根据最新统编教材编写

广东

同步作业类

附夹册(含答案)

三年级语文上 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元作业本



全国真题试卷

用APP扫一扫，直达配套资源

状元共享课堂

防伪验证，绑定使用

龍門書局 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

R

第一单元

1 大青树下的小学

语基训练

预习课堂

一、选择题。

1. 下面加点字的注音完全正确的一项是（　　）。

A. 绒毛（yóng）　坪坝（bà）
B. 摔跤（shuāi）　影子（yǐn）
C. 粗壮（cū）　安静（jìng）
D. 绒球（qiú）　凤尾竹（fèng）

2. 下面的说法正确的一项是（　　）

A. “绒”字共有 9 画，第六笔是撇。
B. “服”字共有 8 画，第六笔是横折钩。
C. “艳”“粗”“影”这三个生字书写时左右同宽。
D. “汉”“扮”“静”这三个生字书写时左窄右宽。

3. 下面是壮壮积累的本课有新鲜感的词语，分类不当的一项是（　　）。

A. 表示事物名称的词：校园、国旗、铜钟
B. 表示动作的词：打扮、敬礼、招引
C. 描写事物的词：鲜艳、古老、粗壮
D. 表示体育活动的词：跳孔雀舞、摔跤、看热闹

二、看拼音，读句子，写字词。

早□（chén），一群小学生来到学校，他们鲜□（yàn）的□□（fú zhuāng）把学校□□（dǎ ban）得绚丽多彩，他们动听的朗□（dú）声更是吸引了许多山林里的朋友。

三、照样子写句子。

早晨，从四面八方，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。

春天，校园的花坛里盛开了许多鲜花，有____，有_____，有_____，有_____，还有_____。

四、回顾课文，说说这所学校有哪些不同的地方。

（填序号）

一所特别的学校：
上学路上：_____
上课时：_____
下课后：_____
学校景物：_____

①铜钟、大青树、凤尾竹。
②窗外安安静静，动物们也来听课。
③不同民族的学生向同一所学校走去。
④一起玩耍，动物们也来看热闹。

阅读提高

五、读下面的文段，完成练习。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

1. 从文段中找出表示动作的词填在括号里。

（　　）孔雀舞　（　　）跤　（　　）游戏

2. 读下面的句子，根据要求，把需要重读的词语找出来，并写在横线上。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。

（1）强调民族多：_____

（2）强调一起学习：_____

3. 文段描写了一所边疆小学的学生上课时和_____的情景。

4. 用“____”画出文段中描写窗外很安静的句子。

5. 读了文段，我仿佛看到了边疆小学的学生_____，_____，仿佛听到了边疆小学的学生_____。

2 花的学校

预习课堂

语基训练

一、看拼音，读句子，写词语。

1. 六月的阵雨（luò xià）以后，花儿便在绿草上

（tiào wǔ）、（kuáng huān）。

2.（fàng jià）了，我们（néng gòu）（cāi xiǎng）

花孩子们多么高兴啊！

二、按要求填空。

1. “舞”字共_____画，第十三笔是_____。带有“舞”字的成语有：_____、_____。

2. 用“假”字的两个读音分别组一个词：_____、_____。

3. “所”字用部首查字法应查_____部，再查_____画，组词：_____、_____。

三、课文的语言真有趣。读下面的句子，再仿写。

1. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

雨点儿_____。

2. 雨一来，他们便放假了。

春风一吹，_____。

白雪一落，_____。

四、填一填，写一写。

1.《花的学校》这篇课文的作者是享誉世界的印度诗人、哲学家_____（填人名），本文选自他的散文诗集《_____》，我还知道他的诗集有《_____》《_____》。

2. 照样子，积累有新鲜感的句子。

（1）雷云拍着大手。（从课文中找出一个把事物当作人来写的句子）

_____

（2）他们的家是在天上，在星星所住的地方。（从课文中找出一个想象奇特的句子）

_____

阅读提高

五、读下面的文段，完成练习。

①树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。（甲）这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

②你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

③你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？（乙）

④我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

1. 文中画横线的（甲）（乙）两句分别应该用怎样的语气来读？（填序号）

句（甲）：_____　　句（乙）：_____

A. 轻快又急切。　　B. 快乐。

2. 第①段描写了_____的场面，其中“紫的、黄的、白的”体现了花儿的_____。

3. 通过“急急忙忙”“扬起双臂”等描写，我们可以体会到花孩子_____。

4. 仔细品读第④段，围绕“扬起双臂”展开想象：花孩子要对妈妈说什么？妈妈会怎样回答他们？

_____

_____

3* 不懂就要问

预习课堂

语基训练

一、下面词语中加点字的注音正确的一项是（　　）。

A. 背诵（bèi）　照例（liè）

B. 戒尺（jiē）　一段（duàn）

C. 厉声（lì）　挨打（ái）

D. 清楚（cǔ）　练习（làn）

二、读句子，用“____”给加点的字选择正确的读音。

1. 孙中山流利地背（bēi　bèi）出了昨天所学的功课。

2. 爸爸背（bēi　bèi）着妹妹往家走。

3. 先生在孙中山的书上又圈（juàn　quān）了一段，让他跟着念。

4. 养羊人及时地补好了羊圈（juàn　quān），羊再也没有丢过。

三、先补充四字词语，再选词填空。

咿咿（　　）（　　）　摇（　　）晃（　　）

鸦雀（　　）（　　）　（　　）字（　　）漏

1. 含人体部位的四字词语是：_____。

2. 精彩的演奏停止了，起先大厅里_____，随即响起了雷鸣般的掌声。

3. 不满一周岁的妹妹正在_____地学说话。

四、照样子，根据括号中的要求用着重号标出下列句子的朗读重音。

例：学生读熟了，先生就让他们一个一个地背诵。（先生让学生怎样背诵？）

1. 孙中山说着，就把那段书一字不漏地背了出来。（孙中山把那段书怎样背出来了？）

2. 先生讲得很详细，大家听得很认真。（先生讲得怎样？大家听得怎样？）

五、学会关注有新鲜感的词语。

1. 孙中山小时候在私塾读书。

龙一鸣对“私塾”一词很感兴趣，他利用课文插图，知道“私塾”是指_____。

2. 先生拿着戒尺，走到孙中山跟前，厉声问道：“你会背了吗？”

壮壮利用课文插图，知道“戒尺”是指_____；通过联系上下文，知道“厉声”的意思是_____。

3. 孙中山笑了笑，说：“学问学问，不懂就要问。”

关注有新鲜感的词语，可以从中体会到人物的品质。“学问学问，不懂就要问”表现了孙中山_____的品质。

阅读提高

六、读下面的文段，完成练习。

一天，孙中山来到学校，照例把书放到先生面前，流利地背出昨天所学的功课。先生听了，连连点头。接着，先生在孙中山的书上又圈了一段，他念一句，叫孙中山念一句。孙中山会读了，就回到座位上练习背诵。孙中山读了几遍，就背下来了。可是，书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。孙中山想：这样糊里糊涂地背，有什么用呢？于是，他壮着胆子站起来，问：“先生，您刚才让我背的这段书是什么意思？请您给我讲讲吧！”

1. 关注有新鲜感的词语，学会联系上下文理解下面的词语。

照例：_____

2. 关注有新鲜感的词语，可以从中体会到人物的品质。文中“壮着胆子”表现了孙中山_____的品质。

3. 朗读文中画横线的句子时，重音应该读在哪个词上？用“ . ”标出来。

书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。

4. “这样糊里糊涂地背，有什么用呢？”这句话的意思是（　　）

A. 这样糊里糊涂地背，有用！

B. 这样糊里糊涂地背，没有用！

口语交际·习作·语文园地

交流平台

一、学会关注有新鲜感的词语。

1. 古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子，在洁白的墙上摇晃……

这句话描写了边疆小学的风景，我能把句中的名词找出来。

_____

2. 一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

这句话描写了花的宴会，我会把表示动作的词找出来。

_____

3. 这一问，把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了，课堂里霎时变得鸦雀无声。

关注有新鲜感的词语，能更好地理解句子。“_____”一词写出了同学们读书时自得其乐、自以为是的样子；“_____”一词写出了课堂里十分安静的情景。

二、学会关注有新鲜感的句子。

1. 窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。

这句话运用了拟人的手法，我会从读过的书中再找一句。

_____

2. 我愿意我是一个更夫，整夜在街上走，提了灯去追逐影子。

我会仿写这个句子。

我愿意_____

词句段运用

三、把下面的词语补充完整。

提（　　）吊（　　）　　摇（　　）晃（　　）

（　　）忙（　　）乱　　（　　）干（　　）燥

披（　　）散（　　）　　（　　）红（　　）赤

张（　　）舞（　　）　　（　　）疾（　　）快

四、照样子，用着重号标出下列句子中的重读部分。

例：妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。（强调花朵的学校是在地下）

1. 孙中山笑了笑，说：“学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”（强调宁愿挨打也要弄清道理）

2. 淘淘说的是什么意思，壮壮一点儿也不明白。（强调壮壮完全不明白）

五、你知道下面这些响亮的名字是干什么的吗？连一连。



航模小组

篮球小组

手工小组

围棋小组

科普小组

请你给下面的兴趣小组也取个响亮、有个性的名字吧！

舞蹈小组：_____

绘画小组：_____

书法小组：_____

日积月累

六、把下面的古诗补充完整。

所　见

［清］袁　枚

牧 ，

振 樾 。

，

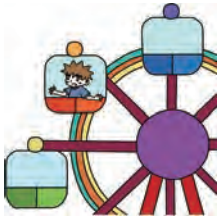
。

口语交际与习作

七、说说暑假生活，看图接着写。



爸爸带着龙一鸣去了游乐园。



龙一鸣在游乐园第一次坐摩天轮。



暑假，爸爸带我去了游乐园。这是我第一次坐摩天轮，从空中往下看_____

_____

_____

_____

八、猜猜他是谁。

选择班上的一个同学，从几个方面写一写他，然后给同桌看一看，让他猜猜你写的是谁。

我有许多朋友，其中跟我最要好的是_____。

（以下请写同学的外貌）

_____

_____

（以下请写同学的爱好）

_____不仅长得_____，还特别喜欢_____

_____

1. 我的同桌猜我写的是_____。

2. 同桌猜_____了。（填序号）

A. 对　　B. 错

九、当小老师，我会点评习作。

猜猜他是谁

广东省江门市新会实验小学三年级　黄艺桐

指导老师：阮结意

我的一个好朋友，他活泼可爱，对人友善，老是笑眯眯的，好像一点儿烦恼都没有。

他在班里不算高，也不算矮，有点儿偏瘦。他很幽默，老是呵呵呵地笑着，一笑，就露出那不太整齐的牙齿。他的头发短短的，摸起来手痒痒的，可好玩了。哦，对了，他的眼睛不大，所以笑起来，眼睛像两个小弯月，鼻梁有点儿扁。我觉得他的样子还挺帅的。

他爱好广泛。下围棋可厉害了，有时我和他下棋，他那副认真的样子，会让人有点招架不住。他还喜欢游泳，虽然他才学了一期的游泳课，但他也只是比我慢 0.3 秒而已，我真佩服他。他是个很大方的男孩。有一次我忘带图画本了，急得像热锅上的蚂蚁。他好像知道我在想什么似的，赶快从自己的图画本上撕下一张纸递给我，这对我来说真是雪中送炭呀！所以我们班的同学都喜欢跟他交朋友。他是我的好伙伴，我们经常一起旅游，一起吃饭，一起玩游戏。好了，我介绍那么多，也许大家已经知道他是谁了。

1. 请你给这篇习作评定星级。

要求	星级
作文格式正确	☆☆☆☆☆
写出人物特点	☆☆☆☆☆
语言通顺生动	☆☆☆☆☆

2. 用你喜欢的方式点评这篇习作。

_____

_____

_____

_____

第一单元检测

积累与运用

知识清单

一、选择题。

1. 下面加点字的注音正确的一项是（　　）。

A. 摔跤（suāi）　　B. 竹笛（dǐ）

C. 衣裳（shang）　　D. 猪圈（quān）

2. 下面的词语书写正确的一项是（　　）。

A. 绒球　　B. 荒野

C. 跳舞　　D. 粗壮

3. 我猜“臀”字的意思与（　　）有关。

A. 宫殿　　B. 月亮

C. 身体部位　　D. 古代兵器

4. 下面句子中加点的词语运用不恰当的一项是（　　）

A. 龙一鸣和淘淘为一道科学问题争得面红耳赤。

B. 黄老师争分夺秒，眼疾手快地把全班同学的单元考试卷改完了。

C. 刚学会滑冰时，我还真有些手忙脚乱的。

D. 看高空杂技表演，真让人提心吊胆，生怕杂技演员摔下来。

5. “一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。”读了这个句子，下面想象画面不合理的一位同学是（　　）。

A. 龙一鸣（花儿穿着漂亮的花瓣裙，摆着各种造型，献上最美的舞姿。）

B. 苹苹（有的花儿比较害羞，抿着嘴巴；有的花儿比较调皮，已经把衣服给挤丢了！）

C. 依依（他们一朵紧挨着一朵，一串挨着一串，似乎还听到他们嘻嘻的笑声。）

D. 淘淘（太阳高照，蝴蝶和蜜蜂在花丛中飞来飞去。）

6. 下面的句子与例句运用修辞手法相同的一项是(　　)

例：绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

A. 秋天的稻田，就像金色的海洋。

B. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

C. 雏菊黄色的花心的确像金子，白色的花瓣亮得的确像银子。

D. 花园中间有一棵枝繁叶茂的玫瑰树，树下有一只蜗牛。

7. 下面说法不正确的一项是（　　）

A. “傣族”“景颇族”“阿昌族”“德昂族”等词语都是少数民族的名称。

B. 泰戈尔是英国著名诗人，《花的学校》一课选自他的散文诗集《新月集》。

C.《不懂就要问》一课的插图中的墙上挂的人物画像是孔子，孔子被称为“万世师表”。

D. 在交流暑假生活中，我们应该选择有新鲜感的、别人可能感兴趣的内容讲。

二、积累有新鲜感的词语。（照样子，在括号里填上恰当的词）

1. 例：（鲜艳）的服装

（　　）的墙　　（　　）的东风

2. 例：（走过）荒野

（　　）口笛　　（　　）大手

3. 例：摇（头）晃（脑）

披（　　）散（　　）　张（　　）舞（　　）

三、关注有新鲜感的句子。

1. 早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。（用加点字仿写句子）

节日里，从_____，从_____，从_____，走来了许多庆祝节日的人。

2. 绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。（仿写拟人句）

_____

四、怎样朗读才能更好地表达句子的意思？请用着重号标出句子的重读部分。

1. 这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。

2. 这样糊里糊涂地背，有什么用呢？

3. 妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

阅读与欣赏

五、专项阅读。阅读下面的短文，回答问题。（关注有新鲜感的词语和句子）

大山里的学校

我们的学校，坐落在大山的怀抱，一半在云里，一半在雾里。从校门口铺出的石板路，弯弯曲曲，

伸到山脚平地。

我们的学校，坐落在浓密的竹林里，白墙红瓦，映照着东方的晨曦。门前，翠竹掩蔽；屋后，欢跳着山溪……

山溪里，飘着歌声。

竹林间，荡着笑语。

当清脆的上课铃声响起，同学们像喜鹊似的飞进了教室。一双双眼睛在探求，一对对耳朵在谛听。顿时，琅琅书声从窗口飞入云际，和山雀对话，和竹林絮语……

我们是山里的孩子。山里的孩子，成长在学校里。

一阵春风吹进竹林。青青的竹子，干壮叶密；春笋破土，拔地而起。林间闪闪的红领巾，像飞动的旗！

山间的新笋，天天向上。

山里的孩子，茁壮成长。

1. 关注有新鲜感的词语，联系上下文理解加点词语的意思。

晨曦：_____

谛听：_____

2. 关注有新鲜感的词语，理解句子的表达效果。

文中画横线的句子“像喜鹊似的飞进了教室”中的“飞”字表现了同学们_____。

3. 关注有新鲜感的句子，仿写句子。

山溪里，飘着歌声。

竹林间，荡着笑语。

_____，_____。

_____，_____。

4. 关注有新鲜感的句子，体会句子所表达的感情。

文章最后两句画波浪线的句子表达了怎样的感情？

_____

六、读短文，完成练习。（广东省广州市白云区考题）

蝉　鸣

当我把童年的声音一一捡起时，首先捡到的是蝉鸣。

那时，最兴奋的不是听蝉鸣，而是捉蝉。念小学时，上学有四条路可走，其中一条沿着河，岸边高树浓荫，常常遮着半个天空。夏天，我们总会呼朋引伴地走那条路，没有别的目的，只为了捉蝉。

你能想象得到，一群小学生或穿着短裤，戴着黄色小帽子，或吊着褶裙，把小草帽的松紧带贴在脸边儿……书包搁在路边，不怕掉进河里，也不怕挂破衣服，更不怕皮破血流，就一脚上一脚下地直往树的怀抱里钻！只因为树上有蝉。蝉鸣是一阵袭人的浪，不小心掉进孩子们的心湖，于是心湖抛出千万圈涟漪，如千万条绳子，要逮住那一阵阵的浪。“抓到了！抓到了！”有人在树上喊。下面有人赶快打开铅笔盒，把蝉关了进去。

到了教室，大家相互炫耀铅笔盒里的小宝贝，有的向大家展示，说自己的蝉个头大；有的夸着自己的蝉叫声响……

整个夏季，我们都强迫蝉从枝头搬家到铅笔盒里，铅笔盒却不会变成音乐盒，蝉依然在河边高高的树上叫。

蝉鸣足以代表夏，它是悦耳的和声。

1. 用不同的方法理解文中的词语。

（1）在文中找出这个词语的近义词。

仍然—（　　）

（2）联系第四自然段的内容，“炫耀”的意思是_____。

2. 联系上下文想一想，第四自然段中“小宝贝”指的是_____。

3. 关注有新鲜感的句子，联系上下文理解句子意思。对文中画“____”的句子理解正确的是(　　)。（填序号）

A. 孩子们想在心里记住蝉的声音

B. “袭人的浪”指的是湖水的波纹

C. 蝉的叫声吸引着孩子们，激起他们捕捉蝉的欲望

4. 想象一下，孩子们是怎样捉蝉的，把当时的情景用一两句话写一写。

_____

_____

表达与交流

七、习作。

题目：我最喜欢的一个人

要求：（1）要注意习作的格式。

（2）建议写出人物的外貌、性格、特点、爱好等。

（3）写好以后大声读给小伙伴听，并请小伙伴提出意见。

第二单元

4　古诗三首

预习课堂

语基训练

一、用“____”选出加点字的正确读音。

石径（jìn　jìng）　　赠送（zèng　zhèng）
橙色（chén　chéng）　　残月（cán　chán）
柑橘（jú　jú）　　挑促织（tiāo　tiǎo）

二、给下面诗句中加点的词选择正确解释。（填序号）

1. 白云生处有人家（　　）
A. 出生。　　B. 产生，生出。

2. 停车坐爱枫林晚（　　）
A. 因为。　　B. 坐下。

3. 荷尽已无擎雨盖（　　）
A. 拿。　　B. 举，向上托。

4. 萧萧梧叶送寒声（　　）
A. 吹箫的声音。　　B. 风吹梧桐叶发出的声音。

三、读拼音，写字词。

荷花凋谢，连那擎雨的荷叶也枯萎了，只有那 cán bài 了的 jú huā 的花枝还在 ào hán dòu shuāng。一年中最好的景致请 jūn 一定要记住，那就是在 chéng zi 金黄、橘子青绿的秋末冬初的时节啊。

四、品读诗句，完成练习。

1. 远上寒山石径斜，白云生处有人家。

这两句写出了诗人所看到的山中景致。“____”字点明深秋季节；“____”字写出了山路的绵长；“有人家”使人联想到_____。

2. 荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

这两句抓住“_____”“_____”两处景物描绘出了秋末冬初的萧瑟景象。“_____”与“_____”形成强烈对比，突出了菊花傲霜斗寒的形象。

五、拓展题。把下面描写秋天的诗句连一连。

空山新雨后，	山山唯落晖。
树树皆秋色，	天气晚来秋。
无边落木萧萧下，	江枫渔火对愁眠。
月落乌啼霜满天，	不尽长江滚滚来。

阅读提高

六、根据图片把下面的诗句补充完整，再完成练习。



萧 萧 _ _ _ _ _ ，
_ _ _ _ _ _ _ 。
_ _ _ _ _ 促 _ ，
_ _ 篱 落 _ _ _ 。

1. 这首诗的题目是“_____”，作者是_____代诗人_____。题目中“书”的意思是_____。

2. 请你为上面的图片起一个恰当的名字。

_____

3. 这首诗的前两句和后两句各写了什么？请选一选。（填序号）
前两句：_____　　后两句：_____
A. 写由深秋夜晚的灯火想到的生活场景。
B. 写深秋的凄清。

4. 这首诗表达了诗人怎样的思想感情？（　　）
A. 喜欢秋天。　　B. 思念家乡。

5　铺满金色巴掌的水泥道

预习课堂

语基训练

一、选一选。

1. 猜一猜，下面与“洼”字读音相近的字是（　　）。

A. 注　　B. 准　　C. 蛙　　D. 汪

2. “靴、鞋、鞭”等字最初的意思都与（　　）有关。

A. 丝绸　　B. 棉花　　C. 牛马　　D. 皮革

二、看拼音，读句子，写字词。

落叶 pū□ 在 yuàn□ 墙外的水 ní□ 道上，

pái□ liè□ 得并不 guī□ zé□，就像一块 yìn□

着落叶图案的地毯，真美呀！

三、我会用多种方法理解加点词语。

1. 用找近义词的方法理解词语。

（1）啊！多么明朗的天空。（　　）

（2）可是，地面还是潮湿的。（　　）

2. 联系上下文理解词语。

（1）它们排列得并不规则，甚至有些凌乱。

“凌乱”可以联系上文的“并不规则”来理解，它的意思是：_____。

（2）每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。

“熨帖”可以结合上文的“紧紧地粘在湿漉漉的水泥道上”以及下文的“平展”来理解，它的意思是：_____。

3. 运用查字典的方法理解词语。

我到银匠店里去看银匠在一个模子上錾出一个小罗汉。

查字典后，我知道“錾”的读音是_____，“錾出”的意思是：_____。

四、品读句子，完成练习。

1. ①啊！多么明朗的天空。

②可是，地面还是潮湿的，不时还能看见一个亮晶晶的水洼，映着一角小小的蓝天。

句①中的“_____”写出了一夜秋风秋雨后天空清亮、晴朗的景象，句②中的“亮晶晶的水洼”“_____”等词句对此做了具体描写。

2. 一夜秋风，一夜秋雨。

（1）应该用怎样的语调来朗读这句话？（　　）

A. 轻快、急切。　　B. 舒缓、舒畅。

（2）对这句话理解不恰当的一项是（　　）。

A. 课文开头和结尾都出现了这句话，首尾呼应

B. 这句话写出了刮风下雨的时间长

C. 这句话在文中出现了两次，可以删去一次

阅读提高

五、阅读下面的选文，回答问题。（广东省深圳市某区考题）

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

1. 选文第一、二自然段分别描写了两幅画面，第一自然段描写了（　　）的画面，第二自然段描写了（　　）的画面。（填序号）

A. 整条铺满落叶的水泥道　B. 水泥道上的每片落叶

2. 选文中画“____”的句子很有新鲜感，读一读，完成下面问题。

（1）“两只棕红色的小鸟”指的是_____。

（2）从这个句子可以感受到“我”（　　）的心情。

A. 赞叹　　B. 难过　　C. 愉悦

（3）朗读这个句子时，应该用的语气是（　　）。

A. 轻快　　B. 低沉　　C. 激昂

3. 根据选文，判断下列说法的对错，对的打上“√”，错的打上“×”。

（1）“熨帖”一词指的是落叶与水泥道贴合得很紧密。（　　）

（2）作者认为落叶排列十分凌乱，特别难看。（　　）

6　秋天的雨

预习课堂

语基训练

一、拼一拼，写一写。

yán　liào　　chē　piào

dàn　huáng　　gōu　zhù

piāo　yáng　　gē　qǔ

二、查一查，填一填。

1. “曲”字共_____画，第五笔是_____。

2. “曲”字用部首查字法应先查_____部，再查_____画。读“qǔ”时，它在字典里的解释有：①歌，能唱的文辞；②歌的乐调。读“qū”时，它在字典里的解释有：①弯，跟“直”相对；②偏僻的地方。我会判断下列“曲”的读音。（在括号里写拼音）

歌曲（　　）　　弯曲（　　）

戏曲（　　）　　曲线（　　）

三、用括号里提示的方法理解下列句子中加点词语的意思。

1. 趁你没留意，把秋天的大门打开了。（找近义词）

留意：_____。

2. 美丽的菊花在秋雨里频频点头。（联系上下文）

频频：_____。

3. 在植物和动物适应冬季以前，迁徙的季节来临了。（查阅资料或词典）

迁徙：_____。

四、按要求写句子。

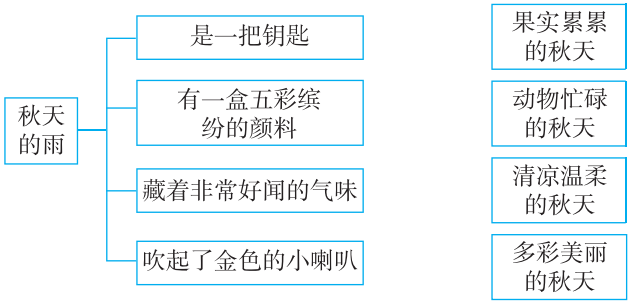
1. 秋天的雨，是一把钥匙。（仿写比喻句）

秋天的_____，_____。

2. 橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！（仿写拟人句）

_____。

五、根据课文的内容连一连，然后再写一写。



我会写：在小朋友的眼里，秋天是_____的季节，秋雨是_____。

阅读提高

六、阅读课文片段，完成练习。（广东省广州市黄埔区考题）

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇（shān　shàn）子，扇哪扇哪，扇（shān　shàn）走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1. 用“____”画出加点字的正确读音。

2. 本段是围绕哪一句话来写的？请用“~~~~”画出来。

3. 按要求填空。

（1）读片段，想一想它们都是什么颜色的？照样子填一填。

（红红）的枫叶　（　　）的田野

（　　）的果树　（　　）的菊花

（2）联系上下文理解“五彩缤纷”的意思是_____。

4. 片段中有几处比喻句，其中把“银杏叶”比作_____，把“枫叶”比作_____。

5. “你挤我碰”说明了什么？

_____

7* 听听，秋的声音

预习课堂

语基训练

一、选一选。

1. 下面加点生字的读音正确的一项是（　　）。

A. 歌韵（rùn）　　B. 振动（zhèng）

C. 掠过（luè）　　D. 蟋蟀（shuài）

2. 下面的词语书写不正确的一项是（　　）。

A. 辽阔　　B. 歌吟

C. 丰收　　D. 抖动

3. 下面的词语不是表示声音的一项是（　　）。

A. 唰唰　　B. 嚯嚯

C. 叨叨　　D. 嗞嗞

二、根据提示的方法，理解下列句子中加点词语的意思。

1. 一排排大雁追上白云，撒下一阵暖暖的叮咛。

提示："叮咛"这两个字都是形声字，依据形旁猜猜词语的意思。

叮咛：_____。

2. 一阵阵秋风掠过田野，送来一片丰收的歌吟。

提示：联系上下文理解词语的意思。

歌吟：_____。

3. 听听，秋的声音，从远方匆匆地来，向远方匆匆地去。

提示：联系生活实际理解词语的意思。

匆匆：_____。

三、品读诗句，完成练习。

1. 听听，秋的声音，大树抖抖手臂，"唰唰"，是黄叶道别的话音。

（1）这句话运用了_____的修辞手法，把_____当成_____来写，写出了风摇树枝的动作。

（2）"道别"的近义词是_____。读到这个词语，我仿佛听到黄叶在说："_____"

2. 秋的声音，在每一片叶子里，在每一朵小花上，在每一滴汗水里，在每一颗饱满的谷粒里。

（1）由"一颗饱满的谷粒"，我们会联想到_____

_____

_____。

（2）秋的声音，还会在哪里？请写一写。

秋的声音，在_____

_____。

四、根据课文内容填一填。

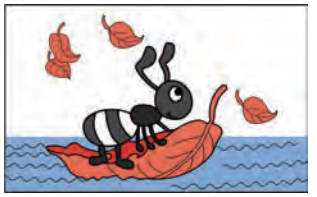
本文描写了秋天大自然里特有的一些声音，如大树的唰唰声、_____、_____和秋风的歌吟，说明秋的声音藏在大自然的许多事物中，需要我们细细聆听。

阅读提高

五、阅读下面的一首小诗，然后回答问题。

秋

沙　白



湖波上
荡着红叶一片，
如一叶扁舟
上面坐着秋天。

1. 填一填。

（1）这首诗中诗人把一片_____比作一叶_____，把红叶在湖面上荡漾的情景写得很生动。

（2）诗人通过观察_____知道秋天来了，正可谓"一叶落而知天下秋"。

2. 选一选。

"上面坐着秋天"中的"坐"字用得真好！下面解说不正确的一项是（　　）。

A. 一个"坐"字，把秋天当作人来写，表明秋天悄然而至

B. 轻轻悄悄的一个"坐"字，写活了秋天，写动了风景

C. 诗人通过一个"坐"字表现出对秋天的失望和落寞之情

习作·语文园地

交流平台

一、理解词义可以采取下列方法，请先连一连，再写一写。

联系上下文	用近义词来解释词语的意思
联系生活实际	结合文下的注解来解释词语
找近义词	先把词语拆开，解释每部分的意思，再组合起来理解整个词语的意思
查看注释	结合上下文的内容，来推断词语的含义
拆拼词语	联系生活，找到合适的生活用语来理解词义

除了以上这些方法，遇到不理解的词语，我还会_____、_____等。

词句段运用

二、读一读，分一分。（填序号）

①炎热　②暖和　③秋高气爽
④寒冷　⑤凉爽　⑥骄阳似火
⑦温暖　⑧丰收　⑨大雪纷飞
⑩酷暑　⑪冰冷　⑫春光明媚

春：_____　_____　_____

夏：_____　_____　_____

秋：_____　_____　_____

冬：_____　_____　_____

三、用括号里提示的方法理解下列加点词语的意思。

1. 听了老师的这番话，我憧憬着即将到来的一天，期待着在活动中有出色的表现。（运用找近义词的方法）

憧憬：_____。

2. 龙一鸣这次数学考得特别差，心中有些忐忑不安，担心爸爸妈妈会责备他。（根据“忐忑”的字形来推测）

忐忑不安：_____。

3. 壮壮刚学会骑自行车，有些手忙脚乱。（联系生活实际）

手忙脚乱：_____。

四、读名著，理解词义。（提示：先想想用什么方法，再理解词义）

1. 要是拿牛跟他比，牛比他懒怠多了，有时躺在地上，抬起头看天。　——叶圣陶《稻草人》

“懒怠”的近义词是：_____。这是采用_____的方法来理解词义。

2. 你丢失了异国的香粉吗？为什么向风中寻找？

——叶圣陶《眼泪》

“异”在字典里的解释有：①不相同的；②分开；③另外的，别的。“异国”的“异”应取第____种解释，“异国”的意思是：_____。

3. 他感到太幸福了，但他一点儿也不骄傲，因为一颗善良的心是永远不会骄傲的。

——安徒生《丑小鸭》

“骄傲”在词典里的解释有：①自以为了不起，看不起别人；②自豪；③值得自豪的人或事物。联系句子的下文，“骄傲”在句中应取第____种解释。

4. 她开始发起议论来，而且出口成章。

——安徒生《坚定的锡兵》

我会用_____的方法理解“出口成章”这个词，“出口成章”的意思是：_____。

书写提示

五、写一写。



狂			排			

铺			票		
盖			寒		
臂			假		

日积月累

六、把词语补充完整，并回答问题。

（　　）高（　　）爽　　天（　　）云（　　）

（　　）（　　）累累　　五谷（　　）（　　）

这四个词语都是描写_____季的。如果描写秋天的天气，我会用这两个四字词语：_____、_____。如果描写秋天丰收的景象，我会用这两个四字词语：_____、_____。

习作天地

七、学写日记。

1. 填一填。

在第一行中间先写_____，再写_____，接着写_____。从第二行开始写日记的内容，日记正文的格式和一般习作一样。

2. 选一选，下面说法不正确的一项是（　　）

A. 日记有许多好处，可以记录自己的生活，还可以写自己的想法。

B. 日记的内容来源于我们对生活的观察，既可以写亲身经历的故事，也可以写亲眼所见的景物，还可以写自己的想法和感受等。

C. 写日记还应该准备一个日记本，坚持写下去，要持之以恒。

D. 写日记要把每天早晨几点起床，几点刷牙，几点吃早饭，记流水账似的记清楚。

八、读下面的一则日记，然后回答问题。

9月30日　晴　星期六①

今天秋风习习，我十分开心，因为学校要组织秋游活动。

妈妈做了美味可口的吐司，我带上吐司，怀着喜悦的心情兴致勃勃地来到了秋游地点——老院子。这时，有位同学惊呼道："看呀，工作人员太粗心了，把老院子写成'子院老'啦！"导游笑着说："古代人们习惯从右边写起。"同学们恍然大悟。

接下来我们去看了演出，②最让我刻骨铭心的就是我们的战士同敌人英勇战斗，最后我们战胜了敌人。从中我明白了今天的幸福生活是革命先烈用生命换来的，我们一定要好好珍惜！

看完演出，我们开始吃午餐啦。依依的鸡翅一打开，就被一扫而光了。这时，壮壮笑着说："我们可以改叫黄鼠狼队了！"大家捧腹大笑。我妈妈做的吐司也大受欢迎。这时，龙一鸣来了，他问我们要不要吃三明治，可话音刚落，三明治就被大家抢完了。龙一鸣瞪大了眼睛，我说："龙一鸣，你这副样子好像唐老鸭呀！"大家哈哈大笑起来。苹苹的可乐鸡翅一下就被淘淘吃完了，我和依依异口同声道："救命啊！这里有只肉食动物啊！"大家眉开眼笑。

时间飞逝，转眼间要回学校了，可欢乐的气氛还回荡在我们心间。

三（1）班　李明③

1. 这篇学生日记中画横线的①②③处存在格式错误，请你指出来。

①处：_____。

②处：_____。

③处：_____。

2. 请联系上下文说说文中加点词语的意思。

恍然大悟：_____

肉食动物：_____

3. 结合这篇日记来看，下面说法错误的一项是（　　）

A. 记日记可以帮助我们养成留心观察生活、记录生活的习惯。

B. 日记的内容可以多种多样，不受限制。

C. 记日记能够把我们的所见所闻记录下来，积累知识，例如本文中"我"知道了古人从上往下书写的习惯。

D. 记日记还能记录我们的收获和感想，例如本文中"我们"观看演出，受到了爱国主义教育。

评一评

第二单元检测

积累与运用

知识清单

一、根据读音写同音字。

1. liú □ 老师给同学们 □ 下了一道思考题。

2. jūn 他是 □ 人出身，处事很有“ □ 子一言，驷马难追”的风范。

3. jīng 妹妹的眼 □ 亮 □ □ 的。

4. hé 小小的一份 □ 饭，也需要很多人 □ 作完成。

二、用括号里提示的方法理解下列句子中加点词语的意思。

1. 他对自己的勇敢大为赞赏，说：“我原来是这样了不起的人，应该让全城的人都知道。”

——《格林童话·勇敢的小裁缝》

赞赏（找近义词）：_____。

2. 她替他们把房子收拾得井井有条。

——《格林童话·白雪公主》

井井有条（联系生活实际）：_____。

3. 岁月不居[①]，时节如流[②]。

——孔融《论盛孝章书》

【注释】①居：停留。②如流：像流水一样消逝。

岁月不居（结合注释）：_____。

三、下列句子运用了怎样的修辞手法？请选一选。（填序号）

A. 比喻　　B. 拟人

1. 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌。（　　）

2. 橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！（　　）

3. 黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。（　　）

4. 大树抖抖手臂，“唰唰”，是黄叶道别的话音。（　　）

四、根据提示写诗句。

1. 诗人杜牧坐车从山中经过，忽然停下车来欣赏枫林，这是因为“_____”。

2. 一年中最美好的景色就在秋季！正如苏轼在诗中写的“_____，最是橙黄橘绿时”。

3. “_____，夜深篱落一灯明。”叶绍翁知道孩子们在逗引蟋蟀，是因为篱笆旁边有一盏灯亮着。

阅读与欣赏

五、课内阅读。

秋天的雨，（甲）了金色的小喇叭。它告诉大家，冬天快要来了。小松鼠找来松果当粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡大觉。松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳，杨树、柳树的叶子（乙）树妈妈的脚下。它们都在准备过冬了。

1. 给文中甲、乙两处选填恰当的词语。（填序号）

A. 飘到　　B. 吹起

甲：_____　　乙：_____

2. 根据文段的内容连一连。

松柏	挖洞
小松鼠	穿厚衣
小青蛙	找松果

3. 这段话的主要内容是（　　）。

A. 秋天的雨，把各种动物、植物打扮得更加漂亮

B. 各种动物、植物都准备过冬了

六、专项阅读。（运用多种方法理解词语的意思）

少年王勃[①]

有一年，少年王勃到远方去探望父亲。路过洪州（今南昌）时，滕（téng）王阁刚刚整修一新。一位姓阎的都督正准备在滕王阁举行宴会，听说王勃很有才气，便邀请他也来参加。

重阳节那天，前来参加宴会的人很多。都督要

求客人写一篇庆贺文章，在座的人你看看我，我看看你，谁也不敢答应。

这时王勃正站在窗前，凝望着江上迷人的秋景：远处，天连着水，水连着天，水天一色。一只野鸭正披着落日的余晖缓缓地飞翔，灿烂的云霞在天边轻轻地飘荡……

王勃边看边想，突然回转身来，胸有成竹地说："让我来试试吧！"他文思如泉，笔走如飞，不一会儿就写成了。当那位都督听人读到"落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色"这句时，竟忍不住拍案②叫绝③："奇才！真是奇才！"

王勃写的这篇《滕王阁序》，成了千古传诵的名文。

【注释】①王勃（约650—约676）：字子安，唐代文学家，绛州龙门（今山西河津）人，"初唐四杰"之一。②案：桌子。③叫绝：叫好。

1. 运用括号里提示的方法说说下列加点词语的意思。

（1）凝望着江上迷人的秋景。

凝望（找出近义词）：_____

（2）他文思如泉，笔走如飞，不一会儿就写成了。

笔走如飞（联系上下文）：_____

_____

（3）竟忍不住拍案叫绝："奇才！真是奇才！"

拍案叫绝（结合注释）：_____

2. 查词典，可知"胸有成竹"的意思是_____

_____

3. "落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色"这句千古名句描绘了怎样的景色？请用"____"把文中相关的句子画出来。

七、创新阅读。

秋天的蘑菇

现在森林里光秃秃、湿漉漉的，散发着烂树叶的味道，一片凄凉！唯一能给人带来快乐的，是一种蜜环菌。让人看了心情愉快。它们有的一堆堆地长在树墩上，有的爬上了树干，有的分布在地上，仿佛离群索居似的。

看着让人高兴，采起来也痛快。即使光采菇帽，专挑好的采，几分钟就可以采满一小篮。

小蜜环菌长得挺好看：菇帽绷得紧紧的，像小孩头上戴的无边帽，下面围着一条白色的小围巾。几天后，帽子边会往上翘，变成一顶名副其实的帽子；围巾将变成领子。

整个菇帽上长着烟丝般的鱼鳞片。它是什么颜色的？很难说准确，总之是一种叫人愉悦的、宁静的浅褐色。小蜜环菌的菇帽下的菇褶是白色的，老蜜环菌的是淡黄的。

你可曾发现：当老菇帽渐渐遮住小菇帽的时候，小菇帽上仿佛扑了一层粉。你想："难道它们发霉了？"可是马上你会想起："这就是孢子呀！"是的，这是老菇帽撒下来的孢子。

假如你想吃蜜环菌，一定得了解它们的特征。市场上常常把毒菇当作蜜环菌。毒菇与蜜环菌长得很像，也长在树墩上。不过，毒菇的菇帽下没有领子，菇帽上没有鳞片，菇帽的颜色是鲜艳的黄色或粉红色，帽褶是黄色或浅绿色。毒菇的孢子是发黑的。

（选自《森林报》，有删改）

1. 联系上下文解释词语。

它们有的一堆堆地长在树墩上，有的爬上了树干，有的分布在地上，仿佛离群索居似的。

离群索居：_____。

2. 按原文填空。

小蜜环菌长得挺好看：菇帽绷得_____的，像小孩头上戴的_____帽，下面围着一条_____小围巾。几天后，帽子边会往上翘，变成一顶名副其实的帽子；围巾将变成_____。

3. 下列说法正确的一项是（　　）。

A. 小蜜环菌的菇帽下的菇褶是淡黄的，老蜜环菌的是白色的

B. 当老菇帽渐渐遮住小菇帽的时候，小菇帽上仿佛扑了一层粉，这是发霉了

C. 毒菇与蜜环菌长得很像，也长在树墩上

4. 请你根据对蜜环菌和毒菇的了解，把"有"或"无"填在下表中。

种类	特征	
	菇帽下的领子	菇帽上的鳞片
蜜环菌		
毒菇		

表达与交流

八、习作。

周末，你做了什么有意义的事？发现了什么有趣的事物？请写一则日记。

本书参考答案

第一单元

1 大青树下的小学

一、1. C　2. A　3. D
二、晨　艳　服装　打扮　读
三、迎春花　桃花　樱花　杜鹃花
四、③　②　④　①
五、1. 跳　摔　做
2. (1)不同民族　(2)同一间教室　3. 下课后
4. 窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。
5. 认真学习的画面　玩耍时欢快的笑声

2 花的学校

一、1. 落下　跳舞　狂欢
2. 放假　能够　猜想
二、1. 十四　⌐　手舞足蹈　闻鸡起舞
2. 真假　放假　3. 户　四　所以　住所
三、1. 排着队从天上滑下来
2. 小草便从睡梦中醒来了
小朋友们便出来堆雪人了
四、1. 泰戈尔　新月集　飞鸟集　园丁集
2. (1)湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。
(2)他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。
五、1. B　A
2. 大自然狂欢　颜色多
3. 对母亲的依恋
4. 花孩子说："妈妈，我们回来了，我们好想您，也想家。"
妈妈说："好孩子，妈妈也想你们。"

3* 不懂就要问

一、C
二、1. bèi　2. bēi　3. quān　4. juàn
三、呀呀　头 脑　无声　一 不
1. 摇头晃脑　2. 鸦雀无声　3. 咿咿呀呀
四、1. 一字不漏
2. 很详细　很认真
五、1. 一种教育机构
2. 体罚学生用的木板　(说话)声音严厉
3. 勤学好问
六、1. 按照惯例，按照常情。
2. 勤学好问，为了学习，不怕挨打
3. 一点儿　4. B

口语交际·习作·语文园地

一、1. 铜钟　大青树　枝干　凤尾竹　影子　墙
2. 跑出来　跳舞　狂欢
3. 摇头晃脑　鸦雀无声
三、心 胆　头 脑　手 脚　口 舌　头 发　面 耳
牙 爪　眼 手
四、1. 挨打也值得　2. 一点儿也不
五、舞蹈小组：翩翩舞蹈队
绘画小组：水墨丹青组
书法小组：翰墨飘香社
六、童骑黄牛　歌声　林
意欲捕鸣蝉　忽然闭口立

第一单元检测

一、1. C　2. D　3. C　4. B　5. D　6. B　7. B
二、1. 洁白　湿润　2. 吹着　拍着　3. 头 发　牙 爪
三、示例：1. 城里　乡下　一条条充满希望与喜悦的道路上
2. 星星眨着眼睛。
四、1. 好奇地　2. 有什么用　3. 天上　星星
五、1. 清晨的阳光。　仔细地听。
2. 活泼开朗，渴望学习
4. 对大山的赞美，对山里的孩子的未来充满了希望。
六、1. (1)依然　(2)向别人展示、夸耀自己的蝉有什么长处
2. 蝉
3. C

第二单元

4 古诗三首

一、jìng　zèng　chéng　cán　jú　tiǎo
二、1. B　2. A　3. B　4. B
三、残败　菊花　傲寒　斗霜　君　橙子
四、1. 寒　远　炊烟袅袅，鸡鸣犬吠
2. 荷尽　菊残　已无　犹有
六、梧叶送寒声　江上秋风动客情
知有儿童挑　织　夜深　一灯明
1. 夜书所见　宋　叶绍翁　书写
2. 两儿戏促织　3. B　A　4. B

5 铺满金色巴掌的水泥道

一、1. C　2. D
二、铺　院　泥　排列　规则　印
三、1. (1)晴朗　(2)湿润
2. (1)不整齐，没有秩序　(2)与水泥道贴合得很紧密
3. zàn　在金石上雕刻出(花纹、图案等)

四、1. 明朗　一角小小的蓝天
2. (1)B　(2)C
五、1. A　B
2. (1)“我”的小雨靴　(2)C　(3)A
3. (1)√　(2)×

6　秋天的雨

一、颜料　车票　淡黄　勾住　飘扬　歌曲
二、1. 六　丨　2. 丨　五　qǔ　qū　qǔ　qū
三、1. 注意　2. 不断地　3. 迁移
六、1. shàn　shān
2. 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。
3. (1)金黄　橙红　五颜六色(答案不唯一)
(2)在文中形容秋天的植物颜色繁多，十分好看
4. 一把把小扇子　一枚枚邮票
5. 说明果实多，果园丰收了。

7*　听听，秋的声音

一、1. D　2. B　3. C
二、1. 叮嘱　2. 欢歌，赞歌　3. 急忙地
三、1. (1)拟人　大树　人　(2)告别　大树妈妈，再见！
2. (1)农民丰收的景象　(2)每一张丰收的笑脸里
四、蟋蟀的嚯嚯声　大雁的叮咛声
五、1. (1)红叶　扁舟　(2)树叶　2. C

习作·语文园地

一、连线略　查字典　问老师
二、春：②⑦⑫　夏：①⑥⑩　秋：③⑤⑧　冬：④⑨⑪
三、1. 期待　2. 心神不定
3. 做事慌张而没有条理
四、1. 懒惰　找近义词
2. ③　外国　3. ①
4. 示例：联系生活实际　形容口才好
六、秋 气　高 淡　果实　丰登　秋　秋高气爽
天高云淡　果实累累　五谷丰登
七、1. 日期　星期几　天气情况　2. D
八、1. “星期六”写在“晴”的前面　段首空两格　不用落款，删掉
2. 一下子完全明了或觉悟过来了。　主要以肉类食物为主的一类动物
3. C

第二单元检测

一、1. 刘　留　2. 军　君　3. 睛　晶晶　4. 盒　合
二、1. 赞美　2. 干净整齐　3. 岁月不停留
三、1. A　2. B　3. A　4. B
四、1. 霜叶红于二月花　2. 一年好景君须记
3. 知有儿童挑促织
五、1. 甲：B　乙：A　3. B
六、1. (1)凝视。　(2)写文章速度快。　(3)拍着桌子叫好。
2. 画竹子时心里有一幅竹子的形象，比喻做事之前已经有通盘的考虑。
3. 远处，天连着水……灿烂的云霞在天边轻轻地飘荡……
七、1. 分别住在不同的地方
2. 紧紧　无边　白色的　领子
3. C　4. 蜜环菌：有　有　毒菇：无　无

第三单元

8　卖火柴的小女孩

一、1. B　2. D
二、火柴　破旧　离开　负伤　围裙　饥饿
三、1. (1)小女孩的外貌　小女孩很可怜　(2)B
2. (1)她在火柴的光中看到的幻象：大火炉、烤鹅、圣诞树、奶奶等
(2)A　B
四、C　A　D　B　E
五、1. 奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。
2. 哀求、难过　小女孩的悲惨　3. C
4. 小女孩擦着火柴后，看到温和又慈爱的奶奶把自己抱起来，搂在怀里飞走了。这些都是小女孩极度渴望的东西，然而转瞬即逝，让人感受到小女孩的悲惨与辛酸。

9*　那一定会很好

一、D
二、经　茎　折　拆　费　废　堆　推
三、1. bēi　人用背驮东西。
2. bèi　躯干上跟胸和腹相对的部位。
3. bèi　凭记忆读出。
五、C　A　D　B
六、能活动活动筋骨　农夫的儿子把木地板做成了秋千，让它在两棵树中间荡啊荡啊。
七、1. ③　①　②　④
2. (1)木地板　(2)满意　3. C

10　在牛肚子里旅行

一、yīng　yìng　dā　dá　jī　jǐ　gǔ　gū
二、旅行　救命　水管　流泪　可怜　就算
三、1. 指吃东西时，嚼得很细，再慢慢咽下去。
2. 擦来擦去。
四、1. C　2. D　3. B
五、②　④　③　①
七、1. B　A　2. 蹦　摔　爬　跳
3. 感受到青头对红头的关爱。
4. 再把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽

11*　一块奶酪

一、1. D　2. B



语　文		数　学				英　语				
	R		R	BS	五四制		BJ	RP	WY	JK
一年级（上、下）		一年级（上、下）				一年级（上、下）				
二年级（上、下）		二年级（上、下）				二年级（上、下）				
三年级（上、下）	★	三年级（上、下）				三年级（上、下）				
四年级（上、下）		四年级（上、下）				四年级（上、下）				
五年级（上、下）		五年级（上、下）				五年级（上、下）				
六年级（上、下）		六年级（上、下）				六年级（上、下）				



防伪标使用说明

刮开　涂层，用“状元共享课堂APP”首页扫码工具扫描防伪标二维码，验证显示正版后，可绑定图书使用相应数字资源；也可以在以下网址中输入16位数字密码验证：http://www.longmenshuju.com/enterCheckCode.jspx。

无此防伪标签皆为盗版，敬请留意

看一看，学习能帮你；扫一扫，购买更便利

关注龙门书局公众号

内含小程序，购书优惠又便利

ISBN 978-7-5088-1063-8

定　价：27.80 元

黄冈小状元 达标卷

三年级语文 上

同步作业类

3 R　根据最新统编教材编写



黄冈小状元 达标卷

主编　万志勇

单元期中检测卷（共9卷）

分类专项复习（10卷）

标准化调考模拟试卷（2卷含答题卡）

用APP扫一扫，精彩随时看

状元共享课堂

三年级语文 上

最新修订

龍門書局　龙门品牌 · 学子至爱　www.longmenshuju.com

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第一单元达标卷

建议时间：60 分钟　满分：100 分 +10 分

积累与运用

一、选择题。（12 分）

1. 下面加点字的读音全部正确的一项是(　　)。

A. 放假(jià)　假如(jià)　假山(jiǎ)　假冒伪劣(jià)

B. 违背(bèi)　背负(bēi)　背债(bēi)　背水一战(bèi)

C. 圆圈(quān)　圈养(quān)　羊圈(juàn)　生活圈子(quān)

D. 和好(hào)　好奇(hào)　好客(hǎo)　好胜(hào)

2. 下面的词语中，没有错别字的一项是(　　)。

A. 戒尺/绒毛　　打扮/伙伴　　皮戴/爱带

B. 安静/干净　　攻课/功击　　落后/网络

C. 足求/请球　　提练/炼习　　摔跤/郊外

D. 厉声/历程　　飘扬/杨树　　能够/构思

3. 下面四位同学关注的有新鲜感的词语，分类正确的一项是(　　)。

A. 表示动作的词语：穿戴、敬礼、扬起、详细(龙一鸣)

B. 描写人或事物的性质或状态的词语：粗壮、古老、洁白、湿润(苹苹)

C. 表示事物名称的词语：私塾、先生、学生、敲响(淘淘)

D. 模拟事物的声音的词语：咿咿呀呀、滴滴答答、急急忙忙(壮壮)

4. 下面是壮壮积累的句子，运用的修辞手法与其他三项不同的一项是(　　)

A. 绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

B. 那时候上课，先生念，学生跟着念，咿咿呀呀，像唱歌一样。

C. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

D. 大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

5. 下面对课文的理解不正确的一项是(　　)

A.《大青树下的小学》从“铜钟、大青树、凤尾竹”等词语能感受到这所学校的特点。

B. 孙中山的话“学问学问，不懂就要问”，语言通俗，却又蕴含着道理，具有新鲜感。

C.《花的学校》以儿童的视角描绘了一群活泼、天真、渴望自由的花孩子，这是一篇散文诗。

D.《不懂就要问》这篇课文里的私塾先生性格古板，教学方法落后，对学生不负责任，不受学生欢迎。

6. 下面说法不正确的一项是(　　)

A. 泰戈尔，英国诗人、哲学家，曾获诺贝尔文学奖，《飞鸟集》《园丁集》《新月集》等诗集都是他的作品。

B. 古代的私塾或学堂一般都挂有孔子的画像，孔子是儒家文化的创始人，被后世称为“至圣先师”“万世师表”。

C. 通过对本单元的学习，我知道，我国少数民族服饰绚丽多彩，精美绝伦，各具特色。

D. “私塾”“戒尺”等词语都与古代教学有关。

二、看拼音，写字词。（7 分）

早 chén □□，我们穿着 xiān yàn □□ 的 fú zhuāng □□，吹着口 dí □□，走过 huāng yě □□，来到郊外。我们 tiào wǔ □□、kuáng huān □□，yáng □□ 起双 bì □□ 拥抱美丽的大自然。

三、先把下列词语补充完整，再填空。（9 分）

摇(　　)晃(　　)　　(　　)干(　　)燥

(　　)红(　　)赤　　提(　　)吊(　　)

(　　)忙(　　)乱　　(　　)疾(　　)快

1. 我发现括号里所填的字都与_____相关。

2. 这样的四字词语我还能再写两个：_____、_____。

四、想一想怎样朗读才能更好地表达句子的意思，请照样子用着重号标出句子的重读部分。（6 分）

例：这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学。

1. 书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。

2. 上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。

3. 学生读熟了，先生就让他们一个一个地背诵。

五、读一读，注意句中加点的词语，仿写句子。（6 分）

1. 大青树下的小学里来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。

公园里的花可真美，有_____的，有_____的，有_____的，还有_____的。

操场上，同学们正在开展阳光体育活动，有_____的，有_____的，有_____的，还有_____的。

2. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

长长的柳枝在风中_____。

小鸟在枝头_____。

3. 雨一来，花朵便放假了。

清风一吹，花朵便_____。

蝴蝶一来，花朵便_____。

六、背一背，填一填。（5 分）

所　见

牧童_____，_____振林樾。

意欲捕鸣蝉，_____。

这首诗描写的是_____（季节）。牧童忽然停止唱歌，站在树旁，是想要_____。

阅读与欣赏

七、读下面西华小学的一条宣传标语，再做题。（5 分）



1. “我运动　我阳光”一句中“阳光”的意思是(　　)。（2 分）

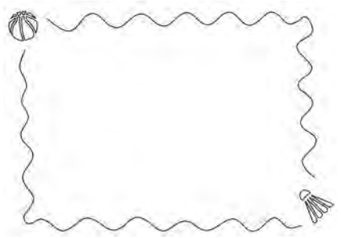
A. 指太阳光

B. 指积极向上，乐观开朗，活泼有朝气

2. 这条标语应放在(　　)。（1 分）

A. 操场上　　B. 图书室里

3. 请你为某个体育兴趣小组取个响亮的名字，吸引有相同爱好的同学一起开展活动。（2 分）



八、阅读下面的短文，然后回答问题。（10 分）

新　学　校

已经可以清楚地看到校门了，小豆豆停了下来。这是因为，小豆豆以前的学校，大门是气派的混凝土柱子做成的，上面醒目地写着学校的名字。可是，这个新学校的大门却是矮矮的树做成的，而且树上还长着绿色的叶子！

“从地里面长出来的门呀。”

小豆豆这样对妈妈说，然后，又加上一句：

“肯定会越长越高，不久就比电线杆高啦！”

的确，校门是两棵活的树。小豆豆靠近大门，马上把头歪到一边。原来挂在大门上的写着学校名字的牌子，可能是被风吹的吧，已经歪到了一边。

“巴——学——园。”

小豆豆歪着头，念着牌子上的字，然后问妈妈：

“‘巴’是什么意思？”

正在这时，小豆豆的眼前出现了一幅只有在梦里才能见到的景象。她弯下腰，把头钻进大门旁边树木枝叶的空隙里，向大门里面张望。怎么会呢？真的见到了！

“妈妈！那是真的电车吗？停在校园里面。”

的的确确，那是真正的电车，一共有六辆，但已经不再跑了，停在那里当作教室。小豆豆觉得真像做梦一样，“电车教室……”

