

同步作业类

二年级数学上 最新修订

主编 万志勇

网小状元 黄作业本



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshujia.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

QD

一、看魔术——乘法的初步认识

第一课时 求相同加数的和

基础训练

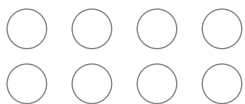
1. 一共有多少个葡萄？



$$\square + \square + \square = \square \text{ (个)}$$

() 个 () 相加得 ()。

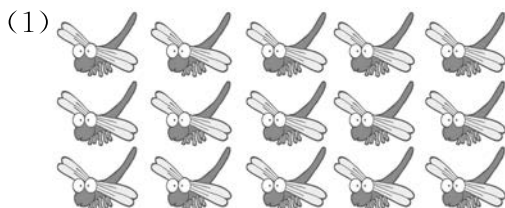
2. 摆一摆，算一算，填一填。



$\square + \square = \square$,
 □ 个 □ 相加得 □。

$\square + \square + \square + \square = \square$,
 □ 个 □ 相加得 □。

3. 数一数，算一算。

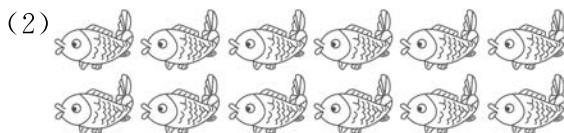


$$\square + \square + \square = \square$$

() 个 () 相加得 ()。

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

() 个 () 相加得 ()。



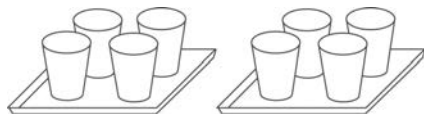
$$\square + \square = \square$$

() 个 () 相加得 ()。

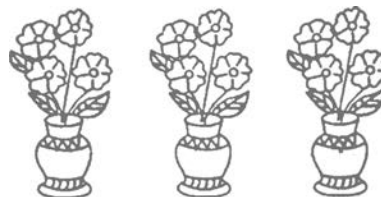
$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

() 个 () 相加得 ()。

4. 一共有多少个杯子？



5.



花有多少朵？叶子有多少片？

6. 找规律，涂颜色。

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

拓展运用

7. 合唱队同学排队。横着看，每行有 5 人，竖着看，每列有 4 人，你知道合唱队一共有多少人吗？（先画一画，再算一算）



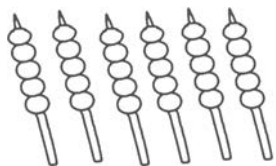


第二课时 乘法的初步认识①



基础训练

1.



一共有多少个山楂？

加法算式：

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

乘法算式： $\square \times \square = \square$

$$\square \times \square = \square$$

$$\vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots$$

() () () ()



加数相同，写成 ()
法算式比较简便。

2. 写出乘法算式，再读出来。

(1) 7 个 3 相加。

$$\square \bigcirc \square \quad \text{读作} \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) 4 乘 6。

$$\square \bigcirc \square \quad \text{读作} \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) 5 和 9 相乘。

$$\square \bigcirc \square \quad \text{读作} \underline{\hspace{2cm}}$$

3. 填一填。

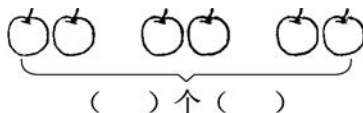
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \times \square$$

$$8 + 8 + 8 = \square \times \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \times \square$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \square \times \square$$

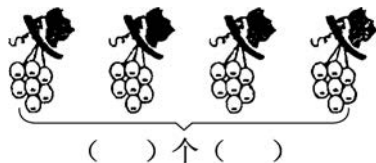
4.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

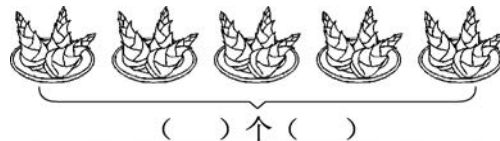
$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

5. 把加法算式改写成乘法算式。

$$6 + 6 + 6 \quad \square \times \square \text{ 或 } \square \times \square$$

$$7 + 7 + 7 + 7 \quad \square \times \square \text{ 或 } \square \times \square$$

6. $\triangle \triangle \triangle \triangle$ $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

$$4 \times 2 \quad () \times ()$$

$$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$$

$$() \times () \quad () \times ()$$



拓展运用

7. 你会把加法算式变成乘法算式吗？

$$(1) 8 + 8 + 8 + 4 = () \times ()$$

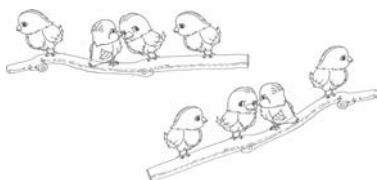
$$(2) 10 + 10 + 5 + 10 + 5 = () \times ()$$



第三课时 乘法的初步认识②



1. 看图填空。



()个()相加

$$\square \times \square = \square \text{ (只) 或 } \square \times \square = \square \text{ (只)}$$



()个()相加

$$\square \times \square = \square \text{ (个) 或 } \square \times \square = \square \text{ (个)}$$

2. 连一连。(把得数相等的连起来)

$$6 \times 3$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$9 + 9$$

$$4 \times 5$$

$$2 \times 9$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

3. 把盖住的画出来。

$$2 \times 6 \quad \begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc \quad \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array} \quad \begin{array}{c} \square \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

4. 把可以改写成乘法的算式写出来。

$$(1) 2 + 2 + 2 + 3 = 9$$

$$(2) 7 + 7 + 7 = 21$$

$$(3) 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$$

$$(4) 6 + 6 + 6 + 6 + 8 = 32$$

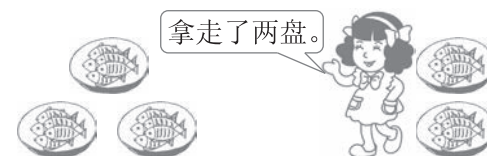
5.



(1) 有多少个 ?

(2) 你还能提出其他数学问题,并解答吗?

6.



(1) 拿走了几条?

(2) 还剩多少条?

7. 2×5 和 $2 + 5$ 有什么不同? 画图表示每个算式。

$$2 \times 5$$

$$2 + 5$$



第四课时 有关1和0的乘法



基础训练

1. 四个盘里一共有多少个  ?



$$\square + \square + \square + \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

现在四个盘里一共有多少个  ?



$$\square + \square + \square + \square = \square \text{ (个)}$$

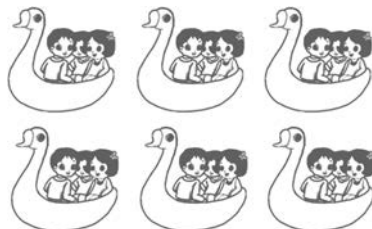
$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$



我发现:

1和任何数相乘都得_____,
0和任何数相乘都得_____。

2.



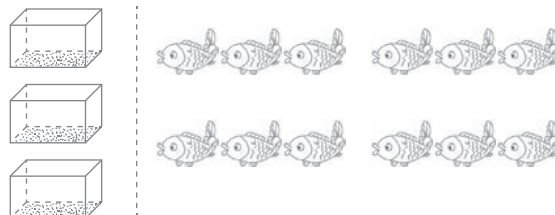
$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ (条)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (条)}$$

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ (人)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (人)}$$

3.



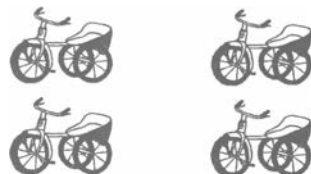
(1) 金鱼缸里现在有多少条金鱼?

$$\square + \square + \square = \square \text{ (条)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (条)}$$

(2) 你还能提出其他数学问题,并解答吗?

4.



(1) 一共有多少辆  ?

$$\square + \square + \square + \square = \square \text{ (辆)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (辆)}$$

(2) 一共有多少个  ?

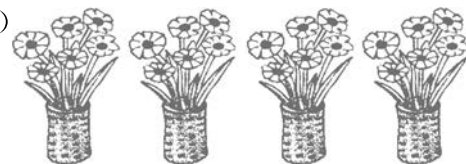
$$\square + \square + \square + \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

解落三秋叶,能开二月花。——李峤《风》

5. 先填空,再写乘法算式。

(1)



每瓶有()朵花,有()瓶,一共有()朵。

$$\square + \square + \square + \square = \square \text{ (朵)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (朵)}$$

(2)



每个缸里有()条鱼,有()个缸,一共有()条。

$$\square + \square + \square = \square \text{ (条)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (条)}$$



拓展运用

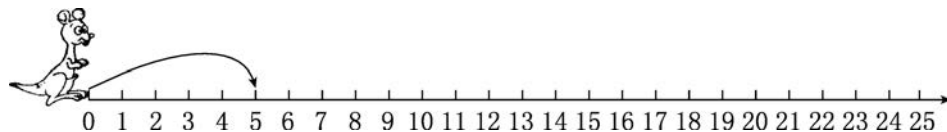
6. 一共有多少个点子?





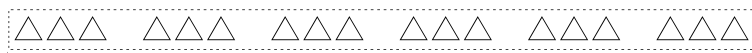
第一单元检测

1. 画一画，填一填。



小袋鼠 1 步跳 5 格，2 步跳 格，3 步跳 格，5 步跳 格。

2. 摆一摆，填一填。

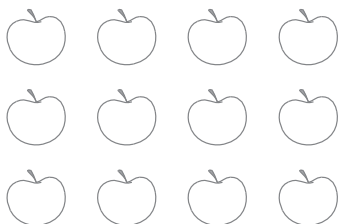


() 个 ()

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square \text{ 或 } \square \times \square = \square$$

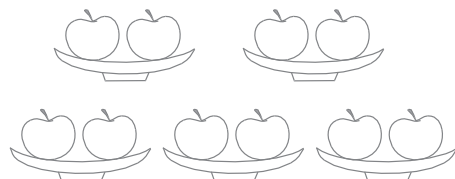
3. 看一看，填一填。



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

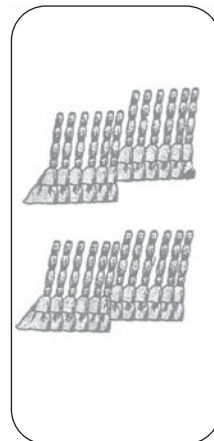
4. 写出乘法算式，再读出来。

(1) 6 个 5 相加 $\bigcirc$ 读作：_____

(2) 7 乘 1 $\bigcirc$ 读作：_____

(3) 8 和 5 相乘 $\bigcirc$ 读作：_____

5. 想一想，连一连。



$$4 \times 6$$

$$4 \text{ 个 } 6$$

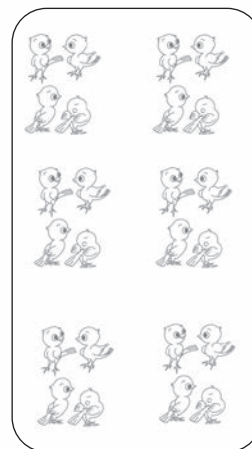
$$4+4+4+4+4+4$$

$$6+6+6+6$$

$$6+4$$

$$6 \text{ 个 } 4$$

$$6 \times 4$$



6. 画一画。

$$3 \times 2$$



$$5 \times 4$$



7. 把可以改写成乘法的算式写出来。

(1) $3+3+3+1=10$ _____

(2) $7+7+7+9=30$ _____



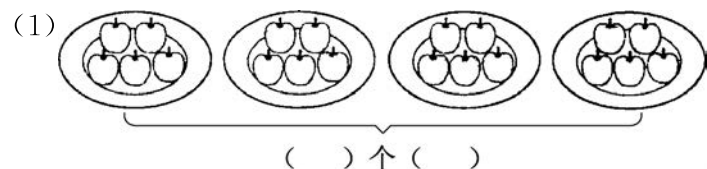
(3) $5+5+5=15$ _____

(4) $10+10=20$ _____

(5) $8+3+8+8=27$ _____

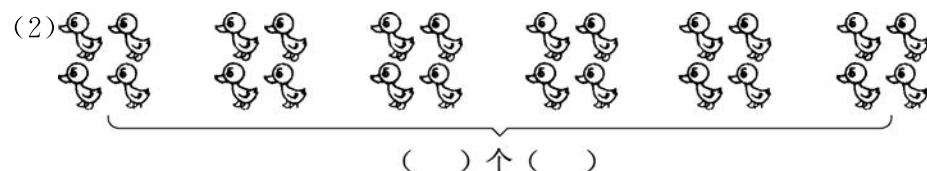
(6) $4+4+4+4+4=20$ _____

8. 看图填空。



$\square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$ $\square \times \square = \square$



$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$ $\square \times \square = \square$

9. 先填空,再写乘法算式。

每串有()颗樱桃,有()串,
一共有()颗。

$\square + \square + \square = \square$ (颗)

$\square \times \square = \square$ (颗) $\square \times \square = \square$ (颗)



10.



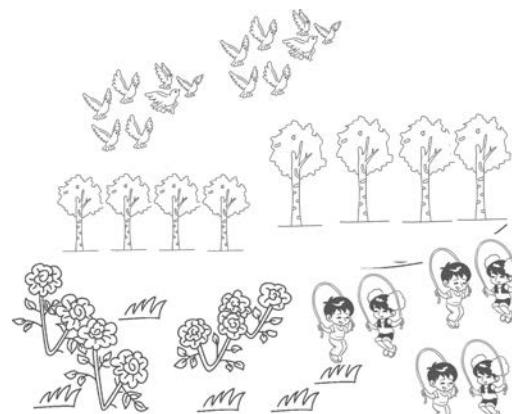
(1) 篮子里现在放了多少个足球?

$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$ (个)

$\square \times \square = \square$ (个)

(2) 你还能提出其他数学问题,并解答吗?

11.



(1) 天空中飞着多少只小鸟?

(2) 你还能提出其他数学问题,并解答吗?



