1 = 3$ (个) $3 - 1 = 2$ (个)

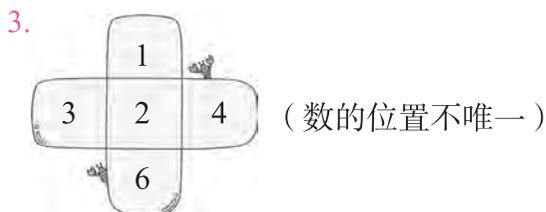
$4 + 3 + 2 = 9$ (个)



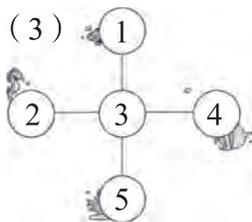
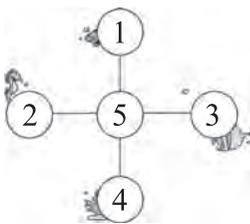
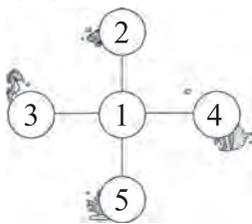
单元提升1——巧用大小搭配组算式

1. (1) 8 7 6 (2) 2 3 4
(3) 6 5 4 7

2. $1-0=3-2=5-4=7-6=9-8$
(答案不唯一)



4. (1) (2)

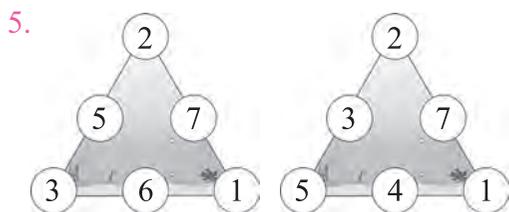


(本大题数的位置不唯一)

单元提升2——巧填未知数

1. 3 5 5 2 5 4
2. $1+3+6=2+5+3=8+2-0=10$
(答案不唯一)
3. $2+6=8$ $4+5=9$ $3+7=10$
(答案不唯一)

4. $4+5-6=3$ $4+5-3=6$
 $3+6-4=5$ $3+6-5=4$ (答案不唯一)



单元提升3——大括号求总数求部分问题

1. (1) $5+3=8$ $4+3=7$
(2) $10-3=7$ $9-2=7$
2. (1) $3+4=7$ (2) $8-3=5$
(3) $10-3-5=2$ (4) $4+2+3=9$

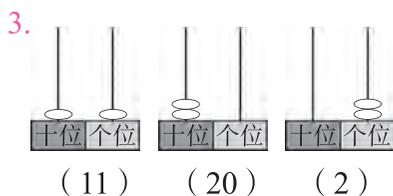
第六单元 11~20各数的认识

第1课时 11~20各数的认识(1)

1. (1) ③ (2) ③
2. (1) 12 13 14 15
(2) 14 16 18 20
(3) 10 15 20
3. 16 19 17 17 12 20

第2课时 11~20各数的认识(2)

1. (1) 12 十二 1 2
(2) 2 二 2 一
(3) 20 二十 2 0
2. (○) (○) (√)



4. 17 16 17 > 16 ①

第3课时 十加几、十几加几和相应的减法

1. (1) $10+7=17$ $17-7=10$ $17-10=7$



(2) $7 + 3 + 5 = 15$ (3) $19 - 8 = 11$

2. $15 - 2 - 2 = 11$ (根)

每只兔宝宝吃1根, 有11只兔宝宝。

3.

1
2
3
4
5

10 + < 16

3
4
5
6
7

20 > + 12

9 < 17 -

2
3
4
5
6

(答案不唯一)

4. 3 10 14

第4课时 解决问题

1. 第15 第9

淘淘和苹苹之间有5人。

2. 第13 第14 第15 第16

苹苹今天写了3页。

3. 日 提示: 星期二 星期三 星期四 星期五 星期六 星期日

4. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

壮壮 龙一鸣
龙一鸣排第16。

单元提升1——巧数数

1. (1) 11、12、13、14、15

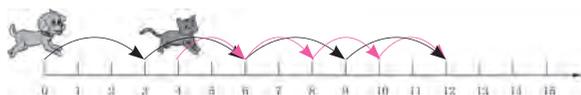
(2) 11、10、9、8

2. (1) 8 12 14 (2) 12 18

(3) 13 11 7 5 3

3. (1) 3 7 4 6 (2) 11 15

4. 12



单元提升2——用数数和画图的方法解决问题

1. (1) 6 7 8 9 10 11 6

(2) 8 14 5

2. 第7层 第13层

他们两家之间隔了5层楼。

3. 四 五 六 日 一 二 三 四 五 六

10天

她一共要上10天。

4. (1) 第3 第11

苹苹和壮壮之间有7人。

(2) $11 + 8 = 19$ (人)

这队一共有19人。

第七单元 认识钟表

第1课时 认识钟表

1. 6时 6:00 10时 10:00 1时 1:00

8时 8:00 5时 5:00

2. 12 10 6



第2课时 练习课

1. (√) (√)
(○) (○)



3. 淘淘

单元提升——生活中的时间问题

1. (1) 2:00 3:00 

(2) 11:00 1:00 

2. 黄霏霏

3. 3时

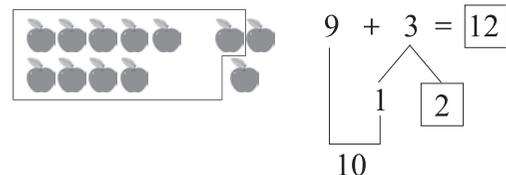
4. 6:00   12:00

5. 9时

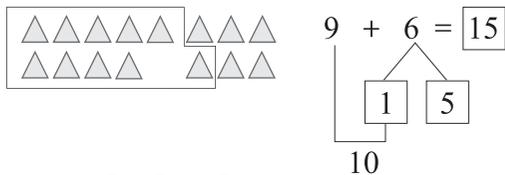
6. 4时

第八单元 20以内的进位加法

第1课时 9加几

1. (1) 

