

同步作业类

一年级数学上 最新修订

主编 万志勇

# 风 小状元 读 作 业 本



龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱  
[www.longmenshuju.com](http://www.longmenshuju.com)

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_

QD



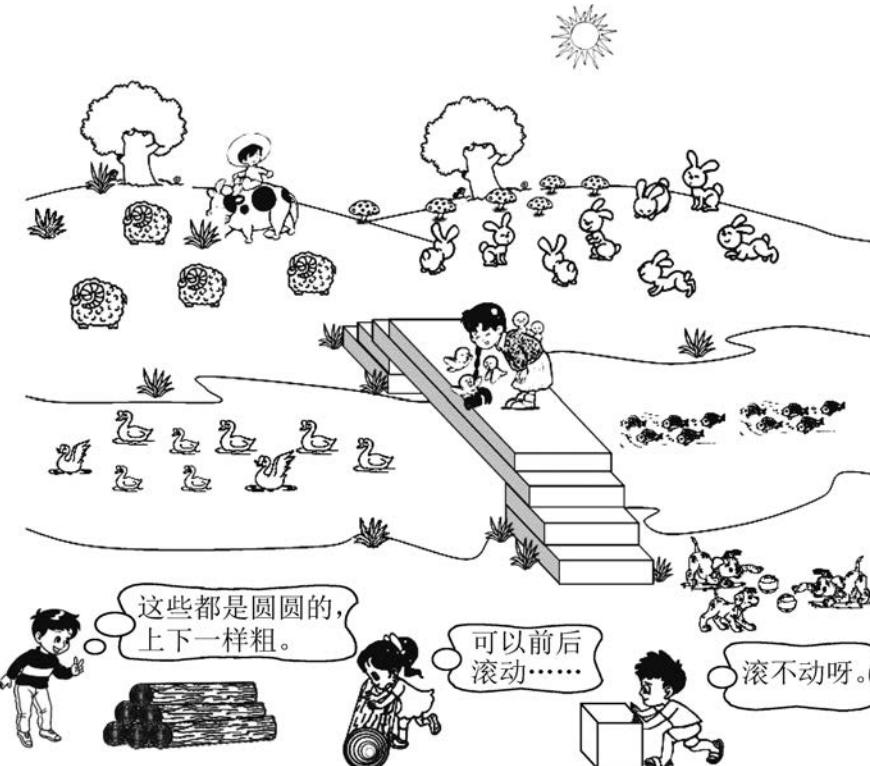
## 海底世界——数数



### 基础训练

kàn yí kàn shuō yì shuō

1. 看一看，说一说。



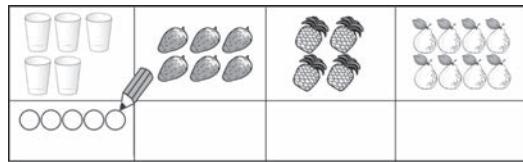
请小朋友根据图中对应数量连一连。



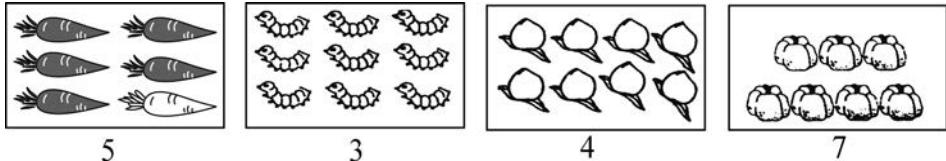
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



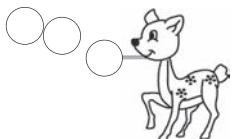
shǔ yì shù huà yí huà  
2. 数一数，画一画。



kàn shù tú sè  
3. 看数涂色。



xiǎo lù yào chuī  
dōu huà chū lái  
4. 小鹿要吹 8 个泡泡，请你帮它把没有吹出的  
都画出来。





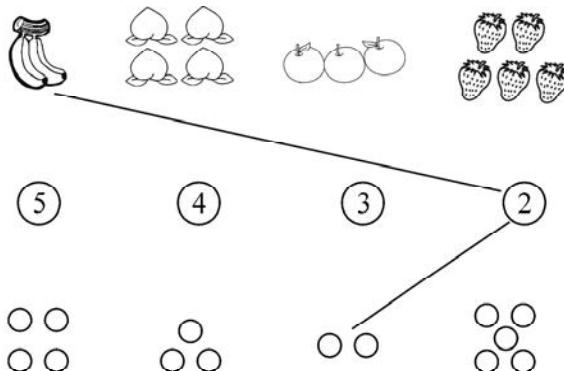
## 一、快乐的校园——10以内数的认识①

### 第一课时 1~5 的认识①

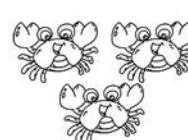
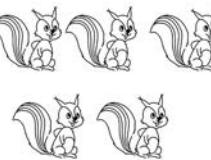
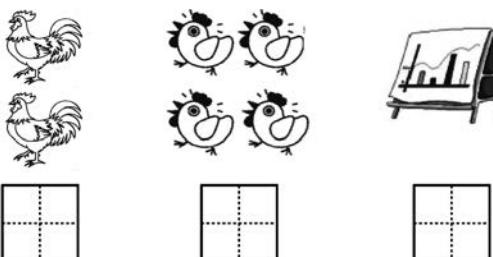


## 基础训练

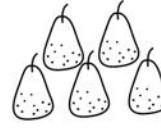
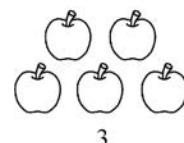
shǔ yì shù lián yì lián  
1. 数一数，连一连。



kàn tú xiě yì xiě  
2. 看图写一写。



kàn shù tú shàng nǐ xǐ huān de yán sè  
3. 看数涂上你喜欢的颜色。

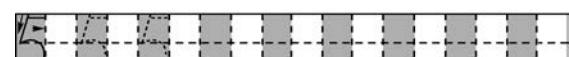
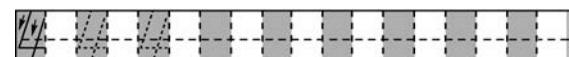


zhào yàng zi shǔ yì shù huà yí huà  
4. 照样子，数一数，画一画。

○○○	

社会层面的价值目标：自由 平等 公正 法治

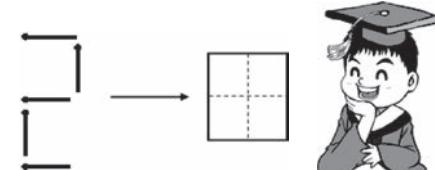
xiě yì xiě  
5. 写一写。



## 趣味作业

yí yì yí shì yí shì  
6. 移一移，试一试。

移动1根火柴棒，使2变成其他数字。





## 一、快乐的校园——10以内的数的认识

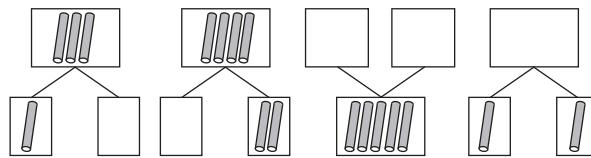
### 第二课时 1~5 的认识②



#### 基础训练

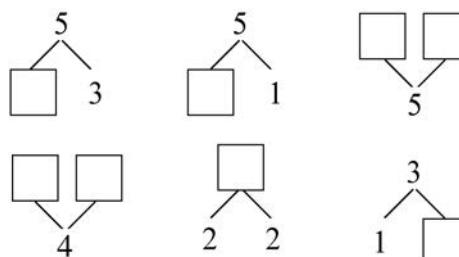
fēn yì fēn huà yí huà

1. 分一分，画一画。



tián yì tián

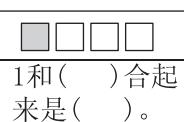
2. 填一填。



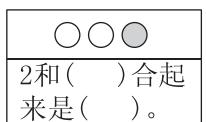
3.



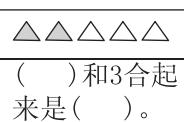
3和2合起来是( )。



1和( )合起来是( )。

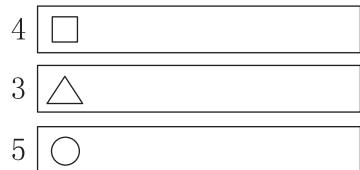


2和( )合起来是( )。

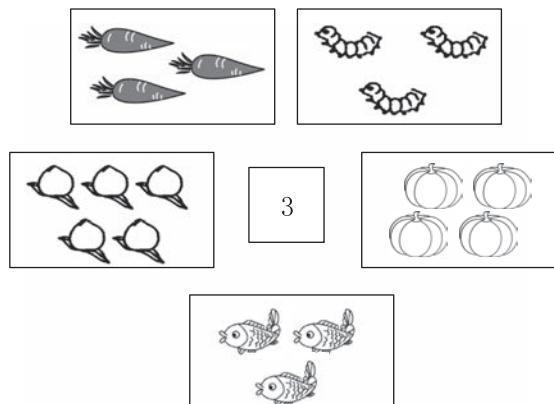


( )和3合起来是( )。

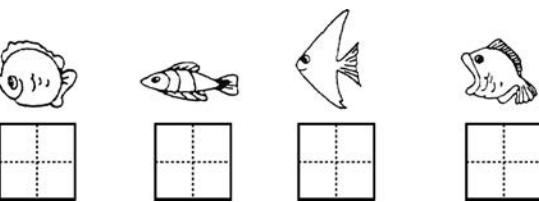
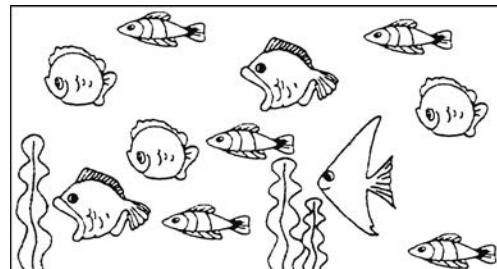
jiē zhe huà  
4. 接着画。



lián yì lián  
5. 连一连。



shǔ yì shù  
6. 数一数。



xià miàn de chē zi gè yǒu jǐ gè lún zi  
7. 下面的车子各有几个轮子？



#### 拓展应用

wán yóu xì

8. 玩游戏。

我排在队伍的中间。



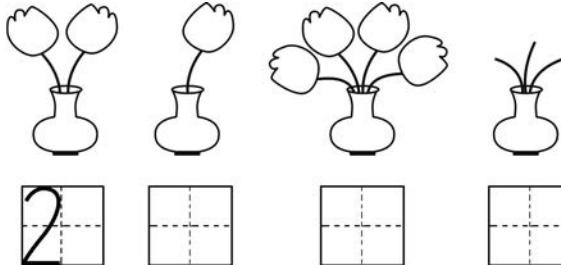
一共有( )名同学玩游戏。



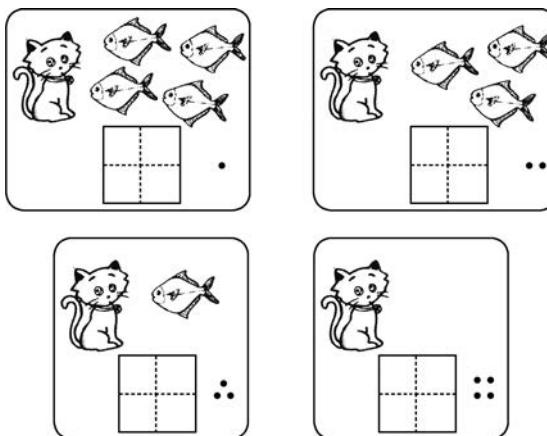
## 第三课时 0 的认识



shù yì shù xiě yì xiě  
1. 数一数，写一写。



xǐǎo māo chī yú  
2. 小猫吃鱼。



tián yì tián  
3. 填一填。

- (1) 

	1			4	
--	---	--	--	---	--
- (2) 

5		3			
---	--	---	--	--	--
- (3) 

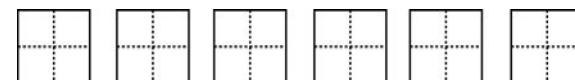
		2	3		
--	--	---	---	--	--

(4) 放学了，教室里一个人也没有，用( )表示。

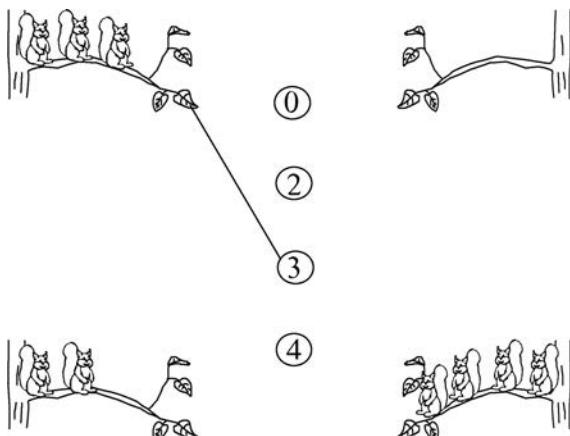
(5) 冬天，水在( )摄氏度以下开始结冰。

pái yì pái  
4. 排一排。

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 5 | 0 | 4 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|



lián yì lián  
5. 连一连。



白日依山尽，黄河入海流。——王之涣《登鹳雀楼》

xíe yì xiě  
6. 写一写。



5朵花拿走2朵，还剩 

--	--

朵。



5朵花拿走3朵，还剩 

--	--

朵。



5朵花拿走4朵，还剩 

--	--

朵。



cāi mí yǔ  
7. 猜谜语。

像个蛋，不是蛋，  
说它圆，不太圆。  
说它没有它又有，  
十、百、千、万连成串。

——猜一数字( )



