5

同步作业类

五年级数学 上 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元作业本

班级________ 姓名________ 学号________

BS

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

一、小数除法

第一课时　精打细算

基础训练

1. 填一填。

(1)24.5÷7=□

↓×10　　↑÷□

245÷7=□

(2)54.4÷16 =□

↓×□　　↑÷□

544÷16 =□

(3)根据 26×7=182 直接写出下列各题的得数。

2.6×0.7=(　　)　　182÷26 =(　　)

18.2÷7 =(　　)　　18.2÷26=(　　)

(4)在(　　)里填上适当的数。

(　　)×4=10.4　　6×(　　)=14.4

8×(　　)=38.4　　(　　)×9=32.4

2. 用竖式算一算，并想一想竖式中每一步的意思。

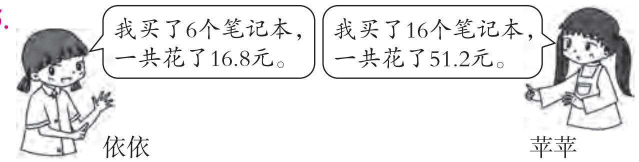
40.8÷8=　　58.5÷45=

39.9÷21=　　64.5÷15=

3. 在“低碳生活，节约用电”活动中，黄霏霏家第二季度节省电费 49.2 元，龙一鸣家下半年节省电费 94.8 元，谁家平均每月节省的电费多？多多少元？

4. 李阿姨买了 3 个红瓤西瓜，共重 5.1kg，又买了 2 个黄瓤西瓜，共重 4.4kg。这些西瓜平均每个重多少千克？

5.



(1)依依买的笔记本平均每个多少元？

(2)苹苹买的笔记本平均每个多少元？

拓展运用

6. 淘淘买了 4 个练习本和 3 支铅笔，共付了 14.8 元，壮壮也买了同样的 4 个练习本和 5 支铅笔，共付了 17.2 元，一个练习本和一支铅笔各多少元？

第二课时　打扫卫生①

基础训练

1. 填一填。

(1)
```
      3.1 6
   ┌──────
 5 ) 1 5.8
     1 5
   ──────
         8
         5
   ──────
         3 0
         3 0
   ──────
           0
```
6在(　　)位上，这是6个(　　)。

3个0.1可以看成30个(　　)。

(2)
```
      7.5
   ┌─────
 4 ) 3 0
     2 8
   ─────
       2 0
       2 0
   ─────
         0
```
把余数2看成20个(　　)，就能除下去了。

2. 用竖式算一算，并想一想竖式中每一步的意思。

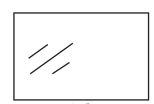
14.3÷2=　　　　33÷6=

35.6÷8=　　　　30.2÷4=

3. 大熊猫每天要花16时吃掉18千克竹子。平均每时吃竹子多少千克？

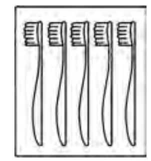
4. 妈妈买了4千克苹果花了31.68元，如果买6千克苹果，要用多少元？

5. 如下图，一面长方形镜子的面积是$23.1dm^2$，李师傅要给这面镜子装一个铝合金镜框，至少需要多少分米的铝合金？

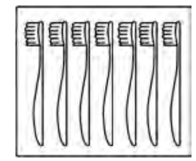


6 dm

6. 甲种牙刷5连装　　乙种牙刷7连装



13.5元



17.5元

哪种牙刷卖得便宜些？

7. 一条彩带长25.2米，对折3次后，平均每段长多少米？

拓展运用

8.
```
        5.□ □
    ┌─────────
  4 ) 2 □
      2 0
    ─────────
        □ □
        2 8
    ─────────
          2 □
          2 0
    ─────────
            0
```

第三课时　打扫卫生②

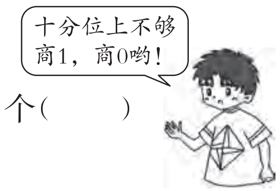
基础训练

1. 李阿姨的批发部里，水晶扣每盒10颗，共10.4元；玻璃扣每盒12颗，共5.4元。

(1)水晶扣平均每颗多少元？

□○□＝□(　　)

```
      1 . 0 □
10 ) 1 0 . 4
     1 0
     ------
         4 0 …40个(　　)
         □ □
     ------
           □
```



(2)玻璃扣平均每颗多少元？

□○□＝□(　　)

```
      □.□ □
12 ) 5 . 4
     □   □
     ------
         □ □
         □ □
     ------
           □
```

2. 用竖式计算。

14.7÷14＝　　　36÷48＝

18.72÷18＝　　　31.8÷12＝

3. 森林医生。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)

(1)
```
       1 8
  7 ) 1 2.6
      7
     -----
      5 6
      5 6
     -----
        0
```
(　　)

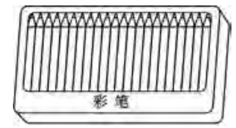
改正：

(2)
```
        1.2
  25 ) 2 5.5
       2 5
      -----
         5 0
         5 0
      -----
           0
```
(　　)

改正：

4. 晶晶买了1盒24支装的彩笔和5个笔记本共花了99.45元。

5个50.25元



24支装

(1)平均每个笔记本多少元？

(2)平均每支彩笔多少元？

拓展运用

5. 张老师买了7根跳绳和16个毽子，共花了69.9元，每根跳绳5.3元，每个毽子多少元？

第四课时 谁打电话的时间长①

基础训练

1. 圈一圈，填一填，算一算。

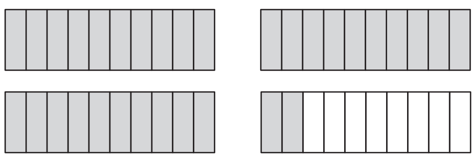
(1) 23.8÷1.7

=(23.8×10)÷(1.7×□)

=□÷□

=□

(2)3.2÷0.4=________



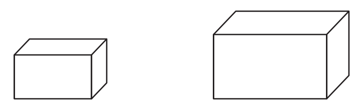
(3)已知 26.52÷13=2.04，则 2.652÷1.3=(　　)，26.52÷1.3=(　　)。

2. 用竖式计算。

8.4÷0.3=　　　　9÷1.5=

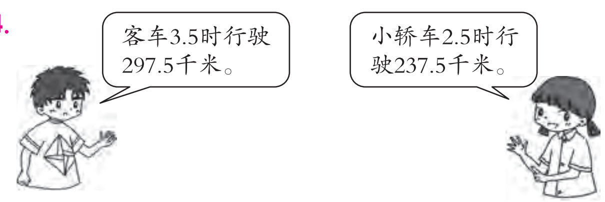
12.6÷0.9=　　　　64.8÷1.2=

3. 依依用 2.8 米长的彩带包装礼品盒，如果都包装小礼品盒，最多可以包装几个？要是包装大礼品盒呢？



包装每个小礼品盒要0.5米　　包装每个大礼品盒要0.7米

4.



(1)客车每时行驶多少千米？

(2)小轿车每时行驶多少千米？

5. 依依在某网店买百香果。

甲种　2.6 千克共 53.3 元

乙种　每千克价格是甲种百香果的 1.4 倍

乙种百香果每千克多少元？

拓展运用

6. 某地打电话本地通话每次不超过 3 分要交费 0.5 元。如果超过 3 分，每超过 1 分(不足 1 分按 1 分计)，再交 0.3 元。龙一鸣在该地进行了一次本地通话，花费了 4.7 元，他最多打了几分？

第五课时　谁打电话的时间长②

基础训练

1. 填一填。

(1)0.125÷0.25=(　　)÷25

(　　)÷0.03=187÷3

0.54÷1.7=(　　)÷(　　)

16÷3.2=(　　)÷(　　)

(2)在○里填上“>”“<”或“=”。

0÷18.2○0×18.2　　1.54÷1.1○1.54

9.5÷0.5○9.5　　0.35÷0.94○0.35

(3)一个长方形的宽是 2.8dm，面积是 9.8dm²，它的长是(　　)dm。

(4)根据 234÷18=13 直接写出下列各题的得数。

234÷1.8=(　　)　　2.34÷1.8=(　　)

2. 用竖式计算，并验算。

2.1÷0.84=　　38.75÷6.2=

0.84÷1.5=　　0.598÷0.23=

3. 森林医生。（对的画“√”，错的画“×”，并改正）

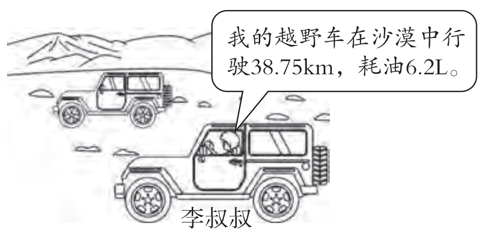
(1)
$$\begin{array}{r} 0.25 \\ 4.6\overline{)\,11.5} \\ \underline{9\;2} \\ 2\;3\;0 \\ \underline{2\;3\;0} \\ 0 \end{array}$$
(　　)

改正：

(2)
$$\begin{array}{r} 1.6 \\ 0.17\overline{)\,27.2} \\ \underline{1\;7} \\ 1\;0\;2 \\ \underline{1\;0\;2} \\ 0 \end{array}$$
(　　)

改正：

4.



李叔叔的越野车在沙漠中行驶，平均每千米耗油多少升？

5. 冲咖啡和泡茶用水情况如下。

苹苹的妈妈将一壶 2.85 千克开水全部用来冲咖啡，可以冲多少杯咖啡？如果全部用来泡茶，最多可以泡多少杯茶？

6. 一批货物重 29.4 吨，用一辆限载 3.2 吨的小货车来运送，至少需要运送多少次？

拓展运用

7. 有两摞同样的纸，第一摞有 500 张，厚 4.7cm，第二摞厚 7.05cm，第二摞有多少张？

第六课时　练习一①

基础训练

1. 填一填。

32÷0.8=(　　)÷8

4÷0.25=(　　)÷(　　)

45÷2.5=450÷(　　)

0.3÷0.06=(　　)÷(　　)

9.36÷2.4

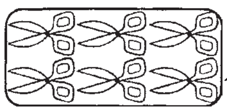
=(9.36×10)÷(2.4×□)

=□÷□

75分=(　　)时　0.28t=(　　)kg

(　　)dm^2=470cm^2　25m^2=(　　)cm^2

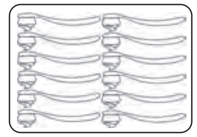
2. (1)平均每把剪刀多少元?



一共19.2元。

```
      3 . [2]  ——→ 2个(　　)
  6 ) 1 9 . 2
      1 8
      ———————
      [1  2]   ——→ 12个(　　)
       1  2
      ———————
          0
```

(2)平均每把牙刷多少元?



一共52.2元。

```
        4 . 3 [5]  ——→ 5个(　　)
  12 ) 5 2 . 2
       4 8
       ——————————
         4  2
         3  6
       ——————————
           [6  0]  ——→ 60个(　　)
            6  0
       ——————————
               0
```

3. 用竖式计算,并验算。

8.68÷1.4=　　　　8.05÷35=

4.16÷5.2=　　　　9.76÷3.2=

4. 算一算,想一想,你发现了什么?

4.06÷0.1=	0.42÷0.01=
4.06×10=	0.42×100=
1.68÷0.1=	41.2÷0.01=
1.68×10=	41.2×100=

5.

68.5元

2.5元

50元

椅子的价格是剪刀的多少倍?

拓展运用

6. (1)14.4÷1.2=12,如果被除数14.4不变,除数1.2扩大10倍,商是(　　)。

(2)一个小数的小数点向右移动一位,这个数就比原数大2.61,原数是(　　)。

第七课时　练习一②

基础训练

1. 想一想，填一填。

150分＝(　　)时　　0.75吨＝(　　)千克

240dm^2＝(　　)m^2　　35cm^2＝(　　)dm^2

2. 算一算，想一想，你能发现什么规律？

被除数	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8
除数	0.2	0.3	0.4	1	6	8
商						

从表中可以看出：当除数大于1时，商(　　)被除数；当除数等于1时，商(　　)被除数；当除数小于1时，商(　　)被除数。

3. 苹苹家上半年用水量是56.4吨，每吨水的价格是2.5元。平均每个月需要付多少元水费？

4. 宜昌到武汉全程大约300千米，爸爸从宜昌开车去武汉，去时用了4.8时，回来时因为下雨，用了6.4时，去时、回时的平均速度分别是多少？

5. 万老师到商店买了3个足球和2个篮球一共花去了158.6元，已知买足球一共花去了105元，每个篮球多少元？

6. 一卷铁丝长18米，用去了9.6米后，壮壮把剩下的铁丝做成了4个完全相同的等边三角形的铁架子，铁架子的边长是多少米？

7. 班级开展游园活动，黄霏霏打算为小组6人每人买一瓶饮料。同一种饮料，甲、乙两家商店销售情况如下：

甲商店	乙商店
3瓶16.8元	买3瓶送3瓶 27元

去哪家商店购买划算些？

拓展运用

8. 某停车场规定：停车2时内收5元停车费，若超过2时，超过的时间每时收1.5元(不足1时按1时计)。刘阿姨交了12.5元的停车费，她在这个停车场至多停车几时？

【数学晨读】求商的近似数：根据要保留的小数位数，除到比需要保留的小数位数多一位，再根据“四舍五入”法求出商的近似数。

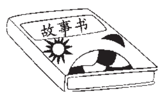
第八课时　人民币兑换①

基础训练

1. 填一填。

	保留整数	保留一位小数	保留两位小数
43.266			
9.954			
10.042			

2. 淘淘去美国旅游，买了一本《故事书》，这本《故事书》折合人民币多少元？（1 美元兑换人民币 6.72 元，结果保留两位小数）



7.6 美元

3. 黄霏霏参加学校组织的香港游学活动，她给妈妈买了一条裙子，花了 75 港元，给爸爸买了一个剃须刀，花了 48 港元，她买东西一共花了多少元人民币？（1 港元兑换人民币 0.86 元）

4. 苹苹的妈妈去泰国旅游，她带了 4000 元人民币去银行兑换泰铢，估计一下她大约能兑换多少泰铢？（100 泰铢兑换人民币 21.18 元，结果保留整数）

5. (1)万老师去新加坡交流学习，他带了 5500 元人民币去银行兑换新元，能兑换多少新元？（1 新元兑换人民币 4.95 元，结果保留两位小数）

(2)万老师回国时还剩 120 新元，能兑换多少人民币？

拓展运用

6. 苹苹爸爸从美国邮购了一个定价 6 美元的零配件，购买这个零配件需要多少港元？（1 美元兑换人民币 6.72 元，1 港元兑换人民币 0.86 元，结果保留两位小数）

第九课时　人民币兑换②

基础训练

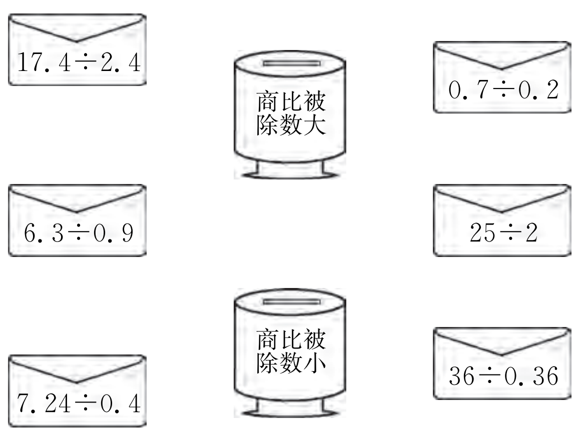
1. **算一算，你发现了什么？请你再写出一组类似的算式。**（除不尽的结果保留两位小数）

12÷0.8　　12÷1.1

12÷0.9　　12÷1.2

12÷1　　12÷1.3

2. **想一想，连一连。**



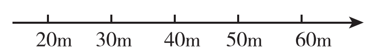
3. 黄老师带学校舞蹈队去泰国参加活动，她带了6000元人民币，能兑换多少泰铢？（按100泰铢兑换人民币21.18元计算，结果保留整数）

4. 巨型乌龟和蜂猴都是世界上动作较慢的动物。巨型乌龟6分最多能行走273.6米，蜂猴9分最多能行走302.4米。

(1)巨型乌龟最快的速度是多少？

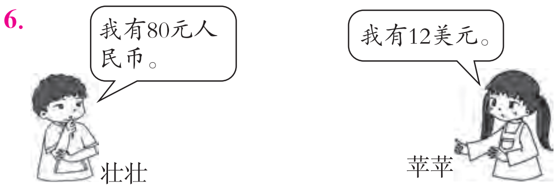
(2)蜂猴最快的速度是多少？

(3)请在下图中标出它们1分后行走到的大概位置。



5. 苹苹妈妈从日本给苹苹买回一台价值6700日元的学习机，6700日元折合成人民币是多少元？（100日元兑换人民币6.05元）

6.



谁的钱多呢？（1美元兑换人民币6.72元）

拓展运用

7. 黄老师到文化用品商店为三好学生买日记本，正赶上文化用品商店搞促销活动，买日记本的数量若不超过10本，则每本2.5元；若超过10本，则超过的部分每本2.1元。黄老师买日记本共花了37.6元，她买了多少本日记本？

【数学晨读】一个小数,从小数部分的某一位起,一个数字或者几个数字依次不断地重复出现,这样的小数叫循环小数。

第十课时　除得尽吗

基础训练

1. 想一想,填一填。(把序号填在相应的方框里)

①6.64÷3.3=2.0121212…

②1.5÷16=0.09375

③1÷9=0.111…

④120÷11=10.909090…

⑤6.25÷2.5=2.5

⑥3.6÷0.54=6.666…

除得尽　　　　除不尽

2. 下面哪些数是循环小数?是循环小数的用简便写法表示。

0.181818(　　)　　2.504504504…(　　)

2.135789…(　　)　　8.333(　　)

37.373737…(　　)　　7.20555…(　　)

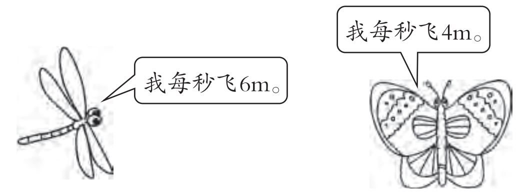
3. 京沪高速铁路总长约1318千米,一列高铁列车从北京南站出发开往上海虹桥站,列车运行了4.8时到达上海虹桥站。算一算,这列高铁列车平均每时大约运行多少千米?(结果保留整数)

4. (1)依依所在班级要举行一次滑雪练习活动,每人的费用是11.2元,全班25人,一共需要多少元?

(2)依依所在班级每周收集空易拉罐和空果汁瓶共收入22元,需要收集多少周才能支付他们的滑雪费用?(结果保留整数)

5. 乌龟爬行的速度可以达到38米/时。照这样的速度,它平均每分能爬行多少米?(结果保留两位小数)

6. 在50 m飞行比赛中,为了公平起见,蝴蝶起飞3.5秒后蜻蜓再起飞。它们谁先到达终点?(结果保留一位小数)



拓展运用

7. "我喜欢黄冈小状元,我喜欢黄冈小状元……"这八个字不断地重复写,写到第1286个字是哪个字?

第十一课时　调查“生活垃圾”

基础训练

1. 先想一想运算顺序，再算一算。

80÷(4.8－3.2)　　30.15÷1.5－2.5×1.8

5.6×6.9÷2.3　　7.8－0.8÷5

2. 妈妈买了 4.5 千克西红柿，给售货员 20 元，找回 6.5 元。

(1)每千克西红柿多少元？

(2)王阿姨买了 3.5 千克西红柿和 2 千克青菜一共花了 19.1 元，每千克青菜多少元？

3. 一只蜜蜂 0.5 时飞行 9.3 千米，这只蜜蜂的飞行速度是一只蝴蝶飞行速度的 2.4 倍，这只蝴蝶每时飞行多少千米？

4. 一辆汽车，以 84 千米/时的速度从甲地开往乙地，用了 5.6 时，原路返回时由于天气原因，比去时多用了 0.8 时，返回时这辆汽车每时行驶多少千米？

5. 李阿姨从批发部买回两种日记本。

甲种

乙种

进价：每包 20 本共 25 元	进价：每包 15 本共 32.55 元
零售价：2 元/本	零售价：3.2 元/本

(1)按进价，两种日记本的单价各是多少元？

(2)如果两种日记本按零售价各卖完一包，一共可以赚多少元？

拓展运用

6. 依依买了 1 千克糖果和 3 千克饼干，付了 44.2 元钱，壮壮买了同样的糖果和饼干各 1 千克，付了 24.2 元钱，这种糖果和饼干每千克各多少元？

第十二课时 练习二①

基础训练

1. 口算。

4.8÷1.2=	0.8×1.25=
5.5÷1.1=	9.6÷0.6=
0.4×0.05=	0.92÷0.4=
1.6÷0.04=	7.8÷1.3=
0.25÷0.5=	0.2×1.5=

2. 不计算，直接在○里填上“>”“<”或“=”。

5.7×0.8○5.7　　5.7×1○5.7

5.7÷0.8○5.7　　5.7÷1○5.7

5.7×1.2○5.7　　5.7÷1.2○5.7

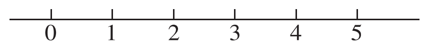
3. 算一算。

18.6÷(10.6−4.6)　　5.5×4.8−7.9

79.5−9.6÷0.4　　7.8×(9.6÷0.32)

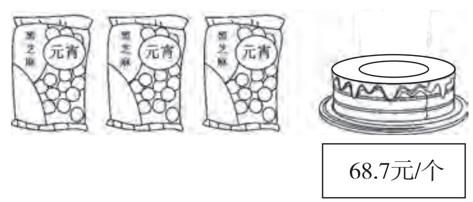
4. 估一估，分别在下图中标出下列算式商的大概位置。

4.1÷4　　4.1÷0.99　　5÷1.01



5. 想一想，算一算。

(1)壮壮买了 1 个蛋糕和 3 袋元宵，一共花了 107.1 元。



每袋元宵多少元？

(2)

(3)一间会议室长 8 米，宽 4.5 米，要把地面铺上边长为 0.5 米的正方形地板砖，需要购买多少块这样的地板砖？

拓展运用

6. 为鼓励居民节约用水，自来水公司规定：每户每月用水 12 吨以内(含 12 吨)的，按每吨 1.2 元收费；超过 12 吨的，超出的吨数按每吨 5 元收费。壮壮家上月共交水费 24.4 元，壮壮家上月用水多少吨？

第十三课时　练习二②

基础训练

1. 先想一想运算顺序，再进行计算。

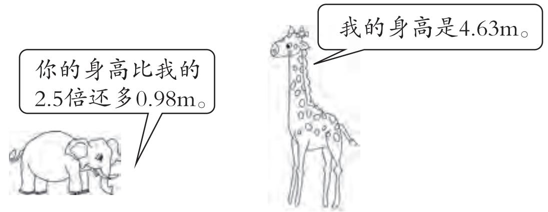
37÷(2.63+4.77)　　　(4.1+0.35)÷0.5

0.175÷0.25×4　　　1.6×0.4÷0.04

2. (1)哪种蜂蜜便宜些？

①	②	③
净重 0.8kg	净重 2kg	净重 1.2kg
10.4 元	22.9 元	15 元

(2)小象的身高是多少米？



3. (1)每个米桶最多可装 30kg 米，装 100kg 米至少需要几个这样的米桶？

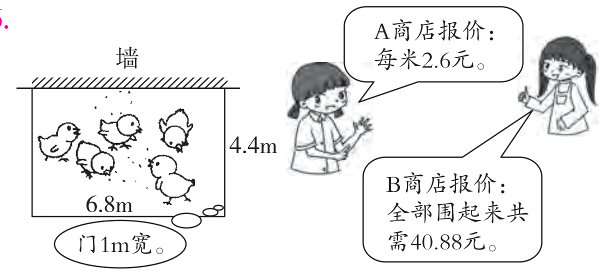
(2)学校航模队要制作一批航模，制作一个航模需要 1.6 米泡沫板，14 米泡沫板最多可做多少个这样的航模？

4. 龙一鸣家 3 月份用水量是 15.3 吨，每吨水的价格是 2.5 元，龙一鸣家一共有 3 个人，平均每人用了多少钱的水？

5. 黄霏霏想买一套售价为 23.2 元的《百科知识》。她拿了 30 元钱去书店买书，正好赶上书店搞促销活动，这套《百科知识》现在的售价为 17.4 元，黄霏霏买了一套《百科知识》后，用剩下的钱正好买了 2 个笔记本。每个笔记本多少元？

拓展运用

6.



(1)王奶奶准备靠墙用篱笆围一个鸡圈，需要篱笆多少米？

(2)如果两个商店所售的篱笆质量相同，你能帮王奶奶计算一下，选用哪家商店的比较合算？你是怎么想的？写一写。

第一单元强化突破

易错与巩固

1. 填一填。

(1)(　　)×4＝26　　　　(　　)×0.75＝12

(　　)÷3.5＝2.4　　　　7.15÷(　　)＝1.3

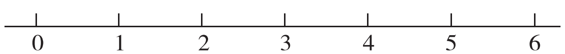
(2)在◯里填上“>”“<”或“＝”。

3.5×1.2◯3.5　　　　4.2÷1.5◯4.2

3.25×1◯3.25÷0.1　　　　1.4÷0.99◯1.4

(3)72.9 连续减去(　　)个 7.29 后得 7.29。

(4)估一估 4.1÷0.97、3÷1.03 的商，并在下图中分别用“△”和“☆”标出它们的商的大概位置。



(5)已知 1÷9＝$0.\dot{1}$，2÷9＝$0.\dot{2}$，3÷9＝$0.\dot{3}$，那么 4÷9＝(　　)，5÷9＝(　　)。

(6)把一根木料锯成 3 段要 3.6 分，锯成 8 段要(　　)分。

(7)有一根 38m 长的绳子，每 2.2m 做成一根跳绳，这根绳子最多可以做(　　)根这样的跳绳。

(8)依依的爸爸到美国旅游，准备拿 6000 元人民币去换美元，这些钱可以换(　　)美元。(1 美元兑换人民币 6.72 元，结果保留整数)

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)把一个三位小数保留两位小数后是 5.42，这个三位小数最大是(　　)。

A. 5.415　　B. 5.419

C. 5.424　　D. 5.429

(2)下面各式中，计算结果与其他各式不一样的是(　　)。

A. 8.5÷0.24　　B. 8.5÷2.4

C. 0.85÷0.024　　D. 85÷2.4

(3)5.659÷2.8，当除到商是 2.02 时，余数是(　　)。

A. 0.03　　B. 3

C. 0.003　　D. 0.3

(4)两数相除的商是 3.45，如果被除数扩大到原来的 10 倍，除数缩小为原来的$\frac{1}{10}$，商是(　　)。

A. 0.0345　　B. 34.5　　C. 345

(5)下面的算式中，(　　)的商最接近 10。

A. 8.4÷0.4　　B. 18÷0.19

C. 15÷1.4　　D. 10÷0.1

3. 算一算。

(1)口算。

0.63÷9＝	5.4＋1.45＝
3.5÷0.7＝	2.7÷0.9＝
4×0.5＝	0.1÷0.05＝
8＋4.02＝	3.3÷0.1＝
1÷0.25＝	0.36÷0.12＝

(2)用竖式计算，并验算。

7.05÷0.94＝　　　　1.71÷3.8＝

0.196÷0.56＝　　　　9÷3.6＝

(3)计算下面各题。

25.4－40.5÷7.5　　　　9.1÷0.13÷2.5

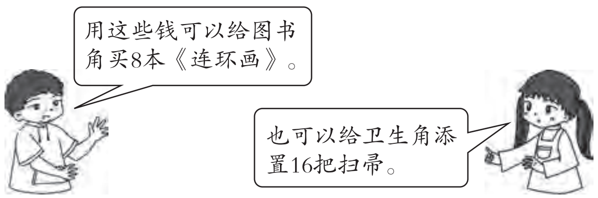
(0.75＋0.65)÷0.56　　　　10.08－12.6÷3.6

生活与运用

4. 解决问题。

(1)图书馆的书架宽 2.4m，每个书架上下共 5 层，平均每本书厚 0.015m，一个这样的书架最多能放多少本书？

(2)生命来源于自然，健康来自于环保。五(1)班的同学们利用课余时间拾废品，卖后得到 38.4 元。

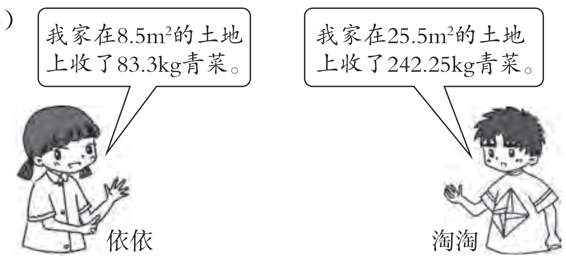


一本《连环画》多少元？一把扫帚多少元？

(3)和乐公司在电视台插播一条 20 秒的广告，宣传自己的产品。每天播出一次，连播 1 周(7 天)共付 13.3 万元广告费。公司老板想知道平均每秒花费多少万元广告费，你能告诉他吗？

(4)希望小学五(1)班举办“庆元旦”联谊活动，班委用 50 元钱作为活动经费，他们买糖果用去了 32.5 元，剩下的钱买了 14 份小礼品。每份小礼品花费多少元？

(5)



谁家青菜的长势好些？

(6)李阿姨从玩具店批发了 10 根跳绳和 30 个毽子，按零售价全部卖完，一共赚多少元？

批发价
跳绳:10 根 11.5 元
毽子:30 个 9.6 元

零售价
跳绳:1.5 元/根
毽子:0.5 元/个

(7)某建筑工地需要运送 30 吨水泥和 4 堆砂石，每堆砂石大约 4.5 吨。

①水泥和砂石一共多少吨？

②王叔叔想请货运公司来运送这些水泥和砂石，两家公司报价如下：

甲公司	乙公司
总价 1400 元	用限载 3 吨的货车来运送，每辆一次运费 90 元

王叔叔选哪家货运公司比较划算？

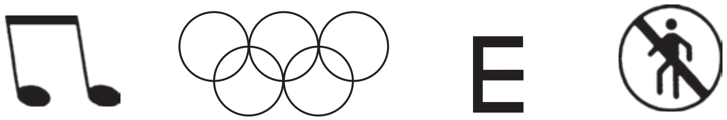
【数学晨读】把一个图形沿着一条直线对折后，折痕两侧的部分能够完全重合，这个图形就是轴对称图形。

二、轴对称和平移

第一课时　轴对称再认识(一)

基础训练

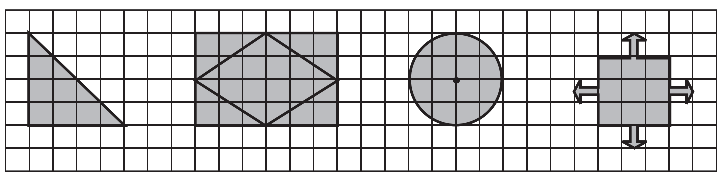
1. 下面哪些图形是轴对称图形？在(　)里画"√"。



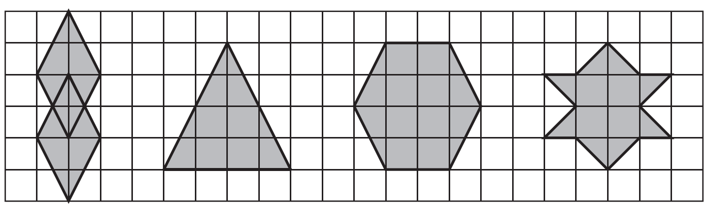
(　　)　　(　　)　　(　　)　　(　　)

(　　)　　(　　)　　(　　)　　(　　)

2. 你能找到几条对称轴？画一画，填一填。



(　　)条　　(　　)条　　(　　)条　　(　　)条



(　　)条　　(　　)条　　(　　)条　　(　　)条

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)下面图形不是轴对称图形的是(　　)。

A. 长方形　　B. 等腰梯形　　C. 平行四边形　　D. 等边三角形

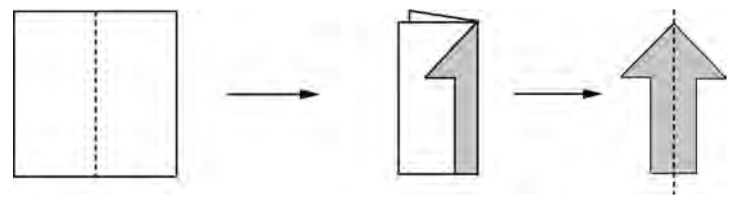
(2)下列图形中，对称轴只有 2 条的是(　　)。

A. 长方形　　B. 等边三角形　　C. 正方形　　D. 等腰梯形

(3)下面图形中，(　　)是轴对称图形。

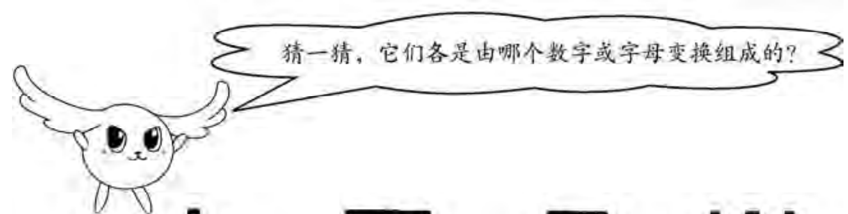
A　　B　　C　　D

4. 将一张长方形的纸从中间(虚线处)对折，然后画出图形，剪下后打开(如下图所示)，展现在我们面前的是一个(　　　)图形，那条折线就是它的(　　　)。



趣味作业

5.

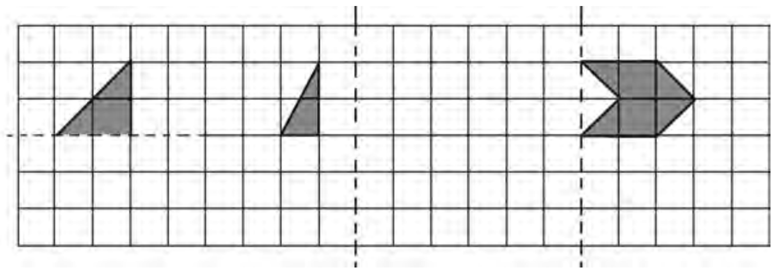


(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

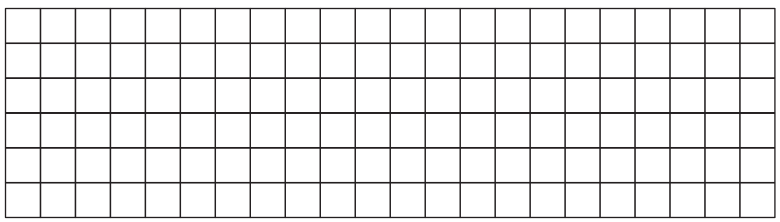
第二课时　轴对称再认识(二)

基础训练

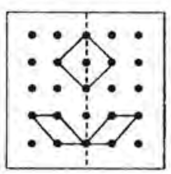
1. 以虚线为对称轴，画出下面图形的轴对称图形。



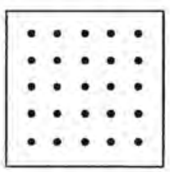
2. 在下面的方格纸上设计一个轴对称图形。



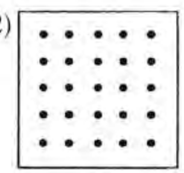
3. 在点子图上画出轴对称图形，并画出对称轴。



(1)



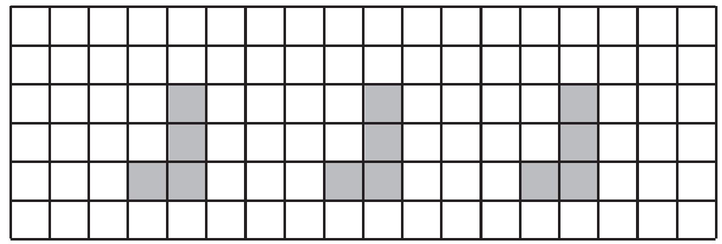
(2)



4. 想一想，把完整的字填在横线上。

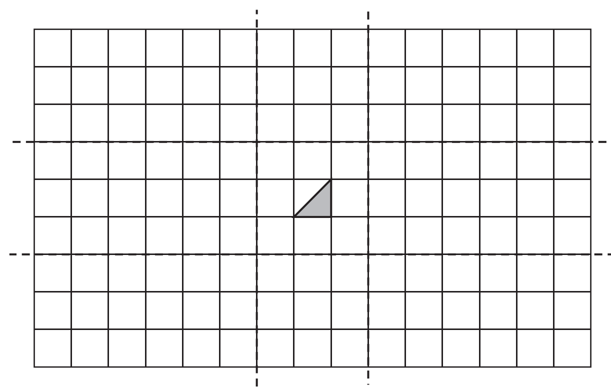
______　______　______　______

5. 在下面的图中涂一个"□"，使图形成为轴对称图形。（画出 3 种）



趣味作业

6. 分别以不同的虚线为对称轴，画出三角形在各个方向的轴对称图形。

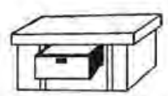


第三课时　平移

基础训练

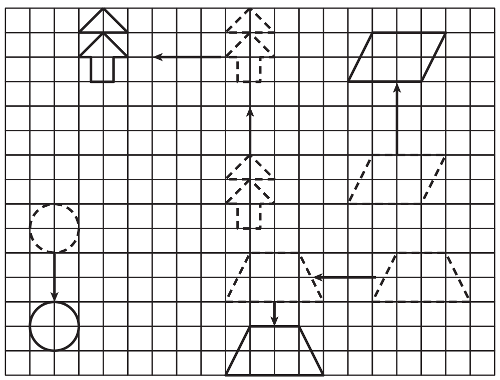
1. 观察这些生活现象，是平移的画“√”。





(　　)　　　(　　)　　　(　　)

2. 填一填。



(1)圆向(　　)平移了(　　)格。

(2)平行四边形向(　　)平移了(　　)格。

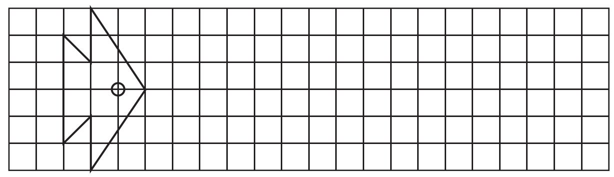
(3)小树先向(　　)平移了(　　)格，再向(　　)平移了(　　)格。

(4)梯形先向(　　)平移了(　　)格，再向(　　)平移了(　　)格。

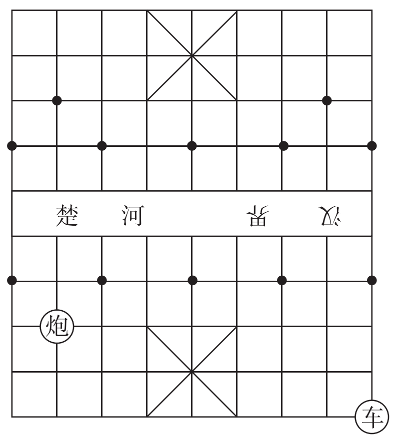
3. 小鱼游泳。

(1)把小鱼向右平移 6 格，画出平移后的小鱼。

(2)把原来的小鱼向右平移 15 格，画出平移后的小鱼。



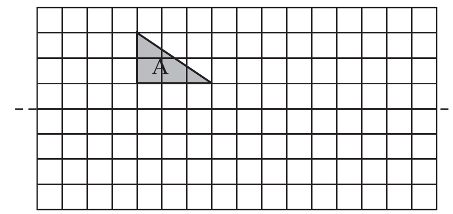
4. 中国象棋中“车”“炮”都走直线。在棋盘中画出“炮”向右平移 3 格后的位置，画出“车”向上平移 5 格后的位置。



5. 按要求画一画。

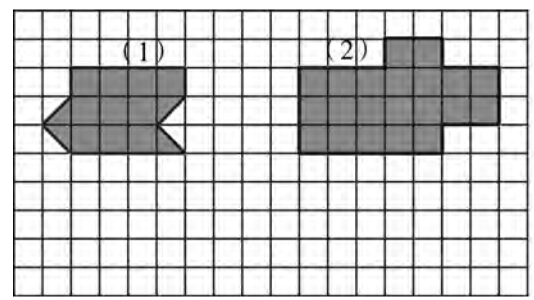
(1)以虚线为对称轴，画出图形 A 的轴对称图形。

(2)画出图形 A 先向右平移 7 格，再向下平移 3 格后的图形。



拓展运用

6. 你能用平移的方法使下面每个图形都变成长方形吗？把你移成的长方形画在下面。



第四课时　欣赏与设计

基础训练

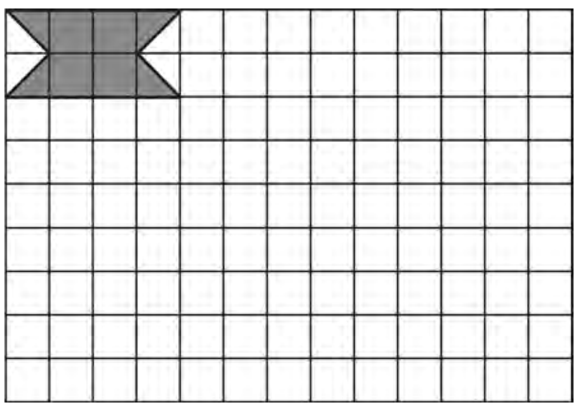
1. 想一想下面的每幅图是怎样得到的，填一填。

①　②　③　④

通过平移得到的图案有__________。

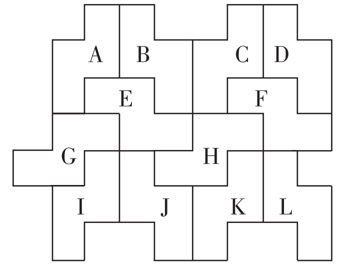
通过轴对称得到的图案有__________。

2. 照样子继续画下去，形成一幅美丽的图案，并涂上你喜欢的颜色。



3. 按规律，画出下一个图形。

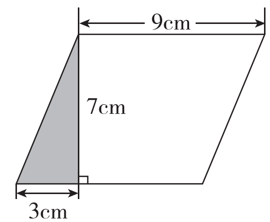
4. 想一想，填一填，涂一涂。



(1)通过平移能够得到图形 A 的有(　　)个，请涂上蓝色。

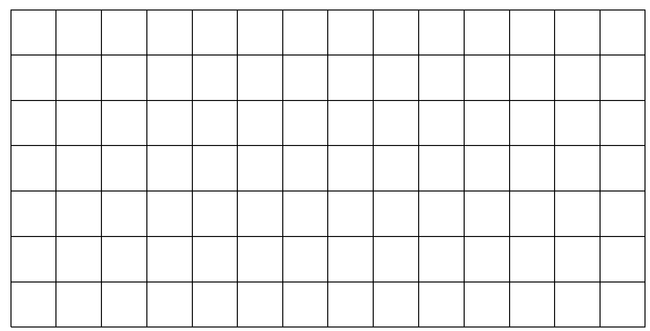
(2)通过平移能够得到图形 B 的有(　　)个，请涂上红色。

5. 将下面平行四边形中的阴影部分向右平移(　　)cm，可以使平行四边形转化为一个长方形，求这个长方形的面积。



趣味作业

6. 用轴对称或平移的方法设计一个你喜欢的图案。



第五课时　练习三①

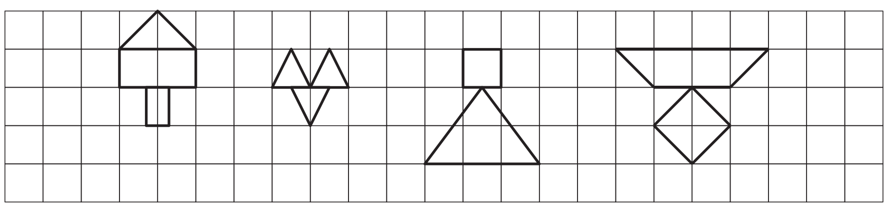
基础训练

1. 下面哪些是轴对称图形？是的画“√”。

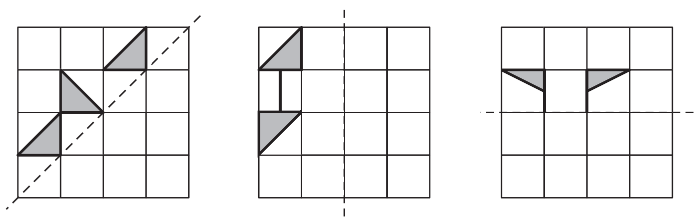
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

2. 画出下面图形的对称轴。



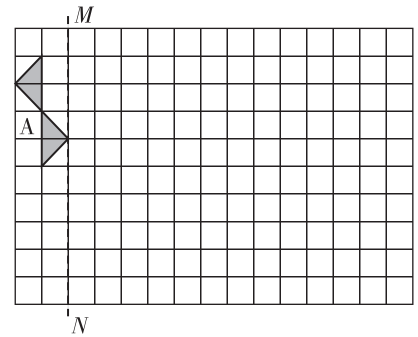
3. 以虚线为对称轴，画出与下面图形轴对称的图形，并想一想你是怎么画的。



4. 在方格纸上按要求画出图形 B 和图形 C。

(1)以直线 MN 为对称轴画图形 A 的轴对称图形 B。

(2)将图形 B 向右平移 4 格得到图形 C。



趣味作业

5. 用纸折一折，剪一个轴对称图形贴在下面的方框里。

第六课时 练习三②

基础训练

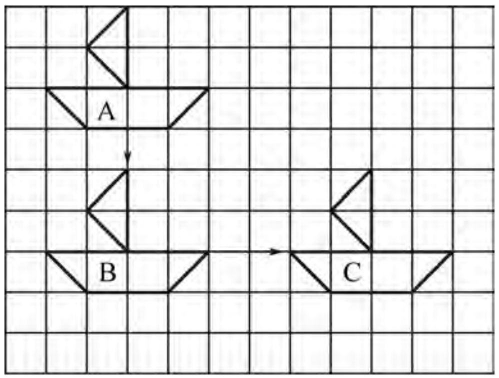
1. 填一填。

(1)当五星红旗在奥运赛场冉冉升起时，五星红旗的运动是(   )现象。

(2)公寓电梯的运动是(   )现象。

(3)把抽屉水平拉出来的运动是(   )现象。

2. 按要求填一填。



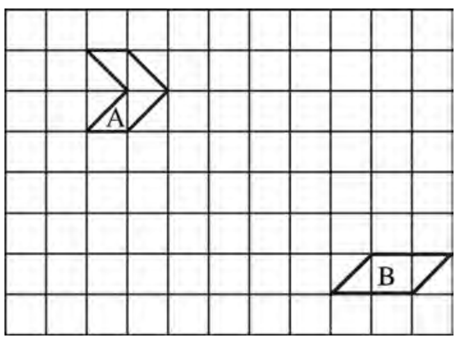
(1)图形 A 向(   )平移(   )格得到图形 B。

(2)图形 B 向(   )平移(   )格得到图形 C。

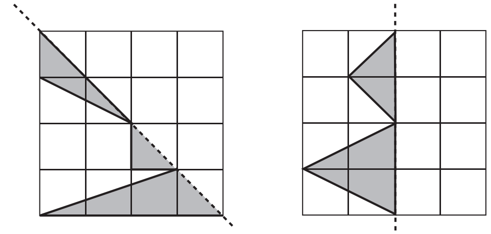
3. 按要求画一画。

(1)把图形 A 先向下平移 2 格，再向右平移 3 格。

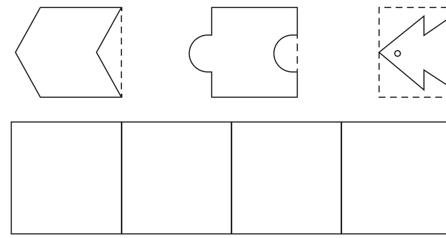
(2)把图形 B 先向左平移 8 格，再向上平移 2 格。



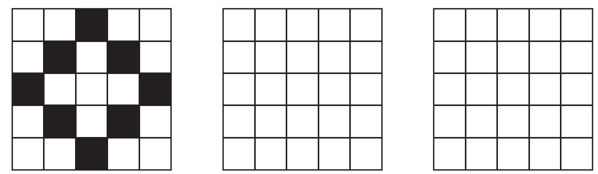
4. 画出下面轴对称图形的另一半。



5. 选择下面第一行图形中的一个图形，设计一幅花边。(在第二行的方格中画一画)

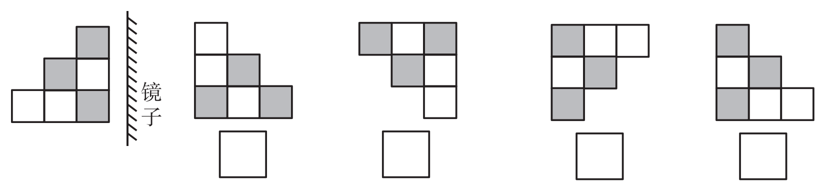


6. 照样子，从下面的方格里，选择 8 格涂上你喜欢的颜色，使它们构成一幅轴对称图形。



趣味作业

7. 下面哪个是在镜子中看到的图形？在□里画“√”。



第二单元强化突破

易错与巩固

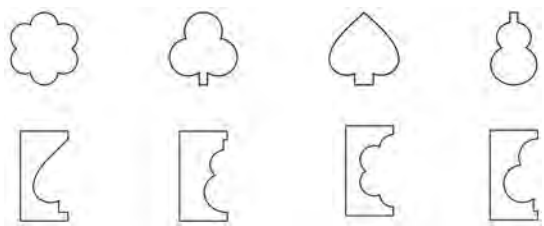
1. 填一填。

（1）

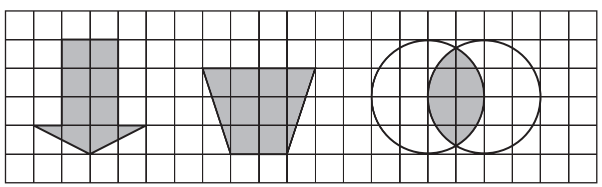
图形	长方形	正方形	等腰梯形	等边三角形	圆	半圆
对称轴	（　　）条	（　　）条	（　　）条	（　　）条	（　　）条	（　　）条

（2）黑体的汉字“王”“中”“田”等都是轴对称图形，请再写出两个这样的汉字：（　　）和（　　）。

（3）下面的图案各是从哪张纸上剪下来的，请连线。



2. 画出下面图形的对称轴。



技巧与变式

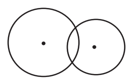
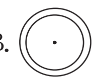
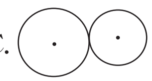
3. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）下面不是轴对称图形的是（　　）。

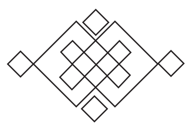
A. 长方形　　B. 平行四边形

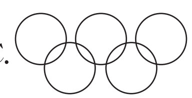
C. 圆　　D. 半圆

（2）要使大小两个圆有无数条对称轴，应采用（　　）种画法。

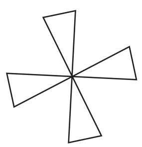
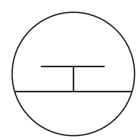
A. 　B. 　C. 

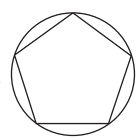
（3）下面图形通过平移得到的是（　　）。

A. 　B. 

C. 　D. 

（4）下列各种图形中，不是轴对称图形的是（　　）。

A. 　B. 

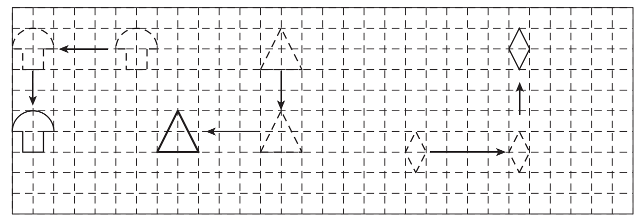
C. 　D. 