电车的玻璃窗反射着清晨的阳光，闪闪发光。小豆豆的眼睛不由得一亮，脸颊上也焕发出快乐的光彩。

——选自日本黑柳彻子的《窗边的小豆豆》

1. 填一填。（2 分）

这篇短文选自日本作家_____的《_____》。这篇短文的主人公名叫_____，她的新学校的名字是“_____”。

2. 默读短文，想想短文讲了一件什么事，并且把有新鲜感的词语找出来。（4 分）

（1）讲了这样一件事：_____

_____

（2）有新鲜感的词语（至少写出三个）：_____

_____

3. 新学校有哪些特点？（　　）（选两项）（2 分）

A. 学校的大门是混凝土柱子做成的，很气派。

B. 校门是两棵活的树。

C. 教室是真正的电车。

4. 读文中画横线的句子，想一想小豆豆来到新学校的心情是怎样的。（2 分）

_____

_____

_____

九、阅读下面的文章，回答问题。（10 分）

金　色　花

假如我变成了一朵金色花，为了好玩，长在树的高枝上，笑嘻嘻地在空中摇摆，又在新叶上跳舞，妈妈，你会认识我吗？

你要是叫道：“孩子，你在哪里呀？”我暗暗地在那里匿（nì）笑，却一声不响。

我要悄悄地开放花瓣儿，看着你工作。

当你沐浴后，湿发披在两肩，穿过金色花的林荫，走到做祷（dǎo）告的小庭院时，你会嗅到这花香，却不知道这香气是从我身上来的。

当你吃过午饭，坐在窗前读《罗摩衍那》，那棵树的阴影落在你的头发与膝上时，我便要将我小小的影子投在你的书页上，正投在你所读的地方。

但是你会猜得出这就是你孩子的小小影子吗？

当你黄昏时拿了灯到牛棚里去，我便要突然地再落到地上来，又成了你的孩子，求你讲故事给我听。

“你到哪里去了，你这坏孩子？”

“我不告诉你，妈妈。”这就是你同我那时所要说的话了。

——选自印度泰戈尔的《新月集》

1. 对文中加点的字或词的理解，不正确的一项是（　　）（2 分）

A. 嗅：用鼻子辨别气味，闻。

B. 匿笑：嘲笑，不怀好意地笑。

C. 祷告：向神祈求保佑。

2. “孩子，你在哪里呀？”此时妈妈的心情可能会是（　　）。（2 分）

A. 伤心　　B. 关心　　C. 焦急、惦念

3. “暗暗地”“悄悄地”两个词语表现了孩子的什么性格特点？（2 分）

_____

4. 下面说法不正确的一项是（　　）（2 分）

A. 诗中作者依据儿童善于幻想的心理，让孩子变成一朵金色花，诗的最后又让花还原成人。

B. 这首散文诗描写了母子捉迷藏的场景，全文流露出一种淡淡的哀伤与阴郁。

C. 这首散文诗通过一朵“金色花”把母与子联系起来，一个游戏刻画出两个人物形象，这也是全文构思的巧妙之处。

5. 文中的“我”是一个怎样的孩子？（2 分）

_____

名著与拓展（附加题）

十、整本书阅读与拓展题。（10 分）

1. 请把下面与儿童有关的古诗连一连。（4 分）

路人借问遥招手，	也傍桑阴学种瓜。
儿童急走追黄蝶，	闲看儿童捉柳花。
归来饱饭黄昏后，	怕得鱼惊不应人。
童孙未解供耕织，	飞入菜花无处寻。
日长睡起无情思，	不脱蓑衣卧月明。

2. 读《安徒生童话》这本书，回答问题。（6 分）

（1）《卖火柴的小女孩》中的小女孩擦了（　　）次火柴。

A. 5　　B. 4　　C. 3

（2）对《丑小鸭》结尾处“紫丁香在他面前把枝条垂到水里去”这句话理解不正确的一项是（　　）。

A. 这句话实际上是称赞丑小鸭的美丽无与伦比

B. 因为丑小鸭太骄傲了，让紫丁香感到难为情

C. 因为丑小鸭太美了，紫丁香为丑小鸭的美丽感到无比高兴

（3）下列关于《拇指姑娘》的说法，正确的一项是（　　）。

A. 拇指姑娘最后嫁给了癞蛤蟆的儿子

B. 拇指姑娘最后嫁给了鼹鼠

C. 拇指姑娘最后和花中王子在一起了

表达与交流

十一、请从以下两个题目中任选一题写一篇作文，相信你是最棒的！（30 分）

1. 选择你的一个同学，写一写他的外貌、性格等方面的特点。

2. 写一件你在暑假里经历的快乐或新鲜的事情，与大家分享一下吧！

密　封　线

学校

班级

考号

姓名

密　封　线

第二单元达标卷

建议时间：60 分钟　满分：100 分 + 10 分

积累与运用

一、选择题。（12 分）

1. 下面词语中加点字的读音全都正确的一项是(　　)。

A. 晶莹(yīn)　石径(jìng)　脚印(yìng)　歌吟(yín)

B. 姓刘(liú)　喇叭(nǎ)　辽阔(liáo)　凌乱(líng)

C. 雨靴(xuē)　掠过(lüè)　钥匙(shi)　汤匙(chí)

D. 挑战(tiāo)　挑拨(tiǎo)　弯曲(qǔ)　曲调(qū)

2. 下面的词语，书写全都正确的一项是(　　)。

A. 菊花　霜叶　棕红　五采缤纷

B. 邮票　漂扬　迟到　闪闪发光

C. 明朗　留意　雨朱　萧萧梧叶

D. 水泥　赠送　淡黄　频频点头

3. 对下面诗句中加点的字解释不正确的一项是(　　)

A. 停车坐爱枫林晚。　坐：坐在车上。

B. 荷尽已无擎雨盖。　擎：举，向上托。

C. 知有儿童挑促织。　挑：用细长的东西拨弄。

D. 远上寒山石径斜。　斜：指小路弯弯曲曲。

4. 关于日记，下面说法不正确的一项是(　　)

A. 写日记可以培养我们留心观察生活、记录生活的习惯，是积累习作素材的一种很好的形式。

B. 日记第一行顶格写上当天的日期（×月×日）、星期几、天气情况，再另起一行写正文。

C. 日记既可以写亲身经历的事，也可以记录亲眼所见的事物，还可以写下自己的想法和感受等。

D. 日记应该把句子写通顺，把内容写清楚。

5. 下面诗句不是描写秋天景色的是(　　)

A. 荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

B. 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

C. 萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。

D. 银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤。

6. 下面关于文学、文化常识的说法正确的一项是(　　)

A. 杜牧、苏轼、叶绍翁都是宋代诗人。

B. “一年好景君须记”中的“君”是对对方的尊称，相当于“您”。古代表示尊称的词还有“阁下”“足下”“夫子”等。

C. 家书就是家信，手书就是亲笔信。《夜书所见》中的“书”就是指夜晚写给家里的信。

D. 杜牧的《山行》、叶绍翁的《夜书所见》、苏轼的《赠刘景文》都是五言绝句。

二、读句子，根据拼音写字词。（6 分）

1. 秋天用一□(hé)神奇的□(yán)□(liào)，□(gōu)画了一幅□(chéng)黄橘绿图。

2. □(yuàn)子里□(pū)满了砖石，它们□(pái)□(liè)得十分□(guī)□(zé)，一点儿也不凌□(luàn)。

三、根据查字典的要求填空。（5 分）

“吟”字用音序查字法查字典，应先查首字母_____，再查音节_____。“吟”在字典里的解释有：①唱，声调抑扬地念。②呻吟，叹息。③古代诗歌的一种。请给下列词语中的“吟”字选择恰当的解释。（填序号）

1. 吟诵(　　)　2. 歌吟(　　)

3.《游子吟》(　　)

四、我会积累词语。（7 分）

1. 我能把下列词语补充完整。（3 分）

秋□□气□□　天□□云□□

春□□秋□□　金桂□□□□

五谷□□□□　一叶□□□□

2. 我会用四字词语来形容不同的季节。（每个季节写两个四字词语）（4 分）

春：_____　_____

夏：_____　_____

秋：_____　_____

冬：_____　_____

五、用多种方法理解下面加点词语的意思，并写下来。（6 分）

1. 一排排大雁追上白云，撒下一阵暖暖的叮咛。

叮咛：_____。

2. 我们对未来充满了憧憬，向往着明天的美好生活。

憧憬：_____。

3. 晶晶这次没考好，心中有些忐忑不安，害怕爸爸妈妈会责备她。

忐忑不安：_____。

六、我能按要求写句子。（9 分）

1. 秋天的雨把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。（仿写句子）

秋天的雨把_____给了_____，_____。

2. 秋天的雨，是一把钥匙。（仿写比喻句）

_____是_____。

3. 松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳。（仿写拟人句）

苹果_____。

七、按课文内容填空。（6 分）

1. 杜牧的《山行》一诗中交代诗人停车欣赏的原因、富有理趣的句子是：_____，_____。
2. 叶绍翁的《夜书所见》描写诗人由深夜灯火联想到的场景的诗句是：_____，_____。
3. _____是给果树的，橘子、柿子_____，争着要人们去摘呢！

阅读与欣赏

八、课内阅读。（9 分）

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

1. 联系上下文，写出文段中加点词语的意思。（2 分）

（1）熨帖：_____

（2）凌乱：_____

2. 体会文中的比喻句，连一连。（2 分）

落叶 ·　　· 小鸟

小雨靴 ·　　· 小巴掌

3. “我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。”这句话要用（　　）的语气来读。（2 分）

A. 缓慢而低沉　　B. 欢快而激昂　　C. 缓慢而轻快

4. 文中画横线的句子表现了“我”怎样的心情？（3 分）

_____

九、课外阅读。（10 分）

①秋天和春天一样，也有自己的工作日程表。不过，秋天的到来和春天的到来正好相反，秋天是从空中开始的。（甲）首先，树梢上的叶子最先变色，一点点变黄，变红，变褐。秋天，阳光没有那么充足了，叶子开始枯萎，不久就失去了碧绿的颜色。枝条上长着叶柄的地方，也开始衰落，有时，在无风的日子里，有些树木的叶子也会自动飘落下来。于是，一片片黄色的桦树叶、白杨树叶，都会一下子离开自己的枝条，纷纷扬扬地飘来飘去，最后悄无声息地落在了地面上。

②清晨，从梦境中醒来的你，会发现不一样的景象：草地上第一次结上了白霜。请在日记里把这美妙的一刻记下来吧——秋天到了。从今天开始，确切地说，应该是从昨夜开始，我们已经步入了秋天的殿堂，因为初霜总是降临在黎明之前。越来越多的枯叶离开自己的枝头，不过，横扫秋叶的劲风还没有刮起来，森林那五彩缤纷的夏装还没有完全被撕破。

③雨燕已经飞走了。（乙）家燕以及其他那些在我们这里度夏的候鸟都在忙着集结，夜间，它们悄悄地起程了，踏上遥远的旅程。天空开始变得越来越空寂；湖里的水、河里的水，都越来越凉，人们不再下去游泳了……

——选自苏联维·比安基的《森林报》

1. 请用学过的方法理解“悄无声息”一词的意思。（2 分）

_____

2. 第②段中“不一样的景象”是指_____。（2 分）

3. 文中画“____”的句子（甲）从_____的变化来写秋天，句子（乙）从_____的变化来写秋天。（2 分）

4. 短文每段分别主要写了什么？请连一连。（3 分）

第①段 ·　　· 候鸟迁徙。

第②段 ·　　· 树叶变色，飘落。

第③段 ·　　· 秋霜降临。

5. 请用“～～～”在文中画出一个拟人句。（1 分）

名著与拓展（附加题）

十、整本书阅读与拓展题。（10 分）

1. 选择题。（6 分）

（1）我国习惯上把农历七月、八月、九月三个月作为秋季，其中“桂月”是指（　　）。

A. 农历七月　　B. 农历八月　　C. 农历九月

（2）“但愿人长久，千里共婵娟。”句中的“婵娟”是指（　　）。

A. 月亮　　B. 美好的愿望　　C. 对家乡的思念

（3）“孺子牛”常用来比喻（　　）。

A. 生龙活虎的青年

B. 极有才华的青年

C. 甘为人民群众服务的人

2.《安徒生童话》中的玫瑰树认为，它是一棵玫瑰树就必须（　　）。（2 分）

A. 不断开花　　B. 过一种舒服的日子　　C. 另有作为

3.《安徒生童话》中枞树一生的经历告诉我们（　　）。（2 分）

A. 只有未来的美好才值得追求

B. 应该珍惜当下的美好时光

C. 过去的事情毫无意义

表达与交流

十一、请从以下两个题目中任选一题写一篇作文，相信你是最棒的！（30 分）

1. 按照正确的格式写一篇日记，注意句子要通顺，内容要具体。
2. 写一写秋天的景物或者发生在秋天里的一件有趣的事情。

密　封　线

参考答案

第一单元达标卷

一、1. B　2. D　3. B　4. B　5. D　6. A

二、晨　鲜艳　服装　笛　荒野　跳舞　狂欢　扬　臂

三、头　脑　口　舌　面　耳　心　胆　手　脚　眼　手

1. 人体部位　2. 肝胆相照　手舞足蹈

四、重读部分：1. 一点儿　2. 不同　同一间　3. 一个一个

五、示例：1. 公园里的花可真美，有红的，有黄的，有紫的，还有粉的。　操场上，同学们正在开展阳光体育活动，有跳绳的，有跑步的，有踢球的，还有跳远的。

2. 长长的柳枝在风中跳舞。　小鸟在枝头唱歌。

3. 清风一吹，花朵便跳起舞来。　蝴蝶一来，花朵便笑了。

六、骑黄牛　歌声　忽然闭口立　夏季　捕鸣蝉

七、1. B　2. A　3. 示例：篮球侠　乒坛小将　飞毛腿

八、1. 黑柳彻子　窗边的小豆豆　小豆豆　巴学园

2. (1)小豆豆来到新学校——巴学园，发现校门是两棵活的树，校园里有“电车教室”。

(2)醒目　张望　的的确确　电车教室

3. BC　4. 高兴、喜悦。

九、1. B

2. C

3. 调皮、好玩、活泼的性格特点。

4. B

5. 示例：贪玩、调皮、活泼、可爱等。

十、1. 略　2. (1)A　(2)B　(3)C

十一、略

第二单元达标卷

一、1. C　2. D　3. A　4. B　5. B　6. B

二、1. 盒　颜料　勾　橙

2. 院　铺　排列　规则　乱

三、Y　yin　1. ①　2. ①　3. ③

四、1. 高　爽　高　淡　华　实　飘香　丰登　知秋

2. 春：春光明媚　柳绿花红

夏：骄阳似火　烈日炎炎

秋：秋高气爽　五谷丰登

冬：冰天雪地　大雪纷飞

五、1. 反复地嘱咐　2. 向往

3. 心神不定，担心害怕

六、示例：1. 秋天的雨把黄色给了梧桐树，金黄的梧桐树叶像一只只美丽的蝴蝶翩翩飞舞。

2. 白云是个魔术师。　3. 苹果露出红红的笑脸。

七、1. 停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花

2. 知有儿童挑促织　夜深篱落一灯明

3. 橙红色　你挤我碰

八、1. (1)文段中指梧桐树叶与水泥道贴合得很紧密。

(2)文段中指落叶在水泥道上排列得不整齐，没有秩序。

2. 略　3. C　4. 表现了“我”愉快的心情。

九、1. 没有一点儿声响。

2. 草地上第一次结上了白霜

3. 叶子　家燕及其他候鸟　4. 略

5. 第③段第2句。

十、1. (1)B　(2)A　(3)C

2. A　3. B

十一、略

第三单元达标卷

一、1. D　2. B　3. A　4. D　5. B

二、1. 怜　旧　围裙　冷　饿　柴　蜡烛　乎

2. 离　旅行　流　泪　拼　救命

三、1. ④⑦　2. ⑤⑧　3. ⑥⑨

四、召　号召　乙　乙方　宗　祖宗　介　介绍　及　及格　争　争气

五、1. (1)它以(已)经一动也不能动了。

(2)我(首先)第一个发言。(或删掉“第一个”)

(3)她戴着一顶蓝色的帽子，(穿着)一条白色的裙子。

2. 示例：(1)课堂上，同学们争先恐后地回答问题。

(2)人们从四面八方来到北京。

六、1. 灯不拨不亮　2. 有理走遍天下　3. 力　理　明理

七、1. (1)形容高兴到了极点。　(2)稀少新奇。

2. (1)像核桃那样大，外皮绿油油的　像核桃那样大，皮绿油油的

(2)欣喜若狂　生气

3. 有这样一粒种子，只有一粒。等它钻出芽来，开出花来，世界上就没有第二棵。这才显得我最尊贵。

4. 国王叫人把这粒种子取来，非常精心地种植它。

5. (1)种子得到了精心的种植。

(2)国王很重视这粒种子，迫切希望它发芽。

6. 略

八、1. 坚定的锡兵　安徒生　2. 黑暗(漆黑)　坚定

3. 水势急　惊人、吓人　很急　很高　很勇敢，内心十分坚定

4. 下水道里　鱼腹里

5. (1)牢牢地站着，肩上扛着长枪，眼睛坚定地向前看

(2)挺直了身子，紧紧地扛着他的长枪，心里依然充满着希望

(3)紧紧地扛着自己的长枪

6. 示例：锡兵，你真坚强！你是一位勇敢的、了不起的士兵！

九、1. 略　2. (1)C　(2)A　3. 略

十、略

第四单元达标卷

一、1. B　2. D　3. B　4. D

二、暴　蜘蛛　洞　墙壁　漂亮　撞　饱

三、1. 部首　广　7　táng　荒唐

2. C　cou　③　①

四、示例：百战百胜　百依百顺　四通八达　四平八稳　七嘴八舌　七手八脚

五、1. “　。”　。　2. “　,”　,“　。”　3. :“　?”

六、1. 顶个诸葛亮　2. 泰山移

3. 一个好汉三个帮

七、略

八、1. 段　底　liàng　niào　2. 确实　结实

3. 放风筝

4. 示例：鸟太太就拿剪刀剪了一段，系在树枝上，给小鸟晾尿布。

九、1. 驴小弟变成了一块石头。

2. (1)驴小弟只要拿着它，就能实现心中的愿望

(2)石头

3. 驴妈妈正好坐在那块石头上，她温暖的体温唤醒了睡着的驴小弟。

4. 母爱的力量。　5. 略

十、1. 略　2. (1)B　(2)B

十一、略

期中检测卷

一、1. B　2. B　3. D　4. A　5. A　6. C

二、鲜艳　跳舞　规则　丰收　火焰　旅行　暴雨　咱们

三、1. 眼疾手快　摇头晃脑　2. 笑逐颜开　眉开眼笑

3. 秋高气爽　五谷丰登

四、1. 杂乱，不整齐。　2. (冰、雪等)变成水。

3. 每次都能击中目标，形容射击非常准。

五、1. 老屋低头看看，墙(臂)吱吱呀呀地响。(壁)

同步作业类

冲刺名校必备

根据最新统编教材编写



黄冈小状元 练重点

拓展·培优

主　编　万志勇

三年级语文上 R

龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

黄冈小状元 练重点 三年级语文上R 龍門書局

第一单元

1 大青树下的小学

字词句运用

一、看拼音，写词语。

zǎo chen □□，同学们穿着 xiān yàn □□的民族 fú zhuāng □□，路过开满 róng qiú huā □□□的小路，来到大青树下的小学。

二、给“分”字加偏旁组成新字，再分别填入恰当的括号里。

（　　）望着，秋姑娘终于来了。瞧，黄叶为我们送来一（　　）（　　）喜报。荷花脱去（　　）红的外套，露出了可爱的莲蓬。果园里硕果累累，（　　）芳扑鼻。秋姑娘把我们的世界打（　　）得更加迷人。

三、积累有新鲜感的词语和句式。

1. 那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。

（1）我读了这句话，积累的有新鲜感的词语有：_____。

（2）我会用“鲜艳”这个词语写一句话。

_____。

2. 早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。

（1）我知道这句话运用了（　　）的修辞手法。

（2）我会仿写。

从_____，从_____，从_____，飞出了一只只勤劳的小蜜蜂。

四、读下面的句子，说一说这所小学有什么特别的地方。

1. ①早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。

②古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子，在洁白的墙上摇晃。

从这两段话中，我能感受到这是一所_____、_____的学校。

2. 有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。

从这两句话中，我能感受到这是一所_____、_____的学校。

3. 上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起朗读课文，那声音真好听！

从这两句话中，我能感受到这是一所_____的学校。

4. 下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

从这句话中，我能感受到这是一所_____的学校。

阅读理解

五、课外阅读。

我们的学校，坐落在(　　)里，一半在云里，一半在雾里。从校门口铺出的石板路，弯弯曲曲，伸到山脚平地。

我们的学校，坐落在（　　）里，白墙红瓦，映照着东方的晨曦。门前，翠竹掩蔽；屋后，欢跳着山溪……

山溪里，飘着歌声。竹林间，荡着笑语。

当清脆的上课铃声响起，同学们像喜鹊似的飞进了教室。（　　）在探求，（　　）在谛听。顿时，琅琅书声从窗口飞入云际，和山雀对话，和竹林絮语……

我们是山里的孩子。山里的孩子，成长在学校里。一阵春风吹进竹林。青青的竹子，干壮叶密；春笋破土，拔地而起。林间闪闪的红领巾，像飞动的旗！

山间的新笋，天天向上。山里的孩子，茁壮成长。

1. 选择相应的短语填入文中的括号里。

A. 一对对耳朵　　B. 浓密的竹林　　C. 一双双眼睛　　D. 大山的怀抱

2. “我们的学校”是一所_____的小学，门前有_____，屋后有_____，景色十分美丽。

3. 文中画横线的句子把_____比作_____，表现了_____。

4. 对文中画波浪线句子理解正确的是（　　）

A. 山间的笋和山里的孩子都长得很快。

B. “新笋”寓意着孩子，写出了山里孩子乐观向上的精神与对学习知识的渴望。

C. 表现了山里面物产丰富。

思维拓展

六、读一读，对下面材料描述不当的一项是（　　）

苗族服饰从总体来看，保持着中国民间的织、绣、挑、染的传统工艺技法。从内容上看，服饰图案大多取材于日常生活中各种物象，这些形象记录被专家学者称为“穿在身上的史诗”。从造型上看，采用中国传统的线描式或近乎线描式的、以单线为纹样轮廓的造型手法。从用色上看，选用多种强烈的对比色彩，努力追求颜色的浓郁和厚重的艳丽感，一般均为红、黑、白、黄、蓝五种。从形式上看，分为盛装和便装。

A. “穿在身上的史诗”是专家学者对苗族服饰上图案的赞美。

B. 中国民间的传统工艺技法有织、绣、挑、染。

C. 这段话主要写了苗族服饰的工艺技法、图案、造型、用色、形式等内容。

D. 苗族服饰在用色上喜欢红、黑、黄、紫、蓝五种。

2 花的学校

字词句运用

一、看拼音，写词语。

1. fàng jià 了，花孩子们 yáng qǐ shǒu bì tiào wǔ 、kuáng huān 。

2. suǒ yǒu 人都没有 cāi dào 这件事是他做的。

二、我会填。

“荒”用音序查字法先查首字母（　　），再查音节（　　）；用部首查字法先查部首（　　），再查（　　）画。“荒”在字典中的解释有：A. 长满野草或无人耕种；B. 荒凉，偏僻；C. 庄稼没有收成或严重歉收；D. 不合情理，不正确。

请给下面带点的“荒”字选择正确的解释：

饥荒（　　）　　荒村（　　）　　荒唐（　　）　　开荒（　　）

三、学习新鲜的表达手法，完成句子练习。

1. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

（1）我知道这句话把（　　）当作人来写，这是运用了（　　）的手法。

（2）我会仿写一个这样的句子。

_____

2. 树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

（1）朗读这句话时应用（　　）的语气。

A. 愤怒　　B. 着急　　C. 快乐　　D. 疑惑

（2）从“互相碰触”“拍着大手”这些词语中，我们可以想象到_____的场面，体会到花孩子们渴望_____的心情。

四、根据课文内容填空。

1. 课文描绘了一幅幅生动的画面。先描写了阵雨落下时，花儿在绿草上_____、_____；接着想象关了门_____的花朵们，雨一来就放假了；然后想象他们穿着_____，在雨中冲了出来；最后想象花孩子们急急忙忙_____，对着妈妈_____。

2. 课文选自印度诗人_____的散文诗集《_____》，他还有《_____》《_____》等五十多部诗集。

阅读理解

五、阅读课内语段，完成练习。

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

1. 花孩子们穿的衣裳颜色真多呀，我还可以用两个词语来形容：（　　）和（　　）。

2. “雨一来，他们便放假了”，花儿们放假了会是怎样的情形呢？会发生什么有趣的事情呢？

_____

_____

3. 关于带点词“急急忙忙”“扬起双臂”，下面的表达最准确的是（　　）

A. 他们生怕被雨水淋湿，赶紧跑回家跑到妈妈身边。

B. 花孩子们玩游戏很激动、很开心。

C. 花孩子们很可爱、很开心，也像我们一样很喜欢、很依恋自己的妈妈。

思维拓展

六、阅读诗歌，完成练习。

夏天的飞鸟，
飞到我的窗前唱歌，
又飞去了。
秋天的黄叶，
它们没有什么可唱，
只叹息一声，
飞落在那里。

——泰戈尔

1. 从左面的诗句中，我体会到（　　）

A. 夏天还会来，而秋天不会再次回来。

B. 秋天并没有什么值得歌唱的。

C. 欢快的夏天、忧伤的秋天都会匆匆流逝。

2. “秋天的黄叶，它们没有什么可唱，只叹息一声，飞落在那里。”这句话运用了（　　）的修辞手法，我会模仿泰戈尔的诗句写一写：

_____的_____，
它们_____，
只_____。

你真棒　有进步　加油哟

3* 不懂就要问

字词句运用

一、选择读音为“lì”的生字填入相应的括号里。

厉　励
力　例

老师对我们十分严(　　),他常常列举一些名人奋发努(　　)的事(　　),鼓(　　)我们积极向前,认真学习。

二、读句子,完成练习。

1. 孙中山想:这样糊里糊涂地背,有什么用呢?

(1)像“糊里糊涂”这种结构的词语还有:_____、_____。

(2)这句话是对孙中山的_____描写,画线句子的意思是_____。

2. 这一问,把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了,课堂里霎时变得鸦雀无声。

我从_____、_____、_____这三个词看出,同学们听到孙中山提问都被吓坏了。

三、《不懂就要问》这篇课文主要讲了一件什么事?下列说法最恰当的一项是(　　)

A. 孙中山在私塾读书时,认真背诵课文。

B. 孙中山在私塾读书时,提问吓呆了其他同学。

C. 孙中山在私塾读书时,不明白书里说的什么意思,壮着胆子向先生提问。

阅读理解

四、阅读课外语段,完成练习。

孙中山一生喜欢读书。他在英国留学的时候,有一次,几个中国留学生发现他生活很艰苦,几乎连吃饭的钱都没有了,就送给他 40 英镑补贴生活。

三天后,这几个留学生又一起去看孙中山。他们走进孙中山的宿舍,看见桌子上摆满了新书。大家一算,买这些书大概需要 30 英镑。他们觉得很奇怪,问孙中山:“你连吃饭的钱都不够,还有钱买书?”“这是用你们送我的钱买的,我还剩下 10 英镑呢!”“你应该多买一些好吃的,不要把身体搞坏了。”一位留学生担心地说。孙中山笑着说:“我觉得买书比买吃的还重要。”

1. 语段中画线部分可以用_____、_____等四字词语来概括。

2. 下面选项中概括语段主要内容最恰当的一项是(　　)

A. 孙中山一生喜欢读书。　　B. 几个中国留学生送钱救助孙中山。

C. 几个留学生一起去看孙中山。　　D. 孙中山觉得买书比买吃的还重要。

3. 这个故事表现了孙中山是个(　　)的人。

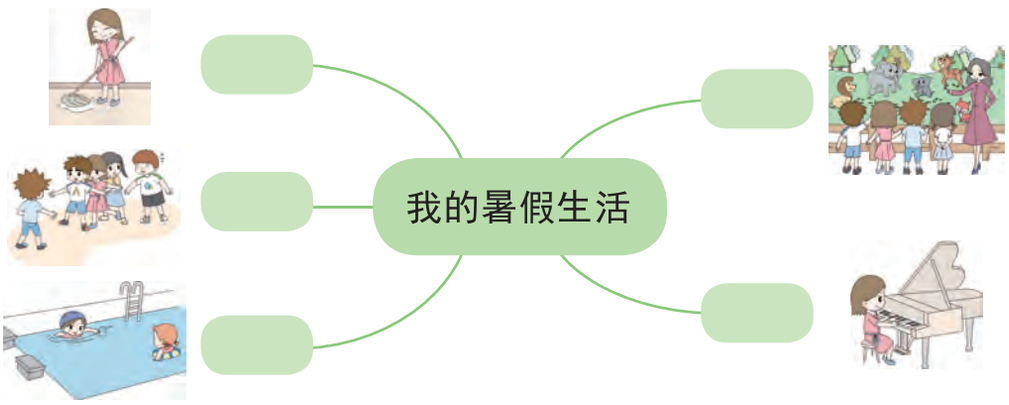
A. 贫穷　　B. 节俭　　C. 好学　　D. 诚恳

口语交际·习作

口语交际

一、本次口语交际可以讲哪些话题？根据图片选一选，完成思维导图。

①课外学习　②休闲娱乐　③体育运动　④参观旅游　⑤家务劳动

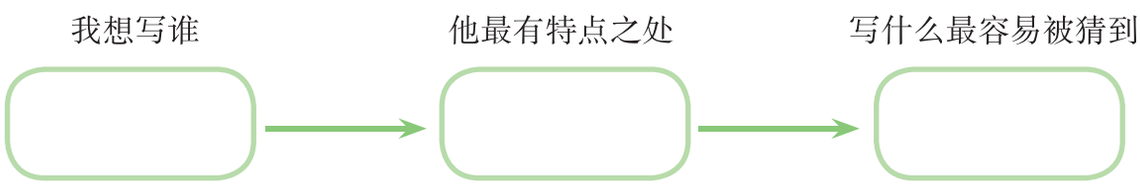


二、想一想，完成填空。

这个暑假我过得太有意思啦！我经历了好多新鲜事呢，比如_____、_____、_____，还有_____等。在这些新鲜事中，我印象最深刻的是_____，因为_____。

思维训练

三、根据本次习作的要求，完成下面的思维导图。



习作演练

四、联系上下文，将下面的小练笔补充完整。

1. 她个子_____，留着_____的发型。她圆圆的脸特别白，_____的眉毛下面长着一双_____的眼睛。高兴的时候，眼睛_____；生气的时候，那双会说话的眼睛就_____了。她对人_____，特别爱_____，所以，我喜欢她，她是我的好朋友。

2. 他的爱好很多，不过，我发现他平时最喜欢_____，是个名副其实的_____。你看，这一下课他就拿出_____，坐在位置上专心致志地看了起来。他左手_____，右手_____，脸上的表情也在发生着细微的变化，一会儿_____，一会儿_____，看样子，他已经完全沉浸在书的世界里了。小军走过来，叫他出去玩，但他_____，小军只好一个人走开了。

语文园地

一、读句子，按要求回答问题。

我愿意我是一个更夫，整夜在街上走，提了灯去追逐影子。

1. 这句话的意思是_____

_____，读起来很有意思。

2. 我在课外阅读时也遇到一些很有意思、很有新鲜感的句子，我能正确、工整地摘抄下来。

_____

二、成语派对。

1. 把下面的成语补充完整。

摇（　　）晃（　　）　披（　　）散（　　）　张（　　）舞（　　）　提（　　）吊（　　）

（　　）红（　　）赤　（　　）忙（　　）乱　（　　）疾（　　）快　（　　）干（　　）燥

2. 我发现上面的成语都含有_____，而且都和人有关。有的描写人的动作，比如，_____、_____；有的描写人的心理，比如，_____；还有的描写人的外貌、状态，比如，_____、_____、_____。我也能写这样的成语：_____、_____、_____、_____。

三、怎样朗读能更好地表达句子的意思？照样子，标出下列句子的朗读重音。

例：妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

1. 在稻田里，蛾下的子变成的肉虫，到处都是了。
2. 新生的这个小家伙又大又丑，边叫边向外面爬。
3. 她穿着这套衣服来到舞会上，众人都惊讶得说不出话来。

四、取名小游戏。

1. 新学期开始了，我们班组建了一些兴趣小组，我能给各种兴趣小组分别取个响亮的名字，如（　　）、（　　）、（　　）。

2. 假如你们家附近将要修建一个特别美丽的公园，你想给它取个什么名字？为什么要取这个名字呢？

_____

五、把古诗补充完整，并完成练习。

所见

牧童_____，_____振林樾。

意欲_____，_____闭口立。

1. 解释下列字词。

欲：_____。　　闭口立：_____。

2. 牧童“闭口立”的原因是_____。（用诗中的原句回答）

3. 全诗刻画了一个（　　）的小孩形象。

A. 顽皮讨厌　　B. 机灵活泼　　C. 百无聊赖







单元阅读专项训练

上学一路歌

春天上学，走一路，看一路野花。黄的是蒲公英，紫的是二月兰。一边走，一边看，弄得满身香。

夏天上学，走一路，蹚一路溪水。小溪从山上流下来，我们随着它跳过山石。我们唱着歌，伴随着叮咚叮咚的水声到了学校。结果，教室的地上满是各种花纹的湿鞋印。

秋天上学，走一路，吃一路野果。我们吃落在地上的青皮核桃，砸核桃弄得手指像黑炭条，洗也洗不掉。我们摘酸枣吃，哪棵树上的红，就摘哪棵树上的。今天不红，明天就红了。

冬天上学，走一路，滑一路冰。小溪变成了长长的大滑梯。我们或者站，或者坐，往冰上一冲，要么让小伙伴帮忙一推，便从自己家门口一直滑到了学校。一路嗒嗒嗒！嗒嗒嗒！睁开眼睛，好像坐汽车；闭上眼睛，好像坐飞机。“到了！到了！”伙伴们互相提醒着，以免坐过“站”。跑进校门，大伙儿又都怪学校太近太近……

1. 从短文中我积累了两个表示声音的词语，它们是_____、_____。我也会写这样的词语：_____、_____。

2. 在文中，我还积累了有新鲜感的句子：_____。
我喜欢这个句子，因为_____。

3. 这篇短文是按照_____的顺序描写小朋友上学路上的情景的。他们春天_____，夏天_____，秋天_____，冬天滑冰，多么快乐呀！

4. “教室的地上满是各种花纹的湿鞋印”，这是怎么回事呢？读句子，你仿佛看到了什么？你有怎样的感受呢？

_____

_____

_____

5. 读短文第四自然段，完成练习。

（1）读画横线的句子，这个句子运用了_____的修辞手法，把_____比作_____。
我能照样子写一写：_____变成了_____。

（2）文段中带点字“站”指的是（　　）。

A. 站立　　B. 学校　　C. 火车

（3）为什么“大伙儿又都怪学校太近太近”了？（　　）

A. 因为学校本来就不远，大家都隔得很近。

B. 因为上学路上太有趣了，大家都觉得没有玩够，还想学校再远一点。

C. 因为坐飞机上学太快了，要不了一会儿就到学校了。

第二单元

4 古诗三首

字词句运用

一、看拼音，写词语。

一个深秋的早上，我手里端着liú□□爷爷sòng gěi□□我的一盆jú huā□□，沿着铺满hán shuāng□□的xiǎo jìng□□，向家里走去。

二、选一选。

1. 下面带点字注音完全正确的一项是（　　）。

A. 赠给（zhèng）　橙子（chéng）　　B. 歪斜（xiá）　残留（cán）

C. 犹如（yóu）　　骄傲（ào）　　D. 橘子（jú）　君王（jūn）

2. 下列带点字词解释有误的一项是（　　）。

A. 停车坐爱枫林晚（因为）　　B. 荷尽已无擎雨盖（举，向上托）

C. 一年好景君须记（必得，应当）　　D. 远上寒山石径斜（寒冷的山）

三、品析诗句，完成练习。

1. 远上寒山石径斜，白云（　　）处有人家。

（1）这两句诗中括号里应填的字是（　　）（A. 生　B. 伸　C. 升），意思是_____。

（2）这两句诗中的“斜”字让我体会到了_____，“有人家”让我联想到了_____。

2. 知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

（1）这两句诗中的“挑”读音为_____，意思是_____，“挑促织”即_____；用它的另一种读音可以组词为：_____。

（2）这两句写的是诗人由_____想到_____，表达了诗人_____的思想感情。

四、根据古诗内容完成填空。

本课学习的三首古诗中，有赞美_____景象的《山行》，有勉励朋友_____的《赠刘景文》，也有表达_____的《夜书所见》。其中让我感触最深的两句诗是“_____，_____”，因为_____。

阅读理解

五、阅读古诗，完成练习。

山居秋暝[①]

［唐］王维

空山新雨后，天气晚来秋。
明月松间照，清泉石上流。
竹喧归浣女[②]，莲动下渔舟。
随意春芳歇[③]，王孙[④]自可留。

注释：

①暝：日落时分，天色将晚。
②浣女：洗衣物的女子。
③歇：尽。
④王孙：原指贵族子弟，此处指诗人自己。

1. 这首诗中的“浣”字我不认识，我查了字典后，知道“浣”的读音是_____，联系注释，我知道“浣女”的意思是_____。

2. 请用斜线给下面的诗句划分朗读节奏。
明 月 松 间 照，清 泉 石 上 流。

3. 这首诗描绘的季节是_____，地点是_____。

4. 请用心品读“空山新雨后”，想一想，下面对“空山”理解错误的一项是（　　）
A. 诗句中的“空山”与“空山不见人，但闻人语响”有相似之处。
B. “空山”说明山中只有诗人一人，没有别的人了。
C. “空山”的“空”写出了环境的幽静。
D. 诗的颈联写到了“浣女”“渔舟”等，其实并不是“空山”，只不过山中树木繁茂，遮掩了人们活动的痕迹。

5. 诗中描写了空山、明月、松林、清泉等景物，构成了一幅清幽明净的雨后傍晚秋景图。下面选项中与这首诗描写的季节不同的一项是（　　）
A. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。　　B. 一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。
C. 千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。　　D. 萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。

思维拓展

六、诗词大会。

1. 请从以下 12 个字中识别一句诗。

于	月	叶	满
花	霜	乌	烟
天	啼	二	红

_____

2. 连一连。

秋叶	巴山夜雨涨秋池
秋虫	无边落木萧萧下
秋雨	灯下草虫鸣
秋星	卧看牵牛织女星

你真棒　有进步　加油哟

5 铺满金色巴掌的水泥道

字词句运用

一、看拼音，写词语。

我穿着一双 zōng hóng 色的小雨靴，走在 yuàn wài 的 shuǐ ní 道上。因为夜里下了雨，不时还能看见地面上一个 liàng jīng jīng 的水洼。落叶 pū zài 地上，水泥道成了一块 yìn zhe 落叶图案的、闪闪发光的地毯。

二、运用找近义词的方法理解带点的词语。

1. 啊！多么明朗的天空。（　　）
2. 这多像两只棕红色的小鸟，愉快地蹦跳着、歌唱着……（　　）
3. 这更增添了水泥道的美。（　　）
4. 我一片一片仔细地数着。（　　）

三、按要求完成句子练习。

1. 对“我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着”这句话理解正确的一项是（　　）。

A.“一步一步”“一片一片”说明“我”走得很缓慢，数得很艰难，因为下雨后的路面湿漉漉的，一点也不好走。

B. 这句话表达出了“我”对铺满落叶的水泥道的喜爱和留恋。

2. 你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

（1）“两只棕红色的小鸟”指的是（　　）。

A. 飞来的两只小鸟　　B. 从树上落下的棕红色的叶子　　C.“我”脚上穿的小雨靴

（2）这句话运用丰富的想象，写出了“我”走在水泥道上_____的心情。

3. 朗读课文，把你喜欢的句子抄写下来吧。

_____

阅读理解

四、我爱阅读。

（一）

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

1. 读文段，完成填空。

（1）从“熨帖”这个词语，我感受到了_____

_____和_____贴合得十分紧密。

（2）从“_____”这句话，我理解了“凌乱”这个词语的意思。

2. 我想画一画这条水泥道。

（二）

从我家到小学要经过一条大街，一条曲曲弯弯的巷子。我放学回家喜欢东看看，西看看，看看那些手工作坊、布店、酱园、杂货店、爆仗店、烧饼店、卖石灰麻刀的铺子、染坊……我到银匠店里去看银匠在一个模子上錾出一个小罗汉，到竹器厂看师傅怎样把一根竹竿做成筛草的筛子，到车匠店看车匠用硬木车旋出各种形状的器物，看灯笼铺糊灯笼……百看不厌。有人问我是怎样成为一个作家的。我说这跟我从小喜欢东看看西看看有关。这些店铺、这些手艺人使我深受感动，使我闻嗅到一种辛劳、笃实、轻甜、微苦的生活气息。

1. “百看不厌”中“厌”的意思是（　　）。

A. 因过多而不喜欢　　B. 满足　　C. 憎恶

2. 这段话主要写的是_____。

3. 文段中提到了哪些作坊、店铺？请用“_____”画出来。

4. 本文和课文都是写上学或放学路上看到的景物，写法上有什么不一样？

_____

_____

思维拓展

五、亲爱的同学们，你一定也发现过生活中平凡事物之美，仔细回想其中的一个场景，用几句话把你想象和联想到的美好景象写下来吧！



我发现草尖上的露珠很美，我还发现……

_____

_____

_____

_____

你真棒　有进步　加油哟

6 秋天的雨

字词句运用

一、看拼音，写词语。

1. 我把这张沾了点 yán liào 的 yóu piào 放进了 hé zi 里。

2. 每经过这片 lí yuán，就会 wén dào 一股诱人的香味，我的脚就被 gōu zhù 了。

二、你认为秋天是怎样的呢？在括号里填上恰当的词语。

（　　）的秋天　　（　　）的秋天　　（　　）的秋天

（　　）的秋天　　（　　）的秋天　　（　　）的秋天

三、读句子，完成练习。

1. 秋天的雨把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。（发挥想象，仿写句子）

秋天的雨把_____给了_____，_____像_____，_____。

2. 梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！

（1）这里“好多好多香甜的气味”是指_____等的气味。

（2）这句话中的“躲”字运用得非常恰当，因为（　　）

A. 写出了水果们非常害怕，生怕被雨淋着。

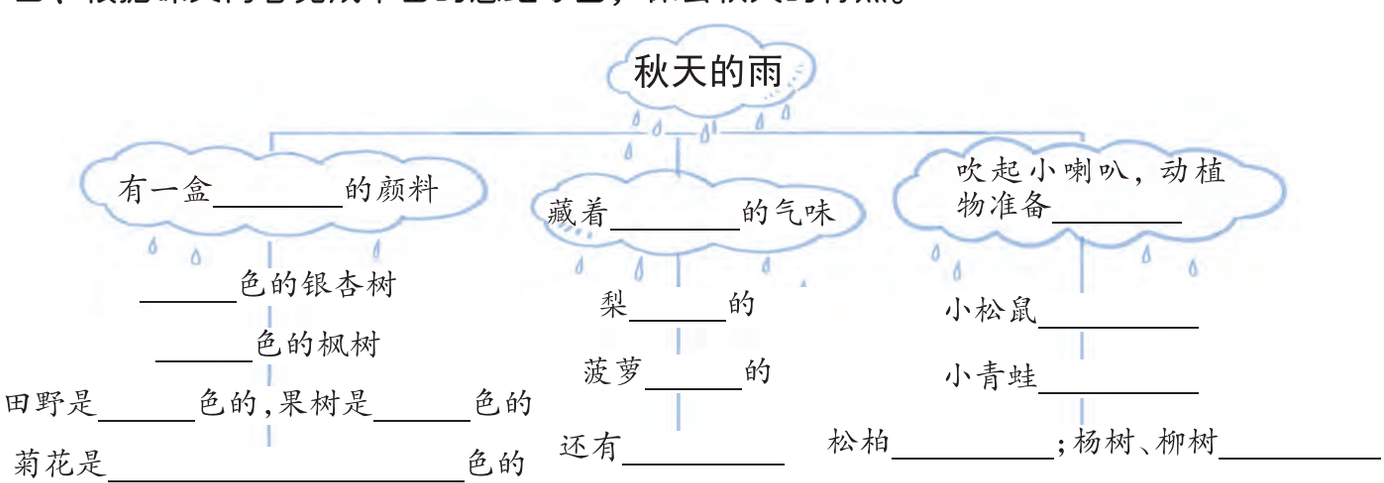
B. 写出了水果们的顽皮与可爱，表达了作者对水果的喜爱之情。

C. 将好多香甜的气味拟人化了，写出了香甜气味暗藏在秋雨中，要小朋友们用心感受才能找到它们。

3. 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。

“五彩缤纷”的意思是_____，表达这个意思的词语还有_____、_____等。

四、根据课文内容完成下面的思维导图，体会秋天的特点。



阅读理解

五、课外阅读。

第一场秋雨

一直盼望着秋雨。

今天早上，我推开窗户，顿时传来一阵阵“沙沙”的声音，我抬头一看，云妈妈大概承受不了这群淘气的孩子，所以只好将它们都放了出来，这群孩子飘飘洒洒地从天而降。它们既不像夏雨那么粗犷，也不像春雨那样细腻，而是给人一种安逸静美的享受。啊，这入秋以来的第一场雨！

秋雨声好像在传达秋意。我迫不及待地冲到了雨的世界里——秋雨来到了大树旁边，它们把树叶刷洗了一遍，叶子变成了金黄色，伴着“唰唰”声飘落下来。雨点又到了果园里，它们在果园旁转了几圈，顿时，一个个红艳艳的苹果，黄澄澄的梨挂满了枝头。雨点又来到了农田，马上，雪白的棉花和涨红了脸的高粱出现了。雨点来到了花园，一朵朵千姿百态的菊花露出了笑脸，它们有黄色、红色……

雨停了，一股清新的空气扑面而来，让人神清气爽。我喜欢这秋天的雨。

1. 读第二自然段，完成填空。

这段话中“淘气的孩子”指的是_____。作者把秋雨与_____的夏雨，_____的春雨进行比较，突出表现了秋雨_____的特点。

2. 想一想秋雨分别来到了哪里，给这些地方带来了怎样的变化。

_____

_____

3. 下面说法正确的一项是（　　）

A. 短文是按照事情发展的顺序来描写秋雨的。

B. 这篇短文的中心句是“我喜欢这秋天的雨”。

C. 第三自然段中“迫不及待”这个词语充分说明作者对大树的喜爱程度。

思维拓展

六、感受不同季节的雨，连一连。

春雨	黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。
夏雨	天街小雨润如酥，草色遥看近却无。
秋雨	夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。
冬雨	一夜雨声凉到梦，万荷叶上送秋来。

7* 听听，秋的声音

字词句运用

一、在括号里填上合适的词语。

一排排（　　）　　饱满的（　　）　　掠过（　　）

一阵阵（　　）　　辽阔的（　　）　　振动（　　）

二、选词填空。

辽阔　　宽阔　　广阔

1. 我国幅员（　　），有许多名山大川。
2. 5G 技术刚起步，还有（　　）的发展空间。
3. 我们在（　　）的操场上做游戏。

三、发挥想象写句子。

1. 一排排大雁追上白云，撒下一阵暖暖的叮咛，大雁叮咛道：“_____。”
2. 大树抖抖手臂，“唰唰”，是黄叶道别的话音，黄叶说：“_____。”

阅读理解

四、阅读课文片段，完成练习。

秋的声音，
在每一片叶子里，
在每一朵小花上，
在每一滴汗水里，
在每一颗饱满的谷粒里。

听听，
秋的声音，
从远方匆匆地来，
向远方匆匆地去。
听听，
我们去听秋的声音。

1. 读下面诗句，你会产生怎样的联想呢？选择恰当的序号填在括号里。

A. 花儿绽放，五彩缤纷，芬芳扑鼻。　　B. 金黄的田野呈现出一派丰收的景象。

C. 落叶在秋风中翩翩起舞。　　D. 锄禾日当午，汗滴禾下土。

（1）在每一片叶子里—（　　）　　（2）在每一朵小花上—（　　）

（3）在每一滴汗水里—（　　）　　（4）在每一颗饱满的谷粒里—（　　）

2. 对片段中画波浪线的诗句理解不正确的一项是（　　）

A. 秋天来去匆忙，非常短暂。　　B. 不知道秋的声音从哪里来，到哪里去。

C. 我们要珍惜美好的秋天。



习　作

思维训练

一、下面有关日记的说法不正确的一项是（　　）

A. 日记可以写人、事、景、物，还可以写自己的想法。

B. 日记有固定的格式，必须按照格式写。

C. 写日记不可记流水账，得抓住重点来写。

D. 日记可以随便写，可真可假，不一定全写真情实感。

二、读下面的材料，在能作为本次习作材料的括号里打“√”，不能的打“×”。

1. 今天看了电影《哪吒之魔童降世》，我有很多感想。（　　）
2. 学校花坛里的很多花都开了，非常漂亮。（　　）
3. 在小区的一棵大树下，一大群蚂蚁在搬家，我蹲在地上观察了好久。（　　）
4. 太上老君来到人间，与牛魔王发生了争执。（　　）

三、填一填，理清本次习作的思路。

1. 这次习作，我确定要写的内容是_____，准备先写_____，接着写_____，最后写_____。其中_____这一部分详写。
2. 我准备运用以下有新鲜感的词语和句子。

词语：_____

句子：_____

习作演练

四、我的日记。

你真棒　有进步　加油哟

语文园地

一、联系学习实际，完成练习。

1. 当我读到“多么明朗的天空”这句话时，觉得“明朗”这个词有点难懂，这时，我可以（　　）（多选）

A. 查字典、词典或者相关的工具书。

B. 联系上文的“放晴”和下文的“蓝天”来理解。

C. 用组词法，将“明”理解为“明亮”，“朗”理解为“晴朗”。

D. 随便猜一下，实在不知道就不管它。

E. 看图或者与同学讨论讨论。

2. 苹苹在读《稻草人》这本书时，不理解“憔悴”这个词语，你能帮帮她吗？

他的身体本来很瘦弱，现在怀着愁闷，更显得憔悴了，连站直的劲儿也不再有，只是斜着肩，弯着腰，好像害了病似的。

_____

3. 我们在阅读时想理解难懂的词语，往往不能只用一种方法，常常需要多种方法综合运用。如，我在阅读中遇到一个不懂的词语“_____”，当时，我是这样把它弄明白的：_____

_____。

二、词语派对。

1. 把下面的四字词语补充完整。

春（　　）秋实　　天高云（　　）　　（　　）风习习

一（　　）知秋　　金桂（　　）香　　层林尽（　　）

2. 像“（　　）风习习”这样结构的词语，我还知道：_____、_____。

3. 选择上面的词语填空。

秋天到了，山林里有金黄的银杏树，有火红的枫树，还有依然苍翠的松柏……远远望去，真是（　　）、美不胜收呀！

4. 根据意思写出四字词语。

（1）春天开花，秋天结果。比喻人的文采和德行。现也比喻学习有成果。　　（　　）

（2）秋天天空晴朗明净，气候凉爽宜人。　　（　　）

5. 积累展示。

春天：_____、_____

夏天：_____、_____

秋天：_____、_____

冬天：_____、_____

我课外还积累了许多描写四季的词语，有两字的，也有四字的哟！



你真棒　有进步　加油哟

单元阅读专项训练

九寨沟的秋天

九寨沟的秋天，就像迷人的童话世界。

沿着珍珠木桥慢慢行进，仿佛（fú fó）是踏着一串串欢快跳跃的音符。桥下那又浅又急的水流，从蜂窝状的滩上急速跳过，溅起的万朵水花，在阳光的折射下鲜艳夺目，好像千万颗珍珠滚落一地。沿木桥走 100 多米，就来到珍珠滩瀑布。那瀑布远看像一幅白色屏障截断弯弯曲曲（qū qǔ）的小河，近看却好似一匹美丽的白色绸缎。它从大约 40 米高的山石顶端飘落下来，撞在岩石上，便飞花碎玉般地溅开了，随着一阵阵山风，它们又如烟、如雾、如尘地飘散（sǎn sàn）在空中。那瀑布发出的声音震耳欲聋，在山间久久回荡……

五花海的景色更迷人。它好像一只开屏献彩的孔雀，鲜艳夺目。宽阔的湖底，钙华沉积，上面长满许多藻类，加上横七竖八的枯树枝，在阳光的照射下，映出各种各样的颜色。这儿一团墨绿，那儿一片宝蓝，这儿一点鹅黄，那儿一块翡翠，好像孔雀舒展的翅膀。秋雨过后，湖水有些微涨，但湖面如镜，可以看见鱼儿无声无息地在彩色的世界中漫游……

1. 给文中带点的字选择正确的读音打上“√”。

2. 综合运用本单元所学的理解词语的方法，解释下面的词语。

震耳欲聋：_____

横七竖八：_____

3. 按要求填空并仿写句子。

那瀑布远看像一幅白色屏障截断弯弯曲曲的小河，近看却好似一匹美丽的白色绸缎。

（1）这句话运用了_____的修辞手法，把_____比作_____，又比作_____，让我感觉到_____。

（2）我也能仿写这样的句子。

_____像_____，_____又好似_____。

4. 用横线画出短文的中心句。围绕中心句，作者写了三处景点，第一处是_____，第二处是_____，第三处是_____。

第一、二单元综合训练

拓展运用

一、根据语境，在横线上填写恰当的词语或诗句。

1. 秋天，是一个迷人的季节，因为它代表着凉爽、多彩和丰收。说到凉爽，我想到了四字词语“_____”；说到多彩，我又想到四字词语“_____”；说到丰收，我不禁想起“_____”这个四字成语。

2. 古人也特别喜欢咏叹秋景，古诗中有枫叶：_____，_____。古诗中有菊花：_____，_____。古诗中还有橙子橘子：_____，_____。古诗中甚至有小蟋蟀呢：_____，_____。呵，多么美妙的秋天呀！

二、片段赏析。

假如我变成了一朵金色花，为了好玩，长在树的高枝上，笑嘻嘻地在空中摇摆，又在新叶上跳舞，妈妈，你会认识我吗？

你要是叫道：“孩子，你在哪里呀？”我暗暗地在那里匿笑，却一声儿不响。

我要悄悄地开放花瓣儿，看着你工作。

——选自泰戈尔《金色花》

1. 从片段中，我们可以看出“我”是个（　　）的孩子。（多选）

A. 贪玩不懂事　　B. 活泼可爱　　C. 爱着妈妈　　D. 调皮捣乱

2. 发挥想象，如果你变成了一朵金色花，在妈妈身边悄悄地开放，会发生哪些有趣的事呢？

我变成了一朵金色花，长在树的高枝上。当妈妈_____时，我会_____；当妈妈_____时，我会_____。

真题演练

三、读故事，完成练习。

相传，闲来无事，苏轼去金山寺拜访佛印大师，没料到大师不在，一个小沙弥来开门。苏轼傲声道：“秃驴何在？”小沙弥淡定地一指远方，答道：“东坡吃草！”

1. “秃驴”指的是_____，“东坡”指的是_____。

2. 小沙弥回答得真妙，请你说说妙在哪里。

_____

_____

参考答案

第一单元

1 大青树下的小学

一、早晨　鲜艳　服装　绒球花

二、盼　份份　粉　芬　扮

三、1.(1)略　(2)略

2.(1)排比　(2)花丛中　树林中　菜园里

四、1.美丽　可爱

2.多民族　团结友爱

3.书声琅琅

4.生机勃勃

五、1.D　B　C　A

2.山里　翠竹　山溪

3.同学们　喜鹊　同学们跑进教室时的快乐

4.B

六、D

2 花的学校

一、1.放假　扬起　手臂　跳舞　狂欢

2.所有　猜到

二、H　huang　艹　6　C　B　D　A

三、1.(1)东风　拟人

(2)狂躁的暴风跑过树林，在枝叶间拉响了警报。

2.(1)C

(2)自然狂欢　自由快乐

四、1.跳舞　狂欢　做功课　各色的衣裳　赶回家　扬起了双臂

2.泰戈尔　新月集　飞鸟集　园丁集

五、1.五彩缤纷　五颜六色

2.略(答题要点：合理想象，语句通顺，不写错别字即可)

3.C

六、1.C

2.拟人　示例：长途旅行的蝴蝶，它们不再翩翩起舞，只安静地歇在树梢。

3* 不懂就要问

一、厉　力　例　励

二、1.(1)慌里慌张　土里土气

(2)心理　这样糊里糊涂地背，没有什么用

2.吓呆　霎时　鸦雀无声

三、C

四、1.穷困潦倒　食不果腹

2.D

3.C

口语交际·习作

一、左：⑤　②　③　　右：④　①

二、参考示例：去杭州旅游、学会游泳、结交了一个新朋友、看了一场精彩的马戏等。其他略

三、略(答题要点："最有特点之处"可以写外貌特点和性格特点；"写什么最容易被猜到"注意抓住典型特点)

四、略(答题要点：语句通顺连贯，尽量用上积累的新鲜的语言材料)

语文园地

一、1."我"愿意坚持做自己喜欢的事情，做一个更夫，每晚提着灯在街上走着，愉快地追逐自己孤独的影子

2.略

二、1.头　脑　头　发　牙　爪　心　胆　面　耳　手　脚　眼　手　口　舌

2.身体部位名称　摇头晃脑　张牙舞爪

提心吊胆　面红耳赤　披头散发　口干舌燥

眉飞色舞　目瞪口呆　抓耳挠腮　耳聪目明

三、示例：1.到处

2.又大又丑

3.说不出话来

四、1. 参考示例：芬芳花艺队、短跑飞人组、智慧阅读吧等。

2. 参考示例：芬芳雅园。因为这个公园的花特别多，每个季节都有花的芬芳，而且公园的建筑也十分古朴典雅。

五、骑黄牛　歌声　捕鸣蝉　忽然

1. 想要、将要　闭上嘴巴站立不动

2. 意欲捕鸣蝉

3. B

单元阅读专项训练

1. 叮咚叮咚　嗒嗒嗒　咕噜咕噜　哗哗哗

2. 略

3. 一年四季　看野花　蹚溪水　吃野果

4. 因为同学们一路蹚着溪水走来，走进教室时，鞋底还是湿的，就在教室的地面留下了各种各样的鞋印了。我仿佛看到大大小小、各种花纹的湿鞋印在地面上构成了一幅奇妙的图画，还看到同学们欢笑着、谈论着。我觉得好开心呀！

5. (1)比喻　小溪　长长的大滑梯　柔软的枝条变成了高高的秋千

(2)B　(3)B

第二单元

4　古诗三首

一、刘　送给　菊花　寒霜　小径

二、1. C　2. D

三、1. (1)A　产生，生出

(2)山间小路弯弯曲曲　炊烟袅袅、鸡鸣犬吠的情景

2. (1) tiǎo　用细长的东西拨弄　拨弄蟋蟀挑水

(2)深秋夜晚的灯火　小孩拨弄蟋蟀的场景　怀念家乡、思念亲人

四、深秋枫林　珍惜当下　思乡之情　其他略

五、1. huàn　洗衣物的女子

2. 明月/松间照，清泉/石上流。

3. 秋季　山里

4. B

5. C

六、1. 霜叶红于二月花

2. 