二、看杂技——表内乘法(一)

第一课时 5的乘法口诀



1. 把口诀填完整。

四五() 三()十五

()五得五 二()一十

五五()

2. ()个()相加

加法算式: _____

乘法算式: _____

或

()个()相加

加法算式: _____

乘法算式: _____

或

3. 照样子填一填。



1个5 $5 \times 1 = 5$ 一五得()

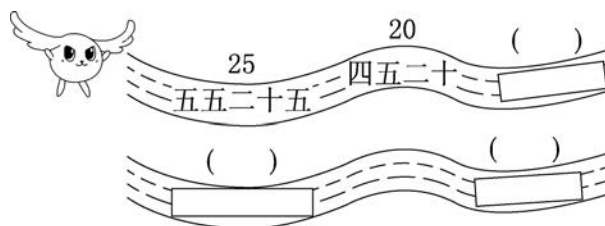
2个5 $5 \times \square = \square$ 二五()

3个5 _____

4个5 _____

5个5 _____

4. 找规律,填一填。



5. 看口诀写算式。

四五二十

五五二十五

6. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

3×5 ○ 14

16 ○ 4×5

2×5 ○ 10

24 ○ 5×5

1×5 ○ 6

5×4 ○ 22

7.



一共有多少朵花?

每瓶有()朵,有()瓶,一共有()朵。

加法算式: _____

乘法算式: _____

口诀: _____



8. 图中共有多少个三角形?



$\square \bigcirc \square = \square$ (个)



第二课时 2 的乘法口诀



基础训练

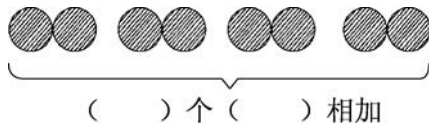
1. 把口诀填完整。

二()得四 ()二得二

()三得六 二五()

()四得八 ()得一

2.



() 个 () 相加

加法算式: _____

乘法算式: _____

或: _____



() 个 () 相加

加法算式: _____

乘法算式: _____

或: _____

3. 照样子填一填。



1 个 2 $1 \times 2 = 2$ 一二得()

2 个 2 $2 \times 2 = \square$ 二二得()

3 个 2 _____

4 个 2 _____

5 个 2 _____

4. 看口诀写算式。

二五一十 一二得二

5. 一共有多少只  ?



求() 个() 相加的和是多少。

加法算式: _____

乘法算式: _____

口诀: _____

6.



(1) 一共有多少瓶矿泉水?

乘法算式: _____

口诀: _____

(2) 一共有多少颗糖?

乘法算式: _____

口诀: _____

(3) 你还能提出其他数学问题,并解答吗?

7.

×	1	5	4	2	3
2					



趣味作业

8. 在  里填上相同的数(0 除外),使算式成立。

$$\heartsuit \times \heartsuit = \heartsuit + \heartsuit$$



第三课时 3 和 4 的乘法口诀



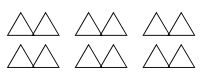
基础训练

1. 把口诀填完整。

二三得() 三四()
三()十五 四()十六
()五二十 三三得()

2. 先画一画,再填一填。

3 个 4



$4 \times 3 = \square$ 三四()

4 个 4

$\square \times \square = \square$ 四四()

5 个 4

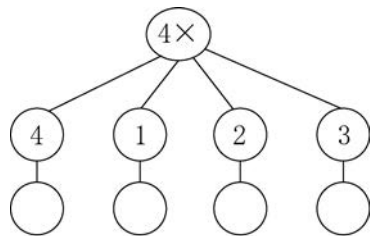
$\square \times \square = \square$ ()

$$\begin{cases} 1 \times 4 = \\ 4 \times 1 = \end{cases} \quad \begin{cases} 3 \times 5 = \\ 5 \times 3 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2 \times 4 = \\ 4 \times 2 = \end{cases} \quad \begin{cases} 4 \times 5 = \\ 5 \times 4 = \end{cases}$$

我发现:()相同的两个算式用同一句口诀计算。

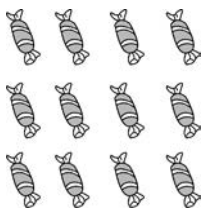
4. 串风铃。



5. 一共有多少朵花?



加法算式: _____
乘法算式: _____
口诀: _____

6.  想:()个()

$$\square \times \square = \square$$

口诀: _____



想:()个()

$$\square \times \square = \square$$

口诀: _____



拓展运用

7. 猜一猜。(同一种小动物代表同一个数)

$$\text{熊猫} + \text{熊猫} + \text{熊猫} = 12$$

$$\text{小鹿} + \text{小鹿} + \text{小鹿} = 9$$

猜: $\text{熊猫} \times \text{小鹿} = \square$



第四课时 相关链接



基础训练

1. 一共有多少个☆?

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆

$$\square \times \square + \square = \square (\text{个})$$

还可这样列式:

$$\square \times \square - \square = \square (\text{个})$$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

3. 口算下面各题。

$$5 \times 4 + 2 =$$

$$2 \times 4 - 5 =$$

$$4 \times 4 - 8 =$$

$$3 \times 3 + 2 =$$

$$1 \times 5 + 4 =$$

$$4 \times 3 - 1 =$$

4. 找朋友。(把得数相同的算式连起来)

$$5+5+5+3$$

$$5+5+5-5$$

$$5 \times 4 - 5$$

$$5+5+5+5-3$$

$$5 \times 3 - 5$$

$$5 \times 3 + 3$$

$$5 \times 4 - 3$$

$$5 \times 3$$

5. 一共有多少只猫?



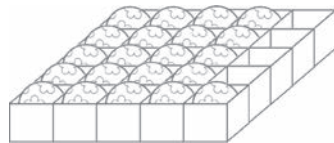
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

6. (1) 一共有多少个皮球?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2) 一共有多少个皮球?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

墙角数枝梅, 凌寒独自开。——王安石《梅花》

7. 一共有多少人植树?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

8. 一共有多少个气球?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



拓展运用

9. 想一想, 填一填。

$$5+5+5+4 = \square \times \square + \square$$

$$= \square \times \square - \square$$

$$3+3+3+3+1 = \square \times \square + \square$$

$$= \square \times \square - \square$$

$$4+4+4+4+3 = \square \times \square + \square$$

$$= \square \times \square - \square$$



综合练习①



1. 把口诀填完整,再读一读。

() 十二
() 三得六

一五得 ()
三 () 得九

二二得 ()
() 二十五

四四 ()
四 () 二十

2. 填一填。

$$5+5=\square \quad \square \times \square = \square$$

口诀: _____

$$2+2+2=\square \quad \square \times \square = \square$$

口诀: _____

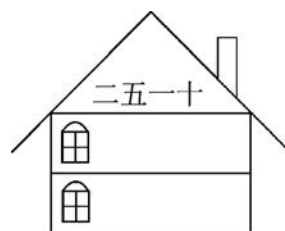
$$4+4+4+4=\square \quad \square \times \square = \square$$

口诀: _____

$$3+3+3=\square \quad \square \times \square = \square$$

口诀: _____

3. 看口诀,写算式。



4. 填一填。

×	2	5	1	4	3
5					
1					
4					
3					
2					



要细心啰!

5. 一共有多少个小朋友?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

口诀: _____

6. 用了多少个气球?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

口诀: _____



7. 你能把下面的加法算式改写成乘法算式吗?



(1) $5 \times 4 + 5 = () \times ()$

(2) $4 + 4 + 8 = () \times ()$

(3) $6 + 6 + 3 = () \times ()$

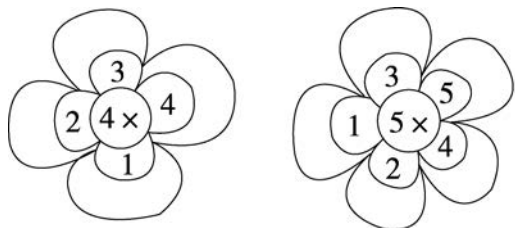


综合练习②



基础训练

1.



2. 算一算。

$$3 \times 5 =$$

$$3 \times 5 + 2 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 3 + 1 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$2 \times 4 + 8 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$5 \times 1 + 6 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$4 \times 5 + 3 =$$

$$1 \times 2 =$$

$$1 \times 2 + 7 =$$

3. 在 ○ 里填上“>”、“<”或“=”。

$$2 \times 3 \bigcirc 5$$

$$4 \times 4 \bigcirc 16$$

$$5 \times 5 \bigcirc 15$$

$$3 \times 3 \bigcirc 9$$

$$2 \times 2 \bigcirc 3$$

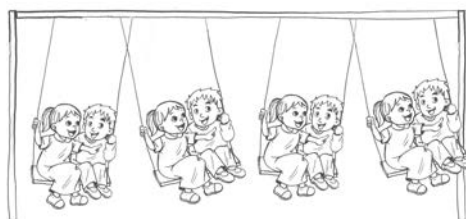
$$4 \times 2 \bigcirc 10$$

4.

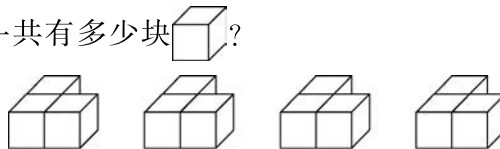


家里来了 18 位客人，每人一杯饮料，够吗？

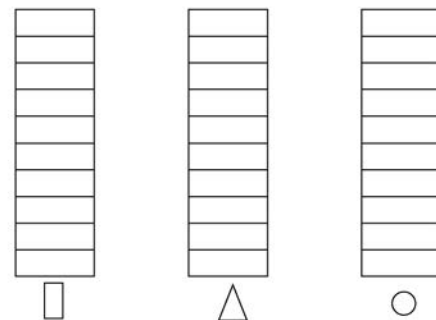
5. 一个秋千坐 2 个小朋友，4 个秋千坐几个小朋友？5 个秋千呢？



6. 一共有多少块？



7. 算一算，涂一涂。



拓展运用

8. 如果：

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 16$$

$$\triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle = 15$$

那么：

$$\bigcirc + \triangle = (\quad)$$

$$\bigcirc - \triangle = (\quad)$$

$$\bigcirc \times \triangle = (\quad)$$

先想：1个○和
1个△分别是……





综合练习③



1. 比一比，算一算。

$$2 \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{+ 2} \square$$

$$2 \times 5 = \square$$

$$3 \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{+ 3} \square$$

$$3 \times 3 = \square$$

$$4 \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{+ 4} \square$$

$$4 \times 5 = \square$$

$$5 \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{+ 5} \square$$

$$5 \times 3 = \square$$

2. 看谁填得又对又快。

1 只青蛙 1 张嘴，2 只眼睛 4 条腿；

2 只青蛙（ ）张嘴，（ ）只眼睛
（ ）条腿；

3 只青蛙（ ）张嘴，（ ）只眼睛（ ）条腿；

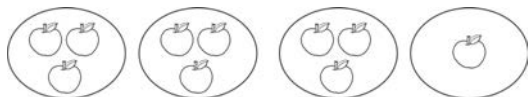
4 只青蛙（ ）张嘴，（ ）只眼睛（ ）条腿；

5 只青蛙（ ）张嘴，（ ）只眼睛（ ）条腿。

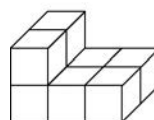
小青蛙本领大，
吃害虫顶呱呱，
我们都要爱护它。



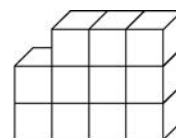
3. 已经装了多少个苹果？



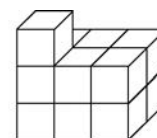
4. 数积木。



（ ）块



（ ）块



（ ）块

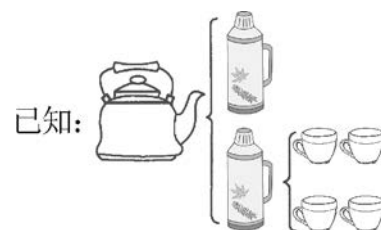
5.



4份这样的套餐，有多少
个？有多少个？
有多少杯？



6.