（5）将一个直角三角形先向上平移 3 格，再向右平移 5 格，接着又向上平移 2 格，再向下平移 5 格，就相当于直接将这个直角三角形（　　）。

A. 向右平移了 5 格　　B. 向右平移了 3 格

C. 向下平移了 5 格　　D. 向左平移了 5 格

4. 填一填。

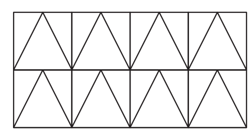
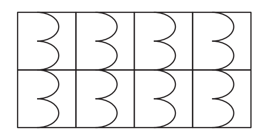


（1）先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格。

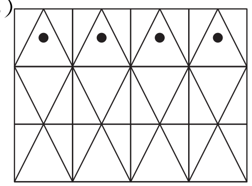
（2）先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格。

（3）先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格。

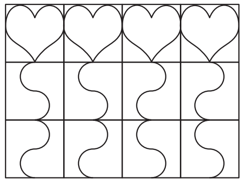
5. 想一想下面的每幅图是怎样得到的？试着写一写。

（1）　（2）

(3)

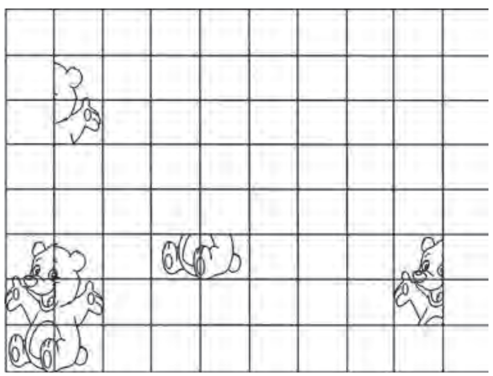


(4)



6. 拼图游戏。

把下图拼成一个完整的图形（如左下角），该如何进行平移？



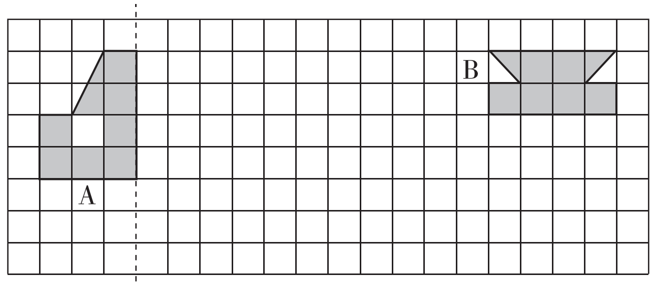
生活与运用

7. 画一画。

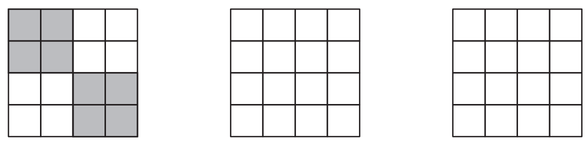
(1)以虚线为对称轴，画出图形 A 的轴对称图形。

(2)把图形 B 向下平移 5 格得到图形 C。

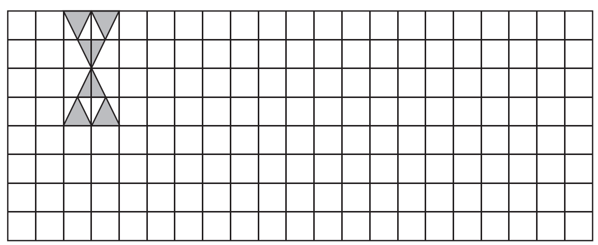
(3)把图形 C 向左平移 6 格得到图形 D。



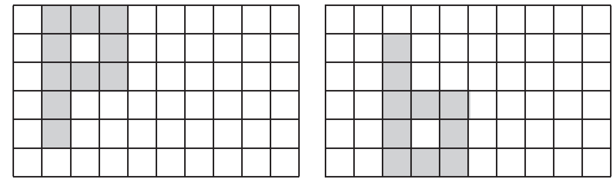
8. 从下面的方格里，照样子选择 8 格并涂色，使它们构成一幅轴对称图形。



9. 请你用轴对称或平移的知识，利用下面的方格和图形设计一幅美丽的图案。



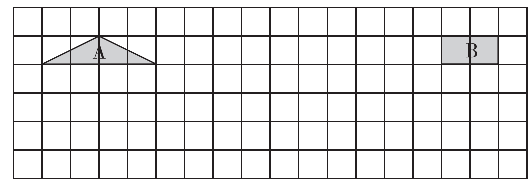
10. 想一想如何把“p”变成“q”，如何把“b”变成“d”。



11. 按要求画出平移后的图形。

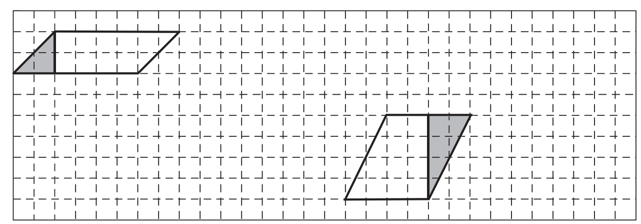
(1)把图形 A 向右平移 6 格；

(2)把图形 B 向下平移 1 格，再向左平移 7 格。



12. 按要求画出三角形平移后的图形。原来的平行四边形变成了什么样的图形？

向右平移6格变成了（　　）。



向左平移4格变成了（　　）。

参 考 答 案

一、小数除法

第一课时

1. (1)3.5　10　35
(2)3.4　10　10　34
(3)1.82　7　2.6　0.7
(4)2.6　2.4　4.8　3.6
2. 5.1　1.3　1.9　4.3　竖式略
3. 黄霏霏家:49.2÷3=16.4(元)
龙一鸣家:94.8÷6=15.8(元)
16.4−15.8=0.6(元)
黄霏霏家平均每月节省的电费多,多0.6元。
4. 5.1+4.4=9.5(kg)　3+2=5(个)
9.5÷5=1.9(kg)
5. (1)16.8÷6=2.8(元)
(2)51.2÷16=3.2(元)
6. 铅笔:17.2−14.8=2.4(元)　5−3=2(支)
2.4÷2=1.2(元)
练习本:1.2×3=3.6(元)　14.8−3.6=11.2(元)
11.2÷4=2.8(元)

第二课时

1. (1)百分　0.01　0.01　(2)0.1
2. 7.15　5.5　4.45　7.55　竖式略
3. 18÷16=1.125(千克)
4. 31.68÷4=7.92(元)　7.92×6=47.52(元)
5. 23.1÷6=3.85(dm)
(6+3.85)×2=19.7(dm)
6. 甲种牙刷:13.5÷5=2.7(元)
乙种牙刷:17.5÷7=2.5(元)
2.7>2.5
乙种牙刷卖得便宜些。
7. 25.2÷8=3.15(米)
8.
$$\begin{array}{r} 5.\boxed{7}\,\boxed{5} \\ 4\overline{)\,2\,\boxed{3}\phantom{\,\boxed{0}\,\boxed{0}}} \\ \underline{2\;0\phantom{\,\boxed{0}\,\boxed{0}}} \\ \boxed{3}\,\boxed{0}\phantom{\,\boxed{0}} \\ \underline{2\;\;8\phantom{\,\boxed{0}}} \\ 2\,\boxed{0} \\ \underline{2\;\;0} \\ 0 \end{array}$$

第三课时

1. (1)10.4÷10=1.04(元)　4　0.01　40　0
(2)5.4÷12=0.45(元)
0　4　5　48　60　60　0　0
2. 1.05　0.75　1.04　2.65　竖式略
3. (1) ×　改正:
$$\begin{array}{r} 1.8 \\ 7\overline{)12.6} \\ \underline{7} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$
(2) ×　改正:
$$\begin{array}{r} 1.02 \\ 25\overline{)25.5} \\ \underline{25} \\ 50 \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$
4. (1)50.25÷5=10.05(元)
(2)99.45−50.25=49.2(元)
49.2÷24=2.05(元)
5. 5.3×7=37.1(元)　69.9−37.1=32.8(元)
32.8÷16=2.05(元)

第四课时

1. (1)10　238　17　14　(2)8　圈一圈略
(3)2.04　20.4
2. 28　6　14　54　竖式略
3. 2.8÷0.5≈5(个)　2.8÷0.7=4(个)
4. (1)297.5÷3.5=85(千米)
(2)237.5÷2.5=95(千米)
5. 53.3÷2.6=20.5(元)　20.5×1.4=28.7(元)
6. 4.7−0.5=4.2(元)　4.2÷0.3=14(分)
14+3=17(分)

第五课时

1. (1)12.5　1.87　5.4　17　160　32(后四空答案不唯一)
(2)=　<　>　>　(3)3.5　(4)130　1.3
2. 2.5　6.25　0.56　2.6　竖式及验算略
3. (1)×　改正:
$$\begin{array}{r} 2.5 \\ 4.6\overline{)11.5} \\ \underline{92} \\ 230 \\ \underline{230} \\ 0 \end{array}$$
(2)×　改正:
$$\begin{array}{r} 160 \\ 0.17\overline{)27.20} \\ \underline{17} \\ 102 \\ \underline{102} \\ 0 \end{array}$$
4. 6.2÷38.75=0.16(L)
5. 2.85÷0.19=15(杯)
2.85÷0.25=11.4(杯)≈11(杯)
可以冲15杯咖啡;最多可以泡11杯茶。
6. 29.4÷3.2=9.1875(次)≈10(次)
至少需要运送10次。
7. 4.7÷500=0.0094(cm)　7.05÷0.0094=750(张)

第六课时

1. 320　400　25　25　30　6　10　93.6　24　1.25　280　4.7　250000(第二三五六空答案不唯一)
2. (1)0.1　0.1　(2)0.01　0.01
3. 6.2　0.23　0.8　3.05　竖式及验算略
4. 发现略　40.6　40.6　16.8　16.8;42　42　4120　4120
5. 68.5÷2.5=27.4
6. (1)1.2　(2)0.29

第七课时

1. 2.5　750　2.4　0.35
2. 24　16　12　4.8　0.8　0.6　小于　等于　大于
3. 56.4×2.5=141(元)　141÷6=23.5(元)
4. 去时:300÷4.8=62.5(千米/时)
回时:300÷6.4=46.875(千米/时)
5. 158.6−105=53.6(元)　53.6÷2=26.8(元)
6. 18−9.6=8.4(米)　8.4÷4=2.1(米)
2.1÷3=0.7(米)
7. 甲商店:16.8÷3=5.6(元/瓶)
乙商店:27÷6=4.5(元/瓶)　5.6>4.5
或16.8×2=33.6(元)　33.6>27
去乙商店购买划算些。
8. 12.5−5=7.5(元)　7.5÷1.5=5(时)
5+2=7(时)

第八课时

1. 43　43.3　43.27　10　10.0　9.95　10　10.0　10.04
2. 7.6×6.72≈51.07(元)
3. (75+48)×0.86=105.78(元)
4. 21.18÷100=0.2118　4000÷0.2118≈18886(泰铢)
5. (1)5500÷4.95≈1111.11(新元)
(2)120×4.95=594(元)
6. 6×6.72=40.32(元)
40.32÷0.86≈46.88(港元)

第九课时

1. 15　10.91　13.33　10　12　9.23
发现:除数小于1时,商比被除数大;除数大于1时,商比被除数小;除数等于1时,商等于被除数;除数越接近1,商越接近被除数。
8÷0.8　8÷1.1　8÷0.9
8÷1.2　8÷1　8÷1.3(答案不唯一)
2. 略
3. 21.18÷100=0.2118
6000÷0.2118≈28329(泰铢)
4. (1)273.6÷6=45.6(米/分)
(2)302.4÷9=33.6(米/分)　(3)略
5. 6.05÷100=0.0605
6700×0.0605=405.35(元)
6. 12×6.72=80.64(元)
80<80.64　苹苹的钱多。
7. 2.5×10=25(元)
37.6−25=12.6(元)　12.6÷2.1=6(本)
10+6=16(本)

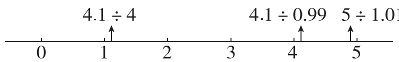
第十课时

1. ②⑤　①③④⑥
2. $2.\dot{5}0\dot{4}$　$37.\dot{3}\dot{7}$　$7.20\dot{5}$
3. 1318÷4.8≈275(千米)
4. (1)11.2×25=280(元)
(2)280÷22≈13(周)
5. 1时=60分　38÷60≈0.63(米)
6. 蜻蜓:3.5+50÷6≈11.8(秒)
蝴蝶:50÷4=12.5(秒)
11.8<12.5　蜻蜓先到达终点。
7. 小

第十一课时

1. 50　15.6　16.8　7.64
2. (1)(20−6.5)÷4.5=3(元)
(2)(19.1−3.5×3)÷2=4.3(元)
3. 9.3÷0.5÷2.4=7.75(千米)
4. 84×5.6÷(5.6+0.8)=73.5(千米)
5. (1)甲种:25÷20=1.25(元)
乙种:32.55÷15=2.17(元)
(2)20×2−25=15(元)
3.2×15−32.55=15.45(元)
15+15.45=30.45(元)
6. 饼干:(44.2−24.2)÷(3−1)=10(元)
糖果:24.2−10=14.2(元)

第十二课时

1. 4　1　5　16　0.02　2.3　40　6　0.5　0.3
2. <　=　>　=　>　<
3. 3.1　18.5　55.5　234
4. 

5. (1)(107.1−68.7)÷3=12.8(元)
(2)31.2÷4×6=46.8(元)
(3)8×4.5÷(0.5×0.5)=144(块)
6. 24.4−12×1.2=10(元)
10÷5=2(吨)　12+2=14(吨)

第十三课时

1. 5　8.9　2.8　16
2. (1)10.4÷0.8=13(元/千克)
22.9÷2=11.45(元/千克)
15÷1.2=12.5(元/千克)
11.45<12.5<13　②号蜂蜜便宜些。
(2)(4.63−0.98)÷2.5=1.46(m)
3. (1)100÷30=3(个)……10(kg)　3+1=4(个)
(2)14÷1.6=8.75(个)≈8(个)
4. 2.5×15.3÷3=12.75(元)
5. (30−17.4)÷2=6.3(元)
6. (1)6.8+4.4×2−1=14.6(米)
(2)14.6×2.6=37.96(元)
37.96<40.88　选用A商店的比较合算。

第一单元强化突破

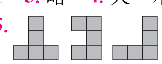
1. (1)6.5　16　8.4　5.5
(2)>　<　<　>
(3)9　(4)略　(5)$0.\dot{4}$　$0.\dot{5}$
(6)12.6　(7)17　(8)893
2. (1)C　(2)B　(3)C　(4)C　(5)C
3. (1)0.07　5　2　12.02　4
6.85　3　2　33　3
(2)7.5　0.45　0.35　2.5　竖式及验算略
(3)20　28　2.5　6.58
4. (1)2.4÷0.015×5=800(本)
(2)38.4÷8=4.8(元)
38.4÷16=2.4(元)
(3)13.3÷(20×7)=0.095(万元)
(4)(50−32.5)÷14=1.25(元)
(5)依依家:83.3÷8.5=9.8(kg/m^2)
淘淘家:242.25÷25.5=9.5(kg/m^2)
9.8>9.5　依依家青菜的长势好些。
(6)10×1.5=15(元)　30×0.5=15(元)
15+15=30(元)　11.5+9.6=21.1(元)
30−21.1=8.9(元)
(7)①30+4×4.5=48(吨)
②48÷3×90=1440(元)
1440>1400　选甲货运公司比较划算。

二、轴对称和平移

第一课时

1. (　)　(√)　(√)　(　)
(√)　(　)　(　)　(　)
2. 1　2　无数　4　2　1　2　2　画一画略
3. (1)C　(2)A　(3)C
4. 轴对称　对称轴
5. k　7　5　H

第二课时

1~3. 略　4. 大　木　甲　吉
5. 　6. 略

第三课时

1. (√)　(　)　(√)
2. (1)下　4　(2)上　5
(3)上　6　左　6　(4)左　6　下　3
3~5. 略
6. 图略　提示:(1)把左边的三角形向右平移4格。
(2)把上面的小长方形先向右平移2格,再向下平移3格。(答案不唯一)

第四课时

1. ①③　②③④　2. 略　3. 
4. (1)3　(2)3　涂色略
5. 9　9×7=63(cm^2)　6. 略

第五课时

1. (√)(√)(√)(√)(　)(√)(√)(√)
2~5. 略

第六课时

1. (1)平移　(2)平移　(3)平移
2. (1)下　4　(2)右　6　3~6. 略
7. □□□☑

第二单元强化突破

1. (1)2　4　1　3　无数　1
(2)口　串　(答案不唯一)　(3)略
2. 略
3. (1)B　(2)B　(3)C　(4)C　(5)A
4. (1)左　5　下　4　(2)下　4　左　5
(3)右　5　上　5
5. (1)平移或轴对称　(2)平移或轴对称
(3)平移或轴对称　(4)平移及轴对称
6~11. 略
12. 画图略　长方形　正方形

三、倍数与因数

第一课时

1. (1)3　8　24　(2)24　A和B　A和B　24
(3)因数　倍数
2. (1)B　A　(2)D　(3)D　(4)A
3. 20　5　45　800　95
4. 3,18,9,12,15,24,48　20,16,8,4,12,24,48
12,24,48
5. 7,14,21,28,35,42,49
6. 18,36,72
7. 24　8. 16

第二课时

1. 450,90,102,94,22　25,450,55,90,35,15
450,90　27,25,81,55,73,35,219,15
450,90,102,94,22
2. (1)B　(2)B　(3)B　(4)D　(5)C
3. (1)20,50　(2)25,50　(3)20,50　(4)25,95
(前三小题答案不唯一)
4. 54岁
5. 45是5的倍数,每人分5颗能正好分完;45不是2的倍数,每人分2颗不能分完。
6. 23　25　7. 21,23,25

第三课时

1. (1)B　(2)D　(3)D　(4)B　(5)B
2. 圈一圈略
36,30,90,24,102
30,45,90,75　30,90
3. 57　84　333　78　123　69
4. (1)30,93　(2)30,60　(3)30,90　(4)30,90
(答案不唯一)
5. 15个
6. (1)长是75dm和42dm的木棒能满足张师傅的要求。
(2)(75+42)÷3=39(根)
7. $\boxed{9}\boxed{5}\boxed{8}\boxed{1}\boxed{6}$

第四课时

1. (1)C　(2)C　(3)D　(4)C
2. (1)有2种画法,分别是长15cm和宽1cm,长5cm和宽3cm。(2)1,3,5,15
3. (1)1,3,9,27　(2)1,5,3,15,9,45
(3)1,3和9
4. (1)13或26　(2)3
5. 7种
6.

选择的包装方式	需要的包装盒
①	20个
②	16个
③	8个

7. (1)12,16,24　(2)31

第五课时

1. (1)质数　(2)合数　3　(3)1
(4)2　4　2　(5)9
2. (1)D　(2)C　(3)C　(4)C　(5)C
3. 47,19,2,79　91,9,21,49,82,57,51
4. (1)3　5　(2)7992294
5. 2既是偶数,又是质数,也是2的倍数;
8既是偶数,又是合数,也是8的倍数;
15既是奇数,又是合数,也是15的倍数。
6. 16÷2=8(米)
8=1+7=2+6=3+5
其中只有3和5均为质数,所以长方形的长是5米,宽是3米。
5×3=15(平方米)
7. (1)7　(2)375　735

第六课时

1. (1)1,3,5,7,9,11,13,15,17,19
2,4,6,8,10,12,14,16,18,20
2,3,5,7,11,13,17,19
4,6,8,9,10,12,14,15,16,18,20
(2)27　3　9　3　9　27

同步作业类

5 BS

黄冈小状元 达标卷

主编　万志勇

单元期中检测卷（共8卷）

分类专项复习（10卷含易错题卷）

标准化调考模拟试卷（2卷含答题卡）

五年级数学 上

最新修订

龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

黄冈小状元 达标卷

五年级数学 上

1. 开学必备

2. 期末复习

3. 升学复习

4. 假期学习

看一看，学习能帮你；扫一扫，购买更便利

关注龙门书局公众号

内含小程序，购书优惠又便利

语文		数学				英语				
	R		R	BS	五四制		BJ	RP	WY	JK
一年级（上、下）		一年级（上、下）				一年级（上、下）				
二年级（上、下）		二年级（上、下）				二年级（上、下）				
三年级（上、下）		三年级（上、下）				三年级（上、下）				
四年级（上、下）		四年级（上、下）				四年级（上、下）				
五年级（上、下）		五年级（上、下）		★		五年级（上、下）				
六年级（上、下）		六年级（上、下）				六年级（上、下）				

ISBN 978-7-5088-1068-3

9 787508 810683

定　价：27.80 元

学校

班级

考号

姓名

密　封　线

第一单元达标卷

建议时间：70 分　　满分：100 分＋10 分

一、填空。（每空 1 分，共 21 分）

1. 计算小数除法时，商的小数点要和（　　　　）的小数点对齐。
2. 两个数的商是 3.9，如果被除数和除数同时扩大到原数的 100 倍，商是（　　）。
3. 一个数除以 8 的商是 1.8，这个数除以 24 的商是（　　），这个数除以（　　）的商是 0.9。
4. 两个因数的积是 7.83，一个因数是 0.9，另一个因数是（　　）。
5. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

6.94÷0.9○6.94　　0.35÷1.5○0.35

5.45×1.1○5.45　　0.65×0.9○0.65

0.78÷0.1○0.78　　9.2÷1○0.92×1

6. 7.35÷11 的商是（　　　　）小数，简便记作（　　　），保留两位小数约是（　　　　）。
7. 在 4.6、4.$\dot{6}\dot{2}$、4.6$\dot{2}$、4.$\dot{6}$ 这几个数中，最大的是（　　），最小的是（　　）。
8. 根据 960÷75＝12.8 直接写出下面各式的商。

96÷75＝（　　）　　0.96÷7.5＝（　　）

9.6÷0.75＝（　　）　　0.96÷0.75＝（　　）

9. 把一个数的小数点向右移动两位后，得到的数比原来大 19.8，原来的数是（　　）。

二、判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 一个数除以小数，商一定大于这个数。（　　）
2. 5.7－5.7÷0.3＝0　（　　）
3. 一个数除以 0.01 就是把这个数扩大到它的 100 倍。（　　）
4. 当 2.45÷4 的商是 0.61 时，余数是 1。（　　）
5. 4.565565565 是循环小数。（　　）

三、选择。（将正确答案的序号填入括号里）（每题 2 分，共10 分）

1. 下列各式中，得数大于 1 的是（　　）。

A. 1÷0.65　　B. 0.56÷1.5　　C. 7.8÷10

2. 一个两位小数的近似值是 3.0，这个小数可能是（　　）。

A. 2.59　　B. 3.04　　C. 2.94

3. 下列各式中，商最大的是（　　）。

A. 20÷0.6　　B. 20÷6　　C. 20÷0.05

4. 一个箱子可以装 8.8kg 梨，要把 160kg 梨全部装箱，至少需要（　　）个箱子。

A. 18　　B. 19　　C. 20

5. 已知 25÷4＝6……1，则 2.5÷4 的余数是（　　）。

A. 1　　B. 0.1　　C. 0.01

四、计算。（共 37 分）

1. 直接写出结果。（9 分）

1－0.06＝	0÷0.985＝	18.9÷10＝
6.3÷0.03＝	0.5×0.05＝	30÷0.4＝
9.6÷0.4＝	2.5×0.4＝	1.5÷15＝

2. 用竖式计算。（8 分）

46.69÷2.3＝　　3.9÷2.7＝（商用循环小数表示）

0.55÷0.22＝　　4.18÷1.8≈（得数保留两位小数）

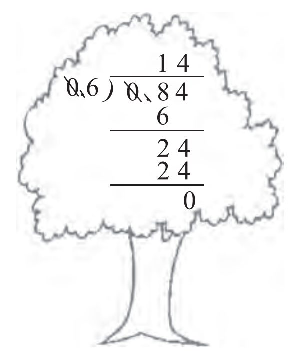
验算：

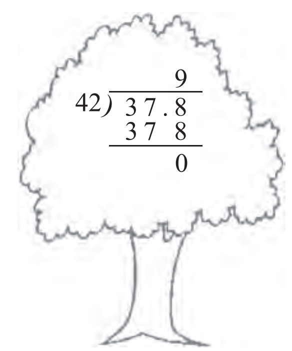
3. 计算下面各题。（12 分）

9.08－86.4÷24　　2.88÷(0.24×5)

90÷(3.6－3.35)　　4.2×0.34－1.6÷40

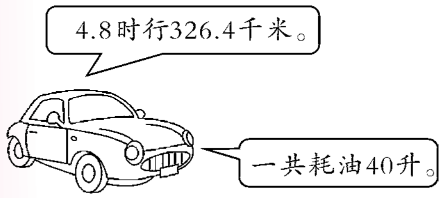
4. 森林医生。（改错）（8 分）





五、关注生活，综合运用。（共 27 分）

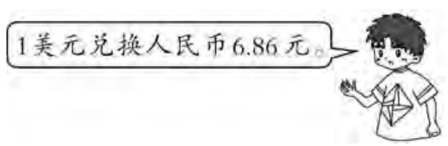
1.（6 分）



（1）平均每时行多少千米？

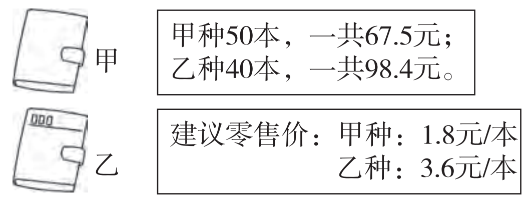
（2）平均每千米耗油多少升？（得数保留两位小数）

2. 向坤的姐姐要去美国留学，她准备了 80000 元人民币，购飞机票花了 3182 元人民币，剩下的是她六个月的生活费，她在美国的生活费平均每月多少美元？（得数保留整数）（4 分）



3. 体育老师买了 128 根跳绳，付给售货员 400 元，找回 41.6 元，买跳绳花了多少元？每根跳绳多少钱？（4 分）

4. 壮壮爸爸从批发市场买回两种日记本。（9 分）



（1）按批发价，甲种日记本每本多少元？

（2）乙种日记本全部按建议零售价售完后，可以赚多少钱？

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

5. 万老师准备了一笔钱去买奖品，原价是 1.6 元的文具，可以买 360 件。后来经过万老师议价，老板同意每件文具便宜 0.4元，现在这笔钱可以买多少件文具？（4 分）

附加题。（10 分）

南京路小学的会议室长 20.6 米，宽 15 米，现在要把地面铺上瓷砖。

（1）如果用边长是 0.8 米的方砖铺地面，需要多少块？

（2）如果两个公司瓷砖的质量相同，你会选择哪个公司？

密

封

线

学校

班级

考号

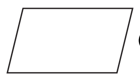
姓名

密 封 线

第二单元达标卷

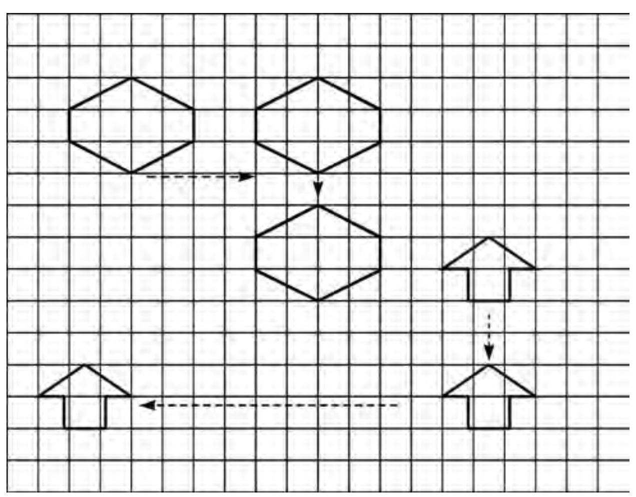
建议时间：70 分　　满分：100 分＋10 分

一、填空。（每空 1 分，共 20 分）

1. 轴对称图形沿某一条直线对折，两边图形能(　　　)。
2. 圆是(　　　)图形，它有(　　　)条对称轴。
3. 正方形有(　　)条对称轴，长方形有(　　)条对称轴，等腰三角形有(　　)条对称轴，等边三角形有(　　)条对称轴。
4. 推拉窗户是做(　　)运动；升国旗时，国旗上升的运动是做(　　)运动。
5. 一个图形平移后，大小和形状(　　　)。
6. (　　)轴对称图形。（填“是”或“不是”）
7. 剪纸艺术是中国最古老的民间艺术之一，在剪纸过程中就运用了(　　　)的方法。（填“轴对称”或“平移”）
8. 看图填一填。

(1)六边形先向(　　)平移了(　　)格，再向(　　)平移了(　　)格。

(2)小房子先向(　　)平移了(　　)格，再向(　　)平移了(　　)格。

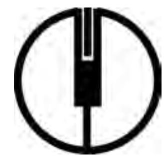


二、判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

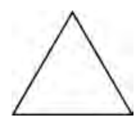
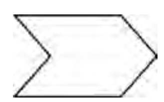
1. 一个图形沿折线剪下后，两部分能重合，这个图形就是轴对称图形。(　　)
2. 轴对称图形的对称点到对称轴的距离相等。(　　)
3. 螃蟹横着走是平移现象。(　　)
4. 这幅图可以运用平移的知识绘画。(　　)
5. **直　田　多**这三个字都是轴对称图形。(　　)

三、选择。（将正确答案的序号填入括号里）（每题 2 分，共10 分）

1. 下列图案是我国几家银行的标志，其中不是轴对称图形的是(　　)。

A. 　B. 　C. 

2. 下列图形中，对称轴最多的是(　　)。

A. 　B. 　C. 

3. 下列说法正确的是(　　)。

A. 所有的直角三角形都不是轴对称图形

B. N 是轴对称图形

C. 等腰梯形可以画出一条对称轴

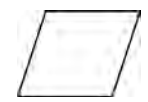
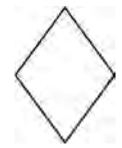
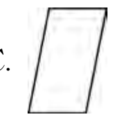
4. 下列现象是平移的有(　　)。

A. 公路上行驶的汽车的车轮

B. 大楼里的升降电梯

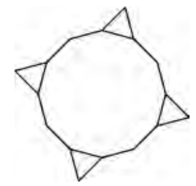
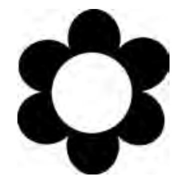
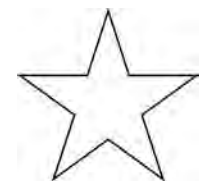
C. 时针的运动

5. 下列图形(　　)能通过平移与灰色图形重合。

A. 　B. 　C. 

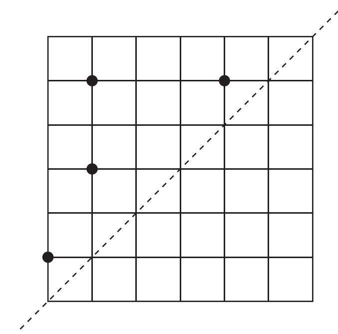
四、动手操作，快乐实践。（共 65 分）

1. 画出下面各图形的对称轴，并说出各能画几条。（9 分）

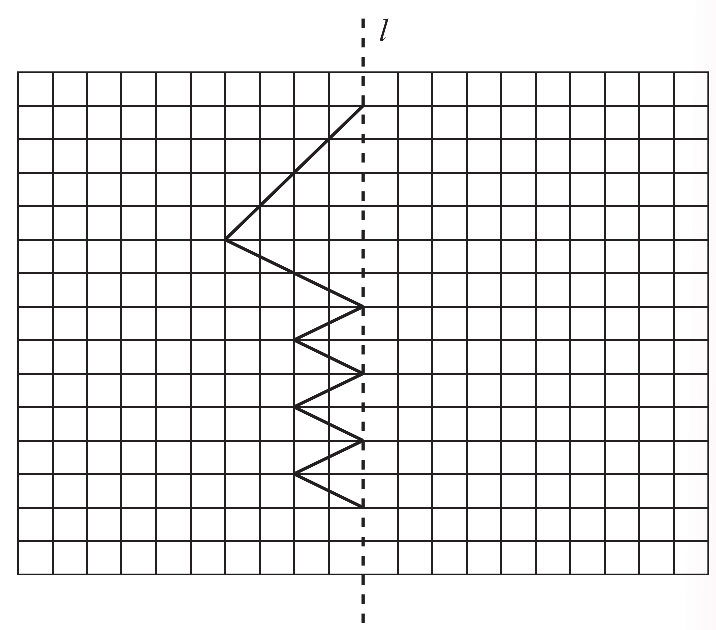
　　

(　　)条　(　　)条　(　　)条

2. 以虚线为对称轴，分别画出下面各点的对称点。（4 分）



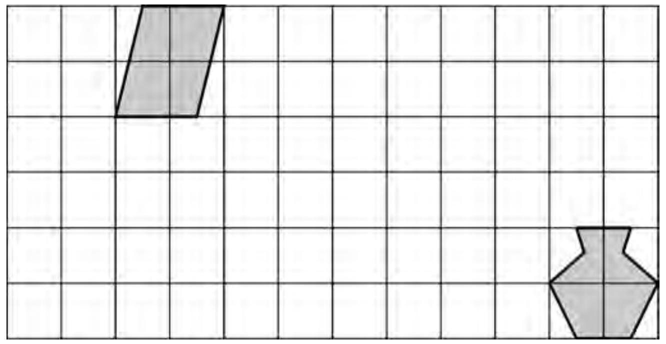
3. 如图，一个轴对称图形画出了它的一半，请你以 l 为对称轴画出它的另一半。（4 分）



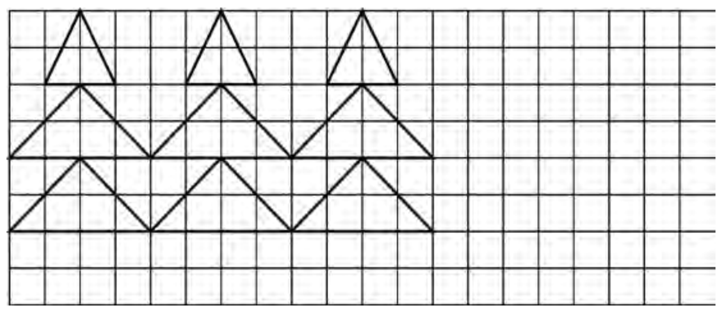
4. 按要求画一画。(8 分)

(1)平行四边形先向右平移 5 格,再向下平移 2 格。

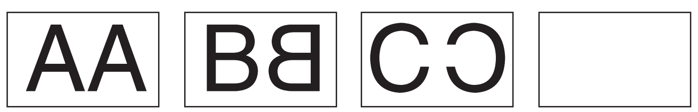
(2)花瓶先向左平移 6 格,再向上平移 1 格。



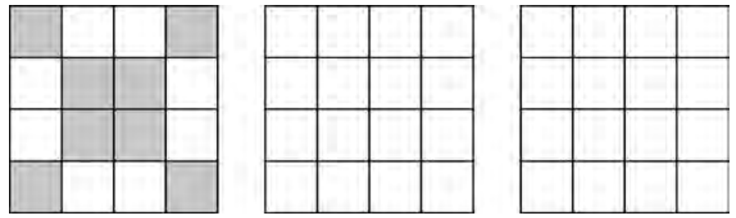
5. 按规律画下去。(6 分)



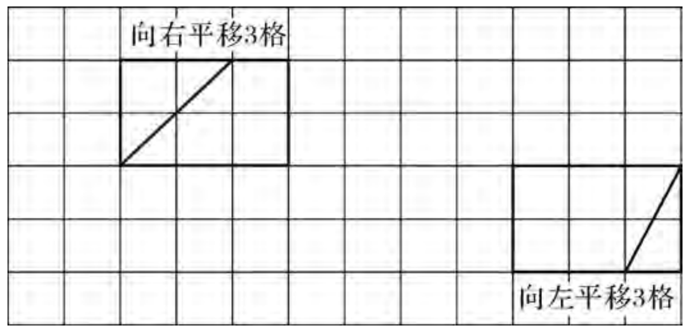
6. 仔细观察,找出规律,按规律画出下一个图形。(4 分)



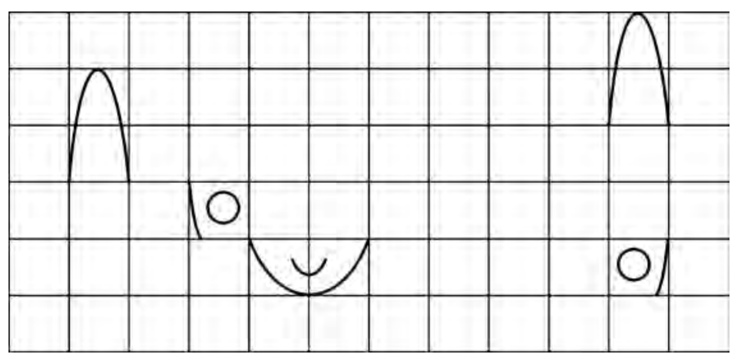
7. 在下面的方格里选择 8 格涂黑,使它构成一个轴对称图形。(6 分)



8. 按要求画出三角形平移后的图形,原来的长方形变成了什么图形?(6 分)



9. 将下图拼成一个轴对称图形,画一画,并说一说该如何进行平移。(8 分)



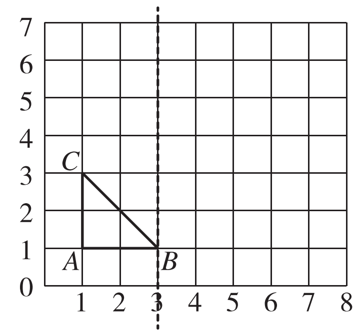
10. 画一画,填一填。(10 分)

(1)将下面的三角形以虚线为对称轴,画出它的轴对称图形,此时,对应的三个顶点所在位置用数对表示为

A'(　　,　　)　B'(　　,　　)　C'(　　,　　)

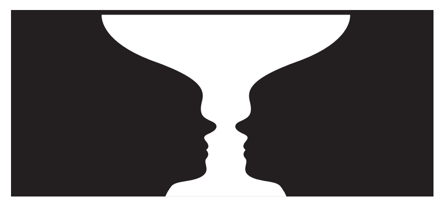
(2)将原三角形向右平移 5 格,画出平移后的图形,此时,对应的三个顶点所在位置用数对表示为

A''(　　,　　)　B''(　　,　　)　C''(　　,　　)



趣味题。(10 分)

仔细观察下图,说一说你看到了什么?



参考答案

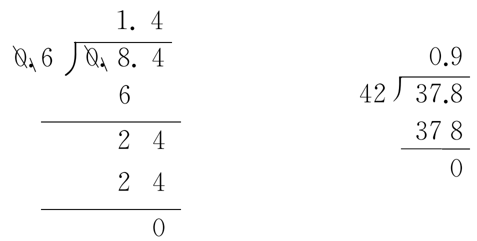
第一单元达标卷

一、1. 被除数
2. 3.9
3. 0.6　16
4. 8.7
5. ＞　＜　＞　＜　＞　＞
6. 循环　$0.66\dot{8}\dot{1}$　0.67
7. $4.\dot{6}$　4.6
8. 1.28　0.128　12.8　1.28
9. 0.2

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. A　2. B　3. C　4. B　5. B

四、1. 0.94　0　1.89　210　0.025　75　24　1　0.1
2. 20.3　$1.\dot{4}$　2.5(验算略)　2.32　竖式略
3. 5.48　2.4　360　1.388
4.



五、1. (1)326.4÷4.8=68(千米)
(2)40÷326.4≈0.12(升)
2. (80000−3182)÷6÷6.86≈1866(美元)
3. 400−41.6=358.4(元)　358.4÷128=2.8(元)
4. (1)67.5÷50=1.35(元)
(2)3.6×40−98.4=45.6(元)
(3)略
5. 1.6×360÷(1.6−0.4)=480(件)

附加题：
(1)20.6×15÷(0.8×0.8)≈483(块)
(2)甲公司费用：483×68=32844(元)
32844>30000　乙公司便宜，选择乙公司。

第二单元达标卷

一、1. 完全重合
2. 轴对称　无数
3. 4　2　1　3
4. 平移　平移
5. 没有改变
6. 不是
7. 轴对称
8. (1)右　6　下　4　(2)下　4　左　13

二、1. ×　2. √　3. √　4. √　5. ×

三、1. A　2. A　3. C　4. B　5. A

四、1～9.　略
10. (1)(5,1)　(3,1)　(5,3)
(2)(6,1)　(8,1)　(6,3)

趣味题：
杯子或两个人的侧脸。

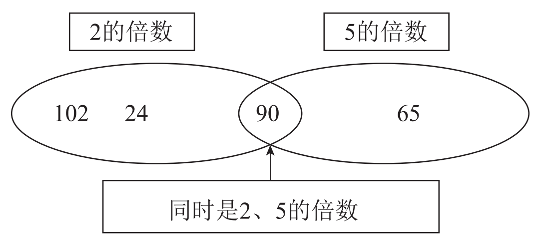
第三单元达标卷

一、1. 1,30、2,15、3,10、5,6　7、14、21、28、35、42、49
2. 9、15
3. 15、30、45
4. 120
5. 4、8、16
6. 42
7. 1　3
8. 417　411

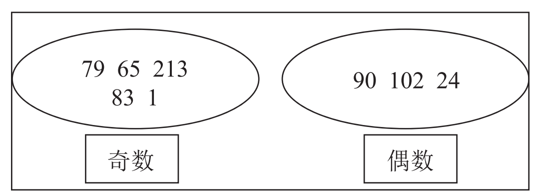
二、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. ×

三、1. B　2. A　3. C　4. B　5. B

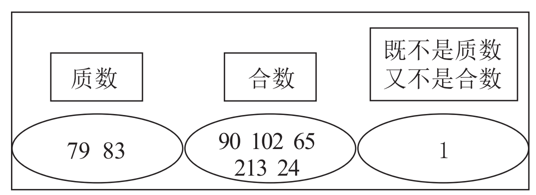
四、1.



2.



3.



五、1. (1)60　(2)60　(3)60　(4)60
2. (1)5　7　(2)42　(3)105

六、1　18　2　9　3　6　画图略
1、2、3、6、9、18

七、1. 有4种站法；有6种站法。
2. 她是小乖，因为83和89都是质数，只有87是合数。
3. ②号瓶和④号瓶，因为3和5是225的因数。
4. 86÷5=17(束)……1(枝)　5−1=4(枝)
不合适，至少还需要4枝百合花。
5. 第1、3、4、6小队可以，第2、5小队不可以。因为45、51、57、49是合数，47、61是质数。

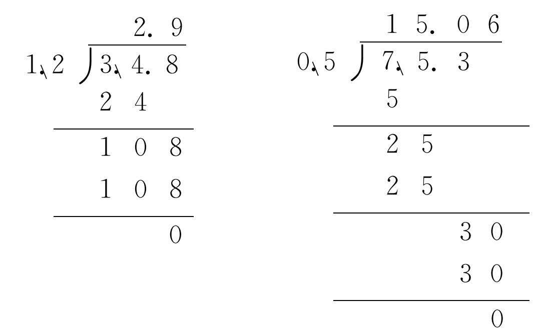
附加题：
12×4+5×11=103(枚)　需要大盒4个，小盒11个。

期中测试卷

一、1. 5　6　30　30　5　6
2. 1.5　2.94
3. 1、2、4、7、14、28　12、24、36
4. 平移
5. 250　35　27.4　4(后两空答案不唯一)
6. 10　8
7. 25　49
8. 90
9. 1　m
10. 2　11
11. 7.954　7.945

二、1. B　2. B　3. B　4. C　5. B

三、1. 4　0.9　0.3　13　0.13　90
2. $7.1\dot{4}\dot{5}$　0.72　竖式略
3. 175　1033
4.



四、1. 1、2、3、4、6、8、12、24　圈数略
2. 略

五、1. 4　2. 4　0　3. 4　2　0　(答案不唯一)

六、1. 31.5÷5×2=12.6(元)
2. 12.6×3÷4=9.45

七、1. 24÷2=12(厘米)　5+7=12　5×7=35(平方厘米)
2. 王大爷家：12.6÷6=2.1(吨)　李奶奶家：4.5÷3=1.5(吨)
张老师家：3.96÷2=1.98(吨)
2.1>1.98>1.5　王大爷家平均每月节约的水最多。
3. (1)(100−23.7)÷9.6≈7(个)
(2)100÷4.5≈22(本)
(3)略
4. 8×6÷12=4(平方米)　9×3÷7≈3.86(平方米)
3.86<4　B号小房更拥挤。

附加题：
(16.2−1.8)÷3.6=4　0.5+0.5×4=2.5(小时)

第四单元达标卷

一、1. 长方　底　高
2. 平行四边形　平行四边形
3. 6
4. 18　5. 10　6. 36　7. 4.8米　8. 0.64　9. 72

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×

BS

同步专题类

黄冈小状元

◎主编 万志勇

口算速算练习册

五年级数学 上

最新修订

班级：________________

姓名：________________

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

一、小数除法

精打细算

42÷3=	132÷4=	268÷4=
4.2÷3=	13.2÷4=	26.8÷4=
96÷4=	165÷5=	246÷6=
9.6÷4=	16.5÷5=	24.6÷6=
126÷6=	5.6÷4=	159÷3=
12.6÷6=	56÷4=	15.9÷3=
198÷9=	65÷5=	105÷5=
19.8÷9=	6.5÷5=	10.5÷5=
205÷5=	84÷7=	36÷2=
20.5÷5=	8.4÷7=	3.6÷2=
156÷3=	72÷6=	484÷4=
15.6÷3=	7.2÷6=	48.4÷4=
168÷4=	75÷3=	4.84÷4=
16.8÷4=	7.5÷3=	669÷3=
18.6÷2=	16.8÷8=	66.9÷3=

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

小数除以整数，商的小数点与被除数的小数点对齐。

打扫卫生(1)

3÷2=	9÷6=	13.2÷2=
5÷2=	16÷5=	4.9÷2=
13÷2=	15÷4=	8.3÷2=
9÷2=	17÷5=	13.5÷2=
2.5÷2=	26÷5=	27.5÷2=
7÷5=	6÷4=	26.3÷5=
8÷5=	15÷6=	6.4÷5=
9÷5=	12÷8=	21.2÷5=
11÷5=	18÷12=	16.3÷5=
12÷5=	35÷14=	22÷4=
13÷5=	24÷16=	30÷12=
18÷5=	42÷12=	5.7÷5=
18÷4=	17.6÷8=	4.2÷4=
10÷4=	14÷5=	16.3÷2=
14÷4=	33÷15=	12.2÷5=

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累 计算小数除法时，末尾如果有余数，要在余数后面添 0 继续除。

打扫卫生(2)

1.2÷2＝	2.5÷5＝	7.7÷11＝
0.12÷2＝	0.25÷5＝	0.77÷11＝
2.4÷3＝	8.1÷9＝	0.48÷12＝
0.24÷3＝	0.81÷9＝	4.8÷12＝
3.6÷4＝	5.4÷9＝	0.49÷7＝
0.36÷4＝	0.54÷9＝	4.9÷7＝
4.2÷7＝	4.6÷2＝	9.6÷12＝
0.42÷7＝	0.46÷2＝	0.96÷12＝
7.2÷6＝	9.6÷4＝	5.4÷18＝
0.72÷6＝	0.96÷4＝	0.54÷18＝
6.3÷3＝	5.2÷2＝	7.5÷5＝
0.63÷3＝	0.52÷2＝	0.75÷5＝
4.8÷4＝	6.4÷4＝	0.66÷3＝
0.48÷4＝	0.64÷4＝	6.6÷3＝
0.27÷3＝	7.5÷3＝	5.8÷29＝

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

除数不变，被除数乘（或除以）几，商也会乘（或除以）几。

打扫卫生(3)

1÷2=	4.08÷4=	6.37÷7=
1÷5=	7.14÷7=	5.11÷7=
2÷5=	12.12÷12=	8.28÷9=
3÷5=	8.16÷4=	3.64÷7=
4÷5=	12.09÷3=	4.96÷8=
3÷6=	10.25÷5=	3.15÷15=
2÷4=	18.24÷6=	3.36÷16=
1÷4=	24.36÷6=	5.44÷17=
3÷4=	0.63÷9=	26.4÷24=
4÷8=	0.54÷6=	1.515÷5=
1.4÷7=	0.72÷9=	12.36÷12=
2.16÷4=	0.96÷8=	22.11÷11=
2.15÷5=	0.72÷12=	54.36÷18=
3.12÷6=	0.14÷7=	13.6÷8=
7.36÷8=	0.57÷3=	21.21÷7=

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

计算小数除法时，整数部分不够除，商 0 再点小数点；除到哪位不够除，哪位上商 0 不能忘。

打扫卫生(4)

3.2÷2＝	3.2÷8＝	3.2÷2○1
3.2÷1＝	3.2÷4＝	3.2÷8○1
7.8÷3＝	7.8÷10＝	7.8÷3○1
7.8÷6＝	7.8÷13＝	4.8÷8○1
4.8÷4＝	4.8÷8＝	6.5÷5○1
6.5÷5＝	6.5÷65＝	3.06÷6○1
3.06÷2＝	3.06÷6＝	5.1÷3○1
5.4÷3＝	5.4÷9＝	8.1÷8○1
8.1÷3＝	8.1÷9＝	9.8÷21○1
9.8÷7＝	9.8÷14＝	5.8÷4○1
10.8÷9＝	1.23÷3＝	5.8÷5.8○1
9.6÷8＝	1÷2＝	5.8÷6○1
20.4÷4＝	2.49÷3＝	8.1÷9○1
7.6÷2＝	5.5÷11＝	9.3÷3○1
9.5÷5＝	6.3÷9＝	7.2÷9○1

记一记

用时______分______秒，答对______题。

日积月累

被除数大于除数，商大于1；被除数小于除数，商就小于1。

谁打电话的时间长(1)

4.2÷0.7=(　　)÷7=(　　)	1.2÷0.12=(　　)÷12=(　　)
0.42÷0.2=(　　)÷2=(　　)	0.33÷3.3=(　　)÷33=(　　)
4.5÷0.05=(　　)÷5=(　　)	0.72÷0.24=(　　)÷24=(　　)
0.015÷0.03=(　　)÷3=(　　)	7.2÷0.24=(　　)÷24=(　　)
48÷0.4=(　　)÷4=(　　)	0.243÷0.3=(　　)÷3=(　　)
9.6÷0.4=(　　)÷4=(　　)	0.48÷1.2=(　　)÷12=(　　)
1.23÷0.3=(　　)÷3=(　　)	8.5÷0.17=(　　)÷17=(　　)
3.06÷0.6=(　　)÷6=(　　)	0.54÷0.3=(　　)÷3=(　　)
0.28÷1.4=(　　)÷14=(　　)	3.2÷0.16=(　　)÷16=(　　)
0.85÷0.05=(　　)÷5=(　　)	0.78÷0.3=(　　)÷3=(　　)
6.5÷0.13=(　　)÷13=(　　)	5÷0.2=(　　)÷2=(　　)
7.14÷0.7=(　　)÷7=(　　)	8.4÷0.7=(　　)÷7=(　　)
6.9÷0.3=(　　)÷3=(　　)	7.5÷0.25=(　　)÷25=(　　)
0.96÷0.8=(　　)÷8=(　　)	0.58÷0.29=(　　)÷29=(　　)
7.5÷0.5=(　　)÷5=(　　)	0.87÷0.3=(　　)÷3=(　　)

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

一个数除以小数，先根据商不变的性质，将除数是小数的除法转化成除数是整数的除法。

谁打电话的时间长(2)

4÷0.2=	3÷0.5=	0.64÷0.16=
0.4÷0.2=	1.2÷0.4=	0.64÷1.6=
0.04÷0.2=	12÷0.4=	0.84÷0.07=
0.004÷0.2=	0.12÷0.4=	8.4÷0.7=
0.12÷0.6=	4.8÷0.4=	0.48÷1.6=
0.12÷0.06=	0.48÷0.4=	57÷1.9=
0.16÷0.4=	1.6÷0.8=	5.7÷1.9=
1.6÷0.4=	16÷0.8=	0.45÷1.5=
16÷0.4=	0.36÷0.6=	4.5÷0.15=
0.8÷0.2=	3.6÷0.6=	0.56÷1.4=
8÷0.2=	0.48÷0.2=	5.6÷1.4=
8÷0.02=	4.8÷0.2=	0.6÷0.12=
0.36÷0.3=	2÷0.5=	6÷0.12=
3.6÷0.3=	20÷0.5=	8.1÷2.7=
36÷0.3=	0.2÷0.5=	0.81÷2.7=

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

除数的小数点向右移动几位，被除数的小数点也要向右移动几位，商的小数点要与新的被除数的小数点对齐。

谁打电话的时间长(3)

1.6÷0.04=	11.2÷0.2=	6.09÷0.3=
1.2÷0.06=	0.96÷0.4=	8.5÷0.5=
4.5÷0.9=	0.92÷0.4=	27.2÷0.8=
3.2÷0.08=	9.36÷0.3=	35.6÷0.04=
8.1÷0.3=	7.8÷0.3=	1.32÷1.2=
1.47÷0.7=	0.65÷0.5=	0.72÷0.2=
8.4÷0.6=	35.5÷0.5=	1.84÷0.4=
0.84÷4.2=	5.4÷0.2=	7.38÷0.9=
6.3÷0.3=	0.54÷0.18=	43.4÷0.7=
3.8÷0.2=	9.1÷0.13=	2.43÷0.03=
75.9÷0.3=	3.6÷0.18=	86÷0.2=
25.6÷0.8=	7.6÷0.4=	45.6÷0.06=
16.8÷0.4=	0.45÷0.5=	0.98÷0.7=
0.56÷0.4=	0.96÷0.6=	0.75÷0.3=
28.5÷0.3=	10.2÷0.3=	8.04÷0.4=

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

被除数不变，除数缩小到原来的几倍，商反而会扩大到原来的几倍。

练习一

1÷0.1=	3÷0.1=	78.6÷0.6=
4÷0.1=	3×0.1=	131×0.6=
15÷0.1=	0.6÷0.1=	0.82÷0.2=
0.07÷0.1=	0.6×0.1=	4.1×0.2=
0.1÷0.1=	2.4÷0.1=	3.2÷16=
12÷0.1=	2.4×0.1=	0.2×16=
16÷0.01=	36÷0.01=	1.8÷0.5=
0.25÷0.01=	36×0.01=	3.6×0.5=
0.048÷0.01=	5.8÷0.01=	1÷0.4=
5÷0.01=	5.8×0.01=	2.5×0.4=
10÷0.01=	0.78÷0.01=	0.72÷0.18=
0.1÷0.01=	0.78×0.01=	0.72÷4=
0.01÷0.1=	2.3÷0.01=	0.18×4=
0.13÷0.01=	2.3×0.01=	0.69÷3=
0.25÷0.1=	5.7÷0.01=	0.23×3=

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

小数除法的验算方法也是用除数乘商，看积是否等于被除数。

人民币兑换

在◯里填上“>”“<”或“=”。

4.03×1.1◯4.03	14÷0.8◯14	2.5÷2.5◯2.5×2.5
4.03÷1.1◯4.03	5.98÷0.96◯5.98	3.6×1.2◯3.6×0.8
4.03×0.97◯4.03	7.8÷1.3◯7.8	3.6÷1.2◯3.6÷0.8
4.03÷0.97◯4.03	3.32÷1.5◯3.32	3.4÷1.1◯3.4×1.1
0.78×1.15◯0.78	1.6÷0.98◯1.6	6.5÷0.9◯6.5×0.9
0.78×1.15◯1.15	0.98÷1.4◯0.98	1.25÷1◯1.25×1
0.78÷1.15◯0.78	115÷0.4◯115	1.2×1.3◯1.2÷1.3
1.15÷0.78◯1.15	123×1.03◯123	4.35×0.8◯4.35÷0.8
0.96×1◯0.96	3.15×0.87◯3.15	9.5÷0.72◯9.5×0.72
0.96÷1◯0.96	15.15÷0.92◯15.15	16.2×1.02◯16.2×0.85
0.84◯0.84÷0.96	0.07÷0.07◯0.07	12.3÷1.02◯12.3÷0.92
0.84◯0.84×0.96	7.32÷1◯7.32	2.43×1.2◯2.43÷1.2
15.8◯15.8÷1.25	9.58×1◯9.58	0.9÷0.15◯0.9÷1.6
15.8◯15.8×1.25	6.54÷3.27◯6.54	7.6÷3.8◯7.6×3.8
15.8◯15.8÷0.25	0.95÷0.5◯0.95	0.87÷2.9◯0.87÷2

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

当被除数不等于0时，若除数大于1，则商小于被除数；若除数小于1，则商大于被除数；若除数等于1，则商等于被除数。

除得尽吗

1. 下列是循环小数的在（　　）内画"√"，不是的画"×"。

2.666…　　（　　）

0.5555　　（　　）

7.8383　　（　　）

4.138138…　　（　　）

0.020202…　　（　　）

0.05060506…　　（　　）

3.1415926…　　（　　）

5.123456…　　（　　）

7.230230…　　（　　）

15.030303…　　（　　）

0.142857142857　　（　　）

2.8282…　　（　　）

1.0333333　　（　　）

5.37575…　　（　　）

0.123123123　　（　　）

2. 将下列循环小数先写成简写的形式，再保留两位小数。

0.333…＝（　　）≈（　　）

8.232323…＝（　　）≈（　　）

2.130130130…＝（　　）≈（　　）

0.08545454…＝（　　）≈（　　）

3.0405405405…＝（　　）≈（　　）

1.519519…＝（　　）≈（　　）

12.555…＝（　　）≈（　　）

0.006006006…＝（　　）≈（　　）

4.1205205205…＝（　　）≈（　　）

3.505505505…＝（　　）≈（　　）

222.222…＝（　　）≈（　　）

2.22626…＝（　　）≈（　　）

5.4333…＝（　　）≈（　　）

9.457457…＝（　　）≈（　　）

0.54848…＝（　　）≈（　　）

记一记

用时______分______秒，答对______题。

日积月累

循环小数可以只写一个循环节，并在循环节首位和末位数字上方各点一个圆点。

调查“生活垃圾”(1)

5.6÷7÷0.4=	5.6÷(7×0.4)=	12+0.8÷0.4=
0.48÷0.3÷2=	0.48÷(0.3×2)=	1.2−0.5÷0.5=
1.2÷2÷0.2=	1.2÷(2×0.2)=	7.2÷3.6+3.6=
3.6÷0.4÷0.9=	3.6÷(0.4×0.9)=	0.65÷0.5−0.3=
0.78÷3÷2.6=	0.78÷(3×2.6)=	8÷(3.2−1.6)=
14.7÷0.7÷0.3=	14.7÷(0.7×0.3)=	(10−4.5)÷0.5=
1.5÷0.75÷2=	1.5÷(0.75×2)=	0.9÷(0.9×0.5)=
5.4÷0.6÷3=	5.4÷(0.6×3)=	(7−3.5)÷0.7=
4.2÷0.2÷3=	4.2÷(0.2×3)=	(2.2−0.4)÷0.3=
2.8÷4÷0.5=	2.8÷(4×0.5)=	18÷(2.7−1.8)=
0.84÷0.6÷7=	0.84÷(0.6×7)=	0.54÷0.9+2.1=
1.8÷0.9÷4=	1.8÷(0.9×4)=	(48.8−8.8)÷8=
6.9÷0.23÷3=	6.9÷(0.23×3)=	3−0.8÷4=
7.5÷5÷0.3=	7.5÷(5×0.3)=	8.7−2.1÷3=
12.8÷8÷0.8=	12.8÷(8×0.8)=	0.66÷(0.54÷0.9)=

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累 小数混合运算的顺序与整数混合运算的顺序一样。

调查“生活垃圾”(2)

$5\div2=$	$5.6\div8\div2=$	$2.1\div0.3-1.7=$
$2.5\div2=$	$0.48\div0.3\div4=$	$15+3.6\div0.6=$
$3.25\div5=$	$9.9\div1.1\div3=$	$0.36\div0.04-0.7=$
$62\times0.5=$	$0.36\div(0.09\div3)=$	$(5.2+4.8)\div0.5=$
$62\div0.5=$	$4.9\div(0.07\div0.07)=$	$0.58\div0.1+0.1=$
$31\times0.5=$	$6.7\times2\div6.7=$	$100-9.6\div0.8=$
$31\div0.5=$	$5.8\times0.5\div5.8=$	$5.4\div0.6-0.3=$
$31.5\div0.5=$	$0.35\times9\div3.5=$	$2\div0.5+0.5=$
$72.6\div2=$	$1.5\times7\div0.3=$	$(3.8+1.6)\div0.9=$
$2.59\div7=$	$48\div1.2\div5=$	$9\div(3.7-1.9)=$
$4.86\div6=$	$7.2\div8\div3=$	$0.64\div0.16-2.5=$
$32\div0.5=$	$3.8\div1.9\times0.4=$	$(2.7+7.3)\div0.5=$
$7.28\div0.7=$	$8.8\div2.2\div2=$	$15+0.81\div0.9=$
$1.21\div1.1=$	$5.6\times3\div5.6=$	$10-5.7\div1.9=$
$7.5\div25=$	$7.8\div(7.8\div3)=$	$(6.4-0.8)\div0.7=$

