



同步讲解类

教师备课
学生自主学习

必备

— 主编/万志勇 —

名师
讲解



黄冈 小状元 数学详解

二年级数学上

最新修订

R

附教材习题答案



扫一扫
本书攻略



用APP扫一扫，直达智慧课堂
状元共享课堂 防伪验证，确保安全

黄冈小状元

数学详解

二年级数学·上

龙门书局



龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱

www.longmenshuju.com





一、长度单位

第1课时 认识厘米和米	(2)
第2课时 认识线段	(5)
第3课时 解决问题	(8)
第一单元巧巩固	(11)
第一单元重点考题	(12)

二、100 以内的加法和减法(二)

1. 加法	(14)
2. 减法	(19)
第1课时 两位数减两位数	(19)
第2课时 解决问题	(23)
3. 连加、连减和加减混合	(27)
第1课时 连加、连减	(27)
第2课时 加减混合	(30)
第3课时 解决问题	(33)
第二单元巧巩固	(37)
第二单元重点考题	(39)

三、角的初步认识

第1课时 角的初步认识	(41)
第2课时 解决问题	(45)
第三单元巧巩固	(49)
第三单元重点考题	(51)

四、表内乘法(一)

1. 乘法的初步认识	(52)
2. 2~6 的乘法口诀	(55)
第1课时 2、3、4、5 的乘法口诀	(55)
第2课时 乘加 乘减	(58)
第3课时 6 的乘法口诀	(61)
第4课时 解决问题①	(64)





第5课时 解决问题②	(66)
第四单元巧巩固	(69)
第四单元重点考题	(71)

五、观察物体(一)

第1课时 观察物体	(72)
第五单元巧巩固	(76)
第五单元重点考题	(77)

六、表内乘法(二)

第1课时 7的乘法口诀	(78)
第2课时 8的乘法口诀	(81)
第3课时 解决问题	(84)
第4课时 9的乘法口诀	(87)
第5课时 解决问题	(92)
第六单元巧巩固	(95)
第六单元重点考题	(97)

七、认识时间

第1课时 认识几时几分	(99)
第2课时 解决问题	(103)
第七单元巧巩固	(106)
第七单元重点考题	(108)

八、数学广角——搭配(一)

第1课时 数学广角——搭配(一)	(109)
第八单元巧巩固	(112)
第八单元重点考题	(113)

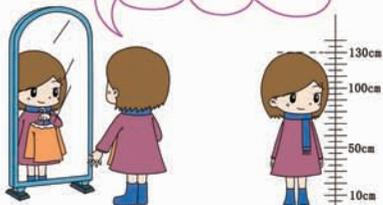
九、总复习抢分秘招

领域整理和复习	(114)
领域一 数与代数	(114)
领域二 图形与几何	(118)
期末模拟	(120)
本书习题答案	(123)
教材习题答案	(128)



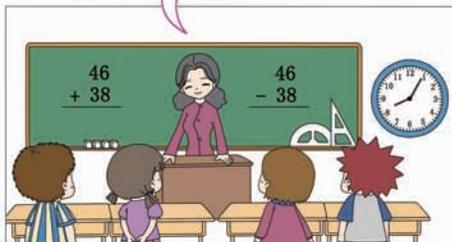
开学了

开学了，我要穿新衣服了。
我有2件新上衣和2条新裤子。
有几种穿法呢？



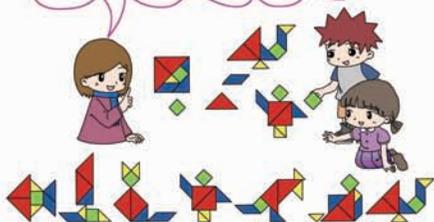
1. 我读二年级了，我现在的身高是130厘米，
我穿新衣服去上学咯！

同学们，上午好！今天我们一起学习两位数的
加减法。



2. 课堂上，我们学会了许许多多有用的数学知识。

七巧板中有好多角哦，
我可以找出直角、锐角和钝角……



3. 课外，我和小伙伴们一起玩七巧板拼图游戏，
我们认识了各种图形，还能够利用乘法知识算出
使用的拼板块数。

游乐场



4. 周末，爸爸妈妈带我去游乐场游玩，游乐场的人
可真多啊！哈哈，我用乘法口诀很快算出了参与
每个游乐项目的人数！



5. 我们都是拍照小能手。假期，我们一起拍了很多照片，我发现从不同的方向拍同一个物体，
拍出来的形状可能不一样！

★ 姓名 _____

★ 班级 _____

一、长度单位

第1课时 认识厘米和米

依依买了一支铅笔,你知道她的铅笔有多长吗?用什么工具来测量?用什么作单位呢?



记新
知

学一学

知识点: 正确使用尺子量物体的长度(限整厘米数)

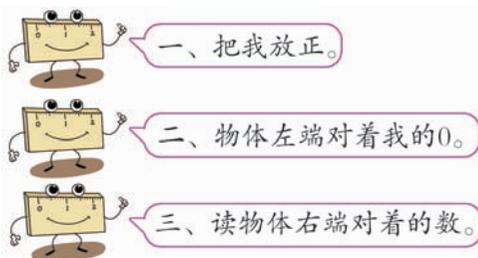
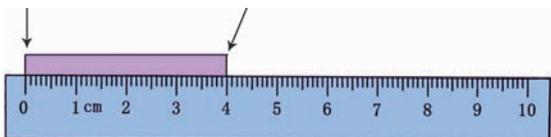
例题: 谁说得对? 在括号里画“√”。(教材10页第10题)



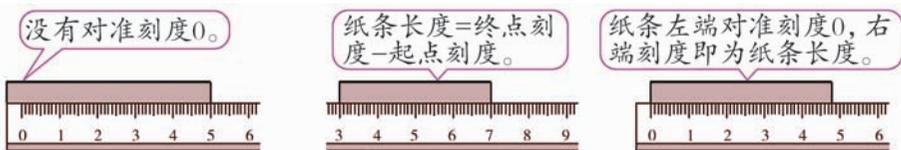
思路导引 正确的测量方法是这样的:

把尺子的刻度0
对准纸条的左端。

纸条右端对着“4”,
纸条的长度就是4厘米。



再观察三名同学的测量方法。



规范解答 () (√) (√)

方法总结

厘米是较小的长度单位,在厘米尺上,每相邻两个数之间的长度是1厘米。用厘米作单位测量物体的长度时,要把尺子的刻度0对准物体的左端,再看物体的右端对着几,就是几厘米。

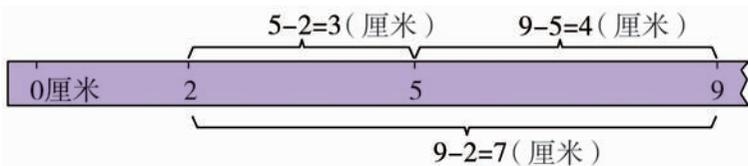

探一探

能力点 1:运用数形结合法解决用缺少刻度的尺子测量长度的问题

例 1:下面这把尺子有 4 个刻度,它可以直接量出哪几种长度?



思路导引 根据尺子给出的 3 个刻度可知,2 厘米、5 厘米和 9 厘米可以直接量出,再仔细观察可以发现还能直接测量出几个隐含的长度。



规范解答 可以直接量出的长度有:2 厘米、5 厘米、9 厘米(以刻度 0 为起点)、3 厘米、7 厘米(以刻度 2 为起点)和 4 厘米(以刻度 5 为起点)。

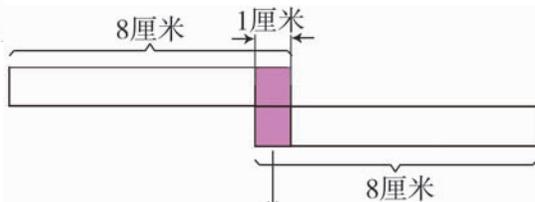

方法总结

测量物体长度时,也可以用任意某一刻度为起点,再找到物体终端所对应的刻度,终点和起点对应的两个刻度的差就是物体的长度。

能力点 2:运用图示法解决求重叠(dié)在一起的物体的长度问题

例 2:把两张 8 厘米长的纸条粘贴在一起,两张纸条的重叠部分是 1 厘米。这张粘好的纸条长多少厘米?

思路导引



这里有 1 厘米重叠在一起哦!



由上图可知,粘贴好的纸条的长度比两张纸条的长度和少 1 厘米。

规范解答 $8+8-1=15$ (厘米) 口答:这张粘贴好的纸条长 15 厘米。


方法总结

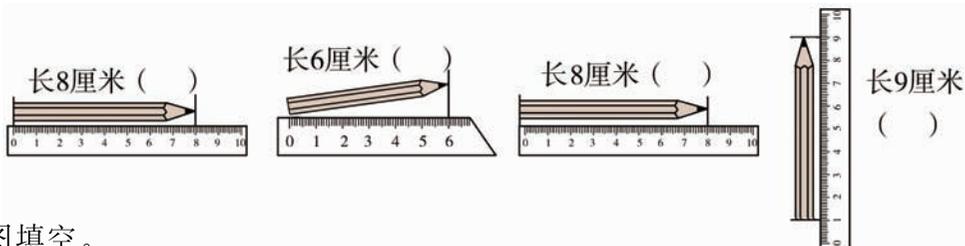
求两个物体接在一起的长度,就是用两个物体的长度和减去重叠部分的长度。



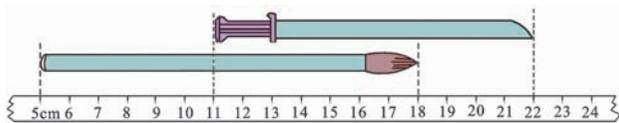
练一练

能力练

1. 下面哪一种方法测量铅笔的长度正确呢？在括号里画“√”。



2. 看图填空。



- (1) 小刀长()厘米, 毛笔长()厘米。
 (2) 小刀比毛笔短()厘米。

物体的长度= 终点刻度- 起点刻度。

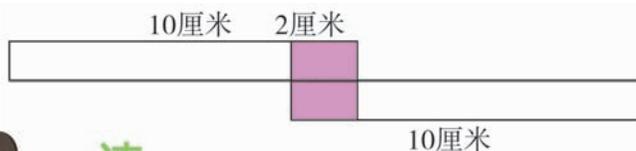


拓展练

3. 找出这把尺子能够直接测量的所有长度。



4. 把两根 10 厘米长的木条钉成一根长木条, 两根木条的重叠(dié)部分是 2 厘米, 这根长木条的长度是多少厘米?



应该在总长度中减去重叠的 2 厘米。



读一读

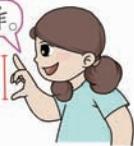
计量的历史

古时候没有统一的长度单位, 人们常常用身体的某一部分作为长度单位。例如: 古埃及最早的长度单位——腕(wàn)尺, 是以法老的小臂(bì) [肘(zhǒu)到中指指尖] 长度为标准的; 我国古代曾以“步”作为长度单位。

几种古代的长度单位如下图:

这是一拃。

一拃(zhǎ)



一庹(tuō)

这是一庹。



步长



腕尺



第2课时 认识线段

线段有哪些特征？怎样画线段？这些问题你想解答吗？我们一起来学习吧！



记新知



学一学

知识点 1: 认识线段、量线段

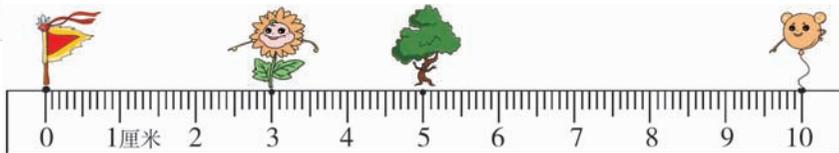
例 1: 在距离  3 厘米处画一朵 , 5 厘米处画一棵 , 10 厘米处画一个 。(教材 6 页做一做第 2 题)



思路导引 把直尺的刻度 0 与旗杆的底部对齐, 分别在刻度 3、刻度 5 和刻度 10 各画一个点, 再在对应点上画花、树、气球。



规范解答



方法总结

先用直尺在线段上确定所画图形的位置, 再画出相应的图形。

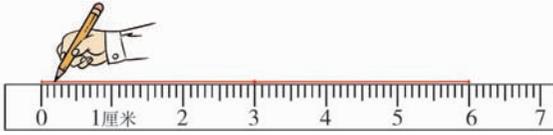
知识点 2: 画线段

例 2: 画一条比 9 厘米短 3 厘米的线段。

思路导引



规范解答



画线段的过程中，直尺不能移动。



方法总结

画线段时，通常从尺子的刻度0开始画起，是几厘米长的线段就画到尺子上刻度几的地方，最后再点上端点，也可以先点出对应长度的两个端点，再连线。

巧学妙记：线段线段真奇怪，两个端点一条线。

测量线段并不难，线段、尺子“0”对齐。

看尺读出厘米数，测量起来并不难。

探一探

能力点：用分类法解决数线段问题

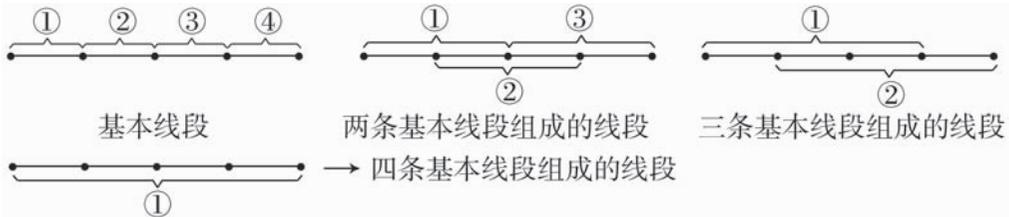
例题：数一数，下图中有几条线段？

思路导引

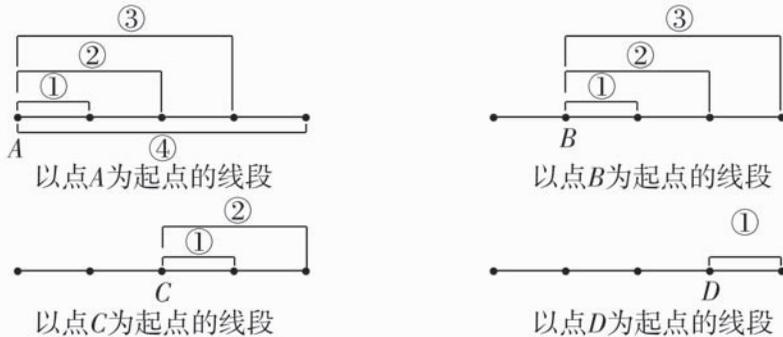
数线段时要按照一定的顺序数，做到不重复，不遗(yí)漏(lòu)哦！



方法1：先数出基本线段的条数，再数出组合线段的条数，然后把所有的条数加起来。



方法2：先分别数出以各点为起点的线段的条数，再将所有的条数加起来。



规范解答 $4+3+2+1=10$ (条) 口答：图中一共有10条线段。



方法总结

数图形中的线段条数时,可以先数出基本线段,再数出组合线段,然后将所有的线段加起来,或以第一个点为起点的线段条数,然后依次加上比它少1的数,一直加到1为止,相加的和就是图中线段的总条数。



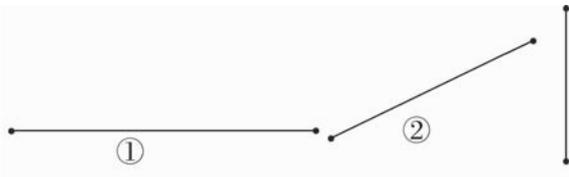
练一练

能力练

1. 在距离  2 厘米处画一串 , 4 厘米处画一朵 , 6 厘米处画一面 。



2. 看看哪条线段最长?

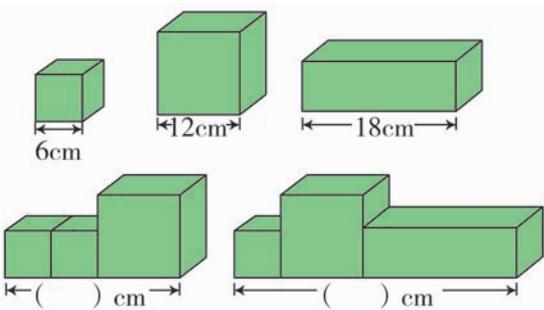


要动手量一量哟!



拓展练

3. 先观察,再算一算,填一填。



4. 数一数,下图中有几条线段?



测一测

你知道怎样测量碗口一圈的长度吗?



直尺老弟,你能量出我碗口的长度吗?

我请绳子来帮忙。



碗大哥,我沿着你的碗口绕一圈,做个记号,再用尺子量一量我的长度不就行了。



第3课时 解决问题

我们认识了“米”和“厘米”，你知道如何正确地使用它们吗？我们继续和它们交朋友吧！

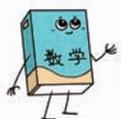
学一学

知识点：选择合适的长度单位

例题：下面的长度单位对吗？对的画“√”，不对的画“×”，并把不对的改正后写在横线上。

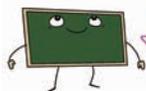
- (1) 数学书宽 18 米。 () _____
- (2) 灯管长 100 厘米。 () _____
- (3) 黑板长 4 米。 () _____
- (4) 大树高 8 厘米。 () _____

思路导引 判断单位使用是否正确，可以借助参照物来比较。



一支铅笔大约长20厘米，我的宽度和铅笔长度差不多，我的宽是18厘米。

我和米尺差不多长，长100厘米是对的哦！



教室宽约6米，我比它窄一点，我应该长4米。

我快有三层楼高了，不可能是8厘米哦！



规范解答 (1)(×)厘米 (2)(√) (3)(√) (4)(×)米



方法总结

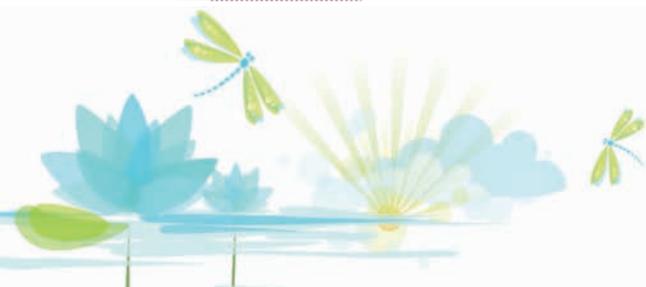
选择长度单位时，可以利用将长度单位和数据相结合的方法或借助参照物来确定。

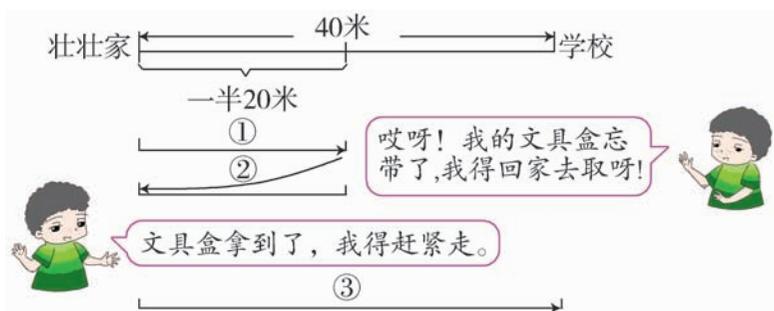
探一探

能力点：运用画示意图法解决求往返多次的路程问题

例题：壮壮家离学校 40 米。一天早上，他从家出发去上学，走到一半时发现忘带文具盒了，于是回家去取文具盒，再去学校。壮壮这天早上一共走了多少米？

思路导引 40 米的一半是 20 米，壮壮早上走的路线可以用下图表示：





由上图可见, 壮壮走了这三段路程的总和。

规范解答 $20+20+40=80$ (米) 口答: 壮壮这天早上 一共走了 80 米。



方法总结

解决此类问题时可以先根据题意画出示意图, 再列式计算。



练一练

能力练

1. 在括号里填上厘米或米。



钥匙长 5()



大象高 3()



苹苹身高 1() 25()

2. 下面的长度单位对吗? 对的画“√”, 不对的画“×”, 并把不对的改正后写在横线上。

(1) 一支铅笔长 12 米。 () _____

(2) 门高 2 厘米。 () _____

(3) 筷子长 20 厘米。 () _____

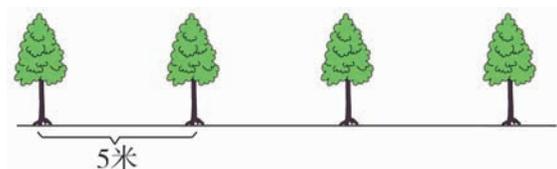
(4) 楼房高 24 米。 () _____

3. 圈出合适的答案。

估计	比 10 厘米 长 短	比 1 米 宽 窄	比 1 米 高 矮
测量	比 10 厘米 长 短	比 1 米 宽 窄	比 1 米 高 矮

拓展练

4. 依依家距离学校 60 米。一天早上,她从家出发去上学。走了 20 米后,发现家庭作业忘带了,于是回家去取,再去学校,依依这天早上一共走了多少米?
5. 小路上每隔 5 米种了一棵树,一共种了 15 棵树。龙一鸣从第 1 棵树旁走到第 4 棵树旁,他一共走了多少米?



 读一读

人身上的“尺子”

我们每个人身上都有几把“尺子”。如果你的“一拃(zhǎ)”的长度大约是 10 厘米,量一下课桌的高度是 7 拃,那么课桌的高度大约是 70 厘米。身高也是一把“尺子”。如果你的身高是 100 厘米,你抱住一棵树,两手正好合拢,那么这棵树的树干一周的长度大约就是 100 厘米,因为人的身高与臂(bì)展大约相等。



第一单元巧巩固



单元知识整理

知识模块	具体内容	考点提示
厘米和米	1. 厘米和米是计量物体长度的单位 $1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米}$ 。 2. 测量较短的物体,用“厘米”作单位,测量较长的物体,用“米”作单位。 3. 用尺子量物体长度时,把尺子的刻度 0 对准物体的左端,再看物体的另一端对着刻度几,就是几厘米。	1. 米和厘米之间比较大小时,要先统一单位再比较。 2. 测量物体长度时,可以用终点刻度减去起点刻度,它们的差就是物体长度。
线段	1. 线段的特征:(1)线段是直的;(2)线段有两个端点;(3)可以量出长度。 2. 画线段的方法:从尺子的刻度 0 处开始画起,需要画几厘米长的线段就画到尺子的刻度几处。	画线段时,两个刻度之间的差就是线段的长度。
解决问题	可以利用单位和数据相结合或借助参照物的方法来判断物体的长度。	测量较短物体长度时,通常用“厘米”作单位;测量较长物体长度时,通常用“米”作单位。

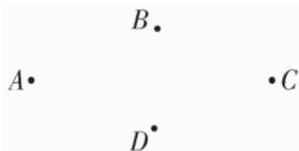


单元复习方法

单元方法题选讲

考点:运用分类计数法解决在两点之间画线段的问题

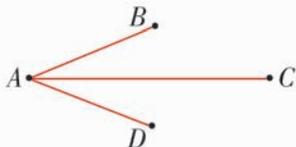
例题:下面有 4 个点,在每两个点之间画一条线段,一共能画多少条线段?



