

同步作业类

一年级数学上 最新修订

主编 万志勇

# 龙门小状元

## 黄冈作业本





[数学晨读] 数数要细心,点数快又准,从左往右数,1、2、3、4、5,手、眼、口一致,记得做记号,数几记心上。



可爱的校园

## 可爱的校园

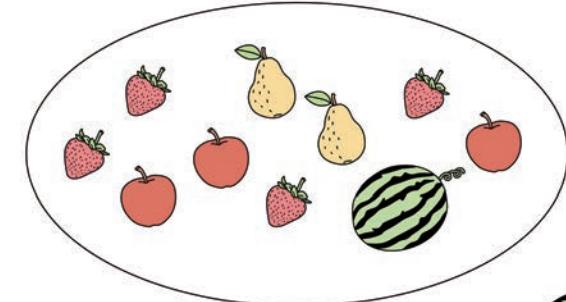


亲爱的小朋友们,祝贺你们成为一名小学生啦!  
喜欢你们的学校吗?认识了几个新朋友?



### 基础训练

shù yì shù lián yì lián  
1. 数一数,连一连。



1个



2个



3个



4个

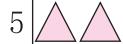
wǒ huì zhào yàng zì lián yì lián  
2. 我会照样子连一连。



评一评



gēn jù qián miàn de shù bǎ quē shǎo de tú xíng jiē zhe huà chū lái  
3. 根据前面的数把缺少的图形接着画出来。

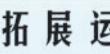


jiào shì lǐ de wù pǐn nǐ dōu rèn shi ma qǐng lián yì lián  
4. 教室里的物品你都认识吗?请连一连。



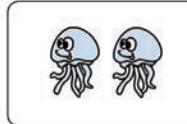
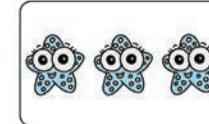
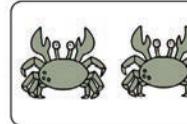
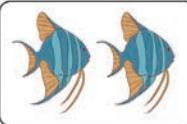
圆圆的

长长的、方方的



拓展运用

nǎ fú tú zhōng xiǎo dòng wù de shù liàng yǔ qí tā tú zhōng de bù yí  
5. 哪幅图中小动物的数量与其他图中的不一样?在□里画“√”。





[数学晨读] 1既可以表示1个物体,还可以表示这类个体的一个集合。



# 一、生活中的数

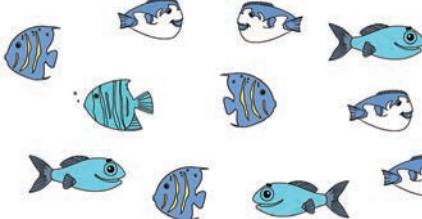


## 第一课时 快乐的家园



### 基础训练

1. 水族箱里每种鱼各有几条? 填一填。



( )条	( )条
( )条	( )条

2. 在与左边同样多的图下面的括号里画“√”。

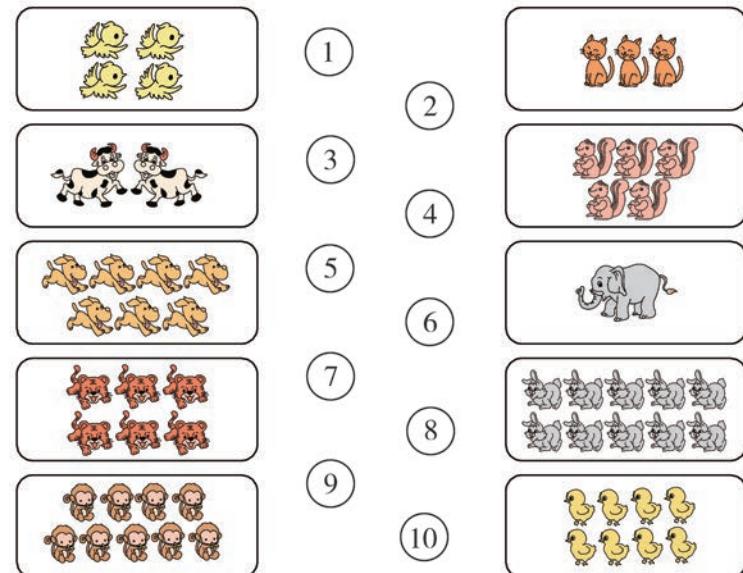
(1)			
(2)			

3. 跑步比赛。

图中有( )个小朋友参加跑步比赛。其中第1名是( )号小朋友。第( )名是①号小朋友。第( )名是④号小朋友。



4. 数一数,连一连。



### 拓展运用

5. 你知道吗?“1”在数学中的用处可大了! 你也来说

yí gè  
一个!



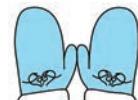
( )个苹果



( )筐苹果



( )只手套



( )副手套



( )棵小树



( )座大山



[数学晨读] 写数字1~5时,都要写在田字格的左半格,注意数的书写方法,写字姿势要正确。



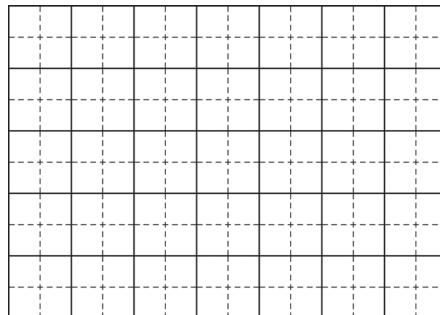
## 一、生活中的数

### 第二课时 玩具

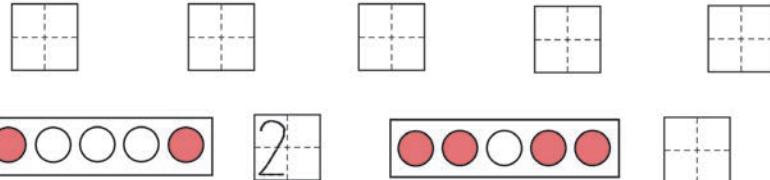
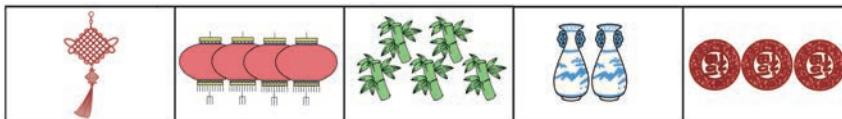


#### 基础训练

zài yí qù èr sān lǐ, yān cūn sì wǔ jiā, zhè liǎng jù shī zhōng, yǒu wǒ men  
1. 在“一去二三里，烟村四五家”这两句诗中，有我们  
xué guò de shù zì ma? qǐng nǐ bǎ tā men zhǎo chū lái, xiě zài xià miàn de  
学过的数字吗？请你把它们找出来，写在下面的  
tián zì gé lǐ, měi gè shù zì xiě yì háng.  
田字格里。（每个数字写一行）



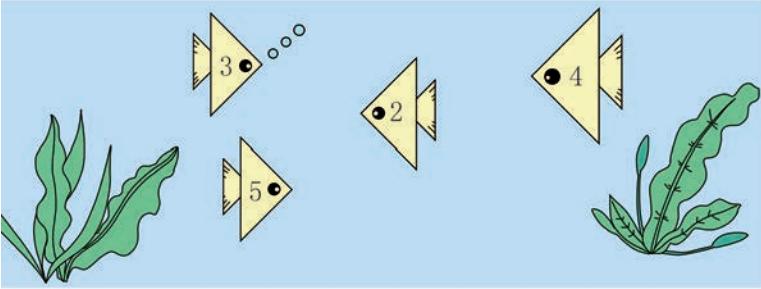
xiě shù  
2. 写数。



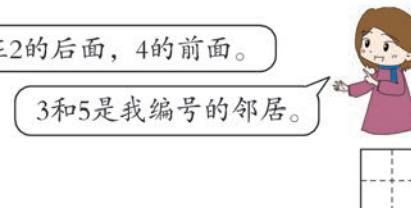
评一评



3. 按小鱼身上的数字,画出其他小鱼吐出的泡泡。



cāi cai wǒ men de biān hào shì duō shao  
4. 猜猜我们的编号是多少？

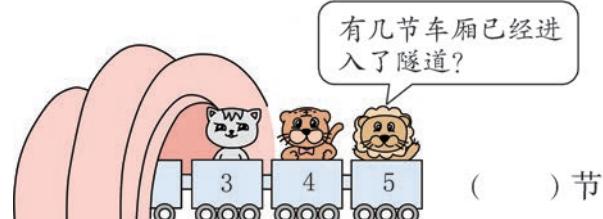


zhǎo guī lǜ tú yi tú  
5. 找规律,涂一涂。



#### 拓展运用

6.



( ) 节



[数学晨读] 一个数也没有,用“0”来表示。“0”在尺子中表示起点,在温度计上表示分界线。

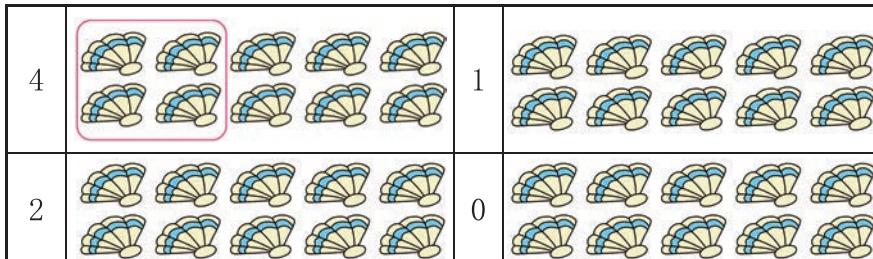


### 第三课时 小猫钓鱼

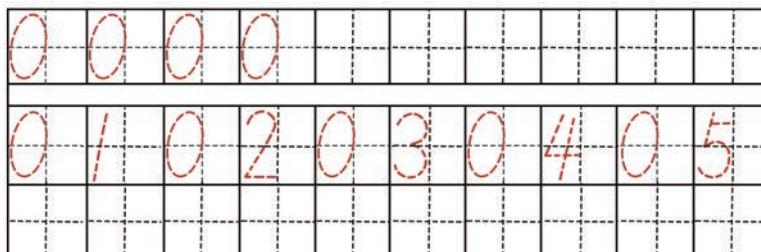


#### 基础训练

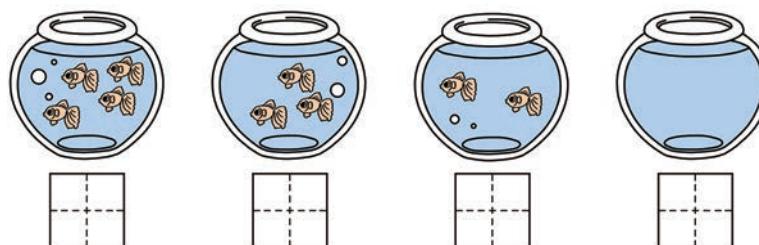
zhào yàng zi kàn shù quān tú  
1. 照样子,看数圈图。



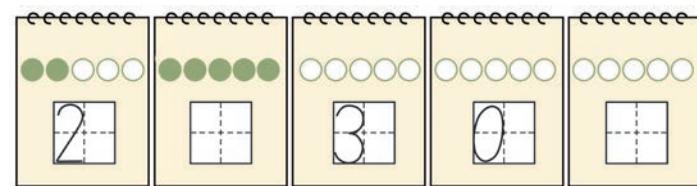
dú yi dú miáo yi miáo xiě yi xiě  
2. 读一读,描一描,写一写。



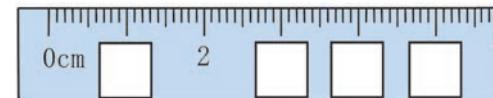
shǔ yi shǔ yǒu duō shao tiáo  
3. 数一数,有多少条 ?



tú yi tú xiě yi xiě  
4. 涂一涂,写一写。



zài □ lǐ tián shàng hé shì de shù  
5. 在□里填上合适的数。



dú yi dù tián yi tián  
6. 读一读,填一填。

- (1) 图中温度计上的温度是( )摄氏度。
- (2) 树上一只鸟也没有,就用( )表示。
- (3) 学生用的直尺的刻度从( )开始。



拓展运用

yì bì huà  
7. 一笔画。(从0出发)





[数学晨读] 一个数可以表示几,也可以表示第几。

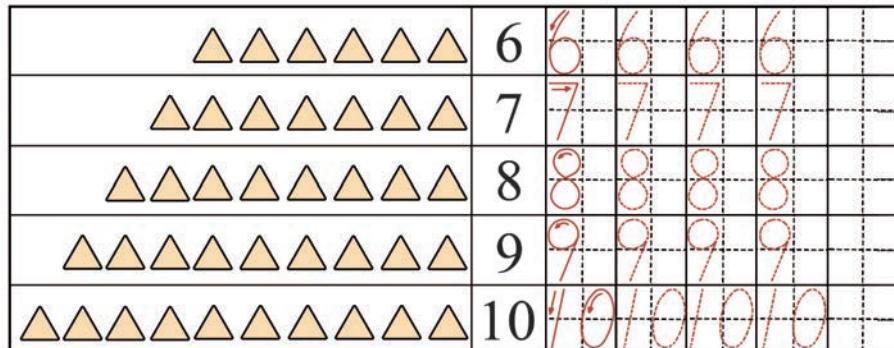


## 一、生活中的数

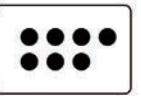
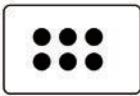
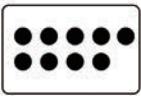
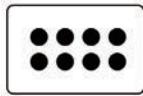
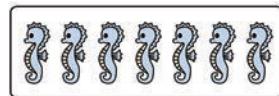
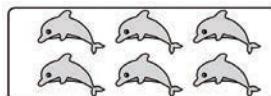
### 第四课时 文具①



miáo yi miáo xiě yi xiě  
1. 描一描,写一写。



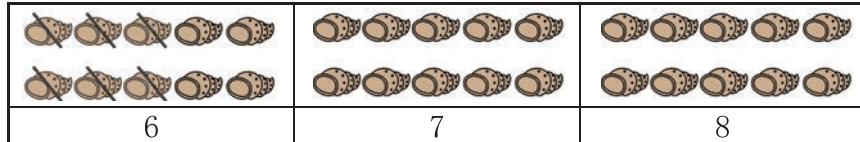
shǔ yi shǔ lián yi lián  
2. 数一数,连一连。



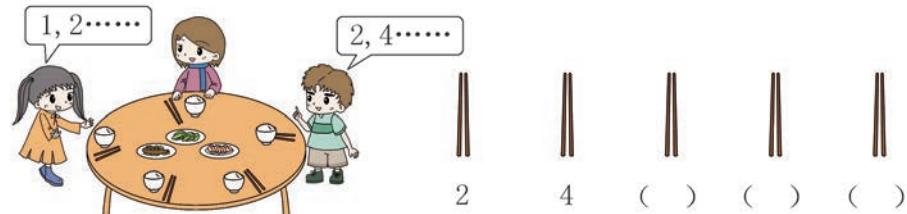
评一评



zhào yàng zi kàn shù huà xiàn  
3. 照样子看数画线。



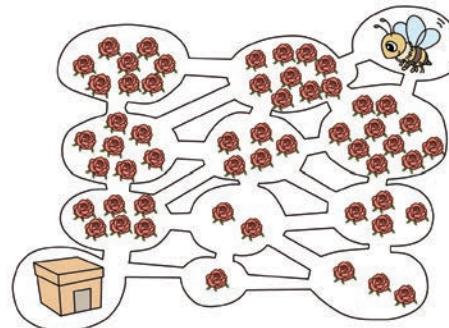
tián yi tián  
4. 填一填。



小朋友吃饭,准备了( )双筷子,是( )根筷子。



xiǎo mì fēng bì xū àn zhào  
5. 小蜜蜂必须按照“10→9→8→……→1”的顺序才能走  
chū zhè zuò yuè jì mí gōng huí dào jiā lǐ nǐ néng bāng tā huà chū zhèng  
出这座月季迷宫,回到家里。你能帮它画出正  
què de lù xiàn ma  
确的路线吗?





[数学晨读] 正着数:1、2、3、4、5、6、7、8、9、10; 倒着数:10、9、8、7、6、5、4、3、2、1。

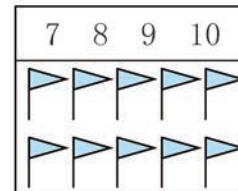
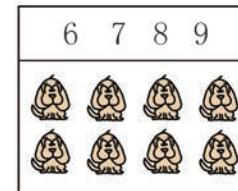
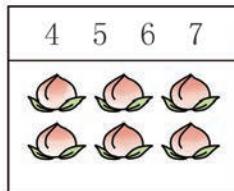


## 第五课时 文具②

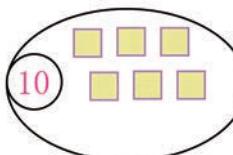
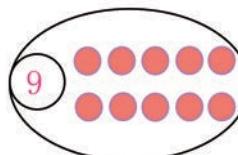
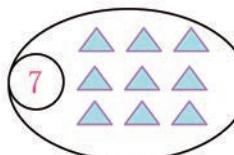


## 基础训练

1. 给合适的数涂上颜色。



2. 根据给出的数,把多出的划去,不够的补上。



3. 填数。

下面的九宫格里有1~9号卡片,龙一鸣翻开了其中的6张,还有( )号、( )号和( )号卡片没有被翻开。

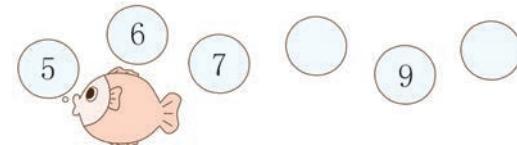


中国古代就有九宫格了!

1	6	7
	4	
8		2



4. 想一想,填一填。



(1)将上面的数补充完整。

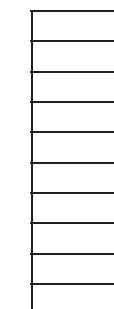
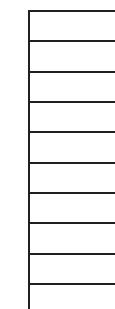
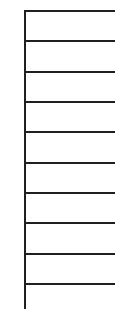
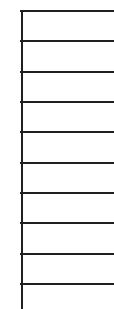
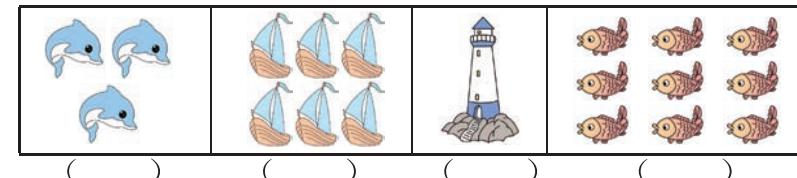
(2)7前面的一个数是( ),9后面的一个数是( )。

(3)与8相邻的两个数是( )和( )。



## 拓展运用

5. 数一数,并给下面的格子涂上颜色,有几个就涂几个。





[数学晨读] 比较物体多少的时候,可以用“一一对应”的方法。

## 一、生活中的数

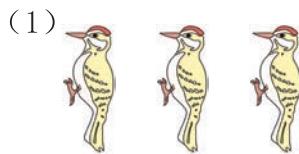


### 第六课时 快乐的午餐



#### 基础训练

1. 比一比,选一选。(填序号)



(1)



(2)



比 ( )。

①多

②少

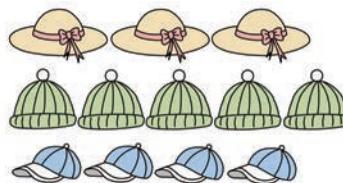
③一样多



和 ( )。

2. 哪一堆正合适?在□里画“√”。

(1) 每人1顶帽子。

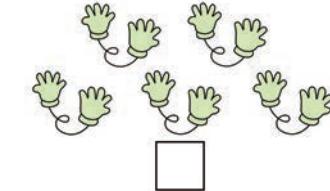
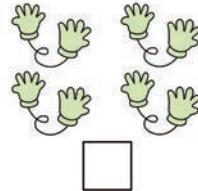





评一评



(2) 每人1副。





3. 动手操作。(按要求画一画)

(1) 画○, 和△一样多。



\_\_\_\_\_

(2) 画☆, ☆比♡多。



\_\_\_\_\_

(3) 画□, □比○多, 比△少。



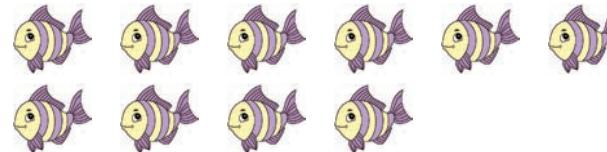
\_\_\_\_\_

( )最多, ( )最少。



#### 拓展运用

4. 想一想, 从第一行移( )条到第二行, 才能使两行 的条数一样多。







[数学晨读] 比较物体的多少,既可以用“一一对应”的方法,也可以用数数的方法。



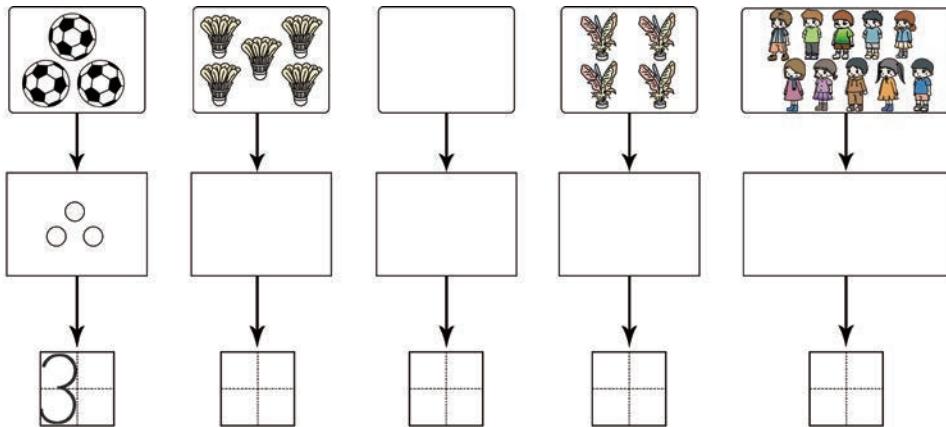
## 一、生活中的数

### 第一单元强化突破



tián yi tián  
1. 填一填。

(1) 照样子看图画一画,写一写。



(2) 比5大比8小的数有( )。

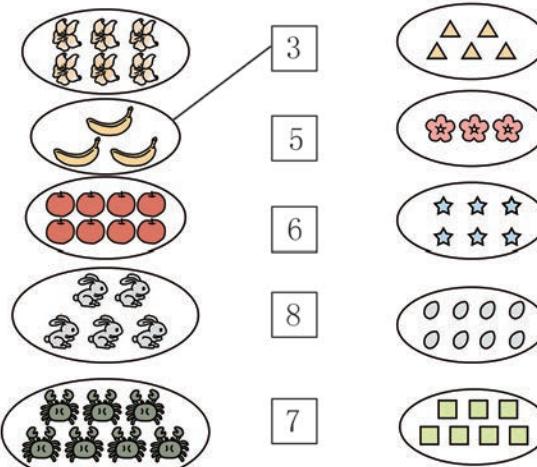
(3) 7和9中间的数是( )。

(4) 在○里填上“>”“<”或“=”,在□里填上合适的数。

$$9 \bigcirc 8 \quad 9 \bigcirc 10 \quad 0 \bigcirc 1 \quad 5 \bigcirc 5$$

$$\square > 5 \quad \square < 7 \quad 4 < \square < 9 \quad 5 > \square > \square$$

zhǎo péng you lián yi lián  
2. 找朋友。(连一连)

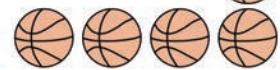


huà yi huà  
3. 画一画。

画△, △和足球一样多。



画□, □比篮球多。



画○, ○比排球少。



[数学晨读] 平时数物体的个数时,既可以按照顺序一个一个地数,也可以从小到大几个几个地数,这样可以数得又快又准确。

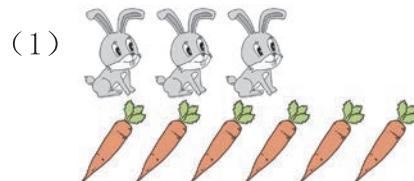


## 技巧与变式

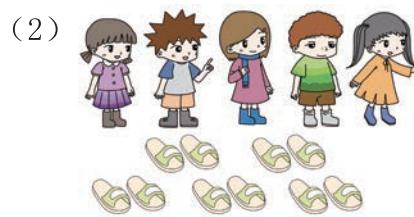
zhǎo guī lǜ tián shù  
4. 找规律填数。

- (1) 1 2
- (2) 2
- (3) 5

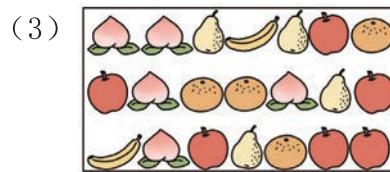
bǐ yi bǐ, tián yi tián  
5. 比一比, 填一填。



( ) ○ ( )  
一只小兔吃一根胡萝卜,  
胡萝卜(够□ 不够□)



( ) ○ ( )  
每个小朋友一双鞋子,  
鞋子(够□ 不够□)



( ) 个 ( ) 个  
 ( ) 个 ( ) 个  
( ) 最多, ( ) 最少。



## 生活与运用

xǐao péng you pái duì shǔ yi shù yí gòng yǒu rén cóng táo tao  
6. 小朋友排队, 数一数一共有( )人。从淘淘  
shǔ qǐ huáng fēi fēi pái dì gè cóng lóng yī míng shù qǐ huáng  
数起, 黄霏霏排第( )个; 从龙一鸣数起, 黄  
fēi fēi yòu pái dì gè  
霏霏又排第( )个。



树挡住了3人。 龙一鸣

xiě yi xiě  
7. 写一写。

- (1)写出3个小于5的数。
- (2)写出4个大于5的数。

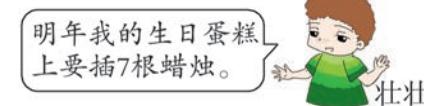
zhì lì yóu xì cāi yi cāi  
8. 智力游戏。(猜一猜)



刚才投球, 我投中的个数  
比6大, 比9小, 也不是8。

龙一鸣投中( )个。

(2)壮壮今年( )岁。



明年我的生日蛋糕  
上要插7根蜡烛。





[数学晨读] 有些物体用眼睛就能看出谁大谁小,有些物体则需要借助参考物来间接比较。



## 二、比较

### 二、比较

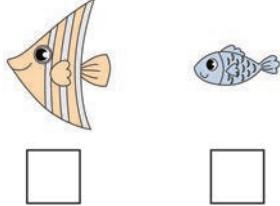
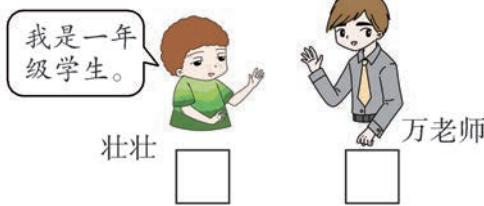


#### 第一课时 过生日

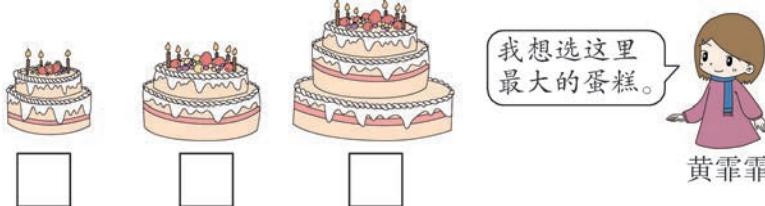


#### 基础训练

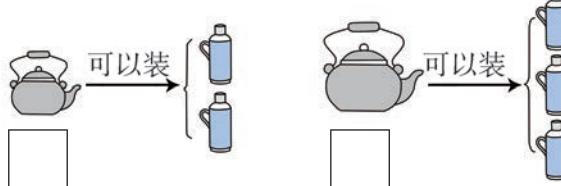
- 1.(1)大的画“√”,小的画“○”。 (2)谁的手大?请画“√”。

- 2.过生日,猜猜黄霏霏想选的是哪个蛋糕?请画“√”。

- 3.谁装的水多?多的画“√”,少的画“○”。



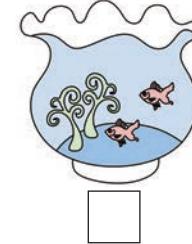


评一评



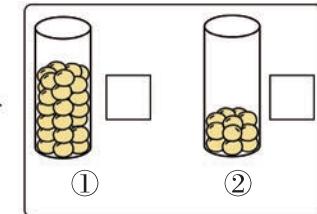
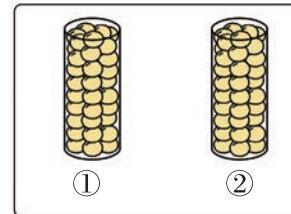
- 4.鱼最多的在□里画“√”,最少的在□里画“○”。








- 5.哪瓶吃掉的多?画“√”。

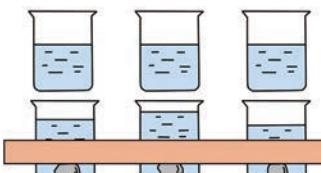


#### 拓展运用

- 6.想一想,几号杯中放入的石头最大?

1号 2号 3号

放入石头前:



放入石头后:



( )号



## 作业本

[数学晨读] 物体在方格纸上, 起点不一样时, 我们可以用数格子的方法来比较物体的长短(或高矮)。

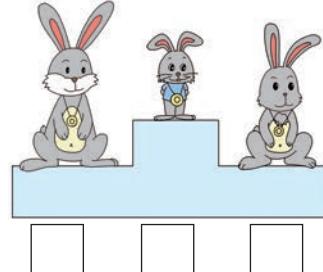


## 第二课时 下课啦



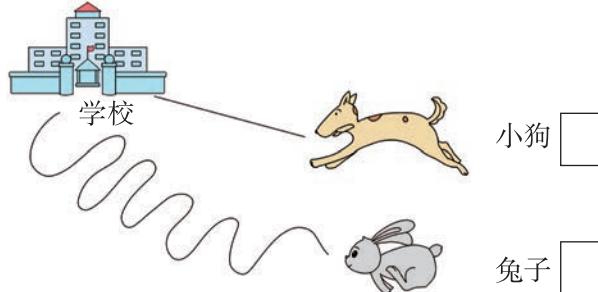
## 基础训练

1. 比高矮, 按从高到矮的顺序填上序号①②③。






2. 谁去学校的路远? 远的画“√”。

小狗 兔子 

3. 各块木板分别选哪个钉子钉合适? 连一连。



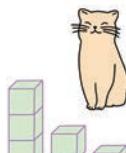
4. 哪一盆花长得最高? 请在最高

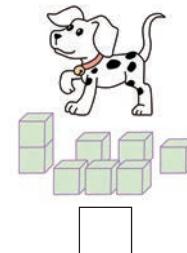
de nà pén xià miàn de lǐ huà  
的那盆下面的□里画“√”。






5. 把这些小方块一个接一个地往上全部摆完  
后, 谁摆得高? 高的画“√”。

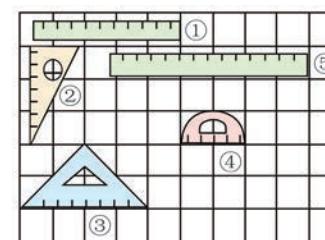





## 拓展运用

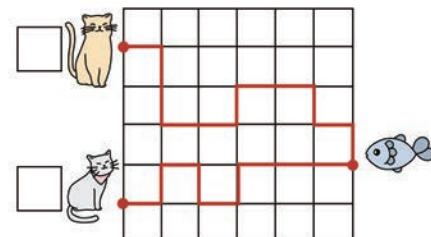
6. 比一比, 填一填。

(1) 从长到短排一排。



□号→□号→□号→□号→□号

(2) 远的画“√”, 近的画“○”。





[数学晨读] 当难以直接分辨出物体的轻重时,可以借助工具(如天平)来比较。

## 二、比较



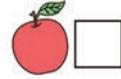
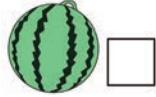
### 第三课时 跷跷板



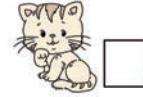
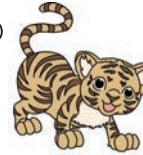
#### 基础训练

1. 下面重的画“√”，轻的画“○”。

(1)



(2)

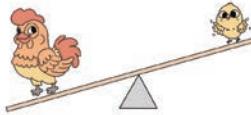
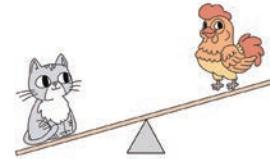


2. 在黄霏霏和龙一鸣的辩论中,你同意谁的说法,就在谁的下面画“√”。

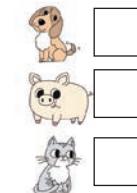
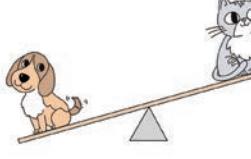
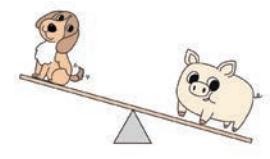
棉花这么大,  
肯定重些。铅球虽小,但质量  
大,它可能重一些。

3. 最轻的画“○”,最重的画“√”。

(1)



(2)



评一评



4. 最重的画“√”。



我比黄霏霏重。

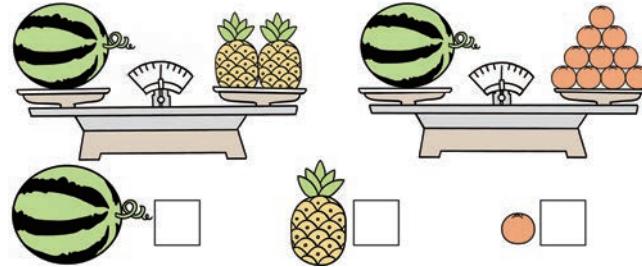
我比依依重。



我最轻。

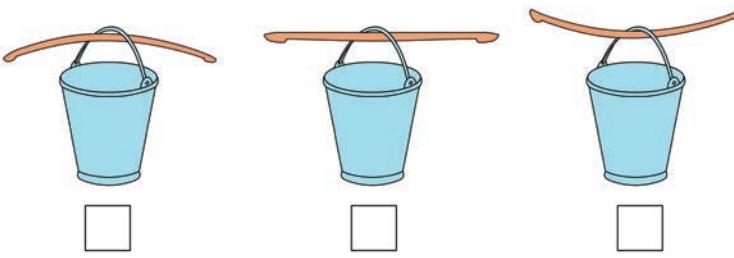


5. 最轻的画“√”,最重的画“○”。



#### 拓展运用

6. 下面哪桶水最重,请你画“√”。





[数学晨读] 同样重的两堆物体，谁的个数多，单个的这种物体的质量就轻。

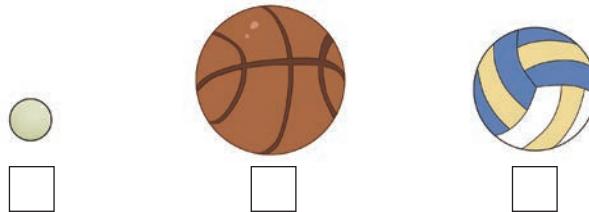


## 第二单元强化突破

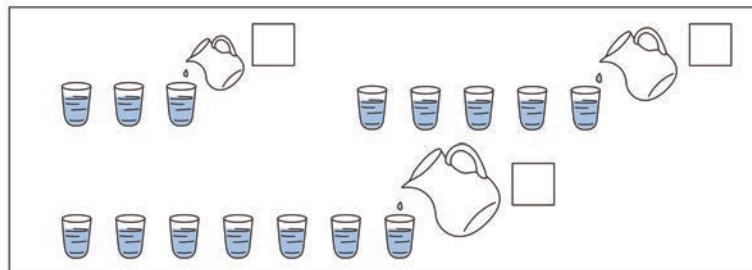


bǐ yi bǐ  
1. 比一比。

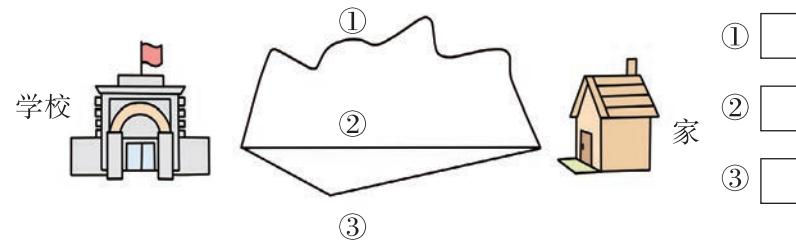
(1) 最大的画“√”，最小的画“○”。



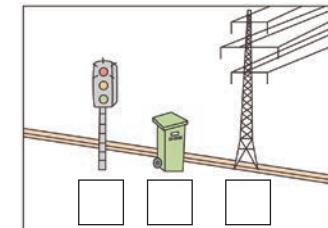
(2) 装水最多的画“√”，最少的画“○”。



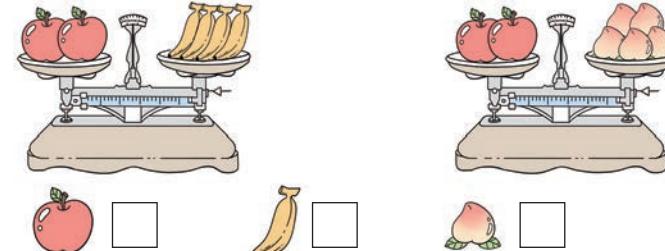
(3) 哪条路回家近？哪条远？最近的画“○”，最远的画“√”。



(4) 最高的画“√”，最矮的画“○”。



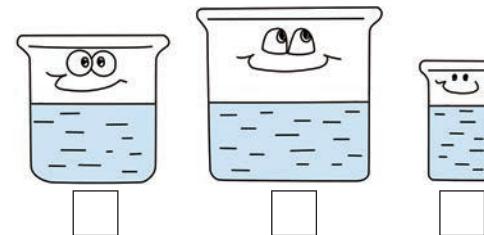
(5) 最轻的画“○”，最重的画“√”。



shuí hē de duō huà  
2. 谁喝得多？画“√”。



sān bēi shuǐ yí yàng tián nǎ gè bēi zi lǐ fàng de tāng zuì duō huà  
3. 三杯水一样甜，哪个杯子里放的糖最多？画“√”。





[数学晨读] 同一物体，太阳高，影子短；太阳低，影子长。

## 二、比较

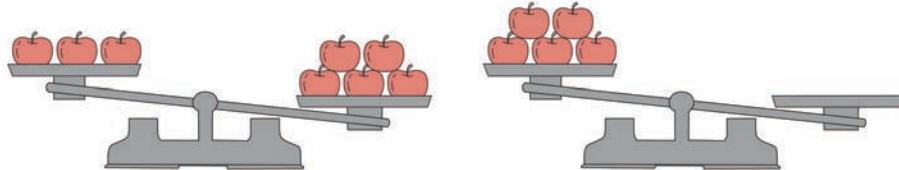


huà yi huà  
4. 画一画。

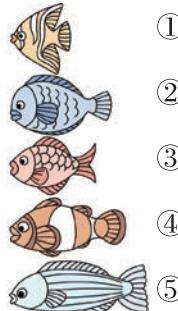
(1) 方框中可以画几颗星星？



(2) 托盘上可以画几个苹果？

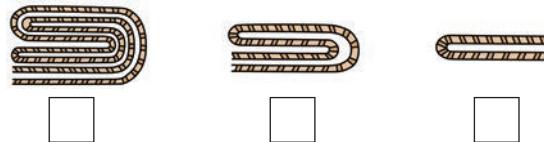


5.(1) 从短到长排一排。(填序号)



$$\square < \square < \square < \square < \square$$

(2) 哪根绳子最长？画“√”。

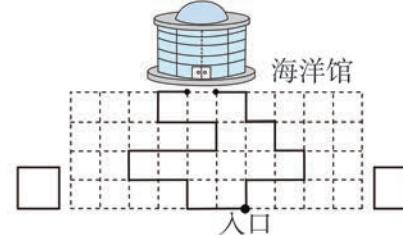


评一评

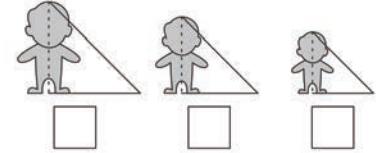


lóng yī míng hé bà ba mā ma yì qǐ qù hǎi yáng guǎn  
6. 龙一鸣和爸爸、妈妈一起去海洋馆。

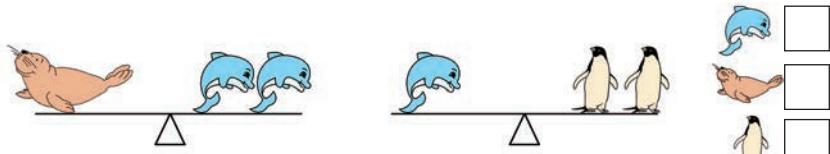
(1) 从入口到海洋馆哪条路近？请你选近的路画“√”。



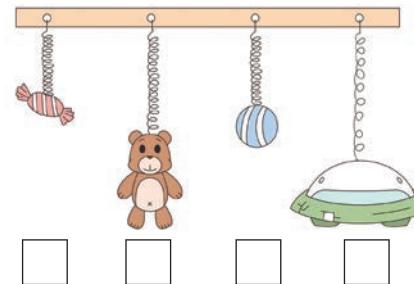
(2) 今天的太阳真晒啊！你能根据同一时刻地上影子的长短来判断哪个是龙一鸣吗？在龙一鸣下面画“√”。



(3) 海洋馆门口有关于海洋动物的介绍，你能看出哪种动物最重？哪种最轻吗？(最重的画“√”，最轻的画“○”)



(4) 离开海洋馆时，每位小朋友可以自选一个小礼物。龙一鸣选择了四个礼物中最重的，请你在她选的礼物下面画“√”。



## 参考答案

### 可爱的校园

- 1.
- 2.
- 3.
4. 略
5.

### 一、生活中的数

#### 第一课时

1. 4 1 3 3
2. (1)  ( ) (2) ( )
3. 4 ② 4 3
4. 略
5. 1 1 1 1 1 1

#### 第二课时

1. 略
2. 1 4 5 2 3 4
3. 提示: 2: ○○ 4: ○○○○
- 5: ○○○○○

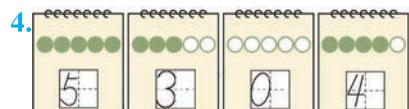
4. 3 4

5.

6. 2

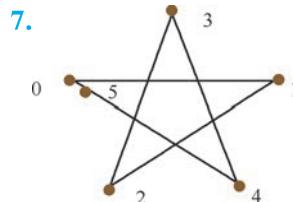
#### 第三课时

1. 略
2. 略
3. 4 3 2 0



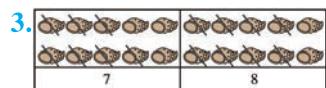
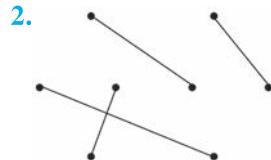
(最后一小题答案不唯一)

5. 1 3 4 5
6. (1) 0 (2) 0 (3) 0



### 第四课时

1. 略



4. 6 8 10 5 10

5. 略

### 第五课时

1. 6 8 10

2. 略

3. 3 5 9

4. (1) 8 10 (2) 6 10 (3) 7 9

5. 3 6 1 9 涂色略

### 第六课时

1. (1) ② (2) ③

2. (1)  (2)

3. (1) ○○○○○

(2) ☆☆☆☆☆☆☆(答案不唯一)

(3) □□□□□(或□□□□□□□)

△ ○

4. 1

### 第七课时

1. 略

2. (1) 少  $4 < 6$  (2) 多  $8 > 6$

- (3)

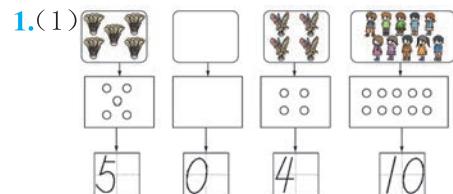
3. 略

4. 略

5. (1) 4 5 6 9 (2) 5 6 9 1

6. 提示: 左边的树大, 只要左边树上的苹果比右边树上的苹果多就可以。如: 左边树上画3个苹果, 右边树上画1个苹果。(答案不唯一)

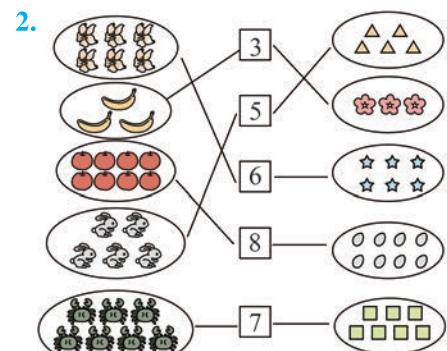
### 第一单元强化突破



(2) 6 和 7 (3) 8

(4) > < < =

后四小题答案略。



3. △△△△△△△

□□□□□□(答案不唯一)  
○○○○○○○○○(答案不唯一)

4. (1) 0 3 4 (2) 4 6 10

- (3) 8 6 4

5. (1) 3 < 6 够

- (2) 5 = 5 够

- (3) 5 2 6 4 苹果 香蕉

6. 9 3 7

7. 略

8. (1) 7 (2) 6

### 二、比较

#### 第一课时

1. (1)   (2)

2.

3.

4.

5. ②

6. 2

#### 第二课时

1. ① ③ ②

2. 兔子

4.   5.  6.(1)⑤ (2)① ③ ② ④ (2) 

## 第三课时

1.(1)   (2)  2.  3.(1)  (2)   

4. 淘淘

5.   

## 第二单元强化突破

1.(1)   2.   3. 4.   5.     2.   3.    4. 略

5.(1)① ③ ② ④ ⑤

6.(1)   (2)   (3)  6.(1)   (2)   (3)  (4)   (4)    

## 三、加与减(一)

## 第一课时

1.(1) 1 3 2 1 3 2 1 3

(2) 2 2 4 2 2 4 2 2 4

2.(1) 1+3=4 (2) 3+2=5(3) 2+2=4 (4) 4+1=5

(横线处答案不唯一)

3. 3; ○○○○ ○ 5; ○ ○○○○ 5

4. 1+3=4 2+3=5

5.

