

◀ 根据最新统编教材编写 ▶

同步作业类

附 夹册(含答案)

二年级语文 上 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元 作业本



全国真题试卷



用APP扫一扫，直达智慧课堂
状元共享课堂 防伪验证，确定使用

龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

R

目 录

第一单元 课文 (1)

- 1 小蝌蚪找妈妈 (1)
- 2 我是什么 (2)
- 3 植物妈妈有办法 (3)
- 语文园地一 (4)
- 第一单元拓展提升 (6)

第二单元 识字 (8)

- 1 场景歌 (8)
- 2 树之歌 (9)
- 3 拍手歌 (10)
- 4 田家四季歌 (11)
- 语文园地二 (12)
- 第二单元拓展提升 (14)

第三单元 课文 (16)

- 4 曹冲称象 (16)
- 5 玲玲的画 (17)
- 6 一封信 (18)
- 7 妈妈睡了 (19)
- 语文园地三 (20)
- 第三单元拓展提升 (22)

第四单元 课文 (24)

- 8 古诗二首 (24)

- 9 黄山奇石 (25)

- 10 日月潭 (26)

- 11 葡萄沟 (27)

- 语文园地四 (28)

- 第四单元拓展提升 (30)

期中易错题大闯关 (32)

第五单元 课文 (34)

- 12 坐井观天 (34)

- 13 寒号鸟 (35)

- 14 我要的是葫芦 (36)

- 语文园地五 (37)

- 第五单元拓展提升 (39)

第六单元 课文 (41)

- 15 大禹治水 (41)

- 16 朱德的扁担 (42)

- 17 难忘的泼水节 (43)

- 语文园地六 (44)

- 第六单元拓展提升 (46)

第七单元 课文 (48)

- 18 古诗二首 (48)

- 19 雾在哪里 (49)

- 20 雪孩子 (50)

	语文园地七	(51)
	第七单元拓展提升	(53)
	第八单元 课文	(55)
	21 狐假虎威	(55)
	22 狐狸分奶酪	(56)
	23 纸船和风筝	(57)
	24 风娃娃	(58)
	语文园地八	(59)
	第八单元拓展提升	(61)
	期末专项复习	(63)
	(一) 生字	(63)
	(二) 词语	(64)
	(三) 查字典	(65)
	(四) 留言条	(66)
	(五) 句子	(67)
	(六) 积累与运用	(68)
	(七) 阅读	(69)
	(八) 口语交际与写话	(70)
	期末易错题大闯关	(71)
	期末检测 (一)	(73)
	期末检测 (二)	(75)
	夹册 (含本书参考答案)	(77)

全书数字资源列表

一、预习课堂



二、易错课堂



三、单元知识清单与字词过关&看图写话微课

第一单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(6—7)
第二单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(14—15)
第三单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(22—23)
第四单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(30—31)
第五单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(39—40)
第六单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(46—47)
第七单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(53—54)
第八单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(61—62)
期末看图写话微课	(74, 76)



本册核心知识清单

日积月累

古诗天地

梅 花

[宋] 王安石

墙角数枝梅，凌寒独自开。
遥知不是雪，为有暗香来。

江 雪

[唐] 柳宗元

千山鸟飞绝，万径人踪灭。
孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

小儿垂钓

[唐] 胡令能

蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。
路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。

名言佳句

己所不欲，勿施于人。——《论语》
与朋友交，言而有信。——《论语》
不以规矩，不能成方圆。——《孟子》
有山皆图画，无水不文章。
白马西风塞上，杏花烟雨江南。
清风明月本无价，近水远山皆有情。
雾锁山头山锁雾，天连水尾水连天。
有志者事竟成。——《后汉书》
志当存高远。——诸葛亮
穷且益坚，不坠青云之志。——王勃

成语乐园

狼吞虎咽 惊弓之鸟
胆小如鼠 龙飞凤舞
漏网之鱼 如虎添翼
鸡鸣狗吠 害群之马
如鱼得水

歌谣谚语

数 九 歌

一九二九不出手，
三九四九冰上走，
五九六九，沿河看柳，
七九河开，八九雁来，
九九加一九，耕牛遍地走。





第一单元 课 文

1 小蝌蚪找妈妈



语基训练



预习课堂

一、请为生字宝宝找到家。



韵母是后鼻音: _____

韵母是前鼻音: _____

声母是鼻音: _____

二、拼一拼，写一写。

dǐng liǎng yǎn jing kuān
头 只大 , 一张

dù pí
嘴巴, 身披绿衣裳, 露着白 , 蝌

蚪是我的 , 我 害虫的

qīng wā
天敌 。

三、选字填空。(填序号)



1. 青蛙 () 在荷叶上, () 着碧绿的衣裳,
() 着雪白的肚皮, () 着一对大眼睛。



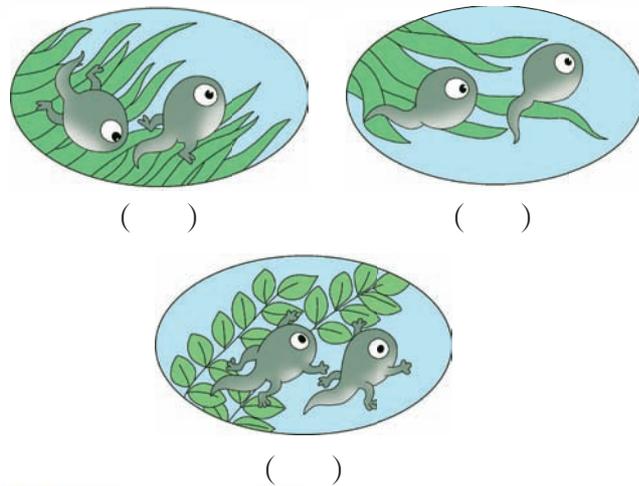
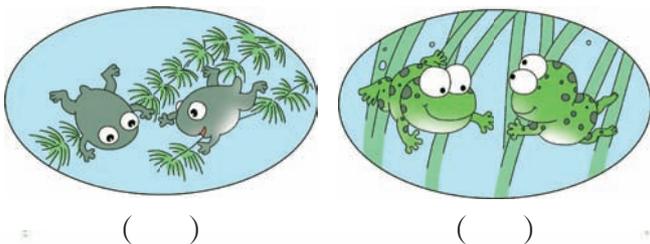
2. 小青蛙后腿一 () , 向前一 () , ()
到了荷叶上。

四、照样子写句子。

1. 青蛙 披着碧绿的衣裳。
_____ 披 _____。

2. 小蝌蚪 甩着长长的尾巴。
_____ 甩 _____。

五、请按青蛙生长过程给下列图片标上序号。



阅读提高

六、阅读文段，完成练习。

小蝌蚪游哇游, 过了几天, 尾巴变短了。他们游到荷花旁边, 看见荷叶上蹲着一只大青蛙, 披着碧绿的衣裳, 露着雪白的肚皮, 鼓着一对大眼睛。

1. 我会填量词。

一 () 大青蛙 一 () 大眼睛

2. 青蛙长什么样? 在文段中用“~~~~~”画出来。

3. 将正确答案的序号填在括号里。

这段话主要写了 () 。

①小蝌蚪找到了鲤鱼妈妈

②小蝌蚪找到了青蛙妈妈



2 我是什么

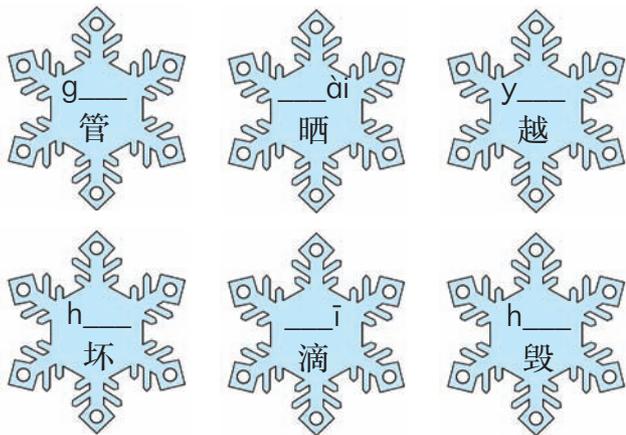


语基训练



预习课堂

一、我会把生字卡片填完整。



二、拼一拼，写一写。

yí piàn
□ □ □ □

biàn chéng
□ □ □ □

hǎi yáng
□ □ □ □

dài gěi
□ □ □ □

jí xiǎo
□ □ □ □

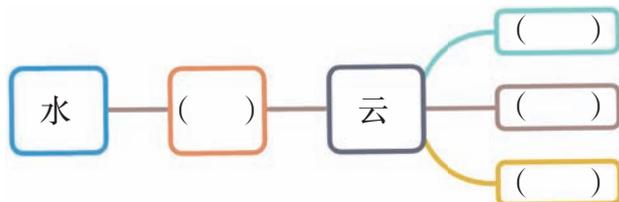
bàng wǎn
□ □ □ □

三、读一读，在恰当的字下面打“√”。

我在空中越升越高，体温越来越低，变成了无数小水滴。小水滴聚在一起（飘 落 打）下来，人们叫我“雨”。有时候我变成小硬球（飘 落 打）下来，人们就叫我“冰雹”。到了冬天，我变成小花朵（飘 落 打）下来，人们又叫我“雪”。

四、根据课文内容完成下面的思维导图。（填序号）

- ①雨 ②雪 ③冰雹 ④汽



五、读句子，选一选。（填序号）

平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。

这个句子写得真有趣！



- ①缓缓流淌 (tǎng) ②平静
③波涛 (tāo) 汹涌 (yǒng) ④奔腾 (téng)

② 时的水在“睡觉”，_____时的水在“散步”，_____时的水在“奔跑”，“跳舞、唱歌、开大会”是指_____时的水。



阅读提高

六、读文段，完成练习。

有时候我很温和，有时候我却很暴躁。我做过许多好事，（ ）田地，（ ）机器，帮助人们工作。我也做过许多坏事，（ ）庄稼，（ ）房屋，给人们带来灾害。人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

1. 写出文段中的两对反义词。

() — ()

() — ()

2. 选择正确答案，将序号填入文段中的括号里。

- ①发动 ②淹没 ③冲毁 ④灌溉

3. 在“我”做好事的句子下画“_____”，在“我”做坏事的句子下画“~~~~~”。

4. “我”是（ ），除了文中写的，“我”还为人们做过其他好事，比如：_____





3 植物妈妈有办法



语基训练



预习课堂

一、下列加点字注音全对的一组是（ ）。

- ①炸(zhà)开 粗(chū)细
- ②旅(nǚ)行 纷(fēn)飞
- ③刺(cì)刀 分离(lí)

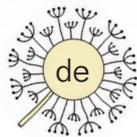
二、拼一拼，写一写。

rú guǒ	gèng jiā	bàn fǎ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
jiǎo gēn	zhī shi	wá wa
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

三、读句子，给加点字选择正确的读音。



1. 他^为（ ）了成为^为（ ）画家，每天都画画到很晚。



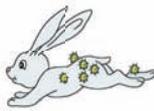
2. 鸟妈妈说：“你^得（ ）用心练习，才能飞^得（ ）更高，获^得（ ）成功。”

四、照样子写句子。

例：只要^有风轻轻吹过，孩子^们就^乘着风纷纷出发。

只要_____，_____就_____。

五、我会连。



阅读提高

六、阅读文段，回答问题。

孩子如果已经长大，
就得告别妈妈，四海为家。
牛马有脚，鸟有翅膀，
植物旅行又用什么办法？

1. 选择正确答案，将序号填在“（ ）”里。

(1) “孩子”是指（ ）。

- ①小孩子 ②种子

(2) “四海为家”是指（ ）。

- ①种子成熟(shú)了，离开妈妈，到处都可以当作自己的家
- ②四面是海的地方才可以当作自己的家

(3) 牛马旅行靠（ ），鸟旅行靠（ ）。

- ①翅膀 ②脚

2. 填一填。

除了蒲公英、苍耳、豌豆，我还知道_____靠_____旅行。





语文园地一



识字加油站

一、认一认，连一连，填一填。



帽子 地图 运动裤 指南针



水壶 手套 望远镜 登山鞋



远行时，我会带上（ ），
它们可以帮助我（ ）。

二、按要求写一写。

作				
法				

这样的字要写得左窄右宽。



这样的字要写得左宽右窄。

都				
别				



字词句运用

三、看图选一选。（填序号）

1. ①穿衣裳 ②披衣裳



()



()

2. ①迎上去 ②追上去



()



()

四、看图补充句子。

- 1.



壮壮热爱运动，有时候_____，
有时候_____。

2.



苹苹在图书馆看书，在游泳池_____，
在操场_____，在家_____。



积累与阅读

五、想一想，做一做。

1. 点字成诗。

暗	声	香
雨	为	夜
风	有	来

① _____

② _____



2. 飞花令。(飞“梅”字,写出带“梅”的诗句)
梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香。

3. 读王安石的《梅花》,判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。

(1) “墙角数枝梅”的“墙角”写梅花生长的环境恶劣,然而梅花屹立不倒。()

(2) “为有暗香来”中的“为”,读音是“wéi”。()

六、读课本第14页《企鹅寄冰》一文,完成练习。

1. 从文中找出恰当的词语填入括号里。

() 的非洲 () 的南极

2. 根据短文内容填空。

(1) 狮子住在(),冰寄到狮子这里变成了()。

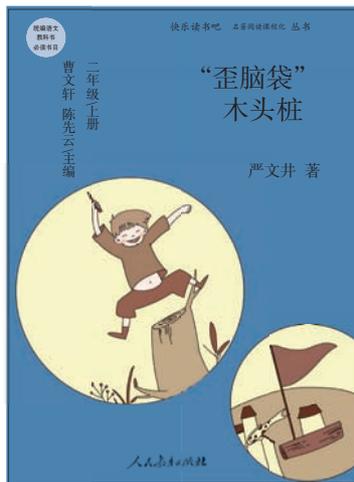
(2) 企鹅住在(),被狮子退回来的水寄到企鹅这里又变成了()。

3. 为什么南极的冰寄到非洲后变成了水,被退回南极后又变成了冰? ()

①因为冰遇热融化成水,水遇冷凝固成冰。

②因为冰遇冷融化成水,水遇热凝固成冰。

七、读封面示意图,并结合书中内容完成练习。



(封面示意图)

1. 看封面示意图可知,这本书的书名是《_____》。

2. 这本书的作者是_____。

3. 选一选,下列哪一篇文章出自这本书呢? ()

①《丁丁的一次奇怪旅行》。

②《蝴蝶有一面小镜子》。



交际与表达

八、根据情境提示,完成下列对话。

“鸚鵡会学人说话,萤火虫能发出亮光……动物真有趣!”和同学们交流:你最

喜欢哪种动物?它有什么有趣的地方?



龙一鸣说:“我最喜欢国宝大熊猫,别看它身体笨重,却能轻而易举地爬上树。”



黄霏霏说:“我最喜欢的动物是小松鼠,

_____。”

壮壮说:“我最喜欢的动物是_____

_____。”



第一单元拓展提升



挑战与易错



与字词过关
知识清单

一、用“√”给下列多音字选择正确的读音。

淹没 (méi mò) 没有 (méi mò)
请教 (jiāo jiào) 教书 (jiāo jiào)
炸油条 (zhá zhà) 爆炸 (zhá zhà)

二、读句子，根据拼音写字词。

1. 姐姐真是个好 hái zi ，在学校

努力学习 zhī shì ，bàng wǎn

回到家帮妈妈做家务。

2. hǎi yáng 乐园里，一只 hǎi

tún 豚正头 dǐng 着球为观众 yǎn 表演。

三、照样子，给下列各字加上偏旁变成新字，再组词。

及 极 (北极) 每 ___ ()
去 ___ () 圭 ___ ()
土 ___ () 兆 ___ ()



拓展与运用

四、照样子，先连一连，再把短语填入下面的句子中，使句子完整。

碧绿的	肚皮
雪白的	衣裳
长长的	尾巴
大大的	眼睛

例：青蛙披着碧绿的衣裳。

1. 小蝌蚪甩着_____。
2. 青蛙露着_____。
3. 青蛙鼓着_____。

五、选词填空。

迎上去 游过去 追上去

1. 小蝌蚪看见青蛙妈妈蹲在荷叶上，就急忙 ()。
2. 爸爸下班回来了，我急忙 ()。
3. 小狗跑了，他急忙 ()。

六、根据课文内容填空。

1. 蒲公英妈妈准备了降落伞，把它送给自己的_____。只要有风_____吹过，孩

子们就乘着风_____。

2. 当看到在寒风中盛开的梅花时，我会想到诗句：“墙角_____，凌寒_____。遥_____，_____。”这首诗的作者是_____。



阅读与理解

七、我会读，我会做。

金色小鲤鱼想试一试，他对伙伴们说：“我先跳过去，你们一个一个跟着来。”说着，他飞快地向前游去，快游到龙门的时候，他真的蹦了起来。这回倒蹦得挺高，可是离龙门还差好远呢。金色小鲤鱼又试了几次，都失败了。后来，金色小鲤鱼又一次跳起来的时候，被一个浪头拍了一下，弹得很高，他灵机一动想出了一个办法。他指挥着一条小鲤鱼冲过去，跳到半空中，又落下来，另一条小鲤鱼跳上去，把那条快要落下的小鲤鱼弹得很高，真的弹到龙门那边去了。这样一条顶一条地跳着，最后，金色小鲤鱼自己也被浪头弹过去了。

——选自《小鲤鱼跳龙门》

1. 照样子，在文中找出三个表示动作的字词写下来。
 蹦 _____ _____



2. 这段话写的是什麼内容? ()

- ①小鲤鱼找到了真正的龙门。
- ②小鲤鱼跳过了龙门。

3. 文中的“一个办法”指的是什麼? 请把相关的句子画上波浪线。

4. 小鲤鱼能跳过龙门靠的是 ()。(多选)

- ①善于思考
- ②团结
- ③跳得高

八、阅读下面的故事，然后回答问题。

喜欢捉迷藏的风婆婆

风婆婆会隐身术，喜欢和大家捉迷藏，森林里几乎哪儿都有她的身影。可是，小动物们却看不见她。

一天，太阳烤着大地，没有一丝风。小白兔在菜地里拔了一会儿萝卜，热得满头大汗。他摘了一片芭蕉叶，使劲扇起来。这时，一阵凉风吹了过来。

“风婆婆，谢谢你。”小白兔说。

“咦？小白兔，你怎么知道我在这儿？”风婆婆好奇地问。

“虽然我看不见你，但能感受到你的凉爽。”小白兔说。

一天，花鹿妈妈做了一顿丰盛的饭菜，小花鹿急着去上学，看着热腾腾的饭菜，皱起了眉头。忽然，一阵凉风徐徐吹来，饭菜渐渐凉了。

“风婆婆，谢谢你。”小花鹿一边吃饭一边说。

“咦？小花鹿，你怎么知道我在这儿？”风婆婆好奇地问。

“虽然我看不见你，但能感受到你。”小花鹿说。

一天，小刺猬正坐在电脑前学习，忽然停电了。他走到屋外，发现田野里一丝风都没有，一旁的风力发电机的叶片纹丝不动，小刺猬叹了口气。忽然，一阵大风吹来，发电机的叶片快速地转了起来。来电了，电脑又运转起来了。

“风婆婆，谢谢你。”小刺猬坐在电脑前一边学习一边说。

“咦？小刺猬，你怎么知道我在这儿？”风婆婆好奇地问。

“虽然我看不见你，但能感受到你巨大的能量。”

喜欢捉迷藏的风婆婆总是这样热心地帮助小动物们。

1. “一旁的风力发电机的叶片纹丝不动，小刺猬叹了口气”中“纹丝不动”的意思是 ()。

- ①一点儿也不动
- ②动了一点儿

2. 根据故事的内容连一连。

- | | | |
|-----|--------------|----------|
| 小白兔 | 停电了，电脑不能用了 | 风婆婆送来了凉爽 |
| 小花鹿 | 热得满头大汗 | 风婆婆吹凉了饭菜 |
| 小刺猬 | 饭菜太热，急着吃完去上学 | 风婆婆送来了能量 |

3. 你知道风婆婆还能帮小动物做什么事吗？请写下来。



练笔与写话

九、看图写话。



看图写话微课



提示：宽容是一种美德。看图，想想图中发生了一件什么事，他们是怎么说的，怎么做的。



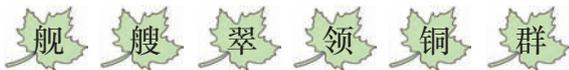
第二单元 识字

1 场景歌



预习课堂

一、请为生字宝宝找到家。



韵母是后鼻音：_____

韵母是前鼻音：_____

声母是平舌音：_____

二、拼一拼，写一写。

huā yuán yì qún

里来了 少先队员，

hóng lǐng jīn duì qí

他们戴着 ，举着 ，

tóng hào qiáo

拿着 ，穿过一座石 。

三、连一连。

一艘	铜号	一方	垂柳
一道	军舰	一行	欢笑
一把	小溪	一片	鱼塘

四、跟我一起填。



数量少



数量多

一 根 筷子

一 把 筷子

一 个 苹果

一 个 苹果

一 个 人

一 个 人

五、读句子，选字填空。

圆 园

1. 公 () 里有一个 () 形的花坛。

队 对

2. 我们的 () 旗正迎风飘扬。

3. 壮壮的做法是 () 的。

六、看图选量词填空，再照样子写一写你还看到了什么。



块 条 座 丛 群 面

一 () 队旗 一 () 小河

一 () 飞鸟 一 () 翠竹

一 () 稻田 一 () 石桥



阅读提高

七、先读一读，再填量词。

一头牛，两瓶酒，
三串(chuàn)葡萄，
四节藕(ǒu)，
五六条鱼，七八只狗，
九朵花，
十个手指头。

一 () 手指头 一 () 鱼

一 () 狗 一 () 酒

一 () 牛 一 () 葡萄





2 树之歌



一、给下面的字选择正确的读音，画上“——”。

疆 (jāng jiāng) 装 (zuāng zhuāng)

耐 (lài nài) 银 (yín yíng)

桦 (huá huà) 掌 (zǎng zhǎng)

二、拼一拼，写一写。

yáng shù

zhuàng dà

mù mián

sōng bǎi

huà shí

shuǐ shān

三、我的发现。



1. 这些字都有相同的部首____，都与____有关。
2. 有的“木”在字的左边，有的在____边或____边。
3. “____、梧、榕”的读音分别和它们的右部读音相同。

四、连一连，组成词语。



五、把下列句子补充完整，再选句填空。 (填序号)

① _____，百年树人。

② 树高百尺，_____。

③ 树无根不长，_____。

我们要有志向，人没有志向就像树没有根，这就叫作：_____。



六、读文段，完成练习。

杨树高，榕树壮，
梧桐树叶像手掌。

() 秋天叶儿红，

() 四季披绿装。

木棉喜暖在南方，
桦树耐寒守北疆。

() 水杉活化石，

() 开花满院香。



1. 文段共有()句话，其中第()句写了杨树、榕树、梧桐树。

2. 从文段中找出下列各字的反义词。

暖—() 南—()

3. 请把下列四种树的名字填到文中括号里。

(填序号)

①金桂 ②银杏 ③松柏 ④枫树

4. 照样子写句子。

例：梧桐树叶像手掌。

_____像_____。



3 拍手歌



语基训练



预习课堂

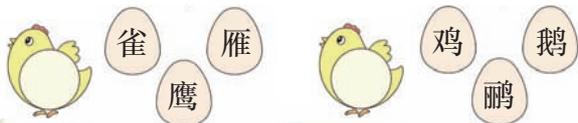
一、用“√”选出下列各字的正确读音。

鹰 (yīn yīng) 雀 (què qiè)
 猛 (mǒng měng) 雄 (xóng xióng)
 灵 (lín líng) 锦 (jǐn jǐng)

二、读句子，看拼音写字词。

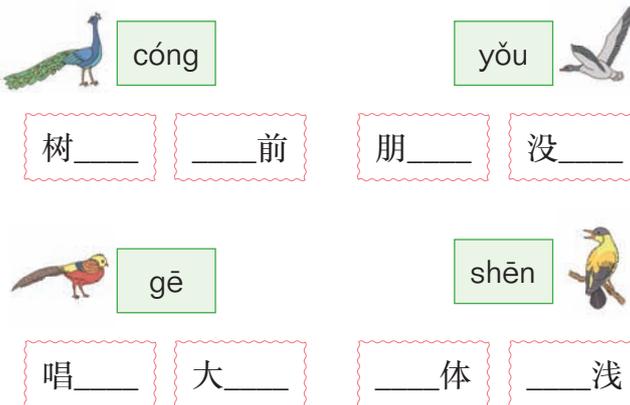
星期 liù，一群小 péng you 到野生动物园游玩。他们在竹林旁看到了可爱的大 xióng māo ，在湖边看到了美丽的天鹅，还在 cóng lín 的 shēn chù 看到了凶猛的大老虎……

三、找出下列汉字的相同之处写下来，并填一填。

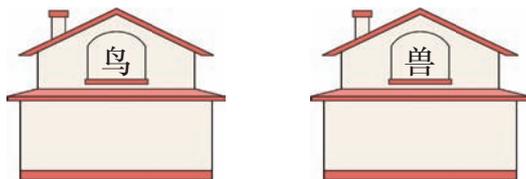


我知道带 的字在古代指长尾巴的鸟，带 的字在古代指短尾巴的鸟。这样的字还有： 、 。

四、我会写。



五、动物要回家，快来帮帮他们。(填序号)



六、照样子写句子。

例：雄鹰飞翔云彩间。
 雄鹰在云彩间飞翔。

1. 竹林熊猫在嬉戏。

2. 天空雁群会写字。



阅读提高

七、读课内文段，完成练习。

你拍七，我拍七，竹林 在嬉戏。
 你拍八，我拍八，大小动物都有 。
 你拍九，我拍九，人和动物是 。
 你拍十，我拍十，保护动物是 。

1. 按课文原文填空。

2. 这首儿歌告诉我们要 ()。(填序号)

①和动物住在一起 ②保护动物

3. 编一编。

你拍一，我拍一，动物世界真有趣。
 你拍二，我拍二，小狗猫咪是朋友。
 你拍三，我拍三， 。
 你拍四，我拍四， 。





4 田家四季歌



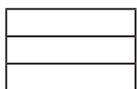
语基训练



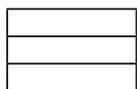
预习课堂

一、选择正确的音节填一填。

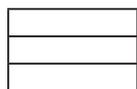
dié sāng féi suī gǔ mài



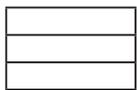
虽



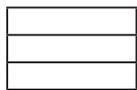
谷



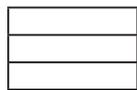
蝶



麦



肥



桑

二、拼一拼，写一写。

sì jì



nóng shì



mián yī



xīn kǔ



féi dà



huí guī



三、写出带有下列偏旁的字，并组词。



丩

()

()

()



口

()

()

()

四、选一选，填一填。（填序号）

- ①采桑 ②插秧 ③播种 ④耕田



()



()



()



()



阅读提高

五、读课文片段，回答问题。

夏季里，农事忙，
采桑养蚕又插秧。
早起勤耕作，归来戴月光。

秋季里，稻上场（cháng chǎng），
谷像黄金粒粒香。
身体虽辛苦，心里喜洋洋。

冬季里，雪初晴，
新制棉衣暖又轻。
一年农事了（le liǎo），大家笑盈盈。

1. 给文中加点的多音字选择正确的读音，打上“√”。

2. 农民们这么辛苦，为什么心里还喜洋洋呢？

()

- ①因为农事了。 ②因为丰收了。

3. 下列句子分别写的是哪个季节的情景？选一选，填序号。

- ①冬季 ②夏季 ③秋季

(1) 谷像黄金粒粒香。 ()

(2) 新制棉衣暖又轻。 ()

(3) 采桑养蚕又插秧。 ()





语文园地二



一、根据查字典知识选一选。

1. 写作业时，遇到不会写的字，可以用（ ）。

- ①音序查字法 ②部首查字法

2. 读书时，遇到不认识的字，可以用（ ）。

- ①音序查字法 ②部首查字法

二、写出下列生字的部首。

犛

狐

紫

葡

酸

三、数数下面的字除去部首还有几画。

葡：（九）画 狸：（ ）画

笨：（ ）画 架：（ ）画

四、怎样查字典？请将下面的歌诀按顺序排一排。

- （ ）快快看，快快翻，翻到正文找到它。
 （ ）定部首，数几笔，部首目录找到它。
 （ ）部首外，数笔画，检字表里找到它。

五、查字典，填空。

要查的字	部首	除去部首有几画	字的页码	读音
第				
孤				
酷				
戴				

六、读下面一段小诗，回答问题。

今天住进你的书包，
 明天住进他的书包。
 后天，后天，大后天……
 绘本在班级里旅行，
 住进亲切又陌生的书包，
 那是一家家移动的旅店。



1. 查字典，填一填。

（1）要查“陌”的读音，先确定“陌”的部首是“阝_左”，再数数“阝_左”的笔画，共____画。

（2）在“部首目录”里的相应位置找到“阝_左”在“检字表”第____页。（见图1）

（3）按照页码，在“检字表”中找到“阝_左”部，“陌”字除去部首还有____画。通过查找，发现“陌”在字典第____页。（见图2）

（4）按照页码，在正文中找到了“陌”字，“陌”的读音是____。（见图3）

16 部首目录

L 乙) 22	[175] (阝 _左) 103
2画	[159] (阝 _右) 98
6 十 23	22 刀 29
7 厂 23	23 力 30

（图1）

殳 mò nè 死：病~|~于异乡。也作“没”。
 陌 mò nè 田间的小路 (阝_左阝_右)；~头杨柳。[陌生] 生疏，不熟悉。
 寞 mò nè 寂静，清静 (宀) 寂~)：~~|~然。

（图3）

阜 阝_左 103

175 阜部	陈 56	阝 _左 部	阝 _左 部	56
	阝 _左 部	阝 _左 部	阝 _左 部	101
	阻 674	阝 _左 部	阝 _左 部	571
	阝 _左 部	阝 _左 部	阝 _左 部	674
	阝 _左 部	阝 _左 部	阝 _左 部	677
	附 142	阝 _左 部	阝 _左 部	142
	陀 507	阝 _左 部	阝 _左 部	507
	跛 18	阝 _左 部	阝 _左 部	18
	381	阝 _左 部	阝 _左 部	381
	队 113	阝 _左 部	阝 _左 部	113
	阝 _左 部	阝 _左 部	阝 _左 部	388
	阝 _左 部	阝 _左 部	阝 _左 部	400
	阝 _左 部	阝 _左 部	阝 _左 部	553
	阝 _左 部	阝 _左 部	阝 _左 部	247
	阝 _左 部	阝 _左 部	阝 _左 部	6—8画
	阮 430	阝 _左 部	阝 _左 部	317
	阝 _左 部	阝 _左 部	阝 _左 部	119
	阝 _左 部	阝 _左 部	阝 _左 部	351
	阝 _左 部	阝 _左 部	阝 _左 部	642
	阝 _左 部	阝 _左 部	阝 _左 部	122