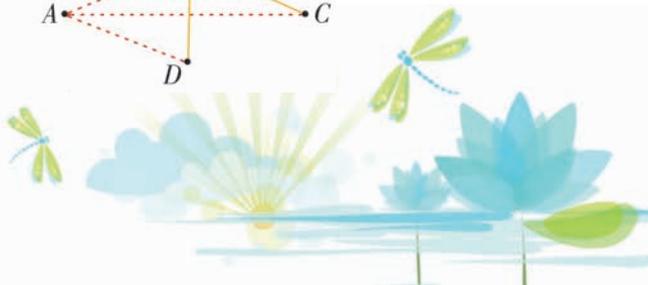
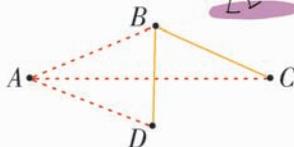
思路导引 题中点数较多,要按照一定的顺序画。



先以我为起点,能画 3 条线段。

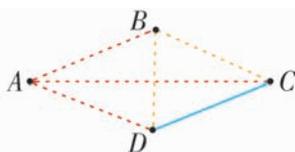


再以我为起点,能画 2 条线段。





最后以我为起点，只能画一条线段。



规范解答 $3+2+1=6$ (条) 口答：一共能画 6 条线段。



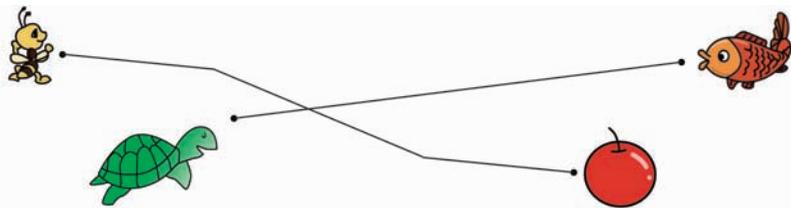
方法总结

在画线段时，先选一个点为标准，然后按照一定的顺序用直尺连接另一点画出线段，画完之后，再选择另一点为标准，这样依次画下去才不会遗漏。

教材难题选讲

教材 10 页第 11 题

量一量，乌龟要爬()厘米就能吃到小鱼。



请你提出一个数学问题并解答。

思路导引 用直尺量出乌龟到小鱼的线段的长度，就知道乌龟要爬几厘米才能吃到小鱼。提出的数学问题只要合理就行。

规范解答 6

提问：蚂蚁要爬多少厘米就能吃到苹果？

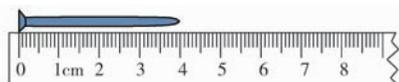
解答：蚂蚁要爬 7 厘米就能吃到苹果。

蚂蚁爬的路是由 3 条线段组成的哦！

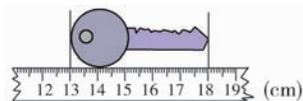


第一单元重点考题

1. 填一填。



钉子长()厘米



钥匙长()厘米

2. 在括号里填上厘米或米。

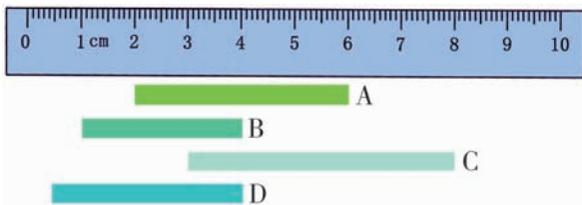
(1) 杯子高 10()。

(2) 教室宽 7()。

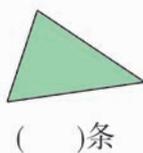
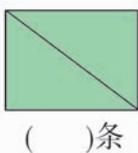
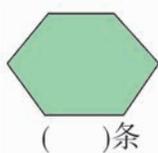
(3) 爸爸身高 1()75()。

(4) 豆芽长 12()。

3. 下图中编号()的纸条长度是4厘米。



4. 下面的图形中各有几条线段?



5. 量一量,画一画。



(2) 画一条比4厘米长2厘米的线段。

6. 蚂蚁要爬()厘米就能吃到面包。



7. 下面有5个点,在每两点之间画一条线段,一共能画多少条线段?



二、100 以内的加法和减法 (二)

1. 加法

一年级的時候,我們已經學會了口算兩位數加、減一位數或整十數,你想學會筆算嗎? 我們一起來努力吧!



記新
知

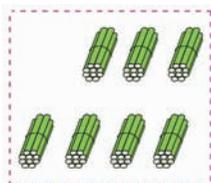
學一學

知識點 1: 不進位加

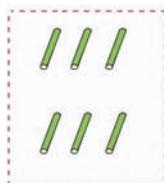
例 1: 擺一擺,算一算。



思路導引 (1) 擺小棒。



3 捆 + 4 捆 = 7 捆



3 根 + 3 根 = 6 根

一共是 7 捆零 6 根

(2) 用豎式計算。

$$\begin{array}{r} \text{十} \quad \text{個} \\ 3 \quad 3 \\ + 4 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{十} \quad \text{個} \\ 3 \quad 3 \\ + 4 \quad 3 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{十} \quad \text{個} \\ 3 \quad 3 \\ + 4 \quad 3 \\ \hline 7 \quad 6 \end{array}$$

相同數位對齊

先從個位加起,
3+3=6, 寫在
得數的個位上。

再算十位, 3+4=7,
寫在得數的十位上。



我是 6 個一。



我是 7 個十。

規範解答

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ + 4 \quad 3 \\ \hline 7 \quad 6 \end{array}$$

相同數位要對齊哦!





方法总结

两位数加两位数(不进位)加法的笔算:

第一步:把相同数位对齐,从个位加起;

第二步:把个位上的数相加,所得的数与个位对齐;

第三步:把十位上的数相加,所得的数与十位对齐。

知识点 2: 进位加

例 2: $45 + 27 =$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 27 \\ \hline () \end{array}$$

想:个位上 5 加 7 得 (), 该怎样写?

$38 + 42 =$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 42 \\ \hline () \end{array}$$

想:个位上 8 加 2 得 (), 该怎样写?

思路导引 (1) 摆小棒。

45 根中的 5 根和 27 根中的 7 根小棒合在一起再捆成了 1 捆, 还剩下 2 根。所以 $45 + 27 = 72$

38 根中的 8 根小棒和 42 根中的 2 根小棒合起来刚好能捆成一捆。所以 $38 + 42 = 80$

(2) 列竖式计算。

$$\begin{array}{r} \text{十} \quad \text{个} \\ 4 \quad 5 \\ + 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

个位上 5 加 7 得 12, 向十位进 1, 个位写 2。

个位上 5 加 7 得 12, 把其中的 10 个一变成 1 个十, 我“小 1”就是这么来的。

$$\begin{array}{r} \text{十} \quad \text{个} \\ 4 \quad 5 \\ + 2 \quad 7 \\ \hline 7 \quad 2 \end{array}$$

十位上 4 加 2 得 6, 再加进上来的 1 得 7, 十位上写 7。

计算十位时, 别忘了加上进位 1 哦!

$38 + 42$ 的计算方法同上。



规范解答 $45+27=72$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +27 \\ \hline (72) \end{array}$$

想:个位上5加7得(12),个位写2,向十位进1,写在十位的右下角。

$38+42=80$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +42 \\ \hline (80) \end{array}$$

想:个位上8加2得(10),个位写0,向十位进1,写在十位的右下角。



方法总结

两位数加两位数(进位)加法的笔算:

第一步:相同数位对齐;

第二步:从个位加起;

第三步:个位相加满十,要向十位进1。

例3: 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。(教材15页第5题)

(1) $\begin{array}{r} 49 \\ +44 \\ \hline 83 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 21 \\ +39 \\ \hline 6 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 27 \\ +4 \\ \hline 67 \end{array}$

思路导引

(1) $\begin{array}{r} 49 \\ +44 \\ \hline 83 \end{array}$
 个位相加满十后没有向十位进1。

(2) $\begin{array}{r} 21 \\ +39 \\ \hline 6 \end{array}$
 $1+9=10$,个位上没有写0占位。

(3) $\begin{array}{r} 27 \\ +4 \\ \hline 67 \end{array}$
 相同数位没有对齐。

规范解答 3道题计算都不对,正确的算法应为:

(1) $\begin{array}{r} 49 \\ +44 \\ \hline 93 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 21 \\ +39 \\ \hline 60 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 27 \\ +4 \\ \hline 31 \end{array}$

两位数加一位数的笔算,应将一位数与两位数的个位对齐计算。

例4: 里应该填几?

$34+57=\square 1$

$28+16=\square 4$

$20+45=\square 5$

$24+36=\square 0$

$12+57=\square 9$

$64+9=\square 3$

思路导引 关键看个位相加是否满十。

规范解答 $34+57=\square 9 1$

$28+16=\square 4 4$

$20+45=\square 6 5$

$24+36=\square 6 0$

$12+57=\square 6 9$

$64+9=\square 7 3$



方法总结

(1) 个位相加没有满十,和的十位上的数等于两个加数十位上的数的和。

(2) 个位相加满十就向十位进1,和的十位上的数比两个加数十位上的数的和多1。

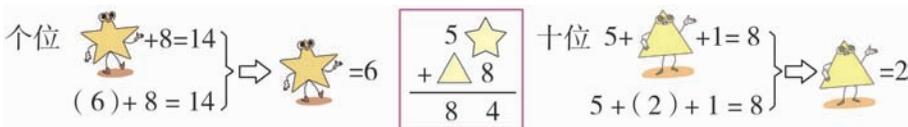
探一探

能力点:运用推理法解决求未知数的问题

例 1:☆和△代表的数分别是几?

$$\begin{array}{r} 5 \quad \star \\ + \quad \triangle \quad 8 \\ \hline 8 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \underline{\hspace{2cm}} \\ \triangle = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

思路导引 在解决此类问题时要按照两位数加两位数的计算方法分析,先从个位加起,再看十位,如下:



规范解答 6 2

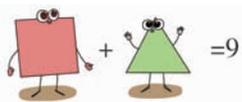
方法总结

解答此题时,可以利用“和减去一个加数等于另一个加数”的方法计算各数位上的未知数。

例 2:已知△和□代表两个不同的数,你知道△和□各是多少吗?

$$\begin{array}{r} \triangle \quad \square \\ + \quad \square \quad \triangle \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$$

思路导引 因为个位上和十位上的数字和都是9,所以可以根据9的组成确定个位上的两个数,然后在十位上交换位置即可。



$$9 = 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5$$

$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \\ + \quad 8 \quad 1 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \\ + \quad 7 \quad 2 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ + \quad 6 \quad 3 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ + \quad 5 \quad 4 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ + \quad 4 \quad 5 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ + \quad 3 \quad 6 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ + \quad 2 \quad 7 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \\ + \quad 1 \quad 8 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$				



规范解答 有 8 种情况： $\triangle=1, \square=8$ ； $\triangle=2, \square=7$ ； $\triangle=3, \square=6$ ；
 $\triangle=4, \square=5$ ； $\triangle=5, \square=4$ ； $\triangle=6, \square=3$ ； $\triangle=7, \square=2$ ；
 $\triangle=8, \square=1$ 。



方法总结

$\triangle\square$ 和 $\square\triangle$ 都是两位数， $\triangle\square$ 交换个位和十位数字就得到 $\square\triangle$ ，它们的和是 99，只要根据 9 的组成确定两个数的个位，再在十位上交换位置即可。



练一练

能力练

1. 列竖式计算。

$47+24=$

$44+26=$

$9+28=$

$36+45=$

2. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 38 \\ +42 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +13 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ +5 \\ \hline 98 \end{array}$$

3. \square 里应该填几？

$43+35=\square 8$

$48+32=\square 0$

$40+28=\square 8$

$27+42=\square 9$

$7+46=\square 3$

$59+27=\square 6$

拓展练

4. 下面算式中，每个图形代表的数是几？

(1)
$$\begin{array}{r} 4 \triangle \\ + \square 6 \\ \hline 84 \end{array}$$
 $\triangle = (\quad)$
 $\square = (\quad)$

(2)
$$\begin{array}{r} \star \square \\ + \star 9 \\ \hline 7 \star \end{array}$$
 $\star = (\quad)$
 $\square = (\quad)$

5. 下面的算式有什么规律？这样的算式你还能写出几个？接着写下去。

$$\begin{array}{r} 17 \\ +71 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +62 \\ \hline 88 \end{array}$$

2. 减法

第 1 课时 两位数减两位数

同学们学会了两位数加两位数的笔算方法,你们想知道怎样进行两位数减两位数的笔算吗?下面我们继续来学习吧!



记新知



学一学

知识点 1:不退位减

例 1:美国比俄罗斯多多少枚金牌?(教材 18 页例 1)

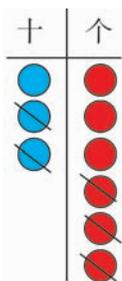
代表团	金牌数
美国	36
俄罗斯	23

怎样计算?



$$36 - 23 = \underline{\quad}$$

思路导引 方法 1:借助数位计算。



十位上画3个●,个位上画6个●,表示36;
 $36 - 23$,就是从3个十和6个一里面划掉2个十和3个一,剩下1个十和3个一,就是13。

方法 2:列竖式计算。

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

↑
相同数位对齐。

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 23 \\ \hline 3 \end{array}$$

↑
从个位减起 $6 - 3 = 3$,
所得的 3 写在个位上。

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 23 \\ \hline 13 \end{array}$$

↑
十位上 $3 - 2 = 1$, 1 写在得数的十位上。

规范解答 $36 - 23 = 13$ (枚) 口答:美国比俄罗斯多 13 枚金牌。



方法总结

两位数减两位数(不退位)的笔算方法:相同数位对齐,从个位减起。



知识点 2: 退位减

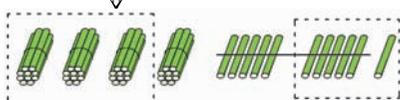
例 2: 中国比美国多多少枚金牌? (教材 19 页例 2)

代表团	金牌数
中国	51
美国	36

$$51 - 36 = \underline{\quad}$$

思路导引 方法 1: 借助摆小棒计算。

① 摆出 5 捆零 1 根小棒。



② 要拿走 36 根小棒, 1 根减 6 根不够减, 向成捆的小棒借 1 捆, 拆开是 10 根, 与原来的 1 根小棒合起来是 11 根, 减 6 根后剩 5 根。

③ 5 捆借走了 1 捆, 还剩 4 捆, 从 4 捆中去掉 3 捆, 还剩 1 捆, 所以共剩下 1 捆零 5 根小棒。

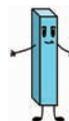
方法 2: 列竖式计算。

$$\begin{array}{r}
 51 \\
 -36 \\
 \hline
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 \overset{4}{\underset{\cdot}{5}} \overset{10}{1} \\
 -36 \\
 \hline
 5
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 \overset{4}{\underset{\cdot}{5}} \overset{11}{1} \\
 -36 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

相同数位对齐。

从个位减起。个位上 1 减 6 不够减, 从十位退 1, 是 10, 与个位上的 1 合起来是 11。11 减 6 得 5, 5 写在个位上。

十位上 5 退 1 剩 4, $4 - 3 = 1$, 1 写在得数的十位上。



哥哥, 我减 6 不够呀, 帮帮我吧!

老弟, 我给你 1 个十, 我还有 4 个十呢。



规范解答

$51 - 36 = 15$ (枚) 口答: 中国比美国多 15 枚金牌。



方法总结

两位数减两位数(退位)的笔算方法: 相同数位对齐, 从个位减起, 如果个位不够减, 就从十位退 1, 在个位上加 10 再减。

巧学妙记: 退位减法要注意, 先从个位来减起。

个位不够十位退, 个位加 10 要牢记。

十位退后要减 1, 这个规律记心里。



探一探

能力点: 运用推理法解决算式谜问题

例 1: \square 和 \triangle 代表的数各是几?





$$\begin{array}{r} 5 \triangle \\ - \square 6 \\ \hline 3 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \triangle = (\quad) \\ \square = (\quad) \end{array}$$

思路导引 笔算减法时,要从个位减起。因此应先求出个位上的 \triangle ,再求出十位上的 \square ,过程如下:

个位: $\triangle - 6 = 2$ \rightarrow $\triangle = 8$ $\left\{ \begin{array}{l} 8 - 6 = 2 \end{array} \right.$

$$\begin{array}{r} 5 \triangle \\ - \square 6 \\ \hline 3 2 \end{array}$$

十位: $5 - \square = 3$ \rightarrow $\square = 2$ $\left\{ \begin{array}{l} 5 - 2 = 3 \end{array} \right.$

规范解答 8 2



方法总结

解决此类题时,先从个位算起,然后根据“差+减数=被减数”或“减数=被减数-差”的关系依次求出每个未知数。

例 2:在 \square 里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 2 \square \\ \hline 6 8 \end{array}$$

思路导引 要考虑到个位够减和不够减两种情况。

一、个位够减时。

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 2 \square \\ \hline 6 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{个位: } \square - \square = 8 \\ 8 - 0 = 8 \\ 9 - 1 = 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{十位: } 8 - 2 = 6 \end{array}$$

二、个位不够减时,要向十位借1当10。

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 2 \square \\ \hline 6 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{个位: } \square - \square = 8 \\ 10 - 2 = 8 \\ 11 - 3 = 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{十位: } \square - 1 - 2 = 6 \\ 9 - 1 - 2 = 6 \end{array}$$

规范解答 答案不唯一,如:

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \boxed{8} \\ - 2 \boxed{0} \\ \hline 6 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{8} \boxed{9} \\ - 2 \boxed{1} \\ \hline 6 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{0} \\ - 2 \boxed{2} \\ \hline 6 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{1} \\ - 2 \boxed{3} \\ \hline 6 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{2} \\ - 2 \boxed{4} \\ \hline 6 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{3} \\ - 2 \boxed{5} \\ \hline 6 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{4} \\ - 2 \boxed{6} \\ \hline 6 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{5} \\ - 2 \boxed{7} \\ \hline 6 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{6} \\ - 2 \boxed{8} \\ \hline 6 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{7} \\ - 2 \boxed{9} \\ \hline 6 8 \end{array}$$





方法总结

解决此类问题时,先要考虑到个位够减和不够减两种情况,然后求出未知数。



练一练

能力练

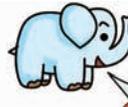
1. 花儿的后面藏着几?

$\begin{array}{r} 72 \\ -42 \\ \hline \bigcirc 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -47 \\ \hline \bigcirc 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ -63 \\ \hline \bigcirc 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - \quad 4 \\ \hline \bigcirc 6 \end{array}$
---	---	---	---

2. 小动物们算得对吗? 把不对的改正过来。



$$\begin{array}{r} 90 \\ -56 \\ \hline 46 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 68 \\ -54 \\ \hline 4 \end{array}$$

3. 先算出每张卡片上两个数的和,再算出它们的差。

$$\begin{array}{r} 43 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 18 \end{array}$$

和: _____

差: _____

4. 鸽子送信。(连线)

$$92-27$$

$$46+12$$

$$71-6$$

$$45+38$$

$$80-42$$

得数比60
大的算式



得数比60
小的算式

$$34+27$$

$$35+33$$

$$86-34$$

$$87-23$$

$$75-9$$

拓展练

5. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square 6 \\ - 1 \square \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ - 3 \square \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 5 \square \\ \hline 37 \end{array}$$

第2课时 解决问题

我们学会了两位数加、减两位数的笔算方法,你想用它们来解决生活中的实际问题吗?那就赶快来学习吧!

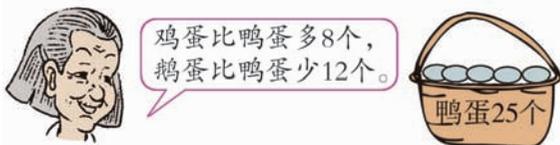


忆记
旧新
知

学一学

知识点1: 求比一个数多(或少)几的数是多少的解题方法

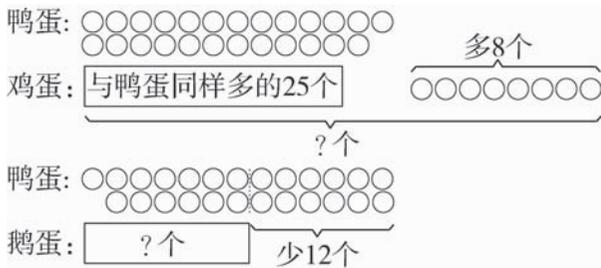
例1:



鸡蛋有多少个? 鹅蛋呢? (教材24页做一做)

思路导引 画图理解题意,探究解题思路。

方法1: 画示意图分析。

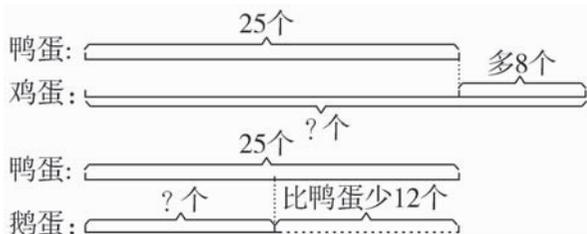


我有25个蛋宝宝。

我的篮子里也有25个蛋宝宝,这儿还有8个呢!



方法2: 画线段图分析。



鸭妈妈把蛋宝宝拿走12个,我的蛋宝宝才和她的蛋宝宝同样多。



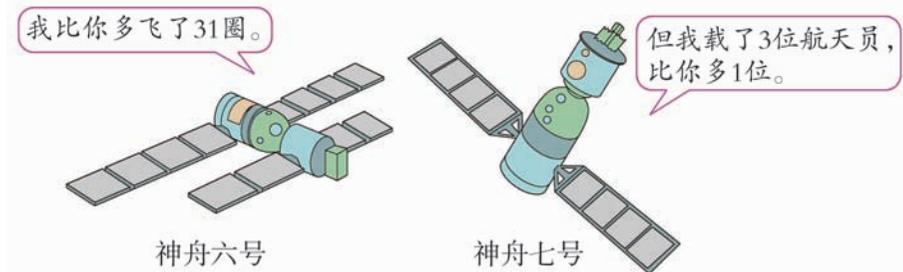
规范解答 $25 + 8 = 33$ (个) $25 - 12 = 13$ (个)

口答:鸡蛋有33个,鹅蛋有13个。

方法总结

- (1) 求比一个数多几的数是多少,用加法计算。
- (2) 求比一个数少几的数是多少,用减法计算。

例 2:我国发射的神舟七号宇宙飞船绕地球飞行了 45 圈。(教材 25 页第 3 题)



- (1) 神舟六号绕地球飞行了多少圈?
 (2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

思路导引

$$\begin{array}{ccc}
 \boxed{\text{神舟七号绕地球}} & + & \boxed{\text{神舟六号比神舟七}} \\
 \boxed{\text{飞行的圈数}} & & \boxed{\text{号多飞行的圈数}} \\
 \vdots & & \vdots \\
 45 & & 31 \\
 & = & \boxed{\text{神舟六号绕地}} \\
 & & \boxed{\text{球飞行的圈数}} \\
 & & \vdots \\
 & & ?
 \end{array}$$

神舟七号比神舟六号多一位航天员,那么神舟六号的航天员少一些哦!



- (2) 所提的问题不唯一,如神舟六号飞船载了几位航天员?

规范解答 (1) $45 + 31 = 76$ (圈) 口答: 神舟六号绕地球飞行了 76 圈。

- (2) 神舟六号飞船载了几位航天员?

$3 - 1 = 2$ (位) 口答: 神舟六号飞船载了 2 位航天员。(答案不唯一)



方法总结

已知较大数, 求较小数, 用减法计算; 已知较小数, 求较大数, 用加法计算。



探一探

能力点 1: 运用画图法解决“优惠”问题

例 1: 国庆促销, 每个球可以优惠 8 元。(教材 26 页第 7 题)



- (1) 每个足球多少钱? (2) 每个篮球多少钱?
 (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

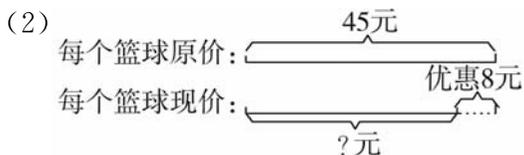




思路导引 “优惠8元”是指现价比原价少8元。



“优惠”几元，就是“少”用几元，用减法计算。



(3)可以提出的问题很多,如每个排球多少钱?

规范解答 (1) $58-8=50$ (元) 口答:每个足球 50 元。

(2) $45-8=37$ (元) 口答:每个篮球 37 元。

(3)每个排球多少钱?

$39-8=31$ (元) 口答:每个排球 31 元。

(答案不唯一)



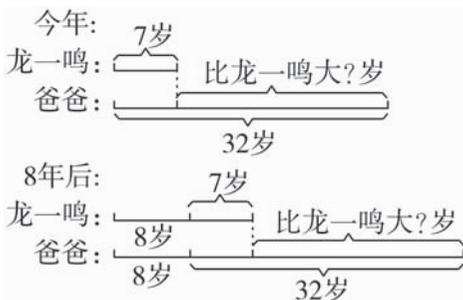
方法总结

“优惠”是指现价比原价少,用原价-优惠价=现价。

能力点 2:运用画图法解决年龄差问题

例 2:今年龙一鸣 7 岁,爸爸 32 岁,8 年后爸爸比龙一鸣大多少岁?

思路导引 画线段图理解题意,如下图。



爸爸, 8年后
我15岁了,
你就40岁了。



我长你也长,
不管多少年
后,我都比
你大25岁。

由线段图可以看出:8年后,爸爸和龙一鸣的年龄差不变。所以只要求出今年爸爸比龙一鸣大多少岁就可以了。

规范解答 $32-7=25$ (岁)

口答:8年后爸爸比龙一鸣大 25 岁。



方法总结

两个人的年龄差是永远不变的。



练一练

能力练

1.