已知：



问：2 个 能换（ ）个 。





第二单元检测

1. 填一填。

- (1) $5+5+5=\square\times\square$ $3+3+3+3=\square\times\square$
 (2) 二()得四 三()十二 ()四得八
 ()五二十 ()一得一 ()五二十五

(3) $4\times 3=\square$, 口诀: _____

(4) $2\times 5=\square+\square=\square+\square+\square+\square+\square$

(5) 1 只手有 5 根手指, 2 只手有()根手指, 2 双手有()根手指。

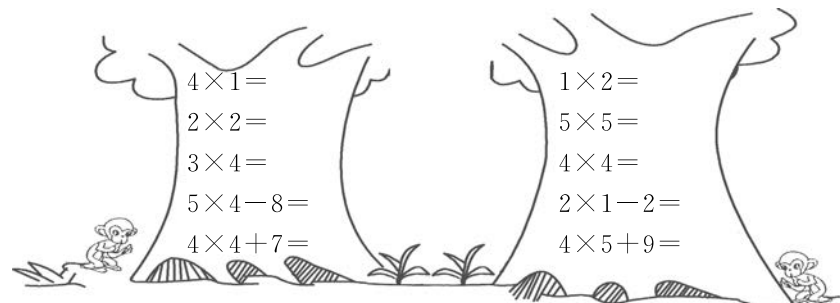
2. 辨一辨。(对的画“√”, 错的画“×”)

- (1) 4 个 3 相加的和是 7。 ()
 (2) 5 个 2 和 2 个 5 的乘法算式是一样的。 ()
 (3) 计算 3×2 和 2×3 用的是同一句口诀。 ()
 (4) 求几个加数的和, 用乘法计算比较简便。 ()

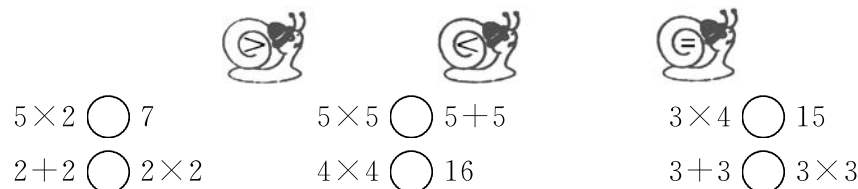
3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

- (1) 积是 20 的算式是()。
 ① $26-6$ ② $12+8$ ③ 4×5
 (2) 表示 3 个 4 相加的乘法算式是()。
 ① 3×4 ② $4+4+4$ ③ $3+4$
 (3) $1+1+1+1$ 写成乘法算式是()。
 ① 1×1 ② 4×4 ③ 1×4

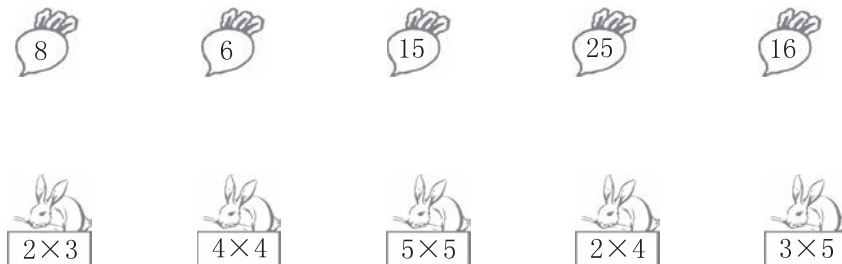
4. 算一算。



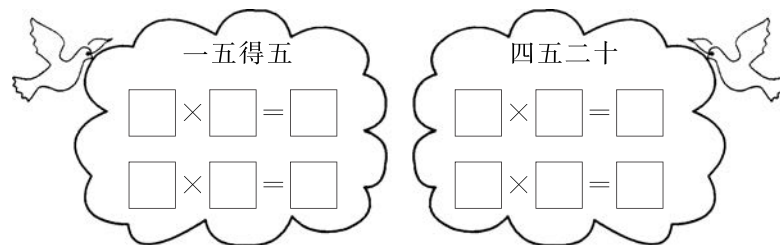
5. 送小蜗牛回家。

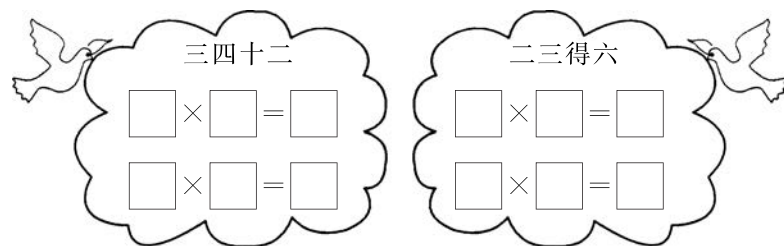


6. 小白兔吃萝卜。(连一连)

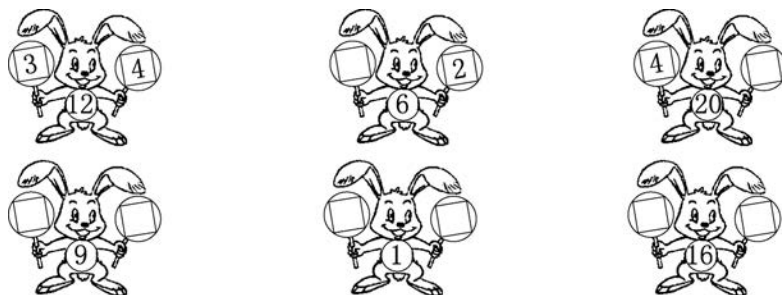


7. 根据一句乘法口诀写两个乘法算式。





8. 填数。



9. 看图列式。

(1)



求()个()相加的和是多少。

加法算式: _____ 乘法算式: _____

口诀: _____

(2)



求()个()相加的和是多少。

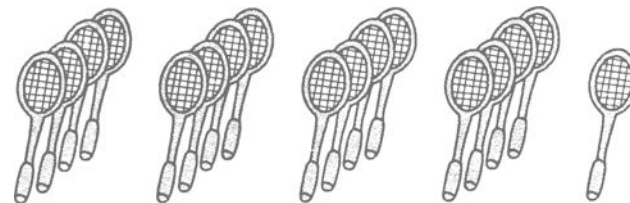
加法算式: _____ 乘法算式: _____

口诀: _____

10. 一共有多少人在坐飞机?

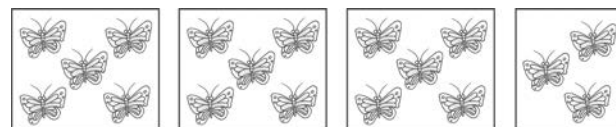
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

11. 一共有多少把羽毛球拍?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{把})$$

12. 一共有多少只蝴蝶?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

13. 森林运动会。

(1) 一共有多少只小鸟?

(2) 一共有多少个蘑菇?

(3) 每只小兔吃 5 个蘑菇, 20 个蘑菇够吗?

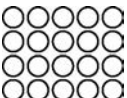
(4) 你还能提出其他数学问题, 并解答吗?



参考答案

一、看魔术——乘法的初步认识

第一课时

- $9+9+9=27$ 3 9 27
- $4+4=8$ 2 4 8
 $2+2+2+2=8$ 4 2 8
- (1) $5+5+5=15$ 3 5 15
 $3+3+3+3+3=15$ 5 3 15
(2) $6+6=12$ 2 6 12
 $2+2+2+2+2+2=12$ 6 2 12
- $4+4=8$ (个)
- $4+4+4=12$ (朵)
 $3+3+3=9$ (片)
- 涂颜色的数有:16、20、24
- 
 $5+5+5+5=20$ (人)
或 $4+4+4+4+4=20$ (人)

第二课时

- $5+5+5+5+5+5=30$
 $5\times 6=30$ $6\times 5=30$ 因数 乘号 因数 积 乘
- (1) 7×3 (或 3×7) 7 乘 3(或 3 乘 7)
(2) 4×6 4 乘 6
(3) 5×9 (或 9×5) 5 乘 9(或 9 乘 5)
- 4 5(或 5 4) 8 3(或 3 8)
3 7(或 7 3) 9 4(或 4 9)
- 3 2 $2+2+2=6$ $2\times 3=6$ $3\times 2=6$
4 7 $7+7+7+7=28$
 $4\times 7=28$ $7\times 4=28$ 5 3
 $3+3+3+3+3=15$ $5\times 3=15$ $3\times 5=15$
- 6 3 3 6 7 4 4 7
- 4 3 4 4 4 5(答案不唯一)
- (1)4 7(或 7 4) (2)5 8(或 8 5 或 10

4 或 4 10)

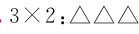
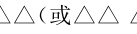
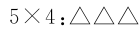
第三课时

- 2 4 $4\times 2=8$ $2\times 4=8$
5 2 $5\times 2=10$ $2\times 5=10$
- 略
- 略
- (2) $7\times 3=21$ (或 $3\times 7=21$)
(3) $9\times 5=45$ (或 $5\times 9=45$)
- (1) $4\times 5=20$ (个)或 $5\times 4=20$ (个)
(2)略
- (1) $5\times 2=10$ (条)或 $2\times 5=10$ (条)
(2) $5\times 3=15$ (条)或 $3\times 5=15$ (条)
- 2×5 : 
(或  
 $2+5$: 

第四课时

- $1+1+1+1=4$ $1\times 4=4$
(或 $4\times 1=4$) $0+0+0+0=0$
 $0\times 4=0$ (或 $4\times 0=0$)
任何数 0
- $1+1+1+1+1+1=6$
 $1\times 6=6$ (或 $6\times 1=6$)
 $3+3+3+3+3+3=18$ $3\times 6=18$
(或 $6\times 3=18$)
- (1) $0+0+0=0$ $0\times 3=0$ (或 $3\times 0=0$)
(2)略
- (1) $1+1+1+1=4$ $1\times 4=4$
(或 $4\times 1=4$)
(2) $3+3+3+3=12$ $3\times 4=12$
(或 $4\times 3=12$)
- (1)6 4 24 $6+6+6+6=24$
 $6\times 4=24$ (或 $4\times 6=24$)
(2)4 3 12 $4+4+4=12$
 $4\times 3=12$ (或 $3\times 4=12$)
- $4\times 4=16$ (个)(解答方法不唯一)

第一单元检测

- 10 15 25
- 6 3 $3+3+3+3+3+3=18$
 $3\times 6=18$ $6\times 3=18$
- $3+3+3+3=12$
 $4\times 3=12$ $3\times 4=12$
 $2+2+2+2+2=10$ $2\times 5=10$
 $5\times 2=10$
- (1) 6×5 (或 5×6) 6 乘 5(或 5 乘 6)
(2) 7×1 7 乘 1
(3) 8×5 (或 5×8) 8 乘 5(或 5 乘 8)
- 略
- 3×2 : (或 
 5×4 : 
 (或 
 (或 

二、看杂技——表内乘法(一)

第一课时

- 二十 五 一 五 二十五
- 4 5 $5+5+5+5=20$
 $4\times 5=20$ $5\times 4=20$
2 5 $5+5=10$

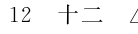
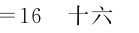
$2\times 5=10$ $5\times 2=10$

- 五 2 10 一十 $5\times 3=15$
三五十五 $5\times 4=20$ 四五二十
 $5\times 5=25$ 五五二十五
- 15 三五十五 10 二五十一
5 一五得五
- $4\times 5=20$ $5\times 4=20$; $5\times 5=25$
- $>$ $<$ $=$ $<$ $<$ $<$
- 5 4 20 $5+5+5+5=20$ (朵)
 $5\times 4=20$ (朵)或 $4\times 5=20$ (朵) 四五二十
- $5\times 3=15$ (或 $3\times 5=15$)

第二课时

- 二 一 二 一十 二 一一
- 4 2 $2+2+2+2=8$ $2\times 4=8$
 $4\times 2=8$
3 2 $2+2+2=6$ $2\times 3=6$
 $3\times 2=6$
- 二 4 四 $3\times 2=6$
二三得六 $4\times 2=8$ 二四得八
 $5\times 2=10$ 二五十一
- $2\times 5=10$ $5\times 2=10$;
 $1\times 2=2$ $2\times 1=2$
- 5 2 $2+2+2+2+2=10$ (只)
 $2\times 5=10$ (只)或 $5\times 2=10$ (只) 二五十一
- (1) $2\times 2=4$ (瓶) 二二得四
(2) $2\times 5=10$ (颗)或 $5\times 2=10$ (颗)
二五十一
(3)略
- 2 10 8 4 6
- $2\times 2=2+2$

第三课时

- 六 十二 五 四 四 九
- 12 十二   
 $4\times 4=16$ 十六 
  
 $4\times 5=20$ (或 $5\times 4=20$) 四五二十

3. 4 4 15 15 8 8 20 20 因数

4. 16 4 8 12

5. $3+3+3=9$ (朵) $3\times 3=9$ (朵)

三三得九

6. 3 4(或4 3) $4\times 3=12$ (或 $3\times 4=12$)

三四十二 4 5(或5 4) $4\times 5=20$

(或 $5\times 4=20$) 四五二十

7. 12

第四课时

1. $5\times 2+4=14$ $5\times 3-1=14$

2. $5\times 2=10$ (或 $2\times 5=10$)

$5\times 2+3=13$ (或 $5\times 3-2=13$)

3. 22 3 8 11 9 11

4. 略

5. $4\times 3+2=14$ (或 $4\times 4-2=14$)

6. (1) $4\times 4+3=19$ (或 $4\times 5-1=19$)

(2) $4\times 5+1=21$ (或 $5\times 5-4=21$)

7. $4\times 3-1=11$ (或 $3\times 3+2=11$)

8. $3\times 4+1=13$ (或 $4\times 4-3=13$)

9. 5 3 4 5 4 1; 3 4 1 3 5 2; 4

4 3 4 5 1

综合练习①

1. 三四 二 五 三 四 五五 十六 五

2. 10 $2\times 5=10$ (或 $5\times 2=10$) 二五十一

6 $2\times 3=6$ (或 $3\times 2=6$) 二三得六

16 $4\times 4=16$ 四四十六

9 $3\times 3=9$ 三三得九

3. $2\times 5=10$ $5\times 2=10$

$1\times 4=4$ $4\times 1=4$

$3\times 5=15$ $5\times 3=15$

$2\times 4=8$ $4\times 2=8$

4. (横着填) 10 25 5 20 15 2 5 1 4

3 8 20 4 16 12 6 15 3 12 9

4 10 2 8 6

5. $5\times 3=15$ (或 $3\times 5=15$) 三五十五

6. $5\times 5=25$ 五五二十五

7. (1) 5 5

(2) 4 4(或8 2或2 8)

(3) 3 5(或5 3)

综合练习②

1. (从左边开始,顺时针方向) 8 12 16 4;

5 15 25 20 10

2. 15 17 12 13 8 16 5 11 20 23

2 9

3. $> = > = > <$

4. $5\times 4=20$ (杯) $20>18$ 够。

5. $2\times 4=8$ (个)或 $4\times 2=8$ (个)

$2\times 5=10$ (个)或 $5\times 2=10$ (个)

6. $3\times 4=12$ (块)或 $4\times 3=12$ (块)

7. 分别涂6格、8格、6格。

8. 7 1 12

综合练习③

1. 8 10 10; 6 9 9;

16 20 20; 10 15 15

2. 2 4 8 3 6 12

4 8 16 5 10 20

3. $3\times 3+1=10$ (个)或 $3\times 4-2=10$ (个)

4. 8 11 13

5. $4\times 4=16$ (个)

$4\times 2=8$ (个)或 $2\times 4=8$ (个)

$4\times 1=4$ (杯)或 $1\times 4=4$ (杯)

6. 16

第二单元检测

1. (1) 5 3(或3 5) 3 4(或4 3)