## 第二课时

1. 略

2. &lt; &lt; = &gt; &lt; =

3. 略

4. 2+3=5 2+2=4

5. 1 2 2 1; 1 3 3 1;  
2 3 3 2 (答案不唯一)

6. 5

## 第三课时

1.(1) 3 1 2 3-1=2 3 1 2

(2) 4 2 2 4-2=2 4 2 2

2. ○○○○ 4-3=1

○○○○ 4-1=3

○○○○ 3-1=2

○○○○○○ 5-2=3

3. 5-2=3 5-3=2

5-4=1 5-1=4

(最后两小题答案不唯一) 圈一圈略

4.(1) 5-3=2 (2) 4-2=2

5.2 5

## 第四课时

1.4 4 1 3 3 2

2.(1) 1 5-4=1 (2) 2 4-2=2

3.3 4 5

4.(从下往上) 2 2 2 3; 5 5 4 5

5.2 5 3

## 第五课时

1.5; 2 3; 1 2; 2 2 0

2. 3+2=5 5-2=3 (答案不唯一)

3. 0 1 4 4 5 1 1 0 2 4 4 0

4. 5-2=3 5-3=2;

5-1=4 5-4=1

5. (1) 5 (2) 4 (3) 1 5-4=1

6. 0 0 0 0 0

## 第六课时

1. 1+2=3 5-3=2 (答案不唯一)

2.(1) 2+3=5 5-2=3

(2) 3+1=4 4-1=3

(3) 1+4=5 5-4=1

(答案不唯一)

3. 2+3=5 5-3=2 (答案不唯一)

4. 5 3 3 0 4 0 3 4 2 3 5 4

5. 提示: 从上往下数第三行的规律和其他三行的规律不一样。

## 第七课时

1. 1 3 4 5 7 8; 9 8 7 6 4 3;

1 3 7 9 (横线处答案不唯一)

2.(1) 1 4 7 10 3

(2) 9 6 3 0 3

3. 略

4. 5-1=4 4-3=1 1-1=0

(横线处答案不唯一)

5. 4-2 5-3 2+0 (答案不唯一);  
3+0 4-1 3-0 5-2 1+2

2+1 (答案不唯一)

## 第八课时

1. 略

2. 2 6 0

3. 6 6 5 3 6 6 0 6

4. 3+3=6 6-3=3

5. 4 1 5 0 6 3 2

6. 4 3 1 2 2 1 4 6

## 第九课时

1. 4 2 5 6 2 4 5 5 6 2 1 6

2. 5+1=6 6-1=5 (答案不唯一)

3+3=6 6-3=3

3. (1) 6 5 1 (2) 略

4. 4+2=6 6-2=4 (答案不唯一)

5. 6 5; 4 4 画一画 略

6. 2 ① ⑤ ② ④

## 第十课时

1. 4 6 7

2. + + - - + -

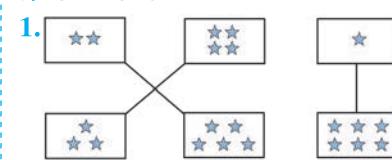
+(或-) -

3. 6+1=7 7-4=3 (答案不唯一)

4. 5+2=7 7-4=3

5. 5 1 2; 4 3 7

## 第十一课时



## 同步作业类



语 文		数 学			英 语				
	R		R	BS	五四制	BJ	RP	WY	JK
一年级 (上、下)		一年级 (上、下)		★		一年级 (上、下)			
二年级 (上、下)		二年级 (上、下)				二年级 (上、下)			
三年级 (上、下)		三年级 (上、下)				三年级 (上、下)			
四年级 (上、下)		四年级 (上、下)				四年级 (上、下)			
五年级 (上、下)		五年级 (上、下)				五年级 (上、下)			
六年级 (上、下)		六年级 (上、下)				六年级 (上、下)			

黄冈小状元 达标卷

一年级数学 上

1 BS



主编 万志勇

单元检测卷 (8卷)

分类专项复习 (8卷含易错题卷)

期中期末检测卷 (共4卷)

一年级数学 上

最新修订



定 价：27.80 元

龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱  
www.longmenshuju.com



学校

--

班级

--

考号

--

姓名

--

封

线

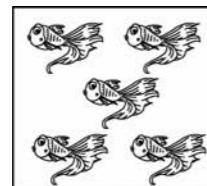


## 第一单元达标卷

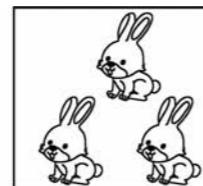


建议时间:40分 满分:100分+10分

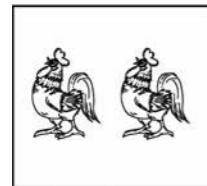
一、数一数,连一连。(10分)



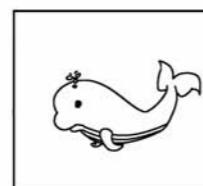
1



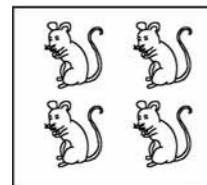
2



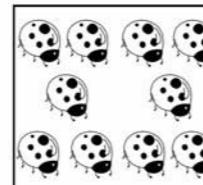
3



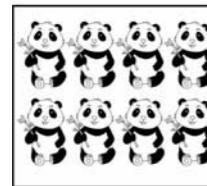
4



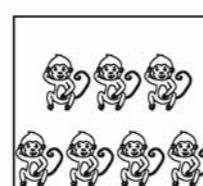
5



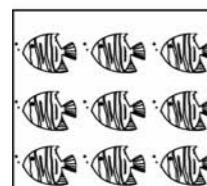
6



7



8

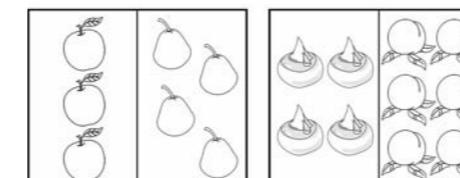
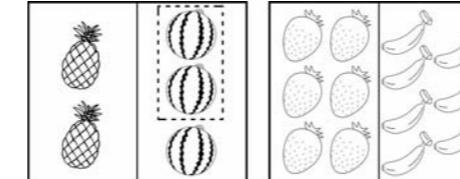


9

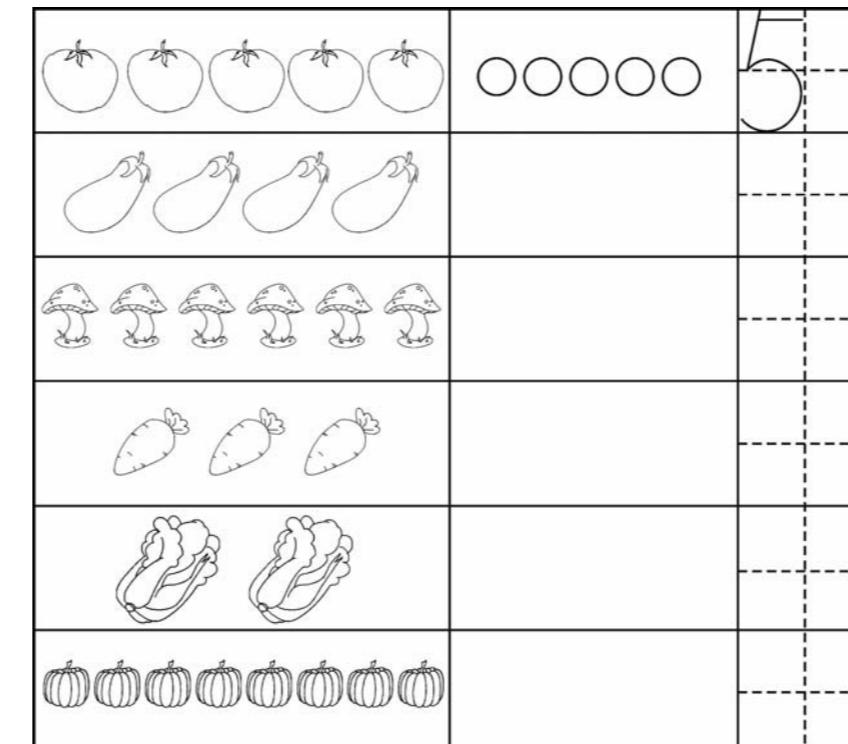


10

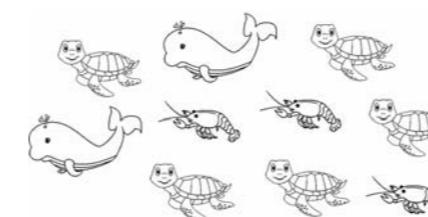
二、照样子,圈一圈。(3分)



三、数一数,画一画,写一写。(10分)



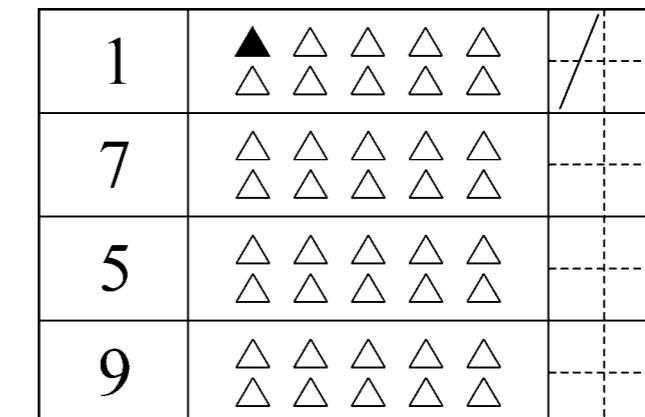
四、数一数,填一填。(3分)



乌龟有( )只,虾有( )只,鲸鱼有( )头。



五、涂一涂,写一写。(6分)

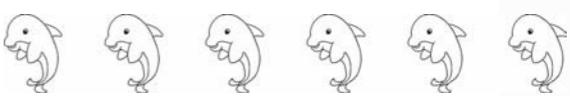


六、画一画。(17分)

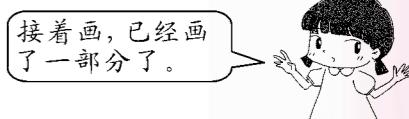
1. 画○,○和海鸥一样多。(2分)



画△,△比海豚少。(2分)



2. 看数接着画。(6分)



3. △△ \_\_\_\_\_

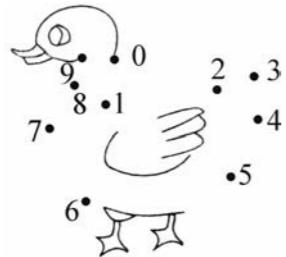
7. ○○○○ \_\_\_\_\_

8. □□□□□□ \_\_\_\_\_

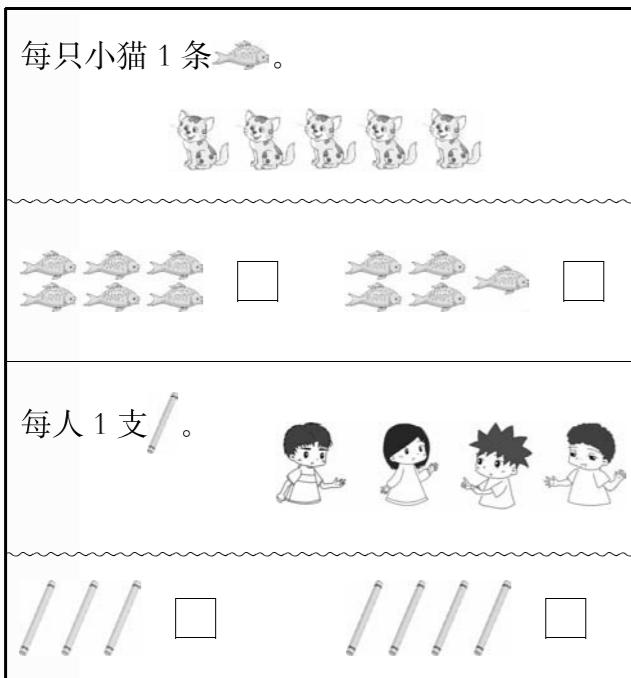




3. 一笔画。(从 0 开始)(3 分)

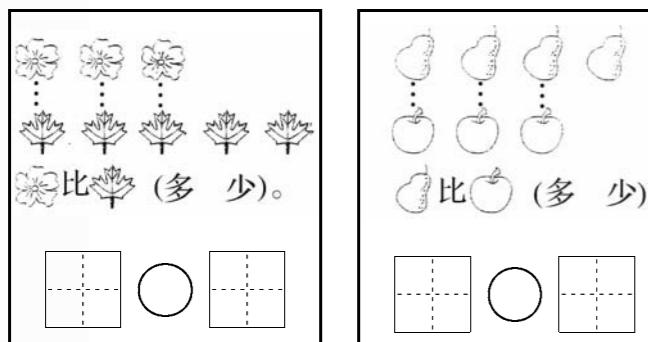


4. 哪一堆正合适? 画“√”。(4 分)

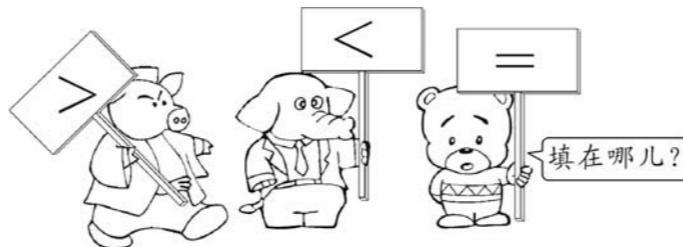


七、比一比, 圈一圈, 填一填。(15 分)

1. (6 分)



2. (9 分)



8 ○ 6	7 ○ 7	1 ○ 0
9 ○ 10	5 ○ 1	10 ○ 6
3 ○ 8	0 ○ 10	7 ○ 9

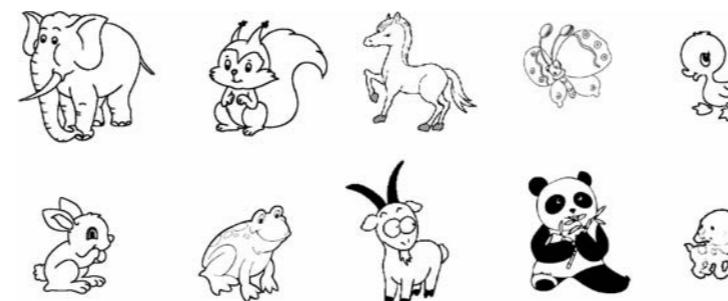
八、想一想, 填一填。(36 分)

1. 你能给这些运动员排名次吗? (4 分)



第  第  第  第

2. (3 分)

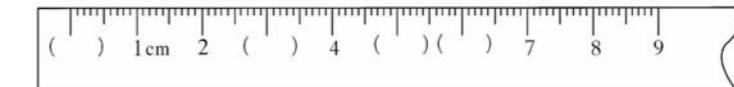


(1) 一共有( )只动物。

(2) 第一行 排第 1 位, 排第( )位。

第二行 排第 5 位, 排第( )位。

3. (3 分)



4. 盘子里什么也没有, 我们用( )表示。(1 分)

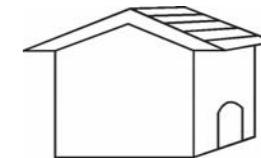
5. 送数字回家。(10 分)

6 3 7 9 8 5 1 2 10 4

大于 6 的:



小于 6 的:



6. 大家来排队。(7 分)

(1)

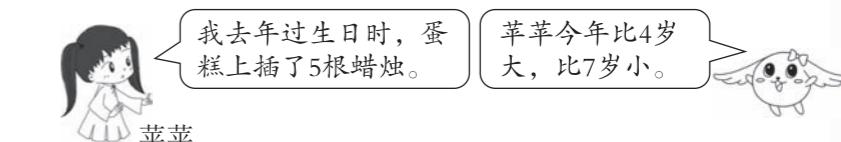
(2)

7. 在  里填上合适的数。(8 分)

5 >  4 =  1 >  7 <

5 <  4 >   < 6  > 9

附加题。(10 分)



猜一猜, 苹苹今年( )岁。



学校

班级

考号

姓名

封  
密  
线

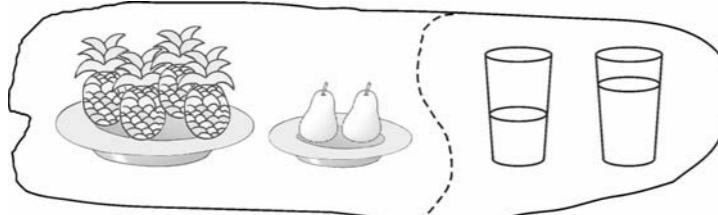
## 第二单元达标卷



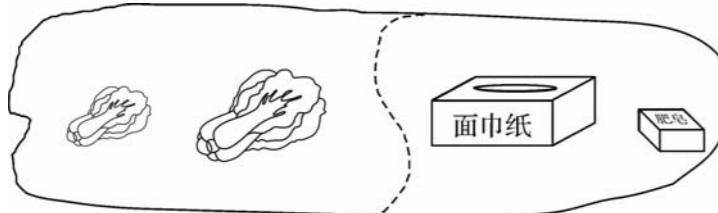
建议时间:40分 满分:100分+10分

## 一、比一比,圈一圈。(12分)

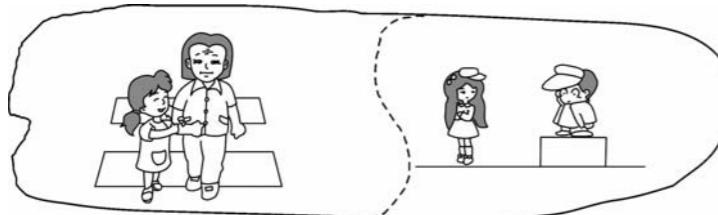
1. 圈出多的。



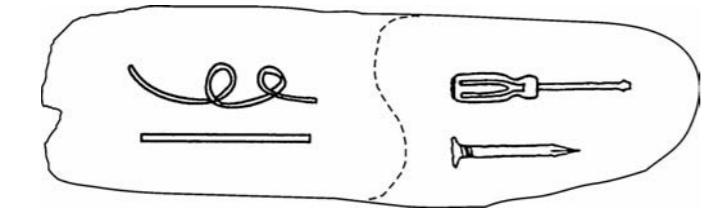
2. 圈出小的。



3. 圈出个子高的。

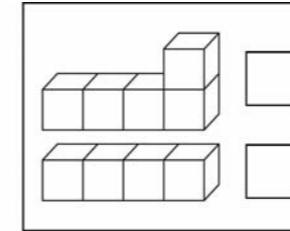
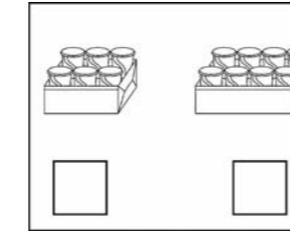


4. 圈出长的。

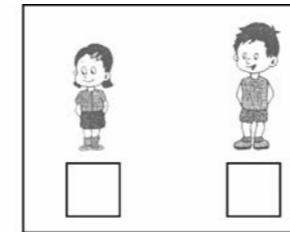
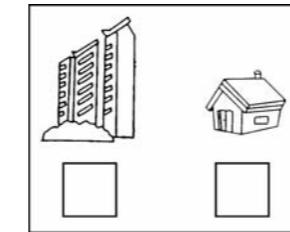


## 二、比一比,画一画。(20分)

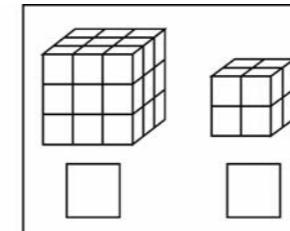
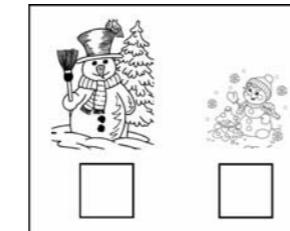
1. 多的画“√”,少的画“○”。



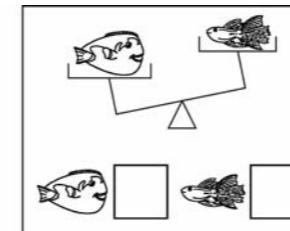
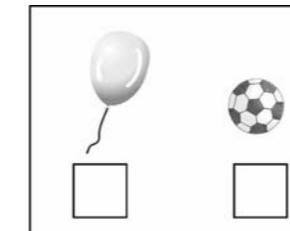
2. 高的画“√”,矮的画“○”。



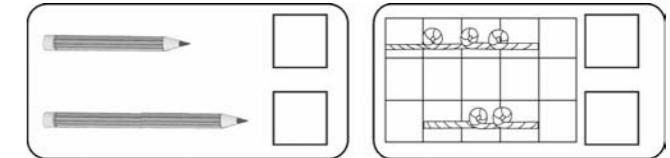
3. 小的画“√”,大的画“○”。



4. 轻的画“√”,重的画“○”。

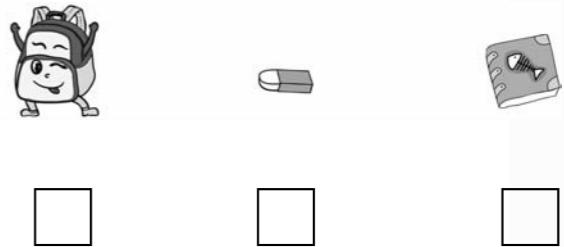


5. 长的画“√”,短的画“○”。

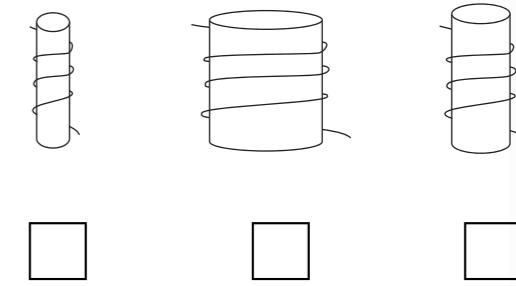


## 三、比一比,选一选。(20分)

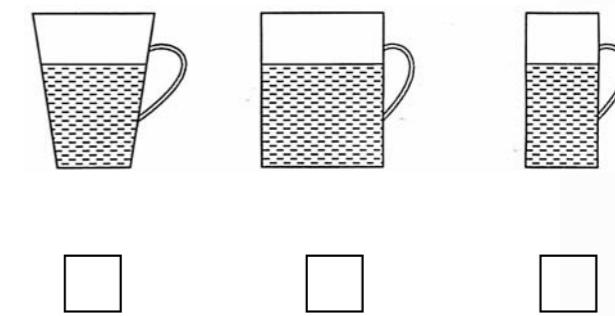
1. 在最大的下面画“√”,最小的下面画“○”。



2. 在最长的绳子下面画“√”,最短的绳子下面画“○”。

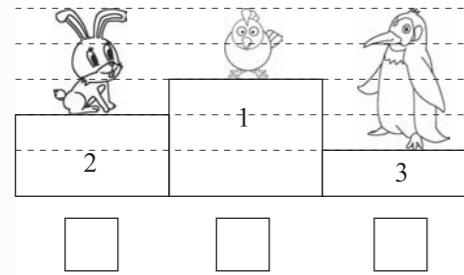


3. 在水最多的杯子下面画“√”,最少的杯子下面画“○”。

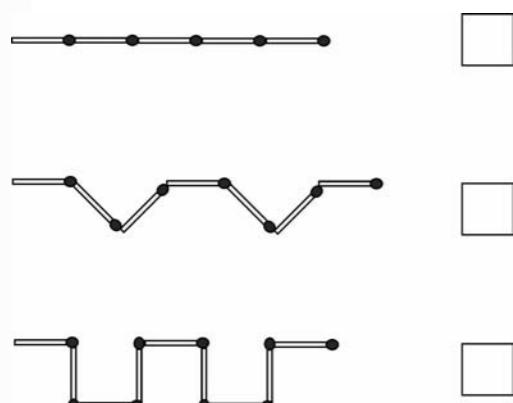




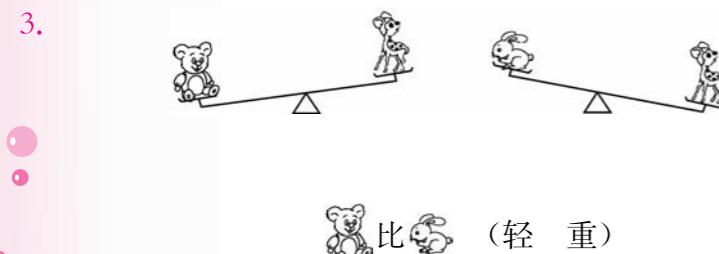
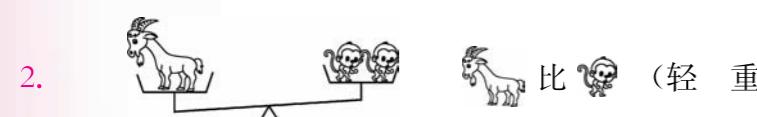
4. 在最高的动物下面画“√”，最矮的动物下面画“○”。



5. 最长的画“√”，最短的画“○”。

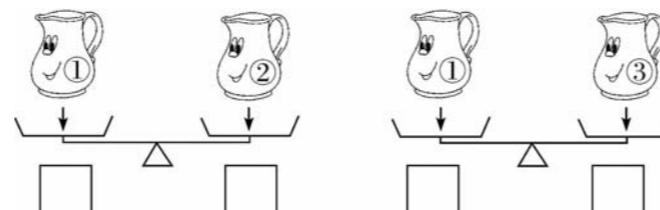


四、圈出正确的答案。(12分)

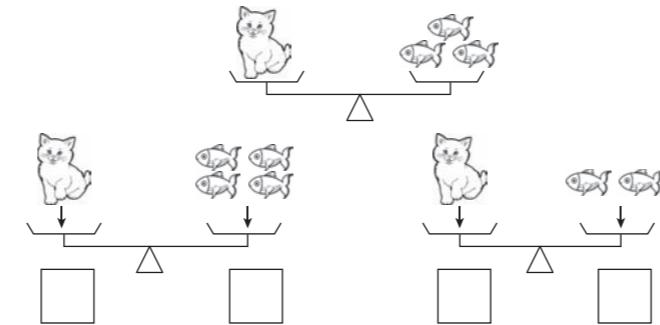


五、想一想，在重的一边画“√”。(12分)

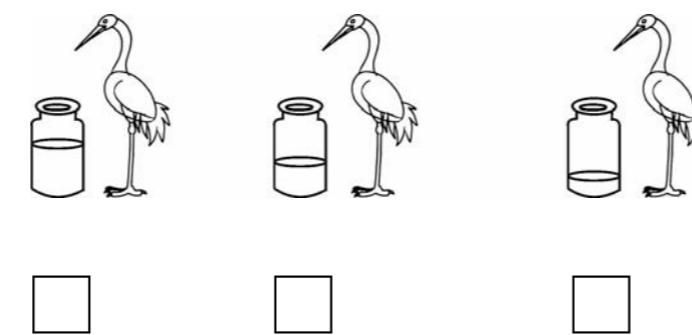
1.



2.

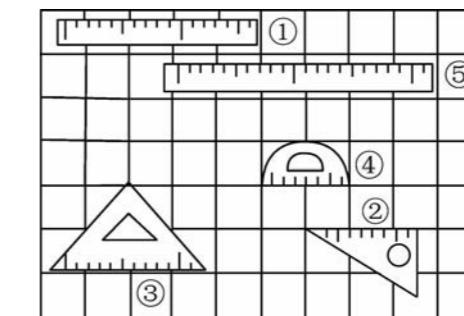


六、瓶中的水原来同样多。喝得最多的画“√”，喝得最少的画“○”。(6分)



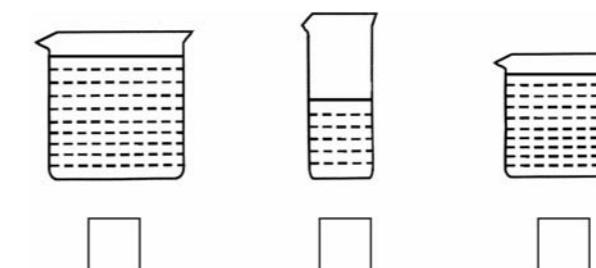
七、排一排。(18分)

1. 把下面的尺子按从长到短的顺序排列起来。(填序号)(10分)

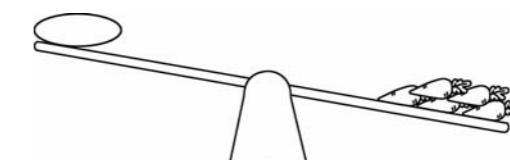


□号→□号→□号→□号→□号

2. 把相同的糖块放入水里，给三杯糖水按从甜到淡的顺序依次编号上①、②、③。(8分)



附加题。(10分)



○的重量可能是( )个○。

密

封

线



## 参考答案

## 第一单元达标卷

- 一~三、略  
四、5 3 2  
五~六、略  
七、1. 少  $3 < 5$ ; 多  $4 > 3$   
2.  $>$  =  $>$   $<$   $>$   $>$   $<$   $<$   $<$   
八、1. 1 2 3 4  
2. (1)10 (2)5 2  
3. 0 3 5 6  
4. 0  
5. 大于6的: 7 8 9 10; 小于6的: 1 2 3 4 5  
6. (1)6 8 9 10 (2)9 7 6 5  
7. 3 4 0 8 6 2 5 10 (横线处答案不唯一)  
附加题: 6(去年是5岁,今年就是6岁)

## 第二单元达标卷

- 一、略  
二、1.  ;  2.  ;    
3.  ;  4.  ;    
5.    
三、1.    2.     
3.   4.     
5.   
□  
  
四、1. 重 2. 重 3. 重  
五、1.  ;   (倒满杯数多的壶比较重)  
2.  ;    
六、    
七、1. ⑤ ① ③ ② ④  
2. ③ ① ②  
附加题: 4(或3、2、1)

## 第三单元达标卷(一)

- 一、1. 3 1(或1 3)  
2. 3 2  
二、1.  $2+1=3$  2.  $3+2=5$   
3.  $4-1=3$  4.  $5-2=3$   
三、略

四、1. 4 2 5 5 2 5 4 2 0 1 2 2

2.  $- + - +$ (或 $- + -$ )  
3. 1 2 0 4; 5 0 2 5

五、1. 2 3 4 5 1

2. 7 5 3 1 2

3. 3 3 1

六、略

七、1.  $2+2=4$   $4-2=2$ 

2.  $4+1=5$   $5-1=4$  (答案不唯一)

3.  $5-2=3$

4. 5 4  $5-1=4$  2  $4-2=2$  0  $2-2=0$

5.  $5-4=1$

附加题: 2 3 3 0 4 0 3(最后两空答案不唯一)

## 第三单元达标卷(二)

一、1. ○○○○○ 5 5 2. △△△△△ 4 4

3. □□□□□ 5 5

二、1. 3 8 9 3; 10 7 5 9; 8 6 1 8

2.  $+ - -$ ;  $- + +$ ;  $- +$ (或 $- -$ )

3. 4 8 5; 2 6 3

三、略

四、9 6; 5 3; 0 4; 8 9

五、1.  $2+4=6$   $6-2=4$  (答案不唯一)

2.  $7+3=10$   $10-3=7$  (答案不唯一)

六、1.  $3+4=7$  2.  $9-4=5$ 

3.  $2 \begin{smallmatrix} + \\ - \end{smallmatrix} 3 + 2 = 7$  4.  $9 \begin{smallmatrix} - \\ - \end{smallmatrix} 3 - 2 = 4$

七、略

八、1.  $3+4=7$  2.  $10-6=4$ 

3. (1)  $2+3+4=9$  (2)  $10-5-1=4$

4. 5 3; 6 2; 3 5

3 + 5 = 8 (答案不唯一)

附加题: - + + (或- -) - + - -

## 期中检测卷

一、画图略 10 8 9

二、1. 画图略 7 4 4 4

2. 10 9 6; 6 8

3. 1(或0) 6; 0 ~ 8 10; 9(或10) 0

4. 4 3; 8 0; 1 1 8(最后两空答案不唯一)

三、1. 4 6  $4 < 6$ (或  $6 > 4$ )

2.

3.

4.

5.

四、8 2 4 7 10 9 10 6 8 9 10 0

五、略

六、1. 5 7 9 2. 6 4 2 3. 6 9

7.  $3+6=9$   $2+7=9$   $1+8=9$ ;  $9-4=5$   $7-2=5$   $6-1=5$  (答案不唯一)八、1.  $3+4=7$   $3+5=8$ 

2.  $8-3=5$   $6-2=4$

3.  $7-2-3=2$

4.  $3 \begin{smallmatrix} + \\ - \end{smallmatrix} 3 - 2 = 4$

5. 略

附加题: 7

## 第四、五单元达标卷

一、略 二、略

三、1. 学习用品: ①④⑤⑥⑦⑨

生活用品: ②③⑧⑩

2. 天上飞的: ③⑤ 地上走的: ①⑥⑦

水中游的: ②④⑧

四、1. (1)后 后 (2)前 后

2. (1)上 (2)下 (3)下 (4)上

3. (1)左 (2)右 (3)左 (4)右

4. 略 5. 8

五、

①④⑤	②③⑥	①③④	②⑤⑥
-----	-----	-----	-----

(答案不唯一)

六、分成两类: ①③⑤⑦ ②④⑥⑧

分成三类: ①④⑥⑦ ②⑤ ③⑧

七、小雅 小文 小丽 小婷

八、1. 一 右 2. 左 下 3. 上 左 4. 略

九、1. 上 6 2. 左 上

3. 左 3 上 2(或上 2 左 3)

4. 右 3 上 4(或上 4 右 3)

附加题: ② ③ ④ ①

## 第六单元达标卷

一、1.     2.     3.     4.     

二、长方体: ②⑦⑨⑫ 正方体: ④⑪

圆柱: ③⑤⑥⑩ 球: ①⑧

三、略 四、略

五、    

六、略

七、1. (1)5 (2)2 长方体

(3)球 圆柱 (4)略

2. (1)正方体 球 (2)后 前

3. (1)正方体 圆柱 球 (2)球 正方体

(3)圆柱

八、1. (2)√ 2. (1)√

九、1. 3 4 3 2

2. (1)正方体 球 长方体 圆柱

(2)7 3 + 4 = 7 (3)5 7 - 2 = 5

附加题: 5 4

## 第七单元达标卷

一、15 17 20 14 18 12

二、1 5 十 画图略

三、1. 13 2. 16 3. 20

4. (1)12 14 17 18 (2)10 12 16 18

5. 0 20 17 20 6 1 0

0 1 6 10 15 17 20

6. 2 10 4 14

四、1.  $10+2=12$   $12-2=10$  (答案不唯一)2.  $11+4=15$   $15-4=11$  (答案不唯一)

五、1. 12 2. 9 + 2 = 11 3. 5 + 6 = 11

六、1. 18 2. 5 5 3. 2 5 15

七、略

八、1. 13 18 10 13 11 13 16 15 10

12 15 12

2. 19 18 12 14; 13 15 17 14 12

九、略

十、1.  $9+3=12$  2.  $5+8=13$ 

3. 12 2 10 12-2=10

4. 3 11 8+3=11

附加题: 16

## 第八单元达标卷

一、11 12 11 18 13 13 16 7 10 13 11 2

二、1. 12 12 2. 分 时 3. 2 4. 12 12

5. 10时半(或10:30) 6. 4 5

三、7时 5时半 12时 12时半 4时 8时半

四、略

五、狮虎馆: 7时 熊猫馆: 9时 大象馆: 1时半

猴山: 3时半

六、1. 8时半 2. 12时 3. 2时 4. 4时

5. 6时半 6. 9时

7. 7时 6时 6时半 12时半

8. √ 3时 1时半 √

9. 1. ①号 2. ②号

十、略

十一、略

附加题: 5时 8时 画图略

## 分类专项复习卷(一)

一、5 ○○○ 8 ○○○○ 0

二、1. (1)0 3 4 6 7 8 10 (2)4 6 (3)8 10

(4)6、7、8、9 (5)9

2. 10 2 4 2 10

BS

同步专题类

黄冈小状元

● 主编 万志勇

# 口算速算

## 练习册

+

-

÷

×



0123456789

一年级数学 上  
最新修订

班级：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_



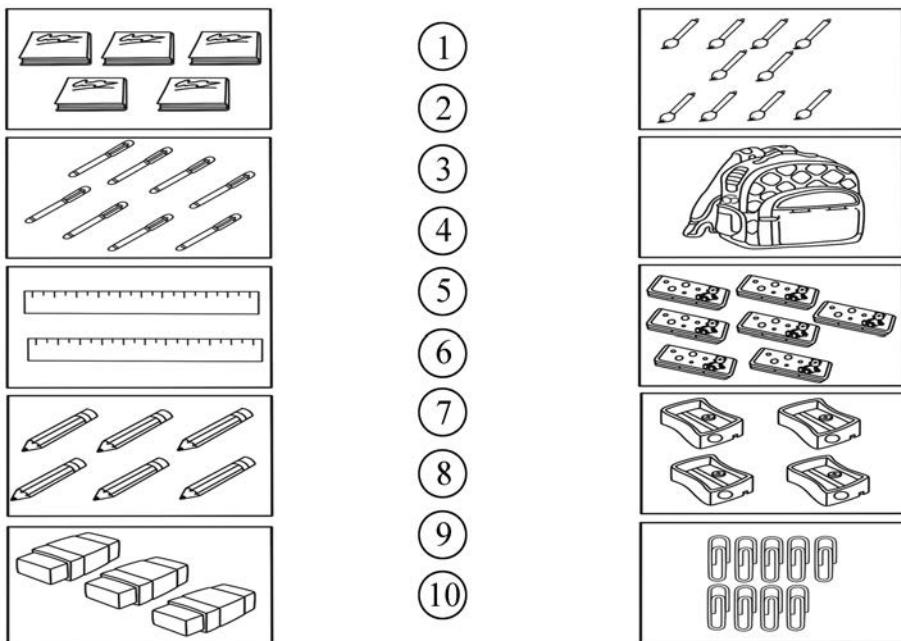
龙门书局

龙门品牌·学子至爱  
[www.longmenshuju.com](http://www.longmenshuju.com)



## 可爱的校园

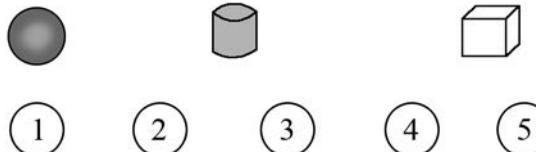
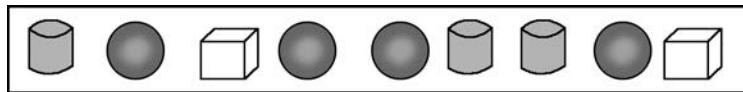
1. 数一数,连一连。



2. 数一数,圈一圈。

5    ⑥    7	3    4    5	7    8    9	8    9    10

3. 数一数,连一连。



用时 \_\_\_\_\_ 分 \_\_\_\_\_ 秒, 答对 \_\_\_\_\_ 题。

多种物体放一起,选定物体做标记。边做标记边数数,这样肯定不会漏。

日积月累

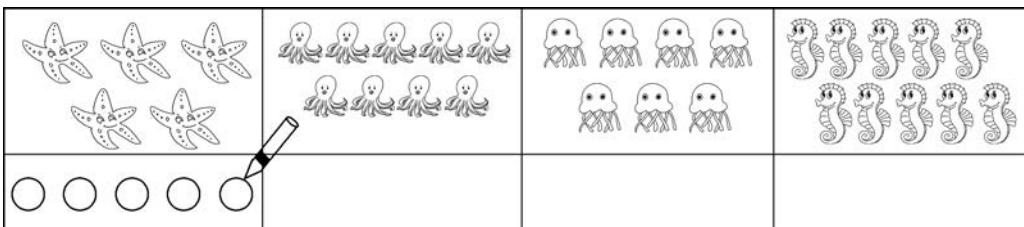




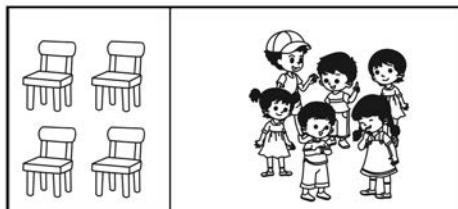
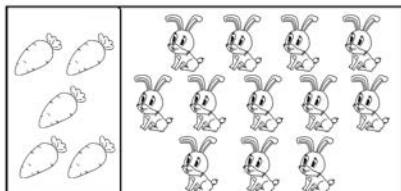
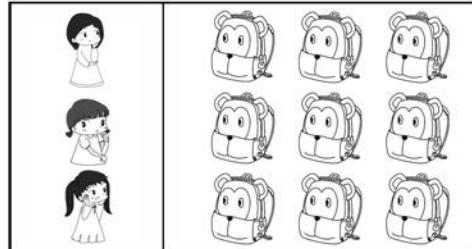
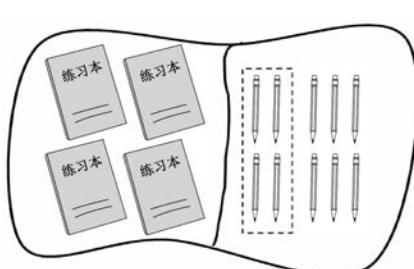
## 一、生活中的数

### 快乐的家园

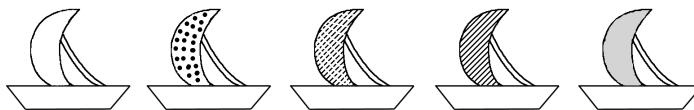
1. 数一数,画一画。



2. 照样子,圈一圈。



3. 想一想,选一选。(把正确答案圈起来)



(1) 一共有几只帆船? 3只 4只 5只 6只



(2) 从左边数,排在第几? 第1 第2 第3 第4 第5

### 记一记

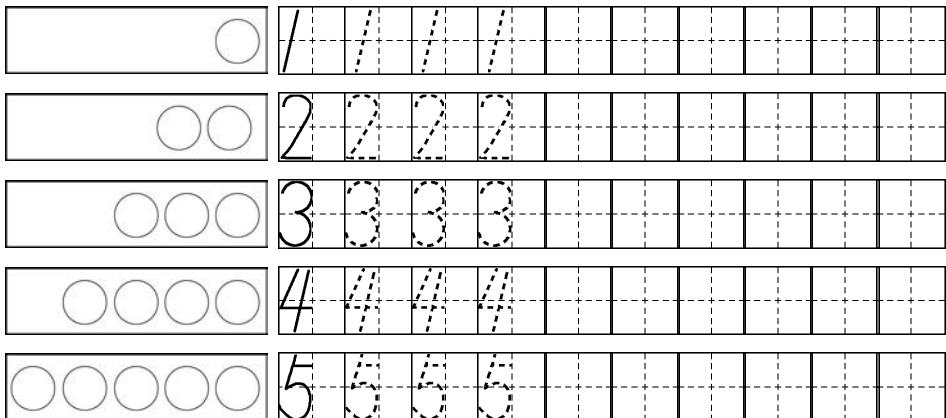
用时 \_\_\_\_\_ 分 \_\_\_\_\_ 秒, 答对 \_\_\_\_\_ 题。



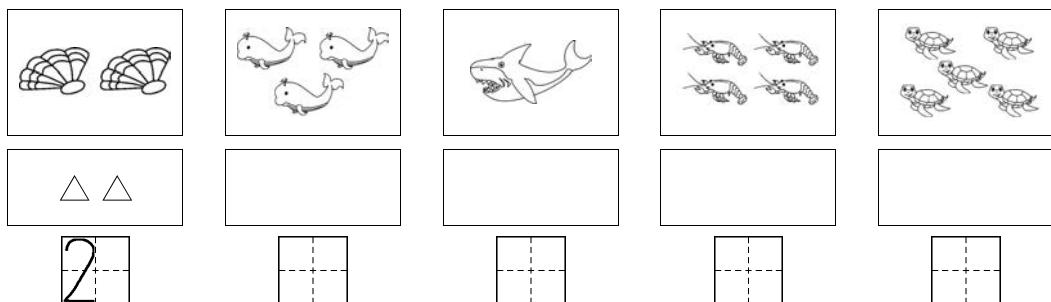


## 玩具

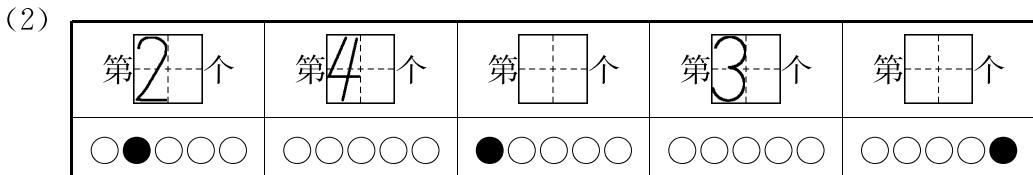
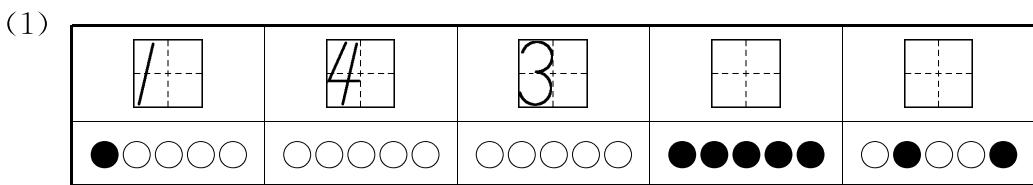
1. 描一描,写一写。



2. 数一数,画一画,写一写。



3. 写一写,涂一涂。



记一记

用时 \_\_\_\_\_ 分 \_\_\_\_\_ 秒, 答对 \_\_\_\_\_ 题。

想把数字写漂亮,一定要看清每个数字的运笔过程。

日积月累

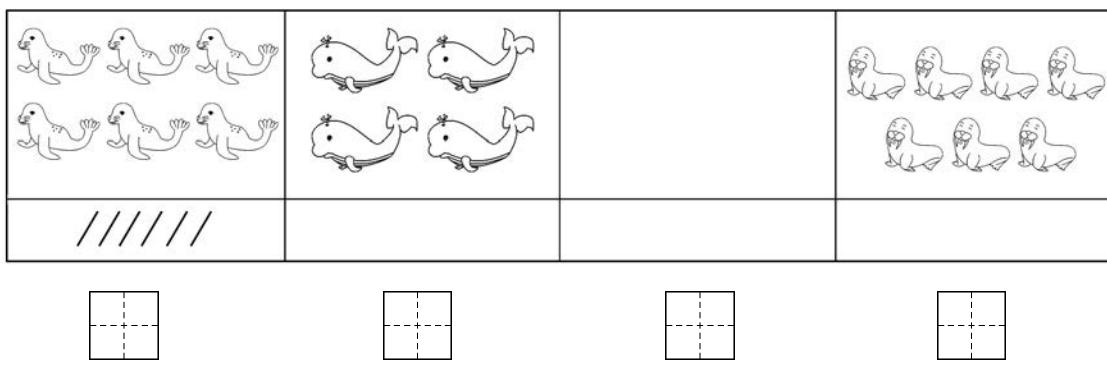



**小猫钓鱼 文具**

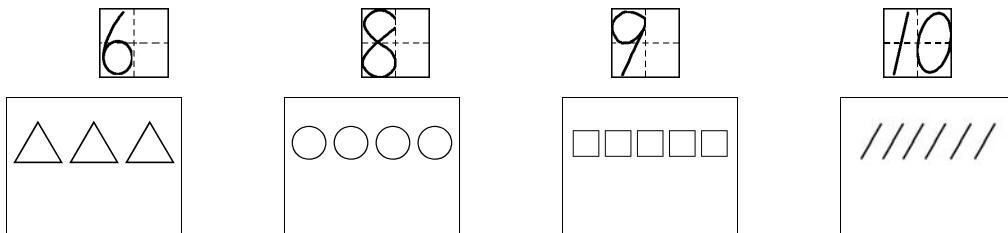
1. 描一描,写一写。

	6 6 6 6
	7 7 7 7
	8 8 8 8
	9 9 9 9
	10 10 10 10
	0 0 0 0

2. 看图画一画,写一写。



3. 看数接着画。



用时 \_\_\_\_\_ 分 \_\_\_\_\_ 秒, 答对 \_\_\_\_\_ 题。





快乐的午餐 动物乐园

### 1. 数一数, 比一比。

The image shows a worksheet designed for pattern recognition and fine motor skills. It contains two rows of shapes. Each row starts with a circle, followed by a sequence of five dots, and ends with a star. The first row is positioned at the top, and the second row is below it. At the bottom of the page, there are three empty circles for drawing and three empty square grids for writing.