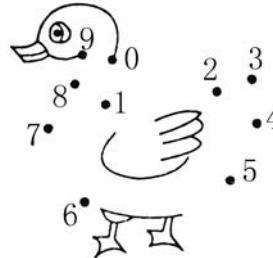


## 第五课时 6~10 的认识②

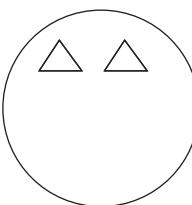
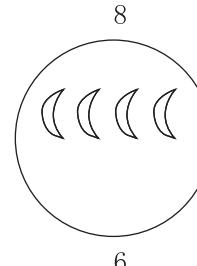
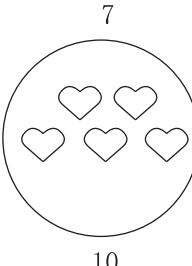


## 基础训练

1. 按顺序连一连。

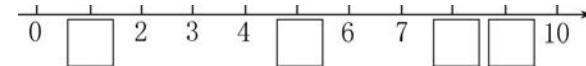


2. 接着画。

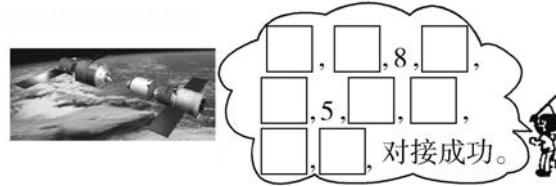


3. 按顺序写数。

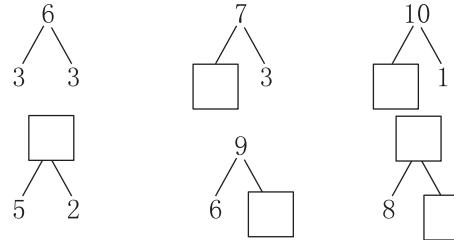
(1)



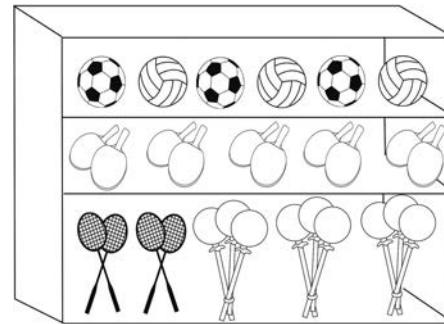
(2)



4. 照样子，填数。



5. 数一数。



(1) 架子上有( )副乒乓球拍，是( )只。

鹅 鹅 鹅，曲项向天歌。——骆宾王《咏鹅》

(2) 你还能提出哪些数学问题？

6. 动物做操站队。



一共有( )只小动物。狗排第( )。

兔排第( )。和中间有( )只小动物，的前面有( )只小动物，的后面有( )只小动物。



7.





白毛浮绿水，红掌拨清波。——骆宾王《咏鹅》

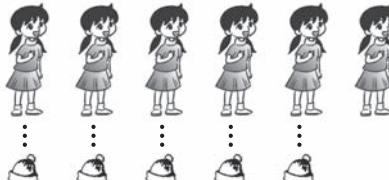
## 一、快乐的校园——10以内的数的认识

### 第六课时 比一比①

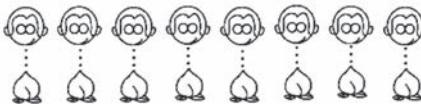


#### 基础训练

bǐ yì bǐ  
1. 比一比。

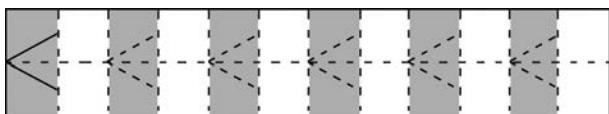
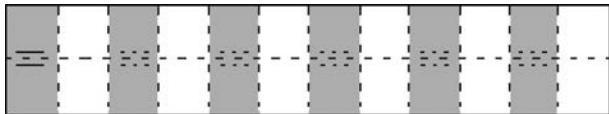


比 \_\_\_\_  $\square \bigcirc \square$



和 \_\_\_\_  $\square \bigcirc \square$

xiě yì xiě  
2. 写一写。



bǐ dà xiǎo  
3. 比大小。

$$\begin{array}{lll} 6 \bigcirc 4 & 7 \bigcirc 7 & 9 \bigcirc 10 \\ 4 \bigcirc 5 & 6 \bigcirc 9 & 8 \bigcirc 8 \\ 3 \bigcirc 1 & 5 \bigcirc 5 & 7 \bigcirc 5 \\ 7 \bigcirc 6 & 8 \bigcirc 10 & 9 \bigcirc 8 \end{array}$$

shǔ yì shù bǐ yì bǐ  
4. 数一数，比一比。



$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$

lián yì lián  
5. 连一连。



yì zhī yì jiān zhè xiē dōu  
6. 一只 一间 ，这些 都  
huí dào , 够吗？

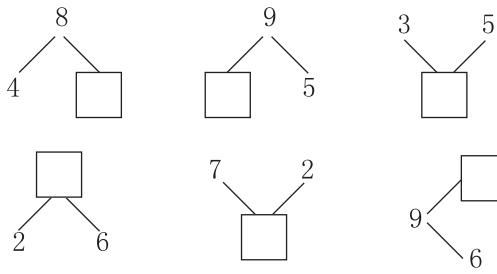




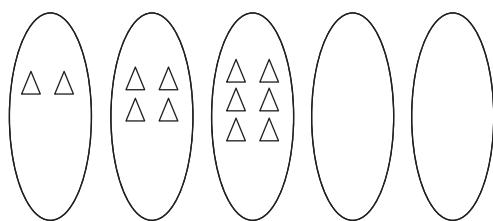
## 第七课时 比一比②



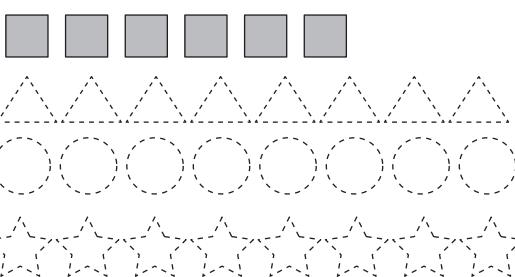
tián yì tián  
1. 填一填。



huà yí huà  
2. 画一画。



tú yì tú huà yí huà  
3. 涂一涂，画一画。



(1) ▲比■少。 ○

(2) ●比□多。 ○

(3) ★和■同样多。 ○

4. bǐ yì bǐ tián yì tián  
比一比，填一填。



( )点比( )点多。



( )点和( )点同样多。



解落三秋叶，能开二月花。——李峤《风》

5. shǔ yì shǔ tián yì tián  
数一数，填一填。

△	△	○	◎	△	☆	☆	☆
□	◇	○	△	△	□	□	○
★	○	○	□	★	△	△	○
◎	★	○	☆	☆	★	△	○
○	△	○	☆	☆	△	★	♡

△	□	☆	◇	◎	○	★	♡



fēn táo zi  
6. 分桃子。

左边的小猴子分几个桃子给右边的小猴子，它们俩分的桃子个数就变得同样多？





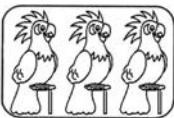
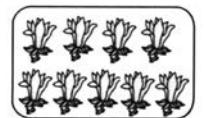
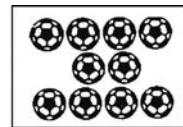
过江千尺浪，入竹万竿斜。——李峤《风》



## 第一单元检测

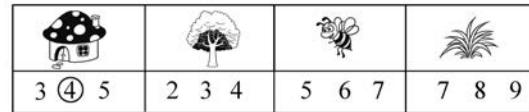
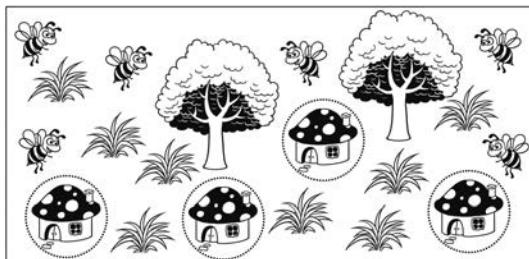
shǔ yì shǔ lián yì lián

1. 数一数，连一连。



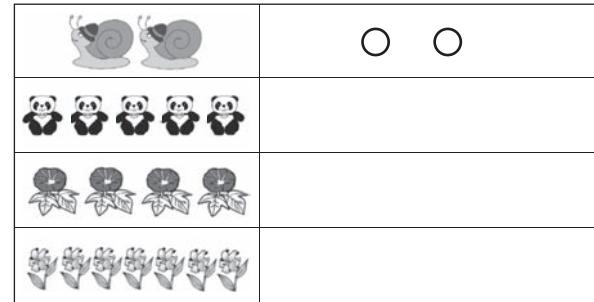
zhào yàng zi shǔ yì shù bìng quān chū zhèng què de shù

2. 照样子，数一数，并圈出正确的数。



## 一、快乐的校园——10以内的数的认识

3. 照样子，数一数，画一画。



4. 数一数，填一填。



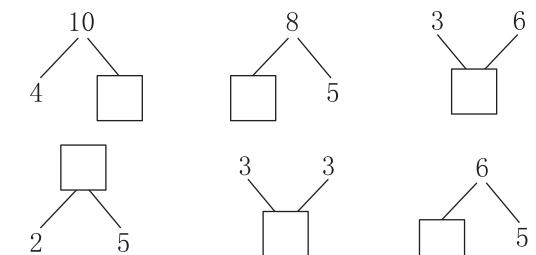
第1只

- (1)一共有( )只可爱的小猴子。
- (2)给第六只小猴子涂上红色。
- (3)圈出后五只小猴子。

5. 照样子，涂一涂。

★★★★★	★★★★★	★★★★★
★★★★★	★★★★★	★★★★★
3	5	10
★★★★★	★★★★★	★★★★★
★★★★★	★★★★★	★★★★★
7	8	2

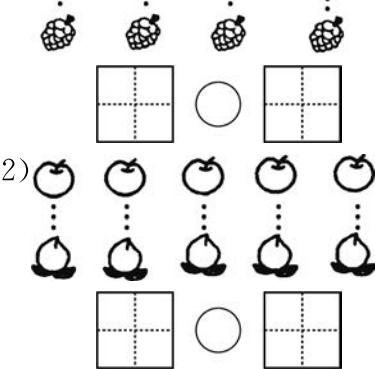
6. 在□中填上适合的数。

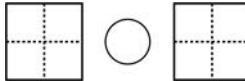
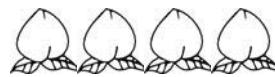


7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

6 ○ 5	8 ○ 8	7 ○ 10
7 ○ 5	6 ○ 9	6 ○ 6
3 ○ 3	5 ○ 7	7 ○ 8
7 ○ 7	8 ○ 9	9 ○ 10

8. 比一比，填一填。





tú yì tú bǐ yì bǐ  
9. 涂一涂,比一比。

●和★同样多    ●●●○     $3=3$

■比★多    □□□□   

▲比★少    △△△△   

fēn yì fēn tián yì tián  
10. 分一分,填一填。

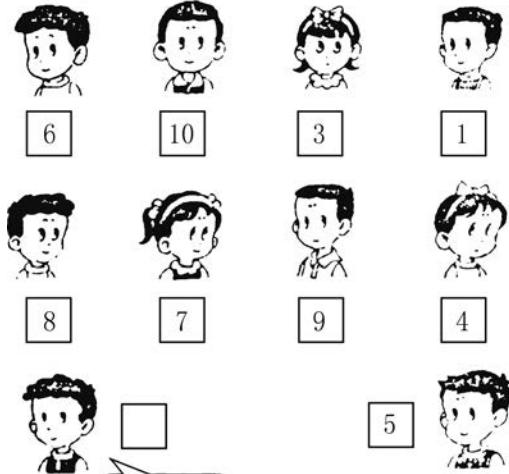
1	2	3		5		7
7			4		2	

1	2			5		7	8
		6	5		3		

★★★

10

pái yì pái xiě yì xiě  
11. 排一排,写一写。



把序号按从大到小的顺序排一排:



12. gōng jī hé mǔ jī  
公鸡和母鸡。



有( )只,排在第( ),这一排共有( )只。

碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。——贺知章《咏柳》

bǐ yì bǐ huà yí huà  
13. 比一比,画一画。

(1)画△,与□同样多。



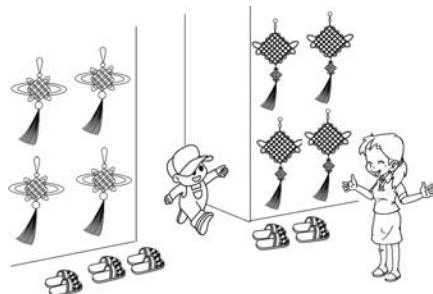
(2)画○,比△多2个。



(3)画□,比○少1个。



xiǎng yì xiǎng tián yì tián  
14. 想一想,填一填。



(1)小龙为客人准备了( )双拖鞋,是( )只。

(2)你还能提出什么数学问题?