1 1 2 2 12

(2) 

1 1 5 5 15

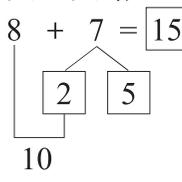
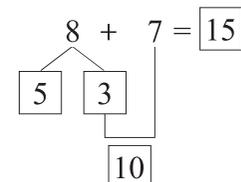
2. < < < < = <

3. $1 + 8 + 8 = 17$ (人)

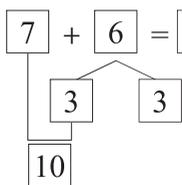
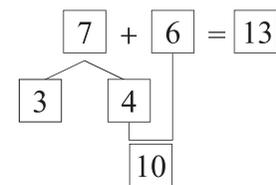
4. 9 7 12

第2课时 8、7、6加几(1)

1. (1) 圈一圈略

$8 + 7 = 15$  $8 + 7 = 15$ 

(2) 圈一圈略

$7 + 6 = 13$  $7 + 6 = 13$ 

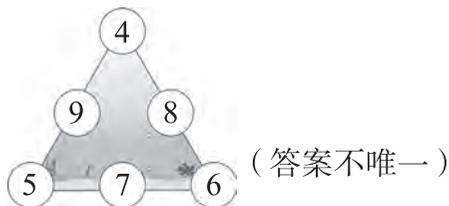
2. < < = > < >

3. (1) 苹苹和依依一共有多少张画片?

(2) 苹苹和黄霏霏一共有多少张画片?

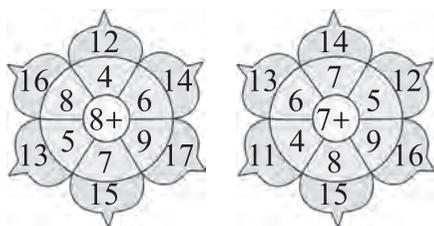
$8 + 9 = 17$ (张) (答案不唯一)

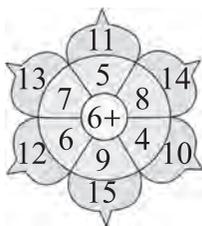
4.



第3课时 8、7、6加几(2)

1.





2. - + - + + -
+ - - + + +

3. 6 9 4 6 4 4

4. $\boxed{7} + \boxed{8} = 15$ $\boxed{9} - \boxed{6} = 3$
 $\boxed{4} + \boxed{5} = 9$

第4课时 5、4、3、2加几

1. (1)

+	4	8	6	9	7
5	9	13	11	14	12
8	12	16	14	17	15
3	7	11	9	12	10
2	6	10	8	11	9
9	13	17	15	18	16

(2) 13 11 12

2. 15 14 18 17

3. $3 + \textcircled{5} = 6 + \textcircled{2}$ $7 + \textcircled{3} = 9 + \textcircled{1}$

$5 + \textcircled{4} = \textcircled{4} + 5$ $4 + \textcircled{7} > \textcircled{3} + 7$

$\textcircled{1} + 6 < 6 + \textcircled{2}$ $\textcircled{5} + 8 = 3 + \textcircled{10}$

(答案不唯一)

第5课时 解决问题(1)

1. (1) 8 6 14 $8 + 6 = 14$

(2) 7 7 14 $7 + 7 = 14$

2. ③

3. (1) 跳绳的和打乒乓球的一共有多少人?

(2) 跳绳的和踢毽子的一共有多少人?

$9 + 7 = 16$ (人) (答案不唯一)

4. (1) $3 \textcircled{+} 3 \textcircled{-} 3 \textcircled{-} 3 \textcircled{+} 3 \textcircled{-} 3 = 0$

(2) $3 \textcircled{+} 3 \textcircled{+} 3 \textcircled{+} 3 \textcircled{-} 3 \textcircled{-} 3 = 6$

(答案不唯一)

第6课时 解决问题(2)

1. $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ $7 + 8 = 15$

2. (1) $9 + 9 = 18$ (2) $9 - 6 = 3$

3. (1) ③ (2) $14 + 1 = 15$

整理和复习

1.

$$5 + 7 = \begin{cases} \boxed{3} + 9 \\ 4 + \boxed{8} \\ \boxed{6} + \boxed{6} \\ \boxed{10} + \boxed{2} \end{cases} \quad 9 + 6 = \begin{cases} \boxed{7} + \boxed{8} \\ \boxed{5} + \boxed{10} \\ \boxed{4} + \boxed{11} \\ \boxed{3} + \boxed{12} \end{cases}$$

(答案不唯一)

2. $8 + 8 > 6 + 9 > 5 + 8 > 3 + 9 > 7 + 4$

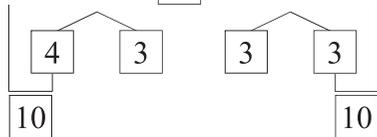
3. (1) $7 + 9 = 16$ $8 + 8 = 16$

(2) $7 + 8 = 15$

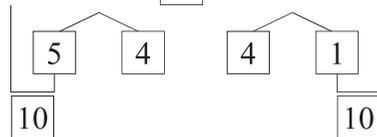
4. $2 + 9 = 3 + 8 = 4 + 7 = 5 + 6$

单元提升1——巧用凑十法计算

1. $6 + 7 = \boxed{13}$ $6 + 7 = \boxed{13}$



$5 + 9 = \boxed{14}$ $5 + 9 = \boxed{14}$





2. () (√) (√) ()

