

同步作业类

# 黄冈小状元

主编 万志勇

# 寒假作业

二年级语文



龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱

[www.longmenshuju.com](http://www.longmenshuju.com)



# 目 录

寒假学习之旅	( 1 )
快乐作业一	( 2 )
快乐作业二	( 4 )
快乐作业三	( 6 )
快乐作业四	( 8 )
快乐作业五	( 10 )
我爱阅读(一)	( 12 )
我爱阅读(二)	( 14 )
快乐作业六	( 16 )
快乐作业七	( 18 )
快乐作业八	( 20 )
快乐作业九	( 22 )
快乐作业十	( 24 )
我爱阅读(三)	( 26 )
我爱阅读(四)	( 28 )
“喜迎春节”主题活动	( 30 )
快乐作业十一	( 32 )
快乐作业十二	( 34 )
快乐作业十三	( 36 )
快乐作业十四	( 38 )
快乐作业十五	( 40 )
我爱阅读(五)	( 42 )
我爱阅读(六)	( 44 )
快乐作业十六	( 46 )
快乐作业十七	( 48 )
快乐作业十八	( 50 )
快乐作业十九	( 52 )
快乐作业二十	( 54 )
我爱阅读(七)	( 56 )
我爱阅读(八)	( 58 )
知识衔接	( 60 )
参考答案	( 63 )



# 阅读计划

主要人物：  
匹诺曹、小仙女……

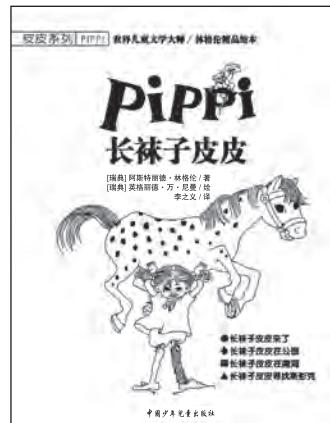


(封面示意图)

内容简介：匹诺曹是一个有生命的木偶，他任性、淘气、懒惰、爱说谎、不关心他人、不爱学习，但在经历了一系列冒险后，他变成了一个懂礼貌、爱学习、勤奋、关爱他人的好孩子。

我计划 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日—\_\_\_\_月  
\_\_\_\_日读《木偶奇遇记》。

主要人物：  
皮皮、警察、汤米、安妮卡……



(封面示意图)

内容简介：皮皮是个奇怪而有趣的小姑娘。她有一个奇怪的名字，还有着奇怪的装扮。她爱开玩笑、喜欢冒险，有些淘气，常常想出许多鬼主意，创造出一个又一个奇迹。

我计划 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日—\_\_\_\_月  
\_\_\_\_日读《长袜子皮皮》。

主要人物：  
小豆豆、小林校长……



(封面示意图)

内容简介：小豆豆因淘气被原学校劝退后，来到了巴学园。在小林校长的爱护和引导下，一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都接受的好孩子。

我计划 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日—\_\_\_\_月  
\_\_\_\_日读《窗边的小豆豆》。

主要人物：  
小蛋壳、灰老鼠、小青蛙、风伯伯……



(封面示意图)

内容简介：不甘心当“废物”的小蛋壳，在风伯伯等的帮助下，经历了一系列的冒险后，不断地成长起来，还结交了许多朋友。

我计划 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日—\_\_\_\_月  
\_\_\_\_日读《小蛋壳历险记》。



## 寒假学习之旅



寒假到了，把快乐放进阳光里，照出开心给你；把幸福放进微风里，吹出如意给你。同学们，让我们在玩中学，在学中玩，开心度过每一天吧！

## 一、选择正确的生字，画上“√”。

今天是寒假第一天，上午我坐在桌子(旁 傍)

(做 作)数学(做 作)业。

## 二、看拼音，写词语。

yuán zhū bǐ

今天下午，我去文具店买了一支



，

gù shì

还去书店买了几本



书。回来的路上，

chéng shì      dà xuě fēn fēi  

上空















。

## 三、看图选一选。

晚餐时，我跟妈妈学炒菜，我们可能会用到下列哪些日常用品？请选一选，写上序号。



① 海飞丝



② 精制盐



③ 六神



④ 油当家



⑤ 山西陈醋



⑥ 加加

tè zhì lǎo chōu  
(特制老抽)

