同步作业类

四年级数学上 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元作业本







龙門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

XS

一、万以上数的认识

1. 万以上数的读写

第一课时　万以上数的读法(1)

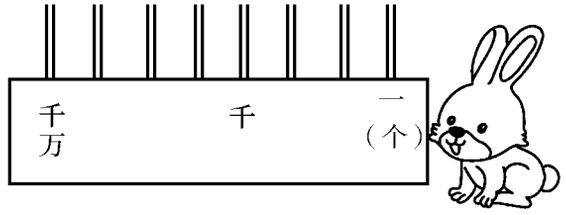
基础训练

1. 填一填。

(1)10 个千是(　　)，10 个十万是(　　)，(　　)个百万是一千万，10 个千万是(　　)。

(2)一(个)、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿……都是(　　)。

(3)请帮小兔把计数器上面的计数单位填出来。



(4)从个位起往左数，第(　　)位是万位，计数单位是(　　)；第 7 位是(　　)位，计数单位是(　　)。

(5)千万位的右边一位是(　　)位，左边一位是(　　)位。

2. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)两个计数单位之间的进率是十。(　　)

(2)万、十万、百万、千万都是数位。(　　)

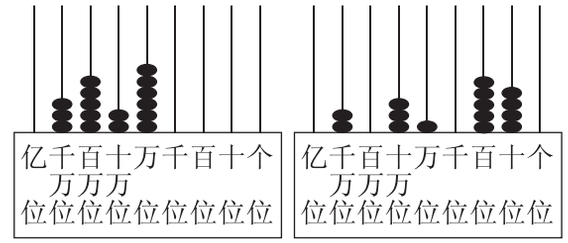
(3)一个九位数，它的最高位是亿位。(　　)

(4)8394215 中的“3”表示 3 个十万。(　　)

(5)与 70200 相邻的两个数分别是 70100 和 70300。(　　)

3. 认一认，读一读。

(1)



_____　　_____

(2)

千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位	
	7	2	6	4	0	0	0	_____
		3	0	0	6	1	8	_____
8	1	2	0	7	0	2	9	_____

4. 读出下面各数。

432819　　读作：_____

4807000　　读作：_____

9070300　　读作：_____

24000050　　读作：_____

读亿以内的数，先读(　　)级，再读个级。万级的数按照(　　)级的数的读法来读，并在后面读出“(　　)”字。



拓展运用

5. 想一想，填一填。

(1)在 54 后面添上(　　)个 0，这个数就变成五十四万。

(2)要把 1234 变成一千二百三十四万，要在 1234 后面添上(　　)个 0。

(3)在数字 3 和 5 中间添进(　　)个 0，就组成三千万零五。

(4)在数字 7 和 6 之间添上四个 0，这个数是(　　)。

1. 万以上数的读写

第二课时 万以上数的读法(2)

基础训练

1. 涂一涂，把下面的数先分级，然后看一下哪些“0”要读，给需要读的“0”涂上颜色。

3065000　　4000300

702008　　50700309

80000700　　40080020

读数时，每级(　　)的0，都不读，其他数位有1个0或连续几个0，都只读(　　)个零。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)下面的八位数中，一个零也不读出来的数是(　　)。

A. 80008000　B. 80080000　C. 80000800

(2)在下面数中，(　　)读作三千零二十万六千零八十八。

A. 32060088　B. 30206088　C. 302060808

(3)下面的数中，只读一个零的是(　　)。

A. 705600　B. 84000530　C. 3040702

3. 比一比，读一读。

(1)785　读作：_____

7850000　读作：_____

(2)3090　读作：_____

30903090　读作：_____

4. 先分级，再读一读。

30780　读作：_____

405601　读作：_____

4000200　读作：_____

35070405　读作：_____

1302409800　读作：_____

500748005　读作：_____

514008　读作：_____

380000000　读作：_____

5. 连一连。

一百零七万零二百零一　1070210

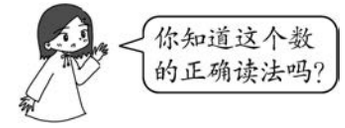
一千零七万二千零一十　172010

十七万二千零一十　1070201

一百零七万零二百一十　10072010

拓展运用

6. “小马虎”读数时，把一个数的“千位与百位”“万位与百万位”交换了位置，读成了五千零二十八万零四百九十。



1. 万以上数的读写

第三课时　万以上数的写法

基础训练

1. 填一填。
(1)一个九位数，它的最高位是(　　)位；一个数的最高位是千万位，它是一个(　　)位数。
(2)一个六位数，它的最高位是4，万位上的数字是6，个位上的数字是8，其他各位上的数字都是0，这个数是(　　)。
(3)808008这个数是由8个(　　)、8个(　　)和8个(　　)组成。

2. 写出下面各数。
四十八万　＿＿＿＿
六百零九万四千七百　＿＿＿＿
一亿三千万四千零五十二　＿＿＿＿
九千五百二十万　＿＿＿＿
七百万零五百四十　＿＿＿＿



3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)
(1)在写三千零一万零四百时，要写出(　　)个0。
A. 3　　B. 4　　C. 5
(2)四千零八万正确的写法是(　　)。
A. 4008000　　B. 40080000　　C. 40000008
(3)在数字5和1的中间添进(　　)个0，就组成五亿零一。
A. 6　　B. 7　　C. 8
(4)由60个万、8个千、70个一组成的数是(　　)。
A. 608070　　B. 608700　　C. 608007

4. 按要求写数。



5. 在数位顺序表中写出下面横线上的各数。
(1)“神舟十一号”和“天宫二号”对接时的轨道高度是三十九万三千米。
(2)“神舟十一号”运行在距离地球表面约四十万零九十八米高度的轨道上。
(3)2017年DES项目运用新技术精确测量了二千六百万个星系的形状。
(4)月球车与地球之间保持着约三亿八千四百万米的通信联系。

亿级					万级				个级			
千亿	百亿	十亿	亿		千万	百万	十万	万	千	百	十	个

拓展运用

6. 请你根据下面密码所表示的数字，把其余各行的密码译出来。

密码	写作	读作
△※＃■●▭★ξ○	507148962	五亿零七百一十四万八千九百六十二
ξ★※●○★○※		
△★ξξ※※△■＃		
★※※※※ξξ※■		

1. 万以上数的读写

第四课时　万以上数的大小比较

基础训练

1. 填一填。

(1)比较两个数的大小，如果位数相同，(　　)的那个数就大；如果左起第一位上的数相同，就比较(　　)……

(2)比较两个数的大小，如果位数不同，那么(　　)的数就大。

(3)在5698433中，5在百万位上，表示5个百万；9在(　　)位上，表示(　　)；8在(　　)位上，表示(　　)。

(4)最大的七位数比最小的八位数小(　　)。

(5)比599999多1的数是(　　)，比599999少10万的数是(　　)。

(6)一个数的亿位上是7，万位上是4，千位上是2，其余数位上都是0，这个数写作(　　)。

2. 在◯里填“>”或“<”。

547800◯548700　　44560◯45460

486728◯486828　　999999◯1010002

5040000◯504000

3060000◯三千零六十万

3. 2018年我国部分省市高考报名人数统计如下。

省市	人数(读作)	人数(写作)
广东	七十五万八千	
河北	四十八万六千四百	
江苏	三十三万	
浙江	三十万六千	
北京	六万三千	
湖北	三十七万四千	

(1)把上表填写完整。

(2)表中六个省市中，(　　)高考报名的人数最多，(　　)高考报名的人数最少。

(3)按一定的顺序排列表中各省市高考报名人数。

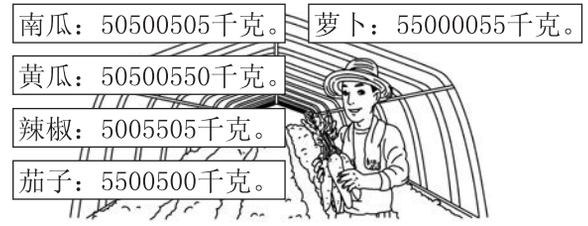
4. 把正确说法前面的  涂上颜色。

一个数的最高位是百万位，这个数(　　)。

 等于一百万　　  大于一百万

 不大于一百万　　  不小于一百万

5. 生活中的数学。



小康村的蔬菜丰收了，请把菜地里的各种蔬菜的重量按由轻到重的顺序排列出来。

拓展运用

6. 用3、9、6这3个数字和5个0按下列要求分别写出八位数。

(1)只读1个零(　　)，(　　)。

(2)读2个零(　　)，(　　)。

(3)1个零都不读(　　)，(　　)。

2. 用万或亿作单位表示数

第一课时　用万或亿作单位表示数

基础训练

1. 填表。

某市 2018 年农业经济情况一览表

类别	数据	改写成用“万”作单位的数
种植业总产值	4217000000 元	
种植业总收入	2790000000 元	
经济作物纯收入	2028000000 元	
粮豆作物总产量	8370000000 吨	
蔬菜总产量	2380000 吨	
经济作物总产量	2920000000 吨	



2. 先读一读，再完成下面的问题。

据美国的人口学家预测，世界人口到 2021 年约为 8800000000 人，2062 年约为 16700000000 人，2103 年约为 35200000000 人……到 700 年以后，世界人口可达千万亿。中国人口预计将在 2030 年达到峰值，届时人口总数将超过 1500000000 人。那时地球上全部土地，包括山脉、沙漠将全部为人所居住。

(1)把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

8800000000＝_____

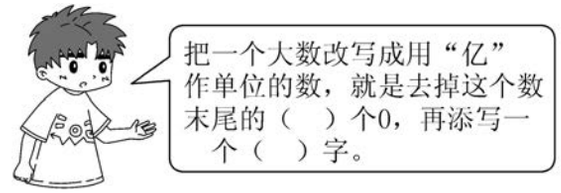
16700000000＝_____

35200000000＝_____

1500000000＝_____

(2)请把这些数按从小到大的顺序排列起来。

_____ ＜ _____ ＜ _____ ＜ _____



3. 读出横线上的数，并把它们改写成用“万”或“亿”作单位的数。

(1)长江是中国第一大河，年径流量951300000000 立方米。

读作：_____

改写：_____

(2)地球陆地面积约149500000 平方千米。

读作：_____

改写：_____

(3)中国华为麒麟芯片的研制成功，打破了国外五家公司争霸的局面。在刚刚过去的 2018 年，华为公司总营收突破一千亿美元，约合人民币694200000000 元。

读作：_____

改写：_____

4. 写出得数。

25 万＋48 万＝　　600＋700＝

92 万＋28 万＝　　1000－400＝

74 万－29 万＝　　80 万－20 万＝

5.

大庆农场年收入 380000 元	向阳农场年收入 4200000 元

(1)两个农场年收入共多少万元？

(2)大庆农场年收入比向阳农场少多少万元？

拓展运用

6. 百位和百万位都是 0 的八位数中，最大的数是(　　)，最小的数是(　　)。

2. 用万或亿作单位表示数

第二课时　近似数

基础训练

1. 省略万位后面的尾数，求下面各数的近似数。

53608≈　　204025≈

87250≈　　1720985≈

689200≈　　98250≈

> 省略万位后面的尾数，求近似数的方法：
> (1)千位上的数小于5，把它和它右面的数全(　　)，改写成0。
> (2)千位上的数大于或等于5，就向前一位进(　　)，再把它和它右面的数全改写成(　　)。

2. 省略亿位后面的尾数，求下面各数的近似数。

835009273≈　　460320089≈

1982570352≈　　7219847266≈

> 省略亿位后面的尾数，求近似数的方法：
> (1)(　　)位上的数小于5，把它和它右面的数全改写成(　　)。
> (2)(　　)位上的数大于或(　　)5，就向前一位进(　　)，再把它和它后面的数全改写成(　　)。

3. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)精确数总比近似数小。(　　)

(2)把一个数省略万位后面的尾数取近似数就是把它千位上的数和千位右面的数全舍去，改写成0。(　　)

(3)99814≈9万(　　)

(4)8□600≈8万，□里只能填1,2,3,4。(　　)

(5)8594000这个数在850万和860万之间。(　　)

4. 济阳图书馆藏书398900册，文昌图书馆藏书332047册，两个图书馆大约共藏书多少万册？文昌图书馆比济阳图书馆大约少藏书多少万册？

5. 下表是某年国家林业投资情况。

项目	投入资金(元)	改写成用“万”作单位的数(元)
飞机造林	449410000	
人工造林	588480000	
森林管护	2048820000	
其他项目	6406480000	

(1)把上表中的数改写成用“万”作单位的数填在表中。

(2)森林管护的投入资金是(　　)元，从右边数起，这个数中的第1个“8”表示(　　)，第2个“8”表示(　　)。

(3)其他项目的投入资金是(　　)元，省略亿位后面的尾数后约是(　　)元。

(4)在表中四个项目中，投入资金最少的项目是(　　)。

拓展运用

6. □里可以填哪些数字？写在下面的横线上。

69□790≈69万　　147□895≈148万

_____　　_____

399□468≈400万　　63□808≈63万

_____　　_____

3. 数字编码

基础训练

1. 填一填。

(1)数字不仅可以用来表示数量和顺序，还可以用来(　　)。

(2)(　　)是我国的邮政代码，它是由(　　)个数字组成的。

(3)我们学校所在地的邮政编码是(　　)。

2. 实验小学给每一位学生都设定了一个学号，这个学号在六年的小学学习生涯中都不会变。如果末尾是“1”表示该生是男生；如果末尾是“2”表示该生是女生。如2014年入学的3班的28号女同学的学号就是1403282。