() (√) ()

3. ① ② 4. 4 4 5 3

5. 6 11 5

6. (1) 略

(2) 右 5

(3) 画行走路线略。先向右走1格，再向上走5格，最后向右走4格。(答案不唯一)

数学思维训练

专题一 按规律填数

1. (1) 10 12 16

(2) 10 4 1

2 3

试一试: (1) 9 11 15

(2) 16 10 8

2. (1) 11 14 17 (2) 9 7 3

(3) 5 4 (4) 10 11

3. 提示:

(1) $2, 3, 2, 4, 2, 5, (2), (6), (2), 7, 2。$
 $\begin{array}{cccccccc} & +1 & +1 & +1 & +1 & & & \\ \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & \\ & +0 & +0 & +0 & +0 & +0 & & \end{array}$

(2) $5, 18, 7, 16, 9, 14, (11), (12), (13), 10。$
 $\begin{array}{cccccccc} & -2 & -2 & -2 & -2 & & & \\ \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & \\ & +2 & +2 & +2 & +2 & & & \end{array}$

(3) $16, 1, 15, 4, 14, 7, (13), (10), 12, (13), (11)。$
 $\begin{array}{cccccccc} & +3 & +3 & +3 & +3 & & & \\ \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & \\ & -1 & -1 & -1 & -1 & -1 & & \\ & -1 & -1 & -1 & -1 & & & \end{array}$

(4) $10, 20, 11, 19, 12, 18, (13), (17), (14), 16。$
 $\begin{array}{cccccccc} & +1 & +1 & +1 & +1 & & & \\ \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & \end{array}$

4. (1) 16 3 14 (横线处答案不唯一)

提示: $3+5=8$ $5+7=12$ $7+9=16$

$\boxed{3}+11=14$

(2) 15 8 提示: $3+4+2=9$

$5+7+2=14$ $2+6+2=10$ $4+9+2=15$

$7+\boxed{8}+2=17$

5. 1 16 提示: $1+2+0+6=9$

$2+1+3+1=7$ $2+3+\boxed{1}+4=10$

$1+4+6+5=16$

专题二 不计算知大小

1. = < > 8

2. < < < < > > > <

3. < < < > < > < > >

小 大

4. < > < > > > > > <

5. < > < < < <

专题三 换位置巧计算

1. (1) 8 8 18

(2) 3 5 10 5 15

(3) 2 8 9 10 9 19

10 6 8

试一试:

(1) $5+1+9$

(2) $3+9+7$

$= (1) + (9) + (5)$

$= (3) + (7) + (9)$

$= (10) + (5)$

$= (10) + (9)$

$= (15)$

$= (19)$

2. (1) 9 1 (2) 7 7 3

(3) 4 8 10 8 2

(4) 16 6 8 10 8 2

3. (1) 9 19 (2) 9 9 10

(3) 8 4 10 4 14

(4) 5 6 16 6 10

4. (1) $13-9-3$ (2) $15-8+3$

$= (13)-(3)-(9) = (15)+(3)-(8)$

$= (10)-(9)$

$= (18)-(8)$

$= (1)$

$= (10)$

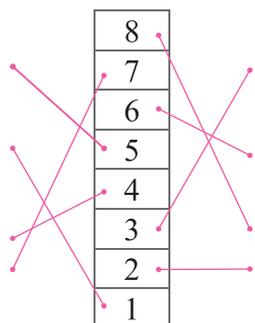
专题四 火柴棒游戏

1. 3 5 3 和 5 5 3
2. 6 或 9 2 或 5 0 或 6
3. 3 5; 1; 0 6 9
4. 9 或 6 7
5. (1) - 6
(2) $7-4=3$ 或 $1+4=5$
(3) $5+4=9$
(4) $10-7=3$

专题五 巧推位置

1. 
小猴; 小猴 小猫; 小松鼠 小猴 小猫

2. 1 5 3 2 4

3. 

4.

黑板			
⑥	东东	⑧	③
④	②	琪琪	⑨
圆圆	⑦	⑤	①

专题六 猜猜几岁

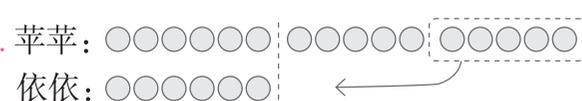
1. 1 不变
(1) $6-1=5$ (岁) $6+1=7$ (岁)
(2) $9-6=3$ (岁)
姐姐今年比龙一鸣大3岁, 明年也比龙一鸣大3岁。

2. $16-6=10$ (岁)
或 $16+3=19$ (岁) $6+3=9$ (岁)
 $19-9=10$ (岁)
3. $4+2=6$ (岁) $6+5=11$ (岁)
或 $4+5=9$ (岁) $9+2=11$ (岁)
4. $8+4=12$ (岁)
或 $6+4=10$ (岁) $8-6=2$ (岁)
 $10+2=12$ (岁) 2 2
5. $5-2=3$ (岁)
6. $10-7=3$ (岁) $10+3=13$ (岁)
7. $16-10=6$ (岁) $9-6=3$ (岁)
或 $16-9=7$ (岁) $10-7=3$ (岁)
8. $8-4=4$ (岁) $14-4=10$ (岁)
 $10=5+5$
哥哥: $5+4=9$ (岁) 妹妹: 5岁

专题七 趣解“一半”问题

1. 6 $6+6=12$ $6+6=12$ (张)
2. (1) $4+4=8$ (块)
(2) $4+2=6$ (块)
3. (1) $2+2=4$ (个)
(2) $1+2+4=7$ (个) $7+7=14$ (个)
4. $6-2=4$ (岁) $4+4+2=10$ (岁)
 $10+10=20$ (岁)
5. $1+1=2$ (个) $2+2=4$ (个)
 $4+4=8$ (个)