我们可能会用到：\_\_\_\_\_。

## 四、亲子阅读。

今天晚上，我和妈妈一起阅读了课外书，这本课外书的名字是《\_\_\_\_\_》，我今天一共读了\_\_\_\_\_页，我喜欢书里的\_\_\_\_\_。


**基础巩固** (我会读准字音)

**一、照样子给下列生字分类。(写序号)**


- ①脑 ②旅 ③耐 ④炉 ⑤泥 ⑥梨  
 ⑦顶 ⑧民 ⑨辛 ⑩灵 ⑪幸 ⑫淋

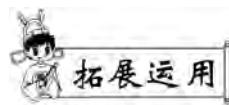
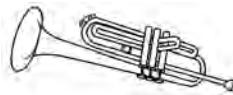
1. 声母是 n 的生字: ①\_\_\_\_\_
2. 声母是 l 的生字: ②\_\_\_\_\_
3. 韵母是 in 的生字: ⑧\_\_\_\_\_
4. 韵母是 ing 的生字: ⑦\_\_\_\_\_

**二、给下列汉字选择正确的读音，并打上“√”。**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 粗(cū chū) | 厨(cú chú)    |
| 艘(sū sōu) | 兽(shù shòu)  |
| 旅(lǔ lǚ)  | 庐(lú lú)     |
| 祝(zù zhù) | 族(zú zhú)    |
| 此(cí cǐ)  | 爪(zhuǎ zhuá) |

**三、照样子，连一连。**

肚皮	sōng bǎi	时候	yāng miáo
傍晚	chèng gǎn	好客	shí hou
松柏	dù pí	怎么	hào kè
秤杆	bàng wǎn	秧苗	zěn me


**四、用“○”圈出下列词语中的错别字并改正。**


①同号



②百和花



③毛金



④群子

- ①中的“\_\_\_\_\_”字应改为：\_\_\_\_\_。
- ②中的“\_\_\_\_\_”字应改为：\_\_\_\_\_。
- ③中的“\_\_\_\_\_”字应改为：\_\_\_\_\_。
- ④中的“\_\_\_\_\_”字应改为：\_\_\_\_\_。



## 五、快乐阅读，轻松练习。

## 老乌龟住高楼

森林里新盖了一座6层的高楼，大家让年龄最大的乌龟爷爷先挑，老乌龟高兴地说：“我老了，喜欢清静，就让我住最高一层吧！”大家都同意了。于是，老乌龟搬进了新楼。

有一天，老乌龟从外面散步回来，看见电梯门旁边挂着一块木牌，上面写着：电梯维修，停用一天。老乌龟抬起头，望望那6层的高楼，顿时发了愁：这要爬(pá)多少级楼梯才能到家呀！

“喂，老朋友，坐到篮子里，让我拉你上来！”老乌龟连忙抬起头一看，原来是邻居大象。大象用鼻子卷住拴着篮子的绳子，慢慢把篮子从窗口放下来，让老乌龟爬进篮子里，把他顺利送到了6楼。老乌龟心想：\_\_\_\_\_。

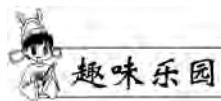
1. 照样子，从短文中摘录(lù)与下列词语意思相近的词语。

赶忙—(连忙) 安静—( )

2. 第( )自然段写了老乌龟搬进了新楼，住在最高一层。第( )自然段写了老乌龟散步回来，得知电梯维修，停用一天，顿时发了愁。

3. 电梯停用，老乌龟直发愁。大象是怎么做的呢？请你在短文中找到相关的句子，用“~~~~~”画出来。

4. 老乌龟在大象的帮助下顺利上了楼，他心里会想些什么呢？请你写在短文中的横线上。



## 六、用十二生肖组成歇后语。

1. ( )出洞——东张西望

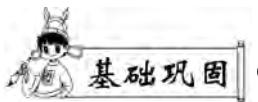
2. ( )八戒戴花——臭美

3. 洞里的( )——不知长短

4. ( )王爷搬家——厉害(离海)

5. ( )拿耗子——多管闲事

6. 黄鼠狼给( )拜年——没安好心



(我会读准多音字)

## 一、给下列词语中加点的字选择正确的读音。

1. nán nàn

灾难( ) 困难( ) 难道( )

2. chéng shèng

盛水( ) 盛开( ) 盛饭( )

3. bēn bèn

奔跑( ) 投奔( ) 狂奔( )

4. mēn mèn

闷热( ) 烦闷( ) 苦闷( )