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

被除数和除数同时扩大(或缩小)相同的倍数，商不变，但余数会跟着扩大(或缩小)相同的倍数。

练习二

8÷4+0.8÷4=	(8+0.8)÷4=	0.12÷0.15○0.12
8÷4−0.8÷4=	(8−0.8)÷4=	0.12÷1.5○0.12
1÷0.5+0.15÷0.5=	(1+0.15)÷0.5=	5.8÷4○5.8
1÷0.5−0.15÷0.5=	(1−0.15)÷0.5=	5.8÷0.4○5.8
7÷7+0.7÷7=	(7+0.7)÷7=	0.32÷0.8○0.32
7÷7−0.7÷7=	(7−0.7)÷7=	6.32÷8.8○6.32
0.9÷9+0.18÷9=	(0.9+0.18)÷9=	5.98÷0.23○5.98
0.9÷9−0.18÷9=	(0.9−0.18)÷9=	8.1÷7○8.1
2.8÷7+2.1÷7=	(2.8+2.1)÷7=	0.84÷2.1○0.84
2.8÷7−2.1÷7=	(2.8−2.1)÷7=	300÷1.26○300
7.2÷8+5.6÷8=	(7.2+5.6)÷8=	0.6÷0.06○0.6
7.2÷8−5.6÷8=	(7.2−5.6)÷8=	4÷5○5÷4
3.6÷0.3−2.4÷0.3=	(3.6−2.4)÷0.3=	7.8÷0.87○7.8
4÷0.8+1.6÷0.8=	(4+1.6)÷0.8=	15.4÷0.2○15.4
4÷0.8−1.6÷0.8=	(4−1.6)÷0.8=	0.92÷4.6○0.92

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

小数部分的位数有限的小数是有限小数，小数部分的位数无限的小数是无限小数。

绝招练习(1)

教你绝招 JIAONIJUEZHAO

分解除数：在除法计算中，如果除数位数较多，不易试商时，可以将除数分解成两个数相乘的形式，再用被除数连续除以这两个因数。

例：1.8÷4.5=1.8÷(0.9×5)=1.8÷0.9÷5=2÷5=0.4

绝招你来用。

5.6÷3.5=5.6÷0.7÷(　　)　　6.9÷4.6=

4.8÷3.2=4.8÷0.8÷(　　)　　9.9÷6.6=

6.6÷4.4=6.6÷2.2÷(　　)　　2.7÷4.5=

8÷32=8÷8÷(　　)　　2.8÷3.5=

3.9÷5.2=3.9÷1.3÷(　　)　　84÷105=

44÷55=44÷11÷(　　)　　21÷28=

3.5÷1.4=3.5÷7÷(　　)　　1.2÷1.5=

39÷65=39÷(　　)÷(　　)　　57÷38=

0.81÷0.18=0.81÷(　　)÷(　　)　　36÷4.5=

2.1÷1.5=2.1÷(　　)÷(　　)　　3.9÷2.6=

4.2÷3.5=4.2÷(　　)÷(　　)　　2.1÷8.4=

51÷34=51÷(　　)÷(　　)　　12÷15=

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

连续除以两个数等于除以这两个数的积。 日积月累

第一单元口算能力测试

1.7÷0.1=	0.5×0.1=	14.8÷4=
0.2÷0.02=	0.5÷0.1=	7.8÷6=
3.6÷4=	1.24÷0.4=	20.4÷0.6=
1.8÷0.2=	0.2×0.5=	1.54÷14=
2.5÷0.5=	0.2÷0.5=	0.72÷0.6=
4.2÷3=	5.6÷4=	10.5÷0.7=
0.08÷4=	4×1.5=	3.3÷0.6=
4÷5=	30÷4=	0.85÷0.17=
9÷2=	6.3÷2=	1÷0.25=
6.5÷1.3=	0.14÷0.2=	9÷1.5=
6÷1.2=	1.6×5=	5.2÷0.13=
0.48÷4=	1.8÷0.05=	1.1÷(1.1+0.9)=
0.48÷0.6=	6÷4=	1.6×10÷20=
0.48÷0.12=	1.2÷0.03=	2.2+3÷0.2=
4.2÷2.1=	18÷12=	2−0.8×2=

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累 一个数乘0.1，就等于这个数除以10；一个数除以0.1，就等于这个数乘10。

二、轴对称和平移

轴对称再认识(一)

1.5×2=	0.5×4=	4.8÷0.2=
1.5÷0.5=	0.5÷0.25=	4.8×5=
2.5×2=	1×4=	3.6÷0.2=
2.5÷0.5=	1÷0.25=	3.6×5=
3×2=	1.3×4=	8.8÷0.2=
3÷0.5=	1.3÷0.25=	8.8×5=
4.5×2=	0.75×4=	10.6÷0.2=
4.5÷0.5=	0.75÷0.25=	10.6×5=
12×2=	1.2×4=	2.9÷0.1=
12÷0.5=	1.2÷0.25=	2.9×10=
4×2=	3×4=	2.4÷0.2=
4÷0.5=	3÷0.25=	2.4×5=
5.5×2=	0.7×4=	5.2÷0.1=
5.5÷0.5=	0.7÷0.25=	5.2×10=
6÷0.5=	2÷0.25=	7.6÷0.1=

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

对折后两边能完全重合的图形才是轴对称图形。

轴对称再认识(二)

3.2÷2◯1	3÷1.5◯3	3.5÷0.7◯3.5
3.2÷8◯1	3÷1◯3	3.5÷0.7◯1
7.8÷3◯1	3÷0.3◯3	3.5×0.7◯3.5
7.8÷13◯1	2.4÷2◯2.4	12.6÷6.3◯1
4.8÷8◯1	2.4÷1.2◯2.4	12.6÷6.3◯12.6
6.5÷5◯1	2.4÷1◯2.4	12.6×6.3◯12.6
3.06÷6◯1	2.4÷0.8◯2.4	1.6÷0.08◯1
5.4÷3◯1	16.8÷2.1◯16.8	1.6÷0.08◯1.6
5.8÷5.8◯1	16.8÷1◯16.8	1.6×0.08◯1.6
5.8÷6◯1	16.8÷0.8◯16.8	4.8÷1.2◯1
7.2÷8◯1	3.6÷0.2◯3.6	4.8÷1.2◯4.8
3.6÷3◯1	3.6÷0.4◯3.6	4.8×1.2◯4.8
4.5÷5◯1	3.6÷1◯3.6	9.9÷3.3◯1
7.7÷7◯1	3.6÷2◯3.6	9.9÷3.3◯9.9
5.1÷17◯1	3.6÷9◯3.6	9.9×3.3◯9.9

记一记

用时______分______秒，答对______题。

日积月累 轴对称图形中，对称点到对称轴的距离相等。

平移

0.12÷0.3=	90 分=(　　)时	6.4÷0.9◯6.4
0.27÷0.9=	30 秒=(　　)分	15.2÷1.8◯15.2
0.44÷0.4=	150 分=(　　)时	23.8×0.98◯23.8
0.81÷0.9=	1.4 时=(　　)分	5.6×2.3◯5.6
0.35÷0.5=	3.2 时=(　　)分	3.5÷0.01◯3.5×100
0.56÷0.8=	0.53 吨=(　　)千克	7.2×0.1◯7.2÷10
0.96÷0.12=	860 千克=(　　)吨	6.8×1.1◯6.8
2.4÷0.08=	5.8 千克=(　　)克	1÷3◯0.3
1.6÷0.04=	15.6 克=(　　)千克	8.6÷2◯8.6×0.5
1.4÷0.05=	460 cm=(　　)m	2.6÷0.5◯2.6×2
1.9÷0.01=	780 dm^2=(　　)m^2	39÷1.1◯39
6÷0.12=	2.5 m^2=(　　)dm^2	4.6÷0.8◯4.6
8.4÷8=	160 m^2=(　　)dm^2	4.9×1.1◯4.9
36÷0.5=	20 cm^2=(　　)dm^2	7.5÷2.5◯7.5
5.4÷0.9=	58 cm=(　　)dm	5.3÷0.2◯5.3

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

图形平移后，大小和形状都不变，只是位置发生了变化。

欣赏与设计　练习三

在◯里填上合适的运算符号。

7.2◯0.1=0.72	36◯0.5=36.5	8◯0.5=16
7.2◯0.1=72	36◯0.5=72	17◯0.5=8.5
7.2◯0.1=7.3	36◯0.5=35.5	0.42◯0.1=4.2
7.2◯0.1=7.1	36◯0.5=18	2.8◯0.2=14
1.2◯0.2=1.4	36◯1.5=24	2.7◯0.3=3
1.2◯0.2=6	36◯1.5=54	31◯0.5=62
1.2◯0.2=0.24	36◯1.5=37.5	4.5◯1.5=6
1.2◯0.2=1	36◯1.5=34.5	5.4◯0.9=4.5
4.8◯0.5=9.6	3◯0.25=0.75	5◯0.25=1.25
4.8◯0.5=2.4	3◯0.25=12	2.8◯0.1=0.28
4.8◯0.5=4.3	3◯0.25=3.25	1.8◯0.2=0.36
2.5◯0.5=2	3◯0.25=2.75	2◯0.25=8
2.5◯0.5=5	1.6◯0.25=0.4	3.6◯0.1=36
2.5◯0.5=3	1.6◯0.25=6.4	5.8◯0.2=6
2.5◯0.5=1.25	1.6◯0.25=1.85	8.1◯0.9=9

记一记

用时 ______ 分 ______ 秒，答对 ______ 题。

日积月累

计算时，一定要看清运算符号。

参考答案

第 1 页

14	33	67
1.4	3.3	6.7
24	33	41
2.4	3.3	4.1
21	1.4	53
2.1	14	5.3
22	13	21
2.2	1.3	2.1
41	12	18
4.1	1.2	1.8
52	12	121
5.2	1.2	12.1
42	25	1.21
4.2	2.5	223
9.3	2.1	22.3

第 2 页

1.5	1.5	6.6
2.5	3.2	2.45
6.5	3.75	4.15
4.5	3.4	6.75
1.25	5.2	13.75
1.4	1.5	5.26
1.6	2.5	1.28
1.8	1.5	4.24
2.2	1.5	3.26
2.4	2.5	5.5
2.6	1.5	2.5
3.6	3.5	1.14
4.5	2.2	1.05
2.5	2.8	8.15
3.5	2.2	2.44

第 3 页

0.6	0.5	0.7
0.06	0.05	0.07
0.8	0.9	0.04
0.08	0.09	0.4
0.9	0.6	0.07
0.09	0.06	0.7
0.6	2.3	0.8
0.06	0.23	0.08
1.2	2.4	0.3
0.12	0.24	0.03
2.1	2.6	1.5
0.21	0.26	0.15
1.2	1.6	0.22
0.12	0.16	2.2
0.09	2.5	0.2

第 4 页

0.5	1.02	0.91
0.2	1.02	0.73
0.4	1.01	0.92
0.6	2.04	0.52
0.8	4.03	0.62
0.5	2.05	0.21
0.5	3.04	0.21
0.25	4.06	0.32
0.75	0.07	1.1
0.5	0.09	0.303
0.2	0.08	1.03
0.54	0.12	2.01
0.43	0.06	3.02
0.52	0.02	1.7
0.92	0.19	3.03

第 5 页

1.6	0.4	＞
3.2	0.8	＜
2.6	0.78	＞
1.3	0.6	＜
1.2	0.6	＞
1.3	0.1	＜
1.53	0.51	＞
1.8	0.6	＞
2.7	0.9	＜
1.4	0.7	＞
1.2	0.41	＝
1.2	0.5	＜
5.1	0.83	＜
3.8	0.5	＞
1.9	0.7	＜

第 6 页

42,6	120,10
4.2,2.1	3.3,0.1
450,90	72,3
1.5,0.5	720,30
480,120	2.43,0.81
96,24	4.8,0.4
12.3,4.1	850,50
30.6,5.1	5.4,1.8
2.8,0.2	320,20
85,17	7.8,2.6
650,50	50,25
71.4,10.2	84,12
69,23	750,30
9.6,1.2	58,2
75,15	8.7,2.9

第 7 页

20	6	4
2	3	0.4
0.2	30	12
0.02	0.3	12
0.2	12	0.3
2	1.2	30
0.4	2	3
4	20	0.3
40	0.6	30
4	6	0.4
40	2.4	4
400	24	5
1.2	4	50
12	40	3
120	0.4	0.3

第 8 页

40	56	20.3
20	2.4	17
5	2.3	34
40	31.2	890
27	26	1.1
2.1	1.3	3.6
14	71	4.6
0.2	27	8.2
21	3	62
19	70	81
253	20	430
32	19	760
42	0.9	1.4
1.4	1.6	2.5
95	34	20.1

第 9 页

10	30	131
40	0.3	78.6
150	6	4.1
0.7	0.06	0.82

1	24	0.2
120	0.24	3.2
1600	3600	3.6
25	0.36	1.8
4.8	580	2.5
500	0.058	1
1000	78	4
10	0.0078	0.18
0.1	230	0.72
13	0.023	0.23
2.5	570	0.69

第 10 页

>	>	<
<	>	>
<	<	<
>	<	<
>	>	>
<	<	=
<	>	>
>	>	<
=	<	>
=	>	>
<	>	<
>	=	>
>	=	>
<	<	<
<	>	<

第 11 页

1. √ 2. $0.\dot{3}$,0.33

× $8.\dot{2}\dot{3}$,8.23

× $2.\dot{1}3\dot{0}$,2.13

√ $0.08\dot{5}\dot{4}$,0.09

√ $3.0\dot{4}0\dot{5}$,3.04

√ $1.\dot{5}1\dot{9}$,1.52

× $12.\dot{5}$,12.56

× $0.\dot{0}0\dot{6}$,0.01

√ $4.1\dot{2}0\dot{5}$,4.12

√ $3.\dot{5}0\dot{5}$,3.51

× $222.\dot{2}$,222.22

√ $2.2\dot{2}\dot{6}$,2.23

× $5.4\dot{3}$,5.43

√ $9.\dot{4}5\dot{7}$,9.46

× $0.5\dot{4}\dot{8}$,0.55

第 12 页

2	2	14
0.8	0.8	0.2
3	3	5.6
10	10	1
0.1	0.1	5
70	70	11
1	1	2
3	3	5
7	7	6
1.4	1.4	20
0.2	0.2	2.7
0.5	0.5	5
10	10	2.8
5	5	8
2	2	1.1

第 13 页

2.5	0.35	5.3
1.25	0.4	21
0.65	3	8.3
31	12	20
124	4.9	5.9
15.5	2	88
62	0.5	8.7
63	0.9	4.5
36.3	35	6
0.37	8	5
0.81	0.3	1.5
64	0.8	20
10.4	2	15.9
1.1	3	7
0.3	3	8

第 14 页

2.2	2.2	>
1.8	1.8	<
2.3	2.3	<
1.7	1.7	>
1.1	1.1	>
0.9	0.9	<
0.12	0.12	>
0.08	0.08	<
0.7	0.7	<
0.1	0.1	<
1.6	1.6	>
0.2	0.2	<
4	4	>
7	7	>
3	3	<

第 15 页

5	1.5
4	1.5
2	0.6
4	0.8
4	0.8
5	0.75
0.2	0.8
13,5	1.5
0.9,0.2	8
0.3,5	1.5
0.7,5	0.25
17,2	0.8

(波浪线处答案不唯一)

第 16 页

17	0.05	3.7
10	5	1.3
0.9	3.1	34
9	0.1	0.11
5	0.4	1.2
1.4	1.4	15
0.02	6	5.5
0.8	7.5	5
4.5	3.15	4
5	0.7	6
5	8	40
0.12	36	0.55
0.8	1.5	0.8
4	40	17.2
2	1.5	0.4

第 17 页

3	2	24
3	2	24
5	4	18
5	4	18
6	5.2	44
6	5.2	44
9	3	53
9	3	53
24	4.8	29
24	4.8	29
8	12	12
8	12	12
11	2.8	52
11	2.8	52
12	8	76

第 18 页

>	<	>
<	=	>

>	>	<
<	<	>
<	<	<
>	=	>
<	>	>
>	<	>
=	=	<
<	>	>
<	>	<
>	>	>
<	=	>
>	<	<
<	<	>

第 19 页

0.4	1.5	>
0.3	0.5	<
1.1	2.5	<
0.9	84	>
0.7	192	=
0.7	530	=
8	0.86	>
30	5800	>
40	0.0156	=
28	4.6	=
190	7.8	<
50	250	>
1.05	16000	>
72	0.2	<
6	5.8	>

第 20 页

×	+	÷
÷	÷	×
+	−	÷
−	×	÷
+	÷	+
÷	×	÷
×	+	+
−	−	−
÷	×	×
×	÷	×
−	+	×
−	−	÷
÷	×	÷
+	÷	+
×	+	÷

第 21 页

36	48	1,24
18	24	2,12
12	16	3,8
9	12	4,6
6	8	1,18
4	6	2,9
3	4	3,6
2	3	1,15
1	2	3,5
10	1	1,40
5	2	2,20
2	10	4,10
1	6	5,8
7	7	2,14
5	7	4,7

(第三列答案不唯一)

第 22 页

11	10	55
200	15	22
23	12	115
45	16	46
46	18	35
28	84	14
12	83	15
18	25	6
24	24	65
50	27	26
13	52	300
27	64	120
70	101	180
25	110	450
41	53	55

第 23 页

51	16	√
225	21	√
36	27	×
96	37	√
63	41	×
102	26	√
258	19	√
216	56	√
138	180	√
390	280	×
135	234	√
78	89	×
45	25	√
159	87	×
117	160	√

第 24 页

15	5	24
54	6	12
28	7	8
20	4	6
25	5	4
75	25	3
84	21	2
66	33	1
55	5	60
160	32	30
63	9	20
90	2	15
70	5	12
58	2	10
129	3	5

第 25 页

7	2,3	5,7
31	3,5	3,5
41	5,7	2,13
31	3,7	2,11
3	5,17	13,47
7	2,17	2,7
17	2,19	2,17
19	2,23	3,13
47	7,13	3,11
23	2,37	3,17
2	3,11	3,23
23	5,13	2,29
31	2,29	2,19
29	3,19	5,23

(波浪线处答案不唯一)

第 26 页

15	72	6
10	180	8
6	108	19
36	18	22
24	12	7
40	200	11
16	20	5
25	29	4
15	18	19
91	155	2
34	22	4
70	33	3
355	20	11
22	13	19
10	17	19

第 27 页

0	4	3

同步作业类

冲刺名校必备

黄冈小状元

练重点

拓展·培优

主　编　万志勇

五年级数学上 BS

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

目录

第一单元　小数除法

第1课时　精打细算

轻松练重点

1. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。

（1）

$$\begin{array}{r} 8.5 \\ 7 \overline{)\,59.5} \\ \underline{56} \\ 3\ 5 \\ \underline{3\ 5} \\ 0 \end{array}$$

（　　）

改正：

（2）

$$\begin{array}{r} 36 \\ 13 \overline{)\,46.8} \\ \underline{39} \\ 7\ 8 \\ \underline{7\ 8} \\ 0 \end{array}$$

（　　）

改正：

2. 填一填。

8×（　　）＝12.8　　　（　　）×1.2＝48　　　3.6÷（　　）＝9

快乐提素养

3. 希望小学第一次买来2个足球和3个篮球，共用去163.1元；第二次又买来2个足球和5个篮球，共用去218.5元。每个足球和每个篮球各多少元？

4. 苹苹在做作业时，把除数12看成了21，算出的商为3.6，正确的商应该是多少？

5. 甲、乙两数的差是16.2，把乙数的小数点向右移动一位正好等于甲数，甲、乙两数各是多少？

你真棒　　有进步　　加油哟

第 2 课时　打扫卫生（1）

轻松练重点

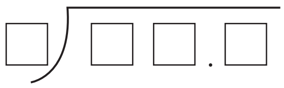
1. 列竖式计算并验算，再填空。

（1）24.4÷4

（2）18÷5

除到被除数的末位还有余数，就在余数的后面添（　　）继续除，商的小数点和（　　）的小数点一定要对齐。

2. 把 4，5，6，8 分别填入下面的□里。

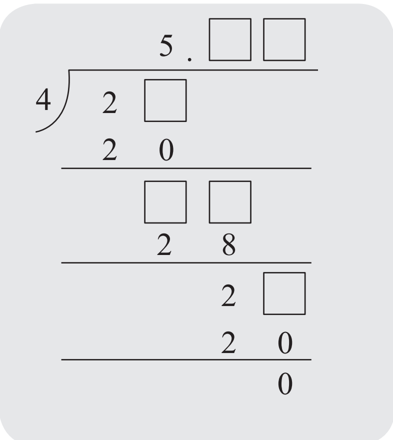


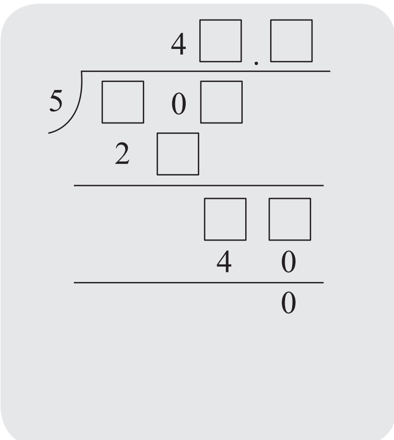
（1）商最大：（　　）÷（　　）=（　　）

（2）商最小：（　　）÷（　　）=（　　）

快乐提素养

3. 在□里填上合适的数字。





4. 淘淘在做一道除法题时，不小心把一个一位小数的小数点漏掉了，用这个漏掉小数点的数除以 15，商是 13，正确的商是多少？

5. 甲、乙两数之和为 336.2，把甲数的小数点向左移动一位后得到的数正好是乙数的 4 倍。甲、乙两数各是多少？

第 3 课时 打扫卫生（2）

轻松练重点

1. 先列竖式计算，再填空。

（1）18.54÷18　　（2）24÷75　　（3）0.12÷5

小结：如果商中间哪一位上不够商 1，就在那一位用（　　）占位；如果整数部分不够商 1，要在商的个位用（　　）占位，并在其右下角点上（　　　）。

2. 不用计算，判断下面各题的商是大于 1 还是小于 1。（填序号）

① 45÷30　② 10÷25　③ 19.8÷18　④ 25.2÷35　⑤ 86÷16　⑥ 35÷56

商大于 1 的有（　　　　），商小于 1 的有（　　　　）。

快乐提素养

3. 依依到文具店买了彩笔和签字笔各 12 支，共用去 67.2 元。已知每支彩笔比每支签字笔贵 0.2 元，彩笔和签字笔每支各多少元？

4. 一个小数的小数点向右移动两位后，得到的新数与原数的和是 36.36，原来的小数是多少？

5. 某停车场收费标准如下：①1 时内收费 2.5 元；②超过 1 时，每 0.5 时收费 2.5 元（不足 0.5 时，按 0.5 时收费）。万老师在这个停车场缴费 25 元，他在这个停车场最多停车几时？

你真棒　有进步　加油哟

第 4 课时　谁打电话的时间长（1）

轻松练重点

1. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。

（1）

$$\begin{array}{r} 1.5 \\ 0.56\overline{)\,8.40} \\ \underline{56} \\ 280 \\ \underline{280} \\ 0 \end{array}$$

改正：

（　　）

（2）

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2.1\overline{)\,1.68} \\ \underline{1\,68} \\ 0 \end{array}$$

改正：

（　　）

2. 根据 360÷15＝24，直接写出下面各题的结果。

36÷1.5＝（　　）　　3.6÷0.15＝（　　）

3.6÷15＝（　　）　　3.6÷1.5＝（　　）

360÷0.15＝（　　）　　36÷15＝（　　）

快乐提素养

3. 甲、乙两地相距 297 千米，一辆汽车从甲地开往乙地，1.5 时行驶了 81 千米。照这样的速度，余下的路程还需要行驶多少时？

4. 已知 $A=0.\underbrace{00\cdots0}_{7个0}247$，$B=0.\underbrace{00\cdots0}_{9个0}13$，试求 $A÷B$ 的商。

5. 两个数相乘，如果其中一个乘数增加 1.3，积就增加 9.1；如果另一个乘数减少 3，积就减少 5.7，这两个乘数分别是多少？

你真棒　有进步　加油哟

第 5 课时 谁打电话的时间长（2）

轻松练重点

1. 填一填，说一说你是怎么想的。

（1）3.25÷0.25＝（　　）÷25　　（2）1.44÷0.15＝（　　）÷15

（3）18.72÷0.06＝（　　）÷（　　）　　（4）40.6÷0.58＝（　　）÷（　　）

2. 把表格补充完整。

名称	玩具汽车	毛绒小兔	魔方	拼图
单价 / 元	2.55	8.2	4.15	
数量 / 个			2	5
总价 / 元	7.65	24.6		17.5

快乐提素养

3. 淘淘买了面额为 6 角和 8 角的邮票，且它们的数量相同，共花了 7 元。两种邮票各买了多少枚？

4. 龟兔赛跑，全程 200 米。乌龟每分跑 2.5 米，兔子每分跑 32 米。兔子骄傲自满，在途中睡了一觉，当乌龟到达终点时，兔子距离终点还有 40 米，兔子在途中睡了几分？

5. 黄霏霏乘出租车从天府广场到幸福小区，付了 26.2 元，天府广场距离幸福小区最远有多少千米？

里程	收费标准
3 千米及以内	7 元
3 千米以上（不足 1 千米按 1 千米计算）	每增加 1 千米，加收 2.4 元

你真棒　有进步　加油哟

第 6 课时　人民币兑换

轻松练重点

1. 选一选。(将正确答案的序号填入括号里)

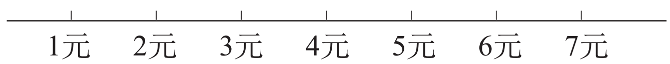
(1) 5.965 保留一位小数约是(　　),保留两位小数约是(　　)。

A. 6.0　　B. 5.9　　C. 5.96　　D. 5.97

(2) 80 美元可以兑换 93951.2 韩元,1 元人民币可以兑换(　　)韩元。(1 美元兑换人民币 6.31 元,结果保留两位小数)

A. 186.11　　B. 186.12　　C. 185.11　　D. 185.12

2. 2 千克瓜子 12.6 元,3 千克水果 15.3 元,在下面图中标出 1 千克瓜子和 1 千克水果价钱的大概位置。



快乐提素养

3. $A \div 0.7 = B$,B 是一个一位小数,保留整数是 5。那么 A 最大是多少?最小是多少?

4. 有一个四位整数,在它的某位数字前面加上一个小数点,再和这个四位数相加,得数是 2016.97,求这个四位整数。

5. 有 1 分、2 分、5 分硬币,总计 100 枚,把其中的 2 分硬币全换成等值的 5 分硬币,硬币总数变成 79 个,然后又把其中的 1 分硬币换成等值的 5 分硬币,硬币总数变成 59 个,原有的 2 分硬币和 5 分硬币共计多少钱?

第 7 课时　除得尽吗

轻松练重点

1. 列竖式计算，商是循环小数的用循环小数简便方法表示。

（1）$46.8 \div 0.13$　　　　（2）$19.6 \div 9$

2. 下列小数是循环小数吗？如果是，请用简便方法表示；如果不是，请保留两位小数。

3.5252…（　　）　　6.875875…（　　）　　0.010010010…（　　）

455.72323…（　　）　　14.1414…（　　）　　2.2222（　　）

快乐提素养

3. 把下面四个数按从小到大的顺序排列。

3.313　　$3.1\dot{3}$　　$3.\dot{3}1\dot{3}$　　$3.\dot{1}3\dot{3}$

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

4. 循环小数 $8.\dot{A}B\dot{C}$ 中，A、B、C 互不相同，小数部分前 96 位上的数字之和是 160，这个循环小数最大是多少？最小是多少？

5. 一个小于 7 的自然数除以 7 有以下几种情况：

$1 \div 7 = 0.142857142857\cdots$　　$2 \div 7 = 0.285714285714\cdots$　　$3 \div 7 = 0.428571428571\cdots$

$4 \div 7 = 0.571428571428\cdots$　　$5 \div 7 = 0.714285714285\cdots$　　$6 \div 7 = 0.857142857142\cdots$

若一个小于 7 的自然数 A 除以 7，从商的小数点后面第一位起连续若干个数字之和恰好等于 982，那么 A 的值是多少？

你真棒　　有进步　　加油哟

第 8 课时　调查“生活垃圾”

轻松练重点

1. 算一算，能简算的要简算。

（1）$36.2\div4\times0.15$　　（2）$6.5\times3-30.5\div5$　　（3）$9.7\div0.4\div0.25$

2. 根据下面的式子，列出综合算式。

$7.92\div1.32=6$　　$8.2+6=14.2$　　$14.2\times2.5=35.5$

综合算式：________________________

快乐提素养

3. 移动下列循环小数循环节的第一个小圆点，使移动后的循环小数最小。

（1）$3.6192\dot{9}\dot{1}$（　　　　）　　（2）$0.251\dot{5}1\dot{2}$（　　　　）

4. 甲种布 8 米和乙种布 18 米，共价值 176.4 元。已知 1 米甲种布和 3 米乙种布的价值相同，那么甲、乙两种布每米的价值各是多少元？

5. 有一桶水，如果桶里的水增加到原来的 2 倍，那么桶和水的总质量就是 16.8 千克；如果水增加到原来的 4 倍，那么桶和水的总质量就是 29.6 千克。桶里原来有水多少千克？桶重多少千克？

你真棒　有进步　加油哟

第 9 课时 练 习 课

轻松练重点

1. 列竖式计算并验算。

（1）1.12÷7　　（2）8.76÷7.3　　（3）0.603÷0.18

2. 选一选。（将正确答案的序号填入括号里）

（1）$0.\dot{6}9\dot{3}$ 保留三位小数约是（　　）。

A. 0.693　　B. 0.700　　C. 0.694　　D. 0.704

（2）一个水桶能装 3.6 kg 的纯净水，装 50 kg 纯净水至少需要（　　）个这样的水桶。

A. 15　　B. 14　　C. 13　　D. 12

快乐提素养

3. 已知 $\square \times 0.5 = 1.8$，$(\square - \bigcirc) \times 0.75 = 2.4$，则 $\square =$（　　），$\bigcirc =$（　　）。

4. 万老师办理了每月 20 元的手机数据流量使用套餐，套餐内可以使用 300MB 的数据流量（MB 为数据流量单位），超出部分按 0.29 元 /MB 收费。如果万老师本月的手机数据流量使用费用为 34.5 元，那么万老师本月超出了套餐流量多少 MB？

5. 一个小数，如果把它的小数部分扩大到原来的 9 倍，这个小数就变成了 7.04；如果把它的小数部分扩大到原来的 4 倍，这个小数就变成了 4.24。这个小数原来是多少？

你真棒　有进步　加油哟

单元提升1——小数巧算

1. 用你喜欢的方法计算，使计算更加简便。

(1) $23 \div 2.5 \div 0.4$

(2) $2040 \div (20.4 \times 4)$

(3) $25.6 \div 2.4 \times 3$

(4) $760 \div (3.8 \div 2.5)$

(5) $9.5 \div 2.5$

(6) $0.45 \div 1.25$

(7) $260 \div 2.5$

(8) $29.1 \div 50 + 0.9 \div 50$

(9) $2.05 \div 25 - 0.05 \div 25$

(10) $123 \div 1.25 + 637 \div 1.25 + 240 \div 1.25$

(11) $(9.9 \times 7.5 \times 4.8) \div (0.24 \times 3.3 \times 2.5)$

2. 想一想，怎样简便怎样算。

（1）$19.5\div(3.9\div2.5)$

（2）$140\div12.5\div0.8$

（3）$450\div2.5$

（4）$162.4\div29-133.4\div29$

（5）$1.2\div0.125\times0.5\div4.8$

（6）$31\div8\div12.5$

（7）$480\div12.5\div24$

（8）$(9.9+88)\div11$

（9）$3.1\div5+3.2\div5+3.3\div5+3.4\div5$

（10）$0.525\div13.125\div4\times85.85\div1.01$

（11）$(4.8\times7.5\times8.1)\div(2.4\times2.5\times2.7)$

（12）$3600\div1.2\div5\div60$

你真棒　有进步　加油哟

单元提升2——循环小数里的周期问题

1. 1÷7 商的小数点后面第 100 位上的数字是几？

> 先算一算，1÷7 的商是一个怎样的小数，有什么特点？

2. 125÷999 商的小数点后面第 2019 位上的数字是几？

3. 计算 3÷7，并将结果用“四舍五入”法精确到小数点后 100 位，第 100 位上的数字是几？

4. 5÷7 商的小数点后面前 2019 个数字之和是多少？

> 先算一算，5÷7 的商是一个怎样的循环小数，循环节是什么？每一个循环节的和是多少？这 2019 个数字中一共有多少个这样的循环节？

5. 11÷90 商的小数点后前 2020 个数字之和是多少？

6. 在循环小数 $0.21\dot{2}5\dot{6}$ 中，小数点后面第 100 位上的数字是几？这 100 个数字的和是多少？

7. 在循环小数 $0.\dot{6}740637\dot{9}$ 中，最少从小数点后第几位起，到第几位为止的数字之和等于 2010？

8. 在循环小数 $0.\dot{2}76382\dot{4}$ 中，最少从小数点后第几位起，到第几位为止的数字之和等于 2020？

9. 划去小数 0.46572391 后面的连续若干位数字，再添上表示循环节的两个圆点，得到一个循环小数（例如：$0.46\dot{5}\dot{7}$），这样的循环小数中最大的和最小的各是多少？

10. 小数 0.738231693450 添上表示循环节的两个点，使其变成循环小数。已知小数点后第 100 位上的数字是 3，这个循环小数是什么？

第二单元 轴对称和平移

第 1 课时 轴对称再认识（一）

轻松练重点

1. 下面图形各有几条对称轴？请你画出来。

（　　）条　　（　　）条　　（　　）条　　（　　）条

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）正方形是特殊的长方形，正方形和长方形都只有两条对称轴。（　　）

（2）平行四边形有两条对称轴。（　　）

（3）三角形不是轴对称图形。（　　）

（4）等腰梯形是轴对称图形。（　　）

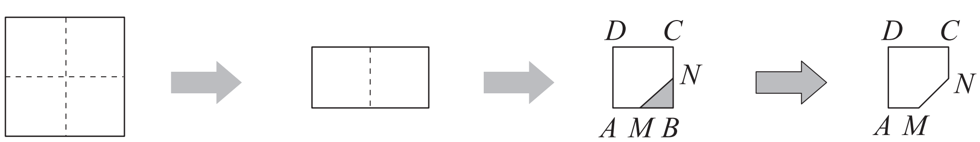
快乐提素养

3. 将一张长方形纸沿着同一方向连续对折 5 次后，一共有多少条折痕？

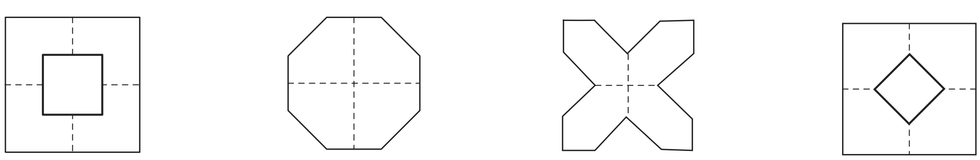
4. 如图，将一张正方形纸片对折两次，然后在上面打 3 个洞，展开纸片后所得图形是（　　）。

A　　B　　C

5. 如图，将一张正方形纸片先由下向上对折压平，再由右向左对折压平，得到小正方形 $ABCD$，取 AB 的中点 M 和 BC 的中点 N，剪掉△MBN，得到五边形 $AMNCD$。



将折叠的五边形 $AMNCD$ 纸片展开铺平后的图形是（　　）。

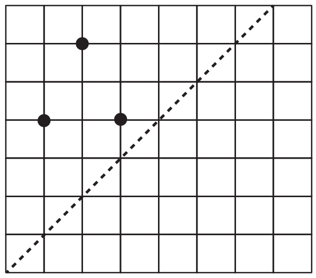


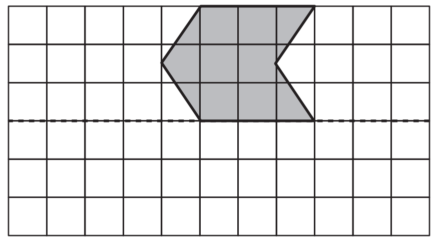
A　　B　　C　　D

第 2 课时　轴对称再认识（二）

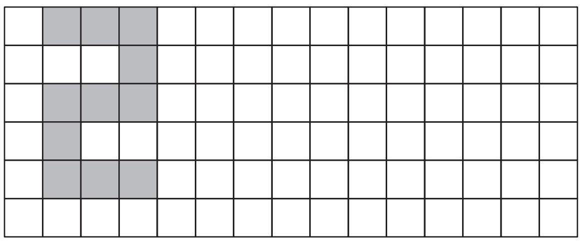
轻松练重点

1. 以虚线为对称轴，分别画出下面各点的对称点或图形的轴对称图形。



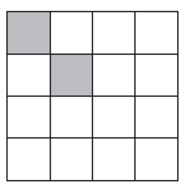


2. 看一看，想一想，你能把下图中的“2”变成“5”吗？

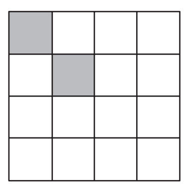


快乐提素养

3. 请在已知图形的基础上，涂黑一个小格，使之成为轴对称图形，并且满足：图①只有一条对称轴，图②有两条对称轴。

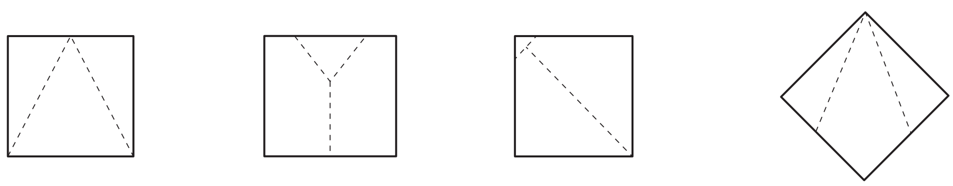


图①

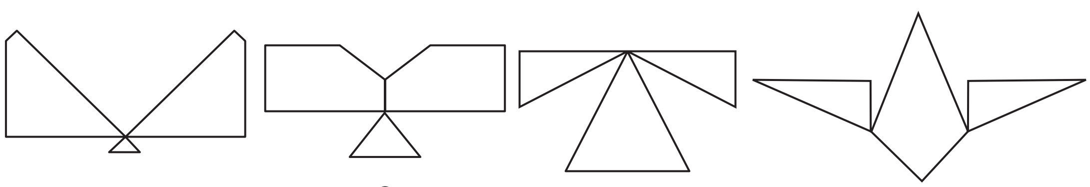


图②

4. 如图，将标号为 A、B、C、D 的正方形沿图中的虚线剪开后可拼得标号为 P、Q、M、N 的四组图形。试按照“哪个正方形剪开后拼得哪组图形”的对应关系填空。
A 与（　　）对应；B 与（　　）对应；C 与（　　）对应；D 与（　　）对应。



A　　B　　C　　D



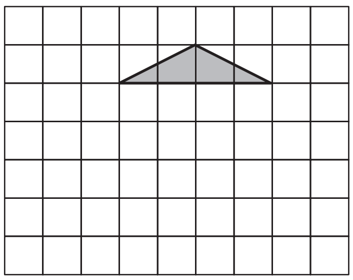
P　　Q　　M　　N

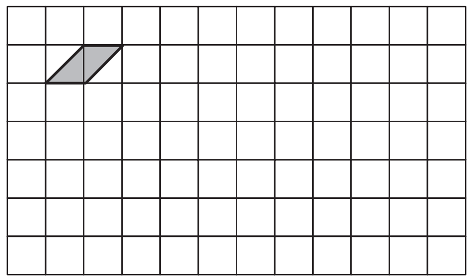
第 3 课时　平　　移

轻松练重点

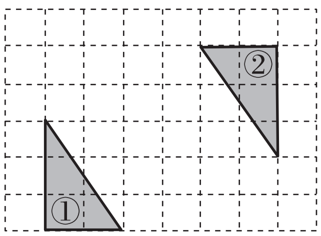
1. 按要求画一画。

（1）将阴影三角形向下平移 5 格。（2）将阴影平行四边形先向下平移 4 格，再向右平移 7 格。





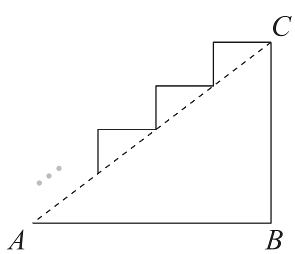
2. 下面的三角形①怎样平移，才能与三角形②拼成一个长方形？



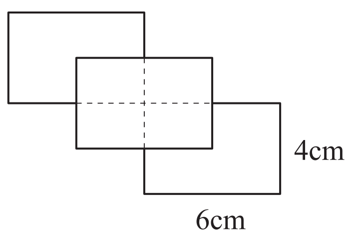
先把三角形①向（　　）平移（　　）格，
再向（　　）平移（　　）格。

快乐提素养

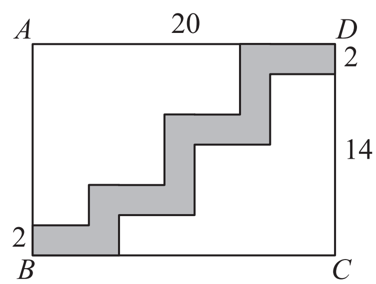
3. 如图是一个直角三角形斜坡，BC 长 32 米，要在斜边上建造台阶，如果每级台阶高度不超过 12 厘米，至少要建造（　　）级台阶。



第 3 题图



第 4 题图



第 5 题图

4. 如图是由长 6 厘米、宽 4 厘米的长方形平移得到的，平移后重叠部分的长和宽分别为原长方形长和宽的一半。求重叠后图形的周长。

5. 如图，四边形 $ABCD$ 是一个长方形草坪，长 20 米，宽 14 米，中间有一条宽 2 米的曲折小路，求小路的面积。

第 4 课时　欣赏与设计

轻松练重点

1. 观察下面图形是怎样得到的。

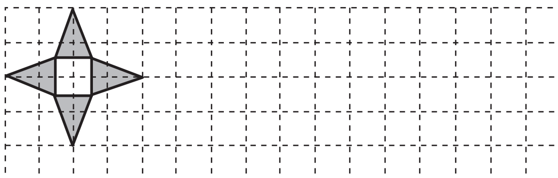
①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨

（1）可以通过平移得到的图形有：____________。

（2）可以通过旋转得到的图形有：____________。

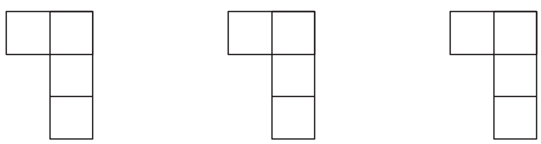
（3）可以通过轴对称得到的图形有：____________。

2. 如图，照这样继续画下去，形成一幅美丽的图案，并涂上你喜欢的颜色。



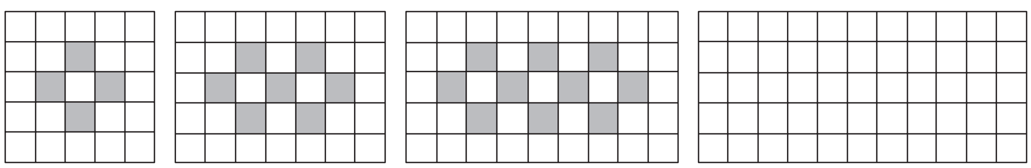
快乐提素养

3. 请你用三种方法，在已有图案上再添上一个小正方形，使其成为轴对称图形，并画出对称轴。



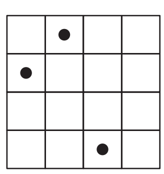
方法一　　方法二　　方法三

4. 如图，用同样规格的黑、白两色正方形瓷砖按照下面的规律铺地板，那么图④中有（　　）块黑色瓷砖。



①　②　③　④

5. 如图，在边长为 1 分米的正方形方格纸上放着 3 枚黑棋子，至少需要再放几枚黑棋子才能使上下、左右都对称？请你画出来。



你真棒　有进步　加油哟

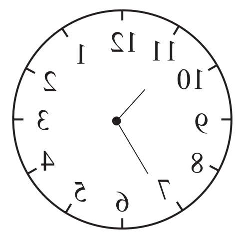
单元提升——镜子里的数学

轻松练重点

1. 从镜子中看到的一串数字是 ，这串数字实际是多少？

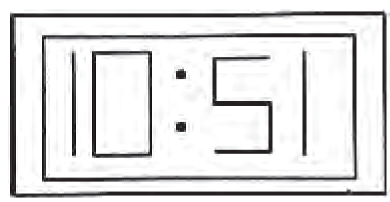
从镜子中看到的与实际看到的其实是轴对称关系。

2. 车站有一个时钟，黄霏霏进车站时，从镜子中看到钟面的指针如图，求黄霏霏进车站时的实际时刻。



快乐提素养

3. 淘淘从平面镜子里看到电子时钟显示的时刻如下图，那么实际时刻是多少？



4. 在对称数中，年份数 1991 不仅是一个对称数，还可以写成两个对称数的积，即 1991＝11×181。在 1000 年至 2000 年中，除 1991 年外，还有哪些年份数既是对称数，又可以写成两个或三个对称数的积？

参 考 答 案

第一单元　小数除法

第1课时　精打细算

1.（1）√　（2）×　46.8÷13=3.6　竖式略
2. 1.6　　40　　0.4
3. 篮球：（218.5−163.1）÷（5−3）=27.7（元）
   足球：（163.1−27.7×3）÷2=40（元）
4. 3.6×21÷12=6.3
5. 乙：16.2÷（10−1）=1.8　甲：1.8×10=18

第2课时　打扫卫生（1）

1.（1）6.1　（2）3.6　0　被除数　竖式及验算略
2.（1）86.5÷4=21.625　（2）45.6÷8=5.7
3. 23÷4=5.75　204÷5=40.8　竖式略
4. 15×13÷10÷15=1.3
5. 乙数：336.2÷（4×10+1）=8.2
   甲数：8.2×4×10=328

第3课时　打扫卫生（2）

1.（1）1.03　（2）0.32　（3）0.024　竖式略
   0　0　小数点
2. ①③⑤　②④⑥
3. 签字笔：（67.2÷12 − 0.2）÷2 = 2.7（元）
   彩笔：2.7 + 0.2 = 2.9（元）
4. 36.36÷（100 + 1）= 0.36
5.（25 − 2.5）÷2.5 = 9　9×0.5 + 1 = 5.5（时）

第4课时　谁打电话的时间长（1）

1.（1）×　8.4÷0.56 = 15　竖式略
  （2）×　1.68÷2.1 = 0.8　竖式略
2. 24　24　0.24　2.4　2400　2.4
3.（297−81）÷（81÷1.5）=4（时）
4. $A÷B$ = 2470÷13 = 190
5. 9.1÷1.3 = 7　5.7÷3 = 1.9

第5课时　谁打电话的时间长（2）

1.（1）325　（2）144　（3）1872　6（答案不唯一）（4）4060　58（答案不唯一）
2. 3　3　8.3　3.5
3. 7÷（0.6 + 0.8）= 5（枚）
4. 200÷2.5 −（200 − 40）÷32 = 75（分）
5.（26.2 − 7）÷2.4 + 3 = 11（千米）

第6课时　人民币兑换

1.（1）A　D　（2）B
2. 12.6÷2 = 6.3（元）
   15.3÷3 = 5.1（元）　画图略
3. 最大：5.4×0.7 = 3.78
   最小：4.5×0.7 = 3.15
4. 2016.97÷（100 + 1）×100 = 1997
5. 100 − 79=21（个）
   2 分硬币：21÷3×5 = 35（个）
   79 − 59=20（个）
   1 分硬币：20÷4×5 = 25（个）
   5 分硬币：100 − 35 − 25 = 40（个）
   35×2 + 40×5 = 270（分）

第7课时　除得尽吗

1.（1）360　（2）$2.1\dot{7}$　竖式略
2. $3.\dot{5}\dot{2}$　$6.\dot{8}7\dot{5}$　$0.\dot{0}1\dot{0}$
   $455.7\dot{2}\dot{3}$　$14.\dot{1}\dot{4}$　2.22
3. $3.\dot{1}3\dot{3}$　$3.1\dot{3}$　3.313　$3.\dot{3}1\dot{3}$
4. 160÷（96÷3）= 5　$A + B + C = 5$
   最大是 $8.\dot{4}1\dot{0}$，最小是 $8.\dot{0}1\dot{4}$。
5. 982÷（1+4+2+8+5+7）=36（组）……10
   根据规律，商的小数点后前若干位数字相加，满足题目要求的是 2÷7，所以 A 的值等于 2。

第8课时　调查“生活垃圾”

1.（1）1.3575　（2）13.4　（3）97　整数
2.（8.2 + 7.92÷1.32）×2.5 = 35.5
3.（1）$3.6\dot{1}929\dot{1}$　（2）$0.2515\dot{1}\dot{2}$
4. 甲种布：176.4÷（8 + 18÷3）= 12.6（元）
   乙种布：12.6÷3 = 4.2（元）
5. 水：（29.6 − 16.8）÷（4 − 2）= 6.4（千克）
   桶：16.8 − 6.4×2 = 4（千克）

第9课时　练习课

1.（1）0.16　（2）1.2　（3）3.35　竖式及验算略
2.（1）C　（2）B
3. 3.6　0.4
4.（34.5 − 20）÷0.29 = 50（MB）
5. 7.04 − 4.24 = 2.8　2.8÷（9 − 4）=0.56
   7.04 − 9×0.56 = 2　2+0.56 = 2.56

单元提升1——小数巧算

1. (1) 原式 $= 23 \div (2.5 \times 0.4)$
$= 23 \div 1$
$= 23$

(2) 原式 $= 2040 \div 20.4 \div 4$
$= 100 \div 4$
$= 25$

(3) 原式 $= 25.6 \div (2.4 \div 3)$
$= 25.6 \div 0.8$
$= 32$

(4) 原式 $= 760 \div 3.8 \times 2.5$
$= 200 \times 2.5$
$= 500$

(5) 原式 $= (9.5 \times 4) \div (2.5 \times 4)$
$= 38 \div 10$
$= 3.8$

(6) 原式 $= (0.45 \times 8) \div (1.25 \times 8)$
$= 3.6 \div 10$
$= 0.36$

(7) 原式 $= (260 \times 4) \div (2.5 \times 4)$
$= 1040 \div 10$
$= 104$

(8) 原式 $= (29.1 + 0.9) \div 50$
$= 30 \div 50$
$= 0.6$

(9) 原式 $= (2.05 - 0.05) \div 25$
$= 2 \div 25$
$= 0.08$

(10) 原式 $= (123 + 637 + 240) \div 1.25$
$= 1000 \div 1.25$
$= 800$

(11) 原式 $= (9.9 \div 3.3) \times (7.5 \div 2.5) \times (4.8 \div 0.24)$
$= 3 \times 3 \times 20$
$= 180$

2. (1) 原式 $= 19.5 \div 3.9 \times 2.5$
$= 5 \times 2.5$
$= 12.5$

(2) 原式 $= 140 \div (12.5 \times 0.8)$
$= 140 \div 10$
$= 14$

(3) 原式 $= (450 \times 4) \div (2.5 \times 4)$
$= 1800 \div 10$
$= 180$

(4) 原式 $= (162.4 - 133.4) \div 29$
$= 29 \div 29$
$= 1$

(5) 原式 $= (1.2 \times 0.5) \div (0.125 \times 8 \times 0.6)$
$= 0.6 \div 0.6$
$= 1$

(6) 原式 $= 31 \div (8 \times 12.5)$
$= 31 \div 100$
$= 0.31$

(7) 原式 $= 480 \div (12.5 \times 8 \times 3)$
$= 480 \div 300$
$= 1.6$

(8) 原式 $= 9.9 \div 11 + 88 \div 11$
$= 0.9 + 8$
$= 8.9$

(9) 原式 $= (3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.4) \div 5$
$= 13 \div 5$
$= 2.6$

(10) 原式 $= [0.525 \div (13.125 \times 4)] \times (85.85 \div 1.01)$
$= 0.01 \times 85$
$= 0.85$

(11) 原式 $= (4.8 \div 2.4) \times (7.5 \div 2.5) \times (8.1 \div 2.7)$
$= 2 \times 3 \times 3$
$= 18$

(12) 原式 $= 3600 \div (1.2 \times 5 \times 60)$
$= 3600 \div 360$
$= 10$

单元提升2——循环小数里的周期问题

1. $1 \div 7 = 0.142857142857\cdots$
$100 \div 6 = 16$(组)$\cdots\cdots 4$(个)
第 100 位上的数字是 8。

2. $125 \div 999 = 0.125125\cdots$
$2019 \div 3 = 673$(组)
第 2019 位上的数字是 5。

3. $3 \div 7 = 0.428571428571\cdots$
$100 \div 6 = 16$(组)$\cdots\cdots 4$(个)
第 100 位上的数字是 6。

4. $5 \div 7 = 0.714285714285\cdots$
$2019 \div 6 = 336$(组)$\cdots\cdots 3$(个)
$7 + 1 + 4 + 2 + 8 + 5 = 27$
$336 \times 27 + 7 + 1 + 4 = 9084$

5. $11 \div 90 = 0.1222\cdots$
$2020 - 1 = 2019$
$2019 \times 2 + 1 = 4039$

6. （100 － 2）÷3 ＝ 32（组）……2（个）
   32×（2 ＋ 5 ＋ 6）＋ 2 ＋ 5 ＋ 2 ＋ 1 ＝ 426
   小数点后面第 100 位上的数字是 5，这 100 个数字的和是 426。
7. 6＋7＋4＋0＋6＋3＋7＋9＝42
   2010÷42 ＝ 47（组）……36　　42 － 36 ＝ 6
   （47 ＋ 1）×8 ＝ 384
   从小数点后第 2 位起，到第 384 位为止的数字之和是 2010。
8. 2 ＋ 7 ＋ 6 ＋ 3 ＋ 8 ＋ 2 ＋ 4 ＝ 32
   2020÷32＝63（组）……4　63×7＋7＝448
   从小数点后第 7 位起，到第 448 位为止的数字之和是 2020。
9. 这样的循环小数中，最大是 $0.4\dot{6}5\dot{7}$，最小是 $0.\dot{4}\dot{6}$。
10. 如果循环节是 2 位、3 位，那么都不含有 3；如果循环节是 4 位，不循环的就有 12 － 4 ＝ 8 位，则有（100 － 8）÷4 ＝ 23，没有余数，第 100 位上的数字是 0，所以循环节不是 4 位；同理可以得出当循环节是 7 位时，$0.73823\dot{1}69345\dot{0}$ 符合条件，且（100 － 5）÷7 ＝ 13……4，第 100 位上的数字是 3。

第二单元　轴对称和平移

第1课时　轴对称再认识（一）

1. 3　1　4　5　画对称轴略
2. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√
3. 31　4. C　5. D

第2课时　轴对称再认识（二）

1. 略　2. 略　3. 略　4. M　Q　P　N

第3课时　平移

1. 略　2. 右　4　上　2（或上　2　右　4）
3. 267　4. 6×4 ＋ 4×4 ＝ 40（厘米）
5. 2×20 ＋ 2×14 － 2×2 ＝ 64（平方米）

第4课时　欣赏与设计

1. （1）④　（2）②⑧　（3）①②④⑤⑥⑦⑧⑨
2. 略　3. 略　4. 13　5. 5 枚　画图略

单元提升——镜子里的数学

1. 738416　2. 10 时 35 分　3. 12：01
4. 这样的对称数有 1881，1771，1661，1551，1441，1331，1221，1111，1001。可以写成两个对称数的积的有：1881 ＝ 11×171，1771 ＝ 11×161，1661 ＝ 11×151，1551=11×141，1441=11×131，1331 ＝ 11×121，1221 ＝ 11×111，1111 ＝ 11×101。可以写成三个对称数的积的有：1331 ＝ 11×11×11。

第三单元　倍数与因数

第1课时　倍数与因数

1. （1）6　7　42　42　6　7
   （2）*b*　*c*　*a*　*a*　*b*　*c*
2. （1）×　（2）√　（3）×　3. 8
4. *A* 是 *C* 的倍数（或 *C* 是 *A* 的因数）。
5. 12 的倍数有 12，24，36，48，60，72，…
   18 的倍数有 18，36，54，72，…
   这些牛奶最少有 36 袋。
6. （78＋94＋86＋82＋80＋87）÷（2+1）＝169
   169 ＝ 82 ＋ 87
   徒弟加工的两筐是 82 个和 87 个。

第2课时　探索活动：2，5的倍数的特征

1. 略　2. （1）奇　偶　（2）160 或 180
3. 32 ＋ 30 ＋ 28 ＋ 26 ＝ 116
   21 ＋ 23 ＋ 25 ＋ 27 ＋ 29 ＝ 125
   125 ＋ 116 ＝ 241　奇数 5 个，偶数 4 个。
4. 如果全对，得 20×5 ＝ 100（分），是偶数。如果做错或不答，错一道就减去 5 ＋ 1 ＝ 6（分），错两道就减去 2×6 ＝ 12（分），因此减去的数一定是偶数，偶数－偶数＝偶数，所以最后的得分一定是偶数。
5. 因为 13 ＝ 9 ＋ 4 ＝ 7 ＋ 6 ＝ 8 ＋ 5，通过排除比对，只有 76 符合条件。

第3课时　探索活动：3的倍数的特征

1. （1）1 或 4 或 7　（2）5
   （3）2 或 8　（4）0
2. （1）A　（2）B　（3）A
3. 2019×2 ＝ 4038　4038 是 3 的倍数，所以□里最小填 0，最大填 9。
4. 由于个位上是 0，因此这个数一定是 2 和 5 的倍数，因此只需要考虑这个数是否是 3 的倍数即可，7 ＋□＋□＋ 0 的和是 3 的倍数，由于有且仅有两个数相同，可以分三类写数：①有 2 个 0；②有 2 个 7；③中间两个数字相同且不为 0 和 7。所以这样的四位数是：7200，7500，7800，7020，7050，7080，7170，7470，7710，7740，7110，7440。
5. 根据题意可得，这个数是 7，8，9 的倍数，所以也是 7×8×9 ＝ 504 的倍数，可能是 1008，1512，2016，2520，…。通过代入尝试，发现符合要求的数是 1512。

数学思维训练

专题一　小数的巧算

1 用你喜欢的方法巧算下面各题。

（1）0.9＋0.99＋0.999＋0.9999＋0.99999

（2）0.7＋9.7＋99.7＋999.7＋9999.7

小数巧算

找基准数，算式（1）中的数都很接近（　　）。
↓
我们把算式看作是（　　）×5来计算。
↓
多加了的要减去。

找接近的整数，想一想算式（2）中每一个数接近哪个整数。
↓
我们把算式看作（　　）＋（　　）＋（　　）＋（　　）＋（　　）来计算。
↓
多加了的要减去。

2 巧算。

(1) $1.9+1.99+1.999+1.9999$

(2) $36.12+36.56+35.45+35.99+36.02$

(3) $1.996+19.97+199.8$

(4) $1.125\times64\times0.75$

(5) $12.5\times0.54+0.067\times125-1.25\times4.1$

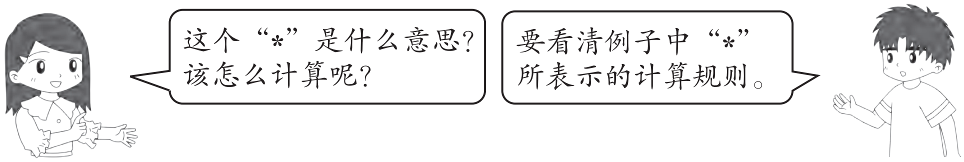
(6) $7.8\times24+7.8\times71+0.78\times50$

(7) $14.3\times7.88-9.7\times7.38+1.43\times21.2-97\times0.262$

(8) $(1+0.45+0.56)\times(0.45+0.56+0.67)-(1+0.45+0.56+0.67)\times(0.45+0.56)$

专题二　定义新运算

1 如果规定：$a*b=5\times a-b\div2$，其中 a、b 是自然数，那么 $10*6$ 的值是多少？



定义新运算 → 看清运算的法则 → 代入：把“a”换成（　　），把“b”换成（　　）。

↓

原式子变为 $5\times$（　　）$-$（　　）$\div2$，算出结果即可。

2 设 a、b 表示自然数，且 $a※b=(a+b)\div2$，求 $2※6$，$3※(6※8)$ 的值。

3 规定：$A\triangle B=5A-4B$，若 $x\triangle(5\triangle2)=4$，求 x 的值。

4 规定：$m\odot n=5m+3n$，若 $y\odot(2.4\odot6)=210$，求 y 的值。

5 设 a、b 是自然数，定义两种新运算“○”“◎”分别为：$a \bigcirc b = a + b - 1$，$a ◎ b = a \times b - 1$。

（1）求4◎［（6○8）◎（3○5）］。

（2）若x○（x◎4）=28，求x的值。

6 对整数 A、B 定义一种新运算“▽”，$A ▽ B$ 等于由 A 开始的连续 B 个正整数的和，例如：$2 ▽ 3 = 2 + 3 + 4 = 9$，$5 ▽ 4 = 5 + 6 + 7 + 8 = 26$。试计算 $2 ▽ [3 ▽ (1 ▽ 5)]$ 的值。

7 规定对于大于 1 的自然数 n，“ⓝ”表示如下运算：ⓝ$=\dfrac{1}{n\times(n+1)}$。例如：③$=\dfrac{1}{3\times4}$。那么当 $n = 49$，计算②+③+④+…+ⓝ的值。

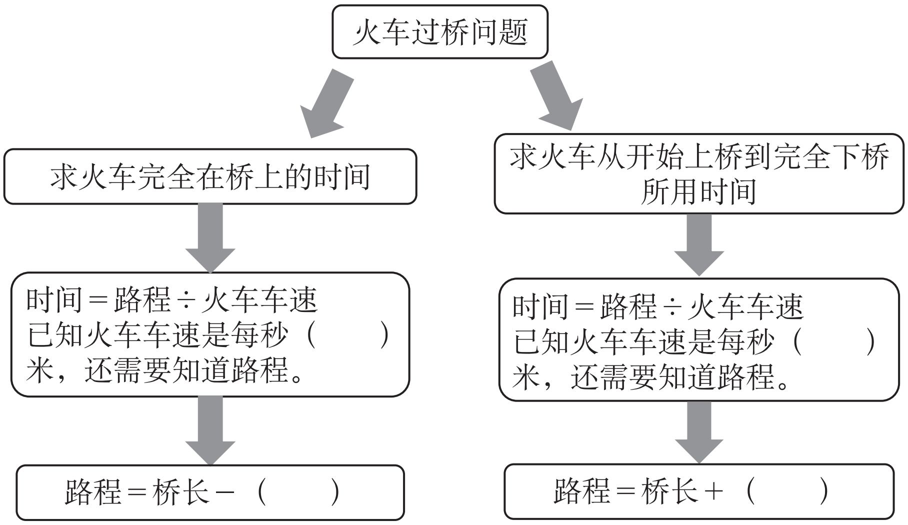
8 在数学中，为了简便，我们定义$\sum\limits_{k=1}^{n} k = 1 + 2 + 3 + \cdots + (n-1) + n$，比如：$\sum\limits_{k=1}^{230} k = 1 + 2 + 3 + \cdots + 229 + 230$。又定义 $1! = 1$，$2! = 2\times1$，$3! = 3\times2\times1$，…，$n! = n\times(n-1)\times(n-2)\times\cdots\times3\times2\times1$。则 $\sum\limits_{k=1}^{2015} k - \sum\limits_{k=1}^{2013} k - \dfrac{2015!}{2014!}$ 的值是多少？

专题三 火车过桥问题

1 已知某铁路桥长 1000 米，一列火车从桥上通过，火车速度为每秒 40 米，车长 200 米。

（1）火车完全在桥上的时间是多少？

（2）火车从开始上桥到完全下桥所用时间是多少？



2 一列火车经过某大桥，大桥长 6700 米，这列火车长 100 米，火车每分行 4000 米，这列火车经过这座大桥需要多少分？

3 一列火车通过 440 米长的桥需要 40 秒，以同样的速度通过 310 米长的隧道需要 30 秒。这列火车的速度是多少米 / 秒？火车车身长多少米？

4 淘淘以 3 米 / 秒的速度沿着铁路跑步，迎面开来一列火车，它的行驶速度是 18 米 / 秒，火车从淘淘身旁经过的时间是 7 秒，火车的车长是多少米（淘淘的身宽忽略不计）?