专题八 移多补少

1. 一 4 4 2 一半
 $10-6=4$ (个) $4-2=2$ (个)
从第一行移动2个到第二行才能使两行的数量同样多。

2. 苹苹: ○○○○○○ 依依: ○○○○○○

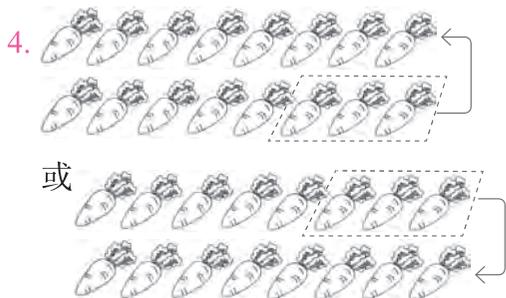


$16 - 6 = 10$ (支) $10 - 5 = 5$ (支)

苹苹给依依5支铅笔, 两人的铅笔数量就同样多。

3. $16 - 10 = 6$ (块) $6 - 3 = 3$ (块)

从第①堆中移动3块到第②堆就可以使两堆的  同样多。



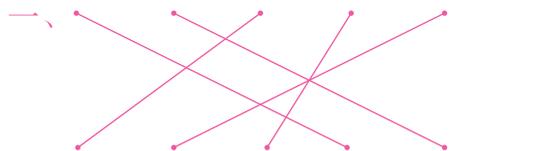
5. $4 + 4 = 8$ (颗)

原来龙一鸣的弹珠多, 多8颗。

6. $13 - 3 = 10$ (朵) $10 - 3 = 7$ (朵)

依依原来有7朵小红花。

素养抽测卷(一)(第一、二单元)



二、1. () 2. () (√)
(√)

3. () (√)

三、1. $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ (答案不唯一)

2. $\star \star \star$ (答案不唯一)

3. $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ 4. $\square \square \square \square \square$

四、1. (1) ① ③

(2) ② ⑤ (答案不唯一)

(3) ④ ① (答案不唯一)

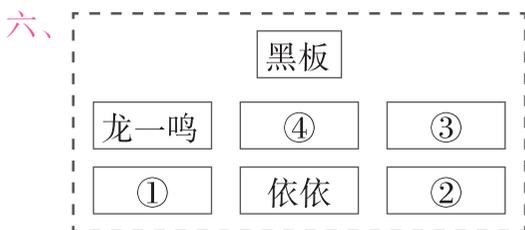
(4) ② ④

2. ① ③ ⑦ ② ④ ⑤ ⑥

五、1. (1) 前 (2) 后 (3) 后

2. (1) 下 前 (2) 右 左

(3) 左 下 右



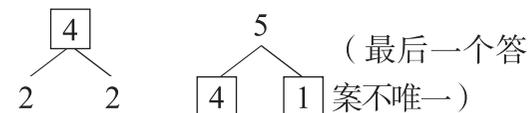
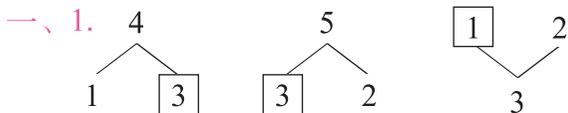
七、1. 上 左 5 左 3 左 2

2. 2 左 3 1

3. 画行走路线略。 小兔应先向左走1格, 再向上走1格, 最后向左走2格。(答案不唯一)

附加题: ③ ④ ① ② ⑤

素养抽测卷(二)(第三、四单元)

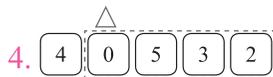


2. 3 4 3 0 2 2



二、1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ② 6. ②

三、1. 5 5 0 2 1 5 3 4 5 2



四、5 7 6 8 6 9

五、1. 5 0 2 5 2 4 1 4 5

2. = < > < > <

3. 2 6 4 6 0 1

六、1. $2+3=5$ $5-2=3$
 $4-3=1$ $4-1=3$
 2. $5-3+2=5$ $4-4=0$
 $5-2=3$ $3+1=4$

七、1. $2+3=5$ 2. $0+4=4$
 3. $5-3=2$ 4. $4-4=0$

附加题: $1+4=5$ 或 $7-4=3$

素养抽测卷(三)(第五、六单元)

一、1. 1 十 2. 17 十七
 3. 16 15 17 4. 8 0 5. 8

二、1. ② 2. ③ 3. ② 4. ②
 5. ③ 6. ③ 7. ②

三、1. 7 9
 2. 6 4 2

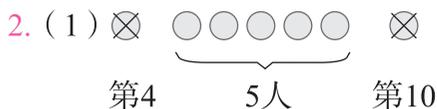
四、6 8 10 5 10

五、< = > > > >

六、3 10 7 15 19 13 19 11 4

七、1. $5+4=9$
 2. $17-5=12$
 3. $16-6-4=6$
 4. $4+5-2=7$

八、1. (1) $6+4=10$ (2) $7-3=4$



或 $10-4-1=5$ (人)

龙一鸣和黄霏霏之间有5人。

(2) $10+1+6=17$ (人)

3. (1) $4+3=7$ (2) $2+3+4=9$

(3) 一共有几人?