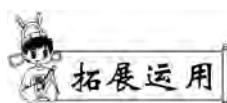
## 二、给下列加点的字选择正确的读音，并打上“√”。

1. 洪水淹没(méi mò)了村庄，什么都没(méi mò)有了。

2. 教(jiāo jiào)室里，老师在教(jiāo jiào)孩子们唱歌。

3. 朝(cháo zhāo)阳升起来的时候，小学生朝(cháo zhāo)学校走去。

4. 今天的天气多云转(zhuǎn zhuàn)晴，我想去公园转(zhuǎn zhuàn)转。



## 三、我能还原下列成语。

下面这些广告语都来自被改动了一个或两个字的成语，你能还原被改动的字吗？请在需要还原的字下面画“\_\_\_\_\_”，并在( )内还原。

1. 眼镜广告：一明惊人( )

2. 驱蚊器广告：默默无蚊( )

3. 洗衣店广告：衣衣不舍( )

4. 蛋糕广告：步步糕升( )



## 四、快乐阅读,轻松练习。

### 快乐在哪里

一群蚂蚁在屋外忙来忙去,小公鸡歪(wāi)着头问:“小蚂蚁,你们快乐吗?”蚂蚁回答:“我们过冬的粮食快要备齐了,我们很快乐!”

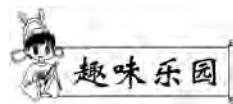
两只燕子在屋檐(yán)下做窝,他们不停地来回衔(xián)泥,小公鸡昂(áng)头问:“亲爱的燕子□你们快乐吗□”燕子说:“我们马上就有自己的家了□我们很快乐□”

小公鸡问梅花鹿阿姨:“梅花鹿阿姨,大家都很快乐,快乐是什么呢?”

梅花鹿阿姨说:“孩子,快乐是需要自己寻找的,

快乐来源于生活中的每一件事,快乐在每个人的心里。”

- 短文共有( )个自然段,文中的小动物有:小公鸡、( )、( )、( )。
- 请在第2自然段的“□”处填上合适的标点符号。
- 我会照样子写词语。  
例:忙来忙去  
( )来( )去 ( )来( )去
- 用“~~~~~”画出文中小公鸡问的话。
- 读了短文,我知道快乐在\_\_\_\_\_。



## 五、看电影。

最近电影院放映的电影有你喜欢的吗?亲爱的小朋友,快和你的爸爸妈妈一同去看场电影吧,还可以把你观影后的感想与小伙伴们分享一下哟。



# 寒假作业

二年级语文



(我会用同音字)

一、根据读音写出相应的汉字。

1. yáng 海\_\_\_\_ 树\_\_\_\_

2. jì 四\_\_\_\_ 无边无\_\_\_\_

3. zhù \_\_\_\_子 贺\_\_\_\_

4. jiǔ 月\_\_\_\_ 长\_\_\_\_

二、选字填空。

1. 气 汽

水( ) 志( ) 空( )

2.

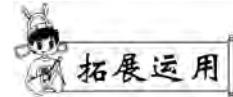


( )满 ( )桌 花( )

3.



( )别 部( ) 大雪( )飞



三、看下面的图片,回答问题。



1. 如果你不知道“垂”字怎么读,那么可以用\_\_\_\_\_查字法查字典。

先查\_\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_\_画,读音是\_\_\_\_\_。

2. 请写出形容坐“垂直过山车”时的心情的词语。

例如:开心、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。



#### 四、快乐阅读，轻松练习。

就在这时候，他又想起了飞，怒气冲冲地说：“我是猫！我一伸爪子就逮住了十三个耗子！我要飞，就能飞！只有那头笨驴子，不论做什么事，总得先刻苦学习一番。我就不这样！”

他在槐树底下，暴躁地一次又一次地用力往上升。不成！都掉下来了。忽然，他有了个“聪明”的主意。“既然从下面飞上去不成，为什么不从上面飞下来呢？我真像笨驴子一样笨！哈哈！”

他急躁地爬上树去。“我是猫！我要飞！”猫在树顶上站得老高老高的。他学着飞的样子，张开两条前腿，伸直两条后腿，从树顶上“飞”下来了。

在半空中，他翻了个跟头，倒栽着掉下来。他摔得不轻，四脚朝天，好久好久爬不起来。

（选自陈伯吹《一只想飞的猫》，有删改）

1. 这只想飞的猫有什么特点？（ ）(填序号)

- ① 聪明、勇敢。
- ② 骄傲自大、逞强好胜。

2. 用“      ”画出文中体现猫骄傲自大的句子。

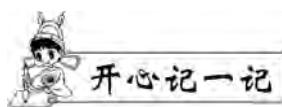
3. 文中“‘聪明’的主意”指的是\_\_\_\_\_。

4. 这只想飞的猫最终飞起来了吗？你有什么话想对他说吗？请写下来。

\_\_\_\_\_

5. 读了这个故事，你明白了什么道理？（ ）(填序号)