5　铺满金色巴掌的水泥道

一、棕红　院外　水泥　亮晶晶　铺在　印着

二、1. 明亮　2. 愉悦　3. 增加　4. 细致

三、1. B　2. (1)C　(2)愉悦　3. 略

四、(一)1. (1)落叶　水泥地面　(2)它们排列得并不规则

2. 略

(二)1. A

2. “我”喜欢在放学途中看各种作坊、店铺和师傅们工作的场景

3. 手工作坊、布店、酱园、杂货店、爆仗店、烧饼店、卖石灰麻刀的铺子、染坊、银匠店、竹器厂、车匠店、灯笼铺

4. 本文是以简洁朴实的语言罗列放学途中看到的各种作坊、店铺及师傅工作的场景；课文是围绕铺满金色巴掌的水泥道进行细致的描写。

五、略（答题要点：要写出平凡事物中的美，而且要充分联想和想象）

6　秋天的雨

一、1. 颜料　邮票　盒子　2. 梨园　闻到　勾住

二、美妙　香甜　丰收　欢乐　五彩缤纷

五谷丰登

三、1. 紫色　葡萄　晶莹的葡萄　一颗颗紫水晶　泛着迷人的光芒

2. (1)梨、菠萝、苹果、橘子　(2)C

3. 形容色彩繁多而艳丽　五颜六色　五光十色

四、略

五、1. 秋雨　粗犷　细腻　安逸静美

2. 秋雨来到大树旁，让叶子变黄、落下；雨点来到果园，让苹果、梨子长大成熟；雨点来到农田，让棉花雪白，让高粱通红；雨点来到花园，让菊花绽放出五彩的笑脸……

3. B

六、 

7* 听听，秋的声音

一、大雁　谷粒　田野　秋风　音乐厅　翅膀

二、1. 辽阔　2. 广阔　3. 宽阔

三、略

四、1. (1)C　(2)A　(3)D　(4)B

2. B

习作

一、D

二、1. √　2. √　3. √　4. ×

三、略

四、略(答题要点：注意格式)

语文园地

一、1. ABCE

2. 可以联系上文的“瘦弱”“愁闷”和后文的“连站直的劲儿也不再有，只是斜着肩，弯着腰，好像害了病似的”，推测“憔悴”的意思应该是：人瘦弱，面色很难看。再查查词典，确切地弄明白“憔悴”的意思。

3. 略(答题要点：几种方法结合使用)

二、1. 华　淡　秋　叶　飘　染

2. 秋　千里迢迢　生机勃勃

3. 层林尽染

4. (1)春华秋实　(2)秋高气爽

5. 温暖　阳光明媚　　炎热　烈日当头

凉爽　秋雨绵绵　　寒冷　白雪皑皑

单元阅读专项训练

1. fú　qū　sàn

2. 耳朵都快震聋了，形容声音很大。文中形容瀑布发出的声音很大。

形容纵横杂乱。文中指湖底的枯树枝纵横杂乱的样子。

3. (1)比喻　瀑布　白色屏障　美丽的白色绸缎

瀑布的样子很美

(2)那弯弯的月儿像一条小小的船儿，眨眨眼再看又好似妈妈弯弯的眉毛。

4. 九寨沟的秋天，就像迷人的童话世界。

珍珠木桥　珍珠滩瀑布　五花海

第一、二单元综合训练

一、1. 秋高气爽　层林尽染　五谷丰登

2. 停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花　荷尽已无擎雨盖　菊残犹有傲霜枝　一年好景君须记　最是橙黄橘绿时　知有儿童挑促织　夜深篱落一灯明

二、1. BC

2. 略(答题要点：发挥想象，言之有理，语句通顺)

三、1. 佛印大师　苏轼

2. 以其人之道，还治其人之身，表面上好像回答“在‘东边山坡’吃草”，实际暗暗回击“‘东坡先生’在吃草”。

第三单元

8 卖火柴的小女孩

一、1. huàng　huǎng　2. pēn　pèn

3. zhēng　zhèng　4. jǐ　jī

二、1. (1)B　(2)A　(3)D　(4)C

2. 漂　远　漂到那没有山花，没有小鸟，也没有蝌蚪的大海里去了

三、温暖的火炉　寒冷　烤鹅　渴望吃饱肚子

感受节日的幸福　独自流落街头　慈爱的奶奶

得到家人的疼爱　孤苦伶仃　和奶奶一起飞走了

生活在光明和快乐中　在大年夜孤独地死去

四、1. B

2. 兴高采烈　欢天喜地　欣喜若狂

3. 他感到难为情、感到幸福和快乐，但不会骄傲。

4. D

5. 略(言之有理即可)

五、略(答题要点：发挥想象，以表达可怜、帮助小女孩为主)

9* 那一定会很好

一、D

二、1. 舒展　舒服

2. 示例：我能飞上蓝天

三、大树　想跑来跑去　手推车　椅子　想躺下

木地板　幸福和满足　那一定会很好

坦然、乐观

四、1. 很多高高的大烟囱冒出滚滚的浓烟。

许多高大的树长着茂密的枝叶。

2. 浓烟滚滚、空气污浊　绿树成荫、枝繁叶茂

阅读素养训练

阅读策略训练

策略要点：边读边预测，顺着故事情节去猜想。

一、阅读短文，回答问题。

种植春天

从前，有一位国王，性情冷酷。他的国度里所有的地方都盖在厚厚的白雪之下，从来就没有花的芳香和草的翠绿。他十分渴盼春天来到他的国家，但是春天从来都不肯（光顾　光临）。

这时，一位流浪已久的少女，来到了皇宫的门前。她恳求国王给她一点食物和一个睡觉的地方，她实在太饿太累了。但是国王从来都不愿意帮助别人，他叫随从把少女赶走了。

少女在肆虐的风雪中走进了森林。在森林中，她遇到了一位厚道的农夫。农夫急忙把她扶进屋，让她睡在（温暖　温和）的火炉边，给她盖上毛毯，然后用（所有　仅有）的面粉为少女做成了面包和热汤。当他把面包和汤端到少女面前时，才发现少女已经死了。

农夫把少女埋在了田野里，并把面包和汤放进去，还为她盖上了毛毯。第二天一早，奇迹出现了：尽管其他地方仍旧是白雪皑皑，但是在少女的坟墓上，竟然开满了五彩斑斓的小花——这里的春天来了！

读了题目，我认为这篇短文可能会写：_____

_____

_____。我这样猜测的理由是：_____

_____。

读到左边画横线的句子，我猜测国王_____（愿意　不愿意）帮助这位少女，因为第一自然段曾告诉我们国王_____。

读到农夫帮助少女这里，我在想：_____

_____

_____

原来，这个女孩便是春天。农夫（　　）了她，（　　）了她，（　　）了她。于是也便（　　）了她。

原来，只要付出，一切都会有收获，无论你付出得多么早，或者是多么晚。

原来，没有什么可以真正死去，除了一颗（寒冷　冷酷）的心。

原来，春天就这样无声无息地握在我们每个人的手里，静静地等待我们去把它种植和创造出来，等待我们用爱作中介，把冰凌百丈变为繁花万朵。

也许，这样静静等待我们的，并不仅仅是春天。

1. 根据短文右边的提示，边读边预测，完成填空。
2. 仔细辨析文中括号里面的词语，根据语境选择最恰当的词语打上“√”。
3. 请将下面几个词语按一定的顺序填在文中的括号里。

安葬　　享受　　接纳　　诚待

4. 对待流浪的少女，国王的态度是_____；农夫的态度则是_____。这里运用了_____的写法，表现了农夫待人_____，更加烘托出了国王的性情_____。
5. 这个故事告诉了我们（　　）（多选）

A. 那个少女就是春天，善待她就能拥有春天。

B. 待人不能冷酷无情，只有热情友善地对待他人，才能得到回报。

C. 这样静静等着我们的不仅仅是春天，还有生活。只要我们善待生活，珍惜生命，从身边的每一件小事做起，那么幸福就会永远属于我们。

6. “也许，这样静静等待我们的，并不仅仅是春天。”你觉得除了春天，还会有些什么？

_____

_____

二、下面的第一篇选文是德国作家米切尔·恩德的童话《犟龟》的前面部分，第二篇是《犟龟》这篇童话的结尾。请你读一读，完成练习。

（一）犟龟

一个美丽的早晨，小乌龟坐在洞前吃着树叶。它的头顶上，一对鸽子正在谈话：狮王二十八世要举行婚礼了，它邀请所有的动物前去参加。（　　）狮子洞路途遥远，而庆典不久就要开始，（　　）必须马上动身。两只鸽子说完就飞走了。

小乌龟听了这番话后陷入了深思：如果所有动物都被邀请了，当然也会包括我。为什么我不去参加这有史以来最热闹的婚礼呢？

想了一天一夜，小乌龟拿定主意上路了。它一步一步向前爬去，虽然很慢，却一直没有停下。

路上，它遇到了蜘蛛。得知乌龟此行的目的后，蜘蛛哈哈大笑：婚礼两周后就要开始了，慢得出奇的乌龟哪能赶得上？乌龟满怀信心地看了看自己的腿，它们（　　）很短，（　　）很结实。它说：“我会准时赶到那里的。”

蜘蛛充满同情地劝说：“我的腿（　　）比你的灵巧，（　　）还多一倍呢。可连我都觉得路途太远了，你还是赶快回去吧。而且，你走反了方向！”

小乌龟一边立刻掉转方向一边友好地回答：“我的决定是不可改变的。”

小乌龟走啊走，越过了种种障碍。在池塘边它看到了一个迷迷糊糊的蜗牛。蜗牛用了

半个多小时才理清了思路，它难过地告诉乌龟："你走的方向完全反了，啊，你已经来不及了，还是别去了吧！"

"非常感谢你给我指路，我的决定是不可改变的。"小乌龟说完慢慢掉转方向。尽管后天就要举行婚礼了，但乌龟想，只要一步一步坚持走，就一定会到的。

乌龟走啊走，它遇到了正在打瞌睡的壁虎。作为狮王的高级官员，壁虎通知乌龟："婚礼暂时取消了。由于非常突然的原因，狮王二十八世不得不和老虎开战。你可以回去了。"

"很遗憾，我的决定是不可改变的。"乌龟说完继续向前爬去。

……

1. 请选择恰当的关联词填在文中的括号里。

虽然……却……　　因为……所以……　　不但……而且……

2. "为什么我不去参加这有史以来最热闹的婚礼呢？"这句话运用了_____的修辞手法，换成陈述句来表达就应该是：_____。我能自己写一个这样的问句：_____

3. 文段主要写了小乌龟想去参加狮王_____的婚礼，它一步一步向前爬，虽然很慢，却_____。可是，路上遇到_____、_____和_____，这些动物都劝它_____，但它总是说："_____。"它说的这句话在文段中出现了_____次，这里运用了_____的写作手法，这样写是为了突出_____。

4. 小乌龟继续向前爬，你觉得它还会遇到哪些小动物呢？这些小动物还会告诉它什么呢？最后结果又会是怎样的呢？请你合理预测，填写下面的表格。

遇到谁	得到什么消息	小乌龟怎么做
小刺猬		
最后结果：_____		

（二）蹩龟（续）

当它穿过一片岩石荒漠时，遇见了一群乌鸦，它们一副闷闷不乐的样子。知道了乌龟

的目的后，它们说它是可怜虫、无知者。乌鸦们都穿着丧服，因为几天前，狮王在与老虎的拼杀中身负重伤，已经不幸去世了。

乌龟非常难过。乌鸦们劝它赶紧回去或是留下哀悼狮王。谁知乌龟客气地回答："很遗憾，我不能这样。我的决定是不可改变的。"

就这样，小乌龟又走了许多天。越过种种障碍，日夜不停地赶路。后来，它来到了一片鲜花盛开的草地。草地上聚集了许多动物，它们都兴高采烈，充满了期待的喜悦。

乌龟问一只小猴子去狮子洞怎么走。"你现在不就站在洞口前面吗？"小猴子叫道，"那边就是入口！"

"请问，这里是在庆祝狮王二十八世的婚礼吗？"小乌龟不解地问。

"不，大家都知道，今天，我们在这里庆祝的是狮王二十九世的婚礼！"

这天，小乌龟看到了从未有过的、最美丽、最盛大的庆典。它坐在客人中间，虽然有些疲劳，但感到非常幸福，它说："我一直说，我会准时赶到的！"

1. 把文段中描写神态的词语抄写在下面的横线上。（至少写三个）

_____

2. "它坐在客人中间，虽然有些疲劳，但感到非常幸福"。它有些疲劳，是因为_____；它感到幸福，是因为_____。

3. 你喜欢这样的结尾吗？为什么？

_____

_____

4. 对题目中"犟"这个字的理解有误的一项是（　　）

A. 这里用的是反语，其实"犟龟"不"犟"，从上一篇短文中蜘蛛指出它方向走错了，它立刻掉转方向这里就可以看出来。

B. "犟龟"的"犟"，在这里含有贬义的意思。

C. "犟"是对小乌龟精神品质的一种赞美和认同。

5. 读完这个童话故事，你受到什么启迪呢？

_____

_____

6. 你知道哪些和战胜各种艰难险阻、认准目标坚持到底有关的名言警句呢？请写在下面的横线上。

_____

_____

古诗文阅读

一、借助注释，阅读下面的古诗，完成练习。

六月二十七日望湖楼[①]醉书

［宋］苏轼

黑云翻墨[②]未遮[③]山，白雨跳珠[④]乱入船。

卷地风[⑤]来忽吹散，望湖楼下水如天[⑥]。

注释：

①望湖楼：在杭州西湖边。

②黑云翻墨：黑云像打翻了的墨水。

③遮：遮盖，掩盖。

④跳珠：形容雨点像珍珠一样在船中跳动。

⑤卷地风：风从地面卷起。

⑥水如天：水天映照，碧波如镜，明媚温柔。

1. 这首诗描写了诗人_____（季节）在西湖边望湖楼上饮酒时看到的一场来去匆匆的_____。诗句“_____”写黑云翻滚，“_____”写大雨倾盆，写雨过天晴的诗句是“_____，_____”。大自然变化多么迅速，诗人用笔又多么神奇。

2. “黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船”，这两句诗运用了_____的修辞手法，把乌云比作_____，把滴落的雨点比作_____。

3. 关于这首诗，下面说法不正确的是（　　）

A. 诗人当时的心境是闲适舒畅的，所以诗句呈现出无拘无碍、生动活泼、亲切可爱的状态。

B. “黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船”，“未”，突出了天气变化之快；“跳”“乱”，写出了暴雨之大，雨点之急，用词非常准确贴切。

C. 诗人当时喝醉了，诗句描写的场景并不是真实的，全都是虚假的。

D. 这首诗抒发了诗人热爱自然、热爱生活的情感。

4. 西湖常常被古人写进诗里面，比如诗句“_____，_____”；又如诗句“_____，_____”。

二、阅读下面的小古文，完成练习。

曾子[①]杀彘[②]

曾子之妻之市，其子随之而泣。其母曰："女[③]还，顾反为女杀彘。"妻适市来[④]，曾子欲捕彘杀之。妻止之曰："特与婴儿戏耳[⑤]。"曾子曰："婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子欺之，是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非所以成教也[⑥]。"遂烹[⑦]彘也。

——选自《韩非子·外储说左上》

注释：

①曾子：曾参，春秋末年鲁国人，孔子的弟子，被尊称为曾子。

②彘(zhì)：猪。

③女：同"汝"，"你"的意思。

④适市来：去集市上回来。适：往。

⑤戏耳：开玩笑罢了。

⑥非所以成教也：这样做就不能把孩子教育好。

⑦烹(pēng)：煮。

1.《曾子杀彘》出自战国时期_____(人名)的《_____》。

2. 文中的"市"是指(　　)。

A. 集市　　B. 城市　　C. 乡村　　D. 买东西

3. 曾子的妻子是怎样欺骗孩子的？(　　)

A. 她说集市上很不安全。

B. 她说去集市上给孩子带好吃的食物回家。

C. 她说她回家后给孩子杀猪做肉吃。

D. 她说孩子回家后爸爸会陪伴孩子玩耍。

4. 请试着把"今子欺之，是教子欺也"这个句子翻译为现代汉语。

_____

5. 文中曾子与妻子对待孩子的做法完全不同，妻子是在_____，而曾子却_____。通过这样的对比，我们可以看出曾子是个_____的人。

6. 对这篇小古文告诉我们的道理理解不正确的一项是(　　)

A. 做父母就应该像曾子一样为孩子舍得付出。

B. 父母的言行对子女将来的成长起很大的作用，要以身作则，言而有信。

二、1. 与人善言　伤人以言　用言语中伤
2. 一个好汉三个帮　3. 爱人若爱其身
4. 菊残犹有傲霜枝　停车坐爱枫林晚　两岸青山相对出　欲把西湖比西子

三、小妹妹牵着老爷爷慢慢地过人行横道，司机们停下车耐心等候。
尊老爱幼、相互理解、相互关爱是中华传统美德。

阅读素养训练

阅读策略训练

一、1. 有个地方以前没有春天，有人让春天从此每年都会来　“种植”这个词告诉我春天不会远离（言之有理即可）
不愿意　性情冷酷
农夫多么善良呀，他一定会有好报的，这会不会与“春天”有关呢？
2. 光临　温暖　仅有　冷酷
3. 接纳　诚待　安葬　享受
4. 狠心拒绝　尽力帮助　对比　真诚善良　冷酷无情
5. BC
6. 还会有很多很多事物，比如：成功、健康、财富、智慧等。

二、(一)1. 因为……所以……　虽然……却……　不但……而且……
2. 反问　我应该去参加这有史以来最热闹的婚礼　难道我不应该去参加学校的“六一”活动吗？
3. 二十八世　一直没有停下　蜘蛛　蜗牛　壁虎　赶快回去　我的决定是不可改变的　三反复　小乌龟坚持不懈，认定的事情就要坚持到底
4. 略
(二)1. 示例：闷闷不乐　兴高采烈　喜悦
2. 它已经连续赶路好久了　它终于参加了自己期待的婚礼，坚持去做的事情终于成功了
3. 略
4. B
5. 我们认定要做的事情，就应该不怕困难、坚持不懈，不能半途而废。
6. 不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。——荀子
不要失去信心，只要坚持不懈，就终会有成果的。——钱学森

古诗文阅读

一、1. 夏季　暴雨　黑云翻墨未遮山　白雨跳珠乱入船　卷地风来忽吹散　望湖楼下水如天
2. 比喻　墨汁　跳动的珍珠
3. C
4. 欲把西湖比西子　淡妆浓抹总相宜　毕竟西湖六月中　风光不与四时同

二、1. 韩非　韩非子·外储说左上
2. A　3. C
4. 现在你欺骗他，这是在教导他欺骗别人。
5. 欺骗孩子　信守承诺　诚实守信、言行如一
6. A

非连续性文本阅读

一、1. 成都东　重庆北　2017 年 12 月 20 日 19:52　7　16 排 B
2. 不可以。因为票面上写着“限乘当日当次车”。
3. 他最好在 A10/B10 周围找座位候车，因为他的检票口就在 A10/B10，这样他一会儿检票时会方便一些。
4. (1)√　(2)×　(3)×　(4)√

二、1. (1)√　(2)×　(3)×
2. (1)柔软纤细　(2)牙龈　牙齿
3. 刷毛柔软纤细、刷头小巧、使用灵活。
4. 狮王儿童细丝牙刷，保护孩子牙龈健康，值得信赖。

三、1. 使用方法　检查方法
2. (1)√　(2)×　3. C

整本书阅读

《稻草人》

一、1. 叶圣陶　黄稻草　破扇子　老太太
2. 美丽　刮起大风　一片没有人的旷野
3. 核桃　绿　农夫　4. 三　长针　短针　弦
5. 鸬鹚　自己的泪水　6. 多　阔公子哥儿

学号：_____ 线 姓名：_____ 封 班级：_____ 密 学校：_____

第一、二单元素养抽测卷

时间：80 分钟　　满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

字词句运用

一、看拼音写词语。（10 分）

1. zǎo chen(　　)阳光明媚，这一天中 jú huā(　　)zhēng xiāng kāi fàng(　　)，把校园 dǎ ban(　　)得非常美丽。
2. pū mǎn(　　)金色巴掌的水泥道上有一个 liàng jīng jīng(　　)的小水洼。
3. 小明有 yì hé(　　)五彩缤纷的 yán liào(　　)，画出了 piāo xiāng(　　)的梨子和 chéng zi(　　)。

二、请将正确选项的序号填在括号里。（10 分）

1. 下列词语读音全部正确的是(　　)。（2 分）
   A. 摔跤(suāi jiāo)　糊涂(hú tu)　背诵(bèi shòng)　挑战(tiǎo zhàn)
   B. 摔跤(shuāi jiāo)　糊涂(hú tu)　背诵(bèi sòng)　挑战(tiǎo zhàn)
   C. 摔跤(shuāi jiāo)　糊涂(fú tu)　背诵(bèi shòng)　挑战(tiǎo zhàn)
   D. 摔跤(suāi jiāo)　糊涂(hú tu)　背诵(bèi sòng)　挑战(tiāo zhàn)
2. 下列词语中，书写完全正确的一项是(　　)。（2 分）
   A. 倾斜　石经　天高云淡　　B. 车票　规泽　金桂飘香
   C. 综色　风霜　层林尽染　　D. 跳舞　服装　落荒而逃
3. 下列词语中，带点字的意思完全相同的一项是(　　)。（2 分）
   A. 凶残　残酷　残缺　　B. 铺床　铺平　铺好
   C. 紧张　拉紧　手头紧　　D. 淡绿　淡酒　冷淡
4. 将词语依次填入下面的横线上，最恰当的一项是(　　)。（2 分）
   (1)张晓是个好学生，几年来，_____为班级同学做好事。
   (2)大队辅导员对我们中队开展的活动非常_____。
   (3)集会的时候，班干部负责_____秩序。

   (4)这项工作由班长_____。
   A. 支持　主持　坚持　维持　　B. 坚持　支持　维持　主持
   C. 坚持　维持　支持　主持　　D. 坚持　支持　主持　维持
5. 根据句子表达的意思，我知道下面这句话中应该读重音的词语是(　　)。（2 分）
   书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。
   A. 书里　　B. 什么意思　　C. 一点儿　　D. 也不懂

三、按要求完成句子练习。（10 分）

1. 秋天的雨，是一把钥匙。（仿写比喻句）
   _____是_____。（2 分）
2. 雨一来，他们便放假了。（仿照句子写一写）
   风一吹，他们便_____。（2 分）
   _____一_____，_____便_____。（2 分）
3. 早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。（用带点的词语写句子）
   太阳出来了，从_____，从_____，从_____，飞出来许多花蝴蝶，有_____，有_____，有_____，还有_____。（4 分）

积累与交际

四、根据积累，完成练习。（4 分）

当我看到在秋霜中傲然绽放的菊花时，会想起苏轼《赠刘景文》里的诗句“_____，_____”。在漆黑的夜里，看见草丛里有一处亮光，我不禁想起南宋诗人叶绍翁《夜书所见》里的诗句“_____，夜深篱落_____”。

五、根据提示，和大家快乐分享吧。（6 分）

张叔叔：李静静，你们学校都开展过哪些有意思的活动呢？
李静静：_____
张叔叔：哇，好多活动呀！听起来真不错。你最喜欢哪一项活动呢？
李静静：_____
张叔叔：这项活动是怎么开展的呢？
李静静：_____

阅读与分享

六、读下面材料，完成练习。（8 分）



大巴山的槲栎树林里，生长着一种奇异的小草，它的名字叫还魂草。

走进密密的槲栎树林，湿润的沃土上铺着一层厚厚的落叶，从叶缝间筛下的光斑，印在落叶上，像圆圆的邮戳。扒开落叶，便会在青青的苔藓上找到还魂草。它的大小和我们的手掌差不多，茎细如丝，叶子像一片片花瓣，整个草叶看上去就像盛开的花儿。把它洗净晾干，可以泡茶喝，能明目强身。

1. 还魂草生长在_____。（2 分）
2. 还魂草喜欢(　　)的环境。（2 分）
   A. 干燥　　B. 湿润
3. 还魂草的样子是怎样的？用自己的话说一说。（2 分）
   _____
   _____
4. 还魂草的作用是(　　)。（2 分）
   A. 明目强身　　B. 消炎止痛　　C. 有助消化

七、阅读短文，回答问题。（17 分）

踩着满径的黄叶，裹着一路的菊香，秋姗姗而来，叩响了秋天的大门。

它从一片绿里带黄的落叶中潜入，驱散夏季的酷热。它是那高远澄静的天空，它是那纤尘不染的池水，它是那缠绵悱恻的雨丝，它是那皎洁无比的满月……

九月的初秋，仍有着夏的余韵。蛙声虫鸣逐渐稀落了，只有寒蝉依然在柳树上鼓噪着它的乐章。水面残荷点点，成熟了的莲蓬开始从夏日的梦中醒来。玫瑰和月季仍然吐着芬芳，在渐冷的秋风中延续着青春的美丽。桂花开了，在疏朗的月夜中散发着阵阵幽香。

南飞的雁儿掠过蔚蓝的天空，在人们心中划出秋的痕迹。风渐渐大了起来，卷起干枯的黄叶，蝴蝶般地飞旋着，仿佛纷纷坠落的音符，装点着清冷的秋晨。阳光照在蜷缩起来的枯草上，倦倦的，添了几分秋的寒意。霜花在静谧的夜晚走进了庭院。早晨起来，屋顶上，草地上，到处白花花的一片，窗户上蒙着一层白气，为调皮的孩子们提供了一块一

展画技的地方。时不时地落些秋雨，细细的，绵绵的，那缥缈的游丝蒙着游子的心。“一阵秋雨一阵凉”，一天天地，秋向深处走去，奏响了冬的序曲。

菊花却在这寒风中笑着，闹着，舞动着绚丽的花瓣，有的若绿波微微，有的像玉指纤纤，清淡疏朗，仪态万方，它们各展其貌，热热闹闹地打扮着秋天。枫树也擎起了火炬，层林尽染，漫山红遍，那火热的色彩点燃了生命，也点燃了秋天。松柏翠绿依旧，沉稳地微笑着，注视着这并不缺少色彩的秋。

似乎离秋最远的是春了。然而春天也派来了使者，参加秋的盛会。瞧，春天播种下的希望如今都已成为收获。那沉甸甸的金穗，那饱满硕大的果实，无一不在向人们炫耀着这个流光溢彩的季节。在秋风里，丰收是金色的，喜悦也是金色的。

秋天，对于充满热情的人来说，是个美丽可爱的时节。它兼容四季，又有着自己的个性，它深沉中透露着成熟，冷峻中洋溢着热情。

随着落叶飘逝的每一个秋天，都为热爱它的人们留下了一份金色的礼物。我祝福秋天……

1. 运用多种方法理解难懂的词语。（6 分）

运用_____的方法，我理解了“纤尘不染”这个词语的意思是_____；运用_____的方法，我理解了“余韵”这个词语的意思是_____；运用_____的方法，从上文“有的若绿波微微，有的像玉指纤纤”和下文“各展其貌”等词句中，我理解了“仪态万方”的意思是_____。

2. “蛙声虫鸣逐渐稀落了，只有寒蝉依然在柳树上鼓噪着它的乐章”，这句话运用了_____的修辞手法，把寒蝉_____写成在“鼓噪着它的乐章”，非常生动形象。请在文中再找一个这样的句子，工整地抄写在横线上：_____（5 分）

3. 根据上下文的意思，扩写文中画横线的句子。（2 分）

那沉甸甸的金穗，那饱满硕大的果实，那_____，那_____，无一不在向人们炫耀着这个流光溢彩的季节。

4. 请根据短文的内容拟一个合适的题目，写在文前的横线上。（2 分）

5. 这篇短文是围绕哪一句话来写的呢？我选择（　　）（2 分）

A. 九月的初秋，仍有着夏的余韵。

B. 它兼容四季，又有着自己的个性，它深沉中透露着成熟，冷峻中洋溢着热情。

C. 在秋风里，丰收是金色的，喜悦也是金色的。

习作与表达

八、小练笔。（5 分）

同学们，大青树下的小学是不是给你留下了很深的印象呢？下面就来介绍一下你的学校吧，可以选择某一处场景来简单地写一写。

_____

_____

_____

九、习作。（30 分）

亲爱的同学们，你眼里的秋天是什么样子的呢？请选择自己最感兴趣的迷人秋色，写一篇习作，表达自己对秋天的喜爱之情。

注意　题目自拟；语句通顺，尽量用上积累的语言材料。

二、1. D　2. B　3. C　4. A　5. A　6. A

三、1. √　2. ×　3. √　4. √　5. ×　6. √

《安徒生童话》

一、1. B　2. C　3. B　4. C　5. A　6. B

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. √　6. √

三、 

《格林童话》

一、1. 炭灰　灰尘　灰姑娘

2. 矮人　毒苹果　王子

3. 老山羊　开门　六

4. 他的妻子　亨塞尔

5. 三个儿子　羊的胡乱说话

6. 穿靴子的猫

二、1. C　2. B　3. D　4. B　5. A

三、略

考场真题阅读

沙子和泥土

1. méi　mò

2. (1)黯然无光　(2)狂妄自大　(3)七零八落　(4)坚不可摧

3. 如果你能努力使自己成为一颗闪光的金子，谁又能埋没你呢？

4. A　5. A　D

6. 略

晋祠(节选)

1. 心境开阔，精神愉快。文中指晋祠的山让人心情非常愉快。

看得清清楚楚。文中指水非常清澈，水里的鱼儿、碎石都看得清清楚楚。

2. A

3. 比喻　形象、具体、生动地写出了晋祠的水的特点，很有画面感

书是钥匙，能开启智慧之门；书是良药，能医治愚昧之症。

4. (1)一丛杜鹃　一排杨柳

(2)园里的桃花　掩面含羞　笑而不语

5. 分别是每个自然段的第一句话。

6. 晋祠的美，在山，在树，在水　晋祠的山、树、水都太美了，各有各的特色，我多想亲自去看看呀！

生之喜悦

1. (1)C　(2)A　(3)B　(4)B

2. (1)①A　②A　③A

(2)这就是我的妈妈——又温柔又严厉的妈妈。

3. 在将近一个小时的折磨中，马修……而萎缩。

4. 因为痛楚使马修体验到了“存在”和“活着”的感觉，痛楚使他清楚地感知到自己还能有感觉，还能感知这个世界，而且，从某种意义上讲，这也是医疗价值和康复价值的体现，所以马修感激这钻心的痛楚。

5. A　6. 略

第一、二单元素养抽测卷

一、1. 早晨　菊花　争相开放　打扮

2. 铺满　亮晶晶

3. 一盒　颜料　飘香　橙子

二、1. B　2. D　3. B　4. B　5. C

三、1. 妈妈的目光是温暖的阳光。

2. 告别了　门一关，小蜜蜂们便开始跳舞了。

3. 路边的草丛里　小区的树林里　岸边的花园里　黄的　粉的　白的　五彩斑斓的

四、荷尽已无擎雨盖　菊残犹有傲霜枝　知有儿童挑促织　一灯明

五、我们开展过拔河比赛、野炊、冬令营、演讲比赛……

我最喜欢野炊了！

我们带上烧烤架、炭和食材等，来到郊外的空地上，自己生火做烧烤呢！好玩极了！

六、1. 大巴山的槲栎树林里

2. B

3. 它和我们手掌差不多大，茎很细，像发丝一样，叶子像一片片花瓣，整株草就像一朵盛开的花儿。

4. A

七、1. 近义词替换　一尘不染　拆词　余下的韵致　联系上下文　姿态美丽多姿

2. 拟人　鸣叫　松柏翠绿依旧，沉稳地微笑着，

注视着这并不缺少色彩的秋。

3. 黄得耀眼的荷叶　五彩缤纷的菊花

4. 秋　5. B

八、略

九、略

第三、四单元素养抽测卷

一、1. 可怜　又冷又饿　旧围裙　火柴

2. 流着眼泪　救命

3. 准备　漂亮　晒太阳　暴雨

二、1. B　2. C　3. C　4. B　5. D　6. B

三、1. “这里的景色可真美，我想在这里多玩一会儿。”黄霏霏说。

“这里的景色可真美，”黄霏霏说，“我想在这里多玩一会儿。”

2. “玲”改为“铃”；“和”改为“、抱着”；删除“也不干净”；“说”后面的“，”改为“：”；“讲卫生”后面添加“的习惯”。

四、1. 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮

2. 有理走遍天下，无理寸步难行

3. 题目　插图　生活经验

五、略

六、1. B

2. 翻越栏杆　行人通行

3. A

七、1. 遭遇　莫名其妙　羞愧　长长的鼻子尖儿上

2. “　。”　，　。

“　，　，”　，“　，　，　。”

3. 他的长鼻子就快要撞到地面上去了

4. 皮诺乔在撒谎了

5. 如果我是皮诺乔，以后一定不再撒谎了。

6. 略（言之有理，语句通顺即可）

八、略

九、略

第五、六单元素养抽测卷

一、1. xīng　bei

2. shēn　cān

二、1. 严严实实　挡住　视线

2. 喜欢　观察　翠鸟　捕鱼

3. 父亲　感兴趣　悄悄

三、1. D　2. D　3. B　4. D　5. D

四、1. 它是一只又美丽又可爱的小鸟。

2. 杨梅树吮吸着甘露。

3. 因为　所以

4. “讨论了并且听了”改为“听了并且讨论了”。

五、1. 天门中断楚江开　碧水东流至此回　两岸青山相对出　孤帆一片日边来

2. (1)水光潋滟晴方好　山色空蒙雨亦奇

(2)湖光秋月两相和　潭面无风镜未磨

(3)朝辞白帝彩云间　千里江陵一日还

六、睡莲的花瓣白天张开，晚上就会闭合。

猫的瞳孔会随着光线的强弱而缩小变大呢！

七、1. 可是他想：如果把耳朵掩住，响声不就听不见了吗？

2. 他掩住了自己的耳朵，伸手去偷铃铛。

3. B

八、1. 划掉：执迷不悟　喝彩　刮过　暴躁

2. (1)璀璨夺目　(2)心潮澎湃

(3)气势磅礴

3. 拟人　人　傍晚，月儿害羞地露出了圆圆的脸蛋

4. 分别是这几段的第一句话。

5. C

九、略

十、略

第七、八单元素养抽测卷

一、1. dài　dà

2. tiáo　diào

3. xuàn　xuán

二、1. 演奏　钢琴曲　美妙

2. 掌声　勇气　讲台

三、1. B　2. C　3. C　4. B　5. C

四、1. 示例：我家的小狗热得直吐舌头。

2. 示例：有一只可爱的鸟妈妈　可爱的鸟妈妈肚子下面藏着一颗小小的鸟蛋

五、1. (1)爱人若爱其身

(2)不迁怒　不贰过

HUANGGANG XIAO ZHUANGYUAN
ZHILIANG CHOUCE JUAN

一年级语文（上　下）R　　一年级数学（上　下）R

二年级语文（上　下）R　　二年级数学（上　下）R

三年级语文（上　下）R　　三年级数学（上　下）R

四年级语文（上　下）R　　四年级数学（上　下）R

五年级语文（上　下）R　　五年级数学（上　下）R

六年级语文（上　下）R　　六年级数学（上　下）R

看一看，学习能帮你；扫一扫，购买更便利

关注龙门书局公众号
内含小程序，购书优惠又便利

ISBN 978-7-5088-5756-5
9 787508 857565 >
定价：32.80 元

黄冈小状元 质量抽测卷

三年级语文 上 R

龙門書局

PISA 理念　核心素养

质量监测 考试专用

新题型

黄冈小状元 质量抽测卷

三年级语文 上 R

主编　万志勇

根据最新统编教材编写

- 单元质量抽测卷（8 卷）
- 分类专项复习卷（10 卷）
- 期中期末质量抽测卷（共 3 卷）

状元共享课堂　用 App 扫一扫，重庆智慧教育平台　防伪验证，精准查询

龙門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第一单元质量抽测卷

建议时间：70 分钟　满分：100 分＋10 分

积累与运用

一、选择题。（填序号）（每小题 2 分，共 18 分）

1. 下列加点字注音正确的是（　　）。

A. 放假(jiǎ)　　B. 荒野(huāng)

C. 摔跤(suāi)　　D. 挨打(āi)

2. 下列加点字的读音与其他三项不同的是（　　）。

A. 圆圈　　B. 光圈　　C. 花圈　　D. 羊圈

3. 下列词语书写完全正确的一组是（　　）。

A. 穿戴　粗状　　B. 敬礼　郎读

C. 好奇　枝干　　D. 攻课　互相

4. 根据形声字形旁表义的规律，“驽(nǔ)”字的意思可能是（　　）。

A. 奴隶　　B. 女人　　C. 兵器　　D. 工具

5. “她把头一扬，往前走了。”句中“扬”的意思是（　　）。

A. 向上播撒　　B. 高举，向上升　　C. 在空中飘动　　D. 称颂

6. 下列成语使用不正确的是（　　）

A. 在办公室，陈老师眼疾手快地为大家批改作业。

B. 老师要到王强家家访，王强赶紧手忙脚乱地收拾房间。

C. 我一个人走夜路回家，一路上提心吊胆的。

D. 张宏和黎明为一道数学题争得面红耳赤。

7. 下列句子使用的修辞手法与其他三项不同的是（　　）

A. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

B. 夜空中的小星星眨着眼睛，似乎在对你微笑。

C. 花孩子们穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

D. 雪花像一片片鹅毛，纷纷扬扬飘落下来。

8. 结合“秋天就像一幅美丽的画卷，到处洋溢着丰收的喜悦”展开想象，下列不合理的一项是（　　）

A. 稻田上一片金黄色，像金色的海洋。

B. 天空中，一群大雁排成一个“人”字往南飞。

C. 苹果、柿子在枝头上笑红了脸。

D. 田野里，棉花咧开了嘴，高粱笑弯了腰。

9. “西湖公园真美啊！黄色的迎春花张开了笑脸，粉色的桃花笑红了脸，红色的杜鹃花竞相开放。小鸟在枝头上叽叽喳喳地唱着歌。”这段话主要写（　　）

A. 西湖公园花多。　　B. 西湖公园花很美。

C. 西湖公园小鸟在唱歌。　　D. 西湖公园景色美。

二、读句子，根据拼音写词语。（每空 2 分，共 10 分）

xiān yàn　　dǎ ban

10. 春姑娘给大地穿上（　　）的衣服，你们看，桃花、梨花、迎春花（　　）得漂漂亮亮的，

zhāo yǐn　　tiào wǔ　　jí jí máng máng

（　　）蝴蝶在花丛中（　　），蜜蜂也（　　）赶来采蜜。

三、词句段运用。（每小题 2 分，共 6 分）

11. 照样子写词语。

(1)摇头晃脑　　披头散发　　_____

(2)面红耳赤　　手忙脚乱　　_____

12. 给下面的兴趣小组起个响亮的名字。

写字社团：_____　　舞蹈社团：_____

13. “雨一来，他们便放假了。”这样的表达真有趣，照样子写一句。

_____

四、日积月累。（14 题 2 分，15 题 4 分，共 6 分）

14. 在本单元学习中，我积累的一些有新鲜感的词句：_____

_____

_____

15. 当读到“路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人”这两句描写儿童钓鱼的诗句时，我们不禁会想起清代诗人袁枚在《所见》中描写儿童捕蝉的诗句“_____，_____”。这些诗句都表现了童真童趣。

阅读与欣赏

五、阅读短文和材料，完成 16—29 题。（共 30 分）

（一）科技节

①科技节活动是培养青少年学生的科学思想、科技知识、科学生活方式的活动。

②十月初，西湖小学举行了小制作小发明大赛。学生们充分发挥想象，展示自己的科技作品。

③瞧！这些作品已经摆满了整个实验室的桌子。小提琴采用牛皮纸、玻璃丝、螺母等材料制成，弹奏出来的曲子同样动听。用废弃的易拉罐制作的小怪兽，带着孩子般的调皮。利用麻绳和废旧玻璃瓶制作的花瓶，很时尚，插一束鲜花或者干花放在房间里，会增添几许美意。种子画，经典且有创意。软泥因其色彩艳丽、容易造型深受孩子们的喜爱，随意捏来，创意便在手中呈现。一张张科幻画描绘出同学们对未来的美好憧憬与幻想；一件件科技小发明、小制作，闪动着同学们的智慧与创新；一个个实验让同学们深切地感受到探究科学的快乐；一件件五彩缤纷、造型各异的裙子让孩子们不禁拍手称赞……

④只要你肯动脑，愿意动手，你就会发现我们身边到处都是科学。让我们利用身边的材料发挥我们的聪明才智，一起来创造吧！

⑤科学是梦想的舞台，科学是成长的摇篮，科学是腾飞的翅膀。挖掘科学潜力，把科学课上探究过的知识充分运用到日常生活中，解决生活中的实际问题，丰富校园文化生活。

16. 利用麻绳和废旧玻璃瓶制作的作品是（　　）。（2 分）

A. 小提琴　　B. 小怪兽

C. 花瓶　　D. 科幻画

17. “只要你肯动脑，愿意动手，你就会发现我们身边到处都是科学。”下列选项对这句话理解最为恰当的是（　　）（2 分）

A. 爱动脑筋、勤动手的人容易发现科学的奥秘。

B. 生活、学习就是科学。

C. 我们身边有很多科学。

D. 科学离我们很近。

18. 关于科技节活动的说法不正确的是（　　）（2 分）

A. 科技节活动是发挥学生聪明才智、鼓励学生大胆创造的活动。

B. 科技节活动让学生感受到探究科学的快乐。

C. 科技节活动是把科学课上探究过的知识充分运用到日常生活中、解决生活中的实际问题的活动。

D. 科技节活动就是让学生玩的活动。

19. “一件件五彩缤纷、造型各异的裙子让孩子们不禁拍手称赞……”读到这一句，你的脑海里浮现出怎样的画面？（2 分）

_____

_____

20. 你有哪些小制作小发明？选一样简单介绍一下。（2 分）

_____

_____

（二）海的味道、山的味道

［日］黑柳彻子

①小豆豆盼望已久的“海的味道、山的味道”的午饭时间开始了。这“海的味道、山的味道”，原来是校长先生要求的盒饭的菜肴。

②“山的味道”比如蔬菜啦，肉啦……“海的味道”则是鱼啦，红烧海味什么的。校长先生还说，千万“不要太勉强”“不要太奢侈”。

③正像小豆豆第一次见到而且非常羡慕的那样，孩子们在午饭时间里，兴奋地盼着校长先生

密　封　线

来看自己的饭盒，问："海的味道和山的味道，都有了吗？"

④真是让人开心。而且孩子们自己还可以学到什么是海里的东西，什么是山上的东西，经常会有令人吃惊的发现。

⑤不过，偶尔也会有这样的情况：孩子的盒饭里只有海味或者只有山味。这时候怎么办呢？一点儿也不用担心。因为，在过来看盒饭的校长先生身后，跟着校长夫人。校长夫人系着白色围裙，两只手里各拿着一个锅。每当校长先生看到没有带够菜的孩子，就说："海！"于是校长夫人就从放海味的锅里，取出两个煮的鱼肉卷，放在饭盒盖上。

⑥如果校长先生说："山！"

⑦校长夫人就会从另一个放山味的锅里，取出一块煮山芋。

⑧就这样，没有一个孩子说"讨厌吃鱼肉卷"之类的话，也没有一个孩子会有"谁的菜很高级，谁的菜总是很寒酸"这样的想法。只要盒饭具备了"海的味道"和"山的味道"这两样，孩子们就会非常高兴。

（选自《窗边的小豆豆》，有改动）

21. 短文主要介绍的是（　　）（2 分）

A. 孩子们吃午饭的样子。　　B. 孩子们午饭盒里的菜。

C. 小豆豆喜欢的学校。　　D. 校长先生为大家添菜。

22. 下列选项与原文不符的一项是（　　）（2 分）

A. "海的味道"则是鱼啦，红烧海味什么的。

B. 经常会有这样的情况：孩子的盒饭里只有海味或者只有山味。

C. 没有一个孩子会有"谁的菜很高级，谁的菜总是很寒酸"这样的想法。

D. 孩子们自己还可以学到什么是海里的东西，什么是山上的东西。

23. 校长先生要求孩子们盒饭的菜肴里有"海的味道、山的味道"，原因是（　　）（2 分）

A. 有"海的味道、山的味道"的菜好吃。

B. 校长先生喜欢。

C. 这样搭配的菜很好看。

D. 这样搭配的菜营养均衡。

24. 根据短文内容，下面对校长的评价不正确的是（　　）（2 分）

A. 校长先生是一个懂得菜肴搭配的人。

B. 校长先生是一个关心孩子的人。

C. 校长先生是一个聪明能干的人。

D. 校长先生是一个勤劳的人。

25. 短文中哪些词句让你有新鲜感？请端端正正地抄写下来。（2 分）

26. 你喜欢有"海的味道、山的味道"的午饭吗？结合短文说说你的理由。（3 分）

（三）行人闯红灯的原因及人数统计表

某记者对路过的 100 位行人进行了问卷调查。对行人闯红灯的原因及人数的统计如下：

闯红灯的原因	有急事	看到没有车	看到别人闯	习惯了
闯红灯的人数	2	6	18	4

27. 从统计表可以知道，行人闯红灯的主要原因是（　　）。（2 分）

A. 有急事　　B. 跟别人学

C. 不知道交通规则　　D. 习惯不好

28. 从统计表可以知道，人们遵守交通规则的情况是（　　）（2 分）

A. 大多数人不遵守交通规则。

B. 个别人遵守交通规则。

C. 大多数人能够遵守交通规则。

D. 人们都能遵守交通规则。

密　封　线

29. 你放学的时候看到一位快递员叔叔正要闯红灯，你会这样劝说：“_____

_____”（3 分）

名著与拓展（附加题）

六、读一读，做一做。（共 10 分）

30. 阅读《安徒生童话》，完成以下练习。（每小题 2 分，共 8 分）

（1）《海的女儿》中，海王有（　　）个女儿。

A. 4　　B. 5　　C. 6　　D. 7

（2）《踩着面包走的女孩》中，小鸟最后变成了（　　）。

A. 海燕　　B. 大雁　　C. 麻雀　　D. 老鹰

（3）鸭妈妈检验丑小鸭是不是自己的孩子的方法是（　　）。

A. 让他到水里，看他会不会游泳

B. 看他长得像不像自己的孩子

C. 看他的个头是否和自己的孩子一样大

D. 听他的叫声是不是和自己一样

（4）《飞箱》中，商人拥有的金钱可以铺满（　　）。

A. 一个房间　　B. 一座房子　　C. 一座城堡　　D. 一条街

31. 以下不是写牧童骑牛的诗句是（　　）（2 分）

A. 骑牛远远过前村，短笛横吹隔陇闻。

B. 牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹。

C. 谁人得似牧童心，牛上横眠秋听深。

D. 门外一溪清见底，老翁牵牛饮溪水。

表达与交流

七、习作。（30 分）

题目：我熟悉的一个人

提示：我们身边有许多熟悉的人，他们的身上肯定有一些特别的地方让你印象深刻。先好好想想你打算写谁，再想想他的特别之处是什么，最后动笔写下来吧。

密

封

线

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第二单元质量抽测卷

建议时间：70 分钟　满分：100 分＋10 分

积累与运用

一、选择题。（填序号）（每小题 2 分，共 18 分）

1. 下列加点字注音不正确的一项是（　　）。

A. 水洼（wā）　B. 凌乱（líng）　C. 钥匙（shí）　D. 雨靴（xuē）

2. 下列词语中，书写完全正确的是（　　）。

A. 平展　B. 明朗　C. 邮票　D. 荒野

3. 下列加点字的意思与其他三项不同的是（　　）。

A. 挑担　B. 挑选　C. 挑剔　D. 挑拣

4. 下列不是形容秋天的词语是（　　）。

A. 果实累累　B. 金桂飘香　C. 北雁南飞　D. 万物复苏

5. 下列句子中，加点词语运用不正确的一项是（　　）

A. 水帘落下来，犹如片片锦鳞，在阳光下闪闪发光。

B. 秋天到了，五彩缤纷的枫叶从树上飘落下来。

C. 到了五谷丰登的秋天，他们迎来了丰收的喜悦。

D. 秋天的早晨天高云淡，秋风习习。

6. 下列句子运用的修辞手法和其他三项不同的是（　　）

A. 秋天的雨，是一把钥匙。

B. 水泥道像铺上了一块彩色的地毯。

C. 美丽的菊花在秋雨里频频点头。

D. 看，田野像金色的海洋。

7. 填入下面横线上最合适的句子是（　　）。

秋天的田野里到处是丰收的歌声，一阵风拂过，大豆摇起响亮的铜铃，高粱举起火红的火把，_____。

A. 麦子变成金黄色　B. 棉花咧开嘴笑个不停

C. 稻谷颗粒饱满　D. 柿子像个小灯笼，挂在枝头

8. 下列诗词句不是描写秋天景色的是（　　）

A. 草木黄落兮雁南归。　B. 金井梧桐秋叶黄。

C. 映日荷花别样红。　D. 黄菊枝头生晓寒。

9. 下列句子排列正确的一项是（　　）。

①玉米笑开了花，豆子乐得直拍手，稻谷害羞地低下了头。

②她来到了果园里，红红的大苹果挂满枝头。

③秋天来了，到处是一派丰收的景象。

④秋姑娘迈着轻轻的脚步，悄悄地来到了田野里。

⑤我喜欢这丰收的秋天！

A. ③④①②⑤　B. ③②④①⑤　C. ⑤②④①③　D. ⑤④①②③

二、读句子，根据拼音写词语。（每空 2 分，共 8 分）

10. 秋天像一位美丽的（　　xiān zǐ　　），把（　　yì hé　　）五颜六色的（　　yán liào　　）送给果园。你们看，金黄色的（　　lí zi　　）散发出诱人的香味，红红的苹果挂满枝头……

三、词句段运用。（共 6 分）

11. 用不同的四字词语形容不同的季节。（2 分）

春天：_____　夏天：_____

秋天：_____　冬天：_____

12. 说一说，你会用什么方法理解下面加点词语的意思。（2 分）

秋天，来得这样快。仿佛是一刹那，大地变了颜色，大自然换上了秋天美丽的外衣。

_____

13. “秋风就是一个淘气的孩子，他把黄色的染料往树上一泼，树上的叶子变黄了。”想象一下，秋风还让谁变了颜色？照样子写一写。（2 分）

_____

四、日积月累。（共 8 分）

14. 在括号里填上适当的词。（2 分）

层林尽染　秋高气爽　金桂飘香　果实累累

秋天，(　　)，让人非常舒服。远处的山上(　　)，近处的果园(　　)，公园里(　　)。秋天就是一幅美丽的画卷。

15. 秋天来了，看到漫山遍野的红枫叶，我情不自禁吟诵起杜牧的诗句：“停车坐爱枫林晚，_____。”苏轼让我们记住一年中最美的时节：“_____，最是橙黄橘绿时。”（4 分）

16. “忽然看到远处篱笆下的一点灯火，料想是小孩在拨弄蟋蟀”是以下哪两句诗所描写的情景？(　　)（2 分）

A. 知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

B. 一叶渔船两小童，收篙停棹坐船中。

C. 蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。

D. 童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。

阅读与欣赏

五、阅读短文和材料，完成 17—30 题。（共 30 分）

（一）秋叶

①放眼望去，大部分树木都披上了红、黄色的衣服，我们就知道秋天来了。“一叶知秋”说的正是这个道理。为什么到了秋天，树叶会变黄或变红呢？一起来一探究竟吧！

②导致叶子颜色变化的是叶绿素、类胡萝卜素、花青素。植物体内的叶绿素，主要参与光合作用中的光吸收过程，它可以吸收大部分的红光和紫光，但反射绿光，所以叶绿素呈现绿色。秘密就在这里啦！叶绿素也在不断地合成与分解。它在合成过程中需要较强的光照和较高的温度。秋冬时节合成量不及分解量，分解的叶绿素往往得不到补充。这就是叶片春季变绿而秋季又脱绿的原因。植物体内的类胡萝卜素在光合作用中，主要吸收的是蓝紫光，可辅助叶绿素捕获光能。类胡萝卜素较为稳定，不易受到外界环境变化的影响，因此当叶绿素的含量下降后，类胡萝卜素所占比例就相应增加了，从而使叶片显现出黄色。而树叶变红主要是由花青素所导致的。花青素拥有一个大家庭，在自然界中大概有 300 多兄弟姐妹。平时我们看到的五颜六色的花卉、果蔬等，都与花青素的积累有关。深秋季节，因为温度降低，叶子运输糖类和水分的能力减弱了，葡萄糖不断累积，导致浓度越来越高。可溶性糖增多使得细胞呈现酸性，在酸性条件下花青素会变红，因而树叶就变成了红色。花青素通常在秋季到来时才由树叶产生，其目的是延迟树叶凋零的时间，以保证获得更多的养分，利于越冬。

③植物学家还指出：秋天树叶的颜色深浅和落叶的早晚，和降雨量或降雪量的多少有关。如果在干旱年份，树叶的颜色变化就不会太大，叶子落得就比较早，这是为了给树木多留点水分。看来，以落叶来储存养料、多留水分，可是树木一种“丢卒保车”、保护自己的手段呢。

17. 植物体内的类胡萝卜素主要吸收的是(　　)光，可辅助叶绿素捕获光能。（2 分）

A. 蓝紫　　B. 红黄　　C. 红蓝　　D. 紫红

18. 下列句子说法不正确的是(　　)（2 分）

A. 植物体内的叶绿素吸收大部分的红光和紫光，反射绿光，所以呈现绿色。

B. 类胡萝卜素较为稳定，不易受到外界环境变化的影响。

C. 树叶变红主要是由花青素所导致的。

D. 秋天树叶的颜色深浅和落叶的早晚，只和温度高低有关。

19. 从短文中可知，“一叶知秋”的意思是(　　)（2 分）

A. 看到一片叶子就知道秋天来了。

B. 想知道秋天来了，就看看树上的叶子。

C. 秋天来了，树上只剩一片叶子。

D. 看到树上叶子变成红、黄色，就知道秋天来了。

密　封　线

20. “花青素拥有一个大家庭”，以下不属于花青素家族的是（　　）。（2 分）

A. 苹果　　B. 彩虹　　C. 蓝莓　　D. 玫瑰花

21. “看来，以落叶来储存养料、多留水分，可是树木一种‘丢卒保车’、保护自己的手段呢”中“丢卒保车”是什么意思？你用什么方法来理解这个词？（2 分）

22. 秋天的叶子为什么会变色？（2 分）

（二）美丽的秋天

①秋天，是个凉爽的季节，也是个如诗如画、多姿多彩的季节。

②秋天里，盛开的菊花，衬托着红红的枫叶，像一幅美丽的图画。走进田野，金黄色的稻子弯了腰，轻吻着大地。农民们手挥镰刀，将一株株稻子割下来，虽然忙得汗流浃背，却仍面带笑容。走过了田野，踏进晒谷场，放眼望去，堆积如山的谷子呈现在眼前，这都是农民辛劳的成果。可谓“一分耕耘，一分收获”。

