

福建

同步作业类

附夹册(含答案)

二年级数学上

最新修订

主编 万志勇

# 黄冈小状元 作业本



国评版



全国真题试卷



龍門書局

龙门品牌·学子至爱  
www.longmenshuj.com

班级

姓名

学号

R



# 目 录

## 一、长度单位.....(1)

第一单元强化突破.....(5)

## 二、100 以内的加法和减法(二).....(7)

1 加法.....(7)

2 减法.....(11)

3 连加、连减和加减混合.....(16)

整理和复习①.....(21)

整理和复习②.....(22)

第二单元强化突破.....(23)

## 三、角的初步认识.....(25)

第三单元强化突破.....(29)

## 四、表内乘法(一).....(30)

1 乘法的初步认识.....(30)

2 2~6 的乘法口诀.....(33)

整理和复习①.....(42)

整理和复习②.....(43)

第四单元强化突破.....(44)

## 期中易错题大闯关.....(46)

## 五、观察物体(一).....(48)

## 六、表内乘法(二).....(51)

整理和复习①.....(62)

整理和复习②.....(63)

第五、六单元强化突破.....(64)

## 量一量,比一比.....(66)

## 七、认识时间.....(67)

## 八、数学广角——搭配(一).....(70)

第七、八单元强化突破.....(72)

## 九、总复习.....(73)

## 期末质量抽测模拟.....(77)

## 夹册(含本书参考答案).....(85)



# 数字资源索引



## 一、预习课堂



预习课堂



## 二、易错课堂



易错课堂



## 三、复习课堂



复习课堂

- 1 第一单元复习课堂 ..... 第 5 页
- 2 第二单元复习课堂 ..... 第 23 页
- 3 第三单元复习课堂 ..... 第 29 页
- 4 第四单元复习课堂 ..... 第 44 页
- 5 第五单元复习课堂 ..... 第 64 页
- 6 第六单元复习课堂 ..... 第 64 页
- 7 第七单元复习课堂 ..... 第 72 页
- 8 第八单元复习课堂 ..... 第 72 页



## 思维提升

- 1 重叠问题 ..... 第 6 页第 10 题
- 2 错中求解 ..... 第 13 页第 6 题
- 3 用分析和推理的方法解决问题 ..... 第 24 页第 11 题
- 4 解决乘加、乘减问题 ..... 第 45 页第 12 题
- 5 用画图法解决问题 ..... 第 65 页第 8 题
- 6 简单的方阵问题 ..... 第 74 页第 5 题



本书所有习题配详细  
**免费**线上讲解，名师  
教你做作业！思维提  
升微课也在里面哟！



# 本册核心知识清单

1 时 = 60 分

30 分 = 半小时

15 分 = 一刻钟

读钟面上的时间，要根据时针和分针的位置来共同确定。先看时针指在哪两个数之间，确定几时，再看分针指向哪，指向哪个大格，就 5 分 5 分地数出几分。

从不同的方向观察同一个物体，看到的图形可能不同。

1. 一个角有一个顶点和两条边。
2. 锐角比直角小，钝角比直角大。
3. 每个三角尺上都有一个直角和两个锐角。

计算连加、连减、加减混合算式时，要按照从左往右的顺序进行计算，列竖式时可以写成两个，也可以写成一个。

乘法口诀表

一一得一									
一二得二	二二得四								
一三得三	二三得六	三三得九							
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六						
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五					
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六				
一七得七		三七二十一						七七四十九	
一八得八	二八十六	三八二十四	四八三十二	五八四十	六八四十八	七八五十六	八八六十四		
一九得九	二九十八	三九二十七	四九三十六	五九四十五	六九五十四	七九六十三	八九七十二	九九八十一	

排列与组合是不同的。

排列与顺序有关。

组合与顺序无关。

量比较短的物体，用厘米 (cm) 作单位；量比较长的物体，用米 (m) 作单位。  
1 米 = 100 厘米

1. 求比一个数多几的数是多少，用加法算。
2. 求比一个数少几的数是多少，用减法算。

笔算加减法时：

1. 相同数位要对齐。
2. 从个位算起。
3. 个位相加满十，向十位进 1。
4. 个位不够减，从十位退 1 当 10，与原来个位上的数合起来再减。



# 一、长度单位



小朋友们，愉快的暑假结束了。看到好久不见的好朋友，发现他们长高了吗？长高了多少？学好“长度单位”你就知道了哟！

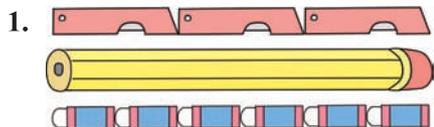
## 第一课时 认识厘米和用厘米量



### 基础训练



教你做作业



上图中：1支铅笔大约有( )把  长。

1支铅笔大约有( )块  长。

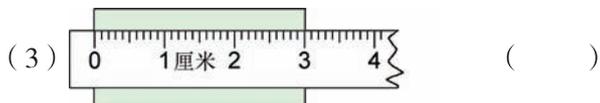
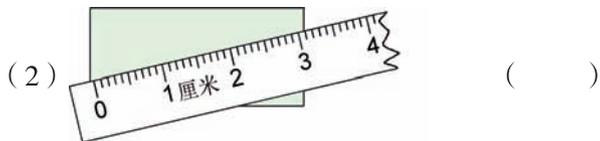
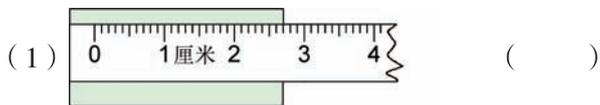


咦！测量结果为什么( )呢？  
(填“相同”或“不同”)

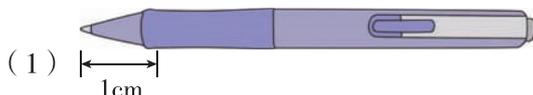
这就需要( )长度单位！



2. 下面的测量方法哪一种是正确的？请在( )里画“√”。

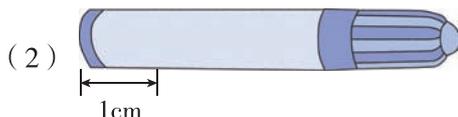


3. 估计下图中的实物各有几厘米长，再量一量。



估计：( ) 厘米

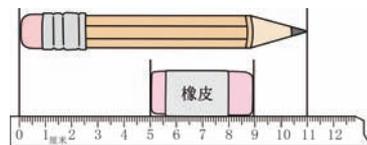
测量：( ) 厘米



估计：( ) 厘米

测量：( ) 厘米

4. 看图填一填。



 长( ) 厘米

 长( ) 厘米



### 拓展运用

5. 下面这把尺子只有0厘米、1厘米和5厘米的刻度，用这把尺子一次可以画出3种不同长度的线段。

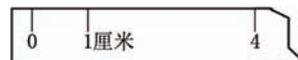


(1) 从0到1可以画出( )厘米长的线段。

(2) 从0到5可以画出( )厘米长的线段。

(3) 从1到5可以画出( )厘米长的线段。

根据上面的思考方法，下面这把尺子一次可以画出( )种不同长度的线段，它们的长度分别是\_\_\_\_\_。





第二课时 认识米和用米量

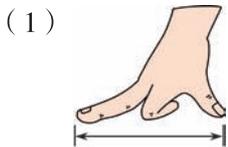


基础训练



教你做作业

1. 量一量，填一填。

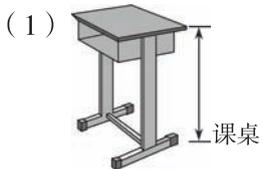


大约 ( ) 拃长1米。



大约 ( ) 步长1米。

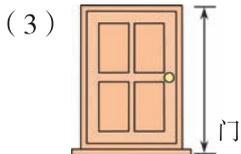
2. 在合适的答案后面的  里画“√”。



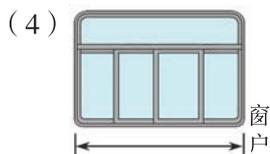
比1米高   
比1米矮



比1米长   
比1米短



比1米高   
比1米矮



比1米宽   
比1米窄

3. 估一估，连一连。



4米

35厘米

2米

70厘米



4. 在合适的答案后面的  里画“√”。

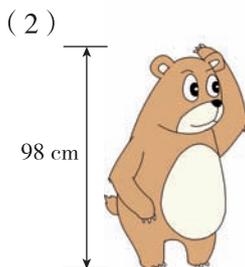


能



不能

我高1米60厘米，能从电梯搬上去吗？



需要



不需要

5. 200厘米长的彩带和2米长的铁丝，谁长一些？



黄霏霏

彩带长一些，因为  $200 > 2$ 。

铁丝长一些，因为量比较长的物体，通常用“米”作单位。



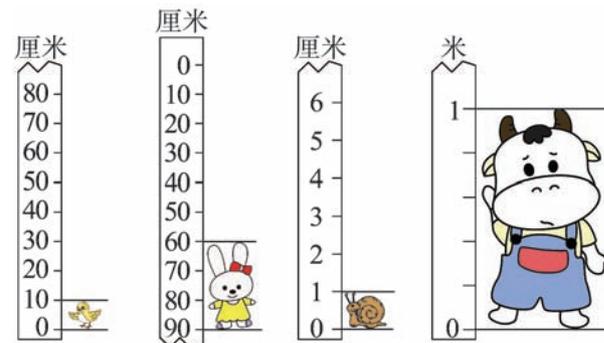
淘淘

你认为他们说对吗？如果不对，请写出你的理由。(探究题)



趣味作业

6. 下面是用不同的尺子测量小动物身高的情况，请你看图填出下面小动物的身高，并将身高按照从高到矮的顺序排一排。



( ) ( ) ( ) ( )

( ) > ( ) > ( ) > ( )





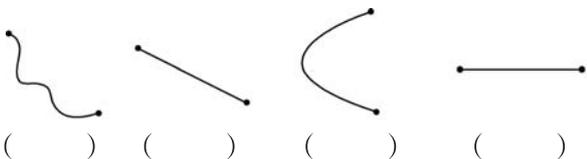
第三课时 认识线段

基础训练



教你做作业

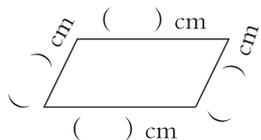
1. 下面哪些是线段? 是的在 ( ) 里画“△”。



2. 先数一数下面每个图形是由几条线段围成的, 再量出线段的长度。

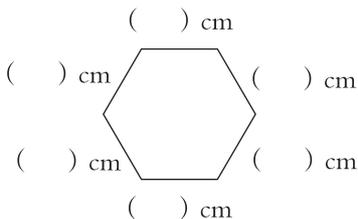
(1)

( ) 条



(2)

( ) 条



3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 下面说法正确的是 ( )。

- ① 线段有一个端点
- ② 线段是直的
- ③ 线段不能量出长度

(2) 如图, 一共有 ( ) 条线段。

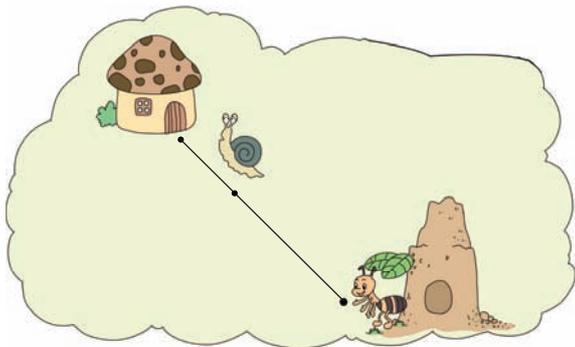
- ① 7
- ② 6
- ③ 5

4. 帮小动物找家。(在小猫家的下面画“√”, 在小狗家的下面画“△”)

小猫家在 的左边, 距离 3 厘米,  
 小狗家在 的右边, 距离 4 厘米。

( ) ( )

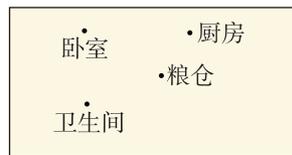
5. 量一量, 填一填。



(1) 蜗牛从小蚂蚁家出发已经爬了 ( ) 厘米, 还有 ( ) 厘米就到家了。

(2) 请画一条线段, 与蜗牛回家走的路线长度相等。

6. 考拉的新家刚刚建好, 为了出入方便, 想在家里的粮仓、卧室、厨房和卫生间两两之间修通道。考拉最多要修几条通道?



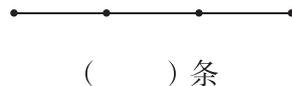
快来帮我在这幅图上画出来。



考拉

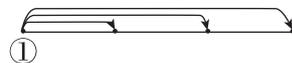
拓展运用

7. 下面图形中有几条线段?

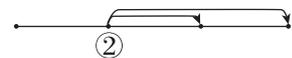


想想做做。(从左边第一个点开始数起)

(1) 以①点为起始点的线段, 有 ( ) 条。



(2) 以②点为起始点的线段, 有 ( ) 条。



(3) 以③点为起始点的线段, 有 ( ) 条。





第四课时 解决问题

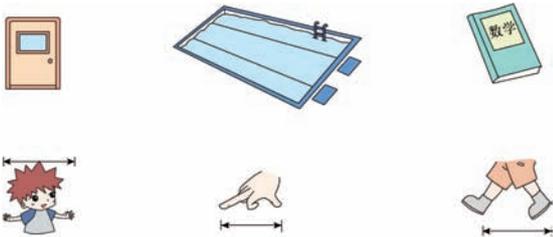


基础训练



教你做作业

1. 估计下列物体的长度时, 你会用身体的哪一位来测量? (连一连)



2. 在括号里填上厘米或米。



一盆花高约 60 ( )



大树高约 16 ( )



花园里的两个花盆间隔 50 ( )



这样的拼接:

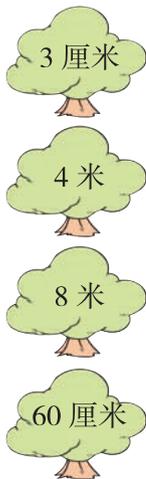
10 根是 10 ( )

100 根是 1 ( )

3. 圈出合适的答案。

	估计	测量
	比 1 米高 矮	比 1 米高 矮
	比 10 厘米宽 窄	比 10 厘米宽 窄
	比 50 厘米长 短	比 50 厘米长 短

4. 连一连。



5. 依依用一把直尺量课桌桌面的长。



课桌桌面的长。

我量了 3 次, 还多出 5 厘米, 如图。



这张课桌桌面长多少厘米?



拓展运用

6. 他们能把风筝取下来吗? 在正确答案下面的里画“√”。



能  不能



[数学晨读] 在选择长度单位时，可以用比较熟悉的特殊长度进行估测，也可以根据生活实物的长度进行判断。

## 一、长度单位



### 第一单元强化突破

同学们，下面的二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”，你看了么？赶快扫码加入吧，相信你是最棒的！



#### 易错与巩固



复习课堂①



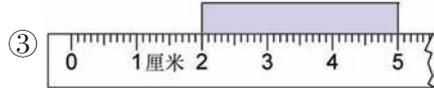
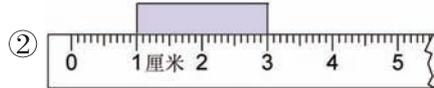
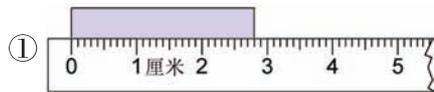
教你做作业

#### 1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 5个1元硬币大约厚( )。

- ① 1厘米      ② 1米      ③ 5厘米

(2) 下面最长的纸条是( )。



(3) 如图，淘淘和壮壮各画了一条线段，比较这两条线段，( )。

壮壮 淘淘

① 壮壮画的长    ② 淘淘画的长    ③ 一样长

(4) 下面( )最有可能是依依的身高。

- ① 18厘米      ② 98厘米      ③ 3米

(5) ( )个 长1米。

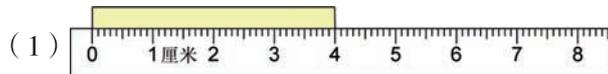
- ① 3                  ② 4                  ③ 5

(6) 这棵大树大约粗( )。

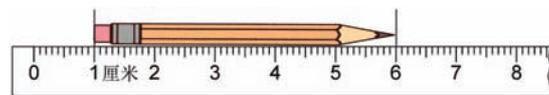


- ① 1米                  ② 0米                  ③ 9米

#### 2. 填一填。



纸条长( )厘米。

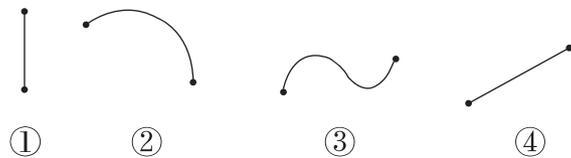


铅笔长( )厘米。

(2) 一根长1米的木条，每1厘米剪成1段，一共可以剪成( )段。

(3) 壮壮的身高是98厘米，他再长( )厘米就有1米高了。

(4) 下图中( )和( )是线段。(填序号)

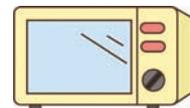


(5) 在○里填上“>”“<”或“=”。

3米○30厘米                  100厘米○10米

40厘米○1米-60厘米    4米○32厘米

(6) 填上合适的长度单位。



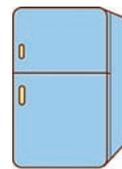
微波炉长约

60( )。



消毒柜高约

70( )。



电冰箱高约1( )

60( )。



洗衣机高约

1( )。

#### 3. 画一画。

(1) 画出一条比下面的线段长2厘米的线段。



(2) 在距离 3厘米处画一个 ，6厘米处画一面 ，7厘米处画一个 .

