



同步作业类

◀ 根据最新统编教材编写 ▶

主编 万志勇



黄冈小状元

满分冲刺  
微测验

期末复习专用

《《 建议搭配《黄冈小状元作业本》使用 》》



考点各个击破



活页易撕易用

六年级语文 **上** R

最新修订



龍門書局

龙门品牌·学子至爱  
www.longmenshuj.com

# 六年级语文(上)(R)生词一览表

单元	词语
第一单元	绿毯 线条 柔美 惊叹 回味 乐趣 目的地 洒脱 衣裳 彩虹 马蹄 热乎乎 礼貌 拘束 举杯 感人 会心 微笑 宅院 幽雅 伏案 浑浊 笨拙 眼帘 参差 单薄 文思 梦想 迷蒙 模糊 花蕾 衣襟 恍然 愁怨 顺心 平淡
第二单元	日寇 奋战 险要 手榴弹 全神贯注 悬崖 斩钉截铁 热血沸腾 攀登 居高临下 山涧 粉身碎骨 雹子 屹立 眺望 喜悦 壮烈 豪迈 不屈 惊天动地 政府 外宾 汇集 预定 爆发 排山倒海 就位 宣告 雄伟 肃静 旗帜 语调 完毕 检阅 制服 坦克 一致 距离 高潮 次序
第三单元	威风凛凛 疙瘩 疲倦 呆头呆脑 冰棍 别出心裁 技高一筹 橡皮 跺脚 大步流星 颓然 暴露无遗 沮丧 抽屉 念念有词 忘乎所以 心满意足 发达 理论 类似 猜测 起源 适当 氧气 提供 能源 昼夜 神秘 观测 拍摄 斑点 枯萎 干燥 沙漠 磁场 抵御 因素 考察 培养
第四单元	咆哮 惊慌 嗓子 跌跌撞撞 拥戴 沙哑 党员 呻吟 废话 吞没 猛然 渔夫 汹涌澎湃 风暴 轰鸣 心惊肉跳 沉思 抱怨 倾听 探望 照顾 困难 阴冷 自作自受 湿淋淋 渔网 糟糕 忧虑 后脑勺
第五单元	活生生 苔藓 草坪 甘蔗 瀑布 增加 缝隙 软绵绵 谚语 农作物 尽量 斗篷 情况 袖子 瓦蓝 衣柜 预报 喧闹 遮盖 讲座 酱油 逗引 嘴唇 楼梯
第六单元	晶莹 摇篮 壮观 和蔼 资源 有限 矿产 无私 慷慨 节制 枯竭 贡献 毁坏 滥用 生态 设想 例如 基地 目睹 子孙
第七单元	谱写 钢琴 幽静 断断续续 茅屋 烛光 失明 纯熟 清幽 琴键 景象 陶醉
第八单元	一望无际 家景 郑重 供品 祭器 讲究 盼望 厨房 毡帽 项圈 刺猬 伶俐 经历 潮汛 预告 烟雾 昏沉 错综 澄碧 荡漾 解散 退缩 瘦削 浮动 瞬间 凝视 骤然 凌乱 陡然



## 期末单元过关小测验(七)



知识清单

### 第七单元 体会艺术之美

时间:30分钟

满分:60分

#### 一、选择题。(20分)

1. 下列加点字的读音全都正确的一项是 ( )

- A. 奴婢(bēi)                  荒谬(miù)                  汤汤流水(shāng)
- B. 入场券(quàn)              恬静(tián)                  人民公仆(pú)
- C. 尴尬(gà)                  驰骋(chén)                  一曝十寒(pù)

2. 下列词语书写全都正确的一项是 ( )

- A. 魏峨                  锦囊                  盲童                  破琴绝弦
- B. 茅屋                  景象                  琴键                  约定俗成
- C. 谱写                  陶醉                  纯熟                  科班出生

3. 下列句子中加点字的解释有误的一项是 ( )

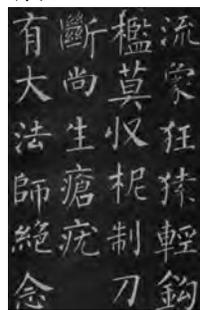
- A. 善哉乎鼓琴,汤汤乎若流水。          鼓:一种乐器。
- B. 牛斗,力在角,尾搐入两股间。          股:大腿。
- C. 处士笑而然之。                  然:认为……对。

4. 下列句子中加点词语使用有误的一项是 ( )

- A. 今天晚上老王将粉墨登场,客串《霸王别姬》。
- B. 黄霏霏写的这篇习作字正腔圆,读起来朗朗上口。
- C. 读《红楼梦》可知,故事在繁华热闹里上演,在曲终人散里了结,万般终究如梦无痕。

5. 下列是评价书法的三句话,根据右面碑帖的特点,可知属于评价柳公权《玄秘塔碑》书法作品的一项是 ( )

- A. 飘若浮云,矫若惊龙,匠心独运,浑然天成,潇洒俊逸。
- B. 法度严谨,用笔遒劲,体势朗逸,风格姿媚。
- C. 骨力遒劲,结构严谨,大小错落,顾盼神飞。



柳公权《玄秘塔碑》(局部)

#### 二、按照要求填空。(12分)

1. “幽”字用部首查字法查词典,先查\_\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_\_画。这个字第二笔的笔画名称是\_\_\_\_\_。“幽”在词典中的解释有:①僻静;②隐蔽的;③沉静;④囚禁。“幽静”一词中的“幽”应取第\_\_\_\_\_种解释。(填序号)(4分)
2. 人们把真正了解自己人叫作“\_\_\_\_\_”,用“高山流水”比喻\_\_\_\_\_。(4分)
3. 中国古代楷书四大家是指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、柳公权、赵孟頫。(4分)

## 三、请先将下列词语补充完整,然后再选词填空。(10分)

余音 


黄钟 


巧夺 


轻歌 



点睛


之音


生花

1. 莘莘一曲唱完,她那美妙的歌声\_\_\_\_\_ ,使人沉浸其中,不可自拔。
2. 上海世博会上,各个国家的场馆造型独特,真是\_\_\_\_\_ 。

## 四、请从下面词语中选择一个写一句话。(4分)

行头    压轴    花架子    打圆场

## 五、龙一鸣对下面的台灯制作说明书进行了修改,请你填一填。(14分)

## 玩具小台灯制作说明书

材料:半个乒乓球,一个瓶盖,一段铅丝,一块橡皮泥。

做法:

(1) 在半个乒乓球中间钻个小洞,当灯罩。

(2) 在瓶盖中间钻个小洞,从洞中穿进铅丝,铅丝一端弯一点儿,钩住盖底。在靠近洞的盖面和盖底处用橡皮泥把铅丝粘牢。

(3) 把铅丝的另一端插入乒乓球的小洞里。把洞的两边粘牢。铅丝的头上用红橡皮泥做一个小灯泡。

1. 龙一鸣对“材料”部分的内容进行了修改,改成了如下内容,你认为这样改的好处是什么?  
(4分)

材料:一把小钢锯,一个乒乓球,一个直径约5厘米的瓶盖,一个针锥,一段长约15厘米的铅丝,一块橡皮泥。

2. 龙一鸣把说明书中画横线的句子改成了如下内容,他为什么要这样改呢?(5分)

(1) 用钢锯将乒乓球锯成两半。

(2) 在半个乒乓球的中间用针锥钻一个大小与铅丝粗细相当的小洞,当灯罩。

3. 龙一鸣对说明书中画波浪线的句子也进行了修改,改成了“在乒乓球内靠近底部的地方,用红橡皮泥做一个小灯泡”。改成“在乒乓球内靠近底部的地方”有什么好处呢?(5分)



## 期末单元过关小测验(八)



知识清单

### 第八单元 初识鲁迅

时间:30 分钟

满分:60 分

#### 一、选择题。(20 分)

1. 下列加点的字读音全都正确的一项是 ( )
- A. 正月(zhēng)      供品(gòng)      仿佛(fú)      绷带(bēng)
- B. 参差(chā)      瘦削(xiāo)      胭脂(yān)      伽蓝(jiā)
- C. 吊唁(yàn)      包扎(zhā)      怒号(háo)      张冠李戴(guàn)
2. 下列词语书写全都正确的一项是 ( )
- A. 刺猬      伶俐      束缚      橱房
- B. 郑重      云锦      陡然      火焰
- C. 萍藻      荡漾      舜间      错综
3. 下列对句子中破折号用法的解说正确的一项是 ( )
- A. 我那时并不知道这所谓獐的是怎么一件东西——便是现在也没有知道——只是无端的觉得状如小狗而很凶猛。(表示补充说明)
- B. 我抛了书,欠身伸手去取笔,——何尝有一丝碎影,只见昏暗的灯光,我不在小船里了。(表示解释说明)
- C. “那怎么——”“可是到了后来,碰了几次壁,把鼻子碰扁了。”(表示声音的延长)
4. 下列说法错误的一项是 ( )
- A. 鲁迅原名周树人,浙江绍兴人,主要作品有散文集《呐喊》《彷徨》《故事新编》,小说集《野草》《朝花夕拾》等。
- B. 《少年闰土》选自鲁迅先生的小说《故乡》,这篇课文写了记忆中的闰土、初次相识时的闰土、给“我”讲新鲜事的闰土。
- C. 《好的故事》其实写了一个梦境,表面上是在描写风景,眷恋故乡的景物,实际是有所象征或寄托的。
5. 请你欣赏书法家启功先生的两幅作品,下面评价不正确的一项是 ( )



- A. 字形点画活泼,字字断开,干净洒脱;刚劲中含娟秀,严谨中有生动,清隽儒雅。
- B. 大气磅礴,庄严肃穆,如“金刚怒目,壮士挥拳”。
- C. 作品内容强调“信”,“信”是儒家文化的重要组成部分。

## 二、根据语境,写出下列加点字词的意思。(10分)

1. 那时我的父亲还在世,家景也好。\_\_\_\_\_
2. 我素不知道天下有这许多新鲜事。\_\_\_\_\_
3. 海边有如许五色的贝壳。\_\_\_\_\_
4. 诸影诸物,无不解散。\_\_\_\_\_
5. 一切事物统在上面交错。\_\_\_\_\_

## 三、读下面的题目,选出你最喜欢的一个,并说说你喜欢的理由。(8分)

少年闰土 桥 草船借箭 在牛肚子里旅行 慢性子裁缝和急性子顾客  
 我喜欢\_\_\_\_\_,理由是\_\_\_\_\_

## 四、选择一个词语,把你想到的用一段话写下来。(9分)

沉默的土地 沉默的大树 沉默的父亲

## 五、对比阅读下面文段,然后回答问题。(13分)

## (一)

深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月,下面是海边的沙地,都种着一望无际的碧绿的西瓜,其间有一个十一二岁的少年,项带(现在写作“戴”)银圈,手捏一柄钢叉,向一匹獾尽力的刺去。那獾却将身一扭,反从他的胯下逃走了。

## (二)

他身材增加了一倍;先前的紫色的圆脸,已经变作灰黄,而且加上了很深的皱纹;眼睛也像他父亲一样,周围都肿得通红,这我知道,在海边种地的人,终日吹着海风,大抵是这样的。他头上是一顶破毡帽,身上只一件极薄的棉衣,浑身瑟索着;手里提着一个纸包和一支长烟管,那手也不是我所记得的红活圆实的手,却又粗又笨而且开裂,像是松树皮了。

——选自鲁迅《故乡》

## 1. 选一选。(4分)

文段(一)写的是\_\_\_\_\_;文段(二)写的是\_\_\_\_\_。

A. 中年闰土 B. 少年闰土

## 2. 文段(一)画横线的句子描写了\_\_\_\_\_一事,表现了闰土的\_\_\_\_\_。(5分)

## 3. 文段(二)主要描写了中年闰土的外貌,从这段描写中我们看到了一个\_\_\_\_\_的闰土。(4分)



## 第二部分 期末考点过关小测验

### 期末考点过关小测验(一)

#### 会写的字(一)

时间:30分钟

满分:60分

看拼音,写汉字。(60分)

tǎn  
绿 chén  
 列shang  
衣 hóng  
彩 tí  
马 zhái  
 院sè  
青 wēi  
 笑zhuì  
点 yōu  
 静àn  
破 bó  
单 dé  
道 què  
喜 chán  
鸣 yá  
山 dù  
 河kòu  
日 lù  
规 liú  
石 lūn  
 起báo  
冰 yì  
 立lán  
 杆huì  
 集zhì  
旗 yuè  
 兵tǎn  
 克jù  
 离lóng  
 重huò  
 达shàng  
 未qīng  
 斜tǎng  
流 zāo  
 糕shè  
 取gē  
 瘩guì  
 台lì  
伶 kǎi  
慷 yǎ  
优 zōng  
 合jǐn  
玉 gùn  
木 diāo  
 刻duò  
 脚jǔ  
 丧tuí  
 废jiē  
 示yàn  
火 yàng  
荡 zǎo  
海 píng  
浮 xiū  
害 chú  
 房

pù 布	dàn 子	bào 炸	tiào 望	péng 帐
zhè 甘	fēng 狂	wǎ 蓝	féng 补	shuāi 开
rǎng 叫	xuān 闹	jiàng 油	chún 嘴	bèng 跳
yíng 晶	guǒ 住	ǎi 和	gòng 献	làn 用
jī 础	dǔ 目	zhōu 车	pǔ 乐	wēi 峨
pù 晒	máng 人	jiàn 琴	xióng 伟	sā 野
fù 束	táo 醉	bài 年	zēng 加	bǔ 捉
yāng 插	suǒ 小	yàn 语	gē 掉	zhòu 眉
cuàn 逃	sháo 子	shùn 间	lěi 花	xiǎn 苔
fèi 话	shēn 吟	xī 灭	lín 湿	bì 完
mò 沙	cí 铁	yù 防	níng 固	zhòu 然
yǎ 巴	jiū 出	zào 热	bān 点	fèi 腾
zhì 投	xiù 衣	jiàn 山	yá 天	zī 工



## 期末考点过关小测验(二)

### 会写的字(二)

时间:30分钟

满分:60分

#### 一、给下列加点的多音字选择正确的读音,打上“√”。(2分)

{ 缝补(féng fèng)	{ 小巷(xiàng hàng)	{ 曝光(bào pù)	{ 瘦削(xiāo xuē)
{ 裂缝(féng fèng)	{ 巷道(xiàng hàng)	{ 一曝十寒(bào pù)	{ 剥削(xiāo xuē)

#### 二、用“\_\_\_”标出下列词语中的错别字,并在括号里写出正确的字。(6分)

例:竟界(境)

可见一斑( )	禁飘带舞( )	浪花飞贱( )
悬涯绝壁( )	一仇莫展( )	康慨大方( )
雀桥相会( )	两袖清风( )	千丝万姿( )
上串下跳( )	张寇李戴( )	别出心栽( )

#### 三、照样子,加偏旁构成新字,填在相应的括号里。(10分)

例: 夸	(胯)下	(挎)包	(跨)越	
尧	阻( )	环( )	妖( )	求( )
曷	( )力	( )开	干( )	( )水
尊	( )士	束( )	( )斗	师( )
臬	急( )	( )声	干( )	萍( )
肖	树( )	( )带	( )丽	( )遥

#### 四、写出同音字,填在相应的括号里。(9分)

guàn	全神( )注	( )溉	娇生( )养
chún	( )亡齿寒	单( )	民风( )朴
dù	横( )长江	欢( )国庆	( )金
zhì	粗( )滥造	安邦( )国	( )之不理
fù	( )作用	( )出代价	久( )盛名
bào	( )风雨	( )炸	( )光

五、选字填空。(12分)

[僻 避]	逃( ) ( )静	[佛 沸]	( )腾 仿( )
[跤 绞]	摔( ) ( )痛	[睹 诸]	( )侯 目( )
[槛 滥]	门( ) 泛( )	[尚 淌]	( )未 流( )
[滋 磁]	( )力 ( )味	[资 姿]	( )势 ( )源
[猬 谓]	刺( ) 称( )	[焰 陷]	缺( ) 火( )
[啼 蹄]	马( ) ( )鸣	[咆 苞]	( )蕾 ( )哮

六、填一填。(9分)

1. “贯”字用部首查字法应查\_\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_\_画,第三笔是\_\_\_\_\_。
2. “丸”字的笔顺是\_\_\_\_\_,“瓦”字的笔顺是\_\_\_\_\_。
3. “蔗”字一共有\_\_\_\_\_画,第九笔是\_\_\_\_\_。
4. “幽”字一共有\_\_\_\_\_画,第八笔是\_\_\_\_\_。

七、查一查,填一填。(7分)

“熟”字用部首查字法,应先查( ),再查( )画。“熟”在字典中的解释主要有:A.植物的果实或种子长成。B.食物烧煮到可吃的程度。C.经过加工或炼制的。D.因常接触而知道得清楚。E.熟练,对某种工作精通而有经验。请给下面词语中加点的“熟”字选择正确的解释。(填序号)

1. 秋天是瓜果成熟的季节。( )
2. 这条路我常走,所以很熟。( )
3. 这种类型的数学题要多加练习,熟能生巧嘛。( )

八、根据字典的注释,说说下列词语中“御”字的意思。(填序号)(3分)

御 ①驾驶(车马):~车|~者(赶车的人)。②称与皇帝有关的:~用。③封建社会指上级对下级的管理、使用:~下。④抵挡:防~|~敌|~寒。

1. 御花园( )
2. 御车( )
3. 抵御紫外线( )

九、选字填空。(2分)

汇 会 临 淋

2019年的女排世界杯比赛,可以说是\_\_\_\_\_集了各路强手,比赛异常激烈。中国女排以球\_\_\_\_\_友,沉着应战,\_\_\_\_\_危不乱,顽强拼搏,\_\_\_\_\_漓尽致地展现了女排精神,最终以十一连胜的骄人成绩成功卫冕,为祖国和人民赢得了荣誉!



## 期末考点过关小测验(三)

### 生词(一)

时间:30分钟

满分:60分

看拼音,写词语。(60分)

sǎ tuō


yī shang


xiàn tiáo


róu měi


jīng tàn


lè qù


jīn piāo dài wǔ


cǎi hóng


huì xīn


mǎ tí


páng rán dà wù


lǐ mào


jū shù


kùn nan


jǔ bēi


wēi xiào


zhái yuàn


fú àn


yōu yǎ


dān bó


hún zhuó


bèn zhuō


cēn cī


yǎn lián


zhào yào


mèng xiǎng


mí méng


chóu yuàn


shùn xīn


rì kòu


tàn wàng


fèn zhàn


píng dàn


xiǎn yào


quán shén guàn zhù


yú wǎng


sǎng zi


kū wěi


jū gāo lín xià


pān dēng


shān jiàn


xuán yá


zhǎn dīng jié tiě


zhuàng liè


háo mài


bù qū


fěn shēn suì gǔ


yù dìng


zēng jiā


sù jìng


jiǎn yuè


gē da


réng rán


cāi cè


tí gōng


xuān nào


bān diǎn


qīng tīng


yōng dài


shēn yín


hōng míng


yōu lù


pái shān dǎo hǎi


wēi fēng lǐn lǐn


bié chū xīn cái


jì gāo yì chóu


xīn mǎn yì zú


diē diē zhuàngzhuàng


niàn niàn yǒu cí


zì zuò zì shòu


dà bù liú xīng


bào lù wú yí


fèi huà


tūn mò


yīn lěng


líng luàn


pù bù


yàn yǔ


qí zhì


zhì fú


jǔ sàng


lǐ lùn


shén mì


yī guì


guān cè


dǐ yù


páo xiào


shā yǎ


gòng xiàn


zāo gāo


zhē gài


tǎn kè


cì xù


bīng gùn


jiǎng jiu


shì dàng


zhòu yè


kuàng chǎn


kū jié


jīng huāng


dǎng yuán


yú fū


qín jiàn


táo zuì




## 期末考点过关小测验(四)

### 生词(二)

时间:30分钟

满分:60分

#### 一、选择题。(16分)

- 下列词语中没有错别字的一项是 ( )
 

A. 退缩	嘲讽	青幽	忘乎所以
B. 枯竭	经厉	斗篷	意味深长
C. 骤然	神秘	讲座	惊天动地
- 下列词语全是贬义词的一项是 ( )
 

A. 放肆	刻薄	不学无术	呆头呆脑
B. 拥戴	英勇	气壮山河	威风凛凛
C. 糟糕	滥用	别出心裁	心满意足
- 下列词语中加点字的解释正确的一项是 ( )
 

A. 暴露无遗 遗:遗憾。	B. 技高一筹 筹:计数的用具。
C. 别出心裁 裁:创造、裁断。	
- 下列句子中加点词语的意思相同的一项是 ( )
 

A.	①	战士们热血沸腾,紧跟在班长后面。
	②	这种装置节省能源,同样多的水,只要几分钟就沸腾了。
B.	①	草长,树木长,山是一天一天地变丰满。
	②	小鸟的羽毛逐渐丰满起来。
C.	①	开头是海军两个排,雪白的帽子,跟海洋一个颜色的蓝制服。
	②	在机场行窃的那个小偷被警察制服了。
- 结合语境选词填空,恰当的一项是 ( )
 

读书是一种思维的训练、人格的修炼、内心的历练。所以,爱读书的人,说话有\_\_\_\_\_ ,掷地有声;为人有\_\_\_\_\_ ,豁达淡泊;生命有\_\_\_\_\_ ,深远厚重。恰如张元济先生所言:“天下第一好事,还是读书。”

A. 质量 分量 雅量	B. 分量 质量 雅量
C. 分量 雅量 质量	
- “春对夏,秋对冬。暮鼓对晨钟。观山对玩水,绿竹对\_\_\_\_\_。”根据诗文押韵的规律,句子横线处的最佳选择是 ( )
 

A. 红花	B. 青山	C. 苍松
-------	-------	-------
- 下列句子中加点词语运用不恰当的一项是 ( )
 

A. 黄霏霏的个人演唱是我们班元旦晚会的压轴节目。	B. 别看淘淘年龄小,唱起京剧来有板有眼的,真有一番功夫。
C. 哥哥在这部电影中被导演定为男一号,担任跑龙套的角色。	

8. 下列句子中加点成语运用不恰当的一项是 ( )

- A. 站在山顶,居高临下,美景尽收眼底。  
 B. 舞台上摆出了黄钟大吕,美妙动人的音乐响了起来。  
 C. 朱自清的散文写得太好了,那优美的语言如行云流水一般,清新、自然。

二、将下列词语补充完整,并选择合适的词语填到句子中。(11分)

( ) ( ) 登场 ( ) 正( ) 圆 ( ) 终人( ) ( ) ( ) 出身  
 ( ) 歌( ) 舞 笔走( ) ( ) 妙笔( ) ( ) 画龙( ) ( )

1. 姑妈今天客串《霸王别姬》,要\_\_\_\_\_了。  
 2. 表哥\_\_\_\_\_,将香山的风景描绘得如此秀美。  
 3. 李洋毕业于中央音乐学院,是乐队里仅有的\_\_\_\_\_的人。

三、用学过的方法说说下列句子中加点词语的意思。(12分)

1. 我在原野上摇曳,使原野风光更加旖旎。

旖旎: \_\_\_\_\_

2. 谁知弄巧成拙,中看不中用,没打几个回合,那粘上的脑袋连盔甲被它自己手里的大刀磕飞了,于是对方大呼胜利。

弄巧成拙: \_\_\_\_\_

3. 我早听到闰土这名字,而且知道他和我仿佛年纪,闰月生的,五行缺土。

仿佛: \_\_\_\_\_

4. 边缘都参差如夏云头,镶着日光,发出水银色焰。

参差: \_\_\_\_\_

四、阅读下面一段话,回答问题。(6分)

老师催促学生交作业,他扬了扬手上的作业本,问:“都交齐了吗?不会有漏网之鱼吧?”有位学生怯怯地说:“老师,那条鱼明天自投罗网可以吗?”