③走到郊外，悦耳的鸟鸣，正此起彼伏地传来，抬头一看，天空中，飘着三三两两的白云，深吸一口，淡淡的花香，已隐隐传来。

④夜晚来临时，树木下、草丛里，动物们的音乐会开始了。青蛙大声高唱着，仿佛它是一位歌王；飞舞的萤火虫，提着一盏盏小灯笼，在野草间穿梭着。

⑤秋天，是个诗情画意的季节，它带给人们收获的喜悦，以及一段美好的时光。

23. “农民们手挥镰刀，将一株株稻子割下来，虽然忙得汗流浃背，却仍面带笑容。”这一句主要写的是（　　）。（2 分）

A. 农民们割稻子的样子　　B. 农民们手挥镰刀的样子

C. 农民们汗流浃背的样子　　D. 农民们面带笑容的样子

24. 第①段中“多姿多彩”这个词的意思，可以联系（　　）来理解。（2 分）

A. 秋天里，盛开的菊花，衬托着红红的枫叶，像一幅美丽的图画。走进田野，金黄色的稻子弯了腰，轻吻着大地。

B. 踏进晒谷场，放眼望去，堆积如山的谷子呈现在眼前，这都是农民辛劳的成果。

C. 夜晚来临时，树木下、草丛里，动物们的音乐会开始了。

D. 抬头一看，天空中，飘着三三两两的白云。

25. 从“堆积如山的谷子呈现在眼前，这都是农民辛劳的成果”这句话可以看出秋天是一个（　　）的季节。（2 分）

A. 果实累累　　B. 五谷丰登　　C. 瓜果飘香　　D. 天高云淡

26. “青蛙大声高唱着，仿佛它是一位歌王；飞舞的萤火虫，提着一盏盏小灯笼，在野草间穿梭着。”这情景多美啊！想象一下，还有谁也来参加音乐会了呢？照样子写一写。（2 分）

27. 用联系上下文和联系生活实际的方法，说一说“一分耕耘，一分收获”的意思。（3 分）

（三）公交站牌



28. 22 路公交车 8：00 发了一趟车，下一趟发车时间是（　　）。（2 分）

A. 8：05　　B. 8：10

C. 8：15　　D. 8：20

29. 你从当前站点乘坐 22 路公交车到解放路下车，需要经过(　　)站才会到达。(2 分)

A. 3　　B. 4　　C. 5　　D. 6

30. 刘丽在奶奶家玩，需要在韶关东站乘坐 22 路公交车回家。吃过晚饭后，她对妈妈说："我想在奶奶家多玩一会儿。我们晚上十点半再乘车回家行吗？"妈妈会说："_____

_____"(3 分)

名著与拓展 (附加题)

六、读一读，做一做。(共 10 分)

31. 阅读《格林童话》，完成以下练习。(每小题 2 分，共 6 分)

(1)下列童话故事不是出自《格林童话》的是(　　)。

A.《灰姑娘》　　B.《丑小鸭》

C.《小红帽》　　D.《白雪公主》

(2)在《莴苣姑娘》中，女巫是用(　　)爬上高塔的。

A. 梯子　　B. 树藤　　C. 绳子　　D. 莴苣的长头发

(3)在《魔鬼的三根金发》中，魔鬼的奶奶把年轻人变成了(　　)，藏进自己的衣袖里。

A. 一根针　　B. 一只蚂蚁　　C. 一把小刀　　D. 一颗纽扣

32. 试着把下列诗句和季节连一连。(4 分)

孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。	春
燕草如碧丝，秦桑低绿枝。	夏
仲夏苦夜短，开轩纳微凉。	秋
空山新雨后，天气晚来秋。	冬

表达与交流

七、习作。(30 分)

我们可以用日记记录我们每天所见、所闻、所做、所思的事情。这一周你觉得有什么值得记下来的事情吗？请选择一件事写一篇日记。注意日记的格式，书写要工整、规范。

密　封　线

参考答案

第一单元质量抽测卷

一、1. B　2. D　3. C　4. C　5. B　6. A　7. D　8. B　9. D

二、10. 鲜艳　打扮　招引　跳舞　急急忙忙

三、11. 示例：(1)张牙舞爪　(2)眼疾手快

12. 示例：妙笔生花　舞动天使

13. 示例：蝴蝶一来，他们就开始舞蹈。

四、14. 略

15. 意欲捕鸣蝉　忽然闭口立

五、16. C　17. A　18. D

19. 示例：有位同学拍着手说："哇！好漂亮的裙子呀。"有位同学竖起大拇指啧啧称赞："这件裙子造型太奇特了！"

20. 示例：用绿豆做美丽的动物贴画。

21. B　22. B　23. D　24. D

25. 略

26. 示例：喜欢。理由：①使人增长知识，认识海里的东西和山上的东西；②养成不挑食的好习惯，没有人说"讨厌吃鱼肉卷"之类的话；③学会不攀比，不比谁的菜高级，谁的菜寒酸。

27. B　28. C

29. 答案要点：①要注意安全，闯红灯容易出交通事故，很危险；②要做一个遵守交通规则的好公民；③为顾客负责，把货物安全送到顾客手中，做一个有责任心的快递员。

六、30. (1)C　(2)A　(3)A　(4)D

31. D

七、略

第二单元质量抽测卷

一、1. C　2. C　3. A　4. D　5. B　6. C　7. B　8. C　9. A

二、10. 仙子　一盒　颜料　梨子

三、11. 示例：春暖花开　骄阳似火　秋风习习　大雪纷飞

12. 略　提示：联系上文"来得这样快"来理解。

13. 示例：秋风就是一个淘气的孩子，他把红色的染料往苹果身上一抹，苹果变红了。

四、14. 秋高气爽　层林尽染　果实累累　金桂飘香

15. 霜叶红于二月花　一年好景君须记

16. A

五、17. A　18. D　19. D　20. B

21. "卒"指落叶，"车"指树木。"丢卒保车"指树木为储存养料、多留水分，让树叶落下。用联系上下文的方法理解词语的意思。

22. ①秋冬时节，植物体内叶绿素的合成量不及分解量，当叶绿素的含量下降后，类胡萝卜素所占比例就相应增加了，从而使叶片显现出黄色。②深秋季节，因为温度降低，叶子运输糖类和水分的能力减弱了，葡萄糖不断累积，导致浓度越来越高。可溶性糖增多使得细胞呈现酸性，在酸性条件下花青素会变红，因而树叶就变成了红色。

23. A　24. A　25. B

26. 示例：草丛中的蟋蟀，为大家弹奏着动听的歌曲。

27. 示例：春天农民伯伯在田里辛苦播种、施肥，到了秋天收获了堆积如山的谷子。农民伯伯付出一分辛劳就会得到一分收获。

28. C　29. C

30. 不行。咱们回家需要乘坐的 22 路公交末班车发车时间是晚上十点。如果咱们十点半回家，就赶不上末班车了。要想乘 22 路公交车回家，咱们必须在十点前到达公交车站。

六、31. (1)B　(2)D　(3)B

32. 略

七、略

第三单元质量抽测卷

一、1. B　2. C　3. C　4. B　5. A　6. C　7. D　8. C

二、9. 可怜　赶紧　火柴　寒冷　眼泪

三、10. 喝吞　咩喳　吼嚷

嘴巴做出的动作　动物发出的声音　说话的不同方式

11. 介　召　申　乙

12. (1)花园里开满了五颜六色的菊花。(或：花园里开满了黄色的菊花。)

(2)在这次考试中，刘明取得了优异的成绩。

(3)张丽戴着一顶白色的帽子，穿着一双红色的鞋子。

四、13. 有理走遍天下，无理寸步难行

14. 灯不拨不亮，理不辩不明

五、15. A　16. D　17. A

18. 示例：你可以尝试着看看童话故事书。因为童话能让人长知识，让人快乐；多看童话故事书还能培养我们的认知能力、观察能力、沟通能力、想象力、创造力等

19. 略　20. B　21. C　22. D　23. D　24. 略

25. 示例：愿意。因为蚂蚁聪明、勇敢、乐观，会给别人带来快乐。它在书本里，快乐地走来走去，改变字原来的位置，使这些字组合在一起变成一个个有趣的故事，给小姑娘带去快乐。

26. C　27. D

28. 示例：学校应多开展一些阅读活动以激发同学们阅读的兴趣；老师应有计划地推荐学生看课外书，让学生养成阅读课外书的好习惯。

六、29. (1)C　(2)A　(3)夜莺

30. C

七、略

第四单元质量抽测卷

一、1. C　2. D　3. C　4. A　5. A　6. C　7. C　8. B　9. D　10. B

二、11. 暴风雨　蜘蛛　洞里　准备

三、12. ②　②　②　①

②　①　②　②

13. 七零八落　七嘴八舌　七拼八凑

一五一十　一生一世　一唱一和

千军万马　千变万化　千言万语　写句子略

14. 示例：(1)"我是第一名！"她激动地说。

(2)"你听，"他说，"是风的声音。"

四、15. B

16. 顶个诸葛亮

五、17. 略

18. D　19. C　20. A　21. C

22. 示例：好。因为这项活动不仅可以提升学生辨别错别字的能力，还可以提高学生在生活中运用语文知识的能力。

23. 示例：张叔叔，您好！您店门口的"补胎冲气"招牌里有错别字，"冲气"的"冲"应该是"充满"的"充"。

24. D　25. A　26. B　27. C

28. 略

29. 略

30. B　31. C　32. C

33. 不正确。因为禁止堵塞和挪动消防栓。

六、34. (1)A　(2)B　(3)C　(4)D

35. ABDE

七、略

期中质量抽测卷

听力材料：

秋风刮过之后，地上铺满了厚厚的落叶，踩上去"沙沙"作响，小院的秋意更浓了。

花坛里菊花开了，白里透黄的花瓣细长细长的，黄里透红的花蕊，散发出诱人的香气。一朵朵，一簇簇，争奇斗艳，开得满院都是，在红艳艳的一串红和紫色鸡冠花的衬托下，显得格外美丽。

最引人注目的是墙边的那棵石榴树。枝叶还很绿，枝头挂满了红灯笼似的大石榴。那一个个石榴像顽皮的孩子，急着要离开妈妈去做游戏，可妈妈使劲拉着它们不放。瞧，石榴的小脸憋得通红，小嘴噘得老高，猛地一挣，衣服裂开了，露出了晶莹剔透的石榴籽。"馋虫"驱使你摘下一个尝尝，甜甜的，酸酸的，让你吃了还想吃。

多有趣呀！我多么想把秋天永远留在小院里，让小院永远这样美丽。

一、1. D　2. B　3. A

根据最新统编教材编写

广东

同步作业类

附夹册(含答案)

三年级语文上 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元作业本



全国真题试卷

用APP扫一扫，直达配套资源

状元共享课堂

防伪验证，请正确用

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

R

去行动，去呼吸，去飞翔，去游荡，当你给予的时候就收获了一切，漫步在僻静的道路上，旅行就是生活。——安徒生

第三单元

8 卖火柴的小女孩

语基训练

预习课堂

一、选择题。

1. 下面加点字的读音全都相同的一项是（　　）。

A. 挣钱　挣脱　挣扎　　B. 几乎　茶几　几率

C. 晃眼　摇晃　晃动　　D. 喷香　喷射　香喷喷

2. 下面词语书写正确的一项是（　　）。

A. 寒冷　　B. 可怜

C. 火焰　　D. 蜡烛

二、看拼音，写词语。

huǒ chái　　pò jiù　　lí kāi

fù shāng　　wéi qún　　jī è

三、理解句子，回答问题。

1. 小女孩只好赤着脚走，一双小脚冻得红一块青一块的。

（1）这句话描写了_____，从中能体会到_____。

（2）应该怎样朗读这句话？（　　）

A. 语速快一些，情绪激动一些。

B. 语速慢一些，情绪低沉一些。

2. 谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西，她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。

（1）句中“美丽的东西”指的是_____。

（2）这句话中两个“幸福”的意思不完全相同，第一个“幸福”是指（　　），第二个“幸福”是指（　　）。（填序号）

A. 小女孩临死前在美好的幻象中度过，所以是幸福的

B. 小女孩死了，就幸福了，因为她彻底离开了充满寒冷、饥饿、痛苦的现实社会

C. 小女孩死后，见到了她日夜思念的奶奶，所以是幸福的

四、完成课文思维导图。（在括号里选择填空，填序号）

第一次　第二次　第三次　第四次　第五次

（大火炉）（烤鹅）（圣诞树）（奶奶）（和奶奶一起飞走了）

（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

A. 得到食物　　B. 得到家人的疼爱

C. 得到温暖　　D. 感受节日的幸福

E. 生活在光明和快乐中

阅读提高

五、阅读课内选段，回答问题。

她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，火柴把周围全照亮了。奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。“奶奶！”小女孩叫起来，“啊！请把我带走吧！我知道，火柴一灭，您就会不见的，像那暖和的火炉，喷香的烤鹅，美丽的圣诞树一样，就会不见的！”

她赶紧擦着了一大把火柴，要把奶奶留住。一大把火柴发出强烈的光，照得跟白天一样明亮。奶奶从来没有像现在这样高大，这样美丽。奶奶把小女孩抱起来，搂在怀里。她俩在光明和快乐中飞走了，越飞越高，飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。

1. 用“____”画出第一自然段中小女孩的幻觉。

2. 在朗读选段中画“____”的句子时，应该读出_____的语气，从中我们可以感受到_____。

3. 对画“____”的句子理解不正确的一项是（　　）。

A. 这句话的意思就是小女孩离开了人世，在美妙的幻觉中死去了

B. 小女孩只要活在这个世界上，就会感到寒冷、饥饿、痛苦

C. 奶奶带着小女孩去了一个现实生活中美好的地方，那里没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦

4. 童话充满了神奇的想象，你认为上面选段中最奇妙的想象是什么？这样写有什么好处？

9* 那一定会很好

预习课堂

语基训练

一、下面加点字的注音全都正确的一项是（　　）。

A. 缩小（suō）　努力（lǔ）

B. 茎叶（jìng）　推开（tuī）

C. 咯吱（chī）　斧子（fǔ）

D. 拆开（chāi）　锯子（jù）

二、选字组词。

［茎　经］（　　）常　　（　　）叶

［折　拆］曲（　　）　　（　　）散

［费　废］（　　）力　　作（　　）

［推　堆］（　　）积　　（　　）迟

三、给下列句子中加点字选择正确的读音和解释。

背：（1）bèi　①躯干上跟胸和腹相对的部位；②凭记忆读出。

（2）bēi　人用背（bèi）驮（tuó）东西。

1. 一个农夫背了锯子和斧子来到树林里。

读音：_____　意思：_____

2. 它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力。

读音：_____　意思：_____

3. 先生，您刚才让我背的这段书是什么意思？

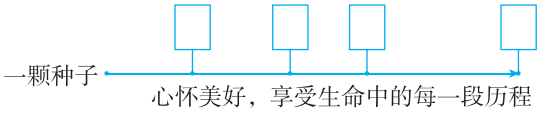
读音：_____　意思：_____

四、仿照下面的句子，写写自己的愿望。

要是能做一棵会跑的树，那一定会很好。

_____，那一定会很好。

五、完成下面的课文思维导图，按顺序将序号填一填。



A. 手推车　　B. 木地板

C. 大树　　D. 椅子

六、发挥想象，续写故事。

木地板一铺又是好多年，它在阳台上风吹日晒，变得破旧不堪。它感到自己老了，身子僵硬，它想："要是_____，那一定会很好。"

农夫的儿子成了家，生了两个小孩。_____

_____

_____

阅读提高

七、阅读下面的选文，然后回答问题。

①椅子一用又是好多年。"我真是老了。"椅子想。它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力，"要是我能躺下，那一定会很好。"

②现在，农夫的儿子也已经长成了真正的农夫。他把坐上去会吱呀摇晃的椅子（　　）了，（　　）成小木片，（　　）成美丽的木地板，（　　）在了阳台上。

③木地板满意地舒展着身子，躺在阳台上，阳光照在身上，暖洋洋的，舒服极了。它觉得自己又变成了一棵树。

1. 把下列四个动词填到文中的括号里。（填序号）

①锯　②拼　③拆　④铺

2. 根据上文的内容填一填。

（1）上文的主要内容是椅子老了想休息，后来被做成了_____。

（2）上文第③段中表现木地板心态的词语是_____。

3. "那一定会很好"这句话在课文中出现了四次，下列理解不正确的一项是（　　）。

A. 它体现了主人公坦然、乐观的人生态度

B. 它表现了主人公内心深处的幸福感和满足感

C. 它表现了主人公不求上进，比较平庸

10 在牛肚子里旅行

预习课堂

语基训练

一、给加点字选择正确读音，打上“√”。

应该（yīng　yìng）　　回应（yīng　yìng）
答应（dā　dá）　　回答（dā　dá）
几乎（jī　jǐ）　　几个（jī　jǐ）
骨头（gū　gǔ）　　一骨碌（gū　gǔ）

二、看拼音，写词语。

lǚ xíng　　jiù mìng

shuǐ guǎn　　liú lèi

kě lián　　jiù suàn

三、运用括号里提示的方法理解加点的词语。

1. 它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽……（联系生活实际）
细嚼慢咽：_____

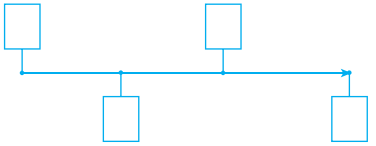
2. 青头爬到牛鼻子上，用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。（查字典，先查出“蹭”的意思）
蹭来蹭去：_____

四、下列句子应该怎么读？（填序号）

1. “救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。（　　）
2. “可是你说这些对我有什么用呢？”红头悲哀地说。（　　）
3. “我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊！救命啊！”（　　）

A. 大声、沉稳。
B. 读得断断续续，有些绝望。
C. 语速稍快，慌张。
D. 语速较慢，语气低沉，有些悲哀。

五、红头的旅行真是惊险，请将红头旅行的思维导图补充完整。（填序号）



①和草一起喷了出来。
②红头被大黄牛卷到了嘴里。
③从第一个胃到了第二个胃又回到牛嘴里。
④进了牛肚子。

六、仔细观察课文插图，发挥想象写几句话。



_____
_____
_____

阅读提高

七、读文段，做练习。

青头大吃一惊，它一下子（　　）到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给（　　）到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌（　　）起来大声喊：“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”

“那我马上就会死掉。”红头哭起来。它和草已经一起进了牛的肚子。

青头又（　　）到牛身上，隔着肚皮和红头说话：“红头！不要怕，你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是____的，只有第四个胃才是____的！”

1. 将下面词语的序号填入文中画横线的地方。
A. 管消化　　B. 贮藏食物

2. 将下面的词语准确地填入文中的括号里。
跳　爬　摔　蹦

3. 从文中加点的“一下子”“不顾”“一骨碌”等词语中你能感受到什么？
_____

4. 这篇文章是一篇有趣的科学童话。我知道牛吃草时，先不细嚼，而是把草吞到肚子里，等休息的时候_____，这个过程就叫反刍。

11* 一块奶酪

预习课堂

语基训练

一、选择题。

1. 下面词语中加点字的读音全都相同的一项是（　　）。

A. 稍微　稍许　稍息　稍等

B. 到处　四处　处罚　处理

C. 禁止　禁令　严禁　情不自禁

D. 散开　分散　扩散　散布

2. 下面的词语没有错别字的一项是（　　）。

A. 毅力　意义　回亿　忆万

B. 诱人　绣花　生锈　透明

C. 稍微　树稍　稍息　消息

D. 纪律　纪忆　纪念　笔记

二、读句子，做习题。

1. 大家一听，都来劲了，争先恐后赶到运粮地点，抢着抬大的，搬重的，谁也不愿偷懒。

（1）将能体现“争先恐后”的意思的句子画上“____”。

（2）用“争先恐后”写一句话。

_____

2. 盯着那一点儿掉在地上的奶酪渣，蚂蚁队长想：丢掉，实在太可惜；趁机吃掉它，又要犯不许偷嘴的禁令。怎么办呢？它的心七上八下。

（1）用“____”画出体现蚂蚁队长心里“七上八下”的句子。

（2）用“七上八下”写一句话。

_____

三、细读课文，填写下面的思维导图。（填序号）

提示：蚂蚁队长在搬运奶酪过程中心理发生了怎样的变化呢？请在下面思维导图的括号里填上恰当的选项。

奶酪渣刚掉下时，它想吃掉但内心（　　）。

↓

大家牵挂奶酪渣不走开时，它很（　　）。

↓

支开小蚂蚁后，它（　　）。

↓

命令最小的蚂蚁吃掉奶酪渣时，它内心（　　）。

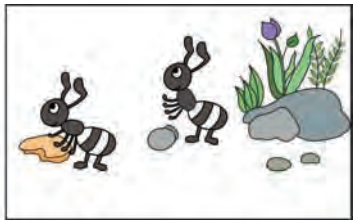
A. 坚定

B. 恼火

C. 犹豫不决

D. 七上八下

四、仔细观察课文插图，推测小蚂蚁的心理，试着写几句话。



_____

_____

阅读提高

五、读文段，做练习。

小蚂蚁们从四面八方的草丛里走拢来了。当它们重新聚到奶酪旁边时，蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁：“这点儿奶酪渣是刚才弄掉的，丢了可惜，你吃掉它吧！”

大家又干起活来了，劲头比刚才更足，奶酪一会儿就被搬进洞里去了。

1. 蚂蚁队长是怎样处置掉下来的奶酪渣的？在文中用“____”画出来。

2. 从哪里可以看出小蚂蚁们的劲头比刚才更足？把文中相关的句子画上“～～～～”。

3. 你喜欢文中的蚂蚁队长吗？理由是什么？

_____

_____

习作·语文园地·快乐读书吧

交流平台

一、交流学习童话所得。

黄老师：这个单元，我们学了几篇童话，同学们发现童话有什么特点呢？

龙一鸣：我发现童话中的植物、动物像人一样能说话，有思想，有情感。例如：《在牛肚子里旅行》中的_____和_____这两只蟋蟀和人一样互助友爱。

壮　壮：我还发现阅读童话，能带给我们很多好处。读了《那一定会很好》一课，我明白了应该用_____的态度去面对生活。

识字加油站

二、照样子变新字，再组词。

例：伸→申（申请）

招→____(　　)　　棕→____(　　)

忆→____(　　)　　教→____(　　)

界→____(　　)　　冷→____(　　)

词句段运用

三、读一读，分一分。（填序号）

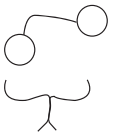
①嘟　②嚷　③嚼　④含　⑤嗡

⑥吼　⑦唤　⑧鸣　⑨啃　⑩吞

⑪啼　⑫嘀　⑬哗　⑭吵　⑮咬

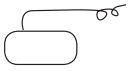
1. 和吃的动作有关：③_____
2. 与呼唤的动作有关：②_____
3. 与声音有关：①_____

四、认识修改符号，连一连。



表示删除

表示改正



表示增补

五、用修改符号修改下面的句子。

1. 龙一鸣已后再也见不到黄老师了。

2. 夜已经很深了，苹苹还在写做业。

3. 元旦晚会上，我们听到了悦耳的歌声和优美的舞蹈。

4. 广场上飘扬着五颜六色的红旗。

5. 妹妹戴着一顶红色的帽子，一件蓝色的连衣裙。

6. 妈妈买了很多水果，有苹果、香蕉、黄瓜和葡萄。

日积月累

六、背一背，填一填。

1. 灯不拨_____，理不辩_____。
2. _____走遍天下，_____寸步难行。
3. 一时强弱在于力，_____。

快乐读书吧

七、你读过《安徒生童话》这本书吗？读下列几个片段，将与片段相对应的文章题目写在横线上。（填序号）

①《夜莺》　②《卖火柴的小女孩》

③《海的女儿》　④《丑小鸭》

⑤《坚定的锡兵》

1. 每个锡兵都是一模一样的，只有一个锡兵同别的稍微有点区别，他只有一条腿，因为他是最后铸出来的，锡不够用了；可是他用一条腿跟别的锡兵用两条腿站得一样稳，这也正是他的特点。

这个片段选自_____。

2. 每天傍晚，我都会站在窗外的树枝上给你唱歌，让你愉快，同时也叫你深思！我要歌唱那些幸福的人，也要歌唱那些受难的人！我要唱出隐藏在你周围的善与恶！

这个片段选自_____。

3. 但是，你猜他在清澈的水里看到了什么呢？他看见

了自己的倒影。不过，那已经不再是一只粗笨、丑陋而又令人讨厌的深灰色的鸭子了，而是一只天鹅！

这个片段选自_____。

4. 可怜的小女孩！她又冷又饿，哆哆嗦嗦地向前走。雪花落在她金黄的长头发上，那头发打成卷披在肩上，看上去很美丽，不过她没注意这些。

这个片段选自_____。

5. 刀落之处，看上去就好像是一滴滴鲜血溅出了水面。她又一次用呆滞的目光望了王子一眼，然后纵身从船上跳入海中。同时，她觉得自己的身体在融化成泡沫。

这个片段选自_____。

习作天地

八、根据下面的习作要求，完成编写提纲。（广东省江门市某区考题）

习作要求：根据课本第 40 页提供的词语，发挥想象编童话。

编写提纲：

1. 我选定的词语：_____

_____

2. 故事发生的时间是_____，地点是_____，主要角色有_____。

3. 他们在那里做什么？他们之间发生了怎样的故事？（简要地写一写）

_____

_____

4. 作文题目是：_____

九、当小老师，点评习作。

国王的厨房

广东省江门市新会圭峰小学三（12）班　彭靖懿
指导老师：谭玉婵

从前有一个国王，他十分好吃。为此，他专门修建了一间巨大的厨房，里面存放着大量从全国各地运来的新鲜食物。①他的厨师们每天都要为他准备几十样多种美食，但国王只挑几样吃，并把剩下的美食统统倒掉。

一天黄昏，国王吃饱饭后就在王宫里四处走走，当他走到那间巨大的厨房旁边时，忽然从里面传来一阵窃窃私语。他连忙蹑手蹑脚走过去，把耳朵贴在门上，偷听里面发生了什么事。

“苦瓜，国王今天尝都没有尝你们一口就把你们倒掉了，看来你们真的很难吃。”

“青椒，你们别得意，国王也就咬了你们一口然后倒掉了，你们不要五十步笑百步啊！”

“你们先不要吵这个，听听大米说他们家乡的事。”

“今年，我们家乡发生严重水灾，我们很多弟兄都淹死了，只有少数活了下来，周围一带很多人都吃不上我们，饿死了一大片。”

“西红柿，你们为什么叹气？”

“②我们今天早上座马车来的，沿途经过的地方，不是水灾就是旱灾，看见许许多多的人在啃树皮。”

“我们大豆的家乡今年风调雨顺，高粱、小麦他们也是，但正当准备收获时，黑压压的一片蝗虫，铺天盖地地掩杀过来，一阵撕咬，整片金黄的田地一瞬间就光秃秃了。”

“国王太不应该了，每天都大量地把我们倒掉，真是身在福中不知福啊！”

各种食物你一言我一语，国王听着，脸上一阵红一阵白，羞愧难当。第二天，他下令开仓赈济灾民，并吩咐厨师们每餐只能为他做三个菜，又命令士兵把那巨大的厨房拆掉，重建了一间小小的厨房，大门两边贴着八个大字“珍惜粮食，浪费可耻”。

（注：文中的病句为本书编者设计。）

1. 请你给这篇习作评定星级。

要求	星级
时间地点明确	☆☆☆☆☆
事情叙述清楚	☆☆☆☆☆
想象丰富合理	☆☆☆☆☆

2. 文中画横线的①②两句是病句，请你用修改符号修改。

①他的厨师们每天都要为他准备几十样多种美食。

②我们今天早上座马车来的。

3. 结合本文，发挥想象，写一写：国王还会听到食物说些什么？

_____

_____

_____

_____

第三单元检测

知识清单

积累与运用

一、选择题。

1. 下面加点字的注音，全都正确的一项是（　　）。

A. 喷泉（pèn）　虚晃一枪（huàng）
B. 腰背（bèi）　花骨朵儿（gū）
C. 几何（jī）　答案（dā）
D. 到处（chù）　稍息（shāo）

2. 下面各项中是带有“口”字旁的字，不表示嘴巴的动作的一项是（　　）。

A. 啃　　B. 唰　　C. 吞　　D. 嚼

3. 猜一猜“燹（xiǎn）”字的意思，最有可能与什么有关？（　　）

A. 野鸡。　B. 野猪。　C. 野兔。　D. 野火。

4. 下面句子中的横线上填上的生字正确的一项是（　　）。

①花木兰虽然是女儿身，但是却有着_____强的意志。
②翠绿的树枝上点着几千支明晃晃的_____烛。
③他把坐上去会吱呀摇晃的椅子_____了，锯成小木片。

A. 钢　腊　折　　B. 刚　腊　折
C. 刚　蜡　拆　　D. 钢　蜡　拆

5. 给下面的句子加上标点符号，正确的一项是（　　）。

蚂蚁队长想□丢掉□实在太可惜□趁机吃掉它□又要犯不许偷嘴的禁令□

A.，　，　，　，　。　　B.：　，　，　，　。
C.，　，　；　，　。　　D.：　，　；　，　。

二、看拼音，写词语。

děng hòu	jī è	jì suàn

zán men	pīn mìng	wèi kǒu

三、用括号里提示的方法理解下列加点的字或词的意思。

1. 蚂蚁队长叼着奶酪的一角往前拽着，也许是用力过猛，一下就把那个角拽掉了。（联系句子）
拽：_____

2. 原野上、森林里的雪都融化了。（联系生活实际）
融化：_____

四、用修改符号修改下面的病句。（广东省广州市白云区考题）

1. 树上的叶子随风漂动。

2. 小船满载而归。

3. 小明穿着洁白的上衣，鲜艳的红领巾。

4. 茶几上摆满了水果，有苹果、雪梨、橙子和西红柿。

5. 盼望了很久很长时间的假期终于来了。

6. 爸爸最厉害了，他总有办法帮解决问题。

7. 妈妈还是想办法基本全部凑齐了钱让他上学。

五、照样子，发挥想象写一写。

例：她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，火柴把周围全照亮了。奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。

她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，_____

_____。

阅读与欣赏

六、专项阅读。读童话，做练习。（感受童话丰富的想象）

玫瑰与青蛙

一株漂亮的红玫瑰，因为自己是花园里最美丽的花朵而感到骄傲，但是它却发现人们总是站在远处欣赏它而从不靠近。原来，在它的身边一直蹲着一只又大又难看的青蛙，红玫瑰非常生气，命令青蛙立刻从它身旁消失，青蛙顺从地离开了。

没过多久，青蛙经过红玫瑰身旁，惊讶地发现它已经凋谢，叶子和花都已经掉光了。青蛙问：“尊

贵的红玫瑰，你看起来很不好，发生什么事情了？”

红玫瑰答道：“自从你走以后，虫子每天啃食我，我再也无法恢复往日的美丽了。”

青蛙说：“当然了，我在这里的时候帮你把虫子都吃光了，你才成为花园里最美丽的花朵。”

1. 读短文，连一连。

红玫瑰骄傲	因为虫子每天啃食它
人们远处欣赏	因为红玫瑰旁边一直蹲着一只难看的大青蛙
红玫瑰凋谢	因为青蛙帮它把虫子都吃光了
红玫瑰最美丽	因为自己是花园里最美丽的花朵

2. 联系上下文，理解词语的意思。

没过多久，青蛙经过红玫瑰身旁，惊讶地发现它已经凋谢，叶子和花都已经掉光了。

凋谢：_____

3. 童话真有趣，植物和动物都会像人一样说话，文中的_____和_____就会像人一样对话。

4. 读童话还会让我们得到很多启示，这篇文章给我的启示是：_____

_____

七、综合阅读。读童话，做习题。

丑　小　鸭

太阳暖烘烘的。鸭妈妈卧在草堆里，等她的孩子出世。

一只只小鸭子都从蛋壳里钻出来了，就剩下一个特别大的蛋。过了好几天，这个蛋才慢慢裂开，钻出一只又大又丑的鸭子。他的毛灰灰的，嘴巴大大的，身子瘦瘦的，大家都叫他“丑小鸭”。

丑小鸭来到世界上，除了鸭妈妈，谁都欺负他。哥哥、姐姐咬他，公鸡啄他，连养鸭的小姑娘也讨厌他。丑小鸭感到非常孤独，就钻出篱笆，离开了家。

丑小鸭来到树林里，小鸟讥笑他，猎狗追赶他，他白天只好躲起来，到了晚上才能出来找吃的。

秋天到了，树叶黄了，丑小鸭来到湖边的芦苇里悄悄地过日子。一天傍晚，一群天鹅从空中飞过。丑小鸭望着洁白美丽的天鹅，又惊奇又羡慕。

天气越来越冷，湖面结了厚厚的冰，丑小鸭趴在地上冻僵了，幸亏一位农夫看见了，把他带回家。

一天，丑小鸭出来散步，看见丁香开花了，知道春天来了。他扑扑翅膀，向湖面飞去，忽然看见镜子似的湖面上，映出一个漂亮的影子，雪白的羽毛，长长的脖子，美丽极了。这难道是自己的影子？原来我不是丑小鸭，而是一只漂亮的天鹅呀！

（根据安徒生作品改写）

1.《丑小鸭》的作者是_____。

2. 丑小鸭的名字是怎么来的？用“~~~~”画出来。

3. 读句子，体会丑小鸭的内心感受，把正确答案的序号填在括号里。

A. 羡慕　　B. 惊喜　　C. 痛苦

（1）丑小鸭感到非常孤独，就钻出篱笆，离开了家。（　　）

（2）丑小鸭望着洁白美丽的天鹅，又惊奇又羡慕。（　　）

（3）这难道是自己的影子？原来我不是丑小鸭，而是一只漂亮的天鹅呀！（　　）

4. 在正确的说法后打“√”。

读了这个故事，我得到的启示有：

（1）不管遇到多少挫折困难，我们都要始终保持一颗追求美好的心。（　　）

（2）要善待他人，互相尊重。（　　）

（3）我们要正确地认识自己。（　　）

八、快乐读书吧。（广东省广州市番禺区考题）

本学期，在童话的王国里，我了解到安徒生是_____（填写国家名称）的著名童话作家，他写的一部童话集是《_____》。在本学期所读的童话故事中，我最喜欢的是《_____》，因为_____

_____

_____

表达与交流

九、习作。

童话是一座五彩缤纷的大花园。请从下面的词语中任选几个，发挥想象，编一则童话故事。

城堡　森林　太阳　月亮

狐狸　兔子　大象　青蛙

第四单元

12 总也倒不了的老屋

语基训练

预习课堂

一、选择题。

1. 下面词语中的加点字的读音正确的一项是(　　)。

A. 往前凑（chòu）　　B. 孵化（fú）

C. 喵喵（miáo）　　D. 叽叽（jī）

2. 下面的词语书写正确的一项是（　　）。

A. 暴雨　　B. 破洞

C. 飘亮　　D. 晒太阳

3. 下面说法不正确的一项是（　　）

A. 本文题目新奇，“总也倒不了”与“老屋”之间形成了想象的空间，为读者提供了预测故事情节的可能。

B. 课文用反复的手法推进情节的发展，当老屋准备倒下时，小猫、大公鸡、小蜘蛛请求老屋不要倒下。

C. 在阅读中可以根据题目、插图和故事内容里的一些线索，结合生活经验对后面的内容进行大胆推测。

D. 预测的内容可能跟故事的实际内容一样，也可能不一样。

二、拼一拼，写一写。

zhǔn　bèi　　qiáng　bì

zhī　zhū　　kǎn　dǎo

zhuàng　jī　　chī　bǎo

三、品读下面的句子，然后回答问题。

1. 我到了倒下的时候了！

这句话在全文一共出现了_____次，每当出现这句话的时候，我知道故事情况就会_____

_____。

2. 老屋想，这倒很有意思。于是它就开始听小蜘蛛讲故事。

老屋在听小蜘蛛讲故事的时候，还会有其他的动物来寻求帮助吗？请你预测一下，写在下面。

_____

_____

_____

四、读课文，大胆预测，并把下表补充完整。

预测的依据		预测的内容
故事里的内容	生活经验和生活常识	
小猫刚刚离开，老母鸡又来请求老屋不要倒下		
老母鸡走了之后，小蜘蛛又来请求老屋		

阅读提高

五、读片段，再结合全文做练习。

“等等，老屋！”一个小极了的声音在它门前响起，不注意根本听不到，“请再站一会儿吧，我肚子好饿好饿，外面的树被砍光了，我找不到一个安心织网抓虫的地方。”

老屋低头看看，眼睛眯成一条缝：“哦，是小蜘蛛啊。_____。”

1. 在文中的横线上填上恰当的句子。

2. 老屋毫不犹豫地帮助了小猫、老母鸡和小蜘蛛，体现了老屋_____的精神。

3. 老屋会倒吗？你预测的依据是什么？

_____

_____

13* 胡萝卜先生的长胡子

预习课堂

语基训练

一、选择题。

1. 下面词语中加点的字注音不正确的一项是(　　)。

A. 萝卜（bo）　　B. 发愁（chóu）

C. 沾住（zān）　　D. 晾晒（liàng）

2. 下面句子的横线上填入的生字恰当的一项是（　　）。

（1）他长着浓密的胡子，必____每天刮。

（2）鸟太太正在找绳子____小鸟的尿布。

（3）节日里，五彩的旗帜____扬着。

A. 需　凉　漂　　B. 需　晾　飘

C. 须　凉　漂　　D. 须　晾　飘

3. 下面说法不正确的一项是（　　）

A. 当读到胡子沾上营养丰富的果酱时，我们就会猜到胡子会越长越长。

B. 长胡子有各种用处，我们可以依据这个内容和生活常识作一些预测。

C. 我们所作的预测如果没有原文丰富或与原文不一致，这种预测就没有价值。

D. 预测无所谓对错，有依据就可以，在阅读过程中还可以不断修正自己的预测。

二、请根据题目，猜猜故事的内容。

1.《蔷薇别墅的老鼠》：_____

_____

2.《书本里的蚂蚁》：_____

_____

三、课文的故事还没有结束，你认为后来会发生怎样的事情？并说说自己预测的依据。

接下来的故事：

_____

_____

_____

我这样预测的理由是：

_____

_____

_____

阅读提高

四、下面是故事的结尾部分，请读一读，做一做。

①于是，鸟太太剪了长长的一段胡子，系在两根树枝的中间，“这下好了，我总算找到了一根够长的绳子。”

②胡萝卜先生就这样一直走，他的胡子一直长，当胡萝卜先生走进一家眼镜店的时候，他的胡子也就不再发疯一样长了。由于一路上胡子派了许多用处，已经不是那么长了，就挂在他的肩膀上。胡萝卜先生开始掏钱为他的近视眼买眼镜。

③眼镜店的白菜小姐是个非常机灵的女孩，她一边给胡萝卜先生戴上眼镜，一边说：“如果你怕不小心把眼镜摔了，那么就在眼镜框上系一根绳子，然后挂在脖子上。”白菜小姐说这些话的时候，用那根胡子系住了眼镜。

④当胡萝卜先生的眼镜不小心从鼻子上滑落下来的时候，他的胡子拉住了眼镜。胡萝卜先生说：“我的胡子真是太棒了！”

⑤是的，胡萝卜先生的胡子确实是太棒了，大家都这么说。

1. 先预测，再总结。

（1）读了第①段，我预测后面的情节是：

_____

_____

（2）读了第②段，我预测后面的情节是：

_____

_____

总结以上两次预测，对照作者的原文，我发现：

_____

2. 大家为什么都说胡萝卜先生的胡子确实太棒了？

_____

_____

14* 小狗学叫

预习课堂

语基训练

一、给下列句子中加点的多音字选择正确的读音，打上“√”。

1. 淘淘射中（zhōng　zhòng）了中（zhōng　zhòng）间的靶位。
2. 子弹（dàn　tán）打在地上弹（dàn　tán）了起来。
3. 玲玲独自担（dān　dàn）负着照顾奶奶的重担（dān　dàn）。
4. 这件事对我压（yā　yà）根儿就没有任何压（yā　yà）力，我一定能完成。
5. 我不是说过了吗（ma　má），你干吗（ma　má）还要问呢？

二、学会找近义词、反义词，请连一连。

近义词		反义词	
讨厌	生气	讨厌	表扬
取笑	可笑	批评	熟悉
发怒	厌恶	陌生	希望
滑稽	嘲笑	失望	喜欢

三、用括号里提示的方法理解下列句子中加点的词语。

1. 有时候，为了更自由，它索性到树林里去练。（找近义词）

索性：_____

2. 小狗感到受了委屈，低着头，含着泪水默默走开了。（联系上下文）

委屈：_____

3. 原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！（联系生活实际）

圈套：_____

四、边读课文边预测，填一填。

1. 我预测不会叫的狗第一次会跟_____学叫声；作者在课文中写它跟_____学叫声，结果_____。
2. 我预测不会叫的狗第二次会跟_____学叫声；作者在课文中写它跟_____学叫声，结果_____。

五、读下列句子，然后预测即将发生的故事。

1. 一天早晨，它在树林里练习，发出的喔喔喔的叫声是那么逼真，那么好听，那么洪亮。

我预测：_____

与课文相对照，我发现：_____

2. 一个枪法很准的猎人经过那里，听见树丛中传来咕咕的叫声，就举枪瞄准，“砰！砰！”连开了两枪。

我预测：_____

与课文相对照，我发现：_____

阅读提高

六、先预测，然后再读作家的原文。

第二种结局

狗跑啊，跑啊，它碰上了一个农民。

……

我预测接下来情节是：_____

_____（写大概内容）

我这样预测的理由是：_____

_____

我再读作家的原文：

“你往哪儿跑啊？”

“我自己也不知道。”

“那就到我家来吧，我正需要一只狗替我看守鸡舍。”

“我愿意去，但我得告诉您：我不会叫。”

“那更好。会叫的狗会把贼吓跑的。而你却不让他们听见，他们一靠近，你就叼住他们，这样，他们就会得到应有的惩罚。”

“行。”狗说道。

就这样，不会叫的狗找到了一个工作，它戴着锁链，每天都能喝上一大碗浓汤。

对照作家的原文，我发现我的预测：_____

_____

口语交际·习作·语文园地

交流平台

一、填一填。

1. 联系上文的内容预测情节的发展。

《总也倒不了的老屋》一课，一读到“老屋说：‘再见！好了，我到了倒下的时候了！’”这句话，我就能预测：_____

_____

2. 抓住文中的细节预测情节的发展。

《胡萝卜先生的长胡子》一课中有这样一句话：“因为他近视，就没有发现漏刮了一根胡子。”我会抓住“近视”一词预测后面的故事：_____

_____

3. 观察下面的封面示意图，预测故事的内容。





（1）看到《长袜子皮皮》这本书的封面示意图，我预测：_____

_____

（2）看到《淘气包埃米尔》这本书的名字，我预测：

_____

_____

识字加油站

二、你认识下面这些字吗？请查字典认一认。

要查的字	部首	除去部首有几画	读音	组词
阁				
盲				
基				

词句段运用

三、给加点的多音字选择正确读音。

1. jiǎ　jià

暑假（　　）　假装（　　）　假日（　　）

2. jī　jǐ

几乎（　　）　几时（　　）　窗明几净（　　）

3. zhōng　zhòng

中奖（　　）　中华（　　）　中毒（　　）

4. chǔ　chù

到处（　　）　处分（　　）　处罚（　　）

四、照样子写词语。

1. 百发百中　百____百____　百____百____

2. 四面八方　四____八____　四____八____

3. 七上八下　七____八____　七____八____

五、读句子，给下面的句子加上标点符号。

1. 蚂蚁队长说□照样要受处罚□

2. □救命啊□救命啊□红头拼命地叫起来□

3. □不要紧□小公鸡说道□第一次能这样就很不错了□

日积月累

六、背一背，填一填。

1. 人心齐，_____。

2._____，其利断金。

3. 三个臭皮匠，_____。

4. 一个篱笆_____，一个好汉_____。

口语交际与习作

七、口语交际。

你知道你的名字有什么含义吗？回家问问长辈吧。你的名字里也许饱含着他们对你的期待，说不定里面还藏着一个故事呢！



我叫_____，_____

_____

_____。

八、请根据课本第 60 页“续写故事”的内容，完成下面的练习。

1. 读懂四幅图的意思，请连一连。

图一	一对同桌正在商量如何为李晓明过生日
图二	一个大大的问号提示我们思考故事后面该怎么发展
图三	一群同学在谈论自己如何过生日，人群中李晓明有些失落
图四	李晓明一个人，情绪低落，自言自语

2. 接下来怎么续写。

本次习作，我会按照_____顺序，重点叙述_____，我还会把这部分写得详细一些。

九、阅读下面的习作，完成练习。

特殊的生日会

（1）有一天下课，大家都分分议论起过生日的事情来。

小红说：“我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕。”

小明说：“我也刚刚过了九岁生日，生日那天是我们全家人一起过的。”

李晓明听了，垂头丧气地走回自己的座位，想：“我也快过生日了，但是爸爸妈妈都在外地工作。我真希望爸爸妈妈回来呀！”

小明看见了，就悄悄地跟小红说：“李晓明的爸爸妈妈在外地工作，我们可以在教室里举办一场生日会。”他俩把这件事告诉同学们，同学们都觉得这主意特别好。

李晓明生日那天，同学们早早地来到了教室，他们有的在黑板上写“祝李晓明生日快乐！”（2）有的把妈妈买给李晓明的蛋糕拿来了，有的把彩带挂在教室……

“李晓明来了！”有人喊道，“大家请安静。”当李晓明进了教室，大家都开心地拍着手，齐声唱着生日歌：“祝你生日快乐……”

李晓明开心地笑啦！这真是一个特殊的生日会啊！

1. 画横线的（1）句中有错别字，找出来并改正。

_____

2. 请发挥想象，把画横线的（2）句里的省略号补写完整。

_____

_____

3. 我来当小老师，我会为这篇习作写评语。

_____

_____

_____

第四单元检测

积累与运用

知识清单

一、读句子，用“√”选出加点字的正确读音。

假（jià　jiǎ）日里，我和小伙伴们一起玩“老鹰捉小鸡”的游戏，我当“老鹰”。为了尽（jìn　jǐn）快抓住所有的“小鸡”，我假（jià　jiǎ）装中（zhōng　zhòng）计，成功地骗过了“鸡妈妈”，几（jī　jǐ）乎把所有的“小鸡”都抓光了，等“鸡妈妈”猜中（zhōng　zhòng）我的心思时，已经晚了。

二、看拼音，读句子，写字词。

1. bào　dòng
□风雨就要来了，一群小蚂蚁爬出□

zhǔn　bèi
口，□□搬家。

2. è
□了三天的小猫终于抓到了一只老鼠，它吃

bǎo　bì　shài
□了，躺在隔□院子里□太阳。

三、根据括号里的提示，理解下列句子中加点词语的意思。

1. 妈妈事事都顺从佳佳，毫不违背，真是百依百顺。（结合句子）

百依百顺：_____

2. 我国的高铁四通八达，南来北往都很方便。（联系生活实际）

四通八达：_____

3. 大家私底下七嘴八舌，议论了半天，也没个结果。（查字典）

七嘴八舌：_____

四、照样子改写句子。

例：“哎呀！”狐狸说道，“原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

① 狐狸说道：“哎呀！原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

② “哎呀！原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”狐狸说道。

“不！”他喊道，“这不是我的错！”

①_____

②_____

五、猜猜姓名的含义和出处，并填空。

1. 我叫程霜叶，我的名字出自一句古诗，这句诗就是：停车坐爱枫林晚，_____。

2. 我的姓名是王德学，我的名字出自《弟子规》中的一句话：_____，_____，不如人，当自砺。

3. 我爸爸叫张万里，他的名字出自成语：读万卷书，_____。

4. 我叫张昕，“昕”字读“xīn”，意思是太阳将要出来的时候。爸爸希望我_____。

阅读与欣赏

六、专项阅读。阅读下面绘本的封面示意图，回答问题。（预测故事情节，感受阅读的乐趣）



1. 这本绘本的名字是“_____”，由这个名字我可以猜想到书中发生的事情为：_____。

2. 从这本绘本封面示意图上的图画来看，兔妈妈和小兔的感情怎样？

_____

七、边读边预测，然后回答问题。

小老鼠观海

一只小老鼠想到海边去看看。

“这条路太可怕了，随时都有可能遇到危险，千万去不得！”爸爸妈妈劝阻道。

但小老鼠已经下定决心。

1. 读到这里，我预测故事会这样发展：_____

_____

第二天，当天边刚刚出现第一道霞光时，小老鼠就碰到了危险。一只猫从树上跳下来紧追不舍，一心想把他吃掉。幸亏旁边出现了一条窄窄的小路，他才逃出了险境，但他的尾巴却被猫咬掉了一小节。

2. 读到这里，我预测故事会这样发展：_____

_____

下午，小老鼠又遭到了苍鹰和狗的袭击，被咬得浑身是伤，鲜血淋淋，他被追赶得迷了好几次路。一路上，他担惊受怕，疲惫极了。

3. 读到这里，我预测故事会这样发展：_____

_____

傍晚，小老鼠拖着沉重的脚步缓慢地爬上最后一座小山。忽然，辽阔的大海一下子展现在他的面前。一排排的海浪不时滚到海滩上。在晚霞的映照下，海面上闪耀着一道道灿烂的金光……

他尽情地欣赏着。

“啊！多美的景色呀！我多么希望爸爸妈妈能和我一起来观看一下这美丽的大海呀！”小老鼠感慨道。

晚霞隐去了，月亮和星星开始出现在大海的上空。小老鼠惬意地坐在山顶上，沉浸在深深的安宁和遐想之中。

4. 我一共进行了三次预测，对照作家的原文，我发现：_____

5. 读了这则故事，我受到这样的启发：_____

_____

八、阅读下面的短文，完成练习。（广东省广州市天河区考题）

今天运气怎么这么好

①有一天，大灰狼乌鲁懒洋洋地走进午睡林，发现小猪们正在那儿睡午觉呢。“哇，这么多！今天运气怎么这么好！”他怕吵醒小猪们，小声地数了起来，“1只、2只、3只……11只、12只、13只……”他数啊数啊，可怎么数也数不完。

②“这么多，我一个人也吃不过来呀。今天运气怎么这么好！嘻嘻嘻……对了！我去告诉大家。”乌鲁兴冲冲地跑开了。

③乌鲁来到好朋友哇呜的家。“哇呜，你在家吗？我到午睡林这么一看，你猜怎么着，黑压压一片……”刚说了这么一句，门就开了。

④“长着黑压压的一片蘑菇，是吧？我刚才还去午睡林采过蘑菇呢！你看，我做了一锅香喷喷的咖喱蘑菇。乌鲁，咱们一起吃吧！”哇呜笑眯眯地说。两只大灰狼啊呜啊呜地吃起来，乌鲁说：“这么多咖喱和蘑菇，太好吃了！”

⑤“你要是喜欢，就带回家去吃吧！”于是，哇呜又送了他好多咖喱蘑菇，乌鲁笑嘻嘻地走了。

⑥“呵呵呵，今天运气怎么这么好！啊，忘记告诉他小猪的事了……算啦，去咕鲁鲁家吧。”

⑦“咕鲁鲁，你在家吗？我去午睡林的时候，发现了一个秘密。你猜……”刚说到这儿，门就开了。

⑧“我也在午睡林里发现了一个秘密，那里结了好多苹果。所以，你看，我做了苹果派。来，咱们一起吃刚烤好的苹果派吧！”咕鲁鲁美滋滋地说。两只大灰狼啊呜啊呜地吃起来，乌鲁说：“热乎乎的苹果派，太好吃了！”

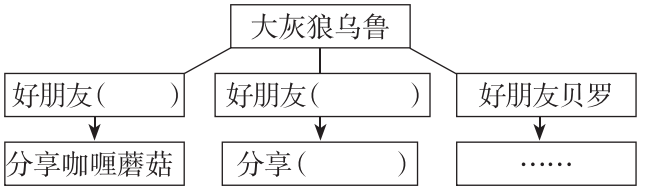
⑨然后，咕鲁鲁又送给他好多苹果派：“你带回去吃吧！”乌鲁笑呵呵地走了。

⑩“今天运气怎么这么好！啊，又忘了告诉他小猪的事啦……算啦，去贝罗家吧！”

……

（选自《今天运气怎么这么好》，有删改）

1. 根据短文内容填空。



2. 短文中“秘密”一词出现了两次，第一次指的是_____，第二次指的是_____。

3. 短文标题中的“运气好”指的是什么？结合短文内容，理解最准确的一项是（　　）。

A. 乌鲁在午睡林发现一群小猪。

B. 乌鲁在朋友家吃到了许多美味的食品。

C. 乌鲁在午睡林发现一群小猪，在朋友家吃到了许多美味的食品。

D. 乌鲁在午睡林发现小猪、蘑菇和苹果，吃到了许多美味的食品。

4. 你认为乌鲁见到贝罗之后，还会发生什么事情呢？请用几句话来续写故事吧。

_____

_____

_____

四、1. 明朗　一角小小的蓝天
2. (1)B　(2)C
五、1. A　B
2. (1)“我”的小雨靴　(2)C　(3)A
3. (1)√　(2)×

6　秋天的雨

一、颜料　车票　淡黄　勾住　飘扬　歌曲
二、1. 六　丨　2. 丨　五　qǔ　qū　qǔ　qū
三、1. 注意　2. 不断地　3. 迁移
六、1. shàn　shān
2. 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。
3. (1)金黄　橙红　五颜六色(答案不唯一)
(2)在文中形容秋天的植物颜色繁多，十分好看
4. 一把把小扇子　一枚枚邮票
5. 说明果实多，果园丰收了。

7* 听听，秋的声音

一、1. D　2. B　3. C
二、1. 叮嘱　2. 欢歌，赞歌　3. 急忙地
三、1. (1)拟人　大树　人　(2)告别　大树妈妈，再见！
2. (1)农民丰收的景象　(2)每一张丰收的笑脸里
四、蟋蟀的嚯嚯声　大雁的叮咛声
五、1. (1)红叶　扁舟　(2)树叶　2. C

习作·语文园地

一、连线略　查字典　问老师
二、春：②⑦⑫　夏：①⑥⑩　秋：③⑤⑧　冬：④⑨⑪
三、1. 期待　2. 心神不定
3. 做事慌张而没有条理
四、1. 懒惰　找近义词
2. ③　外国　3. ①
4. 示例：联系生活实际　形容口才好
六、秋 气　高 淡　果实　丰登　秋　秋高气爽
天高云淡　果实累累　五谷丰登
七、1. 日期　星期几　天气情况　2. D
八、1. “星期六”写在“晴”的前面　段首空两格　不用落款，删掉
2. 一下子完全明了或觉悟过来了。　主要以肉类食物为主的一类动物
3. C

第二单元检测

一、1. 刘　留　2. 军　君　3. 睛　晶晶　4. 盒　合
二、1. 赞美　2. 干净整齐　3. 岁月不停留
三、1. A　2. B　3. A　4. B
四、1. 霜叶红于二月花　2. 一年好景君须记
3. 知有儿童挑促织
五、1. 甲：B　乙：C　丙：A　3. B
六、1. (1)凝视。　(2)写文章速度快。　(3)拍着桌子叫好。
2. 画竹子时心里有一幅竹子的形象，比喻做事之前已经有通盘的考虑。
3. 远处，天连着水……灿烂的云霞在天边轻轻地飘荡……
七、1. 分别住在不同的地方
2. 紧紧　无边　白色的　领子
3. C　4. 蜜环菌：有　有　毒菇：无　无