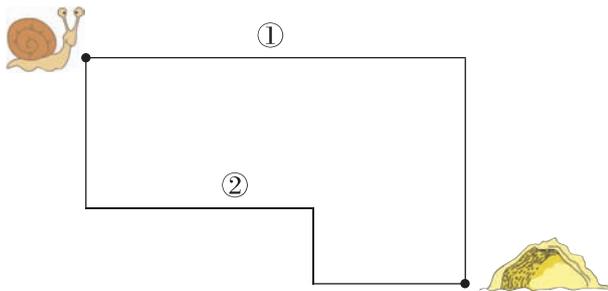




技巧与变式

4. 量一量，再填空。

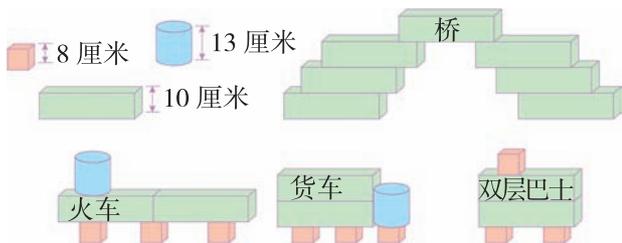
(1) 蜗牛从第①条路爬( )厘米就回到家了。



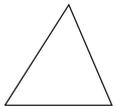
(2) 这里有两条路，蜗牛走哪条路先回到家？你是怎样比的？请你在下面写一写或在图上画一画来说明。



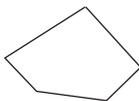
5. 搭积木，下面搭的哪辆车可以从桥下通过呢？请你用喜欢的方法说明理由。



6. 数一数，下面的图形各有几条线段。



( ) 条



( ) 条

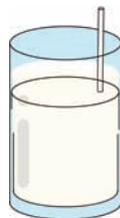


( ) 条

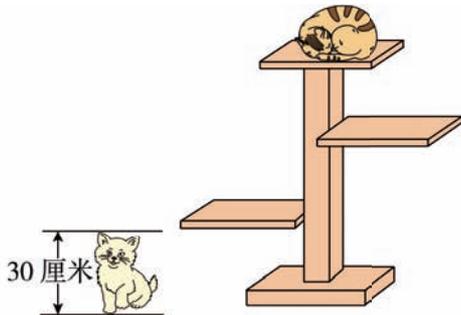


生活与运用

7. 一根竖直插到杯子底部的吸管长 20 厘米，露出液面 9 厘米，杯子里的牛奶高多少厘米？

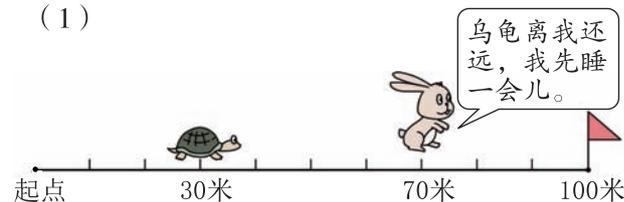


8. 一只猫卧在木架上，这只猫离地面大约有多少厘米？



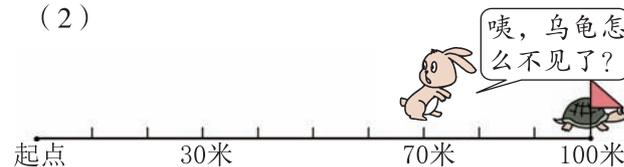
9. 龟兔赛跑。

(1)



跑了一会儿后，现在( )比( )快，快( )米。

(2)



在兔子睡觉的时间里，乌龟跑了( )米。



思维提升

10. 把两根都是 10 厘米长的铁条焊接为一根铁条，焊接头（如图）处长 3 厘米，焊接后的铁条长多少厘米？（重叠问题）





## 二、100 以内的加法和减法(二)

### 1 加 法

#### 第一课时 不进位加 ①



#### 基础训练



教你做作业

1. 用竖式算一算。

(1)  $23 + 4 =$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

(3)  $43 + 5 =$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

(5)  $6 + 63 =$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

(2)  $7 + 62 =$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

(4)  $8 + 41 =$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

(6)  $83 + 4 =$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$



列竖式时, 注意个位与 ( ) 对齐, 从 ( ) 位加起哟!

2. 小熊算得对吗? 对的画“√”, 错的画“×”, 并改正。

(1) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 3 \\ \hline 65 \end{array}$$

( )

改正:

(2) 
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 42 \\ \hline 92 \end{array}$$

( )

改正:

3. (1)



8元



31元

? 元

( )

+ ( )

( )

(2)



3元



26元

? 元

( )

+ ( )

( )

4. 两人的爸爸一共收藏了多少枚纪念币?



依依

我爸爸收藏了25枚。

我爸爸只收藏了4枚。



苹苹



#### 趣味作业

5. 你能照样子写几道这样的算式吗?

$12 + 21 = 33$

$13 + 31 = 44$

$14 + 41 = 55$





# 1 加法

## 第二课时 不进位加 ②

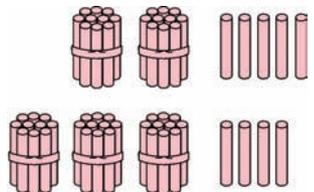


### 基础训练



教你做作业

1. 摆一摆, 算一算。



$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

先算  $5 + \square = \square$ , 再算  $20 + \square = \square$ ,  
最后算  $\square + \square = \square$ 。



计算时注意  
相同数位要  
( )。

从 ( )  
位加起。



2.

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

3. 连一连。


4. 淘淘和壮壮的书法作品在网上参加点赞活动, 他们的作品一共获得了多少个赞?

淘淘

我的作品获得了45个赞。

我的作品获得了32个赞。

壮壮

$$\begin{array}{r} 16 + 42 = \\ ( ) \\ + 42 \\ \hline ( ) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 + 23 = \\ ( ) \\ + ( ) \\ \hline ( ) \end{array}$$

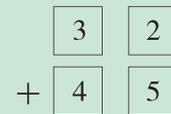
5. 依依和淘淘比赛摆竖式, 他们每人都有下面这样的四张卡片, 规定谁摆出的竖式的结果小, 谁输。

2 3 4 5

依依摆出的竖式

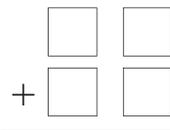


淘淘摆出的竖式



(1) ( ) 输了比赛。

(2) 如何放置这些数字卡片, 依依一定能打败淘淘? 填一填。

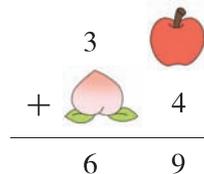


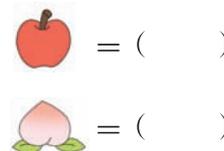
摆成结果最大的就一定  
能赢!



### 趣味作业

6.











# 1 加法

## 第四课时 进位加 ②

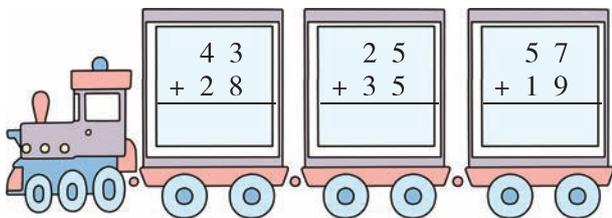


### 基础训练

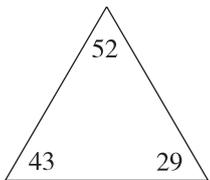


教你做作业

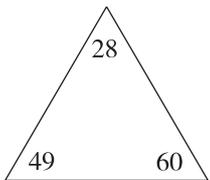
1. 算一算。



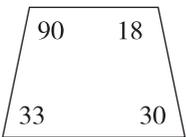
2. 在每个图形中圈出两个数, 使它们的和最接近右边  $\odot$  中的数, 然后在下面的横线上写出相应的算式。



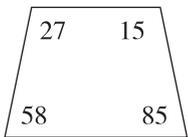
70



80



50



90

3. 算一算, 填一填。

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 25 & 17 & 42 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 29 & 32 & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 16 & 32 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 37 & 19 & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

4. 买文具。



文具盒  
28元

字典  
45元

书包  
36元

彩笔  
19元

(1) 买一个文具盒和一本《字典》, 付70元钱, 够吗?

(2) 买两种文具最多花多少钱? 最少花多少钱?

5. 一、二年级参加兴趣组的人数如下表。(每人只参加一个组)

	科技组	书法组	绘画组
一年级	43人	38人	46人
二年级	39人	47人	45人

(1) 一年级参加科技组和书法组的一共有多少人?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?



### 趣味作业

6. 找规律, 填一填。



生日快乐!





## 2 减 法

### 第一课时 不退位减



#### 基础训练



教你做作业

#### 1. 看图列式计算。

(1)

十	个	$55 - 3 = \underline{\quad}$
		( )
		$-\quad ( )$
		$\hline ( )$

(2)

十	个	$86 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		( )
		$-\quad ( )$
		$\hline ( )$

从( )位减起!



#### 2. 用竖式计算。

$$66 - 56 =$$

$$48 - 28 =$$

$$95 - 50 =$$

$$78 - 36 =$$

#### 3. 森林医生。(对的画“√”, 错的画“×”, 并改正)

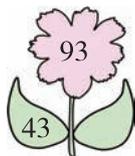
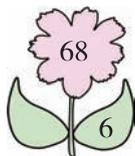
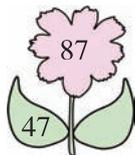
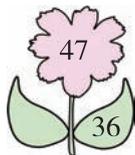
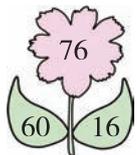
$$\begin{array}{r} 86 \\ -4 \\ \hline 46 \\ ( ) \end{array}$$

改正:

$$\begin{array}{r} 47 \\ -27 \\ \hline 2 \\ ( ) \end{array}$$

改正:

#### 4. 照样子, 给花朵配叶子。



#### 5. 乐乐的牙齿比小红的少多少颗?

我刚上幼儿园, 才长了 20 颗牙齿。



乐乐



小红

我已经满 18 岁了, 有 32 颗牙齿。

6. 二(1)班有 33 人, 二(2)班有 29 人。如果他们一起去看电影, 一辆车是否够坐? 相差几人? (浙江省台州市某区考题)



准乘 60 人



#### 拓展运用

7. 把 11, 22, 33, 44 填入  $\square$  中, 使算式成立。(每个数只能用一次)

$$\square - \square = 11$$

$$\square - \square = 33$$





## 2 减 法

### 第二课时 退 位 减



#### 基础训练



教你做作业

1. 算一算，填一填。

$$\begin{array}{r} 43 \\ -18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

想：从( )位减起，个位上( )减( )不够减，从( )位退1当( )，个位要算( )减( )得( )。



2. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

(1) 
$$\begin{array}{r} 80 \\ -25 \\ \hline 65 \end{array}$$

( )  
改正：\_\_\_\_\_

(2) 
$$\begin{array}{r} 67 \\ -52 \\ \hline 5 \end{array}$$

( )  
改正：\_\_\_\_\_

(3) 
$$\begin{array}{r} 42 \\ -7 \\ \hline 45 \end{array}$$

( )  
改正：\_\_\_\_\_

3. 用竖式计算。

$$43 - 28 =$$

$$60 - 42 =$$

$$48 - 37 =$$

$$96 - 29 =$$

$$81 - 8 =$$

$$89 - 58 =$$

4. 算一算，连一连。



$$32 - 14$$



$$30 - 9$$



$$56 - 28$$



$$92 - 58$$



$$71 - 49$$

5. 彩虹服装店做了 50 件上衣和 26 条裤子。



还要做几条裤子才能和上衣配套？



#### 拓展运用

6. 里藏着几？

$$\begin{array}{r} \text{5片枫叶} \\ - 2 \text{片枫叶} \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{片枫叶} \\ - \text{片枫叶} 8 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{片枫叶} \\ - \text{片枫叶} 6 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{片枫叶} 5 \\ - 4 \text{片枫叶} \\ \hline 36 \end{array}$$





## 2 减 法

### 第三课时 综合练习

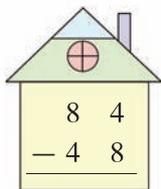
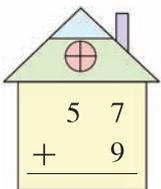
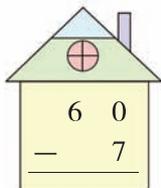
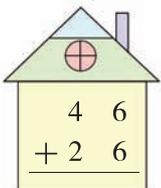


#### 基础训练



教你做作业

#### 1. 连一连。



#### 2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

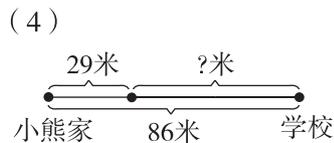
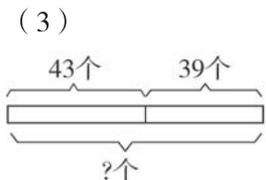
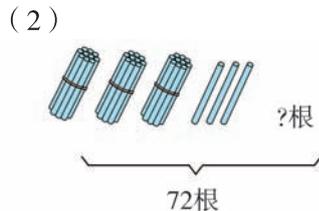
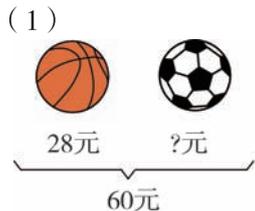
(1) 最小的两位数与最大的两位数相差( )。

- ① 80      ② 89      ③ 90

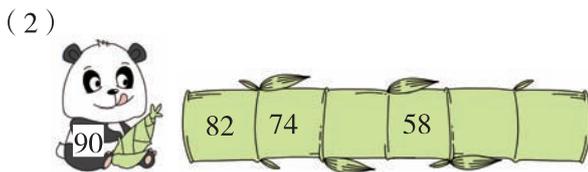
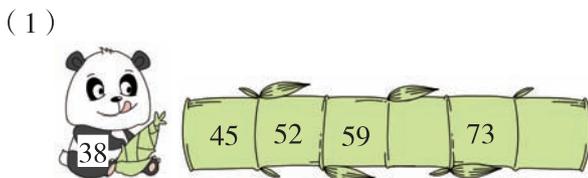
(2) 下面三个算式都有一个数字看不清楚, 估计得数比 50 大的是( )。

- ①  $80 - 3 \star$     ②  $67 - 2 \star$     ③  $74 - 1 \star$

#### 3. 看图列式计算。



#### 4. 找规律填一填。



#### 5. 思源学校开展勤工俭学活动, 二(1)班同学 9 月份收集矿泉水瓶的情况如下表。

第一周	第二周	第三周	第四周
32 个	45 个	18 个	27 个

(1) 第一周比第三周多收集了多少个?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?