（图2）



2. 猜一猜，再核对。

我猜“陌生”这个词的意思是：

_____。

我从字典中发现“陌生”的意思是：

_____。

3. 选一选，填序号。

诗中“移动的旅店”是指（ ）。

- ①干净便宜的酒店
- ②同学们的书包



七、连一连，并选择恰当的句子填空。

己所不欲 不能成方圆

与朋友交 言而有信

不以规矩 勿施于人

1. 壮壮和淘淘约好星期天上午九点去图书馆看书，可是壮壮等到九点半也没见到淘淘的身影，我想用“_____”来劝淘淘。

2. 大扫除的时候，苹苹嫌擦瓷砖又脏又累，于是她让依依去干。我想对苹苹说：_____。



八、阅读短文，完成练习。

十二月花名歌

正月山茶满盆开，
 二月迎春初开放。
 三月桃花红十里，
 四月牡丹国色香。
 五月石榴红似火，
 六月荷花满池塘。
 七月茉莉花如雪，
 八月桂花满枝香。
 九月菊花姿百态，
 十月芙蓉正上妆。
 冬月水仙案头供，
 腊月寒梅斗冰霜。

1. 连一连。

- | | |
|----|----|
| 三月 | 菊花 |
| 六月 | 桂花 |
| 八月 | 荷花 |
| 四月 | 牡丹 |
| 九月 | 桃花 |

2. “石榴红似火”是说石榴花像_____一样红。
 “茉莉花如雪”是说茉莉花像_____一样白。

3. 正月是农历_____月，腊月是农历_____月。

九、阅读下面的小诗，回答问题。

年的模样

鞭炮噼里啪啦响，
 饭菜满街满巷香；
 对联喜气洋洋贴，
 灯笼红红火火亮；
 年画上墙满屋美，
 老歌出口大家唱；
 衣服新新鲜鲜美，
 笑声家家户户淌。

1. 这首小诗描写的节日是（ ）。（填序号）

- ①元宵节
- ②春节

2. 这首小诗中描写了哪些习俗？请选出来打上“√”。

- ①放鞭炮（ ）
- ②贴对联（ ）
- ③划龙舟（ ）
- ④挂灯笼（ ）
- ⑤贴年画（ ）
- ⑥吃水饺（ ）

3. 过年的时候，你最喜欢的活动是什么？请写下来。



第二单元拓展提升



挑战与易错



与
字
词
过
关
知
识
清
单

一、给下列加点的字选择正确的读音，打上“√”。

1. 一年农事了（le liǎo），大家笑盈盈。
2. 花开草长（zhǎng cháng）蝴蝶飞。
3. 秋季里，稻上场（cháng chǎng）。
4. 我会背《场（cháng chǎng）景歌》。

二、根据读音写字。



() 树

飘 ()



花 ()

一 () 钱



() 领

() 帽子



() 旗

() 错

三、我会查字典。

阅读时，我遇到一个字“垄”，我不知道这个字的读音，于是选择用_____查字法来认识它。先查_____，再查_____，终于在字典的第_____页找到了它，它的读音是_____。

四、给下列各字加偏旁变成新字，再组词。

君____ () 令____ ()

风____ () 圭____ ()

能____ () 帛____ ()

五、请用“\”划去不是同一类的词语。

1. 插秧 耕田 除草 建房 积肥
2. 松土 除虫 施肥 榨油 浇水



拓展与运用

六、根据语境选一选。（填序号）

- ①己所不欲，勿施于人
- ②不以规矩，不能成方圆
- ③树高百尺，叶落归根

1. “_____”这句话告诉我们规矩很重要，不同的行业、不同的场合都有相应的规矩。我们小学生在上课时要遵守纪律，在公共场合要遵守秩序。
2. 爷爷退休之后，想从城里搬回农村老家生活，他说，这就是“_____”。
3. 待人要宽容，多为他人着想，自己不愿意做的事情，不能强加给别人，“_____”说的就是这个道理。



阅读与理解

七、读下面的小诗，回答问题。

四季怎么来

春天怎么来？
柳枝长长，
春天从柳枝上滑下来。

夏天怎么来？
荷花朵朵，
夏天从荷花里跳出来。

秋天怎么来？
落叶纷纷，
秋天从叶子里飘下来。



看图写话微课



冬天怎么来？
白雪飘飘，
冬天从雪花里飞出来。

1. 把下列词语与相应的图片连起来。



柳枝长长 落叶纷纷 荷花朵朵 白雪飘飘

2. 用“ ”画出句子中表示动作的字词。

- (1) 春天从柳枝上滑下来。
- (2) 秋天从叶子里飘下来。
- (3) 冬天从雪花里飞出来。

3. 这首小诗一共写了 春天 、 、 、 四个季节。

八、读一读，做一做。

十二月歌

正月新春舞龙灯，	七月牛郎会织女，
二月郊外放风筝。	八月中秋桂花香。
三月清明杨柳绿，	九月登高过重阳，
四月牡丹花正红。	十月满园橘子黄。
五月端午赛龙舟，	冬月大雪压青松，
六月荷花满池塘。	腊月梅花傲冰霜。

1. “冬月”是指（ ）， “腊月”是指（ ）。
（填序号）

- ①农历十二月 ②农历十一月

2. 看图连一连。



舞龙灯



赛龙舟



清明祭祖



重阳登高

3. 你的家乡是怎么过中秋节的？有什么习俗？
请写下来。



练笔与写话

九、看图学写比喻句。

例：梧桐树叶像手掌。

1. 西红柿像_____。



2. 漂亮的小蘑菇像_____。



十、看图写话。



提示：图上画了谁？他在干什么？他发现了什么？他是怎么做的呢？



本书参考答案

第一单元 课文

1 小蝌蚪找妈妈

- 一、韵母是后鼻音：迎、顶
韵母是前鼻音：宽、眼
声母是鼻音：脑、哪
- 二、顶两 眼睛 宽 肚皮 孩子 就是 青蛙
- 三、1. ③ ④ ① ② 2. ② ③ ①
- 四、1. 爸爸披着雨衣走进了校园。
2. 妹妹甩着长长的辫子。
- 五、4 5 2 1 3
- 六、1. 只 对
2. 披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛。 3. ②

2 我是什么

- 一、uǎn sh uè uài d ǔ
- 二、一片 变成 海洋 带给 极小 傍晚
- 三、落 打 飘
- 四、④ ① ③ ②
- 五、① ④ ③
- 六、1. 温和 暴躁 好(事) 坏(事)
2. ④ ① ② ③
3. 好事：灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。坏事：淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害。
4. 水(好事略)

3 植物妈妈有办法

- 一、③
- 二、如果 更加 办法 脚跟 知识 娃娃
- 三、1. wèi wéi 2. děi de dé
- 四、只要明天不下雨，我们就去秋游。
- 六、1. (1) ② (2) ① (3) ② ①
2. 椰子 水

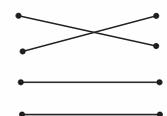
语文园地一

- 三、1. ① ② 2. ② ①
- 四、1. 跑步 骑自行车
2. 游泳 跑步 看电视
- 五、1. ①夜来风雨声 ②为有暗香来
2. 墙角数枝梅，凌寒独自开。
3. (1) √ (2) ×
- 六、1. 炎热 冰天雪地
2. (1) 非洲 水 (2) 南极 冰 3. ①
- 七、1. “歪脑袋”木头桩 2. 严文井 3. ①

第一单元拓展提升

- 一、mò méi jiào jiāo zhá zhà
- 二、1. 孩子 知识 傍晚 2. 海 洋海 顶

- 三、海 大 海法 办法 娃娃 娃
肚 肚 皮跳 跳 高

- 四、 1. 长长的尾巴
2. 雪白的肚皮
3. 大大的眼睛

- 五、1. 游过去 2. 迎上去 3. 追上去

- 六、1. 娃娃 轻轻 纷纷 出发
2. 数枝梅 独自开 知不是雪
为有暗香来 王安石

- 七、1. 示例：跳 拍 弹
2. ②
3. 他指挥着一条小鲤鱼冲过去……真的弹到龙门那边去了。 4. ①②

- 八、1. ①
3. 示例：还能帮助小动物吹干晾晒的衣物。

第二单元 识字

1 场景歌

- 一、韵母是后鼻音：领、铜
韵母是前鼻音：舰、群
声母是平舌音：艘、翠
- 二、花园 一群 红领巾 队旗 铜号 桥
- 四、朵 束 个 群
- 五、1. 园 圆 2. 队 3. 对
- 六、面 条 群 丛 块 座
一座大山 一队“红领巾”
- 七、个 条 只 瓶 头 串

2 树之歌

- 一、jiāng zhuāng nài yín huà zhǎng
- 二、杨树 壮大 木棉 松柏 化石 水杉
- 三、1. 木 树木 2. 上 下 3. 桐
- 五、1. 十年树木 2. 叶落归根
3. 人无志不立 3
- 六、1. 四 一 2. 寒 北
3. ④ ③ ② ① 4. 银杏树叶像扇子。

3 拍手歌

- 一、yīng què měng xióng líng jīn
- 二、六 朋友 熊猫 丛林 深处
- 三、佳 鸟 鸟 佳 鸦 雄
- 四、丛 从 友 有 歌 哥 身 深
- 五、鸟：①③④⑥⑨ 兽：②⑤⑦⑧
- 六、1. 熊猫在竹林嬉戏。
2. 雁群会在天空写字。
- 七、1. 熊猫 家 朋友 大事 2. ②

4 田家四季歌

- 一、suī gǔ dié mài féi sāng
- 二、四季 农事 棉衣 辛苦 肥大 回归

三、忙 帮忙 情 心情 怕 害怕
听 听话 叫 呼叫 吹 吹气

四、② ③ ① ④

五、1. cháng liǎo 2. ②

3. (1) ③ (2) ① (3) ②

语文园地二

一、1. ① 2. ②

二、糸 卅 酉

三、七 五 五

四、3 1 2

五、“竹”五画 dì 子 五画 gū

酉 七画 kù 十 十五画 dài (页码略)

六、1. (1) 二 (2) 103

(3) 六 351 (4) mò

2. 不认识 生疏, 不熟悉 3. ②

七、1. 与朋友交, 言而有信

2. 己所不欲, 勿施于人

八、2. 火 雪 3. 一 十二

九、1. ② 2. ①√ ②√ ④√ ⑤√

第二单元拓展提升

一、1. liǎo 2. zhǎng 3. cháng 4. chǎng

二、杨 扬 园 元 带 戴 队 对

三、部首 龙 三画 lǒng (页码略)

四、群 一群 领 红领巾

枫 枫 树 桂 桂花

熊 熊 猫 棉 棉花

五、划去: 1. 建房 2. 榨油

六、1. ② 2. ③ 3. ①

七、2. (1) 滑 (2) 飘 (3) 飞

3. 夏天 秋天 冬天

八、1. ② ①

九、1. 红灯笼 2. 小雨伞

第三单元 课文

4 曹冲称象

二、几岁 果然 站立 大船

三、头 根 棵 艘 堵 杆

四、1. ① 2. ②

五、1. 妹妹才读一年级。

2. 这道题到底怎么做呢?

六、1. 五 2. ②①③④ 3. ①

4. 示例: 可以用人来代替。

5 玲玲的画

一、líng xiáng lǎn fú

二、1. 幅画 评奖 2. 拿报纸

三、1. J j 2. 才 四 报 纸

四、1. 得意 2. 伤心 3. 满意

五、1. 有空多看书, 很好。

2. 用锯在树上来回拉, 快得多。

六、1. 好多 高兴

2. 小花狗眯着眼睛, 懒洋洋地趴在楼梯上 3. ②

6 一封信

一、guō xiū shù chóng jié cháo

二、电灯 圆珠笔 写信 今天

三、今 令 令 今 园 圆 园 圆

四、葡萄 信 鲜花 圆珠笔 花

饼 干 口 片 沓

五、刮 修 看 画 摇 尾 戴 围 巾

大 红 高 壮

六、金子闪闪发光。 我一边听音乐, 一边跑步。

七、1. ② 2. ①√ ③√

3. 更喜欢第二封信。因为它既表达了对爸爸的想念之情, 又为他着想, 让他在外面安心工作, 别担心家里的事。

7 妈妈睡了

一、èng yǎn zhā fēng r

二、窗外 洗脸 头发 深沉 闭门 哄孩子

三、事 市 是 世 室

四、乌黑 粉红 厚厚 美丽 校园 看书

拍球 躲闪 飞快 奔跑

五、1. 美 迷人 2. 香 美味

3. 姐姐写的字 工整 漂亮

六、1. 唱着歌 散步 2. 五 四

3. 第二、三句。 4. ②

5. 因为她干了好多活儿, 累了, 乏了。

语文园地三

一、qín ní tiě wéi huá dòng

二、示例: 滚铁环 荡秋千 下围棋

三、进 带 戴 圆 园 近

四、1. 看电视 2. 弹琴 唱歌

3. 龙一鸣 跳绳 数数

五、花 绿 放 春 园 百 花

春 莺 歌 燕 舞 春暖 花开

六、子 坐 草 路 人 不 应 人

1. 唐 胡 令 能 2. 怕得鱼惊不应人

七、2. 2 4 15 3 3. ①③④

八、1. 他伸出两只像鹰爪子一样的大手。

2. 说“什么也没看见” 没有接他的糖, 也没有回答他 还是咬着牙说“没看见”

3. 示例: 他是一个勇敢、机智、坚强不屈的孩子。

第三单元拓展提升

一、1. fā fà 2. jiē jié 3. zhāo cháo

4. 秤 称 5. 戴 带

二、③ ④ ⑥ ⑤ ① ②

三、1. 海洋 2. 梅花 3. 高山 4. 大雪纷飞

同步作业类

2 R ◀ 根据最新统编教材编写 ▶

黄冈小状元 达标卷



黄冈小状元
达标卷

主编 万志勇

单元检测卷 (8卷)

分类专项复习 (12卷含易错题卷)

期中期末检测卷 (共2卷)



二年级语文 上

最新修订

龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

防伪标使用说明

刮开 涂层，用“状元共享课堂APP”首页扫码工具扫描防伪标二维码，验证显示正版后，可绑定图书使用相应数字资源；也可以在以下网址中输入16位数字密码验证：
<http://www.longmenshuju.com/enter/CheckCode.jsp>。
无此防伪标签皆为盗版，敬请留意

1. 开学必备

3. 升学复习



2. 期末复习

4. 假期学习

语 文	数 学				英 语			
	R	R	BS	五四制	BJ	RP	WY	JK
一年级 (上、下)		一年级 (上、下)			一年级 (上、下)			
二年级 (上、下)	★	二年级 (上、下)			二年级 (上、下)			
三年级 (上、下)		三年级 (上、下)			三年级 (上、下)			
四年级 (上、下)		四年级 (上、下)			四年级 (上、下)			
五年级 (上、下)		五年级 (上、下)			五年级 (上、下)			
六年级 (上、下)		六年级 (上、下)			六年级 (上、下)			

二年级语文 上



定 价：27.80 元



学校

班级

考号

姓名

第一单元达标卷

建议时间:50分钟 满分:100分+10分

知识视窗

一、给句子中加点的多音字选择正确的读音,打上“√”。(9分)

- 老师在音乐教(jiāo jiào)室教(jiāo jiào)我们唱歌。
- 洪水淹没(méi mò)了村庄,但村民没(méi mò)有放弃生活的梦想。
- 为(wéi wèi)了将来能有所作为(wéi wèi),我们现在一定要努力。
- 要想获得(dé děi de)成功,就一定得(dé děi de)好好学习,马虎不得(dé děi de)。

二、拼一拼,写一写。(10分)

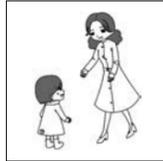
- 青蛙头顶上有一对大 yǎn jing ,还有 kuān kuān 的嘴巴,雪白的 dù pí 。
- 水有时帮助人们 gōng zuò ,有时也做 huài 事,给人们 dài lái 灾害。
- 妈妈 tā 有好 bàn fǎ ,教 hái zi 学到 gèng duō 的 zhī shi 。

三、照样子,数一数,填一填。(8分)

例:“它”共有 5 画,第五笔是 L 。

- “皮”共有 画,第二笔是 。
- “跳”共有 画,第十一笔是 。
- “片”共有 画,第二笔是 。
- “变”共有 画,第五笔是 。

四、猜一猜,连一连。(4分)

披大衣 ·			· 追上去
穿棉袄 ·			· 迎上去

五、体会下面词语的意思,选一选。(填序号)(8分)

- ①露 ②游 ③跳
- 淘淘一来到游泳池边,就纵身()入池中,()了开去,妈妈看着淘淘,脸上()出了笑容。
①挂 ②打 ③落
 - 奶奶()开窗户,发现下雨了,小水滴从天上()下来了,她赶紧把()在外面的衣服收了回来。
①甩甩头 ②摇摇头
 - (1)弟弟(),说:“我不知道小蝌蚪是怎样变成青蛙的。”
(2)哥哥故意(),摆出一副酷酷的样子。

六、照样子用加点的字或词语写一句话。(8分)

- 例:到了冬天,我变成小花朵飘下来,人们又叫我“雪”。(2分)
- _____
 - 例:有时候我很温和,有时候我却很暴躁。(3分)

 - 例:平常我在池子里睡觉,在小溪里散步,在江河里奔跑,在海洋里跳舞、唱歌、开大会。(3分)

积累运用

七、按课文内容填空。(9分)

- 小蝌蚪先长出两条 ,再长出两条 ,然后尾巴 ,最后尾巴不见了,小蝌蚪变成了青蛙。
- 蒲公英靠 传播种子,苍耳靠 传播种子,豌豆靠 传播种子。
- 我会默写:“墙角数枝梅, 。遥知不是雪, 。”学了这首诗,我知道了这首诗写的是 (春 冬)天。

八、选一选。(填序号)(6分)

- 口语交际课上,听了龙一鸣对鹦鹉的介绍,我还有不明白的地方,我应该这样提问:()
①喂,鹦鹉为什么会学人说话呢?
②龙一鸣,你能告诉我鹦鹉为什么会学人说话吗?
- 下面字的结构全部属于左窄右宽的一组是()。
①作 都 别
②傍 披 滴
- 《企鹅寄冰》一文中,南极的冰寄到非洲后变成了水,为什么退回南极后又变成了冰?()
①因为冰遇冷就变成水,水遇热就变成冰。
②因为冰遇热就变成水,水遇冷就变成冰。

阅读空间

九、阅读下面的封面示意图和选文,然后回答问题。(8分)



学校

班级

考号

姓名

第二单元达标卷

建议时间:50分钟 满分:100分+10分

知识视窗

一、下面每组词语中加点字的注音都有一个是错误的,请找出来,并画上“ ”。(4分)

- 一艘(sōu) 桑叶(sāng) 守卫(sǒu) 虽然(suī)
- 银杏(yín) 百灵(lín) 锦鸡(jǐn) 辛苦(xīn)
- 场院(cháng) 打场(cháng) 现场(cháng) 操场(chǎng)
- 好了(le) 除了(le) 吃不了(le) 了结(liǎo)

二、读句子,根据拼音写字词。(14分)

- 秋天到了,老师 我们参观植物 。我们看到了红叶似火的 树,四 常青的 , 还有被称为“活化石”的水 。
- 老虎喜欢生活在丛林 , 喜欢吃竹子。它们都是我们的 。

三、照样子,选字组词。(3分)

例:(铜 洞)号

四(李 季) (从 丛)林 (锦 棉)鸡
(戴 带)帽子 (湖 蝴)蝶 (辛 亲)苦

四、按要求分一分。(填序号)(4分)

- ①孔雀 ②锦鸡 ③大雁 ④黄鹂
⑤天鹅 ⑥乌鸦 ⑦金雕 ⑧老鹰

- 加点字中含有“隹”的有:_____
- 加点字中含有“鸟”的有:_____

五、查字典。(14分)

1. 照样子,写部首。(4分)

例:掌(手)

葡() 紫()
笨() 酸()

2. 先数一数下面的字除去部首还有几画,然后照样子填一填。(2分)

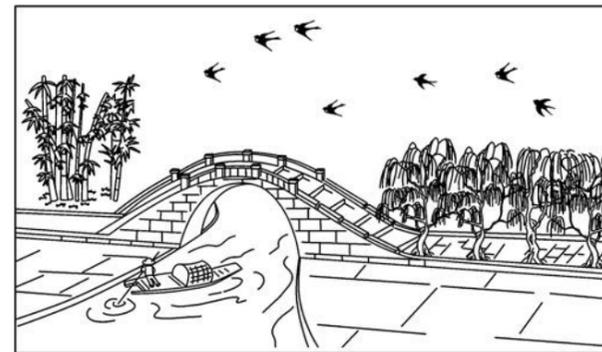
例:翔(6)

稻() 归()
翠() 歌()

3. 查字典,填一填。(8分)

要查的字	部首	除去部首有几画	组词
装	衣	6	服装
戴			爱戴
雀			
疆			

六、看图,选字填空。(6分)



丛 条 座 行 群

一()小河 一()石桥 一()垂柳
一()翠竹 一()飞鸟 一()渔船

七、按要求写句子。(6分)

1. 照样子,把句子写具体。

例:雄鹰在云彩间飞翔。

雄鹰在云彩间自由地飞翔。

黄鹂在枝头唱着歌。

2. 照样子,写句子。

例:梧桐树叶像手掌。

3. 用加点词写一句话。

身体虽辛苦,心里喜洋洋。

积累运用

八、连一连。(6分)

己所不欲,

不能成方圆。

与朋友交,

勿施于人。

不以规矩,

言而有信。



参考答案

第一单元达标卷

一、1. jiào jiāo 2. mò méi
3. wèi wéi 4. dé dèi de

二、1. 眼睛 宽宽 肚皮
2. 工作 坏 带来
3. 她 办法 孩子 更多 知识

三、1. 5 J 2. 13 L 3. 4 I 4. 8 V

四、

五、1. ③ ② ① 2. ② ③ ① 3. (1)② (2)①

六、示例：1. 秋天到了，一片片叶子从树上飘下来。
2. 月亮有时候像个圆盘，有时候像把镰刀。
3. 平时我在教室里上课，在图书馆里看书，在音乐教室里练习唱歌，在操场上锻炼身体。

七、1. 后腿 前腿 变短
2. 风 动物的皮毛 太阳
3. 凌寒独自开 为有暗香来 冬

八、1. ② 2. ② 3. ②

九、1. 孤独的小螃蟹 冰波
2. 孤独 3. ① 4. ②

十、1. 略
2. 略
3. ③ ① ② ④ ⑤ ⑥
4. ④ ② ③
5. (1)有力的翅膀 善跑的长腿
(2)跳完了台阶

十一、1. ② 2. ③ 3. ④ 4. ①

十二、略

第二单元达标卷

一、1. 守卫 2. 百灵 3. 现场 4. 吃不了

二、1. 带领 园 枫 季 松柏 杉
2. 深处 熊猫 朋友

三、季 丛 锦 戴 蝴 辛

四、1. ①③⑦⑧ 2. ②④⑤⑥⑧

五、1. 卅 糸 西
2. 10 2 8 10

3. 十 15 小 8 麻雀 弓 16 边疆

六、条 座 行 丛 群 条

七、示例：1. 黄鹂在枝头快乐地唱着歌。
2. 弯弯的小河像一条丝带。
3. 农民伯伯在地里劳动，很辛苦。

八、

九、1. ③ 2. ① 3. ②

十、1. ③ ② ① 2. 略

3. 示例：苹果 苹果香脆甘甜

十一、1. 3 2
2. 大雨如注 分列成行
3. ② ① 4. 略

十二、略

十三、略

第三单元达标卷

一、

二、1. chóng zhòng
2. cháo zhāo
3. fā fà
4. jié jiē

三、然后 柱子 船底 电影 评奖 关闭 白纸
窗外 脸上

四、作 做 戴 带 电 甩 巾 今 园 圆 称 秤

五、彳 4 ①√
寸 6 ②√
口 6 ②√

六、弯弯 细细 黑黑
美丽 温柔 能干

圆溜溜 明亮 大大

七、示例：1. 我一边散步，一边唱歌。
2. 你到底想干什么呢？
3. 她才来了一个月。
4. 煮饺子的时候，应该先把水烧开，再把饺子放进去煮一会儿，然后捞出来，就可以吃了。

八、1. (1)河流 (2)晚霞 (3)霜冻
2. ② ①；① ②；① ②；② ① 春
3. ②

九、头 子 坐 身 招手 鱼惊

十、(一)1. 3 5 2. 略
3. 示例：鲜花 什么是五彩缤纷
(二)1. 略
2. (1)不同于同类的事物或平常的情况的。
(2)干净。
3. 略
4. 这样多不卫生呀！
5. 门口的果皮
6. 小白兔 小白兔讲卫生，爱护环境

十一、1. ② 2. (1)② (2)②

十二、略

第四单元达标卷

一、jǐng—景 pù—瀑 bù—布
pù—铺 yìng—硬 xiàn—限

二、

三、依照 楼层 南部 那些 展现 台湾
城市 名胜古迹

四、1. 桃红 枣红 火红 天蓝 瓦蓝 海蓝
2. 山穷水尽 名山大川

五、层林 独秀 群山 重/清 复/秀 奇怪 名不
1. 一枝独秀
2. 层林叠翠/山清水秀

六、1. (山势等)坡度很大，直上直下。

2. 借旁的事物来遮掩。
3. 听到一百次也不如见到一次，表示亲眼看到的
远比听人家说的更为确切可靠。

七、示例：1. 姑娘的长发
2. 一个个小灯笼
3. 有苹果、葡萄、梨

八、1. 更上一层楼
2. 生紫烟 挂前川
3. 蒙蒙细雨 披上轻纱 童话中的仙境
4. 太阳升起 金光闪闪

九、1. 有山 无水
2. 西风 烟雨
3. 清风明月 近水远山
4. 山头山 水尾水

十、(一)1. 3 3
2. (1)形容风光、景色像画一样美丽。
(2)形容舍不得离开。
3. 瀑布飞流下来，发出震耳的轰鸣声。
4. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

(二)1.
2. (1)② (2)①
3. (1)4 (2)二 灯 住宅小区 灯光
4. ②

十一、1. (1)③ (2)② (3)① 2. 略

十二、略

期中检测卷

一、每 杨 柏 水杉 名字 它 带给 美丽
辛苦 忙农事 傍晚 时

二、枝 圆 幅 极 戴 称

三、页 2 山顶 11 3 城市

四、草 土 茄子 吹 拉 画 点点 朵朵

五、1. 受得住寒冷。
2. 奇特怪异的形状。





同步作业类

冲刺名校必备

◀ 根据最新统编教材编写 ▶

黄冈小状元



练重点

拓展·培优



主 编 万志勇

二年级语文上 R



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuj.com

黄冈小状元

练重点

二年级语文上

龍門書局

目录

第一单元 课文 1

- 1 小蝌蚪找妈妈 1
- 2 我是什么 2
- 3 植物妈妈有办法 3
- 语交际：有趣的动物 4
- 语文园地一 5
- 单元阅读专项训练 7

第二单元 识字 8

- 1 场景歌 8
- 2 树之歌 9
- 3 拍手歌 10
- 4 田家四季歌 11
- 语文园地二 12
- 单元阅读专项训练 14

第三单元 课文 15

- 4 曹冲称象 15
- 5 玲玲的画 16
- 6 一封信 17

- 7 妈妈睡了 18
- 语交际：做手工 19
- 语文园地三 20
- 单元阅读专项训练 22

第四单元 课文 23

- 8 古诗二首 23
- 9 黄山奇石 24
- 10 日月潭 25
- 11 葡萄沟 26
- 语文园地四 27
- 单元阅读专项训练 29

第五单元 课文 30

- 12 坐井观天 30
- 13 寒号鸟 31
- 14 我要的是葫芦 32
- 语交际：商量 33
- 语文园地五 34
- 单元阅读专项训练 36

第六单元 课文 37

15 大禹治水	37
16 朱德的扁担	38
17 难忘的泼水节	39
口语交际：看图讲故事	40
语文园地六	41
单元阅读专项训练	43

第七单元 课文 44

18 古诗二首	44
19 雾在哪里	45
20 雪孩子	46
语文园地七	47
单元阅读专项训练	49

第八单元 课文 50

21 狐假虎威	50
22 狐狸分奶酪	51
23 纸船和风筝	52
24 风娃娃	53
语文园地八	54
单元阅读专项训练	56

期末专项复习 57

生字	57
词语	58
句子	59
日积月累	60

听说读写训练 61

听说读写训练一	61
听说读写训练二	63
听说读写训练三	65
听说读写训练四	67
听说读写训练五	69
听说读写训练六	71
听说读写训练七	73
听说读写训练八	75

参考答案 77

附：素养抽测卷（共8套）





第一单元 课文

1 小蝌蚪找妈妈



字词句运用

一、读拼音，写词语，我会把字写得正确美观。

kuān kuān tóu dǐng liǎng zhī yǎn jing
小蝌蚪的妈妈有 的嘴巴， 上有 大 ，

dù pí
披着碧绿的衣裳，露着雪白的 ，她就是青蛙。

二、照样子，连一连。

露着 鼓着 甩着 披着



三、选择合适的字填空。（填序号）

1. 小狗刚才还在（ ）里，忽然就不知去（ ）里了。（①哪 ②那）
2. 放学了，妈妈在校门口向龙一鸣招手，龙一鸣连忙（ ）上去。这时，壮壮从后面（ ）上来，他们一起回家去。（①追 ②迎）

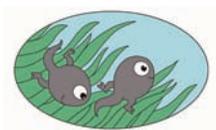


能力提升

四、阅读语段，回答问题。

小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短了。他们游到荷花旁边，看见荷叶上蹲着一只大青蛙，披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛。

1. 我会填。一（ ）青蛙 一（ ）眼睛 一（ ）尾巴
2. 大青蛙是什么样子的？在语段中用“ ”画出来。
3. 小蝌蚪是怎样长成青蛙的？请按他们的成长过程给下面图片排序： 。语段描写的是第 幅图的样子。



①



②



③



④



⑤



你真棒



有进步



加油哟



3 植物妈妈有办法



字词句运用

一、选一选，填一填。

de dé děi

就得() 写得()好 得()到

wéi wèi

因为() 以为() 四海为()家

二、比一比，组词语。

毛()
手()娃()
蛙()知()
如()法()
去()

三、根据课文内容填一填。

1. 蒲公英妈妈准备了降落伞，只要_____，孩子们就_____。
2. 苍耳妈妈给孩子穿上带刺的铠甲，只要_____，孩子们就能_____。
3. 豌豆妈妈让豆荚晒在太阳底下，只要_____，孩子们就_____。



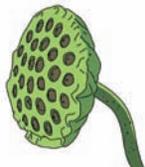
能力提升

四、阅读语段，回答问题。

植物妈妈的办法很多很多，不信你就仔细观察。

那里有许许多多的知识，粗心的小朋友却得不到它。

1. 用“ ”画出语段中的一对反义词。
2. 《植物妈妈有办法》这篇课文中提到植物妈妈传播种子的办法很多很多，有()。(多项选择)
①借助风传播 ②借助动物传播 ③借助太阳晒 ④借助水传播
3. 下列与蒲公英妈妈传播种子的办法相同的是()，与豌豆妈妈传播种子的办法相同的是()，与苍耳妈妈传播种子的办法相同的是()，()和()是靠水传播种子。



①



②



③



④



⑤

4. 要想知道更多植物妈妈传播种子的办法，就得_____。



你真棒



有进步



加油哟

口语交际：有趣的动物



明确话题

★ 动物真有趣！一起来说说：你喜欢哪种动物？它有趣在哪儿？



活动实践

一、想一想。

你见过哪些动物？请写出几个给大家介绍一下吧。

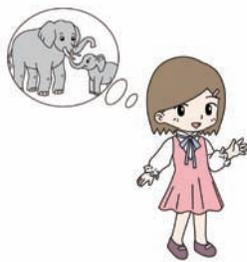
二、选一选。

我准备从以下方面说说我最喜欢的小动物。（可以多选，打上“√”）

- ①它的样子() ②它喜欢吃什么() ③它怎么睡觉()
④它怎么玩() ⑤它和我的关系() ⑥它的脾气()

