

同步作业类

主编 万志勇

三年级英语 上

网小状元 黄作业本



扫内文二维码**免费**获取听力资源



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

YL



Unit 1 Hello!

第 1 课时 Story time

一、给下列图片选择相应的选项，将其序号填入题前括号里。

() 1. A. Miss Wang



B. Miss Li

() 2. A. Mike



B. Wang Bing

() 3. A. Helen



B. Yang Ling

() 4. A. morning



B. afternoon

() 5.



A. morning

B. afternoon

二、根据情景选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

() 1. 当你向新同学介绍自己时，可以说：

A. Hello, Liu Tao.

B. Hello, I'm Liu Tao.

C. Hello!

() 2. 下午老师上课时，不可说：

A. Hello, class.

B. Good morning, class.

C. Good afternoon, class.

() 3. 你和 Mike 打招呼时，可以说：

A. Hello, Mike.

B. This is Mike.

C. Hello, I'm Mike.

() 4. 上午你在校门口遇见张老师，你不可说：

A. Miss!

B. Good morning, Miss Zhang!

C. Hi, Miss Zhang!

三、从 II 栏中选出 I 栏句子的正确答语，将其序号填入题前括号里。

I

II

() 1. Good morning, class.

A. Good afternoon, Miss Li.

() 2. Hello, Mike.

B. Hi, I'm Yang Ling.

() 3. Good afternoon, class.

C. Goodbye, Miss Li.

() 4. Goodbye, class.

D. Good morning, Miss Li.

() 5. Hi, I'm Helen.

E. Hello, Wang Bing.



第2课时 Fun time & Cartoon time

一、将下列称呼或名字与相应的图片连线。

1. Miss Li 2. Mike 3. Bobby 4. Sam



二、选择每组中不同类的一项，将其序号填入题前括号里。

- () 1. A. Mike B. class C. Helen
() 2. A. Sam B. Bobby C. I am
() 3. A. hi B. hello C. good
() 4. A. hello B. Su Hai C. Liu Tao
() 5. A. Miss B. morning C. afternoon

三、选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

- () 1. —Hi, I'm Bobby.

—_____.

- A. Hi, I'm Sam B. Good morning
C. Hello, Sam

- () 2. —Good _____.

—Good afternoon, Mike.

- A. afternoon B. morning
C. bye

四、用数字给下列句子排序，使其组成一段完整的对话。

- () Hello, Liu Tao. I am Sam.
() Are you Mike?
() Good morning.
() No, I'm not. I'm Liu Tao.
(1) Good morning.

五、根据所给情景选择合适的英文表达，将其序号填入题前括号里。

- A. Good morning, Mike. B. Good afternoon, class.
C. Hello, Miss Zhang. D. Hi, I'm Liu Tao.

- () 1. 你和张老师打招呼说: _____
() 2. 早上，你在校园里遇到了迈克，你说: _____
() 3. 下午，李老师和同学们打招呼说: _____
() 4. 你告诉别人你叫刘涛，你说: _____



第3课时 Letter time, Song time & Checkout time

一、写出下列字母的大写或小写形式。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 2. C | 3. b | 4. a |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

二、写出下列字母的左邻右舍。

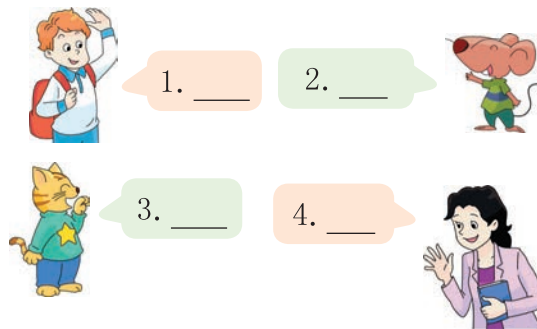
- | | | |
|--------------|-------------|----------------|
| 1. B _____ D | 2. _____ Cc | 3. Aa _____ Cc |
| 4. a _____ c | 5. _____ Bb | 6. b _____ d |

三、选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

- () 1.—Hello, Mike.
—_____
A. Good morning. B. Hello! C. Morning.
- () 2.—Hi, I'm Yang Ling.
—Hi, _____.
A. I'm Miss Li B. Liu Tao
C. Good afternoon, Yang Ling
- () 3.—Hello, _____ Su Hai.
—Hello, Su Hai.
A. am B. I'm C. I

四、看图，选择正确的句子补全对话，将其序号填在横线上。

- A. Hello, Sam.
B. Hi, I'm Mike.
C. Hi, I'm Bobby.
D. Hello, Miss Li.



五、根据情景选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

- () 1. 当你向别人打招呼时，你可以说：
A. Hello. B. I'm Liu Tao. C. Good!
- () 2. 你想告诉别人你叫刘红，你可以说：
A. Hello, Liu Hong. B. I'm Liu Hong.
C. Hi, Liu Hong.
- () 3. 下午，你向李老师问好，你可以说：
A. Good morning, Miss Li.
B. Good afternoon, Miss Li.
C. Hi, I'm Miss Li.
- () 4. 早晨与他人见面打招呼，你可以说：
A. Good morning. B. Good afternoon.
C. I'm Mike.



Unit 1 单元检测



Listening Part



听力音频

一、听录音，选出你所听到的内容，将其序号填入题前括号里。

- | | | |
|-------------------------|-------------|--------------------|
| () 1. A. Ee | B. Gg | C. Ff |
| () 2. A. CD | B. BD | C. AD |
| () 3. A. DCB | B. ABC | C. CBD |
| () 4. A. hello | B. hi | C. I |
| () 5. A. Mike | B. Miss Li | C. Sam |
| () 6. A. I'm | B. you | C. am |
| () 7. A. Good morning. | B. Goodbye. | C. Good afternoon. |

二、听录音，根据你所听到的顺序，用数字给下列图片标号。

()



()



()



()



三、听录音，选择正确的答语，将其序号填入题前括号里。

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| () 1. A. Good morning. | B. Good afternoon. |
| () 2. A. I'm Mike. | B. Hello, Sam. |
| () 3. A. Hi, I'm Yang Ling. | B. Hi, Yang Ling. |
| () 4. A. Yes, I am. | B. No, I am. |
| () 5. A. Good morning. | B. Goodbye. |

四、听录音，写出你所听到的字母或字母组合的大写形式。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | |

五、听录音，判断下列图片与你所听到的内容是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。

() 1.



() 2.



Jack

Jim

() 3.



() 4.





称呼男士用 Mr, 称呼女士用 Ms。

Unit 1



Writing Part

六、写出下列字母组合的大写或小写形式。

1. bbc

2. cda

3. CDAB

4. DAD

5. CBD

七、选择每组中不同类的一项，将其序号填入题前括号里。

() 1. A. class

B. am

C. are

() 2. A. Sam

B. good

C. Mike

() 3. A. Miss

B. Yang Ling

C. Su Hai

() 4. A. hi

B. hello

C. yes

() 5. A. am

B. morning

C. afternoon

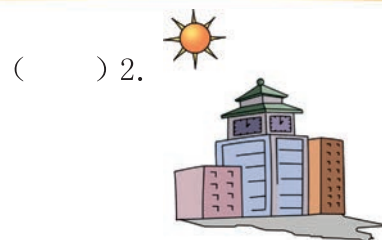
八、给下列图片选择相应的句子，将其序号填入题前括号里。



() 1.