(1)王明同学的学号是1201331，通过王明学号你可以知道，这位同学是_____年入学的_____班的_____号_____同学。

(2)余军同学是2013年入学的5班的18号男同学。你能帮他编一个学号吗？

3. 下面是一个信封的一部分。

(1)



“40”表示_____，

“15”表示_____。

(2)



“52”表示_____，

“90”表示_____。

4. 电话号码也包括了许多信息。

明明家在北京，周六给姑姑和小叔家打电话问好，明明给姑姑家打电话时拨的电话号码是“021－98743×××”；给小叔家打电话时拨的号码是“027－683872××”。你知道明明的姑姑和小叔居住在哪个地区吗？

地区	区号	地区	区号	地区	区号
北京	010	大连	0411	重庆	023
武汉	027	上海	021	长春	0431

5. 小华和小青都居住在都市花园小区。该小区有A、B和C共3个单元，门牌号码由单元＋层次＋户号编成。如小区的B单元10层5号房就用B－10－05表示。小华居住在该小区的A单元4层2号房，他家的门牌号码是_____，小青家的门牌号码是C－15－07，他家居住在该小区_____。

拓展运用

6. 张老师的身份证号码是422121197302140834。你从他的身份证号码中知道哪些信息？



4. 用计算器计算

基础训练

1. 饲养场有 1265 只公鸡，3587 只母鸡，2584 只鸭，鸡比鸭多多少只？

1265＋3587－2584＝_____（只）

按键	显示
1 2 6 5	
＋	
3 5 8 7	
－	
2 5 8 4	
＝	

答：鸡比鸭多_____只。

2. 用计算器计算。

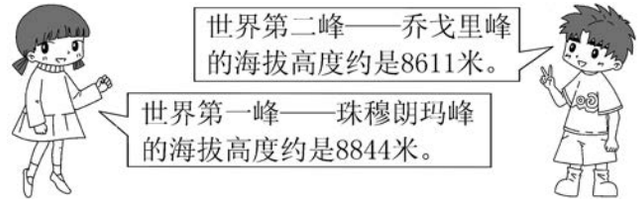
4645＋6875＝　　12375－5905＝
52300＋45000＝　　69850－30420＝
98 万－67 万＝　　78 万＋21 万＝
50783＋45801－40730＝
40870－2680＋6897＝
87026－63700＋2709＝
60812＋56000－8900＝

3. 用计算器计算，并填表。

2018 年黑、豫、鲁三省粮食产量统计表

省份	黑龙江	河南	山东	合计
数量（吨）	75070000	66490000	53200000	

4. 珠穆朗玛峰比乔戈里峰的海拔大约高多少米？



5. 下面是我国部分省市自治区第六次人口普查的数据。


①北京市：19612368人


②西藏自治区：3002166人


③河南省：94023567人


④新疆维吾尔自治区：21813334人


⑤黑龙江省：38312224人


⑥四川省：80418200 人

（1）分别读出上面各数。
①读作：_____
②读作：_____
③读作：_____
④读作：_____
⑤读作：_____
⑥读作：_____
（2）（　　）的人口最多，（　　）的人口最少。
（3）河南省比黑龙江省多多少人？

拓展运用

6. 用计算器分别计算下面各题，想一想有什么规律，再各写出两个具有规律的算式。

9×9＋9＝　　12×9＋2＝
98×9＋8＝　　123×9＋3＝
987×9＋7＝　　1234×9＋4＝
9876×9＋6＝　　12345×9＋5＝

_____　　_____
_____　　_____

整理与复习

第一课时　整理与复习(1)

基础训练

1. 填空。

(1)一个四位数，它的最高位是(　　)位，一个数的最高位是十亿位，这是一个(　　)位数。

(2)60006000是(　　)位数，左边的6表示(　　)，右边的6表示(　　)。

(3)由5个亿、4个百万和6个十组成的数是(　　)。

(4)最大的八位数是(　　)，它比最小的九位数少(　　)。

(5)用4个“5”和4个“0”组成的八位数中，最大的是(　　)，最小的是(　　)。

2. 读一读，填一填。

432759　读作：_____

7630000　读作：_____

900820030　读作：_____

56000027　读作：_____

(1)读数时，先读亿级，再读(　　)级，最后读(　　)级。

(2)读亿级、万级的数，按照(　　)级的数的读法来读，并在后面读出“万”或“亿”字。

(3)每级(　　)的0，都不读，其他数位有1个0或连续(　　)个0，都只读(　　)个零。

3. 写一写，填一填。

二十七万零七十　写作：_____

四十万零三百五十　写作：_____

五亿一千五百万零二百　写作：_____

六千五百九十三万四千六百　写作：_____

(1)写数时从(　　)位写起。

(2)哪个数位上一个计数单位也没有，就在那一位上写(　　)。

4. (1)比较下面每组中两个数的大小。

98600◯100000　1010100◯1101000

6970000◯6790000　53490600◯530490600

(2)把下面的数从大到小排一排。

80080008　80800008　80800080　88000800　80800800

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

5. 把下面的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

760000＝(　　)万

830200000000＝(　　)亿

2531000≈(　　)万

945000000≈(　　)亿

980000001≈(　　)亿

75482003≈(　　)万

1090000000≈(　　)亿

995000≈(　　)万

391050000＝(　　)万≈(　　)亿

6. 用计算器计算。

4321＋2579－6408＝

87135－9256－894＝

260813＋51842－294876＝

8246＋53064－43195＝

拓展运用

7. 有一个九位数，个位上的数字是7，百位上的数字是8，任意相邻的三个数位上的数字之和都是21，这个九位数是(　　)。

整理与复习

第二课时 整理与复习(2)

基础训练

1. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)一万里面有 10 个百。 (　　)

(2)个、十、百、千、万、十万……都是计数单位。 (　　)

(3)5800904 读作五百八十万九百零四。 (　　)

(4)994985643 省略亿位后面的尾数，得到的近似数是 9 亿。 (　　)

2. 填一填。

(1)先读数，再省略万位后面的尾数，求各数的近似数。

27543：_____ _____

380907：_____ _____

198005：_____ _____

(2)先读数，再省略亿位后面的尾数，求各数的近似数。

3270000560：_____ _____

432005700：_____ _____

3027910800：_____ _____

(3)写出下面各数。

三百零八万五千四百：_____

二十四万零七百八十三：_____

五亿二千八百七十二万：_____

三十二亿四千五百万六千七百：_____

(4)一个数，它的亿位上是 4，千万位和十万位上都是 9，其他各个数位上都是 0。

①这个数写作(　　)，读作(　　)。

②这个数的最高位是(　　)位，它是(　　)位数。

③把这个数改写成用“万”作单位的数是(　　)。

3. 算一算。

35 万＋(　　)＝50 万　　(　　)－300＝700

(　　)－28 万＝72 万　　240＋(　　)＝640

80 万－(　　)＝43 万　　920－(　　)＝400

4. 在□里填一个合适的数字。

2785437＜2□47856　　531704＞53□893

854326＜□438427　　652703□＞854291

5. 用计算器计算。

304985－7680＝　　42307＋59640＝

418609＋60080＝　　832764－63078＝

68930×6＝　　723860÷5＝

6. 阳阳家居住的小区有 A、B、C、D、E 五幢高楼，每幢楼房有 2 个单元，每个单元每层有 4 户人家，门牌号按“幢数－单元数－层数－户号”编成。如小区 D 幢 2 单元 13 层 3 号用 D－02－13－03 表示，按这种要求，请你编出其他几位同学家的门牌号。



拓展运用

7. 一个数省略万位后面的尾数，得到的近似数是 270 万，这个数最大是(　　)，最小是(　　)。

综合与实践：三峡工程中的大数

基础训练

1. 按要求回答问题。

三峡工程是中国，也是世界上最大的水利枢纽工程。坝址位于长江三峡西陵峡河段，控制流域面积达 1000000 平方公里，年平均径流量 451000000000 立方米。经国家正式批准的三峡工程初步设计静态概算为 90090000000 元。其中枢纽工程投资 50090000000元，水库淹没处理及移民安置费用 40000000000 元。由于三峡工程工期较长，考虑物价上涨及施工期贷款利息等因素，估算动态总投资为 203900000000 元。

读出下面各数，再把它们改写成用“万”或“亿”作单位的数。

1000000
读作：_____
改写：_____

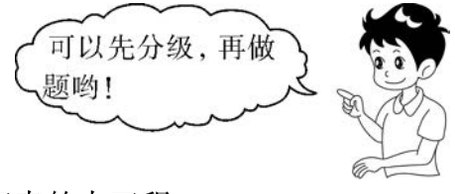
451000000000
读作：_____
改写：_____

90090000000
读作：_____
改写：_____

50090000000
读作：_____
改写：_____

40000000000
读作：_____
改写：_____

203900000000
读作：_____
改写：_____



2. 近年来的大工程。

①长兴岛造船基地——打造世界最大造船基地。工程总投资：三百五十亿元。

②京沪高速铁路——曾是世界最长的高速铁路项目。工程总投资二千二百亿元。

③北京南站——曾是亚洲最大火车站。工程总投资六十三亿元。

④杭州湾跨海大桥——世界著名的跨海大桥。工程总投资一百六十亿元。

(1)写出横线上的数。

三百五十亿：_____

二千二百亿：_____

六十三亿：_____

一百六十亿：_____

(2)把上面的 4 个数从大到小排一排。

(　　)＞(　　)＞(　　)＞(　　)

拓展运用

3. 下面□里最大能填数字几？

(1)3□614≈4 万

(2)35□850≈35 万

(3)86□206≈86 万

(4)129□908≈130 万

第一单元检测

1. 填一填。

(1)数数时，一千一千地数，10个千是(　　)，一万一万地数，10个万是(　　)。10个百万是(　　)，10个千万是(　　)。

(2)一个八位数，它的最高位是(　　)位，计数单位是(　　)。

(3)省略万位后面尾数，要看(　　)位上是不是满5，从而确定是“四舍”还是“五入”。

(4)用7，6，0，0，3，5组成的六位数中，最大的数是(　　)，最小的数是(　　)。

(5)在数字9和7之间添写(　　)个0，得到的数读作九百亿零七。

(6)ON/C是(　　)键，OFF是(　　)键，C·CE是(　　)键。

(7)50080009，5在(　　)位上，表示5个(　　)，8在(　　)位上，表示8个(　　)。

(8)一个数由8个百万、6个万和5个百组成，这个数是(　　)，读作(　　)。

2. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)读数和写数都从高位开始。　(　　)

(2)首届中国国际进口博览会于2018年11月5日在上海举行，中国馆的展馆面积约1500平方米，横线上的数是近似数。(　　)

(3)个级只包括百位、十位、个位。　(　　)

(4)由3个百万、5个十万和7个千组成的数是357000。　(　　)

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)个、十、百、千、万……都是(　　)。

A. 数位　　B. 数级　　C. 计数单位

(2)600008读作(　　)。

A. 六零零零零八

B. 六十万零八

C. 六十万八千

(3)下面各数中，最小的数是(　　)。

A. 408065　　B. 408056　　C. 400856

(4)最大的五位数和最小的五位数相差。(　　)

A. 10000　　B. 1　　C. 89999

(5)一个数，它的最高位是百万位，这个数是(　　)位数。

A. 九　　B. 八　　C. 七

4. 在○里填“>”或“<”，在□里填一个合适的数字。

241350○241305

54321○432198

62480578○135078243

274□835<2745728

58□3459>5884360

□43256>854923

5. 读数。

234568：_____

704203：_____

1804009：_____

42300008：_____

123090070：_____

6. 写数。

六万七千八百：_____

四百五十万零四十：_____

九十二万零三百零六：_____

一亿零二十七万五千：_____

六千七百万：_____



(　　)◯(　　)◯(　　)

◯(　　)◯(　　)

7. 用计算器计算。

8673＋5786＝

23405－9483＝

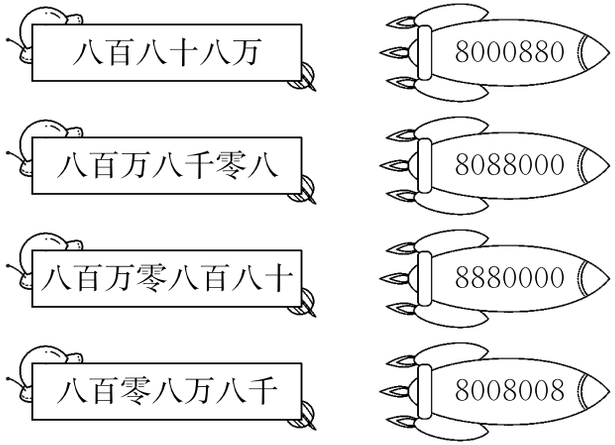
16597×8＝

95823÷7＝

10985＋7543－8567＝

50835－8690＋3285＝

8. 连一连。



9. 下面是乌林小学食堂购买食品的一张发票。请你用计算器算一算购买这些食品的金额及“总计”数。

华润超市发票

客户名称：乌林小学　开票日期：2018 年 9 月 8 日

购物项目	单位	数量	单价	金额					
				千	百	十	元	角	分
大米	袋	20	98.00 元						
猪肉	千克	150	14.00 元						
食油	桶	8	75.00 元						
味精	千克	15	18.00 元						
面粉	袋	15	120.00 元						
总计人民币(大写)				仟	佰	拾	元	角	分

（人民币数字大写：壹、贰、叁、肆、伍、陆、柒、捌、玖、零）

10. 某年我国春节黄金周部分省市区接待的旅客总人数和旅游总收入如下表。

省市区	接待的旅客总人数	旅游总收入(元)
江苏	10918000	10326000000
浙江	9879400	7669500000
重庆	15132000	3760000000
海南	1124200	2642000000