(2) 二 四 二 四 一 五

(3) 12 三四十二

(4) 5 5 2 2 2 2 2

(5) 10 20

2. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\checkmark$ (4) $\times$

3. (1) ③ (2) ① (3) ③

4. 4 4 12 12 23; 2 25 16 0 29

5. $> > < = = <$

6. 略

7. $1\times 5=5$ $5\times 1=5$; $4\times 5=20$ $5\times 4=20$;

$3\times 4=12$ $4\times 3=12$; $2\times 3=6$ $3\times 2=6$

8. 3; 5; 3 3(答案不唯一);

1 1; 4 4(答案不唯一)

9. (1) 5 3 $3+3+3+3+3=15$

$5\times 3=15$ (或 $3\times 5=15$) 三五十五

(2) 4 4 $4+4+4+4=16$

$4\times 4=16$ 四四十六

10. $2\times 4=8$ (或 $4\times 2=8$)

11. $4\times 4+1=17$ (或 $4\times 5-3=17$)

12. $5\times 3+3=18$ (或 $5\times 4-2=18$)

13. (1) $3\times 3=9$ (个)

(2) $4\times 3=12$ (个)或 $3\times 4=12$ (个)

(3) $5\times 4=20$ (个) 够。

(4) 略

三、小制作——角的初步认识

第一课时

1. 描角略 尖尖 直直

2. (2) $\checkmark$ (3) $\checkmark$ (4) $\checkmark$ 标出角的顶点和边略

3. 略

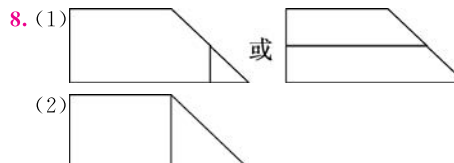
4. 略

5. ($\triangle$) ($\square$); ($\square$) ($\triangle$)

6. 5 25 $5\times 5=25$

4 16 $4\times 4=16$

7. 两个角一样大 大小 长短



第二课时

1. (1) 锐 钝

(2) 3 直 2

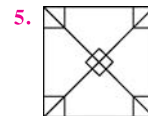
2. 直角 钝角 锐角

3. 锐角: ②③⑤ 直角: ①⑦

钝角: ④⑥⑧⑨

4. (1) 1 2 1 4

(2) 1 1 2 4



6. 略

7. (1) 3 2 1 0

(2) 4 1 2 1

(3) 5 0 3 2

第三单元检测

1. (1) 大 (2) 两 (3) 一 两 (4) 4 12

2. (1) ③ (2) ③ (3) ① (4) ②

3. 在第3个、第5个、第6个图形下面画“ $\checkmark$ ”。

4. 在第3个、第5个、第6个、第9个图形下面画“☆”。

5. (1) $> < > =$

(2) $< = > <$

6. ③ ② ① ④

7. 4 20 $4\times 5=20$ (或 $5\times 4=20$)

3 12 $3\times 4=12$ (或 $4\times 3=12$)

8. 锐角: ⑦⑩

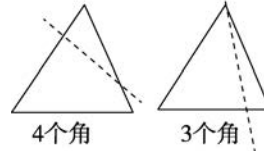
直角: ②④⑥⑪

钝角: ①⑨⑫

9. 略

10. 8 4; 9 5 用“ $\perp$ ”表示略

11.



12. 略

智慧广场

1. 4 3 2 1 $4+3+2+1=10$

2. 30

3. 15 9

同步作业类

二年级数学上 最新修订

主编 万志勇

网小状元 黄作业本



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuj.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

QD



三、小制作——角的初步认识

第一课时 认识角和直角



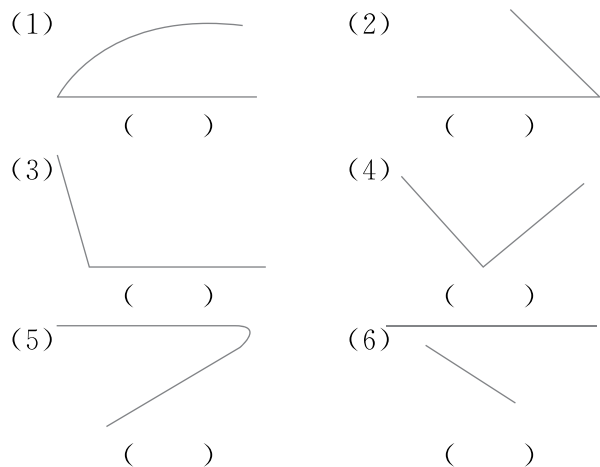
基础训练

1. 描出下面各图中的角。

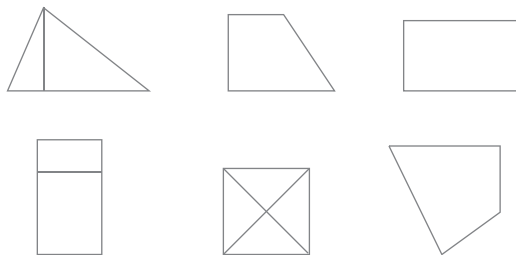


我发现：角是____的，角有两条____的边。

2. 下面图形中哪些是角？是角的画“√”，并标出角的顶点和边。



3. 找出下面图形中的直角，并用“┐”表示出来。



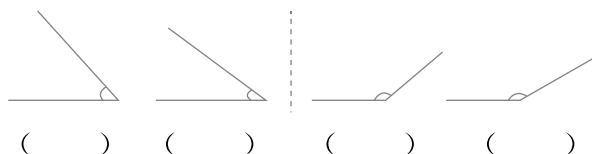
4. 画直角。

(1) 用三角尺画直角。

(2) 在点子图上画直角。



5. 比一比，哪个角大？请在它的下面画“△”。



6.



1 个 有 () 个角。

5 个 有 () 个角。



1 个 有 () 个角。

4 个 有 () 个角。



7. 下面的两个角哪个大？你发现了什么？



我发现：角的大小与两边叉开的____有关，与两边的____无关。



拓展运用

8. 按要求在下面各图中添画一条线段。

(1) 使图中增加 2 个直角。



(2) 使图中增加 3 个直角。





第二课时 认识锐角和钝角



1. 填一填。

(1) ()角比直角小, ()角比直角大。

(2) 一个三角尺上有 () 个角, 其中有一个 () 角, () 个锐角。

2. 下面钟面上时针和分针组成的角中, 哪个是直角? 哪个是锐角? 哪个是钝角?

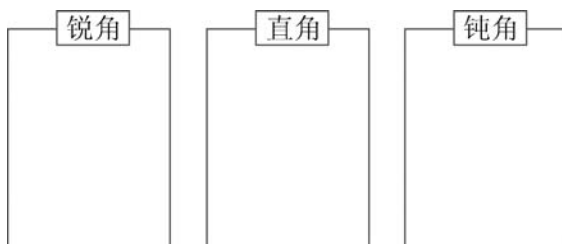
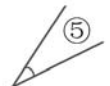


()

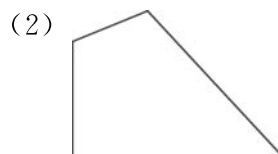
()

()

3. 用三角板比一比, 填一填。



4. 下面图形中各有几个锐角, 几个直角, 几个钝角?



() 个锐角

() 个锐角

() 个直角

() 个直角

() 个钝角

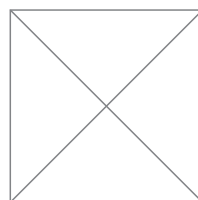
() 个钝角

共 () 个角

共 () 个角

5. 你能用三角尺在下图中找出 8 个直角吗?

找出来画上直角符号。



6. 在下面点子图中任意画一个图形, 再找出图形中的锐角、直角和钝角的个数。



锐角 () 个

直角 () 个

钝角 () 个



7. 一张正方形纸, 剪去一个角, 还剩几个角?

先在下图中画一画, 再按要求填一填。

(1)	⇒ 剪去一个角, 还剩 () 个角, 其中锐角 () 个, 直角 () 个, 钝角 () 个。
(2)	⇒ 剪去一个角, 还剩 () 个角, 其中锐角 () 个, 直角 () 个, 钝角 () 个。
(3)	⇒ 剪去一个角, 还剩 () 个角, 其中锐角 () 个, 直角 () 个, 钝角 () 个。



第三单元检测

1. 填一填。

- (1) 一个活动角，如果它的两条边之间的开口越大，这个角就越()。
- (2) 从一个点起，用尺子向不同的方向画()条笔直的线，就画成了一个角。
- (3) 角有()个顶点，()条边。
- (4) 1 张正方形的卡片有()个直角，3 张正方形的卡片有()个直角。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

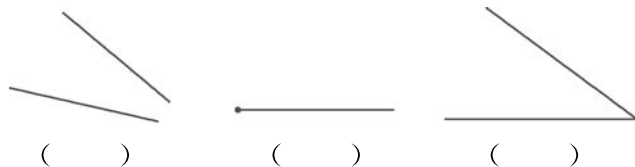
- (1) 方桌面上的直角与书面上的直角相比，()。
- ①大 ②小 ③一样大
- (2) 正方体表面有()个直角。
- ①4 ②12 ③24
- (3) ()表面有直角。
- ①数学课本 ②热水瓶 ③灯管
- (4) 下面的图形中，角的个数是()个。



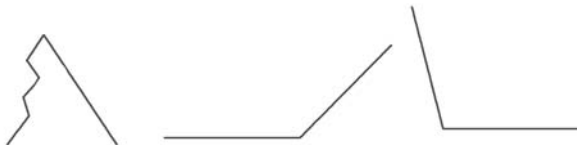
①1 ②2 ③3

3. 判断下面的图形，哪些是角？哪些不是角？

在角的下面画“√”。



() () ()



() () ()

4. 用三角尺比一比，是直角的画“☆”。



() () ()



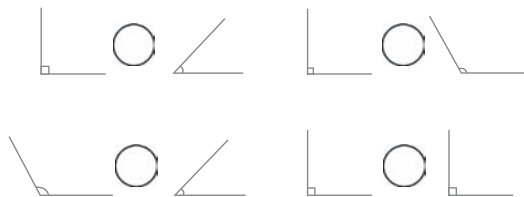
() () ()



() () ()

5. 比一比，在○里填上“>”、“<”或“=”。

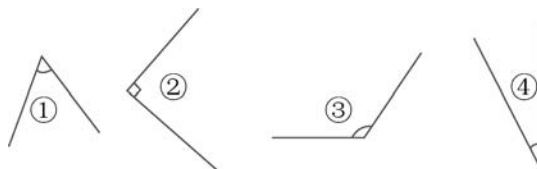
(1)



(2)



6. 用三角尺比一比，再按照角的大小将序号填在相应的括号里。



() > () > () > ()



1 个 $\square$ 有 () 个角。

5 个 $\square$ 有 () 个角。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

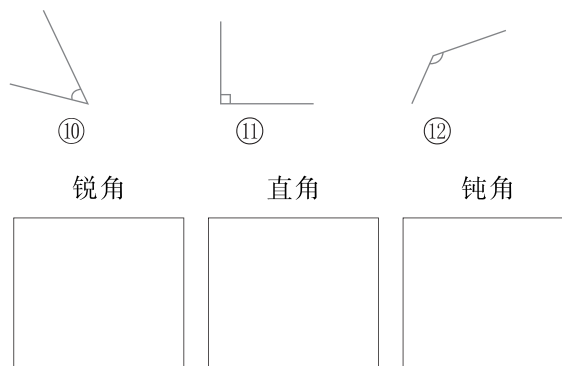
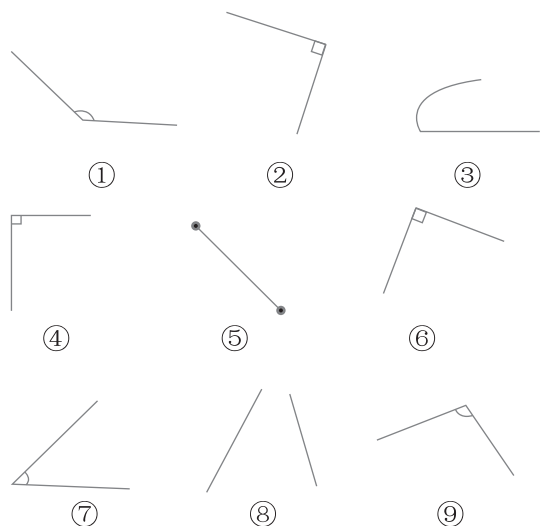


1 个 $\triangle$ 有 () 个角。

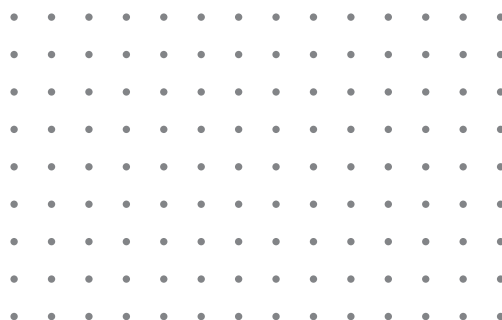
4 个 $\triangle$ 有 () 个角。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

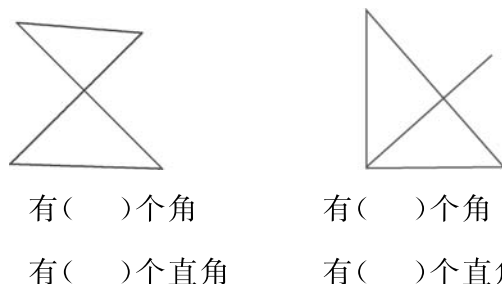
8. 分一分。



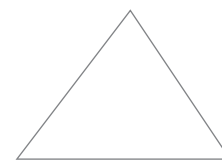
9. 在下面的点子图上画出 6 个不同的角，并指出哪些是锐角、哪些是钝角、哪些是直角。