- ① 做事情要实事求是、脚踏实地。
- ② 照搬照抄别人的做法，可以更快地达到目的。



小书虫读书记录表

书名		作者		记录时间
好词				
好句				



## 快乐作业四



## 基础巩固 (我会笔顺与笔画)

## 一、照样子,填一填。

例: 龙 一 夂 丂 乚 龙 龙 共(5)画。

片 \_\_\_\_\_ 共( )画。

农 \_\_\_\_\_ 共( )画。

巨 \_\_\_\_\_ 共( )画。

步 \_\_\_\_\_ 共( )画。

## 二、数一数,填一填。

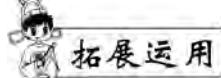
例:“互”字共有(4)画,第3笔是(フ)。

1. “年”字共有( )画,第3笔是( )。

2. “奶”字共有( )画,第4笔是( )。

3. “迹”字共有( )画,第5笔是( )。

4. “度”字共有( )画,第6笔是( )。



## 三、将下列中国传统节日与其对应的习俗连起来。

春节

猜灯谜、看花灯、吃元宵

元宵节

拜年、放鞭炮、穿新衣

清明节

赏月、吃月饼

端午节

去敬老院看望老人、登高、赏菊

中秋节

赛龙舟、吃粽子、插艾草

重阳节

扫墓



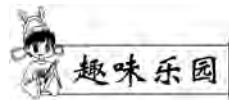
#### 四、快乐阅读，轻松练习。

小猴看见妈妈戴着眼镜读书、写字，奶奶戴着眼镜缝补衣服，他问这是什么道理，妈妈和奶奶回答说：“戴上眼镜看得清楚。”一天，小猴戴上妈妈的眼镜，咦，怎么模模糊糊的呢？再戴上奶奶的眼镜，呀，怎么头昏眼花的呢？他生气地说：“妈妈和奶奶骗我！”猴妈妈知道了，向小猴解释说：“奶奶年老了，戴老花镜；妈妈戴的是近视眼镜。”事情往往就是这样，适合别人的东西，不一定适合自己。

1. 妈妈适合戴\_\_\_\_\_，奶奶适合戴\_\_\_\_\_。
2. 小猴戴上妈妈的眼镜，感觉\_\_\_\_\_；戴上奶奶的眼镜，感觉\_\_\_\_\_。

3. 这篇短文说明了一个什么道理？请在正确的答案后面打“√”。

- (1) 小猴不能戴奶奶的眼镜。 ( )
- (2) 小猴不能戴妈妈的眼镜。 ( )
- (3) 适合别人的东西，不一定适合自己。 ( )



#### 五、减一减，加一加，再组词。

例：他 - 亻 + 土 = ( 地 ) 地球

1. 灯 - \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = (        ) \_\_\_\_\_
2. 如 - \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = (        ) \_\_\_\_\_
3. 抄 - \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = (        ) \_\_\_\_\_
4. 观 - \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = (        ) \_\_\_\_\_



# 寒假作业

二年级语文



今天是\_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_ 天气\_\_\_\_



## 基础巩固 (我会根据字形特点猜字)

### 一、想一想,连一连。

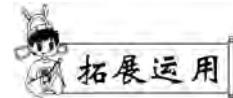
爱(mù)	幕	páo	( )哮	泡
扫(mù)	墓	pào	( )茶	炮
开(mù)	慕	pào	( )火	咆

### 二、选一选,填一填。

- 1.
- 羊( ) 肩( ) 水( )  
树( ) 浪( ) 头( )散发

2.

山( ) ( )劳 ( )地  
棉( ) ( )倦 衣( )

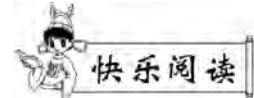


## 拓展运用

### 三、选出下面公益广告语针对的对象,填在后面的括号里。(填序号)

- ①环境保护 ②希望工程  
③义务献血 ④关爱他人

1. 为何血浓于水? 因为爱在其中。 ( )  
2. 节省一分零钱,献出一份爱心,温暖世间真情。 ( )  
3. 助人为乐,是一种美德。 ( )  
4. 一花一草皆生命,一枝一叶总关情。 ( )



## 快乐阅读

### 四、快乐阅读,轻松练习。

#### 清清的溪水

- ①小兔的家门前,有一条清清的小溪,溪水又凉又甜。

②一场雨过后，溪水突然变黄了。这是怎么回事呢？

③小兔沿着小溪，朝上游走去。他远远望见大象和棕熊正在拔树。走近一看，一片小树林快被他俩拔光了。

④小兔跑过去，大声喊：“喂，别拔啦！你们为什么拔树啊？”