The image shows a vertical sequence of geometric shapes and patterns. At the top, there are three identical rows, each consisting of a diamond shape on the left, followed by five small black dots, and a downward-pointing triangle on the right. Below these rows, there is a single downward-pointing triangle centered on the page. At the bottom, there are three square frames arranged horizontally. The left frame contains a crosshair pattern (a horizontal line intersected by a vertical line). The middle frame is empty. The right frame contains a crosshair pattern.

## 2. 比大小。

A handwriting practice row featuring three boxes. The first box contains the number '4' written in cursive. The second box contains a blank circle for drawing. The third box contains the number '5' written in cursive.

7 8 5

3      4      5

A horizontal row of three handwriting practice boxes. The first box contains the number '4', the second box contains the number '5', and the third box contains the number '6'. Each number is written in a cursive style with a dashed horizontal line for guidance.

6      ○      5

A handwriting practice row featuring two letters. The first letter, 'q', is written in a cursive style with a vertical stem and a curved loop extending downwards and to the right. The second letter, 'o', is a simple circle. Both letters are positioned within a grid consisting of a solid top horizontal line, a dashed midline, and a solid bottom horizontal line.

A row of three boxes. The first box contains the number 7, the second box contains the number 8, and the third box contains the number 5.



用时\_\_\_\_\_分\_\_\_\_\_秒，答对\_\_\_\_\_题。

两个数比大小，前面的数大，用大于号“ $>$ ”；前面的数小，用小于号“ $<$ ”；两数相等，用等号“ $=$ ”。

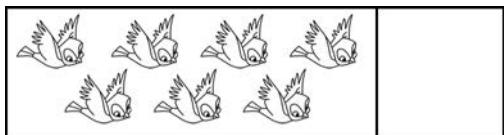




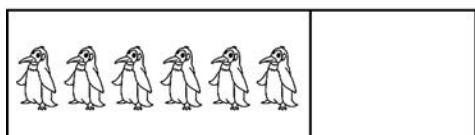
## 二、比较

1. 画一画。

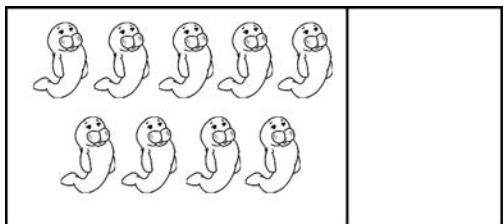
(1) 画○, ○和同样多。



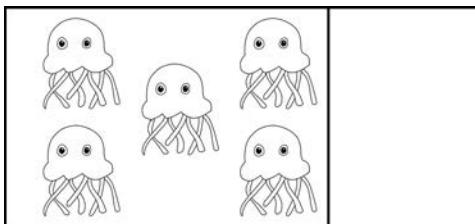
(2) 画△, △比多。



(3) 画□, □和同样多。



(4) 画\\, \\比少。



2. 看数涂一涂。

4	7	6	8	10

3. 比大小。

3 2

5 0

9 6

5 5

6 7

5 6

0 8

4 1

3 8

9 2

7 4

10 9



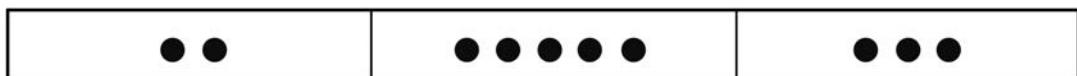
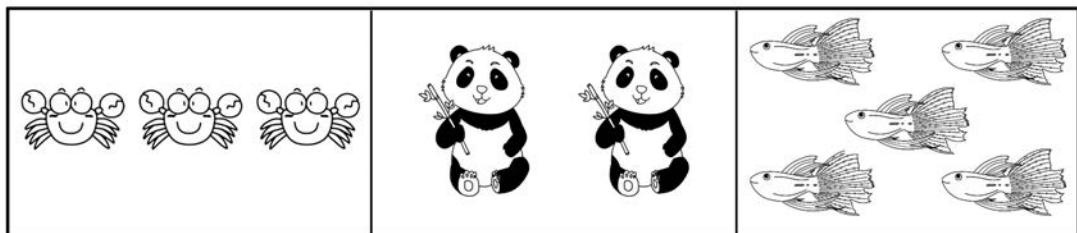
用时 \_\_\_\_\_ 分 \_\_\_\_\_ 秒，答对 \_\_\_\_\_ 题。



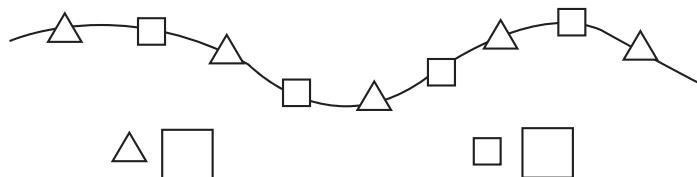


## 第一、二单元口算能力测试

1. 数一数,连一连。



2. 在少的后面画“√”。



3. 填一填。

$8 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 10$

$9 < \square$

$7 \bigcirc 7$

$4 \bigcirc 3$

$2 > \square$

$10 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 6$

$\square > 7$

$1 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 5$

$8 = \square$

$5 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 4$

$4 < \square$



用时 \_\_\_\_\_ 分 \_\_\_\_\_ 秒, 答对 \_\_\_\_\_ 题。

从小到大数:1,2,3,4,5。从大到小数:5,4,3,2,1。





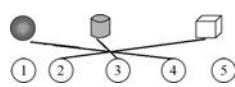
## 参考答案

第1页

1. 略

2. ④ ⑦ ⑧

3.



第2页

1. ○○○○○○○○○○

○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○

2. 略

3. (1)5只 (2)第2

第3页

1. 略

2. △△△ 3

△ 1

△△△△ 4

△△△△△ 5

3. (1)●●●●●

●●●

5 2

(2)○○○●○○

1

○○●○○

5

第4页

1. 略

2. 6

//// 4

0

//////// 7

7

3. △△△

○○○○○

□□□□

////

第5页

1. 5=5 4&gt;2 3&lt;4

2. &gt; &lt; &lt;

&gt; &lt; &gt;

&lt; &lt; &lt;

&lt; &gt; &gt;

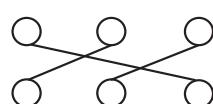
&lt; &lt; &lt;

&lt; &gt; &lt;

&gt; &gt; &gt;

第7页

1.



2. △□□ □✓

3. &gt; &lt; 10

= &gt; 1

&gt; &gt; 8

&lt; = 8

&lt; &gt; 5

(处答案不唯一)

第8页

1. □ ○○ △△ //

2. 2+1=3 1+2=3

2+3=5 3+2=5

1+3=4 3+1=4

4+1=5 1+4=5

1+1=2

2+2=4

3. 2 4 6 8

2

第9页

1. 4-1=3 5-2=3

2. 5 3 3

3. 1 2 1

4. 1 1 1





同步作业类

冲刺名校必备



主 编 万志勇

# 一年级数学上

BS



龍門書局

龙门品牌·学子至爱  
www.longmenshuju.com



# 目录

## 第一单元 生活中的数 ..... 1

第 1 课时 快乐的家园	1
第 2 课时 玩具	2
第 3 课时 小猫钓鱼	3
第 4 课时 文具	4
第 5 课时 快乐的午餐	5
第 6 课时 动物乐园	6
第 7 课时 练习课	7
单元提升——有趣的“几和第几”	8

## 第二单元 比较 ..... 9

第 1 课时 过生日	9
第 2 课时 下课啦	10
第 3 课时 跷跷板	11
单元提升——巧用“比多少”解决生活问题	12

## 第三单元 加与减（一） ..... 14

第 1 课时 一共有多少	14
第 2 课时 还剩下多少	15
第 3 课时 可爱的小猫	16
第 4 课时 练习课	17

第 5 课时 猜数游戏 ..... 18

第 6 课时 背土豆 ..... 19

第 7 课时 跳绳 ..... 20

第 8 课时 可爱的企鹅 ..... 21

第 9 课时 小鸡吃食 ..... 22

第 10 课时 乘车（1） ..... 23

第 11 课时 乘车（2） ..... 24

第 12 课时 做个加法表 ..... 25

第 13 课时 做个减法表 ..... 26

单元提升1——用图示法解决加法问题 ..... 27

单元提升2——巧用大小搭配组算式 ..... 28

## 第四单元 分类 ..... 29

第 1 课时 整理房间	29
第 2 课时 一起来分类	30
单元提升——有趣的整理	31

## 第五单元 位置与顺序 ..... 32

第 1 课时 前后	32
第 2 课时 上下	33
第 3 课时 左右	34
第 4 课时 教室	35

单元提升——生活的位置	36	单元提升——钟面问题	53
<b>第六单元 认识图形</b>	<b>37</b>	<b>期末专项练习</b>	<b>55</b>
第1课时 认识图形	37	第1课时 数与代数(1)	55
第2课时 我说你做	38	第2课时 数与代数(2)	57
单元提升——数图形	39	第3课时 图形与几何 统计与概率	59
<b>第七单元 加与减(二)</b>	<b>40</b>	<b>数学思维训练</b>	<b>61</b>
第1课时 古人计数	40	专题一 找规律填数	61
第2课时 搭积木	41	专题二 移多补少	63
第3课时 有几瓶牛奶	42	专题三 巧填数字	65
第4课时 有几棵树	43	专题四 巧移火柴棒	67
第5课时 有几只小鸟	44	专题五 巧推位置	69
第6课时 做个加法表	45	专题六 换位置巧计算	71
第7课时 练习课	46	专题七 一半与总数	73
单元提升1——凑十法	47	专题八 猜猜他几岁	75
单元提升2——找规律填数	48		
单元提升3——排队中的学问	49		
<b>数学好玩</b>	<b>50</b>	<b>参考答案</b>	<b>77</b>
第1课时 淘气的校园	50		
第2课时 一起做游戏	51		
<b>第八单元 认识钟表</b>	<b>52</b>	<b>附：素养抽测卷(共8套)</b>	
第1课时 小明的一天	52		



# 第一单元 生活中的数

## 第1课时 快乐的家园



### 轻松练重点

shǔ yi shù tú yi tú  
1. 数一数，涂一涂。

3	7	4	9
0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0

shǔ yi shù xià miàn zhè yì pái yí gòng yǒu  
2. 数一数，下面这一排一共有( )个水果，请把左数第4个水果圈起来，  
zài yòu shù dì gè shuǐ guǒ xià miàn huà  
在右数第2个水果下面画“○”。



### 快乐提素养

xià miàn yǒu  
3. 下面有( )双袜子。



gè xiǎo péng you pái chéng yì pái  
4. 5个小朋友排成一排，从左边数，苹苹排第3，  
cóng yòu biān shù tā pái dì  
从右边数，她排第( )。



5.

终点



(1) 一共有( )辆车。

(2) 第一名是( )号车，①号车排第( )。



你真棒



有进步



加油哟

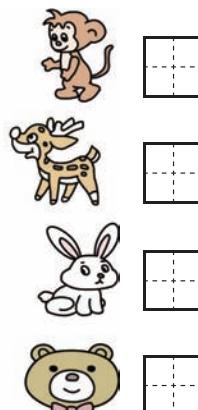
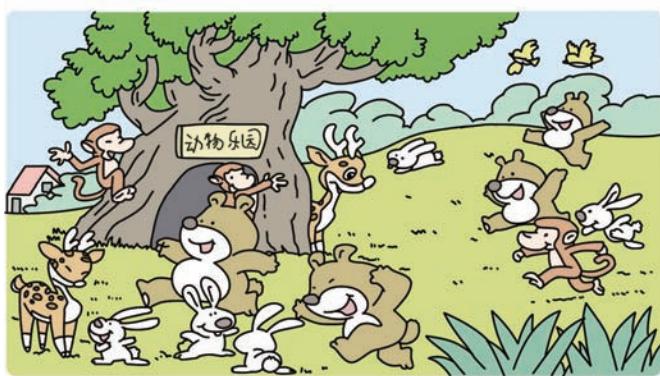


## 第2课时 玩 具



## 轻松练重点

shǔ yi shù xiě yi xiě  
1. 数一数，写一写。



## 快乐提素养

shǔ yi shù quān chū xiāng yìng de shù  
2. 数一数，圈出相应的数。

(1) (2) 3 4 5

(2) (3) 4 5 6

3.



第  名 第  名 第  名 第  名 第  名

4.



一共有 ( ) 只动物， 排在第 ( )。

所有动物向后转，这时 排第 ( )。



你真棒



有进步



加油哟

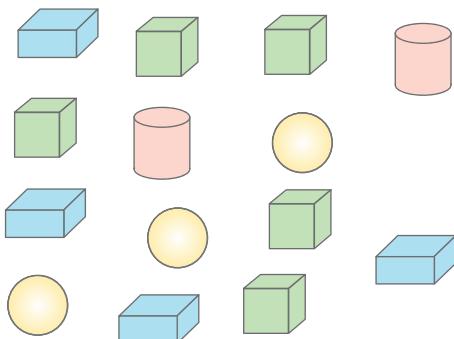


## 第3课时 小猫钓鱼



## 轻松练重点

shǔ yi shù tián yi tián  
1. 数一数，填一填。



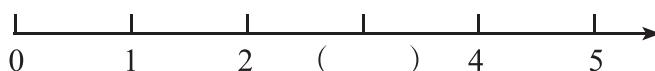
	( ) 个
	( ) 个
	( ) 个
	( ) 个



## 快乐提素养

xuǎn yi xuǎn jiāng zhèng què dà àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ  
2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 括号中填( )。



① 4

② 3

③ 5

(2) □中填( )。



① 1

② 2

③ 0

(3) 从0开始一个一个地数，第5个数是( )。

① 4

② 5

③ 6

(4) 左边与3相邻，右边与5相邻的数是( )。

① 5

② 4

③ 6

cāi cai wǒ shì shuí  
3. 猜猜我是谁？



我与3相邻，在3的后面。



我是1前面的数。



我在1和3的中间。



你真棒



有进步



加油哟

## 第4课时 文具



## 轻松练重点

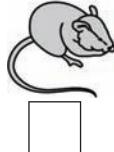
1.



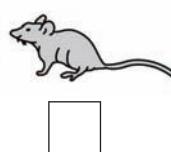
- (1) 上面一共有( )个水果。  
 (2) 把从右边数第6个水果圈起来。  
 (3) 第2个水果和第8个水果之间有( )个水果。  
 (4) 从左边数，在第7个水果下面画“△”。



## 快乐提素养

2. 谁更靠近 ? 在  里画“√”。

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10



3. 按规律接着画，画满9个图形。

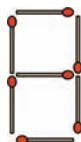
(1) \_\_\_\_\_

按这样的规律，第10个图形是( )。

(2) \_\_\_\_\_

按这样的规律，第10个图形是( )。

4. 动手试一试。



(1) 去掉一根火柴棒，可以变成哪些数字？

(2) 去掉两根火柴棒，可以变成哪些数字？



你真棒



有进步



加油哟

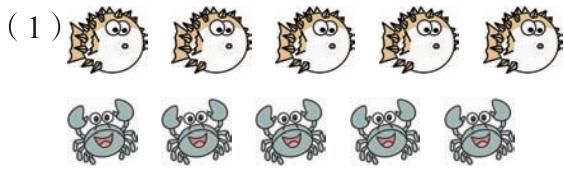


## 第5课时 快乐的午餐



### 轻松练重点

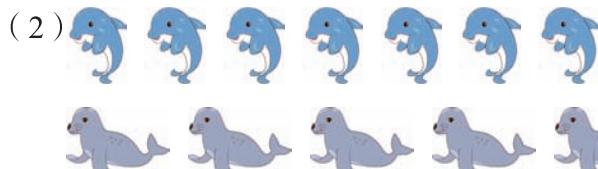
bǐ yi bǐ zài zhèng què de shuō fǎ hòu miàn huà  
1. 比一比，在正确的说法后面画“√”。



① 鱼比蟹多。( )

② 蟹比鱼多。( )

③ 蟹和鱼同样多。( )



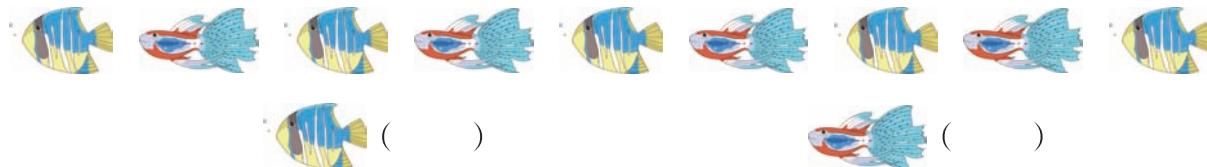
① 海豚比海豹多。( )

② 海豹比海豚多。( )

③ 海豹和海豚同样多。( )

### 快乐提素养

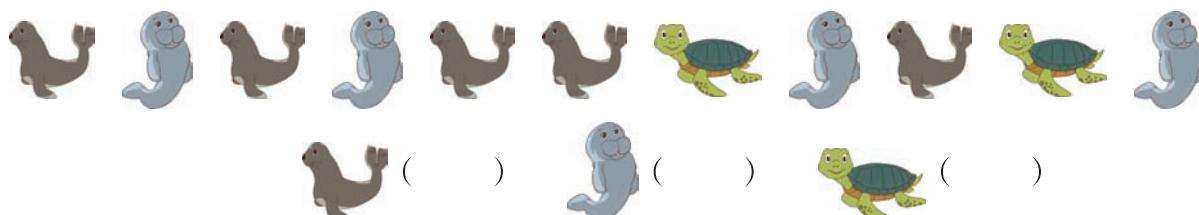
zài shǎo de hòu miàn huà  
2. 在少的后面画“√”。



( )

( )

shǔ yi shù bǐ yi bǐ zài zuì duō de hòu miàn huà zuì shǎo de hòu miàn huà  
3. 数一数，比一比，在最多的后面画“△”，最少的后面画“○”。



( )

( )

( )

liǎng wèi tóng xué cān jiā mǐ pǎo bù bǐ sài shuí pǎo de kuài qǐng zài kuò hào lǐ huà  
4. 两位同学参加50米跑步比赛，谁跑得快？请在括号里画“√”。



我用了10秒。

( )



我用了9秒。

( )



你真棒



有进步



加油哟



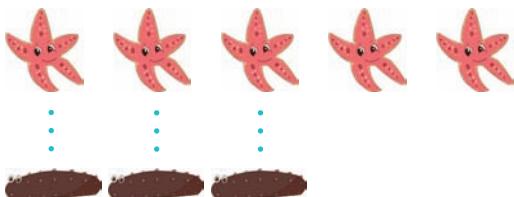
## 第 6 课时 动物乐园



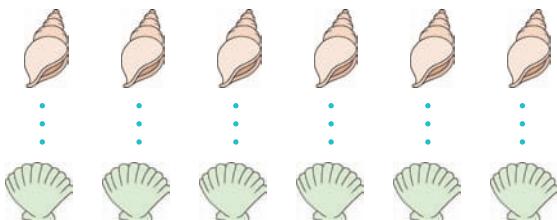
## 轻松练重点

shuí duō shuí shǎo

1. 谁多谁少？



比 \_\_\_\_\_  $5 \bigcirc 3$   
 比 \_\_\_\_\_  $3 \bigcirc 5$



和 \_\_\_\_\_  $6 \bigcirc 6$



## 快乐提素养

tián yi tián

2. 填一填。

7

2

0

10

4

8

6

5

1

9

3

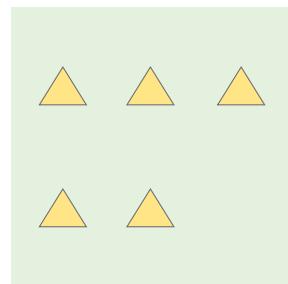
(1) 在这些数中，最大的数是( )，最小的数是( )。

(2) 在这些数中，比 6 大的数是( )，比 5 小的数是( )，比 5 大，比 10 小的数是( )。

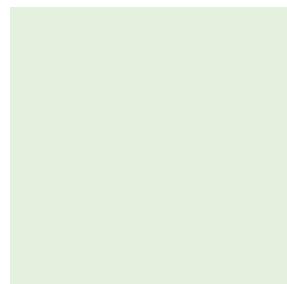
(3) 把这些数按从小到大的顺序排一排。(用“&lt;”连接)

xiǎng yi xiǎng huà yi huà  
3. 想一想，画一画。

&lt;



&lt;



-----



你真棒

-----



有进步

-----



加油哟

-----



## 第7课时 练习课



## 轻松练重点

zhǎo guī lù xiě mén pái hào  
1. 找规律，写门牌号。



1



3



5



2



4



8



## 快乐提素养

bǐ yi bǐ huà yi huà  
2. 比一比，画一画。

画 ，比 多 2 个。



画 ，比 少 3 个。



kàn yi kàn tián yi tián  
3. 看一看，填一填。



比 多，

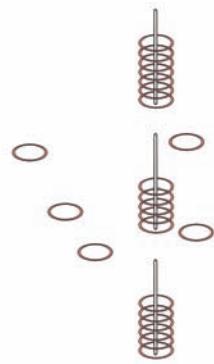
比 ( )。



比 少，

比 ( )。

tào quān bì sài kàn shuí tào zhòng de duō  
4. 套圈比赛，看谁套中得多。



套中了 ( ) 个，是第 ( ) 名。



套中了 ( ) 个，是第 ( ) 名。



套中了 ( ) 个，是第 ( ) 名。



你真棒

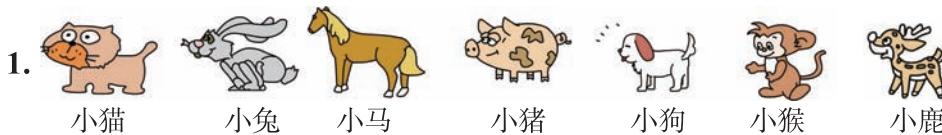


有进步



加油哟

## 单元提升——有趣的“几和第几”



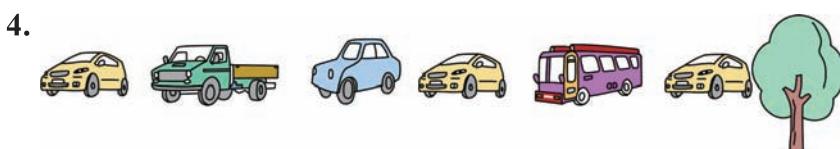
1. (1) 仔细数数, 上面一共有( )只小动物。  
 (2) 从左数, 小兔排第( ), 小狗排第( ), 小狗前面有( )只小动物。  
 (3) 小猪从左数排第( ), 从右数排第( )。



- (1) 把从右面数的前三朵花圈起来。  
 (2) 从左数, 在第5朵花下面画“△”。

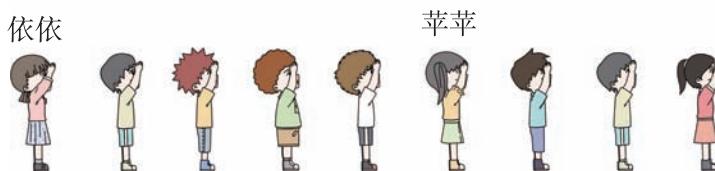


一共有( )张数字卡片, 数字卡片8从左数排第( ), 数字卡片( )从右数排第4。



停车场里整齐地停放着一排车。有一辆公交车从左数排第5, 从右数排第3, 现在停车场里一共停放着( )辆车。

5.



- (1) 在上图升旗活动中, 依依排第( ), 一共有( )名小朋友。  
 (2) 回教室时, 同学们向后转, 这时苹苹排第( )。

6. 架子上放着一排球, 从左往右数, 足球是第5个, 足球左边还有( )个球, 从右往左数, 足球是第4个。这里一共有( )个球。

可以画图试试哟!



你真棒



有进步



加油哟



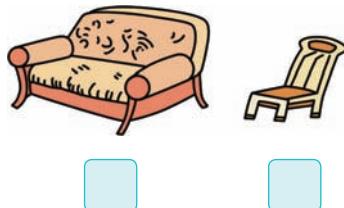
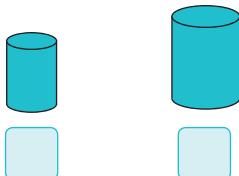
## 第二单元 比 较

### 第1课时 过生日

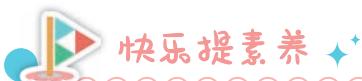
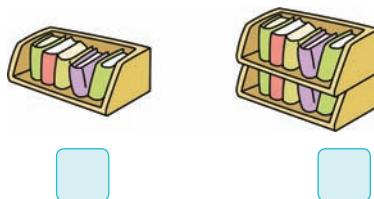
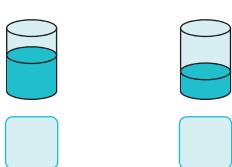


#### 轻松练重点

1. 大的画“○”，小的画“△”。

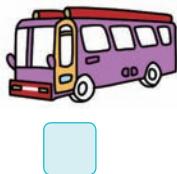


2. 多的画“○”，少的画“△”。

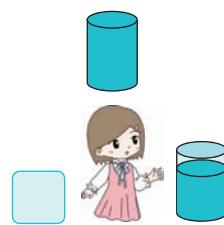
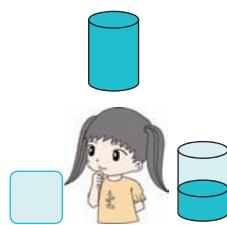


#### 快乐提素养

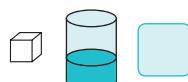
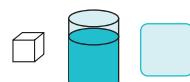
3. 最大的画“○”，最小的画“△”。



4. 喝得最多的画“○”，喝得最少的画“△”。



5. 把方糖放进杯子后，哪杯水最甜？在最甜的后面画“√”。

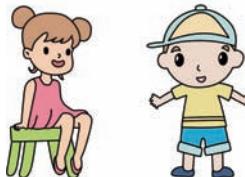


## 第 2 课时 下 课 啦

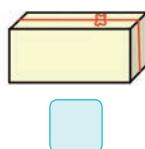
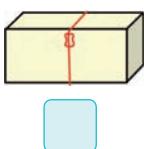


## 轻松练重点

shuí gāo shuí ǎi gāo de huà ǎi de huà  
1. 谁高？谁矮？高的画“√”，矮的画“○”。

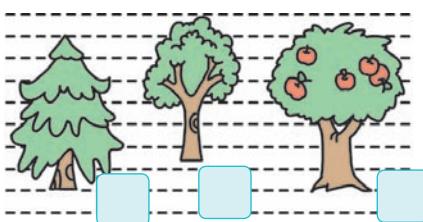


nǎ gēn bāo zhuāng shéng cháng yì xiē cháng de huà  
2. 哪根包 装 绳 长 一 些？长 的画“√”。

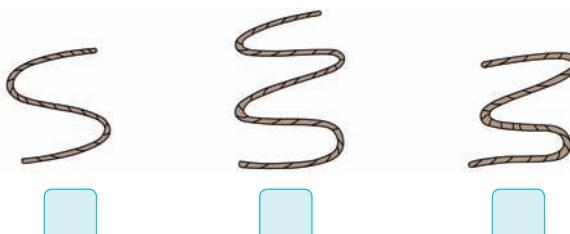


## 快乐提素养

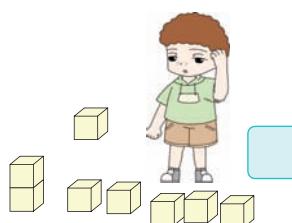
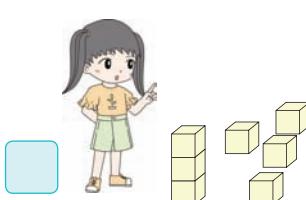
zui gāo de huà zui ǎi de huà  
3. 最高的画“√”，最矮的画“×”。



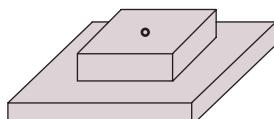
zui cháng de huà zui duǎn de huà  
4. 最长的画“√”，最短的画“×”。



bǎ zhè xiē xiǎo fāng kuài yí gè jiē yí gè de wǎng shàng quán bù bǎi wán hòu shuí bǎi de gāo gāo de huà  
5. 把这些小方块一个接一个地往上全部摆完后，谁摆得高？高的画“√”。



yào jiāng liǎng kuài mù bǎn dìng zài yì qǐ nǎ gēn dīng zi zuì hé shì zài hé shì de dīng zi xià miàn huà  
6. 要将两块木板钉在一起，哪根钉子最合适？在合适的钉子下面画“√”。



你真棒



有进步



加油哟

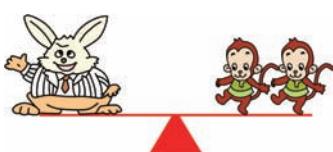
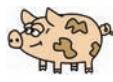
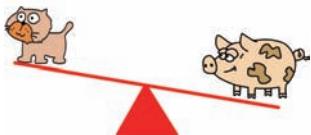


### 第3课时 跷跷板

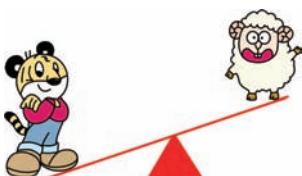


#### 轻松练重点

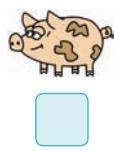
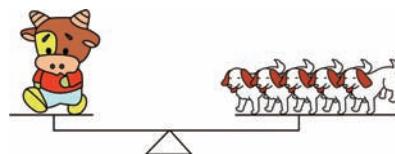
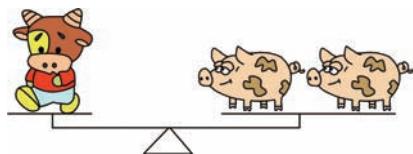
1. 重的画“☆”，轻的画“○”。



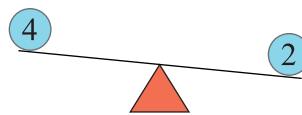
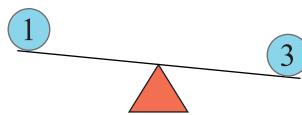
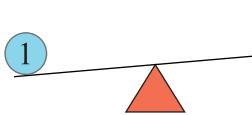
2. 比一比，谁最重？最重的画“☆”，最轻的画“○”。



3. 最重的画“☆”，最轻的画“○”。



4. 把下面的四个球按从重到轻的顺序排列。(填序号)



## 单元提升——巧用“比多少”解决生活问题

huáng fēi fēi guò suì shēng rì  
1. 黄霏霏过7岁生日。

(1) 下面哪个蛋糕是黄霏霏的，请在  里画“√”。







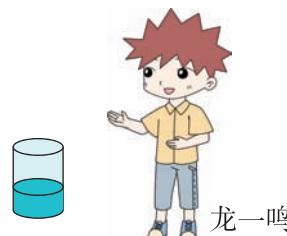

(2) 7个人吃蛋糕，每人分一块，够吗？请在 ( ) 里画“√”。



够 ( )

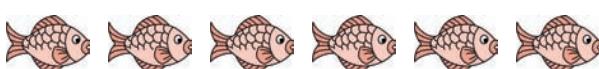
不够 ( )

liǎng bēi tóng yàng duō de shuǐ huáng fēi fēi hé lóng yī míng dōu hē le xiē bǐ yi bǐ shuí hē de shǎo qǐng bǎ hē  
2. 两杯同样多的水，黄霏霏和龙一鸣都喝了些，比一比谁喝得少，请把喝  
de shǎo de míng zi quān chū lái 得少的名字圈出来。



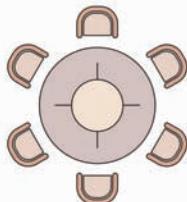
3. 房子里住着小猫喵喵一家。

(1) 每只小猫吃2条 , 正好把这些鱼都吃完了，你知道房子里住着几只小猫吗？

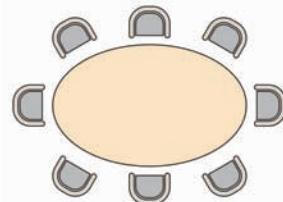


一共住着 ( ) 只小猫。

(2) 小猫们想一起吃饭，选哪张桌子比较合适？请在 ( ) 里画“√”。



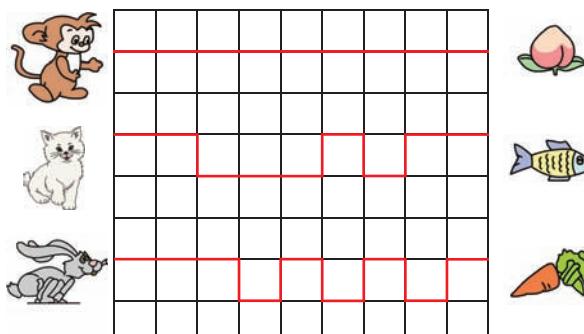
① ( )



② ( )



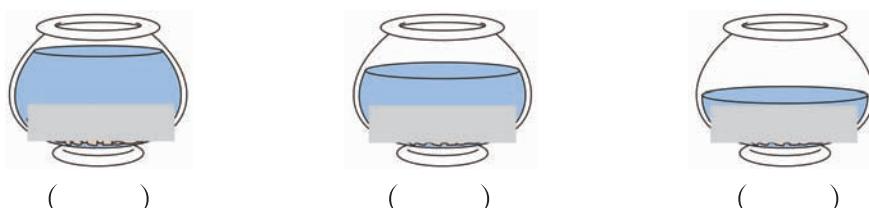
sān zhī xiǎo dòng wù yì qǐ zhǎo shíwù nǎ zhī xiǎo dòng wù zǒu de lù zuì cháng qǐng quān chū lái  
4. 三只小动物一起找食物，哪只小动物走的路最长？请圈出来。



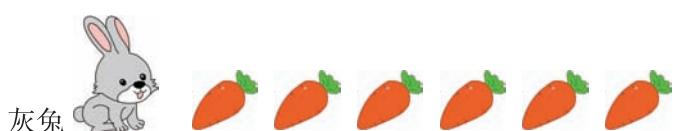
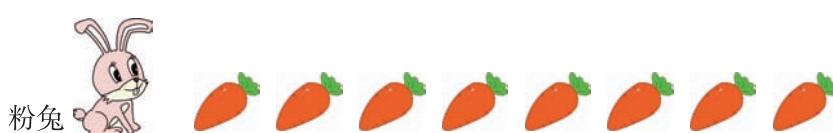
xià miàn nǎ ge chá hú lǐ zhuāng de shuǐ zuì duō qǐng zài ( ) lǐ huà  
5. 下面哪个茶壶里装的水最多，请在( )里画“√”。

- |   |  |     |
|---|--|-----|
| ① |  | ( ) |
| ② |  | ( ) |
| ③ |  | ( ) |

xiàng shuǐ liàng xiāng tóng de yú gāng lǐ fàng shí zǐr nǎ ge yú gāng lǐ fàng jìn qù de shí zǐr zuì shǎo qǐng zài ( ) lǐ huà  
6. 向水量相同的鱼缸里放石子儿，哪个鱼缸里放进去的石子儿最少？请在( )里画“√”。



bǐ yi bǐ tián yi tián  
7. 比一比，填一填。



(1) 粉兔拿走( )个 ，就和灰兔的 同样多。

(2) 灰兔添上( )个 ，就和粉兔的 同样多。

(3) 粉兔给灰兔( )个 ，两只兔子的 就同样多。





# 参考答案

## 第一单元 生活中的数

### 第1课时 快乐的家园

1. 略

2. 8 圈苹果 在梨下面画“○”

3. 4

4. 3

5. (1) 4

(2) ④ 4

### 第2课时 玩具

1. 3 2 5 4

2. (1) 3 (2) 4

3. 1 2 3 4 5

4. 5 4 2

### 第3课时 小猫钓鱼

1. 4 5 2 3

2. (1) ② (2) ③

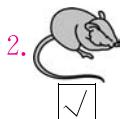
(3) ① (4) ②

3. 4 2 0

### 第4课时 文具

1. (1) 8 (2)

(3) 5 (4)



3. (1) ○ ☆ △ ○

(2) ☆ ☆ ☆ ○

4. (1) 0、6、9

(2) 2、3、5

### 第5课时 快乐的午餐

1. (1) ③ (✓) (2) ① (✓)

2. ( ) (✓)

3. (△) ( ) (○)

4. ( ) (✓)

### 第6课时 动物乐园

1. 多 >; 少 <; 同样多 =

2. (1) 10 0

(2) 7、8、9、10 0、1、2、3、4 6、7、8、9

(3) 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9 < 10

3. 略

### 第7课时 练习课

1. (1) 7 9

(2) 6 10

2. ○○○○○○○○ △△△△

3. △ ☆ ☆ △ 少;☆ □ □ ☆ 多

4. 7 1;5 3;6 2

## 单元提升——有趣的“几和第几”

1. (1) 7

(2) 2 5 4

(3) 4 4



3. 8 2 6

4. 7

5. (1) 9 9 (2) 6

6. 4 8

## 第二单元 比较

## 第1课时 过生日

1. △ ○;○ △

2. ○ △;△ ○

3. ○ △ □

4. □ ○ △

5. □ □ √

## 第2课时 下课啦

1. √ ○;√ ○

2. □ √

3. □ × √

4. ✗ ✓ □

5. □ ✓

6. □ □ ✓

## 第3课时 跷跷板

1. ☆ ○;○ ☆

2. ☆ □ ○

3. □ ○ ☆

4. ③ ① ② ④

## 单元提升——巧用“比多少”解决生活问题

1. (1) ✓ □ □

(2) (√) ( )

2. (黄霏霏)

3. (1) 6 (2) ①(√)

4. ( )

5. ③(√)

6. ( ) ( ) (√)

7. (1) 2 (2) 2 (3) 1

## 第三单元 加与减(一)

## 第1课时 一共有多少

1.  $4+1=5$   $3+2=5$ 

2. ○○ 5;○ 5;○○○ 5

3. ( ) 1 3 5 7 2

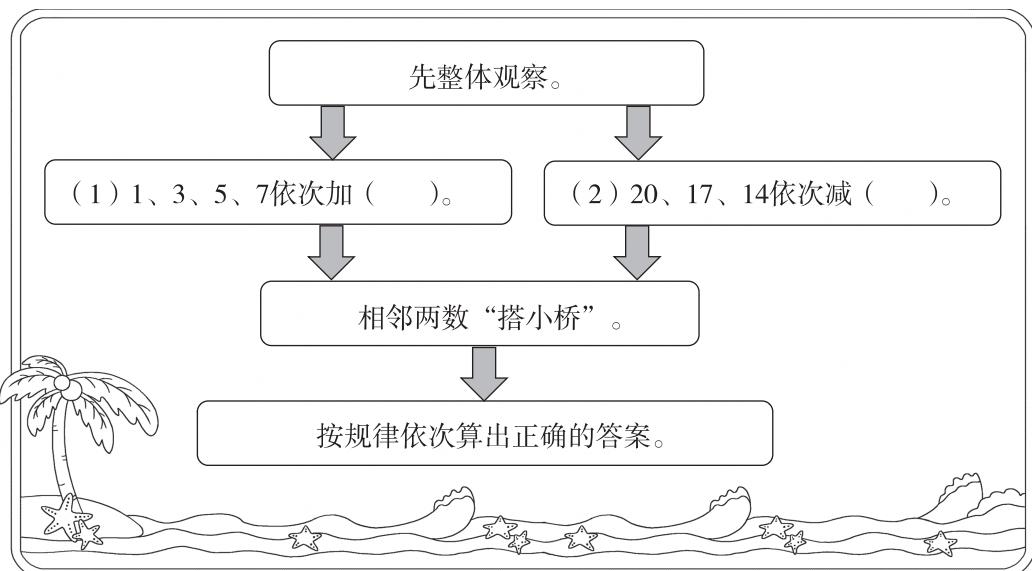
# 数学思维训练

## 专题一 找规律填数

**1** 按规律在( )里填上合适的数。

(1) 1、3、5、7、9、( )、( )、15、17。

(2) 20、17、14、11、( )、( )、2。



**2** 找规律填一填。

(1) 2、5、8、( )、( )、( )、20。

(2) 19、16、13、10、( )、( )、1。

(3) 0、1、3、6、( )、( )。

(4) 1、2、4、5、7、8、( )、( )、13。

**3** 观察下面的数有什么规律,然后在( )里填上合适的数。

(1) 3、1、3、2、3、3、( )、( )、( )、5、3。

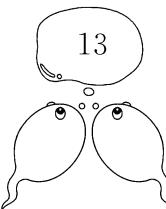
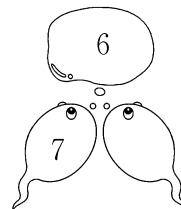
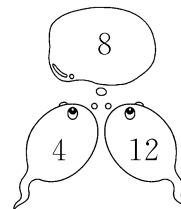
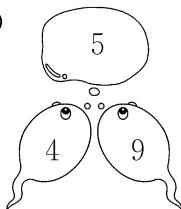
(2) 6、18、8、16、10、14、( )、( )、( )、10。

(3) 17、1、16、4、15、7、( )、( )、13、( )、( )。

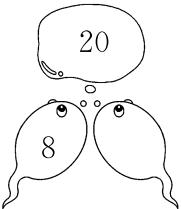
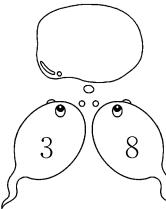
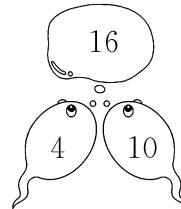
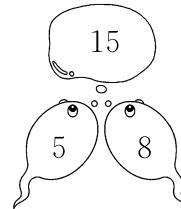
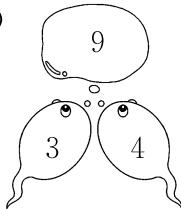
(4) 9、20、10、19、11、18、( )、( )、( )、16。

gēn jù tú zhōng yǐ zhī shù de guī lǜ tián shù  
**4** 根据图中已知数的规律填数。

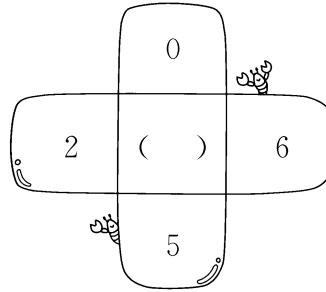
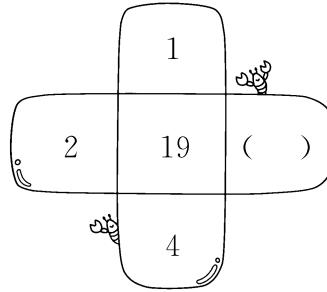
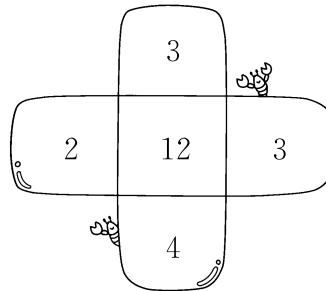
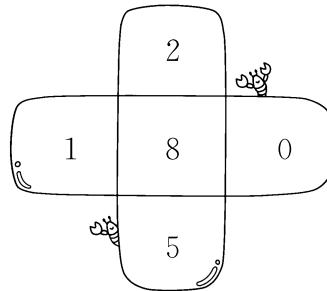
(1)



(2)



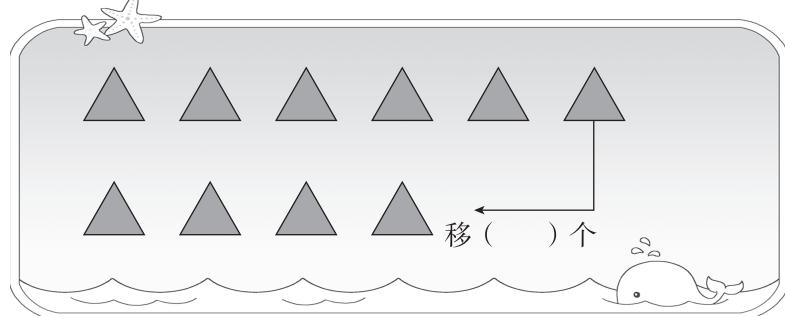
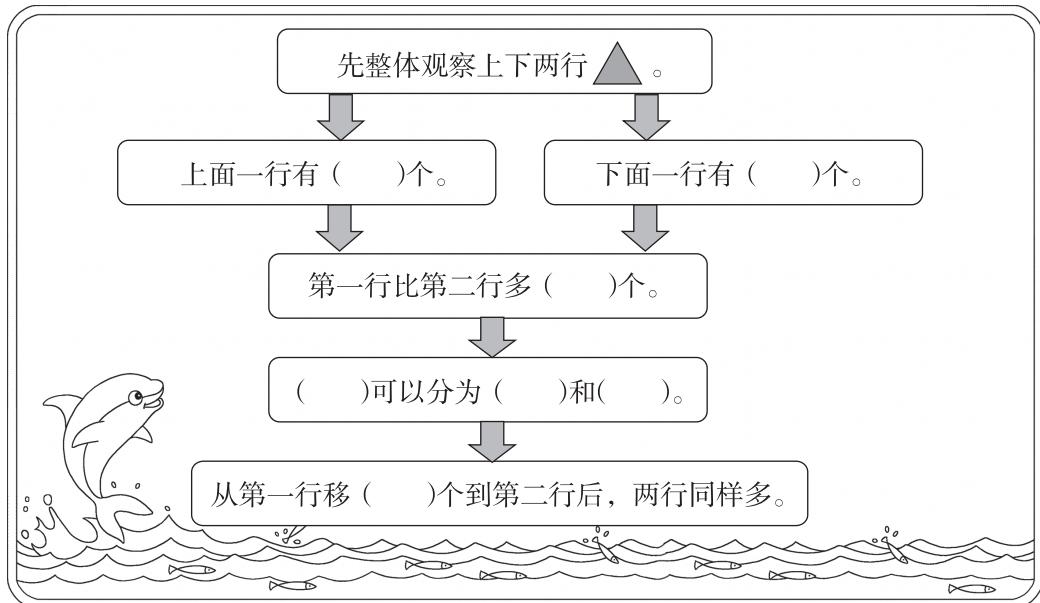
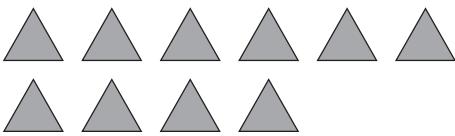
zhǎo guī lǜ tián shù  
**5** 找规律填数。





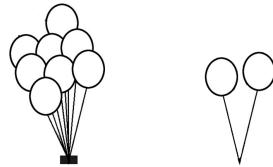
## 专题二 移多补少

1 想一想，怎样移，才能使两行  的数量一样多？



2 依依有 14 颗糖，壮壮有 8 颗糖，依依分几颗糖给壮壮，他们俩的糖就一样多？

③ zěn me yí dòng qì qiú shǐ liǎng shù qì qiú yí yàng duō  
怎么移动气球,使两束气球一样多?