不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。——贺知章《咏柳》



找找周围的数



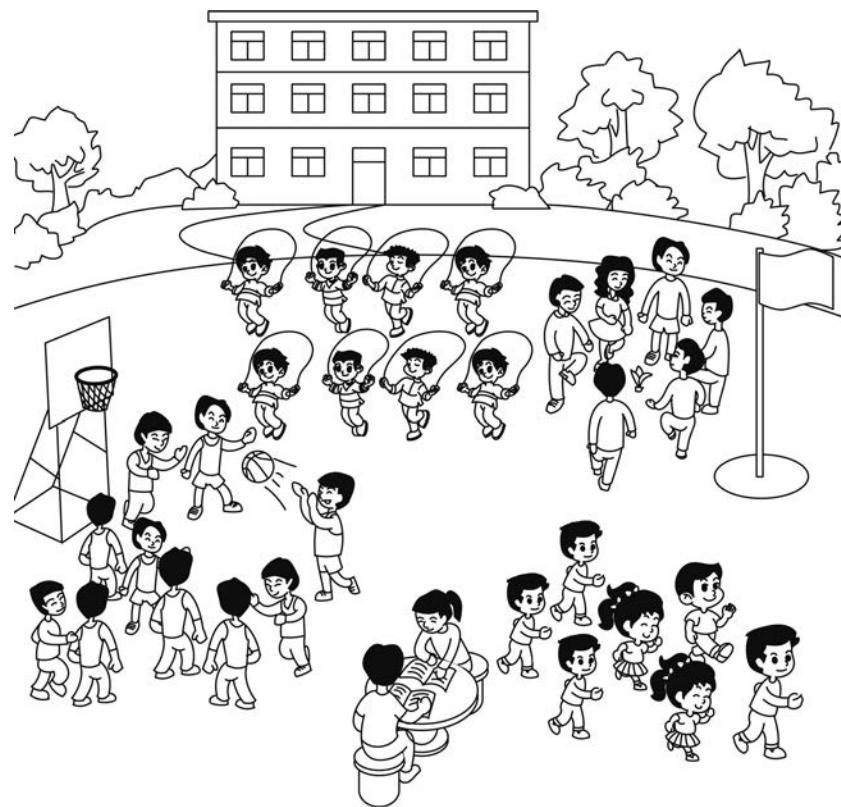
## 找找周围的数



### 基础训练

zài xiào yuán lǐ miàn zhǎo shù

1. 在校园里面找数。



(1)数一数,填一填。

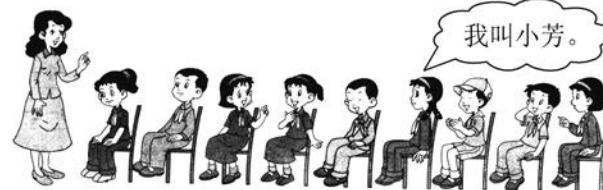
跑步	看书	打球	踢毽子	跳绳
( )人				

(2)跑步的同学比踢毽子的同学多还是少?



lǎo shī diǎn míng

2. 老师点名。



(1)从前往后数,小芳坐在第( )排。

(2)小芳的前面坐了( )个同学,后面坐了( )个同学。

(3)老师和同学们一共有( )人。



### 趣味作业

nǐ zhī dào xiǎo gāng jǔ le jǐ hào pái zi ma zài lǐ tián yì tián  
3. 你知道小刚举了几号牌子吗?在□里填一填。

0 2 4 □ 8 10





## 二、妈妈的小帮手——分类与比较

### 第一课时 分类

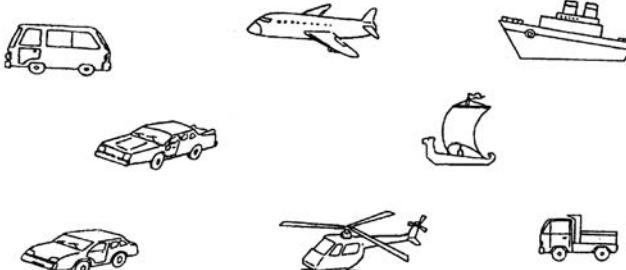


## 基础训练

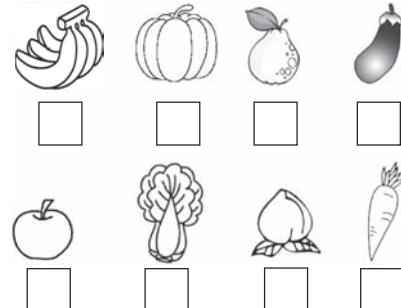
1. 请你把能在天上飞的动物圈起来。



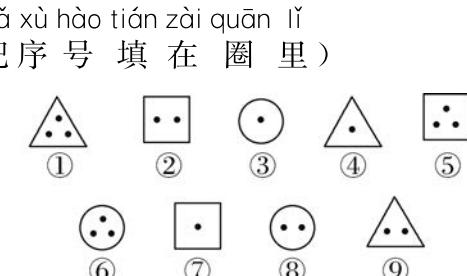
2. 请你把能在水里游的圈起来。



3. 分一分，在水果下面画“△”，蔬菜下面画“○”。



4. 想一想，你能把下面的图形分一分吗？可以怎样分？



分法一：

分法二：

黄河远上白云间，一片孤城万仞山。——王之涣《凉州词》



## 趣味作业

5. 分一分，看谁的方法多。（把序号填在圈里）



分法一：

分法二：

分法三：





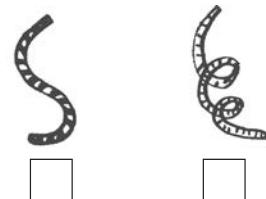
## 第二课时 比较①



### 基础训练

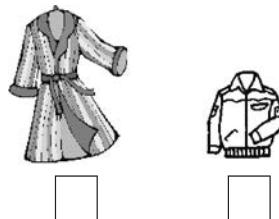
bǐ yì bǐ zài cháng de xià miàn huà  
1. 比一比，在长的下面画“√”。

(1)





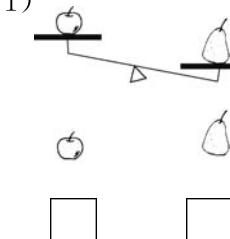
(2)





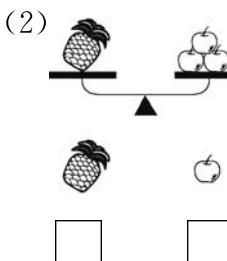
zài zhòng de xià miàn huà qīng de xià  
2. 在重的下面画“△”，轻的下面画“○”。

(1)





(2)

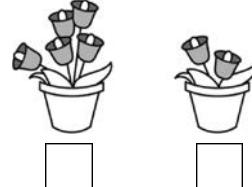




bǐ yì bǐ

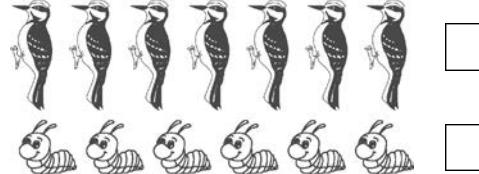
3. 比一比。

(1)在多的下面画“△”。





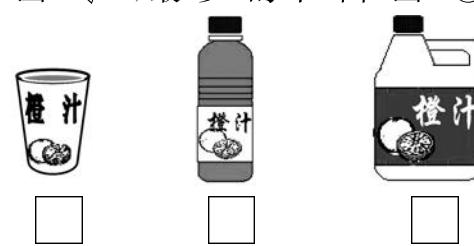
(2)在少的后面画“○”。





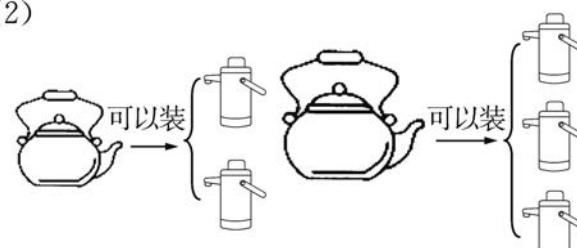
bǐ yì bǐ shuí zhuāng de duō zài zuì duō de xià  
4. 比一比，谁装得多？在最多的下面画“√”，最少的下面画“○”。

(1)






(2)



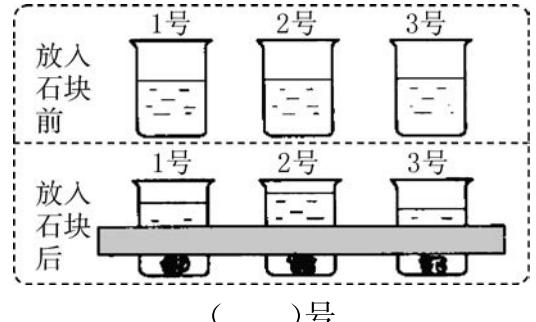






### 拓展应用

guān chā shuǐ miàn de gāo dù xiǎng yì  
6. 观察水面的高度，想一想，( )号杯中放入的石  
kuài zuì dà  
块最大。