5 一列快车和一列慢车相向而行，快车的车长是 150 米，慢车的车长为 200 米，坐在慢车上的人看见快车驶过的时间是 3 秒，那么坐在快车上的人看见慢车驶过的时间是多少?

6 有两列同方向行驶的火车，快车每秒行 30 米，慢车每秒行 22 米。如果从两车头对齐开始算，则行 24 秒后快车超过慢车；如果从两车尾对齐开始算，则行 28 秒后快车超过慢车。如果两车相对行驶，两车从车头相遇起到车尾相离需要经过多少时间?

7 两列在各自轨道上相向而行的火车恰好在某道口相遇，如果甲列车长 225 米，每秒钟行驶 25 米，乙列车每秒行驶 20 米，甲、乙两列车错车时间是 9 秒，求：

（1）乙列车车长多少米?

（2）甲列车通过这个道口用多少秒?

（3）坐在甲列车上的黄霏霏看到乙列车通过用了多少秒?

专题四　列方程解应用题

1 商店有胶鞋、布鞋共 46 双，胶鞋每双 7.5 元，布鞋每双 5.9 元。全部卖完以后，胶鞋比布鞋多收入 10 元。那么胶鞋有多少双？

胶鞋有x双

↓

则布鞋有（　　）双

↓

卖胶鞋的总钱数－卖布鞋的总钱数＝胶鞋比布鞋多收入的（　　）元

↓　　　　↓

胶鞋每双7.5元　　布鞋每双5.9元

↓　　　　↓

胶鞋共卖（　　）元　　布鞋共卖（　　）元

用方程解吧！可以设胶鞋有x双。

2 一只小兔子，晴天每天可以采 44 个蘑菇，雨天每天可以采 32 个蘑菇，它一连几天一共采了 304 个蘑菇，平均每天采 38 个，这几天中一共有多少个晴天？

3 依依有 2 分硬币和 1 分硬币共 50 枚，她将这些硬币等值地换成了 16 枚 5 分硬币，依依原来有 2 分硬币多少枚？

学号： 姓名： 班级： 学校：

线 封 密

素养抽测卷（一）（第一、二单元）

时间：90分钟　　满分：100 分+10分

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分
得分							

一、填一填。（每空 1 分，共 25 分）

1. 4÷6 的商用循环小数表示是（　　），把它精确到千分位约是（　　）。
2. 一个小数是三位小数，保留两位小数后约是 4.70，这个小数最大是（　　），最小是（　　）。
3. 把 5.757，$5.\dot{7}5\dot{7}$，5.7，$5.\dot{7}$，$5.\dot{7}\dot{5}$ 按照从大到小的顺序排列。
   （　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）
4. 正方形有（　　）条对称轴，长方形有（　　）条对称轴，圆有（　　）条对称轴。
5. 120 分＝（　　）时　　0.45 t ＝（　　）kg　　260 cm² ＝（　　）dm²
6. 在下面的括号里填上适当的数。
   0.8÷0.25 ＝（　　）÷25　　1.72÷0.4 ＝（　　）÷4
   3.05÷0.16 ＝（　　）÷16
7. 黄霏霏买铅笔，每支8角，5元最多可以买（　　）支，买12支需要（　　）元。
8. 不计算，直接在◯里填上“>”“<”或“＝”。
   5.9×0.9 ◯ 5.9　　5.9÷1.1 ◯ 5.9　　5.9÷1 ◯ 5.9
9. 依依说下面的图形隐藏着她家的电话号码，它是（　　）。

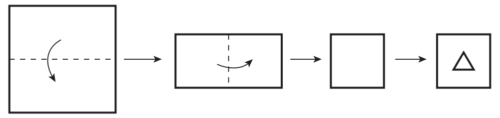
10. 一个小数，如果把它的小数部分扩大到原来的 4 倍，原数就变成了 5.4；如果把它的整数部分扩大到原来的 6 倍，原数就变成了 18.6，这个小数是（　　）。

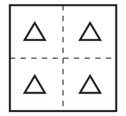
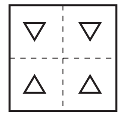
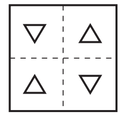
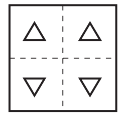
二、选一选。（将正确答案的序号填入括号里）（每题 1 分，共 12 分）

1. 下面交通标志中，有（　　）个交通标志是轴对称图形。

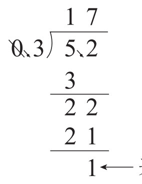
A. 4　　B. 5　　C. 6　　D. 7

2. 算式 5.26÷8÷0.125 的结果与下面（　　）的结果相同。
   ① 5.26÷0.125÷8　　② 5.26÷（8÷0.125）
   ③ 5.26÷（8×0.125）　　④ 5.26÷（0.125÷8）
   A. ①③　　B. ①②　　C. ①④　　D. ②④
3. 观察 2÷13 的商，小数点后第 100 位上的数字是（　　）。
   A. 5　　B. 3　　C. 8　　D. 4
4. 把一个一位小数的小数点去掉后，得到的数比原数大 42.3，这个小数是（　　）。
   A. 4.23　　B. 4.2　　C. 4.7　　D. 4.3
5. 如图，把一张正方形的纸对折两次后，在中间剪去一个三角形，展开后得到的图形是（　　）。



A. 　　B. 　　C. 　　D. 

6. 用一种油桶装油，每个油桶最多装 4.5 kg 油，要装 60 kg 油，至少需要（　　）个这种油桶。
   A. 14　　B. 13.3　　C. 13　　D. 15
7. 关于计算 4.28÷2.4÷0.8 的说法错误的是（　　）。
   A. 可以按照从左往右的顺序计算
   B. 可以用 4.28 除以 2.4 乘 0.8 的积
   C. 可以先除以 0.8，再除以 2.4
   D. 可以先算 2.4÷0.8 ＝ 3，再用 4.28 除以 3
8. 用竖式计算 5.2÷0.3 的过程如右图，箭头所指“1”表示的意义是（　　）。



   A. 1 个 10　　B. 1 个 1　　C. 1 个 0.1　　D. 1 个 0.01
9. 把一根 6 m 长的绳子，对折两次后沿折痕剪开，每段长（　　）。
   A. 3 m　　B. 2 m　　C. 1.5 m　　D. 0.75 m
10. 两数相除商是 3.2，把两数的小数点同时向右移动两位后，商是（　　）。
   A. 32　　B. 3.2　　C. 0.32　　D. 320
11. 8.995 保留两位小数约是（　　）。
   A. 8.00　　B. 9.00　　C. 8.99　　D. 8.96

12. 已知 $a=\underbrace{0.0\cdots0}_{99\text{个}0}3$，$b=\underbrace{0.0\cdots0}_{99\text{个}0}15$，$a\div b=$（　　）。
   A. 20　　B. 2　　C. 0.2　　D. 0.02

三、算一算。（共 27 分）

1. 直接写出得数。（9 分）

1÷0.01 ＝	0.09÷0.3 ＝	12.6÷0.3 ＝
1.2÷5 ＝	6÷300 ＝	0.5÷0.8 ＝
0.6÷1.2 ＝	0.48÷0.4 ＝	3.9÷0.39 ＝

2. 用竖式计算。（带☆的要验算，除不尽的保留两位小数）（10 分）

70÷5.6　　☆ 176.4÷0.63

9.774÷4.7　　☆ 19.2÷16

3. 计算下面各题。（8 分）

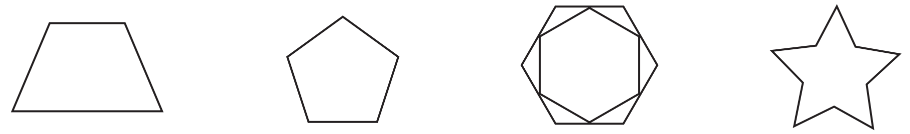
8.4 ＋ 2.73÷0.13 － 9.25　　4.32÷（7.2÷2.5）×0.6

$(7.5 - 2.3 \times 0.4) \div 0.01$

$21.3 \div (7.8 - 5.76 \div 3.2)$

四、操作题。（共 15 分）

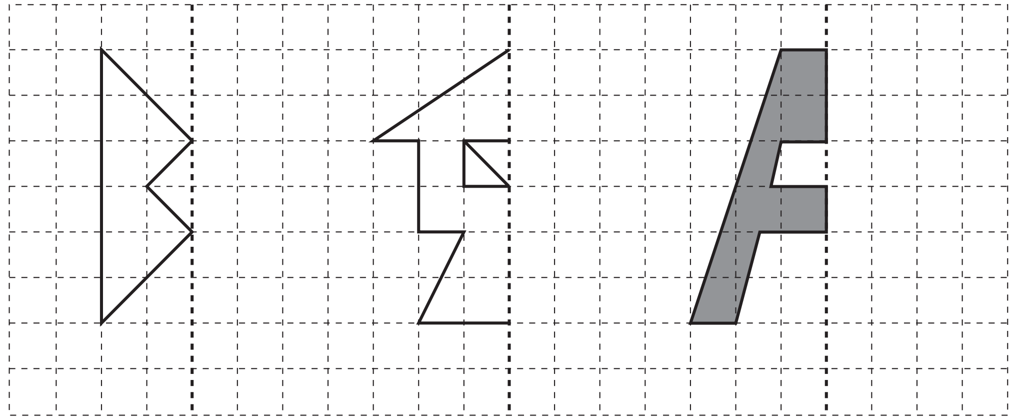
1. 下面的图形各有几条对称轴？填在括号里，并画出每个图形的所有对称轴。（8 分）



（　　）条　（　　）条　（　　）条　（　　）条

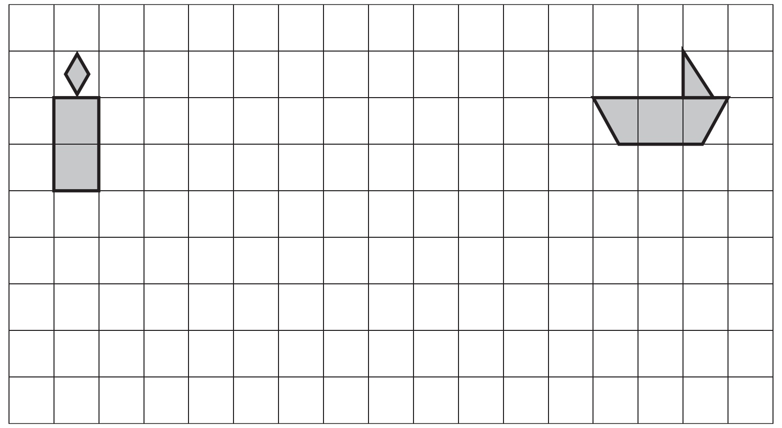
（　　）条　（　　）条　（　　）条　（　　）条

2. 画出下面每一个图形的另一半，使它成为一个轴对称图形。（3 分）



3.（1）把蜡烛先向右平移 5 格，再向下平移 3 格。（2 分）

（2）把小帆船先向下平移 3 格，再向左平移 4 格。（2 分）



五、解决问题。（每题 3 分，共 21 分）

1. 服装厂购买了一批布为学校的学生制作校服。这些布料如果采用原来的裁剪方案，一套校服需要用布 1.4 米，可以做 720 套。设计师发现裁剪废料太多，调整裁剪方案后，每套可节约 0.2 米。这批布现在可以做多少套校服？

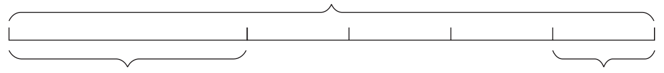
2. 用一根铁丝正好折成一个长 13.2 厘米、宽 9.6 厘米的长方形。如果把这根铁丝拉直，再折成一个等边三角形，这个等边三角形的边长是多少厘米？

3. 五（1）班在统计第一单元考试成绩时，第一次算出的平均分为 90.87 分。经复查发现第一名同学的成绩 98 分误写成了 89 分，重新计算后，五（1）班的平均成绩是 91.17 分。五（1）班一共有多少名学生？

4. 龙一鸣带了 15 元去买学习用品，如果买 5 支中性笔和 5 块橡皮，还差 3.6 元；如果买 5 支中性笔和 3 块橡皮，还差 1.8 元。1 支中性笔和 1 块橡皮各多少元？

5. 玩具厂购买了一批材料，原来做一个玩具狗需要 0.7 米，一共可以做 600 个。后来改进技术，每个节约 0.1 米，这批材料现在可以做多少个玩具狗？

6. 下图是龙一鸣生活中遇到的一道数学问题的示意图，请根据此图编出应用题，并解答。



7. 成都市出租车收费标准如下表。

里程	收费
2 千米以内（含 2 千米）	8 元
2 千米至 10 千米（含 10 千米）	每千米 1.9 元
10 千米以上	每千米 2.85 元

依依爸爸从双流国际机场到成都东站一共付了 65.95 元。那么双流国际机场到成都东站的路程有多少千米？

附加题。（共 10 分）

龙一鸣在计算一道被除数是 11.52，除数是一位小数的除法时，忽略了小数点，把除数看成了整数，这样得到的商是 0.256，正确的除数应该是多少？

黄霏霏速度:（5500 — 4000）÷10 = 150(米/分)
（求解方法不唯一）

3. 解：设计划用时 x 时。
$45(x+1)=60(x-1)$　$x=7$
$45\times(7+1)=360$（千米）

4. 解：设甲用了 x 时。
$50x=60(x-2-1)$　$x=18$
$50\times18=900$（千米）

5. $10+6=16$（米）　$16\div(5-4.5)=32$（秒）
$32\times5=160$（米）
$(10+6)\times2=32$（米）　$160\div32=5$（圈）

6. 解：设学生先走了 x 分。
$\frac{5}{60}(x+10)=10\times\frac{14}{60}$　$x=18$

7. $15\div(6+1)=2\cdots\cdots1$
$450\times(15-2)-250\times15=2100$（米）

专题八　容斥原理

1. 40　语文、数学作业都做完　5　26　18　一
$26-5+18-5=34$（人）
$34+5=39$（人）　$40-39=1$（人）
2. $17+14-5=26$（人）　$46-26=20$（人）
3. $46-20-7-6=13$（人）
4. 5 的倍数有 20 个，7 的倍数有 14 个，既是 5 的倍数又是 7 的倍数有 2 个，所以能被 7 或 5 整除的数有 $20+14-2=32$（个）。
5. （1）$40-12-20=8$（人）
（2）$30+(40-12-20)=38$（人）
$40-38=2$（人）
6. 4 的倍数有 12 个，6 的倍数有 8 个，既是 6 的倍数又是 4 的倍数有 4 个，6 或 4 的倍数有 $12+8-4=16$（个），所以面向老师的学生有 $50-16+4=38$（名）。
7. $318-(156+196+130-74-80-40)=30$（人）

素养抽测卷（一）（第一、二单元）

一、1. $0.\dot{6}$　0.667　2. 4.704　4.695
3. $5.\dot{7}$　$5.\dot{7}5\dot{7}$　$5.\dot{7}\dot{5}$　5.757　5.7
4. 4　2　无数　5. 2　450　2.6
6. 80　17.2　305　7. 6　9.6
8. <　<　=　9. 7513246　10. 3.6

二、1. B　2. A　3. C　4. C　5. B　6. A
7. D　8. C　9. C　10. B　11. B　12. B

三、1. 100　0.3　42　0.24　0.02　0.625
0.5　1.2　10
2. 12.5　280　2.08　1.2　竖式及验算略
3. 20.15　0.9　658　3.55

四、1.（画图略）1　5　6　5　3　4　3　8
2. 略　3. 略

五、1. $1.4\times720\div(1.4-0.2)=840$（套）
2. $(13.2+9.6)\times2\div3=15.2$（厘米）
3. $(98-89)\div(91.17-90.87)=30$（名）
4. 橡皮:$(3.6-1.8)\div(5-3)=0.9$（元）
中性笔:$(15+1.8-3\times0.9)\div5=2.82$（元）
或 $(15+3.6-5\times0.9)\div5=2.82$（元）
5. $0.7\times600\div(0.7-0.1)=700$（个）
6. 龙一鸣去文具店买文具，买了一个文具盒和 4 个相同的作业本，一共花了 53.9 元，文具盒的标价是 31.5 元。作业本的标价是多少钱？
$(53.9-31.5)\div4=5.6$（元）
（答案不唯一）
7. $65.95-(10-2)\times1.9-8=42.75$（元）
$2+8+42.75\div2.85=25$（千米）

附加题:

$11.52\div0.256\div10=4.5$

素养抽测卷（二）（第三、四单元）

一、1. 45　15　3　15　2. 1　2　4
3. 30　90　4. 2　4　5. 48　6. 28　7. 56
8. 30　9. 4　10. 朝上　朝下　11. 32　12. 8

二、1. C　2. D　3. D　4. D　5. D　6. A　7. A
8. C　9. B

三、1.（1）310，350，130，150，530，510
（2）310，315，350，130，150，135，305
510，530，105
（3）315，351，135，153，150，105，
531，513，510，501
（4）150，510
（以上各题写 2 个即可）
2. 略　3. $14\times9=126$（cm^2）
$(9+15)\times6\div2=72$（cm^2）
4.（1）$10\times10\div4\times3=75$（$cm^2$）
（2）$(12-5+12)\times3\div2=28.5$（$cm^2$）
5. 289576

四、1. $100\div3=33$（份）$\cdots\cdots1$（个）
偶数：$33\times1=33$（个）
奇数：$33\times2+1=67$（个）
2. $(68-14-14)\div2=20$（cm）
$20\times12\times2=480$（cm^2）
3. $13-4+1=10$（层）
$(4+13)\times10\div2=85$（根）
4. $12\times(30-12)\div2=108$（m^2）
5. $(32-48\times2\div6)\div2=8$（cm）
6. [2，3，5] = 30　$30-1=29$

同步作业类

主编 万志勇

五年级数学 上 最新修订

黄冈小状元作业本

班级________ 姓名________ 学号________

BS

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

三、倍数与因数

第一课时　倍数与因数

基础训练

1. 填一填。

(1)3×8＝24，24 是(　　)和(　　)的倍数，3 和 8 是(　　)的因数。

(2)24÷A＝B(A，B 是不为 0 的自然数)，可以知道(　　)是(　　)的倍数，(　　)是(　　)的因数。

(3)一个非零自然数既是它本身的(　　)，又是它本身的(　　)。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)下面各数中，(　　)是 90 的因数，(　　)是 25 的倍数。

A. 50　　B. 30　　C. 40　　D. 20

(2)一个数是 24 的因数，同时又是 6 的倍数。这个数可能是(　　)。

A. 6　　B. 12

C. 6，12，18　　D. 6，12，24

(3)下列说法正确的是(　　)。

A. 因为 4×6＝24，所以 24 是倍数，4 和 6 是因数

B. 因为 6÷5＝1.2，所以 1.2 是 6 的因数

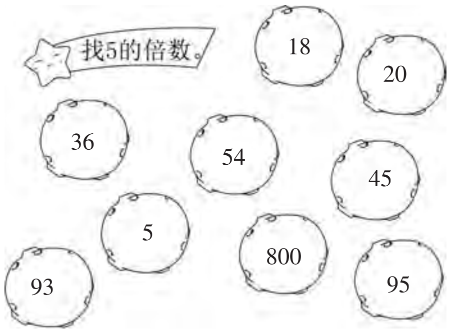
C. 一个数的因数一定比这个数的倍数小

D. 50 以内 9 的倍数有 5 个

(4)用 3，5，7 组成的三位数中不可能有(　　)的倍数。

A. 2　　B. 3　　C. 5　　D. 7

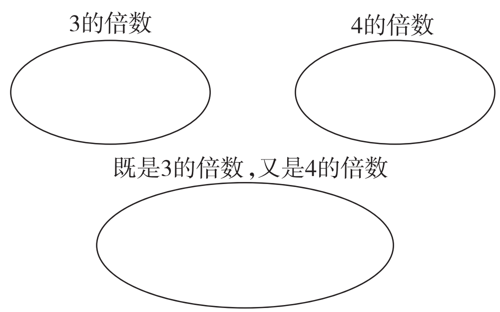
3. 找一找，涂一涂。



4. 看谁找得快。

3　18　20　16　8　9

4　12　15　19　24　48



5. 请写出 50 以内 7 的全部倍数。

6. 一个数既是 72 的因数，又是 18 的倍数，这样的数有哪几个？

7. 既是 6 的倍数，又是 8 的倍数的最小两位数是多少？

拓展运用

8. 人在安静状态下，每分约呼吸 a～20 次，每次呼吸所吸入或呼出的空气约为 500 毫升，你知道 a 是多少吗？

提示一：a 是 48 的因数。

提示二：a 的个位上的数和十位上的数相加的和是 7。

第二课时　探索活动:2,5 的倍数的特征

基础训练

1. 对号入座。

27　25　81　450　55　73　90

35　219　102　94　15　22

2的倍数　　5的倍数

既是 2 的倍数,又是 5 的倍数的是(　　　　)。

奇数　　偶数

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)五(2)班有 37 人参加植树活动,每 5 人一组,如果想正好分完,至少要增加(　　)人。

A. 2　　B. 3　　C. 7　　D. 12

(2)一个三位数和一个两位数,它们的个位数字相同,那么它们的差一定是(　　)的倍数。

A. 3　　B. 5　　C. 6　　D. 7

(3)人类红细胞的平均寿命约是 a 天($a<200$),a 既是 2 的倍数,又是 5 的倍数,同时又是 24 的倍数。a 是(　　)。

A. 100　　B. 120　　C. 180　　D. 150

(4)一个两位数,既是偶数,又是 5 的倍数,这个两位数最大是(　　)。

A. 95　　B. 70　　C. 80　　D. 90

(5)下面算式的结果是奇数的是(　　)。

A. 15+37　　B. 36+40　　C. 42+25　　D. 2×3

3. 玩一玩数字游戏。

从 0,2,5,9 这 4 个数字中选出 2 个,组成两位数。(各写 2 个)

(1)组成的数是 2 的倍数:__________。

(2)组成的数是 5 的倍数:__________。

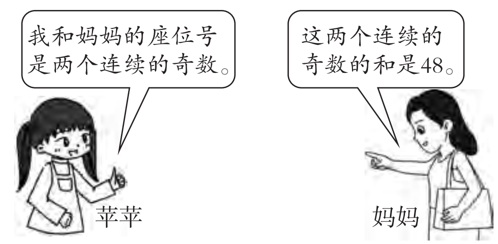
(3)组成的数既是 2 的倍数,又是 5 的倍数:________。

(4)组成的数既是奇数,又是 5 的倍数:________。

4. 重阳节到了,淘淘和妈妈去看望爷爷、奶奶。奶奶今年的年龄是一个两位数,且是 2 的倍数,这个数十位上的数和个位上的数调换位置后,恰好是 5 和 9 的倍数。奶奶今年多少岁?

5. 把 45 颗糖果平均分给小朋友,每人分 5 颗,能正好分完吗?每人分 2 颗呢?为什么?

6. “六一”儿童节,妈妈带苹苹去看电影,她们的座位号分别是(　　)号和(　　)号。



拓展运用

7. 三个连续奇数的和是 69,这三个数分别是多少?

第三课时　探索活动：3 的倍数的特征

基础训练

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)100 以内同时是 3 和 5 的倍数的最大奇数是(　　)。

A. 15　　B. 75　　C. 90　　D. 99

(2)482 至少减去(　　)才是 3 的倍数。

A. 1　　B. 3　　C. 5　　D. 2

(3)一个三位数，百位上的数字是最大的一位奇数，个位数字是 0，且这个三位数是 3 的倍数，十位上的数字有(　　)种可能。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

(4)一个数是 3 的倍数，这个数(　　)是 9 的倍数。

A. 一定　　B. 不一定　　C. 一定不

(5)要使 48□同时是 2 和 3 的倍数，□里适合的数有(　　)种填法。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

2. 在下列数中用“○”圈出 3 的倍数，用“△”圈出 5 的倍数，用“□”圈出 2 的倍数，再填一填。

36　30　45　90　24

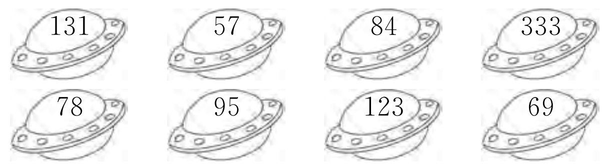
21　75　50　85　102

既是 3 的倍数，又是 2 的倍数的有______________________

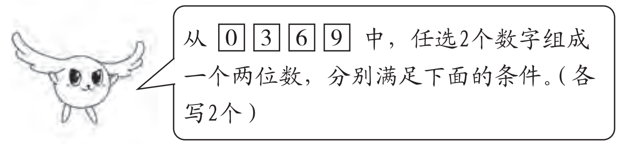
既是 3 的倍数，又是 5 的倍数的有______________________

同时是 2，3 和 5 的倍数的有______________________

3. 把是 3 的倍数的飞船涂上颜色。



4.



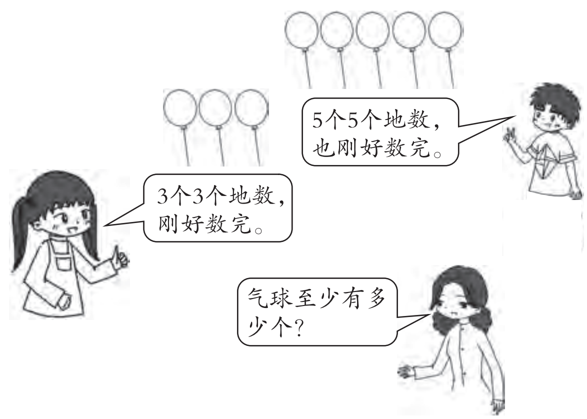
(1)是 3 的倍数的有______________________。

(2)同时是 2 和 3 的倍数的有______________________。

(3)同时是 3 和 5 的倍数的有______________________。

(4)同时是 2，3 和 5 的倍数的有______________________。

5. 教师节那天，五(1)班的全体同学准备了一些气球挂在教室里，为老师庆祝节日。



6. 三根长分别是 29dm、75dm、42dm 的木棒，张师傅要在它们之中挑选能都截成 3dm 一根的小棒并且没有剩余的。

(1)哪几根木棒能满足张师傅的要求？

(2)满足张师傅要求的木棒一共可以截成多少根这样的小棒？

拓展运用

7. 淘淘为自己刚买的变速自行车安装了一把五位数的密码锁，现在知道五位数的密码每一位数字的信息如下：

第一位数字是最大的一位数；

第二位数字是 5 的倍数；

第三位数字是 2 的最大的倍数；

第四位数字是所有自然数的因数；

第五位数字是 3 的倍数并且是个偶数。

这个密码是：□□□□□

第四课时　找因数

基础训练

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)一个数的最小倍数是 12，这个数的最大因数是(　　)。

A. 1　　B. 6　　C. 12　　D. 24

(2)在下面各组数中，第二个数是第一个数的因数的是(　　)。

A. 12 和 36　　B. 5 和 7

C. 18 和 9　　D. 16 和 9

(3)28 的全部因数的和是(　　)。

A. 6　　B. 28　　C. 30　　D. 56

(4)下列说法正确的是(　　)。

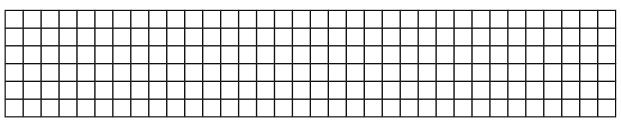
A. 16 的因数共有 6 个

B. 一个非零自然数的因数的个数是无限的

C. 1 是所有非零自然数的因数

D. 一个数的因数都比它的倍数小

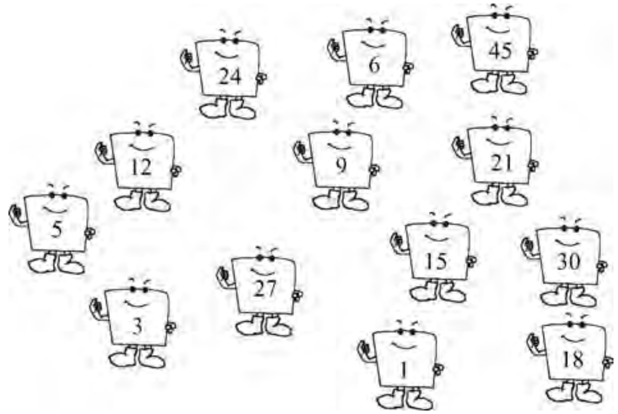
2. 在方格纸上画长方形，使得它的面积是 $15cm^2$，边长是整厘米数。(每个小方格的边长表示 1cm)



(1)有哪几种画法？

(2)15 的全部因数：______________

3. 看谁找得快。



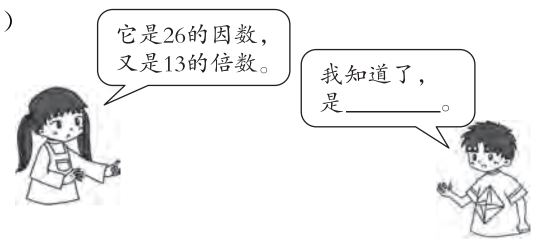
(1)27 的因数有__________________________。

(2)45 的因数有__________________________。

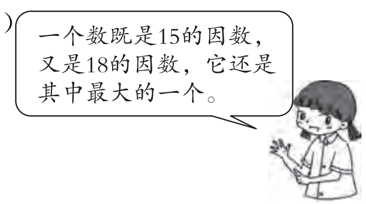
(3)__________既是 27 的因数，又是 45 的因数。

4. 猜数游戏。

(1)



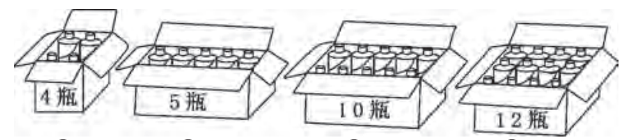
(2)



这个数是________。

5. 五(1)班有 36 名学生排队，要求每行的人数相同，有几种排法？(不允许一人一行或一人一列)

6. 校运动会开始了，万老师为运动员买了 80 瓶饮料，选择下面哪种包装方式正好能把这些饮料全部装完？选择的每种包装方式分别需要多少个包装盒？(列表表示)



①　　②　　③　　④

拓展运用

7. (1)五(1)班舞蹈队在学校的比赛中获奖了，万老师准备用 48 本日记本奖励他们，现在知道这支舞蹈队多于 10 人，少于 40 人，平均分给他们正好分完，这支舞蹈可能有(　　)人。

(2)有一些铅笔，无论是平均分给 2 个人、3 个人，还是平均分给 5 个人，都剩 1 支。这些铅笔至少有(　　)支。

第五课时　找质数

基础训练

1. 填一填。

(1)一个数只有 1 和它本身两个因数，这个数叫作(　　)。

(2)一个数除了 1 和它本身以外还有别的因数，这个数叫作(　　)。合数至少有(　　)个因数。

(3)(　　)既不是质数，也不是合数。

(4)最小的质数是(　　)，最小的合数是(　　)，(　　)既是偶数，又是质数。

(5)10 以内的自然数中，既是奇数又是合数的数是(　　)。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)最小的合数与最小的质数的积是(　　)。

A. 2　　B. 4　　C. 6　　D. 8

(2)两个质数的乘积一定是(　　)。

A. 奇数　　B. 偶数　　C. 合数　　D. 质数

(3)20 以内的质数有(　　)个。

A. 6　　B. 7　　C. 8　　D. 9

(4)三个连续的自然数都是合数，它们可以是(　　)。

A. 4,5,6　　B. 7,8,9　　C. 8,9,10

(5)下列说法正确的是(　　)。

A. 在非零自然数中，不是质数，就是合数

B. 两个质数的和一定是偶数

C. 一个数比 20 小，有因数 3，并且是 4 的倍数，这个数是 12

D. 所有的奇数都是质数

3. 分一分，并想一想你是怎么分的。

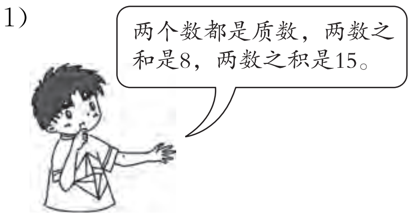
91　47　19　2　9　21

49　79　82　57　1　51

质数　　　　合数

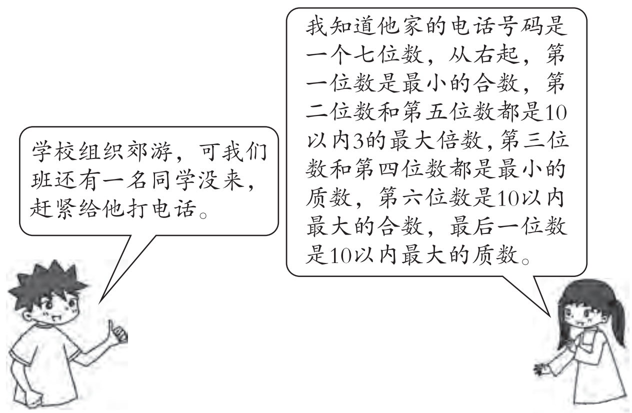
4. 猜一猜。

(1)

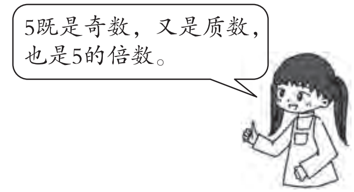


这两个数是(　　)和(　　)。

(2)猜猜这名同学家的电话号码是(　　　　　)。



5. 你能照样子写一写 2,8,15 是什么数吗？



6. 一个长方形的周长是 16 米，并且长和宽均为质数，这个长方形的面积是多少？

拓展运用

7. (1)一个质数，10 加上它是质数，30 加上它还是质数，90 减去它也是质数，这个质数是(　　)。

(2)从 10 以内的质数中任意选出三个不同的数，组成一个三位数，使它能同时被 3 和 5 整除，这个三位数最小是(　　)，最大是(　　)。

第六课时　练习四①

基础训练

1. 填一填。

(1)1～20 的自然数中，奇数有(　　　　　　　　　　　　　　)，

偶数有(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)，

质数有(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)，

合数有(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)。

(2)根据 3×9＝27，我们可以说(　　)是(　　)和(　　)的倍数，(　　)和(　　)是(　　)的因数。

(3)一个数的最大因数是 25，这个数是(　　)，这个数的最小倍数是(　　)。

(4)32 的全部因数有(　　　　　　　　　　　　　　　)

(5)个位数字是 0 的数，既是(　　)的倍数，又是(　　)的倍数。

(6)50 以内 6 的倍数有(　　　　　　　　　　　　　)。

(7)在 20 以内的自然数中，既是奇数又是合数的是(　　　　　　　　)。

(8)313 至少减去(　　)是 5 的倍数，至少加上(　　)是 3 的倍数。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)要使 12□是 3 的倍数，□里可以填(　　)。

A. 3，6，9　　B. 1，4，7　　C. 2，5，8　　D. 0，3，6，9

(2)三个连续自然数的积一定是(　　)。

A. 合数　　B. 质数　　C. 奇数　　D. 偶数

(3)一个正方形的边长是一个质数，那么它的周长一定是(　　)。

A. 合数　　B. 奇数　　C. 质数　　D. 无法确定

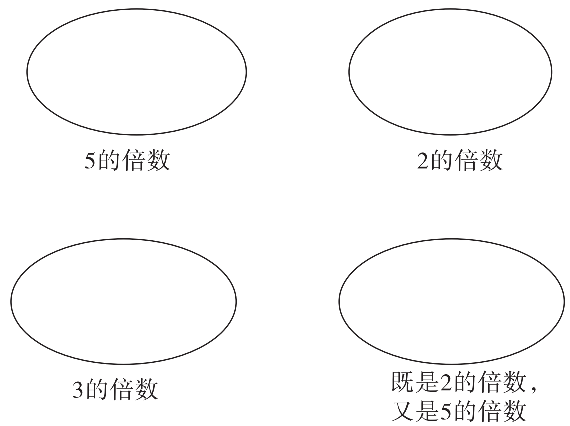
(4)一个数的最大因数与它的最小倍数(　　)。

A. 相等　　B. 不相等　　C. 无法确定

3. 想一想，填一填。

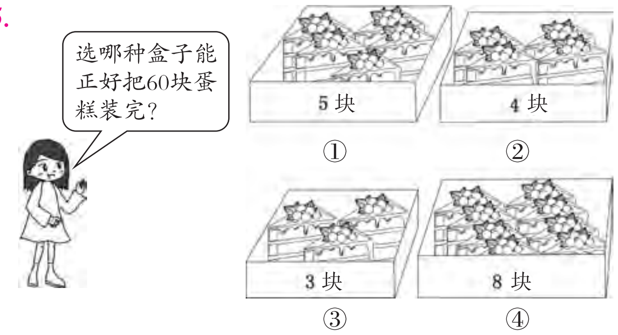
6　8　24　70　35　39　567

96　97　81　83　90　231



4. 一个数既是 7 的倍数，又是 28 的因数，这个数可能是多少？

5.



还有其他的包装方式吗？

6. 把一根 35 米长的钢管截成长度相等的几段，有几种截法？(每段为整米数)

拓展运用

7. (1)在括号里填上合适的质数。

12＝(　　)＋(　　)

15＝(　　)＋(　　)

25＝(　　)＋(　　)＋(　　)

33＝(　　)＋(　　)＋(　　)

(2)一个四位数 8□5□既是 2 的倍数，又是 5 的倍数，同时还有因数 3，这个四位数最大是(　　)。

第七课时 练习四②

基础训练

1. 填一填。

(1)10 以内既是合数，又是奇数的数有(　　　)，既是偶数，又是质数的数有(　　　)。

(2)在 18,30,12,48,25,75 中，同时是 2,3 的倍数的有(　　　　)，同时是 3,5 的倍数的有(　　　)。

(3)一个数的最小因数是(　　　)，最大因数是(　　　)，最小倍数是(　　　)。

(4)两个质数的和是 13，这两个质数分别是(　　　)和(　　　)。

(5)同时是 2 和 5 的倍数的数中，最小的两位数是(　　　)。

2. 写出下列各数的因数或倍数。

24的因数

100以内 9的倍数

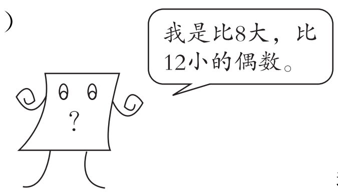
3. 分一分，填一填。

1　2　8　16　35　41　53　201　537　31　396

奇数	偶数	质数	合数

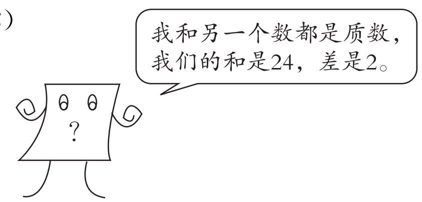
4. 猜猜我是谁。

(1)



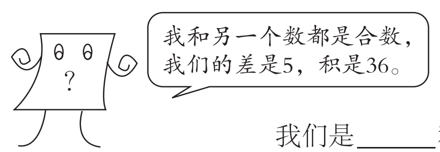
我是______。

(2)



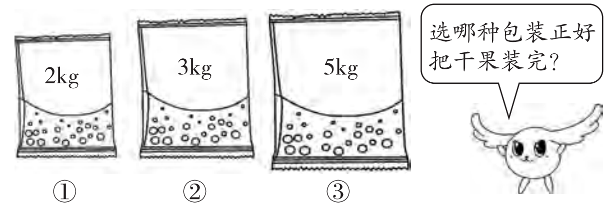
我们是______和______。

(3)



我们是______和______。

5. 干货店将 315kg 干果分装成小袋销售，有三种包装可供选择。



6. 一个长方形的面积是 85 平方厘米，长和宽是两个不同的质数，长和宽分别是多少厘米?

拓展运用

7. 黄老师带五(2)班同学去植树，一共植了 147 棵。已知黄老师植树的棵数和每名同学植树的棵数一样多，五(2)班的人数不少于 30 人，这个班有多少名同学? 每名同学植树多少棵?

第三单元强化突破

易错与巩固

1. 填一填。

(1)4×8=32，我们说(　　)和(　　)是(　　)的因数，(　　)是(　　)和(　　)的倍数。

(2)一个数的最小倍数是 24，则它的最大因数是(　　)，最小因数是(　　)。

(3)同时含有 2，3，5 三个因数的最小两位数是(　　)，最大两位数是(　　)。

(4)一个三位数，百位上是最小的合数，十位上是最小的奇数，个位上是最小的质数，这个三位数是(　　)。

(5)539 至少加上(　　)是 3 的倍数，至少减去(　　)是 5 的倍数。

(6)如果两个质数的和是 18，积是 77，那么它们是(　　)和(　　)。

(7)面积是 24 平方厘米的长方形，如果长和宽都是整厘米数，这样的长方形有(　　)种。

(8)甲、乙、丙三个人的年龄正好是三个连续的偶数，他们的年龄总和是 48 岁，他们中最小的是(　　)岁，最大的是(　　)岁。

技巧与变式

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)用 1，4，7 三个数字组成的三位数(　　)。

A. 一定是 3 的倍数

B. 一定不是 3 的倍数

C. 有的是 3 的倍数，有的不是 3 的倍数

(2)一个数，它既是 12 的倍数，又是 12 的因数，这个数是(　　)。

A. 6　　B. 12　　C. 144

(3)20 以内所有质数的和是(　　)。

A. 75　　B. 77　　C. 86

(4)相邻两个自然数的和一定是(　　)。

A. 合数　　B. 质数　　C. 奇数　　D. 偶数

(5)正方形的边长是一个质数，它的面积一定是(　　)。

A. 质数　　B. 合数　　C. 奇数　　D. 不能确定

(6)如果用 a 表示自然数，那么偶数可以表示为(　　)。

A. $2a$　　B. $a+2$　　C. $a-1$　　D. $2a-1$

(7)用 0，9，5，3 四个数字组成最小的奇数是(　　)。

A. 9053　　B. 3095　　C. 3059　　D. 5039

(8)选择(　　)的包装盒，不能正好把 90 瓶饮料装完。

A. 6 瓶一盒　　B. 5 瓶一盒

C. 3 瓶一盒　　D. 8 瓶一盒

3. 从下面四个数中选两个数组成一个两位数，分别满足下面的条件。

$\boxed{7}$　$\boxed{5}$　$\boxed{0}$　$\boxed{6}$

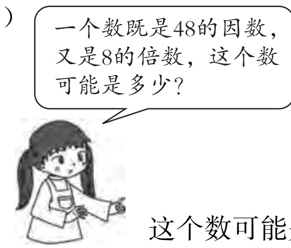
(1)同时是 3 和 5 的倍数，且是最大的，这个数是(　　)。

(2)同时是 2，3，5 的倍数，这个数是(　　)。

(3)同时是 2，5 的倍数，且最小，它是(　　)。

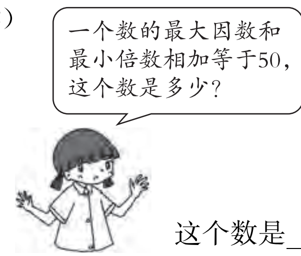
4. 猜一猜。

(1)



这个数可能是________。

(2)



这个数是________。

【数学晨读】同时是 3 和 5 的倍数的特征：个位上的数是 0 或 5，并且各个数位上的数字的和是 3 的倍数。

生活与运用

5. 解决问题。

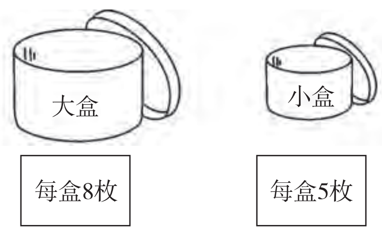
(1)一共有 43 个苹果，如果每 5 个苹果装一盘，至少拿走多少个苹果才能正好装完？

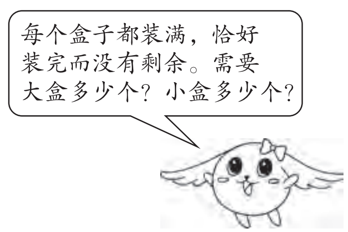
(2)把 24 朵花平均分给一些小朋友，正好分完，小朋友的人数可能是多少？

(3)破译电话号码。壮壮家的电话号码有 8 个数字，每一个数字都设置成了密码(如下)，壮壮家的电话号码是多少？

10以内最大的奇数	只有因数1和5的数	最小的质数	一位数中最大的合数	6的最大因数	7的最小倍数	含有2和3两个因数的一位数	是偶数但不是合数(0除外)

(4)把 62 枚棋子放入大、小两种盒子里。





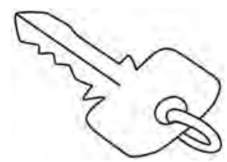
(5)下面是光明小学五年级各班的人数。

班级	五(1)班	五(2)班	五(3)班	五(4)班	五(5)班
人数/人	48	41	39	45	43

哪几个班可以平均分成人数相同的小组？哪些班不可以？为什么？(至少分成 2 个小组，且每组至少有 2 人)

(6)寻找能开 3 把锁的万能钥匙。

万能钥匙上的数是几？



整理与复习

第一课时　整理与复习①

基础训练

1. 填一填。

(1)6÷9＝0.666…,商是一个(　　　)小数,保留两位小数是(　　)。

(2)如果 2.76÷6＝0.46,那么 27.6÷6＝(　　),2.76÷0.6＝(　　)。

(3)1 美元兑换人民币 6.72 元,舅舅从国外给苹苹买了一盒 12.5 美元的巧克力,折合人民币(　　)元。

(4)2.5 时＝(　　)分　　6.08t＝(　　)kg

75 分＝(　　)时　　$35cm^2$＝(　　)dm^2

(5)一个三位小数,保留两位小数是 1.50,这个三位小数最大是(　　),最小是(　　)。

(6)如果用 12 个小正方形拼成一个长方形,有(　　)种拼法。12 的全部因数有(　　　　　)。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)7.6÷4◯7.6×0.25,◯里应填(　　)。

A. ＞　　B. ＜　　C. ＝

(2)两数相除的商是 4.15,除数不变,被除数扩大到原来的 10 倍,商是(　　)。

A. 4.15　　B. 0.415　　C. 41.5

(3)0.07÷0.05 商 1,余(　　)。

A. 4　　B. 40　　C. 0.4　　D. 0.02

(4)30 以内既是 4 的倍数,又是 6 的倍数的数有(　　)个。

A. 2　　B. 3　　C. 4　　D. 5

(5)下面算式中与 12.8÷0.4 的结果不相等的是(　　)。

A. 128÷4　　B. 1.28÷0.04

C. 128÷0.04　　D. 6.4÷0.2

(6)如果 7.5 除以一个数的商大于 7.5,那么这个除数可能是(　　)。

A. 0.15　　B. 2.1　　C. 3.5　　D. 4.2

3. 算一算。

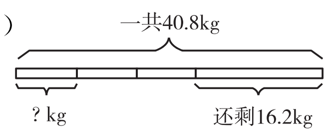
7.5÷1.5＋3.48　　　　30.8－6.25÷2.5

3.91÷(22－19.7)　　　　(3.2－0.8)÷0.12

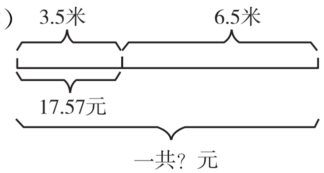
4. 在一次科技实验中,依依做了 3 次同样的试验,共用去了 21.6 克淀粉,照这样计算,这个科技队共用去 86.4 克淀粉,他们一共做了多少次这个实验?

5. 看图列式计算。

(1)



(2)



6. 把下面的数填入相应的横线上。

33　27　78　312　96　57　45　2

80　110　42　77　35　11　91

(1)2 的倍数:________

(2)3 的倍数:________

(3)5 的倍数:________

(4)合数:________

(5)质数:________

拓展运用

7. 张阿姨要过生日了,请你猜猜她是哪一年出生的?