鸭比鸡多26只，鹅比鸡少11只。



52只

鸭有多少只？鹅有多少只？

2. 先补充问题，再列式计算。

苹苹：我折了41个千纸鹤。

依依：我比你少折了9个。

问题：_____

解答：_____

拓展练

3. 一本《百科全书》原价38元，今天是“六一”儿童节，每本书可以优惠9元。壮壮今天准备买这本《百科全书》，需要付多少元？

4. 黄霏霏今年8岁，妈妈今年35岁。20年后妈妈比黄霏霏大多少岁？



3. 连加、连减和加减混合

第1课时 连加、连减

两位数加、减两位数的笔算已经学会了,我们继续学习连加、连减的笔算方法吧!

学一学

知识点 1: 连加的计算方法

例 1: 算出育才小学参加 3 项课外活动的总人数。

		
24 人	28 人	16 人

一共有多少人?

思路导引 跑步的人数 + 玩跷跷板的人数 + 跳绳的人数 = 总人数

$$\begin{array}{cccc} \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ 24 & 28 & 16 & ? \end{array}$$

$$24 + 28 + 16 = 68$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 28 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 16 \\ \hline 68 \end{array}$$

有简便的写法哦!



简便写法一:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 28 \\ \hline 52 \\ + 16 \\ \hline 68 \end{array}$$

不要丢掉我哦!

简便写法二:

$$\begin{array}{r} 24 \\ 28 \\ + 16 \\ \hline 68 \end{array}$$



我们俩能凑成10,先算我们吧!



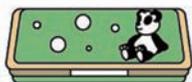
规范解答 $24 + 28 + 16 = 68$ (人) 口答:一共有 68 人。

方法总结

计算连加式题时,要按照从左往右的顺序进行计算;用竖式计算时,列一个竖式比较简便。

知识点 2: 连减的计算方法

例 2:



18元



15元

我有50元,买一个文具盒和一把剪刀,应找回多少钱?



思路导引

现有的钱 - 一个文具盒的钱 - 一把剪刀的钱 = 找回的钱

$$\begin{array}{ccccccc} \vdots & & \vdots & & \vdots & & \vdots \\ 50 \text{ 元} & - & 18 \text{ 元} & - & 15 \text{ 元} & = & ? \text{ 元} \end{array}$$

也可以先求出一个文具盒和一把剪刀一共多少钱，再求应找回的钱。

$$50 - 18 - 15 = 17$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 18 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline 17 \end{array}$$

简便写法:

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 18 \\ \hline 32 \\ - 15 \\ \hline 17 \end{array}$$

我是退位点，我以“1”当“10”哦！

这里是减号呀！

规范解答 $50 - 18 - 15 = 17$ (元) 口答: 应找回 17 元。



方法总结

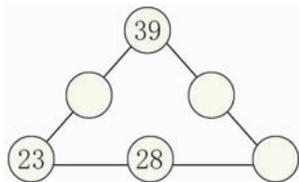
计算连减式题时，要按照从左往右的顺序进行计算，列竖式时可以写成一个竖式，能口算的可以直接口算，不用写出竖式。



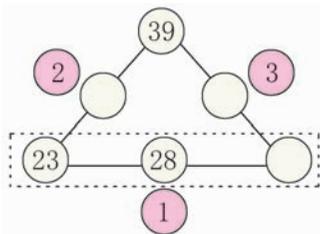
探一探

能力点: 运用加减法的互逆关系解决问题

例题: 在○里填入适当的数，使每条线上的三个数的和都是 80。



思路导引 解题时要选择已知数较多的那条线开始计算。



先算我们这一行吧！

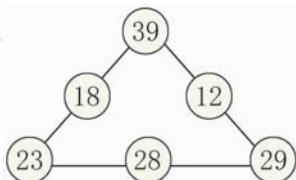


$$\textcircled{1} 23 + 28 + \bigcirc = 80 \Rightarrow 80 - 23 - 28 = 29$$

$$\textcircled{2} 39 + 23 + \bigcirc = 80 \Rightarrow 80 - 39 - 23 = 18$$

$$\textcircled{3} 39 + \bigcirc + 29 = 80 \Rightarrow 80 - 39 - 29 = 12$$

规范解答



方法总结

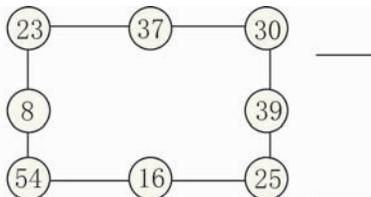
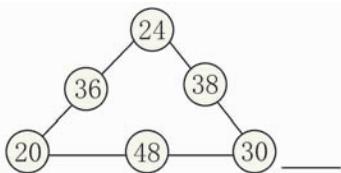
解答此类题时,应选择已知数较多的那条线开始计算,用和连续减去两个加数得另一个加数。



练一练

能力练

1. 将在同一条线上的3个数加起来,把结果填在横线上。



2. 看谁算得都对。

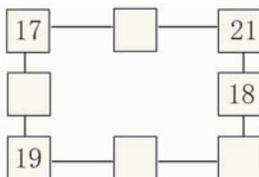
$18+9$ $\underline{\quad}$ $+21$ $\underline{\quad}$ $+19$ $\underline{\quad}$ $+7$ $\underline{\quad}$ $+18$ $\underline{\quad}$
 $83-13$ $\underline{\quad}$ -14 $\underline{\quad}$ -7 $\underline{\quad}$ -24 $\underline{\quad}$ -16 $\underline{\quad}$

拓展练

3. 你能把这张统计表补全吗? 在 里填一填。

	二(1)班	二(2)班	二(3)班	二(4)班
《故事会》	34 本	23 本	<input type="text"/> 本	33 本
《作文报》	29 本	40 本	15 本	3 <input type="text"/> 本
《儿童画报》	<input type="text"/> 本	19 本	47 本	<input type="text"/> 2 本
合计	85 本	<input type="text"/> 本	91 本	99 本

4. 在 里填上合适的数,使每条线上三个数的和都是 60。



第2课时 加减混合

连加、连减的算式,都要按从左往右的顺序计算,加减混合运算又该怎样计算呢?如果算式中有小括号呢?请同学们继续来探究吧!

学一学

知识点 1: 加减混合运算

例 1: 车上原来有 67 人,现在有多少人? (教材 28 页例 3)



思路导引

方法 1: 求车上现在有多少人,就要从原有人数中减去下车人数,再加上上车人数,即:

$$\boxed{\text{车上原有人数}} - \boxed{\text{下车人数}} + \boxed{\text{上车人数}} = \boxed{\text{车上现有人数}}$$

列式为: $67 - 25 + 28$

方法 2: 求车上现在有多少人,可以用车上原有人数加上上车人数,再减去下车人数,即:

$$\boxed{\text{车上原有人数}} + \boxed{\text{上车人数}} - \boxed{\text{下车人数}} = \boxed{\text{车上现有人数}}$$

列式为: $67 + 28 - 25$

方法 3: 求车上现在有多少人,还可以先算上车人数比下车人数多几人,再加上车上原有人数,即:

$$\boxed{\text{上车人数}} - \boxed{\text{下车人数}} + \boxed{\text{车上原有人数}} = \boxed{\text{车上现有人数}}$$

列式为: $28 - 25 + 67$

列竖式计算(以方法 1 为例)

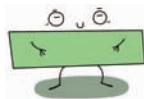
$$67 - 25 + 28 =$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 28 \\ \hline 70 \end{array}$$



这样列竖式更简便哦!

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline 42 \\ + 28 \\ \hline 70 \end{array}$$



看清楚数的前面是我还是他。

谁在前面,就先算谁。



规范解答 $67 - 25 + 28 = 70$ (人) 口答: 现在有 70 人。

方法总结

计算加减混合运算,同计算连加、连减的运算顺序一样,都是按照从左往右的顺序进行计算。

知识点 2: 含有小括号的加减混合运算

例 2: $72 - (47 + 16) =$ _____ (教材 28 页例 4)

思路导引 读算式,确定运算顺序。



我叫小括号,我可以改变运算顺序。只要有我在,就要先算我里面的式子哟!

$$72 - (47 + 16) =$$

4 7	7 2
+ 1 6	- 6 3
6 3	9

括号前面是 号,不能写成简便竖式。



规范解答 $72 - (47 + 16) = 9$

方法总结

在加减混合运算中,如果有小括号,要先算小括号里面的式子。

探一探

能力点 1: 运用分组法解决填 的问题

例 1: 把 16、17、18、19 这 4 个数填入 中。(教材 31 页第 14* 题)

$$\square + \square - \square = \square$$

思路导引 把四个数分成和相等的两组。

$$16, 17, 18, 19 \begin{cases} 16 + 19 = 35 \\ 17 + 18 = 35 \end{cases}$$



我最小。

我最大,我们俩手拉手。



我排第二。

我老三,我俩结对子。



用任意一组的两个数做加法,然后减去另一组中的一个数,就等于另一组中的第二个数。

规范解答 $\square 16 + \square 19 - \square 17 = \square 18$

$\square 16 + \square 19 - \square 18 = \square 17$ (答案不唯一)



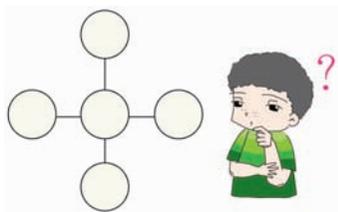


方法总结

解决此类题,先把4个数分成和相等的两组,最大数和最小数为一组,其余两个数为一组。用其中任意一组的两个数做加法,然后减去另一组中的一个数,就等于另一组中的第二个数。

能力点2:运用推理法解决数字谜问题

例2:把21、22、23、24、25这5个数填入○里,使每条线上的3个数相加都得到69。(教材31页思考题)



解难题



练一练

能力练

1. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

$$76 - 22 + 18 = 36$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ - 40 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$19 + (92 - 74) = 37$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 74 \\ \hline 18 \\ + 19 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$63 - (27 + 19) = 23$$

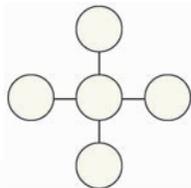
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 19 \\ \hline 46 \\ 63 - 46 \\ \hline 23 \end{array}$$

拓展练

2. 我会用25、26、27、28这四个数编一道加减混合题。(填一填)

$$\square + \square - \square = \square$$

3. 把30、31、32、33、34这5个数填入○里,使每条线上的3个数相加都得到95。



第3课时 解决问题



我们已经会解决求比一个数多几(或少几)的数是多少的问题了,你会解决连续两问的实际问题吗?来尝试试试吧!



学一学

知识点:连续两问的实际问题

例 1:

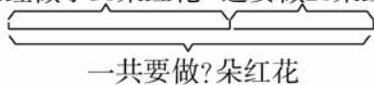
我们已经做了
36朵红花。



还要做20
朵红花。

一共要做多少朵红花?
如果再做30朵紫花,
紫花和红花一共要做
多少朵?

思路导引 (1) 已经做了36朵红花 还要做20朵红花



已经做了的
红花朵数

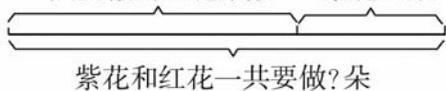


还要做的
红花朵数



一共要做的
红花朵数

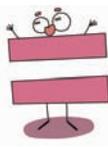
(2) 一共要做的红花朵数 紫花30朵



一共要做的
红花朵数



紫花
朵数



紫花和红花一共
要做的朵数



第(1)小题已经算出红花的朵数,
它可以直接作为已知信息哦!

规范解答 $36+20=56$ (朵) $56+30=86$ (朵)

口答:一共要做56朵红花,紫花和红花一共要做86朵。



方法总结

解决连续两问的问题,可先根据已知的数学信息解决第一个问题,再把答案作为已知的数学信息解决第二个问题。

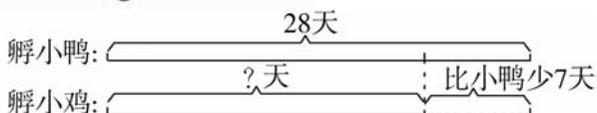


例 2: (教材 34 页第 8 题)



- (1) 孵小鸡要用多少天?
- (2) 孵小鹅比孵小鸡多用 9 天, 孵小鹅要用多少天?
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

思路导引 (1)



(2)



(3) 所提问题不唯一。

规范解答

(1) $28 - 7 = 21$ (天) 口答: 孵小鸡要用 21 天。(2) $21 + 9 = 30$ (天) 口答: 孵小鹅要用 30 天。(3) 孵小鸭比孵小鹅少用几天? $30 - 28 = 2$ (天)

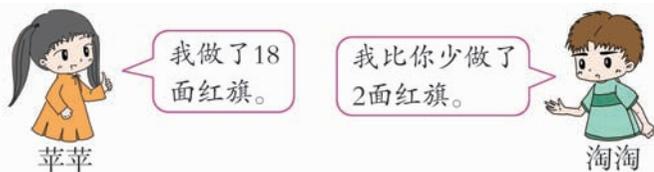
口答: 孵小鸭比孵小鹅少用 2 天。(答案不唯一)



探一探

能力点: 运用画线段图分析数量关系解决问题

例题:



苹苹和淘淘一共做了多少面红旗?

思路导引



我是大括号, 表示要把上下两条线段表示的数量合起来哦!

$$\boxed{\text{苹苹做的红旗面数}} + \boxed{\text{淘淘做的红旗面数}} = \boxed{\text{两人一共做的红旗面数}}$$

淘淘做的红旗面数还不知道, 要先求出来。



规范解答 $18-2=16$ (面) $18+16=34$ (面)

口答:苹苹和淘淘一共做了34面红旗。



方法总结

此类题目,虽然只有一个问题,但是不能直接从题目中找到解决问题的信息。我们可以借助线段图来分析数量关系,找到中间量,再来解决问题。



练一练

能力练

1.



我们二(1)班男生有27人,女生有24人。

二(1)班一共有学生多少人? 二(2)班有学生43人,比二(1)班少多少人?

2.

我们已经折了32只千纸鹤。



还要折15只千纸鹤。

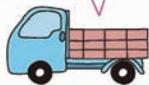
一共要折多少只千纸鹤? 如果再折30只纸船,千纸鹤和纸船一共要折多少只?

3.

运了56箱饮料。



运了37箱饮料。



两车一共运了多少箱饮料?
卖出24箱,还剩多少箱饮料?



4.



(1) 依依踢了多少下?

(2) 霏霏比依依多踢了12下, 霏霏踢了多少下?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

拓展练

5. 两人一共有多少本课外书?



读一读

数学奇才——华罗庚

小学时成绩平平的华罗庚,进入中学后,成绩还是起色不大,但唯独对数学情有独钟。在独具慧眼的王维克老师的鼓励和熊庆来教授的帮助下,他经过自己的刻苦学习和研究,成为了一位自学成才、没有大学毕业文凭的数学家。华罗庚也为青年树立了自学成才的光辉榜样。让我们记住他激励后人的话吧:“不怕困难,刻苦学习是我学好数学最主要的经验。”“所谓天才就是靠坚持不断的努力”。

第二单元巧巩固



单元知识整理

知识模块	具体内容	考点提示
加法	笔算加法的计算方法: (1)相同数位要对齐; (2)从个位加起; (3)个位上的数相加满十,向十位进1。	在计算进位加法时,十位上的数不要忘记加进上来的1。
减法	笔算减法的计算方法: (1)相同数位对齐; (2)从个位减起; (3)个位不够减,从十位退1当10,和个位上的数合起来后再减。	计算退位减法时,十位上的数不要忘记减去被个位借走的1。
连加、连减和加减混合	(1)连加、连减,没有小括号的加减混合运算的运算顺序:从左往右依次计算。 (2)有小括号的算式里,要先算小括号里面的。	没有小括号的,要从左往右依次计算;有小括号的,要先算小括号里面的。
解决问题	1. 求“比一个数多几的数是多少”的问题,用加法计算。 2. 求“比一个数少几的数是多少”的问题,用减法计算。 3. 解决连续两问的实际问题的方法:先分析数量关系,通过题中给出的两条已知信息解决第一问,再把第一问的结果作为解决第二问的已知信息,解决第二个问题。	求较大数,用加法;求较小数,用减法。不要见了“多”字就加,见了“少”字就减,要弄清题意。



单元复习方法

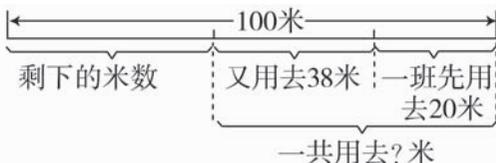
单元易错易混题选讲

考点 1: 解决连续两问的实际问题

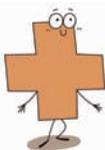
例 1: 一捆电线长 100 米, 一班先用去 20 米, 又用去 38 米。一共用去了多少米? 二班需要 40 米, 剩下的电线够不够? (教材 36 页第 4 题)



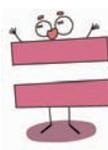
思路导引 (1)



一班先用
去的米数



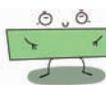
又用去
的米数



一共用去
的米数

(2) 先求出剩下的米数 → 再与 40 米比较 → 判断够不够

电线的总长度



一共用去的米数



剩下的米数

规范解答 $20 + 38 = 58$ (米)

$$100 - 58 = 42 \text{ (米)}$$

$$42 \text{ 米} > 40 \text{ 米}$$

口答:一共用去了 58 米,剩下的电线够。

千万不要把一共用去的电线当成是剩下的哦!



考点 2: 解决购物问题

例 2: (教材 37 页第 9 题)

(1) 买一个  和一个  要花多少钱?

(2) 买一辆  和一盒  能节省 10 元吗?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

3周年店庆, 满50元减10元



28元



24元



26元



35元



15元

思路导引及规范解答

(1) 先计算一个布娃娃和一个玩具熊一共要花的钱

→ 与 50 元比较 → 确定要花的钱

$$28 + 15 = 43 \text{ (元)} \quad 43 \text{ 元} < 50 \text{ 元}$$

口答: 买一个布娃娃和一个玩具熊要花 43 元。

(2) 先计算一辆玩具车和一盒积木一共要花的钱

→ 与 50 元比较 → 判断能否节省 10 元

$$26 + 24 = 50 \text{ (元)} \quad 50 \text{ 元} = 50 \text{ 元}$$

口答: 能节省 10 元。

(3) 买一辆玩具车和一个玩具熊要花多少钱?

$$26 + 15 = 41 \text{ (元)}$$

口答: 买一辆玩具车和一个玩具熊要花 41 元。(答案不唯一)

满50元是等于50元或大于50元的意思。



唉, 43元, 没满50元, 不能减钱。



哈, 刚好50元, 可以节省10元啰!





教材难题选讲

教材 35 页思考题

把 1~9 这 9 个数按从小到大的顺序排列,中间添上一些“+”“-”,可以使计算的结果等于 100。

$$12+3-4+5+67+8+9=100$$

现在把这 9 个数按从大到小的顺序排列,你能添上一些“+”“-”,使计算的结果也等于 100 吗?

$$9\ 8\ 7\ 6\ 5\ 4\ 3\ 2\ 1=100$$

解
难
题

第二单元重点考题

1. 用竖式计算。

$75+19=$

$80-58=$

$25+36+39=$

$81-(23+38)=$

$92-27-48=$

$74-(65-39)=$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$78-19 \bigcirc 57$

$82-2 \bigcirc 83$

$53+8 \bigcirc 55$

$47+6 \bigcirc 52$

$63 \bigcirc 25+38$

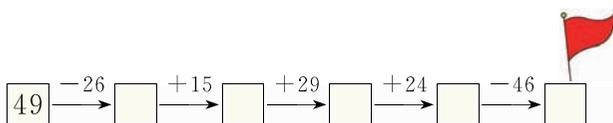
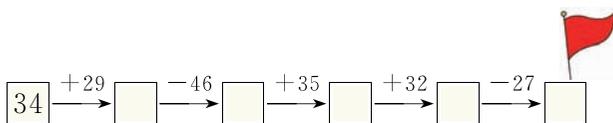
$3+43 \bigcirc 30+43$

$84-5 \bigcirc 84-9$

$72+9 \bigcirc 79+2$

$27+14 \bigcirc 61-18$

3. 夺红旗。



4. 解决问题。

(1) 学校体育室有 100 根跳绳, 二(1)班借去 28 根, 二(2)班借去 40 根。两个班一共借去多少根? 二(3)班需要 30 根, 剩下的跳绳够吗?

(2)



花金鱼有多少条? 黑金鱼比花金鱼还要多 8 条, 黑金鱼有多少条?

(3) 儿童商店 6 周年店庆, 满 60 元减 10 元。

			
36 元	27 元	28 元	29 元

① 买一个书包和一个小熊要花多少钱?

② 买一辆玩具车和一架玩具飞机能减 10 元吗?

③ 你还能提出其他数学问题并解答吗?





本书习题答案

一、长度单位

第1课时 认识厘米和米

1. (√) () () ()
2. (1)11 13 (2)2
3. 能直接测量的长度有:3厘米、8厘米、10厘米、5厘米、7厘米、2厘米。
4. $10+10-2=18$ (厘米)

第2课时 认识线段

1. 略
2. 经测量,第①条线段最长。
3. 24 36
4. (1)6 (2)15

第3课时 解决问题

1. 厘米 米 米 厘米
2. (1)× 厘米 (2)× 米 (3)√ (4)√
3. 短 短; 窄 窄; 高 高
4. $20+20+60=100$ (米)
5. $5+5+5=15$ (米)

第一单元重点考题

1. 4 5
2. (1)厘米 (2)米 (3)米 厘米 (4)厘米
3. A
4. 6 5 3 3
5. (1)2 (2)略
6. 10 提示: $3+3+4=10$ (厘米)。
7. $4+3+2+1=10$ (条)

二、100以内的加法和减法(二)

1. 加法

1. $47+24=71$ $44+26=70$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +24 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ +26 \\ \hline 70 \end{array}$$

2. $9+28=37$ $36+45=81$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +28 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +45 \\ \hline 81 \end{array}$$

3. 计算都不对,改正如下:

$$\begin{array}{r} 38 \\ +42 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +13 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ +15 \\ \hline 53 \end{array}$$

3. 7 8 6 6 5 8

4. (1)8 3 (2)3 4

$$\begin{array}{r} 35 \\ +53 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ +44 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ +35 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ +26 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ +17 \\ \hline 88 \end{array}$$

2. 减法

第1课时 两位数减两位数

1. 3 1 3 8
2. 计算都不对,改正如下:

$$\begin{array}{r} 90 \\ -56 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -54 \\ \hline 14 \end{array}$$

3. 和:51 78 75 92 89 91
差:35 24 45 74 39 55
4. 得数比60大的算式: $92-27$ $71-6$
 $45+38$ $34+27$ $35+33$ $87-23$
 $75-9$
得数比60小的算式: $46+12$ $80-42$
 $86-34$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -17 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -36 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ -50 \\ \hline 37 \end{array}$$

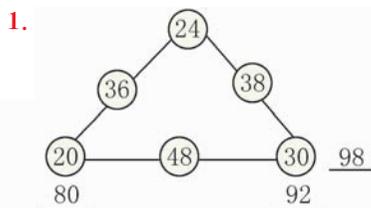
((3)题答案不唯一)

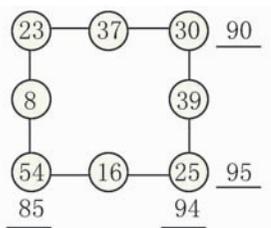
第2课时 解决问题

1. 鸭: $52+26=78$ (只) 鹅: $52-11=41$ (只)
2. 依依折了多少个千纸鹤?
 $41-9=32$ (个) (答案不唯一)
3. $38-9=29$ (元)
4. $35-8=27$ (岁)

3. 连加、连减和加减混合

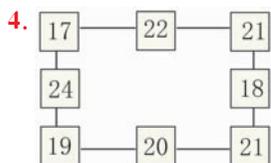
第1课时 连加、连减





2. 27 48 67 74 92
70 56 49 25 9

3. 二(1)班:22 二(2)班:82
二(3)班:29 二(4)班:4 3



第2课时 加减混合

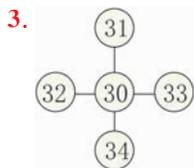
1. 第1题和第3题计算不对,改正如下:

$$76 - 22 + 18 = 72 \quad 63 - (27 + 19) = 17$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 22 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 18 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 19 \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 46 \\ \hline 17 \end{array}$$

2. $25 + 28 - 26 = 27$ (答案不唯一)



(数的位置不唯一)

第3课时 解决问题

1. $27 + 24 = 51$ (人) $51 - 43 = 8$ (人)

2. $32 + 15 = 47$ (只) $47 + 30 = 77$ (只)

3. $56 + 37 = 93$ (箱) $93 - 24 = 69$ (箱)

4. (1) $38 - 6 = 32$ (下)

(2) $32 + 12 = 44$ (下)

(3) 苹苹和依依一共踢了多少下?