按要求写出表中各数的近似数。

省市区	接待的旅客总人数（省略万位后面的尾数）	旅游总收入(元)（省略亿位后面的尾数）
江苏		
浙江		
重庆		
海南		

11. □里可以填哪些数字？写在后面的括号里。

4□5000≈47 万，□里可以填(　　)。

49□8230000≈50 亿，□里可以填(　　)。

9□999≈9 万，□里可以填(　　)。

69□45≈7 万，□里可以填(　　)。

85000□≈85 万，□里可以填(　　)。

6□7586000≈7 亿，□里可以填(　　)。

12. 用 4，7，9，0，0，0，0 这七个数字按要求分别写一个七位数。

(1)最大的数是：_____。

(2)最小的数是：_____。

(3)一个零也不读的最小数是：_____。

(4)只读一个零的最大数是：_____。

二、加减法的关系和加法运算律

1. 加减法的关系

第一课时　加减法的关系(1)

基础训练

1. 根据算式，直接写出另外两道算式的得数。

(1)120＋40＝160

160－40＝　　160－120＝

(2)130－50＝80

50＋80＝　　130－80＝

2. 想一想，填一填。

(1)(　　)＋270＝430

想：430－270＝160

(2)450－(　　)＝180

想：450－180＝

(3)(　　)－140＝520

想：520＋140＝

(4)86＋(　　)＝240

想：_____

(5)(　　)－210＝700

想：_____

3. 比一比，算一算。

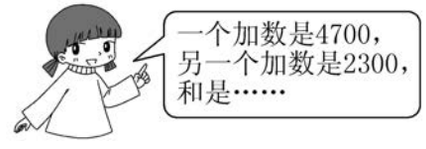
500＋70＝
570－500＝
570－70＝

365＋35＝
400－35＝
400－365＝

199＋80＝
279－80＝
279－199＝

450＋60＝
510－60＝
510－450＝

4. 我说你算。



_____



_____

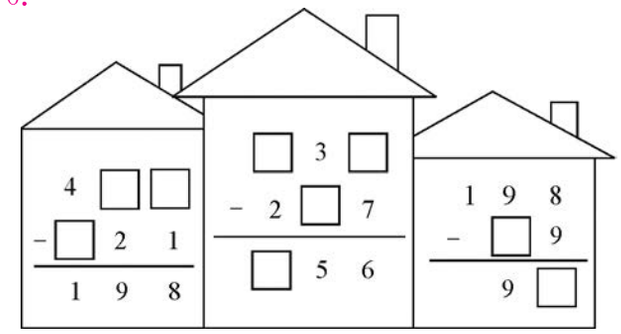
5. 填一填。

加数	67	70	
加数	48		45
和		160	135

被减数	114	347	
减数	85		49
差		96	85

拓展运用

6.



1. 加减法的关系

第二课时　加减法的关系(2)

基础训练

1. 填一填。

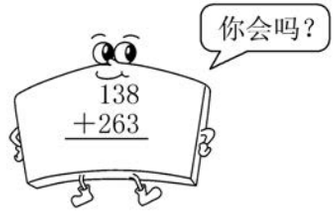
(　　)＋340＝900　　560＋(　　)＝1000

(　　)－318＝48　　350－(　　)＝210

(　　)＋700＝900　　(　　)－250＝250

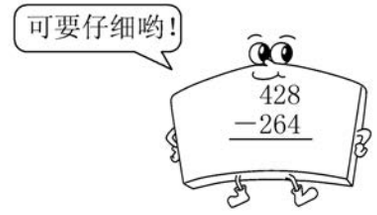
2. 先算出小动物手中的题目，再按要求验算。

(1)



方法一：交换两个加数的位置。　　方法二：用和去减其中的一个加数。

(2)



方法一：差加减数是否等于被减数。　　方法二：被减数减差是否等于减数。

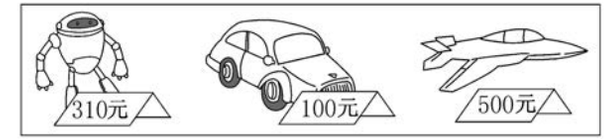
3. 用自己喜欢的方法计算并验算。

456＋124＝　　690－370＝

583－427＝　　284＋623＝

4. 育英小学有男生 520 人、女生 435 人参加《国家小学生体质健康》达标检测，只有 942 人合格，没有合格的学生有多少人？

5. 玩具商店。

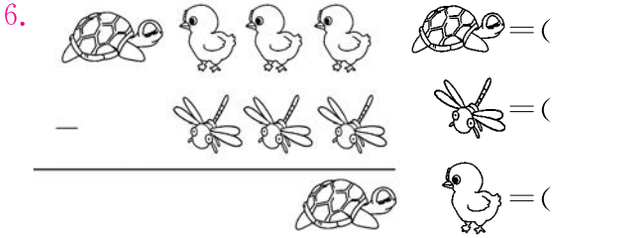


(1)买 2 辆玩具小汽车和 1 个机器人一共要多少元？

(2)你还能提出什么数学问题？并解答。

拓展运用

6.



2. 加法运算律

第一课时 加法运算律(1)

基础训练

1. 填一填。

(1)两个数相加，交换两个加数的位置，_____不变。这就是_____律。如果用 a 和 b 表示两个数，那么 $a+b=$_____。

(2)3 个数相加，先把前两个数相加，再加第 3 个数；或先把后两个数相加，_____，和不变。这就是_____律。如果用 a，b，c 表示 3 个数，那么 $(a+b)+c=$_____。

2. 涂一涂，把正确答案前面的◯涂色。

(1)25＋68＝68＋25

◯加法交换律　　◯加法结合律

(2)23＋56＋77＝23＋77＋56

◯加法交换律　　◯加法结合律

(3)(42＋35)＋65＝42＋(35＋65)

◯加法交换律　　◯加法结合律

(4)32＋(76＋68)＝76＋(32＋68)

◯加法交换律　　◯加法结合律

3. 比一比，哪道算式的计算比较简便，请在下面的(　　)里画“√”。

57＋38＋62　　(　　)

57＋(38＋62)　　(　　)

(66＋77)＋23　　(　　)

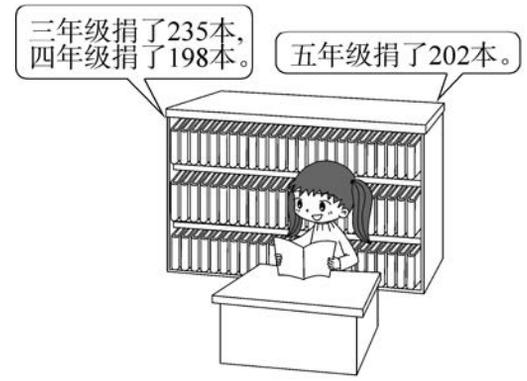
66＋(77＋23)　　(　　)

4. 计算下面各题，并用加法交换律验算。

46＋278＝

345＋217＝

5.



一共收到三～五年级捐赠的图书多少本？

拓展运用

6. 下面的题怎样简便就怎样算。

(1)125＋64＋75＋236

(2)26＋164＋274＋75＋36

2. 加法运算律

第二课时　加法运算律(2)

基础训练

1. 根据加法运算律，在横线上填适当的字母或数。

(1)79+_____=150+_____

(2)$a+(b+c)=$(_____+_____)$+c$

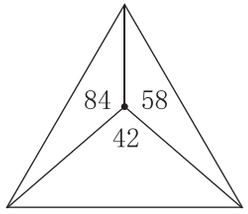
(3)_____+225+275=116+(225+_____)

(4)149+253+151+147=(149+_____)+(_____+147)

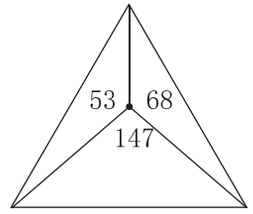
(5)(245+56)+144=_____+(_____+_____)

(6)(52+666)+134=52+(_____+_____)

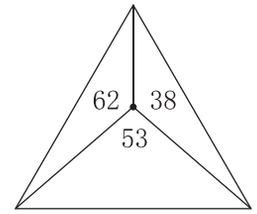
2. 你能很快把每个图形中的三个数的和填在下面的括号里吗？



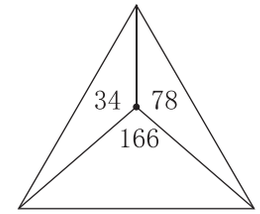
(　　)



(　　)



(　　)



(　　)

3. 用简便方法计算下列各题。

284+28+116　　126+75+225

56+44+78　　32+124+68

87+56+344　　146+83+54+217

4. 算出下面一家木器厂第一季度生产各种家具的数量，填在表里。

	合计	一月	二月	三月
写字台/张		292	300	308
椅子/把		459	474	526
大衣柜/个		198	226	232

5. 春节期间，同心超市第一天卖出水果163箱，第二天上午卖出115箱，下午又卖出137箱。同心超市这两天一共卖出多少箱水果？

拓展运用

6. 用简便方法求出下面算式的和。

1+2+3+4+5+……97+98+99+100

2. 加法运算律

第三课时　加法运算律(3)

基础训练

1. 下面哪种算法简便，在(　　)里画“√”。

(1)426－78－22(　　)

426－(78＋22)(　　)

(2)759－(148＋152)(　　)

759－148－152(　　)

(3)576－(76＋35)(　　)

576－76－35(　　)

(4)385－(78＋85)(　　)

385－85－78(　　)

2. 找食物。(把结果相同的算式用线连起来)

725-35-65　(94+106)+28　606-(128+72)








606-128-72　725-(35+65)　94+28+106

3. 用简便方法计算。

185－38－85　　586－155－45

368－79－21　　483－86－114

185＋97＋15　　727＋89－327

4. 一本故事书有 362 页，我第一天看了 46 页，第二天看了 54 页。还剩多少页没有看？



5. 军军今年卖废书、旧纸一共攒了 280 元，国庆节买文具用了 58 元，买体育用品用了 142 元。他还剩多少元？

拓展运用

6. 看谁算得快？

(1)385－136＋215－164

(2)768－(68＋57)

(3)612－(465－388)

2. 加法运算律

第四课时　加法运算律(4)

基础训练

1. 在◯里填运算符号。

185＋98＝185◯100◯2

104＋396＝100◯4◯396

236－97＝236◯100◯3

106＋395＝106◯400◯5

598＋47＝600◯2◯47

532－108＝532◯100◯8

2. 在□里填数。

178＋87＝178＋100－□＝□

247－106＝247－100－□＝□

189＋107＝189＋100＋□＝□

346－96＝346－100＋□＝□

196＋216＝200＋216－□＝□

105＋318＝100＋318＋□＝□

203－176＝200－176＋□＝□

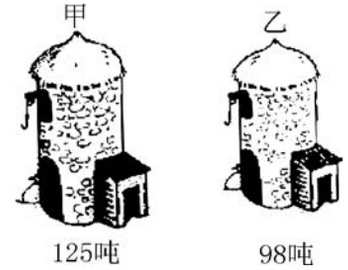
3. 用简便方法计算。

257－102　　472＋98

305－97　　183＋96＋17

324＋98＋76　　173＋108＋27

4.



(1)甲、乙两仓共存粮多少吨？

(2)甲仓比乙仓多存粮多少吨？

5.



根据上面的信息提出数学问题，并解决。

拓展运用

6. 粗心的同学在做加法试题时，把一个加数98错写成89，这时得到的和是120。正确的和是多少？

整理与复习

基础训练

1. 填一填。

(　　)+380=700　　185+(　　)=300

(　　)−125=85　　130−(　　)=90

(　　)+400=700　　(　　)−320=500

2. 数学医院。(将错误的改正过来)

475−164+36 =475−(164+36) =475−200 =275	改正：
640−97 =640−100−3 =540−3 =537	改正：
504+186 =500+186−4 =686−4 =682	改正：

3. 根据运算定律在□里填合适的数，在○里填运算符号。

576+194=□+576

174+98=174+100○□

165+□+126=165+(174+□)

284−182−18=284−(□○□)

536+104=536+□○□

425−304=425−□○□

4. 用简便方法计算。

194+163+37　　286−116−84

570+97　　642−98

537−104　　268+157+132

5. 问题解决。

(1)还剩多少箱梨？



(2)同学们采集标本，采集昆虫标本 283 件，采集植物标本 198 件。同学们共采集标本多少件？

拓展运用

6. 粗心的小明在做一道减法题时，把减数 69 错写成 96，这时得到的差是 403。正确的差应是多少？

第二单元检测

1. 填一填。

(1)在◯里填合适的运算符号。

一个加数＝和◯另一个加数

被减数＝差◯减数

减数＝被减数◯差

(2)在□里填合适的数。

468＋143＝□＋468

372＋293＋28＝□＋□＋□

274＋98＝274＋100－□

318＋197＝318＋□－□

514－99＝514－□＋□

603－394＝600－394＋□

384－176－24＝384－(□＋□)

