

福建

同步作业类

附夹册(含答案)

四年级数学上

最新修订

主编 万志勇

网小状元 黄作业本

国评版



全国真题试卷



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

班级

姓名

学号

R

目录



一、大数的认识 (1)

👑 整理和复习① (14)

👑 整理和复习② (15)

👑 第一单元强化突破 (16)



1 亿有多大 (18)



二、公顷和平方千米 (19)



三、角的度量 (21)

👑 第二、三单元强化突破 (27)



四、三位数乘两位数 (29)

👑 第四单元强化突破 (35)



期中易错题大闯关 (37)



五、平行四边形和梯形 (39)

👑 第五单元强化突破 (46)



六、除数是两位数的除法 (48)

1 口算除法 (48)

2 笔算除法 (49)

👑 整理和复习① (60)

👑 整理和复习② (61)

👑 第六单元强化突破 (62)



七、条形统计图 (64)



八、数学广角—优化 (68)

👑 第七、八单元强化突破 (71)



九、总复习 (73)



期末质量抽测模拟 (77)



夹册(含本书参考答案) (85)

数字资源索引



一、预习课堂



预习课堂



二、易错课堂



易错课堂



三、复习课堂



复习课堂

- 1 第一单元复习课堂 第 16 页
- 2 第二单元复习课堂 第 27 页
- 3 第三单元复习课堂 第 27 页
- 4 第四单元复习课堂 第 35 页
- 5 第五单元复习课堂 第 46 页
- 6 第六单元复习课堂 第 62 页
- 7 第七单元复习课堂 第 71 页
- 8 第八单元复习课堂 第 71 页



本书所有习题配详细
免费线上讲解，名师
教你做作业！思维提
升微课也在里面哟！



思维提升

- 1 用列举法组数 第 6 页第 6 题
- 2 根据近似数逆推原数 第 7 页第 7 题
- 3 巧数线段 第 21 页第 6 题
- 4 巧数角 第 23 页第 6 题
- 5 用观察分析法算未知角度数 第 28 页第 12 题
- 6 智组算式 第 31 页第 6 题
- 7 积不变规律的应用 第 32 页第 8 题
- 8 行程问题 第 36 页第 7 题
- 9 用观察法数梯形 第 47 页第 8 题
- 10 火车过隧道问题 第 56 页第 7 题
- 11 竖式谜 第 57 页第 7 题
- 12 错中求解 第 60 页第 6 题
- 13 有余数除法问题 第 61 页第 8 题
- 14 购物最优问题 第 63 页第 7 题

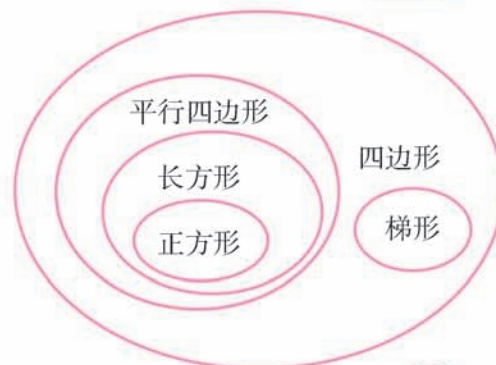
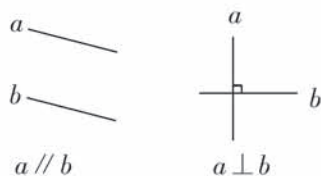
本册核心知识清单

分级是读好大数的关键，
要注意每一级末尾的0都不读，其他数位上有一个0或连续几个0，都只读一个“零”。

亿级		万级			个级			
.....	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位

写大数时应先分级，然后从高位起读一级写一级，如果哪个数位上一个单位也没有，要用0占位。

数的改写：分级、去0、写万（写亿）
求近似数：分级、去尾、四舍五入



1公顷=10000平方米
1平方千米=1000000平方米=100公顷

度量角的工具是量角器，“度”是计量角的单位。量角时要做到点点重合，线边重合。

速度×时间=路程
单价×数量=总价

- ①一个因数不变，另一个因数乘几或除以几(0除外)，积也乘或除以相同的数。
- ②被除数和除数都乘(或除)以一个相同的数(0除外)，商不变。

条形统计图是用直条来表示数据，1格可以表示多个单位。

运用最优化法：
1. 运筹问题（合理省时）
2. 对策问题（以弱胜强）

除数是两位数的除法法则

- ①从被除数的高位除起，先用除数试除被除数的前两位数，如果被除数的前两位数比除数小，再试除前三位数。
- ②除到被除数的哪一位，就在那一位上面写商。
- ③每求出一位商，余下的数必须比除数小。



一、大数的认识

暑假里,大家收集了很多大数的信息,相信你们对这些大数一定有了新认识,赶快来分享一下吧!

第一课时 亿以内数的认识



基础训练



教你做作业

1.



2019年5月28日,北京大兴国际机场南方航空基地国际货运站工程竣工,是新机场首个竣工的货运站建设项目。该货运站总建筑面积25127平方米。

(1)像这样的大数,一万一万地数,10个一万是();10个十万是();()个一百万是一千万;一亿是10个()。

(2)一(个)、十、百、千、万、十万……亿都是()。

(3)25127是由()个万、()个千、()个百、()个十和()个一组成的。

(4)25127是()位数,它的最高位是()位;左边的“2”表示2个(),右边的“2”表示2个()。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)与190000相邻的两个数是()。

A. 190001和190002 B. 190001和189990

C. 189999和190001 D. 180000和200000

(2)十万里面有()个千,一亿里面有()个万。

A. 10 B. 100 C. 1000 D. 10000

(3)一个数,万级和个级上都是316,这个数是()。

A. 316316 B. 3163160

C. 3160316 D. 31600316

3. 照样子,写一写。



$3\overset{\cdot}{0}685$ 表示3个万,685个一。
 $30685=30000+685$

(1)467509表示(),

$467509=()+()$ 。

(2)5800004表示(),

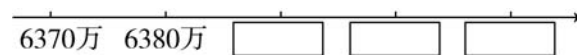
$5800004=()+()$ 。

(3)88816950表示(),

$88816950=()+()$ 。

4. 数一数,填一填。

(1)



(2)

92000000	94000000	96000000		
----------	----------	----------	--	--



趣味作业

5. 壮壮家的电话号码是一个七位数,百万位上的数字是6,万位上的数字是7,任意相邻三个数的和是18。你能猜出壮壮家的电话号码是多少吗?



第二课时 亿以内数的读法



基础训练



教你做作业

1. 读出下面各数。

千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位
	4	2	0	8	2	0	0
9	3	6	0	0	0	0	8
		5	3	8	0	5	4

4208200 读作:_____

93600008 读作:_____

538054 读作:_____

2. 填一填。

(1)据统计,2019 年上半年中国出境旅游人数约 81290000 人次,这个数最高位是()位,读作()。

(2)在 62 后面添()个 0,这个数读作六十二万;在 62 中间添()个 0,这个数读作六百万零二。

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)下面的数中,()读作四千零二十万五千零八十八。

- A. 402050808 B. 42050088
C. 40205088 D. 40025088

(2)下面的七位数中,一个零也不读出来的是()。

- A. 7000080 B. 7000800
C. 7008000 D. 7080000

(3)下面的数中,只读一个零的是()。

- A. 608400 B. 67000420
C. 3050907 D. 3500907

(4)下面的数中,只能读出两个零的数是()。

- A. 6502402 B. 60105000
C. 29000508 D. 20090508

4. 连一连。

一百零七万
零二百零一

一千零七万
二千零一十

十七万二千
零一十

一百零七万
零二百一十

1070210

172010

1070201

10072010

5. 网络程序员小王不慎将网络云盘的密码忘记了,他只记得密码是 3003300,3033300,3300303,3030303 这四个数中的一个,并记得按数的读法它要读出三个零。你知道网络云盘的密码吗?



拓展运用

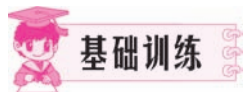
6. “小马虎”读数时,把一个数的“千位与百位”“万位与百万位”上的数交换了位置,读成了五千零二十八万零四百九十。



你知道这个数的正确读法吗?



第三课时 亿以内数的写法①



基础训练



教你做作业

1.  珊瑚海是世界上最大的海,面积达四百七十九万一千平方千米。

(1)四百七十九万一千这个数有()级,先在万级上写(),再在个级上写(),合起来写作()。

(2)写这样的大数,先看这个数有几级,若这个数有两级,先写()级,再写()级;哪个数位上一个单位也没有,就在那个数位上写()。

2. 写出横线上的数。



“鸟巢”的建筑面积约为二十五万八千平方米。
写作:_____

(2)



蜗牛是世界上牙齿最多的动物,约有二万六千颗牙齿。

写作:_____

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)在写三千零二万零五百时,要写出()个 0。

A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

(2)四千零六万的正确写法是()。

A. 4006000 B. 40060000

C. 40000006 D. 400060000

(3)由 3 个十万和 3 个百组成的数写作()。

A. 30300 B. 3000300

C. 300300 D. 303000

(4)一个七位数,最高位上是 6,最低位上是 2,万位上是 5,其余数位上都是 0,这个数写作()。

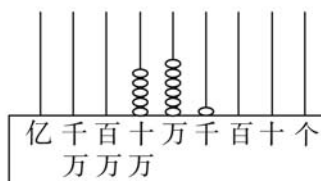
A. 60500002 B. 6050002

C. 6020005 D. 6005002

4. 照样子写一写、画一画,表示下面的数。

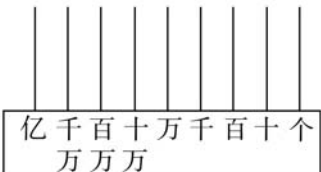
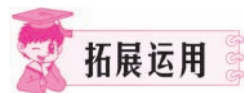
561000 是由()、六万和()组成的。

561000 = 500000 + 60000 + 1000



3007200 是由_____组成的。

3007200 = _____

拓展运用

5. 写出用三个 8 和三个 0 组成符合下面条件的六位数。

(1)一个零都不读出的最小六位数:_____。

(2)只读出一个零的最大六位数:_____。

(3)读出两个零的六位数:_____。



第四课时 亿以内数的写法②



基础训练



教你做作业

1. 看图写一写,再读一读。

千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位
○		○	○		○	○	○
○		○	○			○	○
○		○	○			○	○
○		○	○			○	○
○		○	○			○	○
○		○	○			○	○
○		○	○			○	○

写作: _____

读作: _____

2. 连一连。

七十万零三十

七十万三千

七十万零三百

700300

703000

700030

730000

7300000

7030000

七百三十万

七十三万

七百零三万

3. 看谁写得对。

- (1) 三万六千四百二十: _____
- (2) 九百零六万五千: _____
- (3) 七万零二百三十: _____
- (4) 九百万零三百: _____
- (5) 六千万零二十: _____

4. 写出下面的数。



9个百万、3个十万和8个千。



6个十万、3个万和9个百。



七千零二万零六十



300000+20000+50



6000000+2000+4

5. 与最小的六位数相邻的两个数是多少? 下面是淘淘和黄霏霏的说法, 你认为谁的说法正确? 并说明理由。(探究题)



淘淘

最小的六位数是100000, 与它相邻的两个数是110000和90000。



黄霏霏

最小的六位数是100000, 与它相邻的两个数是100001和99999。

我认为: () 的说法是正确的, 因为与100000 相邻的数, 就是比 100000 多() 和少() 的数, 也就是() 和()。

6. 按要求在 里添“0”。

- (1) 49 读作: 四十九万
- (2) 7 5 读作: 七百万零五
- (3) 5 80 读作: 五千万零八十



拓展运用

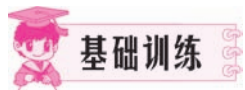
7. 用 3 个 0 和 4, 5, 6, 7 这 7 个数字按要求组成一个七位数。

- (1) 所有 0 都不读: _____
- (2) 只读一个 0 的最大数: _____
- (3) 读两个 0 的最小数: _____
- (4) 读三个 0: _____





第五课时 亿以内数的大小比较



基础训练



教你做作业

1. 填一填。

(1) 比较 3078 和 30780 时, () 的位数多, 所以 () 大。

(2) 比较 807824 和 809127 时, 因为这两个数的位数相同, 而且 () 位和 () 位上的数也相同, 再比较 () 位上的数, 因为 $7 < ()$, 所以 $807824 \bigcirc 809127$ 。

2. 比较下面每组中两个数的大小。(填“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”)

$$98452 \bigcirc 100000 \quad 50132 \bigcirc 6999$$

$$999999 \bigcirc 1010002 \quad 44560 \bigcirc 45460$$

$$6100200 \bigcirc 600200 \quad 407850 \bigcirc 470850$$

$$10 \text{ 个一千万} \bigcirc \text{一亿} \quad 100 \text{ 个万} \bigcirc 100000$$

$$3060000 \bigcirc \text{三千零六十万}$$

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) $56 \square 300 < 567300$, $\square$ 里可以填 ()。

A. 8~9 B. 1~6 C. 0~6 D. 0~9

(2) $42641951 > \square 9432197$, $\square$ 里最大能填 ()。

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

(3) $896634 < 89663\square$, $\square$ 里最小能填 ()。

A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

4. 读一读, 写一写, 比一比。

2019 年我国部分省市高考报名人数统计表

省市	人数/人
湖北省	三十八万四千
广东省	768000
北京市	五万九千
河北省	五十五万九千六百
山西省	314000

2019 年, 这五个省市中, () 高考报名人数最多, () 高考报名人数最少。

5. 把下面各数按照从小到大的顺序排一排。

(1) 60600600 66000600 60066000
60060600

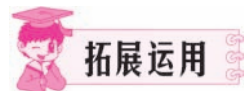
(2) 34560000 34506000 43560000
40356000

6. 用 3 个 2 和 2 个 0 可以组成很多个五位数, 选择其中的 4 个填入下面的括号里, 使式子成立。

先写出四个数, 再比较大小!