1. “漏网之鱼”指的是\_\_\_\_\_

2. “自投罗网”指的是\_\_\_\_\_

五、读下面的句子,说说加点词语的意思。(9分)

1. 三十万人一齐脱帽肃立,一齐抬起头,瞻仰这鲜红的国旗。

瞻仰: \_\_\_\_\_

2. 正悻悻然准备离去,却见同桌趴在窗玻璃旁看得津津有味。

悻悻然: \_\_\_\_\_

3. 两个小姑娘看到这奇特的举动,指手画脚,不假思索地嗤笑起来。

嗤笑: \_\_\_\_\_

六、读下面的词语,你想到了什么?选择一个词语,把你想到的用一段话写下来。(6分)

清晨的阳光 冬日的阳光 心灵的阳光

---



---



---

# 参 考 答 案

## 第一部分 期末单元过关小测验

### 期末单元过关小测验(一)

一、1. C 2. A 3. A 4. B 5. A

二、1. 冬天,我悄悄孕育;春天,我便开放;夏天,我再成长;秋天,我昏昏睡去。

2. 层次清楚,结构明晰,增强气势。

三、1. (1)江清月近人 (2)白雨跳珠乱入船

(3)稻花香里说丰年 (4)绿树村边合

2. 可爱 清鲜 明朗 高歌一曲

四、1. 积雪 2. 瀑布 大条幅 3. B

4. (1)√ (2)√ (3)×

### 期末单元过关小测验(二)

一、1. B 2. B 3. A 4. C 5. B 6. B

二、石头像雹子一样,带着五位壮士的决心,带着中国人民的仇恨,向敌人头上砸去。突出思想,强调感情,将五位壮士的情怀和中国人民对敌人的恨意表达得淋漓尽致。

三、示例:1. 妈妈看到成绩后,满脸欣慰:“太棒了!继续努力哟!”

2. “对不起,我要陪妈妈过生日,不能和你一起去玩了。”壮壮婉言谢绝了淘淘的邀请。

四、1. 死而后已 2. 不可以尺寸与人

3. 忘忧国 4. 万水千山只等闲

五、ABCF

### 期末单元过关小测验(三)

一、1. B 2. C 3. B 4. C 5. B

二、1. 无边光景一时新 万紫千红总是春 2. 略

三、1. 材料一。 2. 略 3. 略 四、略

五、示例:淘淘,你只顾着玩手机是不对的。一是玩手机对你的眼睛不好,容易导致近视;二是玩手机会影响你与家人沟通,可能会使你与家人的感情变得淡薄;三是玩手机会影响你的学习,会使你分心,让你没法专心学习。

### 期末单元过关小测验(四)

一、1. B 2. C 3. B 4. A 5. C

二、1. 少小离家老大回 儿童相见不相识

2. (1)雨之大 山洪暴发 (2)略

(3)列夫·托尔斯泰 俄 文学家

战争与和平 安娜·卡列尼娜 复活

三、1. 三国演义 2. 虎须 环眼 3. 略

四、1. 苏联 高尔基 童年 阿廖沙 2. 疼爱

### 期末单元过关小测验(五)

一、1. C 2. C 3. C 4. A 5. B

二、1. √ 2. √ 3. √ 6. √ 7. √

三、1. 想要穿雨衣出去 2. B

3. 不能。“只好”表示别无选择,在这里形象贴切地写出了“我”此时只能听英语讲座、不能外出的无奈,删去后则无此表

达效果。

四、略 五、略

### 期末单元过关小测验(六)

一、1. B 2. C 3. C 4. A 5. A

二、在快递业快速发展的同时,物料消耗和环境污染等问题也随之而来。

三、示例:污染环境千夫指,爱护资源万人颂。

四、1. 乘坐公交车 4元 乘坐地铁 38分钟

2. 应该选择乘坐地铁这种出行方式,因为乘坐地铁耗时约38分钟,并且这种出行方式比乘坐出租车所需的时间及费用少。

而且乘坐出租车可能会遇到堵车的情况,不能保证在40分钟内到达北京西站。

五、1.《》“ ” 2. 称呼空两格写 称呼顶格写 3. 发挥 弘扬

4. 住 驻 5. 日期

### 期末单元过关小测验(七)

一、1. B 2. B 3. A 4. B 5. C

二、1. 山 6 撇折 ①

2. 知音 知音难觅或乐曲高妙 3. 欧阳询 颜真卿

三、绕梁 大吕 天工 曼舞 画龙 天籁 妙笔

1. 余音绕梁 2. 巧夺天工

四、略

五、1. 材料和工具更齐全,材料的规格和尺寸更清楚。

2. 这样修改之后,可以把步骤交代得更清楚,使操作更方便。

3. 这样使说法更加严密。

### 期末单元过关小测验(八)

一、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B

二、1. 家境。 2. 向来。 3. 这么些。 4. 众,许多。 5. 全部。

三、略 四、略

五、1. B A

2. 闰土刺猹 机智勇敢、身手敏捷

3. 饱经磨难、贫穷困苦

## 第二部分 期末考点过关小测验

### 期末考点过关小测验(一)

毯 陈 裳 虹 蹄 宅 涩 微 缀 幽

案 薄 德 鹊 蝉 崖 渡 寇 律 榴

抡 雹 屹 栏 汇 帜 闯 坦 距 隆

豁 尚 倾 淌 糟 摄 疙 柜 俐 慨

雅 综 锦 棍 雕 踈 沮 颓 揭 焰

漾 藻 萍 羞 厨 瀑 弹 爆 眺 篷

蔗 疯 瓦 缝 甩 嚷 喧 酱 唇 蹦

莹 裹 蔼 贡 滥 基 睹 轴 谱 巍

曝 盲 键 雄 撒 缚 陶 拜 增 捕

秧 缩 谚 割 皱 窜 勺 瞬 蕾 藓

废 呻 熄 淋 毕 漠 磁 御 凝 骤

哑 揪 燥 斑 沸 掷 袖 涧 涯 资



### 期末考点过关小测验(二)

一、féng fèng xiàng hàng bào pù xuē xuē

二、斑 襟 溅 崖 筹 慷

鹊 袖 缕 蹕(甯) 冠 裁

三、挠 绕 娆 饶 竭 揭 渴 喝

博 缚 搏 傅 躁 噪 燥 藻

梢 捎 俏 道

四、贯 灌 惯 唇 纯 淳 渡 度 镀 制 治 置

副 付 负 暴 爆 曝

五、避 僻 沸 佛 皎 绞 诸 睹

槛 滥 尚 淌 磁 滋 姿 资

猬 谓 陷 焰 蹄 啼 苞 咆

六、1. 贝 4 | 2. 丿 九 丸 一 厂 瓦 瓦 3. 14 | 4. 9 ㄣ

七、灬 11 1. A 2. D 3. E

八、1. ② 2. ① 3. ④

九、汇 会 临 淋

### 期末考点过关小测验(三)

洒脱 衣裳 线条 柔美 惊叹

乐趣 襟飘带舞 彩虹 会心

马蹄 庞然大物 礼貌 拘束

困难 举杯 微笑 宅院 伏案

幽雅 单薄 浑浊 笨拙 参差

眼帘 照耀 梦想 迷蒙 愁怨

顺心 日寇 探望 奋战 平谈

险要 全神贯注 渔网 嗓子

枯萎 居高临下 攀登 山涧

悬崖 斩钉截铁 壮烈 豪迈

不屈 粉身碎骨 预定 增加

肃静 排山倒海 旗帜 坦克

检阅 威风凛凛 制服 次序

疙瘩 别出心裁 沮丧 冰棍

仍然 技高一筹 理论 讲究

猜测 心满意足 神秘 适当

提供 跌跌撞撞 衣柜 昼夜

喧闹 念念有词 观测 矿产

斑点 自作自受 抵御 枯竭

倾听 大步流星 咆哮 惊慌

拥戴 暴露无遗 沙哑 党员

呻吟 废话 吞没 贡献 渔夫

轰鸣 阴冷 凌乱 糟糕 琴键

忧虑 瀑布 谚语 遮盖 陶醉

### 期末考点过关小测验(四)

一、1. C 2. A 3. B 4. B 5. C 6. C 7. C 8. B

二、粉墨 字 腔 曲 散 科班 轻曼

龙蛇 生花 点睛

1. 粉墨登场 2. 妙笔生花 3. 科班出身

三、1. 柔和美好。 2. 想要巧妙的手段,结果反而坏了事。

3. 差不多;类似。 4. 不齐;不一致。

四、1. 没有交作业的同学。 2. 主动交作业。

五、1. 恭敬地看。 2. 怨恨愤怒的样子。 3. 讥笑。

六、略

### 期末考点过关小测验(五)

一、1. B 2. D 3. D 4. D 5. A 6. B 7. B

二、1. 塘中碧波闪闪,似锦似缎。

2. 示例:山林中安静极了,只听见泉水声,只听见鸟儿的啁啾声。

3. 示例:泉水无语,却贡献出甘露;鲜花无语,却吐露出芬芳。

三、将“裸”改为“颀”。

将“《东方明珠》”中的书名号改为双引号。

删去“的美称”。

将“季节”改为“地方”。

四、略 五、略

### 期末考点过关小测验(六)

一、1. 死而后已 2. 视死忽如归

3. 不可以尺寸与人 4. 未敢忘忧国

人生自古谁无死? 留取丹心照汗青。

二、1. 怜子如何不丈夫

2. 走的人多了,也便成了路

3. 惟有民魂是值得宝贵的

4. 埋头苦干 拼命硬干 为民请命 舍身求法

哪里有什么天才,我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。

三、1. 野旷天低树 江清月近人

2. 黑云翻墨未遮山 白雨跳珠乱入船

3. 稻花香里说丰年 听取蛙声一片

4. 绿树村边合 青山郭外斜

5. 更喜岷山千里雪 三军过后尽开颜

6. 等闲识得东风面 万紫千红总是春

7. 儿童相见不相识 笑问客从何处来

8. 如今直上银河去 同到牵牛织女家

9. 千里莺啼绿映红 水村山郭酒旗风

10. 一水护田将绿绕 两山排闥送青来

四、1. 一碧千里 小丘也是绿的

走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花

2. 霎时间洒满了银光 穿过一缕一缕轻纱似的微云 卷起了

巨浪 一个连一个朝着岸边涌过来

3. 深蓝 金黄 都种着一望无际的碧绿的西瓜

项带银圈 手捏一柄钢叉 将身一扭

4. 志在太山 巍巍乎若太山 志在流水 汤汤乎若流水

### 期末考点过关小测验(七)

一、1. B 2. A 3. D 4. A 5. D 6. C 7. D 8. A 9. B 10. D

二、1. C 2. 示例:图一 这幅画由汉字“戏”和脸谱组成,体现了

中国戏曲的特点。

### 期末考点过关小测验(八)

一、1. 略

2. (1)④ ⑥

④ 野菜饼、煮木槿花、炸南瓜花、煮菱角等

⑤ 米酒、醉溪鱼

⑥ 猪尾巴 (2)略

3. (1)运用了排比、比喻的修辞手法,形象贴切地写出了故乡在作者心中的分量。

(2)过渡的作用。首尾呼应。

二、1. ①交代“雨”是不幸的起因;②把“雨”作为痛苦和泪水的象

征;③营造笼罩全文的阴冷氛围。

2. 此句运用“轻轻”“缓缓”“湿冷冷”等词语和比喻的修辞手法,突出了樱子的美丽及场景的凄惨,让人哀伤。

3. ①使樱子的形象更加鲜明突出;②表达了“我”对樱子永不磨灭的爱;③照应前文。 4. C

5. ①突出樱子的美丽;②突出樱子永远活在作者的心里;③突出作者对樱子的怀念之情。

#### 期末考点过关小测验(九)

一、1. “ 、 、 、 ” , “ ”。

2. 略 3. 作比较 列数字

二、1. (1)“盲童”询问“红”是什么样子的。

(2)“盲童”听到小猫的叫声。

道理:只有用心去领悟和感知这个世界,才能丰富自己的情感,感受到生活的美好。

2. 在身体健全的人的眼里,红色仅仅是一种抽象的颜色,而“盲童”却感受到了它是有生命的、美好的;身体健全的人常常听到的是嘈杂的声音,而“盲童”能从普通声音中分辨出最动人、最惹人爱怜的声音。

3. 略

4. 示例:赞美身体残疾、心灵光明的人生风范。

#### 期末考点过关小测验(十)

一、5. √

二、1. 580 5 579 2.5 8 3. 七里庙 五里墩

4. 桃花岛小区 粤汉码头 不合适 理由略

三、1. 一般情况下是指高热量食品,这些食品很容易使人发胖,而营养素却不足。

2. (1)× (2)× (3)√

3. 示例:应该多喝白开水,少喝碳酸饮料。

四、1. 十二生肖的选择 十二生肖的划分

2. 已被驯养的“六畜” 野生动物中为人们所熟知的为人们所厌恶,却依赖人类生存的 人们所喜爱的

3. 狗 猪

#### 期末考点过关小测验(十一)

一、(一)C (二)春雨 春草 春风 杨柳

(三)B (四)1. B 2. B

二、(一)1. B

2. 刚一登上龙门,就有云雨跟随着它,天降大火,从后面烧它的尾巴,于是(它)就化成龙了。

3. 每岁季春,有黄鲤鱼,自海及诸川,争来赴之 经受住磨难才能获得成功

(二)1. (1)考虑,思考。 (2)超过。

2. (1)家里富裕起来,也就有了钱买好的狗,狗好就能多捕获猎物。

(2)不只打猎是这样,好多事情也都是这样。

3. 示例:只有找到问题的关键所在,才能从根本上解决问题。

(三)1. B

2. 怎么可以因为情况紧急就扔下他(不管)呢? 3. 略

#### 期末考点过关小测验(十二)

一、1. 鲁智深 郑屠霸占欺凌金翠莲

2. (1)林冲 略 (2)林冲误入白虎堂

(3)智多星 智取生辰纲 豹子头 风雪山神庙

花和尚 倒拔垂杨柳

3. 林黛玉 多愁善感

4. 桃园三结义 刘备 关羽 张飞

5. (1)chī mèi wǎng liǎng

(2)西游记 吴承恩 红楼梦 水浒传 三国演义

(3)孙悟空 唐僧 猪八戒 沙僧

(4)①魂飞魄散 ②鬼哭狼嚎 ③一败涂地 ④落花流水

二、1. 略

2. 尼古拉·奥斯特洛夫斯基 钢铁是怎样炼成的

保尔·柯察金

3. 安徒生 海的女儿 丑小鸭 略

4. (1)马修 安妮 (2)略

## 第三部分 期末模拟测试卷

### 期末模拟测试卷(一)

一、× dì × yí × gū × bì

× ruǎn × jiān √ × suō

二、浇灌 鸣蝉 奔腾 豪迈 筹备

尚且 煎熬 甘蔗 包裹 焰火

三、1. 涧 溅 2. 秧 泱泱

四、1. 主旨。 根本。 2. 所珍藏的(书画)。

3. 指专搞形式主义而不务实。

五、略

六、材料一不符合要求。该材料是讲尊重老师、虚心求教的,与主题不符。

七、1. 待到重阳日 还来就菊花

2. 无情未必真豪杰 怜子如何不丈夫

3. 等闲识得东风面 万紫千红总是春

4. 位卑未敢忘忧国

八、略

九、1. (1)喜爱。 (2)让。 (3)茫然。 (4)拿。

2. (1)这是什么字?

(2)张丞相仔细地看了很久,自己也不认识。

3. 略

十、1. 青铜为了给葵花照明,捉萤火虫做了十盏又亮又美丽的南瓜花灯。

2. 淹没;(领土)被敌人占领;失陷

无数的萤火虫绕着他飞,形成亮光的旋涡

3. (1)√ (2)× (3)√

4. 黑暗的窝棚,顿时大放光明。奶奶、爸爸、妈妈与葵花的面孔,在黑暗里一一显示出来(或这是大麦地最亮、最美丽的灯)。这些南瓜花灯是青铜用心做出来的,它们体现着青铜的淳朴、可爱和对家人的关爱,因此南瓜花灯是“最亮、最美丽的灯”。

5. 作者详写青铜捉那只最大最耀眼的萤火虫。详写这件事,一方面更能体现出青铜做南瓜花灯的用心,进而表现出青铜对葵花的关爱;另一方面展现了青铜的纯真、活泼,也使文章详略得当。 6. 略

十一、1. 武松 2. 水浒传 施耐庵 3. A

十二、略

### 期末模拟测试卷(二)

一、略

# 同步作业类

6 **R** ◀ 根据最新统编教材编写 ▶

# 黄冈小状元 达标卷



主编 万志勇

- 单元期中检测卷 (共9卷)
- 分类专项复习 (10卷)
- 标准化调考模拟试卷 (2卷含答题卡)



黄冈小状元  
达标卷

六年级语文  
上

## 六年级语文 上

### 最新修订

龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱  
www.longmenshuju.com

防伪标使用说明

刮开涂层,用“状元共享课堂APP”首页扫码工具扫描防伪标二维码,验证显示正版后,可绑定图书使用相应数字资源;也可以在以下网址中输入16位数字密码验证:  
<http://www.longmenshuju.com/enter/CheckCode.jsp>  
无此防伪标签皆为盗版,敬请留意

1. 开学必备



3. 升学复习



2. 期末复习



4. 假期学习



语 文		数 学				英 语				
	R		R	BS	五四制		BJ	RP	WY	JK
一年级 (上、下)		一年级 (上、下)				一年级 (上、下)				
二年级 (上、下)		二年级 (上、下)				二年级 (上、下)				
三年级 (上、下)		三年级 (上、下)				三年级 (上、下)				
四年级 (上、下)		四年级 (上、下)				四年级 (上、下)				
五年级 (上、下)		五年级 (上、下)				五年级 (上、下)				
六年级 (上、下)	★	六年级 (上、下)				六年级 (上、下)				



定 价: 27.80 元





## 分类专项复习卷(一)



### 生字识记及理解

建议时间:30分钟 满分:100分

#### 一、选择题。(20分)

- 下列都是平舌音的生字的一项是( )。
 

A. 洒 宅 战                      B. 综 藻 猜

C. 裁 帜 察                      D. 瞬 掷 磁
- 下列都是后鼻音的生字的一项是( )。
 

A. 粉 涧 篷                      B. 茵 郑 萍

C. 腾 惊 澎                      D. 案 缝 增
- 下列生字全部都是左窄右宽的一项是( )。
 

A. 吵 值 恍                      B. 散 纯 削

C. 静 雅 虹                      D. 能 软 毁
- 下列生字全都是形声字的一项是( )。
 

A. 缀 宣 勺                      B. 鸦 涧 榴

C. 律 汇 上                      D. 陡 鸣 渡
- 下列对汉字笔画和笔顺判断正确的一项是( )。
 

A. “藹”字共13画,第五笔是横折提

B. “瓦”字共4画,第三笔是点

C. “御”字共12画,第八笔是竖

D. “哉”字共9画,第四笔是竖
- 下列汉字起笔不全相同的一项是( )。
 

A. 筹 伶 拜 猥                      B. 雅 弦 莱 厨

C. 咆 虹 距 巍                      D. 谜 郑 袖 涯
- “不落窠臼”中的“窠”的意思与下面哪个选项有关?( )
 

A. 鸟巢                      B. 田地                      C. 牙齿                      D. 水果
- 下列词语书写完全正确的一项是( )。
 

A. 荡漾                      B. 巍峨                      C. 陡峭                      D. 包裹

9. “襞”字的意思是衣服上的褶子,它的读音可能与下面哪个字的读音相同?( )

- A. 袋                      B. 衣                      C. 壁                      D. 裳

10. “戮(kuí)”的意思最有可能是( )

- A. 葵花                      B. 兵器                      C. 战斗                      D. 隔离

#### 二、看拼音,写生字。(20分)

rǎn 渲	mì 静	yōu 香	xié 威
mǐ 风	yín 呻	pài 澎	làn 用
xián 琴	zuì 陶	líng 俐	yuàn 抱
cuàn 逃	níng 视	zhòu 然	xiǎn 苔
rǎng 叫	chún 嘴	tuí 然	zhē 盖

#### 三、给下面的汉字加上偏旁组成新字,再组词。(15分)

- 便\_\_\_\_( )    帝\_\_\_\_( )    交\_\_\_\_( )
- 知\_\_\_\_( )    辟\_\_\_\_( )    昔\_\_\_\_( )
- 县\_\_\_\_( )    匝\_\_\_\_( )    内\_\_\_\_( )
- 周\_\_\_\_( )    尊\_\_\_\_( )    那\_\_\_\_( )
- 喜\_\_\_\_( )    监\_\_\_\_( )    亡\_\_\_\_( )

#### 四、用横线画出词语中的错别字,并改正过来。(15分)

- 衣尚( )    飞驰( )    彩红( )
- 口勿( )    舀花( )    倒莓( )
- 班点( )    鱼夫( )    嘶亚( )
- 湿林林( )    脑勾( )    甘蔗( )
- 萍澡( )    精至( )    抱谦( )

#### 五、查字典填空。(15分)

- “裹”字用部首查字法,先查\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_画。
- “幽”字用部首查字法,应先查\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_画,它的第六笔的笔画名称是\_\_\_\_,可以组词为\_\_\_\_。
- “蝉”字是\_\_\_\_结构,第三笔的笔画名称是\_\_\_\_,用音序查字法应查首字母\_\_\_\_;用部首查字法应查\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_画。
- “涧”字用音序查字法应先查首字母\_\_\_\_,再查音节\_\_\_\_,写出与“涧”读音相同的两个字:\_\_\_\_、\_\_\_\_。

#### 六、将词语中加点字的含义相同的连起来。(6分)

奔腾	飞腾	隆冬	兴隆
升腾	腾跃	隆起	隆恩
腾时间	腾个地方	隆盛	穹隆

#### 七、请根据字的意思,给下列词语中的加点字选择正确义项,写在括号里。(9分)

- “开”字在字典中有以下义项:①打开;②分离;③建立;④起始;⑤举行。
 

(1)召开( )    (2)开始( )    (3)开国大典( )
- 惹:①招引,引起(不好的事情);②(言语、行动)触动对方;③(人或事物的特点)引起爱憎等的反应。
 

(1)这真是一个惹人喜爱的孩子。( )

(2)我今天又惹祸了。( )

(3)他不是一个好惹的人。( )
- 举:①往上托,往上伸;②推选,选举;③提出;④全;⑤举动。
 

(1)中国万里长城举世闻名。( )

(2)大家一致推举芳芳担任学习委员。( )

(3)为了让同学们听得更明白些,老师举了一个生活中的例子。( )

## 分类专项复习卷(二)

### 多音字、同音字、形近字及运用

建议时间:30分钟 满分:100分

#### 一、选择题。(20分)

- 下列词语中加点的多音字读音有误的一项是( )。  
A. 归宿(sù) B. 供给(gōng)  
C. 提防(dī) D. 校对(xiào)
- 下列词语中加点的多音字读音完全不同的一项是( )。  
A. 一磅 磅秤 过磅 B. 五更 更夫 三更半夜  
C. 迷蒙 蒙骗 蒙古族 D. 朝阳 朝代 朝露
- 下列词语中加点的多音字读音相同的一项是( )。  
A. 曝光 曝晒 B. 瓜蔓 蔓延  
C. 语调 调动 D. 仿佛 佛祖
- 下列词语中加点字的读音都相同的一项是( )。  
A. 渲染/寒暄 袖子/柚子  
B. 善哉/栽树 参加/参天大树  
C. 锦缎/缠绵 幅员/一副  
D. 扫地/扫帚 缝纫/缝补
- 下列各组词语中,字形和加点字的读音全部正确的一项是( )。  
A. 谚语(yǎn) 书藉 斩钉截铁  
B. 瀑布(pù) 侮辱 熙熙嚷嚷  
C. 雾霭(ǎi) 黄鸢 三翻五次  
D. 斗篷(péng) 干燥 兴高采烈
- “梅、兰、竹、菊”这四个字按音序来排列,顺序应该是( )。  
A. 菊兰梅竹 B. 梅菊兰竹  
C. 梅兰竹菊 D. 菊竹梅兰
- 下列各项错别字数量统计有误的一项是( )。  
A. 咀丧 喧哗 天癞之音 (2个错别字)  
B. 毫迈 忧虑 栩栩如生 (2个错别字)  
C. 慷慨 袖筒 一尘不染 (2个错别字)  
D. 瓦篮 菜洼 轻歌慢舞 (3个错别字)