A. Good morning.

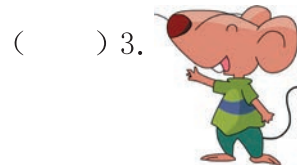
B. Good afternoon.



() 2.

A. Good morning.

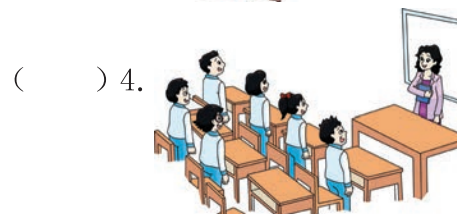
B. Good afternoon.



() 3.

A. Hello, I'm Bobby.

B. Hi, I'm Sam.



() 4.

A. Good afternoon, Su Hai.

B. Good afternoon, class.

九、选择正确的句子补全对话，将其序号填在横线上。(有一项多余)

新学期开始了，班里来了一位新同学，名叫 Lily。Bill 主动介绍自己，并向 Lily 问好。

A: Hello, I'm Bill.

B: _____ I'm a new student (新学生).

A: Good morning, Lily.

B: _____

A: Nice to meet you.

B: _____

A. Nice to meet you too.

B. Good morning, Bill.

C. Hi, I'm Lily.

D. Good afternoon, Bill.





Unit 2 I'm Liu Tao

第1课时 Story time

一、选择与所给内容同类的选项，将其序号填入题前花朵里。

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|----------|
| 1. Miss Zhang | A. Liu Tao | B. Mike | C. Mr Li |
| 2. morning | A. afternoon | B. good | C. not |
| 3. you | A. am | B. are | C. I |
| 4. are | A. Su Hai | B. Yang Ling | C. am |
| 5. yes | A. goodbye | B. no | C. good |

二、根据所给句子或对话选择正确的图片，将其序号填入题前括号里。

- () 1. Good afternoon. () 2. Yes, I am Liu Tao.



- () 3. Hi, I am Mike. () 4. —Are you Su Hai?

—Yes, I am.



三、选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

- () 1. —Good morning, Joe.
—_____.
A. Good evening, Jack B. Good morning, Jack
C. Good afternoon
- () 2. Hi, _____ Wang Bing.
A. I'm B. this C. my
- () 3. —_____ Alice?
—No, I am not.
A. are you B. I am C. Are you
- () 4. —Hello. Are you Tom?
—Yes, _____.
A. I'm not B. I am C. I'm
- () 5. —Hello, I'm Tim.
—_____.
A. Hello, Tim. I'm Sam B. Hello, Sam
C. Good morning. This is Sam





第 2 课时 Fun time & Cartoon time

一、根据情景选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

- () 1. 早上，当你想和 Bobby 打招呼时，你可以说：
A. Goodbye, Bobby. B. Good morning, Bobby.
C. Good afternoon, Bobby.
- () 2. 你想确定对方是不是 John，你可以问：
A. Are you John? B. Are you Mike?
C. Are you Wang Bing?
- () 3. 你想告诉对方你不是苏海，你是杨玲，你可以说：
A. I am not Yang Ling. I'm Su Hai.
B. I am not Su Hai. I'm Yang Ling.
C. I am not Su Yang. I'm Yang Ling.

二、选择正确的选项补全对话，将其序号写在横线上。

- A. you're right B. Hello C. Good morning
D. Are you E. I'm not

Teacher (老师): Good morning, class.

Students (学生): _____, Mr Brown.

Teacher: _____ Mike?

Student A: No, _____. I'm Liu Tao.

Teacher: _____, Liu Tao.

Student A: Hello, Mr Brown.

Teacher: Are you Helen?

Student B: Yes, _____.

三、判断下列句子或对话与图片是否相符，相符的写 “T”，不相符的写 “F”。

- () 1. I am not Wang Bing. I am Liu Tao.



- () 2. Good morning. I am Miss Li.



- () 3. —Are you Linda?
—Yes, I am.



- () 4. —Hello, Bobby.
—Hello, Sam.





第3课时 Letter time, Rhyme time & Checkout time

一、写出下列字母的左邻右舍。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. _____ Ff _____ | 2. _____ Cc _____ |
| 3. _____ e _____ | 4. _____ B _____ |

二、判断下列字母的大小写形式是否对应，对应的写“T”，不对应的写“F”。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. G b | 2. D d | 3. F e | 4. C c |
|--------|--------|--------|--------|

三、选择每组中不同类的一项，将其序号填入题前花朵里。

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1. A. are | B. no | C. yes |
| 2. A. Helen | B. Mr Li | C. Mike |
| 3. A. not | B. morning | C. afternoon |

四、从II栏中选出I栏句子的正确答语，将其序号填入题前括号里。

I

- () 1. Good afternoon, Mike.

- () 2. Are you Yang Ling?
 () 3. Goodbye, Bobby.
 () 4. Hello, Liu Tao.
 () 5. Are you Miss Li?

II

- A. Hello, Su Hai.
 B. No, I'm not. I'm Miss Zhang.
 C. Goodbye, Sam.
 D. Yes, I'm Yang Ling.
 E. Good afternoon, Mr Sun.

五、读对话，找出说话者，将其序号填在相应图片下方的横线上。

- A: Good morning. I'm Liu Tao.
 B: Good morning. I'm Mike. Nice to meet you.
 A: Nice to meet you too.
 C: Hello, I'm Wang Bing. Are you Su Hai?
 D: No, I'm not. I'm Yang Ling.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| _____ | _____ | _____ | _____ |



“Goodbye!” 和 “Bye-bye!” 都表示 “再见!”



Unit 2

Unit 2 单元检测



Listening Part



听力音频

一、听录音，选择你所听到的内容，将其序号填入题前括号里。

- () 1. A. B B. D C. E
- () 2. A. AEG B. EFG C. DBG
- () 3. A. morning B. afternoon C. goodbye
- () 4. A. I am B. are you C. Su Hai
- () 5. A. Hello, John. B. Hello, Miss Li.
- C. Goodbye, John.

二、听录音，根据你所听到的顺序，用数字给下列图片标号。



()



()



()



()



()

三、听录音，选择正确的答语，将其序号填入题前括号里。

- () 1. A. Goodbye. B. Hello!

- () 2. A. Yes, I'm Mike. B. Hello, Mike.
- () 3. A. Yes, I am. B. I'm Wang Bing.
- () 4. A. Good morning, Sam. B. Good afternoon, Sam.

四、听录音，判断下列图片与你所听到的内容是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。



() 1.



() 2.



() 3.



() 4.



() 5.



() 6.