() $>$ () $>$ () $>$ ()



拓展运用

7. 从多位数 5976883982 中划去 3 个数字, 使剩下的 7 个数字(前后顺序不变)组成的七位数最大, 这个七位数是多少?



第六课时 亿以内数的改写



基础训练



教你做作业

1. 把下面的数改写成用“万”作单位的数。

360000 = _____
400000 = _____
7340000 = _____
6000000 = _____
64000000 = _____
70000000 = _____
800000 = _____
9070000 = _____

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 下列数中，和 580 万相等的数是()。

- A. 580000 B. 5800000
C. 58000000 D. 580000000

(2) 一个数由 6 个百万和 7 个万组成，这个数是()。

- A. 6007000 B. 6007 万
C. 670000 D. 607 万

(3) 最高位是万位的数的末尾最多有()个 0。

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3800000 ○ 38 万 78 万 ○ 780000

90001 ○ 9 万 836000 ○ 84 万

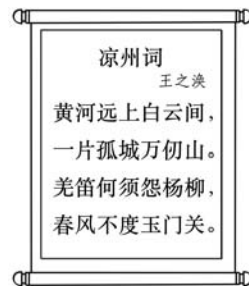
205 万 ○ 20500000 10 万 ○ 99900

4. 先填一填，再将各大洲按面积从大到小排列。

洲名	面积/平方千米	面积/万平方千米
亚洲	44000000	
北美洲	24230000	
非洲	30200000	
南美洲	17840000	
大洋洲	8970000	
欧洲	10160000	
南极洲	14000000	

亚洲 > _____ > _____ > _____ > _____
_____ > _____ > _____

5. 古诗中的计量单位。



汉制“一仞”是七尺，
汉制的一尺约合21~24厘米。



(1) 诗句中的“万仞山”只表示山很高，汉制“一仞”实际最高达多少厘米？读出这个数。

想一想，汉制“一仞”实际最高达()厘米。



(2) 把这个数改写成用“万”作单位的数。



思维提升

6. 用数字 2, 5, 7, 9 和 4 个 0 组成八位数。(用列举法组数)

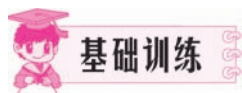
(1) 如果将组成的八位数按从小到大的顺序排列，排在第 12 位的八位数是_____。

(2) 写出两个大于 9500 万的八位数，并改写成用“万”作单位的数。





第七课时 用“四舍五入”法求近似数



基础训练



教你做作业

1. 填一填。

(1) $13456 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 万

求近似数时,13456 千位上的 3 比 5 (),把万位后面的数全舍去,改写成()。

(2) $788560 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 万

求近似数时,788560 千位上的 8 比 5 (),向()位进 1,再把万位后面的数全舍去,改写成()。

2. 某旅游景点“五一”假期三天共接待游客 95395 人次。

原数	要求	近似数
95395	省略百位后面的尾数	
	省略千位后面的尾数	
	省略万位后面的尾数	

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)第二届进博会上,中国馆的展馆面积约为 1500 平方米。横线上的数是()。

- A. 准确数 B. 近似数
C. 整千数 D. 无法确定

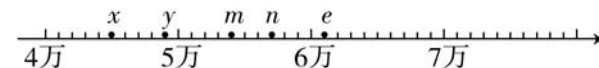
(2)把 2571708 “四舍五入”到万位,要把()上的数四舍五入。

- A. 百位 B. 千位 C. 万位 D. 十万位

(3)“4 $\square$ 932”省略万位后面的尾数得到的近似数是 5 万, $\square$ 里最小填()。

- A. 5 B. 4 C. 1 D. 0

(4)在某篇报道中,有一个数据表示为“约 5 万”,那么这个数据的范围不可能在()之间。



- A. x 和 m B. y 和 m C. n 和 e D. x 和 y

4. 先写出横线上的数,再省略万位后面的尾数求近似数。

(1)太阳是个球体,它的直径约为 一百三十九万二千千米。

(2)某青少年校外活动营地占地面积 三百七十三万五千二百平方米。

5. 下表是某一年我国部分省市的造林面积数据统计,请用“四舍五入”的方法精确到万公顷。

省市	造林面积/公顷	造林面积/万公顷
北京	31777	
河北	356071	
黑龙江	205658	
贵州	240692	

6. 下面的 $\square$ 里可以填哪些数字?

(1) $54 \square 826 \approx 54$ 万

$\square$ 里可以填()。

(2) $99 \square 871 \approx 100$ 万

$\square$ 里可以填()。

(3) $\square 5609 \approx 10$ 万

$\square$ 里可以填()。



思维提升

7. 一个自然数,省略万位后面的尾数约是 10 万,这个数最大是多少? 最小是多少?(根据近似数逆推原数)



第八课时 数的产生和十进制计数法



基础训练



教你做作业

1. 填一填。

- (1)最小的自然数是(),自然数的个数是()的。
- (2)10 个一亿是(),()个十亿是一百亿,10 个()是一千亿。
- (3)和千万位相邻的两个数位是()和()。
- (4)一个自然数,最高位千万位上的数字是 8,其他数位上都是最小的自然数,这个数写作(),改写成用“万”作单位的数是()。

2. 把下面的数位顺序表补充完整。

数级	……	亿级			万级			个级		
数位	……			亿位			万位			个位
计数单位	……									



每相邻两个计数单位之间的进率都是()的计数方法叫做十进制计数法。

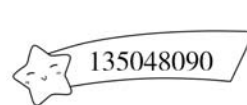
3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

- (1)一个九位数,它最高位的计数单位是()。
A. 千万 B. 亿 C. 十亿 D. 百亿
- (2)最大的十位数加 1 是()。
A. 100000000 B. 1000000000
C. 10000000000 D. 100000000000
- (3)一个自然数的最高位是百亿位,它是()位数。
A. 十 B. 十一 C. 十二 D. 十三

4. 写一写,读一读。

- (1)3 个千万、5 个万和 4 个千
写作:_____
读作:_____
- (2)4 个百万、2 个十万、8 个千和 5 个百
写作:_____
读作:_____
- (3)809 个万和 6000 个一
写作:_____
读作:_____

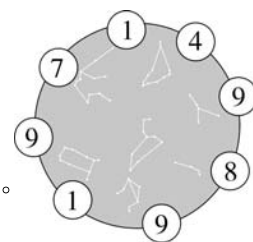
5. “3”分别表示多少? 连一连。



拓展运用

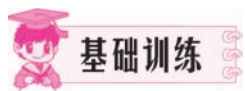
6. 将右下图中的数字圈,从任何一个数字开始按顺时针方向转一周,都会得到一个八位数。

- (1)从()开始,可以组成最大的数是(),读作()。
- (2)从()开始,可以组成最小的数是(),读作()。





第九课时 亿以上数的读法



基础训练



教你做作业

1. 填一填。

(1) 读亿以上的数,先分级,再从最高级读起。读完亿级或万级的数,要加“()”字或“()”字。每一级末尾的0都(),其他数位上的一个或几个连续的0,都只读()。

(2) 9354706000 这个数,个级上的数字是(),万级上的数字是(),亿级上的数字是(),读作()。

(3) 80150092300 是一个含有()个数级的数,8在()位上,表示(),这个数读作()。

2. 读出下面每组数。

(1) 8062 读作:_____

8062 0000 读作:_____

8062 0000 0000 读作:_____

(2) 6900 读作:_____

6900 0000 读作:_____

6900 0000 0000 读作:_____

3. 先分级,再读出下面各数。

304890000

读作:_____

408056070

读作:_____

610080075

读作:_____

9200000500

读作:_____

4. 连一连。

608200900

只读一个0

6082009000

读两个0

60820000900

一个0也不读

608209

5. 读出下面横线上的数。

(1) 2019年9月25日,北京大兴机场正式通行,该机场耗资约80000000000元人民币修建,预计到2025年,该机场年旅客吞吐量可达72000000人次,远期将达100000000人次。

80000000000 读作:_____

72000000 读作:_____

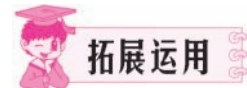
100000000 读作:_____

(2) 真空中的光速是299792458米/秒。

299792458 读作:_____

(3) 地球到太阳的平均距离为149600000千米。

149600000 读作:_____



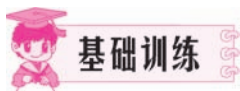
拓展运用

6. 小马虎在超市存包处得到一张小票,上面是一个由九位数组成的开箱密码。小马虎购物时,不小心将小票丢了,他只记得密码是由5个7和4个0组成的,并且万位上是7,读数时要读出4个零。你能帮小马虎找回密码吗?





第十课时 亿以上数的写法及改写



基础训练



教你做作业

1. 写出下面各数。

(1) 三亿六千二百万

写作: _____

(2) 七千二百亿零六十万

写作: _____

(3) 二十五亿零三十万

写作: _____

(4) 八十亿零二百零九万

写作: _____

(5) 五十亿零五百

写作: _____

2. 写出由下面各数组成的数。

(1) 六亿、五千万、七十万、二百

写作: _____

(2) 三百五十亿、九百万、四十二

写作: _____

(3) $50000000000 + 40000 + 8$

写作: _____

(4) 三百二十、三百二十万、三百二十亿

写作: _____

3. 把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

$72000000000 =$ _____ 亿

$130600000000 =$ _____ 亿

$60000000000 =$ _____ 亿

$804000000000 =$ _____ 亿



4. 写出横线上的数,并改写成用“亿”作单位的数。

2019年,华为总营收超过八千五百亿元,但实际利润可能只有七百六十五亿元,其在研发方面的投入仅这一年就超过一千亿元。

八千五百亿

写作: _____ = _____ 亿

七百六十五亿

写作: _____ = _____ 亿

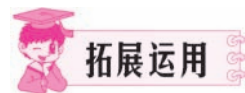
一千亿

写作: _____ = _____ 亿

5. 用5个“6”和5个“0”这十个数字按要求组成十位数。

(1) 组成最小的一个零也不读的数。

(2) 组成最大的只读出两个零的数。



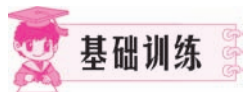
拓展运用

6. 一个九位数,各个数位上的数字之和是15,这个数最大是多少? 最小是多少?





第十一课时 求亿以上数的近似数



基础训练



教你做作业

1. 填一填。

(1)省略“7096300000”亿位后面的尾数时，()位上的数比5()，在舍去亿位后面尾数的同时，要向前一位进()，再添上一个“()”字。

(2)省略“342780000”亿位后面的尾数时，()位上的数比5()，可以直接把亿位后面的尾数舍去，再添上一个“()”字。

(3)最大的九位数是()，把它四舍五入到亿位是()；最小的十二位数是()，把它改写成用“亿”作单位的数是()。

(4)36793201930 的最高位是()位，用“四舍五入”法省略亿位后面的尾数是()亿；省略万位后面的尾数是()万。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)把 35070800000 四舍五入到亿位，求近似数是看()位上的数进行取舍。

A. 亿 B. 千万 C. 十亿 D. 千

(2)把 7839043200 四舍五入到亿位的近似数是()。

A. 78 亿 B. 79 亿 C. 80 亿 D. 8 亿

(3)把 894273900 四舍五入到亿位的近似数是()。

A. 8 亿 B. 9 亿 C. 10 亿 D. 89 亿

(4)9 6405330 $\approx$ 9 亿， 中可以填的数字是()。

A. 0~4 B. 4~9 C. 0~9 D. 0~5

(5)9 8403305 $\approx$ 10 亿， 中可以填的数字是()。

A. 0~4 B. 5~9 C. 0~9 D. 4~9

3. 省略下面各数亿位后面的尾数，写出它们的近似数。

6897000000 $\approx$ () 亿

23741580000 $\approx$ () 亿

11980000000 $\approx$ () 亿

9983000000 $\approx$ () 亿

4. 先写出横线上的数，再省略亿位后面的尾数，写出它们的近似数。

(1)2019 年春节四川省实现旅游总收入五百八十亿四千二百万元。

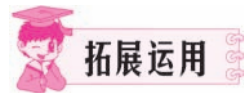
写作：_____ $\approx$ _____

(2)截至 2019 年 11 月，中国移动 4G 用户数累计达到七亿五千三百零二万九千户。

写作：_____ $\approx$ _____

(3)日地距离，又称太阳距离，指的是日心到地心的直线长度。其长度大小约为一亿四千九百五十九万七千八百七十千米。

写作：_____ $\approx$ _____



拓展运用

5. 用 1, 2, 5, 6 和 5 个 0 组成一个九位数，使这个数最接近 2 亿，这个数是多少？

看清要求哟，要“最接近2亿”。



第十二课时 计算工具的认识、 算盘和计算器①



基础训练

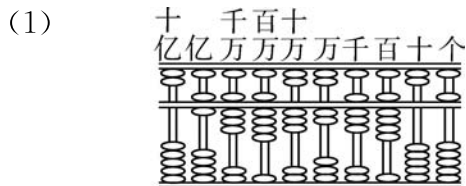


教你做作业

1. 你能写出下面算盘表示的数并读出来吗?
写一写,读一读。

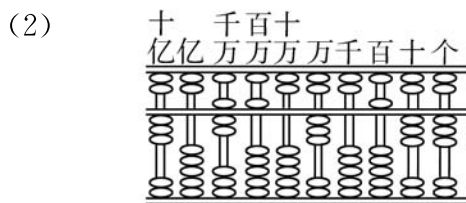


算盘上的1颗上珠表示(),
1颗下珠表示()。



写作: _____

读作: _____



写作: _____

读作: _____

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 在计算器上,下面的按键中,()不是
运算符号键。

A. **+** B. **×** C. **=** D. **-**

(2) 用计算器计算时,做完一道题后,按
()键后就可以做下一题。

A. **MC** B. **AC** C. **OFF** D. **M+**

(3) 计算器上的 **ON/C** 是()键。

A. 开关及清除屏 B. 存储
C. 清除 D. 关机

3. 要用计算器计算 $392643 \div 9$ 的结果,请你将
下面的操作步骤按正确顺序排列。

A. 按 **$\div$** 键
B. 开机按 **ON/C** 键
C. 按 **9** 键
D. 按 **=** 键
E. 依次按 **3** **9** **2** **6** **4** **3** 键

正确的步骤是_____。

4. 下表是一张购买体育器材的收据,请算出相
应的金额。先笔算,再用计算器验算。

心连心购物超市小票

客户名称: $\times\times$ 开票时间: 2020 年 $\times$ 月 $\times$ 日

商品名称	数量	单位	单价/元	金额/元
羽毛球拍	9	副	65	
足球	8	个		1024
乒乓球拍	24	副	88	
合计	—	—	—	



拓展运用

5. 壮壮在用计算器计算一道题时,把被除数的
前两位数字按反了,结果除以 6 等于 753642,
请你想想,正确的商应该是多少?