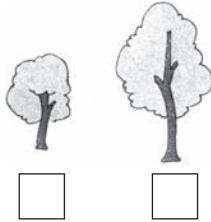


## 第三课时 比较②

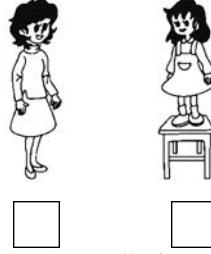


## 基础训练

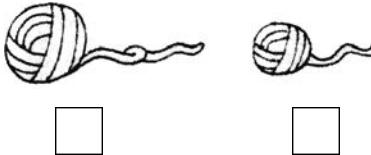
1. (1) 在树高的下面画“△”。



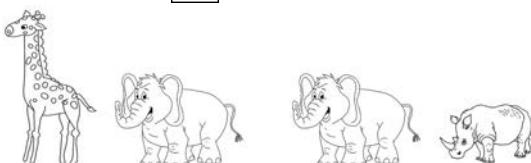
(2) 在身高矮的下面画“○”。



(3) 在绳子短的下面画“√”。



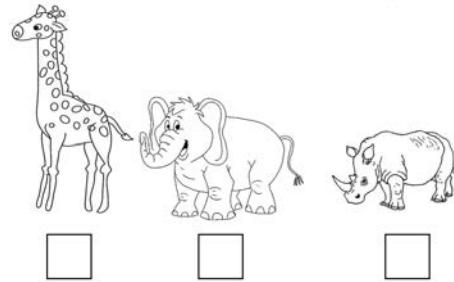
2. 在适当的□内画“√”。



(1) 的腿比 的腿(长□、短□)。

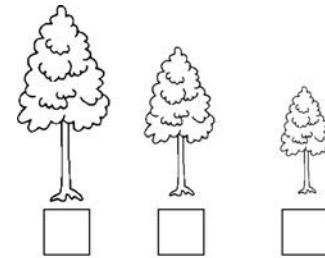
(2) 的腿比 的腿(长□、短□)。

(3) 它们谁的腿最长。

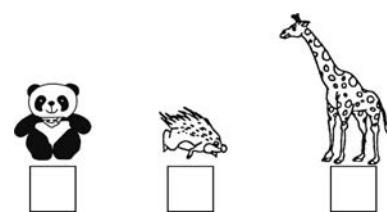


3. 比一比。

(1) 在最高的下面画“○”。



(2) 在最矮的下面画“△”。



葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催。——王翰《凉州词》

4. 我学会了分一分，比一比。



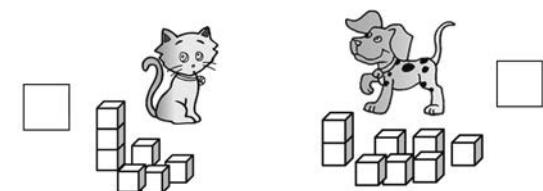
(1) 将图中小动物进行分类。

(2) 把高的树涂上红色，矮的树涂上绿色，再说一说哪棵树粗。

(3) 还能比什么？说给同桌听一听。



## 拓展应用

5. 将小方块一个接一个地往上全部摆完后，谁摆得高？  
高的画“√”。



醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？——王翰《凉州词》

## 二、妈妈的小帮手——分类与比较

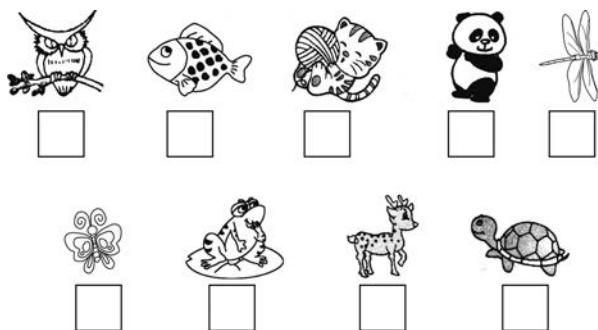


### 第二单元检测

1. 给花儿涂上自己喜欢的颜色。



2. 把能在空中飞的画“√”，能在水里游的画“○”。



3. 分一分。

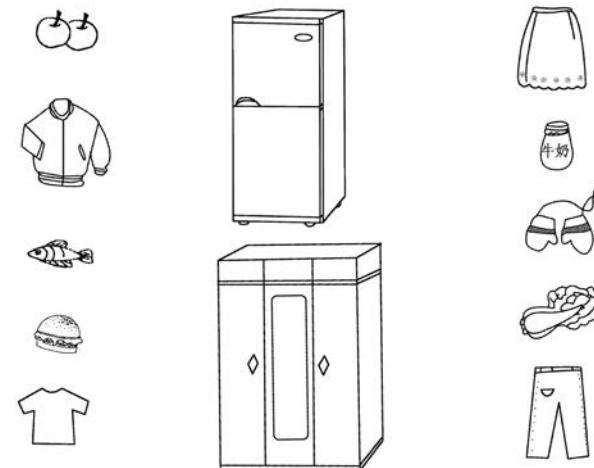


学习用品：\_\_\_\_\_

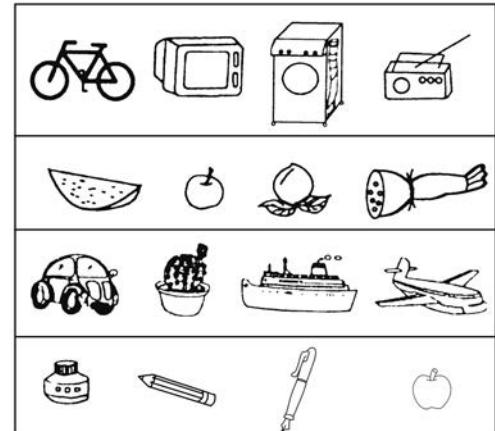
生活用品：\_\_\_\_\_

衣服鞋帽：\_\_\_\_\_

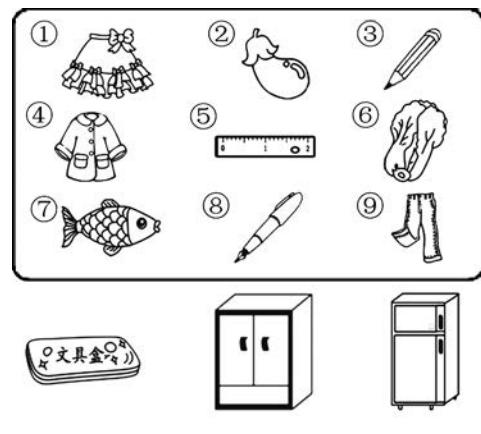
4. 想一想，连一连。



5. 把每行中不同类的圈起来。



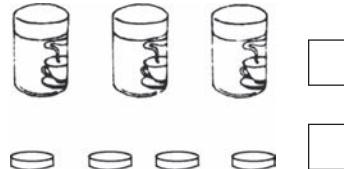
6. 分一分，将它们放入相应文具盒、衣柜或冰箱里。把序号写在相应的横线上。





bǐ yì bǐ  
7. 比一比。

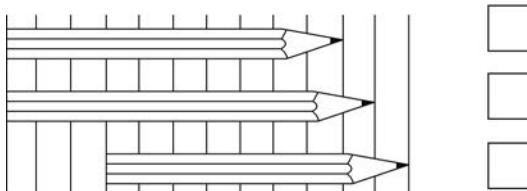
(1) 在少的后面画“√”。



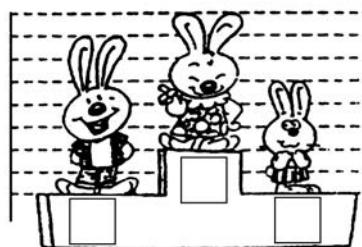
(2) 在多的后面画“√”。



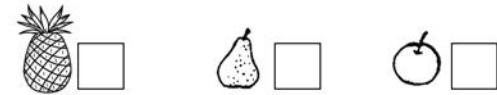
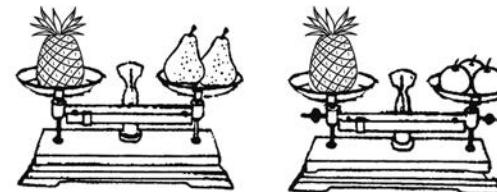
(3) 在最长的后面画“√”。



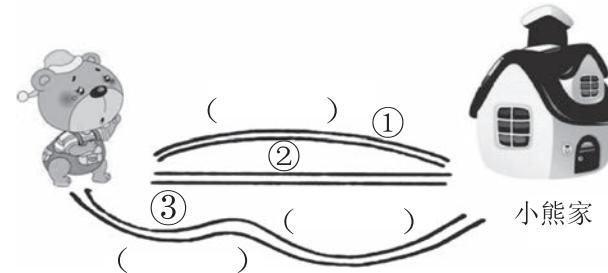
(4) 在身高最高的下面画“√”，最矮的下面画“□”。



(5) 在最重的□中画“√”，在最轻的□中画“○”。

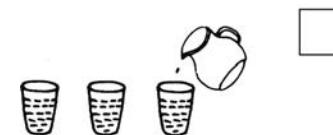


8. 小熊回家，走哪条路最近？在最近的路线旁边画“√”。  
zui jìn de lù xiàn páng biān huà

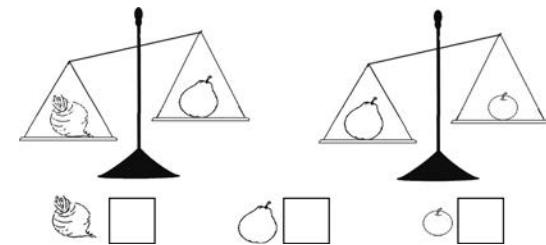


秦时明月汉时关，万里长征人未还。——王昌龄《出塞》

9. 在装满的情况下，哪个壶装得最多？在最多的后面画“√”。



10. 在最轻的下面画“○”，最重的下面画“□”。







同步作业类

一年级数学上 最新修订

主编 万志勇

# 黄冈小状元

## 作业本



龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱  
[www.longmenshuju.com](http://www.longmenshuju.com)

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_

QD

但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。——王昌龄《出塞》



### 三、走进花果山——10以内的加减法



### 三、走进花果山——10以内的加减法

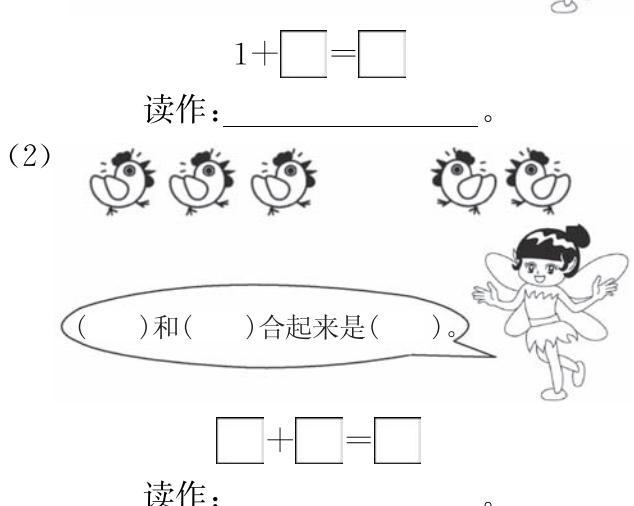
#### 第一课时 5以内的加法



#### 基础训练

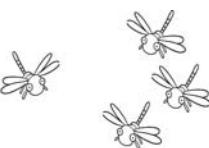
bǎi yì bǎi shuō yì shuō

1. 摆一摆，说一说。



2. 说一说，算一算。

(1)



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & + & - & \\ \hline 1 & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

(只)

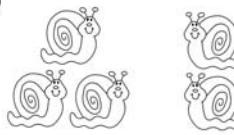
(2)



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & + & - & \\ \hline 2 & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

(只)

(3)



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & + & - & \\ \hline 3 & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

(只)

(4)



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & + & - & \\ \hline 4 & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

(只)

(5)



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & + & - & \\ \hline 2 & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

(朵)

(6)



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & + & - & \\ \hline 1 & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

(朵)

3. 算一算，填一填。

$$1+2=\square$$

$$3+2=\square$$

$$2+3=\square$$

$$4+1=\square$$

$$1+3=\square$$

$$2+1=\square$$

$$2+2=\square$$

$$1+1=\square$$

$$1+4=\square$$

4. 看图填空。



$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$2+2 \bigcirc 5$$

$$3 \bigcirc 4+1$$

$$4 \bigcirc 1+3$$

$$2+2 \bigcirc 2$$

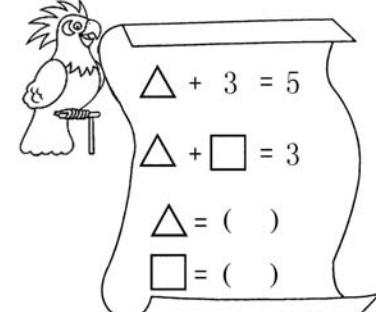
$$3+1 \bigcirc 4$$

$$5 \bigcirc 2+3$$



#### 拓展应用

6. 解密码。







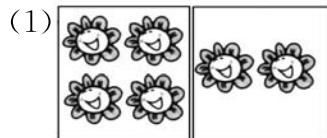
返景入深林，复照青苔上。——王维《鹿柴》

### 第三课时 6、7 的加法



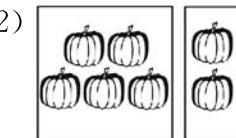
#### 基础训练

kàn tú liè shì nǐ fā xiàn le shén me  
1. 看图列式，你发现了什么？



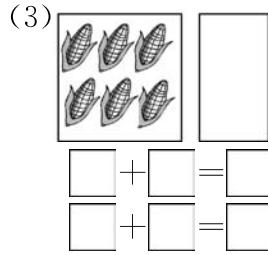
$$4+2=\square$$
  

$$2+4=\square$$



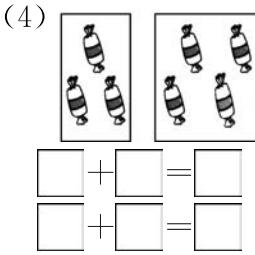
$$5+\square=\square$$
  

$$2+\square=\square$$



$$\square+\square=\square$$
  

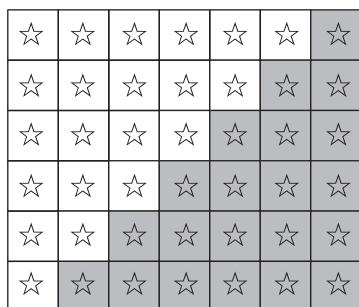
$$\square+\square=\square$$



$$\square+\square=\square$$
  

$$\square+\square=\square$$

kàn tú liè shì jì suàn  
2. 看图列式计算。



$$6+1=7$$

$$5+\square=\square$$

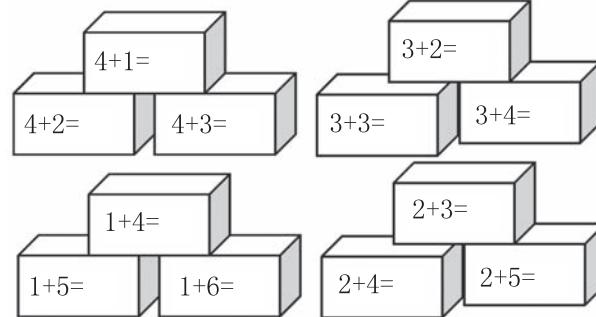
$$4+\square=\square$$

$$3+\square=\square$$

$$2+\square=\square$$

$$1+\square=\square$$

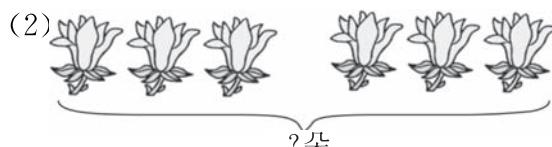
jì suàn xià liè gè tí  
3. 计算下列各题。



bǎi yì bǎi tián yì tián  
4. 摆一摆，填一填。



$$\square+\square=\square \text{ (个)}$$

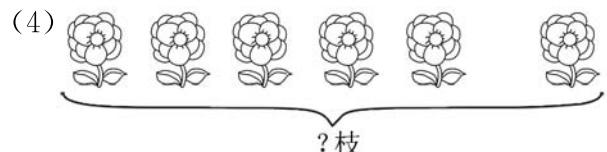


$$\square+\square=\square \text{ (朵)}$$



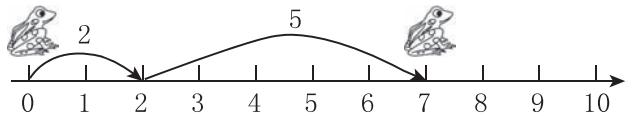
$$\square+\square=\square \text{ (棵)}$$

### 三、走进花果山——10以内的加减法



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (枝)}$$

qīng wā tiào yuǎn  
5. 青蛙跳远。



$$2+5=\square$$



#### 趣味作业

zuò qiāo qiāo bǎn  
6. 坐跷跷板。



4公斤



2公斤



5公斤



3公斤

谁和谁分别在一起时，能平衡呢？

$$\underline{(\quad) \text{ 和 } (\quad)} \quad (\quad) \text{ 和 } (\quad) \quad \triangle$$