$38 + 32 = 70$ (下) (答案不唯一)

5. $32 - 4 = 28$ (本) $32 + 28 = 60$ (本)

第二单元重点考题

1. 94 22 100 20 17 48 (竖式略)

2. $> < > > = < > = <$

3. 63 17 52 84 57;

23 38 67 91 45

4. (1) $28 + 40 = 68$ (根) $100 - 68 = 32$ (根)

$32 > 30$ 够。

(2) $22 + 19 = 41$ (条) $41 + 8 = 49$ (条)

(3) ① $36 + 28 = 64$ (元) $64 - 10 = 54$ (元)

② $27 + 29 = 56$ (元)

$56 < 60$ 不能减 10 元。

③ 买一个书包和一辆玩具车要花多少钱?

$36 + 27 = 63$ (元)

$63 - 10 = 53$ (元) (答案不唯一)

三、角的初步认识

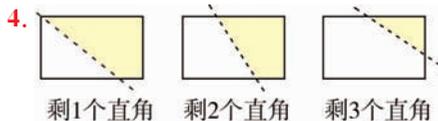
第1课时 角的初步认识

1. 锐角:②③⑥⑨ 直角:④⑧⑩

钝角:①⑤⑦

2. 略

3. (1)3 (2)10



第2课时 解决问题

1. ① ③ ②

2. 12 13 5 拼钝角略

3. (1)3 3 2

(2)8 4 4

4. 上午9时出发,下午3时返回。



第三单元重点考题

1. (1)锐角 钝角 (2)不同 (3)3 1 2

(4)6 4

2. (1)× (2)√ (3)√ (4)×

3. ③④;①②⑤⑥⑦⑧⑨⑩;⑤⑦⑩;②⑥⑨;

①⑧

4. 3 8 1

5. 略

6. ② ① ③

教材习题答案

一、长度单位

教材4页上面“做一做”

铅笔长(8)厘米。

教材4页下面“做一做”

提示:在测量的过程中,注意测量物体的正确方法,并感知1米、2米……的长度。

教材5页“做一做”

- 第2条和第3条是线段。
- 一共画出了3条线段,画出的是帆船上的帆。

教材6页“做一做”

- 画一条6厘米长的线段。
- 提示:找准3厘米、5厘米、10厘米的位置,就能画出相应的图形。

教材7页“做一做”

课桌长60厘米;鸟的脚印长1厘米;篮球场长28米。

练习一(教材8~10页)

- 回形针估计:(3)厘米 测量:(3)厘米
火柴估计:(4)厘米 测量:(4)厘米
- 手掌宽约(8)厘米;1拃长约(14)厘米;一步长约(30)厘米。(最后一空答案不唯一)
- 大约(5)支长1米,大约(4)根长1米。
- 比1米长 比1米矮
比1米长
- 自己在现实生活中动手量一量。(略)
- 三角形的三条边长分别是2厘米,4厘米,3厘米;长方形的长边都是3厘米,短边都是2厘米;正方形的四条边都是2厘米;我发现长方形的对边相等,正方形的四条边都相等。
- 线段①和线段②一样长。
- (1)×,改正:数学书长26厘米。(2)√。
(3)×,房间高3米。(4)×,字典厚6厘米。
(5)√。(6)×,教室长10米。

估计	比10厘米 (长)短	比1米 宽(窄)	比1米 (长)短
测量	比10厘米 (长)短	比1米 宽(窄)	比1米 (长)短

- 第二个小朋友和第三个小朋友说得对。
提示:第二个小朋友量的纸条长是从尺子的3厘米到7厘米,也就是4厘米。第三个小朋友量的纸条长离5厘米只差2小格,所以大约5厘米长是对的。
- 乌龟要爬(6)厘米就能吃到小鱼。
提问:蚂蚁要爬多少厘米就能吃到苹果?
答:蚂蚁要爬7厘米就能吃到苹果。(答案不唯一)

二、100以内的加法和减法(二)

教材12页“做一做”

$$\begin{array}{r} 32+6=38 \\ \begin{array}{r} 32 \\ + (6) \\ \hline (38) \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{r} 24+3=27 \\ \begin{array}{r} (24) \\ + (3) \\ \hline (27) \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5+43=48 \\ \begin{array}{r} \\ + (43) \\ \hline (48) \end{array} \end{array}$$

想:个位与个位对齐,十位与十位对齐。

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 3 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + (33) \\ \hline 37 \end{array}$$

教材13页“做一做”

- $$\begin{array}{r} (33) \\ + (43) \\ \hline (76) \end{array}$$
- $$24+61=85 \quad 53+22=75 \quad 37+40=77$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + (61) \\ \hline (85) \end{array} \quad \begin{array}{r} (53) \\ + 22 \\ \hline (75) \end{array} \quad \begin{array}{r} (37) \\ + (40) \\ \hline (77) \end{array}$$

教材14页“做一做”

$$56+37=93 \quad 46+24=70 \quad 29+5=34$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 37 \\ \hline (93) \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ + 24 \\ \hline (70) \end{array} \quad \begin{array}{r} (29) \\ + (15) \\ \hline (34) \end{array}$$



想:个位上6加7得(13),个位写3,向十位进1,写在十位的右下角。

想:个位上6加4得(10),个位写0,向十位进1,写在十位的右下角。

教材14页“思考题”

左边的算式的两个加数的个位和十位上的数字交换了位置,且个位和十位上的两个数字和是9。还能写出:

$$\begin{array}{r} 36 \\ +63 \\ \hline 99 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +54 \\ \hline 99 \end{array} \quad \dots\dots$$

练习二(教材15~16页)

$$\begin{array}{r} 1. \quad 86 \\ + \quad 3 \\ \hline 89 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad 4 \\ +54 \\ \hline 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad 29 \\ +40 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +46 \\ \hline 98 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ +71 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2. 30+20=50 \quad 50+26=76 \quad 92+4=96 \\ 61+25=86 \quad 35+32=67 \quad 3+45=48 \\ 13+72=85 \quad 44+53=97 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3. (1) 31+22=53(\text{枚}) \quad (2) 14+10=24(\text{枚}) \\ (3) \text{风景邮票和动物邮票共有多少枚?} \\ 31+14=45(\text{枚}) \quad (\text{答案不唯一}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 47 \\ +116 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad 23 \\ +117 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad 64 \\ +119 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ +217 \\ \hline 66 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ +313 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 49 \\ +44(\times) \quad \text{改正:} \quad +414 \\ \hline 83 \quad \quad \quad 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ +39(\times) \quad \text{改正:} \quad +319 \\ \hline 6 \quad \quad \quad 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +4(\times) \quad \text{改正:} \quad +14 \\ \hline 67 \quad \quad \quad 31 \end{array}$$

$$6. 26+48=\boxed{7}4 \quad 39+14=\boxed{5}3$$

$$60+39=\boxed{9}9 \quad 37+12=\boxed{4}9$$

$$54+16=\boxed{7}0 \quad 45+8=\boxed{5}3$$

$$7. 25+63=88 \quad 76+5=81 \quad 37+38=75 \\ 45+47=92 \quad 32+18=50 \quad 9+56=65$$

$$8. 4+38 \text{ (} \text{<} \text{)} 40+38$$

$$76+21 \text{ (} \text{>} \text{)} 99-5$$

$$67+9 \text{ (} \text{=} \text{)} 69+7$$

$$83-3 \text{ (} \text{>} \text{)} 83-8$$

$$57-5 \text{ (} \text{<} \text{)} 38+17$$

$$25+47 \text{ (} \text{>} \text{)} 35+35$$

9. 连60的算式有 $27+33$ 、 $42+18$; 连83的算式有 $56+27$ 、 $35+48$; 连72的算式有 $28+44$ 、 $63+9$; 连90的算式有 $83+7$ 、 $23+67$ 、 $71+19$ 。

$$10. 47+38=85 \quad 21+69=90$$

$$3+56=59 \quad 16+25=41$$

$$75+7=82 \quad 83+13=96$$

$$34+59=93$$

$$11. (1) 14+27=41(\text{元})$$

$$(2) 23+14=37(\text{元}) \quad 37 < 50$$

$$23+27=50(\text{元}) \quad 50=50$$

$$14+27=41(\text{元}) \quad 41 < 50$$

$$14+30=44(\text{元}) \quad 44 < 50$$

答:小玲有4种买法。可以买玩具飞机和玩具汽车;可以买玩具飞机和玩具火箭;可以买玩具汽车和玩具火箭;可以买玩具汽车和玩具轮船。

(3) 买一枚玩具火箭和一艘玩具轮船一共多少钱?

$$27+30=57(\text{元}) \quad (\text{答案不唯一})$$

教材18页“做一做”

$$1. 45-3=42 \quad 64-42=22$$

$$(4 \ 5) \quad (6 \ 4)$$

$$\begin{array}{r} - (\ 3) \\ \hline (4 \ 2) \end{array} \quad \begin{array}{r} - (4 \ 2) \\ \hline (2 \ 2) \end{array}$$

$$(4 \ 2) \quad (2 \ 2)$$

2. $48-18=30$ $25-21=4$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -18 \\ \hline (30) \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ -21 \\ \hline (4) \end{array}$$

想:个位上得0,在个位上写0。

想:十位上得0,不用写。

教材19页“做一做”

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6}5 \\ -37 \\ \hline (28) \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}3 \\ -8 \\ \hline (35) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}0 \\ -23 \\ \hline (7) \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{8}0 \\ -5 \\ \hline (75) \end{array}$$

练习三(教材20~22)

1. $98-80=18$ $98-8=90$ $98-88=10$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -(80) \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ -(8) \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ -(88) \\ \hline 10 \end{array}$$

2. $39-23=16$ $74-34=40$

$99-14=85$ $57-26=31$

3. $32-21=11$ (个)

4. $43-29=14$ $72-27=45$

$61-3=58$ $54-16=38$

5.
$$\begin{array}{r} 94 \\ -24 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -25 \\ \hline 66 \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ -72 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -7 \\ \hline 73 \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 40 \\ -28(\times) \end{array} \quad \text{改正:} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}0 \\ -28 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ -35(\checkmark) \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -67(\times) \end{array} \quad \text{改正:} \quad \begin{array}{r} 79 \\ -67 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -4(\times) \end{array} \quad \text{改正:} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{5}3 \\ -4 \\ \hline 49 \end{array}$$

7. $54-27=27$ $66-49=17$ $43-37=6$

$95-63=32$ $72-9=63$ $36-28=8$

$87-38=49$ $54-36=18$

8. 连85的是 $98-13$ $6+79$ $90-5$ $44+41$

连19的是 $91-72$ $30-11$ $64-45$

连43的是 $16+27$ $52-9$ $19+24$ $90-47$

9. 和: 72 62 87 87 89 82

差: 18 44 37 15 51 6

10.
$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}7 \\ -19 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{8}0 \\ -51 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ +22 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6}5 \\ -8 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{8}2 \\ -57 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ -30 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +64 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}1 \\ -6 \\ \hline 65 \end{array}$$

11. 得数比50大的算式有:

$31+29$ $94-39$ $13+47$ $90-39$

$46+42$ $43+26$ $41+29$ $23+29$

$72-13$ $71-19$

得数比50小的算式有:

$81-33$ $18+19$ $28+3$ $62-23$

$90-44$ $66-17$ $70-28$

12. (1) $41-34=7$ (个) (2) $45+39=84$ (个)

(3)①小明和小芳一共拍了多少个?

$34+45=79$ (个)

②小芳比小明多拍多少个?

$45-34=11$ (个) (答案不唯一)

13. (1) $24, 32, 40, 48, 56, 64, 72$ 。(2) $93, 86, 79, 72, 65, 58, 51$ 。14. 分析:第1个竖式从个位入手, $(\quad)+4=$

$7, 3+4=7$; 十位上 $5+(\quad)=8, 5+3=8$ 。

第2个竖式从个位入手, $7-(\quad)=2, 7-$

$5=2$; 十位上 $(\quad)-2=(\quad)$, 答案不唯

一, 我们可以有顺序地思考, $3-2=1, 4-$

$2=2, 5-2=3, 6-2=4, 7-2=5, 8-2=$

$6, 9-2=7$ 。

第3个竖式从个位入手, $(\quad)-(\quad)=8$,答案不唯一, 我们可以有顺序地思考, $8-$

$0=8, 9-1=8$ 这两个答案个位够减, 十位



想()-2=6, 8-2=6。如果个位想 10-2=8, 11-3=8, 12-4=8, 13-5=8, 14-6=8, 15-7=8, 16-8=8, 17-9=8, 说明个位不够减, 要从十位退 1, 因此十位想()-1-2=6, 9-1-2=6。

解答: 第 1 个竖式:
$$\begin{array}{r} 5\ \boxed{3} \\ +\ \boxed{3}\ 4 \\ \hline 8\ 7 \end{array}$$

第 2 个竖式:

$$\begin{array}{r} \boxed{3}\ 7 \quad \boxed{4}\ 7 \quad \boxed{5}\ 7 \quad \boxed{6}\ 7 \\ -\ 2\ \boxed{5} \text{ 或 } -\ 2\ \boxed{5} \text{ 或 } -\ 2\ \boxed{5} \text{ 或 } -\ 2\ \boxed{5} \\ \hline \boxed{1}\ 2 \quad \boxed{2}\ 2 \quad \boxed{3}\ 2 \quad \boxed{4}\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7}\ 7 \quad \boxed{8}\ 7 \quad \boxed{9}\ 7 \\ -\ 2\ \boxed{5} \text{ 或 } -\ 2\ \boxed{5} \text{ 或 } -\ 2\ \boxed{5} \\ \hline \boxed{5}\ 2 \quad \boxed{6}\ 2 \quad \boxed{7}\ 2 \end{array}$$

第 3 个竖式:

$$\begin{array}{r} \boxed{8}\ \boxed{8} \quad \boxed{8}\ \boxed{9} \quad \boxed{9}\ \boxed{0} \quad \boxed{9}\ \boxed{1} \\ -\ 2\ \boxed{0} \text{ 或 } -\ 2\ \boxed{1} \text{ 或 } -\ 2\ \boxed{2} \text{ 或 } -\ 2\ \boxed{3} \\ \hline 6\ 8 \quad 6\ 8 \quad 6\ 8 \quad 6\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9}\ \boxed{2} \quad \boxed{9}\ \boxed{3} \quad \boxed{9}\ \boxed{4} \quad \boxed{9}\ \boxed{5} \\ -\ 2\ \boxed{4} \text{ 或 } -\ 2\ \boxed{5} \text{ 或 } -\ 2\ \boxed{6} \text{ 或 } -\ 2\ \boxed{7} \\ \hline 6\ 8 \quad 6\ 8 \quad 6\ 8 \quad 6\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9}\ \boxed{6} \quad \boxed{9}\ \boxed{7} \\ -\ 2\ \boxed{8} \text{ 或 } -\ 2\ \boxed{9} \\ \hline 6\ 8 \quad 6\ 8 \end{array}$$

教材 24 页“做一做”

鸡蛋: $25+8=33$ (个) 鹅蛋: $25-12=13$ (个)

练习四(教材 25~26)

- $86+9=95$ (个)
- $53-18=35$ (只)
- (1) $45+31=76$ (圈)
(2) 神舟六号载了多少位航天员?
 $3-1=2$ (位) (答案不唯一)
- $69+21=90$ $70-25=45$
 $18+23=41$ $65+6=71$
 $42-24=18$ $53+30=83$
 $90-8=82$ $81-37=44$

- (1) $56-22=34$ (票)
(2) ①北京比巴黎多得多少票?

$$56-18=38(\text{票})$$

- ②多伦多和巴黎共得多少票?
 $22+18=40$ (票)(答案不唯一)

- $32-15=17$ (元)

- (1) $58-8=50$ (元)

- (2) $45-8=37$ (元)

- (3) 每个排球多少钱?

$$39-8=31(\text{元})(\text{答案不唯一})$$

- $46+37=83$ $18+65=83$

$$76+7=83 \quad 31+52=83$$

$$98-36=62 \quad 71-9=62$$

$$80-18=62 \quad 91-29=62$$

教材 28 页上面“做一做”

- $54+20+16=90$ $46+25+17=88$

$$7+59+20=86$$

- $90-58-30=2$ $75-28-19=28$

$$72-(6+44)=22$$

教材 28 页下面“做一做”

- $56+34-20=70$ $78-24+39=93$

- $32+(55-46)=41$ $86-(13+42)=31$

练习五(教材 29~31 页)

- $19+25+40=84$ $19+51+20=90$

$$40+36+20=96$$

$$24+45+30=99 \quad 24+38+17=79$$

$$17+18+33=68 \quad 30+9+33=72$$

- $56-12-17=27$ $67-37-14=16$

$$40-23-12=5 \quad 87-26-39=22$$

$$70-28-35=7 \quad 100-80-8=12$$

- 98 提示: $28+11+59=98$ (人)

- 25 40 46 63 71; 80 68 45 18 9

- | | | |
|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 5\ 4 \\ +\ 1\ 8 \\ \hline (7\ 2) \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6\ 8 \\ -\ 4\ 7 \\ \hline (2\ 1) \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6\ 3 \\ +\ 3\ 5 \\ \hline (9\ 8) \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} -\ 4\ 1 \\ \hline (3\ 1) \end{array}$ | $\begin{array}{r} +\ 7\ 6 \\ \hline (9\ 7) \end{array}$ | $\begin{array}{r} -\ 1\ 7 \\ \hline (8\ 1) \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} \dot{7}\ 8 \\ -\ 3\ 9 \\ \hline (3\ 9) \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5\ 3 \\ +\ 2\ 7 \\ \hline (8\ 0) \end{array}$ | |
| $\begin{array}{r} +\ 5\ 5 \\ \hline (9\ 4) \end{array}$ | $\begin{array}{r} -\ 9 \\ \hline (7\ 1) \end{array}$ | |



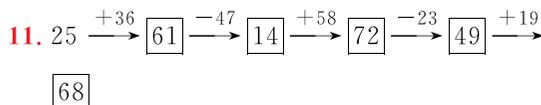
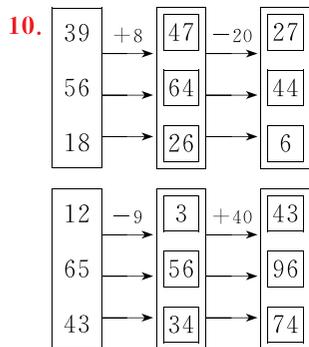
6. (√)(×)改正: $64 - (17 + 28) = 19$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 28 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 45 \\ \hline 19 \end{array}$$

7. $28 + 35 + 17 = 80$ $90 - 34 - 26 = 30$
 $69 + 30 - 45 = 54$ $65 - 18 + 39 = 86$
 $26 + (40 - 8) = 58$ $71 - (65 - 43) = 49$
8. $55 + 30 + 8 = 93$ $56 - 3 + 9 = 62$
 $42 - (6 + 34) = 2$ $81 - 7 - 70 = 4$
 $37 + 10 - 5 = 42$ $74 - (80 - 6) = 0$

9. 17 提示: $25 + 8 = 33$ (元)

$$50 - 33 = 17(\text{元})$$



12. 全部等于 90。

发现: 每行、每列和每一斜行的 3 个数加起来都是 90。

13. (1) $9 + 8 + 45 = 62$ (个)
 (2) 8 月~10 月共销售了多少个文具盒?
 $45 + 13 + 7 = 65$ (个) (答案不唯一)

14. 答案不唯一, 如

$$19 + 16 - 17 = 18 \quad 17 + 18 - 19 = 16$$

教材 31 页“思考题”



(答案不唯一)

教材 32 页“做一做”

$$33 + 4 = 37(\text{人}) \quad 37 + 33 = 70(\text{人})$$

练习六(教材 33~34 页)

1. $21 + 38 = 59$ (名) $59 - 45 = 14$ (名)
 2. $25 + 10 = 35$ (朵) $35 + 40 = 75$ (朵)
 3. $48 + 6 - 29 = 25$ $40 + 23 + 12 = 75$
 $59 - (34 - 14) = 39$ $67 - 8 + 13 = 72$
 $73 - 20 - 35 = 18$ $73 - (20 + 35) = 18$
4. $27 + 36 = 63$ (幅) $63 - 41 = 22$ (幅)
5. $5 + 16 = 21$ $19 + 16 = 35$
 $27 + 16 = 43$ $18 + 16 = 34$
 $79 + 16 = 95$ $83 - 13 = 70$
 $83 - 28 = 55$ $83 - 24 = 59$
 $83 - 42 = 41$ $83 - 19 = 64$
6. $18 + 29 = 47$ (箱) $47 + 43 = 90$ (箱)
7. $43 + 5 < 50$ $41 + 37 > 75$
 $90 = 19 + 71$ $73 - 25 > 45$
 $79 = 95 - 16$ $89 - 33 < 59$
8. (1) $28 - 7 = 21$ (天) (2) $21 + 9 = 30$ (天)
 (3) 孵小鹅要比孵小鸭多多少天?
 $30 - 28 = 2$ (天) (答案不唯一)

整理和复习(教材 35 页)

1. 略

2. $45 + 19 + 18 = 82$ $61 - 21 - 6 = 34$
 $37 + 50 - 47 = 40$ $45 + (19 + 18) = 82$
 $61 - (21 - 6) = 46$ $37 + (50 - 47) = 40$

教材 35 页思考题

- ① $98 + 7 - 6 + 5 - 4 + 3 - 2 - 1 = 100$
 ② $98 - 7 + 6 + 5 - 4 + 3 - 2 + 1 = 100$
 ③ $9 + 8 + 76 + 5 + 4 - 3 + 2 - 1 = 100$
 ④ $9 - 8 + 76 - 5 + 4 + 3 + 21 = 100$

.....

提示:

可以先把两个相邻数字看成一个与 100 比较接近的两位数, 看它与 100 相差多少, 然后再用倒推的方法, 凑出其他的数。此题答案不唯一。

例如, 9 和 8 中间不添符号看成 98, 这样离 100 还差 2, 剩下的数字中 $7 - 6 = 1$, $5 - 4 = 1$, 只要 3、2、1 能凑出 0 即可, 恰好 $3 - 2 - 1 = 0$, 此为答案①。



答案①中是+7,还可以考虑一下-7,
 $98-7=91$,离100还差9,剩下的数字中
 $6+3=9$,只要5、4、2、1能凑出0即可,恰好
 $5-4-2+1=0$,此为答案②。

用这种思路,还可以尝试先找到两位数
 87、76、65……,再凑其他的数。当先找到的
 两位数离100相差较多时,还可以同时再找
 其他的两位数,使这两个(或几个)两位数相
 加,与100相差不多(如答案④)

练习七(教材36~37页)

1. $90-54=36$ $68-65=3$ $6+48=54$

$89-34=55$ $58+29=87$ $62+35=97$

$17+79=96$ $73-8=65$ $43+19=62$

$91-83=8$

2. $17+6+8=31$ $43-(8+30)=5$

$50+27-9=68$ $96-(60-24)=60$

$73-26-30=17$ $73-(26+30)=17$

3. $42-8 < 35$ $63-3 < 66$

$46-7 = 39$ $72+9 > 73$

$28+4 < 34$ $54+4 < 60$

4. $20+38=58$ (米) $100-58=42$ (米)

$42 > 40$ 一共用去了58米,剩下的电线够。

5. $13+28=41$ (岁) $41-3=38$ (岁)

6. $38+13=51$ (米) $51+5=56$ (米)

7. $41-2=39$ $16+80=96$

$26+3=29$ $20+39=59$

$39-9=30$ $82-50=32$

$72-9=63$ $80-4=76$

$6+30=36$ $18+9=27$

$59-3=56$ $70-40=30$

8. $\begin{array}{r} 72 \\ -38 \\ \hline 34 \end{array}$ $\begin{array}{r} 63 \\ +36 \\ \hline 99 \end{array}$ $\begin{array}{r} 35 \\ +51 \\ \hline 86 \end{array}$

$\begin{array}{r} 34 \\ +99 \\ \hline 133 \end{array}$ $\begin{array}{r} 69 \\ +21 \\ \hline 90 \end{array}$

$\begin{array}{r} 56 \\ -17 \\ \hline 39 \end{array}$ $\begin{array}{r} 88 \\ -69 \\ \hline 19 \end{array}$ $\begin{array}{r} 69 \\ +21 \\ \hline 90 \end{array}$

$\begin{array}{r} 43 \\ -25 \\ \hline 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} 44 \\ +54 \\ \hline 98 \end{array}$

$\begin{array}{r} 43 \\ +54 \\ \hline 97 \end{array}$ $\begin{array}{r} 98 \end{array}$

$\begin{array}{r} 18 \\ +98 \\ \hline 116 \end{array}$

9. (1) $28+15=43$ (元)

(2) $24+26=50$ (元) $50=50$

可以节省10元。

(3)买一个洋娃娃和一辆玩具汽车能节省
10元吗?