我还想说说它_____。

三、读一读下面这段话，完成练习。



我最喜欢的动物是大象。它是森林里个子最高大、性格非常温和的动物。它的鼻子最有趣，既可以吸水给自己洗澡，又可以卷起很重的木头，看上去很柔软，却非常有力量。

黄霏霏介绍的动物是_____。它_____高大，性格非常_____。最有趣的是它的_____。



交流平台

四、判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

1. 我在讲之前会先想好要讲的内容，再讲给大家听。 ()
2. 别人讲的时候如果有不明白的，我会听完了再有礼貌地提问。 ()
3. 讲的时候我要做到吐字清楚，让大家听明白。 ()
4. 我有喜欢的小动物，但不好意思当众跟大家交流。 ()



你真棒



有进步



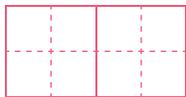
加油哟



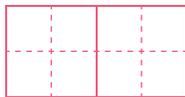
语文园地一

一、拼一拼，写一写，再按要求写在下面的田字格里。

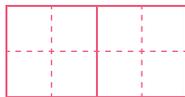
gōng zuò



fāng fǎ



bié rén



dōu yǒu



左窄右宽的字:



左宽右窄的字:



二、认真读下面的词语，完成练习。

①手套

②水壶

③指南针

④登山鞋

⑤帽子

⑥运动裤

⑦望远镜

⑧帐篷

1. 按提示给词语分类。(填序号)

户外着装: _____

户外用具: _____

2. 如果在户外迷路了,()可以帮助我们辨别方向。(填序号)

3. 如果你要去户外,你还能准备_____和_____。

三、动词集训营。

1. 分别从三组词语中选择一个填空。

迎 追

穿 披

甩 摇

(1) 看到向我走来的小红,我连忙()上去。

(2) 李老师今天()着一条漂亮的裙子。

(3) 小明()着头一直不说话。

2. 请按照速度由慢到快的顺序排列下面的词语,并根据语境选择相应的词语填空。(填序号)

①跑过来

②走过来

③冲过来

排列顺序: _____

选词填空: 老师慢慢地朝这边()。

四、看图，把句子补充完整。



1. 写完作业后，我有时候_____，有时候_____。
2. 小鸟在_____，在_____，
在_____，在_____。



五、将下面古诗补充完整，并完成练习。

梅花

[宋]王安石

墙角_____，凌寒_____。
遥知_____，为_____暗_____。

1. 这首诗描写的是()花开放的情景。
2. “遥”的意思是()。 ①远远的 ②摇动
“为”的意思是()。 ①为什么 ②因为
3. 为什么远远看去就知道那洁白的梅花不是雪呢?
因为_____。

六、快乐读书吧。

1. 看右边的封面示意图，我知道这本书的书名是《_____》，作者是_____。
2. 通过书名，我猜测到这个故事可能与_____、_____有关；通过观察封面示意图左下角的图片，我猜测到这个故事可能与_____、_____有关。
3. 通过观察封面示意图，我知道了这本书的第二个故事的名字叫作()。
①《小老虎粗尾巴》
②《恐龙鲁鲁》
4. 填写阅读计划卡。



(封面示意图)

页码	我完成啦	我知道了
___ ~ ___	___月___日开始—___月___日完成	_____
___ ~ ___	___月___日开始—___月___日完成	_____





单元阅读专项训练

★ 阅读短文，回答问题。

树叶的悄悄话

秋风吹呀吹，树叶都在悄悄说话。

梧桐叶在风里瑟（sè）瑟发抖，说：“落吧，落吧，到土地妈妈怀里去吧，那儿多温暖！”他们说着纷纷飘到地面。

银杏叶说：“飞吧，飞吧，让我们去做一次快活的飞行！”他们真的飞起来了，像一只只金黄的蝴蝶。

樟（zhāng）树的叶子又浓又密，他们也在低声商量（shāng liang）：“落，还是不落？”

老树干听了难过地说：“你们离开了我，我多么孤（gū）单呀！”樟树叶想起了火热的夏天，树干不断（duàn）送来清甜的汁（zhī）水，现在怎么能抛开他呢？于是他们都留了下来。

冬天，北风刮（guā），雪花飘，樟树叶紧紧抱住树干，在寒冷的冬季显出一团苍翠的绿色。

春天来了，树上生了新叶，那些老樟树叶子对树干说：“我们陪伴你度过了冬天，现在让新叶来和你做伴吧！”说着，他们从树上飘落下来。

老树干点点头，说：“_____”

1. 短文一共有_____个自然段。_____叶、_____叶和_____叶都在悄悄说话。
秋风吹起的日子，梧桐叶、银杏叶都从树干上_____了下来。

2. 从短文中找出下列词语的近义词，写在括号里。

快乐—（ ） 孤独—（ ） 伤心—（ ）

3. 照样子，写一写。

例：银杏叶真的飞起来了，像一只只金黄的蝴蝶。

_____，像_____。

4. 听了老樟树叶的话，老树干会说些什么呢？请在短文最后一个自然段的横线上写一写。



第二单元 识字

1 场景歌

字词句运用

一、看图写词语。



二、连一连。

一群

一道

一丛

一方

一艘

小溪

飞鸟

翠竹

军舰

鱼塘

三、读一读，选一选。



在校()里，一位少先队()发现了()形花坛里不知是谁丢失的十()钱。

四、照样子，填写不同的量词，体会不同的意思。

数量少：一(棵)桃树 一()鸭 一()花 一()枣

数量多：一(排)桃树 一()鸭 一()花 一()枣

能力提升

五、仔细观察美丽的画面，请仿照课文把图中的场景写下来吧。



一朵白云，一群大雁。





2 树之歌



字词句运用

一、请把加点字的音节补充完整。

___ōng

松树

___uàng

壮大

___ān

水杉

___ài

耐寒

y___

银杏

二、给下列生字注音并组词，然后填空。

{ 白(bái)(白色)
柏()()

{ 华()()
桦()()

{ 风()()
枫()()

{ 同()()
桐()()

我发现第二行字都是()结构的字，它们都含有偏旁()，表示字义与()有关。我还发现第二行字与第一行字的读音相同或()，第二行字的右半部分提示了这个字的读音。像这样形旁表义、声旁表音的字，叫作形声字。

三、填一填，选一选。

①十年树木，_____。

②_____，叶落归根。

③树无根不长，_____。

没有志向的人是不会有大的作为的，正如()。而培养人才也很不容易，正如()。



能力提升

四、读一读，做一做。

杨树高，榕树壮，梧桐树叶像手掌。

枫树秋天叶儿红，松柏四季披绿装。

1. 认一认，连一连。

杨树

榕树

梧桐树

枫树

松柏



2. 我还知道的树木名称有：_____、_____、_____。我能写出两个描写树木的四字词语：_____、_____。

3. 我也来编一编儿歌，介绍介绍树木。

柳树枝儿像_____，银杏叶儿像_____。



你真棒



有进步



加油哟

3 拍手歌

字词句运用

一、读一读，写一写。

ér gē

huā cóng

péng you

liù gè

shēn chù

xióng māo

jiǔ zhī

shū xiě

二、选字填空。

从 从 () 前 草 () () 头 树 ()
 有 友 朋 () () 好 () 关 () 无

三、分一分，填一填。

①大雁 ②狮子 ③雄鹰 ④狼 ⑤黄鹂 ⑥老虎 ⑦天鹅 ⑧豹 (bào)

鸟类: _____ 兽 (shòu) 类: _____

观察发现: 加点的字或带有“_____”字旁, 或带有“_____”字旁, 它们都表示 _____ 类。

能力提升

四、阅读语段，回答问题。

“隹”是象形字，古文字形像头、身、翅、足俱全的短尾鸟形。“隹”与“鸟”表现飞禽的区别在于尾巴的长短不同。“隹”的本义是短尾鸟的总名。

“隹”做意符组构的字多与飞禽有关，如雀、雁、雕、隼等。它们多收在字典中的“隹”部。

“隹”也做声符构字，如谁、堆、碓、推等。

1. 读了语段，我知道“隹”的本义是 ()。

- ①长尾鸟的总名 ②短尾鸟的总名 ③鸟类总名

2. “雀、雁、雕、隼”等字中，“隹”表示 ()；“谁、堆、碓、推”等字中，“隹”表示 ()。

- ①意思与飞禽有关 ②字音与“隹”相近 ③读音和意思

3. 我还能根据字的特点猜意思。

“雀”的上面是 _____ 字，下面是隹，字义可能是 _____。





4 田家四季歌



字词句运用

一、读一读，选一选。

le liǎo

好了() 了()不起

来了() 没完没了()

cháng chǎng

场()院 草场()

操场() 一场()雨

二、拼一拼，写一写。

jì chuī jì nóng shì máng

春 里，春风 ；夏 里， 。

三、选字填空。

带 戴

- 我们()着红领巾，在老师的()领下来到动物园参观。
- 农民伯伯()着干粮，披星()月地在田间劳动。

四、照样子，给农事活动归归类。(填序号)

①采桑养蚕 ②播种 ③插秧 ④收稻谷 ⑤赶制棉衣

春季: ② 夏季: _____

秋季: _____ 冬季: _____

我还知道四季的农事活动有 _____、_____、_____。



能力提升

五、阅读课文片段，完成练习。

秋季里，稻上场，谷像黄金粒粒香。

身体虽辛苦，心里喜洋洋。

1. 照样子，写词语。

喜洋洋 _____

2. 用“ ”画出片段中的一个比喻句。这句话是把 _____ 比作 _____。

3. 为什么大家“心里喜洋洋”？ ()

①因为丰收了。 ②因为农事了。

4. 我知道在秋季农民还能收获 _____、_____、_____ 等农作物。



你真棒



有进步



加油哟

语文园地二

一、查字典。

1. 读儿歌，完成练习。

小螃蟹，模样丑，挥舞大钳子横着走，
他遇到小鱼咬一口，碰见了小虾挥拳头，
没人和他握握手，他尝到了“横行”的苦头。

(1) 我知道儿歌中“遇(yù)”字的读音，想知道它的意思，可以用音序查字法，先查首字母_____，再查音节_____，接下来就能查到这个字了。

(2) 儿歌中“螃”字我不认识，可以用()查字典。

①音序查字法

②部首查字法

(3) 查“螃”的读音，第一步：先确定它的部首是_____，再数数这个部首共_____画。第二步：在“部首目录”相应的笔画数里找到“螃”的部首和部首所在的页码。第三步：在“检字表”第_____页找到“螃”的部首，再数数“螃”除去部首还有_____画，在相应位置找到“螃”。通过查找，发现“螃”在字典第_____页。第四步：按照页码，在正文中找到“螃”，它的读音为_____。

2. 按要求填一填。

要查的字	部首	除去部首有几画	字的页码	读音
脸				
窗				
闭				
南				

二、先将句子补充完整(填序号)，再根据语境选择恰当的句子填空。

①言而有信

②不以规矩

③勿施于人

1. 己所不欲，_____。——《论语》

2. 与朋友交，_____。——《论语》

3. _____，不能成方圆。——《孟子》

◆ “_____，_____”这句话告诉我们要讲诚信。



三、读一读，连一连。

正月	菊花	红似火
三月	石榴	满池塘
五月	山茶	斗冰霜
六月	寒梅	满盆开
九月	桃花	红十里
腊月	荷花	姿百态

我知道正月是农历_____月，腊月指的是农历_____月；我还知道_____月_____花_____。

四、阅读儿歌，回答问题。

四季儿歌

春风暖，布谷叫，小苗出土咧嘴笑；
夏天热，蝉儿叫，荷花出水咧嘴笑；
秋天凉，雁儿叫，颗颗棉桃咧嘴笑；
冬季里，雪花飘，朵朵梅花咧嘴笑；
过新年，放鞭炮，小朋友们咧嘴笑。

- _____季暖，_____季热，_____季凉，_____季冷。
- 请用“_____”把儿歌中的小动物画下来，用“_____”把植物画下来。
- 秋天里，()咧嘴笑。
①小苗 ②荷花 ③棉桃 ④梅花
- 小朋友们因为什么事咧嘴笑？（用原文中的句子回答）

- 我也能抓住四季的特点，展开想象，仿照儿歌写一写。

春风暖，_____, _____ 咧嘴笑；

夏天热，_____, _____ 咧嘴笑；

秋天凉，_____, _____ 咧嘴笑；

冬季里，_____, _____ 咧嘴笑。



单元阅读专项训练

★ 阅读短文，回答问题。

校园的榕树

我们的校园里有一棵高大的榕树。

榕树长得十分茂盛 (mào shèng)，远远看去，好像一把绿色的大伞。榕树的叶子非常绿，像一块块碧 (bì) 玉。绿叶密密层层的，一簇 (cù) 堆在另一簇上面，好看极了。

无数的鸟儿在丛间做巢 (cháo)，安家落户，每天我们都能听到鸟儿的歌唱。榕树是鸟儿生活的乐园。

榕树开的花儿很小，不仔细看发现不了，但能闻到一股淡淡的清香。到了秋天，榕树结出果子，果子是粉红的，有小石子那么大。秋风一吹，果子就掉到地上，我们会跑过去捡 (jiǎn) 起来，和小伙伴们打果子仗 (zhàng) 玩。

校园的榕树给我们带来了许多欢乐！

1. 文章一共有_____个自然段，请用序号“①②……”标出来。
2. “安家落户”在文中的意思是什么？ ()

①鸟儿在树上做巢，把家安在这里。 ②鸟儿的巢从树上落了下去。

3. 文章第二自然段一共有_____句话。请用“_____”画出这段话中的两个比喻句。第一句是把茂盛的榕树比作_____，第二句是把_____比作_____。

4. 读一读，填一填。

榕树长在_____里，它是_____生活的乐园，也给_____带来了许多快乐！

5. 根据短文内容，一起来编儿歌吧。

榕树_____，榕树_____，远远看去像把_____。

榕树开花_____又_____，结出_____石子大。

秋风一吹掉下地，我们玩得乐哈哈。



你真棒



有进步



加油哟



参考答案

第一单元 课文

1 小蝌蚪找妈妈

一、宽宽 头顶 两只 眼睛 肚皮

二、略

三、1. ② ①

2. ② ①

四、1. 只 对 条

2. 披着碧绿的衣裳……鼓着一对大眼睛。

3. ② ① ③ ⑤ ④ ⑤

2 我是什么

一、海洋 傍晚 带来 变坏 极小

二、1. ③

2. ③

3. ②

4. ① ② ③

三、② ① ⑤ ④ ③

四、1. (1) 温和 暴躁

(2) 示例：热闹 安静 有时候教室里很热闹，有时候教室里很安静。

2. 水 示例：保护地球环境，合理利用水资源，避免水灾发生

3 植物妈妈有办法

一、děi de dé wèi wéi wéi

二、略

三、1. 有风轻轻吹过 乘着风纷纷出发

2. 挂住动物的皮毛 去田野、山洼

3. 豆荚炸开 蹦着跳着离开妈妈

四、1. 仔细 粗心

2. ① ② ③

3. ⑤ ④ ③ ① ②

4. 示例：仔细观察，从图书中或上网查找资料，也可以请教父母

口语交际：有趣的动物

一、略

二、略

三、大象 个子 温和 鼻子

四、1. √ 2. √

3. √ 4. ×

语文园地一

一、工作 方法 别人 都有 作法
别 都

二、1. ① ④ ⑤ ⑥ ② ③ ⑦ ⑧

2. ③

3. 示例：手电筒 绳子

三、1. (1) 迎 (2) 穿 (3) 摇

2. ② ① ③ ②

四、示例：1. 看书 画画

2. 窝里睡觉 枝头唱歌

空中飞翔 草地上找虫子吃

五、数枝梅 独自开 不是雪 有 香来

1. 梅

2. ① ②

3. 有淡淡的香味飘来

六、1. 小狗的小房子 孙幼军

2. 小狗 小房子 小狗 小猫 小房子

3. ① 4. 略

单元阅读专项训练

1. 8 梧桐 银杏 香樟树 飘(落)

2. 快活 孤单 难过

3. 略

4. 示例: 谢谢你们的陪伴, 我不会忘记你们的

第二单元 识字

1 场景歌

一、花园 队旗 铜号 红领巾

二、略

三、园 员 圆 元

四、只 朵 粒(颗) 群 束 袋

五、略

2 树之歌

一、s zh sh n ín

二、bǎi 松柏

{ huá (huà) 中华 (华山)
{ huà 白桦

{ fēng 春风 { tóng 同学
{ fēng 枫叶 { tóng 梧桐

左右 木 树木 相近

三、① 百年树人 ② 树高百尺

③ 人无志不立

③ ①

四、1. 略

2. 示例: 白桦树 香樟树 银杏树
枝繁叶茂 郁郁葱葱

3. 示例: 小辫儿 扇子

3 拍手歌

一、儿歌 花丛 朋友 六个 深处
熊猫 九只(九支) 书写

二、从 丛 从 丛 友 友 有 有

三、①③⑤⑦ ②④⑥⑧

佳 鸟 鸟

四、1. ② 2. ① ②

3. 小 一种很小的短尾鸟

4 田家四季歌

一、le liǎo le liǎo

cháng chǎng chǎng cháng

二、季 吹 季 农事忙

三、1. 戴 带

2. 带 戴

四、夏季: ①③

秋季: ④

冬季: ⑤

示例: 除草 割麦 积肥

五、1. 美滋滋 笑哈哈 绿油油

2. 秋季里, 稻上场, 谷像黄金粒粒
香。 稻谷 黄金

3. ①

4. 示例: 玉米 大豆 高粱

语文园地二

一、1. (1) Y yu (2)②

(3)虫 6 页码略

10 页码略 páng

2. 月 7 页码略 liǎn

穴 7 页码略 chuāng



门 3 页码略 bì
十 7 页码略 nán

二、1. ③ 2. ① 3. ②

与朋友交 言而有信

三、连线略 一 十二 三 梨
白似雪

四、1. 春 夏 秋 冬

2. 小动物: 布谷 蝉儿 雁儿

植物: 小苗 荷花 棉桃 梅花

3. ③

4. 过新年, 放鞭炮。

5. 略

单元阅读专项训练

1. 5 2. ①

3. 3 榕树长得十分茂盛……绿色的大伞。

榕树的叶子……像一块块碧玉。

绿色的大伞 榕树的叶子 碧玉

4. 校园 鸟儿 我们

5. 示例: 高大 茂盛 大伞 小 香 果子

第三单元 课文

4 曹冲称象

一、1. 柱子 到底

2. 七岁 船 称出

二、杆 棵 条 艘 堵 头

三、1. ①

2. ②

不好 好 小 善于观察, 肯动脑筋,
想出了好办法

四、1. ① ③ ② ④

2. (1)√ (2)√

5 玲玲的画

一、评奖 画纸 另外 及时 拿来

二、1. 扌 4 丁

2. 3 ㇇

3. B bing

三、1. 水彩笔啪的一声掉到了纸上。

2. 小花狗眯着眼睛, 懒洋洋地趴在
楼梯上。

四、1. 仔细地看

2. 得意 伤心 满意

3. 玲玲在弄脏的地方画了一只小花狗。

4. ①

6 一封信

一、

二、略

三、1. 难过

2. 热闹

3. 结束

四、1. ①

2. (1)√ (3)√

3. 示例: 露西和妈妈生活得很好, 真让
人高兴, 这样我在国外就放心多了。

7 妈妈睡了

一、1. jué jiào

2. fā fà

二、下沉 脸上 窗外 发生

三、明亮 大大 柔顺 花白 细细 淡淡

四、1. 睡梦中的妈妈好累。

冲刺名校必备



黄冈小状元

练重点

二年级语文上 

-  听说读写训练
-  参考答案



听说读写训练

听说读写训练一



听一听



扫码听音频

一、扫码听音频，完成练习。

1.这篇短文主要介绍了乌鸦是个()的孩子。

- ①聪明 ②勇敢
③孝顺 ④坚强

2.根据短文内容，可知“乌鸦反哺”中“哺”的意思是()。

- ①喂食 ②嘴里嚼(jiáo)着的食物

3.当爸爸妈妈老了，小乌鸦是怎样对待他们的? ()

- ①小乌鸦每天都飞出去找吃的，找到后再飞回家一口一口地喂给自己的爸爸妈妈。
②小乌鸦只顾着自己找食物吃，不管爸爸妈妈。

4.读了这个故事，你懂得了什么? 把你的想法写下来。



读一读

二、请小朋友们在爸爸妈妈的陪伴下，阅读《小鲤鱼跳龙门》，再完成下面各题。

1.这个故事的主人公是()。

- ①小鲤鱼 ②小鲤鱼的奶奶

2.小鲤鱼要跳的“龙门”其实是()。

- ①龙宫的大门 ②龙门水库

3.“龙门”那么高，小鲤鱼们是怎样跳过去的? ()

- ①他们拼尽全身力气跳过去的。 ②他们一条顶一条跳过去的。

4.《小鲤鱼跳龙门》这个故事告诉我们()。

- ①为了心中的理想坚持不懈才可能会成功 ②要多锻炼才能跳得高

写一写

美丽的秋天



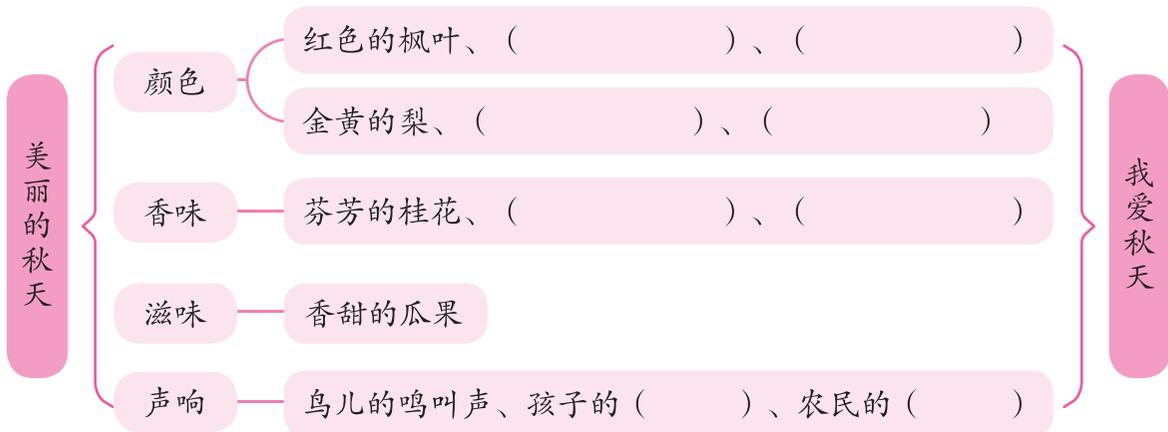
扫码看微课

三、看图说一说。



- 1.秋天有什么特点?
- 2.你最喜欢秋天的什么? 为什么?

四、导图填一填。



我还想写写秋天的_____、_____、_____。

五、动笔写一写。



听说读写训练二



听一听

一、扫码听音频，完成练习。



扫码听音频

- 小鸟是从哪里来的？ ()
①姑妈送给“我”的。 ②“我”自己买的。
- “我”把小鸟关在笼子里，给它食吃，给它水喝，小鸟的表现是 ()。
①很快乐 ②一动不动
- “我”为什么决心把小鸟放了？ ()
①另一只鸟在窗外叫唤，“我”觉得是小鸟的妈妈来找孩子了。
②“我”不喜欢这只小鸟了。
- 小鸟有 () 的羽毛， () 的嘴巴，两只眼睛 () 的，非常可爱。
①黄色 ②一闪一闪 ③绿色



读一读

二、请小朋友们在爸爸妈妈的陪伴下，阅读《一只想飞的猫》，再完成下面各题。

- 这只想飞的猫经常吹嘘自己 ()。
①一伸爪子就逮住了十三个耗子 ②是猫王
- 这只猫认为：()。
①我是猫，不能飞 ②我要飞，就能飞
- 你喜欢这只想飞的猫吗？
_____，因为_____。
- 故事中有很多四字词语，比如：垂头丧气、没精打采……
我也积累了几个四字词语：_____、_____、_____。
我最喜欢书中的一个句子：_____。

写一写

我的生活多美好 (拍手歌)



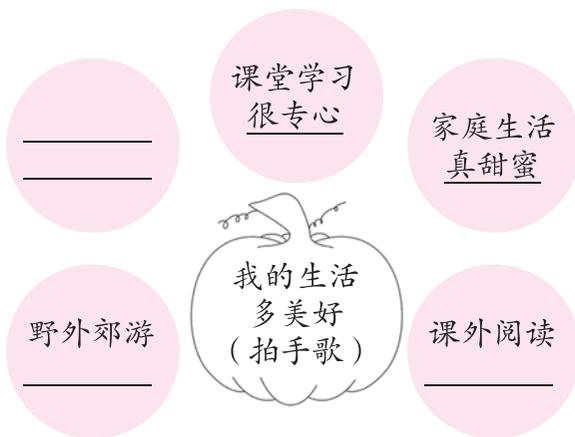
扫码看微课

三、看图说一说。



- 1.你每一天、每一周是怎样生活学习的?
- 2.你都做了哪些有趣的事情?
- 3.你最喜欢做的事情或者最喜欢参加的活动是什么? 为什么喜欢?

四、导图填一填。



五、动笔写一写。

					我	的	生	活	多	美	好				
你	拍	一	,	我	拍	一	,	我	的	生	活	多	美	好	。
你	拍	二	,	我	拍	二	,								

听说读写训练

听说读写训练一

一、1. ③ 2. ① 3. ①

4. 示例：爸爸妈妈那么爱我，把我养大，等他们老了，我也要精心照顾他们。

二、1. ① 2. ② 3. ② 4. ①

三、略

四、(示例)颜色：金色的银杏叶

白色的棉花

橘红色的柿子 紫色的葡萄

香味：淡淡的稻谷香 扑鼻的瓜果香

声响：欢笑声 丰收祝福声

五、略

听说读写训练二

一、1. ① 2. ② 3. ① 4. ③ ① ②

二、1. ① 2. ② 3. 略 4. 略

三、略

四、示例：(课外阅读)很认真

(野外郊游)很开心

足球训练 不怕苦

五、略

听说读写训练三

一、1. ① 2. ② ① 3. ①

二、1. ② 2. ① 3. ①

4. 示例：不论遇到什么事情，我们都要互相团结，互相帮助。

三、略

四、略

五、略

听说读写训练四

一、1. ① 2. ② 3. ②

二、1. ① ③ 2. ① ③ 3. 略 4. 略

三、略

四、略

五、略

听说读写训练五

一、1. ① 2. ①② 3. ①

二、1. ① 2. (1)√ (2)× (3)√

3. 示例：我会和小螃蟹交朋友。因为小螃蟹非常善良和勇敢，还乐于助人。

三、略

四、(示例)他看到：无边无际的天空、高大的榕树、美丽的花朵……

他说道：“原来小鸟说的是真的，外面的世界真的很大很美。”

他想：以前我和我的兄弟们只待在井里，还以为天只有井口那么大，真是目光短浅。

他决定：告诉井里的兄弟们都跳出井来，再也不做井底之蛙了。

五、略

听说读写训练六

一、1. ② 2. 在全世界都很出名

3. ① 4. ①

二、1. ① 2. ② 3. 略 4. 略

三、略

第一、二单元素养抽测卷

时间: 60 分钟

满分: 100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												



字词句运用

一、读拼音，写词语。(6分)

1. hái zi 们都要保护好自己 yǎn jing 。

2. 同学们走进 zhī shi 的 hǎi yáng 。

3. 我们戴着红 lǐng jīn , 在 duì qí 下开展活动。

二、在加点字正确的读音下画上“√”。(6分)

1. 我们得想取得 (de dé dèi) 好成绩, 就得 (de dé dèi) 努力学习。

2. 妈妈为 (wéi wèi), 只要是为 (wéi wèi) 了学习, 她都支持。

3. 他很了 (le liǎo) 不起, 为 (le liǎo) 大家愿意付出一切。

三、选一选。(10分)

1. 下面加点字在词语中全读轻声的一项是()。

- ①口袋 平常 ②如果 朋友 ③雪白 娃娃 ④脑袋 庄稼

2. 下面词语书写不正确的一项是()。

- ①头顶 有无 ②花园 园形 ③坐车 座位 ④作业 做事

3. 下面生字与鸟类无关的一项是()。

- ①鹰 ②鹅 ③锦 ④雀

4. 下面词语搭配有误的一项是()。

- ①披着衣裳 一丛翠竹 ②鼓着眼睛 一条帆船
③露着肚皮 一队稻田 ④甩着尾巴 一方鱼塘

5. 下面不属于夏季农事活动的一项是()。

- ①打谷 ②插秧 ③养蚕 ④采桑

四、查字典，并按要求填空。(6分)

要查的字	部首	除去部首有几画	读音	组词
松				
园				
苦				

五、在括号里填上合适的词语，使句子更具体。(6分)

1. () 的河水 () 地流着。
2. () 的鸟儿在 () 的天空中飞翔。
3. () 的小妹妹穿着 () 的衣服在跳舞。

六、照样子，用加点的字词写句子。(9分)

例: 我的脾气可怪了, 有时候我很温和, 有时候我却很暴躁。

1. _____

例: 只要有风轻轻吹过, 孩子们就乘着风纷纷出发。

2. _____

例: 梧桐树叶像手掌。

3. _____



积累与交际

七、填一填。(8分)

1. 远远望去, 就知道那是梅花而不是雪, 依据是“遥知 _____, _____”。

2. “_____不欲，勿施_____。”自己不愿意承受的事情也不要强加在别人身上，这是处理人际关系的重要准则。
3. 和朋友相处，要守信用，正如《论语》里所说：“_____，_____。”
4. 老师经常告诉我们要遵守规则，正所谓“_____规矩，_____”。

八、填一填，选一选。(4分)

1. 我最喜欢的动物是_____，它最有趣的地方是_____。(2分)
2. 我在介绍这个动物的过程中做到了()。(①吐字清楚 ②自信大方)(2分)

阅读与分享

九、整本书阅读。(10分)

1. 《小鲤鱼跳龙门》的作者是()。(1分)
①金近 ②孙幼军 ③陈伯吹 ④冰波
2. 小鲤鱼们在寻找龙门的过程中，被水草拦住了去路，是()帮助他们。(1分)
①一条大鱼 ②一只虾 ③一只大螃蟹 ④鲤鱼奶奶
3. 下面都是《小鲤鱼跳龙门》这本书中的人物，他们都有什么特点呢？选择相应的序号填在括号里，并选择其中一个人物，把你想对他说的话写下来。(8分)
①胆小 ②知错就改 ③爱吹牛 ④爱漂亮
大公鸡() 年轻的猎人() 蝴蝶姐妹() 猫弟弟()
我想对_____说:_____

十、阅读短文和儿歌，完成练习。(20分)

(一)好消息(10分)

三月的风知道了一个好消息，它“呼呼呼”地吹起来，把这个好消息告诉了白云。白云身上背着许多小雨点，它就把好消息悄悄告诉了小雨点们。

雨点“滴滴答答(dī dī dā dā)”地落下来，把好消息告诉了苹果树上的花儿。

花儿知道了好消息，马上告诉了来采蜜的小蜜蜂。小蜜蜂“嗡(wēng)嗡嗡”地唱着歌，把好消息告诉了山丘上的蒲公英。

蒲公英们一句话也不说，她们仰起金色的脸蛋儿，在雨后的阳光下露出了笑容。现在每一个人都知道了这个好消息：春天来了！

1. 短文共有_____个自然段。用“①②……”给每个自然段标上序号。(1分)
2. 在短文中找出表示声音的词语，用“○”把它们圈出来。(3分)
3. 短文中写了_____在传播好消息。(将序号填在横线上)(多选)(3分)
①蒲公英 ②雨点 ③小鸟 ④小蝴蝶
⑤小蜜蜂 ⑥风 ⑦苹果花 ⑧白云
4. 你知道这个好消息是什么吗？在短文中用“_____”画下来。(1分)
5. 谁还能传播好消息？它又是怎样把好消息传播出去的？仿照短文中画“_____”的句子，请你也试着写一写。(2分)

(二)十二月蔬菜歌(10分)

正月菠菜才吐绿，二月栽下羊角葱；
三月韭菜长得旺，四月竹笋雨后生；
五月黄瓜大街卖，六月葫芦弯似弓；
七月茄子头朝下，八月辣椒个个红；
九月柿子红似火，十月萝卜上秤称；
冬月白菜家家有，腊月蒜苗正泛青。

1. ()竹笋雨后生。(2分)
①四月 ②五月
 2. “六月葫芦弯似弓”告诉了我们葫芦的()。(2分)
①颜色 ②形状
 3. 连一连。(3分)
- | | | |
|----|----|-----|
| 正月 | 蒜苗 | 才吐绿 |
| 冬月 | 菠菜 | 家家有 |
| 腊月 | 白菜 | 正泛青 |
4. 壮壮不喜欢吃蔬菜，每次吃饭，他都会把妈妈盛在他碗里的蔬菜夹出来。如果你在他身边，会对他说些什么？(3分)

表达与写话

十一、看图写话。(15分)



提示 图上都有谁？他们在干什么？接着会发生什么事情？结果会怎样？请用通顺的话写下来。

好词推荐

翩翩起舞 美丽极了 炫耀 饥饿
虎视眈眈 跃起 猛扑过去 惊惶失措



四、(示例)时间:一天下午 地点:街道上
人物:父子和一个有伞的人
起因:下雨了,只有一个行人有雨伞
经过:父子想去伞下躲雨,可是雨越下越大,行人的伞越撑越低
结果:略

五、略

听说读写训练七

一、1. ② 2. (1) × (2) √ (3) √

3. 示例:雨过天晴 狂风暴雨
秋高气爽 云雾缭绕

二、1. ② 2. (1) √ (2) × (3) √

3. qiè 满意,感到很舒服

三、略

四、略

五、略

听说读写训练八

一、1. 亮晶晶 激动 弱小 2. ②

3. 示例:喜欢。因为小雪花不光美丽,还乐于助人。

二、1. ① 2. ② ① 3. ① 4. 略

三、略

四、略

五、略

第一、二单元素养抽测卷

一、1. 孩子 眼睛
2. 知识 海洋
3. 领巾 队旗

二、1. dé dǐ

2. wéi wèi

3. liǎo le

三、1. ④ 2. ② 3. ③ 4. ③ 5. ①

四、木 4 sōng 松果

口 4 yuán 园地

艹 5 kǔ 辛苦

五、示例:1. 清清 缓缓

2. 欢乐 蓝蓝

3. 可爱 漂亮

六、示例:1. 放学后,我有时候会到球场打球,有时候会去图书馆看书。

2. 只要妈妈下班回到家,我就会给她一个大大的拥抱。

3. 大象的耳朵像扇子。

七、1. 不是雪 为有暗香来

2. 己所 于人

3. 与朋友交 言而有信

4. 不以 不能成方圆

八、略

九、1. ① 2. ③ 3. ③ ① ④ ②

示例:猫弟弟 猫弟弟,你最后能够认识到自己的错误并改正,你真棒!