10. 数一数，指出直角并用“ $\perp$ ”表示出来。



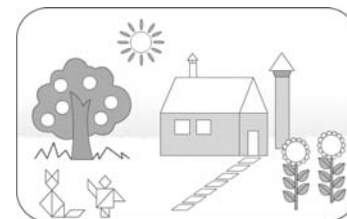
11. 一个三角形，剪去一个角，还有几个角？



画出你知道的几种情况。



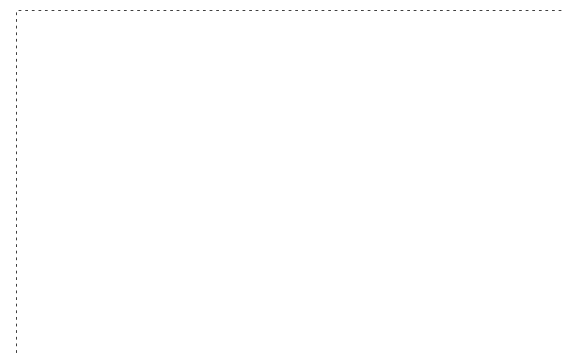
12. 找一找，拼一拼。



(1) 在图中分别找出两个钝角、两个直角和两个锐角。

(2) 找出两个角，编上号码，并比一比它们的大小。

(3) 你能像上面这样，选择合适的图形拼一幅画吗？试一试，贴在下面。



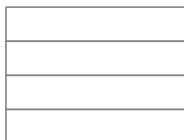


智慧广场

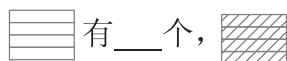
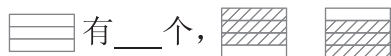


基础训练

1. 数一数，图中共有多少个长方形？

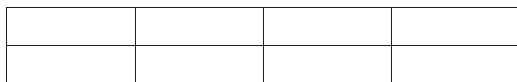


图中的长方形有四种：



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} (\text{个})$$

2. 数一数，图中一共有多少个长方形？

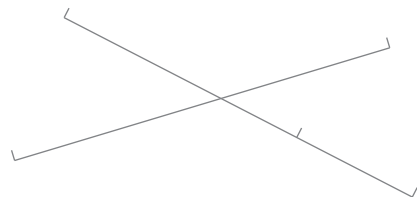


() 个

3. 数一数，图中各有多少条线段？

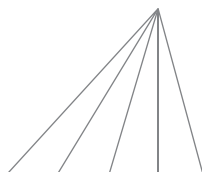


() 条

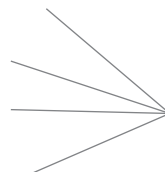


() 条

4. 数一数，图中各有多少个角？

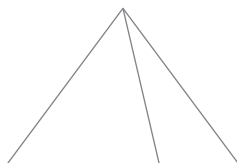


() 个



() 个

5. 数一数，图中各有多少个三角形？

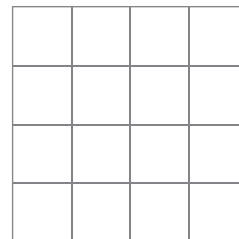


() 个



() 个

6. 图中一共有几个正方形？



() 个

7. 数一数，包含  的平行四边形有多少个？

()



① 1 个

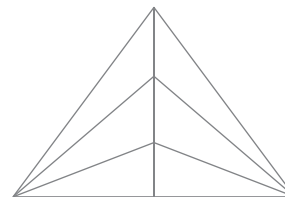
② 3 个

③ 6 个



拓展运用

8. 数一数，图中一共有几个三角形？



要有顺序地数哟！





四、凯蒂学艺——表内乘法(二)

第一课时 6的乘法口诀①



1. 把口诀填完整。

()六十二 四六()
六()三十六 三六()
()六得六 ()六三十

2. 算一算,填一填。

$6 \times 1 =$ $6 \times 3 =$
口诀:() 口诀:()
 $6 \times 6 =$ $4 \times 6 =$
口诀:() 口诀:()
 $2 \times 6 =$ $5 \times 3 =$
口诀:() 口诀:()
 $6 \times 5 =$ $3 \times 2 =$
口诀:() 口诀:()

3. 用一句口诀写出两道乘法算式。

一六得六 四六二十四

三六十八 五六三十

4. 送信。(连一连)

12 6×3
36 6×2
18 5×6
24 6×6
30 4×6

5.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$



6. 想一想,填一填。

(1) $18 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$
 $\bigcirc = ()$
(2) $24 = \star + \star + \star + \star$
 $\star = \triangle + \triangle$
 $\star = ()$ $\triangle = ()$

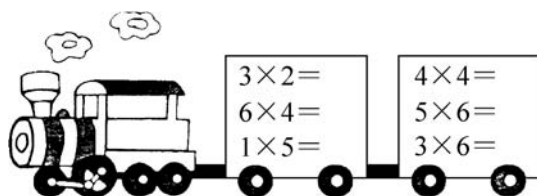


第二课时 6的乘法口诀②



基础训练

1. 小火车出发了!



2. 填表。

×	6	3	5	4	2
1					
6					
3					
5					
2					
4					

3. 在 里填上合适数。

$6 \times \square = 18$

$\square \times 5 = 15$

$\square \times 6 = 12$

$3 \times \square = 12$

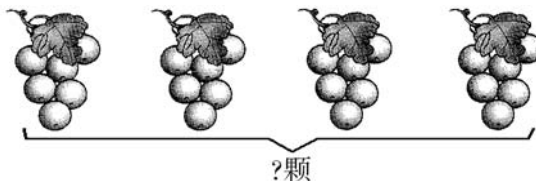
$\square \times 4 = 24$

$\square \times 6 = 30$

$6 \times \square = 6$

$6 \times \square = 36$

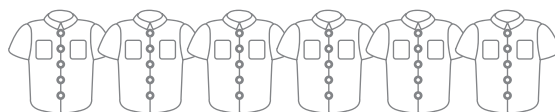
4.



每串有()颗葡萄,有()串,一共有()颗。

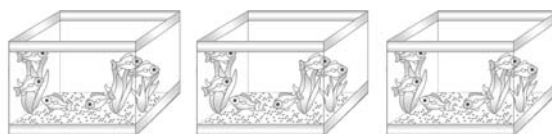
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$

5. 一共有多少粒扣子?

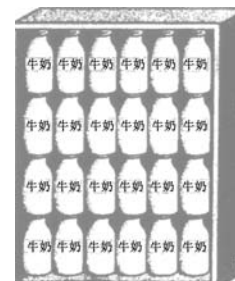


$\square \bigcirc \square = \square \text{ (粒)}$

6. 一共有多少条鱼?



7. 一共有多少瓶牛奶?



拓展运用

8. 将 2、3、6 这三个数填在空白处。

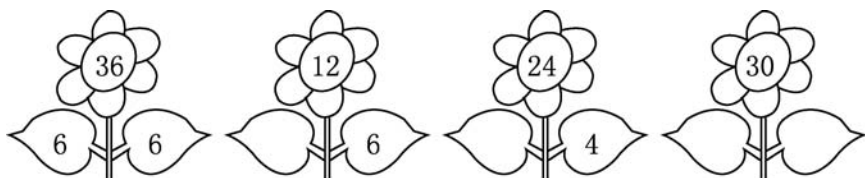
(1) $\square \times \square + \square = 15$	(2) $\square \times \square + \square = 12$
(3) $\square \times \square - \square = 0$	(4) $\square \times \square + \square = 20$
(5) $\square \times \square - \square = 9$	(6) $\square \times \square - \square = 16$



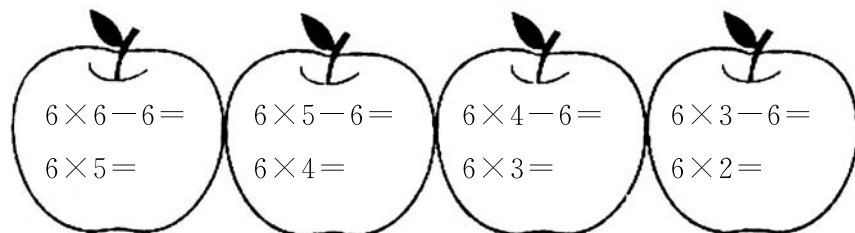
第三课时 6 的乘法口诀③



1. 花儿朵朵开，请填上适当的数。



2. 摘苹果，填一填。



3.



4. 一朵 有 5 个花瓣，6 朵 有多少个花瓣？

5.

我们每人套6个圈。 6 个人一共套多少个圈？ $\square \bigcirc \square = \square$ (个)	每天读2篇短文。 6 天一共读几篇短文？ $\square \bigcirc \square = \square$ (篇)
---	---



6. 二(1)班的同学去秋游，排成人数相等的四路纵队。顺数小小站第二，倒数小小站第五。请你算一算，一共有多少个同学去秋游？





第四课时 7 的乘法口诀①

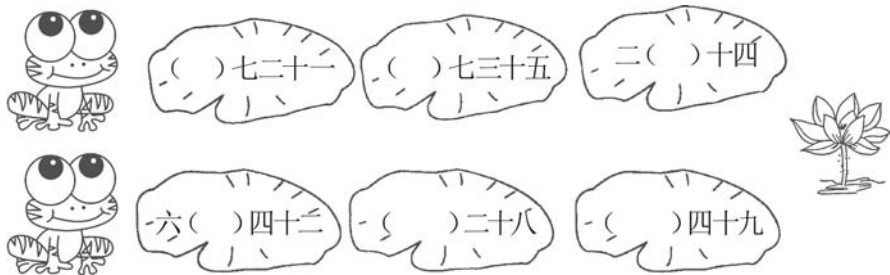


基础训练

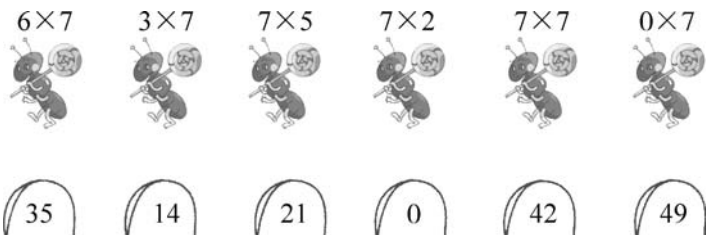
1. 摆 。(接着填一填)

摆 1 只帆船用()个△	1 个 7	$1 \times 7 = 7$	一七得七
摆 2 只帆船用()个△	_____	_____	_____
摆 3 只帆船用()个△	_____	_____	_____
摆 4 只帆船用()个△	_____	_____	_____
摆 5 只帆船用()个△	_____	_____	_____
摆 6 只帆船用()个△	_____	_____	_____
摆 7 只帆船用()个△	_____	_____	_____

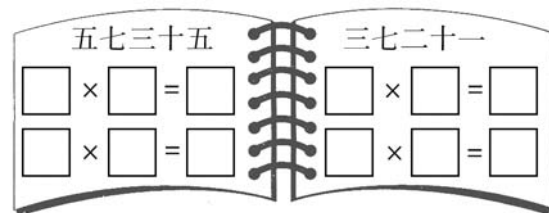
2. 谁先到家。

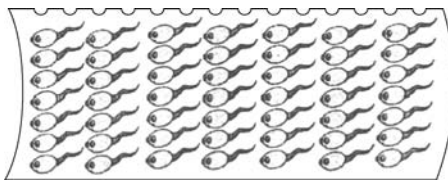


3. 蚂蚁回家。(连一连)



4. 读一句乘法口诀,写出两道乘法算式。



5.  每行()只,有()行,一共有多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



拓展运用

6. 猜猜  和  各代表数字几?

$$\begin{aligned} \text{flower} + \text{flower} + \text{flower} &= 21 & \text{tulip} + \text{tulip} + \text{flower} &= 15 \\ \text{flower} &= () & \text{tulip} &= () \end{aligned}$$



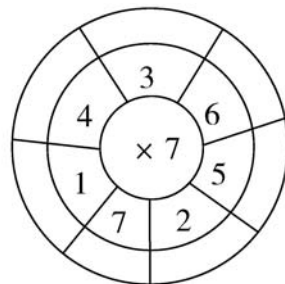
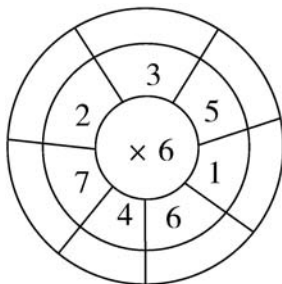
第五课时 7 的乘法口诀②



1.

$2 \times 7 =$	$7 \times 5 =$	$6 \times 7 =$	$7 \times 4 =$
$7 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$1 \times 7 =$

2. 小轮转转。



3. 下面每组算式卡片的得数都相等,你能填出括号中的数吗?

3×7
$() \times 7 - 7$
$() \times 7 + 7$

$() \times 7$
$6 \times 7 - 7$
$() \times 7 + 7$



4. 一辆玩具小汽车 6 元钱,买 7 辆玩具小汽车需要多少元?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

5. 绿色环保。



(1) 一共捡了多少个饮料瓶?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2) 你还能提出其他数学问题,并解答吗?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



6. 学校合唱队的学生人数在 20~30 之间,如果每行站 5 人,还剩 3 人。合唱队可能有多少人?



第六课时 8 的乘法口诀



基础训练

1. 捉 , 数  腿。

 的只数	1	2	3	4	5	6	7	8
 腿的条数								

2. 把下面口诀补充完整。

() 八十六

五() 四十

() 八五十六

四() 三十二

() 八得八

三八()

() 八四十八

() 八六十四

3. 算一算, 填一填。

$$7 \times 8 = ()$$

$$8 \times 4 = ()$$

$$6 \times 8 = ()$$

$$8 \times 7 = ()$$

$$4 \times 8 = ()$$

$$8 \times 6 = ()$$

口诀: _____

口诀: _____

口诀: _____

4. 计算。

$$8 \times 2 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$8 \times 1 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$7 \times 8 =$$

- 5.



每组有() 瓶, 有() 组。一共有多少瓶?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

- 6.