④ quān yì quān yí yí yí shǐ dì yī háng de bǐ dì èr háng duō gè  
圈一圈,移一移,使第一行的☆比第二行多6个。



⑤ yī yī hé zhuàng zhuàng gè yǒu yì xiē yóu piào yī yī gěi zhuàng zhuàng zhāng hòu liǎng rén de yóu piào shù liàng jiù tóng yàng duō le yuán lái shuí de yóu piào duō duō jǐ zhāng  
依依和壮壮各有一些邮票,依依给壮壮3张后,两人的邮票数量就同样多了。原来谁的邮票多?多几张?

⑥ píng píng yǒu zhī qiān bì sòng gěi yī yì zhī qiān bì hòu liǎng rén de qiān bì jiù tóng yàng duō yī yī yuán lái yǒu jǐ zhī qiān bì  
苹苹有15支铅笔,送给依依3支铅笔后,两人的铅笔就同样多,依依原来有几支铅笔?



# 参考答案

## 第一单元 生活中的数

### 第1课时 快乐的家园

1. 略

2. 8 圈苹果 在梨下面画“○”

3. 4

4. 3

5. (1) 4

(2) ④ 4

### 第2课时 玩具

1. 3 2 5 4

2. (1) 3 (2) 4

3. 1 2 3 4 5

4. 5 4 2

### 第3课时 小猫钓鱼

1. 4 5 2 3

2. (1) ② (2) ③

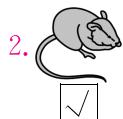
(3) ① (4) ②

3. 4 2 0

### 第4课时 文具

1. (1) 8 (2)

(3) 5 (4)



3. (1) ○ ☆ △ ○

(2) ☆ ☆ ☆ ○

4. (1) 0、6、9

(2) 2、3、5

### 第5课时 快乐的午餐

1. (1) ③ (✓) (2) ① (✓)

2. ( ) (✓)

3. (△) ( ) (○)

4. ( ) (✓)

### 第6课时 动物乐园

1. 多 >; 少 <; 同样多 =

2. (1) 10 0

(2) 7、8、9、10 0、1、2、3、4 6、7、8、9

(3) 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9 < 10

3. 略

### 第7课时 练习课

1. (1) 7 9

(2) 6 10

2. ○○○○○○○○ △△△△

3. △ ☆ ☆ △ 少;☆ □ □ ☆ 多

4. 7 1;5 3;6 2

## 单元提升——有趣的“几和第几”

1. (1) 7

(2) 2 5 4

(3) 4 4



3. 8 2 6

4. 7

5. (1) 9 9 (2) 6

6. 4 8

## 第二单元 比较

## 第1课时 过生日

1. △ ○;○ △

2. ○ △;△ ○

3. ○ □ □

4. □ ○ △

5. □ □ √

## 第2课时 下课啦

1. √ ○;√ ○

2. □ √

3. □ × √

4. ✗ ✓ □

5. □ ✓

6. □ □ ✓

## 第3课时 跷跷板

1. ☆ ○;○ ☆

2. ☆ □ ○

3. □ ○ ☆

4. ③ ① ② ④

## 单元提升——巧用“比多少”解决生活问题

1. (1) √ □ □

(2) (√) ( )

2. (黄霏霏)

3. (1) 6 (2) ①(√)

4. ( )

5. ③(√)

6. ( ) ( ) (√)

7. (1) 2 (2) 2 (3) 1

## 第三单元 加与减(一)

## 第1课时 一共有多少

1.  $4+1=5$   $3+2=5$ 

2. ○○ 5;○ 5;○○○ 5

3. 1 3 5 7 2

## 素养抽测卷(一)(第一、二单元)

时间:60分 满分:100分+10分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	附加题	总分
得分										

学号:

姓名:

封

班级:

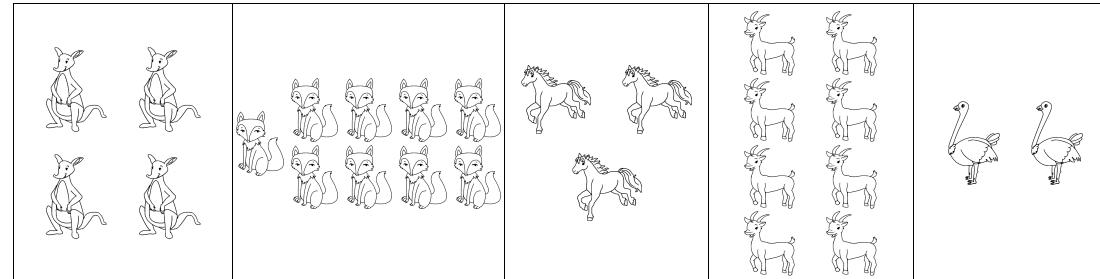
密

学校:

shǔ yì shù lián yì lián

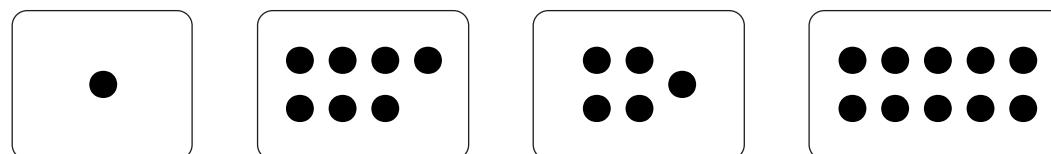
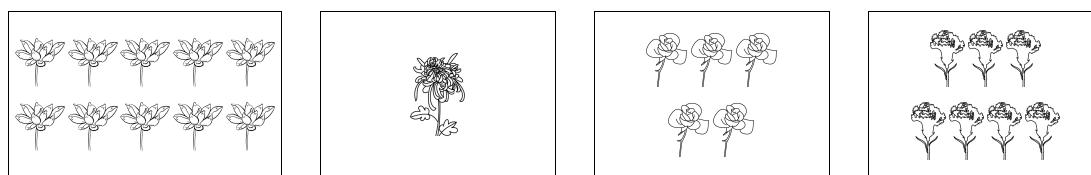
## 一、数一数,连一连。(共26分)

1.小朋友,请你先数一数,再连一连。(10分)

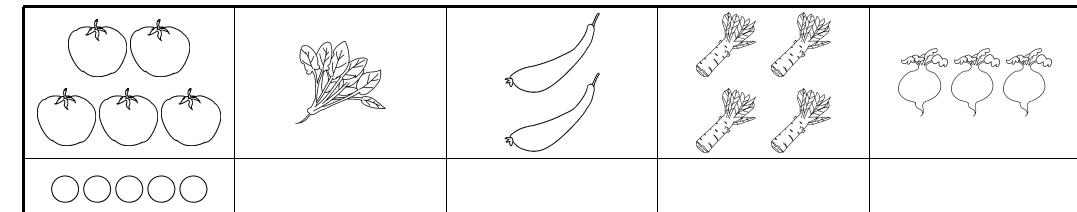


9 3 4 2 8

2.你能把同样多的物体图和点子图用线连起来吗?相信你能行!(8分)



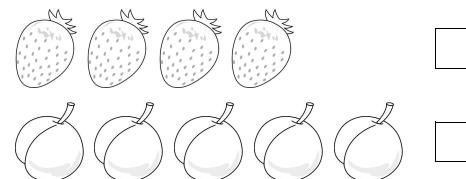
3.照样子画一画。(8分)



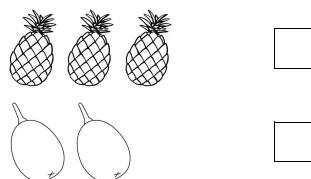
xiǎng yi xiǎng huà yi huà

## 二、想一想,画一画。(共12分)

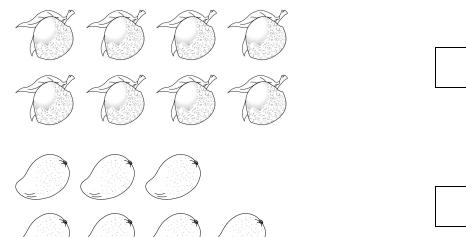
1.在多的后面画“√”。(2分)



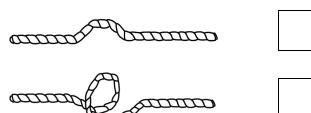
2.在少的后面画“√”。(2分)



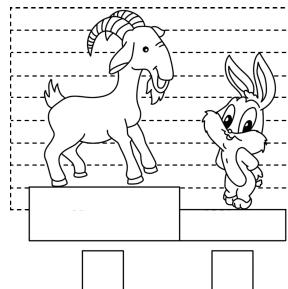
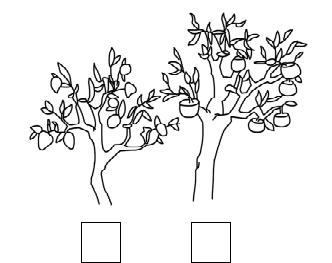
3.多的画“√”,少的画“○”。(2分)



4.长的画“√”,短的画“○”。(2分)

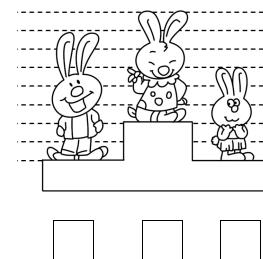


5.高的画“√”,矮的画“○”。(4分)

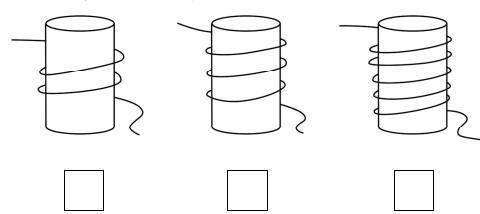


## 三、比一比。(共16分)

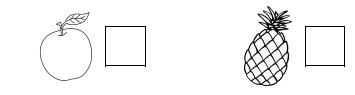
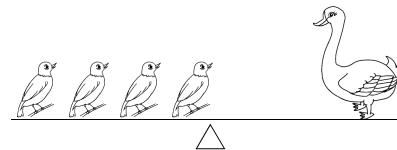
1.比一比下面动物的高矮,在最高的下面画“△”,最矮的下面画“○”。(4分)



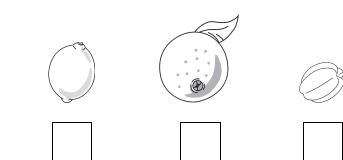
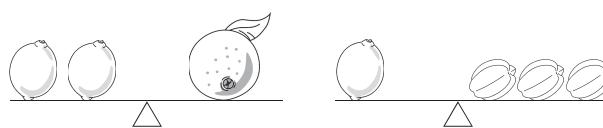
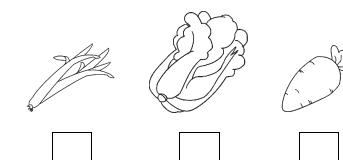
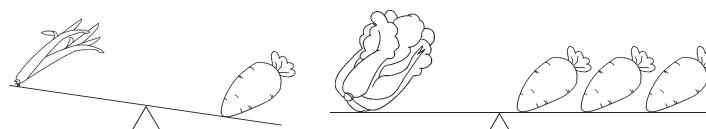
2. 哪根绳子最长? 最长的画“√”。(4分)



3. 想一想,重的画“√”。(4分)



4. 最重的画“√”,最轻的画“○”。(4分)



四、找一找,比一比,算一算。(共20分)

1. 找出最大的数,填在□内。(2分)

$(1) 7, 5, 9, 4, 3, 8 \quad \boxed{\phantom{0}}$

2. 找出最小的数,填在□内。(2分)

$(1) 6, 5, 2, 8, 7 \quad \boxed{\phantom{0}}$

$(2) 1, 4, 2, 9, 10 \quad \boxed{\phantom{0}}$

$(2) 3, 2, 9, 4, 0 \quad \boxed{\phantom{0}}$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。(10分)

$$\begin{array}{llll} 7 \bigcirc 5 & 4 \bigcirc 8 & 1 \bigcirc 7 & 3 \bigcirc 3 \\ 10 \bigcirc 7 & 3 \bigcirc 4 & 10 \bigcirc 9 & 4 \bigcirc 10 \\ & & & 5 \bigcirc 5 \end{array}$$

4. 填数。(6分)

1, 4, 9, 5, 0, 7, 6, 8, 10

- (1) 比5小的数有: \_\_\_\_\_  
(2) 比5大的数有: \_\_\_\_\_

五、你知道□里能填几吗?(共5分)

$3 > \boxed{\phantom{0}}$

$7 > \boxed{\phantom{0}}$

$6 = \boxed{\phantom{0}}$

$0 < \boxed{\phantom{0}}$

$\boxed{\phantom{0}} < 10$

六、数一数,填一填。(共4分)



一共有( )架飞机,从左往右数,第( )架是

七、数一数,填一填。(共6分)



第□ 第□ 第3 第4 第□ 第□

小狗的前面有( )只动物,后面有( )只动物。

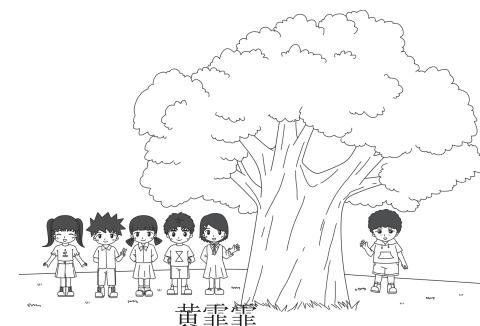
八、按顺序写数。(共11分)

$$\begin{array}{ccccccccc} 2 & 3 & & & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccccc} 9 & 8 & & & & & 4 & & \end{array}$$

附加题。(共10分)

下图中从左数和从右数黄霏霏都排第5,大树挡住了几位小朋友?



2.(1) 9 1

(2) 5 5 5

(3) 4 7 10 7 3

(4) 15 5 8 10 8 2

3.(1) 7 17

(2) 9 9 19

(3) 2 4 20 4 16

(4) 5 7 17 7 10

4.(1) 14 4 6 10 6 4

(2) 18 2 7 20 7 13

**专题七 一半与总数**1.  $3+3=6$ 

图框: 3 3 + 3

2. 依依和悦悦两人抓的个数:  $2+4=6$ 娃娃机里原来娃娃的个数:  $6+6=12$ 3.  $6+6=12$ 4.(1)  $2+2=4$ (2) 喝掉的酸奶:  $2+1+4=7$  $7+7=14$ 5. 去年乐乐 4 岁,去年依依的年龄:  $4+4=8$ 今年依依的年龄:  $8+1=9$ 今年姐姐的年龄:  $9+9=18$ 6. 第三天原来有:  $2+2=4$ 第二天原来有:  $4+4=8$ 第一天原来有:  $8+8=16$ **专题八 猜猜他几岁**1. (1) 去年龙一鸣的年龄:  $7-1=6$ 明年龙一鸣的年龄:  $7+1=8$ 

(2) 哥哥今年比龙一鸣大 3 岁,明年也是大 3 岁。

图框: 1 不变

2. 年龄增长,年龄差不变:  $14-10=4$ 3. 3 年前哥哥的年龄:  $4+5=9$ 今年哥哥的年龄:  $9+3=12$ 4. 东东 10 岁时,哥哥的年龄:  $10+3=13$  3

5. 年龄差不变,两年前妹妹的年龄:

 $4-3=1$ 6. 年龄差:  $10-6=4$ 依依 12 岁时,姐姐的年龄:  $12+4=16$ 7. 年龄差:  $10-8=2$ 淘淘 3 岁那年,弟弟的年龄:  $3-2=1$ 8. 今年哥哥和妹妹的年龄和:  $7+4=11$ 年龄和为 15 岁与今年相差:  $15-11=4$ 

哥哥和妹妹都长了: 2 岁

哥哥的年龄:  $7+2=9$ 妹妹的年龄:  $4+2=6$ **素养抽测卷(一)(第一、二单元)**

1. 略 2. 略

3. ○ ○○ ○○○○ ○○○

二、1.  2.  3.  4.

5.  ;

三、1.

2.

3.

4.

四、1. (1)9 (2)10

2. (1)2 (2)0

3. > < < = > > < >  
< =

4. (1)1、4、0 (2)9、7、6、8、10

五、2 6 6 1 9

(除第3个外,其余答案不唯一)

六、5 4

七、1 2 5 6 2 3

八、4 5 6 7 8 9; 7 6 5 3 2

附加题:3

### 素养抽测卷(二)(第三、四单元)

一、1. 7 6 6 8

2. 略

3. > > = < > >

4.  $3+5=8$   $8-3=5$  (答案不唯一)

5. 长袖:①③④

短袖:②⑤⑥

得数是2:①②④

得数是5:③⑤⑥

二、1. 9 7 6 7 3 0 6 2 5

2. 6 4 7 0; 10 6 9 7

3. 略

三、() () () () () ()

四、两类:①④⑦⑧⑩⑫ ②③⑤⑥⑨⑪

四类:①②⑩⑫ ③④⑤ ⑥⑧ ⑦⑨⑪

五、1.  $2+2=4$   $4-2=2$

2.  $6+2=8$   $8-2=6$

3.  $6-4=2$

4.  $7+3=10$

六、1.  $3+2=5$  2.  $10-3=7$

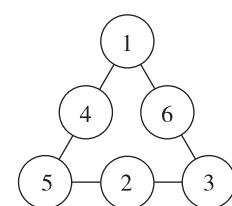
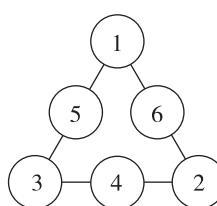
3. (1)  $5+5=10$

(2) 5 2(或3 4)

4. 略

5. (1)  $5+2+1=8$  (2)  $8-3-1=4$

附加题:



同步作业类

一年级数学上 最新修订

主编 万志勇

# 龙门小状元 作业本





[数学晨读] 把两部分合起来,求总数,用加法计算。



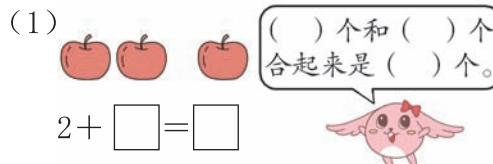
## 三、加与减(一)

## 第一课时 一共有多少①

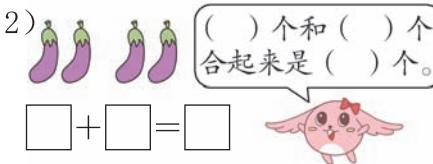


## 基础训练

1. 摆一摆,算一算。

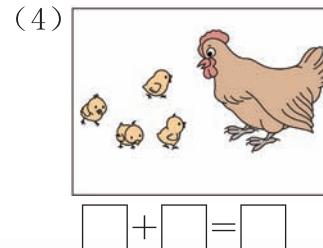
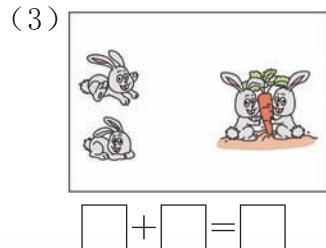
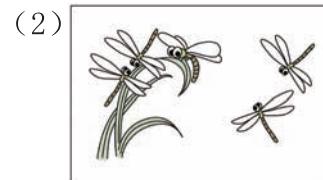
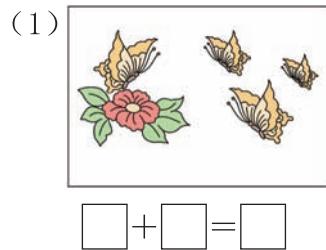


读作:□加□等于□。



读作:□加□等于□。

2. 先想一想每幅图的意思,再填一填。



3. 先画一画,再填得数。

$2 + 1 = \boxed{\quad}$

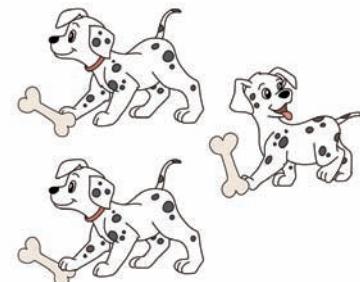


$4 + 1 = \boxed{\quad}$



$1 + 4 = \boxed{\quad}$

4. 看图填写算式。

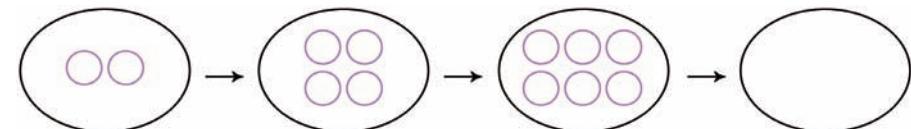


$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

## 拓展运用

5. 画一画,填一填。



从左往右数,每次多( )个。

从右往左数,每次少( )个。





[数学晨读] 两个数相加时,交换两个加数的位置,和不变。



### 三、加与减(一)

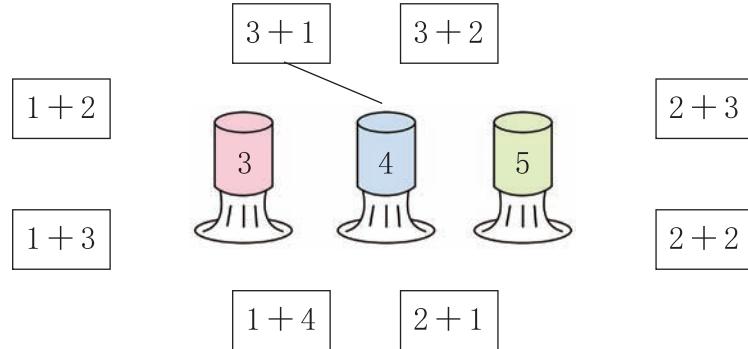
#### 第二课时 一共有多少②



#### 基础训练

lian yi lian

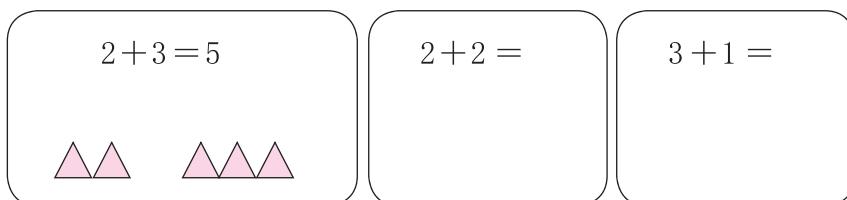
1. 连一连。



2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$1+3 \bigcirc 5$	$4 \bigcirc 3+2$	$1+1 \bigcirc 2$
$5 \bigcirc 2+2$	$2+1 \bigcirc 4$	$5 \bigcirc 1+4$

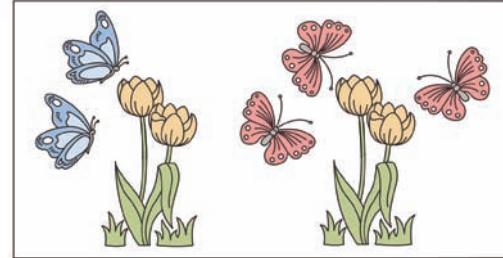
3. 照样子,先根据算式画一画,再算一算。



评一评



4.



$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

xiě suàn shì  
5. 写算式。

	$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 3$		$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 4$		$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 5$
$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 3$	$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 4$	$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 5$			



#### 拓展运用

yí gòng yǒu ( ) gè xiǎo péng you.





[数学晨读] 从总数里面去掉一部分,求还剩下多少,用减法计算。

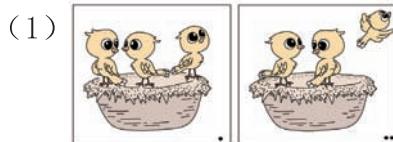


## 第三课时 还剩下多少①



## 基础训练

1. 还剩下多少?



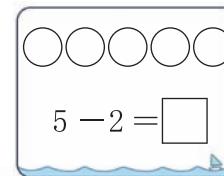
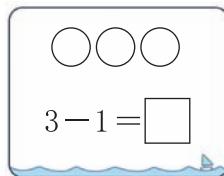
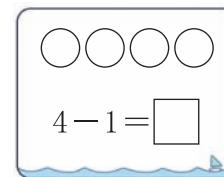
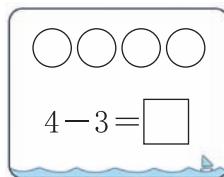
原来有( )只鸟,飞走了( )只,还剩( )只。



$$\square - \square = \square$$

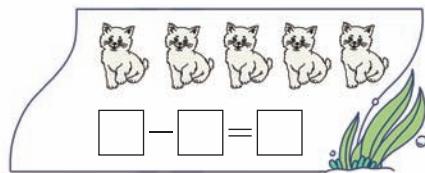
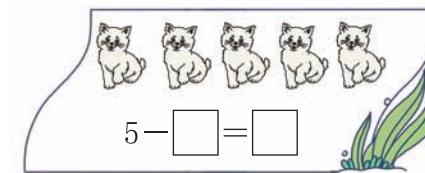
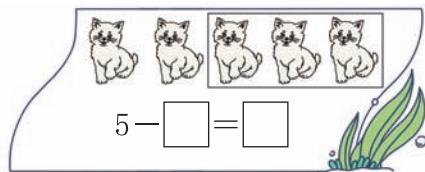
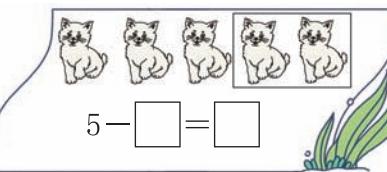
读作:□减□等于□。 读作:□减□等于□。

2. 按要求先划去○,再算一算。



## 拓展运用

3. 圈一圈,算一算。



4. 帮小动物们想一想。



我有5条鱼,吃掉3条,还剩几条?

$$\square \bigcirc \square = \square$$



我有4根骨头,吃掉2根,还剩几根?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. 请你试一试。

$$\square + \square = 4 \quad \triangle - \square = 3$$

$$\square = (\quad) \quad \triangle = (\quad)$$



[数学晨读] 计算减法时,可以用想加法算减法的方法。

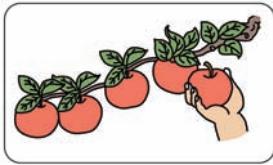


### 三、加与减(一)

#### 第四课时 还剩下多少②



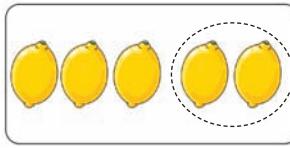
kàn tú tián suàn shì  
1. 看图填算式。



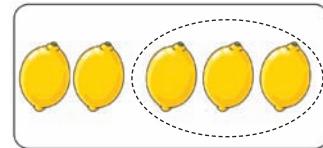
$$5 - 1 = \square$$



$$5 - \square = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



$$5 - \square = \square$$



(1) 每人一支 , 多了( $\square$ )支。  $\square - \square = \square$

(2) 每人一块 , 少了( $\square$ )块。  $\square - \square = \square$

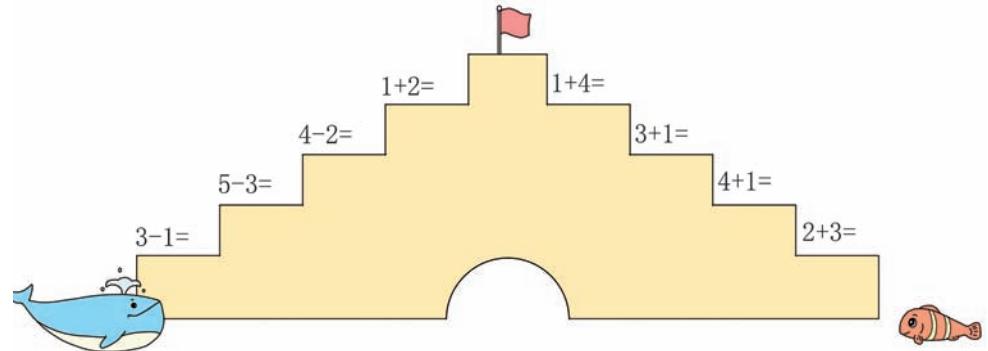
bà ba jù mù tou  
3. 爸爸锯木头。

锯2次,分成( $\square$ )段。

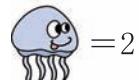
锯3次,分成( $\square$ )段。

锯4次,分成( $\square$ )段。

duó hóng qí  
4. 夺红旗。



huàn yi huàn suàn yi suàn  
5. 换一换,算一算。



$$\square = 2$$



$$\square = 3$$



$$\square = 5$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$





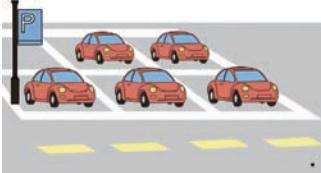
[数学晨读] 任何数减去它本身,得数都为0。



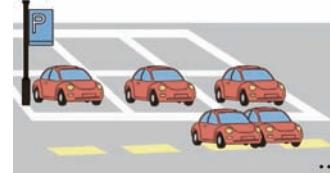
## 第五课时 可爱的小猫



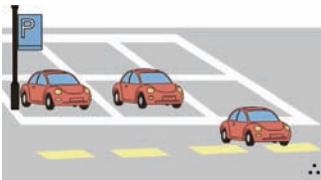
## 基础训练

kàn tú tián yi tián  
1. 看图填一填。

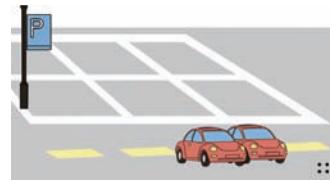
有□辆车。



$5 - \square = \square$

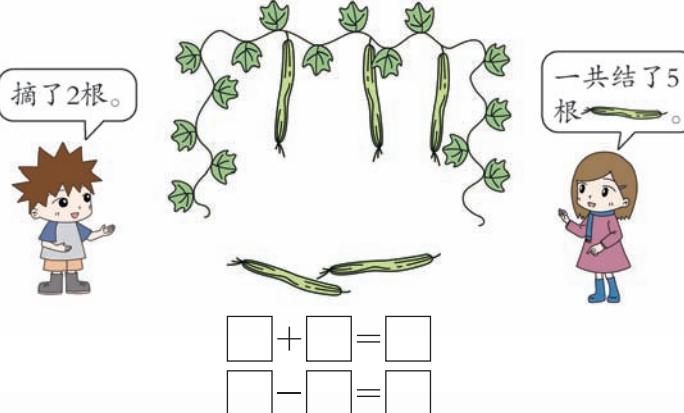


$3 - \square = \square$



$\square - \square = \square$

2.



$\square + \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

kàn shéi suàn de yòu duì yòu kuài  
3. 看谁算得又对又快。

$5 - 5 =$      $1 + 0 =$      $0 + 4 =$      $4 - 0 =$   
 $4 + 1 =$      $4 - 3 =$      $3 - 2 =$      $4 - 4 =$   
 $5 - 3 =$      $2 + 2 =$      $3 + 1 =$      $2 - 2 =$

gēn jù jiā fǎ suàn shì xiě chū liǎng dào jiǎn fǎ suàn shì  
4. 根据加法算式写出两道减法算式。

$2 + 3 = 5$      $1 + 4 = 5$

$5 - 2 = \square$      $5 - 1 = \square$

měi yì zhī hóu zi chī yí gè táo zi hái chà jǐ gè táo zi?  
5. 每一只猴子吃一个桃子,还差几个桃子?

(1) 猴子有( )只。

(2) 桃子有( )个。

(3) 还差( )个桃子。



$\square - \square = \square$



## 拓展运用

6. □里可以填几?

$0 - \square = \square$      $3 - \square = 3$      $0 + \square = 0$      $4 + \square = 4$





[数学晨读] 计算时,要仔细区分运算符号,不要把“+”看成“-”。



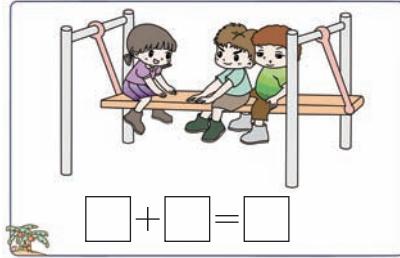
### 三、加与减(一)

#### 第六课时 练习一①

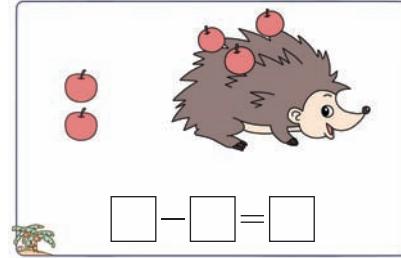


#### 基础训练

1.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

kàn tú liè shì  
2. 看图列式。

(1)



$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

(2)



$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

(3)

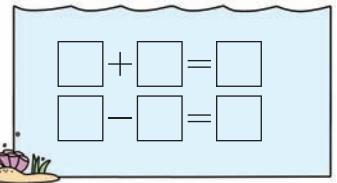


$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

评一评



3.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

kàn shéi suàn de yòu duì yòu kuài  
4. 看谁算得又对又快。

$$5 - 0 =$$

$$1 + 2 =$$

$$0 + 3 =$$

$$3 - 3 =$$

$$4 + 0 =$$

$$3 - 3 =$$

$$3 - 0 =$$

$$0 + 4 =$$

$$5 - 3 =$$

$$5 - 2 =$$

$$3 + 2 =$$

$$2 + 2 =$$



nǎ yì háng de guī lǜ hé qí tā sān háng de guī lǜ bù yí yàng, qǐng quān chū lái  
5. 哪一行的规律和其他三行的规律不一样,请圈出来。

3	3	3	3
2	2	2	2
5	4	3	2
1	1	1	1





[数学晨读] 0和任何数相加都得原来的数。



## 第七课时 练习一②



tián shù

1. 填数。

	2				6		
--	---	--	--	--	---	--	--

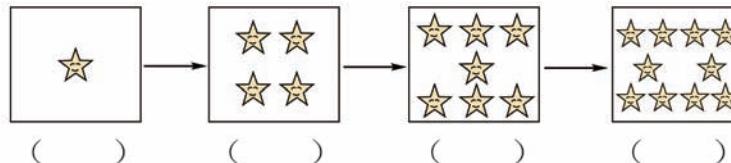
要按照数数的顺序填哟!

10					5		
----	--	--	--	--	---	--	--

		5		
--	--	---	--	--

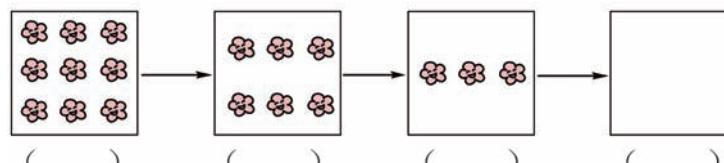


2.(1)



每次多( )个。

2)



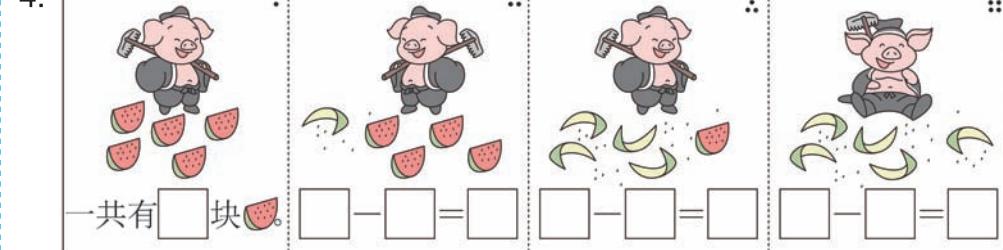
每次少( )个。



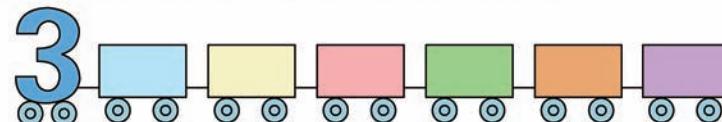
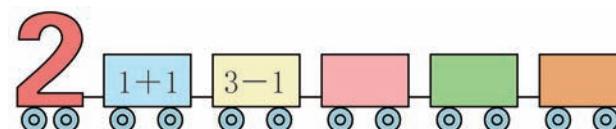
3. 连一连。



4.



5. 开火车。(得数要和车头相等)





[数学晨读] 填未知数,可以利用图来找答案,也可以利用数的组成来找答案。



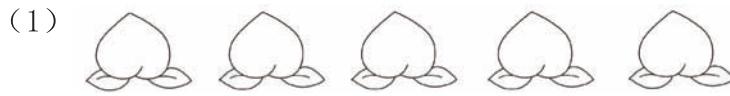
### 三、加与减(一)

#### 第八课时 猜数游戏①



#### 基础训练

1. 涂一涂,填一填。



$$\square + \square = 5$$

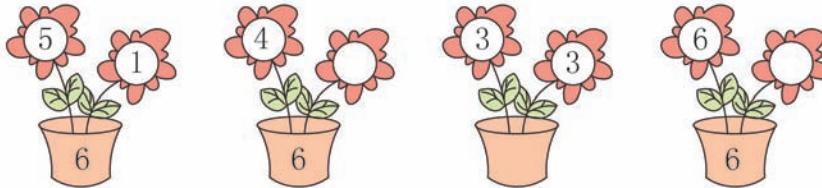
$$5 - \square = \square$$



$$\square + \square = 6$$

$$6 - \square = \square$$

2. 照样子,填一填。



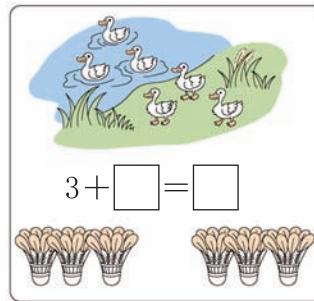
3. 看谁算得又对又快。

$6 - 0 =$	$1 + 5 =$	$0 + 5 =$	$6 - 3 =$
$4 + 2 =$	$3 + 3 =$	$6 - 6 =$	$0 + 6 =$

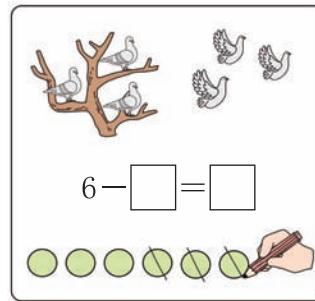
评一评



4. 看图填算式。

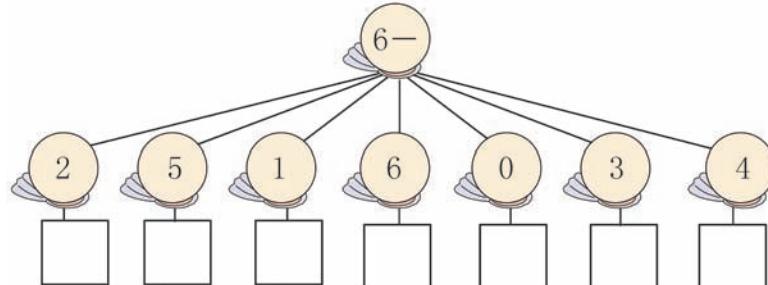


$$3 + \square = \square$$



$$6 - \square = \square$$

5.



拓展运用

6. 在□里填上合适的数。

$2 + \square = 6$	$3 + \square = 6$	$6 - \square = 5$	$4 + \square = 6$
$6 - \square = 4$	$\square + 5 = 6$	$2 = 6 - \square$	$3 = \square - 3$





[数学晨读] 我们可以用数的组成和分解来计算加法和减法。



## 第九课时 猜数游戏②

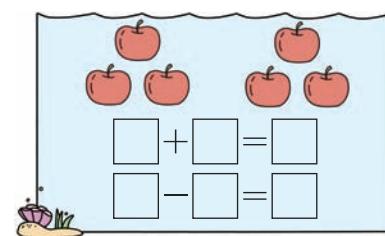
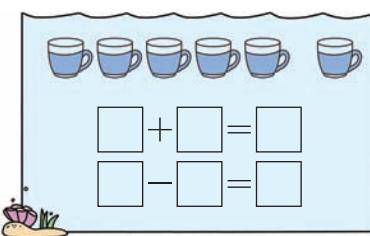


## 基础训练

## 1. 算一算。

$1+3=$	$4-2=$	$0+5=$	$6-0=$
$5-3=$	$2+2=$	$3+2=$	$1+4=$
$4+2=$	$3-1=$	$6-5=$	$5+1=$

## 2. 看图填算式。



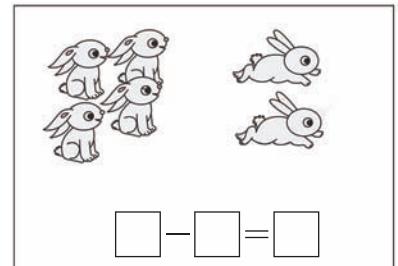
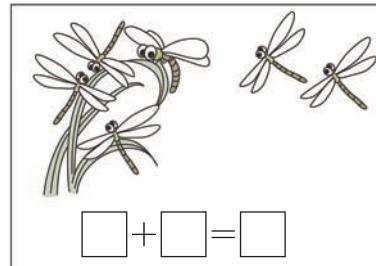
## 3. 涂一涂，算一算。

(1)   
 $1+5=\boxed{\quad}$   
 $6-1=\boxed{\quad}$   
 $6-5=\boxed{\quad}$

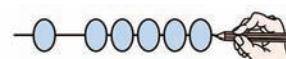
(2)   
 $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$   
 $\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$   
 $\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



## 4. 填一填。



## 5. 画一画，填一填。



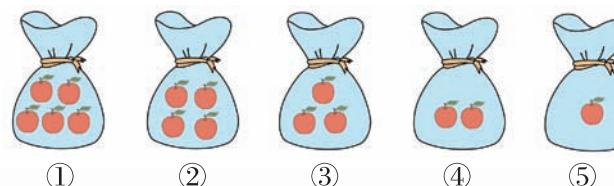
$$\begin{array}{l} 1+5=\boxed{\quad} \\ 6-1=\boxed{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 2+\boxed{\quad}=6 \\ 6-\boxed{\quad}=2 \end{array}$$

## 趣味作业

6. 莹莹想买两袋苹果共6个。她有( )种选法，可以买( )号和( )号，还可以买( )号和( )号。(每种只能买一袋)



[数学晨读] 计算7的加法时,我们可以用画一画、数一数的方法,也可以用记大数数小数的方法。



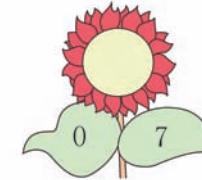
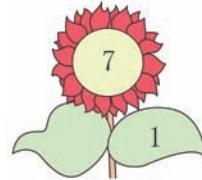
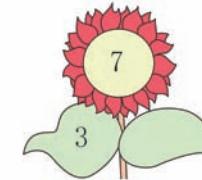
### 三、加与减(一)

#### 第十课时 背土豆①



#### 基础训练

zhào yàng zi tián yi tián  
1. 照样子,填一填。



zài lǐ tián shàng “+” huò “-” 。  
2. 在 里填上“+”或“-”。

$$4 \bigcirc 2 = 6$$

$$5 \bigcirc 2 = 7$$

$$7 \bigcirc 7 = 0$$

$$7 \bigcirc 6 = 1$$

$$3 \bigcirc 4 = 7$$

$$7 \bigcirc 1 = 6$$

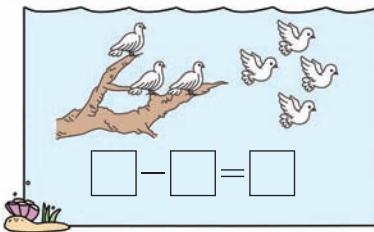
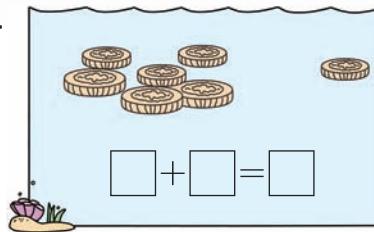
$$7 \bigcirc 0 = 7$$

$$7 \bigcirc 4 = 3$$

评一评



3.



4.



yí gòng yǒu duō shǎo gè xiǎo péng you hái shèng xià jǐ gè xiǎo péng you  
一共有多少个小朋友? 还剩下几个小朋友?

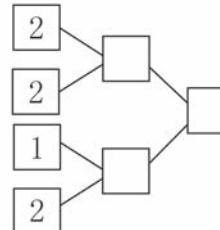
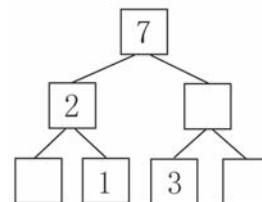
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



#### 拓展运用

tián yi tián  
5. 填一填。





[数学晨读] 7的组成:0和7,1和6,2和5,3和4,4和3,5和2,6和1,7和0。

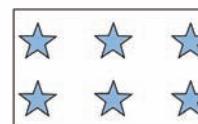


## 第十一课时 背土豆②



## 基础训练

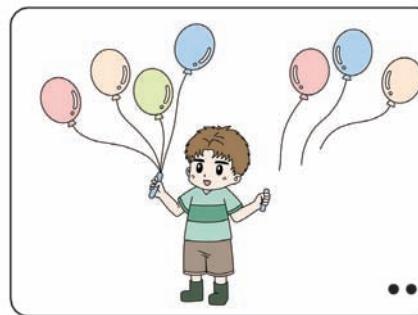
nǎ liǎng gè tú xíng lǐ de hé qǐ lái shì lián yi lián  
1. 哪两个图形里的“★”合起来是7? 连一连。



2.



yí gòng yǒu duō shao gè qì qiú  
(1) 一共有多少个气球?



hái shèng xià jǐ gè qì qiú  
(2) 还剩下几个气球?