#### 思维提升

6. 壮壮在计算 48 加一个两位数时, 把这个两位数十位与个位的数字颠倒了, 结果是 82。正确的结果应该是多少呢? (错中求解)







## 2 减 法

### 第五课时 解决问题 ②

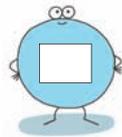


#### 基础训练

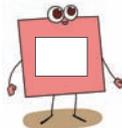


教你做作业

1. 猜一猜，它们的编号是多少。

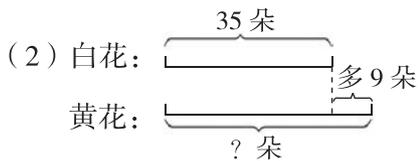
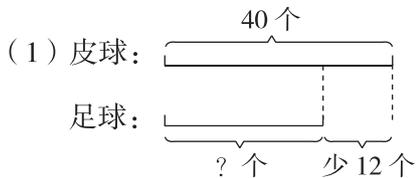


我的编号比 36 多 18。



我的编号比 50 少 13。

2. 看图列式计算。



3.



(1) 小象高多少厘米?

(2) 你还能提出两个数学问题并解答吗?

①

②

4. 图书室有故事书 34 本, \_\_\_\_\_, 有多少本连环画? (选择一个你喜欢的信息, 将序号填在横线上, 并解答)

- ① 连环画比故事书多 15 本。
- ② 连环画比故事书少 8 本。



#### 拓展运用

5. 壮壮原来有多少张卡片?



我有 40 张卡片。

依依给我 11 张后, 我俩的卡片就同样多了。





### 3 连加、连减和加减混合

#### 第一课时 连加、连减



#### 基础训练



教你做作业

1. 用合适的方法计算下面各题。

$$38 + 35 + 19 = \quad 80 - 18 - 25 =$$

$$62 - 8 - 47 = \quad 25 + 16 + 34 =$$

$$84 - (7 + 63) = \quad 100 - 70 - 9 =$$



### 2. 电脑游戏。

下列是三位小朋友在玩微信小游戏比赛中的得分,假如以总分最高为获胜的准则,()会胜出。

	淘淘	壮壮	龙一鸣
游戏 1	16	25	37
游戏 2	36	27	25
游戏 3	29	28	21

3. 剪纸,又叫刻纸,是一种镂(lòu)空艺术,是最古老的中国民间艺术之一。张老师制作了 29 幅剪纸,黄老师制作了 22 幅剪纸,万老师制作了 28 幅剪纸。三位老师一共制作了多少幅剪纸?

4. 这一队共有多少人?



### 5. 买书。

26 元	28 元	35 元

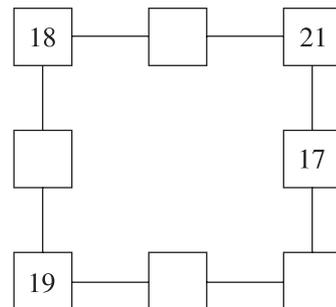
(1) 依依买了 2 本《故事大王》准备送给双胞胎表妹,付了 60 元,应找回多少钱?

(2) 算式  $70 - 28 - 35$  表示\_\_\_\_\_。



#### 拓展运用

6. 在□里填上合适的数,使每条线上三个数的和都是 50。





### 3 连加、连减和加减混合

#### 第二课时 加减混合 ①



#### 基础训练



教你做作业

1. 用竖式计算下面各题。

85 - 49 + 27 =      68 + 25 - 39 =

72 + 28 - 48 =      90 - 53 + 15 =

37 + (50 - 6) =      82 - (67 - 43) =

2. 下面的计算对吗? 对的画“√”, 错的画“×”, 并改正。

(1)

$$\begin{array}{r} 80 - 46 + 18 = 62 \\ \begin{array}{r} 80 \\ - 46 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 18 \\ \hline 62 \end{array} \end{array}$$

( )

改正:

(2)

$$\begin{array}{r} 82 - (28 + 35) = 21 \\ \begin{array}{r} 28 \\ + 35 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ - 63 \\ \hline 21 \end{array} \end{array}$$

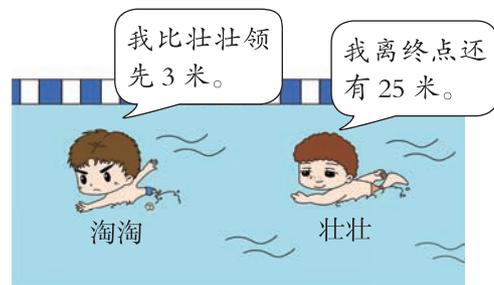
( )

改正:

3. 现在有多少颗松果?



4. 淘淘和壮壮进行百米游泳比赛, 这时淘淘游了多少米?



#### 拓展运用

5. 下面竖式中的水果各代表什么数字? (相同的水果代表相同的数字)

$$\begin{array}{r} \text{香蕉} \quad \text{苹果} \\ + \text{香蕉} \quad \text{苹果} \\ \hline \text{桃子} \quad 6 \quad \text{苹果} \\ - \quad \text{桃子} \quad \text{桃子} \\ \hline 5 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{香蕉} = ( \quad ) \\ \text{苹果} = ( \quad ) \\ \text{桃子} = ( \quad ) \end{array}$$





### 3 连加、连减和加减混合



#### 第三课时 加减混合 ②

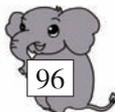
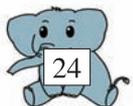
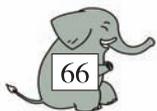
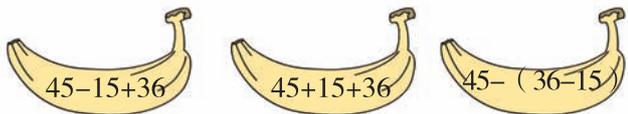


#### 基础训练



教你做作业

1. 连一连。



2. 用竖式计算。

$$67 - 25 + 28 =$$

$$85 - (57 + 24) =$$

$$37 + (50 - 6) =$$

$$72 + 19 - 46 =$$

3. 用 50 元买下面两件商品, 还剩多少钱? (用两种方法解答)



4. 买玩具。



布娃娃  
30 元



布熊比布娃娃  
便宜 15 元



布长颈鹿  
28 元



布象  
35 元

(1) 买一个布娃娃和一个布熊一共要多少钱?

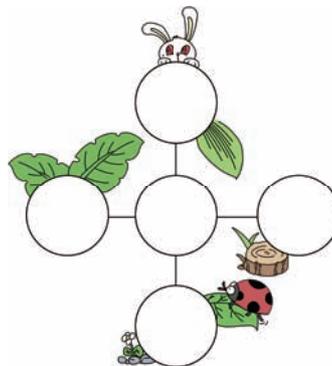
(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

5. 如果两个班每人发一顶帽子, 还差多少顶?



#### 拓展运用

6. 把 24、25、26、27、28 这 5 个数填入  $\bigcirc$  里, 使每条线上的 3 个数相加都得 78。





### 3 连加、连减和加减混合

#### 第四课时 解决问题 ①



#### 基础训练



教你做作业

#### 1. 根据算式选择合适的问题。

我们舞蹈队有32人。

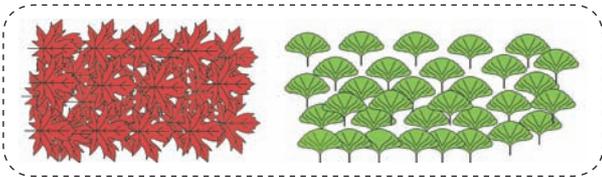
我们舞蹈队有男生12人。

我们配乐队比你们少10人。

- |                         |     |
|-------------------------|-----|
| $32 - 12 = 20$ (人)      | ( ) |
| $32 - 10 = 22$ (人)      | ( ) |
| $32 - 12 - 12 = 8$ (人)  | ( ) |
| $32 - 10 + 32 = 54$ (人) | ( ) |

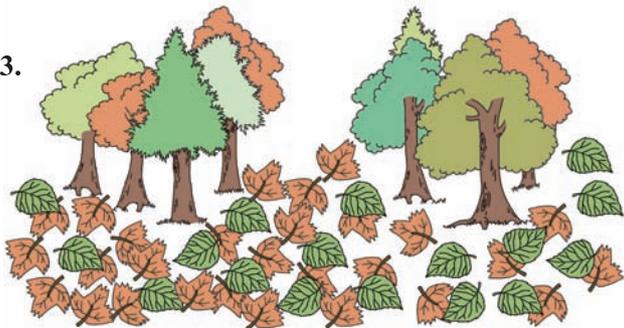
- ①配乐队有多少人?
- ②配乐队和舞蹈队一共有多少人?
- ③舞蹈队有女生多少人?
- ④舞蹈队男生、女生相差多少人?

2.



 有 32 片,  比  少 8 片。两种树叶一共有多少片?

3.



秋风过后, 掉下 28 片梧桐叶, 17 片杨树叶, 一共掉下了多少片树叶? 环卫工人刚扫走了 39 片, 还有多少片没有扫走?

#### 4. 算一算, 买哪两种玩具能获得精美小礼品?

 玩具汽车	 玩具坦克	 玩具飞机	 玩具轮船
26 元	比玩具汽车贵 14 元	32 元	比玩具飞机便宜 13 元

满 60 元送一份精美小礼品

赠



#### 拓展运用

5.



我们有 45 棵, 比柏树多 18 棵。

柏树有多少棵? 枫树比柏树多 9 棵, 枫树有多少棵?





### 3 连加、连减和加减混合

#### 第五课时 解决问题 ②



#### 基础训练



教你做作业

1.



他们一共买来多少枝花? 班上 45 名同学每人分得一枝, 还剩多少枝?

2.



一共有多少盆牡丹花? 再搬来 24 盆玫瑰花, 一共有多少盆花?

3. 黄老师 11 月底还剩多少元话费? 如果再充 50 元, 手机里有多少元话费?

11 月初手机里有 42 元话费, 到 11 月底用了 28 元。



4.



(1) 一束康乃馨多少钱?

(2) 一束玫瑰比一束康乃馨贵 60 元, 一束玫瑰多少钱?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

5. 根据给出的信息和算式提出相应的问题。



(1) 提问: \_\_\_\_\_

算式:  $32 - 8 = 24$  (下)

(2) 提问: \_\_\_\_\_

算式:  $32 - 8 + 32 = 56$  (下)

(3) 提问: \_\_\_\_\_

算式:  $32 - 8 - 11 = 13$  (下)



#### 拓展运用

6. 把 25、26、27、28 这 4 个数填入  中。

$$\square + \square - \square = \square$$





### 整理和复习①



#### 基础训练



教你做作业

1. 先比一比, 再用竖式计算下面各题。

$$38+27-19=$$

$$38+(27-19)=$$

$$84-56-19=$$

$$84-(56-19)=$$

$$36+27+19=$$

$$36+(27+19)=$$

2.

我第一次运走 30 个胡萝卜,  
第二次运走 23 个胡萝卜。

100 个



小白兔

小白兔一共运走多少个胡萝卜? 小白兔想送给小灰兔 50 个胡萝卜, 地里剩下的胡萝卜够吗?

3.

我收了 26  
棵白菜。

我比你多  
收 8 棵。



羊妹妹

羊哥哥

羊哥哥收了多少棵白菜? 两只羊一共收了多少棵白菜?

4.

我比你多采  
了 28 个。



熊妈妈

我采了  
12 个。



小熊

熊妈妈采了多少个蘑菇? 小熊比熊爸爸少采了 11 个, 熊爸爸采了多少个蘑菇?



#### 拓展运用

5. 二年级两个班为希望小学捐书, 二(1)班比二(2)班多捐 28 本, 二(1)班捐的比两个班的总数少 25 本, 二(1)班捐了多少本?





整理和复习②



基础训练



教你做作业

1. 看谁算得都对。

$91 - 6 =$	$25 + 14 =$	$6 + 46 =$
$89 - 50 =$	$40 + 27 =$	$53 - 8 =$
$80 + 2 - 40 =$	$80 - 30 - 7 =$	
$46 + 50 - 6 =$	$19 + 8 + 40 =$	

2.

3.

我做了 37 道计算题。

我比苹苹多做 6 道。

我比壮壮多做 14 道。

壮壮 淘淘 苹苹

苹苹做了多少道题？淘淘做了多少道题？

4.

好消息：商场儿童柜台搞促销活动，满 80 元减 10 元。

20元	27元	65元
53元	31元	

(1) 买一个 和一个 ，一共要花多少钱？

(2) 买一个 和一个 能节省 10 元吗？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？



拓展运用

5. 在括号里填出每一横行与每一竖行的和，在方框里填出每一斜行三个数的和，并根据你发现的规律算一算 ○ 里应该填多少。

( ) ( )

22	29	24	( )
27	25	23	( )
26	21	○	

□ □





## 第二单元强化突破

同学们,下面的二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”,你看了么?赶快扫码加入吧,相信你是最棒的!



### 易错与巩固

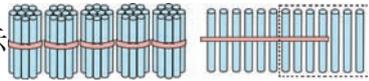


复习课堂②



教你做作业

#### 1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 如右图所示 , 下面列式正确的是( )。(福建省福州市某区考题)

①  $60 - 7$       ②  $50 + 13$       ③  $63 - 7$

(2) 与  $63 - 29$  的结果相等的算式是( )。

①  $80 - 54$       ②  $72 - 38$       ③  $28 + 16$

(3) 国庆促销,每套书优惠 16 元。买这套《百科全书》要付( )元。

① 16      ② 64      ③ 96



(4) 桃子有 50 个,梨比桃子少 15 个,求梨和桃子一共有几个?下面列式正确的是( )。(福建省泉州市某区考题)

①  $50 - 15$       ②  $50 - 15 + 15$       ③  $50 - 15 + 50$

#### 2. 填一填。

(1)  里藏着几?

$26 + 12 =$   8       $26 + 17 =$   3

$75 - 24 =$   1       $90 - 16 =$   4

(2) 把“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”填在  里。

$45 + 12$    $67$        $65 - 17$    $45 - 7$

$36 - 17$    $53$        $35 + 21$    $60 - 4$

$21$    $95 - 64$        $6 + 28$    $60 + 28$

(3) 比 64 多 29 的数是( ),( ) 比 82 少 56。

(4) 按规律填一填。

① 18, 27, 36, 45, ( ), ( )。

② 82, 76, 70, 64, ( ), ( )。

#### 3. 计算。

(1) 口算下面各题。

$16 + 23 =$        $9 + 25 =$        $68 - 8 + 9 =$

$54 - 3 =$        $31 - 6 =$        $76 - 8 - 20 =$

$40 + 50 =$        $20 + 34 =$        $86 - (40 - 4) =$

(2) 用竖式计算。

$29 + 63 =$        $90 - 43 =$

$92 - 25 + 33 =$        $90 - (42 + 29) =$

4. 下面的计算对吗? 对的画“ $\checkmark$ ”, 错的画“ $\times$ ”, 并改正。

(1)

 
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 48 \\ \hline 64 \end{array}$$
  
( )

改正:

(2)

 
$$\begin{array}{r} 70 - (38 - 19) = 29 \\ \begin{array}{r} 70 \\ - 38 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 19 \\ \hline 29 \end{array} \end{array}$$
  
( )

改正:



## 技巧与变式

5. 请你根据下面的信息和所给的算式提出相应的问题。

① 有 36 个。② 比 多 14 个。

③ 比 少 14 个。

(1) 提问: \_\_\_\_\_

算式:  $36 - 14 = 22$  (个)

(2) 提问: \_\_\_\_\_

算式:  $36 + 14 = 50$  (个)

6. 壮壮有 54 支彩笔, 淘淘有 36 支彩笔, 壮壮给淘淘 5 支后, 他们两人一共有多少支彩笔? (探究题)

$54 + 36 = 90$  (支)  $90 - 5 = 85$  (支)  
口答: 他们两人一共有 85 支彩笔。



依依

依依的算法对吗? 你可以画一画, 算一算, 说明你的理由。



## 生活与运用

7. 户外采摘活动。



我们二(1)班有 30 人参加。

我们二(2)班参加的人数比二(1)班少 5 人。



(1) 二(2)班有多少人参加这次采摘活动?

(2) 二(3)班参加的人数比二(2)班多 7 人, 二(3)班有多少人参加这次采摘活动?

8.