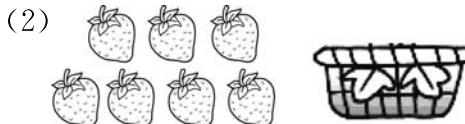
## 第四课时 6、7 的加法及关于 0 的加法



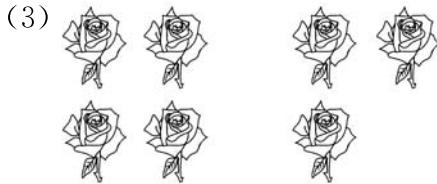
kàn tú liè shì jì suàn  
1. 看图列式计算。



$$2 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + 0 = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

xiǎng yì xiǎng suàn yí suàn  
2. 想一想，算一算。

$$4 + 2 =$$
$$2 + 4 =$$

$$2 + 5 =$$
$$5 + 2 =$$

$$1 + 6 =$$
$$6 + 1 =$$

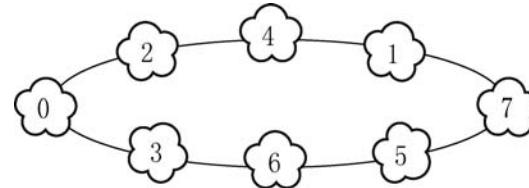
$$\text{草莓} + \text{草莓} = 7$$
$$\text{草莓} + \text{草莓} =$$

zài lǐ tián shàng huò  
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

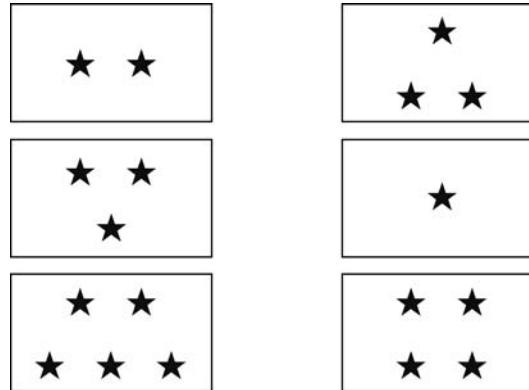
$$2 + 5 \bigcirc 6$$
$$3 + 2 \bigcirc 7$$
$$3 + 4 \bigcirc 7$$
$$1 + 5 \bigcirc 5$$
$$4 - 4 \bigcirc 1$$
$$2 + 5 \bigcirc 8$$
$$7 - 0 \bigcirc 0$$
$$6 + 0 \bigcirc 6$$

lián yì lián  
4. 连一连。

(1) 凑成 7。



(2) 凑成 6。

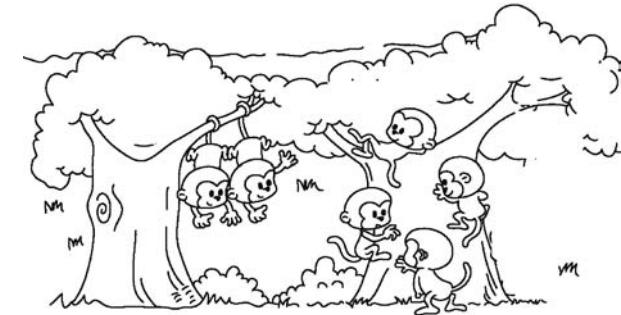


日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。——李白《望庐山瀑布》



## 趣味作业

jiǎng shù xué gù shì  
5. 讲数学故事。



左边有2只猴子，  
右边有4只猴子。  
一共几只猴子？



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{只})$$

你还能讲一个你身边的故事吗？



飞流直下三千尺，疑是银河落九天。——李白《望庐山瀑布》

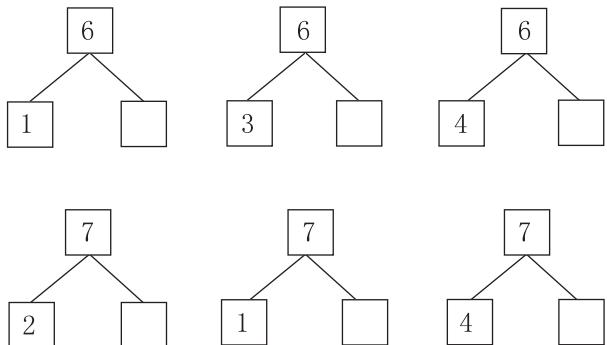
## 第五课时 6、7 的减法



### 基础训练

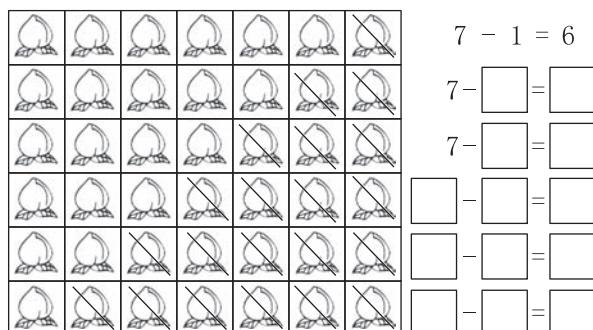
kàn tú liè shì

1. 看图列式。



kàn tú liè shì jì suàn

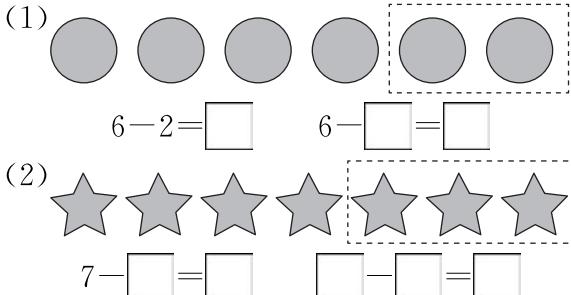
2. 看图列式计算。



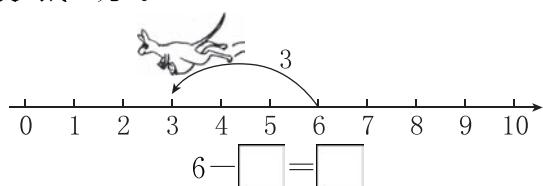
jì suàn xià liè gè tí  
3. 计算下列各题。

$$\begin{array}{lll} 6-1= & 7-7= & 7-6= \\ 6-2= & 7-4= & 7-5= \\ 6-5= & 7-0= & 6-2= \\ 7-3= & 6-6= & 6-0= \end{array}$$

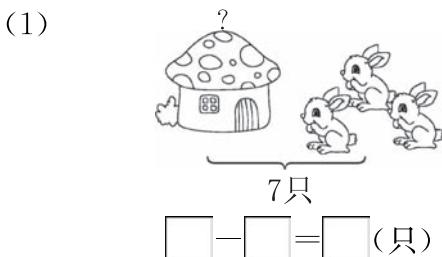
xiǎng yì xiǎng tián yì tián  
4. 想一想，填一填。



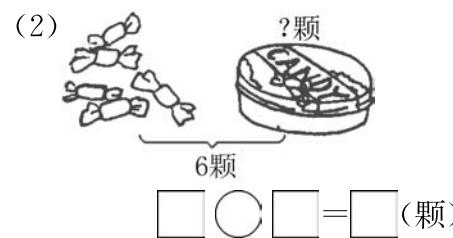
dài shǔ tiào  
5. 袋鼠跳。



kàn tú liè shì  
6. 看图列式。



## 三、走进花果山——10以内的加减法



xiě yì xiě suàn yí suàn  
7. 写一写，算一算。

$$6-4= \quad 6-6=$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$7-0= \quad 7-5=$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



### 拓展应用

mā mā mǎi huí yì xiē píng guǒ chī le yí bàn  
8. 妈妈买回一些苹果，吃了一半  
hái shèng xià gè mā mǎi huí le duō  
还剩下3个。妈妈买了多少个苹果？



## 第六课时 6、7 的加减法



## 基础训练

1. 把得数是 5 的 涂上红色。

$5+0$	$2+4$	$4+1$	$7-4$

$3+3$	$5-5$	$7-2$	$6+0$

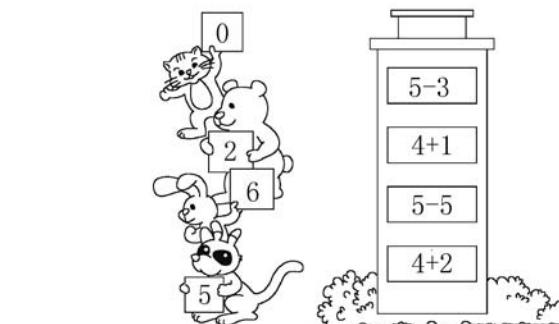
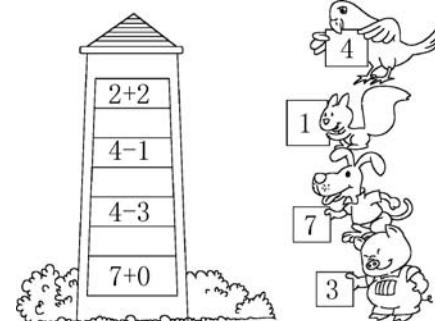
2. 找朋友。

$3+3$	$3+4$
$2+5$	$7-5$
$6-4$	$7-2$
$6-1$	$4+2$

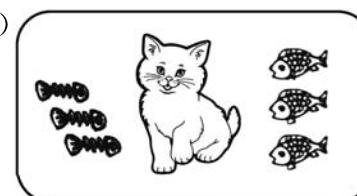
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$6-3$	○	4
$7-7$	○	7
$2+5$	○	6
$6-0$	○	6
3	○	$7-4$
5	○	$5+2$
6	○	$3+2$
8	○	$3+4$

4. 小动物回家。



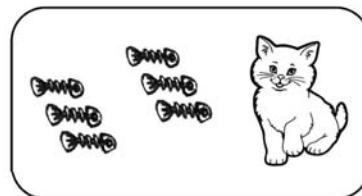
5. 小猫吃鱼。



$$\square - \square = \square$$

草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。——高鼎《村居》

(2)



$$\square - \square = \square$$



## 趣味作业

6. 讲数学故事。



树林里有7只小梅花鹿，跑了( )只，还剩下( )只。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

你还能讲一个你身边的故事吗？



儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。——高鼎《村居》

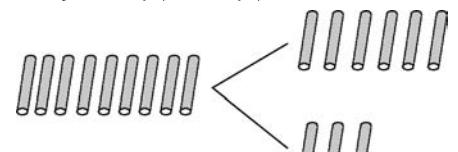
## 第七课时 8、9 的加减法①



### 基础训练

1. 说一说，填一填。

(1)



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

(2)



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2. 看图列算式。

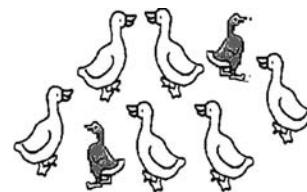
(1)



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

(2)



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

3. 计算下列各题。

$$2+6= \quad \quad 4+5= \quad \quad 1+7=$$

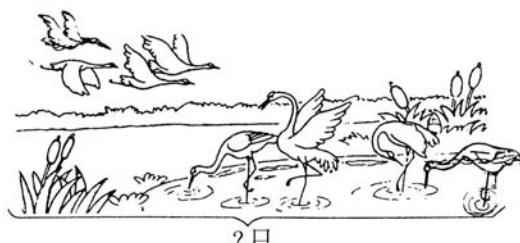
$$3+6= \quad \quad 8+0= \quad \quad 4+4=$$

$$0+9= \quad \quad 3+5= \quad \quad 7+2=$$

$$1+8= \quad \quad 6+2= \quad \quad 6+3=$$

4. 说一说，填算式。

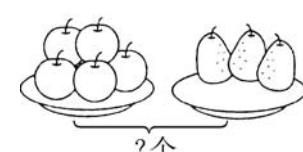
(1)



?只

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{只})$$

(2)



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

## 三、走进花果山——10以内的加减法

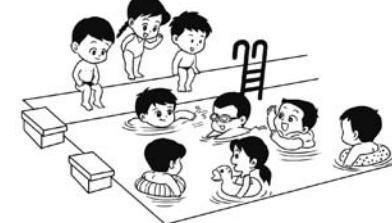
5. 想一想，填算式。

(1)



$$8 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{人})$$

(2)



$$9 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{人})$$



### 拓展应用

6. 想一想，猴子和水牛各代表的数字是几？

$$\begin{array}{l} \text{猴子} \\ - 3 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{水牛} \\ + \text{猴子} = 9 \end{array}$$

$$\text{猴子} = (\quad)$$

$$\text{水牛} = (\quad)$$



## 第八课时 8、9 的加减法②



## 基础训练

1. 计算下列各题。

$$9-5=$$

$$8-5=$$

$$9-6=$$

$$8-0=$$

$$9-8=$$

$$8-4=$$

$$9-9=$$

$$9-7=$$

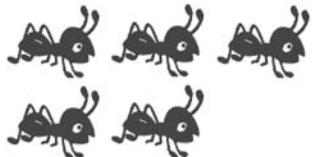
$$8-6=$$

$$8-3=$$

$$8-8=$$

$$9-2=$$

2. 看图列式。



$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{8}$$

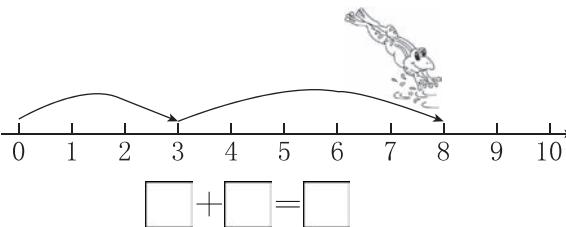
$$\boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{4}$$

$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{8}$$

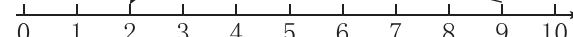
$$\boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{4}$$

3. 看图列式。

(1)



(2)



$$\boxed{9} - \boxed{2} = \boxed{7}$$

4. 画一画，填一填。



$$3 + \boxed{\quad} = 7$$

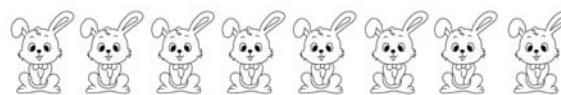


$$5 + \boxed{\quad} = 8$$



$$\boxed{\quad} + 4 = 9$$

5. 圈一圈，填一填。



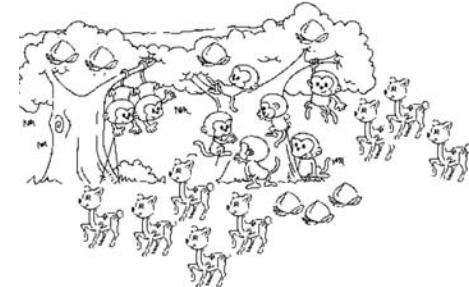
$$(1) 8 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$(2) 9 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