$28+26=54$ (元) $54 > 50$

能节省10元。(答案不唯一)

三、角的初步认识

教材39页“做一做”

1. 在我们生活中,三角尺、红领巾、桌子、书本封面等表面上都有角。
2. 从一个点起,用尺子向不同的方向画两条笔直的线,就画成一个角。



教材40页“做一做”

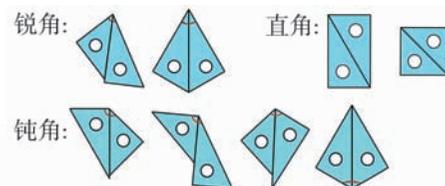
1. 用三角尺上直角的顶点跟教科书封面上的角的顶点重合,三角尺的一条直角边与封面一边重合,另一边跟封面另一边刚好也重合。用这种方法量出封面上的角都是直角。
2. 图1是长方形,有4个直角。
图2是正方形,有4个直角。
图3是三角形,有1个直角。

教材41页“做一做”

1. 数学书封面上有直角,红领巾上有锐角,也有钝角,手帕上有直角……
2. 提示:锐角比直角小,钝角比直角大。



教材42页“做一做”



(答案不唯一)



同步讲解类

教师备课
学生自主学习

必备

— 主编/万志勇 —

名师
讲解



黄冈 小状元 数学详解

二年级数学上

最新修订

R

附教材习题答案



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱

www.longmenshuju.com



黄冈小状元

数学详解

二年级数学·上

龍門書局

三、角的初步认识

第1课时 角的初步认识

同学们,你们知道什么样的图形是角吗?角有哪些特征呢?大家一起讨论一下吧!



记新知

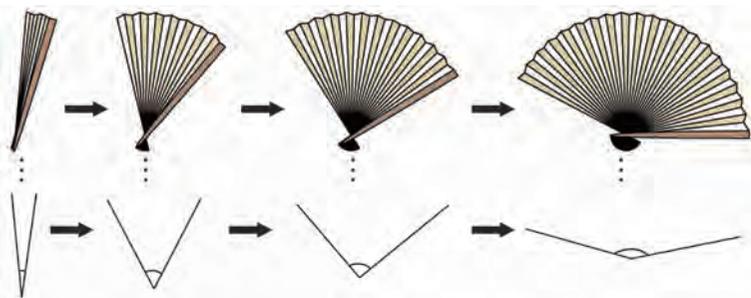
学一学

知识点 1: 认识角 (初步认识)

例 1: 打开折扇,看看角有什么变化。(教材 43 页第 4 题)



思路导引



我是角,两边张得越开,我就越大。



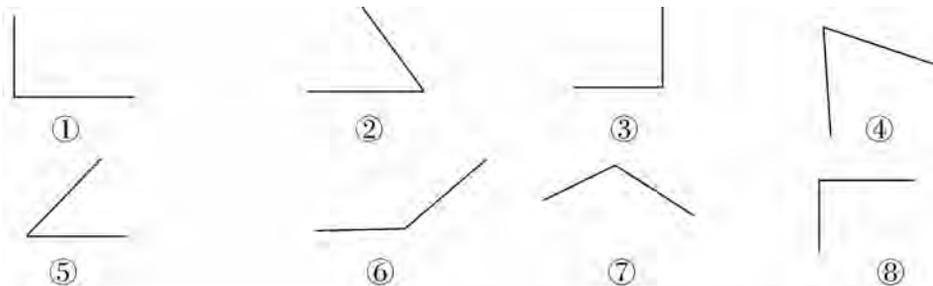
规范解答 打开折扇,角逐渐变大。

方法总结

角的大小与角的两条边的长短无关,与角的两条边张开的大小有关。角的两条边张开得越大,角就越大;角的两条边张开得越小,角就越小。

知识点 2: 认识锐角、直角和钝角

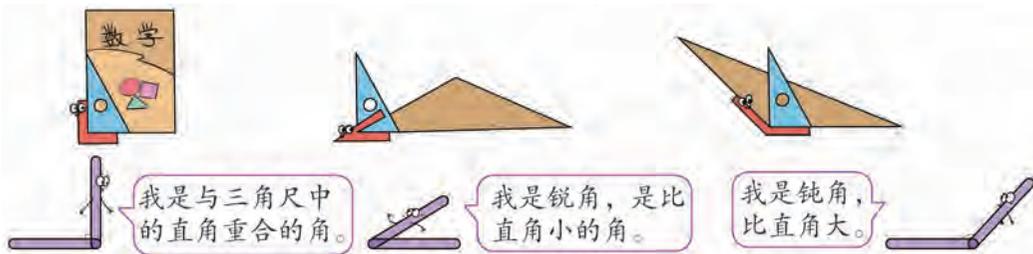
例 2: 按要求把各图形的序号填在()里。



直角有() ;钝角有() ;锐角有() 。



思路导引 要知道一个角是什么角,可以用三角尺上的直角比一比。



规范解答 直角有(①③⑧);钝角有(⑥⑦);锐角有(②④⑤)

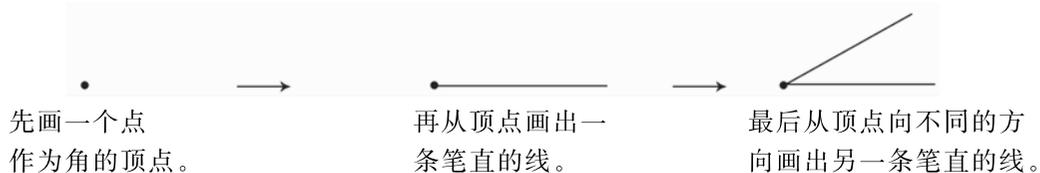
方法总结

(1)用三角尺上的直角判断直角的方法:顶点对顶点,一边对一边,再看另一边是否重合。(2)锐角比直角小,钝角比直角大。

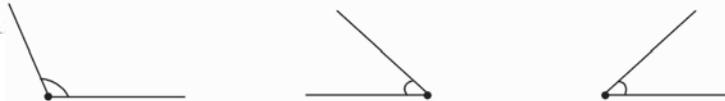
知识点3:画角

例3:怎样才能画成一个角呢?

思路导引及规范解答 使用直尺或三角尺,按照下面的步骤完成。



范例展示



(答案不唯一,只要画出的图形有一个顶点和从这个顶点出发的两条笔直的边即可)

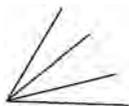
方法总结

画角的方法:从一个点起,用尺子向不同的方向画两条笔直的线,就画成一个角。

探一探

能力点1:运用数形结合法解决数角问题

例1:数一数,下图中一共有几个角?



思路导引 这个图形中的角比较多,数角的时候要按一定的顺序数。

(1)先数基本角。

(2)再数由两个基本角组成的角。

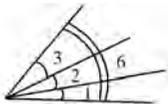


3个角



$\angle 1$ 和 $\angle 2$ 组成 $\angle 5$,
 $\angle 2$ 和 $\angle 3$ 组成 $\angle 4$ 。

(3)最后数由三个基本角组成的角。



$\angle 1$ 、 $\angle 2$ 和 $\angle 3$ 组成 $\angle 6$ 。

规范解答 $3+2+1=6$ (个) 口答:图中一共有6个角。



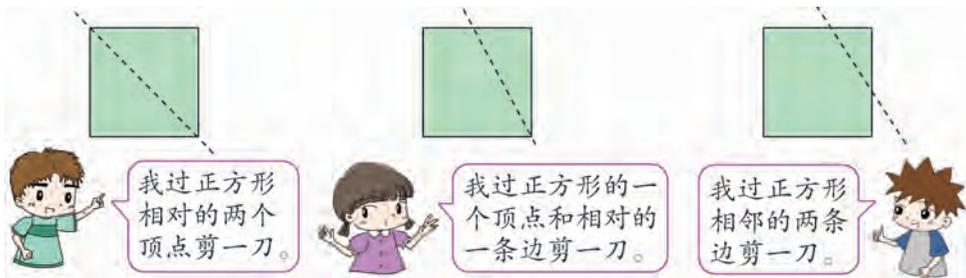
方法总结

数这种图形中的角,要先数出基本角的个数,然后用这个数依次加上比前面少1的数,加到1为止,就可以求出一共有多少个角。

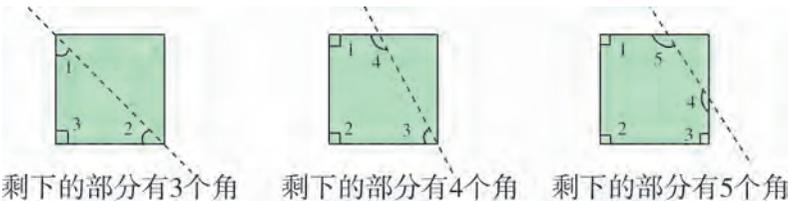
能力点 2:运用图示法解决实际问题

例 2:把一张正方形纸剪一刀去掉一个角,剩下的部分有几个角?

思路导引 把一张正方形纸剪去一个角的方法,题中没有给出,可以动手试试看。如下图:



规范解答



剩下的部分有3个角 剩下的部分有4个角 剩下的部分有5个角



方法总结

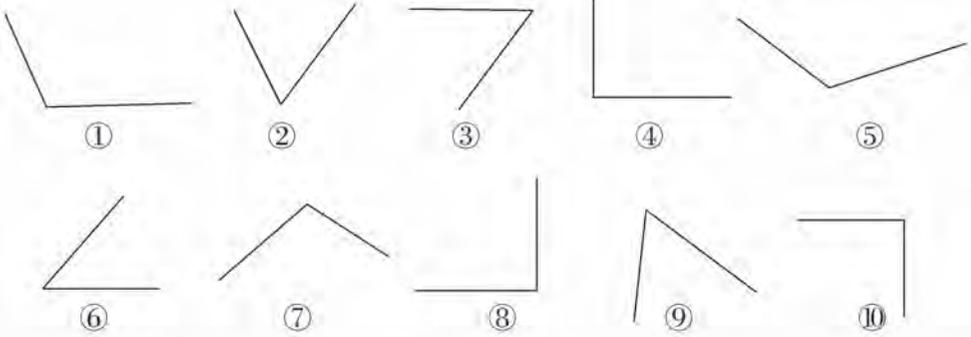
物体(或图形)剪掉一部分后,数角的个数时,剪的方法不同会有不同的结果。



练一练

能力练

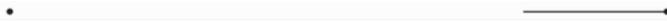
1. 给下面的角分类。(填序号)



2. 按下列要求画一画。

(1) 以下面的点为顶点画一个角。

(2) 以下面的边为角的一条边，画一个开口向左的角。



拓展练

3. 数一数，填一填。

(1) () 个角

(2) () 个角

4. 请你在下面每个图形上剪一刀(用虚线表示),使它变成要求的图形。



剩1个直角



剩2个直角



剩3个直角

只能剪一刀哦!



第 2 课时 解决问题

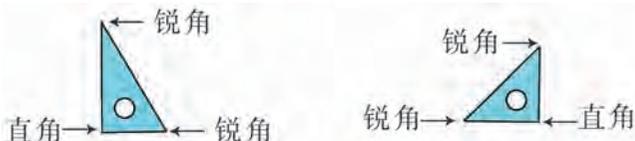
我们认识了锐角、直角和钝角，你能用一副三角尺拼出各种不同的角吗？你能叫出这些角的名字吗？来，我们一起拼一拼吧！

学一学

知识点 1: 用三角尺拼角

例 1: 从两副三角尺中选出两个，拼出锐角、直角和钝角。（教材 42 页做一做）

思路导引 (1) 观察一副三角尺的特点。



每个三角尺上都有一个直角和两个锐角。



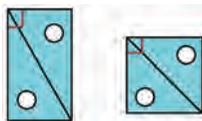
(2) 尝试拼角。

(3) 用三角尺上的直角去判断锐角、直角和钝角。

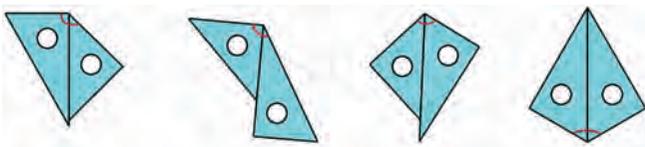
规范解答 锐角：



直角：



钝角：



(答案不唯一)

知识点 2: 认识七巧板中的图形并拼角

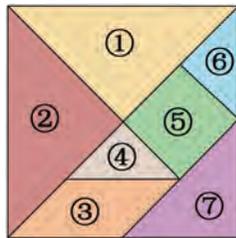
例 2: (1) 说一说七巧板中的每块板是什么形状，上面各有哪些角。

(2) 比一比 5 块三角形板的各个角的大小，你有什么发现？

(3) 用两块板拼直角，你能拼出几个？拼钝角呢？

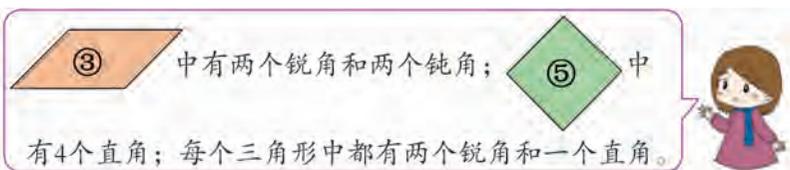
(教材 45 页第 13 题)

思路导引 (1) 观察七巧板中每块板的形状，再用三角尺中的直角比一比。



七巧板中  是平行四边形， 是正方形，其余的都是三角形哦！





(2) 观察比较 5 块三角形板的异同。



(3) 拼角。

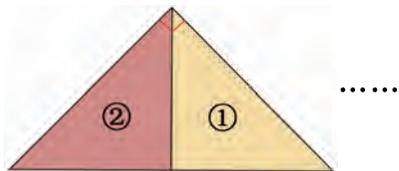
七巧板上所有板中的锐角都相等。→ 任何两个锐角拼在一起就能得到直角。

一个锐角和一个直角拼在一起，就得到钝角。

规范解答 (1) 如题图所示，①②④⑥⑦是三角形，⑤是正方形，③是平行四边形。5块三角形板中都有1个直角和2个锐角，正方形板中有4个直角，平行四边形板中有2个锐角和2个钝角。

(2) **我发现**：5块三角形板中都有1个直角、2个锐角，且所有的锐角都一样大。

(3) **拼直角**：①和②，①和④，①和⑥，①和⑦，②和④，②和⑥，②和⑦，④和⑥，④和⑦，⑥和⑦，①和③，②和③，④和③，⑥和③，⑦和③，共15个，如



拼钝角：①和②，①和③，①和④，①和⑤，①和⑥，①和⑦，②和③，②和④，②和⑤，②和⑥，②和⑦，③和④，③和⑤，③和⑥，③和⑦，④和⑤，④和⑥，④和⑦，⑤和⑥，⑤和⑦，⑥和⑦，共21个，如



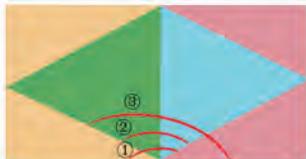
探一探

能力点:运用角的分类知识解决实际问题

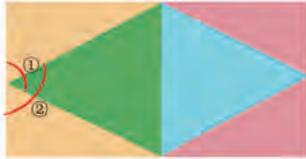
例题:数一数,下图中有多少个直角?多少个钝角?



思路导引 图中左右两边分别是正方形,每个正方形中有4个直角,一共有8个直角;再数钝角,先看看哪些角是由一个直角和一个锐角拼成的,以此找出图中的钝角,再用三角尺上的直角与由两个锐角拼成的角进行比较,判断由两个锐角拼成的角是哪种角。



这儿有3个钝角,上面也有3个钝角。



左边有2个钝角,右边也有2个钝角哦!

规范解答 图中有8个直角,有10个钝角。

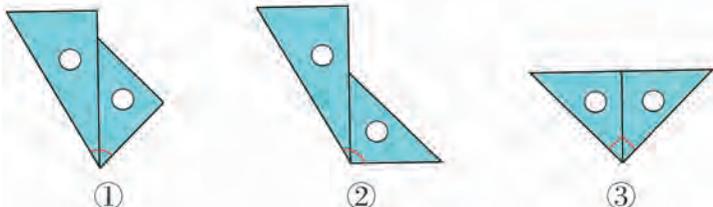
方法总结

长方形、正方形中各有4个直角,一个直角和一个锐角拼成的角一定是钝角。由两个锐角或三个锐角组成的角是哪种角,要与三角尺上的直角比一比,以此来判断它是哪种角。

练一练

能力练

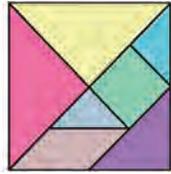
1. 把下面拼出的角按从小到大的顺序排列。(填序号)



_____ < _____ < _____

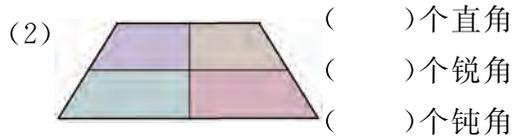
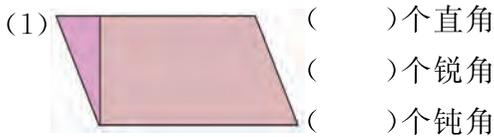


2. 下面七巧板中,锐角共有()个,直角共有()个,钝角共有()个。
请你用图中的三块板拼一个钝角。



拓展练

3. 数一数,填一填。



4. 黄霏霏是上午时针和分针成直角时去图书馆看书的,在下午时针和分针成直角时返回的。你知道黄霏霏是什么时候出发,什么时候返回的吗?画一画。



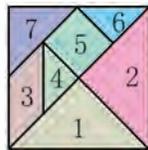
我是整时出发,
整时返回的。



玩一玩

七巧板

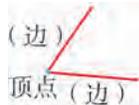
七巧板是一种古老的中国传统智力游戏,他可以拼出约 1600 种以上的图案,例如:三角形、四边形、不规则多边形、各种人物、形象、动物等等,如果配合两副或以上的七巧板,甚至可以做出一幅画。你可以用七巧板随意地拼出你自己设计的图样,但如果你想用七巧板拼出特定的图案,那就会遇到真正的挑战。这正是七巧板的乐趣所在。小朋友,你想挑战一下用七巧板拼图案吗?试一试吧。



第三单元巧巩固



单元知识整理

知识模块	具体内容	考点提示
角的初步认识	1. 认识角:角是由一个顶点和两条边组成的。 2. 画角的方法:从一个点起,用尺子向不同的方向画两条笔直的线,就画成一个角。	1. 角的各部分的名称。  2. 角的大小与两条边的长短无关,与张开的大小有关。
直角的认识	1. 直角的判定方法:用三角尺上的直角比一比。 2. 画直角的方法:(1)先画一个点作为角的顶点,再从这个顶点出发画一条笔直的线作为直角的一条边。(2)将三角尺上的直角顶点与这个点重合,三角尺的一条边与这条线重合,然后从这个顶点出发沿三角尺的另一条直角边画一条笔直的线。(3)标上直角符号。	用三角尺上的直角判断直角的方法:顶点对顶点,一边对一边,再看另一边。
认识锐角和钝角	1. 锐角比直角小。 2. 钝角比直角大。	钝角 > 直角 > 锐角
用三角尺拼钝角	1. 三角尺上有 1 个直角和 2 个锐角。 2. 直角和一个锐角一定能拼成钝角。 3. 一个三角尺上大一点的锐角和另一个三角尺上的锐角能拼钝角。	用直角和锐角拼出的角一定是钝角。

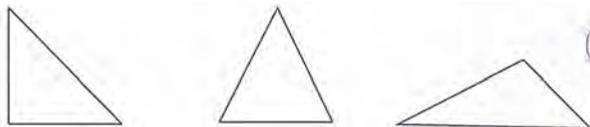


单元复习方法

单元热点题选讲

考点:角的分类

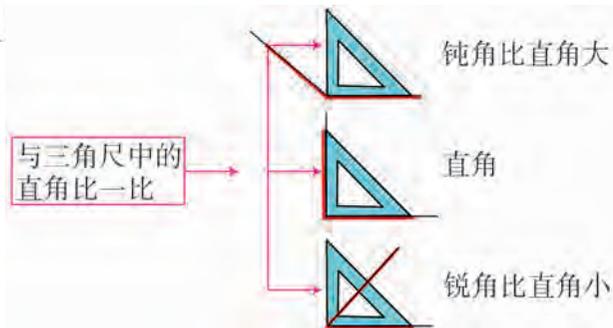
例题:找出下面三角形中的直角、锐角和钝角。(教材 44 页第 10 题)



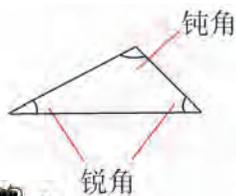
你有什么发现?



思路导引



规范解答



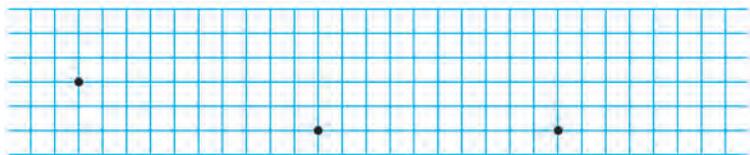
我发现：三角形中最少有2个锐角，最多有1个直角或1个钝角哦。



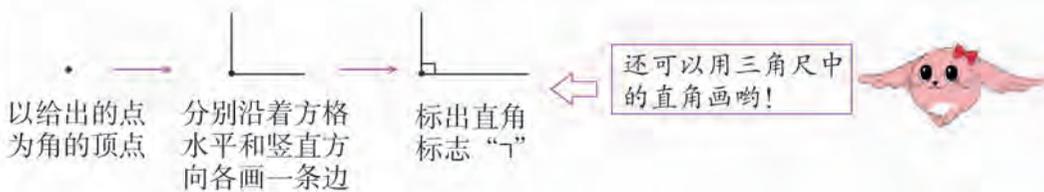
单元方法题选讲

考点：按要求画直角

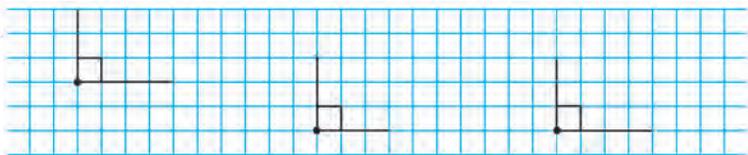
例题：在方格纸上画直角(从给出的点画起)。(教材44页第7题)



思路导引



规范解答



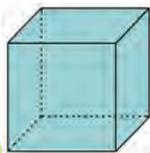
方法总结

在方格纸上画直角时，可把角的顶点定在方格线交叉点上，两条直角边可与两个方向(水平和竖直)的方格线重合，这样画的直角比较准确。

教材难题选讲

教材45页第14*题

拿一个正方体的盒子，先看看每个面上有几个直角，再数一数这个正方体盒子上一共有多少个直角。再拿一个长方体的盒子，数一数，你发现了什么？



解
难
题



第三单元重点考题

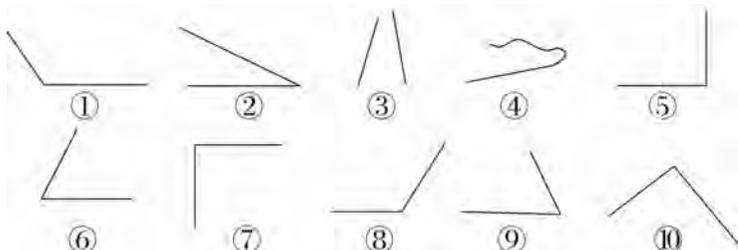
1. 填一填。

- (1) () 比直角小, () 比直角大。
- (2) 从一个点起, 用尺子向 () 的方向画两条笔直的线, 就画成一个角。
- (3) 红领巾上有 () 个角, 有 () 个钝角, 有 () 个锐角。
- (4) 长方体有 () 个面, 每个面上都有 () 个直角。

2. 辨一辨。(对的画“√”, 错的画“×”)

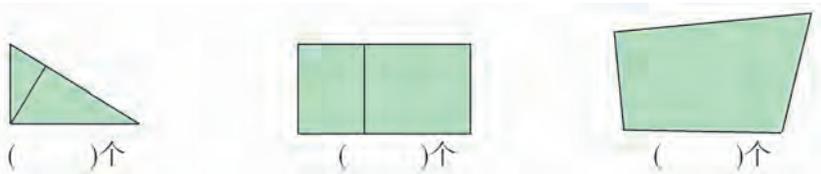
- (1) 数学书封面上的直角比三角尺上的直角大。 ()
- (2) 钝角一定比锐角大。 ()
- (3) 用两根小棒最多可以摆出 4 个角。 ()
- (4) 两个锐角拼出的角一定是钝角。 ()

3. 按要求把序号填在括号里。



不是角的有 () ;
 是角的有 () ;
 是直角的有 () ;
 是锐角的有 () ;
 是钝角的有 () 。

4. 数一数下面图形中各有几个直角。



() 个

() 个

() 个

5. 动手画一画。

- (1) 画一个直角。
- (2) 用一副三角尺拼出一个钝角。

6. 时针和分针在各个时刻所成的角的大小是不同的。请你把下面三个角按从大到小的顺序排列。(填序号)



_____ > _____ > _____



四、表内乘法 (一)

1. 乘法的初步认识

苹苹每天做5道口算题,你能很快算出她5天做多少道口算题吗?如果你学习了乘法,你就能一下子找到简便的方法了,赶快来学习吧!