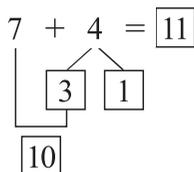
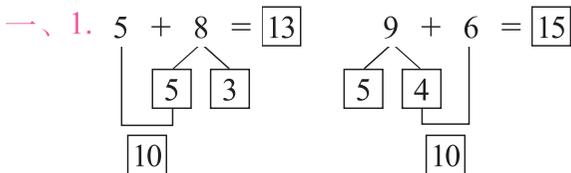
$5+5=10$ (人)(答案不唯一)

附加题: $10-7=3$ (岁) $6-3=3$ (岁)

或 $10-6=4$ (岁)

$7-4=3$ (岁)

素养抽测卷(四)(第七、八单元)



2. 4 6 6 9 (横线处答案不唯一)

3. 11

4. (1) 10 13 19
 (2) 12 6 10

二、1. ② 2. ② 3. ②

4. ③ 5. ③ 6. ③

三、1. (1) 11:00 11 1:00 1 画图略

(2) 12:00 12 2:00 2 画图略

2. (1) () (2) (√) (3) ()
 (√) () (√)

四、1. 12 13 7 15 12 12 15 10 11

2. $9+8$ $19-4$ $7+7$ $3+10$
 $5+6$ $10-0$

3. 14 11 7

五、9

六、1. $6+9=15$

2. $7+7=14$ $5+9=14$

3. (1) $7+7=14$ (2) $14-2=12$

4. (1) $7+9=16$

龙一鸣抽到的数字分别是7和9。

(2) $19-9-4=6$

黄霏霏第三张卡片上的数字是6。

PISA 理念 核心素养

质量监测
考试专用

新题型

HUANGGANG XIAO ZHUANGYUAN
ZHILIANG CHOUCHE JUAN

黄冈小状元

质量抽测卷

一年级数学
上 R

龍門書局

黄冈小状元 质量抽测卷

一年级数学 上 R

主编 万志勇

- | | |
|---------------|----------------------|
| 一年级语文 (上 下) R | 一年级数学 (上 下) R |
| 二年级语文 (上 下) R | 二年级数学 (上 下) R |
| 三年级语文 (上 下) R | 三年级数学 (上 下) R |
| 四年级语文 (上 下) R | 四年级数学 (上 下) R |
| 五年级语文 (上 下) R | 五年级数学 (上 下) R |
| 六年级语文 (上 下) R | 六年级数学 (上 下) R |

- 单元质量抽测卷 (7 卷)
- 分类专项复习卷 (7 卷)
- 期末真题质量抽测卷 (1 卷)
- 期中期末质量抽测卷 (共 5 卷)



看一看，学习能帮你，扫一扫，购买更便利
关注龙门书局公众号
内含小程序，购书优惠又便利

ISBN 978-7-5088-5760-2



9 787508 857602

定价：32.80 元



用 App 扫一扫，直达资源
状元共享课堂
防伪验证，放心使用

龍門書局 | 龍門品牌·學子至愛
www.longmenshuju.com



学校

班级

考号

姓名

第三单元质量抽测卷

建议时间:40分钟 满分:100分+10分

xiě yi xiě

一、写一写。(8分)

1.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

tián yi tián

二、填一填。(25分)

2. 按顺序填数。(3分)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	----------------------	---	----------------------

3. 照样子填一填。(3分)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5			

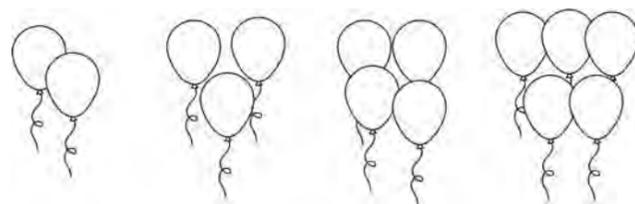
4. 数一数,比一比。(5分)



有()只 有()只 有()只

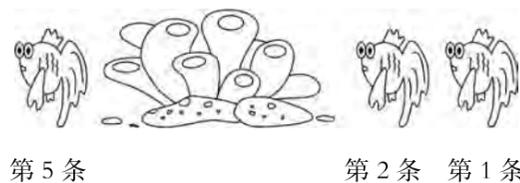
比少()只 比多()只

5. (2分)



从右往左数,每次都少()个气球。

6. (6分)



被挡住的是第()条和第()条,挡住了

()条

7. 5个小朋友在上体育课,壮壮排在队伍中第3个,当体育老师喊“向后转”后,壮壮排在第()个。(2分)



壮壮

8. (4分)

△○△○△

再画()个△就是5个△;再画2个○就是()个○。

三、里最大能填几?(8分)

9. $1 > \square$ $\square < 3$ $5 > \square$ $\square < 2$

四、在正确答案后面的里画“√”。(3分)

10. 把5包放进两个篮子里,每个篮子里能放得同样多吗?



能 不能

五、数一数,填一填。(6分)



11. 一共有()只海洋生物。

12. 从左数,排第(),从右数,它排第()。

13. 把右边的4只海洋生物圈起来。

14. 的左边有()只海洋生物,如果它游走了,还剩下

()只海洋生物。



wǒ huì suàn

六、我会算。(13分)

15.

$2-0=$	$1+4=$	$3-3=$
$3+2=$	$0+0=$	$4-2=$
$2+2=$	$4+0=$	$2+1=$
$3+()=4$	$()-4=1$	
$()+2=2$	$5-()=2$	

tú yì tú huà yì huà

七、涂一涂，画一画。(6分)

16. 给☆涂上颜色，使涂色的☆比3个多1个。



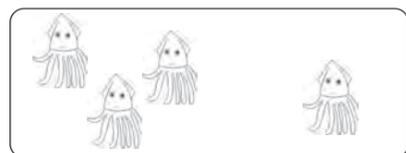
17. 画○，使它与下面的△合起来是5个。



jiě jué wèn tí

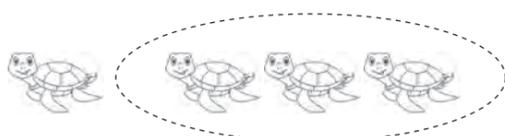
八、解决问题。(31分)