牧童骑黄牛，歌声振林樾。——袁枚《所见》

6. 解决问题。



(1) 一共有多少只松鼠？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{只})$$

(2) 树上还有多少个桃子？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

(3) 你还能提出什么数学问题？



## 拓展应用

7. 想一想，灯笼各代表数字几？

$$\boxed{\square} + 4 = 8$$

$$\boxed{\square} + \boxed{\square} = 9$$

$$\boxed{\square} = (\quad) \quad \boxed{\square} = (\quad)$$



意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。——袁枚《所见》

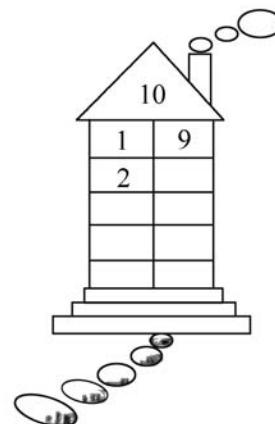
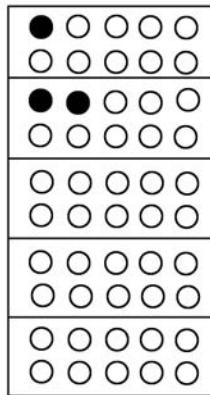
## 第九课时 10 的加减法①



### 基础训练

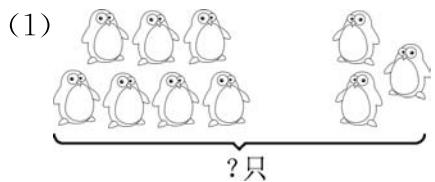
tú yì tú tián yì tián

1. 涂一涂，填一填。

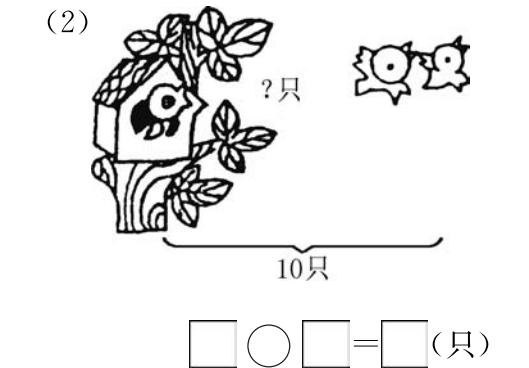


xiǎng yì xiǎng tián yì tián

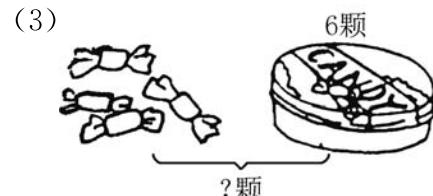
2. 想一想，填一填。



$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

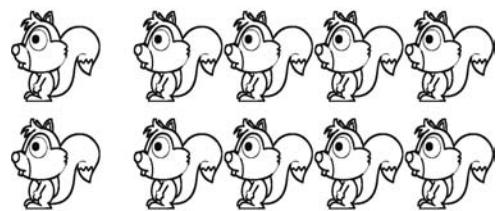


$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square + \square = \square \text{ (颗)}$$

fēn yì fēn tián yì tián  
3. 分一分，填一填。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

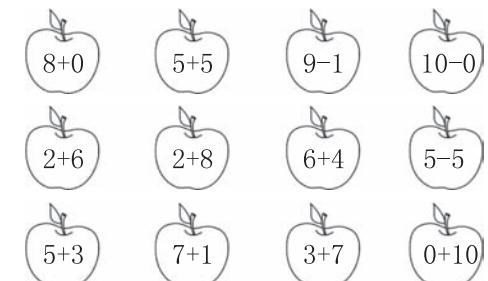
$$\square - \square = \square$$

## 三、走进花果山——10以内的加减法

jì suàn xià liè gè tí  
4. 计算下列各题。

$3+4=$	$10-2=$	$2+5=$
$4+6=$	$10-0=$	$3+7=$
$5+3=$	$10-6=$	$10-5=$
$10-8=$	$10-1=$	$5+5=$

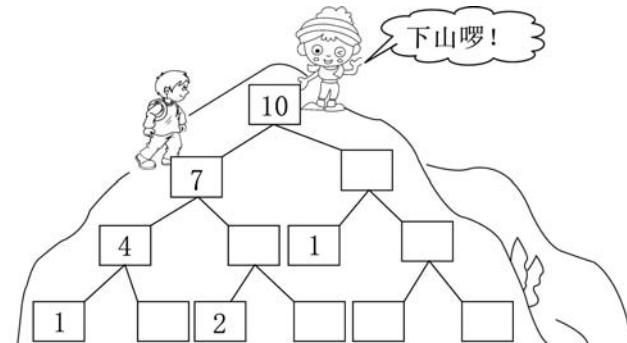
bǎ dé shù shì de píng guǒ tú shàng hóng sè  
5. 把得数是 8 的苹果涂上红色，  
dé shù shì de píng guǒ tú shàng lǜ sè  
得数是 10 的苹果涂上绿色。



### 拓展应用

tián yì tián

6. 填一填。





## 第十课时 10 的加减法②



## 基础训练

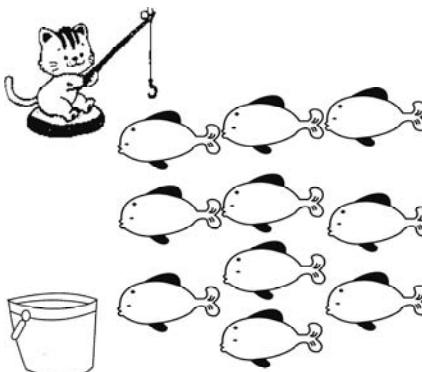
1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$4+6 \bigcirc 7 \quad 10-4 \bigcirc 8 \quad 10-3 \bigcirc 6$$

$$5+5 \bigcirc 5 \quad 1+9 \bigcirc 10 \quad 10-7 \bigcirc 7$$

$$8 \bigcirc 9-2 \quad 3 \bigcirc 10-6 \quad 9-0 \bigcirc 9$$

2. 小猫钓鱼。



一共有( )条鱼。

要钓( )条鱼。

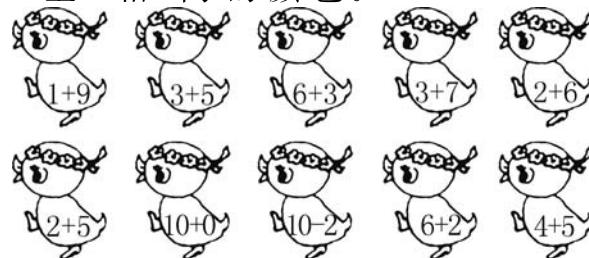
还剩( )条鱼。

$$\square - \square = \square \text{ (条)}$$



远上寒山石径斜，白云深处有人家。——杜牧《山行》

3. 找出得数相同的小鸡，并涂上相同的颜色。



4. 数学小老师。

(1)

我说的是：10减去5等于几？

$$\square - \square = \square$$

(2)

我说的是：得数是8的算式。

$$\square + \square = \square$$

(3)

我说的是：相加得数是10的算式。

$$\square + \square = \square$$

(4)

我说的是：得数是9的算式。

$$\square + \square = \square$$

5. 讲数学故事。



树上有8只小鸟，飞走了( )只，还剩( )只。

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$

你还能讲一个身边的数学故事吗？



## 拓展应用

6. 接着画图形。



第10个图形是( )。





停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。——杜牧《山行》

## 第十一课时 10以内的连加连减①



### 基础训练

1. 算一算，在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 1 + 2 + 5 = \square \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 2 + 4 = \square \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

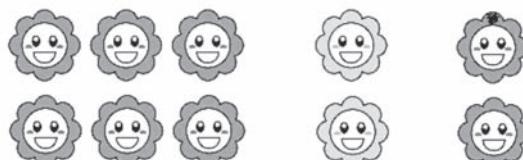
$$\begin{array}{r} 6 + 2 + 1 = \square \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 0 + 5 = \square \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

2. 摆一摆，填一填。



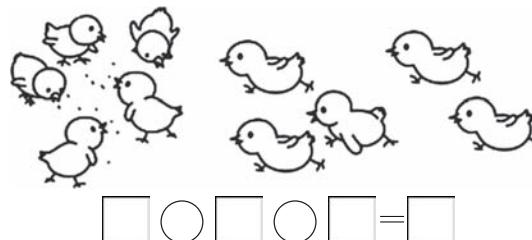
$$5 + \square + \square = \square$$



$$6 + \square + \square = \square$$

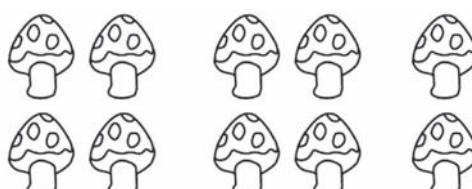
3. 说一说，填一填。

(1)



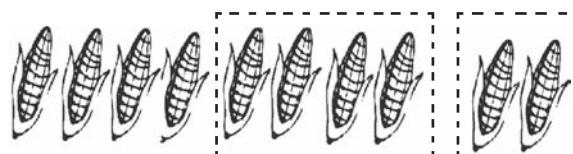
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

(2)

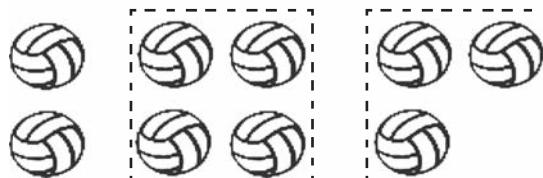


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

4. 摆一摆，填一填。



$$10 - 4 - \square = \square$$



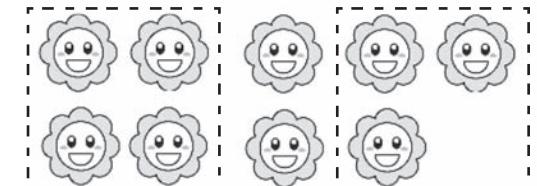
$$9 - \square - \square = \square$$

## 三、走进花果山——10以内的加减法

5. 说一说，填一填。



$$\square - \square - \square = \square$$



$$\square - \square - \square = \square$$



### 拓展应用

6. 一共有 10 只动物。

我前面有4只，后面有( )只。





## 第十二课时 10 以内的连加连减②



1. 算一算，在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 9 - 6 - 1 = \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 6 - 4 = \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 0 - 4 = \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 3 - 4 = \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

2. 计算下列各题。

$$7+0+2=$$

$$3+2+2=$$

$$6-2-1=$$

$$10-2-4=$$

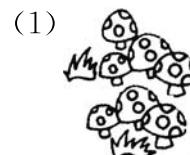
$$3+2+5=$$

$$7-4-2=$$

$$10-6-3=$$

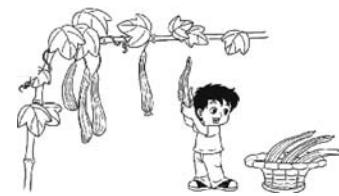
$$9-3-2=$$

3. 看图列算式并计算。



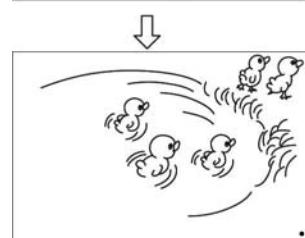
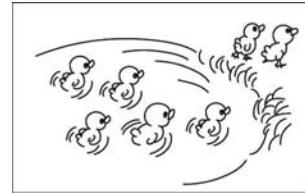
$$10 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \text{ (个)}$$

(2)



$$8 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \text{ (根)}$$

(3)



$$\boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \text{ (只)}$$

4. 写一写，算一算。

$$2+3+4=$$

$$8-2-5=$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。——杜甫《绝句》

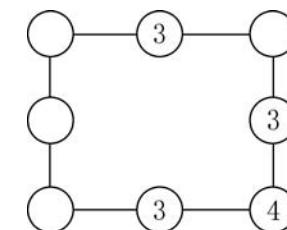
5. 看图列算式并计算。



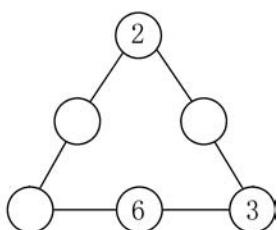
$$\boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \text{ (条)}$$



6. 填一填，使每条线上的三个数相加得到方框里的数。



9



10



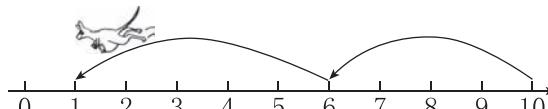
窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。——杜甫《绝句》

### 第十三课时 10以内的连加连减③



#### 基础训练

kàn tú liè suàn shì bìng jì suàn  
1. 看图列算式并计算。

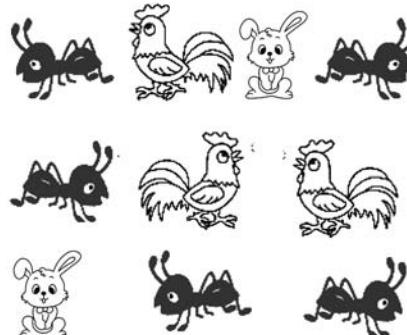


$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

fēn yì fēn suàn yí suàn  
2. 分一分，算一算。



( )只	( )只	( )只

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{只})$$

zài ○ 里 填 上 “>”“<” 或 “=”。  
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