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)如果被减数和减数都减少5，差就(　　)。

A. 增加5　　B. 减少5

C. 不变　　D. 增加10

(2)如果 $a+b=c$(a、b、c 都不为0)，那么(　　)。

A. $a-c=b$　　B. $c-b=a$

C. $b-a=c$　　D. $b-c=a$

(3)减法的逆运算是(　　)。

A. 加法　　B. 减法

C. 乘法　　D. 除法

(4)如果被减数是150，那么被减数、减数、差的和是(　　)。

A. 300　　B. 150

C. 450　　D. 50

(5)与 372－158－142 结果相等的算式是(　　)。

A. 372－(158－142)

B. 372－(158＋142)

C. 372＋(158－142)

D. 327＋(158＋142)

3. 算一算。

(1)填表。

加数	280		770	390	
加数	380	130			450
和		600	1000	450	750

被减数	154	295		580	
减数	93		156		320
差		97	78	346	70

(2)计算，并验算。

104＋790＝　　验算：

346－160＝　　验算：

(3)用简便方法计算。

254＋72＋128　　346＋37＋54

156＋98　　296＋75

384－97　　612－103

244－101　　408－96

4. 问题解决。

(1)草地上有一群兔子。



(2)水果市场运来 1000 箱苹果，第 1 周卖了 364 箱，第 2 周卖了 336 箱，还剩多少箱苹果？

(3)龙一鸣看一本 345 页的童话书，第一天看了 43 页，第二天看了 57 页，第三天看了 45 页。还剩多少页没看？



龙一鸣

(4)育才小学四年级有 5 个班，一班和二班共有 135 人，三班有 68 人，四班和五班共有 132 人。育才小学四年级共有多少人？

(5)阳光小学开展“回收废旧电池”的活动。四年级 4 个班回收废旧电池情况如下表：

班级	1 班	2 班	3 班	4 班
数量(节)	96	93	107	124

①4 班比 1 班多回收多少节废旧电池？

②2 班比 3 班少回收多少节废旧电池？

③四年级 4 个班共回收多少节废旧电池？

参考答案

一、万以上数的认识

1. 万以上数的读写

第一课时

1. (1)一万　一百万　10　一亿　(2)计数单位
(3)百万　十万　万　百　十
(4)5　万　百万　百万　(5)百万　亿
2. (1)×　(2)×　(3)√　(4)√　(5)×
3. (1)三千五百二十六万
二千零三十一万零五百四十
(2)七百二十六万四千　三十万零六百一十八
八千一百二十万七千零二十九
4. 四十三万二千八百一十九　四百八十万七千
九百零七万零三百　二千四百万零五十
万　个　万
5. (1)4　(2)4　(3)6　(4)七十万零六

第二课时

1. 涂色略　末尾　1　2. (1)A　(2)B　(3)B
3. (1)七百八十五　七百八十五万
(2)三千零九十　三千零九十万三千零九十
4. 三万零七百八十　四十万五千六百零一
四百万零二百　三千五百零七万零四百零五
一十三亿零二百四十万九千八百
五亿零七十四万八千零五
五十一万四千零八　三亿八千万
5. 略
6. 五千八百二十万四千零九十

第三课时

1. (1)亿　八　(2)460008　(3)十万　千　一
2. 480000　6094700　130004052　95200000　7000540　高
0
3. (1)C　(2)B　(3)B　(4)A
4. 40305　8040700　80900080
5. 393000　400098　26000000　384000000
6. 69042920　六千九百零四万二千九百二十
596600517　五亿九千六百六十万零五百一十七
900006601　九亿零六千六百零一

第四课时

1. (1)左起第一位上的数大　左起第二位上的数
(2)位数多　(3)万　9个万　千　8个千
(4)1　(5)600000　499999　(6)700042000
2. ＜　＜　＜　＜　＞　＜
3. (1)758000　486400　330000　306000　63000　374000
(2)广东　北京
(3)63000＜306000＜330000＜374000＜486400＜758000
或 758000＞486400＞374000＞330000＞306000＞63000
4. 提示：不小于一百万涂色。
5. 5005505 千克＜5500500 千克＜50500505 千克＜50500550
千克＜55000055 千克
6. (1)39000600　39000060(答案不唯一)
(2)30090600　90300060(答案不唯一)
(3)39600000　96300000(答案不唯一)

2. 用万或亿作单位表示数

第一课时

1. 421700 万元　279000 万元　202800 万元　837000 万吨
238 万吨　292000 万吨　4　万
2. (1)88 亿　167 亿　352 亿　15 亿
(2)1500000000　8800000000　16700000000
35200000000　8　亿
3. (1)九千五百一十三亿　9513 亿
(2)一亿四千九百五十万　14950 万
(3)六千九百四十二亿　6942 亿
4. 73 万　1300　120 万　600　45 万　60 万
5. (1)420 万＋38 万＝458 万(元)
(2)420 万－38 万＝382 万(元)
6. 90999099　10000000

第二课时

1. 50000　200000　90000　1720000　690000
100000　(1)舍去　(2)1　0
2. 800000000　500000000
2000000000　7200000000
(1)千万　0　(2)千万　等于　1　0
3. (1)×　(2)×　(3)×　(4)×　(5)√
4. 398900≈40 万　332047≈33 万
40 万＋33 万＝73 万　40 万－33 万＝7 万
5. (1)44941 万　58848 万　204882 万　640648 万
(2)2048820000　8 个十万　8 个百万
(3)6406480000　64 亿　(4)飞机造林
6. 0　1　2　3　4；5　6　7　8　9
5　6　7　8　9；0　1　2　3　4

3. 数字编码

1. (1)编码　(2)邮政编码　6　(3)略
2. (1)2012　1　33　男　(2)1305181
3. (1)重庆市　中山四路投递局(所)
(2)广东省　江门市
4. 姑姑：上海　小叔：武汉
5. A－04－02　C 单元 15 层 7 号房
6. 知道张老师是男性，1973 年 2 月 14 日出生，身份证发证地是湖北省黄冈市。(答案不唯一，合理即可)

4. 用计算器计算

1. 略
2. 11520　6470　97300　39430　31 万　99 万　55854
45087　26035　107912
3. 194760000
4. 8844－8611＝233(米)
5. (1)①一千九百六十一万二千三百六十八
②三百万二千一百六十六
③九千四百零二万三千五百六十七
④二千一百八十一万三千三百三十四
⑤三千八百三十一万二千二百二十四
⑥八千零四十一万八千二百
(2)河南省　西藏自治区
(3)94023567－38312224＝55711343(人)
6. 90　890　8890　88890；
110　1110　11110　111110；
98765×9＋5＝888890
987654×9＋4＝8888890
123456×9＋6＝1111110
1234567×9＋7＝11111110

整理与复习

第一课时

1. (1)千　十　(2)八　6 个千万　6 个千
(3)504000060　(4)99999999　1
(5)55550000　50000555
2. 四十三万二千七百五十九　七百六十三万
九亿零八十二万零三十　五千六百万零二十七
(1)万　个　(2)个　(3)末尾　几　1
3. 270070　400350　515000200　65934600
(1)高　(2)0
4. (1)＜　＜　＞　＜　(2)88000800　80800800
80800080　80800008　80080008
5. 76　8302　253　9　10　7548　11　100　39105　4
6. 492　76985　17779　18115
7. 867867867

第二课时

1. (1)×　(2)√　(3)×　(4)×
2. (1)二万七千五百四十三　30000
三十八万零九百零七　380000
十九万八千零五　200000
(2)三十二亿七千万零五百六十　3300000000
四亿三千二百万五千七百　400000000
三十亿二千七百九十一万零八百　3000000000
(3)3085400　240783　528720000　3245006700
(4)①490900000　四亿九千零九十万
②亿　九　③49090 万
3. 15 万　1000　100 万　400　37 万　520
4. 8　9；0；1～9；0～9
5. 297305　101947　478689　769686　413580　144772
6. 淘淘：C－01－06－01　苹苹：E－02－15－04
依依：E－02－16－04
7. 2704999　2695000

综合与实践：三峡工程中的大数

1. 一百万　100 万　四千五百一十亿　4510 亿
九百亿九千万　9009000 万　五百亿九千万　5009000 万
四百亿　400 亿　二千零三十九亿　2039 亿
2. (1)35000000000　2200000000000　6300000000
16000000000　(2)2200000000000　35000000000
16000000000　6300000000
3. (1)9　(2)4　(3)4　(4)9

第一单元检测

1. (1)一万　十万　一千万　一亿
(2)千万　千万　(3)千
(4)765300　300567　(5)9
(6)开机　关机　清除数据
(7)千万　千万　万　万
(8)8060500　八百零六万零五百
2. (1)√　(2)√　(3)×　(4)×
3. (1)C　(2)B　(3)C　(4)C　(5)C
4. ＞　＜　＜　0～4　9　9
5. 二十三万四千五百六十八　七十万四千二百零三
一百八十万四千零九　四千二百三十万零八
一亿二千三百零九万零七十
6. 67800　4500040　920306　100275000　67000000
100275000＞67000000＞4500040＞920306＞67800
7. 14459　13922　132776　13689　9961　45430
8. 略
9. 略
10. 1092 万　988 万　1513 万　112 万；103 亿
77 亿　38 亿　26 亿
11. 6　5～9　0～4　0～9　1～9　5～9
12. (1)9740000　(2)4000079　(3)4007900　(4)9700400

二、加减法的关系和加法运算律

1. 加减法的关系

第一课时

1. (1)120　40　(2)130　50
2. (1)160　(2)270　270　(3)660　660
   (4)154　240－86＝154　(5)910　700＋210＝910
3. 570　70　500；400　365　35；279　199　80；510　450　60
4. 4700＋2300＝7000　890－400＝490
5. 115　90　90；29　251　134
6. 1　9　2；4　3　7　1(处答案不唯一)；9　9

第二课时

1. 560　440　366　140　200　500
2. (1)401

$$\begin{array}{r} 263 \\ +\ 138 \\ \hline 401 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 401 \\ -\ 138 \\ \hline 263 \end{array}$$

(2)164

$$\begin{array}{r} 164 \\ +\ 264 \\ \hline 428 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 428 \\ -\ 164 \\ \hline 264 \end{array}$$

3. 580　320　156　907　验算略
4. 520＋435－942＝13(人)
5. (1)100×2＋310＝510(元)
   (2)买3个变形金刚和1架玩具飞机一共要多少元？
   310×3＋500＝1430(元)(答案不唯一)
6. 1　9　0

2. 加法运算律

第一课时

1. (1)和　加法交换　$b+a$
   (2)再加第1个数　加法结合　$a+(b+c)$
2. (1)加法交换律　(2)加法交换律
   (3)加法结合律　(4)加法交换律和加法结合律
3. 57＋(38＋62)(√)　66＋(77＋23)(√)
4. 324　562　验算略　5. 235＋(198＋202)＝635(本)
6. (1)500　(2)575

第二课时

1. (1)150　79　(2)a　b　(3)116　275
   (4)151　253　(5)245　56　144　(6)666　134
2. 184　268　153　278
3. 428　426　178　224　487　500
4. 900　1459　656
5. 115＋(163＋137)＝415(箱)　6. 5050

第三课时

1. (1)426－(78＋22)(√)
   (2)759－(148＋152)(√)
   (3)576－76－35(√)　(4)385－85－78(√)
2. 略　3. 62　386　268　283　297　489
4. 362－(46＋54)＝262(页)
5. 280－(58＋142)＝80(元)
6. (1)300　(2)643　(3)535

第四课时

1. ＋　－　＋　＋　－　＋　＋　－　－　＋　－　－
2. 13　265　6　141　7　296　4　250　4　412　5　423　3　27
3. 155　570　208　296　498　308
4. (1)125＋98＝125＋100－2＝223(吨)
   (2)125－98＝125－100＋2＝27(吨)
5. 三种糖一共多少千克？
   175＋(168＋232)＝575(千克)(答案不唯一)
6. 120＋(98－89)＝129

整理与复习

1. 320　115　210　40　300　820
2. 347　543　690
3. 194　－　2　174　126　182　＋　18　100　＋　4　300　－　4
4. 394　86　667　544　433　557
5. (1)328－(72＋228)＝28(箱)
   (2)283＋198＝283＋200－2＝481(件)
6. 403＋(96－69)＝430

第二单元检测

1. (1)－　＋　－　(2)143　372　28　293　2　200　3　100　1　3　176　24
2. (1)C　(2)B　(3)A　(4)A　(5)B
3. (1)660　470　230　60　300；61　198　234　234　390
   (2)894　186　验算略
   (3)454　437　254　371　287　509　143　312
4. (1)153－98＝153－100＋2＝55(只)
   153＋98＝153＋100－2＝251(只)
   (2)1000－(364＋336)＝300(箱)
   (3)345－43－57－45＝200(页)
   (4)135＋(68＋132)＝335(人)
   (5)①124－96＝124－100＋4＝28(节)
   ②107－93＝100－93＋7＝14(节)
   ③(96＋124)＋(107＋93)＝420(节)

三、角

1. 线段、直线和射线

1. (1)两　直线　没有　(2)线段　距离
   (3)射线　一个　(4)无数　一　(5)线段　射线
2. ①⑤⑨　②④　③⑧　3. (1)×　(2)√　(3)×　(4)×
4. 略　5. (1)一样长　(2)一样长　6. 略　7. 15

2. 角的度量

第一课时

1. (1)射线　顶点　射线　∠　(2)量角器　1　1°
   (3)顶点　一边　度数　(4)张开　越大　有　无
   (5)30°
2. ①②⑥　3. 60°　120°
4. 1　30；10　60；7　150；9　90　5. 45°　105°　6. 15个

第二课时

1. (1)锐　钝　(2)周　(3)2　4　360
   (4)180　平　(5)直
2. (1)×　(2)×　(3)√
3. (1)B　(2)A　(3)B　(4)A
4. 锐　直　钝　平　周
   锐角　直角　钝角　平角　周角
5. 43°　29°　89°　81°　1°；100°　113°　179°
6. 估略　40°　120°　55°
7. (1)130°　(2)50°　8. 75