- “熟视无□”中方框里的字应该是( )。  
A. 睹 B. 诸 C. 堵 D. 赌
- 下列词语中加点字的意思相同的一项是( )。  
A. 随心所欲 摇摇欲坠  
B. 路转溪桥忽见 读书百遍,而义自见  
C. 挥毫泼墨 毫不动摇  
D. 张冠李戴 冠军

- 对下列加点字的解释全都正确的一项是( )。

- (1)德高望重( )  
①向远处看;②探望;③名望,也指有名望的人。
- (2)一望无际( )①时候;②边际;③中间,里边。
- (3)不可开交( )①连接,交叉;②交往;③相错,纠缠。
- (4)苟延残喘( )①延长;②聘请、邀请;③(时间)向后推迟。
- A. ③③①① B. ③②①③ C. ③②③① D. ①②③③

#### 二、读句子,根据语境给下列加点的多音字注上拼音。(20分)

- 我躺在宿( )舍的床上,透过窗户,望着夜空的星宿( ),整宿( )未眠。
- 小弟弟糊( )里糊涂地把碗里的面糊( )弄翻了,糊( )得自己浑身都是。
- 班长说:“如果你把这个爆炸( )装置成功地拆除了,我请你吃炸( )糕。”
- 小红哄( )骗大家说老师来了,原来在哄( )闹嬉笑的同学们一哄( )而散。
- 前来参( )军的人,身高参( )差不齐,他们以前都是以挖人参( )为生的。
- 这首歌曲( )的创作过程十分曲( )折。
- 张老师说:“接手教这个班真不是一个好差( )事。学生个体差( )异很大,他们每一个人看起来都差( )不多,实际上却参差( )不齐,要教好他们,可能需付出更多的努力。”

#### 三、选字组词,用“√”标出。(12分)

- (纯 吨)熟 (阵 陈)述 冰(鬣 雹)  
流(淌 躺) (距 剧)离 琴(键 健)  
(瀑 曝)布 (呻 伸)吟 (拦 栏)杆  
(毡 毯)帽 (蓝 篮)球 (缕 缕)空

#### 四、根据拼音写同音字。(20分)

- píng 草( ) 浮( ) ( )果 和( )  
jìng ( )界 ( )子 安( ) ( )赛  
wēi ( )峨 稍( ) ( )迤 ( )险  
gē ( )瘩 ( )置 ( )膊 ( )曲  
zhì 旗( ) 投( ) ( )量 ( )度

#### 五、按要求组字并填空。(15分)

- 给“肖”字加上偏旁,组成新字,填在括号内。  
胜利的( )息 陡( )的悬崖  
俊( )的姑娘 通( )达旦  
( )好的铅笔 ( )烟弥漫  
响彻云( ) 微风掠过树( )  
静( )的村庄 清脆的口( )声
- 给“巢”字加上偏旁,组成新字,填在括号内。  
(1)天气干( )时容易发生火灾。  
(2)同学们正在( )场上玩游戏。  
(3)他焦( )不安地走来走去,眉心拧成了个“川”字。  
(4)我们要经常洗( ),做一个讲卫生的好孩子。  
(5)窗外的( )声太大,我听不清你在讲什么。

#### 六、给下列加点的字选择正确的解释。(填序号)(13分)

- 谱:①依照事物的类别、系统编制的表册;②曲谱;③就歌词配曲;④大致的准则,把握。  
(1)谱曲( ) (2)乐谱( )  
(3)办事靠谱( ) (4)家谱( )
- 素:①平素,向来;②颜色单纯,不艳丽;③蔬菜、瓜果等食物。  
(1)我素不知道天下有这许多新鲜事。( )  
(2)我们平时要多吃素菜,不可偏食。( )  
(3)这块布的颜色很素。( )
- 绝:①断绝;②尽,穷尽;③独一无二的,无人能及的。  
(1)身怀绝技( )  
(2)伯牙绝弦( )  
(3)法子都想绝了,还是不会做。( )
- 鼓:①一种打击乐器;②发动,使振作起来;③弹。  
(1)春节到了,广场上锣鼓喧天,喜气洋洋。( )  
(2)伯牙善鼓琴。( )  
(3)在指导员的鼓励下,小李克服了心理障碍,不再恐高了。( )



## 分类专项复习卷(四)

### 词语运用与积累

建议时间:30分钟 满分:100分

#### 一、选择题。(16分)

- 下列括号中给出的加点词语的近义词不正确的一项是( )。  
A. 这是一场**别出心裁**、充满特色的联欢晚会。(别具一格)  
B. 蹦极是一项令人心**惊肉跳**、特别刺激的活动。(胆战心惊)  
C. 于是,我跟同桌相视一笑,虽两手空空,但心满意足,**轻手轻脚**地溜了。(笨手笨脚)  
D. 老太太正在**小心翼翼**地过马路。(小心谨慎)
- 下列与词语“耳闻目睹”结构相似的一项是( )。  
A. 惊涛骇浪 B. 地动山摇 C. 风花雪月 D. 天涯海角
- 下列各组词语中不属于反义词的一项是( )。  
A. 势不可当—势如破竹 B. 不假思索—犹豫不决  
C. 理直气壮—理屈词穷 D. 断断续续—接连不断
- 下列词语的感情色彩与其他三项不同的一项是( )。  
A. 神机妙算 B. 巧夺天工 C. 名不虚传 D. 朝三暮四
- 下列句子中加点的成语运用不恰当的一项是( )。  
A. 沿着晃动的梯子,我**小心翼翼**地爬上了沾满灰尘的小阁楼。  
B. 小刚非常幽默,他经常**哗众取宠**,逗得大家开怀大笑。  
C. 地球,这位人类的母亲,这个生命的摇篮,是那样美丽壮观,**和蔼可亲**。  
D. 事物之间存在着**千丝万缕**的联系。
- 应填入“他粗鲁的行为,受到许多围观者的\_\_\_\_\_”中横线处的词语是( )。  
A. 指责 B. 指令 C. 指教 D. 指导
- 依次填入句子中横线上的词语最恰当的一项是( )。  
爱读书的人,说话有\_\_\_\_\_,掷地有声;为人有\_\_\_\_\_,豁达淡泊;生命有\_\_\_\_\_,深远厚重。恰如张元济先生所言,天下第一好事,还是读书。  
A. 分量 质量 雅量 B. 分量 雅量 质量  
C. 质量 分量 雅量 D. 雅量 分量 质量

- 下列句子中加点的关联词语使用不恰当的一项是( )。  
A. **只要**敢于担当,勇挑重担,改革**就**能成功。  
B. 桑娜觉得**与其**看着西蒙的孩子饿死,不如自己多受些苦,把他们抱回来。  
C. 不是遇到什么困难,而是他不灰心。  
D. 这种从瑞士引进的花皮茄子,**不仅**价格便宜,**而且**味道鲜美。

#### 二、近义词、反义词练习。(21分)

##### 1. 照样子,连一连。(9分)

盼望	大方	沉思	就座
慷慨	和气	沉着	汇合
和蔼	恰当	就位	深思
适当	后退	吞没	镇定
退缩	期望	汇集	吞噬

##### 2. 找出下列词语的反义词。(填序号)(12分)

- ①生疏 ②索取 ③干瘪 ④疏远 ⑤完整 ⑥中央  
⑦整齐 ⑧高兴 ⑨旺盛 ⑩愚蠢 ⑪幸运 ⑫精彩
- (1)凌乱( ) (2)伶俐( ) (3)破碎( )  
(4)纯熟( ) (5)贡献( ) (6)丰满( )  
(7)糟糕( ) (8)枯萎( ) (9)紧密( )  
(10)沮丧( ) (11)边缘( ) (12)倒霉( )

#### 三、按要求归类。(填序号)(10分)

- ①和蔼可亲 ②弄巧成拙 ③呆头呆脑 ④见义勇为  
⑤威风凛凛 ⑥忘乎所以 ⑦斩钉截铁 ⑧自作自受  
⑨德高望重 ⑩大言不惭

褒义词: \_\_\_\_\_  
贬义词: \_\_\_\_\_

#### 四、先把词语补充完整,再完成后面的练习。(12分)

襟( )带( )	全神( )( )
心( )肉( )	别( )心( )
( )高( )下	技高( )( )
排山( )( )	一望( )( )

- 形容心理活动的词语是\_\_\_\_\_
- 形容神态的词语是\_\_\_\_\_
- 形容处于有利地位的词语是\_\_\_\_\_
- “别具一格”的近义词是\_\_\_\_\_

#### 五、先把词语补充完整,然后选词填空,使句子完整通顺。(9分)

笔走龙( ) 余音绕( ) 巧( )天工  
画龙点( ) 轻歌( )舞 惟妙惟( )

我们可以用\_\_\_\_\_来赞美伯牙的《高山流水》、贝

多芬的《月光曲》;用\_\_\_\_\_来赞美书法生动而有气势,风格洒脱;当我们要对一件精美的工艺品进行赞美时,我们可以说它\_\_\_\_\_。

#### 六、在括号里填上表示“说”的词语,不要重复。(8分)

- 她平静地( ):“没什么,我有心理准备。”
- “中国乒乓球队夺冠了没有?”我急切地( )。
- 街上的小贩大声( ):“卖豆腐喽! 又白又好吃的豆腐喽!”
- 爸爸( )我,今天他要加班,稍晚些回家。
- 公司老板向全体员工郑重( ):“明年每人的年终奖翻一番!”
- 妈妈读了我写的诗,轻描淡写地( ):“诗写得不错,还需要继续努力!”
- 主人一声( ):“酒宴摆下——”仆人立刻把酒壶、酒杯端了上来。
- 他们擎着灯,舞着火把,( ):“中国共产党万岁!”

#### 七、读一读,选词填空,体会词语的表达效果。(16分)

##### 1. 撒 拉 扫 罩 支 缚

我们沙地上,下了雪,我( )出一块空地来,用短棒( )起一个大竹匾,( )下秕谷,看鸟雀来吃时,我远远地将( )在棒上的绳子只一( ),那鸟雀就( )在竹匾下了。(6分)

从这些动词中,可以体会到少年闰土\_\_\_\_\_。(3分)

##### 2. 举 抢 砸 夺

他刚要拧开盖子,马宝玉( )前一步,( )过手榴弹插在腰间,猛地( )起一块大石头,大声喊道:“同志们!用石头( )!”(4分)

从这些动词中,可以体会到马宝玉\_\_\_\_\_。(3分)

#### 八、在横线处填上恰当的关联词语。(8分)

- \_\_\_\_\_在区里的比赛中被选上了,你\_\_\_\_\_能参加市里的决赛。
- 你\_\_\_\_\_在区里的比赛中被选上了,\_\_\_\_\_要想在市里的决赛中取得好成绩,还得加把劲。
- 你\_\_\_\_\_在区里的比赛中被选上了,\_\_\_\_\_有可能参加不了市里的决赛。
- \_\_\_\_\_在区里的比赛中被选上了,你\_\_\_\_\_不能掉以轻心。



学校

班级

考号

姓名



## 期末调考模拟测试卷(一)

考试时间:90分钟 满分:100分+10分

亲爱的同学们,请把所有题目的答案写在答题卡的相应答题区,要仔细答题,认真书写哟!



易错课堂

### 积累与运用

#### 一、选择题。(填序号)(每题2分,共16分)

- 下列加点字的读音、字形完全正确的一项是( )。
  - 豁开(huò) 缀满(zhuì) 旗织(zhì) 爆发(bào)
  - 荫冷(yīn) 倒霉(méi) 山涧(jián) 单薄(báo)
  - 巍峨(wēi) 基地(jī) 搀扶(chān) 蜷曲(qún)
  - 融合(róng) 骤然(zhòu) 参差(cī) 澎湃(péng)
- 下列词语中,加点字的意思相同的一项是( )。
  - 暴露无遗—余风遗文
  - 短兵相接—兵荒马乱
  - 奋不顾身—左顾右盼
  - 破釜沉舟—釜底抽薪
- “异”在字典里有多种解释:①有分别,不相同;②奇异,特别;③惊奇,奇怪;④另外的,别的;⑤分开。在“异乡”“珍禽异兽”“诧异”“离异”四个词语中,“异”的意思分别是( )。
  - ④①②③
  - ①⑤③②
  - ④②③⑤
  - ①③②⑤
- 读一读,想一想,下面句子的横线处应填入的一项是( )。  
我快乐是因为我喜欢幻想,所有的石头上都开满了花朵,\_\_\_\_。幻想已如此丰茂,我有什么理由感到沉重和悲哀呢?
  - 荒芜处都长满了无数的植物
  - 无数的植物都长满在荒芜处
  - 植物都长满在所有的荒芜处
  - 所有的荒芜处都长满了植物
- 读一读,你认为下列说法不恰当的一项是( )。
  - 我们可以根据目的选择合适的材料,如果要为家人计划故宫一日游,我们可以重点阅读《故宫博物院》这一课的材料一、材料二和材料四。
  - 读书时先想想我们的阅读目的,再有针对性地选择适合的阅读方法。
  - 读文章时,与阅读目的关联性不强的内容,我们可以不用逐字逐句地读。
  - 带着“写玩具制作指南,并教别人玩这种玩具”这一任务读《竹节人》时,我们只要把有关玩竹节人的有趣经历这部分内容浏览一下就可以了。

- 下列句子中没有语病的一项是( )。
  - 笔记本电脑显示了快捷、稳定、方便而成为奥运新闻报道的重要工具。
  - 事实证明,经过艰苦生活磨炼的人更善于战胜各种困难和挫折。
  - 庆祝“国庆”演讲比赛将于今晚七时半在学校大礼堂开始举行。
  - 今年学校取得巨大成就的原因是全校师生共同努力的结果。
- 下列关于古诗词理解不正确的一项是( )。
  - 《宿建德江》这首诗表达了诗人旅居在外的孤独愁苦之情和对家乡的无限思念之情。
  - 《书湖阴先生壁》前两句描写了清幽、洁净的环境,表现了湖阴先生朴实勤劳、富有生活情趣的特征。
  - 《浪淘沙》(其一)的诗人借用典故,表达了自己不畏艰险、追求美好生活的乐观精神和对宁静、闲适生活的向往之情。
  - 《西江月·夜行黄沙道中》描绘了一幅热闹、欢快的画面,反映了词人喜悦的心情。
- 下列说法有误的一项是( )。
  - 五行:金、木、水、火、土
  - 五谷:稻、麦、黍、菽、稷
  - 五音:宫、商、角、徵、羽
  - 五彩:黄、绿、赤、白、黑

#### 二、读句子,根据拼音写字词。(每空1分,共8分)

- 还有同学别出心(cái),想技高一(chóu),给竹节人粘上一个橡皮雕成的脑袋,做一套纸(kuī)甲。
- 科学家发现火星是一个非常干(zào)的星球,火星上没有cí chǎng,它的大气层中又没有臭氧层,因而不能(dǐ yù)紫外线和各种宇宙线的照射。
- 地球,这位人类的母亲,这个生命的摇篮,是那样美丽壮观,和(ǎi)可亲,(kāng kǎi)大方。

#### 三、将下列词语补充完整并选词完成后面的练习。(12分)

- 高山( ) ( ) 行云( ) ( ) 轻歌( ) ( )  
( ) ( ) 大吕 画( ) 点( ) ( ) ( ) 生花  
笔( ) 龙( ) 惟( ) 惟( ) ( ) ( ) 如生  
天( ) 之( ) ( ) 音( ) 梁 ( ) ( ) 天工
- \_\_\_\_\_ :比喻写文章或讲话时,在关键处用几句话点明实质,使内容生动传神。(2分)
  - \_\_\_\_\_ :形容艺术形象非常生动逼真,像活的一样。(2分)

- 从上面的词语中选一个写一句话。(2分)

#### 四、按要求写句子。(6分)

- 按要求写诗句。(2分)
  - 描写秋天景色的诗句:\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。
  - 抒发爱国之情的诗句:\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。
- 阿卡对尼尔斯说:“你是为我们野鹅做好事的第一个人,因此,我们一致同意你和我们待在一起。”(改为转述句)(1分)
- 起初是全场肃静,只听见炮声和乐曲声,只听见国旗和其他许多旗帜飘拂的声音。(用画横线的词语写句子)(1分)
- 例:“你的胳膊怎么了?”妈妈一脸焦急,轻轻地摸着手臂红肿的地方,“疼不疼?咱们赶紧到医院去看看吧!”(仿写句子)(2分)

#### 五、根据课文内容和积累填空。(每空1分,共6分)

- \_\_\_\_\_,两山排闥送青来。
- 《夏天里的成长》一文是围绕“\_\_\_\_\_”来写的,最后提出了“\_\_\_\_\_”的观点,告诉人们要\_\_\_\_\_的道理。
- 小说还会借环境描写突显人物形象。《穷人》把故事安排在一个风雨大作、又冷又黑的夜晚,有利于表现穷人生活的艰难,反衬桑娜夫妇的\_\_\_\_\_,以及他们内心世界的\_\_\_\_\_。

#### 六、仿照下面一段话的表达方式说明理由:你想每天在学习之余出去运动运动,希望得到家长的同意。(2分)

(例)这两个探测器在火星着陆,进行了一系列的分析和测试,得到两个重要结果:一是在火星的土壤中未检测到有机分子;二是在对火星表面取样的培养中,未发现微生物的存在。

### 阅读与欣赏

#### 七、非连续性文本阅读。(6分)

##### “空气污染”阅读材料

##### 【材料一】

大气污染危害人体健康的途径有三条,即吸入污染空气、表面皮肤接触污染空气和食入含大气污染物的食物。大气污染除可引起呼吸道和肺部疾病外,还可对心血管系统、肝等产生危

害,严重的可夺去人的生命。

人类不合理的生产和生活活动,对大气造成的污染极为严重。科学家们发现,至少有一百种大气污染物对环境造成了危害,包括许多有毒、有害物质。据统计,全世界每年排放二氧化硫 1.5 亿多吨、二氧化碳 2 亿多吨、悬浮颗粒物 23 亿多吨和氮氧化物 6900 多万吨。

#### 【材料二】

利用空气质量指数(简称 AQI)可以直观地评价大气环境的质量状况,指导空气污染的控制和管理,指导人们工作、生活。空气质量指数为 0~100 时,普通人群的健康不受影响。

空气质量指数(AQI)分级表

AQI 数值	0~50	51~100	101~150	151~200	201~300	300 以上
AQI 级别	I	II	III	IV	V	VI
质量状况	优	良	轻度污染	中度污染	重度污染	严重污染

- 人类对大气造成的污染极为严重的原因是( )。(1分)  
A. 制造业工厂的排放物严重超标  
B. 人们保护环境意识薄弱  
C. 人类不合理的生产和生活活动  
D. 从小没有养成热爱大自然的好习惯
- 从 AQI 分级表的数据中,我们无从得知的是( )。(1分)  
A. 直观地评价大气环境的质量状况  
B. 指导我们的工作和生活  
C. 加重了有关工作人员的工作量  
D. 指导空气污染的控制和管理
- “据统计,全世界每年排放二氧化硫 1.5 亿多吨、二氧化碳 2 亿多吨、悬浮颗粒物 23 亿多吨和氮氧化物 6900 多万吨。”这句话运用了\_\_\_\_\_的说明方法,说明了\_\_\_\_\_。(3分)
- 大气污染给人类健康带来的危害有( )。(1分)  
A. 除引起呼吸道和肺部疾病外,还可对心血管系统、肝等产生危害,严重的可夺去人的生命  
B. 破坏人类身体自身的免疫系统  
C. 加快流行性疾病的传播速度  
D. 提高了遗传性疾病的概率

#### 八、现代文阅读。(8分)

##### 归途

①出站后,我直奔售票处,买好回部队的车票。这次多亏在邮局工作的老同学“帮忙”,拍了封假电报,才得以回家探亲。

②刚离开售票口,那个一直守在边上的老人突然拉住我问:“去宁波?”我点点头,忽然明白了什么,甩掉了他的手继续朝前走。

③“探亲还是出差?”他紧追不舍。“回部队。”我爱搭不理的。说实在的,经常出门在外,这种人见多了,我猜得出他后面要说的——“到部队看儿子,钱被偷了。想借点路费,回去寄还”这一类话,可能还会挤出几滴眼泪,最后还可能拿出一个证件,但其真假只有天知道。猛然间,他跑到前面拉住我:“解放军同志,想求你一件事儿……”一听这话,我差点儿笑出来,随手指了指不远处一个民警说:“找他去吧!”