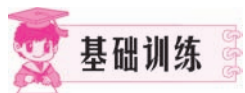
(1) 根据题意算出错误的被除数是(),
再把被除数的前两位数字调换过来除以 6
就得出正确的商。

(2) 写出解题过程。





第十三课时 计算工具的认识、 算盘和计算器②



基础训练



教你做作业

1. 用计算器计算下面各题。

$$8542 + 5436 = \quad 53021 - 2981 =$$

$$592 \times 46 = \quad 22272 \div 87 =$$

2. 先用计算器算出前三道算式的得数,再填一填。

$$99999 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$199998 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$299997 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

根据你发现的规律填一填,并用计算器进行检验。

$$399996 \div 9 = (\quad)$$

$$499995 \div 9 = (\quad)$$

$$(\quad) \div 9 = 66666$$

$$(\quad) \div 9 = 77777$$

$$(\quad) \div 9 = 88888$$

$$(\quad) \div 9 = 99999$$

3. 如果 $123456789 \times 9 = 1111111101$, 那么

$$123456789 \times 27 =$$

$$123456789 \times 45 =$$

$$123456789 \times 63 =$$



4. 想一想,算一算,填一填,再用计算器验证。

$$(1) 995 + 996 + 997 + 998 + 999$$

$$= (\quad) \times (\quad)$$

$$= (\quad)$$

$$(2) 866 + 868 + 870 + 872 + 874 + 876$$

$$= (\quad) \times (\quad)$$

$$= (\quad)$$

$$(3) 296 + 297 + 298 + 299 + 300 + 301 +$$

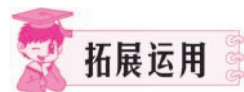
$$302 + 303 + 304$$

$$(4) 1 + 2 + 3 + 4 + 996 + 997 + 998 + 999$$

5. 淘淘用计算器算出: $693 - 328 = 1021$ 。龙一鸣认为:他算得不对,三位数减三位数,差不可能是四位数。依依也认为:差的个位数字应该是5,算得不对。你认为呢? 请你用合理的方法分析下面的题目是否正确。(探究题)

$$875 + 632 = 938$$

$$63 \times 23 = 126$$

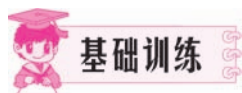


拓展运用

6. 用计算器计算“ 2783×36 ”时,发现键“6”坏了。如果还用这个计算器,你会怎样计算?(请用算式表示出来)(福建省泉州市某区考题)



整理和复习①



基础训练



教你做作业

1. 填一填。

(1) 数位上,每级都有()、()、()、(),而且每()个数位为一级,万级数位包括()、()、()、()。

(2) 7860140500 是()位数,它的最高位是()位;8 在()位上,千万位上是()。

(3) 6800200000 里有()个亿和()个万。

(4) $8400203000 = 8000000000 + 400000000 + () + ()$

(5) 由 5 个亿、4 个百万和 6 个十组成的数写作(),省略万位后面的尾数约是()万,省略亿位后面的尾数约是()亿。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 下面各数中,一个 0 也不读的是()。

- A. 500500 B. 505000
C. 550005 D. 500550

(2) 万级和个级上都是 307 的数是()。

- A. 307307 B. 3070307
C. 3073070 D. 30700307

(3) 最大的七位数与最小的六位数的差是()。

- A. 1 B. 899999
C. 989999 D. 9899999

3. 读出下面各数。

307008091 读作:_____

80300465 读作:_____

6800000300 读作:_____

4000000000 读作:_____

4. 写出下面各数,再省略万位或亿位后面的尾数,求出它们的近似数。

六百万七千二百

写作:_____ $\approx$ _____ 万

八亿三千六百万零二十

写作:_____ $\approx$ _____ 亿

九十九亿七千万零八十

写作:_____ $\approx$ _____ 亿

5. 在□里填上合适的数字。

$3516700 > 35 \square 8000$

$20 \square 7591 < 201 \text{ 万}$

$7389825 < 738 \square 915$

$\square 62079 \text{ 万} > 87 \text{ 亿}$

$52 \square 5600 \approx 530 \text{ 万}$

$9 \square 67856003 \approx 95 \text{ 亿}$

6. 用 0、1、2、3、4、5、6、7、8 这九个数字组成一个九位数,并且“四舍五入”后约等于 8 亿,这个九位数最大是多少? 最小是多少?

每个数字只能
能用一次哟!



拓展运用

7. 一个数,它的个级都是 0,亿级数字是中国内地急救电话号码加上一个“0”,万级是中国内地消防报警电话号码加上一个“0”。这个数最大是多少? 最小是多少?(提示:“0”只能加在电话号码的前面或后面,不能加在电话号码数字中间)

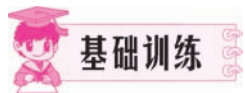


中国内地消防报警电话: 119
中国内地急救电话: 120





整理和复习②



基础训练



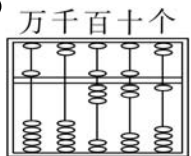
教你做作业

1. 填一填。

- (1) 亿位左边是()位,右边是()位。
 (2) 608000 读作(),省略万位后面的尾数约是()。
 (3) 与 6000000 相邻的数是()和()。
 (4) 48065430 中的 8 在()位上,表示()个();6 在()位上,表示()。
 (5) 在 6 和 9 之间添上()个 0 就是六千万零九。

2. 写出下面算盘上的数,再读一读。

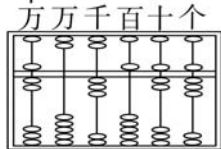
(1)



写作: _____

读作: _____

(2)



写作: _____

读作: _____

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 下面最接近 321 万的数是()。

- A. 3213001 B. 3213210
 C. 3210001 D. 3209998

(2) 由 8 个千万、6 个十万和 2 个千组成的数是()。

- A. 80602000 B. 8620000
 C. 86002000 D. 80062000

4. 把下面各数按从小到大的顺序排列。

450300 6 亿 600000 45 万 100 万

5. 写出符合下列要求的数。

(1) $8 \square 8730678 \approx 8$ 亿, $\square$ 里能填的数字有()。(2) $3400600000 > 3 \square 10869999$, $\square$ 里能填的数字有()。

6. 先想一想下面的题哪些用笔算合适,哪些用计算器算合适,再计算。

$$2222222202 \div 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2+4+6+8+92+94+96+98 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 \times 36 + 487 - 259 + 368 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 - 999 + 873 + 127 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. 先用计算器算出前三题,再根据规律写出其他算式的得数。

$$9 \times 9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$98 \times 9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$987 \times 9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9876 \times 9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$98765 \times 9 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$987654 \times 9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9876543 \times 9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$



拓展运用

8. 汉口火车站 24 小时服务咨询电话号码由 11 个数字组成。前三位是 027,是区号,如果将后面的 8 个数字组成的数看作一个八位数,那么这个八位数“四舍五入”到万位约等于 6565 万,已知这个数的后三位的三个数字相同,且和是 18,千位上是最小的自然数,你能写出这个电话号码吗?

(1) 汉口火车站 24 小时服务咨询电话号码: _____

(2) 这个电话号码能看作一个十一位数吗?为什么?



第一单元强化突破

同学们,下面二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”,你看了么?赶快扫码加入吧,相信你是最棒的!



易错与巩固



复习课堂



教你做作业

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)下面各数中,只读一个零的是()。

- A. 8006400 B. 8006004
C. 8060004 D. 8060400

(2)□表示某个数位上被盖住的一个数字,下列式子一定正确的是()。

- A. $\square 9999 > 10$ 万 B. $\square 9780 > 970 \square 0$
C. $992680 < 1 \square 00010$ D. $899588 < 899 \square 90$

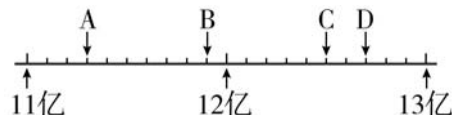
(3)据报道,2019 年第一季度华为手机销量增长到 59000000 台,下面说法不正确的是()。

- A. 这是一个八位数,最高位是千万位
B. 这个数读作五千九百万
C. 省略万位后面的尾数约是 6000 万
D. 省略亿位后面的尾数约是 1 亿

(4)下列四个数中,最接近 8 万的是()。

- A. 80101 B. 79988 C. 79899 D. 80099

(5)一个数,省略亿位后面的尾数约是 12 亿,这个数可能是()。



2. 填一填。

(1)4300807000 读作(),

它是由 4 个(),3 个(),()个十万和()个千组成的。

(2)80000800800 从最高位起,第一个“8”在()位上,表示();第二个“8”在()位上,表示();第三个“8”在()位上,表示()。

(3)一个数的十亿位上是 8,亿位和千万位上都是 6,其余各位上都是 0,这个数写作(),省略亿位后面的尾数约是()。

(4)将“6”写在十万位上比写在“万”位上多()。

(5)比最大的九位数多 1 的数是(),比最小的七位数少 1 的数是()。

(6)把一个数省略万位后面的尾数,“五入”后是 50 万,这个数的千位上最小应该是(),最大应该是(),万位上一定是()。

(7)按规律填空。

$$12 \times 9 - 8 = 100$$

$$123 \times 9 - 7 = 1100$$

$$1234 \times 9 - 6 = 11100$$

.....

$$12345678 \times 9 - () = ()$$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$98500 \bigcirc 100000 \quad 93680000 \bigcirc 93000000$$

$$200301 \bigcirc 2 \text{ 亿} \quad 4050 \text{ 万} \bigcirc 4050000$$

$$50 \text{ 亿} \bigcirc 5000010000 \quad 1000000000 \bigcirc 10 \text{ 亿}$$

4. 按要求改写数或求近似数。

$$320000 = () \text{ 万} \quad 8900000 = () \text{ 万}$$

$$63200 \approx () \text{ 万} \quad 798400 \approx () \text{ 万}$$

$$30600000000 = () \text{ 亿}$$

$$9000000000 = () \text{ 亿}$$

$$549000067 \approx () \text{ 亿}$$

$$59970321000 \approx () \text{ 亿}$$

5. 在□里填上合适的数字。

$$31 \square 5890 \approx 320 \text{ 万} \quad 8 \square 7300000 \approx 8 \text{ 亿}$$

$$119 \square 578 \approx 120 \text{ 万} \quad 2 \square 19250008 \approx 23 \text{ 亿}$$

$$67095000 > 67 \square 85000 \quad 578005 < 57 \square 005$$

$$46 \square 7805 > 469 \text{ 万} \quad \square 987699 < 200 \text{ 万}$$



技巧与变式

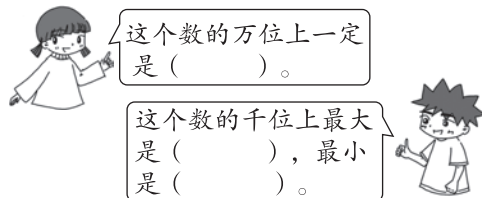
6. 找规律填一填。

(1) 40607000, 40607010, (),
40607030, ()。

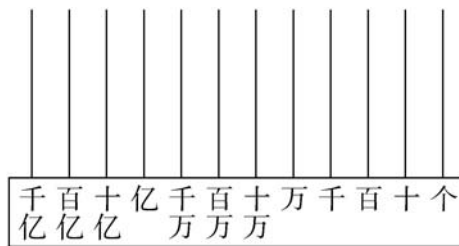
(2) 690005000, 680005000, (),
(), 650005000。

7. 用①、④、⑤、⑥、⑦、⑧、⑨这七张数字卡片组成的七位数中，最大的七位数是多少？最小的一个零都不读的七位数是多少？这两个数省略万位后面的尾数分别约是多少？

8. 一个多位数省略万位后面的尾数，“五入”后是100万，这个数最大是多少？最小是多少？



9. (1) 在下面的计数器上用22个珠子表示一个自然数。这个自然数最小是多少？（先试着画一画，再写出这个数）



写作：_____

(2) 一个自然数的各个数位上的数字和是50，这个自然数最小是多少？

10. 龙一鸣在用计算器计算 325×620 时，发现数字键⑤坏了，怎么办？下面的方法你同意谁的？你有其他解决办法吗？（探究题）



可以先算 324×620 ，再加上1。

可以先算 324×620 ，再加上620。



生活与运用

11. 按要求完成下面各题。

三峡大坝是世界上规模最大的混凝土重力坝，大坝坝体可抵御万年一遇的特大洪水，最大下泄流量可达十万立方米/秒，施工导流最大决峰流量可达79000立方米/秒，整个工程的土石方挖填量约134000000立方米，混凝土浇筑量约27940000立方米。三峡水库总库容39300000000立方米，其中防洪库容22150000000立方米。

(1) 读数或写数。

79000 读作：()

十万 写作：()

(2) 按要求改写数或求近似数。

22150000000 = () 万

27940000 = () 万

39300000000 = () 亿

134000000 $\approx$ () 亿

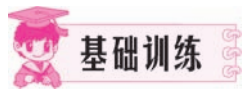
(3) 将横线上的数按从大到小的顺序排列。

(4) 三峡大坝的土石方挖填量比混凝土浇筑量约多多少万立方米？





1 亿有多大



基础训练



教你做作业

1. 算一算。

$$\begin{aligned} 7 &\xrightarrow{\times 10} () \xrightarrow{\times 10} () \xrightarrow{\times 10} () \xrightarrow{\times 10} () \\ 260 &\xrightarrow{\times 10} () \xrightarrow{\times 10} () \xrightarrow{\times 10} () \xrightarrow{\times 10} () \end{aligned}$$

2.