我们要向你学习。

十、(一) 1. 5

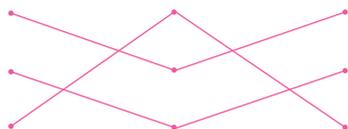
2. 呼呼呼 滴滴答答 嗡嗡嗡

3. ① ② ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

4. 春天来了! 5. 略

(二) 1. ① 2. ②

3.



4. 示例：蔬菜中有许多营养成分，小朋友多吃蔬菜，不挑食，身体才会棒棒的。

十一、略

第三、四单元素养抽测卷

一、果然 到底 评奖 沉重 南部
城市 展现 壮丽 名胜古迹

二、名 明 名 明 尽 近 进 近
立 力 利 丽

三、1. ④ 2. ② 3. ① 4. ① 5. ①

四、含 放 花 红 五 十
山 穷 名 山 细 雨

1. 蒙蒙细雨 2. 含苞欲放 3. 五光十色

五、示例：1. 弟弟的脸蛋红红的 一个大红苹果

2. 踢球的 跳绳的 打羽毛球的

六、1. 欲穷千里目 更上一层楼

2. 飞流直下三千尺

3. 天连水尾水连天

4. 清风明月本无价

七、略

八、1. ② 2. ④ 3. 略

九、1. 3 2. 示例：小兔学长跑 3. ①

4. 希望 立刻

5. 红红，坚持才能胜利，碰到一点困难就退缩可不行，要坚强！

红红，加油！你一定会成功的！

6. ① ②

7. 示例：我太高兴了！我要谢谢马老师教会了我坚持和坚强，还要谢谢鸚鵡对我的鼓励！

十、略

第五、六单元素养抽测卷

一、1. ③ 2. ④ 3. ④ 4. ① 5. ②
6. ③ 7. ①

二、1. 坐井观天 无边无际 纷飞
2. 灾难 扁担 一年一度 泼水

三、1. ? 2. , 。 3. !

4. : “ ” 5. , ?

四、示例：1. 教室里 像蒸笼

2. 雪白 蓝蓝 可爱 绿油油

3. 这么近的路不用坐车。

五、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×

六、1. ① 2. ②

七、示例：爸爸，我想跟您商量一件事情。我最爱看的电视节目就要开始了。从这个节目中，我可以学到很多科学知识，您能让我先看一会儿吗？谢谢爸爸！

八、1. ③ 2. ② 3. ④

九、1. 厚 薄 2. 贝 钱财 贵

3. 3 2 4. ①

5. 寒冷的冬天（严冬） 厚

初春 从冰上面走 6. ②

十、略

第七、八单元素养抽测卷

一、秧苗 折纸 但是 着急 公平
食物 苍天 散步 长久 轻松

二、心 5 jí 着急

走 3 gǎn 赶快

ì 8 shuí 是谁

三、1. ③ 2. ④ 3. ③ 4. ③ 5. ④

PISA 理念 核心素养

质量监测
考试专用

新题型

HUANGGANG XIAO ZHUANGYUAN
ZHILIANG CHOUCHE JUAN

一年级语文(上 下)R 一年级数学(上 下)R

二年级语文(上 下)R 二年级数学(上 下)R

三年级语文(上 下)R 三年级数学(上 下)R

四年级语文(上 下)R 四年级数学(上 下)R

五年级语文(上 下)R 五年级数学(上 下)R

六年级语文(上 下)R 六年级数学(上 下)R

黄冈小状元

质量抽测卷

二年级语文 上 R

龍門書局

黄冈小状元 质量抽测卷

二年级语文 上 R

主编 万志勇

根据最新统编教材编写



单元质量抽测卷(8卷)

分类专项复习卷(12卷)

期中期末质量抽测卷(共3卷)



关注龙门书局公众号
内含小程序, 购书优惠又便利

ISBN 978-7-5088-5755-8



定价: 32.80 元

龍門書局 | 龍門品牌·學子至愛
www.longmenshuju.com

学校

班级

考号

姓名

第一单元质量抽测卷

建议时间:50分钟 满分:100分+10分

积累与运用

一、选择。(填序号)(每题2分,共20分)

1. 下列词语中加点字注音完全正确的一组是()。

- A. 教(jiāo)书 淹没(méi)
 B. 帐(zhàn)篷 观察(chá)
 C. 作为(wéi) 捕(bǔ)捉
 D. 粗(chū)心 房(fáng)屋

2. 下面词语书写正确的一组是()。

- A. 眼睛 海洋 B. 头顶 脑袋
 C. 跳高 值物 D. 孩子 蹦(bèng)挑

3. 下面的字中,意思与脚的动作有关的一项是()。

- A. 蹬 B. 冲 C. 腿 D. 脚

4. 下面说法正确的一项是()。

- A. “极”字是左右结构,可以组词为“极格”
 B. “脚”字部首是“月”,共10画
 C. “片”字是独体字,第2笔是“丨”
 D. “捕”字是形声字,“扌”表示它的读音

5. 下面词语搭配有误的一项是()。

- A. 灌溉房屋 B. 淹没庄稼 C. 发动机器 D. 整理书桌

6. 那个阿姨的钱包掉了,我捡起来()还给了她。

- A. 迎上去 B. 跳上去 C. 爬上去 D. 追上去

7. 下面标点符号使用错误的一项是()

- A. 植物旅行又用什么办法?
 B. 小朋友,你们猜猜,我是什么。

C. 你们到那边去找吧!

D. 他们跟着妈妈,天天去捉害虫。

8. 根据课文内容判断,下列说法正确的一项是()。

- A. 小蝌蚪渐渐长大,最先长出两条前腿
 B. 小蝌蚪最后还是没有找到他们的妈妈
 C. 小水滴聚在一起落下来,人们叫他“冰雹”
 D. 蒲公英妈妈给自己的娃娃准备了降落伞,孩子们就乘着风纷纷出发

9. “人们想出种种办法管住我,让我光做好事,不做坏事。”“光”在这里是()的意思。

- A. 明亮 B. 一点儿不剩;完
 C. 只,单 D. 光滑

10. 和同学交流“有趣的动物”,有一个地方你没听明白,怎么办?()

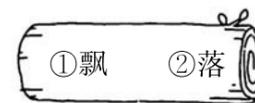
- A. 装作听懂了。 B. 有礼貌地向他提问。
 C. 批评他讲得不清楚。 D. 急得大哭。

二、读句子,根据拼音写字词。(每字1分,共14分)

11. 妹妹爱看书, 从书中学到了很多 。12. 晚,太阳 穿上了红衣裳,真是美丽 了。13. 青蛙有大大 的嘴,它的 是白色的。

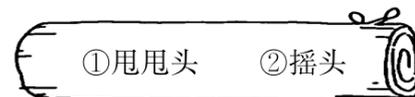
三、词句段运用。(19分)

14. 选一选,填序号。(每题2分,共8分)



(1)小雨滴从空中()下来。

(2)冬天,雪花从空中()下来。



(3)老师并不赞同他的观点,一边听一边()。

(4)下雨了,小明淋湿了头,他()继续走。

15. 读一读,连一连。(4分)

戴着 雪白的 肚皮
 披着 碧绿的 红领巾
 露着 鲜艳的 衣裳

16. 把句子补充完整。(7分)

(1)天气就像个爱变脸的娃娃,有时候 _____, 有时候 _____。(3分)

(2)下课了,同学们在 _____, 在 _____, 在 _____, 在 _____。(4分)

四、日积月累。(5分)

17. 填一填。

(1)读了《植物妈妈有办法》,我知道:孩子如果已经 _____, 就得告别妈妈, _____。(2分)

(2)看到梅花盛开,我不禁吟诵道:“墙角数枝梅,凌寒 _____。遥 _____ 雪, _____ 暗香来。”(3分)

阅读与欣赏

五、阅读短文,完成第18~24题。(每空3分,共27分)

(一)奇妙的舌头

动物的舌头,无奇不有。

猫的舌头上有肉刺(cì),它经常用舌头梳(shū)理(lǐ)身上的毛。狗的舌头在天热时总是伸(shēn)出来,帮助散(sàn)发体内的热量。长颈鹿的舌头,能把树上的嫩(nèn)枝嫩叶卷住,这样吃起东西来就方便多了。企鹅的舌头长着尖尖的牙齿,能逮(dǎi)住滑溜溜的鱼虾。变色龙的舌头比身体还长,平时藏在嘴里,见到飞虫,能突然弹(tán)出来粘住虫子。啄(zhuó)木鸟的舌头是细长的,舌尖长着倒刺,能把害虫从树洞里钩(gōu)出来吃掉。蛇的舌头细长分叉,不停地吞进吐出,能感觉周围的动静。

动物的舌头是多么奇妙啊!

18. ()的舌头长着尖尖的牙齿,能逮住滑溜溜的鱼虾。
A. 猫 B. 啄木鸟 C. 企鹅
19. ()的舌头比身体还长。
A. 蛇 B. 变色龙 C. 啄木鸟
20. 蛇的舌头细长分叉,不停地吞进吐出,作用是()。
A. 帮助散发体内的热量
B. 感觉周围的动静
C. 把害虫从树洞里钩出来吃掉
21. 我觉得动物的舌头真_____。

(二)柳树妈妈的好办法

每到春天,一朵朵柳絮(xù)就会四处飞扬(yáng)。你知道春天柳絮飞扬的奥(ào)秘(mì)吗?那可是柳树妈妈传播种子

的绝(jué)妙(miào)办法呢!

抓一团柳絮仔细观察,你就会发现里面有一些小颗粒,那就是柳树的种子。柳树妈妈就是靠柳絮的飞扬,把种子传播(bō)到四面八方的。

22. 柳絮里面有一些小颗粒,那就是柳树的()。
A. 果实 B. 种子 C. 叶子
23. 柳树妈妈就是靠(),把种子传播到四面八方的。
A. 动物的皮毛 B. 太阳 C. 柳絮的飞扬
24. 我还知道下列植物是怎样传播种子的。(把正确序号填在括号里)
①炸开 ②随着海水 ③纷纷出发
- (1)凤仙花果实成熟后会(),这样种子就被送到了四面八方。
(2)椰子成熟以后落到海里,会()漂到远方。
(3)只要有风轻轻吹过,木棉的孩子们就乘着风()。

名著与拓展 (附加题)

六、整本书阅读与拓展题。(10分)

(一)拓展知识我会选。(2分)

25. 两千多年前,古人就发明了“司南”,它()。
A. 是一种炼铁的工具
B. 能指示方向
C. 能观测天象

(二)读《小鲤鱼跳龙门》这本书,完成第26~29题。(每题2分,共8分)

26. 鲤鱼奶奶说鲤鱼跳过那个龙门,就能变成一条()。
A. 龙 B. 大鲤鱼 C. 乌龟
27. 金色小鲤鱼借助()跳过了龙门。
A. 海浪的力量 B. 梯子 C. 同伴的力量

28. ()帮鲤鱼们捎信给鲤鱼奶奶。
A. 燕子婶婶 B. 蜻蜓姐姐 C. 蝴蝶阿姨
29. ()帮小鲤鱼们剪掉了拦路的水草。
A. 小乌龟 B. 大螃蟹 C. 小鳄鱼

表达与交流

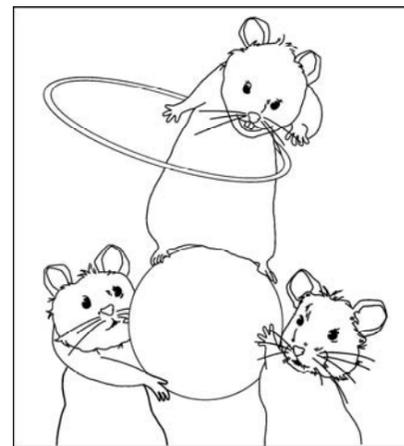
七、看图写话。(15分)

【我会想】下图都有谁?他们在做什么?他们看上去是不是特别有趣?大胆想想他们会做什么有趣的事,用一段话把图中的内容写具体吧!

【我会用】摇(yáo)摇晃(huàng)晃 左摇右摆

呼啦圈(hū lā quān) 抬(tái)着

扭来扭去 小心翼翼(yì)翼



学校

班级

考号

姓名

第二单元质量抽测卷

建议时间:50分钟 满分:100分+10分

积累与运用

一、选择。(填序号)(每题2分,共20分)

1. 下列词语中加点字注音完全正确的一组是()。

- A. 辛(xīng)苦 梧(wú)桐
B. 紫(zǐ)色 雄(xióng)鹰
C. 白桦(huà) 守(sǒu)卫
D. 化肥(huí) 木棉(mián)

2. 下面词语书写正确的一组是()。

- A. 季节 铜号 B. 松柏 从林
C. 朋友 体息 D. 挂树 杨树

3. 下列“()”的意思跟“鸟”无关。

- A. 雀(què) B. 淮(huái) C. 雁(yàn) D. 鹰(yīng)

4. 下面说法正确的一项是()。

- A. “歌”字的部首是“欠”,共13笔
B. “壮”字是左右结构,可以组词为“壮员”
C. “杨”字是左右结构,左宽(kuān)右窄(zhǎi)
D. “柏”字是形声字,它的意思和“木”有关

5. 下面词语类型不完全相同的一组是()。

- A. 锦鸡 黄鹂 天鹅
B. 枫树 榕树 种树
C. 桃花 荷花 桂花
D. 狐狸 小狗 熊猫

6. ()茉莉花如雪。

- A. 四月 B. 七月 C. 八月 D. 腊月

7. 给“竹林熊猫在嬉戏”一句换个说法,要求意思不变,下列正确的一项是()。

- A. 在竹林嬉戏熊猫 B. 熊猫在嬉戏竹林
C. 熊猫在竹林嬉戏 D. 嬉戏在竹林熊猫

8. 根据课文内容判断,下列说法正确的一项是()。

- A. 木棉开花满院香
B. 白桦树叶像手掌
C. 秋季里,农事忙,采桑养蚕又插秧
D. 人和动物是朋友,我们要保护动物

9. 根据课文内容判断,下面都属于夏季农事活动的一项是()。

- A. 播种 割麦 B. 打谷 耕田
C. 插秧 采桑 D. 晒稻 除草

10. 有“活化石”称号的植物是()。

- A. 白桦树 B. 银杏树 C. 木棉树 D. 桂花树

二、读句子,根据拼音写字词。(每字1分,共10分)

11. 每周一,我们都 好 参加升 仪式。

12. 农民伯伯每天 于农 ,早出晚 ,非

常 。

三、字词句运用。(14分)

13. 连一连。(8分)

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 一群 | 石桥 | 一片 | 垂柳 |
| 一道 | 燕子 | 一行 | 队旗 |
| 一座 | 小溪 | 一丛 | 翠竹 |
| 一条 | 帆船 | 一面 | 欢笑 |

14. 选一选,填序号。(每题2分,共6分)

- ①十年树木,百年树人
②树高百尺,叶落归根
③树无根不长,人无志不立

(1)老师告诫我们“()”,只有立下远大的志向才有可能取得大的成就。

(2)“()”,他在海外多年,虽已功成名就,但心中最企盼的还是回到祖国的怀抱。

(3)“()”让我知道小树长成大树需要很长的时间,培养人才需要更长的时间,是不容易的。

四、日积月累。(22分)

15. 查字典。(12分)

要查的字	部首	除去部首有几画	字的页码	读音
熊				
鹰				
猛				

16. 填一填。(每空2分,共10分)

(1)交朋友,就必须做到说话算话,就像《论语》中说的:“_____,言而有信。”

(2)《孟子》中的“_____规矩,不能_____”告诉我们:每个人都要遵守规定。

(3)自己不愿意承受的事,也不要强加在别人身上,正如《论语》中所说的:“_____不欲,勿施_____。”

阅读与欣赏

五、阅读短文,完成第17~23题。(19分)

(一)松树婆婆流眼泪

高高的松树上,结满了松果。小松鼠跳来跳去,忙着摘果子吃。

这时候,小松鼠看见松树竟然“流眼泪”了,他抱歉(qiàn)地问:“_____”

松树婆婆笑着说:“好孩子,不是的,这不是眼泪,这是松脂(zhī),松脂就是针叶通过光合作用形成的糖类,再经过生物化学变化,在木材的薄(báo)壁(bì)细胞中形成的,它通过泌(mì)脂细胞壁渗(shèn)入树脂道。”

小松鼠点点头,说:“哦,我明白啦!”

17. 下面句子最适合填入文中横线上的是“()”(2分)
- A. 哭什么哭啊,有什么好哭的!
B. 你干吗哭,可不是我惹你的啊!
C. 对不起,松树婆婆,是不是我摘松果的时候弄(nòng)疼(téng)您了呀?
18. 松树婆婆的“眼泪”是()。(2分)
- A. 松脂 B. 水 C. 糖类
19. 松树的针叶通过()形成糖类。(2分)
- A. 光合作用 B. 生物化学变化 C. 渗入树脂道

(二)打铁歌

打铁打到正月正,一碗(wǎn)荷花二碗灯。

打铁打到二月二,家家门前接女儿。

打铁打到三月三,油菜花开赛(sài)牡丹。

打铁打到四月四,四棵蒿(qiáng)薇(wēi)发嫩(nèn)刺(cì)。

打铁打到五月五,洋糖粽(zòng)子过端午。

打铁打到六月六,蚊子叮来扇子拍。

打铁打到七月七,家家乞(qǐ)巧(qiǎo)望秋月。

打铁打到八月中,吃着月饼赏(shǎng)月圆。

打铁打到九月九,登高敬老赏菊花。

打铁打到十月朝,伙计老板两开交。

打铁打到冬月冬,不是雨来就是雪。

打铁打到腊月腊,杀猪宰(zǎi)羊过春节。

20. ()是赏油菜花的大好时节。(1分)
- A. 二月二 B. 三月三 C. 四月四
21. 下列属于农历九月初九重阳节习俗的是()。(2分)
- A. 望秋月 B. 赏月圆 C. 赏菊花
22. 到了腊月腊,家家杀猪宰羊是为了()。(2分)
- A. 过端午节 B. 过中秋节 C. 过春节
23. 读一读,连一连。(8分)
- | | | |
|-----|-----|------|
| 五月五 | 中秋节 | 吃粽子 |
| 七月七 | 端午节 | 敬老 |
| 八月中 | 重阳节 | 穿针乞巧 |
| 九月九 | 乞巧节 | 吃月饼 |

名著与拓展 (附加题)

六、整本书阅读与拓展题。(10分)

(一)拓展知识我会填。(2分)

24. 《_____》《_____》《中庸》《孟子》并称“四书”。

(二)读《小鲤鱼跳龙门》这本书,完成第25~28题。(每题2分,共8分)

25. “龙门”实际上是指()。
- A. 城门 B. 桥洞 C. 龙门水库

26. 小鲤鱼们都认为这个地方比奶奶讲的故事里的还美。“这个地方”是()。

- A. 大河 B. 龙门水库 C. 小河

27. ()一不小心尾巴给水草缠住了。

- A. 最小的鲤鱼 B. 金色的小鲤鱼 C. 鲤鱼奶奶

28. 燕子说,星星就是传说中的()。

- A. 水晶球 B. 玻璃珠 C. 夜明珠

表达与交流

七、看图写话。(15分)

【我会想】下图画的是谁?他在做什么?看到他“汗滴禾下土”,你又想到了什么?请用一段话把图中的内容写具体吧!

【我会用】火辣(là)辣的太阳 气喘(chuǎn)吁(xū)吁

豆大的汗珠 汗流浹(jiā)背 生机勃勃 节约





参考答案

第一单元质量抽测卷

一、1.C 2.B 3.A 4.C 5.A 6.D 7.B 8.D 9.C 10.B

二、11. 她 知识 12. 傍 给海洋 极

13. 眼睛 宽宽 肚皮

三、14. (1)② (2)① (3)② (4)①

15. 略

16. 示例:(1)晴空万里 阴云密布

(2)教室里下棋 操场上踢球 草地上玩耍 图书馆看书

四、17. (1)长大 四海为家 (2)独自开 知不是 为有

五、18.C 19.B 20.B 21. 示例:神奇、有趣等

22.B 23.C 24. (1)① (2)② (3)③

六、25.B 26.A 27.A 28.A 29.B

七、略

第二单元质量抽测卷

一、1.B 2.A 3.B 4.D 5.B 6.B 7.C 8.D 9.C 10.B

二、11. 戴 红领巾 旗 12. 忙 事 归 辛苦

三、13. 略 14. (1)③ (2)② (3)①

四、15. 略 16. (1)与朋友交 (2)不以 成方圆

(3)己所 于人

五、17.C 18.A 19.A 20.B 21.C 22.C

23. 略

六、24. 论语 大学

25.C 26.B 27.A 28.C

七、略

第三单元质量抽测卷

一、1.D 2.B 3.D 4.A 5.C 6.C 7.C 8.D 9.D 10.D

二、11. 报纸 电影 拿 圆珠笔 封信

12. 闭 灯 沉 窗 发

三、13. (1)园 (2)圆 (3)进 (4)近

14. 示例:明亮 圆圆 宽宽 大大

15. (1)示例:我们走出门,才发现忘记带雨伞了。

(2)示例:火星上到底有没有生命呢?

(3)示例:妈妈一边织毛衣,一边看电视。

四、16. 略

17. 头 学 坐 草 路 问 怕 鱼

五、18.C 19.C 20.B 21. 略 22.C B A 23.C

六、24. (1)B (2)A (3)B (4)C 25. 略

七、略

第四单元质量抽测卷

一、1.D 2.D 3.D 4.C 5.A 6.C 7.C 8.D 9.B 10.A

二、11. 黄 位 南部 每 升起 巨

12. 坡 份 收 些 城市

三、13. (1)火红 桃红 奶白 雪白

(2)名山大川 山穷水尽

(3)景色 风景如画 秀美 一枝独秀

14. (1)隐藏 (2)苦恼 (3)恋恋不舍

15. 示例:(1)柳条儿就好像跳舞的仙女的裙带一样在风中摆动。

(2)有捉迷藏的、跳绳的、赛跑的

四、16. 群山 树木 细雨 山清

17. (1)有山 无水

(2)日照香炉 挂前川



(3)天连水尾水连天

(4)白日依山尽 黄河入海流

五、18. 略 19.B A 20.B 21.C 22.B

23. 长城全长超过一万华里,所以叫万里长城。

24. 一条巨龙 略

六、25. (1)B (2)B (3)C (4)A

26. 示例:万里长城、北京故宫等。

七、略

期中质量抽测卷

听力材料:

“贪心”的多多

小熊多多爱吃蜂蜜,这件事森林里的居民都知道。

这一天,多多和几个小伙伴一起去掏蜂蜜。在分蜂蜜的时候,大伙儿都说多多太贪心了。

“多多,你要分得公平些。”“知道,知道。”多多一边回答,一边将蜂蜜分成了极不均匀的几份,其中一份特别多。

“多多,蜂蜜是你分的,等会儿可得让我们先选。”另一个小伙伴说。

“这可不,我出力最多,得我挑。”多多一面回答,一面把最多的那份拿走了。

“多多真贪心。”事后,大伙儿愤慨不已。正说得热闹,大家突然哑口无言了。只见多多一只手扶着无儿无女的熊婆婆,另一只手提着那分量最多的蜂蜜走过来。

一、1.B 2.C 3.C

二、4.D 5.D 6.C 7.A 8.A 9.C 10.D 11.A 12.B 13.D

三、14. 孩子 戴 歌 跳 极

15. 台湾 南部 名胜古迹 壮丽 名山大川

四、16. 略 17. (1)提 题 (2)吧 (3)吗 (4)呢



◀ 根据最新统编教材编写 ▶

同步作业类

附 夹册(含答案)

二年级语文 上 最新修订

主编 万志勇

状元网 作业本



全国真题试卷



用APP扫一扫，直达配套资源
状元共享课堂
防伪验证，放心使用



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuj.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

R



第三单元 课文

4 曹冲称象

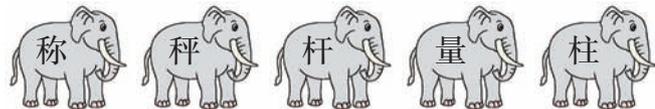


语基训练



预习课堂

一、把下列生字和读音连一连。



二、拼一拼，写一写。

jǐ suì
[] []

guǒ rán
[] []

zhàn lì
[] []

dà chuán
[] []

三、选量词填空。

堵 根 头 杆 棵 艘

一()大象 一()柱子

四、哪一项理解是正确的？请选一选。

- 曹冲才七岁。 ()
 ①“才”是“仅仅”的意思，表示曹冲年龄小，很聪明。
 ②“才”是“刚刚”的意思，说明曹冲的年龄太小了，说的话不能相信。
- 大象到底有多重呢？ ()
 ①“到底”在文中的意思是“到尽头，到终点”。
 ②“到底”是“究竟”的意思，加强疑问的语气。

五、照样子写句子，并加上标点。

- 曹冲才七岁。
_____才_____
- 大象到底有多重呢？
_____到底_____



阅读提高

六、读文段，完成练习。

曹冲才七岁，他站出来，说：“我有个办

法。把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船舷上画一条线。再把大象赶上岸，往船上装石头，装到船下沉到画线的地方为止。然后称一称船上的石头。石头有多重，大象就有多重。”

- 曹冲一共说了_____句话。
- 把下面的内容按曹冲称象的步骤排列好，只写序号。
 ①把大象赶上岸，往船上装石头。
 ②把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船舷上画一条线。
 ③装到船下沉到画线的地方为止。
 ④称一称船上的石头。
 第一步 [] → 第二步 [] → 第三步 [] → 第四步 []
- 曹冲的办法的巧妙之处是()。(填序号)
 ①利用水的浮力把大象的重量变成一块一块石头的重量，既准确地称出了大象的重量，又没有伤害它
 ②把大象宰了，割成一块一块地称，既方便又准确
- 如果没有那么多石头，可以用什么来代替呢？





5 玲玲的画

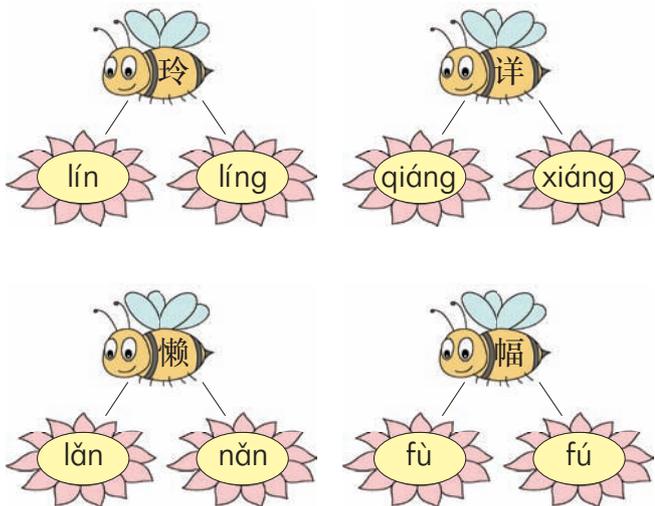


语基训练



预习课堂

一、在正确的读音下面打“√”。



二、看拼音，写字词。

1. 玲玲明天要带着她的那

 去参加

 。

ná bào zhǐ

2. 叔叔正手

，坐在候车大厅里，耐心地等待我的到来。

三、查字典填空。

- “及”字用音序查字法应先查首字母 ，再查音节 。
- “报”字用部首查字法应先查部首 ，再查 画，组词： 。

四、选词填空。



- 玲玲（ ）地端详着自己画的《我家的一角》。
- 玲玲不小心弄脏了画，于是（ ）地哭了。
- 玲玲在弄脏的地方画了一只小花狗，她（ ）地笑了。

五、照样子改写句子。

例：在这儿画点儿什么，不是很好吗？
在这儿画点儿什么，很好。

- 有空多看书，不是很好吗？

2. 用锯在树上来回拉，不是快得多吗？



阅读提高

六、阅读文段，完成练习。

玲玲想了想，拿起笔，在弄脏的地方画了一只小花狗。小花狗眯着眼睛，懒洋洋地趴在楼梯上，整张画看上去更好了。玲玲满意地笑了。

爸爸看了，高兴地说：“看到了吧，孩子。好多事情并不像我们想象的那么糟。只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。”