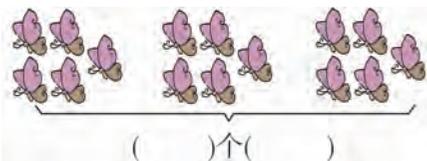
记新知



学一学

知识点 1: 认识乘法

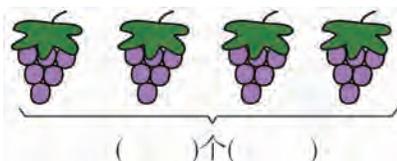
例 1: (1)



加法算式: _____

乘法算式: _____ 或 _____

(2)



加法算式: _____

乘法算式: _____ 或 _____

思路导引 (1)



每一堆有5只蝴蝶,共有3堆,也就是3个5呀!用加法计算是: $5+5+5$ 。

(2)

每一串有6颗葡萄,共有4串,也就是4个6,列加法算式是: $6+6+6+6$ 。



加数相同的加法,用乘法表示比较简便。

加法算式和乘法算式表示的意义相同,但算法不同。



规范解答

(1) (3)个(5)

加法算式: $5+5+5$

乘法算式: 3×5 或 5×3

(2) (4)个(6)

加法算式: $6+6+6+6$

乘法算式: 6×4 或 4×6



方法总结

(1)求几个相同加数的和,列乘法算式计算更简便。(2)列乘法算式时,把相同加数以及相同加数的个数分别写在乘号的前后作为乘数,相加的和作为它们的积。



知识点 2: 乘法算式各部分的名称

例 2: 一共有多少个气球? 用乘法计算, 并写出算式中各部分的名称。



思路导引 可以用加法计算: $5+5+5=15$ (个)

用乘法计算更简便: $5 \times 3 = 15$ (个) 或 $3 \times 5 = 15$ (个)

$\begin{array}{ccc} \vdots & \vdots & \vdots \\ \text{乘数} & \text{乘数} & \text{积} \end{array}$

规范解答 $5 \times 3 = 15$ (个) 或 $3 \times 5 = 15$ (个)

$\begin{array}{cccccc} \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ \text{乘数} & \text{乘数} & \text{积} & \text{乘数} & \text{乘数} & \text{积} \end{array}$

口答: 一共有 15 个气球。



方法总结

在乘法算式中, 乘号左右两边的两个数叫做乘数, 乘得的结果叫做积。



探一探

能力点: 运用加法和乘法的关系解决实际问题

例题: 在每道算式的 里填上相同的数

$3 \times 5 = \square + \square + \square$ $3 \times 5 = \square + \square + \square + \square + \square$

思路导引 3×5 可以表示 3 个 5 相加, 也可以表示 5 个 3 相加, 3 个 5 相加表示相同加数是 5, 相同加数的个数是 3, 列连加算式是 $5+5+5$; 5 个 3 相加表示相同加数是 3, 相同加数的个数是 5, 列连加算式是 $3+3+3+3+3$ 。

规范解答 $3 \times 5 = \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5}$

$3 \times 5 = \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3}$

既可以表示 3 个 5 相加, 也可以表示 5 个 3 相加。



方法总结

在此类问题中, 一道乘法算式可以表示两种意义, 乘法算式中同一个乘数, 既可能表示相同的加数, 也可能表示相同加数的个数(乘数相同的除外)。

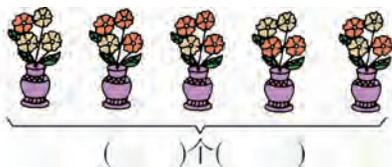




练一练

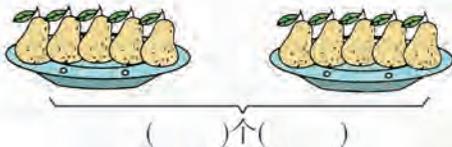
能力练

1.



加法算式: _____

乘法算式: _____ 或 _____



加法算式: _____

乘法算式: _____ 或 _____

2. 先按要求画△,再写算式。

(1) 每组画 3 个,画 2 组。



加法算式: _____

乘法算式: _____ 或 _____

(2) 每组画 6 个,画 3 组。



加法算式: _____

乘法算式: _____ 或 _____

3. 下面哪些算式可以直接改写成乘法算式? 请写出来。

(1) $2+2+2+3$ _____

(2) $7+7+7+7+7$ _____

(3) $3+3+3-2$ _____

(4) $9+9+9+8+1$ _____

拓展练

4. 在每道题的□里填上相同的数。

(1) $3 \times 4 = \square + \square + \square$

(2) $3 \times 4 = \square + \square + \square + \square$

5. 用加法算出下面乘法算式的得数。

$3 \times 9 =$

$24 \times 2 =$

$5 \times 6 =$



算一算

谁是第一名

动画片《大头儿子和小头爸爸》中,大头儿子给小头爸爸和围裙妈妈出了一道数学题:班上有 40 名同学,每名同学戴 2 只手套,一共需要多少只手套? 小头爸爸列式是 $\underbrace{2+2+2+\cdots+2}_{40 \text{ 个 } 2} = 80$ (只),围裙妈妈列

式是 $40 \times 2 = 80$ (只),因为围裙妈妈列的式子简单,算得快,所以围裙妈妈先算出结果,大头儿子宣布围裙妈妈获得第一名。

2. 2~6 的乘法口诀

第 1 课时 2、3、4、5 的乘法口诀

求几个相同加数的和用乘法表示确实简单,但怎样能又快又准地算出得数呢?快来学习乘法口诀吧!

学一学

知识点 1: 5 的乘法口诀

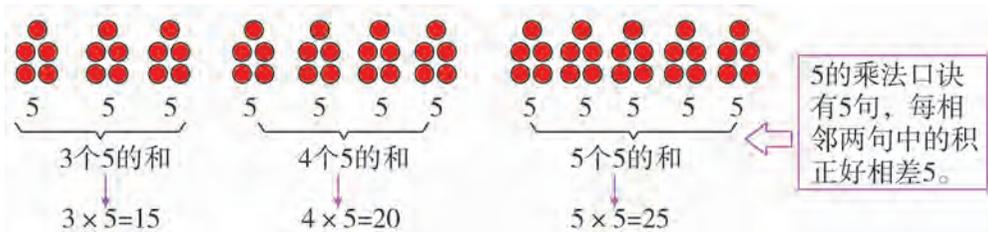
例 1:



每只小兔搬 5 个 .

3 只小兔搬 () 个; 4 只小兔搬 () 个; 5 只小兔搬 () 个。

思路导引 用  代替  摆一摆。



口诀: 三 五 十 五 四五二十 五五二十五

相乘的
两个数

相乘
的积

乘法口诀中, 前两个数是两个乘数, 后面的数是得数哦!

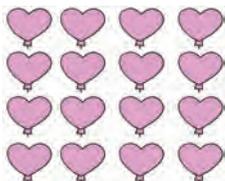
规范解答 15 20 25

方法总结

(1) 5 的乘法口诀有 5 句: 一五得五 二五十一 三五十五 四五二十 五五二十五。得数个位上的数字是 0 或 5。(2) 利用 5 的乘法口诀可以计算含有乘数 5 的乘法算式。

知识点 2: 4 的乘法口诀

例 2:



$$\square \times \square = \square$$

口诀: _____



思路导引

每排有 4 个 ，
有 4 排。求 4 个 4，用
乘法计算。根据乘法口诀
写出算式的积写出乘
法口诀

规范解答

$$4 \times 4 = 16$$

口诀: 四四十六

4 的乘法口诀有 4 句，每
相邻两句中的积相差 4。

方法总结

4 的乘法口诀: 一四得四 二四得八 三四十二 四四十六



探一探

能力点 1: 根据乘法的意义，运用移多补少法解决问题

例 1: 看图写出乘法算式。



思路导引

乘法算式表示几个相同加数的和，通过转化，使每行的图形个数一样，再列出乘法算式。

列式为: 3×3 

规范解答

$$3 \times 3$$



方法总结

解决此类问题时，可以采用移多补少的方法把原题转化为“求几个相同加数的和”的问题。

在 3 的乘法口诀中，除
“三三得九”外，其
他两句口诀中每句都
能写出两道乘法算式。



能力点 2: 运用逆推法解决求未知数问题

例 2: $\triangle + \triangle + \triangle = 12$ $\triangle \times \square = 20$

$\triangle = (\quad)$ $\square = (\quad)$

思路导引 $\triangle + \triangle + \triangle = 12$ 改为乘法算式为 $3 \times \triangle = 12$

想口诀: 三(四)十二, 所以 $\triangle = 4$ 。

$$\left. \begin{array}{l} \triangle \times \square = 20 \\ \triangle = 4 \end{array} \right\} \rightarrow 4 \times \square = 20$$

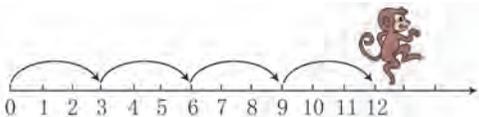
想口诀: 四五二十, 所以 $\square = 5$ 。

规范解答 4 5



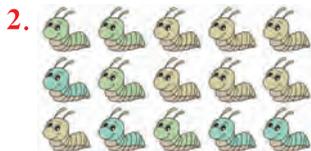
能力练

1. 看图填空。



$\square \times \square = \square$

口诀: _____



$\square \times \square = \square$

口诀: _____

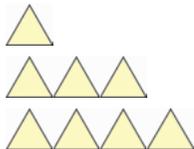
3. 1 只小猴摘 2 个 。

2 只小猴摘()个, 3 只小猴摘()个。

4 只小猴摘()个, 5 只小猴摘()个。

拓展练

4. 一共有多少个 \triangle ? 列乘法算式计算。



_____ 或 _____

5. 算一算。

$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 20$

$\square + \square + \square = 9$

$\bigcirc \times \square = (\quad)$



第2课时 乘加 乘减

我们会用2、3、4、5的乘法口诀计算乘法了,那乘加、乘减又该如何计算呢?赶快一起来探讨吧!



学一学

知识点:乘加、乘减算式的含义及计算方法

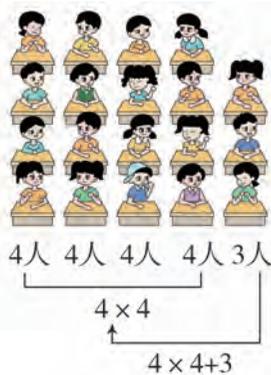
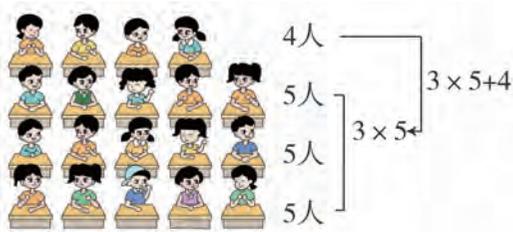
例题:一共有多少人?



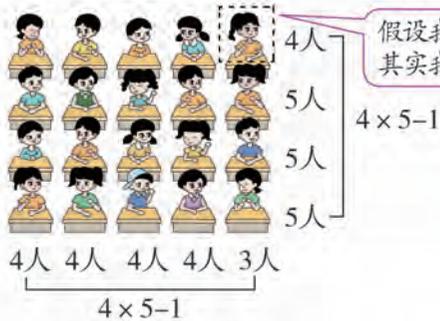
思路导引 同一个问题,从不同的角度思考会引出不同的算式。

方法 1:(横着看)

方法 2:(竖着看)



方法 3:



同一幅图列乘加算式或乘减算式时,虽然列出的算式不同,但它们的结果相同。



规范解答 方法 1: $3 \times 5 + 4 = 19$ (人) 方法 2: $4 \times 4 + 3 = 19$ (人)

方法 3: $4 \times 5 - 1 = 19$ (人) 口答:一共有 19 人。

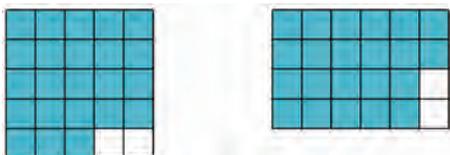
方法总结

对于加数不完全相同的求和题目,可以列成乘加或乘减算式进行计算,计算时先算乘法,后算加法或减法。

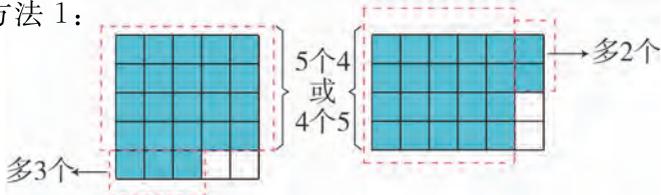
探一探

能力点 1:灵活运用乘加、乘减知识解决问题

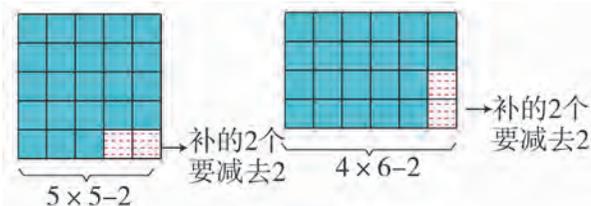
例 1:哪个图形中  的个数多? 说说你是怎样比较的? (教材 59 页第 5 题)



思路导引 方法 1:



方法 2:



补的2个,求总数的时候要减去2。



规范解答

方法 1:左图中: $5 \times 4 + 3 = 23$ (个)

右图中: $5 \times 4 + 2 = 22$ (个)

23 个 $>$ 22 个

口答:左图中  的个数多。

方法 2:左图中: $5 \times 5 - 2 = 23$ (个)

右图中: $4 \times 6 - 2 = 22$ (个)

23 个 $>$ 22 个

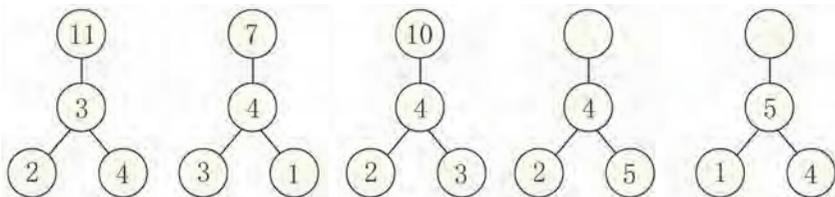
口答:左图中  的个数多。

方法总结

解决问题时,要尝试从不同的角度去观察和思考。

能力点 2:找规律解决问题

例 2:找规律填数。



思路导引 先观察前三组已有数据的排列规律,找到下面3个数和最上面一个数之间的联系。第一组中: $2 \times 4 + 3 = 11$,即下面2个数相乘的积加中间的数所得的结果是最上面的数。通过第二组和第三组来验证: $3 \times 1 + 4 = 7$, $2 \times 3 + 4 = 10$ 。

运用规律来填数: $2 \times 5 + 4 = 14$ $1 \times 4 + 5 = 9$

规范解答 14 9



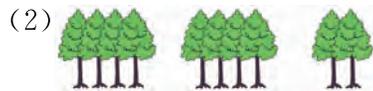
能力练

1. 看图填合适的数和运算符号。



$$\square \times \square \bigcirc \square = \square$$

或 $\square \times \square \bigcirc \square = \square$



$$\square \times \square \bigcirc \square = \square$$

或 $\square \times \square \bigcirc \square = \square$

2. $5 \times 3 + 18 =$

$3 \times 3 + 21 =$

$4 \times 5 - 8 =$

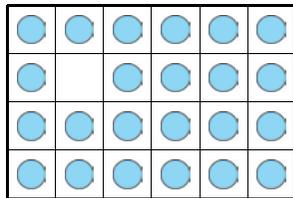
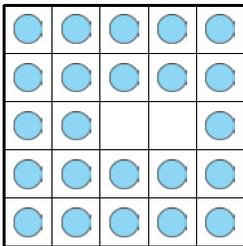
$1 \times 4 + 27 =$

$5 \times 5 - 6 =$

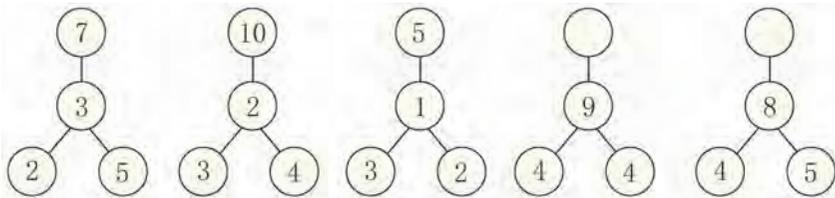
$4 \times 4 - 4 =$

拓展练

3. 哪个图形中●的个数多? 请通过计算比较。



4. 找规律,填一填。





第 3 课时 6 的乘法口诀



2~5 的乘法口诀,你已经背熟了吗?学习了口诀,计算起来,可是又快又准哦!下面我们来学习 6 的乘法口诀吧!



忆记
旧新
知知



学一学

知识点:6 的乘法口诀

例题:比一比,算一算。(教材 61 页第 1 题)

$$\begin{cases} 6 \times 3 + 6 = \\ 6 \times 4 = \end{cases} \quad \begin{cases} 6 \times 4 + 6 = \\ 6 \times 5 = \end{cases} \quad \begin{cases} 6 \times 5 + 6 = \\ 6 \times 6 = \end{cases}$$

思路导引 (1)算出每列算式的得数。

(2)观察每列算式,找到上下两个算式之间的联系。

$$\begin{array}{r} 6 \times 3 + 6 = 6 \times 4 \\ \vdots \quad \vdots \quad \vdots \\ 3 \text{ 个 } 6 \quad 1 \text{ 个 } 6 \quad 4 \text{ 个 } 6 \\ \hline 4 \text{ 个 } 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 4 + 6 = 6 \times 5 \\ \vdots \quad \vdots \quad \vdots \\ 4 \text{ 个 } 6 \quad 1 \text{ 个 } 6 \quad 5 \text{ 个 } 6 \\ \hline 5 \text{ 个 } 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 5 + 6 = 6 \times 6 \\ \vdots \quad \vdots \quad \vdots \\ 5 \text{ 个 } 6 \quad 1 \text{ 个 } 6 \quad 6 \text{ 个 } 6 \\ \hline 6 \text{ 个 } 6 \end{array}$$



我得 24,我加上 6 就是你的得数。

我得 30,我减去 6 就是你的得数哦!



规范解答

$$\begin{cases} 6 \times 3 + 6 = 24 \\ 6 \times 4 = 24 \end{cases} \quad \begin{cases} 6 \times 4 + 6 = 30 \\ 6 \times 5 = 30 \end{cases} \quad \begin{cases} 6 \times 5 + 6 = 36 \\ 6 \times 6 = 36 \end{cases}$$



方法总结

6 的乘法口诀有 6 句,每相邻两句口诀中的得数相差 6。
一六得六 二六十二 三六十八 四六二十四 五六三十 六六三十六





探一探

能力点 1:运用逆推法解决求相同加数是多少的问题

例 1:根据图意填空。

$$(1) \begin{array}{c} \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \end{array} + \begin{array}{c} \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \end{array} + \begin{array}{c} \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \end{array} + \begin{array}{c} \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \end{array} + \begin{array}{c} \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \end{array} = 30 \quad \begin{array}{c} \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \end{array} = (\quad)$$

$$(2) \begin{array}{c} \text{香蕉} \\ \text{香蕉} \\ \text{香蕉} \end{array} + \begin{array}{c} \text{香蕉} \\ \text{香蕉} \\ \text{香蕉} \end{array} + \begin{array}{c} \text{香蕉} \\ \text{香蕉} \\ \text{香蕉} \end{array} = 18 \quad \begin{array}{c} \text{香蕉} \\ \text{香蕉} \\ \text{香蕉} \end{array} = (\quad)$$

思路导引 每道算式中的水果都表示相同加数,可以先数出每道算式中相同加数的个数,把算式写成乘法算式,再根据乘法口诀推出结果。5个桃相加的结果

是30,即 $5 \times \begin{array}{c} \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \end{array} = 30$,根据口诀“五六三十”可知 $\begin{array}{c} \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \\ \text{桃} \end{array} = 6$ 。3根香蕉相加的和

是18,即 $3 \times \begin{array}{c} \text{香蕉} \\ \text{香蕉} \\ \text{香蕉} \end{array} = 18$,根据口诀“三六十八”可知 $\begin{array}{c} \text{香蕉} \\ \text{香蕉} \\ \text{香蕉} \end{array} = 6$ 。

规范解答 (1)6 (2)6



方法总结

已知几个相同加数的和,求相同加数是多少,可逆向运用乘法口诀解答。

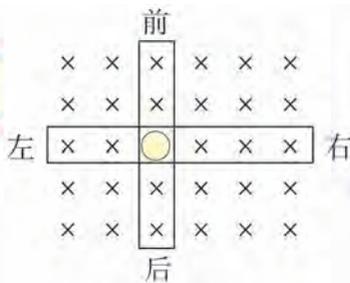
能力点 2:运用图示法解决求方阵人数的问题

例 2:二(一)班的同学排成长方形队伍参加歌咏比赛,无论是从前往后数,还是从后往前数,苹苹都是第3个,她左边有2人,右边有3人。那么二(一)班一共有多少人参加比赛?

思路导引 根据题意画出示意图,再来列式解答。



●的位置是苹苹的位置哦!



看!每行有(2+1+3)个同学,共有(3+3-1)行。



规范解答 $3+3-1=5$ (人) $2+1+3=6$ (人)

$6 \times 5=30$ (人)或 $5 \times 6=30$ (人)

口答:二(一)班一共有30人参加比赛。



方法总结

解决此类问题时,要从条件入手,画示意图明确题意,再列式计算。

 练一练

能力练

1. $\begin{cases} 6 \times 2 + 6 = \\ 6 \times 3 = \end{cases}$

$\begin{cases} 6 \times 6 - 6 = \\ 6 \times 5 = \end{cases}$

2. $4 \times 6 + 18 =$

$3 \times 6 + 32 =$

$5 \times 6 - 10 =$

$6 \times 5 - 9 =$



一套茶具具有 6 个 , 3 套茶具具有 () 个 , 6 套茶具具有 () 个 .

4. 一个篮子里有 35 个苹果, 每天吃 4 个, 吃了 6 天后, 篮子里的苹果少了多少个?

篮子里的苹果少了的个数就是 6 天吃的个数。



拓展练

5. 根据图意填空。

(1)  +  +  = 12

(2)  +  +  +  = 24

 = ()

 = ()

6. 二(2)班女生排成一支方队表演体操, 从前、后、左、右数依依都是第 3 个。二(2)班共有多少个女生表演体操?



第4课时 解决问题①

同学们,你知道“求几个几的和是多少”与“求几和几的和”有什么不同吗?今天我们就来弄明白这个问题,好吗?

学一学

知识点:根据四则运算的意义选择不同的运算解决问题

例题:比较下面两道题,选择合适的方法解答。(教材 63 页例 7)

(1)有 4 排桌子,每排 5 张,一共有多少张?

(2)有 2 排桌子,一排 5 张,另一排 4 张,一共有多少张?