小明

我每天练习
5个毛笔字。

我每天背8个
英语单词。



小丽

我每天练习
7个毛笔字。



小红

(1) 小明 8 天一共练习多少个毛笔字?

(2) 你还能提出其他数学问题, 并解答吗?



拓展运用

7. 想一想, 填一填, 算一算。

$$8 \times 4 + 8 = \square \times \square = \square$$

$$8 \times 5 - 8 = \square \times \square = \square$$

$$8 \times 7 + 8 = \square \times \square = \square$$

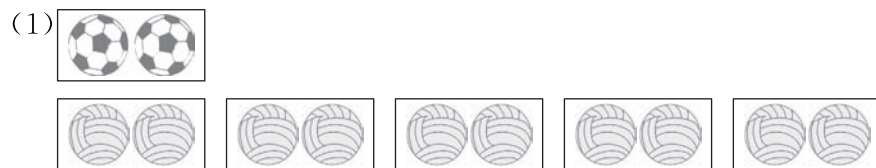
$$8 \times 8 - 8 = \square \times \square = \square$$



第七课时 认识“倍”



1. 看图填空。



2 的 5 倍就是()个()。

$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$



3 的 4 倍就是()个()。

$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

2. 画一画,填一填。

(1) □ 的个数是 ○ 的 2 倍。

○ ○ ○ ○

□ 有()个。

(2) △ 的个数是 ☆ 的 6 倍。

☆ ☆

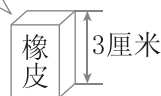
△ 有()个。

3. 小鸟回家。(连一连)



4.

你有多高?



我的身高是你的5倍。

() 厘米

一支铅笔高多少厘米?



5. 丽丽今年 8 岁,妈妈的年龄比丽丽的 4 倍多 8 岁。妈妈今年多少岁?



第八课时 8 的乘法口诀及认识“倍”



基础训练

1. 填表。

×	1	2	3	4	5	6	7	8
2								
4							28	
6		12						
8					40			

2. $\square \times 6 = 42$ $8 \times \square = 24$ $8 \times \square = 40$

$\square \times 7 = 56$ $\square \times 8 = 64$ $8 \times \square = 48$

3. () 里最大能填几？

$6 \times () < 40$ $5 \times () < 26$ $8 \times () < 60$

$4 \times () < 23$ $() \times 7 < 50$ $() \times 3 < 23$

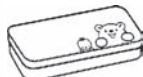
4.



3元



6元



5元



8元

(1) 买 3 本  用了多少元？

(2) 买 1 支  和 1 个  一共用了多少元？

(3) 小丽买了一种物品，正好用了 40 元。请你猜一猜，小丽可能买的是哪种物品？买了多少？

(4) 你还能提出其他数学问题，并解答吗？

5.



8元



6元



?元

(1) 买 4 个布娃娃需要多少钱？

(2) 玩具手枪的价格是玩具小汽车的 6 倍，玩具手枪多少钱？

6. 看算式，讲数学故事。



每个跷跷板坐 2 人，有 8 个跷跷板。一共可以坐多少人？

2×8

你能像这样讲一个身边的故事吗？



拓展运用

7. 一根绳子对折后再对折，这时每段长 8 厘米，这根绳子原来长 () 厘米。



第九课时 9的乘法口诀①



1. 填一填。

(1) 每行有9个☆,2行有()个,3行有()个,4行有()个,7行有()个,8行有()个,9行有()个。

(2) 1个9比10少(),是9;2个9比20少(),是18;3个9比()少3,是27;7个9比()少(),是63;9个9比()少(),是()。

(3) $5 \cdots \cdots ()$

$\begin{array}{r} \times 9 \cdots \cdots () \\ 4 \quad 5 \cdots \cdots () \end{array}$

2. 把口诀填完整。

三九()	六九()	()九四十五
七九()	二九()	()九八十一
八九()	()九三十六	一()得九

3. $\begin{cases} 2 \times 9 + 9 = \\ 3 \times 9 = \end{cases}$ $\begin{cases} 5 \times 9 + 9 = \\ 6 \times 9 = \end{cases}$ $\begin{cases} 7 \times 9 + 9 = \\ 8 \times 9 = \end{cases}$

4. 计算。

$2 \times 9 =$	$7 \times 9 =$	$9 \times 4 =$
$9 \times 9 =$	$8 \times 7 =$	$8 \times 5 =$
$9 \times 1 =$	$6 \times 9 =$	$8 \times 6 =$

5. 用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \square \square \end{array}$$

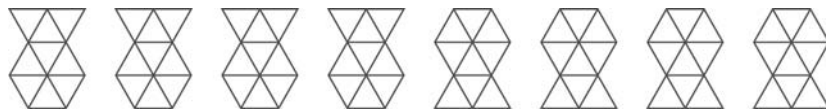
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \square \square \end{array}$$

6. 一共摆了多少个△?



就是求()个()是多少。

$\square \bigcirc \square = \square$ (个) 或 $\square \bigcirc \square = \square$ (个)



7. 奇妙的“9”。

$2 \times 9 = 18 \rightarrow 1 + 8 = 9$

$3 \times 9 = 27 \rightarrow 2 + 7 = 9$

$4 \times 9 = 36 \rightarrow 3 + 6 = 9$

$5 \times 9 = 45 \rightarrow \square + \square = \square$

$6 \times 9 = 54 \rightarrow \square + \square = \square$

想一想,接着往下写两个。





第十课时 9 的乘法口诀②



基础训练

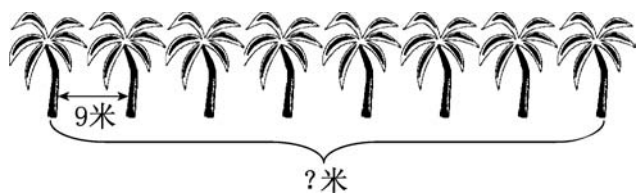
1. ()里最大能填几?

$$() \times 8 < 45 \quad 9 \times () < 80$$

$$() \times 6 < 46 \quad () \times 7 < 59$$

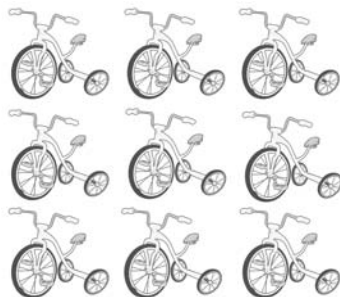
$$5 \times () < 22 \quad () \times 9 < 37$$

2.



$$\square \times \square = \square \text{ (米)}$$

3. 一共有几个轮子?



4. 一朵梅花有 5 个花瓣,有 9 朵梅花,一共有多少个花瓣?

6. 用“ 6×9 ”讲一个身边的数学故事。



拓展运用

7.

4元	9元	12元

小龙该付我多少钱?



我买10支钢笔。

小龙

就是求10个9是多少, 10个9可以看成几个9加几个9呢?



5.



买下面各组物品分别需要多少钱?

(1) ()元

(2) ()元

(3) ()元



回顾整理



1. 把下面的乘法口诀表补充完整。

一一得一									
	二二得四								
		三三得九							
一四得四									
			四五二十						
	二六十二								
			四七二十八						
		三八二十四							
				五九四十五					

(1) 横着看一行比一行多()句,竖着看一列比一列少()句,全表一共有()句口诀。

(2) 7 的口诀有()句,每相邻两句口诀的积相差()。

(3) 第 5 行口诀中,每相邻两句口诀的积相差()。

(4) 9 的每一句口诀,积的个位和十位上的数加起来都得()。

(5) 你还发现:()。

2. 在乘法口诀表中,哪几句口诀只能写出一道乘法算式,写一写。

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. 口诀接龙。


 二二得() → 四()三十六 → 六()四十八 →
 八八() → 四()三十二 → 二()十八

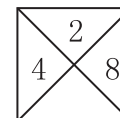
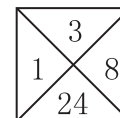
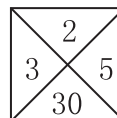

 三()二十七 → 七()五十六 → 六七() →
 二()十四 → 四七() → 八()七十二

4. 算一算,填一填。

$7 \times 6 = ()$	$9 \times 3 = ()$	$8 \times 5 = ()$
$6 \times 7 = ()$	$3 \times 9 = ()$	$5 \times 8 = ()$
口诀: _____	口诀: _____	口诀: _____



5. 根据题中前两个图的规律,在第三个图的空白处填上数。



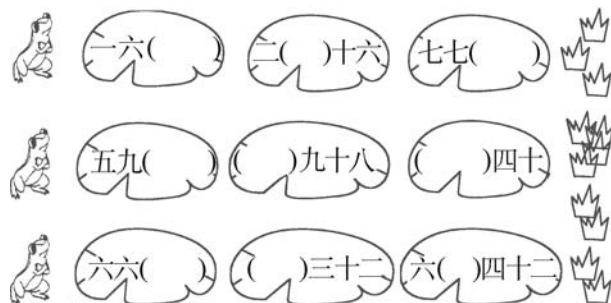


综合练习①



基础训练

1. 小青蛙过河。



2.



$25 \bigcirc 4 \times 7$

$40 \bigcirc 6 \times 6$

$8 \times 9 \bigcirc 72$

$4 \times 8 \bigcirc 30$

$3 \times 9 \bigcirc 30$

$5 \times 7 \bigcirc 36$

$8 \times 4 =$

$36 - 6 =$

$53 + 30 =$

$32 - 9 =$

$6 \times 0 =$

$17 + 6 =$

$43 + 50 =$

$56 - 2 =$

$8 \times 2 =$

$9 \times 7 =$

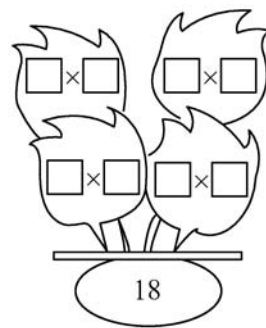
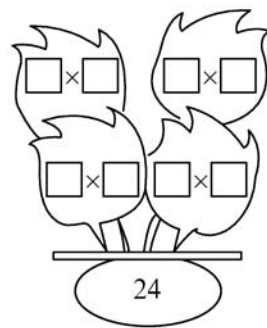
$6 \times 9 =$

$39 - 9 =$

4. 蝴蝶该采哪朵花? 连一连。



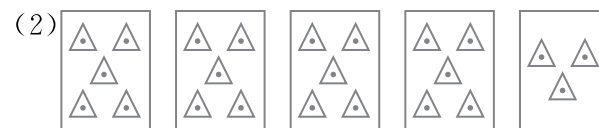
5. 踢毽子。



6. 看图列算式。



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$



趣味作业

7. 把下面成语补充完整后,看每组所填数字连起来是一句什么口诀?

(1) () 分 () 裂 三心 () 意

五光 () 色

口诀: _____。

(2) () 花 () 门 丢三落 ()

() 年寒窗

口诀: _____。



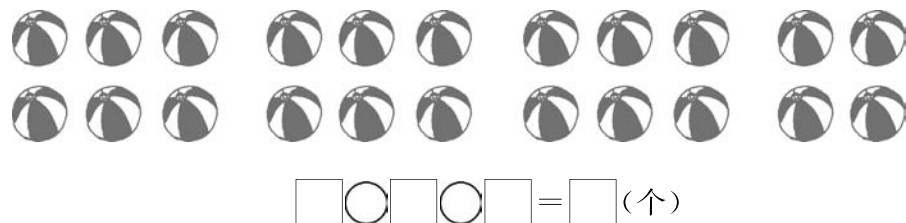
综合练习②



1. 计算。

$$\begin{array}{lll} 3 \times 7 + 6 = & 9 \times 9 - 8 = & 5 \times 6 + 7 = \\ 8 \times 4 + 9 = & 1 \times 9 - 5 = & 8 \times 7 - 8 = \\ 6 \times 6 + 6 = & 7 \times 9 - 8 = & 6 \times 7 - 9 = \end{array}$$

2. 看图列算式。



每枝花的价钱					
	6 元	2 元	8 元	5 元	4 元
买的数量/枝	8	9	4	6	7
花的钱数/元					

4.

全班9个组，一共多少人？



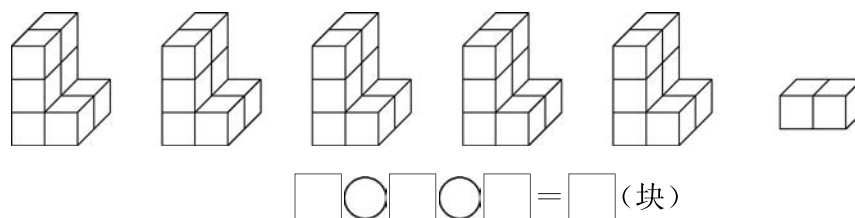
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

我们3人栽1棵树，一次栽8棵树需要多少人？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

5. 一共有多少块  ?



6. 想一想，填一填。

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 24$$

$$\triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle = 48$$

$$\bigcirc + \triangle = (\quad)$$



综合练习③

基础训练

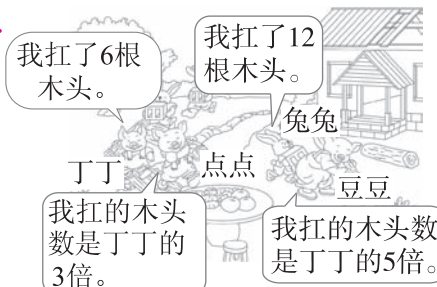
1. 下面的计算对吗? (对的画“√”, 错的画“×”)

$7 \times 7 = 48$ ()	$6 \times 5 = 30$ ()
$8 \times 7 = 42$ ()	$9 \times 4 = 36$ ()
$3 \times 8 = 26$ ()	$4 \times 4 = 8$ ()
$5 \times 9 = 54$ ()	$9 \times 6 = 45$ ()
$3 \times 7 = 21$ ()	$8 \times 8 = 64$ ()
$2 \times 3 = 5$ ()	$8 \times 2 = 16$ ()

2. 边背口诀, 边填表。

×	8	7	4	2	1	6	9	5	3
3									
6									
8									
7									
1									
4									
9									
2									
5									

3.