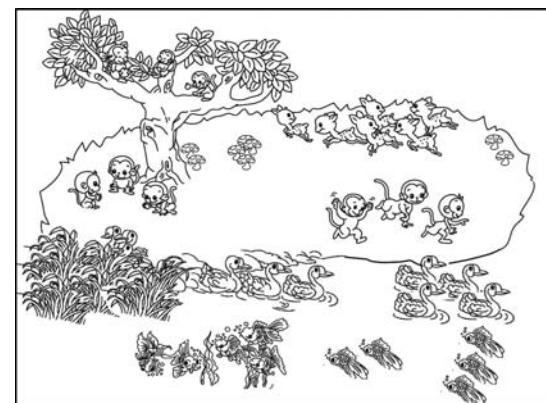
$$10 - 6 - 2 \bigcirc 2 \quad 8 + 1 + 1 \bigcirc 9$$

$$8 \bigcirc 2 + 5 + 2 \quad 10 \bigcirc 9 - 1 - 0$$

$$7 - 3 - 2 \bigcirc 4 \quad 4 + 2 + 3 \bigcirc 10$$

$$6 \bigcirc 2 + 4 + 3 \quad 1 \bigcirc 9 - 3 - 5$$

jiǎng shù xué gù shì  
4. 讲数学故事。



### 三、走进花果山——10以内的加减法

(1) 草丛里原来有 10 只鹅，

第一次游走( )只鹅，

第二次游走( )只鹅，

草丛里还剩( )只鹅。

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{只})$$

(2) 你还能讲一个你身边的故事吗？



#### 拓展应用

suàn yí suàn  
5. 算一算。

$$\begin{array}{c} \text{球} \\ + \end{array} \begin{array}{c} \text{球} \\ + \end{array} \begin{array}{c} \text{球} \\ = \end{array} 6$$

$$\begin{array}{c} \text{羽毛球} \\ + \end{array} \begin{array}{c} \text{羽毛球} \\ + \end{array} \begin{array}{c} \text{羽毛球} \\ = \end{array} 9$$

$$\begin{array}{c} \text{球} \\ + \end{array} \begin{array}{c} \text{羽毛球} \\ = \end{array} \boxed{\quad}$$



## 第十四课时 10以内的加减混合运算①



1. 在  $\square$  里填上合适的数。

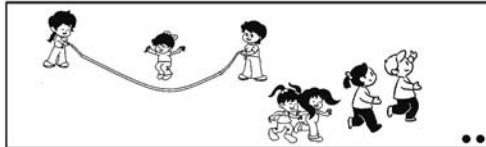
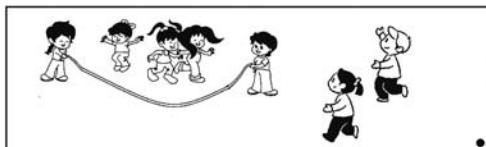
$$\begin{array}{r} 6 - 3 + 2 = \square \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 5 - 4 = \square \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 5 - 6 = \square \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

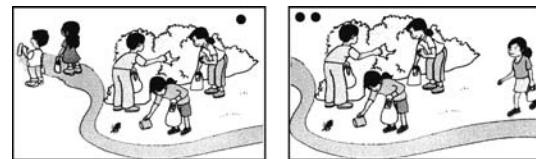
$$\begin{array}{r} 10 - 6 + 3 = \square \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

2. 看图列式计算。



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \text{ (人)}$$

3. 看图列式计算。



$$\boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \text{ (人)}$$

4. 算一算，连一连。

2+2+5	5+1+1	3-2+9
-------	-------	-------

6	10	9	4	5	7
---	----	---	---	---	---

10-2-3	10-8+2	10-7+3
--------	--------	--------

5. 计算下列各题。

$$8-3+2=$$

$$10-4+3=$$

$$10-7+5=$$

$$6-6+6=$$

$$6+2-8=$$

$$10-7+2=$$

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。——李白《赠汪伦》

$$9+1-5=$$

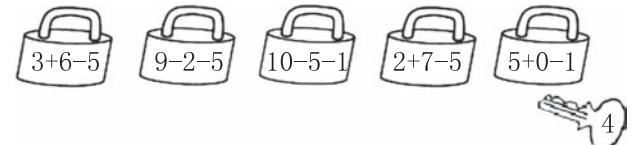
$$10+0-5=$$

$$9-7+8=$$

$$8-5+4=$$

6. 这把 能开哪些锁？涂上 4。

hóng sè  
红色。



7. 在  $\bigcirc$  里填上“+”或“-”，使等式成立。

$$(1) 6 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 7$$

$$(2) 8 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 9$$

$$(3) 1 \bigcirc 7 \bigcirc 4 = 4$$

$$(4) 10 \bigcirc 2 \bigcirc 8 = 0$$



桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。——李白《赠汪伦》

## 第十五课时 10以内的加减混合运算②



1. 计算下列各题。

$$2+5+1=$$

$$8-2-4=$$

$$7+0-2=$$

$$9-7+3=$$

$$6+3-5=$$

$$3+4+3=$$

$$7-5+5=$$

$$7-5+2=$$

xiao gou song xin

2. 小狗送信。

3+4+0
□□□□□

10-8+2
□□□□□

10-5+5
□□□□□

9-5+3
□□□□□



7+2-5
□□□□□

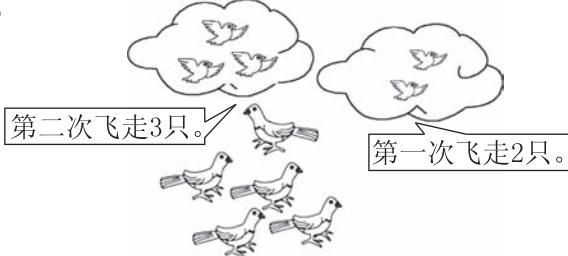
10-5-3
□□□□□

1+5+4
□□□□□

8-8+4
□□□□□

3. 看图列式计算。

(1)



地上还剩几只鸽子？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2)



还剩下几个玉米？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4. 送桃子。

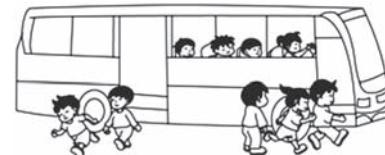


还剩下几个桃子？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

## 三、走进花果山——10以内的加减法

5. 讲数学故事。

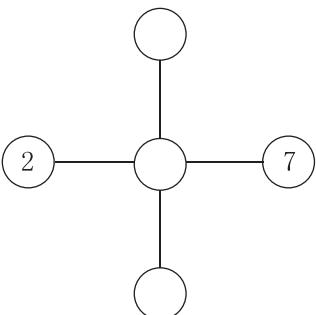


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$



6. 在○里填上合适的数，使每条

线上的3个数相加都得10。





## 回顾整理



### 基础训练

1. 将下表整理完成。

0+0								
1+0								
	1+1	0+2						
3+0		1+2						
	3+1		1+3	0+4				
5+0		3+2		1+4				
	5+1		3+3		1+5	0+6		
7+0		5+2		3+4		1+6		
	7+1		5+3		3+5		1+7	0+8
9+0		7+2		5+4		3+6		1+8
	9+1		7+3		5+5		3+7	
							1+9	0+10
1-0	1-1							
	2-1							
3-0		3-2	3-3					
	4-1		4-3					
5-0		5-2		5-4	5-5			
	6-1		6-3		6-5			
7-0		7-2		7-4		7-6	7-7	
	8-1		8-3		8-5		8-7	
9-0		9-2		9-4		9-6		9-9
	10-1		10-3		10-5		10-7	
							10-9	

横着看，我发现：\_\_\_\_\_。

竖着看，我发现：\_\_\_\_\_。

2. 拔萝卜。

$3+2+4$

$9-4-2$

$6+3-1$



$7-2-5$

$10-7+5$

$9-6+0$



### 趣味作业

3. 填一填。

$$5+3 = \begin{cases} \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \end{cases}$$

$$7+2 = \begin{cases} \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \end{cases}$$

$$5+5 = \begin{cases} \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \end{cases}$$



临行密密缝，意恐迟迟归。——孟郊《游子吟》

### 三、走进花果山——10以内的加减法

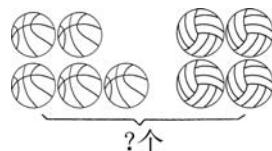


#### 综合练习①



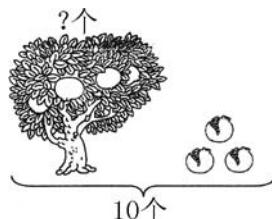
1. 看图列式计算。

(1)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2. 计算下列各题。

$$5+5= \quad 10-4= \quad 6+3=$$

$$7+2= \quad 10-10= \quad 9-4=$$

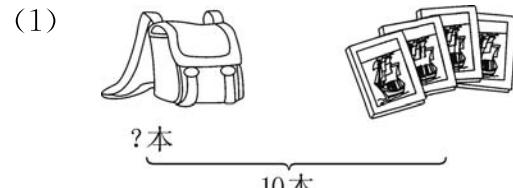
$$7+0= \quad 4+6= \quad 8-4=$$

$$9-9= \quad 3+7= \quad 8-5=$$

$$10-3= \quad 1+9= \quad 0+6=$$

$$10-8= \quad 4+5= \quad 9-7=$$

3. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4. 你说我写。

状状	元元	算式
3	6	$3+6=9$
		$6-3=3$
3	7	

5. 填数。

$$7+\square=9 \quad 4+\square=7$$

$$\square+4=10 \quad \square+\square=8$$

6. 猜一猜，画“○”。



7. 想一想，算一算。

$$\begin{array}{l} \text{ } + \text{ } + \text{ } = 6 \\ \text{ } + \text{ } = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ } = (\quad) \\ \text{ } = (\quad) \end{array}$$



## 综合练习②



## 基础训练

1. 计算下列各题。

$3+5=$	$2+7=$	$4+6=$
$5+3=$	$7+2=$	$6+4=$
$8-3=$	$9-2=$	$10-4=$
$8-5=$	$9-7=$	$10-6=$

2. 看图列算式计算。



$\square + \square = \square \text{ (只)}$



谁言寸草心，报得三春晖。——孟郊《游子吟》

3. 计算下列各题。

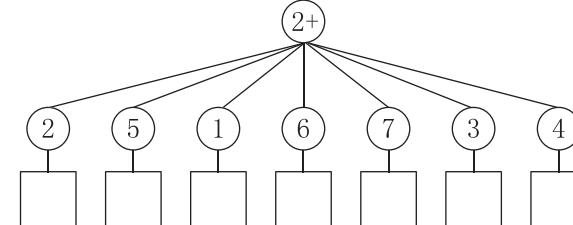
$1+5+4=$	$4-2+8=$
$2+4-3=$	$9-7-2=$
$3+4+0=$	$10-6-2=$
$5+5-0=$	$10-7+5=$
$2+5+3=$	$6+4-6=$

4. 写算式。

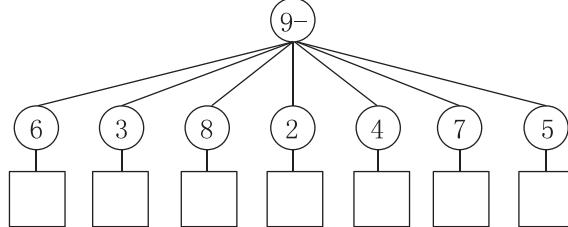


5. 算一算，填一填。

(1)



(2)



6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$4+6 \bigcirc 7$	$10-4 \bigcirc 8$
$9-9 \bigcirc 0$	$4+5 \bigcirc 8$
$6 \bigcirc 9-2$	$10 \bigcirc 8-2$
$8 \bigcirc 2+5$	$9 \bigcirc 9-0$
$5+0 \bigcirc 5-0$	$4+6 \bigcirc 6+4$



## 趣味作业

7. 在○里填上“+”或“-”。

(1) $2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 9$
(2) $8 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 9$
(3) $1 \bigcirc 7 \bigcirc 4 = 4$
(4) $10 \bigcirc 2 \bigcirc 8 = 0$
(5) $5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 5$