④老人一怔,说:“不,我想请你回部队替我发个电报。”说着,递上一个信封和 10 元钱。我抽出信纸,上面有两行字:“妈,儿因部队需要不能回家到医院服侍您老人家,请您原谅!小强于宁波。”

⑤我疑惑地抬起头,仔细打量着老人:“您可以告诉您儿子,像这种情况,部队领导会考虑的。”

⑥许久,老人才缓缓地说:“他妈患的是绝症,这几天一清醒过来就要找儿子,而小强却在两个月前因公牺牲了,没办法,只好……”

⑦啊!是这样,我一时竟不知该说什么好,手上的信变得异常沉重,我手中仿佛捧着一颗跳动的心。

⑧“我还得到医院去,这事儿拜托你了。”说罢,他双手为我扶正军帽,抚平衣褶,转身融入熙熙攘攘的人流之中。

⑨望着人流中的老人,我庄严地举起右手……

- 在文中找出下列词语的近义词。(1分)  
步步紧逼—( ) 人山人海—( )
- 文中两次提到了电报,对故事发展的作用理解有误的一项是( )。(2分)  
A. 第一封电报引出了故事情节,是故事的开端。  
B. 第二封电报与“我”拍的假电报形成鲜明的对比,而老人请“我”拍假电报是一种善意的谎言。  
C. 两封“假电报”写出了“我”和老人的差别。  
D. 文中两次提到电报,强调了电报的重要性。
- 下列对文中第⑦段理解正确的一项是( )。(2分)  
A. 得知这件事后,“我”感觉到自己很不错,帮助了老人。  
B. “我”认为老人是骗子,所以有些为难。  
C. 老人让“我”帮他拍假电报,“我们”俩都做着同一性质的事情,有些难为情了。  
D. 此时此刻,“我”感觉自己手中捧着的不仅仅是一封信,还是这位可亲可敬、高尚坚强的老人的可贵的、跳动的心。
- “我”对老人一开始\_\_\_\_\_,到最后\_\_\_\_\_,发生这么大变化的原因是\_\_\_\_\_。(3分)

#### 九、小古文阅读。(6分)

##### 送东阳马生序(节选)

余幼时即嗜学。家贫,无从致书以观,每假借于藏书之家,手自笔录,计日以还。天大寒,砚冰坚,手指不可屈伸,弗之怠。录毕,走送之,不敢稍逾约。以是人多以书假余,余因得遍观群书。

- “录毕,走送之,不敢稍逾约”中的“走”的意思是( )。(1分)  
A. 趋向 B. 离开 C. 通过 D. 奔跑
- 下列选项中的“假”字与“每假借于藏书之家”中的“假”字意思相同的是( )。(1分)  
A. 狐假虎威 B. 半真半假 C. 弄假成真 D. 假人辞色
- 对作者最终能够“遍观群书”的原因分析不恰当的一项是( )。(2分)  
A. 刻苦好学 B. 手自笔录 C. 遵守约定 D. 家里贫穷
- 读了这篇小古文,我明白了\_\_\_\_\_。(2分)

#### 名著与拓展 (附加题)

##### 十、读一读,做一做。(10分)

- 在《童年》中,阿廖沙的表哥——米哈伊尔的儿子萨沙的性格是( )。(2分)  
A. 逆来顺受,麻木 B. 沉默,忧郁  
C. 正直本分 D. 粗鲁无礼
- 《小英雄雨来》这个故事发生在( )。(2分)  
A. 晋察冀边区 B. 京鲁豫边区  
C. 晋鲁豫边区 D. 京津冀地区
- 为了鼓励阿廖沙把字母表全念了,外祖父用( )作为奖励。(2分)  
A. 五个戈比 B. 十个戈比  
C. 十五个戈比 D. 二十个戈比
- 在《童年》一书中,\_\_\_\_\_给我留下了深刻的印象,这是因为\_\_\_\_\_。(4分)

#### 表达与交流

##### 十一、习作。(30分)

在我们的生活中,我们最亲近、最熟悉的莫过于自己的家人了。或许你有一个热心肠的奶奶,或许你有一个“球迷”老爸,或许你有一个爱“臭美”的妈妈……请你自拟题目,用一两件事介绍你的一位家人,注意抓住人物的外貌、言行进行描写,表现他的特点,做到感情真实,不少于 450 字。



期末调考模拟测试卷(一)答题卡



考试时间:90分钟 满分:100分+10分

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_

注意事项:

1. 答题前,考生先将自己的学校、班级、姓名、准考证号填写清楚,并认真核对。
2. 选择题、判断题必须用2B铅笔填涂,如需修改,请用橡皮擦干净;非选择题必须用0.5mm黑色签字笔作答,不得用铅笔或圆珠笔答题;字体工整,笔迹清晰。
3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答,超出区域书写的答案无效;在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 请保持卡面清洁,不要折叠、弄皱、弄破;不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

准考证号:

填涂样例

正确填涂:

错误填涂:     等

一、(每题2分,共16分)

1. A B C D    2. A B C D    3. A B C D    4. A B C D  
5. A B C D    6. A B C D    7. A B C D    8. A B C D

二、(每空1分,共8分)

1. (      ) (      ) (      )  
2. (      ) (      ) (      )  
3. (      ) (      )

三、(12分)

高山(    )(    )    行云(    )(    )    轻歌(    )(    )  
(    )(    )大吕    画(    )点(    )    (    )(    )生花  
笔(    )龙(    )    惟(    )惟(    )    (    )(    )如生  
天(    )之(    )    (    )音(    )梁    (    )(    )天工

1. (2分) \_\_\_\_\_  
2. (2分) \_\_\_\_\_  
3. (2分) \_\_\_\_\_

四、(6分)

1. (2分)(1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
2. (1分) \_\_\_\_\_  
3. (1分) \_\_\_\_\_  
4. (2分) \_\_\_\_\_

五、(每空1分,共6分)

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

六、(2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

七、(6分)

1. (1分) A B C D    2. (1分) A B C D  
3. (3分) \_\_\_\_\_  
4. (1分) A B C D

八、(8分)

1. (1分)(      ) (      )  
2. (2分) A B C D    3. (2分) A B C D  
4. (3分) \_\_\_\_\_

九、(6分)

1. (1分) A B C D    2. (1分) A B C D    3. (2分) A B C D  
4. (2分) \_\_\_\_\_





参考答案

第一单元达标卷

一、1.D 2.C 3.A 4.B 5.B 6.C 7.C 8.C

二、1. 豆腐 衣裳 羞涩 2. 单薄 潇洒 朦胧 笨拙

三、1. 唐 孟浩然 秋江暮色 景

2. 蒙汉情深何忍别 天涯碧草话斜阳 示例:《茶馆》《龙须沟》

3. 宋 苏轼 苏洵 苏辙 黑云翻墨未遮山 白雨跳珠乱入船

四、1. 示例:天边,那一匹不断变幻的绚丽的绸缎——晚霞,在我们的眼前舞动着。

2. 老师提醒同学们:“在考场上一定要认真审题,用心答题。”

3. 示例:鲜花无语却散发出芬芳 春雨无语却滋润着大地 星辰无语却显现出永恒 青春无语却焕发着活力

五、示例:夜色中的稻花静悄悄地吐露着芬芳,一阵风吹散了轻柔的花香。农民们在一起谈论着这一年丰收的好年景。远处传来青蛙呱呱的叫声,那叫声像是为这大丰收而唱的欢乐赞歌,不禁让农民脸上露出笑容。

六、Han Meimei Ouyang Xiu Zhang-Yang Shijie

七、(一)1. 格外妩媚 比喻 仿佛能够流动一般,给人以美的感受

2.C 3.C 4.B

5. 示例:生活不可能是一帆风顺的,人生中的问题就像一个解不完的“结”,正是因为有了这些“结”,我们的人生才充满乐趣,不至于太平淡。因此我们在遇到困难和挫折的时候,应该正视它们的存在,以豁达的心胸来面对这些“结”。

(二)1.D 2.C 3.C

4. 时间 鸟儿唱着欢乐的歌 艳丽的玫瑰散发出阵阵芳香

5. 读了这篇文章后,我懂得了:有时,人们会因为受到种种局限,只看到事物的一个方面,而忽略了大自然那无与伦比的和谐的美。(言之有理即可)

八、1. (1)高尔基 我的大学 在人间 (2)C

2. (1)B (2)A

九、略

第二单元达标卷

一、1.D 2.C 3.B 4.D 5.D 6.A 7.C 8.C

二、1. 渡口 悬崖 2. 豪迈 日寇 沸腾

三、1. 示例:春天带着扑鼻的花香,带着暖融融的阳光轻轻走来。

2. 爸爸又要出差了,他难过极了,轻声嘟囔着:“爸爸,我盼着您早点回家。”

四、1. (1)夸张 体现了群众热情、激动的心情 (2)夸张、比喻 天安门广场上人如海、旗如潮 参加典礼的人们激动和兴奋

2. CE

3. 示例:位卑未敢忘忧国。——陆游

4. C

五、(一)1. A 2. B

3. 三 人民群众激动的心情及他们对毛主席的爱戴之情

示例:当他的演讲结束的时候,会场上响起了一阵阵热烈的掌声。

(二)1. B 2. C 3. A C

4. 批注示例:这两句话对江姐的一系列动作进行了描写,表现了她生活严谨、从容镇定、视死如归的品质。

5. 示例:她是一个生活严谨、考虑周密、对革命无比忠贞、面对死亡从容不迫的人。

六、1. D C E B A

2. (1)竖 横 右 左

(2)毛泽东 装点此关山,今朝更好看

七、略

第三单元达标卷

一、1.D 2.C 3.B 4.D 5.C 6.B 7.C 8.C

二、1. 抵御 干燥 揭开

2. 别出心裁 疙瘩 雕 冰棍 沮丧

三、1. 示例:刚一进门,就看到爸爸正目不转睛地盯着电视,手中紧握着遥控器,脸上满是兴奋。不用说,他又在看球赛。随着电视直播员的解说声越来越大,电视机前的爸爸也情不自禁地站起来,挥动着双臂,大声地呐喊,那人迷的样子,仿佛他就现场似的。

2. 示例:大家好,我最想竞选班长这一岗位。首先,我是一个活泼开朗的人,我真诚待人,乐于助人,也愿意为同学们

们服务,做一些力所能及的事情。其次,竞选班委重在参与。我觉得这是一次锻炼和学习的机会。最后,几年来,我和同学们一直相处得比较融洽,而且我以前担任过班长,积累了一点经验,可以更好地为大家服务。

四、1. 宋 朱熹 时间 地点 等闲识得东风面 万紫千红总是春 略

2. 紫禁城 故宫 故宫博物院

3. 制作竹节人 斗竹节人的乐趣 老师没收竹节人后玩竹节人

五、(一)1. A 2. AD 3. B

4. 不能删去。“唯一”表示太阳系中除火星以外,其他星球不可能有生命存在。这体现了说明文语言的严谨性和准确性。

(二)1. 3 2 1 2. D 3. C

4. 文中画横线的句子描写了蒸饼的外形及其丰富的口感。作者运用比喻的修辞手法,分别从视觉和味觉角度对蒸饼的外形和口感进行细致描写,突出了蒸饼色香味俱全的特点,使文字更具吸引力。

5. 张掖蒸饼是丝绸之路上的著名美食之一,起源于汉武帝时期。与过去相比,现在的蒸饼做法更加细致,味道更加丰富。饼丝薄如蝉翼,细如韭叶,配上鲜嫩的羊肉和新鲜的蔬菜,美味无比。

六、1. (1)C (2)C (3)B

(4)示例:《童年》这部小说以一个孩子的视角来描述整个故事,给一幕幕悲剧场景蒙上了一层天真烂漫的色彩,读起来令人悲哀,又不过于沉重,使人在黑暗中看到光明,在邪恶中看到善良,在冷酷无情中看到人性的光芒,在悲剧的氛围中看到人们战胜悲剧命运的巨大力量。

2. D

七、略

第四单元达标卷

一、1.C 2.C 3.A 4.A 5.A 6.B 7.B 8.D

二、1. 咆哮 势不可当 跌跌撞撞 沙哑 党员

2. 抱怨 倾听 风暴 湿淋淋 撕破 嘿 倒霉

三、1. 儿童相见不相识 贺知章

2. 动作 语言 神态 坚决的态度和铁面无私的品质

3. 表示人物说话断断续续,欲言又止 桑娜想把将邻居西蒙的两个孩子抱回来的事告诉丈夫,但不知道如何开口

矛盾

4. 示例:红楼梦 刘姥姥 刘姥姥醉卧怡红院

四、1. 示例:海浪一边歌唱,一边冲向高空去迎接那雷声。

2. 桑娜对丈夫说,风吼得那么凶,真叫人害怕。她可替丈夫担心呢。

3. 示例:这可怎么办呢?平日里爷爷可喜欢这紫砂壶了。对了,我先把这些碎片捡起来扔了,一会儿要是爷爷回来问起这事,我就假装不知道。可是,这样做不好吧,我还是班里的“三好学生”呢,连自己犯下的错都没勇气承认,怎么给小伙伴们树立良好的榜样呢?嗯,可是爷爷知道真相后会原谅我吗?

五、示例:同学们,我提议在教室里设立一个“图书角”。高尔基说:“书籍是人类进步的阶梯。”我们要珍惜大好时光,多读书。设立“图书角”后,我们不仅可以跟大家分享自己读过的好书,也可以读到其他同学推荐的好书,这样不仅有利于扩大我们的知识面,促进同学之间的交流,还能在班里营造一种良好的读书氛围,让我们通过读书来放松心情。设立“图书角”有这么多的好处,希望大家能支持我的提议,尽快行动起来,建设我们的“图书角”。

六、(一)1. B 2. C 3. A

4. 略

5. 使小说节奏紧凑,充满紧张感

(二)1. C 2. D 3. D

4. 环境 交代了故事发生的时间和地点,烘托了苗老师沉重的心情。

5. 因为苗老师不想让孩子们伤心,想让他们坚持“好人一生平安”的信念。苗老师是一位尽职尽责、深受孩子们爱戴、内心无比善良的好老师。

七、1. B 2. H F A C E

八、略

期中达标卷

一、1. B 2. B 3. C 4. B 5. B 6. D 7. C

二、1. 清幽 点缀 鸣蝉 喜鹊

2. 汹涌澎湃 轰鸣 糟糕 抱怨

三、示例:1. 在尽情地舞蹈

2. 生活是一架琴 记录着幸福的时光 一首歌 吟唱着动人的旋律

四、1. 鞠躬尽瘁 死而后已 捐躯赴国难 祖宗疆土 不可以

尺寸与人 示例:人生自古谁无死?留取丹心照汗青

2. 望湖楼下水如天 红军不怕远征难 万紫千红总是春  
少小离家老大回

五、1. B 2. A 3. B

4. (1)我今年七十岁了,想要学习,恐怕已经晚了。  
(2)少年时好学,如同刚刚升起的太阳一样。
5. 说明人应学无止境,即使学习晚了,也比不学习强。人要有活到老、学到老的精神。

六、1. 《前夜》 中国第一颗原子弹爆炸成功 中国女排在奥运会夺冠并首获世界大赛三连冠 1997年7月1日 2008年8月8日 神舟十一号飞船返回舱成功着陆 《护航》

2. 2019年9月30日 普通人(小人物) 国家

3. 略

七、1. D 2. C

3. 故事情节:听说多多是个单亲家庭的孩子 不让儿子和多多玩 看到儿子和多多隔着门玩  
心情:舒畅 酸楚
4. 神态 语言 天真单纯、渴望友谊 惭愧不已
5. 示例:题目中的“门”不仅仅指文中阻隔儿子和多多的锁着的房门,还指“我”的阻拦与干涉。

八、1. (1)C (2)D (3)A 2. 略

九、略

### 第五单元达标卷

一、1. A 2. D 3. C 4. B 5. A 6. C 7. D

二、1. 苔藓 草坪 棚架

2. 长袖 斗篷 紧缩 甩动 蹦蹦跳跳

三、1. 示例:(1)梦寐以求 (2)望子成龙 (3)朝思暮想

(4)早日成才

2. 这喷泉,这杏花,给旅客们带来了温暖的春意。

3. 爸爸对我说,我要放暑假了,他帮我订一个暑假计划。

4. 示例:是泥土里的一粒种子 是破土而出的一株幼苗  
就变成了一颗参天大树

四、(一)1. D 2. C 3. C

4. 利于学习知识,利于成长的时间、环境等  
一定要在青少年时期珍惜时间,努力学习知识,提高能力,积累经验等,不能错过时机,否则就会成为一事无成的人
5. 示例:少壮不努力,老大徒伤悲。

(二)1. ④ ⑥ ⑧⑨ ⑩

2. A 3. C 4. B

5. 文章多处引用诗句,更加衬托出不同季节的雨的特点:春雨温柔、夏雨豪放、秋雨婉约、冬雨深沉。

6. 听雨是心灵上的无与伦比的、愉悦的、平和的、自然美的享受。听雨,仿佛是读一首隽永的小诗,听一曲悠扬的古乐。听雨,原来是在一种美的意境中,寻求一份诗意。

五、1. (1)A (2)A (3)B (4)D

2. 略

六、略

七、略

### 第六单元达标卷

一、1. A 2. C 3. B 4. D 5. B 6. C 7. B

二、1. 和蔼 哺育 赐给 矿藏

2. 篮子 慷慨 泛滥 贡献

三、1. 示例:小然,你好,欢迎你来武汉。你从汉口火车站下车后,直接乘坐开往佛祖岭方向的地铁2号线,在汉口火车站上车,坐14站,在广埠屯站下车即可。

2. 示例:在生活中我们肯定拒绝谎言,拒绝虚伪。我们崇尚以诚相待,相信真诚的情谊才会持久。可是我们在某些时候需要用一些善意的谎言来抚慰心灵。这样的谎言是以善良为前提,以减少别人的痛苦为出发点的。或许此时我们正被生活中善意的谎言包围着,或许我们也会说善意的谎言。但是所有这些都源于爱,与恶意无关。

四、1. 唐 刘禹锡 黄河的雄伟气势 浪漫的想象 望洞庭

2. 地球很渺小 地球的自然资源有限 目前人类无法移居别的星球 只有一个地球 精心保护地球,保护地球的生态环境

3. 宋 王安石 书写 一水护田将绿绕 两山排闥送青来

五、(一)1. A 2. BCD 3. B

4. 示例:①节约用水、用电;②生活垃圾分类;③坚持绿色出行。

5. 示例:①树木拥有绿色,地球才有脉搏。 ②垃圾混放是垃圾,垃圾分类是资源。

(二)1. C 2. C 3. D

4. 全文是围绕“年轮是部天书”来写的。作用:年轮可以告诉人们历年气候变化的情况和规律,汇报太阳

黑子活动的规律,还可以报告大气污染的状况。

5. 使说明更具体,更易于理解。

六、1. A 2. C 3. B 4. D 5. A

6. 示例:《爱的教育》一书,以一个小学生的视角审视着身边的美与丑、善与恶,完全在用爱感受生活中的点点滴滴。作品融入了种种人世间最伟大的爱:老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……尽管每一种爱都不是惊天动地的,但却是感人肺腑的。

七、略

### 第七单元达标卷

一、1. D 2. B 3. B 4. D 5. C 6. C

二、1. 乐谱 清幽 琴键 2. 纯粹

三、1. 墨 圆 终 板 科 灵 句子略

2. 轻歌曼舞 惟妙惟肖 高山流水 天籁之音

四、1. 伯牙鼓琴 锺子期听之 巍巍乎若泰山 汤汤乎若流水  
伯牙破琴绝弦 终身不复鼓琴

2. 牛在争斗时,力气用在角上,尾巴紧紧地夹在两腿中间。  
现在这幅画上的牛却摇着尾巴争斗,错了。

3. (1)画龙点睛 妙手丹青 笔底春风

(2)唱念做打 生旦净丑 梨园世家 京腔京韵

(3)黄钟大吕 高山流水 天籁之音

(4)示例:龙飞凤舞 颜筋柳骨

五、略

六、(一)1. (1)指清亮的月光下,茅屋里的一切是那么朦胧,那么安静。(2)指月光的柔美。

2. CD

3. 悠扬舒缓 气势增强 高昂激越 4. C

(二)1. D 2. C

3. “滚”“滴”“溅”“落”四个动词,形象生动地表现了艺术家唱腔的字正腔圆、柔和铿锵的特点,表现了梅兰芳先生的歌喉美妙动听,入耳入心,令人回味无穷。作者巧妙借助比喻,将无形化为有形,从而使语言更加生动形象,充分体现了艺术之美。

4. 略 5. 余音绕梁 不同凡响(答案不唯一)

6. 示例:“我们的国家”洋溢着民族自豪感。我们的国家是属于人民的,我们的艺术家也是人民的艺术家,观众热爱艺术家,艺术家也热爱观众。

七、1. B 2. A 3. 略 4. 略

八、略

### 第八单元达标卷

一、1. B 2. B 3. C 4. B 5. D 6. C 7. C 8. B

二、1. 伶俐 胯

2. 凝视 骤然 掷 陡然

三、1. 革命胜利的希望和美好的社会

2. 反动统治者遭到了民众的反抗和必然灭亡的下场

3. 充满光明、人人幸福的社会

4. 横眉冷对千夫指 俯首甘为孺子牛

四、1. 闰土对我说,现在太冷,让我夏天到他们那里去。

2. 示例:“饱经风霜的老人”——这是一位年近古稀的老人,一张满是皱纹的脸,像是被风干的橘子皮,每一条皱纹都留下了深深的岁月的痕迹;两只深陷的眼睛,深邃明亮,看上去很有神。他沉默着,静静地坐在路边的花坛上,没有人注意他,他也不曾注意过往的行人,陪伴他的只有那一根拐杖。

五、1. 周树人 见多识广、聪明勇敢、质朴真诚 对美好理想坚定追求 为自己想得少、为别人想得多,爱憎分明 忠于革命、舍身求义、为人民无私奉献

2. 一轮金黄的圆月 一望无际的碧绿的西瓜 一柄钢叉  
将身一扭 反从他的胯下逃走了

3. 无情未必真豪杰 怜子如何不丈夫

4. 拼命硬干 为民请命 舍身求法 脊梁

六、略

七、(一)1. A 2. B

3. 指“我们”整天生活在院子里,不能广泛地接触大自然,眼界狭小,这与见多识广的闰土形成鲜明的对比。表达了“我”对自己所处环境的不满,流露出“我”对农村丰富多彩生活的向往。

4. 略

(二)1. 鲁迅 2. A 3. A

4. 鲁迅对几个有地位的人在席上指责一个青年编辑的缺点不满 鲁迅爱护年轻人

5. 主动为他的学生孙伏园打铺盖卷;关心、爱护青年编辑黄源。

八、1. B 2. A

3. 示例:爱国,爱父母,爱老师,爱同学,互相帮助,互相体谅,互相尊重。善待别人就等于善待自己,温暖别人的同



时,也温暖自己。一个人心里有别人,且能设身处地地为他人着想,并真情地奉献,那么他得到的将是内心的充实和高尚的人格。

九、略

分类专项复习卷(一)

一、1. B 2. C 3. A 4. B 5. D

6. B 7. A 8. B 9. C 10. B

二、染 谧 幽 胁 靡 吟 湃 滥 弦 醉

伶 怨 窠 凝 骤 藓 嚷 唇 颊 遮

三、鞭(皮鞭) 蹄(马蹄) 跤(摔跤)

痴(痴呆) 僻(偏僻) 鹊(喜鹊)

悬(悬挂) 砸(砸坏) 纳(归纳)

雕(雕刻) 蹲(蹲着) 哪(哪里)

嘻(笑嘻嘻) 滥(泛滥) 盲(盲人)

四、尚(裳) 弛(驰) 虹(虹)

勿(吻) 舀(稻) 莓(莓)

斑(斑) 鱼(渔) 亚(哑)

林林(淋淋) 勺(勺) 蔗(蔗)

澡(藻) 至(致) 谦(歉)

五、1. ① 12

2. 山 6 撇折 清幽

3. 左右 横 C 虫 8

4. J jian 键 健

六、略

七、1. (1)⑤ (2)④ (3)③

2. (1)③ (2)① (3)②

3. (1)④ (2)② (3)③

分类专项复习卷(二)

一、1. D 2. C 3. C 4. B 5. D

6. A 7. C 8. A 9. B 10. C

二、1. sù xiù xiǔ

2. hú hù hū

3. zhà zhá

4. hǒng hōng hòng

5. cān cēn shēn

6. qǔ qū

7. chāi chā chà cī

三、纯 陈 雹 淌 距 键

瀑 呻 栏 毡 篮 缕

四、坪 萍 苹 平 境 镜 静 竞

巍 微 透 危 疙 搁 胳 歌

帜 掷 质 制

五、1. 消 峭 俏 宵 削 硝 霄 梢 悄悄 哨

2. (1)燥 (2)操 (3)躁 (4)澡 (5)噪

六、1. (1)③ (2)② (3)④ (4)①

2. (1)① (2)③ (3)②

3. (1)③ (2)① (3)②

4. (1)① (2)③ (3)②

分类专项复习卷(三)

一、1. B 2. C 3. A 4. A 5. B

6. D 7. C 8. D

二、笨拙 礼貌 幽雅 攀登 沮丧 抵御 抽屉

谚语 惊慌 斗篷 技高一筹 斩钉截铁 暴露无遗

三、1. 根雕 疙瘩 裁剪 磁铁

2. 流淌 掀起 咆哮

3. 萍藻 瘦削 投掷 瞬间 错综

4. 礼拜 刺猬 厨房

四、1. 安静 幽静 宁静 平静

(1)安静 (2)宁静 (3)平静

2. 忽然 竟然 果然 茫然

(1)竟然 (2)忽然 (3)果然

3. 挺立 静立 屹立 肃立

(1)屹立 (2)静立 (3)挺立 (4)肃立

五、1. 行当 2. 跑龙套 3. 有板有眼

4. 行头 5. 字正腔圆

六、披荆斩棘 百步穿杨

胸有成竹 妙笔生花

分类专项复习卷(四)