第三单元

8　卖火柴的小女孩

一、1. B　2. D
二、火柴　破旧　离开　负伤　围裙　饥饿
三、1. (1)小女孩的外貌　小女孩很可怜　(2)B
2. (1)她在火柴的光中看到的幻象：大火炉、烤鹅、圣诞树、奶奶等
(2)A　B
四、C　A　D　B　E
五、1. 奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。
2. 哀求、难过　小女孩的悲惨　3. C
4. 小女孩擦着火柴后，看到温和又慈爱的奶奶把自己抱起来，搂在怀里飞走了。这些都是小女孩极度渴望的东西，然而转瞬即逝，让人感受到小女孩的悲惨与辛酸。

9* 那一定会很好

一、D
二、经　茎　折　拆　费　废　堆　推
三、1. bēi　人用背驮东西。
2. bèi　躯干上跟胸和腹相对的部位。
3. bèi　凭记忆读出。
五、C　A　D　B
六、能活动活动筋骨　农夫的儿子把木地板做成了秋千，让它在两棵树中间荡啊荡啊。
七、1. ③　①　②　④
2. (1)木地板　(2)满意　3. C

10　在牛肚子里旅行

一、yīng　yìng　dā　dá　jī　jǐ　gǔ　gū
二、旅行　救命　水管　流泪　可怜　就算
三、1. 指吃东西时，嚼得很细，再慢慢咽下去。
2. 擦来擦去。
四、1. C　2. D　3. B
五、②　④　③　①
七、1. B　A　2. 蹦　摔　爬　跳
3. 感受到青头对红头的关爱。
4. 再把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽

11* 一块奶酪

一、1. D　2. B

二、1.(1)抢着抬大的，搬重的，谁也不愿偷懒。
(2)示例：课堂上，同学们争先恐后地举手回答问题。
2.(1)丢掉，实在太可惜；趁机吃掉它，又要犯不许偷嘴的禁令。怎么办呢？
(2)示例：考完了，我的心七上八下，不知道考得好还是不好。
三、D　B　C　A
五、1.蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁："这点儿奶酪渣是刚才弄掉的，丢了可惜，你吃掉它吧！"
2.奶酪一会儿就被搬进洞里去了。

习作·语文园地·快乐读书吧

一、青头　红头　积极乐观
二、召(召开)　宗(祖宗)　乙(乙方)
孝(孝顺)　介(介绍)　令(命令)
三、1.④⑨⑩⑮　2.⑥⑦⑪⑭　3.⑤⑧⑫⑬
五、1."已"改为"以"　2."做"改为"作"
3."和"改为"，看到了"
4."红旗"改为"旗子"(或删去"五颜六色的")
5."，"后面加上"穿着"　6.删去"、黄瓜"
六、1.不亮　不明　2.有理　无理
3.万古胜负在于理
七、1.⑤　2.①　3.④　4.②　5.③
九、2.①删掉"几十样"或"多种"　②"座"改为"坐"

第三单元检测

一、1.B　2.B　3.D　4.C　5.D
二、等候　饥饿　计算　咱们　拼命　胃口
三、1.拉。　2.指雪变成了水。
四、1."漂"改为"飘"　2."栽"改为"载"
3."，"后面加"戴着"
4.删去"和西红柿"
5.删去"很久"(或删去"很长时间")
6."帮"后面加"我"
7.删去"基本全部"
六、2.叶子和花都已经掉光了。
3.红玫瑰　青蛙　4.不能以貌取人。
七、1.安徒生
2.过了好几天，这个蛋才慢慢裂开，钻出一只又大又丑的鸭子。他的毛灰灰的，嘴巴大大的，身子瘦瘦的，大家都叫他"丑小鸭"。
3.(1)C　(2)A　(3)B　4.(1)√　(2)√　(3)√
八、丹麦　安徒生童话

第四单元

12　总也倒不了的老屋

一、1.D　2.B　3.B
二、准备　墙壁　蜘蛛　砍倒　撞击　吃饱
三、1.三　发生变化
五、1.好吧，我就再站一会儿　2.乐于助人
3.示例：老屋不会倒，因为老屋愿意继续帮助别人。

13*　胡萝卜先生的长胡子

一、1.C　2.D　3.C
四、1.(1)胡萝卜先生的胡子还会长长的，胡子还会有其他用处。
(2)胡萝卜先生的胡子虽然不是那么长了，但也还会有用处。
2.胡萝卜先生的胡子帮助了许多人，还帮助了自己。

14*　小狗学叫

一、1.zhòng　zhōng　2.dàn　tán　3.dān　dàn
4.yà　yā　5.ma　má
三、1.干脆。
2.小狗被狐狸嘲笑，心里很难过。
3.使人上当受骗的计策。
四、1.小公鸡　小公鸡　引来了狐狸的嘲笑
2.杜鹃　杜鹃　差点儿被猎人击中

口语交际·习作·语文园地

二、门　六　gé　阁楼
目　三　máng　盲人
土　八　jī　基础
三、1.jià　jiǎ　jià　2.jī　jǐ　jī
3.zhòng　zhōng　zhòng　4.chù　chǔ　chǔ
四、1.百战百胜　百依百顺　2.四平八稳　四通八达
3.七手八脚　七嘴八舌
五、1.："　。"　2."　！　！"　。
3."　，"　，"　。"
六、1.泰山移　2.二人同心
3.顶个诸葛亮　4.三个桩　三个帮
八、2.事情发展　同学们给李晓明过生日的经过
九、1."分分"改为"纷纷"　2.示例：有的制作了生日贺卡。

第四单元检测

一、jià　jǐn　jiǎ　zhòng　jī　zhòng
二、1.暴　洞　准备　2.饿　饱　壁　晒
三、1.不论什么事都顺从，毫不违背。
2.四面八方都有路相通。形容交通非常便利。
3.形容人多嘴杂。
四、①他喊道："不！这不是我的错！"
②"不！这不是我的错！"他喊道。
五、1.霜叶红于二月花　2.唯德学　唯才艺
3.行万里路　4.像刚升起的太阳一样朝气蓬勃
六、1.逃家小兔　小兔从家里出走了
2.兔妈妈十分爱小兔，小兔也爱妈妈。
七、1.小老鼠不顾爸爸妈妈的劝阻，仍然向海边走去。
2.小老鼠还会遇到其他危险。
3.小老鼠最终历尽艰辛和磨难，看到了大海。

5. 最美的风景在险峰，不经历风雨怎能见彩虹。

八、1. 哇呜　咕鲁鲁　苹果派

2. 乌鲁在午睡林发现一群小猪在睡午觉

咕鲁鲁在午睡林发现那里结了很多苹果

3. C

第五单元

15　搭船的鸟

一、fù　qiāo　yīng　wǔ

二、翠　悄悄　羽　翠　嘴　捕

三、父亲　斧头　爷娘　沙滩　炒菜　吵闹　漂流　飘扬　瓢虫　稍息　悄悄　削皮

四、1. 蓝色　红色　2. 披着　摇着

五、1. 我看见一只彩色的小鸟站在船头，多么美丽啊　羽毛　翅膀　嘴

2. 翠鸟的突然出现给“我”带来的惊喜与好奇

3. 翠鸟动作敏捷

16　金色的草地

一、shuǎ 耍　qiàn 欠　diào 钓　lǒng 拢　pú 蒲

二、观察　蒲公英　趣　喜爱　睡觉

三、1. 严肃认真的样子。　2. 引起人们的注意。

五、1. 比喻　蒲公英的花　我们的手掌　雨伞

2. 有一天　很早　中午　傍晚

3. 是绿色的　花朵是合拢的　是金色的　花朵是张开的　是绿色的　花朵是合拢的

习作例文

一、贪婪 tān lán　　吮吸 shǔn xī

埋怨 mán yuàn　　细腻 xì nì

嘴唇 zuǐ chún　　允许 yǔn xǔ

二、1. C　2. B　3. A

三、1. √　3. √　4. √

四、1. 酸溜溜　辣乎乎　2. 连豆腐也咬不动了。

3. 四　一　三　4. C

习作　我们眼中的缤纷世界

一、(一)1. 一张张荷叶像一把把小伞。

2. 粉的、白的、白中带粉的、粉中透白的，各种美丽的颜色把荷花打扮成了漂亮的小公主。

3. 形状　颜色

(二)1. 茉莉花开得越多……飘来阵阵清香。

2. 气味

(三)1. 它的味道也是香甜可口的。　摘一颗樱桃放进嘴里……让人回味无穷。

2. 味道

(四)1. 它们是那样专注……叼起鱼儿飞向远处。

2. 它们的动作

(五)1. 我摸了一下它的叶子……叶子又打开了。

2. 它们的变化

二、(一)1. 四季常绿　狭长　2. B

(二)1. 形状　大小　2. 小刺

(三)1. A

第五单元检测

一、1. lā　lā　la　2. shèng　chéng　shèng

3. qīn　qìng　qīn　4. qiāo　qiǎo　qiǎo

二、笼　拢　拢　钓　钩　钓　要　要　要

三、1. B　2. A　3. D　4. C

四、3　6　2　5　4

六、1. 没有什么鸟儿比他更光彩夺目了。仿佛一朵蓝色大花开放在细长的枝梢上。

2. (2)×

3. 指翠鸟栖息在“我”的钓竿上，令“我”欣喜和自豪。

七、1. 纹丝不动，毫无反应。

一株株粗壮的葵干长时间挺立着。

2. 向日葵　天山脚下　傍晚

3. B　4. 比喻　大鸟　小黄旗

5. 从东转向西　向日葵的花粉怕高温，如果温度高于 30℃，就会被灼伤。

第六单元

17　古诗三首

一、断　楚　孤帆　饮　初　镜　遥望　银盘

二、1. ①　2. ②　3. ①

三、1. 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

2. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

四、1. (1)断　天门山　(2)唐　李白　望

2. (1)山水翠　(2)比喻　白银盘　青螺

五、1. 饮湖上初晴后雨　宋　苏轼

2. 西湖雨雾迷蒙，群山若隐若现，这景色也很奇妙对西湖不同美景的赞叹

3. 比喻　西施　4. A

18　富饶的西沙群岛

一、ráo　guī　shēn　bèi　shè　huá

二、岩石　厚度　挺多　打鼓　富有　宝贵

三、1. 色彩鲜艳，花样繁多。　2. 交叉错杂。

3. 绽放，开放。

四、1. 美丽　富饶

2. 成群结队　五光十色　高低不平　各种各样　厚厚　茂密

六、(一)1. zhàn　shēn　rú　yīng

2. (1)威武　(2)各种各样

3. 鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。

4. 排比、比喻　四

5. 同意。因为这是夸张的说法，强调了鱼的数量多。

(二)1. 西沙群岛也是鸟的天下。

2. 如：各种海鸟、遍地都是鸟蛋、厚厚的鸟粪等。

根据最新统编教材编写

同步作业类

附夹册(含答案)

三年级语文上 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元作业本



全国真题试卷

用APP扫一扫，查找配套资源

状元共享课堂

防伪验证，谨走假用

龍門書局 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

R

去行动，去呼吸，去飞翔，去游荡，当你给予的时候就收获了一切，漫步在僻静的道路上，旅行就是生活。——安徒生

第三单元

8 卖火柴的小女孩

语基训练

预习课堂

一、选择题。

1. 下面加点字的读音全都相同的一项是（　　）。

A. 挣钱　挣脱　挣扎　　B. 几乎　茶几　几率

C. 晃眼　摇晃　晃动　　D. 喷香　喷射　香喷喷

2. 下面词语书写正确的一项是（　　）。

A. 忽然　　B. 可怜

C. 火焰　　D. 蜡烛

二、看拼音，写词语。

huǒ chái　　pò jiù　　nuǎn huo

fù shāng　　wéi qún　　jī è

三、理解句子，回答问题。

1. 小女孩只好赤着脚走，一双小脚冻得红一块青一块的。

（1）这句话描写了_____，从中能体会到_____。

（2）应该怎样朗读这句话？（　　）

A. 语速快一些，情绪激动一些。

B. 语速慢一些，情绪低沉一些。

2. 谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西，她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起向新年的幸福中走去。

（1）句中“美丽的东西”指的是_____。

（2）这句话中两个“幸福”的意思不完全相同，第一个“幸福”是指（　　），第二个“幸福”是指（　　）。（填序号）

A. 小女孩临死前在美好的幻象中度过，所以是幸福的

B. 小女孩死了，就幸福了，因为她彻底离开了充满寒冷、饥饿、痛苦的现实社会

C. 小女孩死后，见到了她日夜思念的奶奶，所以是幸福的

四、完成课文思维导图。（在括号里选择填空，填序号）

第一次　第二次　第三次　第四次　第五次

（大火炉）（烤鹅）（圣诞树）（奶奶）（和奶奶一起飞走了）

（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

A. 得到食物　　B. 得到家人的疼爱

C. 得到温暖　　D. 感受节日的幸福

E. 生活在光明和快乐中

阅读提高

五、阅读课内选段，回答问题。

她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，火柴把周围全照亮了。奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。“奶奶！”小女孩叫起来，“啊！请把我带走吧！我知道，火柴一灭，您就会不见的，像那暖和的火炉，喷香的烤鹅，美丽的圣诞树一样，就会不见的！”

她赶紧擦着了一大把火柴，要把奶奶留住。一大把火柴发出强烈的光，照得跟白天一样明亮。奶奶从来没有像现在这样高大，这样美丽。奶奶把小女孩抱起来，搂在怀里。她俩在光明和快乐中飞走了，越飞越高，飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。

1. 用“____”画出第一自然段中小女孩的幻觉。

2. 在朗读选段中画“____”的句子时，应该读出____的语气，从中我们可以感受到_____。

3. 对画“____”的句子理解不正确的一项是（　　）。

A. 这句话的意思就是小女孩离开了人世，在美妙的幻觉中死去了

B. 小女孩只要活在这个世界上，就会感到寒冷、饥饿、痛苦

C. 奶奶带着小女孩去了一个现实生活中美好的地方，那里没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦

4. 童话充满了神奇的想象，你认为上面选段中最奇妙的想象是什么？这样写有什么好处？

_____

_____

9* 那一定会很好

预习课堂

语基训练

一、下面加点字的注音全都正确的一项是（　　）。

A. 缩小（suō）　努力（lǔ）

B. 茎叶（jìng）　推开（tuī）

C. 咯吱（chī）　斧子（fǔ）

D. 拆开（chāi）　锯子（jù）

二、选字组词。

［茎　经］（　　）常　　（　　）叶

［折　拆］曲（　　）　　（　　）散

［费　废］（　　）力　　作（　　）

［推　堆］（　　）积　　（　　）迟

三、给下列句子中加点字选择正确的读音和解释。

背：（1）bèi　①躯干上跟胸和腹相对的部位；②凭记忆读出。
（2）bēi　人用背（bèi）驮（tuó）东西。

1. 一个农夫背了锯子和斧子来到树林里。

读音：_____　意思：_____

2. 它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力。

读音：_____　意思：_____

3. 先生，您刚才让我背的这段书是什么意思？

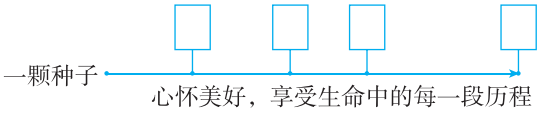
读音：_____　意思：_____

四、仿照下面的句子，写写自己的愿望。

要是能做一棵会跑的树，那一定会很好。

_____，那一定会很好。

五、完成下面的课文思维导图，按顺序将序号填一填。



A. 手推车　　B. 木地板

C. 大树　　D. 椅子

六、发挥想象，续写故事。

木地板一铺又是好多年，它在阳台上风吹日晒，变得破旧不堪。它感到自己老了，身子僵硬，它想："要是_____，那一定会很好。"

农夫的儿子成了家，生了两个小孩。_____

_____

_____

阅读提高

七、阅读下面的选文，然后回答问题。

①椅子一用又是好多年。"我真是老了。"椅子想。它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力，"要是我能躺下，那一定会很好。"

②现在，农夫的儿子也已经长成了真正的农夫。他把坐上去会吱呀摇晃的椅子（　　）了，（　　）成小木片，（　　）成美丽的木地板，（　　）在了阳台上。

③木地板满意地舒展着身子，躺在阳台上，阳光照在身上，暖洋洋的，舒服极了。它觉得自己又变成了一棵树。

1. 把下列四个动词填到文中的括号里。（填序号）

①锯　②拼　③拆　④铺

2. 根据上文的内容填一填。

（1）上文的主要内容是椅子老了想休息，后来被做成了_____。

（2）上文第③段中表现木地板心态的词语是_____。

3. "那一定会很好"这句话在课文中出现了四次，下列理解不正确的一项是（　　）。

A. 它体现了主人公坦然、乐观的人生态度

B. 它表现了主人公内心深处的幸福感和满足感

C. 它表现了主人公不求上进，比较平庸

10 在牛肚子里旅行

预习课堂

语基训练

一、给加点字选择正确读音，打上“√”。

应该（yīng　yìng）　　回应（yīng　yìng）
答应（dā　dá）　　回答（dā　dá）
几乎（jī　jǐ）　　几个（jī　jǐ）
骨头（gū　gǔ）　　一骨碌（gū　gǔ）

二、看拼音，写词语。

lǚ xíng　　jiù mìng

shuǐ guǎn　　liú lèi

kě lián　　jiù suàn

三、运用括号里提示的方法理解加点的词语。

1. 它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽……（联系生活实际）
细嚼慢咽：_____

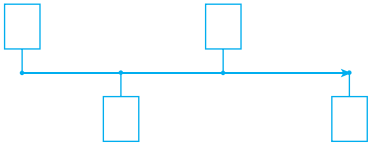
2. 青头爬到牛鼻子上，用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。（查字典，先查出“蹭”的意思）
蹭来蹭去：_____

四、下列句子应该怎么读？（填序号）

1. “救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。（　　）
2. “可是你说这些对我有什么用呢？”红头悲哀地说。（　　）
3. “我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊！救命啊！”（　　）

A. 大声、沉稳。
B. 读得断断续续，有些绝望。
C. 语速稍快，慌张。
D. 语速较慢，语气低沉，有些悲哀。

五、红头的旅行真是惊险，请将红头旅行的思维导图补充完整。（填序号）



①和草一起喷了出来。
②红头被大黄牛卷到了嘴里。
③从第一个胃到了第二个胃又回到牛嘴里。
④进了牛肚子。

六、仔细观察课文插图，发挥想象写几句话。



_____
_____
_____

阅读提高

七、读文段，做练习。

青头大吃一惊，它一下子（　　）到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给（　　）到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌（　　）起来大声喊：“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”

“那我马上就会死掉。”红头哭起来。它和草已经一起进了牛的肚子。

青头又（　　）到牛身上，隔着肚皮和红头说话：“红头！不要怕，你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是____的，只有第四个胃才是____的！”

1. 将下面词语的序号填入文中画横线的地方。
A. 管消化　　B. 贮藏食物

2. 将下面的词语准确地填入文中的括号里。
跳　爬　摔　蹦

3. 从文中加点的“一下子”“不顾”“一骨碌”等词语中你能感受到什么？
_____

4. 这篇文章是一篇有趣的科学童话。我知道牛吃草时，先不细嚼，而是把草吞到肚子里，等休息的时候_____，这个过程就叫反刍。

11* 一块奶酪

预习课堂

语基训练

一、选择题。

1. 下面词语中加点字的读音全都相同的一项是（　　）。

A. 稍微　稍许　稍息　稍等
B. 到处　四处　处罚　处理
C. 禁止　禁令　严禁　情不自禁
D. 散开　分散　扩散　散布

2. 下面的词语没有错别字的一项是（　　）。

A. 毅力　意义　回亿　忆万
B. 诱人　绣花　生锈　透明
C. 稍微　树稍　稍息　消息
D. 纪律　纪忆　纪念　笔记

二、读句子，做习题。

1. 大家一听，都来劲了，争先恐后赶到运粮地点，抢着抬大的，搬重的，谁也不愿偷懒。

（1）将能体现“争先恐后”的意思的句子画上“____”。

（2）用“争先恐后”写一句话。

_____

2. 盯着那一点儿掉在地上的奶酪渣，蚂蚁队长想：丢掉，实在太可惜；趁机吃掉它，又要犯不许偷嘴的禁令。怎么办呢？它的心七上八下。

（1）用“____”画出体现蚂蚁队长心里“七上八下”的句子。

（2）用“七上八下”写一句话。

_____

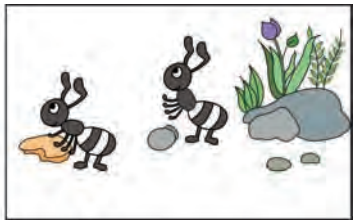
三、细读课文，填写下面的思维导图。（填序号）

提示：蚂蚁队长在搬运奶酪过程中心理发生了怎样的变化呢？请在下面思维导图的括号里填上恰当的选项。

奶酪渣刚掉下时，它想吃掉但内心（　　）。
↓
大家牵挂奶酪渣不走开时，它很（　　）。
↓
支开小蚂蚁后，它（　　）。
↓
命令最小的蚂蚁吃掉奶酪渣时，它内心（　　）。

A. 坚定
B. 恼火
C. 犹豫不决
D. 七上八下

四、仔细观察课文插图，推测小蚂蚁的心理，试着写几句话。



_____

_____

阅读提高

五、读文段，做练习。

小蚂蚁们从四面八方的草丛里走拢来了。当它们重新聚到奶酪旁边时，蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁：“这点儿奶酪渣是刚才弄掉的，丢了可惜，你吃掉它吧！”

大家又干起活来了，劲头比刚才更足，奶酪一会儿就被搬进洞里去了。

1. 蚂蚁队长是怎样处置掉下来的奶酪渣的？在文中用“____”画出来。
2. 从哪里可以看出小蚂蚁们的劲头比刚才更足？把文中相关的句子画上“～～～～”。
3. 你喜欢文中的蚂蚁队长吗？理由是什么？

_____

_____

习作·语文园地·快乐读书吧

交流平台

一、交流学习童话所得。

黄老师：这个单元，我们学了几篇童话，同学们发现童话有什么特点呢？

龙一鸣：我发现童话中的植物、动物像人一样能说话，有思想，有情感。例如：《在牛肚子里旅行》中的_____和_____这两只蟋蟀和人一样互助友爱。

壮　壮：我还发现阅读童话，能带给我们很多好处。读了《那一定会很好》一课，我明白了应该用_____的态度去面对生活。

识字加油站

二、照样子变新字，再组词。

例：伸→申（申请）

招→____(　　)　　棕→____(　　)

忆→____(　　)　　教→____(　　)

界→____(　　)　　冷→____(　　)

词句段运用

三、读一读，分一分。（填序号）

①嘟　②嚷　③嚼　④含　⑤嗡

⑥吼　⑦唤　⑧鸣　⑨啃　⑩吞

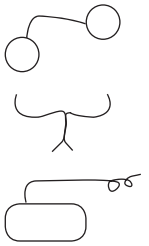
⑪啼　⑫嘀　⑬哗　⑭吵　⑮咬

1. 和吃的动作有关：③_____

2. 与呼唤的动作有关：②_____

3. 与声音有关：①_____

四、认识修改符号，连一连。



表示删除

表示改正

表示增补

五、用修改符号修改下面的句子。

1. 龙一鸣已后再也见不到黄老师了。

2. 夜已经很深了，苹苹还在写做业。

3. 元旦晚会上，我们听到了悦耳的歌声和优美的舞蹈。

4. 广场上飘扬着五颜六色的红旗。

5. 妹妹戴着一顶红色的帽子，一件蓝色的连衣裙。

6. 妈妈买了很多水果，有苹果、香蕉、黄瓜和葡萄。

日积月累

六、背一背，填一填。

1. 灯不拨_____，理不辩_____。

2._____走遍天下，_____寸步难行。

3. 一时强弱在于力，_____。

快乐读书吧

七、你读过《安徒生童话》这本书吗？读下列几个片段，将与片段相对应的文章题目写在横线上。（填序号）

①《夜莺》　②《卖火柴的小女孩》

③《海的女儿》　④《丑小鸭》

⑤《坚定的锡兵》

1. 每个锡兵都是一模一样的，只有一个锡兵同别的稍微有点区别，他只有一条腿，因为他是最后铸出来的，锡不够用了；可是他用一条腿跟别的锡兵用两条腿站得一样稳，这也正是他的特点。

这个片段选自_____。

2. 每天傍晚，我都会站在窗外的树枝上给你唱歌，让你愉快，同时也叫你深思！我要歌唱那些幸福的人，也要歌唱那些受难的人！我要唱出隐藏在你周围的善与恶！

这个片段选自_____。

3. 但是，你猜他在清澈的水里看到了什么呢？他看见了自己的倒影。不过，那已经不再是一只粗笨、丑陋而又令人讨厌的深灰色的鸭子了，而是一只天鹅！

这个片段选自_____。

4. 可怜的小女孩！她又冷又饿，哆哆嗦嗦地向前走。雪花落在她金黄的长头发上，那头发打成卷披在肩上，看上去很美丽，不过她没注意这些。

这个片段选自_____。

5. 刀落之处，看上去就好像是一滴滴鲜血溅出了水面。她又一次用呆滞的目光望了王子一眼，然后纵身从船上跳入海中。同时，她觉得自己的身体在融化成泡沫。

这个片段选自_____。

习作天地

八、阅读下面的习作，然后点评。

向日葵和玫瑰花

春天，小河边，盛开着各种各样的花朵。其中最美丽的就是玫瑰花，所以它非常骄傲。

有一天，玫瑰花看见了旁边的向日葵，觉得自己可比向日葵美多了，于是它对向日葵说："喂，你怎么不发出香味，你闻闻我，我可比你香多了。"向日葵笑了笑，没有说话。

玫瑰花见向日葵并不回答，它扭动着腰肢，更加得意起来。

秋天到了，向日葵结出了许多葵花子，都藏在它金灿灿的大花盘里呢！

玫瑰花看看自己，什么都没结。它担心地想：以前我总是嘲笑向日葵，这回它该笑我了。

可是，过了好多天，向日葵什么都没说。

终于有一天，玫瑰花忍不住问向日葵："你为什么不说我呀？"

"为什么要说你呢？"向日葵奇怪地问。

"说我不结果实呗。"玫瑰花低下头小声说。

向日葵笑着说："你虽然不能结果，但你娇艳欲滴，香味十分浓郁。每个人都有自己的长处和短处，我们都有自己存在的价值呀！"

玫瑰花听了，脸更红了。

1. 请你当小老师，为这篇习作写下评语。（提示：从这几个方面思考：①想象是否丰富；②故事是否生动；③人物是否有个性；④还可以怎样提高？）

_____

_____

_____

_____

_____

2. 我自己也会写。

（1）我要写的童话发生的时间是_____，地点是_____，童话里的角色有_____

_____

_____

_____。

（2）这个童话的主要内容是：_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____。

（3）我想通过这篇童话表明的道理是：_____

_____

_____

_____。

评一评

第三单元检测

知识清单

积累与运用

一、选择题。

1. 下面加点字的注音，全都正确的一项是（　　）。

A. 喷泉（pèn）　虚晃一枪（huàng）
B. 腰背（bèi）　花骨朵儿（gū）
C. 几何（jī）　答案（dā）
D. 到处（chù）　稍息（shāo）

2. 下面各项中是带有“口”字旁的字，不表示嘴巴的动作的一项是（　　）。

A. 啃　　B. 唰　　C. 吞　　D. 嚼

3. 猜一猜“燹（xiǎn）”字的意思，最有可能与什么有关？（　　）

A. 野鸡。　B. 野猪。　C. 野兔。　D. 野火。

4. 下面句子中的横线上填上的生字正确的一项是（　　）。

①我对妈妈提出了一个小小的请_____。
②翠绿的树枝上点着几千支明晃晃的_____烛。
③他把坐上去会吱呀摇晃的椅子_____了，锯成小木片。

A. 救　腊　折　　B. 求　腊　折
C. 求　蜡　拆　　D. 救　蜡　拆

5. 给下面的句子加上标点符号，正确的一项是（　　）。

蚂蚁队长想□丢掉□实在太可惜□趁机吃掉它□又要犯不许偷嘴的禁令□

A.，　，　，　，　。　　B.：　，　，　，　。
C.，　，　；　，　。　　D.：　，　；　，　。

6. 下面的表述错误的一项是（　　）

A.《勇敢的小裁缝》中的小裁缝凭借勇气和智慧，打败了巨人、独角兽、野猪，最终同公主结婚，做了国王。
B.《拇指姑娘》讲述了一个拇指大小的姑娘向往美好，不愿意与丑陋的癞蛤蟆结婚，也不愿意与鼹鼠生活在地底下，最后在仙女的帮助下，与王子成婚的故事。
C.《新的表》中的愚儿因为不会看表，不会给表上弦，闹出了许多笑话。
D.《坚定的锡兵》是丹麦作家安徒生写的一篇童话，描述一个单腿的小锡兵在生活中发生的故事。

二、看拼音，写词语。

huǒ chái	jī è	jì suàn

zán men	pīn mìng	wèi kǒu

三、用括号里提示的方法理解下列加点的字或词的意思。

1. 蚂蚁队长叼着奶酪的一角往前拽着，也许是用力过猛，一下就把那个角拽掉了。（联系句子）

拽：_____

2. 原野上、森林里的雪都融化了。（联系生活实际）

融化：_____

四、用修改符号修改下列病句。

1. 它决得自己又变成了一棵树。

2. 过去的往事经常出现在我的梦中。

3. 多读好书，可以丰富和提高我们的知识。

4.《稻草人》这篇童话的作者是叶圣陶先生写的。

5. 文具柜台前摆着各种文具，有铅笔、钢笔、篮球和墨水等。

五、照样子，发挥想象写一写。

例：她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，火柴把周围全照亮了。奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。

她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，_____。

阅读与欣赏

六、专项阅读。读童话，做练习。（感受童话丰富的想象）

玫瑰与青蛙

一株漂亮的红玫瑰，因为自己是花园里最美丽的花朵而感到骄傲，但是它却发现人们总是站在远处欣赏它而从不靠近。原来，在它的身边一直蹲着一只又大又难看的青蛙，红玫瑰非常生气，命令青蛙立刻从它身旁消失，青蛙顺从地离开了。

没过多久，青蛙经过红玫瑰身旁，惊讶地发现它已经凋谢，叶子和花都已经掉光了。青蛙问："尊贵的红玫瑰，你看起来很不好，发生什么事情了？"

红玫瑰答道："自从你走以后，虫子每天啃食我，我再也无法恢复往日的美丽了。"

青蛙说："当然了，我在这里的时候帮你把虫子都吃光了，你才成为花园里最美丽的花朵。"

1. 读短文，连一连。

红玫瑰骄傲	因为虫子每天啃食它
人们远处欣赏	因为红玫瑰旁边一直蹲着一只难看的大青蛙
红玫瑰凋谢	因为青蛙帮它把虫子都吃光了
红玫瑰最美丽	因为自己是花园里最美丽的花朵

2. 联系上下文，理解词语的意思。

没过多久，青蛙经过红玫瑰身旁，惊讶地发现它已经凋谢，叶子和花都已经掉光了。

凋谢：_____

3. 童话真有趣，植物和动物都会像人一样说话，文中的_____和_____就会像人一样对话。

4. 读童话还会让我们得到很多启示，这篇文章给我的启示是：_____

_____

七、综合阅读。读童话，做习题。

丑　小　鸭

太阳暖烘烘的。鸭妈妈卧在草堆里，等她的孩子出世。

一只只小鸭子都从蛋壳里钻出来了，就剩下一个特别大的蛋。过了好几天，这个蛋才慢慢裂开，钻出一只又大又丑的鸭子。他的毛灰灰的，嘴巴大大的，身子瘦瘦的，大家都叫他"丑小鸭"。

丑小鸭来到世界上，除了鸭妈妈，谁都欺负他。哥哥、姐姐咬他，公鸡啄他，连养鸭的小姑娘也讨厌他。丑小鸭感到非常孤独，就钻出篱笆，离开了家。

丑小鸭来到树林里，小鸟讥笑他，猎狗追赶他，他白天只好躲起来，到了晚上才能出来找吃的。

秋天到了，树叶黄了，丑小鸭来到湖边的芦苇里悄悄地过日子。一天傍晚，一群天鹅从空中飞过。丑小鸭望着洁白美丽的天鹅，又惊奇又羡慕。

天气越来越冷，湖面结了厚厚的冰，丑小鸭趴在地上冻僵了，幸亏一位农夫看见了，把他带回家。

一天，丑小鸭出来散步，看见丁香开花了，知道春天来了。他扑扑翅膀，向湖面飞去，忽然看见镜子似的湖面上，映出一个漂亮的影子，雪白的羽毛，长长的脖子，美丽极了。这难道是自己的影子？原来我不是丑小鸭，而是一只漂亮的天鹅呀！

（根据安徒生作品改写）

1.《丑小鸭》的作者是_____。

2. 丑小鸭的名字是怎么来的？用"～～～"画出来。

3. 读句子，体会丑小鸭的内心感受，把正确答案的序号填在括号里。

A. 羡慕　　B. 惊喜　　C. 痛苦

（1）丑小鸭感到非常孤独，就钻出篱笆，离开了家。（　　）

（2）丑小鸭望着洁白美丽的天鹅，又惊奇又羡慕。（　　）

（3）这难道是自己的影子？原来我不是丑小鸭，而是一只漂亮的天鹅呀！（　　）

4. 在正确的说法后打"√"。

读了这个故事，我得到的启示有：

（1）不管遇到多少挫折困难，我们都要始终保持一颗追求美好的心。（　　）

（2）要善待他人，互相尊重。（　　）

（3）我们要正确地认识自己。（　　）

八、读新闻，做练习。

2018 年 5 月 17 日，第六届中国童话节在北京启动。中国童话节以"看童话、画童话、写童话、读童话、讲童话、演童话、创童话"为主线，通过童话主题活动及赛事，为孩子们送上了一系列童话盛宴。

如果你去参加本届童话节上的"画童话"或"写童话"活动，准备带上怎样的作品呢？并说说你带上这件作品的原因。

我要带的作品：_____

原因：_____

_____

_____

表达与交流

九、习作。

童话是一座五彩缤纷的大花园。请从下面的词语中任选几个，发挥想象，编一则童话故事。

城堡　森林　太阳　月亮

狐狸　兔子　大象　青蛙

第四单元

12 总也倒不了的老屋

语基训练

预习课堂

一、选择题。

1. 下面词语中的加点字的读音正确的一项是(　　)。

A. 往前凑（chòu）　　B. 孵化（fú）

C. 喵喵（miáo）　　D. 叽叽（jī）

2. 下面的词语书写正确的一项是（　　）。

A. 暴雨　　B. 入睡

C. 飘亮　　D. 晒太阳

3. 下面说法不正确的一项是（　　）

A. 本文题目新奇，“总也倒不了”与“老屋”之间形成了想象的空间，为读者提供了预测故事情节的可能。

B. 课文用反复的手法推进情节的发展，当老屋准备倒下时，小猫、大公鸡、小蜘蛛请求老屋不要倒下。

C. 在阅读中可以根据题目、插图和故事内容里的一些线索，结合生活经验对后面的内容进行大胆推测。

D. 预测的内容可能跟故事的实际内容一样，也可能不一样。

二、拼一拼，写一写。

zhǔn　bèi　　qiáng　bì

zhī　zhū　　kǎn　dǎo

zhuàng　jī　　chī　bǎo

三、品读下面的句子，然后回答问题。

1. 我到了倒下的时候了！

这句话在全文一共出现了_____次，每当出现这句话的时候，我知道故事情况就会_____。

2. 老屋想，这倒很有意思。于是它就开始听小蜘蛛讲故事。

老屋在听小蜘蛛讲故事的时候，还会有其他的动物来寻求帮助吗？请你预测一下，写在下面。

_____

_____

_____

四、读课文，大胆预测，并把下表补充完整。

预测的依据		预测的内容
故事里的内容	生活经验和生活常识	
小猫刚刚离开，老母鸡又来请求老屋不要倒下		
老母鸡走了之后，小蜘蛛又来请求老屋		

阅读提高

五、读片段，再结合全文做练习。

“等等，老屋！”一个小极了的声音在它门前响起，不注意根本听不到，“请再站一会儿吧，我肚子好饿好饿，外面的树被砍光了，我找不到一个安心织网抓虫的地方。”

老屋低头看看，眼睛眯成一条缝：“哦，是小蜘蛛啊。_____。”

1. 在文中的横线上填上恰当的句子。

2. 老屋毫不犹豫地帮助了小猫、老母鸡和小蜘蛛，体现了老屋_____的精神。

3. 老屋会倒吗？你预测的依据是什么？

_____

_____

13* 胡萝卜先生的长胡子

预习课堂

语基训练

一、选择题。

1. 下面词语中加点的字注音不正确的一项是(　　)。

A. 萝卜（bo）　　B. 发愁（chóu）

C. 沾住（zān）　　D. 晾晒（liàng）

2. 下面句子的横线上填入的生字恰当的一项是（　　）。

（1）他长着浓密的胡子，必____每天刮。

（2）鸟太太正在找绳子____小鸟的尿布。

（3）节日里，五彩的旗帜____扬着。

A. 需　凉　漂　　B. 需　晾　飘

C. 须　凉　漂　　D. 须　晾　飘

3. 下面说法不正确的一项是（　　）

A. 当读到胡子沾上营养丰富的果酱时，我们就会猜到胡子会越长越长。

B. 长胡子有各种用处，我们可以依据这个内容和生活常识作一些预测。

C. 我们所作的预测如果没有原文丰富或与原文不一致，这种预测就没有价值。

D. 预测无所谓对错，有依据就可以，在阅读过程中还可以不断修正自己的预测。

二、请根据题目，猜猜故事的内容。

1.《蔷薇别墅的老鼠》：_____

_____

2.《书本里的蚂蚁》：_____

_____

三、课文的故事还没有结束，你认为后来会发生怎样的事情？并说说自己预测的依据。

接下来的故事：

_____

_____

_____

我这样预测的理由是：

_____

_____

_____

阅读提高

四、下面是故事的结尾部分，请读一读，做一做。

①于是，鸟太太剪了长长的一段胡子，系在两根树枝的中间，“这下好了，我总算找到了一根够长的绳子。”

②胡萝卜先生就这样一直走，他的胡子一直长，当胡萝卜先生走进一家眼镜店的时候，他的胡子也就不再发疯一样长了。由于一路上胡子派了许多用处，已经不是那么长了，就挂在他的肩膀上。胡萝卜先生开始掏钱为他的近视眼买眼镜。

③眼镜店的白菜小姐是个非常机灵的女孩，她一边给胡萝卜先生戴上眼镜，一边说：“如果你怕不小心把眼镜摔了，那么就在眼镜框上系一根绳子，然后挂在脖子上。”白菜小姐说这些话的时候，用那根胡子系住了眼镜。

④当胡萝卜先生的眼镜不小心从鼻子上滑落下来的时候，他的胡子拉住了眼镜。胡萝卜先生说：“我的胡子真是太棒了！”

⑤是的，胡萝卜先生的胡子确实是太棒了，大家都这么说。

1. 先预测，再总结。

（1）读了第①段，我预测后面的情节是：

_____

_____

（2）读了第②段，我预测后面的情节是：

_____

_____

总结以上两次预测，对照作者的原文，我发现：

_____

2. 大家为什么都说胡萝卜先生的胡子确实太棒了？

_____

_____

14* 小狗学叫

预习课堂

语基训练

一、给下列句子中加点的多音字选择正确的读音，打上“√”。

1. 淘淘射中（zhōng　zhòng）了中（zhōng　zhòng）间的靶位。
2. 子弹（dàn　tán）打在地上弹（dàn　tán）了起来。
3. 玲玲独自担（dān　dàn）负着照顾奶奶的重担（dān　dàn）。
4. 这件事对我压（yā　yà）根儿就没有任何压（yā　yà）力，我一定能完成。
5. 我不是说过了吗（ma　má），你干吗（ma　má）还要问呢？

二、学会找近义词、反义词，请连一连。

近义词		反义词	
讨厌	生气	讨厌	表扬
取笑	可笑	批评	熟悉
发怒	厌恶	陌生	希望
滑稽	嘲笑	失望	喜欢

三、用括号里提示的方法理解下列句子中加点的词语。

1. 有时候，为了更自由，它索性到树林里去练。（找近义词）

索性：_____

2. 小狗感到受了委屈，低着头，含着泪水默默走开了。（联系上下文）

委屈：_____

3. 原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！（联系生活实际）

圈套：_____

四、边读课文边预测，填一填。

1. 我预测不会叫的狗第一次会跟_____学叫声；作者在课文中写它跟_____学叫声，结果_____。
2. 我预测不会叫的狗第二次会跟_____学叫声；作者在课文中写它跟_____学叫声，结果_____。

五、读下列句子，然后预测即将发生的故事。

1. 一天早晨，它在树林里练习，发出的喔喔喔的叫声是那么逼真，那么好听，那么洪亮。

我预测：_____

与课文相对照，我发现：_____

2. 一个枪法很准的猎人经过那里，听见树丛中传来咕咕的叫声，就举枪瞄准，“砰！砰！”连开了两枪。

我预测：_____

与课文相对照，我发现：_____

阅读提高

六、先预测，然后再读作家的原文。

第二种结局

狗跑啊，跑啊，它碰上了一个农民。

……

我预测接下来情节是：_____

_____（写大概内容）

我这样预测的理由是：_____

_____

我再读作家的原文：

“你往哪儿跑啊？”

“我自己也不知道。”

“那就到我家来吧，我正需要一只狗替我看守鸡舍。”

“我愿意去，但我得告诉您：我不会叫。”

“那更好。会叫的狗会把贼吓跑的。而你却不让他们听见，他们一靠近，你就叼住他们，这样，他们就会得到应有的惩罚。”

“行。”狗说道。

就这样，不会叫的狗找到了一个工作，它戴着锁链，每天都能喝上一大碗浓汤。

对照作家的原文，我发现我的预测：_____

_____

口语交际·习作·语文园地

交流平台

一、填一填。

1. 联系上文的内容预测情节的发展。

《总也倒不了的老屋》一课，一读到“老屋说：‘再见！好了，我到了倒下的时候了！’”这句话，我就能预测：_____

_____

2. 抓住文中的细节预测情节的发展。

《胡萝卜先生的长胡子》一课中有这样一句话：“因为他近视，就没有发现漏刮了一根胡子。”我会抓住“近视”一词预测后面的故事：_____

_____

3. 观察下面的封面示意图，预测故事的内容。





（1）看到《长袜子皮皮》这本书的封面示意图，我预测：_____

_____

（2）看到《淘气包埃米尔》这本书的名字，我预测：

_____

_____

识字加油站

二、你认识下面这些字吗？请查字典认一认。

要查的字	部首	除去部首有几画	读音	组词
阁				
盲				
基				

词句段运用

三、给加点的多音字选择正确读音。

1. jiǎ　jià

暑假（　　）　假装（　　）　假日（　　）

2. jī　jǐ

几乎（　　）　几时（　　）　窗明几净（　　）

3. zhōng　zhòng

中奖（　　）　中华（　　）　中毒（　　）

4. chǔ　chù

到处（　　）　处分（　　）　处罚（　　）

四、照样子写词语。

1. 百发百中　百____百____　百____百____

2. 四面八方　四____八____　四____八____

3. 七上八下　七____八____　七____八____

五、读句子，给下面的句子加上标点符号。

1. 蚂蚁队长说□照样要受处罚□

2. □救命啊□救命啊□红头拼命地叫起来□

3. □不要紧□小公鸡说道□第一次能这样就很不错了□

日积月累

六、背一背，填一填。

1. 人心齐，_____。

2._____，其利断金。

3. 三个臭皮匠，_____。

4. 一个篱笆_____，一个好汉_____。

口语交际与习作

七、口语交际。

你知道你的名字有什么含义吗？回家问问长辈吧。你的名字里也许饱含着他们对你的期待，说不定里面还藏着一个故事呢！



我叫_____，_____

_____

_____。

八、请根据课本第 60 页“续写故事”的内容，完成下面的练习。

1. 读懂四幅图的意思，请连一连。

图一	一对同桌正在商量如何为李晓明过生日
图二	一个大大的问号提示我们思考故事后面该怎么发展
图三	一群同学在谈论自己如何过生日，人群中李晓明有些失落
图四	李晓明一个人，情绪低落，自言自语

2. 接下来怎么续写。

本次习作，我会按照_____顺序，重点叙述_____，我还会把这部分写得详细一些。

九、阅读下面的习作，完成练习。

特殊的生日会

（1）有一天下课，大家都分分议论起过生日的事情来。

小红说：“我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕。”

小明说：“我也刚刚过了九岁生日，生日那天是我们全家人一起过的。”

李晓明听了，垂头丧气地走回自己的座位，想：“我也快过生日了，但是爸爸妈妈都在外地工作。我真希望爸爸妈妈回来呀！”

小明看见了，就悄悄地跟小红说：“李晓明的爸爸妈妈在外地工作，我们可以在教室里举办一场生日会。”他俩把这件事告诉同学们，同学们都觉得这主意特别好。

李晓明生日那天，同学们早早地来到了教室，他们有的在黑板上写“祝李晓明生日快乐！”（2）有的把妈妈买给李晓明的蛋糕拿来了，有的把彩带挂在教室……

“李晓明来了！”有人喊道，“大家请安静。”当李晓明进了教室，大家都开心地拍着手，齐声唱着生日歌：“祝你生日快乐……”

李晓明开心地笑啦！这真是一个特殊的生日会啊！

1. 画横线的（1）句中有错别字，找出来并改正。

_____

2. 请发挥想象，把画横线的（2）句里的省略号补写完整。

_____

_____

3. 我来当小老师，我会为这篇习作写评语。

_____

_____

_____

第四单元检测

知识清单

积累与运用

一、读句子，用“√”选出加点字的正确读音。

假（jià　jiǎ）日里，我和小伙伴们一起玩“老鹰捉小鸡”的游戏，我当“老鹰”。为了尽（jìn　jǐn）快抓住所有的“小鸡”，我假（jià　jiǎ）装中（zhōng　zhòng）计，成功地骗过了“鸡妈妈”，几（jī　jǐ）乎把所有的“小鸡”都抓光了，等“鸡妈妈”猜中（zhōng　zhòng）我的心思时，已经晚了。

二、看拼音，读句子，写字词。

1. bào □□风雨就要来了，一群小蚂蚁爬出洞口，zhǔn bèi □□搬家。

2. è □□了三天的小猫终于抓到了一只老鼠，它吃bǎo □□了，躺在隔bì □院子里shài □□太阳。

三、根据括号里的提示，理解下列句子中加点词语的意思。

1. 妈妈事事都顺从佳佳，毫不违背，真是百依百顺。（结合句子）

百依百顺：_____

2. 我国的高铁四通八达，南来北往都很方便。（联系生活实际）

四通八达：_____

3. 大家私底下七嘴八舌，议论了半天，也没个结果。（查字典）

七嘴八舌：_____

四、照样子改写句子。

例：“哎呀！”狐狸说道，“原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

① 狐狸说道：“哎呀！原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

② “哎呀！原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”狐狸说道。

“不！”他喊道，“这不是我的错！”

①_____

②_____

五、猜猜姓名的含义和出处，并填空。

1. 我叫程霜叶，我的名字出自一句古诗，这句诗就是：停车坐爱枫林晚，_____。

2. 我的姓名是王德学，我的名字出自《弟子规》中的一句话：_____，_____，不如人，当自砺。

3. 我爸爸叫张万里，他的名字出自成语：读万卷书，_____。

4. 我叫张昕，“昕”字读“xīn”，意思是太阳将要出来的时候。爸爸希望我_____。

阅读与欣赏

六、专项阅读。阅读下面绘本的封面示意图，回答问题。（预测故事情节，感受阅读的乐趣）



1. 这本绘本的名字是“_____”，由这个名字我可以猜想到书中发生的事情为：_____。

2. 从这本绘本封面示意图上的图画来看，兔妈妈和小兔的感情怎样？

_____

七、边读边预测，然后回答问题。

小老鼠观海

一只小老鼠想到海边去看看。

“这条路太可怕了，随时都有可能遇到危险，千万去不得！”爸爸妈妈劝阻道。

但小老鼠已经下定决心。

1. 读到这里，我预测故事会这样发展：_____

_____

第二天，当天边刚刚出现第一道霞光时，小老鼠就碰到了危险。一只猫从树上跳下来紧追不舍，一心想把他吃掉。幸亏旁边出现了一条窄窄的小路，他才逃出了险境，但他的尾巴却被猫咬掉了一小节。

2. 读到这里，我预测故事会这样发展：_____

_____

下午，小老鼠又遭到了苍鹰和狗的袭击，被咬得浑身是伤，鲜血淋淋，他被追赶得迷了好几次路。一路上，他担惊受怕，疲惫极了。

3. 读到这里，我预测故事会这样发展：_____

_____

傍晚，小老鼠拖着沉重的脚步缓慢地爬上最后一座小山。忽然，辽阔的大海一下子展现在他的面前。一排排的海浪不时滚到海滩上。在晚霞的映照下，海面上闪耀着一道道灿烂的金光……

他尽情地欣赏着。

“啊！多美的景色呀！我多么希望爸爸妈妈能和我一起来观看一下这美丽的大海呀！”小老鼠感慨道。

晚霞隐去了，月亮和星星开始出现在大海的上空。小老鼠惬意地坐在山顶上，沉浸在深深的安宁和遐想之中。

4. 我一共进行了三次预测，对照作家的原文，我发现：_____

5. 读了这则故事，我受到这样的启发：_____

_____

八、阅读下面的童话，然后回答问题。

鸟窝里的树

①春天，鸟先生用干草和泥土筑了个又大又结实的鸟窝，鸟太太就蹲在窝里孵它的蛋宝宝。

②一天，一个鸟蛋“骨碌”动了一下，呀，是宝宝快要出生了？鸟太太忙起身看那个鸟蛋，“天哪！”鸟太太惊叫起来，原来从鸟窝里长出了一棵小树苗，叶子绿绿的、肥肥的，正一个劲儿地往上蹿呢！

③鸟太太孵出了一棵树，这消息一下子传开了。

④“快把它砍掉，要不，它会把你们的鸟窝撑破的。”螳螂先生扛着大镰刀赶来了。鸟先生接过镰刀就要砍小树苗。“可怜的小苗苗，瞧它长得多好呀！”鸟太太扑上去拦住了鸟先生。

⑤“那你们就得搬家，你们的鸟窝很快就要被它戳出个大窟窿的。”甲虫先生开来了大卡车，准备帮鸟先生一家运东西。可鸟先生说什么也不愿离开它辛辛苦苦筑的窝。

⑥树苗一个劲儿地往上长，眼看就要把鸟窝撑破了。

⑦“要不，咱们把这小树挪个地方。”鸟先生、鸟太太同时想出了个好办法。螳螂先生和甲虫先生挽起袖管就动手搬树了。“可不能碰坏了我筑的窝。”鸟先生叮嘱着。“也不许碰坏了我孵的树苗苗！”鸟太太赶快加了一句。于是，小树苗被大家轻手轻脚地从鸟窝里搬下来，种在了泥土里，鸟太太又去孵它的蛋宝宝了。

⑧这时，一个鸟蛋又“骨碌”动了一下，“哎呀，又要孵出一棵树了。”鸟先生叫起来。鸟太太瞪了鸟先生一眼：“我哪能老孵出树来，这回，准是我们的宝宝要出生了。”可不，鸟先生果然成了四只鸟宝宝的爸爸了。

⑨在鸟先生、鸟太太精心的照顾下，鸟宝宝和小树苗一起长大了。当四只小鸟学会飞行时，这棵从鸟窝里搬出来的树上开出了粉红色的花，呀，是一棵漂亮的合欢树。鸟先生一拍脑门：“嗨！我就是用合欢树下的泥土筑的鸟窝呀！”

⑩当春天又来时，这合欢树上出现了四只新的鸟窝。这四只新筑的鸟窝里还会长出小树来吗？这，可说不准……

1. 边读边预测。

（1）读完文章第③段，我预测后面的情节会是这样的：_____

_____

（2）读完文章第⑥段，我预测后面的情节会是这样的：_____

_____

2. 读完文章第⑩段，请对故事的发展继续作出预测。（填写下表）。

故事发展的几种可能		预测的依据
第一种可能		
第二种可能		

四、1. 明朗　一角小小的蓝天
2. (1)B　(2)C
五、1. B　A　C　3. C

6　秋天的雨

一、颜料　车票　淡黄　勾住　清凉　歌曲
二、1. 六　丨　2. 丨　五　qǔ　qū　qǔ　qū
三、1. 注意　2. 不断地　3. 迁移
六、1. shàn　shān
2. 五彩缤纷　黄色　黄黄的　红色　红红的　金黄色　橙红色　紫红的　淡黄的　雪白的
3. 形容色彩繁多而艳丽
4. ①C　②B　③A　5. A

7*　听听，秋的声音

一、1. D　2. B　3. C
二、1. 叮嘱　2. 欢歌，赞歌　3. 急忙地
三、1. (1)拟人　大树　人　(2)告别　大树妈妈，再见！
2. (1)农民丰收的景象　(2)每一张丰收的笑脸里
四、蟋蟀的嚯嚯声　大雁的叮咛声
五、1. (1)红叶　扁舟　(2)树叶　2. C

习作·语文园地

一、连线略　查字典　问老师
二、春：②⑦⑫　夏：①⑥⑩　秋：③⑤⑧　冬：④⑨⑪
三、1. 期待　2. 心神不定
3. 做事慌张而没有条理
四、1. 懒惰　找近义词
2. ③　外国　3. ①
4. 示例：联系生活实际　形容口才好
六、秋 气　高 淡　果实　丰登　秋　秋高气爽　天高云淡　果实累累　五谷丰登
七、1. 日期　星期几　天气情况　2. D
八、1. “星期六”写在“晴”的前面　段首空两格　不用落款，删掉
2. 一下子完全明了或觉悟过来了。　主要以肉类食物为主的一类动物
3. C

第二单元检测

一、1. 刘　留　2. 军　君　3. 晴　晶晶　4. 盒　合
二、1. 赞美　2. 干净整齐　3. 岁月不停留
三、1. A　2. B　3. A　4. B
四、1. 霜叶红于二月花　2. 一年好景君须记
3. 知有儿童挑促织
五、1. 甲：B　乙：A　3. B
六、1. (1)凝视。　(2)写文章速度快。　(3)拍着桌子叫好。
2. 画竹子时心里有一幅竹子的形象，比喻做事之前已经有通盘的考虑。
3. 远处，天连着水……灿烂的云霞在天边轻轻地飘荡……
七、1. 分别住在不同的地方
2. 紧紧　无边　白色的　领子
3. C　4. 蜜环菌：有　有　毒菇：无　无

第三单元

8　卖火柴的小女孩

一、1. B　2. D
二、火柴　破旧　暖和　负伤　围裙　饥饿
三、1. (1)小女孩的外貌　小女孩很可怜　(2)B
2. (1)她在火柴的光中看到的幻象：大火炉、烤鹅、圣诞树、奶奶等
(2)A　B
四、C　A　D　B　E
五、1. 奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。
2. 哀求、难过　小女孩的悲惨　3. C
4. 小女孩擦着火柴后，看到温和又慈爱的奶奶把自己抱起来，搂在怀里飞走了。这些都是小女孩极度渴望的东西，然而转瞬即逝，让人感受到小女孩的悲惨与辛酸。

9*　那一定会很好

一、D
二、经　茎　折　拆　费　废　堆　推
三、1. bēi　人用背驮东西。
2. bèi　躯干上跟胸和腹相对的部位。
3. bèi　凭记忆读出。
五、C　A　D　B
六、能活动活动筋骨　农夫的儿子把木地板做成了秋千，让它在两棵树中间荡啊荡啊。
七、1. ③　①　②　④
2. (1)木地板　(2)满意　3. C

10　在牛肚子里旅行

一、yīng　yìng　dā　dá　jī　jǐ　gǔ　gū
二、旅行　救命　水管　流泪　可怜　就算
三、1. 指吃东西时，嚼得很细，再慢慢咽下去。
2. 擦来擦去。
四、1. C　2. D　3. B
五、②　④　③　①
七、1. B　A　2. 蹦　摔　爬　跳
3. 感受到青头对红头的关爱。
4. 再把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽

11*　一块奶酪

一、1. D　2. B
二、1. (1)抢着抬大的，搬重的，谁也不愿偷懒。
(2)示例：课堂上，同学们争先恐后地举手回答问题。

2.(1)丢掉,实在太可惜;趁机吃掉它,又要犯不许偷嘴的禁令。怎么办呢?

(2)示例:考完了,我的心七上八下,不知道考得好还是不好。

三、D B C A

五、1.蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁:“这点儿奶酪渣是刚才弄掉的,丢了可惜,你吃掉它吧!”