1. 在文中找出下列词语的近义词。

许多—（ ） 开心—（ ）

2. 用“ ”画出描写小花狗神态的句子。

3. 文段中画横线的句子的意思是（ ）。

- ① 事情弄糟了并不可怕，因为它最后总是能变成好事的
- ② 事情弄糟了并不可怕，只要我们开动脑筋，坏事有时也能变成好事



6 一封信



语基训练



预习课堂

一、给加点的字选择正确读音，打上“√”。

铁锅 (guō wō) 修理 (xiū xiǔ)
花束 (sù shù) 重新 (zhòng chóng)
结尾 (jiē jié) 朝前看 (cháo zhāo)

二、拼一拼，写一写。

晚上，露西来到书房，打开

diàn	dēng

，

拿出一支

yuán	zhū	bǐ

，坐在书桌前给爸

爸

xiě	xìn

，告诉爸爸

jīn	tiān

 发生的事。

三、选字填空。



() 后 命 ()
口 () () 年



花 () () 形
菜 () () 桌

四、想一想，写一写。

一串 () 一封 ()
一束 () 一支 ()
一枝 () 一块 ()
一 () 井 一 () 云
一 () 纸

五、照样子，写一写。

例：(削)土豆

() 胡子 () 台灯
() 电影 () 鲜花

我还会写：_____、_____

例：又蹦又跳

又 () 又 () 又 () 又 ()

六、照样子，用加点的词语写句子。

例：太阳闪闪发光。

闪闪发光——_____

例：爸爸一边刮胡子，一边逗露西玩。

一边……一边……_____



阅读提高

七、露西先后给爸爸写了两封信，对比着读一读，然后回答问题。

(一) 露西第一次写的(第一封信)：

亲爱的爸爸，你不在，我们很不开心。

以前每天早上你一边刮胡子，一边逗我玩。还有，家里的台灯坏了，我们修不好。从早到晚，家里总是很冷清。

(二) 露西第二次写的(第二封信)：

亲爱的爸爸，我们过得挺好。太阳闪闪发光。阳光下，我们的希比希又蹦又跳。请爸爸告诉我们，螺丝刀放在哪儿了。这样，我们就能自己修台灯了。还有，下个星期天我们去看电影。爸爸，我们天天想你。

1. 下列说法不正确的一项是 ()。

- ① 第一封信是露西独自写的，都是心里话，爸爸不在，她很不开心
- ② 第二封信是露西在妈妈的帮助下完成的，但是并没有说出露西的心里话
- ③ 这两封信的内容虽然不同，但是同样真切地表达了露西对爸爸的思念之情

2. 第二封信主要写了哪些内容？请打上“√”。

- ① 阳光灿烂，小狗活泼可爱。 ()
- ② 台灯坏了，“我们”修不好。 ()
- ③ 下个星期天“我们”去看电影。 ()

3. 露西前后写的两封信，你更喜欢哪一封？为什么？





7 妈妈睡了



语基训练



预习课堂

一、把下列音节补充完整。

m_____	j_____	_____ān
梦	紧	粘
_____á	d_____	_____ùn
乏	等	润

二、拼一拼，写一写。

chuāng wài

xǐ liǎn

tóu fa

shēn chén

bì mén

hǒng hái zi

三、写读音是“shì”的字组词。

战 (士)	故 ()
城 ()	不 ()
() 界	教 ()

四、照样子写一写。

例： 明亮的眼睛

_____ 的头发	_____ 的桃花
_____ 的书本	_____ 的 _____

例： 开心地学习

认真地 _____	用力地 _____
害怕地 _____	_____ 地 _____

五、照样子写句子。

例：妈妈哄我午睡的时候，自己先睡着了，睡得好熟，好香。

- 这里的景色好 _____，好 _____。
- 妈妈做的菜好 _____，好 _____。
- _____ 好 _____，好 _____。



阅读提高

六、阅读文段，完成练习。

睡梦中的妈妈好累。妈妈的呼吸那么沉。她乌黑的头发粘在微微渗出汗珠的额头上。窗外，小鸟在（鸣叫 唱着歌），风儿在树叶间（吹着 散步），发出沙沙的响声，可是妈妈全听不到。她干了好多活儿，累了，乏了，她真该好好睡一觉。

- 在文中括号里选出恰当的词，打上“√”。
- 这一段话共有 _____ 句话，其中第 _____ 句描写了窗外的景色。
- 把文中描写妈妈睡觉时的样子的句子用“_____”画出来。
- 将正确答案的序号填在括号里。
这段话主要写了（ ）。
①睡梦中的妈妈好温柔
②睡梦中的妈妈好累
- 为什么说妈妈“真该好好睡一觉”？



语文园地三

识字加油站

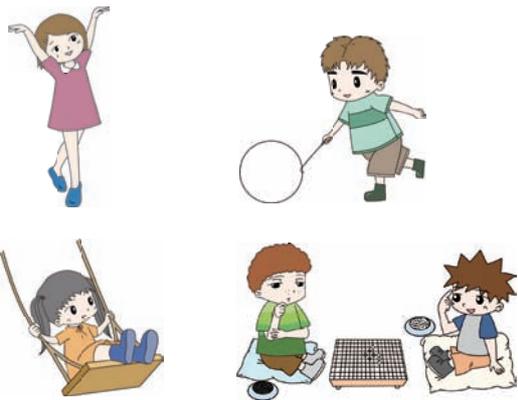
一、用“ ”给加点的字选择正确的读音。

弹钢琴 (qíng qín) 捏泥人 (lí ní)

滚铁环 (tiě tǐ) 下围棋 (wúéi wéi)

滑滑梯 (há huá) 荡秋千 (dàng diàng)

二、看图，把下面的一段话补充完整。



丰富多彩的课外活动开始了，同学们有的练舞蹈，有的 ，有的 ，有的 。

字词句运用

三、选一选，填一填。



老师走（ ）教室，（ ）来了一名新同学。新同学头上（ ）着一顶蓝色的帽子，帽子下面是（ ）（ ）的脸蛋。这位新同学告诉我们，他家就在公（ ）附（ ）。

四、看图，把句子补充完整。

例：官员们一边看一边议论。



1. 爷爷一边喝茶，一边 。

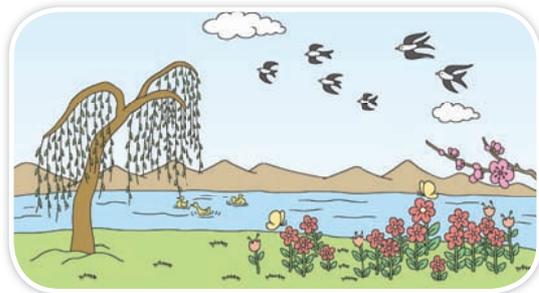


2. 苹苹一边 ，一边 。



3. 一边 ，一边 。

五、看图，想一想，填一填。



（ ）红柳（ ） 含苞欲（ ）

（ ）色满（ ） （ ）（ ）争艳

上面的词语都和 季有关。关于这个

季节的四字词语还有： 、 。

积累与阅读

六、补充诗句并完成练习。

小儿垂钓

蓬头稚 学垂纶，侧 莓苔 映身。

 借问遥招手，怕得鱼惊 。

1. 这首诗的作者是 代诗人 。

2. 小儿“遥招手”的原因是：
 。（填诗句）



七、认真阅读课本第42页《王二小》这篇文章，然后回答问题。

1. 请把你喜欢的词语抄写在下面。(两至三个)

2. 按照文章故事的发展顺序给下列句子排序。

- () 敌人让王二小带路。
- () 敌人杀害了王二小。
- () 儿童团员王二小在山坡上放牛。
- () 八路军消灭了全部敌人。
- () 王二小把敌人带进八路军的埋伏圈。

3. 王二小是个怎样的孩子？(多选) ()

- ①机智。
- ②贪玩。
- ③勇敢。
- ④不怕牺牲。

八、读下面的故事片段，完成练习。

什么也没看见

扁鼻子军官假装温和地用手摸着雨来的脑袋，说：“刚才有个人跑进来，看见没有？”雨来说：“我在屋里，什么也没看见。”

扁鼻子军官伸手往皮包里掏，掏出一把雪白的糖块，往雨来手里一塞，说：“吃！你吃！你得说出来，他在什么地方？”他又

伸出戴金戒指的手指，说：“这个，金的，也给你！”

雨来没有接他的糖，也没有回答他。

扁鼻子军官的眼光立刻变得凶恶可怕，他伸出两只像鹰爪子一样的大手，扭着雨来的两只耳朵向两边拉，又在雨来的脸上打了两巴掌。雨来两眼直冒金花，鼻子流着血。

鬼子打得累了，雨来还是咬着牙，说：“没看见！”

——选自《小英雄雨来》，有删改

1. 找出文中的一个比喻句，并画上横线。
2. 根据短文内容填一填。

当鬼子假装很温和地问雨来时，雨来_____；当鬼子用糖块、金戒指来引诱雨来时，雨来_____；当鬼子凶狠地打雨来时，雨来_____。

3. 你认为雨来是一个怎样的孩子？请写在下面。



练笔与写话

九、写话。

每个人都有自己喜爱的玩具。你最喜爱的玩具是什么？它是什么样子的？它好玩在哪里？写一写。



开头要空两格。

标点符号也要占一格！





第三单元拓展提升



挑战与易错



与
字
词
过
关
知
识
清
单

一、读句子，选择正确的读音或汉字，打上“√”。

①我发(fā fà)现妈妈长了很多白头发(fā fà)。

②妈妈在我的裙子上打了一个结(jiē jié)实的蝴蝶结(jiē jié)。

③哥哥迎着朝(zhāo cháo)阳朝(zhāo cháo)前走去。

④用(称 秤)能(称 秤)出大象的重量吗?

⑤一群(戴 带)着红领巾的小学生给我们(戴 带)路。

二、读儿歌，选字填空。(填序号)



铃声响起，社团活动开始了。

_____铁环，_____钢琴，

_____泥人，_____围棋，

_____秋千，_____滑梯。

小朋友们真开心!

三、用“○”圈出每组中不是同一类的词语。

①白云 朝霞 晚霞 海洋

②雨点 霜冻 梅花 雪花

③小溪 高山 湖泊 河流

④大雪纷飞 春色满园 百花争艳

四、照样子，说说词语的意思。

(例)莺歌燕舞：黄莺在唱歌，小燕子在飞舞。

①花红柳绿：_____

②山高水长：_____

五、课文内容回顾。

通过这一单元的学习，我认识了_____的曹冲，_____的露西，_____的王二小；懂得了只要肯动脑筋，_____的道理。我最喜欢的人物是_____，因为_____。



拓展与运用

六、读句子，在括号里填上适当的词。

我的妈妈很漂亮！她有一头()的头发、一双()的眼睛、一对()的眉毛，还有一双()的手。

七、下面的名言，哪一则适合放在图书馆里？

①要成就一件大事业，必须从小事做起。

——列宁

②书籍是人类进步的阶梯。

——高尔基

③时间就是生命。

——鲁迅



阅读与理解

八、读下面的选文，完成练习。

淘气包埃米尔(节选)

[瑞典] 林格伦

夜里，埃米尔到外边抓龙虾，他共抓到1200个。黎明回家时，他抓的龙虾背都背不动了，但是埃米尔很高兴，他一路吹着口哨，唱着歌。

“我要给爸爸一个惊喜。”他想。埃米尔很想得到爸爸的赞扬，尽管总是失败。现在他



希望，爸爸睡醒的时候一下子会看到那么多龙虾，所以他把它们倒进一个大铜锅里，把锅搬进卧室，放在爸爸的床边。

“当他醒来看见这么多龙虾，会有多么惊喜。”埃米尔想，然后他又劳累又兴奋地爬到床上睡觉去了。

(有删改)

1. 从哪句话可以看出埃米尔很高兴？用“~~~~”画出来。

2. 埃米尔把龙虾背回家后，把它们放在了哪里？

3. 埃米尔为什么要把龙虾放到爸爸的床边？

()

①为了给爸爸补身子。

②为了给爸爸做实验。

③为了给爸爸一个惊喜，得到爸爸的赞扬。

九、读短文，完成练习。

等 妈 妈

我趴在阳台的栏杆上，等妈妈下班回家。

天上“沙沙”地下着小雨。大街上出现了好多好多彩色的大“蘑菇”，有火红的，有天蓝的，有翠绿的，有紫色的……多么美丽的大“蘑菇”呀！那一朵朵彩色的大“蘑菇”在大街上流动。

啊，我看到妈妈了！那白底蓝花的大“蘑菇”，就是我妈妈撑的雨伞呀！不一会儿，我听到妈妈上楼梯的脚步声，“噔、噔、噔……”我赶紧躲在阳台的门背后，跟妈妈藏猫猫。我等到了妈妈，真高兴。但是，如果妈妈看不到我，会不会着急呀？

1. 这篇短文共有_____个自然段。其中第_____自然段描写了大街上五颜六色的雨伞。

2. 请从短文中找出下列词语的近义词。

漂亮—() 连忙—()

3. 下列说法正确的一项是()。

①“我”妈妈撑的雨伞是紫色的

②妈妈回来时，“我”躲在阳台的门背后，跟她藏猫猫



交际与写话

十、口语交际。

做 手 工

万老师：苹苹，你最近做了什么手工？

苹苹：我做的是_____。

万老师：你能按照制作的顺序给我们介绍一下制作过程吗？

苹苹：_____

十一、看图写话。



看图写话微课

苹苹的手帕脏了，她是怎么做的呢？用上“先……再……然后……最后……”等表示先后顺序的词写一写。（你可以用上这些词语：拿、倒、放、浸、用力、搓、清洗、晾晒、干干净净……）



第四单元 课文

8 古诗二首



语基训练



预习课堂

一、在正确的读音后面打“√”。

欲	yù ()	层	céng ()
	yù ()		chéng ()
穷	qóng ()	瀑	bù ()
	qióng ()		pù ()

二、拼一拼，写一写。

xiāng lú

yī rán

guà hào

zhào míng

lóu fáng

jìn tóu

三、照样子，把词语补充完整。

例：穷尽

→ (山) 穷 (水) 尽

层叠

→ 层 () 叠 ()

烟云

→ 烟 () 云 ()

山川

→ () 山 () 川

山水

→ () 山 () 水

四、给加点的字选择正确的解释。

- 欲穷千里目 ()
①想要。 ②将要。
- 遥看瀑布 ()
①远。 ②近。
- 疑是银河落九天 ()
①怀疑。 ②好像。

五、看图写诗句。



欲 穷

--	--	--	--

更

--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

疑 是

--	--	--	--	--	--	--	--



阅读提高

六、选一选。(填序号)

- “遥看瀑布__前川。”横线上应填入的字是 ()。
①飞 ②挂
- 《登鹳雀楼》这首诗的作者是唐代的____；《望庐山瀑布》这首诗的作者是唐代的____。
①李白 ②王之涣
- “欲穷千里目，更上一层楼”告诉我们的道理是 ()。
①只有再上一层楼，才能看到千里之外
②只有站得高才能看得远
- “飞流直下三千尺，疑是银河落九天”运用了 () 和 () 的修辞方法。
①比喻 ②拟人 ③夸张





9 黄山奇石



语基训练



预习课堂

一、下列加点字注音全部正确的一组是 ()。

- ①风景(jǐn) 上升(shēn)
 ②巨人(jù) 四川省(shěng)
 ③一些(xēi) 秀丽(xiòu)

二、拼一拼，写一写。

měi dāng

星期一举行

shèng qí

仪式

的时候，我们二年级的同学就站在操场的

nán biān

。仪式结束后，几

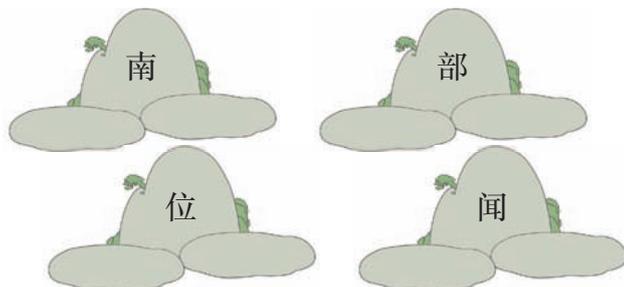
wèi

少先队

gàn bù

总结一周的工作。

三、我会组词。



四、先把词语补充完整，再选词填空。

风景如() 一()独秀
 ()不虚传 百闻不如()()

今天，我来到了著名的黄山风景区，欣赏了黄山秀丽的风光，感觉处处()，果真()啊！

五、照样子，看图写句子。



例：那巨石真像一只雄鸡，伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。



1. 那巨石真像_____



2. 那巨石真像_____



阅读提高

六、阅读文段，完成练习。

在一座陡峭的山峰上，有一只“猴子”。它两只胳膊抱着腿，一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。

……

黄山的奇石还有很多，如“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”。那些叫不出名字的()的岩石，正等你去给它们起名字呢！

1. 选择恰当的词语，将序号填在文中的“()”里。

- ①奇奇怪怪 ②奇形怪状

2. 在第一自然段中，用“○”圈出描写“猴子”动作的字词。

3. 根据意思猜词语。

- (1) 山势坡度很大，直上直下。()
 (2) 一点儿也不移动。()

4. 文中加点的“它们”是指_____。

5. 黄山的奇松、云海、温泉和文中介绍的_____被称为“黄山四绝”。





10 日月潭



语基训练



预习课堂

一、用“○”圈出错误的字或拼音，将正确答案写在括号里。

1. 台湾 () 沙布 ()

2. shèn lì 胜利 ()

shèn kāi 盛开 ()

huán jìn 环境 ()

二、拼一拼，写一写。

pī 上

měi lì

zhōng yāng

zhǎn xiàn

míngshèng gǔ jì

三、把词语补充完整，再选词填空。

群 () () 绕 () () 茂盛
 () () 古迹 蒙蒙 () ()
 点点 () () () 清 () 秀

1. 北京有许多的 ()。
2. 桂林 ()，我好想去看一看。
3. 阳春三月，熟睡了一冬的小草被 () 淋醒了。

四、把下列句子补充完整。

1. 小岛把湖水分成两半，北边像_____，叫日潭；南边像_____，叫月潭。
2. 清晨，湖面上飘着_____。天边的晨星和山上的_____，_____地倒映在湖水中。

五、根据课文内容判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

1. 日月潭的名字是根据它的形状特点起的。 ()
2. “湖面上飘着薄薄的雾。”这句话写的是日月潭傍晚的美景。 ()

3. “日月潭风光秀丽，吸引了许许多多的中外游客。”这句话用“风光秀丽”一词概括了日月潭的特点。 ()



阅读提高

六、读下面一段话，完成后面的练习。

中午，_____，整个日月潭的美景和周围的建筑，都清晰地展现在眼前。要是下起_____，日月潭好像披上轻纱，周围的景物一片朦胧，就像_____。

1. 按课文内容填空。
2. 把正确答案的序号写在“()”里。
 (1)这段话描写了日月潭()时候的景色。
 ①清晨 ②中午
 (2)这段话写出了日月潭()。
 ①太阳高照和蒙蒙细雨时的景色
 ②点点灯光时的景色
3. 日月潭的景色如此美丽，我会用_____这个词语来赞美它。





葡萄沟



语基训练



预习课堂

一、给下面加点的字选择正确的读音，打上“√”。

热情好(hǎo hào)客的老乡总会请大家吃他们亲手种(zhǒng zhòng)下的富含水分(fēn fèn)的哈密瓜和亲手制成的美味的葡萄干(gàn gān)。

二、拼一拼，写一写。

到了十一 , 上的橘

子 上就挂满了黄灿灿的橘子，

把橘子 下来送到 去卖。

三、将下列各字加上偏旁变成新字，再组词。

弟___() 分___()
皮___() 成___()
各___() 禾___()

四、照样子写词语。



颜色(鲜)

味道() 枝叶()
水分() 空气()

五、照样子写句子。

例：公园里各种花都开了，有桃花、李花、杏花，五颜六色，美丽极了。

1. 动物园里的动物多极了，有老虎、狮子、猴子、孔雀、锦鸡，_____，_____。
2. 广场上有许多人在活动，_____，丰富多彩，热闹极了。



阅读提高

六、读文段，完成练习。

葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时候你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

1. 这段话共有_____句话，其中第_____句写了葡萄种植的地理位置。
2. 文中的“准”字可用()来代替。
①准备 ②一定 ③准确
3. 写葡萄多的词语是_____。
4. 联系上下文写出“五光十色”的意思。

5. 文段中画横线的句子是一个比喻句，这句话是把_____比作_____。
6. 仿照文段中画“~~~~~”的句子写一写。
山脚下的野花都开了，有_____。





语文园地四



识字加油站

一、根据车票示意图中的信息，回答下面的问题。



1. 用“○”在车票中圈出下列读音对应的汉字。

xiàn shòu chéng è

2. 这是一张从_____到_____的火车票。

3. 本次列车几点发车? _____。



字词句运用

二、下面的事物像什么? 照样子写一写。

例:  爸爸的鞋像小船。



1. _____



2. _____

三、给下列句子中加点的字词选择恰当的解释。(填序号)

- 这里生产的葡萄干颜色鲜，味道甜，非常有名。 ()
①味道鲜美。 ②色彩明亮。
- “去还是不去?”小明拿不定主意，感到很烦恼。 ()
①烦闷苦恼。 ②犹豫不决。
- 黄山的美丽真是百闻不如一见。 ()
①见了一百次也不如听说一次。
②听到一百次也不如见到一次。

四、照样子写一写。

 白色	奶白	_____	_____
 黄色	鹅黄	_____	_____
 红色	枣红	_____	_____
 绿色	墨绿	_____	_____



积累与阅读

五、连一连。

有山皆图画	天连水尾水连天
白马西风塞上	无水不文章
雾锁山头山锁雾	杏花烟雨江南

六、阅读课本第56页至57页《画家乡》，然后回答问题。

1. 填一填。

- 涛涛画的海那么_____，那么_____。
- 山山画的山那么_____，水那么_____。
- 平平画的平原那么_____，那么_____。
- 青青画的草原_____。

2. 连一连。

平原	草、羊群、骏马
草原	稻子、棉花、菜地、翠竹
海边	山、水、树、蘑菇
山里	船、鱼、虾、贝壳



3. 我的家乡在_____，这里有_____。

七、读短文，完成练习。

游八达岭长城

星期天，妈妈带我去游览了八达岭长城。

长城真伟大！高高的城墙建在山上，起伏弯曲，伸向远方。妈妈告诉我：“长城的长度超过一万华里，所以叫万里长城。我们看到的八达岭长城，只是其中的一小部分。”

我们沿着台阶登上长城。城墙上面很宽，能并排跑五六匹马。妈妈告诉我：“长城是古人用来防御敌人进攻的。如果发现了敌情，就在烽火台上点起烽火。远处的人见到烽火，就知道敌人来了。”

我站在高高的长城上，向远处望去，长城就像一条巨龙。我不禁高声赞美：“长城真伟大！”

1. 长城的城墙建在_____，城墙上面_____。
2. 短文第二自然段主要写了长城的_____，第三自然段主要写了长城的_____。
①作用 ②景色 ③长度

3. 烽火台有什么作用？用“_____”画出相关语句。
4. 作者把长城比作_____，表现了它的雄伟壮观。

八、阅读下面的古诗，然后回答问题。

出 郊

[明]杨 慎
高田^①如楼梯，
平田^②如棋局^③。
白鹭忽飞来，
点破^④秧针^⑤绿。

[注释] ①高田：沿着山坡开辟的田畦(qí)，又叫梯田。②平田：指山下地面上的田块。③棋局：象棋棋盘。④点破：打破。⑤秧针：水稻初生的秧苗。

1. 选一选，填序号。
这首诗的一、二两句把高田比作_____，把平田比作_____。
①棋局 ②楼梯

2. 把诗中表达下面意思的诗句画上横线。

白鹭忽然飞到水稻田上来，打破了这一片初生秧苗的绿色。



交际与表达

九、请按要求把下面的留言条补充完整。

黄霏霏通知龙一鸣明天（11月6日）上午九点到学校参加绘画小组的活动，但是他家里没人。

留 言 条

_____：（填留言的对象）
请你_____（填时间）
到学校_____（填事件）。

黄霏霏
11月5日

注意字迹
工整！





第四单元拓展提升



挑战与易错



与字词过关
知识清单

一、用“○”圈出错别字并改正。

1. 支叶 () 成市 ()
2. 明胜古迹 () 山青水秀 ()
3. 这真是一个风影如画的好地方。 ()

二、先把下面的词语补充完整，再选词填空。(填序号)

- ① () () 环绕 ② () () 独秀
③ 点点 () () ④ 蒙蒙 () ()
⑤ () 穿 () 尽 ⑥ () 景如 ()
⑦ () () 虚传 ⑧ () () 茂盛



1. 夜晚，天空下起了 ()，周围的景物一片朦胧。
2. 他花光了身上所有的钱，已经到了 () 的地步。

3. 早就听说他是绘画高手，今日一见，果然 ()。

三、照样子写句子。

例：葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

春天到了，花园里的花儿都开了，有 _____，五颜六色，漂亮极了。



拓展与运用

四、请说出加点词语在句中的意思。

- 1 小灰兔隐蔽在草丛里，很难被发现。
隐蔽：_____
- 2 日月潭那美丽如画的风景，怎能不让人流连忘返？
流连忘返：_____
- 3 早春，公园里其他的花朵都还没有开放，只有迎春花展开了，真是一枝独秀。
一枝独秀：_____

五、根据情景填句子。

1. 当我们取得一些成绩的时候，老师就会用《登鹳雀楼》里的两句诗来鼓励我们：“_____，_____。”
2. “白马西风塞上，_____”表现了我国南北截然不同的气候和风光。
3. 站在山前，望着飞流而下的瀑布，我会吟诵诗句：“_____，_____。”



阅读与理解

六、阅读短文，完成练习。

广州的“小蛮腰”

提到我的家乡广州，人们一定会想到这里的小吃，因为“吃在广州”嘛！但是，今天我要介绍的是广州的新地标——高耸入云的广州塔，当地人亲切地称它为“小蛮腰”。

广州塔位于广州市海珠区，与海心沙岛、珠江新城隔江相望，总高度600米，有一百多层。远远望去，它就像一个巨大的计时沙漏，两端粗，中间细，所以也被人们称为“小蛮腰”。



每当夜幕降临，塔身会亮起五颜六色的霓虹灯，灯光变幻无穷，整个广州塔璀璨闪亮，与珠江新城的夜景交相辉映，把广州城点缀得分外迷人。

乘坐高速电梯到达观光平台，平台四周都是透明的玻璃，从玻璃向外望，可以鸟瞰整个广州城。地上的人就像一只只小蚂蚁，汽车成了一只只蠕动的甲壳虫，珠江就像一条弯曲的细丝带，就连高楼大厦也变成小孩子手中玩的积木了。

来广州的朋友，一定不要忘记登上“小蛮腰”，看一看我们美丽的广州！

- 这篇文章共有_____个自然段，其中第_____自然段描写了广州塔的夜景。
- 根据上下文，我知道“鸟瞰”一词的意思是（ ）。
 - 像鸟儿一样从上向下看
 - 像鸟儿一样从下向上看
- 根据文章的内容，照样子连一连。

广州塔	像蠕动的甲壳虫
地上的人	像弯曲的细丝带
汽车	像一个巨大的计时沙漏
珠江	像一只只小蚂蚁

4. 根据文章的内容填一填。

人们把广州的新地标——广州塔称为“_____”，它有_____米高，有_____层。

七、整本书阅读。

1. 选一选。

- (1) 《小鲤鱼跳龙门》这本书中金色小鲤鱼让谁带信告诉奶奶鲤鱼们已经跳过了龙门？（ ）
- ①青蛙。 ②喜鹊。 ③燕子。

- (2) 《小狗的小房子》这本书的《名字惹的麻烦》这篇文章中，小老虎认为自己应该改名字的原因是（ ）。
- ①小花猫欺负小老虎
②小花猫是五月出生的，比小老虎大；小花猫还是个女孩子，小老虎应该礼让小花猫
③小花猫的妈妈觉得小老虎的名字不好听，应该改一下

2. 这段时间我还读了《_____》，懂得了_____。



练笔与写话

八、看图写话。

我们的祖国有许多美丽的景点，让我们去旅游吧！图上的小朋友去哪里游玩了？一路上看到了什么？请任选一幅写一写吧！不想写图上的，也可以写自己游玩过的地方。



xióng

北京天安门真雄伟



上海东方明珠电视塔真壮观



看图写话微课

三、忙 帮忙 情 心情 怕 害怕
听 听话 叫 呼叫 吹 吹气

四、② ③ ① ④

五、1. cháng liǎo 2. ②

3. (1) ③ (2) ① (3) ②

语文园地二

一、1. ① 2. ②

二、糸 卅 酉

三、七 五 五

四、3 1 2

五、“竹”五画 dì 子 五画 gū

酉 七画 kù 十 十五画 dài (页码略)

六、1. (1) 二 (2) 103

(3) 六 351 (4) mò

2. 不认识 生疏, 不熟悉 3. ②

七、1. 与朋友交, 言而有信

2. 己所不欲, 勿施于人

八、2. 火 雪 3. 一 十二

九、1. ② 2. ①√ ②√ ④√ ⑤√

第二单元拓展提升

一、1. liǎo 2. zhǎng 3. cháng 4. chǎng

二、杨 扬 园 元 带 戴 队 对

三、部首 龙 三画 lǒng (页码略)

四、群 一群 领 红领巾

枫 枫树 桂 桂花

熊 熊猫 棉 棉花

五、划去: 1. 建房 2. 榨油

六、1. ② 2. ③ 3. ①

七、2. (1) 滑 (2) 飘 (3) 飞

3. 夏天 秋天 冬天

八、1. ② ①

九、1. 红灯笼 2. 小雨伞

第三单元 课文

4 曹冲称象

二、几岁 果然 站立 大船

三、头 根 棵 艘 堵 杆

四、1. ① 2. ②

五、1. 妹妹才读一年级。

2. 这道题到底怎么做呢?