一、1. C 2. B 3. A 4. D 5. B 6. A 7. B 8. C

二、1. 略

2. (1)⑦ (2)⑩ (3)⑤ (4)① (5)② (6)③

(7)⑫ (8)⑨ (9)④ (10)⑧ (11)⑥ (12)⑪

三、褒义词:①④⑤⑦⑨

贬义词:②③⑥⑧⑩

四、襟飘带舞 全神贯注 心惊肉跳 别出心裁

居高临下 技高一筹 排山倒海 一望无际

1. 心惊肉跳 2. 全神贯注

3. 居高临下 4. 别出心裁

五、笔走龙蛇 余音绕梁 巧夺天工 画龙点睛 轻歌曼舞

惟妙惟肖 余音绕梁 笔走龙蛇 巧夺天工

六、1. 回答 2. 询问 3. 吆喝 4. 告诉

5. 承诺 6. 点评 7. 吩咐 8. 高呼

七、1. 扫 支 撒 缚 拉 罩

捕鸟很有经验

2. 抢 夺 举 砸

当机立断,身手敏捷,有勇有谋,果敢坚毅和对敌人的强烈仇恨

八、示例:1. 只有 才 2. 虽然 但是

3. 即使 也 4. 尽管 还是

分类专项复习卷(五)

一、1. D 2. B 3. C 4. D 5. B 6. C

二、1. 运用了反复的修辞手法。句中的“多谢”写出了感激之情溢于言表。

2. 运用了排比的修辞手法。这句话通过排比,抒发感情,写出了“我”和书之间的不解之缘。

3. 运用了比喻的修辞手法。这句话把落在小青瓦和玻璃瓦上的雨点发出的声音分别比作珠玑在玉盘里乱跳发出的声音和琴声中的高音阶,形象生动地表现了雨声的特点及其带给人的美妙感受。

4. 运用了拟人的修辞手法。这句话生动形象地描绘了蝈蝈在草丛中发出的低小细微的声音。

三、1. 刘云和陈力是好朋友,他经常约陈力去电子图书馆看书。

2. 将“不是……而是……”改成“不但……而且……”。

3. 将“布满了乌云”改成“万里无云”。

4. 在“国粹”后面加上“之一”。

四、1. 示例:吹散所有的愁云 滋润所有的禾苗

2. 略

3. 略 4. 略

五、略

分类专项复习卷(六)

一、1. C 2. B 3. A 4. B 5. D 6. B

二、1. 高山流水 2. 天籁之音 3. 黄钟大吕

4. 栩栩如生 5. 妙笔生花 6. 画龙点睛

三、1. 那么柔美 绿色渲染 墨线勾勒 翠色欲流 流入云际



2. 她那恬静的脸上 睁得大大的眼睛 月光照耀下的波涛汹涌的大海

3. 锺子期听之 而志在太山 善哉乎 巍巍乎 破琴绝弦 以为世无足复为鼓琴者

4. 书戴嵩画牛 做事应该实事求是,同时要虚心向他人请教

5. 深蓝 金黄 一望无际 少年闰土 鲁迅 聪明能干、见识丰富、活泼可爱

6. 痛击敌人 顶峰歼敌 跳下悬崖 面对强敌毫不畏惧、英勇顽强、宁死不屈的共产主义精神和忠于党、忠于人民、忠于祖国的精神

7. 野旷天低树 江清月近人 明月别枝惊鹊 清风半夜鸣蝉

四、1. 万水千山只等闲

2. 日暮客愁新 宿建德江

3. 笑问客从何处来 回乡偶书

4. 同到牵牛织女家 刘禹锡

5. 千里莺啼绿映红 江南春

6. 花木成畦手自栽 王安石

五、1. 死而后已

2. 祖宗疆土 以尺寸与人 忘忧国

3. 其实地上本没有路

4. 埋头苦干 拼命硬干 为民请命 舍身求法

六、1. 一水护田将绿绕 两山排闼送青来 对偶、拟人 D

2. 绿树村边合 把酒话桑麻 ABC

分类专项复习卷(七)

一、1. A 2. D 3. B 4. D 5. C 6. D

7. D 8. B 9. C 10. C

二、1. 伯牙鼓琴 伯牙 锺子期

2. 芭蕉不展丁香结 同向春风各自愁 殷勤解却丁香结 纵放繁枝散诞春 青鸟不传云外信 丁香空结雨中愁

3. 浪淘风簸自天涯 刘禹锡

4. 颜体 欧体

三、1. × 2. × 3. √ 4. √

5. × 6. √ 7. × 8. ×

四、1. 野旷天低树 江清月近人 绿树村边合 青山郭外斜

2. 万紫千红总是春 示例:春色满园关不住 一枝红杏出墙来

3. 六月二十七日望湖楼醉书 比喻
4. 少小离家老大回 乡音无改鬓毛衰
5. 如今直上银河去 同到牵牛织女家 千里莺啼绿映红
6. 死而后已 捐躯赴国难 视死忽如归 位卑未敢忘忧国

五、1. 略 2. D

- 六、1. 唐 柳公权 玄秘塔碑 瘦硬挺拔 骨力遒劲
2. 小篆 隶书 楷书
  3. 示例:我买了一本字帖,每天坚持练字,写好每一个字。

### 分类专项复习卷(八)

- 一、(一)1. C 2. B 3. B 4. B 5. D
- (二)1. B 2. C 3. B 4. C 5. C
- (三)1. C 2. A 3. B 4. C 5. C
- (四)1. D 2. C 3. D 4. A 5. D

- 二、1. 西游记 水浒传 红楼梦
- 罗贯中 吴承恩 施耐庵 曹雪芹
2. 白骨精 祝家庄 茅庐 周瑜
  3. 俄 列夫·托尔斯泰 《战争与和平》《复活》
  4. 阿廖沙 外祖父
  5. 周树人 示例:《呐喊》《彷徨》

- 三、1. 意大利 亚米契斯 爱的教育 心 日记
2. 因为加罗内心地善良并有正义感,不忍看到克洛西受到欺负和责罚。
  3. 示例:先生,人最重要的是心灵,而不是行为,请再给他们一次机会吧!

### 分类专项复习卷(九)

- (一)1. 既;已经。 持;拿。
2. “之”指蜻蜓误触网中。
  3. 略
- (二)1. (1)C (2)C (3)A
2. (1)A (2)A
  3. B
  4. 太中大夫陈赅现在很平庸
  5. 孔融是个博学多才、思维敏捷的人。

- (三)1. (1)A (2)B (3)C (4)B
2. B 3. C
  4. 示例:事情是不断发展的,所以我们要辩证地看问题。遇到好事别太高兴,碰到不好的事情也不必悲观绝望,在一定的条件下,好事和坏事可以互相转换。

- (四)1. D 2. A 3. B
4. 示例:曾子有必要杀彘。他用自己的行动教育孩子要言而有信,诚实待人。
  5. 示例:一旦有所承诺,就一定要信守诺言。

- (五)1. 喜爱。 抄写。 寻找。 书写的字。
2. C
  3. 在这则故事中,应该责怪张丞相。因为他的字写得太潦草了,连自己都看不清楚,还怪别人。
  4. 不要随便把错误归结在别人头上。无论做什么事情,都要以一丝不苟的态度去做。

### 分类专项复习卷(十)

- 一、1. B 2. B 3. 重点介绍了消火栓的使用方法和管理规定。
- 二、1. 2019年12月04日 南京南 北京南 G102次
2. 进入候车室后,到 B6 检票口检票,检完票后到 G102 次火车的 08 号车厢,上车后找 12C 号座位。
- 三、1. 示例:给知识一个美妙的旅行
2. D
  3. 2 在“三本及三本以上图书”后面加上“的师生”。

- 四、1. 为了实际的用途 为了消遣 为了获得精神上的启迪和享受
2. 真正的阅读必须有灵魂的参与,它是一个人的灵魂在一个借文字符号构筑的精神世界里的漫游,是在这漫游途中的自我发现和自我成长,因而是一种个人化的精神行为。
  3. 示例:读书对人影响深远,有可能改变人的命运。
  4. B
  5. 对于父母,你会建议:每天抽出一些时间,陪孩子一起读书。
- 对于政府,你会建议:兴建更多的公共图书馆。(合理即可)

### 期末调考模拟测试卷(一)

- 一、1. D 2. D 3. C 4. D 5. A 6. B 7. D 8. D
- 二、1. 裁 筹 盔 2. 燥 磁场 抵御
3. 蒿 慷慨
- 三、流水 流水 曼舞 黄钟 龙 睛 妙笔
- 走 蛇 妙 肖 栩栩 籁 音 余 绕 巧夺
1. 画龙点睛
  2. 栩栩如生

3. 示例:鲁迅将笔下的一个个人物刻画得血肉丰满,栩栩
- 如生。

- 四、1. (1)停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花
- (2)王师北定中原日 家祭无忘告乃翁
2. 阿卡对尼尔斯说,尼尔斯是为他们野鹅做好事的第一个人,因此,他们一致同意尼尔斯和他们待在一起。
  3. 示例:雨后,我漫步在林荫小道上,只听见鸟儿在欢快地歌唱,只听见昆虫在窃窃私语。
  4. “你哪里不舒服?”妈妈一脸焦急,“我这就带你到医院去看看!”

- 五、1. 一水护田将绿绕
2. 夏天是万物迅速生长的季节 人也是一样,要赶时候,赶热天,尽量地用力地长 珍惜时间,抓住时机,努力学习知识,掌握更多的技能
  3. 善良 富有

- 六、(示例)妈妈,我想每天下午放学后出去运动运动,原因有二:一是适当的体育活动可以增强体质;二是适当的体育活动可以让我身心放松。妈妈,非常希望您能同意我这个活动建议!

- 七、1. C 2. C
3. 列数字 人类不合理的生产和生活活动,对大气造成的污染极为严重
  4. A

- 八、1. 紧追不舍 熙熙攘攘
2. D 3. D
  4. 爱搭不理 肃然起敬 老人的一举一动让“我”见识到了他的可亲可敬、高尚坚强,“我”被他深深地打动了

- 九、1. D 2. A 3. D
4. 学有所成主要靠自身的努力与勤奋,我们应珍惜现在良好的读书环境,专心学习

- 十、1. B 2. A 3. A
4. 示例:外祖母 她似乎有种特殊的魔力,有讲不完的故事,而且她是那么爱她的子女。即使是米哈伊尔和雅科夫(阿廖沙的舅舅)这两个人,她也并没有请求外祖父怎样严厉地惩罚他们

十一、略

### 期末调考模拟测试卷(二)

- 一、1. D 2. C 3. B 4. D 5. C 6. C 7. C

- 二、1. 晶莹 裹 2. 手榴弹 3. 清幽 谱写
4. 威风凛凛 疙瘩

- 三、1. 将“阻塞”改为“阻挡”。
2. , , ; ,
  3. 只有 才
  4. 示例:爱,如和煦的阳光,为我带来了源源不断的温暖。

- 四、1. 略
2. 略
  3. 绵延不断的五岭,在红军看来不过像翻腾着的微波细浪;气势雄伟的乌蒙山,在红军眼里不过像脚下滚过的一颗泥丸。
  4. 他仔细地看书,细细地品读着,有时开心地笑着,有时眉头紧皱好像要哭的样子,有时又深深地叹气,令人琢磨不透,他好像已经与书中的世界成为一体了。

- 五、1. 一水护田将绿绕 两山排闥送青来
2. 蒙汉情深何忍别 天涯碧草话斜阳
  3. 鞠躬尽瘁 死而后已
  4. 科学小品文 地球在宇宙中的渺小 目前人类无法移居别的星球 保护地球

- 六、示例:我会仔细阅读课文中“斗竹节人的种种情形”的相关内容,从文章的字里行间体会小伙伴们玩竹节人时的“惊险刺激”,其他如“制作竹节人的过程、老师没收竹节人”等内容浏览一下即可。

- 七、1. D
2. 略
- 八、1. A 2. C 3. B
4. 优雅是一种人生态度,是一种生活方式。无论生活中有多少困难与烦恼,只要保持乐观、积极的态度,就可以让生活与众不同。

- 九、1. C 2. D
3. 管宁就把席子割开,与华歆分开坐,(并对华歆)说:“你不是我的朋友了。”
  4. 华歆爱财、学习不认真等。

- 十、1. 略
2. 示例:《童年》 阿廖沙 他是一个坚强勇敢、正直、有爱心的人,他能辨别好坏,是一个善于观察、十分敏感的孩子 《在人间》

十一、略

PISA 理念 核心素养

质量监测  
考试专用

新题型

HUANGGANG XIAO ZHUANGYUAN  
ZHILIANG CHOUCHE JUAN

黄冈小状元

质量抽测卷

# 黄冈小状元 质量抽测卷

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 一年级语文(上 下) R        | 一年级数学(上 下) R |
| 二年级语文(上 下) R        | 二年级数学(上 下) R |
| 三年级语文(上 下) R        | 三年级数学(上 下) R |
| 四年级语文(上 下) R        | 四年级数学(上 下) R |
| 五年级语文(上 下) R        | 五年级数学(上 下) R |
| <b>六年级语文(上 下) R</b> | 六年级数学(上 下) R |

## 六年级语文 上 R

主编 万志勇

根据最新统编教材编写

六年级语文 上 R

- 单元质量抽测卷(8卷)
- 分类专项复习卷(10卷)
- 期中期末质量抽测卷(共3卷)



关注龙门书局公众号  
内含小程序, 购书优惠又便利

ISBN 978-7-5088-5759-6



定价: 32.80 元

龙门书局

龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱  
www.longmenshuju.com



## 分类专项复习卷(一)



## 生字识记及理解

建议时间:30分钟 满分:100分

## 一、选择题。(20分)

- 下列都是平舌音的生字的一项是( )。
 

A. 洒 宅 战                      B. 综 藻 猜

C. 裁 帜 察                      D. 瞬 掷 磁
- 下列都是后鼻音的生字的一项是( )。
 

A. 粉 涧 篷                      B. 茵 郑 萍

C. 腾 惊 澎                      D. 案 缝 增
- 下列生字全部都是左窄右宽的一项是( )。
 

A. 吵 值 恍                      B. 散 纯 削

C. 静 雅 虹                      D. 能 软 毁
- 下列生字全都是形声字的一项是( )。
 

A. 缀 宣 勺                      B. 鸦 涧 榴

C. 律 汇 上                      D. 陡 鸣 渡
- 下列对汉字笔画和笔顺判断正确的一项是( )。
 

A. “藹”字共十三画,第五笔是横折提

B. “瓦”字共四画,第三笔是点

C. “御”字共十二画,第八笔是竖

D. “哉”字共九画,第四笔是竖
- 下列汉字起笔不全相同的一项是( )。
 

A. 筹 伶 拜 猥                      B. 雅 弦 莱 厨

C. 咆 虹 距 巍                      D. 谜 郑 袖 涯
- “不落窠臼”中“窠”的意思与下面哪个选项有关?( )
 

A. 鸟巢                      B. 田地                      C. 牙齿                      D. 水果
- 下列词语书写完全正确的一项是( )。
 

A. 荡漾                      B. 巍峨                      C. 陡峭                      D. 包裹

9. “襞”字的意思是衣服上的褶子,它的读音可能与下面哪个字的读音相同?( )

- A. 袋                      B. 衣                      C. 壁                      D. 裳

10. “戮(kuí)”的意思最有可能是( )

- A. 葵花                      B. 兵器                      C. 战斗                      D. 隔离

## 二、看拼音,写生字。(20分)

rǎn 渲	mì 静	yōu 香	xié 威
mǐ 风	yīn 呻	pài 澎	làn 用
xián 琴	zuì 陶	líng 俐	yuàn 抱
cuàn 逃	níng 视	zhòu 然	xiǎn 苔
rǎng 叫	chún 嘴	tuí 然	zhē 盖

## 三、给下面的汉字加上偏旁组成新字,再组词。(15分)

便\_\_\_\_( )    帝\_\_\_\_( )    交\_\_\_\_( )

知\_\_\_\_( )    辟\_\_\_\_( )    昔\_\_\_\_( )

县\_\_\_\_( )    匝\_\_\_\_( )    内\_\_\_\_( )

周\_\_\_\_( )    尊\_\_\_\_( )    那\_\_\_\_( )

喜\_\_\_\_( )    监\_\_\_\_( )    亡\_\_\_\_( )

## 四、用横线画出词语中的错别字,并改正过来。(15分)

衣尚( )    飞驰( )    彩红( )

口勿( )    舀花( )    倒莓( )

班点( )    鱼夫( )    嘶亚( )

湿林林( )    脑勾( )    甘蔗( )

萍澡( )    精至( )    抱谦( )

## 五、查字典填空。(15分)

- “裹”字用部首查字法,先查\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_画。
- “幽”字用部首查字法,应先查\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_画,它的第六笔的笔画名称是\_\_\_\_,可以组词为\_\_\_\_。
- “蝉”字是\_\_\_\_结构,第三笔的笔画名称是\_\_\_\_,用音序查字法应查首字母\_\_\_\_;用部首查字法应查\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_画。
- “涧”字用音序查字法应先查首字母\_\_\_\_,再查音节\_\_\_\_,写出与“涧”读音相同的两个字:\_\_\_\_、\_\_\_\_。

## 六、将词语中加点字的含义相同的连起来。(6分)

奔腾	飞腾	隆冬	兴隆
升腾	腾跃	隆起	隆恩
腾时间	腾个地方	隆盛	穹隆

## 七、请根据字的意思,给下列词语中的加点字选择正确义项,写在括号里。(9分)

- “开”字在字典中有以下义项:①打开;②分离;③建立;④起始;⑤举行。
 

(1)召开( )    (2)开始( )    (3)开国大典( )
- 惹:①招引,引起(不好的事情);②(言语、行动)触动对方;③(人或事物的特点)引起爱憎等的反应。
 

(1)这真是一个惹人喜爱的孩子。( )

(2)我今天又惹祸了。( )

(3)他不是一个好惹的人。( )
- 举:①往上托,往上伸;②推选,选举;③提出;④全;⑤举动。
 

(1)中国万里长城举世闻名。( )

(2)大家一致推举芳芳担任学习委员。( )

(3)为了让同学们听得更明白些,老师举了一个生活中的例子。( )

## 分类专项复习卷(二)

### 多音字、同音字、形近字及运用

建议时间:30分钟 满分:100分

#### 一、选择题。(20分)

- 下列词语中加点的多音字读音有误的一项是( )。  
A. 归宿(sù) B. 供给(gōng)  
C. 提防(dī) D. 校对(xiào)
- 下列词语中加点的多音字读音完全不同的一项是( )。  
A. 一磅 磅秤 过磅 B. 五更 更夫 三更半夜  
C. 迷蒙 蒙骗 蒙古族 D. 朝阳 朝代 朝露
- 下列词语中加点的多音字读音相同的一项是( )。  
A. 曝光 曝晒 B. 瓜蔓 蔓延  
C. 语调 调动 D. 仿佛 佛祖
- 下列词语中加点字的读音都相同的一项是( )。  
A. 渲染/寒暄 袖子/柚子  
B. 善哉/栽树 参加/参天大树  
C. 锦缎/缠绵 幅员/一副  
D. 扫地/扫帚 缝纫/缝补
- 下列各组词语中,字形和加点字的读音全部正确的一项是( )。  
A. 谚语(yǎn) 书藉 斩钉截铁  
B. 瀑布(pù) 侮辱 熙熙嚷嚷  
C. 雾霭(ǎi) 黄鸢 三翻五次  
D. 斗篷(péng) 干燥 兴高采烈
- “梅、兰、竹、菊”这四个字按音序来排列,顺序应该是( )。  
A. 菊兰梅竹 B. 梅菊兰竹  
C. 梅兰竹菊 D. 菊竹梅兰
- 下列各项错别字数量统计有误的一项是( )。  
A. 咀丧 喧哗 天癞之音 (2个错别字)  
B. 毫迈 忧虑 栩栩如生 (2个错别字)  
C. 慷慨 袖筒 一尘不染 (2个错别字)  
D. 瓦篮 菜洼 轻歌慢舞 (3个错别字)

- “熟视无□”中方框里的字应该是( )。  
A. 睹 B. 诸 C. 堵 D. 赌
- 下列词语中加点字的意思相同的一项是( )。  
A. 随心所欲 摇摇欲坠  
B. 路转溪桥忽见 读书百遍,而义自见  
C. 挥毫泼墨 毫不动摇  
D. 张冠李戴 冠军

- 对下列加点字的解释全都正确的一项是( )。

- (1)德高望重( )  
①向远处看;②探望;③名望,也指有名望的人。
- (2)一望无际( )①时候;②边际;③中间,里边。
- (3)不可开交( )①连接,交叉;②交往;③相错,纠缠。
- (4)苟延残喘( )①延长;②聘请、邀请;③(时间)向后推迟。
- A. ③③①① B. ③②①③ C. ③②③① D. ①②③③

#### 二、读句子,根据语境给下列加点的多音字注上拼音。(20分)

- 我躺在宿( )舍的床上,透过窗户,望着夜空的星宿( ),整宿( )未眠。
- 小弟弟糊( )里糊涂地把碗里的面糊( )弄翻了,糊( )得自己浑身都是。
- 班长说:“如果你把这个爆炸( )装置成功地拆除了,我请你吃炸( )糕。”
- 小红哄( )骗大家说老师来了,原来在哄( )闹嬉笑的同学们一哄( )而散。
- 前来参( )军的人,身高参( )差不齐,他们以前都是以挖人参( )为生的。
- 这首歌曲( )的创作过程十分曲( )折。
- 张老师说:“接手教这个班真不是一个好差( )事。学生个体差( )异很大,他们每一个人看起来都差( )不多,实际上却参差( )不齐,要教好他们,可能需付出更多的努力。”

#### 三、选字组词,用“√”标出。(12分)

- (纯 吨)熟 (阵 陈)述 冰(鬃 雹)  
流(淌 躺) (距 剧)离 琴(键 健)  
(瀑 曝)布 (呻 伸)吟 (拦 栏)杆  
(毡 毯)帽 (蓝 篮)球 (缕 缕)空

#### 四、根据拼音写同音字。(20分)

- píng 草( ) 浮( ) ( )果 和( )  
jìng ( )界 ( )子 安( ) ( )赛  
wēi ( )峨 稍( ) ( )迤 ( )险  
gē ( )瘩 ( )置 ( )膊 ( )曲  
zhì 旗( ) 投( ) ( )量 ( )度

#### 五、按要求组字并填空。(15分)

- 给“肖”字加上偏旁,组成新字,填在括号内。

- 胜利的( )息 陡( )的悬崖  
俊( )的姑娘 通( )达旦  
( )好的铅笔 ( )烟弥漫  
响彻云( ) 微风掠过树( )  
静( )的村庄 清脆的口( )声

- 给“巢”字加上偏旁,组成新字,填在括号内。

- (1)天气干( )时容易发生火灾。  
(2)同学们正在( )场上玩游戏。  
(3)他焦( )不安地走来走去,眉心拧成了个“川”字。  
(4)我们要经常洗( ),做一个讲卫生的好孩子。  
(5)窗外的( )声太大,我听不清你在讲什么。

#### 六、给下列加点的字选择正确的解释。(填序号)(13分)

- 谱:①依照事物的类别、系统编制的表册;②曲谱;③就歌词配曲;④大致的准则,把握。  
(1)谱曲( ) (2)乐谱( )  
(3)办事靠谱( ) (4)家谱( )
- 素:①平素,向来;②颜色单纯,不艳丽;③蔬菜、瓜果等食物。  
(1)我素不知道天下有这许多新鲜事。( )  
(2)我们平时要多吃素菜,不可偏食。( )  
(3)这块布的颜色很素。( )
- 绝:①断绝;②尽,穷尽;③独一无二的,无人能及的。  
(1)身怀绝技( )  
(2)伯牙绝弦( )  
(3)法子都想绝了,还是不会做。( )
- 鼓:①一种打击乐器;②发动,使振作起来;③弹。  
(1)春节到了,广场上锣鼓喧天,喜气洋洋。( )  
(2)伯牙善鼓琴。( )  
(3)在指导员的鼓励下,小李克服了心理障碍,不再恐高了。( )