五、听录音，写出你所听到的字母的大小写形式。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



Writing Part

六、选择与所给内容同类的选项，将其序号填入题前括号里。

- () 1. are A. am B. not C. no
- () 2. Miss Wang A. John B. Sam C. Mr Chen
- () 3. Yang Ling A. Su Hai B. Tom C. Miss Green
- () 4. hello A. you B. I'm C. hi
- () 5. morning A. afternoon B. goodbye C. right

七、选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

- () 1.—Hi. Are you Su Hai?
—_____.
A. Yes, I am B. I'm Su Hai C. Hello, Mike
- () 2.—Good afternoon, Mike. —_____.
A. Good afternoon, Su Hai B. Good morning
C. I'm Liu Tao
- () 3.—Good morning, Miss Wang. —_____.
A. Hi, Sam B. Good morning, class
C. Hello
- () 4.—Hi, I'm Bobby. —_____.
A. Hi, I'm Sam B. No
C. I am Sam

() 5.—Goodbye, Yang Ling.

—_____.

- A. Goodbye, Mike B. Good morning, Mike
C. Good afternoon, Mike

八、根据上下文及图片提示，选择正确的句子补全对话。

Mike: Hi, Su Hai.

Wang Bing: _____ 1 _____

Yang Ling: Hi, Su Hai.

...

Su Hai: Ha! Ha! _____ 2 _____

Miss Huang: _____ 3 _____

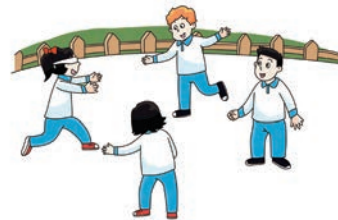
Su Hai: No? Are you Miss Huang?

Miss Huang: _____ 4 _____

Su Hai: Good afternoon, Miss Huang.

Miss Huang: _____ 5 _____

- () 1. A. Hi, Yang Ling. B. Hi, Su Hai.
() 2. A. Are you Yang Ling? B. Are you Miss Huang?
() 3. A. Yes, I am. B. No, I'm not.
() 4. A. Yes, you're right. B. I'm Miss Huang.
() 5. A. Good afternoon. B. Good morning.



Miss Huang

同步作业类

三年级英语 上

主编 万志勇

网小状元 黄作业本



扫内文二维码**免费**获取听力资源



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

YL



Unit 3 My friends

第 1 课时 Story time

一、选择每组中不同类的一项，将其序号填入题前括号里。

- () 1. A. he B. is C. she
 () 2. A. class B. are C. am
 () 3. A. afternoon B. sister C. morning
 () 4. A. friend B. Yang Ling C. Su Hai
 () 5. A. Wang Bing B. Liu Tao C. Mr Zhang

二、选择正确的单词补全句子或对话，将其写在横线上。

She He Is my Are

1. _____ is Miss Li.
 2. Wang Tao is _____ friend.
 3. _____ he your friend?
 4. — _____ you Mr Zhang? —No, I'm not.
 5. _____ is Li Lei. He's my friend.

三、选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

- () 1. _____ my sister.
 A. She B. She's C. He's
 () 2. Helen is Mike's _____.
 A. sister B. friend C. Miss Li
 () 3. Liu Tao is _____ brother.
 A. my B. I C. you
 () 4. —Are you Liu Tao?
 —Yes, _____.
 A. it is B. I'm C. I am
 () 5. Mike, _____ Tina.
 A. is this B. this is C. Are you

四、给下列图片选择相应的句子，将其序号填入题前括号里。

- () 1.  A. She's Li Ming.
 B. He's Li Ming.
 () 2.  A. She's my teacher.
 B. He's my teacher.



第2课时 Fun time & Cartoon time

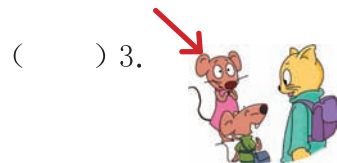
一、给下列图片选择相应的句子，将其序号填入题前括号里。



- A. This is Wang Bing.
B. This is Liu Tao.



- A. She is Mrs White.
B. He is Mr White.



- A. This is Tina.
B. He is Bobby.



- A. Good afternoon, Miss Li.
B. Goodbye, Liu Tao.

二、选择正确的单词补全句子或对话，将其写在横线上。

I you He She

1. —Are _____ Tom? —No, I'm not.
2. —Who's he? —_____ is my brother.

3. _____ is my friend, Yang Ling.
4. —What's your name? —_____ am Helen.

三、根据情景选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

- () 1. 你想把自己的朋友 Alice 介绍给你的同学时，你可以说：
A. Hello, Alice. B. I'm Alice.
C. This is my friend, Alice.
() 2. 李老师向同学们介绍新同学 Tom 时，可以说：
A. This is Tom. B. Hello, Tom.
C. Hi, I'm Tom.
() 3. Bill 想告诉对方自己不是 Jim，他可以说：
A. He is not Bill. B. I'm not Jim.
C. I'm not Bill.

四、根据所给中文，补全句子，每空一词。

1. 他是迈克。他是我的朋友。
_____ is Mike. He's my _____.
2. —你是杨玲吗？ —是的，我是。
— _____ Yang Ling?
—Yes, I _____.
3. 这是我的妈妈。
_____ my mother.





第3课时 Letter time, Song time & Checkout time

一、写出下列字母的大写或小写形式。

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. h _____ | 2. I _____ | 3. G _____ |
| 4. J _____ | 5. f _____ | 6. c _____ |

二、根据所给单词选择正确的图片，将其序号填入题前括号里。

() 1. she

A.



B.



() 2. Bobby

A.



B.



() 3. goodbye

A.



B.



() 4. he

A.



B.



() 5. friends

A.



B.



三、判断下列句子是否符合所给情景，相符的写 “T”，不相符的写 “F”。

- () 1. 上午刘涛见到苏海，他对苏海说：Good afternoon, Su Hai.
 () 2. 你想告诉别人迈克是你的朋友，你可以说：Mike is my friend.
 () 3. 你想知道对方是否是李老师，你可以问：Are you Miss Li?
 () 4. 你想告诉别人你是杨玲，你可以说：Hello, I'm Linda.
 () 5. 聚会结束了，你想和朋友告别，你可以说：See you next time.

四、从II栏中选出I栏句子的正确答语，将其序号填入题前括号里。

I

II

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| () 1. Good morning, class. | A. Hello, Tina. |
| () 2. Good afternoon, Mike. | B. Yes, I am. |
| () 3. Goodbye, Yang Ling. | C. Hi, I'm Liu Tao. |
| () 4. Hi, I'm Sam. | D. Good afternoon. |
| () 5. This is Tina. | E. Good morning, Miss Gu. |
| () 6. Are you Jimmy? | F. Goodbye. |