⑤大象和棕熊停下来，说：“这两天我们在比赛，看谁的力气大，还没分出胜负呢。”

⑥“比力气？你们毁(huǐ)掉了树林，也毁掉了小溪！”小兔气愤地说。

⑦大象和棕熊互相看看，不解地问：“这和小溪有什么关系？”

⑧“这么多树被你们拔掉了，雨水把泥土都冲进小溪里啦！不信，你们去看看。”小兔生气地说。

⑨大象走到小溪边，伸出长鼻子吸水，泥沙一下子把他的鼻孔堵住了。棕熊跳进小溪，想洗个澡，可是越洗身上越脏。原来，往日清清的溪水变得浑浊了。

⑩大象和棕熊知道自己错了，立刻行动起来。棕熊刨(páo)坑，大象栽树；棕熊培土，大象浇水……他们俩重新把一棵棵树栽好了。

⑪过了几天，溪水又变清了，溪水欢快地唱着歌向前流去。

1. 第⑨段有( )句话。

2. 根据文章内容填空。

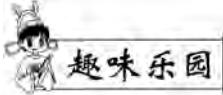
小兔的家门前，有一条\_\_\_\_\_的小溪，溪水\_\_\_\_\_。

棕熊刨坑，大象栽\_\_\_\_\_；棕熊培\_\_\_\_\_，大象浇\_\_\_\_\_……

3. 小溪变黄的原因是什么？请用“\_\_\_\_\_”画出最能说明原因的一句话。

4. 你想对文章中的哪个小动物说些什么？请写下来。

我想对\_\_\_\_\_说：“\_\_\_\_\_”



## 五、听听音乐。

小朋友，难得有一个轻松的假期，请你在花瓶里插上几朵鲜花，沏上一杯热茶，慢慢地静下心来，听一首你最喜欢的歌曲，并把你所听的歌曲的名字写在下面，与小伙伴们分享吧。

歌曲名：\_\_\_\_\_



## 我爱阅读(一)

## 小鲤鱼跳龙门

## [读故事梗概]

《小鲤鱼跳龙门》讲述的是鲤鱼奶奶给小鲤鱼们讲了一个鲤鱼祖先跳龙门的故事，说有一座神奇的龙门，只要跳过去，就可以变成龙。小鲤鱼们信了，就想去跳龙门。于是，在金色小鲤鱼的带领下，他们瞒着奶奶，出发去找龙门。他们游啊游，克服了重重困难，最后来到了龙门水库，他们以为这就是奶奶说的龙门，高兴极了。后来，他们遇到了一只燕子，就请燕子给他们的奶奶带个消息，说他



(封面示意图)

们跳过龙门了。这时，燕子告诉他们这里不叫龙门，叫龙门水库。小鲤鱼们听了，说：“都一样，反正这里是最好的地方。”小鲤鱼们都这样想：奶奶，还有爸爸妈妈，一定会很快把家搬过来的，以后他们可以一辈子住在这里了。

## [读中想一想]

1. 小鲤鱼们在寻找龙门的路上遇到了哪些困难？他们是怎样做的？

---

---

2. 小鲤鱼们最后找到龙门了吗？

---

---



## [读后做一做]

3. 根据鲤鱼奶奶讲的故事可知龙门在( )。(填序号)

- ①大河里
- ②大海里
- ③大海和大河交界的地方

4. 小鲤鱼们是在( )的带领 下,出发去找龙门的。  
(填序号)

- ①鲤鱼奶奶
- ②金色小鲤鱼
- ③最小的小鲤鱼

5. 在寻找龙门的路途中,小鲤鱼们遇到了\_\_\_\_\_  
(谁),他帮他们剪掉了挡住道路的水草;小鲤鱼们  
还遇到了\_\_\_\_\_ (谁),他劝他们不能再往前游

了,否则会被大水冲跑的。

6. 最后,\_\_\_\_\_ (谁)告诉小鲤鱼们,他们来到的地  
方不叫龙门,叫\_\_\_\_\_。

7. 你认为这是一群怎样的小鲤鱼?

## [阅读有收获]

8. 读了这个故事,你从这群小鲤鱼身上学到了什么?