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



kàn shuí suàn de yòu duì yòu kuài  
3. 看谁算得又对又快。

$$7 - 0 =$$

$$2 + 5 =$$

$$3 + 4 =$$

$$7 - 3 =$$

$$4 + 3 =$$

$$7 - 4 =$$

$$6 - 3 =$$

$$0 + 7 =$$

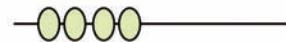
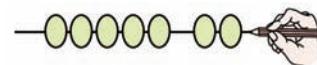
$$7 - 6 =$$

$$6 + 1 =$$

$$7 - 2 =$$

$$7 - 7 =$$

huà yi huà tián yi tián  
4. 画一画, 填一填。

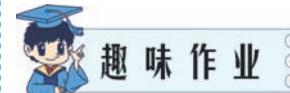


$$5 + 2 = \boxed{\quad}$$

$$4 + \boxed{\quad} = 7$$

$$7 - 5 = \boxed{\quad}$$

$$7 - 4 = \boxed{\quad}$$



## 趣味作业

zuò qiāo qiāo bǎn  
5. 坐跷跷板。



①重1千克



②重4千克

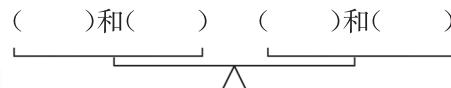


③重6千克



④重3千克

谁和谁在一起时, 能平衡呢? (填序号)





[数学晨读] 8的组成 : 0和8, 1和7, 2和6, 3和5, 4和4, 5和3, 6和2, 7和1, 8和0。



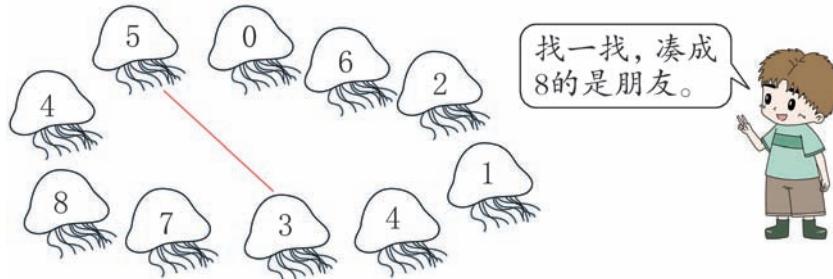
### 三、加与减(一)

#### 第十二课时 跳绳①

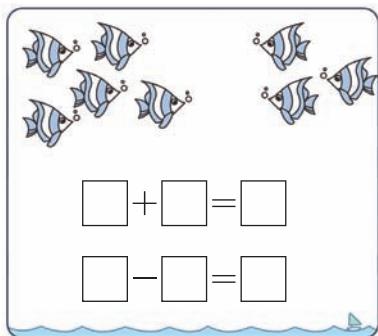


#### 基础训练

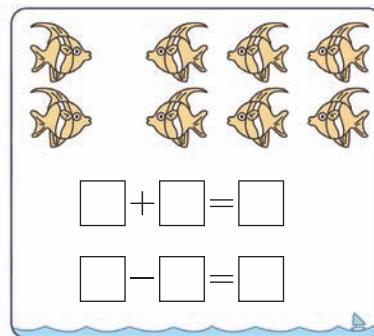
zhǎo péng you  
1. 找朋友。



tián yi tián  
2. 填一填。



$$\begin{array}{l} \boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{8} \\ \boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{3} \end{array}$$

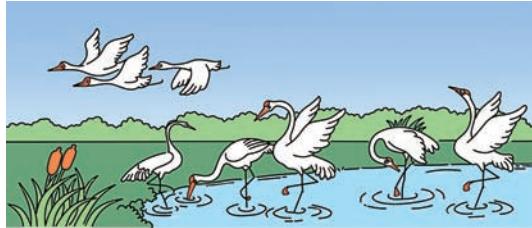


$$\begin{array}{l} \boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{8} \\ \boxed{8} - \boxed{3} = \boxed{5} \end{array}$$

评一评



xiǎng yi xiǎng tián yi tián  
3. 想一想, 填一填。



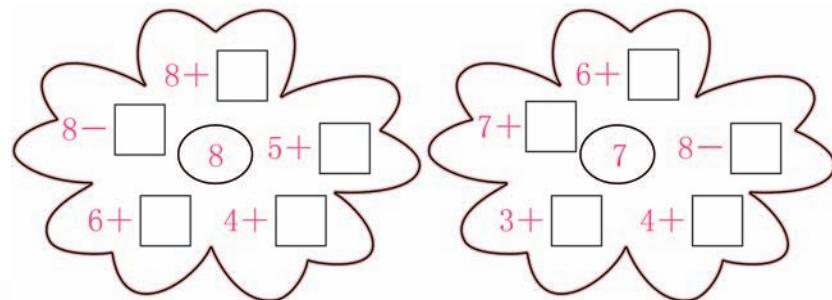
$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

kàn shuí suàn de yòu duì yòu kuài  
4. 看谁算得又对又快。

$8 - 3 =$	$3 + 5 =$	$4 + 4 =$	$7 + 1 =$
$2 + 6 =$	$8 - 4 =$	$8 - 2 =$	$8 - 7 =$
$0 + 8 =$	$5 + 3 =$	$8 - 6 =$	$6 + 2 =$



zài  $\square$  lǐ tián shù shǐ huā bàn lǐ suàn shì de dé shù hé huā ruǐ lǐ de shù xiāng děng  
5. 在□里填数, 使花瓣里算式的得数和花蕊里的数相等。





[数学晨读] 补充加法算式时,可以利用加减法的互逆关系,用总数减去已知的加数,得出的结果是几,该补充的数就是几。

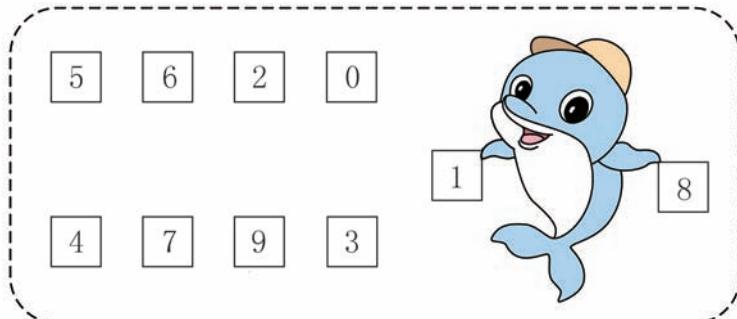


## 第十三课时 跳绳②

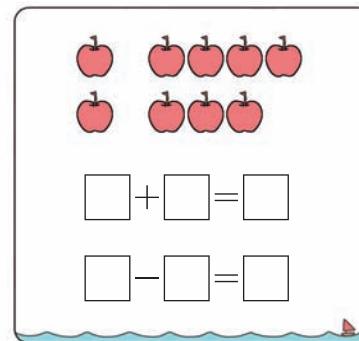
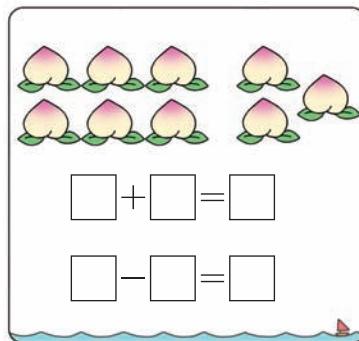


## 基础训练

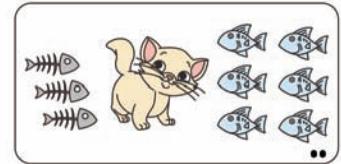
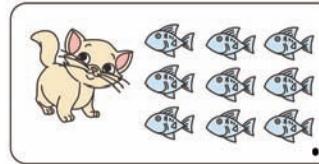
1. 哪两张卡片上的数合起来是9? 连一连。



2. 填一填。



3. 小猫吃鱼。



$$\square - \square = \square$$

4. 画一画,填一填。



$$5 + \square = 9$$



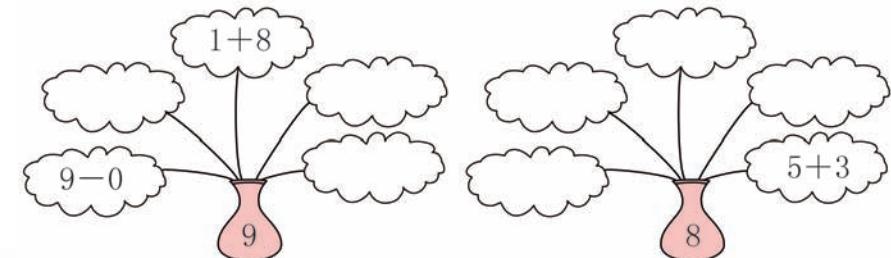
$$6 + \square = 8$$



$$7 + \square = 9$$

拓展运用

5. 猜一猜,每个花瓶里的花朵上可能还有哪些算式?写一写。





[数学晨读] 计算和9有关的减法,可以用9的分与合,也可以想加法算减法。

### 三、加与减(一)



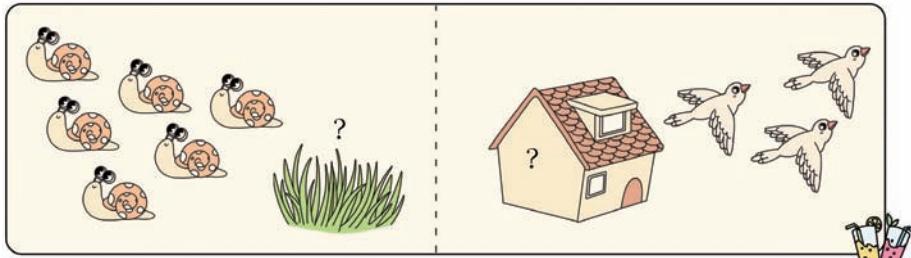
#### 第十四课时 可爱的企鹅



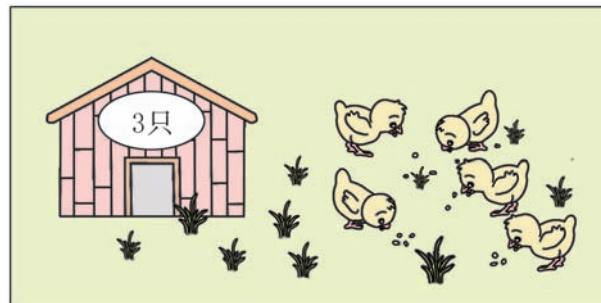
kàn tú tián suàn shì  
1. 看图填算式。

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$



yí gòng yǒu jǐ zhī  
2. 一共有几只?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

评一评



kàn shéi suàn de yòu duì yòu kuài  
3. 看谁算得又对又快。

$$8 - 6 = \quad 4 + 5 = \quad 3 + 4 = \quad 7 + 2 =$$

$$3 + 6 = \quad 8 - 2 = \quad 9 - 2 = \quad 9 - 7 =$$

$$0 + 9 = \quad 7 - 3 = \quad 9 - 6 = \quad 8 + 1 =$$

zài ( ) lǐ tián shàng hé shì de shù  
4. 在( )里填上合适的数。

$$4 + ( ) = 9 \quad 6 + ( ) = 8 \quad 8 - ( ) = 7$$

$$( ) + 3 = 6 \quad 3 = ( ) - 6 \quad ( ) + ( ) = 8$$

$$9 - ( ) = 5 \quad 8 = ( ) + 2 \quad ( ) - ( ) = 9$$



kàn yi kàn xiǎng yi xiǎng tián yi tián  
5. 看一看,想一想,填一填。

$$(1) 5 + \text{蜗牛} = 6$$

$$(2) \text{海螺} + 4 = 8$$

$$\text{海螺} - \text{蜗牛} = 8$$

$$\text{海螺} + \text{海星} = 9$$

$$\text{海螺} = ( )$$

$$\text{海螺} = ( )$$

$$\text{海螺} = ( )$$

$$\text{海螺} = ( )$$





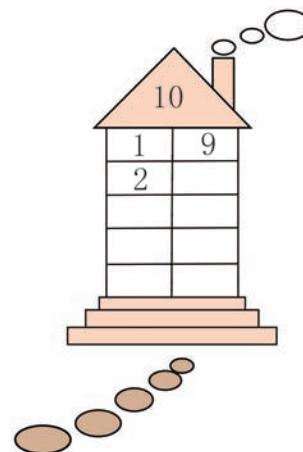
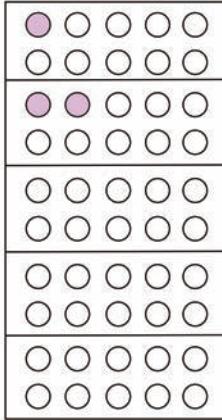
[数学晨读] 看到9想到1,看到8想到2,看到7想到3,看到6想到4,看到5想到5,它们都是好朋友。

## 第十五课时 小鸡吃食①

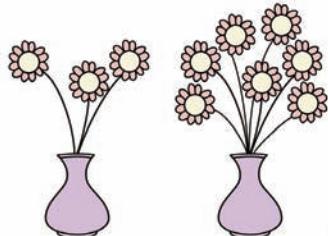


### 基础训练

1. 涂一涂, 填一填。



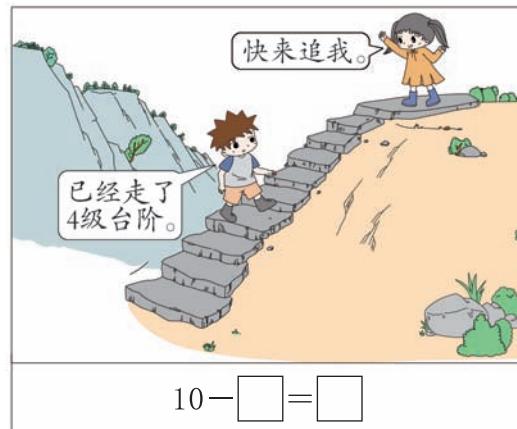
2. 看图填算式。



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ 10 - \square = \square \end{array}$$



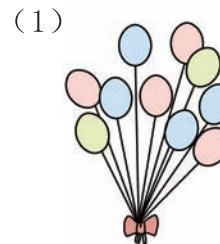
3. 还有几级台阶?



4. 看谁算得又对又快。

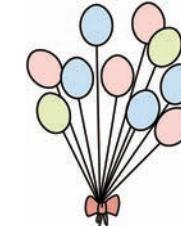
$$\begin{array}{lll} 10 - 3 = & 0 + 10 = & 9 - 4 = \\ 10 - 6 = & 8 + 2 = & 6 + 4 = \\ 3 + 7 = & 5 + 5 = & 10 - 8 = \end{array}$$

5. 射击气球。



$$\begin{array}{l} 1 \\ 3 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \end{array} = \begin{array}{l} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

(2)



$$10 - \begin{array}{l} 0 \\ 2 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \end{array} = \begin{array}{l} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



### 拓展运用

6. 按要求算一算。

(1)

$$\begin{array}{l} \text{西瓜} \\ \text{芒果} \end{array} = \begin{array}{l} \text{草莓} \\ \text{草莓} \end{array}$$

1个西瓜 = ( )个草莓

(2)

$$\begin{array}{l} \text{苹果} \\ \text{菠萝} \end{array} = \begin{array}{l} \text{桃子} \\ \text{桃子} \end{array}$$

1个菠萝 = ( )个桃子





[数学晨读] 一个数加1,得数就是这个数后面的一个数。

### 三、加与减(一)

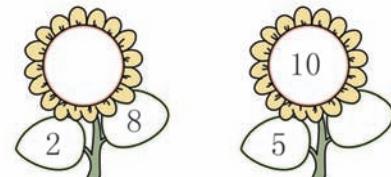
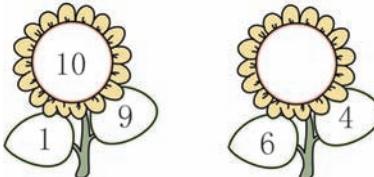


## 第十六课时 小鸡吃食②

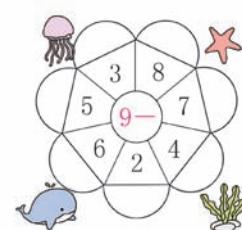
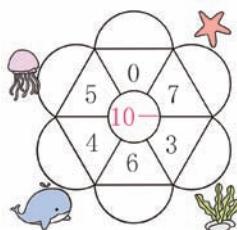


### 基础训练

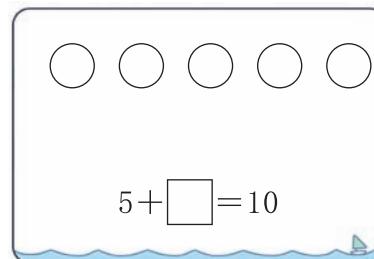
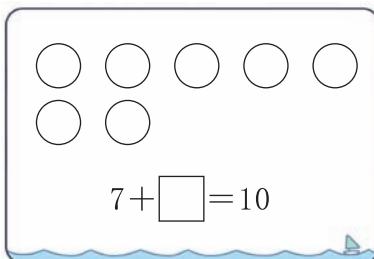
zhào yàng zi tián yi tián  
1. 照样子, 填一填。



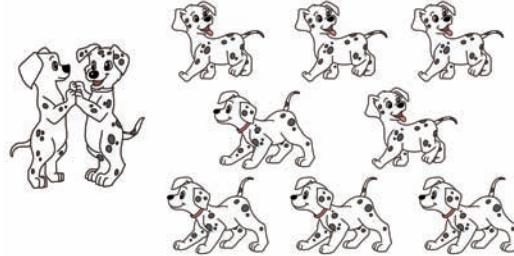
suàn yi suàn tián yi tián  
2. 算一算, 填一填。



huà chū quē shǎo de “○”, zài tián yi tián  
3. 画出缺少的“○”, 再填一填。



tián yi tián  
4. 填一填。



$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$

cǎo cóng lǐ miàn yǒu jǐ zhī tù zi?  
5. 草丛里面有几只兔子?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

拓展运用

bǎ zhè gè shù fēn bié tián rù lǐ  
6. 把1、2、3、4、5、6、7、8这8个数分别填入□里。

每个数只能用一次。



$$\square - \square = \square - \square = \square - \square = \square - \square$$





[数学晨读] 在进行两步计算时,要看清数字和每一步的运算符号。



## 第十七课时 乘车①



## 基础训练

suàn yi suàn

## 1. 算一算。

$$3 + 2 + 4 = \square$$

↙ ↘

$\square$

$$9 - 2 - 5 = \square$$

↙ ↘

$\square$

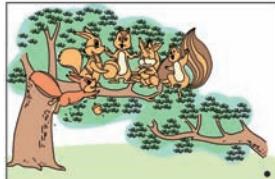
$$7 + 2 - 6 = \square$$

↙ ↘

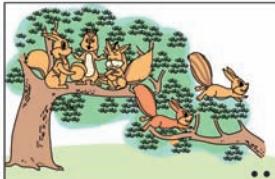
$\square$

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn  
2. 想一想, 算一算。

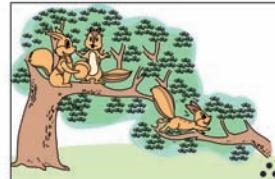
有5只小松鼠。



跑走了2只。



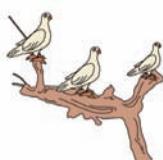
又跑走了1只。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

kàn tú tián suàn shì  
3. 看图填算式。

(1)



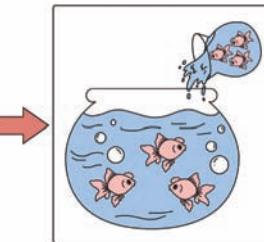
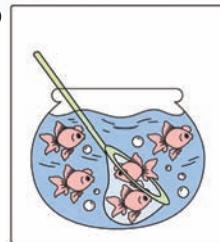
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

↙ ↘

$\square$



(2)

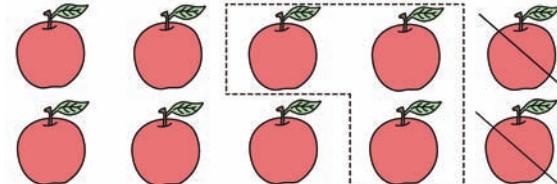


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

↙ ↘

$\square$

(3)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

↙ ↘

$\square$



## 拓展运用

dòng wù pái duì  
4. 动物排队。





[数学晨读] 计算连加、连减题,从左往右按顺序算。



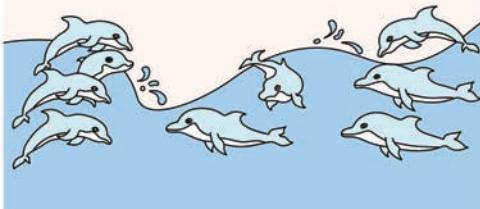
### 三、加与减(一)

#### 第十八课时 乘车②



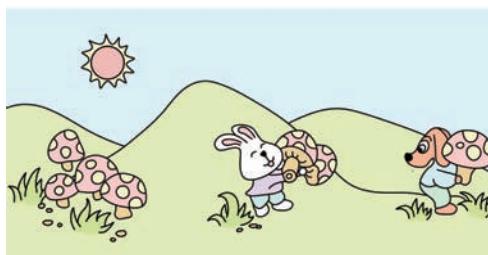
#### 基础训练

1. (1)



$$\square + \square + \square = \square$$

(2)



$$\square - \square - \square = \square$$

2.

$$8 \rightarrow \square - 6 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square - 3 \rightarrow \square + 9 \rightarrow \square$$

$$5 \rightarrow \square + 3 \rightarrow \square - 2 \rightarrow \square + 4 \rightarrow \square - 7 \rightarrow \square$$

评一评



3. 看谁先到对岸。  
kàn shéi xiān dào duì àn



$$3 + 2 - 5 =$$

$$4 - 2 + 6 =$$

$$6 + 4 - 8 =$$

$$4 + 5 - 7 =$$



$$2 + 7 - 3 =$$

$$8 - 5 + 4 =$$

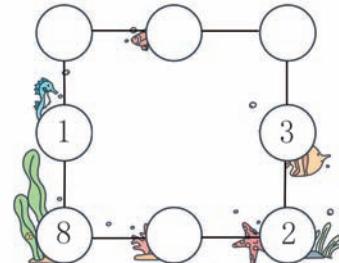
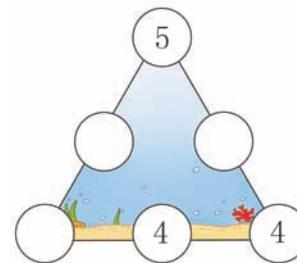
$$3 + 2 + 4 =$$

$$5 + 5 - 10 =$$



拓展运用  
tuò zhǎn yòng

4. 在○里填上合适的数,使每条线上3个数相加都得10。  
zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de gè shù xiāng jiā dōu dé





[数学晨读] 计算连加运算时,为了计算的简便,可以先把第一个加数与第三个加数加起来,再加第二个加数,结果不变。



## 第十九课时 练习二①



huà yi huà tián yi tián  
1. 画一画, 填一填。



$$5 + \square = 10$$



$$7 + \square = 9$$



$$8 + \square = 10$$

lián yi lián  
2. 连一连。

3+5	5+5
4+2	3+6
7+2	0+6
4+6	4+4

10-8	8-7
6-5	10-4
8-2	7-3
9-5	6-4

jiē zhe suàn yi suàn  
3. 接着算一算。

鱼:  $1 \rightarrow +2 \rightarrow 3 \rightarrow +2 \rightarrow \square \rightarrow +2 \rightarrow \square$

鱼:  $10 \rightarrow -2 \rightarrow \square \rightarrow -2 \rightarrow \square \rightarrow -2 \rightarrow \square$

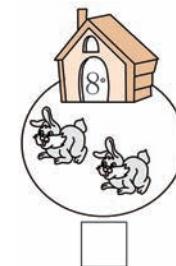


鱼:  $3 \rightarrow +3 \rightarrow \square \rightarrow +2 \rightarrow \square \rightarrow -4 \rightarrow \square \rightarrow +2 \rightarrow \square$

鱼:  $7 \rightarrow +3 \rightarrow \square \rightarrow -6 \rightarrow \square \rightarrow -4 \rightarrow \square \rightarrow +2 \rightarrow \square$

měi gè fáng jiān lǐ hái shèng jǐ zhī xiǎo tù bǎ dá àn tián zài lǐ  
4. 每个房间里还剩几只小兔? 把答案填在□里。

房子上的数字表示每个房间原来有几只小兔哟!



cāi yi cāi tā men fēn bié shì jǐ  
5. 猜一猜, 它们分别是几。





[数学晨读] 在加减混合运算中,有时相加的数与相减的数正好相等,就等于没加没减。



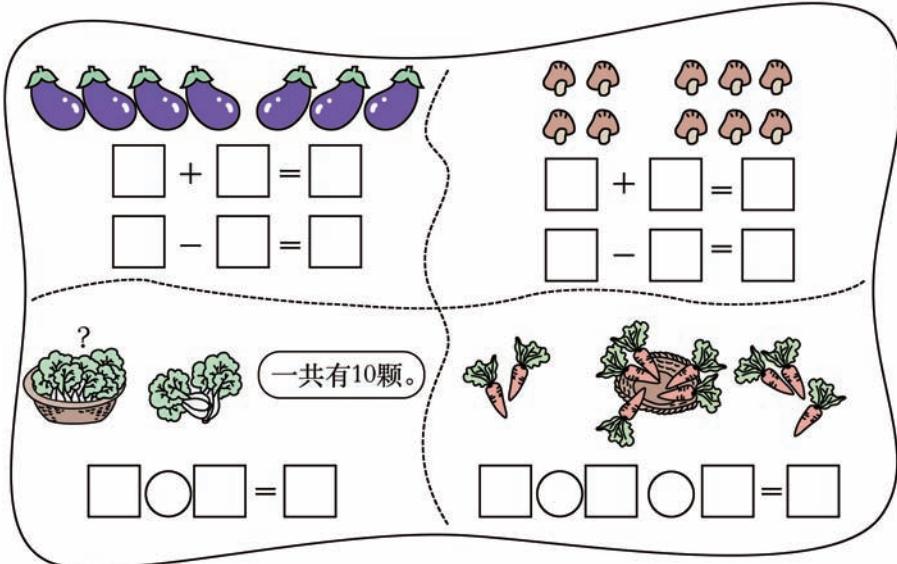
### 三、加与减(一)

#### 第二十课时 练习二②



#### 基础训练

kàn tú tián suàn shì  
1. 看图填算式。



tián yi tián  
2. 填一填。

$$\text{鱼} + 6 = 8$$

$$10 - \text{鱼} = 2$$

$$\text{鱼} - 3 = 4$$

$$6 + 2 = 10 - \text{鱼}$$

$$9 - 7 = \text{鱼} + 1$$

$$\text{鱼} + 5 = 6 + 1$$

评一评

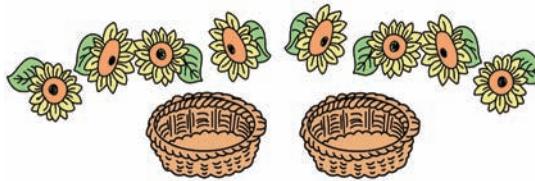


kàn shéi suàn de kuài  
3. 看谁算得快。

$$7 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$$

$$6 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$$

měi gè lán zi lǐ kě néng fàng jǐ duǒ 菊花 ?

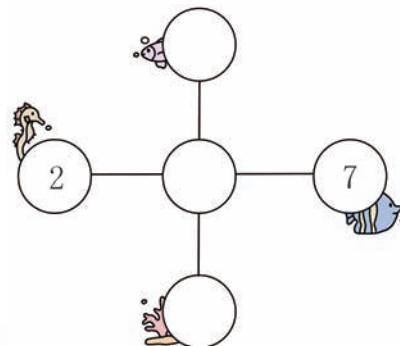


$\square + \square = \square$
$\square - \square = \square$



#### 拓展运用

tián shù shǐ héng háng shù héng shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu dé  
5. 填数,使横行、竖行上的三个数相加都得10。





[数学晨读] 先减后加的加减混合运算中,有时也可以先加后减。



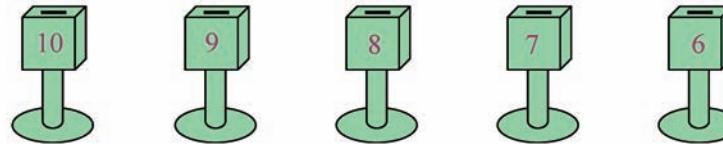
## 第二十一课时 做个加法表



### 基础训练



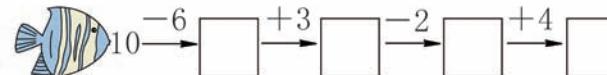
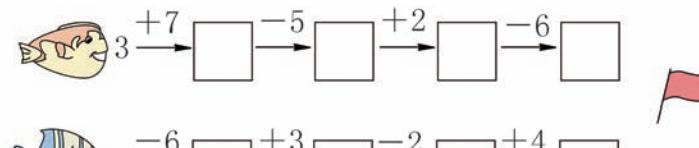
měi gè yóu tǒng lǐ huì yǒu nǎ xiē jiā fǎ suàn shì kǎ piàn  
1. 每个邮筒里会有哪些加法算式卡片?



10+0	9+0		7+0	
	8+1		6+1	
	7+2		5+2	
	6+3		4+3	
	5+4		3+4	
	4+5		2+5	
	3+6		1+6	
	2+7		0+7	
	1+8			
	0+9			

5	4	3	2	1	0
	4+0		2+0		
	3+1		1+1		
	2+2		0+2		
	1+3				
	0+4				

duó hóng qí  
2. 夺红旗。



### 拓展运用

xiǎng yi xiǎng tián yi tián  
3. 想一想,填一填。

$4 + \square < 10$   $\square$  里可以填( )。





[数学晨读] 一根绳子,如果不是重叠着剪,剪的次数总比剪成的段数少。

### 三、加与减(一)



## 第二十二课时 做个减法表



měi gè yóu tǒng lǐ huì yǒu nǎ xiē jiǎn fǎ suàn shì kǎ piàn  
1. 每个邮筒里会有哪些减法算式卡片?



10-10	10-9		10-7	
	8-7			
7-7		7-5		7-3
				6-2
	5-4		5-2	
				4-0
	3-2			
2-2				
	1-0			
0-0				

5	6	7	8	9	10
	10-4				10-1
9-4					10-0
		8-1	8-0		
		7-1			
6-1					

suàn yi suàn lián yi lián  
2. 算一算,连一连。

3+2+4

3

7-1-3

9-4-2

8

1+3+5

6+3-1

9

9-6+5



xiǎng yi xiǎng tián yi tián  
3. 想一想,填一填。

10-□<5 □里最小填( )。





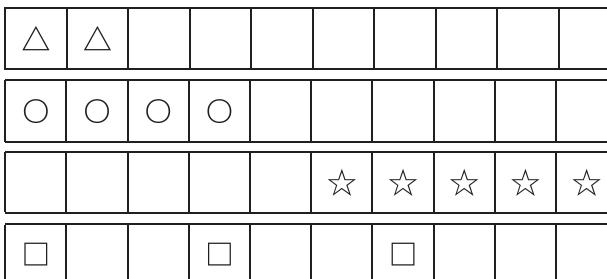
[数学晨读] 求部分量用减法计算,求总量用加法计算。



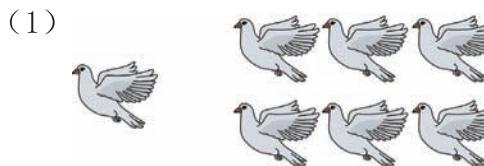
## 第三单元强化突破



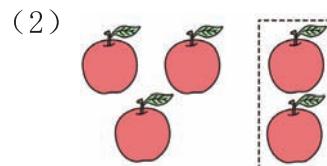
1. 接着画一画, 填一填。



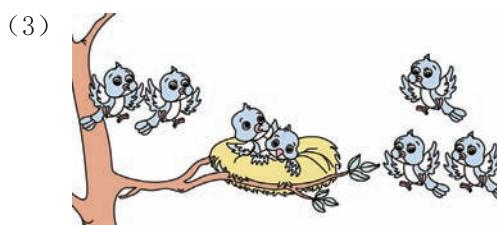
2. 看图列式。



$$\square + \square = \square$$

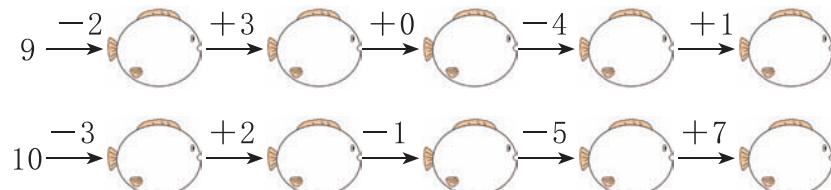


$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

3. 算一算。



4. 看谁算得又对又快。

$9 - 6 =$	$5 + 5 =$	$10 - 4 =$	$2 + 4 =$
$3 + 5 =$	$8 - 8 =$	$9 - 5 =$	$10 - 7 =$
$10 - 9 =$	$7 - 5 =$	$8 - 6 =$	$8 + 2 =$
$9 - 3 + 4 =$	$10 - 2 - 5 =$	$9 - 4 + 3 =$	

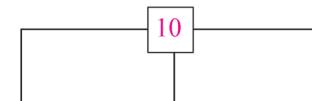


5. 画“○”, 填写算式。

(1)



(2)



$$4 + \square = 7$$

$$7 - \square = 4$$

$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$



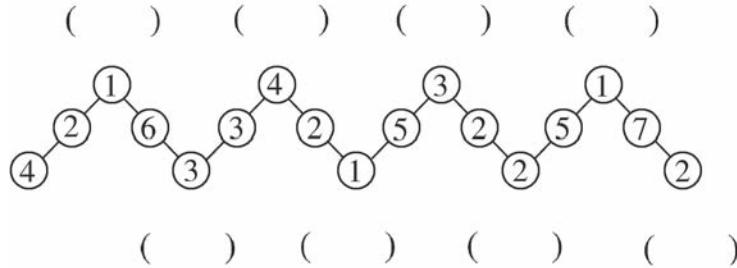


[数学晨读] 加法与减法为互逆运算。



### 三、加与减(一)

6. 把每条直线上的三个数加起来，在( )里写得数。



7. 在□里填上合适的数。

$3+5=\square+6$	$9-\square=6-1$	$10-5=\square+2$
$5-\square=\square-2$	$\square+3=4+\square$	$\square+1=\square-1$

8. 龙一鸣排队买书，从前往后数，他是第3，从后往前数，他是第4，一共有多少人排队买书？

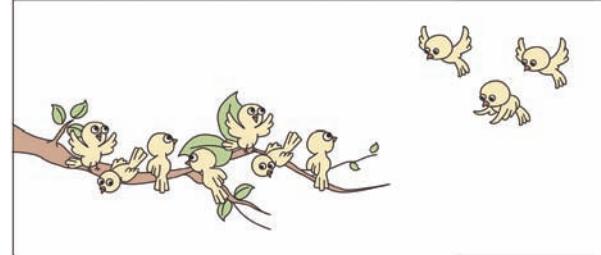
画图：\_\_\_\_\_

列式：\_\_\_\_\_

评一评



9. 一共有多少只小鸟？



$$\square \bigcirc \square = \square$$

10. 车上现在有多少人？



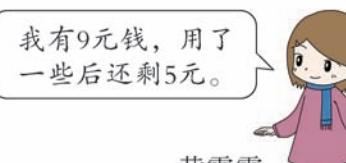
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

11. 他们俩谁用去的钱多？在□里画“√”。



我有4元钱，用了一些后还剩1元。

龙一鸣



我有9元钱，用了一些后还剩5元。

黄霏霏



[数学晨读] “几个”表示事物个数的多少，“第几”表示事物的排列顺序。



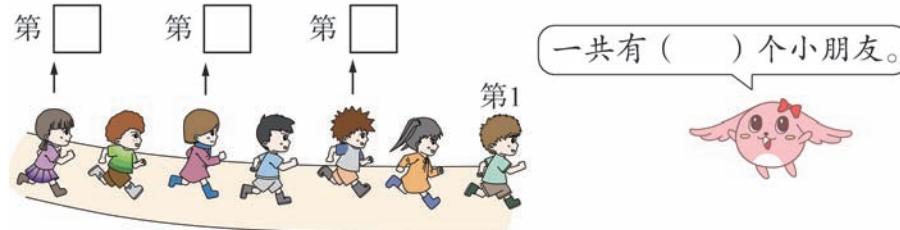
## 整理与复习

### 第一课时 整理与复习①



#### 基础训练

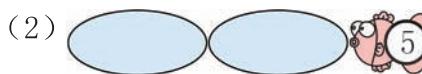
tián yi tián  
1. 填一填。



suàn yi suàn  
2. 算一算。

$$\begin{array}{llll} 10-5= & 9-8= & 2+6= & 5+4= \\ 7-3= & 6+4= & 8-3= & 3+5= \\ 9-0= & 0+8= & 6-4= & 4+4= \end{array}$$

xiě chū bù tóng de suàn shì shǐ dá àn děng yú xiǎo yú shēn shàng de shù  
3. 写出不同的算式，使答案等于小鱼身上的数。



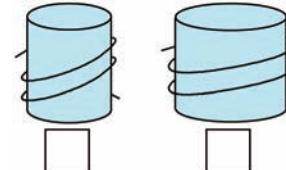
bǐ yi bǐ  
4. 比一比。

(1) 在比4大的数下面画“√”。

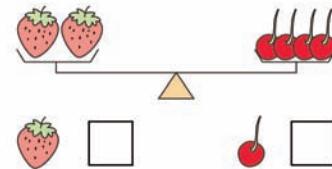
$$\begin{array}{cccccccccc} 1 & 8 & 3 & 0 & 5 & 9 & 7 & 10 & 2 & 4 \\ \square & \square \end{array}$$



(2) 长的画“√”，短的画“○”。



(3) 重的画“√”，轻的画“○”。



(4)



★比●少( )个。

▲比☆少( )个。

☆比●多( )个。

●比▲多( )个。

☆比▲多( )个。

●比☆少( )个。

bǐ yi bǐ tián yi tián  
5. 比一比，填一填。

$$\begin{array}{llll} 3>\square & 5<\square & \square<2 & 10=\square \\ \square+\square=9 & \square-\square=1 & 2+3=\square+4 & \\ \square-3=1+2 & \square-\square=4 & \square-7=4-1 & \\ 9=\square+3 & 4=\square+2 & 8=9-\square & \end{array}$$



#### 拓展运用

xiě chū sān gè xiāng lín de shù shǐ tā men de hé shì  
6. 写出三个相邻的数，使它们的和是9。

$$\square+\square+\square=9$$





[数学晨读] 当两种事物一一对应后,如果一种事物有剩余,那么有剩余的事物就比另一种事物多。

## 整理与复习

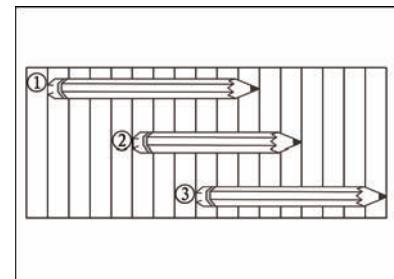
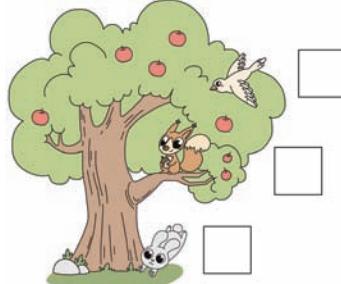


### 第二课时 整理与复习②

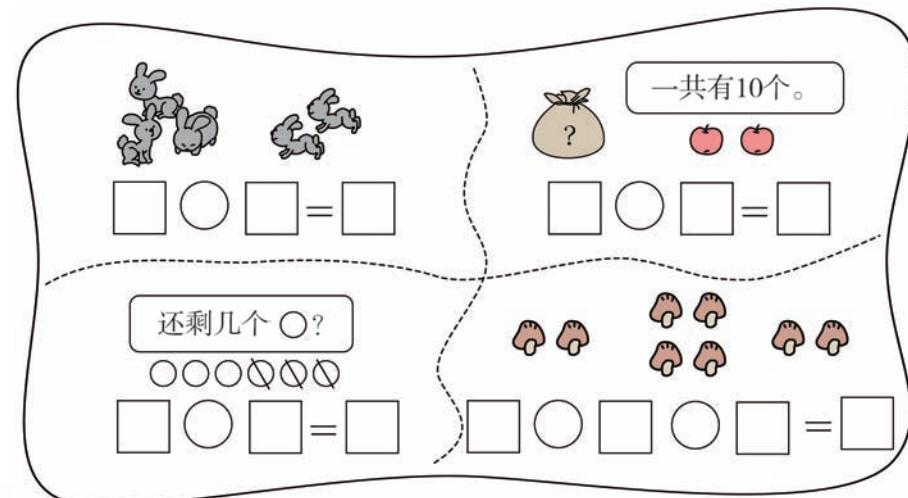


bǐ yi bǐ  
1. 比一比。

(1) 站得最高的画“√”, 最低的画“○”。(2) 把最长的涂上你喜欢的颜色。



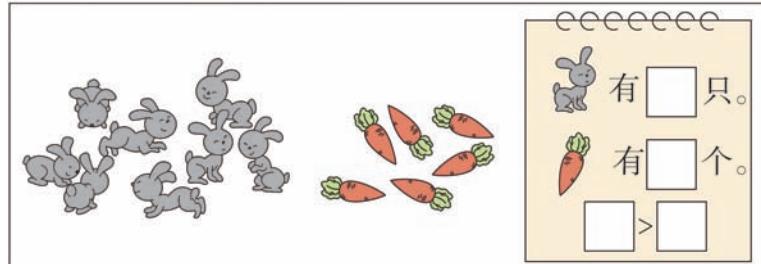
kàn tú tián suàn shì  
2. 看图填算式。



评一评



xiǎng yi xiǎng tián yi tián  
3. 想一想, 填一填。



yí gòng yǒu zhī xiǎo niǎo  
4. 一共有10只小鸟。



提问: \_\_\_\_\_

$$\square + \square = \square$$



bǎ zhè shí gè shù tián rù xià miàn de  
5. 把0、1、2、3、4、5、6、7、8、9这十个数填入下面的

lǐ shǐ děng shì chéng lì měi gè shù zhǐ néng yòng yí cì  
□里, 使等式成立。(每个数只能用一次)

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$





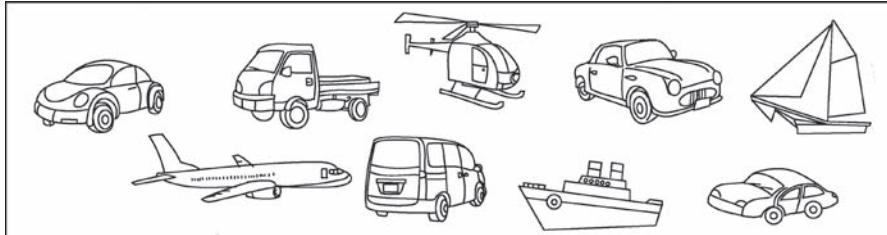
## 四、分类

## 第一课时 整理房间



## 基础训练

bǎ chē tú shàng yán sè  
1. 把车涂上颜色。



xià miàn měi yì zǔ dōu yǒu yí gè gēn qí tā bù yí yàng, qǐng nǐ zài tā  
2. 下面每一组都有一个跟其他不一样,请你在它  
hòu miàn huà 后面画“√”。

- |          |     |     |     |
|----------|-----|-----|-----|
| (1)  ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| (2)  ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| (3)  ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| (4)  ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| (5)  ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |



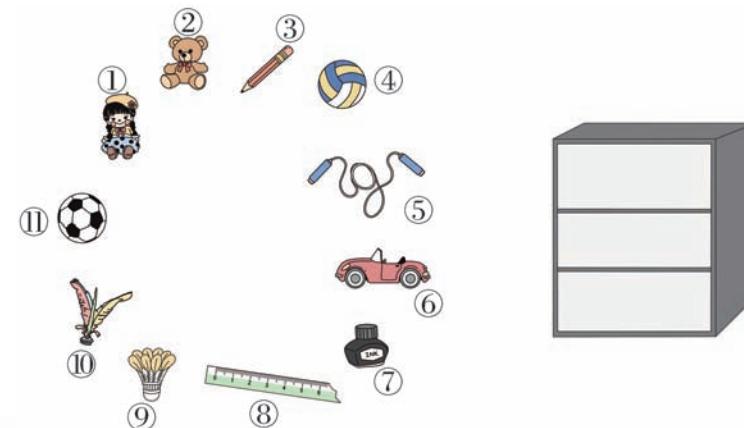
3. 请 你 配 成 套。

把与左图  
配套的物  
品圈起来。



## 拓展运用

lóng yī míng bān xīn jiā le mā ma gěi tā zhǔn bèi le sān gè dà chōu ti lái  
4. 龙一鸣搬新家了,妈妈给他准备了三个大抽屉来  
fàng tā de gè rén wù pǐn rú guǒ nǐ shì tā nǐ huì zěn me fàng qǐng nǐ  
放他的个人物品。如果你是龙一鸣,你会怎么放?请你  
shì zhe tián yi tián tián xù hào  
试着填一填。(填序号)





[数学晨读] 分类时要先想好按什么标准分。

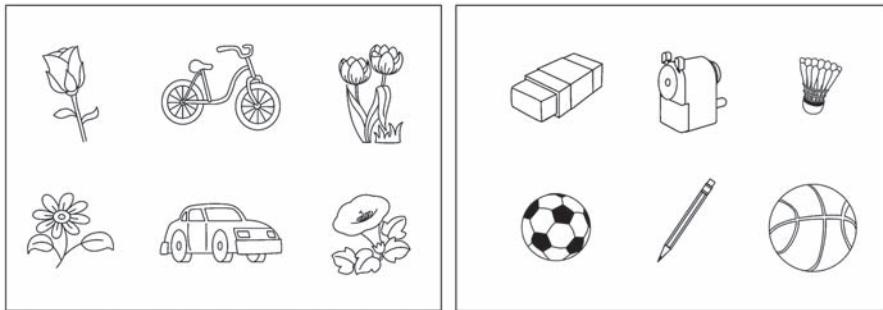
## 四、分类



### 第二课时 一起来分类



1. 把同类的涂上相同颜色。



2. 按要求分一分，填一填。

$3+5$	$7-7$	$5-4$	$4+1$	$0+0$
①	②	③	④	⑤
$8-3$	$9-9$	$8-7$	$9-1$	
⑥	⑦	⑧	⑨	

分成两类：\_\_\_\_\_

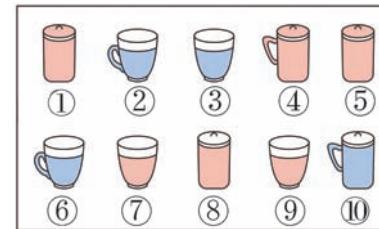
分成三类：\_\_\_\_\_

分成四类：\_\_\_\_\_

评一评



3. 分成两组，分一分，填一填。



可以\_\_\_\_\_一组，

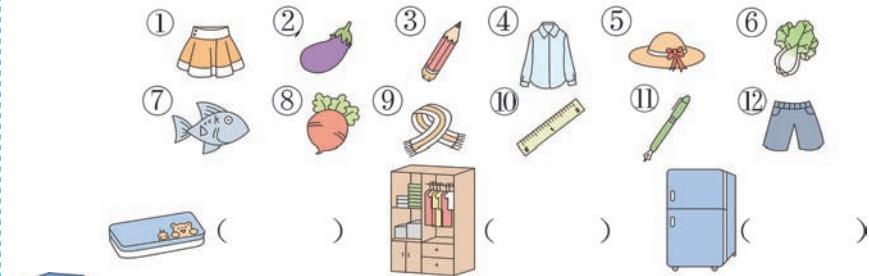
\_\_\_\_\_一组；

可以\_\_\_\_\_一组，

\_\_\_\_\_一组；

还可以\_\_\_\_\_一组，\_\_\_\_\_一组。

4. 把下面的物品放入合适的位置。请你填一填。



5. 把下面的算式分类，你能想出几种分法？

- |             |              |             |
|-------------|--------------|-------------|
| ① $10-3=7$  | ② $3+4=7$    | ③ $0+6=6$   |
| ④ $2+3=5$   | ⑤ $9-3=6$    | ⑥ $7-2=5$   |
| ⑦ $8-5+3=6$ | ⑧ $10-2-3=5$ | ⑨ $1+2+4=7$ |





[数学晨读] 分类的标准不同,分类的结果一般也不同。



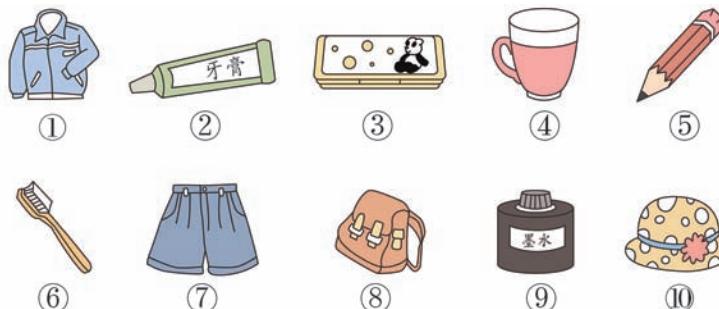
## 第四单元强化突破



### 1. 算一算。

$3+4=$	$5+2=$	$10-6=$	$8-2=$	$2+1+4=$
$8-4=$	$9-3=$	$7+2-5=$	$3+3=$	$0+4=$

### 2. 分一分。(填序号)

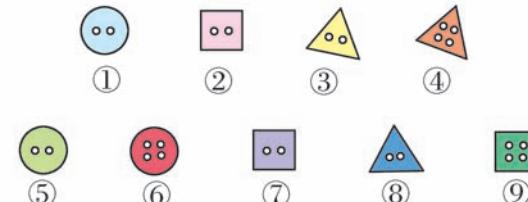


衣服鞋帽

学习用品

生活用品

### 3. 这些扣子可以怎样分?



观察仔细啰!