(1) 点点扛了多少根木头?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

(2) 豆豆扛了多少根木头?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

4.



(1) 买 7 个羽毛球应付多少元?

(2) 买一个篮球应付多少元?

(3) 你还能提出其他数学问题, 并解答吗?



5. 妈妈带了 40 元钱, 最多可以买 () 双袜子。



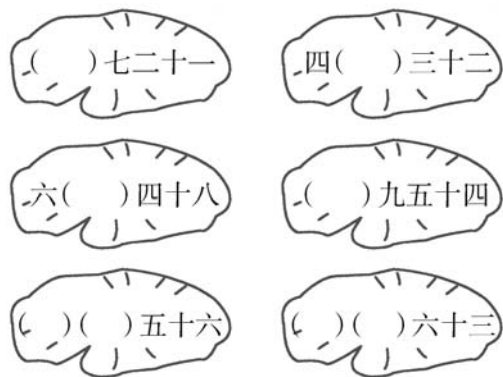
你可以想, 几个 9 元相加的和与 40 元最接近, 又不超过 40 元。



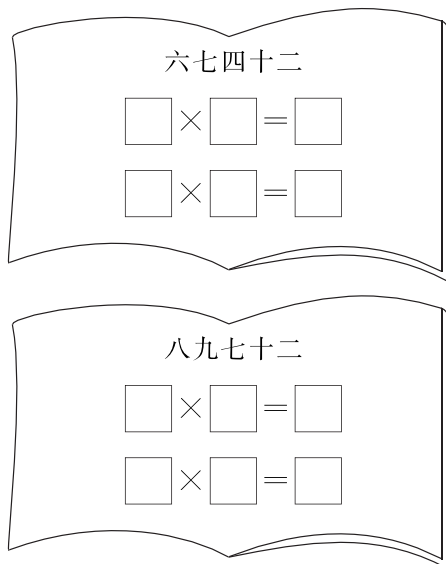


第四单元检测

1. 填一填。



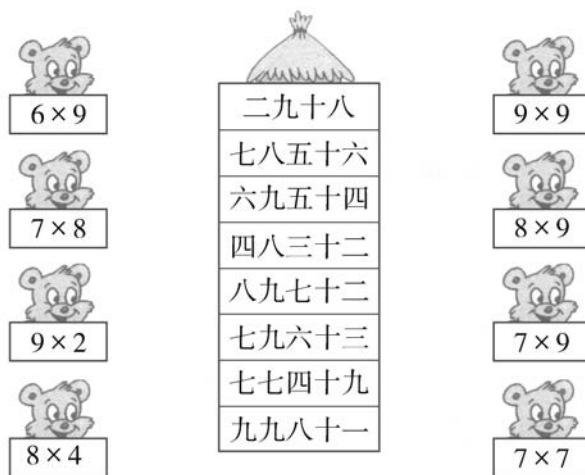
2. 用一句口诀写出两道乘法算式。



3. 算一算。

$5 \times 5 =$	$7 \times 4 =$
$81 - 8 =$	$46 + 40 =$
$9 \times 7 =$	$3 \times 8 =$
$4 \times 9 =$	$7 \times 5 =$
$6 \times 7 - 8 =$	$9 \times 5 - 7 =$
$4 \times 4 - 4 =$	$8 \times 8 + 9 =$

4. 帮小动物找家。



5. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$4 \times 6 \bigcirc 20$	$7 \times 4 \bigcirc 18$
$7 \times 5 \bigcirc 35$	$8 \times 7 \bigcirc 65$
$5 \times 9 \bigcirc 54$	$9 \times 9 \bigcirc 81$
$7 + 6 \bigcirc 42$	$52 \bigcirc 6 \times 9$

6. ()里最大能填几?

$() \times 4 < 29$	$5 \times () < 36$
$8 \times () < 41$	$() \times 8 < 38$
$9 \times () < 61$	$6 \times () < 55$
$7 \times () < 49$	$3 \times () < 21$

7. 用竖式计算。

$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$



8.连一连。

$5 \times 4 + 28$	18	$7 \times 8 - 7$
7×7	25	6×8
3×6	49	$4 \times 6 - 6$
$4 \times 8 - 7$	48	5×5

9.画一画,填一填。

(1)●的个数是○的2倍。

○○○○○○○○

●有()个。

(2)☺的个数是☹的4倍。

☹☹☹

☺有()个。

(3) 0 8 16 24 32 40 48 56 64

$$8 \times 8 = 8 \times \square + 8 \times \square$$

10.看图列算式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

11.导游给每位旅客发3瓶矿泉水,9位旅客一共要发多少瓶?

12.二(1)班同学排队做早操,每行站6人,站了7行,二(1)班一共有多少人?

13.

每辆车坐4人,我们有9辆车。
我们每辆车坐的人数是小轿车的8倍。
我们的车辆数是小轿车的5倍。



小轿车 公共汽车 消防车
(1)二(1)班30名同学去参观博物馆,都坐小轿车,小轿车够吗?

(2)每辆公共汽车可以坐多少人?

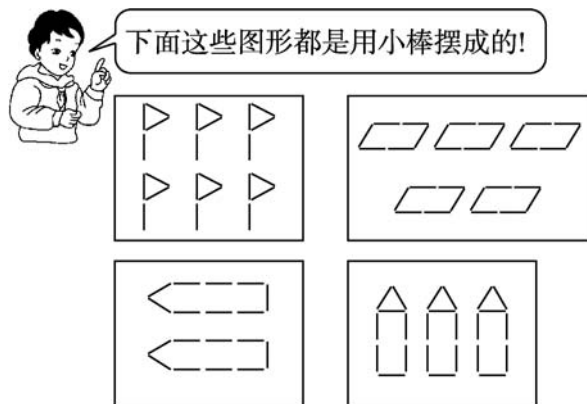
(3)消防车有多少辆?



神奇的小棒

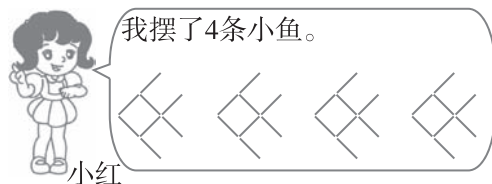


1.看一看,填一填。



- (1)摆一面小旗用了()根小棒,摆6面小旗一共用了()根小棒。
- (2)摆一个平行四边形用了()根小棒,摆5个平行四边形一共用了()根小棒。
- (3)摆一支铅笔用了()根小棒,摆2支铅笔一共用了()根小棒。
- (4)摆一个报亭用了()根小棒,摆3个报亭一共用了()根小棒。

2.摆一摆,填一填,算一算。



- (1)小红摆的小鱼里有()角,一条小鱼用了()根小棒,4条小鱼一共用了()根小棒。

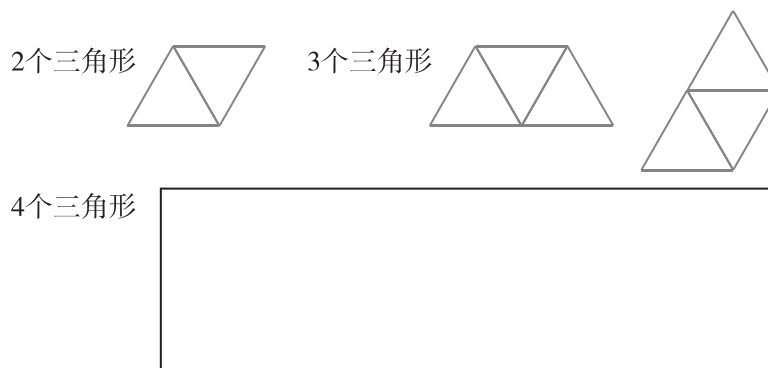
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

- (2)小明摆的房子里有()角、()角,还有()角。亭子(阴影部分)一共用了()根小棒。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$



- 3.如下图,用5根小棒摆出2个三角形,用7根小棒摆出3个三角形,你能用9根小棒摆出4个三角形吗?摆摆看。



3. 4 4 15 15 8 8 20 20 因数

4. 16 4 8 12

5. $3+3+3=9$ (朵) $3\times 3=9$ (朵)

三三得九

6. 3 4(或4 3) $4\times 3=12$ (或 $3\times 4=12$)

三四十二 4 5(或5 4) $4\times 5=20$

(或 $5\times 4=20$) 四五二十

7. 12

第四课时

1. $5\times 2+4=14$ $5\times 3-1=14$

2. $5\times 2=10$ (或 $2\times 5=10$)

$5\times 2+3=13$ (或 $5\times 3-2=13$)

3. 22 3 8 11 9 11

4. 略

5. $4\times 3+2=14$ (或 $4\times 4-2=14$)

6. (1) $4\times 4+3=19$ (或 $4\times 5-1=19$)

(2) $4\times 5+1=21$ (或 $5\times 5-4=21$)

7. $4\times 3-1=11$ (或 $3\times 3+2=11$)

8. $3\times 4+1=13$ (或 $4\times 4-3=13$)

9. 5 3 4 5 4 1; 3 4 1 3 5 2; 4

4 3 4 5 1

综合练习①

1. 三四 二 五 三 四 五五 十六 五

2. 10 $2\times 5=10$ (或 $5\times 2=10$) 二五十一

6 $2\times 3=6$ (或 $3\times 2=6$) 二三得六

16 $4\times 4=16$ 四四十六

9 $3\times 3=9$ 三三得九

3. $2\times 5=10$ $5\times 2=10$

$1\times 4=4$ $4\times 1=4$

$3\times 5=15$ $5\times 3=15$

$2\times 4=8$ $4\times 2=8$

4. (横着填) 10 25 5 20 15 2 5 1 4

3 8 20 4 16 12 6 15 3 12 9

4 10 2 8 6

5. $5\times 3=15$ (或 $3\times 5=15$) 三五十五

6. $5\times 5=25$ 五五二十五

7. (1) 5 5

(2) 4 4(或8 2或2 8)

(3) 3 5(或5 3)

综合练习②

1. (从左边开始,顺时针方向) 8 12 16 4;

5 15 25 20 10

2. 15 17 12 13 8 16 5 11 20 23

2 9

3. $> = > = > <$

4. $5\times 4=20$ (杯) $20>18$ 够。

5. $2\times 4=8$ (个)或 $4\times 2=8$ (个)

$2\times 5=10$ (个)或 $5\times 2=10$ (个)

6. $3\times 4=12$ (块)或 $4\times 3=12$ (块)

7. 分别涂6格、8格、6格。

8. 7 1 12

综合练习③

1. 8 10 10; 6 9 9;

16 20 20; 10 15 15

2. 2 4 8 3 6 12

4 8 16 5 10 20

3. $3\times 3+1=10$ (个)或 $3\times 4-2=10$ (个)

4. 8 11 13

5. $4\times 4=16$ (个)

$4\times 2=8$ (个)或 $2\times 4=8$ (个)

$4\times 1=4$ (杯)或 $1\times 4=4$ (杯)

6. 16

第二单元检测

1. (1) 5 3(或3 5) 3 4(或4 3)

(2) 二 四 二 四 一 五

(3) 12 三四十二

(4) 5 5 2 2 2 2 2

(5) 10 20

2. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\checkmark$ (4) $\times$

3. (1) ③ (2) ① (3) ③

4. 4 4 12 12 23; 2 25 16 0 29

5. $> > < = = <$

6. 略

7. $1\times 5=5$ $5\times 1=5$; $4\times 5=20$ $5\times 4=20$;

$3\times 4=12$ $4\times 3=12$; $2\times 3=6$ $3\times 2=6$

8. 3; 5; 3 3(答案不唯一);

1 1; 4 4(答案不唯一)

9. (1) 5 3 $3+3+3+3+3=15$

$5\times 3=15$ (或 $3\times 5=15$) 三五十五

(2) 4 4 $4+4+4+4=16$

$4\times 4=16$ 四四十六

10. $2\times 4=8$ (或 $4\times 2=8$)

11. $4\times 4+1=17$ (或 $4\times 5-3=17$)

12. $5\times 3+3=18$ (或 $5\times 4-2=18$)

13. (1) $3\times 3=9$ (个)

(2) $4\times 3=12$ (个)或 $3\times 4=12$ (个)

(3) $5\times 4=20$ (个) 够。

(4) 略

三、小制作——角的初步认识

第一课时

1. 描角略 尖尖 直直

2. (2) $\checkmark$ (3) $\checkmark$ (4) $\checkmark$ 标出角的顶点和边略

3. 略

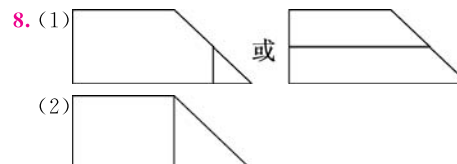
4. 略

5. ($\triangle$) ($\square$); ($\square$) ($\triangle$)

6. 5 25 $5\times 5=25$

4 16 $4\times 4=16$

7. 两个角一样大 大小 长短



第二课时

1. (1) 锐 钝

(2) 3 直 2

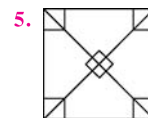
2. 直角 钝角 锐角

3. 锐角: ②③⑤ 直角: ①⑦

钝角: ④⑥⑧⑨

4. (1) 1 2 1 4

(2) 1 1 2 4



6. 略

7. (1) 3 2 1 0

(2) 4 1 2 1

(3) 5 0 3 2

第三单元检测

1. (1) 大 (2) 两 (3) 一 两 (4) 4 12

2. (1) ③ (2) ③ (3) ① (4) ②

3. 在第3个、第5个、第6个图形下面画“ $\checkmark$ ”。

4. 在第3个、第5个、第6个、第9个图形下面画“☆”。

5. (1) $> < > =$

(2) $< = > <$

6. ③ ② ① ④

7. 4 20 $4\times 5=20$ (或 $5\times 4=20$)

3 12 $3\times 4=12$ (或 $4\times 3=12$)