2.奶酪一会儿就被搬进洞里去了。

习作·语文园地·快乐读书吧

一、青头 红头 积极乐观

二、召(召开) 宗(祖宗) 乙(乙方)
孝(孝顺) 介(介绍) 令(命令)

三、1.④⑨⑩⑮ 2.⑥⑦⑪⑭ 3.⑤⑧⑫⑬

五、1.“已”改为“以” 2.“做”改为“作”
3.“和”改为“,看到了”
4.“红旗”改为“旗子”(或删去“五颜六色的”)
5.“,”后面加上“穿着” 6.删去“、黄瓜”

六、1.不亮 不明 2.有理 无理
3.万古胜负在于理

七、1.⑤ 2.① 3.④ 4.② 5.③

第三单元检测

一、1.B 2.B 3.D 4.C 5.D 6.B

二、火柴 饥饿 计算 咱们 拼命 胃口

三、1.拉。 2.指雪变成了水。

四、1.“决”改为“觉” 2.删去“过去的”或“往”
3.删去“和提高” 4.删去“写的”或“的作者”
5.删去“、篮球”

六、2.叶子和花都已经掉光了。
3.红玫瑰 青蛙 4.不能以貌取人。

七、1.安徒生
2.过了好几天,这个蛋才慢慢裂开,钻出一只又大又丑的鸭子。他的毛灰灰的,嘴巴大大的,身子瘦瘦的,大家都叫他“丑小鸭”。
3.(1)C (2)A (3)B 4.(1)√ (2)√ (3)√

第四单元

12 总也倒不了的老屋

一、1.D 2.B 3.B

二、准备 墙壁 蜘蛛 砍倒 撞击 吃饱

三、1.三 发生变化

五、1.好吧,我就再站一会儿 2.乐于助人
3.示例:老屋不会倒,因为老屋愿意继续帮助别人。

13* 胡萝卜先生的长胡子

一、1.C 2.D 3.C

四、1.(1)胡萝卜先生的胡子还会长长的,胡子还会有其他用处。
(2)胡萝卜先生的胡子虽然不是那么长了,但也还会有用处。
2.胡萝卜先生的胡子帮助了许多人,还帮助了自己。

14* 小狗学叫

一、1.zhòng zhōng 2.dàn tán 3.dān dàn
4.yà yā 5.ma má

三、1.干脆。
2.小狗被狐狸嘲笑,心里很难过。
3.使人上当受骗的计策。

四、1.小公鸡 小公鸡 引来了狐狸的嘲笑
2.杜鹃 杜鹃 差点儿被猎人击中

口语交际·习作·语文园地

二、门 六 gé 阁楼
目 三 máng 盲人
土 八 jī 基础

三、1.jià jiǎ jià 2.jī jǐ jī
3.zhòng zhōng zhòng 4.chù chǔ chǔ

四、1.百战百胜 百依百顺 2.四平八稳 四通八达
3.七手八脚 七嘴八舌

五、1.:“ 。” 2.“ ! !” 。 3.“ ,” ,“ 。”

六、1.泰山移 2.二人同心
3.顶个诸葛亮 4.三个桩 三个帮

八、2.事情发展 同学们给李晓明过生日的经过

九、1.“分分”改为“纷纷”
2.示例:有的制作了生日贺卡。

第四单元检测

一、jià jǐn jiǎ zhòng jī zhòng

二、1.暴 准备 2.饿 饱 壁 晒

三、1.不论什么事都顺从,毫不违背。
2.四面八方都有路相通。形容交通非常便利。
3.形容人多嘴杂。

四、①他喊道:“不!这不是我的错!”
②“不!这不是我的错!”他喊道。

五、1.霜叶红于二月花 2.唯德学 唯才艺
3.行万里路 4.像刚升起的太阳一样朝气蓬勃

六、1.逃家小兔 小兔从家里出走了
2.兔妈妈十分爱小兔,小兔也爱妈妈。

七、1.小老鼠不顾爸爸妈妈的劝阻,仍然向海边走去。
2.小老鼠还会遇到其他危险。
3.小老鼠最终历尽艰辛和磨难,看到了大海。
5.最美的风景在险峰,不经历风雨怎能见彩虹。

八、1.(1)鸟太太的邻居们都来围观。
(2)鸟太太决定把小树苗挪个地方种起来。
2.(示例)第一种可能:新筑的鸟窝里还会长出小树来。
依据:筑窝的泥土中可能还有树种子。
第二种可能:新筑的鸟窝里不会长出小树来。
依据:筑窝的泥土中应该没有种子了。

同步作业类

R

根据最新统编教材编写



黄冈小状元达标卷

主编　万志勇



- 单元期中检测卷（共9卷）
- 分类专项复习（10卷）
- 标准化调考模拟试卷（2卷含答题卡）

三年级语文 上

最新修订

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第三单元达标卷

建议时间：60 分钟　满分：100 分 + 10 分

积累与运用

一、选择题。（10 分）

1. 下面词语中加点字的注音全部正确的一项是(　　)。

A. 挣钱(zhēng)　挣扎(zhèng)　几天(jǐ)　几乎(jī)

B. 晃眼(huǎng)　晃动(huàng)　喷香(pēn)　香喷喷(pèn)

C. 答应(dà)　回答(dā)　骨折(gū)　一骨碌(gǔ)

D. 应当(yīng)　回应(yìng)　稍息(shào)　稍微(shāo)

2. 下面的词语书写全都正确的一项是(　　)。

A. 管理/宾馆　　冈才/刚强

B. 富商/一幅画　　告诉/拆开

C. 做声/作梦　　打扫/回归

D. 肠胃/称胃　　君子/衣裙

3. 下面对句子中破折号的作用解说正确的一项是(　　)

A. 这是一年的最后一夜——大年夜。(表示解释说明)

B. 每个窗子里都透出灯光来，街上飘着一股烤鹅的香味，因为这是大年夜——她可忘不了这个。(表示声音的延长)

C. 等小蚂蚁们消失在草丛中，它才大叫："立——定！原地休息！"(表示话题转变)

D. 今年的收成一定可以使他的主人——一位可怜的老太太——笑一笑了。(表示话题的转变)

4. 下面文学常识表述错误的一项是(　　)

A. 安徒生，丹麦著名文学家，著有《卖火柴的小女孩》《丑小鸭》《皇帝的新装》《拇指姑娘》等。

B. 在童话的世界里，植物、动物不但和人一样会说话，而且也有喜怒哀乐。

C. 童话故事充满了想象，阅读童话，我们能交到很多奇特的朋友，还能获得很多启示。

D.《稻草人》的作者是叶君健，《灰姑娘》的作者是格林兄弟。

5. 下列关于课文理解正确的一项是(　　)

A.《卖火柴的小女孩》中，小女孩四次擦燃火柴，在亮光中看到了幻象，这些幻象表达了小女孩的愿望。

B.《在牛肚子里旅行》一文告诉我们：牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的。

C.《一块奶酪》一文中的小蚂蚁们既团结又遵守纪律，可那位蚂蚁队长却很自私。

D.《那一定会很好》一文中种子经过的历程是：种子→大树→椅子→手推车→木地板。

二、读句子，根据拼音写字词。（9 分）

1. 可 (lián) 的小女孩穿着 (jiù) (wéi qún)，又冷又 (è)，她除了一盒火 (chái) 和几支 (là zhú)，似 (hū) 什么也没有。

2. (lí) 开家的小兔子在 (lǚ xíng) 途中遇到了危险，却没有人 (shēn) 手帮他。他 (liú) 着 (lèi)、(pīn) 尽全力地喊着"(jiù mìng)"。

三、照样子，给下列生字分类。（填序号）(3 分)

①咬　②喊　③喻

④嚼　⑤吼　⑥啪

⑦含　⑧啼　⑨嘟

1. 与吃的动作有关的字：①

2. 与叫喊的动作有关的字：②

3. 与声音有关的字：③

四、照样子，写生字，再组词。（6 分）

例：伸—(申)(申请)

招—(　　)(　　)　　忆—(　　)(　　)

踪—(　　)(　　)　　界—(　　)(　　)

极—(　　)(　　)　　睁—(　　)(　　)

五、按要求完成句子练习。（10 分）

1. 用修改符号修改病句。(在原句上进行修改)

(1)它以经一动也不能动了。

(2)我首先第一个发言。

(3)她戴着一顶蓝色的帽子，一条白色的裙子。

2. 读一读，用加点的词语造句。

(1)小蚂蚁们争先恐后地赶到运粮地点。

_____

(2)小蚂蚁们从四面八方的草丛里走拢来了。

_____

六、背一背，填一填。（5 分）

1. _____，理不辩不明。

2. _____，无理寸步难行。

3. 一时强弱在于_____，万古胜负在于_____。这三句话都告诉我们_____很重要。

阅读与欣赏

七、阅读下面的短文，然后回答问题。（11 分）

一粒种子

①世界上有一粒神奇的种子，像核桃那样大，绿油油的外皮非常可爱。凡是看见它的人，没一个不喜欢它。听说，要是把它种在土里，就能够钻出碧玉一般的芽来。开的花呢，当然更美丽，不论是玫瑰花、牡丹花、菊花，都比不上它；并且有浓郁的香气，不论是芝兰、桂花，都比不上它。可是从来没人种过它，自然也就没人见过它的美丽的花，闻过它的花的香气。

②国王听说有这样一粒种子，欣喜若狂，他说："我的园里，有很多花。但是，这些都是世界上平常的花，我有，人家也有，又有什么稀奇呢？现在好了，有这样一粒种子，只有一粒。等它钻出芽来，开出花来，世界上就没有第二棵。这才显得我最尊贵。哈！哈！哈！……"

③国王叫人把这粒种子取来，非常精心地种植它。土是从御(yù)花园里取来的，筛(shāi)了又筛，总怕它还不够细。浇的水是用金缸盛着的，滤(lǜ)了又滤，总怕它还不够干净。每天早晨，国王亲自把这个盆从暖房里搬出来，摆在殿前的台阶上，晚上还是亲自搬回去。天气一冷，暖房里还要生上火炉，热烘烘的。

④国王是多么急切地盼望着种子发芽啊！梦里，他想看盆里钻出碧玉一般的芽来，醒着的时候更不必说了，总是坐在盆旁边等着，祝福着……

⑤时间像逃跑一般过去，转眼就是两年。但是哪儿有碧玉一般的芽呢？只有一个白玉的盆，盛着灰黑的泥。国王生气了，他说："这是死的种子，又臭又难看，我要它干吗！"于是，他就把种子从泥里挖出来。种子还是从前的样子，像核桃那样大，皮绿油油的。他越看心里越生气，就使劲把种子往池子里一扔。

⑥种子从国王的池里，跟着流水，流到乡间的小河里……终于有一天，它发芽了，开出了世界上最香的花！

（有改动）

1. 运用多种方法，理解词语。（2 分）

（1）欣喜若狂：_____

（2）稀奇：_____

2. 根据短文内容填空。（2 分）

（1）文中这粒种子开始的样子是_____；两年后，它的样子是_____。

（2）开始国王听说有这样一粒种子时，心情是_____；两年之后他对着这粒种子的心情是_____。

3. 国王为什么那么急切地盼望这粒种子发芽呢？请在第②段中用"～～～"画出相关的语句。（1 分）

4. 第③段是围绕哪一句话写的？请抄写在下面的横线上。（2 分）

_____

_____。

5. 品读下面的句子，写写关键词表情达意的作用。（2 分）

（1）土是从御花园里取来的，筛了又筛，总怕它还不够细。浇的水是用金缸盛着的，滤了又滤，总怕它还不够干净。

从加点的动词中可以感受到_____

_____

（2）每天早晨，国王亲自把这个盆从暖房里搬出来，摆在殿前的台阶上，晚上还是亲自搬回去。

从两个"亲自"中可以知道_____

_____

6. 小朋友，你认为这粒神奇的种子两年都不发芽的原因是什么？请写在下面的横线上。（2 分）

_____

_____

八、阅读名著选段，然后回答问题。（16 分）

①雨停了，有两个孩子从这儿走过。

②"你瞧！"一个孩子说，"这儿躺着一个锡兵。我们让他去远航吧！"

③他们用一张报纸折了一条船，把锡兵放在里面，又把纸船放进水沟里。纸船沿着水流向前驶去。啊！多么湍急的水流啊！多么骇(hài)人的巨浪啊！纸船一上一下地颠簸着，不时嘟噜噜地打着转。锡兵有些头晕，但是他依然牢牢地站着，肩上扛着长枪，眼睛坚定地向前看。"我会回去的，我一定会回去的，因为那里有我要保护的人。"他暗暗地想着。

④纸船被冲进了一条下水道里，在一片漆黑中行驶了很长时间。突然，锡兵的眼前一亮，纸船冲出了下水道，冲进了一条宽大的运河。纸船已经损坏得不太像样了，在漩涡里打着转，慢慢地往下沉。锡兵还是挺直了身子，紧紧地扛着他的长枪。"不，我不会在这里死去，我一定能回去，因为那里有我要保护的人。"他的心里依然充满着希望。

⑤纸船破了，锡兵向河底沉去。这时候，一条大鱼一口把他吞进了肚里。

⑥啊，那里面是多么黑暗呀，而且空间又那么狭小！但是锡兵没有放弃自己的想法。他是坚定的，就是当他直直地躺下来的时候，仍然紧紧地扛着自己的长枪。

⑦忽然，锡兵眼前一亮，同时听到有一个人在大声喊："锡兵！"原来这条鱼已经被捉住，卖给了小男孩儿家的女仆。女仆把鱼带进厨房，用一把大刀剖开鱼的肚子。她用两根手指把锡兵拦腰掐(qiā)住，拿到客厅里，让家里人看看这位在鱼腹里做了一番旅行的了不起的人物。

——选自丹麦安徒生的《坚定的锡兵》，有改动

1. 这个片段选自《_____》，作者是丹麦的_____。（2 分）

2. 从选段中找出下列词语的反义词。（2 分）

明亮—（　　）　　动摇—（　　）

3. 理解句子，填空。（5 分）

啊！多么湍急的水流啊！多么骇人的巨浪啊！

"湍急"的意思是_____，"骇人"的意思是_____。从这两个词语中可以看出水流_____，浪_____，也体现了锡兵_____。

4. 根据选段内容，将锡兵旅行的线路补充完整。（2 分）

水沟里 → _____ → 运河里 → _____ → 客厅里

5. 读第③段、第④段和第⑥段，填空。（3 分）

（1）当纸船在水沟里一上一下地颠簸时，锡兵依然_____。

（2）当纸船在运河的漩涡里打着转往下沉时，锡兵还是_____。

（3）当大鱼一口把锡兵吞进了肚里时，锡兵仍然_____。

6. 你想对这位锡兵说些什么？（2 分）

_____

名著与拓展（附加题）

九、整本书阅读与拓展题。（10 分）

1. 请把下面有关"理"的谚语连一连。（4 分）

走路怕暴雨，	说话凭道理。
劈柴看纹理，	理不辩不明。
船稳不怕风大，	说话怕输理。
灯不拨不亮，	有理通行天下。

2. 选择题。（4 分）

（1）《蜗牛和玫瑰树》中，蜗牛始终觉得（　　）。

A. 把所有的一切都给世界才有意义

B. 世界与它有一点关系

C. 世界与它没有关系

（2）《稻草人》这篇童话通过（　　）的所见所思，真实地描写了 20 世纪 20 年代中国农村风雨飘摇的人间百态。

A. 一个富有同情心而又无能为力的稻草人

B. 一个骄傲自负的稻草人

C. 一个孤独穷苦的老妇人

3. 我想给大家推荐的童话故事书是《_____》，因为_____。（2 分）

表达与交流

十、请从以下两个题目中任选一题写一篇作文，相信你是最棒的！（30 分）

1. 自选角色，发挥想象编一个童话故事。要求把故事情节写完整，尽量把语句写通顺。

2. 看到下面的词语，你的脑海里浮现出了怎样的画面？你想到了什么样的故事？发挥想象，把故事写下来吧！

大森林　　运动会　　颁奖台

密　封　线

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第四单元达标卷

建议时间：60 分钟　满分：100 分 +10 分

积累与运用

一、选择题。（8 分）

1. 下面词语中加点字的读音全部正确的一项是(　　)。

A. 担当(dān)　扁担(dàn)　炸弹(tàn)　弹琴(dán)

B. 假日(jià)　假装(jiǎ)　压倒(yā)　压根儿(yà)

C. 中央(zhōng)　中奖(zhòng)　差错(chà)　差不多(chà)

D. 倒退(dǎo)　倒台(dào)　长期(cháng)　长辈(zhǎng)

2. 下面词语中没有错别字的一项是(　　)。

A. 准备　孵蛋　偶尔　晒太阳

B. 浓蜜　果酱　沾光　谅尿布

C. 风争　逼真　门板　连环画

D. 瞄准　圈套　模仿　孤零零

3. 关于课文内容，下面说法错误的一项是(　　)

A. “总也倒不了的老屋”这个题目很新奇，“总也倒不了”与“老屋”之间形成了想象的空间，也为读者提供了预测的可能性。

B.《胡萝卜先生的长胡子》这篇课文的末尾是一个省略号，读者在阅读文本和预测故事情节时不需要特意关注。

C.《小狗学叫》这篇课文有两幅插图，这两幅插图的前后对比，有助于我们预测小狗的心理变化。

D.《小狗学叫》与《总也倒不了的老屋》《胡萝卜先生的长胡子》一样，运用反复手法推进故事情节的发展，为预测提供了依据。

4. 下面对“预测”认识错误的一项是(　　)

A. 阅读时，文章的题目、插图，文章内容里的一些线索，都可以帮助我们预测。

B. 阅读时，不仅要预测“接下来故事会怎么样”，说出“为什么这么预测”，还要学会不断修正自己的想法。

C. 对于故事结局，我们可以向着不同的方向预测：可能是之前情节的延续，也可能是意料之外的结局。

D. 预测全凭自己的想象，不必顺着原文故事情节去猜想，想象越新奇越好。

二、看拼音，写字词。（10 分）

bào □□ 风雨来临时，一只饥饿的 zhī zhū □□ 通过门板的破洞爬上了墙 bì □□，织了一张又大又 piào liang □□□□ 的 zhǔn bèi □□ 网，在这里休息。偶尔有虫子 zhuàng □□ 到网上，它就马上爬过去 bǎo □□ 餐一顿。

三、我会查字典填空。（9 分）

1. 在学习中遇到不认识的字，应该用_____查字法查字典。“唐”字用部首查字法查字典，应先查_____部，再查_____画，读音为_____，组词为_____。

2. “凑”字用音序查字法查字典，应先查首字母_____，再查音节_____。“凑”字在字典里的解释有：①聚合。②将就。③接近。在“往前凑”一词中，“凑”应选第_____种解释；在“东拼西凑”一词中，“凑”应选第_____种解释。

四、照样子，用加点字写词语。（6 分）

百发百中　_____　_____

四面八方　_____　_____

七上八下　_____　_____

五、读一读，再给句子加上标点符号。（9 分）

1. □我觉得很难□小狗对小公鸡说道□

2. □不要紧□小公鸡说道□第一次能这样就很不错了□

3. 妈妈惊奇地问□你怎么没去上学呀□

六、根据语境填俗语。（3 分）

1. 有了问题就要多商量，俗话说得好：“三个臭皮匠，_____。”人多主意就多。

2. 一块大石头挡住了去路，王大叔说：“‘人心齐，_____’，让我们一起把它搬走吧！”

3. “一个篱笆三个桩，_____。”这句话告诉我们一个人的力量很单薄，大家要互相帮助才能做成事。

七、说说我的名字。（3 分）

每个人都有自己的名字，你知道自己名字的含义吗？快和大家说一说吧！

例：我叫龙一鸣，爸爸妈妈希望我一鸣惊人，不负众望。

_____

_____

阅读与欣赏

八、课内阅读。（10 分）

在很远的街口，有一个男孩正在放风筝。线实在太短了，他的风筝只能飞过屋顶。

胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。“这绳子够长了，就是不知道够不够牢固。”小男孩说完就扯了扯胡子，他确定足够牢固，就剪了一(段　断)用来放风筝。

胡萝卜先生继续往前走，当他走过鸟太太家的树(低　底)下，鸟太太正在找绳子晾(liáng　liàng)小鸟的尿(niào　yào)布。

胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。

……

1. 请在文段中的括号里选择正确的字或读音，打上“√”。（2 分）

2. 写出文段中加点词的近义词。（2 分）

   实在—(　　)　　牢固—(　　)

3. 小男孩剪下胡萝卜先生的胡子来_____。（2 分）

4. 故事接下来会怎样发展呢？请合理预测，续编一段。（4 分）

_____

_____

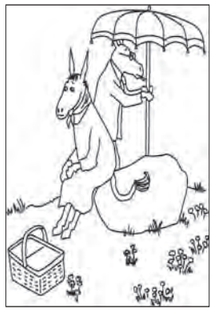
_____

_____

九、观察下面的绘本封面示意图和绘本选页示意图，并阅读故事大意，回答问题。（12 分）

绘本封面示意图　　绘本选页示意图





故事大意：

驴小弟和爸妈住在燕麦谷的松果路。他有一个嗜好，就是收集各种各样的小石子。

一个下雨的礼拜六，他在草莓山捡到了一颗红得像火的小石子。当他端详这颗小石子时，冰冷的雨水打在他的背上，他说：“真希望雨不要下了。”结果雨真的停了。他欢呼起来：“从现在起，我要什么就会有什么了！”

回家的路上，他碰到了一头饥饿的狮子，他本来可以让狮子消失，或是让狮子变成蝴蝶、菊花、蚊子。可他吓坏了。“我希望变成石头。”话一说完，他就变成了一块石头。狮子绕着石头走了一圈又一圈，最后迷迷糊糊，带着一肚子的疑惑走开了。

变成了石头的驴小弟躺在草莓山上，身边就是那颗红石子，可他无法把它拿起来。他绝望了，最后睡着了。

爸爸妈妈快要急疯了，可一天天过去，他们一直没有找到驴小弟。

五月里的一天，驴爸爸一定要驴妈妈跟他去野餐。“我们要打起精神来，虽然我们的宝贝儿子不在了，但我们还是要像从前一样好好地过下去。”于是他们就去了草莓山。驴妈妈正好坐在那块石头上，她温暖的体温唤醒了睡着的驴小弟。这时，驴爸爸发现了那颗红石子，就捡起来放到了石头上。“我希望变回原来的我！”驴小弟想。结果一眨眼的工夫，他就真的变了回来。

1. 通过这本书的书名，我会猜想书里可能发生的故事。（2 分）

_____

_____

2. 阅读故事大意，然后填空。（4 分）

   （1）驴小弟捡到了一颗红色的小石子，这颗小石子的神奇之处是：_____。

   （2）回家的路上，驴小弟碰到了一头饥饿的狮子，惊惧之下，驴小弟把自己变成了一块_____，但他却没有办法变回来。

3. 看了绘本选页示意图，你认为这幅插图描绘的是故事大意中哪句话的内容？请把这句话画上横线。（2 分）

4. 读了这个绘本故事，你认为是什么力量使驴小弟又从石头变了回来？（2 分）

_____

_____

5. 故事的结尾，驴小弟又从石头变了回来，你觉得接下来可能还会发生什么事呢？请写在下面的横线上。（2 分）

_____

_____

_____

名著与拓展（附加题）

十、整本书阅读与拓展题。（10 分）

1. 请将下面有关团结力量大的句子连一连。（4 分）

单丝不成线，	大家栽花花才香。
人多力量大，	众人能移万座山。
众人种树树成林，	独木不成林。
一人难挑千斤担，	柴多火焰高。

2. 选择题。（6 分）

   （1）《芳儿的梦》中，芳儿送给妈妈的礼物是(　　)。

   A. 凤仙花球　　B. 星星串成的项链　　C. 大理花

   （2）《鲤鱼的遇险》告诉我们(　　)。

   A. 生活总是美好的，完全不需要忧虑

   B. 在感受美好生活的同时也要保持警惕

   C. 世界包含着悲哀和痛苦，应该诅咒这个世界

表达与交流

十一、请从以下两个题目中任选一题写一篇作文，相信你是最棒的！（30 分）

1. 续写《总也倒不了的老屋》。老屋每天听小蜘蛛讲故事，后来又会发生什么事呢？请你接着往下编故事。

2. 下面的图讲了什么事情？猜想接下来可能会发生什么，发挥想象，编一个故事写下来吧！



密　封　线

参考答案

第一单元达标卷

一、1. B　2. D　3. B　4. B　5. D　6. A

二、晨　鲜艳　服装　笛　荒野　跳舞　狂欢　扬　臂

三、头　脑　口　舌　面　耳　心　胆　手　脚　眼　手

1. 人体部位　2. 肝胆相照　手舞足蹈

四、重读部分：1. 一点儿　2. 不同　同一间　3. 一个一个

五、示例：1. 公园里的花可真美，有红的，有黄的，有紫的，还有粉的。　操场上，同学们正在开展阳光体育活动，有跳绳的，有跑步的，有踢球的，还有跳远的。

2. 长长的柳枝在风中跳舞。　小鸟在枝头唱歌。

3. 清风一吹，花朵便跳起舞来。　蝴蝶一来，花朵便笑了。

六、骑黄牛　歌声　忽然闭口立　夏季　捕鸣蝉

七、1. B　2. A　3. 示例：篮球侠　乒坛小将　飞毛腿

八、1. 黑柳彻子　窗边的小豆豆　小豆豆　巴学园

2. (1)小豆豆来到新学校——巴学园，发现校门是两棵活的树，校园里有“电车教室”。

(2)醒目　张望　的的确确　电车教室

3. BC　4. 高兴、喜悦。

九、1. B

2. C

3. 调皮、好玩、活泼的性格特点。

4. B

5. 示例：贪玩、调皮、活泼、可爱等。

十、1. 略　2. (1)A　(2)B　(3)C

十一、略

第二单元达标卷

一、1. C　2. D　3. A　4. B　5. B　6. B

二、1. 盒　颜料　勾　橙

2. 院　铺　排列　规则　乱

三、Y　yin　1. ①　2. ①　3. ③

四、1. 高　爽　高　淡　华　实　飘香　丰登　知秋

2. 春：春光明媚　柳绿花红

夏：骄阳似火　烈日炎炎

秋：秋高气爽　五谷丰登

冬：冰天雪地　大雪纷飞

五、1. 反复地嘱咐　2. 向往

3. 心神不定，担心害怕

六、示例：1. 秋天的雨把黄色给了梧桐树，金黄的梧桐树叶像一只只美丽的蝴蝶翩翩飞舞。

2. 白云是个魔术师。　3. 苹果露出红红的笑脸。

七、1. 停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花

2. 知有儿童挑促织　夜深篱落一灯明

3. 橙红色　你挤我碰

八、1. (1)文段中指梧桐树叶与水泥道贴合得很紧密。

(2)文段中指落叶在水泥道上排列得不整齐，没有秩序。

2. 略　3. C　4. 表现了“我”愉快的心情。

九、1. 没有一点儿声响。

2. 草地上第一次结上了白霜

3. 叶子　家燕及其他候鸟　4. 略

5. 第③段第2句。

十、1. (1)B　(2)A　(3)C

2. A　3. B

十一、略

第三单元达标卷

一、1. D　2. B　3. A　4. D　5. B

二、1. 怜　旧　围裙　饿　柴　蜡烛　乎

2. 离　旅行　伸　流　泪　拼　救命

三、1. ④⑦　2. ⑤⑧　3. ⑥⑨

四、召　号召　乙　乙方　宗　祖宗　介　介绍　及　及格　争　争气

五、1. (1)它以(已)经一动也不能动了。

(2)我首先第一个发言。(或删掉“第一个”)

(3)她戴着一顶蓝色的帽子，穿着一条白色的裙子。

2. 示例：(1)课堂上，同学们争先恐后地回答问题。

(2)人们从四面八方来到北京。

六、1. 灯不拨不亮　2. 有理走遍天下　3. 力　理　明理

七、1. (1)形容高兴到了极点。　(2)稀少新奇。

2. (1)像核桃那样大，外皮绿油油的　像核桃那样大，皮绿油油的

(2)欣喜若狂　生气

3. 有这样一粒种子，只有一粒。等它钻出芽来，开出花来，世界上就没有第二棵。这才显得我最尊贵。

4. 国王叫人把这粒种子取来，非常精心地种植它。

5. (1)种子得到了精心的种植。

(2)国王很重视这粒种子，迫切希望它发芽。

6. 略

八、1. 坚定的锡兵　安徒生　2. 黑暗(漆黑)　坚定

3. 水势急　惊人、吓人　很急　很高　很勇敢，内心十分坚定

4. 下水道里　鱼腹里

5. (1)牢牢地站着，肩上扛着长枪，眼睛坚定地向前看

(2)挺直了身子，紧紧地扛着他的长枪，心里依然充满着希望

(3)紧紧地扛着自己的长枪

6. 示例：锡兵，你真坚强！你是一位勇敢的、了不起的士兵！

九、1. 略　2. (1)C　(2)A　3. 略

十、略

第四单元达标卷

一、1. B　2. D　3. B　4. D

二、暴　蜘蛛　壁　漂亮　准备　撞　饱

三、1. 部首　广　7　táng　荒唐

2. C　cou　③　①

四、示例：百战百胜　百依百顺　四通八达　四平八稳　七嘴八舌　七手八脚

五、1. “　。”　。　2. “　,”　,“　。”　3. :“　?”

六、1. 顶个诸葛亮　2. 泰山移

3. 一个好汉三个帮

七、略

八、1. 段　底　liàng　niào　2. 确实　结实

3. 放风筝

4. 示例：鸟太太就拿剪刀剪了一段，系在树枝上，给小鸟晾尿布。

九、1. 驴小弟变成了一块石头。

2. (1)驴小弟只要拿着它，就能实现心中的愿望

(2)石头

3. 驴妈妈正好坐在那块石头上，她温暖的体温唤醒了睡着的驴小弟。

4. 母爱的力量。　5. 略

十、1. 略　2. (1)B　(2)B

十一、略

期中检测卷

一、1. B　2. B　3. D　4. A　5. A　6. C

二、鲜艳　跳舞　规则　丰收　火焰　旅行　暴雨　咱们

三、1. 眼疾手快　摇头晃脑　2. 笑逐颜开　眉开眼笑

3. 秋高气爽　五谷丰登

四、1. 杂乱，不整齐。　2. (冰、雪等)变成水。

3. 每次都能击中目标，形容射击非常准。

五、1. 老屋低头看看，墙(臂)吱吱呀呀地响。(壁)

同步作业类

冲刺名校必备

根据最新统编教材编写



黄冈小状元 练重点

拓展·培优

主　编　万志勇

三年级语文上 R

龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

黄冈小状元 练重点 三年级语文上R 龍門書局

目录

第一单元……1

1 大青树下的小学……1

2 花的学校……3

3* 不懂就要问……5

口语交际·习作……6

语文园地……7

单元阅读专项训练……8

第二单元……9

4 古诗三首……9

5 铺满金色巴掌的水泥道……11

6 秋天的雨……13

7* 听听，秋的声音……15

习作……16

语文园地……17

单元阅读专项训练……18

第一、二单元综合训练……19

第三单元……20

8 卖火柴的小女孩……20

9* 那一定会很好……22

10 在牛肚子里旅行……23

11* 一块奶酪……25

习作……26

语文园地……27

单元阅读专项训练……28

第四单元……29

12 总也倒不了的老屋……29

13* 胡萝卜先生的长胡子……31

14* 小狗学叫……32

口语交际·习作……33

语文园地……34

单元阅读专项训练……35

第三、四单元综合训练……36

第五单元……37

15 搭船的鸟……37

16 金色的草地……39

习作训练……41

第六单元 43

17　古诗三首 43

18　富饶的西沙群岛 45

19　海滨小城 47

20　美丽的小兴安岭 49

习作 51

语文园地 52

单元阅读专项训练 53

第五、六单元综合训练 54

第七单元 55

21　大自然的声音 55

22　读不完的大书 57

23　父亲、树林和鸟 59

口语交际·习作 61

语文园地 62

单元阅读专项训练 63

第八单元 64

24　司马光 64

25　掌声 66

26　灰雀 68

27*　手术台就是阵地 70

口语交际·习作 71

语文园地 72

单元阅读专项训练 73

第七、八单元综合训练 74

期末专项复习 75

文学常识及中华优秀传统文化 75

日积月累及语言运用 76

阅读素养训练 77

阅读策略训练 77

古诗文阅读 81

非连续性文本阅读 83

整本书阅读 85

考场真题阅读 89

参考答案 93

附：素养抽测卷（共9套）

第三单元

8 卖火柴的小女孩

字词句运用

一、给下面句子中的带点字选择正确的读音打“√”。

1. 头顶上的大灯开始摇晃（huǎng huàng）起来，灯光明晃（huǎng huàng）晃的，我简直睁不开眼睛。
2. 你把那个瓶子里的气体喷（pēn pèn）出来后，整间屋子就变得喷（pēn pèn）香了。
3. 世界上还有很多人挣（zhēng zhèng）扎在贫困线，没有太好的挣（zhēng zhèng）钱机会。
4. 几（jǐ jī）个医生几（jǐ jī）乎一整夜没合眼。

二、按要求完成句子练习。

1. 读句子，体会人物的心情，选择恰当的序号填在括号里。

A. 矛盾　　B. 渴望　　C. 失望　　D. 兴奋

（1）啊，哪怕一根小小的火柴，对她也是有好处的！（　　）

（2）她敢从成把的火柴里抽出一根，在墙上擦燃了，来暖和暖和自己的小手吗？她终于抽出了一根。（　　）

（3）这是一道奇异的火光！（　　）

（4）这时候，火柴灭了，她面前只有一堵又厚又冷的墙。（　　）

2. 照样子，写句子。

例：她俩在光明和快乐中飞走了，越飞越高，飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。

溪中的落叶漂远了，越____越____，_____。

三、美丽的幻象与现实更迭出现，是这篇童话的特点。请根据课文内容填写下面的表格。

擦燃火柴的次数	看到的幻象	表达的愿望	面对的现实
第一次		渴望温暖	
第二次			饥饿
第三次	美丽的圣诞树		
第四次			
第五次			

阅读理解

四、课外阅读。

花园里来了几个小孩子。他们向水上抛来许多面包片和麦粒。最小的那个孩子喊道：“你们看那只新来的天鹅！”别的孩子也兴高采烈地叫起来：“是的，又来了一只新的天鹅！”于是他们拍着手，跳起舞来，向他们的爸爸和妈妈跑去。他们把更多的面包和糕饼向水里抛去，同时大家都说：“这新来的一只最美！那么年轻，那么好看！”那些老天鹅不禁在他面前低下头来。

他感到非常难为情。他把头藏到翅膀里面，不知道怎么办才好。他感到太幸福了，但他一点也不骄傲，因为一颗好的心是永远不会骄傲的。他想起他曾经怎样被人迫害和讥笑过，而他现在却听到大家说他是美丽的鸟中最美丽的一只。紫丁香在他面前把枝条垂到水里去。太阳照得很温暖，很愉快。他竖起羽毛，伸出他细长的颈，从内心里发出一个快乐的声音：

“当我还是一只丑小鸭的时候，我做梦也没有想到会有这么幸福！”

——选自《安徒生童话》

1. 想一想，文段中的“他”指的是谁呢？下面选项错误的是（　　）。

A. 丑小鸭　　B. 老天鹅　　C. 新来的天鹅　　D. 年轻的天鹅

2. 孩子们的表现是怎样的？可以用文段中的“_____”这个词语来概括，与这个词语意思相近的有：_____、_____。

3. 面对大家的赞美，他的表现是怎样的？

_____

4. 读一读《安徒生童话》，结合全文内容看看“他曾经怎样被人迫害和讥笑过”，下面选项中对此描述有误的一项是（　　）。

A. 被鸭子啄　　B. 被群鸡打　　C. 被女佣人踢　　D. 差点在严冬冻死

5. 读了这个故事，你有什么感受呢？说一说吧。

_____

思维拓展

五、读完《卖火柴的小女孩》，你想对这个可怜的孩子说些什么呢？请以几行小诗的形式写出来吧。

卖火柴的小女孩，
如果我在你的身边，
我一定_____

_____
_____
_____

你真棒　有进步　加油哟

9* 那一定会很好

字词句运用

一、下面选项中带点字注音完全正确的一项是（　　）。

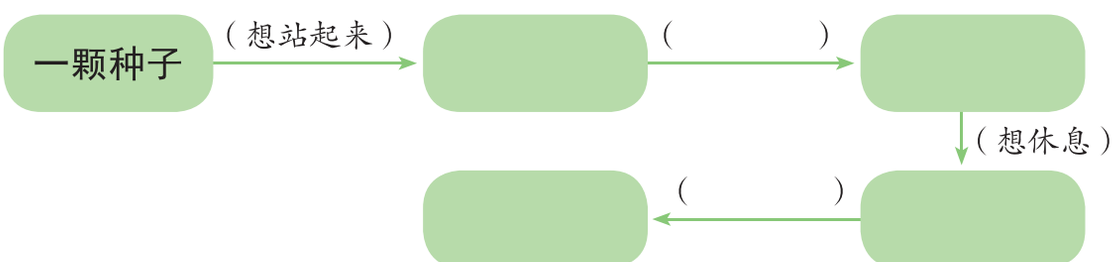
A. 缩小（sō）　努力（nǔ）　　B. 锯子（jù）　斧头（fǔ）
C. 推动（tēi）　拆掉（chāi）　D. 吱呀（zhī）　嫩茎（jīng）

二、词句综合训练。

1. 在下面的句子中填上带有“舒”字的词语。
木地板满意地（　　）着身子，躺在阳台上，阳光照在身上，暖洋洋的，（　　）极了。

2. 要是我能躺下，那一定会很好。（仿写句子）
要是_____，那一定会很好。

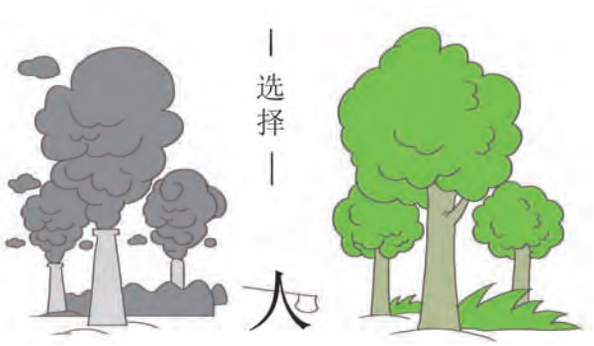
三、根据课文内容，完成下面的思维导图，并填空。



主人公在每一次变化之后，都感到非常_____，所以它四次说出了那句话：_____。从中我体会到了它_____的人生态度，我要向它学习。

阅读理解

四、人生常常面临很多选择，怎样的选择才会更好呢？想一想，完成练习。



1. 请用简练的语言分别描述左图和右图表达的内容。
左图：_____
右图：_____

2. 看到左图和右图，你分别想到了哪些词语？写一写。
左图：_____
右图：_____

3. 如果你是那个扛着斧头的人，你会做出怎样的选择？
_____
_____

10 在牛肚子里旅行

字词句运用

一、看拼音，写词语。

红头在牛肚子里 pīn mìng □□ 喊 jiù mìng □□，最后它随着一团草一下子给喷了出来。当它 liú zhe □□ yǎn lèi □□ 感谢青头的鼓励时，青头笑眯眯地说：“不要哭，jiù suàn □□ 你在牛肚子里作了一次 lǚ xíng □□ 吧！”

二、读课文，体会青头和红头对话时的心情，选择最恰当的词，将其序号填在括号里。

A. 坚定　　B. 恐慌　　C. 着急　　D. 无助

1. “救命啊！救命啊！”红头非常（　　），拼命地叫起来。
2. “你在哪儿？”青头十分（　　）地问。
3. “那我马上就会死掉。”红头（　　）地哭起来。
4. 青头（　　）地说：“你是勇敢的蟋蟀，你一定能出来的。”

三、读下面的一段话，按要求完成练习。

青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上。当它被牛用尾巴轻轻一扫摔到地上时，它不顾身上的疼痛，一骨碌爬起来大声喊，提醒红头躲过牛的牙齿。青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话，接着又爬到牛鼻子上，用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去，最后终于救出了自己的朋友。

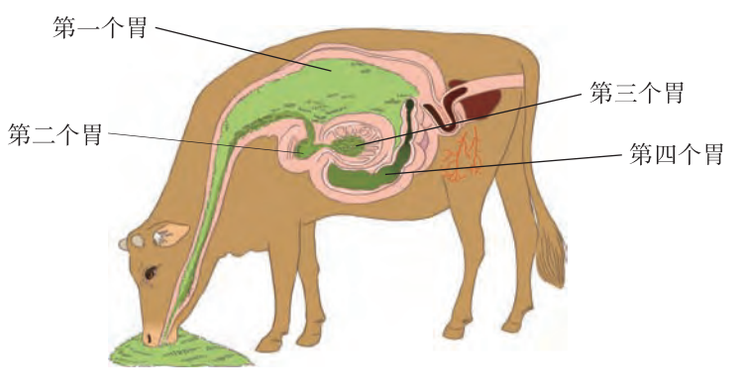
1. 从这段话中找出描写青头神态和动作的词语写在下面的横线上。（重复的只填一次）

神态：_____　　动作：_____

2. 从这段话中，你体会到了什么？

_____

四、红头的旅行真是危险。请根据课文内容，画出它在牛肚子里旅行的路线。



阅读理解

五、阅读课外语段，完成练习。

两只蟋蟀

两只蟋蟀同住在一片茂密的草地里，彼此（　　）没有见过面，（　　）有着遥相唱和的关系。它们不知怎的，同时被一只手捕住了，放在一个瓦罐里，还有一根草棒在身后拨着，让它俩往一起凑拢。

不知怎的，它们各自张开镰刀似的大牙咬起来了。一会儿这个把那个咬了个四脚朝天，一会儿那个又把这个咬了个动弹不得，它们越咬越起劲，这个被咬掉了大眼，那个被咬去了半个大腿，最后又是各自被一只手抛回原来的草地。

“你叫什么？”这个问那个。“我叫蟋蟀。”那个回答。“我们是同类。”这个说，“我们往日无怨，近日无仇，可你为什么要和我过不去？”“我正要问你，你为什么和我过不去，干出这种损人又害己的傻事？”

两只蟋蟀百思而不解，最后只好向一只飞来的蜜蜂求教。蜜蜂听了，说：“你们提出了‘为什么’三个字，我觉得很好，凡事应该多问几个为什么。有道理就去做，没道理就不要做。”

1. 文中括号里应填入的关联词是（　　）。

A. 不仅……而且……　　B. 虽然……但是……　　C. 因为……所以……

2. 当这两只蟋蟀被放进了瓦罐里，它们是怎么做的？用“_____”画出相应的句子。

3. 读蜜蜂说的话，完成下面的题目。

（1）两只蟋蟀是在什么情况下才提出“为什么”的？你认为它们什么时候就该思考这个问题？

_____

_____

（2）从蜜蜂说的话中，你明白了什么道理？

_____

_____

思维拓展

六、发挥想象，编写下面的小童话故事，请用上“大吃一惊、拼命、绝望、喜笑颜开”这四个词语。

清晨，我和小伙伴们一起去大森林里旅行。我们开心极了，_____。突然，_____，_____。我的心怦怦直跳，大家也都非常害怕。正在这时，我看见_____，于是，_____。最后，_____。

你真棒　有进步　加油哟

11* 一块奶酪

字词句运用

一、把下面的词语补充完整，再完成练习。

①争（　　）恐（　　）　②七（　　）八（　　）　③四（　　）八（　　）

1. 请再写出两个含有数字的四字词语：_____、_____

2. 请仿照词语①的特点，再写两个这样的四字词语：_____、_____

3. 选词填空。

我的心_____，如果回答不上来可怎么办呢？

二、请按故事发展的顺序给下面的句子排序。

（　　）蚂蚁队长庄严宣布纪律，大家开始搬运粮食。

（　　）它战胜自己内心偷嘴的念头，命令最小的蚂蚁吃掉那块奶酪渣。

（　　）大家干活劲头十足，奶酪一会儿就被搬进洞里去了。

（　　）蚂蚁队长不小心拽掉了奶酪的一角。

阅读理解

三、读课文，一起来交流吧。

从“今天搬运粮食，只许出力，不许偷嘴。谁偷嘴就要处罚谁”这句，我体会到了这是一位_____的队长。

从“蚂蚁队长想：丢掉，实在太可惜；趁机吃掉它，又要犯不许偷嘴的禁令”我体会到了蚂蚁队长_____的心理。



我喜欢这个蚂蚁队长，因为它_____。

从“它犹豫了一会儿，终于一跺脚……”我体会到了这是一个_____的队长。



四、生活实践。

星期天，妈妈带淘淘去医院做体检。人可真多，淘淘看着前面排着的长队伍十分着急。这时，正好碰见了妈妈的一位医生朋友，她招手示意让妈妈和淘淘过去。你觉得淘淘应该怎么做？为什么？

_____

_____

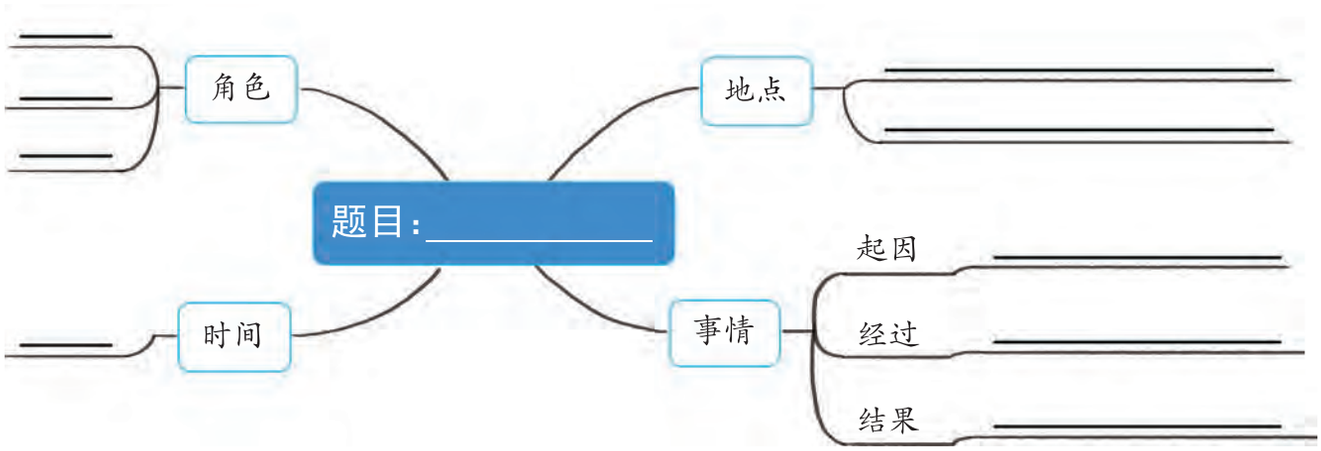
你真棒　有进步　加油哟

习　作

思维训练

一、根据本次的习作要求，完成练习。

1. 填写你将要创作的童话的思维导图。



2. 想一想，填一填。

我们在编写童话故事的时候，一定要展开大胆、自由、丰富的（　　）。编写的故事要完整、有条理，所以动笔前需要先构思好故事的情节，安排好故事的（　　）、（　　）和结果。如果角色比较多，可以重点写一两个角色的表现，通过对主要角色的动作、（　　）、（　　）或心理活动等描写来突出角色的特点。这样写出的故事一定会精彩、有趣！

习作演练

二、发挥想象，接着写一写。

乌鸦因为那次喝水而小有名气。一天，他受到邀请去参加“动物名人”颁奖大会。他激动地穿上了新买的燕尾服，兴高采烈地飞向森林会场……



语文园地

一、照样子，减一减变成新字，再组词。

例：界—（介）（介绍）

忆—（　　）（　　）　　迢—（　　）（　　）　　棕—（　　）（　　）

试—（　　）（　　）　　案—（　　）（　　）　　料—（　　）（　　）

二、按要求写出含有口字旁的生字。（各写 4 个）

口
- 与“吃”的动作有关的字：_____
- 与“叫唤”的动作有关的字：_____
- 与“声音”有关的字：_____

三、用修改符号修改下面的病句。

1. 余是，他闲上眼睛继续大声唱歌。（三处错误）

2. 今天晚上一直在吹着大风和大雨。

3. 妈妈的书桌上摆放着很多办公用品，有笔记本、绘图笔、茶杯和订书机。

4. 操场四周漂扬着五颜六色的红旗。（两处错误）

四、根据语境填上合适的谚语。

1. 那位阿姨什么也说不出来了，只好红着脸离开了，大家都说：“有理_____，无理_____。”
2. 道理要经常辩一辩才更清楚明白，正所谓“_____，理不辩不明”。
3. “_____在于力，_____在于理。”所以，最终的胜负不是比力气，而是看是不是有道理呀！

五、快乐读书吧。

她穿着一件粗布的丧服，坐在一匹又老又瘦的马拖着的那辆囚车上，可爱的头发蓬松地飘着，脸颊像死人一样没有血色，嘴唇在微微颤动，同时手指在忙着纺织绿色的苘麻。

《安徒生童话》是_____（国家）作家安徒生送给全世界孩子和大人共同的礼物，我读过的安徒生童话有《_____》《_____》等。我还知道上面一段文字描述的是安徒生笔下的_____（人物）。

单元阅读专项训练

狐狸和猫

一次，猫在森林里遇到了狐狸先生，猫想："他精明，有经验，对世界上的事都有见识。"猫就友好地招呼狐狸。

"您好，亲爱的狐狸先生！您好吗？身体怎样？您在艰难的日子里过得怎么样？"

狐狸傲慢地把猫从头到脚_____（观察　凝视　环视　打量）了好久，不知道他是否该回答猫。狐狸终于说："噢，你这可怜的捋胡须的，你这花斑的傻瓜，你这饿鬼，你这捕食老鼠的东西！你脑子里在想什么呢？你怎敢问我过得怎么样？你学到了多少东西？你懂得了多少本领？""我只一种。"猫温顺地答道。"那是一种什么本领呢？"狐狸问。"猎狗追我时，我会跳到树上逃命。""就这些吗？"狐狸问，"我掌握了一百多种本领，另外我还有满满一袋子计谋。但是我可怜你，和我一起吧，我教你怎样逃避猎狗。"

就在这时候，一个猎人带着四条猎狗来了。猫敏捷地跳到树上，悄悄地爬到树顶上，这样树枝和枝叶可以把他完全遮住。"打开袋子，狐狸先生，打开袋子！"猫对狐狸叫道，但是猎狗们已经咬住了狐狸，叫他动弹不得。"噢，狐狸先生！"猫叫道，"你有一百种本领，可还是给抓住了，而我只有一种本领，却逃了命。如果你能像我一样爬上来，你就不会丢命了。"

1. 给第三自然段的横线处选择一个最恰当的词语写下来，并请说明你选择这个词语的理由。

_____

_____

2. 猫对狐狸的态度是_____的，他有一种本领，是_____。狐狸对猫的态度是_____的，他说自己有_____种本领，另外还有_____。可是，在关键时刻，猫轻松地_____，狐狸却_____。

3. 你对文中画横线的句子的理解是怎样的？这句话照应了上文中的哪句话？

_____

_____

4. 读了这篇短文，我们得到的启示是（　　）（多选）

A. 本领多了并没有什么意义，所以我们只要会一种本领就行了。

B. 做人要谦虚，要多学多问，不要自以为是。

C. 我们应该学以致用，还要知道自己的长处和短处。

D. 计谋并没有任何用处。

第四单元

12 总也倒不了的老屋

字词句运用

一、看拼音，写词语。

老屋的 qiáng bì 吱吱呀呀地响，它正 zhǔn bèi 倒下时，一只 zhī zhū 爬了进来。

因为外面的树被 kǎn guāng 了，它想进屋来安心织网抓虫。

二、我会选择。

1. “把老花的眼睛使劲往前凑”中的“凑”的意思是（　　）。

A. 拼凑；聚集　　B. 接近　　C. 碰；赶

2. 请根据语境选择带点词语的意思，并将其序号填在括号里。

意思：A. 语言文字等的意义；B. 意见，愿望；C. 指礼品所代表的心意；D. 情趣，趣味。

（1）老屋想，这倒很有意思。（　　）

（2）校长的意思是希望同学们能树立远大的理想。（　　）

三、品析句子，完成练习。

老屋已经活了一百多岁了。它的窗户变成了黑窟窿，门板也破了洞。

1. 从画线部分，我知道这里把老屋当作_____来写，运用的是_____的修辞手法。我能运用这种修辞手法写句话：_____

2. 读了这两句话，我体会到老屋_____，这也为后文老屋常说的“_____”作了铺垫。

四、尝试着边阅读边预测，照样子把你的推测和猜想填写在表格里。

预测的依据			预测的内容
故事里的内容	生活经验和生活常识		
老母鸡走了之后，小蜘蛛又请求老屋	乐于帮助别人的人，应该会愿意继续帮助别人	→	我猜到了老屋会怎么回答
小蜘蛛一边补网，一边说要给老屋讲故事	和善的老屋会很乐意听蜘蛛讲故事	→	
		→	
		→	

阅读理解

五、课外阅读。

不一会儿，公猫走到魔法师的宫殿门口，大着胆子闯了进去，一直来到魔法师跟前。魔法师很鄙视地瞅着它，问它想干什么。公猫鞠了一躬，说道："我听人讲你想变成什么动物就能变成什么动物。变成狗啊、狐狸啊，还有狼啊什么的，我都相信。可要说变成一头象，我看就完全不可能。所以，我这会儿就是来亲眼看看。"

魔法师傲慢地说："这实在太容易了。"说着就变成了一头象。

"了不起！可你也能变成狮子吗？"

"那也没什么。"魔法师回答，在公猫面前立刻站着一头雄狮。公猫装出惊恐的样子，嚷嚷道："真不可思议，从来没听说过，这样的奇迹我连做梦都不敢想！不过呢，你要是还能变成一只像老鼠一样的小动物，那才叫棒呢。毫无疑问，你比世界上任何一位魔法师的本领都大。只是呢，变老鼠这点儿要求对你确实是太过分了吧。"

这一番甜言蜜语听得魔法师乐滋滋的，他说："你瞧好吧，亲爱的小猫咪，这我也会。"话音刚落，一只小老鼠已在屋子里蹦来蹦去。

——选自《穿靴子的猫》

1. 从描写魔法师神态的词语"_____"和"_____"中，我体会到了魔法师瞧不起公猫；从描写魔法师神态的词语"_____"中，我体会到了魔法师上当了。

2. 边读故事边预测。同学们对自己预测的结果展开了讨论，也来发表一下你的见解吧。



我从"_____"一词中体会到公猫是故意哄骗魔法师变成老鼠的，所以我预测故事的结尾是_____。

根据生活常识：_____，我预测公猫是用的激将法，它想_____。



思维拓展

六、请根据下面的提示进行预测，并续写故事。

自从乌鸦的肉被狐狸骗走后，乌鸦一直很想报复狐狸。终于，报仇雪恨的日子来了。这一天，乌鸦在小溪边的草丛中找到了一块发霉的烂肉。发现目标后，乌鸦的脑子里立即闪过了一条对付狐狸的妙计，它赶紧飞到了狐狸家门前的一棵大树上。

13* 胡萝卜先生的长胡子

字词句运用

一、选择括号里恰当的词语打“√”。

1. 胡萝卜先生长着（稠密　浓密）的胡子，必须每天刮。
2. 这绳子够长了，就是不知道够不够（牢固　坚固）。

二、结合课文内容，发挥想象，完成填空。

胡萝卜先生的长胡子吸收了果酱的营养，一点儿一点儿地变长，被小男孩_____，被鸟太太_____，被_____，还被_____……

三、我会预测。



1. 根据《小猪变形记》这本书的题目，我预测故事里可能写了_____。
2. 根据右边这本书的封面示意图，我预测故事里可能写了_____。

阅读理解

四、阅读课外语段，并结合相关文章完成练习。



稻草人看见主人就要走了，急得不得了，连忙摇动扇子，想靠着这急迫的声音把主人留住。这声音里仿佛说：“我的主人，你不要去呀！你不要以为田里的一切事情都很好，天大的祸事已经在田里留下根苗了。一旦发作起来，就要不可收拾，那时候，你就要流干了眼泪，揉碎了心；趁着现在赶早扑灭，还来得及。这儿，就在这一棵上，你看这棵稻子的叶尖呀！”他靠着扇子的声音反复地警告；可是老妇人哪里懂得，一步一步地走远了。他急得要命，还在使劲摇动扇子，直到主人的背影都望不见了，他才知道警告是无效了。