第三课时

1. (1)①射线　②中心　端点　③刻度线　④射线
   射线　(2)平　(3)锐　2. 略　3. 略
4. (1)正方形四个角都是90°，平行四边形对角相等。(合理即可)
   (2)55°　35°　55°　3　2　1
5. 略　6. 135°　150°　15°　60°

第四课时

1. (1)√　(2)×　(3)×　(4)×　(5)√　(6)√　(7)√　(8)×
2. 略　3. 120　60　120　60
4. 50°　80°　50°　180°　30°　40°　110°　180°
   三角形的内角和是180°
5. 下午5时30分
6. (1)∠1＝45°　∠2＝45°　∠3＝65°　∠4＝65°　(2)∠1＝∠2，∠3＝∠4，即发现，球入射的角度等于反射出去的角度。　(3)略

第三单元检测

1. (1)线段　直线　射线　(2)长度　(3)无数
   (4)周　直　(5)两边张开的大小　两边的长短　(6)周角＞平角＞钝角＞直角＞锐角
   (7)锐　周　直　(8)15°　30°　45°　60°　75°　90°　105°　120°　135°　150°　180°　(9)9　4　3　2
2. (1)×　(2)×　(3)√　(4)×　(5)×
3. (1)B　(2)B　(3)C　(4)A
4. 略　5. 略　6. 略
7. 平角　钝角　锐角　锐角　直角　钝角　锐角　直角　周角
8. (1)60°　(2)30°　(3)140°　40°　140°
9. 上午9时50分

四、三位数乘两位数的乘法

1. 三位数乘两位数

第一课时

1. (1)84　840；84　8400　(2)420　4200　4200；540　5400　54000　相乘　0　几
2. 720　720　7200　7200
3. (从上往下)420　4200　6900　56000　18000；9000　9300　30000　36000　8100
4. ＝　＞　＜　＜　＝　＜　＜　＝　＞　＜
5. (1)40×80＝3200(元)　(2)20×90＝1800(元)
   (3)30×600＝18000(元)　18000＜20000　够。
   (4)单价　数量
6. (15＋8－1)×20＝440(人)

第二课时

1. (1)35000　500　70　500　70　35000
   (2)12000　240　50　240　50　12000
   (3)30000　500　60　500　60　30000
   (4)32000　800　40　800　40　32000
2. 10000　5500　14000　18000　28000　8800　5000　42000　48000　24000(答案不唯一)
3. 198×21≈4000(箱)　4. 703×28≈21000(本)
5. 497×82≈40000(元)
6. 120×20＝2400(个)　119×20＜2400　不能。
7. (1)5～9　(2)0～9　(3)2

第三课时

1. (1)528　264　3168；132　4　132　20
   (2)相同　(3)速度　时间
2. 686　343　4116　3408　1278　16188
3. 3048　12744　3776　10044
4. 184×25＝4600(m)
5. 476×12＝5712(辆)
6. 3979　6698　6235
   (1)王叔叔　李叔叔　(2)略

同步作业类

四年级数学上 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元作业本



龍門書局 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

XS

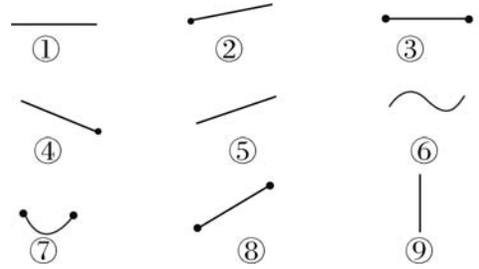
三、角

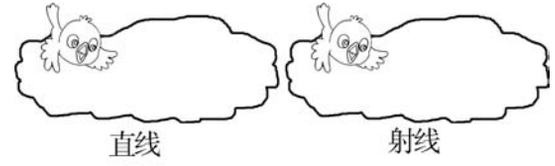
1. 线段、直线和射线

基础训练

1. 填一填。
(1)线段有(　　)个端点，可以量出它的长度。一条线段向两端无限延长后就是一条(　　)，直线(　　)端点。
(2)在两点之间可以画出很多条线，其中(　　)最短，线段的长度就是这两点间的(　　)。
(3)线段向一端无限延长后，就是(　　)，射线只有(　　)端点。
(4)过一点可以画(　　)条直线，过两点可以画(　　)条直线。
(5)黑板的一边可以看成是一条(　　)，手电筒和探照灯射出的光线，都可以看成是(　　)。

2. 把下面各图形的序号填入合适的位置。







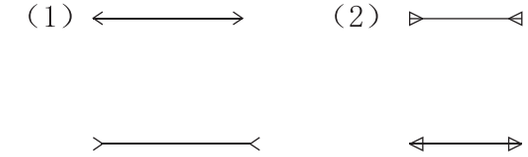
3. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)
(1)一条射线长 8cm。　　(　　)
(2)直线和射线都是无限长的。　　(　　)
(3)课本封面的宽可以看成是一条直线。　　(　　)
(4)过一点，只可以画一条直线。　　(　　)

4. 画一画。
(1)画一条直线，再在上面截取一条 5 厘米长的线段。

(2)经过下面两点画一条直线。

5. 下面每组线段中的两条线段一样长吗？

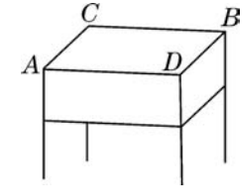
(1)　　(2)



(　　)　　(　　)

6. 有一只小蜗牛，想从桌面 A 点爬到 B 点。





拓展运用

7. 在下面图中可以数出几条线段？数一数，填一填。



一共有(　　)条线段。

2. 角的度量

第一课时　角的度量(1)

基础训练

1. 填一填。

(1)从一点引出两条(　　)所组成的图形是角。这个点是角的(　　),两条(　　)是角的边,角通常用符号“(　　)”来表示。

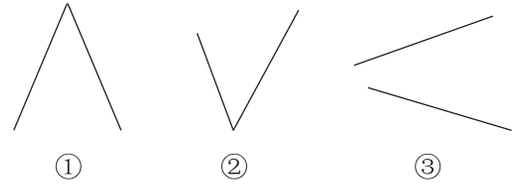
(2)角的大小可以用(　　)量。把半圆平均分成 180 份,每一份所对的角的大小就是(　　)度,记作“(　　)”。

(3)量角时,量角器的中心与角的(　　)重合,0°刻度线与角的(　　)重合,角的另一边在量角器上所对的刻度,就是这个角的(　　)。

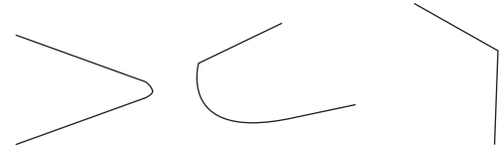
(4)比较角的大小要看两条边(　　)的大小,张开得越大,角就(　　);角的大小与两边张开的程度(　　)关,与两边的长短(　　)关。

(5)用一个 50 倍的放大镜看一个 30°的角,这个角是(　　)。

2. 下面图形中,哪些是角?



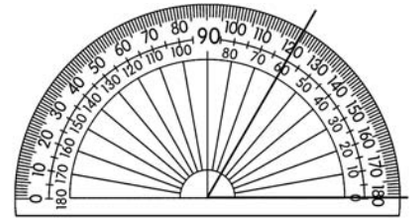
①　②　③



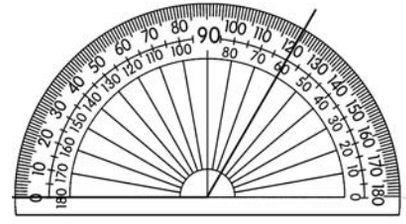
④　⑤　⑥

是角的图形有(　　)。

3. 看量角器上的刻度,写出每个角的度数。



(　　)



(　　)

4. 写出每个钟面上的时间,量出时针和分针所成的角度。



(　　)时
(　　)度



(　　)时
(　　)度

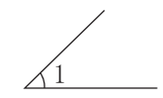


(　　)时
(　　)度

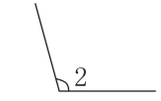


(　　)时
(　　)度

5. 用量角器量出下面角的度数。



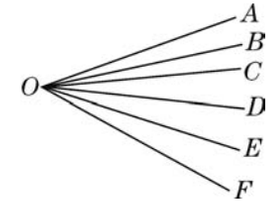
∠1=(　　)



∠2=(　　)

拓展运用

6. 数一数,下图中共有多少个角?



2. 角的度量

第二课时　角的度量(2)

基础训练

1. 填一填。

(1)小于90°的角是(　　)角，大于90°而小于180°的角是(　　)角。

(2)一条射线绕着它的端点旋转一周所成的角是(　　)角。

(3)1周角＝(　　)平角＝(　　)直角＝(　　)度。

(4)早上六时整，钟面上时针和分针成(　　)度，是(　　)角。

(5)平角的两条边在一条(　　)线上。

2. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)平角是一条直线。　　(　　)

(2)周角是一条射线，它只有一条边。　　(　　)

(3)平角比钝角大。　　(　　)

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)钟面上9时整的时候，分针和时针所成的角是(　　)。

A. 锐角　　B. 直角　　C. 平角　　D. 钝角

(2)下面各角的度数，(　　)是平角。

A. 180°　　B. 179°　　C. 108°　　D. 188°

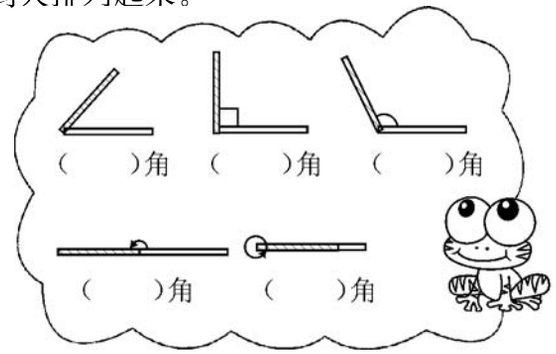
(3)时针和分针成120°角可能是(　　)。

A. 6:00　　B. 16:00　　C. 2:30　　D. 5:00

(4)平角和钝角的差是(　　)。

A. 锐角　　B. 直角　　C. 钝角

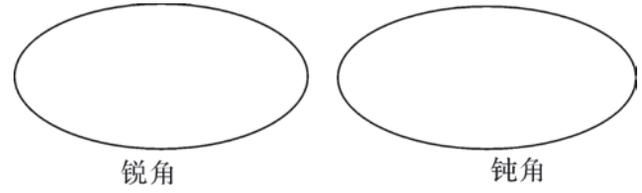
4. 写出下面各个角的名称，并按角度大小从小到大排列起来。



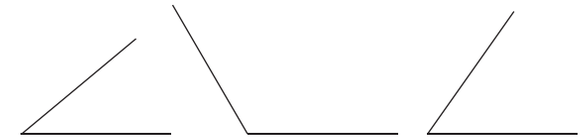
(　　)＜(　　)＜(　　)＜(　　)＜(　　)

5. 把下面各角的度数分类。

43°　29°　100°　113°　89°　179°　81°　1°



6. 先估计下面角的度数，再用量角器量一量。

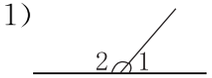


估:(　　)　　估:(　　)　　估:(　　)

量:(　　)　　量:(　　)　　量:(　　)

7. 看图填一填。

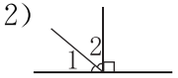
(1)



已知:∠1＝50°

那么:∠2＝(　　)

(2)

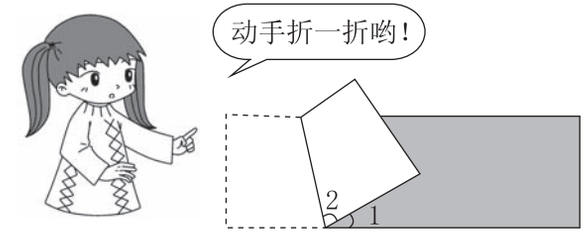


已知:∠1＝40°

那么:∠2＝(　　)

拓展运用

8. 下面是一张长方形纸折起来以后形成的图形。已知:∠1＝30°，∠2＝(　　)°。



2. 角的度量

第三课时　角的度量(3)

基础训练

1. 填一填。

(1)画角时，①画 1 条(　　)；②让量角器的(　　)和射线的(　　)重合，0°刻度线和射线重合；③按照所画的角的度数，在量角器相应(　　)的地方画 1 点；④以(　　)的端点为端点，过刚才画的 1 点，再画 1 条(　　)。

(2)2 个 45° 的角和 1 个直角可以拼成(　　)角。

(3)∠1 和∠2 刚好能拼成一个钝角，∠1 是直角，∠2 是(　　)角。

2. 用量角器分别画出下面度数的角。

30°　　65°

145°　　170°

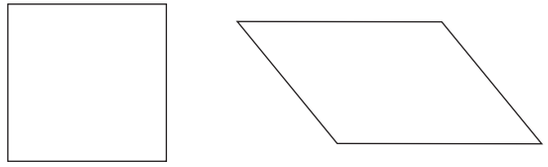
3. 用三角板分别拼出下面的角。

90°　　105°

75°　　120°

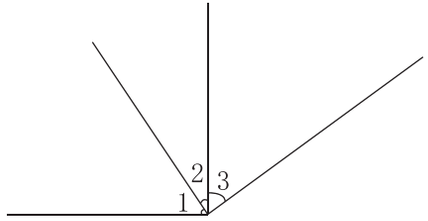
4. 量一量，填一填。

(1)量一量下面各图中每一个角的度数。



我发现：_____

(2)量一量，填一填。

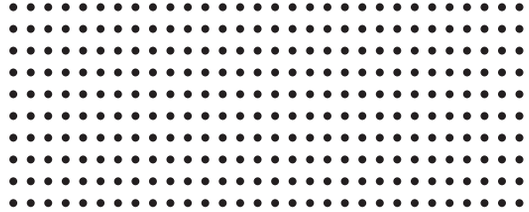


∠1＝(　　)；∠2＝(　　)；∠3＝(　　)；锐角有(　　)个，直角有(　　)个，钝角有(　　)个。

5. 请在钉子板上画出以下图形。

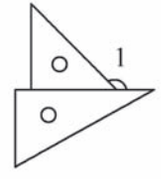
(1)画一个钝角三角形。

(2)画只有 3 个角是直角的五边形。

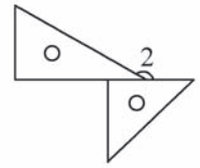


拓展运用

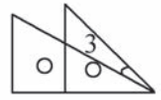
6. 想一想，各图中所标的角各是多少度？



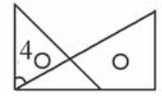
∠1＝(　　)