六、1. 五 2. ②①③④ 3. ①

4. 示例: 可以用人来代替。

5 玲玲的画

一、líng xiáng lǎn fú

二、1. 幅画 评奖 2. 拿报纸

三、1. J j 2. 才 四 报纸

四、1. 得意 2. 伤心 3. 满意

五、1. 有空多看书, 很好。

2. 用锯在树上来回拉, 快得多。

六、1. 好多 高兴

2. 小花狗眯着眼睛, 懒洋洋地趴在楼梯上 3. ②

6 一封信

一、guō xiū shù chóng jié cháo

二、电灯 圆珠笔 写信 今天

三、今 令 令 今 园 圆 园 圆

四、葡萄 信 鲜花 圆珠笔 花

饼干 口 片 沓

五、刮 修 看 画 摇尾巴 戴围巾

大红 高 壮

六、金子闪闪发光。 我一边听音乐, 一边跑步。

七、1. ② 2. ①√ ③√

3. 更喜欢第二封信。因为它既表达了对爸爸的想念之情, 又为他着想, 让他在外面安心工作, 别担心家里的事。

7 妈妈睡了

一、èng yǐn zh f ǎng r

二、窗外 洗脸 头发 深沉 闭门 哄孩子

三、事 市 是 世 室

四、乌黑 粉红 厚厚 美丽 校园 看书

拍球 躲闪 飞快 奔跑

五、1. 美 迷人 2. 香 美味

3. 姐姐写的字 工整 漂亮

六、1. 唱着歌 散步 2. 五 四

3. 第二、三句。 4. ②

5. 因为她干了好多活儿, 累了, 乏了。

语文园地三

一、qín ní tiě wéi huá dòng

二、示例: 滚铁环 荡秋千 下围棋

三、进 带 戴 圆 园 近

四、1. 看电视 2. 弹琴 唱歌

3. 龙一鸣 跳绳 数数

五、花 绿 放 春 园 百花

春 莺歌燕舞 春暖花开

六、子 坐 草 路人 不应人

1. 唐 胡令能 2. 怕得鱼惊不应人

七、2. 24 1 5 3 3. ①③④

八、1. 他伸出两只像鹰爪子一样的大手。

2. 说“什么也没看见” 没有接他的糖, 也没有回答他 还是咬着牙说“没看见”

3. 示例: 他是一个勇敢、机智、坚强不屈的孩子。

第三单元拓展提升

一、1. fā fà 2. jiē jié 3. zhāo cháo

4. 秤 称 5. 戴 带

二、③ ④ ⑥ ⑤ ① ②

三、1. 海洋 2. 梅花 3. 高山 4. 大雪纷飞



- 四、1. 花儿红，柳树绿。
2. 山很高很高，水很长很长。
- 五、爱动脑筋 乖巧懂事 聪明勇敢
坏事有时也能变成好事
- 六、黑黑 明亮 弯弯 灵巧
- 七、②
- 八、1. 埃米尔很高兴，他一路吹着口哨，唱着歌。
2. 他把龙虾倒进一个大铜锅里，把锅搬进卧室，放在爸爸的床边。
3. ③
- 九、1. 三 二 2. 美丽 赶紧 3. ②

第四单元 课文

8 古诗二首

- 一、yù céng qióng pù
二、香炉 依然 挂号 照明 楼房 尽头
三、林翠 消散 名大 青绿
四、1. ① 2. ① 3. ①
五、千里目 上一层楼
飞流直下三千尺 银河落九天
六、1. ② 2. ② ① 3. ② 4. ① ③

9 黄山奇石

- 一、②
二、每当 升旗 南边 位 干部
三、南方 南极 部门 部分
座位 位子 闻名 新闻
四、画 枝 名 一见
风景如画 名不虚传（百闻不如一见）
六、1. ② 2. 抱 蹲 望
3. (1) 陡峭 (2) 一动不动
4. 叫不出名字的岩石 5. 奇石（怪石）

10 日月潭

- 一、1. 弯→湾 沙→纱
2. shèn→shèng shèn→shèng jìn→jìng
二、披 美丽 中央 展现 名胜古迹
三、山环 树木 名胜 细雨 灯光 山水
1. 名胜古迹 2. 山清水秀 3. 蒙蒙细雨
四、1. 圆圆的太阳 弯弯的月亮
2. 薄薄的雾 点点灯光 隐隐约约
五、1. √ 2. × 3. √
六、1. 太阳高照 蒙蒙细雨 童话中的仙境
2. (1) ② (2) ① 3. 示例：风景宜人

11 葡萄沟

- 一、hào zhòng fèn gān
二、月份 山坡 树 老乡 收 城市
三、梯 梯田 份 月份 坡 山坡
城 城市 客 客人 利 利用
四、甜 密 足 好
五、1. 各种各样 有趣极了

2. 有练太极的、散步的、跳广场舞的

- 六、1. 四 一 2. ② 3. 一大串一大串
4. 指葡萄的颜色很多，十分美丽。
5. 向四面展开的茂密的枝叶 绿色的凉棚
6. 红的、紫的、黄的、白的，五颜六色，美丽极了

语文园地四

- 一、2. 鄂州 武汉 3. 08:05
二、1. 柳条像辫子。 2. 白云像棉花糖。
三、1. ② 2. ① 3. ②
四、雪白 米白 金黄 土黄
火红 桃红 草绿 翠绿
六、1. (1) 蓝 宽 (2) 高 清
(3) 平坦 宽广
(4) 一眼望不到边
七、1. 山上 很宽 2. ③ ①
3. 如果发现了敌情，就在烽火台上点起烽火。远处的人见到烽火，就知道敌人来了。 4. 一条巨龙
八、1. ② ①
2. 白鹭忽飞来，点破秧针绿。
九、龙一鸣 明天上午九点
参加绘画小组的活动

第四单元拓展提升

- 一、1. 支→枝 成→城
2. 明→名 青→清 3. 影→景
二、群山 一枝 灯光 细雨 山水
风 画 名不 树木
1. ④ 2. ⑤ 3. ⑦
三、迎春花、桃花、杏花、海棠花
四、1. 借别的事物来遮掩。
2. 景色太美，让人留恋，忘记回去。
3. 在同类事物中最突出。
五、1. 欲穷千里目 更上一层楼
2. 杏花烟雨江南
3. 飞流直下三千尺 疑是银河落九天
六、1. 五 三 2. ①
4. 小蛮腰 600 一百多
七、1. (1) ③ (2) ②

期中易错题大闯关

- 一、nǎo chōng cuì rùn yìng
pù shù suān
二、知识 熊猫 辛苦 然后
农事 窗外 古迹 展现
棉衣 傍晚 看报 爱戴
三、cháng chǎng zhāo cháo
wèi wéi jié jiē
四、{ 做事 { 圆球 { 秤杆 { 挂念
{ 作文 { 花园 { 麦秆 { 桂花

同步作业类

R ◀ 根据最新统编教材编写 ▶



黄冈小状元 达标卷

主编 万志勇

🍇 单元检测卷 (8卷)

🍈 分类专项复习 (12卷含易错题卷)

🍓 期中期末检测卷 (共2卷)



+

二年级语文 上

龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

最新修订

学校

班级

考号

姓名

第三单元达标卷

建议时间:50分钟 满分:100分+10分

知识视窗

一、看图,连一连。(6分)

练舞蹈·			·弹钢琴
滚铁环·			·下围棋
荡秋千·			·滑滑梯

二、给加点的字选择正确的读音,并画上“ ”。(8分)

- 官员们称象的办法行不通,曹冲重(zhòng chóng)新想了一个办法,称出了大象的重(zhòng chóng)量。
- 露西朝(cháo zhāo)窗外望去,只见天空中出现了美丽的朝(cháo zhāo)霞。
- 妈妈睡着了,我发(fā fà)现妈妈的头上出现了几根白发(fā fà)。
- 读到课文结(jiē jié)尾的时候,他结(jiē jié)巴得很厉害。

三、读拼音,写词语。(9分)

rán hòu	zhù zi	chuán dǐ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
diàn yǐng	píng jiǎng	guān bì
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

bái zhǐ	chuāng wài	liǎn shàng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

四、比一比,填一填。(6分)

做 作	带 戴	电 甩
工()	爱()	()灯
()手工	()路	()开
今 巾	圆 园	称 秤
毛()	花()	()体重
()天	()月	()杆

五、查字典,填一填。(9分)

查加点的字	部首	除去部首有几画	在正确的意思后面打上“√”
下沉			①没入水中。() ②重,分量大。()
一封信			①严密堵住或关住。() ②量词,用于封起来的东西。()
妈妈哄我午睡			①说假话骗人。() ②用语言或行动使人欢喜。()

六、照样子,填一填。(不能重复)(9分)

(乌黑)	} 的头发	()	} 的眉毛
(长长)		()	
(波浪似)	} 的妈妈	()	} 的眼睛
()		()	

七、读一读,用加点的字或词语写一句话。(8分)

- 以前每天早上你一边刮胡子,一边逗我玩。
_____一边_____,一边_____。
- 大象到底有多重呢?
_____到底_____?
- 曹操的儿子曹冲才七岁。
_____才_____。
- 我先拿出一张正方形的纸,再按图折呀折,然后拉着两边展开,小纸船就大功告成了。
_____先_____,
再_____,然后_____。

积累运用

八、展示台,秀一秀。(8分)

- 请用“\”划去每组中不同类的一个词语。(3分)
 - 白云 乌云 朝霞 河流
 - 晚霞 雨点 雪花 冰雹
 - 小溪 霜冻 湖泊 海洋
- 选一选,填一填。(填序号)(3分)
 - ①欲 ②含 ①百 ②争
 - ()苞()放 ()花()艳
 - ①花 ②绿 ①色 ②春
 - ()红柳() () ()满园
 我发现这四个词语都与_____(春 夏 秋 冬)季有关。
- 学校图书馆要挂一条宣传横幅,你会选用()。(2分)
 - ①谁知盘中餐,粒粒皆辛苦 ②书籍是人类进步的阶梯

九、忆一忆,填一填。(4分)

小儿垂钓
蓬()稚()学垂纶,
侧()莓苔草映()。
路人借问遥()(),
怕得()()不应人。

学校

班级

考号

姓名

第四单元达标卷

建议时间:50分钟 满分:100分+10分

知识视窗

一、请从图片中圈出是括号中读音的字。(6分)

(jǐng pù bù)

(pù yìng xiàn)



二、连一连。(4分)

hǎo	好客	gān	干活
hào	好处	gàn	干净
fēn	水分	zhǒng	种葡萄
fèn	分别	zhòng	种类

三、读拼音,写词语。(9分)

yī zhào	lóu céng	nán bù
nà xiē	zhǎn xiàn	tái wān
chéng shì	míng shèng gǔ jì	

四、照样子,写词语。(8分)

1. 例:白色 雪白 米白 奶白

红色 _____

蓝色 _____

2. 例:烟云 烟消云散

穷尽 _____ 山川 _____

五、先把下面的词语补充完整,再选词填空。(8分)

() () 叠翠	一枝() ()
() () 环绕	山() 水()
() 形() 状	() () 虚传

- 寒冷的冬季,白雪覆盖着大地,只有那蜡梅 _____,为大地点燃一丝生机。(1分)
- 春天的武夷山, _____,鸟语花香,充满诗情画意,是旅游的胜地。(1分)

六、用学过的方法,解释下面句子中加点的词。(6分)

- 在一座 陡峭 的山峰上,有一只“猴子”。
陡峭: _____
- 淘淘 隐蔽 在公园的假山后面,妈妈很难发现。
隐蔽: _____
- 常听人说杭州西湖很美,这次来西湖一看,觉得比人们说的还美,真是 百闻不如一见。
百闻不如一见: _____

七、照样子,写句子。(6分)



例:它好像从天上飞下来的一个大桃子,落在山顶的石盘上。



1. 长长的柳条好像 _____。



2. 枝头的柿子好像 _____。

例:葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下,有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的,五光十色,美丽极了。

3. 秋天到了,果园里的果子都熟了, _____,清香四溢,十分诱人。

积累运用

八、按课文内容填空。(8分)

- 欲穷千里目, _____。
- 日照香炉 _____,遥看瀑布 _____。
- 要是下起 _____,日月潭好像 _____,周围的景物一片朦胧,就像 _____。
- 每当 _____,有座山峰上的几块巨石,就变成了一只 _____ 的雄鸡。

九、把下面的句子补充完整。(8分)

- _____ 皆图画, _____ 不文章。
- 白马 _____ 塞上,杏花 _____ 江南。
- _____ 本无价, _____ 皆有情。
- 雾锁 _____ 锁雾,天连 _____ 连天。

阅读空间

十、读下面的短文,回答问题。(22分)

(一)看瀑布

熊妈妈和小熊背着行李,坐上森林火车,去庐山看瀑布。

庐山,云雾缭绕,风景如画。熊妈妈和小熊来到三叠泉瀑布前,只见瀑布分三叠从高耸入云的山峰上飞流直下,好像洒珠喷雪,又似仙女的飘带,壮美极了。瀑布飞流下来,发出震耳的轰鸣声。



参考答案

第一单元达标卷

一、1. jiào jiāo 2. mò méi
3. wèi wéi 4. dé dèi de

二、1. 眼睛 宽宽 肚皮
2. 工作 坏 带来
3. 她 办法 孩子 更多 知识

三、1. 5 J 2. 13 L 3. 4 I 4. 8 V



四、1. ③ ② ① 2. ② ③ ① 3. (1)② (2)①

五、1. ③ ② ① 2. ② ③ ① 3. (1)② (2)①

六、示例：1. 秋天到了，一片片叶子从树上飘下来。
2. 月亮有时候像个圆盘，有时候像把镰刀。
3. 平时我在教室里上课，在图书馆里看书，在音乐教室里练习唱歌，在操场上锻炼身体。

七、1. 后腿 前腿 变短
2. 风 动物的皮毛 太阳
3. 凌寒独自开 为有暗香来 冬

八、1. ② 2. ② 3. ②

九、1. 孤独的小螃蟹 冰波
2. 孤独 3. ① 4. ②

十、1. 略
2. 略
3. ③ ① ② ④ ⑤ ⑥
4. ④ ② ③
5. (1)有力的翅膀 善跑的长腿
(2)跳完了台阶

十一、1. ② 2. ③ 3. ④ 4. ①

十二、略

第二单元达标卷

一、1. 守卫 2. 百灵 3. 现场 4. 吃不了

二、1. 带领 园 枫 季 松柏 杉
2. 深处 熊猫 朋友

三、季 丛 锦 戴 蝴 辛

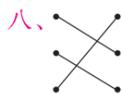
四、1. ①③⑦⑧ 2. ②④⑤⑥⑧

五、1. 卅 糸 西
2. 10 2 8 10

3. 十 15 小 8 麻雀 弓 16 边疆

六、条 座 行 丛 群 条

七、示例：1. 黄鹂在枝头快乐地唱着歌。
2. 弯弯的小河像一条丝带。
3. 农民伯伯在地里劳动，很辛苦。



八、1. ③ 2. ① 3. ②

九、1. ③ ② ① 2. 略

十、1. ③ ② ① 2. 略
3. 示例：苹果 苹果香脆甘甜

十一、1. 3 2
2. 大雨如注 分列成行
3. ② ① 4. 略

十二、略

十三、略

第三单元达标卷



一、1. chóng zhòng

2. cháo zhāo

3. fā fà

4. jié jiē

三、然后 柱子 船底 电影 评奖 关闭 白纸
窗外 脸上

四、作 做 戴 带 电 甩 巾 今 园 圆 称 秤

五、彳 4 ①√

寸 6 ②√

口 6 ②√

六、弯弯 细细 黑黑
美丽 温柔 能干

圆溜溜 明亮 大大

七、示例：1. 我一边散步，一边唱歌。

2. 你到底想干什么呢？

3. 她才来了一个月。

4. 煮饺子的时候，应该先把水烧开，再把饺子放进去煮一会儿，然后捞出来，就可以吃了。

八、1. (1)河流 (2)晚霞 (3)霜冻

2. ② ①；① ②；① ②；② ① 春

3. ②

九、头 子 坐 身 招手 鱼惊

十、(一)1. 3 5 2. 略

3. 示例：鲜花 什么是五彩缤纷

(二)1. 略

2. (1)不同于同类的事物或平常的情况的。
(2)干净。

3. 略

4. 这样多不卫生呀！

5. 门口的果皮

6. 小白兔 小白兔讲卫生，爱护环境

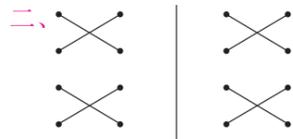
十一、1. ② 2. (1)② (2)②

十二、略

第四单元达标卷

一、jǐng—景 pù—瀑 bù—布

pù—铺 yìng—硬 xiàn—限



三、依照 楼层 南部 那些 展现 台湾
城市 名胜古迹

四、1. 桃红 枣红 火红 天蓝 瓦蓝 海蓝

2. 山穷水尽 名山大川

五、层林 独秀 群山 重/清 复/秀 奇怪 名不

1. 一枝独秀

2. 层林叠翠/山清水秀

六、1. (山势等)坡度很大，直上直下。

2. 借旁的事物来遮掩。

3. 听到一百次也不如见到一次，表示亲眼看到的
远比听人家说的更为确切可靠。

七、示例：1. 姑娘的长发

2. 一个个小灯笼

3. 有苹果、葡萄、梨

八、1. 更上一层楼

2. 生紫烟 挂前川

3. 蒙蒙细雨 披上轻纱 童话中的仙境

4. 太阳升起 金光闪闪

九、1. 有山 无水

2. 西风 烟雨

3. 清风明月 近水远山

4. 山头山 水尾水

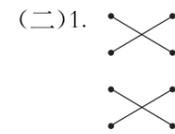
十、(一)1. 3 3

2. (1)形容风光、景色像画一样美丽。

(2)形容舍不得离开。

3. 瀑布飞流下来，发出震耳的轰鸣声。

4. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。



2. (1)② (2)①

3. (1)4 (2)二 灯 住宅小区 灯光

4. ②

十一、1. (1)③ (2)② (3)① 2. 略

十二、略

期中检测卷

一、每 杨 柏 水杉 名字 它 带给 美丽
辛苦 忙农事 傍晚 时

二、枝 圆 幅 极 戴 称

三、页 2 山顶 11 3 城市

四、草 土 茄子 吹 拉 画 点点 朵朵

五、1. 受得住寒冷。

2. 奇特怪异的形状。





同步作业类

冲刺名校必备

◀ 根据最新统编教材编写 ▶

黄冈小状元



练重点

拓展·培优



主 编 万志勇

二年级语文上



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

黄冈小状元

练重点

二年级语文上

龍門書局

目录

第一单元 课文 1

- 1 小蝌蚪找妈妈 1
- 2 我是什么 2
- 3 植物妈妈有办法 3
- 语交际：有趣的动物 4
- 语文园地一 5
- 单元阅读专项训练 7

第二单元 识字 8

- 1 场景歌 8
- 2 树之歌 9
- 3 拍手歌 10
- 4 田家四季歌 11
- 语文园地二 12
- 单元阅读专项训练 14

第三单元 课文 15

- 4 曹冲称象 15
- 5 玲玲的画 16
- 6 一封信 17

- 7 妈妈睡了 18
- 语交际：做手工 19
- 语文园地三 20
- 单元阅读专项训练 22

第四单元 课文 23

- 8 古诗二首 23
- 9 黄山奇石 24
- 10 日月潭 25
- 11 葡萄沟 26
- 语文园地四 27
- 单元阅读专项训练 29

第五单元 课文 30

- 12 坐井观天 30
- 13 寒号鸟 31
- 14 我要的是葫芦 32
- 语交际：商量 33
- 语文园地五 34
- 单元阅读专项训练 36

第六单元 课文 37

15 大禹治水	37
16 朱德的扁担	38
17 难忘的泼水节	39
口语交际：看图讲故事	40
语文园地六	41
单元阅读专项训练	43

第七单元 课文 44

18 古诗二首	44
19 雾在哪里	45
20 雪孩子	46
语文园地七	47
单元阅读专项训练	49

第八单元 课文 50

21 狐假虎威	50
22 狐狸分奶酪	51
23 纸船和风筝	52
24 风娃娃	53
语文园地八	54
单元阅读专项训练	56

期末专项复习 57

生字	57
词语	58
句子	59
日积月累	60

听说读写训练 61

听说读写训练一	61
听说读写训练二	63
听说读写训练三	65
听说读写训练四	67
听说读写训练五	69
听说读写训练六	71
听说读写训练七	73
听说读写训练八	75

参考答案 77

附：素养抽测卷（共8套）



5 玲玲的画

字词句运用

一、读拼音，写词语。

píng jiǎng

huà zhǐ

lìng wài

jí shí

ná lái

二、填空。

- “报”的部首是_____，除去部首还有_____画，“报”的第四笔是_____。
- “及”共_____画，第二笔是_____。
- “并”用音序查字法，应先查首字母_____，再查音节_____。

三、把括号里的短语放到句子里，使句子更加具体。

- 水彩笔掉到了纸上。(啪的一声)

- 小花狗趴在楼梯上。(眯着眼睛 懒洋洋地)

能力提升

四、阅读片段，完成练习。

玲玲画好了明天要参加评奖的画，正()地端详着。一不小心，水彩笔掉到了纸上，把画弄脏了，玲玲()地哭了。后来在爸爸的启发下，玲玲在弄脏的地方画了一只小花狗。画更好看了，玲玲()地笑了。

- “端详”的意思是_____。
- 选择恰当的词语填到片段中的括号里。

满意

得意

伤心

- 画弄脏后，玲玲在爸爸的启发下想了什么办法让画更好看了?

- 玲玲的故事告诉我们什么道理? ()

①只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。

②弄脏的地方可以画小花狗。



你真棒



有进步



加油哟



6 一封信



字词句运用

一、给多音字选出正确读音并连线。

zhāo cháo

chóng zhòng

jiē jié

朝向 朝气

重要 重新

结束 结实

二、比一比，组词语。

{	灯()
	丁()

{	园()
	圆()

{	支()
	只()

{	信()
	言()

三、写出加点词语的反义词。

- 你不在，我们很不开心。 ()
- 从早到晚，家里总是很冷清。 ()
- 现在可以开始写信了。 ()



能力提升

四、读读露西写的第二封信，完成练习。

亲爱的爸爸：

我们过得挺好。太阳闪闪发光。阳光下，我们的希比希又蹦又跳。请您告诉我们，螺丝刀放在哪儿了。这样，我们就能自己修台灯了。还有，下个星期天我们去看电影。

爸爸，我们天天想你。

1. 这封信是()。

①妈妈陪露西写给爸爸的

②露西自己写给爸爸的

2. 请在下面表达正确的句子后面打上“√”。

(1) 露西告诉爸爸，自己和妈妈过得很好。 ()

(2) 家里的小狗希比希很淘气，不听话。 ()

(3) 露西问爸爸螺丝刀放在哪里，她准备和妈妈自己修台灯。 ()

3. 猜一猜，爸爸看了露西的这封信会怎么想？



你真棒



有进步



加油哟



口语交际：做手工



明确话题

★ 展示自己的一件手工作品，并跟大家说说制作的过程。



活动实践

一、作品展示。



淘淘



黄霏霏



芊芊



龙一鸣



壮壮

我喜欢_____制作的_____，因为_____。

二、给下面制作手工作品的过程排排序。

准备材料() 想好做什么() 给作品命名() 制作()

三、听听芊芊的介绍，也来学着说一说吧。



同学们好！今天我向大家介绍的手工作品是我制作的大树。首先，我剪好三个大小相同的三角形，把它们涂成绿色，拼成树冠，然后剪一个长方形作为树干，涂成褐色，最后把它们一一粘好。这个作品就大功告成啦！

- 芊芊介绍制作过程时，运用了表示顺序的词语，说得十分有条理，我要用“○”把这些词语圈出来。这样的词语，我知道的还有_____、_____、_____、_____等。
- 除了制作过程，我还想说说()。(可以多选)
 - ①我对做手工的喜爱
 - ②我制作后的感受
 - ③我对我的手工作品的喜欢



交流平台

四、介绍完了手工作品，给自己评价一下吧。

	评价内容	星级
我会说 我会听	1.态度自然大方，音量适中。	☆☆☆☆☆
	2.用上表示顺序的词，按照顺序说。	☆☆☆☆☆
	3.注意听，记住主要信息。	☆☆☆☆☆



你真棒



有进步



加油哟

语文园地三

一、给下面生字选择正确的读音，画上“√”。

捏(liē niē) 环(hán huán) 滚(gǔn gěn)
滑(há huá) 泥(lí ní) 弹(tán táng)

二、看图，选择恰当的动词画上“√”。



(弹 按)钢琴



(说 唱)京戏



(摇 荡)秋千



(扯 拉)二胡

三、根据图片内容，把下面这段话补充完整。



手工课上，同学们有的_____，
有的_____，有的_____。

四、选择正确的字，画上“√”。

1. 公(圆 园)里有一个(圆 园)形的石桌，石桌上面放着一本书。
2. 导游(带 戴)领一群头(带 戴)黄帽子的老人，走进了博物馆。
3. 公共汽车靠(近 进)车站停下来，孩子们纷纷(近 进)入车厢。
4. 小红(低 底)头看见水(低 底)有几条鱼儿在游动。

五、积累展示台。

1. 把下面的词语补充完整，并填空。

() () 争艳 () () 柳绿 () 色满 ()

我知道上面的词语都是描写_____季的。描写这个季节的四字词语，我知道的还
有：_____、_____、_____。

2. 读一读，写一写。

书籍是人类进步的阶梯。 ——高尔基

这句话告诉我们_____的重要性。我还积累了相关的名言：_____

六、看图，把句子补充完整。



龙一鸣一边_____，一边_____。



_____一边_____，一边_____。

七、给古诗排序，并完成练习。

小儿垂钓

- () 路人借问遥招手，
- () 蓬头稚子学垂纶，
- () 怕得鱼惊不应人。
- () 侧坐莓苔草映身。



1. 这首诗的作者是_____代诗人_____。小儿“遥招手”的原因是_____（填诗句）。
2. 我觉得这个“蓬头稚子”是一个()的孩子。
 - ①贪玩、无礼
 - ②可爱、专心
3. 下面也是描写儿童的诗句是()
 - ①儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。
 - ②少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。

八、写话。



你最喜爱的玩具是什么？它是什么样子的？它好玩在哪里？把它写下来吧。

注意：开头要空两格，标点符号也要占一格。



第四单元 课文

8 古诗二首



字词句运用

一、选择括号里恰当的生字，画上“√”。

山(川 州) 楼(层 尽) 香(户 炉)
(桂 挂)着 (衣 依)靠 (因 烟)云

二、仿照例子写词语。

例：穷尽→(山)穷(水)尽

烟云→烟()云()

层叠→层()叠()

山川→()山()川

冰雪→冰()雪()

三、读诗句，完成练习。

1. 日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。

从这两句诗中的“_____”字，我们知道诗人是从远处观赏瀑布的；从这两句诗中的“_____”字，我们可以感受到瀑布的雄奇壮观。

2. 对“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”这两句诗理解正确的一项是()。

- ①“三千尺”是指瀑布有三千尺那么长
②“疑是银河落九天”这句诗描写的是诗人的想象



能力提升

四、把古诗补充完整，再完成练习。

登鹳雀楼

_____，_____海流。
欲穷_____，更上_____。

1. 这首诗的作者是唐朝诗人()。

- ①李白 ②王之涣

2. 诗中写诗人登楼所见的诗句是：_____

诗中写诗人登楼所思的诗句是：_____

3. 当别人取得一些成绩时，我会用这首诗中的两句诗来鼓励他继续努力：_____



你真棒



有进步



加油哟

9 黄山奇石

字词句运用

一、选择题。

1. 下列加点字读音有误的一组是()。

①风景(jǐng) 省市(shěng)

②形状(zhuàng) 著名(zhù)

③天都峰(dū) 都市(dōu)

④景区(qū) 巨大(jù)

2. 下列生字笔顺正确的一项是()。

①巨: 一 匚 巨 巨

②些: 丨 丨 止 止 此 此 此 此 些

③每: 丿 冫 仁 每 每 每 每

④闪: 丨 丨 门 闪 闪

二、把下面词语补充完整, 再完成练习。

奇形()() ()()闻名 ()()如画

()()虚传 ()()独秀 百闻不如()()

我能用其中的一个词语来赞美某处风景: _____。

三、课文内容我会填, 并会通过想象仿写一个这样的句子。

1. “仙桃石”好像_____。

2. “仙人指路”好像一位仙人站在山峰上, 伸着手臂_____。

3. “_____”好像_____。

能力提升

四、阅读文段, 完成练习。

在一座陡峭的山峰上, 有一只“猴子”。它两只胳膊抱着腿, 一动不动地蹲在山头, 望着翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。

1. 在括号里填入合适的词语。

()的山峰 ()的云海

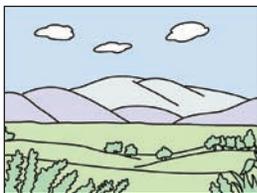
2. 文段中共有_____句话, 描写的奇石是“_____”。

3. 请用横线在文段中画出描写“猴子”动作的字词。

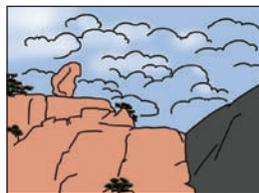
4. 右图中与这段文字描述相符的图片是(),

因为_____。

①



②



你真棒



有进步



加油哟



语文园地四

一、识字加油站。

(一)

1. 给车票上的这两个字注音。

港 _____ 鸣 _____

2. 这是一张从 _____ 到 _____ 的火车票。

3. 本次列车的车次是: _____。

4. 本次列车出发的时间是: _____。



(二)

1. 我知道这是一张()。

①火车票 ②飞机登机牌

2. 用“○”把左图中你认识的字圈出来。

3. 除了头等舱旅客,其他旅客手提行李每人限带()件。

①一 ②二



二、照样子,写词语。

白色 —— 雪白 米白 奶白

蓝色 —— _____

绿色 —— _____

灰色 —— _____

红色 —— _____

三、运用联系上下文的方法理解词语意思。

1. 八路军隐蔽在山里,敌人很难发现。

根据这句话中“敌人很难发现”,可以推测出“隐蔽”是 _____ 的意思。

2. 选择下面句子中加点词语的意思填在括号里。

①风景;景象。

②光彩;体面。

(1)我们班获得了“优秀班集体”称号,我们每个人都感到很自豪、很风光。()

(2)我的家乡青山绿水,风光很美!()

四、照样子，看图把下面的句子补充完整。

例：爸爸的鞋像小船，弟弟的鞋像鸟窝。



1. 姐姐的头发像_____，我的头发像_____。



2. 梧桐树的叶子像_____，银杏树的叶子像_____。



五、日积月累。

1. _____ 皆图画，_____ 不文章。
2. _____ 塞上，杏花烟雨_____。
3. _____ 本无价，_____ 皆有情。
4. 雾锁_____ 山锁雾，天连水尾_____。

六、读课本第56至57页，完成练习。

1. 哪个是他们的家乡？连一连。



涛涛

山山

平平

青青

京京

2. 你爱画自己的家乡吗？把下面的句子补充完整。

我的家乡在_____，我画的_____。有_____，还有_____。

七、请帮依依写一张留言条。

依依想请苹苹明天(10月25日)晚上六点去她家参加她的生日派对，但是苹苹家没有人。





单元阅读专项训练

★ 阅读短文，回答问题。

祖国山水多美丽

轰隆隆，轰隆隆，火车像骏马，在原野上跑得飞快。车窗像照相机，拍了一张张活动的照片。

一张照片是田野，田野好大好大，大得望不到边，一条条大道，把绿色的田野分成一块一块。

一张照片是高山，山好高好高，高得望不到顶，一座座高山，手牵着手，肩挨着肩。

轰隆隆，轰隆隆，火车像骏马，在原野上跑得飞快。山山水水看不完，祖国山水多美丽。

1. 把下面句子补充完整，并且仿写一句。

田野好大好大，大得_____。

山好高好高，高得_____。

仿写：火车跑得_____，快得_____。

2. 作者从车窗里看到了_____和_____。

3. 作者把火车比作_____，把车窗比作_____。

4. 文中画“ ”的句子把“高山”当作_____来写，特别生动。

5. 这篇短文，作者主要是想告诉我们()。

①车窗像照相机，能拍出很多美丽的照片

②祖国的山水多么美丽

6. 车窗还能拍到什么样的照片呢？请你展开想象，联系生活实际，运用学过的好词佳句写一写。



第三、四单元素养抽测卷

时间: 60 分钟

满分: 100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

字词句运用

一、读拼音，写词语。(10分)

guǒ rán	dào dǐ	píng jiǎng	chén zhòng	nán bù
<input type="text"/>				
chéng shì	zhǎn xiàn	zhuàng lì	míng shèng gǔ jì	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

二、同音字填空。(12分)

míng

出() ()星 ()字 ()天

jìn

()头 远() ()出 ()处

lì

站() ()气 ()用 美()

三、选一选。(10分)

1. 下面加点字注音完全正确的一项是()。

①秤杆(gān) 重量(liàng) ②朝阳(zhāo) 结实(jié)

③种树(zhòng) 好学(hǎo) ④干活(gàn) 水分(fèn)

2. 金文字形“𠔁”像两扇门中间插上了门闩(shuān),表示关门,它对应的生字是()。

①闲 ②闭 ③间 ④问

3. 下面短语说法有误的一项是()。

①滑秋千 下围棋 ②唱京戏 滚铁环

③捏泥人 练舞蹈 ④弹钢琴 画图画

4. 下面选项中属于同一类的是()。

①闪电 打雷 刮风 下雪 ②河流 雨点 湖泊 海洋

③梅花 桃花 雪花 菊花 ④大树 杨树 李树 桃树

5. 下面加点词语解释有误的一项是()。

①在这次大扫除中,班长一马当先,拿起工具开始打扫教室卫生。(形容马跑得快。)

②昨夜突然降温,大家不约而同地穿上了厚厚的棉衣。(事先没有约定而彼此行动一致。)

③那美丽如画的山水,怎能不令人流连忘返呢?(留恋不止,舍不得离去。)

④这个地方可真是名不虚传。(确实很好,不是空有虚名。)

四、把词语补充完整,并选词填空。(9分)

()苞欲() () ()柳绿 ()光()色

() ()水尽 () ()大川 蒙蒙() ()

1. 天空下起了_____，仿佛给日月潭披上了一层轻纱。

2. 荷塘里有少数荷花已经绽开了笑脸,但大多数荷花_____，好似害羞的小姑娘。

3. 各种颜色的葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下,_____，美丽极了。

五、照样子,写句子。(6分)

例:天空中飘着的白云,像雪白的棉花糖。

1. _____, 像_____。(3分)

例:公园里的菊花都开了,有红的、白的、黄的,五颜六色,美丽极了!