——选自《稻草人》

1. “急得不得了”可以用四字词语_____来代替。
2. “天大的祸事”指的是什么？

_____

3. 读了这段话，我预测后面的情节是：_____。
   我这样预测的依据是：_____。

你真棒　有进步　加油哟

14* 小狗学叫

字词句运用

一、下面选项中带点字读音完全相同的一项是（　　）。

A. 打压　压根　压力　　B. 弹弓　子弹　弹力

C. 担心　担子　重担　　D. 中奖　打中　中彩

二、词句综合训练。

1. 树林里来了很多猎人，里面还有百发百中的神枪手。哪怕是一只夜莺，他们也会给打下来。

（1）通过联系上下文的方法，我知道“百发百中”的意思是_____。表示这种意思的四字词语还有：_____、_____。

（2）用带点词语写一句话。

_____

2. 把下面的句子补充完整。

它发出的喔喔喔的叫声是那么_____，那么_____，那么_____。

阅读理解

三、看下面的思维导图，根据课文内容，我们来玩一玩各种“预测”吧。

小狗学叫

- 第一种结局 遇到小母牛
  - 可能学习母牛叫
    - 学会了，也许会被_____
    - 没学会，也许会被_____
  - 可能它不再想学叫了，结局会是_____
- 第二种结局 碰上农民
  - 如果被收留，_____
  - 如果被驱赶，_____
- 第三种结局 听见奇怪的汪汪声
  - 遇上一只狗，_____
  - 或是其他动物
    - 长颈鹿，_____
    - 鳄鱼，_____
    - _____，_____

四、找到原文，看看原文的三种结局是怎样的，再根据题目、插图、故事的线索和生活常识等想一想，还可能会有怎样的结局呢？大胆地写一写吧！

_____

_____

你真棒　有进步　加油哟

口语交际 · 习作

口语交际

一、说说名字里的故事。

1. 我的名字叫_____，爸爸妈妈之所以给我取这个名字，是因为_____。我身边还有很多有意思的名字，比如，_____，他（她）名字的来历是这样的：_____。
2. 学校文学社邀请你去参加一次活动，需要给自己取个笔名，你将给自己取个什么笔名呢？这个笔名有什么含义呢？

_____

思维训练

二、看图，根据提示理清作文思路。



图一



图二

1. 图一中，主要人物是_____，从他们的语言中，我们知道了他们生日过得很开心的原因是_____和_____。
2. 联系图一、图二，我们看到同学们大都很开心，只有_____满面愁容，我们推测图二中李晓明在想：_____。
3. 图三中，李晓明不在，同学们在商量：_____。
4. 根据这三幅图，我们来设想故事的结局：_____。



图三

习作演练

三、你更喜欢下面的哪一种故事结局呢？说说你的理由。

第一种：同学们悄悄做好准备，在教室里一起给李晓明过生日。李晓明感觉到集体的温暖，无比感动和幸福。

第二种：同学们悄悄联系了李晓明的爸爸妈妈，他生日那天，爸爸妈妈赶回家来陪他过生日，他很开心。

第三种：正当同学们在教室里为李晓明过生日时，快递叔叔送来了他爸爸妈妈快递回来的生日礼物。

第四种：李晓明生日那天，当同学们在一起吹灭生日蜡烛的时候，他的爸爸妈妈用视频的方式为李晓明唱响了生日歌，教室里响起了热烈而温馨的掌声。

我最喜欢第_____种结局，因为_____。

你真棒　有进步　加油哟

语文园地

一、查字典，填空。

“轴”字，用部首查字法先查____部，再查____画，读音为_____。在“卷轴”中，“轴”字的意思是_____。我还可以给“轴”字组别的词语：_____、_____。

二、我能根据多音字的不同意思区分它们的读音。（填拼音）

应 读 yīng 时，常用义有：①该，当；②允许；③本期的。

读 yìng 时，常用义有：①回答或随声相和；②应付，对待；③适合，配合；④接受。

应届（　　）　　应许（　　）　　应有尽有（　　）

应声虫（　　）　　罪有应得（　　）　　应接不暇（　　）

处 读 chǔ 时，常用义有：①办理，解决；②惩罚；③交往；④身在。

读 chù 时，常用义有：①地方；②机关，部门。

为人处事（　　）　　办事处（　　）　　处理问题（　　）

相处（　　）　　处于乱世（　　）　　违者重处（　　）

三、把下面的成语补充完整，并完成练习。

（　　）嘴（　　）舌　　（　　）手（　　）脚　　（　　）通（　　）达

（　　）战（　　）胜　　（　　）依（　　）顺　　（　　）发（　　）中

1. 我发现这些四字词语有一个共同点：_____。像这样的词语，我还知道：_____、_____。

2. 上面的词语中，表示“人多嘴杂、说法不一”的是_____；表示“人多手杂、动作纷乱”的是_____；形容“在一切事情上都很依从”的是_____。

四、给下面的句子加上正确的标点符号。

1. 你们看见我的校服了吗　妹妹着急地说　昨天晚上我专门叠好了放在床头柜上的呀

2. 我清了清嗓子　大声说道　现在我要宣布今天的评比结果了

3. 请大家不要拥挤　尽量往车厢里面走　列车员拿着话筒大声地提醒大家

我的发现 在人物语言描写中，提示语的位置不同，提示语后面的标点也不同。

（1）当提示语在前面时，提示语后面的标点是（　　），比如上面的第（　　）句。

（2）当提示语在后面时，提示语后面的标点是（　　），比如上面的第（　　）句。

（3）当提示语在中间时，提示语后面的标点是（　　），比如上面的第（　　）句。

五、把下面的俗语补充完整，并完成练习。

1. 人心齐，_____。　　2. _____，其利断金。

3. 三个臭皮匠，_____。　　4. 一个篱笆三个桩，_____。

我发现以上几句俗语都与_____有关，像这样的俗语，我还知道：_____。







单元阅读专项训练

青草、老鼠和桃子

①兔子和猫争论着一个问题：世界上什么东西最好吃。

②兔子抢着说："世界上最好吃的东西就是青草，那股清香味儿，远远胜过萝卜。特别是春天的青草，吃起来还甜滋滋的。我一说就要流口水。"

③猫不同意这个意见，他说："我认为世界上没有比老鼠更好吃的东西了。你想想，那鲜（xiān xiǎn）嫩的肉，柔软的皮，嚼（jiáo）起来又酥（sū）又松。只有最幸福的动物，才懂得老鼠是世界上独一无二的好东西。"

④他们两个都坚持自己的意见，争论了好久，还是得不到解决。最后只好去找猴子来评个理。

⑤猴子听了他们的两种意见，都不同意，他说："你们都是十足的傻瓜蛋，连世界上最好吃的东西都不知道。我告诉你们吧，_____。嗨！说起_____，我的口水只能往肚里咽（yàn yè），_____。你们这回该记住了吧，世界上最好吃的是_____。"

⑥猫听了直摇头　他说　我以为你要说别的什么　没想到你会说桃子　那玩意毛刷刷的有什么好吃的　你拿十个桃子　也抵不上一只老鼠　算了吧　我可不相信你的话

⑦兔子听了没有说什么，不过，他心里这样嘀咕："要是说桃子是世界上最好吃的东西，那么为什么我宁肯吃青草呢？"

⑧有个女孩子听了以后说："他们都有自己的偏爱，就是没有想到别人的爱好（hǎo hào）。"

1. 给文中带点的字选择正确的读音，打上"√"。

2. 给文中第⑥段加上标点符号。

3. 阅读乐趣之猜测与推想。

（1）当我读了第①段，我猜想，兔子会认为这个世界上_____最好吃，而猫会认为最好吃的应该是_____。

（2）当我读到第④段"他们两个都坚持自己的意见……只好去找猴子来评个理"时，我想，猴子会赞同兔子的意见还是猫的意见呢？正当不知道如何预测时，我又看了看题目，便一下子有了推测的依据，心里有了答案。请将预测的内容填写在第⑤段的横线上，注意语句的通顺和前后的连贯。

4. 兔子、猫、猴子的观点为什么不一致？请用文中的一句话来回答。

_____

第三、四单元综合训练

拓展运用

一、猜测与推想，使我们的阅读之旅充满了乐趣，下列说法不正确的是（　　）

A. 文章的题目、插图，文章内容里的一些线索，都可以帮助我们预测。

B. 在图书馆里找书看时，我们可以先看标题，猜猜书的大致内容，再决定要不要看这本书。

C. 预测的内容可能跟故事的实际内容一样，也可能不一样，所以，我们可以随意猜测。

D. 一边读，一边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的意思。

二、片段赏析。

一条生活在大海里的鱼总感到自己的生活十分乏味，一心想离开大海，去别的地方过一种新的生活。

一天，这条鱼_____，_____，它终于可以离开大海了！

但当它听到渔夫与他的儿子讨论用什么方法将它烹饪的时候，它吓得昏了过去。当它醒来时，发现自己正待在一口装满水的破旧水缸中，它那身漂亮的斑纹救了它，渔夫决定将它养着观赏。

——选自《离开海洋的鱼》

1. 联系上下文进行猜测，你认为填入画横线部分最恰当的选项是（　　）。

A. 蹦跳着上了岸，来到沙滩上

B. 被渔夫打捞了上来，它高兴得在网里摇头摆尾

C. 离家出走，长出翅膀飞到一座山上

D. 被一个来海边旅游的姑娘救上了岸，它高兴得在姑娘手里摇头摆尾

2. 我预测后来的故事可能是这样的：_____

_____。

真题演练



三、看图，完成练习。

1. 根据图片内容，我预测这是描写关于（　　）的童话。

A. 亲情　　B. 友情

2. 想一想，大猩猩为什么要出租友情？可能有哪些原因？

_____

3. 请找来方素珍写的《我有友情要出租》读一读，说说出租友情的方法好不好，为什么？

_____

_____

你真棒　有进步　加油哟

学号：_____ 线 姓名：_____ 封 班级：_____ 密 学校：_____

第三、四单元素养抽测卷

时间：80 分钟　　满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

字词句运用

一、看拼音写词语。（10 分）

1. kě lián(　　)的孩子 yòu lěng yòu è(　　)，jiù wéi qún(　　)里的 huǒ chái(　　)还没有卖出去。

2. 他 liú zhe yǎn lèi(　　)大声呼喊“jiù mìng(　　)”。

3. 她正 zhǔn bèi(　　)穿着 piào liang(　　)的新衣服出门 shài tài yáng(　　)，没想到一场 bào yǔ(　　)突然就下起来了。

二、请将正确选项的序号填在括号里。（12 分）

1. 下列带点字的读音全部正确的是(　　)。（2 分）

A. 回应(yìng)　应该(yìng)　骨头(gǔ)　一骨碌(gū)

B. 到处(chù)　处罚(chǔ)　几个(jǐ)　几乎(jī)

C. 稍微(shāo)　稍息(shāo)　回答(dá)　答应(dā)

D. 挣钱(zhèng)　挣扎(zhēng)　晃动(huǎng)　明晃晃(huàng)

2. 下列词语中，书写完全正确的一项是(　　)。（2 分）

A. 打算　旅形　笑咪咪　　B. 蜘蛛　强壁　差不多

C. 打扫　胃口　舔一下　　D. 拆开　试券　点腊烛

3. 在下列句子中，“举”字应选哪种解释？正确的选项是(　　)。（2 分）

举：①向上抬，向上托；②提出；③推选；④全。

(1)北京有天坛、故宫等许多举世闻名的古代建筑。

(2)当我举手回答问题的时候，既紧张又兴奋。

(3)这个问题不好理解，我们举个例子说明一下吧！

(4)我们推举他当学习委员。

A. ②③④①　　B. ④③①②　　C. ④①②③　　D. ④②①③

4. 将词语依次填入下面的横线上，最恰当的一项是(　　)。（2 分）

(1)火柴划着了，火光给她带来了_____。

(2)我用手摸了摸妈妈的额头，感觉_____有点高。

(3)这位老师说话的语气总是很_____。

(4)明天我过生日，妈妈把家里布置得非常_____。

A. 温度　温和　温暖　温馨　　B. 温暖　温度　温和　温馨

C. 温度　温暖　温和　温馨　　D. 温馨　温度　温和　温暖

5. 对下面句子运用的修辞手法判断不正确的一项是(　　)（2 分）

A. 她俩越飞越高，飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。（排比）

B. 妈妈的拖鞋像摇篮。（比喻）

C. 天上的星星亮晶晶，一个劲儿地朝着我眨眼睛。（拟人）

D. 小女孩只好赤着脚走，一双小脚冻得红一块青一块的。（夸张）

6. 下面的童话故事，不是选自《安徒生童话》的是(　　)。（2 分）

A.《丑小鸭》　　B.《白雪公主》　　C.《亚麻》　　D.《小意达的花儿》

三、按要求完成句子练习。（9 分）

1. 照样子，按要求改写下面的句子，注意标点符号的使用哟。（4 分）

(提示语在前)黄霏霏说：“这里的景色可真美，我想在这里多玩一会儿。”

(提示语在后)_____

(提示语在中间)_____

2. 用修改符号修改下面的句子。（5 分）

上课玲声响了，李老师端着水杯和一叠书走进了教室。她见桌子和地上不整洁也不干净，就清了清嗓子，说，“每个小学生都应该养成讲卫生。”

积累与交际

四、积累展示。（5 分，每空 1 分）

1. 一个人要想取得成功，往往离不开很多人的帮助，正如俗语所言：_____。所以，我们要团结协作，相互配合。

2. 俗话说：_____。只要我们做得对，有道理，就不用害怕。

3. 一边读，一边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的意思，我们预测的依据有_____、_____和_____等。

五、根据提示，和大家快乐分享吧。（8 分）

王莉：我的名字里面的“莉”代表着茉莉，爸爸希望我能像茉莉一样又美丽又芬芳。你的名字有什么含义呢？

我：_____

王莉：哇，好有意思呀！我家的狗狗叫“雪球儿”，你知道为什么吗？

我：让我猜猜看，_____

王莉：对啦，你好棒！如果你有一只小狗，你会给它取什么名儿呢？

我：我会叫它“_____”，因为_____

王莉：哈哈哈，好有趣呀！

阅读与分享

六、认一认下面的交通标志，完成练习。（6 分）



图一　　图二　　图三　　图四

1. 图一的意思是告诉我们过马路的时候要注意(　　)。（2 分）

A. 红灯停绿灯行　　B. 走人行横道　　C. 礼让行人

2. 一个圆上加一条斜线，是表示禁止的意思。如图二表示禁止_____，图三表示禁止_____。（2 分）

3. 图四表示(　　)。（2 分）

A. 步行通过　　B. 只准二人通过　　C. 骑自行车通过

七、阅读短文，回答问题。（15 分）

说谎的皮诺乔

皮诺乔把自己的(遭遇　偶遇)啰里啰唆地讲了一遍。

“那你的四个金币，现在放在哪里呢？”仙女问他。

“我丢了！”皮诺乔回答说。他在说谎，因为金币还在他的口袋里。不料，话刚一出口，它的鼻子就(惟妙惟肖　莫名其妙)地长长了两寸。

“你在哪儿丢的？”仙女又问了一句。

就在这附近的树林子里　这句话一说完　他的鼻子又长了两寸

仙女故意说：“那我们去把它们找回来吧，反正树林离这儿挺近的，我们肯定能找得回来。”

啊　现在我记起来了　皮诺乔心里慌了　那四个金币我没丢　但刚才喝药水的时候　不小心吞下肚子里去了

呼啦，第三句谎话使他的鼻子长得更长了，可怜的皮诺乔连头都没法转了。头转到这边，鼻子就碰到了床，要不就碰到窗玻璃；头转到那边，鼻子就碰到墙，要不就碰到房门；头一抬，他的长鼻子就有戳到仙女的眼睛里去的危险；头一低，_____。

仙女笑了："你在说谎，我的孩子。"

"您怎么知道的？"皮诺乔（含羞　羞愧）地问。

"小孩子说了谎话有两种变化，一种是腿变短，一种是鼻子变长。而你的鼻子正在变长。"

皮诺乔非常难为情，恨不得有个地缝钻进去。他羞得满面通红，一直红到（长长的鼻子尖儿上　大大的耳朵眼儿里）去了。

仙女拍了拍手掌，成千只啄木鸟飞到屋里来。他们都聚在皮诺乔的鼻子上，开始"笃笃笃"地啄他的鼻子。一会儿工夫，鼻子就恢复了原状。

"您多好啊，我的仙女。"木偶擦干眼泪说，"我多么爱您啊！"

"我也爱你。"仙女回答说，"你如果想留在我这儿，你就做我的弟弟，我做你的姐姐。"

"我很想留在这儿……可是我那可怜的爸爸呢？"

……

1. 联系上下文，将文中括号里最恰当的词语打上"√"。（4 分）
2. 请给文中画波浪线的句子加上正确的标点符号。（2 分）
3. 根据上下文的意思，补充文中横线处的内容。（2 分）

头转到这边，鼻子就碰到了床，要不就碰到窗玻璃；头转到那边，鼻子就碰到墙，要不就碰到房门；头一抬，他的长鼻子就有戳到仙女的眼睛里去的危险；头一低，_____。

4. 从"仙女故意说"中的"故意"一词，我能预测到仙女已经知道_____。（1 分）
5. 如果你是皮诺乔，以后会怎么做呢？（3 分）

6. 故事结尾处用了省略号，你能根据前面的内容猜猜后面还会发生什么吗？请你也用对话的形式写一写吧！（3 分）

习作与表达

八、小练笔。（5 分）

青头和红头的真挚友谊实在令人感动。你与朋友之间发生过哪些令人难忘的事情呢？选择让你印象深刻的一件事情来简单地写一写吧。

九、习作。（30 分）

亲爱的同学们，你一定知道刺猬浑身长满了刺，你也一定知道刺猬的刺对它而言非常重要，可是，你知道小刺猬为什么会卖掉自己身上的刺吗？没有了刺的小刺猬会有怎样的遭遇呢？最后的结局又是怎样的呢？……请你大胆发挥想象，以"小刺猬卖刺"为题，写一篇有趣的童话故事。

注意　语句通顺，叙述清楚，写明事情的起因、经过、结果。

冲刺名校必备



黄冈小状元

练重点

三年级语文上 R

- 阅读素养训练
- 参考答案

非连续性文本阅读

一、下面是一张高铁车票示意图，请你仔细阅读后完成练习。



1. 这张高铁票是从_____开往_____的，发车的具体时间是_____。车票主人到了站台后，他该从_____ 号车厢上车找座位，他的座位在_____。

2. 这位乘客不小心将时间看错了，以为是 12 月 20 日 9:00 发车，他早上 8:00 就来到成都东站，他想办好安检等一切手续后就用这张票提前坐成都东到重庆北的其他列车，可以吗？为什么？

_____

3. 进入车站以后，他最好找哪个区域的座位坐下来候车，为什么？

_____

_____

4. 联系生活实际，判断下面的说法是否正确，正确的请在后面的括号里打上“√”，不正确的请打上“×”。

(1)乘坐高铁、飞机等交通工具时一定要记得带上身份证，没有身份证的小朋友可以带上户口本。（　　）

(2)如果错过了乘高铁的时间，那就只能换乘其他交通工具了，没有办法改换时间乘坐高铁了。（　　）

(3)高铁上的座位可以想坐哪里就坐哪里。（　　）

(4)乘坐高铁要提前一点时间到火车站，因为需要进行安全检查。（　　）

二、你知道吗？儿童和大人在选择牙刷的时候也是不一样的，请阅读下面的牙刷说明书，完成练习题。

狮王儿童细丝牙刷

适宜人群：6～12 岁儿童

产品功效：

- 6～12 岁的儿童会陆续长出恒牙来替换乳牙，在此阶段牙齿更需要细致的护理。狮王

细丝儿童牙刷正是根据该年龄段儿童的口腔特点设计的，刷毛柔软纤细，刷头小巧。

- 灵活，充分保护孩子稚嫩的牙龈和牙齿，是爱心妈妈的首选！
- 特殊 PBT 材质的狮王细丝刷毛呵护儿童稚嫩的牙龈和牙齿。

1. 根据说明书，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1)牙刷是牙齿的清洁工具，勤刷牙是一种良好的卫生习惯。（　　）

(2)狮王儿童细丝牙刷成年人用也比较好。（　　）

(3)狮王儿童细丝牙刷的刷头非常大，可以刷到很大的范围。（　　）

2. 填空。

(1)PBT 材质的刷毛比普通材质的刷毛更_____。

(2)狮王儿童细丝牙刷充分保护孩子稚嫩的_____和_____。

3. 从这款牙刷的说明书里，你知道了小孩子的牙刷最好具有哪些特点？

_____

4. 你能给这款牙刷写一条精彩的广告语吗？

_____

三、阅读下面的图文，回答问题。



灭火器

FIRE EXTINGUISHER

（一）手提式干粉灭火器的使用方法



（二）手提式干粉灭火器的检查方法

1. 检查灭火器的压力状况（压力表指针在红色区域表示灭火器已经失效）；
2. 检查灭火器的配件如喷嘴、压把、插销等是否完好；
3. 检查灭火器瓶体是否完好无锈蚀；
4. 检查灭火器是否在使用年限范围内。

1. 这份资料向我们介绍了灭火器的_____和_____两方面的内容。

2. 判断正误，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1)取出灭火器后，应先拔掉保险销，再去灭火。（　　）

(2)检查灭火器时，压力表指针在黄色区域表示灭火器已经失效。（　　）

3. 根据材料，下列哪一项的说法是正确的？（　　）

A. 救火的时间宝贵，不管灭火器有没有失效，先用了再说。

B. 灭火器瓶体生锈，只是表面情况，不会影响使用。

C. 灭火时，要对准火苗根部进行扫射。

D. 检查灭火器只需要在使用前检查一下即可，平时不用管它。

整本书阅读

亲爱的孩子们，在阅读了《稻草人》《安徒生童话》《格林童话》之后，我们来做个小测试吧。

《稻草人》

一、填空。

1.《稻草人》的作者是_____。稻草人的骨架是竹园里的细竹枝，他的肌肉和皮肤是_____，他的手没有手指，却拿着一把_____。他的主人是一位可怜的_____。

2.《小白船》里，那条小溪本来风平浪静，景色非常_____，后来，突然_____，男孩儿和女孩儿坐的小白船被大风带到_____。

3.《一粒种子》里面的那粒种子，像_____那样大，_____色的外皮非常可爱。它遇到过很多人，最后在_____那里才顺利地发芽、开花了。

4.《新的表》里面，愚儿得到新表的时候并不会看时间，闹了_____次笑话以后，他才学会了管理自己的时间。第一次，他分不清钟表的_____和_____；第二次，他不明白钟表的短针一天要绕两圈；第三次，他不懂得钟表需要上紧_____。

5.《鲤鱼的遇险》里，鲤鱼们被_____一口一个叼走，装在一个木桶里，快要干死了，最后，居然是_____救了自己。

6.《画眉》里面，那只画眉鸟叫的声音温柔、婉转、花样_____，养他的是个_____，爱他爱得要命。

二、请将正确答案的序号填在括号里。

1. 稻草人在那天夜里没有看到的人是(　　)。

A. 一个疲惫的渔妇　　B. 一个想死的女人

C. 一个生病的孩子　　D. 一个强壮的渔夫

2. 稻草人具有(　　)的品质。

A. 自私自利　　B. 善良尽职　　C. 懒惰愚蠢　　D. 顽皮淘气

3.《小白船》里，送男孩儿和女孩儿回家的那个人有一只可爱的(　　)。

A. 麻雀　　B. 松鼠　　C. 兔子　　D. 小狗

4.《一粒种子》里，那粒种子被国王抛弃了以后，依次跟随了渔夫、(　　)、商人、兵士和农夫。

A. 富翁　　B. 铁匠　　C. 伙夫　　D. 医生

5.《一粒种子》告诉我们一个道理：(　　)

A. 良好的心态是成功的重要因素。　　B. 跟着国王和富翁的日子会过得更好一些。

C. 我们应该像这粒种子一样倔强。　　D. 美好的日子是需要等待的。

6. 从故事《祥哥的胡琴》中，我们很清楚地知道祥哥的母亲是一位(　　)的母亲。

A. 很会欣赏、经常鼓励孩子　　B. 勤劳勇敢、乐于助人

C. 不说谎话、真诚善良　　D. 勤俭节约、从不浪费

三、判断下面的说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

1. 稻草人在那天夜里看到了很多不幸的人和事，让他非常难过和着急。(　　)

2.《小白船》里，男孩儿和女孩儿经历了一次奇幻的旅行，还遇到一个好心的人问了他们五个问题。(　　)

3. 国王希望得到那粒奇特的种子，其实是为了炫耀他的高贵。(　　)

4.《鲤鱼的遇险》里，鲤鱼的好朋友是雪白的天鹅和五彩的鸳鸯。(　　)

5.《眼泪》里，那个人在城市里很容易就找到了同情的眼泪，后来他又来到乡村。(　　)

6. 其实祥哥的胡琴拉得非常好，只是城里那些人不懂得真正的音乐。(　　)

《安徒生童话》

一、请将正确答案的序号填在括号里。

1. 安徒生写了(　　)等作品。

A.《屎壳郎》《小红帽》《丑小鸭》

B.《卖火柴的小女孩》《小意达的花儿》《丑小鸭》

C.《蜗牛和玫瑰树》《青蛙王子》《织补针》

2. 丑小鸭难过地来到农家小屋时，他看见农家小屋的主人是一位_____，家里还养了一只母鸡和一只_____。(　　)

A. 老太婆　狗　　B. 老爷爷　猫　　C. 老太婆　猫

3. 坚定的锡兵曾被(　　)吞进了肚子里。

A. 一只狮子　　B. 一条大鱼　　C. 一只老鹰

4. 丑小鸭其实是一只(　　)。

A. 小鸡　　B. 灰雀　　C. 天鹅　　D. 鸭子

5.《老头子做的事总是对的》里，农舍里住着(　　)。

A. 一对年老的夫妇　　B. 一对年轻的夫妇　　C. 一对父子　　D. 一对母女

6.《拇指姑娘》中，是(　　)把睡莲的叶梗咬断救了拇指姑娘。

A. 燕子　　B. 小鱼　　C. 田鼠　　D. 金龟子

二、判断下面的说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

1.《蜗牛和玫瑰树》里，那只蜗牛认为这个世界与它没有任何关系，他只想躲在自己的壳里。(　　)

2.《丑小鸭》中，丑小鸭第一次看见美丽的天鹅时，他的内心充满了仇恨，他很讨厌这些太美的事物。（　　）

3.《拇指姑娘》里，美丽的拇指姑娘最后嫁给了金龟子，金龟子给她起了个名字叫玛娅。（　　）

4. 艾丽莎忍受着极大的痛苦，用荨麻搓成线，再给每一位哥哥织了一件披甲，让哥哥们得救了。（　　）

5.《野天鹅》里，我们看到了一位无比美丽、善良的公主，可是，她的王后继母却非常恶毒。（　　）

6. 卖火柴的小女孩又冷又饿，在大年夜冻死在街头，多么可怜呀！（　　）

三、下面的话你觉得对谁说最恰当？请用线连起来。

你在逆境时，没有绝望，没有沦落，心中满怀希望，我要向你学习。	拇指姑娘
你多么善良，常常帮助别人，最后也得到了别人的帮助。	丑小鸭
你不屈服，保持着坚定和威严，让我有些佩服。	艾丽莎
你多么勇敢呀，用智慧和坚强救了自己的哥哥们。	断腿的锡兵

《格林童话》

一、填空。

1.《灰姑娘》里，两个姐姐心很坏、很黑，让她干很多粗重的活儿，还让她睡在厨房的_____里。她的身上沾满了_____，所以大家都叫她“_____”。

2. 狠毒的王后叫一个猎人杀死白雪公主，在白雪公主的哀求下，猎人放走了她。白雪公主与七个_____生活在了一起。后来，王后设计让她吃下_____而死去，直到一位_____救了她。

3.《狼和七只小山羊》讲述了_____要到森林里去取食物，留下七只小山羊在家。狼骗七只小山羊_____，结果_____只小山羊被狼吞到了肚子里。

4.《亨塞尔与格莱特》讲述了在一座大森林跟前，住着一个贫苦的樵夫和_____。他们有一双儿女，男孩叫_____，女孩叫格莱特。

5.《格林童话》里有个故事的题目很长，叫《自动上菜的桌子、吐金子的毛驴和自个儿从口袋里蹦出来的棒槌》，故事里老裁缝的_____去放羊，却因为_____，都被赶出了家门。

6. 一只聪明的猫要帮助它穷困潦倒的主人翻身，于是它向主人要了一双靴子和一个口袋，到森林里打猎。它把每次获得的猎物都献给了国王，它用机智和勇敢打败了富有的魔法师，最终它帮助主人得到了国王的青睐和公主的爱慕。这个故事的名字叫《_____》。

二、请将正确答案的序号填在括号里。

1. 灰姑娘有一双(　　)。

A. 高跟鞋　　B. 美丽的拖鞋　　C. 金鞋　　D. 用荨麻编的鞋

2. 白雪公主的继母常常问魔镜，谁是全国最(　　)的人。

A. 聪明　　B. 美丽　　C. 善良　　D. 高贵

3. 关于《狼和七只小山羊》，下面的说法不正确的是(　　)

A. 只要认真思考，做事胆大心细，就能化解难题。

B. 我们每个人都应该有很强的自我保护意识。

C. 我们不能像小山羊一样轻易上坏人的当，对未知事物要随时保持警惕。

D. 我们一定要一直留在妈妈身边，否则容易遇到危险。

4. 在《青蛙王子》的故事中，小公主的(　　)掉进了井里，是青蛙为她找到的，后来公主嫁给了青蛙王子。

A. 钻石　　B. 金球　　C. 镜子　　D. 玫瑰花

5. 故事《大拇指》里面，这个只有大拇指大小的男孩(　　)。

A. 机智勇敢　　B. 力大无穷　　C. 笨手笨脚　　D. 惹人讨厌

三、交流分享。

在这几本童话故事书里，让你印象最深刻的角色是谁？说说你心中的他(她)是怎样的。你最喜欢哪一个故事？为什么？

参考答案

第一单元

1 大青树下的小学

一、早晨　鲜艳　服装　绒球花

二、盼　份份　粉　芬　扮

三、1.(1)略　(2)略

2.(1)排比　(2)花丛中　树林中　菜园里

四、1.美丽　可爱

2.多民族　团结友爱

3.书声琅琅

4.生机勃勃

五、1.D　B　C　A

2.山里　翠竹　山溪

3.同学们　喜鹊　同学们跑进教室时的快乐

4.B

六、D

2 花的学校

一、1.放假　扬起　手臂　跳舞　狂欢

2.所有　猜到

二、H　huang　艹　6　C　B　D　A

三、1.(1)东风　拟人

(2)狂躁的暴风跑过树林，在枝叶间拉响了警报。

2.(1)C

(2)自然狂欢　自由快乐

四、1.跳舞　狂欢　做功课　各色的衣裳　赶回家　扬起了双臂

2.泰戈尔　新月集　飞鸟集　园丁集

五、1.五彩缤纷　五颜六色

2.略(答题要点：合理想象，语句通顺，不写错别字即可)

3.C

六、1.C

2.拟人　示例：长途旅行的蝴蝶，它们不再翩翩起舞，只安静地歇在树梢。

3* 不懂就要问

一、厉　力　例　励

二、1.(1)慌里慌张　土里土气

(2)心理　这样糊里糊涂地背，没有什么用

2.吓呆　霎时　鸦雀无声

三、C

四、1.穷困潦倒　食不果腹

2.D

3.C

口语交际·习作

一、左：⑤　②　③　　右：④　①

二、参考示例：去杭州旅游、学会游泳、结交了一个新朋友、看了一场精彩的马戏等。其他略

三、略(答题要点："最有特点之处"可以写外貌特点和性格特点；"写什么最容易被猜到"注意抓住典型特点)

四、略(答题要点：语句通顺连贯，尽量用上积累的新鲜的语言材料)

语文园地

一、1."我"愿意坚持做自己喜欢的事情，做一个更夫，每晚提着灯在街上走着，愉快地追逐自己孤独的影子

2.略

二、1.头　脑　头　发　牙　爪　心　胆　面　耳　手　脚　眼　手　口　舌

2.身体部位名称　摇头晃脑　张牙舞爪

提心吊胆　面红耳赤　披头散发　口干舌燥

眉飞色舞　目瞪口呆　抓耳挠腮　耳聪目明

三、示例：1.到处

2.又大又丑

3.说不出话来

四、1. 参考示例：芬芳花艺队、短跑飞人组、智慧阅读吧等。

2. 参考示例：芬芳雅园。因为这个公园的花特别多，每个季节都有花的芬芳，而且公园的建筑也十分古朴典雅。

五、骑黄牛　歌声　捕鸣蝉　忽然

1. 想要、将要　闭上嘴巴站立不动

2. 意欲捕鸣蝉

3. B

单元阅读专项训练

1. 叮咚叮咚　嗒嗒嗒　咕噜咕噜　哗哗哗

2. 略

3. 一年四季　看野花　蹚溪水　吃野果

4. 因为同学们一路蹚着溪水走来，走进教室时，鞋底还是湿的，就在教室的地面留下了各种各样的鞋印了。我仿佛看到大大小小、各种花纹的湿鞋印在地面上构成了一幅奇妙的图画，还看到同学们欢笑着、谈论着。我觉得好开心呀！

5. (1)比喻　小溪　长长的大滑梯　柔软的枝条变成了高高的秋千

(2)B　(3)B

第二单元

4　古诗三首

一、刘　送给　菊花　寒霜　小径

二、1. C　2. D

三、1. (1)A　产生，生出

(2)山间小路弯弯曲曲　炊烟袅袅、鸡鸣犬吠的情景

2. (1)tiǎo　用细长的东西拨弄　拨弄蟋蟀挑水

(2)深秋夜晚的灯火　小孩拨弄蟋蟀的场景　怀念家乡、思念亲人

四、深秋枫林　珍惜当下　思乡之情　其他略

五、1. huàn　洗衣物的女子

2. 明月/松间照，清泉/石上流。

3. 秋季　山里

4. B

5. C

六、1. 霜叶红于二月花

2. 

5　铺满金色巴掌的水泥道

一、棕红　院外　水泥　亮晶晶　铺在　印着

二、1. 明亮　2. 愉悦　3. 增加　4. 细致

三、1. B　2. (1)C　(2)愉悦　3. 略

四、(一)1. (1)落叶　水泥地面　(2)它们排列得并不规则

2. 略

(二)1. A

2. “我”喜欢在放学途中看各种作坊、店铺和师傅们工作的场景

3. 手工作坊、布店、酱园、杂货店、爆仗店、烧饼店、卖石灰麻刀的铺子、染坊、银匠店、竹器厂、车匠店、灯笼铺

4. 本文是以简洁朴实的语言罗列放学途中看到的各种作坊、店铺及师傅工作的场景；课文是围绕铺满金色巴掌的水泥道进行细致的描写。

五、略（答题要点：要写出平凡事物中的美，而且要充分联想和想象）

6　秋天的雨

一、1. 颜料　邮票　盒子　2. 闻到　勾住

二、美妙　香甜　丰收　欢乐　五彩缤纷　五谷丰登

三、1. 紫色　葡萄　晶莹的葡萄　一颗颗紫水晶　泛着迷人的光芒

2. (1)梨、菠萝、苹果、橘子　(2)C

3. 形容色彩繁多而艳丽　五颜六色　五光十色

四、略

五、1. 秋雨　粗犷　细腻　安逸静美

2. 秋雨来到大树旁，让叶子变黄、落下；雨点来到果园，让苹果、梨子长大成熟；雨点来到农田，让棉花雪白，让高粱通红；雨点来到花园，让菊花绽放出五彩的笑脸……

3. B

六、 

7* 听听，秋的声音

一、大雁　谷粒　田野　秋风　音乐厅　翅膀

二、1. 辽阔　2. 广阔　3. 宽阔

三、略

四、1. (1)C　(2)A　(3)D　(4)B

2. B

习作

一、D

二、1. √　2. √　3. √　4. ×

三、略

四、略(答题要点：注意格式)

语文园地

一、1. ABCE

2. 可以联系上文的“瘦弱”“愁闷”和后文的“连站直的劲儿也不再有，只是斜着肩，弯着腰，好像害了病似的”，推测“憔悴”的意思应该是：人瘦弱，面色很难看。再查查词典，确切地弄明白“憔悴”的意思。

3. 略(答题要点：几种方法结合使用)

二、1. 华　淡　秋　叶　飘　染

2. 秋　千里迢迢　生机勃勃

3. 层林尽染

4. (1)春华秋实　(2)秋高气爽

5. 温暖　阳光明媚　　炎热　烈日当头

凉爽　秋雨绵绵　　寒冷　白雪皑皑

单元阅读专项训练

1. fú　qū　sàn

2. 耳朵都快震聋了，形容声音很大。文中形容瀑布发出的声音很大。

形容纵横杂乱。文中指湖底的枯树枝纵横杂乱的样子。

3. (1)比喻　瀑布　白色屏障　美丽的白色绸缎

瀑布的样子很美

(2)那弯弯的月儿像一条小小的船儿，眨眨眼再看又好似妈妈弯弯的眉毛。

4. 九寨沟的秋天，就像迷人的童话世界。

珍珠木桥　珍珠滩瀑布　五花海

第一、二单元综合训练

一、1. 秋高气爽　层林尽染　五谷丰登

2. 停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花　荷尽已无擎雨盖　菊残犹有傲霜枝　一年好景君须记　最是橙黄橘绿时　知有儿童挑促织　夜深篱落一灯明

二、1. BC

2. 略(答题要点：发挥想象，言之有理，语句通顺)

三、1. 佛印大师　苏轼

2. 以其人之道，还治其人之身，表面上好像回答“在‘东边山坡’吃草”，实际暗暗回击“‘东坡先生’在吃草”。

第三单元

8 卖火柴的小女孩

一、1. huàng　huǎng　2. pēn　pèn

3. zhēng　zhèng　4. jǐ　jī

二、1. (1)B　(2)A　(3)D　(4)C

2. 漂　远　漂到那没有山花，没有小鸟，也没有蝌蚪的大海里去了

三、温暖的火炉　寒冷　烤鹅　渴望吃饱肚子

感受节日的幸福　独自流落街头　慈爱的奶奶

得到家人的疼爱　孤苦伶仃　和奶奶一起飞走了

生活在光明和快乐中　在大年夜孤独地死去

四、1. B

2. 兴高采烈　欢天喜地　欣喜若狂

3. 他感到难为情、感到幸福和快乐，但不会骄傲。

4. D

5. 略(言之有理即可)

五、略(答题要点：发挥想象，以表达可怜、帮助小女孩为主)

9* 那一定会很好

一、D

二、1. 舒展　舒服

2. 示例：我能飞上蓝天

三、大树　想跑来跑去　手推车　椅子　想躺下

木地板　幸福和满足　那一定会很好

坦然、乐观

四、1. 很多高高的大烟囱冒出滚滚的浓烟。

许多高大的树长着茂密的枝叶。

2. 浓烟滚滚、空气污浊　绿树成荫、枝繁叶茂

3. 我会放下斧头，不再随意砍伐树木，做一个保护环境的人。

10 在牛肚子里旅行

一、拼命　救命　流着　眼泪　就算　旅行

二、1. B　2. C　3. D　4. A

三、1. 略

2. 我体会到青头为了救出好朋友非常勇敢、机智、奋不顾身。

四、略（画图的路线：牛嘴里→第一个胃→第二个胃→牛嘴里→喷出来）

五、1. B

2. 不知怎的……那个被咬去了半个大腿

3. (1)两只蟋蟀是在都受伤被抛回原来的草地时才问“为什么”的。它们应该在还没有相互伤害之前就思考这个问题。

(2)我明白了凡事都应该在做之前思考为什么，觉得有道理的事情才去做，没有道理的事情就不要让它发生。

六、略（答题要点：语句通顺连贯，恰当地用上要求运用的词语）

11* 一块奶酪

一、先　后　上　下　面　方

1. 千军万马　九牛一毛

2. 舍近求远　承前启后

3. 七上八下

二、1　3　4　2

三、说话干脆利落，指令明确，有威严　面对诱惑时矛盾　纪律严明、一视同仁、严守纪律、关心弱小等（言之有理即可）　严于律己

四、淘淘应该拒绝插队。因为大家都在排队，不能搞特殊化，也不能破坏秩序。

习作

一、1. 略

2. 想象　起因　经过　语言　神态

二、略（答题要点：大胆合理地想象，语言通顺流畅等）

语文园地

一、乙（甲乙）　召（号召）　宗（祖宗）　式（正式）　安（安全）　斗（一斗）

二、咬、嚼、叼、吞　叫、喊、吼、唤　哗、啪、嘟、嘀

三、1. “余是”改为“于是”，“闲上”改为“闭上”，“眼睛”改为“眼睛”。

2. “吹着大风和大雨”改为“吹着大风，下着大雨”。

3. 删除“、茶杯”。

4. “漂扬”改为“飘扬”，“红旗”改为“旗子”（或删除“五颜六色的”）。

四、1. 走遍天下　寸步难行

2. 灯不拨不亮

3. 一时强弱　万古胜负

五、丹麦　拇指姑娘　丑小鸭　艾丽莎

单元阅读专项训练

1. 打量。因为“打量”的意思是“从上到下，仔仔细细地观察”，文中傲慢的狐狸把猫“从头到脚”地看了“好久”，所以用这个词语最恰当。

2. 友好　跳上树逃命　傲慢　一百多　满满一袋子计谋　跳上树逃命了　被猎狗咬住丧了命

3. 这句话是猫对狐狸说的话，因为狐狸说他有一袋子计谋，所以在关键时刻，猫就叫狐狸打开装满计谋的袋子，随便找一条可以逃命的计谋。这句话照应了上文中的“我掌握了一百多种本领，另外我还有满满一袋子计谋”。

4. BC

第四单元

12 总也倒不了的老屋

一、墙壁　准备　蜘蛛　砍光

二、1. B　2. (1)D　(2)B

三、1. 人　拟人　蝴蝶在空中翩翩起舞。

2. 已经很老很老了　我到了倒下的时候了

四、略

五、1. 鄙视　傲慢　乐滋滋

2. 装出　变成老鼠的魔法师被猫给吃掉了　被刺激的人容易失去理智　说不相信魔法师能变成老鼠，魔法师就很有可能要亲自证明给自己看

六、略

13* 胡萝卜先生的长胡子

一、1. 浓密　2. 牢固

二、剪了一段用来放风筝　用来晾尿布　小猴子用来荡秋千　小猫用来钓鱼儿

三、略

四、1. 心急如焚

2. 稻田里，蛾下的子将要变成肉虫。

3. 略

14* 小狗学叫

一、D

二、1. (1)形容射箭或打枪非常准，每次都命中目标。也比喻做事有充分把握　百步穿杨　弹无虚发

(2)他绝对是百发百中的高手，哪怕百步之外的小蜜蜂，他也能打下来。

2. 逼真　好听　洪亮

三、略

四、略

口语交际·习作

一、略

二、1. 讨论过生日的同学们　自己过生日时有家人陪伴　有生日蛋糕

2. 李晓明　自己的生日会没有人陪伴、没有生日蛋糕

3. 怎么给李晓明过生日

4. 同学们一起给李晓明买了生日蛋糕，并陪伴他一起过了一个非常愉快的生日

三、略

语文园地

一、车　5　zhóu　用来缠绕东西的像车轴的器物　线轴　画轴

二、yīng　yīng　yīng

yìng　yīng　yìng

chǔ　chù　chǔ

chǔ　chǔ　chǔ

三、七　八　七　八　四　八　百　百　百　百　百　百

1. 含有两个数字　千方百计　九牛一毛

2. 七嘴八舌　七手八脚　百依百顺

四、1.“　?”　,“　!”

2.，　:“　。”

3.“　，　!”　。

我的发现：(1)冒号　2　(2)句号　3

(3)逗号　1

五、1. 泰山移

2. 二人同心

3. 顶个诸葛亮

4. 一个好汉三个帮

团结合作　孤雁难飞，孤掌难鸣

单元阅读专项训练

1. xiān　yàn　hào

2.，　:“　，　。　?　，　。　，　!”

3. (1)青草或者胡萝卜　老鼠或者鱼　(2)示例：世界上最好吃的莫过于桃子　桃子　我永远都吃不够呀　桃子

4. 他们都有自己的偏爱，就是没有想到别人的爱好。

第三、四单元综合训练

一、C

二、1. B　2. 略

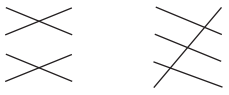
三、1. B

2. 也许它缺钱了，或者它认为自己的友情太多了。

3. 略

第五单元

15 搭船的鸟

一、 

二、消　悄悄　沙　沙　吵

三、1. A　2. C　3. B　4. D

四、1. B

2. 不好。因为“搭”字不仅体现了鸟儿的灵性，还能表现出人与自然的和谐。

五、1. 冲　飞　衔　站　吞

2. 略(答题要点：突出它的快、敏捷等特点)

六、1. (1)红色、橄榄色、翠绿色、浅绿色、赤褐色；去掉描写翠鸟颜色的词语，就感受不到翠鸟的颜

色鲜艳了。

(2)头　背　腹　眼睛　嘴

2.(1)蹬　射　叼　贴　飞

(2)比喻　翠鸟飞出去的样子　射出的箭　翠鸟的动作非常敏捷

3.我体会到翠鸟的动作非常快，就在眨眼之间，苇秆还在摇晃，水波还在荡漾，翠鸟已经飞得无影无踪了。

4.颜色鲜艳　动作敏捷

七、略

16　金色的草地

一、盛开　蒲公英　玩耍　叫喊　观察　有趣

二、1.一本正经

2.态度庄重严肃　郑重其事　不苟言笑

3.略

三、1.比喻　蒲公英的花　手掌　一把小扇子

2.温柔　妈妈　聪明　爸爸

四、1.金色　中午　绿色　早上、傍晚　蒲公英花瓣的张开和合拢

2.身边的很多事物都在不断变化，只要我们学会观察，就能发现生活中更多的美好和乐趣

五、1.心想事成　名副其实

2.⑥　⑤　④　①　③　②

3.我们在日常生活中对待人和事物，不但要知其名，更要究其实。

六、略

习作训练

例文解析：淘气又可爱　狗　叫声　火车

软了、平了　细腻而柔软　连豆腐也咬不动了

一、略

二、略

三、春末夏初　避免中暑和提神醒脑

小花蕾　花瓣绽开　泡水喝

秋天来临　莲子　莲藕　入药　一道佳肴

第六单元

17　古诗三首

一、划去：1.mǒ　mā　2.mò　mó

二、孤帆　镜子　中断　遥望　白银盘

三、1.楚江开　碧水东流　从中间被劈开　水势浩荡　回旋、回转　险峻

2.晴方好　雨亦奇　波光闪动的样子　迷茫缥缈的样子　晴天时，西湖碧波荡漾，波光粼粼；雨天时，西湖云雾迷蒙，群山若隐若现

3.潭面无风镜未磨　B

四、唐　李白　长江　宋　苏轼　西施　唐　刘禹锡　诗豪

五、1.夸张　比喻

2.生　挂　飞

3.C

4.不识庐山真面目，只缘身在此山中。

六、1.A　2.C　3.B　4.D

18　富饶的西沙群岛

一、1.风景优美　物产丰富

2.大龙虾　挺　3.厚厚　宝贵

二、结　丽　低　光

1.高低不平　黑白不分

2.(1)成群结队　(2)五光十色　瑰丽无比

三、1.五光十色　瑰丽无比

2.(1)一飞冲天　大摆锤　过山车　激流勇进

(2)花园里的花真是五颜六色、千姿百态：有含苞待放的嫩黄色玫瑰，有展开两三片花瓣的粉色的郁金香，有欣然怒放的大红色牡丹，还有垂吊在枝条上的桃红色倒挂金钟……都好美呀！

3.因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，所以从海面看色彩就不同了。

四、五光十色　瑰丽无比　海参　大龙虾　多　鸟　鸟蛋　鸟粪

五、1.比喻　长江　系在祖国母亲腰间的金飘带　鄱阳湖　镶在金飘带上的绿宝石　绿、大、美

2.B

3.风平浪静时　微风吹过时　刮起大风时

4.分别是这三个自然段的第一句话。最大淡水湖、美丽多姿、水产丰富。

5.首尾呼应、直接抒情　对鄱阳湖的喜爱和赞美

六、略

19 海滨小城

一、海滨　渔民　遍地　躺着

二、栽　裁　载　遍　篇　编　彩　睬　踩

三、1. 棕色　银白色

2. 银　青色　金黄色

四、1. (1)寂寞　拟人　安静

(2)欢快地跳起了华尔兹

2. (1)比喻　榕树　撑开的绿绒大伞　茂盛又美丽

(2)树叶落到水面上，就像一只漂来漂去的小船。

五、1. 海滩　庭院　街道　美丽　整洁　喜爱和赞美

2. A　C　一

六、1. 结　冻　晒　衔　握

2. 拉萨　C

3. 世界屋脊上的拉萨，是离太阳最近的城。

4. 泉城—济南　花城—广州　春城—昆明

冰城—哈尔滨　江城—武汉　蓉城—成都

不乱扔垃圾，保护公共设施，遵守公共秩序等。

七、1. (1)南京　(2)咸阳

2. 略

20 美丽的小兴安岭

一、脑袋　挡住　视线

二、1. 绿树成荫　蓊蓊郁郁　一望无际　生机勃勃

2. (1)葱葱茏茏　密密层层　严严实实

(2)干干净净　整整齐齐

三、1. 很快地长出　树木快速生长、充满生机

2. 半闭着眼睛尽情享受溪水的甘甜　抬起前蹄拨弄水花欢快地玩耍呢

3. 我仿佛看见整个森林白茫茫的一片，到处都笼罩着浓浓的白雾，宛如仙境。

四、1. C　D　B　A

2. 略

五、1. D

2. 分别是第二、三、四自然段的第一句。

3. BD　4. 略

六、1. B

2. 我会请那两位叔叔注意看告示牌，而且会劝他们："叔叔，我们应该爱护植物，植物是我们人类的朋友，植物守护着我们的家园，爱护植物就是爱护我们自己的家园。"

习作

一、1. 景物　美　2. D

3. 略　4. 略

二、枝繁叶茂　绿树成荫　群山连绵　炊烟袅袅

翠色欲流　姹紫嫣红　一碧如洗　五彩缤纷

蒙蒙细雨　艳阳高照　月色朦胧　繁星点点

鸟语花香　花团锦簇　古色古香　心旷神怡

三、略(答题要点：有顺序地表达；写清楚自己看到、听到、闻到、想到的内容)

语文园地

一、xiè　dǒu　é　jì　shā　lǐ

1. 鱼类　虫类

2. 鸟　鹃　鹊　鸦　兽类　猪　狐　狼

二、慢　静　闹　阴　空　喜　黑　光

1. 笑呵呵　喜滋滋　乱糟糟

2. 空荡荡　静悄悄　黑漆漆　慢吞吞

(答案不唯一，合理即可)

三、略

四、1. 彩云间　一日还　两岸猿声　万重山

2. 白帝城　江陵　长江三峡　速度很快　愉快

3. 两岸猿猴的啼声不断，回荡不绝；猿猴的啼声还回荡在耳边时，轻快的小船已驶过连绵不绝的万重青山。

单元阅读专项训练

1. 晶莹剔透　熠熠发光　千古岁月　清脆悦耳

2. 第二自然段的第一句话。　月牙泉　镜子　蓝宝石　月牙泉水澄清透亮

3. 因为它四周均被沙山环绕，流沙与泉水之间仅隔数十米，但遇暴风而泉不被流沙掩盖，池底有泉水涌出，虽经千古岁月而不干涸，所以月牙泉被称为沙漠奇观。

4. 人　拟人　有生命、有情感

5. 月牙泉太像一只美丽的大眼睛了。

从三个方面进行了具体的描写：一潭碧水，是她明亮的眼眸；茂密的芦苇，是她长长的睫毛；金色的

鸣沙山，是她诱人的眼皮。

6. 略

第五、六单元综合训练

一、1. 猿　2. 鹊　蝉　3. 鸭　4. 燕子　鸳鸯

二、1. 山茶花真是美极了　颜色　花形　喜爱与赞美

2. 略

三、1. 大量的树木被砍伐，小鸟们无处安家，只好到处去求租住房。

2. 略

第七单元

21　大自然的声音

一、钢琴　演奏　美妙　感受　打击乐器

二、1. (1)C　A　B

(2)不能。因为小溪、河流、大海它们发出的声音是依次越来越强的。

2. B

三、略

四、略

五、1. 第一自然段的第三句话。

2. 它在微微地颤动、颤动，仿佛是个睡美人，在阳台上睡了许久、许久，此刻才在深绿色的枝叶间苏醒，惺忪的眼眸，抖动的睫毛，微微地张开、张开。那么细微，那么柔和，那么舒缓。

3. B

4. A

六、1. 知了知了　2. 汪汪汪　喔喔喔

七、略

22　读不完的大书

一、蚂蚁　轻柔　麻雀　读　画册

二、1. B　2. C

三、1. (1)蚂蚁搬家　形容整齐而有秩序

(2)两军对垒　拟人　勇敢忠贞

2. (1)沙沙　(2)呼呼地

四、示例：花儿有红的、黄的、紫的、蓝的，形状有单瓣的、重瓣的，千姿百态。草的叶子各不相同，有长有短，有宽有窄，有的还带着刺。　小麻雀活泼可爱，十分有趣。

五、1. 示例：我更喜欢第②句，这句话运用拟人的修辞手法，把黑麦结满的果实写成“子孙满堂”，因果实累累而弯倒写成“向大地鞠躬弯腰”，描写更加生动，更具吸引力。

2. 绿色植物　小鸟们　森林里的果实、草地

生命蓬勃　酷暑难耐

3. 略

六、略

23　父亲、树林和鸟

一、朝　雾蒙蒙　鼻子　翅膀　潮湿　沉重

二、1. 发抖　2. 抖擞　3. 抖动

三、1. B　2. 略

3. 可爱　小雪莲　一闪一闪　明亮

叽叽喳喳　小麻雀　妹妹

四、A

五、1. 它的小脑子里充满了新意，抖刷抖刷翎毛，飞到枝子上，放出那赞美“自然”的歌声来。它的声音里满含着清脆和柔美，唱的时候，好像“自然”也含笑着倾听一般。

2. (1)幸福

(2)被弹子射中

(3)比喻　老鸟　箭　老鸟对小鸟的爱护

3. 唉，好可惜呀！我们应该好好保护小鸟、保护大自然！

六、1. 示例：海鸥老人　2. 略

口语交际·习作

一、×　破坏环境、损坏公共设施、不安全、不文明。

×　非常不安全，对自己的生命安全不负责任，不文明，扰乱公共秩序。

√　遵守秩序，对自己的安全负责任。

二、略

三、狗狗乱跑时常常把小朋友吓哭，小朋友会很紧张还有可能咬到路人　大家不要让自家的狗狗在小区乱跑　如果狗狗需要出门时请给狗狗拴上狗绳　尽量不要往人多的地方去遛狗　都文明养狗，不给别人添麻烦

语文园地

一、1. √　2. √　3. ×　4. √

二、1. 耀眼
2. 刺眼
3. 两眼直冒金星　直跺脚
4. 津津有味　红通通的

三、1. 弯弯的月亮　弯弯的小桥　柳条
2. 小树　鸟儿　鸟儿　心儿
3. 树　雨

四、荷叶　向脸两边开　看不见　有人来
1. 裁剪　听到
2. B
3. (1)小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。
(2)接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

单元阅读专项训练

1. (1)真挚　(2)动人心弦
2. 拟人。感受到作者听到小溪的欢唱时心情非常愉悦。
3. 小溪　鸭子　虫子　大自然的各种声音　雨点　风儿
4. 略

第八单元

24　司马光

一、庭　挺　蜓　凳　橙　澄　诗　持　待

二、1. 丁　4　欧阳　上官
2. T　ting　①

三、1. (1)游戏。　跌滑、跌倒。
(2)mò　淹没　méi　没有
(3)一群小朋友在庭院游戏，一个小朋友爬上瓮玩耍，脚滑跌倒掉入瓮里被水淹没了。
2. (1)涌出　很多、很深　危险
(2)说明其他小朋友都非常害怕，通过对比，突出了司马光的机智勇敢。

四、B

五、1. 刻舟求剑
2. (1)过江的人。
(2)立刻用刀子在船舷上雕刻。
(3)我的宝剑就是从这个地方掉下去的。
(4)这样寻求自己的宝剑，不是很糊涂吗？
3. B

六、略

25　掌声

一、班　腿脚　默默　掌声　勇气

二、1. A　2. C　3. B

三、1. 动作　B
2. (1)那次上台讲故事得到同学们两次掌声以后
(2)B

四、1. 鼓励英子勇敢上台　赞扬英子的故事讲得很好
2. C

五、1. 孤零零、不愿多说一句、避开了大家、一个人　形容人性情孤独，不合群
2. A
3. “朋友，不要把你的忧郁……我们等你。”
4. 关爱　掌声　贺卡

六、1. C　B　A　D
2. 略

26　灰雀

一、郊外　养病　谷粒

二、1. 但　2. 因为　3. 或者

三、1. (1)上　望　盯　列宁特别喜欢灰雀
(2)我每次举手发言之前，都要反复推敲答案，还经常在心里默念几遍答案呢！
2. (1)B
(2)A

四、小男孩　交谈　错误　放鸟归园　呵护　诚实

五、1. 坎坷不平　崎岖难行　烈日炎炎　汗流浃背
2. 兴高采烈　喜笑颜开　非常高兴
3. A　4. C
5. 人的一生应该做很多好事，当你离开之后，你做的好事总能帮助到很多人，就像在路上留下了很多脚印，值得大家怀念。