Unit 3 单元检测



Listening Part

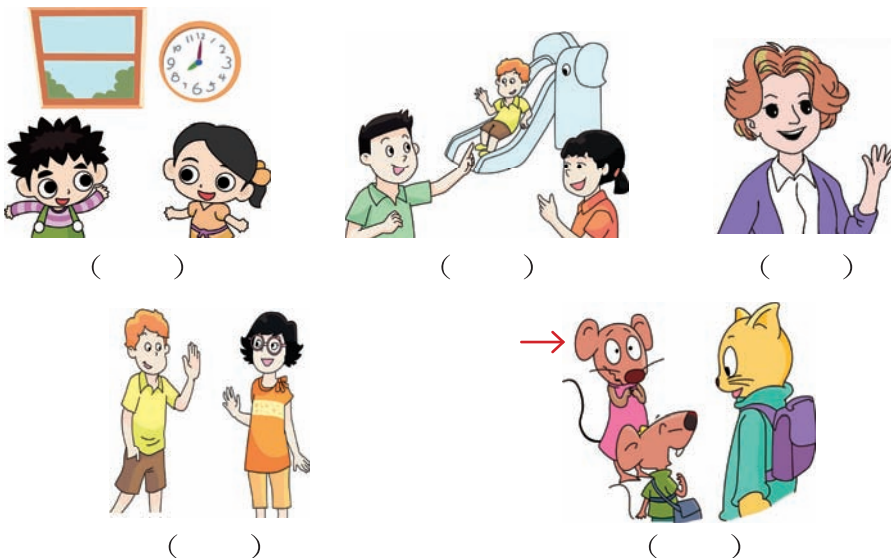


听力音频

一、听录音，选出你所听到的单词，将其序号填入题前括号里。

- | | | |
|------------------|---------|----------|
| () 1. A. hello | B. hi | C. Helen |
| () 2. A. my | B. your | C. I |
| () 3. A. she | B. he | C. it |
| () 4. A. is | B. am | C. are |
| () 5. A. friend | B. this | C. that |

二、听录音，根据你所听到的顺序，用数字给下列图片标号。



三、听录音，选择正确的答语，将其序号填入题前括号里。

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| () 1. A. Goodbye, Joe. | B. Hello, Tim. |
| | C. He's Joe. |
| () 2. A. Yes, I am. | B. Yes, she is. |
| | C. Yes, he is. |
| () 3. A. Yes, I am. | B. I'm Helen. |
| | C. Hi, Helen. |

四、听录音，选择正确的译文，将其序号填入题前括号里。

- | | |
|----------------------|---------------|
| () 1. A. 我也很高兴见到你。 | B. 我很高兴见到你。 |
| | C. 我很抱歉。 |
| () 2. A. 这是我妈妈。 | B. 这是我哥哥。 |
| | C. 这是我朋友。 |
| () 3. A. 你是迈克吗？ | B. 你是杨玲吗？ |
| | C. 你是杨玲。 |
| () 4. A. 他是我的朋友，刘涛。 | B. 她是我的朋友，杨玲。 |
| | C. 她是我的朋友，刘涛。 |
| () 5. A. 李老师，再见。 | B. 同学们，再见。 |
| | C. 杨玲，再见。 |



Writing Part

五、写出下列单词的大写或小写形式。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. DAD | 2. BAD | 3. BED |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |



she 表示“她”，he 表示“他”，两者都属于人称代词。



Unit 3

4. egg _____ 5. cake _____ 6. back _____

六、选词填空，将正确答案的序号写在横线上。

1. _____ (A. He B. She) is Mike.
2. _____ (A. She B. This) is Liu Tao.
3. Good morning, _____ (A. Miss B. miss) Li.
4. Wang Bing is _____ (A. he B. my) friend.
5. I _____ (A. is B. am) Su Hai. Su Yang is my _____ (A. sister B. this).

七、根据所给情景选择正确的英文表达，将其序号填入题前括号里。

- A. Good afternoon, Miss Xu.
B. Goodbye, class.
C. He's my friend, Tim.
D. Are you Zhang Lei?
E. See you next time, Yang Ling.

- () 1. 李老师和同学们告别时，应该说：_____
- () 2. 你送杨玲去车站，分别的时候你可以说：_____
- () 3. 你下午见到徐老师时，应该说：_____
- () 4. 你想向爸爸介绍你的朋友 Tim，你可以说：_____
- () 5. 你想问前面的同学是不是叫张雷，你可以说：_____

八、将下列句子排成一段通顺的对话。

- A. Hi.
B. Hi, Liu Mei.
C. No, I'm not. I'm Liu Tao.
D. Hello, Liu Tao.
E. Good morning, Wang Bing.
F. Hello. This is Liu Mei. She's my sister.
G. Good morning. Are you Mike?

_____ A

九、根据内容及图片提示，选择正确的单词补全短文。

She's am is He's sister

Hello, I _____ Paul. This _____ my family. The



is my _____. _____ my _____ my



. I love them.



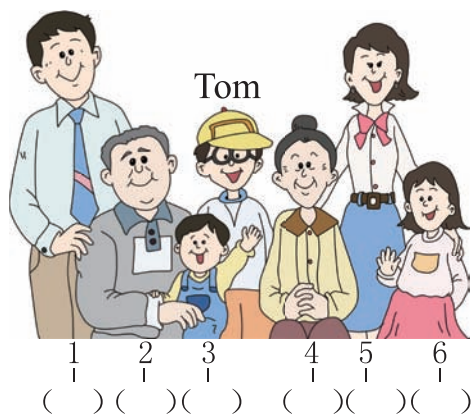


Unit 4 My family

第1课时 Story time

一、根据图片，将所给单词的序号填入 Tom 家人对应的括号内。

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| A. grandpa | B. father | C. mother |
| D. grandma | E. brother | F. sister |



二、选择与所给单词同类的选项，将其序号填入题前括号里。

- | | | | |
|----------------|------------|-------------|-----------|
| () 1. father | A. he | B. sister | C. friend |
| () 2. you | A. my | B. me | C. are |
| () 3. brother | A. grandma | B. Miss Liu | C. Tina |

- | | | | |
|----------------|------------|-----------|----------------|
| () 4. mother | A. morning | B. see | C. father |
| () 5. grandpa | A. goodbye | B. family | C. grandmother |

三、读对话，选择相应的图片，将其序号填入题前括号里。

- () 1.—This is my family!

—Cool!

- () 2.—This is my grandma.

—Hello, Grandma.

- () 3.—This is my mother!

—How nice!



四、选择正确的单词补全句子，将其序号填在横线上。

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| A. grandma | B. grandpa | C. mother |
| D. father | E. brother | |

- Joe is Tim's son (儿子). Tim is Joe's _____.
- She's my sister's mother. She's my _____.
- Tom's mother is my mother. Tom is my _____.
- My father's father is my _____.
- She's my father's mother. She's my _____.



介绍他人用 “This is...”, 如: This is my teacher. 这是我的老师。



第2课时 Fun time & Cartoon time

一、选出下列单词的同义词，将其序号填入题前括号里。

- | | |
|--------------------|------------|
| () 1. grandmother | A. dad |
| () 2. father | B. grandpa |
| () 3. mother | C. grandma |
| () 4. grandfather | D. mum |

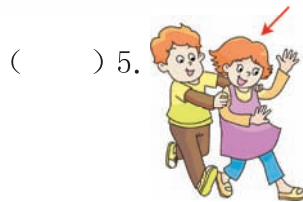
二、给下列图片选择相应的句子，将其序号填入题前括号里。

- () 1.  A. This is my friend, Bobby.
B. This is my friend, Sam.

- () 2.  A. This is my sister.
B. This is my grandma.

- () 3.  A. This is me.
B. This is Liu Tao.