## 分类专项复习卷(三)



## 识记生词与书写

建议时间:30分钟 满分:100分

## 一、选择题。(24分)

1. 下面词语书写正确的一项是( )。
- A. 茅屋 B. 沙哑 C. 琴键 D. 厨房
2. 下列词语中没有错别字的一组是( )。
- A. 惟妙惟肖 无穷无尽 嘎然而止  
B. 轻歌慢舞 巧夺天公 行云流水  
C. 字正腔圆 画龙点睛 天籁之音  
D. 有板有眼 粉末登场 囫囵吞枣
3. 下列短语搭配全部正确的一项是( )。
- A. 指引航程 指挥乐队 指导方法  
B. 改造作风 改变生活 改进错误  
C. 建立关系 树立榜样 创立新风  
D. 整顿纪律 整修书籍 整治房间
4. 下列对词语中加点的部分解释有误的一项是( )。
- A. 斑驳陆离(霉斑点点) 半壁江山(江河高山)  
B. 别具匠心(巧妙的构思) 不寒而栗(发抖)  
C. 百无聊赖(精神或生活上的寄托) 班门弄斧(舞弄)  
D. 包藏祸心(害人的心计) 饱经风霜(经历过很多)
5. 下列词语与戏曲无关的一项是( )。
- A. 曲终人散 B. 粉妆玉砌 C. 字正腔圆 D. 有板有眼
6. 下列词语与神态无关的一项是( )。
- A. 大惊失色 B. 神采奕奕 C. 目瞪口呆 D. 面黄肌瘦
7. 下列句子中对加点词语解释有误的一项是( )。
- A. (我)只是无端的觉得(这猫)状如小狗而很凶猛。(没有来由或没有理由)  
B. 其间有一个十一二岁的少年。(那中间)  
C. 汤汤乎若流水。(如果)  
D. 方鼓琴而志在太山。(心志,情志)
8. 根据句子意思写出相应的四字词语,完全正确的一项是( )。
- ①对人态度温和,容易接近。②比喻读书等不加分析地笼统

接受。形容读书不认真。③形容波浪猛烈地向前翻滚。

④比喻见到事物的一小部分,也能推知事物的整体。

- A. ①温和可亲 ②生吞活剥 ③浩浩荡荡 ④少见多怪  
B. ①温柔可亲 ②囫囵吞枣 ③浩如烟海 ④可见一斑  
C. ①和蔼可亲 ②生吞活剥 ③波涛汹涌 ④以小见大  
D. ①和蔼可亲 ②囫囵吞枣 ③波涛汹涌 ④可见一斑

## 二、看拼音,写词语。(16分)

bèn zhuō	lǐ mào	yōu yǎ	pān dēng
jǔ sàng	dǐ yù	chōu ti	yàn yǔ
jīng huāng	dǒu peng	jì gāo yì chóu	
zhǎn dīng	jié tiě	bào lù wú yí	

## 三、根据语境,读拼音,写词语。(每空1分,共15分)

1. 在手工作品展示会上,形象逼真的( gēn diào ),居然是用树( gē da )做成的;美丽动人的嫦娥,居然是用废旧画报( cái jiǎn )而成的;古灵精怪的孙悟空,居然是用旧家电上拆( cí tiě )卸下来的( )做成的……
2. 江水时而在峡谷间静静( liú tǎng ),时而猛烈撞击岩石,( xiān qǐ )浪花,豺狼虎豹( páo xiào )之声不时在山谷里回荡,听着就让人感到万分恐怖。
3. 河里有( píng zǎo )游鱼;河边的( shòu xuē )的一丈红,像天边的仙女撒出的云锦;太阳像火焰一样红。不知谁( tóu zhì )的( shùn jiān )石子,( cuò zōng )坠入河底,河面上( )交叉的枝叶的影子乱了。

lǐ bài

cì wei

4. 上个( )天,我在小树林中捉到了一只( ),我把它装在纸盒里,放在( chú fáng )里养了起来。

## 四、先用给出的字组词,再选择合适的词语,填在句中的括号里。(22分)

1. 静: \_\_\_\_\_
- (1)挂着白色帐子的床上,五个孩子正在海风呼啸声中( )地睡着。  
(2)她头往后仰着,冰冷发青的脸上显出死的( ),一只苍白僵硬的手像要抓住什么似的,从稻草铺上垂下来。  
(3)孩子呼吸均匀而( ),睡得正香甜。
2. 然: \_\_\_\_\_
- (1)怎么?雨衣上( )还长着两只袖筒。  
(2)快到家时,路边的小杨树( )沙啦啦地喧闹起来,就像在嘻嘻地笑着。  
(3)( ),随着几声闷雷,头顶上真的落上了几个雨点儿。
3. 立: \_\_\_\_\_
- (1)五位壮士( )在狼牙山顶峰,眺望着群众和部队主力远去的方向。  
(2)在这境界里,连骏马和大牛都有时候( )不动,好像回味着草原的无限乐趣。  
(3)在一横一竖的交点的南面,场中( )着一根电动旗杆。  
(4)三十万人一齐脱帽( ),一齐抬起头,瞻仰这鲜红的国旗。

## 五、将下列与戏曲相关的词语填写在句子中。(15分)

行头 跑龙套 有板有眼 行当 字正腔圆

1. 在这个\_\_\_\_\_,没有人像你一样做得这么出色。  
2. 京剧里有许多\_\_\_\_\_的演员,他们同样需要勤学苦练。  
3. 别看他年纪小,可做起事来却\_\_\_\_\_的。  
4. 买适合自己的衣服、饰物,适合自己的就是最好的,所以不必羡慕别人的\_\_\_\_\_。  
5. 练习普通话时,每说一句话都力求\_\_\_\_\_,坚持下去,说一口流利的普通话是没有问题的。

## 六、下面给出的植物,各是一个成语的最后一个字,请补全成语。(8分)

\_\_\_\_\_棘 \_\_\_\_\_杨  
\_\_\_\_\_竹 \_\_\_\_\_花

## 分类专项复习卷(四)

### 词语运用与积累

建议时间:30分钟 满分:100分

#### 一、选择题。(16分)

- 下列括号中给出的加点词语的近义词不正确的一项是( )。
  - 这是一场别出心裁、充满特色的联欢晚会。(别具一格)
  - 蹦极是一项令人心惊肉跳、特别刺激的活动。(胆战心惊)
  - 于是,我跟同桌相视一笑,虽两手空空,但心满意足,轻手轻脚地溜了。(笨手笨脚)
  - 老太太正在小心翼翼地过马路。(小心谨慎)
- 下列词语与“耳闻目睹”结构相似的一项是( )。
  - 惊涛骇浪
  - 地动山摇
  - 风花雪月
  - 天涯海角
- 下列各组词语中不属于反义词的一项是( )。
  - 势不可当—势如破竹
  - 不假思索—犹豫不决
  - 理直气壮—理屈词穷
  - 断断续续—接连不断
- 下列词语的感情色彩与其他三项不同的一项是( )。
  - 神机妙算
  - 巧夺天工
  - 名不虚传
  - 朝三暮四
- 下列句子中加点的成语运用不恰当的一项是( )。
  - 沿着晃动的梯子,我小心翼翼地爬上了沾满灰尘的小阁楼。
  - 小刚非常幽默,他经常哗众取宠,逗得大家开怀大笑。
  - 地球,这位人类的母亲,这个生命的摇篮,是那样美丽壮观,和蔼可亲。
  - 事物之间存在着千丝万缕的联系。
- 应填入“他粗鲁的行为,受到许多围观者的\_\_\_\_\_”中横线处的词语是( )。
  - 指责
  - 指令
  - 指教
  - 指导
- 依次填入句子中横线上的词语最恰当的一项是( )。
 

爱读书的人,说话有\_\_\_\_\_,掷地有声;为人有\_\_\_\_\_,豁达淡泊;生命有\_\_\_\_\_,深远厚重。恰如张元济先生所言,天下第一好事,还是读书。

  - 分量 质量 雅量
  - 分量 雅量 质量
  - 质量 分量 雅量
  - 雅量 分量 质量

- 下列句子中加点的关联词语使用不恰当的一项是( )。
  - 只要敢于担当,勇挑重担,改革就能成功。
  - 桑娜觉得与其看着西蒙的孩子饿死,不如自己多受些苦,把他们抱回来。
  - 不是遇到什么困难,而是他不灰心。
  - 这种从瑞士引进的花皮茄子,不仅价格便宜,而且味道鲜美。

#### 二、近义词、反义词练习。(21分)

##### 1. 照样子,连一连。(9分)

盼望	大方	沉思	就座
慷慨	和气	沉着	汇合
和蔼	恰当	就位	深思
适当	后退	吞没	镇定
退缩	期望	汇集	吞噬

##### 2. 找出下列词语的反义词。(填序号)(12分)

- ①生疏 ②索取 ③干瘪 ④疏远 ⑤完整 ⑥中央  
⑦整齐 ⑧高兴 ⑨旺盛 ⑩愚蠢 ⑪幸运 ⑫精彩
- (1)凌乱( ) (2)伶俐( ) (3)破碎( )  
(4)纯熟( ) (5)贡献( ) (6)丰满( )  
(7)糟糕( ) (8)枯萎( ) (9)紧密( )  
(10)沮丧( ) (11)边缘( ) (12)倒霉( )

#### 三、按要求归类。(填序号)(10分)

- ①和蔼可亲 ②弄巧成拙 ③呆头呆脑 ④见义勇为  
⑤威风凛凛 ⑥忘乎所以 ⑦斩钉截铁 ⑧自作自受  
⑨德高望重 ⑩大言不惭

褒义词: \_\_\_\_\_

贬义词: \_\_\_\_\_

#### 四、先把词语补充完整,再完成后面的练习。(12分)

襟( )带( )	全神( )( )
心( )肉( )	别( )心( )
( )高( )下	技高( )( )
排山( )( )	一望( )( )

- 形容心理活动的词语是\_\_\_\_\_
- 形容神态的词语是\_\_\_\_\_
- 形容处于有利地位的词语是\_\_\_\_\_
- “别具一格”的近义词是\_\_\_\_\_

#### 五、先把词语补充完整,然后选词填空,使句子完整通顺。(9分)

笔走龙( )	余音绕( )	巧( )天工
画龙点( )	轻歌( )舞	惟妙惟( )

我们可以用\_\_\_\_\_来赞美伯牙的《高山流水》、贝

多芬的《月光曲》;用\_\_\_\_\_来赞美书法生动而有气势,风格洒脱;当我们要对一件精美的工艺品进行赞美时,我们可以说它\_\_\_\_\_。

#### 六、在括号里填上表示“说”的词语,不要重复。(8分)

- 她平静地( ):“没什么,我有心理准备。”
- “中国乒乓球队夺冠了没有?”我急切地( )。
- 街上的小贩大声( ):“卖豆腐喽! 又白又好吃的豆腐喽!”
- 爸爸( )我,今天他要加班,稍晚些回家。
- 公司老板向全体员工郑重( ):“明年每人的年终奖翻一番!”
- 妈妈读了我写的诗,轻描淡写地( ):“诗写得不错,还需要继续努力!”
- 主人一声( ):“酒宴摆下——”仆人立刻把酒壶、酒杯端了上来。
- 他们擎着灯,舞着火把,( ):“中国共产党万岁!”

#### 七、读一读,选词填空,体会词语的表达效果。(16分)

##### 1. 撒 拉 扫 罩 支 缚

我们沙地上,下了雪,我( )出一块空地来,用短棒( )起一个大竹匾,( )下秕谷,看鸟雀来吃时,我远远地将( )在棒上的绳子只一( ),那鸟雀就( )在竹匾下了。(6分)

从这些动词中,可以体会到少年闰土\_\_\_\_\_。(3分)

##### 2. 举 抢 砸 夺

他刚要拧开盖子,马宝玉( )前一步,( )过手榴弹插在腰间,猛地( )起一块大石头,大声喊道:“同志们!用石头( )!”(4分)

从这些动词中,可以体会到马宝玉\_\_\_\_\_。(3分)

#### 八、在横线上填上恰当的关联词语。(8分)

- \_\_\_\_\_在区里的比赛中被选上了,你\_\_\_\_\_能参加市里的决赛。
- 你\_\_\_\_\_在区里的比赛中被选上了,\_\_\_\_\_要想在市里的决赛中取得好成绩,还得加把劲。
- 你\_\_\_\_\_在区里的比赛中被选上了,\_\_\_\_\_有可能参加不了市里的决赛。
- \_\_\_\_\_在区里的比赛中被选上了,你\_\_\_\_\_不能掉以轻心。



学校

班级

考号

姓名



## 期末质量抽测卷(一)



建议时间:80分钟 满分:100分+10分

亲爱的同学们,请把所有题目的答案写在答题卡的相应答题区,要仔细答题,认真书写哟!



易错课堂

## 倾听



朗读音频

## 一、听录音。本录音将播放两遍,认真倾听,完成练习。(5分)

1. 下列选项中与听力材料不符的一项是( )。(1分)

- A. 凡事的重点,在于掌握支点。  
B. 无论什么样的工作、什么样的事情,都有一个可称之为“支点”的地方。  
C. 掌握支点,做工作和处理事情就会有所改变。  
D. 掌握支点就好,这个诀窍仅限于搬运物品。

2. 听力材料的主要内容是( )。(1分)

- A. 笔记本要拿着边角的部分才不会松脱。  
B. 寻找工作的支点。  
C. 抓住边角来搬运重物。  
D. 所有事物必有支点,我们要找出并掌握它。

3. 判断。与听力材料相符的打“√”,不相符的打“×”。(3分)

- (1)“我”拿着笔记本电脑正中间的部分,这样非常稳妥。( )  
(2)沉重的冰箱等物,抓住边角来搬,也可以变得轻松不少。( )  
(3)找到“工作的支点在哪里”,或是“现在我所参与的这件事情的支点是什么”,掌握它就可以了。( )

## 积累与运用

## 二、选择题。(每题2分,共16分)

4. 下列加点字读音完全正确的一项是( )。

- |             |         |           |             |
|-------------|---------|-----------|-------------|
| A. 渲染(xuàn) | 膝髁(guō) | 风靡(mǐ)    | 势不可当(dǎng)  |
| B. 柏林(bó)   | 菜畦(wā)  | 遨游(áo)    | 破琴绝弦(xián)  |
| C. 少选(shào) | 祭祀(sì)  | 鸣啭(zhuǎn) | 汤汤流水(shāng) |
| D. 擎着(qíng) | 崎岖(qí)  | 追悼(dào)   | 窸窣窸窣(sū)    |

5. 下列词语书写完全正确的一组是( )。

- A. 朦胧 彻底 轰鸣 襟飘带舞  
B. 琼浆 伽蓝 棚架 如臂如股  
C. 费话 次序 善哉 陡然起立  
D. 陪养 瘦消 毁坏 自做自受

6. 下列加点字词解释不正确的一项是( )。

- |             |           |
|-------------|-----------|
| A. 水村山郭酒旗风  | 山郭:山城,山村。 |
| B. 两山排闼送青来  | 排闼:推开门。   |
| C. 方鼓琴而志在太山 | 鼓:打鼓。     |
| D. 谬矣       | 谬:错误。     |

7. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是( )。

- A. 这个蛋壳微雕设计精美,可谓巧夺天工。  
B. 人们把真正了解自己人叫作“知音”,用“高山流水”比喻知音难觅。  
C. 瞧!树枝上的鹦鹉多么可爱,真是栩栩如生。  
D. 洞箫牧笛,我们固然需要,但我们更需要黄钟大吕。

8. 下列句子中没有语病的一项是( )。

- A. 我决心努力克服学习上的困难。  
B. 在施工时,要防止不发生事故。  
C. 这学期,我的数学成绩增加了许多。  
D. 两个小偷同心协力偷走了珠宝店里的珠宝。

9. 下列句子中分号使用不正确的一项是( )。

- A. 他们思虑着:哪些溪涧在山洪到来时不好通过,就架起一座座石桥和板桥;哪些人家离河太远,就在散居的村舍边,挖下一口口水井;哪些水井靠近大路,又在水井上加井盖。  
B. 艺术有两个来源:一是理想,理想产生欧洲艺术;二是幻想,幻想产生东方艺术。  
C. 主食和肉食量高;水果、蔬菜量低;室外活动量少;是导致肥胖的重要因素。  
D. 打猎的讲究不少:雉鸡、野兔要白天打,叫打坡;野猪、狐、獾、熊和狼要夜里打,叫打猎。

10. 围绕“小小美食家”这个题目,以下可以用来表达中心意思的是( )。

- ①旅游时,以“觅食”为主要目的。②特别喜欢看美食节目。③常常品鉴妈妈做的家常菜。④能区别各大菜系的主要特点。⑤常受网红店的邀请,参加美食品鉴会。⑥一口就能尝出菜肴中放的所有作料。⑦经常帮妈妈做饭。  
A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ③④⑤⑥ D. ④⑤⑥⑦

11. 柳公权书法的特点是( )。

- A. 瘦硬挺拔、骨力遒劲  
B. 平和自然,笔势委婉含蓄,遒美健秀  
C. 遒媚、秀逸,结体严整,笔法圆熟  
D. 用笔肥厚粗拙,显得筋健洒脱

## 三、读句子,根据拼音写词语。(每空1分,共5分)

12. 贝多芬在(yōu jìng)的小路上散步,听到(duàn duàn xù xù)的钢琴声从一所(máo wū)里传出来,弹的正是他的曲子。

13. 山洪(páo xiào)着,像一匹受惊的野马。此时此刻,老汉清瘦的脸上淌着雨水。他不说话,盯着(jīng huāng)失措的人们。

#### 四、词句段运用。(每题2分,共4分)

14. 你曾经有过兴奋不已的经历吗?选一次,写一写你当时的心理活动。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. 阅读下面选段,说说第②段的描写是怎样突出人物形象特点的。

①张大力,原名叫张金璧,津门一员赳赳武夫,身强力蛮,力大没边,故称大力。津门的老少爷儿们喜欢他,佩服他,夸他。但天津人有自己夸人的方法……

②一天,张大力来到侯家后,看见这把锁,也看见上边的字,便俯下身子,使手问一问,轻轻一撼,竟然摇动起来,而且赛摇一个竹篮子,这就招了許多人围上来看。只见他手握锁把,腰一挺劲,大石锁被他轻易地举到空中。胳膊笔直不弯,脸上笑容满面,好赛举着一大把花儿!

(选自冯骥才《俗世奇人》)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 五、日积月累。(每空1分,共6分)

16. 做任何事都应先了解事情的实际情况。即使是名家的创作,也应该以真实的事理为依据。正如古话中所说的:\_\_\_\_\_。

17. 春回大地,万物复苏,我游春在泗水之滨,看见眼前的风光焕然一新,不禁吟诵道:“\_\_\_\_\_”,\_\_\_\_\_。”

18. 我们应学习古人勤勤恳恳,竭尽心力,到死为止的高尚品质。这正如诸葛亮所说的:\_\_\_\_\_。



#### 阅读与欣赏

#### 六、阅读短文或材料,完成19~36题。(34分)

##### (一)奇妙的银器

①银是人类不可或缺的重要金属。银在现代科学技术下,获得了日新月异的发展;然而,银又是一种稀有贵重的金属,在1000多米深的地下,采掘1吨矿石才能取得仅50克的银。

②古代,银主要用于铸造货币。公元前640年小亚细亚的利底亚王国率先用银铸币。亚历山大大帝征战东西开创事业用于支付军费的就是产自希腊的银币。

③用银制成的日用器具称为银器,由于银很软,一般需要使用标准银,也就是用925份银和75份铜合成的合金。用标准银制作的银器是珍贵的艺术品,具有很大的实用价值,为大多数收藏家所关注。将这种光亮的金属捶成箔,10万张叠起来也不过2厘米厚,还可在如此薄的银器上蚀刻雕镂,也可拉成如发的细丝。这些光泽明亮、玲珑剔透的银器在今天非常值钱。第二次世界大战后才制作的银汤匙,当时值3.5美元,而今价值20多美元。以前,银的用途主要是硬币、首饰、纪念品、餐具等,今天,银展现出日新月异的变化,其用途广泛之极。

④蒙古人爱用银碗盛马奶来招待客人,以表示对客人的友谊像银子那样纯洁,像马奶那样洁

白。奇怪的是,银碗好像有什么魔术似的,牛奶、食物一放在银碗里面,它的保存时间就会长得多。用银壶盛放的饮用水,甚至可以保持几个月也不腐败。这是怎么回事呢?一般人都以为,银子是不会溶解于水的。其实,世界上绝对不溶于水的东西几乎是没的。银子和水会面以后,总会有微量的银进入水中,成为银离子。银离子是各种细菌的死对头,一升水中只要有500亿分之一克的银离子,就足以叫细菌一命呜呼了。没有细菌的兴风作浪,食物自然就不容易腐败了。

⑤当你游泳时,给眼睛滴入一滴棕色的蛋白银溶液,可以使你免除因游泳而害眼病。现代医学也看中了银离子的杀菌本领,比如磺胺药中的磺胺嘧啶银,由于分子中有了银,它的抗菌本领大大增强,当烧伤、烫伤病人的创面发生感染,使用磺胺嘧啶银能很好地控制感染,使人类在对付创面感染的“战斗”中,增添了一种有效的“武器”。银是摄影不可缺少的材料。胶片上的银化合物薄膜只要在一丝微光下便会曝光,银离子能将光量放大10亿倍。从成像的效果和功能来看,银是摄影当中其他任何金属化合物不能替代的。而且一张底片所需的银又是微乎其微的!医学上透视用的X光也是靠银的作用成像于底片上的。

⑥银具有强杀菌能力,是良好的保健用品。在净水方面,一茶匙银能净化260亿升水,功效胜过氯的10倍。美国已决定选用银在未来太空交通船中做净水剂。银在具有强杀菌力的同时对人无伤害。医生用1%硝酸银溶液滴入新生婴儿眼中,防治能导致失明的感染。严重的灼伤病人需用银化合物消炎,外科医生用银线缝合伤口,用银带扎缚骨骼,用银片补脑壳上的洞等。

⑦银的导电性能优越,光滑而不易氧化,因此,银是最好的导线。从微小的助听器到庞大的电站系统、发电厂,都是用银做接触金属的地方。汽车因为装上了银制的钮形装置,改变了从前摇转曲柄的发动方式,现在一扭开关就能发动。厨房的电灶也采用类似的小银盘做开关,电话机也是如此。试想,如果没有银,我们打不通电话,看不到电视,开不亮电灯,打不开电灶,也不能使用冰箱,人类生活真是索然无味了!