2. 操场上,同学们正在参加各种体育活动,有_____、_____、

_____, 丰富多彩,热闹极了!(3分)

积累与交际

六、日积月累。(10分)

1. “_____，_____”这两句诗告诉我们的哲理是“只有站得高才能看得远”。
2. 李白的“_____，疑是银河落九天”两句诗，极尽夸张地写出了山的高峻和瀑布飞流的壮观。
3. “雾锁山头山锁雾，_____”是一副回文联。
4. “_____，近水远山皆有情”是题于宋代名园沧浪亭的楹联。

七、口语交际。(6分)

我做的手工作品是_____。我是这样做的：_____。

完成手工作品后，我的心情是：_____。

阅读与分享

八、整本书阅读。(8分)

1. 《“歪脑袋”木头桩》的作者是()。(2分)
①金近 ②严文井 ③陈伯吹 ④冰波
2. 在《小溪流的歌》这个故事中，小溪流不断向前奔流，最后来到了()里。(2分)
①大江 ②小河 ③池塘 ④海洋
3. 读《丁丁的一次奇怪旅行》这个故事，说说丁丁在旅行中得到了哪些朋友的帮助，选择其中一个朋友，说一说他是怎样帮助丁丁的。(4分)

九、阅读短文，完成练习。(14分)

小兔红红跟着马老师学习长跑，马老师带着红红一边跑，一边讲解。他们穿过了一片小树林，又越过了一座小山坡。不久，红红就累得汗流浹(jiān)背，她多么

希望能够停下来好好休息一会儿啊。

红红渐渐落后了，一不留意被一个木桩狠狠地绊倒在了地上，这一下可摔(shuāi)得不轻，连新衣服都磕(kē)破了。红红痛得大声哭了起来。马老师听到哭声立刻返了回来，说：“红红，坚持才能胜利，碰到一点困难就退缩可不行，要坚强！”红红听了马老师的话，从地上站了起来。树上的鸚鵡也鼓励(gǔ lì)道：“红红，加油！你一定会成功的！”红红点了点头，擦干眼泪继续向前跑。

后来，小兔红红在一次森林运动会上赢(yíng)得了长跑冠军，她可兴奋了！

1. 短文一共有_____个自然段。(1分)
2. 给短文加一个合适的题目，写在文前的横线上。(2分)
3. “汗流浹背”的意思是()。(2分)
①形容出汗多，背上的衣服都湿透了
②形容出汗少，只有背上有
4. 在文中找找下面词语的近义词，写在括号里。(2分)
渴望—() 马上一—()
5. 请用“_____”画出马老师说的话，用“~~~~~”画出鸚鵡说的话。(2分)
6. 小兔红红赢得了长跑冠军，可能是因为()。(多选)(2分)
①跑得很累了，她仍然坚持跑下去
②摔倒受伤了，她站起来继续向前跑
③遇到困难她就退缩了
7. 想象一下：赢得长跑冠军后，小兔红红会说些什么？请你写下来。(3分)

表达与写话

十、写留言条。(15分)

10月22日下午，明明到红红家去还书，可是红红家没有人。于是明明把书交给了红红的邻居李爷爷，请他帮忙转交给红红。请你帮助明明给红红写一张留言条吧。

冲刺名校必备



黄冈小状元

练重点

二年级语文上 

-  听说读写训练
-  参考答案



听说读写训练三



听一听

一、扫码听音频，完成练习。



扫码听音频

- 碗碗花很漂亮，像()。
 - 一只只美丽的小碗
 - 一只只美丽的蝴蝶
- 夜婆婆送给碗碗花()，太阳公公送给碗碗花()。
 - 一缕阳光
 - 一颗珍珠
 - 一个玩具
- 风阿姨打翻了碗碗花的小碗，是因为()。
 - 她们收到了很多珍贵的礼物，可还是不满意
 - 她们没有礼貌



读一读

二、请小朋友们在爸爸妈妈的陪伴下，阅读《小狗的小房子》，再完成下面各题。

- 小猫为什么要小狗背着小房子到小河边去玩？ ()
 - 小猫觉得背着小房子去玩很有趣。
 - 小猫觉得在小房子里可以躲避老狼、避雨、玩过家家。
- 小狗是为了帮小猫()才从树上掉下来的。
 - 捉大蚂蚱
 - 捉蝴蝶
- 小狗摔晕后，小猫是这样做的：()。
 - 给小房子安上“轮子”，推着小狗回了家
 - 给小房子装上翅膀，和小狗像鸟一样飞回家
- 你从这个故事中懂得了什么道理？

写一写

我喜爱的玩具



扫码看微课

三、看图说一说。



- 1.你喜欢的玩具是什么?
- 2.它是什么样子的? 你是怎么玩的? 它好玩在哪里?

四、导图填一填。

来历: _____

样子 { 形状 _____



玩法 { 可以 _____
可以 _____
也可以 _____

五、动笔写一写。



小朋友们, 在写之前, 我们一起来看看读一篇范文吧!

我喜爱的玩具是一个带发声器的毛毛虫, 是我过生日时舅舅送给我的。它是草绿色的, 毛茸茸的, 用手一触摸, 它就会扭动身子, 发出动听的声音。它胸前还有一颗红色的心, 我感觉它很有爱心。它滑稽又可爱, 我很喜欢它。



听说读写训练四



听一听

一、扫码听音频，完成练习。



扫码听音频

- 为什么称长城是“万里长城”？ ()
 - ①因为长城的长度超过一万华里。
 - ②因为长城在一万华里的地方。
- 城墙上面很宽，能并排跑 () 马。
 - ①四五匹
 - ②五六匹
- 士兵发现敌情时，怎么在长城上传递信息？ ()
 - ①奔跑着传递信息。
 - ②在烽火台上点起烽火传递信息。



读一读

二、请小朋友们在爸爸妈妈的陪伴下，阅读《恐龙鲁鲁》，再完成下面各题。

- 恐龙鲁鲁出生时 ()，是 () 教给他捉虫子的方法。
 - ①胆子很小
 - ②胆子很大
 - ③青蛙
 - ④蜻蜓
- 在鲁鲁 () 生日那天，大家要给鲁鲁一个惊喜，送给了他一个特别大的 ()。鲁鲁很感动，觉得有朋友真好！
 - ①两岁
 - ②三岁
 - ③恐龙样子的蛋糕
 - ④怪物样子的蛋糕
- 《恐龙鲁鲁》的每一个故事都很有意思，我最喜欢《_____》，因为_____
- 你想跟恐龙鲁鲁说些什么呢？请写下来。

写一写

写一处景物



扫码看微课

三、看图说一说。



衡山



泰山



华山



庐山

1. 我们的祖国有许多名山大川，上面几座名山，你知道它们的著名之处吗？
2. 你喜欢的是哪一处景物？它有什么特点？

四、导图填一填。



我想写的景物是_____

景物的特点：1. _____ 2. _____

我想用上这些好词：秀丽神奇、群山环绕、_____、_____、_____

我想在文章里运用比喻句、_____、_____，让句子更生动

我要表达对景物的_____

五、动笔写一写。

抓住你喜欢的一处景物的特点，运用好词佳句，写写你眼中的美景。（可选用以下词语）

中外闻名

金光闪闪

奇形怪状

风景如画

名不虚传

名胜古迹

蒙蒙细雨

群山环绕

树木茂盛

山清水秀



听说读写训练五



听一听

一、扫码听音频，完成练习。



扫码听音频

- 乌鸦为什么要去找百灵鸟请教？ ()
 - ①因为百灵鸟能唱出动听的歌，大家都称赞他。
 - ②因为百灵鸟长得美丽。
- 百灵鸟告诉乌鸦，怎样才能达成愿望？（多选） ()
 - ①不管春夏秋冬都要坚持练习。
 - ②每天早早地起来练习。
 - ③只要掌握了唱歌的技巧就可以了。
- 这个故事告诉我们一个什么道理？ ()
 - ①害怕困难的人，什么也学不会。
 - ②骄傲自满的人，什么也学不会。



读一读

二、请小朋友们在爸爸妈妈的陪伴下，阅读《孤独的小螃蟹》，再完成下面各题。

- 小螃蟹和()是邻居，也是好朋友。可她离开了小螃蟹，小螃蟹很孤独。
 - ①小青蟹
 - ②小虾
- 根据故事内容，判断下面说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。
 - (1)小螃蟹认识并帮助了许多小动物。 ()
 - (2)小螃蟹每天都会敲响“冬冬鼓”，大家一直不喜欢听。 ()
 - (3)小螃蟹的善良和勇敢让他的生活充满希望，他终于等到了回来的小青蟹。()
- 如果你是故事中的一个小动物，你会和小螃蟹交朋友吗？为什么？

写一写

续写《坐井观天》



扫码看微课

三、根据课文内容说一说。

1. 如果《坐井观天》里的青蛙真的跳出井来，他会看到什么？说些什么？想些什么？又会做些什么？
2. 青蛙的表情、心理活动和动作会是怎样的？

四、导图填一填。



- 他看到：_____
- 他说道：_____
- 他想：_____
- 他决定：_____

五、动笔写一写。



小朋友们，先来读一读下面这段话，学一学画线词句的写法，再发挥想象，接着写一写吧！

听了小鸟的话，青蛙眨眨眼睛，心想：难道我真的错了？我在这井里已经很久了，是该出去看看了。于是青蛙拼命地向上跳。在小鸟的帮助下，青蛙终于跳到了井沿上。它的眼前忽然一亮，青蛙连忙闭上眼，等青蛙慢慢睁开眼睛：哇！眼前的世界惊得它闭不上嘴……



听说读写训练六



听一听

一、扫码听音频，完成练习。



扫码听音频

1. 徐悲鸿是一位举世闻名的（ ）。

① 书法家

② 画家

2. “举世闻名”的意思是：_____。

3. 有一次，徐悲鸿只顾观察马，摔了一跤，他爬起来，（ ）。

① 又继续追赶马车

② 放弃了追赶马车

4. 徐悲鸿的《奔马图》（ ）。

① 显示出一股巨大的力量，催人向上

② 描绘出安静祥和的景象



读一读

二、请小朋友们在爸爸妈妈的陪伴下，阅读《“歪脑袋”木头桩》，再完成下面各题。

1. 故事中的木头桩骄傲自大，他把自己当成了（ ）。

① 一个雕像

② 一棵高大茂盛的树

2. 很长很长时间，大家都不理木头桩，是因为他太（ ）了。

① 调皮

② 骄傲

3. 读了这个故事，我想说：_____。

4. 故事中有好多生动的对话描写，我能选择其中的句子摘抄下来。

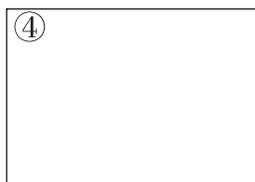
写一写

三人同伞



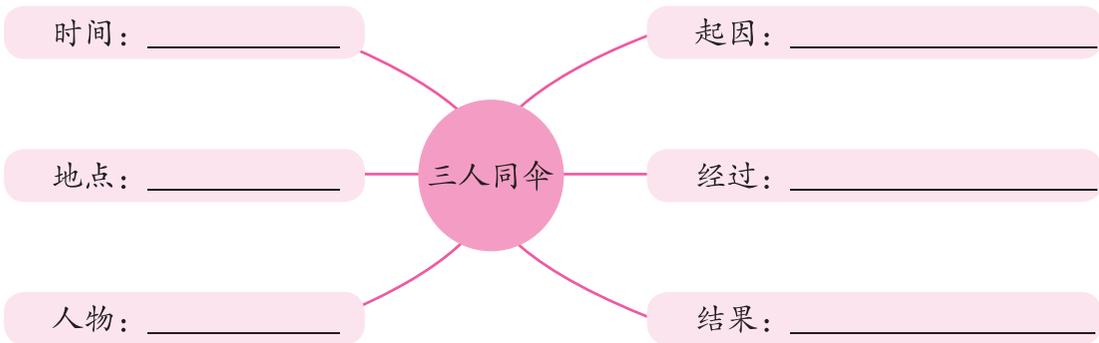
扫码看微课

三、看图说一说。



1. 看图，想一想前面三幅图讲了什么内容。
2. 想象一下缺少的部分会是什么，然后把四幅图的内容连起来，讲一讲这个故事。

四、导图填一填。



五、动笔写一写。



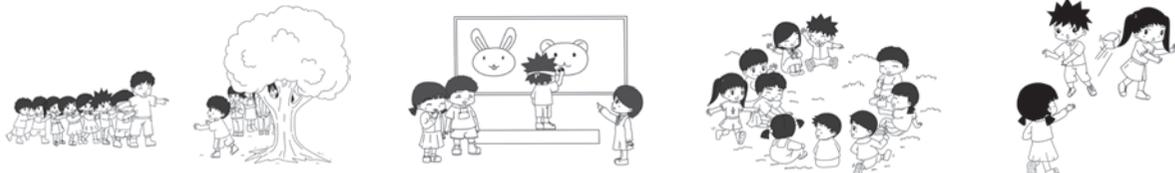
写一写

好玩的游戏



扫码看微课

三、看图说一说。



1. 你经常和小伙伴玩什么游戏?
2. 你最喜欢玩什么游戏? 是怎么玩的?

四、导图填一填。

游戏名称



怎样玩
先 _____

然后 _____

最后 _____

玩中趣事
1. _____
2. _____

玩的心情

五、动笔写一写。



听说读写训练八



听一听

一、扫码听音频，完成练习。



扫码听音频

1. 请你根据短文内容填一填。

() 的六角帽

() 的泪珠

() 的身躯

2. 小雪花给小麦苗送的棉被指的是()。

① 棉絮做的被子

② 一层厚厚的雪

3. 你喜欢小雪花吗？为什么？



读一读

二、请小朋友们在爸爸妈妈的陪伴下，阅读《丁丁的一次奇怪旅行》，再完成下面各题。

1. 丁丁心肠好，功课也好，就是有()的毛病。

① 胆小、好哭

② 粗心大意

2. 丁丁变成和蚂蚁一样大小，跟着()去寻找()。

① “什么都能知道”老师

② 红眉毛

3. 丁丁从红眉毛、老杨树、蜻蜓、老山羊、蒲公英等人物那儿得到了()。

① 勇气和胆量

② 很多的礼物

4. 你喜欢书中哪些生动的句子？请写一写。

2. 小鸟 风儿 写句子略
3. 那么沉 窗外的声音
4. 她干了好多活儿, 累了, 乏了, 她真该好好睡一觉。
5. 示例: 妈妈您辛苦了, 我爱您!

口语交际: 做手工

一、略

二、② ① ④ ③

三、1. 首先 然后 最后

示例: 第一步 第二步 其次 接着

2. 略

四、略

语文园地三

一、niē huán gǔn huá ní tán

二、弹 唱 荡 拉

三、示例: 折飞机 剪卡纸 画图画

四、1. 园 圆

2. 带 戴

3. 近 进

4. 低 底

五、1. 百花 花红 春 园 春

示例: 春暖花开 春回大地 万物复苏

2. 读书

读书破万卷, 下笔如有神。——杜甫

六、跑步 听音乐 王二小 放牛 替八

路军放哨

七、③ ① ④ ②

1. 唐 胡令能 怕得鱼惊不应人

2. ②

3. ①

八、略

单元阅读专项训练

1. ④

2. 5 2 大大 小小 黑黑 松鼠 小羊

3. 降落伞 大萝卜

示例: 银杏树叶像一把美丽的小扇子。

4. ①

5. 示例: 小猫画小白兔

第四单元 课文

8 古诗二首

一、川 层 炉 挂 依 烟

二、消 散 林 翠 名 大 天 地

三、1. 遥 挂

2. ②

四、白日依山尽 黄河入

千里目 一层楼

1. ②

2. 白日依山尽, 黄河入海流。

欲穷千里目, 更上一层楼。

3. 欲穷千里目, 更上一层楼。

9 黄山奇石

一、1. ③

2. ②

二、怪状 中外 风景

名不 一枝 一见

示例: 我的家乡风景如画, 欢迎大家来游玩

三、1. 从天上飞下来的一个大桃子

2. 指向前方

3. 示例: 仙女弹琴 一位美丽的仙女



正在山间弹琴

- 四、1. 陡峭 翻滚
2. 3 猴子观海
3. 抱 蹲 望
4. ② 图片②中的山峰陡峭，有一只“猴子”蹲在山头，望着翻滚的云海

10 日月潭

- 一、台湾 丽 名胜古迹
二、秀丽 碧绿 美丽 成千上万
满天 明亮
三、山 点点 树木 雨 山 水 风光
示例：这里山清水秀，是个好地方。
四、示例：1. 朦胧 2. 周围
五、1. 示例：中心 漂亮
2. 湖中央有个美丽的小岛，把湖水分成两半，北边像圆圆的太阳，叫日潭；南边像弯弯的月亮，叫月潭。
3. 圆圆的太阳 弯弯的月亮
4. 略

11 葡萄沟

- 一、fèn gān hào
二、② ① ① ②
② ① ① ②
② ① ① ②
三、示例：踢球的、踢毽子的、跳绳的、玩老鹰捉小鸡的 应有尽有，方便极了
四、1. 红 白 紫 暗红 淡绿 五光十色
2. ② ①
3. 第二句。 向四面展开的茂密的枝叶 绿色的凉棚

4. 示例：吐鲁番欢迎你，请你品尝新鲜的葡萄！

语文园地四

- 一、(一)
1. gǎng míng
2. 北京西 香港西九龙
3. G79
4. 2018年9月23日10:00
(二)
1. ②
2. 略
3. ①
二、示例：天蓝 宝蓝 海蓝
草绿 翠绿 墨绿
深灰 银灰 浅灰
火红 桃红 枣红
三、1. 隐藏
2. (1)② (2)①
四、1. 柳条 羊角 2. 手掌 扇子
五、1. 有山 无水
2. 白马西风 江南
3. 清风明月 近水远山
4. 山头 水连天
六、1. 
2. 略
七、莘莘：
我邀请你明天晚上六点到我家来
参加我的生日派对。欢迎你的到来！

依依

10月24日

单元阅读专项训练

1. 望不到边 望不到顶

示例: 好快好快 像箭一样, 一转眼就不见了

2. 田野 高山
3. 骏马 照相机
4. 人
5. ②
6. 略

第五单元 课文

12 坐井观天

一、井沿 回答 无边无际 话

二、渴 喝 渴 喝 现 观 观 现

三、1. ? ②

2. ! ①

3. 。 ③

四、1. 井口 无边无际

2. ①

3. (示例) 它会说: “原来小鸟说的是真的, 天真的是无边无际呀!”

五、管中窥豹(√)

13 寒号鸟

一、háo hào dāng dàng hé huò

二、晴朗 枯草 对面 却 纷飞 夜

三、示例: 1. 流鼻涕 2. 豹子

四、1. ② ①

2. (1)② ④ (2)① ③

3. ①

4. 示例: 懒惰不会给你带来幸福的生活, 赶快勤劳起来吧。

14 我要的是葫芦

一、一棵 谢 只想 治



三、1. 有几个虫子不可怕。

2. 你不能这样做。

四、1. 示例: 瞧 望 观

2. 你别光盯着葫芦了, 叶子上生了蚜虫, 快治一治吧!

3. ②

4. 略

口语交际: 商量

一、②

二、(一)

示例: 跟你换个座位, 可以吗?

太感谢你了!

不客气, 同学之间互相帮助是应该的!

(二)

示例: 可以把你新买的超人玩具给我玩一下吗?

我只玩一会儿, 保证特别小心, 不会弄坏它的。

三、②√ ③√ ④√

四、1. × 2. √ 3. √

语文园地五

一、杆 怪 难 喝

二、峰 蜂 锋

幕 墓 慕

炒 吵 抄



三、示例：自 自 千 万 甜 蜜

三 两 只 片 不 不

1. 自言自语
2. 千言万语
3. 甜言蜜语

四、1. 绿油油的 活泼的

2. 可爱的 欢快

五、千山鸟飞 万 舟 江雪

1. ②
2. ① ②
3. 千山 万径 孤舟 蓑笠翁 寒江 雪

六、1. 刻舟求剑 买椟还珠

画蛇添足 滥竽充数

2. 杯弓蛇影

不要疑神疑鬼，自己吓唬自己

七、1. ③ ② ①

2. 自己没有像小黑熊那样为大家着想，给别人带来方便

3. ②

单元阅读专项训练

1. 3 公鸡 鸭子

2. 油亮(漂亮) 难看(又宽又大)

大喊救命 涨红了脸

3. (1)① (2)②

4. ① 5. ①

第六单元 课文

15 大禹治水

一、洪水 灾难 河道 农业生产

二、略

三、1. 大水淹没了田地，冲毁了房屋。
2. 疏通了很多河道，让洪水通过河道，最后流到大海里去。

四、③ ① ② ④

16 朱德的扁担

一、扁担 同志 队伍 会师

二、战 站 战 站 担 但 但 担

三、五六十里 山高路陡(非常难走) ②

四、1. (1)③ ② ①

(2)示例：小明背着书包，戴着红领巾，举着雨伞上学去。

2. 关爱

3. ① ②

17 难忘的泼水节

一、泼水 难忘 龙船 花炮 穿着 欢度

二、难忘 火红火红 欢乐 清清

三、1. 周总理笑容满面地来到人群中。

2. 火红火红的凤凰花开了。

四、1. 2 1

2. ②

3. 接 敲 踩 跳舞

4. ①

口语交际：看图讲故事

一、1. 示例：吃午饭时 家里 爸爸 妈妈 儿子 妈妈让爸爸叫儿子吃饭，爸爸来到儿子的房间，见儿子正在看书，于是叫儿子去吃饭。儿子到了餐桌旁，爸爸却没有回来，妈妈只得让

儿子再去叫爸爸来吃饭

2. 略

二、②④①③

三、②③

语文园地六

一、1. 略

2. (1)④ ⑤ (2)③ ①

二、1. jiào jiāo

2. pù pū

3. gàn gān

4. chóng zhòng

三、略

四、1. , , 。

2. , !

3. ?

五、略

六、1. 有志 2. 高远

3. 青云之志 ①

略

七、1. 鲁班仔细一看……有许多小齿。 如果用铁打一把有齿的工具……不是比用斧子砍快得多吗?

2. ②

3. 观察 思考

单元阅读专项训练

1.2 毛主席

2. (1)①√ (2)①√

3. 料子是灰土布的……袖口上的棉花也露出来了。

4. 现在抗战要紧……洗洗补补还可以穿。

5. ②

6. 略

第七单元 课文

18 古诗二首

一、sù chén kǒng lú sì sì lǒng wēi

二、不敢 惊人 田野 苍茫

三、1. ②√ ②√

2. ②√

四、1. √ 2. × 3. ×

五、阴山下 天似 四野 天苍苍

野茫茫 见牛羊

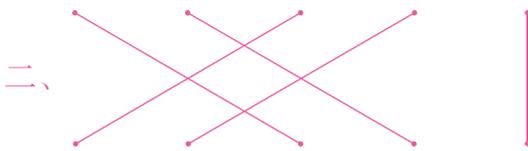
1. ②

2. ①②③④

3. 示例：天空蓝蓝的，原野辽阔无边，风儿吹过，牧草低伏，显现出原来隐没在草丛中的众多牛羊。

19 雾在哪里

一、屋后 河岸 散步 一切 久久



三、1. 雾 淘气

2. 略

3. 海上 大海 天空 太阳 岸边
海岸 城市 城市的上空 自己

四、示例：薄纱 安全 看清楚道路慢行

20 雪孩子

一、chái chàng shuí qīng zhōng lín



二、兴旺 旁边 浑身 时候

三、1. 喊 2. 赶忙 3. 逐渐

四、示例：1. 一朵漂亮的鲜花

2. 很嫩很嫩的小芽

五、1. 水 水汽 白云

2. ①

3. 示例：雪孩子，看到白云，我就好像看到了你。我会永远记住你的！

语文园地七

一、②⑤ ③⑧ ④⑦ ①⑥

二、一 页码略 2 页码略 kù 亏本
| 页码略 4 页码略 shǐ 历史
示 页码略 0 页码略 shì 出示

三、1. ① ② ① ② ① ② ① ②
2. 令→今 情→晴 晴→情 带→戴
圆→园 以→已 园→圆 在→再
完→玩

四、天 地 毛大 风 习习 云开 云
③ ② ① ④

五、示例：1. 花儿绽开了笑脸。
2. 蝴蝶跳着舞向我们飞来了。

六、不出手 河开 雁来

1. (2)✓

2. ③

七、略

单元阅读专项训练

1. 页 6

2. ② ③ ①

3. 花儿的颜色很多 五彩缤纷

4. 6 一年四季

5. ①✓ ②✓ ④✓

6. 略

第八单元 课文

21 狐假虎威

一、zhuǎn zhuǎn zhuàn

mēn mèn mēn

二、1. ② ① ③

2. 半 半 神 活 东 西

② ① ③

三、1. 狡猾

2. ①

四、1. 大摇大摆

2. 老虎 狐狸 狐狸借老虎之威吓跑百兽，比喻借别人的权势来欺压和吓唬人

3. ③

22 狐狸分奶酪

一、牛奶 着急 仔细

二、1. 工 公 2. 弟 第

三、示例：1. 闻 闻 这蛋糕可真香！

2. 想 想 这道题可真难！

四、1. ②

2. 不公平。因为整块奶酪都被狐狸吃光了。

3. ②

23 纸船和风筝

一、1. 爪 原 yuán 原

2. ② ③ ④ ①

3. 部首 犬 6画 kū

二、示例：高山 星星 跳起来 发抖

三、示例：1. 家里 等 等

2. 草地上 跑 跑

四、1. 漂亮 开心

2. 2 看见 哭 爬 取 放

3. 松鼠用纸船向小熊传递和好的想法，得到了小熊放风筝的回应，因此松鼠流下了激动的泪水。

4. ②

5. 略

24 风娃娃

一、风车 秧苗 汗水 广场

二、1. 翻 喊 晾

2. 架 个 口

三、示例：1. 风平浪静

2. 风和日丽 狂风暴雨 秋风送爽
寒风刺骨

四、1. 气 向

2. 他们弯着腰……可是船却走得很慢很慢。

3. 连忙 ①

4. 示例：小明一边跑步，一边听音乐。

5. ② ④ 做事情光有好的愿望还不行，还要看是不是真的对别人有用

语文园地八

一、略

二、示例：鹰 鹤 鸽

狮 狼 狐 蝉 蚊 蜂

③ ② ①

三、1. 海龟(老虎)

2. 羚羊(蜘蛛)

3. 螃蟹(乌鸦)

四、④ ③ ② ①

五、狼 虎 龙 凤 鸡 狗 鸟 鱼
马 鼠 虎 鱼

1. 每个成语里都含有动物的名称。

2. (1) 狼吞虎咽

(2) 如鱼得水

六、1. 自信 称赞

2. ①

3. ① ②

4. 在我有点儿泄气的时候……收下吧。

5. 示例：第一次举手发言 是老师 有了信心

七、略

单元阅读专项训练

1. ②

2. (1) 动物环境保护局 大猩猩

(2) 海鸥 鲫鱼 蚯蚓

3.

4. 示例：乌鸦吃地上的蝇蛆、地蚕等，它可以做地面清洁工。

屎壳郎把牧场的牛羊粪滚成粪球，埋入地下，它可以做牧场清洁工。

期末专项复习

生字

一、n ēng c s ín z zh

二、②



三、做 作 坐 座 峰 锋 蜂 峰

四、江 河 湖 好 妈 奶

林 树 枫 草 花 苹

五、示例：肝 - (月) + (彳) → (汗)

但 - (亻) + (扌) → (担)

话 - (讠) + (舌) → (活)

六、疔 5 téng ②

鱼 6 xiān ②

又 4 guān ①

词语

一、示例：1. 块 架 丛 个 只 封 片

2. 茂密 翻滚 巨大 漂亮 亲切

3. 奔跑 吹风 听讲 点头 哭泣

4. 直跺脚 直冒汗 像猎豹

像泪人 鸡飞狗跳

5. 滚 穿 下 开动 取得 修建

6. 干干净净 开开心心 明明白白

二、1. ①

2. ②

3. ③

三、之 鸟 半 半 狐 虎

交加 烟 云 万语

风雨交加 惊弓之鸟

半信半疑 千言万语

句子

一、1. , ?

2. ?

3. , , 。

4. !