1亿张白纸摞起来有多高呢?

珠穆朗玛峰高8844.43米。



实验课题:1亿张白纸摞起来有珠穆朗玛峰高吗?

实验成员: _____

实验过程:

- (1)先测量一部分白纸的厚度,再进行推算。
- (2)确定测量基数:选择10张、100张或1000张白纸进行测量。
- (3)收集实验数据:

白纸张数	10 张	100 张	1000 张
测量白纸厚度(取整数值)	1 毫米		

(4)依据实验数据推理:

白纸张数	利用张数与厚度的关系计算	白纸厚度
1 万张	1 分米 $\times$ 10	1 米

续表

白纸张数	利用张数与厚度的关系计算	白纸厚度
10 万张	1 米 $\times$ ()	()
100 万张	() $\times$ ()	()
1000 万张	() $\times$ ()	()
1 亿张	() $\times$ ()	()

(5)实验结论:1亿张白纸摞起来约有_____米高,比珠穆朗玛峰_____ (填“高”或“低”)。



拓展运用

3. 将你们组的活动报告填写完整。

实验课题:1亿粒大米有多重?

实验成员: _____

实验过程:

- (1)测量1000粒大米有多重。
1000粒大米约重25克。
- (2)由局部推测到整体。

大米粒数	1000 粒	1 万粒	10 万粒	100 万粒	1000 万粒	1 亿粒
质量 (取整数值)	25 克					

(3)实验结论:根据1000粒大米约重25克推算,1亿粒大米约重()克,即()千克。

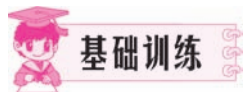
(4)如果二年级小学生平均体重为25千克,那么1亿粒大米的重量相当于()名二年级小学生的体重。





二、公顷和平方千米

第一课时 认识公顷



基础训练



教你做作业

1. 填一填。

(1)测量土地的面积,可以用“()”作单位。

(2)边长是()米的正方形面积是10000平方米,也就是()公顷。

(3)28个小朋友手拉手围成一个正方形,面积约为100平方米,大约()个这样的正方形的面积是1公顷。

(4)在括号里填上合适的单位。

一间会议室面积约100()。

一所学校占地面积约为3()。

杭州西湖的面积约为639()。

2.

1公顷=()平方米

()公顷=30000平方米

5公顷=()平方米

800000平方米=()公顷



3. 在下面的○里填上“>”“<”或“=”。

3公顷○3000平方米

400平方米○4公顷

4999公顷○4999平方米

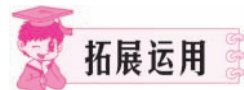
90000平方米○9公顷

500000平方米○5公顷

4. 一块长方形麦田,长400米,宽250米,它的面积是多少公顷?如果每公顷收小麦7000千克,这块麦田能收80吨小麦吗?

5. 张叔叔承包了一个面积为4公顷的橘园。如果每8平方米可种1棵橘树,那么这个橘园一共可以种多少棵橘树?

6. 某村有21公顷的荒地,计划在这块荒地上开出一块长1500米、宽80米的地种小麦,其余的荒地种果树,种果树的面积有多少公顷?



拓展运用

7. 有一块占地面积是1公顷的正方形草坪,如果把它的一组对边各增加200米,另一组对边不变,那么它的面积增加了多少公顷?(画个示意图看看)



第二课时 认识平方千米



基础训练



教你做作业

1. (1) 边长 1000 米的正方形果园, 面积是 () 平方千米, 也就是 () 公顷。

(2) 3 平方千米 = () 公顷

800 公顷 = () 平方千米

1000 公顷 = () 平方千米

36000000 平方米 = () 公顷
= () 平方千米

(3) 1 平方米的阔叶林每天能吸收二氧化碳约 100 克, 释放氧气约 75 克。1 平方千米的阔叶林每天能吸收二氧化碳约 () 千克, 能释放氧气约 () 千克。

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

65 公顷○1 平方千米

5 平方千米○50 公顷

80000 平方米○5 公顷

3 平方千米○30 万平方米

1000 公顷○10 平方千米

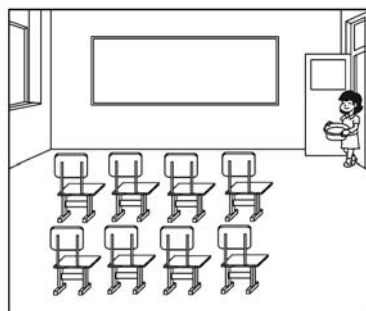
15000 平方米○1 公顷

3. 下面横线上的单位名称对吗? 对的在括号里画“√”, 不对的在括号里改正过来。

苹苹家卧室的面积是 16 平方千米 ()。

她家后院有一个花园, 面积是 100 平方分米 ()。暑假期间苹苹去过占地面积约 3 公顷 () 的北京大学本部主校园参观, 估计其足球场面积约 7000 公顷 ()。

4. 1 平方米能放 4 把椅子。



1 公顷大约能放 () 把椅子。

1 平方千米大约能放 () 把椅子。



拓展运用

6.



实验小学的操场是一个周长为 2 千米的正方形。

操场的面积是多少公顷? 多少个这样的操场的面积是 1 平方千米?



本书参考答案

一、大数的认识

第一课时

- (1)十万 一百万 10 一千万
(2)计数单位 (3)2 5 1 2 7
(4)五 万 万 十
- (1)C (2)B D (3)C
- (1)46 个万,7509 个一 460000 7509
(2)580 个万,4 个一 5800000 4
(3)8881 个万,6950 个一 88810000 6950
- (1)6390 万 6400 万 6410 万
(2)98000000 100000000

5. 6576576

第二课时

- 四百二十万八千二百 九千三百六十万零八 五十三万八千零五十四
- (1)千万 八千一百二十九万 (2)4 5
- (1)C (2)C (3)B (4)C
- 略
- 密码是 3030303。
- 五千八百二十万四千零九十

第三课时

- (1)两 479 1000 4791000
(2)万 个 0
- (1)258000 (2)26000
- (1)C (2)B (3)C (4)B
- 五十万 一千 三百万、七千和二 3000000+7000+200 画图略
- (1)808800 (2)880800 (3)800808

第四课时

- 80450136 八千零四十五万零一百三十六
- 略
- (1)36420 (2)9065000 (3)70230
(4)9000300 (5)60000020
- 9308000 630900 70020060 320050 6002004
- 黄霏霏 1 1 100001 99999
- (1)0000 (2)00000 (3)00000
- (1)4567000 (2)7650400
(3)4050067 (4)4050607
[(1)、(4)题答案不唯一]

第五课时

- (1)30780 30780
(2)十万 万 千 9 <
- < > < < > < = > <
- (1)C (2)B (3)C

- 384000 七十六万八千 59000
559600 三十一万四千 广东省
北京市
- (1)60060600<60066000<60600600<66000600
(2)34506000<34560000<40356000<43560000
- 22200>22020>22002>20022
(答案不唯一)
- 9883982

第六课时

- 36 万 40 万 734 万 600 万
6400 万 7000 万 80 万 907 万
- (1)B (2)D (3)C
- > = > < < >
- 4400 2423 3020 1784 897 1016
1400 非洲 北美洲 南美洲
南极洲 欧洲 大洋洲
- (1)1680000 一百六十八万(想一想:
168)
(2)1680000=168 万
- (1)20005970 (2)95720000=9572 万
97250000=9725 万(答案不唯一)

第七课时

- (1)10000 1 小 4 个 0
(2)790000 79 大 万 4 个 0
- 95400 95000 100000
- (1)B (2)B (3)A (4)C
- (1)1392000≈139 万
(2)3735200≈374 万
- 3 36 21 24
- (1)0,1,2,3,4
(2)5,6,7,8,9
(3)9
- 最大:104999 最小:95000

第八课时

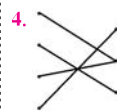
- (1)0 无限
(2)十亿 10 百亿
(3)亿位 百万位
(4)80000000 8000 万
- 千亿位 百亿位 十亿位 千万位
百万位 十万位 千位 百位 十位;
千亿 百亿 十亿 亿 千万 百万
十万 万 千 百 十 个; 十
- (1)B (2)C (3)B
- (1)30054000 三千零五万四千
(2)4208500 四百二十万八千五百
(3)8096000 八百零九万六千



- (1)9 98919714 九千八百九十一万
九千七百一十四
(2)1 14989197 一千四百九十八万
九千一百九十七

第九课时

- (1)亿 万 不读 一个零
(2)6000 5470 93
九十三亿五千四百七十万六千
(3)三 百亿 8 个百亿 八百零一亿
五千零九万二千三百
- (1)八千零六十二 八千零六十二万
八千零六十二亿
(2)六千九百 六千九百万 六千九
百亿
- 三亿零四百八十九万 四亿零八百零
五万六千零七十 六亿一千零八万零
七十五 九十二亿零五百



- (1)八百亿 七千二百万 一亿
(2)二亿九千九百七十九万二千四百五
十八
(3)一亿四千九百六十万
- 707070707

第十课时

- (1)3620000000 (2)720000600000
(3)2500300000 (4)8002090000
(5)50000000500
- (1)650700200 (2)35009000042
(3)5000040008 (4)32003200320
- 72 1306 60 804
- 850000000000 8500 76500000000
765 100000000000 1000
- (1)6060006660 (2)6660600600
- 960000000 1000000059

第十一课时

- (1)千万 大 1 亿
(2)千万 小 亿
(3)999999999 10 亿 100000000000
1000 亿
(4)百亿 368 3679320

2. (1)B (2)A (3)B (4)A (5)B

3. 69 237 120 100

4. (1)5804200000 580 亿

(2)753029000 8 亿

(3)149597870 1 亿

5. 200000156

第十二课时

1. 5 1

(1)689328905 六亿八千九百三十二

万八千九百零五

(2)3075030533 三十亿七千五百零三

万零五百三十三

2. (1)C (2)B (3)A

3. BEACD

4. 585 128 2112 3721

5. (1)4521852

(2) $753642 \times 6 = 4521852$

$5421852 \div 6 = 903642$

第十三课时

1. 13978 50040 27232 256

2. 11111 22222 33333 44444 55555

599994 699993 799992 899991

3. 3333333303 5555555505

7777777707

4. (1)997 5 4985

(2)1742 3 5226

(3)原式 $=300 \times 9 = 2700$

(4)原式 $=(1+999)+(2+998)+(3+997)+(4+996)=4000$

5. 淘淘算得不对。 $875+632$ 的和的个位数字应该是 7, 所以算得不对。 63×23 的积估算应大于 1200, 所以算得也不对。(答案不唯一)

6. $2783 \times 30 = 83490$ $2783 \times (3 \times 2) = 16698$
 $83490 + 16698 = 100188$ 或 $2783 \times 4 = 11132$
 $11132 \times 9 = 100188$ (方法不唯一)

整理和复习①

1. (1)个 十 百 千 4 万位 十万位 百万位 千万位

(2)十 十亿 亿 6 (3)68 20

(4)200000 3000

(5)504000060 50400 5

2. (1)B (2)B (3)D

3. 三亿零七百万八千零九十一 八千零三十万零四百六十五 六十八亿零三百四十亿

4. 6007200 601; 836000020 8; 9970000080 100

5. 0 0 9 9 9 4

6. 最大:847653210 最小:750123468

7. 最大:120011900000

最小:120001190000

整理和复习②

1. (1)十亿 千万

(2)六十万八千 61 万

(3)5999999 6000001

(4)百万 8 百万 万 6 个万

(5)6

2. (1)50871 五万零八百七十一

(2)703578 七十万三千五百七十八

3. (1)C (2)A

4. $45 \text{ 万} < 450300 < 600000 < 100 \text{ 万} < 6 \text{ 亿}$

5. (1)0,1,2,3,4

(2)0,1,2,3

6. 123456789 400 1856 10000

7. 88 888 8888 88888 888888

8888888 88888888

8. (1)02765650666

(2)不能看作一个十一位数, 因为 0 不能放在一个数的首位。

第一单元强化突破

1. (1)B (2)C (3)C (4)B (5)B

2. (1)四十三亿零八十万七千 十亿 亿 8 7

(2)百亿 8 个百亿 十万 8 个十万 百 8 个百

(3)8660000000 87 亿

(4)54 万

(5)1000000000 999999

(6)5 9 9

(7)2 111111100

3. $< > < > < =$

4. 32 890 6 80 306 90 5 600

5. 9 0,1,2,3,4 5,6,7,8,9 3 0 9 9 1

6. (1)40607020 40607040

(2)670005000 660005000

7. 9876540 4506789 省略万位后面的尾数分别约是 988 万和 451 万。

8. 9 9 5

最大:999999 最小:995000

9. (1)画图略 499 (2)599999

10. 我同意黄霏霏的说法, 还可以这样计算: $326 \times 620 - 620$ 。(答案不唯一)

11. (1)七万九千 100000

(2)2215000 2794 393 1

(3) $39300000000 > 22150000000 >$

$134000000 > 27940000$

(4) $13400 - 2794 = 10606$ (万立方米)

1 亿有多大

1. 70 700 7000 70000

2600 26000 260000 2600000

2. 实验成员略

(3)1 厘米 1 分米

(4)10 10 米 10 米 10 100 米

100 米 10 1000 米 1000 米 10

10000 米

(5)10000 高

3. 实验成员略

(2)250 克 2500 克 25000 克

250000 克 2500000 克

(3)2500000 2500

(4)100

二、公顷和平方千米

第一课时

1. (1)公顷 (2)100 1 (3)100

(4)平方米 公顷 公顷

2. 10000 3 50000 80

3. $> < > = >$

4. $400 \times 250 = 100000$ (平方米)