思路导引 1. 比较两道题的异同。

两道题都是求一共有多少张桌子,都有 4 和 5,但表示的意义不同。

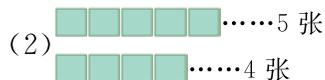
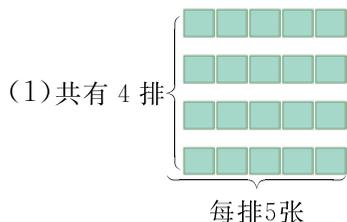


我在第(1)题中表示有4排桌子,在第(2)题中表示2排桌子中其中一排桌子的张数。

我在第(1)题中表示每排都有5张桌子,在第(2)题中表示其中一排是5张桌子。



2. 借助图形理解题意并列式。(用 \square 代替桌子)



求一共有多少张桌子,就是求 4 个 5 相加的和是多少,用乘法计算。

求两排一共有多少张桌子,就是求 4 和 5 相加的和是多少,用加法计算。

规范解答 (1) $4 \times 5 = 20$ (张) 或 $5 \times 4 = 20$ (张) 口答:一共有 20 张。

(2) $4 + 5 = 9$ (张) 口答:一共有 9 张。



方法总结

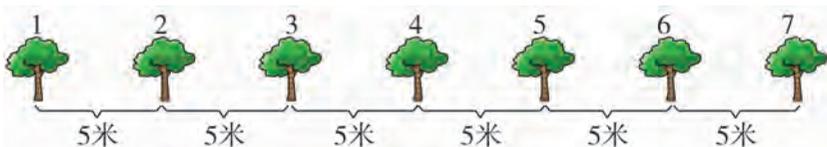
求几个几的和用乘法计算,求几和几的和用加法计算。


探一探

能力点:运用画图法解决实际问题

例题:园林工人在小路的一侧植树,每相邻两棵树之间的距离是 5 米,7 棵树之间的距离是多少米?(树的粗细忽略不计)

思路导引 要想求出 7 棵树之间的距离是多少米,应该先弄清楚 7 棵树之间有多少个间隔(jiàn gé)。如下图:



7 棵树之间有 6 个这样的间隔,因此 7 棵树之间的距离是 6 个 5 米。

规范解答 $6 \times 5 = 30$ (米)或 $5 \times 6 = 30$ (米) 口答:7 棵树之间的距离是 30 米。


练一练

能力练

1. 爸爸栽了两排橘子树,一排栽了 3 棵,另一排栽了 6 棵。还栽了 3 排苹果树,每排有 6 棵。

(1) 爸爸栽了多少棵橘子树?

(2) 爸爸栽了多少棵苹果树?

2. 二年级举行讲故事比赛。如果每班要选 4 名同学参赛,6 个班一共要选多少名同学参赛?

拓展练

3. 学校在操场一侧摆放鲜花,每相邻两盆鲜花之间的距离是 3 米。6 盆花之间的距离是多少米?(花盆所占距离不计)



第5课时 解决问题②

同学们,这节课我们继续学习根据四则运算的意义选择合适的方法来解决实际问题,我们一起来挑战更难的题吧!



学一学

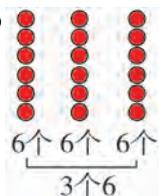
知识点:解决问题

例 1:3位杂技演员表演“顶碗”,每个人都要顶6个碗。(教材64页第4题)

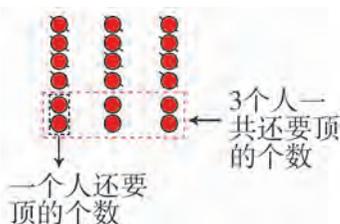
- (1)3人一共要顶多少个碗?
- (2)现在她们各顶了4个碗,一个人还要顶几个碗?3个人一共还要顶几个碗?



思路导引 (1)



(2)



规范解答 (1) $3 \times 6 = 18$ (个) 或 $6 \times 3 = 18$ (个)

口答:3个人一共要顶18个碗。

(2) $6 - 4 = 2$ (个) $2 \times 3 = 6$ (个) 或 $3 \times 2 = 6$ (个)

口答:一个人还要顶2个碗,3个人一共还要顶6个碗。

例 2:汉字“木”的笔画是4画。(教材65页第8题)

- (1)汉字“森”的笔画是几画?你是怎样知道的?
- (2)词语“森林”的笔画一共是几画?你是怎样知道的?

思路导引

(1) “木”的笔画是4画

“森”由3个“木”组成

“森”的笔画是3个4画,用乘法计算。

(2) “木”的笔画是4画

“森林”由5个“木”组成

“森林”的笔画是5个4画,

“森林”的笔画数还可以用“森”的笔画数加“林”的笔画数。

规范解答 (1) $3 \times 4 = 12$ (画) 或 $4 \times 3 = 12$ (画)

口答:汉字“森”的笔画是12画。

(2) 方法1: $5 \times 4 = 20$ (画) 或 $4 \times 5 = 20$ (画)

方法2: $3 \times 4 + 2 \times 4 = 20$ (画)

口答:词语“森林”的笔画一共是20画。


探一探

能力点:运用分析法解决实际问题

例题:星期六,壮壮买了铅笔和钢笔各 2 盒,壮壮一共买了多少支笔?



思路导引 要求壮壮一共买了多少支笔,就是求铅笔支数和钢笔支数的和,可以按不同的思路去思考。

方法 1: $\left. \begin{array}{l} \text{每盒铅笔支数} \times 2 \\ \text{每盒钢笔支数} \times 2 \end{array} \right\} \text{相加} \rightarrow \text{一共有多少支笔}$

方法 2: $\left. \begin{array}{l} \text{每盒铅笔支数} \\ \text{每盒钢笔支数} \end{array} \right\} \text{相加的和} \times 2 \rightarrow \text{一共有多少支笔}$

规范解答 方法 1: $4 \times 2 = 8$ (支) 或 $2 \times 4 = 8$ (支) $2 \times 2 = 4$ (支) $8 + 4 = 12$ (支)

方法 2: $4 + 2 = 6$ (支) $6 \times 2 = 12$ (支) 或 $2 \times 6 = 12$ (支)

口答:壮壮一共买了 12 支笔。


方法总结

解决问题时,可以从不同的角度去思考。


练一练
能力练

1. (1)一共有多少支笔?



(2)一共有多少个蘑菇?





2. 有 5 个鱼缸, 每个鱼缸要放 6 条金鱼。

(1) 5 个鱼缸一共要放多少条金鱼?



(2) 如图, 现在每个鱼缸已经放了 4 条金鱼, 一个鱼缸还要放几条金鱼? 5 个鱼缸一共还要放几条金鱼?

3. 汉字“牛”的笔画是 4 画。

(1) 汉字“犇”的笔画是几画? 你是怎样知道的?

(2) 小朋友“牛犇”的姓名的笔画一共是几画? 你是怎样知道的?

拓展练

4. 依依和苹苹做花, 每人做了 3 朵红花和 3 朵黄花, 两人一共做了多少朵花?



第四单元巧巩固

单元知识整理

知识模块	具体内容	考点提示
乘法的初步认识	1. 乘法的含义: 求几个相同加数的和, 可以用乘法表示。 2. 乘法算式各部分名称: $\begin{array}{ccccccc} 3 & \times & 5 & = & 15 \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ \text{乘} & & \text{乘} & & \text{积} \\ \text{数} & & \text{号} & & \end{array}$ 3. 乘法算式的写法: 4 个 5 相加, 写作 5×4 或 4×5 。 4. 乘法算式的读法: 如 $3 \times 4 = 12$ 读作: 3 乘 4 等于 12。	1. 乘法是求几个相同加数的和的简便运算。 2. 乘法算式要按照从左往右的顺序读。
1~6 的乘法口诀	1~6 的乘法口诀 一一得一 一二得二 二二得四 一三得三 二三得六 三三得九 一四得四 二四得八 三四十二 四四十六 一五得五 二五一十 三五十五 四五二十 五五二十五 一六得六 二六十二 三六十八 四六二十四 五六三十 六六三十六	1. 几的乘法口诀就有几句。 2. 除了乘数相同的几句口诀外, 其余的口诀都能计算两道乘法算式。
乘加、乘减	在计算乘加、乘减混合运算时, 要先算乘法, 再算加法或减法。	乘加、乘减是解决同一问题的两种不同方法。
解决问题	求几个几相加的和是多少, 用乘法计算; 求几和几相加的和是多少, 用加法计算。	解决问题时, 弄清题意是关键。

单元复习方法

单元热点题选讲

考点: 解决问题**例题:** 有 3 种丁香花, 花瓣分别是 3 瓣、4 瓣和 5 瓣。(教材 65 页第 9 题)

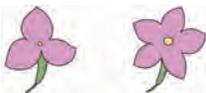
- (1) 5 朵 3 瓣的花共有多少个花瓣?
- (2) 1 朵 3 瓣的和 1 朵 5 瓣的花共有多少个花瓣?
- (3) 3 朵 4 瓣的和 1 朵 5 瓣的花共有多少个花瓣?
- (4) 你还能提出其他数学问题并解答吗?



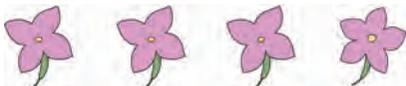
思路导引 (1) 求 5 朵 3 瓣的花共有多少个花瓣? → 求 5 个 3 的和, 用乘法计算。



- (2) 求1朵3瓣的和1朵5瓣的花共有多少个花瓣? → 把3瓣和5瓣加起来, 用加法计算。



- (3) 求3朵4瓣的和1朵5瓣的花共有多少个花瓣? → 把3个4和1个5合起来, 用乘加计算。



(4) 所提问题不唯一, 可以仿照(1)(2)(3)提问。

规范解答 (1) $5 \times 3 = 15$ (个) 或 $3 \times 5 = 15$ (个)

口答: 5朵3瓣的花共有15个花瓣。

(2) $3 + 5 = 8$ (个)

口答: 1朵3瓣和1朵5瓣的花共有8个花瓣。

(3) $3 \times 4 + 5 = 17$ (个)

口答: 3朵4瓣的和1朵5瓣的花共有17个花瓣。

(4) 5朵4瓣的花共有多少个花瓣?

$5 \times 4 = 20$ (个) 或 $4 \times 5 = 20$ (个)

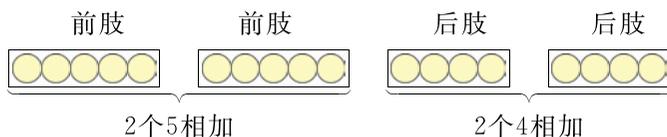
口答: 5朵4瓣的花共有20个花瓣。(答案不唯一)

教材难题选讲

1. 教材65页第11*题

一头亚洲象每个前肢有5个脚趾, 每个后肢有4个脚趾, 这头亚洲象一共有多少个脚趾?

思路导引 大象有2个前肢和2个后肢, 用○代替脚趾画一画:



规范解答 $5 \times 2 = 10$ (个)

$4 \times 2 = 8$ (个)

$10 + 8 = 18$ (个)

口答: 这头亚洲象一共有18个脚趾。

把前肢的脚趾数和后肢的脚趾数合起来, 就是大象一共的脚趾数。



方法总结

求几个相同加数的和的运算, 用乘法计算比较简便; 把几个部分合起来(加数不同)用加法计算。



2. 教材 65 页思考题

(1) 在括号里填上不同的数。

$$3 \times (\quad) = (\quad) \times (\quad)$$

(2) 在括号里填上相同的数。

$$(\quad) \times (\quad) = (\quad) + (\quad)$$



解
难
题

第四单元重点考题

1. 填一填。

(1) 3 个 6 相加, 写成乘法算式是()或(), 其中()和()是乘数, ()是积。

(2) $4 + 4 + 4 = (\quad) \times (\quad) = (\quad)$

(3) $5 + 5 + 5 + 6 = (\quad) \times (\quad) + (\quad)$

(4) 根据口诀“五六三十”写出两道乘法算式是()和()。

2. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

或 $\square \bigcirc \square = \square$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

或 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

3. 解决问题。

(1) 绿色环保。



① 每个小朋友拾了 4 个废塑料袋, 5 个小朋友一共拾了多少个废塑料袋?

② 想一想: 7 个小朋友拾的废塑料袋比 30 个多还是少?

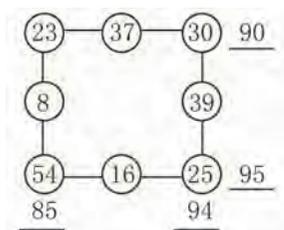
① 6 束菊花一共有多少枝?



② 3 束玫瑰和 1 束百合一共有多少枝?

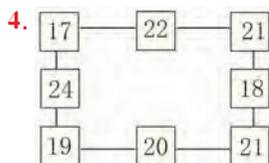
③ 你还能提出其他数学问题并解答吗?





2. 27 48 67 74 92
70 56 49 25 9

3. 二(1)班:22 二(2)班:82
二(3)班:29 二(4)班:4 3



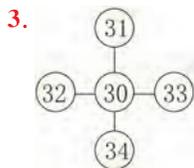
第2课时 加减混合

1. 第1题和第3题计算不对,改正如下:

$76 - 22 + 18 = 72$ $63 - (27 + 19) = 17$

$\begin{array}{r} 76 \\ - 22 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 18 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 19 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 46 \\ \hline 17 \end{array}$
--	--	--	--

2. $25 + 28 - 26 = 27$ (答案不唯一)



(数的位置不唯一)

第3课时 解决问题

1. $27 + 24 = 51$ (人) $51 - 43 = 8$ (人)

2. $32 + 15 = 47$ (只) $47 + 30 = 77$ (只)

3. $56 + 37 = 93$ (箱) $93 - 24 = 69$ (箱)

4. (1) $38 - 6 = 32$ (下)

(2) $32 + 12 = 44$ (下)

(3) 苹苹和依依一共踢了多少下?

$38 + 32 = 70$ (下) (答案不唯一)

5. $32 - 4 = 28$ (本) $32 + 28 = 60$ (本)

第二单元重点考题

1. 94 22 100 20 17 48 (竖式略)

2. $>$ $<$ $>$ $>$ $=$ $<$ $>$ $=$ $<$

3. 63 17 52 84 57;

23 38 67 91 45

4. (1) $28 + 40 = 68$ (根) $100 - 68 = 32$ (根)

$32 > 30$ 够。

(2) $22 + 19 = 41$ (条) $41 + 8 = 49$ (条)

(3) ① $36 + 28 = 64$ (元) $64 - 10 = 54$ (元)

② $27 + 29 = 56$ (元)

$56 < 60$ 不能减 10 元。

③ 买一个书包和一辆玩具车要花多少钱?

$36 + 27 = 63$ (元)

$63 - 10 = 53$ (元) (答案不唯一)

三、角的初步认识

第1课时 角的初步认识

1. 锐角:②③⑥⑨ 直角:④⑧⑩

钝角:①⑤⑦

2. 略

3. (1)3 (2)10



第2课时 解决问题

1. ① ③ ②

2. 12 13 5 拼钝角略

3. (1)3 3 2

(2)8 4 4

4. 上午9时出发,下午3时返回。



第三单元重点考题

1. (1)锐角 钝角 (2)不同 (3)3 1 2

(4)6 4

2. (1)× (2)√ (3)√ (4)×

3. ③④;①②⑤⑥⑦⑧⑨⑩;⑤⑦⑩;②⑥⑨;

①⑧

4. 3 8 1

5. 略

6. ② ① ③



四、表内乘法(一)

1. 乘法的初步认识

- $5 \quad 4 \quad 4+4+4+4+4 \quad 4 \times 5 \quad 5 \times 4$
 $2 \quad 5 \quad 5+5 \quad 2 \times 5 \quad 5 \times 2$
- (1) $\triangle \triangle \triangle \quad \triangle \triangle \triangle \quad 3+3 \quad 3 \times 2$ 或 2×3
 (2) $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \quad \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$
 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$
 $6+6+6 \quad 6 \times 3$ 或 3×6
- (2) 7×5 或 5×7
- (1) $4 \quad 4 \quad 4$
 (2) $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3$
- $3 \times 9 = 9+9+9 = 27 \quad 24 \times 2 = 24+24 = 48$
 $5 \times 6 = 6+6+6+6+6 = 30$ 或 $5 \times 6 = 5+5+5+5+5 = 30$

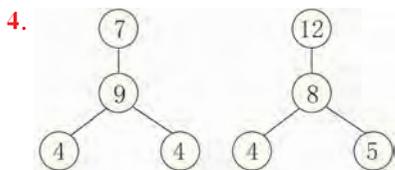
2. 2~6的乘法口诀

第1课时 2、3、4、5的乘法口诀

- $3 \times 4 = 12$ 或 $4 \times 3 = 12$ 三四十二
- $3 \times 5 = 15$ 或 $5 \times 3 = 15$ 三五十五
- $4 \quad 6 \quad 8 \quad 10$
- $2 \times 4 = 8$ 或 $4 \times 2 = 8$
- 15 提示: $\bigcirc = 5, \square = 3$.

第2课时 乘加 乘减

- (1) $3 \times 3 + 2 = 11$ 或 $3 \times 4 - 1 = 11$
 (2) $4 \times 2 + 2 = 10$ 或 $4 \times 3 - 2 = 10$
- $33 \quad 30 \quad 12 \quad 31 \quad 19 \quad 12$
- 左图: $5 \times 5 - 2 = 23$ (个)
 右图: $4 \times 6 - 1 = 23$ (个)
 $23 = 23$ 两个图形中 \bullet 的个数一样多。



第3课时 6的乘法口诀

- $18 \quad 18 \quad 30 \quad 30$
- $42 \quad 50 \quad 20 \quad 21$
- $18 \quad 36$

4. $4 \times 6 = 24$ (个) 或 $6 \times 4 = 24$ (个)

5. (1) 4 (2) 6

6. $3+3-1=5$ (个) $5 \times 5 = 25$ (个)

第4课时 解决问题①

1. (1) $3+6=9$ (棵) (2) $3 \times 6 = 18$ (棵)

2. $6 \times 4 = 24$ (名) 或 $4 \times 6 = 24$ (名)

3. $6-1=5$

$5 \times 3 = 15$ (米) 或 $3 \times 5 = 15$ (米)

第5课时 解决问题②

1. (1) $6 \times 3 = 18$ (支) 或 $3 \times 6 = 18$ (支)

(2) $5+4=9$ (个)

2. (1) $5 \times 6 = 30$ (条) 或 $6 \times 5 = 30$ (条)

(2) $6-4=2$ (条)

$2 \times 5 = 10$ (条) 或 $5 \times 2 = 10$ (条)

3. (1) $4 \times 3 = 12$ (画) 或 $3 \times 4 = 12$ (画)

(2) $4 \times 4 = 16$ (画) 或 $3 \times 4 + 4 = 16$ (画)

4. 方法 1: $3+3=6$ (朵) $6 \times 2 = 12$ (朵)

方法 2: $3 \times 2 = 6$ (朵) $3 \times 2 = 6$ (朵)

$6+6=12$ (朵)

第四单元重点考题

1. (1) $3 \times 6 = 18 \quad 6 \times 3 = 18 \quad 3 \quad 6 \quad 18$

(2) $4 \quad 3 \quad 12$ (或 $3 \quad 4 \quad 12$)

(3) $4 \quad 5 \quad 1$ (答案不唯一)

(4) $5 \times 6 = 30 \quad 6 \times 5 = 30$

2. (1) $3 \times 4 = 12$ 或 $4 \times 3 = 12$

(2) $2 \times 4 + 3 = 11$ 或 $3 \times 4 - 1 = 11$

3. (1) ① $4 \times 5 = 20$ (个) 或 $5 \times 4 = 20$ (个)

② $4 \times 7 = 4 \times 5 + 4 \times 2 = 28$ (个) $28 \text{ 个} < 30 \text{ 个}$ 。

7 个小朋友拾的废塑料袋比 30 个少。

(2) ① $4 \times 6 = 24$ (枝) 或 $6 \times 4 = 24$ (枝)

② $3 \times 6 + 3 = 21$ (枝)

③ 2 束百合和 1 束菊花一共有多少枝?

$2 \times 3 + 4 = 10$ (枝)(答案不唯一)

五、观察物体(一)

第1课时 观察物体

1. ② ③ ①





答案①中是+7,还可以考虑一下-7,
 $98-7=91$,离100还差9,剩下的数字中 $6+3=9$,只要5、4、2、1能凑出0即可,恰好 $5-4-2+1=0$,此为答案②。

用这种思路,还可以尝试先找到两位数87、76、65……,再凑其他的数。当先找到的两位数离100相差较多时,还可以同时再找其他的两位数,使这两个(或几个)两位数相加,与100相差不多(如答案④)

练习七(教材36~37页)

- $90-54=36$ $68-65=3$ $6+48=54$
 $89-34=55$ $58+29=87$ $62+35=97$
 $17+79=96$ $73-8=65$ $43+19=62$
 $91-83=8$
- $17+6+8=31$ $43-(8+30)=5$
 $50+27-9=68$ $96-(60-24)=60$
 $73-26-30=17$ $73-(26+30)=17$
- $42-8 < 35$ $63-3 < 66$
 $46-7 = 39$ $72+9 > 73$
 $28+4 < 34$ $54+4 < 60$
- $20+38=58$ (米) $100-58=42$ (米)
 $42 > 40$ 一共用去了58米,剩下的电线够。
- $13+28=41$ (岁) $41-3=38$ (岁)
- $38+13=51$ (米) $51+5=56$ (米)
- $41-2=39$ $16+80=96$
 $26+3=29$ $20+39=59$
 $39-9=30$ $82-50=32$
 $72-9=63$ $80-4=76$
 $6+30=36$ $18+9=27$
 $59-3=56$ $70-40=30$
- | | | |
|--|--|--|
| $\begin{array}{r} \dot{7} \ 2 \\ -3 \ 8 \\ \hline 3 \ 4 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ +3 \ 6 \\ \hline 9 \ 9 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ +5 \ 8 \\ \hline 9 \ 3 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} \dot{5} \ 6 \\ -1 \ 7 \\ \hline 3 \ 9 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dot{8} \ 8 \\ -6 \ 9 \\ \hline 1 \ 9 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \ 9 \\ +2 \ 7 \\ \hline 9 \ 6 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} \dot{4} \ 3 \\ -2 \ 5 \\ \hline 1 \ 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \ 4 \\ +5 \ 4 \\ \hline 9 \ 8 \end{array}$ | |

- $(1) 28+15=43$ (元)
 $(2) 24+26=50$ (元) $50=50$
 可以节省10元。
 (3) 买一个洋娃娃和一辆玩具汽车能节省10元吗?
 $28+26=54$ (元) $54 > 50$
 能节省10元。(答案不唯一)

三、角的初步认识

教材39页“做一做”

- 在我们生活中,三角尺、红领巾、桌子、书本封面等表面上都有角。
- 从一个点起,用尺子向不同的方向画两条笔直的线,就画成一个角。



教材40页“做一做”

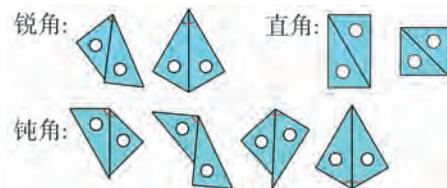
- 用三角尺上直角的顶点跟教科书封面上的角的顶点重合,三角尺的一条直角边与封面一边重合,另一边跟封面另一边刚好也重合。用这种方法量出封面上的角都是直角。
- 图1是长方形,有4个直角。
图2是正方形,有4个直角。
图3是三角形,有1个直角。

教材41页“做一做”

- 数学书封面上有直角,红领巾上有锐角,也有钝角,手帕上有直角……
- 提示:锐角比直角小,钝角比直角大。



教材42页“做一做”



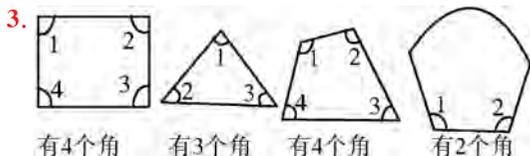
(答案不唯一)

练习八(教材 43~45 页)

1. 提示:自己看图指一指。

2. 分析:角是由一个顶点和两条直边组成的,观察图可知,第一个图和第三个图是角;第二个没有顶点,不是角;第四个图由顶点向上引出的线是弯曲的不是直的,因此也不是角。

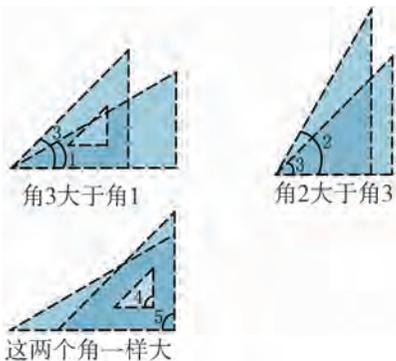
解答:一、三图是角,二、四图不是角。



4. 随着扇子的打开,角逐渐增大。

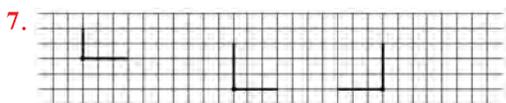
5. 提示:有多种选法。

如:



6. 分析:本题可以先直观判断,再用三角尺来检查题里的角是不是直角。方法是顶点和顶点重合,一条边对齐三角尺直角的一条边,再看另一条边。

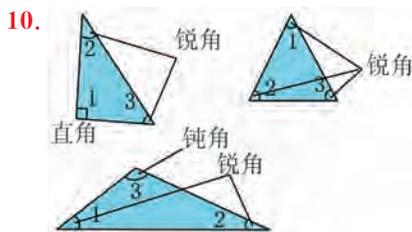
解答:第二个和第四个图是直角。



(答案不唯一)

8. 提示:本题既复习了以前学的长方形和正方形知识,又巩固了有关直角的知识,如果没有钉子板可以在点子图或方格本上照样子画两个图形,并用三角尺上的直角去检验一下。

9. 提示:可以先看图找一找,然后标出相应的角。



我发现任何三角形中至少有 2 个锐角。

11. 提示:本题同学画出角后,如果不能直观判断,就用三角尺来检查所画的角是不是直角,或比直角大还是比直角小,再确定。

12. 提示:例如围一个这样的图形。



角 1 是直角,角 2 和角 3 是钝角,角 4 是锐角。

13. (1)提示:七巧板中有 5 块三角形板,一块正方形板和一块平行四边形板,每块三角形板中都有一个直角和 2 个锐角,正方形板中有 4 个直角,平行四边形板中有 2 个钝角和 2 个锐角。

(2)我发现每块三角板中都有一个直角,两个锐角,并且所有的锐角都相等。

(3)提示:自己动手拼一拼。越多越好。

14. 提示:正方体盒子每个面上有 4 个直角,一共有 24 个直角。长方体盒子每个面上有 4 个直角,一共有 24 个直角。

发现:正方体、长方体每个面的直角数量相同,直角总数也相同。

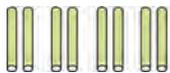
生活中的数学

提示:这幅图结合角和直角的认识为同学们提供了一些生活中有关角的实例:路灯、工程师用角尺、大吊车等,大家可以由此去寻找生活中角的应用的实际例子。相信你们一定会有更多有趣的发现!