8. 锐角: ⑦⑩

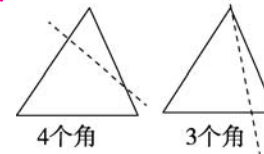
直角: ②④⑥⑪

钝角: ①⑨⑫

9. 略

10. 8 4; 9 5 用“ $\perp$ ”表示略

11. 12. 略



智慧广场

1. 4 3 2 1 $4+3+2+1=10$

2. 30

3. 15 9

4. 10 6
5. 3 10
6. 30
7. ③
8. 15 个

四、凯蒂学艺——表内乘法(二)

第一课时

1. 二 二十四 六 十八 一 五
2. 6 一六得六 18 三六十八
36 六六三十六 24 四六二十四
12 二六十二 15 三五十五
30 五六三十 6 二三得六
3. $1 \times 6 = 6$ $6 \times 1 = 6$;
 $4 \times 6 = 24$ $6 \times 4 = 24$;
 $3 \times 6 = 18$ $6 \times 3 = 18$;
 $5 \times 6 = 30$ $6 \times 5 = 30$

4. 略

5. $6 \times 4 = 24$ (或 $4 \times 6 = 24$)
 $4 \times 3 = 12$ (或 $3 \times 4 = 12$)

6. (1)3 (2)6 3

第二课时

1. 6 24 5;16 30 18
2. (横着填)6 3 5 4 2 36 18 30 24
12 18 9 15 12 6 30 15 25 20
10 12 6 10 8 4 24 12 20 16
8
3. 3 3 2 4 6 5 1 6
4. 6 4 24 $6 \times 4 = 24$ (或 $4 \times 6 = 24$)
5. $5 \times 6 = 30$ (或 $6 \times 5 = 30$)
6. $6 \times 3 = 18$ (条)或 $3 \times 6 = 18$ (条)
7. $6 \times 4 = 24$ (瓶)或 $4 \times 6 = 24$ (瓶)
8. (1)2 6 3(或 6 2 3)
(2)2 3 6(或 3 2 6)
(3)3 2 6(或 2 3 6)
(4)3 6 2(或 6 3 2)
(5)2 6 3(或 6 2 3)

- (6)3 6 2(或 6 3 2)

第三课时

1. 2;6;5 6(或 6 5)
2. 30 30;24 24;18 18;12 12
3. $6 \times 3 = 18$ (棵)或 $3 \times 6 = 18$ (棵)
4. $6 \times 5 = 30$ (个)或 $5 \times 6 = 30$ (个)
5. $6 \times 6 = 36$ (个)
 $6 \times 2 = 12$ (篇)或 $2 \times 6 = 12$ (篇)
6. $4 \times 6 = 24$ (个)或 $6 \times 4 = 24$ (个)

第四课时

1. 7 14 2 个 7 $2 \times 7 = 14$ 二七十四
21 3 个 7 $3 \times 7 = 21$ 三七二十一
28 4 个 7 $4 \times 7 = 28$ 四七二十八
35 5 个 7 $5 \times 7 = 35$ 五七三十五
42 6 个 7 $6 \times 7 = 42$ 六七四十二
49 7 个 7 $7 \times 7 = 49$ 七七四十九
2. 三 五 七 七 四七 七七
3. 略
4. $5 \times 7 = 35$ $7 \times 5 = 35$;
 $3 \times 7 = 21$ $7 \times 3 = 21$

5. 7 7 $7 \times 7 = 49$

6. 7 4

第五课时

1. 14 35 42 28 49 21 28 7
2. 略
3. 4 2;5 4
4. $6 \times 7 = 42$ (或 $7 \times 6 = 42$)
5. (1) $7 \times 3 = 21$ (或 $3 \times 7 = 21$)
(2)略

6. 23 人或 28 人

第六课时

1. 8 16 24 32 40 48 56 64
2. 二 八 七 八 一 二十四 六 八
3. 56 56 七八五十六
32 32 四八三十二
48 48 六八四十八

4. 16 24 8 40 64 56

5. 8 6 $8 \times 6 = 48$ (或 $6 \times 8 = 48$)

6. (1) $8 \times 5 = 40$ (个)或 $5 \times 8 = 40$ (个)
(2)略

7. 8 5 40;8 4 32;
8 8 64;8 7 56

第七课时

1. (1)5 2 $2 \times 5 = 10$ $5 \times 2 = 10$
(2)4 3 $4 \times 3 = 12$ $3 \times 4 = 12$
2. (1) $\square\square\square\square$ $\square\square\square\square$ 8
(2) $\triangle\triangle$ $\triangle\triangle$ $\triangle\triangle$ $\triangle\triangle$ $\triangle\triangle$ $\triangle\triangle$
12
3. 略
4. 15 $3 \times 5 = 15$ (厘米)或 $5 \times 3 = 15$ (厘米)
5. $8 \times 4 + 8 = 40$ (岁)

第八课时

1. (横着填)2 4 6 8 10 12 14 16 4
8 12 16 20 24 32 6 18 24 30
36 42 48 8 16 24 32 48 56 64
2. 7 3 5 8 8 6
3. 6 5 7 5 7 7
4. (1) $8 \times 3 = 24$ (元)或 $3 \times 8 = 24$ (元)
(2) $3 + 5 = 8$ (元)
(3)可能买的是文具盒,也可能是故事书;
如果买文具盒,买了 8 个,如果买故事书,买了 5 本。
(4)略
5. (1) $6 \times 4 = 24$ (元)或 $4 \times 6 = 24$ (元)
(2) $8 \times 6 = 48$ (元)或 $6 \times 8 = 48$ (元)

6. 略

7. 32

第九课时

1. (1)18 27 36 63 72 81
(2)1 2 30 70 7 90 9 81
(3)因数 因数 积
2. 二十七 五十四 五 六十三 十八 九

- 七十二 四 九

3. 27 27;54 54;72 72

4. 18 63 36 81 56 40 9 54 48

5. 15 63 36 81 16 36

6. 8 9 $8 \times 9 = 72$ $9 \times 8 = 72$

7. $4 + 5 = 9$ $5 + 4 = 9$

- $7 \times 9 = 63 \rightarrow 6 + 3 = 9$

- $8 \times 9 = 72 \rightarrow 7 + 2 = 9$

第十课时

1. 5 8 7 8 4 4
2. $9 \times 7 = 63$ (或 $7 \times 9 = 63$)
3. $3 \times 9 = 27$ (个)或 $9 \times 3 = 27$ (个)
4. $5 \times 9 = 45$ (个)或 $9 \times 5 = 45$ (个)
5. (1)42 (2)40 (3)45
6. 略
7. $9 \times 10 = 9 \times 9 + 9 = 90$ (元)
回顾整理
1. 填乘法口诀略 (1)一 一 45
(2)7 7 (3)5 (4)9 (5)略
2. 一一得一 二二得四 三三得九
四四十六 五五二十五 六六三十六
七七四十九 八八六十四 九九八十一
3. 四 九 八 六十四 八 九;
九 八 四十二 七 二十八 九
4. 42 42 六七四十二 27 27
三九二十七 40 40 五八四十

5. 64

综合练习①

1. 得六 八 四十九;四十五 二 五八;
三十六 四八 七
2. $<$ $>$ $=$ $>$ $<$ $<$
3. 32 30 83 23 0 23 93 54 16 63
54 30
4. 略
5. 4×6 6×4 3×8 8×3 ;
 3×6 6×3 2×9 9×2

6. (1) $7 \times 3 = 21$ (或 $3 \times 7 = 21$)
(2) $4 \times 5 + 3 = 23$ (或 $5 \times 5 - 2 = 23$)
7. (1) 四 五 二 十 四五二十
(2) 五 八 四 十 五八四十

综合练习②

1. 27 73 37 41 4 48 42 55 33
2. $3 \times 6 + 4 = 22$ (或 $4 \times 6 - 2 = 22$)
3. 48 18 32 30 28
4. $5 \times 9 = 45$ (或 $9 \times 5 = 45$)
 $8 \times 3 = 24$ (或 $3 \times 8 = 24$)
5. $5 \times 8 + 2 = 42$ (或 $6 \times 8 - 6 = 42$)
6. 14

综合练习③

1. $\times$ $\checkmark$ $\times$ $\checkmark$ $\times$ $\times$ $\times$ $\times$ $\checkmark$
 $\checkmark$ $\times$ $\checkmark$
2. 略
3. (1) $6 \times 3 = 18$ (或 $3 \times 6 = 18$)
 (2) $6 \times 5 = 30$ (或 $5 \times 6 = 30$)
4. (1) $7 \times 3 = 21$ (元) 或 $3 \times 7 = 21$ (元)
 (2) $8 \times 9 = 72$ (元) 或 $9 \times 8 = 72$ (元)
 (3) 略
5. 4

第四单元检测

1. 三 八 八 六 七八 七九
2. $6 \times 7 = 42$ $7 \times 6 = 42$ $8 \times 9 = 72$
 $9 \times 8 = 72$
3. 25 28 73 86 63 24 36 35 34
38 12 73
4. 略
5. $>$ $>$ $=$ $<$ $<$ $=$ $<$ $<$
6. 7 7 5 4 6 9 6 6
7. 40 28 18 18
8. 略
9. (1) 
16
- (2)  12

- (3) 6 2 (答案不唯一)
10. (1) $9 \times 5 = 45$ (或 $5 \times 9 = 45$)
(2) $6 \times 3 = 18$ (或 $3 \times 6 = 18$)
(3) $7 \times 3 + 3 = 24$ (或 $7 \times 4 - 4 = 24$)
11. $9 \times 3 = 27$ (瓶) 或 $3 \times 9 = 27$ (瓶)
12. $6 \times 7 = 42$ (人) 或 $7 \times 6 = 42$ (人)
13. (1) $4 \times 9 = 36$ (人) $36 > 30$ 够。
(2) $4 \times 8 = 32$ (人) 或 $8 \times 4 = 32$ (人)
(3) $9 \times 5 = 45$ (辆) 或 $5 \times 9 = 45$ (辆)

神奇的小棒

1. (1) 4 24 (2) 6 30 (3) 9 18
(4) 8 24
2. (1) 直 8 32 $8 \times 4 = 32$ (或 $4 \times 8 = 32$)
(2) 锐 直 钝 25 $5 \times 5 = 25$



(答案不唯一)

五、森林里的故事——除法的初步认识

第一课时

1. 画图略 平均分
2. 在第二种、第四种和第五种的分法下面画“√”。
3. 在右边  里涂上红色

4. 略
5. 4

第二课时

1. (1)4 (2)2 (3)3
2. 圈一圈略 (1)3 (2)4 (3)2
3. (1)6 (2)3
4. 小兔再分给小猫 2 个。

第三课时

1. (1)4 (2)5
2. 圈一圈略 (1)7 (2)4
3. (1)4 (2)5 4 (答案不唯一)
4. 8:4 6:6 4:8

5. (1) 16 8 (2) 16 2
- 6.

平均分的人数	2	3	6	9	18
每人分到的块数	9	6	3	2	1

(任选 4 种)

第四课时

1. (1) 4 16 $16 \div 4 = 4$ 除
(2) 4 12 $12 \div 3 = 4$
被除 除 商 12 除以 3 等于 4
2. (1) 8 $16 \div 2 = 8$
(2) 2 $16 \div 8 = 2$
3. (1) 3 $15 \div 5 = 3$
(2) 5 $15 \div 3 = 5$
4. (1) 5 4 20 $5 \times 4 = 20$ (或 $4 \times 5 = 20$)
(2) 20 5 4 $20 \div 5 = 4$
(3) 20 4 5 $20 \div 4 = 5$
5. $(17 - 1) \div 4 = 4$

第五课时

1. 0 0 0 0 0
2. 8 4;0 0
3. 0 36 0;0 0 35;0 32 21;49 90
73
4. (1) 2 $12 \div 6 = 2$
(2) 4 $12 \div 3 = 4$

5. (1)8 (2)4

- 6.3

第六课时

1. (1) 6 每瓶插 3 枝花, 能插 4 瓶。
(2) 每人分 6 个草莓。
2. (1) $24 \div 6 = 4$
(2) $16 \div 4 = 4$
3. 提示: 左图每种颜色涂 3 格, 右图每种颜色涂 4 格。

4. (1) $8 \div 4 = 2$
(2) $12 \div 3 = 4$
(3) 略
5. $10 \div 2 = 5$ (段) $5 - 1 = 4$ (次)

第五单元检测

1. (1) $\sqrt{\quad}$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\times$
2. 0 18 54 42 0 72 12 48 0
3. (1) $3 \quad 9 \div 3 = 3$
(2) $4 \quad 12 \div 3 = 4$
(3) $3 \quad 5 \quad 15 \div 3 = 5$
 $5 \quad 3 \quad 15 \div 5 = 3$
4. 圈一圈略 (1) $2 \quad 10 \div 5 = 2$
(2) $2 \quad 12 \div 6 = 2$
5. (1) $6 \quad 4 \quad 24 \quad 6 \times 4 = 24$ (或 $4 \times 6 = 24$)
(2) $24 \quad 6 \quad 4 \quad 24 \div 6 = 4$
(3) $24 \quad 4 \quad 6 \quad 24 \div 4 = 6$
6. (1) $6 \quad 18 \div 3 = 6$
(2) $2 \quad 18 \div 9 = 2$
7. (1) 9 6
(2) 每人分得同样多, 每人分 6 本。
8. 提示: 左图每种颜色涂 4 格, 右图每种颜色涂 6 格。
9. $24 \div 4 = 6$ (串)

六、美丽的校园——认识方向

1. 南 南 东 西 北 南
2. 西 南 北
3. (1)竹园在植物园的东面,动物园在游乐场的东面。
(2)人工湖在盆景园的西面,动物园在竹园的北面。
北 南 西 东
4. 略
5. (1)东 北 (2)南 东

我喜欢的地方

- ### 1. 南 东 综合楼 教学楼 东