∠2＝(　　)



∠3＝(　　)



∠4＝(　　)

2. 角的度量

第四课时　综合练习

基础训练

1. 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）

(1)91°的角是钝角。（　　）

(2)周角是一条射线，平角是一条直线。（　　）

(3)边越长，角越大。（　　）

(4)12 时 30 分，时针和分针所成的角是平角。（　　）

(5)所有的直角一样大。（　　）

(6)用一副三角板可以画一个 150°的角。（　　）

(7)1 周角＝2 平角＝4 直角＝360°。（　　）

(8)任意两条射线都能组成一个角。（　　）

2. 连一连。

90°　　45°　　91°　　100°　　25°　　1°

锐角　　直角　　钝角

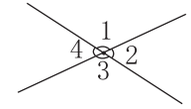
平角　　周角

133°　　72°　　180°　　360°　　110°

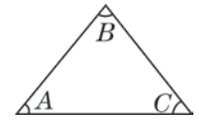
3. 在下面图中，先量出 1 个角的度数，再求出另外 3 个角各是多少度。

∠1＝(　　)°　∠2＝(　　)°

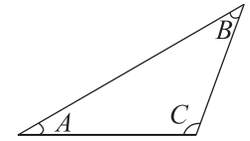
∠3＝(　　)°　∠4＝(　　)°



4. 量一量下面各图中每个角的度数，分别填在表中。



图①



图②

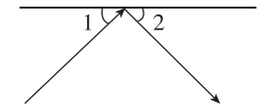
	∠A	∠B	∠C	∠A＋∠B＋∠C
图①				
图②				

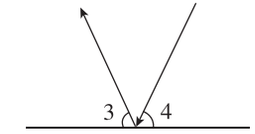
聪明的你发现了什么秘密呢？

5. 亮亮下午放学后进行体育锻炼时，钟面上的时针在 4 和 5 之间，分针刚好指向 6，完成锻炼时，分针刚好走了 1 个周角。亮亮是在什么时刻完成锻炼的？

拓展运用

6. (1)冬冬是一个台球迷。他发现当球撞向桌边的时候就会向另一个方向弹走。如下图：

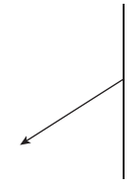


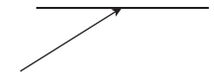


请你量出上面每个角的度数。

(2)通过上面的度量，你发现台球撞向桌边，然后弹走，有什么特点？

(3)你能运用发现的特点补全下面台球的运动路线图吗？





第三单元检测

1. 填一填。

(1)直线、线段和射线中，可以量出长度的是(　　)，没有端点的是(　　)，只有一个端点的是(　　)。

(2)在两点之间可以画出很多条线，其中线段最短，线段的(　　)就是这两点间的距离。

(3)经过一点可以画出(　　)条射线。

(4)4 个直角可以拼成一个(　　)角；两个角刚好能拼成一个平角，如果其中一个角是直角，那么另一个角一定是(　　)角。

(5)角的大小与(　　)有关，与(　　)无关。

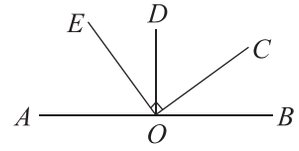
(6)按照从大到小的顺序把下面的角排列起来。

平角　钝角　锐角　周角　直角

(7)2 时整，时针和分针成(　　)角；12 时整，时针与分针成(　　)角；3 时整，时针与分针成(　　)角。

(8)用一幅三角板能画出的角的度数有：(　　)。

(9)下图中平角除外共有(　　)个角，其中有(　　)个锐角；有(　　)个直角；有(　　)个钝角。



2. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)射线只有直线的一半长。　(　　)

(2)一条直线长 400 米。　(　　)

(3)射线可以向一端无限延伸。　(　　)

(4)用 10 倍的放大镜看一个 25°的角，这个角变成 250°。　(　　)

(5)小芳量得一个角的两边长分别是 5 厘米和 4 厘米。　(　　)

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)用直尺把两点连接起来，就得到一条(　　)。

A. 直线　　B. 线段　　C. 射线

(2)一条(　　)长 5 厘米。

A. 直线　　B. 线段　　C. 射线

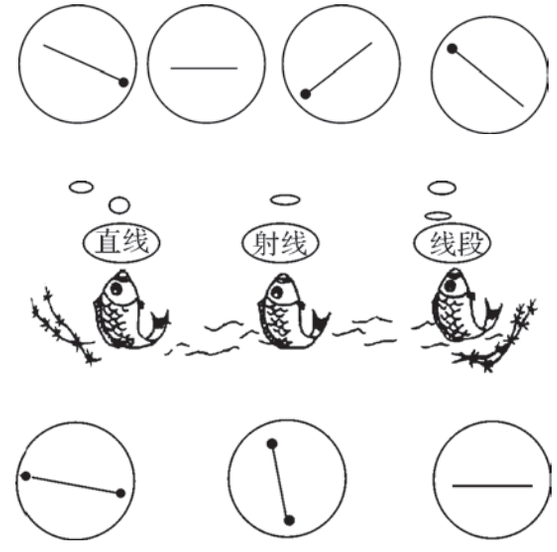
(3)角的两边是(　　)。

A. 直线　　B. 线段　　C. 射线

(4)九时三十分，时针与分针成(　　)。

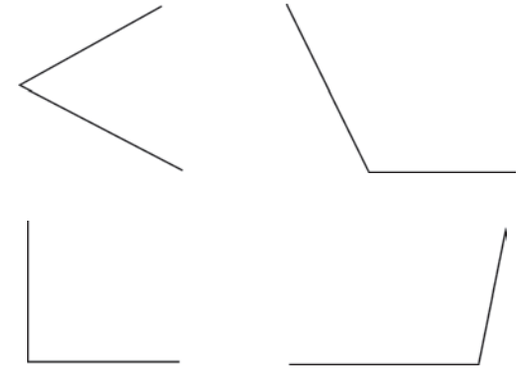
A. 钝角　　B. 直角　　C. 锐角

4. 连一连，小泡泡是谁吐出来的？



5. 量一量，画一画。

(1)用量角器量出下面角的度数。



(2)画一条比 5 cm 短 2 cm 的线段。

(3)过下面 M 点画一条射线、一条直线和一条 2 厘米长的线段。

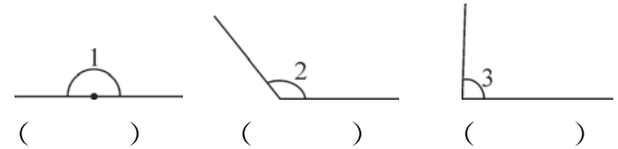
M•

(4)请你用量角器分别画出 65°、75°、120° 的角。

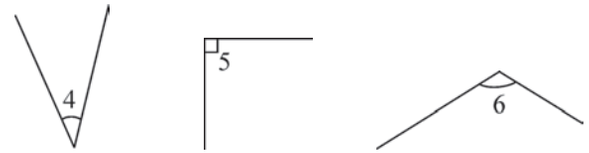
6. 用一副三角板拼出下面的角。

15°　　135°　　150°

7. 指出下面的角各是什么角？



(　　)　(　　)　(　　)



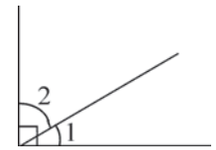
(　　)　(　　)　(　　)



(　　)　(　　)　(　　)

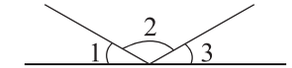
8. 看图求角的度数。

(1)

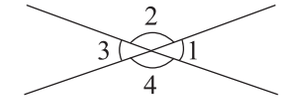


已知∠1＝30°，那么∠2＝(　　)。

(2)已知∠1＝30°，∠2＝120°，求∠3 的度数。



(3)在下图中，已知∠1＝40°，求∠2、∠3、∠4 的度数。



9. 王华上午开始录入一份稿件时，钟面上时针在 9 和 10 之间，分针指向 4。当她录完时，分针刚好走了一个平角。王华是在什么时候录完的？

四、三位数乘两位数的乘法

1. 三位数乘两位数

第一课时　口算

基础训练

1. 比一比，算一算。

(1)21×4＝　　2×42＝
21×40＝　　200×42＝

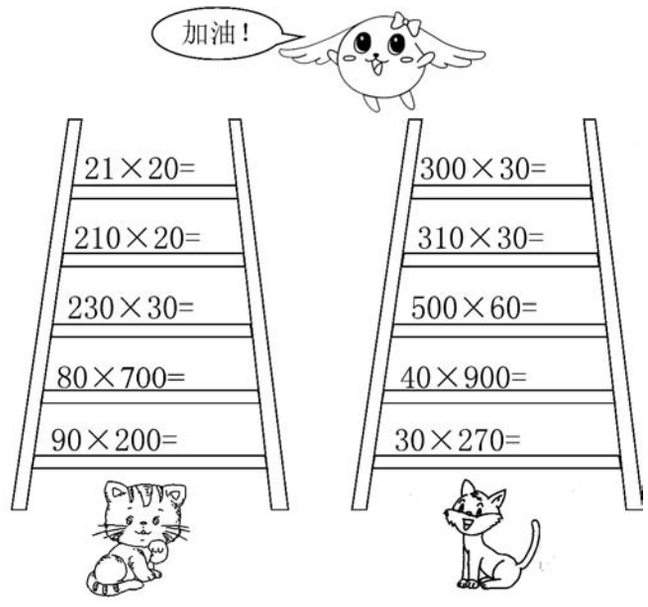
(2)3×140＝　　60×9＝
30×140＝　　60×90＝
300×14＝　　600×90＝

我发现：因数末尾有 0 的乘法，应先把 0 前面的数(　　)，再数数因数末尾一共有几个(　　)，然后在乘得的积后面添上(　　)个 0。

2. 根据 24×3＝72，直接写出下面各题的积。

240×3＝　　24×30＝
24×300＝　　240×30＝

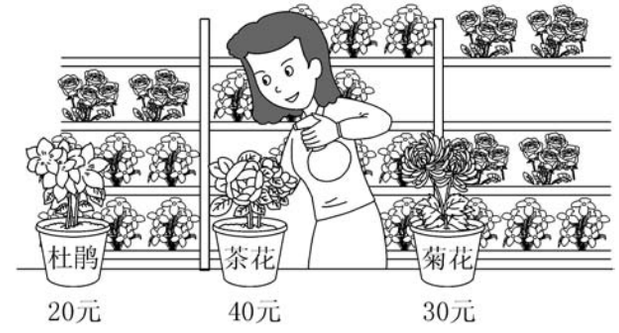
3. 爬杆比赛。



4. 在○里填“＞”“＜”或“＝”。

79×60○790×6　　40×300○1200
18×50○180×50　　23×40○32×40
42×300○420×30　　70×600○800×60
320×27○28×320　　500×10○50×100
20×250○200×19　　16×400○40×200

5. 买花。



(1)买 80 盆茶花需要多少元？

(2)买 90 盆杜鹃花需要多少元？

(3)某公司要购买 600 盆菊花，20000 元够吗？

(4)从上面的问题我发现(　　)×(　　)＝总价。

拓展运用

6. 同学们排成 20 队做操，每队人数相等。小明站在某一队左数第 15 个，右数第 8 个。算一算，一共有多少人排队做操？

1. 三位数乘两位数

第二课时　估算

基础训练

1. 填一填。

(1)498×71≈□　　(2)242×49≈□

想：498≈□　　想 242≈□

71≈□　　49≈□

□×□=□　　□×□=□

(3)507×63≈□　　(4)796×42≈□

想：507≈□　　想：796≈□

63≈□　　42≈□

□×□=□　　□×□=□

2. 估算。

197×51≈　　112×49≈

67×205≈　　207×88≈

710×38≈　　415×22≈

196×25≈　　580×69≈

801×57≈　　802×32≈

3. 一辆卡车能装 198 箱太子奶，21 辆这样的卡车大约能装多少箱太子奶？



4. 印刷厂装订小组每天能装订 703 本宣传册，2018 年二月份大约共装订宣传册多少本？



5. 王阿姨店里有 497 件短裤，每件能卖 82 元。这些短裤大约能卖多少元？

6. 壮壮每分能打 119 个字，他 20 分能打完一篇 2400 个字的论文吗？



拓展运用

7. □里可以填哪些数字？

(1)598×5□≈36000

□里可以填(　　)。

(2)70□×49≈35000

□里可以填(　　)。

(3)132×□8≈3900

□里可以填(　　)。

1. 三位数乘两位数

第三课时　笔算乘法(1)

基础训练

1. 算一算，填一填。

(1)

$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 2 \\ \times\quad 2\ 4 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

……(　　)×(　　)的积

……(　　)×(　　)的积

(2)三位数乘两位数的计算方法与两位数乘两位数的计算方法(　　)。

(3)(　　)×(　　)＝路程。

2.