她出生年份的第一个数既不是质数,也不是合数,第二个数的最小倍数是 9,第三个数是 10 以内最大的奇数,第四个数是最小的质数。

张阿姨出生的年份是________

【数学晨读】9 的倍数的特征：一个数各个数位上的数字的和是 9 的倍数，这个数就是 9 的倍数，它也一定是 3 的倍数。

第二课时　整理与复习②

基础训练

1. 先估一估下面各题商的整数部分是多少，再计算。

3.15÷21＝　　　　0.084÷0.06＝

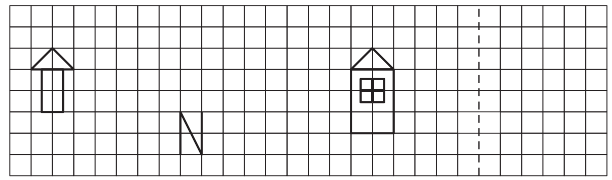
1.03÷0.5＝　　　　20÷25＝

2. 计算下面各题。

79.5÷0.75＋0.25　　　　3.6×4÷0.12

24÷(11.4－10.6)　　　　35.6－6÷15

3. 按要求画一画。



画对称轴　　向上平移4格　　以虚线为对称轴，画出上面图形的轴对称图形

4. 专业人士用 443800 块积木拼组成了“辽宁号”航母模型，全长 9.02m，宽是 1.78m，高是 1.6m。长是宽的多少倍？（结果保留两位小数）

5. 用 50 元买物品。

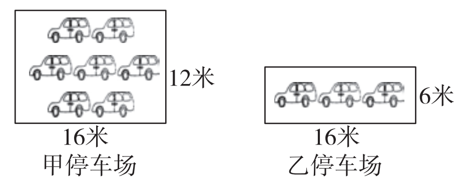
(1)淘淘最多能买多少根跳绳？

(2)壮壮用余下的钱买了 3 瓶墨水，还剩下 2 元钱。一支钢笔的价格和一瓶墨水的价格相比，哪个贵？贵多少元？

6. 周末爸爸带黄霏霏去莲花山公园爬山，从山脚到山顶的全程为 4.8 千米，上山用了 1.2 时，下山用了 1.8 时，他们上山和下山的平均速度是多少？

拓展运用

7. 哪个停车场更拥挤？通过计算说明你的理由。

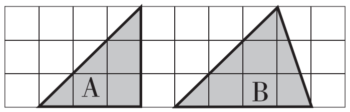


四、多边形的面积

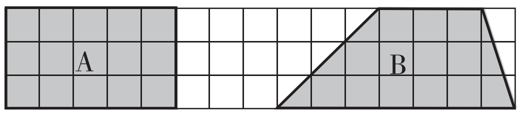
第一课时　比较图形的面积

基础训练

1. 比一比，看谁的面积大。

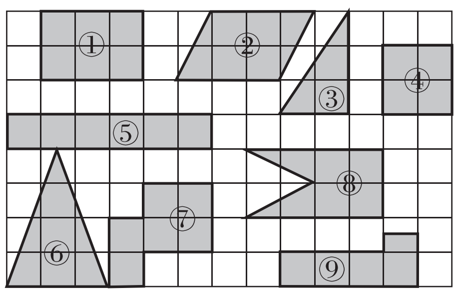


A 的面积（　　）B 的面积。

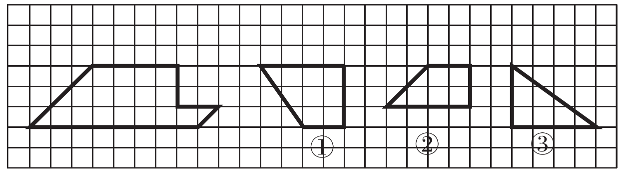


A 的面积（　　）B 的面积。

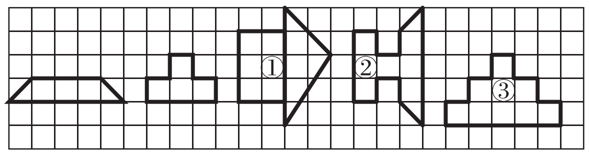
2. 下面图形（　　　　　　　）的面积与图①一样大。



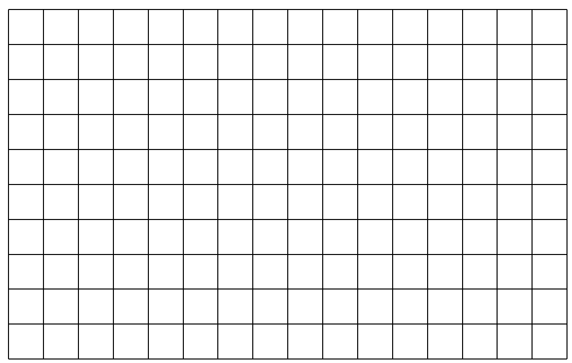
3. 如图，一个平行四边形少了一块，补上图形（　　）就能使这个平行四边形完整了。



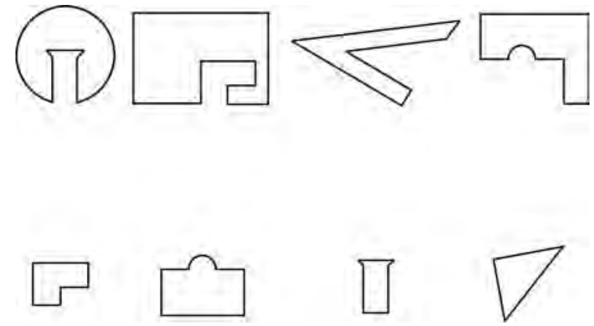
4. 下面右侧的（　　）号图形是由左侧两个图形所拼成的图形。



5. 下面方格纸中，每个小方格的边长表示 1cm。请画出 3 个面积都是 $16cm^2$ 的不同图形。



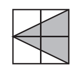
6. 找一找，连一连，哪两个图形能合成一个完整的图形？



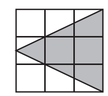
7. 图形  是由下面的图形（　　）和图形（　　）拼成的。

拓展运用

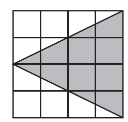
8. 先求出阴影部分的面积，再按照此规律接着画出下一幅图。（每个小方格的面积是 $1cm^2$）



（　　）cm^2



（　　）cm^2



（　　）cm^2

____

（　　）cm^2

【数学晨读】任何一个图形对应的底和高互相垂直，平行四边形和梯形都有无数条高，三角形只有3条高。

第二课时　认识底和高

基础训练

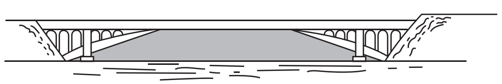
1. 填一填。

(1)从一个顶点向(　　)引出的、与底(　　)的线段就是高。

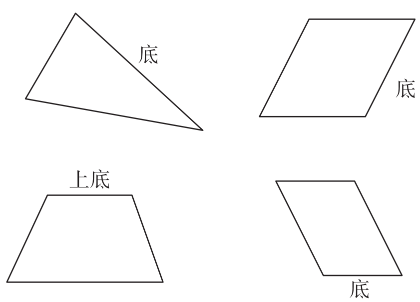
(2)平行四边形可以从底边上任意一点向对边画垂线，画出的这些线段都是(　　)。

(3)三角形有(　　)条高，平行四边形有(　　)条高，梯形有(　　)条高。

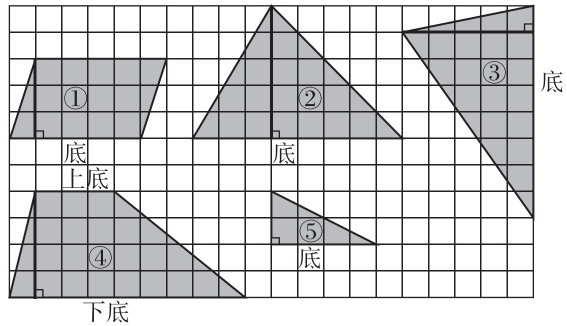
(4)桥限高4.5米，如果把桥洞的形状看成是梯形，"限高"指的就是(　　　　)。



2. 画出下面各图形给定底边上的高，并想一想你是怎么画的。



3. 仔细观察，并填一填。



(1)图(　　)的高与图②的高相等。

(2)图(　　)和图(　　)的底合起来与图④的下底相等。

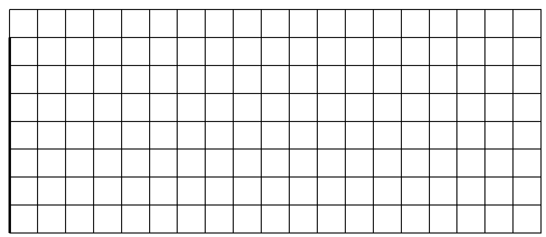
(3)图(　　)的底与图(　　)的底相等。

4. 在方格纸上画出下面的图形。(每个小方格的边长表示1cm)

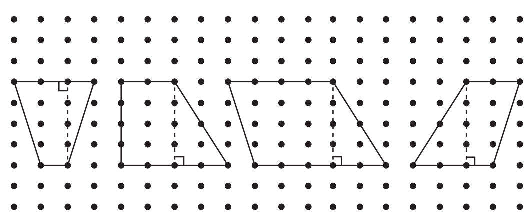
(1)底是3cm、高是6cm的三角形。

(2)底是2cm、高是4cm的平行四边形。

(3)上底是1cm、下底是5cm、高是4cm的梯形。

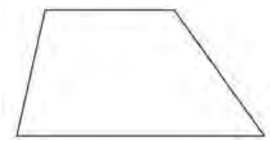


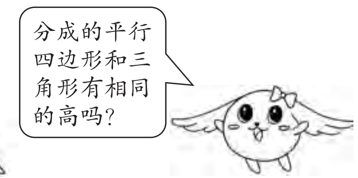
5. 比较各梯形底边上的高，你发现了什么?



我发现：虽然几个梯形的大小不同，但是从上底到下底的垂直线段是(　　　)(填"一样长"或"不一样长")的，因此它们的高是(　　　)(填"相等"或"不相等")的。

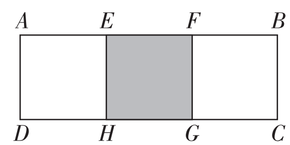
6. 把下面的梯形分成一个平行四边形和一个三角形，你会分吗?试试看!





拓展运用

7. (1)下面的图形是由两个长是12cm、宽是6cm的长方形部分重叠而成的，E、F、G、H分别是两个长方形长边上的中点，请你算出阴影部分的面积。



①线段EF的长是(　　)cm。

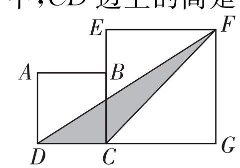
②阴影部分是(　　)形。

③阴影部分的面积是(　　)cm^2。

(2)如下图所示，在三角形CDF中，CD边上的高是(　　)。

A. CF　　B. FG

C. AD　　D. CD

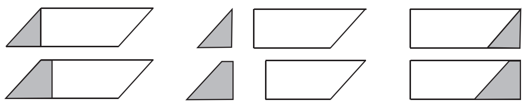


第三课时　探索活动：平行四边形的面积①

基础训练

1. 填一填。

(1)把一个平行四边形转化成一个长方形，如图所示：



①拼成的长方形与原来的平行四边形的面积(　　　　)；

②长方形的长相当于平行四边形的(　　　　)；

③长方形的宽相当于平行四边形的(　　　　)；

④长方形的面积＝(　　　　)×(　　　　)；

所以平行四边形的面积＝(　　　　)×(　　　　)；

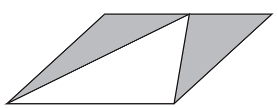
用字母表示 S＝(　　　　)。

(2)一个平行四边形的底是 6cm，底对应的高是 3cm，它的面积是(　　)cm^2。

(3)平行四边形的底不变，所对应的高扩大到原来的 3 倍，面积就扩大到原来的(　　)倍。

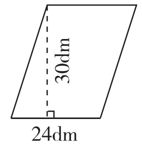
(4)一个平行四边形的高是 8dm，底是高的一半，它的面积是(　　　)dm^2。

(5)如下图，平行四边形中两个涂色三角形的面积和是 $20cm^2$，这个平行四边形的面积是(　　)cm^2。

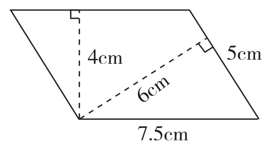


2. 计算平行四边形的面积。

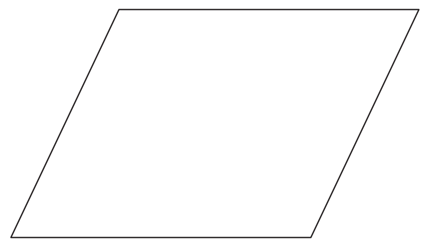
(1)



(2)

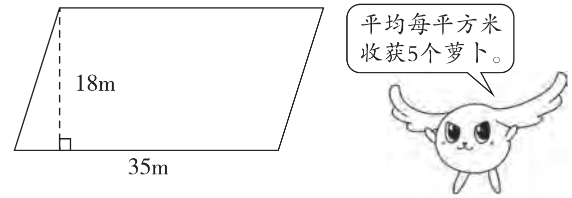


3. 量一量并计算平行四边形的面积。



4. 一个平行四边形停车场，底是 75m，高是 28m，如果平均每个车位占地 $15m^2$，那么这个停车场一共可以停多少辆车？

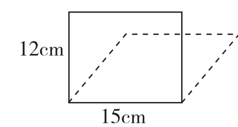
5. 下面这块平行四边形萝卜地可以收获多少个萝卜？



6. 苹苹家在装修客厅，需要一块底是 1.2m，高是 0.8m 的平行四边形木板，木板每平方米的售价是 120 元，苹苹家买这块木板花了多少元？

拓展运用

7. 把一个长 15cm、宽 12cm 的长方形拉成一个平行四边形，长方形的面积就减少了 $45cm^2$，拉成的平行四边形的高是多少厘米？

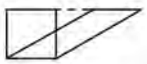


第四课时　探索活动:平行四边形的面积②

基础训练

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)下面图形中的正方形面积和平行四边形的面积(　　)。



A. 相等　　B. 不相等　　C. 不确定

(2)把一个平行四边形的框架拉成一个长方形,周长(　　),面积(　　)。

A. 比原来大　　B. 比原来小　　C. 和原来相等

(3)平行四边形的底扩大到原来的 3 倍,高不变,面积(　　)。

A. 扩大到原来的 3 倍　　B. 缩小到原来的$\frac{1}{3}$

C. 不变

(4)底相等、高也相等的两个平行四边形的面积(　　)。

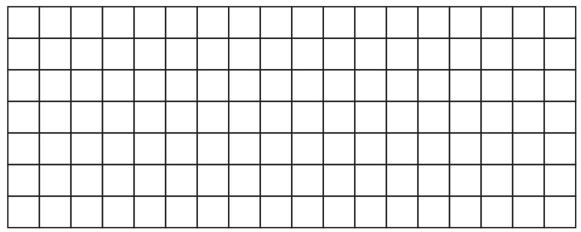
A. 不相等　　B. 不一定相等　　C. 相等

2. 填表。

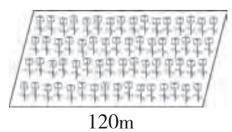
底	3.5cm		0.8m
高	2cm	7dm	
平行四边形的面积		$14dm^2$	$2.4m^2$

3. 平行四边形花圃的面积是 $36m^2$,图中高所对应的底是多少米?

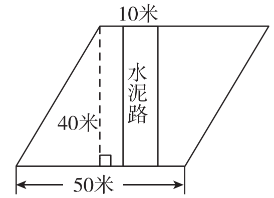
4. 在方格纸上画面积是 $12cm^2$ 的平行四边形。要求底和高都是整厘米数,想一想这样的平行四边形有几种情况?(每个小方格的边长表示 1cm,至少画 3 种)



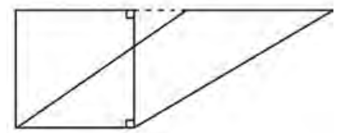
5. 植物园里有一个平行四边形的玫瑰园,量得玫瑰园的底是 120m,高是底的一半,如果每平方米种 9 株玫瑰,这个玫瑰园一共能种多少株玫瑰?



6. 一条长 40 米、宽 10 米的长方形水泥路穿过一块平行四边形的稻田地(如下图),这块稻田的实际耕种面积是多少?

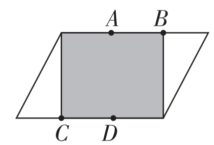


7. 下图中正方形的周长是 36dm,你能算出平行四边形的面积是多少吗?



拓展运用

8. 下图中平行四边形的面积是 $90cm^2$,A、B、C、D 四个点分别把平行四边形的上、下两条边平均分成三段,你能求出阴影部分的面积吗?

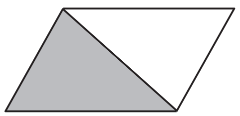


第五课时　探索活动：三角形的面积①

基础训练

1. 填一填。

(1)下图的平行四边形的面积是 6.8cm^2，阴影部分的面积是(　　)cm^2。



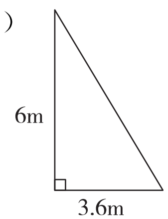
(2)一块三角形钢板的底是 6dm，所对应的高是 8dm，这块钢板的面积是(　　　)。

(3)一个三角形的面积是 24cm^2，与它等底等高的平行四边形的面积是(　　　)。

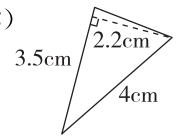
(4)一个三角形的底边扩大到原来的 2 倍，高扩大到原来的 4 倍，那么它的面积就扩大到原来的(　　)倍。

2. 计算下面三角形的面积。

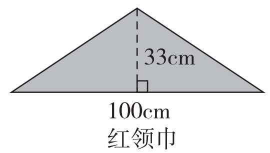
(1)

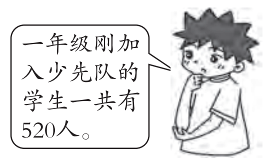


(2)

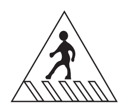


3. 学校要为刚加入少先队的一年级学生制作红领巾，一共需要多大面积的布料？

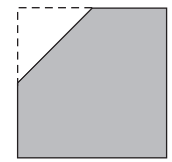




4. 一块底是 1.4m，高是 1.2m 的三角形路标警示牌，如果要在警示牌的一面刷上油漆，每平方米需要用油漆 0.8kg，刷 100 块这样的警示牌需要多少千克的油漆？



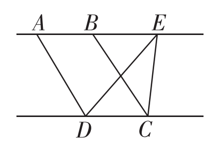
5. 如下图，一张边长为 8cm 的正方形彩纸，从一边的中点到邻边的中点连一条线段，沿这条线段剪去一个角，剩下的面积是多少？



6. 一个三角形和一个平行四边形的面积相等，其中三角形的底是 6dm，所对应的高是 8dm。平行四边形的高是 4dm，那么平行四边形所对应的底是多少分米？

拓展运用

7. 如下图，平行四边形 $ABCD$ 的面积是 36cm^2，求三角形 CDE 的面积是多少。



第六课时 探索活动：三角形的面积②

基础训练

1. 填一填。

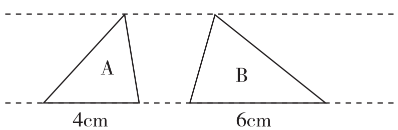
(1)一个三角形和一个平行四边形等底等高，平行四边形的面积是 $72dm^2$，三角形的面积是(　　　)。

(2)一个三角形的底是 12cm，高是 5cm，与它等底等高的平行四边形的面积是(　　)cm^2。

(3)一个直角三角形的面积是 $10cm^2$，其中一条直角边是 4cm，另一条直角边是(　　)cm。

(4)一个三角形的底边长 18cm，若高不变，底边延长 6cm，则面积增加 $24cm^2$，则原来三角形的面积是(　　)cm^2。

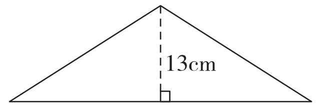
(5)如下图，三角形 A 的面积是 $8cm^2$，三角形 B 的面积是(　　)cm^2。



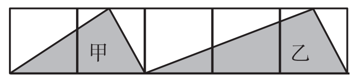
2. 填表。

底/dm	5.4	12		5
高/dm	6		2	3.2
三角形的面积/dm^2		72	12.4	

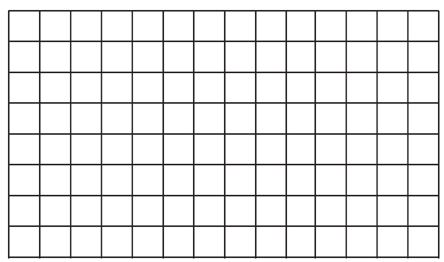
3. 三角形围巾的面积是 $260cm^2$，高是 13cm，围巾高对应的底是多少厘米？



4. 如下图，在五个边长相等的正方形中画了 2 个三角形。如果三角形甲的面积是 $1.68cm^2$，那么三角形乙的面积是多少平方厘米？

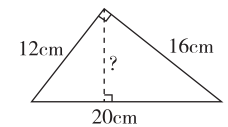


5. 在方格纸上，画两个面积都是 $12cm^2$，但形状不同的三角形。(每个小格的面积为 $1cm^2$)



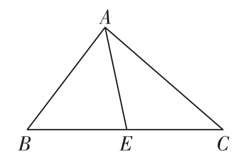
6. 编织小组要编织一批底和高都是 0.6m 的三角形头巾。制作 50 条同样大小的头巾，大约需要多大面积的布料？

7. 一个直角三角形的两条直角边长分别是 12cm 和 16cm，斜边长是 20cm，斜边上的高是多少厘米？



拓展运用

8. 如下图，点 E 是底边 BC 的中点，这两个小三角形的面积相等吗？写出你的理由。



第七课时　探索活动：梯形的面积①

基础训练

1. 填一填。

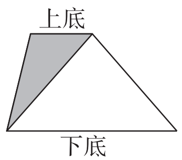
(1)两个(　　　　)的梯形可以拼成一个平行四边形，转化成的平行四边形的底等于梯形的(　　　　　　　　)，平行四边形的高等于(　　　　　)的高。每个梯形的面积等于拼成的平行四边形面积的(　　　　)。

(2)一个梯形的上、下底之和是 12.5cm，高是 8cm，面积是(　　)cm^2。

(3)一个梯形，如果上底增加 3cm，下底减少 3cm，那么这个梯形就变成了一个边长是 8cm 的正方形，这个梯形的面积是(　　)cm^2。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)下图中两个三角形的(　　)相等。



A. 面积　　　　B. 底　　　　C. 高

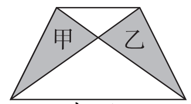
(2)一个梯形的上底增加 5dm，下底减少 5dm，高不变，面积(　　)。

A. 比原来大

B. 比原来小

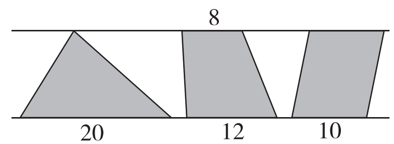
C. 与原来相等

(3)下图中，甲、乙两部分的面积相比较，甲的面积(　　)乙的面积。



A. 等于　　　　B. 小于　　　　C. 大于

(4)下面是一组平行线间的三个图形，它们的面积相比较，(　　)。

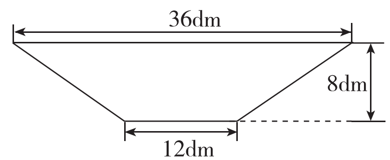


A. 三角形的面积大

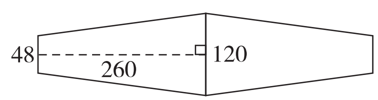
B. 一样大

C. 平行四边形的面积大

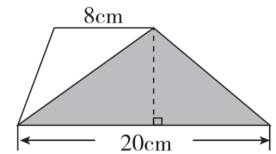
3. 如下图，一条水渠的横截面是梯形，渠口宽 36dm，渠底宽 12dm，渠深 8dm。这个水渠横截面的面积是多少平方分米？



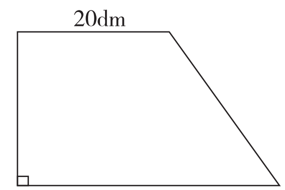
4. 航模小组制作飞机模型，如下图所示，机翼的平面图是由两个完全相同的梯形组成的。它的面积是多少？(单位：mm)



5. 如下图，已知阴影部分的面积是 $80cm^2$，求大梯形的面积。

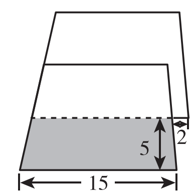


6. 下图是一个直角梯形，它的上底是 20dm，如果下底减少 15dm，那么这个直角梯形就变成了一个正方形。求这个直角梯形的面积。



拓展运用

7. 如下图，两个完全一样的梯形重叠在一起，求阴影部分的面积。(单位：cm)



【数学晨读】决定梯形面积大小的因素是梯形的上、下底之和与高的长度，只要上、下底的和与高相同，不同形状的梯形的面积是相同的。

第八课时　探索活动：梯形的面积②

基础训练

1. 填一填。

(1)一个机器零件，它的底面是个梯形。已知梯形的上底是 3cm，下底是 6cm，高是 4cm，那么这个零件底面的面积是(　　　)cm^2。

(2)一个梯形的上底是 6.5cm，下底比上底长 1.3cm，高是 4cm，它的面积是(　　　)cm^2。

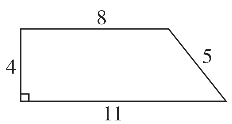
(3)梯形有(　　　)条高。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)两个完全一样的梯形，一定可以拼成一个(　　)。

A. 长方形　　　B. 平行四边形　　　C. 梯形

(2)求下面梯形的面积，列式正确的是(　　)。



A. (4+5)×8÷2　　　B. (8+11)×5÷2

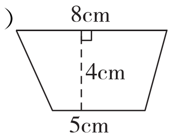
C. (8+11)×4÷2

(3)一个梯形的面积是 6.3m^2，高是 1.5m，上底是 2.4m，下底是(　　)。

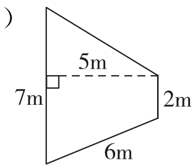
A. 6m　　　B. 1.8m　　　C. 4.2m

3. 计算下面每个梯形的面积。

(1)



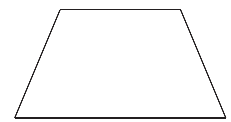
(2)



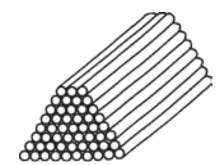
4. 一块梯形广告牌的上底是 12m，下底是 16m，高是 2m。涂这块广告牌一共用油漆 56kg，平均每平方米用多少千克油漆？

5. 一块梯形菜地的面积为 36m^2，上底是 5m，下底是 7m，高是多少米？

6. 张爷爷有块形状如下图的地，上底长为 8m，下底长为 14m，高为 9m，要平均分成两块种蔬菜。你认为怎样分配才合理呢？在图上画一画或算一算每块菜地的面积是多少？

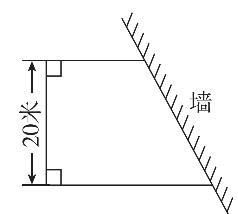


7. 钢铁厂里有一堆钢管堆成下图的形状，你能计算出一共有多少根钢管吗？若每根钢管约重 0.59 吨，这堆钢管共重多少吨？



拓展运用

8. 利用一面墙围成一块菜地(如下图)，已知篱笆长 48 米。这块菜地的面积是多少平方米？



第九课时　练习五①

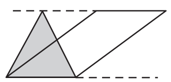
基础训练

1. 填一填。

(1)$680cm^2=($　　$)dm^2$　$75dm^2=($　　$)m^2$。

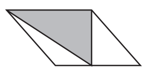
(2)一个三角形的面积是 $18cm^2$，高是 5cm，它的底是(　　)cm。

(3)如右图，图中阴影部分的面积是 $7dm^2$，这个平行四边形的面积是(　　)dm^2。



(4)一个梯形的面积是 $12m^2$，上底是 2m，高是 4m，下底是(　　)m。

(5)如右图，平行四边形的面积是 $120cm^2$，那么阴影部分三角形的面积是(　　)cm^2。



2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

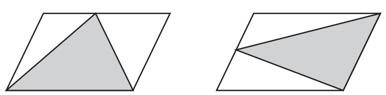
(1)过三角形的一个顶点可以画(　　)条高。

A. 1　　　B. 2　　　C. 无数

(2)两个(　　)的三角形一定能拼成一个平行四边形。

A. 面积相等　　　B. 周长相等　　　C. 完全一样

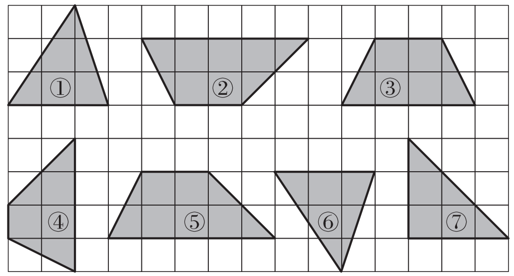
(3)如下图，两个完全相同的平行四边形中，甲、乙两个阴影部分的三角形的面积相比，(　　)。



甲　　　乙

A. $S_甲>S_乙$　　　B. $S_甲<S_乙$　　　C. $S_甲=S_乙$

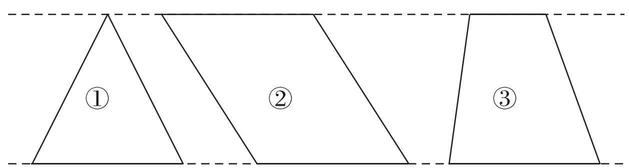
3. 下图中每个小方格的边长表示 1cm。



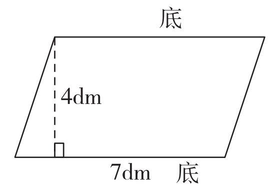
(1)图中哪两个图形的面积相等？

(2)哪两个图形可以拼成平行四边形？

4. 量出有关数据，计算并比较下列图形的面积，你有什么发现？

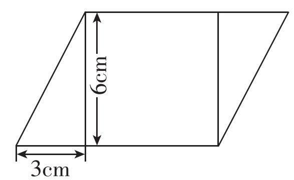


5. 有一个平行四边形的面积为 $28dm^2$(如下图)，如果把这个平行四边形指定的底增加 2dm，对应的高减少 2dm，得到的新平行四边形的面积是多少？与原平行四边形的面积之间有什么关系？



拓展运用

6. 下图是用一个正方形和两个完全一样的直角三角形拼成的。已知直角三角形的两条直角边分别是 3cm 和 6cm，求拼成的平行四边形的面积。

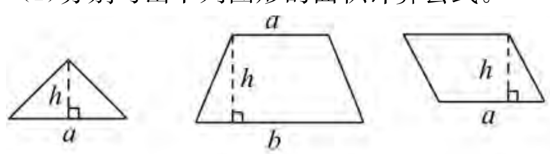


第十课时 练习五②

基础训练

1. 填一填。

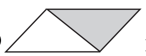
(1)分别写出下列图形的面积计算公式。



S=________ S=________ S=________

(2)一个梯形的上、下底之和是 30cm，是高的 1.5 倍，这个梯形的高是(   )cm，面积是(   )cm^2。

(3)一个三角形的底是 15cm，高是 8cm，它的面积是(   )cm^2。与它等底等高的平行四边形的面积是(   )cm^2。

(4)  这个平行四边形的面积是 12cm^2，阴影部分的面积是(   )。

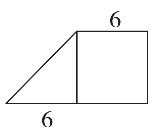
(5)一个梯形的面积是 24cm^2，如果把这个梯形的上底增加 1cm，下底减少 1cm，得到的新梯形的面积是(   )。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)一个平行四边形的底是 10cm，高是 4cm，与它等底等高的三角形的面积是(   )cm^2。

A. 40　　B. 10　　C. 20

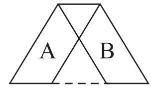
(2)如右图，正方形的面积是三角形面积的(   )。



A. 一半　　B. 2 倍

C. 无法比较

(3)如下图，A、B 两个平行四边形的面积(   )。

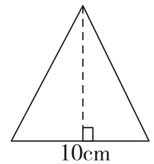


A. A 大　　B. B 大　　C. 相等

(4)一个三角形和一个平行四边形底相等，面积也相等，平行四边形的高是 30cm，三角形的高是(   )cm。

A. 60　　B. 30　　C. 15

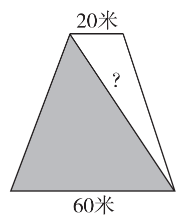
3. 如下图，一个三角形的面积是 50cm^2，一条底为 10cm，这条底对应的高是多少？



4. 一块平行四边形的地，底长 24m，高 18.5m。如果每平方米种瓜 8 棵，这块地可种瓜多少棵？

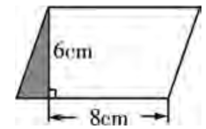
5. 一个面积为 1800 平方米的三角形果园(图中阴影部分)，现进行开荒扩建成一个梯形果园(如下图)。

(1)扩建后这个果园的面积增加了多少平方米？



(2)如果果园平均每平方米一年可以收益 20 元，扩建以后的果园一年总共可以收益多少元？

6. 如下图，平行四边形的面积是 60cm^2，求阴影部分的面积。



拓展运用

7. 有一个长方形，如果一条长增加 8cm，宽不变，面积增加 64cm^2(如图 A)；如果一条宽增加 12cm，长不变，面积增加 144cm^2(如图 B)。你能知道原长方形的面积是多少吗？

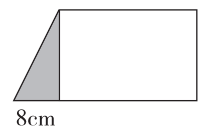


图 A

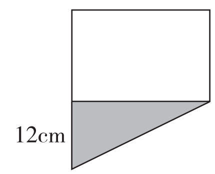
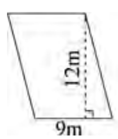


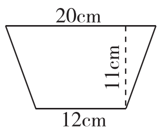
图 B

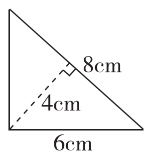
第四单元强化突破

易错与巩固

1. 计算下面图形的面积。

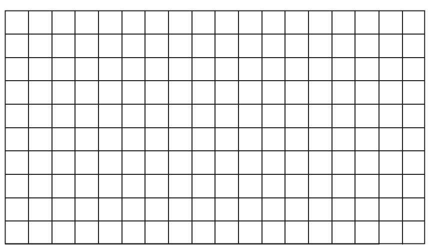




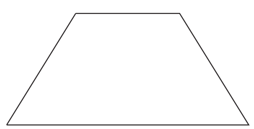


2. 画一画。

(1)请你画一个三角形、一个平行四边形和一个梯形，使它们的面积都是 16cm²。(每个小方格的边长表示 1cm)



(2)把下面的等腰梯形分一分，再拼成一个长方形，画出你分的方法，并画出拼成的长方形。



技巧与变式

3. 填一填。

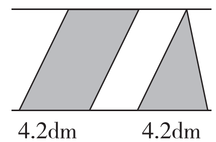
(1)一个平行四边形的底是 1.2cm，面积是 9.6cm²，它的高是(　　)cm。

(2)希望小学操场边有一块 35m² 的三角形草地，它的高是 7m，底是(　　)m。

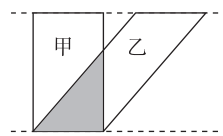
(3)妈妈的手提包侧面的形状是个梯形，上底是 18cm，下底是 22cm，高是 15cm，面积是(　　)cm²。

(4)一个直角三角形，两条直角边分别是 10cm 和 5.6cm，这个三角形的面积是(　　)cm²。

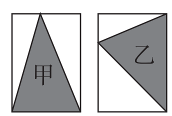
(5)如右图，三角形的高是 6dm，三角形的面积是(　　　)，平行四边形的面积是(　　　)。



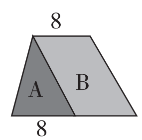
(6)如右图，长方形和平形四边形部分重叠，甲的面积是 8 平方厘米，乙的面积是(　　)平方厘米。



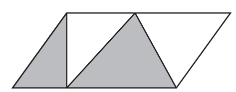
(7)在○里填上“>”“<”或“=”。



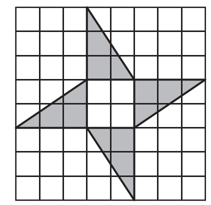
$S_甲$ ○ $S_乙$

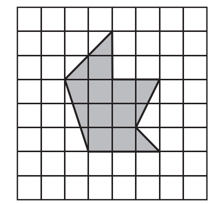


S_A ○ S_B


$S_{空白}$ ○ $S_{阴影}$

(8)数一数，每个图形的面积是多少平方厘米？(每个小方格的面积是 1cm²)


(　　)cm²


(　　)cm²

4. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)将一个平行四边形沿着高剪开拼成一个长方形，面积(　　)，周长(　　)。

A. 变大　　B. 变小
C. 不变　　D. 无法比较

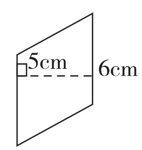
(2)一个平行四边形，底扩大到原来的 3 倍，高扩大到原来的 5 倍，它的面积(　　)。

A. 扩大到原来的 5 倍　　B. 扩大到原来的 15 倍
C. 扩大到原来的 8 倍　　D. 扩大到原来的 2 倍

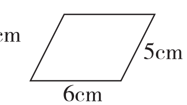
(3)一个三角形和一个平行四边形的底相等，面积也相等，平行四边形的高是 3cm，三角形的高是(　　)。

A. 3cm　　B. 6cm　　C. 1.5cm

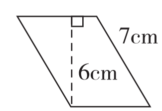
(4)下面四个平行四边形，根据已知条件，(　　)的面积可以算出。



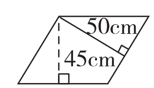
A.



B.



C.



D.

(5)两个完全一样的梯形可以拼成一个平行四边形，这个平行四边形的底等于(　　)。

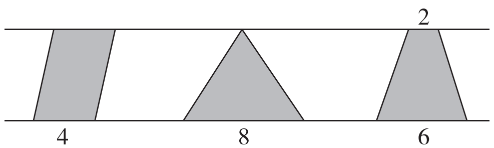
A. 梯形的高　　B. 梯形的上底

C. 梯形的上底与下底之和　　D. 梯形的上底与下底之差

(6)一堆钢管，最上层 4 根，最下层 10 根，相邻两层均相差 1 根，这堆钢管共有(　　)根。

A. 35　　B. 42　　C. 49　　D. 52

(7)比较下图中各图形的面积，(　　)。



A. 平行四边形的面积大　　B. 三角形的面积大

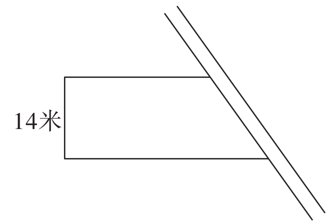
C. 梯形的面积大　　D. 面积相等

生活与运用

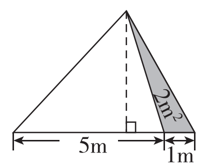
5. (1)依依用红纸做直角三角形形状的小红旗，已知红纸长 12 分米，宽 8 分米，小红旗的两条直角边分别是 2 分米和 3 分米，一张红纸最多可做多少面小红旗？

(2)某家具厂要制造一批梯形板材。板材上底是 8 分米，下底是 12 分米，高是 16 分米。现在要给一块这样的梯形板材正反两面都刷上油漆，如果每平方分米需要刷油漆 20 克，一桶油漆够吗？

(3)用 60 米长的篱笆靠墙围一个梯形养鸡场(如下图)。这个养鸡场占地多少平方米？

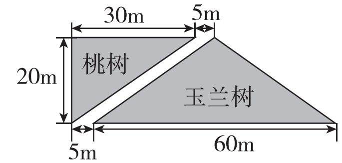


(4)一个三角形的底是 5m，如果将底延长 1m，面积就增加 $2m^2$。原来三角形的面积是多少平方米？



(5)公园里有两块空地，计划分别种玉兰树和桃树。

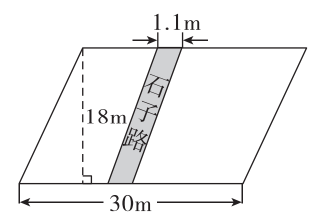
玉兰树	每棵占地 $3m^2$	每棵 6 元
桃树	每棵占地 $2m^2$	每棵 10 元



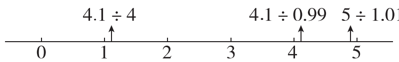
①种玉兰树共占地多少平方米？种玉兰树一共需要多少钱？

②种桃树共占地多少平方米？种桃树一共需要多少钱？

(6)一块平行四边形的草坪中间有一条石子路(如下图)。如果铺 $1m^2$ 草坪需要 24 元，那么铺这块草坪需要多少钱？



第十二课时

1. 4　1　5　16　0.02　2.3　40　6　0.5　0.3
2. ＜　＝　＞　＝　＞　＜
3. 3.1　18.5　55.5　234
4. 

5. (1)(107.1－68.7)÷3＝12.8(元)
(2)31.2÷4×6＝46.8(元)
(3)8×4.5÷(0.5×0.5)＝144(块)
6. 24.4－12×1.2＝10(元)
10÷5＝2(吨)　12＋2＝14(吨)

第十三课时

1. 5　8.9　2.8　16
2. (1)10.4÷0.8＝13(元/千克)
22.9÷2＝11.45(元/千克)
15÷1.2＝12.5(元/千克)
11.45＜12.5＜13　②号蜂蜜便宜些。
(2)(4.63－0.98)÷2.5＝1.46(m)
3. (1)100÷30＝3(个)……10(kg)　3＋1＝4(个)
(2)14÷1.6＝8.75(个)≈8(个)
4. 2.5×15.3÷3＝12.75(元)
5. (30－17.4)÷2＝6.3(元)
6. (1)6.8＋4.4×2－1＝14.6(米)
(2)14.6×2.6＝37.96(元)
37.96＜40.88　选用A商店的比较合算。

第一单元强化突破

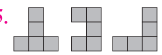
1. (1)6.5　16　8.4　5.5
(2)＞　＜　＜　＞
(3)9　(4)略　(5)0.$\dot{4}$　0.$\dot{5}$
(6)12.6　(7)17　(8)893
2. (1)C　(2)B　(3)C　(4)C　(5)C
3. (1)0.07　5　2　12.02　4
6.85　3　2　33　3
(2)7.5　0.45　0.35　2.5　竖式及验算略
(3)20　28　2.5　6.58
4. (1)2.4÷0.015×5＝800(本)
(2)38.4÷8＝4.8(元)
38.4÷16＝2.4(元)
(3)13.3÷(20×7)＝0.095(万元)
(4)(50－32.5)÷14＝1.25(元)
(5)依依家：83.3÷8.5＝9.8(kg/m^2)
淘淘家：242.25÷25.5＝9.5(kg/m^2)
9.8＞9.5　依依家青菜的长势好些。
(6)10×1.5＝15(元)　30×0.5＝15(元)
15＋15＝30(元)　11.5＋9.6＝21.1(元)
30－21.1＝8.9(元)
(7)①30＋4×4.5＝48(吨)
②48÷3×90＝1440(元)
1440＞1400　选甲货运公司比较划算。

二、轴对称和平移

第一课时

1. (　)　(√)　(√)　(　)
(√)　(　)　(　)　(　)
2. 1　2　无数　4　2　1　2　2　画一画略
3. (1)C　(2)A　(3)C
4. 轴对称　对称轴
5. k　7　5　H

第二课时

1～3. 略　4. 大　木　甲　吉
5. 　6. 略

第三课时

1. (√)　(　)　(√)
2. (1)下　4　(2)上　5
(3)上　6　左　6　(4)左　6　下　3
3～5. 略
6. 图略　提示：(1)把左边的三角形向右平移4格。
(2)把上面的小长方形先向右平移2格，再向下平移3格。(答案不唯一)

第四课时

1. ①③　②③④　2. 略　3. 
4. (1)3　(2)3　涂色略
5. 9　9×7＝63(cm^2)　6. 略

第五课时

1. (√)(√)(√)(√)(　)(√)(√)(√)
2～5. 略

第六课时

1. (1)平移　(2)平移　(3)平移
2. (1)下　4　(2)右　6　3～6. 略
7. $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{\surd}$

第二单元强化突破

1. (1)2　4　1　3　无数　1
(2)口　串　(答案不唯一)　(3)略
2. 略
3. (1)B　(2)B　(3)C　(4)C　(5)A
4. (1)左　5　下　4　(2)下　4　左　5
(3)右　5　上　5
5. (1)平移或轴对称　(2)平移或轴对称
(3)平移或轴对称　(4)平移及轴对称
6～11. 略
12. 画图略　长方形　正方形

三、倍数与因数

第一课时

1. (1)3　8　24　(2)24　A和B　A和B　24
(3)因数　倍数
2. (1)B　A　(2)D　(3)D　(4)A
3. 20　5　45　800　95
4. 3,18,9,12,15,24,48　20,16,8,4,12,24,48
12,24,48
5. 7,14,21,28,35,42,49
6. 18,36,72
7. 24　8. 16

第二课时

1. 450,90,102,94,22　25,450,55,90,35,15
450,90　27,25,81,55,73,35,219,15
450,90,102,94,22
2. (1)B　(2)B　(3)B　(4)D　(5)C
3. (1)20,50　(2)25,50　(3)20,50　(4)25,95
(前三小题答案不唯一)
4. 54岁
5. 45是5的倍数，每人分5颗能正好分完；45不是2的倍数，每人分2颗不能分完。
6. 23　25　7. 21,23,25

第三课时

1. (1)B　(2)D　(3)D　(4)B　(5)B
2. 圈一圈略
36,30,90,24,102
30,45,90,75　30,90
3. 57　84　333　78　123　69
4. (1)30,93　(2)30,60　(3)30,90　(4)30,90
(答案不唯一)
5. 15个
6. (1)长是75dm和42dm的木棒能满足张师傅的要求。
(2)(75＋42)÷3＝39(根)
7. $\boxed{9}$ $\boxed{5}$ $\boxed{8}$ $\boxed{1}$ $\boxed{6}$

第四课时

1. (1)C　(2)C　(3)D　(4)C
2. (1)有2种画法，分别是长15cm和宽1cm，长5cm和宽3cm。(2)1,3,5,15
3. (1)1,3,9,27　(2)1,5,3,15,9,45
(3)1,3和9
4. (1)13或26　(2)3
5. 7种
6.

选择的包装方式	需要的包装盒
①	20个
②	16个
③	8个

7. (1)12,16,24　(2)31

第五课时

1. (1)质数　(2)合数　3　(3)1
(4)2　4　2　(5)9
2. (1)D　(2)C　(3)C　(4)C　(5)C
3. 47,19,2,79　91,9,21,49,82,57,51
4. (1)3　5　(2)7992294
5. 2既是偶数，又是质数，也是2的倍数；
8既是偶数，又是合数，也是8的倍数；
15既是奇数，又是合数，也是15的倍数。
6. 16÷2＝8(米)
8＝1＋7＝2＋6＝3＋5
其中只有3和5均为质数，所以长方形的长是5米，宽是3米。
5×3＝15(平方米)
7. (1)7　(2)375　735

第六课时

1. (1)1,3,5,7,9,11,13,15,17,19
2,4,6,8,10,12,14,16,18,20
2,3,5,7,11,13,17,19
4,6,8,9,10,12,14,15,16,18,20
(2)27　3　9　3　9　27

(3)25　25　(4)1,2,4,8,16,32
(5)2　5　(6)6,12,18,24,30,36,42,48
(7)9,15　(8)3　2
2. (1)D　(2)D　(3)A　(4)A
3. 70,35,90　6,8,24,70,96,90
6,24,39,567,96,81,90,231　70,90
4. 可能是7,14,28。
5. 选择第①②③种盒子都能正好把60块蛋糕装完。60的因数还有1,2,6,10,12,15,20,30,60,所以还有其他的包装方式。
6. 35的因数有1,5,7,35,因为是要截成长度相等的几段,所以只有3种截法。
7. (1)5　7;2　13;5　7　13;3　13　17　(后六空答案不唯一)　(2)8850

第七课时

1. (1)9　2　(2)18,30,12,48　30,75
(3)1　它本身　它本身　(4)2　11　(5)10
2. 1,2,3,4,6,8,12,24
9,18,27,36,45,54,63,72,81,90,99
3. 1,35,41,53,201,537,31　2,8,16,396
2,41,53,31　8,16,35,201,537,396
4. (1)10　(2)11　13　(3)4　9
5. 选第②或第③种包装正好把干果装完。
6. 85=5×17　长是17厘米,宽是5厘米。
7. 147的因数有:1,3,7,21,49,147。
其中49符合五(2)班人数的要求。
49−1=48(名)　147÷49=3(棵)
这个班有48名同学,每名同学植树3棵。

第三单元强化突破

1. (1)4　8　32　32　4　8　(2)24　1
(3)30　90　(4)412　(5)1　4
(6)7　11　(7)4　(8)14　18
2. (1)A　(2)B　(3)B　(4)C　(5)B　(6)A　(7)C　(8)D
3. (1)75　(2)60　(3)50
4. (1)8,16,24,48　(2)25
5. (1)3个
(2)可能是2人,3人,4人,6人,8人,12人,24人。
(3)95296762
(4)需要大盒4个,小盒6个。
(5)五(1)班、五(3)班和五(4)班可以,因为48,39和45是合数。五(2)班和五(5)班不可以,因为41和43是质数。
(6)20

整理与复习

第一课时

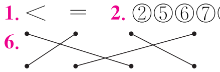
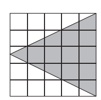
1. (1)无限循环　0.67　(2)4.6　4.6　(3)84
(4)150　6080　1.25　0.35
(5)1.504　1.495　(6)3　1,2,3,4,6,12
2. (1)C　(2)C　(3)D　(4)A　(5)C　(6)A
3. 8.48　28.3　1.7　20
4. 21.6÷3=7.2(克)　86.4÷7.2=12(次)
5. (1)(40.8−16.2)÷3=8.2(kg)
(2)17.57÷3.5×(3.5+6.5)=50.2(元)
或17.57÷3.5×6.5+17.57=50.2(元)
6. (1)78,312,96,2,80,110,42
(2)33,27,78,312,96,57,45,42
(3)45,80,110,35
(4)33,27,78,312,96,57,45,80,110,42,77,35,91
(5)2,11
7. 1992

第二课时

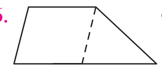
1. 0.15　1.4　2.06　0.8
2. 106.25　120　30　35.2
3. 略　4. 9.02÷1.78≈5.07
5. (1)50÷5.5≈9(根)
(2)钢笔:30÷4=7.5(元)
墨水:(50−30−2)÷3=6(元)
7.5−6=1.5(元)　钢笔贵,贵1.5元。
6. 4.8×2÷(1.2+1.8)=3.2(千米/时)
7. 16×12÷7≈27(平方米)
16×6÷3=32(平方米)
27<32　甲停车场更拥挤。

四、多边形的面积

第一课时

1. <　=　2. ②⑤⑥⑦⑧　3. ②　4. ②　5. 略
6. 
7. ②　⑤　8. 2　4.5　8　　12.5

第二课时

1. (1)底　垂直　(2)高
(3)3　无数　无数　(4)梯形的高
2. 略　3. (1)③　(2)①　⑤　(3)②　③　4. 略
5. 一样长　相等
6. 　(分法不唯一)
分成的平行四边形和三角形有相同的高。
7. (1)①6　②正方　③36　(2)B

第三课时

1. (1)①相等　②底　③高
④长　宽　底　高　ah
(2)18　(3)3　(4)32　(5)40
2. (1)24×30=720(dm^2)
(2)5×6=30(cm^2)或4×7.5=30(cm^2)
3. 略
4. 75×28÷15=140(辆)
5. 35×18×5=3150(个)
6. 1.2×0.8=0.96(m^2)　0.96×120=115.2(元)
7. 12−45÷15=9(cm)
或(15×12−45)÷15=9(cm)

第四课时

1. (1)A　(2)C　A　(3)A　(4)C
2. 7cm^2　2dm　3m　3. 36÷4=9(m)　4. 略
5. 120÷2=60(m)　120×60×9=64800(株)
6. 40×50−10×40=1600(平方米)
7. 36÷4=9(dm)　9×9=81(dm^2)
8. 90÷3×2=60(cm^2)

第五课时

1. (1)3.4　(2)24dm^2　(3)48cm^2　(4)8
2. (1)6×3.6÷2=10.8(m^2)
(2)3.5×2.2÷2=3.85(cm^2)
3. 100×33÷2×520=858000(cm^2)
4. 1.4×1.2÷2×0.8×100=67.2(kg)
5. 8÷2=4(cm)　8×8−4×4÷2=56(cm^2)
6. 6×8÷2=24(dm^2)　24÷4=6(dm)
7. 36÷2=18(cm^2)

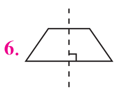
第六课时

1. (1)36dm^2　(2)60　(3)5　(4)72　(5)12
2. 16.2　12　12.4　8
3. 260×2÷13=40(cm)
4. 1.68÷2×3=2.52(cm^2)
5. 略
6. 0.6×0.6÷2×50=9(m^2)
7. 12×16÷20=9.6(cm)
8. 两个小三角形的面积相等。因为这两个三角形等底等高,而等底等高的三角形面积相等。

第七课时

1. (1)完全相同　上底与下底的和　梯形　一半
(2)50　(3)64
2. (1)C　(2)C　(3)A　(4)B
3. (36+12)×8÷2=192(dm^2)
4. (48+120)×260÷2×2=43680(mm^2)
5. 80×2÷20=8(cm)　(8+20)×8÷2=112(cm^2)
6. (20+20+15)×20÷2=550(dm^2)
7. (15−2+15)×5÷2=70(cm^2)

第八课时

1. (1)18　(2)28.6　(3)无数
2. (1)B　(2)C　(3)A
3. (1)(8+5)×4÷2=26(cm^2)
(2)(2+7)×5÷2=22.5(m^2)
4. (12+16)×2÷2=28(m^2)
56÷28=2(kg)
5. 36×2÷(5+7)=6(m)
6. 
找上底、下底的中点再连线。每块菜地的面积:
(8÷2+14÷2)×9÷2=49.5(m^2)
7. (3+10)×8÷2=52(根)　52×0.59=30.68(吨)
8. (48−20)×20÷2=280(平方米)

第九课时

1. (1)6.8　0.75　(2)7.2　(3)14　(4)4　(5)60
2. (1)A　(2)C　(3)C
3. (1)图①和图⑥,图①和图⑦,图⑥和图⑦,图②和图⑤分别面积相等。
(2)图①和图⑥,图②和图④,图②和图⑤分别可以拼成平行四边形。
4. 三角形的面积:2×2÷2=2(cm^2)
平行四边形面积:2×2=4(cm^2)
梯形的面积:(1+2)×2÷2=3(cm^2)
发现:①和②是等底、等高的三角形和平行四边形,三角形的面积是和它等底等高的平行四边形面积的一半。(合理即可)
5. (7+2)×(4−2)=18(dm^2)
18<28　比原平行四边形的面积小。

6. (6＋3)×6＝54(cm²)

第十课时

1. (1)$ah\div2$　$(a+b)h\div2$　ah　(2)20　300
(3)60　120　(4)6cm²　(5)24cm²
2. (1)C　(2)B　(3)C　(4)A
3. 50×2÷10＝10(cm)
4. 24×18.5×8＝3552(棵)
5. (1)1800×2÷60＝60(米)
60×20÷2＝600(平方米)
(2)(1800＋600)×20＝48000(元)
6. 60÷6＝10(cm)
(10－8)×6÷2＝6(cm²)
7. 64×2÷8＝16(cm)
144×2÷12＝24(cm)
24×16＝384(cm²)

第四单元强化突破

1. 12×9＝108(m²)
(20＋12)×11÷2＝176(cm²)
8×4÷2＝16(cm²)
2. 略
3. (1)8　(2)10　(3)300　(4)28　(5)12.6dm²
25.2dm²　(6)8　(7)＝　＜　＝　(8)12　11
4. (1)C　B　(2)B　(3)B　(4)A　(5)C　(6)C
(7)D
5. (1)12×8÷(3×2÷2)＝32(面)
(2)(8＋12)×16÷2×2×20＝6400(克)
6400 克＝6.4 千克　6.4＞4　不够。
(3)(60－14)×14÷2＝322(平方米)
(4)2×2÷1＝4(m)　5×4÷2＝10(m²)
(5)①60×20÷2＝600(m²)
600÷3×6＝1200(元)
②30×20÷2＝300(m²)
300÷2×10＝1500(元)
(6)(30－1.1)×18＝520.2(m²)
520.2×24＝12484.8(元)

五、分数的意义

第一课时

1. (1)$\frac{1}{4}$　(2)$\frac{2}{9}$　$\frac{4}{9}$　$\frac{3}{9}$　(3)$\frac{1}{5}$　$\frac{4}{5}$
(4)①相等　②$\frac{5}{9}$
2. $\frac{3}{4}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{3}{4}$或$\frac{9}{12}$　3. 略　4. 略
5. (1)B　(2)B　(3)B
6. 3　6　9
7. (1)不确定,因为苹苹和依依的微信零钱总数不确定。
(2)不一定,因为壮壮和淘淘的微信零钱总数不确定。

第二课时

1. (1)$\frac{1}{4}$　10　(2)$\frac{1}{15}$　8　(3)小黑猫
2. $\frac{2}{8}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{5}{13}$　$\frac{4}{10}$
3. (1)1　$\frac{1}{10}$　$\frac{4}{10}$　(2)10　1　$\frac{6}{10}$　$\frac{9}{10}$
4. (1)$\frac{2}{9}$　6　9　(2)$\frac{1}{9}$　$\frac{8}{9}$
5. $\frac{1}{4},\frac{3}{9},\frac{2}{10}$　$\frac{3}{5},\frac{5}{8},\frac{6}{7},\frac{8}{9},\frac{12}{13}$
6. $\frac{1}{5}$　$\frac{1}{7}$　$\frac{1}{21}$　$\frac{1}{100}$　1　5　17　51
7. (1)$\frac{1}{16}$　(2)12÷16＝0.75(米)
8. (1)①$\frac{1}{2}$　②$\frac{1}{4}$　③$\frac{1}{8}$　④$\frac{1}{16}$
(2)①$\frac{1}{4}$　②$\frac{1}{16}$　(3)$\frac{1}{8}$