- () 4.  A. This is my father.
B. This is my family.



- () 5. A. This is my sister.
B. This is my brother.

三、从II栏中选出I栏句子的正确答语，将其序号填入题前括号里。

- | I | II |
|-----------------------------------|------------------------------|
| () 1. This is my brother, David. | A. Good evening. |
| () 2. Are you Mike? | B. Hello, David. |
| () 3. She is my sister, Su Hai. | C. No, I'm Li Lei. |
| () 4. Good evening. | D. Yes, I am Liu Tao. |
| () 5. Are you Liu Tao? | E. Nice to meet you, Su Hai. |

四、阅读短文，圈出代表 **Bob** 一家人的图片。

My name is Bob. I have (有) a happy family. There are five (五) people (人) in my family. My grandpa and grandma are old (年纪大的). My father is a teacher. My mother is a teacher too. She is nice. I love my family.



A



B



C



第3课时 Letter time, Song time & Checkout time

一、写出下列单词的大写或小写形式。

1. NICE _____ 2. me _____ 3. and _____
4. CAN _____ 5. CAKE _____ 6. like _____

二、为下列句子选择相应的人物，将其序号填入相应的括号里。



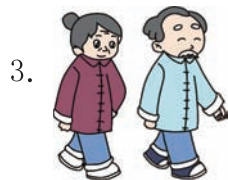
1. () This is my mum.
() This is my dad.

A B



2. () This is my brother.
() This is my sister.

A B



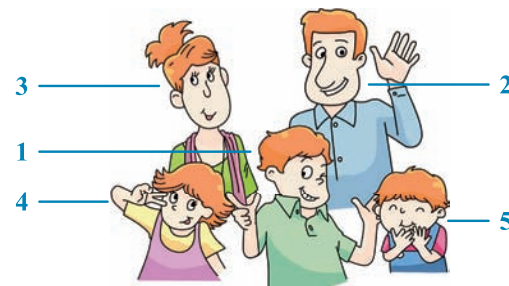
3. () This is my grandfather.
() This is my grandmother.

A B

三、选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

- () 1. — _____. — Good evening, Miss Li.
A. Good evening, Joe B. Good afternoon, Joe
C. Good morning, Joe
() 2. — Are you Wang Bing?
— _____.
A. No, I'm Wang Bing B. No, I'm not
C. Yes, I'm
() 3. — _____.
— Yes, I am.
A. Hello, I'm Bobby. B. Hello! Are you Bobby?
C. He is Sam.
() 4. — _____ Miss Li.
— Nice to meet you.
A. He's B. She C. This is

四、假如你是 **Mike**，请按图片中的序号顺序介绍你和你的家人。(每空一词)



Hello, 1. _____ Mike. This is my 2. _____. This is my 3. _____. This is 4. _____. This is 5. _____. I 6. _____ my family.





my 我的; your 你(们)的; his 他的; her 她的



Unit 4

Unit 4 单元检测



Listening Part



听力音频

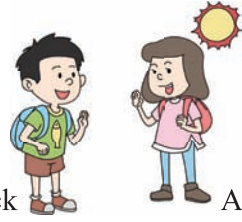
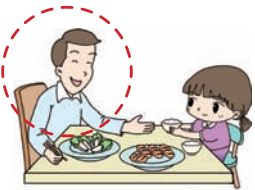
一、听录音，选择相应的图片，将其序号填入题前括号里。

- () 1. A.  B. 
- () 2. A.  B. 
- () 3. A.  B. 
- () 4. A.  B. 
- () 5. A.  B. 

二、听录音，选择正确的答语，将其序号填入题前括号里。

- () 1. A. Good afternoon. B. Good evening.
C. Good morning.
- () 2. A. This is my brother, Sam. B. Goodbye, Sam.
C. He's my brother, Sam.
- () 3. A. Hi, Wang Bing. B. No, I'm not. I'm Wang Bing.
C. No, I'm Liu Tao.

三、听录音，判断下列图片与你所听到的内容是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。

- () 1.  Jack Amy
- () 2. 
- () 3. 
- () 4. 

四、听录音，写出你所听到的字母的大小写形式。

1. 2. 3. 4. 5.



Writing Part

五、选择正确的单词补全句子。(每词限用一次)

(一) family friend father

1. He is my _____.
2. This is my _____!
3. Alice is my good _____.

(二) is am are

1. Su Hai and Su Yang _____ sisters.
2. Zhang Lin _____ my brother.
3. Sorry. I _____ not Jack.

六、看图，选择正确的句子，在相应的括号里打“√”。

1. 
 
 () A. They (他们) are my brother and sister.
 () B. They are my sister and my mum.

2. 
 () A. They are my mother and father.
 () B. They are my grandpa and grandma.

3. 
 () A. They are my grandma, grandpa, mother and sister.
 () B. They are my grandma, grandpa, mother and brother.

七、选择正确的句子补全对话，将其序号写在横线上。

Tim: Good evening.

John: _____ This is Peter. _____

Tim: _____ This is Nancy. _____

Peter: _____ Let's play together.

Tim, John, Nancy: OK!

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. Hi, Peter. | B. He is my brother. |
| C. Hello, Nancy. | D. Good evening, Tim. |
| E. She's my sister. | |

八、阅读短文，判断下列句子正误，正确的打“√”，错误的打“×”。

Hi, I'm Linda. This is a photo (照片) of my family. This is my mother, Anna. She's a teacher. This is my father, John. He's a doctor (医生). This is my brother, Bob. He's a baby (婴儿). Look at the dog (狗). It's Doudou.

- () 1. My name is Linda.
- () 2. My father is a teacher.
- () 3. Bob is a girl (女孩).
- () 4. Doudou is a dog.
- () 5. There are 5 people in my family.





“Father and Mother, I love you.” 中每个单词的首字母可组成单词 **family**。

Project 1



Project 1 My family and friends

一、火眼金睛，找出下列图片中隐藏的字母，并按字母表顺序写出其大小写形式。



二、将下列字母按字母表的顺序重新排列，并写在四线三格里。

i M c J l a n f H

三、选择正确的单词补全句子或对话，将其序号写在横线上。

A. I B. He C. She's D. you

1. _____ is Mike.

2. This is Yang Ling. _____ my friend.

3. —Are _____ Wang Bing?

—No, _____ am not.

四、选择每组中不同类的一项，将其序号填入题前括号里。

() 1. A. morning B. afternoon C. grandma

() 2. A. friend B. good C. family

() 3. A. brother B. sister C. Liu Tao

五、选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

() 1. —This is my _____, Yang Ling.

—Hi, Yang Ling.

A. brother B. father C. sister

() 2. —Good evening, Tina.

— _____.

A. Hi, Bobby B. Good evening, Bobby

C. This is Sam

() 3. This is _____ family.

A. I B. my C. You

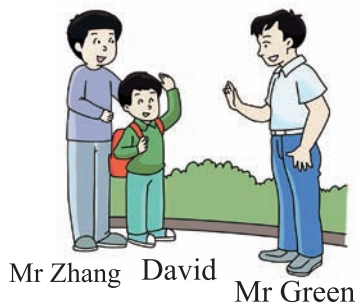
() 4. They _____ live together.