( )(填序号)

①我们要听别人的劝告,按别人说的来做。

②我们要互相帮助,团结一心;做事要坚持不懈。



## 我爱阅读(二)

## “歪脑袋”木头桩

## [读故事梗概]

《“歪脑袋”木头桩》讲的是一个满身都是皱纹的又脏又丑的木头桩，因为他比谁都高，也因为年纪大，就很骄傲很骄傲，看不起身边的任何东西。有一天，一个淘气的小男孩用小刀在木头桩上刻了一张鬼脸，还得意地说“这是一个雕像”。这下，“歪脑袋”木头桩变得更加不可一世了，他觉得自己应该受到所有人的重视和尊重。可是令他没想到的是，在别人眼里他仍然



(封面示意图)

是个一文不值的“老木头疙瘩”“木头桩”“破木头”，这令他十分懊恼。直到有一天，这里被工人们建成了儿童公园，木头桩被工人们留在草地旁当长椅。这天，几个小姑娘来跳皮筋，她们把橡皮筋拴在木头桩上，玩得很开心。木头桩看了，他的心受到震动，他想起了自己也做过小树，也长过一些嫩的树枝和绿叶，好像还开过花……他忘记了他是“雕像”，懊恼没有了，他随着小姑娘们唱起了快乐的歌儿。

## [读中想一想]

1. 这是一个什么样的木头桩？在被小男孩刻鬼脸后，他有什么反应？当被工人留在草地当长椅时，他又产生了什么变化？

---

---



## [读后做一做]

2.“歪脑袋”木头桩待在这片荒草地里多久了?

( ) (填序号)

①两百零一年。

②三百零一年。

③四百零一年。

④很久很久。

3.“歪脑袋”木头桩又脏又丑,满身都是皱纹,他有一个\_\_\_\_\_的脑袋,老是\_\_\_\_\_。

4.“歪脑袋”木头桩非常骄傲,谁也瞧不起,是因为:

①\_\_\_\_\_ ;②\_\_\_\_\_。

5.当淘气的小男孩用小刀在木头桩上刻了一张鬼脸,称“歪脑袋”木头桩是雕像时,“歪脑袋”木头桩心里是怎么想的?

---

---

---

6.原先没有人理他,“歪脑袋”木头桩很难受,为什么会这样?最后,“歪脑袋”木头桩学着小姑娘们唱起了歌儿,变得快乐起来,这又是为什么? ( ) (填序号)

①原先是因为大家没发现他,没人和他一起玩,所以他难受;最后是因为他被人发现了,有人和他一起玩了,所以他变得快乐起来了。

②原先“歪脑袋”木头桩骄傲、瞧不起别人、虚荣,导致他不受欢迎,没人理他,所以他很难受;最后他变得快乐起来,是因为他忘记了自己是“雕像”,正确认识了自己,并发挥了自己的作用和价值。

## [阅读有收获]

7.读了这个故事,你明白了什么道理? ( ) (填序号)

①看不起别人就表示看不到自己的短处,这样会使我们的虚荣心放大。我们要充分认识自己的优缺点,并发挥自己的价值。

②我们不要和长得不好看的人做朋友。



## 寒假作业

二年级语文



今天是\_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_ 天气\_\_\_\_



### 基础巩固 (我会改正错别字)

一、用“  ”标出下列词语中的错别字，并在括号里改正。

1. 一面对旗(   ) 2. 一根遍担(   )  
3. 从林深处(   ) 4. 一干大秤(   )

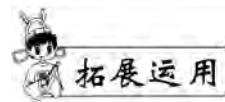
二、用“○”圈出下列词语中的错别字，并在括号里改正。

1. 名胜古际(   ) 2. 安局乐业(   )  
3. 神汽活现(   ) 4. 一年一渡(   )

三、用“○”圈出下列句子中的错别字，并在括号里改正。

1. 松伯四季披绿装。(   )

2. 妈妈供我午睡的时候，自己先睡着了。(   )  
3. “小家伙们，你们吵什么呀？”狐狸问到。(   )  
4. 风吹草底见牛羊。(   )



四、仿照例子，说说下面的事物像什么。

爸爸的鞋像小船。



弟弟的鞋像鸟窝。

枫叶像\_\_\_\_\_。

天上的云朵像\_\_\_\_\_。

群山像\_\_\_\_\_。

爷爷的胡子像\_\_\_\_\_。



## 五、快乐阅读,轻松练习。

## 柳林风声(节选)

面包片切得厚厚的,两面都烤得焦黄,熔化的黃油顺着面包的孔眼直往下滴,变成金黄色的大油珠,像蜂巢里淌出来的蜜。黃油烤面包的气味,简直在向蛤蟆讲话,讲得清清楚楚,半点不含糊。它讲到暖融融的厨房,明亮的霜晨的早餐;讲到冬日黄昏漫游归来,穿着拖鞋的脚搁在炉架上,向着一炉令人舒适的旺火;讲到心满意足的猫儿打着呼噜,昏昏欲睡的金丝雀在啁啾(zhōu jiū)。