日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？——白居易《忆江南》

### 三、走进花果山——10以内的加减法

#### 综合练习③



#### 基础训练

1. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

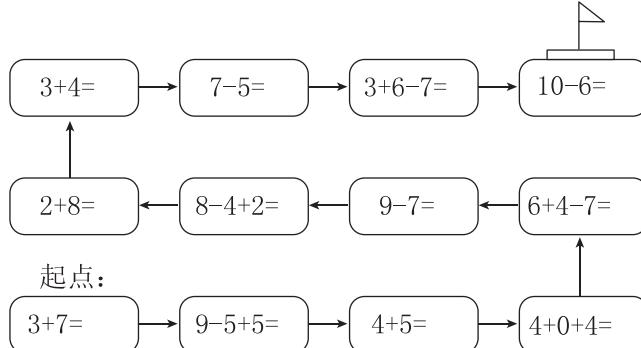
2. 购物。

6元	1元	2元	5元	3元

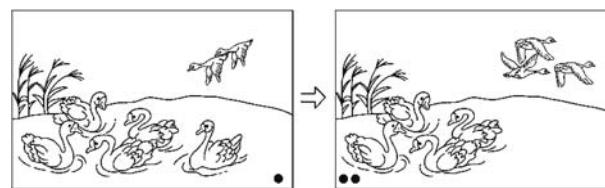
(1) 妈妈有10元钱，买了一个和一个，还剩下多少元？

(2) 你还能提出什么数学问题？

3. 夺红旗。

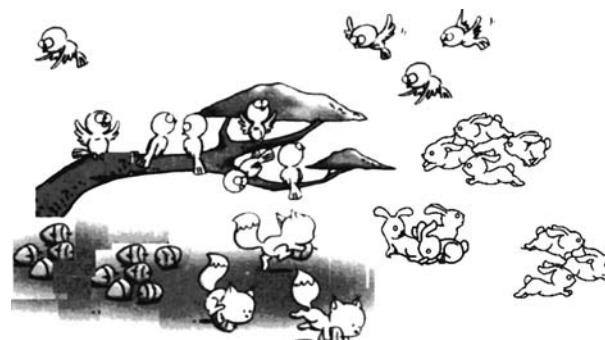


4. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

5. 看图列式计算。



(1) 一共有几只小鸟？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 一共有几只小白兔？

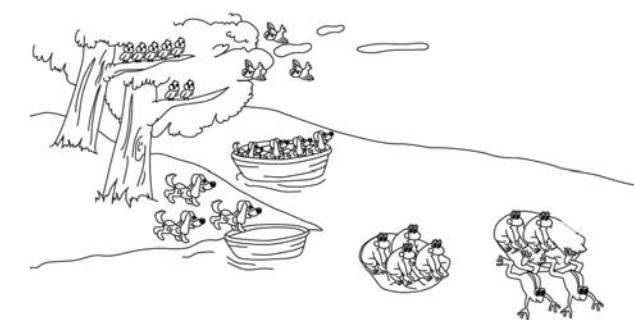
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 你还能提出什么数学问题？



#### 拓展应用

6. 我学会了。



(1) 岸边还有几只小狗？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 你还能提出哪些问题？

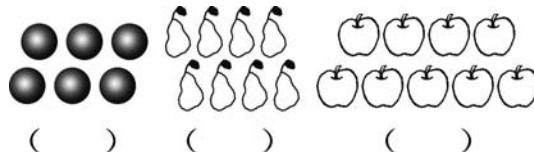


## 第三单元检测

tián yì tián

1. 填一填。

(1) 看图写数。

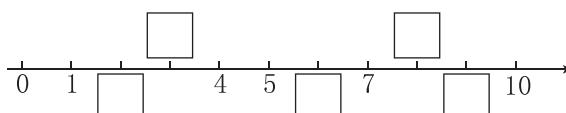


(2) 按规律写数。

10	8	7			3	2		
----	---	---	--	--	---	---	--	--

0	2	4			10
9	7			3	

(3) 填数。



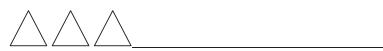
(4) 画一画。



$$2 + \square = 7$$

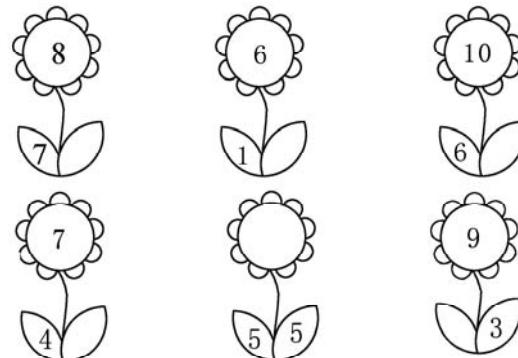


$$4 + \square = 10$$



$$3 + \square = 8$$

(5) 看图填数。



2. 在○里填上“&gt;”“&lt;”或“=”。

$$\begin{array}{ll} 10 - 7 \bigcirc 4 & 4 + 5 \bigcirc 9 \\ 6 + 2 \bigcirc 7 & 8 - 5 \bigcirc 4 \\ 2 \bigcirc 2 + 3 & 9 \bigcirc 6 + 2 \\ 0 \bigcirc 10 - 0 & 6 \bigcirc 10 - 5 \\ 10 - 3 \bigcirc 4 + 5 & 8 - 3 \bigcirc 8 - 2 \end{array}$$

3. 计算下列各题。

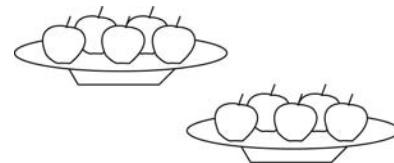
$$\begin{array}{lll} 5 + 4 = & 7 + 3 = & 8 - 6 = \\ 4 + 3 = & 7 - 3 = & 10 - 7 = \\ 7 - 7 = & 8 - 5 = & 8 + 0 = \\ 5 + 5 = & 6 - 4 = & 10 - 5 = \\ 3 + 6 = & 2 + 8 = & 10 - 9 = \\ 7 - 0 = & 4 + 4 = & 10 - 1 = \end{array}$$

爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。——王安石《元日》

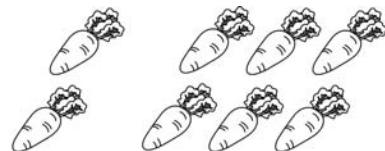
4. 计算下列各题。

$$\begin{array}{ll} 2 - 1 + 6 = & 10 - 1 - 6 = \\ 9 + 1 - 1 = & 2 + 6 - 5 = \\ 8 - 6 + 2 = & 7 - 2 + 5 = \\ 2 + 3 + 4 = & 10 - 5 - 3 = \\ 5 - 3 + 8 = & 3 + 0 + 5 = \\ 8 - 0 - 6 = & 10 - 2 - 8 = \end{array}$$

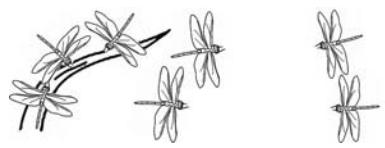
5. 说一说，填一填。



$$(1) \square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$



$$(2) \square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

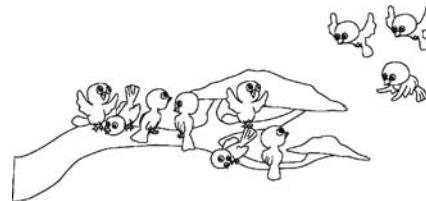


$$(3) \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。——王安石《元日》

yí gòng yǒu jǐ zhī xiǎo niǎo  
6. 一共有几只小鸟？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

xià zài yǒu jǐ zhī tiān é  
7. 现在有几只天鹅？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

yí gòng yǒu jǐ zhī xiǎo yàn zi  
8. 一共有几只小燕子？



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

xǐng bái tù bá luó bo  
9. 小白兔拔萝卜。



地里还剩几根萝卜？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

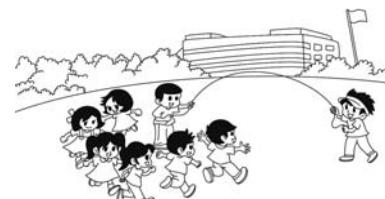
chéng chē  
10. 乘车。



车上现在有几人？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

tào shéng yóu xì  
11. 跳绳游戏。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

### 三、走进花果山——10以内的加减法

yóu lèyuán  
12. 游乐园。



(1) 坐一次小火车和转椅一共要多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 坐一次碰碰车和小火车一共要多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(3) 坐一次碰碰车和转椅一共要多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(4) 玩一次这三种游乐项目一共要多少元？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$



## 四、有趣的游戏——认识位置

### 第一课时 上下前后



#### 基础训练

1. 在 正 确 的 答 案 上 画 “○”。



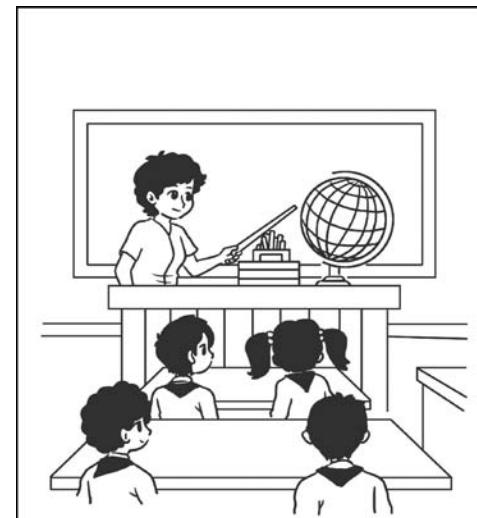
- (1) 鸟 住在 松鼠 的(上、下)面；
- (2) 松鼠 住在 鸟 的(上、下)面；
- (3) 松鼠 住在 兔子 的(上、下)面；
- (4) 兔子 住在 松鼠 的(上、下)面；
- (5) 鸟 和 松鼠 住在 兔子 的(上、下)面。

2. 请 在 正 确 的 答 案 上 画 “√”。



- (1) 兔子 跑在 狐狸 的(前、后)面；
- (2) 兔子 跑在 乌龟 的(前、后)面；
- (3) 狗 的前面是(狐狸、乌龟)；
- (4) 现在是(狐狸、兔子、乌龟)跑得最快。

3. 请 在 正 确 的 答 案 上 画 “√”。



胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。——朱熹《春日》

(1) 书 在 书 的(上、下)面；

(2) 书 在 书 的(上、下)面；

(3) 女孩 在 女孩 的(前、后)面；

(4) 男孩 在 男孩 的(前、后)面；

(5) 地球仪 在 男孩 的(前、后)面；

(6) 男孩 在 男孩 的(前、后)面。



#### 趣味作业

4. 他 们 是 谁 ？ 连 一 连 。

小明在小芳的前面，  
小刚在小芳的后面。



小明 小刚 小芳





等闲识得东风面，万紫千红总是春。——朱熹《春日》

## 第二课时 左 右



### 基础训练

1. 把正确的答案涂上颜色。

(1)



吃饭时，我用(左、右)手端碗，(左、右)手拿筷子。

(2)



写字时，我用(左、右)手握笔，(左、右)手压本子。

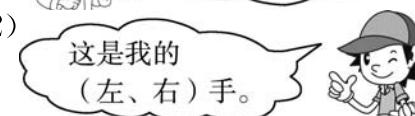
2. 把你认为正确的答案圈起来。

(1)



这是我的  
(左、右)手。

(2)



这是我的  
(左、右)手。

3. 说一说，填一填。



(1) 小刚的( )面是小芳。

(2) 小红在小芳的( )面，在小明的( )面。

(3) 小明的( )面是小刚。

(4) 你来试着写一写：

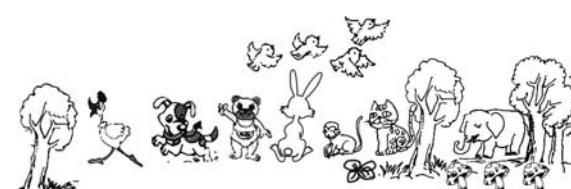
\_\_\_\_\_。

4. 按要求画一画。



在黑板的上面画6个“△”，下面画5个“□”，左边画3个“○”，右边画4个“◇”，黑板上画2个“☆”。

5. 我学会了。



(1) 把~~兔~~涂色，中间的涂上红色，左边的涂上黄色，右边的涂上蓝色。

(2) 在~~兔~~右边的第三只动物上面画“○”，左边的第二只动物上面画“□”。



### 趣味作业

zhào yàng zi tián yì tián xiě yì xiě

6. 照样子，填一填，写一写。



(1) 在 的( )面， 在 的( )面。

(2) 在 的( )面， 在 的( )面。

(3) 的下面是( )，右面是( )。

(4) \_\_\_\_\_



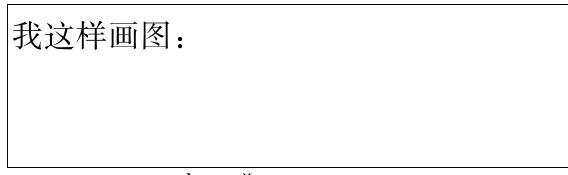
## 智慧广场



## 基础训练

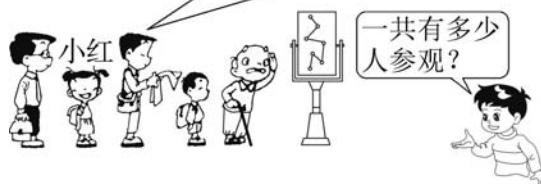
1. 学校停车场停有一排车，小壮站在停车场上数了一遍，发现在小货车的前面有5辆小轿车，后面有3辆面包车。停车场一共有多少辆车？

我这样画图：



2. 参观科技馆。

在小红的前面有3个人，后面有3个人。

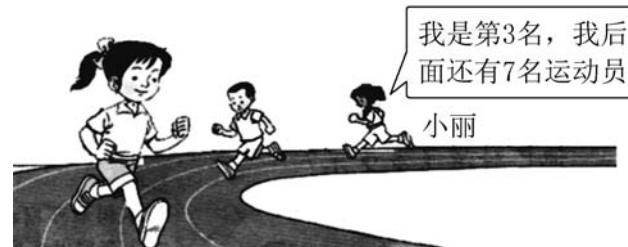


3. chūn yóu  
春游。



一共有多少人参加春游活动？

4. yùn dòng huì  
运动会。



一共有多少名学生参加运动会？

泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。——杨万里《小池》

5. xiǎo dòng wù pái duì  
小动物排队。



## 趣味作业

6. jiě jué wèn tí  
解决问题。



小红和小兰之间有多少人？