我这样分:  
 (①⑤⑥)一类;  
 ( )一类;  
 ( )一类。



我这样分:  
 ( )一类;  
 ( )一类。

### 4. 分一分, 填一填。



(1)按大人和小孩分。

(2)按男女分。

	大人	小孩
人数		

	男	女
人数		





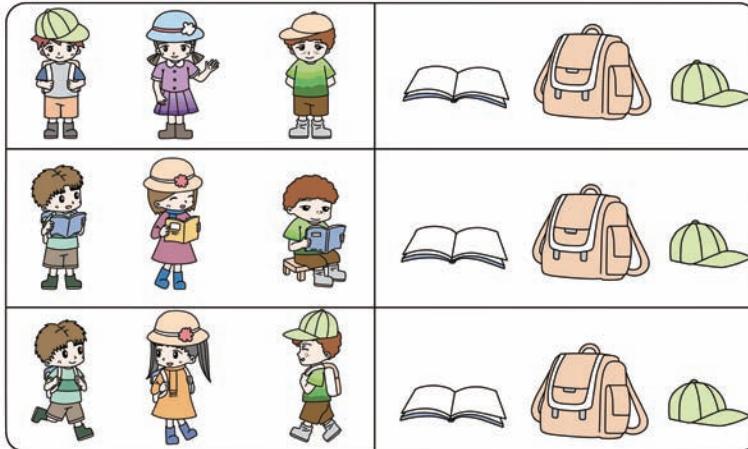
[数学晨读] 同一类事物可以按照不同的标准进行分类。

## 四、分类



### 技巧与变式

5. 左边人物哪些地方相同，请在右边圈一圈。



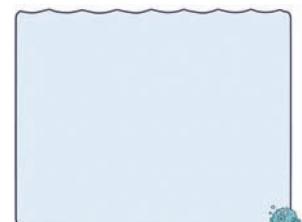
6. 按要求填一填。

$$\begin{array}{cccc} 9-5 & 6+3 & 8-0 & 10-5 \\ 3+2 & 7+1 & 10-2 & 1+5 \\ 7-3 & 8-6 & 9+1 & 7-4 \end{array}$$

把得数大于5的算式填在左框中，小于5的算式填在右框中。



得数大于5



得数小于5

评一评



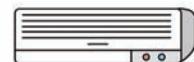
### 生活与运用

7. 龙一鸣和爸爸、妈妈去商场买东西，商场一楼挂着各楼层的布局表。

楼层	负一楼	一楼	二楼	三楼	四楼
经销商品	超市	化妆品	服装	鞋类	家用电器

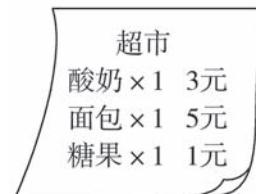
(1) 爱美的妈妈想去买化妆品，应该去( )楼；爸爸想给龙一鸣买一套运动服和一双运动鞋，应该去( )楼和( )楼。

(2) 下面哪件物品不可能出现在四楼，请画“√”。



(3) 去超市结账，龙一鸣看到自己前面有3人，后面有5人，这一队排队的有( )人。

(4) 龙一鸣好不容易开始结账，发现收银员打出的账单是10元，收银员算的对吗？( )。如果不对，应该是( )元。



学好数学真有用！



4.   5.  6.(1)⑤ (2)① ③ ② ④ (2) **第三课时**1.(1)   (2)  2.  3.(1)  (2)   

4. 淘淘

5.   6.   (3) ① ② ③ (4)   (5)   2.   3.   4. 略

5.(1)① ③ ② ④ ⑤

(2)  6.(1)   (2)   (3) 

✓

○

(4)    **三、加与减(一)****第一课时**

1.(1) 1 3 2 1 3 2 1 3

(2) 2 2 4 2 2 4 2 2 4

2.(1) 1+3=4 (2) 3+2=5(3) 2+2=4 (4) 4+1=5

(横线处答案不唯一)

3. 3; ○○○○ ○ 5; ○ ○○○○ 5

4. 1+3=4 2+3=5

5.

2 2

**第二课时**

1. 略

2. &lt; &lt; = &gt; &lt; =

3. 略

4. 2+3=5 2+2=4

5. 1 2 2 1; 1 3 3 1;  
2 3 3 2 (答案不唯一)

6. 5

**第三课时**

1.(1) 3 1 2 3-1=2 3 1 2

(2) 4 2 2 4-2=2 4 2 2

2. ○○○○ 4-3=1

○○○○ 4-1=3

○○○○ 3-1=2

○○○○○○ 5-2=3

3. 5-2=3 5-3=2

5-4=1 5-1=4

(最后两小题答案不唯一) 圈一圈略

4.(1) 5-3=2 (2) 4-2=2

5.2 5

**第四课时**

1.4 4 1 3 3 2

2.(1) 1 5-4=1 (2) 2 4-2=2

3. 3 4 5

4. (从下往上) 2 2 2 3; 5 5 4 5

5. 2 5 3

**第五课时**

1. 5; 2 3; 1 2; 2 2 0

2. 3+2=5 5-2=3 (答案不唯一)

3. 0 1 4 4 5 1 1 0 2 4 4 0

4. 5-2=3 5-3=2;

5-1=4 5-4=1

5. (1) 5 (2) 4 (3) 1 5-4=1

6. 0 0 0 0 0

**第六课时**

1. 1+2=3 5-3=2 (答案不唯一)

2.(1) 2+3=5 5-2=3

(2) 3+1=4 4-1=3

(3) 1+4=5 5-4=1

(答案不唯一)

3. 2+3=5 5-3=2 (答案不唯一)

4. 5 3 3 0 4 0 3 4 2 3 5 4

5. 提示: 从上往下数第三行的规律和其他三行的规律不一样。

**第七课时**

1. 1 3 4 5 7 8; 9 8 7 6 4 3;

1 3 7 9 (横线处答案不唯一)

2.(1) 1 4 7 10 3

(2) 9 6 3 0 3

3. 略

4. 5-1=4 4-3=1 1-1=0

(横线处答案不唯一)

5. 4-2 5-3 2+0 (答案不唯一);  
3+0 4-1 3-0 5-2 1+2

2+1 (答案不唯一)

**第八课时**

1. 略

2. 2 6 0

3. 6 6 5 3 6 6 0 6

4. 3+3=6 6-3=3

5. 4 1 5 0 6 3 2

6. 4 3 1 2 2 1 4 6

**第九课时**

1. 4 2 5 6 2 4 5 5 6 2 1 6

2. 5+1=6 6-1=5 (答案不唯一)

3+3=6 6-3=3

3. (1) 6 5 1 (2) 略

4. 4+2=6 6-2=4 (答案不唯一)

5. 6 5; 4 4 画一画 略

6. 2 ① ⑤ ② ④

**第十课时**

1. 4 6 7

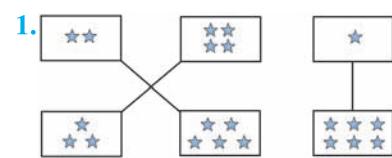
2. + + - - + -

+(或-) -

3. 6+1=7 7-4=3 (答案不唯一)

4. 5+2=7 7-4=3

5. 5 1 2; 4 3 7

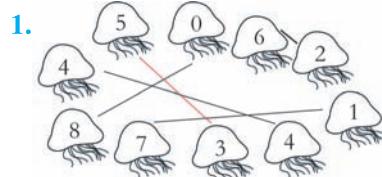
**第十一课时**

2.(1)  $4+3=7$  (2)  $7-3=4$   
 3.  $7\ 7\ 7\ 4\ 7\ 3\ 3\ 7\ 1\ 7\ 5\ 0$

4.  $7-2=5$ ;  $3+3=6$  画一画略

5. ① ③ ② ④

## 第十二课时

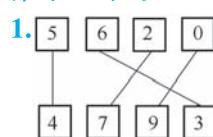


2.  $5+3=8$   $8-3=5$  (答案不唯一)  
 2.  $2+6=8$   $8-6=2$  (答案不唯一)

3.  $8-3=5$  (答案不唯一)

4.  $5\ 8\ 8\ 8\ 8\ 4\ 6\ 1\ 8\ 8\ 2\ 8$   
 5. (顺时针方向)  $0\ 3\ 4\ 2\ 0$ ;  
 $1\ 1\ 3\ 4\ 0$

## 第十三课时



2.  $6+3=9$   $9-3=6$  (答案不唯一)  
 2.  $2+7=9$   $9-7=2$  (答案不唯一)

3.  $9-3=6$

4. ○○○○ 4; ★★ 2; □□ 2  
 5.  $2+7=9$   $3+6=9$   $4+5=9$ ;  $2+6=8$   $4+4=8$   
 $9-1=8$   $8+0=8$  (答案不唯一)

## 第十四课时

1.  $9-6=3$   $9-3=6$

2.  $3+5=8$

3.  $2\ 9\ 7\ 9\ 9\ 6\ 7\ 2\ 9\ 4\ 3\ 9$

4.5 2 1 3 9 1 7  
 4 6 9 0 (横线处答案不唯一)

5. (1) 1 9 (2) 4 5

## 第十五课时

1. 略

2.  $3+7=10$   $10-3=7$  (答案不唯一)

3.  $10-4=6$

4.  $7\ 10\ 5\ 4\ 10\ 10\ 10\ 10\ 2$

5. (1) 9 7 5 3 1 (2) 10 8 6 4 2

6. (1) 10 (2) 3

## 第十六课时

1. 10 10 5

2. (顺时针方向) 10 3 7 4 6 5;  
 $1\ 2\ 5\ 7\ 3\ 4\ 6$

3. ○○○ 3; ○○○○○ 5

4.  $2+8=10$   $10-8=2$  (答案不唯一)

5.  $10-5=5$

6. 8 6; 7 5; 4 2; 3 1 (答案不唯一)

## 第十七课时

1. 5 9; 7 2; 9 3

2.  $5-2-1=2$

3. (1)  $3+3+2=8$  6  
 (2)  $5-2+3=6$  3  
 (3)  $10-2-3=5$  8 (答案不唯一)

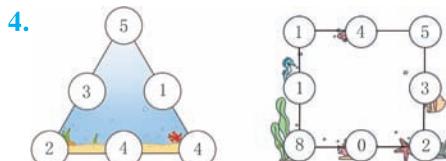
4. 9只 (提示:  $4+4+1=9$ (只))

## 第十八课时

1. (1)  $4+2+3=9$  (2)  $7-2-1=4$   
 (答案不唯一)

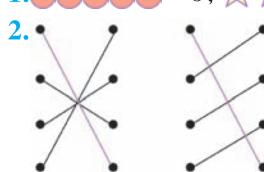
2. 2 4 1 10; 8 6 10 3

3. 0 8 2 2; 6 7 9 0



## 第十九课时

1. ●●●●● 5; ★★★ 2; □□ 2



3. 5 7 9; 8 6 4 2; 6 8 4 6;  
 10 4 0 2

4. 6 4 7 6

5. 10 5 8

## 第二十课时

1.  $4+3=7$   $7-3=4$  (答案不唯一)

4+6=10  $10-6=4$  (答案不唯一)

$10-2=8$   $2+5+3=10$  (答案不唯一)

2. 2 8 7 2 1 2

3. 5 1 10 7 2; 9 2 0 8 2

4.  $4+4=8$   $8-4=4$  (答案不唯一)

5.

(横线处答案不唯一)

## 第二十一课时

1.  $9+1=10$   $8+2=10$   $7+3=10$   $6+4=10$   $5+5=10$   $4+6=10$   
 $3+7=10$   $2+8=10$   $1+9=10$   $0+10=10$   $8+0=8$   $7+1=8$   
 $6+2=8$   $5+3=8$   $4+4=8$   $3+5=8$   $2+6=8$   $1+7=8$

0+8; 6+0 5+1 4+2 3+3 2+4  
 1+5 0+6; 5+0 4+1 3+2 2+3  
 1+4 0+5; 3+0 2+1 1+2 0+3;  
 1+0 0+1; 0+0

2. 10 5 7 1; 4 7 5 9

3. 0, 1, 2, 3, 4, 5

## 第二十二课时

1. 9-9 8-8 6-6 5-5 4-4 3-3  
 1-1; 9-8 7-6 6-5 4-3 2-1;  
 10-8 9-7 8-6 6-4 5-3 4-2  
 3-1 2-0; 9-6 8-5 7-4 6-3  
 4-1 3-0; 10-6 9-5 8-4 5-1;  
 10-5 8-3 7-2 5-0; 9-3 8-2  
 6-0; 10-3 9-2 7-0; 10-2 9-1;  
 9-0



3. 6

## 第三单元强化突破

1. △△△△ 4; ○○○○○○ 5;  
 ☆☆☆☆☆ 5; □□ □□ 4

2. (1)  $1+6=7$

(2)  $5-2=3$

(3)  $2+2+3=7$

3. 7 10 10 6 7;

7 9 8 3 10

4. 3 10 6 6 8 0 4 3 1 2

2 10 10 3 8

5. (1) ○○○ 3 3 (2) 略

6.7 10 10 7 9 7 8 10

7.2 4 3 3 4 1 0 1 3

(后面3小题答案不唯一)

8.○○●○○○

↓

龙一鸣

$3+4-1=6$  (答案不唯一)

9.7+3=10

10.7-4+3=6

11.□ ✓

## 整理与复习

### 第一课时

1.7 5 3 7

2.5 1 8 9 4 10 5 8 9 8 2 8

3.(1)7+2 6+3 (答案不唯一)

(2)1+4 6-1 (答案不唯一)

4.(1)提示:比4大的数有8,5,9,7,10。

(2)○ ✓

(3)✓ ○

(4)3 3 5 5 2 2

5.略

6.2 3 4

### 第二课时

1.略

2. $3+2=5$   $10-2=8$   $6-3=3$

$2+4+2=8$

3.8 6 8 6

4.房子里还有几只小鸟?  $10-4=6$

5. $0+9=1+8=2+7=3+6=4+5$

(答案不唯一)



## 四、分类

### 第一课时

1.略

2.(1)( )( )( )( ) (✓)

(2)( )( )(✓)( )( )

(3)( )(✓)( )( ) ( )

(4)( )( )( )(✓)

(5)( )(✓)( )( ) ( )

3.提示:筷子与饭碗 牙膏与牙刷

乒乓球拍与乒乓球

4.略

### 第二课时

1.提示:花属于同一类,车属于同一类;文具属于同一类,球属于同一类。

2.(1)①③④⑥⑧ (2)⑤⑦⑨;

①⑤ ②⑥⑧⑨ ③④⑦

①⑨ ②⑤⑦ ③⑧ ④⑥

(答案不唯一)

3.(1)①④⑤⑦⑧⑨ (2)③⑥⑩

①④⑤⑧⑩ ②③⑥⑦⑨

①③⑤⑦⑧⑨ ②④⑥⑩

4.(3)⑩⑪ (1)④⑤⑨⑫ (2)⑥⑦⑧

5.提示:可以按得数分,也可以按运算步骤分,还可以按运算类型分等。

## 第四单元强化突破

1.7 7 4 6 7 4 6 4 6 4

2.衣服鞋帽:①⑦⑩

学习用品:③⑤⑧⑨

生活用品:②④⑥

3.②⑦⑨ ③④⑧;

①②③⑤⑦⑧ ④⑥⑨

4.(1)2 5 (2)4 3



6.得数大于5:  $6+3$   $8-0$   $7+1$

$10-2$   $1+5$   $9+1$

得数小于5:  $9-5$   $7-3$   $8-6$

$7-4$

7.(1)一 二 三

(2)□ ✓ □ □

(3)9

(4)不对 9

## 五、位置与顺序

### 第一课时

1.(1)①1 4 (2)后 前 ③3 2 1

(2)①3 9 ②5 ③二 四

2.圈起来略 3

3.提示:下一个景点是鸟园。从猴园去孔雀园,还要经过2个景点。

4.7

### 第二课时

1.(1)上 (2)下 (3)上 (4)下

2.(1)○ △ □

8
6
1
5
9

3.上 下 上

4.提示:玩具在②号盒子里。

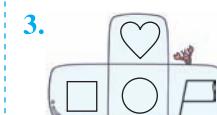
5.3 6

### 第三课时

1.(1)左 右 (2)右 (3)下

2.(1)2 5 (2)左

(3)提示:从右数第3个水果为葡萄。



4.7 画图略

5.左 2 上 3 上 3 左 2

6.左 右

### 第四课时

1.(1)上 (2)下 (3)左 (4)右

(5)前

2.龙一鸣 壮壮 萍萍

3.(1)4 2 (2)2 2 (3)1 3

(4)1 3

4.3 2 2 3 5

## 第五单元强化突破

1.(1)0 8 4 5 3 5

$8 > 7 > 5 > 4 > 3 > 0$

(2)略

2.5  $10-1-4=5$

3.从左往右依次为依依、龙一鸣、壮壮。

	①	②
④	花	③
⑤		

5.③ ② ① ④

## 同步作业类



语 文		数 学			英 语				
	R		R	BS	五四制	BJ	RP	WY	JK
一年级 (上、下)		一年级 (上、下)		★		一年级 (上、下)			
二年级 (上、下)		二年级 (上、下)				二年级 (上、下)			
三年级 (上、下)		三年级 (上、下)				三年级 (上、下)			
四年级 (上、下)		四年级 (上、下)				四年级 (上、下)			
五年级 (上、下)		五年级 (上、下)				五年级 (上、下)			
六年级 (上、下)		六年级 (上、下)				六年级 (上、下)			

黄冈小状元 达标卷

一年级数学 上

1 BS

龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱  
www.longmenshuju.com

一年级数学 上

最新修订



主编 万志勇

单元检测卷 (8卷)

分类专项复习 (8卷含易错题卷)

期中期末检测卷 (共4卷)



定 价：27.80 元



学校

班级

考号

姓名

封  
密

## 第三单元达标卷(一)

建议时间:40分 满分:100分+10分

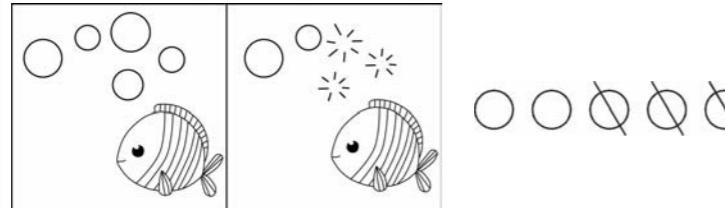
说一说,填一填。(8分)

密



$$\square + \square = 4$$

封



$$5 - \square = \square$$

线

写一写,算一算。(8分)

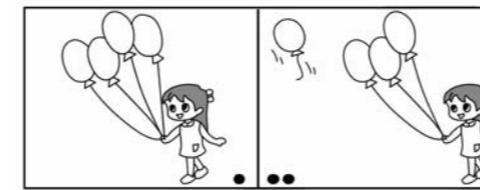


$$\square + \square = \square$$



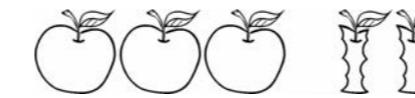
$$\square + \square = \square$$

3.



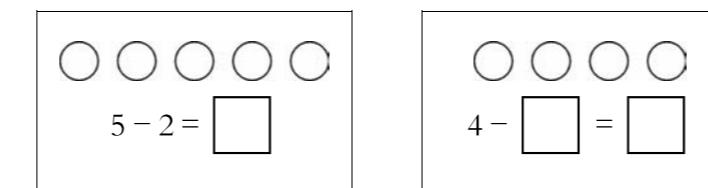
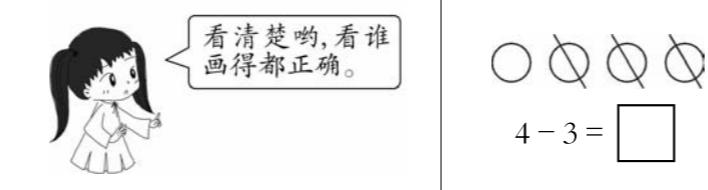
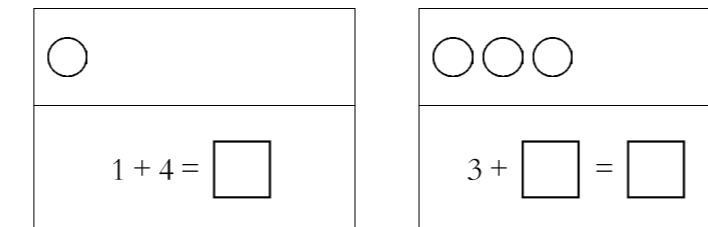
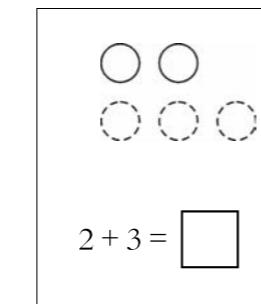
$$\square - \square = \square$$

4.



$$\square - \square = \square$$

画一画,算一算。(18分)



四、算一算,填一填。(26分)

1. 算一算。(12分)

$$3 + 1 = \quad 4 - 2 = \quad 5 - 0 =$$

$$2 + 3 = \quad 1 + 1 = \quad 1 + 4 =$$

$$5 - 1 = \quad 0 + 2 = \quad 2 - 2 =$$

$$2 - 1 = \quad 3 - 1 = \quad 5 - 3 =$$

2. 在○里填上“+”或“-”。(6分)

$$4 \bigcirc 2 = 2 \quad 2 \bigcirc 1 = 3$$

$$3 \bigcirc 1 = 2 \quad 4 \bigcirc 0 = 4$$

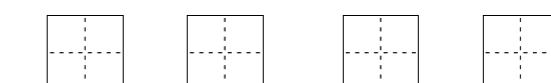
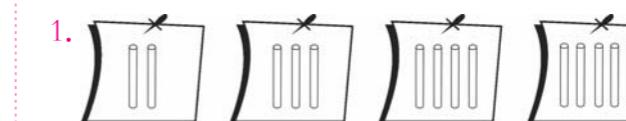
$$2 \bigcirc 3 = 5 \quad 4 \bigcirc 3 = 1$$

3. (8分)

$$5 \rightarrow \square + 1 \rightarrow \square - 2 \rightarrow \square + 4 \rightarrow \square$$

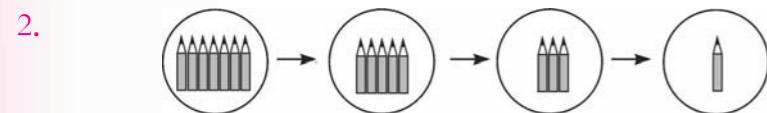
$$3 \rightarrow \square - 5 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square + 3 \rightarrow \square$$

五、想一想,填一填。(12分)

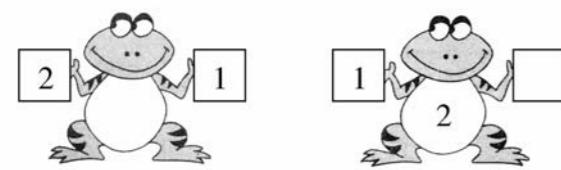
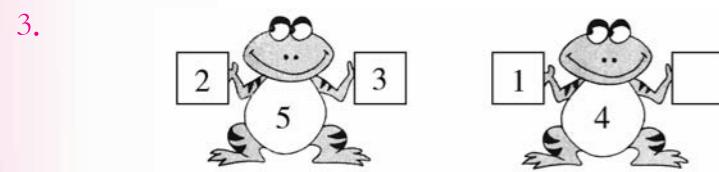


每次多□根。



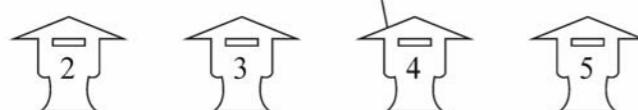


每次少  支。



六、连一连。(10分)

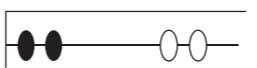
3-1     5-0     2+2     3+0     3+2



4-1     3+1     4+1     5-3     0+4

七、说一说，算一算。(18分)

1. (2分)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

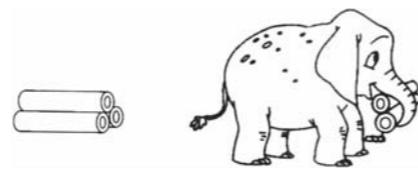
2. (4分)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3. 还剩多少根 ? (2分)

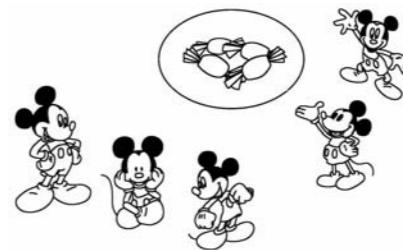


$$\square - \square = \square$$

4. 树上还剩几个 ? (7分)

 树上有( <input type="text"/> )个  。	 掉下1个,还剩 <input type="text"/> 个。 $\square - \square = \square$
 又掉下2个,还剩 <input type="text"/> 个。 $\square - \square = \square$	 再掉下2个,还剩 <input type="text"/> 个。 $\square - \square = \square$

5. 一只米老鼠分得一块糖,还差几块糖? (3分)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

附加题。(10分)

想一想,填一填。

$$\square + 3 = 5 \quad 1 + \square = 4 \quad \square - 1 = 2$$

$$4 + \square = 4 \quad 5 - \square = 3 - 2 \quad 2 + \square = 5 - \square$$



学校

班级

考号

姓名

姓名

封

线



## 第三单元达标卷(二)



建议时间:40分 满分:100分+10分

## 一、画一画,填一填。(6分)

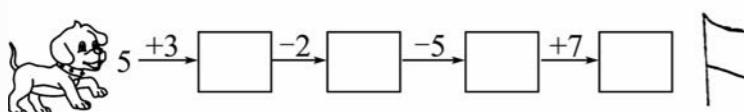
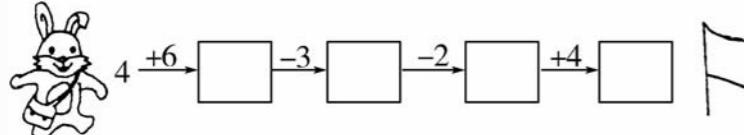
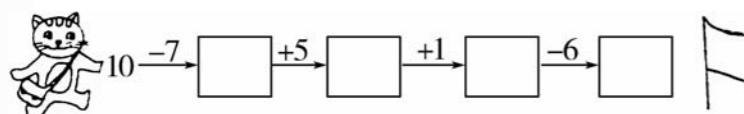
1. ○○○○  $3 + \square = 8$   $8 - 3 = \square$

2. △△  $2 + \square = 6$   $6 - 2 = \square$

3. □□□□  $4 + \square = 9$   $9 - 4 = \square$

## 二、填一填。(27分)

## 1. 夺红旗。(12分)



## 2. 在○里填“+”或“-”。(9分)

$$\begin{array}{l} 3 \bigcirc 6 = 9 \\ 6 \bigcirc 3 = 3 \\ 4 \bigcirc 1 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \bigcirc 5 = 5 \\ 2 \bigcirc 8 = 10 \\ 1 \bigcirc 2 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \bigcirc 3 = 4 \\ 1 \bigcirc 0 = 1 \\ 5 \bigcirc 5 = 0 \end{array}$$

## 3. 小鸡代表的数字是多少? 填一填。(6分)

$$\begin{array}{l} 3 + \text{小鸡} = 7 \\ \text{小鸡} + 1 = 9 \\ \text{小鸡} + 2 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + \text{小鸡} = 8 \\ \text{小鸡} + 3 = 9 \\ \text{小鸡} + 5 = 8 \end{array}$$

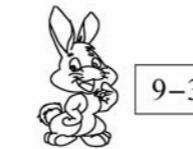
## 三、小兔吃萝卜,连一连。(8分)



3+4



2+7



9-3



8-5



5+4



7-1



6-3



2+5

## 四、算一算。(12分)

$$\begin{array}{c} 4 + 5 - 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 - 3 - 2 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 - 7 + 4 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 + 6 + 1 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$



## 五、看图填算式。(8分)

1.

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2.

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

## 六、说一说,算一算。(10分)

1. (2分)

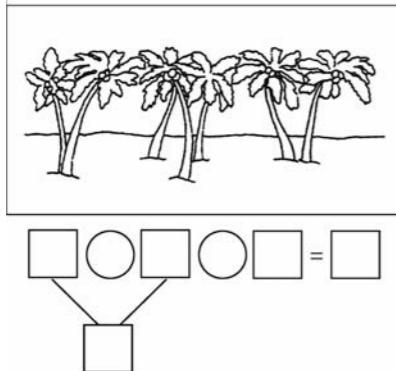
$$\square + \square = \square$$

2. (2分)

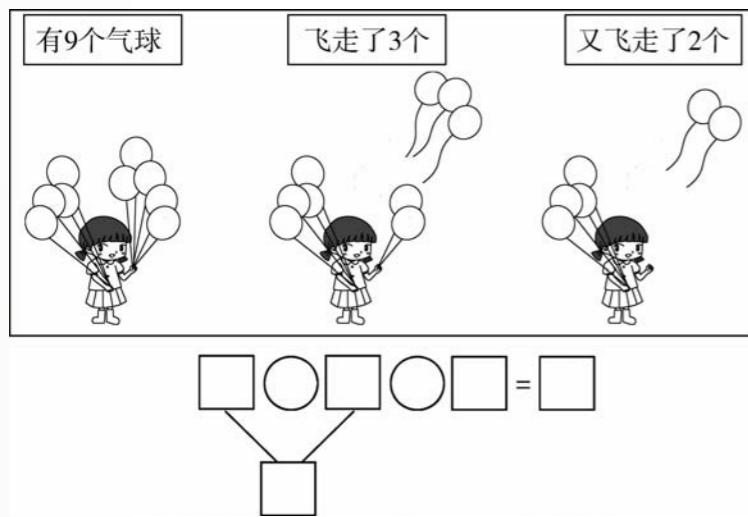
$$9 - \square = \square$$



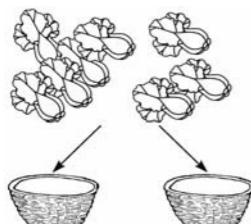
3. (3分)



4. (3分)

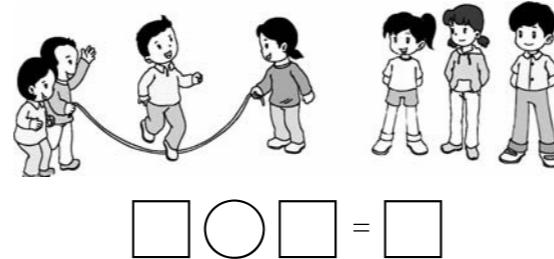


七、分一分，填一填。(10分)

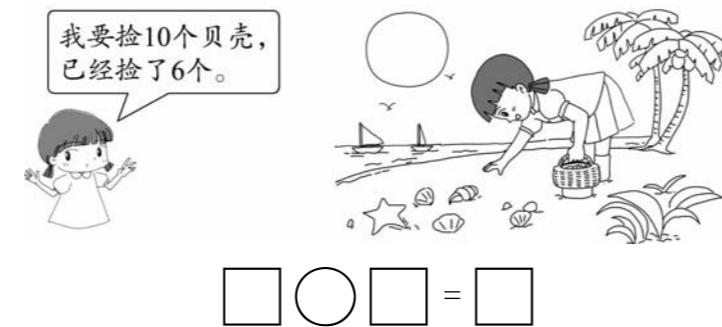


八、解决问題。(19分)

1. 一共有几个人? (3分)



2. 还差几个贝壳? (4分)



3. 下面是淘淘和壮壮进行飞镖比赛的成绩表。(4分)

	第一次(环)	第二次(环)	第三次(环)	总成绩(环)
淘淘	2	3	4	
壮壮	5		1	

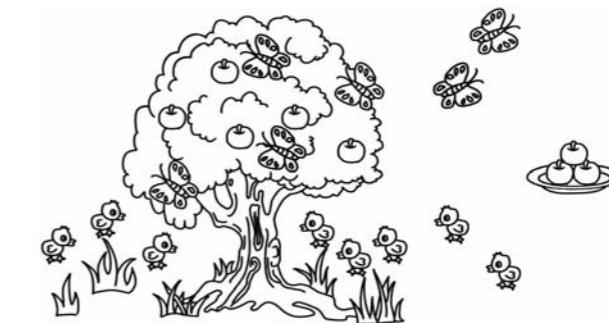
(1) 淘淘的总成绩是多少环?

$$\boxed{\square} + \boxed{\square} + \boxed{\square} = \boxed{\square}$$

(2) 如果最后壮壮获胜, 壮壮第二次至少要射中几环?

4. 根据图中的数学信息填一填, 再列出算式解答一个问题吧。(8分)

(8分)



树上有  $\boxed{\square}$  个  $\odot$ ,  
盘子里有  $\boxed{\square}$  个  $\odot$ 。

一共有  $\boxed{\square}$  只  $\bowtie$ ,  
飞走了  $\boxed{\square}$  只。

树的左边有  $\boxed{\square}$  只  $\bowtie$ , 树的右边有  $\boxed{\square}$  只  $\bowtie$ 。

$$\boxed{\square} - \boxed{\square} = \boxed{\square}$$

附加题。(10分)

在  $\bigcirc$  里填上 “+” 或 “-”, 使算式成立。

$$7 \bigcirc 3 = 4 \quad 8 \bigcirc 2 = 10 \quad 6 \bigcirc 0 = 6$$

$$9 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 8 \quad 9 \bigcirc 6 \bigcirc 2 = 1$$

密

封

线



学校

班级

考号

姓名

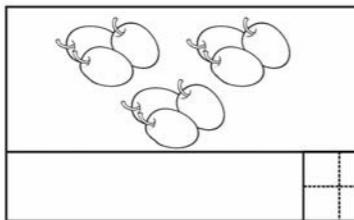
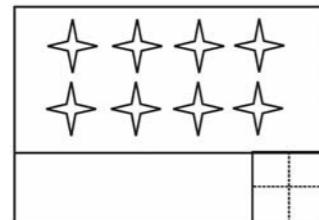
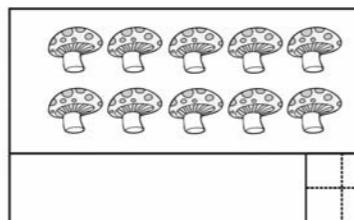
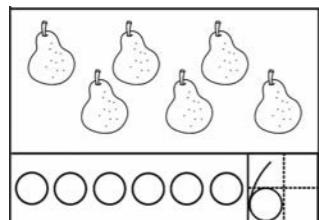
封

密

## 期中检测卷

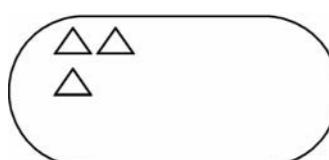
建议时间:40分 满分:100分+10分

一、数一数,画“○”,再写出数。(4分)

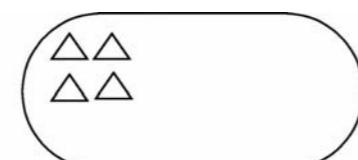


二、按要求完成下面各题。(25分)

1. 画一画,填一填。(8分)



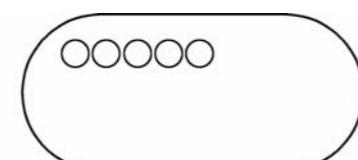
$$3 + \square = 10$$



$$4 + \square = 8$$



$$2 + \square = 6$$



$$5 + \square = 9$$

2. 给小蚂蚁编号。(5分)



3. 在□里填上合适的数。(6分)

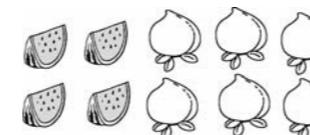
$2 > \square$	$\square < 9$	$\square > 8$
$\square = 6$	$10 = \square$	$1 > \square$

4. 在○里填上适当的数。(6分)

$5 + \square = 9$	$\square - 6 = 2$	$7 + \square = 8$
$10 - \square = 7$	$\square + 7 = 7$	$9 - \square = \square$

三、比一比,填一填。(12分)

1.(4分)



西瓜有( )块

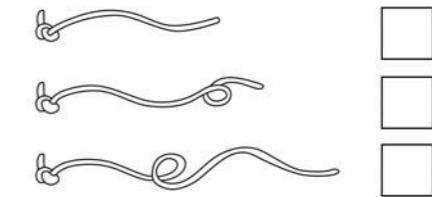
桃子有( )个



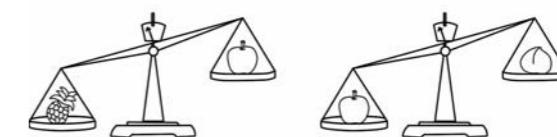
2. 大的画“√”,小的画“○”。(2分)



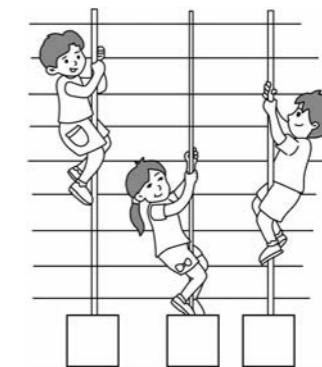
3. 最长的画“√”,最短的画“○”。(2分)



4. 最重的画“√”,最轻的画“○”。(2分)



5. 爬得最高的画“√”,最低的画“○”。(2分)





四、算一算。(12分)

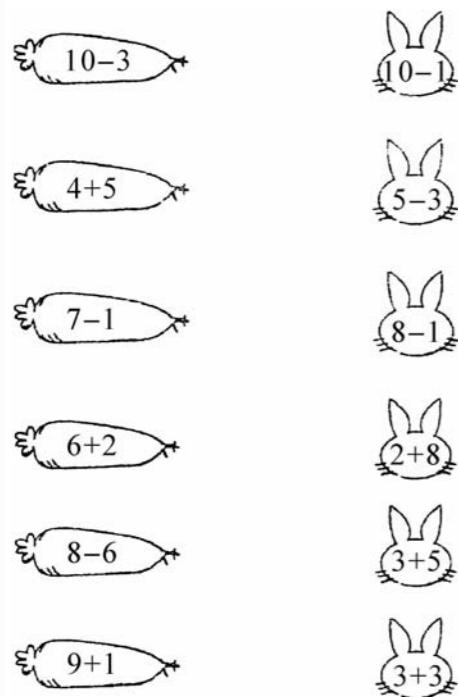
$$2+6= \quad 10-8= \quad 7+2-5=$$

$$9-2= \quad 6+4= \quad 3+4+2=$$

$$5+5= \quad 10-4= \quad 9-8+7=$$

$$6+3= \quad 10+0= \quad 10-4-6=$$

五、拔萝卜。(连线)(6分)



六、我能算得又快又准。(8分)

1.  $1 \xrightarrow{+2} \boxed{3} \xrightarrow{+2} \boxed{\quad} \xrightarrow{+2} \boxed{\quad} \xrightarrow{+2} \boxed{\quad}$

2.  $10 \xrightarrow{-2} \boxed{8} \xrightarrow{-2} \boxed{\quad} \xrightarrow{-2} \boxed{\quad} \xrightarrow{-2} \boxed{\quad}$

3.  $0 \xrightarrow{+3} \boxed{3} \xrightarrow{+3} \boxed{\quad} \xrightarrow{+3} \boxed{\quad}$

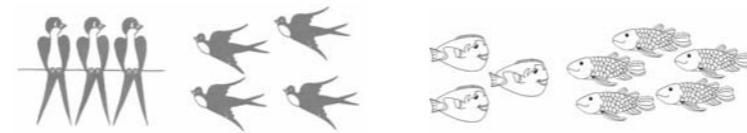
七、写出不同的算式。(12分)

$$4+5 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$8-3 = \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$$

八、说一说,填一填。(21分)

1. (4分)

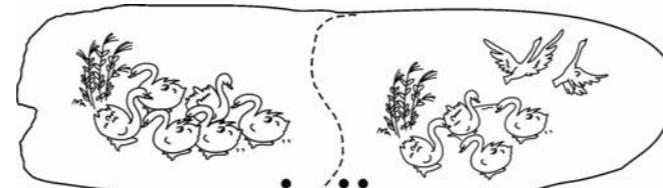


$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2. (4分)



$$8 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



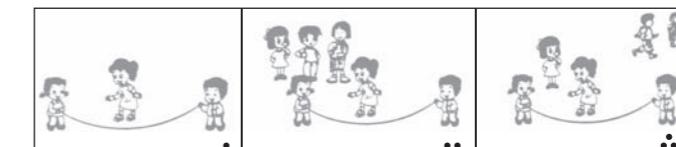
$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

3. 船舱里有几人?(4分)



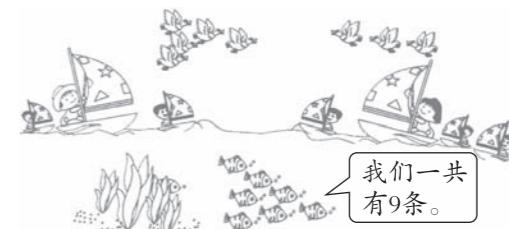
$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

4. 最后还有多少个同学在玩跳绳游戏?(3分)



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

5. (6分)

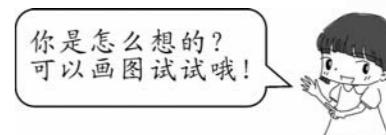


说一说,你发现了哪些数学信息?  
列出算式解答一个加法问题和一个减法问题吧。

附加题。(10分)

lóng yī míng jiā lóu shàng yǒu céng lóu xià yǒu céng  
龙一鸣家楼上有4层,楼下有2层,

lóng yī míng jiā zhù de lóu yí gòng yǒu céng  
龙一鸣家住的楼一共有( )层。



密

封

线



学校

班级

考号

姓名

封

线



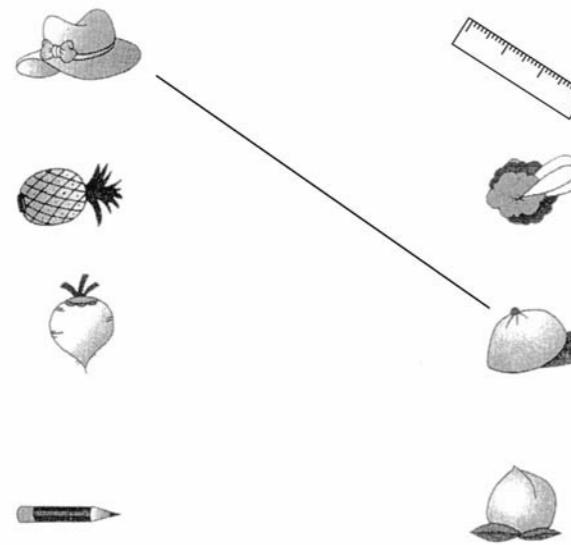
## 第四、五单元达标卷



建议时间:40分 满分:100分+10分

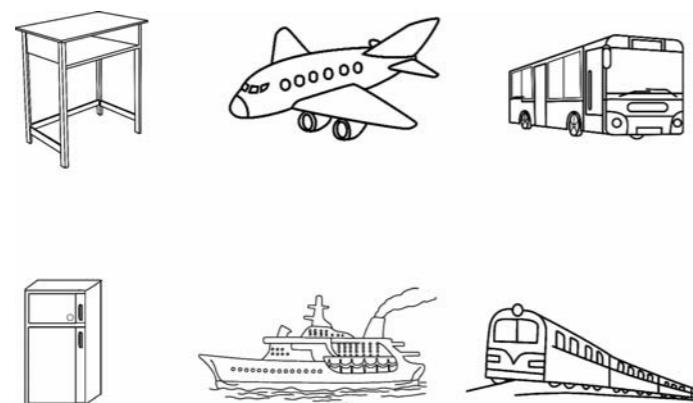
一、照样子,把同类的两个物体用线连

起来。(6分)

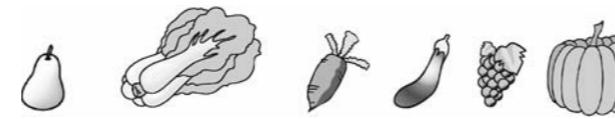


二、圈一圈。(6分)