第三课时

1. (1)真分数　(2)假分数　(3)带　一又三分之一
(4)小　大于或等于　(5)小于　等于　大于
(6)$\frac{5}{6}$　(7)$\frac{13}{7}$　1
2. $\frac{5}{6}$　$\frac{7}{6}$　$\frac{2}{3}$　3. 略　4. (1)略　(2)$2\frac{2}{3}$根
5. $\frac{1}{8},\frac{2}{8},\frac{3}{8},\frac{4}{8}$　$\frac{8}{8},\frac{9}{8},\frac{10}{8},\frac{11}{8}$
(答案不唯一)
6. $\frac{6}{7},\frac{4}{5},\frac{3}{4},\frac{1}{8}$　$\frac{5}{5},\frac{10}{9},\frac{4}{3},\frac{7}{7},\frac{8}{7}$
$1\frac{2}{3},2\frac{1}{5}$
7. (1)$\frac{1}{9}$　(2)$\frac{1}{4}$　(3)$\frac{1}{6}$
8. $\frac{6}{4}$　$\frac{8}{4}$　$\frac{10}{4}$　$\frac{13}{4}$　$\frac{15}{4}$　$1\frac{1}{2}$　$2\frac{1}{2}$　$3\frac{1}{4}$
$3\frac{3}{4}$
(1)比 2 小的分数:$\frac{5}{4},\frac{7}{4}$;比 2 大的分数:$\frac{9}{4},\frac{11}{4}$
(答案不唯一)
(2)$3\frac{1}{3},3\frac{1}{4};\frac{10}{3},\frac{11}{3}$(答案不唯一)
9. 8

第四课时

1. (1)$\frac{5}{17}$　11　7　(2)$\frac{9}{100}$　$\frac{13}{60}$
(3)72　9　(4)$\frac{1}{8}$　1
2. 2　5　$\frac{2}{5}$　2　5　7÷12　7　12　7　12
$a\div b$　b　$\frac{a}{b}$　a
3. $\frac{8}{5}=1\frac{3}{5}$　$\frac{25}{6}=4\frac{1}{6}$　$\frac{36}{4}=9$
$3\frac{1}{2}=\frac{7}{2}$　$1\frac{4}{7}=\frac{11}{7}$　$2\frac{5}{6}=\frac{17}{6}$
4. ＝　＝　＞　＜
5. $1\div3=\frac{1}{3}$(kg)　$1\div4=\frac{1}{4}$(kg)
6. $12\div3=\frac{12}{3}=4$(个)　$12\div4=\frac{12}{4}=3$(个)
$12\div6=\frac{12}{6}=2$(个)　画一画略
7. (1)6×12÷8＝9(瓶)　(2)$6\div8=\frac{6}{8}$(箱)
8. $4\frac{5}{6}$

第五课时

1. (1)$\frac{1}{7}$　$\frac{3}{7}$　(2)$\frac{9}{24}$　(3)$\frac{40}{160}$
(4)＜　＝　＜　＞　＜　＞
2. $7\div70=\frac{7}{70}$
3. (1)$8\div9=\frac{8}{9}$　(2)$8\div17=\frac{8}{17}$　$17\div8=\frac{17}{8}$
4. (1)$7\div5=\frac{7}{5}$　(2)$5\div7=\frac{5}{7}$
5. $7\div56=\frac{7}{56}$　$10\div56=\frac{10}{56}$
6. (1)$16\div(16+15)=\frac{16}{31}$　(2)$16\div15=\frac{16}{15}$
7. (1)m 可能是 1,2,3,4,5,6　(2)m 大于或等于 7
(3)$m=7$　(4)$m=0$

第六课时

1. (1)6　12　4　(2)4　(3)2　(4)9　4
(5)27　8　16　5　4　$\frac{3}{4}$
2. 涂色略　8　2
3. 涂色略　＝　＝　＝
4. (1)$\frac{3}{4}=\frac{3\times5}{4\times5}=\frac{15}{20}$　$\frac{1}{5}=\frac{1\times4}{5\times4}=\frac{4}{20}$
(2)$\frac{2}{5}=\frac{2\times5}{5\times5}=\frac{10}{25}$　$\frac{5}{8}=\frac{5\times2}{8\times2}=\frac{10}{16}$
5. $\frac{4}{8},\frac{6}{12}$　$\frac{8}{12}$　$\frac{24}{32}$
6. 三只小松鼠吃得同样多,因为$\frac{1}{3}=\frac{2}{6}=\frac{4}{12}$。
7. 3

第七课时

1. (1)8　$\frac{16}{40}$　(2)除以 3　$\frac{5}{6}$　(3)14
(4)18　20　12　4　2
2. $\frac{3}{8}$　$\frac{1}{8}$　3 个;$\frac{1}{3}$　$\frac{1}{3}$　1 个;$1\frac{1}{3}$或$\frac{4}{3}$　$\frac{1}{3}$
4 个;$\frac{3}{4}$　$\frac{1}{4}$　3 个
3. 略　4. 略
5. (1)$\frac{5}{8}$　$\frac{7}{3}$　$\frac{8}{7}$
(2)还能用分数表示美术组的人数是合唱组的$\frac{5}{3}$。
(答案不唯一)
6. (1)$\frac{6}{8}$　$\frac{2}{8};\frac{3}{4}$　$\frac{1}{4};\frac{2}{3}$　$\frac{1}{3}$
(2)(　　)　(×)　(　　)　(　　)
7. 龙一鸣　C

第八课时

1. $\frac{6}{6},\frac{6}{5},\frac{6}{4},\frac{6}{3},\frac{6}{2},\frac{6}{1}$
$\frac{1}{6},\frac{2}{6},\frac{3}{6},\frac{4}{6},\frac{5}{6}$
2. $2\frac{3}{4}=\frac{11}{4}$　$\frac{12}{5}=2\frac{2}{5}$　$3\frac{4}{7}=\frac{25}{7}$
$\frac{19}{8}=2\frac{3}{8}$　$\frac{24}{4}=6$　$9\frac{2}{5}=\frac{47}{5}$
3. 16　40　10　21　6　1　8　$\frac{12}{27}$(最后一空答案不唯

1.开学必备

3.升学复习

2.期末复习

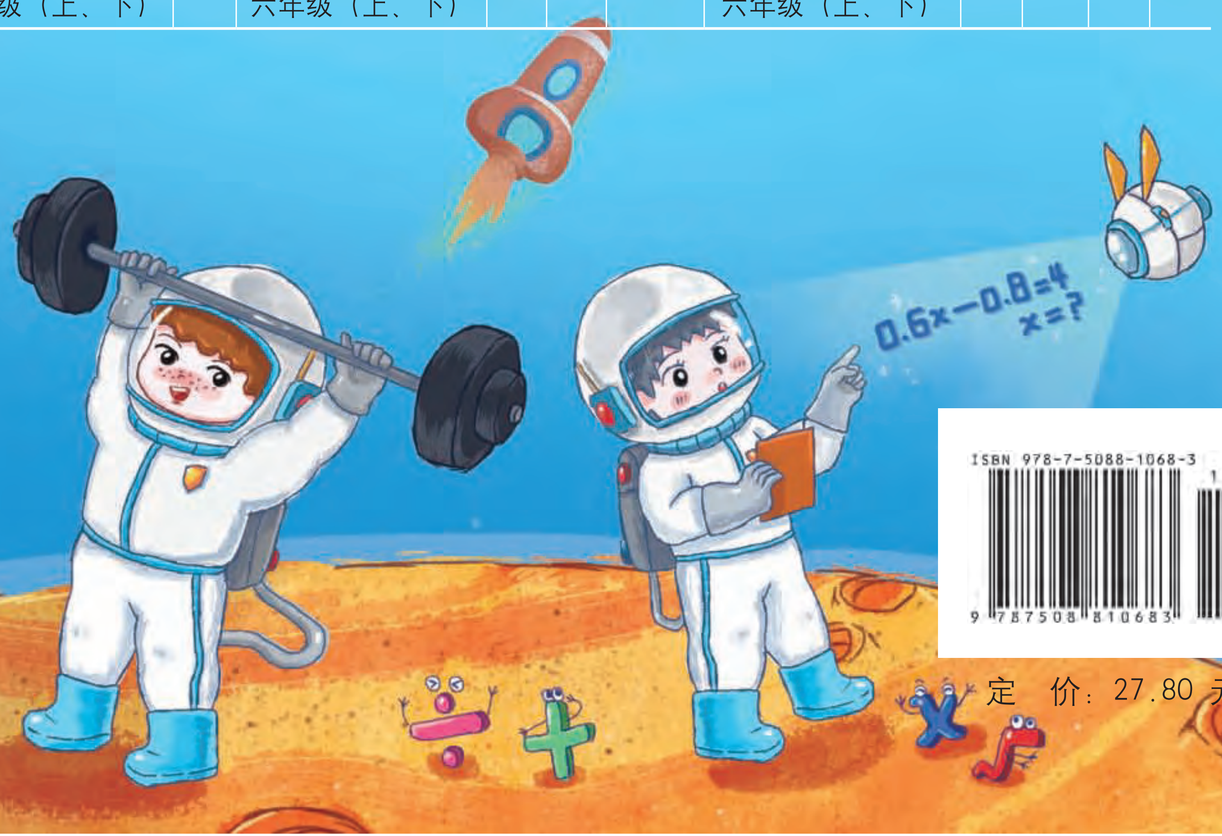
4.假期学习

看一看，学习能帮你；扫一扫，购买更便利

关注龙门书局公众号

内含小程序，购书优惠又便利

语文		数学				英语				
	R		R	BS	五四制		BJ	RP	WY	JK
一年级（上、下）		一年级（上、下）				一年级（上、下）				
二年级（上、下）		二年级（上、下）				二年级（上、下）				
三年级（上、下）		三年级（上、下）				三年级（上、下）				
四年级（上、下）		四年级（上、下）				四年级（上、下）				
五年级（上、下）		五年级（上、下）		★		五年级（上、下）				
六年级（上、下）		六年级（上、下）				六年级（上、下）				



ISBN 978-7-5088-1068-3

定 价：27.80 元

黄冈小状元 达标卷

五年级数学 上

同步作业类

5 BS

黄冈小状元 达标卷

主编 万志勇

单元期中检测卷（共8卷）

分类专项复习（10卷含易错题卷）

标准化调考模拟试卷（2卷含答题卡）

五年级数学 上

最新修订

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

学校

班级

考号

姓名

密 封 线

第三单元达标卷

建议时间：70 分　　满分：100 分＋10 分

一、填空。(每题 3 分，共 24 分)

1. 30 的因数有(　　　　　　　　　　)，50 以内 7 的倍数有(　　　　　　　　　　)。

2. 20 以内既是奇数又是合数的是(　　　　)。

3. 50 以内且同时是 3 和 5 的倍数的数是(　　　　)。

4. 同时是 2、3 和 5 的倍数的最小的三位数是(　　　　)。

5. 一个数既是 4 的倍数，又是 16 的因数，这个数可能是(　　　　)。

6. 一个两位数，个位上是最小的质数，十位上是最小的合数，这个两位数是(　　　)。

7. 862 至少减去(　　　)才是 3 的倍数，至少要加上(　　　)才是 5 的倍数。

8. 一个三位数，百位上是最小的合数，十位上是最小的奇数，且含有因数 3，这个三位数最大是(　　　)，最小是(　　　)。

二、判断。(对的画“√”，错的画“×”)(每题 1 分，共 5 分)

1. 20÷5＝4，20 是倍数，4 和 5 是因数。　(　　)

2. 所有的质数都是奇数。　(　　)

3. 所有的自然数不是奇数就是偶数。　(　　)

4. 同时是 2、5 的倍数的数一定是偶数。　(　　)

5. 个位上是 3、6、9 的数一定是 3 的倍数。　(　　)

三、选择。(将正确答案的序号填入括号里)(每题 2 分，共10 分)

1. 在 2□6 这个数中，□里最小填(　　)，这个三位数才有因数 3。

A. 9　　B. 1　　C. 4

2. 两个不同质数的积一定是(　　)。

A. 合数　　B. 奇数　　C. 质数

3. 下列说法正确的是(　　)。

A. 如果 a 表示一个非 0 的自然数，那么 $2a$ 一定是合数

B. 合数都是 2 的倍数

C. 是 6 的倍数就一定是 3 的倍数

4. 用 2、3、4 这三个数字排成的三位数，下列说法正确的是(　　)。

A. 一定是 2 的倍数

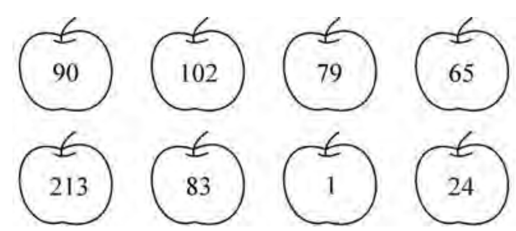
B. 一定是 3 的倍数

C. 一定是质数

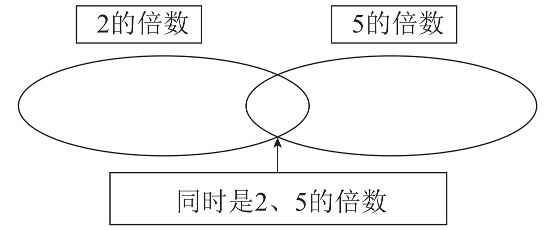
5. 从 256 里至少减去(　　)，才能使得到的数同时是 2、3 和 5 的倍数。

A. 6　　B. 16　　C. 26

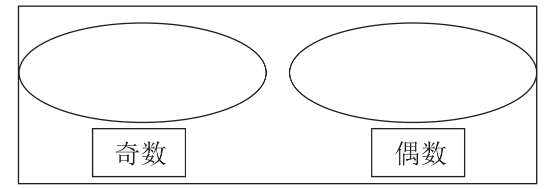
四、分一分，填一填。(共 18 分)



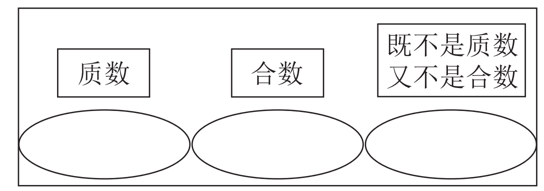
1.



2.



3.



五、破译智慧码。(按要求填数)(共 14 分)

1. 用 5、8、0、6 组成两位数。(写出一个即可)(8 分)

(1)是 3 的倍数。(　　　)

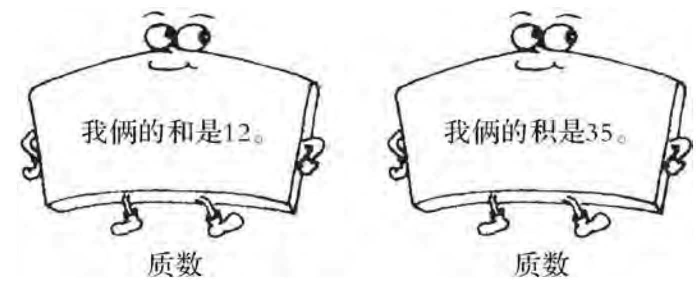
(2)同时是 2 和 3 的倍数。(　　　)

(3)同时是 3 和 5 的倍数。(　　　)

(4)同时是 2、3、5 的倍数。(　　　)

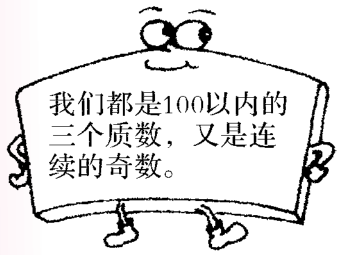
2. 猜猜我是谁？(6 分)

(1)我们是(　　　)和(　　　)。



(2)我俩的积是(　　　)。

(3)我们的乘积是(　　　　)。



六、用 18 个小正方形拼长方形，有几种拼法？画一画。(共 8 分)

18 = (　　)×(　　)　　18 = (　　) × (　　)

18 = (　　)×(　　)

18 的全部因数：________________

七、学以致用，综合运用。(共 21 分)

1. 五(1)班有 46 个同学排队做操，若每队的人数相同，有几种站法？如果有一个同学生病了没来，又有几种站法？(4 分)

2. 果园里有几行果树，每行棵数相等。下面是几位小朋友数出的总棵数，其中只有一位小朋友数对了，你知道她是谁吗？说明理由。(4 分)

3. 黄老师买了 225 升山茶油，准备分装成小瓶装送给亲朋好友，现有四种不同的油瓶，用哪几种油瓶正好可以装完？为什么？(4 分)

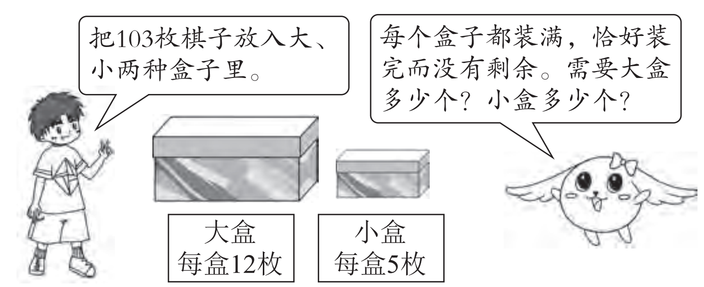
4. 鲜花店运来 86 枝百合花，如果每 5 枝包一束，正好合适吗？如果不合适，至少还需要几枝百合花？(4 分)

5. 下面是某校生物兴趣小组的 6 个小队所采集的植物叶子标本数量。

队名	第 1 小队	第 2 小队	第 3 小队	第 4 小队	第 5 小队	第 6 小队
数量/片	45	47	51	57	61	49

哪几个小队采集的标本数可以分成数量相同的几份？哪几个小队采集的标本数不可以分成数量相同的几份？为什么？(至少分成 2 份，且每份至少 2 片树叶标本)(5 分)

附加题。(10 分)



学校
班级
考号
姓名

密　封　线

期中测试卷

建议时间:60 分　　满分:100 分 + 10 分

一、填空。(每空 1 分,共 26 分)

1. 30 = 5 × 6,(　　)和(　　)是(　　)的因数,(　　)是(　　)和(　　)的倍数。

2. 2.25 是 1.5 的(　　)倍,(　　)是 2.1 的 1.4 倍。

3. 28 的所有因数有(　　　　　　);40 以内 12 的 3 个倍数从小到大依次是(　　　　　　)。

4. 被起重机吊起的货物是做(　　　　)运动。

5. 25 ÷ 0.6 = (　　) ÷ 6　　　0.14 ÷ 0.35 = 14 ÷ (　　)

2.74 ÷ 0.4 = (　　) ÷ (　　)

6. 在自然数 1～20 中,奇数有(　　)个,质数有(　　)个。

7. 一个数的最大因数是 25,这个数是(　　);一个数的最小倍数是 49,这个数是(　　)。

8. 同时是 2、3、5 的倍数的最大两位数是(　　)。

9. 质数 m 有(　　)和(　　)两个因数。

10. 在括号里填上合适的质数:(　　) + (　　) = 13。

11. 有一个三位小数保留两位小数后是 7.95,这个三位小数最大是(　　),最小是(　　)。

二、选择。(将正确答案的序号填入括号里)(每题 2 分,共10 分)

1. 一个长方形的面积是 4 平方米,长是 2.5 米,宽是(　　)。

A. 16 米　　B. 1.6 米　　C. 0.16 米

2. 下列说法正确的有(　　)个。

(1)平移只改变物体的位置。

(2)平移改变物体的形状和大小。

(3)平移改变物体的位置和形状。

(4)汉字“田”是轴对称图形。

A. 1　　B. 2　　C. 3

3. “神舟十号”飞船的速度约是每秒 7.8km,而人步行的速度是每秒 0.0012km。“神舟十号”飞船的速度是人步行速度的(　　)倍。

A. 650　　B. 6500　　C. 65000

4. 下列各数中是循环小数的是(　　)。

A. 214214214　　B. 2.14214214　　C. 0.214214…

5. 下列书写的三个汉字中,为轴对称图形的是(　　)。

A. 上　　B. 善　　C. 水

三、计算。(共 22 分)

1. 直接写出得数。(6 分)

4.8 ÷ 1.2 =　　0.81 ÷ 0.9 =　　3.9 ÷ 13 =

5.2 ÷ 0.4 =　　0.78 ÷ 6 =　　7.2 ÷ 0.08 =

2. 列竖式计算。(6 分)

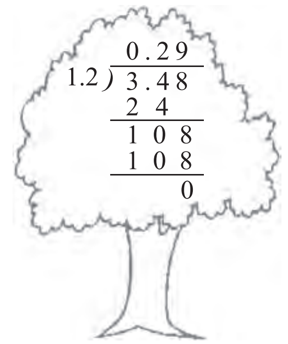
78.6 ÷ 11 =　　　　5.63 ÷ 7.8 ≈

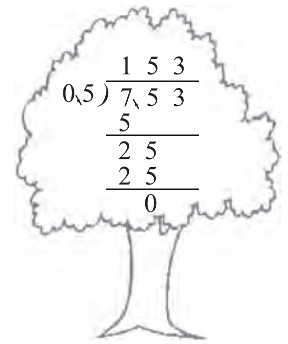
(商用循环小数表示)　　(得数保留两位小数)

3. 计算下列各题。(6 分)

17.5 ÷ 1.25 ÷ 0.08　　(22.5 − 2.3 × 0.8) ÷ 0.02

4. 森林医生。(改错)(4 分)





四、快乐实践,动手操作。(共 10 分)

1. 在下面日历表上圈出 24 的所有因数。(6 分)

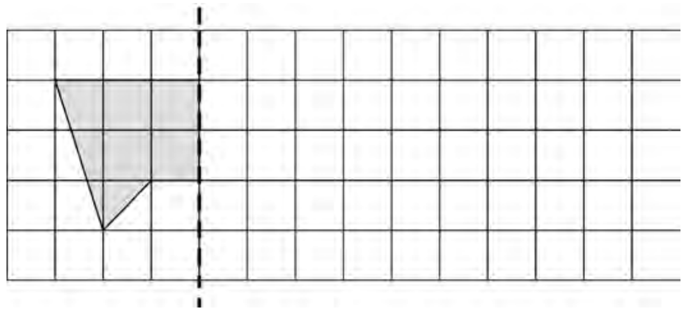
JANUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2019

24 的全部因数有:(　　　　　　　　　　　　)。

2. 画出以虚线为对称轴的轴对称图形，再把画完整的图形向右平移四格。（4 分）



五、破译智慧码。（共 3 分）

在□里填上合适的数字，每个□里只填一个数字。

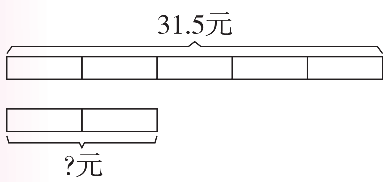
1. 71□是 3 的倍数。

2. 2□□同时是 2、3、5 的倍数。

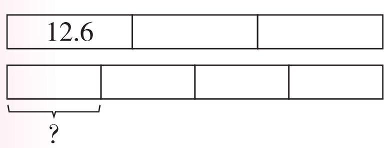
3. □□□同时是 3、5 的倍数。

六、列式算一算。（共 8 分）

1.



2.

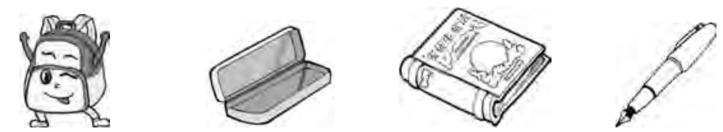


七、学以致用，综合运用。（共 21 分）

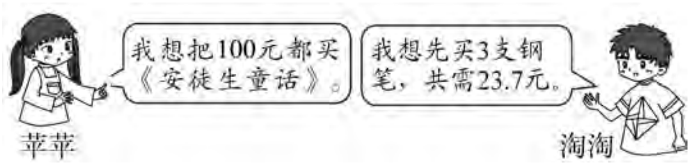
1. 淘淘用一根 24 厘米长的铁丝围成一个长方形，这个长方形的长和宽刚好是整厘米数，且是两个质数，这个长方形的面积是多少平方厘米？（3 分）

2. 谁家平均每月节约的水最多？（6 分）

3. 用 100 元钱买文具。（9 分）



68.8 元　　9.6 元　　4.5 元



（1）淘淘想用余下的钱买文具盒，能买多少个？

（2）苹苹最多能买多少本书？

（3）请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

4. 实验小学寄宿部有一间 A 号大房，长 8 米，宽 6 米，里面放了 12 张单人床；另有一间 B 号小房，长 9 米，宽 3 米，里面放了 7 张单人床。哪个房间更拥挤？（3 分）

附加题。（10 分）

A 市停车场的收费标准如下：

首 10 分钟免费
停车后首半小时：1.8 元
半小时后～三小时：3.6 元/半小时
三小时后：6 元/半小时

万老师交了 16.2 元的停车费，他在这个停车场停车多少小时？

学校

班级

考号

姓名

密 封 线

第四单元达标卷

建议时间：70 分　　满分：100 分＋10 分

一、填空。（每题 2 分，共 18 分）

1. 把平行四边形沿高通过割补平移，可以转换为（　　　）形，这个长方形的长相当于平行四边形的（　　　），宽相当于平行四边形的（　　）。

2. 两个完全一样的梯形可以拼成一个（　　　　）。沿梯形两腰的中点连线剪开梯形，然后通过平移旋转也可以拼成（　　　　　）。

3. 一个三角形的面积是 $12dm^2$，底是 4dm，高是（　　）dm。

4. 一个等腰直角三角形的直角边长是 6 厘米，它的面积是（　　）平方厘米。

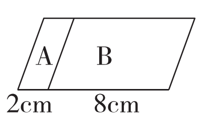
5. 一个梯形的上、下底之和是 5 分米，高是 4 分米，面积是（　　）平方分米。

6. 一个三角形的面积是 18 平方米，与它等底等高的平行四边形的面积是（　　　）平方米。

7. 一个平行四边形的面积是 96 平方米，高是 20 米，底是（　　　）。

8. 两个完全一样的梯形拼成的平行四边形的面积是 1.28 平方分米，每个梯形的面积是（　　　）平方分米。

9. 如右图，大平行四边形被分成 A、B 两个小平行四边形，A 的面积是 $18cm^2$，B 的面积是（　　）cm^2。

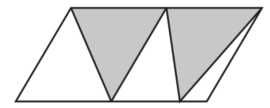


二、判断。（对的画"√"，错的画"×"）（每题 2 分，共 10 分）

1. 平行四边形的面积是三角形的 2 倍。（　　）

2. 等底等高的平行四边形的面积相等。（　　）

3. 下图中阴影部分的面积是大平行四边形面积的一半。（　　）



4. 将平行四边形的底增加 1 厘米，高减少 1 厘米，新图形的面积与原来的平行四边形的面积一样大。（　　）

5. 梯形的高越长，面积就越大。（　　）

三、选择。（将正确答案的序号填入括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 三角形的底和高都扩大 2 倍，面积扩大（　　）倍。

A. 2　　B. 4　　C. 8

2. 有一堆圆木堆成梯形，从上到下每层都比上面一层多 1 根，最上层有 5 根，最下层有 10 根，一共堆了 6 层，这堆圆木共有（　　）根。

A. 33　　B. 45　　C. 90

3. 把一个长方形的框架拉成平行四边形，下列说法正确的是（　　）。

A. 周长和面积都没变

B. 周长变了，面积没变

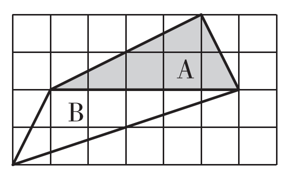
C. 周长没变，面积变了

4. 下面的方格图中有 A、B 两个三角形，那么（　　）。

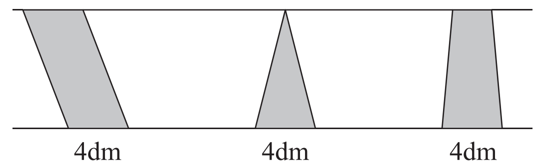
A. 三角形 A 的面积大

B. 三角形 B 的面积大

C. 三角形 A、B 的面积一样大



5. 比较下图中三个图形的面积，（　　）。



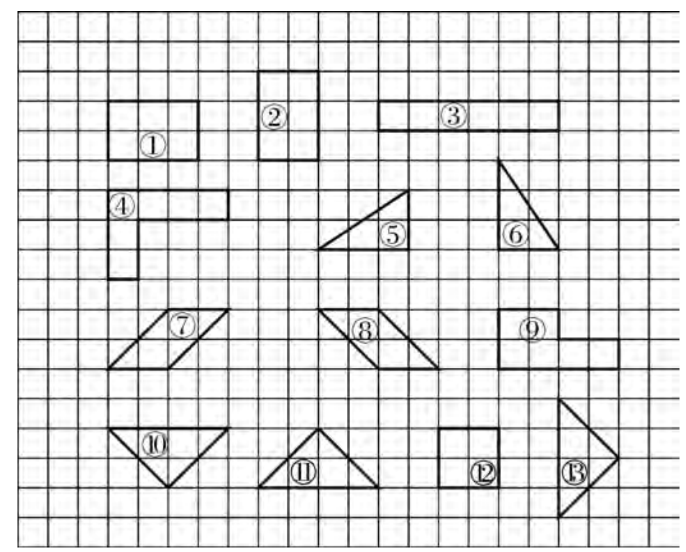
A. 三角形最大

B. 平行四边形最大

C. 梯形最大

四、玩转图形。（共 25 分）

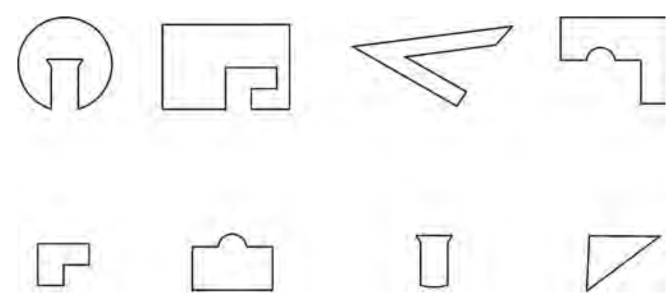
1. 比一比，选一选。（9 分）



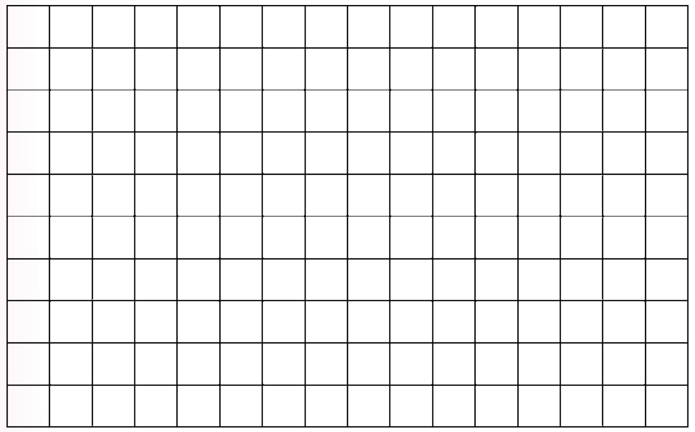
（1）与图①面积相等的图形有（　　　　　　　　）。

（2）与图⑦面积相等的图形有（　　　　　　　　）。

2. 连一连，把能组成基本图形的两部分连起来。（4 分）

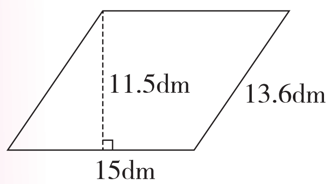


3. 画一画。在方格里画出面积都是 12 平方厘米的三角形、平行四边形和梯形各一个。(每个小方格的边长是 1 厘米)(12 分)

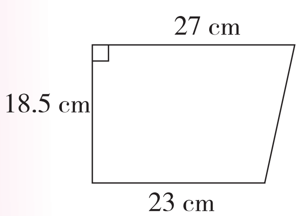


五、选择合适的条件计算下面各图形的面积。(共 12 分)

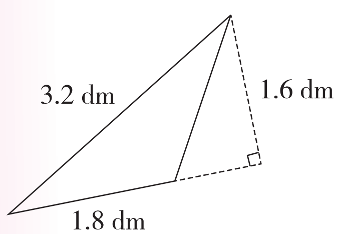
1.

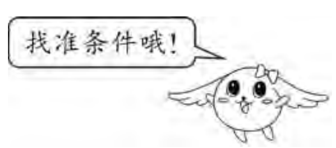


2.



3.

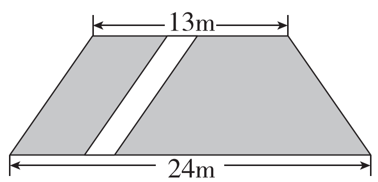




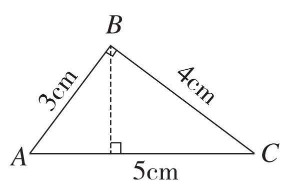
六、联系实际,综合运用。(共 25 分)

1. 一块三角形路牌,底是 12.6 分米,是高的 1.5 倍,这块路牌的造价为每平方分米 1.2 元,做 5 块这样的路牌一共需要多少元?(5 分)

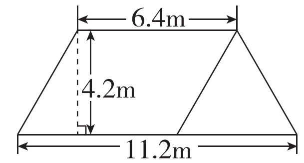
2. 如图,在一个梯形的花坛中修一条高是 8m,底是 2m 的平行四边形的小路,种花的面积是多少平方米?(4 分)



3. 如图,已知直角三角形 ABC 三条边的长度,求 AC 边上的高。(4 分)



4. 如图是一块梯形菜地的示意图,张大伯把它分成一个平行四边形和一个三角形,平行四边形地里种大白菜,三角形地里种萝卜。(12 分)



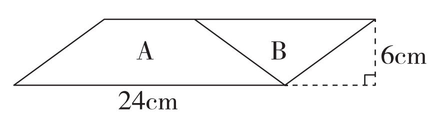
(1)每棵大白菜占地 0.16m^2,一共可以种多少棵?

(2)萝卜地一共有多少平方米?

(3)你还能提出什么问题?提出一个数学问题并解决。

附加题。(10 分)

如图,一个平行四边形被分成 A、B 两部分,A 的面积比 B 大 48 平方厘米,A 的上底是多少厘米?



参 考 答 案

第一单元达标卷

一、1. 被除数
2. 3.9
3. 0.6　16
4. 8.7
5. ＞　＜　＞　＜　＞　＞
6. 循环　0.66$\dot{8}\dot{1}$　0.67
7. 4.$\dot{6}$　4.6
8. 1.28　0.128　12.8　1.28
9. 0.2

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. A　2. B　3. C　4. B　5. B

四、1. 0.94　0　1.89　210　0.025　75　24　1　0.1
2. 20.3　1.$\dot{4}$　2.5(验算略)　2.32　竖式略
3. 5.48　2.4　360　1.388
4.

```
        1. 4
0.6 ) 0.8 4
      6
      ----
      2 4
      2 4
      ----
        0
```

```
       0.9
42 ) 37.8
     37 8
     ----
        0
```

五、1. (1)326.4÷4.8=68(千米)
(2)40÷326.4≈0.12(升)
2. (80000－3182)÷6÷6.86≈1866(美元)
3. 400－41.6=358.4(元)　358.4÷128=2.8(元)
4. (1)67.5÷50=1.35(元)
(2)3.6×40－98.4=45.6(元)
(3)略
5. 1.6×360÷(1.6－0.4)=480(件)

附加题：
(1)20.6×15÷(0.8×0.8)≈483(块)
(2)甲公司费用:483×68=32844(元)
32844>30000　乙公司便宜,选择乙公司。

第二单元达标卷

一、1. 完全重合
2. 轴对称　无数
3. 4　2　1　3
4. 平移　平移
5. 没有改变
6. 不是
7. 轴对称
8. (1)右　6　下　4　(2)下　4　左　13

二、1. ×　2. √　3. √　4. √　5. ×

三、1. A　2. A　3. C　4. B　5. A

四、1～9. 略
10. (1)(5,1)　(3,1)　(5,3)
(2)(6,1)　(8,1)　(6,3)

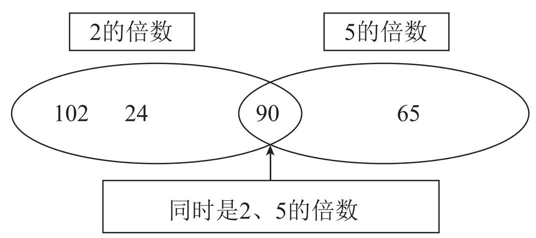
趣味题：
杯子或两个人的侧脸。

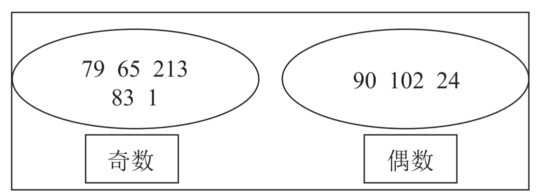
第三单元达标卷

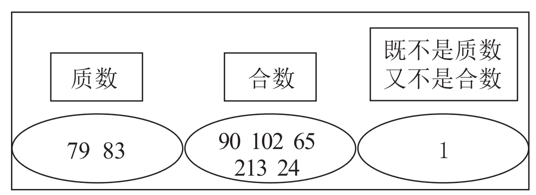
一、1. 1,30,2,15,3,10,5,6　7,14,21,28,35,42,49
2. 9,15
3. 15,30,45
4. 120
5. 4,8,16
6. 42
7. 1　3
8. 417　411

二、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. ×

三、1. B　2. A　3. C　4. B　5. B

四、1.


2.


3.


五、1. (1)60　(2)60　(3)60　(4)60
2. (1)5　7　(2)42　(3)105

六、1　18　2　9　3　6　画图略
1,2,3,6,9,18

七、1. 有4种站法;有6种站法。
2. 她是小乖,因为83和89都是质数,只有87是合数。
3. ②号瓶和④号瓶,因为3和5是225的因数。
4. 86÷5=17(束)……1(枝)　5－1=4(枝)
不合适,至少还需要4枝百合花。
5. 第1,3,4,6小队可以,第2,5小队不可以。因为45,51,57,49是合数,47,61是质数。

附加题：
12×4+5×11=103(枚)　需要大盒4个,小盒11个。

期中测试卷

一、1. 5　6　30　30　5　6
2. 1.5　2.94
3. 1,2,4,7,14,28　12,24,36
4. 平移
5. 250　35　27.4　4(后两空答案不唯一)
6. 10　8
7. 25　49
8. 90
9. 1　m
10. 2　11
11. 7.954　7.945

二、1. B　2. B　3. B　4. C　5. B

三、1. 4　0.9　0.3　13　0.13　90
2. 7.1$\dot{4}\dot{5}$　0.72　竖式略
3. 175　1033
4.

```
        2. 9
1.2 ) 3 4. 8
      2 4
      ------
      1 0 8
      1 0 8
      ------
          0
```

```
        1 5. 0 6
0.5 ) 7. 5. 3
      5
      ---------
      2 5
      2 5
      ---------
          3 0
          3 0
      ---------
            0
```

四、1. 1,2,3,4,6,8,12,24　圈数略
2. 略

五、1. 4　2. 4　0　3. 4　2　0　(答案不唯一)

六、1. 31.5÷5×2=12.6(元)
2. 12.6×3÷4=9.45

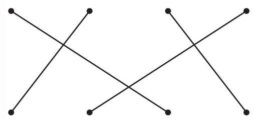
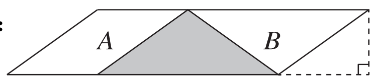
七、1. 24÷2=12(厘米)　5+7=12　5×7=35(平方厘米)
2. 王大爷家:12.6÷6=2.1(吨)　李奶奶家:4.5÷3=1.5(吨)
张老师家:3.96÷2=1.98(吨)
2.1>1.98>1.5　王大爷家平均每月节约的水最多。
3. (1)(100－23.7)÷9.6≈7(个)
(2)100÷4.5≈22(本)
(3)略
4. 8×6÷12=4(平方米)　9×3÷7≈3.86(平方米)
3.86<4　B号小房更拥挤。

附加题：
(16.2－1.8)÷3.6=4　0.5+0.5×4=2.5(小时)

第四单元达标卷

一、1. 长方　底　高
2. 平行四边形　平行四边形
3. 6
4. 18　5. 10　6. 36　7. 4.8米　8. 0.64　9. 72

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×

三、1. B 2. B 3. C 4. C 5. B
四、1. (1)②③④⑨ (2)⑧⑩⑪⑫⑬
2.

3. 略
五、1. 15×11.5=172.5(dm^2)
2. (27+23)×18.5÷2=462.5(cm^2)
3. 1.8×1.6÷2=1.44(dm^2)
六、1. 12.6÷1.5=8.4(分米)
12.6×8.4÷2×1.2×5=317.52(元)
2. (13−2+24−2)×8÷2=132(m^2)或
(13+24)×8÷2−8×2=132(m^2)
3. 3×4÷5=2.4(cm)
4. (1)4.2×6.4÷0.16=168(棵)
(2)(11.2−6.4)×4.2÷2=10.08(m^2)
(3)略
附加题:
48÷6=8(cm)
提示:


A 的面积−B 的面积=左边平行四边形的面积。

第五单元达标卷

一、1. $\frac{2}{5}$
2. $\frac{6}{9}$ 5 20
3. 4
4. $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{5}$
5. $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{3}$
6. 大于 16 大于 0 且小于或等于 16 16 0
7. $\frac{6}{11}$ 13 18 $\frac{2}{5}$
8. 2 6 12 24 36(后两空答案不唯一)
9. 6 72
10. $\frac{23}{60}$ $\frac{19}{100}$
二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √
三、1. C 2. B 3. B 4. A 5. C
四、1. 略 2. 略 3. $\frac{1}{4}$ $2\frac{5}{6}$ $\frac{4}{13}$
4. > > > < = >
5. $\frac{7}{4}$ $2\frac{1}{4}$ $2\frac{3}{4}$ $\frac{12}{4}$ $3\frac{3}{4}$

五、1. $\frac{1}{1000}$ 接近 0 $\frac{41}{40}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{11}{13}$ $1\frac{1}{12}$ 接近 1
$\frac{41}{40}$ $1\frac{1}{12}$ $\frac{109}{10}$ 大于 1
2. 1 9 6 3. 36 33 12
4. 3 $8\frac{7}{10}$ $10\frac{9}{10}$
六、6 圈一圈略
七、1. 淘淘:$13÷4=\frac{13}{4}=3\frac{1}{4}$ 壮壮:$10÷3=\frac{10}{3}=3\frac{1}{3}$
苹苹:$16÷5=\frac{16}{5}=3\frac{1}{5}$
$3\frac{1}{3}>3\frac{1}{4}>3\frac{1}{5}$ 壮壮做得快。
2. (1)$9÷12=\frac{3}{4}$ (2)略
3. 12 天
4. (1)16÷4=4(个)
(2)$9÷4=\frac{9}{4}$(千克)
5. $\frac{2}{3}=\frac{8}{12}$ $\frac{1}{2}=\frac{6}{12}$
$\frac{8}{12}>\frac{6}{12}>\frac{5}{12}$ 该多进百合花,因为百合花卖得最好。
附加题:
37÷(1+2+3)=6(组)……1(面)
红旗子:1×6+1=7(面) $7÷37=\frac{7}{37}$
黄旗子:2×6=12(面) $12÷37=\frac{12}{37}$
蓝旗子:3×6=18(面) $18÷37=\frac{18}{37}$

第六单元达标卷

一、1. 公顷 平方千米
2. 3264
3. 66
4. m^2 公顷 km^2 m^2
5. 4500 48000 1200 8.9
6. 略
7. 略
8. 4 4 5
二、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √
三、1. B 2. C 3. C 4. C 5. C
四、1. 略
2. 1+3+3+3 13 个
3. 略

五、1. (1)(5+13)×(12−6)÷2+5×6=84(cm^2)
(2)8.8×4+8.8×3.6÷2=51.04(cm^2)
2. 6×6+4×4−(6+4)×6÷2=22(cm^2)
六、1. 3.2×8×1000×5=128000(平方米)
128000 平方米=12.8 公顷
2. (54−20×2)÷(4−2)=7(只)
3. 7×8+8×1.8÷2−1.1×2.2=60.78(m^2)
60.78×0.3=18.234(kg)
18.234×4=72.936(元)≈72.94(元)
4. 120×90=10800(平方米)
(16+20)×8÷2=144(平方米)
10800−144=10656(平方米)
10656÷10000×6000=6393.6(千克)
6393.6×2.1=13426.56(元)
5.

大客车	4	3	2	1	0
小客车	0	1	2	4	6
费用	4000	3750	3500	4000	4500

租 2 辆大客车 2 辆小客车费用最少。
附加题:
提示:阴影部分的面积等于梯形 *OCFE* 的面积。
(10−3+10)×2÷2=17(cm^2)

第七单元达标卷

一、1. 公平 2. 依依 壮壮 3. 公平
4. 4 1 5. 50 6. 相等 7. 6 8. 9(答案不唯一)
9. 偶 奇 10. 淘淘
二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. √
三、1. B 2. A 3. B 4. C 5. B
四、略
五、1 号袋子,因为从 1 号袋子里摸,思思得分和悦悦得分的可能性相等。
六、1. ③ 2. ②
七、1. 不公平,因为是 2 的倍数的可能性与不是 2 的倍数的可能性不相等。
2. 小刚不一定会输。
3. 略
趣味题:
1. 选方案一或方案三
2. 选方案四

分类专项复习卷(一)

一、1. 950 24000 12
2. > < < =
3. 728.86
4. $6.\dot{6}$ 6.67
5. 0.11 90
6. (1)*A* (2)*C* (3)*D*
7. 7

同步作业类

冲刺名校必备

黄冈小状元

练重点

拓展·培优

主　编　万志勇

五年级数学上 BS

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

黄冈小状元

练重点

HUANGGANG XIAO ZHUANGYUAN

LIAN ZHONGDIAN

五年级数学上 BS

主　　编：万志勇

本册主编：张光宇　万俊江　叶慧宏

龍門書局

北　京

目　录

第三单元 倍数与因数

第1课时 倍数与因数

轻松练重点

1. 根据算式说一说哪个数是哪个数的倍数，哪个数是哪个数的因数。

（1）$6\times7=42$,（　　）和（　　）是（　　）的因数；（　　）是（　　）和（　　）的倍数。

（2）$a\div b=c$（a、b、c 是非零自然数），（　　）和（　　）是（　　）的因数；（　　）是（　　）和（　　）的倍数。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）6是因数。（　　）

（2）28既是4的倍数，也是7的倍数。（　　）

（3）一个数的因数一定比这个数的倍数小。（　　）

3. 把36块巧克力装在几个相同的盒子里（盒子数不少于2），每个盒子里的巧克力同样多，且刚好装完，那么一共有（　　）种装法。

快乐提素养

4. A 是 B 的倍数，C 是 B 的因数，那么 A 和 C 之间是什么关系？

5. 一种牛奶有两种包装，每12袋装一箱或每18袋装一箱。无论采用哪种包装都正好装完，没有剩余，这些牛奶最少有多少袋呢？

6. 师傅与徒弟加工同一种零件，每人都把产品放在自己的箩筐里，师傅的产量是徒弟的2倍，师傅的放在4个箩筐里，徒弟的放在2个箩筐里，产品的个数分别是78，94，86，82，80，87。哪两个箩筐中的产品是徒弟加工的？

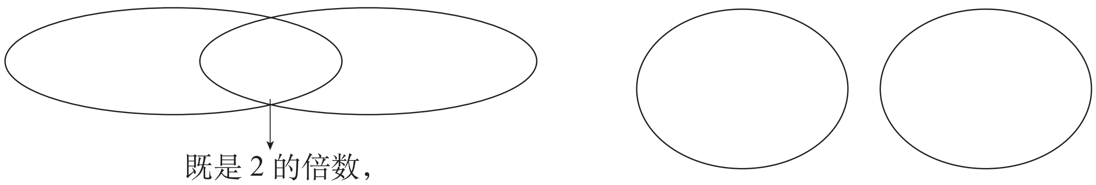
你真棒 有进步 加油哟

第 2 课时　探索活动：2，5 的倍数的特征

轻松练重点

1. 把下面的数按要求填入圈内。

92　11　6　28　15　30　33　70　78　125　50　110



2. 填一填：

（1）68＋23 的结果是（　　）数，68－24 的结果是（　　）数。（均填“奇”或“偶”）

（2）“我”是一个三位数，百位上的数字是最小的奇数，个位上的数字是最小的自然数，十位上的数字是比 4 大的偶数，“我”可能是（　　）。

快乐提素养

3. 21 是若干个连续奇数中最小的一个，32 是若干个连续偶数中最大的一个，已知奇数和偶数共 9 个，它们的和是 241，奇、偶数各有多少个？

4. 实验小学五年级 45 名同学参加数学竞赛，一共有 20 道题，答对一道题得 5 分，不答或答错一道题倒扣 1 分，判断这 45 名同学最后的得分和是奇数还是偶数？

5. 哈雷彗星是唯一能用裸眼直接从地球看见的短周期彗星，也是人一生中唯一可能以裸眼看见两次的彗星。它的轨道周期是 a～79 年，你知道 a 是多少吗？提示：a 是在 60～90 之间的 2 的倍数；a 的个位上的数字和十位上的数字之和是 13。

你真棒　有进步　加油哟

第 3 课时　探索活动：3 的倍数的特征

轻松练重点

1. 按要求在□里填上合适的数。

（1）95□6 是 3 的倍数。　　（2）49□既是 3 的倍数，又是 5 的倍数。

（3）73□既是 3 的倍数，又是 2 的倍数。　　（4）42□同时是 2，3，5 的倍数。

2. 选一选。（将正确答案的序号填入括号里）

（1）287 至少增加（　　）才是 3 的倍数。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

（2）下面的数同时是 2，3，5 的倍数的是（　　）。

A. 235　　B. 720　　C. 165　　D. 532

（3）下面选项中的数都是六位数，其中 A 是任意自然数，数字 $B=0$，下面一定同时是 2 和 3 的倍数的是（　　）。

A. $ABABAB$　　B. $ABBABA$　　C. $AAABAA$　　D. $ABBABB$

快乐提素养

3. 在“$\underbrace{222222\cdots2}_{2019个2}$□”中，□里最小填几，就能使这个数是 3 的倍数？最大呢？

4. 7□□0 是一个有且仅有两个数字相同的四位数，且同时是 2，3，5 的倍数，请你把这个四位数写出来。

5. 有一个四位数，千位上的数字和百位上的数字都被擦掉了。已知十位上的数字是 1，个位上的数字是 2，又已知这个数如果减去 7 就能被 7 整除，减去 8 就能被 8 整除，减去 9 就能被 9 整除，这个四位数是多少？

你真棒　有进步　加油哟

第 4 课时 找 因 数

轻松练重点

1. 填一填。

(1) 24＝(　　)×(　　)＝(　　)×(　　)＝(　　)×(　　)＝(　　)×(　　)，24 的因数有(　　　　　　　　)。

(2) 自然数 m(0 除外)的最小因数是(　　)，最小倍数是(　　)，最大因数是(　　)。

(3) 一个数既是 7 的倍数，又是 42 的因数，这个数可能是(　　　　　)。

2. 判断。(对的画"√"，错的画"×")

(1) 一个数越大，它的因数就越多。(　　)

(2) 因为 0.5×2＝1，所以 0.5 和 2 是因数。(　　)

(3) 一个数的因数一定比这个数小，一个数的倍数一定比这个数大。(　　)

(4) 1 是所有非 0 自然数的因数。(　　)

快乐提素养

3. 如果 $A=2\times3\times7$，那么这个数有多少个因数？分别是哪些？

4. 李爷爷的生态农场有 35 只鸡，鸭的只数是鸡的只数的一个因数，鹅的只数是鸡的只数的一个倍数，鹅的只数正好是鸭的只数的 10 倍。鸭和鹅各有多少只？

5. 有黑、白棋子一堆，黑子的个数是白子个数的 2 倍。现在从这堆棋子中每次取出黑子 4 个，白子 3 个，待到若干次后，白子已经取尽，而黑子还有 16 个。黑、白棋子各有多少个？

你真棒　有进步　加油哟

第 5 课时 找 质 数

轻松练重点

1. 选一选。（将正确答案的序号填入括号里）

（1）一个合数的因数至少有（　　）个。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

（2）20 以内所有质数的和是（　　）。

A. 77　　B. 78　　C. 76　　D. 86

（3）两个质数的积是 77，那么它们的差是（　　）。

A. 7　　B. 4　　C. 6　　D. 8

2. 在括号里填上合适的质数。

（1）31=（　　）+（　　）+（　　）

（2）18=（　　）+（　　）=（　　）+（　　）

（3）99=（　　）×（　　）×（　　）

快乐提素养

3. 已知 a 是质数，b 是偶数，且 $a^2+b=2008$，则 $a+b+1$ 的和是多少？

4. 四个学生，他们的年龄恰好一个比一个大 1 岁，且他们年龄的乘积是 5040，他们的年龄分别是多少？

5. 依依、淘淘、黄霏霏打靶，每人打三枪，三人各自中靶的环数之积都是 60，按个人中靶的总环数由高到低排，依次是依依、淘淘、黄霏霏。他们中有一人打中 4 环，那么靶子上打中 4 环的那一枪是谁打的？（环数是不超过 10 的自然数）

你真棒　有进步　加油哟

单元提升1——一些常见数的倍数特征

1. 下面哪些数是 4 的倍数？请圈起来。

120　476　982　1056　33768

如果一个数的末两位是 4 的倍数，那么这个数就是 4 的倍数。

2. 下面哪些数是 9 的倍数？请圈起来。

234　333　517　2574　9321

如果一个数各个数位上数字之和是 9 的倍数，那么这个数就是 9 的倍数。是不是和 3 的倍数的特征很像啊？

3. 下面哪些数是 8 的倍数？请圈起来。

2320　9242　762648　8814904

如果一个数的末三位数是 8 的倍数，那么这个数就是 8 的倍数。

4. 下面哪些数是 25 的倍数？请圈起来。

9125　7575　10980　312750

如果一个数的末两位数是 25 的倍数，那么这个数就是 25 的倍数。

你真棒　有进步　加油哟

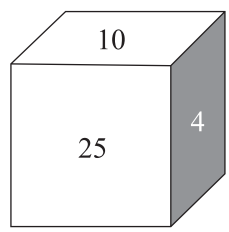
单元提升2——质数与合数进阶练习

1. 当 a 和 a^5+5 都是质数时，求 a^5+5 的值。

由题目可知，a 一定是一个特殊的质数，它既是偶数也是质数。

2. 已知三个合数 A、B、C 两两互质，$A\times B\times C=1001\times 28\times 11$，那么 $A+B+C$ 的最小值是多少？

3. 有一个正方体，如图，每个面上各写了一个自然数，并且相对的两个面上的两个数之和相等。现在只能看见三个面上写的数，如果看不见的各个面写的都是质数，问：这三个质数的和是多少？



4. a、b、c 均为质数，如果 $(a+b)\times(b+c)=342$，那么 b 的值是多少？

5. 将一个三位数的个位数字与百位数字对调位置，得到一个新的三位数，已知这两个三位数的乘积等于 55872，那么这两个三位数的和为多少？

整理与复习

整理与复习（1）

1. 填一填。

（1）两个因数的积是 7.8，其中一个因数是 0.25，另一个因数是（　　）。

（2）在括号里填上合适的数。

0.72÷0.8＝7.2÷（　　）　　5.95÷3.5＝（　　）÷350

17.08÷2.8＝1.708÷（　　）　　3.28÷0.82＝（　　）÷82

（3）5.12÷0.3 的商用循环小数表示为（　　），精确到百分位约是（　　）。

（4）两个数相除的商是 52.6，如果被除数和除数同时扩大到原来的 5 倍，所得的商是（　　）。

（5）一个建筑工地有 43.2 吨建筑垃圾，用载质量为 5 吨的汽车，至少运（　　）趟才能把这些建筑垃圾全部运走。

2. 列竖式计算。（带☆的要验算，除不尽的保留两位小数）

31.5÷0.25　　☆ 9.45÷3.5　　0.23÷0.52

3. 计算下面各题。

（62.72－45.7）÷4.6　　70.3－17.48÷7.6　　1.8＋3.61÷（8.2－6.3）

4. 食堂运来一些煤，计划每天烧 0.4 吨，可以烧 80 天。如果每天比原计划节约烧煤 0.08 吨，那么这些煤可以烧多少天？

你真棒　有进步　加油哟

整理与复习（2）

1. 填一填。

（1）90 的因数有（　　　　　　　　　　　　　　　　　　），其中是 2 的倍数的有（　　　　　　　　　　），是 3 的倍数的有（　　　　　　　　　　　），是 5 的倍数的有（　　　　　　　　　　），既是 2 的倍数又是 5 的倍数的有（　　　　　　）。

（2）如果要让$\square$629 成为 3 的倍数，那么$\square$里可以填（　　　　　）。

（3）10 以内全部的合数相加，它们的和是（　　　）。（填“偶数”或“奇数”）

2. 选一选。（将正确答案的序号填入括号里）

（1）一个数既是 12 的倍数又是 48 的因数，这个数不可能是（　　　）。

A. 12　　B. 24　　C. 36　　D. 48

（2）一个质数与一个合数相乘，积一定是（　　　）。

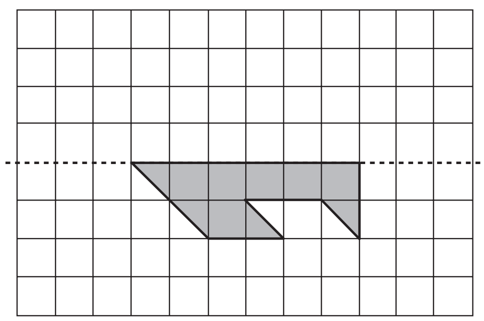
A. 质数　　B. 合数　　C. 偶数　　D. 奇数

（3）如果 a 是 b 的最小倍数，那么（　　　）。

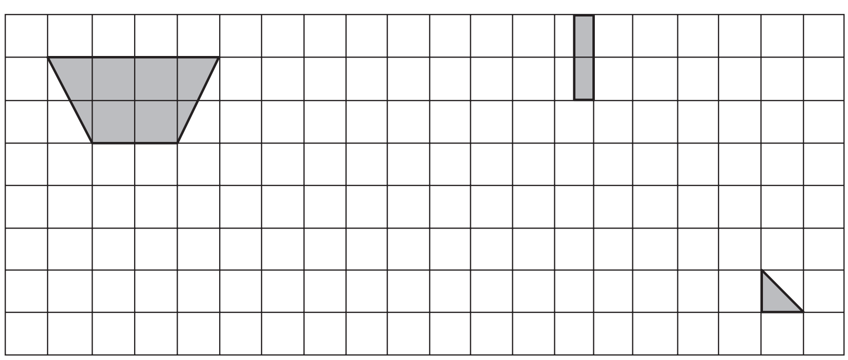
A. $a>b$　　B. $a<b$　　C. $a=b$　　D. 无法确定

3. 操作题。

（1）以虚线为对称轴，画出下面图形的轴对称图形。



（2）把图中的梯形先向右平移 8 格，再向下平移 4 格；把图中的三角形先向上平移 3 格，再向左平移 7 格；把图中的长方形先向左平移 3 格，再向下平移 3 格；最后得到的图形像（　　　）。



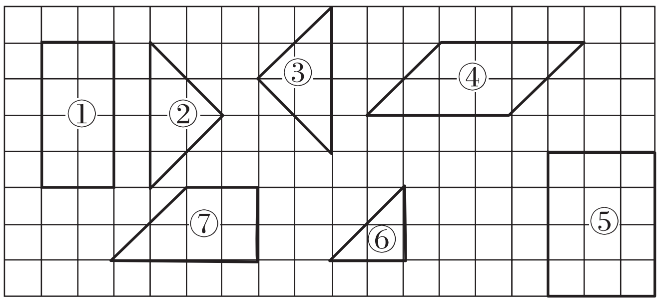
你真棒　有进步　加油哟

第四单元 多边形的面积

第 1 课时 比较图形的面积

轻松练重点

1. 比较下面图形的面积（填序号）。

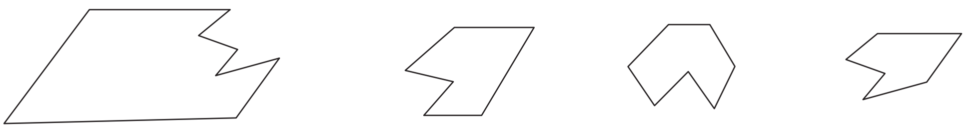


（1）面积最大的图形是图形（　　），面积最小的图形是图形（　　）。

（2）图形（　　）和图形（　　）的面积相等。

（3）图形（　　）和图形（　　）可以组成图形（　　）。

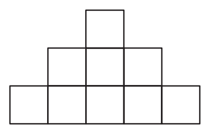
2. 如图，平行四边形少了一块，应该补上（　　）图形。



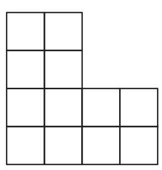
A　　B　　C

快乐提素养

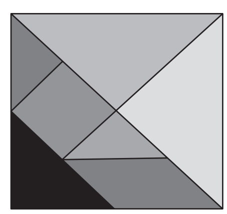
3. 如图，此图形是由一些面积为 1 cm^2 的小正方形拼成的，再用多少个这样的小正方形才能拼成边长是 5 cm 的大正方形？



4. 如图，请试着将此图分成大小、形状都相同的四个图形，动手画一画。



5. 如图，龙一鸣用七巧板拼成了一个大正方形，他量出了这个正方形的边长是 4 cm。你能帮助他求出七巧板中平行四边形的面积吗？

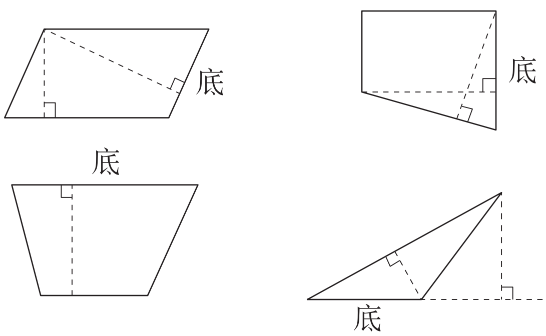


你真棒　有进步　加油哟

第 2 课时　认识底和高

轻松练重点

1. 找出下面图形中的底所对应的高，用 h 在图中标出。



2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

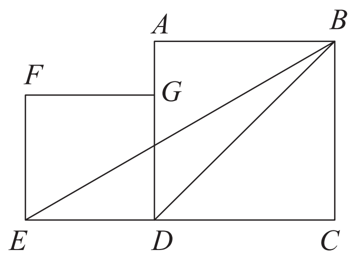
（1）底和高分别相等的两个三角形，形状也一定相同。（　　）

（2）三角形有三条高，梯形有四条高。（　　）

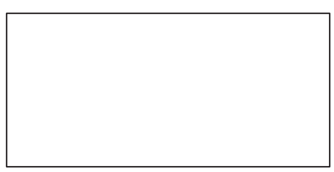
（3）平行四边形的高是线段，三角形的高是射线。（　　）

快乐提素养

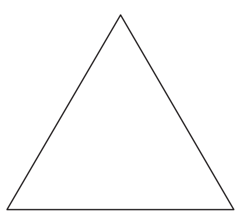
3. 如图，三角形 BDE 的边 DE 上的高是哪条线段？



4. 用剪刀将如图所示的长方形纸片沿着一条直线剪成两部分，要使这两部分既能拼成平行四边形，又能拼成三角形或梯形，应该怎么剪？画一画，拼一拼。



5. 如图，黄霏霏家有一块等边三角形的土地，现在要将这块地分成三个相同的区域，以便种上三种蔬菜，你能帮忙分一分吗？请在图中画一画。

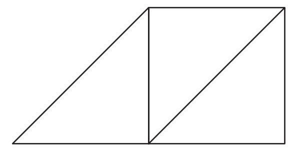


你真棒　有进步　加油哟

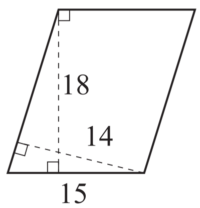
第 3 课时 探索活动：平行四边形的面积

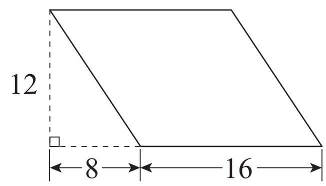
轻松练重点

1. 如图，正方形的周长是 9.6 dm，平行四边形的面积是多少平方分米?