18. (4分)



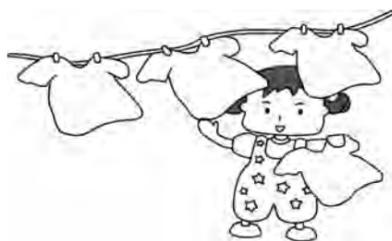
$\square \bigcirc \square = \square$

19. (4分)



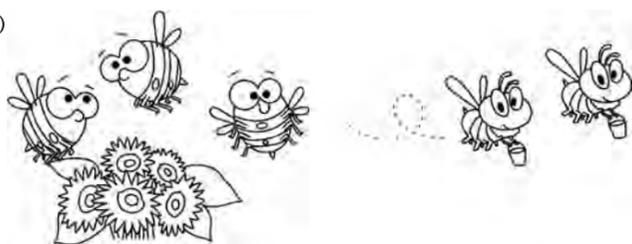
$\square \bigcirc \square = \square$

20. (4分)



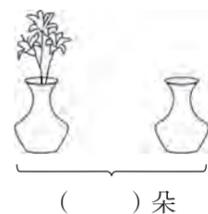
$\square \bigcirc \square = \square$

21. (4分)



$\square \bigcirc \square = \square$

22. (5分)



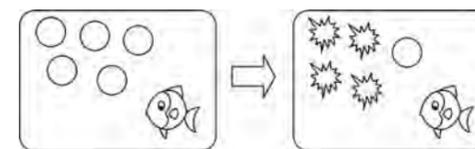
$\square \bigcirc \square = \square$

23. (5分)



$\square \bigcirc \square = \square$

24. (5分)



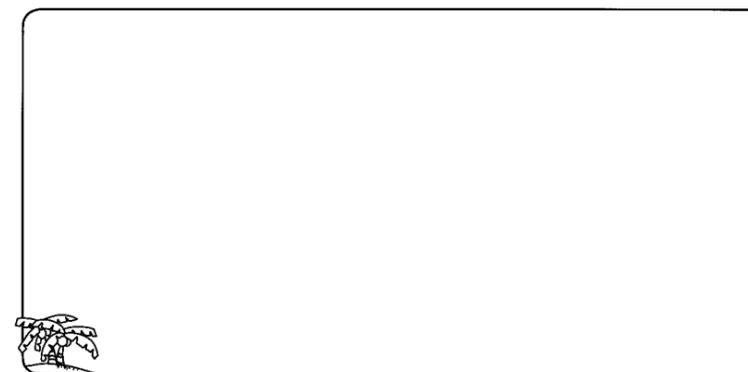
$\square \bigcirc \square = \square$

fù jiā tí

附加题。(每题5分，共10分)

1. 第21题图中的蜜蜂飞走了2只，你觉得还可以飞走几只？

请你仿照着画一画，并写出相应的算式。



这个图的算式是： $\square \bigcirc \square = \square$

2. 你还能提出一个列式和上面一样的数学问题吗？或者画一画图。



附加题讲解

密

封

线



学校

班级

考号

姓名

第四单元质量抽测卷

建议时间:40分钟 满分:100分+10分

lián yi lián

一、连一连。(24分)

1. (16分)

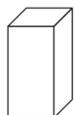


正方体

长方体

圆柱

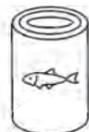
球



2. 猜一猜他们各买的是什么?(8分)



我买的物品最容易滚动。



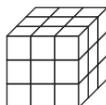
我买的物品四四方方的, 6个面都一样大。



我买的物品上下有一样的圆。



我买的物品有6个平平的面, 其中只有2个面是四四方方的。

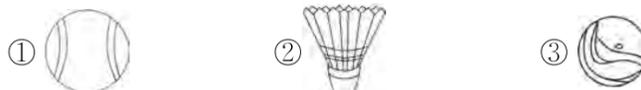


二、圈出不同类的图形。(4分)



三、选一选。(将正确答案的序号填入括号里)(每题2分,共18分)

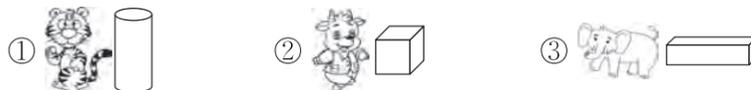
5. 下列物体的形状不是球的是()。



6. 和接力棒形状一样的是()。



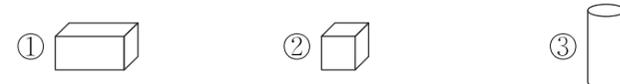
7. 小老虎、小羊和小象要把同样重的木头运回家,它们用一样的力气,走相同的距离,能最轻松地到家的是()。



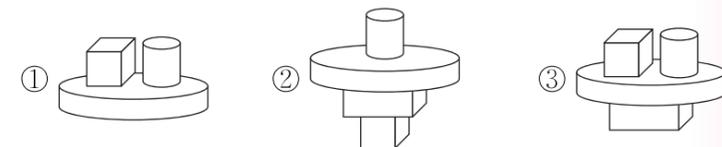
8. 用下列物体()可以直接画出图形



9. 不管怎么放,放稳后,高矮不会变的是()。



10. 搭得最高的图形是()。



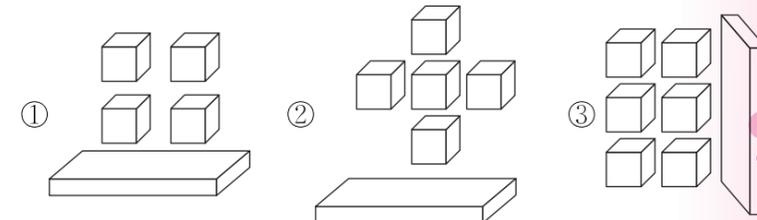
11. 要想搭得最牢固,最下面不应放()。



12. 用四个 可以拼成一个()。

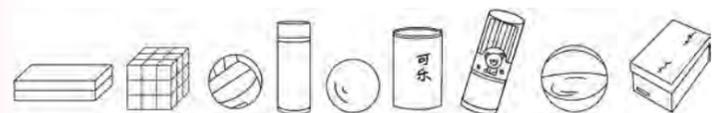
①长方体 ②正方体 ③圆柱

13. 能搭出左图的是()。





rèn yi rèn tián yi tián
四、认一认，填一填。(每空2分，共28分)