A. all B. are C. am



六、将下列句子排成一段通顺的对话。

- A. Good evening, Mr Zhang.
B. This is my father.
C. Hello, Mr Green.
D. Hello, David.
E. Good evening, Mr Green.



七、从II栏中选出I栏句子的正确答语，将其序号填入题前括号里。

I

II

- () 1. Good evening, Joe. A. Hello, Su Yang.
() 2. Are you Lily? B. Good evening, John.
() 3. She's my sister, Su Yang. C. No, I'm not.
() 4. See you next time. D. Good afternoon, Miss Li.
() 5. Good afternoon, class. E. See you, Jill!

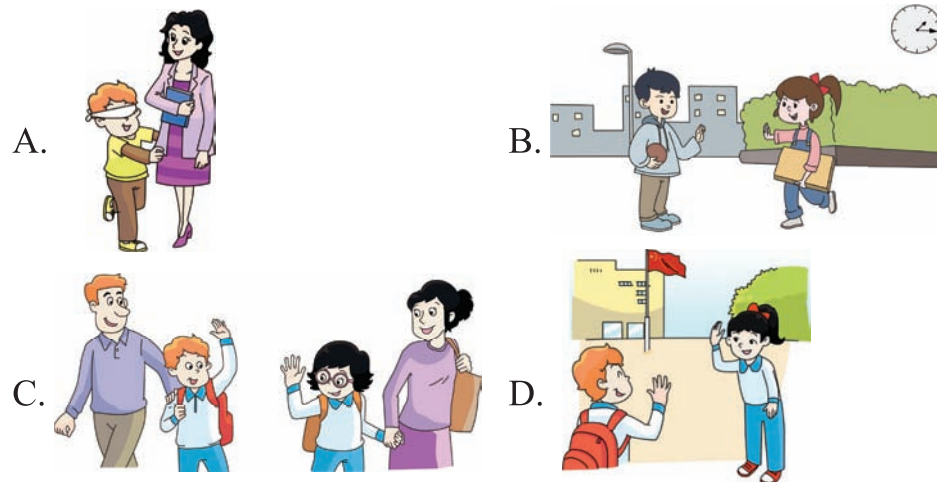
八、根据情景选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

- () 1. 早上去上学时，你会对妈妈说：
A. Hello, Mum. B. Good morning, Mum.
C. Goodbye, Mum.
() 2. 当你向大家介绍照片中的这位老年人是你爷爷时，你会说：
A. This is my mother. B. This is my grandpa.
C. This is my grandma.

- () 3. 当你想知道对方是不是杨玲时，你会说：
A. I'm Yang Ling. B. Are you Yang Ling?
C. Hi, Yang Ling.
() 4. 当你向别人介绍自己的妹妹时，你可以说：
A. This is my brother. B. This is my friend.
C. This is my sister.

九、给下列对话选择相应的图片，将其序号填入题前括号里。

- () 1. A: Hi, Mike. B: Hi, Su Hai.
() 2. A: Good afternoon. B: Good afternoon.
() 3. A: Are you Miss Green? B: No, I'm not.
() 4. A: Goodbye, Yang Ling. B: Goodbye, Mike.





期中检测



Listening Part



听力音频

一、听录音，选择你所听到的字母组合或单词，将其序号填入题前括号里。

- | | | |
|-------------------|------------|----------------|
| () 1. A. DEK | B. LIK | C. FGK |
| () 2. A. no | B. not | C. are |
| () 3. A. good | B. goodbye | C. you |
| () 4. A. friend | B. family | C. father |
| () 5. A. grandpa | B. grandma | C. grandmother |

二、听录音，根据你所听到的顺序，用数字给下列图片标号。



()



()



()



()



()

三、听录音，选择正确的译文，将其序号填入题前括号里。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| () 1. A. 男：你是海伦吗？ | 女：是的，我是。 |
| B. 男：你是海伦吗？ | 女：不是。 |
| C. 男：她是海伦吗？ | 女：是的，她是。 |
| () 2. A. 这是刘涛。 | () 3. A. 你好。这是我哥哥。 |
| B. 你是刘涛吗？ | B. 你好。这是我妈妈。 |
| C. 他是刘涛。 | C. 这是我姐姐。 |
| () 4. A. 他是我的朋友。 | () 5. A. 下次见。 |
| B. 她是我的朋友。 | B. 晚上好。 |
| C. 他是我的哥哥。 | C. 早上好。 |

四、听录音，选择正确的答语，将其序号填入题前括号里。

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| () 1. A. Goodbye. | B. Nice to meet you too. |
| C. See you next time. | |
| () 2. A. Good evening. | B. Good afternoon. |
| C. Good morning. | |



() 3. A. Yes, I am.

B. Yes, I can.

C. Yes, she is.

五、听录音，写出你所听到的字母的大小写形式。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



Writing Part

六、写出下列字母组合代表的中文意思。

1. KFC _____ 2. ID _____ 3. BBC _____

4. CD _____ 5. NBA _____ 6. IT _____

七、选择每组中不同类的一项，将其序号填入题前括号里。

- () 1. A. my B. you C. he
() 2. A. Liu Tao B. Miss Liu C. Wang Bing
() 3. A. morning B. evening C. goodbye
() 4. A. this B. that C. the

八、选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

- () 1. _____ is my grandma.
A. She B. He C. this
() 2. Hi, I _____ Mr Green.
A. is B. am C. are

() 3. He is your _____.

A. Mike B. aunt C. father

() 4. —Hi. _____ you Su Hai?

—Yes, I _____.

A. Are; is B. Are; am C. are; am

() 5. This is _____ Sam.

A. my B. a C. /

() 6. — _____ your name?

— _____ name is Tim.

A. What's; My B. Whats; My C. What; My

九、给下列图片选择相应的句子或对话，将其序号填入题前括号里。

() 1. A. He is my brother.

B. She is my sister.

C. He is my grandfather.



() 2. A. She is my sister. She's Amy.

B. He's my father.

C. He's my friend. He's Liu Tao.



() 3. A. Look! This is my family.

B. Look! This is my grandpa.

C. Look! This is my friend.





cat 表示“猫”，cap 表示“帽子”，注意区分，不要混淆。

期中检测



() 4. A. —Are you Su Hai?

—Yes, I am.

B. —Are you Wang Bing?

—Yes, I am.

C. —Are you Liu Tao?

—Yes, I am.



() 5. A. Hello. This is my brother Tim.

B. Good morning. This is my sister Tim.

C. Hi. This is my father Tim.



十、从 II 栏中选出 I 栏句子的正确答语，将其序号填入题前括号里。

I

II

() 1. Hello, I'm Helen!

A. See you.

() 2. Are you Gao Shan?

B. Hi, I'm Nancy.

() 3. Goodbye.

C. Nice to meet you.

() 4. This is my uncle.

D. Good morning, class.

() 5. Good morning, Mr Li.

E. Good afternoon, Mike.

() 6. Good afternoon.