100000 平方米 = 10 公顷

$10 \times 7000 = 70000$ (千克)

70000 千克 = 70 吨

70 吨 < 80 吨 不能收 80 吨小麦。

5. 4 公顷 = 40000 平方米

$40000 \div 8 = 5000$ (棵)

6. $1500 \times 80 = 120000$ (平方米)

120000 平方米 = 12 公顷

$21 - 12 = 9$ (公顷)

7. 画示意图略 $200 \times 100 = 20000$ (平方米) 20000 平方米 = 2 公顷

第二课时

1. (1)1 100

(2)300 8 10 3600 36

(3)100000 75000

2. $< > > > = >$

3. 平方米 平方米 平方千米 平方米

4. 40000 4000000

5. $44 \div 2 = 22$ (千米)

$(22 - 6 \times 2) \div 2 = 5$ (千米)

$6 \times 5 = 30$ (平方千米)

30 平方千米 = 3000 公顷

6. 2 千米 = 2000 米 $2000 \div 4 = 500$ (米)

$500 \times 500 = 250000$ (平方米)

250000 平方米 = 25 公顷

1 平方千米 = 100 公顷

$100 \div 25 = 4$ (个)

4 个这样的操场的面积是 1 平方千米。



福建

同步作业类

附夹册(含答案)

四年级数学上

最新修订

主编 万志勇



网小状元 黄作业本

国评版



全国真题试卷



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshujia.com

班级

姓名

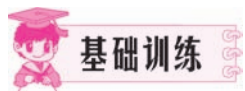
学号

R



三、角的度量

第一课时 线段、直线、射线和角



基础训练



教你做作业

1. 填一填。

- (1) 直线()端点, 线段有()个端点, 射线有()个端点。
- (2) 把线段向()无限延伸, 就得到一条直线。
- (3) 在一条直线上截取 5 厘米长的线段, 两个端点分别标上字母 A 和 B, 这时可以用字母来表示这条线段, 记作()。
- (4) 从一点引出两条()所组成的图形叫做角。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

- (1) 下列说法不正确的是()。
- A. 直线可以无限延伸
- B. 直线比射线长
- C. 线段可以量出长度
- D. 射线不可测量长度

- (2) 如下图, 经过一点 A 可以画出()条直线, 经过两点 B、C 能画出()条直线。

• A

• B

• C

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 无数

3. 把下面各图形的序号填在相应的横线上。

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

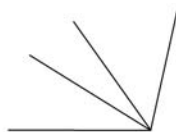
⑨

直线: _____

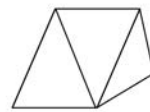
射线: _____

线段: _____

4. 数一数, 下图中各有几个角?



() 个角



() 个角

5. 按要求完成下面各题。

- (1) 过点 B 画一条射线, 并在射线上截取一条 4cm 长的线段。

•
B

- (2) 任意画一个角, 并标出角的各部分名称。

- (3) 在下图每两点之间画一条线段, 画一画, 一共可以画()条线段。



思维提升

6. 数一数。(巧数线段)

- (1) A — B — C — D

图中有()条线段。

- (2) A — B — C — D — E

图中有()条线段。



第二课时 角的度量



基础训练

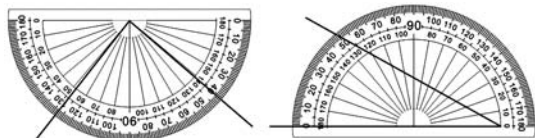


教你做作业

1. 填一填。

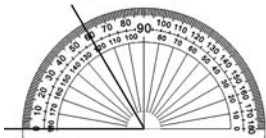
- (1) 量角的大小,要用()。
- (2) 角的度量单位是(),用符号()表示。
- (3) 把半圆平均分成()份,其中1份所对的角是()度,记作()。

2. 下面量角器的使用方法对吗? 对的画“√”,错的画“×”。



()

()

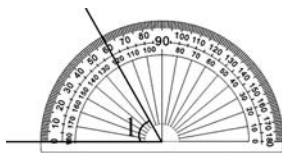


()

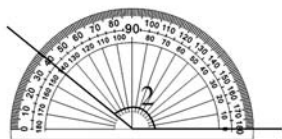


用量角器量角时,把量角器的()与角的顶点重合, 0° 刻度线与角的一条边();角的另一边所对的量角器上的刻度,就是这个角的()。

3. 看量角器上的刻度,填出每个角的度数。

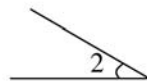
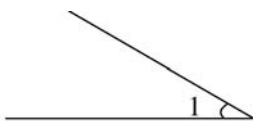


$\angle 1 = ()$



$\angle 2 = ()$

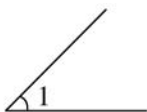
4. 淘淘看到下面的两个角说:“ $\angle 1$ 比 $\angle 2$ 大。”你认为淘淘的说法对吗? 先量一量,再比一比。



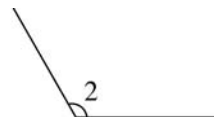
$\angle 1 = (), \angle 2 = () \quad \angle 1 \bigcirc \angle 2$

所以淘淘的说法_____,我还发现_____。

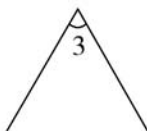
5. 量出下面各个角的度数。



$\angle 1 = ()$



$\angle 2 = ()$

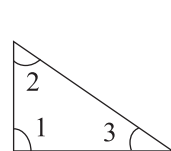


$\angle 3 = ()$



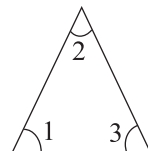
$\angle 4 = ()$

6. 量出三角形内各个角的度数。你发现了什么?



$\angle 1 = (), \angle 2 = (),$

$\angle 3 = ().$

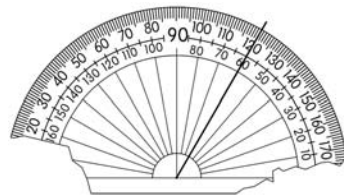


我发现:三角形的三个角的度数之和都是() $^{\circ}$ 。



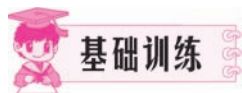
拓展运用

7. 依依要在下面的量角器上画一个 80° 的角,现在她已经画好了顶点和一条边,请你画出这个角的另一条边,并在图上标出角的度数。





第三课时 综合练习



基础训练



教你做作业

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

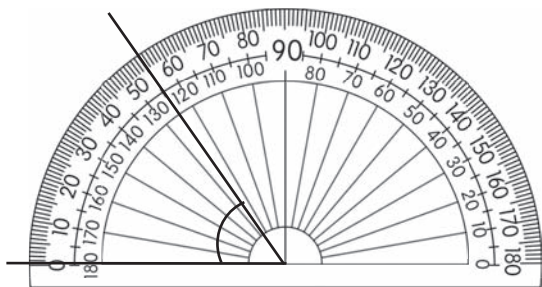
(1) 数学书封面上直角的大小()三角尺上直角的大小。

- A. 大于 B. 等于
C. 小于 D. 不等于

(2) 用5倍的放大镜看一个 25° 的角,角的度数是()。

- A. 25° B. 30°
C. 125° D. 无法确定

(3) 下图中角的度数是()。



- A. 55° B. 65° C. 125° D. 135°

2. 请画一条长8厘米的线段,再把这条线段平均分成4段,数一数图中共有()条线段。

3. 先写出每个钟面上的时间,再量出时针和分针所成的角的度数。



()时

()度



()时

()度



()时

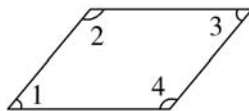
()度



()时

()度

4. 量一量下面的角各是多少度。

 $\angle 1 =$ _____ $\angle 2 =$ _____ $\angle 3 =$ _____ $\angle 4 =$ _____

我发现: 平行四边形相对的角()。



5. 画一画,量一量。

(1) 过点O分别画两条直线。

O

(2) 给两条直线相交所形成的4个角分别标出 $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 和 $\angle 4$ 。量出各角的度数,你能发现什么?

$\angle 1 =$ _____ $\angle 2 =$ _____

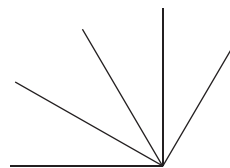
$\angle 3 =$ _____ $\angle 4 =$ _____

我发现: 两条直线相交所形成的4个角中, 相对的角()。

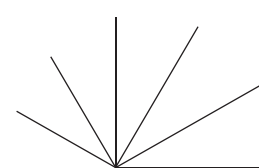


思维提升

6. 数一数, 下面图形中各有几个角? (巧数角)



()个角



()个角



第四课时 角的分类



基础训练



教你做作业

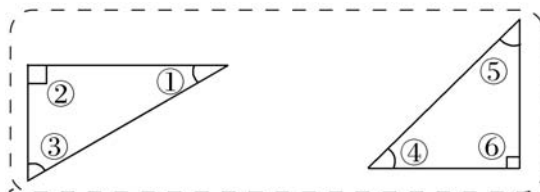
1. 填一填。

- (1) 直角是()°, 平角是()°, 周角是()°。
- (2) ()平角=1 周角=()直角
- (3) 把平角分成两个角, 如果一个角是钝角, 那么另外一个角一定是()角。
- (4) 9 时整, 时针和分针所成的角是()°, 是()角, 它的一半是()角。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

- (1) 将周角、直角、锐角、平角、钝角按度数的大小, 从大到小排列正确的是()。
 - A. 周角>平角>直角>钝角>锐角
 - B. 平角>周角>直角>锐角>钝角
 - C. 周角>平角>钝角>直角>锐角
 - D. 周角>平角>锐角>直角>钝角
- (2) 比直角大且比周角小的角()是钝角。
 - A. 一定
 - B. 不一定
 - C. 一定不

3. 下面是一副三角尺, 根据下图连一连。



锐角

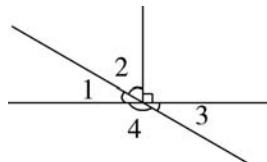
直角

平角

钝角

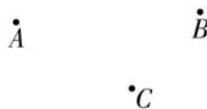
③+⑥ ④-① ①+③+⑤ ②+⑥ ④+⑤

4. 看图填一填。



已知 $\angle 1 = 30^\circ$, 那么 $\angle 2 =$ _____,
 $\angle 3 =$ _____, $\angle 4 =$ _____。

5. 按要求画一画, 再回答问题。



- (1) 画出直线 AB。
 - (2) 画出射线 BC。
- 画出的图形中有()角、()角, 还有平角和周角。其中锐角有()个, 钝角有()个。

6. 你能想出办法知道下面两个角的度数吗? 下面两个同学的说法正确吗? 请写出你的方法。(探究题)



依依

我先量出较小角的度数, 再用周角 360° 来减。

我延长 $\angle 2$ 的一条边, 把 $\angle 2$ 分成一个平角和一个锐角, 量出锐角度数, 再加平角 180° 。

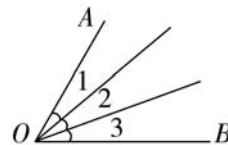


壮壮



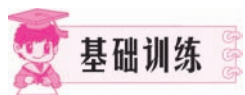
拓展运用

7. 如下图, $\angle 1 = \angle 2 = \angle 3$, 如果图中所有锐角的度数和是 200° , 那么 $\angle AOB$ 是多少度?





第五课时 画角



基础训练



教你做作业

1. 填一填。

画一个 120° 角的步骤:

(1)点线重合:画一条(),使量角器的()和()的端点重合,()刻度线和射线重合。

(2)点度数:在量角器 120° 刻度线的地方点一个点。

(3)画射线:以画出的射线的端点为(),通过刚画的点,再画一条()。

2. 画一画。

(1)画出下面的角。

 75° 110° 150°

(2)你能用一副三角尺画出下面的角吗?
(用算式表示画的方法)

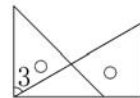
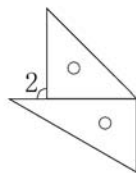
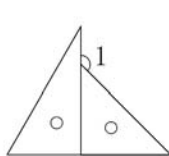
 105° 75° 135°

3. 请根据给出的度数画出相应的时针,并写出所表示的时间。

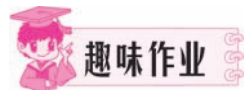
周角 = () $^\circ$, 平均分成12份,
即每个大格是 () $^\circ$ 。



4. 现有一副三角尺,动手摆一摆,下图中所标的角各是多少度?


 $\angle 1 =$ $\angle 2 =$ $\angle 3 =$
5. 按照下面的步骤画一个 240° 的角。

- (1)先画一个平角;
- (2)在此基础上再画一个 60° 的角;
- (3)合起来就是 240° 的角。



趣味作业

6. 万老师是一个台球迷。他发现当球撞向桌边时会向另一个方向弹走,如下图。

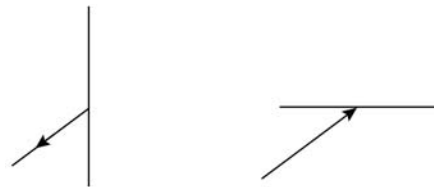


(1)请你量出上面每个角的度数。

 $\angle 1 =$ $\angle 2 =$ $\angle 3 =$ $\angle 4 =$

(2)通过上面的度量,你发现台球撞向桌边时,其轨迹与桌边所形成的锐角和弹走后的轨迹与桌边所形成的锐角有什么关系?