(选自《化学世界奇观》)

19. 以下说法与原文不符的一项是( )。(2分)

- A. 银是人类不可或缺的稀有贵重的金属。
- B. 标准银就是用925份银和75份铜合成的合金。
- C. 用银制作的银器是珍贵的艺术品,具有很大的实用价值,为大多数收藏家所关注。
- D. 以前,银的用途主要是硬币、首饰、纪念品、餐具等。

20. 对下列句子使用的说明方法判断有误的一项是( )。(2分)

- A. 在1000多米深的地下,采掘1吨矿石才能取得仅50克的银。(列数字)
- B. 奇怪的是,银碗好像有什么魔术似的,牛奶、食物一放在银碗里面,它的保存时间就会长得多。(打比方)
- C. 银在具有强杀菌力的同时对人无伤害。医生用1%硝酸银溶液滴入新生婴儿眼中,防治能导致失明的感染。(举例子)
- D. 如果没有银,我们打不通电话,看不到电视,开不亮电灯,打不开电灶,也不能使用冰箱,人类生活真是索然无味了!(作假设)



21. 银的用途有( )。(2分)

①铸造货币 ②制成日用器具 ③杀菌 ④作为导线 ⑤摄影不可缺少的材料 ⑥保健

A. ①②③④⑤⑥ B. ①②③ C. ②③⑤ D. ②③④

22. 为了了解银能杀菌的特点,你该怎么阅读这篇文章?(2分)

23. 为了快速了解文章的主要内容,你打算怎么阅读这篇文章?(2分)

### (二)京剧大师——梅兰芳

①梅兰芳是京剧“四大名旦”之首,是旦角中的大家。创立京剧艺术的第一流派——“梅派”。

②1894年,梅兰芳出生于北京。他自幼父母双亡,由伯父抚养成人。1901年,7岁的梅兰芳开始学戏,两年后又与其表兄一起学戏。梅兰芳先天条件不好,眼睛近视,眼神不能外露,眼珠转动也不太灵活。由于性格腼腆,音乐感不强,有的师兄弟就当众嘲讽他:“祖师爷没给你这碗饭吃!”梅兰芳没有灰心丧气,反而更加苦练基本功。为了练眼神的灵活性,他对着镜子练,点上香火练,放飞鸽子对着天空练。他每天早晚揉捏眼皮,久而久之,竟成双眼皮了。日复一日的锻炼,终于使梅兰芳改变了原本有些呆滞的目光,一双眼睛练得炯炯有神。梅兰芳为了练好腿脚功夫,寒冬腊月天,别人围着火炉取暖时,他却在院子里泼水成冰,在冰上练踩跷,跑圆场。一次次摔倒,再一次爬起来,坚持不懈,终于练就了腿脚稳健的硬功夫。梅兰芳每天清晨练嗓子,念道白。发音不准确或不圆润,他就反复练习,直到满意为止。一年四季,寒来暑往,从未间断。一番苦功,终于使他发出的声音饱满、圆润、清晰、幽远。

③1912年,19岁的梅兰芳随京剧大师王凤卿首次到上海演出,并取得很大成功。

④梅兰芳多次拜师学艺,戏路很宽。青衣、花旦、刀马旦的旦行表演艺术,他样样精通;还掌握了老生、小生、武生和其他行当的表演技巧。经过充分挖掘和潜心钻研,他逐渐形成了自己艺术上的流派。梅兰芳的“舞”出神入化,形态逼真;梅兰芳的京剧歌唱,从朴素的“情”过渡到华丽的“文”,努力使唱词文字典雅绚烂,在曲调上打破了单一的皮黄而引入了昆曲,并在引入的过程中又加以变通,于是形成了他独有的唱腔特点;梅兰芳通过学习,掌握了如何用气、换气、提气、偷气等功夫。他对气的理解和运用已经走在了同行的前列,达到了臻于完美的神奇境界。

⑤通过谭鑫培和杨小楼两位前辈的指点,加之自己的天赋和勤奋,梅兰芳取得了辉煌的艺术成就。经过不断努力,梅兰芳跃居旦行第一,并在“四大名旦”中自始至终占据领衔位置。

⑥1930年,梅兰芳率团访问美国。归来后,地位和名声不断提高,他被戏迷称为“伶界大王”,被捧为梨园界的代表人物。之后,他不得不与政界、商界、军界乃至洋人周旋。但他既不喜欢政治,更看不惯官场的阿谀奉承和尔虞我诈,便毅然离开北京,南迁上海。

⑦1935年,梅兰芳访问苏联时,坐火车要经过伪满洲国,他宁愿长途奔波,坐船到苏联也不坐火车,体现了高度的民族气节。

⑧在上海,恰逢日本大举入侵中国。梅兰芳不满日本的侵略,不甘做亡国奴,无可奈何之际,他想到了自杀却又不忍、想归隐又不能。两难之际,日本侵略者用金钱利诱他为日本人唱戏,梅兰

芳发誓赶不走日本人决不上舞台,拒绝了日本人,并留起了胡须。1945年8月15日,在上海他从广播中听到日本投降的消息后,立即刮去了长长的胡须,当众宣布将重返京剧舞台。

⑨1949年6月,梅兰芳应第一届文代会的邀请,又一次回到了故乡——北京。

⑩梅兰芳努力让自己成为毛主席所倡导的“完全彻底为人民服务”的人,他常告诫自己:生出“不满足”,可;生出“不满意”,则坚决不可。

⑪1961年8月8日,梅兰芳因病在北京逝世。享年67岁。

(选自《中国名人故事》,有删改)

24. 为了克服不良的先天条件,梅兰芳( )。(2分)

- A. 通过对着镜子,点上香火,放飞鸽子对着天空练眼神的灵活性。  
B. 在院子里泼水成冰,在冰上练踩跷,跑圆场,练就腿脚稳健的硬功夫。  
C. 每天清晨练嗓子,直到声音饱满、圆润、清晰、幽远。  
D. 反复练习念道白,直到发音准确、圆润。

25. 关于梅兰芳的艺术成就,下列说法不正确的是( )。(2分)

- A. 他的“舞”出神入化,形态逼真。  
B. 他的京剧歌唱,从朴素的“情”过渡到华丽的“文”,努力使唱词文字典雅绚烂。  
C. 他对气的理解和运用达到了臻于完美的神奇境界。  
D. 在曲调上,他结合了川剧的特点,形成了他独有的唱腔特点。

26. 下列说法不正确的一项是( )。(2分)

- A. 梅兰芳虽然先天不足,但是他潜心钻研,勤学苦练,终成一代大家。  
B. 年纪轻轻的梅兰芳在京剧表演艺术上取得了一定成就,但是他并没有骄傲,多次拜师学艺,得高人指点,取得了辉煌的艺术成就。  
C. 梅兰芳留胡须是为了艺术表演的需要。  
D. 梅兰芳率团访问美国后名声大噪,被戏迷称为“伶界大王”。

27. 短文写了关于梅兰芳的哪几件事?(2分)

28. 读一读文中画横线的句子,说说梅兰芳给你留下了怎样的印象。(2分)

### (三)

材料一:

地球上有很多水,但是我们人类能直接利用的水却很少。地球上的水有97.47%是咸水,包括海水、咸水湖的水、高矿化的地下水等,这些水含盐量大,很难直接利用。地球淡水大约有0.35亿立方千米,占总水量的2.53%。而这些淡水大部分是以冰雪的固态形式存在于南北两极、高山冰川、大陆冰盖和永久冻土层中。以我们现有的技术条件,这些淡水也很难开发利用。再加上深层地下水很难开采,地球淡水的99.66%不能为人所用。

材料二:

地球上的水是循环的。总体来说,地球上的水,通过地面、水面蒸发和植物的蒸腾作用,化为水蒸气(水汽)进入空气中;空气是运动的,水汽随着气流到达其他地区,如果遇到适当的自然条件,水汽有可能凝结,再以雨、雪等形式落回地面。水就是这样不停在地球上循环,总量不会增多也不会减少。全球范围内,每年水蒸发总量、降水总量都不会有太大变化,虽然有些淡水湖泊因为水量减少而变成咸水湖,但是总体来说,地球上的淡水总量维持着一个基本恒定的数量。从这个角度来说,地球上的淡水是不会枯竭的。

工业生产会排出带着有毒有害物质的废水,农业生产会产生含有化肥、农药的污水,还有生活污水……各种污染源把大自然中干净的淡水弄“脏”了。而随着地球人口的增长,人们对水的需求量又一再上升。于是,在世界的很多地方,缺水的威胁已经变得很严重。为了解决“水荒”,科学家、技术人员致力于污水净化、海水淡化等水处理技术,而我们在日常生活中,最容易做到的就是节约用水。

(选自《科普中国》)

29. 材料一表达了什么观点? ( ) (2分)

- A. 地球上有很多水,但是我们人类能直接利用的水却很少。
- B. 地球上的水大部分是咸水。
- C. 地球上的淡水很难开发利用。
- D. 地球淡水的 99.66% 不能为人所用。

30. 下列说法与材料不符的一项是( )。(2分)

- A. 地球上的淡水大部分是以冰雪的固态形式存在于南北两极、高山冰川、大陆冰盖和永久冻土层中。
- B. 地球上的咸水,包括海水、咸水湖的水、高矿化的地下水等。
- C. 地球上的水是循环的。
- D. 地球上的淡水总量总是不断变化的。

31. 水的污染源不包括( )。(2分)

- A. 工业生产排出的带着有毒有害物质的废水。
- B. 大自然的降水。
- C. 生活污水。
- D. 农业生产产生的含有化肥、农药的污水。

32. 材料二第一自然段要表达的中心意思是什么? (2分)

33. 请你根据材料一的内容设计一条节约用水的宣传标语。(2分)

(四)陈元方答客

陈太丘与友期<sup>①</sup>行,期日中。过中不至,太丘舍<sup>②</sup>去,去后乃至。元方时年七岁,门外戏。客问元方:“尊君在不<sup>③</sup>?”答曰:“待君久不至,已去。”友人便怒曰:“非人哉!与人期行,相委<sup>④</sup>而去。”元

方曰:“君与家君期日中。日中不至,则是无信;对子骂父,则是无礼。”友人惭,下车引<sup>⑤</sup>之。元方入门不顾<sup>⑥</sup>。

(选自《世说新语》)

【注释】①期:约定。②舍:舍弃,抛弃。③不(fǒu):同“否”。④委:丢下,抛弃。⑤引:拉,这里指友好的动作。⑥顾:回头看。

34. 下列加点字解释不正确的一项是( )。(2分)

- A. 门外戏 戏:看戏。 B. 待君久不至 至:到。
- C. 无信 信:信用。 D. 友人惭 惭:惭愧。

35. 陈元方是一个怎样的人? (1分)

36. 这个故事告诉我们一个什么道理? (1分)

名著与拓展 (附加题)

七、读一读,做一做。(10分)

37. 阅读名著,完成练习。(8分)

(1)《小英雄雨来》的作者是( )。(1分)

- A. 管桦 B. 金波 C. 老舍 D. 林清玄

(2)小英雄雨来这个故事发生在( )。(1分)

- A. 京鲁豫边区 B. 晋察冀边区 C. 晋鲁豫边区 D. 晋冀鲁边区

(3)列夫·托尔斯泰的作品不包括( )。(2分)

- A.《复活》 B.《战争与和平》 C.《安娜·卡列尼娜》 D.《在人间》

(4)《从百草园到三味书屋》中,“泥墙根一带”的动物不包括( )。(2分)

- A. 螻蛄 B. 蟋蟀 C. 蜈蚣 D. 斑蝥

(5)在《爱的教育》中,扫烟囱的孩子丢了铜币之后,发生了什么事? ( ) (2分)

- A. 被师父狠狠打了一顿。 B. 很多女学生帮他凑出了多于他原来的铜币。
- C. 打工赚钱。 D. 他很无助,哭了一整天。

38. 我国最早的诗歌总集是( )。(2分)

- A.《诗经》 B.《离骚》 C.《尚书》 D.《唐诗三百首》

表达与交流

八、习作。从下面的词语里选一个你感受最深的写一篇习作。(30分)

后悔 委屈 乐观 温暖 沮丧 甜蜜

要求:①想清楚自己要表达的中心意思,围绕中心意思,从不同方面或选择不同的事例来写。②写之前可以拟个提纲看看选择的材料是不是能够表达中心意思。



### 期末质量抽测卷(一)答题卡



建议时间:80分钟 满分:100分+10分

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_

注意事项:

1. 答题前,考生先将自己的学校、班级、姓名、准考证号填写清楚,并认真核对。
2. 选择题、判断题必须用 2B 铅笔填涂,如需修改,请用橡皮擦干净;非选择题必须用 0.5mm 黑色签字笔作答,不得使用铅笔或圆珠笔答题;字体工整,笔迹清晰。
3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答,超出区域书写的答案无效;在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 保持卡面清洁,不要折叠、弄皱、弄破;不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

准考证号:

填涂样例

正确填涂:

错误填涂:     等

#### 一、(5分)

1. (1分)  A  B  C  D    2. (1分)  A  B  C  D

3. (3分) (1)    (2)   (3)

#### 二、(每题2分,共16分)

4.  A  B  C  D    5.  A  B  C  D    6.  A  B  C  D

7.  A  B  C  D    8.  A  B  C  D    9.  A  B  C  D

10.  A  B  C  D    11.  A  B  C  D

#### 三、(每空1分,共5分)

12. (        ) (        ) (        )    13. (        ) (        )

#### 四、(每题2分,共4分)

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

#### 五、(每空1分,共6分)

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

#### 六、(34分)

19. (2分)  A  B  C  D    20. (2分)  A  B  C  D    21. (2分)  A  B  C  D

22. (2分) \_\_\_\_\_

23. (2分) \_\_\_\_\_

24. (2分)  A  B  C  D    25. (2分)  A  B  C  D    26. (2分)  A  B  C  D

27. (2分) \_\_\_\_\_





## 参考答案

## 第一单元质量抽测卷

- 一、1. B 2. D 3. B 4. D 5. D 6. D 7. C  
二、8. 幽雅 模糊 花蕾 礼貌 愁怨  
三、9. 示例:春天唤醒了沉睡的大地,奏响了万物的赞歌,绘出了多彩的世界。  
10. 直接写景:一望无际的碧草如毡如毯……何等的迷人。  
作者感受:看着这无垠的草原我突然感到……逸散得无影无踪。  
好处:作者运用了情景交融的写法,使语言生动感人,让读者能身临其境感受草原的美,表达了作者在草原上轻松、自在的心情和对草原的喜爱。
- 四、11. C 12. C 13. C  
14. 绿树村边合 青山郭外斜
- 五、15. ABCD 16. D 17. B  
18. 略 19. 略  
20. D 21. B 22. ABCD  
23. 示例:你听,叶尖滑落一滴露珠,算是对它的抚慰。  
24. 做人要像溪水一样,能从容面对生命中所有不期而遇的事,并在此过程中保持着内心的纯洁和富有。(言之有理即可)  
25. A B C  
26. 新锦湖路 永新路 永锦路  
27. XUEFU LU

- 六、28. (1)B (2)C (3)C (4)A 29. A

七、略

## 第二单元质量抽测卷

- 一、1. A 2. B 3. C 4. D 5. B 6. A 7. B 8. D  
二、9. 热血沸腾 10. 屹立 壮烈豪迈 坚强不屈 11. 宣告  
三、12. 加点部分强调了月盘的明亮和月光的柔和,突出了月亮的美。  
示例:小草是那么绿,那么娇嫩。  
13. 示例:小方看着冉冉升起的五星红旗,不禁感叹:“没有共产党,就没有新中国!”
- 四、14. 视死忽如归  
15. 红军不怕远征难 万水千山只等闲  
16. 祖宗疆土 当以死守 不可以尺寸与人  
17. 位卑未敢忘忧国  
18. 鞠躬尽瘁 死而后已
- 五、19. C 20. D  
21. 引用毛泽东同志的话,增强文章的说服力,强调红色标语起到的作用。  
22. 不能。“创举”的意思是从来没有过的重要行动和做法,这里强调了利用红色标语进行宣传动员具有创新性,收效好。“举动”则没有这层意思。  
23. 了解情况 偷袭安顺场 组建奋勇队 抢渡大渡河  
24. D 25. D  
26. 加点部分是对陈万清的动作、神态的描写,刻画出了陈万清英勇无畏、奋勇当先的人物形象。  
27. 第⑦—⑩段的场面描写运用了点面结合的方法。队长熊尚林的语言描写是“点”,表现了队长奋勇杀敌的决心及其英勇无畏、视死如归的英雄气概;与此同时,对17位勇士的描写是“面”,也表

现了勇士们英勇无畏、视死如归的英雄气概。点面结合,不但刻画了17位勇士奋勇杀敌、英勇无畏的英雄气概,而且烘托出了战斗场面的激烈。

28. A  
29. 这幅书法作品由题目、正文、落款、印章四个部分组成。  
30. 注意行款整齐、布局合理;书写要正确,不出现错别字和不规范的字;养成自我检视的习惯。

- 六、31. (1)B (2)B (3)B (4)A 32. 略

七、略

## 第三单元质量抽测卷

- 一、1. B 2. B 3. D 4. D 5. D 6. B 7. A  
二、8. 揭开 观测 斑点 培养 尚未  
三、9. 示例:他捧着小说,安静地坐在沙发上,沉浸在小说的世界中。只见他时而眉头微微皱起,一副若有所思的样子;时而双眼放光,仿佛发现了什么宝贝,嘴角还时不时地向上翘起。  
10. 示例:妈妈,我请求您同意我每周五下午放学后跟同学们在小区体育馆里打一会儿篮球。理由如下:一是打篮球是一项非常健康的有氧运动,能促进身体的新陈代谢;二是每周五下午放学后打篮球既不会影响第二天的学习,又能缓解平日学习的压力;三是适当地和同学们一起活动,能够增进同学间的情谊。
- 四、11. 等闲识得东风面 万紫千红总是春  
12. 全神贯注 念念有词 赫赫伟绩  
作鸟兽散 弄巧成拙 鏖战犹酣  
化为乌有 忘乎所以 叱咤风云  
别出心裁 技高一筹 威风凛凛

- 五、13. D 14. A 15. D  
16. 第一,把观点表达得很清楚,便于读者抓住要点;第二,把理由表达得很有序,条理分明。  
17. 第一,快速浏览文章,找到相关段落,再细读相关段落;第二,找关键词,圈出关键词语,提取重要信息。  
18. ⑥ 19. D 20. D  
21. 第一,快速浏览文章,找到相关段落,再细读相关段落;第二,找关键词,圈出关键词语,提取重要信息。  
22. 要点:细读与问题相关的内容;联系生活实际等。  
23. A 24. A 25. ABC  
26. 提示:适合对身高无要求或要求不高,危险系数低的项目。(言之有理即可)  
27. 示例:米奇大街是一个集拍照打卡、逛吃以及与迪士尼朋友互动为一体的老少皆宜的主题园区。此园区最受欢迎的是能与迪士尼朋友亲密接触、互动交流。乐园免费提供直饮水,在游玩过程中,大家可以自带非玻璃材质的水杯装水。另外,如果需要热水,可以向就近餐厅内的演职人员询问。

- 六、28. (1)A (2)B (3)A (4)B (5)A

29. C

七、略

## 第四单元质量抽测卷

- 一、1. C 2. A 3. D 4. D 5. D 6. D 7. D 8. D  
二、9. 猛然 吞没 10. 后脑勺 忧虑 熄灭 湿淋淋  
三、11. 示例:今天数学试卷发下来,我只考了75分。我心里十分矛盾:“这次分数这么低,我该怎么向爸爸交代?告诉爸爸?不行……他一定会批评我的……不告诉爸爸……老师说试卷要让家长签

字……”

12. 这是对雨来的动作描写和语言描写,突出了雨来的聪明机智。
- 四、13. 少小离家老大回 乡音无改鬓毛衰  
14. (1)这句话用了拟人的手法,把洪水当作人来写,生动形象地写出了洪水来势凶猛,表现出此时此刻情况非常危急。  
(2)这两句话语言简短,使用夸张的手法,强调了雨势的大和急。
- 五、15. C 16. B 17. B  
18. 将“绝对”删掉不好。“绝对”是没有任何条件的意思,在这里强调了懂得说服心理学的人会是生活中、工作中、交际中最受欢迎的人。  
19. (1)示例:第一,小狗很可爱,可以排解学习压力。第二,狗是人类最好的朋友,它很忠诚。第三,它可以帮助我们看家。  
(2)示例:妈妈以学习紧张为由,不同意养小狗。  
应对:向妈妈提交时间计划表,在计划表上合理安排好学习和休息的时间。
20. C 21. D 22. C  
23. 示例:老爷爷怎么知道我拿了泡泡糖……我该怎么办?老爷爷会不会把这件事告诉我的爸爸妈妈……我要不要向他承认错误,然后把钱还给他……  
24. 这段话是通过对老人的动作和语言描写来刻画老人的形象的。老人没有直接揭露真相,而是暗示孩子他已经知道是谁拿了他的泡泡糖,突出了盲老人善良的品格和对孩子的爱护。
25. C 26. D 27. C  
28. 小明不能服用该药品。因为该药品主要适用于治疗流行性感属热毒袭肺证。  
29. 不能对调。“禁用”意思为禁止使用,“慎用”意思为小心使用,二者对调改变了句子的意思,会导致病人用错药物,影响病人的身体健康。  
30. B  
31. 食物味道鲜美是因为有了盐。  
32. 做任何事情都要掌握好度,一旦做过了头,好事也可能会变成坏事。
- 六、33. (1)A (2)A (3)A (4)A (5)ABCD  
34. (1)诸葛亮 (2)王熙凤 (3)项羽 (4)林黛玉

七、略

## 期中质量抽测卷

听力材料:

人为什么最好应该有一个爱好?最近我看到一个解释,说爱好最大的用处,是通过它培养自制力。

比如,你突然爱上了钢琴。表面上,你浪费了很多时间和金钱。但是,钢琴会成为对你的约束——你要练琴,要专注,要往上攀登。所以,当钢琴真的成为你的爱好,你会有一项意外收获,就是你成了一个有自制力的人。这会实实在在地影响你的其他事业,帮你重塑自我。

这个观点有意思。它也能帮我们判断一下,什么才是一项真爱好。

比如有人说,我的爱好是电影和音乐。如果你没事就戴着耳机,刷个片子,这不是爱好,而是消遣。

爱好,不是你生命之外的东西,而是你费了多少力气把它变成你生命之内的东西。爱好,不是这个东西给你带来多少次愉悦,而是你为它进行了多少次自我约束。

一、1. A 2. C 3. (1)√ (2)× (3)√

二、4. C 5. D 6. C 7. D 8. A 9. B 10. A 11. A

三、12. 缀满 幽雅 13. 日寇 险要 奋战

四、14. 略

15. 示例:妈妈目不转睛地盯着我,长叹了一口气:“这道题怎么又错了?”