F. No, I'm Liu Tao.

十一、根据情景选择正确的答案，将其序号填入题前括号里。

() 1. 开学了，老师让新同学 Lily 在班上作自我介绍，她可以说：

A. This is Lily.

B. Hi, I am Lily.

C. Hello, Lily.

() 2. 当王兵向你介绍了新朋友时，你可以说：

A. Good afternoon.

B. Nice to meet you.

C. Nice to meet you too.

() 3. 当你拿着照片想告诉对方这是你自己时，你可以说：

A. This is my family.

B. Look at me!

C. This is me!

() 4. 晚上睡觉时，你应跟妈妈说：

A. Good night, Mum.

B. Goodbye, Mum.

C. Good evening, Dad.

() 5. 周末拜访完爷爷奶奶，和他们告别时，你可以说：

A. Good morning.

B. See you next time.

C. This is my grandpa.

十二、将下列句子排成一段通顺的对话。

A. Nice to meet you too.

B. Good evening, Mike.

C. Good evening, Wang Bing.

D. Nice to meet you, Uncle Wang.

E. Mike, this is my father.





十三、选择正确的句子补全对话，将其序号写在横线上。

- A. Nice to meet you, Tom. B. No, I'm not. I'm Lily.
C. See you, Miss Gao. D. This is my brother, Liu Tao.
E. This is Miss Li.

1. —Are you Miss Xu?
—
2. —
—Hello, Miss Li.
3. —See you next time, class.
—
4. —
—Nice to meet you too, Su Hai.
5. —
—Hello, Liu Tao.

十四、连词成句。(写序号)

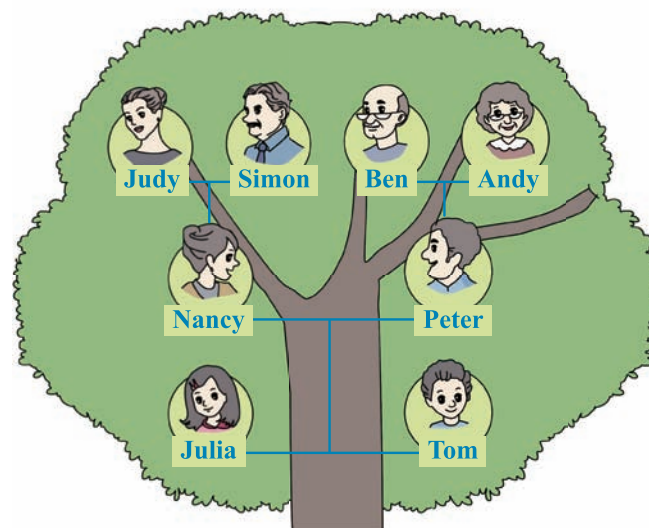
1. ① my ② sister ③ This ④ is ⑤ .

2. ① you ② Are ③ Lucy ④ ?

3. ① you ② Are ③ mother ④ Amy's ⑤ ?

4. ① my ② He ③ is ④ friend ⑤ good ⑥ .

十五、看图，判断下列句子正误，正确的写 “T”，错误的写 “F”。



- () 1. This is Julia's family.
() 2. Peter is Ben's grandfather.
() 3. Judy is Nancy's mother.
() 4. Simon is Peter's father.
() 5. Julia and Tom are sister and brother.

听力材料及参考答案

Unit 1 Hello!

第 1 课时 Story time

- 一、1. B 2. A 3. B 4. A 5. B
二、1. B 2. B 3. A 4. A
三、1. D 2. E 3. A 4. C 5. B

第 2 课时 Fun time & Cartoon time

- 一、1. —A 2. —C 3. —D 4. —B
二、1. B 2. C 3. C 4. A 5. A
三、1. A 2. A
四、5 3 2 4 1
五、1. C 2. A 3. B 4. D

第 3 课时 Letter time, Song time & Checkout time

- 一、1. d 2. c 3. B 4. A
二、1. C 2. Bb; Dd 3. Bb 4. b
5. Aa; Cc 6. c
三、1. B 2. A 3. B
四、1. B 2. C 3. D 4. A
五、1. A 2. B 3. B 4. A

Unit 1 单元检测

[听力材料]

- 一、1. Ff 2. CD 3. CBD 4. hello
5. Miss Li 6. am 7. Goodbye.
二、1. Good morning, class.
2. M: Hello, Su Hai.
W: Hello, Mike.
3. Good afternoon, Yang Ling.
4. Good morning, Miss Li.
三、1. Good morning. 2. Hello, Bobby.
3. Hi, Liu Tao. 4. Are you Bobby?
5. Goodbye.

- 四、1. B 2. D 3. CD 4. AC 5. DCB
五、1. Good afternoon.
2. Good morning, Mr Liu.
3. M₁: Hi, Jack.
M₂: Hi, Jim.
4. Hello, I am Bobby.

[参考答案]

- 一、1. C 2. A 3. C 4. A
5. B 6. C 7. B
二、4 3 1 2
三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
四、1. B 2. D 3. CD 4. AC 5. DCB
五、1. F 2. F 3. T 4. F
六、1. BBC 2. CDA 3. cdab
4. dad 5. cbd
七、1. A 2. B 3. A 4. C 5. A
八、1. A 2. B 3. A 4. B
九、C B A

Unit 2 I'm Liu Tao

第 1 课时 Story time

- 一、1. C 2. A 3. C 4. C 5. B
二、1. B 2. B 3. A 4. A
三、1. B 2. A 3. C 4. B 5. A

第 2 课时 Fun time & Cartoon time

- 一、1. B 2. A 3. B
二、C D E B A
三、1. T 2. F 3. F 4. T

第 3 课时 Letter time, Rhyme time & Checkout time

- 一、1. Ee; Gg 2. Bb; Dd 3. d; f
4. A; C
二、1. F 2. T 3. F 4. T
三、1. A 2. B 3. A
四、1. E 2. D 3. C 4. A 5. B
五、1. D 2. A 3. C 4. B

Unit 2 单元检测

[听力材料]

- 一、1. E 2. DBG 3. goodbye
4. are you 5. Hello, John.
二、1. W: Are you Mike?
M: Yes, I am.
2. Hi, I'm Su Hai.
3. Hello, I'm Miss Li.
4. M: Hi. Are you Yang Ling?
W: Yes, I am.
5. W: Are you Wang Yang?
M: No, I'm Liu Tao.
三、1. Goodbye. 2. Are you Mike?
3. Are you Wang Bing?
4. Good afternoon, Bobby.
四、1. Hello, I'm Yang Ling.
2. M: Are you Su Hai?
W: Yes, I am.
3. W: Good afternoon.
M: Good afternoon.
4. Hi, I'm Sam.
5. Goodbye, Bobby.
6. Hello, I'm Mike.