(3)请你根据上面发现的特点补全下面台球的运动路线图。



第六课时 综合练习



基础训练



教你做作业

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 下列说法不正确的是()。

- A. 直线和射线都是无限长的
- B. 一条射线绕它的端点旋转半周,形成的角是平角
- C. 两个锐角拼成的角一定是钝角
- D. 钝角一定大于 90°

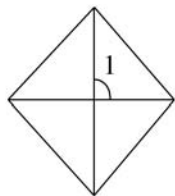
(2) 下面不能用一副三角尺画出的角是()。

- A. 15° B. 75° C. 105° D. 130°

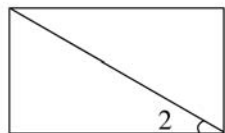
(3) 9:30 时,钟面上时针与分针的夹角是()。

- A. 锐角 B. 直角 C. 钝角 D. 平角

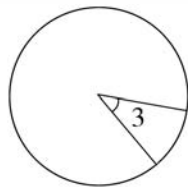
2. 先估计,再量出图中各角的度数。



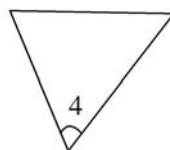
$\angle 1 =$ _____



$\angle 2 =$ _____

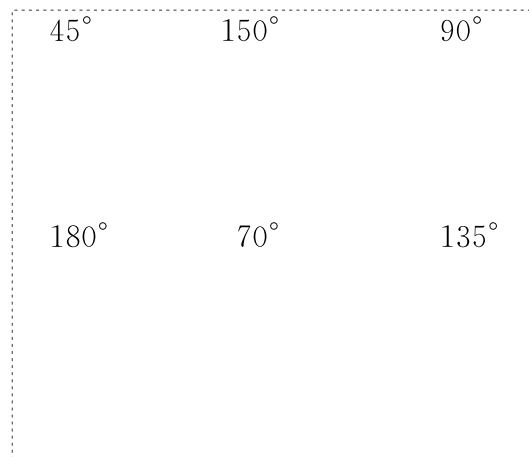


$\angle 3 =$ _____



$\angle 4 =$ _____

3. 选择合适的方法画出下面的角,再分类。



() $^\circ$ 和() $^\circ$ 都是()角;
() $^\circ$ 和() $^\circ$ 都是()角;
() $^\circ$ 是()角,() $^\circ$ 是()角。

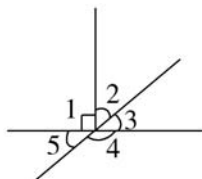
4. 看图填一填。

已知 $\angle 3 = 40^\circ$, 那么

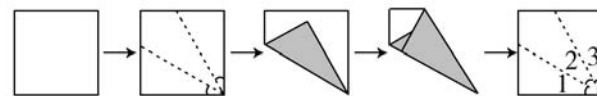
$\angle 2 =$ _____,

$\angle 4 =$ _____,

$\angle 5 =$ _____。

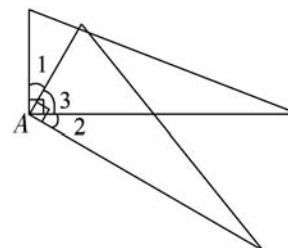


5. 用一张正方形纸照样子折一折,折出的三个角分别是多少度?



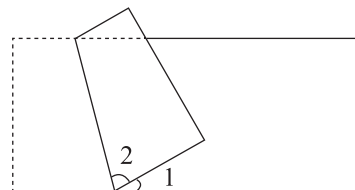
$\angle 1 =$ (), $\angle 2 =$ (),
 $\angle 3 =$ ()。

6. 下面是一张三角形纸绕点 A 转动一定角度后得到的图形,其中 $\angle 1 = 30^\circ$, 你知道 $\angle 2$ 是多少度吗?



拓展运用

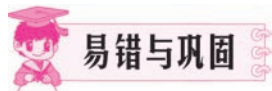
7. 黄霏霏把一张长方形纸折成下面的图形。已知 $\angle 2 = 75^\circ$, $\angle 1$ 是多少度?





第二、三单元强化突破

同学们,下面二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”,你看了么? 赶快扫码加入吧,相信你是最棒的!



易错与巩固



复习课堂



教你做作业

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

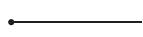
(1)下面说法正确的是()。(福建省福州市某区考题)

- A. 课本的封面大约是 3 平方厘米
- B. 400 米跑道围起来部分的面积大约是 100 平方米
- C. 我国陆地面积约为 960 万公顷
- D. 平潭岛是福建省第一大岛,面积约为 267 平方千米

(2)下面图形()是线段。



A



B



C



D

(3)一块长方形菜地的面积是 15 公顷。它的宽是 100 米,长是()米。

- A. 15
- B. 150
- C. 1500
- D. 15000

(4)如果每 2 平方米地可以栽 1 棵树,那么 1 公顷地能栽()棵树,1 平方千米能栽()棵树。

- A. 5000
- B. 200000
- C. 50 万
- D. 200 万

(5)妈妈在下图所示的时间开始烧水,并告诉依依:“分针转动 60° 后提醒我一下。”依依应该在()提醒妈妈。

- A. 10 时 5 分
- B. 10 时 10 分
- C. 10 时 30 分



2. 填一填。

(1)8 公顷=()平方米

60000 平方米=()公顷

90000000 平方米=()公顷=() km^2

(2)线段有()个端点,线段和射线都是()线的一部分。

(3) 120° 的角比直角大()度,比平角小()度。

(4)一个直角分成两个角,这两个角是()角;一个平角可以由一个锐角和一个()角组成。

(5)已知 $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 拼成一个平角, $\angle 1 = 80^\circ$,那么 $\angle 2 = ()$ 。

(6)在()里填上合适的面积单位。

①动物园的占地面积约是 3()。

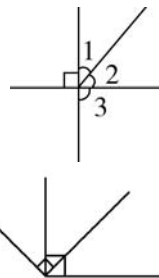
②东北三省总面积约是 80 万()。

③一个篮球场的面积约是 420()。

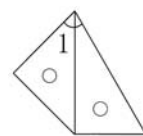
(7)如右图,已知 $\angle 1 = 40^\circ$,

则 $\angle 2 = ()$, $\angle 3 = ()$ 。

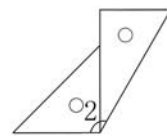
(8)数一数,右图中共有()个角,其中()个锐角,()个直角,()个钝角。



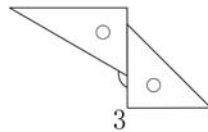
3. 照样子拿一副三角尺拼一拼,算出拼成的角的度数。



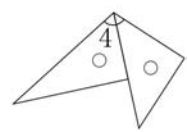
$\angle 1 =$ _____



$\angle 2 =$ _____



$\angle 3 =$ _____



$\angle 4 =$ _____

4. 选择合适的方法画出下面几个角。

55°

140°

120°



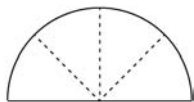


技巧与变式

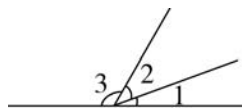
5. 把一个半圆对折两次后展开(如下图),你能在图上找到哪些度数的角?



能找到 _____ 的角。



6. 如下图, $\angle 2$ 是 $\angle 1$ 的 2 倍, $\angle 3$ 是 $\angle 1$ 的 6 倍,求 $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 和 $\angle 3$ 的度数。



7. 测量土地的面积,除了常见的“公顷”“平方千米”外,还有一个面积单位“公亩”。规定:边长是 10 米的正方形面积是 1 公亩。那么 1 公顷等于多少公亩? 请写出你的思考过程。



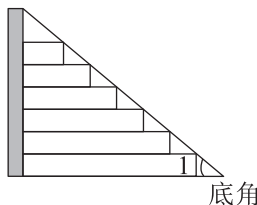
生活与运用

8. 一辆洒水车,每分钟行 200 米,洒水的宽度是 10 米,洒水车行驶 20 分钟,能洒多少公顷的地面?

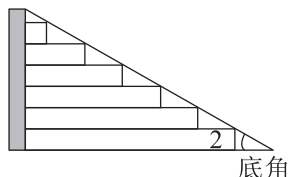
9. 某农场有一块边长是 300 米的正方形试验田,一共收玉米 72000 千克。这块地平均每公顷收玉米多少千克?

10. “绿水青山就是金山银山”。某市规划在一块长 8 千米、宽 6 千米的长方形荒地上种树。如果按平均每公顷种树 3000 棵计算,这块地能种多少棵树?

11. 楼梯有的比较平缓,有的比较陡,你知道这是什么原因吗? (探究题)



底角



底角

(1) 量一量它们的底角分别是多少度。

$\angle 1 = (\quad)$, $\angle 2 = (\quad)$ 。

(2) 下面是 3 名同学得出的结论,你觉得谁说得对呢?

底角的大小与楼梯的陡缓没有关系。



壮壮

底角越大,楼梯越平缓。



依依

底角小的楼梯平缓一些。

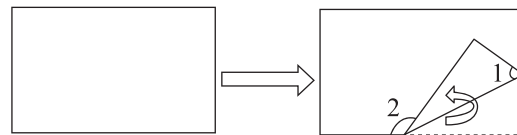


淘淘



思维提升

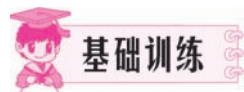
12. 折纸艺术起源中国,折纸不仅具有极高的艺术性,而且可以提高人们的创造力和逻辑思维。如图,壮壮将一张长方形纸的一个角折起, $\angle 1 = 63^\circ$,求 $\angle 2$ 的度数。(用观察分析法算未知角度数)





四、三位数乘两位数

第一课时 三位数乘两位数



基础训练



教你做作业

1. 填一填。

$$148 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$



我估算一下, $148 \times 23 \approx (\quad)(\quad)$ 。

() ()

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

先用个位 () $\times 148$, 积的末位和 () 位对齐。

再用十位 () $\times 148$, 积的末位和 () 位对齐。

最后把两次乘得的积 ()。

2. 连一连。

$$169 \times 32$$

$$8190$$

$$26 \times 315$$

$$9540$$

$$168 \times 24$$

$$5408$$

$$212 \times 45$$

$$4032$$

3. 先笔算,再用计算器验算。

$$135 \times 48 = \quad 453 \times 65 = \quad 84 \times 642 =$$

4. 下面的计算对吗? 对的画“√”,错的画“×”,并改正。

(1) 改正:

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 34 \\ \hline 628 \\ 471 \\ \hline 1099 \end{array}$$

(2) 改正:

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 26 \\ \hline 778 \\ 326 \\ \hline 4938 \end{array}$$

5. 据统计,一公顷阔叶林一天约能吸收 1000 千克二氧化碳,能制造约 752 千克氧气。照这样计算,一公顷阔叶林 25 天约能制造多少千克氧气? 一公顷阔叶林一年(按 365 天算)约能吸收多少吨二氧化碳?

6. 王叔叔带 155 人去餐厅进餐。



中餐:每位35元,
西餐:每位58元。



这一行人吃西餐比吃中餐要多花多少钱?



趣味作业

7. 你能很快地算出一个三位数乘 11 的积吗?

$$(1) 324 \times 11 = \quad 548 \times 11 =$$



我发现一个数乘11的小技巧:

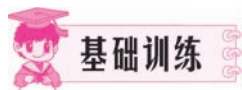
3 2 4 5 4 8
+ + +
3 5 6 4 6 0 2 8
进1 进1
两头一拉,中间 (), 能进位的要进位。

(2) 运用规律直接写出下面算式的结果。

$$652 \times 11 = \quad 11 \times 274 =$$



第二课时 因数中间或末尾有0的乘法



基础训练



教你做作业

1. 算一算。

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

2. 笔算下面各题。

$$309 \times 60 =$$

$$45 \times 520 =$$

$$320 \times 50 =$$

$$407 \times 50 =$$

3. 下面的计算对吗? 对的画“√”, 错的画“×”, 并改正。

(1)

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 60 \\ \hline 1080 \\ () \end{array}$$

改正:

(2)

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 40 \\ \hline 1160 \\ () \end{array}$$

改正:

4. 一台电风扇 260 元, 一台空调的价钱比一台电风扇的 15 倍多 80 元。一台空调多少钱?

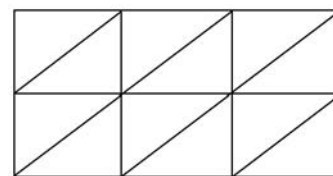
5. 有一种树叫紫金牛, 它最高也不过 30 厘米。世界上最高的杏仁桉树约是它最高高度的 520 倍, 杏仁桉树大约高多少米?

6. 壮壮每分钟大约打 102 个字, 在图中所示的时间内, 他能打完 2500 个字的文稿吗?



趣味作业

7. 你能根据书中提到的意大利的“格子乘法”算出 532×48 的乘积吗? 试一试。

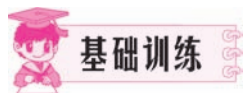


$$532 \times 48 =$$





第三课时 综合练习



基础训练



教你做作业

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 125×80 的积的末尾有()个0。

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

(2) 与 350×60 的积相等的算式是()。A. 265×80 B. 300×7 C. 35×600 D. 84×150

(3) 学校要添置新桌椅,若购买30套这样的桌椅,则购买的桌子比椅子多花()元。

A. 3150 B. 6330

C. 3050 D. 3015



2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$130 \times 30 \bigcirc 13 \times 300$

$56 \times 200 \bigcirc 20 \times 650$

$24 \times 300 \bigcirc 420 \times 2$

$15 \times 400 \bigcirc 150 \times 50$



3. 笔算下面各题。

$453 \times 24 =$

$567 \times 45 =$

$306 \times 40 =$

$480 \times 25 =$

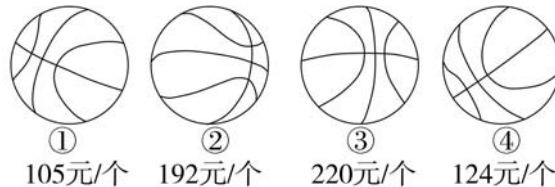
4. 星星服装店从服装厂批发了38套服装,每套服装批发价为185元。(福建省福州市某区考题)

(1) 批发这些服装需要多少钱?

(2) 服装店卖出30套后,开始降价销售(具体信息如右下图),若这些服装全部卖完,是赚钱还是亏本呢?