学校绘画小组已经有 38 名学生上交了作品, 还有 14 名学生未上交作品。

绘画小组一共有多少名学生? 电脑小组有 45 名学生, 比绘画小组少多少名?

9. 一本《动物世界》有 100 页, 龙一鸣两天一共看了多少页? 如果第三天看 32 页, 他三天能把这本书看完吗?

我第一天看了 36 页, 第二天看了 28 页。



龙一鸣

10. 地铁上原来有 82 名乘客, 到了某站后, 先下去 48 名乘客, 又上来 56 名乘客, 地铁上现在还有多少名乘客?



## 思维提升

11. 一桶油连桶重 7 千克, 倒出去一半油后, 剩下的油连桶的质量为 4 千克, 桶里原有油多少千克? (用分析和推理的方法解决问题)





## 本书参考答案

### 一、长度单位

#### 第一课时

- 3 6 不同 统一
- (3)
- (1) 6 6  
(2) 5 5
- 4 11
- (1) 1  
(2) 5  
(3) 4 3 1 厘米、4 厘米、3 厘米

#### 第二课时

- 略
- (1) 比 1 米矮   
(2) 比 1 米短   
(3) 比 1 米高   
(4) 比 1 米宽
- 略
- (1) 能   
(2) 不需要
- 他们说得都不对。200 厘米长的彩带和 2 米长的铁丝一样长，因为 1 米=100 厘米，所以 2 米=200 厘米。
- 10 厘米 30 厘米 1 厘米 1 米  
1 米 30 厘米 10 厘米 1 厘米

#### 第三课时

- 提示：在第二个和第四个图形下面的括号里画“△”。
- (1) 4 2 2 1 1 (先上下，再左右)  
(2) 6 1 1 1 1 1 1
- (1) ②  
(2) ③
- △
- (1) 2 1  
(2) 略
-  最多要修 6 条通道。
- 6 (1) 3  
(2) 2  
(3) 1

#### 第四课时

- 
- 厘米 米 厘米 厘米 米
- 高 高；窄 窄；长 长
- 略
- 65 厘米
- 能

#### 第一单元强化突破

- (1) ①  
(2) ③  
(3) ③  
(4) ②  
(5) ③  
(6) ③
- (1) 4 5  
(2) 100  
(3) 2  
(4) ① ④  
(5) > < = >  
(6) 厘米 厘米 米 厘米 米
- 略
- (1) 8  
(2) 略
- 货车可以从桥下通过。因为桥洞高：10+10+10=30 (厘米)，货车高：8+10+10=28 (厘米)，30 > 28，所以货车可以从桥下通过。
- 3 5 3
- 20-9=11 (厘米)
- 90 厘米
- (1) 兔子 乌龟 40  
(2) 70
10. 10+10-3=17 (厘米)

### 二、100 以内的加法和减法 (二)

#### 1 加法

#### 第一课时

- (1) 27 4 27  
(2) 69 62 69

- (3) 48 5 48  
(4) 49 41 49  
(5) 69 6 63 69  
(6) 87 83 4 87 个位 个

$$2. (1) \begin{array}{r} \times \\ 32 \\ + 3 \\ \hline 35 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} \times \\ 42 \\ + 42 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$3. (1) \begin{array}{r} 8 \\ + 31 \\ \hline 39 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 3 \\ + 26 \\ \hline 29 \end{array}$$

- 25+4=29 (枚)
- 15+51=66 16+61=77  
17+71=88 (答案不唯一)

#### 第二课时

- 25 34 59 4 9  
30 50 50 9 59  
对齐 个
- 87 35 87;  
63 40 63;  
58 16 58;  
98 75 23 98



- 45+32=77 (个)
- (1) 依依  
(2) 提示：52+43 或 53+42 (答案不唯一)
- 5 3

#### 第三课时

- 36 27 63 十 1 3 2 1 6
- 74 92 41 42 竖式略
- $\times \begin{array}{r} 3 \\ + 56 \\ \hline 59 \end{array} \quad \times \begin{array}{r} 28 \\ + 63 \\ \hline 91 \end{array} \quad \times \begin{array}{r} 29 \\ + 31 \\ \hline 60 \end{array}$
- 4 7 8 7 8 6 4
- 17+25=42 (个) 42 > 40 不能。
- 4 9

#### 第四课时

- 71 60 76
- 43+29=72 49+28=77  
33+18=51 58+27=85 圈数略

3. 61 54 49;  
48 56 53 51 (先后列)
4. (1)  $28+45=73$  (元)  $73 > 70$  不够。  
(2) 最多:  $45+36=81$  (元)  
最少:  $28+19=47$  (元)
5. (1)  $43+38=81$  (人)  
(2) 提问: 一年级和二年级参加科技组的一共有多少人?  
 $43+39=82$  (人) (答案不唯一)
6. 从下往上: 24 24 50 50 100

## 2 减法

### 第一课时

1. (1) 52 55 3 52  
(2) 44 42 86 44 42 个
2. 10 20 45 42 竖式略
3.  $\begin{array}{r} \times \\ 8 \ 6 \\ - \ 4 \\ \hline 8 \ 2 \end{array}$   $\begin{array}{r} \times \\ 4 \ 7 \\ - 2 \ 7 \\ \hline 2 \ 0 \end{array}$
4. 11 40 23 62 50
5.  $32-20=12$  (颗)
6.  $33+29=62$  (人)  $62 > 60$   
 $62-60=2$  (人) 不够坐, 相差 2 人。
7. 33 22 44 11

### 第二课时

1. 25 个 3 8 十 10 13 8 5
2. (1)  $\times$  (2)  $\times$  (3)  $\times$   
 $\begin{array}{r} 8 \ 0 \\ - 2 \ 5 \\ \hline 5 \ 5 \end{array}$   $\begin{array}{r} 6 \ 7 \\ - 5 \ 2 \\ \hline 1 \ 5 \end{array}$   $\begin{array}{r} 4 \ 2 \\ - \ 7 \\ \hline 3 \ 5 \end{array}$
3. 15 18 11 67 73 31 竖式略
4. 略
5.  $50-26=24$  (条)
6. 6 7 1 3 1 2 8 9

### 第三课时

1. 略
2. (1) ②  
(2) ③
3. (1)  $60-28=32$  (元)  
(2)  $72-33=39$  (根)  
(3)  $43+39=82$  (个)  
(4)  $86-29=57$  (米)
4. (1) 66 80  
(2) 66 50 42

5. (1)  $32-18=14$  (个)  
(2) 略
6.  $82-48=34$   $48+43=91$   
正确的结果应该是 91。

### 第四课时

1. (1)  $8+6=14$   
(2)  $12-4=8$
2. (1) ③ (2) ①
3.  $48+9=57$  (棵)
4.  $52-16=36$  (元)
5. (1)  $38-19=19$  (个)  
(2) 略
6.  $35-11=24$  (岁)

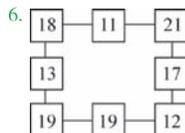
### 第五课时

1. 54 37
2. (1)  $40-12=28$  (个)  
(2)  $35+9=44$  (朵)
3. (1)  $60+36=96$  (厘米)  
(2) 略
4. ①  $34+15=49$  (本) 或  
②  $34-8=26$  (本)
5.  $40-11=29$  (张)  $29-11=18$  (张)  
壮壮原有 18 张卡片。

## 3 连加、连减和加减混合

### 第一课时

1. 92 37 7 75 14 21
2. 龙一鸣
3.  $29+22+28=79$  (幅)
4.  $29+2+24=55$  (人)
5. (1)  $60-26-26=8$  (元)  
(2) 买一本《童话集》和一本《百科全书》, 付 70 元, 应找回多少钱? (合理即可)



### 第二课时

1. 63 54 52 52 81 58 竖式略
2. (1)  $\times$   $80-46+18=52$   
 $\begin{array}{r} 8 \ 0 \\ - 4 \ 6 \\ \hline 3 \ 4 \end{array}$   $\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ + 1 \ 8 \\ \hline 5 \ 2 \end{array}$

(2)  $\times$   $82-(28+35)=19$   
 $\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ + 3 \ 5 \\ \hline 6 \ 3 \end{array}$   $\begin{array}{r} 8 \ 2 \\ - 6 \ 3 \\ \hline 1 \ 9 \end{array}$

3.  $36-18+29=47$  (颗)
4.  $100-25+3=78$  (米)
5. 2 8 5

### 第三课时

1. 略
2. 70 4 81 45 竖式略
3. 方法一:  $50-28-18=4$  (元)  
方法二:  $50-(28+18)=4$  (元)
4. (1)  $30-15+30=45$  (元)  
(2) 提问: 用 100 元买一个布长颈鹿和一个布象, 应找回多少钱?  
 $100-28-35=37$  (元) (答案不唯一)
5.  $34+39-70=3$  (顶)



### 第四课时

1. ③ ① ④ ②
2.  $32-8+32=56$  (片)
3.  $28+17=45$  (片)  $45-39=6$  (片)
4. 略
5.  $45-18=27$  (棵)  $27+9=36$  (棵)

### 第五课时

1.  $28+35=63$  (枝)  $63-45=18$  (枝)
2.  $45+18=63$  (盆)  $63+24=87$  (盆)
3.  $42-28=14$  (元)  $14+50=64$  (元)
4. (1)  $88-49=39$  (元)  
(2)  $60+39=99$  (元)  
(3) 略
5. (1) 壮壮跳了多少下?  
(2) 苹苹和壮壮一共跳了多少下?  
(3) 依依跳了多少下?
6. 提示:  $26+27-25=28$  (答案不唯一)

## 整理和复习①

1. 46 46 9 47 82 82 竖式略
2.  $30+23=53$  (个)  $100-53=47$  (个)  
 $47 < 50$  地里剩下的胡萝卜不够。



# 本书参考答案

3.  $26+8=34$  (棵)  $26+34=60$  (棵)  
 4.  $28+12=40$  (个)  $12+11=23$  (个)  
 5.  $25+28=53$  (本)

### 整理和复习②

1. 85 39 52 39 67  
 45 42 43 90 67  
 2. 略  
 3. 苹苹:  $37+14=51$  (道)  
 淘淘:  $51+6=57$  (道)

4. (1)  $27+53=80$  (元)  $80-10=70$  (元)  
 (2)  $65+31=96$  (元)  $96 > 80$ , 能节省 10 元。  
 (3) 略  
 5. (75) (75) (75) (75)  $\boxed{75}$   $\boxed{75}$   $\textcircled{28}$

### 第二单元强化突破

1. (1) ③  
 (2) ②  
 (3) ②  
 (4) ③  
 2. (1) 3 4 5 7  
 (2)  $< > < = < <$   
 (3) 93 26  
 (4) ① 54 63 ② 58 52

3. (1) 39 34 69 51 25  
 48 90 54 50  
 (2) 92 47 100 19 竖式略

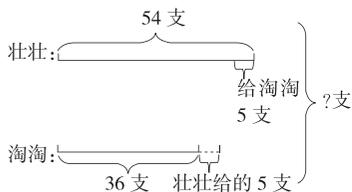
4. (1)  $\times$  (2)  $\times$   

$$\begin{array}{r} 26 \\ +48 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70-(38-19)=51 \\ 38 \quad 70 \\ -19 \quad 38 \\ \hline 19 \quad 51 \end{array}$$

5. (1) 绿色的气球有多少个?  
 (2) 黄色的气球有多少个?

6. 依依的算法不对。



画图发现, 无论壮壮给淘淘多少支, 两人彩笔的总支数不变。

$54+36=90$  (支)

7. (1)  $30-5=25$  (人)  
 (2)  $25+7=32$  (人)  
 8.  $38+14=52$  (名)  $52-45=7$  (名)  
 9.  $36+28=64$  (页)  $100-64=36$  (页)  
 $36 > 32$  不能看完。  
 10.  $82-48+56=90$  (名)  
 11.  $7-4=3$  (千克)  $3+3=6$  (千克)

## 三、角的初步认识

### 第一课时

1. (1)  $\checkmark$  (4)  $\checkmark$   
 (5)  $\checkmark$  (6)  $\checkmark$   
 2. (1)  $\times$  (2)  $\checkmark$   
 (3)  $\times$  (4)  $\times$   
 (5)  $\checkmark$  (6)  $\checkmark$

3. 6 4 5

4. (1) ②

- (2) ③

- (3) ①

5. 略

6. (1) 大  
 (2) 张开

7. 6

### 第二课时

1. (2)  $\checkmark$  (3)  $\checkmark$  (4)  $\checkmark$

2. (2)  $\circ$  (3)  $\circ$

- (5)  $\circ$  (6)  $\circ$

3. 2 2 8 标直角符号略

4. 略

5. (1) ② (2) ③

6. 略

7. (1) (答案不唯一)

- (2)

### 第三课时

1. 锐角: ②③⑤⑩

- 直角: ①⑦⑪

- 钝角: ④⑥⑧⑨⑫

2. (1) 3 直 2

- (2) 2 1

3. 略

4. 直 钝 锐 ② ① ③



6. (1) 3 2 1 0  
 (2) 4 1 2 1  
 (3) 5 0 3 2

### 第四课时

1. (1) 1 锐 相等  
 (2) 钝  
 (3) 正方 4 平行四边  
 2 2 5 1 2

2. 钝角 锐角 钝角 直角

3. 略

4. 略

5. 12 个 12 个 (提示: 被遮住的直角与露在外面的直角一样多)

### 第三单元强化突破

1. (1) ② (2) ③

- (3) ③ ②

- (4) ② (5) ③

2. (1) 6 2 2 2

- (2) 直 两 锐

- (3) 钝 直 锐

- (4) 不变

3. 略

4. 略

5. 上午 9 时出发, 下午 3 时返回 画图略

## 四、表内乘法(一)

### 1 乘法的初步认识

#### 第一课时

1. (1) 3 2  $2+2+2$   $2 \times 3$   $3 \times 2$

- (2) 4 7  $7+7+7+7$   $4 \times 7$   $7 \times 4$

2. (1) ① (2) ① (3) ②

3. (1) 画图略  $4+4+4$   $4 \times 3$  或  $3 \times 4$

- (2) 画图略  $5+5+5$   $3 \times 5$  或  $5 \times 3$

4. 3 3 3 4

5.  $\star \times 5$  或  $5 \times \star$   $1 \times 100$  或  $100 \times 1$

6.  $2 \times 5$ :  $\circ \circ \circ \circ \circ$   $\circ \circ \circ \circ \circ$  或

- $\circ \circ$   $\circ \circ$   $\circ \circ$   $\circ \circ$   $\circ \circ$

- $2+5$ :  $\circ \circ$   $\circ \circ \circ \circ$

#### 第二课时

1. (1) 6 3  $3+3+3+3+3+3$

- 6 3 3 6 6 乘 3 3 乘 6

福建

同步作业类

附夹册(含答案)

二年级数学上

最新修订

主编 万志勇



# 黄冈小状元 作业本

国评版



全国真题试卷



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱  
www.longmenshuj.com

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_

R



### 三、角的初步认识

#### 第一课时 认识角



#### 基础训练

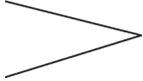


教你做作业

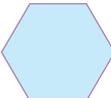
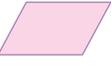
1. 下面物体表面有角的在 ( ) 里画“√”。

(1)  ( )	(2)  ( )	(3)  ( )
(4)  ( )	(5)  ( )	(6)  ( )

2. 找一找，是角的在 ( ) 里画“√”，不是角的画“×”。

(1)  ( )	(2)  ( )	(3)  ( )
(4)  ( )	(5)  ( )	(6)  ( )

3. 下面的图形中各有几个角？

		
( ) 个	( ) 个	( ) 个

4. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

- (1) 每个角都有 ( )。
- ① 两个顶点 ② 一个顶点和两条边 ③ 一条边
- (2) 用放大镜看一个角时，这个角 ( )。
- ① 变大了 ② 变小了 ③ 大小不变
- (3)  如图，一共有 ( ) 个角。
- ① 0 ② 1 ③ 2