1. 在文段中,找出恰当的词语,填写在下面的括号里。

(        )的面包片    (        )的黃油

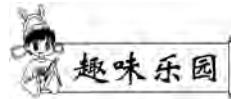
(        )的厨房    (        )的旺火

2. 根据文段内容填空。

(1)面包两面都烤得\_\_\_\_\_。

(2)金黄色的大油珠,像\_\_\_\_\_。

(3)讲到\_\_\_\_\_的猫儿打着\_\_\_\_\_,昏昏欲睡的\_\_\_\_\_在啁啾。



## 六、学练毛笔字。

首先要练眼,即认真读帖。宋代的书法家黄庭坚说:“古代人学习写字不都是依靠临摹,他们常常把古人的书法作品张挂在墙壁上,专心致志地观看它,看准了才下笔。”

其次要练脑或练心。在细心观察的基础上还要把写得好的范字牢牢地记在心里,一旦提到这个字,马上就能想出这个字在字帖上的形状,要做到胸有成帖,脑有成字。



**快乐作业七**
**基础巩固** (我会辨析易错字)**一、选字填空。**

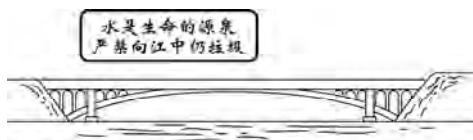
- |        |      |      |
|--------|------|------|
| 1. 今 令 | ( )天 | 口( ) |
| 2. 情 晴 | 心( ) | ( )天 |
| 3. 再 在 | 现( ) | ( )见 |
| 4. 带 戴 | 穿( ) | ( )领 |
| 5. 以 已 | ( )经 | ( )后 |
| 6. 土 士 | ( )地 | ( )兵 |

**二、选一选,下面词语中有错别字的一项是( )。**

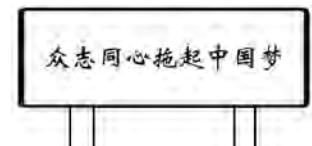
- ①吃饱 抱小孩 同胞  
 ②蚂蚁 尺马 马上  
 ③放学 仿佛 芳香

**三、用“○”圈出下列句子中的错别字,并在括号里改正。**

1. 妈妈的呼吸那么成。( )
2. 身子像一堵墙,腿像四根主子。( )
3. 喜鹊一早飞出去,东寻西找,衔回来一些古草。( )
4. 火把傍边的柴堆烧着了。( )


**拓展运用**
**四、仔细观察下面两幅图,找出其中的错别字并改正。**

水是生命的源泉  
严禁向江中扔垃圾



众志同心拖起中国梦

图①

图②

1. 图①中的错别字是:\_\_\_\_\_ 改正:\_\_\_\_\_
2. 图②中的错别字是:\_\_\_\_\_ 改正:\_\_\_\_\_



## 五、快乐阅读，轻松练习。

## 乌鸦和百灵鸟

乌鸦真不明白，百灵鸟为什么能够(gòu)唱出那么动听的歌来。人们一谈起百灵鸟，都会称赞它。

乌鸦想：我要是能像百灵鸟那样，有一副天生的好嗓子(sǎng)，那该多好啊！

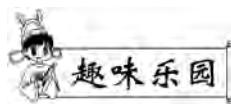
乌鸦实在想不出什么好办法，只好去找百灵鸟请教，求百灵鸟帮它达到目的(dì)。

百灵鸟告诉乌鸦：“要想有一副好嗓子，唱出美妙(miào)动听的歌，得每天清早起得早早的，不管春夏秋冬都要坚持(chí)练习，这样长期不断(duàn)地练习下去，一定会获得成功的。”

乌鸦还没听完百灵鸟的话，就快快(yàng yàng)地飞走了。

害怕困难的人，什么也不会得到。

1. 短文一共有( )个自然段。
2. 乌鸦的目的是：\_\_\_\_\_。
3. 怎样才能有一副好嗓子呢？百灵鸟是怎么说的？用“\_\_\_\_”在文中画出来。
4. 这篇短文告诉了我们什么道理？在文中把这句话找出来，画上“~~~~~”。