每套服装
批发价:185元
原价:230元
现价:150元

5.



万老师带了5000元钱,要为学校购买25个同样的篮球,有多少种购买方案?分别还剩多少钱?



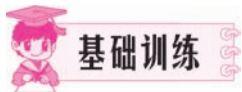
思维提升

6. 用0、3、4、5、6组成三位数乘两位数的乘法算式,请写出积最大和最小的算式。(智组算式)

要想乘法算式的积最大,两个因数要尽可能大,并且两个因数的差要尽可能小。



第四课时 积的变化规律



教你做作业

1. 填一填。

(1) 一个因数乘 10, 另一个因数不变, 积也 ()。

(2) 两个因数的积是 200, 一个因数除以 4, 另一个因数不变, 这时积是 ()。

(3) 在 () 里填上合适的数。

$$20 \times 50 = 1000$$

$$20 \times () = 2000 \quad () \times 200 = 4000$$

$$40 \times () = 6000 \quad () \times 25 = 1000$$

(4) 一个因数是 30, 另一个因数是 4, 积是 (), 如果两个因数同时乘 2, 积是 ()。

2. 仔细观察因数的关系, 再计算。

70	$\xrightarrow{\times 18}$	
210	$\longrightarrow$	
350	$\longrightarrow$	

3. 先算出每组题中第 1 题的积, 再写出下面两题的得数。

$$\begin{aligned} 420 \times 5 &= \\ 420 \times 15 &= \\ 840 \times 15 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 32 \times 50 &= \\ 16 \times 50 &= \\ 32 \times 150 &= \end{aligned}$$

4. 依依在电脑上录入一份电子文稿, 5 分钟大约录入了 600 个字。照这样的速度, 当分针转过一个直角, 她大约能录入多少个字的文稿?

5. 下图中这块长方形草坪的宽要增加 24 米, 长不变, 扩大后的草坪面积比原来多多少平方米?

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \text{草} & \text{草} & 560 \text{平方米} & \text{草} & \text{草} \\ \hline \end{array} \quad 8 \text{米}$$

6. 商店里 7 本练习本要 20 元钱, 10 支铅笔要 12 元钱, 现在买 14 本练习本和 30 支铅笔, 一共要多少钱?

7. 想一想, 填一填, 你会发现什么?

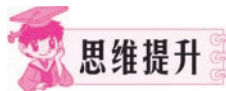
$$48 \times 16 = 768$$

$$(48 \times 4) \times (16 \div 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(48 \div 4) \times (16 \times 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(48 \times 8) \times (16 \bigcirc \square) = 768$$

我发现: 两个数相乘, 一个因数乘(或除以)几(0 除外), 另一个因数除以(或乘)相同的数, 则它们的乘积 。



8. 你能根据算式 $75 \times 40 = 3000$ 写出其他的积是 3000 的乘法算式吗? 试一试。(积不变规律的应用)

$$() \times () = 3000$$

$$() \times () = 3000$$

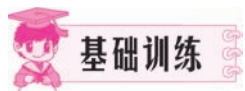
$$() \times () = 3000$$

$$() \times () = 3000$$





第五课时 认识常见的数量关系①



基础训练



教你做作业

1. 在括号里填“单价”“数量”或“总价”。

(1) 已知单价和数量, 可以求(), 它们的数量关系式是() $\times$ ()=()。

(2) 每台笔记本电脑 4360 元, 买 2 台要用多少钱? 题目中已知()和(), 要求的是()。

(3) 王阿姨买了 5 件同样的 T 恤衫, 用去 600 元, 每件 T 恤衫多少钱? 题目中已知()和(), 要求的是()。

2. 黄老师带 600 元去购书, 她买了 8 本《童话故事》, 共花了 200 元, 买了 12 本《趣味数学》, 每本 32 元。

(1)



请你选择信息填入下表, 并将表格补充完整。

	单价/元	数量/本	总价/元
《童话故事》			
《趣味数学》			

(2) 黄老师还剩多少钱?

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 一列火车有 8 节车厢, 每节车厢有 118 个座位, 每张全程车票 48 元, 学生可享半价优惠。5 名学生乘坐这列火车全程可优惠多少钱? 解决这个问题要用到的信息是()。

- A. 8 节、118 个、48 元、5 名
B. 48 元、5 名
C. 118 个、5 名、半价
D. 48 元、半价、5 名

(2) 苹苹在文具店买了 4 本单价为 5 元的笔记本, 5 支单价为 3 元的铅笔, 1 本童话书, 剩下 19 元。苹苹带了多少钱? 要解决这个问题, 还需下面的()条件。

- A. 笔记本的单价 B. 童话书的单价
C. 铅笔的单价 D. 苹苹剩下的钱

4.



每盒 12 元



每盒 18 元

龙一鸣有 50 元, 想买 3 盒彩笔, 有多少种买法?



龙一鸣

可单买一种, 也可两种组合买, 有 4 种买法。

还要考虑总价是否大于 50 元。



黄霏霏

他们的说法正确吗? 请写出你的想法。(探究题)

5. 王叔叔要买 3 枚北京冬奥会会徽纪念章, 2 枚北京冬奥会吉祥物冰墩墩纪念章, 5 个冰墩墩玩具摆件和 5 个残奥会吉祥物雪容融玩具摆件, 一共最少需要花多少钱?

品种	单价/元	套卖价格/元
冬奥会会徽纪念章	78	130
冰墩墩纪念章	78	
冰墩墩玩具摆件	98	165
雪容融玩具摆件	98	

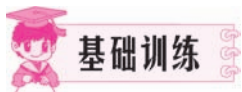


拓展运用

6. 每棵树苗原价 16 元, 现在买 3 棵送 1 棵, 即用原来买 3 棵树苗的钱买了 4 棵树苗, 现在平均每棵树苗的价钱比原来便宜多少钱?



第六课时 认识常见的数量关系②



基础训练



教你做作业

1. 填一填。

- (1) 一辆汽车的速度是每小时 85 千米,可写作(),读作()。
- (2) 一种超音速飞机 2 秒可以飞行 700 米,它的速度可以写作(),读作()。
- (3) 一列火车的速度是 120 千米/时,表示()。
- (4) 将下表补充完整。

速度/(千米/时)	60		96	5
时间/时	5	4	7	140
路程/千米		500		

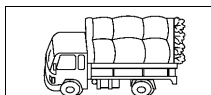
2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

- (1) 苹苹每小时走 5 千米,她 3 小时走多少千米? 本题求的是()。
A. 路程 B. 速度 C. 时间 D. 总价
- (2) 一辆汽车和一列动车同时从甲地开往乙地,知道下面条件中的(),就可以求甲乙两地相距多少千米。(福建省福州市某区

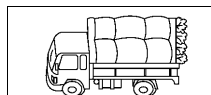
考题)

- ① 汽车每小时行驶 60 千米。
 - ② 距离终点还剩 148 千米。
 - ③ 动车的速度是汽车速度的 3 倍。
 - ④ 汽车已经行驶了 3 小时。
- A. ①② B. ①③ C. ①③④ D. ①②④
3. 一辆小轿车的速度为 105 千米/时。从甲地到乙地的路程是 1255 千米。它按这个速度行驶,11 小时能从甲地到乙地吗?

4.



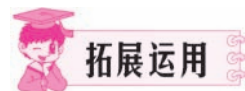
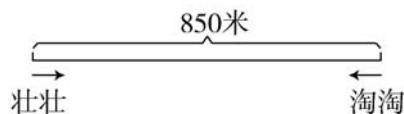
平原:60 千米/时



山区:25 千米/时

一辆货车在平原和山区各行了 3 小时,最后到达山顶。这段路有多长?

5. 一艘货轮从甲港到乙港,去时用了 9 小时,每小时航行 40 千米。返回时逆水,多用了 3 小时,返回时每小时航行多少千米?
6. 教育小区从南门到北门相距 850 米,壮壮和淘淘分别从小区的南门、北门同时相对而行,壮壮每分钟走 54 米,淘淘每分钟走 56 米,8 分钟后两人中途相遇了吗?



拓展运用

7. 一辆客车和一辆货车分别从甲、乙两地同时相向而行,客车每小时行 80 千米,货车每小时行 70 千米,两车在距中点 10 千米处相遇,甲、乙两地相距多少千米?





第四单元强化突破

同学们,下面二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”,你看了么?赶快扫码加入吧,相信你是最棒的!



易错与巩固



复习课堂



教你做作业

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)最大的三位数与最小的两位数的积是()。

A. 990 B. 9000 C. 9990 D. 9999

(2)计算 $\begin{array}{r} 437 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$ 时,竖式中的 2 与 437 相乘的实际意义是()。

A. 2×437 B. 20×437
C. 200×437 D. 25×437

(3)一个三位数乘两位数的算式 $3 \square 4 \times \square 2$, 其中有两个数字看不清了, 下面哪个数可能是这个算式的结果?() (福建省福州市某区考题)

A. 3008 B. 6606 C. 7348 D. 37418

(4)王叔叔骑摩托车从甲地到乙地, 速度是 18 千米/时, 用了 2 小时; 张叔叔开汽车的速度是王叔叔骑摩托车速度的 4 倍。张叔叔需要()能从甲地到乙地。

A. 30 分钟

B. 1 小时

C. 4 小时

D. 无法确定

(5)春风小学四年级师生共 198 人, 准备包车去看涨潮, 旅行车包车的价格是 39 元/人, 老师带了 8000 元钱包车, ()。

A. 钱正好

B. 钱够且有剩余

C. 钱不够

D. 无法确定

2. 填一填。

(1)游隼(sǔn)是世界上俯冲飞行速度最快的鸟, 当它俯冲追击猎物时, 速度每小时可达 300 千米, 可写作()。

(2)两个数的积是 210, 如果一个因数乘 15, 要使积不变, 那么另一个因数应()。

(3) 180×50 的积的末尾有()个 0, 304×50 的积的末尾有()个 0。

(4)根据 $32 \times 30 = 960$, 直接写出得数。

$64 \times 60 = ()$ $64 \times 30 = ()$

$32 \times 60 = ()$ $32 \times () = 480$

(5)在 $\bigcirc$ 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$38 \times 50 \bigcirc 38 \times 25$ $420 \times 9 \bigcirc 42 \times 90$

$63 \times 28 \bigcirc 21 \times 84$ $301 \times 13 \bigcirc 3900$

(6)苹苹骑自行车的速度是 250 米/分, 她 1 小时可骑行()千米。

(7)用 1, 2, 5, 8, 0 组成三位数乘两位数的乘法算式(每个数字只能用 1 次), 它们的积约等于 4000 的乘法算式是()和()。

3. 笔算下面各题。

$275 \times 34 =$

$428 \times 57 =$

$470 \times 36 =$

$740 \times 50 =$

$306 \times 48 =$

$409 \times 60 =$



技巧与变式

4. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square 4 \square \\ \times \quad \square 6 \\ \hline 1 \square \square 0 \\ \square \square 5 \\ \hline 8 \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7 \square \\ \times \quad \square 4 \\ \hline \square 4 \square 8 \\ 2 2 \square 2 \\ \hline 2 \square \square \square \square \end{array}$$



5. 先补充条件或问题,再填空。

(1)一棵樱花树苗 82 元, _____, 一共需要多少元?

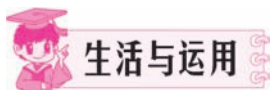


已知 () 和 (), 要求的是 ()。

(2)一架飞机 5 小时飞行了 4000 千米, _____?



已知 () 和 (), 要求的是 ()。



生活与运用

6. 解决问题。

(1)一个坏掉的水龙头每分钟要白白流掉 168 克水,一刻钟(15 分钟)要浪费掉多少克的水?



(2)苹苹和依依今天去公园划船,她们平均每分钟划 18 米,每划 15 分钟就休息一会儿。今天一共划了 5 次,一共划了多少米?

(3)超市里,2 千克香蕉的售价是 18 元,3 千克猕猴桃的售价是 36 元。苹苹妈妈买了 8 千克香蕉和 9 千克猕猴桃,一共需要付多少钱?

(4)一辆汽车往返于甲、乙两地之间,去时的速度为 56 千米/时,行驶了 5 小时,按原路返回时只用了 4 小时。这辆汽车返回时的速度是多少?

(5)苏华电器江汉路店开张啦!

大优惠!
原价:每台400元
现价:每台265元

今天售出浦金微波炉45台。



如果不优惠,按原价销售,这一天可以多卖多少元?