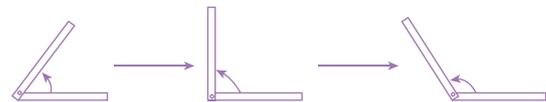
5. 画角。

- (1) 以给定的点为顶点画一个角。
- (2) 以下面一条线为边画一个角。



6. 操作与发现。

(1) 把两根木条(如下图)钉在一起，可以做成一个角，慢慢张开木条，角的大小有什么变化？



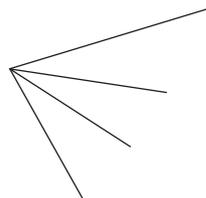
可以看出：角变得越来越 ( )。

(2) 通过上面的操作可以发现：角的大小与两边 ( ) 的大小有关。



#### 趣味作业

7. 下图中共有 ( ) 个角。





第二课时 认识直角



基础训练



教你做作业

1. 下面物体表面有直角的在 ( ) 里画“√”。

(1)



( )

(2)



( )

(3)



( )

(4)



( )

2. 火眼金睛：找出直角，在括号里画“○”。

(1)



( )

(2)



( )

(3)



( )

(4)



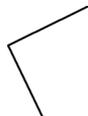
( )

(5)



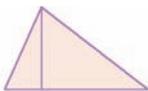
( )

(6)



( )

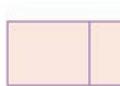
3. 数一数，下面的图形中各有几个直角，并标出来。



( ) 个



( ) 个



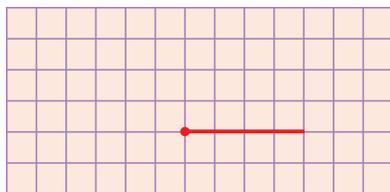
( ) 个

4. 按要求在方格纸上画直角。

(1) 用给定的点作顶点，画一个开口朝下的直角。



(2) 用给定的点和边画直角。

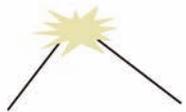


5. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 下面图 ( ) 遮住的是一个直角。



①



②



③

(2) 方桌上的直角和三角尺上的直角相比，( )。

- ①方桌上的直角大
- ②三角尺上的直角大
- ③一样大

6. 想一想，画一画。下面的月饼切两次分成4块，使每块都有1个直角。



拓展运用

7. 按要求在下面各图中添画一条线段。

(1) 使图中增加2个直角。



(2) 使图中增加3个直角。





第三课时 认识锐角和钝角

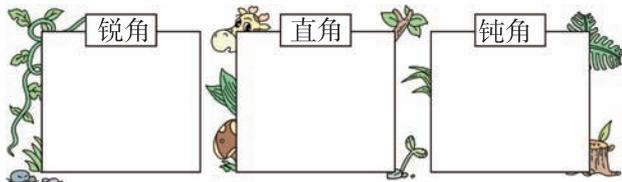
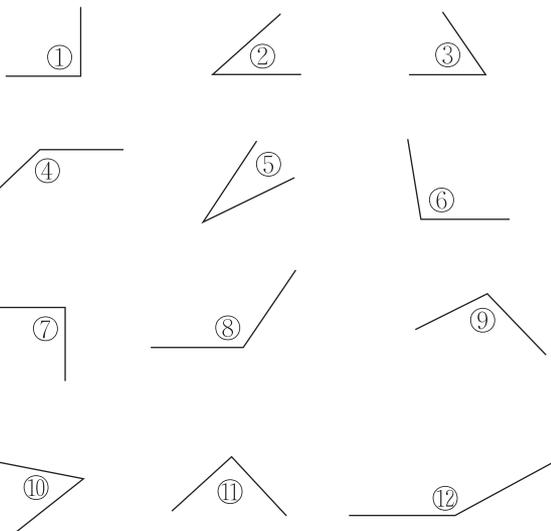


基础训练



教你做作业

1. 用三角尺上的直角比一比，再按要求分类。(填序号)

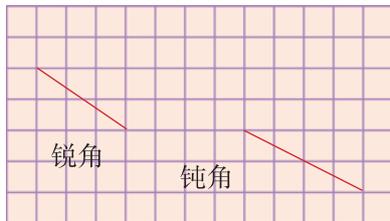


2. 填一填。

(1) 一个三角尺上有( )个角，其中有一个( )角，( )个锐角。

(2) 一个三角形中，至少有( )个锐角，最多有( )个直角或钝角。

3. 在下面的方格纸中以给出的线作为一条边，分别画一个锐角和一个钝角。



4. 下面钟面上的时针和分针形成的角分别是什么角？你能将这些角按从大到小的顺序排一排吗？



( )角

( )角

( )角

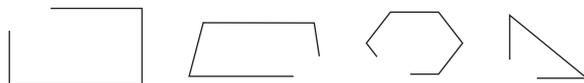
①

②

③

( ) > ( ) > ( ) (填序号)

5. 下面这些图形都缺了一个角，请你找一找，连一连。



拓展运用

6. 一张正方形纸，剪去一个角，还剩几个角？按要求填一填。

(1) ⇒ 剪去一个角，还剩( )个角，其中锐角( )个，直角( )个，钝角( )个。

(2) ⇒ 剪去一个角，还剩( )个角，其中锐角( )个，直角( )个，钝角( )个。

(3) ⇒ 剪去一个角，还剩( )个角，其中锐角( )个，直角( )个，钝角( )个。





第四课时 解决问题



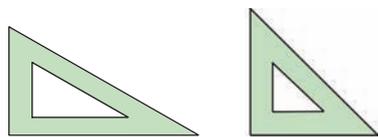
基础训练



教你做作业

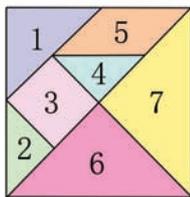
1. 请你填一填。

(1) 下面两个三角尺各自都有 ( ) 个直角, 两个 ( ) 角, 其中右边这个三角尺上两个锐角 ( )。

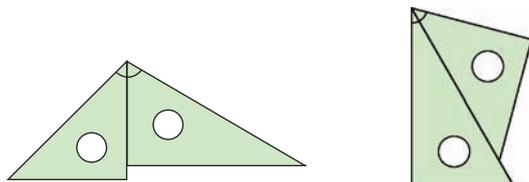


(2) 用三角尺上的直角和锐角拼出的角肯定是 ( ) 角。

(3) 下面七巧板中, 3号是 ( ) 形, 有 ( ) 个直角, 5号是 ( ) 形, 有 ( ) 个锐角, ( ) 个钝角。三角形有 ( ) 块, 每块都有 ( ) 个直角, ( ) 个锐角。

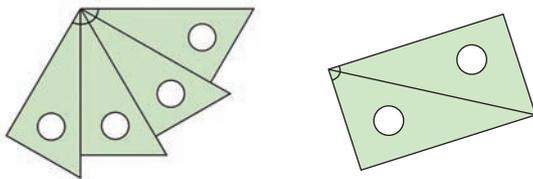


2. 照样子拼一拼, 再填出各拼成了什么角。



( )

( )

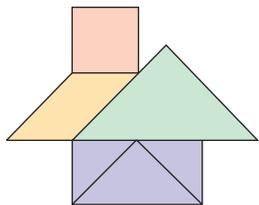


( )

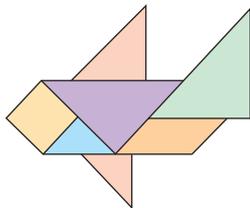
( )

3. 找一找, 标一标。

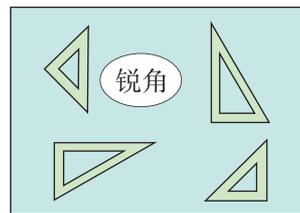
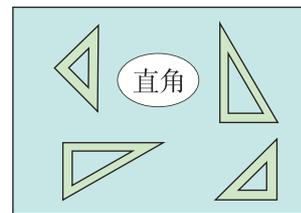
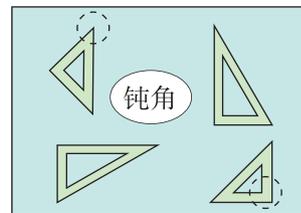
(1) 在下面图形中标出 5 个直角。



(2) 在下面图形中标出 5 个钝角。

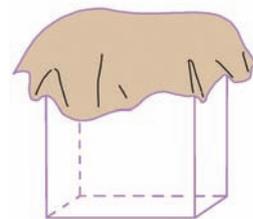


4. 从两副三角尺中选出两个, 照样子按要求拼角, 用哪两个角? 圈一圈。



拓展运用

5. 下面被布遮住的是一个长方体, 这个长方体表面被布遮住了几个直角? 假如被布遮住的物体是正方体, 那么这个正方体表面被遮住了几个直角?





### 第三单元强化突破



同学们,下面的二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”,你看了么?赶快扫码加入吧,相信你是最棒的!



#### 易错与巩固



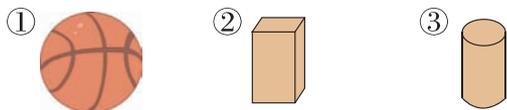
复习课堂



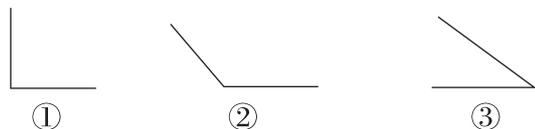
教你做作业

#### 1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 下面物体表面有直角的是( )。



(2) 下图中,比直角小的角是( )。



(3) 下面形成的三个角中,最大的是( ),最小的是( )。

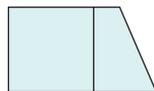


(4) 用一个锐角和一个直角拼成一个角,拼成的这个角是( )角。

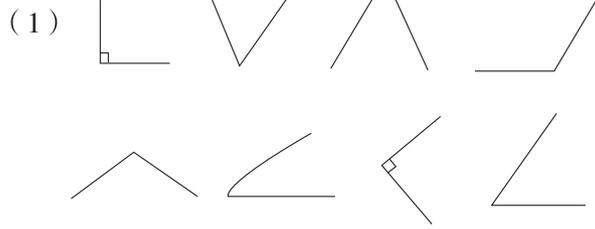
①锐      ②钝      ③直

(5) 右图中有( )个直角。

①2      ②4      ③6



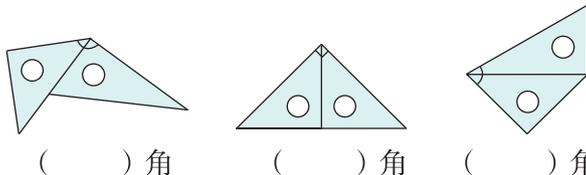
#### 2. 填一填。



上图中一共有( )个角,直角有( )个,锐角有( )个,钝角有( )个。

(2) 一个三角尺上最大的一个角是( )角,另外( )个角都是( )角。

(3) 写出三角尺拼出的角分别是什么角?



(4) 把角的两边延长,角的大小( )。(填“改变”或“不变”)

#### 3. 任意画一个锐角、一个直角和一个钝角。



#### 技巧与变式

4. 你能在下面的图形中增加一条线段,使图中增加4个直角吗?



下面是淘淘和壮壮的画法,你认为他们画的对不对?请你也试着画一画。(探究题)



淘淘



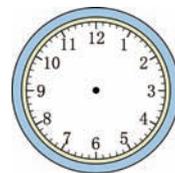
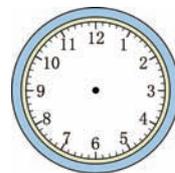
壮壮



#### 生活与运用

5. 淘淘在上午时针与分针成直角时出发去图书馆看书,在下午时针与分针成直角时返回。你知道淘淘是什么时候出发的,什么时候返回的吗?画一画。

我是整时出发,整时返回的。



淘淘



## 四、表内乘法 (一)

### 1 乘法的初步认识

#### 第一课时 乘法的初步认识 ①



#### 基础训练



教你做作业

1. (1)



( ) 个 ( )

加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

(2)



( ) 个 ( )

加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) ( )

上图表示 ( )。

① 2 个 5      ② 5 个 2      ③ 5 和 2

(2)  $4 + 4 + 4$  改写成乘法算式是 ( )。

①  $4 \times 3$       ②  $4 \times 4 \times 4$       ③  $4 \times 2$

(3) 能直接改写成乘法算式的是 ( )。

①  $3 + 2$       ②  $3 + 3$       ③  $3 - 3$

3. 先按要求画  $\Delta$ , 再写算式。

(1) 每组画 4 个, 画 3 组。



加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_

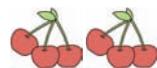
(2) 3 个 5



加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_

4. 照样子填一填。



$3 \times 2$



( )  $\times$  ( )



( )  $\times$  ( )

5. 将下列加法算式改写成乘法算式。

$\star + \star + \star + \star + \star$  \_\_\_\_\_

$1 + 1 + 1 + \dots + 1$   
100 个 1

\_\_\_\_\_



#### 拓展运用

6.  $2 \times 5$  和  $2 + 5$  有什么不同? 画图表示每个算式。

$2 \times 5$

$2 + 5$





## 1 乘法的初步认识

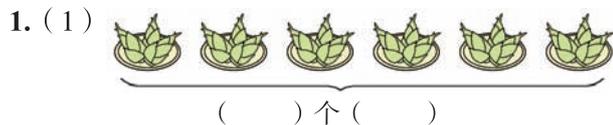
### 第二课时 乘法的初步认识 ②



#### 基础训练



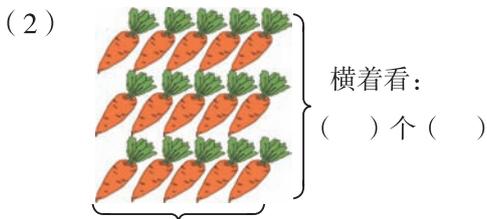
教你做作业



加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式:  $\square \times \square$  或  $\square \times \square$

读作: \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_



竖着看: ( ) 个 ( )

加法算式: \_\_\_\_\_

或 \_\_\_\_\_

乘法算式:  $\square \times \square$

读作: \_\_\_\_\_

或  $\square \times \square$

读作: \_\_\_\_\_

### 2. 填一填。

(1)  $2 \times 7 = 14$  中, 乘数是 ( ) 和 ( ), 14 叫做 ( )。

(2) 4 和 6 相加, 和是 ( )。

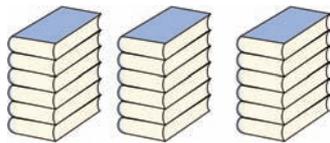
(3) 10 个 4 相加, 写成乘法算式是 ( ), 读作 ( )。

(4) 7 个 8 相加, 写成乘法算式是 ( ), 读作 ( )。

(5) 一个乘数是 2, 另一个乘数是 4, 积是 ( )。

(6) 两个乘数都是 3, 写成乘法算式是 ( ), 积是 ( )。

### 3. 如图, 下面列式不正确的是 ( )。



- ①  $6 + 6 + 6$     ②  $6 + 3$     ③  $6 \times 3$

### 4. 把意思一样的算式和图连起来。



- $2 \times 4$      $3 \times 3$      $3 \times 4$      $2 + 4$



### 5. (1)



每组有 ( ) 只熊猫, 有 ( ) 组, 一共有 ( ) 只熊猫。

$$\square \times \square = \square \text{ (只)}$$

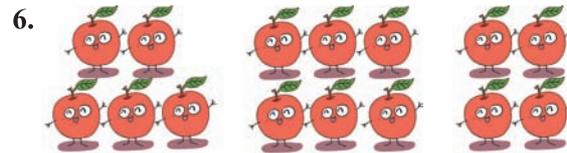
(2) 每组有 5 个  $\triangle$ , 有 4 组, 一共有多少个  $\triangle$ ? (画一画, 填一填)



$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$



#### 拓展运用



(1) 一共有多少个苹果?