## 六、照样子，填一填。

1. 例：照相 照相机  
洒水 \_\_\_\_\_ 计算机
2. 例：牛奶 奶牛  
彩色 \_\_\_\_\_ 牙刷



## 参考答案

## 寒假学习之旅

一、旁 做 作

二、圆珠笔 故事 城市 大雪纷飞

三、②④⑤⑥

四、略

## 快乐作业一

一、1. ①③⑤ 2. ②④⑥⑩⑫ 3. ⑧⑨⑫ 4. ⑦⑩⑪

二、cū chú sōu shòu lǚ lú zhù zú cǐ zhuǎ

三、略

四、同 铜 和 合 金 巾 群 裙

五、1. 清静 2. 1 2

3. 大象用鼻子卷住拴着篮子的绳子，慢慢把篮子从窗口放下来，让老乌龟爬进篮子里，把他顺利送到了6楼。

4. 略

六、1. 老鼠 2. 猪 3. 蛇 4. 龙 5. 狗 6. 鸡

## 快乐作业二

一、1. nàn nán nán 2. chéng shèng chéng 3. bēn bèn bēn  
4. mēn mèn mèn

二、1. mò méi 2. jiào jiāo 3. zhāo cháo  
4. zhuǎn zhuàn

三、1. 明—鸣 2. 蚊—闻 3. 衣衣—依依 4. 糕—高

四、1. 4 蚂蚁 燕子 梅花鹿 2. , ? , !

3. 跑来跑去 想来想去 4. 略

5. 每个人的心里

## 五、略

## 快乐作业三

一、1. 洋 杨 2. 季 际 3. 柱 祝 4. 九 久

二、1. 水汽 志气 空气 2. 圆满 圆桌 花园

3. 分别 部分 大雪纷飞

三、1. 部首 丿 7 chuí 2. 激动 兴奋

四、1. ②

2. 略 3. 从上面飞下来

4. 略 5. ①

## 快乐作业四

一、厂 幂 片 4 𠂇 𠂇 农 农 农 6  
二 三 𠂇 巨 4 𠂇 𠂇 𠂇 牛 牛 步 7

二、1. 6 一 2. 5 𠂇 3. 9 𠂇 4. 9 丨

三、略

四、1. 近视眼镜 老花镜

2. 模模糊糊 头昏眼花

3. (3)√

五、1. 火—火+钅=钉 钉子

2. 如—女+矢=知 知识



## 寒假作业

### 二年级语文

3. 抄—扌+乚=沙 沙子

4. 观—又+王=现 出现

#### 快乐作业五

一、爱慕 扫墓 开幕 咆哮 泡茶 炮火

二、1. 羊皮 披肩 水波 树皮 波浪 披头散发

2. 山坡 疲劳 坡地 棉被 疲倦 衣被

三、1. ③ 2. ② 3. ④ 4. ①

四、1. 3 2. 清清 又凉又甜 树 土 水

3. 这么多树被你们拔掉了,雨水把泥土都冲进小溪里啦!

4. 示例:大象 你应该用你的力气去帮助别人,不要为了比力气而破坏环境。

五、略

#### 我爱阅读(一)

1. 略 2. 略 3. ③ 4. ② 5. 大螃蟹 一条大鱼 6. 燕子 龙门水库

7. 这是一群勇敢、执着、团结的小鲤鱼。 8. ②

#### 我爱阅读(二)

1. 略 2. ④ 3. 尖尖 歪着 4. 他比谁都高 年纪大 5. 示例:他觉得自己应该受到所有人的重视和尊重。 6. ② 7. ①

#### 快乐作业六

一、1. 对—队 2. 遍—扁 3. 从—丛 4. 干—杆

二、1. 际—迹 2. 局—居 3. 汽—气 4. 渡—度

三、1. 伯—柏 2. 供—哄 3. 到—道 4. 底—低

四、示例:枫叶像我小小的手掌

天上的云朵像一只只小白兔

群山像威武的长龙

爷爷的胡子像钢针

五、1. 厚厚 熔化 暖融融 令人舒适

2. (1)焦黄 (2)蜂巢里淌出来的蜜 (3)心满意足 呼噜 金丝雀

#### 快乐作业七

一、1. 今 令 2. 情 晴 3. 在 再 4. 戴 带

5. 已 以 6. 土 士

二、②

三、1. 成—沉 2. 主—柱 3. 古—枯 4. 傍—旁

四、1. 仍 扔 2. 拖 托

五、1. 6

2. 能像百灵鸟那样,有一副天生的好嗓子

3. 要想有一副好嗓子,唱出美妙动听的歌,得每天清早起得早早的,不管春夏秋冬都要坚持练习,这样长期不断地练习下去,一定会获得成功的。

4. 害怕困难的人,什么也不会得到。

六、1. 洒水车 计算 2. 色彩 刷牙

#### 快乐作业八

一、页 2 ①

二、1. ⑥ 2. ② 3. ⑦ 4. ⑤

三、土 11 shù

丨 4 chuàng