思维提升

7. 壮壮和黄霏霏同时从相距 800 米的两地相向而行。一只小狗与壮壮同时同地同向出发,跑向黄霏霏,当它遇到黄霏霏后立即掉头跑向壮壮,遇到壮壮后再掉头跑向黄霏霏,小狗就这样在两人之间不断来回跑,直到两人相遇。小狗一共跑了多少米? (行程问题)



壮壮: 84米/分

小狗: 309米/分



黄霏霏: 76米/分





三、角的度量

第一课时

1. (1)没有 2 1
(2)两端 (3)线段 AB (4)射线

2. (1)B (2)D A

3. 直线:①⑤⑨ 射线:②④ 线段:③⑧

4. 6 14

5. (1)略 (2)略 (3)画图略 6

6. (1)6 (2)10

第二课时

1. (1)量角器 (2)度 °

- (3)180 1 1°

2. × × √ 中心 重合 度数

3. 60° 140°

4. 30° 30° = 不对 角的大小与边的长短无关

5. 略

6. 量角略 180

7. 略

第三课时

1. (1)B (2)A (3)A

2. 画图略 10

3. 1 30; 9 90; 8 120; 5 150

4. 略 相等

5. (1)画图略

- (2)量角略 相等

6. 10 15

第四课时

1. (1)90 180 360 (2)2 4 (3)锐

- (4)90 直 锐

2. (1)C (2)B

3. 略

4. 60° 30° 150°

5. (1)画图略

- (2)画图略 锐 钝 1 1

6. 他们的说法都正确。

$$\angle 1 = 360^\circ - 30^\circ = 330^\circ$$

$$\angle 2 = 360^\circ - 100^\circ = 260^\circ$$

(方法不唯一)

7. $200 \div (3 + 2 \times 2 + 3 \times 1) \times 3 = 60^\circ$

第五课时

1. (1)射线 中心 射线 0°

- (3)端点 射线

2. 略

3. 360 30 画图略 4 时或 8 时 5 时或 7 时

4. 135° 90° 60°

5. 略

6. (1)略 (2)相等 (3)略

第六课时

1. (1)D (2)D (3)C

2. 略

3. 略

4. 50° 140° 40°

5. 30° 30° 30°

$$6. \angle 3 = 90^\circ - \angle 1 = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$$

$$\angle 2 = 90^\circ - \angle 3 = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$$

$$7. \angle 1 = 180^\circ - 75^\circ \times 2 = 30^\circ$$

第二、三单元强化突破

1. (1)D (2)C (3)C (4)A C (5)B

2. (1)80000 6 9000 90

- (2)两 直 (3)30 60

- (4)锐 钝 (5)100°

- (6)①公顷 ②平方千米 ③平方米

- (7)50° 90°

- (8)6 3 2 1

3. 75° 120° 120° 105°

4. 略

5. 45°、90°、135°和 180°

$$6. \angle 1 = 20^\circ \quad \angle 2 = 40^\circ \quad \angle 3 = 120^\circ$$

$$7. 1 \text{ 公顷} = 10 \times 10 = 100 \text{ 平方米}$$

$$1 \text{ 公顷} = 10000 \text{ 平方米}$$

$$1 \text{ 公顷} = 10000 \div 100 = 100 \text{ 公亩}$$

$$8. 200 \times 10 \times 20 = 40000 \text{ (平方米)}$$

$$40000 \text{ 平方米} = 4 \text{ 公顷}$$

$$9. 300 \times 300 = 90000 \text{ (平方米)}$$

$$90000 \text{ 平方米} = 9 \text{ 公顷}$$

$$72000 \div 9 = 8000 \text{ (千克)}$$

$$10. 8 \times 6 = 48 \text{ (平方千米)}$$

$$48 \text{ 平方千米} = 4800 \text{ 公顷}$$

$$3000 \times 4800 = 14400000 \text{ (棵)}$$

11. (1)40° 30°

(2)淘淘说得对。

$$12. \angle 2 = 180^\circ - (90^\circ - 63^\circ) \times 2 = 126^\circ$$

四、三位数乘两位数

第一课时

1. 3404 150 20 3000 3 个 296

$$2 \text{ 十 } 3404 \text{ 相加}$$

2. 略

$$3. 6480 \quad 29445 \quad 53928$$

$$4. (1) \times \begin{array}{r} 157 \\ \times 34 \\ \hline 628 \\ 471 \\ \hline 5338 \end{array}$$

$$(2) \times \begin{array}{r} 163 \\ \times 26 \\ \hline 978 \\ 326 \\ \hline 4238 \end{array}$$

$$5. 752 \times 25 = 18800 \text{ (千克)}$$

$$1000 \text{ 千克} = 1 \text{ 吨}$$

$$1 \times 365 = 365 \text{ (吨)}$$

$$6. 155 + 1 = 156 \text{ (人)}$$

$$156 \times (58 - 35) = 3588 \text{ (元)}$$

$$7. (1)3564 \quad 6028 \quad \text{相加}$$

$$(2)7172 \quad 3014$$

第二课时

$$1. 14400 \quad 14500 \quad 3090 \quad 40200$$

$$2. 18540 \quad 23400 \quad 16000 \quad 20350$$

$$3. (1) \times \begin{array}{r} 180 \\ \times 60 \\ \hline 10800 \end{array}$$

$$(2) \times \begin{array}{r} 209 \\ \times 40 \\ \hline 8360 \end{array}$$

$$4. 260 \times 15 + 80 = 3980 \text{ (元)}$$

$$5. 520 \times 30 = 15600 \text{ (厘米)}$$

$$15600 \text{ 厘米} = 156 \text{ 米}$$

$$6. 25 \text{ 10 时 } 25 \text{ 分} - 10 \text{ 时} = 25 \text{ 分钟}$$

$$102 \times 25 \approx 2500 \text{ (个)}$$

估小了也能打完。

$$\text{或 } 102 \times 25 = 2550 \text{ (个)} \quad 2550 > 2500$$

能打完。

$$7. \begin{array}{ccccc} & 5 & 3 & 2 & \\ 2 & 2 & 1 & 0 & 4 \\ 5 & 4 & 2 & 1 & 8 \\ & 5 & 3 & 6 & \end{array} \quad 25536$$

$$102 \times 25 \approx 2500 \text{ (个)}$$

估小了也能打完。

$$\text{或 } 102 \times 25 = 2550 \text{ (个)} \quad 2550 > 2500$$

能打完。

$$7. \begin{array}{ccccc} & 5 & 3 & 2 & \\ 2 & 2 & 1 & 0 & 4 \\ 5 & 4 & 2 & 1 & 8 \\ & 5 & 3 & 6 & \end{array} \quad 25536$$

$$102 \times 25 \approx 2500 \text{ (个)}$$

估小了也能打完。

$$\text{或 } 102 \times 25 = 2550 \text{ (个)} \quad 2550 > 2500$$

能打完。

$$7. \begin{array}{ccccc} & 5 & 3 & 2 & \\ 2 & 2 & 1 & 0 & 4 \\ 5 & 4 & 2 & 1 & 8 \\ & 5 & 3 & 6 & \end{array} \quad 25536$$

$$102 \times 25 \approx 2500 \text{ (个)}$$

估小了也能打完。

$$\text{或 } 102 \times 25 = 2550 \text{ (个)} \quad 2550 > 2500$$

能打完。

$$7. \begin{array}{ccccc} & 5 & 3 & 2 & \\ 2 & 2 & 1 & 0 & 4 \\ 5 & 4 & 2 & 1 & 8 \\ & 5 & 3 & 6 & \end{array} \quad 25536$$

$$102 \times 25 \approx 2500 \text{ (个)}$$

估小了也能打完。

$$\text{或 } 102 \times 25 = 2550 \text{ (个)} \quad 2550 > 2500$$

能打完。

$$7. \begin{array}{ccccc} & 5 & 3 & 2 & \\ 2 & 2 & 1 & 0 & 4 \\ 5 & 4 & 2 & 1 & 8 \\ & 5 & 3 & 6 & \end{array} \quad 25536$$

$$102 \times 25 \approx 2500 \text{ (个)}$$

估小了也能打完。

$$\text{或 } 102 \times 25 = 2550 \text{ (个)} \quad 2550 > 2500$$

能打完。

$$7. \begin{array}{ccccc} & 5 & 3 & 2 & \\ 2 & 2 & 1 & 0 & 4 \\ 5 & 4 & 2 & 1 & 8 \\ & 5 & 3 & 6 & \end{array} \quad 25536$$

$$102 \times 25 \approx 2500 \text{ (个)}$$

估小了也能打完。

$$\text{或 } 102 \times 25 = 2550 \text{ (个)} \quad 2550 > 2500$$

能打完。

$$7. \begin{array}{ccccc} & 5 & 3 & 2 & \\ 2 & 2 & 1 & 0 & 4 \\ 5 & 4 & 2 & 1 & 8 \\ & 5 & 3 & 6 & \end{array} \quad 25536$$

$$102 \times 25 \approx 2500 \text{ (个)}$$

估小了也能打完。

$$\text{或 } 102 \times 25 = 2550 \text{ (个)} \quad 2550 > 2500$$

能打完。



(3)100 20 150 40

(4)120 480

2. 1260 3780 6300

3. 2100 6300 12600;

1600 800 4800

4. 分针转过一个直角刚好 15 分钟。

$600 \div 5 \times 15 = 1800$ (个)

或 $15 \div 5 \times 600 = 1800$ (个)

5. $560 \times (24 \div 8) = 1680$ (平方米)

或 $560 \div 8 \times 24 = 1680$ (平方米)

或 $560 \div 8 = 70$ (米)

$70 \times (24 \div 8) = 560$ (平方米)

6. $14 \div 7 \times 20 = 40$ (元)

$30 \div 10 \times 12 = 36$ (元)

$40 + 36 = 76$ (元)

7. 768 768 $\div 8$ 不变

8. 提示: $25 \times 120 = 3000$ $15 \times 200 = 3000$

$5 \times 600 = 3000$ $3 \times 1000 = 3000$

(答案不唯一)

第五课时

1. (1)总价 单价 数量 总价

(2)单价 数量 总价

(3)数量 总价 单价

2. (1)25 8 200 32 12 384

(2) $600 - 200 - 384 = 16$ (元)

3. (1)D (2)B

4. 黄霏霏的说法正确。 $12 \times 3 = 36$ (元)

$18 \times 2 + 12 = 48$ (元)

$18 + 12 \times 2 = 42$ (元)

有 3 种买法。

5. $2 \times 130 + 78 = 338$ (元)

$165 \times 5 = 825$ (元)

$338 + 825 = 1163$ (元)

6. $16 \div (3 + 1) = 4$ (元)

或 $(16 \times 3) \div (3 + 1) = 12$ (元)

$16 - 12 = 4$ (元)

第六课时

1. (1)85 千米/时 85 千米每时

(2)350 米/秒 350 米每秒

(3)这列火车每小时行驶 120 千米

(4)(按列填空)300 125 672 700

2. (1)A (2)D

3. $105 \times 11 = 1155$ (千米)

1155 千米 $<$ 1255 千米

11 小时不能从甲地到乙地。

4. $(60 + 25) \times 3 = 255$ (千米)

5. $40 \times 9 \div (9 + 3) = 30$ (千米)

6. $(54 + 56) \times 8 = 880$ (米)

880 米 $>$ 850 米

两人中途相遇了。

7. $10 \times 2 \div (80 - 70) = 2$ (小时)

$(70 + 80) \times 2 = 300$ (千米)

第四单元强化突破

1. (1)C (2)B (3)C (4)A (5)B

2. (1)300 千米/时

(2)除以 15 (3)3 2

(4)3840 1920 1920 15

(5) $> = = >$ (6)15

(7) $28 \times 150 = 4200$ $280 \times 15 = 4200$

3. 9350 24396 16920 37000

14688 24540

4.

2	4	5
$\times$	3	6
1	4	7
7	3	5
8	8	2
0	0	0

3	7	2
$\times$	6	4
1	4	8
2	2	3
2	3	8
0	0	8

5. (1)买 5 棵樱花树苗(答案不唯一)

单价 数量 总价

(2)平均每小时飞行多少千米(答案不唯一)

时间 路程 速度

6. (1) $168 \times 15 = 2520$ (克)

(2) $18 \times 15 = 270$ (米)

$270 \times 5 = 1350$ (米)

(3) $8 \div 2 \times 18 + 9 \div 3 \times 36 = 180$ (元)

(4) $56 \times 5 \div 4 = 70$ (千米/时)

(5) $(400 - 265) \times 45 = 6075$ (元)

7. $800 \div (84 + 76) \times 309 = 1545$ (米)

期中易错题大闯关

1. (1)B (2)C (3)D (4)C (5)B

(6)B

2. (1)九 三 亿 千万 8 个千万

五亿八千零三万零二百三十

(2)960050000 96005 10

(3)5 4 (4)100000 25

(5)4 3 2

(6)65 锐 钝

(7)1200 200

(8)70777 70 万 700770 707070

3. 1960 70 1960 280 4900 350

4. $< > < > > =$

5. 3870 17575 14620 64320

6. (1)略 (2)45 135 180

7. (1) $15 \times 60 = 900$ (千克)

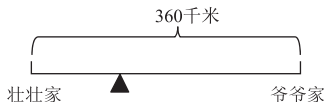
940 $>$ 900 不够。

(2) $500 \times 240 = 120000$ (平方米)

120000 平方米 $=$ 12 公顷

$450 \times 12 = 5400$ (吨)

(3)① $(9 - 7) \times 60 = 120$ (千米)



② $5 \times 60 = 300$ (千米)

$300 < 360$ 不能到达。

(4) $(240 - 135) \times 18 = 1890$ (元)

(5) $(30 + 70 + 30) \div 2 = 65$ (千米)

五、平行四边形和梯形

第一课时

1. (1) $a \parallel b$ a 平行于 b

(2)标出垂足并用字母“O”表示略 $a \perp b$

a 垂直于 b

(3)垂直 平行 (4)平行 垂直

2. (1)C (2)C (3)A (4)A

3. ②⑧ ①⑦

4. ($\checkmark$)($\checkmark$)($\checkmark$)($\checkmark$)

5. 答案不唯一,如: $AB \parallel DC$, $AD \parallel BC$, $AB \perp BC$, $AB \perp AD$ 。

6. 互相垂直,因为 $180^\circ - 60^\circ - 30^\circ = 90^\circ$, 所以直线 a 和直线 b 相交成直角。

第二课时

1. (1)①画图略 1 ②画图略 相等

(2)AB AD AE AF AC AE

垂直

2. (1)A (2)D (3)B

3. 略 4. 略

5. 画图略,发现:过 A、B、C 三点分别画对边的垂线,三条垂线相交于一点。

第三课时

1~4. 略

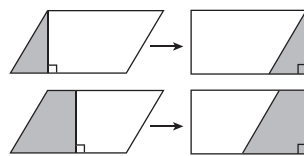
5. 画图略 长 12 厘米,宽 1 厘米;

长 6 厘米,宽 2 厘米;

长 4 厘米,宽 3 厘米。

能画出 3 个。

6. 垂直线段



(剪法不唯一)

第四课时

1. 垂直 平行 平行 垂直 平行

垂直

2. 略



3. (1)② (2)① (3)④

5. 互相垂直

6. 50° $50^\circ = =$

7. 1 2 5

第五课时

1. (1)D (2)C (3)B