14. 长方体有()个, 正方体有()个, 圆柱有()个, 球有()个。

15. ()和()同样多。(填序号)

①长方体 ②正方体 ③圆柱 ④球

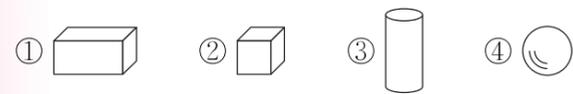
16. 长方体比正方体(多、少、同样多); 长方体比圆柱(多、少、同样多)。(圈一圈)

17. 从左数起, 第()个是正方体。

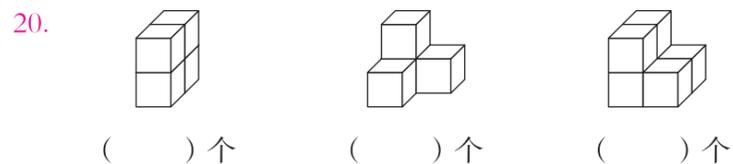
18. 从右数起, 第4个是()。(填序号)

①长方体 ②正方体 ③圆柱 ④球

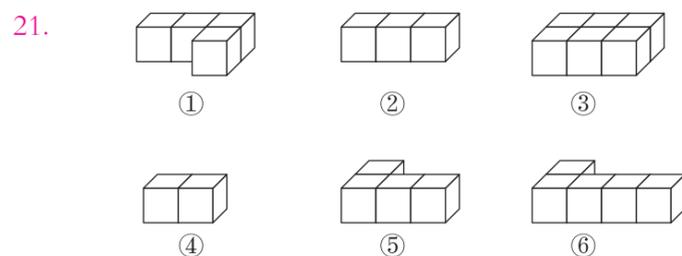
19. 容易滚动的是()和(); 不易滚动, 只能推动的是()和()。(填序号)



shǔ yi shǔ tú zhōng gè yǒu jǐ gè
五、数一数图中各有几个()? (6分)



xiǎng yi xiǎng tián yi tián
六、想一想, 填一填。(每空2分, 共14分)



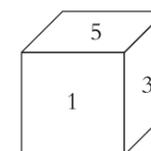
以上图形可以拼成 的是:

()和(); ()和(); ()和()。(填序号)

22. 动手摆一摆, 至少要用()个相同的小正方体, 才可以拼成一个大正方体。

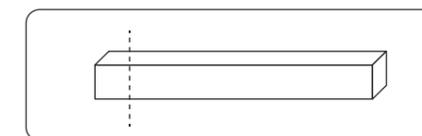
yí gè zhèng fāng tǐ xiāng duì de liǎng gè miàn shàng de shù zì zhī
七、一个正方体, 相对的两个面上的数字之

hé shì rú guǒ tā de shàng miàn shì xià miàn shì yòu
和是7, 如果它的上面是5, 下面是(); 右
bian shì zuǒ bian shì qián miàn shì hòu miàn shì
边是3, 左边是(); 前面是1, 后面是
()。(3分)



bǎ xià miàn de dà cháng fāng tǐ mù liào jù chéng gè xiǎo cháng
八、把下面的大长方体木料锯成4个小长

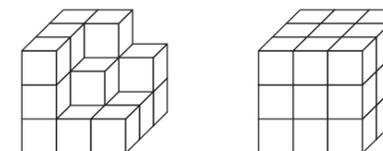
fāng tǐ yào jù cì qǐng nǐ zài xià tú zhōng huà yì huà
方体, 要锯()次。请你在下图中画一画。
(3分)



fù jiā tí
附加题。(10分)

两堆积木是由相同的小正方体堆成的。

1. 第一堆再加上()个小正方体才能和第二堆的正方体一样大。



2. 试一试, 在右边的图上涂出加上的小正方体。

密

封

线



附加题讲解



参考答案

第一、二单元质量抽测卷

一、1. 二、2. (答案不唯一)

三、3. ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○

四、4. 5. ●多 6.

五、7. △△△△△ 8. △△△△△△△ (答案不唯一)

9. △△△ (答案不唯一)

六、10. 左手有:②③ 右手有:①④⑤

七、11. (1)后 (2)前 (3) 12. (1)下 (2)右 (3)上 (4)左

13. (1)1 (2)左 右 (3)右 14. ②

八、15. 4 8; 2 8 16. 不够 17. 1 18. (1)下 右 (2)右 下

附加题:

1. (1) ○○○○○○○○○○○ (答案不唯一)

(2)

2. 不符合。因为题目中的“都不相同”指的是每个鱼缸里鱼的数量都不相同,而题中三个鱼缸都是3条鱼,所以不符合要求。

3.