1. 把交通工具圈起来。



2. 把蔬菜圈起来。

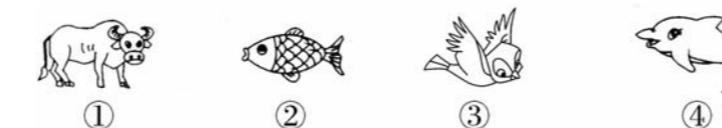


三、分一分,填一填。(填序号)(22分)

1.(10分)



2.(12分)



天上飞的 地上走的 水中游的

四、想一想,填一填。(20分)

1. 填“前”“后”。(4分)



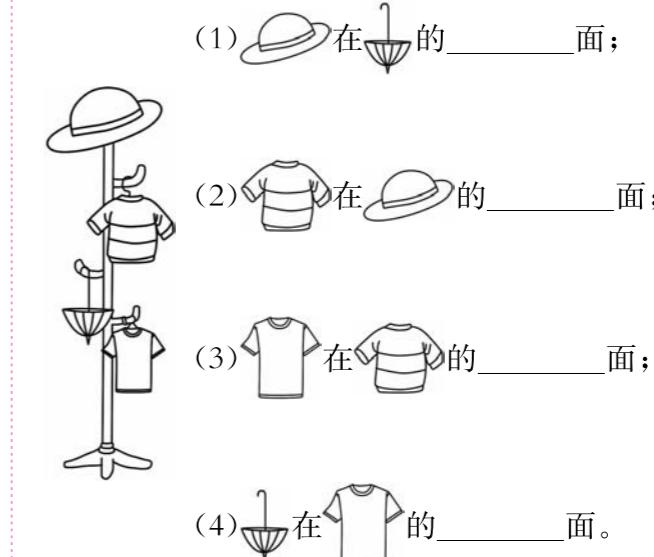
(1) 数字娃娃9排在数字娃娃5的( )面,它的( )面是

数字娃娃7。

(2) 数字娃娃3排在数字娃娃5的( )面,它在数字娃娃1

的( )面。

2. 填“上”“下”。(4分)



3. 填“左”“右”。(4分)



(1) ② 在 ③ 的\_\_\_边;

(2) ④ 在 ⑤ 的\_\_\_边;

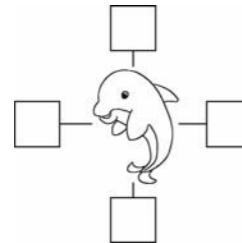
(3) ⑥ 的\_\_\_边是 ⑦ ;

(4) ⑧ 的\_\_\_边是 ⑨ 。





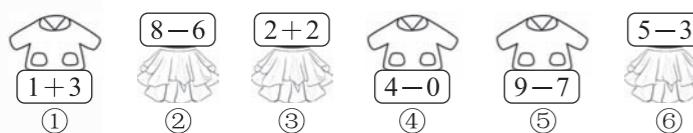
4. 按要求画一画。在 左边画“○”，在 上面画“□”，在 右边画“♡”，在 下面画“😊”。(4分)



5. 从左数 是第 6 只，一共有( )只动物。(4分)

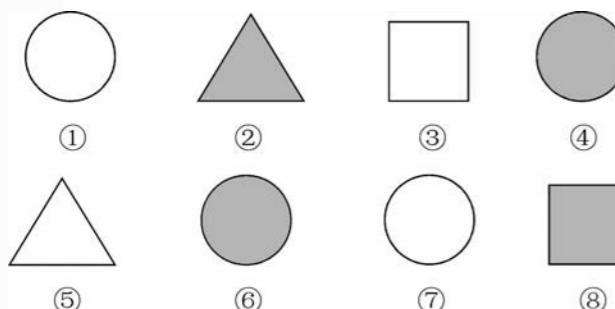


五、分一分。(填序号)(12分)



方法一：\_\_\_\_\_ 方法二：\_\_\_\_\_

六、按要求分一分，说一说。(10分)



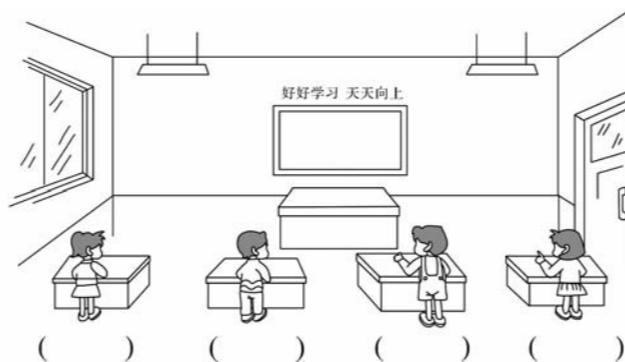
分成两类：\_\_\_\_\_

分成三类：\_\_\_\_\_

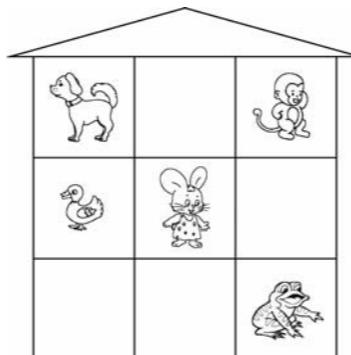
七、根据下面的几句话，在( )里填上

四个小朋友的名字。(8分)

- (1) 小文在小丽的左边。
- (2) 从右往左数，小雅排第 4，小婷排第 1。



八、给小动物找家。(8分)



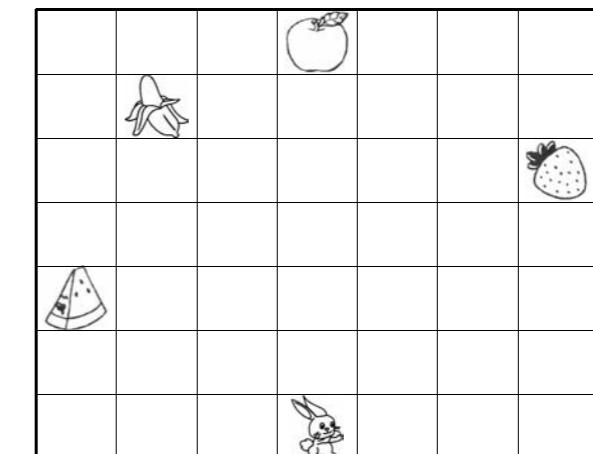
1. 住在第( )层的最( )边。

2. 住在 的( )边，在 的( )面。

3. 住在最( )面一层， 住在它的( )边。

4. 住在最下面一层的最左边。哪儿是 的家？请你画“○”。

九、圈一圈，填一填。(8分)



1. 往(上 下)走(5 6)格到 处。

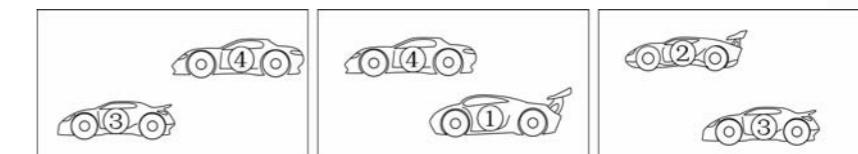
2. 往(左 右)走2格，再往(上 下)走5格到 处。

3. 想吃到 , 该怎么走？ 先往( )走( )格，再往( )走( )格到 处。

4. 想吃到 , 该怎么走？ 先往( )走( )格，再往( )走( )格到 处。

附加题。(10分)

看一看，想一想，填一填。



这是赛车比赛时同一时刻拍的三张照片。

排第一的是( )号，  
排第二的是( )号，  
排第三的是( )号，  
排第四的是( )号。



## 参考答案

## 第一单元达标卷

- 一~三、略  
四、5 3 2  
五~六、略  
七、1. 少  $3 < 5$ ; 多  $4 > 3$   
2.  $>$  =  $>$   $<$   $>$   $>$   $<$   $<$   $<$   
八、1. 1 2 3 4  
2. (1)10 (2)5 2  
3. 0 3 5 6  
4. 0  
5. 大于6的: 7 8 9 10; 小于6的: 1 2 3 4 5  
6. (1)6 8 9 10 (2)9 7 6 5  
7. 3 4 0 8 6 2 5 10 (横线处答案不唯一)  
附加题: 6(去年是5岁,今年就是6岁)

## 第二单元达标卷

- 一、略  
二、1.  ;  2.  ;    
3.  ;  4.  ;    
5.    
三、1.    2.     
3.   4.     
5.   
□  
  
四、1. 重 2. 重 3. 重  
五、1.  ;   (倒满杯数多的壶比较重)  
2.  ;    
六、    
七、1. ⑤ ① ③ ② ④  
2. ③ ① ②  
附加题: 4(或3、2、1)

## 第三单元达标卷(一)

- 一、1. 3 1(或1 3)  
2. 3 2  
二、1.  $2+1=3$  2.  $3+2=5$   
3.  $4-1=3$  4.  $5-2=3$   
三、略

四、1. 4 2 5 5 2 5 4 2 0 1 2 2

2. - + - + (或-) + -

3. 1 2 0 4; 5 0 2 5

五、1. 2 3 4 5 1

2. 7 5 3 1 2

3. 3 3 1

六、略

七、1.  $2+2=4$   $4-2=2$ 2.  $4+1=5$   $5-1=4$  (答案不唯一)3.  $5-2=3$ 4. 5 4  $5-1=4$  2  $4-2=2$  0  $2-2=0$ 5.  $5-4=1$ 

附加题: 2 3 3 0 4 0 3 (最后两空答案不唯一)

## 第三单元达标卷(二)

一、1. ○○○○○ 5 5 2. △△△△△ 4 4

3. □□□□□ 5 5

二、1. 3 8 9 3; 10 7 5 9; 8 6 1 8

2. + - -; - + +; - + (或-) -

3. 4 8 5; 2 6 3

三、略

四、9 6; 5 3; 0 4; 8 9

五、1.  $2+4=6$   $6-2=4$  (答案不唯一)2.  $7+3=10$   $10-3=7$  (答案不唯一)六、1.  $3+4=7$  2.  $9-4=5$ 3.  $2 \begin{smallmatrix} + \\ 5 \end{smallmatrix} 3 + 2 = 7$  4.  $9 \begin{smallmatrix} - \\ 6 \end{smallmatrix} 3 - 2 = 4$ 

七、略

八、1.  $3+4=7$  2.  $10-6=4$ 3. (1)  $2+3+4=9$  (2)  $10-5-1=4$ 

4. 5 3; 6 2; 3 5

3 + 5 = 8 (答案不唯一)

附加题: - + + (或-) - + - -

## 期中检测卷

一、画图略 10 8 9

二、1. 画图略 7 4 4 4

2. 10 9 6; 6 8

3. 1(或0) 6; 0 ~ 8 10; 9(或10) 0

4. 4 3; 8 0; 1 1 8 (最后两空答案不唯一)

三、1.  $4-6 < 6$ (或  $6 > 4$ )2. 3. 4.   5.   

四、8 2 4 7 10 9 10 6 8 9 10 0

五、略

六、1. 5 7 9 2. 6 4 2 3. 6 9

7.  $3+6=9$   $2+7=9$   $1+8=9$ ;  $9-4=5$   $7-2=5$   $6-1=5$  (答案不唯一)八、1.  $3+4=7$   $3+5=8$ 2.  $8-3=5$   $6-2=4$ 3.  $7-2-3=2$ 4.  $3 \begin{smallmatrix} + \\ 6 \end{smallmatrix} 3 - 2 = 4$ 

5. 略

附加题: 7

## 第四、五单元达标卷

一、略 二、略

三、1. 学习用品: ①④⑤⑥⑦⑨

生活用品: ②③⑧⑩

2. 天上飞的: ③⑤ 地上走的: ①⑥⑦

水中游的: ②④⑧

四、1. (1)后 后 (2)前 后

2. (1)上 (2)下 (3)下 (4)上

3. (1)左 (2)右 (3)左 (4)右

4. 略 5. 8

五、

①④⑤	②③⑥	①③④	②⑤⑥
-----	-----	-----	-----

(答案不唯一)

六、分成两类: ①③⑤⑦ ②④⑥⑧

分成三类: ①④⑥⑦ ②⑤ ③⑧

七、小雅 小文 小丽 小婷

八、1. 一 右 2. 左 下 3. 上 左 4. 略

九、1. 上 6 2. 左 上

3. 左 3 上 2(或上 2 左 3)

4. 右 3 上 4(或上 4 右 3)

附加题: ② ③ ④ ①

## 第六单元达标卷

一、1. (✓) ( ) ( ) (✓)

2. (✓) (✓) ( ) (✓)

3. (✓) ( ) ( ) (✓)

4. ( ) ( ) (✓) (✓)

二、长方体: ②⑦⑨⑫ 正方体: ④⑪

圆柱: ③⑤⑥⑩ 球: ①⑧

三、略 四、略

五、✓ × × ✓ 六、略

七、1. (1)5 (2)2 长方体

(3)球 圆柱 (4)略

2. (1)正方体 球 (2)后 前

3. (1)正方体 圆柱 球 (2)球 正方体

(3)圆柱

八、1. (2)✓ 2. (1)✓

九、1. 3 4 3 2

2. (1)正方体 球 长方体 圆柱

(2)7 3 + 4 = 7 (3)5 7 - 2 = 5

附加题: 5 4

## 第七单元达标卷

一、15 17 20 14 18 12

二、1 5 十 画图略

三、1. 13 2. 16 3. 20

4. (1)12 14 17 18 (2)10 12 16 18

5. 0 20 17 20 6 1 0

0 1 6 10 15 17 20

6. 2 10 4 14

四、1.  $10+2=12$   $12-2=10$  (答案不唯一)2.  $11+4=15$   $15-4=11$  (答案不唯一)

五、1. 12 2. 9 + 2 = 11 3. 5 + 6 = 11

六、1. 18 2. 5 5 3. 2 5 15

七、略

八、1. 13 18 10 13 11 13 16 15 10

12 15 12

2. 19 18 12 14; 13 15 17 14 12

九、略

十、1.  $9+3=12$  2.  $5+8=13$ 

3. 12 2 10 12-2=10

4. 3 11 8+3=11

附加题: 16

## 第八单元达标卷

一、11 12 11 18 13 13 16 7 10 13 11 2

二、1. 12 12 2. 分 时 3. 2 4. 12 12

5. 10时半(或10:30) 6. 4 5

三、7时 5时半 12时 12时半 4时 8时半

四、略

五、狮虎馆: 7时 熊猫馆: 9时 大象馆: 1时半

猴山: 3时半

六、1. 8时半 2. 12时 3. 2时 4. 4时

5. 6时半 6. 9时

7. 7时 6时 6时半 12时半

8. ✓ 3时 1时半 ✓

9. 1. ①号 2. ②号

十、略

十一、略

附加题: 5时 8时 画图略

## 分类专项复习卷(一)

一、5 ○○○ 8 ○○○○ 0

二、1. (1)0 3 4 6 7 8 10 (2)4 6 (3)8 10

(4)6、7、8、9 (5)9

2. 10 2 4 2 10

三、1. 多 少  $8 > 5$   $5 < 8$ 2.  $<$   $<$   $>$   $>$   $<$   $<$   $>$   $>$   $<$ 

3. 9 2 4 (答案不唯一)

四、1. △△△△△△△△△△ 2. □□



同步作业类

冲刺名校必备



主 编 万志勇

# 一年级数学上

BS



龍門書局

龙门品牌·学子至爱  
[www.longmenshuju.com](http://www.longmenshuju.com)



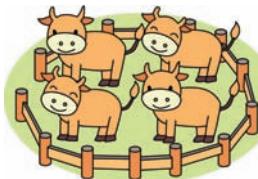
## 第三单元 加与减 (-)

## 第1课时 一共有多少

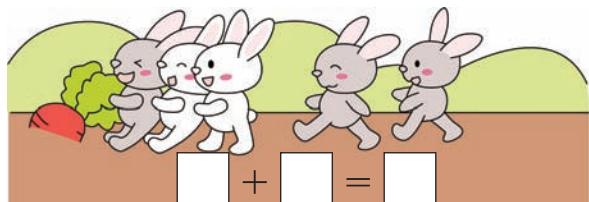


## 轻松练重点

- shuō yi shuō tián yi tián  
1. 说一说，填一填。

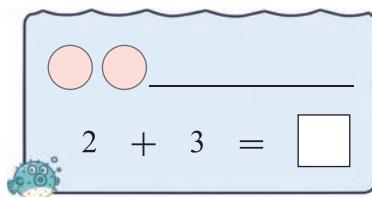
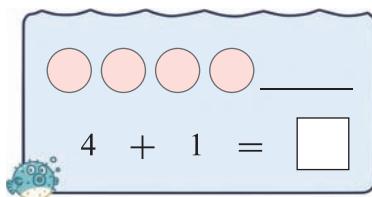
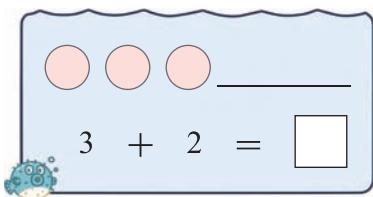


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

- huà yi huà suàn yi suàn zài xiěchū dé shù  
2. 画一画，算一算，再写出得数。



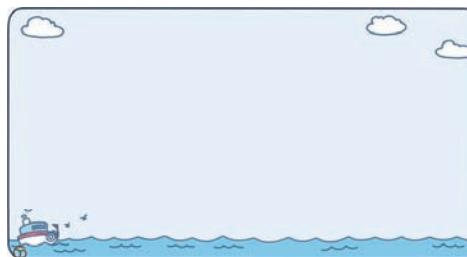
## 快乐提素养

- àn guī lù huà yi huà tián yi tián  
3. 按规律画一画，填一填。



每次多 ( ) 个。

- bǐ yi bǐ kàn shuí liè de suàn shì duō  
4. 比一比，看谁列的算式多。



- bǎi yi bǎi tián yi tián  
5. 摆一摆，填一填。

$$\square + \square = 5$$



你真棒



有进步



加油哟



## 第2课时 还剩下多少

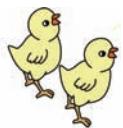


## 轻松练重点

kàn tú xiě suàn shì  
1. 看图写算式。

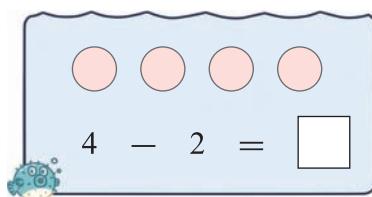
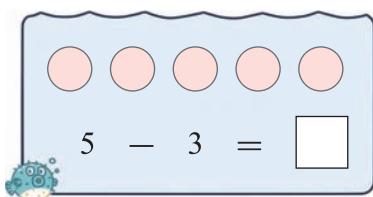
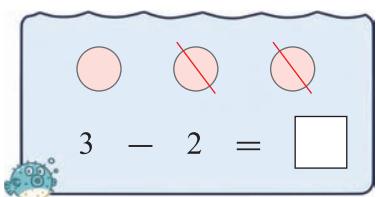


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

huá yi huá suàn yi suàn zài xiě chū dé shù  
2. 划一划，算一算，再写出得数。



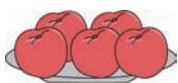
## 快乐提素养

nǎ ge xiǎo péng you shèng xià de píng guǒ duō zài shèng de duō de xiǎo péng you xià miàn huà  
3. 哪个小朋友剩下的苹果多，在剩得多的小朋友下面画“√”。



我要吃4个苹果。

依依



我要吃3个苹果。

黄霏霏



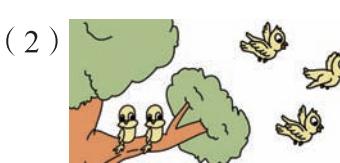
zài fú hé qíng jìng de suàn shì hòu miàn huà  
4. 在符合情境的算式后面画“√”。



$$5 - 1 = 4$$



$$4 - 1 = 3$$



$$5 - 3 = 2$$



$$4 - 3 = 1$$



rú guǒ = 1, = 2, = 3, = 4, 请计算下面各题。

$$\diamond - \triangle = (\quad)$$

$$\square - \circleddash = (\quad)$$

$$\diamond - \circleddash = (\quad)$$

$$\triangle - \circleddash = (\quad)$$



你真棒



有进步

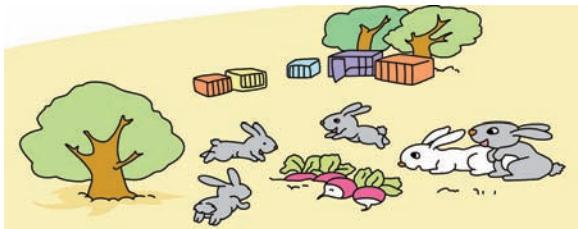


加油哟

## 第3课时 可爱的小猫

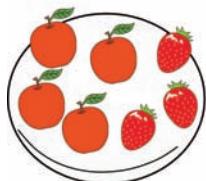
## 轻松练重点

1.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 每人一个 ，够吗？如果不够，还差几个 ？每人一个 ，还差几个 ？



$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

## 快乐提素养

3. 把 0、1、2、3、4、5 填在  里，使 等 式 成 立。（每个数只能用一次）

$\square - \square = \square - \square = \square - \square$

4. (1) 依依想买 1 个冰激凌，她带的钱还差 1 元，依依带了多少钱？



4元

$\square \bigcirc \square = \square$

(2) 苹苹也买了一个同样的冰激凌，还剩 1 元钱，苹苹带了多少钱？

$\square \bigcirc \square = \square$



你真棒



有进步



加油哟

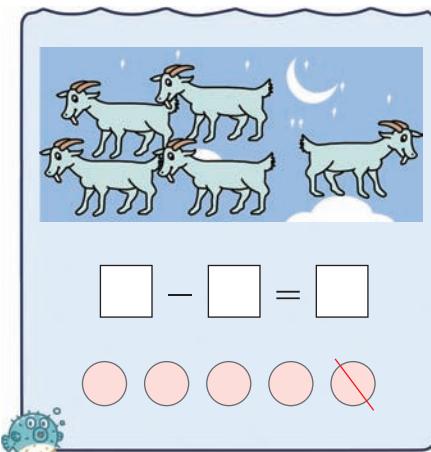
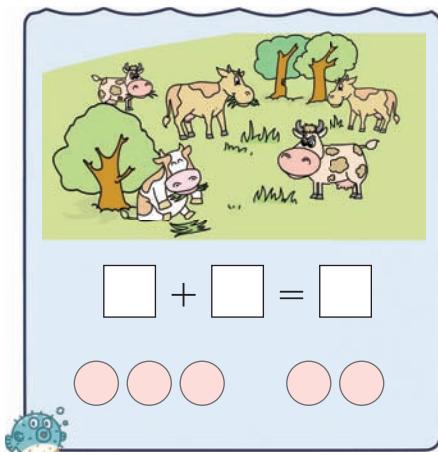


## 第4课时 练习课



## 轻松练重点

1. 看图，先说一说，再列算式。



## 快乐提素养

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$3 + 2 \bigcirc 6$

$5 - 1 \bigcirc 3$

$1 + 4 \bigcirc 5$

$5 - 2 \bigcirc 4$

$0 + 5 \bigcirc 4$

$4 - 1 \bigcirc 3$

$1 + 3 \bigcirc 5$

$3 - 2 \bigcirc 2$

3. 下面哪个队领先？在后面的□里画“√”。领先几分，填在（ ）里。



红队	白队
5	0

红队 □ 白队 □ 领先（ ）分。

4. 我们组有5名女生，老师让相邻的两名女生之间各站一名男生，我们组一共可以站多少名男生？

$\square \bigcirc \square = \square$



你真棒



有进步



加油哟

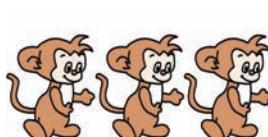
## 第5课时 猜数游戏

## 轻松练重点

kàn tú liè suànshì  
1. 看图列算式。

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

zài □ lǐ tián shàng hé shì de shù  
2. 在□里填上合适的数。

$$4 + \square = 6$$

$$6 - \square = 3$$

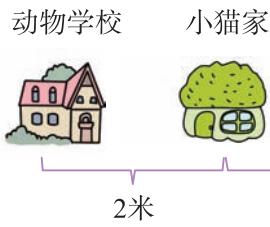
$$\square + 4 = 6$$

$$\square + 1 = 6$$

$$\square - 3 = 3$$

$$1 + \square = 6$$

## 快乐提素养

xiǎo tù jiā lí dōng wù xué xiào yǒu duō yuǎn  
3. 小兔家离动物学校有多远？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

4.



黄色气球有5个



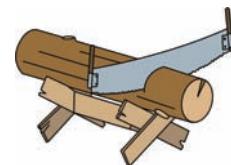
红色气球比黄色气球少4个

(1) 红色气球有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 两种颜色的气球一共有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

wáng shū shu zhǔn bèi jiāng yì gēn mù tou jù chéng duàn xū yào jù jǐ cì  
5. 王叔叔准备将一根木头锯成6段，需要锯几次？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



你真棒



有进步



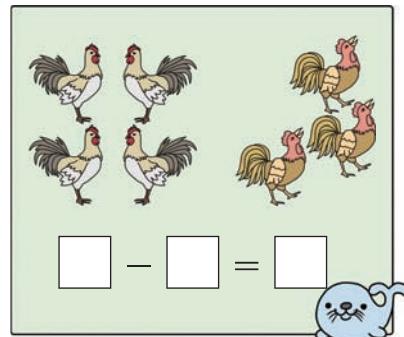
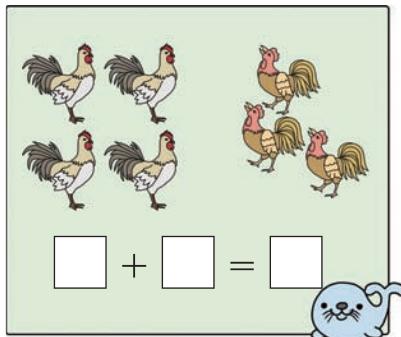
加油哟

## 第6课时 背土豆



## 轻松练重点

kàn tú liè suànshì  
1. 看图列算式。



zài □ lǐ tián shàng hé shì de shù  
2. 在□里填上合适的数。

$$4 + \square = 7$$

$$7 - \square = 5$$

$$\square + 4 = 7$$

$$2 + \square = 7$$

$$7 - \square = 1$$

$$\square + 0 = 7$$



## 快乐提素养

liǎng nián qián jiě jie bǐ mèi mei dà jǐ suì  
3. 两年前，姐姐比妹妹大几岁？



我今年5岁。



我今年7岁。

$$\square - \square = \square$$

bǎ zhè sì gè shù tián zài □ lǐ shǐ děng shì chéng lì měi gè shù zhǐ néng yòng yí cì  
4. 把4、5、6、7这四个数填在□里，使等式成立。（每个数只能用一次）

$$\square - \square = \square - \square$$

kàn tú tián kòng  
5. 看图填空。



把第一行的 移（ ）头到第二行，两行就同样多了。



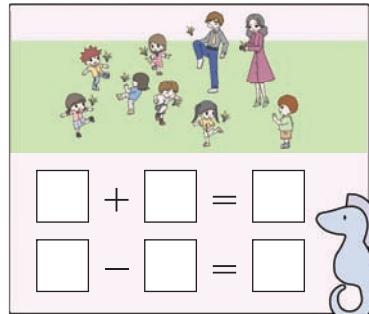
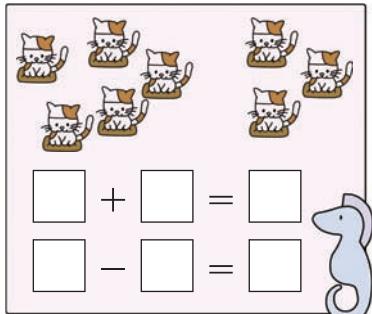
## 第 7 课时 跳 绳



## 轻松练重点

shuō yi shuō tián yi tián

1. 说一说，填一填。



2. 在□里填上合适的数。

$6 + \square = 8$

$8 - \square = 5$

$\square + 4 = 9$

$\square + 3 = 8$

$9 - \square = 1$

$\square - 3 = 6$



## 快乐提素养

3. 试一试。



你能用卡片上的数写出不同的算式吗？

2

8

9

6

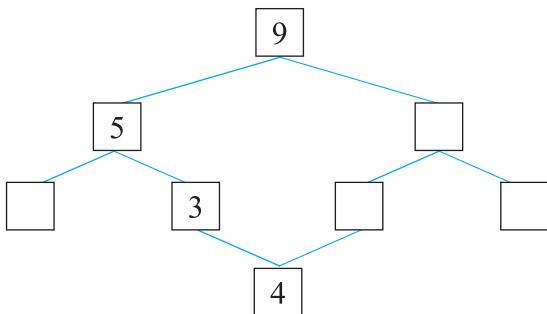
$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

4. 填一填。



5. 下面是用火柴棒摆成的算式，请你移动一根火柴棒，使算式成立。

$$\begin{array}{l} 1 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



你真棒



有进步



加油哟

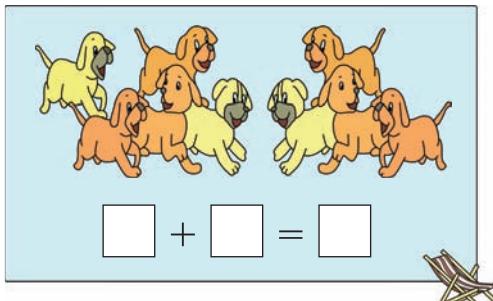


## 第8课时 可爱的企鹅

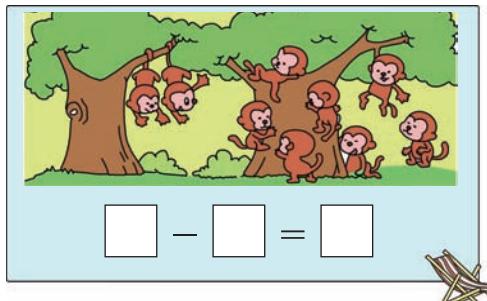


### 轻松练重点

kàn tú liè suànshì  
1. 看图列算式。



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$7 + 2 \bigcirc 8$$

$$9 - 3 \bigcirc 4$$

$$5 + 4 \bigcirc 8$$

$$8 - 2 \bigcirc 7$$

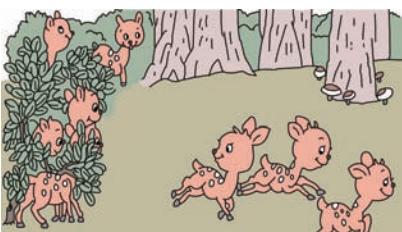
$$9 - 7 \bigcirc 2$$

$$6 + 2 \bigcirc 8$$



### 快乐提素养

tú zhōng yí gòng yǒu zhī xiǎo lù  
3. 图中一共有8只小鹿。



草丛里有几只小鹿？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

yī yì hé xiǎo zǔ lǐ de měi yí gè xiǎo péng you dōu hé zhào yí cì xiàng yí  
4. 依依和小组里的每一个小朋友都合照一次相，一  
gòng zhào le cì xiǎo zǔ lǐ yí gòng yǒu duō shao gè xiǎo péng you  
共照了7次，小组里一共有多少个小朋友？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



yí gòng yǒu duō shao míng yùn dòng yuán cān jiā pǎo bù bǐ tài  
5. 一共有多少名运动员参加跑步比赛？



我后面还有5名运动员。

我排第1名。

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



你真棒



有进步



加油哟

## 第9课时 小鸡吃食



## 轻松练重点

kàn tú xiě suàn shì  
1. 看图写算式。



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



zài ○ lǐ tián shàng huò shǐ suàn shì chéng lì  
2. 在○里填上“+”或“-”，使算式成立。

$7 \bigcirc 2 = 10 \bigcirc 1$

$10 \bigcirc 4 = 9 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 4 = 10 \bigcirc 1$

$8 \bigcirc 2 = 6 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 4 = 1 \bigcirc 4$

$10 \bigcirc 10 = 6 \bigcirc 6$



## 快乐提素养

3. ( ) 里最大填几?

$5 + ( ) < 10$

$6 + ( ) < 9$

$10 - ( ) > 7$

$9 - ( ) > 5$

$( ) - 2 < 7$

$8 - ( ) > 4$

4.



我有4根胡萝卜。

小粉兔

我吃6根后，剩下的胡萝卜和小粉兔的同样多。



小灰兔

小灰兔原来有多少根胡萝卜?

$\square \bigcirc \square = \square$

kàn yi kàn xiǎng yi xiǎng tián yi tián  
5. 看一看，想一想，填一填。

$\square + 4 = 8$



$5 + \square = 7$

$\square = ( )$

$\square + \square = 10$



$\square - \square = 8$

$\square = ( )$





## 第 10 课时 乘车（1）



### 轻松练重点

tián yi tián  
1. 填一填。

$$4 + 2 + 3 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad}$$

$$8 - 2 - 4 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad}$$

$$9 - 7 + 5 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad}$$

xuǎn yi xuǎn jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ  
2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

(1) 算式  $10 - 3 - 2 = \boxed{\quad}$ , 下列哪种运算顺序是正确的? ( )

①  $10 - 3 = 7$ ,  $7 - 2 = 5$     ②  $10 - 3 = 7$ ,  $7 + 2 = 9$     ③  $3 - 2 = 1$ ,  $10 - 1 = 9$

(2) 下面哪个算式与算式  $10 - 3 - 4$  的计算结果相同? ( )

①  $1 + 2 + 2$     ②  $10 - 4 - 3$     ③  $0 + 3 + 2$

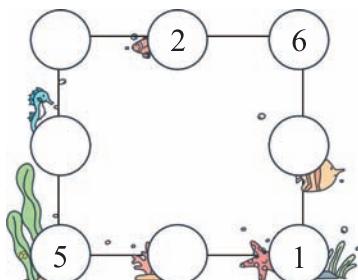
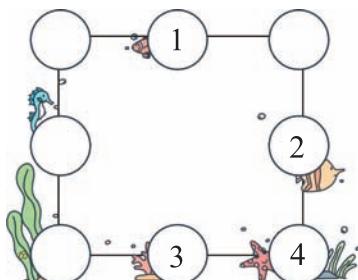
(3) 算式  $6 - 3 + 2$ , 先算( )法。

① 减    ② 加    ③ 都行



### 快乐提素养

zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ měi tiáo zhí xiàn shàng de shù xiāng jiā dōu děng yú  
3. 在○里填上合适的数, 使每条直线上的数相加都等于 10。



xiǎng yi xiǎng tián yi tián  
4. 想一想, 填一填。

$$9 - \boxed{\quad} > 3 \quad \boxed{\quad} \text{里最大填} ( )。$$

$$10 - \boxed{\quad} < 5 \quad \boxed{\quad} \text{里最小填} ( )。$$

zài kǒng lóng lǐ tián shàng hé shì de shù  
5. 在□里填上合适的数。

$$3 + \boxed{\quad} + 2 = 9$$

$$1 + 4 + \boxed{\quad} = 10$$

$$\boxed{\quad} + 3 + 2 = 8$$

$$9 - \boxed{\quad} - 2 = 2$$

$$10 - 2 - \boxed{\quad} = 4$$

$$\boxed{\quad} - 3 - 2 = 4$$



你真棒



有进步



加油哟



## 第 11 课时 乘车 (2)

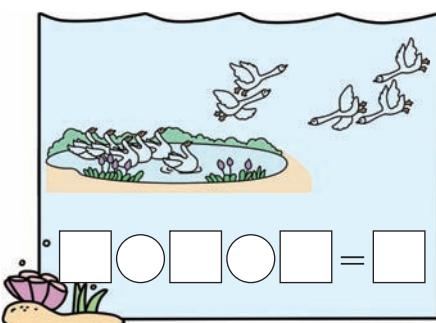


## 轻松练重点

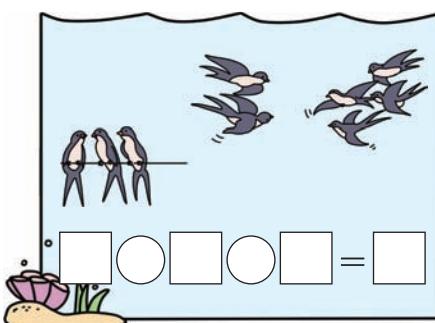
kàn tú liè suànshì

1. 看图列算式。

(1)



(2)



xiànlái zài chē shàng yǒu duō shǎo gè xiǎo péng you

2. 现在车上有多少个小朋友?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



## 快乐提素养

3. 在○里填上“+”或“-”，使算式成立。

$$2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 9$$

$$8 \bigcirc 5 \bigcirc 3 = 6$$

$$10 \bigcirc 2 \bigcirc 8 = 0$$

$$1 \bigcirc 7 \bigcirc 5 = 3$$

$$5 \bigcirc 3 \bigcirc 6 = 8$$

$$2 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 3$$

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

4. 想一想，填一填。

$$\text{饼} + \text{饼} = 8$$

$$\text{饼} + \text{饼} + \text{蛋糕} = 9$$

$$\text{饼} + \text{饼} + 1 = 7$$

$$\text{饼} + \text{蛋糕} - \text{饼} = (\quad)$$

àn yāo qiú tián shù

5. 按要求填数。

(1) 把 1、2、3、4 分别填入 □ 里，使等式成立。

$$\square + \square - \square = \square$$

(2) 写出四个相邻的数，使它们相加的结果等于 10。

$$\square + \square + \square + \square = \square$$



你真棒



有进步



加油哟



## 第 12 课时 做个加法表



### 轻松练重点

bǎi bǎo xiāng lǐ huì yǒu nǎ xiē jiā fǎ suànshì tián yi tián  
1. 百宝箱里会有哪些加法算式？填一填。

10	9	8	7	6
10+0	9+0		7+0	
	8+1			
			5+2	
	6+3			
			3+4	
			2+5	
	3+6		1+6	
	1+8			



### 快乐提素养

suàn yi suàn bǐ yi bǐ  
2. 算一算，比一比。

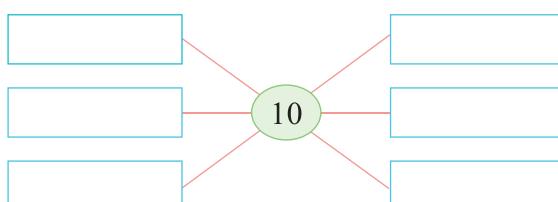
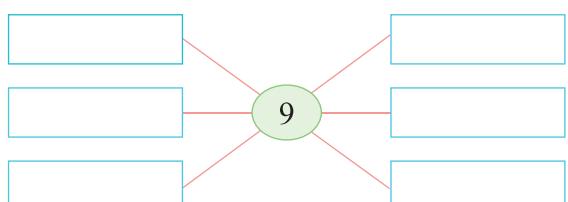
$$\begin{array}{l} 3 + 3 = \\ 4 + 3 = \\ 5 + 3 = \\ 6 + 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 6 = \\ 4 + 5 = \\ 4 + 3 = \\ 4 + 2 = \end{array}$$

bǎ zhè shí gè shù tián rù lǐ。  
3. 把 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 这十个数填入 □ 里。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

tián shàng jiā fǎ suànshì shǐ tā men de hé děng yú zhōng jiān de shù  
4. 填上加法算式，使它们的和等于中间的数。



你真棒



有进步



加油哟



## 第 13 课时 做个减法表



## 轻松练重点

bǎi bǎo xiāng lǐ huì yǒu nǎ xiē jiǎn fǎ suànshì tián yi tián

1. 百宝箱里会有哪些减法算式？填一填。

0	1	2	3	4
$10 - 10$	$10 - 9$		$10 - 7$	
		$9 - 7$		$9 - 5$
$7 - 7$				
		$6 - 4$		
				$5 - 1$
				$4 - 0$
	$3 - 2$		$3 - 0$	
$2 - 2$				
	$1 - 0$			



## 快乐提素养

suàn yi suàn bǐ yi bǐ

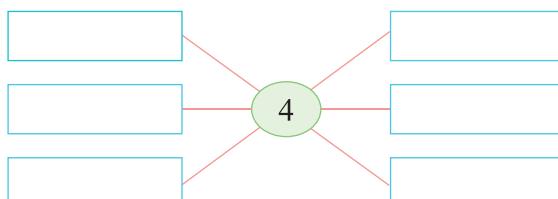
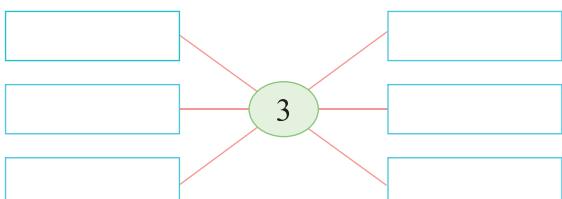
2. 算一算，比一比。

6		
7		
	$- 4 =$	4
9		
		6

			3
	4		
		=	6
	6		
			1

tián shàng jiǎn fǎ suànshì shǐ tā men de chā děng yú zhōng jiān de shù

3. 填上减法算式，使它们的差等于中间的数。



gē ge yǒu kuài táng tā gěi dì di kuài hòu tā men de táng jiù tóng yàng duō

4. 哥哥有 10 块糖，他给弟弟 3 块后，他们的糖就同样多  
了，弟弟原来有多少块糖？

你真棒



有进步



加油哟



## 单元提升1——用图示法解决加法问题

lǐ shū shu bǎ yì gēn mù tou jù duàn le liǎng cì zhè gēn mù tou bèi jù chéng le duō shao duàn  
1. 李叔叔把一根木头锯断了两次，这根木头被锯成了多少段？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



shàng miàn de yī fu hé xià miàn de yī fu dā pèi yí gòng yǒu duō shao zhǒng bù tóng de dā pèi  
2. 上面的衣服和下面的衣服搭配，一共有多少种不同的搭配？



$$\square \bigcirc \square = \square$$

zhuàng zhuàng bǎi tú xíng tā xiān bǎi le gēn xiǎo bàng yòu bǎi le gēn xiǎo bàng zuì hòu bǎi le  
3. 壮壮摆图形，他先摆了4根小棒，又摆了2根小棒，最后摆了4  
gēn xiǎo bàng zhuàng zhuàng yí gòng bǎi le duō shao gēn xiǎo bàng  
根小棒。壮壮一共摆了多少根小棒？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

táo tao jiā jù lí xué xiào qiān mǐ yì tiān bà ba kāi chē sòng tā shàng xué xíng shǐ le qiān mǐ tū rán xiǎng qǐ wàng jì  
4. 淘淘家距离学校4千米。一天爸爸开车送他上学，行驶了3千米，突然想起忘记  
dài qiān bì hé yú shì huí jiā qù qù zài qù xué xiào zhè tiān táo dào xué xiào gōng xíng shǐ le duō shao qiān mǐ  
带铅笔盒，于是回家去取，再去学校。这天淘淘到学校共行驶了多少千米？



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

yí gòng yǒu duō shao gè xiǎo péng you  
5. 一共有多少个小朋友？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

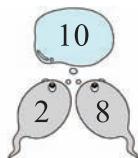
我后面还有5  
个小朋友。



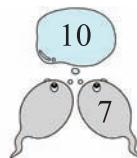


## 单元提升2——巧用大小搭配组算式

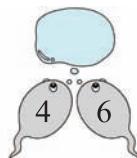
zhào yàng zi tián yi tián  
1. 照样子，填一填。



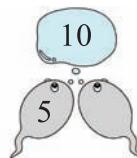
$$2 + 8 = \boxed{\quad}$$



$$10 - 7 = \boxed{\quad}$$



$$4 + 6 = \boxed{\quad}$$

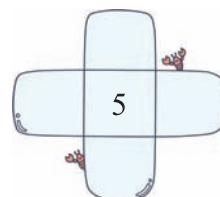
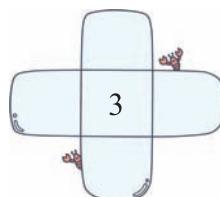
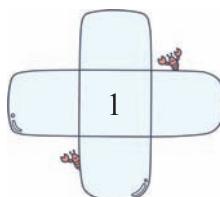


$$10 - 5 = \boxed{\quad}$$

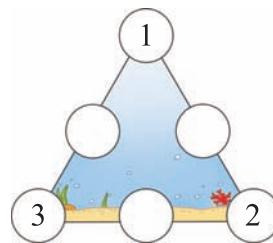
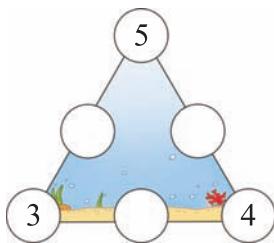
bǎ zhè jǐ gè shù zì tián zài xià miàn de lǐ shǐ děng shì chéng lì  
2. 把 1、2、3、4、5、6、7、8 这几个数字填在下面的□里，使等式成立。

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

bǎ fēn bié tián rù xià miàn de fāng kuàng lǐ yǐ tián shǐ héng háng shù liè shàng sān gè  
3. 把 1、2、3、4、5 分别填入下面的方框里 (1、3、5 已填)，使横行、竖列上三个  
shù de hé dōu xiāng děng 数的和都相等。



zài ○ lǐ tián shù shǐ měi tiáo zhí xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu děng yú  
4. 在○里填数，使每条直线上的三个数相加都等于 10。



bǎ zhè jǐ gè shù zì tián zài xià miàn de lǐ shǐ děng shì chéng lì měi gè shù zài měi gè suàn shì lǐ  
5. 把 3、4、5、6 这几个数字填在下面的□里，使等式成立。每个数在每个算式里  
zhǐ néng yòng yí cì 只能用一次。

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



你真棒



有进步



加油哟



## 第四单元 分类

### 第1课时 整理房间



#### 轻松练重点

1. 是蔬菜的画“√”，是水果的画“△”。



( )



( )



( )



( )



( )



( )

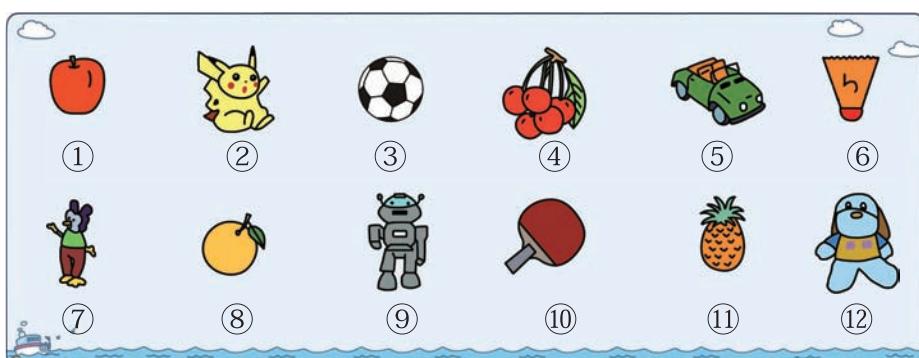
2. 把会飞的圈出来。



3. 把同类的物品圈在一起。



4. 分一分，填一填。(填序号)