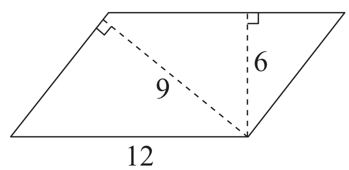
2. 求平行四边形的面积。（单位：cm）



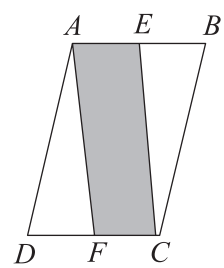


快乐提素养

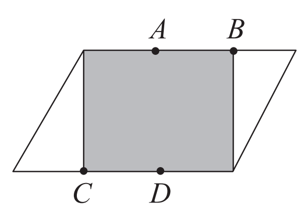
3. 求平行四边形的周长。（单位：dm）



4. 如图，E、F 分别是平行四边形 $ABCD$ 上、下两边的中点，平行四边形 $AECF$ 的面积是 12.6 cm²，那么平行四边形 $ABCD$ 的面积是多少?



5. 如图，平行四边形的面积是 90 cm²，A、B、C、D 四个点把平行四边形的上、下两边平均分成三段，那么图中阴影部分的面积是多少?



第 4 课时 探索活动：三角形的面积（1）

轻松练重点

1. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

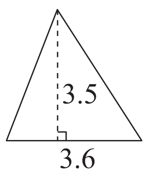
（1）两个完全一样的三角形不能拼成一个（ ）。

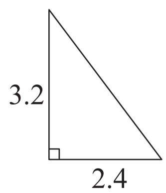
A. 平行四边形　　B. 长方形　　C. 正方形　　D. 梯形

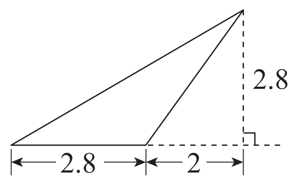
（2）一个三角形的面积是 9 cm²，与它等底等高的平行四边形的面积是（ ）。

A. 9 cm²　　B. 18 cm²　　C. 4.5 cm²　　D. 27 cm²

2. 计算下面三角形的面积。（单位：cm）



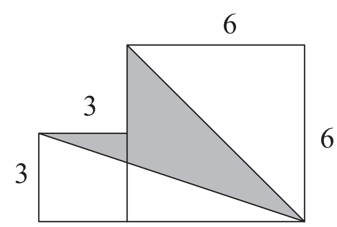




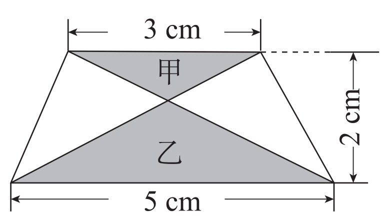
快乐提素养

3. 一个三角形的底边长 18 cm，如果高不变，底边延长 3 cm，那么面积就增加 12 cm²，这个三角形原来的面积是多少？

4. 如图，求阴影部分的面积。（单位：dm）



5. 如图，甲的面积比乙的面积少多少？



第 5 课时　探索活动：三角形的面积（2）

轻松练重点

1. 把下面的表格填完整。

三角形	底 /m	5.4	12		5
	高 /m	6		2	3.2
	面积 /m^2		72	12.4	

2. 选一选。（将正确答案的序号填入括号里）

（1）一个三角形的底和高都扩大到原来的 3 倍，那么它的面积就（　　）。

A. 扩大到原来的 3 倍　　B. 扩大到原来的 6 倍

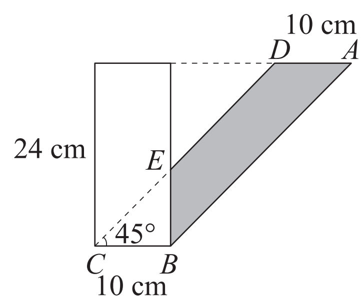
C. 扩大到原来的 9 倍　　D. 不变

（2）一个三角形与一个平行四边形的底和面积都相等，平行四边形的高是 9 cm，三角形的高是（　　）cm。

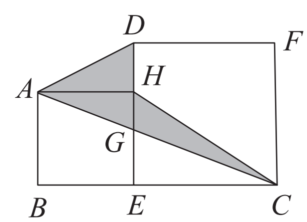
A. 9　　B. 4.5　　C. 18　　D. 3

快乐提素养

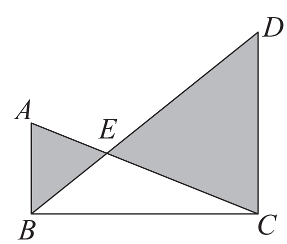
3. 求阴影部分的面积。



4. 如图，两个正方形的边长分别是 9 dm 和 6 dm，求图中阴影部分的面积。



5. 如图，三角形 ABC 和三角形 BCD 是两个直角三角形，AB 长 4 厘米，BC 长 10 厘米，DC 长 8 厘米，三角形 ABE 比三角形 CDE 的面积小多少平方厘米？

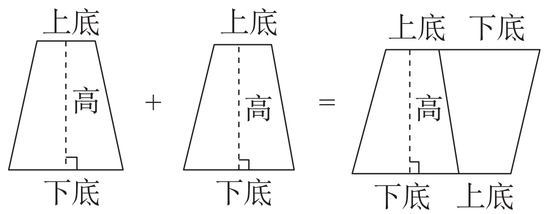


你真棒　有进步　加油哟

第 6 课时　探索活动：梯形的面积（1）

轻松练重点

1. 如图，在用两个完全一样的梯形拼成平行四边形推导梯形的面积公式的过程中，下面说法错误的是（　　）。

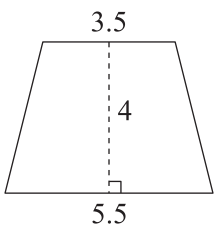


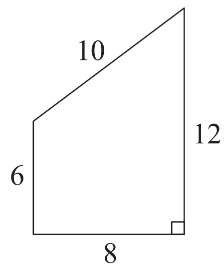
A. 拼成的平行四边形的高等于梯形的高

B. 原来梯形的上底与下底的和等于拼成平行四边形的底

C. 拼成的平行四边形与原来梯形的面积相等

2. 计算下列梯形的面积。（单位：dm）

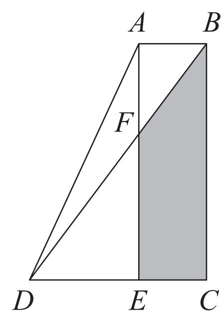




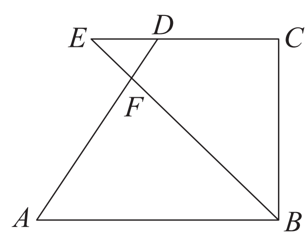
快乐提素养

3. 一个直角梯形，如果下底减少 5 cm 就变成一个长方形，如果上底减少 3 cm 就变成一个三角形，这时面积减少了 12 cm^2，这个梯形的面积是多少平方厘米？

4. 如图，在直角梯形 $ABCD$ 中，三角形 ABD 的面积是 15 平方厘米，$AF=$ 4 厘米，$AB=3$ 厘米，求图中阴影部分的面积。



5. 如图，在直角梯形 $ABCD$ 中，$AB=8$ 厘米，$CD=4$ 厘米，$BC=6$ 厘米，三角形 ABF 的面积比三角形 EFD 的面积大 17.4 平方厘米，ED 的长是多少厘米？



你真棒　有进步　加油哟

第 7 课时　探索活动：梯形的面积（2）

轻松练重点

1. 完成下面的表格。

上底 /m	2		2	4
下底 /m	6	5		5
高 /m	4	2	2	
梯形面积 /m^2		8	6	18

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）平行四边形的面积一定比梯形的面积大。（　　）

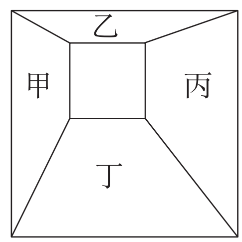
（2）任何一个梯形都可以分成两个高相等的三角形。（　　）

（3）梯形的上底减少 2 cm，下底增加 2 cm，高不变，面积也不变。（　　）

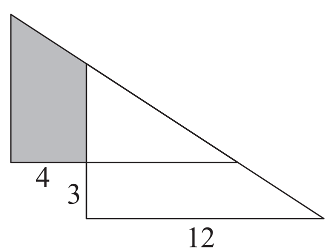
（4）两个面积相等的梯形可以拼成一个平行四边形。（　　）

快乐提素养

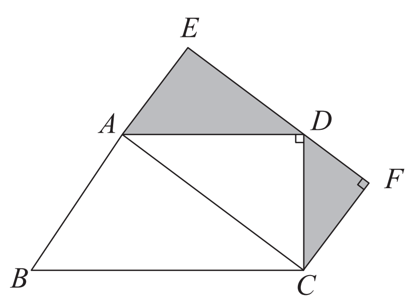
3. 如图，大正方形的面积是 9 cm^2，中间小正方形的面积为 1 cm^2。甲、乙、丙、丁是四个梯形，丁与乙的面积之和是多少？



4. 如图，两个一样的直角三角形重叠在一起，按照图上标出的数，计算阴影部分的面积。（单位：cm）

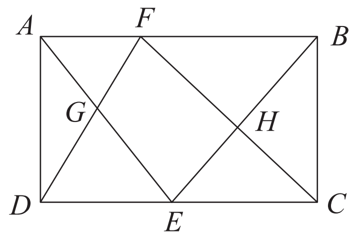


5. 如图，$ABCD$ 是直角梯形，$ACFE$ 是长方形，已知 $BC-AD=4$ cm，$CD=6$ cm，梯形 $ABCD$ 的面积是 60 cm^2，求阴影部分的面积。

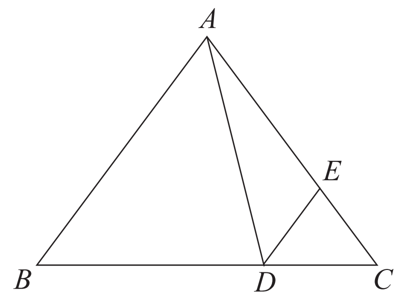


单元提升1——平面几何之等积模型

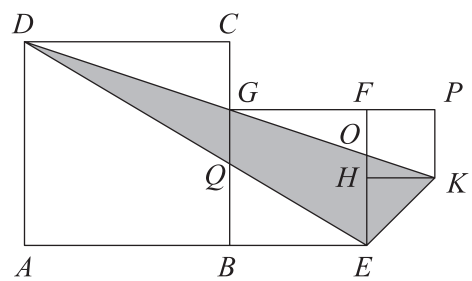
1. 如图，一个长方形被一些线段分成了若干个小块，已知三角形 ADG 的面积是 11，三角形 BCH 的面积是 23，求四边形 $EGFH$ 的面积。



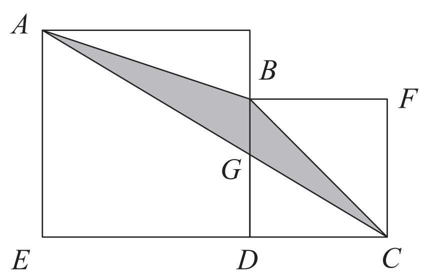
2. 如图，在三角形 ABC 中，$BC=3DC$，$AC=3EC$。三角形 DEC 的面积是 6 平方厘米，求三角形 ABC 的面积。



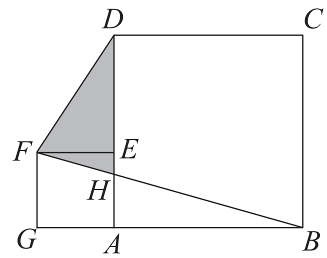
3. 如图，三个正方形的顶点 D、G、K 恰好在同一条直线上，其中正方形 $GFEB$ 的边长为 10 厘米，求阴影部分的面积。



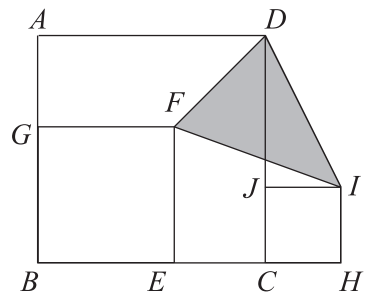
4. 如图，此图是由大、小两个正方形组成的，小正方形的边长是 4 厘米，求三角形 ABC 的面积。



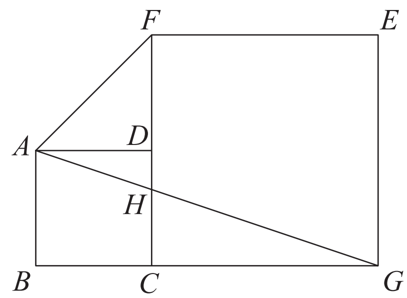
5. 如图，$ABCD$ 与 $AEFG$ 均为正方形，三角形 ABH 的面积为 6 cm^2，图中阴影部分的面积是多少平方厘米?



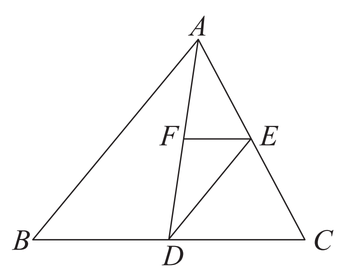
6. 如图，有三个正方形 $ABCD$、$BEFG$ 和 $CHIJ$，其中正方形 $ABCD$ 的边长是 10 dm，正方形 $BEFG$ 的边长是 6 dm，三角形 DFI 的面积是多少平方分米?



7. 如图，四边形 $ABCD$ 和 $CGEF$ 是正方形，AG 和 CF 相交于点 H，已知 CH 等于 CF 的 $\frac{1}{3}$，三角形 CHG 的面积等于 6 平方厘米，求五边形 $ABGEF$ 的面积。

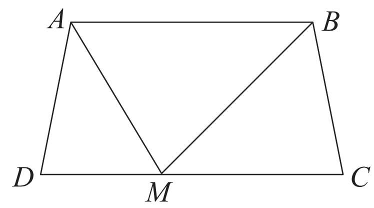


8. 如图，三角形 ABC 的面积是 24 平方厘米，D、E、F 分别是 BC、AC 和 AD 的中点，求三角形 DEF 的面积。

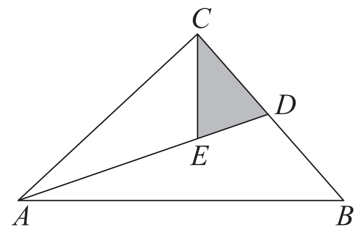


单元提升2——多边形的面积

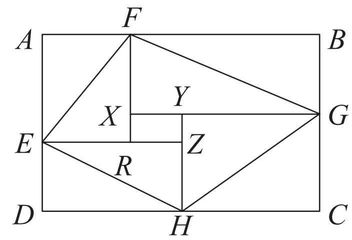
1. 如图，在梯形 $ABCD$ 中，若 $AB=8$，$DC=10$，三角形 AMD 的面积是 10，三角形 BMC 的面积是 15，梯形 $ABCD$ 的面积是多少？



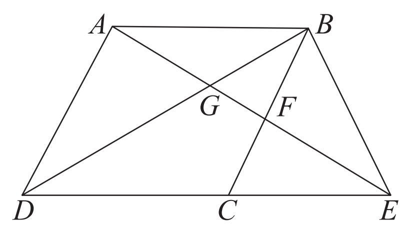
2. 如图，三角形 ABC 的面积是 60 平方厘米，D 是 BC 的中点，AE 长是 ED 长的 2 倍，求三角形 CDE 的面积。



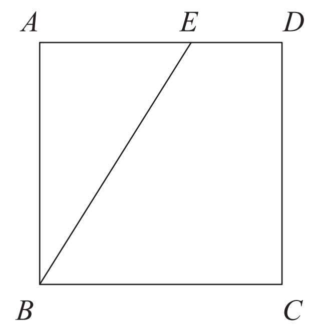
3. 如图，长方形 $ABCD$ 的面积为 60 平方厘米，长方形 $XYZR$ 的面积为 4 平方厘米，求四边形 $EFGH$ 的面积。



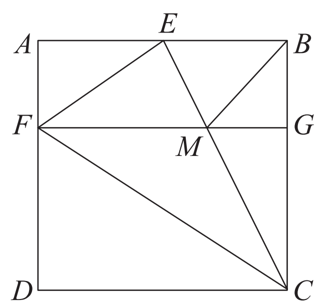
4. 如图，四边形 $ABCD$ 是平行四边形，三角形 BEF 的面积是 12 平方厘米，四边形 $CDGF$ 的面积是 27 平方厘米，求三角形 ABG 的面积。



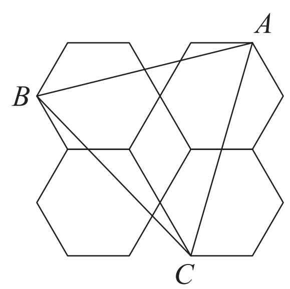
5. 如图，四边形 $ABCD$ 是正方形，DE 为 3 厘米，梯形 $BCDE$ 的面积比三角形 ABE 的面积大 24 平方厘米，梯形 $EDCB$ 的面积是多少平方厘米?



6. 如图，四边形 $ABCD$ 是正方形，$ABGF$ 和 $FGCD$ 都是长方形，点 E 在 AB 上且是 AB 的中点，EC 交 FG 于点 M。若 $AB=6$，$\triangle ECF$ 的面积是 12，求$\triangle BCM$ 的面积。



7. 如图，4 个正六边形拼成一个大图形，每个正六边形的面积都是 12 平方厘米，三角形 ABC 的面积是多少平方厘米?



学号：______ 线
姓名：______ 封
班级：______ 密
学校：______

素养抽测卷(二)(第三、四单元)

时间：90分钟　　满分：100 分+10分

题号	一	二	三	四	附加题	总分
得分						

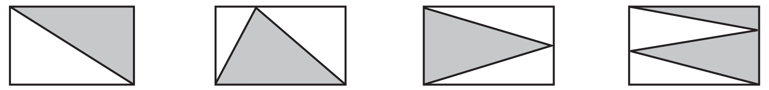
一、填一填。(每空 1 分，共 20 分)

1. 根据 45÷3 = 15 可知，(　　)是 3 的倍数，也是(　　)的倍数；(　　)和(　　)是 45 的因数。
2. 最小的奇数是(　　)，最小的质数是(　　)，最小的合数是(　　)。
3. 既是 5 的倍数又是 6 的倍数的最小两位数是(　　)，最大两位数是(　　)。
4. 124 最少加上(　　)就是 3 的倍数，最少减去(　　)就是 5 的倍数。
5. 一个平行四边形的底是 8 dm，比高长 2 dm，这个平行四边形的面积是(　　) dm^2。
6. 一个直角三角形的两条直角边长分别是 7 cm 和 8 cm，这个直角三角形的面积是(　　) cm^2。
7. 一个梯形的上底和下底的和是 16 cm，高是 7 cm，这个梯形的面积是(　　) cm^2。
8. 一箱苹果，2 个 2 个地拿，3 个 3 个地拿，5 个 5 个地拿，都正好拿完没有剩余，这箱苹果至少有(　　)个。
9. 一个三角形的底和对应的高都同时扩大到原来的 2 倍，这个三角形的面积扩大到原来的(　　)倍。
10. 把一个杯子放到桌面上，翻动 1 次，杯口朝下；翻动 2 次，杯口朝上；翻动 3 次，杯口又朝下；照这样翻动下去，翻动 38 次，杯口(　　)；翻动 135 次，杯口(　　)。
11. 一个等腰直角三角形的面积是 8 m^2，用 8 个这样的等腰直角三角形拼成一个正方形，这个正方形的周长是(　　) m。
12. 已知一个三角形的面积是 9.6 dm^2，底边长 2.4 dm，这条底边上的高是(　　) dm。

二、选一选。(将正确答案的序号填入括号里)(每题 1 分，共 9 分)

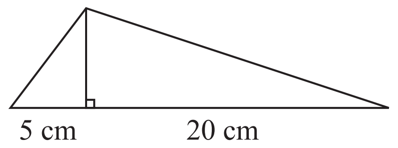
1. 下列说法错误的是(　　)。
   A. 在自然数中，2 是最小的质数，4 是最小的合数
   B. 除了 2 以外，其他的质数都是奇数
   C. 个位上是 3，6，9 的数都是 3 的倍数
   D. 如果 $a÷b = c$(a、b、c 均为非零自然数)，那么 a 是 b 和 c 的倍数

2. 把一个长方形框架拉成一个平行四边形，拉成的平行四边形框架和原长方形框架相比，(　　)。
   A. 面积变大，周长变大　　B. 面积不变，周长不变
   C. 面积变小，周长变小　　D. 面积变小，周长不变
3. 一个三角形与一个平行四边形的面积相等，底也相等。如果平行四边形的这条底所对应的高是 12 cm，那么三角形的这条底所对应的高是(　　)。
   A. 4 cm　　B. 6 cm
   C. 12 cm　　D. 24 cm
4. 从 248 里至少减去(　　)后得到一个数，这个数同时是 2，3 和 5 的倍数。
   A. 38　　B. 28
   C. 18　　D. 8
5. 黄霏霏和依依玩猜数游戏，游戏规则是：一个小朋友写一个数，另一个小朋友再写另一个数，要保证这两数加起来的和一定是偶数。如果黄霏霏写的数是 237501，那么依依写的数可能是(　　)。
   A. 3748　　B. 1830
   C. 382　　D. 28643
6. 下面是四个完全相同的长方形，其中阴影部分的面积相等的是(　　)。



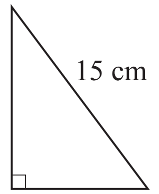
①　②　③　④

   A. ①②③④　　B. ①②③
   C. ①③　　D. ①②
7. 如图，两个直角三角形拼成了一个大三角形，大三角形的面积是 75 cm^2，这两个直角三角形的面积分别是(　　)。



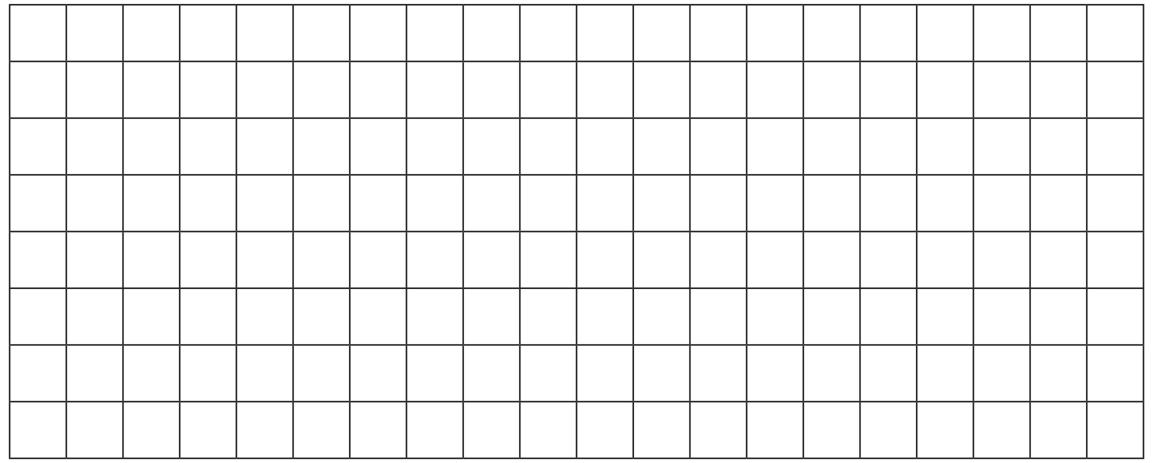
   A. 15 cm^2，60 cm^2　　B. 30 cm^2，45 cm^2
   C. 20 cm^2，55 cm^2　　D. 35 cm^2，40 cm^2

8. 用边长 1 厘米的小正方形纸片拼成面积是 48 平方厘米的长方形，共有(　　)种不同的拼法。
   A. 3　　B. 4
   C. 5　　D. 6
9. 用一根长 36 m 的铁丝围成一个面积为 54 cm^2 的直角三角形(如图)，这个三角形的两条直角边是下面哪一个？(　　)
   A. 6 cm 和 9 cm
   B. 9 cm 和 12 cm
   C. 27 cm 和 4 cm
   D. 36 cm 和 3 cm

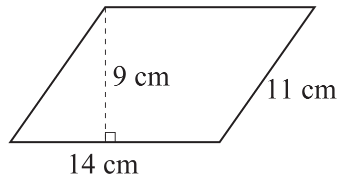


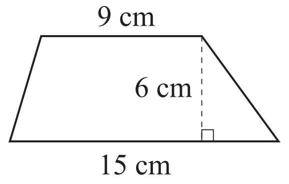
三、按要求做一做。(共 36 分)

1. 有 4 张卡片 $\boxed{3}\boxed{1}\boxed{0}\boxed{5}$，按要求从中任意抽出 3 张卡片组成一个三位数。(每题写 2 个)(8 分)
   (1)是 2 的倍数：______
   (2)是 5 的倍数：______
   (3)是 3 的倍数：______
   (4)同时是 2，3 和 5 的倍数：______
2. 在下面方格图中分别画一个平行四边形、一个三角形和一个梯形，使它们的面积都是 24 cm^2。(每个小方格的边长表示 1 cm)(9 分)



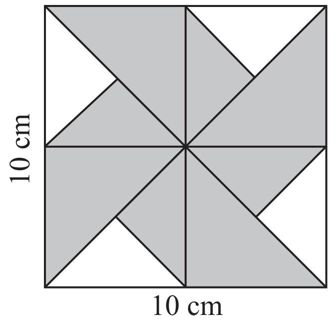
3. 计算下面各图形的面积。（8 分）



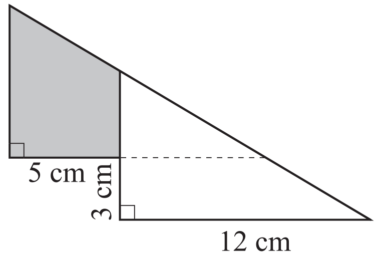


4. 求阴影部分的面积。（8 分）

（1）



（2）两个相同的直角三角形叠放在一起。

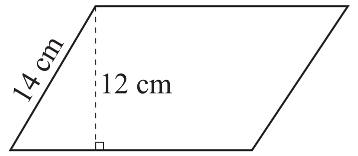


5. 龙一鸣家的门锁是个密码锁，已知这个密码锁的密码是一个六位数。第一位上的数字是最小的质数；第二位上的数字是最小合数的 2 倍；第三位上的数字是 3 的倍数，且是最大的一位数；第四位上的数字既是 5 的倍数又是 5 的因数；第五位上的数字的所有因数是 1，7；第六位上的数字是第一位上数字的 3 倍。这个密码锁的密码是________________。（3 分）

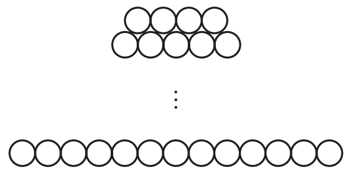
四、解决问题。（每题 5 分，共 35 分）

1. 斐波那契数列是这样一个数列：1，1，2，3，5，8，13，21，34，55，89，144，…。这个数列从第三项开始，每一项都等于前两项之和。这个数列的前 100 个数中有多少个偶数？多少个奇数？

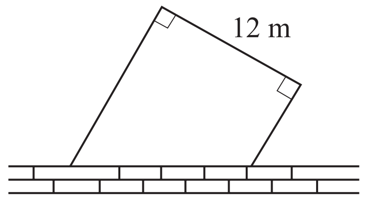
2. 如图，用一根长 68 cm 的铁丝围成一个平行四边形，其中一条边长 14 cm，邻边上的高是 12 cm，现在要给这个平行四边形的两面粘上彩纸，至少需要多少平方厘米的彩纸？



3. 如图，有一堆圆木堆在了一起，最上层有 4 根，最下层有 13 根，从最上层开始每往下一 层都比上一层多 1 根，这堆圆木共有多少根？



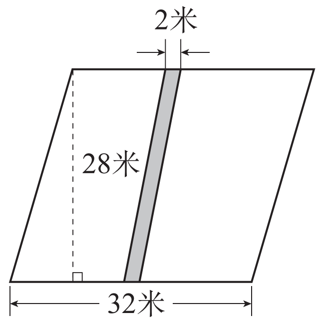
4. 如图，张爷爷用篱笆靠墙围了一个直角梯形的养鸡场，篱笆全长 30 m，养鸡场的面积是多少？



5. 一个等腰梯形的周长是 32 cm，面积是 48 cm²，高是 6 cm，这个梯形的腰长是多少厘米？

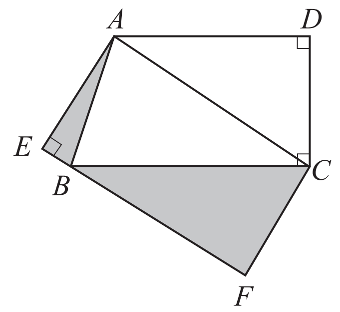
6. 有一块平行四边形菜地，底是 48 米，高的米数是一个小于 50 的质数，且加上 1 就能同时被 2，3 和 5 整除。这块平行四边形菜地的面积是多少平方米？

7. 如图，二环高架桥下一块平行四边形草地中间有一条石子路。如果铺每平方米草地需要 56 元，铺每平方米石子路需要 64 元，铺完这块地一共要花多少元？



附加题。（共 10 分）

如图，四边形 $ABCD$ 是直角梯形，四边形 $AEFC$ 是长方形，已知 BC 比 AD 长 4 厘米，CD 长为 8 厘米，直角梯形的面积是 72 平方厘米，求阴影部分的面积。



冲刺名校必备

黄冈小状元

练重点

五年级数学上 BS

○ 数学思维训练

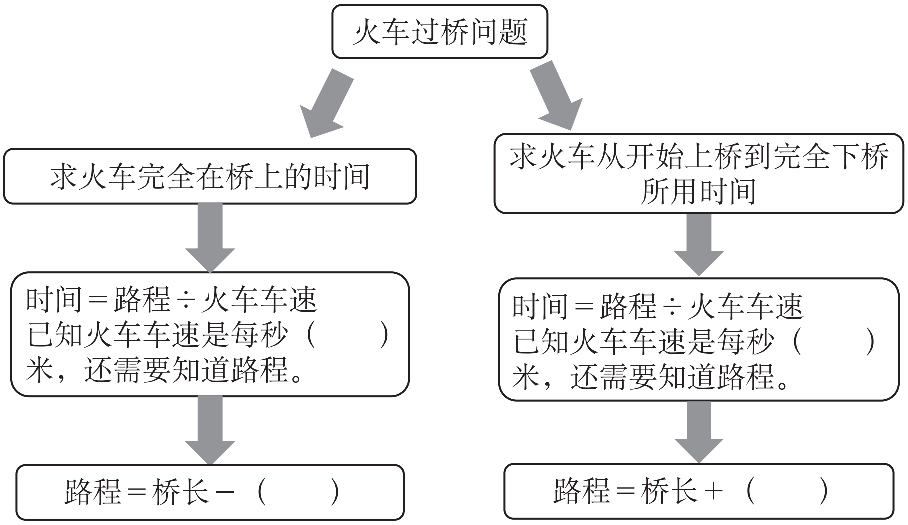
○ 参考答案

专题三　火车过桥问题

1 已知某铁路桥长 1000 米，一列火车从桥上通过，火车速度为每秒 40 米，车长 200 米。

（1）火车完全在桥上的时间是多少？

（2）火车从开始上桥到完全下桥所用时间是多少？



2 一列火车经过某大桥，大桥长 6700 米，这列火车长 100 米，火车每分行 4000 米，这列火车经过这座大桥需要多少分？

3 一列火车通过 440 米长的桥需要 40 秒，以同样的速度通过 310 米长的隧道需要 30 秒。这列火车的速度是多少米 / 秒？火车车身长多少米？

4 淘淘以 3 米 / 秒的速度沿着铁路跑步，迎面开来一列火车，它的行驶速度是 18 米 / 秒，火车从淘淘身旁经过的时间是 7 秒，火车的车长是多少米（淘淘的身宽忽略不计）?

5 一列快车和一列慢车相向而行，快车的车长是 150 米，慢车的车长为 200 米，坐在慢车上的人看见快车驶过的时间是 3 秒，那么坐在快车上的人看见慢车驶过的时间是多少?

6 有两列同方向行驶的火车，快车每秒行 30 米，慢车每秒行 22 米。如果从两车头对齐开始算，则行 24 秒后快车超过慢车；如果从两车尾对齐开始算，则行 28 秒后快车超过慢车。如果两车相对行驶，两车从车头相遇起到车尾相离需要经过多少时间?

7 两列在各自轨道上相向而行的火车恰好在某道口相遇，如果甲列车长 225 米，每秒钟行驶 25 米，乙列车每秒行驶 20 米，甲、乙两列车错车时间是 9 秒，求：

（1）乙列车车长多少米?

（2）甲列车通过这个道口用多少秒?

（3）坐在甲列车上的黄霏霏看到乙列车通过用了多少秒?

专题四　列方程解应用题

1 商店有胶鞋、布鞋共 46 双，胶鞋每双 7.5 元，布鞋每双 5.9 元。全部卖完以后，胶鞋比布鞋多收入 10 元。那么胶鞋有多少双？

胶鞋有x双

↓

则布鞋有（　　）双

↓

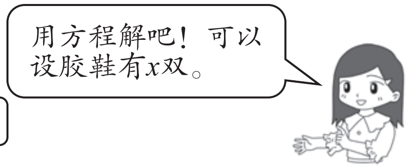
卖胶鞋的总钱数－卖布鞋的总钱数＝胶鞋比布鞋多收入的（　　）元

↓　　　　↓

胶鞋每双7.5元　　布鞋每双5.9元

↓　　　　↓

胶鞋共卖（　　）元　　布鞋共卖（　　）元



2 一只小兔子，晴天每天可以采 44 个蘑菇，雨天每天可以采 32 个蘑菇，它一连几天一共采了 304 个蘑菇，平均每天采 38 个，这几天中一共有多少个晴天？

3 依依有 2 分硬币和 1 分硬币共 50 枚，她将这些硬币等值地换成了 16 枚 5 分硬币，依依原来有 2 分硬币多少枚？

4 商店里有若干个哈密瓜和西瓜，其中西瓜个数是哈密瓜个数的 3 倍，如果每天卖出 30 个西瓜和 20 个哈密瓜，3 天后，西瓜个数比哈密瓜个数的 4 倍少 26 个。商店里原有多少个哈密瓜？

5 姐妹二人 3 年后的年龄之和是 26 岁，妹妹今年的年龄恰好是姐妹二人年龄之差的 2 倍。3 年后姐妹二人各多少岁？

6 学校组织春游，男、女学生人数同样多，男学生人数是男老师的 5 倍，女学生人数是女老师的 4 倍，且女老师比男老师多 10 人。去春游的学生一共有多少人？

7 有一口枯井，用一根绳子测井口到井底的深度，将绳子对折后垂到井底，绳子的一端高出井口 9 米，将绳子三折后垂到井底，绳子的一端高出井口 2 米，绳子长为多少米？井深为多少米？

参考答案

第一单元　小数除法

第1课时　精打细算

1. （1）√　（2）×　46.8÷13=3.6　竖式略
2. 1.6　40　0.4
3. 篮球：（218.5−163.1）÷（5−3）=27.7（元）
   足球：（163.1−27.7×3）÷2=40（元）
4. 3.6×21÷12=6.3
5. 乙：16.2÷（10−1）=1.8　甲：1.8×10=18

第2课时　打扫卫生（1）

1. （1）6.1　（2）3.6　0　被除数　竖式及验算略
2. （1）86.5÷4=21.625　（2）45.6÷8=5.7
3. 23÷4=5.75　204÷5=40.8　竖式略
4. 15×13÷10÷15=1.3
5. 乙数：336.2÷（4×10+1）=8.2
   甲数：8.2×4×10=328

第3课时　打扫卫生（2）

1. （1）1.03　（2）0.32　（3）0.024　竖式略
   0　0　小数点
2. ①③⑤　②④⑥
3. 签字笔：（67.2÷12 − 0.2）÷2 = 2.7（元）
   彩笔：2.7 + 0.2 = 2.9（元）
4. 36.36÷（100 + 1）= 0.36
5. （25 − 2.5）÷2.5 = 9　9×0.5 + 1 = 5.5（时）

第4课时　谁打电话的时间长（1）

1. （1）×　8.4÷0.56 = 15　竖式略
   （2）×　1.68÷2.1 = 0.8　竖式略
2. 24　24　0.24　2.4　2400　2.4
3. （297−81）÷（81÷1.5）=4（时）
4. A÷B = 2470÷13 = 190
5. 9.1÷1.3 = 7　5.7÷3 = 1.9

第5课时　谁打电话的时间长（2）

1. （1）325　（2）144　（3）1872　6（答案不唯一）（4）4060　58（答案不唯一）
2. 3　3　8.3　3.5
3. 7÷（0.6 + 0.8）= 5（枚）
4. 200÷2.5 −（200 − 40）÷32 = 75（分）
5. （26.2 − 7）÷2.4 + 3 = 11（千米）

第6课时　人民币兑换

1. （1）A　D　（2）B
2. 12.6÷2 = 6.3（元）
   15.3÷3 = 5.1（元）　画图略
3. 最大：5.4×0.7 = 3.78
   最小：4.5×0.7 = 3.15
4. 2016.97÷（100 + 1）×100 = 1997
5. 100 − 79=21（个）
   2 分硬币：21÷3×5 = 35（个）
   79 − 59=20（个）
   1 分硬币：20÷4×5 = 25（个）
   5 分硬币：100 − 35 − 25 = 40（个）
   35×2 + 40×5 = 270（分）

第7课时　除得尽吗

1. （1）360　（2）$2.1\dot{7}$　竖式略
2. $3.\dot{5}\dot{2}$　$6.\dot{8}7\dot{5}$　$0.\dot{0}1\dot{0}$
   $455.7\dot{2}\dot{3}$　$14.\dot{1}\dot{4}$　2.22
3. $3.\dot{1}3\dot{3}$　$3.1\dot{3}$　3.313　$3.\dot{3}1\dot{3}$
4. 160÷（96÷3）= 5　$A + B + C = 5$
   最大是 $8.\dot{4}1\dot{0}$，最小是 $8.\dot{0}1\dot{4}$。
5. 982÷（1+4+2+8+5+7）=36（组）……10
   根据规律，商的小数点后前若干位数字相加，满足题目要求的是 2÷7，所以 A 的值等于 2。

第8课时　调查“生活垃圾”

1. （1）1.3575　（2）13.4　（3）97　整数
2. （8.2 + 7.92÷1.32）×2.5 = 35.5
3. （1）$3.6\dot{1}929\dot{1}$　（2）$0.2515\dot{1}\dot{2}$
4. 甲种布：176.4÷（8 + 18÷3）= 12.6（元）
   乙种布：12.6÷3 = 4.2（元）
5. 水：（29.6 − 16.8）÷（4 − 2）= 6.4（千克）
   桶：16.8 − 6.4×2 = 4（千克）

第9课时　练习课

1. （1）0.16　（2）1.2　（3）3.35　竖式及验算略
2. （1）C　（2）B
3. 3.6　0.4
4. （34.5 − 20）÷0.29 = 50（MB）
5. 7.04 − 4.24 = 2.8　2.8÷（9 − 4）=0.56
   7.04 − 9×0.56 = 2　2+0.56 = 2.56

单元提升1——小数巧算

1. （1）原式＝23÷（2.5×0.4）
＝23÷1
＝23
（2）原式＝2040÷20.4÷4
＝100÷4
＝25
（3）原式＝25.6÷（2.4÷3）
＝25.6÷0.8
＝32
（4）原式＝760÷3.8×2.5
＝200×2.5
＝500
（5）原式＝（9.5×4）÷（2.5×4）
＝38÷10
＝3.8
（6）原式＝（0.45×8）÷（1.25×8）
＝3.6÷10
＝0.36
（7）原式＝（260×4）÷（2.5×4）
＝1040÷10
＝104
（8）原式＝（29.1＋0.9）÷50
＝30÷50
＝0.6
（9）原式＝（2.05－0.05）÷25
＝2÷25
＝0.08
（10）原式＝（123＋637＋240）÷1.25
＝1000÷1.25
＝800
（11）原式＝（9.9÷3.3）×（7.5÷2.5）×（4.8÷0.24）
＝3×3×20
＝180
2. （1）原式＝19.5÷3.9×2.5
＝5×2.5
＝12.5
（2）原式＝140÷（12.5×0.8）
＝140÷10
＝14
（3）原式＝（450×4）÷（2.5×4）
＝1800÷10
＝180
（4）原式＝（162.4－133.4）÷29
＝29÷29
＝1
（5）原式＝（1.2×0.5）÷（0.125×8×0.6）
＝0.6÷0.6
＝1
（6）原式＝31÷（8×12.5）
＝31÷100
＝0.31
（7）原式＝480÷（12.5×8×3）
＝480÷300
＝1.6
（8）原式＝9.9÷11＋88÷11
＝0.9＋8
＝8.9
（9）原式＝（3.1＋3.2＋3.3＋3.4）÷5
＝13÷5
＝2.6
（10）原式＝［0.525÷（13.125×4）］×（85.85÷1.01）
＝0.01×85
＝0.85
（11）原式＝（4.8÷2.4）×（7.5÷2.5）×（8.1÷2.7）
＝2×3×3
＝18
（12）原式＝3600÷（1.2×5×60）
＝3600÷360
＝10

单元提升2——循环小数里的周期问题

1. 1÷7＝0.142857142857…
100÷6＝16（组）……4（个）
第100位上的数字是8。
2. 125÷999＝0.125125…
2019÷3＝673（组）
第2019位上的数字是5。
3. 3÷7＝0.428571428571…
100÷6＝16（组）……4（个）
第100位上的数字是6。
4. 5÷7＝0.714285714285…
2019÷6＝336（组）……3（个）
7＋1＋4＋2＋8＋5＝27
336×27＋7＋1＋4＝9084
5. 11÷90＝0.1222…
2020－1＝2019
2019×2＋1＝4039

6. （100 − 2）÷3 = 32（组）……2（个）
32×（2 + 5 + 6）+ 2 + 5 + 2 + 1 = 426
小数点后面第 100 位上的数字是 5，这 100 个数字的和是 426。
7. 6+7+4+0+6+3+7+9=42
2010÷42 = 47（组）……36　　42 − 36 = 6
（47 + 1）×8 = 384
从小数点后第 2 位起，到第 384 位为止的数字之和是 2010。
8. 2 + 7 + 6 + 3 + 8 + 2 + 4 = 32
2020÷32=63（组）……4　63×7+7=448
从小数点后第 7 位起，到第 448 位为止的数字之和是 2020。
9. 这样的循环小数中，最大是 $0.4\dot{6}5\dot{7}$，最小是 $0.\dot{4}\dot{6}$。
10. 如果循环节是 2 位、3 位，那么都不含有 3；如果循环节是 4 位，不循环的就有 12 − 4 = 8 位，则有（100 − 8）÷4 = 23，没有余数，第 100 位上的数字是 0，所以循环节不是 4 位；同理可以得出当循环节是 7 位时，$0.73823\dot{1}69345\dot{0}$ 符合条件，且（100 − 5）÷7 = 13……4，第 100 位上的数字是 3。

第二单元　轴对称和平移

第1课时　轴对称再认识（一）

1. 3　1　4　5　画对称轴略
2. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√
3. 31　　4. C　　5. D

第2课时　轴对称再认识（二）

1. 略　　2. 略　　3. 略　　4. M　Q　P　N

第3课时　平移

1. 略　　2. 右　4　上　2（或上　2　右　4）
3. 267　　4. 6×4 + 4×4 = 40（厘米）
5. 2×20 + 2×14 − 2×2 = 64（平方米）

第4课时　欣赏与设计

1. （1）④　（2）②⑧　（3）①②④⑤⑥⑦⑧⑨
2. 略　　3. 略　　4. 13　　5. 5 枚　画图略

单元提升——镜子里的数学

1. 738416　2. 10 时 35 分　3. 12：01
4. 这样的对称数有 1881，1771，1661，1551，1441，1331，1221，1111，1001。可以写成两个对称数的积的有：1881 = 11×171，1771 = 11×161，1661 = 11×151，1551=11×141，1441=11×131，1331 = 11×121，1221 = 11×111，1111 = 11×101。可以写成三个对称数的积的有：1331 = 11×11×11。

第三单元　倍数与因数

第1课时　倍数与因数

1. （1）6　7　42　42　6　7
（2）b　c　a　a　b　c
2. （1）×　（2）√　（3）×　　3. 8
4. A 是 C 的倍数（或 C 是 A 的因数）。
5. 12 的倍数有 12，24，36，48，60，72，…
18 的倍数有 18，36，54，72，…
这些牛奶最少有 36 袋。
6. （78+94+86+82+80+87）÷（2+1）=169
169 = 82 + 87
徒弟加工的两筐是 82 个和 87 个。

第2课时　探索活动：2，5的倍数的特征

1. 略　　2. （1）奇　偶　　（2）160 或 180
3. 32 + 30 + 28 + 26 = 116
21 + 23 + 25 + 27 + 29 = 125
125 + 116 = 241　　　奇数 5 个，偶数 4 个。
4. 如果全对，得 20×5 = 100（分），是偶数。如果做错或不答，错一道就减去 5 + 1 = 6（分），错两道就减去 2×6 = 12（分），因此减去的数一定是偶数，偶数－偶数=偶数，所以最后的得分一定是偶数。
5. 因为 13 = 9 + 4 = 7 + 6 = 8 + 5，通过排除比对，只有 76 符合条件。

第3课时　探索活动：3的倍数的特征

1. （1）1 或 4 或 7　　（2）5
（3）2 或 8　　（4）0
2. （1）A　（2）B　（3）A
3. 2019×2 = 4038　4038 是 3 的倍数，所以□里最小填 0，最大填 9。
4. 由于个位上是 0，因此这个数一定是 2 和 5 的倍数，因此只需要考虑这个数是否是 3 的倍数即可，7 +□+□+ 0 的和是 3 的倍数，由于有且仅有两个数相同，可以分三类写数：①有 2 个 0；②有 2 个 7；③中间两个数字相同且不为 0 和 7。所以这样的四位数是：
7200，7500，7800，7020，7050，7080，7170，7470，7710，7740，7110，7440。
5. 根据题意可得，这个数是 7，8，9 的倍数，所以也是 7×8×9 = 504 的倍数，可能是 1008，1512，2016，2520，…。通过代入尝试，发现符合要求的数是 1512。

第4课时　找因数

1.（1）1　24　2　12　3　8　4　6
　1，2，3，4，6，8，12，24
（2）1　m　m
（3）7，14，21，42

2.（1）×　（2）×　（3）×　（4）√

3. 这个数有 8 个因数，分别是 1，2，3，6，7，14，21，42。

4. 鸭是 7 只，鹅是 70 只或鸭是 35 只，鹅是 350 只。

5. 解：设白棋子有 x 个，黑棋子就有 $2x$ 个，由题意可得：
$(2x-16)\div4=x\div3$　$x=24$
黑棋子：$24\times2=48$（个）

第5课时　找质数

1.（1）C　（2）A　（3）B

2.（1）11　17　3（答案不唯一）
（2）7　11　13　5　（3）3　3　11

3. 2007（分析：2008 为偶数，b 为偶数，因此 a^2 为偶数，又因为 a 为质数，所以 a 只能是 2，$2008-2^2=2004$，所以 $b=2004$，所以 $a+b+1=2+2004+1=2007$。）

4. 他们的年龄分别是 7 岁，8 岁，9 岁，10 岁。[分析：$5040=2\times2\times2\times2\times3\times3\times5\times7$，把这些质数凑成四个连续自然数的乘积的形式：$5040=7\times(2\times2\times2)\times(3\times3)\times(2\times5)=7\times8\times9\times10$。]

5. 黄霏霏（分析：$60=2\times5\times6=4\times3\times5=2\times3\times10=1\times6\times10$。四种情况的总环数分别是 13，12，15，17，将这些数从高到低排列，所以 4 环一定是黄霏霏打的。）

单元提升1——一些常见数的倍数特征

1. 120　476　1056　33768
2. 234　333　2574
3. 2320　762648　8814904
4. 9125　7575　312750

单元提升2——质数与合数进阶练习

1. 37（分析：由题目可知 a 既是偶数又是质数，所以 a 是 2，因此 $a^5+5=2^5+5=37$。）

2. 222 [分析：$A\times B\times C=1001\times4\times77=2\times2\times7\times7\times11\times11\times13=(2\times2\times13)\times(7\times7)\times(11\times11)=52\times49\times121$，所以 $A+B+C$ 的最小值是 $52+49+121=222$。]

3. 42（分析：因为 $25+2=4+23=10+17$，所以这三个质数是 2，23，17，它们的和是 $2+23+17=42$。）

4. 7 [分析：因为$342=2\times3\times3\times19$，因此342可以写成一个奇数与一个偶数的积，即（$a+b$）和（$b+c$）一个是奇数，一个是偶数。
如果$b=2$，则$a+b$和$b+c$都是奇数，不合题意，所以$a=2$或$c=2$。
如果$a=2$，假设$a+b=3\times3=9$（奇数），推出$b=7$，$b+c=2\times19=38$，得出$c=31$。
假设$a+b=2\times3=6$（偶数），推出$b=4$（合数），不合题意。
假设$a+b=2\times19=38$（偶数），推出$b=36$（合数），不合题意。
假设$a+b=3\times19=57$（奇数），推出$b=55$（合数），不合题意。
假设$a+b=2\times3\times3=18$（偶数），推出$b=16$（合数），不合题意。
如果$c=2$，同理。综上所述，$b=7$。]