四、表内乘法(一)

教材 48 页做一做

1. 4 个 2



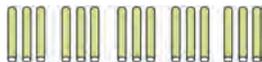
$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{8}$$

3 个 4



$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{12}$$

5 个 3



$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} = 15$$

2.



(8)个(4)

$$\text{加法算式: } 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$\text{乘法算式: } 4 \times 8 \text{ 或 } 8 \times 4$$

3. $\boxed{5} \times \boxed{7}$ 或 $\boxed{7} \times \boxed{5}$

$$\boxed{3} \times \boxed{15} \text{ 或 } \boxed{15} \times \boxed{3}$$

练习九(教材 49~51 页)

1. (4)个(5)

$$\text{加法算式: } 5 + 5 + 5 + 5$$

$$\text{乘法算式: } 4 \times 5 \text{ 或 } 5 \times 4$$

(3)个(6)

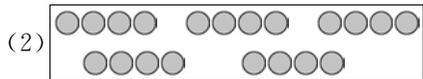
$$\text{加法算式: } 6 + 6 + 6$$

$$\text{乘法算式: } 3 \times 6 \text{ 或 } 6 \times 3$$

2. (1) 

$$\text{加法算式: } 2 + 2 + 2$$

$$\text{乘法算式: } 2 \times 3 \text{ 或 } 3 \times 2$$



$$\text{加法算式: } 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$\text{乘法算式: } 4 \times 5 \text{ 或 } 5 \times 4$$

3. 提示:先找出相同加数是几,再数出相同加数的个数,然后改写算式。

$$4 + 4 + 4 = \boxed{3} \times \boxed{4} \text{ 或 } \boxed{4} \times \boxed{3}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{4} \times \boxed{3} \text{ 或 } \boxed{3} \times \boxed{4}$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{4} \times \boxed{6} \text{ 或 } \boxed{6} \times \boxed{4}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{4} \times \boxed{6} \text{ 或 } \boxed{6} \times \boxed{4}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{2} \times \boxed{5} \text{ 或 } \boxed{5} \times \boxed{2}$$

$$5 + 5 = \boxed{2} \times \boxed{5} \text{ 或 } \boxed{5} \times \boxed{2}$$

4. 4×5 读作:4 乘 5 6×3 读作:6 乘 3 5×2 读作:5 乘 2 2×4 读作:2 乘 4 5×6 读作:5 乘 6 3×3 读作:3 乘 3 6×4 读作:6 乘 4

5. 左图:(3)个(2)

$$\text{乘法算式: } \boxed{3} \times \boxed{2} \text{ 或 } \boxed{2} \times \boxed{3}$$

读作: $\boxed{3}$ 乘 $\boxed{2}$ 或 $\boxed{2}$ 乘 $\boxed{3}$

右图:(2)个(3)

$$\text{乘法算式: } \boxed{2} \times \boxed{3} \text{ 或 } \boxed{3} \times \boxed{2}$$

读作: $\boxed{2}$ 乘 $\boxed{3}$ 或 $\boxed{3}$ 乘 $\boxed{2}$

6. (1)3 个 8 相加,和是(24)。

(2)一个乘数是 8,另一个乘数是 3,积是(24)。

7. 每盘有(3)个,有(3)盘,一共有(9)个。

$$\boxed{3} \times \boxed{3} = \boxed{9}$$

8. 

$$\text{加法算式: } 5 + 5 + 5$$

$$\text{乘法算式: } 5 \times 3 \text{ 或 } 3 \times 5$$

9. 2 个 4 相加改写成 2×4 或 4×2 ,读作 2 乘 4 或 4 乘 2;10 个 3 相加改写成 10×3 或 3×10 ,读作 10 乘 3 或 3 乘 10;2 和 6 相乘改写成 2×6 或 6×2 ,读作 2 乘 6 或 6 乘 2。

10. 分析:根据乘法的意义知道当几个加数相同时才可以直接改写成乘法算式,否则就不行。

解答: $2 + 2 + 2 + 2$ 和 $5 + 5 + 5 + 5 + 5$ 可以改写成乘法算式 2×4 或 4×2 和 5×5 。 $3 + 3 + 3 + 2$, $8 + 8 + 2 + 5$, $3 + 2 + 1 + 3$ 和 $4 + 4 + 4 - 3$ 不可以直接改写成乘法算式。11. $5 + 27 + 65 = 97$ $86 - (20 + 46) = 20$

$$96 - 60 - 28 = 8 \quad 63 + 7 - 50 = 20$$

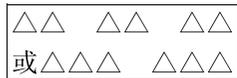
$$40 + (25 - 9) = 56 \quad 96 - (60 - 28) = 64$$

12. 分析:这是一道数学游戏题,根据房子上的算式可将卡片分为三类,下面的卡片哪个可用房子上的算式表示就进哪个房子。

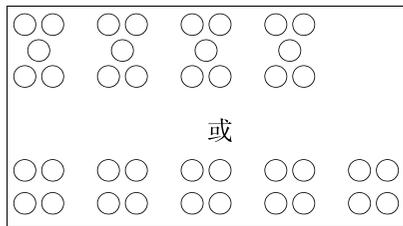
解答:连 3×2 的有: $3+3$ 、3 个 2 相加、 2×3 、 $2+2+2$ 。

连 6×4 的有: $6+6+6+6$ 、 4×6 、乘数是 4 和 6、 $4+4+4+4+4+4$ 。

连 5×3 的有: 3×5 、 $5+5+5$ 、5 乘 3、 $3+3+3+3+3$ 。

13. 3×2 

$$5 \times 4$$



14. $8 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$ 或
 $8 \times 5 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$
 $9 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36$
 或 $9 \times 4 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$
 $15 \times 3 = 15 + 15 + 15 = 45$

教材 52 页“做一做”

1. 提示:三五 $\xrightarrow{\text{对}}$ 十五 五五 $\xrightarrow{\text{对}}$ 二十五
 二五 $\xrightarrow{\text{对}}$ 一十 四五 $\xrightarrow{\text{对}}$ 二十
 一五 $\xrightarrow{\text{对}}$ 得五 顺序可以打乱
2. $4 \times 5 = 20$ (元) 或 $5 \times 4 = 20$ (元)

练习十(教材 53 页)

1. 一五(得五) 三五(十五)
 五五(二十五) 四五(二十)
 二五(一十)
2. $3 \times 5 = 15$ 或 $5 \times 3 = 15$
 口诀:三五十五
3. 分析:每头大象运 2 根木头,求 5 头大象运多少根木头,就是求 5 个 2 根是多少根。
 列式计算 $5 \times 2 = 10$ (根) 或 $2 \times 5 = 10$ (根)

解答:5 头大象运(10)根木头。

4. 一五得五 二五一十 三五十五
 四五二十 五五二十五

5. $5 \times 3 = 15$ $1 \times 5 = 5$ $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 4 = 20$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 5 = 25$
 $4 \times 5 = 20$ $2 \times 5 = 10$

6. 分析:运用 5 的乘法口诀计算。

解答:3 只小兔拔(15)个,4 只小兔拔(20)个,5 只小兔拔(25)个。

教材 54 页“做一做”

1. $3 \times 2 = 6$ $2 \times 2 = 4$
 口诀:二三得六 二二得四
2. $3 \times 2 = 6$ 或 $2 \times 3 = 6$
 $3 \times 3 = 9$

教材 55 页“做一做”

1. 提示:一一 $\xrightarrow{\text{对}}$ 得一 二三 $\xrightarrow{\text{对}}$ 得六
 四四 $\xrightarrow{\text{对}}$ 得十六 答案不唯一
2. 分析:吃饭时,每人需要一双筷子,一双就是 2 根,4 个人需要几根筷子,就是求 4 个 2 是多少。
 解答:4 个人需要(8)根筷子。

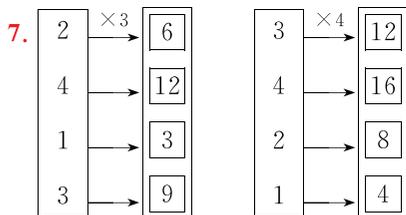
练习十一(教材 56~57 页)

1. 分析:青蛙一次跳 2 格,小兔一次跳 3 格,袋鼠一次跳 5 格,用口诀说出它们分别跳一次、二次、三次、四次、五次的格数。
 解答:画图略,青蛙跳:一二得二、二二得四、二三得六、二四得八、二五一十。小兔跳:一三得三、二三得六、三三得九、三四十二、三五十五。袋鼠跳:一五得五、二五一十、三五十五、四五二十、五五二十五。
2. 二三得六 四五二十 一二得二
 $2 \times 3 = 6$ $4 \times 5 = 20$ $1 \times 2 = 2$
 $3 \times 2 = 6$ $5 \times 4 = 20$ $2 \times 1 = 2$
3. $2 \times 2 = 4$ $3 \times 1 = 3$ $5 + 3 = 8$
 $3 \times 3 = 9$ $2 + 2 = 4$ $1 + 3 = 4$
 $5 \times 3 = 15$ $3 + 3 = 6$
4. $4 \times 4 = 16$
 口诀:四四十六
5. 连 20 的有:四五二十、 5×4 、 4×5 ;
 连 16 的有: 4×4 、四四十六、4 个 4;
 连 12 的有: 3×4 、三四十二、 4×3 ;



连8的有:二四得八、 4×2 、 2×4 。

6. $4 \times 4 = 16$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 1 = 4$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 2 = 10$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 3 = 15$



8. 分析:1个秋千坐2人,2个秋千坐 $2 \times 2 = 4$ (人),3个秋千坐 $2 \times 3 = 6$ (人),4个秋千坐 $2 \times 4 = 8$ (人)。

解答:2个秋千坐(4)人,3个秋千坐(6)人,4个秋千坐(8)人。

教材 58 页“做一做”

1. 分析:前4盘每盘有3个桃,即4个3,然后再加上第5盘的1个桃。

解答: $4 \times 3 + 1 = 13$

2. $4 \times 3 + 4 = 16$ $2 \times 3 - 3 = 3$
 $5 \times 5 + 5 = 30$ $4 \times 4 - 4 = 12$
 $5 \times 3 + 2 = 17$ $4 \times 5 - 4 = 16$

练习十二(教材 59 页)

1. $5 \times 3 - 5 = 10$ $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 + 5 = 20$ $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 4 + 5 = 25$ $5 \times 5 = 25$
2. 分析:每列有4棵树,求3列有多少棵树,就是求3个4是多少。
- 解答: $3 \times 4 = 12$ (棵)或 $4 \times 3 = 12$ (棵)
3. $4 \times 2 + 25 = 33$ $4 \times 3 + 12 = 24$
 $2 \times 3 + 2 = 8$ $2 \times 2 - 4 = 0$
 $3 \times 3 - 7 = 2$ $4 \times 3 - 2 = 10$
4. (1) $5 \times 4 + 4 = 24$ (人)或 $5 \times 5 - 1 = 24$ (人)
(2) $4 \times 4 + 1 = 17$ (人)或 $4 \times 3 + 5 = 17$ (人)

5. 左图形中■的个数多。

左图: $5 \times 5 - 2 = 23$ (个)

右图: $4 \times 6 - 2 = 22$ (个)或 $4 \times 5 + 2 = 22$ (个)

教材 60 页“做一做”

1. 三六十八 五六三十 四六二十四

$3 \times 6 = 18$ $5 \times 6 = 30$ $4 \times 6 = 24$

$6 \times 3 = 18$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 4 = 24$

2. 分析:每盘有6个茶杯,求4盘一共有多少个茶杯,就是求4个6是多少。

解答: $4 \times 6 = 24$ (个)或 $6 \times 4 = 24$ (个)

练习十三(教材 61~62 页)

1. $6 \times 3 + 6 = 24$ $6 \times 4 + 6 = 30$
 $6 \times 5 + 6 = 36$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
2. $5 \times 6 = 30$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 6 = 36$ $1 \times 6 = 6$ $2 \times 6 = 12$
3. $4 \times 6 - 10 = 14$ $5 \times 6 + 24 = 54$
 $6 \times 6 + 6 = 42$ $2 \times 6 + 5 = 17$
 $3 \times 6 - 7 = 11$ $3 \times 6 - 3 = 15$

4. $2 \times 5 = 10$ (支)或 $5 \times 2 = 10$ (支)
 $3 \times 6 = 18$ (本)或 $6 \times 3 = 18$ (本)

5. 一只蚂蚁6条腿,3只蚂蚁(18)条腿,6只蚂蚁(36)条腿。

6. $3 \times 6 = 18$ $1 \times 6 = 6$ $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 4 = 24$ $4 \times 3 = 12$ $3 \times 5 = 15$
 $5 \times 2 = 10$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 5 = 30$

7.

\times	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

说口诀略

8. $3 \oplus 3 = 6$ $3 \otimes 3 = 9$ $4 \otimes 3 = 12$
 $2 \otimes 6 = 12$ $5 \otimes 6 = 30$ $6 \ominus 4 = 2$

9. 2和6、6和2、3和4、4和3相乘都得12。

10. 分析:一套邮票共6枚,要求4套有多少枚,就是求4个6是多少,用乘法计算。

解答: $4 \times 6 = 24$ (枚)或 $6 \times 4 = 24$ (枚)

数学游戏:

- 1 只青蛙 1 张嘴, 2 只眼睛 4 条腿。
2 只青蛙 2 张嘴, 4 只眼睛 8 条腿。
3 只青蛙 3 张嘴, 6 只眼睛 12 条腿。
4 只青蛙 4 张嘴, 8 只眼睛 16 条腿。
5 只青蛙 5 张嘴, 10 只眼睛 20 条腿。

6 只青蛙 6 张嘴, 12 只眼睛 24 条腿。

练习十四(教材 64~65 页)

1. 分析: 每个班要选出 5 张照片, 求 6 个班一共要选出多少张照片, 就是求 6 个 5 张是多少张, 用乘法计算。

解答: $5 \times 6 = 30$ (张) 或 $6 \times 5 = 30$ (张)

2. 分析: 一条坐了 4 人, 另一条坐了 6 人, 求一共有多少人, 就是把 4 人和 6 人合并起来。用加法计算。

解答: $4 + 6 = 10$ (人)

3. $5 \times 2 = 10$ $4 \times 3 = 12$ $3 \times 6 = 18$

$2 \times 4 = 8$ $5 \times 3 = 15$ $6 \times 5 = 30$

$4 \times 6 = 24$ $6 \times 6 = 36$ $4 \times 5 = 20$

4. 分析: 3 位杂技演员, 每人要顶 6 个碗, (1) 求 3 人一共要顶多少个碗, 就是求 3 个 6 是多少。(2) 现在每人各顶了 4 个碗, 求一个人还要顶几个碗, 用 6 减 4 等于 2。求 3 人一共还要顶几个碗, 就是求 3 个 2 是多少。

解答: (1) $3 \times 6 = 18$ (个) 或 $6 \times 3 = 18$ (个)

(2) $6 - 4 = 2$ (个) $2 \times 3 = 6$ (个) 或 $3 \times 2 = 6$ (个)

5. 分析: (1) 求刘奶奶家养了多少只鸡, 就是把两种鸡的只数合并起来, 用加法计算。(2) 求刘奶奶家养了多少只鸭子, 就是求 3 个 6 只是多少, 用乘法计算。(3) 可以提的问题很多, 如: 可以提刘奶奶家一共养了多少只鸡和鸭子或刘奶奶家养的鸭子比鸡多多少只?

解答: (1) $3 + 6 = 9$ (只)

(2) $3 \times 6 = 18$ (只) 或 $6 \times 3 = 18$ (只)

(3) 刘奶奶家一共养了多少只鸡和鸭子?

$9 + 18 = 27$ (只)

或刘奶奶家养的鸭子比鸡多多少只?

$18 - 9 = 9$ (只) (答案不唯一)

6. $5 \oplus 3 = 8$ $5 \otimes 2 = 10$ $1 \otimes 5 = 5$

$5 \oplus 0 = 5$ 或 $5 \ominus 0 = 5$ $5 \oplus 5 = 10$

$5 \ominus 4 = 1$ $4 \otimes 5 = 20$ $3 \otimes 5 = 15$

$5 \otimes 5 = 25$

7. 分析: 阳台上的地砖, 横着看每行是 6 块, 竖着看每列是 4 块, 求一共铺了多少块, 就

是求 4 个 6 是多少或 6 个 4 是多少, 用乘法计算。

解答: $4 \times 6 = 24$ (块) 或 $6 \times 4 = 24$ (块)

答: 一共铺了 24 块。

8. 分析: 汉字“木”的笔画是 4 画。(1) 汉字“森”由 3 个“木”字组成, 笔画就是 3 个 4 画, 用乘法计算。(2) 求词语“森林”的笔画数, 可以先分别求出“森”“林”各有多少笔画, 再相加; 也可以先求出“森林”一词共由几个“木”字组成, 再求总共的笔画数。

解答: (1) $3 \times 4 = 12$ (画) 或 $4 \times 3 = 12$ (画)

(2) $3 \times 4 = 12$ (画) $2 \times 4 = 8$ (画)

$12 + 8 = 20$ (画) 或 $3 + 2 = 5$ (个)

$5 \times 4 = 20$ (画)

9. 分析: 由题意可知丁香花花瓣分别是 3 瓣、4 瓣和 5 瓣, 根据问题求几个几的和用乘法计算, 把几个不同部分合并起来用加法计算。

解答: (1) $5 \times 3 = 15$ (个) 或 $3 \times 5 = 15$ (个)

(2) $3 + 5 = 8$ (个)

(3) $3 \times 4 + 5 = 17$ (个)

(4) 2 朵 5 瓣的和 3 朵 3 瓣的花共有多少个花瓣?

$2 \times 5 + 3 \times 3 = 19$ (个) (答案不唯一, 只要合理都可以)

10. $2 \times 2 = 4$ $2 + 2 = 4$ $2 - 2 = 0$;

$3 \times 2 = 6$ $3 + 2 = 5$ $3 - 2 = 1$;

$6 + 4 = 10$ $6 \times 4 = 24$ $6 - 4 = 2$;

$6 \times 2 = 12$ $6 + 2 = 8$ $6 - 2 = 4$;

11. 分析: 根据题意可知一头亚洲象前肢有 5 个脚趾, 后肢有 4 个脚趾, 求这头亚洲象一共有多少个脚趾, 可以先求出 2 个前肢有多少个脚趾, 再求出 2 个后肢有多少个脚趾, 最后再算出一共有多少个脚趾。

解答: $2 \times 5 = 10$ (个) $2 \times 4 = 8$ (个)

$10 + 8 = 18$ (个)

教材 65 页思考题

1. $3 \times (4) = (2) \times (6)$ 或 $3 \times (2) = (1) \times (6)$ (答案不唯一)

2. $(2) \times (2) = (2) + (2)$

整理和复习(教材 66 页)

1. (1)

一得一						
二得二	二得四					
三得三	三得六	三得九				
四得四	四得八	四得十二	四得十六			
五得五	五得十	五得十五	五得二十	五得二十五		
六得六	六得十二	六得十八	六得二十四	六得三十	六得三十六	

(2) 二四得八 $2 \times 4 = 8$ $4 \times 2 = 8$

(答案不唯一)

2.

$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$

排列乘法算式的规律是,第一个乘数分别是 1、2、3、4、5、6 各排成一列,第二个乘数依次为 1、2、3、4、5、6,所以排了 6 列,每列 6 个乘法算式。(答案不唯一,合理即可)

练习十五(教材 67 页)

1. $3 \times 6 = 18$ $2 \times 6 = 12$ $5 \times 5 = 25$ $6 \times 5 = 30$ $5 \times 3 = 15$ $3 \times 3 = 9$ $2 \times 3 = 6$ $4 \times 4 = 16$ $3 \times 1 = 3$ $4 \times 5 = 20$ $5 \times 2 = 10$ $3 \times 5 = 15$ $6 \times 4 = 24$ $3 \times 4 = 12$ $4 \times 1 = 4$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 2 = 8$ $1 \times 6 = 6$ $6 \times 6 = 36$ $5 \times 6 = 30$ 2. $6 \times 3 - 8 = 10$ $5 \times 4 + 30 = 50$ $4 \times 4 + 12 = 28$ $5 \times 3 + 9 = 24$ $6 \times 6 + 6 = 42$ $4 \times 6 - 4 = 20$

3. 分析:每辆车有 4 个车轮,求 5 辆这样的车的车轮总数,就是求 5 个 4 是多少,用乘法计算。

解答: $5 \times 4 = 20$ (个)或 $4 \times 5 = 20$ (个)

4. 分析:(1)两种电池各买一板,求一共有多少节,用加法计算;(2)如果买 4 板 6 节装的,求一共有多少节电池,就是求 4 个 6 节是多少,用乘法计算。

解答:(1) $4 + 6 = 10$ (节)(2) $4 \times 6 = 24$ (节)或 $6 \times 4 = 24$ (节)

5. 分析:第 1 问:每只小猫钓 6 条鱼,求 4 只

小猫能钓多少条鱼,就是求 4 个 6 是多少,用乘法计算。

第 2 问:求 7 只小猫钓的鱼比 40 条多还是少,想:7 只小猫钓 7 个 6 条鱼,7 个 6 就是比 6 个 6 多 1 个 6,即列出算式 $6 \times 6 + 6 = 42$,7 只小猫钓 42 条鱼, $42 > 40$,因此 7 只小猫钓的鱼比 40 条多。

解答: $4 \times 6 = 24$ (条)或 $6 \times 4 = 24$ (条) $6 \times 6 + 6 = 42$ (条) $42 > 40$

7 只小猫钓的鱼比 40 条多。

五、观察物体(一)

教材 68 页“做一做”



练习十六(教材 70~71 页)

1. 分析:小熊在大象后面,拍到的是屁股和尾巴,小猴在大象前面,拍到的是有五官正面的,小鸟在天上从上往下拍到的是背面,袋鼠站在大象的侧面,和我们所看到的一样,所以它拍的是侧面照。

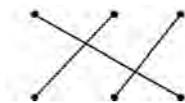
解答:四幅图从上到下,从左到右依次是小鸟、小熊、小猴和袋鼠拍的。

2. 分析:图一是圆形有图案的,所以是在前面①的位置看到的,图二是圆形没图案,所以是在后面③的位置看到的,图三是长方形,应是从侧面看到的,所以是在②的位置看到的。

解答:① ③ ②

3. 分析:男孩在书的背面,看到的是书的后封面,扎辫女孩在侧面,看到的是侧面图形,另一个女孩站在书的前面,看到的是有“数学”二字及图案的前封面。

解答:



4. ③ ① ②

5.