- 五、1. Aa 2. Ee 3. Gg 4. Ff 5. Bb

[参考答案]

- 一、1. C 2. C 3. C 4. B 5. A
二、4 2 5 1 3
三、1. A 2. A 3. A 4. B
四、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T 6. T
五、1. Aa 2. Ee 3. Gg 4. Ff 5. Bb
六、1. A 2. C 3. A 4. C 5. A
七、1. A 2. A 3. B 4. A 5. A
八、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A

Unit 3 My friends

第 1 课时 Story time

- 一、1. B 2. A 3. B 4. A 5. C

- 二、1. She 2. my 3. Is 4. Are 5. He
三、1. B 2. A 3. A 4. C 5. B
四、1. A 2. B

第 2 课时 Fun time & Cartoon time

- 一、1. B 2. A 3. A 4. B
二、1. you 2. He 3. She 4. I
三、1. C 2. A 3. B
四、1. He; friend 2. Are you; am
3. This is

第 3 课时 Letter time, Song time & Checkout time

- 一、1. H 2. i 3. g 4. j 5. F 6. C
二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. B
三、1. F 2. T 3. T 4. F 5. T
四、1. E 2. D 3. F 4. C 5. A 6. B

Unit 3 单元检测

[听力材料]

- 一、1. Helen 2. my 3. she 4. are 5. this
二、1. This is Mrs Brown.
2. He is Mike. He's my friend.
3. Good morning.
4. M: Hi, Yang Ling.
W: Hi, Mike.
5. This is Tina.
三、1. Hello, Joe. 2. Are you John?
3. This is Helen.
四、1. Nice to meet you.
2. This is my friend.
3. Are you Yang Ling?
4. He is my friend, Liu Tao.
5. Goodbye, Miss Li.

[参考答案]

- 一、1. C 2. A 3. A 4. C 5. B
二、3 2 1 4 5
三、1. B 2. A 3. C

- 四、1. B 2. C 3. B 4. A 5. A
 五、1. dad 2. bad 3. bed 4. EGG
 5. CAKE 6. BACK
 六、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B; A
 七、1. B 2. E 3. A 4. C 5. D
 八、E G C D F B A
 九、am; is; sister; He's; She's

Unit 4 My family

第1课时 Story time

- 一、1. B 2. A 3. E 4. D 5. C 6. F
 二、1. B 2. B 3. A 4. C 5. C
 三、1. B 2. A 3. C
 四、1. D 2. C 3. E 4. B 5. A

第2课时 Fun time & Cartoon time

- 一、1. C 2. A 3. D 4. B
 二、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A
 三、1. B 2. C 3. E 4. A 5. D
 四、B

第3课时 Letter time, Song time & Checkout time

- 一、1. nice 2. ME 3. AND 4. can
 5. cake 6. LIKE
 二、1. B; A 2. A; B 3. B; A
 三、1. A 2. B 3. B 4. C
 四、1. I'm 2. father 3. mother
 4. my sister 5. my brother 6. love

Unit 4 单元检测

[听力材料]

- 一、1. grandpa 2. Mike 3. Yang Ling
 4. Tina 5. Bobby
 二、1. Good evening. 2. Goodbye.
 3. Are you Wang Bing?
 三、1. W: Hello, Jack.
 M: Hello, Amy.
 2. This is my grandma.

3. This is my mother.
 4. I love my grandfather.

- 四、1. Gg 2. Hh 3. Ii 4. Jj 5. Bb

[参考答案]

- 一、1. B 2. B 3. A 4. B 5. B
 二、1. B 2. B 3. C
 三、1. T 2. F 3. F 4. T
 四、1. Gg 2. Hh 3. Ii 4. Jj 5. Bb
 五、(一) 1. father 2. family 3. friend
 (二) 1. are 2. is 3. am
 六、1. A 2. A 3. B
 七、D B A E C
 八、1. √ 2. × 3. × 4. √ 5. ×

Project 1 My family and friends

- 一、Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
 Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
 二、a c f H i J l M n
 三、1. B 2. C 3. D; A
 四、1. C 2. B 3. C
 五、1. C 2. B 3. B 4. A
 六、C D B A E
 七、1. B 2. C 3. A 4. E 5. D
 八、1. C 2. B 3. B 4. C
 九、1. D 2. B 3. A 4. C

期中检测

[听力材料]

- 一、1. DEK 2. are 3. goodbye
 4. friend 5. grandmother
 二、1. He is Mike. He's my friend.
 2. W: Hello, Mike.
 M: Hello, Miss Li.
 3. This is my family.
 4. She's Yang Ling. She is my good friend.
 5. M₁: Are you Wang Bing?
 M₂: No, I'm not. I'm Liu Tao.

- 三、1. M: Are you Helen?

W: Yes, I am.

2. This is Liu Tao.
 3. Hello. This is my mother.
 4. He is my friend.
 5. See you next time.

- 四、1. Nice to meet you.

2. Good morning.

3. Are you Jessy?

- 五、1. Nn 2. Gg 3. Jj 4. Kk 5. Ll

[参考答案]

- 一、1. A 2. C 3. B 4. A 5. C
 二、3 1 2 5 4
 三、1. A 2. A 3. B 4. A 5. A
 四、1. B 2. C 3. A
 五、1. Nn 2. Gg 3. Jj 4. Kk 5. Ll
 六、1. 肯德基 2. 身份证 3. 英国广播公司
 4. 光盘 5. (美国) 全国篮球协会
 6. 信息技术
 七、1. A 2. B 3. C 4. C
 八、1. A 2. B 3. C 4. B 5. C 6. A
 九、1. C 2. C 3. A 4. B 5. A
 十、1. B 2. F 3. A 4. C 5. D 6. E
 十一、1. B 2. B 3. C 4. A 5. B
 十二、B C E D A
 十三、1. B 2. E 3. C 4. A 5. D
 十四、1. ③④①②⑤ 2. ②①③④
 3. ②①④③⑤ 4. ②③①⑤④⑥
 十五、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T

Unit 5 Look at me!

第1课时 Story time

- 一、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A
 二、1. at 2. my 3. nice 4. me
 三、1. B 2. B 3. C 4. A
 四、D A B E C

第2课时 Fun time & Cartoon time

- 一、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A
 二、1. B 2. C 3. D 4. A 5. E
 三、1. B 2. A 3. A 4. B
 四、1. D; A 2. C; B

第3课时 Letter time, Rhyme time & Checkout time

- 一、1. ROBOT 2. TEA 3. SIT
 4. morning 5. green 6. shirt
 二、1. A 2. C 3. B 4. B 5. A
 三、E A B D C
 四、1. D 2. B 3. A 4. C

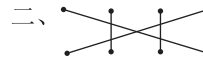
Unit 5 单元检测

[听力材料]

- 一、1. she 2. skirt 3. cap 4. at 5. look
 二、1. This jacket is for Liu Tao.
 2. Look at Yang Ling's skirt. How nice!
 3. Look! This is Su Hai's cap.
 4. This is Wang Bing's T-shirt.
 三、1. Look at my new shirt.
 2. Look! This is my grandpa.
 3. What colour is my skirt?
 4. This is my jacket.
 5. It's nice.
 四、1. Look at my shirt.
 2. What colour is my cap?
 3. Look at my cap and my jacket.
 五、1. Pp 2. Gg 3. Nn 4. Qq 5. Oo

[参考答案]

- 一、1. C 2. A 3. B 4. A 5. B



- 三、1. F 2. T 3. F 4. T 5. F
 四、1. B 2. A 3. C
 五、1. Pp 2. Gg 3. Nn 4. Qq 5. Oo
 六、1. C 2. C 3. C 4. B 5. A