5. 483 [分析：$55872=2^6\times3^2\times97=(97\times3)\times(2^6\times3)=291\times192$，$192+291=483$。]

整理与复习

整理与复习（1）

1.（1）31.2　（2）8　595　0.28　328
（3）$17.0\dot{6}$　17.07　（4）52.6　（5）9

2. 126　2.7　0.44　（竖式及验算略）

3. 3.7　68　3.7

4. $0.4\times80\div(0.4-0.08)=100$（天）

整理与复习（2）

1.（1）1，2，3，5，6，9，10，15，18，30，45，90
2，6，10，18，30，90
3，6，9，15，18，30，45，90
5，10，15，30，45，90
10，30，90
（2）1，4，7　（3）奇数

2.（1）C　（2）B　（3）C　3. 略

第四单元　多边形的面积

第1课时　比较图形的面积

1.（1）⑤　⑥　（2）②　③（或①　④）
（3）⑥　⑦　④（或⑥　⑦　①或②　③　④）

2. C

3. $(5\times5-9)\div(1\times1)=16$（个）　4. 略

5. 2 cm^2 [分析：由图可知，平行四边形的面积相当于大正方形面积的$\frac{1}{8}$，所以平行四边形面积是 $4\times4\div8=2$（cm^2）。]

第2课时　认识底和高

1. 略　2.（1）×　（2）×　（3）×
3. BC　4. 略　5. 略

第3课时　探索活动：平行四边形的面积

1. $9.6\div4\times(9.6\div4)=5.76$（$dm^2$）
2. $15\times18=270$（cm^2）　$16\times12=192$（cm^2）
3. $12\times6\div9=8$（dm）　$(8+12)\times2=40$（dm）
4. $12.6\times2=25.2$（cm^2）
5. $90\div6\times4=60$（cm^2）

第4课时　探索活动：三角形的面积（1）

1.（1）D　（2）B
2. $3.6\times3.5\div2=6.3$（cm^2）
   $2.4\times3.2\div2=3.84$（cm^2）
   $2.8\times2.8\div2=3.92$（cm^2）
3. $12\times2\div3=8$（cm）　$18\times8\div2=72$（cm^2）
4. $6\times6\div2+3\times3-3\times(6+3)\div2=13.5$（$dm^2$）
5. $5\times2\div2-3\times2\div2=2$（$cm^2$）

第5课时　探索活动：三角形的面积（2）

1. 16.2　12　12.4　8　2.（1）C　（2）C
3. $10\times24-10\times10\div2=190$（$cm^2$）
4. $6\times6\div2+6\times(9-6)\div2=27$（$dm^2$）
5. $10\times8\div2-10\times4\div2=20$（平方厘米）

第6课时　探索活动：梯形的面积（1）

1. C
2. $(3.5+5.5)\times4\div2=18$（dm^2）
   $(6+12)\times8\div2=72$（dm^2）
3. 高：$12\times2\div3=8$（cm）下底：$3+5=8$（cm）
   $(3+8)\times8\div2=44$（cm^2）
4. AE的长：$15\times2\div3=10$（厘米）
   $3\times10-3\times4\div2=24$（平方厘米）
5. $(4+8)\times6\div2-17.4=18.6$（平方厘米）
   $18.6\times2\div6-4=2.2$（厘米）

第7课时　探索活动：梯形的面积（2）

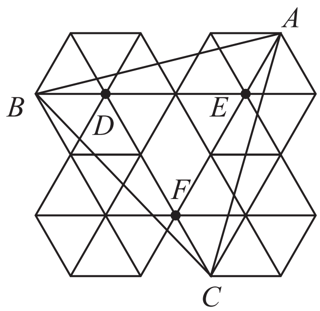
1. 16　3　4　4
2.（1）×　（2）√　（3）√　（4）×
3. $(9-1)\div2=4$（cm^2）
4. $12-4=8$（cm）
   $(8+12)\times3\div2=30$（cm^2）
5. $60\times2\div6=20$（cm）
   $(20-4)\div2=8$（cm）
   $6\times8\div2=24$（cm^2）

单元提升1——平面几何之等积模型

1. 34（分析：连接 FE，$S_{\triangle AGD}=S_{\triangle EFG}$，$S_{\triangle BHC}=S_{\triangle FHE}$，$S_{四边形EGFH}=S_{\triangle EFG}+S_{\triangle FHE}=11+23=34$。）
2. $6\times3\times3=54$（平方厘米）
3. $10\times10=100$（平方厘米）
4. $4\times4\div2=8$（平方厘米）
5. 6 cm^2（分析：$S_{\triangle ADF}=S_{\triangle ABF}$，则 $S_{\triangle ADF}-S_{\triangle AHF}=S_{\triangle ABF}-S_{\triangle AHF}$，即 $S_{\triangle DHF}=S_{\triangle ABH}=6\ cm^2$。）
6. $10\times(10-6)\div2=20$（dm^2）
7. 49.5 平方厘米［分析：连接 AC、GF，则四边形 $ACGF$ 构成梯形，因为△ CHG 的面积等于 6 平方厘米，所以△ AFH 的面积为 6 平方厘米，CH 为 HF 长度的一半，所以△HCG 的面积为△HFG 面积的一半，则△HFG 的面积为 12 平方厘米，因此大正方形的面积为 36 平方厘米，且 $HF=4$ 厘米。又因为△AFH 的面积为 6 平方厘米，所以 $AD=3$ 厘米，△ADF 的面积为 4.5 平方厘米，所以五边形 $ABGEF$ 的面积为 $36+3\times3+4.5=49.5$（平方厘米）。］
8. $24\div2\div2\div2=3$（平方厘米）

单元提升2——多边形的面积

1. $(10+15)\times2\div10=5$
   $(8+10)\times5\div2=45$
2. $60\div2\div3=10$（平方厘米）
3. $(60-4)\div2+4=32$（平方厘米）
4. 15 cm^2［分析：通过题意可得 $S_{四边形DGFC}=S_{\triangle ABG}+S_{\triangle BEF}$，所以 $S_{\triangle BAG}=27-12=15$（$cm^2$）。］
5. $24\div3=8$（厘米）$(3+8)\times8\div2=44$（平方厘米）
6. $12\times2\div6=4$　$6-4=2$　$6\times2\div2=6$
7. 26 平方厘米［分析：如图，将每个正六边形分成 6 个小的等边三角形，每个小三角形的面积是 $12\div6=2$（平方厘米）。△ ABC 是由△ DEF，△ ABE，△ BDC 和△ CFA 组成的，其中△ DEF 的面积为 8 平方厘米，其他三个三角形的面积相等。△ ABE 正好是它所在平行四边形面积的一半，平行四边形的面积为 12 平方厘米，因此△ ABE 的面积是 6 平方厘米，因此△ ABC 的面积是 $8+6\times3=26$（平方厘米）。］



第五单元　分数的意义

第1课时　分数的再认识（一）

1.（1）D　（2）C　（3）C　2. 略

3. $\frac{1}{4}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{16}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{16}$　$\frac{1}{8}$

4.（1）$\frac{2}{3}$　（2）$\frac{3}{4}$　（3）$\frac{1}{9}$　$\frac{1}{18}$

5. $1-\frac{2}{3}=\frac{1}{3}$　$\frac{1}{4}+\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=\frac{3}{4}$（千克）

第2课时　分数的再认识（二）

1.（1）$\frac{1}{5}$　$\frac{1}{50}$　（2）$\frac{1}{7}$　5　2

（3）$\frac{1}{6}$　$\frac{4}{7}$　1

2. 画图标数略　$\frac{1}{8}$　$\frac{7}{8}$

3. $\frac{1}{6}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{8}$

4. $100-2+1=99$（个）　$99-9=90$（个）

$\frac{1}{1\times2}+\frac{1}{2\times3}+\cdots+\frac{1}{9\times10}=1-\frac{1}{2}+\frac{1}{2}-\frac{1}{3}+\cdots+\frac{1}{9}-\frac{1}{10}=1-\frac{1}{10}=\frac{9}{10}$

5.（1）$\frac{4}{7}$　（2）$\frac{1}{2}$　（3）$\frac{2}{5}$

第3课时　分饼

1.（1）C　（2）D　（3）D　（4）D

2. 大于5　小于或等于5　等于5

3. $\frac{26}{7}$（分析：$7\times3+5=26$）

4.（$25+7$）$\div2=16$

$25-16=9$　原分数是$\frac{9}{16}$。

5. $2+3+4+\cdots+11=65$（个）

$65+7=72$（个）

第4课时　分数与除法

1.（1）$4\frac{1}{2}$　4　25　7　$\frac{12}{5}$　35　18　$\frac{ab+c}{b}$

（2）$\frac{1}{9}$　$\frac{7}{9}$　（3）$\frac{23}{40}$　$\frac{17}{40}$　$\frac{17}{23}$　$\frac{23}{17}$

2.（1）D　（2）A

3. $73\div(1+2+3)=12$（组）……1（个）

红球：$12\times1+1=13$（个）　$13\div73=\frac{13}{73}$

白球：$12\times2=24$（个）　$24\div73=\frac{24}{73}$

黑球：$12\times3=36$（个）　$36\div73=\frac{36}{73}$

4. $52\div9=5\cdots\cdots7$　这个带分数是$5\frac{7}{9}$。

第5课时　分数基本性质

1.（1）10　20　4　5　（2）18　8　3　4

（每题的最后两空答案不唯一）

2.（1）A　（2）A　（3）A

3. $30\div(8-3)=6$　$\frac{3\times6}{8\times6}=\frac{18}{48}$

4. $\frac{15}{16}$（分析：由题目可知分数的分子和分母相差1，尝试将$\frac{7}{8}$的分子和分母扩大2倍得到$\frac{14}{16}$，再用$\frac{14}{16}+\frac{1}{16}$得到分数$\frac{15}{16}$。）

5.（$92-6-6$）$\div$（$1+3$）$=20$

分母：$20\times3+6=66$

分子：$20\times1+6=26$

原来这个分数是$\frac{26}{66}$。

第6课时　找最大公因数

1. 7　5　11　21

2.（1）B　（2）B　3. D　4. D

5. 18人［分析：$40-4=36$（个），$95-5=90$（个），（90，36，54）$=18$。］

6. 23［分析：（69，92）$=23$］

第7课时　约分

1.（1）$\frac{1}{8}$，$\frac{3}{8}$，$\frac{5}{8}$，$\frac{7}{8}$　2　（2）3

（3）2　（4）$\frac{5}{8}$或$\frac{8}{5}$

2.（1）×　（2）×　（3）×　3. D

4. $\frac{8411}{17469}=\frac{13\times647}{27\times647}=\frac{13}{27}$

$\frac{2019+20192019}{2020+20202020}=\frac{2019\times10002}{2020\times10002}=\frac{2019}{2020}$

5. $60\div(3+17)=3$　$\frac{3}{17}=\frac{3\times3}{17\times3}=\frac{9}{51}$

6. $(40-3-3)\div(5+12)=2$

$\frac{5\times2+3}{12\times2+3}=\frac{13}{27}$

第8课时　找最小公倍数

1. 45　72　14　91
2. （1）C　（2）C　（3）A
3. $30\times(22-1)=630$（米）
   $[30,45]=90$　　$630\div90=7$（根）
   $7+1=8$（根）
4. a 和 b 的最大公因数是 15，所以 $3\times m=15$，$m=5$，所以 a 和 b 的最小公倍数是 $2\times3\times5\times5=150$。
5. $[54,72]=216$，所以每走 216 厘米，父子的脚印重合一次，即父亲走 3 步，淘淘走 4 步后，只留下 6 个脚印，现在有 60 个脚印，所以爸爸走了 $60\div6\times3=30$（步），即 $30\times72=2160$（厘米）$=21.6$（米）。

第9课时　分数的大小

1. （1）$\frac{6}{7}=\frac{48}{56}$　$\frac{7}{8}=\frac{49}{56}$　$\frac{6}{7}<\frac{7}{8}$
   （2）$\frac{5}{8}=\frac{25}{40}$　$\frac{7}{10}=\frac{28}{40}$　$\frac{5}{8}<\frac{7}{10}$
   （3）$\frac{3}{5}=\frac{18}{30}$　$\frac{1}{6}=\frac{5}{30}$　$\frac{3}{5}>\frac{1}{6}$
2. ＞　＜　＜　＝
3. （1）×　（2）√　（3）×
4. B　5. B
6. $\frac{78785}{78787}$最大，$\frac{76765}{76767}$最小。（分析：$1-\frac{78785}{78787}=\frac{2}{78787}$，$1-\frac{76765}{76767}=\frac{2}{76767}$，$1-\frac{77773}{77775}=\frac{2}{77775}$。因为$\frac{2}{76767}>\frac{2}{77775}>\frac{2}{78787}$，所以$\frac{78785}{78787}>\frac{77773}{77775}>\frac{76765}{76767}$。）

单元提升1——最大公因数与最小公倍数的应用

1. 72（分析：$[6,8,9]=72$）
2. 12（分析：根据两数的乘积与它们最大公因数和最小公倍数的积相等得，两数的积为 $135\times3=405$，$405=3\times3\times3\times3\times5$，可知两数分别为 27，15 或 3，135。差最小：$27-15=12$。）
3. 62 和 93 或 31 和 186。（分析：$5766=2\times3\times31\times31$，其中 $31\times2=62$，$31\times3=93$，$31\times2\times3=186$。因为它们的最大公因数是 31，所以这两个数可能是 62 和 93，或者 31 和 186。）
4. $[400,90]=3600$　$3600\div90=40$（面）
5. $(18,24,30)=6$
   $18\div6+24\div6+30\div6=12$（段）
6. $38-2=36$（个）　$78-6=72$（个）
   $128-20=108$（个）　$(36,72,108)=36$
7. 由题意可得 $C+D=187=11\times17$ 且 D 是 C 的倍数，则 $C=11$ 或者 17。
   当 $C=11$ 时，$D=187-11=176$，无法被 C 整除，所以不符合；
   当 $C=17$ 时，$D=187-17=170$，可以被 C 整除，所以符合。
   则 $A=17\times2$，$B=17\times5$，$A+B=17\times2+17\times5=119$。
8. $(48,72,54)=6$
   $48\div6+54\div6+72\div6=29$（面）
9. $[3,12,5]=60$
   第一道工序：$60\div3=20$（人）
   第二道工序：$60\div12=5$（人）
   第三道工序：$60\div5=12$（人）

单元提升2——数的奇偶性质

1. 奇数（分析：$1+2+3+\cdots+2000+2001$ 一共是 1000 个偶数和 1001 个奇数，偶数＋偶数＝偶数，1000 个偶数相加为偶数，奇数＋奇数＝偶数，偶数＋奇数＝奇数，1001 个奇数相加为奇数，所以和是奇数。）
2. 1338 个（分析：这个数列是按照“奇数、奇数、偶数”的顺序循环重复排列的，每一组循环中有 2 个奇数和 1 个偶数，$2006\div3=668$（组）……2（个），余数是 2，这两个数都是奇数，$668\times2+2=1338$。）
3. 4 个（分析：由于和为偶数，所以必然有偶数个奇数，则偶数至多有 4 个。）
4. 23［分析：根据题意，得 $(9+8+n)\times n\div2=460$，得出 $n(n+17)=920$，因为 $23\times(23+17)=920$，所以 $n=23$。］
5. 当 n 为奇数时，$n(n+2)-n(n-2)=120$，解得 $n=30$，与 n 为奇数矛盾。
   当 n 为偶数时，设这个数为 x，则 $(x+1)x-(x-1)x=120$，解得 $x=60$。
6. 351（分析：和是奇数，说明这五个数的个位有奇数个奇数，要求和最大，所以个位上只能是 0，1，2，3，5，其余数字为十位数字，个位数字之和为 11，十位数字之和为 34，这五个两位数之和为 $11+34\times10=351$。）

7. 11 篇［分析：根据奇数＋偶数＝奇数的性质，先编排偶数页的文章（2 页、4 页，…，14 页），这样共有 7 篇文章的第一面是奇数页码，然后编排奇数页的文章（1 页，3 页，…，15 页），根据奇数＋奇数＝偶数的性质，这样编排，就又有 4 篇文章的第一面都是奇数页码，所以每篇文章的第一页是奇数页码的文章最多是 7 + 4 = 11（篇）。］
8. 大盒内装有黑、白棋子共 1001 + 1000 = 2001（枚）。因为每次都摸出 2 枚棋子放回 1 枚棋子，所以每摸一次少 1 枚棋子，摸了 1999 次后，还剩 2001 − 1999 = 2（枚）棋子。从大盒内每次摸 2 枚棋子有以下两种情况：
①所摸到的2枚棋子是同颜色的。此时从小盒内取1枚黑棋子放入大盒内。当所摸2枚棋子同是黑色，这时大盒内少了1枚黑棋子；当所摸2枚棋子同是白色，这时大盒内多了1枚黑棋子。
②所摸到的 2 枚棋子是异色的，即 1 黑 1 白。这时要把拿出的白棋子放回到大盒，大盒内少了 1 枚黑棋子。
综上可知，每摸一次，大盒内的黑棋子总数不是少 1 枚就是多 1 枚，即改变了黑棋子数的奇偶性。原来大盒内有 1000 枚即偶数枚黑棋子，摸了 1999 次，即改变了 1999 次奇偶性后，还剩奇数枚黑棋子。因为大盒内只剩下 2 枚棋子，所以最后剩下的 2 枚棋子是 1 黑 1 白。
9. 偶数（分析：这行数前面若干数是：0，1，3，8，21，55，144，377，987，2584，…。这些数按一个偶数两个奇数循环出现。70÷3 = 23……1，第 70 个数是第 24 组的第一个数，是偶数。）
10. 6027［分析：1 + 2 + 3 + 2 = 8，即分组规律为每 8 个数一循环，2010÷2 + 1 = 1006（个），1006÷8 = 125……6，1～2011 中最后 6 个奇数为：（2001），（2003，2005），（2007，2009，2011）。则最后一个括号内的各数之和为 2007 + 2009 + 2011 = 6027。］

单元提升3——分数基本性质的巧用

1. （75 + 5）÷（4 + 1）= 16
$\frac{16\times1-5}{16\times4}=\frac{11}{64}$
2. （23 − 3）÷（2 + 3）= 4
$\frac{2\times4+3}{3\times4}=\frac{11}{12}$
3. （66 − 3）÷（1 + 8）= 7
$\frac{7\times1}{8\times7+3}=\frac{7}{59}$
4. （25 + 5）÷（2 + 3）= 6
$\frac{2\times6}{3\times6-5}=\frac{12}{13}$
5. 设这个数是 a，则 3（2 + a）= 2（9 + a），解得 a = 12。
6. 设这个数是 a，则 5（17 − a）= 2（35 − a），解得 a = 5。
7. 86 − 9×2 = 68　68÷（8 + 9）= 4
$\frac{4\times8+9}{4\times9+9}=\frac{41}{45}$
8. 11÷（3.75 − 1）= 4　11 + 4 = 15
这个分数是 $\frac{4}{15}$。
9. 27 + 6 − 3 = 30　30÷（3 + 2）= 6
$\frac{2\times6-6}{3\times6+3}=\frac{6}{21}$
10. $\frac{48}{49}$（分析：因为分子加上 1 得到 1，所以分母比分子大 1，分母加 1 之后，分母就比分子大 2，所以原来的分数是 $\frac{48}{49}$。）

第六单元　组合图形的面积

第1课时　组合图形的面积

1. （10 + 12）×6÷2 + 12×8 = 162（cm^2）
15×15 − 15×6÷2 = 180（cm^2）
2. 方法 1：（24 − 8）×（8×2）÷2 + 8×8 = 192（cm^2）
方法 2：（24 + 8）×8×2÷2 − 8×8 = 192（cm^2）
3. 128÷4 + 128÷16 + 128÷64 = 42（平方厘米）
4. 以长方形 *ABCD* 的长和宽分别为边长的两个正方形的面积和为 50÷2 = 25（平方厘米），长和宽的和为 14÷2 = 7（厘米）。因为 25 = 4×4 + 3×3，所以长方形的长是 4 厘米，宽是 3 厘米。长方形 *ABCD* 的面积是 4×3 = 12（平方厘米）

第2课时　探索活动：成长的脚印

1. 9　18　12　（答案不唯一，合理即可）
2. 10×10×35×0.48 = 1680（元）
（答案不唯一，合理即可）
3. 147 cm^2（答案不唯一，合理即可）

4. $32\times10\times10\times0.54=1728$（元）
（答案不唯一，合理即可）
5. 连接 BE，在△ ADE 和△ ABE 中，因为 $AB=6AD$，所以 $S_{\triangle ABE}=6S_{\triangle ADE}$。在△$ABE$ 和△ABC 中，因为 $AC=3AE$，所以 $S_{\triangle ABC}=3S_{\triangle ABE}$，所以 $S_{\triangle ABC}=6\times3=18$（平方厘米）。

第3课时　公顷、平方千米

1. （1）平方米　（2）平方千米
（3）平方厘米　（4）平方分米
2. （1）6　（2）11　（3）1500　（4）1.7
（5）25000000　2500
3. 1 公顷 = 10000 平方米
$(100+100)^2=40000$（平方米）
$(40000-10000)\div10000=3$（公顷）
4. $(30\times20-180)\div2=210$（平方米）
210 平方米 = 0.021 公顷
5. 下午 2 时 = 14 时　14 时 − 10 时 = 4 时
$3.5\times8000\times4=112000$（$m^2$）
$112000m^2=11.2$ 公顷

单元提升1——求较复杂的组合图形的面积

1. （1）B　（2）A
2. （1）7.5　（2）200　（3）36
3. （1）$15\times10-(5^2+5^2\div2\times2)=100$（平方厘米）
（2）$30\times4\div2=60$（平方厘米）
（3）$(4+4+6)\times6\div2-(6-4)\times4\div2-(6+4)\times4\div2=18$（$cm^2$）（列式不唯一）
（4）4.5 平方厘米［分析：把正六边形平均分成 24 个相等的等边三角形，每个等边三角形的面积为 $12\div24=0.5$（平方厘米），三角形 MNP 中含有 9 个，$0.5\times9=4.5$（平方厘米）。］
（5）假设B右边梯形为D，则A＋C＋D的面积之和为大正方形的一半，即 $S_A+S_C+S_D=[2(a+b)]\times[2(a+b)]\div2=2(a+b)\times(a+b)$，又 $S_B+S_D=2(a+b)\times(a+b)$，所以 $S_A+S_C+S_D=S_B+S_D$，得出 $S_A+S_C=S_B$，即阴影部分A和C的面积之和是7平方厘米。

单元提升2——求阴影部分的面积

1. （1）C　（2）A
2. （1）6　（2）12　（3）24
3. （1）$6\times6+(6+9)\times3\div2-[6\div2\times9\div2+(6-2+9)\times(6\div2)\div2]=25.5$（$m^2$）
（2）$15\times20\div2=150$（平方厘米）
（3）$(10-7)\times(4+2)\div2-(10-7)\times2=3$（平方厘米）
（4）△ ABC 为等腰直角三角形，面积为 $2\times2\div2=2$（平方米），所以以 AB 为边长的正方形的面积为 $2\times4=8$（平方米）。因为点 A 是中点，根据图示可知△ ADM 也是等腰直角三角形，所以△ ADM 的面积为 $8\div2=4$（平方米）。同理可得△ MNE 的面积是 $1\times2\div2=1$（平方米），所以阴影部分的面积为 $4+1=5$（平方米）。
（5）小纸片的长为 $18\times3\div2=27$（cm），大长方形的长为 $27\times5=135$（cm），宽为 $18\times3+27=81$（cm），大长方形的面积为 $135\times81=10935$（cm^2），小长方形的面积为 $27\times18=486$（cm^2），阴影部分的面积为 $10935-486\times22=243$（cm^2）。

数学好玩

第1课时　设计秋游方案

1. （1）方案一：$6\times100+3\times50=750$（元）
方案二：$(6+3)\times80=720$（元）
$720<750$　方案二省钱。
（2）方案一：$4\times100+3\times50=550$（元）
方案二：$(4+3)\times80=560$（元）
$560>550$　方案一省钱。
2. （1）$52+4=56$（名）
$56=32+12\times2$
租 1 辆大客车和 2 辆普通客车没有空位。
（2）$4\times90+52\times45=2700$（元）
$(52+4)\times50=2800$（元）
$20\times50+(52+4-20)\times45=2620$（元）
$2620<2700<2800$　4 名老师和 16 名学生买团体票，剩余 36 名学生买学生票最划算。
（3）A：$(52+4)\times35=1960$（元）
B：$(52+4)\div(10+1)=5$（组）……1（人）
$(5\times10+1)\times40=2040$（元）
C：$4\times40+52\times30=1720$（元）
$1720<1960<2040$　选择 C 套餐最省钱。

第2课时　图形中的规律

1. （1）8　10　14　$2n+4$
（2）$(52-4)\div2=24$（张）
（3）$2\times48+4=100$（人）
2. （1）55　（2）12　3. B

第3课时　尝试与猜测

1. 表格略　6 只鸡，9 只兔。
2. 三轮车：$26-10\times2=6$（辆）
   自行车：$10-6=4$（辆）（求解方法不唯一）
3. $112\div14=8$（天）
   $(20\times8-112)\div(20-12)=6$（天）
4. 因为大和尚 1 人吃 3 个，小和尚 3 人吃 1 个，所以 1 个大和尚和 3 个小和尚组合成 1 组，共吃 4 个馒头。$100\div4=25$，就是说共有 25 组，每个组里有 1 个大和尚和 3 个小和尚。所以大和尚有 25 人，小和尚有 75 人。
5. 共有 10 种取法，分别是 ABCDE、ACBDE、ACDBE、ACDEB、CABDE、CADBE、CADEB、CDABE、CDAEB、CDEAB。取得礼物 D 可能性最大的是淘淘。

单元提升——较复杂的鸡兔同笼问题

1. $40\times2=80$（只）　$2+4=6$（只）
   兔：$(80-32)\div6=8$（只）
   鸡：$40-8=32$（只）
2. $2\times26=52$（只）　$274-52=222$（只）
   $2+4=6$（只）
   兔：$222\div6=37$（只）
   鸡：$37+26=63$（只）
3. 摩托车：$32\times4-108=20$（辆）
   汽车：$32-20=12$（辆）
4. $(20\times5-64)\div(5+5+2)=3$（道）
   $20-3\times2=14$（道）
5. $(800\times0.35-268.6)\div(0.35+2.5)=4$（只）
6. 假设全是螃蟹，则蝉和蜻蜓一共有：$(37\times8-236)\div(8-6)=30$（只），螃蟹有 $37-30=7$（只）。
   假设 30 只动物全是蝉，则蜻蜓有：$(52-30\times1)\div(2-1)=22$（只），蝉有：$30-22=8$（只）。
7. 7 角 $=0.7$ 元，3 角 $=0.3$ 元，2 角 $=0.2$ 元，21 元 2 角 $=21.2$ 元。
   解：设买丙种练习本 x 本，则买乙种练习本 $2x$ 本，买甲种练习本 $(47-2x-x)$ 本，根据题意得
   $(47-2x-x)\times0.7+2x\times0.3+0.2x=21.2$，
   $x=9$
   买乙种练习本：$2\times9=18$（本）
   买甲种练习本：$47-9-18=20$（本）
8. 解：设第一次答对 x 道，则第一次答错（包含不答）$(24-x)$ 道，第二次答对 $(30-x)$ 道，第二次答错（包含不答）$[15-(30-x)]$，即 $(x-15)$ 道。
   $5x-(24-x)-10=8(30-x)-2(x-15)$
   $x=19$
   第一次得分：$5\times19-(24-19)=90$（分）
   第二次得分：$90-10=80$（分）

第七单元　可能性

第1课时　谁先走

1. C
2. 不公平。指针停在红、黄区域，淘淘先走；指针停在其他区域，壮壮先走。（答案不唯一）
3. 略　4. D
5. 不正确，因为 $7=1+6=2+5=3+4$，和是 12 的只有 $12=6+6$，所以壮壮的说法不正确。

第2课时　摸球游戏

1. (1) ③　④　(2) 略　2. C　3. D
4. $5\div15=\dfrac{1}{3}$　$1+3=4$（份）
   黄色：$40\div4=10$（个）　白色：$10\times3=30$（个）

单元提升——较复杂的可能性问题

1. (1) A　(2) A
2. 不公平。从 2，3，7，8 中任意抽取两张，有下列情况：2，3；2，7；2，8；3，7；3，8；7，8。其中壮壮获胜的情况有 3 种，龙一鸣获胜的情况有 1 种，所以不公平。
   答案不唯一，如：可把卡片 7 换成 9。
3. (1) 5 号［分析：$100\div12=8$（圈）……4（人）］
   (2) 9 号［分析：$100\div12=8$（圈）……4（人）］
   (3) 1 号［分析：$156\div12=13$（圈），此时在 1 号手中，$143\div12=11$（圈）……11（人），此时在 2 号手中，$107\div12=8$（圈）……11（人），此时在 1 号手中。］

期末专项练习

第1课时　数与代数（1）

1. (1) 1，2，3，5，6，10，15，30
   1，2，3，6，7，14，21，42　　6
   (2) 6，12，18，24，30，36，42，48
   9，18，27，36，45　　18
   (3) 0，2，4，6，8　　1，4，7　　0，5　　0
2. 29.5　4.2　3.52　4.89　0.51　0.13　竖式略
3. 370　14　6　0.6　4.97　72
4. (1) A　(2) B　(3) B
5. (1) $(84,60)=12$

$84\div12+60\div12=12$（朵）
（2）$(226-40\times3.2)\div35=2.8$（元）
（3）$(42-8)\times1.5+10=61$（元）

第2课时　数与代数（2）

1.（1）$\frac{4}{5}$　$\frac{1}{5}$　（2）4.264　4.255
（3）$\frac{7}{9}$　11　（4）$\frac{3}{8}$　16　15　0.375
（5）2　（6）$\frac{3}{18}$　（7）$0.8\dot{3}$　0.833
（8）$\frac{5}{8}$　$1\frac{1}{2}$　$2\frac{5}{9}$

2.（1）D　（2）B　（3）C　（4）C　D　（5）A

3.（1）$24\div28=\frac{6}{7}$　$28\div(24+28)=\frac{7}{13}$
（2）$[35,15]=105$
$(105\div35)\times(105\div15)=21$（块）
（3）略
（4）$35+1=36$（支）　$42-2=40$（本）
$(36,40)=4$　得奖的三好学生最多有 4 位。
（5）甲车速度：$1\div8=\frac{1}{8}$
乙车速度：$1\div9=\frac{1}{9}$
$\frac{1}{8}>\frac{1}{9}$　　甲车快。

第3课时　图形与几何

1.（1）B　（2）C　（3）D
（4）D　（5）A　（6）D　（7）B

2.（1）×　（2）×　（3）√　（4）×　（5）×

3. $7\times12-7\times3.5\div2+7\times4.5\div2=87.5\,(cm^2)$
$18\times8-(3+18-3\times2)\times(8-4)\div2=114\,(cm^2)$

4. $5\times8\div2=20\,(cm^2)$
$(8+10)\times(8+10)\div2-10\times10\div2-8\times8\div2=80\,(cm^2)$

5. $[28\times20+(16+22)\times9\div2]\times8.5=6213.5$（千克）

6. $(10\div2)\times(9\div3)=15\,(m^2)$

7. $2\times(7-1)\times2+3=27\,(cm)$
$27\times27=729\,(cm^2)$

第4课时　统计与概率

1.（1）√　（2）×　（3）√　（4）√

2.（1）白　（2）公平
（3）71　$7n+1$　（4）黄　红

3.（1）A　（2）B　（3）C

4. 表格略　租 1 条大船，8 条小船或 6 条大船，2 条小船。

5. 规则一不公平，规则二不公平。规则一中，组成的两位数中，奇数有 4 个，偶数有 5 个，所以不公平；规则二中，组成的两位数中，3 的倍数有 4 个，5 的倍数有 5 个，所以不公平。

6.（1）略　（2）$(20-1)\times3+1=58$
（3）$(106-1)\div3+1=36$（个）

7. $(10\times10-55)\div(10+5)=3$（道）
$10-3=7$（道）

数学思维训练

专题一　小数的巧算

1. 1　1　1　10　100　1000　10000
（1）原式$=5-(0.1+0.01+0.001+0.0001+0.00001)=4.88889$
（2）原式$=(1+10+100+1000+10000)-0.3\times5=11109.5$

2.（1）原式$=2\times4-(0.1+0.01+0.001+0.0001)=7.8889$
（2）原式$=36\times5+(0.12+0.56+0.02)-(0.55+0.01)=180.14$
（3）原式$=(2+20+200)-(0.004+0.03+0.2)=221.766$
（4）原式$=(1.125\times8)\times(0.75\times8)=54$
（5）原式$=12.5\times(0.54+0.67-0.41)=10$
（6）原式$=7.8\times(24+71+5)=780$
（7）原式$=14.3\times(7.88+2.12)-9.7\times(7.38+2.62)=46$
（8）令 $A=1+0.45+0.56$
$B=0.45+0.56$
原式$=A\times(B+0.67)-(A+0.67)\times B$
$=0.67\times(A-B)$
$=0.67\times(1+0.45+0.56-0.45-0.56)$
$=0.67$

专题二　定义新运算

1. 10　6　10　6
$10*6=5\times10-6\div2=47$

2. $2※6=(2+6)\div2=4$
$3※(6※8)=3※[(6+8)\div2]=(3+7)\div2=5$

3. $5\triangle2=5\times5-4\times2=17$
$x\triangle17=5x-4\times17=4$，解得 $x=14.4$

4. $2.4\odot6=5\times2.4+3\times6=30$

$y\odot 30=5y+3\times 30=210$，解得 $y=24$。

5.（1）$6○8=6+8-1=13$　$3○5=3+5-1=7$

$13◎7=13\times 7-1=90$　$4◎90=4\times 90-1=359$

（2）$x◎4=4x-1$，则$x○(4x-1)=5x-2=28$，解得$x=6$。

6. $1\bigtriangledown 5=1+2+3+4+5=15$

$3\bigtriangledown 15=3+4+5+\cdots+17=150$

$2\bigtriangledown 150=2+3+4+\cdots+151=11475$

7. 原式$=\frac{1}{2\times 3}+\frac{1}{3\times 4}+\frac{1}{4\times 5}+\cdots+\frac{1}{49\times 50}=\frac{1}{2}-\frac{1}{50}=\frac{12}{25}$

8. 原式$=(1+2+3+\cdots+2014+2015)-(1+2+3+\cdots+2013)-2015=2014+2015-2015=2014$

专题三　火车过桥问题

1.（1）40　火车长　$(1000-200)\div 40=20$（秒）

（2）40　火车长　$(1000+200)\div 40=30$（秒）

2. $(6700+100)\div 4000=1.7$（分）

3. $(440-310)\div(40-30)=13$（米/秒）

$13\times 40-440=80$（米）

4. $(18+3)\times 7=147$（米）

5. $200\div(150\div 3)=4$（秒）

6. $(30-22)\times 24=192$（米）

$(30-22)\times 28=224$（米）

$(224+192)\div(30+22)=8$（秒）

7.（1）$(20+25)\times 9-225=180$（米）

（2）$225\div 25=9$（秒）

（3）$180\div(25+20)=4$（秒）

专题四　列方程解应用题

1. $46-x$　10　$7.5x$　$5.9(46-x)$

解：设胶鞋卖了 x 双。

$7.5x-5.9(46-x)=10$　$x=21$

2. $304\div 38=8$（天）

解：设一共有 x 个晴天。

$44x+32(8-x)=304$　$x=4$

3. 解：设依依原来有 2 分硬币 x 枚。

$2x+(50-x)\times 1=16\times 5$　$x=30$

4. 解：设商店里原有哈密瓜 x 个。

$4(x-20\times 3)-26=3x-90$　$x=176$

5. 解：设妹妹今年 x 岁。

$2(26-3\times 2-x-x)=x$　$x=8$

姐姐：$20-8+3=15$（岁）

妹妹：$8+3=11$（岁）

6. 解：设男老师有 x 人。

$5x=4(x+10)$　$x=40$

$40\times 5\times 2=400$（人）

7. 解：设这根绳子长为 x 米。

$\frac{1}{2}x-9=\frac{1}{3}x-2$　$x=42$

$42\div 2-9=12$（米）

专题五　蝴蝶模型

1. b　a　60　60　$60-b$　33　27

2. 连接 AE。

$S_{\triangle AEF}\times S_{\triangle DFC}=4\times 9$

$S_{\triangle AEF}=S_{\triangle DFC}$　$S_{\triangle DFC}=6\ cm^2$

3. $S_{\triangle AOD}=S_{\triangle BOC}=28\ cm^2$

$S_{\triangle DOC}=28\times 28\div 16=49\ (cm^2)$

$S_{梯形ABCD}=28+28+16+49=121\ (cm^2)$

4. 连接 EF。根据蝴蝶模型，$S_{\triangle ADG}=S_{\triangle EFG}=12$，$S_{\triangle BCH}=S_{\triangle EFH}=25$，所以 $S_{四边形EGFH}=S_{\triangle EFG}+S_{\triangle EFH}=12+25=37$。

5. 连接 CF。由题意可知四边形 $BCFD$ 为梯形，由蝴蝶定理可得，$S_{\triangle DHF}=S_{\triangle BCH}$，所以阴影部分的面积等于$\triangle BDC$的面积，所以阴影部分面积为 $12\times 12\div 2=72\ (cm^2)$。

6. 连接 AC。

$S_{\triangle AOC}=S_{\triangle DOE}=6\ cm^2$

$S_{\triangle ACE}=6\div 3\times 2+6=10\ (cm^2)$

$S_{\triangle ABC}=10\div 2\times 3=15\ (cm^2)$

$S_{阴影}=15+6=21\ (cm^2)$

专题六　相遇问题

1. 56　48　32　56　48

$32\times 2\div(56-48)=8$（时）

$8\times(56+48)=832$（千米）

2. $60\times 2-50+60=130$（千米）

3. $3\times 60=180$（千米）

$2\times(180-20)=320$（千米）

$(320-180-8)\div 3=44$（千米）

4. $12\times 2\div 4=6$（时）　$60\times 2=120$（千米）

$120\div 6=20$（千米/时）

$(20-4)\div 2=8$（千米/时）

5. $49\div(5.6+4.2)=5$（时）

$5\times 10=50$（千米）

专题七　追及问题

1. 乙　甲　60　84　60

$60\div(84-60)=2.5$（时）

2. $(700\times 10+4000)\div 2=5500$（米）

依依速度：$5500\div 10=550$（米/分）

黄霏霏速度:（5500 — 4000）÷10 = 150(米/分)
（求解方法不唯一）

3. 解：设计划用时 x 时。
45（x + 1）= 60（x — 1）　x = 7
45×（7 + 1）= 360（千米）

4. 解：设甲用了 x 时。
50x = 60（x — 2 — 1）　x = 18
50×18 = 900（千米）

5. 10 + 6 = 16（米）　16÷（5 — 4.5）= 32（秒）
32×5 = 160（米）
（10 + 6）×2 = 32（米）　160÷32 = 5（圈）

6. 解：设学生先走了 x 分。
$\frac{5}{60}(x + 10) = 10\times\frac{14}{60}$　$x = 18$

7. 15÷（6 + 1）= 2……1
450×（15 — 2）— 250×15 = 2100（米）

专题八　容斥原理

1. 40　语文、数学作业都做完　5　26　18　一
26 — 5 + 18 — 5 = 34（人）
34 + 5 = 39（人）　40 — 39 = 1（人）

2. 17 + 14 — 5 = 26（人）　46 — 26 = 20（人）

3. 46 — 20 — 7 — 6 = 13（人）

4. 5 的倍数有 20 个，7 的倍数有 14 个，既是 5 的倍数又是 7 的倍数有 2 个，所以能被 7 或 5 整除的数有 20 + 14 — 2 = 32（个）。

5. （1）40 — 12 — 20 = 8（人）
（2）30 +（40 — 12 — 20）= 38（人）
40 — 38 = 2（人）

6. 4 的倍数有 12 个，6 的倍数有 8 个，既是 6 的倍数又是 4 的倍数有 4 个，6 或 4 的倍数有 12 + 8 — 4 = 16（个），所以面向老师的学生有 50 — 16 + 4 = 38（名）。

7. 318 —（156 + 196 + 130 — 74 — 80 — 40）= 30（人）

素养抽测卷（一）（第一、二单元）

一、1. $0.\dot{6}$　0.667　2. 4.704　4.695
3. $5.\dot{7}$　$5.\dot{7}5\dot{7}$　$5.\dot{7}\dot{5}$　5.757　5.7
4. 4　2　无数　5. 2　450　2.6
6. 80　17.2　305　7. 6　9.6
8. <　<　=　9. 7513246　10. 3.6

二、1. B　2. A　3. C　4. C　5. B　6. A
7. D　8. C　9. C　10. B　11. B　12. B

三、1. 100　0.3　42　0.24　0.02　0.625
0.5　1.2　10
2. 12.5　280　2.08　1.2　竖式及验算略
3. 20.15　0.9　658　3.55

四、1.（画图略）1　5　6　5　3　4　3　8
2. 略　3. 略

五、1. 1.4×720÷（1.4—0.2）=840（套）
2.（13.2 + 9.6）×2÷3 = 15.2（厘米）
3.（98 — 89）÷（91.17 — 90.87）= 30（名）
4. 橡皮:（3.6 — 1.8）÷（5 — 3）= 0.9（元）
中性笔:（15 + 1.8 — 3×0.9）÷5 = 2.82(元)
或（15 + 3.6 — 5×0.9）÷5 = 2.82（元）
5. 0.7×600÷（0.7 — 0.1）= 700（个）
6. 龙一鸣去文具店买文具，买了一个文具盒和 4 个相同的作业本，一共花了 53.9 元，文具盒的标价是 31.5 元。作业本的标价是多少钱?
（53.9 — 31.5）÷4 = 5.6（元）
（答案不唯一）
7. 65.95 —（10 — 2）×1.9 — 8 = 42.75（元）
2 + 8 + 42.75÷2.85 = 25（千米）

附加题:
11.52÷0.256÷10 = 4.5

素养抽测卷（二）（第三、四单元）

一、1. 45　15　3　15　2. 1　2　4
3. 30　90　4. 2　4　5. 48　6. 28　7. 56
8. 30　9. 4　10. 朝上　朝下　11. 32　12. 8

二、1. C　2. D　3. D　4. D　5. D　6. A　7. A
8. C　9. B

三、1.（1）310，350，130，150，530，510
（2）310，315，350，130，150，135，305
510，530，105
（3）315，351，135，153，150，105，
531，513，510，501
（4）150，510
（以上各题写 2 个即可）
2. 略　3. 14×9 = 126（cm^2）
（9 + 15）×6÷2 = 72（cm^2）
4.（1）10×10÷4×3 = 75（cm^2）
（2）（12 — 5 + 12）×3÷2 = 28.5（cm^2）
5. 289576

四、1. 100÷3=33（份）……1（个）
偶数：33×1 = 33（个）
奇数：33×2 + 1 = 67（个）
2.（68 — 14 — 14）÷2 = 20（cm）
20×12×2 = 480（cm^2）
3. 13 — 4 + 1 = 10（层）
（4 + 13）×10÷2 = 85（根）
4. 12×（30 — 12）÷2 = 108（m^2）
5.（32 — 48×2÷6）÷2 = 8（cm）
6. [2，3，5] = 30　30 — 1 = 29

$48\times29=1392$（平方米）
7.（32 − 2）$\times28\times56=47040$（元）
$2\times28\times64=3584$（元）
$3584+47040=50624$（元）

附加题：

（$72\times2\div8-4$）$\div2+4=11$（厘米）
$11\times8\div2=44$（平方厘米）

素养抽测卷（三）（第五单元）

一、1. $\frac{1}{8}$　0.5　2. $\frac{1}{12}$　17
3. $\frac{9}{5}$　$1\frac{4}{5}$　一又五分之四　4. $\frac{1}{5}$　2
5. $\frac{5}{8}$　$3\frac{3}{8}$　6. 8
7.（1）75　5　（2）b　a
8. 18　9. $\frac{3}{10}$　$\frac{23}{100}$　$\frac{7}{12}$
10. 2　5　6　25　$\frac{12}{30}$（最后一空答案不唯一）
11. $\frac{3}{5}$　黄霏霏书的本数

二、1. D　2. C　3. B　4. C
5. D　6. C　7. A　8. B

三、1. 略　2. 略　3. 12　画图略

四、1. $\frac{13}{4}$　$\frac{13}{5}$　$\frac{37}{7}$　$3\frac{2}{11}$　5　$1\frac{7}{12}$
2. 最大公因数是 1，最小公倍数是 63。
最大公因数是 2，最小公倍数是 60。
最大公因数是 13，最小公倍数是 39。
3. $\frac{5}{9}=\frac{25}{45}$，$\frac{2}{5}=\frac{18}{45}$，$\frac{5}{9}>\frac{2}{5}$；
$\frac{3}{8}=\frac{9}{24}$，$\frac{5}{12}=\frac{10}{24}$，$\frac{3}{8}<\frac{5}{12}$；
$2\frac{2}{7}=\frac{16}{7}=\frac{80}{35}$，$\frac{12}{5}=\frac{84}{35}$，$2\frac{2}{7}<\frac{12}{5}$。
4. 略　5. 略

五、1. $\frac{4}{7}=\frac{32}{56}$　$\frac{5}{8}=\frac{35}{56}$　$\frac{11}{28}=\frac{22}{56}$
因为$\frac{35}{56}>\frac{32}{56}>\frac{22}{56}$，所以$\frac{5}{8}>\frac{4}{7}>\frac{11}{28}$，应该多进苹果。
2.（54，72）= 18　$54\div18=3$（枝）
$72\div18=4$（枝）
3. [5，4] = 20　7 时 + 20 分 = 7 时 20 分
4.（1）（200 − 80 − 25 − 48）$\div200=\frac{47}{200}$
（2）（48 + 25）$\div200=\frac{73}{200}$
（3）黄霏霏抢到的钱数占姐姐抢到的钱数的几分之几？$47\div80=\frac{47}{80}$（答案不唯一）

附加题：

原式$=\frac{2019\times100010001}{2020\times100010001}=\frac{2019}{2020}$

素养抽测卷（四）（第六、七单元）

一、1. 相等　2.（1）公平　（2）不公平
（3）公平
3. 12.5　4. 0.6　520000　0.32　4300000
5. □　6. 4　8　7. 224　8. 31.2　9. 4

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. A　2. C　3. B　4. C　5. B　6. A
7. B　8. C　9. D　10. A　11. D　12. A

四、$4\times9\div2+$（$9+15$）$\times8\div2=114$（cm^2）
$12\times12-5\times6\div2=129$（$cm^2$）

五、18　15（答案不唯一，合理即可）

六、（1）②　（2）①　（3）依依
（4）①④　（5）④　（6）③

七、1. $2\times$（$12\times3+12\times1.2\div2$）$=86.4$（$m^2$）
$86.4\times1.3=112.32$（kg）
2. 不公平。因为大于 15 的有 4 种，小于 15 的有 5 种，淘淘赢的可能性小。
3. $2\times24+2\times$（16 − 2）= 76（平方米）
4. 让对方先取，如果对方先取 1 颗，自己就取 2 颗；如果对方先取 2 颗，自己就取 1 颗。以后每次拿的和对方凑成3颗，最后就能获胜。

附加题：

假设 18 只动物全是 6 条腿的，那么蜘蛛的只数就是：（$118-6\times18$）$\div$（$8-6$）= 5（只），则 6 条腿的动物应有：18 − 5 = 13（只）；假设剩下的 13 只全是蝉，那么蜻蜓的只数就是：（$20-1\times13$）$\div$（2 − 1）= 7（只），则蝉的只数就是：13 − 7 = 6（只）。
所以蜘蛛 5 只，蜻蜓 7 只，蝉 6 只。

期末素养抽测卷（一）

一、1. 0　$0.\dot{6}9230\dot{7}$　0.69　2. 990　120
3. $\frac{5}{8}$　$\frac{1}{8}$　4. 3　5　6　15　0.6（前两空答案不唯一）

5. 2，3　1　6. $\frac{1}{12}$　3　7. 8　5
8. 23000　4.5　18　900000
9. ＜　＞　＜　＜
10. 24　11. ②　①
二、1. C　2. D　3. B　4. D
5. A　6. B　7. C
三、1. 3.4　0.45　5.5　2.1　4　2.76
90　100　700
2. 6.4　3.2　301.33　竖式及验算略
3. 4.9　2.9　0.2　5.85　18.4　8.61
四、略
五、1. $30\times12+30\times8\div2=480$（$cm^2$）
2. $6\times4\div2=12$（cm^2）（方法不唯一）
六、1. $30.8\div4=7.7$（千克）
$7.7\div7=1.1$（千克）
2.（36，48）＝12，每小段最长为 12 厘米。
$36\div12+48\div12=7$（段）
3. 4 时＝ 240 分　$45\div240=\frac{3}{16}$
4. 列表如下：

狗	章鱼	足数
1	13	108
2	12	104
3	11	100
4	10	96

狗有 4 只，章鱼有 10 只。

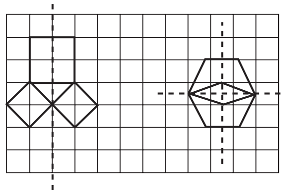
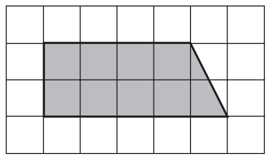
附加题：
$6\div(1.6\times1.5)=2.5$（时）
2.5 时＝ 2 时 30 分
16 时 40 分－ 2 时 30 分＝ 14 时 10 分

期末素养抽测卷（二）

一、1. 5　3　15　12　$1\frac{2}{3}$（前两空答案不唯一）
2. $\frac{3}{4}$　140　1400000　3. 15.5　4. 6　2
5. $\frac{7}{3}$　$\frac{1}{3}$　6. 6　20　7. $\frac{1}{5}$　13　7
8. 2　$\frac{1}{2}$　9. 4.5　10. $2\frac{3}{4}$　11. 黄
二、1. C　2. A　3. B　4. D　5. B　6. A
7. C　8. B　9. C
三、1. 15.7　0.47　1.5　4.2　100　32
20　0.9　2.6
2. 5.25　6.03　16　竖式及验算略
3. 62　4　6.09　11.9　0.76　5
四、1. 略
2.（1）五边形个数 ×4 ＋ 1
（2）45　25
五、1. 42（答案不唯一，合理即可）
2. $20\times15-12\times9\div2=246$（$cm^2$）
六、1. $96.8\div4=24.2$（平方米）
2.（100.8 － 45.3）÷4 ＝ 13.875（千克）
七、1.（312.4－5×14.8）÷8=29.8（元）
2.（180 ＋ 240）×120÷2 ＋ 240×100 ＝ 49200（m^2）
49200 平方米＝ 4.92 公顷
51.66÷4.92 ＝ 10.5（吨）
3. [6，8，9] ＝ 72
72÷7 ＝ 10（周）……2（天）
隔 72 天才能相遇，相遇时是星期三。
4. $1-\frac{3}{7}=\frac{4}{7}$
因为 $\frac{3}{5}>\frac{4}{7}$，所以李师傅做得快。

附加题：
王师傅：20 ＋（12 － 1）×3 ＝ 53（个）
李师傅：21 ＋（12 － 1）×4 ＝ 65（个）
65 － 53 ＝ 12(个)　李师傅做得多，多 12 个。

北京市海淀区素养抽测卷

一、1. A　2. C　3. B　4. B　5. D　6. D
7. A　8. C　9. C　10. D
二、1. ＞　＞　＝　＜
2. $\frac{3}{8}$　3. 13　7　4. 15　60　5. 25　＝
三、（一）1. 2.5　2. 1.77　竖式略
（二）3. 6.56　4. 0.3　5. 9.76　6. 107
四、1.

2.

（答案不唯一）
五、1. 484.7÷60≈8.1（千米）
2. 6×4.6 ＝ 27.6（平方米）
3. 40 和 32 的公因数有 1，2，4，8，因此有 4 种不同的剪法。

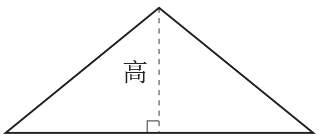
（40，32）= 8　8×8 = 64（平方厘米）
4. 10×20 +（10 + 20）×（18−10）÷2 = 320（平方米）
320×25 = 8000（棵）
5. （97.16−32）÷1.8 = 36.2（摄氏度）
6. （1）5 + 87 = 92（人）
假设全是小船：8×10 = 80（人）
92−80 = 12（人）
大船：12÷（12−8）= 3（条）
小船：10−3 = 7（条）
（2）散客：5×30 + 87×（30÷2）= 1455（元）
团体：92×16 = 1472（元）
混搭：20×16 +（92−20）×15 = 1400（元）
1400 < 1455 < 1472　5 名老师和 15 名学生买团体票，其余人买散客票花钱最少。

广东省深圳市素养抽测卷

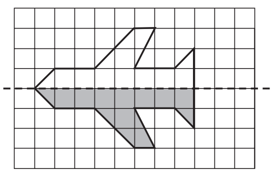
一、1. D　2. D　3. B　4. B　5. A　6. B　7. A　8. A　9. D　10. D　11. C　12. D　13. C　14. C　15. C　16. B　17. C　18. D　19. B

二、1. 5　2. $\frac{3}{4}$　<　3. 28　4. 12.17
5. $\frac{8}{25}$　6. $\frac{1}{5}$　3　7. 6　2　8. 1　9. 60
10. 37　11. 10　5　12. 7　13. 6

三、1.



2.



四、1. （1）2.85　（2）1.3　竖式略
2. （1）26.208　（2）1890
（3）1.7　（4）2.69

五、1. 10÷12=$\frac{5}{6}$（元）　4÷5=$\frac{4}{5}$（元）
$\frac{5}{6}$>$\frac{4}{5}$，在B店买划算。
2. 24时−22时=2时　2时+6时=8时
8÷24 =$\frac{1}{3}$
3. 6.4÷4 = 1.6（米）　70÷1.6 ≈ 43（盒）
4. 10.3−8.5 = 1.8（米）
1.8×7.6÷2 = 6.84（平方米）
5. 18÷3=6（dm）　（6 + 4）×2=20（dm）
6. 2.5×80÷2.2 ≈ 91（千米）
7. 50×7.86−128 = 265（元）

四川省成都市素养抽测卷

一、1. 40　66　275　31　10.1　1.64　1.1　1.37　1　0.816　10　0.3　3.1　1.02　0.25　0.2　6　3　3　6
2. （1）2.6　（2）1.05　（3）12.08　竖式略
3. （1）4　（2）9.4　（3）100
4. （1）5.3×4.1 = 21.73（cm^2）
（2）6.5×5.4÷2 = 17.55（cm^2）
5. 虚线框里面 28 表示 28 个一，20 表示 20 个 0.1。

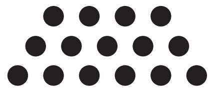
二、我发现：图形B、图形C、图形D的面积相等；图形A的面积是图形B、图形C、图形D面积的2倍；图形A、图形B、图形C、图形D的底相等，高也相等。（答案不唯一）

三、1. （1）<　=　（2）7.54　7.45
2. （1）12，24，48　（2）71，73，79，83，89
3. （1）4　（2）③⑤
4. （1）平行四边形的底
（2）平行四边形高的 2 倍
5. （1）$\frac{1}{48}$，$\frac{3}{16}$　（2）$\frac{2}{5}$

四、（1）√　（2）×　（3）×　（4）×　（5）×

五、（1）A　（2）B　（3）C　（4）C　（5）D

六、1. 略
2. 方法一：（8+6）×6÷2 = 42（cm^2）
方法二：8−6 = 2（cm）　6×2÷2 = 6（cm^2）
6×8−6 = 42（cm^2）
3. （1）



（2）30

七、1. 10.5÷1.3≈8（个）
2. （12.9 + 4.5）÷12 = 1.45（厘米）
3. 225×2÷30 = 15（米）
4. 列表如下：

大船/条	小船/条	共坐 / 人
0	9	36
1	8	38
2	7	40
3	6	42
4	5	44

大船租了 3 条，小船租了 6 条。
5. 50×2 = 100（米）　240−100 = 140（米）
140×40÷2 = 2800（平方米）