五、16. 明月别枝惊鹊 清风半夜鸣蝉

17. 开轩面场圃 把酒话桑麻

18. 儿童相见不相识 笑问客从何处来

六、19. D 20. AC 21. D

22. 第一,快速浏览文章,找到相关段落,再细读相关段落;第二,找关键词句,圈出关键词语,提取重要信息。

23. 找到不同作者关于长征的著作进行系统阅读。

24. B 25. B 26. ABC

27. 运用了排比的修辞手法,句式整齐,富有节奏,感情强烈,读起来朗朗上口,强调了武夷山水的美丽。

28. 示例:人生在世不可能总是一帆风顺,我们难免会有许多的烦恼和重负,这时候我们可以通过向内心去求平衡和到自然中去寻找回归这两种方法来排解。

29. B 30. C 31. A

32. 示例:鸿慈永祐又称安佑宫,皇家祖祠,位于圆明园西北隅。安佑宫有两道宫门。第一道门为琉璃门,上挂“鸿慈永祐”匾额;第二道门才是安佑宫的宫门。安佑宫是园中皇帝的祖祠,每逢重要的节日,皇帝都要到这里叩拜行礼。

33. 不好。如果简化就无法凸显安佑宫对皇帝的重要性。

34. B

35. 最可笑的是他宁可相信之前量好的尺码,也不愿意亲自试一试鞋子。

36. 无论说话还是办事要讲究实事求是,灵活变通,不要死守教条。

七、37. (1)A (2)B (3)A (4)B (5)A

38. D

八、略

### 第五单元质量抽测卷

一、1. D 2. D 3. D 4. A 5. A 6. D 7. D 8. D

二、9. 衣柜 蹦跳 楼梯 甘蔗 酱油

三、10. ②√ ③√ ④√ ⑧√

11. 示例:唠叨的妈妈

妈妈常常一句话要上好几遍。吃饭时,妈妈总是不厌其烦地叮嘱我要多吃蔬菜均衡营养。上学时,妈妈总是提醒我上课要认真听讲、不要做小动作。

四、12. B 13. D 14. C

15. 中心句:还有一种准备功夫必得说一说,就是养成正确的语言习惯。这个自然段是从以下几个方面来表达中心意思的:语言本来应该求正确;语言跟文章的关系又是非常密切的;语言习惯正确了,文章必然错不到哪儿去;语言习惯不良,文章必然好不了。

16. “正确的语言习惯”写得最具体。这样写能突出文章重点,强调养成正确的语言习惯的重要性。

17. ABCD 18. AC

19. 短文要表达的中心意思是:生活的每一天都应是感恩的日子。围绕这句话,文章是从向土地感恩,向河流和水感恩这两方面来写的。

20. B 21. ABCD 22. D

23. 示例:获得垃圾分类知识竞赛第一名;无论在家还是在校,都能准确无误地进行垃圾分类投放;指导同学进行垃圾分类。

24. 众 寡 25. D

五、26. (1)A (2)A (3)D (4)D (5)A 27. 编年

六、略

### 第六单元质量抽测卷

一、1. D 2. D 3. D 4. D 5. D 6. D 7. D 8. C

二、9. 和蔼 慷慨 滥采 目睹 矿产

三、10. 光污染对动植物造成了很大的危害。

11. 示例:减少光污染,让生命绽放光彩。

四、12. 千里莺啼绿映红 水村山郭酒旗风

13. 一水护田将绿绕 两山排闥送青来

14. 九曲黄河万里沙 浪淘风簸自天涯

五、15. ABCD 16. A 17. D

18. 随着技术的进步,太空旅行不再遥不可及。

19. 文章讲了在太空生活怎么适应、睡觉、方便、吃饭、打喷嚏、打嗝、洗澡,以及每天必须运动两小时这几个方面的内容。

20. ABCD 21. D 22. D

23. 文章是从牛的眼睛、角、蹄印、食谱、不制造秽物这几方面来写牛的。

24. 只有接近自然、生命和土地,作家才能写出好的作品。

25. A B 26. A 27. AD

28. 先乘坐开往永安小学方向的10路车到福泰家园小区北下车,然后转乘开往五里桥方向的9路车到火车站下车。

29. 两种。方案一:先乘坐开往五里桥方向的9路车从清真寺到福泰家园小区北,然后转乘开往糖厂方向的4路车,再坐1站就可以到达目的地。方案二:乘坐开往五里桥方向的9路车到福泰家园小区北再转乘开往永安小学方向的10路车,需要再坐2站才可以到达目的地。方案一最便捷。

30. 黄土 富贵的人 甩绳溅落的泥点 贫贱的人

六、31. (1)D (2)A (3)B (4)A (5)D 32. 略

七、略

### 第七单元质量抽测卷

一、1. C 2. A 3. C 4. C 5. A 6. C 7. A 8. D

二、9. 谱写 莱茵 盲姑娘 陶醉 清幽

三、10. 略

11. 示例:每当我犯错的时候,爸爸妈妈总是一个人唱白脸,一个人唱红脸。

四、12. 高山流水 天籁之音 轻歌曼舞 黄钟大吕 笔走龙蛇

惟妙惟肖 余音绕梁 巧夺天工 妙笔生花

(1)余音绕梁 (2)惟妙惟肖 (3)巧夺天工

13. 锺期一见知 山水千秋闻

锺期久已没 世上无知音

故人舍我归黄壤 流水高山心自知

五、14. B 15. B 16. C

17. 画线句子运用了列数字的说明方法。具体、形象、准确地说明了敦煌壁画规模大这一特点。

18. 示例:古代男子弯着腰在田间插秧;姑娘对镜梳妆。

19. B 20. A 21. D

22. 小姑娘想帮助雷德尔老爹实现临死前唯一的愿望——再看一眼森林和大海……贝多芬被小姑娘天使般的心灵打动,所以把这首曲子命名为《致爱丽丝》。

23. 略

24. C 25. ABD 26. A

27. 欣赏书法作品可以从点画、结体、章法的匠心与功力,以及师承、流派、风格,书法家的气质、情感及其审美追求等方面进行欣赏。

28. 欣赏者的再创造成效取决于欣赏者的知识、修养、阅历、心境诸因素。

29. D 30. ABCD

六、31. (1)D (2)BC (3)D (4)C (5)C 32. D

七、略

### 第八单元质量抽测卷

一、1. D 2. D 3. B 4. B 5. B 6. C 7. B 8. B

二、9. 澄碧 萍藻 荡漾 10. 伶俐 窈

三、11. (1)以主要人物做题目。

(2)题目用了拟人的修辞手法。

(3)以疑问句来做题目。

12. 略

四、13. 我们自古以来 就有埋头苦干的人 有拼命硬干的人 有为民请命的人 有舍身求法的人 这就是中国的脊梁

14. 惟有民魂是值得宝贵的 惟有他发扬起来 中国才有真进步

15. 其实地上本没有路 走的人多了 也便成了路

16. 无情未必真豪杰 怜子如何不丈夫

五、17. A 18. ABCD 19. D

20. 略

21. 承上启下。

22. ABCD 23. D 24. B

25. 表达出“我”对烦琐的规矩的厌恶之情。

26. 阿长是一个迷信、率真、可爱的人。文章是通过对阿长的语言、动作、神态的描写,来表现其特点的。

27. D 28. C 29. D

30. 示例:柳公权楷书作品《玄秘塔碑》。他的楷书用笔方圆并施,点画棱角分明,结构精妙,字体瘦硬挺拔,骨力遒劲。

31. 示例:练习书法可以培养专注力、陶冶情操等。

32. C

33. 晏子是一个关心百姓、体恤民情、能言善辩的人。

六、34. (1)B (2)C (3)C (4)A (5)B

35. 横眉冷对千夫指 俯首甘为孺子牛

七、略

### 分类专项复习卷(一)

一、1. B 2. C 3. A 4. B 5. D

6. B 7. A 8. B 9. C 10. B

二、染 谧 幽 胁 靡 吟 湃 滥 弦 醉

伶 怨 窈 凝 骤 藓 嚷 唇 颊 遮

三、鞭(皮鞭) 蹄(马蹄) 跋(摔跤)

痴(痴呆) 僻(偏僻) 鹊(喜鹊)

悬(悬挂) 砸(砸坏) 纳(归纳)

雕(雕刻) 蹲(蹲着) 哪(哪里)

嘻(笑嘻嘻) 滥(泛滥) 盲(盲人)

四、尚(裳) 弛(驰) 红(虹)

勿(吻) 舀(稻) 莓(霉)

班(斑) 鱼(渔) 亚(哑)

林林(淋淋) 勺(勺) 蔗(蔗)

澡(藻) 至(致) 谦(歉)

五、1. 彳 12

2. 山 6 撇折 清幽

3. 左右 横 C 虫 8

4. J jian 键 健

六、略



- 七、1. (1)⑤ (2)④ (3)③  
2. (1)③ (2)① (3)②  
3. (1)④ (2)② (3)③

分类专项复习卷(二)

- 一、1. D 2. C 3. C 4. B 5. D  
6. A 7. C 8. A 9. B 10. C

- 二、1. sù xiù xiǔ  
2. hú hù hū  
3. zhà zhá  
4. hǒng hōng hòng  
5. cān cēn shēn  
6. qǔ qū  
7. chāi chā chà cī

- 三、纯 陈 雹 淌 距 键  
瀑 呻 栏 毡 篮 镂

- 四、坪 萍 莘 平 境 镜 静 竞  
巍 微 透 危 疙 搁 胳 歌  
帜 掷 质 制

- 五、1. 消 峭 俏 宵 削 硝 霄 梢 悄 悄 哨  
2. (1)燥 (2)操 (3)躁 (4)澡 (5)噪

- 六、1. (1)③ (2)② (3)④ (4)①  
2. (1)① (2)③ (3)②  
3. (1)③ (2)① (3)②  
4. (1)① (2)③ (3)②

分类专项复习卷(三)

- 一、1. B 2. C 3. A 4. A 5. B  
6. D 7. C 8. D

- 二、笨拙 礼貌 幽雅(优雅) 攀登 沮丧 抵御 抽屜  
谚语 惊慌 斗篷 技高一筹 斩钉截铁 暴露无遗

- 三、1. 根雕 疙瘩 裁剪 磁铁  
2. 流淌 掀起 咆哮  
3. 萍藻 瘦削 投掷 瞬间 错综  
4. 礼拜 刺猬 厨房

- 四、1. 安静 幽静 宁静 平静  
(1)安静 (2)宁静 (3)平静  
2. 忽然 竟然 果然 茫然  
(1)竟然 (2)忽然 (3)果然  
3. 挺立 静立 屹立 肃立  
(1)屹立 (2)静立 (3)挺立 (4)肃立

- 五、1. 行当 2. 跑龙套 3. 有板有眼  
4. 行头 5. 字正腔圆

- 六、披荆斩棘 百步穿杨  
胸有成竹 妙笔生花

分类专项复习卷(四)

- 一、1. C 2. B 3. A 4. D 5. B 6. A 7. B 8. C

- 二、1. 略  
2. (1)⑦ (2)⑩ (3)⑤ (4)① (5)② (6)③  
(7)⑫ (8)⑨ (9)④ (10)⑧ (11)⑥ (12)⑪

- 三、褒义词:①④⑤⑦⑨  
贬义词:②③⑥⑧⑩

- 四、襟飘带舞 全神贯注 心惊肉跳 别出心裁

居高临下 技高一筹 排山倒海 一望无际

1. 心惊肉跳 2. 全神贯注  
3. 居高临下 4. 别出心裁

- 五、笔走龙蛇 余音绕梁 巧夺天工 画龙点睛 轻歌曼舞  
惟妙惟肖 余音绕梁 笔走龙蛇 巧夺天工

- 六、1. 回答 2. 询问 3. 吆喝 4. 告诉  
5. 承诺 6. 点评 7. 吩咐 8. 高呼

- 七、1. 扫 支 撒 缚 拉 罩  
捕鸟很有经验  
2. 抢 夺 举 砸  
当机立断,身手敏捷,有勇有谋,果敢勇毅和对敌人的强烈仇恨

- 八、示例:1. 只有 才 2. 虽然 但是  
3. 即使 也 4. 尽管 还是

分类专项复习卷(五)

- 一、1. D 2. B 3. C 4. D 5. B 6. C

- 二、1. 运用了反复的修辞手法。句中的“多谢”写出了感激之情溢于言表。  
2. 运用了排比的修辞手法。这句话通过排比,抒发感情,写出了“我”和书之间的不解之缘。  
3. 运用了比喻的修辞手法。这句话把落在小青瓦和玻璃瓦上的雨点发出的声音分别比作珠玑在玉盘里乱跳发出的声音和琴声中的高音阶,形象生动地表现了雨声的特点及其带给人的美妙感受。  
4. 运用了拟人的修辞手法。这句话生动形象地描绘了蝈蝈在草丛中发出的低小细微的声音。

- 三、1. 刘云和陈力是好朋友,他经常约陈力去电子图书馆看书。  
2. 将“不是……而是……”改成“不但……而且……”。  
3. 将“布满了乌云”改成“万里无云”。  
4. 在“国粹”后面加上“之一”。

- 四、1. 示例:吹散所有的愁云 滋润所有的禾苗  
2. 略 3. 略 4. 略

- 五、1. 略 2. 略

分类专项复习卷(六)

- 一、1. C 2. B 3. A 4. B 5. D 6. B

- 二、1. 高山流水 2. 天籁之音 3. 黄钟大吕  
4. 栩栩如生 5. 妙笔生花 6. 画龙点睛

- 三、1. 那么柔美 绿色渲染 墨线勾勒 翠色欲流 流入云际  
2. 她那恬静的脸上 睁得大大的眼睛 月光照耀下的波涛汹涌的大海  
3. 锤子期听之 而志在太山 善哉乎 巍巍乎 破琴绝弦 以为世无足复为鼓琴者  
4. 书戴嵩画牛 做事应该实事求是,同时要虚心向他人请教  
5. 深蓝 金黄 一望无际 少年闰土 鲁迅 聪明能干、见识丰富、活泼可爱  
6. 痛击敌人 顶峰歼敌 跳下悬崖 面对强敌毫不畏惧、英勇顽强、宁死不屈的共产主义精神和忠于党、忠于人民、忠于祖国的精神  
7. 野旷天低树 江清月近人 明月别枝惊鹊 清风半夜鸣蝉

- 四、1. 万水千山只等闲  
2. 日暮客愁新 宿建德江  
3. 笑问客从何处来 回乡偶书  
4. 同到牵牛织女家 刘禹锡  
5. 千里莺啼绿映红 江南春



6. 花木成畦手自栽 王安石

- 五、1. 死而后已  
2. 祖宗疆土 以尺寸与人 忘忧国  
3. 其实地上本没有路  
4. 埋头苦干 拼命硬干 为民请命 舍身求法

- 六、1. 一水护田将绿绕 两山排闥送青来 对偶、拟人 D  
2. 绿树村边合 把酒话桑麻 ABC

分类专项复习卷(七)

- 一、1. A 2. D 3. B 4. D 5. C 6. D  
7. D 8. B 9. C 10. C

- 二、1. 伯牙鼓琴 伯牙 锺子期  
2. 芭蕉不展丁香结 同向春风各自愁 殷勤解却丁香结 纵放繁枝散诞春 青鸟不传云外信 丁香空结雨中愁  
3. 浪淘风簸自天涯 刘禹锡

4. 颜体 欧体

- 三、1. × 2. × 3. √ 4. √  
5. × 6. √ 7. × 8. ×

- 四、1. 野旷天低树 江清月近人 绿树村边合 青山郭外斜  
2. 万紫千红总是春 示例:春色满园关不住 一枝红杏出墙来  
3. 六月二十七日望湖楼醉书 比喻  
4. 少小离家老大回 乡音无改鬓毛衰  
5. 如今直上银河去 同到牵牛织女家 千里莺啼绿映红  
6. 死而后已 捐躯赴国难 视死忽如归 位卑未敢忘忧国

- 五、1. 略 2. D

- 六、1. 唐 柳公权 玄秘塔碑 瘦硬挺拔 骨力遒劲  
2. 小篆 隶书 楷书  
3. 示例:我买了一本字帖,每天坚持练字,写好每一个字。

分类专项复习卷(八)

- 一、(一)1. C 2. B 3. B 4. B 5. D  
(二)1. B 2. C 3. B 4. C 5. C  
(三)1. C 2. A 3. B 4. C 5. C  
(四)1. D 2. C 3. D 4. A 5. D

- 二、1. 西游记 水浒传 红楼梦  
罗贯中 吴承恩 施耐庵 曹雪芹  
2. 白骨精 祝家庄 茅庐 周瑜  
3. 俄 列夫·托尔斯泰 《战争与和平》《复活》  
4. 阿廖沙 外祖父  
5. 周树人 示例:《呐喊》《彷徨》

- 三、1. 意大利 亚米契斯 爱的教育 心 日记  
2. 因为加罗内心地善良并有正义感,不忍看到克洛西受到欺负和责罚。  
3. 示例:先生,人最重要的是心灵,而不是行为,请再给他们一次机会吧!

分类专项复习卷(九)

- (一)1. 既:已经。 持:拿。  
2. “之”指蜻蜓误触网中。  
3. 略

- (二)1. (1)C (2)C (3)A  
2. (1)A (2)A  
3. B  
4. 太中大夫陈蹇现在很平庸

5. 孔融是个博学多才、思维敏捷的人。

(三) 1. (1)A (2)B (3)C (4)B

2. B

3. C

4. 事情是不断发展的,所以我们要辩证地看问题。遇到好事别太高兴,碰到不好的事情也不必悲观绝望,在一定的条件下,好事和坏事可以互相转换。

(四) 1. D 2. A 3. B

4. 曾子有必要杀彘。他用自己的行动教育孩子要言而有信,诚实守信待人。

5. 一旦有所承诺,就一定要信守诺言。

(五) 1. 喜爱。抄写。寻找。书写的字。

2. C

3. 在这则故事中,应该责怪张丞相。因为他的字写得太潦草了,连自己都看不清楚,还怪别人。

4. 不要随便把错误归结在别人头上。无论做什么事情,都要以一丝不苟的态度去做。

### 分类专项复习卷(十)

一、1. B 2. B 3. 重点介绍了消火栓的使用方法和管理规定。

二、1. 2019年12月04日 南京南 北京南 G102次

2. 进入候车室后,到B6检票口检票,检完票后到G102次火车的08号车厢,上车后找12C号座位。

三、1. 示例:给知识一个美妙的旅行

2. D

3. 2 在“三本及三本以上图书”后面加上“的师生”。

四、1. 为了实际的用途 为了消遣 为了获得精神上的启迪和享受

2. 真正的阅读必须有灵魂的参与,它是一个人的灵魂在一个借文字符号构筑的精神世界里的漫游,是在这漫游途中的自我发现和自我成长,因而是一种个人化的精神行为。

3. 示例:读书对人影响深远,有可能改变人的命运。

4. B

5. 对于父母,你会建议:每天抽出一些时间,陪孩子一起读书。

对于政府,你会建议:兴建更多的公共图书馆。(合理即可)

### 期末质量抽测卷(一)

听力材料:

#### 所有事物必有支点

[日本]松浦弥太郎

我这么说,可能会被人取笑:“那是理所当然的啊!”有一次,我拿着笔记本电脑走在路上,平常觉得笔记本电脑不太重,很好拿,可是那一次,我必须拿着它走一段稍长的路。我本可以像平常一样拿着它的正中间,却又觉得有些不安,拿起来不太舒服。因此,我尝试拿着边角的部分,这样就非常稳妥了。也就是说,我拿着笔记本电脑边角的部分,走路时不会手滑,笔记本电脑也不会松脱。

那个时候我突然发现,所有的事情都是这么一回事。也就是说,我察觉到了“掌握支点”的重要性。凡事的重点,在于掌握支点。例如,找到“工作的支点在哪里”,或是“现在我所参与的这件事情的支点是什么”,掌握它就可以了。抓住这个部分走下去,就一定会安全到达一个绝对稳妥、拥有十足安全感的地方。

一开始我只想到:原来如此,抓住笔记本电脑不同的位置,感觉竟然如此不同。后来再从这一点出发去思考,我才发现,无论什么样的工作、什么样的事情,都有一个可称之为“支点”的地方。通过掌握这个支点,做

工作和处理事情就会有所改变。

说到这里,我想起我在搬家公司打工时,曾经有人告诉过我,重的东西要“抓住边角来搬”。他说,即使是沉重的冰箱等物,抓住边角来搬,也可以变得轻松不少。我突然回忆起了这件早已遗忘的小事,感觉一下子与我的新发现有了联结。

掌握支点就好,这个诀窍并不局限于搬运物品。如果只是抓住物体表面,因为其本身沉重且力量分散,所以既没有着力点,拿起来也不安稳。工作也是如此,我们不仅要了解它的表面,而且应该掌握相当于支点的地方。找出这份工作的“支点”在哪里,然后抓住这个部分就可以了。

(选自中信出版社《关键是品味!》)

一、1. D 2. D 3. (1)× (2)√ (3)√

二、4. D 5. B 6. C 7. C 8. A 9. C 10. C 11. A

三、12. 幽静 断断续续 茅屋 13. 咆哮 惊慌

四、14. 略

15. 这一段主要描写了张大力轻而易举地举起大石锁的动作。细致的动作描写突出了张大力的人物形象,使他力大如牛的特点跃然纸上。

五、16. 耕当问奴 织当问婢

17. 胜日寻芳泗水滨 无边光景一时新

18. 鞠躬尽瘁 死而后已

六、19. C 20. B 21. A

22. 第一,快速浏览文章,找到相关段落,再细读相关段落;第二,找关键词句,圈出关键词语,提取重要信息。

23. 快速浏览全文,提取并整合提示主要意思的句子。

24. A 25. D 26. C

27. 苦练基本功、跟随王凤卿首演成功、潜心钻研形成自己的艺术流派、访美后名声大噪而后南迁上海、坐船到苏联访问、蓄须明志、应邀回京。

28. 不怕吃苦、坚持不懈。

29. A 30. D 31. B

32. 地球上的水是循环的。

33. 略 34. A

35. 陈元方是一个聪慧而明理的人。

36. 这则故事告诉我们要做一个守信有礼的人。

七、37. (1)A (2)B (3)D (4)A (5)B

38. A

八、略

### 期末质量抽测卷(二)

听力材料:

#### 你的读书习惯和人格有什么关系

你喜欢读言情小说、科技文章还是传记文学?这可能不仅仅是随心的选择,而是与你的性格有关。研究表明,不同性格的人,偏好的阅读类型也不同,我们可能天生就对某些特定类型的书更感兴趣。

研究发现,漫威、DC粉可能比“追番”少女更开朗。喜欢读日本二次元漫画和漫画小说的人往往非常内向,较为保守,也比较随性散漫;而相比之下,喜欢读美式漫画的人更开放,也会外向一点。

喜欢宗教题材、科幻小说、自我提升类和南美文学这四种读物的人,情绪通常比较稳定。其中,喜欢读宗教题材的人性格保守,但同时也非常有亲和力,偏外向;喜欢读科幻小说的人则不同,他们要内向很多,但更具探索精神和批判性思维。

言情小说和青春文学爱好者可能真的比较情绪化,但喜欢读回忆录

的人也是。

喜欢读尼采和海德格尔的人们,最愿意去探索自我、探索世界。另外,与喜欢读科幻小说的人相像的一点是,他们也比较内向,但可能喜欢和人争辩。

虽然讽刺、幽默读物经常被分在一类,但其受众可能是性格完全不同的人。喜欢读幽默内容的人比较外向,有一定的责任心,但喜欢讽刺文学的人则完全相反。

另一项研究也指出,不同主题的文娱内容能够反映人们的不同性格。具体到书籍的选择,喜欢读言情小说、时尚杂志等大众读物的人,往往较有亲和力,性格温柔;而那些富有创意且聪慧的读者,可能比其他人更倾向于选择文艺审美类读物,比如诗歌、文学和人物传记。

阅读类型不仅是我们人格的映射,同时也会反过来影响我们的人格。

阅读文艺作品,例如小说等虚构文学,可以为人格发展带来独特的、积极的改变,包括提高人们的共情能力和心智理论能力。

虚构文学可以让我们体会到他人的想法和感受。小说引导我们去探索书中角色的想法和感受,获得社会交往经验,提高我们的共情能力。

也就是说,阅读小说,真的可以帮助我们积累社会交往经验,并且影响我们的人格塑造。年轻时多阅读好的小说,是我们实现自我养育的途径。

另一方面,选择阅读一些非虚构类型的内容,例如科普读物、哲学或学术文献,则会强化人们的逻辑能力和批判性思维,会让人变得更严谨、更善辩论。

一、1. A 2. A 3. (1)× (2)√ (3)√

二、4. D 5. D 6. B 7. C 8. C 9. C 10. D 11. B

三、12. 宅院 眼帘 缀满 幽雅

13. 洒脱

四、14. 略

15. 此片段运用了“点面结合”的描写手法。“面”的描写烘托出战士们兴奋的情绪,渲染了战士们跃跃欲试、斗志昂扬的场面。各位战士与敌人交手前的准备是“点”的描写,突出了战士们的英勇无畏。

五、16. 红军不怕远征难 万水千山只等闲

17. 待到重阳日 还来就菊花

18. 等闲识得东风面 万紫千红总是春

六、19. D 20. ABCD 21. CD

22. 第一,快速浏览文章,找到相关段落,再细读相关段落;第二,找关键词句,圈出关键词语,提取重要信息。

23. 略

24. ABCD 25. C 26. D

27. 他用那双粗大的黑手……像年夜包的饺子。从老桑做土黄油烤鲜菇的过程可以看出老桑烹饪的动作娴熟,是个擅长烹饪的人。

28. 人的一生不能两次蹚过同一条河流,世界上最好的东西只能是记忆中的一瞬。(围绕此中心,联系生活言之有理即可)

29. C 30. AB

31. 作者选择了“神农尝百草”和“达摩禅定”这两则材料来说明。

32. 乱世喝酒,盛世喝茶。

33. A 34. A

35. 做任何事不要凭空猜想,要从实际出发,实事求是

七、36. (1)A (2)D (3)B (4)A (5)C

37. A

八、略