(2) 怎样移动苹果可以看图列出两个乘法算式?

$$\square \times \square = \square \quad \square \times \square = \square$$





# 1 乘法的初步认识

## 第三课时 乘法的初步认识 ③



### 基础训练



教你做作业

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 小房屋, 真好看, 彩旗挂了三串, 下面不能表示彩旗面数的是( )。

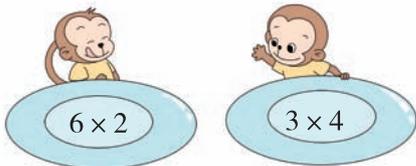


- ① 4加3      ② 3个4      ③  $4 \times 3$

(2) 下面图中不能用乘法算式表示的是( )。



2. 小猴掰 (bāi) 玉米。(连一连)

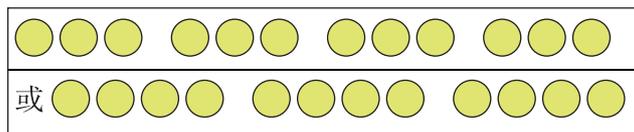


3. 下面哪些算式可以直接改写成乘法算式? 并写出乘法算式。

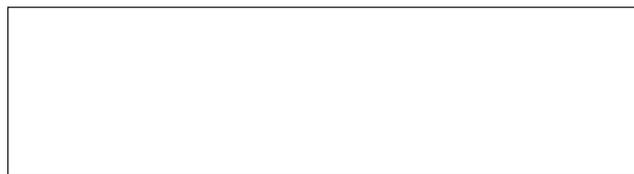
- (1)  $8 + 8 + 8 + 8 + 8$  \_\_\_\_\_  
 (2)  $7 + 7 + 7 - 2$  \_\_\_\_\_  
 (3)  $2 + 2 + 2 + 3$  \_\_\_\_\_  
 (4)  $5 + 4 + 3 + 5 + 5$  \_\_\_\_\_  
 (5)  $3 + 3 + 3 + 3$  \_\_\_\_\_  
 (6)  $6 + 6 + 6 - 4$  \_\_\_\_\_

4. 照样子画一画。

例:  $4 \times 3$



(1)  $6 \times 3$



(2)  $5 \times 4$



5. 算一算。

(1) 按要求填一填。

在加法算式  $8 + 8 + 8 + 8 + 7$  中:

- ① 添上( ), 就可以用乘法算式  $8 \times 5$  表示。  
 ② 去掉( ), 就可以用乘法算式  $8 \times 4$  表示。

(2) 用加法算出下面乘法算式的得数。

$10 \times 6 =$        $15 \times 4 =$

(3) 在( )里填上合适的数。

$6 + 6 + 6 + 3 = ( ) \times ( )$

$5 + 5 + 5 + 2 + 3 + 5 = ( ) \times ( )$

$4 + 4 + 4 + 3 + 5 = ( ) \times ( )$



### 拓展运用

6. 根据乘法算式, 在下面的图形中分别填上适当的数。

(1)  $6 \times 2 = 12$

+ = 12

(2)  $2 \times 3 = 6$

+ + = 6

(3)  $7 \times 3 = 21$

+ + + + + + = 21





## 2 2~6 的乘法口诀

### 第一课时 5 的乘法口诀 ①

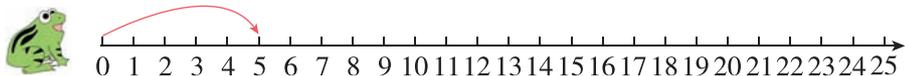


#### 基础训练



教你做作业

1. 画一画, 填一填。



小青蛙 1 步跳 5 格, 2 步跳  格, 3 步跳  格, 5 步跳  格。

2. 把口诀填完整。

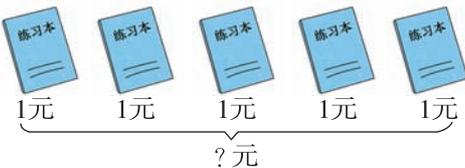
四五( )      三( )十五      一五( )

五五( )      ( )五一十

3. 连一连。

$4 \times 5 = 20$	三五十五	$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$	二五一十	$5 \times 4 = 20$
$5 \times 3 = 15$	一五得五	$2 \times 5 = 10$
$1 \times 5 = 5$	四五二十	$3 \times 5 = 15$

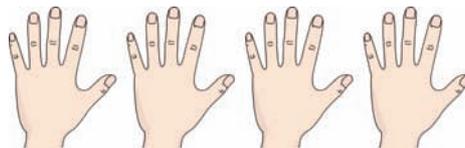
4. (1)



$$\square \times \square = \square \quad ( )$$

口诀: \_\_\_\_\_

(2)



$$\square \times \square = \square$$

口诀: \_\_\_\_\_

5. 这首诗一共有 ( ) 个汉字。

一去二三里, 烟村四五家。

亭台六七座, 八九十枝花。

$$\square \times \square = \square \quad ( )$$

口诀: \_\_\_\_\_

6.

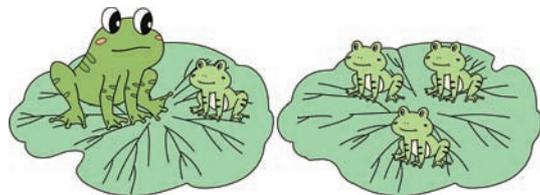


每个汉堡包 5 元, 5 个汉堡包 ( ) 元。



#### 拓展运用

7. 一只青蛙 4 条腿, 荷叶上有 1 只大青蛙和 4 只小青蛙, 这些青蛙一共有多少条腿?





## 2 2~6 的乘法口诀

### 第二课时 5 的乘法口诀 ②



#### 基础训练



教你做作业

1. 计算下面各题。

$$\begin{aligned} 5 \times 5 &= \\ 2 \times 5 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 2 &= \\ 4 + 5 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 4 &= \\ 3 \times 5 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + 3 &= \\ 1 \times 5 &= \end{aligned}$$

2. 照样子，填一填。

$2 \times 5 = 10$      $5 \times 2 = 10$   
  
 二五一十

$5 \times 1 = 5$      $1 \times 5 = 5$   
  
 一五得五

四五二十

$3 \times 5 = 15$   
  
 三五十五

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$5 \times 2 \bigcirc 7$

$5 + 5 + 5 \bigcirc 15$

$4 \times 5 \bigcirc 20$

$5 \times 3 \bigcirc 5 + 3$

$5 + 5 \bigcirc 5 \times 5$

$1 \times 5 \bigcirc 5 \times 1$

4. (1)



$\square \times \square = \square$

口诀: \_\_\_\_\_

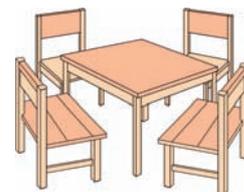
(2)



$\square \times \square = \square$

口诀: \_\_\_\_\_

5. 若有 5 张这样的桌子，则共需几把椅子？ (浙江省宁波市某区考题)



#### 拓展运用

6. 想一想，填一填。

=

=

= (    ) 朵





## 2 2~6 的乘法口诀

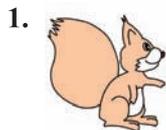
### 第三课时 2、3、4 的乘法口诀 ①



#### 基础训练



教你做作业



一三( )

二二( )

三三( )

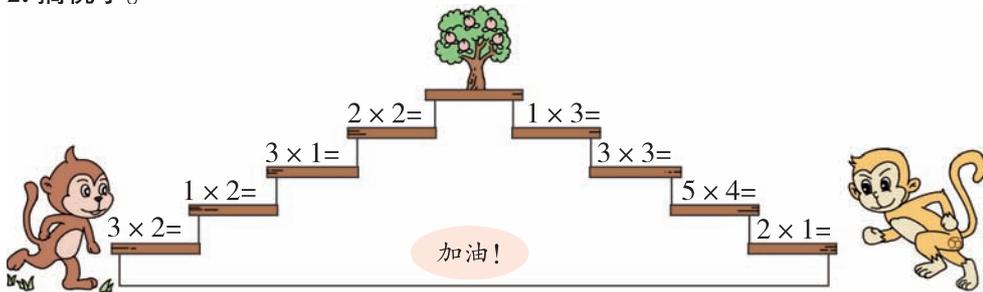
二( )一十

( )五十五

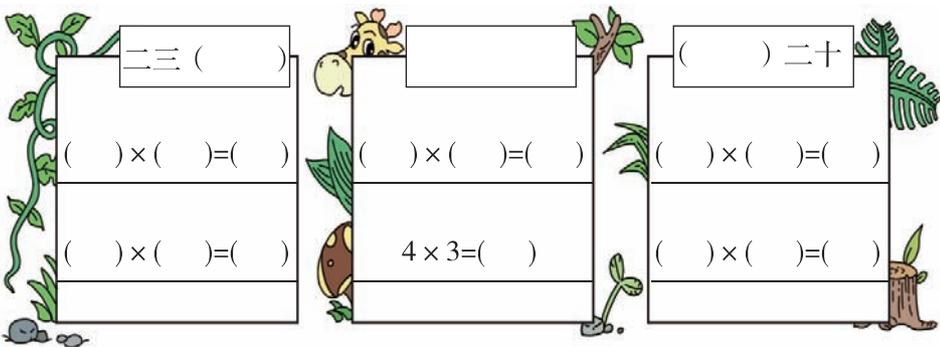
一五得( )



#### 2. 摘桃子。



#### 3. 想一想, 填一填。



#### 4. 看图列式计算。

(1)



$$\square \times \square = \square$$

口诀: \_\_\_\_\_

(2)



$$\square \times \square = \square$$

口诀: \_\_\_\_\_

#### 5. 看图读儿歌, 填一填。

一个小丑耍 3 个球, 4 个小碗顶在头;

两个小丑耍 ( ) 个球, ( ) 个小碗顶在头;

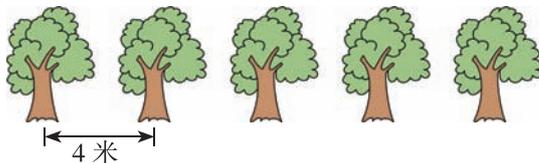
三个小丑耍 ( ) 个球, ( ) 个小碗顶在头;

四个小丑耍 ( ) 个球, ( ) 个小碗顶在头。



#### 拓展运用

6.



依依从第 1 棵树走到第 5 棵树, 一共走了多少米?

数一数, 第 1 棵树和第 5 棵树之间有 ( ) 个 4 米。





## 2 2~6 的乘法口诀

### 第四课时 2、3、4 的乘法口诀 ②

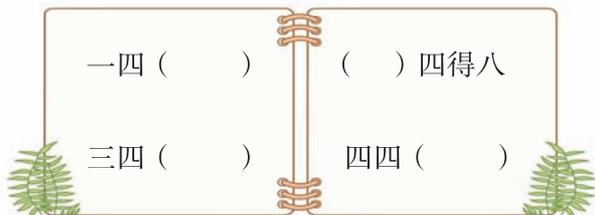


#### 基础训练



教你做作业

1. 把口诀填完整。



2. 比一比，算一算。

$$\begin{aligned} 4 + 2 &= \\ 4 \times 2 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \times 3 &= \\ 3 + 3 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 3 &= \\ 5 - 3 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times 2 &= \\ 2 + 2 &= \end{aligned}$$

3. 下面哪些算式或语句适合用“二四得八”这句口诀? 请在后面的括号里画“√”。

$2 + 2 + 2 + 2$  ( )       $2 + 4$  ( )

$3 + 3 + 3 + 3$  ( )       $4 \times 2$  ( )

$4 + 4$  ( )      2 和 4 相乘 ( )

3 个 4 相加 ( )      4 个 2 相加 ( )

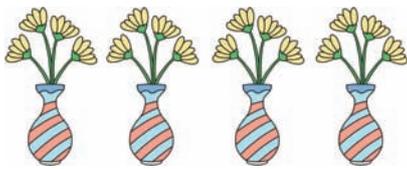
4. 汉字里的奥秘。

汉字	笔画	乘法算式
人	2	$1 \times 2 = 2$ 或 $2 \times 1 = 2$
从		
众		
日		
昌		
晶		

5. 看图填一填。



$\square \times \square = \square$  口诀: \_\_\_\_\_



$\square \times \square = \square$  口诀: \_\_\_\_\_

6.  $\oplus$   $\ominus$   $\otimes$  落在哪片  $\odot$  上?

4  $\odot$   $3 = 12$       2  $\odot$   $5 = 7$

3  $\odot$   $2 = 5$       3  $\odot$   $3 = 6$

2  $\odot$   $2 = 4$       5  $\odot$   $4 = 1$

7. 壮壮听说数学上有“鸡兔同笼”问题, 要数小鸡和小兔的脚, 于是画表进行研究。请读懂表格, 列式计算表中的小鸡有多少只脚? 小兔有多少只脚? 两种小动物一共有多少只脚?

动物	每只脚数	只数	脚的总数
小鸡	2	4	( ) 只
小兔	4	3	( ) 只
总计			( ) 只

小鸡:  $\square \times \square = \square$  (只)

小兔:  $\square \times \square = \square$  (只)

总计:  $\square + \square = \square$  (只)



#### 拓展运用

8. 在一个三角形花坛的边沿摆花, 要使每边上都有 3 盆花 (三角形的每个顶点处都要摆一盆花), 需要摆多少盆?

动手画一画, 摆一摆吧!





## 2 2~6 的乘法口诀

### 第五课时 乘加 乘减



#### 基础训练



教你做作业

1. 算一算，比一比。

$4 \times 5 - 5 =$

$3 \times 4 + 4 =$

$3 \times 5 =$

$4 \times 4 =$

2. 算一算。

$5 \times 5 - 13 =$

$2 \times 5 + 3 =$

$3 \times 4 + 14 =$

$2 \times 4 - 5 =$

$25 + 4 \times 4 =$

$4 \times 2 - 2 =$

3. 下面的算式哪些是对的？在（ ）里画“√”。



(1)  $3 \times 5 + 1$  ( )

( )

(2)  $3 \times 5 - 1$  ( )

( )

(3)  $5 \times 4 - 1$  ( )

( )

(4)  $5 \times 4 - 4$  ( )

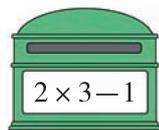
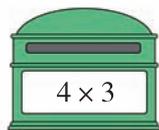
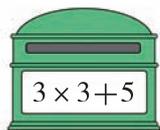
( )

4. 小小邮递员。（连一连）

$2 + 2 + 2 - 1$

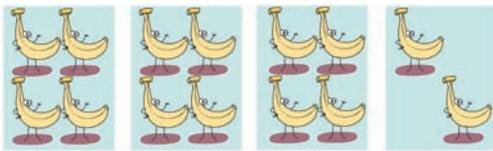
$4 + 4 + 4$

$3 + 3 + 3 + 5$



5. 看图填写合适的数和运算符号。

(1)

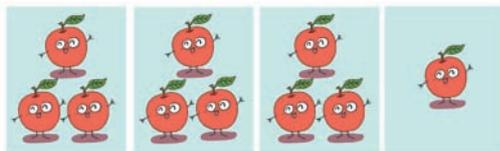


$\square \times \square + \square = \square$

还可以这样填：

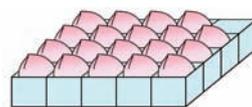
$\square \times \square - \square = \square$

(2)

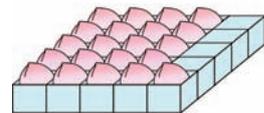


$\square \times \square \bigcirc \square = \square$

6. 哪个盒子中的桃子多？为什么？

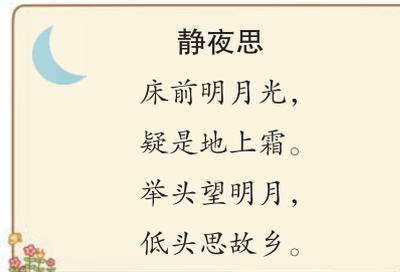


①



②

7. 框中一共有多少个字？



#### 静夜思

床前明月光，  
疑是地上霜。  
举头望明月，  
低头思故乡。



#### 拓展运用

8. 在  $\square$  里填上合适的数。

$4 \times 3 - 4 = \square \times \square$

$3 \times 2 + 3 \times 3 = \square \times \square$





## 2 2~6 的乘法口诀

### 第六课时 6 的乘法口诀 ①



#### 基础训练



教你做作业

1. 用一句口诀写出两个乘法算式。

一六得六

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

四六二十四

\_\_\_\_\_

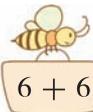
\_\_\_\_\_

二六十二

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 蜜蜂采蜜。(连一连)



$3 \times 2 + 6 =$        $3 \times 6 + 6 =$        $6 \times 5 - 20 =$        $2 \times 6 + 5 =$

$6 \times 3 =$        $6 \times 4 - 6 =$        $6 \times 6 + 8 =$        $6 \times 5 - 5 =$

4. 在 ( ) 里填上合适的数。

$( ) \times 6 = 24$

$3 \times ( ) = 18$

$( ) \times 5 = 30$

$4 \times ( ) = 20$

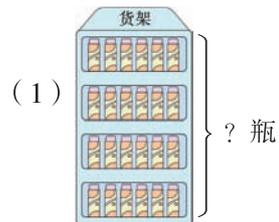
$( ) \times 6 = 36$

$( ) \times 6 = 12$

$2 \times ( ) = 10$

$( ) \times ( ) = 12$

5. 看图列式。



$\square \bigcirc \square = \square ( )$



$\square \bigcirc \square = \square ( )$

6. 如图, 如果每片叶子上的毛毛虫同样多, 6 片叶子上有多少条毛毛虫?