你真棒

有进步

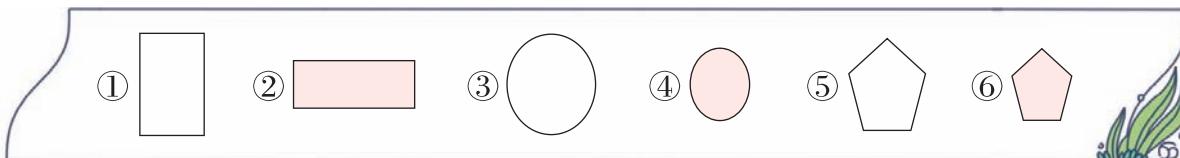
加油哟

## 第2课时 一起来分类



## 轻松练重点

ān yāo qiú fēn yì fēn shuō yì shuō tián xù hào  
1. 按要求分一分，说一说。(填序号)



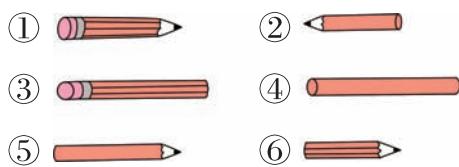
分成两类：\_\_\_\_\_

分成三类：\_\_\_\_\_



## 快乐提素养

shuō yì shuō fēn yì fēn tián xù hào  
2. 说一说，分一分。(填序号)



(1) 可以这样分：\_\_\_\_\_

(2) 可以这样分：\_\_\_\_\_

(3) 可以这样分：\_\_\_\_\_

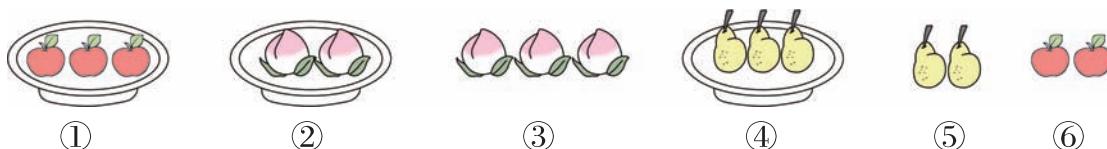
suàn yì suàn fēn yì fēn tián xù hào  
3. 算一算，分一分。(填序号)

① $5 + 4 =$	② $6 + 3 =$	③ $10 - 1 =$	④ $9 - 1 =$
⑤ $9 - 1 - 0 =$	⑥ $2 + 3 + 3 =$		

分成两类：\_\_\_\_\_

分成三类：\_\_\_\_\_

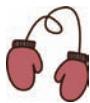
nǐ néng xiǎng chū jǐ zhǒng fēn fǎ fēn yì fēn  
4. 你能想出几种分法？分一分。





单元提升——有趣的整理

bǎ tóng yí lèi de lián qǐ lái  
1. 把同一类的连起来。



bǎ zhè xiè dòng wù de xù hào fēn bié tián zài fāng kuàng lǐ  
2. 把这些动物的序号分别填在方框里。



①

②

③

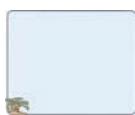
④

⑤

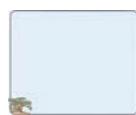
⑥

⑦

两只脚的



四只脚的



会在水里游的



会在空中飞的



nǎ yì háng de guī lǜ hé qí tā sān háng bù yí yàng zài ( ) lǐ huà “√”。

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 5 | 7 | 9 |
| 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 | 2 | 4 | 6 |
| 7 | 5 | 3 | 4 |

- |          |
|----------|
| (      ) |
| (      ) |
| (      ) |
| (      ) |

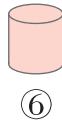
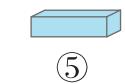
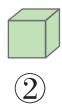
tián yi tián kě yǐ zěn me fēn  
4. 填一填，可以怎么分？

$1 + 2 = 3$	$5 - 2 = 3$	$5 - 3 = 2$
$4 - 2 = 2$	$1 + 1 = 2$	$0 + 3 = 3$

按\_\_\_\_\_分\_\_\_\_\_

按\_\_\_\_\_分\_\_\_\_\_

àn zhào yào qiú fēn yí fēn tián xù hào  
5. 按照要求分一分。(填序号)



分成两类：\_\_\_\_\_

分成三类：\_\_\_\_\_



你真棒



有进步



加油哟

## 素养抽测卷(二)(第三、四单元)

时间:60分 满分:100分+10分

题号	一	二	三	四	五	六	附加题	总分
得分								

学号:

姓名:

封

班级:

密

学校:

## 一、填一填。(共32分)

1. 比9少2的数是( ), 比4多2的数是( )。

与7相邻的两个数是( )和( )。(4分)

2.(10分)



$$6 + \square = 10 \quad 9 - \square = 4 \quad \square + 5 = \square - 2 \quad 8 - \square = \square - \square$$

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square = 10$$

3. 在○里填上“&gt;”“&lt;”或“=”。(6分)

$$1+5 \bigcirc 5 \quad 2+4 \bigcirc 5 \quad 5-3 \bigcirc 2 \quad 3+1 \bigcirc 5 \quad 4+0 \bigcirc 3 \quad 5-1 \bigcirc 3$$

4. 从3、5、8、4中选三个数,组成一个加法算式和一个减法算式。(4分)

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. 想一想,分一分。(填序号)(8分)



suàn yi suàn

## 二、算一算。(共22分)

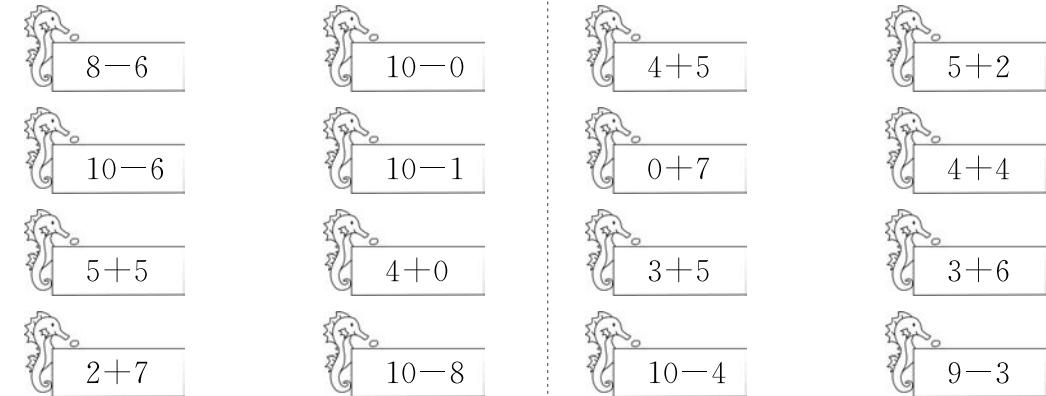
1. 比一比,看谁做得又对又快。(6分)

9-0=	10-3=	0+4+2=
4+3=	9-6=	7-3-4=
10-4=	5-3=	9-6+2=

2. 谁的火车开得快?(8分)

$$10 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-7} \square \quad 9 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-2} \square$$

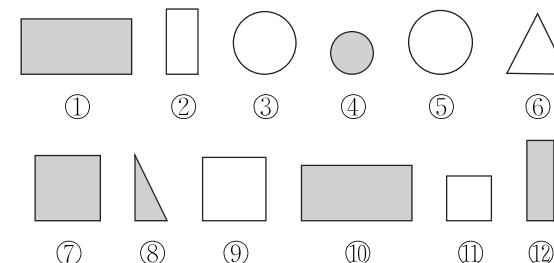
3. 连一连。(8分)



## 三、分一分,学习用品画“□”,体育用品画“○”。(共6分)



## 四、想一想,可以怎么分呢?(共4分)

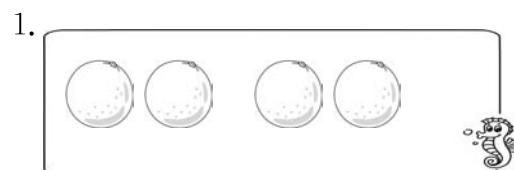


分成两类: \_\_\_\_\_

分成四类: \_\_\_\_\_

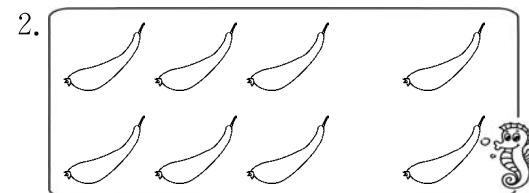
kàn tú liè shì

五、看图列式。(每题 3 分,共 12 分)



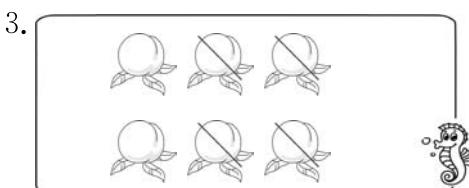
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

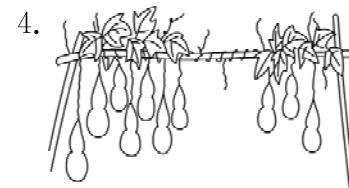


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$6 - \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

六、解决问题。(共 24 分)

1.一共有几只天鹅? (3 分)



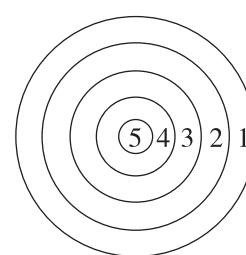
$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.一共有 10 根萝卜,筐里还剩几根萝卜? (4 分)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3.下图是一个靶子,靶子上的数字代表分数。(6 分)



(1)龙一鸣连打两枪,他最多能得多少分? (4 分)

$$\square \bigcirc \square = \square$$

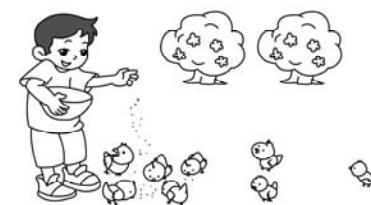
(2)壮壮也连打两枪,得了 7 分,他可能射中了( )分和( )分。(2 分)

4.



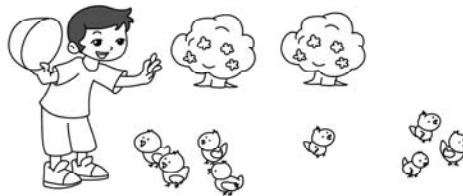
你能从图中发现哪些数学信息? 请提出一个数学问题,并列式解答。(5 分)

5.小鸡吃米。(6 分)



(1)一共有几只小鸡来吃米?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

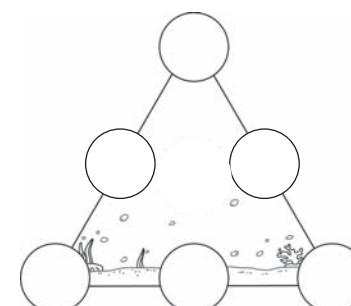


(2)现在还剩几只小鸡?

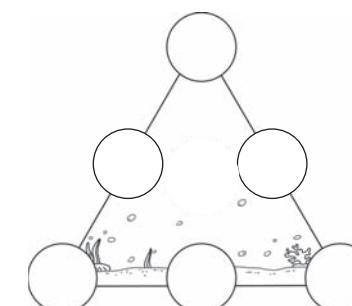
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

fù jiā tí  
附加题。(共 10 分)

把 1、2、3、4、5、6 六个数分别填入○里,使三角形每条边上三个数的和分别是 9 和 10。



(和是 9)



(和是 10)

冲刺名校必备



黄冈小状元



一年级数学上

BS

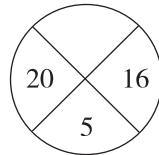
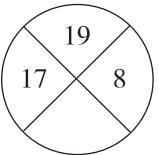
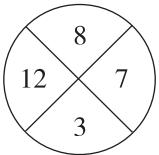
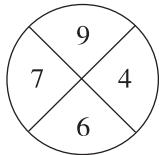
○ 数学思维训练

○ 参考答案

## 专题三 巧填数字

zhǎo guī lǜ zài kòng gé chù tián shù

① 找规律，在空格处填数。



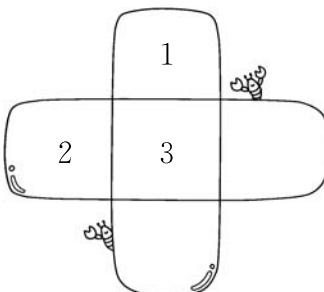
先整体观察上下左右四个数字。

$9-6 \bigcirc 7-4$

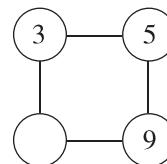
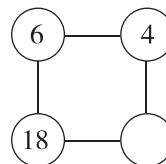
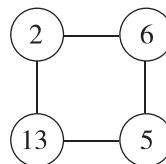
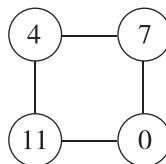
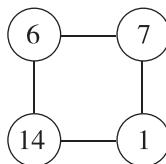
$8-3 \bigcirc 12-7$

$19-(\quad) \bigcirc 17-8$

$(\quad)-5 \bigcirc 20-16$

左右相减的得数  $\bigcirc$  上下相减的得数。② tián shù shǐ héng háng shù liè de sān gè shù xiāng jiā dōu děng yú  
填数，使横行、竖列的三个数相加都等于11。

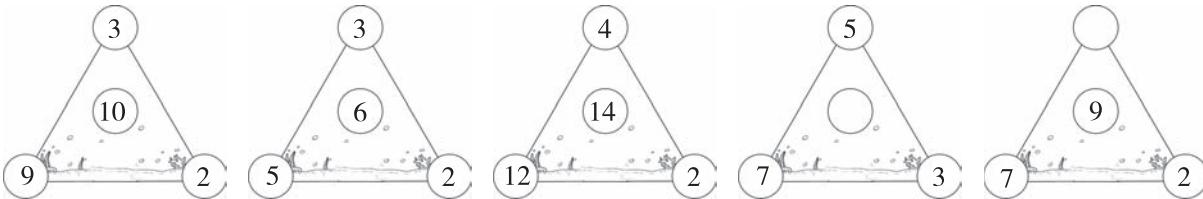
③ 在○里填上合适的数。



tián chū quē shǎo de shù 填出缺少的数。

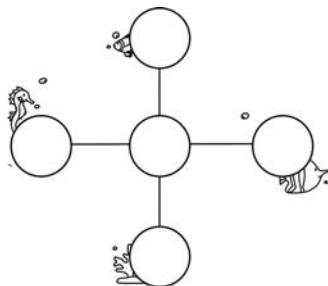
④

tián chū quē shǎo de shù 填出缺少的数。



⑤

bǎ zhè wǔ gè shù fēn bié tián rù lǐ shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā  
把 2、3、4、5、6 这五个数分别填入○里,使每条线上的三个数相加  
dōu děng yú 都等于 12。



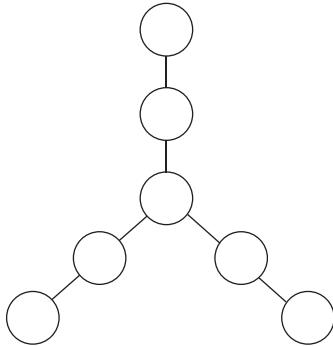
⑥

měi gè fāng gé zhōng tián rù shì dāng de shù shǐ měi yì héng háng shù liè yǐ jí liǎng xié háng de sān  
每个方格中填入适当的数,使每一横行、竖列以及两斜行的三  
gè shù zhī hé dōu shì 个数之和都是 18。

		7
10	6	

⑦

bǎ zhè qī gè shù fēn bié tián rù lǐ shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù  
把 1、2、3、4、5、6、7 这七个数分别填入○里,使每条线上的三个数  
xiāng jiā dōu děng yú 相加都等于 12。





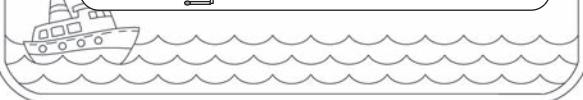
## 专题四 巧移火柴棒

- 1 看一看，想一想，只移动一根火柴棒，你能将火柴棒拼出的数字变成别的数字吗？

观察数字3，用了（ ）根火柴棒拼成。

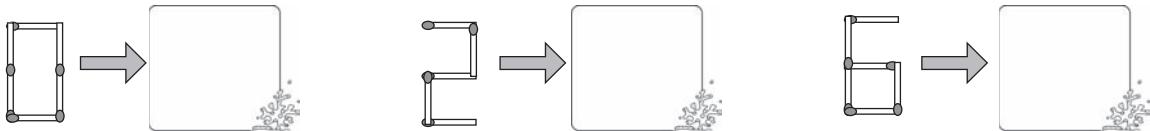
右图中还有数字（ ）也是用（ ）根火柴棒拼成的。

移动 中的1根变成（ ）。

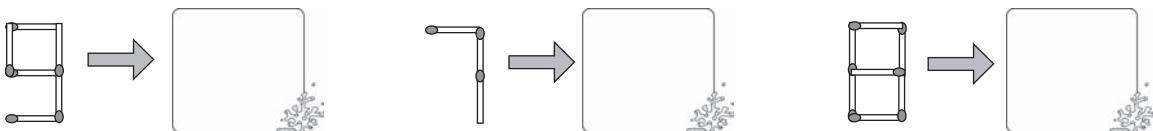


用火柴棒拼的数字：

- 2 只移动每个数字中的一根火柴棒，你能将火柴棒拼出的数字变成别的数字吗？

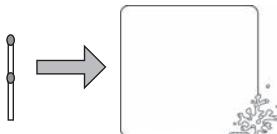
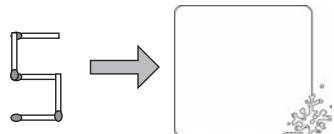


- 3 每个数字减少一根火柴棒，你能将火柴棒拼出的数字变成别的数字吗？



④ 每个数字增加一根火柴棒，你能将火柴棒拼出的数字变成别的

de shù zì ma  
的数字吗？



⑤ 下面各算式是不成立的，每道算式中只移动一根火柴棒，使

suàn shì chéng lì  
算式成立。

$$(1) \begin{array}{c} \boxed{8} \\ + \end{array} = \boxed{1}$$

$$(2) \begin{array}{c} \boxed{7} \\ - \end{array} = \boxed{2}$$

$$(3) \begin{array}{c} \boxed{6} \\ - \end{array} \begin{array}{c} \boxed{4} \\ + \end{array} = \boxed{9}$$

$$(4) \begin{array}{c} \boxed{4} \\ + \end{array} \begin{array}{c} \boxed{7} \\ = \end{array} \boxed{1}$$



# 参考答案

## 第一单元 生活中的数

### 第1课时 快乐的家园

1. 略

2. 8 圈苹果 在梨下面画“○”

3. 4

4. 3

5. (1) 4

(2) ④ 4

### 第2课时 玩具

1. 3 2 5 4

2. (1) 3 (2) 4

3. 1 2 3 4 5

4. 5 4 2

### 第3课时 小猫钓鱼

1. 4 5 2 3

2. (1) ② (2) ③

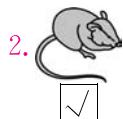
(3) ① (4) ②

3. 4 2 0

### 第4课时 文具

1. (1) 8 (2)

(3) 5 (4)



3. (1) ○ ☆ △ ○

(2) ☆ ☆ ☆ ○

4. (1) 0、6、9

(2) 2、3、5

### 第5课时 快乐的午餐

1. (1) ③ (✓) (2) ① (✓)

2. ( ) (✓)

3. (△) ( ) (○)

4. ( ) (✓)

### 第6课时 动物乐园

1. 多 >; 少 <; 同样多 =

2. (1) 10 0

(2) 7、8、9、10 0、1、2、3、4 6、7、8、9

(3) 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9 < 10

3. 略

### 第7课时 练习课

1. (1) 7 9

(2) 6 10

2. ○○○○○○○○ △△△△

3. △ ☆ ☆ △ 少;☆ □ □ ☆ 多

4. 7 1;5 3;6 2

## 单元提升——有趣的“几和第几”

1. (1) 7

(2) 2 5 4

(3) 4 4



3. 8 2 6

4. 7

5. (1) 9 9 (2) 6

6. 4 8

## 第二单元 比较

## 第1课时 过生日

1. △ ○;○ △

2. ○ △;△ ○

3. ○ △ □

4. □ ○ △

5. □ □ √

## 第2课时 下课啦

1. √ ○;√ ○

2. □ √

3. □ × √

4. ✗ ✓ □

5. □ ✓

6. □ □ ✓

## 第3课时 跷跷板

1. ☆ ○;○ ☆

2. ☆ □ ○

3. □ ○ ☆

4. ③ ① ② ④

## 单元提升——巧用“比多少”解决生活问题

1. (1) ✓ □ □

(2) (√) ( )

2. (黄霏霏)

3. (1) 6 (2) ①(√)

4. (老鼠)

5. ③(√)

6. ( ) ( ) (√)

7. (1) 2 (2) 2 (3) 1

## 第三单元 加与减(一)

## 第1课时 一共有多少

1.  $4+1=5$   $3+2=5$ 

2. ○○ 5;○ 5;○○○ 5

3. (草莓) 1 3 5 7 2

4.  $2+2=4$   $1+1=2$   $1+4=5$   $3+1=4$

(答案不唯一)

5.  $0+5=5$   $1+4=5$   $2+3=5$   $3+2=5$

$4+1=5$   $5+0=5$

## 第2课时 还剩下多少

1.  $5-2=3$   $5-1=4$

2. 1;○○○○○ 2;○○○○ 2

3. 黄霏霏

4. (1)  $4-1=3$   (2)  $5-3=2$

5. 1 3 2 1

## 第3课时 可爱的小猫

1.  $4+1=5$   $5-1=4$  (答案不唯一)

2.  $5-4=1$   $5-3=2$

3.  $5-4=1$   $3-2=1$   $0$

4. (1)  $4-1=3$  (2)  $4+1=5$

## 第4课时 练习课

1.  $3+2=5$   $5-1=4$

2. < > = < > = < <

3. 红队  5

4.  $5-1=4$

## 第5课时 猜数游戏

1.  $5+1=6$   $6-1=5$ ;  $3+3=6$   $6-3=3$

2. 2 3 2 5 6 5

3.  $2+4=6$

4. (1)  $5-4=1$  (2)  $5+1=6$

5.  $6-1=5$

## 第6课时 背土豆

1.  $4+3=7$   $7-3=4$

2. 3 2 3 5 6 7

3.  $7-5=2$

4.  $7-6=5-4$  (答案不唯一)

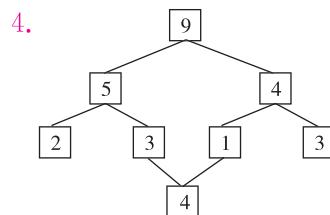
5. 2

## 第7课时 跳绳

1.  $5+3=8$   $8-3=5$ ;  $7+2=9$   $9-2=7$

2. 2 3 5 5 8 9

3.  $2+6=8$   $8-2=6$   $6+2=8$   $8-6=2$



5.  $8+1=9$

## 第8课时 可爱的企鹅

1.  $5+4=9$  或  $6+3=9$   $9-2=7$

2. > > > < = =

3.  $8-3=5$

4.  $7+1=8$

5.  $5+3=8$

## 第9课时 小鸡吃食

1.  $2+8=10$   $10-2=8$

2. + -; - -; + -; + +; - +;

- -

3. 4 2 2 3 8 3

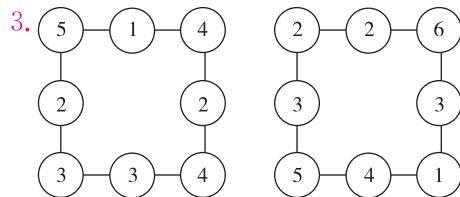
4.  $4+6=10$ 

5. 4 6; 10 2

## 第 10 课时 乘车(1)

1. 6 9; 6 2; 2 7

2. (1)① (2)② (3)①



4. 5 6

5. 4 5 3 5 4 9

## 第 11 课时 乘车(2)

1. (1)  $8-2+3=9$ (2)  $5-2+4=7$ 2.  $10-3+2=9$ 

3. + +; - +; - -; + -;

- +; + -

4. 5

5. (1)  $2+3-1=4$  (答案不唯一)(2)  $1+2+3+4=10$ 

## 第 12 课时 做个加法表

1. 得数是 10: 9+1 8+2 7+3 6+4

5+5 4+6 3+7 2+8 1+9 0+10

得数是 9: 7+2 5+4 4+5 2+7 0+9

得数是 8: 8+0 7+1 6+2 5+3 4+4

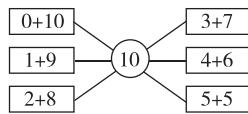
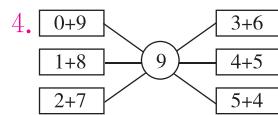
3+5 2+6 1+7 0+8

得数是 7: 6+1 4+3 0+7

得数是 6: 6+0 5+1 4+2 3+3

2+4 1+5 0+6

2. 6 7 8 9; 10 9 7 6

3.  $0+9=1+8=2+7=3+6=4+5$ 

(答案不唯一)

## 第 13 课时 做个减法表

1. 得数是 0: 9-9 8-8 6-6 5-5 4-4

3-3 1-1 0-0

得数是 1: 9-8 8-7 7-6 6-5 5-4

4-3 2-1

得数是 2: 10-8 8-6 7-5 5-3 4-2

3-1 2-0

得数是 3: 9-6 8-5 7-4 6-3 5-2

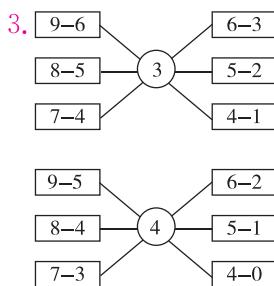
4-1

得数是 4: 10-6 8-4 7-3 6-2



2. 被减数:8 10 差:2 3 5;

减数:5 2 7 差:4 2



(答案不唯一)

4.  $10 - 3 - 3 = 4$

### 单元提升1——用图示法解决加法问题

1.  $1 + 2 = 3$

2.  $3 + 3 = 6$

3.  $4 + 2 + 4 = 10$

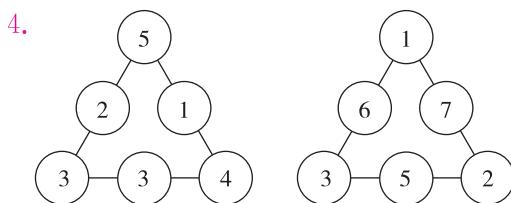
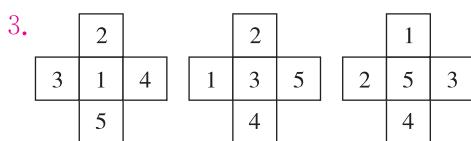
4.  $3 + 3 + 4 = 10$

5.  $3 + 5 = 8$

### 单元提升2——巧用大小搭配组算式

1. 10 3 10 5

2.  $1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5$



5.  $4 + 5 - 3 = 6 \quad 5 + 4 - 6 = 3$  (答案不唯一)

## 第四单元 分类

### 第1课时 整理房间

1. ✓ ✓ △ △ ✓ △



3. 略

4. ③⑥⑩ ①④⑧⑪ ②⑤⑦⑨⑫

### 第2课时 一起来分类

1. 分成两类:①③⑤ ②④⑥

分成三类:①② ③④ ⑤⑥

2. (1)①③ ②④⑤⑥

(2)①②⑤⑥ ③④

(3)①③⑥ ②④⑤

3. 9 9 9 8 8 8

分成两类:①②③ ④⑤⑥ (答案不唯一)

分成三类:①② ③④ ⑤⑥

4. 第一种:①⑥ ②③ ④⑤

第二种:①③④ ②⑤⑥

第三种:①②④ ③⑤⑥

### 单元提升——有趣的整理

1. 略

2. ③ ①④⑥⑦ ③⑦ ②⑤

3. 7 5 3 4 (√)

4. 按加减分:  $1 + 2 = 3 \quad 1 + 1 = 2 \quad 0 + 3 = 3$ ;

$$5-2=3 \quad 5-3=2 \quad 4-2=2$$

按得数分:  $1+2=3$   $5-2=3$   $0+3=3$ ;

$$5-3=2 \quad 4-2=2 \quad 1+1=2$$

5. 分成两类: ①⑥ ②③④⑤

分成三类: ①⑥ ②④ ③⑤

## 第五单元 位置与顺序

### 第1课时 前后

1. (1)前 (2)后

2. (1)前 后 (2)后 前

3. (1)7 (2)3 小马 小象

$$(3)5 \quad 3 \quad (4)4 \quad 2$$

4. (1)1 (2)7 (3)9

$$5. 6+3-1=8$$

### 第2课时 上下

1. (1)上 下

(2)下 上

(3)下 上

2. (1)上

(2)下

(3)鸽子 小狗

(4)小狗 鸽子

3. (1)上 (2)下

(3)红 (4)绿

4. ① ③ ②

5. 略

### 第3课时 左右

1. (1)② (2)① (3)③ ①

2. (1)7 (2)7 小鸭

(3)4 6 小松鼠

3. 小狗 小兔 熊猫 小猫

### 第4课时 教室

1. (1)右 (2)左

(3)左 右 (4)下 右

2. (1)3 4 (2)右 左

3. 淘淘 壮壮 萍萍 (1)2 (2)右

4. 最上面: ③ 中间: ② 最下面: ①

5. 5名

### 单元提升——生活的位置

1. (1)2 3 1 (2)2 4 6

(3)4 6 (4)5 2

2. 欢欢 贝贝 晶晶



4. 9人

5. 2 4 1 3

## 第六单元 认识图形

### 第1课时 认识图形

1. ③⑧ ①⑥ ④⑦ ②⑤

2. 略



3. 3 2 2 2

4. ( ) (✓) ( )

## 第2课时 我说你做

1. 2 3 2

2. (✓) ( ) ( ) ( )



4. 3 4 2 3

5. 5 7 9

## 单元提升——数图形

1. (1)①⑤⑧⑩ ③⑦ ②⑥⑨ ④

(2)长方 球 (3)1 1

2. 1 1 8 2

3. (1)4 (2)7 (3)7 (4)11

## 第七单元 加与减(二)

### 第1课时 古人计数

1. (1)③ (2)② (3)② (4)②

2.  $10 + 3 < 10 + 4 < 10 + 7 < 10 + 8$

3. 10 19

4. 2 11 20

### 第2课时 搭积木

1. 13 3 10; 16 4 12

2. > > = = = <

3. 10 4 9 6 3 13

4. (1)红队 (2)4



5. 16米

## 第3课时 有几瓶牛奶

1.  $9+4=13 \quad 5+9=14$

2. = = > > > <

3. 5 6 7 8 7 6

4.  $7+8=15$

5. 9 7 12

## 第4课时 有几棵树

1.  $8+7=15 \quad 4+8=12$

2. > < < = < =

3. 6 8 3 9 8 5

4. (1)○○○○○○○○○

(2)○△○△○△○△○△○△○△○△○△○ 7

(3)15  $8+7=15$

## 第5课时 有几只小鸟

1.  $19-3=16 \quad 10+3=13$

2. > = < > > =

3. 6 9 4 6 4 4

4.  $7+8=15 \quad 9-6=3 \quad 4+5=9$

5.  $3+9=12 \quad 4+8=12 \quad 5+7=12$

$10+2=12$

## 第6课时 做个加法表

1. 略

2.  $2+9=3+8=4+7=5+6$

3.  $9+6=15 \quad 6+7=13 \quad 4+8=12$

7+8=15 4+9=13 (填4个即可)

4. 7 5; 7 8

**第7课时 练习课**

1.  $8+8=16$  或  $7+9=16 \quad 9+5=14$

2. 5 4 9 8 6 11

3.  $11+8=19$

4. + + - - - +

5. (1)  $9+11=20$  (2)  $11-9=2$

**单元提升1——凑十法**

1. 略

2. 4 3; 7 3 1; 8 2 5; 9 1 5

3.  $2+18=4+16=6+14=8+12$

4. 10 10 10 10 40

5.  $8+6=14$

**单元提升2——找规律填数**

1. (1) 10 12

(2) 7 11 13

(3) 11 17

(4) 5 1

2. (1) 13 (2) 9 10

3. 12 15

4. 18

5. 16 16

6. 10

**单元提升3——排队中的学问**

1. (1)(画图略) 17

(2)  $7+9=16$

(3)  $7+9-1=15$

2.  $5+6+4+2=17$

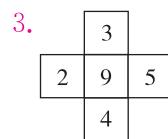
3.  $9+7-2=14$  (画图略)

**数学好玩****第1课时 淘气的校园**

1. (1) 5 6 4 2 5 9

(2)  $5-9-4=5$

2. (1) 略 (2)  $5+6+1=12$  (3) 略

**第2课时 一起做游戏**

1. (1) (△) ( ) ( ) (○)

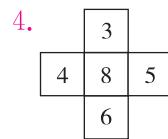
(2) (○) ( ) (△) ( )

2. ✓ □ □ ✓ □

3.  $1+2=3 \quad 1+4=5 \quad 1+6=7 \quad 2+3=5$

$2+5=7 \quad 3+4=7 \quad 3+6=9 \quad 4+5=9$

$5+6=11$



## 第八单元 认识钟表

### 第1课时 小明的一天

1.

2. (√) (11时半) (6时) (√)

3. 略

4. 12 6

5. 画图略,时间为1时

### 单元提升——钟面问题

1.

2. (√) (2:30) (6:00) (√)

3. (1)3 5 (2)略 (3)略

4. 9时

5. 4时

6. 6:00 12:00 画图略

7. 3时

## 期末专项练习

### 第1课时 数与代数(1)

1. 15 17 18; 19 17 16; 15 19

2. (1)18

(2)1 5

(3)9 1、2、3、4、5、6、7、8、9

(4)0 19

(5)6 2 2

(6)15 17

(7)19 14

3. 略

4. (1)○ √

(2)√ ○

(3)√ ○

(4)③ ①

5. 8时 3时 4时半 11时半

6. 丁 丙 甲 乙

### 第2课时 数与代数(2)

1. 14 15 16 17 13 14 15 16 12 13

14 15

2.  $6+9=15$   $9+6=15$

$15-6=9$   $15-9=6$

3. 略

4. (1) $3+2=5$

(2) $6-2=4$

(3) $4+3+3=10$

(4) $8-2-3=3$

5. 14 12

6.  $9+3=12$

7. (1)11  $5+6=11$

(2)3  $10-7=3$

## 第3课时 图形与几何 统计与概率

1.(1)右 下 右

(2)右 左 上

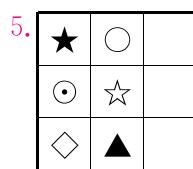
(3)右 上

2.( ) (✓) (✓) ( ) ( )

(✓) ( )

3. ① ②

4. 4 4 5 3



6. ①②⑤⑥⑦ ③④⑤ ⑤

7. 8 8

8. 右 左

## 数学思维训练

## 专题一 找规律填数

1.(1)11 13

(2)8 5

图框:(1)2 (2)3

2.(1)11 14 17

(2)7 4

(3)10 15

(4)10 11

3.(1)3 4 3

(2)12 12 14

(3)14 10 13 12

(4)12 17 13

4.(1)13 2 15 (最后两空答案不唯一)

(2)13 10

5. 12 13

## 专题二 移多补少

1. 6 4 2 2 1 1 1 1

2. 依依比壮壮多的糖数: $14 - 8 = 6$ 

6可以分为3和3,依依给壮壮3颗糖。

3. 左面的气球比右面多的个数: $8 - 2 = 6$ 

6可以分为3和3,从左面移3个给右面。

4.  $3 + 3 = 6$ ,从第二行中圈3个移到第一行,即

5. 依依: [ ] [△△△]

壮壮: [ ] [△△△] ←

由图可以看出:壮壮加上依依给的3张才和依依同样多,说明原来依依比壮壮多 $3 + 3 = 6$ (张)。

6. 莹莹送给依依3支铅笔后,两人的铅笔数量一样多: $15 - 3 = 12$

依依原来有铅笔支数: $12 - 3 = 9$

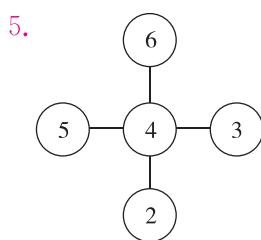
### 专题三 巧填数字

1. 10 9 图框:= = 10 = 9 = =



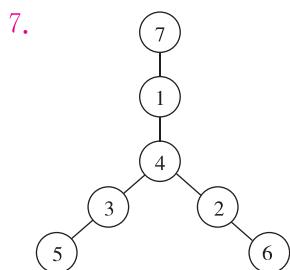
3. 8 17

4. 9 4



6.

3	8	7
10	6	2
5	4	9



### 专题四 巧移火柴棒

1. 2或5 图框:5 2、5 5 2或5

2. 6或9 3 9或0

3. 9变3或5 7变1 8变6或9或0

4. 5变6或9 1变7

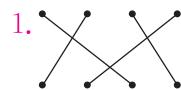
5. (1)  $8-1=7$  或  $6+1=7$  或  $8-7=1$

(2)  $1+1=2$

(3)  $5+4=9$

(4)  $14-7=7$

### 专题五 巧推位置

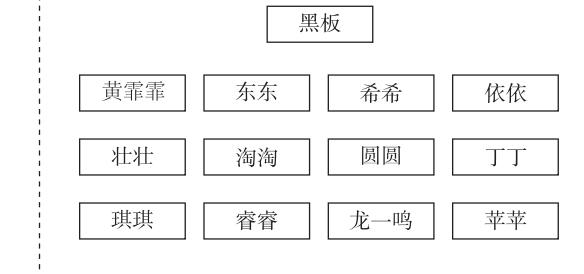


图框: 小猴 小猴 小猫 小兔 小猴  
小猫

2. 4 2 6 8 1

3. 从上往下依次是: 桃 香蕉 白菜 苹果  
橙子 胡萝卜 蘑菇 梨

4.



### 专题六 换位置巧计算

1. (1) 5 5 15

(2) 4 3 10 3 13

(3) 1 9 8 10 8 18

图框: 10 8 5

(4) 3 7 4 10 4 14

(5) 5 5 6 10 6 16

2.(1) 9 1

(2) 5 5 5

(3) 4 7 10 7 3

(4) 15 5 8 10 8 2

3.(1) 7 17

(2) 9 9 19

(3) 2 4 20 4 16

(4) 5 7 17 7 10

4.(1) 14 4 6 10 6 4

(2) 18 2 7 20 7 13

**专题七 一半与总数**1.  $3+3=6$ 

图框: 3 3 + 3

2. 依依和悦悦两人抓的个数:  $2+4=6$ 娃娃机里原来娃娃的个数:  $6+6=12$ 3.  $6+6=12$ 4.(1)  $2+2=4$ (2) 喝掉的酸奶:  $2+1+4=7$  $7+7=14$ 5. 去年乐乐 4 岁,去年依依的年龄:  $4+4=8$ 今年依依的年龄:  $8+1=9$ 今年姐姐的年龄:  $9+9=18$ 6. 第三天原来有:  $2+2=4$ 第二天原来有:  $4+4=8$ 第一天原来有:  $8+8=16$ **专题八 猜猜他几岁**1. (1) 去年龙一鸣的年龄:  $7-1=6$ 明年龙一鸣的年龄:  $7+1=8$ 

(2) 哥哥今年比龙一鸣大 3 岁,明年也是大 3 岁。

图框: 1 不变

2. 年龄增长,年龄差不变:  $14-10=4$ 3. 3 年前哥哥的年龄:  $4+5=9$ 今年哥哥的年龄:  $9+3=12$ 4. 东东 10 岁时,哥哥的年龄:  $10+3=13$  3

5. 年龄差不变,两年前妹妹的年龄:

 $4-3=1$ 6. 年龄差:  $10-6=4$ 依依 12 岁时,姐姐的年龄:  $12+4=16$ 7. 年龄差:  $10-8=2$ 淘淘 3 岁那年,弟弟的年龄:  $3-2=1$ 8. 今年哥哥和妹妹的年龄和:  $7+4=11$ 年龄和为 15 岁与今年相差:  $15-11=4$ 

哥哥和妹妹都长了: 2 岁

哥哥的年龄:  $7+2=9$ 妹妹的年龄:  $4+2=6$ **素养抽测卷(一)(第一、二单元)**

1. 略 2. 略

3. ○ ○○ ○○○○ ○○○

二、1.  2.  3.  4.

5.  ;

三、1.

2.

3.

4.

四、1. (1)9 (2)10

2. (1)2 (2)0

3. > < < = > > < >  
< =

4. (1)1、4、0 (2)9、7、6、8、10

五、2 6 6 1 9

(除第3个外,其余答案不唯一)

六、5 4

七、1 2 5 6 2 3

八、4 5 6 7 8 9; 7 6 5 3 2

附加题:3

### 素养抽测卷(二)(第三、四单元)

一、1. 7 6 6 8

2. 略

3. > > = < > >

4.  $3+5=8$   $8-3=5$  (答案不唯一)

5. 长袖:①③④

短袖:②⑤⑥

得数是2:①②④

得数是5:③⑤⑥

二、1. 9 7 6 7 3 0 6 2 5

2. 6 4 7 0; 10 6 9 7

3. 略

三、() () () () () ()

四、两类:①④⑦⑧⑩⑫ ②③⑤⑥⑨⑪

四类:①②⑩⑫ ③④⑤ ⑥⑧ ⑦⑨⑪

五、1.  $2+2=4$   $4-2=2$

2.  $6+2=8$   $8-2=6$

3.  $6-4=2$

4.  $7+3=10$

六、1.  $3+2=5$  2.  $10-3=7$

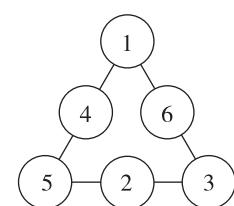
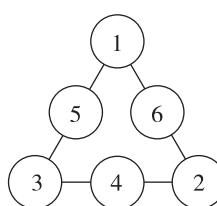
3. (1)  $5+5=10$

(2) 5 2(或3 4)

4. 略

5. (1)  $5+2+1=8$  (2)  $8-3-1=4$

附加题:



## 素养抽测卷(三)(第五、六单元)

一、1. 3 ① 2. ② ③ 3. ① ④ 4. 2 1

二、1. 2 2 3 4

2. (1) 多  $3 > 2$  (2) 多  $4 > 2$ 

三、(√)( )(√)

四、1. (1) 前 后 (2) 后 前 (3) 后 前

2. (1) 6 ③ ⑤ (2) ⑥ ④

五、1. √ 2. × 3. × 4. × 5. √

六、略

七、1. 小红 小美

2.  $4+3=7$ 

八、1. 1 3 2. 2 3. 2 5 4. 1 1

5. 先向下走1格,再向右走5格。(答案不唯

一,合理即可)

附加题:9层

## 素养抽测卷(四)(第七、八单元)

一、1. 13 12 14

2. 15 17

3. 19 14

4. 6 13 18

5. 十 十 个 一

6. &lt; &lt; &gt; &lt; &gt; &lt; =

7. 6 8 4 4 12 10

(第3、6空答案不唯一)

二、1.  $7+9$  2. 6 3. 够 4. 12 5. (1) 12  (2) 11  6. 16 

三、略

四、(√) (9时或9:00) (1时半或1:30)

(8时半或8:30)

五、1. 12 13 7 15 12 12 15 10 11

2.  $(9+8) > (19-4) > (7+7) > (3+10) >$  $(5+6) > (10-0)$ 

六、画图略 11:00 11 1:00 1 2:00 2

3:00 3

七、 $4+5+7=16$   $4+5+6=15$   $5+6+8=19$  $5+6+7=18$ 八、1.  $8+8=16$ 2.  $7+9=16$ 3. (1)  $8+6=14$  (2) 10

附加题:9 8

## 期末素养抽测卷(一)

一、1. 18 15 20

2. 12 13 16 17

(1) 13 18 (2) 12 13

3. (1) 15 9、10、11 (2) 16 (3) 2

4. 10 8

5. (1) 8 2 3 2 (2) 3 3 8

(3) 圆柱 长方体

二、1.   2.

3.  4.

三、6 12 画图略

四、1. 10 5 14 16 8 12 4 5 16

2. 10 5 5 18 6 8

3. > > > = = < > >

五、1.  $6+3=9$

2.  $9+3=12$

3.  $8+7=15$   $10+5=15$

4.  $4+3=7$

六、1. 9 4 13  $9+4=13$

2.  $13-9=4$

3.  $7+3-2=8$  或  $7-2+3=8$

4. (1)  $9+6+3=18$  (2) 略

附加题: (1)  $5+5+5=15$  (2) 略

## 期末素养抽测卷(二)

一、1. 6 6 — 1 1 十

2. 6

3. 9 11

4. (1) 11 19 0 (2) 4 8

(3) 16 (4) 略

二、1. ① 2. ① 3. ② 4. ③ 5. ②

三、1. 12 14 14 3 10 16 16 13 1

2. 3 6 3 16 5 7

3. — + + + + - - -

四、略

五、1.  $9+5=14$

2.  $4+7=11$

3.  $12+7=19$   $19-7=12$

4.  $11+6=17$   $17-6=11$

5.  $5+8=13$

六、长方体: ②⑤ 正方体: ①⑥

圆柱: ④⑦ 球: ⑧

七、

八、1.  $6+8=14$

2. (1)  $4+7+3=14$

(2)  $7+4=11$   $3+4=7$

(3)  $7-3=4$

3. (1) 一共有多少只小鸟

(2)  $7-6=1$

(3) 略

附加题:  $5+5+5+2=17$

## 北京市海淀区素养抽测卷

- 一、1.C 2.A 3.B 4.A 5.B 6.B 7.A  
8.B 9.C 10.C 11.C 12.A

二、1. 4 9 8 12 20

2.(1)第三个 (2)第四个

3. 右

4. ①③⑤ ②④⑥ 或①④⑤ ②③⑥

5.(1)2 5 (2)10 (3)12

三、1. 7 15 12 9 5 3 16 19 13 1

2. = > < < = >



五、1.(1)画图略 11

(2)画图略 12

$$2. 5+3=8$$

$$3. 7-2=5$$

$$4. 9-2-6=1$$

$$5. 19-7=12$$

## 广东省深圳市素养抽测卷

- 一、1.B 2.B 3.A 4.A 5.B 6.C 7.B  
8.C 9.C 10.B 11.B 12.A 13.B  
14.C 15.B

二、1. 20 14 7

2. 5 1

3. 18

4. 8 10

5. (1)12 11 (2)12 14

6. < > > < = 13 10 7

(~处答案不唯一)

三、12 13 10 20 20 5 11 3 14 12

四、1.(1)

(2)



3.(1)圈第二个

(2)圈第三个

(3)圈第二个

五、1.  $8-4=4$

2.  $3+1+2=6$

3.  $6+7=13$

4.  $15-3=12$

5.  $6+3+2=11$