六、1. D　2. C　3. B　4. A

27*　手术台就是阵地

一、1. 持续　连续　继续
2. 猛烈　强烈　激烈　热烈

二、1. (1)反问　战士　安危

(2)战士们没有离开他们的阵地，我是绝对不能离开自己的阵地的。

2.(1)硝烟滚滚　弹片纷飞　被烟雾淹没

(2)非常冷静　对比　舍己为人的

三、1.3　1　2　4

2.阵地是战士们战斗的地方。白求恩不光把自己看作一名医生，也把自己看成是一名战士。作为一名战场上的医生，他认为什么都比不上给战士们做手术更重要，所以他说“手术台就是阵地”。从这句话可以看出白求恩心里只想着救护病人，完全没有考虑自己的安危。

口语交际·习作

一、　邓老师，您好！我想向您请教一个问题，可以吗？

我的小姨送给我一份礼物，上面写着“Nothing for nothing”，请问邓老师，这个句子是什么意思呢？

哦，我知道了，谢谢邓老师！再见！

二、1.C

2.略

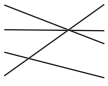
三、前倾　半蹲　倾斜　很快　一蹦三尺高　一次接着一次地玩打水漂

语文园地

一、dèng　dǔ　chǒu　kuàng　zhēng

1.目　眼睛　盯　眨　盼

2.睁　睹　眶　瞪



二、幽静　寂静　平静　恬静　平静　幽静　寂静　恬静

三、动物类：④　⑧　⑩　⑭

学习用品类：①　③　⑦　⑫

生活用品类：②　⑤　⑥　⑨　⑪　⑬　⑮

四、其身　与人善言　伤人以言　不贰过　爱人敬人

1.C

2.B

单元阅读专项训练

1.示例：特别的拍卖会

2.因为他只有那么多钱。

3.C

4.眼看拍卖会就要结束了，只剩下一辆最棒的自行车，车身光亮如新，有多种排挡，10段杆式变速器、双向手刹车、速度显示器和一套夜间电动发光装置。　高档、性能好

5.B

6.示例：我知道你们是在帮我实现愿望，非常感谢！我确实太想拥有一辆自己的自行车了，我攒了好久，但只有这5元钱……谢谢大家！

第七、八单元综合训练

一、1.D　2.B　3.A　4.C　　B

二、1.shào　shí　B

2.球忽跃入树穴

3.用盆子打水倒入树洞　球很快浮上来了　水的浮力　曹冲称象

4.B

5.沉着冷静、急中生智等。利用水的浮力的故事有《捞铁牛》，急中生智的故事有《司马光》等。

三、B　这则名言是鼓励我们要有信心的，而龙一鸣在运动会之前缺乏自信。

期末专项复习

文学常识及中华优秀传统文化

一、1.56　白族　彝族　阿昌族　维吾尔族　汉（根据自己实际情况填写）

2.略

3.孙中山　列宁　司马光　关爱和鼓励

二、1.×　2.×　3.√

三、略

四、略

日积月累及语言运用

一、1.莺歌燕舞　岁寒三友　秋高气爽　白雪皑皑
层林尽染　骄阳似火　柳暗花明　大雨滂沱
金桂飘香　花团锦簇　枝繁叶茂　姹紫嫣红
寒冬腊月　五谷丰登　滴水成冰　雷电交加

2.花团锦簇　姹紫嫣红　骄阳似火　寒冬腊月
滴水成冰　秋高气爽　五谷丰登　金桂飘香
层林尽染

二、1. 与人善言　伤人以言　用言语中伤
2. 一个好汉三个帮　3. 爱人若爱其身
4. 菊残犹有傲霜枝　停车坐爱枫林晚　两岸青山相对出　欲把西湖比西子

三、小妹妹牵着老爷爷慢慢地过人行横道，司机们停下车耐心等候。
尊老爱幼、相互理解、相互关爱是中华传统美德。

阅读素养训练

阅读策略训练

一、1. 有个地方以前没有春天，有人让春天从此每年都会来　“种植”这个词告诉我春天不会远离（言之有理即可）
不愿意　性情冷酷
农夫多么善良呀，他一定会有好报的，这会不会与“春天”有关呢？
2. 光临　温暖　仅有　冷酷
3. 接纳　诚待　安葬　享受
4. 狠心拒绝　尽力帮助　对比　真诚善良　冷酷无情
5. BC
6. 还会有很多很多事物，比如：成功、健康、财富、智慧等。

二、(一)1. 因为……所以……　虽然……却……　不但……而且……
2. 反问　我应该去参加这有史以来最热闹的婚礼　难道我不应该去参加学校的“六一”活动吗？
3. 二十八世　一直没有停下　蜘蛛　蜗牛　壁虎　赶快回去　我的决定是不可改变的　三反复　小乌龟坚持不懈，认定的事情就要坚持到底
4. 略
(二)1. 示例：闷闷不乐　兴高采烈　喜悦
2. 它已经连续赶路好久了　它终于参加了自己期待的婚礼，坚持去做的事情终于成功了
3. 略
4. B
5. 我们认定要做的事情，就应该不怕困难、坚持不懈，不能半途而废。
6. 不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。——荀子
不要失去信心，只要坚持不懈，就终会有成果的。——钱学森

古诗文阅读

一、1. 夏季　暴雨　黑云翻墨未遮山　白雨跳珠乱入船　卷地风来忽吹散　望湖楼下水如天
2. 比喻　墨汁　跳动的珍珠
3. C
4. 欲把西湖比西子　淡妆浓抹总相宜　毕竟西湖六月中　风光不与四时同

二、1. 韩非　韩非子·外储说左上
2. A　3. C
4. 现在你欺骗他，这是在教导他欺骗别人。
5. 欺骗孩子　信守承诺　诚实守信、言行如一
6. A

非连续性文本阅读

一、1. 成都东　重庆北　2017 年 12 月 20 日 19:52　7　16 排 B
2. 不可以。因为票面上写着“限乘当日当次车”。
3. 他最好在 A10/B10 周围找座位候车，因为他的检票口就在 A10/B10，这样他一会儿检票时会方便一些。
4. (1)√　(2)×　(3)×　(4)√

二、1. (1)√　(2)×　(3)×
2. (1)柔软纤细　(2)牙龈　牙齿
3. 刷毛柔软纤细、刷头小巧、使用灵活。
4. 狮王儿童细丝牙刷，保护孩子牙龈健康，值得信赖。

三、1. 使用方法　检查方法
2. (1)√　(2)×　3. C

整本书阅读

《稻草人》

一、1. 叶圣陶　黄稻草　破扇子　老太太
2. 美丽　刮起大风　一片没有人的旷野
3. 核桃　绿　农夫　4. 三　长针　短针　弦
5. 鸬鹚　自己的泪水　6. 多　阔公子哥儿

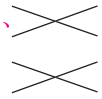
二、1. D　2. B　3. C　4. A　5. A　6. A

三、1. √　2. ×　3. √　4. √　5. ×　6. √

《安徒生童话》

一、1. B　2. C　3. B　4. C　5. A　6. B

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. √　6. √

三、 

《格林童话》

一、1. 炭灰　灰尘　灰姑娘

2. 矮人　毒苹果　王子

3. 老山羊　开门　六

4. 他的妻子　亨塞尔

5. 三个儿子　羊的胡乱说话

6. 穿靴子的猫

二、1. C　2. B　3. D　4. B　5. A

三、略

考场真题阅读

沙子和泥土

1. méi　mò

2. (1)黯然无光　(2)狂妄自大　(3)七零八落　(4)坚不可摧

3. 如果你能努力使自己成为一颗闪光的金子，谁又能埋没你呢？

4. A　5. A　D

6. 略

晋祠(节选)

1. 心境开阔，精神愉快。文中指晋祠的山让人心情非常愉快。

看得清清楚楚。文中指水非常清澈，水里的鱼儿、碎石都看得清清楚楚。

2. A

3. 比喻　形象、具体、生动地写出了晋祠的水的特点，很有画面感

书是钥匙，能开启智慧之门；书是良药，能医治愚昧之症。

4. (1)一丛杜鹃　一排杨柳

(2)园里的桃花　掩面含羞　笑而不语

5. 分别是每个自然段的第一句话。

6. 晋祠的美，在山，在树，在水　晋祠的山、树、水都太美了，各有各的特色，我多想亲自去看看呀！

生之喜悦

1. (1)C　(2)A　(3)B　(4)B

2. (1)①A　②A　③A

(2)这就是我的妈妈——又温柔又严厉的妈妈。

3. 在将近一个小时的折磨中，马修……而萎缩。

4. 因为痛楚使马修体验到了“存在”和“活着”的感觉，痛楚使他清楚地感知到自己还能有感觉，还能感知这个世界，而且，从某种意义上讲，这也是医疗价值和康复价值的体现，所以马修感激这钻心的痛楚。

5. A　6. 略

第一、二单元素养抽测卷

一、1. 早晨　菊花　争相开放　打扮

2. 铺满　亮晶晶

3. 一盒　颜料　香甜　橙子

二、1. B　2. D　3. B　4. B　5. C

三、1. 妈妈的目光是温暖的阳光。

2. 告别了　门一关，小蜜蜂们便开始跳舞了。

3. 路边的草丛里　小区的树林里　岸边的花园里　黄的　粉的　白的　五彩斑斓的

四、荷尽已无擎雨盖　菊残犹有傲霜枝　知有儿童挑促织　一灯明

五、我们开展过拔河比赛、野炊、冬令营、演讲比赛……

我最喜欢野炊了！

我们带上烧烤架、炭和食材等，来到郊外的空地上，自己生火做烧烤呢！好玩极了！

六、1. 大巴山的槲栎树林里

2. B

3. 它和我们手掌差不多大，茎很细，像发丝一样，叶子像一片片花瓣，整株草就像一朵盛开的花儿。

4. A

七、1. 近义词替换　一尘不染　拆词　余下的韵致　联系上下文　姿态美丽多姿

2. 拟人　鸣叫　松柏翠绿依旧，沉稳地微笑着，

注视着这并不缺少色彩的秋。

3. 黄得耀眼的荷叶　五彩缤纷的菊花

4. 秋　5. B

八、略

九、略

第三、四单元素养抽测卷

一、1. 可怜　又冷又饿　旧围裙　火柴

2. 流着眼泪　救命

3. 准备　漂亮　晒太阳　暴雨

二、1. B　2. C　3. C　4. B　5. D　6. B

三、1. “这里的景色可真美，我想在这里多玩一会儿。”黄霏霏说。

“这里的景色可真美，”黄霏霏说，“我想在这里多玩一会儿。”

2. “玲”改为“铃”；“和”改为“、抱着”；删除“也不干净”；“说”后面的“，”改为“：”；“讲卫生”后面添加“的习惯”。

四、1. 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮

2. 有理走遍天下，无理寸步难行

3. 题目　插图　生活经验

五、略

六、1. B

2. 翻越栏杆　行人通行

3. A

七、1. 遭遇　莫名其妙　羞愧　长长的鼻子尖儿上

2. “　。”　，　。

“　，　，”　，“　，　，　。”

3. 他的长鼻子就快要撞到地面上去了

4. 皮诺乔在撒谎了

5. 如果我是皮诺乔，以后一定不再撒谎了。

6. 略（言之有理，语句通顺即可）

八、略

九、略

第五、六单元素养抽测卷

一、1. xīng　bei

2. shēn　cān

二、1. 严严实实　挡住　视线

2. 喜欢　观察　翠鸟　捕鱼

3. 父亲　感兴趣　悄悄

三、1. D　2. D　3. B　4. D　5. D

四、1. 它是一只又美丽又可爱的小鸟。

2. 杨梅树吮吸着甘露。

3. 因为　所以

4. “讨论了并且听了”改为“听了并且讨论了”。

五、1. 天门中断楚江开　碧水东流至此回　两岸青山相对出　孤帆一片日边来

2. (1)水光潋滟晴方好　山色空蒙雨亦奇

(2)湖光秋月两相和　潭面无风镜未磨

(3)朝辞白帝彩云间　千里江陵一日还

六、睡莲的花瓣白天张开，晚上就会闭合。

猫的瞳孔会随着光线的强弱而缩小变大呢！

七、1. 可是他想：如果把耳朵掩住，响声不就听不见了吗？

2. 他掩住了自己的耳朵，伸手去偷铃铛。

3. B

八、1. 划掉：执迷不悟　喝彩　刮过　暴躁

2. (1)璀璨夺目　(2)心潮澎湃

(3)气势磅礴

3. 拟人　人　傍晚，月儿害羞地露出了圆圆的脸蛋

4. 分别是这几段的第一句话。

5. C

九、略

十、略

第七、八单元素养抽测卷

一、1. dài　dà

2. tiáo　diào

3. xuàn　xuán

二、1. 演奏　钢琴曲　美妙

2. 掌声　勇气　讲台

三、1. B　2. C　3. C　4. B　5. C

四、1. 示例：我家的小狗热得直吐舌头。

2. 示例：有一只可爱的鸟妈妈　可爱的鸟妈妈肚子下面藏着一颗小小的鸟蛋

五、1. (1)爱人若爱其身

(2)不迁怒　不贰过

2. 一色裁　向脸两边开
3. 庭　一儿　没水中　弃去　持石　儿得活

六、我家主人也很棒，他带我去公园玩时，总是记得给我拴上绳子，避免我到处跑吓到小朋友们。
一位老爷爷随地吐痰。
一位叔叔在电梯里抽烟。

七、1. 示例：拇指姑娘　锡兵　勇敢　艾丽莎
2. 叶圣陶
3. 示例：灰姑娘　勇敢的小裁缝　玫瑰小姐

八、1. 森林报　苏联　比安基
2. 这本书应该与森林里的各种动物、植物有关。
3. 雌乌鸦　高高的云杉树上
4. 为了不使蛋结冰，也为了不使小鸟冻死，母鸦守在窝里寸步不离。它的食物由公鸦供给。

九、1. chéng　dàn　nìng　gōng
2. (1)B　(2)C
3. 店主特意为赶集的人准备饮用水的举动
口渴的人喝过水后……也要到这里来买。
4. A
5. 我认为店主是个善良的、为他人着想的人。起初，他特意为赶集的人准备饮用水，并没有想得到任何回报，只是想帮助口渴的路人。后来，他生意做大了，仍然准备免费的饮用水，也是想为顾客提供方便。

十、略

十一、略

期末素养抽测卷(一)

一、1. 躺在　准备　排列　规则
2. 摇晃　翅膀　院墙

二、感激　打击　休息　呼吸　打猎　热烈
飘扬　漂流

三、1. D　2. A　3. B　4. C　5. D

四、1. (1)“以”改为“已”。
(2)“都”前面加上“同学们”。
(3)删去“、地球仪”。
2. 略

五、1. (1)万古胜负在于理
(2)与人善言　伤人以言
2. (1)欲把西湖比西子　淡妆浓抹总相宜
(2)一年好景君须记　最是橙黄橘绿时
(3)臭皮匠　顶个诸葛亮

六、保安叔叔，请问围棋教室在几号楼呀？
啊？那我们该怎么去第五街区呢？
谢谢保安叔叔！再见！

七、 

八、1. 天街小雨润如酥
2. 小雨、草地　喜爱
3. C

九、1. 竟然　强壮　猛然　亲密
2. 口　8　①
3. 比喻　羚羊跳跃时动作很快
4. 勇敢求生　诡计多端　轻易上当
5. 因为狮子大王不动脑筋，轻易就被骗，最后失去宝贵的生命。羚羊被凶猛的狮子追赶，但眼看着无处逃生时却并不轻易放弃，而是勇敢求生，所以我们无须敬畏狮子大王，却要仰视羚羊。
6. 略

十、略

十一、略

期末素养抽测卷(二)

一、1. 夏天　早晨　初次　孤独
2. 父亲　坚持　放弃
3. 栽种　菊花　盛开

二、抓耳挠腮　东张西望　面红耳赤　喜笑颜开
一叶知秋　层林尽染　鸟语花香　草长莺飞
七上八下　九牛一毛

三、1. B　2. D　3. B　4. D　5. D

四、1. “和”改为“，提高”。　2. 略
3. 示例：“你可真厉害，”我说，“我一定要向你学习。”
4. 示例：朵朵白云　朵朵白云悠闲地飘浮着

五、1. (1)人心齐　(2)爱人　有礼者
2. (1)荷叶罗裙一色裁　芙蓉向脸两边开
(2)走遍天下　寸步难行　不亮　理不辩不明

六、出来了，可是，我考得很差，85 分。
我知道自己没有好好复习，考试时也没有认真检

查……

谢谢妈妈，我以后一定认真复习、仔细做题。

七、1. 古代英雄的石像　叶圣陶

2. 雕成英雄像的石头　垫在英雄的石像下面的大大小小的石块

3. 文段中的“他”最后倒下了，碎成千块万块，堆在地上。我读了这则童话后想说：“我们不能像石像那样骄傲，要学会谦虚待人，尊敬别人，这样才会受到别人的尊重。”

八、1. 划掉：控制　强大　鼓动

2. 朴实　感动

3. 经历了很多困难，走了很长时间才终于买够了这 10 瓶酒，这可以看出男孩无论多么艰辛都一定要信守承诺

4. D

5. 回国后，他们到处向人讲述这个小男孩的故事。许多人不仅被摄影师拍摄的原始自然风光所吸引，更被男孩的纯朴和诚实深深地打动了。

九、略

十、略

北京市西城区素养抽测卷

一、荒野　勇气　规则　苍翠　玩耍　观察　颜料　整洁

二、1. (1)A　(2)C　(3)C　(4)B

2. (1)资(姿)　(2)群(裙)

(3)凑(奏)　(4)城(诚)

3. (1)A　(2)C

4. 丿　车

三、晴天　猎人　墙壁

猜想　可惜　手臂

有趣　兴趣　激动　激发

四、1. 软绵绵　笑呵呵

2. 五颜六色　千军万马

五、略(答题要点：可以从对人物的认识、故事情节的介绍、感悟、语言积累、方法运用等不同角度表达收获)

六、1. (1)楚江开　碧水东流

(2)远上寒山　白云生处

2. 朝辞白帝彩云间　闻歌始觉有人来

乱入池中看不见　千里江陵一日还

萧萧梧叶送寒声　潭面无风镜未磨

湖光秋月两相和　江上秋风动客情

3. (1)B　(2)C　(3)A　(4)C

七、1. A　2. C

八、(一)1. B

2. 陆续　热烈

3. 展　抬　挺　伸　(或：展开　抬起　挺起　伸出)

4. 前脚上　肚子上　雄蚊子　胸部

5. 第④段。

(二)1. 小时候我特别想当妈妈。

2. B

3. (1)③　(2)④

(3)小不点儿　小可爱　小宝贝　“我”不断哀求她，特别想当一个小时的妈妈

4. C

5. 因为“我”觉得当妈妈太辛苦、太累了，还要承担责任。

6. 略(答题要点：联系上下文可知，妈妈对“我”进行了教育，作答符合文意即可)

7. 略(答题要点：可以表达对父母的敬意、谢意、歉意……也可以描写具体的做法，作答角度符合本文主旨即可)

九、略

浙江省杭州市素养抽测卷

一、1. 略

2. (1)蝴蝶　遗迹　滋润　宇宙　祝福

(2)肌　基　击　几　饥

(3)镜　境　敬　静　净

我发现：略(答题要点：可从同音字、形近字、形声字等不同角度来作答，言之有理即可)

3. D　4. B　5. C

6. ②　①　⑤　④

7. D

8. 左右为难　黑白颠倒　动静结合

高高兴兴　明明白白

9. (1)闻鸡起舞　(2)百尺竿头，更进一步

（3）千里之行，始于足下　（4）刻舟求剑

10.（1）B　（2）A

二、11.（1）欲把西湖比西子　映日荷花别样红

（2）柳暗花明又一村

（3）长空　海树

（4）清凉　温柔　秋天的大门打开了

（5）乳白色的浓雾里　穿过树梢

12. 略

13.（1）大型的鲨鱼、海龟、鲸的腹部或船底

（2）饵料丰富的海区或大型鲨鱼捕食时吃剩下来的一些残食

（3）吸附在“船”底　省力气、免受敌害侵袭　做一件事情，得到两种收获

（4）船底鱼

14.（1）被大灰狼捉住了　用铃铛为它伴奏　小绵羊得救了

（2）“　，　？”　。

（3）可怜巴巴　小绵羊装可怜，博取同情，争取时间给自己脱险

（4）在草原上……特别机灵。

三、略

重庆市两江新区素养抽测卷

一、敬礼　粗壮　跳舞　成群结队　蜡烛　旅行　演奏　一本正经

二、jià　bīn　pèn　chái　gū　liú　shào　lào

三、1. C　2. B　3. C　4. C

四、1. 明亮又晴朗

2. 略（答题要点：联系上下文、联系生活实际、用拆词法等）

颜色繁多，色彩绚丽，十分好看的样子

3.（1）C　（2）B　（3）A

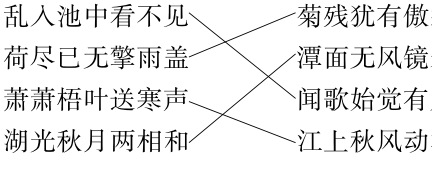
五、1.（1）它把紫色给了葡萄，晶莹的葡萄像一颗颗闪亮的水晶，闪啊闪啊，传来了秋天的香甜。

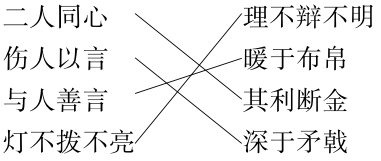
（2）像热锅上的蚂蚁。

（3）文文兴奋地叫起来：“下雪了！下雪了！”

2.（1）删除“、菜板”　（2）“陆续”改为“连续”

六、1.





2.（1）白云生处有人家

（2）天门中断楚江开

（3）丹麦　安徒生

（4）音乐家　声音　季节　音乐

（5）口笛　东风

七、（一）1. 戴帽子，先给鸟儿放饵“调虎离山”等。（合理即可）

2. 略（言之有理即可）

（二）1. 啊，夏天，夏天，这是一个多么动人的名字！

2. 五　花朵　昆虫（歌唱家）　果子　孩子

3. 读出了作者喜爱、夸赞夏天的心情。

4. 知了　蟋蟀　萤火虫　不停地歌唱

5. 果子的香甜；闻到的。

6.（1）跑向山野　掬水洗脸　捡石头打水漂　看云儿　数鸟儿

（2）孩子们在夏天里玩得无拘无束、自由自在，非常开心。

（3）略（言之有理即可）

八、略

HUANGGANG XIAO ZHUANGYUAN
ZHILIANG CHOUCE JUAN

一年级语文（上　下）R　　一年级数学（上　下）R

二年级语文（上　下）R　　二年级数学（上　下）R

三年级语文（上　下）R　　三年级数学（上　下）R

四年级语文（上　下）R　　四年级数学（上　下）R

五年级语文（上　下）R　　五年级数学（上　下）R

六年级语文（上　下）R　　六年级数学（上　下）R

看一看，学习能帮你；扫一扫，购买更便利

关注龙门书局公众号
内含小程序，购书优惠又便利

ISBN 978-7-5088-5756-5
9 787508 857565 >
定价：32.80 元

黄冈小状元 质量抽测卷 三年级语文 上 R 龙門書局

PISA 理念　核心素养

质量监测 考试专用

新题型

黄冈小状元 质量抽测卷

三年级语文 上 R

主编　万志勇

根据最新统编教材编写

- 单元质量抽测卷（8 卷）
- 分类专项复习卷（10 卷）
- 期中期末质量抽测卷（共 3 卷）

用 App 扫一扫，防伪验证，畅读全册
状元共享课堂

龙門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第三单元质量抽测卷

建议时间：70 分钟　满分：100 分＋10 分

积累与运用

一、选择题。（填序号）（每小题 2 分，共 16 分）

1. 下列加点字注音不完全正确的是（　　）。

A. 破旧(jiù)　牙齿(chǐ)　　B. 卷发(quán)　斧头(fǔ)

C. 咱们(zán)　推车(tuī)　　D. 悲哀(bēi)　努力(nǔ)

2. 下列加点字的读音相同的一组是（　　）。

A. 喷香　喷泉　　B. 挣钱　挣扎

C. 回答　答案　　D. 晃眼　晃动

3. 下列词语，书写完全正确的是（　　）。

A. 火焰　　B. 救命　　C. 消化　　D. 暖和

4. 根据汉字构字特点，“髻(jì)”的意思可能与（　　）有关。

A. 说话　　B. 头发　　C. 玩具　　D. 衣服

5. 下列词语搭配不完全正确的一组是（　　）。

A. 擦燃火焰　舒展身子　　B. 挺直腰背　缩成一团

C. 贮存粮食　失去知觉　　D. 搂在怀里　钻出地面

6. 下面句子中没有语病的是（　　）

A. 果园里种了很多苹果、桃子、香蕉和水果。

B. 李老师在课堂上给同学们唱了一首歌和一支舞。

C. 我们要养成节约用水的好习惯。

D. 放学后我们把班级打扫得整整齐齐。

7. 下列句子的朗读语气标注不正确的一项是（　　）

A. “救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。（害怕）

B. 先生拿着戒尺，厉声问道：“你会背了吗？”（生气）

C. “有一个什么人快要死了。”小女孩说。（难过）

D. 有个同学问孙中山：“你向先生提出问题，不怕挨打吗？”（高兴）

8. “一只黑鸟和一只白鸟同住在一棵树上。它们一同出去找东西吃，一同在蓝天下飞翔，一同在树枝上歌唱。秋天，果子成熟了，它们忙着采集果子，准备过冬。它们采集的果子堆了满满一窝。”对这段话的内容概括最准确的一项是（　　）

A. 黑鸟和白鸟同住在一棵树上。

B. 黑鸟和白鸟一起准备过冬食物。

C. 黑鸟和白鸟是好朋友，它们生活在一起。

D. 黑鸟和白鸟有很多共同爱好。

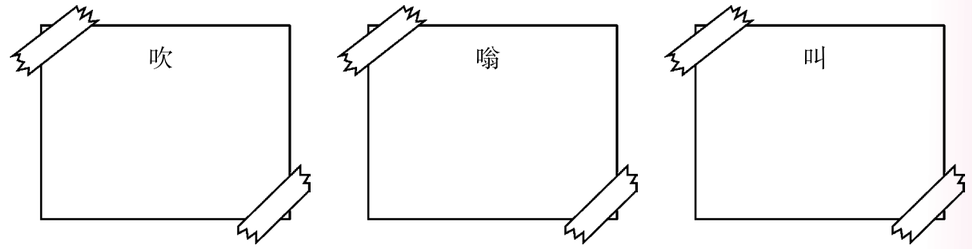
二、读句子，根据拼音写词语。（每空 1 分，共 5 分）

9. 卖火柴的小女孩很（　　kě lián　　），她想（　　gǎn jǐn　　）把（　　huǒ chái　　）卖完回家。最后，她在（　　hán lěng　　）的大年夜死去。我读完这个故事难过得流下了（　　yǎn lèi　　）。

三、词句段运用。（共 10 分）

10. 给下面的字分分类，并说说你的发现。（3 分）

吹　嗡　叫　咩　吼　喝　喳　吞　嚷



我发现：左边方框里的字都表示＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿；中间方框里的字都表示＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿；右边方框里的字都表示＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

11. 选择正确的字填在横线上。（4 分）

＿＿＿绍（界　介）　　＿＿＿开（招　召）

＿＿＿请（申　伸）　　＿＿＿方（忆　乙）

12. 运用修改符号，修改下面的句子。（3 分）

（1）花园里开满了五颜六色的黄色菊花。

(2)在这次考试中,刘明取得了忧异的成绩。

(3)张丽戴着一顶白色的帽子,一双红色的鞋子。

四、日积月累。(每小题 2 分,共 4 分)

13. 我们班的李俊同学很不讲理,大家都不喜欢他。我想用一句谚语劝诫他:“_____

_____。”

14. 经过辩论,我们终于把这个问题弄明白了,用一句谚语来形容,这真是“_____

_____”。

阅读与欣赏

五、阅读短文和材料,完成 15—28 题。(共 35 分)

(一)童话

童话发展源远流长。童话能让人长知识,让人快乐,我们是在童话的陪伴下长大的。

童话是儿童文学的一种,通常是写给孩子看的。它通过丰富的想象,夸张反映生活,对儿童进行教育。童话语言通俗生动,故事情节往往离奇曲折,引人入胜。童话又往往采用拟人的手法,整个大自然以及家具、玩具都可被赋予生命。童话中有很多超自然的人物,如会说话的动物、精灵、仙子、巨人、巫婆等。童话故事的结局通常也是快乐的。

童话分为两大类:一类是由作家创作的,著名的有丹麦的《安徒生童话》、德国的《豪夫童话》、英国的《王尔德童话》;另一类是在人民群众中口头流传,后经有心人搜索、整理而成的,著名的有《格林童话》,如《白雪公主》《小红帽》《灰姑娘》等都出自它。

童话一般有四种:拟人体童话,代表作如《木偶奇遇记》;超人体童话,代表作如《巨人的花园》;常人体童话,代表作如《皇帝的新装》;知识体童话。

某著名心理学家认为:“如果家长能有意识地选择一些优秀的童话和孩子一起阅读,非常有利于帮助孩子建构精神世界;对培养孩子的认知能力、观察能力、沟通能力、想象力、创造力,还有共情能力等,都有着难以估量的潜移默化的影响。”

15. 下列关于童话的说法不正确的是(　　)(2 分)

A. 童话只是写给孩子看的。

B. 童话语言通俗生动,故事情节往往离奇曲折。

C. 童话中有很多超自然的人物。

D. 童话能让人长知识,让人快乐。

16. 以下童话不是由作家创作的是(　　)。(2 分)

A.《豪夫童话》　　B.《安徒生童话》

C.《王尔德童话》　　D.《格林童话》

17. 以下属于超人体童话的是(　　)。(2 分)

A.《冰雪女王》　　B.《卖火柴的小女孩》

C.《稻草人》　　D.《丑小鸭》

18. 李建军同学只喜欢看漫画书,不喜欢看童话故事书,你想对他说:“_____

_____。”(3 分)

19. 你读过的哪个童话故事给你留下了深刻的印象?说说理由,至少说两点。(4 分)

_____

(二)书本里的蚂蚁

王一梅

古老的墙角边,一朵红色的小花孤零零地开着,在风里轻轻地唱着歌。一只黑黑的小蚂蚁,静静地趴在花蕊里睡觉。

一个小姑娘经过这儿,采下这朵花,随手夹进了一本旧书里。小蚂蚁当然也进了书本,被夹成了一只扁扁的蚂蚁。

“喂,你好,你也是一个字吗?”书本里传来了细碎的声音。

“是谁?书本也会说话?”小蚂蚁奇怪极了。

“我们是字。”细碎的声音回答着。小蚂蚁这才看清,书本里满是密密麻麻的小字。“我们小得像蚂蚁。”字有点儿不好意思地回答。

“我,我是蚂蚁。噢,我变得这么扁,也像一个字。”小蚂蚁挺乐意做一个字。

书本里从此有了一个会走路的字。第一天,小蚂蚁住在第 100 页,第二天就跑到了第 50 页,第三天又跑到第 200 页。所有的字都感到很新奇。要知道,这是一本很旧的书,很久没有人翻动过了,而这些字从没想过动动手脚,走一走,跳一跳。“我们真是太傻了。”字对自己说。现在,它们要学着小蚂蚁,跳跳舞,串串门,那有多快乐呀!

密　封　线

旧书不再是一本安安静静的书了。

有一天，小姑娘想起了那朵美丽的花，就打开书来看。啊！上面写着她从来也没有看过的新故事，她一口气读完了这个新故事。

第二天，小姑娘忍不住又打开书来看。她更加惊奇了，她看到的又是一个和昨天不一样的新故事。

这时候，小姑娘突然看到了住在书里的小蚂蚁。她问道："你是一个字吗？""是的，我原来是一只小蚂蚁，现在，我住在书本里，是会走路的字了。"

"会走路的字？"小姑娘明白了，这本书里的字，每天晚上都走来走去，书里的故事也就变来变去。

这些字全住在一起，快快乐乐的，每天编出新的故事。

（选自《书本里的蚂蚁》，有改动）

20. 蚂蚁是怎么跑到书里的？（　　）（2 分）

A. 小蚂蚁自己爬进了书里。

B. 小蚂蚁趴在一朵小花的花蕊里，小姑娘采下这朵花夹进书里，小蚂蚁也就进了书里。

C. 小蚂蚁被风吹到了书里。

D. 小蚂蚁自己不小心掉到了书里。

21. 对"书本里从此有了一个会走路的字"理解正确的是（　　）（2 分）

A. 书本里的字变活了，会走路了。

B. 书本里有个学会了走路的字。

C. 书本里会走路的字就是小蚂蚁。

D. 书本里的字跟蚂蚁学走路。

22. 这篇童话主要讲的是（　　）（2 分）

A. 小姑娘发现书本有趣的事。

B. 小蚂蚁在书本里走路的事。

C. 字很喜欢小蚂蚁的事。

D. 小蚂蚁到书本里后发生的趣事。

23. "'我，我是蚂蚁。噢，我变得这么扁，也像一个字。'小蚂蚁挺乐意做一个字。"小蚂蚁当时的心情是（　　）。（2 分）

A. 委屈　　B. 生气　　C. 苦恼　　D. 高兴

24. "旧书不再是一本安安静静的书了。"联系短文展开想象，写一写，旧书里面发生了什么事情？（2 分）

25. 假如你是书本里的字，你愿意和蚂蚁交朋友吗？为什么？（4 分）

（三）阳光小学三年级某班学生课外阅读图书情况

阳光小学对三年级某班学生课外阅读图书情况进行了调查，具体情况如下：

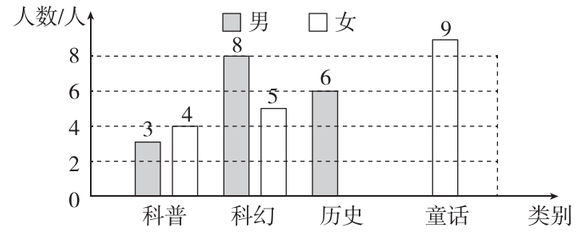
材料一：

阳光小学三年级某班学生1—8月份课外阅读图书数量折线统计图



材料二：

阳光小学三年级某班学生1—8月份课外阅读图书种类条形统计图



26. 从材料一中可以看出该班学生八个月中每一个月课外阅读图书情况是（　　）（2 分）

A. 课外阅读图书数量都在增长。

B. 课外阅读图书数量都在减少。

C. 课外阅读图书数量有增长也有减少。

D. 课外阅读图书数量没有变化。

27. 以下说法与材料所反映情况不相符的是（　　）（2 分）

A. 该班男生比女生更喜欢看科幻书。

B. 该班女生最喜欢看童话书。

C. 该班女生不喜欢看历史书。

D. 该班男生最喜欢看历史书。

28. 请根据以上材料给该班学生提一些建议。(4 分)

_____

_____

名著与拓展 (附加题)

六、读一读,做一做。(共 10 分)

29. 阅读《安徒生童话》,完成以下练习。(每小题 2 分,共 6 分)

(1)下列故事中,不是选自《安徒生童话》的是(　　)。

A.《冰雪女王》　　B.《豌豆公主》

C.《睡美人》　　D.《打火匣》

(2)《野天鹅》中,妹妹编织(　　)救了哥哥。

A. 披甲　　B. 衣服

C. 帽子　　D. 裤子

(3)《安徒生童话》里有一篇童话讲述一只鸟与中国皇帝的故事,这篇童话故事是《_____》。

30. 下列句子与“理”无关的是(　　)(4 分)

A. 认理不认人,帮理不帮亲。

B. 劈柴看纹理,说话凭道理。

C. 君子不以言举人,不以人废言。

D. 碾谷要碾出米来,说话要说出理来。

表达与交流

七、习作。(30 分)

童话世界多么神奇!看到下面这些词,你的脑海里浮现出了怎样的画面?你想到了什么样的故事?发挥想象,把故事写下来。

蚂蚁　　树叶　　旅游

密

封

线

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第四单元质量抽测卷

建议时间：70 分钟　满分：100 分＋10 分

积累与运用

一、选择题。（填序号）（每小题 2 分，共 20 分）

1. 下列加点字的注音不完全正确的一组是（　　）。

A. 发愁（chóu）　讨厌（tǎo）　　B. 晾衣服（liàng）　批评（pī）

C. 暴风雨（bào）　模样（mó）　　D. 发怒（nù）　孵蛋（fū）

2. 下列加点字的读音与其他三项不同的是（　　）。

A. 子弹　　B. 导弹　　C. 原子弹　　D. 弹性

3. 下列词语书写不正确的一项是（　　）。

A. 准备　　B. 注意　　C. 跟本　　D. 漂亮

4. “阁”字用部首查字法，应查（　　）部。

A. 门　　B. 夂　　C. 口　　D. 各

5. 与“胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着”中的“飘动”意思最相近的是（　　）。

A. 飘荡　　B. 飞起来　　C. 摇动　　D. 跳动

6. 张明的爸爸枪法很准，可谓（　　）。

A. 十全十美　　B. 百战百胜　　C. 百发百中　　D. 一心一意

7. 下列句子中标点符号使用不正确的是（　　）

A. “你今天是不是生病了？”妈妈着急地问。

B. 妹妹说：“今天我们去动物园玩，好吗？”

C. “着火啦！着火啦”！小公鸡大声叫道：“大家快来救火啊！”

D. “这次一定能赢。”叶宏拍拍胸脯说，“我已经反复练习过了。”

8. 关于预测，下列说法不正确的是（　　）

A. 当发现自己的预测和故事的实际内容不同时，要及时修正自己的想法，接着预测。

B. 根据生活常识来预测是不对的。

C. 我们在读故事的时候，可以找到很多可以预测的地方，一边读一边预测，非常有趣。

D. 只要预测有依据，预测内容没有原文丰富也没关系。

9. “一只小鸭子掉到一个树洞里，洞口不大……”下面预测不合理的是（　　）

A. 小猴子用自己的尾巴把鸭子拉上来了。

B. 小猪往树洞里倒了很多水，小鸭子浮上来了。

C. 大象用自己的长鼻子把小鸭子拉上来了。

D. 老鹰飞到洞里，把小鸭子驮上来了。

10. 下面这段话排序正确的是（　　）。

①在阅读过程中，联系生活常识，不断对故事内容进行猜测，然后再验证。

②同时还能激起我们的求知欲和学习兴趣。

③预测是较为常用的一种阅读策略。

④通过“猜测—验证”，能锻炼我们的思维能力。

⑤同学们都非常喜欢这样阅读。

A. ①⑤③②④　　B. ③①④②⑤　　C. ①③④②⑤　　D. ③⑤①②④

二、读句子，根据拼音写词语。（每空 1 分，共 4 分）

bào fēng yǔ　　zhī zhū　　dòng lǐ　　zhǔn bèi

11. （　　）刚刚停，（　　）就从（　　）爬出来，（　　）在墙壁上织一张漂亮的网。

三、词句段运用。（共 10 分）

12. 给下面加点字选择正确的读音。（填序号）（4 分）

①zhòng　②zhōng

空中（　　）　中间（　　）　中午（　　）　看中（　　）

①dàn　②dān

担负（　　）　担子（　　）　担任（　　）　担当（　　）

13. 照样子写词语，再选择一个喜欢的词语写句子。（4 分）

七上八下

七（　　）八（　　）　七（　　）八（　　）　七（　　）八（　　）

一心一意

一（　　）一（　　）　一（　　）一（　　）　一（　　）一（　　）

千山万水

千（　　）万（　　）　千（　　）万（　　）　千（　　）万（　　）

写句子：_____

14. 读下面的句子，注意引号的用法，照样子写一句。（2 分）

(1)“我和李丽丽是好朋友。”陈佳高兴地说。

_____

(2)“不要哭。”老师说道，“我和你一起解决难题。”

_____

四、日积月累。（共 4 分）

15. 放学的路上，我看到一只小蚂蚁找到半块面包，可是它搬不动。于是，它回到洞里请了一大群蚂蚁，齐心协力把面包运回洞里。这时，我不禁想起一句名言（　　）（2 分）

A. 世上无难事，只要肯登攀。

B. 人心齐，泰山移。

C. 只要功夫深，铁杵磨成针。

D. 笨人先起身，笨鸟早出林。

16. 张明明被一道数学题难住了。他邀请赵刚和李俊一起研究，终于把难题解决了。“真是太棒了！”张明明高兴地说，“这真是‘三个臭皮匠，_____’。”（2 分）

阅读与欣赏

五、阅读短文和材料，完成 17—33 题。（共 32 分）

（一）“啄木鸟”找错别字

学校开展“‘啄木鸟’寻找错别字”的社会实践活动。二十名“啄木鸟”在副校长和班主任的带领下，来到学校周边街道进行了大检查。

走上街头，“啄木鸟”纠错小队用他们敏锐的目光搜索着街头，观察标牌、店牌、指示牌、广告牌、宣传标语、路牌、站牌、街头广告等有没有用字不规范的现象。

同学们个个火眼金睛，他们发现卖鸡蛋的婆婆把“鸡蛋”写成了“鸡旦”；收购废品处的“钢铁”写成了“刚铁”；饭店内的“卤味”写成了“占味”；什么“精品家俱”呀，“办公家俱”呀，把“具”写成了“俱”。在街上他们看到一家眼镜店的招牌上写着“隐行药水”，以为是那种一喝就能隐去行踪的药水，仔细一想，原来是将“隐形”写成了“隐行”。

同学们把找到的错别字进行分析，发现写错别字的原因大致有以下几种：有字形相似而产生的错误，如，洗车店门口的洗车打“腊”；有读音相同或相近而产生的错误，如，安装公司门口的“按”装，修车店门口的补胎“冲”气；有义同或义近而产生的错误，如，“画像”“摄像”分别写成了“画相”“摄相”；还有繁体字“复活”、乱造简化字的现象。

通过分析错别字产生的原因，同学们懂得了如何避免写错别字，从而养成良好的书写习惯，奠定坚实的语文基础，提升语文素养。

活动结束后，同学们纷纷呼吁：汉字是我国的非物质文化遗产，是祖国的骄傲，书写的是中国人的骨气，我们要规范用字，规范书写。大家都要行动起来，写好规范字，做好文明人。

17. 看到“‘啄木鸟’找错别字”这个题目，我猜测，这篇文章可能是写_____的。（2 分）

18. “啄木鸟”没有在（　　）中找错别字。（1 分）

A. 广告牌　　B. 站牌　　C. 店牌　　D. 作业本

19. 以下没有参加找错别字的人是（　　）。（1 分）

A. 班主任　　B. 同学　　C. 家长　　D. 副校长

20. 某菜馆菜单上写着“红浇土豆”。其中的错别字产生的原因是（　　）（2 分）

A. 字形相似。　　B. 读音相同或相近。

C. 繁体字“复活”。　　D. 乱造简化字。

21. 下列对“同学们个个火眼金睛”中的“火眼金睛”理解正确的是（　　）（2 分）

A. 同学们的眼睛很亮。

B. 同学们的眼睛看字很清楚。

C. 同学们识别错别字的能力强。

D. 同学们的眼睛看得很远。

22. 你觉得学校开展“‘啄木鸟’寻找错别字”的活动好吗？谈谈你的看法。（2 分）

_____

_____

23. 隔壁张叔叔开了一家摩托车修理店，在店门口写着“补胎冲气”。看了这个招牌，你会对他说些什么？（2 分）

_____

_____

（二）小猪变形记

［英］本·科特

这一天，小猪觉得很无聊。“真烦。”他嘟囔着，“烦、烦、烦、烦、烦！总该有点儿什么好玩的事吧，我去找找看！”于是，他小跑着出去了。

跑到路边，他看到长颈鹿在吃树梢上的叶子。他瞪大眼睛，一个劲儿地盯着人家瞧。“我敢说，做长颈鹿一定很刺激。”突然，小猪想到了一个绝妙的主意！

密　封　线

小猪咚咚地跑回去做了一对高跷，然后踩着高跷散步去了。

路上，小猪遇到了斑马。“嗨，下面的那位！”小猪跟斑马打招呼，“我是一只了不起的长颈鹿，我可以看到好几里远的地方。”“你不是长颈鹿！”斑马大笑着说，“你是一只踩着高跷摇摇晃晃的小猪，你最好小心点儿。”

小猪气呼呼地走开了，但是没多久……

“哦，天哪！”小猪一边掸着灰，一边感叹，“看来长颈鹿的生活不适合我。我要去寻找更刺激的探险！”

还没走出两步，小猪又想到了一个好主意！他找来颜料，给自己画了一件奇妙的新外套，然后他一路小跑着炫耀去了。

“嗨！”小猪跟大象打招呼，“我是一只了不起的斑马！你看，我身上有斑马纹。”“你不是斑马！”大象大笑着说，“你是一只身上画着斑马纹的小猪，你马上就……”

“讨厌！”小猪叹了口气，“当斑马还不如当小猪呢！我敢说，做大象一定更有趣……”

还没等身上的水全干，小猪又想到了一个好主意！小猪在自己的鼻子上绑了一根长长的塑料管，在两只耳朵上绑了两片大树叶。然后他跺跺脚，又出门去了。

“嗨！”小猪跟袋鼠打招呼，“我是一只了不起的大象！我能用鼻子喷水。”“你不是大象！”袋鼠大笑着说，“你是一只鼻子上绑了塑料管的小猪。”

小猪正想争辩，突然……

“嗯——”小猪哼哼着，“当大象一点儿都不好玩儿！不过，当袋鼠一定很有趣。”

他马上又想到了一个好主意。小猪在自己的脚上绑了两个大弹簧，然后他踩着弹簧，一蹦一跳地出门去了。

“嗨！”小猪跟鹦鹉打招呼，“我是一只了不起的袋鼠！我能跳得跟房子一样高。”“你不是袋鼠！”鹦鹉尖叫着说，“你是一只踩着弹簧的小笨猪，再说你跳得也不高。”

鹦鹉真没礼貌，小猪气坏了，一心想跳给鹦鹉看。他越跳越高，他蹦到了一棵树上，被倒挂起来了！

（选自《小猪变形记》，有改动）

24. 短文中，小猪没有变形过的动物是（　　）。（2 分）

A. 长颈鹿　　B. 大象　　C. 斑马　　D. 鹦鹉

25. 小猪认为“鹦鹉真没礼貌”的原因是（　　）（2 分）

A. 鹦鹉说他是小笨猪。　　B. 鹦鹉不理睬他。

C. 鹦鹉啄他了。　　D. 他讨厌鹦鹉。

26. “‘哦，天哪！’小猪一边掸着灰，一边感叹，‘看来长颈鹿的生活不适合我。’”根据这句话推测，下列最合理的是（　　）（2 分）

A. 小猪撞到了一棵大树上。

B. 小猪重重地摔倒在地上。

C. 小猪掉到了一个树洞里。

D. 小猪被夹在了房子缝隙里。

27. 故事最后写道：“他蹦到了一棵树上，被倒挂起来了！”根据前面发生的情节预测，这时小猪最想变成（　　）。（2 分）

A. 老鼠　　B. 老虎　　C. 小鸟　　D. 兔子

28. 你觉得这是一只怎样的小猪？（2 分）

_____

_____

29. 请预测故事的两种结局。（2 分）

结局一：_____

结局二：_____

（三）消防栓使用说明



30. 发生火灾时，应拨打的电话是（　　）。（2 分）

A. 120　　B. 119　　C. 110　　D. 122

31. 连接水枪和消防水带是使用说明中的第（　　）个步骤。（2 分）

A. 2　　B. 3　　C. 4　　D. 5

密　封　线

32. 顶楼一家餐厅着火了，下列做法错误的是(　　)(2 分)

A. 立刻拨打救火电话。

B. 从消防通道快速撤离。

C. 马上坐电梯逃离现场。

D. 灭火前切断火场电源。

33. 陈杰经常把玩具藏在消防栓的箱子里，你觉得他的做法正确吗？说说理由。(2 分)

名著与拓展 (附加题)

六、读一读，做一做。(共 10 分)

34. 阅读《稻草人》，完成以下练习。(每小题 2 分，共 8 分)

(1)《稻草人》这篇童话通过(　　)的所见所闻，真实地描写了 20 世纪 20 年代中国农村风雨飘摇的人间百态。

A. 一个富有同情心而又无能为力的稻草人　　B. 一个骄傲自责的稻草人

C. 一个自私自利的稻草人　　D. 一个懒惰愚蠢的稻草人

(2)《眼泪》中有一个人无休无息地寻找一件丢失的东西，这件东西是“(　　)的眼泪”。

A. 珍贵　　B. 同情　　C. 爱恋　　D. 婴儿

(3)《小白船》里，送男孩儿和女孩儿回家的那个人有一只可爱的(　　)。

A. 麻雀　　B. 松鼠　　C. 兔子　　D. 小狗

(4)《芳儿的梦》中，芳儿送给妈妈的礼物是(　　)。

A. 凤仙花球　　B. 小猎狗　　C. 大理花　　D. 星星串成的项链

35. 下列句子和“人心齐，泰山移”一样，告诉我们团结起来力量大的是(　　)(多选题)(2 分)

A. 万人操弓，共射一招，招无不中。

B. 单丝不成线，独木不成林。

C. 意志坚如铁，度量大似海。

D. 爬山越岭要互助，渡江过河要齐心。

E. 一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团。

表达与交流

七、习作。(30 分)

《小猪变形记》中的小猪还会遇到哪些动物？他还想把自己变成什么？结果如何？发挥你的想象，接着编故事。注意：书写要工整、规范。写好后用学过的修改符号把错误的地方改正过来。

密　封　线

参考答案

第一单元质量抽测卷

一、1. B　2. D　3. C　4. C　5. B　6. A　7. D　8. B　9. D

二、10. 鲜艳　打扮　招引　跳舞　急急忙忙

三、11. 示例：(1)张牙舞爪　(2)眼疾手快

12. 示例：妙笔生花　舞动天使

13. 示例：蝴蝶一来，他们就开始舞蹈。

四、14. 略

15. 意欲捕鸣蝉　忽然闭口立

五、16. C　17. A　18. D

19. 示例：有位同学拍着手说："哇！好漂亮的裙子呀。"有位同学竖起大拇指啧啧称赞："这件裙子造型太奇特了！"

20. 示例：用绿豆做美丽的动物贴画。

21. B　22. B　23. D　24. D

25. 略

26. 示例：喜欢。理由：①使人增长知识，认识海里的东西和山上的东西；②养成不挑食的好习惯，没有人说"讨厌吃鱼肉卷"之类的话；③学会不攀比，不比谁的菜高级，谁的菜寒酸。

27. B　28. C

29. 答案要点：①要注意安全，闯红灯容易出交通事故，很危险；②要做一个遵守交通规则的好公民；③为顾客负责，把货物安全送到顾客手中，做一个有责任心的快递员。

六、30. (1)C　(2)A　(3)A　(4)D

31. D

七、略

第二单元质量抽测卷

一、1. C　2. C　3. A　4. D　5. B　6. C　7. B　8. C　9. A

二、10. 仙子　一盒　颜料　梨子

三、11. 示例：春暖花开　骄阳似火　秋风习习　大雪纷飞

12. 略　提示：联系上文"来得这样快"来理解。

13. 示例：秋风就是一个淘气的孩子，他把红色的染料往苹果身上一抹，苹果变红了。

四、14. 秋高气爽　层林尽染　果实累累　金桂飘香

15. 霜叶红于二月花　一年好景君须记

16. A

五、17. A　18. D　19. D　20. B

21. "卒"指落叶，"车"指树木。"丢卒保车"指树木为储存养料、多留水分，让树叶落下。用联系上下文的方法理解词语的意思。

22. ①秋冬时节，植物体内叶绿素的合成量不及分解量，当叶绿素的含量下降后，类胡萝卜素所占比例就相应增加了，从而使叶片显现出黄色。②深秋季节，因为温度降低，叶子运输糖类和水分的能力减弱了，葡萄糖不断累积，导致浓度越来越高。可溶性糖增多使得细胞呈现酸性，在酸性条件下花青素会变红，因而树叶就变成了红色。

23. A　24. A　25. B

26. 示例：草丛中的蟋蟀，为大家弹奏着动听的歌曲。

27. 示例：春天农民伯伯在田里辛苦播种、施肥，到了秋天收获了堆积如山的谷子。农民伯伯付出一分辛劳就会得到一分收获。

28. C　29. C

30. 不行。咱们回家需要乘坐的 22 路公交末班车发车时间是晚上十点。如果咱们十点半回家，就赶不上末班车了。要想乘 22 路公交车回家，咱们必须在十点前到达公交车站。

六、31. (1)B　(2)D　(3)B

32. 略

七、略

第三单元质量抽测卷

一、1. B　2. C　3. C　4. B　5. A　6. C　7. D　8. C

二、9. 可怜　赶紧　火柴　寒冷　眼泪

三、10. 喝吞　咩喳　吼嚷

嘴巴做出的动作　动物发出的声音　说话的不同方式

11. 介　召　申　乙

12. (1)花园里开满了五颜六色的菊花。(或：花园里开满了黄色的菊花。)

(2)在这次考试中，刘明取得了优异的成绩。

(3)张丽戴着一顶白色的帽子，穿着一双红色的鞋子。

四、13. 有理走遍天下，无理寸步难行

14. 灯不拨不亮，理不辩不明

五、15. A　16. D　17. A

18. 示例：你可以尝试着看看童话故事书。因为童话能让人长知识，让人快乐；多看童话故事书还能培养我们的认知能力、观察能力、沟通能力、想象力、创造力等

19. 略　20. B　21. C　22. D　23. D　24. 略

25. 示例：愿意。因为蚂蚁聪明、勇敢、乐观，会给别人带来快乐。它在书本里，快乐地走来走去，改变字原来的位置，使这些字组合在一起变成一个个有趣的故事，给小姑娘带去快乐。

26. C　27. D

28. 示例：学校应多开展一些阅读活动以激发同学们阅读的兴趣；老师应有计划地推荐学生看课外书，让学生养成阅读课外书的好习惯。

六、29. (1)C　(2)A　(3)夜莺

30. C

七、略

第四单元质量抽测卷

一、1. C　2. D　3. C　4. A　5. A　6. C　7. C　8. B　9. D　10. B

二、11. 暴风雨　蜘蛛　洞里　准备

三、12. ②　②　②　①

②　①　②　②

13. 七零八落　七嘴八舌　七拼八凑

一五一十　一生一世　一唱一和

千军万马　千变万化　千言万语　写句子略

14. 示例：(1)"我是第一名！"她激动地说。

(2)"你听，"他说，"是风的声音。"

四、15. B

16. 顶个诸葛亮

五、17. 略

18. D　19. C　20. A　21. C

22. 示例：好。因为这项活动不仅可以提升学生辨别错别字的能力，还可以提高学生在生活中运用语文知识的能力。

23. 示例：张叔叔，您好！您店门口的"补胎冲气"招牌里有错别字，"冲气"的"冲"应该是"充满"的"充"。

24. D　25. A　26. B　27. C

28. 略

29. 略

30. B　31. C　32. C

33. 不正确。因为禁止堵塞和挪动消防栓。

六、34. (1)A　(2)B　(3)C　(4)D

35. ABDE

七、略

期中质量抽测卷

听力材料：

秋风刮过之后，地上铺满了厚厚的落叶，踩上去"沙沙"作响，小院的秋意更浓了。

花坛里菊花开了，白里透黄的花瓣细长细长的，黄里透红的花蕊，散发出诱人的香气。一朵朵，一簇簇，争奇斗艳，开得满院都是，在红艳艳的一串红和紫色鸡冠花的衬托下，显得格外美丽。

最引人注目的是墙边的那棵石榴树。枝叶还很绿，枝头挂满了红灯笼似的大石榴。那一个个石榴像顽皮的孩子，急着要离开妈妈去做游戏，可妈妈使劲拉着它们不放。瞧，石榴的小脸憋得通红，小嘴噘得老高，猛地一挣，衣服裂开了，露出了晶莹剔透的石榴籽。"馋虫"驱使你摘下一个尝尝，甜甜的，酸酸的，让你吃了还想吃。

多有趣呀！我多么想把秋天永远留在小院里，让小院永远这样美丽。

一、1. D　2. B　3. A