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 3 \\ \times\quad 1\ 2 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 2\ 6 \\ \times\quad 3\ 8 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

3. 列竖式计算。

254×12＝

236×54＝

32×118＝

279×36＝

4. 张老师每天早晨跑步 25 分，每分跑 184m，张老师每天早晨跑步多少米？

5. 自行车制造厂平均每月生产儿童自行车 476 辆，自行车制造厂每年生产儿童自行车多少辆？

6. 环保出行，我们骑车上班，根据表中信息完成表格。

	时间(分)	速度(米/分)	路程(米)
王叔叔	23	173	
李叔叔	34	197	
杨叔叔	29	215	

(1)(　　)家离单位最近，(　　)家离单位最远。

(2)你还能提出什么数学问题？

拓展运用

7. 小明做乘法计算题时，把其中一个因数 21 看成了 12，结果得到的积比正确的积少 1107，正确的积应该是多少？

1. 三位数乘两位数

第四课时　笔算乘法(2)

基础训练

1. 填一填。

(1)计算 230×3，先算 23 乘 3 得(　　)，再在(　　)后面添(　　)个 0。

(2)280×20 的积的末尾有(　　)个 0，50×106 的积的中间有(　　)个 0。

(3)(　　)×(　　)＝工作总量。

2. 列竖式计算。

290×40＝　　380×21＝

460×42＝　　53×407＝

3. 数学医院。(将错误的改正过来)

病例：　　处方：

```
  250
×  17
 175
 25
 425
```

病例：　　处方：

```
  205
×  43
 615
802
8635
```

4. 三支修路队修路，根据表中信息完成表格。

	工作效率(米/天)	工作时间(天)	工作总量(米)
A 队	256	35	
B 队	305	41	
C 队	290	28	

5. 王阿姨每分能打字 120 个，一篇稿件，她打了1时 25 分，这篇稿件有多少个字？



6. 动物园门票及动物园内儿童乐园部分项目票价如下：

门票	儿童乐园	
20 元/人	碰碰车	过山车
	10 元/人	15 元/人

(1)新华小学四年级学生共 108 人去动物园游玩，买门票需要多少元？

(2)如果每人坐一次碰碰车和过山车，共需多少元？

拓展运用

7. 在一个数的末尾添上一个“0”后，得到的数比原来的数多 378，原来的数应该是多少？

2. 问题解决

第一课时　问题解决(1)

基础训练

1. 邮递员张叔叔送信平均每天要行 28 千米，他每个月工作 25 天，照这样计算，他全年大约行了多少千米？（用两种不同的方法解答）



2.



一个运输公司有 120 辆车，一天可运货物多少吨？

3. 苹苹家有 2 块玉米地。



苹苹家一共种了多少棵玉米？

4. 洒水车每分行驶 150 米，洒水的宽度是6 米。洒水车行驶半时，被洒湿的地面是多少平方米？

5. 某服装厂 1 时生产各种布的米数如下：

布的种类	米数	布的种类	米数
A 种布	435	C 种布	680
B 种布	278	D 种布	209

(1)每天生产 8 时，5 天可生产 B 种布多少米？

(2)A 种布每米售价是 23 元，1 时生产的布可以卖多少元？

(3)你还能提出哪些数学问题？

拓展运用

6. 一个坏掉的水龙头每分要白白流掉 168 克水，一天要浪费多少克的水？



2. 问题解决

第二课时　问题解决(2)

基础训练

1. 一列火车 12:00 从北京西站出发开往成都，已知火车时速为 108 千米，第二天上午 10:00 到达成都。北京到成都的距离是多少千米？



2. 楼下比楼上多多少个座位？



3. 一个玩具生产车间每天生产玩具 895 个，今年十月份(31 天)，大约可生产玩具多少个？

4. 下面是旅行社两条旅游线路价格表。

成都到大理、丽江 4 日游 价格 568 元/人 云南旅行社	成都到西双版纳 4 日游 价格 680 元/人 成都旅行社

如果张明一家 4 人准备去旅游，去大理、丽江比去西双版纳一共可少花多少元？

5. 一本《世界童话集》有 328 页，小兰预计每天看 12 页。暑假里从 7 月 5 日到 7 月 31 日，她能看完这本书吗？

拓展运用

6. 自然风景区的门票价格如下表。

成人票	儿童票	团体票(20 人以上含 20 人)
150 元/人	40 元/人	100 元/人

(1)如果有 10 个成人和 10 个儿童，怎样买票合算？

(2)如果有 13 个成人和 7 个儿童呢？

(3)如果有 13 个成人和 13 个儿童呢？

整理与复习

第一课时　整理与复习(1)

基础训练

1. 口算。

900×30＝　　30×50＝
70×800＝　　600×20＝
60×50＝　　200×40＝
50×19＝　　310×30＝
400×90＝　　240×20＝
130×50＝　　430×20＝

2. 估算下列各题。

109×31≈　　815×17≈
73×290≈　　42×570≈
487×45≈　　319×58≈

3. 列竖式计算。

504×20＝　　430×26＝
334×16＝　　253×27＝

4. 选择合适的算法计算下面各题。

(1)成都到九寨沟有一班旅游专线车每天8:00出发，16:00到达，旅游车平均每时行58千米。成都市到九寨沟的路程是多少千米？

(2)小王叔叔每分可打196个字，21分大约能打多少个字？

(3) 

13元/本



25元/本



19元/本

①李老师准备买120本《故事书》，3000元够吗？

②阳光小学四年级有4个班，每班买8本《连环画》，一共要付多少元？

③你还能提出哪些数学问题？并解答。

拓展运用

5. 小青的座位票是第28看台的22排32座，这是体育场最后一个看台也是最后一排最旁边的座位。如果每个看台的座位数相同，你能计算出这个体育场座位的总数吗？

整理与复习

第二课时　整理与复习(2)

基础训练

1. 口算。

50×600＝　　60×120＝

300×40＝　　250×40＝

800×50＝　　420×30＝

2. 填一填。

因数	18	18	18	180	180	1800
因数	15	150	1500	15	150	150
积						

3. 列竖式计算。

523×34＝　　480×40＝

637×60＝　　708×63＝

4. 一个修路队每天能修路 295 米，31 天刚好修完。这条路大约长多少米？

5. 国庆长假，我们全家自驾游。车子平均每时行驶 65km，爸爸每天开车 6 时。5 天车子一共行了多少千米？

6. 某单位组织 16 名男职工和 12 名女职工从本市出发去武汉玛雅海滩水上乐园游玩。汽车平均每时行 61km，需要 12 时到达。

时间	门票(元/人)
白天(9:00～17:00)	80
晚上(17:00～24:00)	130

(1)两地之间的路程有多少千米？

(2)如果他们晚上进园，比白天进园要多花门票费多少元？

拓展运用

7. 教师节快到了，全班同学准备一起折小星星送给老师。有两种方案：方案 A：每人折 50 个。方案 B：男生每人折 42 个，女生每人折 58 个。哪种方案折的星星多？

第四单元检测

1. 填一填。

(1)计算 180×40 时，可以先算(　　)×(　　)=(　　)，再在所得的数的末尾添写(　　)个 0。

(2)估算 512×49 时，可以这样想：因为 512≈(　　)，49≈(　　)，(　　)和(　　)相乘，得(　　)，所以 512×49≈(　　)。

(3)293×32 的积是(　　)位数，200×15 的积的末尾有(　　)个 0。

(4)最大的两位数与最小的三位数的积是(　　)。

(5)在 87 的末尾添上一个“0”，它比原数多(　　)。

(6)工作效率×工作时间=(　　)

(　　)×数量=(　　)

速度×时间=(　　)

(7)在◯里填“>”“<”或“=”。

130×20◯13×200　27×200◯20×270

403×79◯684×41　180×30◯210×30

24×300◯30×250　140×60◯160×40

2. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)积末尾 0 的个数一定与因数末尾 0 的个数和相等。(　　)

(2)两个数的积一定大于其中一个因数。(　　)

(3)一个因数乘 10，另一个因数乘 100，积乘 110。(　　)

(4)估算 490×21 的积大约是 1000。(　　)

(5)三位数乘两位数，积可能是四位数，也可能是五位数。(　　)

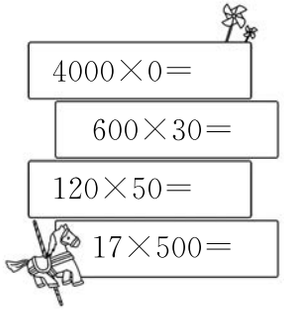
3. 在□里填一个合适的数字。

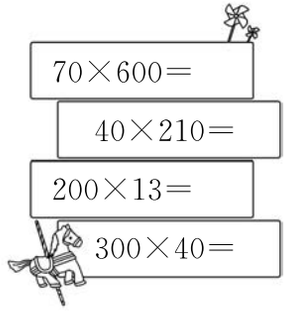
8□7×29≈24000　□93×2□≈18000

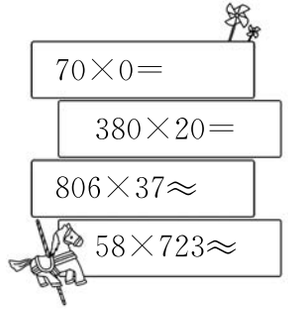
4□×80=3200　□×8=16×70

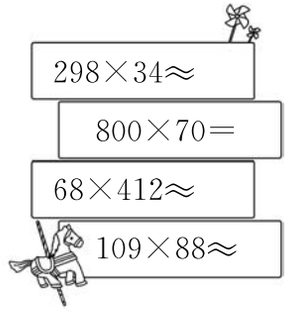
4. 算一算。

(1)直接写得数。

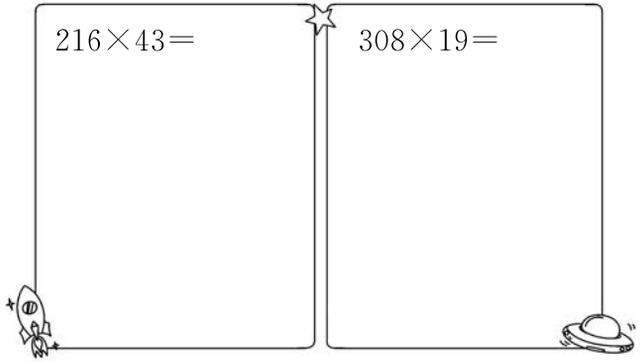


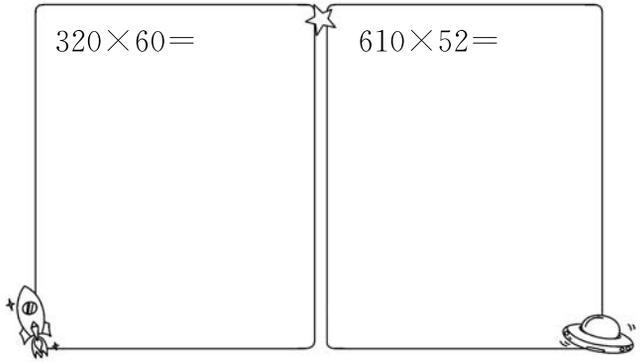






(2)列竖式计算。





406×53＝

50×740＝

5. 问题解决。

(1)李强走一步的平均距离是 63 厘米，他从家到学校一共走了 498 步。他家到学校大约有多少米？

(2)向阳水果店运来 252 千克香蕉，还运了 8 筐苹果，每筐 40 千克。运来的香蕉比苹果少多少千克？

(3)小明一家去旅游，每天大约消费 650 元。从 2018 年 7 月 5 日开始旅游到 2018 年 7 月 18 日结束，他们一家大约花费多少元？

(4)



(5)影剧院有甲座票 675 张，乙座票 225 张，甲座票每张 20 元，乙座票每张 12 元。这个影剧院放映一场电影最多可以收入多少元？

(6)向阳小学四年级 85 名师生准备去庐山旅游。汽车平均每时行 65 千米，晚上 7:00 出发，第二天早上 6:00 到达。

	景点门票价格
淡季(11 月 9 日～3 月 31 日)	100 元/人
旺季(4 月 1 日～11 月 8 日)	170 元/人

①去庐山的路程有多少千米？

②如果他们国际劳动节去旅游，比元旦节去要多花门票多少元？

二、加减法的关系和加法运算律

1. 加减法的关系

第一课时

1. (1)120　40　(2)130　50
2. (1)160　(2)270　270　(3)660　660
   (4)154　240－86＝154　(5)910　700＋210＝910
3. 570　70　500;400　365　35;279　199　80;510　450　60
4. 4700＋2300＝7000　890－400＝490
5. 115　90　90;29　251　134
6. 1　9　2;4　3　7　1(△处答案不唯一);9　9

第二课时

1. 560　440　366　140　200　500
2. (1)401

$$\begin{array}{r} 263 \\ +\ 138 \\ \hline 401 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 401 \\ -\ 138 \\ \hline 263 \end{array}$$

(2)164

$$\begin{array}{r} 164 \\ +\ 264 \\ \hline 428 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 428 \\ -\ 164 \\ \hline 264 \end{array}$$

3. 580　320　156　907　验算略
4. 520＋435－942＝13(人)
5. (1)100×2＋310＝510(元)
   (2)买3个变形金刚和1架玩具飞机一共要多少元?
   310×3＋500＝1430(元)(答案不唯一)
6. 1　9　0