#### 拓展运用

7. 想一想, 填一填。

(1)  $18 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$        $\bigcirc = ( )$

(2)  $24 = \star + \star + \star + \star$        $\star = \triangle + \triangle$

$\star = ( )$

$\triangle = ( )$





## 2 2~6的乘法口诀

### 第七课时 6的乘法口诀 ②



#### 基础训练



1. 看谁算得又对又快。

$6 \times 2 =$	$3 \times 6 =$	$6 \times 6 =$
$4 \times 6 =$	$6 \times 5 =$	$6 + 3 =$
$3 \times 6 + 6 =$	$6 \times 4 - 6 =$	$6 \times 5 + 5 =$
$5 \times 6 - 10 =$	$6 \times 2 + 8 =$	$6 \times 3 + 20 =$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$6 \times 6 \bigcirc 6 + 6$	$5 \times 6 \bigcirc 6 \times 4$	$6 \times 1 \bigcirc 6 + 1$
$3 + 6 \bigcirc 6 \times 3$	$3 \times 6 \bigcirc 2 \times 5$	$6 \times 4 \bigcirc 5 \times 5$
$6 \times 2 \bigcirc 3 \times 4$	$6 \times 6 \bigcirc 40 - 4$	$3 \times 3 \bigcirc 6 \times 1$

3. 在□里填上合适的数。

例:  $6 \times 3 - 6 = 6 \times \square$       3个6减□个6, 得□个6。

(1)  $6 \times 3 + 6 = 6 \times \square$       3个6加□个6, 得□个6。

(2)  $6 \times 6 - 6 = 6 \times \square$       6个6减□个6, 得□个6。

(3)  $6 \times 4 + 6 = 6 \times \square$       □个6加□个6, 得□个□。

4. 写出不同的算式。

5. 依依和她的4个同学去买绘画本, 每人买6本。一共买了多少本?



#### 拓展运用

6. 将2、3、6这三个数填在空白处。

(1)  __ × __ + __ = 15	(2)  __ × __ + __ = 12	(3)  __ × __ - __ = 0
(4)  __ × __ + __ = 20	(5)  __ × __ - __ = 9	(6)  __ × __ - __ = 16



## 2 2~6 的乘法口诀

### 第八课时 解决问题 ①



#### 基础训练



教你做作业

1. 依依和黄霏霏做 。

(1) 依依做的  可以摆 3 组, 每组有 5 个。  
依依一共做了多少个?

(2) 黄霏霏做的  可以摆 2 组, 一组有 3 个, 另一组有 5 个。黄霏霏一共做了多少个?  
先在下面两个方框中画一画, 分别表示上面两个题目的意思。

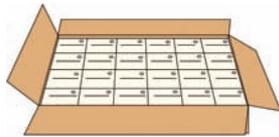
(1)

(2)

通过画一画, 我发现这两道题虽然都有 3 和 5, 但是意义不一样。

第(1)题表示 ( ) 个 ( ) 相加,  
算式: \_\_\_\_\_ (个) (用乘法计算);  
第(2)题表示 ( ) 和 ( ) 相加,  
算式: \_\_\_\_\_ (个)。

2. 一箱牛奶有多少盒?



3. 龙一鸣买了两种纪念币, 一种买了 4 枚, 另一种买了 5 枚。他一共买了多少枚纪念币?

4. 有 4 辆独轮车, 每辆独轮车上准备载 6 名杂技演员。

(1) 4 辆独轮车上一共能载多少名杂技演员?

(2) 现在每辆独轮车上载了 4 人, 每辆车还要载几人? 4 辆独轮车一共还要载几人?



5. 二(1)班进行“小组向前冲”评比, 每个笔画代表一分, 一个“正”字代表 5 分。下面是第一组和第二组的得分情况。请根据算式提出问题。

第一组: 正 下

第二组: 正 正 正

(1) \_\_\_\_\_?

$$5 + 3 = 8 \text{ (分)}$$

(2) \_\_\_\_\_?

$$5 \times 3 = 15 \text{ (分)}$$



#### 拓展运用

6. 二年级 6 个班组织舞蹈排练, 每个班派 3 名女生和 2 名男生。一共有多少名同学参加舞蹈排练?





## 2 2~6 的乘法口诀

### 第九课时 解决问题 ②

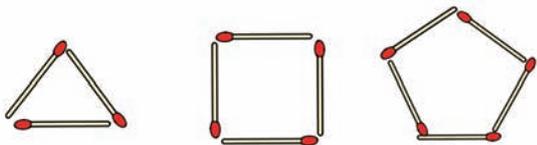


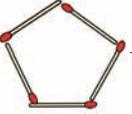
#### 基础训练

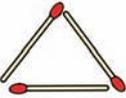


教你做作业

1. 有3种图形, 分别是由3根、4根、5根火柴拼成的。



- (1) 拼成6个  一共需要多少根火柴?

- (2) 拼成2个  比拼成1个  要多用多少根火柴?

2. 张阿姨今天在微信上抢了两个红包, 一个红包有3角钱, 另一个红包有6角钱。一共有多少钱?

3. 汉字“石”的笔画是5画。

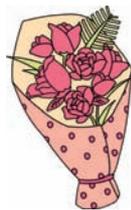
(1) 汉字“磊”的笔画是几画? 你是怎样知道的?

(2) 这个男孩的名字一共是几画?



我叫石磊。

4. 依依每个星期存5元, 6个星期存的钱够买这束花吗?



28元

5.



(1) 两种牛奶各买1箱, 一共有多少盒?

(2) 买4箱6盒装的和1箱4盒装的牛奶, 一共有多少盒?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?



#### 拓展运用

6. 一条彩带对折后再对折, 每段长6厘米。这条彩带原来有多长?





整理和复习 ①



基础训练



1.

$5 \times ( ) = 20$   
 $2 \times ( ) = 8$   
 $3 \times ( ) = 9$   
 $( ) \times ( ) = 4$

$( ) \times 5 = 15$   
 $( ) \times 6 = 12$   
 $( ) \times 6 = 18$   
 $( ) \times ( ) = 6$

2. (1)  $+$   $-$   $\times$

$5 \bigcirc 3 = 15$        $6 \bigcirc 5 = 30$

$4 \bigcirc 4 = 16$        $3 \bigcirc 2 = 5$

$6 \bigcirc 6 = 0$        $2 \bigcirc 6 = 8$

(2)  $>$   $<$   $=$

$2 \times 6 \bigcirc 8$        $3 \times 3 \bigcirc 3 + 3$

$5 \times 5 \bigcirc 25$        $5 \times 2 \bigcirc 3 \times 4$

$4 \bigcirc 4 + 1$        $6 \times 5 \bigcirc 6 \times 6$

3. 写出不同的乘法算式。



4. 看图列式计算。

(1)  $\square \bigcirc \square = \square ( )$   
 ( ) 个 ( )

(2)  $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square ( )$

5. (1) 在  $\square$  里填上合适的数。

$4 \times \square = 50 - 26$        $6 \times \square = 62 - 26$        $\square \times 3 = 40 - 28$

$\square \times 5 = 18 + 12$        $\square \times 2 = 58 - 50$        $4 \times \square = 20 - 4$

(2) 在每个图形的  $\bigcirc$  里各自填上相同的数, 使它们相加的和等于图中的数。



拓展运用

6. 想一想, 填一填。

$= 18$

(1) 当 = 2 时, = ( )。

(2) 当 = ( ) 时, = 3。

在同一题中, 不同的叶子代表不同的数。





### 整理和复习②



#### 基础训练



教你做作业

#### 1. 算一算。



$3 \times 5 =$

$4 \times 3 =$

$2 \times 6 + 5 =$

$4 \times 6 + 6 =$

$5 \times 5 - 20 =$



$6 \times 6 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 5 - 9 =$

$3 \times 6 - 18 =$

$5 \times 2 + 20 =$

#### 2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 每人捐 5 元, 要求壮壮和 5 个小朋友一共捐多少元, 可以选择下面的算式( )来解决。

- ①  $5 + 6$       ②  $5 \times 6$       ③  $6 - 5$

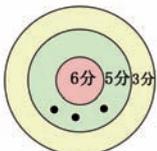
(2) 表示 3 个 6 的图是( )。

- ①      ②      ③

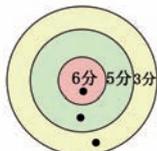
(3) 一包毛巾有 6 条, 7 包毛巾比 40 条( )。

- ① 少      ② 多      ③ 不确定

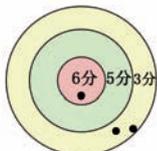
#### 3. 他们各得多少分?



依依



壮壮



淘淘

#### 4.



5 元



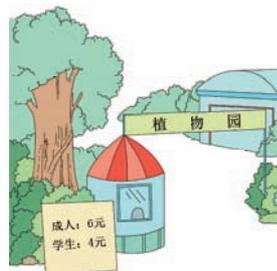
6 元

(1) 有两种手套, 妈妈各买一副, 一共花了多少钱?

(2) 阿姨买了两副 6 元的手套, 一共花了多少钱?

#### 5. 植物园。

(1) 壮壮和他的 5 个同学去植物园玩, 买门票一共需要多少钱?



(2) 依依和爸爸、妈妈一起去植物园玩, 买门票一共需要多少钱?



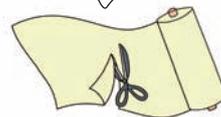
#### 拓展运用

#### 6. 将这块布料剪成 5 块, 需要几分钟?



剪成 5 块, 只需要剪( )次。

剪一次需要 2 分钟。





## 第四单元强化突破



同学们, 下面的二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”, 你看了么? 赶快扫码加入吧, 相信你是最棒的!



## 易错与巩固



复习课堂④



教你做作业

## 1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 求 8 个 5 相加的和是多少。下面列式正确的是 ( )。

- ①  $8+5$       ②  $5 \times 8$       ③  $5+5+5+5$

(2)  $3 \times 2$  用画  $\square$  的方法不可以表示为 ( )。

- ①  $\square\square\square \square\square$   
 ②  $\square\square \square\square \square\square$   
 ③  $\square\square\square \square\square\square$

(3) 汉字“日”的笔画是 4 画, 汉字“晶”的笔画是 ( ) 画。

- ① 8      ② 12      ③ 16

(4) 与  $6 \times 4$  的结果相等的算式是 ( )。

- ①  $6 \times 3+4$       ②  $6 \times 3-6$       ③  $6 \times 3+6$

(5) 一个笔记本 6 元, 用 20 元买 3 个笔记本, 钱够吗? ( )

- ① 够      ② 不够      ③ 无法确定

## 2. 填一填。

(1) 4 个 5 相加, 写成加法算式是 ( ),

写成乘法算式是 ( ) 或 ( )。

(2)  $6+6+6+2=( ) \times ( ) \bigcirc ( )=( )$

或  $( ) \times ( ) \bigcirc ( )=( )$ 。

(3) 把下面的口诀填完整。

二三 ( )      四四 ( )

( ) 四十二      二 ( ) 一十

三五 ( )      ( ) 三十六

一六 ( )      四六 ( )

(4) 一只兔子 4 条腿, 3 只兔子 ( ) 条腿, 5 只兔子 ( ) 条腿。

(5) 在  $\bigcirc$  里填上“+”“-”或“ $\times$ ”。

$3 \bigcirc 4=7$        $2 \bigcirc 8=16$

$8 \bigcirc 3=5$        $8 \bigcirc 7=56$

(6) 如果  $\star \times \star = 16$ ,  $\star$  表示同一个数, 那么  $\star + \star = ( )$ 。

## 3. 算一算。

$5 \times 1=$        $6 \times 3=$        $5 \times 2=$

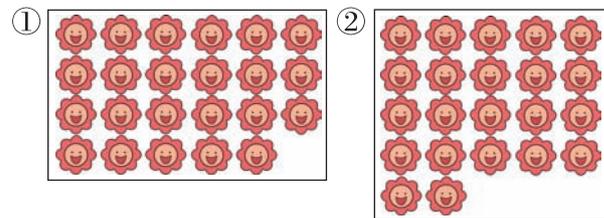
$6 \times 5=$        $5 \times 4=$        $3 \times 3=$

$4 \times 4-9=$        $4 \times 2+15=$        $5 \times 5-5=$



## 技巧与变式

## 4. 哪个方框中的花多? 你是怎样比较的?



我认为第 ( ) 个方框中的花多。

因为:

 5.  $\square$  里最大填几?

$5 \times \square < 32$

$\square \times 5 < 23$

$4 \times \square < 18$

$3 \times \square < 19$

$6 \times \square < 20$

$\square \times 1 < 6$

6. =  $13+13+13+13+13+13$

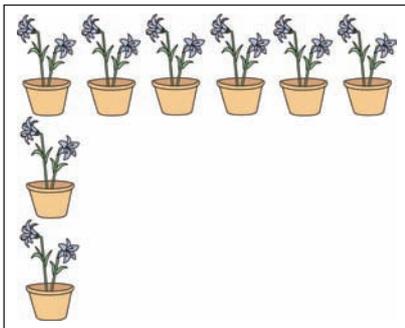
=  $7+7+7+7+7+7$ , 比 多多少?

你是怎么想的? (浙江省台州市某区考题)



生活与运用

7. 如图,摆满整个花坛一共需要多少盆花?



8. 二(1)班手工小组的同学剪了两种不同的花,一种有5朵,另一种有4朵。还剪了3种不同的星星,每种有6颗。

(1) 同学们剪了多少朵花?

(2) 同学们剪了多少颗星星?

9. 3条小鱼在表演“吹泡泡”,每条小鱼都要吹5个泡泡。

(1) 3条小鱼一共要吹多少个泡泡?

(2) 现在每条小鱼各吹了3个泡泡,每条小鱼还要吹几个泡泡? 3条小鱼一共还要吹几个泡泡?



10.



(1) 租6条小船够吗? 够( ) 不够( )

(2) 租( )条大船和( )条小船正好坐满。

11. 手工课上,同学们分别做了四角星、五角星和六角星。



(1) 1个四角星和1个六角星一共有多少个锐角?

(2) 6个五角星和1个四角星一共有多少个锐角?



思维提升

12. 一堆书有30多本,如果4本4本地数,还多1本;如果5本5本地数,则少3本。这堆书一共有多少本? (解决乘加、乘减问题)





## 本书参考答案

3.  $26+8=34$  (棵)  $26+34=60$  (棵)  
 4.  $28+12=40$  (个)  $12+11=23$  (个)  
 5.  $25+28=53$  (本)

### 整理和复习②

1. 85 39 52 39 67  
 45 42 43 90 67

2. 略

3. 苹苹:  $37+14=51$  (道)

淘淘:  $51+6=57$  (道)

4. (1)  $27+53=80$  (元)  $80-10=70$  (元)  
 (2)  $65+31=96$  (元)  $96 > 80$ , 能节省 10 元。  
 (3) 略  
 5. (75) (75) (75) (75)  $\boxed{75}$   $\boxed{75}$   $\textcircled{28}$

### 第二单元强化突破

1. (1) ③  
 (2) ②  
 (3) ②  
 (4) ③  
 2. (1) 3 4 5 7  
 (2)  $< > < = < <$   
 (3) 93 26  
 (4) ① 54 63 ② 58 52

3. (1) 39 34 69 51 25  
 48 90 54 50  
 (2) 92 47 100 19 竖式略

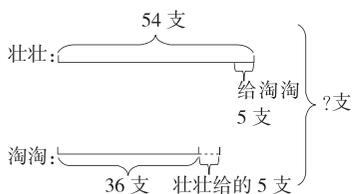
4. (1)  $\times$  (2)  $\times$   

$$\begin{array}{r} 26 \\ +48 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70-(38-19)=51 \\ 38 \quad 70 \\ -19 \quad 38 \\ \hline 19 \quad 51 \end{array}$$

5. (1) 绿色的气球有多少个?  
 (2) 黄色的气球有多少个?