二、示例：1. 活蹦乱跳的猴子

2. 一眨一眨的眼睛 弯弯的小船

3. 妈妈 织毛衣 看电视

三、1. 秋天到了，果子长得真好哇！

2. 黄色的气球慢慢地飘起来。

四、1. 这么冷不出去。

2. 跳舞

3. 唱歌

4. 蓝蓝的天空中飘着朵朵白云。

5. 朱德同志的那根扁担被大家藏了起来。

日积月累

一、1. 有山 无水

2. 白马西风 江南

3. 清风明月 近水远山

4. 天连水尾水连天

5. 事竟成

二、1. ②

2. ①

3. ①

三、1. 墙角数枝梅 凌寒独自开

2. 蓬头稚子学垂纶 侧坐莓苔草映身

3. 孤舟蓑笠翁 独钓寒江雪

4. 登鹳雀楼(诗文略)

夜宿山寺(诗文略)

5. (1) 飞流直下三千尺 疑是银河落九天

(2) 野茫茫 风吹草低见牛羊

听说读写训练

听说读写训练一

一、1. ③ 2. ① 3. ①

4. 示例：爸爸妈妈那么爱我，把我养大，等他们老了，我也要精心照顾他们。

二、1. ① 2. ② 3. ② 4. ①

三、略

四、(示例)颜色：金色的银杏叶

白色的棉花

橘红色的柿子 紫色的葡萄

香味：淡淡的稻谷香 扑鼻的瓜果香

声响：欢笑声 丰收祝福声

五、略

听说读写训练二

一、1. ① 2. ② 3. ① 4. ③ ① ②

二、1. ① 2. ② 3. 略 4. 略

三、略

四、示例：(课外阅读)很认真

(野外郊游)很开心

足球训练 不怕苦

五、略

听说读写训练三

一、1. ① 2. ② ① 3. ①

二、1. ② 2. ① 3. ①

4. 示例：不论遇到什么事情，我们都要互相团结，互相帮助。

三、略

四、略

五、略

听说读写训练四

一、1. ① 2. ② 3. ②

二、1. ① ③ 2. ① ③ 3. 略 4. 略

三、略

四、略

五、略

听说读写训练五

一、1. ① 2. ①② 3. ①

二、1. ① 2. (1)√ (2)× (3)√

3. 示例：我会和小螃蟹交朋友。因为小螃蟹非常善良和勇敢，还乐于助人。

三、略

四、(示例)他看到：无边无际的天空、高大的榕树、美丽的花朵……

他说道：“原来小鸟说的是真的，外面的世界真的很大很美。”

他想：以前我和我的兄弟们只待在井里，还以为天只有井口那么大，真是目光短浅。

他决定：告诉井里的兄弟们都跳出井来，再也不做井底之蛙了。

五、略

听说读写训练六

一、1. ② 2. 在全世界都很出名

3. ① 4. ①

二、1. ① 2. ② 3. 略 4. 略

三、略



四、(示例)时间:一天下午 地点:街道上
人物:父子和一个有伞的人
起因:下雨了,只有一个行人有雨伞
经过:父子想去伞下躲雨,可是雨越下越大,行人的伞越撑越低
结果:略

五、略

听说读写训练七

一、1. ② 2. (1) × (2) √ (3) √

3. 示例:雨过天晴 狂风暴雨
秋高气爽 云雾缭绕

二、1. ② 2. (1) √ (2) × (3) √

3. qiè 满意,感到很舒服

三、略

四、略

五、略

听说读写训练八

一、1. 亮晶晶 激动 弱小 2. ②

3. 示例:喜欢。因为小雪花不光美丽,还乐于助人。

二、1. ① 2. ② ① 3. ① 4. 略

三、略

四、略

五、略

第一、二单元素养抽测卷

一、1. 孩子 眼睛
2. 知识 海洋
3. 领巾 队旗

二、1. dé dǐ

2. wéi wèi

3. liǎo le

三、1. ④ 2. ② 3. ③ 4. ③ 5. ①

四、木 4 sōng 松果

口 4 yuán 园地

艹 5 kǔ 辛苦

五、示例:1. 清清 缓缓

2. 欢乐 蓝蓝

3. 可爱 漂亮

六、示例:1. 放学后,我有时候会到球场打球,有时候会去图书馆看书。

2. 只要妈妈下班回到家,我就会给她一个大大的拥抱。

3. 大象的耳朵像扇子。

七、1. 不是雪 为有暗香来

2. 己所 于人

3. 与朋友交 言而有信

4. 不以 不能成方圆

八、略

九、1. ① 2. ③ 3. ③ ① ④ ②

示例:猫弟弟 猫弟弟,你最后能够认识到自己的错误并改正,你真棒!

我们要向你学习。

十、(一) 1. 5

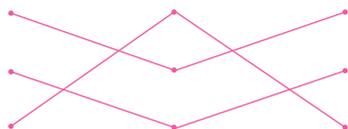
2. 呼呼呼 滴滴答答 嗡嗡嗡

3. ① ② ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

4. 春天来了! 5. 略

(二) 1. ① 2. ②

3.



4. 示例：蔬菜中有许多营养成分，小朋友多吃蔬菜，不挑食，身体才会棒棒的。

十一、略

第三、四单元素养抽测卷

一、果然 到底 评奖 沉重 南部
城市 展现 壮丽 名胜古迹

二、名 明 名 明 尽 近 进 近
立 力 利 丽

三、1. ④ 2. ② 3. ① 4. ① 5. ①

四、含 放 花 红 五 十
山 穷 名 山 细 雨

1. 蒙蒙细雨 2. 含苞欲放 3. 五光十色

五、示例：1. 弟弟的脸蛋红红的 一个大红苹果

2. 踢球的 跳绳的 打羽毛球的

六、1. 欲穷千里目 更上一层楼

2. 飞流直下三千尺

3. 天连水尾水连天

4. 清风明月本无价

七、略

八、1. ② 2. ④ 3. 略

九、1. 3 2. 示例：小兔学长跑 3. ①

4. 希望 立刻

5. 红红，坚持才能胜利，碰到一点困难就退缩可不行，要坚强！

红红，加油！你一定会成功的！

6. ① ②

7. 示例：我太高兴了！我要谢谢马老师教会了我坚持和坚强，还要谢谢鸚鵡对我的鼓励！

十、略

第五、六单元素养抽测卷

一、1. ③ 2. ④ 3. ④ 4. ① 5. ②
6. ③ 7. ①

二、1. 坐井观天 无边无际 纷飞
2. 灾难 扁担 一年一度 泼水

三、1. ? 2. , 。 3. !

4. : “ ” 5. , ?

四、示例：1. 教室里 像蒸笼

2. 雪白 蓝蓝 可爱 绿油油

3. 这么近的路不用坐车。

五、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×

六、1. ① 2. ②

七、示例：爸爸，我想跟您商量一件事情。我最爱看的电视节目就要开始了。从这个节目中，我可以学到很多科学知识，您能让我先看一会儿吗？谢谢爸爸！

八、1. ③ 2. ② 3. ④

九、1. 厚 薄 2. 贝 钱财 贵

3. 3 2 4. ①

5. 寒冷的冬天（严冬） 厚

初春 从冰上面走 6. ②

十、略

第七、八单元素养抽测卷

一、秧苗 折纸 但是 着急 公平
食物 苍天 散步 长久 轻松

二、心 5 jí 着急

走 3 gǎn 赶快

ì 8 shuí 是谁

三、1. ③ 2. ④ 3. ③ 4. ③ 5. ④



四、习习 风雨 电闪 云开 天地
活现 之鸟 得水 龙飞 写话略

五、③ ② ① ④

六、示例：1. 一只美丽的天鹅
2. 在天空中眨着眼睛

七、1. 手可摘星辰
2. 天苍苍 风吹草低见牛羊
3. ② ① ⑥ ③ ④ ⑤

八、① ②

九、1. ④ 2. ③
3. 示例：喜欢。虽然恐龙鲁鲁十分胆小，但他非常善良，热心帮助别人，能让遇见他的人开心起来，所以我喜欢恐龙鲁鲁。

十、1. ③
2. 狐狸想吃桃子……可是也过不了河。
3. ②
4. 狐狸想独自吃桃子……把木头推到河里去。
5. 狐狸在河中央的土墩上再也回不来了。
6. 与朋友交，言而有信。

十一、略

期末素养抽测卷（一）

一、mēn √ jiǎ mò xīng
chéng √ hào √

二、山脚 当作 开始 时候 水汽
田野 战士 灾难 自言自语

三、1. ① 2. 口 6 3. ①
4. 洪 洪水 山洪

四、1. ③ 2. ④ 3. ③
4. ③ ④ ① ② 5. ①

五、示例：1. 我们一边唱歌一边跳舞。
2. 小草从地里探出头来。

3. 彩虹像一座七彩的拱桥一样挂在空中。
4. 蓝黑色的 圆圆的

六、1. 青云之志 2. 明月 近水远山
3. 进步 4. 言而有信 4 1 3

七、略

八、② ⑤

九、1. 幅 声 张 位 件 个
2. (1) ①√ (2) ①√
3. 莫奈丢失了一幅杰作。他非常冷静，若无其事。 4. ②
5. 莫奈认为一个人的头脑才是真正的财富。

十、略

期末素养抽测卷（二）

一、难忘 将来 邻居 好客 队旗
华丽 浑身 农事 如鱼得水

二、略

三、1. ① 2. ④ 3. ③ 4. ② 5. ② ③

四、1. , ! 2. ? 3. , 。

五、1. 你自己说过的话要算数。
2. 示例：一只可爱的小猫。
3. 示例：晚饭后，我和爸爸有时候踢足球，有时候跑步。
4. 他把整个苹果都吃光了。

六、1. 不以规矩 不能成方圆 2. ①

七、④ ① ② ③ 制作过程略

八、1. 略 2. 小纸鸟 狮子

九、1. 推 hǎo de 以 做 再
2. (1) 五彩缤纷 (2) 垂涎三尺
3. (1) 期盼 (2) 赶忙
4. (在地上) 打起了滚 直掉眼泪

5. 兔医生先在香香牙齿的周围涂上麻醉药, 然后用钳子把蛀牙拔掉。

先 然后

6. 示例: 兔医生很和蔼, 关心、爱护小猪香香

十、略

北京市海淀区素养抽测卷

一、1. 略

2. (1) 4 一 (2) 5 丿 (3) 8 丨

3. 海洋 知识 欢笑 展现 城市 泼水 散步 秧苗 可爱 辛苦 无边无际

4. (1) gàn nán (2) dū fā

5. 卜 5 guài 奇怪

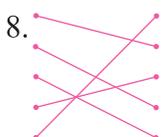
穴 7 chuāng 窗户

尸 7 zhǎn 展开

6. 圆 园 晴 睛 但 担

生 升 拍 柏 丛 从

7. 抱 饱 泡 请 晴 睛



9. (1), ! (2), ?

(3), 。

10. (1) 难过 (2) 高兴

11. 示例: (1) 一望无际的 圆圆的

(2) 高高的 红色的

12. 示例: (1) 我 唱歌 跳舞

(2) 跳绳的、跑步的、打篮球的、踢毽子的

二、13. (1) 冬季 晴 棉衣 轻

(2) 一动不动 云海

14. (1) 苍苍 野茫茫 风吹草低

(2) 日照香炉 挂前川

三、15. 5

16. 因为梅兰芳小时候特别想唱好戏。

17. 他常常紧盯着空中飞翔的鸽子, 或者注视水底游动的鱼儿。

18. 眼睛灵活, 有神儿

19. 示例: 经过反复思考, 我终于想出了这道题的答案。

20. ③

四、21. 略

附加题 略

福建省福州市素养抽测卷

一、名胜古迹 气清 城市 晴朗 公园

到处 散步

二、电闪 雪地 灯光 自自 层林

活现 之马 和 细

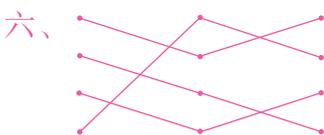
三、1. ④ 2. ① 3. ① 4. ③ 5. ② 6. ②

四、1. 喝 2. 渴 喝 3. 一边 一边

4. 有时候 有时候

五、示例: 1. 采 捉

2. 蓝蓝 金色 美丽 清凉



七、1. 清风 近水远山 2. 坐井观天

3. 危楼 手可 4. ① ②

八、1. 划掉: 挂满 长出 2. 女 11



4. 树叶 一年四季 示例: 风儿

微风习习 风儿如热浪

秋风送爽 北风呼啸

九、略

PISA 理念 核心素养

质量监测
考试专用

新题型

HUANGGANG XIAO ZHUANGYUAN
ZHILIANG CHOUCHE JUAN

- | | |
|---------------------|--------------|
| 一年级语文(上 下) R | 一年级数学(上 下) R |
| 二年级语文(上 下) R | 二年级数学(上 下) R |
| 三年级语文(上 下) R | 三年级数学(上 下) R |
| 四年级语文(上 下) R | 四年级数学(上 下) R |
| 五年级语文(上 下) R | 五年级数学(上 下) R |
| 六年级语文(上 下) R | 六年级数学(上 下) R |

黄冈小状元

质量抽测卷

二年级语文 上 R

龍門書局

黄冈小状元 质量抽测卷

二年级语文 上 R

主编 万志勇

根据最新统编教材编写



- 单元质量抽测卷(8卷)
- 分类专项复习卷(12卷)
- 期中期末质量抽测卷(共3卷)



关注龙门书局公众号
内含小程序, 购书优惠又便利

ISBN 978-7-5088-5755-8



定价: 32.80 元

龍門書局 | 龍門品牌·學子至愛
www.longmenshuju.com

学校

班级

考号

姓名

第三单元质量抽测卷

建议时间:50分钟 满分:100分+10分

积累与运用

一、选择。(填序号)(每题2分,共20分)

- 下列加点字的读音相同的一组是()。

A. 朝阳 朝向 B. 重新 重要

C. 结束 结实 D. 出发 发现
- 下面词语书写有误的一组是()。

A. 报纸 电影 B. 年岁 着及

C. 窗外 到底 D. 事情 钢琴
- 下列()的意思跟“布帛(bó)”有关。

A. 纸 B. 线 C. 称 D. 幅
- 下面说法正确的一项是()。

A. “及”字的第一笔是“丿”

B. “画”字是上下结构,可以组词为“画画”

C. “站”字是形声字,它的读音和“立”有关

D. “做”字是左中右结构,可以组词为“做作业”
- 下面词语搭配有误的一组是()。

A. 画图画 滑滑梯 B. 捏泥人 荡秋千

C. 下围棋 跳京戏 D. 滚铁环 踢足球
- 在方格纸中,标点符号书写不正确的一项是()

A. 这 么 大 的 象 , 到 底 有 多 重 呢 ?

B. 这 幅 画 明 天 就 要 参 加 评 奖 了 。

C. 她 拿 出 一 沓 纸 , 一 支 圆 珠 笔 。

D. 睡 梦 中 的 妈 妈 真 美 丽 。

- 为什么说曹冲称象的办法好?()

①曹冲称象不用杀死大象。

②曹冲是曹操的儿子,所以大家说他的办法好。

③曹冲让大象与石头产生同等重量的效果。

④节省人力和物力。

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
- 根据课文内容判断,下列说法不正确的一项是()。

A. 只要肯动脑筋,坏事有时也能变成好事

B. 妈妈干了好多活儿,累了,乏了,她真该好好睡一觉

C. 露西请爸爸告诉她螺丝刀放在哪儿,这样她就可以和妈妈动手修台灯了

D. 谁都有力气提起称大象的秤杆
- 跟同学交流你是怎么做手工的,应该()。

A. 打乱顺序说 B. 不告诉他们

C. 想到什么说什么 D. 按顺序说
- 小明积累了很多描写春天的词语,但有一个他弄错了,这个词语是()。

A. 花红柳绿 B. 春色满园

C. 春暖花开 D. 天高云淡

二、读句子,根据拼音写字词。(每字1分,共15分)

- 晚上,我们围坐在客厅。爸爸看

--	--	--	--

--	--	--	--

 ,妈妈看

--	--	--	--

 ,我

--	--	--	--

 起

--	--	--	--	--	--

 准备给国外的奶

--	--	--	--

 奶写

--	--	--	--

 。
- 妈妈太累了,刚

--	--	--	--

 上眼就睡着了,连

--	--	--	--

 都忘关了。她

睡得那么

--	--	--	--

 ,

--	--	--	--

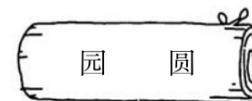
 外

--	--	--	--

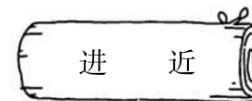
 出声响,她一点儿都不知道。

三、字词句运用。(14分)

- 比一比,填一填。(每题1分,共4分)



- 花()里美丽的菊花已经盛开了。
- 天空中,挂着一轮金黄的()月。



- 一走()学校的大门,便看见一座白色的雕像。
- 浪潮离我们越来越()了。

- 在括号里填入合适的词语。(4分)

()的眼睛 ()的嘴巴
() ()

- 我会写句子。(每题2分,共6分)

例:曹冲才七岁。

(1) _____ 才 _____。

例:大象到底有多重呢?

(2) _____ 到底 _____ ?

(3) 我会用“一边……一边……”说一句话。

_____ 一边 _____ ,
一边 _____ 。

四、日积月累。(17分)

- 我最近积累了一些词句。(9分)

有两个字的(3分):

_____、_____、_____

有四个字的(3分):

_____、_____、_____

我还积累了名人名言(3分):

17. 填一填。(每字1分,共8分)

看到一个小孩在水边聚精会神地钓鱼,我不禁想到了《小儿垂钓》这首诗:

蓬()稚子()垂纶,侧()莓苔()映身。

()人借()遥招手,()得()惊不应人。

阅读与欣赏

五、阅读短文,完成第18~23题。(19分)

(一)制作超级肥皂泡

超级肥皂泡:用金属(shǔ)丝、衣架,可以做出巨大的肥皂泡泡,大泡泡还会包着小泡泡呢。首先将金属丝或衣架弄成一个圆圈(quān),用胶带包住圆圈;接着在盆中放入适量的水、洗涤剂;然后把衣架放入盆中,慢慢向上提;最后巨大的泡泡就飞出来啦!

大博(bó)士释谜科学原理:关键(jiàn)在于洗涤剂的放入,只不过在硬(yìng)水的条件下,实验不容易成功。自来水通常是硬水,用蒸(zhēng)馏(liú)水做这个实验就比较容易成功。

18. 制作超级肥皂泡共需要()个步骤(zhòu)。(2分)

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

19. 制作超级肥皂泡的关键在于()。(2分)

A. 要用金属丝或衣架 B. 放入适量的水
C. 洗涤剂的放入 D. 要慢慢向上提

20. 为了让实验更容易成功,我们可以用()。(2分)

A. 自来水 B. 蒸馏水 C. 矿泉水 D. 白开水

(二)_____

法国大数学家、物理学家帕(pà)斯(sī)卡(kǎ),小时候不但喜欢问为什么,还喜欢自己去钻(zuān)研(yán),找出问题的答案。

有一次,帕斯卡在厨(chú)房外边玩,听到厨师把盘子弄得叮当响。这声音引起了帕斯卡的注意。他想,要是敲(qiāo)打发出声音的话,为何刀一离开盘子后,声音不马上消失呢?他就自己做实验。他发现盘子被敲打以后,声音不断(duàn),但是只要用手一按盘子边,声音就会立刻(kè)停(tíng)止。帕斯卡高兴地发现,原来发声最要紧(jǐn)的是振(zhèn)动,不是敲打。打击停止了,只要振动不停止,就还能发出声音来。

这样,帕斯卡11岁就发现了声学的振动原理,开始了科学探(tàn)索(suǒ)。他能够在16岁就发表数学论文,22岁研制(zhì)出世界上第一台机械(xiè)计算机,24岁完成著(zhù)名的真空实验,这些跟他从小爱动脑筋(jīn)是分不开的。

21. 请将帕斯卡的成就连一连吧。(8分)

11岁	发表了	声学的振动原理
16岁	发现了	机械计算机
22岁	完成了	数学论文
24岁	研制出	真空实验

22. 帕斯卡小时候不但喜欢(),还喜欢自己去(),找出问题的()。(3分)

A. 答案 B. 钻研 C. 问为什么

23. 读完短文可知()最适合做文章的题目。(2分)

A. 爱动的帕斯卡 B. 爱观察的帕斯卡
C. 爱动脑筋的帕斯卡 D. 爱动手的帕斯卡

名著与拓展 (附加题)

六、整本书阅读与拓展。(10分)

24. 读《“歪脑袋”木头桩》这本书,完成练习。(每题2分,共8分)

(1)()说要把木头桩修理成一把长椅子。

A. 大个子工人叔叔
B. 小个子工人叔叔
C. 小姑娘们

(2)()在木头桩上刻了个鬼脸。

A. 淘气的小男孩 B. 工人叔叔 C. 小姑娘们

(3)小男孩说老木头桩是一个雕像后,老木头桩用()来赞美自己。

A. 一首诗 B. 一支歌 C. 一句话

(4)两只()在老木头桩的脑袋上找虫子吃,他们一蹦一跳地走着,蹭得木头桩头皮直痒痒。

A. 黄鹂 B. 啄木鸟 C. 麻雀

25. 中国古代像曹冲这样有智慧的孩子还有不少,请你连一连吧。(2分)

王戎

司马光

砸缸救人

不取道旁李

表达与交流

七、写话。(15分)

【我会想】你一定有最心爱的玩具吧!它是什么?它是什么样子的?它好玩在哪儿?用一段话跟别人介绍下你最心爱的玩具吧!

【我会用】爱不释(shì)手 陪(péi)伴

学校

班级

考号

姓名

第四单元质量抽测卷

建议时间:50分钟 满分:100分+10分

积累与运用

一、选择。(填序号)(每题2分,共20分)

1. 下列词语中加点字注音全部正确的一组是()。

- A. 围绕(lào) 尤(yóu)其
B. 风景(jǐng) 银(yíng)河
C. 尽(jìng)头 瀑(pù)布
D. 首都(dū) 钉(dìng)钉子

2. 下列加点字的读音相同的一组是()。

- A. 分_·别 水_·分 B. 种_·树 种_·子
C. 好_·客 好_·人 D. 葡_·萄干 晒_·干

3. 下面词语书写有误的一组是()。

- A. 秀丽 台湾 B. 展现 披肩
C. 中央 胜利 D. 利用 树支

4. 甲骨文“”经过演变,变成现在的()。

- A. 市 B. 水 C. 川 D. 升

5. 下面说法错误的一项是()。

- A. “展”字是上下结构,共十画
B. “挂”字左窄右宽,右边是两个“土”
C. “迹”字是半包围结构,可以组词为“古迹”
D. “湾”“湖”都是形声字,它们的意思与“水”有关

6. “欲穷千里目,更上一层楼”中加点字的意思是()。

- A. 欲望 B. 需要 C. 想要 D. 将要

7. 下列句子中与其他三句不一样的一项是()。

- A. 它好像从天上飞下来的一个大桃子,落在山顶的石盘上

B. 南边像弯弯的月亮,叫月潭

C. 小鸟在枝头叽叽叫着,好像在唱着动听的歌

D. 茂密的枝叶向四面展开,就像搭起了一个个绿色的凉棚

8. 壮壮特别爱看书,他的床头边、书桌上,都放着书,只要一有空,他就捧着书看,真是()。

- A. 一目十行 B. 倒背如流
C. 流连忘返 D. 手不释(shì)卷

9. 根据课文内容判断,下列说法不正确的一项是()。

- A. 日月潭是我国台湾省最大的一个湖
B. 庐山瀑布是从三千尺高的地方落下来的
C. 《登鹳雀楼》的作者是唐代的王之涣
D. 维吾尔族老乡热情好客,你到葡萄沟去,他们准会摘下最甜的葡萄,让你吃个够

10. 唐代诗人李白,被后人誉为()。

- A. 诗仙 B. 诗圣 C. 诗杰 D. 诗狂

二、读句子,根据拼音写字词。(每字1分,共14分)

11. huáng 山风景区 wèi 于我国安徽省 nán bù 。 měi 当

太阳 shēng qǐ ,有座山峰上的几块 jù 石,就变成了一只金光闪闪的雄鸡。

12. 葡萄种在山 pō 的梯田上。到了八九月 fèn ,成熟的葡萄

被人们 shōu 下来,好 xiē 都运到 chéng shì ,供人们品尝。

三、字词句运用。(17分)

13. 照样子,写词语。(每空1分,共10分)

(1) 例:黄色——(土黄)(金黄)
红色——() ()
白色——() ()

(2) 例:层叠(层林叠翠)
山川() 穷尽()

(3) 例:著名(名字)(名不虚传)
风景() () 秀丽() ()

14. 替换加点的词,不改变句子的意思。(3分)

(1) 变色龙通过改变身上的颜色来隐蔽自己,这样就不容易被天敌发现啦!()

(2) 弟弟老是争着要了这个,又要那个,让人感到非常烦恼。()

(3) 走进森林,身旁古木参天,鸟语花香,树隙(xì)中透过缕缕阳光,让人流连忘返。()

15. 照样子,写句子。(每题2分,共4分)

(1) 例:那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上,伸着手臂指向前方。(下面的事物像什么?选择一个,写一写。)

柳条儿 泡泡 梧桐叶 盘子 草地

(2) 例:葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下,有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的,五光十色,美丽极了。

星期天,孩子们在公园里游戏,_____

_____ ,处处欢声笑语,热闹极了。

四、日积月累。(14分)

16. 我最近积累了一些词语。(8分)

() () 环绕 () () 茂盛
蒙蒙() () () () 水秀

17. 填一填。(6分)

(1)福建山清水秀,真是“_____皆图画,_____不文章”。(1分)

(2)你看!巍(wēi)巍香炉峰藏在云烟雾(wù)霭(ǎi)之中,远远望去,一道瀑布从云端飞落下来。看到此景,我不由得吟诵起:“_____生紫烟,遥看瀑布_____。”(2分)

(3)大雾弥漫,看不清远处的山峰;水天一色,天水相接,真可谓“雾锁山头山锁雾,_____”。(1分)

(4)看到一轮红日依傍着青山慢慢落下,奔腾的黄河向大海流去,我不由得想起两句诗:“_____,_____。”(2分)

阅读与欣赏

五、阅读火车票票面示意图及短文,完成第18~24题。(20分)

(一)



(火车票票面示意图)

18. 你从火车票票面示意图上认识了多少字? 连一连。(6分)

yìng shēn tè zhèn tiáo chéng

深 圳 硬 特 乘 调

19. 这是张从()到()的火车票。(填序号)(2分)

A. 上海 B. 广州东

20. 下列说法错误的一项是()。(2分)

A. 持票者购买的是05车018号下铺
B. 2018年10月3日这张火车票还能用
C. 本次列车的车次是Z100
D. 这张火车票的售价是353元

(二)游八达岭长城

星期天,妈妈带我去游览八达岭长城。

长城真雄伟!高高的城墙建在山上,起伏弯曲,伸向远方。妈妈告诉我:“长城全长超过一万华里,所以叫万里长城。我们看到的八达岭长城,只是其中的一小部分。”



我们沿着台阶登上长城。城墙上面很宽,能并排跑五六匹马。妈妈告诉我:“长城是古人用来防御敌人进攻的。如果发现了敌情,他们就会在烽火台上点起烽火。远处的人见到烽火,就知道敌人来了。”

我站在高高的长城上,向远处望去,长城就像一条巨龙。我不禁高声赞美:“长城真雄伟!”

21. 古人建长城的目的是()。(3分)

A. 观赏 B. 居住 C. 御敌 D. 生火

22. 古人点烽火的原因是()。(3分)

A. 欢呼庆祝 B. 敌人来了 C. 生火做饭 D. 照明

23. 长城为什么又叫“万里长城”? 请用“_____”画出来。(2分)

24. 在作者眼中,长城就像_____,我觉得长城像_____。(2分)

名著与拓展 (附加题)

六、整本书阅读与拓展。(10分)

25. 读《孤独的小螃蟹》这本书,完成练习。(每题2分,共8分)

(1)小螃蟹每天睡觉前总要敲()下墙壁。

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

(2)小螃蟹难过的时候总是()

A. 敲墙壁 B. 吐一堆泡泡

C. 敲冬冬鼓

(3)小纸鸟因为()而生气乱飞。

A. 和小螃蟹吵架 B. 风太大

C. 自己不是真鸟

(4)小螃蟹找到琥珀的那个树是()

A. 松树 B. 桃树 C. 杏树

26. 你知道我国还有哪些名胜古迹吗? 至少写出两个。(2分)

表达与交流

七、我会写留言条。(15分)

读下面的对话,然后请你根据对话内容,替依依给淘淘写一张留言条,注意格式哟!

依依:叔叔,淘淘在家吗?

叔叔:他不在家,有事吗?

依依:老师让他明天早点到校值日。

叔叔:请你给他写个留言条吧!



参考答案

第一单元质量抽测卷

一、1.C 2.B 3.A 4.C 5.A 6.D 7.B 8.D 9.C 10.B

二、11. 她 知识 12. 傍 给海洋 极

13. 眼睛 宽宽 肚皮

三、14. (1)② (2)① (3)② (4)①

15. 略

16. 示例:(1)晴空万里 阴云密布

(2)教室里下棋 操场上踢球 草地上玩耍 图书馆看书

四、17. (1)长大 四海为家 (2)独自开 知不是 为有

五、18.C 19.B 20.B 21. 示例:神奇、有趣等

22.B 23.C 24. (1)① (2)② (3)③

六、25.B 26.A 27.A 28.A 29.B

七、略

第二单元质量抽测卷

一、1.B 2.A 3.B 4.D 5.B 6.B 7.C 8.D 9.C 10.B

二、11. 戴 红领巾 旗 12. 忙 事 归 辛苦

三、13. 略 14. (1)③ (2)② (3)①

四、15. 略 16. (1)与朋友交 (2)不以 成方圆

(3)己所 于人

五、17.C 18.A 19.A 20.B 21.C 22.C

23. 略

六、24. 论语 大学

25.C 26.B 27.A 28.C

七、略

第三单元质量抽测卷

一、1.D 2.B 3.D 4.A 5.C 6.C 7.C 8.D 9.D 10.D

二、11. 报纸 电影 拿 圆珠笔 封信

12. 闭 灯 沉 窗 发

三、13. (1)园 (2)圆 (3)进 (4)近

14. 示例:明亮 圆圆 宽宽 大大

15. (1)示例:我们走出门,才发现忘记带雨伞了。

(2)示例:火星上到底有没有生命呢?

(3)示例:妈妈一边织毛衣,一边看电视。

四、16. 略

17. 头 学 坐 草 路 问 怕 鱼

五、18.C 19.C 20.B 21. 略 22.C B A 23.C

六、24. (1)B (2)A (3)B (4)C 25. 略

七、略

第四单元质量抽测卷

一、1.D 2.D 3.D 4.C 5.A 6.C 7.C 8.D 9.B 10.A

二、11. 黄 位 南部 每 升起 巨

12. 坡 份 收 些 城市

三、13. (1)火红 桃红 奶白 雪白

(2)名山大川 山穷水尽

(3)景色 风景如画 秀美 一枝独秀

14. (1)隐藏 (2)苦恼 (3)恋恋不舍

15. 示例:(1)柳条儿就好像跳舞的仙女的裙带一样在风中摆动。

(2)有捉迷藏的、跳绳的、赛跑的

四、16. 群山 树木 细雨 山清

17. (1)有山 无水

(2)日照香炉 挂前川



(3)天连水尾水连天

(4)白日依山尽 黄河入海流

五、18. 略 19.B A 20.B 21.C 22.B

23. 长城全长超过一万华里,所以叫万里长城。

24. 一条巨龙 略

六、25. (1)B (2)B (3)C (4)A

26. 示例:万里长城、北京故宫等。

七、略

期中质量抽测卷

听力材料:

“贪心”的多多

小熊多多爱吃蜂蜜,这件事森林里的居民都知道。

这一天,多多和几个小伙伴一起去掏蜂蜜。在分蜂蜜的时候,大伙儿都说多多太贪心了。

“多多,你要分得公平些。”“知道,知道。”多多一边回答,一边将蜂蜜分成了极不均匀的几份,其中一份特别多。

“多多,蜂蜜是你分的,等会儿可得让我们先选。”另一个小伙伴说。

“这可不,我出力最多,得我挑。”多多一面回答,一面把最多的那份拿走了。

“多多真贪心。”事后,大伙儿愤慨不已。正说得热闹,大家突然哑口无言了。只见多多一只手扶着无儿无女的熊婆婆,另一只手提着那分量最多的蜂蜜走过来。

一、1.B 2.C 3.C

二、4.D 5.D 6.C 7.A 8.A 9.C 10.D 11.A 12.B 13.D

三、14. 孩子 戴 歌 跳 极

15. 台湾 南部 名胜古迹 壮丽 名山大川

四、16. 略 17. (1)提 题 (2)吧 (3)吗 (4)呢