2. 加法运算律

第一课时

1. (1)和　加法交换　$b+a$
   (2)再加第1个数　加法结合　$a+(b+c)$
2. (1)加法交换律　(2)加法交换律
   (3)加法结合律　(4)加法交换律和加法结合律
3. 57＋(38＋62)(√)　66＋(77＋23)(√)
4. 324　562　验算略　5. 235＋(198＋202)＝635(本)
6. (1)500　(2)575

第二课时

1. (1)150　79　(2)a　b　(3)116　275
   (4)151　253　(5)245　56　144　(6)666　134
2. 184　268　153　278
3. 428　426　178　224　487　500
4. 900　1459　656
5. 115＋(163＋137)＝415(箱)　6. 5050

第三课时

1. (1)426－(78＋22)(√)
   (2)759－(148＋152)(√)
   (3)576－76－35(√)　(4)385－85－78(√)
2. 略　3. 62　386　268　283　297　489
4. 362－(46＋54)＝262(页)
5. 280－(58＋142)＝80(元)
6. (1)300　(2)643　(3)535

第四课时

1. ＋　－　＋　＋　－　＋　＋　－　－　＋　－　－
2. 13　265　6　141　7　296　4　250　4　412　5　423　3　27
3. 155　570　208　296　498　308
4. (1)125＋98＝125＋100－2＝223(吨)
   (2)125－98＝125－100＋2＝27(吨)
5. 三种糖一共多少千克?
   175＋(168＋232)＝575(千克)(答案不唯一)
6. 120＋(98－89)＝129

整理与复习

1. 320　115　210　40　300　820
2. 347　543　690
3. 194　－　2　174　126　182　＋　18　100　＋　4　300　－　4
4. 394　86　667　544　433　557
5. (1)328－(72＋228)＝28(箱)
   (2)283＋198＝283＋200－2＝481(件)
6. 403＋(96－69)＝430

第二单元检测

1. (1)－　＋　－　(2)143　372　28　293　2　200　3　100　1　3　176　24
2. (1)C　(2)B　(3)A　(4)A　(5)B
3. (1)660　470　230　60　300;61　198　234　234　390
   (2)894　186　验算略
   (3)454　437　254　371　287　509　143　312
4. (1)153－98＝153－100＋2＝55(只)
   153＋98＝153＋100－2＝251(只)
   (2)1000－(364＋336)＝300(箱)
   (3)345－43－57－45＝200(页)
   (4)135＋(68＋132)＝335(人)
   (5)①124－96＝124－100＋4＝28(节)
   ②107－93＝100－93＋7＝14(节)
   ③(96＋124)＋(107＋93)＝420(节)

三、角

1. 线段、直线和射线

1. (1)两　直线　没有　(2)线段　距离
   (3)射线　一个　(4)无数　一　(5)线段　射线
2. ①⑤⑨　②④　③⑧　3. (1)×　(2)√　(3)×　(4)×
4. 略　5. (1)一样长　(2)一样长　6. 略　7. 15

2. 角的度量

第一课时

1. (1)射线　顶点　射线　∠　(2)量角器　1　1°
   (3)顶点　一边　度数　(4)张开　越大　有　无
   (5)30°
2. ①②⑥　3. 60°　120°
4. 1　30;10　60;7　150;9　90　5. 45°　105°　6. 15个

第二课时

1. (1)锐　钝　(2)周　(3)2　4　360
   (4)180　平　(5)直
2. (1)×　(2)×　(3)√
3. (1)B　(2)A　(3)B　(4)A
4. 锐　直　钝　平　周
   锐角　直角　钝角　平角　周角
5. 43°　29°　89°　81°　1°;100°　113°　179°
6. 估略　40°　120°　55°
7. (1)130°　(2)50°　8. 75

第三课时

1. (1)①射线　②中心　端点　③刻度线　④射线
   射线　(2)平　(3)锐　2. 略　3. 略
4. (1)正方形四个角都是90°,平行四边形对角相等。(合理即可)
   (2)55°　35°　55°　3　2　1
5. 略　6. 135°　150°　15°　60°

第四课时

1. (1)√　(2)×　(3)×　(4)×　(5)√　(6)√　(7)√　(8)×
2. 略　3. 120　60　120　60
4. 50°　80°　50°　180°　30°　40°　110°　180°
   三角形的内角和是180°
5. 下午5时30分
6. (1)∠1＝45°　∠2＝45°　∠3＝65°　∠4＝65°　(2)∠1＝∠2,∠3＝∠4,即发现,球入射的角度等于反射出去的角度。　(3)略

第三单元检测

1. (1)线段　直线　射线　(2)长度　(3)无数
   (4)周　直　(5)两边张开的大小　两边的长短　(6)周角＞平角＞钝角＞直角＞锐角
   (7)锐　周　直　(8)15°　30°　45°　60°　75°　90°　105°　120°　135°　150°　180°　(9)9　4　3　2
2. (1)×　(2)×　(3)√　(4)×　(5)×
3. (1)B　(2)B　(3)C　(4)A
4. 略　5. 略　6. 略
7. 平角　钝角　锐角　锐角　直角　钝角　锐角　直角　周角
8. (1)60°　(2)30°　(3)140°　40°　140°
9. 上午9时50分

四、三位数乘两位数的乘法

1. 三位数乘两位数

第一课时

1. (1)84　840;84　8400　(2)420　4200　4200;540　5400　54000　相乘　0　几
2. 720　720　7200　7200
3. (从上往下)420　4200　6900　56000　18000;9000　9300　30000　36000　8100
4. ＝　＞　＜　＜　＝　＜　＜　＝　＞　＜
5. (1)40×80＝3200(元)　(2)20×90＝1800(元)
   (3)30×600＝18000(元)　18000＜20000　够。
   (4)单价　数量
6. (15＋8－1)×20＝440(人)

第二课时

1. (1)35000　500　70　500　70　35000
   (2)12000　240　50　240　50　12000
   (3)30000　500　60　500　60　30000
   (4)32000　800　40　800　40　32000
2. 10000　5500　14000　18000　28000　8800　5000　42000　48000　24000(答案不唯一)
3. 198×21≈4000(箱)　4. 703×28≈21000(本)
5. 497×82≈40000(元)
6. 120×20＝2400(个)　119×20＜2400　不能。
7. (1)5～9　(2)0～9　(3)2

第三课时

1. (1)528　264　3168;132　4　132　20
   (2)相同　(3)速度　时间
2. 686　343　4116　3408　1278　16188
3. 3048　12744　3776　10044
4. 184×25＝4600(m)
5. 476×12＝5712(辆)
6. 3979　6698　6235
   (1)王叔叔　李叔叔　(2)略

7. 1107÷(21−12)=123　123×21=2583

第四课时

1. (1)69　69　1　(2)2　0
(3)工作效率　工作时间
2. 11600　7980　19320　21571
3. 4250　8815
4. 8960　12505　8120
5. 1 时 25 分=85 分　120×85=10200(个)
6. (1)20×108=2160(元)
(2)(10+15)×108=2700(元)
7. 378÷(10−1)=42

2. 问题解决

第一课时

1. 28×25×12=8400(千米)
或 28×(25×12)=8400(千米)
2. 15×4×120=7200(吨)
3. 128×12×2=3072(棵)
4. 150×6×30=27000(平方米)
5. (1)278×8×5=11120(米)
(2)435×23=10005(元)　(3)略
6. 168×60×24=241920(克)

第二课时

1. 108×(24−12+10)=2376(千米)
2. 1105−32×16=593(个)
3. 895×31≈27000(个)
4. (680−568)×4=448(元)
5. 12×(31−5+1)=324(页)　328>324　不能。
6. (1)(150+40)×10=1900(元)
(10+10)×100=2000(元)
买 10 张成人票和 10 张儿童票合算。
(2)13×150+7×40=2230(元)
(13+7)×100=2000(元)　买团体票合算。
(3)13×150+13×40=2470(元)
(13+7)×100=2000(元)
(13−7)×40=240(元)
2000+240=2240(元)
买 20 张团体票和 6 张儿童票合算。

整理与复习

第一课时

1. 27000　1500　56000　12000　3000　8000　950
9300　36000　4800　6500　8600
2. 3000　16000　21000　24000　25000　18000(答案不唯一)
3. 10080　11180　5344　6831
4. (1)58×(16−8)=464(千米)
(2)196×21≈4000(个)
(3)①25×120=3000(元)　够。
②19×8×4=608(元)　③略
5. 32×22×28=19712(个)

第二课时

1. 30000　7200　12000　10000　40000　12600
2. 270　2700　27000　2700　27000　270000
3. 17782　19200　38220　44604
4. 295×31≈9000(米)
5. 65×6×5=1950(千米)
6. (1)61×12=732(千米)
(2)(130−80)×(16+12)=1400(元)
7. 若男、女生人数相等,则两种方案折的星星一样多。
若男生比女生人数多,则方案 A 折的星星多。
若男生比女生人数少,则方案 B 折的星星多。

第四单元检测

1. (1)18　4　72　2　(2)500　50　500　50　25000
25000　(3)四　3　(4)9900　(5)783　(6)工作总量　单价
总价　路程　(7)=　=　>　<　<　>
2. (1)×　(2)×　(3)×　(4)×　(5)√
3. 0～4;8　0～4 或 5　5～9;0;140
4. (1)(从上往下)0　18000　6000　8500;42000　8400
2600　12000;0　7600　32000　42000;9000　56000
28000　8800(估算答案不唯一)
(2)9288　5852　19200　31720　21518　37000
5. (1)63×498≈30000(厘米)=300(米)
(2)40×8−252=68(千克)
(3)650×(18−5+1)=9100(元)
(4)12×4×150=7200(台)
(5)675×20+225×12=16200(元)
(6)①65×(12−7+6)=715(千米)
②(170−100)×85=5950(元)

五、相交与平行

第一课时

1. (1)直　(2)互相垂直　垂线　垂足　2. 略
3. (　　)(○)(○)(○)(○)(　　)
4. 略　5. 略
6. 提示:过 A 点画公路边的垂线。

第二课时

1. (1)不相交　平行　(2)相交　平行
2. 略　3. √　×　√　×
4. (1)C　(2)A　5. 略　6. 略
7. AB 与 DC　BC 与 AD　BF 与 CG(答案不唯一)

第三课时

1. ②③⑧　①⑦
2. (1)√　(2)×　(3)×　(4)×　(5)√
3. (1)C　(2)B　(3)B　(4)C　(5)A
4. 略　5. 略
6. 画图略　2　垂线段

第五单元检测

1. (1)直角　(2)不相交　直线　(3)垂足
(4)平行　垂直
2. (1)√　(2)×　(3)×　(4)×　(5)√
3. (1)B　(2)A　(3)C　(4)B　(5)C
4. 略
5. (1)2　4　(2)1　(3)2　(4)4　(5)3　(6)2
6. 略　7. 略

六、条形统计图

第一课时

1. 略　2. 2　6　17　28　图略　(1)5.0～5.2　(2)略
3. 11 人　要保护好视力。(合理即可)

第二课时

1. 略　2. (1)400　(2)略　3. 略
4. (1)30+9=39(人)　(2)25+8=33(人)

综合与实践:惊人的危害

1. 180×3=540(亿元)
2. (1)900×12=10800(元)　(2)700×12=8400(元)
3. (1)15000×365=5475000(吨)
(2)5475000×3=16425000(吨)
4. (1)2018 年　(2)5×15×365=27375(千克)
5×200×365÷1000=365(千克)
(3)略

第六单元检测

1. (1)略　(2)1　(3)优　差
2. (1)略　(2)20　(3)龙云,因为他 1 分拍球的个数最多。
(4)略
3. 60　120　90　90
(1)橙汁　雪碧　可乐　(2)360 位
4. 4　5　6　18　图略　(1)38～41 kg　(2)略
5. (1)273　270　276　(2)略　6. 略

七、三位数除以两位数的除法

1. 三位数除以两位数

第一课时

1. 8　8　8　8　8
2. 40　4;40　4;9　9;9　9
3. (从上往下)23　7　5　9　5;7　4　4　40　6
4. 略　5. 120÷20=6(个)
6. (1)240÷30=8(个)　(2)240÷40=6(个)
7. 120÷20=6(层)　6+1=7(楼)

第二课时

1. (1)600　20　600　20　30　30　620　20　620
20　31　31　(2)时间
2. 6　6　3　5　4　10　9　5
3. 8　9　3　6　3　6
4. (1)640÷8=80(个)　78<80　不能。
(2)640÷92≈7(天)
5. 130+102=232(人)　232÷40≈6(辆)
6. (1)619÷12≈50(米)　(2)632÷68≈9(分)
7. 720÷(8+1)=80

第三课时

1. 6　8　8　7　9　9　4　4
2. 16　16　18　9　前两
3. 12　12　13　13　4. 750÷30=25(箱)
5. (1)240÷60=4(个)　(2)360÷90=4
6. 最大:60×25+59=1559　最小:60×25+1=1501

第四课时

1. (1)计算略　900　30　900　30　30　3
(2)计算略　400　20　400　20　20　2　2　1
2. 27　21　50　16
3.
$$\begin{array}{r} 30 \\ 23\overline{)695} \\ 69 \\ \hline 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ 32\overline{)736} \\ 64 \\ \hline 96 \\ 96 \\ \hline 0 \end{array}$$
4. 24　23　15　5. 385÷11=35(千克)
6. 792÷12=66(元)
7.
$$\begin{array}{r} 31 \\ 22\overline{)682} \\ 66 \\ \hline 22 \\ 22 \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ 34\overline{)952} \\ 68 \\ \hline 272 \\ 272 \\ \hline 0 \end{array}$$

第五课时

1. 计算略　30　2　2　3　四舍五入　整十
2. 16　32　50　20……3　31　10……6