6. 依依的算法不对。



画图发现, 无论壮壮给淘淘多少支, 两人彩笔的总支数不变。

$$54+36=90 \text{ (支)}$$

7. (1)  $30-5=25$  (人)  
 (2)  $25+7=32$  (人)  
 8.  $38+14=52$  (名)  $52-45=7$  (名)  
 9.  $36+28=64$  (页)  $100-64=36$  (页)  
 $36 > 32$  不能看完。  
 10.  $82-48+56=90$  (名)  
 11.  $7-4=3$  (千克)  $3+3=6$  (千克)

## 三、角的初步认识

### 第一课时

1. (1)  $\checkmark$  (4)  $\checkmark$   
 (5)  $\checkmark$  (6)  $\checkmark$   
 2. (1)  $\times$  (2)  $\checkmark$   
 (3)  $\times$  (4)  $\times$   
 (5)  $\checkmark$  (6)  $\checkmark$

3. 6 4 5

4. (1) ②

(2) ③

(3) ①

5. 略

6. (1) 大  
(2) 张开

7. 6

### 第二课时

1. (2)  $\checkmark$  (3)  $\checkmark$  (4)  $\checkmark$

2. (2)  $\circ$  (3)  $\circ$

(5)  $\circ$  (6)  $\circ$

3. 2 2 8 标直角符号略

4. 略

5. (1) ② (2) ③

6. 略

7. (1)  (答案不唯一)

(2) 

### 第三课时

1. 锐角: ②③⑤⑩

直角: ①⑦⑪

钝角: ④⑥⑧⑨⑫

2. (1) 3 直 2

(2) 2 1

3. 略

4. 直 钝 锐 ② ① ③



6. (1) 3 2 1 0  
 (2) 4 1 2 1  
 (3) 5 0 3 2

### 第四课时

1. (1) 1 锐 相等  
 (2) 钝  
 (3) 正方 4 平行四边  
 2 2 5 1 2

2. 钝角 锐角 钝角 直角

3. 略

4. 略

5. 12 个 12 个 (提示: 被遮住的直角与露在外面的直角一样多)

### 第三单元强化突破

1. (1) ② (2) ③

(3) ③ ②

(4) ② (5) ③

2. (1) 6 2 2 2

(2) 直 两 锐

(3) 钝 直 锐

(4) 不变

3. 略

4. 略

5. 上午 9 时出发, 下午 3 时返回 画图略

## 四、表内乘法(一)

### 1 乘法的初步认识

#### 第一课时

1. (1) 3 2  $2+2+2$   $2 \times 3$   $3 \times 2$   
 (2) 4 7  $7+7+7+7$   $4 \times 7$   $7 \times 4$

2. (1) ① (2) ① (3) ②

3. (1) 画图略  $4+4+4$   $4 \times 3$  或  $3 \times 4$

(2) 画图略  $5+5+5$   $3 \times 5$  或  $5 \times 3$

4. 3 3 3 4

5.  $\star \times 5$  或  $5 \times \star$   $1 \times 100$  或  $100 \times 1$

6.  $2 \times 5$ :  $\circ \circ \circ \circ \circ$   $\circ \circ \circ \circ \circ$  或

$\circ \circ$   $\circ \circ$   $\circ \circ$   $\circ \circ$   $\circ \circ$

$2+5$ :  $\circ \circ$   $\circ \circ \circ \circ$

#### 第二课时

1. (1) 6 3  $3+3+3+3+3+3$

6 3 3 6 6 乘 3 3 乘 6

(2)  $3\ 5\ 5\ 3\ 5+5+5$   
 $3+3+3+3+3$   
 $5\ 3\ 5$  乘  $3\ 3\ 5\ 3$  乘  $5$

2. (1) 2 7 积

(2) 10  
 (3)  $10 \times 4$  (或  $4 \times 10$ )  
 10 乘 4 (或 4 乘 10)  
 (4)  $7 \times 8$  (或  $8 \times 7$ )  
 7 乘 8 (或 8 乘 7)

(5) 8  
 (6)  $3 \times 3\ 9$

3. ②

4. 略

5. (1)  $2\ 3\ 6\ 3\ 2\ 6$  (或  $2\ 3\ 6$ )  
 (2) 画图略  $5\ 4\ 20$  (或  $4\ 5\ 20$ )

6. (1)  $5+6+4=15$  (个)  
 (2) 从第二组中拿一个放入第三组  
 $3\ 5\ 15\ 5\ 3\ 15$

### 第三课时

1. (1) ①  
 (2) ①  
 2. 略  
 3. (1)  $8 \times 5$  或  $5 \times 8$   
 (5)  $3 \times 4$  或  $4 \times 3$   
 4. 略  
 5. (1) ① 1 ② 7  
 (2) 60 60  
 (3)  $3\ 7$  (或  $7\ 3$ )  
 $5\ 5\ 4\ 5$  (或  $5\ 4$ )

6. (1)  $6\ 6$   
 (2)  $2\ 2\ 2$   
 (3)  $3\ 3\ 3\ 3\ 3\ 3\ 3$

### 2~6的乘法口诀

#### 第一课时

1. 10 15 25 画一画略  
 2. 二十 五 得五 二十五 二  
 3. 略  
 4. (1)  $1 \times 5=5$  (元) 或  $5 \times 1=5$  (元)  
 一五得五  
 (2)  $4 \times 5=20$  或  $5 \times 4=20$  四五二十  
 5. 20  $4 \times 5=20$  (个) 或  
 $5 \times 4=20$  (个) 四五二十

6. 25  
 7.  $1+4=5$  (只)  $4 \times 5=20$  (条)

#### 第二课时

1. 25 10 10 9 20 15 8 5  
 2. 一五得五  $4 \times 5=20$   
 $5 \times 4=20\ 5 \times 3=15$   
 3.  $> = = > < =$   
 4. (1)  $3 \times 5=15$  (或  $5 \times 3=15$ )  
 三五十五  
 (2)  $5 \times 4=20$  (或  $4 \times 5=20$ )  
 四五二十  
 5.  $4 \times 5=20$  (把)

6. 15

#### 第三课时

1. 得三 得四 得九 五 三 五  
 2. (从下往上)  $6\ 2\ 3\ 4$ ;  $2\ 20\ 9\ 3$   
 3. 得六  $2\ 3\ 6\ 3\ 2\ 6$   
 三四十二  $3\ 4\ 12\ 12$   
 四五  $4\ 5\ 20\ 5\ 4\ 20$   
 4. (1)  $3 \times 3=9$  三三得九  
 (2)  $3 \times 1=3$  (或  $1 \times 3=3$ ) 一三得三  
 5.  $6\ 8\ 9\ 12\ 12\ 16$   
 6.  $4\ 4 \times 4=16$  (米)

#### 第四课时

1. 得四 十二 二 十六  
 2.  $6\ 8\ 9\ 6\ 15\ 2\ 4\ 4$   
 3. 略  
 4.  $4\ 2 \times 2=4$   
 $6\ 2 \times 3=6$  或  $3 \times 2=6$   
 $4\ 1 \times 4=4$  或  $4 \times 1=4$   
 $8\ 2 \times 4=8$  或  $4 \times 2=8$   
 $12\ 3 \times 4=12$  或  $4 \times 3=12$   
 5.  $3 \times 3=9$  三三得九  
 $4 \times 4=16$  四四十六  
 6.  $\times + + + \times$  (或  $+ -$ )  
 7. 8 12 20;  
 $2\ 4\ 8$  (或  $4\ 2\ 8$ );  
 $4\ 3\ 12$  (或  $3\ 4\ 12$ );  
 $8\ 12\ 20$  (或  $12\ 8\ 20$ )  
 8. 6 盆

#### 第五课时

1. 15 15 16 16

2. 12 26 41;  
 13 3 6

3. (1)  $\checkmark$  (4)  $\checkmark$



5. (1)  $3 \times 4+2=14\ 4 \times 4-2=14$   
 (2)  $3 \times 3+1=10$  (或  $3 \times 4-2=10$ )

6. ①  $3 \times 5+4=19$  (个) ②  $4 \times 5+1=21$  (个)  
 $19 < 21$  第②个盒子中的桃子多。

7.  $4 \times 5+3=23$  (个)

8.  $4\ 2$  (或  $2\ 4$ )  $3\ 5$  (或  $5\ 3$ )

#### 第六课时

1.  $1 \times 6=6\ 6 \times 1=6$ ;  
 $4 \times 6=24\ 6 \times 4=24$ ;  
 $2 \times 6=12\ 6 \times 2=12$

2. 略

3. 18 24 10 17 18 18 44 25

4.  $4\ 6\ 6\ 5\ 6\ 2\ 5\ 2\ 6$  (划线处答案不唯一)

5. (1)  $6 \times 4=24$  (瓶) 或  $4 \times 6=24$  (瓶)  
 (2)  $6 \times 3=18$  (个) 或  $3 \times 6=18$  (个)

6.  $5 \times 6=30$  (条)

7. (1) 3  
 (2) 6 3

#### 第七课时

1. 12 24 24 20; 18 30 18 20;  
 36 9 35 38

2.  $> > < < > < = = >$

3. (1)  $4\ 1\ 4$   
 (2)  $5\ 1\ 5$   
 (3)  $5\ 4\ 1\ 5\ 6$

4.  $2\ 6\ 3\ 4$ ;  
 $1\ 6\ 2\ 3$  (答案不唯一)

5.  $1+4=5$  (人)  $6 \times 5=30$  (本)

6. (1)  $2 \times 6+3=15$   
 (2)  $3 \times 2+6=12$   
 (3)  $2 \times 3-6=0$   
 (4)  $3 \times 6+2=20$   
 (5)  $2 \times 6-3=9$   
 (6)  $3 \times 6-2=16$

#### 第八课时

1. (1)  $\begin{array}{ccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$



## 本书参考答案

(2)  $\bigcirc\bigcirc\bigcirc$   $\bigcirc\bigcirc\bigcirc$

$3\ 5\ 3 \times 5 = 15$  (或  $5 \times 3 = 15$ )

$3\ 5\ 3 + 5 = 8$

2.  $6 \times 4 = 24$  (盒)

3.  $4 + 5 = 9$  (枚)

4. (1)  $6 \times 4 = 24$  (名)

(2)  $6 - 4 = 2$  (人)  $2 \times 4 = 8$  (人)

5. (1) 第一组得多少分

(2) 第二组得多少分

6.  $3 + 2 = 5$  (名)  $5 \times 6 = 30$  (名)

### 第九课时

1. (1)  $5 \times 6 = 30$  (根)

(2)  $2 \times 3 - 4 = 2$  (根)

2.  $3 + 6 = 9$  (角)

3. (1)  $5 \times 3 = 15$  (画)

(2)  $5 \times 4 = 20$  (画)

4.  $5 \times 6 = 30$  (元)

$30 > 28$  够。

5. (1)  $4 + 6 = 10$  (盒)

(2)  $6 \times 4 + 4 = 28$  (盒)

(3) 提问:买5箱4盒装的牛奶,一共有多少盒?

$4 \times 5 = 20$  (盒) (答案不唯一)

6.  $6 \times 4 = 24$  (厘米)

### 整理和复习①

1.  $4\ 4\ 3\ 1\ 4$  (划线处答案不唯一);

$3\ 2\ 3\ 1\ 6$  (划线处答案不唯一)

2. (1)  $\times\ \times\ \times\ +\ -\ +$

(2)  $>\ >\ =\ <\ <\ <$

3.  $1 \times 4\ 2 \times 2\ 1 \times 6\ 2 \times 3$  (答案不唯一)

4. (1)  $3\ 4\ 3 \times 4 = 12$  (片)

(或  $4 \times 3 = 12$  (片))

(2)  $3 \times 3 + 2 = 11$  (个)

(或  $3 \times 4 - 1 = 11$  (个))

5. (1)  $6\ 6\ 4\ 6\ 4\ 4$

(2)  $3\ 3\ 3\ 3;$

$5\ 5\ 5\ 5\ 5;$

$6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6$

6. (1) 6

(2) 4

### 整理和复习②

1. 15 12 17 30 5;

36 20 21 0 30

2. (1) ② (2) ③ (3) ②

3. 依依:  $3 \times 5 = 15$  (分)

壮壮:  $6 + 5 + 3 = 14$  (分)

淘淘:  $2 \times 3 + 6 = 12$  (分)

4. (1)  $5 + 6 = 11$  (元)

(2)  $2 \times 6 = 12$  (元)

5. (1)  $5 + 1 = 6$  (人)  $6 \times 4 = 24$  (元)

(2)  $6 \times 2 + 4 = 16$  (元)

6.  $4 \times 2 = 8$  (分钟)

### 第四单元强化突破

1. (1) ② (2) ① (3) ②

(4) ③ (5) ①

2. (1)  $5 + 5 + 5 + 5\ 4 \times 5\ 5 \times 4$

(2)  $6\ 3\ +\ 2\ 20$

$6\ 4\ -\ 4\ 20$

(3) 得六 十六 三 五 十五 六六

得六 二十四

(4) 12 20

(5)  $+\ \times\ -\ \times$

(6) 8

3. 5 18 10 30 20 9 7 23 20

4. ①

第①个方框:  $6 \times 3 + 5 = 23$  (朵)

第②个方框:  $5 \times 4 + 2 = 22$  (朵)

$23 > 22$  所以第①个方框中的花多。

5.  $6\ 4\ 4\ 6\ 3\ 5$

6.  $13 - 7 = 6\ 6 \times 6 = 36$

想: 6个13比6个7多6个(13-7)。

7.  $6 \times 3 = 18$  (盆)

8. (1)  $5 + 4 = 9$  (朵)

(2)  $3 \times 6 = 18$  (颗)

9. (1)  $3 \times 5 = 15$  (个)

(2)  $5 - 3 = 2$  (个)  $3 \times 2 = 6$  (个)

10. (1) 不够(√) (2) 4 1 (或1 6)

11. (1)  $4 + 6 = 10$  (个)

(2)  $5 \times 6 + 4 = 34$  (个)

12.  $4 \times 9 + 1 = 37$  (本) 或  $5 \times 8 - 3 = 37$  (本)

### 期中易错题大闯关

1. (1) 31 55

(2)  $2 \times 2\ 3 + 3$  (或  $2 + 2 + 2$ )

(3) 36 (4) 78 70

(5) 厘米 厘米 米 厘米

(6)  $+\ -\ \times\ -$

(7)  $<\ =\ <\ =\ >\ >$

(8) 6 2 1 3

2. (1) ② (2) ② (3) ① (4) ②

3. (1) ① 29 35 ② 28 20

(2) 36 68 12 38 8 24

74 9 11 73 16

(3) 92 27 98 29 竖式略

4. 略

5. ( ) (☹)

6.  $4 \times 6 = 24$  (张)

7. (1)  $27 - 5 = 22$  (人)

(2)  $22 + 8 = 30$  (人)

8.  $6 \times 3 + 4 = 22$  (个)

9. (1)  $24 + 46 = 70$  (元)  $70 - 6 = 64$  (元)

$64 < 70$  够。(理由合理即可)

(2) 提问:买5个小鸡玩偶一共需要多少钱?

$6 \times 5 = 30$  (元) (答案不唯一)

## 五、观察物体(一)

### 第一课时

1. 略

2. 略

3. 略

4. (1)  $\times$  (2)  $\times$

(3)  $\times$  (4)  $\checkmark$

### 第二课时

1. 壮壮 淘淘 依依

2. 略

3. (1) ① (2) ②

4. 略

5.  $\times$  [

### 第三课时

1. (1) ③ (2) ②

2. 略

3. ② ③ ①

4. 圆柱 长方体

5. 左 上 前

## 六、表内乘法(二)

### 第一课时

1. 三 五 七 七 七 七