第三单元质量抽测卷

一、1. 3 5 4 2

二、2. 0 1 3 5; 4 3 1 3. 3 4 4. 2 5 3 1 2

5. 1 6. 3 4 2 7. 3 8. 2 4

三、9. 0 2 4 1

四、10. 不能

五、11. 5 12. 2 4 13. 14. 3 4

六、15. 2 5 0 5 0 2 4 4 3 1 5 0 3

七、16. ★★★★★☆ 17. ○○○○

八、18. 3+1=4 19. 4-3=1 20. 3+1=4(或 4-3=1 4-1=3)

21. 5-2=3 22. 3 3+0=3 23. 4 2+2=4 24. 5-4=1

附加题:

1. 根据所画的图,假设飞走1只,则5-1=4;假设飞走3只,则5-3=2;假设飞走4只,则5-4=1;假设飞走5只,则5-5=0。(答案不唯一)

2. 略

第四单元质量抽测卷

一、1. 2.

二、3.

4.

三、5. ② 6. ① 7. ① 8. ③ 9. ② 10. ② 11. ② 12. ① 13. ③

四、14. 2 1 3 3 15. ③ ④ 16. 多 少

17. 2 18. ③ 19. ③ ④ ① ②

五、20. 4 4 6

六、21. ① ⑤ ② ⑥ ③ ④ 22. 8

七、2 4 6

八、3

附加题:

1. 8 2. 略

第五单元质量抽测卷

一、1. (1)2 3 4 6 7 9 5 7 (2)8

2. 9 4 3 1 8 6-1=5(答案不唯一)

3. < > < > = >

二、4.

(答案不唯一)

5. 10 8 多 2 少 2

6. 2+7=9 7+2=9 9-2=7 9-7=2 (或 2+8=10 8+2=10 10-2=8 10-8=2)

7. (1)6 (2)6 5 (3)1 5 2 3 3

三、8. 10 10 5 9 8 10 7 4 9 3 4 7

9. 9 5 0 4 9 7 6 10 3

四、10. 5+4=9 4+5=9 9-4=5 9-5=4

11. 4+2+1=7 12. 9-1-3=5 13. 8-2+2=8

五、14. 左手画1个,右手画9个 1+9=10

左手画2个,右手画8个 2+8=10 (答案不唯一)

六、15. 3 7 3+7=10 16. 10 2 10-2=8

七、17. 10-4=6 18. 3+6=9

19. (1)5+3=8 (2)一共有多少个蘑菇? 4+2=6 (答案不唯一)

附加题:

(答案不唯一)

期中质量抽测卷

一、1. ○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○

3 5 8 6

二、2.

三、3. 10 9 7 4 2 4. 5

5. 多 2 少 2

6. (1)0 10 (2)9 5 9 4 (3)5 3

(4)10>9>7>5>3>2>0

7. 6(或7) 8. > > > < < = = = >

9. 8 7 3-2=1(答案不唯一) 6 0 4-3=1(答案不唯一)

四、10. 7 5 7 0 10 10 2 6 6 9 6 4 5 10 3

五、11. 2 3 4 2

六、12. 左边1个,右边5个;左边2个,右边4个..... (答案不唯一)

13. ○●○○●○○●○

七、14. 6+4=10 4+6=10 10-4=6 10-6=4

15. 3+3+4=10(答案不唯一) 16. 10-1-5=4



八、17. 6+3=9 18. 8-3=5

19. ●○○○○○ ○○○○○○ (答案不唯一)

20. (1)5-2=3 (2)5+4=9

附加题:

1. 2. ② 3. 7 8

第六单元质量抽测卷

一、1. ③ 2. ① 3. ③ 4. ③ 5. ③ 6. ② 7. ② 8. ②

9. ② 10. ② 11. ② 12. ③

二、13. 20 19 18 16 14 13

14. (1)2 20 (2)16 两 (3)13 15 15. 8 15 16. 8 17. 15

三、18. 17 10 15 7 11 19 14 12 18 6 3 18

19. 10 3 11 10

四、20. 10 △△△△□△△△△△△

五、21. 5+10=15 22. 10+4=14 23. 16-6=10

24. 星期五 星期六 星期日

9月13日 9月14日 9月15日

黄霏霏的生日是9月15日,星期日。

25. ○○○○○○△○○○○○○○ 鸭子一共有11只。

26. ○○○○○○□○○○○○○○○○○△○○○○○○○

苹苹 依依 依依和苹苹之间有8人。

附加题:

1. ● ○ ● ○ ● 2. ② ① 3. 2+3+3=8 ② ①

第七单元质量抽测卷

一、1. ② 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ② 6. ③ 7. ③ 8. ②

9. ③ 10. ② 11. ③ 12. ②

二、13. 2 12 2 2:00 14. 7 15. 10 16. 中午 晚上 2 17. 6:00

三、18. 3:00 19. 5:00 20. 1:00

四、21. (1)8 (2)10:00 9:00 (3)乌龟 22. 依依 苹苹

23. 小猴7:00 小兔6:00 小猪10:00 小鸡5:00

24. 25. 2 3 26. 3 4 1 2

附加题:

1+2+3+4+5=15(下)

第八单元质量抽测卷

一、1. ① 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. ② 6. ③ 7. ② 8. ③

9. ① 10. ② 11. ③ 12. ②

二、13. 19 1 14. 10 15. 4+9=5+8=6+7 16. 17 17. 7 13 6

三、18. 11 11 18 11 15 10 14 15 12 15 18 20

19. 2 5; 13 7+12=19(答案不唯一)

四、20. 15

21. 13 (答案不唯一)

22. 17 (答案不唯一)

五、23. 8+4=12(个)

24. (1)6 4 6+4=10(个) (2)5 5 5+5=10(个) 10

25. 16 8 15 26. 13-3=10(辆) 27. 5+7=12(条)

28. (1)6+8=14(条) (2)5+6=11(条)

附加题:

1. ③ 2. 买文具盒的钱数:○○○○○○○○○

剩下的钱数:○○○○○○○○○